

GOVT. OF NCT OF DELHI: DIRECTORATE OF EDUCATION
EXAMINATION CELL, ROOM NO. 222-A
OLD SECRETARIAT, DELHI – 110054

No.DE.5/Exam/CAU/2020/431-33

Date: 04/05/2023

CIRCULAR

Sub: Teaching Learning Activities for students of Classes X and XII of Govt. Schools under Directorate of Education.

Academic Session for Classes X and XII has commenced from April 2023 and Teaching Learning Activities are in full swing in all the Govt. schools of DoE. To develop adequate understanding and basic subject specific competencies in the students a distinct plan of action has been worked out for the students of classes X and XII through combinations of strategies, to build their basic subject competencies and to catch up with subject specific curricular needs.

Strategies will be effective from May 11, 2023 to June 9, 2023

- **For Students Promoted with Grace Marks or after Supplementary/ Compartment Examination**
 - The subject specific learning gaps of the students will be bridged with the help of mapped/identified topics of lower classes. Detailed mapped/identified topics for class X and XII are annexed at Annexure 1 & Annexure 2 respectively.
 - E – Content available on the link:-
www.edudel.nic.in → **Academics & Examination** → **Academics**
at the Home Page of website of Directorate of Education may also be used to address the subject specific learning needs.
- **For Rest of the Students**
 - Library facility for self-study is to be kept open for issuing books and self-study.
 - Students may contact the concerned subject teacher for doubt clearance etc.

All Heads of Schools have autonomy to assign cohort to the students as per their learning level and learning needs.

The Heads of Schools shall prepare the time table prioritising subjects where students need maximum support and as per the availability of resources.

The timings of the classes shall preferably be from **7:30 AM to 11:30 AM** for all shifts (1 hour for each subject). The schedule of the classes may be modified by the HoS as per the availability of the resources with the prior intimation to the concerned DDE (Zone).

The duty roster shall be made by HoS and a copy of the same is to be submitted to the concerned DDE (Zone) in advance.

The teachers who are taking the classes will be eligible for Earned Leave as per CCS Leave Rules. The guest teachers may also be engaged as per requirement and paid as per rules.

The HoS must ascertain that the information regarding Teaching Learning Activities be disseminated to the parents and students and ensure regular attendance of the students.

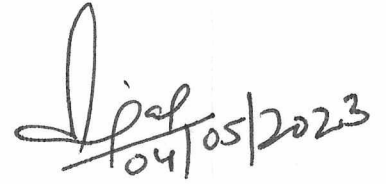
All the Heads of Schools are directed to comply with the above directions and guidelines in letter and spirit & monitor the classroom strategies, class work and assignments given to the students on regular basis.

All the DDEs (District and Zone) are directed to ensure the monitoring of school wise Teaching Learning Activities.

This issues with the approval of the Competent Authority.

Encl: - Annexure 1

Annexure 2



Sanjay Subhas Kumar
DDE (Exam)

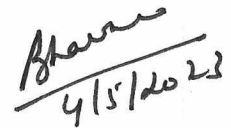
All Heads of Govt. Schools through DEL E

No.DE.5/Exam/CAU/2020/431-33

Date: 04/05/2023

Copy to:

1. PA to Director (Education)
2. All RDEs/DDEs (District & Zone) through DEL E
3. OS (IT) to get it placed on DEL E
4. Guard File




Bhavna
OSD (CAU)


ANNEXURE – 1

Mapping of Topics from Lower Classes for Improvement of Class X Basic Competencies

(SCIENCE)

Session: 2023 - 2024

Name of the Chapter Of Class X	VI	VII	VIII	IX	Concept/topics relevant in Class X
CHEMICAL REACTIONS AND EQUATIONS	--	Ch-5: Acid, Bases and Salts Ch-6*: Physical and chemical changes,	Ch- 4*: Metal and Nonmetal Ch-14: Chemical effects of electric current	Ch-3: Atoms and Molecules Ch-4: Structure of Atom	Chemical reactions. Writing chemical formula and equation. Valency
ACIDS, BASES AND SALTS	---	Ch- 5: Acid and Bases	Ch-4*: Metals and Nonmetals	-----	<ul style="list-style-type: none"> • Types of acids, bases and salt with example. • Natural and Synthetic indicators • Neutralization reaction, Uses of common Acids, Bases and Salts.
METALS AND NON METALS	----	-----	Ch-4*: Metals and Nonmetals Ch-14: Chemical effects of electric current	Ch-2: Is matter around us Pure? <ul style="list-style-type: none"> • Physical properties of Metal and Nonmetals. Ch-3: Atoms And Molecules <ul style="list-style-type: none"> • Ion formation and types of ions. • Writing chemical formula. 	Physical and Chemical Properties of Metal and Nonmetals
CARBON AND ITS COMPOUND	-----	 -----	Ch-4*: Materials: Metals and Non-metals	Ch-2: Is matter around us Pure? <ul style="list-style-type: none"> • Elements and compounds. 	<ul style="list-style-type: none"> • Physical and Chemical Properties of Carbon and its compound

			Non-metals and their Physical properties	Ch-3: Atoms And Molecules <ul style="list-style-type: none"> • Ion formation and types of ions. • Writing chemical formula. • Molecular Mass calculation 	
LIFE PROCESSES	Ch-7: Getting to Know Plants	Ch-1:Nutrition in Plants, Ch-2:Nutrition in Animal, Ch-10*: Respiration in Organism. Ch-11*:Transportation in Animals and Plants,	—	-----	All basic life processes like Nutrition, Respiration, Transportation, Excretion in Plants and Animals.
CONTROL AND COORDINATION	-----	-----	-----	Ch-6:Tissue Neurons(nerve cell)	<ul style="list-style-type: none"> • Structure of Neuron
HOW DO ORGANISM REPRODUCE?	Ch-7 : Getting to Know Plants <ul style="list-style-type: none"> • Stamens, pistil • Ovary and ovule in a flower 	Ch-12*:Reproduction in Plants <ul style="list-style-type: none"> • Asexual and sexual reproduction. • Pollination • Fertilization 	Ch-8* : Cell Structure and Function <ul style="list-style-type: none"> • Unicellular and Multicellular • cell membrane, Cytoplasm, Nucleus and their function. Ch- 9: Reproduction in Animals <ul style="list-style-type: none"> • Asexual reproduction in animal • Sexual reproduction (process and 	Ch-5:The Fundamental unit of life <ul style="list-style-type: none"> • Cell membrane, Cytoplasm, Nucleus and their function. • Chromosomes and cell division Ch-13*: Why do we fall ill? <ul style="list-style-type: none"> • STD's 	<ul style="list-style-type: none"> • Asexual Reproduction and Sexual Reproduction in plant and animals. • Unisexual and bisexual flowers • Pollination and agents of pollination. • Types of Pollination • Fertilisation in plant and animals. • Reproductive Health.

			organs) • Fertilisation (Internal and External)		
HEREDITY	-----	-----	Ch-8* Cell Structure and Function • Nucleus and its function • Chromosomes	Ch-5: The Fundamental unit of life • Nucleus , chromosomes and cell division	Chromosomes and their role in the transmission of characteristics and in sex determination.
LIGHT- REFLECTION AND REFRACTIONS	Ch-11: Light, Shadow and Reflection	Ch-15: Light	Ch-16: Light	----	Concept of reflection and refraction
HUMAN EYE AND COLOURFUL WORLDS	---	----	Ch-16: Light	----	Eye , Dispersion of light,
ELECTRICITY	Ch-12: Electricity and Circuit • Conductor, insulators • Components of a circuit	Ch-14: Electric current and its effects. • Circuit diagram • Heating effect of electric current	Ch-11: Force and pressure • Types of Forces.	Ch-11: Work and Energy • Power • Commercial unit of electricity	• Current, Conductor, Insulators • circuit diagram • Heating effect of electric current
MAGNETIC EFFECTS OF ELECTRIC CURRENT	Ch-13: Fun with Magnets • Type and Properties of magnet. • Deflection in Compass needle showing the presence of magnetic field.	Ch-14: Electric current and its effects • Introduction of electromagnet • Magnetic effect of current	Ch-11: Force and pressure • Types of Forces. • Magnitude of Magnetic force.	-----	• Magnet and its properties. • Magnitude of force • Electromagnet • Magnetic effect of current
OUR ENVIRONMENT	Ch-9: Living organism and their surroundings • biotic and abiotic components	Ch-15*: Forest-our lifeline • Terrestrial ecosystem • food web (in brief)		Ch-14*: Natural Resources Ozone layer and Green house effect.	• Biotic and abiotic components. • Ecosystem • Food chain and food web

*For learning enrichment and general competency only

Mapping of Topics from Lower Classes for Improvement of Class X Basic Competencies (Mathematics)

Session : 2023 – 2024

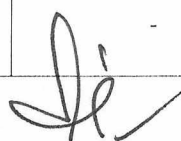
S.N.	Topics				
	VI	VII	VIII	IX	X (Marks Appox.) (%)
1.	Integers	Integers	To Strengthen Calculations		
2.	Fractions	Fraction and Decimals			
3.	Decimals				
4.	1.Basic Geometrical Ideas 2.Understanding Elementary Shapes	1. Lines and Angles 2. The Triangle and its Properties	Understanding Quadrilateral	1. Lines and Angles 2. Triangles 3. Quadrilaterals 4. Circles	1. Triangles 2. Circles (15) (18.75%)
5.	Data Handling	Data Handling	-----	Statistics	1. Statistics 2. Probability (11) (13.75%)
6.	-----	1. Perimeter and Area 2. Comparing Quantities 3. Visualising Solid Shapes	Mensuration	1. Surface Area and Volumes 2. Heron's Formula	1.Surface Area and Volumes 2. Area Related to Circles (10) (12.5%)
7.	-----		Linear Equation in one Variable	Linear Equation in Two Variables	Pair of Linear Equations in Two Variables (07) (8.75%)
		Algebraic Expressions	1. Algebraic Expressions and Identities 2. Factorization	Polynomials	1. Polynomials 2. Quadratic Equations 3. Arithmetic Progressions (13) (16.25%)
8.	-----		Introduction to Graphs	Coordinate Geometry	Coordinate Geometry (06)
9.	1. Knowing Our Numbers 2. Playing with Numbers	Exponents and Powers	1. Squares and Square Roots 2. Cube and Cube Roots	Number System	Real Numbers (06) (7.5%)
Total Marks/Maximum Marks					68 /80 (85%)

Mapping of Topics from Lower Classes for Improvement of Class X Basic Competencies (English)

Sr. No.	CLASS 6	CLASS 7	CLASS 8	CLASS 9	CLASS 10
1.	<u>Reading Comprehension</u> Short factual passages with knowledge based questions followed by answers based on interpretation and vocabulary.	<u>Reading Comprehension</u> Seen and unseen passage, as per requirement of the class and questions based on it.	<u>Reading Comprehension</u> Seen and unseen passage, as per requirement of the class and questions based on it.	<u>Reading Comprehension</u> Unseen passage 1. Discursive Passage. 2. Case-based factual passage (with visual input-statistical data/chart etc.) With questions based on comprehension, interpretation, analysis, inference, evaluation and vocabulary.	<u>Reading Comprehension</u> Unseen passage 1. Discursive Passage. 2. Case-based factual passage (with visual input-statistical data/chart etc.) With questions based on comprehension, interpretation, analysis, inference, evaluation and vocabulary.
2.	<u>Long Writing Task</u> 1.Short Paragraph writing. 2.Formal and Informal Letter Writing	<u>Long Writing Task</u> 1.Paragraph writing : Short and Long paragraph writing 2. Letter Writing 3. Story writing on given input.	<u>Long Writing Task</u> 1.Paragraph writing. 2. Formal and Informal Letter Writing 3. Notice Writing 4. Diary Writing 5. Story Writing	<u>Long Writing Task</u> 1.Diary writing 2. Story Writing 3. Descriptive Paragraph :describing a person / event / situation, based on visual or verbal cue/s	<u>Long Writing Task</u> 1. Writing an Analytical Paragraph in 100-120 words on a given Map / Chart / Graph / Cue/ s 2. Letter Writing (Formal Letters)
3.	<u>GRAMMAR:</u> Auxiliary Verb, Preposition, Three forms of Verbs, Tense, Modals, Antonyms, Nouns, Poetic Devices – Introduction	<u>GRAMMAR:</u> Punctuation marks, adjectives and degrees of comparison, Articles, Verb, Determiners. Use of prefix and suffix.	<u>GRAMMAR:</u> Tense, Forms of verbs, Auxiliary verbs, Modals, Conjunctions, Error correction practice, Omission, Preposition, Articles, Determiners	<u>GRAMMAR:</u> Determiners Tenses• Modals• Subject – verb concord• Reported speech• o Commands and requests o Statements o Questions	<u>GRAMMAR:</u> Determiners Tenses• Modals• Subject – verb concord• Reported speech• o Commands and requests o Statements o Questions

Mapping of Topics from lower Classes for improvement of basic competencies of Class X Social Science 2023 -2024

Book	Chapters of Class VI	Chapters of Class VII	Chapters of Class VIII	Chapters of Class IX	Chapters of Class X
History		-	-	Ch-1: The French Revolution	Ch-1: The Rise of Nationalism in Europe
History		Ch-8: Eighteenth Century Political Formation	Ch-5: When People Rebel Ch-8: The Making of the National Movement	-	Ch-2: Nationalism In India
Geography		Ch-1: Environment	Ch-1: Resources	-	Ch-1: Resources and Development
Geography			Ch-2: Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources	-	Ch-2: Forest and Wildlife Resources
Geography				Ch-3: Drainage	Ch-3: Water Resources
Geography		-	Ch-3: Agriculture	-	Ch-4: Agriculture
Geography		-	Ch-4: Industries	-	Ch-6: Manufacturing Industries
Political Science/SPL		-	Ch-1: The Indian Constitution	Ch-4: Working of Institutions	Ch-1: Power – sharing
Political Science/SPL	Ch-: What is government	Ch-3: How the State Government Works	Ch-3: Parliament and the Making of Laws	Ch-2: Constitutional Design	Ch-2: Federalism
Political Science/SPL				Ch-3: Electoral Politics	Ch-4: Political Parties
Economics		-	Ch-5: Human Resource	Ch-6: Population	Ch-1: Development
Economics		-	-	Ch-1: People as Resource	Ch-2: Sectors of the Indian Economy



कक्षा 10 के हिंदी विषय की बुनियादी समझ के लिए पिछली कक्षाओं के विषय-वस्तुओं का मापन

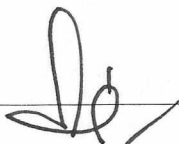
क्र. सं.	कक्षा 6	कक्षा 7	कक्षा 8	कक्षा 9	कक्षा 10 (संबंधित विषयवस्तु)
1.	-	-	सूर के पद (सूरदास)	-	सूरदास (पद)
2.	-	-	-	-	राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद (तुलसीदास)
3.	-	कठपुतली	-	-	आत्मकथ्य (जयशंकर प्रसाद)
4.	वह चिड़िया जो, झाँसी की रानी	हम पंछी उन्मुक्त गगन के, विप्लव गायन	यह सबसे कठिन समय नहीं	कैदी और कोकिला	उत्साह, अट नहीं रही है (सूर्यकांत त्रिपाठी निराला)
5.	-	-	क्या निराश हुआ जाए	-	यह दन्तुरित मुस्कान, फसल (नागार्जुन)
6.	साथी हाथ बढ़ाना	-	-	-	संगतकार (मंगलेश डबराल)
7.	-	-	-	-	नेताजी का चश्मा (स्वयं प्रकाश)
8.	-	रहीम के दोहे	कबीर की साखियाँ	कबीर-साखी और सबद साँवले सपनों की याद (जाबिर हुसैन)	बालगोबिन भगत (रामबृक्ष बेनीपुरी)
9.	-	-	-	-	लखनवी अंदाज़ (यशपाल)
10.	बचपन	पापा खो गए	-	-	एक कहानी यह भी (मन्नू भंडारी)
11.	-	-	-	-	नौबतखाने में इबादत (यतीन्द्र मिश्र)
12.	संसार पुस्तक है	मिठाईवाला, खानपान की बदलती तस्वीर	लाख की चूड़ियाँ	-	संस्कृति (भदंत आनंद कौसल्यायन)
13.	मैं सबसे छोटी होऊँ	-	-	-	माता का अंचल (शिवपूजन सहाय)
14.	-	-	-	ल्हासा की ओर (राहुल सांकृत्यायन)	साना-साना हाथ जोड़ि (मधु कांकरिया)
15.	-	-	-	-	मैं क्यों लिखता हूँ? (अज्ञेय)
16.	-	-	-	अर्थ के आधार पर वाक्य भेद	रचना के आधार पर वाक्य भेद
17.	-	-	-	-	वाच्य
18.	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग वचन, उपसर्ग, प्रत्यय	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग वचन, उपसर्ग, प्रत्यय	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग वचन, काल और कारक चिह्न, उपसर्ग, प्रत्यय	उपसर्ग, प्रत्यय, समास	पद परिचय
19.	-	-	-	अलंकार (शब्दालंकार और अर्थालंकार)	अलंकार (शब्दालंकार और अर्थालंकार)
20.	अनुच्छेद लेखन	अनुच्छेद लेखन	अनुच्छेद लेखन	संकेत बिन्दुओं के आधार पर अनुच्छेद लेखन	संकेत बिन्दुओं के आधार पर अनुच्छेद लेखन
21.	औपचारिक/अनौपचारिक पत्र लेखन	औपचारिक/अनौपचारिक पत्र लेखन	औपचारिक/अनौपचारिक पत्र लेखन	औपचारिक/अनौपचारिक पत्र लेखन	औपचारिक/अनौपचारिक पत्र लेखन
22.	-	-	-	-	स्व-वृत्त लेखन
23.	-	-	-	-	ई-मेल लेखन
24.	-	-	-	-	विज्ञापन लेखन
25.	-	-	-	-	संदेश लेखन
26.	पठित/अपठित गद्यांश और पद्यांश	पठित/अपठित गद्यांश और पद्यांश	पठित/अपठित गद्यांश और पद्यांश	पठित/अपठित गद्यांश और पद्यांश	पठित/अपठित गद्यांश और पद्यांश

ANNEXURE – 2

SUBJECT SPECIFIC FOUNDATIONAL COMPETENCIES FOR CATCHING UP CURRICULUM NEEDS FOR THE STUDENTS OF CLASS XII

For the students coming to class XII after passing from class XI the basic requirement is first of all to connect them from previous classes and to make them comfortable. Teacher must discuss with them the importance and scope of their subject, terminology to be directly used while studying curriculum of class XII and let them know what they are supposed to learn in coming weeks and what are topics we will discuss to make them comfortable in learning the class XII th subject. Below are given suggestive topics to be discussed with students.

MATHEMATICS	Unit	Chapter no. (Class XII)	Class XI	Class X	Class IX
	Unit -1 Chapter 1& 2 Relations and Function	Chapter -1 Relations and function	Chapter 1 Idea of Set Theory, Chapter2 -Domain and range of the relation and function	-	--
		Chapter 2 Inverse Trigonometric Function	Chapter 3 Domain and range of Trigonometric Function	-	-
	Unit 3 Chapter (5-6)	Chapter 5 Continuity And Differentiability	Chapter 13- Concept of limit and derivative Significance of dy/dx as the slope of the tangent	-- Chapter 13	- Chapter 13



		Chapter -6 Application Of Derivative		Surface Area and Volumes	Surface Area and Volumes
	Unit 3 Application of Integral Chapter -8	Chapter -8 Application of Integral	Chapter 10 Coordinate geometry (Lines Circles Parabola etc)	-	-
	Unit 5 Chapter -12	Chapter 12 Linear Programming Problem	Chapter -6 Linear Inequalities	Chapter -3 Pair of Linear Equations in two variable, Knowledge of graphical representation of lines	Chapter 4 Linear Equation in two variables
	Unit VI Probability Chapter 13	Chapter 13 Probability	Chapter -7 Permutation and Combinations , Idea of Experiments ,events , outcomes etc.	Probability	

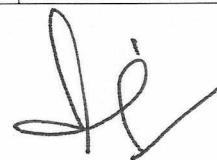


Mapping of Topics from Lower Classes for Improvement of Class XII Basic Competencies
(BIOLOGY)
Session: 2023 - 2024

Class IX	Class X	Class XI	Class XII	Unit
Chapter-5 (cell division)	Chapter- 8 (Reproduction in plant)	Ch5 (structure of flower) Chapter-10: meiosis and their significance	Chapter 2 : Sexual Reproduction in Flowering Plants	VI (REPRODUCTION)
Chapter-5 (cell division)	Chapter- 8 (Reproduction in Animal)	Chapter-10: meiosis and their significance Ch-22 gonads and their hormone.	Chapter 3 : Human Reproduction	
-----	Chapter- 8 (reproductive health)	Ch-22 gonads and their hormone	Chapter 4 : Reproductive Health	
Chapter-5 (nucleus and chromosome)	Chapter 9 (heredity and evolution): heredity only	Chapter-8: Cell-The Unit of Life: nucleus	Chapter 5 : Principles of Inheritance and Variation	VII (GENETICS AND EVOLUTION)
Chapter-5 (nucleus and chromosome)	Chapter 9 (heredity and evolution: heredity only	Chapter-9: Biomolecules: nucleic acids	Chapter 6 : Molecular Basis of Inheritance	
-----	-----	-----	Chapter-7: Evolution	

Dipal
04/05/2023

-----	Chapter- 8 (STD's)	-----	Chapter-8: Human Health and Diseases	VIII (Biology and Human Welfare)
-----	-----	-----	Chapter-10: Microbes in Human Welfare	
-----	-----	Chapter-9: Biomolecules: Nature of bond linking monomers in a polymer, enzymes	Chapter-11: Biotechnology - Principles and Processes	IX (Biotechnology and its Applications)
-----	-----	Chapter-9: Biomolecules: structure of protein, enzyme	Chapter-12: Biotechnology and its Applications	
-----	-----	-----	Chapter-13: Organisms and Populations	X (Ecology and Environment)
-----	Chapter-15 Our Environment	-----	Chapter-14: Ecosystem	
-----	-----	-----	Chapter-15: Biodiversity and its Conservation	



ACCOUNTANCY

Class XII

- Mapping of content with lower class for bridging the gap.

Unit	Chapter (Class XII)	Class XI
(ACCOUNTING FOR PARTNERSHIP FIRMS)	Chapter : Fundamental of Partnership (Topic: Journal Entries and Ledger Accounts)	Unit-2: Accounting Process Recording of Business Transactions : Rules of Debit and Credit, Journal. Ledger: Posting from journal and Balancing of accounts.
(ACCOUNTING FOR PARTNERSHIP FIRMS)	Chapter : Change in profit sharing ratio (Topic: Journal Entries and Ledger Accounts)	Unit-2: Accounting Process Recording of Business Transactions : Rules of Debit and Credit, Journal. Ledger: Posting from journal and Balancing of accounts.
(ACCOUNTING FOR PARTNERSHIP FIRMS)	Chapter : Admission of Partner (Topic: Journal Entries and Ledger Accounts)	Unit-2: Accounting Process Recording of Business Transactions : Rules of Debit and Credit, Journal. Ledger: Posting from journal and Balancing of accounts.
(COMPANY ACCOUNTS)	Chapter 5 : Accounting for Shares (Topic: Journal Entries)	Unit-2: Accounting Process Recording of Business Transactions: Journal

Mapping of Content (Subject -Political Science)

Class XII	Recap of the Topics of class XIth
1. Chapter -1: The End of Bipolarity (Contemporary World Politics)	Chapter -2: Freedom -The Ideal of Freedom, The Concepts of Negative and Positive Liberty. (Political Theory) Chapter3: Equality -Socialism (Political Theory) These concepts may be explained to clear the concept and backdrop of the Cold War.
2. Chapter-5: Security in the Contemporary World (Contemporary World Politics)	Chapter-7: Nationalism (Political Theory)
3. Chapter- 2: Era of One-Party Dominance (Politics in India since Independence)	Chapter- 3: Election and Representation (Indian Constitution at work). This may be explained with reference to Challenges of building democracy.
4. Chapter-6: The Crisis of Democratic Order (Politics in India since Independence)	Chapter-2: Rights in the Indian Constitution (Indian Constitution at work) Chapter-4: Executive (Indian Constitution at work) Chapter-5: Legislature (Indian Constitution at work) Chapter-6: Judiciary (Indian Constitution at work) Backdrop of Fundamental Rights may be explained with the context of emergency. Role of the Executive, Legislature and Judiciary may be explained in context to The Crisis of Democratic Order.
5. Chapter-7: Regional Aspirations (Politics in India since Independence)	Chapter-7 : Federalism (Indian Constitution at work) Topics like- Demands for Autonomy, Demands for New States, Interstate Conflicts and Jammu and Kashmir may be explained in context to the Chapter Regional Aspirations.

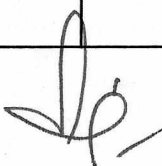


Class XII: 2023-24

Physics

Mapping of content with lower classes for bridging the gap.

Unit (class XII)	Chapter no. (class XII)	Class X	Class IX
Unit-I Electrostatics Unit-II Current Electricity	Chapter-1: Electric Charges and Fields Chapter-2: Electrostatic Potential and Capacitance Chapter-3: Current Electricity	Chapter –Electricity	
Unit-III Magnetic Effects of Current and Magnetism Unit-IV Electromagnetic Induction and Alternating Currents	Chapter-4: Moving Charges and Magnetism Chapter-5 Magnetism and Matter Chapter-6: Electromagnetic Induction Chapter -7: Alternating currents	Chapter –Magnetic effects of current	
Unit-V Electromagnetic Waves	Chapter-8: Electromagnetic waves		
Unit -VI Optics	Chapter-9: Ray Optics and Optical Instruments Chapter-10: Wave Optics	Chapter-Light:reflection and refraction Chapter-Human eye and the colourful world	
Unit-VII Dual Nature of Radiation and Matter	Chapter-10: Dual Nature of Radiation and Matter		



Unit–VIII Atoms and Nuclei	Chapter–12: Atoms Chapter–13: Nuclei		Chapter-Atom and molecule Chapter-Structure of atom
Unit–IX Electronic Devices	Chapter–14: Semiconductor Electronics: Materials, Devices and Simple Circuits		



CLASS XII ENGLISH CORE (301)
SESSION 2023-24

CORE COMPETENCIES:

READING SKILLS: Conceptual understanding, decoding, analyzing, inferring, interpreting, appreciating, literary, conventions and vocabulary, summarizing and using appropriate format/s.

GRAMMAR AND CREATIVE WRITING SKILLS: Conceptual Understanding, application of rules, Analysis, Reasoning, using appropriate format and fluency, inference, analysis, evaluation and creativity.

LITERATURE TEXT BOOK AND SUPPLEMENTARY READING TEXT: Recalling, reasoning, appreciating literary convention, inference, analysis, creativity with fluency, Critical Thinking.

THE TEACHER MUST ENSURE THAT THE STUDENTS:

- Read and perceive the overall meaning and organisation of the text (correlation of the vital portions of the text) and identify the central/main point and supporting details, etc to build communicative competence in various lexicons of English.
- Develop greater confidence and proficiency in the use of language skills necessary for social and academic purpose to participate in group discussions and interviews, by making short oral presentation on given topics Promote advanced language skills with an aim to develop the skills of reasoning, drawing inferences, etc. through meaningful activities, translate texts from mother tongue(s) into English and vice versa and make use of contextual clues to infer meanings of unfamiliar vocabulary.
- Text-based writing (i.e., writing in response to questions or tasks based on prescribed or unseen texts), understand and respond to lectures, speeches, etc. preparing CV, e-mail messages, making notes etc.
- Write expository / argumentative essays explaining or developing a topic, formal/informal letters and applications for different purposes and select, compile and collate information for an oral presentation and produce unified paragraphs with adequate details and support
- Use grammatical structures accurately and appropriately drawing upon the language items suggested for class IX-X and delve deeper into their usage and functions.

MAPPING OF TOPICS FROM PREVIOUS CLASSES FOR IMPROVEMENT OF BASIC COMPETENCIES

S No	TOPICS	CLASS XII	CLASS XI	CLASS X	CLASS IX
1.	READING	Reading Comprehension through Unseen Passages: I. factual, descriptive or literary. II. Case-based factual passage with verbal/ visual inputs like statistical data, charts etc	Reading Comprehension through Unseen Passages: I. factual, descriptive or literary. II. Case-based factual passage with verbal/ visual inputs like statistical data, charts etc	Reading Comprehension through Unseen Passage I. Discursive passage II. Case-based passage with visual input- statistical data, chart etc	Reading Comprehension through Unseen Passage I. Discursive passage II. Case-based passage with visual input- statistical data, chart etc
2.	CREATIVE WRITING	I. Short writing task: Notice, Formal/ Informal Invitation and Reply II. Letters based on verbal/visual input: application for a job with biodata/resume Letters to the editor III. Article/ Report Writing	I. Short writing task: Classified Advertisements, Posters. II. Long Writing task: Speech and debate based on verbal /visual cues related to contemporary / age-appropriate topic	I. Formal Letter based on a given situation. II. Writing an Analytical Paragraph based on a given map/chart/graph cues	I. Writing a Diary Entry/ Story II. Writing a Descriptive Paragraph on a person/event/ situation based on visual or verbal cues.

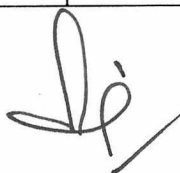


3.	GRAMMAR	Revision of basic grammar done in previous classes to use grammatical structures accurately and appropriately.	Tenses, Clauses Reordering/ Transformation of sentences	<ul style="list-style-type: none"> • Tenses • Modals • Subject - verb concord • Reported speech: <ul style="list-style-type: none"> o Commands and requests o Statements o Questions o Determiners 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenses • Modals • Subject - verb concord • Reported speech: <ul style="list-style-type: none"> o Commands and requests o Statements o Questions o Determiners
4.	LITERATURE	Literary devices and themes using poems/ lessons/ incidents / passages / extracts / events covered in previous classes as reference points.			
5.	ASSESSMENT OF LISTENING & SPEAKING SKILLS	Practice in listening and speaking skills using sources like https://cbseacademic.nic.in/aslcorner.html			



Mapping of Topics from lower classes for improvement of
Basic Competencies
Class XIIth
History

Theme 1 - Bricks, Beads and Bones	Class 6 : The First Cities	(a) The settlement pattern of the Harappan civilisation. (b) Unique architectural features. (c) Craft production. (d) The meaning of urbanism. (e) Case study: North-West.
Theme 2 - Kings, Farmers and Towns	Class 6th Early States The First Empire	(a) Janapadas to Mahajanapadas (b) Case study: Bihar, Magadha and the Vajji confederacy. (c) The expansion of the empire. (d) Asoka (e) Administration.
Thinkers, Beliefs and Buildings	Class 7 Chapter 4 and 5 The Mughal Empire Rulers and Buildings	(a) An outline of the growth of the Mughal Empire. (b) Relations with other rulers, administration, and the court. (c) Agrarian relations. (e) Architecture
Theme 6 - Bhakti –Sufi Traditions	Class 7th Chapter 8 Devotional paths to the Divine	(a) An overview of belief-systems, rituals, pilgrimages, and syncretic cults. (b) Case Study: Kabir.



Theme 13 - Mahatma Gandhi and the	Class 8th Chapter 9 The making of national	(a) Overview of the nationalist movement from the 1870s to the 1940s. (b) Diverse trends within the movement and different social groups involved. (c) Links with constitutional changes.
--	---	--

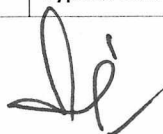
Nationalist Movement	movement	
Theme 10 - Colonialism and The Countryside Class 8 th	Class 8th Chapter 3 & 4 Ruling the countryside Tribals, Dikus and Vision of a Golden age	Colonialism and Urban Change (a) De-urbanisation and emergence of new towns. (b) Implications of colonial policies and institutions – municipalities, public works, planning, railway links, police.



SOCIOLOGY

MAPPING OF THE CONTENT WITH LOWER CLASSES FOR BRIDGING THE GAP

CLASS (IX)	CLASS (X)	CLASS (XI)	CLASS (XII)
HISTORY (INDIA AND THE CONTEMPORARY WORLD - I) SECTION II Societies - CHAPTER 4 * Society and Colonialism	HISTORY (INDIA AND THE CONTEMPORARY WORLD - II) SECTION I Events and processes* CHAPTER II Nationalism In India	-	Book – 1 INDIAN SOCIETY Chapter – 1 Introducing Indian Society (Non – evaluative) •Colonialism ,Nationalism
Geography (Contemporary India - I)* Chapter 6 Population	-	-	Chapter – 2 The Demographic Structure Of The Indian Society • Population policy in India
-	-	Chapter - 2 Terms, Concepts and their use in Sociology •Social Groups and Society •Social Stratification •Status and Role •Society & Social Control Chapter - 3 Understanding Social Institutions •Family, Marriage and Kinship	Chapter - 3 Social Institutions: Continuity and Change • Caste and the Caste System • Tribal Communities • Family and Kinship
-	SECTION III* Everyday Life, Culture and Politics Political Science (Democratic Politics - II) UNIT II Chapter 3 Gender, Religion and Caste UNIT III	Chapter - 4 Culture and Socialization •Defining Culture •Dimensions of Culture •Socialization •Agencies of Socialisation & sociology	Chapter – 5 Patterns of Social Inequality and Exclusion • Social Inequality and Social Exclusion • Systems justifying and perpetuating Inequality – caste, Tribe , the other Backward classes
-	-	Chapter -4 Introducing Western Sociologists • The Context of Sociology • Karl Marx on Class Conflict • Emile Durkheim : Division of Labour in society • Max Weber : Interpretive Sociology, Ideal Type & Bureaucracy	Book – 2 Social Change and Development in India Chapter – 1 Structural Change • Understanding Colonialism , Industrialization, Urbanization Chapter-2 Cultural Change •Social Reform Movements •Different Kinds of Social Change: Sanskritisation,



		<p>Chapter – 5 Indian Sociologists</p> <ul style="list-style-type: none"> • G.S. Ghurye on Caste and Race • D.P. Mukherjee on Tradition and Change • A.R. Desai on the State • M.N. Srinivas on the Village 	<p>Westernization, Modernization, Secularization</p>
-	-	<p>BOOK – 2 UNDERSTANDING SOCIETY</p> <p>Chapter – 2 Social Change and Social Order in Rural and Urban Society</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social Change: Types, Causes and Consequences • Social Order: Domination, Authority and Law; Contestation, Crime and Violence • Concepts: Village, Town and City • Social Order and Social Change in Rural and Urban Areas 	<p>Book – 2 Social Change and Development in India</p> <p>Chapter – 4 Change and Development in Rural Society</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrarian Structure : Caste and Class in Rural India • Land Reforms, Green Revolution and Emerging Agrarian society • Green revolution and its Social Consequences • Transformation in Rural Society • Circulation of labour • Globalization, Liberalization and Rural society

*These can be taken as interdisciplinary topics

Wlas

De

Curriculum Alignment (Mapping) of Class XII Topic/Chapter/Unit from Basic to Advance

Subject: Physical Education

PHYSICAL EDUCATION	Class XII	Class XI
	Unit 1: Management of Sporting Events	Unit 1: Changing Trends & Career in Physical Education Topic: Career Options in Physical Education Terminology: Event Manager, Event Organizer, Tournament etc.
	Unit 3: Yoga as Preventive measure for Lifestyle Disease	Unit 5: Yoga Terminology: Asana, Pranayam, Yogic Kriyas, Lifestyle etc.
	Unit 4 : Physical Education and Sports for CWSN	Unit 4: Physical Education & Sports for CWSN Terminology: Adaptive Physical Education, CWSN, Counsellor, Therapist, Special Educator, Physiotherapist etc.
	Unit 6 : Test and Measurement in Sports	Unit 6: Test, Measurement & Evaluation Terminology: BMI, Waist-Hip Ratio, Health Related Fitness etc.
	Unit 7: Physiology & Injuries in Sports	Unit 3: Physical Fitness, Wellness & Lifestyle



PHYSICAL EDUCATION

	Unit 10: Training in Sports Unit 8: Fundamentals of Anatomy, Physiology & Kinesiology in Sports Terminology: Physical Fitness, Components of Physical Fitness, Cardio Respiratory System, Muscular System, Physiology, Injuries, Sports Injuries etc.
Unit 8 : Biomechanics and Sports	Unit 8: Fundamentals of Anatomy, Physiology & Kinesiology in Sports Topics: Definition and Importance of Kinesiology Terminology: Kinesiology etc.
Unit 9 : Psychology and Sports	Unit 9: Psychology & Sports Terminology: Psychology
Unit 10 : Training in Sports	Unit 10: Training and Doping in Sports Terminology: Training, Sports Training, Doping, Prohibited Substance etc.



पाठ्यक्रम की आवश्यकता के अनुरूप विषय विशेष में बुनियादी समझ के लिए सुझाए गए विषय-वस्तु के बिंदु : विषय- हिंदी (ऐच्छिक), कक्षा 12

दक्षताएँ:

- सृजनात्मक साहित्य की सराहना, उसका आनंद उठाना और उसके प्रति सृजनात्मक और आलोचनात्मक दृष्टि का विकास करना।
- साहित्य की विविध विधाओं (कविता, कहानी, निबंध आदि), महत्वपूर्ण कवियों और रचनाकारों, प्रमुख धाराओं और शैलियों का परिचय करवाना।
- भाषा की सृजनात्मक बारीकियों और व्यावहारिक प्रयोगों का बोध तथा संदर्भ और समय के अनुसार प्रभावशाली ढंग से उसकी मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति करना। विभिन्न ज्ञानानुशासनों के विमर्श की भाषा के रूप में हिंदी की विशिष्ट प्रकृति एवं क्षमता का बोध करवाना।
- साहित्य की प्रभावशाली क्षमता का उपयोग करते हुए सभी प्रकार की विविधताओं (धर्म, जाति, लिंग, वर्ग, भाषा आदि) एवं असमानताओं के प्रति सकारात्मक और संवेदनशील व्यवहार का विकास करना।
- देश-विदेश में प्रचलित हिंदी के रूपों से परिचित करवाना।
- संचार माध्यमों (प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक) में प्रयुक्त हिंदी की प्रकृति से अवगत करवाना और नवीन विधियों के प्रयोग की क्षमता का विकास करना।
- साहित्य की व्यापक धारा के बीच रखकर विशिष्ट रचनाओं का विश्लेषण और विवेचन करने की क्षमता हासिल करना।
- अमूर्त संकल्पनाओं/विचारों को अभिव्यक्त करने की भाषा का विकास कल्पनाशीलता और मौलिक चिंतन को अभिव्यक्ति प्रदान करने की भाषा का विकास।

शिक्षक अथवा शिक्षिकाओं के लिए सुझाव -

शिक्षक या शिक्षिका विद्यार्थियों से सबसे पहले कक्षा 11 के हिंदी विषय और उसके पाठ्य-बिंदुओं पर सामान्य चर्चा करे तथा विद्यार्थियों को विषय विशेष से जोड़ने का कार्य करे। कक्षा के विद्यार्थियों को हिंदी विषय के प्रति सहज बनाएँ उन्हें बताएँ कि आने वाले सप्ताहों में हम क्या पढ़ने वाले हैं ? कक्षा 12 के वे कौन से पाठ्य बिंदु हैं, जिन्हें हमने पूर्ववर्ती कक्षाओं में पढ़ा है।

- अपठित/ पठित गद्यांश/पद्यांश का अभ्यास - विद्यार्थियों को अपठित/ पठित गद्यांश पर आधारित सामान्य प्रश्नों का उत्तर लिखित अथवा मौखिक रूप में अभ्यास करवाया जाए।
- अभिव्यक्ति और माध्यम - विद्यार्थियों को अभिव्यक्ति और माध्यम पुस्तक में शामिल जनसंचार माध्यम और लेखन, पत्रकारिता के विविध आयाम, डायरी लेखन की कला, कथा- पटकथा लेखन, कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया जिसमें प्रतिवेदन, प्रेस-विज्ञप्ति, परिपत्र, कार्यसूची, कार्यवृत्त से संबंधित व्यावहारिक लेखन के साथ स्ववृत्त (बायोडेटा) लेखन और रोजगार संबंधी आवेदन पत्र लेखन से संबंधित बिंदुओं का अभ्यास करवाया जाए।
- हिंदी साहित्य के इतिहास की सामान्य जानकारी - विद्यार्थियों को हिंदी साहित्य के इतिहास की सामान्य जानकारी यथा काल विभाजन, नामकरण, युगीन प्रवृत्तियों, प्रतिनिधि कवि/लेखक/साहित्यकार आदि के बारे में सामान्य जानकारी दी जाए।
- दृश्य लेखन/ नए और अप्रत्याशित विषयों पर रचनात्मक लेखन- विद्यार्थियों को दृश्य लेखन आदि का अभ्यास करवाया जाए और उसे कक्षा 12 के नए और अप्रत्याशित विषयों पर रचनात्मक लेखन से जोड़ा जाए।
- सप्रसंग व्याख्या - विद्यार्थियों को अपने पाठ्यपुस्तक के निर्धारित पाठों में से महत्वपूर्ण व्याख्येय स्थलों की पहचान करना सिखाया जाए तथा उस गद्यांश अथवा काव्यांश का उसके संदर्भ और प्रसंग सहित व्याख्या करते हुए भाषा तथा विशेष बिंदुओं के लेखन का अभ्यास करवाया जाए।
- काव्यांगों की सामान्य जानकारी - विद्यार्थियों को हिंदी साहित्य के काव्यांगों की सामान्य जानकारी यथा शब्द शक्ति, अलंकार, रस, छंद, भाषा की विशेषताओं/ कविता/ कहानी/ नाटक/ उपन्यास आदि के बारे में सामान्य जानकारी दी जाए।

क्र.सं.	विषय-वस्तु	कक्षा 12	कक्षा 11	कक्षा 10	कक्षा 9
1.	अपठित गद्यांश	अपठित/ पठित गद्यांश/पद्यांश के माध्यम से पठन कौशल का विकास <ul style="list-style-type: none"> तथ्यात्मक, वर्णनात्मक अथवा साहित्यिक गद्यांश पर आधारित दक्षतामूलक बहुविकल्पीय प्रश्न 	अपठित/ पठित गद्यांश/पद्यांश के माध्यम से पठन कौशल का विकास <ul style="list-style-type: none"> तथ्यात्मक, वर्णनात्मक अथवा साहित्यिक गद्यांश पर आधारित दक्षतामूलक बहुविकल्पीय प्रश्न 	अपठित/ पठित गद्यांश/पद्यांश के माध्यम से पठन कौशल का विकास <ul style="list-style-type: none"> तथ्यात्मक, वर्णनात्मक अथवा साहित्यिक गद्यांश पर आधारित दक्षतामूलक बहुविकल्पीय प्रश्न 	अपठित/ पठित गद्यांश/पद्यांश के माध्यम से पठन कौशल का विकास <ul style="list-style-type: none"> तथ्यात्मक, वर्णनात्मक अथवा साहित्यिक गद्यांश पर आधारित दक्षतामूलक बहुविकल्पीय प्रश्न
2.	अपठित काव्यांश	अपठित काव्यांश के माध्यम से सृजनात्मक और आलोचनात्मक दृष्टि का विकास <ul style="list-style-type: none"> साहित्यिक काव्यांश पर आधारित दक्षतामूलक बहुविकल्पीय प्रश्न 	अपठित काव्यांश के माध्यम से सृजनात्मक और आलोचनात्मक दृष्टि का विकास <ul style="list-style-type: none"> साहित्यिक काव्यांश पर आधारित दक्षतामूलक बहुविकल्पीय प्रश्न 	अपठित काव्यांश के माध्यम से सृजनात्मक और आलोचनात्मक दृष्टि का विकास <ul style="list-style-type: none"> साहित्यिक काव्यांश पर आधारित दक्षतामूलक बहुविकल्पीय प्रश्न 	अपठित काव्यांश के माध्यम से सृजनात्मक और आलोचनात्मक दृष्टि का विकास <ul style="list-style-type: none"> साहित्यिक काव्यांश पर आधारित दक्षतामूलक बहुविकल्पीय प्रश्न
3.	पठित गद्यांश/पद्यांश	पाठ्यपुस्तक अथवा पूरक पाठ्यपुस्तक के निर्धारित पाठों से दक्षता आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न	पाठ्यपुस्तक अथवा पूरक पाठ्यपुस्तक के निर्धारित पाठों से दक्षता आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न	पाठ्यपुस्तक अथवा पूरक पाठ्यपुस्तक के निर्धारित पाठों से दक्षता आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न	पाठ्यपुस्तक अथवा पूरक पाठ्यपुस्तक के निर्धारित पाठों से दक्षता आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न
4.	रचनात्मक लेखन तथा अभिव्यक्ति और माध्यम	<ul style="list-style-type: none"> नए और अप्रत्याशित विषयों पर रचनात्मक लेखन विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन पत्रकारीय लेखन के विभिन्न रूप और लेखन प्रक्रिया विशेष लेखन-स्वरूप और प्रकार कैसे बनती है कविता नाटक लिखने का व्याकरण कैसे लिखें कहानी समाचार लेखन (उल्टा पिरामिड शैली), फीचर लेखन और आलेख लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> दी गई स्थिति अथवा घटना के आधार पर दृश्य लेखन जनसंचार माध्यम और लेखन, पत्रकारिता के विविध आयाम, डायरी लेखन की कला, कथा- पटकथा लेखन, कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया जिसमें प्रतिवेदन, प्रेस-विज्ञप्ति, परिपत्र, कार्यसूची, कार्यवृत्त से संबंधित व्यावहारिक लेखन के साथ स्ववृत्त (बायोडेटा) लेखन और रोजगार संबंधी आवेदन पत्र लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न विषयों और संदर्भों पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े विषयों पर अनुच्छेद लेखन स्व-वृत्त लेखन औपचारिक ई-मेल लेखन विज्ञापन लेखन संदेश लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न विषयों और संदर्भों पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े विषयों पर अनुच्छेद लेखन लघुकथा लेखन औपचारिक ई-मेल लेखन संवाद लेखन सूचना लेखन
5.	सप्रसंग व्याख्या	<ul style="list-style-type: none"> पाठ्यपुस्तक में निर्धारित पाठों के व्याख्येय स्थलों की पहचान संदर्भ प्रसंग व्याख्या भाषा और शिल्प संबंधी विशेषताएँ हिंदी साहित्य के काव्यांगों की सामान्य जानकारी यथा शब्द शक्ति, अलंकार, रस, छंद, भाषा की विशेषताओं कविता/ कहानी/ नाटक/ उपन्यास आदि के बारे में सामान्य जानकारी देना 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ्यपुस्तक में निर्धारित पाठों के व्याख्येय स्थलों की पहचान संदर्भ प्रसंग व्याख्या भाषा और शिल्प संबंधी विशेषताएँ हिंदी साहित्य के काव्यांगों की सामान्य जानकारी यथा शब्द शक्ति, अलंकार, रस, छंद, भाषा की विशेषताओं कविता/ कहानी/ नाटक/ उपन्यास आदि के बारे में सामान्य जानकारी देना 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ्यपुस्तक में निर्धारित पाठों के पठन-पाठन के दौरान सामान्यतः अध्यापक द्वारा लेखक परिचय, पाठ परिचय, संदर्भ, प्रसंग आदि के साथ भाषा और शिल्प संबंधी विशेषताओं का उल्लेख किया जाना हिंदी साहित्य के काव्यांगों की सामान्य जानकारी यथा शब्द शक्ति, अलंकार, रस, छंद, भाषा की विशेषताओं कविता/ कहानी/ नाटक/ उपन्यास आदि के बारे में सामान्य जानकारी देना 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ्यपुस्तक में निर्धारित पाठों के पठन-पाठन के दौरान सामान्यतः अध्यापक द्वारा लेखक परिचय, पाठ परिचय, संदर्भ, प्रसंग आदि के साथ भाषा और शिल्प संबंधी विशेषताओं का उल्लेख किया जाना हिंदी साहित्य के काव्यांगों की सामान्य जानकारी यथा शब्द शक्ति, अलंकार, रस, छंद, भाषा की विशेषताओं कविता/ कहानी/ नाटक/ उपन्यास आदि के बारे में सामान्य जानकारी देना

Subject specific foundational competencies for catching up curriculum
needs for the students of class XII

Subject: Geography

मानव भूगोल के मूल सिद्धांत

कक्षा XII इकाई संख्या	कक्षा XII अध्याय संख्या	कक्षा XII अध्याय का नाम	कक्षा 11 के अध्याय	कक्षा 10 के अध्याय	कक्षा 9 के अध्याय
1	1	मानव भूगोल प्रकृति एवं विषय क्षेत्र	अध्याय 1 भूगोल एक विषय के रूप में		
2	2	विश्व जनसंख्या वितरण घनत्व एवं वृद्धि			जनसंख्या
	3	मानव विकास			
3	4	प्राथमिक क्रियाएँ			अध्याय 4 कृषि के प्रकार
	5	द्वितीयक क्रियाएँ			अध्याय 6 विनिर्माण उद्योग का वर्गीकरण
	6	तृतीयक और चतुर्थक क्रियाएँ			अध्याय 7 परिवहन, व्यापार संचार पर्यटन
	7	परिवहन संचार और व्यापार			अध्याय 7 परिवहन, व्यापार संचार
	8	अंतर्राष्ट्रीय व्यापार		अध्याय 7 व्यापार	




भारत लोग और अर्थव्यवस्था

कक्षा XII इकाई	कक्षा XII अध्याय संख्या	कक्षा XII अध्याय का नाम	कक्षा 11 के अध्याय	कक्षा 10 के अध्याय	कक्षा 9 के अध्याय
1	1	जनसंख्या- वितरण, घनत्व, वृद्धि और संघटन	-----	-----	अध्याय 6 जनसंख्या
2	2	मानव बस्तियाँ	-----	-----	----
3	3	भूसंसाधन और कृषि	-----	अध्याय 4 कृषि	-----
	4	जल संसाधन	-----	अध्याय 3 जल संसाधन	-----
	5	खनिज और ऊर्जा संसाधन	-----	अध्याय 5 खनिज और ऊर्जा संसाधन	-----
	6	भारत के संदर्भ मे नियोजन और सतत पोषणीय विकास	-----	-----	-----
4	7	परिवहन तथा संचार	-----	अध्याय 7 राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ	-----



	8	अंतर्राष्ट्रीय व्यापार	-----	अध्याय 7 राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ (व्यापार)	-----
5	9	भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित मुद्दे और समस्याएँ	-----	-----	-----



Mapping of topics from lower class for improvement of class XII Basic competencies
Home science (064)
session 2023- 24

<p><u>कक्षा 11वीं</u></p> <p><u>इकाई-2</u> <u>अध्याय 3: भोजन, पोषण स्वास्थ्य और स्वस्थता-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ परिचय, परिभाषा-भोजन, पोषण, पोषक तत्व, पोषक का वर्गीकरण-वृहत पोषक तत्व, सूक्ष्म पोषक तत्व □ परिभाषा-संतुलित आहार, आर.डी.ए., स्वास्थ्य और स्वस्थता, संतुलित आहार की योजना बनाने में आधारभूत खाद्य वर्गों का उपयोग स्कूली बच्चों के स्वास्थ्य और पोषण संबंधित समस्याएँ, उच्चरक्तचाप मोटापा, मधुमेह <p><u>इकाई-3</u> <u>परिवार समुदाय और समाज के प्रति समाज</u></p> <p><u>अध्याय 7 A: पोषण स्वास्थ्य और स्वास्थ्य विज्ञान</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • पोषण एवं स्वास्थ्य, • कुपोषण, कुपोषण के प्रकार, पोषणात्मक स्वास्थ्यता को प्रभावित करने वाले कारक, पोषण संबंधी समस्याएँ तथा उनके दुष्प्रभाव 	<p><u>कक्षा-12वीं</u></p> <p><u>इकाई 2: पोषण, खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी</u></p> <p><u>अध्याय 2: नैदानिक पोषण और आहारिकी</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रस्तावना – पोषण, नैदानिक पोषण, महत्व मूलभूत संकल्पनाएँ, आहार चिकित्सा आहार के प्रकार: नियमित आहार और संशोधित आहार <p><u>अध्याय 3: जन पोषण तथा स्वास्थ्य</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रस्तावना, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ • जन स्वास्थ्य पोषण • भारत में पोषण संबंधी समस्याएँ <ul style="list-style-type: none"> ○ प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण, सूक्ष्म पोषकों की कमी, लौह तत्व (आयरन) की कमी से अरक्तता, विटामिन ए की कमी, आयोडीन हीनता विकार • पोषण समस्याओं का सामना करने के लिए कार्यनीतियाँ / हस्तक्षेप <p><u>अध्याय 5: खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रस्तावना, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ <ul style="list-style-type: none"> ○ खाद्य विज्ञान, खाद्य संसाधन, खाद्य प्रौद्योगिकी, खाद्य उत्पादन • खाद्य संसाधन और प्रौद्योगिकी का विकास • खाद्य संसाधन और संरक्षण का महत्व खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण,
--	--

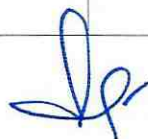
	<p>अध्याय6: खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रस्तावना, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ <ul style="list-style-type: none"> ▪ खाद्य सुरक्षा (आविषालुता और संकट), संकट (भौतिक, रासायनिक और जैविक), खाद्य संक्रमण, खाद्य विषाक्तता, खाद्य गुणवत्ता • भारत में खाद्य मानक नियमन-FSSAI (2006)
<p>अध्याय 5: अध्याय: कपड़े – हमारे आस-पास</p> <ul style="list-style-type: none"> • सूत, रेशे, वस्त्र उत्पाद, परिष्करण की परिभाषा, रेशे के गुणों का परिचय, वस्त्र रेशों का वर्गीकरण फिलामेंट / स्टेपल रेशे, प्राकृतिक / विनिर्मित (मानव निर्मित) <ul style="list-style-type: none"> • कुछ महत्वपूर्ण रेशे और उनके गुण कपास, लिनेन, ऊन, रेशम, रेयान, नायलॉन, पॉलीएस्टर <p>इकाई-5 अध्याय13: वस्त्रों की देखभाल और रखरखाव</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रस्तावना • मूलभूत संकल्पनाएँ • वस्त्रों की देखभाल और रखरखाव की विभिन्न विधियों एवं चरण- वस्त्रों की मरम्मत, धुलाई- धुलाई की विधियां 	<p>इकाई 5: वस्त्र एवं परिधान</p> <p>अध्याय10: संस्थाओं में वस्त्रों की देखभाल और रखरखाव</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रस्तावना • मूलभूत संकल्पनाएँ <ul style="list-style-type: none"> ▪ धुलाई के उपकरण ▪ सुखाने के उपकरण ▪ इस्तरी/प्रेस करने के उपकरण <p>प्रायोगिक कार्य</p> <p>.सफ़ेद सूती वस्त्र से विभिन्न प्रकार के दाग-धब्बों को हटाना – बॉल पेन, सब्जी (करी), चिकनाई (ग्रीस), स्याही, लिपस्टिक, चाय और कॉफी।</p>

<ul style="list-style-type: none">• सूती कपड़ों से कुछ सामान्य दाग धब्बे हटाने की विधि	
--	--



Mapping of Topics from Lower Classes for Improvement of Class XII Basic Competencies
(Economics)
Session: 2023 - 2024

Class XII	Class XI Micro Economics	Class X	Class IX
Sectors of Economy	Consumer Behaviour	Development	Wants
National Income Accounting	Production – Production Function	Sector of Economy	Factor of Production
Money and Banking (Including credit creation and control of credit)	Cost	Globalization and Indian Economy	Human Resource Development
Government Budget	Market Forms	Consumer Rights	Poverty
Foreign Exchange			Food Security
Economic Policy 1950 – 1991			Public Distribution System
Economic reforms 1991			Minimum Support Price
Problem to Indian Economy - Unemployment			
Human Capital			
Rural Development			
Infrastructure			



CHEMISTRY

Unit no. and name (Class XII)	Unit No. and Topics to be covered (Class XI)
Unit-2: Solutions	Unit-1: Expression of Concentration: mole fraction, molarity, molality
Unit-3: Electrochemistry	Unit-8: Redox reaction , Oxidation number, Half cell reactions Unit-7: Formula and basic concept of pH, Dissociation constant and degree of dissociation of weak electrolytes
Unit-8: The <i>d</i> - and <i>f</i> -block Elements	Unit-2: Electronic Configuration, Stability of half filled and fully filled subshells Unit-3: Ionization enthalpy, Inert pair effect, Screening effect
Unit-9: Coordination Compounds	Unit-4: Types of bonds, Coordinate bond, Valence Bond Theory, Hybridization, Molecular Orbital Theory
Unit-10: Haloalkanes and Haloarene Unit-11: Alcohols, Phenols and Ethers Unit-12: Aldehydes, Ketones and Carboxylic Acids Unit-13: Amines	Unit-1: Empirical and Molecular Formula Unit-4: Hydrogen bonding-Intermolecular and Intramolecular Unit-12: IUPAC nomenclature of organic compounds, Isomerism, Inductive effect and Resonance effect, Stability of reactive intermediates, Electrophiles and Nucleophiles, General mechanism of organic reactions Unit-13: Markonikov and Anti-Markonikov Addition, β -Elimination, Electrophilic substitution reactions, Activating and deactivating groups, Directive influence of halogen in electrophilic substitution reactions

