DIRECTORATE OF EDUCATION

Govt. of NCT, Delhi

SUPPORT MATERIAL

(2022-2023)

Class : IX

SOCIAL SCIENCE

(URDU MEDIUM)

Under the Guidance of

Shri Ashok Kumar
Secretary (Education)

Shri Himanshu Gupta
Director (Education)

Dr. Rita Sharma
Addl. DE (School & Exam.)

Coordinators

Mr. Sanjay Subhas Kumar	Mrs. Sunita Dua	Mr. Raj Kumar	Mr. Krishan Kumar
DDE (Exam)	OSD (Exam)	OSD (Exam)	OSD (Exam)

Production Team

Anil Kumar Sharma

Published at Delhi Bureau of Text Books, 25/2, Institutional Area, Pankha Road, New Delhi-58 by **Rajesh Kumar**, Secretary, Delhi Bureau of Text Books and Printed at: Supreme Offset Press, 133, Udhyog Kendra Ext.-1, Greater Noida, U.P.

ASHOK KUMAR
IAS

सचिव (शिक्षा)
राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र
दिल्ली सरकार
पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054
दूरभाष : 23890187 टेलीफैक्स : 23890119

Secretary (Education)
Government of National Capital Territory of Delhi
Old Secretariat, Delhi-110054
Phone : 23890187 Telefax : 23890119
e-mail : secyedu@nic.in

सत्यमेव जयते

MESSAGE

Remembering the words of John Deway, "Education is not preparation for life, education is life itself, I highly commend the sincere efforts of the officials and subject experts from Directorate of Education involved in the development of Support Material for classes IX to XII for the session 2022-23.

The Support Material is a comprehensive, yet concise learning support tool to strengthen the subject competencies of the students. I am sure that this will help our students in performing to the best of their abilities.

I am sure that the Heads of School and teachers will motivate the students to utilise this material and the students will make optimum use of this Support Material to enrich themselves.

I would like to congratulate the team of the Examination Branch along with all the Subject Experts for their incessant and diligent efforts in making this material so useful for students.

I extend my Best Wishes to all the students for success in their future endeavours.

(Ashok Kumar)

HIMANSHU GUPTA, IAS
Director, Education & Sports

सत्यमेव जयते

Directorate of Education
Govt. of NCT of Delhi
Room No. 12, Civil Lines
Near Vidhan Sabha,
Delhi-110054
Ph.: 011-23890172
E-mail: diredu@nic.in

MESSAGE

"A good education is a foundation for a better future."
- Elizabeth Warren

Believing in this quote, Directorate of Education, GNCT of Delhi tries to fulfill its objective of providing quality education to all its students.

Keeping this aim in mind, every year support material is developed for the students of classes IX to XII. Our expert faculty members undertake the responsibility to review and update the Support Material incorporating thelatest changes made by CBSE. This helps the students become familiar with the new approaches and methods, enabling them to become good at problem solving and critical thinking. This year too, I am positive that it will help our students to excel in academics.

The support material is the outcome of persistent and sincere efforts of our dedicated team of subject experts from the Directorate of Education. This Support Material has been especially prepared for the students. I believe its thoughtful and intelligent use will definitely lead to learning enhancement.

Lastly, I would like to applaud the entire team for their valuable contribution in making this Support Material so beneficial and practical for our students.

Best wishes to all the students for a bright future.

(HIMANSHU GUPTA)

Dr. RITA SHARMA
Additional Director of Education
(School/Exam)

सत्यमेव जयते

Govt. of NCT of Delhi
Directorate of Education
Old Secretariat, Delhi-110054
Ph. : 23890185

D.O. No. PS/Addl.DE/Sch/2022/131
Dated: 01 सितम्बर, 2022

संदेश

शिक्षा निदेशालय, दिल्ली सरकार का महत्वपूर्ण लक्ष्य अपने विद्यार्थियों का सर्वांगीण विकास करना है। इस उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए शिक्षा निदेशालय ने अपने विद्यार्थियों को उच्च कोटि के शैक्षणिक मानकों के अनुरूप विद्यार्थियों के स्तरानुकूल सहायक सामग्री कराने का प्रयास किया है। कोरोना काल के कठिनतम समय में भी शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया को निर्बाध रूप से संचालित करने के लिए संबंधित समस्त अकादमि समूहों और क्रियान्वित करने वाले शिक्षकों को हार्दिक बधाई देती हूँ।

प्रत्येक वर्ष की भाँति इस वर्ष भी कक्षा 9वीं से कक्षा 12वीं तक की सहायक सामग्रियों में सी.बी.एस.ई के नवीनतम दिशा-निर्देशों के अनुसार पाठयक्रम में आवश्यक संशोधन किए गए हैं। साथ ही साथ मूल्यांकन से संबंधित आवश्यक निर्देश भी दिए गए हैं। इन सहायक सामग्रियों में कठिन से कठिन सामग्री को भी सरलतम रूप में प्रस्तुत किया गया है ताकि शिक्षा निदेशालय के विद्यार्थियों को इसका भरपूर लाभ मिल सके।

मुझे आशा है कि इन सहायक सामग्रियों के गहन और निंरतर अध्ययन के फलस्वरूप विद्यार्थियों में गुणात्मक शैक्षणिक संवर्धन का विस्तार उनके प्रदर्शनो में भी परिलक्षित होगा। इस उत्कृष्ट सहायक सामग्री को तैयार करने में शामिल सभी अधिकारियों तथा शिक्षकों को हार्दिक बधाई देती हूँ तथा सभी विद्यार्थियों को उनके उज्जवल भविष्य की शुभकामनाएं देती हूँ।

रीता शर्मा
(रीता शर्मा)

DIRECTORATE OF EDUCATION
Govt. of NCT, Delhi

SUPPORT MATERIAL
(2022-2023)

SOCIAL SCIENCE

(URDU MEDIUM)

Class : IX

NOT FOR SALE

PUBLISHED BY : DELHI BUREAU OF TEXTBOOKS

भारत का संविधान

भाग 4क

नागरिकों के मूल कर्तव्य

अनुच्छेद 51 क

मूल कर्तव्य - भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह -

(क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;

(ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;

(ग) भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण बनाए रखे;

(घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;

(ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभावों से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो महिलाओं के सम्मान के विरुद्ध हों;

(च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;

(छ) प्राकृतिक पर्यावरण की, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;

(ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;

(झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे;

(ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत् प्रयास करे, जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊँचाइयों को छू सके; और

(ट) यदि माता-पिता या संरक्षक है, छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बालक या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

Constitution of India

Part IV A (Article 51 A)

Fundamental Duties

It shall be the duty of every citizen of India —

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wildlife and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence;

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;

*(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

Note: The Article 51A containing Fundamental Duties was inserted by the Constitution (42nd Amendment) Act, 1976 (with effect from 3 January 1977).

*(k) was inserted by the Constitution (86th Amendment) Act, 2002 (with effect from 1 April 2010).

भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक [1]**[संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य]** बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक **न्याय,**

विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म

और उपासना की **स्वतंत्रता,**

प्रतिष्ठा और अवसर की **समता**

प्राप्त कराने के लिए,

तथा उन **सब में**

व्यक्ति की गरिमा और [2]**[राष्ट्र की एकता**

और अखंडता] सुनिश्चित करने वाली **बंधुता**

बढ़ाने के लिए

दृढ़संकल्प होकर **अपनी इस संविधान सभा में** आज तारीख 26 नवंबर, 1949 ई. को **एतद्द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।**

---

1. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) ''प्रभुत्व-संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य'' के स्थान पर प्रतिस्थापित।
2. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) ''राष्ट्र की एकता'' के स्थान पर प्रतिस्थापित।

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a [1]**[SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC]** and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the [2][unity and integrity of the Nation];

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949 do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

1. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Sovereign Democratic Republic" (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Unity of the Nation" (w.e.f. 3.1.1977)

List of Group Leader and Subject-Experts For Preparation/Review of Support Material

Class-IX (2022-23)
Subject : Social Science

1.	Dr. Sanjeev Kumar Gaur (HOS)	GBSSS, Rajauri Garden Extension
2.	Sh. Nandkishore	PGT (Political Science) S.B.V. Dallupura
3.	Shri Aditya Dayanand Krishna	TGT Core Academic Unit, old Sectt. GBSSS E-Block Kamla Nagar.
4.	Shri Vikas Bansal	TGT, Core Academic Unit, Old Sectt.
5.	Shri Imran Khan	TGT, RPVV Nand Nagari
6.	Smt. Aastha Dhingra	TGT, GSKV No. 1 Modal Town
7.	Sr. Khaliq Ahmed	TGT, Sarvodaya Bal Vidyalaya No. 1 Jama Masjid.

ANNUAL COURSE STRUCTURE CLASS IX (2022-2023)
Subject: SOCIAL SCIENCE
(CBSE SUBJECT Code No. 087)

No.	Units	Marks
I	India and the Contemporary World - I	20
II	Contemporary India - I	20
I	Democratic Politics - I	20
I	Economics	20
Total		**80**
Internal Assessment		**20**
Grand Total		**100**

Text Book	Content	Learning Objectives
India and the Contemporary World-I	***Section 1:Events and Processes: (All the three themes are compulsory)*** **I. The French Revolution:** • French Society During the Late Eighteenth Century • The Outbreak of the Revolution • France Abolishes Monarchy and Becomes a Republic • Did Women have a Revolution? • The Abolition of Slavery • The Revolution and Everyday Life • Map Work	• Familiarize with the names of people involved, the different types of ideas that inspired the revolution, the wider forces that shaped it. • Know the use of written, oral and visual material to recover the history of revolutions.
	II. Socialism in Europe and the Russian Revolution: • The Age of Social Change • The Russian Revolution	• Explore the history of socialism through the study of Russian Revolution.

	• The February Revolution in Petrograd • What Changed after October? • The Global Influence of the Russian Revolution and the USSR • Map Work	• Explore the history of socialism through the study of Russian Revolution. • Familiarize with the different types of ideas that inspired the revolution.
	III. Nazism and the Rise of Hitler: • Birth of the Weimar Republic • Hitler's Rise to Power • The Nazi Worldview • Youth in Nazi Germany • OrdinaryPeopleandtheCrimes Against Humanity • Map Work	• Discuss the critical significance of Nazism in shaping the politics of modern world. • Get familiarized with the speeches and writings of Nazi Leaders.
Contemporary India-I	**Ch.1: India-Size and Location** • Location • Size • India and the World • India's Neighbours • Map Work	• Identify the location of India in the Indian subcontinent.
	Ch.2: Physical of India: • Major Physiographic Divisions - The Himalayan Mountains, the Northern Plains, The Peninsular Plateau, The Indian Desert, Coastal Plains, The Islands • Map Work	• Understand the major landform features and the underlying geological structure; their association with various rocks and minerals as well as nature of soil types.
	Ch.3: Drainage: • Concept • Drainage System of India • The Himalayan Rivers — Ganga and Brahmaputra River system	• Identify the river systems of the country and explain the role of rivers in the human socliety.

	• The Peninsular Rivers — Narmada Basin, Tapti Basin, Godavari Basin, Mahanad Basin, Krishna Basin, Kaveri Basin • Lakes • Role of rivers in the economy • Pollution of rivers • Map Work	• Identify the river systems of the country and explain the role of rivers in the human socliety.
Democratic Politics-I	**Ch.1: What is Democracy? Why Democracy?** • What is Democracy? • Features of Democracy • Why Democracy? • Broader Meaning of Democracy	• Develop conceptual skills of defining democracy. • Understand how different historical processes and forces have promoted democracy. • Develop a sophisticated defense of democracy against common prejudices. • Develop a historical sense of the choice and nature of dernocracy in India.
	Constitutional Design • Democratic Constitution in South Africa • Why do we need a Constitution? • Making of the Indian Constitution • Guiding Values of the Indian Constitution	• Understand the process of Constitution making. • Develop respect for the Constitution and appreciation for Constitutional values. • Recognize Constitution as a dynamic and living document.

	3. Electoral Politics: • Why Elections? • What is our System of Elections? • What makes elections in India democratic?	• Understand representative democracy via competitive party politics. • Familiarize with Indian electoral system. • Reason out for the adoption of present Indian Electoral System. • Develop an appreciation of citizen's increased participation in electoral politics. • Recognize the significance of the Election Commission.
Economics	**Ch.1: The Story of Village Palampur:** • Overview • Organization of production • Farming in Palampur • Non-farm activities of Palampur.	• Familiarize with basic economic concepts through an imaginary story of a village.
	Ch.2: People as Resources: • Overview • Economic activities by men and women, Quality of Population • Unemployment	• Understand the demographic concepts • Understand how population can be as asset or a liability for the nation.
Note: Above mentioned Syllabus should be completed by 30th September 2022. After completion of syllabus revision for the mid-term exam should be done.		
MID TERM EXAM		

<table>
<tr><th>Text Book</th><th>Content</th><th>Learning Objectives</th></tr>
<tr><td rowspan="2">India and the Contemporary World-I</td><td>Section 2 : Livelihoods, Economics and Societies :
IV. Forest Society and Colonialism :
• Why Deforestation?
• The Rise of Commercial Forestry
• Rebellion in the Forest
• Transformations in Java</td><td>• Discuss the social and cultural world of forest communities through the study of specific revolts.
• Understand how oral traditions can be used to explore tribal revolts.</td></tr>
<tr><td>V. Pastoralists in the Modern World:
• Pastoral Nomads and their Movements
• Colonial Rule and Pastoral Life
• Pastoralism in Africa</td><td>• Highlight varying patterns of developments within pastoral societies in different places.
• Analyze the impact of colonialism on forest societies, and the implication of scientific forestry.
• Show the different processes through which agrarian transformation may occur in the modern world.
• Analyze the impact of modern states, marking of boundaries, processes of sedentarization, contraction of pastures, and expansion of markets on pastoralism in the modern world.</td></tr>
</table>

Contemporary India-I	**Ch.4: Climate?** • Concept • Climatic Controls • Factors influencing India's climate – Latitude, Altitude, Pressure and Winds (excluding Jet Streams and Western Cyclonic Disturbances and related figures) • The Seasons – Cold Weather Season, Hot Weather Season, Advancing Monsoon, Retreating/Post Monsoons • Distribution of Rainfall • Monsoon as a unifying bond • Map Work	• Identify various factors influencing the climate and explain the climatic variation of our country and its impact on the life of the people. • Explain the importance and unifying role of monsoons.
	Ch.5 : Natural Vegetation and Wild Life: • Types of Vegetation – Tropical Evergreen Forests, Tropical Deciduous Forests, Thorn Forests and Shrubs, Montane Forests, Mangrove Forests • Wild Life • Map Work	• Explain the nature of diverse flora and fauna as well as their distribution. • Develop concern about the need to protect the biodiversity of our country.
	Ch. 6: Population: • Population Size and Distribution – India's Population Size and Distribution by Numbers, India's Population Distribution by Density • Population Growth and Processes of Population Change – Population Growth, Processes of Population Change/Growth • Map Work	• Analyse the uneven nature of population distribution and show concern about the large size of our population.

Democratic Politics-I	**Ch.4: Working of Institutions:** • How is the major policy decision taken? • Parliament • Political Executive • Judiciary	• Get an overview of central governmental structures. • Identify the role of Parliament and its procedures. • Distinguish between political and permanent executive authorities and functions. • Understand the parliamentary system of executive's accountability to the legislature. • Understand the working of Indian Judiciary.
	Ch. 5: Democratic Rights: • Life without Rights • Rights in a Democracy • Rights in the Indian Constitution • Expanding scope of rights	• Recognize the need for rights in one's life. • Understand the availability/access of rights in a democratic system/government. • Identify and be able to comprehend the Fundamental Rights given by the Indian Constitution to its citizens. • Create awareness regarding the process of safeguarding rights.
Economics	**Ch. 3: Poverty as a Challenge:** • Overview • Two typical cases of poverty • Poverty as seen by Social Scientists	• Understand poverty as a challenge. • Identify vulnerable group and interstate disparities

	•Poverty Estimates • Vulnerable Groups • Interstate disparities • Global Poverty Scenario • Causes of Poverty • Anti-poverty measures • The Challenges Ahead	• Appreciate the initiatives of the government to alleviate poverty.
	Ch. 4: Food Security in India: • Overview • What is Food Security? • Why Food Security? • Who are food insecure? • Food Security in India • What is Buffer Stock? • What is the Public Distribution System? • Current Status of Public Distribution System • Role of Cooperatives in food Security?	• Understand the concept of food security • Appreciate and analyse the role of government in ensuring food supply.
Note: Above mentioned Syllabus should be completed by 31st January 2023. Whole Syllabus will be evaluated in Annual Exams.		
Annual Examination 2023		

PROJECT WORK
CLASS IX (2022-23)

Periods (5) **Total Mark 05**

1. Every student has to compulsorily undertake **one project on Disaster Management.**
2. **Objectives:** The main objectives of giving project work on Disaster Management to the students are to:

a. create awareness in them about different disasters, their consequences and management

b. prepare them in advance to face such situations

c. ensure their participation in disaster mitigation plans

d. enable them to create awareness and preparedness among the community.

3. The project work should also help in enhancing the Life Skills of the students.
4. If possible, various forms of art may be integrated in the project work.
5. In order to realize the expected objectives completely, it would be required of the Principals / teachers to muster support from various local authorities and organizations like the Disaster Management Authorities, Relief, Rehabilitation and the Disaster Management Departments of the States, Office of the District Magistrate/ Deputy Commissioners, Fire Service, Police, Civil Defense etc. in the area where the schools are located.
6. The distribution of marks over different aspects relating to Project Work is as follows:

S. No.	ASPECT	MARKS
a	Content accuracy, originality and analysis	2
b	Presentation and creativity	2
c	Viva Voce	1

7. The project carried out by the students should subsequently be shared among themselves through interactive sessions such as exhibitions, panel discussions, etc.
8. All documents pertaining to assessment under this activity should be meticulously maintained by the schools.
9. A Summary Report should be prepared highlighting:

- objectives realized through individual work and group interactions;
- calendar of activities;

- innovative ideas generated in the process;
- list of questions asked in viva voce.

10. It is to be noted here by all the teachers and students that the projects and models prepared should be made from eco-friendly products without incurring too much expenditure.
11. The Project Report can be handwritten or digital.
12. The Project Work needs to enhance cognitive, affective and psychomotor skills of the learners. It will include self-assessment and peer assessment, and progress of the child in project-based and inquiry-based learning, art integrated activities, experiments, models, quizzes, role plays, group work, portfolios, etc., along with teacher assessment. (NEP-2020)
    (The Project work can culminate in the form of Power Point Presentation / Exhibition / Skit / albums / files / song and dance or culture show /story telling/debate/panel discussion, paper presentation and whichever is suitable to **Visually Impaired Candidates.**)
13. The record of the project work (internal assessment) should be kept for a period of three months for verification, if any.

LIST OF MAP ITEMS
CLASS IX (2022-23)

SUBJECT - HISTORY 2 Marks

Chapter-1: The French Revolution

Outline Political Map of France (For locating and labeling / Identification)

- Bordeaux
- Nantes
- Paris
- Marseilles

Chapter-2: Socialism in Europe and the Russian Revolution

Outline Political Map of World (For locating and labeling / Identification)

- **Major countries of First World War** (Central Powers and Allied Powers)

Central Powers - Germany, Austria-Hungary, Turkey (Ottoman Empire)

Allied Powers - France, England, Russia, U.S.A.

Chapter-3: Nazism and Rise of Hitler

Outline Political Map of World (For locating and labeling / Identification)

Major countries of Second World War

Axis Powers – Germany, Italy, Japan

Allied Powers – UK, France, Former USSR, USA

Territories under German expansion (Nazi Power)

Austria, Poland, Czechoslovakia (only Slovakia shown in the map), Denmark, Lithuania, France, Belgium

SUBJECT – GEOGRAPHY 3 Marks (Outline Political Map of India)

Chapter -1: India-Size and Location

- India-States with Capitals, Tropic of Cancer, StandardMeridian (Location and Labelling)

Chapter -2: Physical Features of India

- **Mountain Ranges:** The Karakoram, The Zasker, The Shivalik, The Aravali, The Vindhya, The Satpura, Western & Eastern Ghats
- **Mountain Peaks** – K2, Kanchan Junga, Anai Mudi
- **Plateau** - Deccan Plateau, Chotta Nagpur Plateau, Malwa Plateau
- **Coastal Plains** - Konkan, Malabar, Coromandal & Northern Circar (Location and Labelling)

Chapter -3: Drainage

- **Rivers: (Identification only)**
- **The Himalayan River Systems**-The Indus, The Ganges, and The Satluj

- **The Peninsular Rivers**-The Narmada, The Tapi, The Kaveri, The Krishna, The Godavari, The Mahanadi
- **Lakes**: Wular, Pulicat, Sambhar, Chilika

Chapter - 4: Climate

- Areas receiving rainfall less than 20 cm and over 400 cm (Identification only)

Chapter - 5: Natural Vegetation and Wild Life

- **Vegetation Type**: Tropical Evergreen Forest, Tropical Deciduous Forest, Thorn Forest, Montane Forests and Mangrove- For identification only
- **National Parks**: Corbett, Kaziranga, Ranthambor, Shivpuri, Kanha, Simlipal & Manas
- **Bird Sanctuaries**: Bharatpur and Ranganthitto
- **Wild Life Sanctuaries**: Sariska, Mudumalai, Rajaji, Dachigam (Location and Labelling)

Chapter - 6: Population (location and labelling)

- The state having highest and lowest density of population

PRESCRIBED BOOKS:

1. India and the Contemporary World - I (History)	Published by NCERT
2. Contemporary India - I (Geography)	Published by NCERT
3. Democratic Politics - I	Published by NCERT
4. Economics	Published by NCERT
5. Together, Towards a Safer India - Part II,	A textbook on Disaster Management for Class IX Published by CBSE

SOCIAL SCIENCE (CODE NO. 087)
QUESTION PAPER DESIGN
CLASS IX (2022-23)

Time : 3 Hours **Max. Marks:80**

Sr. No.	Competencies	Total Marks	Weightage %
1	**Remembering and Understanding**: Exhibiting memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts, and answers; Demonstrating understanding of facts and ideas by organizing, comparing, translating, interpreting, giving descriptions and stating main ideas.	28	35%
2	**Applying:** Solving problems to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different way.	15	18.75%
3	**Formulating, Analyzing, Evaluating and Creating:** Examining and breaking information into parts by identifying motives or causes; Making inferences and finding evidence to support generalizations; Presenting and defending opinions by making judgments about information, validity of ideas, or quality of work based on a set of criteria; Compiling information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.	32	40%
4	**Map Skills**	5	6.25%
5	**Total**	80	100

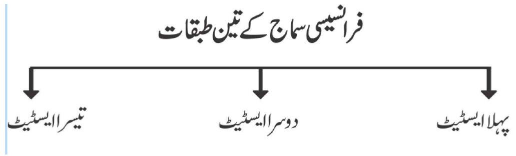
Note : 1. Teachers may refer 'Learning Outcomes' published by NCERT for developing Lesson Plans, Assessment Framework and Questions.
2. 02 Items from History Map List and 03 from Geography Map List.

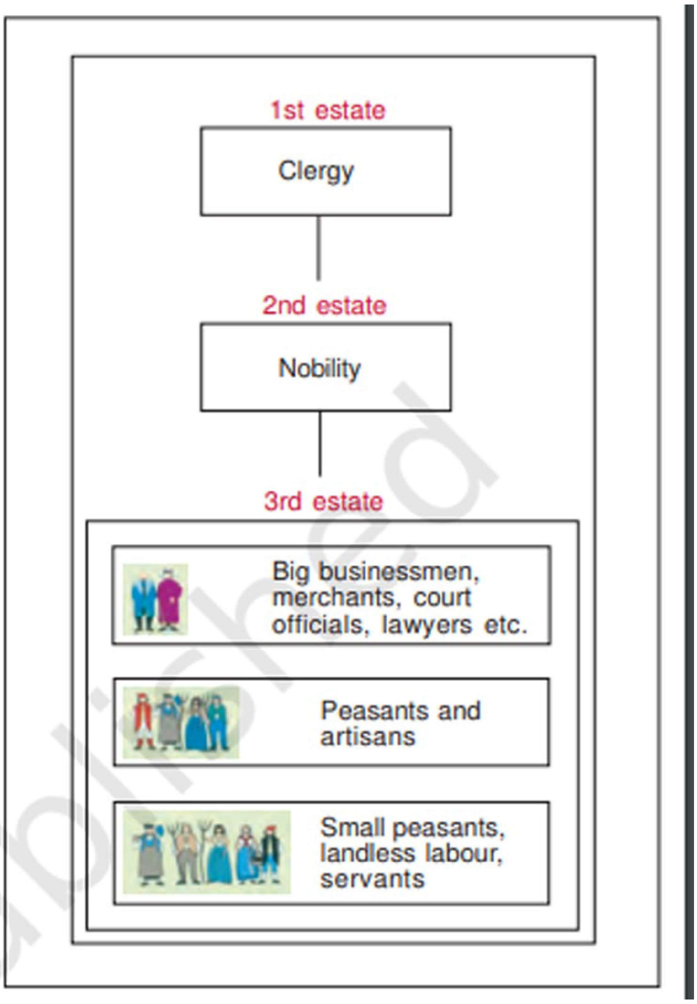
ہندوستان اور عصری دنیا

(تاریخ)

باب۔ 1

فرانسیسی انقلاب





یاد رکھنے لائق نکات:

- اٹھارہویں صدی کے دوران فرانسیسی سماج تین طبقوں میں بنٹا ہوا تھا۔
  - (i) **پہلا ایسٹیٹ**۔ جس میں چرچ کے پادری آتے تھے۔
  - (ii) **دوسرا ایسٹیٹ**۔ جس میں فرانسیسی سماج کا اشرافیہ طبقہ آتا تھا اور
  - (iii) **تیسرا ایسٹیٹ** ۔ جس میں بڑے کاروباری، تاجر عدالتوں میں کام کرنے والے، وکیل، کسان، کاریگر، بے زمین مزدور وغیرہ آتے تھے۔
- تقریباً 60% پر اشرافیہ، چرچ اور تیسرے ایسٹیٹ کے امرا کا قبضہ تھا۔
- تیسرے ایسٹیٹ سے چرچ کے ذریعے وصول کیا جانے والا ٹیکس ٹائتھے (Tithe) تھا۔
- تیسرے ایسٹیٹ سے وصول کیا جانے والا ٹیکس ٹائلے (TAILLE) تھا۔
- پہلے دو ایسٹیٹ، پادری طبقہ اور اشرافیہ طبقہ سے متعلق افراد کی کو پیدائش سے سے کچھ مراعات حاصل تھیں جیسے ریاست کو دیے جانے والے ٹیکس سے چھوٹ۔
- ریاست کے سبھی ٹیکس صرف تیسرے ایسٹیٹ کو برداشت کرنے پڑتے تھے۔
- **1774 میں لوئی سولہواں** نے فرانس کے بادشاہ کا عہدہ حاصل کیا۔
  - (i) وہ فرانس کے **بربن خاندان** کا راجا تھا۔
  - (ii) اس کی شادی آسٹریا کی شہزادی میری...........سے ہوئی تھی۔
  - (ii) بادشاہ بنتے وقت فرانس کا خزانہ خالی تھا جس کی مندرجہ ذیل وجوہات تھیں۔
    - ☜ لمبی جنگوں کی وجہ سے اقتصادی وسائل کا ختم ہونا۔
    - ☜ پچھلے بادشاہوں کی شان وشوکت اور فضول خرچی۔
    - ☜ امریکی آزادی کی جنگ میں برطانیہ کے خلاف امریکہ کی مدد کرنا۔
    - ☜ آبادی میں اضافہ اور بقا کا خطرہ
- متوسط طبقہ جس میں وکیل، اساتذہ، مصنفین اور مفکرین آتے تھے، نے پیدائش کی بنیاد پر ملنے والی مراعات پر سوال اٹھانے شروع کیے۔

- بڑھتے قرض کے دباؤ میں لوئی سولہواں نے 5/ مئی 1789 کو **ایسٹیٹ جنرل** کا اجلاس بلایا تا کہ نئے ٹیکسوں کو بڑھانے کی منظوری دی جا سکے۔
- ایسٹیٹ جنرل میں ووٹ **ایسٹیٹ کی بنیاد** پر دیے جاتے تھے نا کہ ہر شخص کی بنیاد پر۔
- لیکن اس بار تیسرے ایسٹیٹ کے لوگوں نے انفرادی بنیاد پر ووٹوں کی مانگ کی۔
- لوئی سولہویں نے ان کی اس مانگ کو خارج کر دیا جس کی مخالفت میں تیسرے ایسٹیٹ کے لوگوں نے ایسٹیٹ جنرل کا بائیکاٹ کر دیا اور اٹھ کر اجلاس سے باہر چلے گئے۔
- **20 جون 1789** کو وہ لوگ وارسا کے ایک ٹینس کورٹ میں جمع ہوئے اور اپنے آپ کو **نیشنل اسمبلی** ہونے کا اعلان کر دیا۔
- ادھر پورے فرانس میں مہنگائی اور افواہوں کا بازار گرم تھا اور جگہ جگہ پر تشدد احتجاج ہونے لگے۔
- **14 جولائی 1789** کو غصائی بھیڑ نے باسٹل قلعہ نما جیل کو توڑ دیا اور سیاسی قیدیوں کو رہا کروالیا۔
- باسٹل کا قلعہ بادشاہ کی مطلق العنانی کا مظہر (نشانی) تھا۔
- اپنی باغی ہوئی عوام کی طاقت کا اندازہ لگاتے ہوئے لوئی سولہویں نے نیشنل اسمبلی کو منظوری دے دی اور اپنے اختیارات پر آئینی بندشوں کو قبول کر لیا۔
- **4 اگست 1789** کی رات کو اسمبلی نے ٹیکسوں، ذمہ داریوں اور پابندی والے جاگیردارانہ نظام کو ختم کرنے کے حکم کو پاس کر دیا۔
- **1791** میں فرانس نے **آئینی بادشاہت** کی بنیاد ڈالی۔
- آئین مرد اور شہریوں کے حقوق کے اعلانیہ کے ساتھ شروع ہوا تھا۔

نئے آئین کے مطابق فعال شہری

1۔ ووٹ کا حق صرف سرگرم شہریوں کو دیا جو

(i) مرد تھے۔

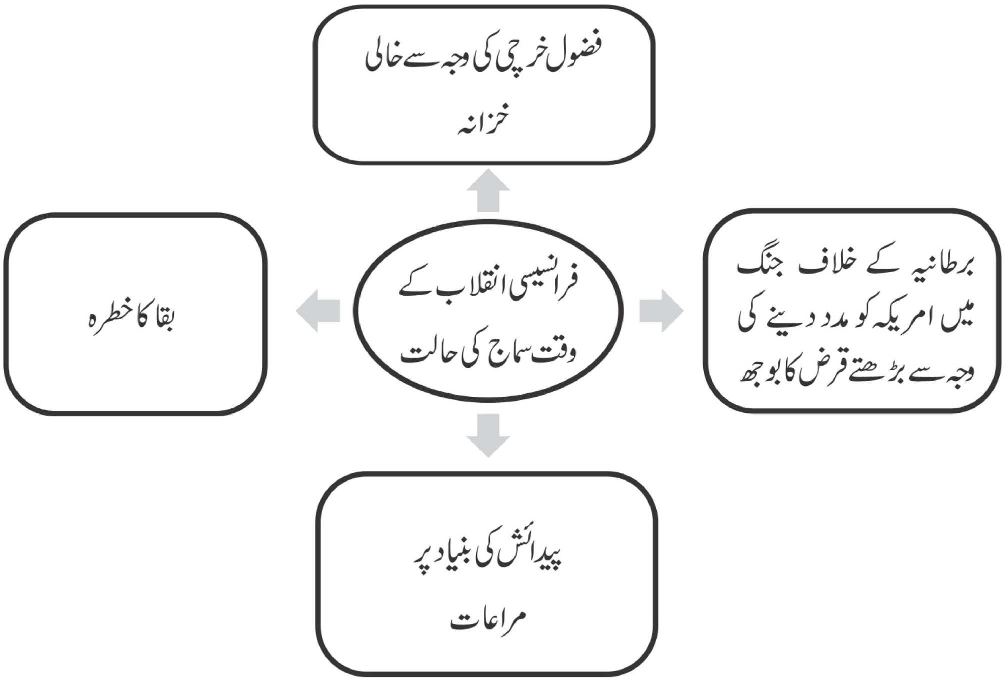
(ii) جن کی عمر 25 سال سے زیادہ تھی۔

(iii) جو کم سے کم تین دن کی مزدوری کے برابر ٹیکس ادا کرتے تھے۔

2۔ عورتوں اور دیگر مردوں کو غیر سرگرم شہری کہا جاتا تھا۔

3۔ بادشاہ کے اختیارات کو مقنّنہ، عاملہ اور عدلیہ میں تقسیم اور منتقل کر دیا گیا۔

- **10 اگست 1792 کو جیکو بن کلب کے ممبران نے رابرز پیر کی قیادت میں** نئے نظام کے خلاف بغاوت کر دی۔
- **21 ستمبر 1792 کو فرانس کو عوامی جمہوریہ بنا دیا گیا** اور نومنتخب اسمبلی کو ''کنوینشن'' نام دیا گیا۔
- **21 جنوری 1993** کو لوئی سولہویں کو فرانس کے خلاف سازش کرنے کے الزام کے تحت پھانسی دے دی گئی۔
- **1793 سے 1794** کے دوران رابرز پیر نے ظلم و زیادتی کے ساتھ حکومت کی اس لیے اس دور کو **''خوف کا دور''** بھی کہتے ہیں۔
- 1794 میں رابرز پیر کو گلوٹائن کے ذریعے موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔
- رابرز پیر کے زوال کے بعد فرانس کی حکومت متوسط طبقے کے خوشحال لوگوں کے ہاتھ میں آ گئی۔
- **فرانس میں پانچ رکنی ایک عاملہ ''ڈائریکٹری''** کے نام سے قائم کی گئی جو فرانس کے نظام حکومت کو دیکھتی تھی مگر اکثر ان کا ٹکراؤ مقنّنہ سے مفادات کی وجہ سے ہوتا رہتا تھا۔
- اس سیاسی عدم استحکام کا فائدہ **نیپولین بونا پارٹ** نے اٹھایا اور اس نے 1779 میں ڈائریکٹری کو ختم کر کے اپنے آپ کو **1804 میں فرانس کا شہنشاہ بنالیا۔**
- **1815 میں واٹرلو میں اس کی ہار ہوئی اور اسے قید کر لیا گیا۔**
- فرانسیسی انقلاب کے بنیادی عناصر آزادی، مساوات اور بھائی چارہ نے پوری دنیا پر اثر ڈالا۔
- **1848 میں فرانس کے سبھی نو آبادیات سے غلامی کے رواج کا خاتمہ کر دیا گیا۔**
- **عورتوں کو ووٹ کا حق 1946 میں ملا۔**



فرانسیسی انقلاب کی وجوہات

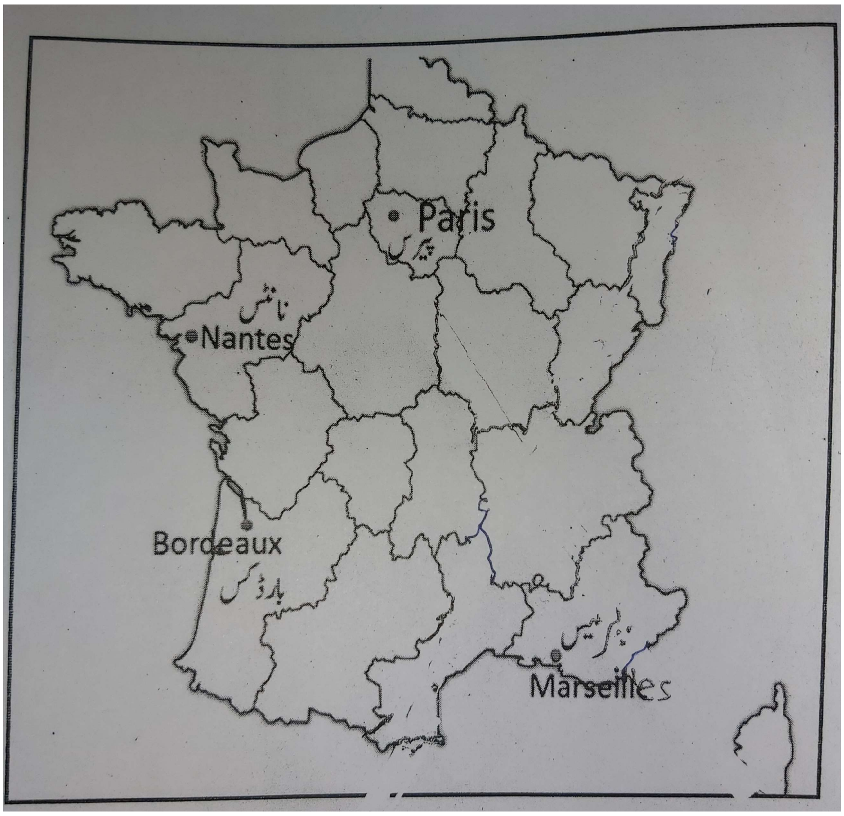
سماجی وجوہات
(i) سماج کا طبقات میں بٹا ہوا ہونا
(ii) پیدائش کی بنیاد پر مراعات

سیاسی وجوہات
(i) کمزور حکمراں
(ii) لوئی سولہواں کی خراب پالیسی

اقتصادی وجوہات
(i) خالی خزانہ
(ii) بڑھتا قرض
(iii) خراب فصل

فوری وجوہات
(i) 1789 میں ٹیکس میں بڑھوتری کی تجویز
(ii) ایسٹیٹ جنرل کے اجلاس میں ایسٹیٹ کی بنیاد پر ووٹنگ

مفکرین کا رول
(i) لوگوں پر مفکرین کے خیالات کا اثر
(ii) پیدائش کی بنیاد پر مراعات کے خاتمے کا خیال
(iii) آزادی، مساوات اور بھائی چارے پر مبنی حکومت کے ماڈل کا نظریہ


Paris
پیرس
نانٹس
Nantes
Bordeaux
بارڈکس
Marseilles

سرگرمی شیٹ

فرانسیسی انقلاب تاریخوں کی نظر سے

1774	←	لوئی سولھواں کا فرانس کے تخت پر بیٹھنا
5 مئی 1789	←	....
20 جون 1789	←	تیسرے ایسٹیٹ کے لوگوں کے ذریعے انڈ ورٹینس کورٹ میں جمع ہونا
14 جولائی 1789	←	....
14 اگست 1789	←	....
10 اگست 1789	←	جیکو بن کلب کے ممبران نے بغاوت کردی
1791	←	....
10 اگست 1792	←	....
21 ستمبر 1792	←	....
21 جنوری 1993	←	لوئی سولھواں کو پھانسی دی گئی
جولائی 1794	←	....
26 اکتوبر 1795	←	....
1804	←	....
1815	←	....
1848	←	....
1946	←	عورتوں کو ووٹ کا حق ملا

1 نمبر والے سوالات

1۔ فرانس کے انقلاب کے وقت فرانس کے بادشاہ کون تھے؟

(a) لوئیXVI (b) لوئیXIV

(c) ابے سائسے (d) روسو

2۔ ''دی سوشل کانٹریکٹ'' نامی کتاب کسنے لکھی تھی؟

(a) نپولین (b) روسو

(c) ابے سائیسے (d) رابرسپئیر

3۔ لوئی سولہواں کس شاہی خاندان سے متعلق تھا؟

(a) بوربون (b) لومینی

(c) لومبارڈی (d) ان میں سے کوئی نہیں

4۔ فرانس میں 1794 تک رائج کرنسی کا نام........... تھا۔

(a) ڈالر (b) لیورے

(c) روپیہ (d) ریال

5۔ نپولین فرانس کا شہنشاہ کب بنا؟

(a) 1804 (b) 1799

(c) 1815 (d) 1789

6۔ واٹرلو کی جنگ نپولین نے سن................ میں لڑی۔

7۔ فرانس کا قومی ترانہ................................ ہے۔

8۔ فرانس کے قومی ترانے کو.............................. نے لکھا۔

9۔ فرانسیسی نوآبادیات سے غلامی کے رواج کا خاتمہ سن........................ میں ہوا

10۔ جیکوبن کلب کا لیڈر.......................... تھا۔

11۔ کس ایسٹیٹ کو 18 ویں صدی کے فرانس میں سبھی طرح کے ٹیکس ادا کرنے پڑتے تھے؟

12۔ ''ایسٹیٹ جنرل'' کیا تھا؟

13۔ فرانس عوامی جمہوریہ کب بنا؟

14۔ 14 جولائی 1789 کو کس قلعے کو توڑ کر سیاسی قیدیوں کو بھیڑ نے آزاد کروالیا تھا؟

15۔ ''ڈائریکٹری نظام حکومت'' کا خاتمہ کس نے کیا تھا؟

16۔ پیداوار کا دسواں حصہ جو چرچ کے ذریعے عوام سے وصول کیا جاتا تھا اس ٹیکس کا کیا نام تھا؟

17۔ کس کتاب میں حکومت کے اختیارات کی تقسیم کی تجویز پیش کی گئی تھی؟

18۔ ٹائیلے کس قسم کا ٹیکس تھا؟

19۔ ''ٹو ٹرائیٹیز آف گورنمنٹ'' نامی کتاب کس نے لکھی تھی؟

20۔ کس کتاب میں ''ایک شخص ایک ووٹ'' کا نظریہ پیش کیا گیا تھا؟

21۔ نیچے دیا گیا خاکہ کس چیز کو واضح کرتا ہے؟

22۔ نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دئے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دئے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چُن کر لکھئے۔

قول (A): آخر کار 1946 میں فرانس کی خواتین کو ووٹ ڈالنے کا حق حاصل ہوا۔

وجہ (R): فرانسیسی خواتین کی سیاسی سرگرمیوں کی مثالوں کو انقلابی سالوں کے دوران ایک متاثر کن یاد کے طور پر زندہ رکھا گیا۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

(d) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ لوئی سولہواں کے بادشاہ بننے کے وقت فرانس کی معاشی حالت کیسی تھی؟

2۔ تیسرے اسٹیٹ کی تعریف بیان کیجئے؟

3۔ 4/اگست 1789 کو نیشنل اسمبلی نے کیا حکم پاس کئے؟

4۔ فرانسیسی سماج کی عورتوں کی زندگی کیسی تھی؟

5۔ عورتوں نے اپنے مفادات کی حمایت کیسے کی؟

6۔ جیکو بن کلب کے ممبر کون تھے؟

7۔ دنیا کے لئے فرانسیسی انقلاب کون سی وراثت چھوڑ گیا؟

8۔ نپولین کے عروج کو کیسے سمجھا جا سکتا ہے؟

9۔ فرانس کے انقلاب میں دانشوروں کے تعاون کا تذکرہ کیجئے۔

10۔ 1791 میں بنائے گئے قانون کی کوئی تین خصوصیات بتایئے۔

11۔ جیکو بن کلب کے ممبران کو ''سینکولات'' کیوں کہا جاتا ہے؟

12۔ کیا آپ اس بات سے متفق ہیں کہ عالم گیر حقوق کے اعلانیہ میں مختلف تضاد تھے؟ دلیل کے ساتھ وضاحت کیجیے۔

13۔ رابرز پییر کے دور حکومت کو ''خوف کا دور'' کیوں کہا جاتا ہے؟

ماخذ پر مبنی سوالات (4 نمبر)

14۔ نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھیے اور مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

جیکو بین کلب کے ممبران خاص طور پر سماج کے کم خوشحال طبقے سے آتے تھے۔ ان میں چھوٹے دکاندار کاریگر جیسے جوتے بنانے والے، پیسٹری بنانے والے، گھڑی ساز، چھپائی کرنے والے، نوکر اور دہاڑی مزدور شامل تھے۔ ان کا قائد رابرز پییر تھا۔ جیکو بینوں میں ایک طبقے نے گودیوں میں کام کرنے والے کام گاروں کی طرح دھاری دار لمبی پتلون پہننے کا

فیصلہ کیا۔ ایسا انھوں نے سماج کے فیشن پرست طبقے خاص طور پر گھٹنے تک پہننے والے بریچیز پہننے والے امرا سے خود کو الگ کرنے کے لیے کیا۔ یہ بریچیز پہننے والے امرا کے اقتدار کو ختم کرنے کے اعلان کا طریقہ تھا۔

14.1 جیکوبین کلب میں سماج کے کس طبقے کے لوگ شامل تھے؟

14.2 رابرز پیئر کون تھا؟

14.3 جیکوبین کلب کے لوگ کس طرح کے کپڑے پہنتے تھے؟

14.4 روبرز پیئر نے فرانسیسی لوگوں میں برابری لانے کیلئے کیا کیا؟

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (a) لوئی سولہواں

2۔ (b) روسیو

3۔ (a) بوربون

4۔ (b) لیورے

5۔ (a) 1804

6۔ 1815

7۔ مارسلے

8۔ شاعر روجیٹ ڈی لائن نے

9۔ 1848

10۔ میکس ملین رابرز پئیر

11۔ تیسرا ایسٹیٹ

12۔ ایسٹ جنرل ایک سیاسی ادارہ تھا جس میں تینوں ایسٹیٹو ں (طبقوں) کے نمائندے تھے۔

13۔ 21 ستمبر 1792

14۔ باسٹل کا قلعہ

15۔ نپولین

16۔ ٹائیٹے (Tithe)

17۔ دی اسپرٹ آف لا

18۔ حکومت کے ذریعے لیا جانے والا ٹیکس

19۔ جان لاک

20۔ دی سوشل کانٹریکٹ

21۔ قانون کا ابتدائی روپ

نابینا طلبا/طالبات والے سوال کا جواب

22۔ (a): قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

3/5 نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) خزانے کا خالی ہونا۔

(ii) جنگلوں کی وجہ سے مالی وسائل کا ختم ہونا۔

(iii) شان وشوکت کے لئے فضول خرچی۔

(iv) دس ارب لیورے سے زیادہ کا قرض۔

(v) حکومت سے قرض دینے والوں کے تقاضے۔

2۔ (i) عام طبقہ تھا جو سبھی طرح کے ٹیکس ادا کرتا تھا۔

(ii) سیاسی حقوق حاصل نہیں تھے۔

(iii) سبھی طرح کے ٹیکس دینے پڑتے تھے۔

(iv) بڑے بیوپاری، کسان، عدالتی کارکن وغیرہ اس گروپ میں شامل تھے۔

3۔ (i) جاگیردارانہ نظام کا خاتمہ

(ii) پادری طبقہ کو مراعات چھوڑ دینے کے لئے مجبور کیا گیا۔

(iii) مذہبی ٹیکس کا خاتمہ۔

(iv) چرچ کی ملکیت والی زمین ضبط کر لی گئی۔

4۔ (i) تیسرے ایسٹیٹ کی خواتین گزر بسر کے لیے کام کرتی تھیں۔

(ii) بازاروں میں سامان بیچنا۔

(iii) امیر گھروں میں نوکری

(iv) اپنے خاندان کی کفالت۔صرف اعلیٰ طبقے کی عورتیں ہی پڑھ لکھ پاتی تھیں۔

(v) مزدوری مردوں سے کم

5۔ (i) سیاسی کلبوں اور اخبارات کی شروعات۔

(ii) مردوں کے برابر حقوق کی مانگ کی۔

(iii) اسمبلی کے لئے چُنے جانے اور سیاسی عہدوں کی مانگ

6۔ (i) سماج کا پسماندہ طبقہ۔

(ii) دوکاندار اور کاریگر۔

(iii) گھڑی ساز، اجرتی مزدور، وغیرہ

7۔ (i) آزادی کا خیال۔

(ii) مساوات کا نظریہ۔

(iii) بھائی چارہ کا جذبہ۔

(iv) جمہوری خیالات

(v) جاگیردارانہ نظام کا خاتمہ

8۔ (i) 1799 میں ڈائریکٹری کی حکومت کا خاتمہ کر کے وہ فرانس کا پہلا کاؤنسل بن گیا۔

(ii) 1793-96 کے بیچ وسطی مغربی یوروپ پر فتح۔

(iii) اقتدار پر قبضے کے بعد کھوئے ہوئے علاقوں کو دوبارہ حاصل کرنا۔

(iv) آسٹریا، پرشا، اور روس کو ہرا دیا۔

(v) سمندر کے اوپر برطانوی بحریہ پر فرانس اپنا دبدبہ قائم نہیں کر سکا۔

9۔ - انھوں نے انقلاب کو نظریات مہیا کرائے۔

- فرانس کے لوگوں کو حقوق کی خاطر جدوجہد کرنے کے لئے اکسایا۔

- شہنشاہ کے حقوق کو چیلنج کیا۔

- جان لاک نے بادشاہ کی روحانی طاقت سے انکار کیا۔

- روسو نے لوگوں اور نمائندوں کے درمیان سماجی قرار پر منحصر سرکار کا نظریہ پیش کیا۔

- دانشوروں نے اپنے نظریات کو اخبارات کے ذریعے عوام تک پہنچایا۔

10۔ - شہنشاہ کے اختیارات کو ختم کر دیا گیا۔

- فرانس وفاقی جمہوریہ بن گیا۔

- مقننہ، عاملہ اور عدلیہ میں اختیارات کی تقسیم۔

- نیشنل اسمبلی کو قانون بنانے کا اختیار۔

- 25 سال اور اس سے زائد عمر کے مزدوروں کو جو تین دن کی اجرت کے برابر ٹیکس دیتے تھے۔

11۔ (i) جیکو بن کلب کے ممبران گودی کا مگاروں کی طرح بغیر گھٹنوں والی دھاری دار لمبی پتلون پہنتے تھے۔

(ii) یہ اپنے آپ کو امرا سے الگ کرنے کے لیے اور ان کے اثر کو ختم کرنے کے اعلان کے طور پر ان کا استعمال کرتے تھے۔

(iii) اپنے اسی بنا گھٹنوں والی پوشاک پہننے کی وجہ سے انھیں سنکولات بھی کہا جاتا تھا۔

12۔ عالمگیر حقوق کے اعلانیہ میں مختلف تضاد تھے۔

(i) اعلانیہ کی شروعات ہی مردوں کے دبدبہ کی تصدیق سے ہوتی ہے۔

(ii) عورتوں کا درجہ مردوں کے بعد یعنی دوسرا درجہ دیا گیا تھا۔

(iii) بغیر جائیداد والے مردوں کو بھی برابری کا حق نہیں دیا گیا تھا۔

(iv) غلامی کے رواج جیسی غلط روایتوں کو بھی نظر انداز کر دیا گیا تھا۔

(v) عورتوں کو حقوق 1946 میں جا کر دیے گئے۔

13۔ رابرز پئیر نے 1793 میں فرانس کے اقتدار پر قبضہ کر لیا تھا۔

(i) 1793 سے 1794 کے بیچ رابرز پئیر نے کنٹرول اور سزا کی سخت پالیسی اپنائی۔

(ii) اس کے کام کے طریقے سے اتفاق نہ رکھنے والے مخالفین اور پارٹی کے ممبران کو گرفتار کر کے جیل میں ڈال دیا جاتا تھا اور فوجی عدالتوں کے ذریعے انھیں موت کی سزا سنا دی جاتی تھی۔

(iii) انھیں سختیوں کی وجہ سے 1793 سے 1794 کے دور حکومت کو خوف کا دور کہا جاتا تھا۔

ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

14.1 سماج کے کم خوش حال طبقے کے لوگ

14.2 جیکوبین کلب کا لیڈر

14.3 دھاری دار لمبی پتلون

14.4 روبرز پئیر نے قانون کے ذریعے مزدوری اور قیمتوں کی حد مقرر کر دی۔ مساوی روٹی اور اخلاقیات نافذ کرنے کی کوشش کی۔

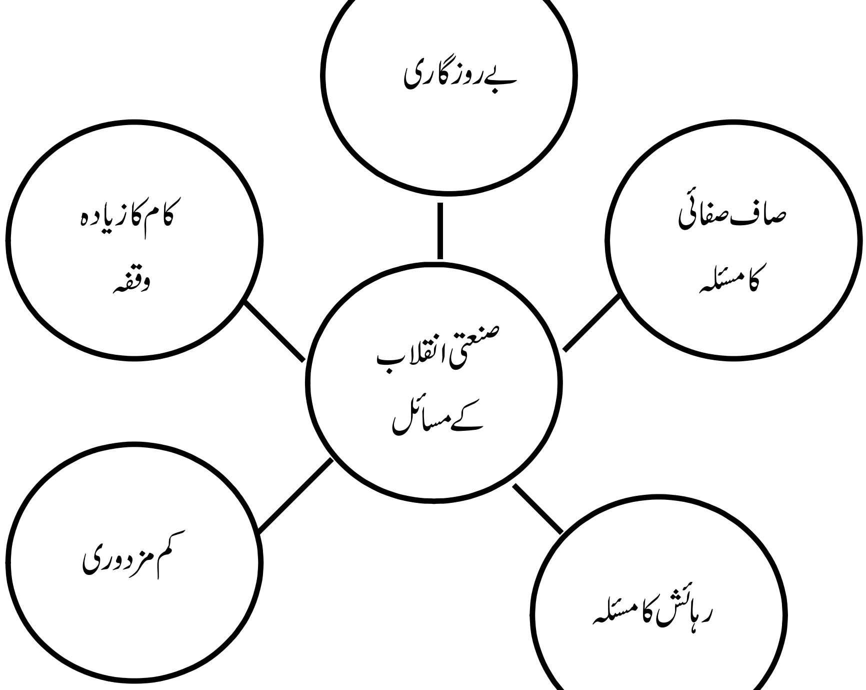
باب۔ 2

یوروپ میں اشتراکیت اور روسی انقلاب

یاد رکھنے لائق نکات:

- فرانسیسی انقلاب نے سماجی ڈھانچے کے میدان میں بنیادی تبدیلی کے امکانات کو کھول دیا تھا۔
- اس وقت کے یوروپ میں کچھ / گروپ نظریات تھے جو اپنے خیالات اور نقطۂ نظر سے معاشرے میں تبدیلی چاہتے تھے۔
- حریت پسند، بنیاد پرست اور قدامت پسند تین اہم گروپ تھے۔

حریت پسند (Liberals)	بنیاد پرست (Radicals)	قدامت پسند (Conservatives)
(a) سبھی مذاہب کی عزت اور احترام (b) مطلق العنانی کی مخالفت (c) ہر فرد کے حقوق کی حمایت (d) نمائندگی پر مبنی منتخب حکومت اور آزاد عدلیہ کی حمایت (e) عالم گیر حق رائے دہندگی کی حمایت نہیں کرتے تھے۔ (f) نجی جائیداد کے حامی	(a) اکثریت پر مبنی حکومت کی حمایت (b) بڑے زمینداروں اور صنعت کاروں کو حاصل مراعات کی مخالفت (c) ان میں سے بہت سارے لوگ عورتوں کے ووٹ کے حق میں چلائی جانے والی تحریک کے حمایتی تھے۔ (d) نجی ملکیت کی مخالفت نہیں لیکن دولت کے چند ہاتھوں میں سمٹ جانے کی مخالفت	(a) حریت پسندی اور بنیاد پرستی کے حامیوں کی مخالفت (b) ماضی کے احترام کے حمایتی (c) تبدیلی کے عمل کو سست رفتار ہونا چاہیے۔



سماج واد : سماجوادی نجی ملکیت کے مخالف تھے اور سماجوادیوں کے پاس مستقبل کا ایک بالکل مختلف نظریہ تھا۔ کچھ سماج وادی خیالات مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ روبرٹ اووین: ایک نئے طرح کے گروپ (نیو ہارمنی) بنانے کی کوشش کی۔

2۔ لوئی بلانک: وہ چاہتے تھے کہ سرکار سرمایہ دارانہ اداروں کی جگہ اجتماعی اداروں کو بڑھاوادے۔

3۔ کارل مارکس اور فریڈرک اینجلس: ان کا خیال تھا کہ صنعتی معاشرہ سرمایہ دارانہ معاشرہ ہے۔ فیکٹریوں میں لگے سرمایہ پر سرمایہ داروں کا قبضہ ہے اور سرمایہ داروں کا منافع مزدوروں کی محنت سے پیدا ہوتا ہے۔ مارکس نے نتیجہ اخذ کیا کہ جب تک سرمایہ دار اس طرح منافع جمع کرتے رہیں گے، مزدوروں کی حالت بہتر نہیں ہوسکتی۔ محنت کشوں کو اپنی حالت میں سدھار دلانے کیلئے سرمایہ داری اور نجی ملکیت پر مبنی حکمرانی کو اکھاڑ پھینکنا ہوگا۔

مارکس کا خیال تھا کہ سرمایہ داروں کے ساتھ جدو جہد میں بالآخر محنت کش جیتیں گے۔ اور ایک ایسا معاشرہ قائم ہوگا جس پر پورے سماج کا یعنی سماجی کنٹرول اور حق ہوگا۔ انھوں نے مستقبل کے اس معاشرے کا نام کمیونسٹ معاشرہ رکھا۔

1917 کے اکتوبر انقلاب کے ذریعے سماج وادیوں نے روس کے اقتدار پہ قبضہ کرلیا۔ فروری 1917 میں بادشاہت کے زوال اور اکتوبر کے واقعات کو اکتوبر انقلاب کہا جاتا ہے۔

بیسویں صدی کے شروع میں روس:

(i) بیسویں صدی کی ابتدا میں روس کی تقریباً 85 فیصد عوام کھیتی پر منحصر تھے۔

(ii) کارخانے صنعت کاروں کی نجی ملکیت میں تھے جہاں کام کے حالات بہت خراب تھے۔

(iii) یہاں کے کسان وقتاً فوقتاً ساری زمین اپنے کمیون (میر) کو سونپ دیتے تھے اور پھر کمیون کنبہ کی ضرورت کے حساب سے کسانوں کو زمین بانٹتا تھا۔

(iv) روس میں ایک مطلق العنان بادشاہت تھی۔

(v) 1904 میں ضروری اشیا کی قیمتیں تیزی سے بڑھنے لگیں۔

(vi) مزدور تنظیمیں بننے لگیں جو مزدوروں کی حالت میں سدھار کی مانگ کرنے لگیں۔

1905 کا انقلاب:

خونی اتوار:

1۔ 1905 میں پادری گوپان کی قیادت میں مزدوروں کے جلوس پر زار کے محل کے فوجیوں نے گولیاں چلا دیں۔اس واقعہ میں 100 سے زیادہ مزدور مارے گئے اور تقریباً 300 زخمی ہوئے۔ تاریخ میں اس واقعہ کو ''خونی اتوار'' کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔1905 کے انقلاب کی شروعات اسی واقعہ سے ہوئی تھی۔

2۔ سارے ملک میں ہڑتالیں ہونے لگیں۔

3۔ یونیورسٹیاں بند کر دی گئیں۔

4۔ وکیلوں، ڈاکٹروں، انجینئروں اور دیگر متوسط طبقے سے تعلق رکھنے والے کامگاروں نے آئین ساز اسمبلی کی تشکیل کی مانگ کرتے ہوئے یونین آف یونین کا قیام کیا۔

5۔ زار ایک منتخب مشیر پارلیمنٹ (ڈیوما) کے لیے راضی ہوا مگر؛

6۔ کل 75 دنوں کے اندر پہلی ڈیوما، تین مہینوں کے اندر دوسری ڈیوما کو زار نے برخاست کر دیا۔

7۔ تیسری ڈیوما میں اس نے قدامت پسند لیڈران کو بھر دیا تا کہ اس کے اختیارات پر کوئی کنٹرول نہ لگے۔

پہلی جنگ عظیم (1914 سے 1918)۔ پہلی عالمی جنگ دو اہم گروپوں کے درمیان لڑی گئی۔

مرکزی طاقتیں	دوستانہ طاقتیں
اہم ممالک	اہم ممالک
1۔ جرمنی	1۔ فرانس
2۔ آسٹریا	2۔ برطانیہ
3۔ ترکی	3۔ روس

فروری انقلاب۔ 1917 میں مزدوروں کے علاقہ میں کھانے کی اشیاء کی بھاری کمی ہوگئی اسی کے ساتھ ان کے احتجاجوں کی شروعات ہوئی۔ ان احتجاجوں میں فوج کے سپاہی بھی شامل ہو گئے۔ حالات کو دیکھتے ہوئے 2 مارچ 1917 کو 'زار' نے گدّی چھوڑ دی اور ایک عبوری سرکار کا قیام کیا گیا۔ اس طرح فروری انقلاب کے ذریعے 'زار' کی آمرانہ حکومت کا خاتمہ ہوا۔

اثرات	واقعات	وجوہات
1) روس میں زارشاہی کا خاتمہ	1) فروری میں مزدوروں کے علاقے میں کھانے کی اشیاء کی بھاری کمی ہوگئی۔	1) پہلی عالمی جنگ کا لمبا کھنچنا
2) عالمگیر حق بالغ رائے دہی کی بنیاد پر آئین ساز اسمبلی کا انتخاب	2) 22 فروری کو ایک فیکٹری میں تالا بندی	2) راسپوتن (ایک پادری) کا اثر
3) عبوری حکومت میں سوویت اور ڈیوما کے لیڈروں کی شرکت	3) 50 دیگر فیکٹریوں میں مزدوروں کی تال	3) بڑی تعداد میں روسی فوجیوں کا مارا جانا
	4) ہڑتالی مزدوروں کے ذریعے سرکاری عمارتوں کی گھیرابندی۔	4) روسی فوجیوں کی ہمت شکنی
	5) بادشاہ کے ذریعہ کرفیو نافذ کرنا	5) پناہ گزینوں کا مسئلہ
	6) 25 فروری کو حکومت کا ڈیوما کو برخاست کرنا	6) غذائی اشیا کی کمی
	7) 27 فروری کو احتجاجی عوام نے سرکاری عمارتوں پر قبضہ کرلیا۔	7) صنعتوں کا بند ہونا
	8) سپاہیوں اور مزدوروں کی تنظیموں (سوویت) کی تشکیل	
	9) فوجی کمانڈر کی صلاح پر زار کا گدی چھوڑنا (2 مارچ 1917)	

اپریل تھیسس (April Thesis)

عظیم بالشیویک لیڈر لینن 1917 کی اپریل میں روس میں واپس لوٹے۔انھوں نے تین مانگیں رکھیں جنھیں اپریل تھیسس کہا گیا۔

(i) جنگ عظیم کا خاتمہ

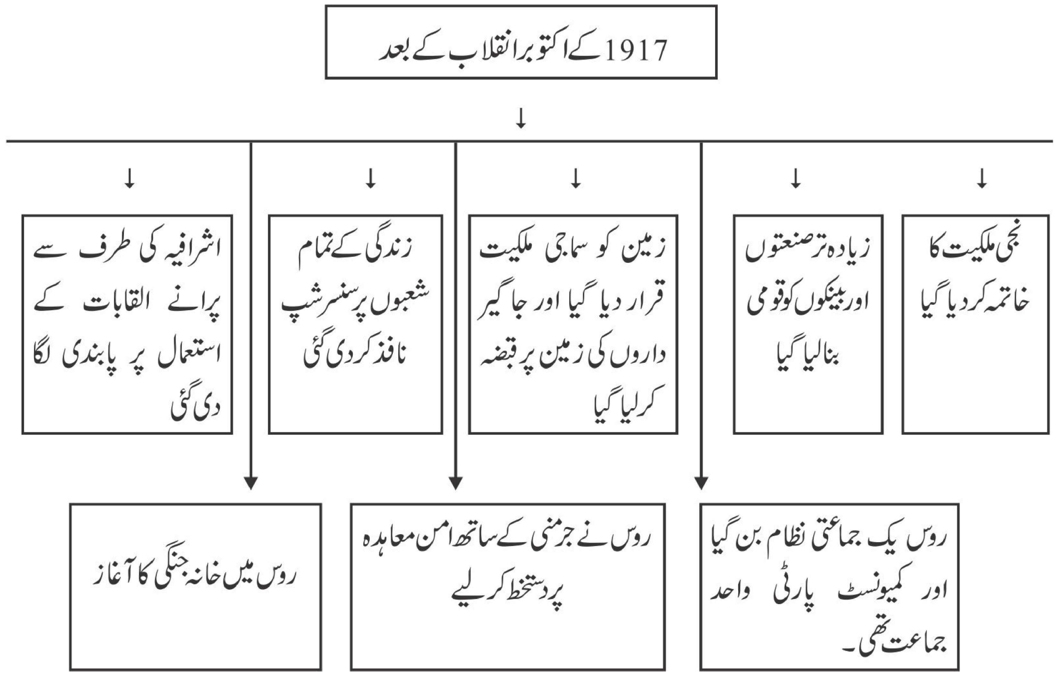
(ii) ساری زمینیں کسانوں کو واپس

(iii) بینکوں کو قومیانا (Nationalization of Banks)

اکتوبر 1917 کا انقلاب

جیسے جیسے عبوری حکومت اور بالیشویکوں کے درمیان ٹکراؤ بڑھتا گیا،لینن کو عبوری حکومت کے ذریعے تاناشاہی تھوپ دینے کا خدشہ دکھائی دینے لگا۔16 اکتوبر 1917 کو لینن نے پیٹروگراڈ سوویت اور بالشیوک پارٹی کو اقتدار پہ قبضہ کرنے کے لیے راضی کرلیا۔ 24 اکتوبر کو بغاوت شروع ہوگئی۔شام ہوتے ہوتے پورا شہر بالشیویکوں کے قبضے میں آچکا تھا اور وزیروں نے ہتھیار ڈال دئے تھے۔ دوسرے شہروں میں بھی بغاوت ہونے لگی۔اسے ہی اکتوبر انقلاب کے نام سے جانا جاتا ہے۔

اکتوبر انقلاب کے بعد کیا بدلا :



خانہ جنگی۔انقلاب کے بعد پورا روس مندرجہ ذیل تین گروپ میں تقسیم ہو گیا۔

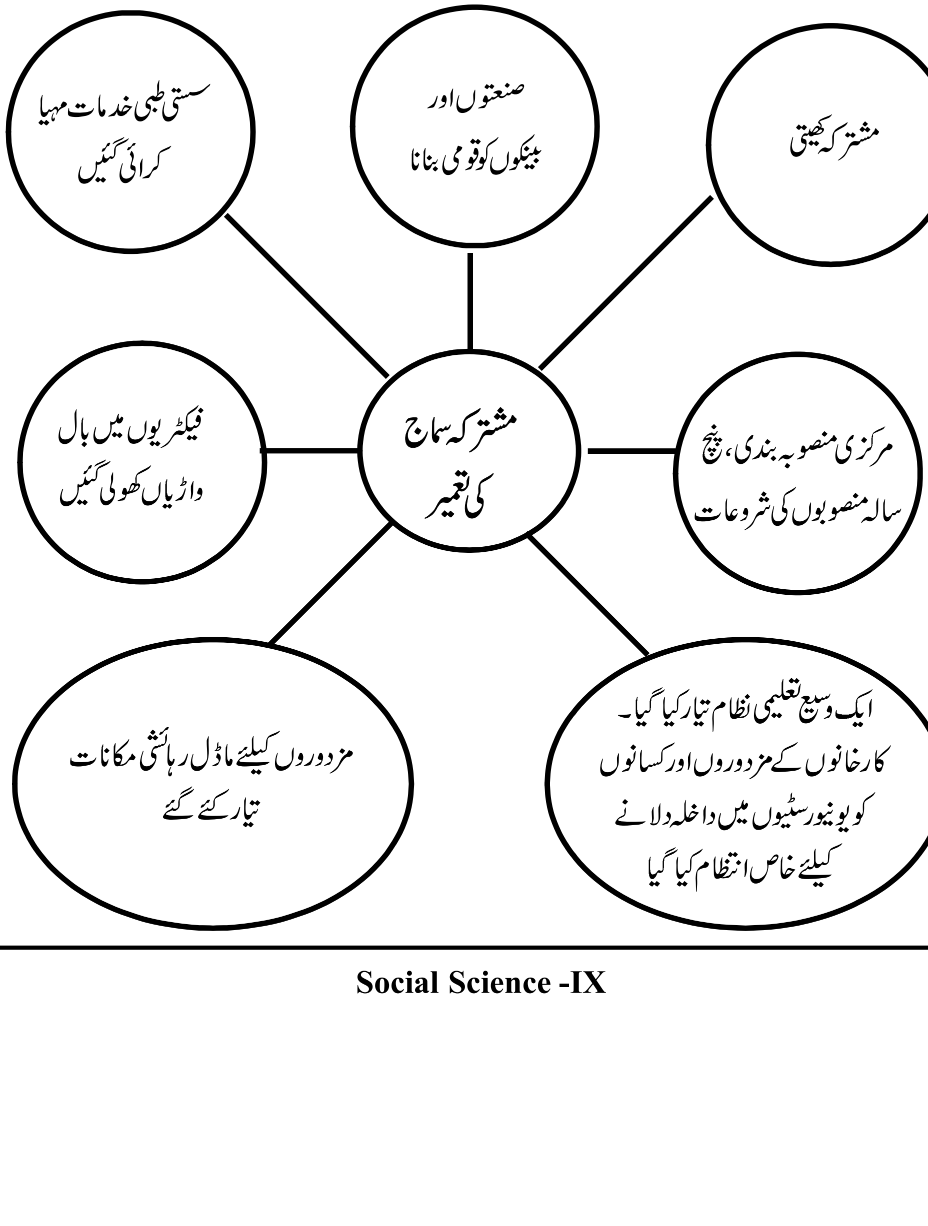
A۔ بالشیویک (لال)

B۔ سماجی انقلابی (ہرا)

C۔ زار کے حمایتی (سفید)

ان تینوں گروپ کے درمیان روس میں خانہ جنگی چھڑ گئی۔ ہرے اور سفید کو فرانس، امریکہ، برطانیہ اور جاپان کی بھی حمایت مل رہی تھی۔ خانہ جنگی کے دوران لُوٹ مار، ڈکیتی اور بھوک مری جیسے مسائل بڑے پیمانے پر پھیل گئے۔

اشتراکیت۔اسٹالن نے روس میں اشتراکیت کا پروگرام شروع کیا۔اس کے تحت تمام کسانوں کو مشترکہ کھیتوں میں کام کرنے کے لیے مجبور کیا گیا۔زیادہ تر زمین اور ساز و سامان مشترکہ کھیتوں کے کنٹرول میں سونپ دئے گئے۔تمام کسان مشترکہ کھیتوں میں کام کرتے تھے اور منافع کو سبھی کسانوں کے درمیان تقسیم کر دیا جاتا تھا۔



ایک نمبر والے سوالات

1۔ اشتراکی خیال کے بانی کون تھے؟

(a) کارل مارکس (b) روسو

(c) مانٹسکیو (d) جان لاک

2۔ روس میں اقتصادی پالیسی کو کس نے شروع کیا؟

(a) اوون (b) لینن

(c) ٹرائسکی (d) روسو

3۔ خونی اتوار کا تعلق روس کے کس انقلاب سے ہے؟

(a) 1905 کا انقلاب (b) فروری 1917

(c) اکتوبر 1917 (d) ان میں سے کوئی نہیں

4۔ روس کے حکمرانوں کو کیا کہا جاتا تھا؟

(a) راجہ (b) بادشاہ

(c) زار (d) چانسلر

5۔ 1917 کے روسی انقلاب کی ابتداء کس شہر سے ہوئی؟

(a) پیٹروگراڈ (b) پیرس

(c) لندن (d) پرتھ

6۔ روسی تاریخ میں .... کی بین الاقوامی یوم خواتین کے طور پر منایا جاتا ہے؟

7۔ روس کی پارلیمنٹ کا نام.................. ہے۔

8۔ روس کے بادشاہ زار نکولس دوم نے..................... کو استعفیٰ دیا۔

9۔ روس میں اجتماعی کھیتوں کو.................. کہا جاتا تھا۔

10۔ روس میں امیر کسانوں کو........................ کہا جاتا تھا۔

11۔ مِنشویکوں کے لیڈر کون تھے؟

12۔ اپریل تھیسس کس نے پیش کی؟

13۔ اجتماعیت کا پروگرام کس نے شروع کیا؟

14۔ روس میں بادشاہت کا خاتمہ کس انقلاب سے ہوا؟

15۔ روسی خانہ جنگی میں بالشیویکوں کے حامیوں کو کس نام سے پکارا جاتا تھا؟

16۔ نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول(A): 1917 کے اکتوبر انقلاب کے ذریعے روس کے اقتدار پر اشتراکیت پسندوں نے قبضہ کر لیا۔

وجہ(R): فروری 1917 میں بادشاہت کے زوال اور اکتوبر کے واقعات کو ہی روسی انقلاب کہا جاتا ہے۔

(a) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے۔

(d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

17۔ مندرجہ ذیل تصویر میں دکھائی گئی تصویر والے شخص کا نام لکھیے۔ یہ 1914 میں روس اور اس کی سلطنت کے حکمران تھے۔

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ 1905 سے پہلے روس کے سماجی، اقتصادی اور سیاسی حالات کیسے تھے؟

2۔ 1917 میں روس میں زار کی حکومت کیوں ختم ہوگئی؟

3۔ اسٹالن کا اجتماعیت کا پروگرام کیا تھا؟

4۔ لینن کی اپریل تھیسس کی خاص مانگیں کیا تھیں؟

5۔ اکتوبر انقلاب کے بعد روس میں کیا بدلاؤ آئے؟

6۔ روسی انقلاب کے دنیا پر پڑنے والے اثرات کا ذکر کیجیے۔

7۔ خونی اتوار کے واقعہ کا تذکرہ کیجیے؟

8۔ 1917ء کی روسی انقلاب سے پہلے روس میں مزدوروں کی کیا حالت تھی؟

9۔ روسی انقلاب کے تحت اکتوبر انقلاب کا تذکرہ کیجئے؟

10۔ پہلی عالمی جنگ کا روس کے اقتصادی نظام پر کیا اثرات پڑے؟

11۔ حریت پسندوں اور تبدیلی کے حامیوں میں کیا فرق تھا؟ وضاحت کیجیے۔

12۔ ابتدائی اشتراکیت کے حامیوں کے خیالات کی وضاحت کیجیے۔

ماخذ پر مبنی سوال

13۔ نیچے دیے گئے ماخذ کو پڑھیے اور مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیے ۔

''ماسکو باقی یوروپی راجدھانیوں کے مقابلے کم صاف ستھرائی دکھائی دیتا ہے۔ سڑک پر بھاگم بھاگ میں لگا کوئی شخص بہت اسمارٹ نہیں لگتا۔ ساری جگہ مزدوروں کی ہے۔ یہاں عوام رئیسوں کے سائے میں کسی طرح دبی ہوئی دکھائی نہیں دیتی ہے۔ جو لوگ صدیوں سے روپوش تھے آج سامنے کھڑے ہوئے ہیں۔ میں اپنے دیش کے کسانوں اور مزدوروں کے بارے میں سوچنے لگا۔ میرے سامنے جو کچھ تھا اسے دیکھ لگتا تھا کہ یہ عربئین نائٹس (الف لیلہ) کے کسی جن کی کرامات ہے۔ یہاں محض ایک دہے پہلے یہ بھی ہمارے لوگوں جتنے ناخواندہ، لاچار اور بھوکے تھے۔ یہ دیکھ کر میرے جیسے بدنصیب ہندوستانی سے زیادہ حیرت زدہ اور بھلا کون ہوگا کہ ان لوگوں نے اتنے تھوڑے سے سالوں میں ناخواندگی اور بے سہاراپن کے پہاڑ کو اتار پھینکا ہے۔ (روس سے رابندرناتھ ٹیگور 1930)

(i) یہ بیان ذیل میں سے کس دور کا ہے؟

(a) روسی انقلاب سے پہلے کا (b) روسی انقلاب کے دوران کا

(c) روسی انقلاب کے بعد کا (d) موجودہ وقت کا

(ii) کون لوگ صدیوں سے روپوش تھے؟

(a) زار (b) اشرافیہ/امرا

(c) ایسٹیٹ مالک (d) کسان اور مزدور

(iii) محض ایک دہے پہلے کس واقعہ نے روسی لوگوں کی کایہ پلٹ کردی۔

(a) روسی انقلاب (b) فرانسیسی انقلاب

(c) 1857 انقلاب (d) امریکی انقلاب

(iv) مندرجہ بالا اقتباس میں ''سڑک پر بھاگم بھاگ'' کے معنی ہیں:

(a) دوڑ کا مقابلہ چل رہا ہے (b) سب ڈرے ہوئے ہیں

(c) سبھی اپنے اپنے کام میں مشغول ہیں (d) عوام رئیسوں کے سائے میں ہیں

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (a) کارل مارکس

2۔ (b) لینن

3۔ (a) 1905 کا انقلاب

4۔ (c) زار

5۔ (a) پیٹروگراڈ

6۔ 22/فروری

7۔ ڈیوما

8۔ 2/مارچ 1917ء

9۔ کالٹوز

10۔ کلک

11۔ کرونسکی

12۔ لینن

13۔ اسٹالن

14۔ فروری انقلاب 1917

15۔ لال (Red)

16۔ (b)

17۔ زار نکولس II

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوبات

1۔ (i) دیہاتی علاقوں میں سماج مزدوروں، اشرافیہ اور چرچ کے بیچ تقسیم تھا۔

(ii) تقریباً 85% آبادی زراعت سے منسلک تھی۔ کارخانوں سے حاصل فائدے پر مالکوں کا حق تھا۔

(iii) مزدوروں بے زمین کسانوں اور عورتوں کو حکومت میں حصہ لینے کا حق نہیں تھا۔

2۔ (i) پہلی عالمی جنگ میں تقریبا 70 لاکھ روسی مارے گئے۔

(ii) سپاہی جنگ میں حصہ لینے کے خلاف تھے۔ وہ جنگ کو جاری رکھنے کے حکومت کے فیصلے کے خلاف تھے۔

(iii) فوج اور مزدوروں نے پیٹروگراڈ سویت کو قائم کیا اور زار کی حکومت کا خاتمہ کیا۔

3۔ (i) روس میں اناج کی کمی کو دیکھتے ہوئے اسٹالن نے کھیتوں کی اجتماعیت کا عمل شروع کیا۔

(ii) چھوٹے چھوٹے زمین کے ٹکڑوں کو جوڑ کر بڑے بڑے زمینی فارم کو بنایا جا سکتا تھا۔

(iii) اجتماعی کھیتی کرنے کے لئے بڑے زمین قطعوں کو حاصل کرنے کے عمل کو اسٹالن کے اجتماعیت کا عمل کہا گیا۔

4۔ (i) جنگ کو ختم کیا جا سکے۔

(ii) زمین کسانوں کو دے دی جائے۔

(iii) بینکوں کوقومیالیا گیا۔

5۔ (i) نومبر 1917 میں زیادہ تر بینکوں کوقومیالیا گیا۔

(ii) زمین کوسماجی ملکیت قرار دے دیا گیا۔

(iii) مطلق العنان بادشاہ کے ذریعے عطا کردہ خطابات پر روک لگادی گئی۔

(iv) تجارتی اداروں پرنئی جماعت کا کنٹرول قائم کردیا۔

(v) بالشیوک پارٹی کا نام بدل کرروسی کمیونسٹ پارٹی رکھ دیا گیا۔

6۔ (i) روس میں کسانوں اورمزدوروں کی حکومت قائم ہونے کی وجہ سے دیگر مما لک میں کاشت کاراورمزدوروں کی عزت میں اضافہ ہوا۔

(ii) 1917 کے انقلاب کے بعدروس میں کمیونسٹ حکومت کا قیام عمل میں آیا۔ کچھ وقت کے بعد دیگر مما لک میں کمیونسٹ حکومتیں قائم ہوئیں۔

(iii) روسی انقلاب کے بعدبین الاقوامی سطح پرسرمایہ داروں اورمزدوروں کے بیچ جھگڑے شروع ہوگئے۔

(iv) دیگرمما لک کی حکومت بھی سوچنے لگیں کہ لوگوں کوروٹی، کپڑااورمکان مہیا کراناان کی ذمہ داری ہے۔

7۔ (i) روس کے زار کی حکومت کا ظالم ہونا۔

(ii) جنوری 1905 میں ایک اتوارکولوگوں کا زار سے ملنااورمیمورنڈم دینے کی کوشش۔

(iii) ملنے کی جگہ پرمزدوروں پرحملہ۔

(iv) حملے میں 100 سے زیادہ مزدور مارے گئے اور 300 زخمی ہوئے۔

(v) یہ واقعہ خونی اتوار کے نام سے جانا جاتا ہے۔

8۔ (i) یہ سماجی اوراقتصادی تبدیلیوں کا دورتھا۔

(ii) صنعتی علاقے ترقی پارہے تھے۔

(iii) صنعت کاری نے عورتوں، مردوں، اوربچوں کوکارخانوں میں کھڑا کردیا۔

(iv) کام کے گھنٹے زیادہ اورمزدوری بہت کم ہوتی گئی۔

(v) اشیاء کی مانگ میں کمی آنے سے بے روزگاری کے بڑھ جانے کا مسئلہ بھی پیدا ہوا۔

9۔ (i) یہ انقلاب کا دوسرا دور تھا۔

(ii) فروری انقلاب کے بعد روس کا اقتدار کرونسکی نے سنبھال لیا۔

(iii) وہ عوام کی ضروریات پوری نہ کر سکا۔ مزدوروں کو حقوق اور کسان کو زمین نہ دلا سکا۔

(iv) غیر مستحکم حکومت کو تحلیل کر دیا گیا۔

(v) کرونسکی ملک چھوڑ کر بھاگ گیا، حکومت لینن کے ہاتھوں میں آ گئی۔

10۔ (i) جاگیروں کو چھین کر کسانوں میں زمین کا بٹوارا

(ii) صنعتوں پر حکومت کا کنٹرول

(iii) ترقی کے لیے اقتصادی منصوبہ بندی

(iv) سامراجیت کا خاتمہ

(v) بین الاقوامیت کو فروغ

11۔

حریت پسند	تبدیلی کے حامی
1) سبھی مذاہب کا احترام	1) اکثریت پر مبنی حکومت کی حمایت
2) مطلق العنان حکومت کی مخالفت	2) مراعات کی مخالفت
3) انفرادی حکومت کے تحفظ کی حمایت	3) وسائل کے چند ہاتھوں میں سمٹ جانے کی مخافت
4) نمائندگی پر مبنی منتخب حکومت کی حمایت	4) عورتوں کو ووٹ کا حق دیے جانے والی تحریکوں کی حمایت

12۔ (i) نجی ملکیت کی مخالفت

(ii) اجتماعی طبقوں کے قیام پر زور

(iii) اجتماعی صنعتوں کے قیام میں حکومت کے کردار پر زور

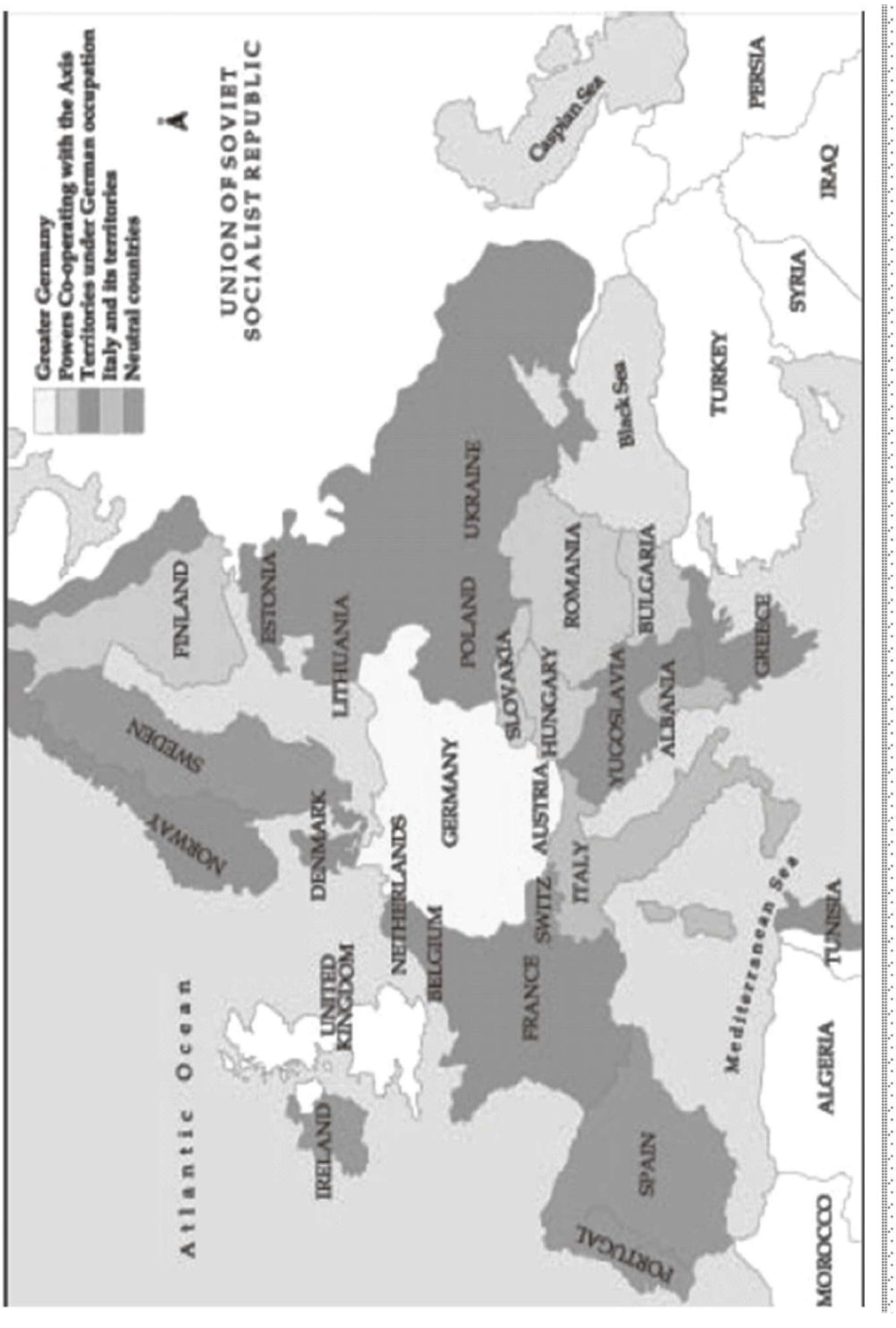
(iv) پیداواری ذرائع کی سماجی ملکیت اور کنٹرول کی حمایت

13۔ (i) (c) روسی انقلاب کے بعد کا

(ii) (d) کسان اور مزدور

(iii) (a) روسی انقلاب

(iv) (c) سبھی اپنے اپنے کام میں مشغول ہیں۔


Greater Germany
Powers Co-operating with the Axis
Territories under German occupation
Italy and its territories
Neutral countries
UNION OF SOVIET SOCIALIST REPUBLIC
Atlantic Ocean
IRELAND
UNITED KINGDOM
NORWAY
SWEDEN
FINLAND
DENMARK
ESTONIA
LITHUANIA
NETHERLANDS
BELGIUM
GERMANY
POLAND
UKRAINE
FRANCE
SWITZ.
AUSTRIA
SLOVAKIA
HUNGARY
ROMANIA
ITALY
YUGOSLAVIA
BULGARIA
ALBANIA
GREECE
SPAIN
PORTUGAL
Black Sea
Caspian Sea
TURKEY
SYRIA
IRAQ
PERSIA
Mediterranean Sea
MOROCCO
ALGERIA
TUNISIA

باب۔ 3

نازی ازم اور ہٹلر کا عروج

یاد رکھنے لائق نکات:

- پہلی عالمی جنگ (1914-1918) دو مخصوص گروپوں کے بیچ ہوئی تھی۔

دوست ممالک (خاص ممالک)	محوری طاقتیں (خاص ممالک)
(i) فرانس (ii) برطانیہ (iii) روس	(i) جرمنی (ii) آسٹریا (iii) ترکی

- پہلی عالمی جنگ کا خاتمہ نومبر 1918 میں جرمنی کی ہار کے ساتھ ہوا۔
- دوسری عالمی جنگ (1939-1945) بھی دو مخصوص گروپوں کے بیچ لڑی گئی۔

دوست ممالک (خاص ممالک)	محوری طاقتیں (خاص ممالک)
(i) برطانیہ (ii) فرانس (iii) سوویت یونین (iv) ریاستہائے متحدہ امریکہ	(i) جرمنی (ii) اٹلی (iii) جاپان

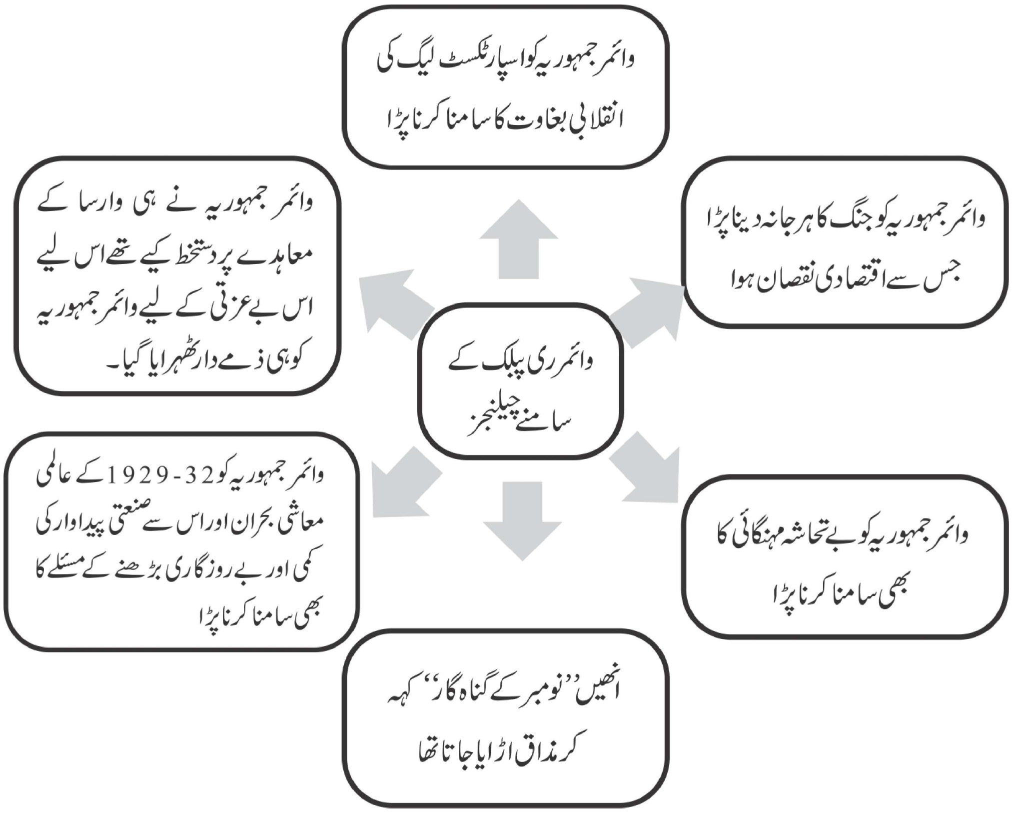
- جون 1919 میں وارسا کے معاہدے پر دستخط ہوئے جس میں جرمنی پر دوست ممالک نے کئی باعثِ شرم شرطیں تھوپیں۔

مثلاً:

وارسا کا معاہدہ

- جنگی جرائم کے تاوان کے تحت 6 ارب پاؤنڈ کا جرمانہ جرمنی پر لگایا گیا
- جنگ میں ہوئے نقصان کے لئے صرف جرمنی کو ذمہ دار ٹھہرایا گیا۔
- جرمنی کی ساری نوآبادیاں 10% آبادی، 13% خطّہ، 75% لوہے کے ذخائر اور 26% کوئلے کی کانیں دوست ممالک نے آپس میں بانٹ لیں۔
- معدنیات سے بھرپور علاقے رائن لینڈ کو بھی دوست ممالک نے اپنے قبضے میں لے لیا
- جرمنی کو کمزور کرنے کے لیے اس کی فوج کو ختم کر دیا گیا

وائمر جمھوریہ (ری پبلک)

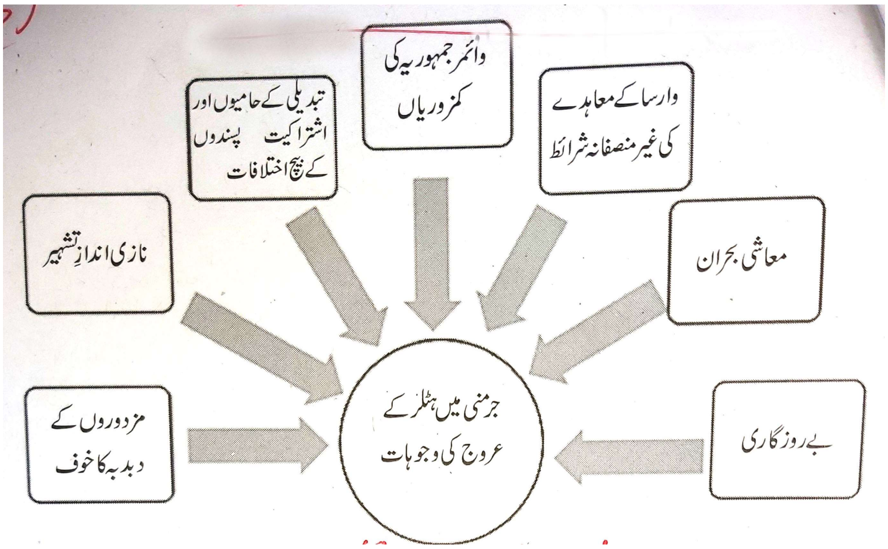


- مذکورہ بالا سبھی وجوہات سے لوگوں کا یقین وائمر جمہوریہ سے اٹھ گیا اور وہ ایک انتظار میں تھے جو انھیں ان کے دکھوں سے نجات دلا سکے۔ اسی پس منظر میں ہٹلر کا عروج ہوا۔

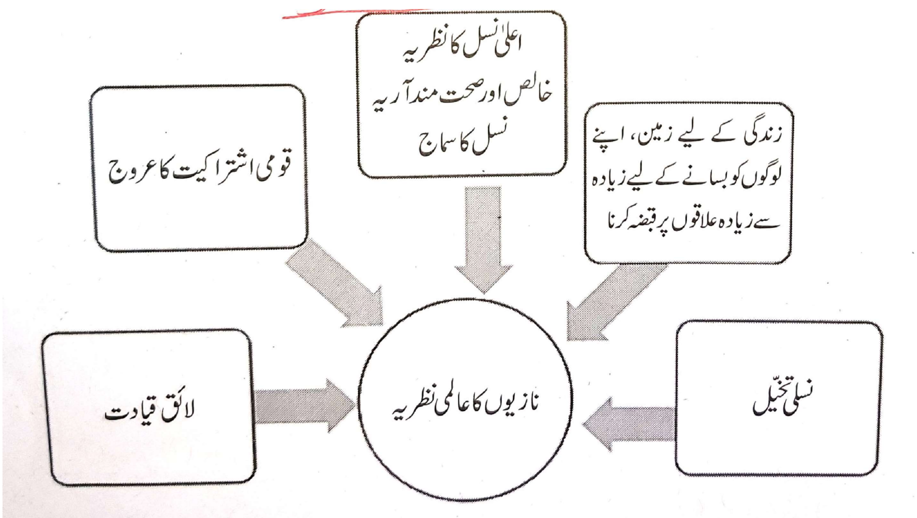
ہٹلر کا عروج و زوال

- 1889 میں آسٹریا میں ہٹلر کی پیدائش ہوئی ۔ جرمنی کی فوج میں شامل ہو کر پہلی عالمی جنگ کے دوران اس نے بہادری کے کچھ تمغے حاصل کیے۔
- نیشنل سوشلسٹ پارٹی (جرمن ورکرز پارٹی) کا سربراہ بنا ،بعد میں یہی پارٹی نازی پارٹی کے نام سے جانی گئی
- 30 جنوری 1933 کو ہٹلر جرمنی کا چانسلر بنا۔
- 28 فروری 1933 کو جاری کیے گئے ''آگ سے متعلق حکم'' (فائر ڈکری) کے ذریعے اظہار خیال ، پریس اور اجلاس کی آزادی جیسے شہری حقوق کو غیر معینہ مدت کے لیے معطل کردیا گیا۔
- 3 مارچ 1933 کو مشہور ''مخصوص اختیارات قانون'' (اینیلیگ ایکٹ) پاس کیا گیا ۔ اس قانون نے ہٹلر کو پارلیمنٹ کو حاشیہ پر دھکیلنے اور صرف احکام کے ذریعے حکومت کرنے کا لامحدود اختیار دے دیا گیا ۔ اس طرح جرمنی میں تانا شاہی قائم ہوگئی۔
- 1933 میں لیگ آف نیشنز (انجمن اقوام) سے جرمنی نے اپنے آپ کو الگ کرلیا۔
- 1936 میں رائن لینڈ پر دوبارہ قبضہ کرلیا گیا۔
- ایک قوم ایک ملک ایک لیڈر کے نعرے کی آڑ میں 1938 میں آسٹریا کو جرمنی میں شامل کرلیا
- ستمبر 1939 میں پولینڈ پر حملہ کردیا اور اس طرح دوسری عالمی جنگ کا آغاز ہوا۔
- ستمبر 1940 میں جرمنی ،اٹلی اور جاپان کے بیچ سہ رکنی معاہدہ ہوا اور یہ ممالک محوری طاقتوں کے نام سے جانے گئے۔
- دوست ممالک میں فرانس ،برطانیہ ، امریکہ،سوویت یونین وغیرہ شامل تھے۔
- ہٹلر کے ذریعے جون 1941 میں سوویت یونین پر حملہ کرکیا گیا۔
- مئی 1945 میں جرمنی کی ہار اور ہٹلر کا زوال
- اگست 1945 میں امریکہ کے ذریعے جاپان کے ہیروشیما اور ناگاساکی پر ایٹم بم گرایا جانا اور جاپان کی ہار
- جاپان کی ہار کے ساتھ ہی دوسری عالمی جنگ کا اختتام! دوست ممالک فاتح بن کرابھرے

جرمنی میں ہٹلر کے عروج کی وجوہات:-



نازیوں کا عالمی نظریہ:-



- **<u>نازی جرمنی میں نوجوانوں کی حالت:</u>**

(a) جرمنی اور یہودیوں کے بچے ایک ساتھ نہیں بیٹھ سکتے تھے۔

(b) خانہ بدوش (جپسی)، معذوروں اور یہودیوں کو اسکولوں سے نکال دیا گیا۔

(c) اسکولی نصاب کو پھر سے لکھا گیا جہاں ''نسلی تفریق'' کو بڑھاوا دیا گیا۔

(d) 10 سال کی عمر میں بچوں کو ''ینگ جوک'' میں داخل کرادیا جاتا تھا جو ایک نوجوانوں کی تنظیم تھی۔

(e) 14 سال کی عمر میں سبھی لڑکوں کو ''ہٹلر یوتھ'' کی ممبر شپ لازمی کردی گئی۔

- **<u>عورتوں کی حالت:</u>**

(a) لڑکیوں کو اچھی ماں اور خالص خون والے آریہ نسل کے بچوں کو جنم دینا ان کا پہلا فرض قرار دے دیا تھا۔

(b) نسل کے خالص پن کو برقرار رکھنا، یہودیوں سے دور رہنا اور بچوں کو نازی اقدار کی تعلیم دینے کی ذمے داری سونپی گئی تھی۔

(c) 1933 میں ہٹلر نے کہا ''میری ریاست میں سب سے اہم شہری مائیں ہیں''۔

(d) نسلی طور پر قابل قبول بچوں کو جنم دینے والی ماؤں کو اسپتالوں میں خاص سہولیات، دکانوں میں زیادہ چھوٹ، تھیئٹر اور ریل گاڑیوں میں سستے ٹکٹ اور زیادہ بچے پیدا کرنے والی ماؤں کو سونے چاندی اور کانسہ کے تمغے دیے جاتے تھے۔

(e) لیکن نا قابل قبول بچوں کو جنم دینے والی ماؤں کو سزائیں دی جاتی تھیں۔ طے شدہ اصولوں کی خلاف ورزی کرنے پر انھیں گنجہ کر کے منہ کالا کر کے سماج میں گھمایا جاتا تھا۔ نہ صرف انھیں جیل بھیجا جاتا بلکہ ان سے تمام شہری اعزازات، شوہر اور خاندان بھی چھین لیے جاتے تھے۔

- **<u>نازی پروپیگنڈہ:</u>**

(a) مخصوص الفاظ کا انتخاب کیا جاتا تھا جیسے ''آخری حل'' (یہودیوں سے متعلق) یوتھنیر یا (معذروں کے لیے) ''جراثیم سے پاکی''، مخصوص برتاؤ۔

(b) لوگوں کو گیس چیمبر میں لے جانے کو ''ایووکیشن'' خالی کرانا جیسے الفاظ کا استعمال کیا جاتا تھا۔

(c) نازی خیالات کو پھیلانے کے لیے فلموں، ریڈیو، پوسٹروں، دلکش نعروں، اشتہاری پرچوں کا استعمال

(d) پوسٹروں میں دشمنوں کو شیطان کے طور پر پیش کیا جاتا تھا اور ان سے انھیں نازی ہی بچا سکتے ہیں ایسی تشہیر کی جاتی تھی۔

ایک نمبر والے سوالات

1۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ملک محوری طاقت گروپ کا ملک ہے؟

(a) فرانس (b) جرمنی

(c) برطانیہ (d) امریکہ

2۔ پہلی عالمی جنگ کا خاتمہ کس معاہدے کے ساتھ ہوا؟

(a) وارسا کا معاہدہ (b) قسطنطنیہ کا معاہدہ

(c) میونخ معاہدہ (d) ان میں سے کوئی نہیں

3۔ ہٹلر کی پیدائش کہاں ہوئی تھی؟

(a) آسٹریا میں (b) آسٹریلیا میں

(c) برطانیہ میں (d) اٹلی میں

4۔ پہلی جنگ عظیم کے بعد جرمنی میں کون سی حکومت تھی؟

(a) وائمر جمہوریہ (b) بورین

(c) زارشاہی (d) ان میں سے کوئی نہیں

5۔ عالمی معاشی بحران کی شروعات کس سال میں ہوئی؟

(a) 1929 (b) 1920

(c) 1919 (d) 1905

6۔ جرمنی کی پارلیمنٹ کو.................. کہا جاتا ہے۔

7۔ دوسری عالمی جنگ میں ....نے جاپان پر ایٹم بم گرایا۔

8۔ ہٹلر کی خفیہ پولیس کا نام......................تھا۔

9۔ .... عیسوی میں ہٹلر جرمنی کا چانسلر بنا۔

10۔ دوسری عالمی جنگ 1939 سے لے کر.................... تک چلا۔

11۔ ینگ بوک کیا تھا؟

12۔ مزدوروں کا قبضہ کسے کہتے ہیں؟

13۔ دوست ممالک کے کسی ایک ملک کا نام لکھیے ۔

14۔ ''نومبر کے مجرم'' کنہیں کہا جاتا ہے؟

15۔ پہلی جنگ عظیم کے بعد دوست ممالک نے جرمنی کے کس علاقے پر قبضہ کر لیا تھا؟

16۔ غلط ملان کی پہچان کیجیے۔

(i) جرمنی — محوری طاقت

(ii) برطانیہ — دوست ممالک

(iii) اٹلی — محوری طاقت

(iv) آسٹریا — دوست ممالک

17۔ تصویر میں دکھائی گئی مشہور شخصیت کو پہچان کر نام لکھیے ۔

18۔ نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں ۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے ۔

قول(A): معاشی بحران 32-1929 میں آیا تھا۔

وجہ(R): معاشی بحران کے دوران صنعتی پیداوار بڑھ گئی اور بے روزگاری کی شرح بھی کم ہو گئی۔

(a) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
(c) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔
(d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ وارسا کے معاہدے کی اہم باتیں بیان کیجئے
2۔ نازی سوچ کے خلاف پہلو کون سے تھے؟
3۔ نازی سماج میں عورتوں کا کیا رول تھا؟
4۔ نازی ازم کی تحریک کی اہم خصوصیات کیا تھیں؟
5۔ جرمنی پر نازی ازم کے کیا اثرات مرتب ہوئے؟
6۔ 1930 تک آتے آتے جرمنی میں نازی ازم کو مقبولیت کیوں ملنے لگی تھی؟
7۔ نازی ازم کی تشہیر یہودیوں کے خلاف نفرت پیدا کرنے میں کس طرح پُر اثر ثابت ہوئی؟
8۔ وارسا کا معاہدہ کس طرح دوسری عالمی جنگ کی وجہ بنا؟
9۔ 1929-32 تک کے سالوں میں امریکہ کے معاشی، بحران کا تذکرہ کیجئے۔
10۔ جرمنی میں مشہور مخصوص اختیارات قانون کب پاس کیا گیا؟ اس کے کیا نتائج نکلے؟

کیس مطالعہ پر مبنی سوالات

11۔ نیچے دئے گئے اقتباس کو پڑھئے اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیجئے۔

’’حکومت کے لیے حمایت حاصل کرنے اور نازی عالمی نظریہ کو پھیلانے کے لئے ذرائع ابلاغ (میڈیا) کا بہت سوچ سمجھ کر استعمال کیا گیا۔ نازی نظریات کو پھیلانے کے لیے تصاویر، فلموں، ریڈیو، پوسٹروں، لبھاونے نعروں اور اشتہاری پرچوں کا خوب سہارا لیا گیا۔ پوسٹروں میں جرمنی کے دشمنوں کے روایتی خاکے پیش کیے گئے تھے۔ انھیں بے عزت کیا جاتا تھا۔ ان کا مذاق اڑایا جاتا تھا۔ انھیں شیطان کے روپ میں پیش کیا جاتا تھا۔ اشتراکی اور حریت پسندوں کو کمزور اور راستہ بھٹکے ہوئے عناصر کے روپ میں پیش کیا جاتا تھا۔ انھیں غیر ملکی ایجنٹ کہہ کر بدنام کیا جاتا تھا۔ اشتہاری فلموں میں یہودیوں کے تئیں نفرت پھیلانے پر زور دیا جاتا تھا۔ ’’دی ایٹرنل جیو‘‘ اس فہرست میں سب سے بدنام فلم تھی۔ نازی حکومت میں زبان اور میڈیا کا بہت ہوشیاری سے استعمال کیا گیا اور اس کا زبردست فائدہ اٹھایا گیا۔ انھوں نے اپنے طور طریقوں کو بیان کرنے کے لیے جو الفاظ ایجاد کیے وہ نہ صرف غلط فہمی پیدا کرتے تھے بلکہ دل دہلا دینے والے الفاظ تھے۔ نازیوں نے اپنے

سرکاری دستاویزوں میں ''قتل یا موت'' جیسے الفاظ کبھی استعمال نہیں کیا۔ اجتماعی قتل کو ''مخصوص برتاؤ'' آخری حل (یہودیوں سے متعلق) یوتھ نیزیا (معذوروں کے لیے) انتخاب اور جراثیم سے پاک کرنا وغیرہ الفاظ کا استعمال کیا جاتا تھا۔ ''خالی کرانا'' (Evacuation) کا مطلب تھا لوگوں کو گیس چیمبروں میں لے جانا۔ گیس چیمبروں کو ''جراثیم سے پاک کرنے والا علاقہ'' کہا جاتا تھا۔ گیس چیمبر غسل خانے جیسے دکھائی دیتے تھے اور ان میں نقلی فوارے بھی لگائے گئے تھے۔''

معذوروں کے اجتماعی قتل کے لیے کس لفظ کا استعمال کیا جاتا تھا۔

(a) مخصوص برتاؤ (b) یوتھ نیزیا

(c) آخری حل (d) ان میں سے کوئی نہیں

(ii) .... سے مراد تھی لوگوں کو گیس چیمبر میں لے جانا۔

(iii) یہودیوں کے تئیں نفرت پھیلانے کے لیے کس فلم کو بنایا گیا تھا؟

(iv) کنہیں کمزور اور راستہ بھٹکے ہوئے عناصر کے طور پر پیش کیا جاتا تھا؟

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (b) جرمنی

2۔ (a) وارسا کا معاہدہ

3۔ (a) آسٹریا

4۔ (a) وائمر جمہوریہ

5۔ (a) 1929

6۔ رائچسٹاگ (Reichstag)

7۔ امریکہ

8۔ گیسٹاپو

9۔ 30 جنوری 1933

10۔ 1945

11۔ 10 سے 14 سال کے بچوں کا نازی نوجوانوں کی تنظیم

12۔ سماج کے متوسط طبقے کا غریب ہوتے ہوتے مزدور کی اقتصادی حالت میں پہنچ جانا مزدور کاری کہلاتا ہے۔

13۔ امریکہ، فرانس، برطانیہ (کوئی ایک)

14۔ جرمن اشتراکیت پسند، کیتھولک اور جمہوریت پسند لوگوں کو جو وائمر جمہوریہ کے حمایتی تھے انھیں ''نومبر مجرم'' کہا جاتا تھا۔

15۔ رائن لینڈ

16۔ آسٹریا—دوست ملک

17۔ ہٹلر

18۔ (c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

3/5 نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) جنگ کے لئے جرمنی کو ذمہ دار ٹھہرایا گیا۔

(ii) جرمنی کو اپنی ساری نوآبادیاں چھوڑنی پڑیں۔

(iii) کوئلہ کے ذخائر فرانس کو دینے پڑے۔

(iv) 6 ارب پونڈ کا جرمانہ۔

(v) فوج پر پابندی/معدنی وسائل پر قبضہ۔

2۔ (i) آریہ نسل دنیا کی سب سے اعلیٰ نسل ہے جسے اپنی پاکیزگی بنائے رکھنی ہوگی۔

(ii) نازیوں کا ماننا تھا کہ اعلیٰ نسل (آریہ/جرمنی) زندہ رہے گی اور کم تر نسلوں (یہودیوں) کو ختم ہونا ہوگا۔

(iii) نازی نظریہ میں ہٹلر کو ایک مسیحا کے طور پر پیش کیا گیا تھا جو انہیں سبھی مشکلات سے چھٹکارا دلا سکتا ہے۔

3۔ (i) نازی سماج میں عورتوں کو آریہ تمدن اور نسل کا علمبردار مانا جاتا تھا۔

(ii) ان کی ذمہ داری اچھی ماں بننا، خالص آریہ نسل کے بچوں کو جنم دینا اور ان کی پرورش کرنا تھا۔

(iii) ایسی پرورش کرنے والی عورتوں کو انعامات سے نوازا جاتا تھا اور خلاف ورزی کرنے والی عورتوں کو سخت سزائیں دی جاتی تھیں۔

4۔ (i) جرمنی میں ہٹلر کے ماتحت نازی ازم کا عروج ہوا۔

(ii) یہ تاناشاہی تحریک تھی۔

(iii) پارلیمانی اداروں کی مخالفت۔

(iv) ایک ہی لیڈر کی حکومت کی تعریف۔

(v) مختلف تنظیموں کی مخالفت۔

5۔ (i) نازی مخالف قائدین کا قتل

(ii) نازی پارٹی کے علاوہ سبھی سیاسی جماعتوں پر پابندی۔

(iii) مزدور انجمنوں کو کچل دیا گیا اور ہزاروں کمیونسٹوں اور اشتراکیت پسندوں کو ذاتی کمپنیوں میں بھیج دیا گیا۔

6۔ (i) وائمر ریپلک کے ناکام ہونے پر نازی پارٹی سب سے بڑی پارٹی کے طور پر ابھر کر سامنے آئی۔

(ii) ہٹلر کا کردار بہت بااثر تھا۔

(iii) ہٹلر یوتھ، جرمنی کے نوجوانوں کو فوج میں بھرتی ہونے کی عوامی حمائت حاصل ہوئی۔

7۔ (i) نازیوں نے یہودیوں کو کمتر جسمانی بناوٹ والے لوگ اور نامراد طبقہ کا درجہ دیا۔

(ii) نازیوں نے یہودیوں کو عیسیٰ مسیح کا قاتل بتایا۔

(iii) ان کے خیالات میں مذہب تبدیل کرنے سے ہی یہودی مسئلہ سے نجات حاصل نہیں ہوسکتی اس کے بدلے انھیں مکمل طور پر ختم کرنا پڑے گا۔

8۔ (i) پہلی جنگِ عظیم کا خاتمہ تو ہوگیا مگر ہمیشہ کے لئے جنگ کو ختم نہیں کیا جاسکا۔

(ii) ہارے ہوئے ملک جرمنی پر باعثِ ذلت وارسا کا معاہدہ تھوپ دیا گیا۔

(iii) جیتے ہوئے ممالک کی امیدیں پوری نہیں ہوئیں۔

(iv) جرمنی پر 6 ارب پونڈ کا جرمانہ لگایا گیا اور رائن لینڈ پر دوست ممالک نے قبضہ کرلیا۔

(v) ایک دوسری جنگ بھی ان کی امیدوں کو پورا کرسکتی تھی۔

9۔ (i) ان تین سالوں میں امریکہ کی قومی آمدنی گھٹ کر آدھی رہ گئی۔

(ii) فیکٹریاں بند ہوئیں۔

(iii) درآمدات گرتی ہی گئی۔

(iv) کسانوں کی حالت خراب تھی۔

(v) سٹے بازبازاروں سے پیسہ کھینچنے لگے تھے۔

10۔ (i) مخصوص اختیارات قانون 3 / مارچ 1933 کو پاس کیا گیا۔

(ii) اس کے ذریعہ جرمنی میں قانونی طور پر تاناشاہی نظام قائم کیا گیا۔

(iii) اس قانون نے ہٹلر کو صرف احکامات کے ذریعہ حکومت چلانے کا اختیار دے دیا۔

(iv) نازی جماعت اور اس سے جڑی تنظیموں کے علاوہ سبھی جماعتوں، ٹریڈ یونینوں پر پابندی لگا دی گئی۔

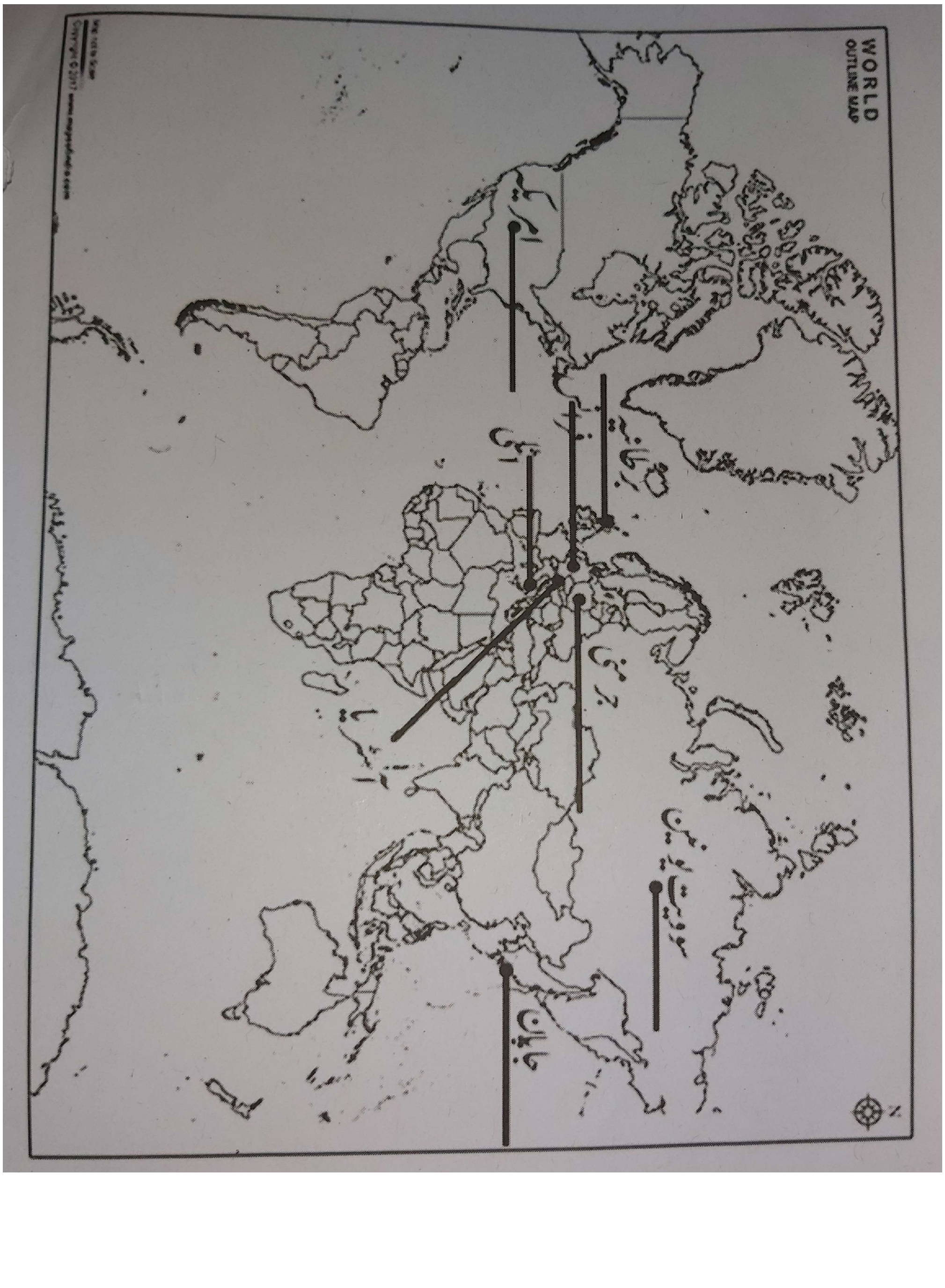
کیس مطالعہ پر مبنی سوالوں کے جوابات

(i) (b) یوتھ نیزیا

(ii) خالی کرنا(Evacuation)

(iii) دی انٹرنل جیو

(iv) اشتراکی اور حریت پسندوں کو

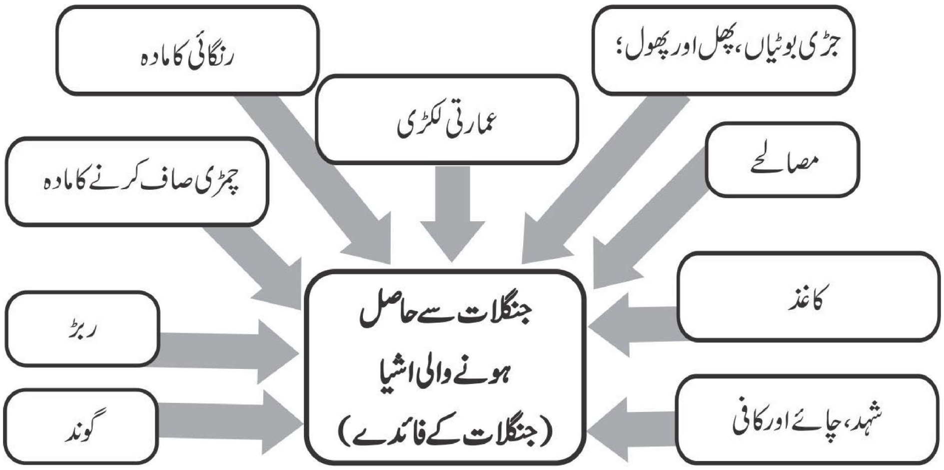

WORLD
OUTLINE MAP

باب۔ 4

جنگلاتی سماج اورنو آبادیاتی نظام

یاد رکھنے لائق نکات:

- جنگلات سے حاصل ہونے والی اشیاء کی مثالیں:۔



- جنگلوں کی بڑے پیانے پر کٹائی ''جنگلوں کا خاتمہ کہلاتا ہے۔
- نوآبادیاتی دور میں ''جنگلوں کی کٹائی'' کا عمل بڑے پیانے اور نہایت منظم طور پر کیا گیا۔
- 1700 سے 1995 کے بیچ 139 لاکھ مربع کلومیٹر یعنی دنیا کے کل رقبے کا 9.3% حصہ پر محیط جنگل مختلف استعمال کی وجہ سے صاف کردیے گئے۔
- انگریزوں نے ڈائٹرچ برانڈس نامی جرمن شخص کو ہندوستان میں جنگلات کا پہلا انسپکٹر بنایا تا کہ مقامی لوگوں کے ذریعے جنگلوں کی بے تحاشہ کٹائی کو روکا جاسکے اور جنگلوں کی حفاظت ہوسکے۔
- ہندوستان میں جنگلاتی سروسز کا قیام 1864 میں کیا گیا۔
- 1865 میں جنگلات سے متعلق پہلا قانون بنانے میں مدد دی۔

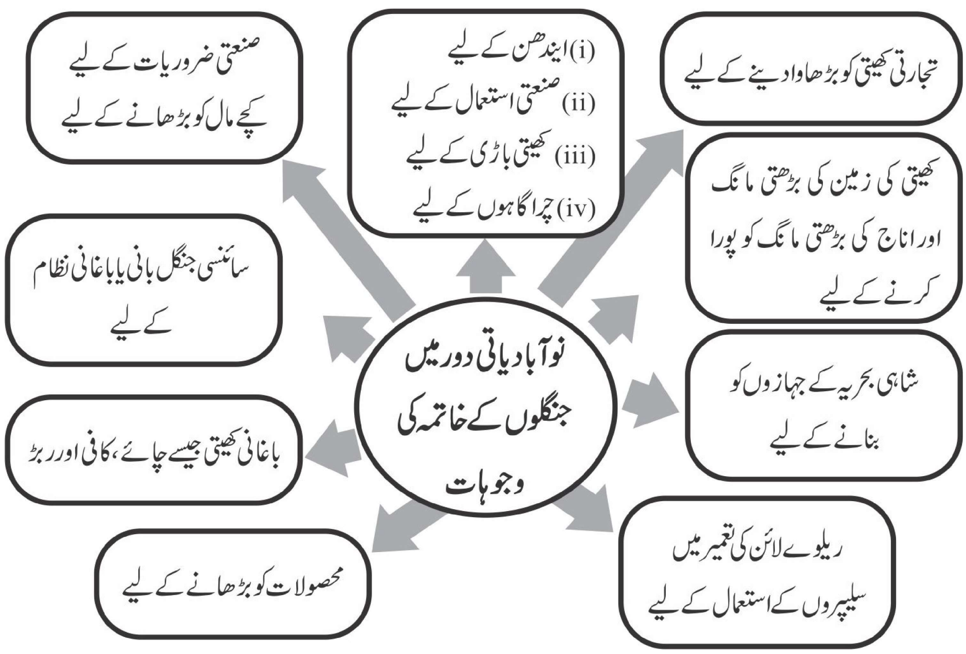
- 1878 کے جنگلاتی قانون کے ذریعے جنگلوں کو تین زمروں میں بانٹا گیا ہے۔

(a) ریزرو (b) محفوظ (c) دیہی

جنگلات کی زمرہ بندی

1	ریزروجنگلات	سب سے اعلیٰ جنگلات	گاؤں کے لوگوں کو کسی بھی وسیلے کے استعمال کی اجازت نہیں تھی
2	محفوظ جنگلات	اعلیٰ جنگلات	گاؤں کے لوگ اجازت لینے کے بعد وسائل کا استعمال کر سکتے تھے
3	دیہی جنگل	عام جنگلات	جنگلاتی وسائل کا استعمال اجازت کے ساتھ

- 1906 میں دہرہ دون کے ایمپیریل فاریسٹ ریسرچ انسٹی ٹیوٹ کو قائم کیا گیا جہاں ''سائنسی جنگل بانی'' کی تعلیم دی جاتی تھی۔
- جنگلات کی اس درجہ بندی سے عوام پر منفی اثر پڑا۔
- سائنسی جنگل بانی (سائنٹفک جنگل بانی) ایک ایسا طریقہ تھا جس میں قدرتی جنگلات کو صاف کر کے اس کی جگہ قطار بند طریقے سے ایک ہی نسل کے پیڑ لگائے جاتے تھے۔ اسے باغاتی نظام بھی کہا جاتا ہے۔



لوگوں کی زندگی پر جنگلاتی قوانین کا اثر

- لکڑی کاٹنا غیر قانونی
- مویشیوں کو چرانا غیر قانونی
- جنگلاتی پھل پھول اکٹھا کرنا غیر قانونی
- جنگلوں سے لکڑی جمع کرنے میں عورتوں کا غیر محفوظ ہونا
- پولیس اور جنگلاتی چوکیداروں کے ذریعے لوگوں کو تنگ کرنا
- منتقلی زراعت پر روک
- جنگلوں میں رہنے والے فرقوں کو جنگلوں سے بے دخل کر دیا گیا
- شکار کرنے پر پابندی
- مچھلی پکڑنے پر پابندی

ڈائرچ فرانڈس کے ذریعے جنگلوں کے انتظام کے لیے تجاویز

- لوگوں کو تحفظی سائنس کی تربیت دینا
- جنگلاتی وسائل کے استعمال سے متعلق اصول وضوابط طے کرنا
- پیڑوں کی کٹائی اور مویشیوں کو چرانے پر پابندی لگانا

جھوم کھیتی نظام کے مراحل

- جنگل کے کچھ حصے کو کاٹا اور جلایا جاتا تھا ←
- مانسون کی پہلی بارش کے بعد اس کی راکھ میں بیج کو دبا دیا جاتا ہے ←
- اکتوبر نومبر تک فصل کاٹ لی جاتی تھی ←
- اس جگہ پر دو تین سال تک کھیتی کی جاتی تھی ←
- پھر اس مقام کو 12 سے 18 سالوں تک چھوڑ دیا جاتا تھا ←
- پھر وہ جنگل کی اگلی جگہ پر چلے جاتے تھے

کچھ خاص منتقلی کھیتی (جھوم) کے نام اور علاقے

1۔	جنوب مشرقی ایشیا	لاڈنش
2۔	وسطی امریکہ	ملپّا
3۔	افریقہ	چتمین یا تاوی
4۔	سری لنکا	چینا
5۔	ہندوستان	دھیا، پینڈا، جھوم، پونڈو، کمری وغیرہ

- جارج یولے نامی انگریز افسر نے اکیلے 400 شیروں کو مارا تھا۔
- جنگلوں سے متعلق قانونوں میں شکار کرنا غیر قانونی ہو گیا تھا۔ انگریزوں کی نظر میں بڑے جانور، جنگلی، سفاک اور وحشی سماج کی علامت تھے اس لیے انگریزوں نے ان جانوروں کو مار کر ہندوستان کو مہذب بنانے کا عزم کیا۔
- انگریزوں کے ذریعے بڑے جانوروں کے شکار پر انعام طے کیا جس کے لالچ میں 1875-1925 کے بیچ 80000 سے زیادہ شیر 150000 تیندوے اور 200000 بھیڑیے مار گرائے گئے۔
- ہندوستان میں جنگلاتی پیداوار کی تجارت عہد وسطیٰ سے آدی باسی لوگوں کے ذریعے کی جاتی رہی تھی جس میں ہاتھی، کھال، سینگ، ریشم کے کوے، ہاتھی دانت، بانس، مصالحے، ریشے، گھاس اور گوند وغیرہ خاص تھے۔
- مگر انگریزی دور حکومت میں تجارت پوری طرح سرکاری کنٹرول میں چلی گئی تھی۔

یوروپی تجارتی کمپنیوں کو اس کا مکمل اختیار دے دیا گیا تھا جس پر ان کی اجارہ داری تھی اور قبائلی لوگوں کو ''مجرم قبائل'' کے طور پر پیش کر دیا گیا تھا۔ ان جنگلوں سے متعلق قوانین کے خلاف بہت سی بغاوتیں ہوئیں۔

نمبر شمار	بغاوت	لیڈر	جگہ
1۔	سنتھال بغاوت 1855-56	سدھو اور کانو	سنتھال پرگنا (جھارکھنڈ)
2۔	منڈا بغاوت 1898-99	برسا منڈا	چھوٹا ناگپور (جھارکھنڈ)
3۔	رمپّا بغاوت 1879-99	ایلوری سیتارام راجو	آندھرا پردیش
4۔	بستر 1908-10	گنڈا دھر	بستر (چھتیس گڑھ)

- بستر کے کچھ گاؤں کو ریزرو جنگلوں میں اس شرط پر رہنے دیا گیا کہ وہ جنگل کے شعبہ کے لوگوں کے لیے پیڑوں کو کاٹنے اور ان کی ڈھلائی کا کام مفت میں کریں گے اور جنگل کو آگ سے بچانے میں مدد کریں گے۔ بعد میں ان گاؤں کو ''جنگلی گاؤں'' کہا جانے لگا۔
- باغیوں کی سب سے بڑی جیت یہ رہی کہ ریزرو کرنے کا کام کچھ وقت کے لیے ملتوی کر دیا گیا اور ریزرو علاقے کو بھی مجوزہ علاقے کا آدھا کر دیا گیا۔
- بستر کے لوگ:۔۔۔ بستر چھتیس گڑھ کے سب سے جنوبی حصے میں آندھر پردیش، اوڈیشہ اور مہاراشٹر کی سرحدوں سے لگا ہوا علاقہ ہے۔
  - ماریا اور موریا، گونڈ، دھروا، بھیرا، ہلبہ وغیرہ قبائلی لوگ یہاں رہتے ہیں۔
  - ان قبائلی لوگوں کی زبان، رسم ورواج اور عقائد الگ الگ نہیں ہیں۔
  - اندراوتی ندی بستر کے آر پار مشرق سے مغرب کی جانب بہتی ہے۔ زمین کے ساتھ ساتھ یہ ندی، جنگل اور پہاڑوں کی عزت کرتے ہیں۔
- بستر کی بغاوت کی اہم وجوہات
  - جنگلوں کو 2/3 ریزرو جنگلات میں بدل دیا گیا۔
  - منتقلی کھیتی پر پابندی لگا دی گئی۔
  - شکار پر روک
  - جنگلات سے اشیا اکٹھا کرنے پر روک
  - بغیر کسی اطلاع اور بغیر کسی نقصان پہنچائے گاؤں والوں کو جنگلوں سے بے دخل کرنا۔
  - بڑھتی ہوئی لگان کے نظام سے خوف وہراس
  - نوآبادیاتی افسران کے ہاتھوں بے گار اور فری چیزوں کی مانگ سے پریشان ہونے کے سبب
- 1910 میں آم کی ٹہنیوں، مٹی کے ڈھیلوں، مرچ اور تیر کی مدد سے گاؤں والوں نے انگریزوں کے خلاف بغاوت کا پیغام ایک دوسرے تک پہنچایا۔
- بغاوت کے دوران بازر لوٹے گئے، افسروں اور بیوپاریوں کے گھر، اسکول اور پولیس تھانوں کو لوٹا اور جلایا گیا۔
- **نئے بیوپار اور روزگار:۔** جنگلاتی قوانین کے بعد مختلف فرقوں نے اپنے رسمی کام چھوڑ کر نئے کام شروع کر دیے۔ مثلاً

1) برازیل کے آمیزن کے مینگرو لوگوں نے جنگلی ربڑ کے پیڑوں سے رس جمع کرنا شروع کر دیا۔	2) ہندوستان میں بنجارہ فرقے کے لوگوں ہاتھیوں اور دوسرے سامان کا بیوپار کرنے لگے۔	3) مدراس کے کوراوا، کراچا اور بروکلا جیسے فرقوں نے فیکٹریوں، کانوں اور باغان میں کام کرنا شروع کر دیا۔

جاوا

- جاوا آج کل انڈونیشیا کے اہم چاول کی پیداوار کے علاقے میں آتا ہے۔
- یہاں رہنے والے ''کلانگ'' طبقے کے لوگ ماہر لکڑہارے اور منتقلی کھیتی کرنے والے کسان تھے۔
- جاوا پر ڈچ لوگوں کا قبضہ تھا۔
- ڈچوں نے پہلے جنگلوں میں کھیتی کی زمینوں پر لگان لگا دیا اور بعد میں کچھ گاؤں کو اس شرط پر اس سے آزاد کر دیا کہ وہ اجتماعی طور پر پیڑ کاٹنے اور انھیں اٹھا کر لے جانے کے لیے بھینسوں کو مفت میں مہیا کروائیں گے۔ اس نظام کو ''بلانگ ڈانگ ڈین اسٹین'' کہا گیا۔
- **جاوا میں ڈچوں کے ذریعے قانون بنانے کے بعد**

1۔ دیہاتی جنگل میں داخلے پر پابندی لگا دی گئی۔

2۔ جنگلوں میں لکڑی کی کٹائی کچھ خاص کاموں جیسے کشتیاں بنانے یا گھر بنانے کے لیے کی جا سکتی تھی وہ بھی مخصوص جنگلوں میں نگرانی میں

3۔ مویشیوں کو چرانے، بغیر منظوری کے لکڑی کی کٹائی اور جنگل کے اندر گھوڑا گاڑی یا مویشیوں پر سفر کرنے پر سزا کا نظام نافذ کر دیا گیا۔

- **ڈچوں کے اس قانون کے خلاف سامنوں نے مخالفت کی**

1۔ سامن نے اس بغاوت کی قیادت کی۔ اس کا ماننا تھا کہ جب ریاست نے ہوا، پانی، زمین یا جنگل نہیں بنائے تو یہ اس پر ٹیکس بھی نہیں لگا سکتے۔

2۔ بغاوت کے طریقے

(i) معائنہ کرنے آئے ڈچوں کے سامنے زمین پر لیٹنا

(ii) لگان یا جرمانہ بھرنا

(iii) بیگار سے انکار کرنا

- جاوا پر جاپانیوں کے قبضے سے ٹھیک پہلے ڈچوں نے جلاؤ اور بھاگو کی پالیسی کے تحت ساگوان اور آرا مشینوں کے لٹّھوں کو جلا دیا تا کہ وہ جاپانیوں کے ہاتھ نہ پڑیں۔
- اس کے بعد جاپانیوں نے جنگلی قبائل کے لوگوں کو مجبور کیا کہ وہ ان کی جنگی صنعتوں کے لیے جنگلوں کو بے رحمی کے ساتھ کاٹیں۔
- میزورم سے لے کر کیرل تک ہندوستان میں ہر کہیں گھنے جنگل صرف اس لیے بچ پائے کیوں کہ گاؤں کے لوگوں نے سرما، دیوار کوڈو، کان، رائی وغیرہ ناموں سے مقدس باغیچے سمجھ کر ان کی حفاظت کی۔

ایک نمبر والے سوالات:

1۔ ہندوستان کے پہلے انسپکٹر جنرل آف فاریسٹ کون تھے؟

(a) ڈائٹرچ برانڈس (b) جارج یول

(c) سامن (d) ان میں سے کوئی نہیں

2۔ ہندوستانی جنگلاتی سروسز کی ابتدا کب کی گئی؟

(a) 1888 (b) 1850

(c) 1864 (d) 1865

3۔ امپیریل فاریسٹ سروسز کی ابتدا کب کی گئی؟

(a) حیدرآباد (b) دہرہ دون

(c) لکھنؤ (d) شملہ

4۔ کس انگریز افسر نے 400 شیروں کا شکار کیا تھا؟

(a) جارج یولے (b) دہرہ دون

(c) مندرجہ بالا دونوں (d) ان میں سے کوئی نہیں

5۔ کس جنگل کے قانون کے ذریعے جنگلوں کو 'ریزرو'، محفوظ اور دیہی جنگلوں میں بانٹا گیا تھا؟

(a) 1865 (b) 1878

(c) 1899 (d) 1906

6۔ .... ندی بستر میں مشرق سے مغرب کی طرف بہتی ہے۔

7۔ بستر میں بغاوت کے لیڈر......................... تھے۔

8۔ سامن نے جاوا میں......................... کے خلاف بغاوت کی تھی۔

9۔ امپیریل فاریسٹ ریسرچ انسٹی ٹیوٹ کا قیام سن...................... عیسوی میں عمل میں آیا تھا۔

10۔ سری لنکا میں منتقلی کھیتی کو............................ نام سے جانا جاتا ہے۔

11۔ جنگل کی تباہی کسے کہتے ہیں؟

12۔ سائنسی جنگل بانی کسے کہتے ہیں؟

13۔ دیوسری کیا تھا؟

14۔ ''کلانگ'' کیوں اہم تھے؟

15۔ جنگلاتی گاؤں کسے کہتے تھے؟

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ نوآبادیات کے دور میں کھیتی کے تیزی سے پھیلنے کے کیا اسباب تھے؟

2۔ انگلینڈ میں بلوط (آک) کے جنگل معدوم ہونے کے کیا اثرات ہوئے؟

3۔ 1805 کی دہائی سے ریلوے کے پھیلاؤ نے ہندوستانی جنگلات سے متوقع کن نئی مانگوں کو پیدا کیا اور انھیں کیسے پورا کیا گیا؟

4۔ جنگلاتی مصنوعات کے مختلف استعمال بتایئے۔

5۔ منتقلی کھیتی کے طریقۂ کار کو سمجھایئے۔

6۔ بستر کے لوگوں بغاوت کیوں کی؟

7۔ اگر چہ انگریزوں نے بستر کی بغاوت کو کچل دیا، پھر بھی اسے باغیوں کی اہم فتح مانا جاتا ہے؟

8۔ جنگلاتی ایکٹ سے گاؤں والوں کی مشکلیں کیسے بڑھ گئیں؟

9۔ جنگوں سے جنگل کیوں متاثر ہوئے؟

10۔ بستر اور جاوا کے نوآبادیاتی جنگلاتی نظام میں کیا یکسانیتیں تھیں؟

ماخذ پر مبنی سوالات:

11۔ دیئے گئے ماخذ کو بغور پڑھیے اور مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

''ہندوستان میں جنگلاتی پیداوار کا بیوپار کوئی انوکھی بات نہیں تھی۔ عہد وسطیٰ سے ہی قبائلی لوگوں کے ذریعے بنجارے جیسے خانہ بدوش فرقوں کی مدد سے ہاتھیوں اور دیگر سامان جیسے کھال، سینگ، ریشم کے کوے، ہاتھی دانت، بانس، مصالحے، ریشے، گھاس، گوند اور رال کے بیوپار کے ثبوت ملتے ہیں۔
لیکن انگریزوں کے آنے کے بعد بیوپاری پوری طرح حکومت کے کنٹرول میں چلا گیا۔ برطانوی حکومت نے کئی بڑی یوروپی، بیوپاری کمپنیوں کو مخصوص علاقوں میں جنگلی پیداوار کی تجارت کی اجارہ داری سونپ دی۔ مقامی لوگوں کے ذریعے شکار کرنے، مویشیوں کو چرانے پر پابندی لگا دی گئیں۔ اس عمل میں مدراس پریسیڈنسی کے کوراوا، کراچا اور یروکلا جیسے کئی چرواہے اور خانہ بدوش قبائل اپنی آمدنی کے ذرائع سے ہاتھ دھو بیٹھے۔ ان میں سے کچھ کو ''مجرم قبائل'' کہا جانے لگا اور یہ حکومت کی نگرانی میں فیکٹریوں، کانوں اور باغانوں میں کام کرنے کے لیے مجبور ہو گئے۔

(i) مندرجہ ذیل میں سے کون سا طبقہ ہندوستان میں جنگلاتی پیداوار کے بیوپار سے متعلق ہے۔

(a) کوروا (b) کراچا

(c) یروکلا (d) بنجارہ

(ii) خالی جگہ کو پُر کیجیے:

برطانوی دور میں ان میں سے کچھ جنگلی قبائل کو...................... کہا جانے لگا۔

(iii) کون سے جنگلی قبائل اپنی آمدنی کے ذرائع سے ہاتھ دھو بیٹھے؟

(iv) بیوپار سے متعلق کسی ہی دو جنگلی پیداواروں کی مثالیں پیش کریں۔

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (a) ڈائٹرچ برانڈس

2۔ (c) 1864

3۔ (b) دہرہ دون

4۔ (a) جارج یولے

5۔ (b) 1878

6۔ اندراوتی

7۔ گنڈادھر

8۔ ڈچوں

9۔ 1906

10۔ چینا

11۔ جنگلوں کو بڑے پیمانے پر برباد کرنا جنگلوں کی تباہی کہلاتا ہے۔

12۔ جنگل لگانے کا ایک ایسا طریقہ جس میں قدرتی جنگلات کو صاف کر کے اس کی جگہ پر قطار بند طریقوں سے کسی ایک قسم کے پیڑ لگائے جاتے ہیں۔

13۔ بستر کے علاقے میں ایک گاؤں کے ذریعے دوسرے گاؤں کے جنگل سے لی گئی اشیا کے بدلے دیا جانے والے ٹیکس۔

14۔ کیوں کہ وہ ماہر لکڑ ہارے تھے جو ساگوان کی کٹائی میں ماہر تھے۔

15۔ ریزرو جنگلات میں کچھ گاؤوں کو اس شرط پر رہنے دیا گیا کہ وہ محکمۂ جنگلات کے لئے درختوں کی کٹائی اور ڈھلائی کا کام مفت کریں گے اور جنگل کو آگ سے بچائیں گے۔ ایسے گاؤں کو جنگلاتی گاؤں (ون گرام) کہا جاتا تھا۔

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (i) انگریزوں نے نقدی فصلوں کی پیداوار کو فروغ دیا

(ii) بڑھتی شہری آبادی کا پیٹ بھرنے کے لیے

(iii) صنعتی پیداوار کے لیے کچے مال کی ضرورت

2۔ انگلینڈ میں بلوط جنگل معدوم ہونے کے مختلف اثرات پڑے

(i) بلوط کی لکڑی میں کمی کی وجہ سے شاہی فوج کے سامنے لکڑی کی فراہمی کا مسئلہ آکھڑا ہوا۔

(ii) مضبوط اور لگاتار لکڑی کی فراہمی کی وجہ سے انگلینڈ میں جہازوں کے بنانے میں مشکلات آنے لگیں۔

(iii) ہندوستان میں بڑے پیمانے پر لکڑی برآمد ہونے لگی۔اس کے لیے ہندوستانی جنگلات کی کٹائی ہونے لگی۔

3۔ (i) یہ ریل لائنیں شاہی فوج کے آنے جانے اور نوآبادیاتی تجارت کے لیے نہایت ضروری تھا۔

(ii) انجنوں کو چلانے کے لیے ایندھن کے روپ میں لکڑی کی ضرورت پڑتی تھی۔

(iii) ریلوے لائنوں کو جوڑنے کے لیے لکڑی کے سلیپرس بھی درکار تھے۔

4۔ (i) پھل اور قند.................. تغذئی خوردنی اشیا کے لیے

(ii) جڑی بوٹیوں، دواؤں کے لیے

(iii) لکڑی، ہل اور اوزاروں کے لیے

(iv) بانس کی باڑیں، چھتریاں، ٹوکریاں اور رسی وغیرہ بنانے کے لیے

(v) بیلوں کی رسی بنائی جاتی ہیں

5۔ (i) جنگل میں کچھ حصوں کا کاٹنا جلانا

(ii) مانسون کی پہلی بارش کے بعد جلی راکھ میں بیج بونا

(iii) اکتوبر...... نومبر میں فصل کاٹنا

(iv) اس کھیت پر ایک....... دو سال کھیتی کرنا

(v) اس کے بعد اسے 12 سے 18 سال تک کے لیے چھوڑ دینا اور دوسری جگہ چلے جانا۔

6۔ (i) جنگلات سے لکڑی نہ ملنا

(ii) جنگلاتی مصنوعات سے محروم ہو گئے تھے۔

(iii) جنگلاتی حصوں میں جھوم کھیتی سے محروم ہو گئے

(iv) انگریزوں کے ذریعے لگائے گئے (ٹیکس) لگان اور بیگار میں نوکری سے تنگ آ گئے تھے۔

7۔ (i) جنگلات کے ریزرو کا کام فوری حکم سے روک دیا گیا اور ریزرو کیے جانے والے علاقے بھی کم کر دیے گئے۔

(ii) انگریزوں کے ذریعے دو تہائی جنگلوں کو ریزرو کرنے کا فیصلہ کیا گیا اور جھوم کھیتی، شکار اور جنگلاتی مصنوعات کے

ذخیرہ پر روک کو عارضی طور پر مسترد کر دیا گیا۔

(iii) ریز رو جنگلاتی علاقے کو 1910 سے پہلے کے پلان کا بھی آدھا کر دیا گیا۔

(iv) یہ بستر کے لوگوں کی اخلاقی فتح تھی۔

8۔ (i) روزمرہ کے کام کاج غیر قانونی بن گئے

(ii) بکری چرانے کے علاوہ کوئی چارہ نہیں بچا

(iii) پکڑے جانے پر محافظوں کا رحم اور رشوت

(iv) لکڑی اکھٹی کرنے والے خاص طور پر پریشان

9۔ (i) جنگلاتی محکموں سے جنگی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لیے پیڑوں کی کٹائی کی۔

(ii) جاوا میں ڈچوں نے ''بھسم کر بھاگو پالیسی'' کے تحت ساگون کے لٹھوں کے ڈھیر جلا دیے۔

(iii) جاپانیوں نے جنگی صنعت کے لیے جنگل کٹوائے۔

(iv) گاؤں والوں نے اس موقع کا فائدہ اٹھایا۔

(v) جنگلوں میں کھیتی کو فروغ دیا

10۔ (i) دونوں جگہوں پر جنگلاتی ایکٹ کے ذریعہ جنگلات پر کنٹرول قائم کیا گیا۔

(ii) دونوں جگہوں پر سائنسی کھیتی کی شروعات کی گئی۔

(iii) انگریزوں کی طرح ڈچ بھی جہازوں کے لئے لکڑی حاصل کرنا چاہتے تھے۔

ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

(i) (d) بنجارہ

(ii) مجرم قبائل

(iii) کوروا، کراچا اور ویرکلا

(iv) ہاتھی دانت، بانس، مصالحے (کوئی اور بھی)

باب۔ 5

جدید دنیا میں چرواہے

یاد رکھنے لائق نکات:

خانہ بدوش چرواہے: وہ لوگ جو اپنی زندگی گزر بسر کرنے کیلئے مویشیوں پر منحصر رہتے ہیں اور ان کیلئے اچھے چراگاہ کی تلاش میں ایک جگہ سے دوسری جگہ گھومتے ہیں۔ انھیں 'خانہ بدوش چرواہے' کہتے ہیں۔

بھابھر: گڑھوال اور کماہوں کے علاقے میں پہاڑوں کے نچلے حصے کے آس پاس پائے جانے والے سوکھے جنگل کے علاقے کو 'بھابھر' کہتے ہیں۔

خریف: موسم خزاں کی ایک فصل ہے۔ جسے عام طور پر ستمبر اور اکتوبر کے درمیان میں کاٹا جاتا ہے۔

ربیع: موسم بہار کی فصل ہے۔ جسے عام طور پر مارچ کے بعد کاٹا جاتا ہے۔

ہندوستان کے چرواہے

پہاڑوں میں سردی اور گرمی کے مطابق جگہ بدلتے ہیں جیسے

شمار نمبر	صوبہ/شہر	چرواہا فرقہ	سردی میں	گرمی میں
1	جموں- کشمیر	گجّر بکڑوال	شوالک کی نچلی پہاڑیاں	کشمیر کی اونچی پہاڑیاں
2	ہماچل	گدّی	شوالک کی نچلی پہاڑیاں	ہماچل کی اونچی پہاڑیاں
3	گڑھوال اور کماہوں	گجّر	بھابھر کے سوکھے جنگل (گڑھوال اور کماہوں کے علاقے میں پہاڑوں کے نچلے حصّے کے آس پاس پائے جانے والے سوکھے جنگل کا علاقہ)	بگیال (اونچے پہاڑوں میں واقع گھاس کا میدان)

☆ بھوٹیا، شیر پا اور کنّوری فرقے بھی اسی طرح کے چرواہے تھے۔

پٹھاروں، میدانوں اور ریگستانوں میں مانسون کے مطابق جگہ بدلتے ہیں جیسے:

شمار نمبر	صوبہ	چرواہا فرقہ	بارش میں	بارش کے بعد
1	مہاراشٹر	دھنگر	مہاراشٹر کے وسطی پٹھار	کونکن
2	کرناٹک اور آندھرا پردیش	گولاّ	سوکھے وسطی پٹھار	ساحلی علاقہ
3	راجستھان	رائکا	باڑمیر، جیسلمیر، جودھپور اور بیکانیر	نئے چراگاہ کی تلاش
4	اتر پردیش	بنجارا	اپنے علاقوں میں	نئے چراگاہ کی تلاش میں

خانہ بدوش چرواہوں کے گھومنے کی وجوہات	افادیت	تجارت کی اشیا
1۔ سال بھر کھیتی کر پانے کی زمین کی کمی 2۔ مویشیوں کے لیے چارے اور پانی کی تلاش 3۔ سخت موسم سے خود کو اور اپنے مویشیوں کو بچانے کے لیے 4۔ اپنی پیداوار کو بچانے کے لیے	1۔ قدرتی نباتات کو دوبارہ پنپنے کے لیے معقول وقت 2۔ قدرتی کھاد کی فراہمی اس جگہ جہاں جا رہے ہیں۔ 3۔ مویشیوں اور دیگر جانوروں سے حاصل شدہ اشیا کی منتقلی 4۔ وہ مختلف طبقوں کے بیچ آپسی سمجھ اور بقائے باہمی کے جذبے کو فروغ	گوشت ،دودھ ،اون، جانوروں کی کھالیں اور دیگر اشیاء

نوآبادیاتی دور میں ہندوستان اور افریقہ میں جنگلات سے متعلق پالیسیاں

شمار نمبر	ہندوستان میں جنگلات سے متعلق نوآبادیاتی پالیسی	افریقہ میں جنگلات سے متعلق نوآبادیاتی پالیسی
1	زمینوں پر ٹیکس بڑھانے کے لئے مقامی کسانوں کو چراگاہوں کو کھیتی کی زمین میں تبدیل کرنے کے لئے حوصلہ افزائی کر چراگاہوں کا زراعتی زمین میں تبدیل کرنا۔	برطانوی نوآبادیاتی حکومت مشرقی افریقہ کے مقامی کسانوں کو چراگاہوں کو زرعی زمین میں تبدیل کرنے کی ترغیب دے کر چراگاہوں کو زرعی زمین میں بدلا
2	جنگل کے قوانین کے ذریعے جنگل کی درجہ بندی کر کے چرواہوں کی نقل وحرکت پر روک۔	نو آبادیاتی حکومت،مسائیوں کی چراگاہوں کا تقریباً 60 فیصد حصہ قبضہ کر ان کی نقل وحرکت پر روک لگائی۔
3	1871 میں نوآبادیاتی حکومت نے مجرم قبائل ایکٹ (Criminal Tribe Act) پاس کیا۔ جس نے چرواہوں کے بہت سارے فرقوں کو قدرتی اور پیدائشی مجرم قرار دے دیا۔	بہت ساری چراگاہوں کو شکارگاہ بتا کر چرواہوں کی نقل وحرکت پر روک مثلاً کینیا میں سائی مارا اور سابرو نیشنل پارک اور طنزانیہ میں سیرینگٹی پارک
4	انیسویں صدی میں چرواہی ٹیکس لگا کر فی مویشی ٹیکس وصول کیا گیا۔	نوآبادیاتی حکومت کے ذریعے مسائی ذیلی فرقوں کے کھیا طے کر دئے گئے۔

نوآبادیاتی حکومت کا چرواہوں کی زندگی پر اثرات

↓

چراگاہوں کا علاقہ سکڑتا گیا

↓

مویشیوں کو محدود علاقوں میں چرانا

↓

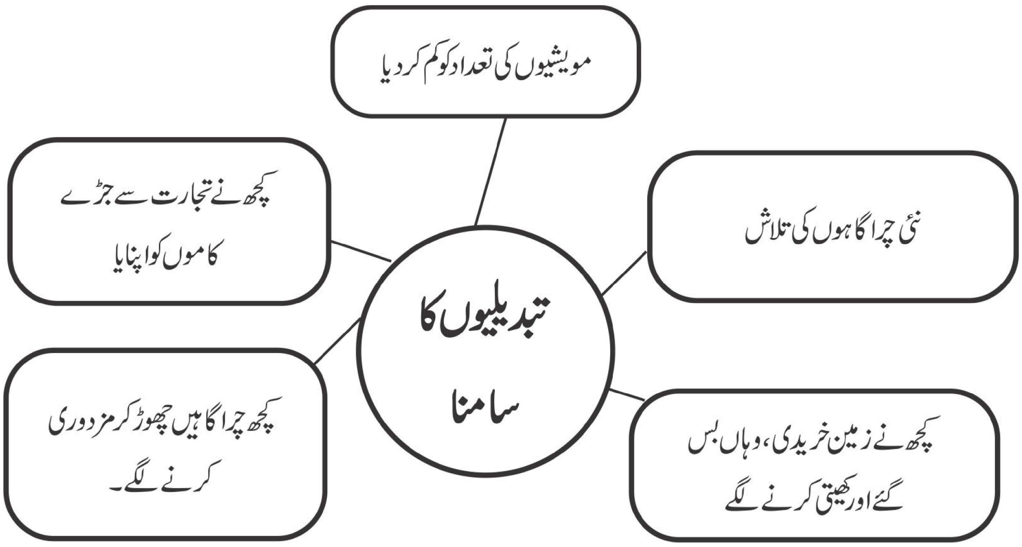
چراگاہوں کی کوالٹی کا گرنا

↓

مویشیوں کی تعداد میں کمی کا آنا

↓

کمزور اور بھوکے جانور بڑی تعداد میں مرنے لگے



- افریقہ میں مسائی لوگوں کے علاقے کا تقریباً 60% حصہ، نوآبادیاتی علاقوں نے چھین لیا۔
- انھیں یوروپین بستیوں میں جانے سے روک دیا گیا۔
- انھیں ایسے سوکھے علاقوں میں قید کر دیا گیا جہاں نہ اچھی بارش تھی اور نہ ہی ہری بھری چراگاہیں تھیں۔
- بہت ساری چراگاہوں کو شکار بنا دیا گیا۔ جیسے کینیا میں مسائی مارا اور اور سامبو رونیشنل پارک اور تنزانیہ سیرنگیتی پارک
- 1885 میں مسائی زمین کو ایک بین الاقوامی سرحد کے ذریعے دو حصوں برطانیہ کینیا اور جرمن تونگونیکا میں بانٹ دیا گیا۔
- 1919 میں پہلی جنگ عظیم میں جرمنی کی ہار کے بعد جرمن ٹونگونیکا بھی برطانیہ کے قبضے میں آ گیا۔

- 1961 میں اسے آزادی حاصل ہوئی اور زنجبیار کے ساتھ مل کر 1964 میں اسے تنزانیہ نام دیا گیا۔
-

مسائی سماج میں دو طبقے تھے

بزرگ (Elders)	لڑاکے (Warrior)
کام	کام
(i) نظام چلانا	(i) زیادہ تر نوجوان
(ii) سماج سے جڑے معاملوں پر غور و خوض کرنا	(ii) قبیلے کا تحفظ اور جنگ
(iii) آپسی تنازعات کو حل کرنا	(iii) دوسرے قبیلوں سے جانور چھین کر لانا جو دولت سمجھی جاتی تھی

- انگریزوں نے ان حملوں اور لڑائیوں پر پابندی لگا دی۔
- مسائی ذیلی گروپوں کے کھیاطے کر دیے گئے جو قبیلوں کے معاملے کے لیے ذمے دار تھے۔
- ان پابندیوں کے چلتے نو آبادیاتی حکومت کی وجہ سے مسائیوں کے سماج میں دو سطحوں پر تبدیلیاں آئیں۔
  (i) بزرگ اور لڑاکوں کے بیچ عمر کی بنیاد پر روایتی فرق پوری طرح سے ختم ہو گیا۔
  (ii) امیر اور غریب چرواہوں کے بیچ نیا فرق پیدا ہو گیا۔

ایک نمبر والے سوالات:

1۔ رائکس طبقے کے لوگ کہاں رہتے تھے؟
(a) مہاراشٹر (b) راجستھان
(c) گجرات (d) ہماچل پردیش

2۔ مغربی راجستھان کی کس جگہ اونٹ میلہ لگتا ہے؟
(a) پُشکر (b) بھرت پور
(c) کوٹا (d) ان میں سے کوئی نہیں

3۔ ان میں سے کون سی ربیع فصل ہے؟
(a) چاول (b) گیہوں
(c) گنا (d) مکا

4۔ اونچے پہاڑوں پر واقع گھاس کے میدانوں کو کیا کہتے ہیں؟

(a) بھابھر (b) مسائی لینڈ

(c) بگھیال (d) کھادر

5۔ کینیا کی ایک خانہ بدوش چرواہا گروپ............... ہے۔

(a) مسائی (b) صومالی

(c) جولو (d) بدو

6۔ ربیع کی فصل...................... موسم سے پہلے کاٹی جاتی ہے۔

7۔ گوجر بکروال.................. ریاست میں رہتے ہیں۔

8۔ خانہ بدوش چرواہے ایک جگہ سے دوسری جگہ کیوں جاتے ہیں؟ کوئی ایک وجہ لکھیے ۔

9۔ مسائی سماج میں دو گروپ تھے ایک بزرگ اور ....

10۔ مجرم قبائل قانون سن.......................... میں پاس کیا گیا۔

11۔ خانہ بدوش چرواہے کسے کہتے ہیں؟

12۔ گدی برادری کے لوگوں کے ذریعے تجارت کے لیے جن اشیا کو لیا جاتا ہے ان میں سے کوئی دو چیزوں کے نام لکھیے ۔

13۔ بھابھر کیا ہے؟

14۔ مسائی لوگوں کو گورے لوگوں کے بازاروں میں داخلے کی منظوری کیوں نہیں تھی؟

15۔ نوآبادیاتی حکومت نے خانہ بدوش قبائل کو مجرم قبائل کے طور پر کیوں زمرہ بند کیا تھا؟

16۔ نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے ۔

قول(A): چارے کی کمی اور سوکھے سے کمزور اور بھوکے مویشی بڑی تعداد میں مرنے لگے۔

وجہ(R): چرواہوں کی آمد و رفت پر لگی بندشوں اور چراگاہوں کے بے تحاشہ استعمال سے چراگاہوں کی کوالٹی گرنے لگی۔

(a) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے۔

(d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ(R) صحیح ہے۔

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (b) راجستھان

2۔ (a) پشکر

3۔ (b) گیہوں

4۔ (c) بکھیّال

5۔ (a) مسائی

6۔ گرمی

7۔ جموں وکشمیر

8۔ مویشیوں کے چارے کی تلاش میں

9۔ لڑاکے

10۔ 1871

11۔ ایسے خانہ بدوش جو مویشیوں کے ساتھ روزگار کی تلاش میں ایک جگہ سے دوسری جگہ گھومتے رہتے ہیں خانہ بدوش چرواہے کہلاتے ہیں۔

12۔ اون اور اودھ سے بنی اشیا

13۔ گڑھوال اور کماؤں کے علاقے میں پہاڑیوں کے نشیبی علاقے کے آس پاس پایا جانے والا سوکھے جنگل کا علاقہ۔

14۔ کیوں کہ یوروپی حکمراں انھیں سفّاک اور خطرناک مانتے تھے۔

15۔ شک کی نظر سے دیکھنا اور ان پر کنٹرول کی کوشش

16۔ (a)

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ کونکنی علاقے میں ڈھنگر فرقے کے لوگوں کی آمدورفت سے وہاں کی زرعی زمین کو کس طرح فائدہ پہنچتا تھا؟

2۔ کینیا اور تنزانیہ کے چراگاہوں میں نوآبادیاتی حکومت کے ذریعے تیار کیے گئے دو شکارگاہوں کے نام بتائیے۔ اس سے ماسائی چرواہوں کی زندگی کس طرح متاثر ہوئی؟

3۔ تفصیل سے بتائیے کہ 'کروما اور کروبا' فرقے کے لوگوں کی آمدورفت کس طرح ان کے مویشیوں کی ضرورتوں سے متاثر تھی؟

4۔ خانہ بدوش فرقہ اپنی جگہ کیوں بدلتے رہتے تھے؟ وجہ بتائیے۔

5۔ جنگلاتی قانون کا چرواہوں کی زندگی پر کیا اثر پڑا؟

6۔ انگریز سرکار چراگاہوں کو زرعی زمین میں کیوں بدل دینا چاہتے تھے؟

ماخذ پر مبنی سوالات

7۔ ''راجستھان کے ریگستان میں رائکا طبقے کے لوگ رہتے تھے۔اس علاقے میں بارش کا کوئی بھروسہ نہیں تھا۔ ہوتی بھی تھی تو بہت کم۔اس لیے کھیتی کی پیداوار ہر سال گھٹتی رہتی تھی۔ بہت سے علاقوں میں تو دور دور تک کوئی فصل نہیں ہوتی تھی۔اس کے چلتے رائکا کھیتی کے ساتھ چرواہ گری بھی ہوتی رہتی تھی۔ برسات میں تو باڑمیر، جیسلمیر، جودھپور اور بیکانیر کے رائکا اپنے گاؤں میں ہی رہتے تھے کیوں کہ اس دوران وہیں چارہ مل جاتا تھا۔لیکن اکتوبر آتے آتے یہ چراگاہیں سوکھنے لگتی تھیں۔ نتیجتاً یہ لوگ نئی چراگاہوں کی تلاش میں دوسرے علاقوں کی طرف نکل جاتے تھے اور اگلی برسات میں ہی واپس لوٹتے تھے۔

(i) رائکا طبقہ کے لوگ کس ریاست میں رہتے تھے؟

(ii) قول کو صحیح کر کے لکھیے۔

''رائکا طبقہ کی کھیتی کی پیداوار ہر سال طے رہتے تھی۔''

(iii) برسات میں رائکا طبقہ کے لوگ گاؤں میں کیوں رہتے تھے؟

(iv) برسات میں رائکا طبقہ کے لوگ کھیتی کے ساتھ چرواہ گری کیسے کرتے تھے؟

(a) وہ اپنے گاؤں میں رہ کر برسات کا انتظار کرتے تھے

(b) سوکھے موسم میں چرواہی کرتے تھے اور برسات میں کھیتی

(c) انھوں نے کھیتی کرنی بند کر دی تھی

(d) مندرجہ بالا سبھی

3/5 نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) ڈھنگرا اکتوبر۔نومبر میں چارے کی کمی کی وجہ سے مہاراشٹر کے وسطی پٹھاروں سے چل پڑتے تھے۔

(ii) وہ کونکن میں جا کر ڈیرا ڈال لیا کرتے ہیں۔اچھی بارش اور زرخیز مٹی کی بدولت اس علاقے میں خوب کھیتی ہوتی ہے

(iii) کونکنی کسان ان چرواہوں کا دل کھول کر استقبال کرتے ہیں۔کونکن کے کسانوں کو ربیع کی فصل کے لیے اپنے کھیتوں کو دوبارہ زرخیز بنانا ہوتا ہے۔

(iv) دھنگروں کے مویشی کھیتوں میں بچی رہ گئی ٹھنٹھنوں کو کھاتے ہیں اوران کے گوبر سے کھیتوں کو کھاد مل جاتی ہے۔

(v) مانسون کی بارش شروع ہوتے ہی ڈھنگر کونکن اور ساحلی علاقے چھوڑ کر سوکھے پٹھاروں کی طرف لوٹ جاتے ہیں۔ کیوں کہ بھیڑیں گیلے مانسونی حالات کو برداشت نہیں کر پاتیں۔

2۔ مسائی مارااور تنگونیکا

(i) اچھے چارہ کی زمین مسائی لوگوں سے چھین لی گئی۔

(ii) جانوروں کو چرانے کے لیے خراب چارے والی زمین رہ گئی جس کی وجہ سے انھیں مویشیوں کی تعداد کم کرنی پڑی۔

3۔ (i) کروما اور کروبا فرقے کے لوگوں کی آمدورفت مویشیوں کی ضرورتوں سے متاثر تھی۔

(ii) یہ لوگ برسات اور سوکھے موسم کے حساب سے اپنی جگہ بدلتے رہتے تھے۔

(iii) سوکھے مہینے میں وہ لوگ ساحلی علاقوں کی طرف چلے جاتے تھے اور برسات شروع ہونے پر واپس چل دیتے تھے

(iv) مانسون کے دنوں میں ساحلی علاقوں میں زمین دلدلی ہوجاتی ہے جو بھینسوں کو راس آتی تھی۔

(v) دیگر مویشیوں کو سوکھے پٹھاری علاقوں میں لے جایا جاتا تھا۔

4۔ (i) اچھے چراگاہ کی کھوج

(ii) موسم کے بدلنے کی بنا پر

(iii) پانی کی تلاش

(iv) تغذئی پھل، سبزیوں کی تلاش

(v) مصنوعات کو بیچنے کے لیے

5۔ (i) جنگلوں میں مویشیوں کو چرانے پر روک

(ii) جنگلوں میں آنے جانے کا وقت طے کر دیا گیا

(iii) جنگلوں میں جانے کا پرمٹ لینا پڑتا تھا

(iv) ایندھن کی لکڑی نہیں لے پاتے تھے

(v) اصولوں کو نہ ماننے پر بھاری جرمانہ

6۔ (i) سرکار کا ماننا تھا کہ اس سے لگان لگا کر آمدنی بڑھے گی

(ii) ایسا سوچنا کہ جنگل بے کار ہوتے ہیں جب کہ کھیتی باڑی فائدہ مند ہوتی ہے۔

(iii) چرواہوں کو جنگلات سے دور کرنا

(iv) ایسے جنگلات جہاں ٹیک، سال، ساگوان وشیشم کے پیڑ تھے ان سے لکڑی کا ملنا۔

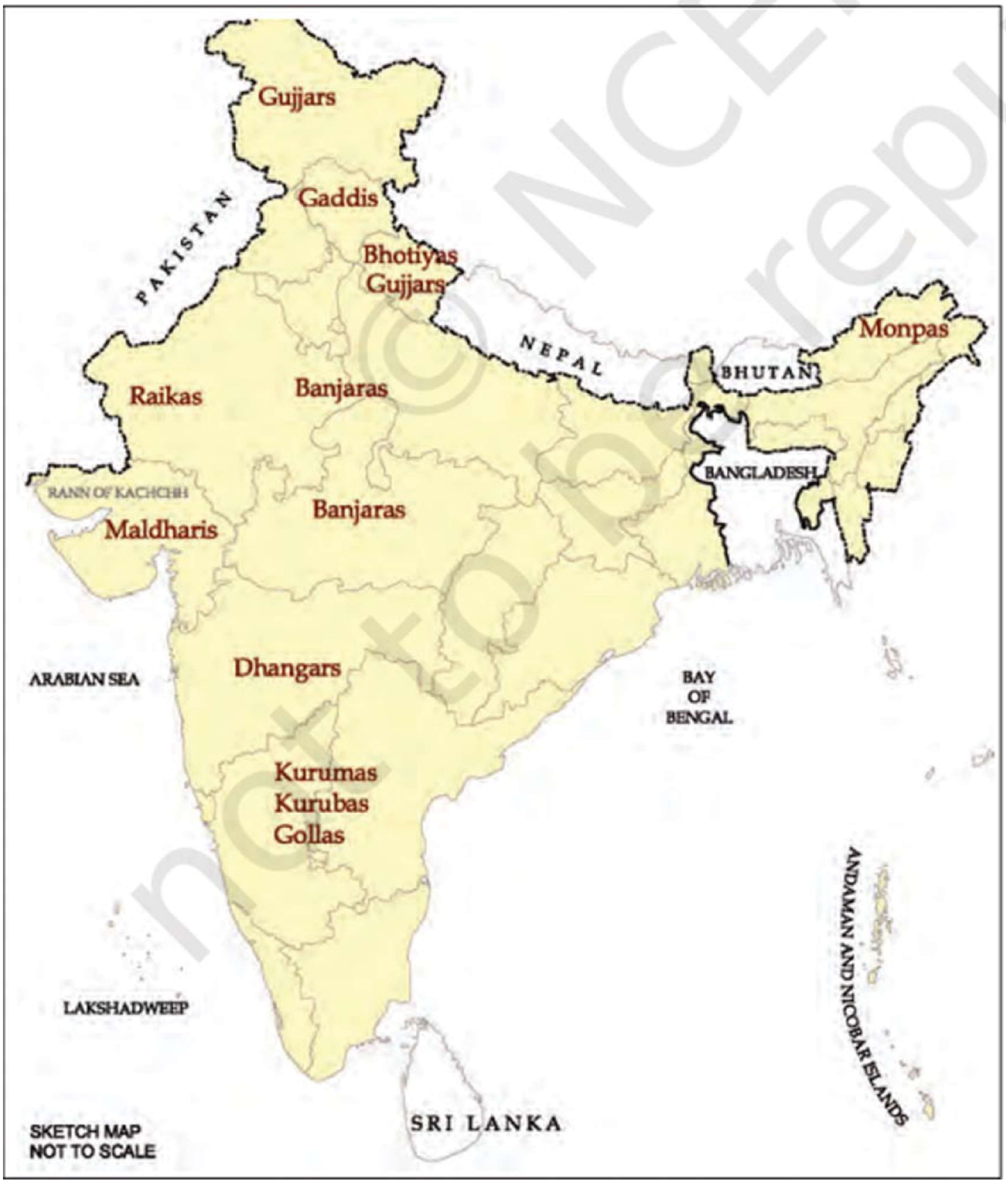
(v) اس سے جوٹ (پٹ سن) کپاس، گیہوں وغیرہ کی پیداوار میں اضافہ ہو جاتا تھا جن کی انگلینڈ میں بہت مانگ تھی۔

7۔ (i) راجستھان

(ii) رائکا طبقہ کی کھیتی کی پیداوار ہر سال گھٹتی بڑھتی رہتی تھی۔

(iii) کیوں کہ اس دوران وہیں چارہ مل جاتا تھا۔

(iv) (b) سوکھے موسم میں چرواہی کرتے تھے اور برسات میں کھیتی



Gujjars
Gaddis
Bhotiyas
Gujjars
PAKISTAN
NEPAL
BHUTAN
Monpas
Raikas
Banjaras
BANGLADESH
RANN OF KACHCHH
Maldharis
Banjaras
Dhangars
ARABIAN SEA
BAY OF BENGAL
Kurumas
Kurubas
Gollas
ANDAMAN AND NICOBAR ISLANDS
LAKSHADWEEP
SRI LANKA
SKETCH MAP
NOT TO SCALE
not to be republished © NCERT

BERBERS
BEDOUIN
BEJA
TUAREG
KABBABISH
MOORS
WODAABE-FULANI
DANANKIL
SOMALI
HERERO
TSWANA
ZULU
NAMA
SUDAN
ETHIOPIA
TURKANA
BORAN
SOMALI
UGANDA
SOMALI
KENYA
MAASAI
Lake Victoria
MAASAI
MAASAI
TANZANIA
Indian Ocean

عصری ہندوستان
(جغرافیہ)

باب۔ 1

ہندوستان۔ سائز اور محل وقوع

ہندوستان: ایک نظر میں

آبادی	121 کروڑ (2011 کی مردم شماری)
رقبہ	32.8 لاکھ مربع کلومیٹر
صوبوں کی تعداد	28
مرکز کے زیر انتظام خطّے (Union Territories)	08
دنیا کے کل جغرافیائی علاقے کا فی صد	2.4%
دنیا کی کل آبادی میں فی صد	17.5%
آبادی کے لحاظ سے ہندوستان کا دنیا میں مقام	دوسرا
رقبہ کے لحاظ سے ہندوستان میں دنیا کا مقام	ساتواں
رقبے میں ہندوستان سے بڑے ممالک	روس، کناڈا، امریکہ، چین، برازیل اور آسٹریلیا
ہندوستان کی زمینی سرحد کی لمبائی	15200 کلومیٹر
ہندوستان کی سمندری حدود کی کل لمبائی (انڈومان ونکوبار اور لکشدیپ جزائر ملا کر)	7516.6 کلومیٹر
ہندوستان کا معیاری میریڈئین	82°30 مشرقی طول البلد
ہندوستان کا معیاری میریڈین جس اہم شہر سے ہو کر گزرتا ہے	مرزا پور (اتر پردیش)
ہندوستان کا عرض البلد توسیع	8°4 شمالی عرض البلد سے لے کر 37°6 شمالی عرض البلد تک
ہندوستان کا طول البلد توسیع	68°7 مشرقی طول البلد سے لے کر 97°25 مشرقی طول البلد تک

ہندوستان کے پڑوسی ممالک	پاکستان اور افغانستان (شمال۔ مغرب) چین (تبت)، نیپال اور بھوٹان (شمال) میانمار اور بنگلہ دیش (مشرق) سری لنکا اور مالدیپ (جنوب۔ جزائری پڑوسی)
وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں پاکستان سے ملتی ہیں	پنجاب، جموں وکشمیر، راجستھان اور گجرات
وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں چین سے ملتی ہے	جموں وکشمیر، ہماچل پردیش، اترا کھنڈ، سکّم اور ارونا چل پردیش
وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں میانمار سے ملتی ہیں	اروناچل پردیش، ناگالینڈ، منی پور اور میزورم
وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں بنگلہ دیش سے ملتی ہیں	مغربی بنگال، میزورم، میگھالے، تری پورا اور آسام
ہندوستان اور سری لنکا کو الگ کرنے والا آبی معاہدہ	پاک آبی معاہدہ
لکش دیپ جزائر کے جنوب میں واقع ہندوستان کا پڑوسی ملک	مالدیپ
وہ لائن جو ہندوستان کو تقریباً دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے	ٹراپک آف کینسر (23^o30 شمالی عرض البلد کا دائرہ)
ٹراپک آف کینسر ہندوستان کے جن صوبوں سے ہوکر گزرتی ہے	گجرات، راجستھان، مدھیہ پردیش، چھتیس گڑھ، جھارکھنڈ، مغربی بنگال، تری پورا اور میزورم (8 صوبے)
رقبہ کی بنیاد پر ہندوستان کا سبب سے بڑا صوبہ	راستھان
رقبہ کی بنیاد پر ہندوستان کا سب سے چھوٹا صوبہ	گوآ
ہندوستان کی شمال سے جنوب تک کی لمبائی	3214 کلومیٹر
ہندوستان کی مشرق سے مغرب تک کی لمبائی	2933 کلومیٹر
بنگال کی کھاڑی میں واقع ہندوستان کے جزائر	انڈومان نکوبار جزائر
بحرعرب میں واقع ہندوستان کے جزائر	لکشدیپ
وہ بحرِ اعظم جس کا نام ہندوستان (انڈیا) کے نام پر رکھا گیا	بحرِ ہند (Indian Ocean)

ایک نمبر والے سوالات

1۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا عرض البلد ہندوستان کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتا ہے؟

(a) $23½^o$ شمالی عرض البلد یا خطِ سرطان (b) $23½^o$ جنوبی عرض البلد یا خطِ جدّی

(c) $66½^o$ شمالی عرض البلد (d) $66½^o$ جنوبی عرض البلد

2۔ ہندوستان کا مشرق ترین طول البلد کون سا ہے؟

(a) '$96^{0}25$ مشرق (b) '$97^{0}25$ مشرق

(c) '$90^{0}75$ مشرق (d) '$93^{0}50$ مشرق

3۔ ہندوستان اور سری لنکا کو الگ کرنے والا سمندر................. ہے۔

4۔ کاوارانی جانے کے لیے................. مرکزی علاقے میں ہم جائیں گے۔

5۔ ہندوستان کی عرض البلادی وسعت................. ہے۔

6۔ ہندوستان زمینی رقبہ.................... ہے۔

7۔ رقبہ کے لحاظ سے ہندوستان کا دنیا میں......................... مقام ہے۔

8۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا خط ہندوستان کا معیاری وقت کا خط ہے۔

(a) $80½^{o}$ مشرقی طول البلد (b) 3.4

(c) $80½^{o}$ مغربی طول البلد (d) 3.8

9۔ دنیا کے کل رقبہ کا کتنا فیصد حصہ ہندوستان کے پاس ہے؟

(a) 2.9 (b) 3.4

(c) 2.4 (d) 3.8

10۔ ہندوستان کی زمینی سرحد.............. کلومیٹر ہے۔

11۔ بحرۂ عرب میں واقع جزائر کو کس نام سے جانا جاتا ہے؟

(a) انڈمان جزائر (b) نکوبار جزائر

(c) لکشدیپ جزائر (d) ان میں سے کوئی نہیں

12۔ خلیج بنگال میں................. جزائر واقع ہیں۔

13۔ ہندوستان کا خط معیاری وقت کس مقام سے ہو کر گزرتا ہے؟

14۔ بنگلہ دیش کی سرحد سے جڑی کسی ایک ریاست کا نام بتایئے۔

(a) گجرات (b) تامل ناڈو

(c) بہار (d) آسام

15۔ سویز نہر................. اور.................... کے بیچ کی دوری 7000 کلومیٹر کم ہوگئی ہے۔

16۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ملک ہندوستان کا پڑوسی ملک ہے؟

(a) منگولیا (b) ملیشیا

(c) میانمار (d) آسام

17۔ ان میں سے کون سا صوبہ ہے جس کی نہ بین الاقوامی سرحد ہے اور نہ ہی سمندری سرحد۔

(a) مہاراشٹر (b) مدھیہ پردیش

(c) جموں کشمیر (d) کیرل

18۔ مندرجہ ذیل میں سے سب سے لمبی سمندری سرحد والا صوبہ ہے۔

(a) مغربی بنگال (b) کیرل

(c) گجرات (d) مہاراشٹر

19۔ ہندوستان کا کون سا صوبہ تین طرف سے بنگلہ دیش سے گھرا ہوا ہے؟

(a) آسام (b) تری پورہ

(c) مغربی بنگال (d) بہار

20۔ نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A): گجرات سے اروناچل پردیش کے وقت میں دو گھنٹے کا فرق ہے۔

وجہ (R): $82\frac{1}{2}^{o}$ مشرقی طول البلد کو ہندوستان کا معیاری وقت مانا گیا ہے۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

(d) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (a) $23\frac{1}{2}^{o}$ شمالی عرض البلد یا خطِ سرطان

2۔ (b) $97^{o}25'$ مشرقی طول البلد

3۔ آبنائے پاک

4۔ لکش دیپ

5۔ $8^0 4$ شمالی عرض البلاد سے $37^0.6$ شمالی عرض البلاد کے بیچ

6۔ 32.8 لاکھ مربع کلومیٹر

7۔ ساتواں

8۔ (b) $82½^o$ مشرقی طول البلد

9۔ (c) 2.4

10۔ 15200 کلومیٹر

11۔ (c) لکش دیپ جزائر

12۔ انڈومان اور نکوبار جزائر

13۔ اتر پردیش کے مرزاپور سے

14۔ (d) آسام

15۔ بحر روم اور بحرہ احمر

16۔ (c) میانمار

17۔ (b) مدھیہ پردیش

18۔ (c) گجرات

19۔ (b) تری پورا

20۔ (a) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ ان ممالک کے نام بتائیے جو رقبہ کے حساب سے ہندوستان سے بڑے ہیں۔

2۔ ہندوستان کے کن کن صوبوں سے خطِ استواء ہو کر گزرتی ہے نام بتائیے۔

3۔ ہندوستان کے ساحل کی لمبائی کتنی ہے؟ اس کے دو فائدے بیان کیجئے۔

4۔ اورناچل پردیش کے مشرق حصے اور گجرات کے مغربی حصے کے بیچ طلوعِ آفتاب میں دو گھنٹوں کا فرق کیوں ہے؟

5۔ ہندوستان کو معیاری وقت کی ضرورت کیوں پڑتی ہے؟

6۔ ہندوستان کے مختلف ممالک سے رابطے کی وجہ سے کن چیزوں کا تبادلہ ہوا ہے؟ واضح کیجئے۔

7۔ ہندوستان کے پڑوسی ممالک کے نام سمتوں کی بنیاد پر لکھئے۔

8۔ بحرِ ہند میں ہندوستان کی مرکزی حیثیت کا اسے کس طرح کا فائدہ حاصل ہوتا ہے؟

ماخذ پر مبنی سوالات

9۔ دیے گئے اقتباس کو پڑھیے اور پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔

''ہندوستان کا وسط مشرق اور مشرقی اور جنوبی ایشیا کے پڑوسی ممالک کے ساتھ ایک گہرا رشتہ رہا ہے۔ اس طرح اپنشدوں کے افکار، رامائن اور پنچ تنتر کی کہانیاں، ہندوستانی ہندسے کا علم اور اعشاریہ کا نظام وغیرہ دنیا کے مختلف حصوں تک پہنچ سکے۔ مصالحے، ململ وغیرہ کپڑے اور تجارت کے دیگر سامان ہندوستان سے مختلف ممالک کو لے جائے جاتے تھے۔ اس کے برخلاف یونانی مجسمہ سازی اور مغربی ایشیا کی فن تعمیر کی علامتیں مینار یں اور گنبد کا اثر ہمارے ملک کے مختلف علاقوں میں دیکھا گیا ہے۔

(i) قدیم دور میں ہندوستان سے کن چیزوں کی تجارت دوسرے ممالک میں ہوتی تھی۔

(ii) ....اور...................... کی کہانیاں ہندوستان سے مختلف ممالک میں پہنچیں۔

(iii) کس ملک کی مجسمہ سازی کا اثر ہمارے ملک میں دیکھا جاسکتا ہے۔

(iv) ریاضی کی کون سی باتیں ہندوستان سے دنیا کے دوسرے حصوں میں پہنچیں۔

3/5 نمبروالے سوالوں کے جوابات

1۔ (i) روس (ii) کناڈا (iii) ریاستہائے متحدہ امریکہ

(iv) چین (v) برازیل (vi) آسٹریلیا

2۔ خطِ سرطان، گجرات، راجستھان، مدھیہ پردیش، چھتیس گڑھ، جھارکھنڈ، مغربی بنگال، تریپورہ اور میزورم سے ہوکر گزرتی ہے۔

3۔ ہندوستان کے ساحلوں کی لمبائی 7516.6 کلومیٹر ہے۔

(i) سب اہم بندرگاہوں کو قائم کرنے میں مدد ملتی ہے۔ یہ بندرگاہیں ہندوستان کے لئے بین الاقوامی تجارت کے دوراز ے ہیں۔

(ii) مچھلی سے متعلق صنعتوں کو ترقی دینے میں مددگار رہی ہیں۔ اس صنعت سے ہندوستان میں ہزاروں مچھیروں کو روزگار ملتا ہے۔

4۔ (i) ہندوستان کا مشرق طول البلد '25°97 مشرق ہے جب کہ مغربی حصہ کا طول البلد '7°68 مشرق ہے۔ اس طرح یہ وسعت 30° کے تقریباً برابر ہے۔

(ii) ایک ڈگری طول البلد کو پار کرنے میں سورج 4 منٹ کا وقت لیتا ہے۔

(iii) اس طرح 30^{o} طول البلد کو پار کرنے میں 30×4 =120 منٹ یعنی دو گھنٹے ہوئے۔

5۔ (i) ہندوستان کے مشرقی اور مغربی کناروں کے بیچ 30^{o} طول البلاد کا فرق ہے۔

(ii) طول البلد میں فرق کی وجہ سے تقریباً دو گھنٹوں کا فرق ہوتا ہے۔

(iii) پورے ملک کو منظّم رکھنے کے لئے ایک معیاری وقت کی ضرورت پڑتی ہے لہٰذا $82^{o}30'$ مشرقی طول البلد کو ہندوستان کے لئے معیاری وقت مان لیا گیا ہے۔

6۔ ہندوستان سے مختلف ممالک میں جانے والی اشیا اور خیالات۔

(i) اپنشدوں کے خیالات، رامائن اور پنچ تنتر کی کہانیاں۔

(ii) ہندوستانی اعداد اور اشاریہ کا نظام۔

(iii) مصالحے، ململ وغیرہ۔

مختلف ممالک سے ہندوستان میں آنے والی چیزیں

(i) یونانی فن تعمیر/مورتی سازی کا فن۔

(ii) مغربی ایشیا سے فن تعمیر کی علامتیں جیسے مینار اور گنبدوں کا طریقۂ تعمیر ہندوستان آئے۔

7۔ (i) شمال مغرب کی سمت میں ہندوستان کے پڑوسی ممالک: (i) پاکستان (ii) افغانستان

(ii) شمال کی سمت میں ہندوستان کے پڑوسی ممالک

(i) چین (ii) نیپال (iii) بھوٹان

(iii) مشرقی سمت میں ہندوستان کے پڑوسی ممالک

(i) میانمار (ii) بنگلہ دیش

(iv) جنوب میں ہندوستان کے پڑوسی (جزائر پر مبنی) ممالک۔

(i) سری لنکا (ii) مالدیپ

8۔ (i) بحر ہند میں کوئی بھی دیش ایسا نہیں ہے جس کی ساحلی سرحد اتنی لمبی ہو۔

(ii) سمندری راستے سے یوروپ، مغربی ایشیا، مشرقی ایشیا اور افریقہ کے ممالک تجارت کرنے کے لئے ہندوستان سے ہو کر گزرتے ہیں جس کا فائدہ ہندوستان کو ہوتا ہے۔

(iii) ان سبھی فائدوں سے جڑا ہونے کی وجہ سے ہندوستان کے نام پر ہی سمندر کا نام بحرِ ہند رکھا گیا ہے۔

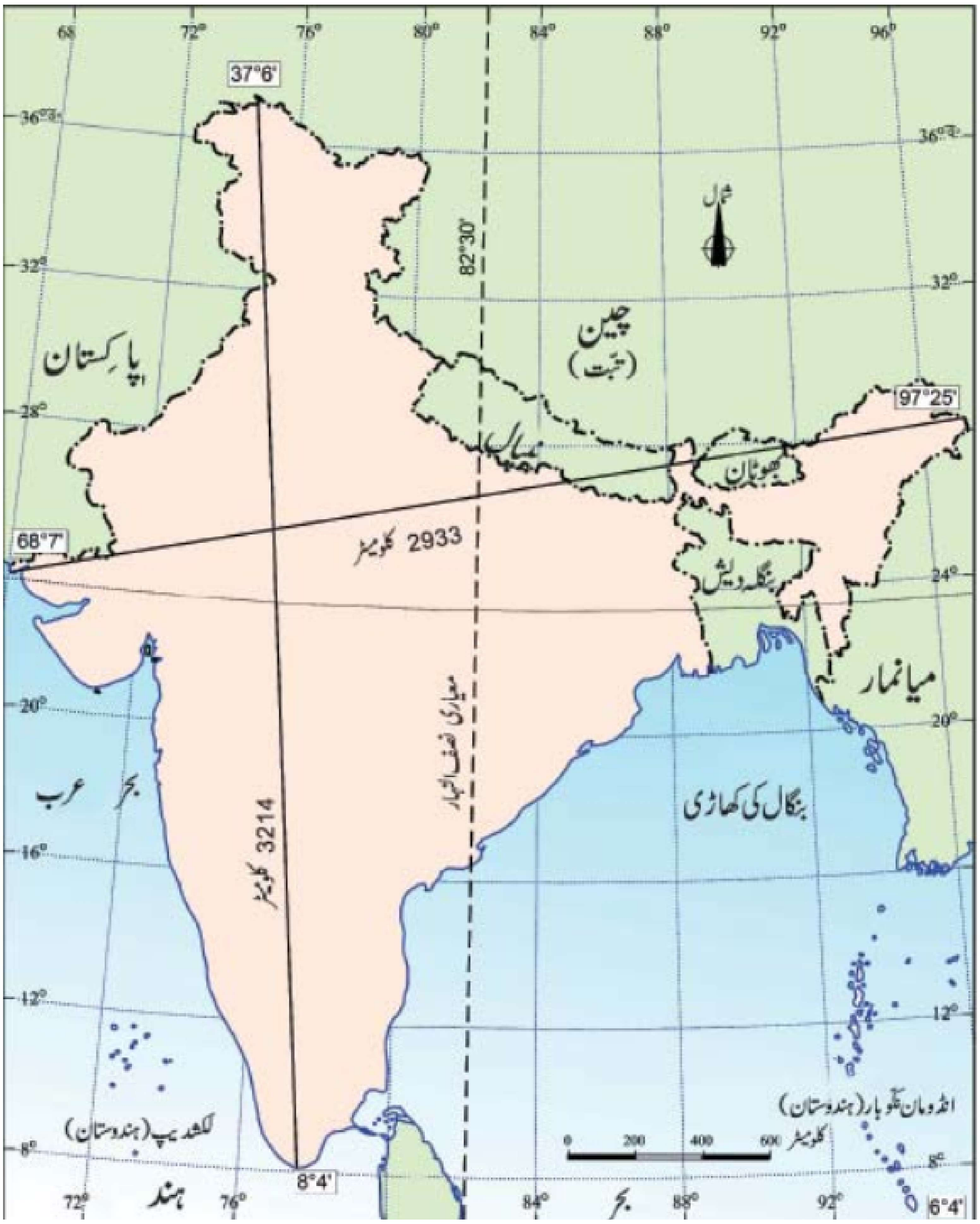
ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

9۔ (i) مصالحے، ململ وغیرہ کے کپڑے

(ii) رامائن اور پنچ تنتر کی کہانیاں ہندوستان سے مختلف ممالک میں پہنچیں۔

(iii) یونان کی

(iv) اعشاریہ اور ہندسے کا نظام

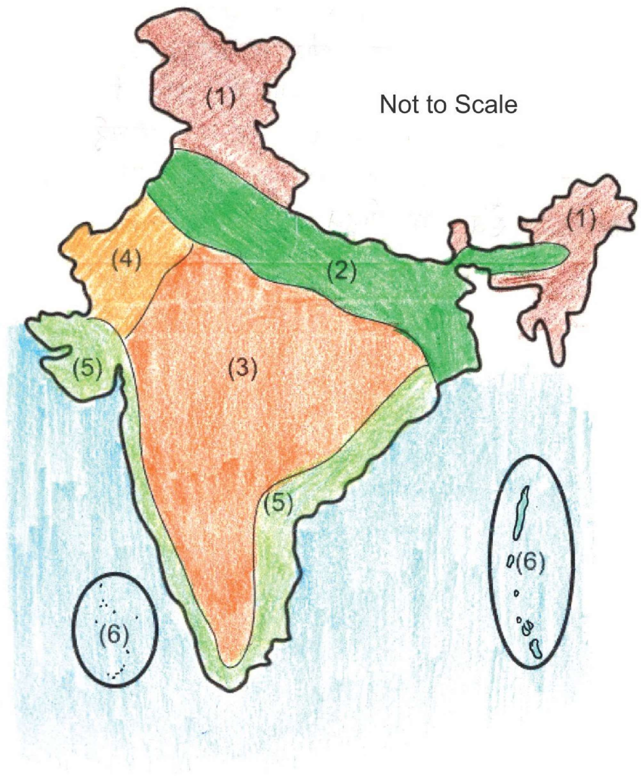


37°6'
68°7'
97°25'
8°4'
6°4'
82°30'
شمال
پاکستان
چین
(تبت)
نیپال
بھوٹان
بنگلہ دیش
میانمار
2933 کلومیٹر
3214 کلومیٹر
معیاری نصف النہار
بحر عرب
بنگال کی کھاڑی
لکشدیپ (ہندوستان)
انڈومان نکوبار (ہندوستان)
0 200 400 600 کلومیٹر
بحر ہند

باب۔ دو

ہندوستان — طبعی خدوخال

(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
جزائر	ساحلی میدان	ہندوستانی ریگستان	جزیرہ نما پٹھار	شمالی میدان	ہمالیہ پہاڑ



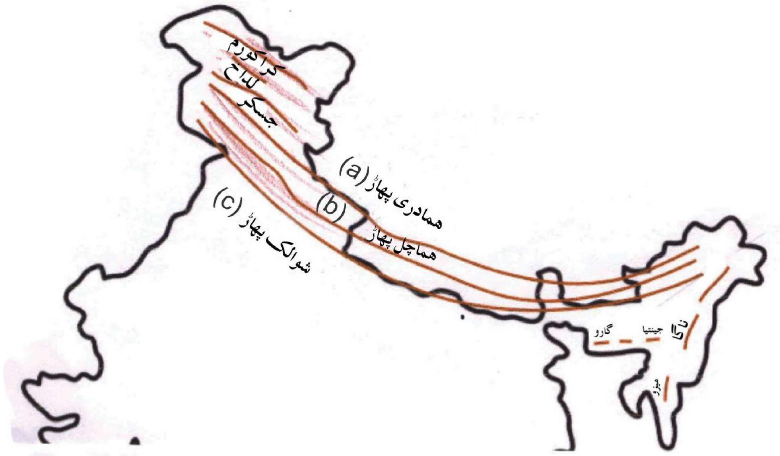
ہمالیہ پہاڑی سلسلہ

- ہمالیہ کو نیا بلند پہاڑ کہا جاتا ہے۔
- ہمالیہ کی لمبائی 2400 کلومیٹر ہے اور چوڑائی کشمیر میں 400 کلومیٹر اور ارونا چل پردیش میں 150 کلومیٹر ہے۔
- ہمالیہ کی طول البلدی توسیع کو تین سلسلوں میں منقسم کیا جاتا ہے۔

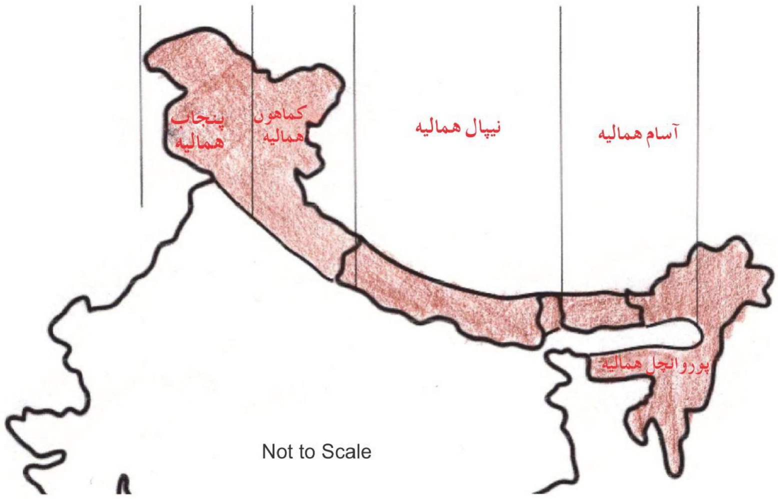
(a) ہمادری :- سب سے شمالی حصہ میں واقع ، سب سے زیادہ مسلسل سلسلہ، جس میں 6000 میٹر کی اونچائی والی سب سے اونچی چوٹیاں ہیں۔ مثلاً: ماؤنٹ ایورسٹ، کنچن جنگا، مکالو ننگا پربت۔

(b) ہماچل :- 3700 میٹر سے 4500 میٹر اونچائی کے پہاڑ ، پیر پنجال ، دھولا دھر اور، مہابھارت سلسلہ۔ کشمیر، کانگڑا اور کُلّوں کی گھاٹیاں یہاں واقع ہیں۔

(c) شوالک:- سب سے باہری سلسلہ، اونچائی 900 میٹر سے 1100 میٹر۔ شوالک کی گھاٹیوں کو 'دون' کہا جاتا ہے۔ جیسے دہرادون، کوٹلی دون اور پاٹلی دون۔



● شمال جنوب کے علاوہ ہمالیہ کو مغرب سے مشرق کی بنیاد پر بھی درجہ بند کیا جاتا ہے۔



اس درجہ بندی کو ندی کی گھاٹیوں کی سرحدوں کی بنیاد پر کیا گیا ہے۔

1۔ پنجاب ہمالیہ – ستلج اور سندھ ندی کے درمیان

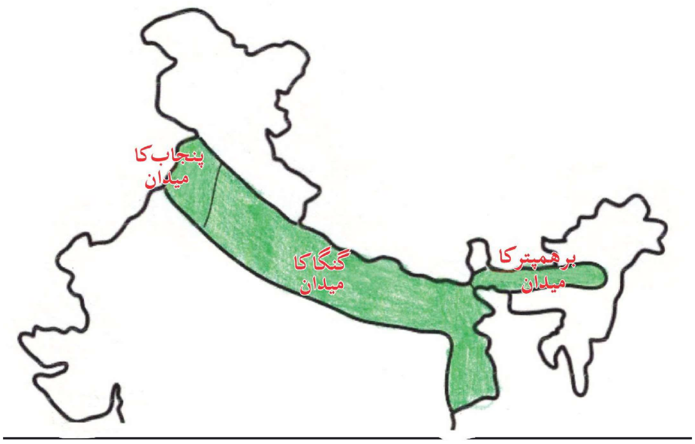
2۔ کماہوں ہمالیہ – ستلج اور کالی ندی کے درمیان

3۔ نیپال ہمالیہ – کالی اور تیستا ندی کے درمیان

4۔ آسام ہمالیہ – تیستا اور دیپانگ ندی کے درمیان

5۔ پوروانچل ہمالیہ – ہندوستان کی مشرقی سرحد کے ساتھ جڑا ہوا ہے۔

شمالی میدان



- شمالی میدان تین بڑے دریائی نظام – سندھ، گنگا اور برہمپتر اور ان کی معاون ندیوں سے بنتا ہے۔
- یہ میدان جلی ہوئی مٹی (Allurial Soil) سے بنا ہے۔
- ہر میدان کی لمبائی 2400 کلومیٹر، چوڑائی 240 سے 320 کلومیٹر ہے۔
- شمالی میدان کو تین ذیلی زمروں میں درجہ بند کیا گیا ہے۔

(a) پنجاب کا میدان:- شمالی میدان کا مغربی حصہ۔ اس حصہ میں دوآبوں کی تعداد زیادہ ہے (دوآب: دو ندیوں کے بیچ کا حصہ)

(b) گنگا کا میدان:- گھگھر اور تیستا ندیوں کے درمیان

(c) برہمپتر کا میدان:- برہمپتر اور اس کی تقسیم کاری سے بنا ہے۔ آسام میں واقع ہے۔

شمالی میدان کی جغرافیائی اشکالوں میں بھی تنوع ہے۔

ان اشکال کی بنیاد پر شمالی میدان کو چار حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

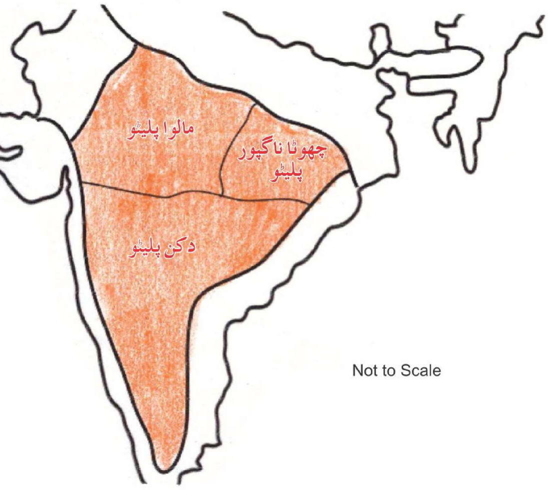
(i) **بھابھر:** ندیاں جب پہاڑوں سے نیچے اترتے وقت شوالک کی ڈھال پر 8 سے 16 کلومیٹر کی چوڑی پٹی میں ملبہ کا جماؤ ہے۔ اسے بھابھر کہتے ہیں۔ سبھی ندیاں اس مٹی میں غائب ہو جاتی ہیں۔

(ii) **ترائی:** یہ بھابھر کے جنوب میں واقع ہے۔ یہاں ندیاں دوبارہ نکل آتی ہیں اور نم و دلدلی علاقے کی تشکیل کرتی ہیں۔ یہ علاقہ ترائی کہلاتا ہے۔

(iii) **بانگر:** یہ شمالی میدان کا سب سے بڑا حصہ ہے اور پانی سیلابی مٹی سے بنا ہے۔ یہ ندیوں کے سیلاب والے میدان کے اوپر واقع ہے اور سیڑھی نما شکل میں پائی جاتی ہے۔

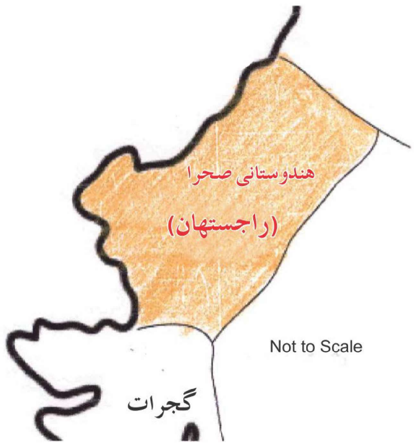
(iv) **کھادر:** سیلاب والے میدانوں کے نئے بھراؤ کو کھادر کہتے ہیں۔ یہ کافی زرخیز ہوتے ہیں۔

جزیرہ نما پٹھار



- **جزیرہ نما پٹھار :** یہ پرانی کرسل لائن، اگنیئس اور میٹا مورفک چٹانوں سے بنا ہے۔
- یہ گونڈوانا زمین کے ٹوٹنے اور بہنے کی وجہ سے بنا ہے۔
- اس پٹھار کے دو اہم حصّے ہیں۔ مرکزی اونچی زمین اور 'دکن کا پٹھار'۔
- جزیرہ نما پٹھار میں پائی جانے والی کالی مٹی کو 'دکن ٹریپ' کے نام سے جانا جاتا ہے۔ اس کی ابتداء آتش فشاں سے ہوئی اس لئے اس کی چٹانیں اشتعال انگریز ہیں۔

ہندوستانی ریگستان (تھار)



i۔ اراولی پہاڑوں کے مغربی کناروں پر تھار کا ریگستان ہے۔ اسے ہندوستانی ریگستان بھی کہتے ہیں۔

ii۔ یہ ریت کے ٹیلوں سے ڈھکا ہوا ہے۔ یہ ریتیلا میدان ہے۔

iii۔ اس علاقے میں 150 ملی میٹر فی سال سے بھی کم بارش ہوتی ہے۔

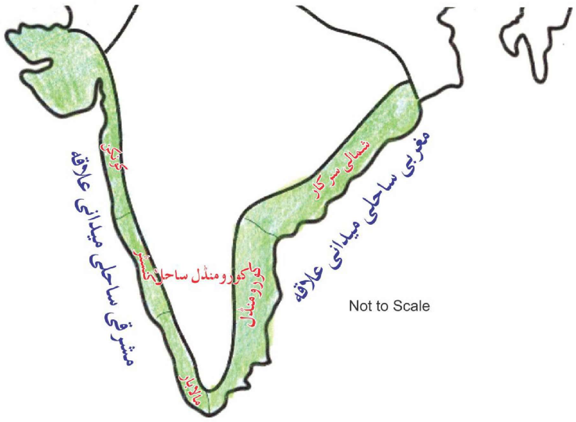
iv۔ اس علاقے میں خشک آب و ہوا اور بہت کم نباتات پائی جاتی ہے۔ یہاں کانٹے دار نباتات پائی جاتی ہے۔

v۔ لونی ندی یہاں کی اکیلوتی بڑی ندی ہے۔

vi۔ اس علاقے میں برکھان بہت بڑے علاقے میں پائے جاتے ہیں۔ (برکھان: چاند کی شکل کے ریت کے ٹیلے)

ساحلی میدان

ساحلی میدانی علاقے



مغربی ساحلی میدان :-

(i) مغربی گھاٹ اور بحرِ عرب کے درمیان واقع ہے۔

(ii) نسبتاً تنگ ہے۔

(iii) اس میدان کے تین حصے ہیں:- شمالی حصے کو کونکن ،مرکزی حصہ کو کنسٹر میدان اور جنوبی حصہ کو مالا بار ساحل کہا جاتا ہے۔

مشرقی ساحلی میدان :-

(i) مشرقی گھاٹ اور بنگال کی کھاڑی کے درمیان واقع ہے۔

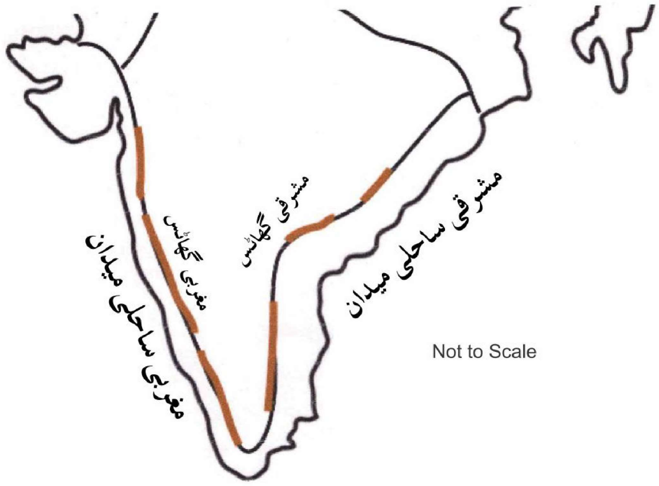
(ii) یہ ایک چوڑا میدان ہے۔

(iii) شمالی حصہ 'شمالی سرکار' اور جنوبی حصہ کورومنڈل ساحل کے نام سے جانا جاتا ہے۔

(iv) مہاندی، گوداوری، کرشنا اور کاویری ندیوں کے ذریعے ڈیلٹا بنتا ہے۔

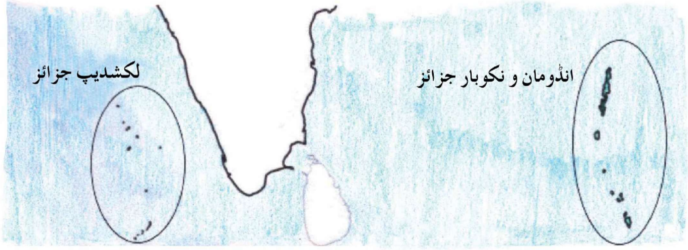
(v) اہم جھیلیں۔ چِلکا ،پُلکٹ اور کولیرو ہیں۔ چِلکا کھارے پانی کی سب سے بڑی جھیل ہے۔

- مغربی اور مشرقی گھاٹ، دکن کے پٹھار کے مغربی اور مشرقی کناروں پر واقع ہیں۔



مشرقی گھاٹ	مغربی گھاٹ
1) مشرقی گھاٹ، مشرقی ساحل سے متصل غیر متوازی سلسلہ سے جسے خلیج بنگال میں گرنے والی ندیوں نے کاٹ دیا ہے۔ یہ دکن کے پٹھار کا مشرقی کنارا بناتے ہیں۔	1) مغربی گھاٹ مغربی ساحل کے متوازی سلسلہ ہے جسے صرف درّوں سے ہی پار کیا جا سکتا ہے۔ یہ دکن کے پٹھار کا مغربی کنارا بناتے ہیں۔
2) مشرقی گھاٹ کی اونچائی 600 میٹر اوسطاً ہے۔	2) مغربی گھاٹ کی اونچائی 900 سے 1600 میٹر ہے مغربی گھاٹ کی اونچائی شمال سے جنوب کی جانب بڑھتی جاتی ہے۔
3) مہندر گری اس کی سب سے اونچی چوٹی ہے (1501 میٹر)	3) انائی مودی اس کی سب سے اونچی چوٹی ہے (2695 میٹر)

جزائر



- ہندوستان کے جزائر دو حصوں میں بٹے ہوئے ہیں۔

1) لکشدیپ :

(i) کیرل کے مالابار سمندری ساحل کے نزدیک ہے۔

(ii) جزائر کا یہ گروپ چھوٹے مرجان جزیروں سے بنا ہے۔

(iii) یہ 32 مربع کلومیٹر کے چھوٹے سے علاقہ میں پھیلا ہوا ہے۔

(iv) کاوارتی جزیرہ لکشدیپ کی راجدھانی میں واقع ہے۔

2) انڈومان ونکوبار جزائر :

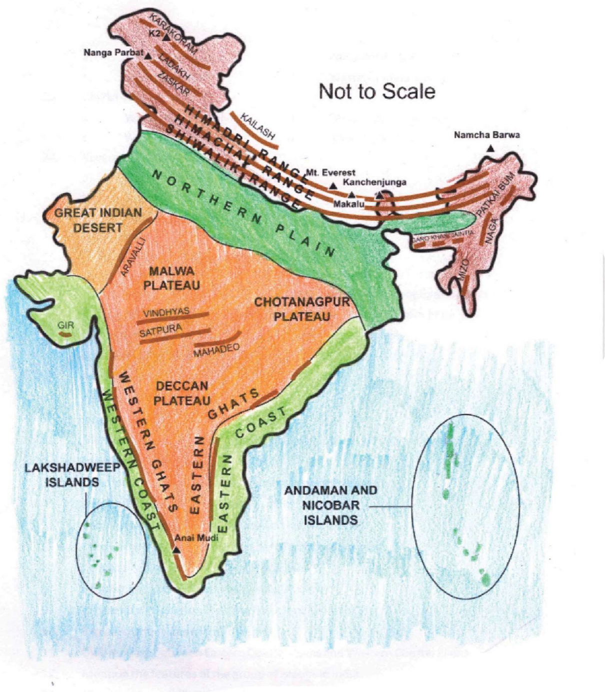
(i) یہ جزائر گروپ بنگال کی کھاڑی میں واقع ہے۔

(ii) یہ جزائر دو اہم حصوں میں بنٹے ہوئے ہیں: انڈمان (شمال) میں اور نکوبار (جنوب) میں

(iii) یہ مانا جاتا ہے کہ یہ جزائر زیر آب پہاڑی سلسلوں کی چوٹیاں ہیں۔

(iv) یہ جزائر خطِ استوا کے قریب واقع ہیں اور گھنے جنگلات سے ڈھکے ہوئے ہیں۔

ہندوستان کی اہم جغرافیائی خدوخال



ایک نمبر والے سوالات

1۔ ہمالیہ کے روپ میں زمین کے اوپر اُٹھنے کی وجہ سے کس سمندر کا خاتمہ ہو؟

(a) ارال سمندر (b) بحیرۂ احمر

(c) تھیتھس سمندر (d) بحیرۂ عرب

2۔ ہندوستان میں ہمالیہ کی سب سے اونچی چوٹی............................ ہے۔

3۔ ....، ....اور برہم پتر دریائی نظاموں سے شمال کے عظیم میدانوں کی تشکیل ہوئی ہے۔

4۔ پرانی اورنئی سیلاب مٹی کو...................اور.....................کے ناموں سے جانا جاتا ہے۔

5۔ جزیرہ نما ہند کے پٹھار کو...................اور....................میں بانٹا جاتا ہے۔

6۔ ہندوستان کے کون سے جزائر مونگے (corals) سے بنے ہیں؟

(a) لکش دیپ (b) انڈمان نکوبار

7۔ ایک زمینی خطہ جو تین طرف سے سمندر سے گھرا ہو...................... کہلاتا ہے۔

(a) آبنائے (b) خلیج

(c) بحر (d) جزیرہ نما

8۔ ہندوستان کے مشرقی حصے میں میانمار کی سرحد کو طے کرنے والے پہاڑوں کا مجموعی نام کیا ہے؟

(a) پروآنچل (b) قراقرم

(c) پیر پنجال (d) چھوٹانا گپور

9۔ دوآب کیا ہے؟

(a) دوندیوں کے بیچ کی زمین (b) دو پہاڑوں کے بیچ بہنے والی ندی

(c) مندرجہ بالا دونوں (d) ان میں سے کوئی نہیں

10۔ چلکا جھیل کس ریاست میں واقع ہے؟

(a) مہاراشٹر (b) اوڈیشہ

(c) گجرات (d) کیرل

11۔ ''برکھان' کیا ہیں؟

(a) ریگستانی علاقوں میں واقع چھوٹے تالاب

(b) ریگستانی علاقوں میں آدھے چاند کی شکل کے ریت کے تودے

(c) مندرجہ بالا دونوں

(d) ان میں سے کوئی نہیں

12۔ ہندوستان کے ریگستان کی سب سے بڑی ندی کون سی ہے؟

(a) چمبلی (b) کوسی

(c) لونی (d) تنگ بھدرا

13۔ ہندوستان کا اکلوتا سرگرم واحد آتش فشاں کہاں واقع ہے؟

(a) لکش دیپ (b) مالوہ کا پٹھار

(c) بیرون جزیرہ انڈمان نکوبار جزائر (d) کنچن جنگا

14۔ ہمالیہ سے اترے ہوئے شوالک کی ڈھلان پر 8 سے 16 کلومیٹر کی چوڑی پٹی جہاں پانی کی دھارائیں غائب ہو جاتی ہیں اس پٹی کو......................... کہتے ہیں۔

15۔ بھابھر کے جنوب میں ندیاں دوبارہ نکل آتی ہیں اور دلدلی علاقے کی تشکیل کرتی ہیں۔اس علاقے کو........... کہا جاتا ہے۔

16۔ نیچے ایک قول(A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول(A) ندی کے نچلے حصے میں ڈھال کم ہونے کی وجہ سے ندی کی رفتار کم ہو جاتی ہے۔

(a) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے۔

(d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (c) تھیتھس سمندر

2۔ کنچن چنگا

3۔ سندھ، گنگا

4۔ بانگر، کھادر

5۔ سطح مرتفع، دکن کا پٹھار

6۔ (a) لکش دیپ

7۔ (d) جزیرہ نما

8۔ (a) پرو آنچل

9۔ (a) دوندیوں کے بیچ کی زمین۔

10۔ (b) اوڈیشہ

11۔ (b) ریگستانی علاقوں میں آدھے چاند کی شکل کے ریت کے تودے

12۔ (c) لونی

13۔ (c) بیرون جزیرہ — انڈومان نکوبار جزائر

14۔ بھابھر

15۔ ترائی

16۔ (a) قول(A) اور درجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول(A) کی وضاحت کرتا ہے۔

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستان میں ہمالیہ کی اونچی چوٹیوں کے نام بتایئے اور ان کی اونچائی لکھیے۔

2۔ ہمادری کی تین خصوصیات کا ذکر کیجیے؟

3۔ ہماچل کی تین خصوصیات کا ذکر کیجیے؟

4۔ شیوالیک تین خصوصیات کا ذکر کیجیے؟

5۔ ندیوں کی وادیوں کی حدود کی بنیاد پر ہمالیہ کی درجہ بندی کیجیے۔

6۔ شمالی میدان کو موٹے طور پر کتنے زمروں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

7۔ شمالی میدان کی خصوصیا کا تذکرہ کیجیے۔

8۔ جزیرہ نما ہند کی پٹھار کے خصوصیات کا ذکر کیجیے؟

9۔ مغربی گھاٹ اور مشرقی گھاٹ کے بیچ فرق واضح کیجیے۔

10۔ ہندوستانی ریگستان کی خصوصیات کا ذکر کیجے ۔

11۔ مغربی ساحلی میدان اور مشرقی ساحلی میدانوں کے بیچ فرق واضح کیجیے۔

12۔ ہندوستانی جزائر کی خصوصیات کا تذکرہ کیجیے۔

13۔ آج کے کون سے براعظم کو گونڈوانا لینڈ کے حصے تھے؟

14۔ ہمالیہ ہندوستان کے لیے نعمت کیسے ہے؟

15۔ ''ہندوستان کی طبعی خصوصیات مستقبل میں ترقی کے بہت سے امکانات پیش کرتی ہیں'' تجزیہ کیجئے۔

ماخذ پر مبنی سوال

16۔ نیچے دیے ہوئے اقتباس کو پڑھ کر پوچھے گئے سوالات کے جواب دیں۔

''جزیرہ نما ہند کے پٹھار کی ایک خصوصیت یہاں پر پائی جانے والی کالی مٹی ہے جسے دکن ٹریپ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ اس کی اصل آتش فشاں سے ہوتی ہے۔اس لیے اس کی چٹانیں آتشی ہیں۔حقیقت میں ان چٹانوں کا وقت کے ساتھ ساتھ موسم کاری ہوتی ہے جس سے کالی مٹی کی تشکیل ہوتی ہے۔اراولی کی پہاڑیاں جزیرے نما ہند کے پٹھار کے مغربی اور شمال مغربی کنارے پر واقع ہے۔ یہ بہت شکستہ پہاڑیاں ہیں۔ یہ گجرات سے لے کر دلی کے جنوب مغرب اور شمال مشرقی کی سمت پھیلی ہیں۔

(a) کالی مٹی والے علاقے کو.....................نام سے جانا جاتا ہے۔

(b) جزیرے نما ہند کی چٹانیں آتشی کیوں ہیں؟

(c) اراولی کی پہاڑیاں، جزیرہ نما ہند کے پٹھار کے کس کنارے پر واقع ہیں؟

(d) کالی مٹی کی تشکیل کس طرح ہوتی ہے؟

4/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (i) کنچن چنگا 8598 میٹر

(ii) ننگا پربت 8126 میٹر

(iii) نندا دیوی 7817 میٹر

(iv) کامیٹ 7756 میٹر

(v) نامچابروا 7756 میٹر

2۔ (i) یہ سب سے زیادہ ٹھوس سلسلہ ہے جس میں 600 میٹر کی اوسط اونچائی والی چوٹیاں ہیں۔

(ii) اس میں ہمالیہ کی سبھی اہم چوٹیاں پائی جاتی ہیں۔

(iii) ہمالیہ کے اس حصہ کا قلب گرینائٹ سے بنا ہے۔

(iv) یہ سلسلہ ہمیشہ برف سے ڈھکا رہتا ہے اور اس سے بہت سے گلیشیئر کا بہاؤ ہوتا ہے۔

(v) اس حصے میں ہمالیہ کی خوبصورتی بہت زیادہ ہے۔

3۔ (i) ان سلسلوں کی تشکیل خاص طور پر متغیر چٹانوں سے ہوئی ہے۔

(ii) ان کی اونچائی 3700 میٹر سے 4500 میٹر کے بیچ ہے اور چوڑائی 50 کلومیٹر ہے۔ پیر پنجال سلسلہ سب سے لمبا ہے اس کے علاوہ ڈھولا دھرا اور مہابھارت کا سلسلہ بھی اہم ہے۔

(iii) کشمیر کی وادی اور ہماچل کی کانگڑا اور کلّو کی وادیاں اسی میں واقع ہیں۔

4۔ (i) اس کی چوڑائی 10 سے 50 کلومیٹر اور اونچائی 900 سے 1100 میٹر کے بیچ ہے۔

(ii) یہ سلسلہ شمال میں واقع ہمالیہ کے سلسلہ سے ندیوں کے ذریعے لائے گئے رسوبوں سے بنے ہیں۔

(iii) ذیلی ہمالیہ اور شوالک کے بیچ میں کھڑی وادیوں کو دون کے نام سے جانا جاتا ہے جیسے دہرہ دون، کوٹلی دون، پاٹلی دون۔

5۔ (i) ستلج اور سندھ کے بیچ واقع ہمالیہ کو پنجاب سے ہمالیہ کہتے ہیں۔

(ii) ستلج اور کالی ندیوں کے بیچ ہمالیہ کو کوماؤ ہمالیہ کہتے ہیں۔

(iii) کالی اور تیستا ندیوں کے بیچ ہمالیہ کو نیپال ہمالیہ کہتے ہیں۔

(iv) تیستا اور دیہانگ ندیوں کے بیچ ہمالیہ کو آسام ہمالیہ کہتے ہیں۔

6۔ (i) سندھ اور اس کے معاون دریاؤں ،جھیلم، چناب، راوی، بیاس اور ستلج کا میدان جو زیادہ دوآب کی تشکیل کرتے ہیں پنجاب کا میدان کہلاتا ہے۔اس کا زیادہ تر حصہ پاکستان میں واقع ہے۔

(ii) گنگا، گھاگھر، تیستا ندیوں کے بیچ واقع میدان کو گنگا کے میدان کے نام سے جانا جاتا ہے۔اس علاقے میں ہندوستان کے صوبے ہریانہ، دلی، اترپردیش، بہار، جھارکھنڈ کے کچھ حصے اور مغربی بنگال شامل ہیں۔

(iii) برہم پتر کا علاقہ خاص طور پر آسام کا میدان کہلاتا ہے۔

7۔ (i) اس میدان کی تشکیل خاص طور پر ہمالیہ کی ندیوں اور جزیرہ نما کی ندیوں کے ذریعہ لائی ہوئی سیلابی مٹی کی وجہ سے ہوا ہے۔

(ii) اس کی وسعت 7 لاکھ مربع کلومیٹر ہے۔یہ میدان تقریباً 2400 کلومیٹر لمبا اور 240 کلومیٹر سے 320 کلومیٹر تک چوڑا ہے۔

(iii) وافر مقدار میں پانی کی موجودگی اور موزوں آب و ہوا کی وجہ سے یہ میدان بہت زیادہ زرخیز ہے۔

(iv) یہ میدان ہندوستان کا سب سے زیادہ گنجان خطّہ ہے۔

(v) اس میدان کی ندیاں سمندر میں گرتے ہوئے ڈیلٹا بناتی ہیں۔یہ علاقہ بھی زرخیز ہوتے ہیں۔

8۔ (i) یہ قدیم ترین زمینی خطہ گونڈوانا زمین کا حصہ ہے جو ایک میز کی شکل والا علاقہ ہے جو آتشی، پرانی بلوری اور متغیر چٹانوں سے بنا ہے۔

(ii) اس کے دو حصے ہیں نرمدا کے جنوب میں ایک مثلث نما زمینی خطّہ ہے اسے دکن کا پٹھار کہتے ہیں جب کہ شمالی حصے کو وسطی سطح مرتفع کہتے ہیں۔اس میں چھوٹانا گپور کا پٹھار، بندیل کھنڈ کا پٹھار اور مالوہ کا پٹھار شامل ہیں۔

(iii) اس پٹھار کا ایک حصہ شمال مشرق میں بھی دیکھا جاسکتا ہے اسے میگھالیہ اور کوربی اینگلونگ پٹھار بھی کہتے ہیں۔

(iv) جنوبی پٹھا کے مغربی اور مشرقی کناروں کو بالترتیب مغربی گھاٹ اور مشرقی گھاٹ کہا جاتا ہے۔

(v) جزیرے نما ہند کی ایک خصوصیت یہاں پائی جانے والی کالی مٹی ہے جس کو دکن ٹریپ کہتے ہیں۔

مشرقی گھاٹ	مغربی گھاٹ
1) مشرقی گھاٹ، مشرقی ساحل سے متصل غیر متوازی سلسلہ ہے جسے خلیج بنگال میں گرنے والی ندیوں نے کاٹ دیا ہے۔ یہ دکن کے پٹھار کا شرقی کنارا بناتے ہیں۔	1) مغربی گھاٹ مغربی ساحل کے متوازی سلسلہ ہے جسے صرف درّوں سے ہی پار کیا جا سکتا ہے۔ یہ دکن کے پٹھار کا مغربی کنارا بناتے ہیں۔
2) مشرقی گھاٹ کی اونچائی 600 میٹر اوسطاً ہے۔	2) مغربی گھاٹ کی اونچائی 900 سے 1600 میٹر ہے مغربی گھاٹ کی اونچائی شمال سے جنوب کی جانب بڑھتی جاتی ہے۔
3) مہندر گری اس کی سب سے اونچی چوٹی ہے (1501 میٹر)	3) انائی مودی اس کی سب سے اونچی چوٹی ہے (2695 میٹر)

10۔ (i) اس علاقے میں 150 ملی میٹر سے کم بارش ہوتی ہے۔

(ii) اس علاقے میں نباتات بہت کم ہے۔

(iii) اس علاقے کی ندیاں کم پانی ہونے کی وجہ سے سمندر تک نہیں پہنچ پائیں۔ اور صرف برسات کے موسم میں ہی دکھائی دیتی ہیں۔

(iv) برکھان اس علاقے میں زیادہ ملتے ہیں۔ اونچے اونچے ریت کے تودے ہندوستان- پاکستان کی سرحد کے نزدیک جیسلمیر میں دکھائی دیتے ہیں۔

(v) لونی اس علاقے کی سب سے بڑی ندی ہے۔

11۔

مشرقی ساحلی میدان	مغربی ساحلی میدان
2) مشرقی گھاٹ اور خلیج بنگال کے بیچ یہ میدان واقع ہیں۔	1) مغربی گھاٹ اور بحیرۂ عرب کے بیچ یہ میدان واقع ہیں
2) مشرقی ساحلی میدان کو دو حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے شمالی حصے کو سرسرا اور جنوبی حصے کو کورومنڈل کے نام سے جانا جاتا ہے۔	2) مغربی ساحلی میدان کے تین حصے ہیں شمالی حصہ کو کونکن وسطیٰ کو کنڑ اور جنوبی حصے کو مالا بار کہتے ہیں
3) مشرقی ساحلی میدان وسیع ہے۔	3) مغربی ساحلی میدان بہت کم چوڑا ہے۔

12- (i) لکش دیپ

(a) یہ جزائر مونگے سے تشکیل شدہ ہیں اور بحیرۂ عرب میں واقع ہیں۔

(b) ان کا رقبہ کل 32 کلومیٹر ہے اور کاراتی اس کا انتظامی ہیڈ کوارٹر ہے۔

(c) ان جزائر میں نباتات اور حیوانات کی بہت سی اقسام پائی جاتی ہیں۔

(ii) انڈومان نکوبار جزائر

(a) یہ جزائر شمالی سے جنوب کی طرف پھیلے ہوئے ہیں اور دو حصوں میں منقسم ہیں۔ شمال میں انڈومان اور جنوب میں نکّوبار۔

(b) یہ جزائر زیرآب پہاڑی سلسلوں کا حصہ ہیں۔

(c) ان کی آب و ہوا خطِ استوائی ہے۔ اس جزائری سلسلے میں نباتات اور حیوانات کی بہتات ہے۔ یہ جزائر دیس کی حفاظت کے نقطۂ نظر سے بہت اہمیت کے حامل ہیں۔ پورٹ بلیئر اس کا انتظامی مرکز ہے۔

13- جنوبی امریکہ، افریقہ، جزیرے نما ہندوستان آسٹریلیا، اور انٹارٹکا گونڈوانا لینڈ کے حصے تھے۔

14- (i) ہندوستان کو ناقابلِ تسخیر سرحد عطا کرتا ہے۔

(ii) مانسونی ہواؤں کو روک ہندوستان میں بارش کی وجہ بنتا ہے

(iii) سدابہار ندیوں کا لافانی ذریعہ ہے۔

(iv) قدرتی وسائل کا وافر ذخیرہ ہے۔

(v) خوبصورت وادیوں اور صحت افزا مسکن

15- (i) شمالی پہاڑ پانی اور جنگلات کے اہم ذرائع ہیں۔

(ii) شمالی میدان ملک کے اناج کے ذخیرے ہیں۔

(iii) پٹھاری حصے معدنیات کے ذخیرے ہیں۔

(iv) صنعت کاری کے لیے لامحدود مواقع فراہم کرنا۔

16- (a) دکن ٹریپ

(b) کیوں کہ ان کی تشکیل آتش فشاں سے ہوئی ہے۔

(c) مغربی اور شمال مغربی کنارے پر

(d) آتشی چٹانوں کے ٹوٹنے پھوٹنے سے

باب۔ 3

آبی نظام

یاد رکھنے لائق نکات:

- ''آبی نظام'' اصطلاح کسی خاص علاقہ کے دریائی نظام کی وضاحت کے لئے استعمال ہوتی ہے۔
- ایک دریائی نظام کے ذریعے جس علاقے کا پانی رواں ہوتا ہے اسے **آبی نظام** کہتے ہیں۔
- دنیا کا سب سے بڑا آبی نظام **آمیزن ندی** کا ہے۔
- ہندوستان میں **گنگا ندی** کا طاس سب سے بڑا ہے۔
- **فاصل آب** ایک اونچا علاقہ ہے جسے پہاڑ یا پٹھار ہے جو قریبی آبی نظاموں کو ایک دوسرے سے الگ کرتی ہے۔

ندی کی مختلف حالتیں:

- ابتدا (نکلنے کی جگہ)
- اوپری حصہ
- وسطی حصہ
- گھماؤدار موڑ
- گوکھر جھیل
- نچلا حصہ
- ڈیلٹا
- ندی کا مہانہ

ندیوں کے دو اہم اقسام

ہمالیہ کی ندیاں
- سندھ ندی کا نظام
- گنگا ندی کا نظام
- برہمپتر ندی کا نظام

جزیرہ نما ہند کی ندیاں
- نرمدہ ندی کا طاس
- تاپی ندی کا تاس
- گوداوری ندی کا طاس
- مہاندی کا طاس
- کرشنا ندی کا طاس
- کاویری ندی کا طاس

(A) جزیرے نما ہند کی ندیوں کے طاس کی اہم معلومات

ندی کے طاس کا نام	ابتدا	لمبائی	معاون ندیاں	طاس کا علاقہ	دیگر خصوصیات
نرمداندی کا طاس	مدھیہ پردیش کے قریب امرکنٹک کی پہاڑیوں سے	1312 کلو میٹر	شکر، دودھی، توا، گانجل وغیرہ	مدھیہ پردیش اور گجرات کے کچھ علاقے	سمندر پہنچنے سے پہلے جبل پور کے قریب سنگِ مرمر میں پہاڑی کھڈ اور دھنودھار آبشار کی تشکیل اس ندی کے ذریعے ہوتی ہے۔
تاپی ندی کا طاس	مدھیہ پردیش کے بیتول ضلع میں ست پڑا کے پہاڑی سلسلے سے	724 کلومیٹر	پورنا گرنا اور پنجھرا	مدھیہ پردیش گجرات اور مہاراشٹر	یہ نرمدا کے متوازی ایک کٹی پھٹی وادی سے ہوکر بہتی ہے۔
گوداوری ندی کا طاس	مہاراشٹر کے ناسک ضلع میں مغربی گھاٹ کی ڈھلانوں سے نکلتی ہے	1500 کلو میٹر	پورنا، وردھا، پرنہتا، مانجھرا، وین گنگا اور پین گنگا	مدھیہ پردیش، اوڈیشہ، آندھرا پردیش، تلنگانہ، مہاراشٹر	یہ جنوب کی سب سے لمبی ندی ہے اسے جنوبی ہندوستان کی گنگا بھی کہتے ہیں۔

مہاندی کا طاس	چھتیس گڑھ کے بالائی علاقے (سطح مرتفع)	860 کلومیٹر	شیوناتھ، مانڈ ،ذیا وغیرہ	اوڈیشہ، مہاراشٹر، چھتیس گڑھ، جھارکھنڈ	خلیج بنگال میں گرتی ہے
کرشنا کا طاس	مہاراشٹر کے مہابلیشور کے قریب	1400 کلو میٹر	تنگ بھدرا، کوئنا، گھاٹ پر بھاؤ، موسی اور بھیسما	مہاراشٹر، کرناٹک اور آندھرا پردیش	خلیج بنگال میں گرتی ہے
کاویری کا طاس	مغربی گھاٹ کے برہمگری سلسلے سے	760 کلومیٹر	امراوتی ،بھوانی، ہیما وتی اور کابنی	تامل ناڈو، کیرل اور کرناٹک	کڈلور کے جنوب میں خلیج بنگال میں گرتی ہے۔

(B) ہمالیائی ندیوں کے طاس کی اہم معلومات

ندی کے طاس کا نام	ابتدا	لمبائی	معاون ندیاں	طاس کا علاقہ	دیگر خصوصیات
سندھ ندی	مانسرور جھیل (تبت)	2900 کلومیٹر	● ستلج ● ویاس ● راوی ● چناب ● جھیلم	ہندوستان کے: ● لداخ ● جموں وکشمیر ● ہماچل ● پنجاب اور ● پاکستان	● قابل دید جارج کی تشکیل ● اس کی معاون ندیاں پٹھان کوٹ میں سندھ ندی سے ملتی ہیں۔ ● دنیا کی لمبی ندیوں میں اسے شمار کیا جاتا ہے۔
گنگا ندی	گنگوتری گلیشیر	2500 کلومیٹر سے زیادہ (تقریباً 2525 کلومیٹر)	● جمنا ● گھاگھرا ● گندھک ● کوسی ● سون ● بیتوا	● اترا کھنڈ ● اتر پردیش ● بہار ● مغربی بنگال	● گنگا ندی کے ڈھال میں ایک کلومیٹر کی دوری پر ایک میٹر کی گراوٹ آتی ہے۔ ● اس ندی کے طاس کے نظام سے مٹی کی زرخیزی بڑھتی ہے۔ ● زیر کاشت زمین کی تشکیل میں مددگار

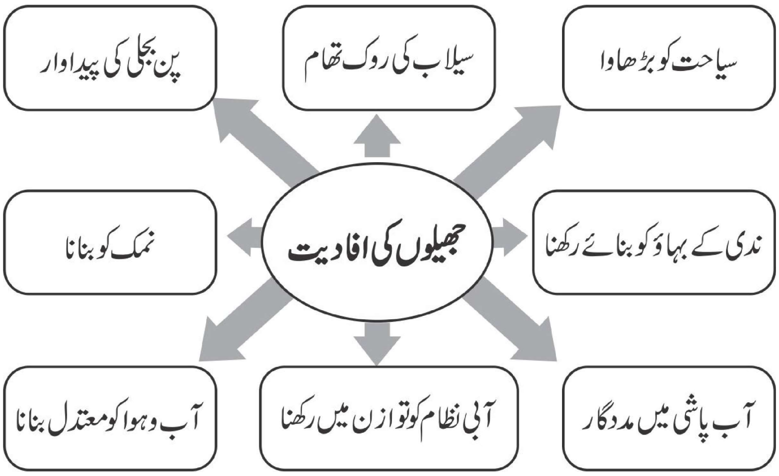
برہمپتر ندی	مانسروور جھیل (تبت)	-	• دیبانگ • لوہٹ • کینولا	• تبت • ہندوستان کا اروناچل پردیش • آسام • بنگلہ دیش	• یہ ہمالیہ کے متوازی مشرق کی جانب بہتی ہے۔ • نامچا باورا چوٹی کے پاس پہنچ کر یہ لاحرف جیسا موڑ لے کر ہندوستان میں داخل ہوتی ہے۔ • اس ندی میں پانی اور سلٹ کی مقدار تبت میں بہت کم ہوتی ہے۔

- جن ندیوں میں سال بھر پانی رہتا ہے انھیں **سدابہار ندیاں** کہتے ہیں۔
- کسی ندی اوراس کی معاون ندیوں کے گروپ کو**ندی کا طاس** کہتے ہیں۔
- **سندھ کے پانی کا معاہدہ سال 1960** کے مطابق اس ندی کے طاس کے کل پانی کا 20% پانی ہندوستان استعمال کرتا ہے۔
- **ہمالیہ کی ندیاں** اپنے راستے کے اوپری حصے میں تیز کٹاؤ کرتی ہیں اوراپنے ساتھ بھاری مقدار میں سلٹ اور ریت کو لے کر آتی ہیں۔
- ہمالیہ کی ندیاں وسط اور نچلے حصوں میں **گہرے موڑ، گوکھر جھیل اور بھراؤ** کے ذریعے مختلف اشکال کی تشکیل کرتی ہیں۔ یہ مکمل طور پر ڈیلٹا کو بھی تشکیل دیتی ہیں۔
- ہمالیہ کی ندیاں وسط اور نچلے حصوں میں **گہرے موڑ، گوکھر جھیل اور بھراؤ** کے ذریعے مختلف اشکال کی تشکیل کرتی ہیں۔ یہ مکمل طور پر ڈیلٹا کو بھی تشکیل دیتی ہیں۔

ہمالیہ اور جزیرہ نما ہند کی ندیوں میں فرق

ہمالیہ کے دریا	جزیرے نما ہند کے دریا
1۔ ہمالیہ سے نکلنے والے دریا	1۔ زیادہ تر دریا مغربی گھاٹ سے نکلتے ہیں۔
2۔ ان دریاؤں کو پہاڑوں سے نکلنے والی برف اور بارش سے پانی حاصل ہوتا ہے۔	2۔ ان دریاؤں کی روانی بارش کے پانی پر منحصر ہے۔
3۔ ان کی لمبائی زیادہ ہے	3۔ ان کی لمبائی کم ہے۔

- گنگا کی خاص دھاریں۔ ''**بھاگیرتھی**'' گنگوتری گلیشیئر سے نکلتی ہے اور الکنندا اتراکھنڈ کے ''دیوپریاگ'' میں اس سے ملتی ہے۔
- ہری دوار کے پاس گنگا پہاڑی علاقوں کو چھوڑ کر میدانی علاقے میں داخل ہوتی ہے۔
- برہم پتر ندی کو تبت میں ''سانگپو'' اور بنگلہ دیش میں **جمنا** کہا جاتا ہے۔ ہندوستان کے اروناچل پردیش میں **دبانگ** کے نام سے جانا جاتا ہے۔
- سندربند ڈیلٹا دنیا میں سب سے بڑا اور تیزی سے بڑھنے والا ڈیلٹا ہے۔
- **نمامی گنگے پروجیکٹ**'' ایک تحفظی مشن ہے جو قومی ندی گنگا سے متعلق مقاصد۔ آلودگی کو کم کرنا اور اس کی حفاظت اور اس کے روپ بدلنے کی کوشش ہے۔
- جزیرے نما ہند کی ندیوں **نرمدا اور تاپی مغرب کی جانب** بہتی ہے اور ایسچری بناتی ہے۔
- **نرمدا ندی** دھنوادھار آبشار کی تشکیل کرتی ہے۔



ایک نمبر والے سوالات

1۔ پہاڑ یا سطح مرتفع جو دو آبی نظام کو ایک دوسرے سے الگ کرتا ہے اسے .... کہتے ہیں۔

2۔ جنوبی گنگا (دکشن گنگا) کس ندی کو کہتے ہیں؟

(a) کرشنا (b) گوداوری

(c) تنگ بھدرا (d) چمبل

3۔ مندرجہ ذیل میں سے وہ ندی کون سی ہے جو بحیرۂ عرب میں گرتی ہیں اور اسچوری بناتی ہیں؟

(a) نرمدا (b) گنگا

(c) سندھ (d) کوسی

4۔ دھنوادھار آبشار کس ندی کے ذریعے بنا ہوا ہے؟

(a) ویاس (b) کاویری

(c) نرمدا (d) برہمپتر

5۔ سب سے بڑی میٹھے پانی کی جھیل کون سی ہے؟

(a) وولر جھیل (b) سانبھر جھیل

(c) ڈل جھیل (d) چلکا جھیل

6۔ زمین سے گھری کھارے پانی کی جھیل کون سی ہے؟

(a) پُلیکٹ جھیل (b) سانبھر جھیل

(c) چلکا جھیل (d) کولورو جھیل

7۔ کھارے پانی کی جھیل جو سمندر میں ریت جمع ہونے وجہ سے بنتی ہے، اسے .... کہتے ہیں۔

8۔ ''بہار کا دکھ'' کس ندی کو کہتے ہیں؟

(a) تاپی (b) کوسی

(c) چمبل (d) سون

9۔ ہمالیہ سے نکلنے والی خاص ندی کا نام بتایئے۔

(a) کرشنا (b) گوداوری

(c) گنگا (d) تاپتی

10۔ سندھ ندی............ سے نکلتی ہے۔

(a) مانسرور جھیل (b) کنچن چنگا

11۔ کس جگہ پر گنگا پہاڑوں سے میدانوں میں داخل ہوتی ہے؟

(a) ہری دوار (b) کوٹ دوار

(c) دہرہ دون (d) رشی کیش

12۔ سطح مرتفع سے آنے والی گنگا کی معاون ندیاں......................اور..................... ہیں۔

13۔ برہمپتر ندی کس ریاست سے ہندوستان میں داخل ہوتی ہے؟

(a) اروناچل پردیش (b) ہماچل پردیش

(c) آسام (d) مغربی بنگال

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ آبی تقسیم کار

2۔ (b) گوداوری

3۔ (a) نرمدا

4۔ (c) نرمداندی

5۔ (a) وولرجھیل

6۔ (b) سانبھرجھیل

7۔ لیگون

8۔ (b) کوسی

9۔ (c) گنگا

10۔ (a) مان سرورجھیل

11۔ (a) ہری دوار

12۔ چمبل، بیتوا، سون (کوئی دو)

13۔ (a) اروناچل پردیش

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ ہمالیہ کی ندیوں اور جزیرے نما ہند کی ندیوں کے بیچ فرق واضح کیجیے۔

2۔ سندھ ندی کے نظام کی وضاحت کیجیے۔

3۔ گنگا ندی کے نظام کی وضاحت کیجیے۔

4۔ برہمپتر ندی کے نظام کی خصوصیات کا ذکر کیجیے۔

5۔ جھیلیں انسان کے لیے کیوں اہم ہیں۔

6۔ ندیوں کی اقتصادی اہمیت کی وضاحت کیجیے۔ (کوئی تین نکات)

7۔ ندیوں میں آلودگی کی وجوہات کا ذکر کیجیے۔ (کوئی تین نکات)

8۔ لمبی دھار ہونے کے باوجود تبت کے علاقے میں برہمپتر میں کم گاد کیوں ہوتی ہے؟ (کوئی تین نکات)

9۔ ایسچوری کسے کہتے ہیں؟

10۔ معاون دریا اور منقسم دریا میں فرق واضح کیجیے؟

11۔ ندیوں کے ذریعے تشکیل پانے والی مختلف آبی نظام کی اشکال کون سی ہیں؟

کیس مطالعہ پر مبنی سوال (4 نمبر)

12۔ مندرجہ ذیل ماخذ کو پڑھیے اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

''گوداوری سب سے بڑی جزیرے نما ہند کی ندی ہے۔ یہ مہاراشٹر کے ناسک ضلع میں مغربی گھاٹ کے ڈھلانوں سے نکلتی ہے۔اس کی لمبائی تقریباً 1500 کلومیٹر ہے۔ یہ بہہ کر خلیج بنگال میں گرتی ہے۔ جزیرے نما ہند کے دریاؤں میں اس کا طاس سب سے بڑا ہے۔اس کے طاس میں مہاراشٹر (ندی کے طاس کا 50% حصہ) مدھیہ پردیش، اوڈیشہ اور آندھرا پردیش واقع ہے۔ گوداوری میں کئی معاون دریا آکر ملتے ہیں جیسے پورنا، وردھا، پراہتا، مانجرا، وین گنگا اور پین گنگا۔ان میں سے آخری تین معاون دریا بہت بڑے ہیں۔ بڑے سائز اور سعت کی وجہ سے اسے ''دکن گنگا'' کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔

(i) مندرجہ ذیل میں سے کون سی ندی سب سے لمبی ندی ہے؟

(a) مہاندی (b) گوداوری

(c) تاپی (d) کاویری

(ii) گوداوری ندی کے دو معاون دریا کون سے ہیں؟

(iii) خالی جگہ پُر کیجیے:

گوداوری ندی بہہ کر......................... میں گرتی ہے۔

(iv) گوداوری کو ''دکن کی گنگا'' کیوں کہا جاتا ہے؟

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔

ہمالیہ کے دریا	جزیرے نما ہند کے دریا
(i) ہمالیہ کے زیادہ تر دریا سدا بہار ہوتے ہیں	(i) زیادہ تر جزیرے نما ہند کے دریا موسمی ہوتے ہیں

(ii) یہ دریا اپنی ابتدا سے سمندر تک لمبا راستہ پار کرتے ہیں	(ii) جزیرے نما ہند کے دریاؤں کی لمبائی کم ہے اور اس میں پانی کم رہتا ہے۔
(iii) یہ اپنے سیلاب والے میدانوں میں بہت سے بھراؤ سے اشکال کی تشکیل کرتی ہیں اور پورے طور سے ڈیلٹاؤں کی بھی تشکیل کرتی ہیں۔	(iii) خلیج بنگال میں گرنے والی ندیاں ڈیلٹا بناتی ہیں۔
(iv) گنگا، برہمپتر وغیرہ اس کی مثالیں ہیں۔	(iv) مہاندی، گوداوری، کرشنا، کاویری اس کی مثالیں ہیں

2۔ (i) سندھ ندی کی ابتدا مانسرور جھیل کے نزدیک تبّت میں ہے۔ یہ ندی مغرب کی طرف بہتے ہوئے ہندوستان میں جموں وکشمیر کے لدّاخ علاقے میں داخل ہوتی ہے۔

(ii) زاسکر، ہنزا، شیوک، ستلج، بیاس، راوی، چناب اور جھیلم اس کی معاون ندیاں ہیں۔

(iii) سندھ ندی کا ڈھال نہایت کم ہے

(iv) اس کا ایک تہائی حصہ ہی ہندوستان کے جموں وکشمیر، ہماچل پردیش اور پنجاب میں باقی ماندہ حصہ پاکستان میں ہے۔

(v) اس کی لمبائی 2900 کلومیٹر ہے۔

4۔ (i) برہمپتر ندی تبت کے قریب مانسرور جھیل کے مشرق سے نکلتی ہے اور مشرق کی طرف ہی بہتی ہے۔

(ii) اس کی لمبائی سندھ سے کچھ زیادہ ہے پر اس کا زیادہ تر حصہ ہندوستان سے باہر ہے۔

(iii) نامچابروا چوٹی کے پاس پہنچ کر یہ U حرف جیسا موڑ لیتی ہے اور ارونا چل پردیش میں ایک پہاڑی کھڈ کے ذریعے داخل ہوتی ہے۔

(iv) دیبانگ، لوہت، کینولا اس کی خاص معاون ندیاں ہیں۔

(v) ہندوستان میں آسام کے میدان کو یہ ندی خاص طور پر سینچتی ہے مگر موسم برسات میں اس کا سیلاب آسام میں بہت نقصان کرتا ہے۔

(vi) آسام میں اس ندی میں گاد بہت زیادہ ہوتی ہے۔

5۔ (i) جھیلیں ندی کے بہاؤ کو بنائے رکھنے میں بہت معاون ہوتی ہیں۔

(ii) زیادہ بارش کے دنوں میں یہ سیلاب کو روکتی ہیں اور سوکھے کے موسم میں یہ پانی کے بہاؤ کو متوازن کرنے میں مدد کرتی ہیں۔

(iii) جھیلوں کا استعمال پن بجلی بنانے میں بھی کیا جاسکتا ہے۔

(iv) جھیلیں آس پاس کے علاقوں کی آب وہوا کو معتدل بناتی ہیں۔

(v) جھیلیں آبی نظام میں توازن پیدا کرتی ہیں۔

(vi) جھیلیں سیاحت کو بھی بڑھاوا دیتی ہیں۔

6۔ (i) ندیوں کا پانی قدرتی وسیلہ ہے اور بہت سی انسانی سرگرمیوں کے لئے لازم ہے۔

(ii) ندیوں کے کنارے ہمیشہ سے ہی لوگوں کی رہائش گاہ رہی ہے۔گاؤں اب بڑے بڑے شہر بن چکے ہیں جو اقتصادی سرگرمیوں کا مرکز ہیں۔

(iii) سینچائی، آبی آمدورفت، پن بجلی کی پیداوار میں ندیاں اہم رول ادا کرتی ہیں۔

7۔ (i) ندیوں کے پانی گھریلو، صنعتی اور زراعت کے لئے بڑھتی ہوئی مانگ کی وجہ سے کوالٹی متاثر ہوئی ہے۔

(ii) صنعتوں کے ذریعے غیر صاف کردہ کچرے کو ندیوں میں بہادینے سے اس کی آلودگی بڑھی ہے۔

(iii) شہرکاری کی وجہ سے بھی آلودگی میں اضافہ ہوا ہے۔

8۔ (i) تبّت ٹھنڈا اور خشک علاقہ ہے۔

(ii) کم بارش کی وجہ سے اس کی معاون ندیوں میں پانی کی مقدار کم ہوتی ہے۔

(iii) پانی کم ہونے کی وجہ سے اس کی نقل وحمل کی طاقت کم ہوتی جس سے کی اس میں گاد کی کمی ہے۔

9۔ جب ندی سمندر میں تیز ڈھال کے ساتھ گرتی ہے تو اسکی رفتار بھی تیز ہوتی ہے جس کی وجہ سے اس کے موہانے پر کوئی جماؤ نہیں ہو پاتا۔ یہ صاف موہانے ایسچوری کہلاتے ہیں۔

10۔

معاون	منقسم دریا
(i) وہ ندی کسی بڑی ندی میں آکر مل جاتی ہے اسے معاون دریا کہتے ہیں۔	(i) وہ ندی جو کسی ندی میں روکاوٹ کی وجہ سے الگ ہو کر بہنے لگتی ہے منقسم دریا کہلاتی ہے۔
(ii) یہ ندی، خاص ندی کی آبی سطح کو بلند کرکے اس کی رفتار میں تیزی کا سبب بنتی ہے۔	(ii) یہ خاص ندی کی آبی سطح کو گھٹا دیتی ہے اور اس کی رفتار کو دھیما کر دیتی ہے۔
(iii) جیسے جمنا، گنگا کی معاون ندی ہے	(iii) جیسے ہگلی، گنگا کی منقسم دھارا ہے۔

11۔ (i) جالی نما نکاسی

(ii) شجر نما نکاسی

(iii) شعاعی نکاسی

(iv) مستطیلی نکاسی

کیس مطالعہ پر مبنی سوال کے جواب

12۔ (i) گوداوری

(ii) پورنا، واردھا

(iii) خلیج بنگال

(iv) سائز اور وسعت کی وجہ سے گوداوری کو ''دکن کی گنگا'' کہا جاتا ہے۔

باب-4

آب وہوا

یاد رکھنے لائق نکات:

1۔ مانسون لفظ کی ابتدا عربی زبان کے لفظ موسم سے ہوئی ہے جس کا مطلب ہوتا ہے مُوسم۔

2۔ کسی علاقے کی آب وہوا کو متاثر کرنے والے عوامل، عرض البلاد، اونچائی، ہوا کا دباؤ، ہواؤں کا نظام، سمندر سے دوری، سمندری دھارائیں اور طبعی خدوخال ہیں۔

3۔ لو، یہ دھول بھری گرم اور خشک ہوائیں ہوتی ہیں جو مئی۔ جون میں دن کے وقت ہندوستان کے شمالی اور شمال مغربی علاقوں میں چلتی ہیں۔

4۔ دنیا میں سب سے زیادہ بارش ماؤسن رام میں ہوتی ہے۔

5۔ جیٹ اسٹریم اوپری ٹراپسفئر کے تنگ علاقے میں تیز رفتار سے بہنے والی ہوا۔

6۔ ایل نینو (ELNINO) ایک گرم سمندری رو ہے۔ یہ پیرو کے ساحل سے پیدا ہوتی ہے اور پیرو کی ٹھنڈی رو کو عارضی طور پر ہٹا کر اس کی جگہ لے لیتی ہے۔

7۔ ہندوستان کی آب وہوا کو مانسونی آب وہوا کہتے ہیں۔

8۔ مانسون کا پھٹنا: اچانک ہی کئی دنوں تک بارش کا لگاتار ہوتے رہنا اور نہایت تیزی سے بارش کا ہونا مانسون کا پھٹنا کہلاتا ہے

9۔ موسم برسات: اس موسم میں ہندوستان میں ہوائیں سمندر سے خشکی کی طرف چلنے لگتی ہیں جنھیں مانسونی ہوائیں کہتے ہیں۔

10۔ مانسونی ہواؤں کو دو حصّوں میں بانٹا جاتا ہے (i) جنوب مغربی مانسون (ii) شمال مشرقی مانسون

11۔ ہندوستان میں زیادہ تر بارش جنوب مغربی مانسون سے ہوتی ہے۔

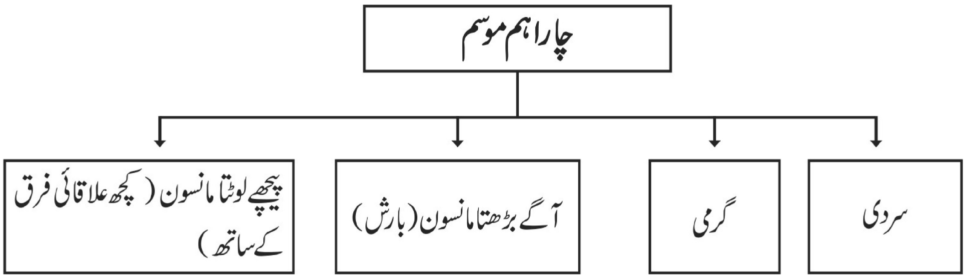
12۔ ہندوستان کے موسم: ہندوستان میں خاص طور پر چار طرح کے موسم پائے جاتے ہیں:

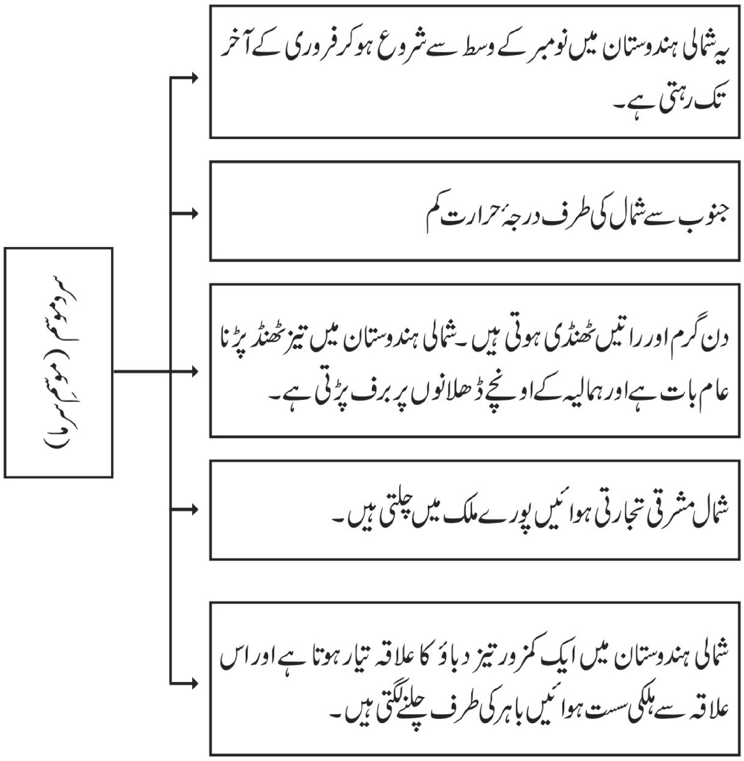
(i) موسم سرما: نومبر کے وسط سے فروری تک

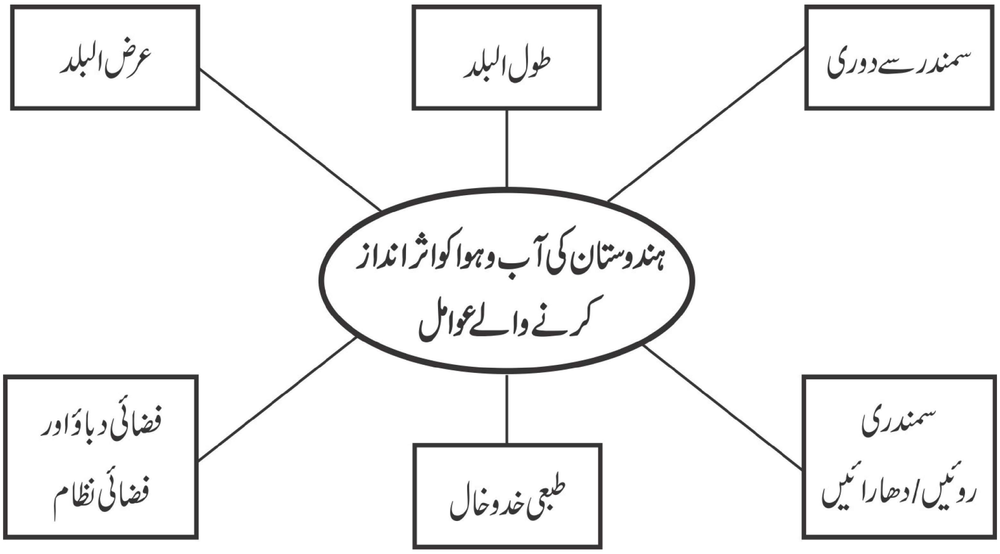
(ii) موسم گرما:۔ مارچ سے مئی تک

(iii) آگے بڑھتے مانسون کا موسم: جون سے ستمبر

(iv) لوٹتے ہوئے مانسون کا موسم:۔ اکتوبر سے نومبر تک







وجہ	یہ آب وہوا کو کس طرح اثر انداز کرتے ہیں	ہندوستان کی آب وہوکو اثر انداز کرنے والے عوامل	شمار نمبر
زمین کے گھماؤ کی وجہ سے جیسے جیسے ہم خط استواء سے قطبین کی طرف جاتے ہیں تو شمسی توانائی کی مقدار کم ہوتی جاتی ہے۔	جتنا خط استوا سے اوپر جائیں گے اتنی ہی ٹھنڈی آب وہوا ہوگی	عرض البلد	1
کیونکہ اونچائی میں اضافہ کے ساتھ ماحول کی کثافت اور درجۂ حرارت میں کمی آتی ہے	جتنا ہم اونچائی کی طرف جائیں گے اتنی ہی ٹھنڈی آب وہوا ہوگی	طول البلد	2
دوری کے ساتھ سمندر کا معتدل اثر کم ہوتا ہے	جو علاقہ سمندر سے جتنا دور ہوگا وہاں کی آب وہوا اتنی ہی ٹھنڈی ہوگی	سمندر سے دوری	3
کیوں کہ ٹھنڈی یا گرم دھارائیں اپنی نوعیت کے مطابق ساحلی ہواؤں کی نوعیت بدلتی ہیں اور آب وہوا کو متاثر کرتی ہیں	کسی ساحلی علاقے کی آب وہوا کی کیفیت وہاں سے گزرنے والی ٹھنڈی اور گرم دھاراؤں سے متاثر ہوتی ہے	سمندری روئیں/دھارائیں	4

5	طبعی خدوخال	طبعی خدوخال جیسے کہ اونچے پہاڑ ٹھنڈی اور گرم ہواؤں کیلئے رکاوٹ بن کر بارش یا بارش کے ساتھ والے علاقے بننے کی وجہ ہوتی ہیں	اپنی اونچائی اور شکل کی وجہ سے ہواؤں کو روک کر کسی جگہ کی آب وہوا کو متاثر کر سکتے ہیں
6	فضائی دباؤ اور فضائی نظام	یہ کسی جگہ کے ارض البلد اور طول البلد پر منحصر ہیں اور اسی طرح کسی جگہ کی آب وہوا کو متاثر کرتے ہیں	اونچائی بڑھنے کے ساتھ فضائی دباؤ گھٹ جاتا ہے ۔ہوائیں زیادہ فضائی دباؤ والے علاقے کی طرف فیرل کے قانون کے مطابق چلتی ہیں۔

ایک نمبر والے سوالات

1۔ دنیا میں سب سے زیادہ بارش کہاں ہوتی ہے؟

(a) چیراپونجی (b) گانٹوک

(c) ماؤسن رام (d) گوہاٹی

2۔ گرمی کے موسم میں شمالی میدانوں میں چلنے والی ہوا کو کیا کہا جاتا ہے؟

(a) کال بیساکھی (b) لو

(c) طوفان/سائیکلون (d) ان میں سے کوئی نہیں

3۔ ہندوستان میں سب سے ٹھنڈا علاقہ کون سا ہے؟

(a) دراس (b) سری نگر

(c) منالی (d) ماؤنٹ آبو

4۔ مغربی بنگال میں تیز ہواؤں کے ساتھ رہنے والی موسلا دھار بارش جو بھاری تباہی کی وجہ بنتی ہے................ کہلاتی ہے۔

5۔ مندرجہ ذیل میں سے کس صوبہ میں دن اور رات کے درجۂ حرارت میں زیادہ فرق نہیں پایا جاتا؟

(a) کیرل (b) مدھیہ پردیش

(c) جموں وکشمیر (d) ہریانہ

6۔ ہندوستان میں مانسون کی آمد کب ہوتی ہے؟

(a) جون کی ابتدا میں (b) جولائی کی ابتدا میں

(c) اگست کی ابتدا میں (d) ان میں سے کوئی نہیں

7۔ ہندوستان میں موسم سرما میں زمین سے سمندر کی طرف چلنے والی ہواؤں کو کیا کہا جاتا ہے؟

(a) شمال مشرقی تجارتی ہوائیں (b) جنوب مغربی مانسونی ہوائیں

(c) لُو (d) مندرجہ بالا سبھی

8۔ ہندوستان میں...............،......................،....................اور......................موسم پائے جاتے ہیں؟

9۔ آم کی بوچھاروں سے کیا مراد ہے؟

10۔ ذیل میں درج علامتوں کی بنیاد پر مخصوص موسموں کی پہچان کر نام لکھیے ۔

(A) جنوب مغربی مانسونی ہواؤں کا کمزور پڑنا اور آہستہ آہستہ میدانوں میں واپس ہونا

(B) شفاف آسمان، درجۂ حرارت میں بڑھوتری اور نم زمین

(C) کوار کی نمی ہونا

(D) ہندوستان کے مشرقی ساحل پر سائیکلونی طوفانوں کا آنا

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (c) ماؤسن رام

2۔ (b) لو

3۔ (a) دراس

4۔ کال بیساکھی

5۔ (a) کیرل

6۔ (a) جون کی ابتدا میں

7۔ (a) شمال مشرقی تجارتی ہوایں

8۔ (i) موسم سرما، موسم گرما، آگے بڑھتے مانسون کا موسم، پیچھے ہٹتے مانسون کا موسم

9۔ کیرل اور کرناٹک میں مانسون سے پہلے ہونے والی بارش جو آم کی فصل کو پکنے میں مددگار رہوتی ہے۔

10۔ لوٹتا ہوا مانسون

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ (ELNINO) ایل نینو کی وضاحت کیجئے۔

2۔ جنوب مغربی مانسون اور شمال مشرقی مانسون کے بیچ فرق بتایئے۔

3۔ ہندوستان میں مانسونی آب و ہوا کیوں ہے؟

4۔ ہندوستان کے کس حصّے میں روزمرہ کا درجۂ حرارت زیادہ ہوتا ہے اور کیوں؟

5۔ ہندوستان میں بارش کی تقسیم غیر مساوی کیوں ہے؟

6۔ کورلس قوت کیا ہے؟

7۔ منطقہ بین ٹراپکی اجتماع ہوا کیا ہے؟

8۔ ہندوستان کی آب و ہوا کو متاثر کرنے والے عوامل کون کون سے ہیں؟

9۔ ہندوستان میں ہونے والی بارش اور اس کی خصوصیات بتایئے۔

10۔ ہندوستان کی آب و ہوائی کیفیت کے علاقائی اختلاف کو مثالوں کی مدد سے واضح کیجیے۔

11۔ موسم اور آب و ہوا میں فرق واضح کیجئے۔

12۔ موسم سرما کی خصوصیات بیان کیجئے۔

3/5 نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ایل نینو (ELNINO): ایک گرم سمندری رو ہے۔ یہ پیرو کے ساحل پر پیدا ہوتی ہے اور پیرو کی ٹھنڈی سمندری رو کو عارضی طور پر ہٹا کر اس کا مقام لے لیتی ہے۔ ایل نینو ایک اسپینی لفظ ہے جس کا مطلب ہے بچّہ ۔ چوں کہ یہ کرسمس کے موقع پر

پیدا ہوتی ہے اسے اس لیے حضرت عیسیٰ سے جوڑ کر واضح کیا جاتا ہے۔

2۔

شمال مشرقی مانسون	جنوب مغربی مانسون
i) یہ مانسون شمال مشرق سے سمندر کی طرف بڑھتا ہے	i) یہ مانسون بحرۂ عرب اور خلیج بنگال سے شمال کی طرف بڑھتا ہے
ii) یہ ہوائیں اکتوبر۔نومبر میں چلتی ہیں	ii) یہ مانسونی ہوائیں جون سے ستمبر مہینوں میں بہتی ہیں
iii) یہ ہوائیں تامل ناڈو میں برسات کرتی ہیں۔	iii) یہ ہوائیں پورے ملک میں بارش کا سبب بنتی ہیں

3۔ (i) یہ مانسون ہواؤں سے کنٹرول میں رہتی ہیں۔

(ii) ہندوستان میں منطقہ حارّہ میں واقع ہے۔اس کا آدھا حصّہ خط سرطان سے جنوب کی جانب ہے۔

(iii) یہاں زمین کی کردش کا اثر رہتا ہے جو شمالی نصف کرّہ کی ہواؤں کو داہنے اور بائیں جانب موڑ دیتا ہے۔

4۔ (i) یہ ہندوستان کا شمالی مغربی حصّہ ہے۔ یہاں کا درجۂ حرارت 48 ڈگری سیلسیس تک بڑھ جاتا ہے۔

(ii) مئی جون کے مہینے میں ہندوستان کے شمال مغربی حصّوں میں کم دباؤ کے حالات بن جاتے ہیں۔

(iii) ہندوستان میں جنوب مغربی مانسونی ہوائیں داخل ہوتی ہیں۔جس کی وجہ سے ان علاقوں میں نمی اور حبس بڑھ جاتا ہے۔

(iv) مئی جون کے مہینے میں دھول بھری گرم اور خشک ہوائیں چلتی ہیں جنھیں لو کہتے ہیں۔

5۔ (i) یہ مانسونی ہوائیں مستقل نہیں ہوتی ہیں

(ii) منطقہ حارّہ میں برّی اور بحری علاقوں کے اوپر بہتے ہوئے یہ مختلف کرّہ باد کے حالات سے متاثر ہوتی ہیں۔

(iii) مانسون کا وقت جون سے ستمبر تک ہوتا ہے۔

6۔ زمین کے اپنے محور پر گھومنے سے جو طاقت پیدا ہوتی ہے اسے کورلس طاقت کہتے ہیں۔اس طاقت کی وجہ سے ہوائیں شمالی کرّہ میں دائیں اور جنوبی نصف کرّہ میں بائیں جانب مڑ جاتی ہیں اسے فیرل کا قانون کہتے ہیں۔

7۔ خط استوائی عرض البلدوں کے وسیع علاقے میں کم دباؤ کا علاقہ ہوتا ہے۔یہیں پر شمال مشرقی، جنوب مشرقی تجارتی ہوائیں آپس میں ملتی ہیں۔ یہ میلان کا علاقہ خط استوا کے تقریباً متوازی ہوتا ہے۔لیکن سورج کی مداری حرکت کی وجہ سے یہ شمال

یا جنوب کی جانب کھسک جاتا ہے۔

8۔ (i) عرض البلاد خط استوا (0^o) سے دوری ہونے پر آب و ہوا ٹھنڈی ہوتی چلی جاتی ہے۔

(ii) اونچائی: اونچائی کے بڑھنے پر درجۂ حرارت میں کمی ہوتی جاتی ہے۔

(iii) سمندری روئیں: گرم سمندری رووں کی وجہ سے آب و ہوا معتدل اور ٹھنڈی رووں کی وجہ سے آب و ہوا سخت ہوتی ہے۔

(iv) سمندر سے دوری: سمندر سے دور ہونے پر سخت آب و ہوا اور قریب ہونے سے متعدل آب و ہوا ہوتی ہے۔

(v) ہوائی دباؤ: کسی بھی علاقے کا ہوائی دباؤ اس جگہ کی عرض البلدی محل وقوع اور اونچائی پر منحصر ہوتا ہے۔

9۔ (i) بارش کا وقت اور مقدار: ملک کی زیادہ تر بارش مانسونی ہواؤں کے ذریعہ موسم گرما میں ہوتی ہے۔

(ii) غیر یکساں تقسیم: ملک میں بارش کی تقسیم یکساں نہیں ہے۔

(iii) غیر معین مزاج: ہندوستان میں ہونے والی بارش کی مقدار معیّن نہیں ہے۔

(iv) خشک وقفہ: کئی بار شروعات میں مانسوانی بارش لگا تار نہ ہو کر کچھ دن یا ہفتوں کے وقفہ کے بعد ہوتی ہے۔

(v) موسلا دھار بارش: مانسون کی بارش زیادہ مقدار میں اور کئی کئی دن لگا تار ہوتی ہے۔

10۔ (i) گرمی کے موسم میں راجستھان کے کچھ ریگستانی علاقوں میں درجہ حرارت 50 ڈگری سیلسیس تک ہو جاتا ہے وہیں پہلگام اور جموں وکشمیر میں 20 ڈگری سیلسیس کے آس پاس رہتا ہے۔

(ii) کسی خاص جگہ پر دن اور ارت کو درجۂ حرارت میں فرق ہوتا ہے۔ تھار کے ریگستان میں دن کا درجۂ حرارت 50 ڈگری سیلسیس ہو سکتا ہے اور اسی رات گر کر نقطۂ انجماد تک پہنچ جاتا ہے۔

(iii) ہمالیہ کے علاقہ میں زیادہ تر ترسیب برفباری کے روپ میں ہوتی ہے۔ ملک کے باقی ماندہ علاقوں میں بارش کی شکل ہوتی ہے۔

(iv) سالانہ بارش میں فرق پایا جاتا ہے۔ کہیں 400 سینٹی میٹر جیسے میگھالیہ تو کہیں 10 سینٹی میٹر راجستھان میں دیکھنے کو ملتی ہے۔

(v) ملک کے زیادہ تر حصّوں میں جون سے ستمبر کے بیچ بارش ہوتی ہے لیکن تامل ناڈو میں بارش سردی کے موسم میں ہوتی ہے۔

11۔ موسم: کسی جگہ پر کسی خاص وقت میں کرۂ باد کی حالت کو اس جگہ کا موسم کہتے ہیں۔ اس کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ

یہ کبھی بھی مستقل نہیں رہتا۔

آب و ہوا: کسی بڑے علاقے میں لمبے وقت (30 سال سے زیادہ) کے موسم کی کیفیت کے نچوڑ کو آب و ہوا کہتے ہیں۔ یہ ہمیشہ مستقل رہتا ہے۔

12۔ (i) شمالی ہندوستان میں سردی کا موسم نومبر سے فروری تک رہتا ہے۔

(ii) درجۂ حرارت جنوب سے شمال کی جانب گھٹتا جاتا ہے۔

(iii) اس موسم کے دوران شمال مشرقی تجارتی ہوائیں چلتی ہیں۔ یہ خشکی سے سمندر کی جانب بہتی ہیں۔

(iv) آسمان صاف اور شفاف رہتا ہے۔

باب۔5

قدرتی نباتات اور حیوانات

یاد رکھنے لائق نکات:

- **قدرتی نباتات:**۔ نباتات کا وہ حصہ جو انسانی مدد کے بغیر نمو پاتا ہے اور لمبے عرصے تک وہ قدرتی نباتات یا کوری نباتات کہلاتی ہیں۔

نباتات

غیر ملکی	مقامی
ہندوستان میں باہر سے آتی ہوئی/لاتی ہوئی	اصلاً ہندوستانی نباتات

نباتات:۔ کسی مخصوص علاقے میں کسی طے شدہ وقت میں پودوں کی ابتدا(origin)

حیوانات:۔ یہ جانوروں سے متعلق بتاتی ہے۔

نباتات اور حیوانات کی دنیا میں تنوع کی وجوہات

سطح(Surface) — آب و ہوا

ترتیب	سورج کی روشنی	درجہ حرارت	مٹی	زمین کی شکل
زیادہ بارش والے علاقوں میں کم بارش والے علاقوں کے مقابلے گھنے جنگل پائے جاتے ہیں۔	زیادہ سورج کی روشنی حاصل کرنے والے پودے زیادہ جلدی بڑھتے ہیں	مختلف منطقوں میں مختلف اقسام کی نباتات پیدا ہوتی ہیں۔منطقۂ حارہ میں سدا بہار اور منطقہ معتدلہ میں مخروط اقسام کی نباتات	مختلف مقامات پر مختلف اقسام کی مٹیاں، مختلف نباتات کی بنیاد مثلاً ریگستانی مٹی میں خاردار نباتات	زرخیز زمین پر اکثر کاشت کی جاتی ہے اور غیر ہموار زمین پر جنگل اور گھاس کے میدان ہوتے ہیں۔

ماحولیاتی نظام (Ecosystem)

- جاندار عناصر (نباتات، حیوانات)
- غیر جاندار عناصر (مٹی، زمین، معدنیات، بارش، ہوا، سورج کی روشنی وغیرہ)

● **بائیوم** (Biome):- کرۂ ارض پر موجود ایک بہت زیادہ ماحولیاتی نظام جس میں مختلف النوع نباتات اور حیوانات شامل ہیں بائیوم کہلاتے ہیں۔

نباتات کی اقسام

	نباتات کی اقسام	بارش سالانہ	خصوصیات	خاص نباتات	خاص حیوانات	ریاستیں
(1	منطقہ حارہ کے سدا بہار جنگلات (بارش والے جنگلات)	200 سینٹی میٹر س زیادہ	1) گرم اور مرطوب آب وہوا 2) پیڑوں میں پت جھڑ کا کوئی خاص وقت نہیں ہوتا 3) پیڑوں کی اونچائی 60 میٹر یا اس سے زیادہ 4) بہت گھنے اور ہرے بھرے جنگل	آبنوس (ebony)، مہوگنی، روز روڈ، ربڑ اور سنکونہ	بندر، ہاتھی، ہرن (کئی طرح کے)، کئی طرح کے پرندے، چمگادڑ اور رینگنے والے جانور	مغربی گھاٹ، انڈومان نکوبار جزائر، لکشدیپ جزائر، آسام، تامل ناڈو
(2	منطقہ حارہ کے پت جھڑ والے جنگلات	مرطوب پت جھڑ والے، 100 سینٹی میٹر سے 200 سینٹی میٹر خشک پت جھڑ والے جنگلات 100 سینٹی میٹر سے 90 سینٹی میٹر	پیڑ گرم اور خشک موسم میں چھ سے آٹھ ہفتوں میں اپنے پتے گرا دیتے ہیں	بانس، سال، شیشم، صندل، شہتوت، کھیرا، کُسُم، ارجن، ساگون ساگون، سال، پیپل، نیم	شیر، ببر شیر، سور، ہرن، ہاتھی، مختلف اقسام کے پرندے، چھپکلیاں، سانپ، کچھوے وغیرہ	ملک کے مشرقی حصوں، شمال مشرقی صوبوں، ہماچل، جھارکھنڈ، مغربی اوڈیشہ، چھتیس گڑھ اور مغربی گھاٹوں کے مشرقی ڈھال بہار، اتر پردیش

3	کنٹیلے جنگل اور جھاڑیاں (خاردار)	70 سینٹی میٹر سے کم	1) کنٹیلے (خاردار) پیڑ اور جھاڑیاں 2) پیڑوں کی لمبی جڑیں 3) پتیاں چھوٹی اور خاردار جس کی وجہ سے عمل تبخیر کم ہو	کیکر، ببول، کتھا، کیکٹس، کھجور وغیرہ	چوہے، خرگوش، لومڑی، بھیڑیے، شیر، ببر شیر، جنگلی گدھے، گھوڑے اور اونٹ	گجرات، راجستھان، ہریانہ، مدھیہ پردیش، اتر پردیش اور چھتیس گڑھ کے نیم خشک علاقے
(4	پہاڑی نباتات	1000 میٹر سے 2000 میٹر کی اونچائی پر پائے جاتے ہیں (مرطوب، منطقہ حارہ والے جنگل)	1) چوڑی پتیوں والے پیڑ 2) ملائم لکڑی والے پیڑ	1) اوک 2) شاہ بلوط	کشمیری، ہرن، چیتل، جنگلی بھیڑ، خرگوش، لالپانڈا، ہمالیائی تیندوا، تبّتی بارہ سنگھا، یاک، تیندوا، گلہری، بھالو	جموں و کشمیر، ہماچل پردیش، اترا کھنڈ
		1500 میٹر سے 3000 میٹر اونچائی	مخروطی درخت، زیادہ اونچائی پر گھاس کے میدان	چیڑ، دیودار، سلور فر، سپروس، سیڈر وغیرہ		
		3600 میٹر سے زیادہ اونچائی (الپائن)	مویشیوں کو چرانے کے لیے استعمال	پائن، برچ وغیرہ		
		ٹنڈرا نباتات	نہ پیڑ اور نہ ہی گھاس کے میدان	موسیل، لچن گھاس		

5)	مدّ وجزری نباتات	—	سندری کے پیڑ کی جڑیں پانی میں ڈوبی رہتی ہیں۔ ان سے مضبوط لکڑی حاصل ہوتی ہے۔	سندری، تاڑ، ناریل، اینگر، کیوڑا	رایل بنگال شیر، کچھوے، مگرمچھ، گھڑیال اورسانپ وغیرہ	مہا ندی، ڈیلٹا، کاویری، گوداوری، ڈیلٹا، مغربی بنگال

حیوانات:

- ہندوستان میں حیوانات کی تقریباً 90000 اقسام پائی جاتی ہیں۔ پرندوں کی 2000 سے زیادہ اقسام اور 2546 اقسام کی مچھلیوں کی اقسام پائی جاتی ہیں۔
- ہندوستانی جنگلی جاندار قانون 1972 میں لاگو کیا گیا تھا۔
- ہندوستان دنیا کا اکیلا ملک ہے جہاں ببر شیر اور شیر دونوں پائے جاتے ہیں۔
- ہندوستانی شیروں کی قدرتی جائے پناہ گجرات کے گر جنگل ہیں۔
- شیر مدھیہ پردیش اور جھارکھنڈ کے جنگلات، مغربی بنگال کے سندرون اور ہمالیائی علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔

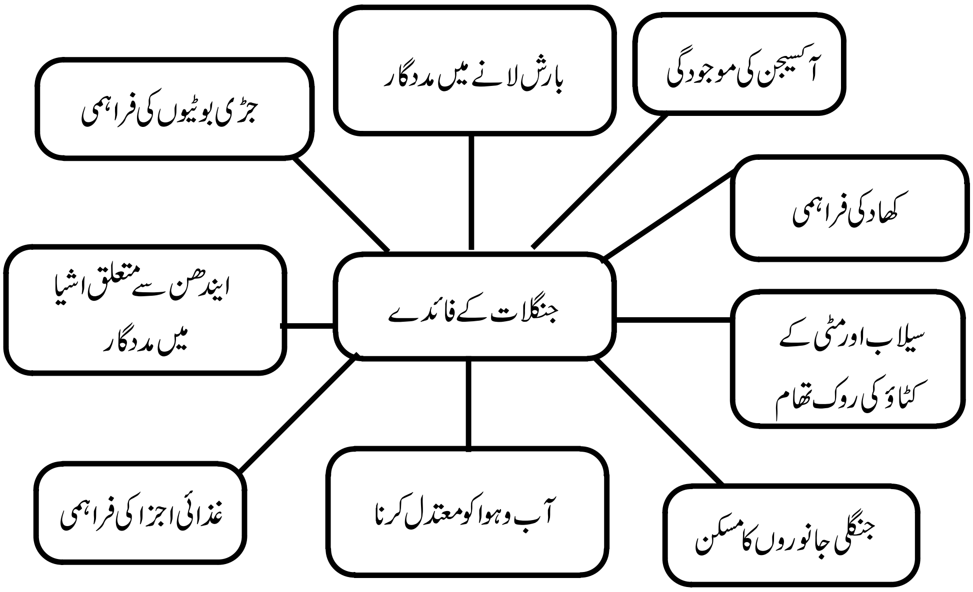
قدرتی نباتات اور حیوانات کی اہمیت/افادیت

↑ ہم نے اپنی فصلیں جانداری تنوع کے ماحول سے چنی ہیں

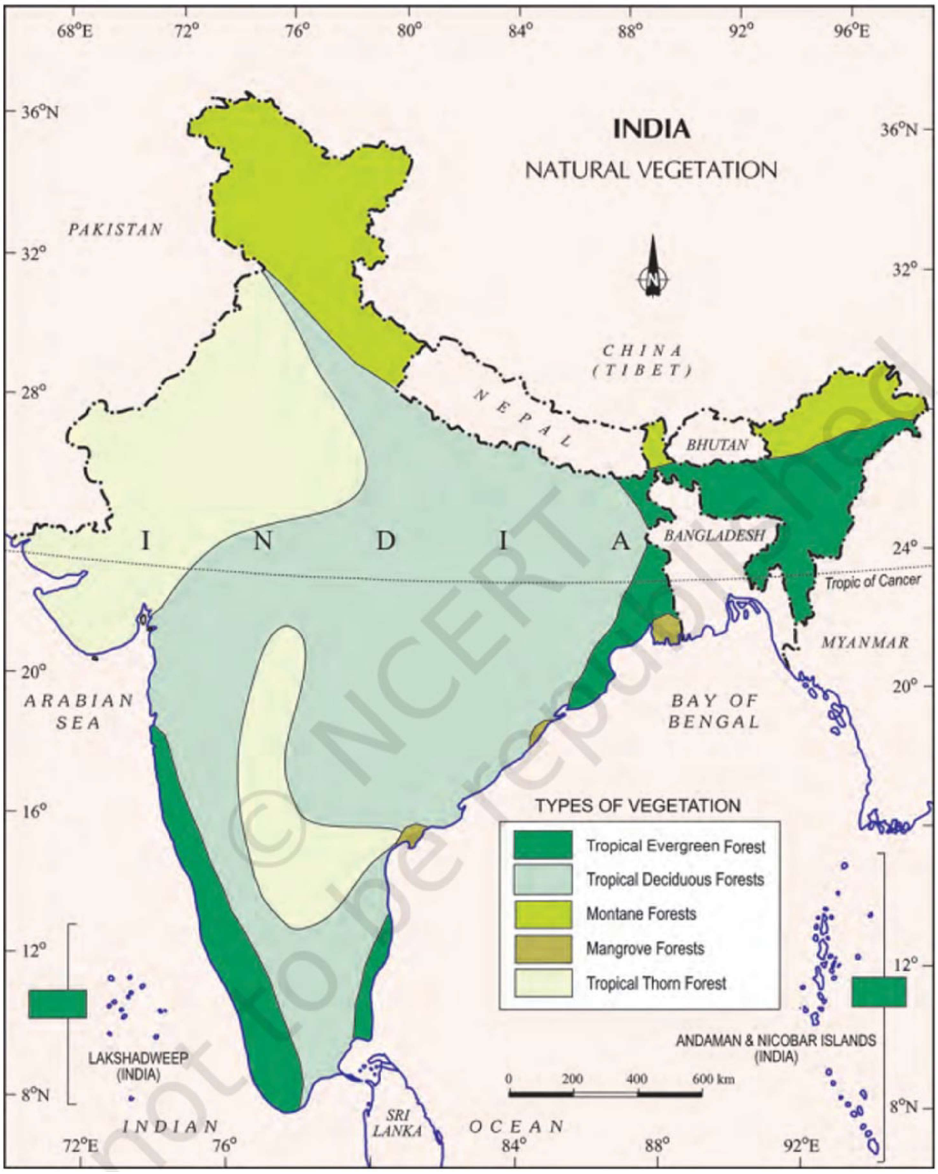
→ سبھی نباتات اور حیوانات کا ماحولیاتی نظام میں اپنا کردار

↓ جانوروں سے غذائی اشیا (دودھ، انڈا وغیرہ) اور روزمرہ میں بوجھ اٹھانے کے طور پر

← بہت سی نباتات کا چناؤ بطور جڑی بوٹی کے کیا جاتا ہے۔


جنگلات کے فائدے
بارش لانے میں مددگار
آکسیجن کی موجودگی
جڑی بوٹیوں کی فراہمی
کھاد کی فراہمی
ایندھن سے متعلق اشیا میں مددگار
سیلاب اور مٹی کے کٹاؤ کی روک تھام
غذائی اجزا کی فراہمی
آب وہوا کو معتدل کرنا
جنگلی جانوروں کا مسکن

ہندوستان:— قدرتی نباتات



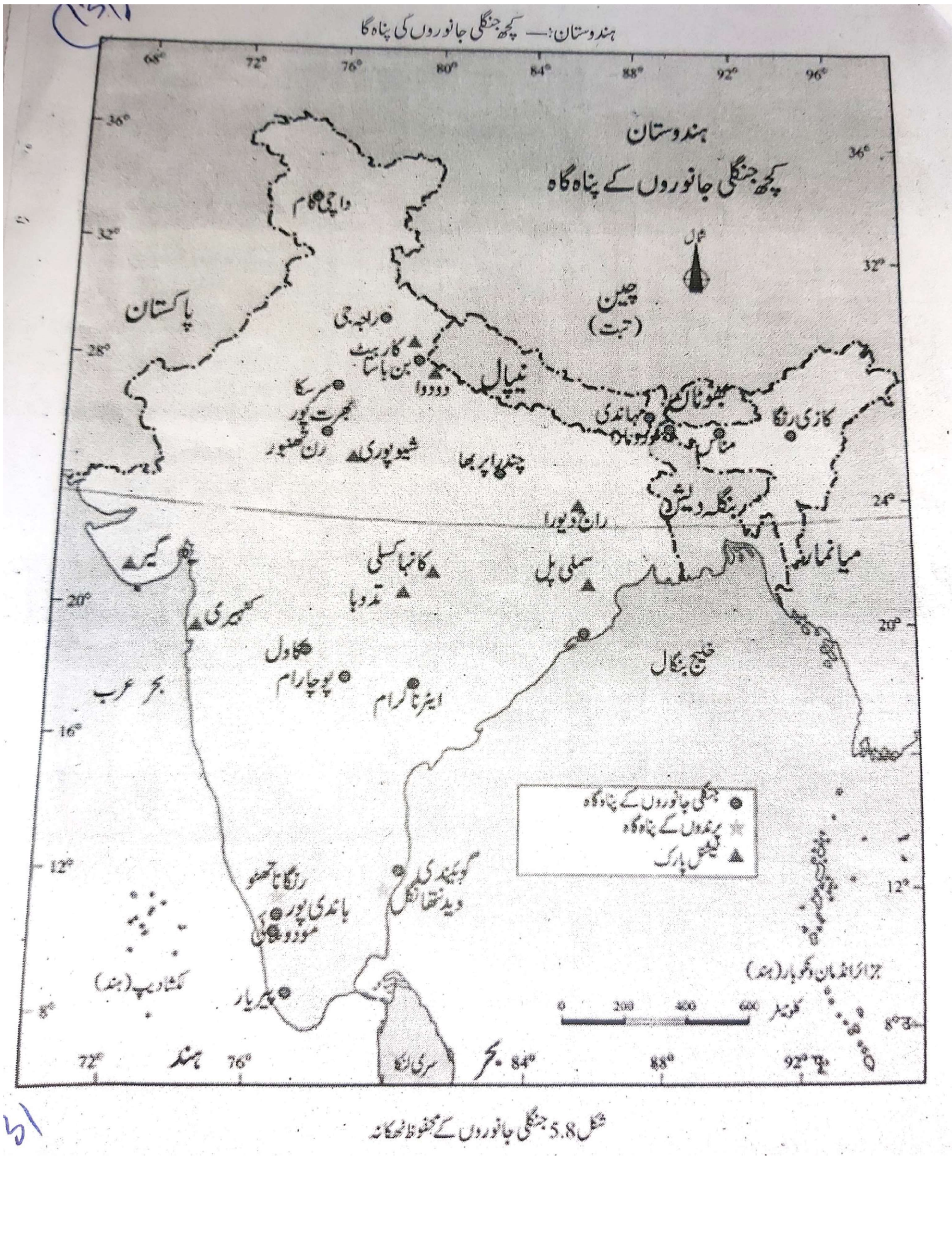
ہندوستان میں نباتات اور حیوانات کے تحفظ کے لیے اٹھائے گئے اقدامات

- ملک میں 18 حیاتیاتی تحفظ گاہیں قائم کی گئی ہیں۔
- 1992 سے حکومت کے ذریعے بوٹینیکل گارڈن کو مالی اور تکنیکی مدد دینے کا پلان بنایا گیا۔
- شیر، گینڈے، ہندوستانی بھینس اور ماحولیاتی نظام کے توازن کے تحفظ کے لیے کئی پلان تیار کیے گئے۔
- 103 نیشنل پارک، 535 وائلڈ لائف سینکچری اور کئی چڑیا گھر بنائے گئے۔

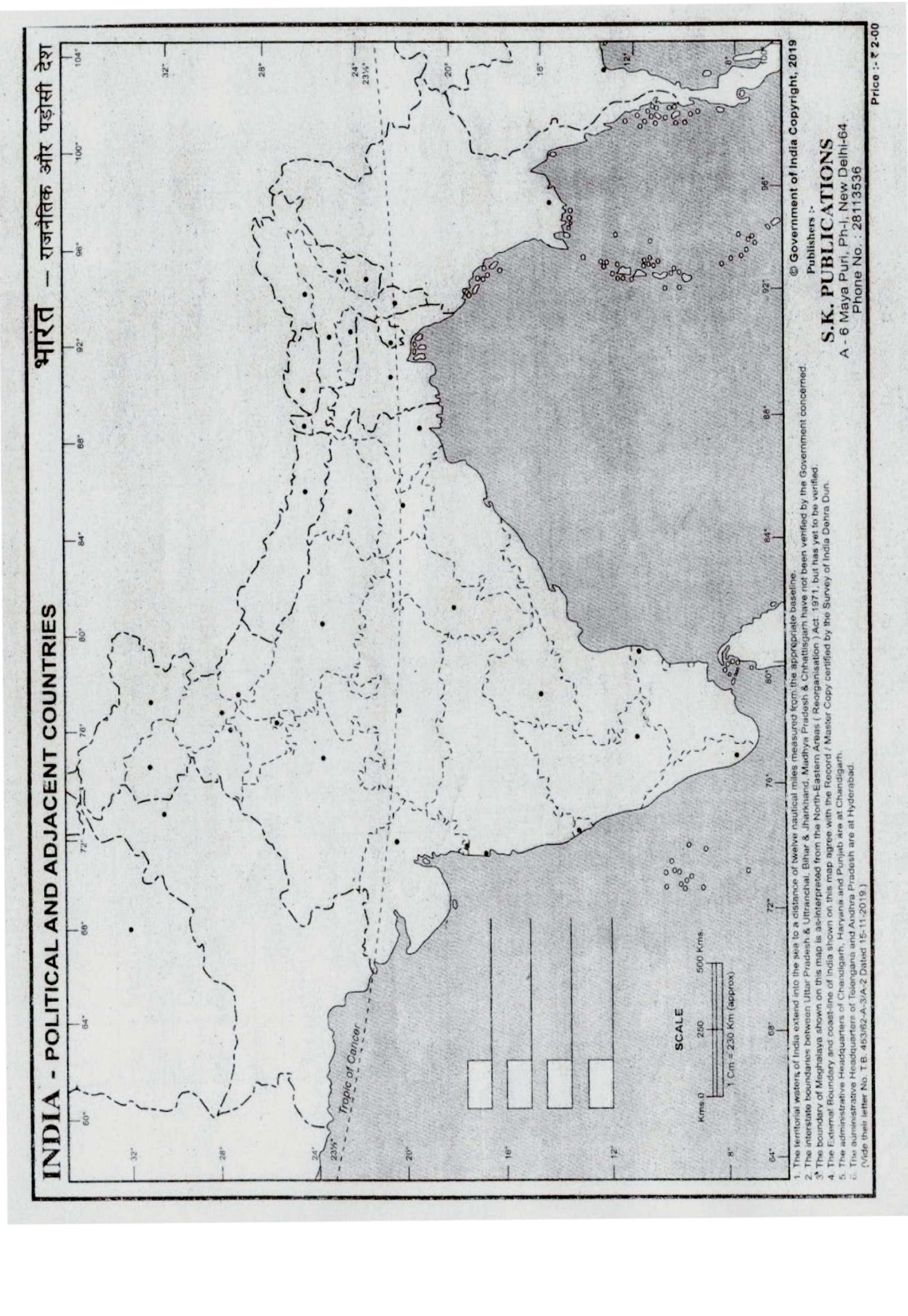
نیشنل پارک، وائلڈ لائف سینکچری اور حیاتیاتی تحفظ گاہ میں فرق

نیشنل پارک	وائلڈ لائف سینکچری	حیاتیاتی تحفظ گاہ
1) کسی مخصوص پودے یا جنگلی جاندار کی قدرتی پناہ گاہ۔ مثلاً جم کاربیٹ نیشنل پارک شیروں کے لیے۔	1) ایک قدرتی علاقہ جسے پودوں اور جانوروں کی نسلوں کو محفوظ کرنے کے لیے بنایا گیا ہو۔ مثلاً مانس وائلڈ لائف سینکچری	1) ایک قدرتی علاقہ جسے سبھی طرح کے جانداروں کی حفاظت کے لیے بنایا گیا ہو۔ مثلاً سملی پھل حیاتیاتی تحفظ گاہ
2) رقبہ – 0.04 سے 3162 مربع کلو میٹر	2) رقبہ – 0.61 سے 7818 مربع کلومیٹر	2) رقبہ – 5670 مربع کلومیٹر سے زیادہ
3) سیاحت کو منظوری	3) سیاحت کو منظوری	3) عام طور پر سیاحت کو منظوری نہیں

ہندوستان:— کچھ جنگلی جانوروں کی پناہ گاہ



شکل 5.8 جنگلی جانوروں کے محفوظ ٹھکانہ


INDIA - POLITICAL AND ADJACENT COUNTRIES
भारत — राजनैतिक और पड़ोसी देश
Tropic of Cancer
SCALE
1 Cm = 230 Km (approx)
© Government of India Copyright, 2019
Publishers :-
S.K. PUBLICATIONS
A - 6 Maya Puri, Ph-I, New Delhi-64
Phone No. : 28113536
Price :- ₹ 2-00

ایک نمبر والے سوالات

1۔ منطقۂ حارّہ کے مانسونی جنگلات میں پائے جانے والے دو درختوں کے نام.........اور.......... ہیں۔

2۔ کون سی نباتات تجارتی نقطۂ نظر سے اہم ہے؟

(a) منطقہ حارّہ کے پت جھڑ والے جنگلات

(b) منطقہ حارّہ کے سدا بہار جنگلات

(c) مندرجہ بالا دونوں

(d) ان میں سے کوئی نہیں

3۔ ایشیائی شیر ہندوستان کے کس صوبے میں پائے جاتے ہیں؟

4۔ سملی پھل نیشنل پارک کس صوبے میں واقع ہے؟

(a) اوڈیشہ (b) تلنگانہ

(c) تامل ناڈو (d) تری پورہ

5۔ ہندوستان میں حیوانات تحفظ کا قانون کب لاگو کیا گیا تھا؟

(a) 1978 (b) 1985

(c) 1972 (d) 1965

6۔ ہندوستان میں حیوانات کی.................اقسام پائی جاتی ہیں۔

7۔ ساحلی علاقوں میں کون سے جنگلات مدوجزر (جوار۔ بھاٹا) سے متاثر ہوتے ہیں؟

8۔ ....اور.......................علاج میں استعمال لائق پودوں کی مثالیں ہیں۔

9۔ ہندوستان میں کتنی اقسام کی نباتات پائی جاتی ہیں؟

(a) 45000 (b) 47000

(c) 50000 (d) 60000

10۔ ایک شخص ایک ایسے جنگل میں گیا جہاں دوپہر میں بھی اندھیرا ہے۔ یہ کون سا جنگل ہے؟

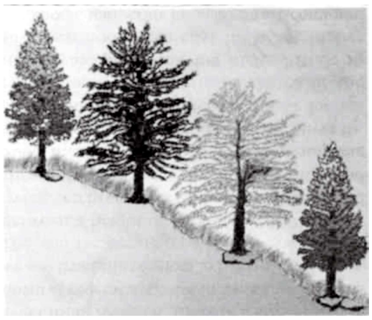
11۔ ایک سینگ والا گینڈا کس ریاست میں پایا جاتا ہے؟

12۔ کون سے جنگل سب سے بڑے علاقے میں پھیلے ہوئے ہیں؟

13۔ جملہ کو درست کر کے لکھیے:

منطقہ حارہ کے پت جھڑ والے جنگلات 200 سینٹی میٹر سے زیادہ بارش والے علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔

14۔ نیچے دی گئی تصویر کو دیکھ کر جنگل کی قسم بتائیے۔



ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ مہوگنی اور روز وڈ

2۔ (a) منطقۂ حارّہ کے پت جھڑ والے جنگلات

3۔ گجرات

4۔ (a) اوڈیشہ

5۔ (c) 1972 میں

6۔ 90 ہزار (تقریباً)

7۔ مینگر یو جنگلات

8۔ نیم اور تلسی

9۔ (b) 47000 اقسام

10۔ منطقہ حارہ کے سدا بہار جنگلات

11۔ آسام

12۔ منطقہ حارہ کے پت جھڑ والے جنگلات

13۔ منطقہ حارہ کے مانسونی جنگلات 200 سینٹی میٹر سے زیادہ بارش والے علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔

14۔ پہاڑی نباتات

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ قدرتی نباتات کسے کہتے ہیں؟

2۔ ہندوستان میں نباتات اور حیوانات کی تقسیم کن عوامل کی بنیاد پر ہوتی ہے؟

3۔ خاردار جنگلات پیڑوں کی کنہیں تین خصوصیات کا ذکر کیجیے؟

4۔ ہندوستان میں جانداروں کی تنوع کے زوال کی تین وجوہات بتایئے؟

5۔ ہندوستان کے کنہیں تین نیشنل پارکوں کے نام بتایئے؟

6۔ ماحولیاتی نظام کسے کہتے ہیں؟

7۔ ہندوستان کے خاص نباتاتی علاقوں کا تذکرہ کیجیے؟

8۔ قدرتی نباتات کس طرح سے صنعتوں کے لیے بنیاد فراہم کرتی ہے؟

9۔ جنگلات کے بالواسطہ (indirect) فائدوں کا ذکر کیجیے۔

10۔ نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A): منطقہ حارہ کے سدابہار جنگل سال بھر ہرے بھرے لگتے ہیں۔

وجہ (R): پیڑوں میں پت جھڑ کا کوئی طے شدہ وقت نہیں ہوتا۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

(d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

ماخذ پر مبنی سوال

11۔ جن علاقوں میں 70 سینٹی میٹر سے کم بارش ہوتی ہے وہاں قدرتی نباتات میں خاردار جنگلات اور جھاڑیاں پائی جاتی ہیں۔اس طرح کی نباتات ملک کی شمال مغربی علاقوں میں پائی جاتی ہے۔ان جنگلوں کے پیڑ بکھرے ہوئے ہوتے ہیں۔ ان کی جڑیں لمبی اور پانی کی تلاش میں چاروں طرف پھیلی ہوتی ہیں۔ پتیاں عام طور پر چھوٹی ہوتی ہیں جن سے تبخیر کم سے کم ہو سکے۔خشک علاقوں میں جھاڑیاں اور خاردار نباتات پائے جاتے ہیں۔ان جنگلوں میں عموماً چوہے، خرگوش، لومڑی، بھیڑیے، شیر، ببر شیر، جنگلی گدھے، گھوڑے اور اونٹ پائے جاتے ہیں۔

1) خاردار جنگل اور جھاڑیاں................. سینٹی میٹر سے کم بارش والے علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔

2) خاردار پیڑوں کی جڑیں لمبی اور پھیلی ہوتی ہیں۔

(a) پانی کی بچت کے لیے (b) پانی کی تلاش میں

(c) عمل تبخیر کم ہو (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

3) خاردار جنگلات میں پیڑوں کی پتیاں عموماً چھوٹی کیوں ہوتی ہیں؟

4) خاردار اور سوکھے جنگلوں میں پائے جانے والے جانوروں کے نام لکھیے۔

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ جو نباتات انسان کی مدد کے بغیر اپنے آپ پیدا ہوتی ہے اور لمبے عرصے تک اس پر انسانی اثرات نہیں پڑتے اسے قدرتی نباتات کہتے ہیں۔

2۔ (i) درجۂ حرارت:۔ نباتات کی تنوع اور خصوصیات درجۂ حرارت اور ہوائی نمی پر منحصر ہوتی ہے۔

(ii) سورج کی روشنی:۔ روشنی کا وقفہ زیادہ وقت تک ملنے کی وجہ سے درخت گرمی کے موسم میں جلدی بڑھتے ہیں۔

(iii) ترسیب:۔ زیادہ باش والے علاقوں میں کم بارش والے علاقوں کے مقابلے زیادہ گھنے ہوتے ہیں۔

3۔ (i) یہ جنگلات 70 سینٹی میٹر سے کم بارش والے علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔

(ii) ان پیڑوں کے تنوں پر کانٹے ہوتے ہیں جو عمل تبخیر کو روکنے میں مددگار ہوتے ہیں۔

(iii) ان پیڑوں کی پتیاں موٹی اور سائز میں چھوٹی ہوتی ہیں۔

4۔ (i) آبادی بڑھنے کی وجہ سے زراعت کی مانگ کو پورا کرنے کے لیے جنگل کاٹے جا رہے ہیں۔

(ii) انسان اور جاندار اپنی خوراک کے لیے جنگلوں کا استعمال کرتے ہیں۔

(iii) آلودگی اور کیمیائی صنعتی کچرا جنگلوں کو نقصان پہنچانے کے لیے ذمہ دار ہے۔

5۔ (i) کاربیٹ نیشنل پارک (اتراکھنڈ)

(ii) گرنیشنل پارک (گجرات)

(iii) کانھا کسلی نیشنل پارک (مدھیہ پردیش)

6۔ غیر ماحولیاتی نظام غذائی زنجیر کے نقطۂ نظر سے نباتات اور حیوانات کے ذریعے قائم ایک نظام ہے جس کے ذریعے وہ اپنے طبعی ماحول میں ایک دوسرے سے جڑے رہتے ہیں اور ایک دوسرے پر منحصر رہتے ہیں۔

7۔ (i) منطقۂ حارّہ کے مانسونی / بارانی جنگلات

(ii) منطقۂ حارّہ کے پت جھڑ والے جنگلات

(iii) خاردار جنگلات اور جھاڑیاں

(iv) پہاڑی نباتات

(v) مدّوجزری جنگلات

8۔ قدرتی نباتات کئی طرح کی صنعتوں کے لیے بنیاد ہے۔

(i) ماچس کی صنعت:۔ جنگلوں سے حاصل نرم لکڑی ماچس کی تیلیاں بنانے کے کام آتی ہیں۔

(ii) لاکھ کی صنعت:۔لاکھ ایک طرح کے کیڑے سے حاصل ہووتی ہے۔

(iii) کاغذ کی صنعت:۔ میں بانس، سفیدے کے پیڑ کی لکڑی اور کئی طرح کی گھاس کا استعمال کیا جاتا ہے

(iv) وارنش اور رنگ:۔ وارنش اور رنگ گندے بیروزے سے تیار ہوتا ہے جو جنگلوں سے حاصل کیا جاتا ہے۔

(v) دواسازی:۔ جنگلات سے حاصل کچھ پیڑوں سے کارآمد دوائیاں بھی بنائی جاتی ہیں جیسے سنکونا سے کونین بنتی ہے۔

(9) جنگلات سے بالواسطہ حاصل ہونے والے فائدے مندرجہ ذیل ہیں۔

(i) بارش لانے میں مددگار:۔ درخت بارش کو لانے میں مددگار ہوتے ہیں۔

(ii) آکسیجن کی فراہمی:۔ درخت جانداروں کو آکسیجن کی فراہمی کا ذریعہ بنتے ہیں اور کاربن ڈائی آکسائڈ کو جذب کرتے ہیں۔

(iii) کھاد کی فراہمی:۔ جنگلوں سے ہمیں عمدہ قسم کی قدرتی کھاد حاصل ہوتی ہے۔پتّے ، جڑ وغیرہ مٹی میں سڑ جاتے ہیں۔ یہ گلا سڑا مادہ ہی کھاد کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔

(iv) سیلاب اور مٹی کے کٹاؤ کو روکنے میں معاون:۔اچانک سیلابوں کو روکتے ہیں۔ یہ پانی کے بہاؤ کو کم کر دیتے ہیں۔درختوں کی جڑیں مٹی کے زرّات کو جکڑے رکھتی ہیں اور اس کے کٹاؤ کو روکتی ہیں۔

(v) جنگلی جاندار:۔ جنگلوں میں کئی طرح کے جانور اور پرندے پائے جاتے ہیں۔اس طرح جنگلات ان کو مسکن فراہم کرتے ہیں۔

10۔ (A)

11۔ i) 70 سینٹی میٹر

ii) (b) پانی کی تلاش میں

iii) عمل تبخیر کم سے کم ہو

iv) چوہے،خرگوش،لومڑی،شیر وغیرہ

باب۔6

آبادی

یاد رکھنے لائق نکات:

1۔ **مردم شماری:-** ایک طے شدہ وقت میں اے طے شدہ علاقے میں قانونی طور پر لوگوں کو گننا مردم شماری کہلاتی ہے۔

2۔ ہندوستان میں سب سے پہلے 1872 میں مردم شماری کی گئی تھے۔ حالاں کہ 1881 میں پہلی بار ایک مکمل مردم شماری کی جاسکی۔ اسی وقت سے ہر دس سالوں میں مردم شماری ہوتی ہے۔ 2021 میں Covid-19 کی وجہ سے نہیں ہوسکی۔

3۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق ہندوستان کی آبادی 121 کروڑ تھی جو دنیا کی کل آبادی کا 17.5 فی صد ہے۔

4۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق ملک کا سب سے زیادہ آبادی والا صوبہ اتر پردیش ہے جہاں کی کل آبادی تقریباً 20 کروڑ ہے۔ اتر پردیش میں ملک کی آباد کا کل 16 فی صد حصّہ رہتا ہے۔

5۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق ملک کا سب سے کم آبادی والا صوبہ سکّم ہے جہاں 60 لاکھ لوگ رہتے ہیں۔

6۔ ہندوستان کی تقریباً آدھی آبادی پانچ ریاستوں، اتر پردیش، مہاراشٹر، بہار، مغربی بنگال اور آندھرا پردیش میں رہتی ہے۔

7۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق سب سے گنجان آبادی والا صوبہ بہار ہے۔ جہاں یہ گنجان پن 1102 افراد فی کلومیٹر ہے۔

8۔ سب سے کم گنجان آبادی والا صوبہ اروناچل پردیش ہے جہاں یہ گنجان پن 17 افراد فی کلومیٹر ہے۔

9۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق کیرل میں جنسی تناسب 1084 ہے جب کہ دلی میں جنسی تناسب 866 ہے۔

10۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق ملک کی شرح خواندگی 74.08 فی صد ہے۔ جس میں عورتوں کی شرح خواندگی 65.46 فی صد ہے۔ مردوں کی شرح خواندگی 82.14 فی صد ہے۔

11۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق ہندوتان میں جنسی تناسب 943 ہے۔

12۔ ہندوستان میں سب سے زیادہ خواندگی والا صوبہ کیرل ہے (93.9 فی صد خواندگی)

13۔ ہندوستان میں سب سے کم خواندگی والا صوبہ بہار ہے (63.82 فی صد خواندگی)

آبادی میں اضافہ / تبدیلی کا عمل

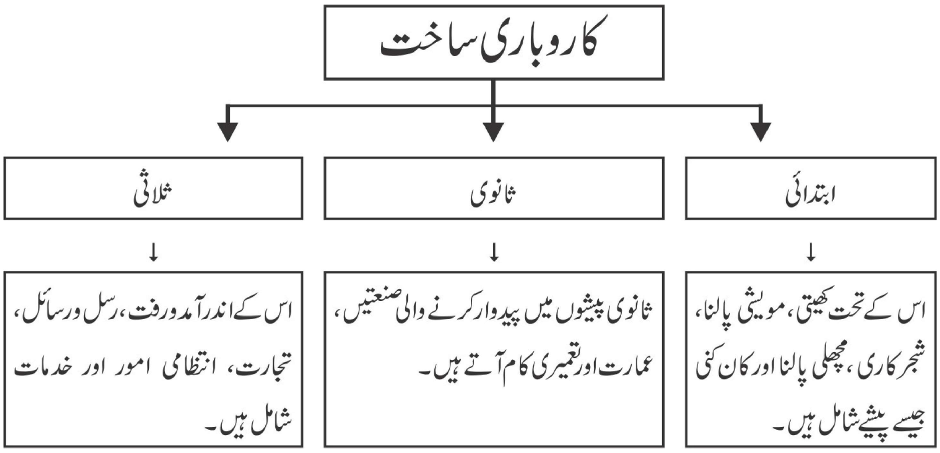
- **شرح پیدائش**: ایک سال میں فی ہزار افراد میں جتنے زندہ بچے پیدا ہوتے ہیں اسے شرح پیدائش کہتے ہیں
- **شرح اموات**: ایک سال میں فی ہزار افراد مرنے والوں کی تعداد کو شرح اموات کہا جاتا ہے۔
- **ہجرت**: لوگوں کا ایک علاقے سے دوسرے علاقے میں چلا جانا ہجرت کہلاتا ہے۔
  - ملک میں ہجرت (اندرون ملک): ملک کے اندر لوگوں کی ہجرت
  - بین الاقوامی ہجرت: ممالک کے بیچ لوگوں کی ہجرت

- عمر کی بنیاد پر ساخت: کسی ملک میں آبادی کی عمر کی ساخت وہاں کے مختلف عمر کے زمروں کے لوگوں کی تعداد کو بتاتا ہے۔ کسی ملک کی آبادی کو عام طور پر تین زمروں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

عمر کی ساخت

- **بچے** (عام طور پر 15 سال سے چھوٹے)
  ↓ یہ اقتصادی طور سے غیر پیداواری گروپ ہے۔ اس کو اپنی غذا، کپڑے اور طبی سہولیات مہیا کروانے کی ضرورت ہوتی ہے۔
- **جوان** (15 سال سے 59 سال)
  ↓ یہ معاشی طور پر پیداواری اور حیاتیاتی طور پر قابل پیداوار ہے۔ یہ آبادی کا کام کاجی گروپ ہے۔ اپنی ضروریات کو خود پورا کر سکتا ہے۔
- **بوڑھے** (59 سال سے بڑے)
  ↓ یہ معاشی طور پر پیداواری یا سٹائر گروپ ہوسکتا ہے۔ یہ مرضی سے کام کر سکتے ہیں۔

- کاروباری ساخت: مختلف طرح کے کاروبار کے مطابق کی گئی آبادی کی تقسیم کو کاروباری ساخت کہتے ہیں۔ عام طور پر کاروبار کو ابتدائی، ثانوی اور ثلاثی کاموں کے زمرے میں باٹنا جاتا ہے۔



- آبادی کا گھنا پن: فی اکائی رقبہ میں رہنے والے لوگوں کی تعداد کو آبادی کا گھنا پن کہتے ہیں۔ 2011 کو مردم شماری کے مطابق ہندوستان کی آبادی کا گھنا پن 282 افراد، فی مربع کلومیٹر ہے۔
- جنسی تناسب: فی ہزار مردوں کے مقابلے عورتوں کی تعداد کو جنسی تناسب کہتے ہیں۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق ہندوستان میں جنسی تناسب 943 ہے۔
- شرح خواندگی: 2011 کی مردم شماری کے مطابق ایک فرد جس کی عمر 7 سال یا اس سے زیادہ ہے جو کسی ایک زبان کو سمجھ کر لکھ یا پڑھ سکتا ہے اسے خواندہ کے زمرے میں رکھا جاتا ہے۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق ہندوستان کی شرح خواندگی 74% ہے۔

ایک نمبر والے سوالات

1۔ ایک طے شدہ وقفہ میں آبادی کی اختیار گنتی کو کیا کہتے ہیں؟

(a) مردم شماری (b) آبادی

(c) شرح پیدائش (d) شرح اموات

2۔ دنیا میں سب سے زیادہ آبادی والا ملک کون سا ہے؟

(a) ہندوستان (b) چین

(c) انڈونیشیا (d) امریکہ

3۔ فی الوقت ہندوستان میں آبادی کا گنجان پن کتنا ہے؟

(a) 485 (b) 382

(c) 320 (d) 400

4۔ دنیا میں دوسرا سب سے زیادہ آبادی والا ملک .... ہے۔

5۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق ہندوستان میں جنسی تناسب کیا ہے؟

(a) 750 (b) 990

(c) 943 (d) 880

6۔ سب سے کم آبادی والا صوبہ .... ہے۔

(a) تری پورہ (b) سکم

(c) کیرل (d) ہماچل پردیش

7۔ ایک سال میں فی ہزار افراد میں مرنے والوں کی تعداد کو................ کہا جاتا ہے۔

8۔ ہندوستان کی آبادی میں شہری آبادی کا فی صد کیا ہے؟

(a) 31.16 (b) 45.32

(c) 50 (d) 65

9۔ آبادی میں اضافہ کی خاص وجہ کیا ہے؟

(a) شرح پیدائش میں اضافہ (b) شرح اموات میں کمی

(c) مندرجہ بالا دونوں (d) ان میں سے کوئی نہیں

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (a) مردم شماری

2۔ (b) چین

3۔ (b) 382

4۔ ہندوستان

5۔ (c) 943

6۔ (b) سکّم

7۔ شرح اموات

8۔ (a) 31.16فی صد

9۔ (b) شرح اموات میں کمی

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ صحت مند آبادی کس طرح سودمند ہوتی ہے؟ (کوئی تین نکات)

2۔ 1981 سے ہندوستان میں شرح اضافہ میں کمی کیوں واقع ہورہی ہے؟

3۔ آبادی کے مطالعہ کے تین خاص پہلو کون کون سے ہیں؟

4۔ قومی آبادی کی پالیسی کی اہم خصوصیات کیا ہیں؟ (کوئی تین نکات)

5۔ آبادی کی غیر مساوی تقسیم کے لیے ذمہ دار عوامل کا ذکر کیجیے؟

6۔ پیشوں کو کون کون سے زمرّوں تقسیم کیا جاتا ہے؟

7۔ آبادی کا مطالعہ ہر شہری کے لیے کیوں ضروری ہے؟

8۔ جنسی تناسب کیا ہے؟ ہندوستان میں جنسی تناسب کے غیر موافق ہونے کی خاص وجوہات بیان کیجیے؟

9۔ ہندوستان میں آبادی کے گنجان پن میں اتنی تنوع کیوں پائی جاتی ہے؟

10۔ آبادی کو متاثر کرنے والے بنیادی اسباب کی وضاحت کیجئے؟

ماخذ پر مبنی سوال (4نمبر)

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھئے اور سوالوں کے جواب دیجئے۔

پیشوں کو عام طور پر بنیادی، ثانوی اور ترشری زمروں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ **بنیادی:** ان میں زراعت، مویشی پالنا، شجرکاری، ماہی پروری اور کانکنی وغیرہ جیسی سرگرمیاں شامل ہیں۔

ثانوی: سرگرمیوں میں سامان تیار کرنے والی صنعتیں، عمارت اور تعمیراتی کام شامل ہیں۔

ترشری (خدمات): سرگرمیوں میں ٹرانسپورٹ، مواصلات، تجارت، انتظامیہ اور خدمات شامل ہیں۔ ترقی یافتہ اور ترقی پذیر ممالک میں مختلف سرگرمیوں میں کام کرنے والے افراد کا تناسب مختلف ہے۔ ترقی پزیر ممالک میں ثانوی اور ترشری سرگرمیوں میں کام کرنے والے افراد کی تعداد کا تناسب زیادہ ہے۔ ہندوستان میں کل آبادی کا 64فی صد حصہ زراعت سے وابسطہ ہے۔ ثانوی اور ترشری شعبوں میں کام کرنے والے افراد کی تعداد کا تناسب بالترتیب 13اور 20فی صد ہے۔ موجودہ دور میں بڑھتی ہوئی صنعت کاری اور شہرکاری کی وجہ سے ثانوی اور ترشری زمرے میں پیشہ ورانہ تبدیلیاں آئی ہیں۔

(i) ہندوستان کی آبادی کا سب سے بڑا حصہ .... سرگرمیوں میں ملوّث ہے۔

(ii) مواصلات.................. سرگرمی ہے۔

(iii) ثانوی اور ترشری شعبوں میں پیشہ وارانہ تبدیلی کی کیا وجوہات ہیں؟

(iv) ترقی یافتہ ممالک میں زیادہ تر لوگ کن سرگرمیوں میں ملوّث ہوتے ہیں؟

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (i) ایک صحت مند شخص زیادہ دیر تک کام کر سکتا ہے۔اس سے اس کی آمدنی میں اضافہ ہوتا ہے۔

(ii) صحت مند آبادی پیداوار کو بڑھانے میں مددگار ثابت ہوتی ہے۔

(iii) زیادہ مثبت سوچ رکھ سکتی ہے۔

2۔ (i) ہندوستان میں شرح پیدائش کو کنٹرول کرنے کے لیے کئی کوششیں کی جا رہی ہیں۔

(ii) تعلیم کا فروغ

(iii) خواتین میں بیداری

3۔ (i) آبادی کا سائز اور تقسیم:۔ملک میں کتنے لوگ ہیں اور وہ کہاں بسے ہوئے ہیں۔

(ii) آبادی میں بڑھوتری اور آبادی میں تبدیلی کا عمل:۔ آبادی میں کس طرح اضافہ ہوا اور وقت کے ساتھ ساتھ اس میں کیا تبدیلیاں آئیں۔

(iii) آبادی کی کیفیت (Quality):۔اس میں لوگوں کی عمر، جنس، ساخت، تعلیم کا معیار، اس کی شکل وغیرہ شامل ہیں

4۔ (i) 14 سال تک سبھی بچوں کو مفت تعلیم

(ii) وسیع پیمانے پر ٹیکہ کاری کے ذریعے بیماریوں سے بچوں کو بچانا۔

(iii) لڑکیوں کی شادی کی عمر کو بڑھانے کی حوصلہ افزائی

5 (i) طبعی عوامل:۔ پہاڑ، پٹھار، بہت ٹھنڈے علاقے اور بہت گرم علاقوں میں آبادی کم ہے جب کہ زرخیز مٹی والے علاقے (میدان) زیادہ گنجان آباد ہیں۔

(ii) ثقافتی عوامل:۔مذہبی مقامات اور زیارت کے مقامات زیادہ گنجان آباد ہیں۔

(iii) انسانی عوامل:۔روزگار کے مواقع آبادی کے گنجان پن کو متاثر کرتے ہیں۔

6۔ (i) ابتدائی پیشے:۔یہ کچے مال سے متعلق پیشے ہیں۔ان میں زراعت، مویشی پالن، مچھلی پکڑنا وغیرہ پیشے شامل ہیں

(ii) ثانوی پیشے:۔ان پیشوں میں کچے مال کو استعمال کر کے زیادہ کارآمد اور قیمتی اشیا میں بدلا جاتا ہے۔اس میں تمام صنعتیں اور عمارتوں کی تعمیر شامل کی جاتی ہے۔

(iii) ثالثی پیشے:۔ان پیشوں میں نقل وحمل، ترسیل، تجارت، انتظامیہ اور دیگر خدمات شامل ہیں۔

7۔ (i) لوگوں کی تعداد کا علم:۔ مردم شماری کر کے ہم اپنے ملک میں رہنے والے لوگوں کی تعداد، عمر کی ساخت، پیدائش اور موت کی شرح، پیشہ ورانہ ڈھانچہ کے بارے میں معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔

(ii) آبادی کی تقسیم اور علاقوں کی معلومات:۔ لوگوں کا ایک علاقے سے دوسرے علاقے میں ہجرت کرنے اور جدید تکنیک کا استعمال کر کے صنعتوں، تجارت وغیرہ کے میدانوں میں ایک دہے کے اندر کی گئی ترقی کا پتہ لگا سکتے ہیں۔

(iii) جنسی تناسب کی کیفیت:۔ جنسی تناسب کے اعداد وشمار بھی مردم شماری سے ہی حاصل ہوتے ہیں۔

(iv) پیشہ ورانہ ساخت کی معلومات:۔ہمارے ملک میں کتنے لوگ ابتدائی، ثانوی اور ثالثی پیشوں سے وابستہ ہیں۔ اس کی معلومات بھی ہمیں مردم شماری سے ہو جاتی ہے۔

(v) خواندگی کی سطح کا علم:۔ مردم شماری سے خواندگی سے متعلق اعداد وشمار حاصل ہو جاتے ہیں۔

8۔ آبادی میں فی ہزار مردوں کے مقابلے عورتوں کی تعداد جنسی تناسب کہلاتی ہے۔

(i) ہندوستانی سماج میں لڑکیوں کے مقابلے لڑکوں کی پرورش زیادہ بہتر طور پر کی جاتی ہے۔

(ii) ہندوستان میں لڑکیوں کی شرح اموات لڑکوں کے مقابلے زیادہ ہے۔

(iii) عورتوں میں ابھی بھی زچگی کے دوران موت کی شرح زیادہ ہے۔

(iv) دیہاتی علاقے میں عورتوں کا سماجی، اقتصادی معیار مردوں کے مقابلے میں کافی کم ہے۔

(v) غیر قانونی دوران حمل جانچ جیسے جرائم بھی ابھی عمل میں آتے ہیں۔

9۔ (i) زمین کی زرخیزی:۔ہندوستان کے جن صوبوں میں زرخیز زمین زیادہ مہیا ہے وہاں آبادی کا گنجان پن زیادہ ہے

(ii) بارش کی مقدار:۔ زیادہ بارش والے علاقوں میں آبادی کا گنجان پن زیادہ ہے۔

(iii) آب وہوا:۔ جہاں آب وہوا صحت کے لیے موافق ہو تو وہاں کی آبادی کا گنجان پن زیادہ ہوتا ہے۔اس کے برخلاف جہاں آب وہوا صحت کے لیے غیر موافق ہے وہاں آبادی کا گنجان پن کم ہے۔

(iv) آمدورفت کے ذرائع:۔ آمدورفت کے ذرائعوں کے ترقی کی وجہ سے تجارت کو فروغ حاصل ہوتا ہے جس کی وجہ سے آبادی کا گنجان پن بھی ایسے علاقوں میں زیادہ ہوتا ہے جہاں آمدورفت کے بہتر وسائل موجود ہوں۔

(v) صنعتی ترقی:۔ جن علاقوں پر صنعتیں قائم ہوتی ہیں وہاں آبادی کا گنجان پن زیادہ ہوتا ہے۔

10۔ (i) شرح پیدائش:۔ایک سال میں فی ہزار لوگوں پر زندہ پیدا ہونے والے بچوں کی تعداد شرح پیدائش کہلاتی ہے

(ii) شرح اموات:۔ایک سال میں فی ہزار لوگوں پر مرنے والے لوگوں کی تعداد کو شرح اموات کہتے ہیں۔

(iii) ترک وطن کر کے لوگوں کا کسی جگہ آ کر بس جانا اس لیے کہ وہاں بہتر سہولیات موجود ہوں تو وہ (آبادکاری) Imigration کہلاتا ہے۔

ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

(1) بنیادی

(2) ترشری

(3) صنعت کاری اور شہر کاری

(4) ثانوی اور ترشری

جمهوری سیاست

(سیاسیات)

باب۔ 1

جمہوریت کیا؟ جمہوریت کیوں؟

یاد رکھنے لائق نکات:

- جمہوریت لفظ یونانی لفظ (Demoskratia) سے بنا ہے۔
- یونانی میں Demos کے معنی میں لوگ اور kratia کے معنی ہیں ۔حکومت ۔ اس طرح جمہوریت کے معنی ہیں لوگوں کی حکومت ۔
- جمہوریت، حکومت کا وہ روپ ہے جس میں حکمرانوں کا انتخاب عوام کرتی ہیں۔
- جمہوریت ایسی حکومت ہے جو لوگوں کی ، لوگوں کے ذریعے اور لوگوں کے لئے ہو۔ (ابراہم لنکن)
- جمہوریت غیر جانبدارانہ اور آزاد چناؤ پر مبنی ہوتی ہے۔
- جمہوریت میں ہر بالغ شہری، کا ایک ووٹ ہوتا ہے۔
- جمہوری حکومت آئین اور شہری حقوق کی بنیاد پر کام کرتی ہے۔
- چین کی پارلیمنٹ کو ''قومی عوامی پارلیمنٹ'' کہا جاتا ہے اس پارلیمنٹ کو ملک کا صدر منتخب کرنے کا حق ہے۔
- انتخاب لڑنے سے پہلے سبھی امیدواروں کو چینی کمیونسٹ پارٹی سے منظوری لینی پڑتی ہے۔ حکومت ہمیشہ کمیونسٹ پارٹی کی ہی بنتی ہے۔
- پاکستان میں جنرل پرویز مشرف نے اکتوبر 1999 میں فوجی تختہ پلٹ کی قیادت کی تھی ۔ موجودہ دور میں یہاں ایک جمہوری حکومت ہے۔
- اگر چہ جمہوری نظامِ حکومت کو سب سے بہتر نہیں کہا جا سکتا، پھر بھی یہ دیگر کسی نظام حکومت سے بہتر ہے۔
- جمہوریت صرف ایک طرح کا طریقہ کار یا کچھ قسم کے ادارے ہی نہیں ہیں بلکہ وسیع تر معنیٰ میں یہ ایک ایسا اصول ہے جو زندگی کے ہر شعبہ میں اختیار کرنا چاہیے۔

جمہوریت کی اہم خصوصیات

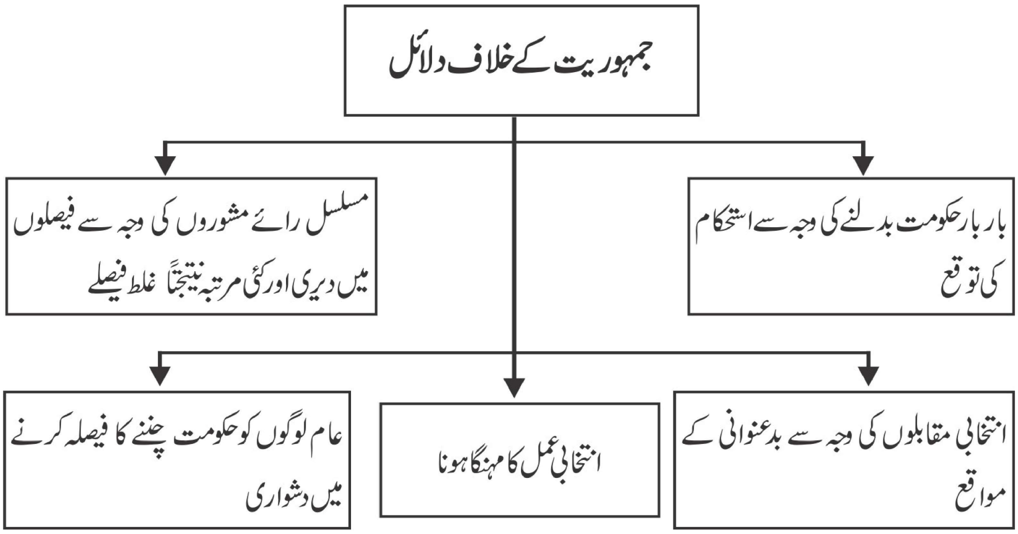
- آزاد اور غیر جانب دار انتخابی مقابلہ اور عالمگیر حق بالغ رائے دہندگی
- اہم فیصلے منتخب لیڈروں کے ذریعے لیے جاتے ہیں
- حکومت میں حصہ داری کا سبھی کو برابر موقع
- قانون کی حکمرانی اور حقوق کا احترام
- ایک شخص ایک ووٹ کی قیمت

جمہوری حکومت کی اہم خصوصیات

- شہریوں کو تحریر و تقریر اور اظہار خیال کی آزادی
- آزادی اور غیر جانب دار انتخابی مقابلوں کے انتظام اور عالمگیر حق بالغ رائے دہندگی
- پریس کو مکمل آزادی
- کاروباریوں کو کاروباری تنظیمیں قائم کرنے کی مکمل آزادی
- سیاسی جماعتوں کو آزادانہ طور پر کام کرنے کی اجازت

جمہوریت کے حق میں دلائل

- حکومت کی زیادہ جواب دہی والی قسم
- بہتر فیصلے لینے کی امید
- شہریوں کا احترام
- اختلافات اور تنازعات کو حل کرنے کا بہتر نظام
- غلطیوں کے سدھار کے مواقع



ایک نمبر والے سوالات

1۔ کوئی ایک غیر جمہوری کام لکھیے۔

2۔ اس لیڈر کا کام بتایئے جس نے جرمنی میں تانا شاہی حکومت قائم کی تھی۔

3۔ کسی ایک ایسے ملک کا نام بتایئے جو جمہوری نہیں ہے؟

4۔ ابراہم لنکن نے جمہوریت کی تعریف کس طرح کی ہے؟

5۔ مندرجہ ذیل میں سے کس نے اکتوبر 1999 میں پاکستان میں فوجی تختہ پلٹ کی قیادت کی تھی؟

(a) آصف زرداری　　(b) نواز شریف

(c) پرویز مشرف　　(d) شوکت عزیز

6۔ جمہوریت میں آخری فیصلہ لینے کا اختیار کس کے پاس ہونا چاہیے؟

(a) وزیر اعظم　　(b) عوام کے ذریعے منتخب نمائندوں

(c) عدلیہ　　(d) صدر

7۔ مندرجہ ذیل میں کس ملک میں صرف برسرِ اقتدار جماعت ہی انتخاب میں حصہ لے سکتی ہے؟

(a) میکسیکو (b) نیپال

(c) پاکستان (d) چلی

8۔ سعودی عرب میں سماج کے کس طبقے کو ووٹ ڈالنے کا حق حاصل نہیں تھا؟

(a) غریب (b) اقلیت

(c) قبائلی (d) عورتوں

9۔ ان میں سے کون سے کام جمہوری ہیں؟

(a) آزاد عدلیہ (b) مساوات کا حق

(c) جمہوری نظام (d) مندرجہ بالا سبھی

10۔ مندرجہ ذیل کا ملان کیجیے:

(i)	فجی	(a)	راجا نے اپنے اختیارات چھوڑنے پر رضامندی دی
(ii)	نیپال	(b)	فوجی تاناشاہی کا خاتمہ
(iii)	چین	(c)	اصل باشندوں کو ووٹ کا اصل حق
(iv)	چلی	(d)	بعث پارٹی
(v)	سیریا	(e)	قومی عوامی پارلیمنٹ

11۔ خالی جگہ کو پُر کیجیے۔

جمہوری نظام حکومت، دوسرے نظام حکومت سے.................... مانا جاتا ہے۔

12۔ نیچے ایک قول(A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے ۔

(a) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول(A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے۔

(d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ انتخابی کمیشن کا آزاد نہ ہونا

2۔ ہٹلر

3۔ چین

4۔ ایسی حکومت جو لوگوں کی ہو، لوگوں کے لیے ہو، لوگوں کے ذریعے ہو

5۔ (c) پرویز مشرف

6۔ (b) لوگوں کے ذریعے منتخب نمائندے

7۔ (a) میکسیکو

8۔ (d) عورتوں

9۔ (d) مندرجہ بالا سبھی

10۔

(i)	فجی	(c)	اصل باشندوں کو ووٹ کا اصل حق
(ii)	نیپال	(a)	راجا نے اپنے اختیارات چھوڑنے پر رضامندی دی
(iii)	چین	(e)	قومی عوامی پارلیمنٹ
(iv)	چلی	(b)	فوجی تاناشاہی کا خاتمہ
(v)	سیریا	(d)	بعث پارٹی

11۔ بہتر

12۔ (a)

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ کیا نیپال 2005 تک ایک جمہوری ملک تھا؟ اپنے جواب کے حق میں دلائل پیش کیجیے۔

2۔ آپ کیسے کہہ سکتے ہیں کہ میانمار ایک جمہوری ملک ہے؟ اپنے جواب کے حق میں دلائل پیش کیجیے۔

3۔ کیا سعودی عرب ایک جمہوری ملک ہے؟ اپنے جواب کے حق میں دلائل پیش کیجیے۔

4۔ کیا چین ایک جمہوری ملک ہے؟ جواب کی حمائت میں دلائل پیش کیجئے۔

5۔ جمہوریت کی اہم خصوصیات لکھئے۔

6۔ ''ایک شخص، ایک ووٹ، ایک قیمت'' سے کیا مراد ہے۔

7۔ جمہوری حکومت کی تعریف بیان کیجئے؟

8۔ غیر جمہوری حکومتوں کی کچھ خاص علامات لکھیے۔

9۔ جمہوریت کے حق میں پانچ جواز/ دلائل پیش کیجئے؟

10۔ جمہوریت کے خلاف پانچ جواز/ دلائل پیش کیجئے؟

11۔ نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجیے۔

''جمہوریت کی جن خصوصیات کا تذکرہ ہم نے اس باب میں کیا ہے وہ جمہوریت کی کم ازکم شرائط ہیں۔لیکن ان سے یہ مثالی جمہوریت نہیں بنتی۔ایک مثالی جمہوریت میں فیصلے لینے کا طریقہ کار جمہوری ہونا چاہیے۔ ہر جمہوریت کو ایسی مثال قائم کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ یہ حالت ایک بار میں اور ایک ساتھ سبھی کے لیے حاصل نہیں کی جا سکتی۔ اس لیے جمہوری فیصلے لینے کے طریقہ کار کو بچائے رکھنے اور مضبوط کرتے جانے کی ضرورت ہوتی ہے۔شہری کے طور پر، ہم جو بھی کام کرتے ہیں وہ بھی ہمارے ملک کی جمہوریت کو اچھا یا برا بنانے میں مدد کرتا ہے۔ یہ ہی جمہوریت کی طاقت ہے اور یہ ہی کمزوری بھی۔ ملک کا مستقبل حکمرانوں کے کام کاج سے بھی زیادہ شہریوں کے کام کاج پر انحصار رکھتا ہے۔ یہ ہی چیز جمہوریت کو دیگر نظام حکومتوں سے الگ کرتی ہے۔ بادشاہت، تاناشاہی یا ایک جماعتی حکومتی نظام میں شہریوں کو سیاست میں حصے داری کی اجازت نہیں ہوتی۔ دراصل زیادہ تر غیر جمہوری حکومتیں چاہتی ہی نہیں کہ لوگ سیاست میں حصہ لیں۔ لیکن جمہوری نظام حکومت سبھی شہریوں کی سرگرم حصے داری پر منحصر ہے۔

(i) مثالی جمہوریت کسے کہیں گے؟

(ii) جملے کو صحیح کر کے دوبارہ لکھیے۔

بادشاہت، تاناشاہی یا ایک جماعتی نظام حکومت میں سبھی شہریوں کو سیاست میں حصہ لینے کی اجازت ہوتی ہے۔

(iii) جمہوری ملک کا مستقبل لیڈروں کے کام کاج سے زیادہ کس کے کام کاج پر انحصار کرتا ہے؟

(iv) جمہوریت میں لوگوں کا کیا رول ہوتا ہے؟

3/5 نمبروالے سوالوں کے جوابات

1۔ نہیں

(i) نیپال میں لوگوں کے ذریعے چنی ہوئی حکومت تھی مگر اسے راجا کے ذریعے کبھی بھی تحلیل کر دیا جا تا تھا۔

(ii) نیپال کے راجا شاہی خاندان میں پیدا ہونے کی وجہ سے بادشاہ تھے۔

2۔ کیوں کہ اب

(i) میانمار میں جمہوری حکومت ہے۔

(ii) وہاں لوگوں کے حقوق کا خیال کیا جا تا ہے۔ پہلے کی طرح فوجی افسروں کا دبدبہ نہیں ہے۔

(iii) حکومت کے معاملات اور فیصلوں میں عوام کی حصہ داری ہے۔

3۔ نہیں

سعودی عرب کے بادشاہ لوگوں کے ذریعے منتخب نہیں ہوتے۔ شاہی خاندان میں پیدا ہونے کی وجہ سے انہیں یہ حق مل جا تا ہے۔

4۔ نہیں

(i) چین میں انتخاب میں کھڑا ہونے کے لئے پہلے کمیونسٹ پارٹی میں منظوری لینا ضروری ہوتا ہے۔

(ii) صرف کمیونسٹ پارٹی اوراس سے متعلق کچھ چھوٹی جماعتوں کے ممبران ہی انتخاب میں حصہ لے سکتے ہیں۔

5۔ جمہوریت کی خصوصیات:

(i) اہم فیصلے عوام کے ذریعے منتخب ممبران کے ذریعے

(ii) آزاد اور غیر جانبدار انتخابات۔

(iii) ایک شخص، ایک ووٹ اور ایک قیمت۔

(iv) قانون کی حکمرانی اور حقوق کی عزت۔

(v) حکومت میں سبھی کو یکساں مواقع۔

6۔ جمہوریت میں ہر ایک بالغ شہری کا ایک ووٹ ہوتا ہے اور ایک ووٹ کی یکساں قیمت ہوتی ہے۔

7۔ جمہوری حکومت کا خصوصیات:

(i) شہریوں کو آزادئ اظہار خیال کی پوری آزادی ہوتی ہے۔

(ii) آزاد اور غیر جانبدارانہ طور پر انتخابات منعقد کروائے جاتے ہیں۔

(iii) سیاسی جماعتیں آزادانہ طور پر کام کرتی ہیں۔

(iv) مزدوروں کو انجمنیں بنانے کی پوری آزادی حاصل ہوتی ہے۔

(v) پریس کو مکمل آزادی حاصل ہوتی ہے۔

8۔ غیر جمہوری حکومتوں کی خصوصیات مندرجہ ذیل ہیں۔

(i) لوگ حکومت اور اس کی پالسیوں کی تنقید نہیں کر سکتے۔

(ii) حکومت کرنے والا سب سے اعلیٰ ہوتا ہے۔

(iii) حزبِ اختلاف کی کوئی جگہ ملک میں نہیں ہوتی۔

(iv) مزدوروں کو انجمنیں بنانے کی اجازت نہیں ہوتی۔

(v) پریس پورے طور پر آزاد نہیں ہوتی۔

9۔ جمہوریت کے حق میں پانچ دلائل:

(i) حکومت کا زیادہ جوابدہ روپ۔

(ii) بہتر فیصلے لینے کی امید۔

(iii) شہریوں کا احترام۔

(iv) تنازعات کے حل کے لئے زیادہ بہتر طریقہ۔

(v) غلطیوں کو سدھارنے کے مواقع کی موجودگی۔

10۔ جمہوریت کے خلاف پانچ دلائل۔

(i) غیر استحکام توقع

(ii) فیصلوں میں دیری

(iii) بدعنوانی کی امید۔

(iv) انتخابی عمل کا مہنگا ہونا۔

(v) عام لوگوں کو حکومت کو منتخب کرنے میں دشواری۔

11۔ ماخذ پر مبنی سوالات کے جواب

(i) جس نظام حکومت میں فیصلہ لینے کا طریقہ کار جمہوری ہو۔

(ii) بادشاہت، تاناشاہی یا ایک جماعتی نظام حکومت میں سبھی شہریوں کو سیاست میں حصہ لینے کی اجازت نہیں ہوتی ہے۔

(iii) شہریوں کے

(iv) شہری کے طور پر ہم جو بھی کام کرتے ہیں وہ بھی ہمارے ملک کی جمہوریت کو اچھا یا برا بنانے میں مدد کرتا ہے۔ یہ ہی جمہوریت کی طاقت ہے اور یہ ہی کمزوری بھی۔

باب۔ 2

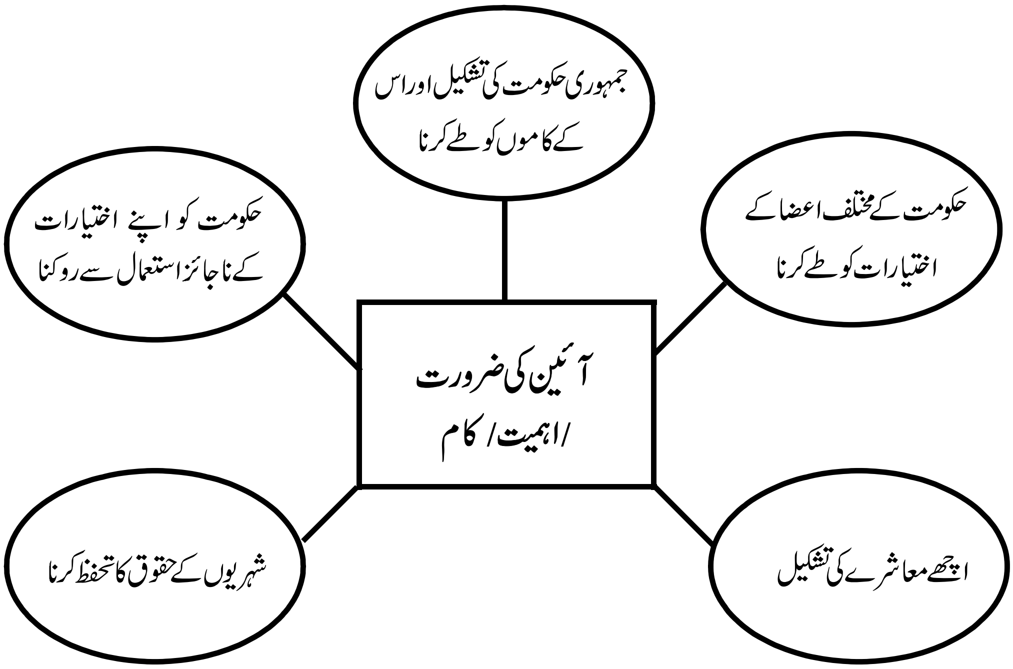
آئین سازی

یاد رکھنے لائق نکات:

جنوبی افریقہ کی جدوجہد آزادی

یوروپی اقلیتی گوروں کی حکومت کے ذریعے مقامی کالے لوگوں پر ظلم
↓
نیلسن منڈیلا نے رنگ بھید کی بنیاد پر چلنے والے نظام حکومت کے خلاف آواز اٹھائی
↓
افریقی نیشنل کانگریس کی قیادت میں گوروں کے خلاف مزدور یونین اور کمیونسٹ پارٹی بھی شامل ہوئی
↓
1950 میں جدوجہد شروع ہوئی اور 1994 میں آزادی حاصل ہوئی
↓
1994 میں انتخابات کا اعلان: نیلسن منڈیلا جنوب افریقہ جمہوریہ کے صدر جمہوریہ بنے
↓
ایک نئے آئین کی تعمیر کی گئی جس میں شہریوں کو توسیع تر اختیارات دیے گئے

- نیلسن منڈیلا کے ذریعے لکھی گئی سوانح حیات ''دی لانگ واک ٹو فریڈم'' ہے۔
- **رنگ بھید:** نسلی تفریق پر مبنی اس نظام کا نام ہے جو جنوبی افریقہ میں خاص طور پر چلایا گیا۔
- **آئین:** آئین (دستور) تحریری اصولوں کا ایک ایسا دستاویز ہے جسے کسی ملک کے باشندے عام طور پر مانتے ہیں۔ آئین سب سے اعلیٰ ہے۔ جسے کسی بھی علاقے میں رہنے والے لوگوں کے درمیان آپسی تعلقات طے ہونے کے ساتھ ساتھ عوام اور حکومت کے درمیان بھی تعلقات طے ہوتے ہیں۔



- یہ بات خاص طور پر دھیان میں رہے کہ جن ملکوں میں آئین ہے وہ جمہوری ہی ہوں یہ ضروری نہیں لیکن تمام جمہوری ممالک میں آئین ہوتا ہے۔

ہندوستان میں آئین سازی کے وقت کے حالات

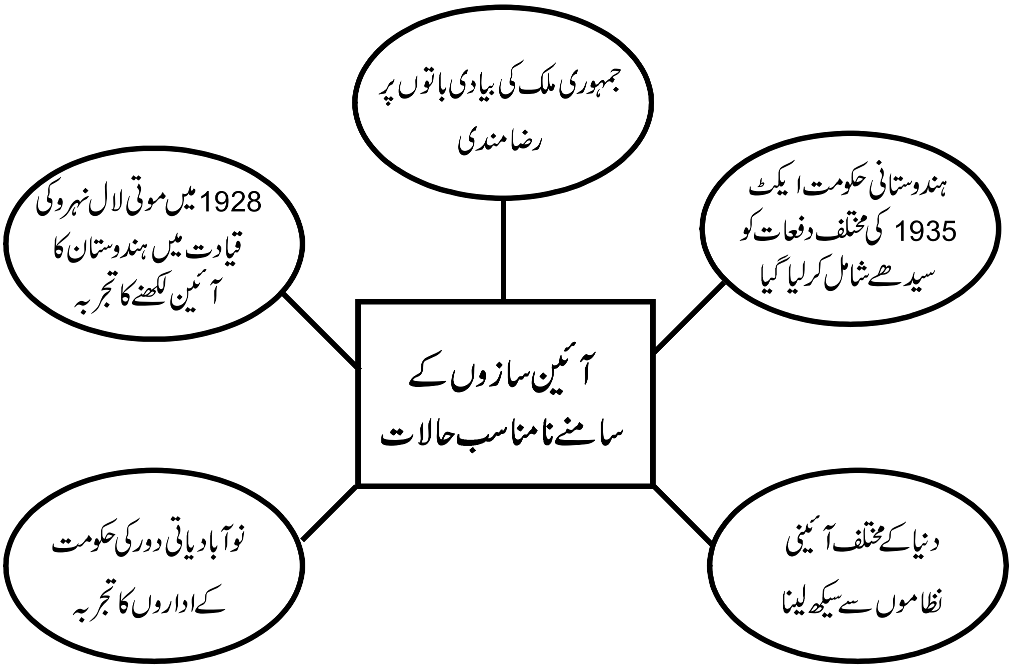
(i) ہندوستان برطانیہ نوآبادی تھا

(ii) مذہب کی بنیاد پر ملک کا بٹوارہ

(iii) بڑی تعدا میں فساد: دس لاکھ سے زیادہ لوگوں کی موت

(iv) پناہ گزیری کا مسئلہ (پناہ گزیروں کی آمد)

(v) دیسی ریاستوں کا الحاق



- **آئین ساز اسمبلی:** چنے گئے نمائندوں کی وہ اسمبلی جو آئین لکھنے کا کام کرتی ہے۔
- ہندوستانی آئین ساز اسمبلی کے لیے جولائی 1946 میں انتخابات ہوئے تھے۔
- ہندوستانی آئین ساز اسمبلی کی پہلی نشست دسمبر 1946 میں ہوئی تھی۔
- ہندوستان کا آئین لکھنے والی آئین ساز اسمبلی میں 299 ممبر تھے۔ اسے 26 نومبر 1949 میں پورا کیا گیا تھا۔
- ہندوستان کا آئین 26 جنوری 1950 کو لاگو ہوا۔ اس لیے اس دن کو یوم جمہوریہ کے طور پر منایا جاتا ہے۔
- **ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر مسودہ سازی کمیٹی کے صدر تھے۔**
- **ڈاکٹر راجندر پرساد ہندوستانی آئین ساز اسمبلی کے صدر تھے۔**
- گاندھی جی نے 1931 میں **''ینگ انڈیا''** نامی رسالہ نکالا تھا۔

ہندوستانی آئین کی تمہید(تعارف) :

بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت اور سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو ایک مقتدر، سماج وادی، غیر مذہبی، عوامی جمہوریہ بنائیں اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں۔

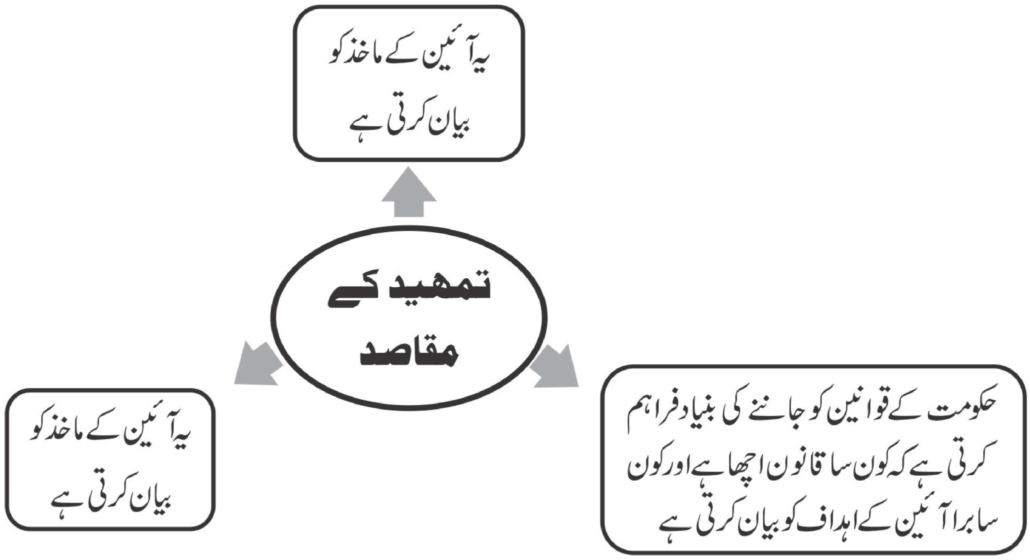
انصاف سماجی، معاشی اور سیاسی

آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت

مساوات بہ اعتبار حیثیت اور مواقع اور ان سب میں

اخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور سالمیت کا تعین ہو۔

اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھبیس نومبر 1949 کو یہ آئین ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں، وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔



آئین کا فلسفہ :

ہم ہندوستان کے لوگ: اس کا مطلب یہ ہے کہ ہندوستان میں آئین سازی عوام نے اپنے منتخب نمائندوں کے ذریعے کی ہے نہ کہ کسی بادشاہ یا باہری آدمی نے اسے دیا ہے۔

مقتدر اعلیٰ: لوگوں کو اپنے سے متعلق ہر فیصلہ لینے کا حق ہے۔ ہندوستانی حکومت کو کوئی بھی باہری طاقت حکم نہیں دے سکتی۔

سماج وادی: سماج میں وسائل اجتماعی طور پر پیدا ہوتے ہیں اور سماج میں ان کا بٹوارہ اجتماعی طور پر ہی ہونا چاہیے۔ حکومت زمین جائیداد سے متعلق قوانین اس طرح بنائے کہ سماجی اور اقتصادی عدم مساوات کم ہو سکے۔

مذہب رواداری: لوگوں کو کسی بھی مذہب کو ماننے کی پوری آزادی ہے۔ ہندوستان کا کوئی بھی ریاستی مذہب نہیں ہے اور حکومت سبھی مذاہب کو برابری کا درجہ دیتی ہے۔

جمہوری: حکومت کا ایسا نظام جس میں لوگوں کو مساوی سیاسی حقوق حاصل ہوتے ہیں۔ لوگ اپنی حکومت منتخب کرتے ہیں اور اسے جواب دہ بناتے ہیں۔

عوامی جمہوریہ: حکومت کا سربراہ عوام کے ذریعے چنا ہوا شخص ہو گا نہ کہ کسی نسل یا خاندان کا۔

انصاف: شہریوں کے ساتھ ان کی ذات، مذہب اور جنس کی بنیاد پر کوئی تفریق یا بھید بھاؤ نہیں کیا جا سکتا۔
آزادی: لوگوں کو اظہارِ خیال کی مکمل آزادی حاصل ہے۔ اس لیے کوئی پابندی نہیں لگائی جا سکتی۔
مساوات: قانون کی نظر میں تمام لوگ برابر ہیں۔ پہلے چلی آ رہی نابرابریاں ختم کی جائیں گی۔
بھائی چارہ: ہم سب ایسے برتاؤ کریں کہ ہم سبھی ایک ہی خاندان کے ممبر ہیں۔ کوئی بھی شہری کسی دوسرے شہری کو کمتر نہ سمجھے۔

ایک نمبر والے سوالات

1۔ نیلسن منڈیلا کے ذریعے لکھی ہوئی سوانح حیات کا نام کیا ہے؟

2۔ نیلسن منڈیلا کتنے سالوں تک جیل میں رہے؟

3۔ عوامی جنوبی افریقہ کا نیا پرچم / جھنڈا کب لہرایا گیا؟

4۔ جنوبی افریقہ میں کس لیڈر نے نسلی تفریق کی مخالفت کی؟

5۔ رنگ بھید کی پالیسی سے کیا مراد ہے؟

(a) معاشی استحصال (b) مذہبی اختلافات

(c) نسلی اختلافات (d) ان میں سے کوئی نہیں

6۔ 1948 سے 1994 تک نسلی بھید بھاؤ کی پالیسی کس ملک میں چلتی رہی؟

(a) ہندوستان (b) روس

(c) جنوبی امریکہ (d) جنوبی افریقہ

7۔ جنوبی افریقہ نے کس سیاسی جماعت نے آزادی کی لڑائی لڑی؟

(a) ریپبلیکن پارٹی (b) کمیونسٹ پارٹی

(c) افریقن نیشنل کانگریس (d) جمہوری جماعت

8۔ کس نوآبادیاتی قانون سے ہندوستانی آئین نے بہت سی باتیں لی ہیں؟

(a) 1909 کا ہندوستانی حکومت ایکٹ (b) 1935 کا ہندوستانی حکومت ایکٹ

(c) 1919 کا ہندوستانی حکومت ایکٹ (d) 1947 کا ہندوستانی حکومت قانون

9۔ ہندوستانی آئین سازی میں مندرجہ ذیل لیڈران اوران کے کردار کا ملان کیجیے:

لیڈر	رول
(i) موتی لعل نہرو	(a) آئین ساز اسمبلی کی صدر
(ii) ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر	(b) آئین ساز اسمبلی کے ممبر
(iii) ڈاکٹر راجندر پرساد	(c) مسودہ ساز کمیٹی کے صدر
(iv) سروجنی نائیڈو	(d) 1928 میں ہندوستان کا آئین

10۔ مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

(i) ہندوستانی آئین.................. کو تیار ہو گیا تھا۔

(ii) ہندوستانی آئین..................لاگو ہوا۔

(iii) ہندوستانی آئین ساز اسمبلی میں کل.................. ممبران تھے۔

(iv) مہاتما گاندھی جی نے 1931 میں آئین سے اپنی امیدوں کے بارے میں.................. نامی رسالے میں لکھا۔

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ''دی لانگ واک ٹو فریڈم''

2۔ 28سال

3۔ 26اپریل1994

4۔ نیلسن منڈیلا

5۔ (c) نسلی اختلافات

6۔ (d) جنوبی افریقہ

7۔ (c) افریقن نیشنل کانگریس

8۔ (b) 1935 کا ہندوستانی حکومت ایکٹ

9۔ (i) موتی لعل نہرو (d) 1928 میں ہندوستان کا آئین

(ii) ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر (c) مسودہ ساز کمیٹی کے صدر

(iii) ڈاکٹر راجندر پرساد (a) آئین ساز اسمبلی کی صدر

(iv) سروجنی نائیڈو (b) آئین ساز اسمبلی کے ممبر

10۔ (i) 26 نومبر 1949

(ii) 26 جنوری 1950

(iii) 299

(iv) ینگ انڈیا

3/5 نمبر والے سوالات

1۔ رنگ بھید سے کیا مراد ہے؟

2۔ جنوبی افریقہ کی جدوجہد آزادی کے بارے میں لکھیے ؟

3۔ آئین کے خاص کام کون سے ہیں؟

4۔ ہندوستانی آئین کی رہنمائی کرنے والے الفاظ، مذہبی رواداری، جمہوریت، جمہوریہ، بھائی چارہ اور مساوات کے معنی بیان کریں۔

5۔ آئین کیا ہوتا ہے؟

6۔ آئین کیوں ضروری ہے؟

7۔ آئین کی ترمیم سے کیا مراد ہے؟

8۔ ہندوستانی آئین کی اہم خصوصیات کون سی ہیں؟

9۔ کسی کلب، کوآپریٹیو سوسائٹی یا سیاسی جماعت کیلئے تحریری اصول یا ان کا آئین ہونا چاہئے۔ واضح کریں۔

کیس مطالعہ پر مبنی سوال (4 نمبر)

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھیے اور درج ذیل سوالوں کے جواب دیجئے۔

''جس طرح آئین ساز اسمبلی نے کام کیا اس سے آئین کو ایک خاص تقدس اور قانونی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ آئین ساز اسمبلی کا کام کافی منظّم، کھلا اور اتفاق رائے پیدا کرنے کی کوشش پر مبنی تھا۔ سب سے پہلے کچھ بنیادی اصول طے کیے گئے اور ان پر سب کو رضامند کیا گیا۔ پھر مسودہ ساز کمیٹی کے سربراہ ڈاکٹر بی۔ آر۔ امبیڈکر نے آئین کا مسودہ (Draft) تیار کیا۔ آئین کے مسودے کے ہر حصے پر کئی بار بحث کی گئی۔ دو ہزار سے زیادہ ترامیم (تبدیلیوں) پر غور کیا گیا۔ تین سالوں میں مجموعی طور پر کل 114 دن کی سنجیدہ گفتگو ہوئی۔ میٹنگ میں پیش ہر تجویز، لفظ اور وہاں کی گئی ہر بات کو ریکارڈ کیا گیا اور سنبھالا گیا۔ انھیں Constituent Assembly Debates نام سے موٹی موٹی جلدوں میں شائع کیا گیا۔ ان بحثوں سے ہر

دفعہ (Provision) کے پیچھے کی سوچ اور منطق کو سمجھا جا سکتا ہے۔ آئین کی تشریح کیلئے بھی اس بحث کے دستاویزات کا استعمال کیا جاتا ہے۔

1۔ آئین ساز اسمبلی کے مسودہ ساز کمیٹی (Drafting Committee) کے سربراہ کون تھے؟

2۔ آئین بنانے میں تقریباً کتنے سال لگے؟

3۔ آئین ساز اسمبلی میں ہوئی بحث اور تجاویز کو کس نام سے شائع کیا گیا؟

4۔ آئین ساز اسمبلی کی بحثوں کو.................حصّوں میں شائع کیا گیا۔

3/5نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ رنگ بھید:

رنگ بھید، نسلی تفریق پر مبنی وہ نظام ہے جو جنوبی افریقہ میں خاص طور پر اپنایا گیا۔ جنوبی افریقہ پر نظام یوروپ کے سفید فام لوگوں نے تھوپا تھا۔

2۔ جنوبی افریقہ کی جدوجہد آزادی۔

(i) 1950 سے ہی آزادی کی جدوجہد جاری تھی 1994 میں اس نے آزادی حاصل کی۔

(ii) یوروپی اقلیتی سفید فام لوگوں کی حکومت مقامی سیاہ فام لوگوں پر ظلم و زیادتی کرتی تھی۔

(iii) جنوبی افریقہ کے قائد نیلسن منڈیلا نے رنگ بھید سے چلنے والے نظام حکومت کے خلاف آواز بلند کی۔

(iv) افریقن نیشنل کانگریس کے پرچم تلے گورے لوگوں کے خلاف مزدور یونین اور کمیونسٹ پارٹیاں بھی شامل تھیں

(v) 1994 میں انتخاب کا اعلان کیا گیا جس میں ہر دلعزیز افریقی قائد نیلسن منڈیلا کی جیت ہوئی۔ انھیں آزاد جنوبی افریقہ کا صدر چنا گیا۔

3۔ آئین کے خاص کام مندرجہ ذیل ہیں:

(i) ساتھ رہ رہے مختلف النوع لوگوں کے بیچ ضروری بھروسہ اور مدد کو فروغ دینا۔

(ii) یہ واضح کرنا کہ حکومت کی تشکیل کیسے ہوگی؟ اور کیسے فیصلے لینے کا حق ہوگا؟

(iii) حکومت کے اختیارات کی حد طے کرنا اور شہریوں کے حقوق کو بتانا۔

(iv) اچھے سماج کو بنانے کے لئے لوگوں کی امیدوں کو واضح کرنا۔

4۔ ہندوستانی آئین کو سمت عطا کرنے والے الفاظ:

(i) مذہبی رواداری: شہریوں کو کسی بھی مذہب کو ماننے کی پوری آزادی ہے لیکن کوئی مذہب سرکاری مذہب نہیں ہے

(ii) جمہوریہ : ملک کا سربراہ بھی عوام کے ذریعے ہی منتخب ہوتا ہے۔

(iii) جمہوری: حکومت کا ایسا روپ جس میں لوگوں کو یکساں سیاسی حقوق حاصل ہوتے ہیں۔

(iv) مساوات: قانون کے سامنے سبھی برابر ہیں۔

(v) بھائی چارہ! ہم سب کا کردار اس طرح کا ہونا چاہیے جیسے ہم سب ایک ہم کنبہ کے ممبر ہوں۔ کوئی بھی شہری کسی دوسرے شہری کو اپنے سے کمتر نہ سمجھے۔

5۔ آئین

(i) آئین تحریری اصولوں کی ایک ایسی کتاب ہے جسے کسی ملک میں رہنے والے سبھی لوگ مجموعی طور سے مانتے ہیں۔

(ii) آئین سب سے اعلیٰ قانون ہے۔

(iii) آئین لوگوں کے بیچ آپسی تعلقات، لوگوں اور حکومت کے بیچ کے تعلقات کو طے کرتا ہے۔

6۔ آئین کی ضرورت

(i) جمہوری حکومت کی تشکیل اور اس کے کاموں کو طے کرنے کے لیے۔

(ii) حکومت کے مختلف اعضاء کے دائرۂ اختیار کو طے کرنے کے لیے۔

(iii) حکومت کو اپنے اختیارات کے ناجائز استعمال سے روکنے کے لیے۔

(iv) شہریوں کے حقوق کو محفوظ رکھنے کے لیے۔

7۔ آئینی ترمیم

(i) ملک کی اعلیٰ ترین مقنّنہ کے ذریعے اس ملک کے آئین میں کئے جانے والے بدلاؤ (یعنی تبدیلیوں) کو آئینی ترمیم کہتے ہیں۔

8۔ ہندوستانی آئین کی اہم خصوصیات:

(i) وفاقی نظام حکومت

(ii) پارلیمانی نظام کا اپنانا

(iii) مقتدرِ اعلیٰ، جمہوری، جمہوریہ کا قیام

(iv) مذہبی رواداری والی ریاست

(v) آزاد اور غیر جانبدار عدلیہ

(vi) بنیادی حقوق اور بنیادی فرائض

(vii) ریاستی پالیسی کے رہنما اصول

9۔ تحریری اصول یا آئین ہونا چاہئے۔

(i) یہ لوگوں میں بھروسہ اور تعاون پیدا کرتا ہے۔

(ii) یہ حقوق اور ذمہ داریوں کو طے کرتا ہے۔

(iii) سبھی لوگوں کی رضامندی شامل ہوتی ہے۔

کیس مطالعہ پر مبنی سوالات کے جواب

1۔ ڈاکٹر بی۔آر۔امبیڈکر

2۔ تقریباً تین سال

3۔ Constituent Assembly Debates

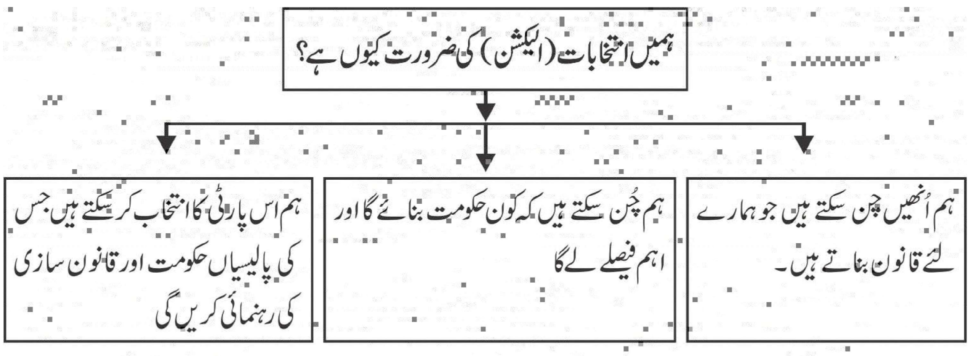
4۔ 12

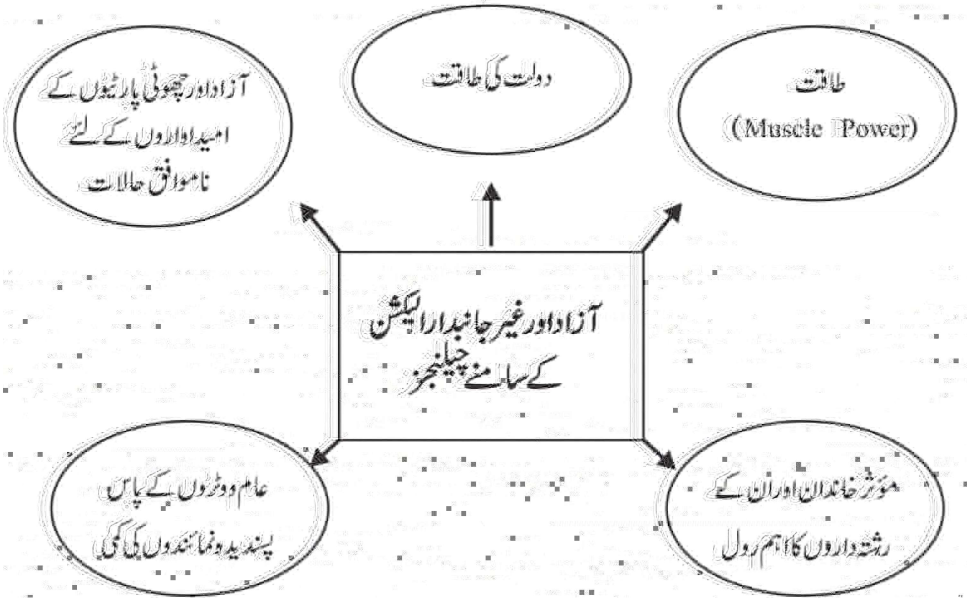
باب۔3

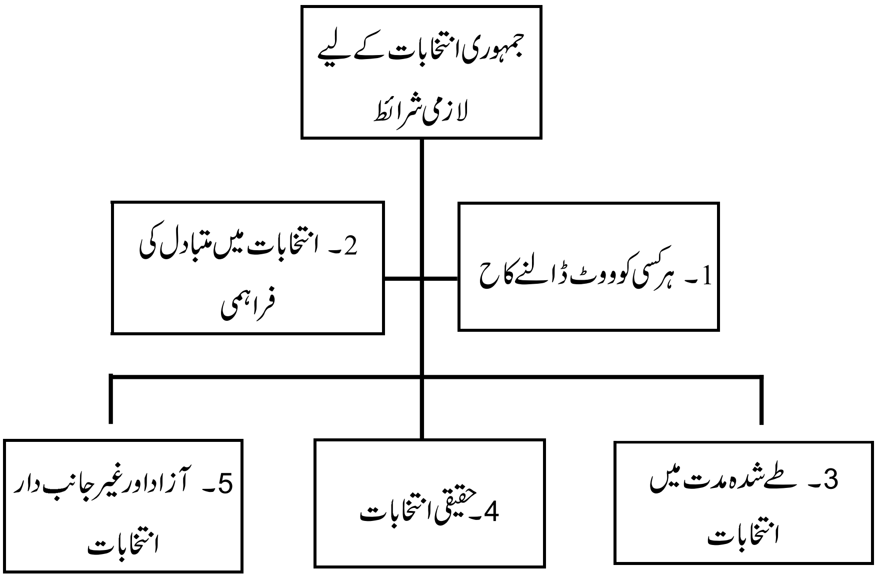
انتخابی سیاست

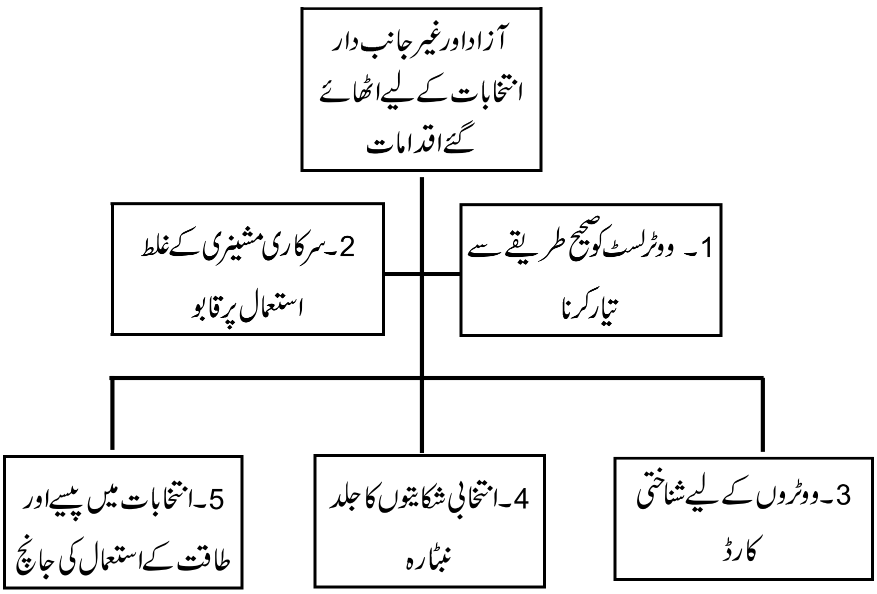
یاد رکھنے لائق نکات:

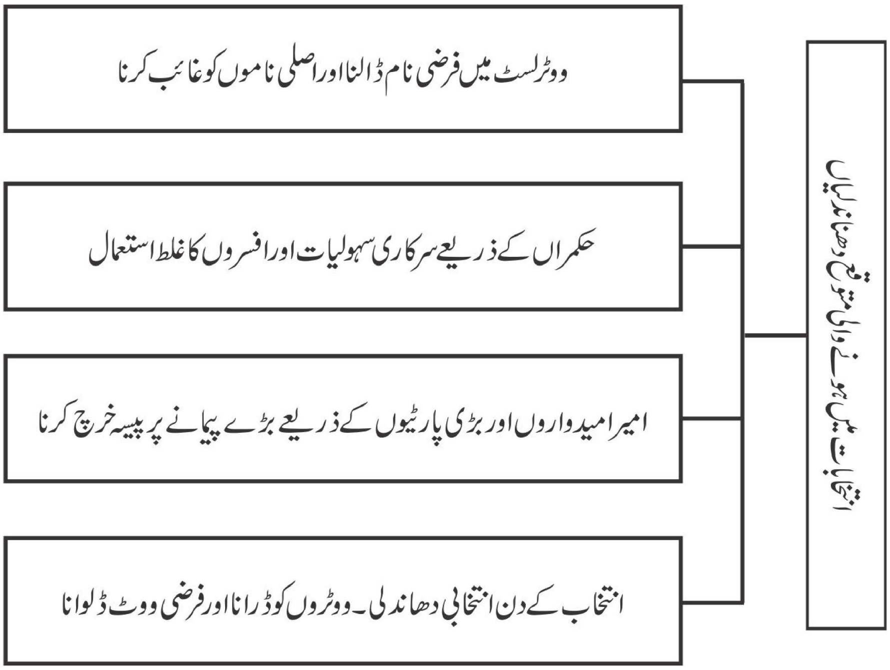
- جمہوریت میں رائے عامہ کا بہت اہم کردار ہوتا ہے۔اس کی بنیاد پر حکومتیں تشکیل پاتی ہیں۔
- ہندوستان میں عوام ہر پانچ سالوں میں اپنے نمائندوں کا انتخاب کرتی ہے جو پالیسی سازی کی ذمہ داری نبھاتی ہے۔
- پانچ سال کی مدّت پوری ہونے کے بعد ہونے والے انتخاب کو''عام انتخاب''،مدّت پوری ہونے سے پہلے ہونے والے انتخاب''وسط مدّتی'' اور کسی ممبر کے انتقال یا استعفیٰ دینے کی صورت میں خالی نشست کو پر کرنے کے لیے ہونے والے انتخاب کو''ضمنی انتخاب'' کہتے ہیں۔
- انتخاب کے لیے ملک کو مختلف حصّوں میں تقسیم کر دیا جاتا ہے جسے انتخابی حلقہ کہتے ہیں۔
- لوک سبھا میں کل 543 نشستیں ہیں۔درج فہرست ذاتوں کے لیے 79 نشستیں جب کہ درج فہرست قبائل کے لیے 41 نشستیں محفوظ ہیں۔
- رقبہ کے مطابق ملک کا سب سے بڑا لوک سبھا انتخابی حلقہ لدّاخ اور سب سے چھوٹا چاندنی چوک ہے۔
- رائے دہندگان کی فہرست کو ووٹر لسٹ کہتے ہیں۔اسے انتخابات سے بہت پہل تیار کیا جاتا ہے اور وقتاً فوقتاً اس لسٹ کو Update بھی کیا جاتا ہے۔
- 18 سال اور اس سے زیادہ عمر والے سبھی شہری ووٹ ڈال سکتے ہیں۔
- انتخابات کو کرانے کی ذمہ داری ایک آزاد اور غیر جانب دار ادارے پر ہے جسے انتخابی کمیشن (الکشن کمیشن) کہتے ہیں۔
- انتخابی نعرے''غریبی ہٹاؤ۔اندرا گاندھی،''جمہوریت بچاؤ۔جنتا پارٹی، زمین جوتنے والے کو۔کمیونسٹ پارٹی، تیلگو عزت نفس۔تیلگو دیشم پارٹی نے دیے۔

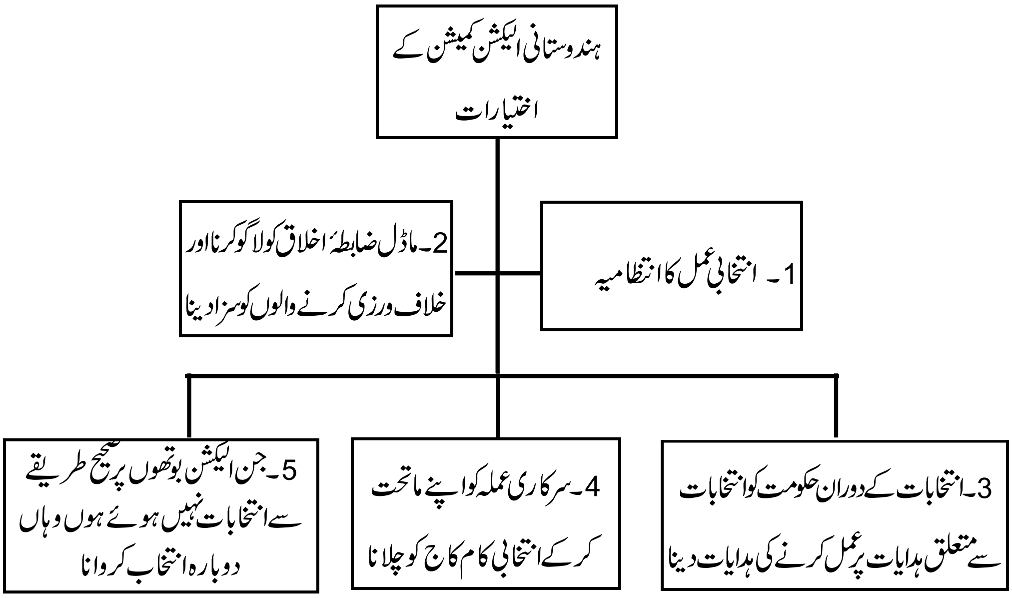

ہمیں انتخابات (الیکشن) کی ضرورت کیوں ہے؟
ہم اُنھیں چن سکتے ہیں جو ہمارے لئے قانون بناتے ہیں۔
ہم چُن سکتے ہیں کہ کون حکومت بنائے گا اور اہم فیصلے لے گا
ہم اس پارٹی کا انتخاب کر سکتے ہیں جس کی پالیسیاں حکومت اور قانون سازی کی رہنمائی کریں گی

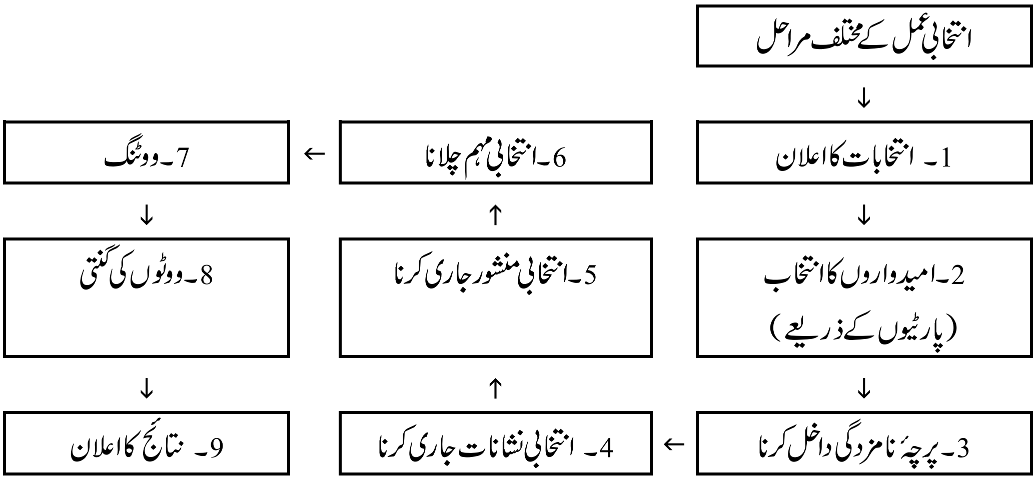

آزاد اور غیر جانبدار الیکشن کے سامنے چیلنجز
طاقت
(Muscle Power)
دولت کی طاقت
آزاد اور چھوٹی پارٹیوں کے امیدواروں کے لئے ناموافق حالات
عام ووٹروں کے پاس پسندیدہ نمائندوں کی کمی
موثر خاندان اور ان کے رشتہ داروں کا اہم رول


جمہوری انتخابات کے لیے لازمی شرائط
1۔ ہرکسی کو ووٹ ڈالنے کا ح
2۔ انتخابات میں متبادل کی فراہمی
3۔ طے شدہ مدت میں انتخابات
4۔حقیقی انتخابات
5۔ آزاد اور غیر جانب دار انتخابات


آزاد اور غیر جانب دار انتخابات کے لیے اٹھائے گئے اقدامات
1۔ ووٹر لسٹ کو صحیح طریقے سے تیار کرنا
2۔سرکاری مشینری کے غلط استعمال پر قابو
3۔ووٹروں کے لیے شناختی کارڈ
4۔انتخابی شکایتوں کا جلد نبٹارہ
5۔انتخابات میں پیسے اور طاقت کے استعمال کی جانچ


انتخابات میں ہونے والی متوقع دھاندلیاں
ووٹر لسٹ میں فرضی نام ڈالنا اور اصلی ناموں کو غائب کرنا
حکمراں کے ذریعے سرکاری سہولیات اور افسروں کا غلط استعمال
امیر امیدواروں اور بڑی پارٹیوں کے ذریعے بڑے پیمانے پر پیسہ خرچ کرنا
انتخاب کے دن انتخابی دھاندلی۔ ووٹروں کو ڈرانا اور فرضی ووٹ ڈلوانا


ہندوستانی الیکشن کمیشن کے اختیارات
1۔ انتخابی عمل کا انتظامیہ
2۔ماڈل ضابطۂ اخلاق کو لاگو کرنا اور خلاف ورزی کرنے والوں کو سزا دینا
3۔انتخابات کے دوران حکومت کو انتخابات سے متعلق ہدایات پر عمل کرنے کی ہدایات دینا
4۔سرکاری عملہ کو اپنے ماتحت کر کے انتخابی کام کاج کو چلانا
5۔جن الیکشن بوتھوں پر صحیح طریقے سے انتخابات نہیں ہوئے ہوں وہاں دوبارہ انتخاب کروانا



ایک نمبر والے سوالات

1۔ انتخابی حلقہ یا سیٹ کسے کہتے ہیں؟

2۔ اس وقت لوک سبھا کے کتنے انتخابی حلقے پر انتخاب کروائے جاتے ہیں؟

3۔ ووٹر لسٹ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

4۔ وسط مدّتی انتخاب کسے کہتے ہیں؟

5۔ انتخابی حلقے کے سائز کے مطابق سب سے بڑا لوک سبھا انتخابی حلقہ............................ ہے۔

(a) لدّاخ (b) حیدرآباد

(c) مشرقی ممبئی (d) گرداس پور

6۔ انتخابی حلقے کے سائز کے مطابق ملک کا سب سے چھوٹا لوک سبھا حلقہ.......................... ہے؟

(a) گروگرام (b) غازی آباد

(c) چاندنی چوک (d) باغپت

7۔ سرکاری افسران انتخابات میں کس کے حکم کی تعمیل کرتے ہیں؟

(a) عدالت (b) حکومت

(c) پارلیمنٹ (c) الیکشن کمیشن

8۔ لوک سبھا میں درج فہرست ذاتوں کے لیے کتنی سیٹیں محفوظ ہیں؟

(a) 49 (b) 59

(c) 69 (d) 84

9۔ لوک سبھا میں درج فہرست قبائل کے لیے کتنی سیٹیں محفوظ ہیں؟

(a) 31 (b) 47

(c) 51 (d) 61

10۔ مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

(i) غریبی ہٹاؤ کا نعرہ...............نے دیا۔

(ii) جمہوریت بچاؤ کا نعرہ....................نے دیا۔

(iii) چودھری دیوی لعل نے..............................نامی پارٹی کی تشکیل کی۔

(iv) ہندوستان میں عام انتخاب........................سال بعد ہوتے ہیں۔

(v) ہندوستان میں ووٹ دینے کی عمر..........................سال طے ہے۔

11۔ نیچے ایک قول (A) اور اسکی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول(A): ہمارا آئین ہر ایک شہری کو اپنا نمائندہ چننے کا حق دیتا ہے۔

وجہ(R): کچھ انتخابی حلقے درج فہرست ذاتوں کے لوگوں کے لیے محفوظ (ریزرو) ہیں۔

(a) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول(A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

(d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ انتخابات کے مقصد سے ملک کو کئی حصوں میں تقسیم کر دیا جاتا ہے جنھیں انتخابی حلقہ یا سیٹ کہتے ہیں۔

2۔ 543

3۔ ووٹ کی اہلیت رکھنے والے لوگوں کی فہرست

4۔ طے وقت سے پہلے لوک سبھا تحلیل ہو جانے کی صورت میں پورے ملک میں ہونے والے انتخاب وسط مدتی انتخاب کہلاتے ہیں۔

5۔ (a) لدّاخ

6۔ (c) چاندنی چوک

7۔ (d) الیکشن کمیشن

8۔ (d) 84

9۔ (b) 47

10۔ (i) اندرا گاندھی

(ii) جنتا پارٹی

(iii) لوک دل

(iv) 5

(v) 18

11۔ (b) قول(A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

3/4/5 نمبر والے سوالات

1۔ جمہوری انتخابات کے لیے ضروری کم از کم شرائط کیا ہیں؟

2۔ عام انتخابات اور ضمنی انتخابات میں فرق واضح کیجیے؟

3۔ سیاسی جماعتوں کے ذریعہ اپنائے جانے والی انتخابی مہم کے مختلف طریقۂ کار کا تذکرہ کیجیے۔

4۔ ہندوستان میں آزاد اور غیر جانبدار انتخابات کرانے کے لئے کیا اقدامات اٹھائے گئے ہیں؟

5۔ مثالی انتخابی ضابطۂ اخلاق سے کیا مراد ہے؟ اس کے اہم طریقہ کار کیا ہیں؟

6۔ انتخابی قوانین کے مطابق انتخابات کے دوران کوئی بھی امیدوار یا جماعت کیا کام نہیں کر سکتی؟

7۔ ہندوستانی الیکشن کمیشن کے اختیارات کیا ہیں؟

8۔ ہندوستانی الیکشن کمیشن کے سامنے کون کون سی دشواریاں موجود ہیں؟

9۔ انتخابی طریقۂ کار کے مختلف مراحل کا تذکرہ کیجیے۔

10۔ ہندوستانی انتخابات کو جمہوری کیوں مانا جاتا ہے؟

ماخذ پر مبنی سوال (4 نمبر)

11۔ نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھیے اور پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔

''ہمارے آئین بنانے والوں نے سماج کے کمزور طبقات کے لیے محفوظ حلقوں کے مخصوص نظام بنانے کا طریقہ سوچا۔ اس لیے چند انتخابی حلقے درج فہرست ذاتوں (ایس سی) اور درج فہرست قبائل (ایس ٹی) کے لوگوں کے لیے محفوظ کر دیے گئے ہیں۔ ایک محفوظ انتخابی حلقے کے اندر (ایس سی) صرف درج فہرست ذاتوں سے وابستہ فرد ہی الیکشن کے لیے کھڑا ہو سکتا ہے۔ اسی طرح سے صرف درج فہرست قبائل سے وابستہ افراد ہی محفوظ انتخابی حلقے (ایس ٹی) الیکشن لڑ سکتے ہیں۔ حالانکہ لوک سبھا کے اندر درج فہرست ذاتوں کے لیے 84 نشستیں اور درج فہرست قبائل کے لیے 47 نشستیں محفوظ ہیں۔

(a) محفوظ انتخابی حلقے کا نظام کس کے ذریعے بنایا گیا؟

(b) درج فہرست ذاتوں کے لیے محفوظ سیٹوں پر انتخاب کون لڑ سکتا ہے؟

(c) لوک سبھا میں کل کتنی سیٹیں ہیں؟

(d) انتخابی حلقوں میں ریزرویشن کا نظام کیوں بنایا گیا؟

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ جمہوری انتخابات کے لیے ضروری شرائط:

(i) ہر کسی کو ووٹ کا حق

(ii) انتخابات میں متبادل کی موجودگی

(iii) طے مدّت کے بعد انتخابات کے مواقعوں کی موجودگی

(iv) حقیقی انتخابات

(v) آزاد اور غیر جانبدار انتخابات

2۔ **عام انتخابات اور ضمنی انتخابات میں فرق**

(i) پانچ سال بعد سبھی منتخب ممبران کی مدّت ختم ہوجاتی ہے۔لوک سبھا اور اسمبلیوں کو تحلیل کر دیا جاتا ہے پھر سبھی نشستوں پر انتخابات کرائے جاتے ہیں۔ان انتخابات کو عام انتخابات کہا جاتا ہے۔

(ii) کسی انتخابی حلقے کے کسی ممبر کی موت یا استعفٰی سے خالی ہونے والی سِٹوں کے لیے ہونے والے انتخاب کو ضمنی انتخابات کہا جاتا ہے۔

3۔ انتخابی مہم کے مختلف ذرائع

(i) پوسٹر لگانا

(ii) جلسے منعقد کرنا

(iii) جلوس نکالنا

(iv) اخبارات وغیرہ میں اپیل

(v) گھر گھر جا کر ملاقات کرنا

4۔ (i) انتخابی کمیشن (الیکشن کمیشن) کا ہونا۔

(ii) انتخابات سے پہلے ووٹر لسٹوں کا صحیح ہونا۔

(iii) سرکاری مشینری کا غلط استعمال نہ ہونا۔

(iv) رائے دہندگان کے لئے شناختی کارڈ۔

(v) انتخابات میں سرمائے کے استعمال پر نظر۔

5۔ (i) انتخابی مہم کے دوران اصولوں پر عمل کرنا انتخابی ضابطہ کہلاتا ہے۔

(ii) انتخابی مہم کے لئے کسی مذہبی ادارے کا استعمال نہیں کیا جاسکتا۔

(iii) سرکاری گاڑیوں، جہازوں اور سرکاری افسران کا انتخابی مہموں میں استعمال نہیں کیا جا سکتا۔

(iv) انتخابات کے اعلان کے بعد حکومت کے ذریعہ کوئی بھی عوامی بھلائی کے کام کا افتتاح نہیں کیا جا سکتا۔

6۔ انتخابی قوانین کی رو سے کوئی بھی امیدوار یا پھر پارٹی مندرجہ ذیل کام نہیں کر سکتی۔

(i) ووٹر کو لالچ، رشوت یا دھمکی

(ii) ذات یا مذہب کے نام پر ووٹ مانگنا

(iii) انتخابی مہم میں سرکاری وسائل کا استعمال

(iv) لوک سبھا انتخاب میں ایک علاقے میں 25 لاکھ یا اسمبلی علاقے میں 10 لاکھ سے زیادہ خرچ

(v) انتخاب کے لیے کسی مذہبی مقام کا استعمال

7۔ ہندوستانی انتخابی کمیشن کے اختیارات:

(i) انتخاب کا اعلان ہونے سے لے کر نتائج کے اعلان تک انتخابی سرگرمیوں کا انتظام

(ii) انتخابی ضابطۂ اخلاق لاگو کرنا اور اس کے توڑنے والے امیدواروں اور جماعتوں کے خلاف کارروائی

(iii) انتخابات کے دوران حکومت کو ہدایت جاری کرنا

(iv) سرکاری افسران کو اپنے ماتحت کر کے ان سے انتخابی کام کاج لینا

(v) کن پولنگ بوتھ پر انتخابات ڈھنگ سے نہیں ہوئے ہیں وہاں دوبارہ انتخاب کروانا۔

8۔ ہندوستانی انتخابی کمیشن کے سامنے دشواریاں

(i) زیادہ مالدار امیدوار اور پارٹیوں کے غلط طریقوں پر روک تھام

(ii) مجرم کردار اور مجرموں سے تعلقات والے امیدواروں پر لگام کسنا

(iii) ٹکٹ بٹوارے میں کنبہ پروری پر شکنجہ کسنا

(iv) ووٹرز کے سامنے زیادہ متبادل مہیا کرانا

(v) چھوٹی جماعتوں اور آزاد امیدواروں کی پریشانیوں کو حل کرنا

9۔ انتخابات کا اعلان

- امیدواروں کا انتخاب (سیاسی جماعتوں کے ذریعے)

- پرچۂ نامزدگی پُر کرنا
- انتخابی نشانات کی تقسیم
- سیاسی جماعتوں کے ذریعہ اعلامیہ جاری کرنا
- انتخابی مہم
- ووٹوں کی گنتی
- نتائج کا اعلان

10۔ ہندوستانی انتخابات کو جمہوری ماننے کی وجوہات:

- آزاد الیکشن کمیشن
- انتخابات میں لوگوں کی بڑھتی حصہ داری
- انتخابی نتائج و قبول کرنا

ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

11۔ (a) آئین سازوں کے ذریعے

(b) درج فہرست ذاتوں کے امیدوار

(c) 131 سیٹیں

(d) کمزور طبقات کو نمائندگی دینے کے لیے

باب-4

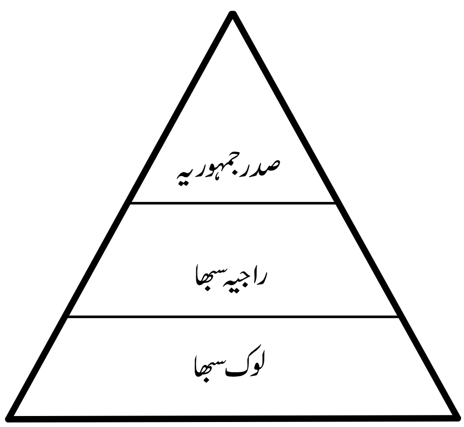
اداروں کا کام کاج

ایک جمہوری ملک میں حکومت کو مختلف کام انجام دینے کے لئے مختلف انتظامات کرنے ہوتے ہیں۔ان انتظامات کیلئے مختلف ادارے بنائے جاتے ہیں۔آئین میں ہر ایک ادارے کے حقوق اور فرائض سے متعلق بنیادی اصولوں کی وضاحت ہوتی ہے۔

ہمارے ملک میں تین اہم ادارے ہیں۔مقنّنہ، عاملہ اور عدلیہ

مقنّنہ: پارلیمنٹ: تمام اہم پالیسی فیصلے لینے کا کام

پارلیمنٹ کے تین حصّے ہیں۔



صدر جمہوریہ قوم کا صدر ہوتا ہے اور رسمی طور سے ملک کا سب سے بڑا افسر ہوتا ہے۔

- وزیر اعظم حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔ حکومت کی جانب سے زیادہ تر حقوق کا استعمال وہی کرتا ہے۔ وزیر اعظم کو لوک سبھا کے ممبروں کی اکثریت کی حمایت حاصل ہونا ضروری ہے۔

پارلیمنٹ کی ضرورت

- کسی بھی ملک میں قانون بنانے کا سب بڑا حق پارلیمنٹ کو حاصل ہوتا ہے۔
- پارلیمنٹ حکومت چلانے والوں کو کنٹرول کرتی ہے
- حکومت کے ہر پیسے پر پارلیمنٹ کا کنٹرول ہوتا ہے۔
- عوامی مسائل اور کسی ملک کی قومی پالیسی پر بات چیت کے لیے پارلیمنٹ سپریم یونین ہے۔

لوک سبھا (ایوان زیریں)

- 543 ممبران
- دور – 5 سال

1۔ ممبران کا انتخاب براہ راست لوگوں کے ذریعے ہوتا ہے۔

2۔ زیادہ تر معاملوں میں اعلیٰ اختیار

3۔ ممبران زیادہ ہونے کی وجہ سے خیالات کو ترجیح ملنے کی امید

4۔ پیسے کے معاملے میں زیادہ اختیارات

5۔ وزرا کی کونسل پر کنٹرول

راجیہ سبھا (ایوانِ بالا)

- 250 ممبران
- دور – 6 سال

1۔ ممبران کا انتخاب بالواسطہ طریقے سے ہوتا ہے

2۔ ریاستوں کے معاملات میں زیادہ اختیارات

3۔ ممبران کم ہونے کی وجہ سے خیالات کو ترجیح نہ ملنے کی امید

4۔ پیسے کے معاملے میں کم اختیارات

5۔ وزرا کی کونسل پر سیدھا کنٹرول نہیں

عاملہ

- کسی بھی حکومت کی مختلف سطحوں پر ہمیں ایسے افسر ملتے ہیں جو روزمرہ کے فیصلے کرتے ہیں۔ان تمام افسروں کو اجتماعی طور پر عاملہ کہتے ہیں۔

سیاسی عاملہ
- عوام کے ذریعہ مخصوص وقت تک کے لیے منتخب۔
- سیاسی لیڈر اس زمرہ میں آتے ہیں

مستقل عاملہ
- طویل مدت کے لیے مقرر
- عوامی خدمات میں کام کرنے والے سرکاری ملازم
- سیاسی عاملہ کے تحت کام کرتے ہیں

وزیر اعظم اور مجلس وزراء

- وزیر اعظم سب سے اہم سیاسی ادارہ ہے۔
- صدر جمہوریہ لوک سبھا میں اکثریت والی پارٹی یا پارٹیوں کے اتحاد کے لیڈر کو ہی وزیر اعظم مقرر کرتا ہے۔
- صدر جمہوریہ، وزیر اعظم کی صلاح پر دوسرے وزرا مقرر کرتا ہے۔
- مجلس وزرا اس کونسل کا سرکاری نام ہے جس میں سارے وزرا ہوتے ہیں۔

مجلس وزرا
- کابینہ وزیر— حکمراں پارٹی کے سینئر لیڈر— تقریباً 25 وزیر ہوتے ہیں۔
- آزاد چارج وزیر— عموماً چھوٹی وزارتوں کے ذمے دار
- ریاستی وزیر—اپنے محکمے کے کابینہ وزرا کی مدد کرتے ہیں۔

ہندوستان کا صدر جمہوریہ منتخب ہونے کے لیے لازمی اہلیتیں

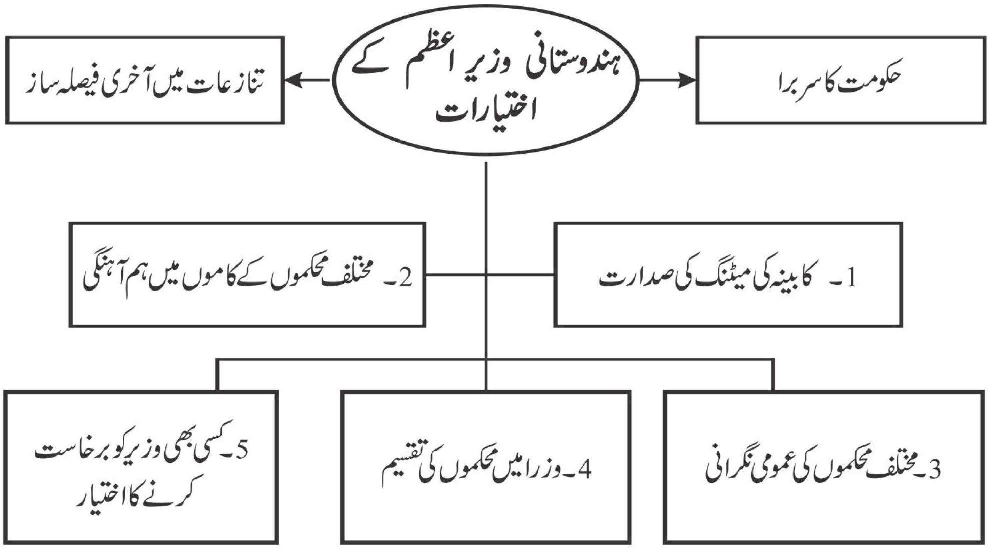
1۔ ہندوستان کا شہری ہو

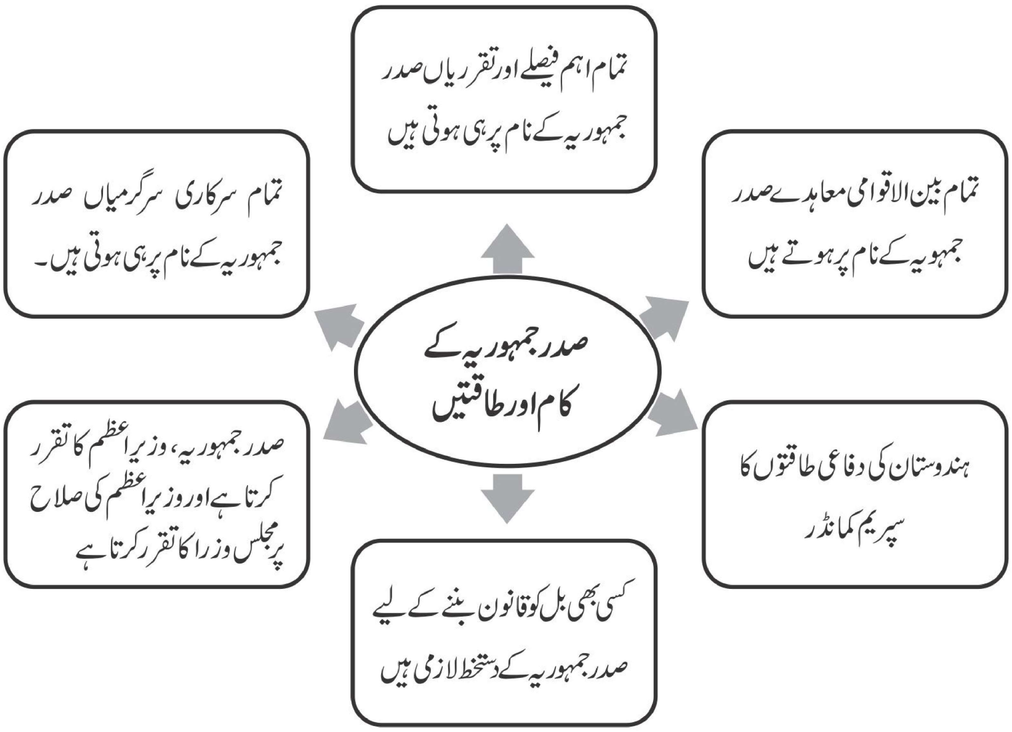
2۔عمر 35 سال سے زیادہ ہو

3۔ دیوالیہ یا سزا یافتہ نہ ہو

4۔ کسی بھی سرکاری نفع بخش عہدے پر نہ ہو

5۔لوک سبھا کا ممبر بننے کی تمام اہلیتیں موجود ہوں

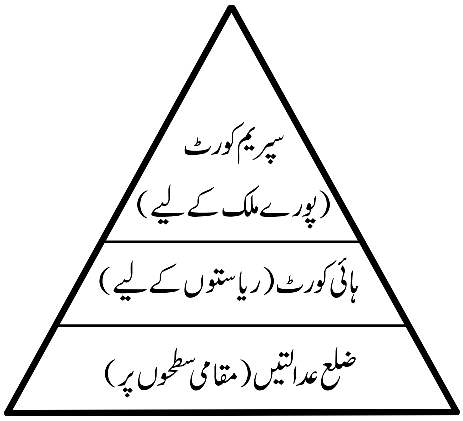




- صدر جمہوریہ کی تقرری براہ راست نہیں ہوتی ہے۔ پارلیمنٹ کے ممبران اور صوبوں کی اسمبلیوں کے ممبران اس کا انتخاب کرتے ہیں۔

عدلیہ

- ہندوستان میں عدلیہ ضم (integrated) ہے۔اس کا مطلب ہے کہ ملک میں سپریم کورٹ عدالتی انتظامیہ کو کنٹرول کرتا ہے۔



عدلیہ کی آزادی

- عدلیہ،مقنّنہ اور عاملہ کے کنٹرول میں کام نہیں کرتی ہے۔
- سپریم کورٹ اور ہائی کورٹوں کے ججوں کا تقرر صدر جمہوریہ کے ذریعے کیا جاتا ہے مگر تقرری کے بعد انھیں ان کے عہدوں سے برخاست کرنا تقریباً ناممکن ہوتا ہے۔
- سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ کو ملک کے آئین کی تشریح کرنے کا اختیار حاصل ہے۔
- ہندوستانی عدلیہ کے اختیارات اور آزادی اسے آزادی اسے بنیادی حقوق کے محافظ کے طور پر کام کرنے کی قوت عطا کرتے ہیں۔

عدالتی جائزہ

سپریم کورٹ اور ہائی کورٹوں کو ملک کے آئین کی تشریح کرنے کا اختیار حاصل ہے۔اگر مقنّنہ کا کوئی قانون یا عاملہ کی کوئی کارروائی آئین کے خلاف ہے تو وہ مرکز اور صوبے کی سطح پر ایسے قوانین کو غیر قانونی قرار دے سکتے ہیں۔

ایک نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستان میں پارلیمنٹ کسے کہتے ہیں؟

2۔ صوبائی سطح پر مقنّنہ کو کیا کہتے ہیں؟

3۔ سپریم کورٹ کے ججوں کو کس طرح برخاست کیا جا سکتا ہے؟

4۔ مخلوط حکومت کسے کہتے ہیں؟

5۔ صدر جمہوریہ راجیہ سبھا کے کتنے ممبران کو نامزد کر سکتا ہے؟

(a)	6	(b)	12
(c)	18	(d)	24

6۔ تمام افواج کا کمانڈر ان چیف کون ہوتا ہے؟

(a)	صدر	(b)	وزیر اعظم
(c)	فوج کا سربراہ	(d)	وزیر داخلہ

7۔ صدر وزراء کی تقرری کس کی سفارش پر کرتا ہے؟

(a)	نائب صدر	(b)	وزیر داخلہ
(c)	وزیر اعظم	(d)	پارلیمنٹ

8۔ وزیر اعظم کی تقرری کون کرتا ہے؟

(a)	صدر	(b)	نائب صدر
(c)	لوک سبھا کا اسپیکر	(d)	گورنر

9۔ ملک کے موجودہ آئین میں ترمیم کون کر سکتا ہے۔

(a)	صدر	(b)	نائب صدر
(c)	وزیر اعظم	(d)	پارلیمنٹ

10۔ خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(i) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان زیریں کو........................ کہتے ہیں۔

(ii) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان بالا کو........................ کہتے ہیں۔

(iii) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان زیریں میں سیٹوں کی تعداد.................. ہے۔

(iv) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان بالا میں سیٹوں کی تعداد........................ ہے۔

11۔ .... قومی صدر ہوتا ہے اور وزیر اعظم...................... کا سربراہ ہوتا ہے۔

12۔ جمہوریت میں فیصلے.................... کے ذریعے لیے جاتے ہیں.................... کے ذریعے لاگو کیے جاتے ہیں اور تنازعات کا نبٹارہ..................... کے ذریعے کیا جاتا ہے۔

13۔ جملے کو صحیح کیجیے۔

آزاد چارج وزرا حکمراں پارٹی کے سینئر لیڈر رہوتے ہیں۔

14۔ نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A) : سپریم کورٹ عدالتی انتظامیہ کو کنٹرول کرتا ہے۔

وجہ (R): یہ ہائی کورٹ کے فیصلوں کے کلاف سنوائی کرسکتا ہے۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

(d) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ہندوستان میں منتخب ممبران کی قومی اسمبلی کو پارلیمنٹ کہتے ہیں۔

2۔ قانون ساز اسمبلی

3۔ دونوں ایوانوں (لوک سبھا اور راجیہ سبھا) میں الگ الگ دو تہائی اکثریت سے تحریک مواخذہ کی تجویز کو پاس کر کے۔

4۔ دو دیا دو سے زیادہ سیاسی جماعتوں کے ذریعہ مل کر بنائی گئی حکومت۔

5۔ (b) 12

6۔ (a) صدر

7۔ (c) وزیراعظم

8۔ (a) صدر

9۔ (d) پارلیمنٹ

10۔ (i) لوک سبھا

(ii) راجیہ سبھا

(iii) 543

(iv) 250

11۔ صدر جمہوریہ، حکومت/سرکار

12۔ مقننہ، عاملہ، عدلیہ

13۔ کابینہ کے وزیر حکمراں پارٹی کے لیڈر ہوتے ہیں

14۔ (a)

3/4/5 نمبر والے سوالات

1۔ دیگر پسماندہ طبقات کمیشن کس کی صدارت میں اور کب عمل میں آیا تھا؟ یہ پوری طرح کب لاگو ہوا؟

2۔ کیبنٹ وزرا، آزاد ریاستی وزرا اور ریاستی وزیر میں کیا فرق ہے؟

3۔ سیاسی اور مستقل عاملہ میں فرق واضح کیجئے۔

4۔ عدلیہ کسے کہتے ہیں؟ اس کے اختیارات کو بیان کیجئے۔

5۔ ہندوستان میں مختلف سطح کی عدالتوں کے نام لکھیے۔

6۔ پارلیمنٹ کا ممبر بننے کے لیے کیا ضروری اہلیتیں لازمی ہیں۔

7۔ ہندوستان کے صدر کے طور پر منتخب ہونے کے لیے کون سی لازمی شرائط ہیں؟

8۔ پارلیمنٹ کے سیاسی اختیارات کون سے ہیں؟

9۔ ہندوستانی وزیراعظم کے اختیارات کیا ہیں؟

10۔ لوک سبھا اور راجیہ سبھا میں فرق واضح کیجئے؟

ماخذ پر مبنی سوال (4 نمبر)

11۔ جمہوریت میں پارلیمنٹ بہت اہم رول ادا کرتی ہے۔ ہمارے ملک میں پارلیمنٹ کے دو ایوان ہیں۔ دونوں ایوانوں میں ایک کو راجیہ سبھا (کونسل آف اسٹیٹس) اور دوسرے کو لوک سبھا (ہاؤس آف پیوپل) کے نام سے جانا جاتا ہے۔ ہندوستان کا صدر جمہوریہ پارلیمنٹ کا حصہ ہوتا ہے۔ حالاں کہ وہ دونوں میں سے کسی بھی ایوان کا حصہ نہیں ہوتا۔ اس لیے پارلیمنٹ کے فیصلے صدر جمہوریہ کی منظوری کے بعد ہی لاگو ہوتے ہیں۔

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) ہمارے ملک میں پارلیمنٹ کے .... ایوان ہیں۔

(ii) لوک سبھا کو کہا جاتا ہے:

(a) ایوان بالا (b) کونسل آف اسٹیٹس

(c) ہاؤس آف پیوپل (d) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

(iii) لوک سبھا اور راجیہ سبھا کے علاوہ.................. بھی پارلیمنٹ کا حصہ ہوتا ہے۔

(iv) پارلیمنٹ کے فیصلے کس کی منظوری کے بعد لاگو ہوتے ہیں۔

3/4/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ دیگر پسماندہ طبقات کمیشن

(i) 1979 میں تشکیل

(ii) صدر کمیشن بی۔ پی منڈل

(iii) 8/ ستمبر 1995 سے پوری طرح نافذ

2۔ (i) کیبینٹ وزیر:- اپنی وزارت کا سب سے بڑا وزیر

(ii) ریاستی وزیر:- ریاستی وزیر جو کیبینیٹ وزیر سے کم درجہ کا مگر آزاد ذمہ داریوں کے ساتھ

(iii) نائب وزیر:- جو مندرجہ بالا دونوں وزراء کے ماتحت رہ کر کام کرتے ہیں۔

3۔ سیاسی اور مستقل عاملہ میں فرق

(i) لوگوں کے ذریعے چنے ہوئے نمائندے جو حکومت بناتے ہیں سیاسی عاملہ کہلاتے ہیں۔

(ii) لمبے وقت کے لیے مقرر لوگوں کو یعنی ملازمین کو مستقل عاملہ کہتے ہیں۔

(iii) ملازمین یعنی مستقل عاملہ، سیاسی عاملہ کے ماتحت رہ کر کام کرتی ہے۔

4۔ عدلیہ اور اس کے اختیارات

(i) عدلیہ حکومت کا تیسرا لازمی عنصر ہوتی ہے۔

(ii) اس کے پاس انصاف قائم کرنے کی ذمہ داری ہوتی ہے۔

(iii) قانونی تنازعات کو حل کرنے کا حق بھی اسی کے پاس ہوتا ہے۔

5۔ ہندوستان میں مختلف سطحوں پر عدلیہ کے نام

(i) ملک کی سطح پر اسے سپریم کورٹ کہتے ہیں۔

(ii) صوبوں میں انھیں ہائی کورٹ کہتے ہیں۔

(iii) ضلع کی سطح پر انھیں ماتحت عدالتیں یا ضلع کی عدالتیں کہتے ہیں۔

6۔ پارلیمنٹ میں ممبر چنے جانے کے لیے لازمی شرائط

(i) ہندوستان کا شہری ہو

(ii) لوک سبھا کے لیے 25 سال اور راجیہ سبھا کے لیے 30 سال سے کم عمر نہ ہو۔

(iii) کسی نفع بخش عہدے پر فائز نہ ہو۔

(iv) سزا یافتہ یا دیوالیہ نہ ہو

7۔ ہندوستان کا صدر مقرر ہونے کے لیے لازمی شرائط

(i) ہندوستان کا شہری ہو

(ii) انتخاب کے وقت عمر 35 سال سے کم نہ ہو

(iii) دیوالیہ یا سزا یافتہ نہ ہو

(iv) کسی نفع بخش عہدے پر فائز نہ ہو

(v) لوک سبھا کا ممبر بننے کے اہل ہو

8- پارلیمنٹ کے سیاسی اختیارات

(i) قانون بنانے، ترامیم کرنے اور پرانے قوانین کی جگہ نئے قوانین بنانے کا حق

(ii) حکومت چلانے والوں کو کنٹرول کرنے کا حق

(iii) حکومت کے ہر پیسے کو کنٹرول کرنے کا حق

(iv) عام معاملات اور قومی پالیسی پر چرچہ کا حق

9- ہندوستانی وزیر اعظم کے اختیارات

(i) وزرا کو چننے کا حق

(ii) کیبنٹ کے اجلاس کی صدارت

(iii) مختلف وزارتوں اور شعبوں کے بیچ کاموں میں تال میل

(iv) مختلف وزارتوں میں کاموں کی تقسیم

(v) وزیروں کے بیچ وزارتوں کی تقسیم اور کاموں کی نگرانی

(vi) وزیروں کو برخاست کرنا، وزارتوں میں پھیر بدل وغیرہ

10- لوک سبھا اور راجیہ سبھا میں فرق

(i) لوک سبھا کو ایوان زیریں بھی کہتے ہیں جب کہ راجیہ سبھا ایوان بالا ہے

(ii) راجیہ سبھا کے مقابلے میں لوک سبھا کے نظریات کو ترجیح دینے کا امکان

(iii) لوک سبھا کے پاس مالی معاملات کو حل کرنے کے واحد اختیارات

(iv) لوک سبھا مجلس وزرا کو کنٹرول کر سکتی ہے راجیہ سبھا نہیں

11- ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

(i) دو

(ii) (c) ہاؤس آف پیوپل

(iii) صدر جمہوریہ

(iv) صدر جمہوریہ

باب-5

جمہوری حقوق

یاد رکھنے لائق نکات:

- حقوق لوگوں کو فراہم کیے جانے والے وہ معقول دعوے ہیں جنھیں سماج سے منظوری اور عدالتوں کے ذریعے منظوری ملی ہوتی ہے۔ جمہوریت کے قیام کے لیے حقوق کی موجودگی لازمی ہے۔

بنیادی حقوق

I- **مساوات کا حق** (**دفعہ** 14 **سیت** 18)

مساوات کا حق

- → دفعہ 14— قانون کے سامنے برابری: تمام لوگوں کے لیے قانون مساوی طور پر لاگو ہوتا ہے۔
- → دفعہ 15— مذہب، نسل، ذات، جنس یا جائے پیدائش کی بنیاد پر تفریق کی ممانعت: حکومت کے ذریعے کسی بھی شہری سے کسی بھی بنیاد پر تفریق نہیں کی جاسکتی۔
- → دفعہ 16— سبھی کو آگے بڑھنے کے مساوی مواقع: سرکاری روزگار حاصل کرنے میں تمام شہریوں کو برابری کے مواقع فراہم کرنا۔
- → دفعہ 17— چھوا چھات کا خاتمہ: سماج میں چھوا چھات کو ختم کرنا
- → دفعہ 18— خطابات کا خاتمہ: تعلیم سے متعلق خطابات کے علاوہ دیگر کوئی خطاب فراہم نہ کرنا۔

II- **آزادی کا حق** (**دفعہ** 19 **سے** 22)

- دفعہ 19— مختلف آزادیاں

  — اظہار خیال

— پرامن طریقے سے اکٹھا ہونا

—یونین اور تنظیمیں بنانا

—ملک میں کہیں بھی آنا جانا

— کاروبار کی آزادی

—ملک میں کہیں بھی رہنا یا بسنا

- دفعہ 20—جرائم کے لیے جرم ثابت کرنے سے متعلق تحفظ

—ایک جرم کے لیے صرف ایک بار سزا

—خود کے خلاف گواہی دینے کے لیے مجبور نہیں کرنا

- دفعہ 21—زندگی کی آزادی کا حق

- دفعہ 21— (الف) تعلیم کا حق

—6 سے 14 سال تک کے سبھی بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم فراہم کرانا

- دفعہ 22— کچھ حالات میں گرفتاری سے حفاظت

III- استحصال کے خلاف حق

- ← دفعہ 23—انسان کے خریدنے اور بیچنے پر روک لگانا اور کسی بھی طرح کی بیگار یا جبری کام کرانے پر روک
- ← دفعہ 24—بچہ مزدوری پر روک لگانا یعنی کسی بھی کارخانے، کان، بندرگاہ یا دیگر کسی بھی خطرناک کام میں 14 سال سے کم عمر کے بچوں سے کام نہیں کرایا جا سکتا۔

IV- مذہبی آزادی کا حق

- ← دفعہ 25—اپنے مذہب کو ماننے، عبادت کرنے اور اس کی تبلیغ کی آزادی
- ← دفعہ 26—مذہبی کاموں کے انتظام کی آزادی: مذہبی اداروں کو قائم کرنا اور چلانا
- ← دفعہ 27— کسی خاص مذہب کے فروغ کے لیے کیے گئے کاموں پر ٹیکس نہیں لگایا جا سکتا

- ← دفعہ 28— ریاست کے ذریعے چلائے جانے والے تعلیمی اداروں میں مذہبی تعلیم نہیں دی جائے گی اور ایسے اداروں میں طالب علموں کو کسی بھی مذہبی سرگرمی میں شامل ہونا ضروری نہیں ہوگا۔

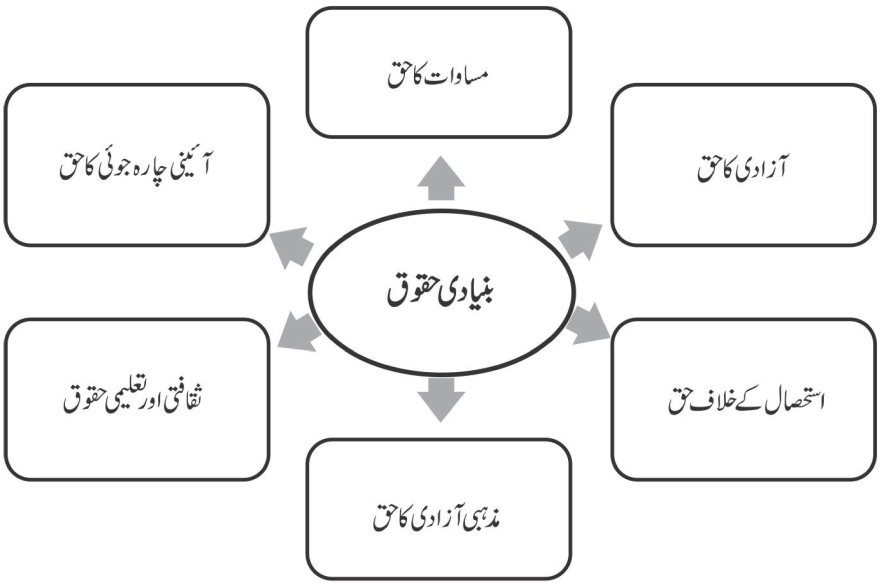
V- ثقافتی اور تعلیمی حقوق

- ← دفعہ 29— اقلیتوں کے مفادات کا تحفظ: اقلیتی طبقات کو اپنی زبان، رسم الخط اور ثقافت کے تحفظ کا حق
- ← دفعہ 30— اپنی پسند کے تعلیمی اداروں کا قیام وانتظامیہ کا حق

VI- آئینی چارہ جوئی کا حق

← دفعہ 32— تمام بنیادی حقوق کے تحفظ کے لیے عدالتوں سے چارہ جوئی کا حق: ہندوستانی شہریوں کو ان حقوق کے نفاذ کے لیے عدالت عظمیٰ یا ہائی کورٹ میں رجوع کرنے کا حق دیتا ہے۔ ریاست کو کوئی بھی ایسا قانون بنانے سے منع کیا گیا ہے جو بنیادی حقوق کے متصادم ہو۔

- ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر نے اس آئینی چارہ جوئی کے حق کو ہندوستانی آئین کی روح اور دل کہا ہے۔
- قومی انسانی حقوق کمیشن کا قیام 12 اکتوبر 1993 کو ہوا تھا۔ یہ کمیشن انسانی حقوق کے تحفظ اور فروغ سے متعلق ہندوستان کے عزم کی علامت ہے۔
- ہندوستان آئین میں حقوق



حقوق کی عدم موجودی میں زندگی سے متعلق کچھ حقیقی مثالیں

- گوانتاناموبے میں جیل میں گرفتار رکھے گئے لوگوں کی زندگی
- سعودی عرب میں عورتوں کو محدود حقوق کا ملنا
- کوسودو میں سرب اکثریت کے لوگوں کی سرکار کے ذریعے البانیائی اقلیتی طبقے کے لوگوں کے ساتھ ظالمانہ برتاؤ

جمہوریت میں حقوق کی ضرورت

- اکثریت کے دباؤ سے اقلیتوں کا تحفظ
- حکومت کے نامناسب قوانین پر پابندی لگانا
- جمہوری انتخابی طریقہ کار کو مضبوط کرنے کے لیے

حقوق کا بڑھتا دائرہ

صحت سے متعلق خدمات	رازداری کا حق	صاف ماحول کا حق	معقول رہائش کا حق	کام کا حق

ایک نمبر والے سوالات

1۔ لفظ ''حق'' کا کیا مطلب ہے؟

2۔ مذہبی رواداری حکومت سے کیا مراد ہے؟

3۔ حق مساوات سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

4۔ حق تعلیم سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

5۔ شہریوں کے بنیادی حقوق کی حفاظت کون کرتا ہے؟

(a) شہری خود (b) وزارتِ داخلہ

(c) وزارتِ دفاع (d) عدلیہ

6۔ حق اطلاعات کیا ہے؟

(a) حکومت کو کوئی اطلاع دینے کا حق

(b) سرکاری دفاتر سے اطلاعات حاصل کرنے کا حق

(c) نجی دفاتر کو کوئی اطلاع دینے کا حق

(d) نجی دفاتر سے اطلاعات حاصل کرنے کا حق

7۔ وہ کون سا ملک ہے جہاں اگر کوئی شخص یا اس پر منحصر فرد اپنی ضرورتوں کو پورا نہیں کرسکتا تو حکومت اس کو معاشی مدد دے گی؟

(a) مصر (d) پاکستان

(c) ڈنمارک (d) اسپین

8۔ یوم حقوق انسانی کب منایا جاتا ہے؟

(a) 19 اکتوبر (b) 10 دسمبر

(c) 26 جنوری (d) 15 اگست

9۔ مندرجہ ذیل کا ملان کیجیے:

(i)	اپنے مذہب کی تبلیغ کرنے کی آزادی	(a)	آئینی چارہ جوئی کا حق
(ii)	چھوا چھات کا خاتمہ	(b)	آزادی کا حق
(iii)	بیگار پر پابندی	(c)	مساوات کا حق
(iv)	ملک میں کہیں بھی آنے جانے کی آزادی	(d)	مذہبی آزادی کا حق
(v)	اپنی زبان اور ثقافت کو بچانے کا حق	(e)	استحصال کے خلاف حق
(vi)	بنیادی حقوق کی خلاف ورزی ہونے پر عدالت سے حقوق کی مانگ کرنا	(f)	ثقافتی اور تعلیمی حقوق

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ حقوق لوگوں کے معقول دعوے ہیں۔ انھیں سماج سے منظوری اور عدالتوں سے پہچان ملتی ہے۔

2۔ حکومت کسی بھی مذہب کو سرکاری مذہب کے طور پر منظوری نہیں دیتی۔

3۔ مذہب، نسل، ذات، جنس یا جائے پیدائش کی بنیاد پر کسی سے تفریق نہیں کرنا۔

4۔ 6 سے 14 سال تک کے سبھی بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم مہیا کرانا حکومت کی ذمہ داری ہے۔

5۔ (d) عدلیہ

6۔ (b) سرکاری دفتروں سے اطلاعات حاصل کرنے کا حق

7۔ (c) ڈنمارک

8۔ (b) 10 دسمبر

9۔ (d)—(i) (c) — (ii) (e) — (iii)

(b) — (iv) (f) — (v) (a) — (vi)

3/4/5 نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستان میں ہر شہری کو کتنے بنیادی حقوق حاصل ہیں؟

2۔ مساوات کے حقوق کو واضح کیجئے۔

3۔ حق آزادی کے تحت کون کون سی آزادیاں آتی ہیں؟

4۔ استحصال کے خلاف حقوق کا تذکرہ کیجئے۔

5۔ مذہبی آزادی کے حق کا مختصراً تذکرہ کیجیے؟

6۔ تعلیمی اور ثقافتی حق کو واضح کریں۔

7۔ قانونی چارہ جوئی کے حق کو واضح کریں۔

8۔ جنوبی افریقہ کے آئین میں شہریوں کو کون کون سے نئے حقوق ملے؟

9۔ مندرجہ ذیل مثالوں میں کس بنیادی حق کی پامالی ہو رہی ہے؟

(i) 14 سال سے کم عمر کے بچوں سے کارخانوں میں کام کروانا۔

(ii) رمیش کے گاؤں میں شہ زوروں کے ذریعہ لوگوں سے مفت میں کام کروانا۔

(iii) راہل کے گاؤں میں لوگوں کو ووٹ دینے سے روکنا۔

(v) تمل ناڈو کے ایک گاؤں میں ایک عورت کو گاؤں کے تالاب سے پانی بھرنے سے روکنا۔

10۔ ہندوستان کے آئین میں بنیادی حقوق کو کس طرح محفوظ کیا گیا ہے؟

یا

عدلیہ بنیادی حقوق کی کس طرح حفاظت کرتی ہے۔

11۔ ماخذ پر مبنی سوالات (4 نمبر)

نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

جمہوریت کی بقا کے لیے حقوق بہت ضروری ہیں۔ ہر جمہوریت میں ہر شخص کو ووٹ دینے کا اور حکومت پر چنے جانے کا حق حاصل ہوتا ہے۔ جمہوری انتخابات ہونے کے لیے ضروری یہ ہے کہ اس کے شہریوں کو اظہار خیال کرنے، سیاسی پارٹیاں بنانے اور سیاسی سرگرمیوں میں حصہ لینے کا حق حاصل ہونا چاہیے۔

جمہوریت کے اندر حقوق مخصوص کردار نبھاتے ہیں۔ حقوق اقلیتوں کو ان کے مظالم سے بچاتے ہیں۔ یہ اس کو یقینی بناتے ہیں کہ وہ اپنی مرضی سے جو چاہیں نہیں کر سکتے۔ حقوق ایسی یقین دہانیاں ہیں جن کو حالات بگڑنے پر استعمال کیا جا سکتا ہے۔ حالات اس وقت خراب بھی ہو سکتے ہیں جب چند شہری دوسروں کے حقوق کو چھیننا چاہیں۔ یہ عموماً اس وقت ہوتا ہے جب اکثریت ان لوگوں پر تسلط حاصل کرنا چاہتی ہے جو اقلیت میں ہوں۔ ایسی صورت میں حکومت کو اپنے شہریوں کی حفاظت کرنا چاہیے لیکن بعض اوقات ایسا بھی ہوتا ہے جب حکومتیں ان کی حفاظت نہیں کرتیں بلکہ وہ خود اپنے شہریوں کے حقوق پر حملہ کر سکتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ چند حقوق کو حکومت سے بھی بالاتر رکھنے کی ضرورت پیش آتی ہے، تاکہ حکومت ان کی حکم عدولی نہ کر سکے۔ زیادہ تر جمہوریتوں میں شہریوں کے بنیادی اصول آئین میں تحریر کر دیے جاتے ہیں۔

(i) کس نظام حکومت کو قائم کرنے کے لیے حقوق کا ہونا ضروری ہے۔ صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

(a) بادشاہت (b) سماج واد

(c) فوجی نظام (d) جمہوریت

(ii) حقوق کیوں ضروری ہیں؟

(iii) خالی جگہ بھریے:

حکومت کو............... کے حقوق کا تحفظ کرنا چاہیے۔

(iv) کوئی دو بنیادی حقوق لکھیے۔

3/4/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ ہندوستان میں ہر شہری کو مندرجہ ذیل چھ بنیادی حقوق حاصل ہیں

(i) مساوات

(ii) آزادی کا حق

(iii) مذہبی آزادی کا حق

(iv) استحصال کے خلاف حق

(v) تعلیمی وثقافتی حق

(vi) آئینی چارہ جوئی کا حق

2۔ **مساوات کا حق:**

(i) سرکاری کسی بھی، اس کے مذہب، ذات، فرقہ، جنس اور جائے پیدائش کی بنیاد پر تفریق نہیں کرسکتی۔

(ii) دوکان، ہوٹلوں اور سنیما گھروں جیسے مقامی جگہوں میں کسی کے داخلے پر پابندی نہیں لگاسکتی۔

(iii) سرکار کسی بھی عہدے پر تقرری کے معاملے میں سبھی شہریوں کے یکساں مواقع فراہم کرتی ہے۔

(iv) کسی شخص کا درجہ یا عہدہ کوئی بھی ہو سب پر قانون یکساں طور پر لاگو ہوتا ہے۔

(v) کوئی بھی شخص قانونی طور پر اپنے عہدے یا پیدائش کی بنیاد پر خاص حق کا دعویٰ نہیں کرسکتا۔

3۔ **آزادی کے حق کے تحت حاصل آزادیاں:**

(i) آزادیٔ اظہار خیال

(ii) پرامن ڈھنگ سے جمع ہونے کی آزادی

(iii) ملک میں کہیں بھی گھومنے پھرنے کی آزادی

(iv) ملک میں کہیں بھی بس جانے کی آزادی

(v) انجمن اور یونین بنانے کی آزادی

(vi) کوئی بھی کام اور پیشہ اپنانے کا حق

(vii) 6 سے 14 سال تک کے بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم کا حق (86 ویں ترمیم کے ذریعے شامل)

4۔ استحصال کے خلاف حقوق

(i) آئین انسانی برادری کے غیر قانونی تجارت کی اجازت نہیں دیتا۔

(ii) آئین کسی بھی قسم کی بے گار یا جبراً کام لینے کی بھی اجازت نہیں دیتا۔

(iii) آئین بچہ مزدوری کی بھی مخالفت کرتا ہے۔

5۔ مذہبی آزادی کا حق

(i) ہر کسی کو اپنا مذہب ماننے، اس کے مطابق زندگی گزارنے اور اس کی تبلیغ کا حق ہے۔

(ii) مذہبی گروہوں یا مسلکوں کو اپنی مذہبی کام کاج کے انتظام کی آزادی ہے۔

(iii) ہر فرد کو اپنی پسند کے مطابق مذہب تبدیل کرنے کا حق حاصل ہے۔

6۔ تعلیمی اور ثقافتی حقوق

(i) اپنی زبان اور ثقافت کو بچانے کا حق

(ii) سرکاری یا غیر سرکاری امداد یافتہ تعلیمی اداروں میں مذہبی تفریق کی ممانعت

(iii) اقلیتوں کو اپنے تعلیمی اداروں کو قائم کرنے اور چلانے کا حق ہے

7۔ قانونی چارہ جوئی کا حق:

قانونی چارہ جوئی کے حق کے تحت ہم آئین میں دیے گئے بنیادی حقوق کو پامالی کی صورت میں عدالت سے ان حقوق کی مانگ کر سکتے ہیں۔

8۔ جنوبی افریقہ میں آئین میں شہریوں کو دیئے گئے نئے حقوق:

(i) ذاتی حق (Right to Privacy)

(ii) ماحول کا حق

(iii) مناسب مکان پانے کا حق

(iv) صحت کے ذرائع حاصل کرنے کا حق

(v) مناسب اور متوازن غذا حاصل کرنے کا حق

9۔ (i) استحصال کے خلاف حق

(ii) استحصال کے خلاف حق

(iii) آزادی کا حق

(iv) آزادی کا حق

(v) مساوات کا حق

10۔ (i) آئینی چارہ جوئی کے حق کے ذریعہ ہم بنیادی حقوق کی حفاظت کے لئے سیدھے عدالت عظمیٰ (سپریم کورٹ) عدالت اعلیٰ (ہائی کورٹ) جا سکتے۔

(ii) مقنّنہ یا عاملہ کے کسی بھی فیصلے یا کام سے بنیادی حقوق کی پامالی ہو یا ان میں کوئی کمی ہو تو وہ فیصلہ یا کام غیر قانونی ہو جائے گا۔

(iii) عدالت بدعنوانی کا شکار ہونے والے کو ہرجانہ دلوا سکتی ہے اور بدعنوانی پھیلانے والوں کو سزا دے سکتی ہے۔

(iv) ہندوستان میں آزاد عدلیہ ہونے کی وجہ سے عدالتیں بنیادی حقوق کی حفاظت کرنے میں بااختیار ہیں۔

11۔ ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

(i) جمہوریت

(ii) کسی بھی شخص کو ترقی کا موقع فراہم کرنے کے لیے حقوق مددگار ہوتے ہیں۔

(iii) شہریوں

(iv) (a) مساوات کا حق

(b) آزادی کا حق

معاشیات

دوپرائمری

سے چھوٹے اور بے زمین مزدوروں

سرمایہ۔ مستقل وزیرِ کام

کثیر فصلی نظام:

باب۔ ایک

پالم پور گاؤں کی کہانی

زمین کی تقسیم:

- کل 450 خاندان
- 150 بے زمین خاندان
- 240 خاندانوں کے پاس زمین کے چھوٹے ٹکڑے
- 60 خاندان (درمیانہ اور بڑے کسان)

گاؤں کی سرگرمیاں:

- خاص سرگرمیاں — زراعت
- غیرزرعی سرگرمیاں:-
  - ڈیری
  - چھوٹی پیداواری اکائیاں
  - دکانداری
  - ٹرانسپورٹ

بنیادی ڈھانچہ:

- ایک ہائی اسکول، دوپرائمری اسکول
- ایک طبی مرکز اور ایک نجی اسپتال
- آس پاس کے گاؤں اور قصبوں سے سڑکوں کے ذریعے جڑا ہوا ہے

پیداوار کے عوامل:

- زمین
- مزدوری
- سرمایہ۔ مستقل وزیرِ کام
- انسانی سرمایہ

پالم پور گاؤں کی کہانی

مزدوری:

- بڑے کسان اپنے منافع میں سے چھوٹے اور بے زمین مزدوروں کو مزدوری دیتے ہیں۔
- بے زمین مزدور روزانہ اجرت پر کام کرتے ہیں

کثیر فصلی نظام:

- خریف اور ربیع فصل
- جدید طریقہ کار کی آبپاشی
- بجلی سے چلنے والے ٹیوب ویل
- سالانہ تین فصلیں

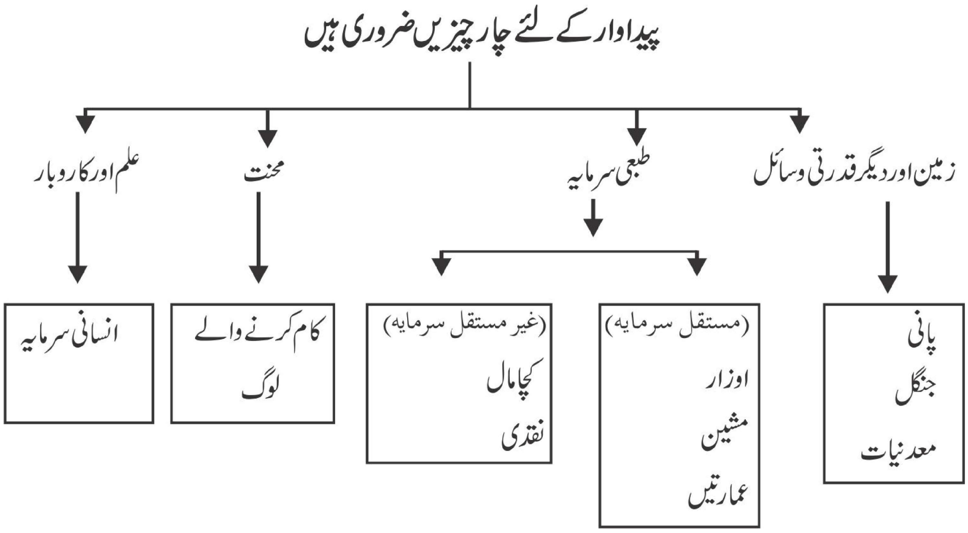
پیداوار کی فروخت:

- کچھ اشیاء رائے گنج کی منڈی میں فروخت کی جاتی ہیں۔
- کچھ اشیاء اپنے استعمال کے لیے رکھی جاتی ہیں۔
- حاصل شدہ آمدنی کو دوبارہ زراعت میں استعمال کیا جاتا ہے۔

جدید زراعت:

- زیادہ ذرخیز بیج
- کیڑامار دوا کا استعمال
- کھاد کا استعمال
- نظام آب پاشی

● پیداوار کا مقصد ایسی اشیاء اور خدمات کو پیش کرنا ہے جن کی ہمیں ضرورت ہے۔



6۔ زمین ناپنے کی اکائی — ہیکٹیر، ایک ہیکٹیر =1000 مربع میٹر

● پالم پور میں زراعت

زرعی موسم کو عموماً تین حصوں میں بانٹا گیا ہے۔

نمبر شمار	زراعتی موسم	مدت	فصل
1۔	موسم برسات (خریف)	جولائی۔اکتوبر	جوار، باجرہ، کپاس، تمباکو وغیرہ
2۔	موسم سرما (ربیع)	اکتوبر۔مارچ	گیہوں، سرسوں، دالیں، آلو وغیرہ
3۔	موسم گرما (زائد)	مارچ۔جون	تربوز، کھیرا، پھلیاں، سبزیاں، پھول وغیرہ

● بجلی کی توسیع سے سینچائی کے نظام میں سدھا ہوا، نتیجتاً کسان خریف اور ربیع دونوں موسموں کی فصل اگانے میں کامیاب ہو سکے۔

● **کثیر فصلی کھیتی**۔ایک ہی زمین کے ٹکڑے سے پیداوار بڑھانے کا طریقہ:

ایک سال میں کسی زمین پر ایک سے زیادہ فصل پیدا کرنا۔ پالم پور کے کسان کم سے کم دو خاص فصلیں اگاتے ہیں۔ تیسری فصل کے روپ میں آلو کر رہے ہیں۔

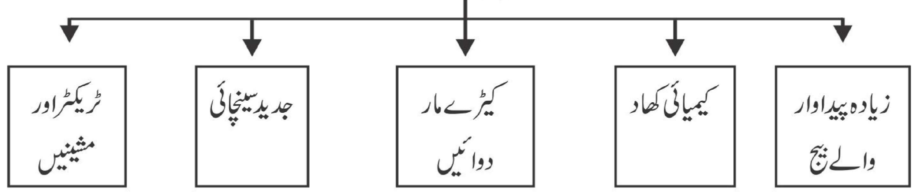
● کھیتی کرنے کے طریقے

نمبر شمار	بنیاد	روایتی زراعت	جدید زراعت
1۔	مزدوری	خود اور خاندان کے لوگوں کے ذریعے	ہر مزدور کے ذریعے کھیتی
2۔	بیج	روایتی بیج	زیادہ پیداوار والے بیجوں (HYV) کے ذریعے
3۔	کھاد	گائے کا گوبر اور قدرتی چیزیں	کیمیائی کھاد اور کیڑے مارنے والی دواؤں کا استعمال
4۔	جتائی	روایتی ہل اور بیل کا استعمال	ٹریکٹر اور تھریشر کا استعمال
5۔	سینچائی کے ذرائع	کنویں، تالاب، ندیوں اور بارش کے پانی کے ذریعے	بجلی یا ڈیزل سے چلنے والی مشینوں کے ذریعے پانی کا چھڑکاؤ
6۔	اثاثہ	کم اثاثہ کے ذریعے ممکن	زیادہ اثاثہ کی ضرورت

● **سبز انقلاب:** 1960 کی دہائی کے آخر میں ہندوستانی کسانوں کو جدید زراعت کے طریقوں سے گیہوں اور چاول کی کھیتی کرنا سکھائی گئی۔

سبز انقلاب

(جدید زراعت)



سبز انقلاب کے فوائد	سبز انقلاب کے نقصانات
(i) زیادہ مقدار میں اناج کی پیداوار	(i) مٹی کی زرخیزی کم
(ii) روزگار میں اضافہ	(ii) بڑھتی آلودگی
(iii) زراعت اور صنعت میں بہتر تال میل	(iii) علاقائی عدم مساوات بڑھنا
(iv) کسانوں کی حالت میں سدھار	(iv) زیر زمین پانی کی سطح میں کمی

● مختلف اضلاع میں سبز انقلاب کے چلتے کیمیائی کھاد کے استعمال کی وجہ سے مٹی کی زرخیزی کم ہو گئی ہے۔ اس کے علاوہ مشینوں سے سینچائی کی وجہ سے زمینی پانی کی سطح میں کمی آئی ہے اور آلودگی بھی بڑھ گئی ہے۔

ایک نمبر والے سوالات

1۔ پالم پور گاؤں کے لوگوں کی خاص معاشی سرگرمی کیا ہے؟

(a) دکانداری (b) زراعت

(c) مندرجہ بالا (d) ان میں سے کوئی نہیں

2۔ پیداوار کی پہلی ضرورت کیا ہے؟

(a) زمین (b) محنت

(c) سرمایہ (d) بازار

3۔ پالم پور کے کسان تیسری فصل کے طور پر کون سی فصل اگاتے ہیں؟

(a) باجرہ (b) آلو

(c) گنّا (d) ان میں سے کوئی نہیں

4۔ جدید زراعت میں.................. بیجوں کا استعمال کیا جاتا ہے؟

5۔ ایک سال میں کسی زمین پر ایک سے زیادہ فصل اگانے کے طریقے کو..................... کہتے ہیں۔

6۔ زراعت کے جدید طریقوں کا استعمال سب سے پہلے ہندوستان کے کن دو صوبوں میں کیا گیا تھا؟

7۔ چھوٹے کسان کھیتی کے لیے ضروری سرمایہ کا انتظام کس طرح کرتے ہیں؟

8۔ پالم پور میں تقریباً کتنے فیصد لوگ غیر زراعتی کاموں میں لگے ہوئے ہیں؟

9۔ زمین ناپنے کی معیاری اکائی کیا ہے؟

10۔ زائد زراعتی پیداوار کا کسان کیا کرتے ہیں؟

11۔ نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A): پیداوار، زمین، مزدوری اور اثاثہ کو مشترک کر کے منظّم کی جاتی ہے۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

(d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

3/4/5 نمبر والے سوالات

1۔ پالم پور کی کوئی تین غیر زراعتی سرگرمیوں کا ذکر کیجیے؟

2۔ 1960 کے دہے کے آخر میں آئے سبز انقلاب سے ہندوستانی زراعت پر کیا اثر پڑا ہے؟

3۔ رسمی/روایتی کھیتی اور جدید کھیتی میں فرق واضح کیجیے؟

4۔ پالم پور میں چھوٹے پیمانے کی صنعتوں کی خصوصیات لکھیے۔

5۔ آپ کے علاقے میں کون کون سے غیر زراعتی سرگرمیاں ہوتی ہیں؟ کوئی تین لکھیے۔

6۔ پالم پور گاؤں میں بے زمین کسانوں کو کس طرح کی جدوجہد کرنی پڑ رہی ہے؟

7۔ اشیا اور خدمات کی پیداوار کے لیے ضروری اشیا کا ذکر کیجئے؟

8۔ ''زراعتی پیداوار میں اضافہ کے لئے سنچائی کے علاقے کو وسیع کرنا ضروری ہے''۔ کوئی تین وجوہات لکھیے۔

9۔ پالم پور میں زمین کسانوں میں کس طرح تقسیم کی گئی ہے۔

10۔ پالم پور کے دوکاندار کس طرح تجارت کرتے ہیں؟

11۔ سبز انقلاب کی وجہ سے مٹی کی زرخیزی کم ہوتی ہے۔ کیا آپ اس سے سہمت ہیں۔ اپنے خیالات کا اظہار کیجیے؟

12۔ درمیانی اور بڑے کسان زراعت سے کیسے سرمایہ حاصل کرتے ہیں؟ وہ چھوٹے کسانوں سے کس طرح مختلف ہیں؟ ایسے کون کون سے اور زیادہ غیر زراعتی کام پالم پور گاؤں میں شروع کئے جاسکتے ہیں؟

ماخذ پر مبنی سوالات (4 نمبر)

13۔ نیچے دئے گئے اقتباسات کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

A۔ ''پالم پور گاؤں میں ایک سال میں کسان تین الگ الگ فصلیں اس لیے پیدا کر پاتے ہیں کیوں کہ وہاں سینچائی کا جدید ترقی یافتہ نظام ہے۔ ایک سال میں کسی زمین پر ایک سے زیادہ فصلیں پیدا کرنے کو کثیر فصلی کھیتی نظام کہتے ہیں۔ پالم پور میں کسان کم از کم دو اہم فصلیں پیدا کرتے ہیں۔ کئی کسان پچھلے پندرہ سالوں سے تیسری فصل کے طور پر آلو پیدا کر رہے ہیں۔''

(i) پالم پور میں ایک سال میں کسان .... فصلیں پیدا کر پاتے ہیں۔

(ii) کثیر فصلی کھیتی نظام کیا ہے؟

(iii) جملے کو صحیح کر کے لکھیے۔

سبھی کسان پانچ اہم فصلیں پیدا کرتے ہیں۔

.... کی فصل تیسری فصل کے طور پر پیدا کی جاتی ہے۔

B۔ ''کشور ایک زرعی مزدور ہے۔ ایسے ہی دیگر مزدوروں کی طرح کشور کو اپنی مزدوری سے اپنے خاندان کی ضروریات پوری کرنے میں دشواری ہوتی تھی۔ کچھ سال پہلے کشور نے بینک سے قرض لیا تھا۔ یہ ایک سرکاری پروگرام کے تحت تھا، جس میں بے زمین غریب خاندان کو سستے قرض دیے جا رہے تھے۔ کشور نے اس پیسے سے ایک بھینس خریدی۔ اب وہ بھینس کا دودھ بیچتا ہے۔ اب اس نے اپنی بھینسا گاڑی بھی بنالی ہے، جس میں وہ کئی طرح کے سامان لے جاتا ہے۔ کبھی کبھی وہ گڑ اور دوسری اشیاء کو لے کر شاہ پور جاتا ہے۔ ہر مہینے اسے ٹرانسپورٹ سے متعلق کوئی نہ کوئی کام مل جاتا ہے۔ کشور پچھلے کچھ سالوں کے مقابلے اب زیادہ کمانے لگا ہے۔'

(i) کشور کا مستقل سرمایہ کیا ہے؟

(ii) کشور کتنی پیداواری سرگرمیوں میں لگا ہوا ہے؟

(iii) کیا آپ کہہ سکتے ہیں کہ کشور کو پالم پور کی اچھی سڑکوں سے فائدہ ہوا؟

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (b) زراعت

2۔ (a) زمین

3۔ (b) آلو

4۔ HYV

5۔ کثیر فصلی کھیتی

6۔ پنجاب اور ہریانہ

7۔ بڑے کسانوں سے گاؤں کے ساہوکاروں سے ضروری سرمایہ لیتے ہیں۔

8۔ تقریباً 25%

9۔ ایک ہیکٹیر 1000 مربع میٹر کے برابر

10۔ بازاروں میں بیچتے ہیں۔

3/4/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (i) چھوٹے پیمانے کی پیداواری اکائیاں

(ii) نقل وحمل

(iii) دوکانداری

(iv) ڈیری (کوئی تین)

2۔ (i) سبز انقلاب میں ہندوستانی کسانوں کو زیادہ پیداوار دینے والے بیج (HYV Seeds) کے ذریعے چاول اور گیہوں کی کاشت کرنے کے طریقے سکھائے۔

(ii) روایتی بیجوں کے مقابلے میں HYV بیج زیادہ پیداوار کرنے والے ثابت ہوئے۔

(iii) کسانوں نے کھیتی میں ٹریکٹر اور فصل کاٹنے والی مشینوں کا استعمال کرنا شروع کر دیا۔

(iv) کیمیائی کھاد کا استعمال شروع کر دیا ہے۔

(v) قدرتی وسائل کا بے تحاشہ استعمال کیا گیا ہے۔

3۔

روایتی کھیتی	جدید کھیتی
(i روایتی کھیتی میں روایتی بیجوں کا استعمال	(i کھیتی میں زیادہ پیداوار دینے والے بیجوں (HYV) کا استعمال
(ii کم سینچائی کی ضرورت	(ii زیادہ سینچائی کی ضرورت
(iii کھاد کے طور پر گوبر اور دوسری قدرتی کھاد کا استعمال	(iii کیمیاوی کھاد اور جراثیم کش دواؤں کا استعمال
(iv روایتی ہل کا استعمال	(iv مشینوں اور تھریشر کا استعمال

(v کنوؤں ، ندی، رہٹ ، تالابوں سے سنچائی	(v بورنگ پمپوں، ٹیوب ویلوں سے سنچائی

4۔ (i) پالم پور میں پیداواری اکائیاں بہت سادگی والے پیداواری طریقوں کے ذریعے کام کرتی ہیں۔

(ii) پیداواری کام، کنبہ پر مبنی محنت کی مدد سے زیادہ تر گھروں یا کھیتوں میں کیا جاتا ہے۔

(iii) مزدوروں کو بھی کئی مرتبہ مزدوری پر رکھا جاتا ہے۔

(iv) کم لاگت اور کم سرمایہ

(v) کم وقت میں مال کی تیاری

5۔ (i) دوکانداری

(ii) نقل وحمل سے متعلق کام جیسے رِکشا، ٹرک وغیرہ کا استعمال

(iii) سلائی، کڑھائی، تربیتی مراکز اور نجی اسکول

(iv) کمپیوٹر کی تربیت دینا

(v) فرنیچر بنانا (کوئی تین)

6۔ (i) بے زمین کسان روزانہ مزدوری پر کام کرنے کے لئے مجبور ہیں۔

(ii) انھیں اپنے لئے روزانہ کام ڈھونڈتے رہنا پڑتا ہے۔

(iii) حکومت کے ذریعے کم سے کم اجرت کے طور پر مزدوری طے کی گئی ہے مگر انھیں صرف 40-35 روپیے ہی ملتے ہیں۔

(iv) کھیتی ہر مزدوروں میں زیادہ مقابلہ کی وجہ سے لوگ کم مزدوری میں بھی کام کرنے کے لئے تیار ہو جاتے ہیں۔

7۔ (i) پہلی ضرورت ہے زمین اور دیگر قدرتی وسائل جیسے پانی، جنگل، معدنیات وغیرہ۔

(ii) مزدور/محنت: یعنی وہ لوگ جو کام کریں گے۔ کچھ پیداواری عمل میں پڑھے لکھے لوگوں کی ضرورت بھی ہوتی ہے۔

(iii) طبعی سرمایہ: پیداوار کے وقت ہر سطح پر کام آنے والے انپٹ (Input) جیسے عمارتیں، مشینیں، اوزار وغیرہ اس میں مستقل اور غیر مستقل سرمایہ دونوں شامل ہوتے ہیں۔

(iv) انسانی سرمایہ: پیداوار کرنے کے لیے 'زمین' محنت اور طبعی سرمایہ کو ایک ساتھ ملانے کے لئے علم اور جوکھم کی ضرورت ہے جسے انسانی سرمایہ کہتے ہیں۔

8۔ زیرآبپاشی کے علاقے کو بڑھانے کی ضرورت۔

(i) زراعت کا انتظام زیرآبپاشی علاقے پر منحصر ہوتی ہے۔

(ii) زیرآبپاشی علاقے کا مطلب ہے زیادہ پیداوار اور زیادہ آمدنی۔

(iii) ہندوستان کے کچھ علاقوں میں (جیسے پنجاب، راجستھان، جنوبی ہند اور وسطی ہند) بارش کا تناسب ٹھیک نہیں ہے ایسے علاقے میں سنچائی کی زیادہ ضرورت ہے۔

(iv) کچھ فصلیں ایسی ہیں جن میں پانی کی زیادہ ضرورت ہوتی ہے جیسے چاول، گیہوں، گنّا وغیرہ۔

(v) جن علاقوں میں جدید بیجوں کا استعمال کیا جاتا ہے وہاں پانی کی مقدار بھی زیادہ پائی جاتی ہے۔ (دیگر کوئی)

9۔ پالم پور میں زمین کی تقسیم:

(i) پالم پور میں 450 کنبوں میں سے تقریباً ایک تہائی 150 کنبوں کے پاس کھیتی کے لئے زمین نہیں ہے جو زیادہ تر دلت ہیں۔

(ii) 240 خاندانوں جن کے پاس زمین نہیں ہے۔ 2 ہیکٹر سے بھی کم جوتوں پر کھیتی کرتے ہیں۔

(iii) زمین کے ایسے ٹکڑوں پر کھیتی کرنے سے کسانوں کے خاندانوں کو کافی آمدنی نہیں ہوتی۔

(iv) پالم پور میں متوسط کسان اور بڑے کسانوں میں جو 2 ہیکٹر سے زیادہ زمین کے ٹکڑوں پر کھیتی کرتے ہیں۔

(v) کچھ بڑے کسانوں کے پاس 10 ہیکٹیئر یا اس سے زیادہ زمین ہے۔

10۔ پالم پور کے دوکاندار

(i) دوکاندار روزانہ استعمال کی اشیاء کو تھوک بازار سے خریدتے ہیں اور گاؤں میں بیچتے ہیں۔

(ii) پالم پور میں زیادہ لوگ تجارت نہیں کرتے۔

(iii) گاؤں میں چھوٹے اسٹوروں میں چاول، گیہوں، چائے، تیل بسکٹ، صابن، ٹوٹ پیسٹ، بیکڑی، موم بتّی، کاپیاں، پین، پنسل، اور کچھ کپڑے بھی بیچتے ہیں۔

(iv) کچھ خاندانوں نے جن کے گھر بس اسٹاپ کے قریب ہوتے ہیں اپنے گھر کے ایک حصے میں ہی چھوٹی دوکان کھول دی ہے۔

(v) اشیا کے ساتھ ساتھ کھانے کی چیزیں بھی بیچتے ہیں۔

11۔ سبز انقلاب

(i) کیمیاوی کھاد کے استعمال کی وجہ سے زمین کی زرخیزی ختم ہونے لگی ہے۔

(ii) زیرزمین پانی کے بے تحاشہ استعمال سے اس کی سطح پست ہوگئی ہے۔

(iii) کیمیاوی کھاد آسانی سے پانی میں تحلیل ہوکر مٹی کے نیچے چلی جاتی ہے اور پانی کو آلودہ کرتے ہیں۔

(iv) اس سے بیکٹریا اور خوردبینی عضو سے تباہ ہوجاتے ہیں جو مٹی کے لئے سودمند ہیں۔

(v) کیمیاوی ماڈوں کے بے تحاشہ استعمال سے زمین کھیتی کے لائق نہیں رہتی۔

12۔ پالم پور میں غیر زراعتی کام شروع کیے جاسکتے ہیں۔

(i) لکڑی سے فرنیچر بنانا۔

(ii) گھریلو برتنوں کو بنانا۔

(iii) سلائی، کڑھائی، بنائی سے تیار کپڑے۔

(iv) ٹوکریاں بُننا۔

(v) اینٹیں بنانا۔

(vi) سلائی، کڑھائی مراکز کھولنا۔

13۔ ماخذ پرمبنی سوالوں کے جوابات

A۔ (i) تین

(ii) ایک سال میں کسی زمین پر ایک سے زیادہ فصل پیدا کرنا۔

(iii) سبھی کسان تین اہم فصلیں پیدا کرتے ہیں۔

(iv) آلو

B۔ (i) بھینسا گاڑی

(ii) مویشی پالن، ٹرانسپورٹ اور مزدوری

(iii) کشور کو پالم پور کی اچھی سڑکوں سے فائدہ ہوا کیونکہ اس نے بھینسا گاڑی سے ٹرانسپورٹ کا کام کیا جس میں اچھی سڑکوں سے مدد ملی۔

باب۔ 2
وسائل کے طور پر لوگ

یاد رکھنے لائق نکات:

- جب تعلیم، تربیت اور طبی خدمات میں سرمایہ کاری کر کے عام آبادی کو انسانی سرمایہ میں تبدیل کیا جاتا ہے تو یہ آبادی پھر انسانی وسائل کے طور پر جانی جاتی ہے۔
- انسانی سرمایہ: انسانی سرمایہ، ہنر اور ان میں پوشیدہ پیداوار کے علم کا ذخیرہ ہے۔
- انسانی سرمایہ کی تعمیر: جب موجودہ انسانی سرمایہ کو اور زیادہ تعلیم اور صحت کے ساتھ فروغ کیا جائے۔
- جاپان کے پاس کوئی قدرتی وسائل نہیں ہیں بلکہ انسانی وسائل پر سرمایہ کاری کرنے سے وہ ترقی یافتہ اور امیر ملک بنا۔
- مختلف سرگرمیوں کو معیشت کی تین شعبوں میں بانٹا جاتا ہے

معیشت کے شعبے		
ابتدائی شعبہ: قدرت سے جڑے عمل	ثانوی شعبہ (پیداواری کام)	ثالثی شعبہ (خدمات)
← زراعت ← جنگل بانی ← مویشی پالن ← مچھلی پالن ← مرغی پالن ← کان کنی	← ابتدائی شعبے کی چیزوں کو زیادہ کارآمد اشیا میں بدلنا ← کپاس سے کپڑا بننا ← گنے سے چینی بنانا	← خود پیداوار نہیں کرتے پیداواری عمل میں مددگار ابتدائی اور ثانوی شعبہ کو فروغ ← تجارت ← بینکنگ ← بیمہ

- تعلیم اور مہارت بازار میں کسی فرد کی آمدنی کے تعین کردہ عوامل ہیں۔

- وہ سبھی عمل اور سرگرمیاں جو قومی آمدنی میں اضافہ کرتی ہیں۔ اقتصادی سرگرمیاں کہلاتی ہیں۔

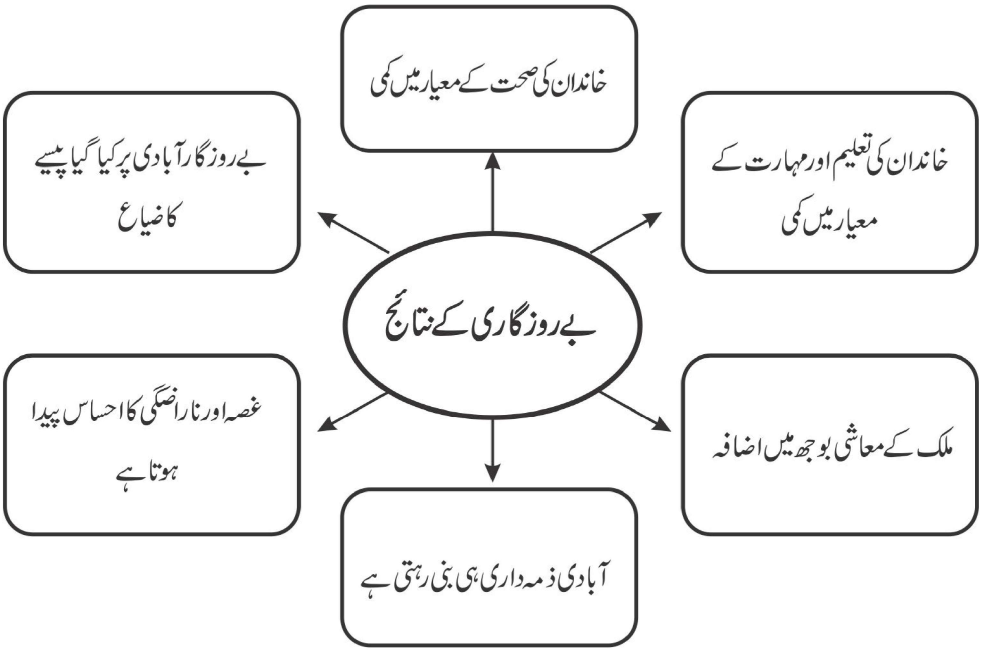
1	بازاری سرگرمیاں: اجرت یا فائدے کی نیت یا مقصد سے کی گئیں سرگرمیاں جن کے لیے اجرت ادا کی جاتی ہے۔ ان میں سرکاری خدمات کے ساتھ اشیا یا خدمات کی پیداوار شامل ہے۔
2	غیر بازاری سرگرمیاں: خود کے استعمال کے لیے پیداوار ہے ان میں ابتدائی اشیا کا استعمال اور غیر منقولہ جائداد کا خود کے لیے استعمال اس زمرّے میں آتے ہیں مثلاً باغبانی

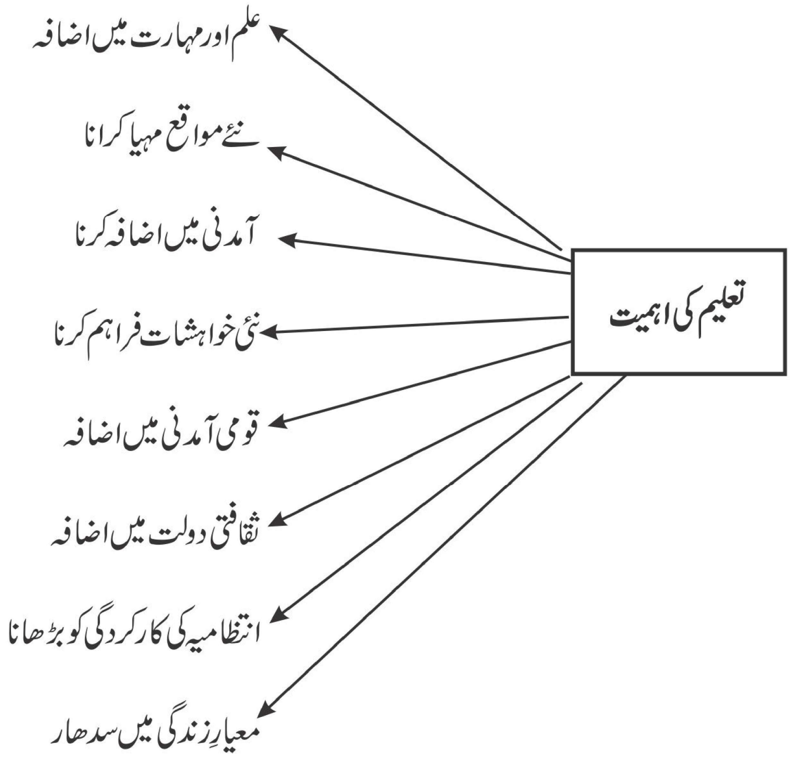
- **آبادی کا معیار (Quality):** آبادی کا معیار طے کرنے والے عوامل — شرح خواندگی، متوقع زندگی سے متعلقہ صحت اور مہارت کی سطح۔
- **سب کے لیے تعلیم:** ابتدائی (پرائمری) تعلیم پیش کرنے کی سمت میں ایک اہم قدم ہے۔
- **شرح اموات:** اس سے مراد ہے ایک مخصوص وقفہ میں فی ہزار افراد میں مرنے والے بچوں کی تعداد ہوتی ہے۔
- **شرح پیدائش:** اس سے مراد ہے ایک مخصوص وقفہ میں فی ہزار افراد میں پیدا ہونے والے بچوں کی تعداد ہوتی ہے۔
- **بچوں کی شرح اموات:** اس سے مراد ہے ایک سال کی عمر پوری ہونے سے پہلے مر جانے والے بچوں کی تعداد جو فی ہزار میں دیکھی جا سکتی ہے۔
- **بے روزگاری:** وہ حالت جس میں رائج مزدوری کی شرح پر کام کرنے کے لیے خواہش مند لوگ روزگار حاصل نہ کر پائیں۔

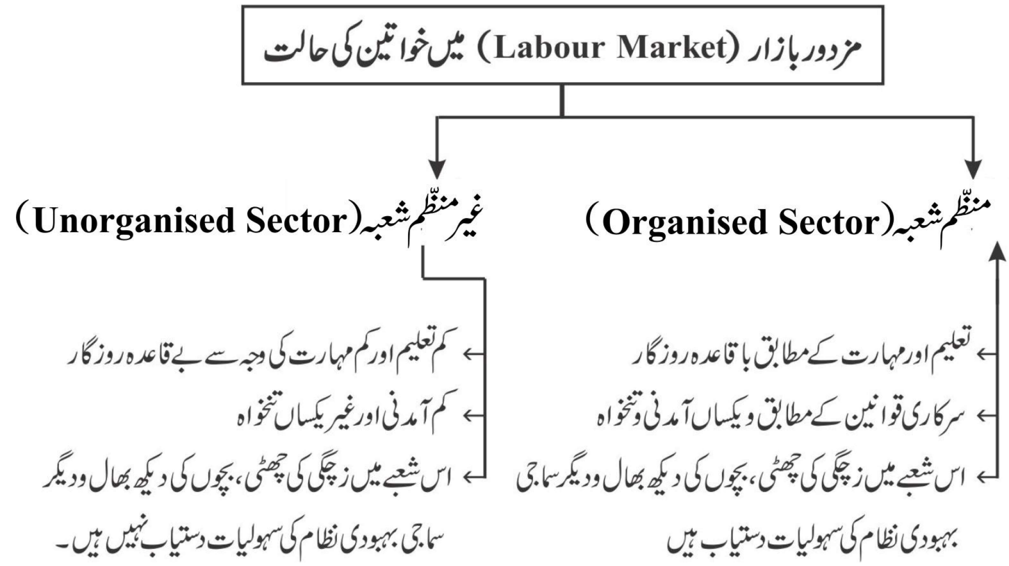
بے روزگاری کی اقسام

موسمی بے روزگاری	چھپی ہوئی بے روزگاری	شہری بے روزگاری
جب لوگ سال کے کچھ مہینوں میں روزگار حاصل نہیں کرتے ہیں اور کچھ مہینے بے روزگار رہتے ہیں	ضرورت سے زیادہ کسی کام میں لگے لوگ — مثلاً چار کا کام آٹھ آدمی کر رہے ہوں تو چار چھپے بے روزگار ہیں	تعلیم یافتہ نوجوان جب روزگار حاصل کرنے میں ناکام رہیں (تعلیم یافتہ: میٹرک بیچلر اور ماسٹر کی ڈگریاں حاصل شدہ افراد)

- **قومی پالیسی کا مقصد:** آبادی کے کم سہولیات شدہ طبقوں پر خاص طور پر دھیان دیتے ہوئے صحت سے متعلق خدمات، خاندانی فلاح اور متوازن غذا تک ان کی پہنچ کو بہتر بنانا ہے۔


بے روزگاری کے نتائج
خاندان کی صحت کے معیار میں کمی
خاندان کی تعلیم اور مہارت کے معیار میں کمی
بے روزگار آبادی پر کیا گیا پیسے کا ضیاع
غصہ اور ناراضگی کا احساس پیدا ہوتا ہے
ملک کے معاشی بوجھ میں اضافہ
آبادی ذمہ داری ہی بنی رہتی ہے


تعلیم کی اہمیت
علم اور مہارت میں اضافہ
نئے مواقع مہیا کرانا
آمدنی میں اضافہ کرنا
نئی خواہشات فراہم کرنا
قومی آمدنی میں اضافہ
ثقافتی دولت میں اضافہ
انتظامیہ کی کارکردگی کو بڑھانا
معیارِ زندگی میں سدھار



ایک نمبر والے سوالات

1۔ سب کے لیے تعلیم مہم کس عمر کے بچوں کے لیے شروع کی گئی تھی؟

(a) 7 تا 15 سال (b) 6 تا 14 سال

(c) 8 تا 13 سال (d) 9 تا 16 سال

2۔ تعلیم یافتہ بے روزگار کون ہیں؟

(a) وہ شخص جس کے پاس ڈگری ہے روزگار نہیں

(b) شہر میں رہنے والا غیر تعلیم یافتہ بے روزگار

(c) دہاڑی مزدور

(d) ان میں سے کوئی نہیں

3۔ ابتدائی سیکٹر میں کی جانے والی سرگرمیاں کون سی ہیں؟

4۔ جاپان کی کس وسیلے میں زیادہ سرمایہ کاری ہے؟

5۔ آبادی کیفیت (Quality)..................اور..................عوامل پر انحصار کرتی ہے۔

6۔ ابتدائی تعلیم مہیا کرانے میں صوبائی اور مقامی حکومتوں نے کون سا اہم قدم اٹھایا ہے؟

7۔ ابتدائی تعلیم میں بچوں کی تعداد کو بڑھانے کے لیے حکومت کے ذریعے لاگو کی گئی کوئی ایک حکمتِ عملی .... ہے۔

8۔ اسکولوں میں ''دو پہر کے کھانے کی اسکیم'' کا مقصد کیا ہے؟

9۔ غیر بازاری سرگرمی کیا ہے؟

10۔ GNP کا مطلب، مجموعی........................ پیداوار ہے۔

11۔ مندرجہ ذیل سرگرمیوں میں سے کون سی سرگرمی ثالثی شعبہ کی سرگرمی نہیں ہے؟

(a) بینکنگ (b) زراعت

(c) نقل وحمل (d) مواصلات

12۔ جملے کو صحیح کر کے لکھیے۔

ہندوستان میں کرناٹک ریاست میں سب سے زیادہ شرح خواندگی ہے۔

13۔ تعلیمی بے روزگاری خاص طور پر کہاں ہوتی ہے؟

(a) دیہی علاقے (b) شہری علاقے

(c) ساحلی علاقے (d) ان میں سے کوئی نہیں

14۔ نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول(A): تعلیم یافتہ اور تندرست آبادی اثاثہ ہوتی ہے۔

(a) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے۔

(d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ(R) صحیح ہے۔

3/4/5 نمبر والے سوالات

1۔ ابتدائی سیکٹر، ثانوی سیکٹر سے کس طرح مختلف ہے۔

2۔ انسانی سرمایہ کی تعمیر میں تعلیم کس طرح مدد کرتی ہے؟

3۔ کیا تعلیم کی طرح صحت بھی انسانی سرمایہ کی تعمیر کو متاثر کرتی ہے؟ واضح کیجیے۔

4۔ سب کے لیے تعلیم سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

5۔ انسانی سرمایہ کی تعمیر سے کیا مراد ہے؟

6۔ آبادی کی قومی پالیسی کا کیا مقصد ہے؟

7۔ بازاری سرگرمی اور غیر بازاری سرگرمیوں میں کیا فرق ہے؟

8۔ بے روزگار کون ہے؟ معیشت پر اس کے کیا اثرات پڑتے ہیں؟

9۔ بے روزگاری کی اقسام لکھیے۔

10۔ انسانی سرمایہ دیگر سرمایہ جیسے زمین، محنت، طبعی سرمایہ سے کس طرح مختلف ہوتا ہے؟

11۔ معیشت کے کتنے سیکٹر ہیں؟ ہر ایک کے بارے میں مثالوں کے ساتھ مختصراً لکھئے۔

12۔ تعلیم لفظ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ تعلیم کی تشہیر کے لئے حکومت نے کیا کوششیں کی ہیں؟

13۔ تعلیم یافتہ لوگوں کی بے روزگاری ہندوستان کے لیے کس طرح ایک چیلنج بن گئی ہے؟ کیا آپ کوئی تجویز پیش کر سکتے ہیں۔

14۔ ہندوستان میں بے روزگاری کی وجوہات لکھیے۔ اس کو دور کرنے کے تجاویز بھی پیش کیجیے۔

کیس مطالعہ پر مبنی سوال(4نمبر)

15۔ نیچے A اور B دو اقتباسات دیے گئے ہیں۔ انھیں پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے سوالات کے جواب دیجیے۔

A: جاپان جیسے ملک میں انسانی وسائل پر سرمایہ کاری کی جاتی ہے۔ ان کے پاس کوئی قدرتی وسائل نہیں تھے۔ یہ ترقی یافتہ دولت مند ملک ہے۔ وہ اپنے ملک کے لیے ضروری قدرتی وسائل کی درآمد کرتے ہیں۔ انھوں نے انسانوں میں خصوصی طور پر تعلیم اور صحت کے میدانوں میں سرمایہ کاری کی ہے۔ ان لوگوں نے زمین اور اثاثے جیسے دیگر وسائل کا بہترین استعمال کیا ہے۔

(i) مندرجہ بالا ماخذ میں جاپان کا حوالہ کیوں لیا گیا ہے؟

(ii) جاپان ضروری قدرتی وسائل کی درآمد کس لئے کرتا ہے؟

(iii) وسائل کا موثر استعمال کیوں ضروری ہے؟

(iv) مندرجہ ذیل میں سے کس میں سرمایہ کاری کرنا بے حد ضروری ہے؟

(a) زمین اور اثاثہ (b) تعلیم اور صحت

(c) قدرتی وسائل (d) ان میں سے کوئی نہیں

B: 6 سے 14 سال تک کی عمر کے سبھی اسکولی بچوں کو سال 2010 تک ابتدائی تعلیم فراہم کرانے سے متعلق سمگر شکشا ابھیان ایک اہم قدم ہے۔ عالمگیر تعلیم کے ہدف کو حاصل کرنے کے لیے ریاستی اور مقامی حکومتوں اور کمیونٹی کی شراکت کے ساتھ مرکزی حکومت کی یہ ایک مقررہ وقت کی پہل ہے۔ اس کے ساتھ ہی ابتدائی تعلیم میں اندراج بڑھانے کے لیے برج کورس، اسکول لوٹیں کیمپ اور دوپہر کے کھانے جیسی پالیسیاں چلائی جا رہی ہیں۔

(i) مندرجہ بالا اقتباس کس ابھیان کے بارے میں ہے؟

(ii) سمگر شکشا ابھیان کس کی مقررہ وقت کی پہل ہے؟

(a) ریاستی حکومت (b) پنچایتی راج

(c) مرکزی حکومت (d) والدین

(iii) ابتدائی تعلیم عالمگیر ہدف، مندرجہ ذیل میں سے کس طبقے کے لیے ہے؟

(a) 2 سے 5 سال کے بچوں کے لیے

(b) 6 سے 14 سال کے بچوں کے لیے

(c) 10 سے 18 سال کے بچوں کے لیے

(d) مندرجہ بالا سبھی کے لیے

(iv) ابتدائی تعلیم میں اندراج بڑھانے کے لیے کون سی پالیسیاں لاگو کی گئی ہیں؟

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (b) 6 سے 14 سال کے بچوں کے لیے۔

2۔ (a) جس کے پاس ڈگری ہو مگر روزگار نہیں

3۔ (a) زراعت اور مچھلی پالن

4۔ انسانی وسائل

5۔ خواندگی کی شرح اور اوسط عمر

6۔ سب کے لیے تعلیم مہم۔(سروشکشا ابھیان)

7۔ برج کورس یا اسکول واپسی کیمپ

8۔ اسکولوں میں بچوں کی حاضری کو بڑھاوا اور ان کے لیے متوازن غذا کے معاملے میں سدھار

9۔ اپنے استعمال کے لیے پیداوار کرنا

10۔ قومی

11۔ زراعت

12۔ ہندوستان میں کیرل ریاست میں سب سے زیادہ شرح خواندگی ہے۔

13۔ شہری علاقے

14۔ (a) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

3/4/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔

ابتدائی سیکٹر	ثانوی سیکٹر
i) یہ وہ سرگرمیاں ہیں جو زمین اور پانی سے سیدھے جڑی ہوئی ہیں۔	i) یہ وہ سرگرمیاں ہیں جو صنعتی پیداوار سے جڑی ہوئی ہیں۔
ii) یہ قدرتی اشیا پر منحصر ہوتی ہیں۔	ii) ابتدائی سیکٹر سے حاصل شدہ کچے مال پر مبنی ہوتی ہیں
iii) مثال کے طور پر زراعت، مویشی پالن، کان کنی، اور مچھلی پالن	iii) صنعت جیسے کاغذ تیار کرنا، کپڑا تیار کرنا وغیرہ۔

2۔ (i) تعلیم کے ذریعے سے لوگوں کی مکمل نشو ونما شخصیت کی ہوئی علم اور ہنر سے پروان چڑھتی ہے۔

(ii) تعلیم انسان کواس لائق بناتی ہے کہ وہ اچھی نوکری یا پیشہ اور اچھی آمدنی حاصل کر سکے۔

(iii) تعلیم انسان کے لیے ترقی کے لیے میدان کھولتی ہے۔

3۔ (i) صحت اپنی بھلائی کے لیے ایک ضروری بنیاد ہے۔ بیمار لوگ کسی بھی ادارے کے لیے بوجھ بن جاتے ہیں۔

(ii) صحت مند شخص زیادہ کام، زیادہ پیداوار اور زیادہ آمدنی حاصل کر سکتا ہے۔

(iii) صحت مند انسان ہی اچھا پیدا کار ہوتا ہے اور معیشت کی ترقی میں معاون ثابت ہوتا ہے۔

4۔ سروشکشا ابھیان 6 سے 14 سال تک کے سبھی اسکول بچوں کو 2010 تک پرائمری تعلیم مہیا کروانے کی سمت میں ایک اہم قدم ہے۔

5۔ (i) موجودہ انسانی وسائل کو اور زیادہ تعلیم اور صحت کے ذریعے فروغ دیا جا سکتا ہے۔

(ii) یہ طبعی سرمایہ کے فروغ کی طرح ملک کی پیداواری طاقت میں اضافہ کرتا ہے۔

6۔ — آبادی کی قومی پالیسی کا مقصد! آبادی کے کم وسائل والے طبقوں پر خاص دھیان دیتے ہوئے صحت سے متعلق خدمات کنبہ کی فلاح اور متوازن غذا جیسی خدمات تک ان کی پہنچ کو بہتر بنانا ہے۔

— بچوں کی بہبود کی پالیسیوں کا نفاذ

— دیہی علاقوں میں نوودیا (Navodaya) اسکول کھولے جانا

— طبی خدمات کی توسیع

— ابتدائی تعلیم کو عالمگیر بنانا

— دوپہر کا کھانا (Mid-day-Meal) کی پالیسی

— کاروباری اور تکنیکی تعلیم کے ذریعے آبادی کو ماہر بنانا

7۔

غیربازاری سرگرمیاں		بازاری سرگرمیاں	
اپنے استعمال کے لیے پیداوار کرنا، غیر بازاری سرگرمیاں ہیں۔	i)	تنخواہ، اجرت یا فائدے کے مقصد سے کی گئی سرگرمیاں اس زمرّے میں آتی ہیں۔	(i
ابتدائی اشیا کا استعمال خود کے استعمال کے لیے کیا جاتا ہے۔	(ii	ان میں اشیا اور خدمات کی پیداوار کی جاتی ہے۔	(ii
مثال ابتدائی پیداوار کا استعمال اور غیر منقولہ جائدادوں کا حساب کتاب۔	(iii	مثال: جیسے ڈاکٹر، انجینئر رکشا والے وغیرہ	(iii

8۔ بے روزگار وہ شخص ہے جو کہ جسمانی اور نفسیاتی نقطۂ نظر سے کام کرنے کے اہل ہے مگر روزگار سے محروم ہوتا ہے۔

اثرات:

(i) بے روزگاری میں اضافہ معیشت کی سست روی کا اشارہ ہے۔

(ii) بے روزگاری میں اضافہ کی وجہ سے سماج میں زندگی کے معیار (Quality) پر بھی بُرا اثر پڑتا ہے۔

9۔ بے روزگاری تین طرح کی ہوتی

(i) چھپی ہوئی بے روزگاری

(ii) موسمی بے روزگاری

(iii) تعلیم یافتہ بے روزگاری

10۔ (i) دیگر وسائل اپنا خود کا استعمال نہیں کر سکتے ہیں۔ انسانی ترقی کے لیے قدرتی وسائل جیسے زمین، مٹی، پانی، پیڑ پودے کا استعمال کرتا ہے۔

(ii) معدنیات اور قیمتی وسائل زمین کے نیچے ہی دبے رہیں گے اگر انسان انہیں کھود کر نہ نکالے۔

(iii) انسان اپنے علم اور ہنر سے قدرتی وسائل کو بہتر اور زیادہ قیمتی اشیا میں بدل سکتا ہے۔

(iv) تعلیم، تربیت، صحت وغیرہ کے ذریعے انسانی سرمایہ میں سرمایہ کاری معیشت کی ترقی میں اہم رول ادا کرتے ہیں

(v) مثال: جاپان نے انسانی سرمایہ میں خاص طور پر تعلیم اور صحت میں سرمایہ کاری کے ذریعے مہارت اور تکنیک کے ذریعے معیشت کو آگے بڑھایا اور ملک امیر ہو گیا۔

11۔ مختلف طرح کی سرگرمیوں کو تین طرح کے سیکٹر میں بانٹا جا سکتا ہے۔

(i) ابتدائی سیکٹر: مثال: زراعت، جنگل بانی، مچھلی پالن، مرغی پالن اور کان کنی

(ii) ثانوی سیکٹر: مثال: لکڑی کاٹنے کا کام، کاغذ بنانا، کپڑا تیار کرنا۔

(iii) ثالثی سیکٹر: مثال: تجارت، ترسیل، نقل و حمل، بینکنگ، تعلیم صحت، سیاست وغیرہ۔

12۔ تعلیم سے مراد پڑھنا لکھنا و علم حاصل کرنا ہے۔ تعلیم ہر شہری کا نہ صرف حق ہے بلکہ یہ شہریوں کے ذریعے اپنے فرائض اور حقوق پر عمل کرنے اور ان کا فائدہ اٹھانے کا ذریعہ بھی ہے۔ آبادی 2011 کے مطابق ہندوستان کی کل خواندگی کی شرح 74.04% ہو گئی ہے جس میں مردوں کی خواندگی کی شرح 82.14% اور عورتوں کی شرح خواندگی 65.45% ہو گئی ہے۔

حکومت کے ذریعے اٹھائے گئے قدم:

(i) پرائمری تعلیم مہیا کرنے کی سمت میں سروشکشا ابھیان ایک اہم قدم ہے۔

(ii) پرائمری تعلیم میں بچوں کی تعداد بڑھانے کے لیے برج کورس اور اسکول لوٹو کیمپ شروع کئے گئے۔

(iii) اسکولوں میں ''دوپہر کے کھانے'' Mid Day Meal کا انتظام کیا گیا ہے۔

13۔ (i) ابتدائی اور ثانوی سیکٹروں میں ترقی کی گنجائش ہے زیادہ تر تعلیم یافتہ لوگ ثالثی خدمات کی جانب متوجہ ہوتے ہیں۔ جہاں نوکریاں محدود ہے لہٰذا تعلیم یافتہ لوگ ڈگریاں ہوتے ہوئے بھی بے روزگار ہے۔ غیر ملکوں میں نوکریاں پانے والے خواہش مند نوجوانوں کے پاس اتنی سہولیات نہیں ہے کہ وہ غیر ملک جا سکیں۔ لہٰذا یہ مسئلہ ہندوستان کے لیے الجھتا جا رہا ہے۔

تجاویز:

(i) اسکول اور کالجوں میں پیشہ وارانہ مضامین کو پڑھانے لکھانے کا انتظام شروع کیا جا سکتا ہے تاکہ وہ اپنا کوئی کام شروع کر سکے۔

(ii) صنعتی تربیتی مرکز (ITI) کھولے جائیں تاکہ پڑھے لکھے، بچوں کو وہاں پیشہ وارانہ تربیت دی جا سکے۔ پھر وہ چاہے نوکری حاصل کریں یا نہ کریں اپنا کام کھول سکتے ہیں۔

14۔ ہندوستان میں بے روزگاری کی وجوہات

(i) بڑھتی آبادی

(ii) زراعتی میدان میں ترقی کی دھیمی رفتار

(iii) صنعتی اور خدماتی سیکٹر محدود ہیں۔

(iv) تعلیمی نظام حقیقی نہیں ہے۔

(v) تکنیکی ترقی غیر منظّم ہے۔

(vi) دیہی عوام کا شہروں کی ہجرت کا رجحان۔

15۔ ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

A: (i) جاپان ایشیا براعظم کا ایک ملک ہے جو دوسری عالمی جنگ کے بعد ترقی کی راہ پر چلتے ہوئے تیزی سے ترقی یافتہ ہوا۔

(ii) جاپان ملک ضروری قدرتی وسائل کی درآمد کرتا ہے۔ کیونکہ وہاں ثانوی شعبے کی سرگرمیاں بڑے پیمانے پر ہوتی ہیں۔

(iii) وسائل کے مؤثر استعمال سے مستقبل کے لئے بھی وسائل کا ذخیرہ باقی رہتا ہے۔ اور پیسہ کے ضیاع (بربادی) کو کم کرتا ہے۔

(iv) (b) تعلیم اور صحت

B: (i) سمگر شکشا ابھیان

(ii) (c) مرکزی حکومت

(iii) (b) 6 سے 14 سال کی عمر کے بچوں کے لیے

(iv) برج کورس، اسکول لوٹیں کیمپ اور دو پہر کا کھانا

باب۔3

غربت ایک چیلنج

یاد رکھنے لائق نکات:

1۔ غربت سے مراد ہے زندگی کے لیے کم از کم ضروریات کی عدم دستیابی۔غریبوں کی آمدنی اتنی کم ہوتی ہے کہ وہ اپنی عام ضروریات کو بھی پورا نہیں کر سکتے۔

2۔ ہندوستان میں ہر چوتھا انسان غریب ہے۔(عالمی بینک کے اعداد و شمار) دنیا میں سب سے زیادہ غریب لوگ ہندوستان میں ہیں۔

3۔ **شہری غربت:**۔شہری علاقوں میں غریب لوگوں میں رکشا والے،موچی، پھیری والے،گھریلو ملازمین،صنعتوں میں کم مزدوری والے مزدور آتے ہیں۔ان کے پاس طبعی مادے اور نقد کم ہوتا ہے اور یہ جھگی جھونپڑی میں رہتے ہیں۔

4۔ **دیہی غربت:**۔دیہی علاقوں میں بے زمین کسان،کھیتی ہر مزدور وغیرہ آتے ہیں۔یہ غربت بنیادی خواندگی اور مہارت سے بے بہرہ ہونا ہے۔

5۔ سماجی سائنس دانوں کے مطابق غربت:

(i) عام طور پر غربت کا تعلق آمدنی اور اس کے استعمال سے ہے

(ii) اس کا تعلق ناخواندگی،کم تغذّیہ،صحت کی سہولیات سے ہے۔

6۔ **خط غربت:** آمدنی یا خرچ کم از کم سطح کو خط غربت کہا جاتا ہے۔

7۔ ہندوستان میں خط غربت کو طے کرنا: ہندوستان خطِ غربت مندرجہ ذیل دو بنیادوں پر طے کی جاتی ہے۔

(i) آمدنی: دیہی علاقوں میں 816 روپے اور شہری علاقوں میں 1000 روپے فی فرد ماہ۔ یہ اعداد شمار (2011-12) سریش تیندولکر کمیٹی بنائی گئی تھی جس نے اپنی رپورٹ جون 2014 میں دی۔اس کے تحت دیہاتی علاقوں میں 972 روپے فی کس ماہانہ اور شہری علاقوں میں 1407 روپے فی کس ماہانہ طے کیا گیا۔یہ نیتی آیوگ کی رپورٹ کے مطابق ہے۔

(ii) **کیلوری کی ضرورت:**۔دیہی علاقوں میں 2400 کیلوری یومیہ فی کس کے حساب سے اور شہری

علاقوں میں 2100 کیلوری یومیہ فی کس کے حساب سے

8۔ **(i) غیر محفوظ طبقے یا گروپ:**۔ درج فہرست ذاتیں اور درج فہرست قبائل، دیہی علاقوں کے غریب اور بے زمین لوگ، غیر مستقل مزدوروں کے خاندان غربت کی وجہ سے سب سے زیادہ غیر محفوظ ہیں۔

9۔ **عدم مساوات:**۔ ہر ریاست میں غریب لوگوں کا تناسب ایک جیسا نہیں ہے۔ اوڈیشہ اور بہار سب سے زیادہ غریب صوبے ہیں۔

10۔ **عالمی غربت کا تناظر:**۔ عالمی بینک کی تعریف کے لیے ہر دن 1.90 امریکی ڈالر سے کم پر گزارا کرتا ہے اسے غریب کہتے ہیں۔

11۔ **غربت کی وجہ:**

(i) برطانوی نوآبادیاتی دور حکومت کے دوران اقتصادی ترقی کی کم سطح

(ii) زیادہ آبادی کی شرح اضافہ

(iii) زمین اور دیگر مسائل کی غیر مساوی تقسیم

(iv) زمین کے وسائل کی کمی

(v) سماجی، ثقافتی اور اقتصادی وجوہات

(vi) چھوٹے کسانوں، بیج، کیمیاوی کھاد پر رقم کا خرچ کرنا فصل خراب ہونے پر قرض کے جال میں پھنسنا

12۔ **نیشنل سیمپل سروے آرگنائزیشن (NSSO):** وہ تنظیم ہے جو ہندوستان میں وقتاً فوقتاً خطِ غربت کا جائزہ لیتی ہے۔ (ہر پانچ سال میں)

13۔ **غریبی کم ہوئی ہے:**۔

(a) پنجاب اور ہریانہ میں اعلیٰ زرعی ترقی شرح سے۔

(b) کیرالہ نے انسانی وسائل پر زیادہ توجہ دے کر غربت کو کم کیا ہے۔

(c) آندھرا پردیش اور تمل ناڈو نے اناج کی عوامی تقسیم کے ذریعے غربت کو کم کیا ہے۔

(d) مغربی بنگال میں زمینی اصلاحات کے ذریعے۔

1- اقتصادی ترقی کیلئے مراعات　　　2- ہدف شدہ غربت دور کرنے کے پروگرام

غریبی کے خاتمے کے لئے دو حکمتِ عملیاں

1- اقتصادی ترقی کیلئے مراعات

اقتصادی ترقی اور غربت کے خاتمہ میں گہرا تعلق ہے۔ اقتصادی ترقی مواقعوں کو وسیع کرتی ہے۔ جس سے انسانی ترقی میں سرمایہ کاری کے لئے ضروری وسائل دستیاب ہو پاتے ہیں۔ لیکن یہ ممکن ہے کہ اقتصادی ترقی سے غریب لوگ براہ راست فائدہ نہیں اٹھا پائیں اس لیے ہدف شدہ غربت دور کرنے کے پروگرام کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔

2- ہدف شدہ غربت دور کرنے کے پروگرام

(a) مہاتما گاندھی دیہی روزگار گارنٹی ایکٹ

(b) پردھان منتری روزگار یوجنا

(c) سورن جینتی گرام سو روزگار یوجنا

(e) انتودے انّ یوجنا

اس لئے مندرجہ بالا دونوں حکمت عملیوں کو تکمیلی بھی مانا جاتا ہے۔

14۔ مہاتما گاندھی قومی دیہی روزگار ایکٹ 2005

(i) مقصد۔ دیہی علاقوں میں روزگار محفوظ کرنا۔

(ii) سال میں کم سے کم 100 دنوں کی روزگار کی گارنٹی۔

(iii) ایک تہائی روزگار عورتوں کے لئے محفوظ۔

(iv) درخواست گزار کو 15 دن کے اندر اگر روزگار مہیا نہیں کرایا جاتا تو وہ بے روزگاری بھتے کا حقدار ہوگا۔

(v) کم سے کم مزدوری قانون کے تحت مزدوری کا نظم

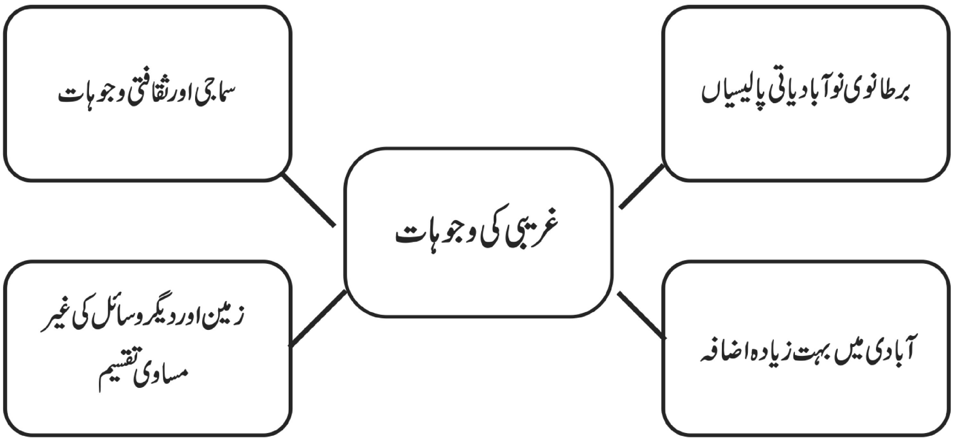
15۔ پردھان منتری روز گار یوجنا

(i) 1993 سے شروع

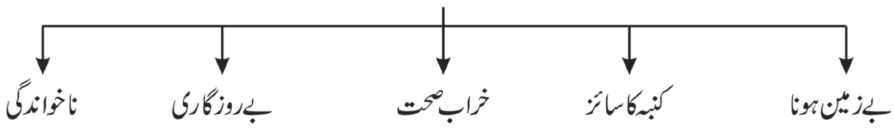
(ii) مقصد:۔ دیہی اور چھوٹے شہروں میں تعلیم یافتہ بے روزنوجوانوں کے لئے نجی روزگار کے مواقع فراہم کرانا۔

(iii) گھریلو صنعت اور چھوٹی صنعتیں قائم کرنے میں تعاون کرنا۔

.16 **غریبی کی وجوہات**



۔17 غربت سے متعلق دیگر عوامل



ایک نمبر والے سوالات

۔1 مفلسی (غربت) سے مراد ہے:

(a) زندگی کی بنیادی ضروریات کو پورا نہ کر پانا (b) آسائش کے ذرائع کی کمی

(c) مندرجہ بالا دونوں (d) ان میں سے کوئی نہیں

۔2 ہندوستان میں دیہی اور شہری علاقوں میں منظور شدہ ضروری کیلوری کتنی ہے؟

(a) 2100اور1800 کیلوری (b) 2200اور2100 کیلوری

(c) 2400اور2000 کیلوری (d) 2400اور2100 کیلوری

۔3 عالمی بینک نے خطِ غربت کے لیے کون سا پیمانہ استعمال کیا ہے؟

(a) روزانہ 1.90 ڈالر سے کم پانے والے لوگ

(b) روزانہ 1.90 ڈالر سے زیادہ پانے والے لوگ

(c) ماہانہ 1.90 ڈالر سے کم پانے والے لوگ

(d) ان میں سے کوئی نہیں

4۔ ہندوستان میں کون سا طبقہ غریبی کے تئیں سب سے زیادہ غیر محفوظ ہے؟

(a) درج فہرست ذاتیں (b) درج فہرست قبائل

(b) مندرجہ بالا دونوں (c) ان میں سے کوئی نہیں

5۔ ہندوستان میں کون سے دو صوبے سب سے زیادہ غریب ہیں؟

(a) بہار اور اڑیسہ (b) بہار اور اتر پردیش

(c) اتر پردیش اور ارونا چل پردیش (d) تامل ناڈو اور ہریانہ

6۔ پنجاب اور ہریانہ میں غربت میں کمی آنے کی اہم وجوہات کیا ہیں؟

7۔ امریکہ میں وہ شخص غریب ہے، جس کے پاس.................. نہیں ہے۔

8۔ غریبی کی لائن (خطِ غربت) کی پیمائش عام طور پر................ کے بعد ہوتی ہے۔

9۔ کس اسکیم کے تحت دیہی کنبوں کو 100 دن کے روزگار کی گارنٹی کا ذکر ہے؟

10۔ دیہی اور چھوٹے شہروں میں پڑھے لکھے بے روزگار نوجوانوں کے لیے اپنا کاروبار شروع کرنا کس اسکیم کا مقصد ہے؟

11۔ شہری علاقوں کے مقابلے دیہی علاقوں میں رہنے والے لوگوں کو زیادہ کیلوری کی ضرورت کیوں ہے؟

12۔ ہندوستان میں غربت کس ادارے کے ذریعے طے کی جاتی ہے؟

13۔ ہندوستان میں غربت کی تاریخی وجہ کیا ہے؟

14۔ مندرجہ ذیل میں سے کون غربت کی وجہ نہیں ہے؟

(i) بے زمین ہونا (ii) بے روزگاری

(iii) معاشی خوش حالی (iv) ناخواندگی

15۔ خط غربت کس بنیاد پر طے کی جاتی ہے؟

(i) آمدنی (ii) استعمال

(iii) آمدنی اور استعمال دونوں (iv) خواندگی

16۔ مندرجہ ذیل میں سے کون ایک غیر محفوظ طبقہ ہے؟

(i) شہری دولت مند طبقہ (ii) دیہی زراعتی مزدور خاندان

(iii) دیہی خوش حال خاندان (iv) سرکاری ملازم

17۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا غریبی دور کرنے کا پروگرام ہے؟

(i) معاشی ترقی کو فروغ دینا (ii) غربت کے خلاف ہدف شدہ پروگرام

(iii) مندرجہ بالا دونوں (iv) ان میں سے کوئی نہیں

18۔ مندرجہ ذیل میں سے کون مہاتما گاندھی قومی دیہی روزگار گارنٹی ایکٹ 2005 کی خصوصیت ہے؟

(i) سال میں کم از کم 100 دنوں کا روزگار فراہم کرانا

(ii) روزگار نہ فراہم کرانے کی صورت میں بے روزگاری بھتہ دینا

(iii) ایک تہائی روزگار عورتوں کے لیے محفوظ رکھنا

(iv) مندرجہ بالا سبھی

3/5 والے سوالات

1۔ ہندوستان میں خطِ غربت کا پتہ کس طرح لگایا جاتا ہے؟

2۔ پنجاب، ہریانہ، کیرل اور مغربی بنگال جیسے صوبوں میں غربت میں کمی ہونے کی وجوہات لکھیے۔

3۔ سماجی سائنس داں غربت کو کن عوامل کے ذریعے جانچتے اور پرکھتے ہیں؟

4۔ غربت کی کوئی تین وجوہات لکھیے۔

5۔ غربت سے متعلق سماجی اور اقتصادی طور پر غیر محفوظ گروپوں کی وضاحت کیجیے۔

6۔ ہندوستان میں غربت سے متعلق چیلنج کا تذکرہ کیجیے۔

7۔ کسی شخص کو غریب کب مانا جاتا ہے؟

8۔ ہندوستان میں خط غربت کو طے کرتے وقت زندگی بسر کرنے کے لیے کن ضرورتوں پر غور کیا جاتا ہے؟

9۔ وزیراعظم روزگاراسکیم اوردیہی روزگاراسکیم کے بارے میں لکھیے ۔

10۔ ہندوستان میں غربت کودورکرنے کی تین تجاویز بتائیے۔

11۔ سینچائی اورسبزانقلاب کی وجہ سے زراعت کے میدان میں کئی مواقع پیداہوئےلیکن ان کااثر ہندوستان میں کچھ حصوں تک ہی محدود کیوں رہا؟ مثالوں کے ذریعے واضح کیجیے۔

12۔ کیا آپ کولگتا ہے کہ اگلے 10 سے 15 سالوں میں غربت دورکرنے والے پروگرام غربت کوکنٹرول کرسکیں گے۔اس تعلق سے اپنے خیالات کااظہار کیجیے۔

13۔ عالمی غربت کے پس منظر پر چرچہ کیجئے۔

14۔ ہندوستان میں غربت کی وجوہات کی چرچہ کیجیے۔

15۔ ہندوستانی حکومت کے ذریعے طےشدہ غربت کوختم کرنے والے پروگراموں کی وضاحت کیجیے۔

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (a) غربت سے مرادزندہ رہنے کے لیےکم سے کم ضروریات کوحاصل کرپانا۔

2۔ (d) دیہی علاقے میں 2400 کیلوری یومیہ فی کس،شہری علاقے میں 2100 کیلوری یومیہ فی کس

3۔ (a) ایک ڈالرفی کس یومیہ کے برابرکم کمانے والا

4۔ (c) مندرجہ بالادونوں

5۔ اوڈیشہ اور بہار

6۔ پنجاب اور ہریانہ جیسے صوبےزیادہ زراعت کی شرح کی وجہ سےغربت کم کرنے میں کامیاب رہے ہیں۔

7۔ جس کے پاس کارنہیں ہے۔

8۔ ہر پانچ سال میں۔

9۔ (i) مہاتما گاندھی قومی دیہی روزگارگارنٹی ایکٹ(MNREGA)

(ii) پردھان منتری روزگار یوجنا

10۔ پردھان منتری روزگار یوجنا

11۔ کیوں کہ دیہی علاقوں میں رہنے والے لوگ زیادہ جسمانی کام کرتے ہیں۔

12۔ نیشنل سیمپل سروے آرگنائزیشن (NSSO)

13۔ برطانوی دور میں کم اقتصادی ترقی

14۔ (iii) معاشی ترقی

15۔ (iii) آمدنی اور استعمال دونوں

16۔ (ii) دیہی زراعتی مزدور خاندان

17۔ (iii) مندرجہ بالا دونوں

18۔ (iv) مندرجہ بالا سبھی

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (i) ہندوستان میں خط غربت کو طے کرتے وقت زندگی گزارنے کے لیے غذا، تعلیم اور صحت سے متعلق ضروریات پر غور کیا جاتا ہے۔

(ii) خطِ غربت کا اندازہ لگاتے وقت غذا کی لازمی ضرورت کے لیے پیمانہ مطلوبہ کیلوری پر مبنی ہے۔

(iii) 2000 میں کسی شخص کے لیے خط غربت دیہاتی علاقوں 328 میں روپے اور شہری علاقوں میں 454 روپے فی کس اور ماہانہ طے کیا گیا تھا۔

2۔ (i) پنجاب اور ہریانہ جیسے زراعتی ترقی یافتہ صوبے اسی وجہ سے اپنے یہاں غربت کو کم کرنے میں کامیاب ہو رہے ہیں

(ii) کیرل میں انسانی وسائل کے فروغ پر زیادہ دھیان دیا گیا ہے۔

(iii) مغربی بنگال میں زمین کی اصلاحات کی وجہ سے غربت میں کمی لانے میں مدد ملی ہے۔

3۔ (i) ناخواندگی کی شرح

(ii) کم تر تغذیہ کی وجہ سے بیماریاں

(iii) صحت کی سہولیات کی کمی

(iv) روزگار کے مواقع کی کمی

(v) صاف اور محفوظ پانی اور صفائی کی کمی

4۔ (i) بے زمین ہونا

(ii) کنبہ کا سائز

(iii) بے روزگاری

(iv) ناخواندگی (کوئی تین)

5۔ (i) سماجی گروپوں میں درج فہرست ذات اور درج فہرست قبائل کے خاندان

(ii) اقتصادی گروپوں میں سب سے زیادہ غیر محفوظ گروپ

(iii) دیہی زراعتی مزدوروں کے کنبے اور شہریوں میں غیر مستقل مزدوروں کے کنبے

(iv) کنبوں میں بھی عورتیں، بوڑھے لوگ اور بچیوں کا کنبے کے لیے موجود وسائل سے محروم کیا جانا

6۔ (i) کم سے کم ضروری عمر کی موجودگی

(ii) سبھی کو صحت سے متعلق خدمات کی فراہمی کرنا

(iii) تعلیم، روزگار اور تحفظ مہیا کرانا

7۔ کسی شخص کو غریب مانا جاتا ہے

(i) جب اس کی آمدنی اس کی ضروریات کو پورا نہ کر پائے

(ii) صرف (consume) کا معیار گر جاتا ہے

(iii) جب بھوک مری کے ساتھ ساتھ مکان کی سہولت بھی موجود نہ ہو

8۔ (i) خوراک کی ضرورتوں، کپڑے اور جوتوں وغیرہ پر

(ii) ایندھن اور روشنی پر

(iii) تعلیم اور صحت سے متعلق ضروریات پر

9۔

	پردھان منتری روزگار یوجنا		**دیہی روزگار یوجنا**
(i)	یہ اسکیم 1993 میں شروع ہوئی	(i)	یہ اسکیم 1995 میں شروع ہوئی
(ii)	اس کا مقصد چھوٹے شہروں میں تعلیم یافتہ بے روزگار نوجوانوں کے لیے خود کے روزگار کے مواقع پیدا کرنا	(ii)	اس کا مقصد دیہی علاقوں ،قصبوں اور چھوٹے شہروں میں خود کے روزگار کے مواقع پیدا کرنا
(iii)	چھوٹے پیمانے کی صنعتوں اور کاروبار کو قائم کرنے میں مدد فراہم کرنا	(iii)	دسویں پنج سالہ منصوبے کے تحت 25 لاکھ نئے روزگار کے مواقع پیدا کرنے کا ہدف رکھا گیا تھا

10۔ (i) صنعت کاری پر زیادہ زوز

(ii) تعلیم کے ذریعے مہارت اور اس کے علم کو بڑھا کر

(iii) زراعتی میدان میں ترقی کے ذریعے

(iv) آبادی کو بھی محدود کرنا نہایت ضروری

11۔ (i) زمین کے وسائل کی کمی

(ii) چھوٹے کسانوں کو بیج، کھاد، کیڑے مار دوائیوں جیسی ضروری اشیا کے لیے سرمایہ کاری

(iii) ساہوکاروں اور مہاجنوں کا بڑھتا قرض بے زمین کسانوں کے لیے آفت ہے

(iv) وسائل کی غیر مساوی تقسیم

(v) دیہاتی علاقوں میں زمین جائیدادوں کی دوبارہ تقسیم اور دیگر زمینی اصلاحات پروگراموں کو صحیح طریقے سے لاگو نہیں کیا۔

12۔ غریبی دور کرنے کے پروگرام ایک متحرک عمل ہے لہٰذا ترقی کے ساتھ ساتھ غربت کی تعریف ضرورت بدلے گی

(i) آمدنی سے متعلق کم سے کم آمدنی ضرور حاصل ہو جائے گی

(ii) سبھی کو بہتر صحت سے متعلق خدمات ضرور حاصل ہوں گی

(iii) تعلیم کے میدان میں ترقی ہوگی

(iv) روزگار اور تحفظ با آسانی مہیا ہوگا

(v) جنسی مساوات اور غریبوں کو عزت ضرور حاصل ہوگی

13۔ (i) ترقی پذیر ممالک میں بے حد غریبی میں رہنے والے لوگوں کا تناسب 1990 کے 28 فیصد سے گرا کر 21 فی صد ہو گیا ہے۔

(ii) چین اور جنوب مشرقی ایشیا کے لوگوں میں تیزی سے اقتصادی ترقی اور انسانی وسائل کے فروغ میں بہت سرمایہ کاری کی وجہ سے غربت میں خاص طور پر کمی آئی ہے۔

(iii) جنوبی ایشیا کے ممالک میں ہندوستان ، پاکستان، شری لنکا، نیپال، بنگلہ دیش، بھوٹان میں غریبوں کی تعداد میں گراوٹ اتنی تیزی سے نہیں آئی ہے

(iv) سب۔سہارا افریقہ میں غریب 1981 میں 41 فی صد سے بڑھ کر 2001 میں 46 فی صد ہوگئی ہے

(v) لاطینی امریکہ میں غربت کا تناسب جس کا تس بنا رہا ہے

(vi) روس جیسے سابق کمیونسٹ ملک میں غربت دوبارہ سے آ گئی ہے

14۔ (i) غربت کی وجہ سے ایک برطانوی نوآبادیاتی حکومت کے دوران اقتصادی ترقی کا کمتر معیار رہا

(ii) دیہی علاقوں میں روزگار نہ ہونے کی وجہ سے لوگوں نے شہروں کی طرف ہجرت کی مگر وہاں نوکریاں نہ ملنے کی وجہ سے یہ لوگ غیر مستقل کام والے مزدور بن گئے ان کی زندگی غریبی سے بھر گئی

(iii) غریبی کی ایک وجہ آمدنی میں غیر یکسانیت ہے

(iv) سماجی، ثقافتی اور اقتصادی وجوہات:

کسان، بیج، کیمیاوی کھاد، وغیرہ کے لیے قرض لیتے ہیں۔فصل خراب ہونے پر وہ قرض کے جال میں پھنس جاتے ہیں۔

15۔ (i) کام کے بدلے اناج پروگرام: اسے 2004 میں ملک کے سب سے پچھڑے 150 ضلعوں میں نافذ کیا گیا تھا۔ یہ کام ان لوگوں کے لیے ہے جو جسمانی طور پر مزدوری کرنے کے خواہش مند ہیں اور غیر ماہر ہیں ساتھ ہی وہ غریب بھی ہیں۔

(ii) پردھان منتری روزگار یوجنا: یہ یوجنا 1993 میں شروع ہوئی اس کا مقصد دیہی علاقوں اور چھوٹے شہروں میں تعلیم یافتہ بے روزگار نوجوانوں کے لیے خود کے روزگار کے مواقع پیدا کرنا ہے۔

(iii) دیہی روزگار یوجنا: یہ پروگرام 1995 میں شروع ہوا اور اس کا مقصد دیہی علاقوں اور چھوٹے شہروں میں خود کے روزگار کے مواقع کو پیدا کرنا ہے

(iv) سورن جینتی گرام اودے یوجنا: یہ 1999 میں شروع ہوئی۔اس پروگرام کا مقصد امداد یافتہ غریب کنبوں کو سیلف ہیلپ گروپ کے طور پر منظّم کر کے بینکوں سے قرض مہیا کروا کر انھیں خط غربت سے اوپر اٹھانا ہے

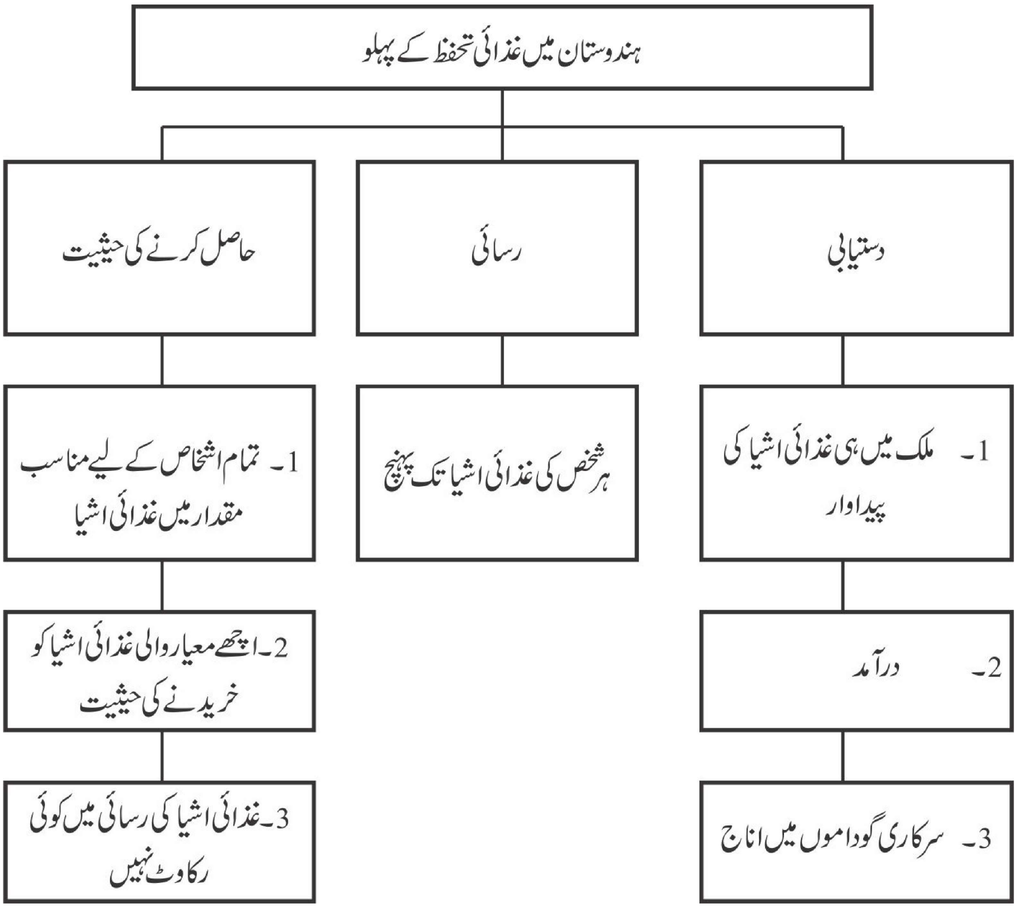
(v) پردھان منتری گرام اودے یوجنا: 2000 میں اسے شروع کیا گیا اس کے تحت پرائری تعلیم، گاؤں میں مکانات، پینے کا صاف پانی اور گاؤں میں بجلی جیسی سہولیات کو مہیا کرانے کے لیے صوبائی حکومتوں کو امداد فراہم کرانا تھا۔

(vi) مہاتما گاندھی قومی دیہی روزگار ایکٹ 2005 :۔

2005 میں شروع کیا گیا۔اس ایکٹ کے تحت دیہی علاقوں میں ایک سال میں کم سے کم 100 دنوں کے روزگار کی گارنٹی دی گئی ہے۔ایک تہائی روزگار عورتوں کے لئے محفوظ ہے۔

باب۔4

ہندوستان میں غذائی تحفظ



غذائی تحفظ کیوں اور کب؟

- قدرتی آفات جیسے سوکھا، باڑھ وغیرہ کے وقت کل پیداوار میں گراوٹ
- غذا کی کمی کی وجہ سے قیمتیں بڑھ جاتی ہیں
- قیمتیں بڑھنے کی وجہ سے تغذیاتی اشیاء اکثر لوگوں کی پہنچ سے دور ہو جاتی ہیں۔

غذائی طور پر سب سے زیادہ غیر محفوظ

- سماجی ڈھانچے کے مطابق درج فہرست ذاتیں، درج فہرست قبائلی، دیگر پسماندہ طبقات
- شہر، غیر منظّم شعبہ میں کم تنخواہ پر کام کرنے والے موسمی کام کرنے والے
- گاؤں، بے زمین روایتی دستکار اور مزدور وغیرہ

ہندوستان میں غذائی تحفظ نظام:-

بفر اسٹاک

- فوڈ کارپوریشن آف انڈیا (FCI) کے ذریعے حکومت کی طرف سے خریدے گئے اناج کا ذخیرہ
- کسانوں کو پہلے سے اعلان کردہ قیمتیں دی جاتی ہیں جنھیں تائید شدہ قیمت کہا جاتا ہے۔
- سماج کے غریب طبقے میں بازار سے کم قیمت پر اناج تقسیم کیا جاتا ہے جیسے ایشو پرائس کہا جاتا ہے۔

عوامی تقسیم کا نظام (جی۔پی۔ڈی۔ایس)

- فوڈ کارپوریشن آف انڈیا (FCI) کے ذریعے خریدے گئے اناج کو منصفانہ قیمت کی دکانوں
- (Fair Price Shop) کے ذریعے مناسب طبقات میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

راشن کارڈ کی اقسام

- بی۔پی۔ایل کا انتودے کارڈ۔غریبوں میں غریب لوگوں کے لئے
- رڈ خط غربت سے نیچے کے لوگوں کے لئے
- اے۔پی۔ایل دیگر لوگوں کے لئے

پی ڈی ایس کی چند اہم خصوصیات

اسکیم کا نام	شروع ہونے والا سال	اسکیم کے تحت آنے والے گروپ	فی خاندان جدید ترین مقدار	موجودہ قیمت (روپیہ فی کلو گرام
پی ڈی ایس	1992 تک	سب کے لئے	-	گ-2.34
آر پی ڈی ایس	1992	پس ماندہ بلاک	20 کلوگرام غذائی اناج	گ-2.80 چا-3.77
ٹی پی ڈی ایس	1997	غریب اور غیر غریب بی پی ایل اے پی ایل	35 کلوگرام غذائی اناج	بی پی ایل- گ-4.15 چا-5.65 اے پی ایل- گ-6.10 چا-8.30
اے اے وائی	2002	بے حد غریب	35 کلوگرام غذائی اناج	گ-2.00 چا-3.00
اے پی ایس	2000	مفلس ونادار معمر شہری	10 کلوگرام غذائی اناج	مفت
نیشنل فوڈ سیکیورٹی ایکٹ (NFSA)	2013	کنبوں کو ترجیح	5 کلوگرام فی آدمی (مہینے میں)	گ - 2.00 چا - 3.00 موٹے اناج - 1.00

نوٹ: گ: گیہوں۔ چا: چاول۔ بی پی ایل: خطِ غربت سے نیچے۔ اے پی ایل: خطِ غربت سے اوپر۔

ماخذ: معاشی سروے

یاد رکھنے لائق نکات:

- کوآپریٹیو سوسائٹیوں کا غذائی تحفظ میں اہم رول ہے
- تامل ناڈو میں راشن کی دکانوں، دلی میں مدر ڈیری اور گجرات میں امل (AMUL) کوآپریٹو سوسائٹی اس کی مثالیں ہیں۔
- **موسمی بھوک مری:** جب کھیتوں میں فصل تیار ہو جاتی ہے اور فصل کاٹنے کے چار مہینے تک کوئی کام نہیں ہوتا ہے تو اسے موسمی بھوک مری کے حالات پیدا ہو جاتے ہیں۔
- **طویل مدتی بھوک مری:** جب غذا کی مقدار لگاتار کم ہو یا کیفیت (quality) کی بنیاد پر کم ہو۔

ایک نمبر والے سوالات

1۔ غذائی تحفظ سے کیا مراد ہے؟

2۔ ہندوستان میں سب سے زیادہ خطرناک قحط کب پڑا تھا؟

3۔ غذائی غیر محفوظ چار صوبوں کے نام لکھیے

4۔ بھوک مری کی اقسام کون سی ہیں؟

5۔ ہندوستان میں غذائی تحفظ کے دو عوامل کون سے ہیں؟

(a) بفر اسٹاک (b) راشننگ کا نظام

(c) مندرجہ بالا دونوں (d) ان میں سے کوئی نہیں

6۔ ہندوستان میں راشن سسٹم کی شروعات کس دہائی میں ہوئی؟

(a) 1940 (b) 1950

(c) 1960 (d) 1970

7۔ رعایتی قیمت کا مطلب ہے غذائی اشیا کا بازار قیمت سے..................

(a) کم ہونا (b) زیادہ ہونا

(c) برابر ہونا (d) ان میں سے کوئی نہیں

8۔ بفراسٹاک ہندوستان غذائی کارپوریشن کی مدد سے حکومت کے ذریعے اجارہ داری...............اور................ ہے۔

9۔ خطِ غربت سے نیچے لوگوں کو......................... کارڈ دیا جاتا ہے۔

10۔ آفات کے وقت غذائی رسد........................ ہو جاتی ہے۔

11۔ نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A): فوڈ کارپوریشن آف انڈیا کے ذریعے حکومت سے حاصل شدہ اناج کے ذخیرے کو بفراسٹاک کہتے ہیں۔

وجہ (R): آفات کے وقت غریبوں میں تقسیم کرنے کے لیے اس کی ضرورت ہوتی ہے۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

(d) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

تین/ پانچ نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستان میں غذائی تحفظ کو کیسے ممکن بنایا جاتا ہے؟

2۔ کم از کم امدادی قیمت (M.S.P) کسے کہتے ہیں؟

3۔ سبز انقلاب کا غذائی تحفظ پر کیا اثر پڑا؟ وضاحت کیجیے۔

4۔ موسمی بے روزگاری اور طویل مدّتی بھوک مری میں فرق واضح کیجیے۔

5۔ راشننگ سسٹم (عوامی تقسیمی نظام) کی کوئی تین خصوصیات بیان کیجیے۔

6۔ ہندوستانی غذائی تحفظ ایکٹ 2013 کی خصوصیات لکھیے۔

7۔ انتودے انا یوجنا کی خصوصیات لکھیے۔

8۔ آفات کے وقت غذائی تحفظ کیسے متاثر ہوتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔

9۔ عوامی تقسیم کے نظام کے فائدے لکھیے۔

10۔ راشن کی دکان کو چلانے میں کون سے مسائل درپیش آتے ہیں؟

11۔ غریبوں کو غذائی تحفظ دینے کے لیے حکومت نے کون کون سی اسکیمیں لاگو کی ہیں؟

12۔ غذائی تحفظ مہیا کرانے میں کوآپریٹیو سوسائٹیوں کے کردار پر روشنی ڈالیے۔

13۔ آزادی کے بعد ہندوستان کے لیے پالیسی سازوں نے اناج کی پیدوار میں خود کفالت حاصل کرنے کے لیے کیا کیا اقدامات کیے ہیں؟

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ غذائی تحفظ سے مراد ہے سبھی لوگوں کے لیے ہمیشہ غذائی فراہمی، پہنچ اور اسے حاصل کرنے کی صلاحیت۔

2۔ ہندوستان میں سب سے خطرناک قحط 1943 میں بنگال میں پڑا تھا اس میں 30 لاکھ لوگ مارے گئے تھے۔

3۔ بہار، جھارکھنڈ، اوڈیشہ، مغربی بنگال

4۔ طویل مدّتی بھوک مری اور موسمی بھوک مری

5۔ (c) مندرجہ بالا دونوں

6۔ (a) 1940

7۔ (a) کم ہونا

8۔ گیہوں اور چاول

9۔ BPL/انتودے

10۔ کم/متاثر

11۔ (a)

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ غذائی تحفظ کے مندرجہ ذیل پہلو ہیں:

(i) غذائی سہولیات کی موجودگی کا مطلب ملک میں سرکاری اناج کے گوداموں میں جمع کیے ہوئے اناج کو بفر اسٹاک کہتے ہیں۔

(ii) پہنچ کا مطلب ہے کہ لوگوں کے پاس اپنی غذائی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لیے ضروری سرمایہ موجود ہے

(iii) صلاحیت کا مطلب ہے کہ لوگوں کے پاس اپنی غذائی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے وافر پیسہ موجود ہو

2۔ **کم از کم امدادی قیمت(MSP)**

(i) آئی۔ایف۔سی ہندوستانی غذائی کارپوریشن پیداوار کرنے والی ریاستوں کے کسانوں سے گیہوں اور چاول خریدتا ہے

(ii) کسانوں کو اپنی فصلوں کے لیے بوائی کے موسم سے پہلے سے طے شدہ قیمت دی جاتی ہے۔

(iii) فصلوں کی پیداوار کو بڑھاوا دینے کے مقصد سے حکومت کم از کم امدادی قیمت کا اعلان کرتی ہے

3۔ **سبز انقلاب کا غذائی تحفظ پر اثر:**

(i) سبز انقلاب نے ہندوستان کو اناج کے معاملے میں خودکفیل بنادیا ہے

(ii) سبز انقلاب کے آنے کے بعد سے موسم کے مخالف حالات کے دوران بھی ملک میں قحط نہیں پڑا

(iii) اناج کی پیداوار بڑھانے کے نتیجے کے طور پر اناج کی فراہمی طے ہوگئی

4۔ (i) موسمی بھوک مری کا فصل پیدا کرنے اور کاٹنے کے سائیکل (گردش) سے ہے۔

طویل بھوک مری کا تعلق کم مقدار میں خوراک مہیا ہونے سے ہے

(ii) موسمی بھوک مری زراعتی عمل سے جڑی ہوتی ہے۔ چوں کہ زراعتی عمل موسمی عمل ہے۔

(iii) طویل بھوک مری غذائی اشیا کو نہ خرید پانے کی معذوریت کا نام ہے۔

5۔ (i) بفر (وافر) اسٹاک عوامی تقسیمی نظام کی ریڑھ کی ہڈی کی ہے اس کے بغیر راشن کی دکان نہیں چل سکتی۔

(ii) غریبی کی سطح کے نیچے رہنے والے لوگوں کو بغیر بفر اسٹاک کے ذریعہ مدد کی جاتی ہے۔ کئی لوگوں کو تو کام کے بدلے اناج دیا جاتا ہے۔

(iii) آفات کے وقت ضرورت پڑنے پر بفر اسٹاک کی مدد سے ہی مختلف ریاستوں کی مدد کی جاتی ہے۔

6۔ (i) مقصد—انسان کی باوقار زندگی کو یقینی بنانا

(ii) اس کے تحت غذائی اجناس سستی قیمتوں پر دستیاب کرانا۔

(iii) اس ایکٹ کے تحت 75% دیہی آبائی اور 50% شہری آبادی کو بہتر خاندانوں میں شامل کیا گیا ہے۔

7۔ (i) دسمبر 2000 میں شروع

(ii) خط غربت کے نیچے والے خاندان شامل

(iii) 2 روپے فی کلوگرام گیہوں اور 3 روپے فی کلوگرام چاول کی شرح سے ہر ایک خاندان کو 35 کلوگرام اناج

(iv) عوامی تقسیم کے نظام (PDS) کے ذریعے اناجوں کی تقسیم

8۔ (i) قدرتی آفات جیسے سوکھے کی وجہ سے اناج کی کل پیداوار میں گراوٹ آتی ہے جس سے متاثرہ علاقے میں اناج کی کمی ہوجاتی ہے۔

(ii) اجناس کی کمی سے ان کی قیمتوں میں اضافہ ہوجاتا ہے۔

(iii) کچھ لوگ زیادہ قیمتوں پر کھانے کی اشیاء نہیں خرید سکتے کیوں کہ وہ اقتصادی طور پر کمزور ہیں۔

(iv) اگر آفت زیادہ عرصے تک موجود رہے تو بھوک مری کی حالت بن جاتی ہے۔

(v) قحط کی وجہ سے بھوک مری اور وبا پھیلنے سے ان گنت لوگوں کی موت ہوجاتی ہے۔

9۔ (i) ہندوستانی غذائی کارپوریشن کے ذریعے وافر مقدار میں اناج کو حکومت باقاعدہ راشن کی دوکانوں کی مدد سے سماج کے کمزور طبقے میں ترقی کو یقینی بنانے کے لیے کیا جاتا ہے۔

(ii) زیادہ تر علاقوں، گاوؤں، قصبوں اور شہریوں میں راشن کی دوکانوں ہیں۔ ملک بھر میں تقریباً 4.6 لاکھ راشن کی دوکانیں ہیں۔

(iii) راشن کارڈ رکھنے والا کوئی بھی کنبہ ماہانہ ایک طے شدہ مقدار (جیسے 35 کلو اناج، 5 لیٹر مٹی کا تیل، 5 کلوگرام چینی وغیرہ) قریبی دوکان سے خرید سکتے ہیں۔

10۔ (i) راشن کی دوکان چلانے والے لوگ اناج کو زیادہ فائدہ حاصل کرنے کے لیے کھلے بازار میں بیچتے ہیں

(ii) راشن کی دوکانوں پر گھٹیا اناج کی بکری

(iii) راشن کی دوکانوں کے کھلنے اور بند ہونے کا طے وقت نہ ہونا

(iv) اگر گھٹیا کوالٹی کا اناج راشن کی دوکانوں میں نہیں بکتا تو پھر اس کا ذخیرہ ایف۔سی۔آئی کے گوداموں میں واپس آجاتا ہے۔

(v) خطِ غربت سے اوپر والے کنبے اجناس کی قیمت میں بہت کم چھوٹ کی وجہ سے ان چیزوں کی خریداری نہیں کرتے۔

11۔ (i) انتودے انے یوجنا (AAY)

(ii) انے پورنتا یوجنا (APS) (ان کے بارے میں تفصیل)

12۔ (i) کوآپریٹیو سوسائٹیاں غریب لوگوں کو اجناس کی بکری کے لیے کم قیمت والی دوکانیں کھولتی ہیں۔

(ii) سماج کے الگ الگ طبقوں کے لیے غذائی تحفظ کو یقینی بناتی ہیں۔

(iv) اے۔جی ایس غیر سرکاری ادارہ ہے جو اجناس کو تحفظ کے میدان میں تربیت اور صلاحیت کو پیدا کرنے کے پروگرام چلاتی ہے

(v) مثال کے طور پر

(i) تامل ناڈو میں راشن کی دوکانیں

(ii) دلی میں مدر ڈیری، دلی کی حکومت کے ذریعے طے قیمتوں پر دودھ، سبزیوں وغیرہ کو مہیا کرواتی ہے

(iii) گجرات میں AMUL دودھ کے میدان میں انقلاب لانے میں کامیاب ہوا ہے۔

(iv) مہارشٹر میں کھولے گئے اناج بینک اس کی مثالیں ہیں

13 (i) ہندوستان کی حکومت نے زراعت کی حالت سدھارنے کے لیے مختلف تکنیکی اور ادارہ جاتی سدھار کیے

(ii) پنچ سالہ منصوبے میں زراعت کو اہمیت دی گئی

(iii) کم زرخیز زمین کو کھیتی کے لائق بنانے کے لیے قدم اٹھائے گئے

(iv) نئے اور زیادہ پیداوار دینے والے بیج تیار کیے گئے

(v) سینچائی کے ذرائع اور زراعت میں مشینوں کے استعمال کو بڑھایا گیا

سوالات

سوال نمبر1:-وائمر آئین کی وہ کون سی دفعہ ہے جوصدر کو ایمرجنسی لگانے اور شہری حقوق کو ملتوی کرنے کا اختیار دیتے تھے؟

(A) دفعہ 46 (B) دفعہ 47 (C) دفعہ 48 (D) دفعہ 49

سوال نمبر2: - مندرجہ ذیل میں اس قبائلی گروپ کی پہچان کیجئے جس کا تعلق بستر سے نہیں تھا؟

(A) گونڈ (B) ماریہ (C) دھروا (D) رائکا

سوال نمبر3:- مندرجہ ذیل میں سے کون سے چرواہا گروپ کا تعلق پہاڑی علاقہ سے ہے؟

(A) بھوٹیا (B) شیریا (C) کنّوری (D) مندرجہ بالا سبھی

سوال نمبر4:- مسائی کن دوسماجی زمرّوں میں بٹا ہوا تھا؟

(A) شہری اور دیہی (B) بزرگ اور جنگجو (C) چرواہا اور گڈریے (D) اعلیٰ طبقہ اور ادنیٰ طبقہ

سوال نمبر5:- مندرجہ ذیل ممالک کو ان کے رقبہ کے مطابق ترتیب وار لکھئے۔

(i) چین (ii) برازیل (iii) ہندوستان (iv) آسٹریلیا

<u>متبادل</u>:-

(A) (i)، (ii)، (iii)، (iv)

(B) (iv)، (iii)، (ii)، (i)

(C) (iii)، (iv)، (i)، (ii)

(D) (i)، (ii)، (iv)، (i)

سوال نمبر6:- ملان کریں

اقسام	طبعی خدوخال
(A) برہمپتر کا علاقہ	(i) سلسلہ کوہِ ہمالیہ
(B) بندیل کھنڈ	(ii) شمال کا میدان
(C) لکش دیپ	(iii) وسطی سطح مرتفع
(D) ہمالیہ	(iv) جزائر گروپ

متبادل:-

(A) I-A ،II-B ،III C ،IV D

(B) I-B ،II-C ،III-A ،IVD

(C) I-C ،II-D ،III-B ،IV-A

(D) I-D ،II-A ،III-B ،IV-C

سوال نمبر7:- ان میں سے کون سی میٹھے پانی کی جھیل نہیں ہے؟

(A) چلکا جھیل (B) ڈل جھیل (C) وولر جھیل (D) بھیم تال

سوال نمبر8:- سندری کا پیڑ کہاں پایا جاتا ہے؟

(A) مدّ و جزری جنگلات میں (B) منطقہ حارّہ کے پت جھڑ والے جنگلات میں

(C) پہاڑی جنگلات میں (D) منطقہ حارّہ کے مانسونی جنگلات میں

سوال نمبر9:- مندرجہ ذیل میں سے کون سا جوڑا صحیح نہیں ہے؟

(A) جامن — بلڈ پریشر

(B) ببول — آنکھوں کے دانوں میں فائدہ مند

(C) نیم — جراثیم کش

(D) کچنار—سانس کے مرض میں مفید

سوال نمبر10:- مندرجہ ذیل میں سے کون آبادی میں تبدیلی لانے والے عوامل ہیں؟

(A) شرح پیدائش (B) شرح اموات (C) ہجرت (D) مندرجہ بالا سبھی

سوال نمبر11:- مندرجہ ذیل میں سے کون سا نکتہ جمہوریت سے متعلق ہے؟

(A) مذہب کی بنیاد پر ووٹ کا حق دینا (B) پچھلے دو انتخاب میں گزشتہ برسر اقتدار جماعت کی ہار

(C) الیکشن کمیشن کا نہ ہونا (D) مقررّہ مدّت کے بعد انتخابات کا نہ ہونا

سوال نمبر12:- ANC کی فل فارم کیا ہے؟

(A) افریقی نیو کمیشن (B) افریقی نیشنل کمیشن

(C) افریقن نیوٹرل کمیٹی (D) افریقن نیشنل کانگریس

سوال نمبر13:- مندرجہ ذیل میں سے کون سا کام پارلیمنٹ کرتی ہے؟

(A) موجودہ قوانین میں تبدیلی کرنا (B) موجودہ قوانین کو ردّ کرنا

(C) نئے قوانین بنانا (D) مندرجہ بالا سبھی

سوال نمبر14:- پالم پور کی غیر زراعتی سرگرمیاں کون سی نہیں ہیں؟

(A) نقل وحمل (B) ڈیری (C) زمین بیچنا (D) دوکانداری

سوال نمبر15:- مندرجہ ذیل میں سے کون سبز انقلاب سے متعلق نہیں ہے؟

(A) چاول کی پیداوار میں اضافہ

(B) روایتی کھادوں کا استعمال

(C) عام بیجوں کا استعمال

(D) خود کفیلی کھیتی

سوال نمبر16:- مندرجہ ذیل میں سے کون سی ابتدائی سرگرمی کی مثال نہیں ہے؟

(A) مچھلی پکڑنا (B) کان کنی (C) مویشی پالن (D) بیمہ

سوال نمبر17:- خالی جگہ کو پُر کریں

شعبہ	مثال
ثانوی	اشیا کو تیار کرنا
ثالثی	؟

(A) کھیتی (B) نقل وحمل (C) جنگل بانی (D) کان کنی

سوال نمبر18:- مندرجہ ذیل میں سے کیا غریبی کے لئے ایک چیلنج ہے؟

(A) بیروزگاری (B) بچہ مزدوری (C) جہالت (D) مندرجہ بالا سبھی

سوال نمبر19:- مندرجہ ذیل میں سے کون سی راشن کارڈ کی قسم نہیں ہے؟

(A) بی۔پی۔ایل کارڈ (B) اے۔پی۔ایل کارڈ

(C) پی۔جی۔ایس کارڈ (D) انتودے کارڈ

سوال نمبر20:- قومی غذائی تحفظ قانون کب بنا تھا؟

(A) 2012ء (B) 2013ء (C) 2014ء (D) 2011ء

(حصّہ ''ب'')

سوال نمبر21:- رابرز ہیئر کے دور حکومت کو ''خوف کا دور'' کیوں کہا گیا؟ 2 نمبر

سوال نمبر22:- ہندوستان کے لئے طبا سمندری ساحل کس طرح فائدہ مند ہے؟ 2 نمبر

سوال نمبر23:- جمہوریت کی کنہیں دو خصوصیات کو بتایئے۔ یا 2 نمبر

جمہوریت کی کوئی دو خامیاں بتائیے۔

سوال نمبر 24:- سبز انقلاب کی کوئی دو اہم خصوصیات بتائیے۔

یا

کثیر فصلی زراعت کی کوئی دو خصوصیات بتائیے۔ 2 نمبر

سوال نمبر 25:- ''اپریل تھیسیس'' کی اہم مانگوں کی وضاحت کریں

یا

روسی انقلاب کے لئے ذمّہ دار کنہیں تین حالات (وجوہات) کا ذکر کریں۔ 3 نمبر

سوال نمبر 26:- آئین کسے کہتے ہیں؟ آئین کے دو مخصوص کاموں کو بتائیے۔ 3 نمبر

سوال نمبر 27:- راجیہ سبھا کے مقابلے میں لوک سبھا زیادہ بااختیار ہے؟ وضاحت کریں 3 نمبر

سوال نمبر 28:- تعلیمی معیار کو بلند کرنے کے لئے حکومت کے ذریعے اٹھائے گئے مختلف اقدامات کا ذکر کریں۔ 3 نمبر

سوال نمبر 29:- بھارتیہ غذائی کارپوریشن کے رول کا تذکرہ کریں۔ 3 نمبر

(''حصہ ڈ'')

سوال نمبر 30:- ڈاٹرچ برانڈس کون تھے؟ انھوں نے جنگلوں کے سدھار کے لئے کیا تجاویز پیش کیں؟ 5 نمبر

یا

بستر کے قبائلی لوگوں کے اندازِ زندگی کا ذکر کریں۔

سوال نمبر 31:- آب وہوا کو کنٹرول کرنے والے عوامل کا ذکر کریں۔ 5 نمبر

یا

ہندوستانی مانسونی بارش کی کنہیں پانچ خصوصیات کا ذکر کریں۔

سوال نمبر 32:- بنیادی حقوق کسے کہتے ہیں؟ ہندوستانی آئین میں بیان کردہ آزادی کے حق کا ذکر کریں۔

یا

''حالیہ دنوں میں حقوق کے میدان میں وسعت واقع ہوئی ہے'' مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔ 5 نمبر

سوال نمبر 33:- ''غریبی انسانیت کے لئے لعنت ہے'' قول کی وضاحت مثالوں کے ذریعے کیجئے۔

یا

ہندوستان میں غریبی کم کرنے کے لئے کوئی پانچ تجاویز بتایئے۔ 5 نمبر

(حصّہ ہ)

سوال نمبر 34:- مندرجہ ذیل ماخذ کو بغور پڑھیے اور پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔

جزیرئے نما ہند کا 'پٹھار' آتشی' کریسٹل' اور متغیر چٹانوں سے بنا ہوا ہے۔ یہ گونڈوانہ زمین کے ٹوٹنے اور آبی نظام کی وجہ سے بنا ہے۔ اس پٹھاری علاقہ میں چوڑی اور پتلی وادیاں اور دائرے نما پہاڑیاں ہیں۔ اس پٹھار کے دو مخصوص حصّے ہیں ''وسطی سطح مرتفع'' اور دکن کا پٹھار۔ دریائے نرمد کے شمال میں جزیرئے نما ہند کے پٹھار کا وہ حصہ جو کہ مالوہ کے پٹھار کے زیادہ تر حصہ پر پھیلا ہوا ہے جسے وسطی سطح پر تفع کے نام سے جانا جاتا ہے۔ مالوہ کے پٹھار کے زیادہ تر حصہ پر پھیلا ہوا ہے جسے وسطی سطح پرتفع کے نام سے جانا جاتا ہے۔ وندھیا چل سلسلہ جنوب میں سست پڑا سلسلہ اور شمال مغرب میں یہ اراولی سے گھرا ہوا ہے۔ اس خطہ میں بہنے والی ندیاں، چمبل، سندھ، بیتوا اور کین، جنوب مغرب سے شمال مشرق کی جانب بہتی ہیں۔ اس پٹھار کے مشرقی پھیلاؤ کو علاقائی طور پر بندیل کھنڈ یا بھگیل کھنڈ کے نام سے جانا جاتا ہے۔

سوال نمبر 34.1۔ جزیرئے نما ہند کے پٹھار کے بننے کی وجہ بتایئے۔

سوال نمبر 34.2۔ وسطی سطح مرتفع کہاں پر واقع ہے؟

سوال نمبر 34.3۔ جزیرے نما ہند کے مشرقی پھیلاؤ کو علاقائی طور پر کن دو ناموں سے جانا جاتا ہے۔

سوال نمبر 35۔ دئے گئے ماخذ کا بغور مطالعہ کیجئے اور پوچھے گئے سوالات کا جواب دیجئے۔

سامراجی جرمنی کی ہار اور بادشاہ کے عہدہ چھوڑ دینے نے وہاں کی پارلیمانی جماعتوں کو جرمن سیاسی نظام کو ایک نئے

ڈھانچے کا اچھا موقع فراہم کیا۔ اسی سلسلے میں وائمر میں ایک قومی ایوان کے اجلاس کا انعقاد ہوا اور رفاقیت پر مبنی ایک جمہوری آئین پاس کیا گیا۔ نئے نظام میں جرمن پارلیمنٹ یعنی ریسٹیج کے لئے نمائندوں کا انتخاب کیا جانے لگا۔ نمائندگی کے لئے عورتوں سمیت سبھی بالغ شہریوں کو یکساں عالمگیر حق رائے دہی عطا کیا گیا۔ لیکن یہ نئی جمہوری حکومت خود جرمنی کے ہی بہت سے لوگوں کو راس نہیں آ رہی تھی۔

35.1 جرمنی کو سامراجی کیوں کہا گیا؟ 1

35.2 وائمر ایک قومی ایوان کا اجلاس کس مقصد سے منعقد کیا گیا تھا؟ 1

35.3 ''ریسٹیج'' کے نمائندوں کا انتخاب کس طرح ہوا؟

سوال نمبر 36۔ دئے گئے ماخذ کو پڑھ کر پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیجئے۔

ہمارے یہاں لوک سبھا اور مجالس قانون ساز کے انتخاب ہر پانچ سال بعد ہوتے ہیں۔ پانچ سال بعد سبھی منتخب نمائندوں کی مدّت ختم ہو جاتی ہے۔ لوک سبھا اور مجالس قانون ساز تحلیل ہو جاتی ہے۔ پھر سبھی حلقوں میں ایک ہی دن یا مختصر وقفہ میں الگ الگ دن الیکشن ہوتے ہیں۔ اسے عام انتخاب کہتے ہیں۔ کئی بار صرف ایک حلقہ میں انتخاب کا عمل ہوتا ہے۔ جو کسی ممبر کے انتقال یا استعفیٰ سے خالی ہونے کی وجہ سے ہوتے ہیں اسے ''ضمنی انتخاب'' کہتے ہیں۔

36.1۔ ہمارے ملک میں انتخاب کون کرواتا ہے؟ 1

36.2۔ پانچ سال بعد مجالس قانون ساز کیوں تحلیل ہو جاتی ہیں؟ 1

36.3۔ عام انتخاب اور ضمنی انتخاب میں فرق واضح کریں۔ 2

(حصّہ و)

سوال نمبر 37.a:- دنیا کے نقشہ پر مندرجہ ذیل مقامات کو دکھایئے۔ 2 نمبر

(A) وہ شہر جہاں باسٹل کا قلع تھا۔

(B) پہلی عالمی جنگ کا ایک دوست ممالک والا ملک

سوال نمبر 37.b:- ہندوستان کے سیاسی نقشہ پر مندرجہ ذیل میں سے کنہیں تین کو پہچانیے اور دکھایئے۔

(A) سرسکا سینچوری

(B) چلکاجھیل گنجان

(C) سب سے زیادہ آبادی والا صوبہ

(D) رنگڈ یٹیو پرندوں کی تحفظ گاہ

نوٹ:- مندرجہ ذیل سوالات نابینا طلبہ کے لئے سوال نمبر 37 کی جگہ دیئے گئے کنہیں پانچ سوالوں کے جواب دیجئے۔

37.1۔ باسٹل قلع کہاں پر واقع تھا؟

37.2۔ دوست مما لک میں سے وہ کون سا ملک تھا جو 1917ء میں عالمی جنگ میں شامل ہوا؟

37.3۔ سرسکا سینچوری کہاں پر واقع ہے؟

37.4۔ چلکا جھیل کس صوبہ میں ہے؟

37.5۔ سب سے زیادہ گنجان آبادی والے صوبے کا نام بتایئے۔

37.6۔ رنگٹ یٹو پرندوں کی تحفظ گاہ کس صوبے میں واقع ہے۔

سوالنامہ 2

سوال نمبر 1۔ فرانسیسی انقلاب کے وقت فرانس کا راجہ کون تھا؟

(A) روسو (B) ابے سائیسے (C) لوئی سولہواں (D) لوئی چودھواں

سوال نمبر 2۔ ''خونی اتوار'' کا تعلق روس کے کس انقلاب سے ہے؟

(A) 1905ء کا انقلاب (B) فروری 1917ء کا انقلاب

(C) اکتوبر 1917ء کا انقلاب (D) 1807ء کا جنوری انقلاب

سوال نمبر 3۔ روس کے حکمرانوں کو کس نام سے پکارا جاتا تھا؟

(A) راجا (B) شہنشاہ (C) زار (D) چانسلر

سوال نمبر 4۔ اشتراکی نظریہ کا بانی کون تھے؟

(A) کارل مارکس (B) روسو (C) ماؤنٹیکیو (D) جان راک

سوال نمبر 5۔ بنگلہ دیش کی سرحد سے جڑے کسی ایک صوبے کا نام بتایئے۔

(A) گجرات (B) تامل ناڈو (C) آسام (D) بہار

سوال نمبر 6۔ راجیہ سبھا میں صدر کتنے ممبران کو نامزد کر سکتا ہے؟

(A) 6 (B) 15 (C) 12 (D) 24

سوال نمبر 7۔ وزیر اعظم کی تقرری کون کرتا ہے؟

(A) صدر (B) نائب صدر (C) گورنر (D) اسپیکر

سوال نمبر 8۔ ہندوستانی افواج کا کمانڈر ان چیف کون ہوتا ہے؟

(A) وزیر اعظم (B) صدر (C) وزیر داخلہ (D) وزیر اعلیٰ

سوال نمبر 9۔ مندرجہ ذیل میں سے کس ملک میں صرف حکمراں طبقہ ہی انتخاب میں حصہ لے سکتا ہے؟

(A) چین (B) ہندوستان (C) نیپال (D) ریاستہائے متحدہ امریکہ

سوال نمبر 10۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا قول جمہوریت سے متعلق صحیح نہیں ہے۔

(A) آخری فیصلہ لینے کی طاقت لوگوں کے ذریعہ منتخب کردہ نمائندوں کے پاس ہوتی ہے۔

(B) آزاد اور غیر جانب دار انتخابات پر مبنی ہوتی ہے۔

(C) جمہوریت میں کچھ مخصوص لوگوں کے پاس ایک سے زیادہ ووٹ ڈالنے کا حق ہوتا ہے۔

(D) جمہوری حکومت آئینی اصولوں کے مطابق کام کرتی ہے۔

سوال نمبر 11۔ ''یوم حقوق انسانی'' کب منایا جاتا ہے؟

(A) 10 / دسمبر (B) 19 / اکتوبر (C) 15 / اگست (D) 26 / جنوری

سوال نمبر 12۔ راشن کے نظام کی شروعات کب ہوئی تھی۔

(A) 1950ء کے دہے سے (B) 1940ء کے دہے سے (C) 2000ء میں (D) 1857ء میں

سوال نمبر 13۔ انتّے پورنا اسکیم کب شروع کی گئی تھی؟

(A) 2014ء میں (B) 1998ء میں (C) 2000ء (D) 1857ء میں

سوال نمبر 14۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا غربت کی وجہ نہیں ہے؟

(A) بے زمین ہونا (B) بے روزگاری (C) اقتصادی خوشحالی (D) جہالت

سوال نمبر 15۔ پالم پور میں کسان برسات کے دنوں میں کون سی فصل اگاتے ہیں؟

(A) گنّا (B) گیہوں (C) آلو (D) باجرہ

سوال نمبر 16۔ مندرجہ ذیل میں سے کیا ورکنگ سرمایہ کی مثال ہے؟

(A) کچّا مال (B) اوزار (C) مشین (D) عمارت

سوال نمبر 17۔ سبز انقلاب کی شروعات کب ہوئی؟

(A) 1940ء کے دہے میں۔ (B) 2010 کے دہے میں

(C) 1890ء کے دہے میں۔ (D) 1960ء کے دہے میں

سوال نمبر 18۔ ہندوستان میں مندرجہ ذیل میں سے کون سا صوبہ سب سے پہلے جدید زراعت کو اپنانے والا صوبہ بنا؟

(A) پنجاب (B) ہریانہ (C) اتر پردیش (D) کرناٹک

سوال نمبر 19۔ پیداوار کی پہلی ضرورت کیا ہے؟

(A) زمین (B) محنت (C) سرمایہ (D) بازار

سوال نمبر 20۔ پالم پور کے کسان تیسری فصل کے طور پر کون سی فصل اُگاتے ہیں؟

(A) گنّا (B) جوار (C) باجرہ (D) گیہوں

سوال نمبر 21۔ اٹھارویں صدی میں فرانس میں بقا کا مسئلہ کب شروع ہو جاتا تھا؟

سوال نمبر 22۔لمبا بہاؤ کا علاقہ ہونے کے باوجود تبّت میں برہمپتر میں گاد کم کیوں ہوتی ہے؟

سوال نمبر 23۔حیاتیاتی تحفظ گاہ سے کیا مراد ہے؟ کوئی دو مثالیں دیجیے۔

سوال نمبر 24۔ایک فرد،ایک ووٹ،ایک قیمت'' سے کیا مراد ہے؟

سوال نمبر 25۔نازی سوچ کے پہلو کون سے تھے؟

سوال نمبر 26۔ صحت مند عوام کس طرح فائدہ مند ہوتی ہے؟

سوال نمبر 27۔ ہندوستان میں ہر شہری کو کون سے بنیادی حقوق حاصل ہیں؟

سوال نمبر 28۔کون لوگ غذائی غیر محفوظ ہو سکتے ہیں؟

سوال نمبر 29۔انسانی سرمایہ کی تعمیر میں تعلیم کس طرح مدد کرتی ہے؟

سوال نمبر 30۔جدید دنیا نے ہندوستان اور مشرقی افریقی چرواہوں کے سماج کی زندگی میں کس طرح تبدیلیوں کو جنم دیا ہے،ان میں کیا یکسانیت تھیں؟

سوال نمبر 31۔ ہمالیہ کی ندیوں اور جزیرے نما ہند کی ندیوں کے بیچ فرق واضح کریں۔

سوال نمبر 32۔ ہندوستانی آئین کو سمت دینے والے الفاظ، مذہبی رواداری، جمہوریہ جمہوریت،اخوّت (بھائی چارہ) اور مساوات کے معنی لکھئے۔

سوال نمبر 33۔ ہندوستان میں غربت کی وجوہات کا ذکر کریں۔

سوال نمبر 34۔دئے گئے ماخذ کا بغور مطالعہ کریں اور پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

''ہندوستان میں جنگلاتی اشیاء کی تجارت کوئی نئی بات نہیں تھی۔عہد وسطیٰ سے ہی قبائلی سماج کے ذریعے بنجارے اور خانہ بدوش کمیونٹی کے ذریعے ہاتھیوں اور دیگر سامان جیسے کھال،سینگ،ریشم کے گولے،ہاتھی دانت،بانس،مصالحے،ریشے،گھاس،گوند اور رال وغیرہ کی تجارت کے ثبوت ملتے ہیں۔لیکن انگریزوں کی آمد کے بعد تجارت مکمل طور پر حکومت کے کنٹرول میں چلی گئی۔ برٹش حکومت نے کئی بڑی یوروپی تجارتی کمپنیوں کو مخصوص علاقوں میں جنگلاتی اشیاء کی تجارت کی اجارہ داری سونپ دی۔مقامی لوگوں کے

ذریعے شکار کرنے اور مویشیوں کو چرانے پر پابندیاں عائد کر دی گئیں۔اس سلسلہ میں مدراس پریسیڈنسی کے کرووا، کراجا اور یسروکُلا جیسے چرواہوں اور خانہ بدوش کمیونٹی کو اپنے ذریعۂ معاش سے ہاتھ دھونا پڑا۔ان میں سے کچھ کو ''مجرم قبائل'' کہا جانے لگا اور یہ حکومت کی نگرانی میں فیکٹریوں، کانوں اور باغان میں کام کرنے پر مجبور ہو گئے۔

3.4.1 ہندوستان میں قبائلی کمیونٹی کے ذریعے کن جنگلاتی اشیا کی تجارت کی جاتی تھی؟

3.4.2 برتانوی حکومت نے مخصوص علاقوں کی اجارہ داری کسے سونپ دی؟

3.4.3 بہت سے چرواہے اور خانہ بدوش فیکٹریوں، کانوں اور باغان میں کام کرنے کو کیوں مجبور ہو گئے؟

سوال نمبر 35۔مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیں

''جزیرے نما پٹھار کی ایک خصوصیت یہاں پائی جانے والی کالی مٹی ہے جسے دکن ٹرمپ کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔اس کی ابتدا آتش فشانوں سے ہوئی ہے۔اس لئے یہاں کی چٹانیں آتشی ہیں۔حقیقت میں ان چٹانوں کی وقت کے ساتھ ساتھ موسم کاری ہوئی ہے۔جس کی وجہ سے سے کالی مٹی وجود میں آتی ہے۔اراولی کی پہاڑیاں جزیرئے نما ہند کے پٹھار کے مغربی اور شمال مغربی کنارے پر واقع ہیں۔یہ بہت زیادہ موسم زدہ اور ٹوٹی پھوٹی پہاڑیاں ہیں۔یہ گجرات سے لیکر دلّی تک جنوب مغربی اور شمال مشرقی سمت میں پھیلی ہوئی ہیں۔۔

35.1 کالی مٹی کو کس نام سے جانا جاتا ہے؟

35.2 جزیرئے نما ہند کے پٹھار کی چٹانیں آتشی کیوں ہیں؟

35.3 کالی مٹی کی تشکیل کس طرح ہوتی ہے؟

سوال نمبر 36۔ مندرجہ ذیل ماخذ کا بغور مطالعہ کریں اور دئے گئے سوالات کے جواب دیں۔

''ہندوستان کی مغرب میں بحیرۂ عرب اور مشرق میں خلیج بنگال واقع ہے۔ارض البلاد اور طول البلاد کی وسعت تقریباً 30⁰ ہے۔مگر پھر بھی مشرق۔مغرب کی وسعت، شمال۔جنوب کی وسعت سے کم معلوم ہوتی ہے۔گجرات میں ارونا چل پردیش کے مقامی وقت میں دو گھنٹے کا فرق ہے۔لہٰذا 30'82⁰ مشرقی طول البلاد کو ہندوستان کا معیاری وقت مانا گیا ہے جو کہ اتر پردیش میں مرزاپور سے گزرتی ہے۔ارض البلاد کا اثر جنوب سے شمال کی جانب دن اور رات کے وقفہ پر پڑتا ہے۔

36.1 بحرۂ عرب ہندوستان سے کس سمت واقع ہے؟

36.2 ہندوستان کی ارض البلادی وسعت کتنی ہے؟

36.3 گجرات سے اروناچل پردیش کے مقامی وقت میں دو گھنٹوں کا فرق کیوں ہے؟

سوال نمبر 37a۔ دنیا کے نقشے پر دکھائے گئے مقامات کو پہنچانیے ۔

(i) شہر جہاں 14 / جولائی 1789ء کو غصّہ سے بھرپور بھیڑ نے باسٹل پر دھاوا بول کر نیست و نابود کر دیا تھا۔

(ii) پہلی جنگ عظیم میں شامل ایک دوست ملک۔

سوال نمبر 37b۔ ہندوستان کے نقشے پر دیئے گئے مقامات کی پہچان کیجیے۔

(i) رقبہ کے حساب سے بڑا صوبہ

(ii) وولر جھیل

(iii) سرسکا وائلڈ لائف سینچوری

نوٹ:- مندرجہ ذیل سوالات نابینا طلباء/طالبات کے لئے سوال نمبر 37 کی جگہ دیئے گئے ہیں۔

(i) شہر کا نام بتائیے جہاں غصّہ سے پُر لوگوں نے باسٹیل پر حملہ کر کے اسے نیست و نابود کر دیا تھا۔

(ii) پہلی جنگ عظیم میں شامل دوست ملک کا نام لکھیے ۔

(iii) رقبہ کے حساب سے ہندوستان کے سب سے بڑے صوبے کا نام لکھئے۔

(iv) ہندوستان میں میٹھے پانی کی سب سے بڑی قدرتی جھیل کا نام بتائیے۔

(v) گجرات میں واقع ایک نیشنل پارک کا نام بتائیے۔

NOTES

NOTES

NOTES