शिक्षा निदेशालय, दिल्ली सरकार

मध्यावधि परीक्षा अभ्यास प्रश्न पत्र

सत्र 2026-27

कक्षा: III — विषय: गणित

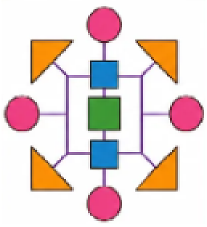
अवधि: 2 घंटे — अधिकतम अंक: 50

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. यह प्रश्न पत्र तीन खंडों में विभाजित है: खंड-अ, खंड-ब और खंड-स
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक प्रश्न के सामने दिए गए हैं।

खंड-अ

1. (4X2=08)



रंगोली के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तरों पर घेरा लगाइए -

(i) इस रंगोली में कुल कितने वृत हैं?

a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

(ii) इनमें से कौन सी आकृति इस रंगोली में प्रयोग नहीं हुई है?

a. वर्ग
b. आयत
c. वृत
d. त्रिभुज

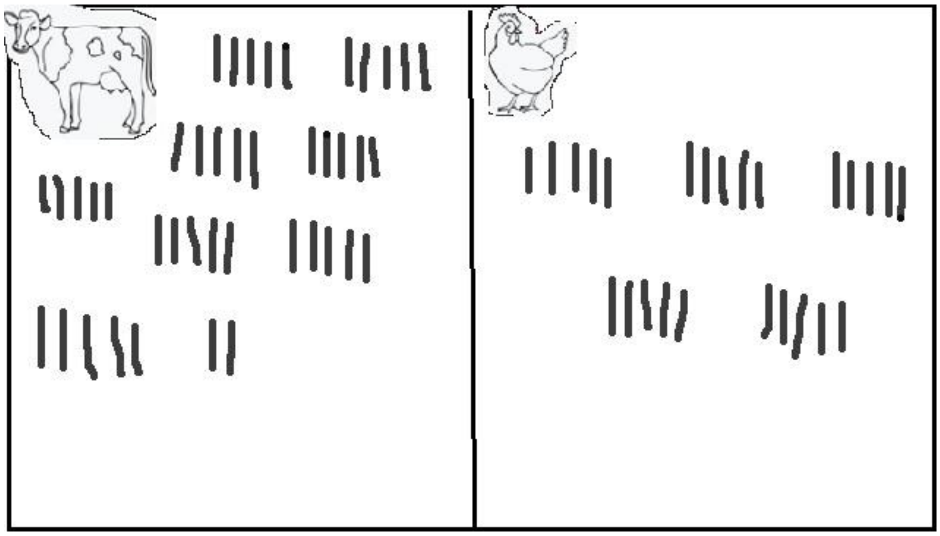
(iii) रंगोली के बीचों-बीच इनमें से कौन सी आकृति है?

a. त्रिभुज
b. वृत
c. आयत
d. वर्ग

(iv) एक त्रिभुज में कुल कितनी भुजायें होती हैं?

a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

2. 4X2=08



हेमंत ने अपनी गायों और मुर्गियों को गिनने के लिए दीवार पर कुछ रेखाएँ खींची। वह इन रेखाओं से यह भी पक्का करता है कि उसकी सभी गायें चरने के बाद शाम को वापस आ गईं हैं।

इन रेखाओं के आधार पर निम्न प्रश्नों के सही उत्तरों पर घेरा लगाइए -

(i) हेमंत के पास कुल कितनी गायें हैं?

a. 24
b. 30
c. 36
d. 42

(ii) हेमंत के पास कुल कितनी मुर्गियाँ हैं?

a. 5
b. 15
c. 25
d. 35

(iii) हेमंत के पास मुर्गियाँ की तुलना में कितनी गायें ज़्यादा हैं?

a. 12
b. 17
c. 20
d. 23

(iv) एक दिन शाम को 40 गायें चरने के बाद वापिस आई। कितनी गायें वापिस नहीं आई?

a. 2
b. 4
c. 6
d. 8

3.	संख्याएँ बताइए -	4X1=04

(i) मैं एक अंक की संख्या हूँ। और मेरे नाम में भी एक ही अक्षर है। बताइए मैं कौन सी संख्या हूँ -

______

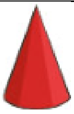
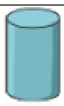
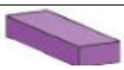
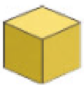
(ii) मैं 4, 5 और 2 से बनने वाली सबसे छोटी संख्या हूँ। बताइए मैं कौन सी संख्या हूँ - ______

(iii) मैं 230 से बड़ी हूँ, लेकिन 240 से छोटी हूँ। मेरे इकाई स्थान पर 5 आता है। बताइए मैं कौन सी संख्या हूँ - ______

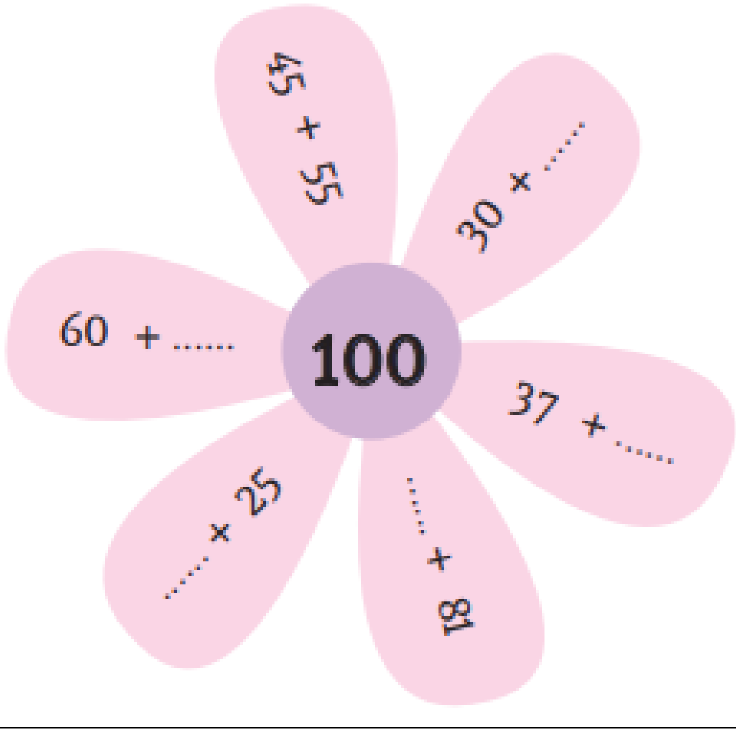
(iv) मेरे पास 3, 8 और 1 हैं, मैं 200 से कम हूँ। बताइए मैं कौन सी संख्या हूँ - ______

खंड-ब

4.	मिलान कीजिए-	5x1=5

(i) 	a. बेलन
(ii) 	b. गोला
(iii) 	c. घन
(iv)	d. शंकु
(v) 	e. घनाभ

5.	फूल की पंखुड़ियों में ऐसी संख्याएँ लिखिए कि प्रत्येक पंखुड़ी का योग 100 हो जाए-	5x1=5



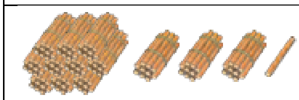
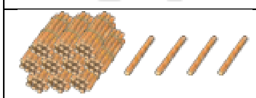
खंड-स

6. नानी माँ ने एक बक्से में कुल 100 टमाटर और गाजरें रखीं। अगर डिब्बे में 35 गाजरें हैं तो उसमें कितने टमाटर होंगे? 3x1=3

अथवा

नंदिनी ने पेड़ से 37 पके हुए सेब तोड़े और चिराग ने 25 पके हुए सेब तोड़े। नंदिनी ने चिराग से कितने अधिक सेब इकट्ठा किए।

7. नीचे दी गई तालिका में गठरियाँ और तीलियों की पहचान कीजिए और संख्याएँ लिखिए- 3x1=3

गठरियाँ और तीलियाँ	तीलियाँ			संख्या
	100	10	1	
				
				

8. दिए गए संख्यांक के लिए संख्या नाम लिखिए- 4X1=04

(i) 65 - ______________________________

(ii) 42 - ______________________________

(iii) 20 - ______________________________

(iv) 53 - ______________________________

अथवा

नीचे कुछ संख्या नाम दिए गए है इनके लिए संख्यांक लिखिए-

(i) पचपन - ____________________

(ii) पैंतालीस - ____________________

(iii) तीस - ________________

(iv) उनसठ - ________________

9.	तरुण 9 मोतियों की माला बना रहा है। 100 मोतियों का इस्तेमाल करके ऐसी कितनी मालाएँ बनाई जा सकती हैं? 100 मोतियों का इस्तेमाल करके बनी मालाएँ = _________ **अथवा** विभा ने अपने जन्मदिन पर अपनी कक्षा के विद्यार्थियों में बांटने के लिए 40 टॉफियों का एक पैकेट खरीदा। उसने अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को दो-दो टॉफियाँ दीं। सभी विद्यार्थियों को टॉफियाँ मिल गईं और उसके पास कोई टॉफी नहीं बची। तो बताइए उस दिन उसकी कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी आए हुए थे? उस दिन उसकी कक्षा में कुल विद्यार्थियों की संख्या = ___________________	5
10	2, 5 और 3 का उपयोग करके 3 -अंकों की चार संख्याएँ लिखिए और सबसे छोटी संख्या के नीचे रेखा खींचिए **अथवा** 1,4 और 8 का उपयोग करके 3 -अंकों की चार संख्याएँ लिखिए और सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाइए -	5