

اسباق	آموزشی مقاصد	آموزشی ماحصل	سیکھنے کے طریقے
اسباق	1- ا آ 2- ب پ ت ث 3- ن ے ی 4- ج چ ح خ 5- و ڈ ذ و 6- ر ژ ز 7- زیر زبر پیش 8- س ش 9- جزم 10- ص ض 11- ط ظ 12- ع غ 13- تشدید	طلبا حروف کو پہچان سکیں گے۔ طلبا تصویروں کے ذریعے حروف کی پہچان کر سکتے ہیں۔ دے ہوئے حروف کو جوڑ کر پڑھ سکیں گے۔ لفظوں کو الگ الگ کر کے پڑھ سکیں گے۔ آوازوں کو سن کر پہچان سکیں گے۔ طلبا زیر، زبر، پیش کی شناخت کر سکتے ہیں اور ان کے استعمال کو جان سکیں گے۔ طلبا جزم، تشدید اور ہمزہ الفاظ کی مشق کر سکیں گے۔	• کتاب میں دیے گئے تدریسی اشارے کی روشنی و آموزشی عمل کو انجام دیا جائے۔ • حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔ • الفاظ کو توڑ کر حروف شناسی کرائی جائے۔ • کتاب میں دی ہوئی خالی جگہوں کو ساتھ اپنی نگرانی میں کرائیں اور اس کی مستقل جانچ بھی کریں۔ • حروف شناسی کے عمل کو موثر اور دلچسپ بنانے کے لئے کتاب میں دی ہوئی تصویروں کے علاوہ حروف سے متعلق دوسری اشیا کا نام طلبا اخذ کریں اور طلبا کو اس سرگرمی میں شامل ہونے کے لئے آمادہ کریں۔ • تینتہ سیاہ کی مدد سے طلبا کو صحیح لکھنا سکھایا جائے۔ • حروف کے مخارج سے روشناس کرایا جائے اور طلبا کو خاص ہدایت دی جائے کہ تلفظ کی ادائیگی میں مخارج کا خاص خیال رکھیں۔ • طلبا و طالبات کو گھر پر پڑھنے اور لکھنے کی مشق لئے کام ضرور دیا جائے۔ • جزم اور تشدید والے الفاظ کو تلاش کر کے طلبا و طالبات سے لکھوائیں۔

- نوٹ: طلباء و طالبات کو گھر پر کام کرنے کے لئے ضرور دیا جائے۔
- روزانہ خوش خط کے لئے طلباء و طالبات کو ہدایت دی جائیں۔
- دیے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جانچ کی جائے۔
- اسباق کے آخر میں دی گئی تمام سرگرمیاں کرائی جائیں۔

نوٹ: مذکورہ بالا نصاب 31 جنوری 2024 تک مکمل کرادیا جائے۔
سالانہ امتحان پورے نصاب پر مبنی ہوگا۔

سالانہ امتحان (Annual Examination)