

سالانہ نصاب

سیشن 25-2024

(Class- VI) URDU-III

جان پہچان (اردو) (ا)

اسابق	آموزشی مقاصد	آموزشی ماحصل	سیکھنے کے طریقے
آ- 1	طلبا حروف کو پہچان سکیں گے۔	طلبا تصویروں کے ذریعے حروف کی پہچان کر سکتے ہیں۔	* کتاب میں دیئے گئے تدریسی اشارے کی روشنی و آموزشی عمل کو انجام دیا جائے۔
2- ب پتٹٹ	دیئے ہوئے حروف کو جوڑ کر پڑھ سکیں گے۔	لفظوں کو جوڑ کر نئے نئے الفاظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔	* حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔
3- نیے	لفظوں کو الگ الگ کر کے پڑھ سکیں گے۔	تصویروں کے ذریعے لفظوں کی پہچان کر سکتے ہیں۔	* کتاب میں دی ہوئی خالی جگہوں کو اساتذہ اپنی نگرانی میں کرائیں اور اس کی مستقل جانچ بھی کریں۔
4- ج چ ح خ	آوازوں کو سن کر پہچان سکیں گے۔	آوازوں کے ذریعے لفظوں کی پہچان کر سکتے ہیں۔	* حروف شناسی کے عمل کو موثر اور دلچسپ بنانے کے لئے کتاب میں دی ہوئی تصویروں کے علاوہ حروف سے متعلق دوسری اشیا کا نام طلباء اخذ کریں اور طلباء کو اس سرگرمی میں شامل ہونے کے لئے آمادہ کریں۔
5- د ڈ ڈو	طلبا سنی ہوئی اردو کی آوازوں میں فرق کر سکتے ہیں۔	طلبا سنی ہوئی اردو کی آوازوں میں فرق کر سکتے ہیں۔	طلبا کو اس سرگرمی میں شامل ہونے کے لئے آمادہ کریں۔
6- ر ڑ ز	طلبا زیر، زبر، پیش کی مشق کر سکیں گے اور ان کے استعمال کو جان سکیں گے۔	طلبا زیر، زبر، پیش کی شناخت کر سکتے ہیں اور ان کے استعمال کی پہچان کر سکتے ہیں	* تختہ سیاہ کی مدد سے طلباء کو صحیح لکھنا سکھایا جائے۔
7- ز بر زیر پیش	طلبا جزم، تشدید اور ہمزہ الفاظ کی مشق کر سکیں گے۔	طلبا ایسے الفاظ کو لکھ سکتے ہیں اور ان کی پہچان کر سکتے ہیں۔	* حروف کے مخارج سے روشناس کرایا جائے اور طلباء کو خاص ہدایت دی جائے کہ تلفظ کی ادائیگی میں مخارج کا خاص خیال رکھیں۔
8- س ش	طلبا جزم، تشدید اور ہمزہ الفاظ کی مشق کر سکیں گے۔	طلبا ایسے الفاظ کو لکھ سکتے ہیں اور ان کی پہچان کر سکتے ہیں۔	* طلباء کو گھر پر پڑھنے اور لکھنے کی مشق لئے کام ضرور دیا جائے۔
9- جزم	طلبا ایسے الفاظ کو لکھ سکتے ہیں اور ان کی پہچان کر سکتے ہیں۔		* جزم اور تشدید والے الفاظ کو تلاش کر کے طلباء سے لکھوائیں۔
10- ص ض			
11- ط ظ			
12- غ			
13- تشدید			

- نوٹ:
- * طلباء کو گھر پر کام کرنے کے لئے ضرور دیا جائے۔
 - * روزانہ خوش خط کے لئے طلباء کو ہدایت دی جائیں۔
 - * دیئے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جانچ کی جائے۔
 - * اسابق کے آخر میں دی گئی تمام سرگرمیاں کرائی جائیں۔

نوٹ: مذکورہ بالنصاب 13 ستمبر 2024 تک مکمل کرا دیا جائے۔

وسط مدتی امتحان (Mid Term Examination)

سیکھنے کے طریقے	آموزشی ماحصل	آموزشی مقاصد	اسبق
* کتاب میں دیئے گئے تدریسی اشارے کی روشنی و آموزشی عمل کو انجام دیا جائے۔	توجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ سکتے ہیں۔	طلبا لفظوں کو جوڑ کر پڑھ سکیں گے۔	نوٹ: امتحان کی کاپیوں کی جائچ اور طلباء کی غلطیوں کی اصلاح
* حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔	لکھتے وقت حروف کے سائز اور شکلوں کا خیال رکھ سکتے ہیں۔	لفظوں کو توڑ کر لکھ سکیں گے۔	14-ف ق
* الفاظ کو توڑ کر حروف شناسی کرائی جائے۔	تصویروں کو دیکھ کر ان میں فرق کر سکتے ہیں۔	مختلف قسم کی تصویروں کے ذریعے چیزوں کو پہچان سکیں گے	15-ہمزہ
* کتاب میں دی ہوئی خالی جگہوں کو اساتذہ اپنی نگرانی میں کرائیں اور اس کی مستقل جائیجی کریں۔	طلبا ان کو کاپی میں لکھ سکتے ہیں۔	طلبا تنوین اور نون غٹتہ کی مشق کر سکیں گے۔	16-ل م
* حروف تہجی کو زبانی یاد کر کے جماعت سے لکھنا سلکھایا جائے۔	میں سنا سکتے ہیں	حرفوں تہجی کی شناخت کر سکیں گے	17-ک گ
* حروف شناسی کے عمل کو موثر اور دلچسپ بنانے کے لئے کتاب میں دی ہوئی تصویروں کے علاوہ حروف سے متعلق دوسری اشیا کا نام طلباء اخذ کریں اور طلباء کو اس سرگرمی میں شامل ہونے کے لئے آمادہ کریں۔	لکھتے وقت حرفوں، لفظوں اور جملوں کے درمیان مناسب فاصلہ رکھ سکتے ہیں۔	لکھنے سانے کی مشق	18-نون غٹتہ (ن)
* طلباء کو گھر پر پڑھنے اور لکھنے کی مشق کے لئے کام ضرور دیا جائے۔	نظموں، کہانیوں وغیرہ کو سمجھ کر پڑھ سکتے ہیں۔	مکالمہ کی مشق	19-کھ
* جزم اور تشدید والے الفاظ کو تلاش کر کے طلباء سے لکھوائیں۔	ذاتی تجربات کو کہانی سے ہم آہنگ کر سکتے ہیں۔	نظم کو مناسب اتار چڑھاو کے ساتھ ترجمہ کے ساتھ پڑھ سکیں گے	20-حرفوں تہجی
			21-بھ پھ ٹھ ٹھ
			22-جھ چھ
			23-دھ ڈھ ڈھ
			24-کھ گ
			25-ہماراطن (نظم)
			26-پتگ (کہانی)
			27-درخیوں سے محبت
			28-(نظم) مدحت الآخر

- نوٹ:
- * طلباء کو گھر پر کام کرنے کے لئے ضرور دیا جائے۔
 - * روزانہ خوش خط کے لئے طلباء کو ہدایت دی جائیں۔
 - * دیئے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جائچ کی جائے۔
 - * اسبق کے آخر میں دی گئی تمام سرگرمیاں کرائی جائیں۔

نوٹ: مذکورہ بالا نصباب 31 جنوری 2025 تک مکمل کرا دیا جائے۔

سالانہ امتحان پورے نصباب پر مبنی ہوگا۔

سالانہ امتحان (Annual Examination)