

वार्षिक पाठ्यक्रम
सत्र 2024–2025
विषय: सामाजिक विज्ञान
कक्षा 8

पाठ्य-पुस्तक	विषयवस्तु एवं उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावत्मक क्रियाकलाप	अधिगम संग्रान्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	पाठ 1 भारतीय संविधान	<ul style="list-style-type: none"> ● भारतीय संविधान में उल्लिखित मौलिक अधिकारों का चार्ट बनाना। (यदि आवश्यक हो तो ब्रेल सूची का प्रयोग करें) ● मौलिक अधिकारों से संबंधित चित्र, कविता, निबंध आदि अथवा कक्षा-कक्ष में चर्चा। ● कृपया कार्यपत्रक 26 से 29 देखें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भारत के संविधान के संदर्भ में अपने क्षेत्र में समाजिक और राजनीतिक मुद्दों का विश्लेषण करते हैं। ● मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों को समुचित उदाहरणों से स्पष्ट करते हैं।
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	पाठ 3 संसद तथा कानूनों का निर्माण मापित अध्याय कक्षा 6 *पाठ 3 सरकार क्या हैं? *पाठ 4 सरकार के प्रमुख तत्व कक्षा 7 पाठ 3 राज्य सरकार किस प्रकार कार्य करती हैं?	<ul style="list-style-type: none"> ● कक्षा में कक्षा के नेताओं/विद्यार्थी परिषद का चयन एवं उन्हें विभिन्न भूमिकाएं देने से संबंधित गतिविधि। ● कृपया कार्यपत्रक 32,33 एवं 34 देखें। (कक्षा 6) ● कृपया कार्यपत्रक 28, 29, 30 एवं 31 देखें। (कक्षा 7) ● कृपया कार्यपत्रक 43 से 45 देखें। (कक्षा 8) 	<ul style="list-style-type: none"> ● राज्य एवं केन्द्र सरकार के बीच अंतर को समझ पाते हैं। ● लोकसभा के चुनाव की प्रक्रिया का वर्णन कर पाते हैं। ● राज्य, संघशासित प्रदेश के संसदीय निर्वाचन क्षेत्र पहचान पाते हैं और स्थानीय सांसद का नाम बता पाते हैं। जहां तक संभव हो उभरा हुआ (एमबोस्टड) मानचित्र का प्रयोग करें।
संसाधन एवं विकास	पाठ 2 भूमि, मृदा, जल प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीव संसाधन मापित अध्याय कक्षा 6 *पाठ 5: पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल कक्षा 7 पाठ 1: पर्यावरण	<ul style="list-style-type: none"> ● जल संरक्षण के बारे में पोस्टर का निर्माण कराना/संबंधित चित्रों को चिपकाना या कहानी कविता निबंध आदि लिखवाना। ● कृपया कार्यपत्रक 5,6,7,8 एवं 9। (कक्षा 7) ● कृपया कार्यपत्रक 16 से 19 देखें।(कक्षा 8) 	<ul style="list-style-type: none"> ● वनों की आग, भूस्खलन, औद्योगिक आपदाओं के कारणों और उनके जोखिमों को कम करने के उपायों का वर्णन कर सकते हैं।

संसाधन एवं विकास	पाठ 3 कृषि	<ul style="list-style-type: none"> ● कृषि के विभिन्न प्रकारों से संबंधित वीडियो देखें एवं चित्र एकत्रित कीजिए। ● विभिन्न फसलों से संबंधित समाचारों को एकत्रित कीजिए। ● विभिन्न फसलों के बीजों को एकत्र कीजिए एवं उन्हें स्क्रीप फाइल में चिपकाए। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कृषि के महत्व एवं प्रकारों की व्याख्या करेंगे। ● विश्व में की जाने वाली विभिन्न प्रकार की कृषि क्रियाओं की व्याख्या करेंगे।
हमारे अतीत III	पाठ 2 व्यापार से साम्राज्य तक मापित अध्याय कक्षा 7 पाठ 10: 18वीं शताब्दी में राजनैतिक संगठन	<p>18वीं शताब्दी में भारत के समुद्री मार्गों को चिन्हित करें। (जहां तक संभव हो उभरा हुआ (एमबोस्ड) मानचित्र का प्रयोग करें।)</p> <p>निम्नलिखित व्यक्तियों में से किसी एक के बारे में कहानी या कविता की सूचना एकत्रित करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● झाँसी की रानी ● हैदर अली ● महाराजा रणजीत सिंह ● लार्ड डलहौजी ● कृपया कार्यपत्रक 05 से 10 देखें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● इंग्लिश ईस्ट इंडिया कम्पनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई, यह व्यक्त कर पाते हैं।
हमारे अतीत III	पाठ – 5 जब जनता बगावत करती है 1857 और उसके बाद	<ul style="list-style-type: none"> ● 1857 के विद्रोह से संबंधित चित्र एवम् जानकारी संग्रहित कर फाइल बनाना। ● मानचित्र कार्य (पाठ से संबंधित) (जहां तक संभव हो उभरा हुआ (एमबोस्ड) मानचित्र का प्रयोग करें।) ● कृपया कार्यपत्रक 20 से 25 देखें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1857 के विद्रोह की शुरुआत, प्रकृति और फैलाव और इससे मिले सबक को राष्ट्रीय आंदोलन के आधार व प्रारंभ के तौर पर समझ सकेंगे।

नोट:

- ❖ उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम 13 सितम्बर 2024 तक पूर्ण करवाना अनिवार्य है।
- ❖ जहां तक संभव हो उभरा हुआ (एमबोस्ड) मानचित्र/ग्लोब का प्रयोग करें।
- ❖ मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति
- ❖ दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है।

मध्यावधि परीक्षा

विषय	विषयवस्तु एवं उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक क्रियाकलाप	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	पाठ 4 न्यायपालिका	<ul style="list-style-type: none"> पाठ्य-पुस्तक पृष्ठ 51 पर दिए गए पोस्टर का निर्माण कार्य। जहाँ तक संभव हो उभरा हुआ (टेक्टाइल) पोस्टर बनाए। कृपया कार्यपत्रक 46 से 48 देखें। 	<ul style="list-style-type: none"> भारत में न्यायिक प्रणाली की कार्यविधि का महत्वपूर्ण फैसलों का उदाहरण देकर वर्णन कर सकेंगे।
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	पाठ 6 हाशियाकरण से निपटना मापित अध्याय कक्षा 6 *पाठ 1 विविधता की समझ पाठ 2 विविधता एवं भेदभाव कक्षा 7 पाठ 1 समानता	<ul style="list-style-type: none"> मौलिक अधिकारों (समानता के अधिकार) से संबंधित चार्ट बनवाना। कक्षा में मौलिक अधिकारों एवं मौलिक कर्तव्यों पर चर्चा को बढ़ावा दिया जाए। कृपया कार्यपत्रक 20, 21 एवं 25 देखें। (कक्षा 6) कृपया कार्यपत्रक 14,15 एवं 16 देखें। (कक्षा 7) कृपया कार्यपत्रक 14 एवं 15 देखें। (कक्षा 8) 	<ul style="list-style-type: none"> मौलिक अधिकारों के महत्व को जान सकेंगे। हाशियाई तबकों के अधिकारों और उनकी मानवीय गरिमा को सुरक्षित रखने के कानूनों को जान सकेंगे।
संसाधन एवं विकास	पाठ 4 उद्योग	<ul style="list-style-type: none"> पाठ से संबंधित मानचित्र कार्य, प्रमुख उद्योग केन्द्रों को विश्व मानचित्र पर दिखाना विभिन्न प्रकार के वस्त्रों के टुकड़ों को इकट्ठा करना, तथा उन्हें वर्गीकृत(सूती वस्त्र, ऊनी, रेशमी) करके कॉपी पर लगाना। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्योगों को कच्चे माल, आकार तथा स्वामित्व के आधार पर विभिन्न प्रकार के उद्योगों में वर्गीकृत कर पाएंगे।
संसाधन एवं विकास	पाठ 5 मानव संसाधन	<ul style="list-style-type: none"> विश्व में भारत के संदर्भ के में जनसंख्यावृद्धि से संबंधित समाचारों को एकत्र कीजिए। 	<ul style="list-style-type: none"> जनसंख्या एवं उससे संबंधित विभिन्न संकल्पनाओं का वर्णन करेंगे।
हमारे अतीत III	पाठ 6 देशी जनता को सभ्य बनाना, राष्ट्र को शिक्षित करना	<ul style="list-style-type: none"> अपने दादा –दादी, नाना –नानी या बुजुर्गों से उनकी शिक्षा सम्बन्धी बातचीत कर नोट करना। 	<ul style="list-style-type: none"> भारत में नई शिक्षा नीति के संस्थानीकरण के बारे में बता पाएंगे।

		<ul style="list-style-type: none"> ● कक्षा में महात्मा गाँधी की बेसिक शिक्षा और मैकाले की अंग्रेजी शिक्षा पर वाद- विवाद आयोजित करवाना। 	
हमार अतीत III	पाठ 8 राष्ट्रीय आंदोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	<ul style="list-style-type: none"> ● 1870 से 1947 तक चलने वाले विभिन्न राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित विषयों पर कक्षा में चर्चा करवाना। ● कृपया कार्यपत्रक 30 से 37 देखें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1870 के दशक से लेकर आजादी तक भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की रूपरेखा का टाइमलाइन में वर्णन कर सकेंगे। ● राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण बदलावों का विश्लेषण कर सकेंगे।

नोट:

- ❖ उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम को 31 जनवरी 2025 तक पूर्ण करवा लिया जाए।
- ❖ जहां तक संभव हो उभरा हुआ (एमबोस्ड) मानचित्र/ग्लोब का प्रयोग करें।
- ❖ वार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति
- ❖ वार्षिक परीक्षा में संपूर्ण पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किया जाएगा।
- ❖ दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है।
* मूल्यांकन हेतु नहीं है।

वार्षिक परीक्षा 2025

मानचित्र कार्य

व्यापार से साम्राज्य तक	दिल्ली, लखनऊ, हैदराबाद, पूना, गोवा, बंबई (मुंबई), बड़ौदा, मैसूर, मद्रास
जब लोगों ने विद्रोह किया: 1857 और उसके बाद	दिल्ली, मेरठ, बरेली, लखनऊ, कानपुर, झाँसी
राष्ट्रीय आंदोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	दांडी, बंबई (मुंबई), बंगाल, चंपारण, खेड़ा, अहमदाबाद, जलियांवाला बाग
कृषि	हिंद महासागर, प्रशांत महासागर, उत्तरी अटलांटिक, प्रशांत महासागर, उत्तरी अटलांटिक महासागर, दक्षिण अटलांटिक महासागर
उद्योग	हिंद महासागर, प्रशांत महासागर, उत्तरी अटलांटिक, प्रशांत महासागर, उत्तरी अटलांटिक महासागर, दक्षिण अटलांटिक महासागर, ब्राजील, सिडनी, ब्रिस्बेन, पर्थ, मेलबर्न, मुंबई, उत्तरी अफ्रीका, नाइजीरिया, बगोटा, घाना, नैरोबी