## FOCUSSED TOPICS: CLASS XI SUBJECT: HOME SCIENCE (064)

## SESSION-2020-2021

UNIT	CHAPTER	MUST TO DO TOPICS / SUB TOPICS
UNIT I INTRODUCTION TO HOME SCIENCE	INTRODUCTION TO HOME SCIENCE	<ul> <li>What is Home Science?</li> <li>Areas of Home Science</li> <li>Home Science is important for both boys and girls</li> <li>Career options of Home Science</li> </ul>
UNIT II UNDERSTANDING ONESELF: ADOLESCENCE	FOOD, NUTRITION, HEALTH AND FITNESS	<ul> <li>➤ Definition of         <ul> <li>Food</li> <li>Nutrition</li> <li>Nutrients</li> </ul> </li> <li>➤ Balanced diet         <ul> <li>Definition</li> <li>RDA</li> </ul> </li> <li>➤ Using Basic food Groups for planning Balanced Diets         <ul> <li>Food Guide Pyramid.</li> </ul> </li> <li>➤ Dietary patterns in Adolescence</li> <li>➤ Modifying diet related behaviour</li> </ul>
	MANAGEMENT OF RESOURCES	<ul> <li>Classification of Resources</li> <li>Human /non-human resources</li> <li>Natural / community resources</li> <li>Characteristics of Resources</li> <li>Managing Resources</li> <li>Management process</li> </ul>
	FABRIC AROUND US	<ul> <li>Definition of yarns, fibres, textile products, finishing.</li> <li>Classification of textile fibres <ul> <li>Natural/Manufactured (manmade) fibres</li> </ul> </li> <li>Types of Natural Fibres</li> <li>Types of Manufactured Fibres</li> <li>Some Important fibres and their properties</li> <li>Cotton</li> <li>Wool</li> <li>Silk</li> <li>Nylon</li> <li>Polyester</li> </ul> <li>Yarns</li> <li>Yarn terminology <ul> <li>Yarn number</li> <li>Yarn twist</li> </ul> </li> <li>Fabric production</li> <li>Weaving</li> <li>Knitting</li> <li>Textile Finishing</li>

UNIT	CHAPTER	MUST TO DO TOPICS / SUB TOPICS
UNIT III HUMAN UNDERSTANDING FAMILY, COMMUNITY AND SOCIETY	CONCERNS AND NEEDS IN DIVERSE CONTEXTS  A. NUTRITION, HEALTH AND HYGIENE	<ul> <li>Health and its Dimensions         <ul> <li>Social health</li> <li>Mental health</li> <li>Physical health</li> </ul> </li> <li>Health care         <ul> <li>Importance of nutrients</li> </ul> </li> <li>Nutritional Problems and their consequences</li> <li>Malnutrition</li> <li>Under nutrition</li> <li>Over nutrition</li> </ul> <li>Hygiene and Sanitation         <ul> <li>Personal Hygiene</li> <li>Food Hygiene</li> </ul> </li> <li>Water safety-Qualities of potable water</li>
	B. RESOURCES AVAILABILITY AND MANAGEMENT	<ul> <li>Time Management</li> <li>Definition of time plan</li> <li>Steps in making time plan</li> <li>Tips for effective time management</li> <li>Tools in time managementPeak load period,         Work curve, Rest /break periods, Work simplification</li> </ul>
UNIT IV CHILDHOOD	SURVIVAL GROWTH AND DEVELOPMENT	<ul> <li>Growth and development</li> <li>Areas of development</li> <li>Stages in development</li> <li>Development across stages from infancy to adolescence         <ul> <li>Physical and motor development</li> <li>Language development</li> <li>Socio –emotional development</li> </ul> </li> </ul>
	NUTRITION, HEALTH AND WELL-BEING	<ul> <li>Nutrition, Health and Well-being during infancy (birth – 12 months)         <ul> <li>Dietary requirements of infants</li> <li>Breast feeding                 <ul> <li>Benefits of breast feeding</li> <li>Complementary foods</li> <li>Guidelines for complementary feeding</li> <li>Immunization</li> <li>Common health and nutrition problems in infants and young children</li> <li>Nutrition, Health and well-being of preschool children (1-6 years)</li> <li>Guidelines for healthy eating for pre schoolers</li> <li>Feeding children with specific needs</li> <li>Immunization</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

UNIT	CHAPTER	MUST TO DO TOPICS / SUB TOPICS
UNIT IV CHILDHOOD		<ul> <li>Nutrition, Health and well-being of school-age children (7-12 years)</li> <li>Factors that influence diet intake of preschool-age and school-age children</li> <li>Healthy habits</li> <li>Health and nutrition issues of school age children</li> </ul>
	OUR APPAREL	<ul> <li>Clothing functions and the selection of clothes</li> <li>Factors affecting selection of clothing in India</li> <li>Understanding children's basic clothing needs</li> <li>Clothes for children with special needs</li> </ul>
UNIT V ADULTHOOD	HEALTH AND WELLNESS	<ul> <li>BMI</li> <li>Do's and Don'ts for health promoting diets</li> <li>Fitness</li> <li>Importance of exercise and physical activities in adulthood</li> <li>Wellness</li> <li>Stress and coping with stress</li> <li>Simple techniques to cope with stress</li> </ul>
	FINANCIAL	Family Income
	MANAGEMENT	Money income
	AND PLANNING	<ul> <li>Real income: Direct and Indirect income</li> <li>Psychic income</li> <li>Budget</li> <li>Steps in making budget</li> <li>Advantages of planning family budgets</li> <li>Savings</li> <li>Investment</li> <li>Principles underlying sound investments</li> <li>Credit</li> <li>4C's of credit</li> </ul>
	CARE AND MAINTENANCE OF FABRICS	<ul> <li>Laundering         <ul> <li>Stain removal</li> <li>Techniques of stain removal</li> <li>Reagent for stain removal</li> </ul> </li> <li>Removal of dirt: the cleaning process         <ul> <li>Soaps and detergents</li> <li>Methods of washing</li> </ul> </li> <li>Storage of textile products</li> <li>Care label</li> </ul>

## पाठ्यक्रम के महत्त्वपूर्ण विषय / बिंदुः कक्षा -XI

विषय: गृह विज्ञान (064)

सत्र: 2020-2021

इकाई	अध्याय	विषयवस्तु / महत्त्वपूर्ण बिंदु
इकाई I	गृह विज्ञान का	गृह विज्ञान का क्या अर्थ है?
गृह विज्ञान का	परिचय परिचय	गृह विज्ञान के क्षेत्र
परिचय	पारचय	<ul><li>गृह विज्ञान लडिकयों और लड़कों दोनों के लिए</li></ul>
11,44		आवश्यक है
		गृह विज्ञान में व्यवसाय के अवसर
इकाई II	भोजन, पोषण	> परिभाषा
स्वयं को	स्वास्थ्य और	• भोजन
समझना:	स्वस्थता	• पोषण
किशोरावस् <b>था</b>		• पोषक तत्त्व
14/11/14/ 41		> संतुलित आहार
		• परिभाषा
		• आर.डी.ए. 
		<ul> <li>संतुलित आहार की योजना बनाने में आधारभूत खाद्य</li> </ul>
		वर्गों का उपयोग
		• आहार मार्गदर्शक पिरामिड
		<ul> <li>किशोरावस्था में आहार संबंधी पैटर्न</li> </ul>
		> आहार संबंधित व्यवहार में पारिवर्तन करना
	संसाधन प्रबंधन	<ul><li>संसाधनों का वर्गीकरण</li></ul>
		• मानव / गैर- मानव संसाधन
		• प्राकृतिक / सामुदायिक संसाधन
		<ul><li>संसाधनों की विशेषताएँ</li></ul>
		> संसाधनों का प्रबंधन
		<ul><li>प्रबंधन प्रक्रिया</li></ul>
	कपड़े – हमारे	> सूत, रेशे, वस्त्र उत्पाद, परिष्करण की परिभाषा
	आस-पास	<ul><li>वस्त्र रेशों का वर्गीकरण</li></ul>
		• प्राकृतिक / विनिर्मित (मानव निर्मित)
		> प्राकृतिक रेशों के प्रकार
		> विनिर्मित रेशों के प्रकार
		> कुछ महत्त्वपूर्ण रेशे और उनके गुण

इकाई	अध्याय	विषयवस्तु / महत्त्वपूर्ण बिंदु
इकाई II स्वयं को समझनाः किशोरावस्था		<ul> <li>कपास</li> <li>ऊन</li> <li>रेशम</li> <li>नायलॉन</li> <li>पॉलीएस्टर</li> <li>सूत</li> <li>सूत संबंधी पारिभाषिक शब्दावली</li> <li>सूत संख्या</li> <li>सूत की बटें</li> <li>कपड़ा उत्पादन</li> <li>बुनाई</li> <li>ऊन की बुनाई (निटिंग)</li> <li>वस्त्र परिष्करण</li> </ul>
इकाई III परिवार, समुदाय और समाज के प्रति समझ	विविध संदर्भों में सरोकार और आवश्यकताएँ क. पोषण, स्वास्थ्य और स्वास्थ्य- विज्ञान  ख. संसाधन उपलब्धता और प्रबंधन	<ul> <li>स्वास्थ्य और इसके आयाम</li> <li>सामाजिक स्वास्थ्य</li> <li>शारीरिक स्वास्थ्य</li> <li>शारीरिक स्वास्थ्य</li> <li>स्वास्थ्य देखभाल,</li> <li>पोषक तत्त्वों का महत्त्व</li> <li>पोषण संबंधी समस्याएँ और उनके परिणाम</li> <li>कुपोषण</li> <li>अत्पोषण</li> <li>अतिपोषण</li> <li>स्वास्थ्य विज्ञान और स्वच्छता</li> <li>व्यक्तिगत सफ़ाई</li> <li>आहार संबंधी स्वास्थ्य विज्ञान</li> <li>जल सुरक्षा - पेय जल की गुणवता,</li> <li>समय प्रंजना की परिभाषा</li> <li>समय योजना की परिभाषा</li> <li>समय और गतिविधि योजना के विविध चरण</li> <li>कारगर समय-प्रबंधन के लिए सुझाव</li> <li>समय-प्रबंधन की स्थितियाँ - चरम भार अवधि, कार्य वक्र, विश्राम / अंतराल की अवधि, कार्य का सरलीकरण</li> </ul>

इकाई	अध्याय	विषयवस्तु / महत्त्वपूर्ण बिंदु
इकाई IV बाल्यावस्था	उत्तरजीविता, वृद्धि तथा विकास	<ul> <li>वृद्धि तथा विकास</li> <li>विकास के क्षेत्र</li> <li>विकास की अवस्थाएँ</li> <li>शैशवावस्था से किशोरावस्था तक विभिन्न चरणों में विकास</li> <li>शारीरिक तथा क्रियात्मक विकास</li> </ul>
		<ul><li>भाषा विकास</li><li>सामाजिक-भावनात्मक विकास</li></ul>
	पोषण, स्वास्थ्य एवं स्वस्थता	<ul> <li>शैशव (जन्म से 12 माह तक) के दौरान पोषण, स्वास्थ्य एवं स्वस्थता</li> <li>शिशुओं की आहार संबंधी आवश्यकताएँ</li> <li>स्तनपान</li></ul>
	हमारे परिधान	विद्यालयी बच्चों के स्वास्थ्य एवं पोषण संबंधी मुद्दे  > वस्त्रों का कार्य और उनका चयन  > भारत में वस्त्रों (वेशभूषा) के चयन को प्रभावित करने वाले कारक  > बच्चों की वस्त्र संबंधी मूल आवश्यकताओं को समझना  > विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए कपड़े

इकाई	अध्याय	विषयवस्तु / महत्त्वपूर्ण बिंदु
इकाई V वयस्कावस्था	स्वास्थ्य और स्वास्थ्य कल्याण वितीय प्रबंधन एवं योजना	<ul> <li>बी.एम.आई.</li> <li>स्वास्थ्य का संवर्धन करने वाले आहारों के लिए क्या करें और क्या न करें</li> <li>स्वस्थता</li> <li>व्यस्कावस्था में व्यायाम और शारीरिक गतिविधियों के लाभ</li> <li>स्वास्थ्य कल्याण</li> <li>दबाब और दबाब से जूझना</li> <li>दबाब प्रबंधन की साधारण तकनीकें</li> <li>पारिवारिक आय</li> <li>मुद्रा आय</li> <li>वास्तविक आय : प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष आय</li> <li>मानसिक आय</li> <li>बजट</li> <li>बजट</li> <li>बजट</li> <li>वजट</li> <li>विवेश</li> <li>विवेकपूर्ण निवेशों में अंतर्निहित सिद्धांत</li> <li>साख (क्रेडिट)</li> <li>क्रेडिट के 4C</li> </ul>
	वस्त्रों की देखभाल तथा रखरखाव	<ul> <li>धुलाई</li> <li>दाग-धब्बे हटाना</li> <li>दाग-धब्बे हटाने की तकनीकें</li> <li>दाग-धब्बे हटाने के साधन</li> <li>गंदगी हटाना - सफाई की प्रक्रिया</li> <li>साबुन तथा डिटर्जेंट</li> <li>धुलाई की विधियाँ :</li> <li>वस्त्र उत्पादों का भंडारण</li> <li>देखभाल संबंधी लेबल</li> </ul>