

शैक्षणिक वर्ष 2024-2025 के लिए पाठ्यक्रम						
कक्षा:-V						
विषय:-पर्यावरण अध्ययन						
सत्र- I						
क्रमांक	अध्याय नं.	अध्याय का नाम	सीखने के परिणाम	सुझाई गई गतिविधियाँ	कक्षा IV के साथ मानचित्रण	सुझाई गई सामग्री संवर्धन कार्यपत्रिका
1	1	कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को	<ul style="list-style-type: none"> पशुओं की अलौकिक शक्तियों और असामान्य विशेषताओं तथा प्रकृति के प्रति उनकी प्रतिक्रियाओं के बारे में बताना। विभिन्न जानवरों के सोने के पैटर्न के बारे में चर्चा करना। वन्य जीव अभ्यारण्य, राष्ट्रीय उद्यान, वनरोपण और वनों की कटाई आदि जैसे नए शब्दों को परिभाषित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> भारत के मानचित्र में विभिन्न राष्ट्रीय उद्यानों का पता लगाना और उनका नामकरण करना। विभिन्न रंगों के चश्मों से देखें और रंगों में परिवर्तन का निरीक्षण करना कागज़ के कप से फ़ोन बनाएं। अपने सोने के समय का रिकॉर्ड रखना। 	पाठ- कान-कान में	मंथन कार्यपुस्तिका की कार्यपत्रिका क्र. 3 एवं 5
2	3	चखने से पचने तक	<ul style="list-style-type: none"> स्वच्छता के नए तरीकों को समझना और सुझाव देना। स्वाद और गंध से खाद्य पदार्थों की पहचान करना। जीभ के विभिन्न भागों पर अलग-अलग स्वाद दर्शाने वाले लेबल लगाना - मीठा, नमकीन, खट्टा और कड़वा। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न खाद्य पदार्थों जैसे मक्का, नारियल, केला आदि को चबाना और ध्यान देना कि उन्हें ठीक से चबाने में आपको कितना समय लगा। अपना स्वयं का आहार चार्ट बनाएं। 	पाठ- मिलकर खाएं	
3	5	बीज बीज बीज	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन की आवश्यकताओं की गंतव्य प्रक्रिया के स्रोत को समझना। उन तरीकों का पता लगाना जिनसे बीज फैलते हैं। अंकुरित अनाज खाने के लाभों का पता लगाना। 	<ul style="list-style-type: none"> अंकुरण की प्रक्रिया का अन्वेषण करना। बीजों से अंकुर बनाना। 	पाठ - बसवा का खेत	

4	6	बूँद-बूँद, दरिया-दरिया	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक संसाधनों का इष्टतम और न्यूनतम उपयोग समझना। मानव निर्मित और प्राकृतिक संसाधनों के बीच अंतर बताना। वर्षा जल संचयन प्रणाली के निर्माण के चरणों की सूची बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> वर्षा जल संचयन पर एक मॉडल। जल बचाओ पर नारा लेखन। 	पाठ- पहाड़ों से समुद्र तक
5	7	पानी के साथ प्रयोग	<ul style="list-style-type: none"> विज्ञान के क्षेत्र में हुए विकास को समझना। कुछ वस्तुओं के भार की तुलना करने के प्रति वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करना। घुलनशील और अघुलनशील चीजों की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> तेल और पानी जैसे विभिन्न तरल पदार्थों के साथ प्रयोग करना और देखना कि सूर्य के प्रकाश में उन्हें गायब होने में कितना समय लगता है। 	पाठ- पहाड़ों से समुद्र तक
6	8	मच्छरों की दावत	<ul style="list-style-type: none"> स्वच्छता के नए तरीकों को समझना है और सुझाव देना। मच्छर जनित रोगों के कारण, लक्षण और उपचार का पता लगाना। मच्छर जनित रोगों की रोकथाम के बारे में जागरूकता विकसित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> मच्छर भगाने वाली क्रीम बनाइए। रक्त परीक्षण रिपोर्ट पढ़ना व विश्लेषण करना। 	-
7	10	इमारतें	<ul style="list-style-type: none"> ऐतिहासिक स्मारकों, आंदोलनों, भारतीय संस्कृति और मूल लोगों की विविधता के महत्व को समझना। राजनीति और शासन के पारंपरिक तरीकों का पता लगाना। 	<ul style="list-style-type: none"> राष्ट्रीय संग्रहालय का भ्रमण। ऐतिहासिक स्मारकों का एक कोलाज तैयार करना। 	-

नोट : उपर्युक्त पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति के साथ मध्यावधि परीक्षा के पूर्व सम्पूर्ण हो जाना चाहिए ।

सत्र- II

8	11	सुनीता अंतरिक्ष में	<ul style="list-style-type: none"> विज्ञान के क्षेत्र में विकास के साथ-साथ प्रौद्योगिकी के उपयोग और दैनिक जीवन की आवश्यकताओं की गंतव्य प्रक्रिया के स्रोत को समझना। पृथ्वी के गोलाकार आकार के प्रति समझ विकसित करना 	<ul style="list-style-type: none"> ग्लोब रीडिंग नेहरू तारामंडल का भ्रमण 	पाठ – जड़ों का जाल
09	12	खत्म हो जाए तो...?	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक संसाधनों के इष्टतम और न्यूनतम उपयोग के लिए नए तरीकों को समझना और सुझाव देना। कम लागत और बेकार सामग्री का उपयोग करके पोस्टर, मॉडल, रेखाचित्र, डिजाइन बनाना। पेट्रोलियम के विभिन्न उत्पादों और उनके विभिन्न उपयोगों की सूची बनाना। विभिन्न पेट्रोलियम उत्पादों के विभिन्न हानिकारक प्रभावों की सूची बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के ईंधन का उपयोग करने वाले वाहनों पर परियोजना बनाना। यातायात नियमों से संबंधित भूमिका निभाना। संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग पर पोस्टर बनाना। 	पाठ – जड़ों का जाल
10	13	बसेरा ऊँचाई पर	<ul style="list-style-type: none"> पता लगाना कि विभिन्न स्थानों पर खान-पान की आदतें, रहन-सहन, भाषा और पहनावे में किस प्रकार अंतर होता है। रेगिस्तान, ठंडा रेगिस्तान और गर्म रेगिस्तान को परिभाषित करना और उन्हें विश्व मानचित्र पर दर्शाना। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न स्थानों पर उनके भौगोलिक स्थान के आधार पर खाए जाने वाले विभिन्न खाद्य पदार्थों की सूची बनाना। 	पाठ - दूर देश की बात
11	14	जब धरती काँपी	<ul style="list-style-type: none"> आपदा प्रबंधन के नए तरीकों को समझना। भूकंप और सूखे के पीछे के कारणों की सूची बनाना। भूकंप और सूखे के दौरान क्या करें और क्या न करें, इस पर चर्चा करना। 	<ul style="list-style-type: none"> प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स बनाना। भूकंप के दौरान क्या करें और क्या न करें पर पोस्टर बनाना। भूकंप पर मॉक ड्रिल। 	-
12	16	कौन करेगा यह काम?	<ul style="list-style-type: none"> कम लागत और अपशिष्ट का उपयोग करके पोस्टर, मॉडल, रेखाचित्र, डिजाइन बनाना। अस्पृश्यता एवं श्रम की गरिमा के प्रति संवेदनशीलता बढ़ाना। 	<ul style="list-style-type: none"> रोल प्ले - हमारे सहायकों 	-

मंथन
कार्यपुस्तिका
की
कार्यपत्रिका
क्र. 13, 14 एवं
19

13	17	फाँद ली दीवार	<ul style="list-style-type: none"> • टीम भावना और सहयोग के मूल्य की सराहना करना। • विभिन्न खेलों के संदर्भ में टीम लीडर की भूमिका बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> • लिंग भेदभाव पर संवेदनशीलता हेतु भाषण। 	-
14	19	किसानों की कहानी बीज की जुबानी	<ul style="list-style-type: none"> • भारतीय संस्कृति और मूल लोगों की विविधता को समझता है और विज्ञान के क्षेत्र में विकास के साथ-साथ प्रौद्योगिकी का उपयोग और दैनिक जीवन की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए स्रोत से गंतव्य तक की प्रक्रिया। • समय के साथ कृषि पद्धतियों और तकनीकों में आए परिवर्तनों की पहचान कराना। 	<ul style="list-style-type: none"> • किसी किसान से बात करना और उससे पूछें कि समय के साथ खेती में क्या बदलाव आए हैं। • विभिन्न बीजों का उपयोग करके एक कोलाज तैयार करना। 	पाठ - बसवा का खेत
15	18	जाएँ तो जाएँ कहाँ	<ul style="list-style-type: none"> • विविधता, मूल स्थान तथा प्रवास के बारे में समझते हैं • प्रवासी तथा विस्थापितों के प्रति संवेदनशील हैं 	<ul style="list-style-type: none"> • छात्रों के माता-पिता के मूल स्थान के विषय में पूछते हैं • इसके पश्चात् जानकारी को तालिका तथा मानचित्र पर अंकित करना और कक्षा की विविधता का अवलोकन करना। 	
16	20	किसके जंगल?	<ul style="list-style-type: none"> • प्राकृतिक संसाधनों के इष्टतम और न्यूनतम उपयोग के लिए नए तरीकों को समझना और सुझाव देना। • वनों में तथा उसके आस-पास रहने वाले लोगों के संदर्भ में वनों के महत्व को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • भारत के विभिन्न स्थानों पर रहने वाली विभिन्न जनजातियों के बारे में जानना तथा भारत के मानचित्र पर उनके स्थान का पता लगाना। • भारतीय मानचित्र पर घने वन वाले राज्यों को चिह्नित करना। • एक स्ट्रा टोकरी बनाना। 	पाठ - जड़ों का जाल

नोट : उपर्युक्त पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति के साथ वार्षिक परीक्षा के पूर्व सम्पूर्ण हो जाना चाहिए ।