प्रथम सत्र (2023 -24) के लिए पाठ्यक्रम
विषय- हिंदी (कक्षा III)

शिक्षकों के लिए सुझाव

– खेल आधारित, गतिविधि आधारित व समूह आधारित शिक्षण विधियों का प्रयोग करें। गतिविधियों में विद्यार्थियों को एक दूसरे से सीखने के पर्याप्त अवसर उपलब्ध हों।

– भाषा शिक्षण के लिए कक्षा लाइब्रेरी, समाचार-पत्र, वीडियो और आडियो रिकार्डिंग आदि का भी प्रयोग करें । बच्चों को सिर्फ़ किताबों तक ही सीमित ना रखा जाए।

– भाषा के चारों कौशलों (श्रवण कौशल, वाचन कौशल, पठन कौशल और लेखन कौशल) को बराबर महत्व दें। बच्चों को ऐसी गतिविधियाँ करवाई जाएँ जिनसे सभी कौशलों का विकास हो सके।

– जब आप कोई भी पाठ बच्चों को पढ़ा रहे हो तो उसके पाठ के लेखक और प्रयोग की गई साहित्य की विधा के बारे में भी बच्चों को ज़रूर बताएँ।

– व्याकरण भाषा शिक्षण का अभिन्न अंग है व्याकरण बच्चों को रटाया ना जाए। व्याकरण के व्यवहारिक स्वरूप पर अधिक बल दें।

प्रथम सत्र (2023 -24) के लिए पाठ्यक्रम						
कक्षा III						
विषय- हिंदी						
क्रम संख्या	**पाठ संख्या**	**पाठ का नाम**	**सीखने के प्रतिफल**	**कक्षा 1 और 2 से पाठ्यक्रम का मिलान**	**टिप्पणी कौशल**	**पाठ के लिए सुझाई गई गतिविधियाँ**
सत्र 1						
1	2	शेखीबाज मक्खी	सुनी हुई रचनाओं की विषय वस्तु, घटनाओं, पात्रो, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं/ अपने तरीके से (कहानी/ कविता आदि) अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं	वचन बदलो, नाम वाले शब्द	वाचन व श्रवण कौशल - विद्यार्थी शेखी बघारते हुए अपना कोई अनुभव साझा करे | सस्वर व मूक वाचन पठन कौशल- विद्यार्थियों को पाठ से संबंधित कोई गद्यांश पढ़ने के लिए दीजिए और सरल प्रश्न-उत्तर पूछिए लेखन कौशल- संवाद लेखन,सुलेख, कीट पतंगों के नाम व्याकरण- श्रुतलेख, संज्ञा	बच्चे के आस -पास पाए | जाने वाले कीट पतंगों के नाम, पृष्ठ संख्या-14 में (रास्ता ढूँदो) शेर, हाथी, मक्खी, का मुखौटा बनाओ

2	3	मन करता है	कहानी , कविता आदि को उपयुक्त उतार-चढ़ाव गति, प्रवाह और सही पुट के साथ सुनाते हैं	अनुनासिक ध्वनि की पहचान	वाचन व श्रवण कौशल - सस्वर वाचन पठन कौशल- विद्यार्थियों को पाठ से संबंधित कोई पद्यांश पढ़ने के लिए दीजिए और सरल प्रश्न-उत्तर पूछिए । लेखन कौशल- बच्चा बड़ा होकर क्या बनना चाहता है विषय पर कुछ पंक्तियां लिखना व्याकरण- अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों का चयन, कविता में से संज्ञा वाले शब्द छाँटना, क्रिया	पतंग बनाकर उसे सजाना, अलग-अलग तरह की मूछे बनाकर अपने. मुँहँ पर लगाकर देखे,
3	4	बहादुर बित्तो	अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझ कर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं	लिंग बदलो, नाम वाले शब्द	वाचन व श्रवण कौशल - सस्वर व मूक वाचन, 'किसान खेतों में क्या क्या काम करते हैं' इस विषय पर चर्चा पठन कौशल- विद्यार्थियों को पाठ से संबंधित कोई गद्यांश पढ़ने के लिए दीजिए और सरल प्रश्न-उत्तर पूछिए लेखन कौशल- सुलेख, श्रुतलेख, चित्र वर्णन, दिए गए शब्दों की सहायता से कहानी लिखना व्याकरण- लिंग बदलो, नाम वाले शब्द, नुक्ते वाले शब्द, विशेषण	भूमिका निर्वहन, दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले औजारों की पहचान 'अगर आप बित्तो की जगह होते तो क्या करते' इस विषय पर चर्चा

4	6	टिपटिपवा	तरह तरह की कहानियों/ रचनाओं की भाषा की बारीकियाँ (जैसे शब्दों की पुनरावृति, संज्ञा, सर्वनाम, विभिन्न विराम चिन्हों का प्रयोग आदि) की पहचान और प्रयोग करते हैं	वचन, वर्ण एवं शब्द पहचान	वाचन व श्रवण कौशल - सस्वर व मूक वाचन, वर्षा /जंगल आदि जैसे विषयों पर माइन्ड मैपिंग पठन कौशल- अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना लेखन कौशल- सुलेख, श्रुतलेख, आवाज़ वाले शब्द, बच्चे कहानी को पढ़कर अपने शब्दों में लिखेंगे, बच्चा अपने पसंद के जानवर के बारे में अनुच्छेद लिखेंगे व्याकरण-, वचन बदलो, वर्णों से सार्थक शब्द बनाना, सर्वनाम	बाघ का मुखौटा बनाना, विभिन्न जानवरों की आवाज निकालना, बारिश का दृश्य बनाकर रंग भरना, वर्णों से सार्थक शब्द बनाना
सत्र 2						
5	8	कब आऊँ	कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते हैं और अपनी प्रतिक्रिया देते हैं	मुहावरे, भाववाचक संज्ञा	वाचन व श्रवण कौशल - सस्वर व मूक वाचन, दिए गए शब्दों से कहानी बनाना पठन कौशल- अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना लेखन कौशल- सुलेख, श्रुतलेख, व्याकरण- मुहावरे और कहावतें, श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द, समानार्थी शब्द	चार्ट पर दिनों के नाम लिखना, चित्र को देखकर मुहावरे या कहावत लिखना

6	11	जब मुझे साँप ने काटा	विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए, अपने शब्दों में लेखन के चुनाव, वाक्य-संरचना लेखन के स्वरूप(जैसे- दोस्त को पत्र लिखना, पत्रिका के संपादक को पत्र लिखना) को लेकर निर्णय लेते हुए लिखते हैं	जानवरों के नामों की वर्तनी, श्रुतलेख	<u>वाचन व श्रवण कौशल -</u>सस्वर व मूक वाचन 'तुम क्या करोगे अगर तुम्हें ______' (पृष्ठ संख्या 108) <u>पठन कौशल-</u> अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना, पृष्ठ 111 पर दी गई जानकारी पढ़ना और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देना <u>लेखन कौशल-</u> सुलेख, श्रुतलेख, विभिन्न विषयों पर अनौपचारिक पत्र लेखन (उदाहरण स्वरूप पृष्ठ संख्या 112, 113) व्याकरण- द्विरुक्ति शब्द जैसे बार-बार,पीछे-पीछे, विराम चिन्ह	कागज़ से साँप बनाना, दिए गए शब्दों में से घर से संबधित शब्द खोजना,
7	13	मिर्च का मजा	अपने आसपास होने वाली गतिविधियों/ घटनाओं और विभिन्न परिस्थितियों में अपने साथ हुए घटनाओं के बारे में बात करते हैं, बातचीत करते हैं और प्रश्न पूछते हैं	शब्द पठन, शब्दों की श्रुतलेख, खाने- पीने की चीजों की पहचान	<u>वाचन व श्रवण कौशल</u> - सस्वर व मूक वाचन, संकेतों द्वारा अपनी बात समझाना (पृष्ठ संख्या 116) <u>पठन कौशल-</u> - विद्यार्थियों को पाठ से संबंधित कोई पद्यांश पढ़ने के लिए दीजिए और सरल प्रश्न-उत्तर पूछिए । <u>लेखन कौशल-</u> सुलेख, श्रुतलेख, अपने मन से बनाकर कविता बनाकर लिखना, खाने पीने की चीजों के नाम लिखना <u>व्याकरण</u>- अनुनासिक शब्द, पर्यायवाची शब्द, श्रुतिसम शब्द (पृष्ठ संख्या 117)	संकेतों द्वारा अपनी बात समझाना (पृष्ठ संख्या 116), घर में अपने बड़ों से सिक्कों के बारे में जानिए पत्तों या सिक्कों की छाप लेना

8	14	सबसे अच्छा पेड़	कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को समझते हुए उसमें अपनी कहानी/ बात जोड़ते हैं	शब्द निर्माण	वाचन व श्रवण कौशल - सस्वर व मूक वाचन, 'आप अपने बगीचे में कौन कौन से पेड़ लगाना चाहोगे और क्यों' इस विषय पर चर्चा पठन कौशल- अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना लेखन कौशल- सुलेख, श्रुतलेख, 'सबसे अच्छा पेड़' विषय पर अनुच्छेद	पेड़ों से प्राप्त होने वाली वस्तुओं के नाम व चित्र, विभिन्न पत्तों के उपयोग पर चर्चा, बगीचे का भ्रमण कर अपने मनपसंद पेड़ का चित्र बनाना व वाक्य लिखना