## शिक्षा निदेशालय , राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली

### Directorate of Education, GNCT of Delhi

# अभ्यास प्रश्व पत्र मध्याविध परीक्षा / Practice Question Paper Mid-Term Exam

कक्षा / Class – VIII (2022-23)

विज्ञान / Science(086)

अधिकतम अंक/ Max. Marks : 60 अवधि/ Duration: 2.30 घंटे/ hours

### सामान्य निर्देश:

1.सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

२.इस प्रश्न पत्र में तीन खण्ड क्रमशः अ , ब और स हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं।

3.खण्ड अ में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, इन प्रश्नों का उत्तर एक शब्द या वाक्य में दीजिए।

4.खण्ड ब में लघुँ और दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं और खण्ड स में योग्यता आधारित प्रश्न है।

#### **General instruction:**

- 1. All questions are compulsory.
- 2. This question paper consist Section A,B and C. Marks are indicated against each question.
- 3. Section A consists of objective type questions, answer these question in one word orone sentence.
- 4.Section B consist of short and long answer type of questions and section C consist of Competency based.

| Q.No. |     | Questions  | Marks |
|-------|-----|--|-------|
|       |     | Section : A  |       |
| 1     | I   | हैजा एक के कारण होता है।   | 1     |
|       |     | Cholera is caused by a   |       |
|       | II  | शर्करा को एल्कोहल में बदलने की प्रक्रिया नाइट्रोजन स्थिरीकरण कहलाती है। (सही गलत) अथवा मलेरिया पैदा करने वाले प्रोटोजोआ का वाहक कौन सा कीट है?  The process of conversion of sugar into alcohol is called nitrogen fixation. (True/false).  OR Which is insect is the carrier of malaria-causing protozoan.? | 1     |
|       | III | यदि गति के विपरीत बल लगाया जाए, तो वस्तु की गति पर क्या प्रभाव पड़ेगा? अथवा वातावरण को परिभाषित करें  If the force is applied opposite to the motion, what will happen to the speed of the object?  OR  Define atmosphere.   | 1     |

|   | OR (अथवा)   |   |
|---|---|---|
|   | एक प्रतिजैविक का उदाहरण दीजिए तथा इसे उत्पन्न करने वाले जीवाणुओं का   |   |
|   | नाम भी बताइए।(केवल द्रष्टिबाधित छात्रों के लिए)   |   |
|   | Give an example of one antibiotic and the name of bacteria to produce it.   |   |
|   | (only for visually impaired students).  |   |
|   |   |   |
| 3 | अगर आपने बाजार से 1 लीटर दूध लिया है और उसे अपने घर पर पाश्चुराइज   | 2 |
|   | करना है। आप वह कैसे करोगे।?   |   |
|   | If you have taken one 1 litre milk from the market and need to pasteurize it at your home. How will you do it.?                       |   |
|   | OR अथवा   |   |
|   | संकरामक रोग क्या होते हैं? कोई दो उदाहरण दीजिए।   |   |
|   | What are communicable diseases? Give two examples.  |   |
|   |   |   |
| 4 | अगर आप अपने घर में नींबू के अचार को एल्युमिनियम के बर्तन में रखते हैं, तो   | 2 |
|   | पाते हैं कि कुछ दिनों बाद यह खराब हो जाता है? समझाइए क्यों?   |   |
|   | If you store the lemon pickle in an aluminium utensil at your home, then  |   |
|   | you find that after some days, it gets spoiled? Explain why?  |   |
| 5 | पहाड़ों की ऊंचाई पर कभी-कभी लोगों को नाक से खून बहने की समस्या का   | 2 |
|   | सामना करना पड़ता है। क्यों?   |   |
|   | अथवा  |   |
|   | नुकीले कील को कुंद की तुलना में लकड़ी में ठोकना आसान क्यों है?  |   |
|   | At high altitudes of mountains, sometime the people face a problem of nose bleeding. Why?   |   |
|   | OR  |   |
| 6 | Why is easier to hammer a sharp nail into wood than a blunt one?  | 2 |
| 6 | किसी वस्तु की गति की स्थिति को धक्का और खींचना, दोनों द्वारा बदलने की   | 2 |
|   | स्थिति के दो उदाहरण दीजिए।  |   |
|   | अथवा  |   |
|   | पतली पट्टियों की तुलना में चौड़ी पट्टियों वाले स्कूल बैग को उठाना   |   |
|   | सुविधाजनक क्यों है?   |   |
|   | Give two examples of situation to change the status of motion of an object  |   |
|   | by both push and pull.  |   |
|   | OR Why is it comfortable to lift a school beg with broad strong than thin strong?   |   |
| 7 | Why is it comfortable to lift a school bag with broad straps than thin straps ? हम वाय्मंडलीय दबाव के प्रभाव को क्यों महसूस करते हैं? | 2 |
|   | अथवा  |   |
|   | दबाव कैसे बदलेगा अगर  |   |
|   | 1. बल को स्थिर रखते हुए क्षेत्रफल दोगुना किया जाता है   |   |
|   | 2. क्षेत्रफल को स्थिर रखते हुए बल को दुगुना कर दिया जाता है ?   |   |
|   | Why do we feel the effect of atmospheric pressure.  |   |
|   | OR  |   |

|   |   | keeping force constant   |  |                         |
|---|---|--|--|-------------------------|
| 8 | 2. force is doubled निम्निलिखित को मिल                                  | l keeping area constant '<br>गाएं  | ?  | 3                       |
|   | क्र.सं.   | रोग  | सूक्ष्मजीव   |                         |
|   | 2   | निमोनिया<br>खांसी  | वायरस<br>बैक्टीरिया  |                         |
|   | 3   | एड्स   | वायरस  |                         |
|   | MATCH THE F   | OLLOWING   |  |                         |
|   | S.NO.   | DISEASE<br>Pneumonia   | MICROORGAN<br>Virus  | NISMS                   |
|   | 2 3   | Coughs<br>AIDS   | Bacteria<br>Virus  |                         |
|   |   | THIDS  | VIIUS  |                         |
|   | जाता है। (b) द्रवों को गर्म करने (c) कॉपर जिंक को उर (d) सोडियम और पोटै | यल का उपयोग खाद्य पट<br>के लिए विसर्जन छड़ें धा<br>सके लवण के विलयन से<br>शियम को मिट्टी के तेल<br>पदार्थों को कॉलम B में वि | त्विक पदार्थों से बनी हो<br>विस्थापित नहीं कर सक<br>में संग्रहित किया जाता | ती हैं।<br>न्ता।<br>है। |
|   | A   | В  |  |                         |
|   | (1) कॉपर<br>(2) चांदी<br>(3) Cu(C<br>(4) एचएर                           | (b) ৰি<br>DH)2 (c) সা  | जली के तार   |                         |
|   | (5) सल्फ  | ` '  |  |                         |
|   | (6) लोहा  | (f) 3f   | गतु  |                         |
|   | (b) Immersion rods substances. (c) Copper cannot                        | ne following.  Is are used to wrap food is for heating liquids are displace zinc from its sattassium are stored in ker       | made up of metallic lt solution.   |                         |

|    | OR Match the substances given in Column A with their uses given in Column B.   |   |
|----|--|---|
|    | A B  |   |
|    | (1) Copper (a) Acid (b) Electric wire (3) Cu(OH)2 (c) Jewellery (4) HNO3 (d) Haemoglobin (5) Sulphur (e) Base (6) Iron (f) Non-metal   |   |
| 10 |  | 2 |
| 10 | निम्नलिखित स्थितियों में बल लगाने वाले एजेंट और उस वस्तु की पहचान करें   | 3 |
|    | जिस पर वह कार्य करता है। प्रत्येक स्थिति में बल के प्रभाव का उल्लेख कीजिए।   |   |
|    | (a) नींबू का एक ट्कड़ा उंगलियों के बीच निचोड़कर उसका रस निकाल लें।   |   |
|    | (b) टूथपेस्ट ट्यूब से पेस्ट निकालना।   |   |
|    | (c) एक स्प्रिंग से लटका हुआ भार जबिक उसका दूसरा सिरा दीवार से लगे हुक पर   |   |
|    | होता है।   |   |
|    | In the following situations identify the agent exerting the force and the  |   |
|    | object on which it acts. State the effect of the force in each case.   |   |
|    | (a) Squeezing a piece of lemon between the fingers to extract its juice.   |   |
|    | (b) Taking out paste from a toothpaste tube.   |   |
|    | (c) A load suspended from a spring while its other end is on a hook fixed to a wall.   |   |
|    | fixed to a waii.   |   |
| 11 | निम्नलिखित का उत्तर दें  | 3 |
|    | (a) एक बल के लगने के लिए कितनी वस्तुएं मौजूद होनी चाहिए?   |   |
|    | (b) दो दोस्त ए और बी एक ही दिशा में एक बॉक्स पर 2 न्यूटन और 4 न्यूटन   |   |
|    | का बल लगा रहे हैं। उनके द्वारा लगाया गया कुल बल कितना होगा?  |   |
|    | (c) क्या घर्षण बल वायु में गतिमान वस्तुओं पर भी कार्य करता है?   |   |
|    | Answer the following   |   |
|    | (a) How many objects should be present for a force to come into play?  |   |
|    | (b) Two friends A and B are applying a force of 2 newton and 4 newton  |   |
|    | on a box in the same direction. What will be the total force applied by them?  |   |
| 1  |  |   |
|    | (c) Does the force of attraction also act on the objects moving in the air?  |   |
|    |  |   |
| 12 | SECTION-C  | 6 |
| 12 | SECTION-C<br>सूक्ष्मजीव हमारे जीवन में निम्नलिखित प्रकार से उपयोगी होते हैं। जीवाणु मृत पौधों और   | 6 |
| 12 | SECTION-C<br>सूक्ष्मजीव हमारे जीवन में निम्नलिखित प्रकार से उपयोगी होते हैं। जीवाणु मृत पौधों और<br>जानवरों के क्षय का कारण बनते हैं, जो की वातावरण को स्वच्छ रखने में सहायक है।   | 6 |
| 12 | SECTION-C  स्क्ष्मजीव हमारे जीवन में निम्नलिखित प्रकार से उपयोगी होते हैं। जीवाणु मृत पौधों और जानवरों के क्षय का कारण बनते हैं, जो की वातावरण को स्वच्छ रखने में सहायक है। नाइट्रोजन स्थिरीकरण करने वाले जीवाणु वायुमंडलीय नाइट्रोजन को नाइट्रेट में बदल देते   | 6 |
| 12 | SECTION-C स्क्ष्मजीव हमारे जीवन में निम्नलिखित प्रकार से उपयोगी होते हैं। जीवाणु मृत पौधों और जानवरों के क्षय का कारण बनते हैं, जो की वातावरण को स्वच्छ रखने में सहायक है। नाइट्रोजन स्थिरीकरण करने वाले जीवाणु वायुमंडलीय नाइट्रोजन को नाइट्रेट में बदल देते हैं। बैक्टीरिया का उपयोग सिरका, दही, पनीर आदि के उत्पादन में किया जाता है।   | 6 |
| 12 | SECTION-C  स्क्ष्मजीव हमारे जीवन में निम्नलिखित प्रकार से उपयोगी होते हैं। जीवाणु मृत पौधों और जानवरों के क्षय का कारण बनते हैं, जो की वातावरण को स्वच्छ रखने में सहायक है। नाइट्रोजन स्थिरीकरण करने वाले जीवाणु वायुमंडलीय नाइट्रोजन को नाइट्रेट में बदल देते हैं। बैक्टीरिया का उपयोग सिरका, दही, पनीर आदि के उत्पादन में किया जाता है। बैक्टीरिया का उपयोग सीवेज निपटान संयंत्रों में किया जाता है। अन्य सूक्ष्मजीवों   | 6 |
| 12 | SECTION-C  स्क्ष्मजीव हमारे जीवन में निम्नलिखित प्रकार से उपयोगी होते हैं। जीवाणु मृत पौधों और जानवरों के क्षय का कारण बनते हैं, जो की वातावरण को स्वच्छ रखने में सहायक है। नाइट्रोजन स्थिरीकरण करने वाले जीवाणु वायुमंडलीय नाइट्रोजन को नाइट्रेट में बदल देते हैं। बैक्टीरिया का उपयोग सिरका, दही, पनीर आदि के उत्पादन में किया जाता है। बैक्टीरिया का उपयोग सीवेज निपटान संयंत्रों में किया जाता है। अन्य सूक्ष्मजीवों जैसे,विषाणु,कवक,यीस्ट आदि का उपयोग मूल्यवान चिकित्सा, कृषि और औद्योगिक  | 6 |
| 12 | SECTION-C  स्क्ष्मजीव हमारे जीवन में निम्नलिखित प्रकार से उपयोगी होते हैं। जीवाणु मृत पौधों और जानवरों के क्षय का कारण बनते हैं, जो की वातावरण को स्वच्छ रखने में सहायक है। नाइट्रोजन स्थिरीकरण करने वाले जीवाणु वायुमंडलीय नाइट्रोजन को नाइट्रेट में बदल देते हैं। बैक्टीरिया का उपयोग सिरका, दही, पनीर आदि के उत्पादन में किया जाता है। बैक्टीरिया का उपयोग सीवेज निपटान संयंत्रों में किया जाता है। अन्य सूक्ष्मजीवों जैसे,विषाणु,कवक,यीस्ट आदि का उपयोग मूल्यवान चिकित्सा, कृषि और औद्योगिक उत्पादों के उत्पादन के लिए भी किया जाता है, जैसे एंटीबायोटिक्स, ब्रेवरीज में अल्कोहल,  | 6 |
| 12 | SECTION-C  स्क्ष्मजीव हमारे जीवन में निम्नलिखित प्रकार से उपयोगी होते हैं। जीवाणु मृत पौधों और जानवरों के क्षय का कारण बनते हैं, जो की वातावरण को स्वच्छ रखने में सहायक है। नाइट्रोजन स्थिरीकरण करने वाले जीवाणु वायुमंडलीय नाइट्रोजन को नाइट्रेट में बदल देते हैं। बैक्टीरिया का उपयोग सिरका, दही, पनीर आदि के उत्पादन में किया जाता है। बैक्टीरिया का उपयोग सीवेज निपटान संयंत्रों में किया जाता है। अन्य सूक्ष्मजीवों जैसे,विषाणु,कवक,यीस्ट आदि का उपयोग मूल्यवान चिकित्सा, कृषि और औद्योगिक उत्पादों के उत्पादन के लिए भी किया जाता है, जैसे एंटीबायोटिक्स, ब्रेवरीज में अल्कोहल, और बेंकिंग उद्योगों में भी उपयोग किया जाता है। | 6 |
| 12 | SECTION-C  स्क्ष्मजीव हमारे जीवन में निम्नलिखित प्रकार से उपयोगी होते हैं। जीवाणु मृत पौधों और जानवरों के क्षय का कारण बनते हैं, जो की वातावरण को स्वच्छ रखने में सहायक है। नाइट्रोजन स्थिरीकरण करने वाले जीवाणु वायुमंडलीय नाइट्रोजन को नाइट्रेट में बदल देते हैं। बैक्टीरिया का उपयोग सिरका, दही, पनीर आदि के उत्पादन में किया जाता है। बैक्टीरिया का उपयोग सीवेज निपटान संयंत्रों में किया जाता है। अन्य सूक्ष्मजीवों जैसे,विषाणु,कवक,यीस्ट आदि का उपयोग मूल्यवान चिकित्सा, कृषि और औद्योगिक उत्पादों के उत्पादन के लिए भी किया जाता है, जैसे एंटीबायोटिक्स, ब्रेवरीज में अल्कोहल,  | 6 |

|    |     | are used in sewage disposal plan fungi, yeast etc. are also used to                                | tion of vinegar, curd, cheese, etc. Bacteria its. Some other microorganisms like viruses, produce valuable medical, agricultural and tics, alcohol in breweries, and also used in           |   |
|----|-----|--|---|---|
|    | I   | वे सूक्ष्मजीव जो अपने पोषण के लि   | ोए मृत और सड़ने वाले कार्बनिक पदार्थीं को   |   |
|    |     | खाते हैं, कहलाते हैं   | Š   |   |
|    |     | (a) स्वपोषी  | (b) विषमपोषी  |   |
|    |     | (c) परजीवी   | (d) मृतजीवी   |   |
|    |     | The microbes which feed on dea<br>nutrition are called<br>(a) Autotrophs<br>(c) Parasites          | d and decaying organic matter for their  (b) Heterotrophs  (d) Saprotrophs  |   |
|    | II  | वह जीवाणु जो वायुमंडलीय नाइट्रोज<br>नाइट्रोजन स्थिरीकरण), होता है                                  | न को नाइट्रेट्स में परिवर्तित करता है ( अर्थात  |   |
|    |     | (a) लैक्टोबैसिलस   | (b) राइजोबियम   |   |
|    |     | (c) एंथ्रेक्स  | (d) माइकोबैक्टीरियम   |   |
|    |     | nitrogen fixation is   | tmospheric nitrogen into nitrates i.e   |   |
|    |     | (a) Lactobacillus<br>(c) Anthrax   | (b) Rhizobium<br>(d) Mycobacterium  |   |
|    | III | द्ध से दही और पनीर का उत्पादन<br>है  | किस जिस जीवाणु द्वारा होता है वह कहलाता   |   |
|    |     | (a) लैक्टोबैसिलस   | (b) राइजोबियम   |   |
|    |     | (c) एंथ्रेक्स  | (d) माइकोबैक्टीरियम   |   |
|    |     | The bacteria which is responsible from the milk is  (a) Lactobacillus                              | e for the production of curd and cheese  (b) Rhizobium  |   |
|    |     | (c) Anthrax  | (d) Mycobacterium   |   |
|    | IV  | बअरीज उदयोगों में किण्वन की पवि  | क्रेया के लिए जिम्मेदार सूक्ष्मजीव हैं  |   |
|    |     | (a) बैक्टीरिया(जीवाण्)   | (b) कवक   |   |
|    |     | (c) वायरस(विषाण्)  | (d) यीस्ट   |   |
|    |     | The microbes which are responsible breweries industries is  (a) Bacteria                           | ible for the process of fermentation in  (b) Fungi (d) Yeast.   |   |
| 13 |     | कुछ सूक्ष्मजीव हमारे जीवन और<br>तथा पशुओं के स्वास्थ्य के लिए ह<br>जानवरों में बीमारियों का कारण व | हमारे पर्यावरण के लिए और मनुष्यों, पेड़-पौधों<br>भी हानिकारक हैं। सूक्ष्मजीव मनुष्यों, पौधों और<br>बनते हैं। सूक्ष्मजीव भोजन को खराब करते हैं<br>बनते हैं। सूक्ष्मजीव पर्यावरण और परिवेश की | 6 |

|     | गुणवत्ता को भी खराब करते हैं। इस प्रकार विभिन्न हानिकारक जीवों से अपनी और अपने पर्यावरण की सुरक्षा की भी आवश्यकता है।  Some microorganisms are also harmful organisms for our lives and for our environment and for the healthcare of human beings, plants and animals. Microorganisms cause diseases in human beings, plants and animals. Microorganisms spoil food and cause food poisoning. Microorganisms also degrade the quality of the environment and surroundings. Thus there is also a need for protection of our self and our environment from various harmful organisms. |  |
|-----|--|--|
| I   | रोग उत्पन्न करने के लिए उत्तरदायी सूक्ष्मजीव कहलाते हैं  (a) रोगजनक (b) सूक्ष्मजीव (c) परजीवी (d) बैक्टीरियोफेज  The microorganisms which are responsible for causing the diseases are called as (a) Pathogen (b) Microbe (c) Parasite (d) Bacteriophage   |  |
| II  | निम्निलिखित में से कौन-सा एक संक्रामक रोग है जो सूक्ष्मजीवों के कारण होता है?  (a) एड्स (b) पोलियो  (c) तपेदिक(क्षयरोग) (d) डेंग्  Which of the following is an infectious disease caused by microorganisms?  (a) AIDS (b) Polio (c) Tuberculosis (d) Dengue   |  |
| III | निम्निलिखित में से कौन-सा रोग विषाणु से होता है?  (a) हेपेटाइटिस (b) एंथ्रेक्स  (c) तपेदिक (d) टेटनस  Which one of the following diseases is caused by a Virus?  (a) Hepatitis (b) Anthrax  (c) Tuberculosis (d) Tetanus   |  |
| IV  | वे सूक्ष्मजीव जो केवल परपोषी के अंदर रहने पर ही जीवित कहलाते हैं  (a) बैक्टीरिया(जीवाणु) (b) कवक  (c) प्रोटोजोआ (d) वायरस(विषाणु)  The microorganisms which is living only when inside the host is  (a) Bacteria (b) Fungi  (c) Protozoa (d) Virus   |  |

| 14 |     | कुछ गुण निम्न तालिका में स्<br>अधातुओं में भेद कीजिए। | ्चीबद्ध हैं। इन गुणों के | जाधार पर धातुओं | और 6 |
|----|-----|---|--------------------------|-----------------|------|
|    |     | गुण   | धातु                     | अधातु           |      |
|    |     | 1. कठोरता   |                          |                 |      |
|    |     | 2. अघात्वर्ध्यता                                      |                          |                 |      |
|    |     |   |                          |                 |      |
|    |     | 3. तन्यता   |                          |                 |      |
|    |     | अथवा  |                          |                 |      |
|    |     | 4. ऊष्मा एवं विद्द्युत का<br>संचालन                   |                          |                 |      |
|    |     |   |                          |                 |      |
|    |     |   |                          |                 |      |
|    |     | Some properties are listed in                         |                          |                 | en   |
|    |     | metals and non-metals on the                          | ne basis of these prope  | rties.          |      |
|    |     |   |                          |                 |      |
|    |     | Properties  | Metals                   | Non-metals      |      |
|    |     | 1. Hardness   |                          |                 |      |
|    |     | 2. Malleability                                       |                          |                 |      |
|    |     | 3. Ductility OR                                       |                          |                 |      |
|    |     | Conduction of Hea                                     | at                       |                 |      |
|    |     | and electricity                                       |                          |                 |      |
|    |     |   |                          |                 |      |
|    | I   | 1.  |                          |                 |      |
|    |     |   |                          |                 |      |
|    |     | धातु:-<br>अधातु:-                                     |                          |                 |      |
|    |     | 1.  |                          |                 |      |
|    |     | Metals<br>Non-metals                                  |                          |                 |      |
|    | II  | 2   |                          |                 |      |
|    |     | धातु:-  |                          |                 |      |
|    |     | धातु:-<br>अधातु:-                                     |                          |                 |      |
|    |     | 2.<br>Metals  |                          |                 |      |
|    |     | Non-metals  |                          |                 |      |
|    | III | 3   |                          |                 |      |
|    |     | धातु:-<br>अधातु:-                                     |                          |                 |      |
|    |     | अधातु:-   |                          |                 |      |

|    |      | 3. Metals   |   |
|----|------|---|---|
|    |      | Non-metals  |   |
|    | 13.7 | OR  |   |
|    | IV   | 4.  |   |
|    |      | धातु:-  |   |
|    |      | अधातु:-   |   |
|    |      | 4.  |   |
|    |      | Metals  |   |
| 15 |      | Non-metals<br>धातु और अधातु हमारे लिए बह्त उपयोगी हैं। धातुओं का उपयोग खाना पकाने के  | 6 |
|    |      | सामान बनाने में, बिजली के उपकरण, बिजली के तार, फ्रिज आदि बनाने में, भवन   |   |
|    |      | निर्माण सामग्री के लिए एल्यूमीनियम और लोहे की शीट बनाने में, सोने, चांदी,   |   |
|    |      | आदि से आभूषण बनाने में तथा तांबे, एल्यूमीनियम का सिक्के बनाने में किया  |   |
|    |      | "   |   |
|    |      | जाता है। अधातुओं का उपयोग भी कई जगह तथा कई वस्तुएं बनाने में होता है  |   |
|    |      | जैसे की अमोनिया, नाइट्रिक एसिड और उर्वरकों की बनाने में, पानी के शुद्धिकरण  |   |
|    |      | के लिए, रॉकेट ईंधन के रूप में, पेंसिल बनाने के लिए, सल्फ्यूरिक एसिड बनाने में।  |   |
|    |      | Metals and non-metals are very useful for us. Metals are used to make   |   |
|    |      | cooking wares, In making electric appliances, electric wires, fridge etc,   |   |
|    |      | Sheets of aluminium and iron for buildings materials, In manufacturing  |   |
|    |      | jewelleries from gold, silver, coins from copper and aluminium etc. Non-metals are useful for so many purposes like the preparation of ammonia, |   |
|    |      | nitric acid and fertilizers, for the purification of water, as a rocket fuel, to  |   |
|    |      | make pencils, preparation of sulphuric acid.  |   |
|    | I    | विद्युत तार बनाने के लिए किस धातु का प्रयोग किया जाता है?   |   |
|    |      | (a) सोना (b) कॉपर   |   |
|    |      | (c) सोडियम (d) पारा   |   |
|    |      |   |   |
|    |      | The metal which is used to make electric wire is  |   |
|    |      | (a) Gold (b) Copper   |   |
|    |      | (c) coppu   |   |
|    | 77   | (c) Sodium (d) Mercury  |   |
|    | II   | आभूषण बनाने के लिए जिन धातुओं का उपयोग किया जाता है वे हैं  |   |
|    |      | (a) सोना और चांदी (b) तांबा और लोहा   |   |
|    |      | (c) सोडियम और पोटेशियम (d) सीसा और जस्ता  |   |
|    |      | The metals which are used to make jewellery are   |   |
|    |      | The metals which are used to make jewenery are  |   |
|    |      | (a) Gold and silver (b) Copper and iron   |   |
|    |      | (c) Sodium and potassium (d) Lead and Zinc  |   |
|    | III  | उर्वरक बनाने के लिए जिन अधातुओं का उपयोग किया जाता है वे हैं  |   |
|    |      | (a) कार्बन और हाइड्रोजन (b) नाइट्रोजन और फास्फोरस   |   |
|    |      | (c) क्लोरीन और ब्रोमीन (d) सल्फर और ऑक्सीजन।  |   |
|    |      |   |   |
|    |      |   |   |

|    | The non-metals which are used to make fertilizers are        |
|----|--|
|    | (a) Carbon and hydrogen (b) Nitrogen and phosphorous         |
|    | (c) Chlorine and bromine (d) Sulphur and Oxygen.             |
|    | OR अथवा  |
|    |  |
| 1V | जल के शुद्धिकरण के लिए प्रयुक्त अधातु है                     |
|    | (a) ब्रोमीन (b) ऑक्सीजन                                      |
|    | (c) क्लोरीन (d) हाइड्रोजन                                    |
|    | The non-metal which is used for the purification of water is |
|    | (a) Bromine (b) Oxygen                                       |
|    | (c) Chlorine (d) Hydrogen                                    |