पर्यावरण अध्ययन

कार्यपत्रक

(सीखने के प्रतिफल पर आधारित)

कक्षा- 3

स्वाध्यायान्मा प्रमदः

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् नई दिल्ली

वरुण मार्ग, डिफेंस कॉलोनी, नई दिल्ली-110024

PREFACE

The National Policy on Education 2020 suggests for an increased focus on foundational literacy and numeracy with special focus on reading, writing, speaking, counting, arithmetic, and mathematical thinking throughout the preparatory and middle school education. It also suggests for a robust system of continuous, formative/adaptive assessment to track individualized learning and academic progress.

The academic loss due to Covid -19 pandemic has created a huge learning deficit and students are lagging behind in terms of learning outcomes. Learning Outcomes serve as benchmark for students' achievement in each class and subject. The Learning Outcomes for each class in Languages (Hindi, English and Urdu), Mathematics, Environmental Studies, Science and Social Science up to the elementary stage (Class 1 to 8) have been developed by NCERT and adapted by SCERT Delhi.

To bridge the learning gaps caused by the pandemic and to improve learning levels of students, SCERT Delhi has developed worksheets based on learning outcomes for class 3, 5 and 8. The worksheets for classes 3 and 5 have been developed for subjects: Mathematics, Environmental Studies and Languages (Hindi & English) and for class 8 Science, Mathematics, Social Science and Languages (Hindi & English). Each subject has 10 worksheets with 15 MCQs for each worksheet.

These worksheets are provided for practice purpose to improve the competencies of students. These are exemplar and teachers can frame similar worksheets/questions for practice. Guidelines for teachers are also there in each subject booklet to help teachers get better understanding of objectives and content of the worksheets.

It gives me immense pleasure to hand over these worksheets to teachers, our nation builders who are striving and working hard to impart quality education to students. We all as stakeholders need to work collectively to facilitate our students to attain higher order competencies including critical thinking, creativity, problem solving skills so that they are able to meet contemporary needs and can become responsible citizens who can further contribute for national development and be ready to tackle global challenges.

Dr. Nahar Singh
Joint Director, SCERT

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 3 17-09-2021 15:30:57

Chief Advisor

Mr. Rajanish Kumar Singh, Director, SCERT Delhi

Academic Head & Advisor

Dr. Nahar Singh, Joint Director, SCERT Delhi

Project Co-ordinator

Ms. Raman Arora, Assistant Professor, SCERT, Delhi

Dr. Bindu Saxena, Assistant Professor, SCERT, Delhi

Nodal Co-ordinator

Dr. Bindu Saxena, Assistant Professor, SCERT, Delhi

Development Team

Ms. Divya Mann, Assistant Professor, DIET Keshav Puram

Dr. Veena Rana, Assistant Professor, DIET Pitam Puram

Ms. Dimple Bhateja, Mentor Teacher, DoE

Ms. Bharti, Core Academic Unit, DoE

Mr. Shivendra Kumar Gupta, Assistant Teacher, EDMC

Dr. Bindu Saxena, Assistant Professor, SCERT, Delhi

Translation Team

Mr. Ajay Kishore, Mentor Teacher, DoE

Mr. Shailendra Kumar Sharma, TGT(Drg.) KGSBV, Chirag Enclave, Delhi

Mr. Brajesh Kumar Jadon, Assistant Teacher, EDMC

Mr. Shivendra Kumar Gupta, Assistant Teacher, EDMC

Dr. Jayotsna, Lecturer, SCERT, Delhi

Vetting Team

Dr. Sarla Verma, Assistant Professor, DEE, NCERT

Ms. Poonam Katyal, TGT, Core Academic Unit, DoE

Ms. Smridhi Soni, Assistant Teacher, The Heritage School, Vasant Kunj

Dr. Neeta Verma, Mentor Teacher, DoE

Publication Officer

Dr. Mukesh Yadav

Publication Team

Sh. Navin Kumar

Ms. Radha

मुद्रकः ऐजुकेशनल स्टोर्स, एस-5 बुलंदशहर रोड इंडस्ट्रियल एरिया साईट-1 गाजियाबाद (उ.प्र.) द्वारा मुद्रित।

सीखने के प्रतिफलों पर आधारित पर्यावरण अध्ययन के कार्यपत्रक (कक्षा–3)

शिक्षकों के लिए दिशानिर्देश

1. SCERT द्वारा बनाये गए वर्तमान कार्यपत्रक अभ्यास के उद्देश्य से बनाए गए हैं।
2. सीखने के प्रतिफलों पर आधारित प्रत्येक कार्यपत्रक में पंद्रह (15) बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs) के दस (10) कार्यपत्रक हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्प हैं, उनमें से एक सही उत्तर है। छात्रों को निर्देशानुसार सही उत्तर पर (✓) सही का निशान लगाना है।

   उदाहरण के लिए–

   निम्न में से फल कौन–सा है?

   ✓ क) आम

   ख) गुलाब

   ग) आलू

   घ) कमल
4. पुस्तक के अंत में दो पुनरीक्षण अभ्यास दिऐ गए हैं। प्रत्येक अभ्यास में 25 प्रश्न हैं।
5. उत्तर कार्यपत्रक के अंत मे दिए गए हैं।
6. शिक्षक के रूप मे आप उत्तर के पीछे के तर्क की व्याख्या कर सकते हैं।
7. विद्यार्थियों द्वारा कार्यपत्रक को पूरा करने हेतु शिक्षक जल्दबाजी न करें।
8. सुनिश्चित करें कि प्रत्येक विद्यार्थी कार्यपत्रक को पूरा करें।
9. शिक्षक प्रश्न का सही उत्तर खोजने के लिए छात्रों को प्रोत्साहित करें।
10. आपको सलाह दी जाती है कि छात्रों के अभ्यास के लिए ऐसे और प्रश्नपत्र तैयार करें।
11. शिक्षक सभी विद्यार्थियों की प्रगति का रिकॉर्ड लिखकर रखें और सीखने के प्रतिफलों मे सुधार लाने का प्रयास करें।

कार्यपत्रक–1

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा-3

1. **मैरी ने अलग–अलग जानवरों के अंगोंका उपयोग कर एक चित्र बनाया।**

चित्र में जिन जानवरों के अंगों का उपयोग किया गया है, उन के नाम हैं:

(क) बत्तख, चूहा और कुत्ता

(ख) हाथी, बत्तख और ऊँट

(ग) तोता, मेंढक और भैंस

(घ) मुर्गा, बिल्ली और घोड़ा

2. **करीम ने कुछ पौधों की पत्तियों को इकट्ठा किया। इनमें से गुलाब की पत्ती कौन–सी है?**

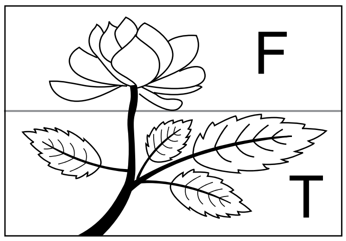
(क)

(ख)

(ग)

(घ)

3. **नीचे दिए गए चित्र में भाग F एवं भाग T का जोड़ा कौन–सा है?**



F		T
(क)	चमेली	गेंदा
(ख)	कमल	गुलाब
(ग)	चमेली	सूरजमुखी
(घ)	गेंदा	कमल

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 1 17-09-2021 15:30:58

4. **गगन एक बगीचे में गया। उसने बहुत सारे पौधों की पत्तियाँ देखी। इनमें सबसे लंबी पत्ती कौन–सी है?**

(क) (ख) (ग) (घ)

5. **पूनम का एक बगीचा है। इसमें अनेक पौधे हैं। उसने बगीचे में निम्न पत्तियां देखीं। इनमें सबसे छोटी पत्ती वाला पौधा कौन–सा है?**

(क) इमली (ख) केला (ग) पपीता (घ) गुलाब

6. **इस हाथ पर डिजाइन बनाने में किस पौधे की पत्तियों का प्रयोग किया गया है।**

(क) पुदीना
(ख) मेंहदी
(ग) गेंदा
(घ) चमेली

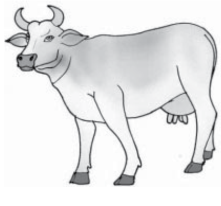
7. **आपकी मां ने चटनी बनाई। उन्होंने चटनी में किस पौधे की पत्तियों का प्रयोग किया?**

(क) पुदीना (ख) तुलसी (ग) आम (घ) संतरा

8. **पवन एक पेड़ के नीचे बैठा है। वह पेड़ की डाली पर किस जानवर को बैठे हुए देखता है?**

(क) मछली (ख) कबूतर (ग) कुत्ता (घ) खरगोश

9. **सारा ने खिड़की से इन जानवरों को देखा।**



इन जानवरों को आकार के आधार पर छोटे से बड़े के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(क) चूहा, गाय, बिल्ली, कुत्ता (ख) गाय, बिल्ली, कुत्ता, चूहा
(ग) चूहा, बिल्ली, कुत्ता, गाय (घ) बिल्ली, कुत्ता, गाय, चूहा

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 2 17-09-2021 15:30:59

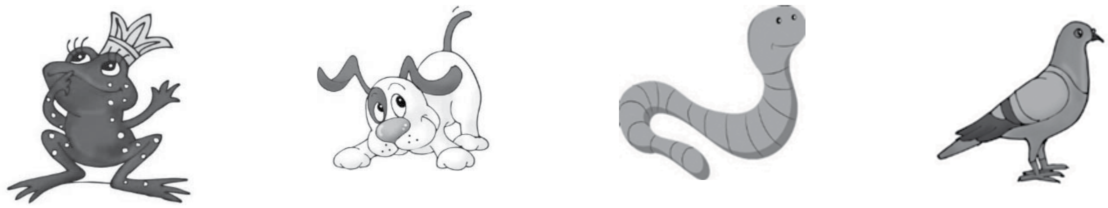
10. **टीना तालाब के किनारे खड़ी थी। उसने एक मेंढक को देखा। मेंढक __________ चल रहा था।**

(क) रेंगकर (ख) दौड़कर

(ग) फुदक–फदक कर (घ) फिसलकर

11. **मैं रेंग कर चलता हूँ।**

इनमें से मुझे ढूंढिए।



(क) केंचुआ (ख) मेंढक (ग) कबूतर (घ) कुत्ता

12. **मेरे पास पंख हैं। मैं रंग बिरंगी हूँ। मैं हूँ:**

(क) (ख) (ग) (घ)

13. **मैं फुदकता हूँ। मैं कीड़े खाता हूँ। मैं हूँ:**

(क) गाय (ख) बकरी (ग) खरगोश (घ) मेंढक

14. **मेरे पास एक पूँछ है। मेरा रंग काला है। मेरे चार पैर हैं।**

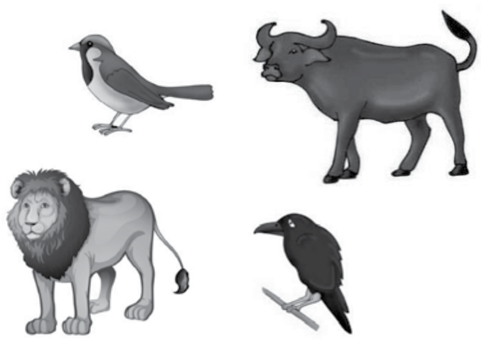
मुझे पहचानिए।

(क) गौरेया

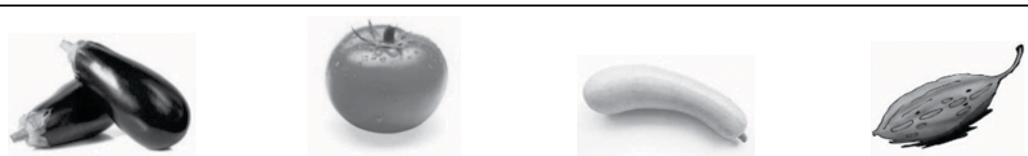
(ख) भैंस

(ग) शेर

(घ) कौआ



15. **यश ने अपने बगीचे में ये सब्जियां उगाई।**



किस सब्जी की सतह खुरदरी है?

(क) बैंगन (ख) टमाटर (ग) करेला (घ) लौकी

कार्यपत्रक–2

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा-3

1. आपने एक पौधे पर गुलाब के सुंदर फूल को देखा। आप क्या करेंगे?

(क) तोड़कर जेब में रखेंगे।

(ख) तोड़कर फेंक देंगे।

(ग) पौधे पर ही रहने देंगे।

(घ) तोड़कर अपने शिक्षक को देंगे।

चित्र पठनः प्रश्न संख्या 2 – 3 का उत्तर दीजिए।

2. दिए गए चित्र में सबसे छोटे जानवर की पहचान कीजिएः

(क) कुत्ता (ख) कबूतर (ग) चींटी (घ) घोड़ा

3. दिए गए चित्र में सबसे बड़े जानवर की पहचान कीजिएः

(क) कुत्ता (ख) कबूतर (ग) चींटी (घ) घोड़ा

4. आप विभिन्न गतिविधियों के लिए पानी का उपयोग करते हैं। किस गतिविधि में सबसे ज्यादा पानी का उपयोग होता है?

(क) नहाने में (ख) पीने में

(ग) भोजन बनाने में (घ) दाँत साफ करने में

5. दीपू के पास चार बर्तन है– प्लेट, टिफिन, बाल्टी, चम्मच। उसे ज्यादा पानी इकट्ठा करने के लिए इनमें से कौन सा बर्तन प्रयोग करना चाहिए?

(क) (ख) (ग) (घ)

6. **रवि और प्रकाश तालाब के किनारे खेल रहे थे। रवि ने कहा, "तालाब का पानी बहुत साफ है।" प्रकाश ने पूछा, 'यह पानी कहाँ से आता है?'**

रवि ने कहा, "तालाब को साफ पानी सीधे _________ से मिलता है।"

(क) पहाड़ों (ख) बारिश (ग) समुद्र (घ) नदी

7. **रीना ने चिप्स खाए। उसने खाली पैकेट नाली में फेंक दिया। इस बात पर उसकी मां ने उसे डांटा क्योंकि चिप्स का खाली पैकेट–**

(क) दुकानदार को वापस किया जा सकता था।

(ख) खेलने के लिए प्रयोग किया जा सकता था।

(ग) नाली बंद कर सकता था।

(घ) दोबारा प्रयोग किया जा सकता था।

8. **आपके कपड़े धोने के बाद बाल्टी में पानी बच गया है। आप इस बचे हुए पानी का सबसे अच्छा उपयोग कैसे करेंगे?**

(क) कहीं पर भी फेंक देने में (ख) फर्श की सफाई करने में

(ग) पौधों को पानी देने में (घ) पानी खेलने में

9. **जब आप आधा गिलास पानी में एक कप बर्फ डालते हैं तब क्या होता है?**

(क) पानी ठंडा होकर जम जाता है।

(ख) गिलास के बाहर पानी की छोटी बूंदे जमा हो जाती है।

(ग) बर्फ पिघलने से पानी गर्म हो जाता है।

(घ) बर्फ से निकलने वाली भाप गिलास को गर्म कर देती है।

10. **किसी गांव में केवल एक ही कुआँ है। इस कुएं से पानी लेने की अनुमति किसे मिलनी चाहिए?**

(क) कुएं के पास रहने वालों को (ख) जो लोग पानी के बदले पैसे दें

(ग) गांव के सभी लोगों को (घ) कुएं के मालिक को

11. **राधा एक बाल्टी में पानी भरना चाहती है। कौन–से बर्तन का उपयोग करके बाल्टी जल्दी भरेंगी?**

(क) (ख) (ग) (घ)

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 5 17-09-2021 15:31:00

12. मोहन स्कूल से घर पहुँचा है। उसने अपने जूते उतारे हैं। अब उसे क्या करना चाहिए?

(क) हाथ धोने चाहिए। (ख) अपने जूतों से खेलेना चाहिए। ।

(ग) कमरे में जूते फेंकेने चाहिए। (घ) तुरंत खाना खाना चाहिए।

13. मेरे चाचा जी की अभी शादी हुई है और घर में चाची जी आई हैं। मेरे परिवार में कैसा बदलाव आया है?

(क) परिवार बड़ा हो गया।

(ख) परिवार छोटा हो गया।

(ग) परिवार में कोई बदलाव नहीं आया।

(घ) परिवार का काम बढ़ गया।

14. जब कुछ मेहमान आपके घर आते हैं, तब आप अपने माता–पिता की मदद किस प्रकार करते हैं?

(क) अलग कमरे में बैठ जाते है।

(ख) माता–पिता को अपने साथ खलने के लिए कहते हैं।

(ग) बाहर जाने की जिद करते हैं।

(घ) माता–पिता की मदद करते है।

15. जब मेरी दादी और दादा जी मेरे चाचा जी के पास कुछ समय रहने के लिए जाते हैं तब मेरे परिवार में किस प्रकार का बदलाव आता है–

(क) मेरा परिवार बड़ा हो जाता है।

(ख) मेरा परिवार छोटा हो जाता है।

(ग) परिवार में कोई बदलाव नहीं होता है।

(घ) मैं अपनी दादी और दादा जी का आदर करता/ करती हूं।

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 6 17-09-2021 15:31:00

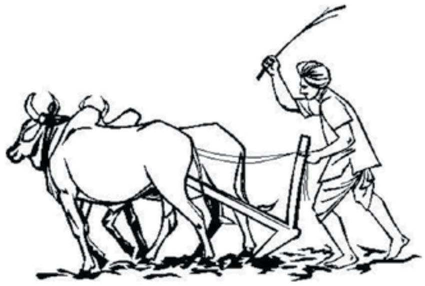
कार्यपत्रक–3

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा–3

1. **आप डाकिया से कोई पत्र प्राप्त करते हैं, आप उस पत्र के साथ क्या करेंगे?**
   (क) पत्र का हवाई जहाज बना देंगे।
   (ख) फाड़ कर फेंक देंगे।
   (ग) अपने माता पिता को दिखाएंगे।
   (घ) किसी और काम के लिए उसका उपयोग करेंगे।

2 **इस चित्र में आदमी–**
   (क) खेत सींच रहा है।
   (ख) खेत जोत रहा है।
   (ग) फसल काट रहा है।
   (घ) भैंसा गाड़ी चला रहा है।



3. **आपकी माता जी के पिता के पुत्र आपके हैं–**
   (क) मामाजी (ख) चाचाजी (ग) दादाजी (घ) भाई

4. **राजन से एक काँच का गिलास टूट गया। उसे क्या करना चाहिए?**
   (क) जोर–जोर से रोना चाहिए।
   (ख) गिलास के टुकड़े छिपाने चाहिए।
   (ग) कुछ नहीं करना चाहिए।
   (घ) अपने माता पिता को बताना चाहिए।

5. **घर में खाना पकाने के बारे में सही विकल्प चुनिए–**
   (क) लड़कियां अच्छा खाना पकाती है।
   (ख) लड़के अच्छा खाना पकाते हैं।
   (ग) कोई भी खाना पका सकता है।
   (घ) केवल मां को ही खाना पकाना चाहिए।

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 7 17-09-2021 15:31:01

6. अरुण को स्कूल के लिए देर हो जाती है। उसका बैग तैयार नहीं होता है। उसे क्या करना चाहिए?

(क) मदद के लिए मां को कहना चाहिए।

(ख) मदद के लिए भाई को कहना चाहिए।

(ग) मदद करने के लिए दादी–दादा जी को कहना चाहिए।

(घ) पहले ही रात में अपने बैग को तैयार करना चाहिए।

7. जिम्मी जानना चाहता है कि जब फोन नहीं होते थे तो लोग एक–दूसरे से कैसे बात करते थे। उसे किस से पूछना चाहिए?

(क) छोटे भाई से (ख) दादाजी से

(ग) दोस्त/सहेली से (घ) छोटी बहन से

8. छोटू बड़े शहर में आया है। उसकी मां को नए घर की तलाश है, क्यों?

(क) कीमती सामानों को रखने के लिए।

(ख) टेलीविजन देखने के लिए।

(ग) परिवार को सुरक्षित रखने के लिए।

(घ) मेहमानों का स्वागत करने के लिए।

9. मधु के घर में रहने वाले जानवरों के नाम नीचे दिए गए हैं। इनमें से कौन से जानवर उसकी मर्जी के बिना घर में रहते हैं–

(क) छिपकली, चूहा, बकरी (ख) छिपकली, बकरी, मकड़ी

(ग) छिपकली, चूहा, कुत्ता (घ) छिपकली, चूहा, मकड़ी

10. मैंने अपने कमरे के कोने में एक जानवर को जाला बुनते हुए देखा। वह जानवर था–

(क) मच्छर (ख) कॉकरोच (ग) तितली (घ) मकड़ी

11. मीनाः हमें शौचालय का साफ रखना चाहिए।

वह ऐसा क्यों कहती है?

(क) बीमारियों से बचाव के लिए।

(ख) ज्यादा पानी खर्च करने के लिए।

(ग) परम्परा (रीति–रिवाज) के पालन के लिए।

(घ) शौचालय को सुंदर दिखाने के लिए।

12. राधा यह जानकर आश्चर्य चकित हुई कि चूहों की नजर कमजोर होती है। परन्तु वे अलमारी में रखी मिठाई कैसे ढूंढ लेते हैं ?

(क) स्वाद से (चख कर) (ख) छूकर

(ग) सूंघकर (घ) देख कर

13. यदि आप पंजाब जाऐं, तो आपको वहाँ कौन–सा स्थानीय व्यंजन मिलेगा?

(क) इडली–वड़ा (ख) खमन–ढोकला

(ग) सरसों का साग (घ) लिट्टी–चोखा

14. खीर, खिचड़ी, डोसा तथा इडली में कौन–सी सामग्री समान है?

(क) गेहूँ (ख) मक्का (ग) चना (घ) चावल

15. आपका सहपाठी स्कूल में खाना लेकर नहीं आया है, आप क्या करेंगे?

(क) अपना खाना साझा करेंगे। (ख) अपना खाना छिपा लेंगे।

(ग) कुछ नहीं करेंगे। (घ) अध्यापिका से शिकायत करेंगे।

कार्यपत्रक–4

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा–3

1. चित्र में दिखाया गया व्यंजन कौन से प्रदेश का प्रसिद्ध व्यंजन है?

(क) केरल का

(ख) बिहार का

(ग) गुजरात का

(घ) असम का

2. स्वस्थ रहने के लिए हमें खाना चाहिए–

(क) टॉफ़ी (ख) बिस्कुट (ग) फल (घ) चॉकलेट

3. माया नीचे दी गई चीजों में से एक चीज खा रही थी।
उसकी माँ ने डाँटा और कहा कि ये स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है।
माया क्या खा रही थी?

(क) दूध (ख) अंडा (ग) फल (घ) चिप्स

4. आपका दोस्त मुस्कुरा रहा है। वह कैसा दिख रहा है?

(क) (ख) (ग) (घ)

5. आप आइसक्रीम खा रहे हैं, अचानक वह गिर जाती है। आपको कैसा महसूस होगा?

(क) खुशी (ख) दु:ख (ग) गुस्सा (घ) उत्साह

6. यदि आप इस व्यक्ति से सड़क पर मिलते हैं, तो आप क्या करेंगे?

(क) ध्यान नहीं देंगे और आगे निकल जाऐंगे।

(ख) दु:ख व्यक्त करेंगे।

(ग) उससे सहायता के लिए पूछेंगे।

(घ) उसका मजाक उड़ायेंगे।

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 10 17-09-2021 15:31:01

7. ज्ञान, सांकेतिक भाषा का उपयोग करता है। वो बात नहीं कर सकता–

(क) बोलकर और देखकर (ख) सुनकर और चलकर

(ग) बोलकर और सुनकर (घ) देखकर और चलकर

8. आप आँखें बंद करके कौन सा काम कर सकते हैं?

(क) गाना गाना। (ख) साइकिल चलाना।

(ग) रबर से मिटाना। (घ) रंगों की पहचान।

9. मेरी आवाज सबसे मीठी है। मैं हूँ:

(क) कठफोड़वा (ख) कोयल (ग) उल्लू (घ) कबूतर

10. मैं मरे हुए जीवों को खाकर पर्यावरण साफ रखता हूँ? मैं कौन हूँ?

(क) (ख)

(ग) (घ)

11. दीपा ने एक पक्षी से पूछा– तुम्हें गर्माहट कैसे मिलती है? पक्षी ने बताया– मेरे __________ से मुझे गर्माहट मिलती है।

(क) चोंच (ख) पंजों (ग) पंखों (घ) कानों

12. मैं अपनी कलगी (मुकुट) और रंग–बिरंगे पंखों से प्यार करता हूँ। मैं हूँ:

(क) बुलबुल (ख) कठफोड़वा (ग) मोर (घ) उल्लू

13. मैं रात को आसानी से उड़ सकता हूँ और मैं रात में सोता नहीं हूँ। बताओ, मैं कौन हूँ?

(क) कबूतर (ख) गौरैया (ग) कौआ (घ) चमगादड़

14. इनमें से वह कौन–सा पक्षी है, जिसके कान हैं।

(क) (ख) (ग) (घ)

15. इनमें से वह कौन–सा पक्षी है जो सबसे ऊँची उड़ान भर सकता है?

(क) मोर (ख) गिद्ध (ग) बत्तख (घ) मुर्गा

कार्यपत्रक–5

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा-3

वाक्य को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या 1– 3 का उत्तर दीजिए। रानो जिम कार्बेट पार्क घूमने गई।

1. रानो को कौन–सा जानवर केवल नदी में ही मिला होगा?

(क) मछली (ख) हाथी

(ग) चीता (घ) हिरन

2. रानो को इनमें से कौन–सा जानवर पेड़ पर दिखा होगा?

(क) हिरन (ख) बाघ (ग) हाथी (घ) उल्लू

3. रानो को कौन–से जानवर जंगल में घूमते दिखे होंगे?

(क) हिरन, बाघ (ख) हिरन, जोंक (ग) बाघ, जोंक (घ) बाघ, मछली

4. यदि आप एक मुरझाए हुए पौधे को देखें तो, आप क्या करेंगे?

(क) उसे काट कर छोटा कर देंगे।

(ख) उसमें प्रतिदिन पानी डालेंगे।

(ग) उसके समीप एक दूसरा पौधा लगाएंगे।

(घ) उसकी सारी पत्तियों को हटा देंगे।

5. राधा ने आसमान में एक इंद्रधनुष देखा। उसने इंद्रधनुष __________ देखा।

(क) बारिश होने के बाद

(ख) बारिश होने के पहले

(ग) बारिश होते समय

(घ) रात्रि में

6. अयानः जंगल में पेड़ों को पानी कहाँ से मिलता है?

माँः जंगल में पेड़ों को पानी ____________ से मिलता है।

(क) कुआँ (ख) हैंड–पंप (ग) बारिश (घ) नल

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 12 17-09-2021 15:31:01

7. **डेविड ने आसमान में एक इंद्रधनुष देखा। इंद्रधनुष में ___________ रंग थे।**

(क) 6 (छः) (ख) 7 (सात) (ग) 8 (आठ) (घ) 9 (नौ)

8. **दीपा ने देखा कुछ बारिश की बूँदें जम जाती हैं और पृथ्वी पर ————————— बनकर गिरती हैं।**

(क) आंधी (ख) ओला (ग) ओस (घ) कोहरा

9. **आप विद्यालय से घर आए हैं। आप की बोतल में पानी है। आप इसका उपयोग किस प्रकार करेंगे?**

(क) अपने दोस्तों पर फेंक देंगे (ख) पौधों में डाल देंगे

(ग) नाली में डाल देंगे (घ) अपने कपड़े धो लेंगे

10. **मीना ने रसोई में बर्तनों को देखा। उसने पाया कि खाना पकाने वाले बर्तन ___________ के बने होते हैं।**

(क) कागज (ख) प्लास्टिक

(ग) लकड़ी (घ) स्टील

11. **शाहिद बहुत भूखा है। उसे खाना पकाना नहीं आता है। उसके पास चार चीज़ें हैं। वह इन में से क्या खा सकता है?**

(क) मक्का (ख) टमाटर (ग) चावल (घ) गेहूँ

12. **ऋतु ने खाने की चीज़ों की सूची बनायीं है। ये चीज़ें कच्ची या पकाकर दोनों तरह से खायी जा सकती हैं।**

सूची– पनीर, टमाटर, बंदगोभी, प्याज

नीचे दिए हुए विकल्पों में से इस लिस्ट में एक और खाने की चीज़ को जोड़ें।

(क) दाल (ख) चावल (ग) गाजर (घ) गेहूँ

13. **डेविस पहली बार रोटी बना रहा है। उसे रोटी बनाने का सही क्रम बताइए?**

(क) आटा गूँदना, आटे का गोला बनाना, बेलना, सेकना

(ख) आटे का गोला बनाना, सेकना, बेलना, आटा गूँदना

(ग) बेलना, आटा गूँदना, आटे का गोला बनाना, सेकना

(घ) आटे का गोला बनाना, बेलना, सेकना, आटा गूँदना

14. **कुट्टी खाना बनाने के लिए इसका प्रयोग करती है।**

इसमें कौन–सा ईंधन प्रयोग करते हैं?

(क) बिजली

(ख) सूरज की रोशनी

(ग) कोयला

(घ) गैस

15. **राकेश चाय बनाने के लिए हीटर का प्रयोग करता है।**

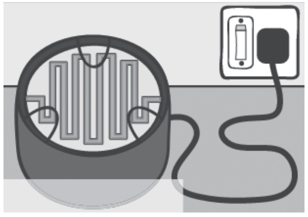
हीटर को जलाने के लिए किस का इस्तेमाल होता है?

(क) बिजली

(ख) सूरज की रोशनी

(ग) कोयला

(घ) गैस



EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 14 17-09-2021 15:31:01

कार्यपत्रक–6

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा-3

1. **बारिश हो रही है। नीता को खाना बनाना है। वह बारिश के दिन खाना पकने के लिए ________________ का प्रयोग नहीं कर सकती है।**

   (क) सोलर कुकर (ख) बिजली का हीटर

   (ग) अंगीठी (घ) गैस के चूल्हे

2. **रीना ने चने को पानी में रखा। चना ________________ जाएगा।**

   (क) सूख (ख) अंकुरित हो (ग) आटा बन (घ) दाल बन

3. **रवि का दोस्त उसके घर आया। रवि के पिता जी ने उसके दोस्त के लिए ________________ तले।**

   (क) सेब (ख) शिकंजी

   (ग) तरबूज (घ) पकौड़े

4. **अर्जुन का एक चाट स्टॉल है। वह एक बर्तन में ________________ डालता है और उसे तलता है। निम्नलिखित में से वह बर्तन में क्या डालता है?**

   (क) संतरा (ख) दूध (ग) आलू (घ) पपीता

5. **मैं लाल रंग का हूँ। मैं आग बुझाने में सहायता करता हूँ। मैं कौन सा वाहन हूँ?**

   (क) पुलिस की गाड़ी (ख) डाक वाहन

   (ग) रोगी वाहन (घ) अग्निशमन वाहन

6. **आप की दादी माँ बहुत बीमार हैं। आप उनको अस्पताल किस वाहन से लेकर जायेंगे?**

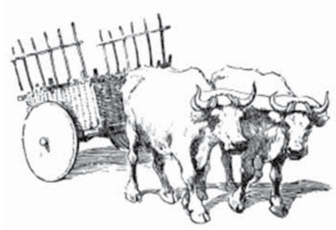
   (क) पुलिस की गाड़ी (ख) डाक वाहन

   (ग) अग्निशमन वाहन (घ) रोगी वाहन (एम्बुलेंस)

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 15 17-09-2021 15:31:01

7. **रानी चैन्नई में रहती है। वह अपनी बुआ की शादी में पंजाब जाना चाहती है। रानी के पंजाब जाने के लिए सबसे अच्छे वाहन का चुनाव करें।**

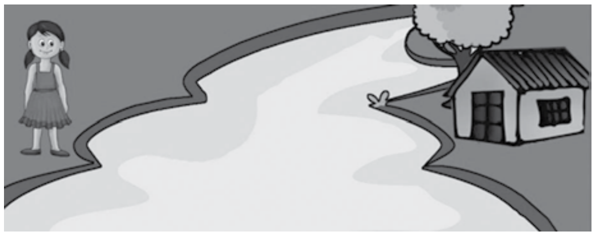
(क)

(ख) 

(ग)

(घ)

8. **स्वीटी अपने घर जाना चाहती है। उसका घर नदी के पार है। वह किस साधन का प्रयोग करेगी?**



(क) कार

(ख) बस

(ग) नाव

(घ) रेलगाड़ी

9. **आप विद्यालय जा रहे हैं। आपके जूते टूट गए हैं। आपके जूते की मरम्मत कौन करेगा?**

(क) मैकेनिक (ख) मोची (ग) प्लम्बर (घ) बढ़ई

10. **सिया बीमार है। उसका उपचार कौन करेगा?**

(क) अध्यापक (ख) डाकिया (ग) डॉक्टर (घ) पुलिस

11. **आपको अपने विद्यालय सात बजे (प्रातः) पहुँचना है। सात बजे दिखाने वाली घड़ी कौन–सी है।**

(क) (ख) (ग) (घ)

12. **सुधा और सलोनी विद्यालय में हैं। वे मैदान में खेल रहीं हैं। सुधा के चोट लग गयी। सलोनी क्या करेगी?**

(क) सुधा पर हँसेगी।

(ख) सुधा को खेल के मैदान में ही छोड़ देगी।

(ग) रोने लगेगी।

(घ) सुधा को चिकित्सा कक्ष में ले जाएगी।

13. **रवि भैया दृष्टि बाधित हैं। वह पुस्तक पढ़ रहे हैं। यह पुस्तक किस लिपि में लिखी हुई होगी?**

(क) गुरुमुखी लिपि | (ख) देवनागरी लिपि

(ग) चित्र लिपि | (घ) ब्रेल लिपि

14. **रवि और रघु सहपाठी हैं।**

रवि	रघु

रवि और रघु एक दूसरे से बात कर रहे हैं।

रविः क्या आप मेरे दोस्त बनेंगे?

रघुः नहीं।

रवि को कैसा महसूस हुआ होगा?

(क) अच्छा और खुश

(ख) अच्छा और दुख

(ग) दुखी और अपमानित

(घ) खुश और अपमानित

15. **वासु ने कुछ पौधे लगाए हैं। सैंडविच बनाने के लिए उसे इन पौधों से क्या–क्या मिलेगा?**

(क) दूध और टमाटर | (ख) गाजर और अंडे

(ग) अंडे और दूध | (घ) टमाटर और गाजर

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 17 17-09-2021 15:31:02

कार्यपत्रक–7

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा-3

1. **मिनी को पशुओं से मिलने वाले भोजन से एलर्जी है। उसे इनमें से क्या नहीं खाना चाहिए?**

   (क) आलू (ख) केला (ग) दूध (घ) प्याज

2. **पवन को सर्दी और ज़ुकाम है। उसकी माँ ने उसे एक पत्ती खाने के लिए दी। बताओ ये पत्ती कौन सी है?**

   (क) पालक (ख) आंवला (ग) आलू (घ) तुलसी

3. **तन्वी के पिता जी ने आंवले का मुरब्बा बनाया। उन्होंने आंवले के पेड़ के किस भाग का प्रयोग किया?**

   (क) तना (ख) पत्ती (ग) फल (घ) फूल

4. **जब आपके पेट में दर्द होता है, तो आपकी माँ आपको क्या देती हैं?**

   (क) हरी मिर्च (ख) पुदीना (ग) लाल मिर्च (घ) नमक

5. **रीना को मिट्टी के दीये खरीदने हैं। वह किसके पास जाएगी?**

   (क) मोची (ख) कुम्हार (ग) सुनार (घ) लुहार

6. **बबलू एक मटकी बनाना चाहता है। वह इनमें से क्या प्रयोग करेगा?**

   (क) मिट्टी (ख) पत्थर (ग) शीशा (घ) लकड़ी

7. **अनीता मिट्टी के गमले बनाने के लिए मिट्टी खोदना चाहती है। वह मिट्टी खोदने के लिए क्या उपयोग करेगी?**

   (क) छड़ी (ख) चाकू (ग) फावड़ा (घ) हथौड़ा

8. **मीनू अखबार पढ़ रही थी। उसने सानिया मिर्जा का चित्र देखा। सानिया गेंद पकड़े हुए थी। सानिया कौन सा खेल खेलती है?**

   (क) टेनिस (ख) स्टापू (ग) कबड्डी (घ) पिट्ठू

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 18 17-09-2021 15:31:02

9. बाहर बारिश हो रही है। मीनू इनमें से कौन सा खेल घर के अंदर खेल सकती है?

(क) लूडो (ख) क्रिकेट (ग) कबड्डी (घ) फुटबॉल

10. मामा जी ने सीमा के लिए एक गेंद खरीदी। वह कौन–सा खेल इससे खेल सकती है?

(क) लूडो (ख) बास्केटबॉल (ग) कबड्डी (घ) लुका–छिपी

11. राजू और अनिल क्रिकेट खेल रहे थे। सीमा और कीर्ति उनके साथ क्रिकेट खेलना चाहती थीं। लेकिन राजू और अनिल ने उन्हें क्रिकेट खेलने नहीं दिया। इस बारे में, आप क्या सोचते है?

(क) केवल लड़के ही क्रिकेट खेल सकते हैं।

(ख) केवल लड़कियां ही क्रिकेट खेल सकती हैं।

(ग) लड़के और लड़कियां दोनों क्रिकेट खेल सकते हैं।

(घ) केवल वयस्क ही क्रिकेट खेल सकते हैं।

दिए गए चित्र को देखकर प्रश्न 12–14 के सही उत्तर पर निशान लगाइए –

12. वे कौन–सा खेल खेल रहे हैं?

(क) लूडो

(ख) कैरम

(ग) शतरंज

(घ) स्टापू

13. इस खेल के बोर्ड पर कितने रंग के खाने बने होते हैं?

(क) 5 (ख) 6 (ग) 3 (घ) 2

14. यह खेल खेला जाता है ?

(क) पासे से (ख) मोहरे से (ग) गेंद से (घ) कंचे से

15. मेरा रंग लाल है। मैं पत्र बांटता हूँ। बताओ मैं हूँः

(क) ए.टी.एम. गाड़ी (ख) पुलिस गाड़ी (ग) डाक गाड़ी (घ) एंबुलेंस

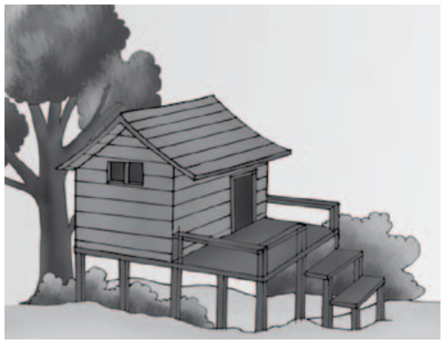
EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 19 17-09-2021 15:31:03

कार्यपत्रक–8

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा-3

1. **दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए यह घर जमीन से ऊपर बना हुआ है। यह बांस के मजबूत खंभों पर बना हुआ है। क्यों?**



(क) बर्फ बारी के कारण

(ख) सजावट के लिए

(ग) भारी बारिश के कारण

(घ) बारिश न होने के कारण

2. **फिजा श्रीनगर में रहती है। उसे श्रीनगर का प्रसिद्ध गर्म पेय बहुत पसंद है।**

(क) कहवा (ख) चाय (ग) कॉफी (घ) लस्सी

3. **रूबी कश्मीर में रहती है। वह हाउस बोट्स ____________ देख सकती है।**

(क) सड़क पर (ख) जमीन पर (ग) झील में (घ) हवा में

4. **मनु की दादी जीना चढ़ने में समर्थ नहीं है। वह दसवीं मंजिल तक आसानी से कैसे पहुंच सकती है?**

(क) सीढ़ियों से (ख) लिफ्ट से (ग) रैंप से (घ) रस्सी से

5. **अमन कबूतरों को दाना खिलाना चाहता है। वह निम्नलिखित में से किसका उपयोग करेगा?**

(क) मांस (ख) मिर्च (ग) दूध (घ) अनाज

6. **जानवर और मनुष्य __________________ के बिना नहीं रह सकते हैं।**

(क) वायु, जल और मक्खन (ख) वायु, जल और रोटी

(ग) वायु, जल और भोजन (घ) वायु, जल और दूध

7. **नटवर के पास एक पालतू गाय है। गाय ने __________ को जन्म दिया।**

(क) पिल्ले (ख) बिलौटे (ग) मेमना (घ) बछड़े

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 20 17-09-2021 15:31:03

8. नेहा के पास दो बकरियां हैं। उन्हें खाना खिलाने के लिए वह किसका उपयोग करेगी?

(क) मांस, घास (ख) अंडा, फल (ग) शहद, दूध (घ) सब्जियां, घास

9. पिंकी के घर में एक घोड़ा है। वह घोड़े का उपयोग किस तरह से कर सकती है?

(क) गाड़ी खींचने के लिए। (ख) दूध देने के लिए।

(ग) खेत जोतने के लिए। (घ) घर की सुरक्षा के लिए।

10. भोली अपने साथ एक पालतू जानवर रखना चाहती है। निम्नलिखित में से पालतू जानवर को चुनने में उसकी मदद कीजिए।

(क) शेर (ख) जिराफ (ग) चीता (घ) कुत्ता

11. हबीब ने पानी में सब्जियों को धोया। वह पानी जल का दोबारा उपयोग किस प्रकार कर सकता है?

(क) बर्तन धोने के लिए। (ख) पौधों में पानी देने के लिए।

(ग) पीने के लिए। (घ) नहाने के लिए।

12. रामू राजस्थान में रहता है। वहां पर पानी की कमी है। रामू ____________ पानी बचा सकता है।

(क) बर्तन बनाकर (ख) नलकूप खोद कर

(ग) नहर खोदकर (घ) टांका बनाकर

13. प्रिया पानी बचाना चाहती है। वह पानी कैसे बचा सकती है?

(क) पानी का पुनः उपयोग कर। (ख) पानी से खेल कर।

(ग) फव्वारे से नहाकर। (घ) ब्रश करते समय नल खुला छोड़कर।

14 आप अपने स्कूल में बारिश के पानी को बचाना चाहते हैं। इसके लिए आप ________ का प्रयोग करेंगे।

(क) भूमिगत टैंक (ख) ओवरहेड टैंक (ग) बड़ी बाल्टियों (घ) बड़े बर्तनों

15. पिंकी और माधव अपने बच्चों गीता और सचिन के साथ रहते हैं। इनमें से सही कथन का चुनाव कीजिए।

(क) गीता पिंकी की बेटी है।

(ख) गीता सचिन की बेटी है।

(ग) सचिन पिता है।

(घ) गीता माता है।

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 21 17-09-2021 15:31:03

कार्यपत्रक–9

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा-3

1. दीया और रिया एक जैसे दिखते हैं। वह किस प्रकार से संबंधित हैं?

(क) माता और पिता

(ख) भाई और बहन

(ग) चाचा और चाची

(घ) जुड़वाँ बहनें

2. सारा की मां बीमार है। वह _______________ उसकी मदद कर सकती है।

(क) उसे कुछ काम देकर (ख) उससे पैसे मांग कर

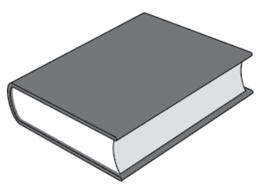
(ग) उसे कुछ खाने को देकर (घ) उसे अपने साथ खेलने को कह कर

3. परिवार में एक साथ रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?

(क) एक दूसरे के साथ लड़ाई करना। (ख) एक दूसरे का मजाक बनाना।

(ग) एक दूसरे पर चिल्लाना। (घ) एक दूसरे की मदद करना।

4. दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए और प्रश्न 4 तथा प्रश्न 5 का उत्तर दीजिए।

		
पुस्तक	रूचिरा	फल

4. पुस्तक रुचिरा के _______________ ओर है ।

(क) दाईं (ख) बाईं (ग) ऊपर (घ) नीचे

5. **फल रुचिरा के ____________ ओर है।**

(क) बाईं (ख) दाईं (ग) ऊपर (घ) नीचे

6. **चीकू ने दर्पण के सामने F अक्षर के कट–आउट को पकड़ रखा है। दर्पण में यह कैसा दिखेगा ?**

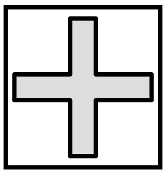
(क) **T** (ख) **Ǝ** (ग) **⅃** (घ) **ꟻ**

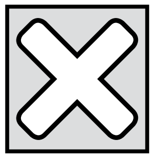
7. **रिंकी ने Q अक्षर के कट–आउट को दर्पण के सामने पकड़ रखा है। यह दर्पण में कैसा दिखेगा**

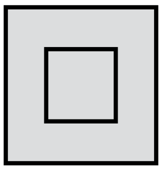
Q

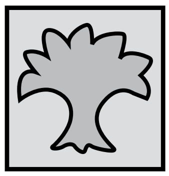
(क) **Ꝺ** (ख) **O** (ख) **Ɔ** (ख) **ᗡ**

8. **विद्यालय जाते समय मधु ने एक अस्पताल देखा। उसने अस्पताल पर कौन–सा निशान देखा?**

(क) 

(ख) 

(ग) 

(घ) 

9. **इनमें से खतरे का संकेत है।**

(क)

(ख)

(ग)

(घ)

10. ट्रैफिक सिग्नल में लाल रंग को देखने के बाद गाड़ियों को __________ चाहिए।

(क) रुक जाना

(ख) धीरे चलना

(ग) तेज चलना

(घ) इंतजार करना

11. ट्रैफिक सिग्नल का हरा रंग होने पर गाड़ियों को __________ चाहिए।

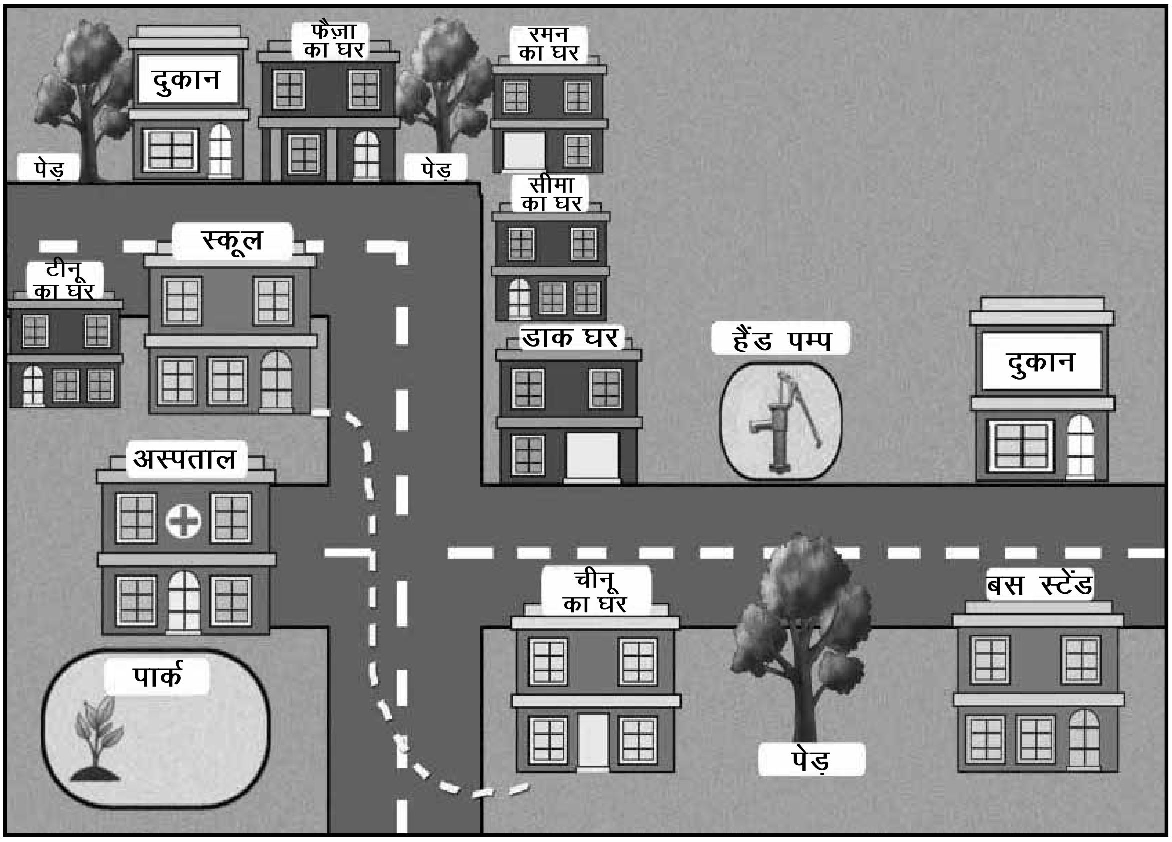
(क) रुक जाना

(ख) धीरे चलना

(ग) चल देना

(घ) इंतजार करना

दिए गए चीनू के शहर के नक्शे को देखें और प्रश्न संख्या 12 – 15 का उत्तर दीजिए।



EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 24 17-09-2021 15:31:04

12. घर से विद्यालय जाते समय चीनू कौन सी जगह को देखेगा ?

(क) हैंड–पंप (ख) बस–स्टॉप (ग) अस्पताल (घ) टीनू का घर

13. बस–स्टॉप के नजदीक क्या है ?

(क) अस्पताल (ख) विद्यालय (ग) फ़ैज़ा का घर (घ) चीनू का घर

14. इस नक्शे में कितने पेड़ हैं ?

(क) 3 पेड़ (ख) 5 पेड़ (ग) 4 पेड़ (घ) 6 पेड़

15. इस नक्शे में कितने घर हैं ?

(क) 4 घर (ख) 5 घर (ग) 6 घर (घ) 3 घर

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 25 17-09-2021 15:31:04

कार्यपत्रक–10

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा-3

1. **रसोई में ________ कपड़े का प्रयोग होता हैं।**

   (क) सूती (ख) कागज के (ग) प्लास्टिक के (घ) पत्ते के

2. **राहुल कपास के पौधे से कपास प्राप्त करना चाहता है। कपास के पौधे के किस भाग से उसे कपास प्राप्त होगी?**

   (क) फूल से (ख) पत्ती से (ग) बीज से (घ) जड़ से

3. **गीता सूत बुनना चाहती है। वह सूत बनाने के लिए इनमें से क्या खरीदेगी?**

   (क) करघा (ख) सिलाई मशीन
   (ग) सुई (घ) हथौड़ी

4. **हम गेहूं को बोरे में रखते हैं। गेहूं को रखने वाले बोरे __________ से बने होते हैं।**

   (क) जूट (ख) सूत (ग) ऊन (घ) रेशम

5. **रीना सिल्क की साड़ियां बनाती है। उसे सिल्क कहां से प्राप्त होता है?**

   (क) मक्खी से (ख) कॉकरोच से
   (ग) केंचुए से (घ) रेशम के कीड़े से

6. **रवि ने एक सुंदर दुपट्टा देखा। इस पर सब्जी से बना प्रिंट था। वह कौन सी सब्जी हो सकती है?**

   (क) टमाटर (ख) मटर (ग) पपीता (घ) फूलगोभी

7. **गुरप्रीत के पास चार तरह के कपड़े थे। उसने हर कपड़े को हाथ से छुआ। ______________ से बना कपड़ा सबसे मोटा था।**

   (क) कपास (ख) जूट (ग) रेशम (घ) ऊन

8. **हम अपने आपको सर्दी से बचाने के लिए स्वेटर पहनते हैं स्वेटर ____________ का बना होता है।**

   (क) सूत (ख) ऊन (ग) सिल्क (घ) पॉलिस्टर

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 26 17-09-2021 15:31:04

9. **रीना ने अपने कमरे में एक बिना सिला कपड़ा देखा। वह कपड़ा है–**

(क) कमीज़ (ख) फ्रॉक (ग) पगड़ी (घ) कैप

10. **असद छिपकली से डरता है। मोती बताता है कि छिपकली हमारी मित्र है। छिपकली ____________________ खाकर हमारी मदद करती है।**

(क) घास (ख) चूहा (ग) मच्छर (घ) मछली

11. **पौधों को भी पोषण की आवश्यकता होती है। उन्हें ________ से पोषण मिलता है।**

(क) अंडे (ख) मिट्टी (ग) चीनी (घ) दूध

12. **प्रीति ने एक जानवर देखा। जानवर के शरीर पर धारियां थीं। जानवर की पहचान करें।**

(क) चूहा (ख) गिलहरी (ग) खरगोश (घ) कॉकरोच

13. **चित्र को देखो।**

घास हिरन चीता

कौन क्या खाता है? नीचे दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए।

(क) चीता घास खाता है। (ख) हिरन चीते को खाता है।

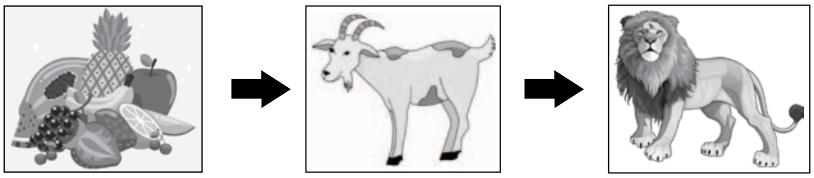
(ग) चीता हिरन को खाता है। (घ) चीता टिड्डे को खाता है।

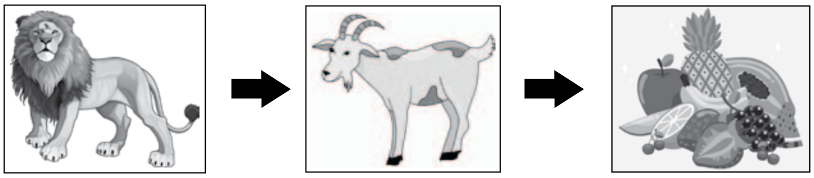
14. **शेर बकरी को खाता है। बकरी घास और सब्जियां खाती है। सही विकल्प चुनें।**

(क)

(ख)

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 27 17-09-2021 15:31:06

(ग) 

(घ) 

15. **सांप चूहा खाता है। चूहा अनाज खाता है। सही विकल्प चुनें।**

(क)

(ख)

(ग)

(घ)

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 28 17-09-2021 15:31:07

कार्यपत्रक–1

पुनरीक्षण अभ्यास

कक्षा-3

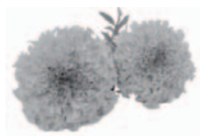
1. **हवा चलने के कारण मनु की बालकनी में कुछ पत्तियाँ गिर गई जिन्हें मनु ने इकट्ठा किया। उनमें से एक पत्ती हरी है। इस पर सफेद धब्बे हैं। यह पत्ती कौन सी है?**

(क) कमल (ख) नीम (ग) मनीप्लांट (घ) पीपल

2. **मां ने नैय्यर से कहा, "ये पत्तियां दाल में मिला दो"। नैय्यर ने कौन सी पत्तियों को दाल में डाला?**

(क) मनीप्लांट (ख) गुलाब (ग) धनिया (घ) आम

3 **मैं नारंगी रंग का हूँ। लोग मेरी सुगंध को पसंद करते हैं। मेरा प्रयोग सजावट के लिए किया जाता है। मैं हूँ:**

(क) (ख)  (ग) (घ)

4. **रीना ने एक बर्तन में पानी भरा। उसने बर्तन को फ्रीजर में रख दिया। कुछ घंटों के बाद उसने देखा तो बर्तन में पानी नहीं था। उसने बर्तन में क्या देखा?**

(क) बर्फ (ख) पानी की छोटी–छोटी बूंदे

(ग) जैल (घ) भाप

5. **आरती का बेटा केवल एक साल का है। वह खाना खाना _______ से सीखेगा।**

(क) परिवार (ख) स्कूल (ग) बाज़ार (घ) टी.वी.

6. **चित्र में दिखाए गए व्यक्ति का पेशा/व्यवसाय बताइए–**

(क) वस्त्र विक्रेता (ख) कपड़ा बुनकर

(ग) धोबी (घ) दर्जी

7. **जॉय अपने घर को साफ रखता है। वह _______________ चाहता है।**

(क) प्रशंसा (ख) बीमारियों से बचना

(ग) चूहों को घर में रखना (घ) रीति–रिवाज का पालन करना

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 29 17-09-2021 15:31:08

8. नताशा की एक छोटी बहन है, जिस की उम्र एक महीने की है। इनमें से बच्ची का भोजन क्या है?

(क) साँभर (ख) गर्मसूप (ग) माँ का दूध (घ) चाय

9. आपसे क्रिकेट खेलते हुए खिड़की का शीशा टूट जाता है। आपको कैसा महसूस होगा?

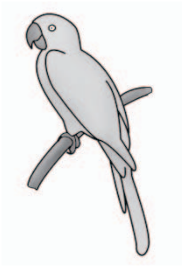
(क) खुशी (ख) गुस्सा (ग) उत्साह (घ) डर

10. हमें पतंग नहीं उड़ानी चाहिए, क्योंकि–

(क) पतंग उड़ाना आसान नहीं है। (ख) चिड़िया पतंग के माँझे में फँस जाती हैं।

(ग) चिड़िया पतंग पर बैठ जाती हैं। (घ) पतंग बहुत शोर करती है।

11. रीना ने एक हरे रंग का लाल चोंच वाला पक्षी देखा। वह पक्षी है:



(क) कौआ

(ख) तोता

(ग) कोयल

(घ) कबूतर

12. जब डेविड ने इंद्रधनुष देखा तब आसमान में ______________ भी था।

(क) चंद्रमा (ख) सूर्य (ग) तारा (घ) तूफान

13. साबिया के पास चार तरह के ईंधन हैं। इनमें से एक ईंधन यदि रसोई में प्रयोग किया जाए तो हानिकारक है। साबिया किस ईंधन का प्रयोग रसोई में न करे?

(क) मिट्टी की तेल (ख) लकड़ी

(ग) उपले (घ) पैट्रोल

14. रीना इस चूल्हे को जलाने के लिए कौन से ईंधन का प्रयोग करती हैं?

(क) बिजली

(ख) सूरज की रोशनी

(ग) कोयला

(घ) गैस

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 30 17-09-2021 15:31:08

15. **दिव्या ने अपने दादाजी के गाँव जाते समय, रास्ते में रेलगाड़ी, बस, बैलगाड़ी और साइकिल देखी। नीचे दिए गए वाहनों में से कौन सा वाहन जानवर खींचते हैं?**

(क) बस (ख) साईकिल (ग) बैलगाड़ी (घ) रेलगाड़ी

16. **आपको विद्यालय से धन राशि मिली हैं। आप उसे कहाँ जमा करायेंगे?**

(क) अस्पताल (ख) पैट्रोल पम्प (ग) थाना (घ) बैंक

17. **जिम, रॉय, टीना और मनु आँखों पर पट्टी बाँध कर खेल रहे थे। अब जिम की बारी है। वह दूसरे साथियों को ______________पकड़ लेगा।**

(क) सुनकर और देखकर (ख) सुनकर और छूकर

(ग) देखकर और छूकर (घ) बोलकर और छूकर

18. **मीरा जानना चाहती है कि उसके दादा–दादी ने बचपन में कौन से खेल, खेले होंगे? खेल का नाम बताइए।**

(क) वीडियो गेम (ख) घर–घर (ग) पब–जी (घ) टैम्पल रन

19. **कुणाल और नेहा एक रंगीन बोर्ड पर खेल, खेल रहे हैं। वे क्या खेल रहे हैं?**

(क) हॉकी (ख) क्रिकेट (ग) साँप–सीढ़ी (घ) बैडमिंटन

20. **मेरे पास एक बड़ा थैला है। मैं पत्र लाता हूँ। मैं हूँ:**

(क) पुलिस (ख) चौकीदार (ग) डाकिया (घ) बिजली वाला

21. **पुराने समय में फोन नहीं थे। उस समय लोग दूर स्थान पर संदेश कैसे भेजते होंगे?**

(क) बैलगाड़ी द्वारा। (ख) पत्र द्वारा।

(ग) ईमेल द्वारा। (घ) वीडियो कॉल द्वारा।

22. **राजन एक बड़ी नदी के किनारे पर रहता है। वह पानी पर तैरते हुए लकड़ी के बने घरों को देखता है। इन्हें क्या कहा जाता है?**

(क) तंबू (ख) झोपड़ी

(ग) इग्लू (घ) हाउस बोट

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 31 17-09-2021 15:31:08

23. **बीना शहद बेचती है। वह अपने फार्म हाउस पर इनमें से किसे पालती है?**

(क) केंचुआ (ख) मधुमक्खी (ग) टिड्डा (घ) कॉकरोच

24. **प्रेरणा दूध बेचने का काम करती है। इनमें से कौन सा जानवर दूध देता है?**

(क) सांप (ख) चीता (ग) घोड़ा (घ) गाय

25. **राबिया के घर में ये जानवर हैं।**

इनमे से, कौन सा जानवर अंडे देता है?

(क) कुत्ता (ख) बिल्ली (ग) बकरी (घ) मुर्गी

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 32 17-09-2021 15:31:08

कार्यपत्रक–2

पुनरीक्षण अभ्यास

कक्षा-3

1. **पूजा ने एक पालतू कुत्ता ख़रीदा है। उसके घर में अन्य जानवर भी हैं। उन्होंने ये जानवर ख़रीदे नहीं हैं। इन जानवरों को ढूंढिए।**

(क) छिपकली, बाज, चूहा (ख) छिपकली, चूहा, चींटी

(ग) बाज, चूहा, कुत्ता (घ) बाज, चूहा, छिपकली

2. **उड़ने वाले जानवर की पहचान कीजिए।**

(क) (ख) (ग) (घ)

3. **पूरन पानी को रोजाना केन में भर कर रखता है। वह ऐसा क्यों करता है?**

(क) पानी से खेलने के लिए (ख) रीति रिवाज के कारण

(ग) बाद में उपयोग करने के लिए (घ) घरेलू बर्तनों के उपयोग के लिए

4. **मधु के पिताजी रोजाना घर साफ करते हैं। मधु अपने पिताजी की क्या मदद कर सकती है?**

(क) यहां वहां चीजें फेंक दे (ख) इसे करने के लिए दादा जी को बोल दे

(ग) केवल रविवार को सफाई करे (घ) उनके साथ सफाई करे

5. **नीनाः मैं तोता खरीदूंगी।**

सोहनः तुम इसे कहां रखोगी ?

नीनाः अपने घर में।

तोतों को कहां रहना अच्छा लगता है ?

(क) डिब्बे में (ख) बिल में (ग) पेड़ पर (घ) पिंजरे में

6. **मेरे 80 वर्ष की उम्र के दादाजी आसानी से ____________ खा सकते हैं।**

(क) भुट्टा (ख) चना (ग) गन्ना (घ) संतरा

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 33 17-09-2021 15:31:08

7. **आपका सहपाठी सुन और बोल नहीं सकता। उससे मित्रता करने में क्या सहायक होगा?**

(क) बोलना (ख) ब्रेल (ग) सांकेतिक भाषा (घ) लाउड स्पीकर

8. **एक पक्षी की चोंच और पंजे गुलाबी हैं। यह पक्षी है:**

(क) (ख) (ग) (घ)

9. **एक पक्षी की चोंच व पंजे पीले हैं। यह पक्षी है:**

(क) मोर (ख) कबूतर (ग) कौआ (घ) मैना

10. **मेरे पैर झिल्लीदार हैं। ये मेरी सहायता करते हैं:**

(क) पेड़ों पर से उड़ने में।

(ख) पानी में तैरने में ।

(ग) मेरे शिकार को पकड़ने में।

(घ) जमीन पर चलने में।

11. **पूरन सड़क पर खड़ा है। वहाँ पर पानी ठहरा हुआ है। पूरन को चाहिए कि–**

(क) पानी में पत्थर फेंके। (ख) एक दूसरे पर पानी फेंके।

(ग) सावधानीपूर्वक और धीरे–धीरे चले। (घ) तेजी से और दौड़ते हुए चले।

12. **चावल बनाने की विधि नीचे दी गई है। चित्र 3 में क्या हो रहा है?**

चित्र 1

चित्र 2

चित्र 3

(क) पानी में भिगोकर रखे हैं। (ख) उबाले जा रहे हैं।

(ग) तले जा रहे हैं। (घ) भूने जा रहे हैं।

13. **बरसात के मौसम में मीरा भुट्टा (मकई) बेचती है। वह कोयले पर भुट्टा ___________ है। फिर वह मसाले और नींबू का रस मिलाती है।**

(क) उबालती (ख) तलती (ग) सेंकती (घ) भूनती

14. मीरा ने अपने विद्यालय के रास्ते में बस, ट्रक, स्कूटर और साइकिल देखी। इन वाहनों में से किन वाहनों में दो से अधिक पहिए हैं?

(क) स्कूटर, ट्रक (ख) बस ट्रक, (ग) साइकिल ट्रक, (घ) साइकिल, बस

15. आपकी छः महीने की बहिन है। आपके पिता जी को उसके टीका लगवाने जाना है। वे कहाँ जाएंगे?

(क) अस्पताल (ख) पैट्रोल पम्प (ग) थाना (घ) बैंक

16.

आपका मित्र ब्रेल लिपि को स्पर्श और ____________________करके पढ़ता है

(क) देखकर (ख) महसूस कर (ग) चित्र बनाकर (घ) लिखकर

17. रोहित को चार खेल खेलना पसंद है।

कंप्यूटर गेम	वीडियो गेम
मोबाइल गेम	फुटबॉल

कौनसा खेल उसे चुस्त और तंदुरुस्त बनने में मदद करता है?

(क) कम्प्यूटर गेम (ख) मोबाइल गेम

(ग) वीडियो गेम (घ) फुटबॉल

18. सीमा ने फर्श पर खेल बनाया।

उसने इसे खींचने के लिए चाक का इस्तेमाल किया।

यह कौन सा खेल है?

(क) स्टापू (हॉपस्कॉच) (ख) शतरंज

(ग) लूडो (घ) सांप और सीढ़ी

19. पहले टेलीफोन में लंबी तार होती थी। कुछ शब्दों को लिखकर जल्दी संदेश भेजने के लिए हम प्रयोग करते थे–

(क) टेलीग्राम (ख) ईमेल (ग) कंप्यूटर (घ) मोबाइल फोन

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 35 17-09-2021 15:31:10

20. **राजू की कॉलोनी में कई बच्चे रहते हैं। इनमें से कौन सा खेल चार से ज्यादा बच्चे मिलकर खेल सकते हैं?**

(क) शतरंज (ख) कुश्ती (ग) कबड्डी (घ) लूडो

21. **बीरावर मनाली में रहता है। उसके क्षेत्र में मकानों की छतें ____________ हैं।**

(क) तिरछी (ढालू)

(ख) समतल

(ग) अंडाकार

(घ) गोल

22. **रितु ने अपने बगीचे में एक टिड्डा देखा। टिड्डा _______________ खा रहा था।**

(क) ब्रेड (ख) पत्तियाँ (ग) कीड़े–मकोड़े (घ) आलू

23. **गुड्डन ने एक जानवर देखा। जानवर अपना रंग बदल रहा था। उस जानवर का चयन करें।**

(क) गिरगिट (ख) सांप (ग) चूहा (घ) तितली

24. **मैं हैजा (डायरिया) फैलाता हूँ।**

मैं कौन हूँ?

(क) मधुमक्खी (ख) डैगनफ्लाई (ग) मक्खी (घ) तितली

25. **बगीचे में फूल नहीं हैं। इनमें से सबसे ज्यादा प्रभावित कौन होगा?**

(क) सांप (ख) गाय (ग) कुत्ता (घ) मधुमक्खी

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 36 17-09-2021 15:31:10

पर्यावरण अध्ययन

कक्षा-3

उत्तरकुंजी

कार्यपत्रक—1

1.	ख	2.	ग	3.	ख	4.	ग	5.	क	6.	ख	7.	क	8.	ख	9.	ग	10.	ग
11.	ग	12.	ख	13.	घ	14.	ख	15.	ग										

कार्यपत्रक—2

1.	ग	2.	ग	3.	घ	4.	क	5.	ग	6.	ख	7.	ग	8.	ख	9.	ख	10.	ग
11.	घ	12.	क	13.	क	14.	घ	15.	ख										

कार्यपत्रक—3

1.	ग	2.	ख	3.	क	4.	घ	5.	ग	6.	घ	7.	ख	8.	ग	9.	घ	10.	घ
11.	क	12.	ग	13.	ग	14.	घ	15.	क										

कार्यपत्रक—4

1.	ग	2.	ग	3.	घ	4.	ख	5.	ख	6.	ग	7.	ग	8.	क	9.	ख	10.	ख
11.	ग	12.	ग	13.	घ	14.	ख	15.	ख										

कार्यपत्रक—5

1.	ख	2.	घ	3.	क	4.	ख	5.	क	6.	ग	7.	ख	8.	ख	9.	ख	10.	घ
11.	ख	12.	ग	13.	क	14.	ख	15.	क										

कार्यपत्रक—6

1.	क	2.	ख	3.	घ	4.	ग	5.	घ	6.	घ	7.	ग	8.	ग	9.	ख	10.	ग
11.	ग	12.	घ	13.	घ	14.	ग	15.	घ										

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 37 17-09-2021 15:31:10

कार्यपत्रक—7

1.	ग	**2.**	घ	**3.**	ग	**4.**	ख	**5.**	ख	**6.**	क	**7.**	ग	**8.**	क	**9.**	क	**10.**	ख
11.	ग	**12.**	ग	**13.**	घ	**14.**	ख	**15.**	ग										

कार्यपत्रक—8

1.	ग	**2.**	क	**3.**	ग	**4.**	ख	**5.**	घ	**6.**	ग	**7.**	घ	**8.**	घ	**9.**	क	**10.**	घ
11.	ख	**12.**	घ	**13.**	क	**14.**	क	**15.**	क										

कार्यपत्रक—9

1.	घ	**2.**	ग	**3.**	घ	**4.**	क	**5.**	क	**6.**	घ	**7.**	क	**8.**	क	**9.**	ख	**10.**	क
11.	ग	**12.**	ग	**13.**	घ	**14.**	क	**15.**	ख										

कार्यपत्रक—10

1.	क	**2.**	ग	**3.**	क	**4.**	क	**5.**	घ	**6.**	घ	**7.**	ख	**8.**	ख	**9.**	ग	**10.**	ग
11.	ख	**12.**	ख	**13.**	ग	**14.**	ग	**15.**	ख										

पुनरीक्षण उत्तरकुंजी

कार्यपत्रक—1

1.	ग	**2.**	ग	**3.**	ख	**4.**	क	**5.**	क	**6.**	घ	**7.**	ख	**8.**	ग	**9.**	घ	**10.**	ख
11.	ख	**12.**	ख	**13.**	घ	**14.**	घ	**15.**	ग	**16.**	घ	**17.**	ख	**18.**	ख	**19.**	ग	**20.**	ग
21.	ख	**22.**	घ	**23.**	ख	**24.**	घ	**25.**	घ										

कार्यपत्रक—2

1.	ख	**2.**	क	**3.**	ग	**4.**	घ	**5.**	ग	**6.**	घ	**7.**	ग	**8.**	ख	**9.**	घ	**10.**	ख
11.	ग	**12.**	ख	**13.**	घ	**14.**	ख	**15.**	क	**16.**	ख	**17.**	घ	**18.**	क	**19.**	क	**20.**	ग
21.	क	**22.**	ग	**23.**	क	**24.**	ग	**25.**	घ										

EVS_Hindi Worksheet Class 3.indd 38 17-09-2021 15:31:10