

परियोजना कार्य प्रारूप

कक्षा - 9

विषय - हिंदी

आपने अपनी हिंदी पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग-1 में "ल्हासा की ओर" पाठ पढ़ा होगा। यह पाठ राहुल सांकृत्यायन जी द्वारा रचित एक "यात्रा वृत्तान्त" है जिसमें उन्होंने अपनी तिब्बत की यात्रा वर्णन किया है। इस यात्रा के दौरान उन्होंने वहाँ पहुँचने का मार्ग, यात्रा के साधन, मार्ग में आने वाली कठिनाइयाँ, वहाँ की भौगोलिक, सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक परिवेश का सुन्दर वर्णन किया है। इसी प्रकार आपने भी किसी स्थान की यात्रा की होगी। "ल्हासा की ओर" पाठ / अपने अनुभव के आधार पर निम्नलिखित बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए एक परियोजना तैयार करें -

- ❖ यात्रा का स्थान
- ❖ यात्रा का समय
- ❖ यात्रा का प्रकार (व्यक्तिगत, पारिवारिक या अन्य)
- ❖ पहुँचने का मार्ग
- ❖ यात्रा का साधन
- ❖ रास्ते में पड़ने वाले प्रमुख स्थान
- ❖ रोचक विवरण / मार्ग में आने वाली कठिनाइयाँ / कोई स्मरणीय घटना / बिंदु
- ❖ वहाँ का भौगोलिक परिवेश (मौसम, प्राकृतिक सौन्दर्य आदि)
- ❖ वहाँ का सामाजिक परिवेश (खान-पान, रहन-सहन, वेश-भूषा, महिलाओं और बच्चों की स्थिति आदि)
- ❖ वहाँ का आर्थिक परिवेश (रोजगार के साधन, प्रमुख फसलें, खनिज पदार्थ, आय के अन्य साधन आदि)
- ❖ वहाँ का सांस्कृतिक परिवेश (रीति-रिवाज, उत्सव एवं त्योहार, मनोरंजन के साधन, स्थानीय विश्वास और मान्यताएँ आदि)
- ❖ आसपास का कोई दर्शनीय/ऐतिहासिक स्थल आदि
- ❖ अन्य कोई उल्लेखनीय बिंदु
- ❖ निष्कर्ष

संभावित सुझावात्मक अन्य परियोजना कार्य

1. हीरा और मोती ने शोषण के खिलाफ आवाज़ उठाई लेकिन उसके लिए प्रताड़ना भी सही। आप अपने अनुभव के आधार पर पशुओं पर होने वाले अत्याचार और उसको रोकने के उपाय बताते हुए एक परियोजना तैयार करें - (संदर्भ: दो बैलों की कथा - क्षितिज भाग-1)
2. कैदी और कोकिला कविता में स्वतंत्रता पूर्व ब्रिटिश साम्राज्य द्वारा हमारे स्वतंत्रता सेनानियों के ऊपर अत्याचार और शोषण और उन्हें दी जाने वाली यातनाओं का वर्णन है। आप ऐसे किन्हीं तीन स्वतंत्रता सेनानियों के जीवन और उनके कार्यों पर एक परियोजना तैयार करें जिन्होंने भारत को अंग्रेजों की गुलामी से मुक्ति दिलाने में अपना जीवन न्योछावर कर दिया। (संदर्भ: कैदी और कोकिला - क्षितिज भाग-1)
3. अपनी पाठ्यपुस्तक में शामिल किसी एक लेखक के जीवन और उनकी विशेषताओं तथा उसके द्वारा रचित साहित्य पर विस्तार से एक परियोजना तैयार करें - (संदर्भ: क्षितिज भाग-1)
4. आपके विचार से बच्चों को काम पर क्यों नहीं भेजा जाना चाहिए? उन्हें क्या करने के मौके मिलने चाहिए? बच्चे काम पर जा रहे हैं कविता/ अपने अनुभव के आधार पर भारत में बाल मजदूरी की स्थिति पर एक परियोजना तैयार करें - (संदर्भ: बच्चे काम पर जा रहे हैं - क्षितिज भाग-1)
5. रसखान ने जिस प्रकार अपने सवैयों में ब्रजभूमि के प्रति अपना प्रेम और समर्पण व्यक्त किया है। उसी प्रकार आप अपनी मातृभूमि भारत की विविधतापूर्ण भौगोलिक, सामाजिक, सांस्कृतिक विशेषताओं पर एक परियोजना तैयार करें -

सुझावात्मक निर्देश-

1. परियोजना कार्य लिखित / मौखिक / ऑडियो / वीडियो / स्क्रेप बुक/ पीपीटी आदि किसी भी एक रूप में दिया जा सकता है। विषय अध्यापक विद्यार्थियों की सुविधानुसार परियोजना कार्य तय कर सकते हैं। उदाहरण के लिए यदि कोई विद्यार्थी इस परियोजना कार्य को ऑडियो रूप में जमा करवाना चाहता है तो वह अपनी परियोजना अपनी आवाज में रिकॉर्ड कर विषय अध्यापक को whatsapp या मेल पर प्रेषित कर सकता है।
2. परियोजना के प्रत्येक पृष्ठ पर पृष्ठ संख्या, अपना नाम, आई.डी. अनुक्रमांक, कक्षा और सेक्शन, विद्यालय का नाम और आई. डी. का उल्लेख करें।
3. परियोजना कार्य की सूची (index) बनाएँ / परियोजना में क्रम का ध्यान रखें।
4. जिन सामग्रियों और स्रोतों की सहायता आपने ली है, उनका उल्लेख किजिए।
5. परियोजना में तस्वीर, ग्राफ, रेखाचित्र आदि को शामिल करें। (ऑडियो रिकॉर्डिंग के रूप में आप उन तथ्यों का वर्णन कर सकते हैं)
6. स्पष्टता / स्वच्छता का ध्यान रखें।
7. परियोजना कार्य को कलात्मक और आकर्षक बनाने का प्रयास करें।
8. परियोजना को नियत समय पर अपने हस्ताक्षर और तिथि के साथ जमा करवाएँ।



विशेष परियोजना कार्य का सहायक नमूना

विषय-सामाजिक विज्ञान

कक्षा - IX

भारत की वनस्पति और उन में पाए जाने वाले वन्य प्राणी

प्रस्तावना

यह परियोजना भारत में पाई जाने वाली प्रमुख वनस्पतियों और उन में पाए जाने वाले वन्यजीवों के विषय से संबंधित है। इस परियोजना में भारत में पाई जाने वाली पांच प्रकार की वनस्पतियों क्रमशः उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन, उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन, उष्णकटिबंधीय कंटीले वन और झाड़ियां, पर्वतीय वन तथा मैंग्रोव वनों का वर्णन करते हुए, इन में पाए जाने वाली वन्य प्रजातियों के विषय में विवरण प्रस्तुत करती है। (इस प्रकार की या अन्य उपयुक्त प्रस्तावना लिखना।)

विषय सूची (index) को पृष्ठ संख्या सहित प्रस्तुत करना।

विषय बिंदु

- वनस्पति का अर्थ एवं प्रकार,
 - अक्षत वनस्पति का अर्थ
 - पादप जात और प्राणी जात में अंतर,
 - विभिन्न प्रकार की वनस्पतियों के विकास के लिए भूमि, मृदा, तापमान, सूर्य के प्रकाश और वर्षण की मात्रा,
 - गुणवत्ता तथा महत्व का संक्षिप्त वर्णन,
 - विभिन्न वनस्पति क्षेत्रों में तापमान और वर्षण की संभावित तालिका,
 - पारितंत्र का अर्थ और उसका महत्व,
 - भारत में पाई जाने वाली पांच प्रकार की वनस्पतियों का वर्णन,
 - उन में पाए जाने वाले जीवों का वर्णन,
 - भारत के मानचित्र के द्वारा इन वनस्पतियों के वितरण को दर्शाते हुए विवरण प्रस्तुत करना।
 - भारत में पाए जाने वाले प्रमुख राष्ट्रीय पार्कों और जीव मंडल निचयों तथा पक्षी विहारों को चित्रों और मानचित्र के द्वारा दिखाना।
 - इंटरनेट/ अन्य उपलब्ध स्रोतों की मदद से इनमें से कुछ के चित्र प्रस्तुत करना।
 - विभिन्न समाचार पत्रों में वनस्पतियों तथा वन्य प्राणियों के वर्णन तथा चित्र एकत्र करके चिपकाना।
 - भारत के औषधीय पौधों का वर्णन तथा महत्व बताना। वनस्पतियों तथा वन्य प्राणियों के संरक्षण के महत्व को रेखांकित करना।
 - वनों के महत्व पर कोई कविता अथवा संक्षिप्त नुक्कड़ नाटक लिखना।
 - आपके आसपास स्थित विभिन्न प्रकार की वनस्पतियों के कुछ पत्तों को इकट्ठा करके कागज पर चिपकाना और नामांकित करना।
 - अपने आस पड़ोस में कोई पौधा लगाना तथा उसका संरक्षण करना, अथवा अपने मित्र के जन्मदिवस पर उसे ऐसा ही करने के लिए प्रेरित करते हुए एक पौधा उपहार देना।
 - वन महोत्सव का महत्व लिखना,
 - वन्य प्राणियों के संरक्षण संबंधी कोई चित्र बनाना।
- (इस प्रकार के या कोई अन्य उपयुक्त विषय बिंदु प्रस्तुत करते हुए संक्षिप्त विवरण देना।)

विश्लेषण

उपरोक्त दिए गए बिंदुओं का विश्लेषण करते हुए वनस्पति तथा वन्य प्राणियों के महत्व को स्पष्ट करना।

सारांश

भारतमेंपाई जाने वाली पांच प्रकार की वनस्पतियों का संक्षिप्त विवरण देते हुए भारत में पाए जाने वाले वन्य प्राणियों के बारे में बताना तथा इनके संरक्षण के महत्व को बताना।

निष्कर्ष

दिए गए विषय के बारे में संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत करते हुए मानव के लिए वनस्पति और वन्य प्राणियों के होने के महत्व को समझाना तथा प्रस्तुत परियोजना द्वारा प्राप्त समझ व कौशलों को अपने जीवन में कार्यान्वित करना।

विशेष परियोजना कार्य--कक्षा 9

विषय-सामाजिक विज्ञान

परियोजना कार्य हेतु आवश्यक दिशा-निर्देश

दिए गए सुझावात्मक परियोजना कार्यों में से किसी एक पर अपने अनुसंधान के साथ एक मौलिक परियोजना रिपोर्ट दिए गए दिशा निर्देशों का पालन करते हुए विषय अध्यापक/अध्यापिका के पास जमा कीजिए।

- 1.परियोजना कार्य केवल किसी एक विषय पर करना है।
- 2.परियोजना कार्य मौलिक होना चाहिए।
- 3.यह स्वलिखित होना चाहिए।
4. अधिकतम 10 से 15 पृष्ठों का होना चाहिए।
5. जहां आवश्यक हो संबंधित चित्र,मानचित्र, तालिका, अखबार की कटिंग या अन्य किसी सहायक स्रोत को लगाया जा सकता है।
6. मानचित्रों के लिए स्टैंसिल या सांचों का प्रयोग भी किया जा सकता है।
- 7.आंकड़ों को प्रस्तुत करने के लिए इंटरनेट से मदद ली जा सकती है।(यदि आवश्यक व संभव हो तो)
8. संदर्भ ग्रंथों/पुस्तकों आदि का उपयोग किया जा सकता है।
9. परियोजना रिपोर्ट को प्रस्तावना, आभार,विषय सूची(Index),विषय बिंदु(Content/Topics), मानचित्र कार्य, विश्लेषण, सारांश,निष्कर्ष सहित प्रस्तुत किया जा सकता है।

(सामाजिक विज्ञान के प्रोजेक्ट से संबंधित सुझावात्मक विषय)

1. भारत के किन्हीं 3 राज्यों की प्रमुख विशेषताओं जैसे – भौगोलिक, आर्थिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक आदि का संग्रह करके एक रिपोर्ट प्रस्तुत कीजिए।
2. भारत में पाए जाने वाली प्रमुख वनस्पतियों और वन्य प्राणियों की चित्रों सहित विस्तृत जानकारी प्रस्तुत कीजिए।
3. 1789 की फ्रांस की क्रांति से संबंधित विभिन्न प्रकार की जानकारी को संग्रहित करके उनकी व्याख्या कीजिए।
4. लोकतन्त्र की प्रमुख विशेषताओं की पहचान कर उनकी व्याख्या कीजिए जो कि आप अपने घर, आस-पड़ोस और विद्यालय में देखते हैं।
5. निर्धनता के कारणों पर चर्चा करते हुए बताइए कि कोरोना का इस पर क्या प्रभाव पड़ा?
6. यदि आपको विश्व भ्रमण का मौका मिले तो आप किस देश में जाना चाहेंगे और क्यों?
7. पिछले 1 साल के दौरान आपके घर के बजट में आए सभी परिवर्तनों को अपने परिवार के सदस्यों से चर्चा करके लिखिए।
(ये विषय केवल सुझावात्मक है। विषय अध्यापक किसी अन्य विषय पर भी कोई प्रोजेक्ट बनवा सकते हैं।)

SUGGESTED TOPICS FOR SOCIAL SCIENCE PROJECT

1. Prepare a report on important features such as-Geographical, Economic, Political, Cultural etc. of any 3 states of India.
2. Prepare a detailed report (with pictures) on the important Natural Vegetation of and Wild Life of India.
3. Collect and describe important information related to The French Revolution of 1789.
4. Identify and describe the features of democracy that you see at your home, in the neighbourhood and at the school.
5. Discuss the reasons of poverty and explain the impact of Covid-19(Corona Virus) on it.
6. Which country would you like to visit if you get a chance to go on a world tour and why?
7. Write all the changes that have occurred in your family budget during last 1 year after discussing with your family members.

(These topics are merely suggestive in nature. Subject Teachers may choose any other topic for the project.)



परियोजना कार्य प्रारूप

कक्षा - IX

विषय - संस्कृत

शेमुषी भाग-1

प्रियच्छात्राः!

भवद्भिः संस्कृतपाठ्यपुस्तकस्य शेमुषी प्रथमभागस्य द्वितीयो पाठः स्वर्णकाकः पठितः। पाठेऽस्मिन् स्वर्णकाकस्य शिक्षाप्रदा कथा वर्णिता वर्तते। अस्यां कथायां मातुः निर्देशानुसारम् एका निर्धना बालिका आतपे तण्डुलानि निक्षिप्य अतिष्ठत्। किञ्चित्कालानन्तरं एकः स्वर्णकाकः आगत्य तण्डुलानां भक्षणम् आरब्धवान्। दृश्यमिदं दृष्ट्वा कन्या रोदितुमारब्धा। कन्यां सान्त्वयन् स्वर्णकाकः अकथयत्- श्वः सूर्योदयात् प्राक् पिप्पलवृक्षमनु त्वया गन्तव्यम्। तत्रागमने स्वर्णकाकः तस्य विविधप्रकारेण स्वागतं करोति। महार्हाणि हीरकाणि च प्रददाति। मोदमना कन्या गृहं प्रति गच्छति। मात्रा सह सा इदानीम् आनन्देन जीवनं यापयति। तस्याः सआनन्दमयं जीवनं दृष्ट्वा तस्मिन्नेव ग्रामे निवसन्ती अपरा एका लुब्धा स्त्री तथैव आचरत्। साऽपि स्वीयां पुत्रीं तथैव आतपे तण्डुलानि निक्षिप्य निर्दिशति। लोभाविष्टा बालिका स्वर्णकाकेन सह सम्यक्तया न व्यवहरति। गमनसमये काकः तस्यै एकां बृहद्वेष्टिकां प्रयच्छति। यदा सा वेष्टिकाम् उद्घाटयति तस्याः एकः भीषणः कृष्णसर्पः बहिरागच्छति। तदनन्तरं लुब्धा वृद्धा स्वकृत्यं प्रति पश्चात्तापम् अनुभवति।

सर्वे छात्राः पाठमिदं ध्यानेन पठेयुः। पठनानन्तरम् उपरोक्तान् बिन्दून् मनसि निधाय पाठाधारितं परियोजनाकार्यं सम्पादयन्तु।

- ❖ अन्तर्जालमाध्यमेन पाठस्य वीडियो पश्यन्तु।
- ❖ काकस्य आकृतिं ध्वनिं वर्णादिगतिविधींश्च वर्णयत।
- ❖ कथायाः सारांशं लिखत।
- ❖ निर्धना माता आतपे किं प्रसार्य बालिकां निर्दिशति?
- ❖ पिप्पलवृक्षे स्थितं स्वर्णकाकस्य प्रासादं वर्णयत।
- ❖ तण्डुलानि भक्षयन्तं स्वर्णकाकं दृष्ट्वा कन्या किम् अवोचत्?
- ❖ स्वर्णकाकः निर्धनां बालिकां स्वं प्रासादं प्रति आगमनाय कीदृक् सोपानं प्रादात्?
- ❖ स्वर्णकाकः लुब्धां बालिकां स्वं प्रासादं प्रति आगमनाय कीदृक् सोपानं प्रादात्?
- ❖ स्वर्णकाकः निर्धनां बालिकां भोजनाय किम् अयच्छत्?
- ❖ स्वर्णकाकः लुब्धा बालिकां भोजनाय किम् अयच्छत्?
- ❖ लुब्धा बालिका बृहत्तमां वेष्टिकां किम् प्राप्नोत्?
- ❖ अस्मिन् पाठे प्रयुक्तानि 10 प्रमुख-अव्ययपदानि चित्वा उत्तरपुस्तिकायां लिखत।
- ❖ अस्मिन् पाठे प्रयुक्तानि 10 सन्धिपदानि तथा तेषां सन्धिच्छेदपदानि च उत्तरपुस्तिकायां लिखत।

PROJECT WORK ENGLISH

CLASS – 9

SUBJECTS: ENGLISH

Here is a list of suggestive projects. Students may choose any other topic under the guidance of the subject teacher. There is NO word limit for this project.

TASK - 1

A lot of people have helped us during the pandemic. Think of four such helpers and write a paragraph on each one of them. You may like to include the following information

1. Name of the helper.
2. His/her occupation.
3. How did he/she help you during the pandemic?
4. How did you thank this person?
5. What message did you take from that person?
6. What ideas do you have for the future if such situations arise?

TASK - 2

Writing a page in your personal Diary is a good routine. Some of you write a diary page everyday to express your feelings on the day.

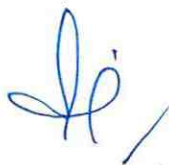
Write Diary pages for ONE WEEK. You may include the following points

1. Day and Date.
2. What happened? (any major or minor incident)
3. How did you feel about the incident?
4. Did it make you sad or happy?
5. Did you learn anything from the incident?
6. How would you like to change the day?

TASK - 3

We all like to listen to stories. We all like to hear stories about children, Super heroes, magic and mythology. You may be having a personal collection of story books. Choose any Three of your favourite stories. Write them. After writing the story write the following details

1. Names of the important characters.
2. Where is the story set?
3. Any problem that has been mentioned in the story.
4. How is the problem solved?
5. How would you have solved the problem?
6. Which is your favourite character in the story?



- ❖ पाठे प्रयुक्तानां क्त्वा-तुमुन-क्तवतुयुक्तानां पदानां चयनं कृत्वा षट् (6) नूतनवाक्येषु लिखत।
- ❖ पाठे प्रयुक्तानां क्रियापदानां चयनं कृत्वा लिखत।

व्याकरणाधारिता परियोजना (अभ्यासवान् भव)

- ❖ ग्रामस्य चित्रं निर्माय छायाचित्रं वा स्थापयित्वा (फोटो चिपकाते हुए) संस्कृतभाषायां पञ्च वाक्यानि लिखत।
- ❖ पञ्चवाक्येषु स्वकीयं परिचयं लिखत।
- ❖ दशवाक्येषु स्वकीयविद्यालयस्य वर्णनं कुरुत।
- ❖ स्वेच्छानुसारं पञ्च श्लोकान् लिखित्वा तेषां हिन्दी/अंग्रेजी-अनुवादं कुरुत। श्लोकांश्च गात्वा दूरवाण्यया रिकॉर्ड कुर्वन्तु।

👉 निर्देश : -

1. परियोजना कार्य लिखित / मौखिक / ऑडियो / वीडियो / स्कैप बुक/ पीपीटी आदि किसी भी एक रूप में दिया जा सकता है। विषय अध्यापक विद्यार्थियों की सुविधानुसार परियोजना कार्य तय कर सकते हैं। उदाहरण के लिए यदि कोई विद्यार्थी इस परियोजना कार्य को ऑडियो रूप में जमा करवाना चाहता है तो वह अपनी परियोजना अपनी आवाज में रिकॉर्ड कर विषय अध्यापक को WhatsApp या Mail पर प्रेषित कर सकता है।
2. परियोजना के प्रत्येक पृष्ठ पर पृष्ठ संख्या, अपना नाम, आई.डी. अनुक्रमांक, कक्षा और सेक्शन, विद्यालय का नाम और आई. डी. का उल्लेख करें।
3. परियोजना कार्य की सूचीबद्धता (Index) / क्रमबद्धता का ध्यान रखें।
4. परियोजना में तस्वीर, ग्राफ, रेखाचित्र आदि को शामिल करें। (ऑडियो में वर्णन होना चाहिए)
5. स्पष्टता / स्वच्छता का ध्यान रखें।
6. परियोजना कार्य को कलात्मक और आकर्षक बनाने का प्रयास करें।
7. परियोजना को नियत समय पर अपने हस्ताक्षर और तिथि के साथ जमा करवाएँ।
8. शिक्षक इस प्रकार से परियोजना कार्य को सुविधानुसार हिन्दी अथवा संस्कृत भाषा में बच्चों से बनवायें।

TASK - 4

Reading the newspaper daily is a good habit .It helps to improve your English and also adds to your knowledge. You may also have a favourite column in the newspaper you read. From the Newspaper, cut out the news which you have really liked or learnt from. Collect at least 10 such news paper cuttings. Write the following about each news item you have selected.

1. What is the News about?
2. Who is the reporter?
3. Write the main points of the news.
4. Why did you like it?
5. How did it inspire you? (if it did)
6. Rewrite the headline in your own words.

TASK -5

Which lesson from your Text Books did you like the most? Write.

1. Why you liked it?
2. Who is/are your favourite character (s)?
3. Write a short summary of the lesson.
4. What did you learn from this lesson?
5. How many times have you read it?
6. Is it a Poem, a Story or an excerpt?



Class-IX

List of Suggestive Projects for Science

Here are some suggestive projects for your reference. Guide the students to do the project with a SCIENTIFIC APPROACH- Ask a question (what does s/he wants to know), Experimentation, Observation, interpretation of the observational data and finally get the Conclusion.

1. To observe the floating/sinking of boats made of Paper and Aluminum foil paper in plain water and ice-cold water.
2. Bouncing of balls of different materials on different surfaces.
3. Soaking of Chana / Rajma / or any whole pulse(dal) in water. And observe
 - their change in size (shrink /swollen)
 - change in texture (Softness/hardness)
 - Change in Colour (light/dark)
 - Any other feature.
4. To observe the transportation of water in a flowering /non-flowering twig of a plant.
5. COVID-19 emerged as a disastrous disease globally. Find out its symptoms, preventive measures and Post COVID effects.

कक्षा नवीं के लिए सुझावात्मक परियोजनाओं की सूची

विज्ञान

आपके संदर्भ के लिए यहां कुछ सुझावात्मक परियोजनाओं के उद्देश्य दिए गए हैं। एक वैज्ञानिक दृष्टिकोण के साथ परियोजना को करने के लिए छात्रों का मार्गदर्शन करें- एक प्रश्न पूछें (वह क्या जानना चाहता है), प्रयोग, प्रेक्षण, आंकड़ों की व्याख्या और अंत में निष्कर्ष प्राप्त करें।

1. सादे पानी और बर्फ के ठंडे पानी में कागज और एल्युमिनियम फॉयल पेपर से बनी नावों के तैरने/डूबने का निरीक्षण करना।
2. विभिन्न सतहों पर विभिन्न सामग्रियों की गेंदों को उछालना।
3. चना/राजमा/या कोई साबुत दाल पानी में भिगो दें और निरीक्षण करें
 - उनके आकार में परिवर्तन (सिकुड़ना / फूलना)
 - बनावट में बदलाव (कोमलता/कठोरता)
 - रंग में बदलाव (हल्का/गहरा)
 - कोई अन्य विशेषता।
4. किसी पौधे की फूल या बिना फूल वाली टहनी में जल के परिवहन का निरीक्षण करना।
5. विश्व स्तर पर COVID-19 एक विनाशकारी बीमारी के रूप में उभरी है। इस बीमारी के लक्षण, रोकथाम के उपाय एवं COVID-19 के पश्चात होने वाले प्रभावों का पता लगाएँ।

Sample Project

1. **Project title:** To Study the effects of light on germination of seeds.
2. **Question:** Does presence of light affects the germination of seeds?
3. **Purpose:** To know how light and dark conditions affect the seed germination and growth of seedlings.
4. **Hypothesis:** Presence of light delays the germination of the seeds.
5. **Procedure:**

Material required:

- a. 20 Seeds of Chana / Moong / Rajma, (Choose any one of them)
- b. 2 Ziplock polybags or transparent containers,
- c. 2 Tissue papers or 2 pieces of cotton cloth.
- d. Aluminium foil.

Steps:

- i. Wet both the tissue papers /cloth pieces.
- ii. Wrap 10 seeds each in the wet tissue paper or cloth and place them in the Ziplock bag /container separately.
- iii. Wrap one of the Ziplock bags/container completely in Aluminium foil and let the other one remain uncovered.
- iv. Make sure that the seeds remain moist throughout the activity. The Ziplock bag/container should be partially closed for air ventilation.
- v. Place both Ziplock bags/containers in the room near the window for 4-6 days.

6. **Observation/Report:** Observe the seeds in both the containers and note down your findings in the given table.

| Characteristics | Bag A | Bag B |
|---------------------|-------|-------|
| Day 1 | | |
| Colour of seedlings | | |
| Length of seedlings | | |
| Day 2 | | |
| Colour of seedlings | | |
| Length of seedlings | | |
| Day 3 | | |
| Colour of seedlings | | |
| Length of seedlings | | |

(Similarly repeat the same for 6 days)

7. Result:

- What differences have you observed between seedlings that germinated in the light and in the dark conditions? (Colour of leaves, length of stems etc.).
- What caused those differences?

8. Conclusion:

- Light is necessary/ not necessary for the germination of seed.
- Presence/absence of light affects the rate of germination.
- Light is required only before/after germination of seed.



Maths Project (Class IX)

Suggestive Topics

1. Look out for some congruent objects in your surroundings. Make a project showing these objects and state the reasons to show that they are congruent.
2. Take a paragraph of about 100 words in English from any of your textbooks. Prepare a frequency distribution table of the vowels from the paragraph.
Also draw the Bar-graph for the frequency distribution table.
3. Toss 3 coins together 50 times. Record the appearance of heads and tails on each coin separately.
Find the probability of
 - (i) Getting two heads
 - (ii) Getting no head
 - (iii) Getting only one head
4. Observe the shape of some objects from your surroundings. Find whether its 2D or 3D shape.
Draw the 3D objects, write their names and formulas, to find their surface area and volume.
5. Take any cuboidal object available at your home. (it can be toothpaste cover box or any other carton available).
Measure its length (l), breadth (b) and height (h). Calculate its curved surface area, total surface area and volume.
6. In which direction is your school from your house? Which is the nearest metro station/ bus stand from your house? What is the location of your friend's house?
Draw a Cartesian plane and show the location of
 - (i) your house
 - (ii) your school
 - (iii) your friend's house and
 - (iv) nearest metro station/bus standin the form of coordinates.



An outline of the methodology to be followed while doing the project:

| |
|---|
| Aim : Write the topic of the project |
| Material : Write the objects/materials you need to do the project Required |
| Procedure : Mention the steps required in the process of making the project |
| Observations: Write briefly what you observed in the process of making the project. |
| Conclusion : Write the result you obtained after completing the project. |

Note : The topics and methodology are suggestive only. Other projects related to class IX and methodology can also be used for evaluation purpose.



پروجیکٹ کا خاکہ

CLASS: IX

SUB: URDU-A

پیارے بچو! آپ نے اردو کی درسی کتاب ”نوائے اردو“ میں شامل ”انفارمیشن ٹیکنالوجی“ کے نام سے ایک دلچسپ سبق ضرور پڑھا ہوگا۔ اس سبق میں انفارمیشن ٹیکنالوجی کے بنیادی ارتقا اور اس کی طاقت کو آسان زبان میں تفصیل کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ اس سبق اور اپنے ذاتی تجربے کی بنیاد پر، معلومات کو عام کرنے کے قدیم اور جدید ذرائع کے بارے میں مندرجہ ذیل اہم نکات کو شامل کرتے ہوئے ایک پروجیکٹ تیار کیجیے۔

- مختلف ذرائع کا نام
- مختلف ذرائع کی دلکش تصاویر
- ”انفارمیشن ٹیکنالوجی کی اہمیت اور ضرورت
- مختلف ذرائع کی دستیابی
- انفارمیشن ٹیکنالوجی کا دائرہ کار
- انفارمیشن ٹیکنالوجی کے حدود
- انسان کی ذہن سازی میں انفارمیشن ٹیکنالوجی کا کردار
- سماج کی ترقی میں انفارمیشن ٹیکنالوجی کا کردار
- آپ کا پسندیدہ ذریعہ اور اس کی خصوصیات
- حاصل

ہدایات:

1- پروجیکٹ تحریری/زبانی/آڈیو/ویڈیو/سکرپٹ/بک/پی پی ٹی وغیرہ کسی بھی ایک شکل میں دیا جاسکتا ہے۔ اساتذہ طلباء کی سہولت کے مطابق کوئی بھی پروجیکٹ طے کر سکتے ہیں۔ اگر کوئی طالب علم اپنی آواز میں ریکارڈ کر کے آڈیو کی شکل میں یا ویڈیو کی شکل میں پروجیکٹ جمع کروانا چاہے تو وہ واٹس ایپ یا میل کے ذریعے استاد کو بھیج سکتا ہے۔

2- پروجیکٹ کے ہر صفحے پر، صفحہ نمبر، اپنا نام، ID، رول نمبر، کلاس، سیکشن، اسکول کا نام اور ID کا ذکر ضرور کریں۔

3- پروجیکٹ تیار کرتے وقت فہرست اور مواد کی ترتیب کا خاص خیال رکھیں۔

4- پروجیکٹ میں خوش رنگ تصاویر اور دلچسپ آڈیو ویڈیو وغیرہ کو ضرور شامل کریں۔

5- وضاحت، صفائی اور خوش خط کا خاص خیال رکھیں۔

6- پروجیکٹ کو مؤثر اور دلکش بنانے کی بھرپور کوشش کریں۔

7- پروجیکٹ کو اپنے دستخط اور تاریخ کے ساتھ دیئے گئے وقت پر جمع کروائیں۔



پروجیکٹ کا خاکہ

CLASS: IX

SUB: URDU-B

پیارے بچو! آپ نے اردو کی درسی کتاب 'جان پہچان' میں شامل 'سندباد جہازی کا ایک سفر' کے نام سے عربی کہانی کا ترجمہ ضرور پڑھا ہوگا۔ اس سبق میں ایک دلچسپ سفر کو بڑی خوبصورتی سے پیش کیا گیا ہے۔ اس میں راستوں کے دلکش مناظر اور احوال وغیرہ کا ذکر ہے۔ دورانِ سفر، راستہ میں درپیش مشکلات کو خوبصورتی سے بیان کیا گیا ہے۔ آپ نے بھی اپنی زندگی میں کسی نہ کسی جگہ کا سفر ضرور کیا ہوگا۔ 'سندباد جہازی کا ایک سفر' سبق اور اپنے ذاتی تجربے کی بنیاد پر، مندرجہ ذیل اہم نکات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک پروجیکٹ تیار کیجیے۔

- سفر کا مقام
- سفر کا وقت
- سفر کی قسم (فرد، کنبہ یا دیگر)
- منزل تک پہنچنے کا راستہ (ریل / ہوائی / سڑک)
- سفر کے ذرائع
- راستے میں آنے والے مشہور مقامات
- سفر کے دوران لی گئی دلکش تصاویر
- راستہ کی تفصیلات / مشکلات / کوئی یادگار واقعہ
- دلکش مناظر کا ذکر
- جغرافیائی ماحول (موسم، قدرتی خوبصورتی وغیرہ)
- وہاں کا معاشرتی ماحول (پکوان، آدابِ زندگی، لباس، خواتین اور بچوں کے حالات وغیرہ)
- وہاں کا معاشی ماحول (روزگار کے ذرائع، اہم فصلیں، معدنیات، آمدنی کے دوسرے ذرائع وغیرہ)
- آس پاس کے تاریخی مقامات وغیرہ۔



• کوئی اور قابل ذکر نکتہ

• ماحصل

ہدایات:

- 1- پروجیکٹ تحریری/زبانی/آڈیو/ویڈیو/سکرپٹ/پپی ٹی وغیرہ کسی بھی ایک شکل میں دیا جاسکتا ہے۔
استاذہ طلباء کی سہولت کے مطابق کوئی بھی پروجیکٹ طے کر سکتے ہیں۔ اگر کوئی طالب علم اپنی آواز میں ریکارڈ کر کے آڈیو کی شکل میں یا ویڈیو کی شکل میں پروجیکٹ جمع کروانا چاہے تو وہ واٹس ایپ یا میل کے ذریعے استاد کو بھیج سکتا ہے۔
- 2- پروجیکٹ کے ہر صفحے پر، صفحہ نمبر، اپنا نام، ID، رول نمبر، کلاس، سیکشن، اسکول کا نام اور ID کا ذکر ضرور کریں۔
- 3- پروجیکٹ تیار کرتے وقت فہرست اور مواد کی ترتیب کا خاص خیال رکھیں۔
- 4- پروجیکٹ میں خوش رنگ تصاویر اور دلچسپ آڈیو ویڈیو وغیرہ کو ضرور شامل کریں۔
- 5- وضاحت، صفائی اور خوش خط کا خاص خیال رکھیں۔
- 6- پروجیکٹ کو مؤثر اور دلکش بنانے کی بھرپور کوشش کریں۔
- 7- پروجیکٹ کو اپنے دستخط اور تاریخ کے ساتھ دیئے گئے وقت پر جمع کروائیں۔