**शिक्षा निदेशालय, दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र**
**मध्यावधि परीक्षा अभ्यास प्रश्न पत्र**
**(सत्र-2026-27)**

**कक्षा: IV** | **विषय: पर्यावरण अध्ययन**
**अवधि: 2 घंटे** | **अधिकतम अंक: 50**

---

**सामान्य निर्देश:**
1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. इसमें 5 खंड हैं, खंड-अ, खंड-ब, खंड-स, खंड-द और खंड-इ
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं।

---

## खंड-अ

**1. निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर निशान लगाएँ- (2×5=10)**

सुंदरपुर का ग्रीन त्योहार

जुलाई के पहले हफ़्ते में, सुंदरपुर के लोगों ने 'वन महोत्सव' (जंगलों का त्योहार) मनाया। स्थानीय स्कूल के बच्चे, रेजिडेंट्स वेलफेयर एसोसिएशन और कम्युनिटी के माली, भोला काका, सब मिलकर पेड़ लगाने के अभियान में शामिल हुए।

भोला काका ने बच्चों को सिखाया कि छोटे गड्ढे कैसे खोदें और पौधों को सावधानी से कैसे लगाएं। गाँव के सरपंच ने समझाया कि पेड़ उनके समुदाय के "हरे फेफड़े" **(green lungs)** हैं क्योंकि वे सभी को ताज़ी हवा और छाया देते हैं। यह पक्का करने के लिए कि पौधे जीवित रहें, समुदाय ने काम बाँटने का फ़ैसला किया: बच्चे पौधों में पानी डालेंगे, युवा उन्हें बकरियों से बचाने के लिए बाँस की बाड़ बनाएंगे, और बुज़ुर्ग उनके बढ़ने पर नज़र रखेंगे। उन्हें एहसास हुआ कि आज पेड़ लगाकर वे एक स्वस्थ भविष्य सुरक्षित कर रहे हैं।

**i) सुंदरपुर के लोगों ने पेड़ों को अपने इलाके का "हरा फेफड़ा" क्यों कहा?**

**A)** क्योंकि पेड़ों के इंसानों की तरह फेफड़े होते हैं।

**B)** क्योंकि वे समुदाय को हरा-भरा और रंगीन दिखाते हैं।

**C)** क्योंकि वे समुदाय को साँस लेने के लिए ताज़ी हवा (ऑक्सीजन) देते हैं।

**D)** क्योंकि पेड़ बहुत ऊँचे होते हैं और आसमान को छूते हैं।

**ii). वन महोत्सव जुलाई के पहले हफ़्ते में मनाया जाता है। मौसम के बारे में अपनी जानकारी के आधार पर बताएँ कि किसी समुदाय के लिए पेड़ लगाने का यह सबसे अच्छा समय क्यों है?**

**A)** क्योंकि बहुत गर्मी होती है और पौधों को धूप की ज़रूरत होती है।

**B)** क्योंकि मॉनसून की बारिश नए पौधों को बिना ज़्यादा पानी दिए बढ़ने में मदद करती है।

**C)** क्योंकि जुलाई गर्मियों की छुट्टियों का महीना होता है।

**D)** क्योंकि जुलाई में ज़मीन सख्त और सूखी होती है।

**iii). माली भोला काका ने बच्चों को सही तरीके से पेड़ लगाना सिखाकर उनकी मदद की। इससे हमें "हमारे समुदाय" के बारे में क्या पता चलता है?**

**A)** सिर्फ़ मालियों को ही पेड़ लगाने चाहिए।

**B)** अलग-अलग लोगों के पास अलग-अलग हुनर होते हैं|

**C)** बच्चे बुज़ुर्गों के बिना कोई काम नहीं कर सकते।

**D)** माली ही एकमात्र ऐसे लोग हैं जो वन महोत्सव की परवाह करते हैं।

**iv). समुदाय के युवाओं ने बाँस की बाड़ बनाने का फ़ैसला किया। वे किस "समस्या" को हल करने की कोशिश कर रहे थे?**

**A)** बच्चों को पार्क में खेलने से रोकना।

**B)** गाँव की सीमा तय करने के लिए।

**C)** छोटे पौधों को बकरी जैसे आवारा जानवरों से बचाने के लिए।

**D)** पार्क को जंगल जैसा दिखाने के लिए।

**v). समुदाय ने पानी देने, बाड़ लगाने और देख-रेख करने का काम आपस में बाँट लिया। यह किसका उदाहरण है?**

**A)** लोगों का आपस में झगड़ना।

**B)** सामूहिक ज़िम्मेदारी (एक ही लक्ष्य के लिए मिलकर काम करना)

**C)** लोगों का आलसी होना और सारा काम खुद न करना।

**D)** स्कूल का होमवर्क प्रोजेक्ट।

## खंड–ब

**2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दीजिए–** **(5× 1 = 5)**

i. इडियप्पम पकाने की विधि का नाम बताइए।

_______________________________________________

ii. नीचे दिए गए खाने की चीज़ के नाम के अक्षरों को सही क्रम में लगाएँ और फिर उसके खाद्य-समूह का नाम बताएँ।

नी प र

_______________________________________________

iii. मोटे अनाज से बने किसी खाद्य पदार्थ का नाम बताइए।

_______________________________________________

iv. अगर हम प्रतिदिन सिर्फ़ एक ही तरह के खाद्य-समूह का खाना खाएं, तो क्या होगा?

_______________________________________________

v. कड़वे स्वाद वाली खाद्य पदार्थ का एक उदाहरण दीजिए।

**या**

कड़वे स्वाद वाली खाद्य पदार्थ का एक उदाहरण दीजिए।

_______________________________________________

## खंड–स

**3. पहेलियों को हल करके खाली स्थान भरें।** **(5× 1 = 5)**

| पार्क, | बस स्टैंड, | स्कूल, | बाज़ार, | डाकघर |
|---|---|---|---|---|

i.मैं हूँ  वह स्थान जहाँ पर करते लोग प्रतीक्षा ,
बस आती और जाती रहती, यहाँ सवारी सबको मिलती,
छोड़ो अब तुम सब आराम,
चलो बताओ मेरा नाम! ______________________

ii.दूर-दूर से चिट्ठी लाऊँ ,
टिकट लगा पार्सल ले जाऊँ ,
लिख चिट्ठी मुझ तक पहूँचाओ,
जल्दी मेरा नाम बताओ! ______________________

iii.दमक -दमक  और तरह-तरह के
लोगों से मैं घिरा हुआ,
फल-सब्ज़ी और खाने-पीने की
चीज़ों से भरा हुआ,
मैं हूँ वह स्थान जहाँ पर मिलता सब सामान,
बताओ मेरा नाम! ______________________________

iv. मैं हूँ  वह स्थान
जहाँ तुम खेलो-कूदो, दौड़ लगाओ,
मित्रों के संग झूला झूलो, फिसल-पट्टी से फिसल जाओ,
चारों ओर ठहाको के  स्वर,
जल्दी मेरा नाम बताओ! ______________________________

v.  मेरी दीवारों के भीतर ज्ञान की उड़ान भरी जाती है,
जहाँ विचार चमकते और जगमगाते हैं,
यह सुबह, दोपहर और रात—हर समय सीखने की जगह है। ______________________________

**4. बताइए कि ये कथन सही हैं या गलत।** **(5× 1 = 5)**

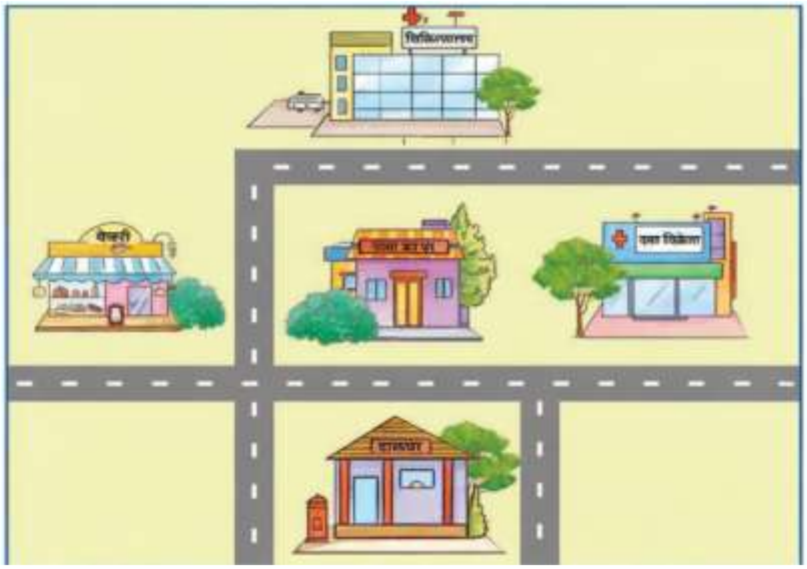
i. गाय के गोबर का इस्तेमाल ईंधन के रूप में  किया जाता है। ____________
ii. तुलसी के पत्ते का सेहत के लिए कोई फ़ायदा नहीं है। ____________
iii. जूट का इस्तेमाल कपड़े बनाने में किया जाता है। ____________
iv. वट पूर्णिमा का त्योहार बरगद के पेड़ से जुड़ा है। ____________
v. तुमड़ी  एक बर्तन है जिसका इस्तेमाल आम तौर पर केरल में किया जाता है। ____________

**5. सही मिलान करें-** **(5× 1 = 5)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| i. | ज़मीन पर रहने वाला जानवर | a | लंबा, चौड़ा और चप्पू के आकार का |
| ii. | पक्षी | b | भालू |
| iii. | मछली | c | चील |
| iv. | तितली | d | तैरती है |
| v. | केले का पत्ता | e | कीट |

**खंड–द**

**6. नीचे दिए गए चित्र को देखिए और लिखिए कि नव्या के घर के समीप उत्तर, पूर्व, पश्चिम और दक्षिण दिशा में कौन-कौन से स्थान हैं। नव्या का घर केंद्र में है |** **(4)**




| दिशा | स्थान |
|---|---|
| उत्तर | |
| पूर्व | |
| पश्चिम | |
| दक्षिण | |

**7.हमें प्रसंस्कृत खाद्य पदार्थ से क्यों बचना चाहिए? किन्हीं दो प्रसंस्कृत खाद्य पदार्थों के नाम बताइए। (4)**

**या**

**एक संतुलितभोजन की थाली तैयार करें। तीनों खाद्य समूहों के नाम बताते हुए, उनमें से हर एक समूह के खाद्य पदार्थों को इसमें शामिल करें।**

**खंड–इ**

**8. नीचे दिए गए जानवरों की एक विशेषता लिखिए। (6)**

i) हाथी

ii) गौरैया

iii) भारतीय विशाल (मालाबार) गिलहरी

iv) धनेश पक्षी (हॉर्नबिल)

v) मछली

vi) साँप

**या**

कौवे की कोई तीन विशेषताएं लिखिए। साथ ही, ऐसे किन्हीं तीन अन्य जानवरों के नाम बताइए जिनमें कौवे जैसी विशेषताएं हों।

**9.** नीचे दी गई तालिका में पौधे का नाम, उसके भाग और उसके उपयोग लिखिए। **(6)**

| पौधे का नाम | पौधे के भाग | उपयोग |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**या**

हम अपने आसपास के प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा कैसे कर सकते हैं**?** निम्नलिखित में से प्रत्येक के लिए एक तरीका लिखिए।

घर पर स्कूल में पार्कों में