

سالانہ نصاب
سیشن 26-2025

(Class-VII) URDU -III

جان پیمان (اردو III)

پچھلی جماعت سے متعلق عنوانات	ساتویں جماعت کے اسباق	آموزشی مقاصد	آموزشی ماحصل	سیکھنے کے طریقے
نیگھر (کہانی)	2- اپنا کام خود کرو (کہانی)	طلبا اس سبق سے خود کام کرنے کی اہمیت کو سمجھ سکیں گے، اپنی زندگی میں استعمال کر سکیں گے اور اس کہانی کو بیان کر سکیں گے	طلبا کہانی پڑھ کر سمجھتے اور لطف اندوز ہوتے ہیں۔	• نظم کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، شاعر کا تعارف، بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اشعار کی تشریح، نظم کا مرکزی خیال، استحسان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔
	3- کوئین (مضمون)	مختلف موضوعات کو دلچسپی کے ساتھ پڑھنا اور اس میں پیش کیے گئے اہم نکات کو اپنے لفظوں میں تحریر کرنا۔	اپنی بات کو کھل کر وضاحت سے بیان کرتے ہیں اور اپنے الفاظ میں اسے تحریر کرتے ہیں	• نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تلفظ کی مشق، تفہیم عبارت، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ، وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔
ہمارا وطن (نظم) چکبست	4- ہر انسان برابر ہے (نظم) مظفر حنفی	طلبا نظم پڑھ کر انسان کی برابری کی اہمیت کو سمجھ سکیں گے۔ نظم سے متعلق اپنے تاثرات پیش کر سکیں گے۔	نظم کا مرکزی خیال اپنی زبان میں لکھتے ہیں۔	• نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تلفظ کی مشق، تفہیم عبارت، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ، وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔
	5- سادگی (شخصیت)	طلبا اس سبق کو پڑھ کر شخصیت کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے۔ شخصیت کے مختلف پہلوؤں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے اور تحریر کی مہارت حاصل کر سکیں گے۔	طلبا اس کہانی کو پڑھ کر اپنی زبان میں لکھتے ہیں سبق میں آنے والے محاوروں کو جملوں میں استعمال کرتے ہیں۔	• درسی اور غیر درسی اقتباسات (شعری و نثری) پر مبنی سوالات کی مشق کرائی جائے۔
	7- بسنت (نظم) نظیر لدھیانوی	اس نظم کو پڑھ کر طلباء ہندوستان کے موسموں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے اور زبانی بیان کرنے کی مہارت حاصل کر سکیں گے۔	طلبا نظم کو مناسب لب و لہجہ، اتار چڑھاؤ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔	• طلباء طالبات سے نظموں کو زبانی یاد کرائیں اور اسے کمرہ جماعت میں مناسب لب و لہجہ اور ترنم کے ساتھ انھیں سنانے کے مواقع فراہم کرائیں۔
درختوں سے محبت (نظم) مدحت الاخر	9- کوتا اور کوتا کی خاصیت اس سے بننے والی چیزوں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے۔ طلباء تحریر کرنے کی مہارت حاصل کر سکیں گے۔	اس سبق کو پڑھ کر طلباء سبق کا خلاصہ لکھتے ہیں	• ہر سبق کے آخر میں سبق سے متعلقہ مشقوں کے علاوہ دوسری مشقیں بھی تیار کی جائیں اور طلباء کے اشتراک سے کمرہ جماعت میں انھیں حل کرائی جائیں۔	

<ul style="list-style-type: none"> • طلباء کے بھرپور اشتراک سے مضمون نویسی، درخواست نویسی، خطوط نویسی کی تدریس کے عمل کو انجام دیا جائے • خصوصی ضروریات کے حامل طلباء کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے تدریس و آموزشی عمل میں سمعی و بصری آلات کا بھی بھرپور استعمال کیا جائے۔ 	<p>پڑھے ہوئے اور نئے الفاظ کو اعراب اور آوازوں کے فرق کے ساتھ پڑھتے اور سمجھتے ہیں۔</p>	<p>طلباء اس سبق کو پڑھ کر چاند بی بی کی شخصیت اور ان کے کاموں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے۔</p>	<p>11-چاند بی بی (شخصیت)</p>	
	<p>نظم کو درست لب و لہجہ اور روانی کے ساتھ سمجھ کر پڑھتے ہیں۔</p>	<p>طلباء اس نظم کو پڑھ کر اس میں آنے والے مشکل الفاظ، شعر کو سمجھ سکیں گے۔</p>	<p>13- قلم (نظم)</p>	
			<p>قواعد: الفاظ کے حروف الگ الگ کرنا</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • نظم کی تدریس کو موثر اور دلچسپ بنانے کے لئے نظم کو آڈیو کے ذریعے کمرہ جماعت میں سنانے کا اہتمام کیا جائے۔ • نظم کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، شاعر کا تعارف، بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اشعار کی تشریح، نظم کا مرکزی خیال، استہسان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔ 		<p>تحریری مہارتیں (درخواست / خط) دودن کی چھٹی کے لئے پرنسپل صاحب / صاحبہ کے نام درخواست۔ سیکشن بدلنے کے لئے پرنسپل صاحب / صاحبہ کے نام درخواست محنت سے پڑھائی کرنے کے لئے چھوٹے بھائی کے نام خط۔</p> <p>مضامین: یوم آزادی، یوم اساتذہ، میرے والدین، کسی سفر کے حالات وغیرہ</p>	<p>دو حرفی، تین حرفی، چار حرفی الفاظ لکھنا، تصویروں کے نام لکھنا</p>	
<p>نوٹ: مذکورہ بالا نصاب 6 ستمبر 2025 تک مکمل کرادیا جائے۔ (MID TERM EXAMINATION) وسط مدتی امتحان</p>				

پچھلی جماعت سے متعلق عنوانات	ساتویں جماعت کے اسباق	آموزشی مقاصد	آموزشی ماحصل	سیکنے کے طریقے
	نوٹ: امتحان کی کاپیوں کی جانچ اور طلباء و طالبات کی غلطیوں کی اصلاح۔ 14- سونے کا چوہا (کہانی)	اس کہانی کو پڑھ کر طلباء زبان و بیان کو سمجھ سکیں گے اور تحریر کرنے کی مہارت حاصل کر سکیں گے۔	پڑھی ہوئی کہانیوں کو لکھتے ہیں اور اس پر اپنی پسندیدگی و ناپسندیدگی کا اظہار کر سکتے ہیں۔	<ul style="list-style-type: none"> نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تلفظ کی مشق، تفہیم عبارت، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ، وغیرہ کا خیال رکھا جائے
	15- پیدل سے ہوائی جہاز تک (مضمون)	مختلف موضوعات کو دلچسپی کے ساتھ پڑھنا اور اس میں پیش کیے گئے اہم نکات کو اپنے لفظوں میں تحریر کرنا۔	اپنی بات کو کھل کر وضاحت سے بیان کرتے ہیں اور اپنے الفاظ میں اسے تحریر کرتے ہیں۔	<ul style="list-style-type: none"> درسی اور غیر درسی اقتباسات (شعری و نثری) پر مبنی سوالات کی مشق کرائی جائے۔ طلباء و طالبات سے نظموں کو زبانی یاد کرائیں اور اسے کمرہ جماعت میں مناسب لب و لہجہ کے ساتھ سنیں۔
کونسل (نظم)	16- نیل گنگن میں تارے (نظم)	طلباء اس نظم کو پڑھ کر اس میں آنے والے مشکل الفاظ شعر کو سمجھ سکیں گے	نظم کو درست لب و لہجہ اور روانی کے ساتھ سمجھ کر پڑھتے ہیں۔	<ul style="list-style-type: none"> ہر سبق کے آخر میں سبق سے متعلقہ مشقوں کے علاوہ دوسری مشقیں بھی تیار کی جائیں اور طلباء کے اشتراک سے کمرہ جماعت میں انھیں حل کرائی جائیں۔
	17- موقع پرست (کہانی)	کہانی سنانے کی مشق مکالمہ کی مشق۔	کہانی کو سمجھ کر طلباء اپنے ذاتی تجربات کو کہانی سے ہم آہنگ کر سکتے ہیں	<ul style="list-style-type: none"> طلباء کے بھرپور اشتراک سے مضمون نویسی، درخواست نویسی، خطوط نویسی کی تدریس کے عمل کو انجام دیا جائے۔
	18- پرندوں کا شیدائی (شخصیت)	طلباء کو شخصیت کے مختلف پہلوؤں سے روشناس ہو سکیں گے۔	طلباء سالم علی کی شخصیت کے بارے میں معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔	<ul style="list-style-type: none"> خصوصی ضروریات کے حامل طلباء کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے تدریس و آموزشی عمل میں سمعی و بصری آلات کا بھی بھرپور استعمال کیا جائے۔
	19- اردو زباں ہماری (نظم) ماخوذ	طلباء اردو زبان کی خوبیوں سے واقف ہو سکیں گے اور نظم کو زبانی بیان کرنے کی مہارت حاصل کر سکیں گے۔	نظم کو مناسب لب و لہجہ اور ترتیم کے ساتھ پڑھ سکتے ہیں۔	<ul style="list-style-type: none"> نظم کی تدریس کو موثر اور دلچسپ بنانے کے لئے نظم کو آڈیو کے ذریعے کمرہ جماعت میں سنانے کا اہتمام کیا جائے۔
	20- چڑیا گھر کی سیر (ماحولیات)	مختلف موضوعات کو دلچسپی کے ساتھ پڑھنا اور اس میں پیش کیے گئے اہم نکات کو اپنے لفظوں میں تحریر کرنا۔	اپنی بات کو کھل کر وضاحت سے بیان کرتے ہیں اور اپنے الفاظ میں اسے تحریر کرتے ہیں۔	
	قواعد: واحد جمع، متضاد الفاظ، مجاوروں اور لفظوں کا جملوں میں استعمال، مذکورہ مؤنث، لاحقہ، اسم کی تعریف مع مثالیں اور قسمیں۔	قواعد: الفظ کے حروف الگ الگ کرنا۔		

	<p>دو حرفی، تین حرفی، چار حرفی الفاظ لکھنا، تصویروں کے نام لکھنا۔</p> <p>تحریری مہارتیں (درخواست/خط)</p> <p>شادی میں شرکت کی خاطر دو دن کی چھٹی کے لئے پرنسپل صاحب/صاحبہ کے نام درخواست۔</p> <p>دوست کو محنت اور لگن سے تعلیم حاصل کرنے کے لئے خط۔</p> <p>والد کو اپنی تعلیمی سرگرمیوں سے واقف کرانے کے لئے خط لکھنے۔</p> <p>مضامین: تعلیم کی اہمیت، پسندیدہ شخصیت، اسکول کا سالانہ جلسہ، یوم جمہوریہ اور وقت کی اہمیت وغیرہ۔</p>	
<p>نوٹ: مذکورہ بالا نصاب 31 جنوری 2026 تک مکمل کر دیا جائے۔</p> <p>سالانہ امتحان پورے نصاب پر مبنی ہوگا۔</p> <p>سالانہ امتحان (Annual Examination)</p>		