

**शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी दिल्ली**  
**DIRECTORATE OF EDUCATION, GNCT OF DELHI**

**अभ्यास प्रश्नपत्र – १ PRACTICE PAPER-1**

**समाजशास्त्र (०३९) SOCIOLOGY (039)**

**कक्षा XII (Class: XII)**

**द्वितीय सत्र (२०२१-२२) (TERM-II: 2021-22)**

**समय: 2 घंटे**

**Time: 2 hours**

**अधिकतम अंक: 40**

**Maximum Marks: 40**

**सामान्य निर्देश:**

- 1 प्रश्न पत्र में 14 प्रश्न हैं।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. खंड ए- प्रश्न संख्या 1 से 2 एक अंक के स्रोत आधारित प्रश्न हैं। इनका उत्तर प्रति प्रश्न 10-15 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।
4. खंड बी- प्रश्न संख्या 3 से 9 दो अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड सी- प्रश्न संख्या 10-12 चार अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड डी- प्रश्न संख्या 13 और 14 छह अंकों के प्रश्न हैं। इन प्रश्नों का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

**General Instructions:**

1. The paper has **14 questions**.
2. All questions are compulsory.
3. **Section A-** Question number 1 to 2 are one-mark source based questions. The answer to these questions should not exceed 10-15 words.
4. **Section B-** Question number 3 to 9 are two-marks questions. These are very short answer type questions. The answer to these questions should not exceed 30 words.

5. **Section C**- Question number 10-12 are four-marks questions. These are short answer type questions. The answer to these questions should not exceed 80 words.
6. **Section D**- Question number 13 and 14 are six-marks questions. These are long answer type questions. The answer to these questions should not exceed 200 words

**खंड:ए (Section: A)**

1. ईस्ट इंडिया कंपनी और बाद में ब्रिटिश शासन ने(भारत को) बदले में जो दिया था भूमि स्वामित्व और अंग्रेजी में शिक्षा की सुविधा। कुछ तथ्य यह साबित करते हैं कि जो विकल्प दिए गए थे वह मध्यम वर्ग का गठन करने के लिए समुचित नहीं थे।

(स्रोत -- मुखर्जी 1979:114)

इस स्रोत के आधार पर निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लिखें--

ब्रिटिश शासन के समय किस वर्ग को ज्यादा फायदा मिला?

(1)

"The substitutes offered by the East India Company and subsequently by the British government were land ownership and facilities for education in English. The facts that the first remained unconnected with agricultural productivity and the second with the mainstream of Indian cultural traditions amply show that the alternatives were not sufficient in the sense that they could not create any genuine middle class."

(Source –Mukherjee 1979:114)

On the basis of this source, answer the following question-

Which class got more benefit during British rule?

2. हम 12 साल की उम्र से मेखला चादर पहनते रहे थे। लेकिन मेरी बेटी किंगकिनी जो गुवाहाटी विश्वविद्यालय से बिजनेस मैनेजमेंट की विद्यार्थी है,पैंट और बैगी कमीज पहनती है और कल्लोलको अपने चेहरे पर उलझे हुए बाल रखना अच्छा लगता है। जब मैं मीरा के भजन सुनना चाहती हूँ, कल्लोल और किंगकिनी व्हिटनी हॉस्टन के पॉप गीत सुनना पसंद करते हैं।

(1)

(स्रोत -अनामिका

दत्ता,1999)

इस स्रोत के आधार पर आप किस प्रकार के सांस्कृतिक परिवर्तन के बारे में समझते हैं?

"We, for instance, had worn the mekela-chadar from the age of twelve. But now my daughter Kingkini, a student of Business Management at Gauhati University wears pant and buggy shirts. And Kallol likes to sport a mass of unruly hair on his head. When I feel listening to a Meera-Bhajan, Kallol and Kingkini choose to play their favourite pop numbers by Whitney Houston."

(Source – Anamika Dutt, 1999)

What type of cultural change can be inferred based on this source?

### खंड:बी (Section: B)

3. "अधिकतम ग्रामीण जनसंख्या के लिए कृषि जीविका का एकमात्र महत्वपूर्ण स्रोत या साधन है। लेकिन ग्रामीण सिर्फ कृषि नहीं है। बहुत से ऐसे क्रियाकलाप हैं जो कृषि और ग्रामीण जीवन की मदद के लिए हैं और ग्रामीण भारत में लोगों की जीविका के स्रोत हैं।"

उपर्युक्त अनुच्छेद के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें---

(2)

A. ग्रामीण आजीविका का मुख्य साधन क्या है ?

B. गाँव में लोग कृषि के अलावा और कौन कौन से काम करते हैं?

"Agriculture is the single most important source of livelihood for the majority of the rural population. But the rural is not just agriculture. Many activities that support agriculture and village life are also sources of livelihood for people in rural India."

A. What is the main means of rural livelihood?

B. What work do people do other than agriculture in the village?

4. "इन कार्य घंटों के परिणाम स्वरूप बंगलोर, हैदराबाद और गुड़गाँव जैसे स्थानों जहाँ बहुत सी आईटी कंपनियाँ और कॉल सेंटर हैं, दुकानों और रेस्तराओं ने भी अपने खुलने का समय बदल दिया है, और देरी से खुलने लगे हैं। अगर पति-पत्नी दोनों नौकरी करते हैं तो बच्चों को शिशु पालनगृह में छोड़ा जाता है। संयुक्त परिवार, जो कि लुप्तप्राय हो गए थे, भी औद्योगीकरण के कारण फिर से बनने लगे हैं।" (2)

उपर्युक्त अनुच्छेद के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें---

A. दुकानों और रेस्तराँ के खुलने के समय में बदलाव किस कारण से हुआ है?

B. इस गद्यांश के आधार पर आप भारतीय परिवार व्यवस्था में किस प्रकार के बदलाव को अनुभव करते हैं?

“As a result of these working hours, in places like Bengaluru, Hyderabad and Gurugram, where many IT firms or call centres are located, shops and restaurants have also changed their opening hours, and are open late. If both husband and wife work, then children have to be put in crèches. The joint family, which was supposed to have disappeared with industrialisation, seems to have re-emerged.”

- A. What is the reason for the change in the opening hours of shops and restaurants?  
B. Based on this passage, what kind of change do you see in the Indian family system?

5. हड़ताल से कामगारों को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है? उदाहरण के साथ वर्णन करें। (2)

What are the problems faced by workers due to strike? Elaborate with an example.

6. बेनामी बदल क्यों किया जाता था? (2)

Why were 'Benami' transfers done?

7. अंग्रेजी भाषा का हमारे समाज पर क्या प्रभाव पड़ा? (2)

What is the impact of English language on our society?

8. कृषि पर आधारित दो त्योहारों के नाम लिखें। (2)

अथवा

रैयतवाड़ी प्रथा में किसान की भूमिका किस प्रकार की होती है?

Name two harvest festivals celebrated in India.

OR

What is the nature of role of farmer in Ryotwari System?

9. कामगारों से अधिक काम कराने के लिए किन तरीकों को अपनाया जाता है? (2)

What are the main ways of making workers produce more?

खंड:सी (Section: C)

10. संस्कृतिकरण की अवधारणा किसने दी है? संस्कृतिकरण का भारतीय समाज पर क्या प्रभाव पड़ा? (4)

Who has given the concept of Sanskritisation? What is the impact of Sanskritisation on Indian Society?

11. “भारत में 90% से अधिक कार्य चाहे वह कृषि, उद्योग अथवा नौकरी हो असंगठित या अनौपचारिक क्षेत्र में आते हैं।” (4)

उपर्युक्त वाक्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लिखें—  
संगठित क्षेत्र का इतना छोटा होने का सामाजिक कारण क्या है?

अथवा

काम पाने के किन-किन तरीकों को व्यक्तियों द्वारा अपनाया जाता है?

“In India, over 90% of the work, whether it is in agriculture, industry or service is in the unorganised or informal sector.”

On the basis of the above statement, answer the following questions-

A. What is the social reason for the small size of the organized sector?

Or

B. What are the methods of getting work adopted by the individuals?

12. नए किसान आंदोलन कब और कहाँ से प्रारंभ हुए? नए किसान आंदोलन के लक्षण लिखिए? (4)

When and where did the new peasant movement start? Write the characteristics of the new peasant movement.

खंड:डी (Section-D)

13. हरित क्रांति से आप क्या समझते हैं? हरित क्रांति का भारतीय समाज पर पड़ने वाले सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव की व्याख्या करें। (6)

अथवा

“ग्रामीण क्षेत्रों में जाति और वर्ग के संबंध बड़े जटिल होते हैं।” इस कथन की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

What do you understand by the Green Revolution? Give a detailed account of the positive and negative effects it has had on Indian society.

OR

‘In rural areas, there is a complex relationship between caste and class.’  
Critically evaluate this statement.

14. सामाजिक आंदोलन से आप क्या समझते हैं? सामाजिक आंदोलन के लक्षणों का वर्णन करें। (6)

What do you understand by social movement? Describe the characteristics of social movement.