

پچھلی جماعت سے متعلق عنوانات	آٹھویں جماعت کے اسباق	آموزشی مقاصد	آموزشی ماحصل	سیکھنے کے طریقے
بسنت (نظم) نظیر لدھیانوی	1- عورتوں کا درجہ (نظم) الطاف حسین حالی	نظم کو مناسب لب و لہجہ اور ترنم کے ساتھ پڑھ سکیں گے اور نظم کے مرکزی خیال کو لکھ سکیں گے۔	نظم کو اچھے انداز میں پڑھتے ہیں اور اس کا مرکزی خیال تحریر کرتے ہیں۔	• نظم کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، شاعر کا تعارف، بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اشعار کی تشریح، نظم کا مرکزی خیال، استخوان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔
3- لوک گیت	3- لوک گیت	طلباء لوک گیتوں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے۔ ہندوستان میں لوک گیتوں کی روایت جان سکیں گے۔	سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھتے ہیں۔	• نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تلفظ کی مشق، تفہیم عبارت، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ، وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔
سادگی (شخصیت)	5- ایم۔ ایس۔ سبالکشی	ہندوستان کی مشہور گلوکارہ کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے اور ان کے بارے میں چند جملے تحریر کر سکیں گے۔	طلباء اس طرح کی دوسری شخصیات کے بارے میں لکھتے ہیں اور اپنی ذاتی زندگی کے تجربات کو بیان کرتے ہیں۔	• درسی اور غیر درسی اقتباسات (شعری و نثری) پر مبنی سوالات کی مشق کرائی جائے۔
نیل گنگن میں تارے (نظم) شریف احمد شریف	7- جگنو (نظم)	طلباء نظم کے مرکزی خیال کو سمجھ سکیں گے اور نظم کے مفہوم کو اپنے انداز میں بیان کر سکیں گے۔	نظم کا مرکزی خیال لکھتے ہیں اور جگنو سے متعلق اپنے مشاہدات بیان کرتے ہیں۔	• طلباء و طالبات سے نظموں کو زبانی یاد کرائیں اور اسے کمرہ جماعت میں مناسب لب و لہجہ کے ساتھ سنیں۔
8- وہ صبح کبھی تو آئے گی (آپ بیتی)	8- وہ صبح کبھی تو آئے گی (آپ بیتی)	طلباء آپ بیتی صنف سے روشناس ہو سکیں اور سبق کا خلاصہ تحریر کر سکیں گے۔	سبق کو پڑھ کر اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔	• ہر سبق کے آخر میں سبق سے متعلق مشقوں کے علاوہ دوسری مشقیں بھی تیار کی جائیں اور طلباء کے اشتراک سے کمرہ جماعت میں انھیں حل کرائی جائیں۔
تواضع: واحد جمع، متضاد الفاظ، لفظوں اور محاوروں کا جملوں میں استعمال، مترادف الفاظ، مذکر مؤنث، ہم آواز الفاظ۔	تواضع: واحد جمع، متضاد الفاظ، لفظوں اور محاوروں کا جملوں میں استعمال، مذکر مؤنث۔			
تحریری مہارتیں (درخواست /خط)	بھائی کی شادی میں شرکت کے لیے تین دن کی چھٹی کے لیے پرنسپل صاحب /صاحبہ کے نام درخواست۔ دوست کو خط لکھ کر بھائی کی شادی میں شرکت کی دعوت دینا۔ دوست کو خط لکھ کر یوم آزادی کے موقع پر وزیراعظم کے پروگرام کا احوال بیان کرنا۔ مضامین: یوم آزادی، ہمارا ملک ہندوستان، موسم گرما، عید الفطر، رکشا بندھن، موسم برسات	تحریری مہارتیں (درخواست /خط)	طلباء کے بھرپور اشتراک سے مضمون نویسی، درخواست نویسی، خطوط نویسی کی تدریس کے عمل کو انجام دیا جائے۔	• طلباء کے بھرپور اشتراک سے مضمون نویسی، درخواست نویسی، خطوط نویسی کی تدریس کے عمل کو انجام دیا جائے۔
سیکشن بدلنے کے لیے پرنسپل صاحب /صاحبہ کے نام درخواست۔ محنت سے پڑھائی کرنے کے لیے چھوٹے بھائی کے نام خط مضامین: یوم آزادی، یوم اساتذہ، میرے والدین، کسی سفر کے حالات				• نظم کی تدریس کو مؤثر اور دلچسپ بنانے کے لیے نظم کو آڈیو کے ذریعے کمرہ جماعت میں سنانے کا اہتمام کیا جائے۔

پچھلی جماعت سے متعلق عنوانات	آٹھویں جماعت کے اسباق	آموزشی مقاصد	آموزشی ماحصل	سیکھنے کے طریقے
	نوٹ: امتحان کی کاپیوں کی جانچ اور طلباء طالبات کی غلطیوں کی اصلاح۔ 11- مرچ نامہ (انشائیہ) خواجہ حسن نظامی	مرچ کی خصوصیات سے واقف ہو سکیں گے اور مرچ سے متعلق اپنے تجربات کو بیان کر سکیں گے۔	سبق کا خلاصہ اپنے لفظ میں لکھتے ہیں اور پڑھے، دیکھے یا سنے ہوئے واقعات اور جگہوں کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔	● نظم کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، شاعر کا تعارف، بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اشعار کی تشریح، نظم کا مرکزی خیال، استحسان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔
چاند بی بی (شخصیت)	13- ایک لڑکی کا گیت (نظم) اختر شیرانی	طلباء نظم کو مناسب لب و لہجہ کے ساتھ سمجھ کر پڑھ سکیں گے اور اس کے مفہوم کو اپنے انداز سے بیان کر سکیں گے۔	نظم کو مناسب لب و لہجہ اور ترنم کے ساتھ پڑھتے ہیں۔ نظم کے بارے میں اپنی رائے ظاہر کرتے ہیں۔	● نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تلفظ کی مشق، تفہیم عبارت، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ، وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔
کوئین (مضمون)	14- سید مشتاق علی (مضمون)	سید مشتاق علی کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے اور کرکٹ سے متعلق اپنے تجربات بیان کر سکیں گے۔	سبق کا خلاصہ اپنے لفظ میں لکھتے ہیں۔	● درسی اور غیر درسی اقتباسات (شعری و نثری) پر مبنی سوالات کی مشق کرائی جائے۔
	16- پہلی جنگ آزادی کا سپہ سالار (مضمون)	ہندوستان کی تحریک آزادی میں شامل اہم شخصیات کے بارے میں واقف سکیں گے اور وطن سے متعلق اپنے جذبات بیان کر سکیں گے۔	مکالمات کو صحیح تلفظ اور مناسب اتار چڑھاؤ کے ساتھ ادا کرتے ہیں۔	● طلباء و طالبات سے نظموں کو زبانی یاد کرائیں اور اسے کمرہ جماعت میں مناسب لب و لہجہ کے ساتھ سنیں۔
	18- ابر بہار (نظم) تلوک چند محروم	موسم بہار کے علاوہ یہاں اور کون کون سے موسم ہوتے ہیں ان کے بارے میں بھی معلومات حاصل کر سکتے ہیں اور اپنے پسندیدہ موسم کے بارے میں اپنے خیالات تحریر کر سکیں گے۔	نظموں کو سمجھتے ہیں اور اس کے پیغام کو اپنے الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔	● ہر سبق کے آخر میں سبق سے متعلق مشقوں کے علاوہ دوسری مشقیں بھی تیار کی جائیں اور طلباء کے اشتراک سے کمرہ جماعت میں انھیں حل کرائی جائیں۔
	19- ابن سینا (مضمون)	ابن سینا کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے اور ان کی خدمات کو اپنے انداز سے بیان کر سکیں گے۔	پڑھے ہوئے سبق کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کر سکتے ہیں۔	● طلباء کے بھرپور اشتراک سے مضمون نویسی، درخواست نویسی، خطوط نویسی کی تدریس کے عمل کو انجام دیا جائے۔
	قواعد: واحد جمع، متضاد الفاظ، لفظوں اور محاوروں کا جملوں میں استعمال، مذکر مؤنث، جملوں میں فعل کی نشاندہی کرنا، سابقہ لاحقہ، اسم اور صفت کی مثالیں اور تعریف۔			● خصوصی ضروریات کے حامل طلباء کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے تدریس و آموزشی عمل میں سمعی و بصری آلات کا بھی بھرپور استعمال کیا جائے۔
	تحریری مہارتیں (درخواست /خط)	تحریری مہارتیں (درخواست /خط)		
	اسکول میں کھیل کا سامان مہیا کرانے کے لیے پرنسپل صاحب /صاحبہ کے نام درخواست۔			
	والد کو اپنی تعلیمی سرگرمیوں سے واقف کرانے کے لیے خط لکھیے۔			
	تحریری مہارتیں (درخواست /خط)			
	شادی میں شرکت کے لیے			

- نظم کی تدریس کو مؤثر اور دلچسپ بنانے کے لیے نظم کو آڈیو کے ذریعے کمرہ جماعت میں سنانے کا اہتمام کیا جائے۔

مضامین: پسندیدہ کھیل، وقت کی اہمیت، اسکول کا سالانہ جلسہ، یوم جمہوریہ۔

پرنسپل صاحب / صاحبہ کے نام دو دن چھٹی کی درخواست۔
دوست کو محنت اور لگن سے تعلم حاصل کرنے کے لیے خط۔
والد کو اپنی تعلیمی سرگرمیوں سے واقف کرانے کے لیے خط لکھیے۔

مضامین: علم کی اہمیت، پسندیدہ شخصیت، وقت کی اہمیت، اسکول کا سالانہ جلسہ، یوم جمہوریہ

نوٹ:

• مذکورہ بالا نصاب 31 جنوری 2024 تک مکمل کر دیا جائے۔

• سالانہ امتحان پورے نصاب پر مبنی ہوگا۔

سالانہ امتحان (Annual Examination)