

سالانہ نصاب  
سیشن 2024-25

(Class-VII) URDU- III

جان پیمانہ (اردو III)

سینکھنے کے طریقے	آموزشی ماحصل	آموزشی مقاصد	ساتویں جماعت کے اسباق	پچھلی جماعت سے متعلق عنوانات
<ul style="list-style-type: none"> <li>نظم کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، شاعر کا تعارف، بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اشعار کی تشریح، نظم کا مرکزی خیال، استحسان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبا کہانی پڑھ کر سمجھتے اور لطف اندوز ہوتے ہیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبا اس سبق سے خود کام کرنے کی اہمیت کو سمجھ سکیں گے، اپنی زندگی میں استعمال کر سکیں گے اور اس کہانی کو بیان کر سکیں گے۔</li> </ul>	2- اپنا کام خود کرو (کہانی)	نیگھر (کہانی)
<ul style="list-style-type: none"> <li>نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تلفظ کی مشق، تفہیم عبارت، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ، وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبا اس کہانی کو پڑھ کر اپنی زبان میں لکھ سکتے ہیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبا نظم پڑھ کر انسان کی برابری کی اہمیت کو سمجھ سکیں گے۔</li> <li>نظم سے متعلق اپنے تاثرات پیش کر سکیں گے۔</li> </ul>	4- ہر انسان برابر ہے (نظم) مظفر حنفی	ہمارا وطن (نظم) چکبست
<ul style="list-style-type: none"> <li>نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ، وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبا اس کہانی کو پڑھ کر اپنی زبان میں لکھ سکتے ہیں سبق میں آنے والے محاوروں کو جملوں میں استعمال کر سکتے ہیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبا اس سبق کو پڑھ کر شخصیت کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے۔</li> <li>شخصیت کے مختلف پہلوؤں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے اور تحریر کی مہارت حاصل کر سکیں گے۔</li> </ul>	5- سادگی (شخصیت)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>درسی اور غیر درسی اقتباسات (شعری و نثری) پر مبنی سوالات کی مشق کرائی جائے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبا نظم کو مناسب لب و لہجہ، اتار چڑھاؤ کے ساتھ پڑھ سکتے ہیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اس نظم کو پڑھ کر طلباء ہندوستان کے موسموں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے اور زبانی بیان کرنے کی مہارت حاصل کر سکیں گے۔</li> </ul>	7- بسنت (نظم) نظر لدھیانوی	درختوں سے محبت (نظم) مدحت الاختر
<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبا و طالبات سے نظموں کو زبانی یاد کرائیں اور اسے کمرہ جماعت میں پیش کریں اور لہجہ اور ترنم کے ساتھ انھیں سنانے کے مواقع فراہم کرائیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اس سبق کو پڑھ کر طلبا سبق کا خلاصہ لکھ سکتے ہیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کوئٹا اور کوئٹا کی خاصیت اس سے بننے والی چیزوں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے۔</li> </ul>	9- کوئٹا (مضمون)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ہر سبق کے آخر میں سبق سے متعلقہ مشقوں کے علاوہ دوسری مشقیں بھی تیار کی جائیں اور طلبا کے اشتراک سے کمرہ جماعت میں انھیں حل کرائی جائیں۔</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبا تحریر کرنے کی مہارت حاصل کر سکیں گے۔</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلباء کے بھرپور اشتراک سے مضمون نویسی، درخواست نویسی، خطوط نویسی کی تدریس کے عمل کو انجام دیا جائے</li> </ul>	<p>پڑھے ہوئے اور نئے الفاظ کو اعراب اور آوازوں کے فرق کے ساتھ پڑھتے اور سمجھتے ہیں۔</p>	<p>طلباء اس سبق کو پڑھ کر چاند بی بی کی شخصیت اور ان کے کاموں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے۔</p>	<p>11- چاند بی بی (شخصیت)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصوصی ضروریات کے حامل طلباء کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے تدریس و آموزشی عمل میں سمعی و بصری آلات کا بھی بھرپور استعمال کیا جائے۔</li> </ul>		<p>تواضع: واحد جمع، متضاد الفاظ،، نظموں کا جملوں میں استعمال، فعل کی تعریف مع مثالیں اور اس کی قسمیں (فعل حال فعل ماضی، فعل مستقبل)، صفت کی تعریف اور مثالیں، الفاظ کے حروف الگ الگ کرنا۔ مذکر مؤنث</p>	<p>تواضع: واحد جمع، متضاد الفاظ،، نظموں کا جملوں میں استعمال، فعل کی تعریف مع مثالیں اور اس کی قسمیں (فعل حال فعل ماضی، فعل مستقبل)، صفت کی تعریف اور مثالیں، الفاظ کے حروف الگ الگ کرنا۔ مذکر مؤنث</p>	<p>تواضع: واحد جمع، متضاد الفاظ،، نظموں کا جملوں میں استعمال، فعل کی تعریف مع مثالیں اور اس کی قسمیں (فعل حال فعل ماضی، فعل مستقبل)، صفت کی تعریف اور مثالیں، الفاظ کے حروف الگ الگ کرنا۔ مذکر مؤنث</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظم کی تدریس کو موثر اور دلچسپ بنانے کے لئے نظم کو آڈیو کے ذریعے کمرہ جماعت میں سنانے کا اہتمام کیا جائے۔</li> </ul>		<p>تحریری مہارتیں (درخواست / خط) دودن کی چھٹی کے لئے پرنسپل صاحب / صاحبہ کے نام درخواست۔ سیکشن بدلنے کے لئے پرنسپل صاحب / صاحبہ کے نام درخواست محنت سے پڑھائی کرنے کے لئے چھوٹے بھائی کے نام خط۔</p>	<p>تحریری مہارتیں (درخواست / خط) دودن کی چھٹی کے لئے پرنسپل صاحب / صاحبہ کے نام درخواست۔ سیکشن بدلنے کے لئے پرنسپل صاحب / صاحبہ کے نام درخواست محنت سے پڑھائی کرنے کے لئے چھوٹے بھائی کے نام خط۔</p>	<p>دو حرفی، تین حرفی، چار حرفی الفاظ لکھنا، تصویروں کے نام لکھنا</p>
		<p>مضامین: یوم آزادی، یوم اساتذہ، میرے والدین، کسی سفر کے حالات</p>		

نوٹ: مذکورہ بالا نصاب 13 ستمبر 2024 تک مکمل کر دیا جائے۔

(MID TERM EXAMINATION) وسط مدتی امتحان

سیکھنے کے طریقے	آموزشی ماحصل	آموزشی مقاصد	ساتویں جماعت کے اسباق	پچھلی جماعت سے متعلق عنوانات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظم کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، شاعر کا تعارف، بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اشعار کی تشریح، نظم کا مرکزی خیال، استحسان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</li> </ul>	<p>پڑھی ہوئی کہانیوں کو لکھتے ہیں اور اس پر اپنی پسندیدگی و ناپسندیدگی کا اظہار کر سکتے ہیں۔</p>	<p>اس کہانی کو پڑھ کر طلباء زبان و بیان کو سمجھ سکیں گے اور تحریر کرنے کی مہارت حاصل کر سکیں گے۔</p>	<p>نوٹ: امتحان کی کاہیوں کی جانچ اور طلباء و طالبات کی غلطیوں کی اصلاح۔ 14- سونے کا چوہا (کہانی)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تلفظ کی مشق، تفہیم عبارت، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ، وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</li> </ul>	<p>نظم کو درست لب و لہجہ اور روانی کے ساتھ سمجھ کر پڑھتے ہیں۔</p>	<p>طلباء اس نظم کو پڑھ کر اس میں آنے والے مشکل الفاظ شعر کو سمجھ سکیں گے</p>	<p>16- نیل گنگن میں تارے (نظم)</p>	<p>کوئل (نظم)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• درسی اور غیر درسی اقتباسات (شعری و نثری) پر مبنی</li> </ul>	<p>کہانی کو سمجھ کر طلباء اپنے ذاتی تجربات کو کہانی سے ہم آہنگ کر</p>	<p>کہانی سنانے کی مشق مکالمہ کی مشق۔</p>	<p>17- موقع پرست (کہانی)</p>	

<p>سوالات کی مشق کرائی جائے۔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طلباء و طالبات سے نظموں کو زبانی یاد کرائیں اور اسے کمرہ جماعت میں مناسب لب و لہجہ کے ساتھ سنیں۔</li> <li>• ہر سبق کے آخر میں سبق سے متعلقہ مشقوں کے علاوہ دوسری مشقیں بھی تیار کی جائیں اور طلباء کے اشتراک سے کمرہ جماعت میں انھیں حل کرائی جائیں</li> <li>• طلباء کے بھرپور اشتراک سے مضمون نویسی، درخواست نویسی، خطوط نویسی کی تدریس کے عمل کو انجام دیا جائے۔</li> </ul>	<p>سکتے ہیں</p>	<p>طلباء کو شخصیت کے مختلف پہلوؤں سے روشناس ہو سکیں گے۔</p>	<p>18- پرندوں کا شیدائی (شخصیت)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصوصی ضروریات کے حامل طلباء کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے تدریس و آموزشی عمل میں سمعی و بصری آلات کا بھی بھرپور استعمال کیا جائے۔</li> <li>• نظم کی تدریس کو موثر اور دلچسپ بنانے کے لئے نظم کو آڈیو کے ذریعے کمرہ جماعت میں سنانے کا اہتمام کیا جائے۔</li> </ul>	<p>نظم کو مناسب لب و لہجہ اور ترمیم کے ساتھ پڑھ سکتے ہیں۔</p>	<p>طلباء اردو زبان کی خوبیوں سے واقف ہو سکیں گے اور نظم کو زبانی بیان کرنے کی مہارت حاصل کر سکیں گے۔</p>	<p>19- اردو زباں ہماری (نظم) ماخوذ</p>	<p>قواعد: الفاظ کے حروف الگ الگ کرنا۔</p> <p>توابع: واحد جمع، متضاد الفاظ، محاوروں اور لفظوں کا جملوں میں استعمال، مذکور مؤنث، لاحقہ، اسم کی تعریف مع مثالیں اور قسمیں۔</p> <p>دو حرفی، تین حرفی، چار حرفی الفاظ لکھنا، تصویروں کے نام لکھنا۔</p> <p>تحریری مہارتیں (درخواست / خط)</p> <p>شادی میں شرکت کی خاطر دودن کی چھٹی کے لئے پر نیل صاحب / صاحبہ کے نام درخواست۔</p> <p>دوست کو محنت اور لگن سے تعلیم حاصل کرنے کے لئے خط۔</p> <p>والد کو اپنی تعلیمی سرگرمیوں سے واقف کرانے کے لئے خط لکھئے۔</p> <p>مضامین: علم کی اہمیت، پسندیدہ شخصیت، اسکول کا سالانہ جلسہ، یوم جمہوریہ اور وقت کی اہمیت۔</p>
<p>نوٹ: مذکورہ بالا نصاب 31 جنوری 2025 تک مکمل کرادیا جائے۔</p> <p>سالانہ امتحان پورے نصاب پر مبنی ہوگا۔</p> <p>(Annual Examination) سالانہ امتحان</p>				