Comprehensive Assessment Feedback for class X
Pre Board 2025 Morning Shift
Subject: SOCIAL SCIENCE

खण्ड क
इतिहास

1. मैटरनिख ने किसे ''हमारी सामाजिक व्यवस्थाओं का सबसे खतरनाक दुष्मन'' बताया था?

A. फिलिप वेट
B. ज्यूसेपी मेत्सिनी
C. ज्यूसेपी गैरीबाल्डी
D. बिस्मार्क

सही उत्तर:(B) ज्यूसेपी मेत्सिनी

A. फिलिप वेट सांस्कृतिक राष्ट्रवाद से जुड़े थे ।
B. ज्यूसेपी मेत्सिनी एक क्रांतिकारी राष्ट्रवादी विचारक थे, जिन्होंने *यंग इटली* आंदोलन के माध्यम से राजतंत्र और रूढ़िवादी व्यवस्थाओं को खुली चुनौती दी।
C. ज्यूसेपी गैरीबाल्डी एक सैन्य नेता थे।
D. बिस्मार्क एक कूटनीतिक राष्ट्रवादी थे ।

यदि विद्यार्थी B के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते हैं तो इससे अभिप्राय है कि उन्हें पाठ में दिए प्रमुख पात्रों के विषय में सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।

2. स्तंभ क का मिलान स्तंभ ख से करके सही विकल्प का चयन कीजिए।

	स्तंभ क		स्तंभ ख
	घटना		वर्ष
a	चौरी–चौरा की घटना	**i**	1917
b	चंपारण सत्याग्रह	**ii**	1931
c	गांधी–इरविन समझौता	**iii**	1922

विकल्प

A. a-i,b-ii,c-iii
B. a-ii,b-i,c-iii
C. a-ii,b-iii,c-i
D. a-iii,b-i,c-ii

सही उत्तर: **(D)** a-iii,b-i,c-ii

a) **चंपारण सत्याग्रह (1917)**: भारत में गांधीजी का पहला सत्याग्रह, नील किसानों के समर्थन में।
b) **चौरी-चौरा कांड (1922)**: हिंसक घटना, जिसके बाद असहयोग आंदोलन वापस लिया गया।
c) **गांधी–इरविन समझौता (1931)**: सविनय अवज्ञा आंदोलन के बाद, गोलमेज सम्मेलन से पूर्व हुआ समझौता।

यदि विद्यार्थी D के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते हैं तो इससे अभिप्राय है कि उन्हें पाठ की प्रमुख की घटनाओं के कालक्रम की सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।

3. निम्नलिखित में से किस संधि ने यूनान को एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में मान्यता प्रदान की?

A. वियना संधि
B. कुस्तुनतुनिया की संधि
C. वर्साय की संधि
D. एक्ट ऑफ यूनियन

सही उत्तर: B कुस्तुनतुनिया की संधि

A. **वियना संधि (1815)** यूरोप की सीमाओं के पुनर्गठन से संबंधित थी, यूनान की स्वतंत्रता से नहीं।
B. **कुस्तुन्तुनिया की संधि (1832)** के द्वारा यूनान को औपचारिक रूप से एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में मान्यता मिली।
C. **वर्साय संधि (1919)** प्रथम विश्व युद्ध के बाद जर्मनी से संबंधित थी।
D. **एक्ट ऑफ यूनियन (1707)** ब्रिटेन और आयरलैंड

		से जुड़ा है। **यदि विद्यार्थी B के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते हैं तो इससे अभिप्राय है कि उन्हें पाठ में दी गई प्रमुख संधियों और उनके परिणामों की सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
4.	उचित विकल्प की सहायता से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। 1845 से 1849 के बीच आयरलैंड में .... खाद्य वस्तु के अभाव के कारण अकाल पड़ा। विकल्प **A.** चावल **B.** आलू **C.** गेंहूँ **D.** बाजरा	**सही उत्तर: (B) आलू** **यदि विद्यार्थी B के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते हैं तो इससे अभिप्राय है कि उन्हें पाठ में दी गई खाद्य फसलों और उनके महत्व की सही जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
5.	(a) मुद्रण पर मार्टिन लूथर किंग के विचारों की परख कीजिए। अथवा (b) मुद्रण पर लुई सेबेस्तिएँ मर्सिए के विचारों की परख कीजिए।	**5.(a) (सुझावात्मक मूल्यबिंदु):** **(i)** प्रिंट के प्रति मार्टिन लूथर किंग बहुत कृतज्ञ थे। **(ii)** उनके अनुसार – मुद्रण ईश्वर की दो हुई महानतम देन है, सबसे बड़ा तोहफा। **(iii)** कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु *(कोई दो बिंदु)* **अथवा** **5.(b) (सुझावात्मक मूल्यबिंदु):** **(i)** लुई सेबेस्तिएँ मर्सिए फ्रांस के उपन्यासकार थे। **(ii)** उन्होंने घोषणा की – "छापाखाना प्रगति का सबसे ताकतवर औज़ार है, इससे बन रही जनमत की आँधी में निरंकुशवाद उड़ जाएगा।" **(iii)** कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु *(कोई दो बिंदु)*
6.	सविनय अवज्ञा आंदोलन के दौरान उद्योगपतियों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।	**(सुझावात्मक मूल्यबिंदु):** (i) उद्योगपतियों ने सविनय अवज्ञा आंदोलन का समर्थन किया। (ii) वे भारतीय अर्थव्यवस्था पर औपनिवेशिक नियंत्रण के विरोध में थे। (iii) उन्होंने आंदोलन को आर्थिक सहायता दी और आयातित वस्तुओं को खरीदने या बेचने से इंकार कर दिया। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु *(कोई तीन बिंदु)*
7.	(a) ''मुद्रण संस्कृति ने फ्रांसीसी क्रांति के लिए अनुकूल परिस्थितियों की रचना की।'' कथन का मूल्यांकन कीजिए।	**7(a) (सुझावात्मक मूल्यबिंदु):** (i) छपाई के चलते ज्ञानोदय के चिंतकों के विचारों का प्रसार हुआ। (ii) हर चीज को तर्क और विवेक की कसौटी पर कसा जाने लगा। (iii) चर्च की धार्मिक एवं राज्य की निरंकुश सत्ता पर प्रहार कर पारंपरिक सामाजिक व्यवस्था को दुर्बल कर दिया। (iv) इससे वाद-विवाद की नई संस्कृति को जन्म दिया, जिससे सामाजिक क्रांति का मार्ग प्रशस्त हुआ। (v) कई बार राजशाही और उसकी नैतिकता का मजाक

	अथवा (b) उन्नीसवीं शताब्दी में यूरोप में बढ़ती जन साक्षरता में मुद्रण संस्कृति की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।	उड़ाते साहित्य ने लोगों को राजतंत्र के खिलाफ भड़काया। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई पाँच बिंदु) **अथवा** **(b) (सुझावात्मक मूल्यबिंदु):** (i) प्राथमिक शिक्षा के अनिवार्य होने के चलते बच्चे पाठकों की एक अहम श्रेणी बन गए। (ii) प्रकाशन उद्योग के लिए पाठ्यपुस्तकों का उत्पादन महत्वपूर्ण हो गया। (iii) जर्मनी के ग्रिम बंधुओं ने बरसों लगाकर किसानों के बीच से लोक-कथाओं का संकलन का उनका प्रकाशन किया। (iv) महिला पाठकों एवं लेखकों की संख्या में अभूतपूर्व वृद्धि देखी गई। (v) महिला लेखकों के लेखन से नारी की नई परिभाषा उभरी जिसका व्यक्तित्व सुद्दढ़ था, गहरी सूझ-बूझ थी और अपनी इच्छाशक्ति थी। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई पाँच बिंदु)
8.	दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे प्रश्नों के उत्तर लिखिए। भाषा ने भी राष्ट्रीय भावनाओं के विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। रूसी क्रांति के बाद, पोलिश भाषा को स्कूलों से बलपूर्वक हटा कर रूसी भाषा का हर जगह प्रचार किया गया। 1831 में, रूस के विरुद्ध एक राष्ट्रव्यापी विद्रोह हुआ जिसे अधिकारिक रूप से कुचल दिया गया। इसके अनेक सदस्यों ने राष्ट्रीय विरोध के लिए भाषा को एक हथियार बनाया। उन्होंने आयोजनों और सम्पूर्ण धार्मिक निबंधों में पोलिश का इस्तेमाल किया। इसका नतीजा यह हुआ कि बड़ी संख्या में पादरियों और बिशपों को जेल में डाल दिया गया। रूसी अधिकारियों ने उन्हें सजा देते हुए साइबेरिया भेज दिया क्योंकि उन्होंने रूसी भाषा का प्रचार करने से इंकार कर दिया। पोलिश भाषा रूसी प्रभुत्व के विरुद्ध संघर्ष के प्रतीक के रूप में देखी जाने लगी। 8.1रूसी क्रांति के उपरांत किस भाषा को बलपूर्वक थोपा गया? 8.2 पोलिश भाषा संघर्ष का प्रतीक किस प्रकार बन गई? 8.3 भाषा राष्ट्रीय भावनाओं के विकास में किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है? किसी एक उदाहरण के माध्यम से कथन की समीक्षा कीजिए।	**उत्तर 8.1:** **8.1रूसी क्रांति के उपरांत किस भाषा को बलपूर्वक थोपा गया?** रूसी भाषा **8.2 पोलिश भाषा संघर्ष का प्रतीक किस प्रकार बन गई?** (i) सामाजिक आयोजनों में रूसी भाषा की जगह पोलिश भाषा का प्रयोग रूसी सत्ता के विशेष स्वरूप को गई। (ii) कोई अन्य बिंदु **8.3 भाषा राष्ट्रीय भावनाओं के विकास में किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है? किसी एक उदाहरण के माध्यम से कथन की समीक्षा कीजिए।** (i) जब पोलैंड में रूसी क्रांति के बाद पोलिश की जगह रूसी भाषा का प्रचार किया गया तो वहाँ के राष्ट्रवादियों ने इसे एक हथियार की तरह इस्तेमाल किया। (ii) उन्होंने अपने सामाजिक एवं धार्मिक आयोजनों में पोलिश भाषा का प्रयोग किया और रूसी भाषा का बहिष्कार किया। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो बिंदु)

9.	**मानचित्र आधारित प्रश्न** भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो स्थानों को A और B से अंकित किया गया है। इन स्थानों को नीचे दी गई जानकारी की सहायता से पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए : (i) उस स्थान की पहचान कीजिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआथा। (ii) उस स्थान की पहचान कीजिए जहाँ महात्मा गांधी ने नमक यात्रा आरंभ की। **नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थानपर हैं –** 9.1 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ। 9.2 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नमक यात्रा आरंभ की।	मानचित्र कार्य : कृपया संलग्न मानचित्र देखिए। **केवल दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न** 9.1 मद्रास/चेन्नई 9.2 अहमदाबाद/साबरमती आश्रम
	खण्ड ख **भूगोल**	
10.	सही मिलान की पहचान कीजिए। **A.** तापीय ऊर्जा संयंत्र – नरौरा **B.** तापीय ऊर्जा संयंत्र – कलपक्कम **C.** तापीय ऊर्जा संयंत्र – कैगा **D.** तापीय ऊर्जा संयंत्र – तलचर	**सही उत्तर:(d) तापीय ऊर्जा संयंत्र – तलचर** A. नरौरा- नाभिकीय ऊर्जा संयंत्र B. कलपक्कम - नाभिकीय ऊर्जा संयंत्र C. कैगा - नाभिकीय ऊर्जा संयंत्र D. तलचर- तापीय ऊर्जा संयंत्र **यदि विद्यार्थी D के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते हैं तो इससे अभिप्राय है कि उन्हें तापीय ऊर्जा संयंत्र एवं नाभिकीय ऊर्जा संयंत्रों के मध्य सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
11.	भारतीय वन्यजीवन (रक्षण) अधिनियम कब लागू किया गया? **A. 1972** **B. 1973** **C. 1974** **D. 1975**	**सही उत्तर: A. 1972** **यदि विद्यार्थी A के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते हैं तो उन्हें भारतीय वन्यजीवन (रक्षण) अधिनियम के पारित होने के वर्ष की सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
12.	निम्नलिखित में से कौन – सा भारत की इलैक्ट्रोनिक राजधानी के रूप उभर रहा है? **A.** गुरूग्राम **B.** लखनऊ **C.** नोएडा **D.** बेंगलूरू	**सही उत्तर: D बेंगलूरू** **यदि विद्यार्थी D के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते हैं तो उन्हें भारत की इलैक्ट्रोनिक राजधानी के विषय में सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
13.	गहन जीविक कृषि की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।	**13. (सुझावात्मक मूल्यबिंदु):** (i) इस प्रकार की कृषि उन क्षेत्रों में की जाती है जहाँ भूमि पर जनसंख्या का दबाव अधिक होता है। (ii) यह श्रम प्रधान कृषि है। (iii) अधिक मात्रा में जैव-रासायनिक निवेशों और सिंचाई का

		प्रयोग किया जाता है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो बिंदु)
14.	संसाधन नियोजन के विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिए।	**14. (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)**: (i) देश के विभिन्न प्रदेशों में संसाधनों की पहचान कर उनकी तालिका बनाना। (ii) संसाधन विकास योजनाएँ लागू करने के लिए उपयुक्त प्रौद्योगिकी, कौशल और संस्थागत नियोजन ढाँचा तैयार करना। (iii) संसाधन विकास योजनाओं और राष्ट्रीय विकास योजना में समन्वय स्थापित करना। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई तीन बिंदु)
15.	**(a)** भारत में कृषि में सुधार हेतु कोई पांच प्रौद्योगिकीय सुधारों की प्रस्तावित कीजिए। अथवा **(b)** भारत में कृषि में सुधार हेतु कोई पांच संस्थागत सुधारों की प्रस्तावित कीजिए।	**15. (a) (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** I. उच्च उत्पादकता वाले बीज (HYV)। II. सिंचाई के आधुनिक साधन (ड्रिप/स्प्रिंकलर)। III. कृषि यंत्रीकरण (ट्रैक्टर, हार्वेस्टर)। IV. उर्वरक एवं कीटनाशकों का वैज्ञानिक प्रयोग। V. मौसम आधारित कृषि तकनीक (Agro-advisory)। VI. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई पाँच बिंदु) अथवा **15 (b). (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** I. भूमि सुधार और जोतों का समेकन। II. सहकारी समितियाँ। III. न्यूनतम समर्थन मूल्य (MSP)। IV. फसल बीमा योजना। V. कृषि ऋण एवं बैंकिंग सुविधा। VI. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई पाँच बिंदु)
16.	दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे प्रश्नों के उत्तर लिखिए। स्वतंत्रता के बाद भारत में तेजी से औद्योगीकरण और शहरीकरण हुआ और विकास के अवसर प्राप्त हुए। आजकल हर जगह बहुराष्ट्रीय कपनियाँ MNCs बड़े औद्योगिक घरानों के रूप में फैली हुई है। उद्योगों की बढ़ती हुई संख्या के कारण अलवणीय जल संसाधनों पर दबाव बढ़ रहा है| उद्योगों को अत्यधिक जल के अलावा उनको चलाने के लिए ऊर्जा की भी आवश्यकता होती है और इसकी काफी हद तक पूर्ति जल विद्युत से होती है। वर्तमान समय में भारत में कुल विद्युत का लगभग 22 प्रतिशत भाग जल विद्युत से प्राप्त होता है। इसके अलावा शहरों की बढ़ती और जनसंख्या तथा शहरी जीवन शैली के कारण न केवल जल और ऊर्जा की आवश्यकता में बढ़ोतरी हुई है अपितु इनसे संबंधित समस्याएँ और भी गहरी हुई हैं। यदि आप शहरी आवास समितियों या कालोनियों पर नज़र डालें तो आप पाएँगे कि उनके	**16.1.स्वतंत्रता के बाद भारत में किस प्रकार का विकास तेजी से हुआ?** औद्योगीकरण एवं शहरीकरण **व्याख्या:** स्वतंत्रता के बाद भारत में उद्योगों की स्थापना और शहरों के विस्तार पर विशेष ध्यान दिया गया, जिससे औद्योगीकरण और शहरीकरण की प्रक्रिया तेज हुई। **16.2.उद्योगों को चलाने के लिए किन चीजों की आवश्यकता होती है?** 16.2 जल एवं ऊर्जा **16.3 उद्योगों और शहरीकरण की बढ़ोतरी से जल संसाधनों पर क्या प्रभाव पड़ा है? स्पष्ट कीजिए।**

	अन्दर जल पूर्ति के लिए नलकूप स्थापित किए गए हैं। इसमें कोई आश्चर्य नहीं है कि शहरों में जल संसाधनों का अति शोषण हो रहा है और इनकी कमी होती जा रही है। **16.1.स्वतंत्रता के बाद भारत में किस प्रकार का विकास तेजी से हुआ?** **16.2.उद्योगों को चलाने के लिए किन चीजों की आवश्यकता होती है?** **16.3 उद्योगों और शहरीकरण की बढ़ोतरी से जल संसाधनों पर क्या प्रभाव पड़ा है? स्पष्ट कीजिए।**	(i) जल संसाधनों की माँग एवं खपत में वृद्धि (ii) जल संसाधनों पर दबाव बढ़ गया है। (iii) जल की कमी एवं पर्यावरणीय समस्याओं में वृद्धि।
17.	मानचित्र आधारित प्रश्न भारत के इसी राजनीतिक रेखा–मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिन्हों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए: **I.** सूती वस्त्र उद्योग – कानपुर **II.** सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क – हैदराबाद **III.** नेताजी सुभाष चंद्र बोस अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन **IV.** पाराद्वीप पत्तन **नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर हैं। (किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।)** 17.1 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ सूती वस्त्र उद्योग केंद्र कानपुर अवस्थित है। 17.2 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क हैदराबाद अवस्थित है। 17.3 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ नेताजी सुभाष चंद्र बोस अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन अवस्थित है। 17.4 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ नेताजी पाराद्वीप पत्तन अवस्थित है।	**मानचित्र आधारित प्रश्न** कृपया संलग्न मानचित्र देखिये। **केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न। (किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।)** 17.1 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ सूती वस्त्र उद्योग केंद्र कानपुर अवस्थित है। **उत्तर. उत्तर प्रदेश** 17.2 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क हैदराबाद अवस्थित है। **उत्तर. तेलंगाना/ आंध्र प्रदेश** 17.3 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ नेताजी सुभाष चंद्र बोस अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन अवस्थित है। **उत्तर. पश्चिम बंगाल** 17.4 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ नेताजी पाराद्वीप पत्तन अवस्थित है। **उत्तर. ओडिशा**

	खण्ड ग **राजनीति विज्ञान**
18.	निम्नलिखित में से बेल्जियम के संदर्भ में सही नहीं है? **A.** बेल्जियम को गृहयुद्ध का सामना करना पड़ा। **B.** बेल्जियम की केंद्रीय सरकार में डच और फ्रेंच भाषी मंत्रियों की संख्या समान है। **C.** बेल्जियम में राज्य सरकारें केन्द्रीय सरकार के अधीन नहीं है। **D.** ब्रूसेल्स में अलग सरकार है।	**सही उत्तर: A. बेल्जियम को गृहयुद्ध का सामना करना पड़ा।** A. बेल्जियम में नृजातीय एवं भाषाई विविधता (डच और फ्रेंच भाषी समुदायों के बीच) अवश्य थी, लेकिन इसे संवैधानिक और लोकतांत्रिक तरीकों से सुलझाया गया। वहाँ गृहयुद्ध नहीं हुआ। B. यह कथन सही है। C. यह कथन सही है। D. यह कथन सही है। **यदि विद्यार्थी A के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते हैं तो इससे अभिप्राय है कि उन्हें मतभेदों को सुलझाने में बेल्जियम के द्वारा किए गए प्रयासों की सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
19.	**नीचे दो कथन, कथन I और कथन II के रूप में दिए गए हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।** **कथन I: प्रतिरक्षा संघ सूची का विषय है।** **कथन II: शिक्षा राज्य सूची का विषय है।** **विकल्प** **A. कथन I और कथन II दोनों सही है।** **B. कथन I सही और कथन II गलत है।** **C. कथन I गलत और कथन II सही है।** **D. कथन I और कथन II दोनों गलत है।**	**सही उत्तर :B. कथन I सही है और कथन II गलत है।** **यदि विद्यार्थी B के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते हैं तो उन्हें भारतीय संविधान में वर्णित विषयों और उन पर कानून बनाने वाली सरकारों के कार्यक्षेत्र की सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
20.	निम्नलिखित में से कौन–सा साथ आकर संघ बनाने का उदाहरण है? **A.** भारत **B.** बेल्जियम **C.** स्विट्जरलैंड **D.** स्पेन	**सही उत्तर: C. स्विट्जरलैंड** **यदि विद्यार्थी C के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते हैं तो उन्हें साथ आकर संघ बनाने वाले देशों के विषय में सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
21.	नारी शक्ति वंदन अधिनियम –2023 के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए। **1.** लोकसभा में महिलाओं के लिए 33 प्रतिषत आरक्षण। **2.** राज्यसभा में महिलाओं के लिए 33 प्रतिषत आरक्षण। **3.** राज्य विधानसभाओं में महिलाओं के लिए 33 प्रतिषत आरक्षण। **4.** दिल्ली विधानसभा में महिलाओं के लिए 33 प्रतिषत आरक्षण। विकल्प **A.** केवल 1 सही है। **B.** केवल 2 सही है। **C.** केवल 1,3 व 4 सही हैं। **D.** केवल 1,2 व 3 सही हैं।	**सही उत्तर: C. केवल 1,3 व 4 सही हैं।** **यदि विद्यार्थी C के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते हैं तो उन्हें नारी शक्ति वंदन अधिनियम - 2023 के तहत किए गए प्रावधानों के विषय में सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**

22.	निम्नलिखित में से कौन–सा विपक्ष का कार्य है? **A.** प्रधानमंत्री का चयन करना **B.** सरकार की नीतियों की आलोचना करना **C.** न्यायिक निर्णयों को लागू करना **D.** मंत्रियों का चयन करना	**सही उत्तर : B. सरकार की नीतियों की आलोचना करना** **A.** प्रधानमंत्री का चयन करना बहुमत प्राप्त दल का कार्य है। **B.** यह सही विकल्प है। **C.** न्यायिक निर्णयों को लागू करवाना कार्यपालिका का कार्य है। **D.** मंत्रियों का चयन करना प्रधानमंत्री एवं लोकसभा में बहुमत प्राप्त दल का कार्य है। **यदि विद्यार्थी B के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते है तो उन्हें राजनीतिक दलों और उनके कार्यों के अवधारणात्मक तथ्यों की सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
23.	**नीचे दिए गए प्रश्न में, दो कथन दिए गए हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R)। कथन को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।** **अभिकथन (A):** लोकतंत्र नागरिकों में समानता को बढ़ावा देती है। **कारण (R) :** लोकतंत्र में गलतियों को सुधारने की गुंजाइश होती है। **विकल्प** – A. अभिकथन (A) सही है परंतु कारण (R) गलत है। B. अभिकथन (A) गलत है परंतु कारण (R) सही है। C. अभिकथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही है परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है। D. अभिकथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही है एवं कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।	**सही विकल्प: C. अभिकथन)A) एवं कारण)R) दोनों सही हैं, परंतु कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।** • लोकतंत्र समानता को बढ़ावा देता है — यह सही है। • लोकतंत्र में गलतियों को सुधारने की गुंजाइश होना भी सही है। • लेकिन गलतियाँ सुधारने की क्षमता, समानता का प्रत्यक्ष कारण नहीं है, इसलिए R, A की सही व्याख्या नहीं करता। **यदि विद्यार्थी C के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते है तो उन्हें लोकतांत्रिक व्यवस्था के गुणों से संबंधित तथ्यों की सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
24.	यदि आप श्रीलंका में 1956 के दौरान नीति निर्माता होते तो श्रीलंका में गृहयुद्ध को रोकने के लिए आप कौन – कौन से कदम अवष्य उठाते?	**24. (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** **1. भाषाई समानता की नीति अपनाना** ○ सिंहली और तमिल दोनों भाषाओं को समान दर्जा देता। ○ इससे किसी एक समुदाय को वंचित या हीन महसूस नहीं होता और भाषाई भेदभाव समाप्त होता। **2.** समान अवसर और संवैधानिक सुरक्षा प्रदान करना ○ सरकारी नौकरियों और शिक्षा में तमिल अल्पसंख्यकों को समान अवसर देता। ○ अल्पसंख्यकों के अधिकारों की संवैधानिक गारंटी सुनिश्चित करता। **3. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु** (कोई दो बिंदु)
25.	सांप्रदायिकता को समाप्त करने हेतू कोई तीन सूत्रीय कार्यक्रम प्रस्तुत कीजिए।	**25. (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** (i) सभी धर्मों का आदर करना। (ii) पूर्वाग्रहों से बचना। (iii) धार्मिक आधार पर किए जाने वाले भेदभावों को वैधानिक रूप से समाप्त करना। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई तीन बिंदु)

26.	**(a) भारत की भाषा नीति का विश्लेषण कीजिए।** **अथवा** **(b) उन प्रावधानों का विश्लेषण कीजिए जो भारत को एक संघीय व्यवस्था वाला देश बनाते हैं।**	**26.(a) (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** (i) भारतीय संविधान में किसी भी भाषा को राष्ट्रभाषा का दर्जा नहीं दिया गया है। (ii) हिंदी को राजभाषा का दर्जा दिया गया है। (iii) हिंदी के अलावा अन्य भाषाओं को अनुसूचित भाषाओं का दर्जा दिया गया है। (iv) राज्यों की अपनी राजभाषाएँ है। (v) अनेक गैर-हिंदी भाषी प्रदेशो की माँग पर 1965 के बाद भी अंग्रेज़ी भाषा का प्रयोग जारी रखा गया। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। (कोई पाँच बिंदु) **अथवा** **26. (b) (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** (i) भारत में त्रि-स्तरीय शासन व्यवस्था। (ii) सभी स्तरों द्वारा एक ही नागरिकों पर शासन। (iii) तीनों स्तर की शासन व्यवस्था के अलग-अलग अधिकार क्षेत्र—संघ सूची, राज्य सूची, समवर्ती सूची—में विषयों का बँटवारा। (iv) सभी स्तर की सरकारों को वित्तीय स्वायत्तता। (v) संविधान में विशेष संशोधन केंद्र एवं राज्य सरकारों की सहमति से ही संभव। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। (कोई पाँच बिंदु)
27.	दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 'हम पढ़ चुके हैं कि बड़े समाज के लिए प्रतिनिधित्व आधारित लोकतंत्र की जरूरत होती है। जब समाज बड़े और जटिल हो जाते हैं तब उन्हें विभिन्न मुद्दों पर अलग-अलग विचारों को समेटने और सरकार की नज़र में लाने के लिए किसी माध्यम या एजेंसी की ज़रूरत होती है। विभिन्न विभिन्न जगहों से आए प्रतिनिधियों को साथ करने की जरूरत होती है ताकि एक जिम्मेवार सरकार का गठन हो सके। उन्हें सरकार का समर्थन करने या उस पर अंकुश रखने, नीतियाँ बनवाने और नीतियों का समर्थन अथवा विरोध करने के लिए उपकरणों की ज़रूरत होती है। प्रत्येक प्रतिनिधि सरकार की ऐसी जो भी ज़रूरतें होती हैं, राजनीतिक दल उनको पूरा करते हैं। इस तरह हम कहते हैं कि राजनीतिक दल लोकतंत्र की एक अनिवार्य शर्त हैं।) **27.1. प्रतिनिधित्व आधारित लोकतांत्रिक व्यवस्था का क्या अर्थ है?** **27.2. राजनीतिक दल के आवश्यक हिस्सों का वर्णन कीजिए।** **27.3. 'राजनीतिक दल लोकतंत्र की एक अनिवार्य शर्त है।" कथन का विश्लेषण कीजिए।**	**27.1.प्रतिनिधित्व आधारित लोकतांत्रिक व्यवस्था का क्या अर्थ है?** जब समाज बड़ा और जटिल हो जाता है, तब समाज के सभी लोग अपने प्रतिनिधियों के माध्यम से लोकतांत्रिक व्यवस्था में भाग लेते हैं। कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **27.2. राजनीतिक दल के आवश्यक हिस्सों का वर्णन कीजिए।** (i) **नेता** (ii) **सक्रिय सदस्य** (iii) **समर्थक** कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **27.3. 'राजनीतिक दल लोकतंत्र की एक अनिवार्य शर्त है।" कथन का विश्लेषण कीजिए।** (i) राजनीतिक दल समाज के किसी न किसी वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं। (ii) नीतियों के निर्माण पर सरकार पर दबाव बनाने में वे काम आते हैं ताकि एक जिम्मेदार सरकार का निर्माण हो सके और समाज के सभी भागों का प्रतिनिधित्व हो सके। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

	खण्ड घ **अर्थशास्त्र**	
28.	निम्नलिखित में से कौन सा विनिमय के माध्यम के रूप में मुद्रा का आधुनिक स्वरूप नहीं है? **A.** तांबें के सिक्के **B.** डेबिट कार्ड **C.** क्रेडिट कार्ड **D.** चेक	**सही उत्तर: A. तांबें के सिक्के** **A. यह सही विकल्प है।** **B. यह मुद्रा का आधुनिक स्वरूप है।** **C. यह मुद्रा का आधुनिक स्वरूप है।** **D. यह मुद्रा का आधुनिक स्वरूप है।** **यदि विद्यार्थी A के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते है तो उन्हें मुद्रा के आधुनिक स्वरूप और पुराने स्वरूप को लेकर सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
29.	**नीचे दो कथन, कथन I और कथन II के रूप में दिए गए हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।** कथन **I:** मानव विकास रिपोर्ट विश्व बैंक द्वारा जारी की जाती है। कथन **II:** प्रत्येक के लिए विकासात्मक लक्ष्य अलग–अलग हो सकते हैं। **विकल्प** **A. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।** **B. कथन I सही हैऔर कथन II गलत है।** **C. कथन I गलत हैऔर कथन II सही है।** **D. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।**	**सही उत्तर: C. कथन I गलत है और कथन II सही है।** **यदि विद्यार्थी C के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते है तो उन्हें मानव विकास रिपोर्ट एवं मानव विकास के विभिन्न आयामों की जानकारी सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
30.	निम्नलिखित में से किस योजना के अंतर्गत ग्रामीण क्षेत्रों में 100 दिनों के रोजगार को सुनिश्चित किया गया है? **A.** महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम – 2005 **B.** पंडित दीनदयाल उपाध्याय ग्रामीण रोगार गारंटी अधिनियम – 2010, **C.** प्रधानमंत्री ग्रामीण स्वरोजगार गारंटी अधिनियम – 2008 **D.** इंदिरा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार अधिनियम 2012	**सही उत्तर : A. महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम – 2005** **यदि विद्यार्थी के A अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते है तो उन्हें महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम - 2005 के माध्यम से किए गए प्रावधानों की सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
31.	**बांग्लादेश में ग्रामीण बैंक के संस्थापक कौन है?** **(a) मोहम्मद युनूस** **(b) अर्मत्य सेन** **(c) मोहम्मद युसूफ** **(d) लिटन दास**	**सही उत्तर : A मोहम्मद युनूस** A. यह सही विकल्प है। B. अर्मत्य सेन का संबंध भारत है। C. मोहम्मद युसूफ का संबंध बांग्लादेश के ग्रामीण बैंक से नहीं है। D. लिटन दास का संबंध बांग्लादेश के ग्रामीण बैंक से नहीं है। **यदि विद्यार्थी A के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते है तो उन्हें बांग्लादेश में स्थापित ग्रामीण बैंकों से संबंधित सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**

32.	असंगत की पहचान कीजिए। **A.** टाटा आयरन एंड स्टील कंपनी लिमिटेड **B.** रिलायंस इण्डस्ट्रीज लिमिटेड **C.** दिल्ली परिवहन निगम **D.** अडानी पावर कॉपोरेान	**सही उत्तर : C. दिल्ली परिवहन निगम** A. यह एक निजी क्षेत्रक की कंपनी है। B. यह एक निजी क्षेत्रक की कंपनी है। C. यह एक सार्वजनिक क्षेत्रक की कंपनी है। D. यह एक निजी क्षेत्रक की कंपनी है। **यदि विद्यार्थी C के अतिरिक्त किसी अन्य विकल्प का चयन करते है तो उन्हें सार्वजनिक क्षेत्रक एवं निजी क्षेत्रक के मध्य सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
33.	निम्नलिखित में से कौन सा उदारीकरण का परिणाम है? **A.** व्यवसायियों को मुक्त रूप से निर्णय लेने की अनुमति, **B.** पहले की तुलना में अधिक सरकारी नियंत्रण **C.** वस्तुओं के आयात निर्यात में गिरावट, **D.** विदेशी प्रतिस्पर्धा से संरक्षण।	**सही उत्तर: A. व्यवसायियों को मुक्त रूप से निर्णय लेने की अनुमति** A. यह सही विकल्प है। B. यह उदारीकरण की प्रक्रिया को बाधित करता है। C. यह उदारीकरण की प्रक्रिया को बाधित करता है। D. यह उदारीकरण की प्रक्रिया को बाधित करता है। **यदि विद्यार्थी A के अतिरिक्ति किसी अन्य विकल्प का चयन करता है तो उन्हें उदारीकरण की प्रक्रिया के संदर्भ में सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
34.	निम्नलिखित आँकड़ों का अध्ययन करके नीचे पूछे गए प्रश्न के उत्तर दीजिए। (तालिका नीचे) किस देश में प्रतिव्यक्ति आय सर्वाधिक है ? **A.** S **B.** T **C.** U **D.** V	**सही उत्तर : D. V** किसी देश के आर्थिक विकास की तुलना के लिए प्रति व्यक्ति आय एक महत्वपूर्ण संकेतक है। जिस देश की प्रति व्यक्ति आय अधिक होती है, वहाँ औसतन लोगों की आय अधिक मानी जाती है। **यदि विद्यार्थी D के अतिरिक्ति किसी अन्य विकल्प का चयन करता है तो उन्हें प्रतिव्यक्ति आय के संदर्भ में सही संकल्पनात्मक जानकारी प्रदान की जानी चाहिए।**
35.	**"हमने विश्व को अपने पूर्वजों से उत्तराधिकार में प्राप्त नहीं किया है - हमने इसे अपने बच्चों से उधार लिया है।" विकास के संदर्भ कथन की विवेचना कीजिए।**	**35. (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** **(i)** यह सतत पोषणीय विकास की अवधारणा को दर्शाता है। **(ii)** यह आने वाली पीढ़ियों के प्रति हमारी ज़िम्मेदारियों को दर्शाता है। **(iii)** यह ऐसे विकास पर बल देता है जो पर्यावरण की रक्षा करते हुए दीर्घकालिक हितों को सुनिश्चित करे। **(iv)** कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। कोई दो बिंदु

प्रश्न 34 की तालिका:

देश का नाम	प्रतिव्यक्ति आय	जन्म के समय संभावित आयु	मानव विकास सूचकांक में क्रमांक
S	**10000**	**20**	**28**
T	**20000**	**30**	**40**
U	**25000**	**35**	**34**
V	**30000**	**40**	**32**

36.	**(a) सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के विकास ने वैश्वीकरण को बढ़ाने में किस प्रकार सहायता की है?** **अथवा** **(b) उदारीकरण को परिभाषित कीजिए? उदारीकरण वैश्वीकरण को किस प्रकार प्रोत्साहित करता है? उदाहरणों की सहायता से समझाइए।**	**36(a). (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** (i) दूरसंचार सुविधाओं का विश्वभर में एक-दूसरे से संपर्क करने, सूचनाएँ तुरंत प्राप्त करने तथा दूरवर्ती क्षेत्रों में संवाद स्थापित करने के लिए उपयोग किया जाता है। (ii) ये अत्यंत कम मूल्य पर सहज उपलब्ध हैं। (iii) एक देश से दूसरे देशों के सामानों/सूचनाओं के आदान–प्रदान के सुगम होने से व्यापार संबंध सुदृढ़ हुए हैं। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **कोई तीन बिंदु** **अथवा** **36(b). (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** (i) सरकार द्वारा अवरोधों अथवा प्रतिबंधों को हटाने की प्रक्रिया उदारीकरण के नाम से जानी जाती है। (ii) व्यापारियों को मुक्त रूप से निर्णय लेने की अनुमति। (iii) देशों के बीच वस्तुओं एवं सेवाओं के आदान–प्रदान की निर्बाध सुविधा। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **कोई तीन बिंदु**
37.	**उदाहरणों के माध्यम ऋण की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।**	**37. (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** (i) ऋण की भूमिका सकारात्मक या नकारात्मक हो सकती है। (ii) एक किसान जिसके पास बीज या अन्य चीज़ों के लिए पैसे नहीं हैं, वह ऋण की उपलब्धता से इन आवश्यक वस्तुओं को खरीदकर अपना कृषि कार्य कर सकता है। फसल बिकने के बाद ऋण लौटाकर अगले साल के लिए कुछ पैसा बचा सकता है। इस प्रकार यह एक सकारात्मक प्रभाव है। (iii) इसके विपरीत किसी विषम परिस्थिति में फसल के नुकसान होने पर किसान के ऋणजाल में फँसने की संभावना भी हो सकती है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **कोई तीन बिंदु**
38.	**(a) संगठित क्षेत्रक एवं असंगठित क्षेत्रक के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।**	**38(a) (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** **संगठित क्षेत्रक** (i) रोजगार की सुरक्षा (ii) अतिरिक्त समय के लिए अतिरिक्त वेतन (iii) सवेतन अवकाश (iv) अवकाश काल में भुगतान (v) सेवामुक्ति लाभ (vi) भविष्य निधि की व्यवस्था (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु **असंगठित क्षेत्रक** (i) रोजगार की असुरक्षा (ii) अतिरिक्त समय के लिए कोई भुगतान नहीं

	अथवा **(b) उत्पादन में तृतीयक क्षेत्रक के बढ़ते महत्व की व्याख्या कीजिए।**	(iii) कोई अवकाश नहीं (iv) कम वेतन (v) सेवामुक्ति की कोई सुविधा नहीं (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु **व्याख्या:** संगठित क्षेत्रक में सरकार द्वारा निर्धारित नियमों का पालन होता है, जबकि असंगठित क्षेत्रक में श्रमिकों को सामाजिक सुरक्षा प्राप्त नहीं होती। **अथवा** **38(b). (सुझावात्मक मूल्यबिंदु)** (i) 1973–74 और 2013–14 के बीच सबसे अधिक वृद्धि तृतीयक क्षेत्रक के उत्पादन में हुई। (ii) वर्ष 2013–14 में भारत में प्राथमिक क्षेत्रक को प्रतिस्थापित करते हुए तृतीयक क्षेत्रक सबसे बड़ा उत्पादक क्षेत्रक बनकर उभरा। (iii) हालांकि रोजगार के क्षेत्रक में तृतीयक क्षेत्रक की हिस्सेदारी अभी भी कम है। (iv) भारत में सेवा क्षेत्रक कई प्रकार के लोगों को नियोजित करता है, जिनमें कुशल और शिक्षित श्रमिकों के साथ अकुशल व अशिक्षित श्रमिक भी शामिल हैं। (v) सूचना प्रौद्योगिकी के विस्तार के कारण सेवा क्षेत्रक में रोजगार की उपलब्धता में वृद्धि हुई है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **व्याख्या:** तृतीयक क्षेत्रक आधुनिक अर्थव्यवस्था की रीढ़ है और यह अन्य दोनों क्षेत्रकों (प्राथमिक व द्वितीयक) को सहयोग प्रदान करता है।