سالانہ نصاب

سیشن 2025-26

CLASS-VI (URDU-III)

اردو -III : جان پہچان (درسی کتاب)

اسباق	آموزشی مقاصد	آموزشی ماحصل	سیکھنے کے طریقے
1۔ا آ 2۔ب پ ت ٹ ث 3۔ن ی ے 4۔ج چ ح خ 5۔د ڈ ذ و 6۔ر ڑ ز 7۔زبر زیر پیش 8۔س ش 9۔جزم 10۔ص ض	طلبا حروف کو پہچان سکیں گے۔ دیئے ہوئے حروف کو جوڑ کر پڑھ سکیں گے۔ لفظوں کو الگ الگ کر کے پڑھ سکیں گے۔ آوازوں کو سن کر پہچان سکیں گے۔ طلبا زیر، زبر، پیش کی مشق کر سکیں	طلبا تصویروں کے ذریعے حروف کی پہچان کرتے ہیں۔ لفظوں کو جوڑ کر نئے الفاظ بناتے ہیں۔ تصویروں کے ذریعے لفظوں کی پہچان کرتے ہیں۔ طلبا سنی ہوئی اردو کی آوازوں میں فرق کرتے ہیں۔ طلبا زیر، زبر، پیش کی شناخت کر سکتے ہیں اور ان کے استعمال کی پہچان کرتے ہیں۔	• کتاب میں دیئے گئے تدریسی اشارے کی روشنی و آموزشی عمل کو انجام دیا جائے۔ • حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔ • الفاظ کو توڑ کر حروف شناسی کرائی جائے۔ • کتاب میں دی ہوئی خالی جگھوں کو اساتذہ اپنی نگرانی میں کرائیں اور اس کی مستقل جانچ بھی کریں۔ • حروف شناسی کے عمل کو موثر اور دلچسپ بنانے کے لئے کتاب میں دی ہوئی تصویروں کے علاوہ حروف سے متعلق دوسری اشیا کا نام طلبا اخذ کریں اور طلبا کو اس سر گرمی میں شامل ہونے کے لئے آمادہ کریں۔ • تختہ تحریر کی مدد سے طلبا کو صحیح لکھنا سکھایا جائے۔ • حروف کے مخارج سے روشناس کرایا جائے اور طلبا کو خاص ہدایت دی جائے کہ تلفظ کی ادائیگی میں مخارج کا خاص خیال رکھیں۔

11۔ط ظ 12۔ع غ 13۔تشدید 14۔ف ق	گے اور ان کے استعمال کو جان سکیں گے۔ طلبا جزم، تشدید اور ہمزہ الفاظ کی مشق کر سکیں گے۔	طلبا ایسے الفاظ کو لکھتے ہیں اور ان کی پہچان کرتے ہیں۔	• طلبا کو گھر پر پڑھنے اور لکھنے کی مشق کے لئے کام ضرور دیا جائے۔ • جزم اور تشدید والے الفاظ کو تلاش کر کے طلبا سے لکھوائیں۔ • رنگین تصاویر اور فلیش کارڈز کا بھرپور استعمال کرایا جائے۔ • مشق کے لیے ورک شیٹ کا استعمال کرایا جائے۔

نوٹ : طلبا کو گھر پر کام کرنے کے لئے ضرور دیا جائے۔

- روزانہ خوش خط کے لئے طلبا کو ہدایت دی جائیں۔
- دیئے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جانچ کی جائے
- اسباق کے آخر میں دی گئی تمام سر گرمیاں کرائی جائیں۔

نوٹ: مذکورہ بالا نصاب 6 ستمبر 2025 تک مکمل کرادیا جائے۔

وسط مدّتی امتحانات(Mid Term Examination)

اسباق	آموزشی مقاصد	آموزشی ماحصل	سیکھنے کے طریقے
نوٹ: امتحان کی کاپیوں کی جانچ اور طلبا کی غلطیوں کی اصلاح۔	طلبا لفظوں کو جوڑ کر پڑھ سکیں گے۔	توجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔	• کتاب میں دیئے گئے تدریسی اشارے کی روشنی و آموزشی عمل کو انجام دیا جائے۔
	لفظوں کو توڑ کر لکھ سکیں گے۔	لکھتے وقت حروف کے سائز اور شکلوں کا خیال رکھتے ہیں۔	• حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔ • الفاظ کو توڑ کر حروف شناسی کرائی جائے۔
15۔ ہمزہ 16۔ ل م	مختلف قسم کی تصویروں کے ذریعے چیزوں کو پہچان سکیں گے۔	تصویروں کو دیکھ کر ان میں فرق کرتے ہیں۔	• کتاب میں دی ہوئی خالی جگہوں کو اساتذہ اپنی نگرانی میں کرائیں اور اس کی مستقل جانچ بھی کریں۔ • تختہ تحریر کی مدد سے حروف کو صحیح سے لکھنا سکھایا جائے۔
17۔ ک گ 18۔ نون غنّہ (ں)	طلبا تنوین اور نون غنّہ کی مشق کر سکیں گے۔	طلبا ان کو کاپی میں لکھتے ہیں۔	• حروف شناسی کے عمل کو موثر اور دلچسپ بنانے کے لئے کتاب میں دی ہوئی تصویروں کے علاوہ حروف سے متعلق دوسری اشیا کا نام طلبا اخذ کریں اور طلبا کو اس سرگرمی میں شامل ہونے کے لئے آمادہ کریں۔
19۔ ہ 20۔ تنوین	حروف تہجی کی شناخت کر سکیں گے لکھتے وقت حروف کے سائز اور ان کی شکل، لفظوں اور جملوں کے درمیان مناسب فاصلے کا خیال رکھ سکیں گے۔	حروف تہجی کو زبانی یاد کر کے جماعت میں سناتے ہیں۔	
21۔ بھ پھ تھ ٹھ		لکھتے وقت حرفوں، لفظوں اور جملوں کے درمیان مناسب فاصلہ رکھتے ہیں۔	• طلبا کو گھر پر پڑھنے اور لکھنے کی مشق کے لئے کام ضرور دیا جائے

22۔ جھ چھ 23۔ دھ ڈھ ڑھ 24۔ کھ گھ 25۔ حروف تہجی 26۔ ہمارا وطن (نظم) 27۔ پتنگ (کہانی) 28۔ درختوں سے محبّت (نظم) مدحت الاختر	کہانی سنانے کی مشق مکالمہ کی مشق نظم کو مناسب اتار چڑھاو کے ساتھ ترنّم کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔	نظموں، کہانیوں وغیرہ کو سمجھ کر پڑھتے ہیں۔ • مختلف موقعوں پر نظموں کو اپنے انداز میں سناتے ہیں۔ • کہانی سنانا۔	• جزم اور تشدید والے الفاظ کو تلاش کر کے طلبا سے لکھوائیں۔ • **کہانی کو دوسری امدادی اشیا کی مدد سے سنایا جائے تا کہ طلبا کی دلچسپی بنی رہے**

	نوٹ : طلبا کو گھر پر کام کرنے کے لئے ضرور دیا جائے۔ • روزانہ خوش خط کے لئے طلبا کو ہدایت دی جائیں۔ • دیئے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جانچ کی جائے۔ • اسباق کے آخر میں دی گئی تمام سر گرمیاں کرائی جائیں ۔ **نوٹ: مذکورہ بالا نصاب 31 جنوری 2026 تک مکمل کرادیا جائے۔** **سالانہ امتحان پورے نصاب پر مبنی ہو گا۔** **سالانہ امتحان (Annual Examination)**