

शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली
Directorate of Education, GNCT of Delhi

अभ्यास प्रश्न पत्र (2)टर्म 2 (२०२१-२२)
Practice Paper (2)Term 2 (2021-22)

कक्षा – XII

Class - XII

इतिहास (कोड: 027)

History (Code: 027)

समय: 2 घंटे

Time: 2 hours

अधिकतम अंक: 40

Maximum Marks: 40

सामान्य निर्देश:

- यह प्रश्नपत्र चार खंडों में विभाजित है- क,ख,ग और घ
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- खंड क:** प्रश्न स. 1-4 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 80 शब्दों में दीजिये।
- खंड ख:** प्रश्न स. 5-7 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 150-200 शब्दों में दीजिये।
- खंड ग:** प्रश्न स. 8 और 9 केस आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है जिसके उप-भाग हैं।
- खंड घ:** प्रश्न स. 10 मानचित्र आधारित 2 अंकों का है।
- प्रश्नपत्र में कोई बाह्य विकल्प नहीं है। जिन प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं उनमें दिए गए विकल्पों में से कोई एक विकल्प का उत्तर देना है।
- इसके अतिरिक्त खंडों और प्रश्नों के साथ जहाँ आवश्यकता समझी गई वहाँ अलग से निर्देश दिए गए हैं।

General Instructions:

- This Question paper is divided into four sections-Section A, B, C and D
- All questions are compulsory.
- Section-A:** Question no. 1 to 4 are Short Answer type questions of 3 marks each. Answer to each question should not exceed 80 words.
- Section-B:** Question no. 5 to 7 are Long Answer type questions, carrying 6 marks. Answer to this question should not exceed 150-200 words.
- Section-C:** Question no. 8 and 9 are Case Based questions, carrying 4 marks each with subparts.
- Section-D:** Question no. 10 is map based, carrying 2 marks
- There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in a few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.
- In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

S.No.	<p style="text-align: center;">खंड - क लघु उत्तरीय प्रश्न</p> <p style="text-align: center;">SECTION - A</p> <p style="text-align: center;">Short Answer Type Questions</p>	3x4=12M
प्र. स. Q. No.		अंक Marks
1.	दिसंबर 1929 के कांग्रेस के अधिवेशन के महत्व को स्पष्ट कीजिये। Explain the significance of 1929 Session of Congress.	3
2.	"संविधान सभा के कम्युनिस्ट सदस्य सोमनाथ लाहिड़ी को संविधान सभा की चर्चाओं पर ब्रिटिश साम्राज्यवाद का स्याह साया दिखाई देता है" उक्त कथन की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए। "A Communist member, Somnath Lahiri saw the dark hand of British imperialism hanging over the deliberations of the Constituent Assembly. Critically analyse the statement. अथवा/OR "एक दुर्बल केंद्रीय शासन देश के लिए हानिकारक होगा।" कथन के परिप्रेक्ष्य में केंद्र एवं राज्य सरकारों के अधिकारों की विवेचना कीजिए। "It would be injurious to the interests of the country to provide for a weak central authority." Apprise the rights of the Central and the state Government in the light of the statement.	3
3.	अंग्रेजों ने 1857 के विद्रोह को कुचलने के लिए क्या कदम उठाए? What steps did the British take to crush the Revolt of 1857?	3
4.	'18 वीं शताब्दी के दौरान बंगाल के जमींदारों की सत्ता को ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा नियंत्रित किया गया।' स्पष्ट कीजिए 'During the 18th century, the power of the Zamindars of Bengal was controlled by the East India Company.' Clarify.	3
	<p style="text-align: center;">खंड - ख दीर्घ उत्तरीय प्रश्न</p> <p style="text-align: center;">SECTION - B</p> <p style="text-align: center;">Long Answer Type Questions</p>	6x3=18
5.	1857 की क्रांति के विद्रोही क्या चाहते थे? विभिन्न सामाजिक समूहों की दृष्टि में कितना फर्क था? What did the rebels of the revolt of 1857 want? What was the difference among different social groups?	
6.	ईस्ट इंडिया कंपनी को राजस्व के भुगतान में जमींदारों क्यों चूक करते थे? Why Zamindars defaulted on payments to East India Company? अथवा/ OR	

	<p>जोतदार कौन थे और उनकी शक्तियां जमींदारों की तुलना में अधिक प्रभावी कैसे थीं? Who were Jotedars and how were their powers more effective than that of zamindars?</p>	
7.	<p>‘मुग़लों के अधिकारी वर्ग को एक गुलदस्ते के रूप में वर्णित किया जाता था।’ उक्त कथन की मुग़ल अभिजात वर्ग के संदर्भ में पुष्टि कीजिए। “The officer corps of the Mughals was described as a bouquet of flowers.” Assess the statement in reference to Mughal Elite. अथवा/ OR अबुल फजल द्वारा अकबर के सुलह-ए-कुल के आदर्श को प्रबुद्ध शासन का बताने का आधार औचित्य सिद्ध कीजिए। Justify Abul Fazi’s description of the Akbar’s ideal of Sulh-i-Kul as the basis of enlightened rule.</p>	
	<p style="text-align: center;">खंड - ग केस आधारित प्रश्न SECTION - C Case Based Questions</p>	4x2=8
8.	<p>दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये। दरबार में अभिजात</p> <p>अकबर के दरबार में ठहरा हुआ जेसुइट पादरी फ़ादर एंटोनियो मॉसेरेट उल्लेख करता है-- सत्ता के बेधड़क उपयोग से उच्च अभिजातों को रोकने के लिए राजा उन्हें दरबार में बुलाता है और निरंकुश आदेश देता है जैसे की वे उसके दास हों। इन आदेशों का पालन उन अभिजातों के उच्च ओहदे और हैसियत से मेल नहीं खाता था।</p> <p>स्रोत: शासक और इत्तिवूत ,अध्याय 9,,NCERT,यूनिट II</p> <p>8.1 उक्त विवरण किसके द्वारा दिया गया है? 8.2 उक्त विवरण किसके दरबार के बारे में है? 8.3 राजा अभिजातों को नियमित रूप से दरबार में बुलाकर निरंकुश आदेश क्यों देता था?</p> <p>Read the source given below and answer the questions that follow. Nobles at court The Jesuit priest Father Antonio Monserrate, resident at the court of Akbar, noticed: In order to prevent the great nobles becoming insolent through the unchallenged enjoyment of power, the King summons them to court and gives them imperious commands, as though they were his slaves. The obedience to these commands ill suits their exalted rank and dignity. Source from ‘The Kings and Chronicles’, Theme9, NCERT Unit-II</p> <p>8.1 Who gave this description? 8.2 About whose court is this description? 8.3 Why the king frequently summoned the nobles to court and gave imperious commands?</p>	1+1+2=4
9.	<p>दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये। यह हिन्दुस्तानी न तो संस्कृतनिष्ठ हिंदी होनी चाहिए न ही फारसीनिष्ठ उर्दू। यह दोनों का</p>	1+1+2=4

सुन्दर मिश्रण होना चाहिए। उसे विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं से शब्द खुलकर उधार लेने चाहिए। विदेशी भाषाओं के ऐसे शब्द लेने में कोई हर्ज़ नहीं है जो हमारी राष्ट्रीय भाषा में अच्छी तरह और आसानी से घुलमिल सकते हैं। इस प्रकार हमारी राष्ट्रीय भाषा एक समृद्ध और शक्तिशाली भाषा होनी चाहिए जो मानवीय विचारों और भावनाओं के पूरे समुच्चय को अभिव्यक्ति दे सके। खुद को हिंदी या उर्दू से बांध लेना देशभक्ति की भावना तथा समझदारी के विरुद्ध एक अपराध होगा।

स्रोत: अध्याय 15, संविधान का निर्माण, NCERT

9.1 हिंदुस्तानी भाषा किन दो भाषाओं का मिश्रण है?

9.2 गांधीजी कौन सी भाषा को राष्ट्र भाषा बनाना चाहते थे?

9.3 राष्ट्रीय भाषा की कोई दो विशेषताएँ लिखिए?

Read the source given below and answer the questions that follow.

This Hindustani should be neither Sanskritised Hindi nor Persianised Urdu but a happy combination of both. It should also freely admit words wherever necessary from the different regional languages and also assimilate word from foreign languages, provided that they can mix well and easily with our National Language. Thus, our National Language must develop into a rich and powerful instrument capable of expressing the whole gamut of human thought and feelings. To confine oneself to Hindi or Urdu would be a crime against intelligence and the spirit of patriotism.

Source from Theme-15 – ‘Framing the Constitution’, NCERT

9.1 Hindustani language is a blend of which two languages?

9.2 Which language Gandhiji wanted to be the national language?

9.3 Write any two qualities of National Language?

खंड - घ

SECTION - D

मानचित्र आधारित प्रश्न

Map Skill Base Question

10. भारत के दिए गए राजनैतिक मानचित्र में निम्न में से कोई एक स्थल अंकित कीजिए और नाम लिखिए।

On the given political outline map of India, locate and label ANY ONE of the following with appropriate symbol:

I. लखनऊ, 1857 के विद्रोह का एक केंद्र
Lucknow, a centre of the revolt of 1857

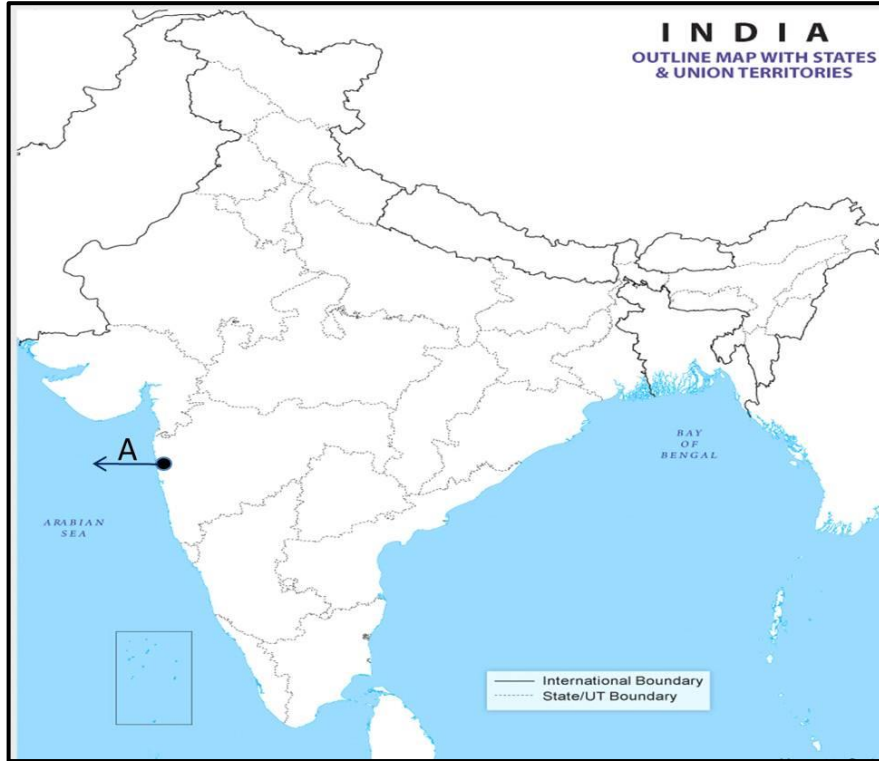
अथवा/ OR

II. मेरठ- 1857 के विद्रोह का एक मुख्य केंद्र
Meerut, a main centre of the revolt of 1857

1+1=2

b) भारत के दिए गए इसी राजनैतिक मानचित्र पर भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित एक स्थल A अंकित किया गया है। इसे पहचानिए और इस स्थल का नाम उसके पास खींची गई रेखा के पास लिखिए।

On the same outline map of India, a place which was the center of the Indian National Movement is marked as A. Identify it and write its name on the line drawn near it.



नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर हैं।

Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 10

10. 1857 की क्रांति से संबन्धित कोई दो स्थानों के नाम लिखिए।

Write the names of any two places related with the revolt of 1857.

अथवा /OR

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबन्धित कोई दो स्थानों के नाम लिखिए।

Write the names of any two places related with Indian National Movement.