

वार्षिक पाठ्यक्रम (2024-25)
कक्षा – दसवीं
गणित (विषय कोड: 041 और 241)
Course Structure

Units	Unit Name	Marks
I	Number Systems	06
II	Algebra	20
III	Coordinate Geometry	06
IV	Geometry	15
V	Trigonometry	12
VI	Mensuration	10
VII	Statistics & Probability	11
Total		80
Internal Assessment		20
Grand Total		100

अध्याय 1: वास्तविक संख्याएँ

अंक गणित की आधारभूत प्रमेय का कथन - उदाहरणों द्वारा प्रेरित करने व समझाने तथा पहले किए गए कार्यों की समीक्षा करने के बाद $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ और $\sqrt{5}$ की अपरिमेयता को सिद्ध करना।

अध्याय 2: बहुपद

बहुपद के शून्यक, द्विघातीय बहुपदों के शून्यकों और गुणांकों में संबंध।

अध्याय 3: दो चर वाले रैखिक समीकरण युग्म

दो चर वाले रैखिक समीकरण युग्म और उनका ग्राफीय विधि द्वारा हल, संगत/असंगत।

विभिन्न समाधानों के लिए बीजगणितीय स्थितियाँ। एक रैखिक समीकरण युग्म को हल करने की बीजगणितीय विधियाँ – प्रतिस्थापन विधि, विलोपन विधि। सरल स्थितियों वाली समस्याएँ।

अध्याय 6: त्रिभुज

परिभाषाएँ, उदाहरण, समरूप त्रिभुजों के विरोधात्मक उदाहरण (counter examples)।

1. (सिद्ध करना) यदि किसी त्रिभुज की एक भुजा के समांतर अन्य दो भुजाओं को भिन्न-भिन्न बिंदुओं पर प्रतिच्छेद करने के लिए एक रेखा खींची जाए, तो अन्य दो भुजाएँ एक ही अनुपात में विभाजित हो जाती हैं।
2. (अभिप्रेरणा) यदि एक रेखा किसी त्रिभुज की दो भुजाओं को एक ही अनुपात में विभाजित करे, तो वह

तीसरी भुजा के समांतर होती है।

3. (अभिप्रेरणा) यदि दो त्रिभुजों में, संगत कोण बराबर हों, तो उनकी संगत भुजाएँ एक ही अनुपात में (समानुपाती) होती हैं और ये त्रिभुज समरूप होते हैं।
4. (अभिप्रेरणा) यदि दो त्रिभुजों में एक त्रिभुज की भुजाएँ दूसरे त्रिभुज की भुजाओं के समानुपाती (एक ही अनुपात में) हों, तो इनके संगत कोण बराबर होते हैं और दोनों त्रिभुज समरूप होते हैं।
5. (अभिप्रेरणा) यदि एक त्रिभुज का एक कोण दूसरे त्रिभुज के एक कोण के बराबर हो तथा इन कोणों को अंतर्गत करने वाली भुजाएँ समानुपाती हों, तो दोनों त्रिभुज समरूप होते हैं।

अध्याय 7: निर्देशांक ज्यामिति

समीक्षा: निर्देशांक ज्यामिति की अवधारणा, रैखिक समीकरणों के आलेख। दूरी सूत्र। विभाजन सूत्र (आंतरिक विभाजन)

अध्याय 8: त्रिकोणमिति का परिचय

समकोण त्रिभुज के किसी एक न्यून कोण के त्रिकोणमितीय अनुपात। इनके अस्तित्व की उपपत्ति (सुपरिभाषित); 0° और 90° पर परिभाषित अनुपातों की अभिप्रेरणा। 30° , 45° और 60° के त्रिकोणमितीय अनुपातों के मान। विभिन्न त्रिकोणमितीय अनुपातों के बीच संबंध।
सर्वसमिका $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$ की उपपत्ति और अनुप्रयोग। केवल साधारण सर्वसमिकाएँ ही दी जानी हैं।

अध्याय 9: त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग

उन्नयन कोण, अवनमन कोण, ऊँचाइयों और दूरियों पर आधारित सरल समस्याएँ। समस्याओं में दो से अधिक समकोण त्रिभुज शामिल नहीं होने चाहिए। उन्नयन/अवनमन कोण 30° , 45° , 60° का ही होना चाहिए।

अध्याय 12: वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल

वृत्त के वृत्तखण्ड और त्रिज्यखण्ड के क्षेत्रफल। उपर्युक्त समतल आकृतियों के क्षेत्रफल और परिमाप/परिधि पर आधारित समस्याएँ। (किसी वृत्त के त्रिज्यखण्ड का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए केन्द्रीय कोण केवल 60° , 90° और 120° का होना चाहिए।)

अध्याय 14: सांख्यिकी

वर्गीकृत आँकड़ों का माध्य, माध्यक तथा बहुलक (द्विबहुलक स्थिति नहीं होनी चाहिए)।

- उपरोक्त पाठ्यक्रम को मध्यावधि परीक्षा के लिए 13 सितम्बर 2024 तक पूरा किया जाना है।
- मेंटल मैथ और मैथ्स लैब क्रियाकलाप।
- मध्यावधि परीक्षा के लिए पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।

मध्यावधि परीक्षा – 2024

अध्याय 4: द्विघात समीकरण

द्विघात समीकरण का मानक रूप $ax^2 + bx + c = 0$, ($a \neq 0$), द्विघात समीकरण के हल (केवल वास्तविक मूल) – गुणनखंड द्वारा और द्विघात सूत्र द्वारा। मूलों की प्रकृति और विविक्तकर (discriminant) के बीच संबंध।

द्विघात समीकरणों पर आधारित दैनिक जीवन से जुड़ी समस्याएँ।

अध्याय 5: समांतर श्रेढ़ियाँ

समांतर श्रेढ़ी को पढ़ने के लिए अभिप्रेरित करना। $n^{\text{वाँ}}$ पद और इसके प्रथम n पदों का योग करने का व्युत्पत्तिकरण (derivation) और दैनिक जीवन से जुड़ी समस्याओं को हल करने में इनका प्रयोग।

अध्याय 10: वृत्त

वृत्त के किसी बिन्दु पर स्पर्श रेखा

1. (सिद्ध करना) वृत्त के किसी बिन्दु पर स्पर्श रेखा स्पर्श बिन्दु से जाने वाली त्रिज्या पर लम्ब होती है।
2. (सिद्ध करना) बाह्य बिन्दु से वृत्त पर खींची गई स्पर्श रेखाओं की लम्बाइयाँ बराबर होती हैं।

अध्याय 13: पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन

निम्न किन्हीं दो के संयोजनों का पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन: घन, घनाभ, गोला, अर्धगोला और लंबवृत्तीय बेलन/शंकु।

अध्याय 15: प्रायिकता

प्रायिकता की परम्परागत परिभाषा। एक घटना पर आधारित साधारण समस्याओं की प्रायिकता ज्ञात करना।

- संपूर्ण पाठ्यक्रम को 13 दिसम्बर 2024 तक पूरा किया जाना है।
- मेन्टल मैथ और मैथ्स लैब क्रियाकलाप।
- प्री-बोर्ड परीक्षा के लिए पुनरावृत्ति।

प्री-बोर्ड परीक्षा

- वार्षिक बोर्ड परीक्षा संपूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित होगी।
- सीबीएसई तथा शिक्षा निदेशालय द्वारा उपलब्ध कराए गए प्रश्न पत्रों का अभ्यास।
- वार्षिक बोर्ड परीक्षा – 2025 के लिए पुनरावृत्ति।

बोर्ड परीक्षा – 2025

QUESTION PAPER DESIGN
CLASS – X (2024-25)
MATHEMATICS – Standard (041)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

S. No.	Typology of Questions	Total Marks	% Weightage (approx.)
1	<p>Remembering: Exhibit memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts, and answers.</p> <p>Understanding: Demonstrate understanding of facts and ideas by organizing, comparing, translating, interpreting, giving descriptions, and stating main ideas.</p>	43	54
2	<p>Applying: Solve problems to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different way.</p>	19	24
3	<p>Analysing: Examine and break information into parts by identifying motives or causes. Make inferences and find evidence to support generalizations</p> <p>Evaluating: Present and defend opinions by making judgments about information, validity of ideas, or quality of work based on a set of criteria.</p> <p>Creating: Compile information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions</p>	18	22
	Total	80	100

INTERNAL ASSESSMENT	20 MARKS
Pen Paper Test and Multiple Assessment (5+5)	10 Marks
Portfolio	05 Marks
Lab Practical (Lab activities to be done from the prescribed books)	05 Marks

QUESTION PAPER DESIGN
CLASS – X (2024-25)
MATHEMATICS – Basic (241)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

S. No.	Typology of Questions	Total Marks	% Weightage (approx.)
1	<p>Remembering: Exhibit memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts, and answers.</p> <p>Understanding: Demonstrate understanding of facts and ideas by organizing, comparing, translating, interpreting, giving descriptions, and stating main ideas.</p>	60	75
2	<p>Applying: Solve problems to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different way.</p>	12	15
3	<p>Analysing: Examine and break information into parts by identifying motives or causes. Make inferences and find evidence to support generalizations</p> <p>Evaluating: Present and defend opinions by making judgments about information, validity of ideas, or quality of work based on a set of criteria.</p> <p>Creating: Compile information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions</p>	8	10
	Total	80	100

INTERNAL ASSESSMENT	20 MARKS
Pen Paper Test and Multiple Assessment (5+5)	10 Marks
Portfolio	05 Marks
Lab Practical (Lab activities to be done from the prescribed books)	05 Marks