सत्र: 2024-2025
वार्षिक पाठ्यक्रम
कक्षा: 6
विषय: सामाजिक विज्ञान

पाठ्य पुस्तक	अध्याय एवं उनका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक गतिविधियाँ	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-I	**अध्याय 2: 'विविधता एवं भेदभाव'** **संरेखित अध्याय** **कक्षा-V** **अध्याय 17: फाँद ली दीवार**	❖ अपने आस-पास की किन्हीं तीन रुढ़िबद्ध धारणाओं की सूची बनाइए। क्या इस तरह की धारणाएँ रखना सही है? कक्षा में चर्चा कीजिए। ❖ अखबार में छपी किसी भी प्रकार के भेदभाव से संबंधित तीन खबरों पर कक्षा में चर्चा कीजिए। ❖ कक्षा में इस प्रकार की गतिविधियों को प्रोत्साहित कीजिए जिनसें कक्षा में पूर्वाग्रह एवं रूढ़िवादी धारणाएँ समाप्त हो सके। ❖ कक्षा में समानता, सांस्कृतिक विविधता आदि को यथोचित सम्मान एवं बढ़ावा देने वाली गतिविधियों का आयोजन। ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 120B देखिए। (कक्षा -V) ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 20, 21 एवं 25 देखिए। (कक्षा -VI)	❖ समाज में विविधता के महत्व को समझाता है। ❖ अपने आस-पास होने वाले विभिन्न प्रकार के भेदभावों की पहचान करता है तथा उन्हें दूर करने के प्रयासों का वर्णन करता है। ❖ समाज में व्याप्त भेदभावों एवं विभिन्नता के बीच अंतर स्पष्ट करता है । ❖ विविधता के बावजूद देश में एकता की भावना की प्रशंसा करता है।
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-I	**अध्याय 4: ' पंचायती राज'**	❖ पंचायती राज एवं ग्राम सभा की कार्यप्रणाली पर चर्चा कीजिए। ❖ अपने आस-पास की किसी सार्वजनिक समस्या की पहचान कीजिए तथा समाधान हेतु कक्षा-कक्ष में चर्चा कीजिए। ❖ नुक्कड़ नाटक के द्वारा किसी सार्वजनिक समस्या की पहचान एवं उसके समाधान का प्रस्तुतीकरण कीजिए। ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 31 से 35 देखिए।	❖ पंचायत की कार्य प्रणाली का वर्णन करता है।
पृथ्वी: हमारा आवास	**अध्याय 1: 'सौरमंडल में पृथ्वी'** **संरेखित अध्याय** **कक्षा-V** **अध्याय 11: 'सुनीता अंतरिक्ष में'**	❖ पृष्ठ संख्या 08 और 09 पर दिए गए खेलों को कक्षा - कक्ष में खिलवाएँ। ❖ विद्यार्थियों द्वारा सौरमण्डल के ग्रहों की स्थिति बताते हुए पृथ्वी के घूर्णन व परिक्रमण का अभिनय। ❖ ग्रहों और उनके उपग्रहों की सूची बनाना। ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 55B, 60B, 66B, 71B 77B, 88B देखिए। (कक्षा -V) ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 11 से 13 देखिए। (कक्षा-VI)	❖ सौरमण्डल का वर्णन करता है। ❖ तारों, ग्रहों, उपग्रहों, सूर्य, पृथ्वी तथा चंद्रमा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करता है तथा उनमें अंतर स्पष्ट करता हैं ।

पृथ्वी: हमारा आवास	**अध्याय 2: 'ग्लोब: अक्षांश एवं देशांतर'**	❖ कक्षा में ग्लोब का अवलोकन करवाना। ❖ ग्लोब पर अक्षांश व देशांतर की खोज। ❖ पृष्ठ - 17 पर दिए गए खेल को खिलाएँ। ❖ दो स्थानों के बीच देशांतरों के आधार पर समय की गणना करना। ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 18,19, 22 एवं 35 देखिए।	❖ अक्षांश और देशांतर के आधार पर ग्लोब पर किसी स्थान की सटीक स्थिति का पता कर सकता हैं । ❖ दिए गए देशांतर के आधार पर किसी स्थान के समय के मान की गणना करता हैं।
हमारे अतीत-I	**अध्याय 2: 'आखेट-खाद्य संग्रह से भोजन उत्पादन तक'**	❖ विभिन्न काल में पत्थर के औजारों के चित्र एकत्रित करना और इनके प्रमुख उपयोगों की सूची बनाना। ❖ एक काल के औजार दूसरे काल से अलग क्यों हैं - इसकी समूह में चर्चा। ❖ छोटे समूहों में चर्चा के द्वारा भोजन के अतिरिक्त जानवरों से होने वाले अन्य लाभों की सूची बनाइए। ❖ मानव द्वारा खाये जाने वाले अनाजों की सूची तैयार कीजिए। ❖ कृपया कार्यपत्रक 16 एवं 17 देखिए।	❖ अतीत के बारे में जानकारी प्राप्त करने में सहायक सामग्रियों के बारे में बताता है। ❖ मानव जीवन को प्रभावित करने वाली महत्वपूर्ण खोजों/ घटनाओं जैसे- आग की खोज, अनाज की खेती, औजार, पहिए, पात्र आदि के बारे में विस्तारपूर्वक चर्चा करता है । ❖ मानव के आखेटक से खाद्य-संग्राहक और फिर भोजन उत्पादक बनने की विकास यात्रा के बारे में चर्चा करता है ।

नोट:

- उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम 13 सितंबर 2024 तक पूर्ण करवा लिया जाना है।
- जहाँ भी संभव हो उभरा हुआ (एम्बोसड) मानचित्र/ ग्लोब इस्तेमाल करें।
- मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।

मध्यावधि परीक्षा-2024

पाठ्य पुस्तक	अध्याय एवं उनका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक गतिविधियाँ	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-I	**अध्याय 6: 'नगर प्रशासन'**	❖ निगम पार्षद की भूमिका मे शिक्षकः शिक्षक स्वयं इस भूमिका में रहें और बच्चों सें निगम- पार्षद के कार्यों एवं भूमिका से संबंधित प्रश्न पूछने के लिए कहें एवं चर्चा कीजिए। ❖ दिल्ली नगर निगम के विभिन्न कार्यों की सूची बनाइए। ❖ कृपया कार्यपत्रक 35 से 42 देखिए।	❖ नगर प्रशासन के विभिन्न आयामों को समझाता है । ❖ स्वास्थ्य एवं शिक्षा के क्षेत्र में नगर/ स्थानीय स्वशासन के अंगों के कार्यों का वर्णन करता है।
पृथ्वी: हमारा आवास	**अध्याय 6: 'हमारा देश भारत'**	❖ भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर भारत के राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश तथा पडोसी देश तथा भारत के अक्षांशीय व देशांतरीय विस्तार को प्रदर्शित कीजिए। ❖ चित्र संख्या 6.3 की सहायता से भारत की भौगोलिक विशेषताओं की जानकारी प्राप्त कीजिए एवं इसे कक्षा के साथ साझा कीजिए। ❖ कृपया कार्यपत्रक संख्या 2 देखिए।	❖ भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर महत्वपूर्ण पर्वत शिखरों, पठारों, मैदानों, नदियों, मरूस्थलों, राज्यों/ केंद्र शासित प्रदेशों व पड़ोसी देशों को उचित चिह्नों के द्वारा दर्शा सकता है।
हमारे अतीत-I	**अध्याय 3: 'आरंभिक नगर'**	❖ हडप्पा के शहरों तथा वर्तमान शहरों के बीच समानताओं एवं असमानताओं पर कक्षा में चर्चा कीजिए। ❖ हडप्पा के शहरों को भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर दर्शाइए। ❖ कृपया कार्यपत्रक 26 से 30 देखिए।	❖ प्रारम्भिक नगर सभ्यता के प्रमुख शहरों (हडप्पा) की प्रमुख विशेषताओं को समझाता है। ❖ भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर हड़प्पा सभ्यता के शहरों को दर्शा सकता है।
हमारे अतीत-I	**अध्याय 6: 'नए प्रश्न नए विचार'**	❖ अध्याय में उल्लिखित किन्हीं पाँच विचारों तथा प्रश्नों की सूची तैयार कीजिए तथा चर्चा कीजिए कि वे आज भी क्यों महत्वपूर्ण है? ❖ कृपया कार्यपत्रक 43 से 46 देखिए।	❖ इस काल में नए विचारों तथा धर्म के विकास के परिप्रेक्ष्य को समझा पाएँगे तथा उनसे जुड़े प्रमुख विचारों एवं मूल्यों की व्याख्या करता है।
हमारे अतीत-I	**अध्याय 7: 'राज्य से साम्राज्य'**	❖ अगर आप शासक होते तो आने वाली पीढ़ियों के लिए क्या संदेश लिखते? कोलॉज पर अपने संदेश लिखिए तथा कक्षा में प्रदर्शित कीजिए। ❖ भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर मौर्य साम्राज्य के प्रमुख नगरों तथा जहाँ सम्राट अशोक के अभिलेख पाएँ गए है उन्हें दिखाइए।	❖ कला एवं स्थापत्य, प्रशासन, धर्म, विदेश नीति आदि के क्षेत्र में मौर्य काल के योगदान की प्रशंसा करता है।

नोटः

- ❖ उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम को 31 जनवरी 2025 तक पूर्ण करवा लिया जाना है।
- ❖ जहाँ भी संभव हो उभरा हुआ (एम्बोसड) मानचित्र/ ग्लोब इस्तेमाल करें।
- ❖ वार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति।
- ❖ वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किया जाएगा।
- ❖ दिया गया पाठ्यक्रम मूल्याँकन हेतु है, ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/ अध्याय अधिगम संवृद्धि हेतु है।

वार्षिक परीक्षा 2025

कक्षा VI के लिए मानचित्र सूची (2024-2025)

पुस्तक	अध्याय का नाम	स्थान
हमारे अतीत-I	अध्याय 2: आखेटक खाद्य-संग्राहक से भोजन उत्पादक तक	**भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर:** बुर्जहोम, चिरांद, महागढ़ा, भीमबेटका, दाओजली हेडिंग, कोलकाता, मुंबई, इनामगांव, हूँस्गी, हल्लूर, कुरनूल गुफाएं, ब्रह्मगिरि, पैयमपल्ली, आदिचनल्लूर
	अध्याय 3: आरंभिक नगर	**भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर:** लोथल, सुरकोटदा, धोलावीरा, चन्हुदड़ो, कालीबंगा, राखीगढ़ी
	अध्याय 7: राज्य से साम्राज्य	**भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर:** टोपरा, मेरठ, रामपुरवा, लौरिया अरराज, सारनाथ, सांची, धौली, मास्की, सोपारा, गिरनार, उज्जैन, पाटलिपुत्र
पृथ्वी: हमारा आवास	अध्याय 2: ग्लोब: अक्षांश और देशांतर	**विश्व के राजनीतिक रेखामानचित्र पर:** **देश:** भारत, चीन, संयुक्त राज्य अमेरिका **महासागर:** प्रशांत महासागर, अटलांटिक महासागर, हिंद महासागर
	अध्याय 7: हमारा देश: भारत	**भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर:** भारत के सभी राज्य और केंद्र शासित प्रदेश