

अकादमिक वर्ष 2024-25 के लिए पाठ्यक्रम

सत्र-1

पाठ संख्या	पाठ का नाम	अधिगम उद्देश्य
1.	मीना का परिवार	<ul style="list-style-type: none"> परिवार के सदस्यों के नाम बता सकते हैं तथा आपस में संबंध बता सकते हैं।
2.	दादा-दादी	<ul style="list-style-type: none"> सुनी/ पढ़ी गई कविताओं, कहानियों, घटनाओं आदि को उचित हाव-भाव के साथ पढ़ते हैं। कहानी/ कविता को अपने तरीके से मौखिक रूप में अभिव्यक्त कर सकते हैं।
3.	रीना का दिन	<ul style="list-style-type: none"> चित्रों को ध्यान से देखकर उनके बारे में बातचीत कर सकते हैं। चित्र में घट रही गतिविधियों पात्रों वस्तुओं आदि से लघु कहानी का निर्माण कर सकते हैं। कहानी के पात्रों के बारे में बातचीत कर सकते हैं।
4.	रानी भी	<ul style="list-style-type: none"> चित्रों को ध्यान से देखकर उनके बारे में बातचीत कर सकते हैं। चित्र में घट रही गतिविधियों पात्रों वस्तुओं आदि से लघु कहानी का निर्माण कर सकते हैं।
5.	मिठाई	<ul style="list-style-type: none"> चित्र में घट रही गतिविधियों, पात्रों, वस्तुओं आदि से लघु कहानी का निर्माण कर सकते हैं और उनके बारे में बातचीत कर सकते हैं।
6.	तीन साथी	<ul style="list-style-type: none"> अपने साथियों के बारे में बातचीत कर सकते हैं।
7.	वाह, मेरे घोड़े	<ul style="list-style-type: none"> हिंदी वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं व लिख सकते हैं। वर्णों को मिलाकर छोटे शब्द बना सकते हैं।
8.	खतरे में साँप	<ul style="list-style-type: none"> सुनी/ पढ़ी गई कविताओं, कहानियों, घटनाओं आदि को उचित हाव-भाव के साथ पढ़ते हैं।
9.	आलू की सड़क	<ul style="list-style-type: none"> सुनी/ पढ़ी गई कविताओं, कहानियों, घटनाओं आदि को उचित हाव-भाव के साथ पढ़ते हैं तथा उन्हें अपने तरीके से मौखिक रूप में अभिव्यक्त कर सकते हैं।
10.	झुलम-झूली	<ul style="list-style-type: none"> हिंदी वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं व लिख सकते हैं।

- सत्र-2

11.	भुट्टे	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्देश्यों के लिए अपने अध्यापकों और सहपाठियों के साथ हिंदी में बातचीत करते हैं जैसे निजी अनुभव साझा करना, जानकारी के लिए प्रश्न पूछना इत्यादि।
12.	फूली रोटी	<ul style="list-style-type: none"> सुनी/ पढ़ी गई कविताओं, कहानियों, घटनाओं आदि को उचित हाव-भाव के साथ पढ़ते हैं।

अकादमिक वर्ष 2024-25 के लिए पाठ्यक्रम

13.	मेला	<ul style="list-style-type: none"> निजी अनुभव साझा करते हैं, जानकारी के लिए प्रश्न पूछते हैं।
14.	बरखा और मेघा	<ul style="list-style-type: none"> चित्र में घट रही गतिविधियों पात्रों वस्तुओं आदि से लघु कहानी का निर्माण कर सकते हैं पात्रों के बारे में बातचीत कर सकते हैं।
15.	होली	<ul style="list-style-type: none"> सुनी/ पढ़ी गई कविताओं, कहानियों, घटनाओं आदि को अपने तरीके से मौखिक रूप में अभिव्यक्त कर सकते हैं।
16.	जन्मदिवस पर पेड़ लगाओ	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्देश्यों के लिए अपने अध्यापकों और सहपाठियों के साथ हिंदी में बातचीत करते हैं जैसे निजी अनुभव साझा करना, जानकारी के लिए प्रश्न पूछना इत्यादि। सुनी/ पढ़ी गई कविताओं, कहानियों, घटनाओं आदि को उचित हाव-भाव के साथ पढ़ते हैं वर्णों को मिलकर शब्द बनाते हैं निजी अनुभव साझा करते हैं, जानकारी के लिए प्रश्न पूछते हैं।
17.	हवा	<ul style="list-style-type: none"> सुनी/ पढ़ी गई कविताओं, कहानियों, घटनाओं आदि को उचित हाव-भाव के साथ पढ़ते हैं चित्रों को ध्यान से देखकर उनके बारे में बातचीत कर सकते हैं। चित्र में घट रही गतिविधियों पात्रों वस्तुओं आदि से लघु कहानी का निर्माण कर सकते हैं और उनके बारे में बातचीत कर सकते हैं।
18.	कितनी प्यारी है यह दुनिया	<ul style="list-style-type: none"> सुनी/ पढ़ी गई कविताओं, कहानियों, घटनाओं आदि को उचित हाव-भाव के साथ पढ़ते हैं तथा उन्हें अपने तरीके से मौखिक रूप में अभिव्यक्त कर सकते हैं।
19.	चाँद का बच्चा	<ul style="list-style-type: none"> अध्यापकों और सहपाठियों के साथ हिंदी में बातचीत करते हैं जैसे निजी अनुभव साझा करना, जानकारी के लिए प्रश्न पूछना इत्यादि। सुनी/ पढ़ी गई कविताओं, कहानियों, घटनाओं आदि को उचित हाव-भाव के साथ पढ़ते हैं