

शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली
 वार्षिक पाठ्यक्रम (2025-26)

कक्षा -6, विषय: विज्ञान

प्रसंग	विषय वस्तु	सुझावात्मक अधिगम सम्प्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप
प्राकृतिक परिघटनाएं	*अध्याय-1: विज्ञान का अनूठा संसार	<p>विद्यार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> वैज्ञानिक सोच को दैनिक गतिविधियों से जोड़ता है, यह दर्शाता है कि विज्ञान दैनिक जीवन को कैसे प्रभावित करता है। अवलोकन, परिकल्पना निर्माण, प्रयोग और विश्लेषण सहित वैज्ञानिक पद्धति के चरणों की पहचान करता है और उन्हें लागू करता है। प्रश्न पूछने और प्राकृतिक घटनाओं के बारे में गंभीर रूप से सोचने की आदत विकसित करता है। 	<ol style="list-style-type: none"> वास्तविक जीवन की स्थिति का वर्णन करें जहां आपने एक समस्या का सामना किया और उसे हल करने का प्रयास किया। समस्या को पहचानने और हल करने के लिए आपके द्वारा उठाए गए कदमों की सूची बनाएं। "क्यों" से प्रारंभ करते हुए एक प्रश्न लिखें किसी ऐसी चीज़ के बारे में जिसे आप दैनिक जीवन में देखते हैं। रेखांकित करें कि आप अवलोकन, शोध या प्रयोग के माध्यम से उत्तर खोजने का प्रयास कैसे करेंगे। ऐसी स्थिति का निरीक्षण करें और उसका वर्णन करें जहां किसी ने अनजाने में वैज्ञानिक पद्धति का पालन किया हो। छोटे-छोटे समूह बनाएं और रोजमर्रा की जिंदगी से जुड़ा कोई वैज्ञानिक प्रश्न चुनें। संभावित व्याख्याओं पर चर्चा करें और

			<p>वैज्ञानिक पद्धति का इस्तेमाल करके उनके परीक्षण के तरीके बताएं।</p> <p>5. अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप</p>
<p>सजीव जगत</p>	<p>अध्याय-2: सजीव जगत में विविधता</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ हमारे आस-पास पौधों और जानवरों में विविधता ❖ पौधों और जंतुओं के समूह कैसे बनाएं? ❖ विभिन्न परिवेश में पौधे और जंतु <p>*सम्बंधित अध्याय: कक्षा -IV</p> <p>अध्याय-16: चूँ चूँ करती आई चिड़िया</p> <ul style="list-style-type: none"> • पक्षी , उनका भोजन , दांत /चोंच , पंजे, उनका घोंसला, और सामान जिनसे घोंसला बनाया जाता है 	<ul style="list-style-type: none"> • जैव विविधता की अवधारणा को समझता है और इसके महत्व को पहचानता है। • पौधों और जंतुओं में अनुकूलन की पहचान करता है जो उन्हें विभिन्न वातावरणों में जीवित रहने में मदद करता है। • जैव विविधता पर आवास विनाश के प्रभाव और इसके संरक्षण के तरीकों को समझता है। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. पास के पार्क या स्कूल के बगीचे में विभिन्न पौधों और जंतुओं का निरीक्षण करें, उनकी विशेषताओं जैसे कि पत्तों का आकार, फूलों का रंग और जा जंतुओं की चाल के पैटर्न पर ध्यान दें। 2. ऊंचाई, तने के प्रकार, पत्ती के शिरा-विन्यास और जड़ संरचना जैसी विशेषताओं के आधार पर पौधों का समूह बनाएं। 3. जंतुओं को उनके आवास, जैसे भूमि, जल या दोनों के आधार पर पहचानें और वर्गीकृत करें। 4. पौधों और जंतुओं में उन अनुकूलनों पर चर्चा करें और तुलना करें जो उन्हें विभिन्न वातावरणों में जीवित रहने में मदद करते हैं। <p>5. अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप</p> <p>कक्षा -IV</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • पक्षियों की सुरक्षा के प्रति संवेदना • पक्षियों का आवास <p>कक्षा -V</p> <p>अध्याय-01:कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न जीवों में आँखे और उनकी उपयोगिता • चींटी, कुत्ते, मच्छर और रेशम के कीड़े में नाक और उनकी उपयोगिता ,सुनने की उपयोगिता • विभिन्न जानवरों में सोने के ढंग • जन्तुओं के लिए सुरक्षित क्षेत्र <p>अध्याय-13: बसेरा ऊंचाई पर</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारत के ठण्डे प्रदेश • चीजे जो एक स्थान से दूसरे स्थान तक बदलती हैं, जैसे- खाने के आदते,रहने की परिस्थितियां, मौसम, कपडे,भाषा आदि 		<p>❖ कार्यपत्रक संख्या 25,39,45,50</p> <p>कक्षा -V</p> <p>❖ कार्यपत्रक संख्या 22,27,30,33,117</p> <p>कक्षा -VI</p> <p>❖ कार्यपत्रक संख्या 39-46</p>
--	---	--	---

<p style="text-align: center;">भोजन</p>	<p style="text-align: center;">अध्याय-3: उचित आहार -स्वस्थ शरीर का आधार</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ हम क्या खाते हैं? ❖ भोजन के घटक क्या हैं? ❖ भोजन के विभिन्न घटकों का परीक्षण कैसे करें? ❖ संतुलित आहार ❖ मिलेट (मोटा अनाज)— पोषक अनाज ❖ खाद्य मील (फू ड माइल): खेत से हमारी थाली तक <p>*सम्बंधित अध्याय: कक्षा -V</p> <p>पाठ-5 : बीज ,बीज और बीज</p> <ul style="list-style-type: none"> • भोजन और मसालों में प्रयोग किये जाने वाले बीज • भोज्य पदार्थ जो हम अपने दैनिक चर्या में उपयोग में लाते हैं व वे किन देशों से लाये जाते 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न खाद्य घटकों और स्वास्थ्य को बनाए रखने में उनकी भूमिका की पहचान करता है। • संतुलित आहार के महत्व और पोषक तत्वों की कमी के प्रभाव को पहचानता है। • पारंपरिक और आधुनिक खाना पकाने की प्रथाओं और भोजन विकल्पों पर उनके प्रभाव की तुलना करता है। • स्वास्थ्य और पर्यावरणीय स्थिरता के लिए स्थानीय रूप से उगाए गए और मौसमी खाद्य पदार्थ के उपभोग का महत्व समझता है। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. एक सप्ताह में खाए गए खाद्य पदार्थों की सूची बनाएं और समानताओं और अंतरों की पहचान करने के लिए दोस्तों के साथ उनकी तुलना करें। 2. भारत के विभिन्न राज्यों के पारंपरिक खाद्य पदार्थों और स्थानीय रूप से उगाई जाने वाली फसलों का पता लगाएं और नोट करें। 3. बच्चे के लिए एक संतुलित आहार चार्ट बनाएं, जिसमें यह सुनिश्चित किया जाए कि सभी आवश्यक पोषक तत्व शामिल हों। 4. विभिन्न खाद्य उत्पादों, जैसे जंक फूड बनाम पारंपरिक स्वस्थ खाद्य पदार्थों के पोषण मूल्यों की तुलना करें। 5. अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप <p>कक्षा -V</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ कार्यपत्रक संख्या 03, 52,142, 145 <p>कक्षा -VI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ कार्यपत्रक संख्या 10-17, 22-25
--	--	--	---

	हैं		
गतिशील वस्तु, लोग एवं विचार	<p>अध्याय-5: लंबाई और गति का मापन</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ हम कैसे मापते हैं? ❖ मानक मात्रक ❖ लंबाई मापने की सही विधि ❖ किसी वक्र रेखा की लंबाई मापना ❖ स्थिति का निर्धारण ❖ गतिशील वस्तुएँ ❖ गति के प्रकार 	<ul style="list-style-type: none"> • माप की मानक इकाइयों की आवश्यकता को समझता है और लंबाई के लिए मानक मात्रक की पहचान करता है। • वास्तविक जीवन के उदाहरणों के साथ रेखिक, वृत्ताकार और दोलन गति के बीच अंतर करता है। • विभिन्न प्रकार की वस्तुओं और दूरियों को मापने के लिए उचित माप उपकरण और तकनीक लागू करता है। • गति और स्थिति निर्धारित करने में संदर्भ-बिंदुओं की भूमिका को पहचानता है। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. पेंसिल, नोटबुक, या ब्लैक बोर्ड जैसी विभिन्न वस्तुओं की लंबाई मापने के लिए मीटर स्केल का उपयोग करें। 2. एक धागे का उपयोग करके वक्र रेखा की लंबाई मापें और इसकी तुलना एक मापन-टेप से करें। 3. बच्चों के पार्क में विभिन्न प्रकार की गति (रेखिक, वृत्ताकार, दोलन) को पहचानें और वर्गीकृत करें। 4. अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप
पदार्थ	<p>अध्याय-6: हमारे आस-पास की सामग्री</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ हमारे आस-पास की वस्तुओं का अवलोकन ❖ वस्तुओं को समूहों में कैसे 	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन में उपयोग होने वाली विभिन्न सामग्रियों की पहचान करना और उनके गुणों को पहचानता है। • वस्तुओं को उपस्थिति, कठोरता, पारदर्शिता और घुलनशीलता जैसे सामान्य गुणों के 	<ol style="list-style-type: none"> 1. वस्तुओं से होकर गुजरने वाले प्रकाश की मात्रा के आधार पर उन्हें पारदर्शी, पारभासी या अपारदर्शी के रूप में देखें और वर्गीकृत करें। 2. विभिन्न पदार्थों (नमक, चीनी, चाक पाउडर,

	<p>बाँटें?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ सामग्रियों के विभिन्न गुण क्या हैं? ❖ द्रव्य क्या होता है? 	<p>आधार पर वर्गीकृत करता है।</p> <ul style="list-style-type: none"> • किसी द्रव्य के गुणों और विशिष्ट उपयोगों के लिए उसकी उपयुक्तता के बीच संबंध को समझता है। • पहचान कर द्रव्य की अवधारणा का अन्वेषण करता है कि सभी सामग्रियों में द्रव्यमान होता है और वे स्थान घेरते हैं। 	<p>रेत, चूरा) को पानी में मिलाएं और रिकॉर्ड करें कि कौन-सा पदार्थ घुलनशील है और कौन-सा अघुलनशील रहता है।</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. उन सामग्रियों की पहचान करें जिनका उपयोग गिलास (टंबलर) बनाने के लिए किया जा सकता है और यह बताएं कि कुछ सामग्रियां अधिक उपयुक्त क्यों हैं। 4. एक निश्चित ऊंचाई से विभिन्न प्रकार की गेंदों को गिराएं और भौतिक गुणों की तुलना करने के लिए उनके उछलने के स्तर का निरीक्षण करें. 5. अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप
<p>प्राकृतिक संसाधन</p>	<p>अध्याय-11: प्रकृति की अमूल्य संपदा</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ वायु ❖ जल ❖ सूर्य से ऊर्जा ❖ वन ❖ मृदा, चट्टानें और खनिज ❖ जीवाश्म ईंधन ❖ प्राकृतिक संसाधन – नवीकरणीय और अनवीकरणीय 	<ul style="list-style-type: none"> • जीवन को बनाए रखने में वायु ,जल, मृदा, वन और सूर्य के प्रकाश जैसे प्राकृतिक संसाधनों के महत्व को पहचानता है। • नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधनों के बीच अंतर और उनके संरक्षण की आवश्यकता को समझता है। • जैव विविधता को बनाए रखने और पारिस्थितिक तंत्र का समर्थन करने में वनों की भूमिका की पहचान करता है। • वनों की कटाई, प्रदूषण और संसाधनों की 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ऐसे उदाहरणों को देखें और रिकॉर्ड करें जहां घर या स्कूल में पानी बर्बाद होता है, और बर्बादी को कम करने के तरीके सुझाएं। 2. वर्षा जल संचयन के महत्व पर चर्चा करें और अपने क्षेत्र में जल संरक्षण के पारंपरिक तरीकों का पता लगाएं। 3. अपने स्कूल या इलाके में वृक्षारोपण अभियान की योजना बनाएं और प्रक्रिया को नोट करें। 4. अपने क्षेत्र में वायु प्रदूषण के स्रोतों की जांच

		<p>कमी सहित प्राकृतिक संसाधनों पर मानवीय गतिविधियों के प्रभाव का पता लगाता है।</p> <ul style="list-style-type: none"> • वर्षा जल संचयन, प्रदूषण कम करने और संधारणीय संसाधन उपयोग जैसी संरक्षण प्रथाओं के बारे में जागरूकता विकसित करता है। 	<p>करें और इसे कम करने के लिए कार्रवाई प्रस्तावित करें।</p> <p>5. अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप</p>
--	--	---	---

नोट:-

- उपरोक्त पाठ्यक्रम सितम्बर 06, 2025 तक पूरा करवाया जाए ।
- मध्यावधि परीक्षा के लिए पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।

मध्यावधि परीक्षा

प्रसंग	विषय वस्तु	सुझावात्मक अधिगम सम्प्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप
वस्तुएँ कैसे कार्य करती हैं?	<p>अध्याय- 4: चुंबकों को जानें</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ चुंबकीय और अचुंबकीय पदार्थ ❖ चुंबक के ध्रुव ❖ दिशाएँ ज्ञात करना ❖ चुंबकों के बीच आकर्षण और प्रतिकर्षण 	<ul style="list-style-type: none"> • चुंबक के प्रति आकर्षण के आधार पर सामग्रियों को चुंबकीय और अचुंबकीय के रूप में पहचान करता है और वर्गीकृत करता है । • चुंबकीय ध्रुवों की अवधारणा को समझता है और देखता है कि समान ध्रुव प्रतिकर्षित करते हैं जबकि विपरीत ध्रुव आकर्षित करते हैं। • पता लगाता है कि कैसे चुंबक स्वतंत्र रूप से लटके हुए चुंबक या चुंबकीय कम्पास का उपयोग करके 	<ol style="list-style-type: none"> 1. विभिन्न वस्तुओं (प्लास्टिक, लकड़ी, लोहा, आदि) को इकट्ठा करें और परीक्षण करें कि कौन-सी वस्तुएं चुंबक की ओर आकर्षित होती हैं, उन्हें चुंबकीय या अचुंबकीय के रूप में वर्गीकृत करें। 2. कागज की एक शीट पर लोहे का बुरादा फैलाएं, उन पर एक बार चुंबक रखें, और देखें कि बुरादा ध्रुवों पर कैसे इकट्ठा होता है, सबसे मजबूत चुंबकीय क्षेत्रों की पहचान

	<p>❖ चुंबक के साथ मनोरंजन</p>	<p>दिशाएँ ज्ञात करने में मदद करते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन में, जैसे खिलौने, उपकरण और नेविगेशन में चुंबकों के व्यावहारिक अनुप्रयोगों को पहचानता है। 	<p>करता है।</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. एक धागे का उपयोग करके एक बार चुंबक को स्वतंत्र रूप से लटकाएं, इसे घुमाएं, और देखें कि यह पृथ्वी के चुंबकीय प्रभाव को प्रदर्शित करते हुए हमेशा उत्तर-दक्षिण दिशा में कैसे संरेखित होता है। 4. दिशाओं का पता लगाने के लिए एक चुंबकीय कंपास का उपयोग करें और इसकी तुलना एक स्वतंत्र रूप से निलंबित चुंबक के संरेखण से करें। 5. दो छड़ चुंबकों को एक-दूसरे के करीब लाएँ और चुंबकीय बलों की परस्पर क्रिया को समझते हुए, ध्रुव संरेखण के आधार पर आकर्षण और प्रतिकर्षण का निरीक्षण करें। 6. अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप
<p>वस्तुएँ कैसे कार्य करती हैं?</p>	<p>अध्याय-7: ताप एवं उसका मापन</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ गरम या ठंडा ? ❖ ताप ❖ ताप मापन 	<ul style="list-style-type: none"> • तापमान की अवधारणा के आधार पर गर्म और ठंडी वस्तुओं के बीच अंतर करता है। • ताप मापन में थर्मामीटर के कार्य और महत्व को समझता है। • विभिन्न प्रकार के थर्मामीटर (क्लिनिकल , प्रयोगशाला, इन्फ्रारेड) और उनके उपयोग की पहचान करता है। • शरीर और पर्यावरण के ताप को सटीक रूप से 	<ol style="list-style-type: none"> 1. स्पर्श की भावना और वास्तविक की तुलना करें- एक हाथ को गर्म पानी में और दूसरे को ठंडे पानी में डुबोकर तापमान मापना, फिर धारणा में अंतर देखने के लिए दोनों हाथों को गुनगुने पानी में डालना। 2. डिजिटल क्लिनिकल थर्मामीटर का उपयोग करके शरीर के ताप को मापें, कई व्यक्तियों के लिए रीडिंग रिकॉर्ड करें और तापमान में भिन्नता की तुलना करें।

		<p>मापने के लिए उचित तकनीक लागू करता है।</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. प्रयोगशाला थर्मामीटर का उपयोग करके गर्म पानी के तापमान का निरीक्षण करें और रिकॉर्ड करें, जिससे सही संचालन और थर्मामीटर पठन-तकनीक सुनिश्चित हो सके। 4. लगातार दस दिनों तक अधिकतम और न्यूनतम तापमान को रिकॉर्ड करके और पैटर्न की पहचान करके दैनिक मौसम के तापमान को जानें और विश्लेषण करें। 5. अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप
<p>प्राकृतिक संसाधन</p>	<p>अध्याय-8: जल की विविध अवस्थाओं की यात्रा</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ जल के के विलुप्त होने की क्रिया की जांच ❖ एक और रहस्य ❖ जल की विभिन्न अवस्थाएँ क्या हैं? ❖ हम जल की अवस्था कैसे परिवर्तित कर सकते हैं? ❖ जल को तीव्र या धीमी गति से कैसे वाष्पित किया जा सकता है? ❖ शीतलन प्रभाव ❖ बादल हमें वर्षा कैसे देते हैं? 	<ul style="list-style-type: none"> • जल की तीन अवस्थाओं (ठोस, तरल, गैस) की पहचान करता है और पिघलने, वाष्पीकरण, संघनन और जमने की प्रक्रियाओं की व्याख्या करता है। • तापमान, सतह क्षेत्र और हवा की गति जैसी वाष्पीकरण को प्रभावित करने वाली स्थितियों का अवलोकन और वर्णन करता है। • जल चक्र और पृथ्वी के जल संतुलन को बनाए रखने में इसकी भूमिका को समझता है। • आर्द्रता की अवधारणा और मौसम और जलवायु सहित दैनिक जीवन पर इसके प्रभाव की व्याख्या करता है। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. कमरे के तापमान पर बर्फ के टुकड़े को पिघलते हुए देखें और समय के साथ इसकी अवस्था में होने वाले परिवर्तनों को रिकॉर्ड करें। 2. आर्द्र वातावरण में बर्फीले ठंडे पानी का एक गिलास रखें और संक्षेपण को समझने के लिए इसकी बाहरी सतह पर पानी की बूंदों के निर्माण का निरीक्षण करें। 3. वाष्पीकरण पर सतह क्षेत्र के प्रभाव को ध्यान में रखते हुए, एक बोतल के ढक्कन और एक प्लेट में समान मात्रा में पानी रखकर पानी की वाष्पीकरण दर की तुलना करें। 4. एक बंद कंटेनर में पानी गर्म करके और

			<p>ढक्कन पर संघनन देखकर जल चक्र को प्रदर्शित करने के लिए एक सरल प्रयोग करें।</p> <p>5.अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप</p>
<p>पदार्थ</p>	<p>अध्याय-9: दैनिक जीवन में पृथक्करण विधियाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ हस्त चयन ❖ थ्रेशिंग ग ❖ ओसाई (विनोडंग) ❖ वाष्पीकरण ❖ अवसादन ❖ निस्तारण ❖ निस्पंदन ❖ मथना ❖ चुंबकीय पृथक्करण 	<ul style="list-style-type: none"> • पदार्थों को उनके भौतिक गुणों जैसे आकार, वजन, घुलनशीलता और चुंबकत्व के आधार पर अलग करने के विभिन्न तरीकों की पहचान करता है। • दैनिक जीवन में हाथ से चुनने, छानने, छानने, अवसादन, छानने, निस्पंदन, वाष्पीकरण और चुंबकीय पृथक्करण के अनुप्रयोगों को समझता है। • विश्लेषण करता है कि खाद्य प्रसंस्करण, कृषि और जल शुद्धिकरण में विभिन्न पृथक्करण तकनीकों का उपयोग कैसे किया जाता है। • दिए गए मिश्रण को अलग करने के लिए उपयुक्त विधि का चयन करके समस्या-समाधान कौशल विकसित करता है। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. हाथ से चुनकर अनाज से छोटे पत्थरों को अलग करें और देखें कि आकार और आकार जैसे भौतिक अंतर कैसे अलग होने में मदद करते हैं। 2. यह देखने के लिए कि हवा हल्के भूसे को भारी अनाज से कैसे अलग करती है, भूसी और अनाज के मिश्रण को हवा में उछालकर विनोडंग करें। 3. यह देखने के लिए कि अशुद्धियाँ कैसे दूर होती हैं, गंदे पानी को कपड़े, छलनी या फिल्टर पेपर का उपयोग करके छान लें। 4. चुंबकीय पृथक्करण की अवधारणा का पता लगाने के लिए रेत और लोहे के मिश्रण से लोहे के बुरादे को अलग करने के लिए एक चुंबक का उपयोग करें। 5. अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप

<p>सजीव जगत</p>	<p>अध्याय-10: सजीव— विशेषताओं का अन्वेषण</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ वह क्या है जो सजीव को निर्जीव से पृथक करता है? ❖ बीज के अंकुरण के लिए आवश्यक परिस्थितियाँ ❖ पौधों में वृद्धि एवं गति ❖ पौधे का जीवन चक्र ❖ जंतुओं का जीवन चक्र - मच्छर, मेंढक <p>*सम्बंधित अध्याय:</p> <p>कक्षा -IV</p> <p>पाठ--04:अमृता की कहानी</p> <ul style="list-style-type: none"> • मरुस्थलीय प्रदेश में पाए जाने वाले पौधे और जानवर <p>पाठ-11: फुलवारी</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के फूल और उनके उपयोग • कलियों का फूलों में बदलना <p>पाठ-19:बगीचे में अब्दुल</p> <ul style="list-style-type: none"> • जड़ें- प्रकार और कार्य 	<ul style="list-style-type: none"> • गति वृद्धि, श्वसन, प्रजनन और उत्तेजनाओं की प्रतिक्रिया जैसी आवश्यक विशेषताओं के आधार पर सजीव और निर्जीव के बीच अंतर करता है। • जीवन प्रक्रियाओं को बनाए रखने में पोषण, श्वसन और उत्सर्जन के महत्व को समझता है। • बीज अंकुरण की अवधारणा की जाँच करता है और पौधों के विकास के लिए आवश्यक परिस्थितियों की पहचान करता है। • पौधों, मच्छरों और मेंढकों सहित विभिन्न जीवों के जीवन चक्र के चरणों को पहचानता है। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. आस-पास की वस्तुओं का निरीक्षण करें और उन्हें सूचीबद्ध करें, उन्हें सजीव या निर्जीव के रूप में वर्गीकृत करें, और उनकी विशेषताओं के आधार पर वर्गीकरण को उचित ठहराएँ। 2. विभिन्न परिस्थितियों में (जल, प्रकाश या वायु के साथ/बिना) बीज बोएं और अंकुरण को प्रभावित करने वाले कारकों को समझने के लिए अवलोकन रिकॉर्ड करें। 3. जंतुओं की गतिविधियों के साथ पौधों (जैसे लताएँ और स्पर्श-संवेदनशील पौधे) की गतिविधियों को देखें और तुलना करें। 4. जल निकायों का अवलोकन करके, समय के साथ परिवर्तनों का अवलोकन कर मच्छर या मेंढक या किसी अन्य कीट के जीवन चक्र का अध्ययन करें और विभिन्न चरणों की पहचान करें । 5. अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप <p>कक्षा -IV</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ कार्यपत्रक संख्या 22,27,33,137, 142,145 <p>कक्षा -V</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ कार्यपत्रक संख्या 140 <p>कक्षा -VI</p>
----------------------------	--	--	--

	<p>कक्षा -V</p> <p>पाठ-05: बीज और बीज</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के पौधे • विभिन्न प्रकार के पौधों का उद्गम, अंकुरण 		<p>❖ कार्यपत्रक संख्या 26-31</p>
<p>प्राकृतिक परिघटनाएं</p>	<p>अध्याय-12: पृथ्वी से परे</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ तारे और तारा-मंडल ❖ रात्रि-आकाश का अवलोकन ❖ हमारा सौर परिवार ❖ मंदाकिनी आकाशगंगा ❖ ब्रह्माण्ड 	<ul style="list-style-type: none"> • रात्रि-आकाश में दिखाई देने वाले तारों, नक्षत्रों और खगोलीय पिंडों की पहचान करता है और नेविगेशन में उनके महत्व को समझता है। • सूर्य, ग्रहों, चंद्रमाओं, क्षुद्रग्रहों और धूमकेतुओं सहित सौर मंडल की संरचना को समझता है। • पृथ्वी के प्राकृतिक उपग्रह के रूप में चंद्रमा के महत्व और अंतरिक्ष अन्वेषण में इसकी भूमिका को मान्यता देता है। • ब्रह्माण्ड में हमारे स्थान को समझते हुए, आकाशगंगाओं और मंदाकिनी आकाशगंगा की अवधारणा का अन्वेषण करता है। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. रात्रि-आकाश का निरीक्षण करें और चमकीले तारों या तारामंडलों की पहचान करें, तारों की व्यवस्था के आधार पर पैटर्न बनाएं। 2. बिग डिपर का पता लगाएं और इसका उपयोग उत्तरी आकाश में ध्रुव तारे को खोजने के लिए करें। 3. ओरायन जैसे तारामंडल की स्पष्ट गतिविधि को कुछ घंटों तक नज़र रखें और अवलोकन रिकॉर्ड करें। 4. उनके बीच अंतर करने के लिए रात के आकाश में ग्रहों और तारों की चमक की तुलना करें। 5. अध्याय से संबंधित अन्य क्रियाकलाप
<p>नोट :-</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ संपूर्ण पाठ्यक्रम जनवरी 31, 2026 तक पूरा करवाया जाए । ➤ वार्षिक परीक्षा में पूरे पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किया जाएगा। 			

- *अध्याय-1: 'विज्ञान की अद्भुत दुनिया' अ-मूल्यांकनात्मक है।
- अवधारणा स्पष्टता के लिए पिछली कक्षा के अध्यायों* को संरेखित किया गया है।

➤ वार्षिक परीक्षा के लिए सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति ।
वार्षिक परीक्षा 2026