

**DIRECTORATE OF EDUCATION
Govt. of NCT, Delhi**

**SUPPORT MATERIAL
(2024-2025)**

Class : IX

**SOCIAL SCIENCE
(URDU MEDIUM)**

Under the Guidance of

Shri Ashok Kumar
Secretary (Education)

R.N. Sharma
Director (Education)

Dr. Rita Sharma
Addl. DE (School & Exam.)

Coordinators

Mr. Sanjay Subhas Kumar **Mrs. Ritu Singhal** **Mr. Raj Kumar** **Mr. Krishan Kumar**
DDE (Exam) OSD (Exam) OSD (Exam) OSD (Exam)

Production Team
Anil Kumar Sharma

Published at Delhi Bureau of Text Books, 25/2 Institutional Area, Pankha Road, New Delhi-58 by **Rajesh Kumar**, Secretary, Delhi Bureau of Text Books and Printed by S G Print Packs Pvt. Ltd., F-478, Sector-63, Noida-201301, Uttar Pradesh.

**ASHOK KUMAR
IAS**



सचिव (शिक्षा)
राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र
दिल्ली सरकार
पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054
दूरभाष: 23890187 टेलीफैक्स : 23890119

Secretary (Education)
Government of National Capital Territory of Delhi
Old Secretariat, Delhi-110054
Phone : 23890187, Telefax : 23890119
E-mail : secyedu@nic.in
DE.5|228|Exam|Message|SM|2018|555
Dated: 01/07/2024

MESSAGE

In the profound words of Dr. Sarvepalli Radhakrishnan, "**The true teachers are those who help us think for ourselves.**"

Every year, our teams of subject experts shoulder the responsibility of updating the Support Material to synchronize it with the latest changes introduced by CBSE. This continuous effort is aimed at empowering students with innovative approaches and techniques, thereby fostering their problem-solving skills and critical thinking abilities.

I am confident that this year will be no exception, and the Support Material will greatly contribute to our students' academic success.

The development of the support material is a testament to the unwavering dedication of our team of subject experts. It has been designed with the firm belief that its thoughtful and intelligent utilization will undoubtedly elevate the standards of learning and continue to empower our students to excel in their examinations.

I wish to extend my heartfelt congratulations to the entire team for their invaluable contribution in creating this immensely helpful resource for our students.

Wishing all our students a promising and bright future brimming with success.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "ASHOK KUMAR".
(ASHOK KUMAR)

R.N. SHARMA, IAS
Director, Education & Sports



MESSAGE

Directorate of Education
Govt. of NCT of Delhi
Room No. 12, Old Secretariat
Near Vidhan Sabha,
Delhi-110054
Ph.: 011-23890172
E-mail : diredu@nic.in
DE-5/228/Exam/Meritage SMI
2018/576
Dated: 04/07/2024

It brings me great pleasure to present the support material specifically designed for students of classes IX to XII by our dedicated team of subject experts. The Directorate of Education remains resolute in its commitment to empower educators and students alike, extending these invaluable resources at no cost to students attending Government and Government-Aided schools in Delhi.

The support material epitomizes a commendable endeavour towards harmonizing content with the latest CBSE patterns, serving as a facilitative tool for comprehending, acquiring and honing essential skills and competencies stipulated within the curriculum.

Embedded within this initiative is a structured framework conducive to nurturing an analytical approach to learning and problem-solving. It is intended to prompt educators to reflect upon their pedagogical methodologies, forging an interactive conduit between students and academic content.

In the insightful words of Rabindranath Tagore, "**Don't limit a child to your own learning, for he was born in another time.**"

Every child is unique, with their own interests, abilities and potential. By allowing children to learn beyond the scope of our own experiences, we support their individual growth and development, helping them to reach their full potential in their own right.

May every student embrace the joy of learning and be empowered with the tools and confidence to navigate and shape the future.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "R.N. Sharma". The signature is fluid and cursive, with a diagonal line extending from the end of the name.

(R. N. SHARMA)

Dr. RITA SHARMA
Additional Director of Education
(School/Exam)



Govt. of NCT of Delhi
Directorate of Education
Old Secretariat, Delhi-110054
Ph.: 23890185

D.O. No DES/228/Exam/Memo/SM/
2018/570
Dated: ...02/07/2024.....

MESSAGE

"Children are not things to be molded, but are people to be unfolded." -
Jess Lair

In line with this insightful quote, the Directorate of Education, Delhi, has always made persistent efforts to nurture and unfold the inherent potential within each student. This support material is a testimony to this commitment.

The support material serves as a comprehensive tool to facilitate a deeper understanding of the curriculum. It is crafted to help students not only grasp essential concepts but also apply them effectively in their examinations. We believe that the thoughtful and intelligent utilization of these resources will significantly enhance the learning experience and academic performance of our students.

Our expert faculty members have dedicated themselves to the support material to reflect the latest CBSE guidelines and changes. This continuous effort aims to empower students with innovative approaches, fostering their problem-solving skills and critical thinking abilities.

I extend my heartfelt congratulations to the entire team for their invaluable contribution to creating a highly beneficial and practical support material. Their commitment to excellence ensures that our students are well-prepared to meet the challenges of the CBSE examinations and beyond.

Wishing you all success and fulfilment in your educational journey.

(Dr. Rita Sharma)



**DIRECTORATE OF EDUCATION
Govt. of NCT, Delhi**

**SUPPORT MATERIAL
(2024-2025)**

**SOCIAL SCIENCE
(URDU MEDIUM)**

Class : IX

NOT FOR SALE

PUBLISHED BY: DELHI BUREAU OF TEXTBOOKS



भारत का संविधान

भाग 4क

नागरिकों के मूल कर्तव्य

अनुच्छेद 51 क

मूल कर्तव्य - भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह -

- (क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
- (ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
- (ग) भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण बनाए रखे;
- (घ) देश की रक्षा करे और आहवान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
- (ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभावों से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो महिलाओं के सम्मान के विरुद्ध हों;
- (च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
- (छ) प्राकृतिक पर्यावरण की, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखें;
- (ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
- (झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहें;
- (ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे, जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊँचाइयों को छू सकें; और
- (ट) यदि माता-पिता या संरक्षक हैं, छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बालक या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।



Constitution of India

Part IV A (Article 51 A)

Fundamental Duties

It shall be the duty of every citizen of India —

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wildlife and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- *(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

Note: The Article 51A containing Fundamental Duties was inserted by the Constitution (42nd Amendment) Act, 1976 (with effect from 3 January 1977).

*(k) was inserted by the Constitution (86th Amendment) Act, 2002 (with effect from 1 April 2010).

भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक ¹[संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य] बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक न्याय,
विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म
और उपासना की स्वतंत्रता,
प्रतिष्ठा और अवसर की समता
प्राप्त कराने के लिए,
तथा उन सब में

व्यक्ति की गरिमा और ²[राष्ट्र की एकता
और अखंडता] सुनिश्चित करने वाली बंधुता
बढ़ाने के लिए

दृढ़संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख
26 नवंबर, 1949 ई. को एतद्वारा इस संविधान को
अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

1. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से)
“प्रभुत्व-संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य” के स्थान पर प्रतिस्थापित।
2. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) “राष्ट्र की
एकता” के स्थान पर प्रतिस्थापित।

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a **[SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC]** and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the **[unity and integrity of the Nation];**

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY
this twenty-sixth day of November, 1949 do
**HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO
OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

1. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Sovereign Democratic Republic" (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Unity of the Nation" (w.e.f. 3.1.1977)

CLASS-IX
Subject : Social Science
Session-(2024-25)

1	Sh. Manoj Kumar (Principal)	S.B.V Block -3 Subbash Nagar 1515003
2	Shri Aditya Dayanand Krishna	PGT, GBSSS Ashok Vihar
3	Shri Vikas Bansal	TGT, Core Academic Uint Old Sectt.
4	Shri Imran Khan	TGT RSBV, Surajmal Vihar, Delhi
5	Smt. Aastha Dhingra	TGT GSKV No. 1, Modele Town
6	Sh. Prabhat Kumar	TGT GSBV, C.C. Colony
7	Sh. Mohd Suhail	TGT GBMS, Gali Bensi Koyle weli Delhi

SESSION: 2024-25
ANNUAL COURSE STRUCTURE
CLASS IX
Subject: SOCIAL SCIENCE (SUB Code: 087)

No.	Book	Marks
I	India and the Contemporary World – I	20
II	Contemporary India – I	20
III	Democratic Politics – I	20
IV	Economics	20
Total		80
Internal Assessment		20
Grand Total		100

TERM WISE SYLLABUS

Book	Chapter No and Name	Curricular Goals	Competency	Learning Outcome	Suggestive Pedagogical Process
India and the Contemporary World – I	Chapter-1: The French Revolution	CG-2 Analyses the important phases in world history and draws insight to understand the present-day world	C-2.1 Explains historical events and processes with different types of sources with specific examples from India and world history. C-2.4 Explains the growth of new ideas and practices across the world and how they affected the course of world history. C-2.5 Recognises the various practices that arose, such as those in C-2.4, and came to be condemned later on (such as racism, slavery, colonial invasions, conquests, and plunder, genocides,	❖ The students will be able to infer how the French Revolution had an impact on the European countries in the making of nation states in Europe and elsewhere. ❖ Will be able to illustrate the quest for imperialism triggered the First World War. ❖ Will examine various sources to address imbalances that may lead to revolutions.	❖ Conduct Classroom discussions to compare the conditions that prevailed in France that led to revolution and the conditions that led to the first war of Indian Independence (1857). ❖ Use Graphic Organisers (concept map/story map etc) to examine the situations and suggest solutions to address such imbalances and discrimination s that lead to revolutions.

			<p>exclusion of women from democratic and other institutions), all of which have also impacted the course of world history and have left unhealed wounds.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Appraise the impact of the French revolution on the world with a group presentation.
India and the Contemporary World – I	Chapter-5: Pastoralists in the Modern world (To be assessed in Periodic Assessment / Mid Term Exam only)	CG-4 Develops an understanding of the inter-relationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, cultural diversity and biodiversity of the region.	<p>C-4.3 Draws inter-linkages between various components of the physical environment, such as climate and relief, climate and vegetation and wildlife.</p> <p>C-4.4 Analyse and evaluates the interrelationship between the natural environment and human beings and their cultures across regions and, in the case of India, the special environmental ethos that resulted in practices of nature conservation.</p> <p>C-4.5 Critically evaluates the impact of human interventions on the environment, including climate change, pollution, shortages of natural resources (particularly water), and loss of biodiversity; identifies practices that have led to these environmental crises and the measures that must be taken to reverse them.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examine the situations that have created nomadic societies highlighting the key factor played by the climatic conditions and topography. ❖ Analyse varying patterns of developments within pastoral societies in different places in India. ❖ Comprehend the impact of colonialism on Pastoralists in India and Africa. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Locate the various pastoral communities on an outline map of India and explain cyclical movements of these according to climatic conditions. ❖ Audio Visual aids like documentaries on the various pastoral communities can be shown. ❖ Presentations comparing the lives of pastoralists and the colonial impact on pastoralists in India and Africa. ❖ T charts and similar graphic organizers to compare the lives of pastoralists in pre- and post-colonial periods. ❖ Think-pair and share can be practised to discuss various methods of colonial policies of

					exploitation and their impact on pastoralists of Africa and India.
Democratic Politics - I	Chapter-1: What is Democracy ? Why Democracy ?	CG-5 Understands the Indian Constitution and explores the essence of Indian democracy and the characteristic of a democratic government	C-5.4 Analyses the basic features of a democracy and democratic government – and its history in India and across the world – and compares this form of government with other forms of government	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examine the concept structural components of Democracy and its forms/features. ❖ Compare and Contrast working of democracies of India and North Korea and infer on their differences and significance in each country. ❖ Analyse and infer on the different historical processes and forces that have contributed for the promotion of democracy 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brainstorming on introduction of concepts of Democracy & features of Democracy. ❖ 4 corners strategy to discuss “What & why of democracy? ❖ Students create democratic governance model in the class. ❖ Cartoon interpretation to summarize the benefits of democracy.
Democratic Politics - I	Chapter-2: Constitutional Design	CG-5 Understands the Indian Constitution and explores the essence of Indian democracy and the characteristic of a democratic government.	C-5.1 Understands that the Indian Constitution draws from the great cultural heritage and common aspirations of the Indian nation, and recalls India's early experiments with democracy (assemblies in Mahajanapadas, kingdoms and empires at several levels of the society, guilds sanghas and ganas, village councils and committees,	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Group discussion and describe the situation that led to creation of Indian Constitution. ❖ Enumerate the essential features that need to be kept in mind while drafting any constitution. ❖ Examine the guiding values that created the Indian constitution. ❖ Comprehend the roles and responsibilities 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Group Discussion to comprehend the purpose of constitution. ❖ Poster making/ wall magazine for comparing and contrasting between Preamble of South African Constitution with the preamble of Indian Constitution. ❖ Declamation strategy for discussing the roles and responsibilities of citizens

			Uthiramerur inscriptions)	as citizens of India.	
Contemporary India – I	Chapter-1: India - Size and Location	CG-4 Develops an understanding of the inter-relationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, culture, and the biodiversity of the region.	C-4.1 Locates Physiographic regions of India and the climatic zones of the world on a globe/map.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examine how the location of an area impacts its climate and time with reference to longitude and latitude. ❖ Explore and analyse the trading and cultural relationships of India with its neighbouring countries. ❖ Evaluate the situation & reasons that made 82.5E* longitude as Time meridian of India. ❖ Examine how location of India enables its position as a strategic partner in the subcontinent. ❖ Justify the reasons for the differences in climatic conditions, local and standard time. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ On map of India locate physiographic regions of India and the climatic zones of the world on a globe/map. ❖ Use GeoGebra, Google earth to represent and justify the reasons for the differences in climatic conditions, local and standard time. ❖ Brainstorming strategy for inferring conditions and relationships of the people living in states that are sharing border with the neighbouring countries impact trade and culture. ❖ Make a PPT presentation on the inter-relationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, culture, and the biodiversity of the region.
Contemporary India – I	Chapter-2: Physical Features of India	CG-4 Develops an understanding of the inter-relationship Between human beings and	C-4.2 Explains important geographical concepts, characteristics of key landforms, their origin, and other physical	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Justify how the Physical Features of India influences the livelihoods, culture, and the 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Use Art integrated strategies like gallery walk/Model making to demonstrate how physical

		their physical environment and how that influences the livelihoods, culture, and the biodiversity of the region.	factors of a region.	<p>biodiversity of the region.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Examine the geological process that played a crucial role in the formation of diverse physical features in India. ❖ Analyse the conditions and relationships of the people living in different physiographic areas. ❖ Examine various environmental issues of physiographic areas. 	<p>features make India a sub-continent.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Group work to discuss the lives and relationships amongst physiographic areas. ❖ Brainstorming and make a comparison of India's Physical features with another country. ❖ Presentation using different modes such as Journals, Collage and other references.
Contemporary India – I	Chapter-3: Drainage	CG-4 Develops an understanding of the inter-relationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, culture and the biodiversity of the region.	C-4.5 Critically evaluates the impact of human interventions on the environment, including climate change, pollution, shortages of natural resources (particularly water), and loss of biodiversity; Identifies practices that have led to these environmental crises and the measures that must be taken to reverse them	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examine the information about different lakes and infer on their contribution to Indian ecology. ❖ Present creative solutions to overcome the water pollution also to increase the contribution of water bodies to Indian economy. ❖ Identify the river systems of the country and explain the role of rivers in human society. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Choice Board strategy where each group to take up one river and focus on the areas they serve and the impact on economy of that area. ❖ Students will prepare a chart on lakes. ❖ Slogan writing, poster making/ save River songs/ to bring awareness on water pollution and suggest solutions.
Economics	Chapter-1: The Story of Village Palampur	CG-7 Develops an understanding of the economy of a nation-state, with specific	C-7.1 Defines key features of the economy such as production, distribution, demand, supply, trade, and	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enlist the requirements of production and comprehend the interdependent 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Visit to a nearby village or local markets and interview different classes of

	(To be assessed in Periodic Assessment / Mid Term Exam only)	reference to India.	commerce, and factors that influence these aspects (including technology). C-7.2 Evaluates the importance of the three sectors of production (primary, secondary, and tertiary) in any country's economy, especially India.	ce of these requirements. ❖ Co-relate farming and non-farming activities to economic growth. ❖ Comprehend how the significance of conditions of farming and the factors of production impact economic development. ❖ Find solutions to foster an equitable society.	farmers to know about their lifestyles and thereafter present in the class. ❖ Concept map/Poster making/gallery walk to enlist the factors of production and evaluate their interdependence. ❖ Discussion/PPT presentation on how to eradicate poverty among farmers and trying to suggest innovative strategies to improve the farmers' lifestyles.
Economics	Chapter-2: People as Resource	CG-7 Develops an understanding of the economy of a nation, with specific reference to India.	C-7.2 Evaluates the importance of the three sectors of production (primary, secondary, and tertiary) in any country's economy, especially India.	❖ Evaluate the reasons that contribute to the quality of population. ❖ Observe the different government schemes in some states and see its effect on the quality of people thereby. ❖ Propose innovative strategies to resolve unemployment problems.	❖ Classroom discussions/debates on various factors that affect the quality of population. For e.g. significance of education/health in Human Resource Development. ❖ Make a newsletter collecting articles from newspapers/magazines etc on illiteracy and unemployment status in India and government initiative in solving the issues.

					<ul style="list-style-type: none"> ❖ Audio-Visual aids showing initiatives undertaken by the government in promoting education and employment in various states of India.
--	--	--	--	--	--

- ❖ Note: Above mentioned Syllabus is to be completed by 13th September 2024.
 ❖ Revision of syllabus for Mid Term Examination.

Mid Term Examination 2024

Book	Chapter No and Name	Curricular Goals	Competency	Learning Outcome	Suggestive Pedagogical Process
India and the Contemporary World – I	Chapter-2: Socialism in Europe and the Russian Revolution	CG-2 Analyses important phases of world history and draws insight to understand the present day world	C-2.1 Explains historical events and processes with different types of sources with specific examples from India and world history. C-2.4 Explains the growth of new ideas in Europe and Asia and how it affected the course of human History.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ To compare the situations that led to the rise of Russian and French Revolution. ❖ Examine the situations that led to the establishment of Lenin's communism and Stalin's collectivization. ❖ Analyse the role played by the varied philosophers and leaders that shaped the revolution. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flipped learning through making of concept maps/role plays etc reflecting the situations which led to both revolutions. ❖ Flow chart reflecting how Lenin's communism /Stalin's collectivization was established. ❖ Socratic method to discuss the role played by the varied philosophers and leaders that shaped the revolution
India and the Contemporary	Chapter-3: Nazism and the Rise of Hitler	CG-2 Analyses important phases of world history and draws insight to understand the	C-2.1 Explains historical events and processes with different types of sources with specific	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analyse the role of "Treaty of Versailles" in the rise 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Audio-visual aids like a film or animation s can be

World – I		present day world.	<p>examples from India and world history.</p> <p>C-2.4 Explains the growth of new ideas in Europe and Asia and how it affected the course of human history.</p> <p>C-2.5 Recognises the various practices that arose, such as those in C-2.4, and came to be condemned later on (such as racism, slavery, colonial invasions, conquests, and plunder, genocides, exclusion of women from democratic and other institutions), all of which have also impacted the course of history.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ of Hitler to power. ❖ Analyse the genocidal war waged against the “undesirables” by Hitler. ❖ Compare and contrast the characteristics of Hitler and Gandhi. 	<p>shown followed by a discussion on the reasons for the rise and fall of Hitler.</p> <p>❖ Jig saw strategy to critique the genocidal war waged against the “undesirable” by the Nazis.</p>
India and the Contemporary World – I	Chapter-4: Forest Society and Colonialism	<ul style="list-style-type: none"> • Inter Disciplinary Project with Geography Ch-5 ‘Natural Vegetation and Wildlife’ as part of multiple assessments. 	<ul style="list-style-type: none"> • Refer Annexure II 	<ul style="list-style-type: none"> • Refer Annexure II 	<ul style="list-style-type: none"> • Refer annexure II
Democratic Politics – I	Chapter-3: Electoral Politics	<p>CG-5 Understands the Indian Constitution and explores the essence of Indian democracy and the characteristics of a democratic government.</p>	<p>C-5.3 Explains that fundamental rights are the most basic human rights, and they flourish when people also perform their fundamental duties.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analyse the implications of power of vote and power of recall. ❖ Summarize the essential features of the Indian Electoral system. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Role play on performing fundamental duties. ❖ Perform school council elections for practical learning of the system. ❖ Design and present

				<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examine the rationale for adopting the present Indian Electoral System. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Create multiple parties and create symbols for elections. ❖ Use street play to create awareness about the right to vote and fundamental duties.
Democratic Politics – I	Chapter-4: Working of Institutions	CG-5 Understands the Indian Constitution and explores the essence of Indian democracy and the characteristics of a democratic government.	C-5.5 Analyses the critical role of non-state and non-market participants in the functioning of a democratic government and society, such as the media, civil society, socio-religious institutions, and community institutions.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examine the roles, responsibilities, and interdependency of all the three organs of the Government. ❖ Appreciate the parliamentary system of executive's accountability to the legislature. ❖ Summarize and evaluate the rule of law in India. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Watch videos of Parliament and discuss the importance of question hour. ❖ Present Moot court to evaluate the rule of Law. ❖ Examine the relevant case studies to evaluate the rule of law conduct Mock Parliament session. ❖ Collect information on the performance of the functioning of a democratic government and society from social media and other institutions and present.
Democratic Politics – I	Chapter-5: Democratic Rights	CG-5 Understands the Indian Constitution and explores the essence of Indian democracy and the characteristics of a democratic government.	C-5.2 Appreciates fundamental Constitutional values and identifies their significance for the prosperity of the Indian nation.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analyse the role of the responsible citizens. ❖ Summarize the importance of fundamental rights and duties in the light of 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Debate the need to have rights in the light of study of Saudi Arabia. ❖ Case study to analyse the role of citizens when the rights are

				<p>the nation's glory.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Recognize the role of a responsible citizen while performing their prescribed duties versus claiming rights. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ exercised or otherwise. ❖ Organize a moot court to discuss the violation of individual rights. ❖ Graphic organizer to summarize the coexistence of rights vs duties.
Contemporary India – I	Chapter-4: Climate	CG-4 Develops an understanding of the inter-relationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, culture, and the biodiversity of the region.	C-4.3 Draws inter-linkages between various components of the physical environment, such as climate and relief, climate and vegetation and wildlife.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analyse and infer the effect of monsoon winds on rainfall of the Indian subcontinent. ❖ Analyse the temperatures between plateau region, Himalayan region, desert region and coastal region. ❖ Enumerate and summarize the reasons for the wide difference between temperatures at different geographical locations of India. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Use Mind map/ graphic organizers to enumerate and summarize the reasons for the wide difference between the day and night temperatures at different geographical locations of India. ❖ Collect Newspaper reports for knowing the weather status. ❖ Prepare and present mock drills on climate change and protocols as preventive action for various diseases.
Contemporary India – I	Chapter-5: Natural Vegetation and Wild life (Only Map Pointing in the Annual)	<ul style="list-style-type: none"> • Inter disciplinary project with History Ch 'Forest Society and Colonialism' as part of multiple 	<ul style="list-style-type: none"> • Refer annexure II 	<ul style="list-style-type: none"> • Refer annexure II 	<ul style="list-style-type: none"> • Refer annexure II

	Examination n.)	assessment s.			
Contem porary India – I	Chapter-6: Population	CG-4 Develops an understanding of the inter-relationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, culture, and the biodiversity of the region.	C-4.6 Develops sensitivity towards the judicious use of natural resources (by individuals, societies, and nations) and suggests measures for their conservation.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analyse and infer the reasons behind the uneven distribution of population in India with specific reference to UP & Rajasthan and Mizoram and Karnataka ❖ Enlist the factors that affect the population density. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Use a Pie - diagram to depict the population distribution in India. ❖ Group discussion and presentation on reasons behind the uneven distribution of Population.
Econom ics	Chapter-3: Poverty as a Challenge	CG-8 Evaluates the economic development of a country in terms of its impact on the lives of its people and nature. C-8.2 Understands and analyses the concepts and practice of the range of economic systems – from free market to entirely state controlled markets. C-8.4 Describes India's recent path towards again becoming one of the three largest economies of the world, and how individuals can contribute to this economic progress.	C-8.1 Gathers, comprehends, and analyses data related to poverty and unemployment in one's locality and at the national level.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprehended the reasons of poverty in the rural and urban areas. ❖ Evaluate the efficacy of government to eradicate poverty. ❖ Compare how poverty estimates have transformed from 1993-94 to 2011-12. ❖ Co-relate the link between education and poverty. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PPT presentation using case study given in NCERT text on the reasons of rural and urban poverty. ❖ Declamation with data to evaluate the efficacy of government to eradicate poverty and suggest measures/ ways which can be used to minimise the same. ❖ Debate on the topic- 'Can education remove poverty?'

Economics	Chapter-4: Food Security in India	<p>CG-8 Evaluates the economic development of a country in terms of its impact on the lives of its people and nature.</p> <p>C-8.2 Understands and analyses the concepts and practice of the range of economic systems – from free market to entirely state controlled markets.</p> <p>C-8.4 Describes India's recent path towards again becoming one of the three largest economies of the world, and how individuals can contribute to this economic progress.</p> <p>C-8.5 Appreciates the Connections between economic development and the environment, and the broader indicators of societal wellbeing beyond GDP growth and income.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprehended various aspects of food security that will ensure continuity of supply to the masses. ❖ Enumerate the different features of PDS that directly address FSI. ❖ Analyse and infer the impact of Green Revolution. ❖ Analyse the causes and impact of famines/disasters in food security during pre and post independent India. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Case study and group discussion to connect the link between a well-structured food security system and continuity of supply to masses. ❖ Guest Speaker programmes where govt. officials can be called to talk on FSI and PDS (Public Distribution System). ❖ Panel Discussion /seminar on the impact of the green revolution and PDS. ❖ Concept maps explaining the causes behind the famines in the colonial period and the causes and impact of recurring disasters on food security in post independent India through examples.
-----------	--	--	---	---

Note:

- ❖ Above mentioned Syllabus is to be completed by 31 January 2025.
- ❖ Revision of Syllabus for Annual Examination.
- ❖ Whole syllabus will be evaluated in Annual Examination.

Annual Examination 2025

LIST OF MAP ITEMS CLASS IX (2024-25)

SUBJECT – HISTORY (2 Marks)

Chapter-1: The French Revolution

Outline Map of France locate/ label/ identify;

- **Bordeaux**
- **Nantes**
- **Paris**
- **Marseilles**

Chapter-2: Socialism in Europe and the Russian Revolution

Outline Political Map of World locate/ label/ identify;

Major countries of First World War

- **Central Powers** - Germany, Austria-Hungary, Turkey (Ottoman Empire)
- **Allied Powers** - France, England, Russia, and U.S.A.

Chapter-3: Nazism and the rise of Hitler

Outline Political Map of World locate/ label/ identify;

Major countries of Second World War

- **Axis Powers** - Germany, Italy, Japan
- **Allied Powers** - United Kingdom (U.K.), France, Former USSR, U.S.A.

SUBJECT – GEOGRAPHY (3 Marks)

Chapter -1: India-Size and Location

- India-States and Capitals,
- Tropic of Cancer, Standard Meridian (Location and Labelling)
- Neighbouring Countries

Chapter -2: Physical Features of India

- **Mountain Ranges:** The Karakoram, The Zasker, The Shivalik, The Aravali, The Vindhya, The Satpura, Western & Eastern Ghats
- **Mountain Peaks** – K2, Kanchan Junga, Anai Mudi
- **Plateau** - Deccan Plateau, Chota Nagpur Plateau, Malwa Plateau
- **Coastal Plains** - Konkan, Malabar, Coromandel & Northern Circar (Location and Labelling)

Chapter -3: Drainage

Rivers: (Identification only)

- **The Himalayan River Systems**-The Indus, The Ganges, and The Satluj
- **The Peninsular rivers**-The Narmada, The Tapi, The Kaveri, The Krishna, The Godavari, The Mahanadi
- **Lakes:** Wular, Pulicat, Sambhar, Chilika

Chapter - 4: Climate

- Annual rainfall in India, Monsoon wind directions

Chapter - 6: Population

- Population density of all states.
- The state having highest and lowest density of population.

CLASS IX 2024-2025
Weightage to Type of Questions

Sr. No.	Types of Questions	Marks (80)	Percentage
1	1 Mark MCQs (20x1) (Inclusive Of Assertion, Reason, Differentiation & Stem)	20	25%
2	2 Marks Narrative Questions (4x2) (Knowledge, Understanding, Application, Analysis, Evaluation, Synthesis & Create)	8	10%
3	3 Marks Narrative Questions (5x3) (Knowledge, Understanding, Application, Analysis, Evaluation, Synthesis & Create)	15	18.75%
4	4 MARKS Case Study Questions (3x4) (Knowledge, Understanding, Application, Analysis, Evaluation, Synthesis & Create)	12	15%
5	5. Mark Narrative Questions (4x5) (Knowledge, Understanding, Application, Analysis, Evaluation, Synthesis & Create)	20	25%
6	Map Pointing	5	6.25%
	Total	80	100

Weightage to Competency Levels

Sr. No.	Competencies	Marks (80)	Percentage
1	Remembering and Understanding: Exhibiting memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts, and answers; Demonstrating understanding of facts and ideas by organizing, translating, interpreting, giving descriptions and stating main ideas.	24	30%
2	Applying: Solving problems to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different way.	11	13.25%
3	Formulating, Analysing, Evaluating and Creating: Examining and breaking information into parts by identifying motives or causes; Making inferences and finding evidence to support generalizations; Presenting and defending opinions by making judgments about information, validity of ideas, or quality of work based on a set of criteria; Compiling information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.	40	50%
4	Map Skill	5	6.25%
	Total	80	100

ANNEXURE-I PROJECT WORK CLASS IX (2024-25)	
Project Work	10 Periods
<p>Every student has to compulsorily undertake one project on Disaster Management</p> <p>Objectives: The main objectives of giving project work on Disaster Management are to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Create awareness in them about different disasters, their consequences and management. • Prepare them in advance to face such situations • Ensure their participation in disaster mitigation plans. • Enable them to create awareness and preparedness among the community. • Enhance the Life Skills of the students. • Various forms of art may be integrated in the project work. 	<p>Competencies to develop; The students need;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaboration • Use analytical skills • Evaluate the situations during disasters. • Synthesize the information • Find creative solutions • Strategies the order of solutions • Use right communication skills

Guidelines:

To realize the expected objectives, it would be required of the principals/ teachers to muster support from various local authorities and organizations like the Disaster Management Authorities, Relief, Rehabilitation and the Disaster Management Departments of the States, Office of the District Magistrate/ Deputy Commissioners, Fire Service, Police, Civil Defence etc. in the area where the schools are located.

The project carried out by the students should subsequently be shared among themselves through interactive sessions such as exhibitions, panel discussion etc.

- The distribution of marks over different rubrics relating to Project Work is as follows:

S. No.	Rubrics	Marks
a	Content accuracy, originality and Collaborative skills	2
b	Competencies exhibited and Presentation	2
c	Viva Voce	1

- All documents pertaining to assessment under this activity should be meticulously maintained by the schools.
- A Summary Report should be prepared highlighting:
 - Objectives realized through individual work and group interactions;
 - Calendar of activities;
 - Innovative ideas generated in the process,
 - List of questions asked in viva voce.
- It is to be noted here by all the teachers and students that the projects and models prepared should be made from eco-friendly products without incurring too much expenditure.
- The Project Report can be handwritten or digital.
- The Project Work needs to enhance cognitive, affective and psychomotor skills of the learners. It will include self-assessment and peer assessment, and progress of the child in project-based and inquiry-based learning, art integrated activities, experiments, models, quizzes, role plays, group work, portfolios, etc., along with teacher assessment. (NEP-2020).
- The Project work can culminate in the form of Power Point Presentation/ Exhibition/ Skit/ albums/ files/ song and dance or culture show/story telling/ debate/ panel discussion/ paper presentation and whichever is suitable to Visually Impaired Candidates.
- The record of the project work (internal assessment) should be kept for a period of three months for verification, if any.

ANNEXURE II				
INTERDISCIPLINARY PROJECT CLASS IX				
Subject Name and Chapter No.	Name of the chapter	Suggested Teaching Learning Process	Learning outcome with specific competencies	Time Schedule for Completion
History Chapter-4	Forest Society and Colonialism	<p>Interdisciplinary project</p> <p>Teachers can make use of the pedagogies in facilitating the students in completion of Interdisciplinary Project.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constructivism. • Inquiry based learning • Cooperative learning • Research based learning. • Experiential learning. • Art integration <p>Multiple Assessment:</p> <p>Ex. Surveys / Interviews / Research work/ Observation/ Story based Presentation/ Art integration/ Quiz/ Debate/ role play/ viva, /group discussion, /visual expression/ interactive bulletin boards/ gallery walks/ exit cards/ concept maps/ peer assessment/ art integration /Self-assessment/integration of technology etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compare the forest situations prevailed at pre- colonial, colonial and post- colonial era. • Evaluate the growth & role of commercial forestry in different types of Vegetation. • Analyse the reasons for rebellions at forest areas of south East- Asia with specification to 'Java'. • To defend the role of government and the local communities in protecting the forest cover. • To devise ways to protect the forest vegetation and wildlife in India. 	The Schools to do IDP between the months of April and September at the School under the guidance of teacher. (Carryover of project to home must be strictly avoided)
Geography Chapter -5	Natural Vegetation and Wildlife			

Guidelines for Inter-Disciplinary Project:

- It involves combining 2 or more disciplines into one activity-more coherent and integrated. The generally recognized disciplines are economics, History, Geography, Political Science, A sample plan has been enclosed. Kindly access the link given below

Plan of the project:

- A suggestive 10 days' plan given below which you may follow or you can create on your own, based on the templates provided below

Process:

- Initial collaboration among students to arrange their roles, areas of integration, area of investigation and analysis, roles of students:

Team leader: Main collaborator

Team members:

Note: Teacher to allocate the roles as per the abilities of the students.

- Final submission based on course deliverables as given in the template below the 10-day plan.
- Assessment Plan: to be done by the teacher clearly mentioning the Rubrics.
- Report, poster and video acknowledgements: reflections & expression of gratitude as given in the template given below.

Class IX Interdisciplinary project	10 days suggestive plan	10 periods
Day 1-2: "Colonialism and Forest Society"		
➤ Discuss the impact of colonialism on forest societies, and explore the concept of forest as a resource in colonialism.		
➤ Group project: Research and present a PPT on the colonial forest policy and its impact on forest societies.		
Day 3-4: "Rebellion in the Forest"		
➤ Analyse the causes and effects of forest-based rebellions in history.		
➤ Watch the following film Group discuss about forest tribes of your state and the exploitations they face. Refer Annexure VI for Rubrics.		
Day 5-6: Forest Transformations in Java, Tropical Evergreen Forests		
➤ Examine the impact of human activity on forests in Java.		
➤ Explore how changes in land use, agriculture, and industry have impacted the forests. Students can research the history of forest transformations in Java and their impact on the environment.		
➤ Study the transformation of forests in Java, from pre-colonial to post-colonial times		
➤ Compare and contrast the conversion of forest into agricultural land and the need.		
➤ Through group discussions find solutions. Present an art integrated project.		
➤ Discuss the characteristics of tropical evergreen forests, including their climate, soil, and flora/fauna. Students can research specific examples of tropical evergreen forests and the challenges they face, such as deforestation and climate change.		
➤ Group project: watch the video through the link:		
➤ Analyse and present the impact of forest transformations on society, economy and environment in Java. Compare and contrast it with India.		
➤ Present a PPT of your learnings. Refer Annexure VI for rubrics		
Day 7-8:		
➤ Discuss how colonialism has affected the forest's biodiversity and the survival of indigenous communities living in and around the forest.		
Group activity:		
Divide the group into smaller teams and assign them tasks related to identifying the impact of colonialism on different types of forests. For example, one team can research the impact of colonialism on forest fires, while another team can research the impact of colonialism on the survival of indigenous plants and animals. Make the students use cartoon strips to present their findings.		
Day 9-10:		
➤ Make the students to compile all the findings of 8 days' work and present in PPT and through the template given in Annexure V.		

ANNEXURE V

Presentation Template by the students - Class IX & X

Name of the Student:	
Member of Team:	
Class and Section:	Date of Submission:
Topics of IDP:	
Title of the Project:	
Objective:	
Multiple Assessment: Ex. Surveys / Interviews / Research work/ Observation/ Story based Presentation/ Art integration/ Quiz/ Debate/ role play/ viva,/group discussion,/visual expression/ interactive bulletin boards/ gallery walks/ exit cards/ concept maps/ peer assessment/ Self-assessment/integration of technology etc.	
Evidences: Photos, Excerpts from Interviews, observations, Videos, Research References, etc.	
Overall presentation: Link of PPT, shared documents, can be digital/handwritten, as per the convenience of the school	
Acknowledgement:	
References (websites, books, newspaper etc):	
Reflections:	

ANNEXURE VI (Rubrics of IDP)

Rubrics	Marks allocated
Research Work	1
Collaboration & Communication	1
Presentation & Content relevance	1
Competencies- • Creativity • Analytical skills • Evaluation • Synthesizing	2
Total	5

فہرست

تاریخ-ہندوستان اور عصری دنیا

- 3-32 باب-1 فرانسیسی انقلاب
- 33-46 باب-2 یوروپ میں اشتراکیت اور روسی انقلاب
- 47-61 باب-3 نازی ایم اور ہتلر کا عروج
- 62-82 باب-4 جدید دنیا میں چڑا ہے

عصری ہندوستان (جغرافیہ)

- 82-92 باب-1 ہندوستان—ایک نظر میں
- 93-110 باب-2 ہندوستان—طبعی خود خال
- 111-125 باب-3 آبی نظام
- 126-139 باب-4 آب و ہوا
- 140-161 باب-5 قدرتی باتات اور حیوانات
- 162-170 باب-6 آبادی

جہوری سیاست (سیاسیت)

- 172-184 باب-1 جہوریت کیا؟ جہوریت کیوں؟

- 185-194 باب-2 آئین سازی
- 195-206 باب-3 انتخابی سیاست
- 207-232 باب-4 اداروں کا کام کاج
- 233-251 باب-5 جہوری حقوق

معاشیات

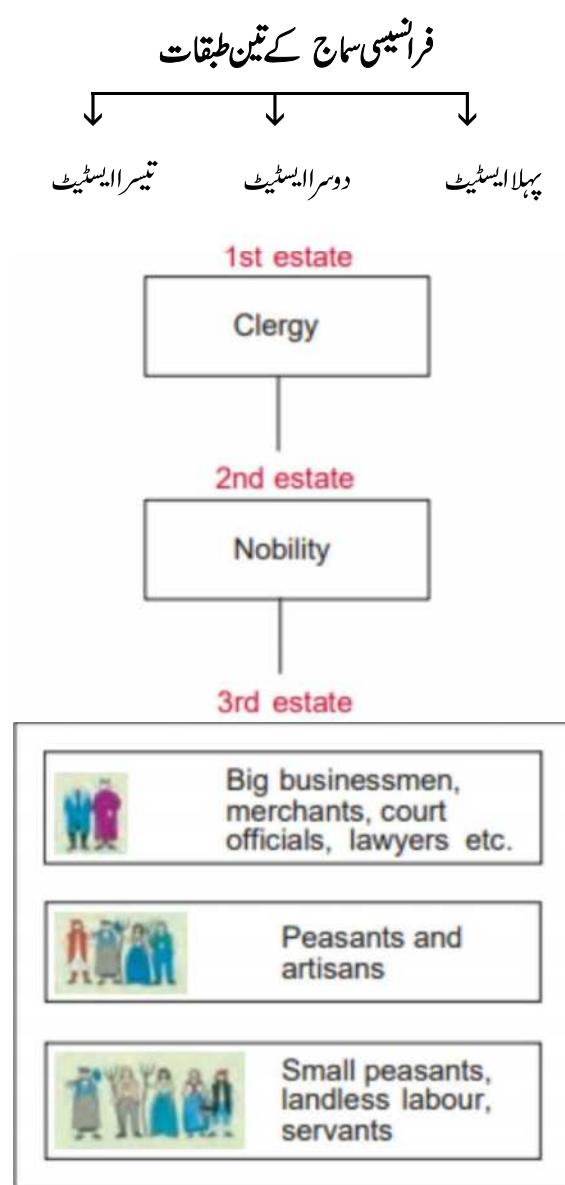
- 253-263 باب-1 پالم پور گاؤں کی کہانی
- 264-274 باب-2 وسائل کے طور پر لوگ
- 275-284 باب-3 غربت ایک چینچ
- 285-315 باب-4 ہندوستان میں غذائی تحفظ
- 316-339 پریکش سوال پیچہ نمبر-1
- 340-349 نمونہ سوالات جوابات کے ساتھ

تاریخ

ہندوستان اور عصری دنیا

باب - 1

فرانسیسی انقلاب

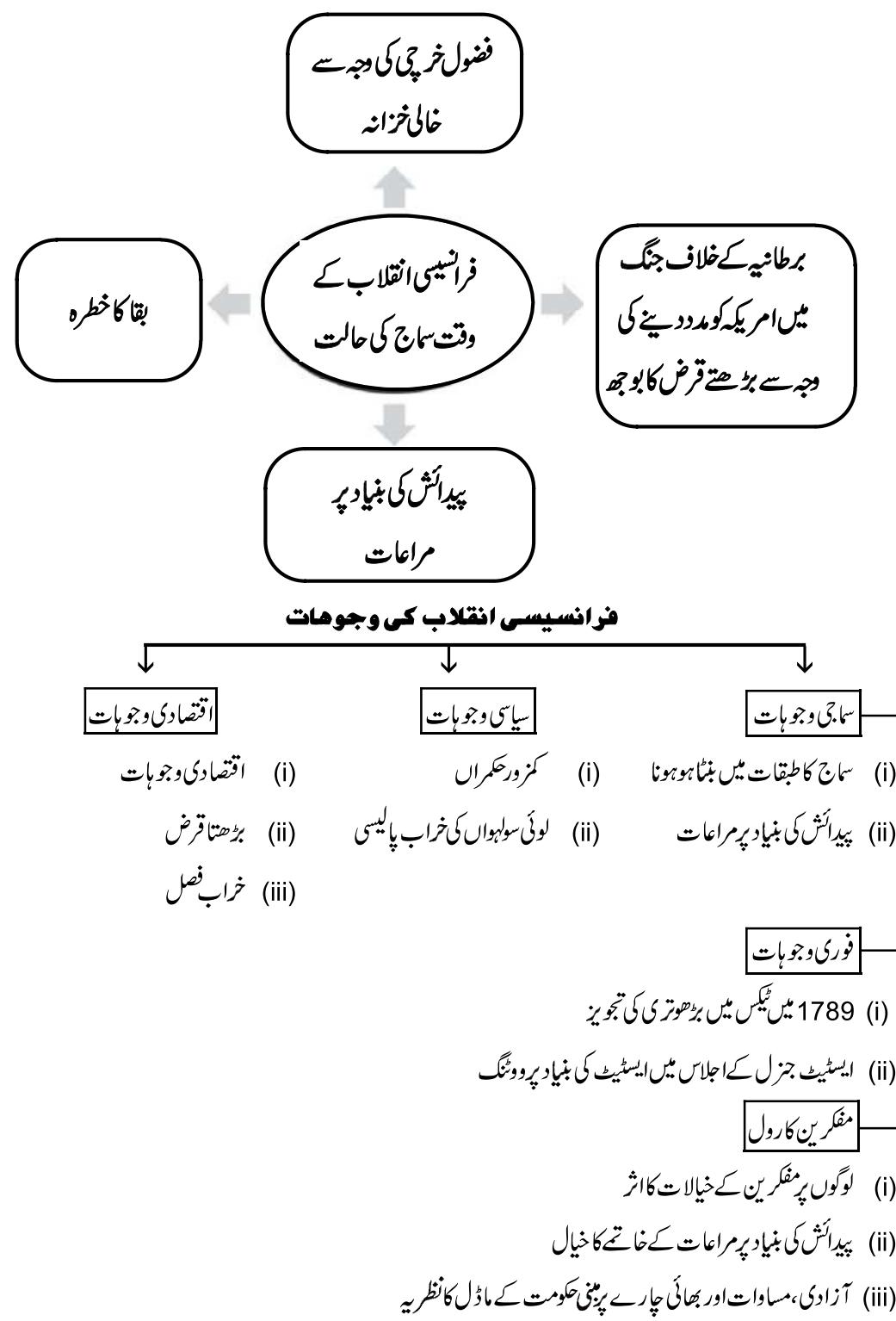


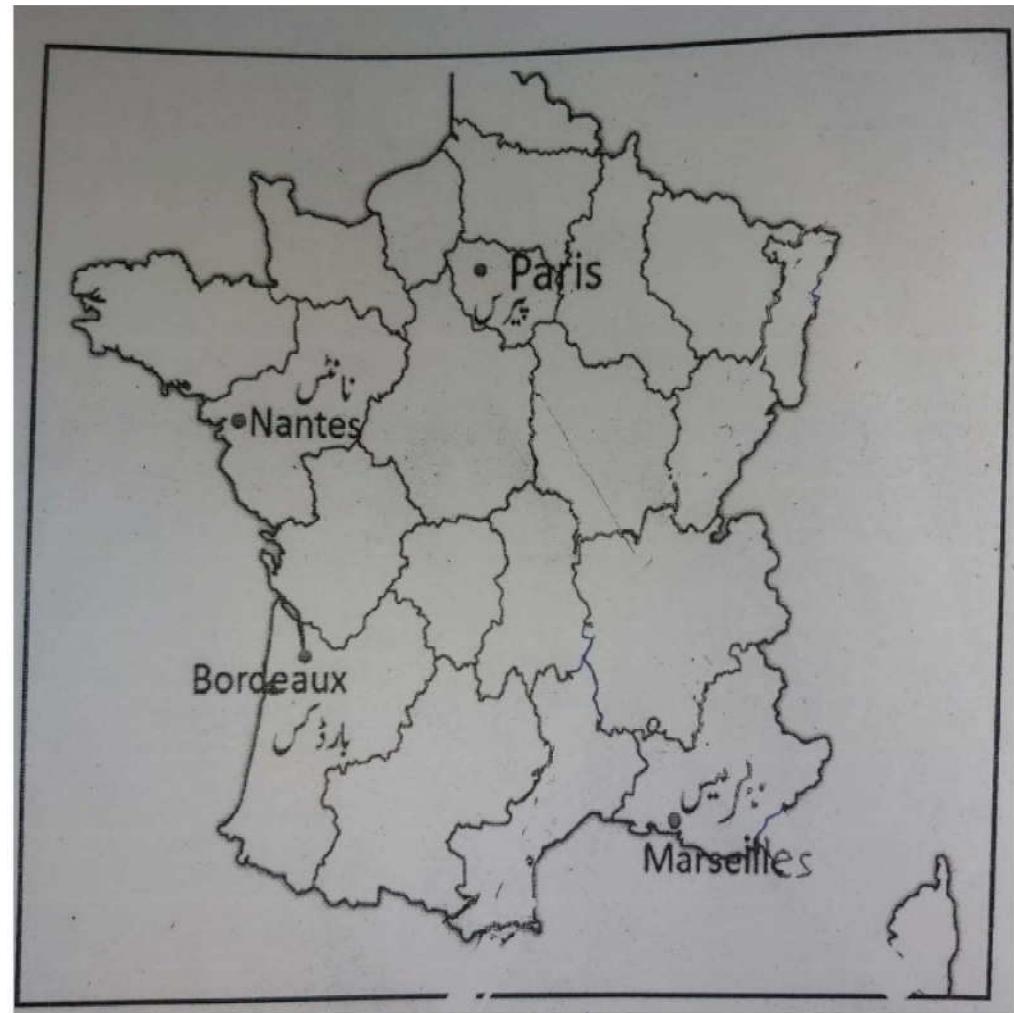
یاد رکھنے لائق نکات:

- اٹھارہویں صدی کے دوران فرانسیسی سماج تین طبقوں میں بنا ہوا تھا۔
 - (i) پہلا ایسٹیٹ - جس میں چرچ کے پادری آتے تھے۔
 - (ii) دوسرا ایسٹیٹ - جس میں فرانسیسی سماج کا اشرافیہ طبقہ آتا تھا اور
 - (iii) تیسرا ایسٹیٹ - جس میں بڑے کاروباری تاجر عوامل میں کام کرنے والے، وکیل، کسان، کارگر، بے زمین مزدور وغیرہ آتے تھے۔
- تقریباً 60% پر اشرافیہ، چرچ اور تیسرا ایسٹیٹ کے امرا کا قبضہ تھا۔
- تیسرا ایسٹیٹ سے چرچ کے ذریعے وصول کیا جانے والا ٹکس ٹائھ (Tithe) تھا۔
- تیسرا ایسٹیٹ سے وصول کیا جانے والا ٹکس ٹائل (TAILLE) تھا۔
- پہلے دو ایسٹیٹ، پادری طبقہ اور اشرافیہ طبقہ سے متعلق افراد کی کوپیداٹش سے کچھ مراعات حاصل تھیں جیسے ریاست کو دیے جانے والے ٹکس سے چھوٹ۔
- ریاست کے سبھی ٹکس صرف تیسرا ایسٹیٹ کو برداشت کرنے پڑتے تھے۔
- 1774 میں لوئی سولہواں نے فرانس کے بادشاہ کا عہدہ حاصل کیا۔
 - (i) وہ فرانس کے جرہی خاندان کا راجھا تھا۔
 - (ii) اس کی شادی آسٹریا کی شہزادی میری سے ہوئی تھی۔
 - (iii) بادشاہ بنتے وقت فرانس کا خزانہ خالی تھا جس کی مندرجہ ذیل وجوہات تھیں۔
 - ⇒ بھی جنگوں کی وجہ سے اقتصادی وسائل کا ختم ہونا۔
 - ⇒ پچھلے بادشاہوں کی شان و شوکت اور فضول خرچی۔
 - ⇒ امریکی آزادی کی جنگ میں برطانیہ کے خلاف امریکہ کی مدد کرنا۔
 - ⇒ آبادی میں اضافہ اور بیکا اندر۔
- متوسطہ طبقہ جس میں وکیل، اساتذہ، مصنفین اور مفکرین آتے تھے، نے پیداٹش کی بنیاد پر ملنے والی مراعات پر سوال اٹھانے شروع کیے۔

- بڑھتے قرض کے دباؤ میں لوئی سلوہوں نے 5 مئی 1789 کو ایسٹیٹ جزل کا اجلاس بلایا تاکہ نئے نیکسون کو بڑھانے کی منظوری دی جاسکے۔
- ایسٹیٹ جزل میں ووٹ ایسٹیٹ کی بنیاد پر دیے جاتے تھے تاکہ ہر شخص کی بنیاد پر۔ لیکن اس بار تیسیر ایسٹیٹ کے لوگوں نے انفرادی بنیاد پر ووٹوں کی مانگ کی۔
- لوئی سلوہوں نے ان کی اس مانگ کو خارج کر دیا جس کی مخالفت میں تیرسے ایسٹیٹ کے لوگوں نے ایسٹیٹ جزل کا بائیکاٹ کر دیا اور اٹھ کر اجلاس سے باہر چلے گئے۔
- 20 جون 1789 کو وہ لوگ دارسا کے ایک ٹینس کورٹ میں جمع ہوئے اور اپنے آپ کو نیشنل اسمبلی ہونے کا اعلان کر دیا۔
- ادھر پورے فرانس میں مہنگائی اور فواہوں کا بازار گرم تھا اور جگہ جگہ پر شداحاجن ہونے لگے۔
- 14 جولائی 1789 کو غصائی بھیڑ نے ہائل قلعہ نما جیل کو تو زیادہ اور سیاسی قیدیوں کو ہا کروالیا۔
- ہائل کا قلعہ بادشاہ کی مطلق العنانی کا مظہر (نشانی) تھا۔
- اپنی باغی ہوئی عوام کی طاقت کا اندازہ لگاتے ہوئے لوئی سلوہوں نے نیشنل اسمبلی کو منظوری دے دی اور اپنے اختیارات پر آئینی بندشوں کو قبول کر لیا۔
- 14 اگست 1789 کی رات کو اسمبلی نے نیکسون، ذمہ دار یا اور پابندی والے جا گیر دارانہ نظام کو ختم کرنے کے حکم کو پاس کر دیا۔
- 1791 میں فرانس نے آئینی بادشاہت کی بنیاد ڈالی۔
- آئین مرداور شہریوں کے حقوق کے اعلانیہ کے ساتھ شروع ہوا تھا۔
- نئے آئین کے مطابق فعال شہری
- 1 - ووٹ کا حق صرف سرگرم شہریوں کو دیا جو
 - (i) مرد تھے۔
 - (ii) جن کی عمر 25 سال سے زیادہ تھی۔
 - (iii) جو کم سے کم تین دن کی مزدوری کے برابر ٹکس ادا کرتے تھے۔
- 2 - عورتوں اور دیگر مردوں کو غیر سرگرم شہری کہا جاتا تھا۔
- 3 - بادشاہ کے اختیارات کو مختفی، عالمہ اور عدلیہ تقسیم اور منتقل کر دیا گیا۔

- 10 اگست 1792 کو جیکوبن کلب کے ممبران نے رابرز پیر کی قیاست میں نئے نظام کے خلاف بغاوت کر دی۔
- 21 ستمبر 1792 کو فرانس کو عوامی جمہوریہ بنادیا گیا اور منتخب اسمبلی کو ”کونیشنس“ نام دیا گیا۔
- 21 جولائی 1993 کو لوئی سولہویں فرانس کے خلاف سازش کرنے کے الزام کے تحت پھانسی دے دی گئی۔
- 1793 سے 1794 کے دوران رابرز پیر نے ظلم و زیادتی کے ساتھ حکومت کی اس لیے اس دور کو ”خوف کا دور“ بھی کہتے ہیں۔
- 1794 میں رابرز پیر کو گلوٹائن کے ذریعے موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔
- رابرز پیر کے زوال کے بعد فرانس کی حکومت متوسط طبقے کے خوشحال لوگوں کے ہاتھ میں آگئی۔
- فرانس میں پانچ رکنی ایک عالمہ ”ڈائریکٹری“ کے نام سے قائم کی گئی جو فرانس کے نظام حکومت کو دیکھتی تھی مگر اکثر ان کا گلروڑ مقتضی سے مفادات کی وجہ سے ہوتا رہتا تھا۔
- اس سیاسی عدم استحکام کا فائدہ نہ پہنچنے والا اور اس نے اٹھایا اور اس نے 1779 میں ڈائریکٹری کو ختم کر کے اپنے آپ کو 1804 میں فرانس کا شہنشاہ بنالیا۔
- 1815 میں ڈائریکٹری کی ہار ہوئی اور اسے قید کر لیا گیا۔
- فرانسیسی انقلاب کے نبیادی عناصر آزادی، مساوات اور بھائی چارہ نے پوری دنیا پر اثر ڈالا۔
- 1848 میں فرانس کے سبھی نوآبادیات سے غلامی کے روایج کا خاتمه کر دیا گیا۔
- عورتوں کو ووٹ کا حق 1946 میں ملا۔





سرگرمی شیٹ

فرانسیسی انقلاب تاریخوں کی نظر سے

لوئی سولہواں کا فرانس کے تخت پر بیٹھنا	←	1774
.....	←	1789 مئی 5
تیسرا ایسٹیٹ کے لوگوں کے ذریعے انڈورٹینس کورٹ میں جمع ہونا	←	1789 جون 20
.....	←	1789 جولائی 14
.....	←	1789 اگست 14
.....	←	
.....	←	1791
.....	←	1792 اگست 10
.....	←	1792 نومبر 21
لوئی سولہواں کو چھانسی دی گئی	←	1993 جنوری 21
.....	←	1794 جولائی
.....	←	
.....	←	1804
.....	←	1815
.....	←	1848
عورتوں کو ووٹ دینے کا حق ملا۔	←	1946

فرانسی افقلاب

- 1- فرانسی افقلاب کے دوران فرانس کا بادشاہ کون تھا؟
 XVII (A) XVIII (B)
 XVI (C) XVII (D)
- 2- 18 وی صدی کے دوران فرانسی معاشرہ کوئی ریاستوں میں تقسیم کیا گیا تھا؟
 ایک (A) دو (B)
 تین (C) تین (D)
- 3- دی سو شصت کنٹریکٹ کتاب کس نے لکھی؟
 جین چمکس روسوں (A) راب رسپر (B)
 یسپولیس (C) ایسے سائی (D)
- 4- پولین نے والٹ لوکی جنگ کب لڑی تھی؟
 1810 (A) 1804 (B)
 1815 (C) 1832 (D)
- 5- ریاست کو براہ راست ادا کیے جانے والے میکس کا نام بتائیں؟
 ٹائل (A) ٹائیڈ (B)
 دونوں (C) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں (D)
- 6- سنه میں پولین فرانس کا شہنشاہ بنا۔
 فرانس کی کرنی تھی جو 1749 تک چل تھی۔
- 7- فرانس کے چچ کی طرف سے لگائے جانے والے میکس کو کہا جاتا تھا۔
- 8- میکسیملین روپسیسٹر کے دور کو کہا جاتا تھا۔
- 9- فرانس کس سال میں جمہوریہ بنی؟
- 10- فرانسی افقلاب کا آغاز سال میں ہوا تھا۔
- 11- فرانسی افقلاب کا آغاز سال میں ہوا تھا۔

- 12۔ فرانسی انتقلاب کا نزد تھا آزادی مساوات اور۔
- 13۔ فرانسی انتقلات کے دوران فرانس کے بادشاہ لوں تھے۔
- 14۔ فرانسی عوام کے حقوق کا اعلان کرنے والی دستاویز انسان کے حقوق کا اعلان اور تھا۔
- 15۔ فرانسی انتقلاب کے دوران انتہائی تشدد اور جنمی چہانسیوں کے دور کو کی دو حکومت کہا جاتا تھا۔
- 16۔ فرانس میں پہلی جائیداد پاریس پر مشتمل تھی۔ (صحیح، غلط)
- 17۔ ہائیلے بیرس میں ایک تلعہ اور جمل تھی۔ (صحیح، غلط)
- 18۔ قومی اسمبلی کی تشکیل تیرے اسٹیٹ کے ارکین نے کی تھی۔ (صحیح، غلط)
- 19۔ پولین بوناپارٹ کو واٹروکی جنگ میں شکست ہوئی تھی۔ (صحیح، غلط)
- 20۔ فرانسی انتقلات ڈائرکٹریس کے قیام کے ساتھ ختم ہوا۔ (صحیح، غلط)
- درج ذیل سوالات میں جن میں خط کشیدہ حصہ غلط ہے اسے درست معلومات سے بدل کر صحیح کریے۔
- 21۔ فرانسی انتقلات 1776 کے امر کی انتقلاب سے متاثر تھا۔
- 22۔ اسٹیٹ جزل کی تشکیل لوئی 16 نے 170 سال کے وقٹے کے بعد 1788 میں کی تھی۔
- 23۔ ٹینس کورٹ اور چہلی اسٹیٹ کے ممبران کے طرف سے ایک عہد تھا جب تک کہ آئین کا مسودہ تیار نہ ہو جائے اس سے علیحدگی نہیں ہوگی۔
- 24۔ 1791 کے آئین نے فرانس میں تمام بالغ مردوں کو ووٹ دینے کا حق دیا۔
- 25۔ 1804 میں پولین بوناپارٹ نے ڈائرکٹری کا تختہ الٹ دیا اور خود فرانس کے شہنشاہ کے طور پر تاج پہنایا۔
- 26۔ ذیل میں دیے گئے سوال میں جو بیانات نہیں جن کو (A) قول اور اس کی (R) وجہ کے طور پر نشان زد کیا گیا ہے۔ بیانات کو پڑھیں اور صحیح جواب جن کر لکھئے۔
- قول (A) خواتین کو بالآخر 1946 میں فرانس میں ووٹ کا حق مل گیا۔
- وجہ (R) انقلابی سالوں کے دوران فرانسی خواتین کی سیاسی سرگرمیوں کی مثال کو ایک متاثر کن یاد کے طور پر زندہ رکھا گیا۔
- (A) قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں اور قول (A) وجہ (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

- (B) قول(A) اور وجہ(R) دونوں درست ہیں مگر وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
(C) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے۔
(D) قول(A) غلط ہے مگر وجہ(R) صحیح ہے۔

27- قول: انہاروں صدی میں فرانسیسی معاشرہ تین ریاستوں میں تقسیم تھا۔

وجہ: اسٹیشن کامعاشرہ قرون وسطیٰ کے جاگیردارانہ نظام کا حصہ تھا۔

- (A) قول(A) اور وجہ(R) دونوں درست ہیں اور قول(R) وجہ(R) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
(B) قول(A) اور وجہ(R) دونوں درست ہیں مگر وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
(C) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے۔
قول (A) غلط ہے مگر وجہ(R) صحیح ہے۔

28- قول(A) پیرس کی خواتین نے اکتوبر میں روٹی اور سیاسی حقوق کے مطالبے کے لیے مارچ 1789 میں ورسائی کی طرف کیا۔

وجہ(R): پیرس کی خواتین روسا اور والٹیر کے نظریات سے متاثر تھیں۔

قول(A) اور وجہ(R) دونوں درست ہیں اور قول(R) وجہ(R) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

- قول(A) اور وجہ(R) دونوں درست ہیں مگر وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے۔
قول (A) اور (R) دونوں غلط ہے۔

29- قول(A): پولین بوناپارٹ 1799 میں 18 بدمآٹری بغاوت کے بعد فرانس میں برسر اقتدار آیا۔

وجہ(R): پولین بوناپارٹ ایک مقبول جرنیل تھا جس نے فرانس کے دشمنوں کے خلاف کئی جنگیں جیتی تھیں۔

- قول(A) اور وجہ(R) دونوں درست ہیں اور قول(R) وجہ(R) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
قول(A) اور وجہ(R) دونوں درست ہیں مگر وجہ(R) قول(R) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے۔
قول (A) غلط ہے مگر وجہ(R) صحیح ہے۔

سمت: مندرجہ ذیل سوالات میں ایک قول (A) کے بعد ایک وجہ (R) ہے جس کو بطور نشان زد رکریں۔

(A) اگر A اور R دونوں درست ہے اور R، A کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) اگر A اور R دونوں درست ہے لیکن R، A کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) اگر A صحیح ہے اور R غلط ہے۔

(D) اگر A اور R دونوں غلط ہیں۔

-30۔ قول (A): فرانس کی تین اسٹیٹس میں سے تیسرا سب سے زیادہ متنوع اور آبادی والی تھی۔

وجہ (R): تیسرا اسٹیٹ میں کسان، کارگیر، تاجر، کیل، ڈاکٹر اور دیگر پیشہ و رفراہدا شامل تھے۔

(D) (C) (B) (A)

-31۔ قول (A): انسان اور شہری کے حقوق کا اعلامیہ 1789 میں قومی اسمبلی نے منظور کیا تھا۔

وجہ (R): انسان اور شہری کے حقوق کا اعلامیہ امریکی اعلان آزادی سے متاثر تھا۔

(D) (C) (B) (A)

-32۔ درج ذیل واقعہ کو صحیح ترتیب وار ترتیب دیں۔

لوئی 16 فرانس کے تخت پر بیٹھا۔

فرانس امریکی کا لوئیوں کی آزادی کی جنگ میں مدد کرتا ہے۔

فرانسیسی حکومت ٹیکس بڑھانے پر مجبور ہے۔

فرانسیسی معاشرہ تین اسٹیٹس میں تقسیم ہے۔

1, 4, 2, 3 (A)

4, 1, 2, 3 (B)

1, 4, 3, 2 (C)

4, 1, 3, 2 (D)

-33۔ مندرجہ ذیل میں سے کون فرانس میں پرانی حکومت کے بارے میں صحیح نہیں ہے؟

کسان آبادی کا تقریباً 90% ہیں۔ (A)

- (B) اسٹیٹ کامعاشرہ، جاگیردارانہ نظام کا حصہ تھا۔
- (C) اعلیٰ طبقے کو پیدائش طور پر کچھ مراعات حاصل تھیں، جن میں ریاست کوئیکس ادا کرنے سے اتنی بھی شامل تھا۔
- (D) تیرے اسٹیٹ کے تمام ممبر ان اس زمین کے مالک تھے جس پر انہوں نے کاشت کی۔
- 34.— مالک کو اس کے گھر اور کھیتوں میں کام کر کے خدمات فراہم کرنے کے پابند تھے۔ فوج میں خدمات انجام دینا یا سڑکوں کی تعمیر میں حصہ لینا۔
- (A) کیشن
- (B) کسان
- (C) پادری
- (D) سرمادہ دار
- 35.— وہ کون سے سماجی گروہ تھے جو اٹھارویں صدی میں ابھرے اور متوسط طبقے کے نام مشہور ہوئے؟
- (A) کسان اور مزدور
- (B) رکنیں اور اشرافیہ
- (C) تاجر، صنعت کار، وکیل اور انتظامی افسران
- (D) فلسفی ہیے جان لاک اور جین جیک دوسو
- 36.— جان لاک اور جین جیکس دوسو دیے فلسفیوں نے کیا خیالات پیش کیے؟
- (A) آزادی اور یکساں تو انہیں اور سب کے لیے موقع پرمنی معاشرہ
- (B) پیدائش احتجاق اور بادشاہوں کے ادنیٰ حق پرمنی معاشرہ
- (C) فوجی طاقت اور فتح پرمنی معاشرہ
- (D) مذہبی یکسانیت اور قدامت پرمنی معاشرہ
- 37.— موئیں کوئی نے قانون کی روح میں حکومت کا کون ساماڈل تجویز کیا تھا؟
- (A) عوام اور ان کے نمائندوں کے درمیلان سماجی معاهدے پرمنی حکومت
- (B) مطلق الحناں بادشاہ کے ساتھ حکومت

- (C) ایک واحد قانون ساز ادارہ کے ساتھ حکومت
 (D) متفہ، عاملہ اور عدالیہ کے درمیان اختیارات کی تقسیم کے ساتھ حکومت
- 38- فرانس میں سیاسی مفکرین کے لیے امریکی آئین ایک اہم ذریعہ تھا۔
 (A) مطلق العنان بادشاہ کے ساتھ حکومت
 (B) نہیں کیسا نیت اور قدامت پرستی پر مبنی حکومت
 (C) ایک واحد قانون ساز ادارہ کے ساتھ حکومت
 (D) حکومت افرادی حقوق اور آزادیوں کی ضمانت دیتی ہے
- 39- فرانس میں مراعات کے نظام کے خلاف غصہ اور احتاج کس وجہ سے پیدا ہوا؟
 (A) سماجی گروہوں کے عروج کا باعث بنا جنہیں متوسط طبقہ کہا جاتا ہے۔
 (B) جان لاک اور جین جیکس دوسوچے فلسفیوں کے پیش کردہ خیالات
 (C) لوئی 16 کی ریاست کے اخراجات پودا کرنے کے لیے اور جیکس لگانا۔
 (D) منٹیکیوں کی تجویز حکومت کے اندر طاقت کی تقسیم
- 40- 1774 میں فرانس کے تخت پر کون بیٹھا؟
 (A) میری اپنونیٹ
 (B) لوئی 16
 (C) لوئی 14
 (D) پولین بوناپارٹ
- 41- لوئی 16 کے بادشاہ بننے پر فرانس کے خزانے کی کیا حالت تھی؟
 (A) پیسے سے بھرا ہوا
 (B) جزوی طور پر ختم
 (C) مکمل طور پر خالی
 (D) پیسے سے بھرا ہوا

42.- لوئی 16 کے دور حکومت میں فرانس کی مالی پریشانیوں کی وجہ کیا تھی؟

(A) ایک غیر معمولی عدالت کو برق اور رکھنا

(B) امریکی کالونیوں کو آزادی کو آزادی حاصل کرنے میں مدد کرنا۔

(C) جنگ کے طویل سال

(D) اوپر کی تمام

43.Q- فرانسیسی معاشرے میں کس اسٹیٹ کو ریاست کوئی ادارکنے سے استثنی حاصل تھا؟

(A) پہلی اور دوسری اسٹیٹ

(B) دوسری اور تیسری اسٹیٹ

(C) پہلی اور تیسری اسٹیٹ

(D) کسی بھی اسٹیٹ کوئی کی ادائیگی سے استثنی نہیں دی گئی

44.Q- ٹیکس کے ذریعے ریاست کی مالیاتی سرگرمیوں کا کیا بوجھ تھا؟

(A) تمام اسٹیٹ کے ذریعے یکساں طور پر برداشت کیا گیا۔

(B) پہلی اور دوسری اسٹیٹ کے ذریعے برداشت کیا گیا۔

(C) دوسری اور تیسری اسٹیٹ کے ذریعے برداشت کیا گیا

(D) صرف تیسری اسٹیٹ کے ذریعے برداشت کیا گیا

45.Q- لوئی 16 نے 1789 میں اسٹیٹ جزل کی اسمبلی کیوں بلائی؟

(A) نئے ٹیکس کے لیے قراردادیں پاس کرنا

(B) فرانس کے لیے آئین کا مسودہ تیار کرنے کے لیے

(C) شہنشاہ کے اختیارات کو محدود کرنے کے لیے

(D) جاگیردارانہ نظام کے خامے پر بحث کرنے کے لیے

46.Q- اسٹیٹ جزل کی اسمبلی ممبر ان کی نمائندگی کیسے کی گئی؟

(A) ان کے پاس پہلی اور دوسری اسٹیٹ کے نمائندگی کی برابر تعداد تھی

- (B) ان کے پہلے اور دوسرے اسٹیٹ کے نمائندے تھے
(C) ان کے پاس پہلے اور دوسرے اسٹیٹ سے زیادہ نمائندے تھے
(D) اسمبلی میں ان کی نمائندگی نہیں تھی

47.Q - تیرے اسٹیٹ کے ارکان نے یہ مطالبہ کیوں کیا کہ یہ کم از کم قانون ساز اسمبلی سے گزرنا چاہئے؟

- (A) ہر کن کے پاس ایک ووٹ ہونا چاہئے۔
(B) شہنشاہ کے اختیارات کو محدود کرنا چاہتے تھے
(C) وہ نئے نیکسوں کی تجارت پاس کرنا چاہتے تھے
(D) وہ فرانس کے لیے آئین کا مسودہ تیار کرنا چاہتے تھے۔

48.Q - 20 جون کو قومی اسمبلی نے خود کے لیے کیا علان کیا؟

- (A) تیرے اسٹیٹ کے نمائندے
(B) پوری فرانسیسی قوم کا ترجمان
(C) ایک سیاسی ادارہ جس میں فرانس کی تین ریاستوں کے نمائندے بیسیجے گئے تھے
(D) فرانس کے لیے ایک نئے آئین کا مسودہ تیار کرنے والا

49.Q - 14 جولائی 1789 کو کیا ہوا تھا؟

- (A) قومی اسمبلی قائم ہوئی
(B) ہائیل پر حملہ کر کے تباہ کر دیا گیا
(C) جاگیر دارانہ نظام ختم کر دیا گیا
(D) پادریوں کو اپنی مراعات ترک کرنے پر مجبور کیا گیا

50.Q - 4 اگست 1789 کی رات اسمبلی نے کیا حکم جاری کیا؟

- (A) جاگیر دارانہ نظام ڈیوٹیوں اور نیکسوں کا خاتمه
(B) قومی اسمبلی کا قیام
(C) چرچ کی ملکیت والی زمین کا ضبط

(D) شہنشاہ کے اختیارات کی حد

51.Q ہدایات: درج ذیل واقعات کو تاریخی ترتیب میں ترتیب دیں

- 1 باشیل کا طوفان
- 2 لوئی 16 کی پھنسی
- 3 شینس کورٹ کا حلف
- 4 دہشت کاراج

آپشن - (A)

2 3, 4, 1, (B)

3 4, 1, 2, (C)

1 4, 3, 2, (D)

52.Q درج ذیل واقعات کو تاریخی ترتیب میں ترتیب دیں۔

- 1 لوئی 16 فرانس کا بادشاہ بنا۔
- 2 جاگیرداری کا خاتمہ
- 3 قومی کونشن کی تشکیل
- 4 1791 کا آئینہ

آپشن - (A)

3, 2, 4, 1 (B)

3, 4, 1, 2 (C)

1, 4, 3, 2 (D)

53.Q ہدایات: درج ذیل الفاظ کو ان کی درست تعریفوں کے شرائط ساتھ ملا دیں۔

(A) جیکبیس (i) ایک نیاد پرست سیاسی کلب جو بادشاہت کو ختم کرنا چاہتا تھا اور ایک جمہوریہ قائم کرنا چاہتے تھے

(B) سئی کولوئی (ii) فرانسیسی انقلاب کے دوران لوگوں کے سر قلم کرنے کے لیے استعمال ہوتے تھے

(C) گیلوٹن (iii) عام لوگوں کے لیے ایک اصطلاح جو گھننوں کے جھوکے کے بجائے لمبی پتوں پہنچتے ہیں

(D) ڈائریکٹری (iv) پانچ رنی اگریکٹو جس نے 1795 سے 1799 تک فرانس پر حکومت کی

(A) A-i, B-iii, C-ii, D-iv

(B) A-iv, B-i, C-ii, D-iii

(C) A-i, B-ii, C-iii, D-iv

(D) A-ii, B-iv, C-iii, D-i

Q 54 درج ذیل الفاظ کو ان کی صحیح تعریفوں کے ساتھ جوڑیں

تعریفیں

(A) اسٹیس جزل (1) ایک قانون ساز اسٹبلی جو فرانس کی تین ریاستوں کی نمائندگی کرتی ہے۔

(B) قومی اسٹبلی ساز (ii) ایک ایسا ادارہ جس نے قوم کی نمائندگی کا دعویٰ کیا اور فرانس کے لیے آئین تیار کیا۔

(C) ریاستی اسٹبلی (iii) ایک ایسا ادارہ جس نے قومی اسٹبلی کی جگہ لے لی اور آسٹریا اور پرشیا پر مسلط جنگ کا اعلان کیا

(D) کانفرنس (iv) ایک ادارہ جس نے بادشاہت کو ختم کیا اور فرانس کو ایک جمہوریہ قرار دیا۔

(A) A-i, B-iii, C-ii, D-iv

(B) A-iv, B-iii, C-ii, D-i

(C) A-i, B-ii, C-iii, D-iv

(D) A-iii, B-iv, C-ii, D-i

Q 54 درج ذیل الفاظ کو ان کی صحیح تعریفوں کے ساتھ جوڑیں:

تعریفیں

(A) اسٹیس جزل (1) ایک قانون ساز اسٹبلی جو فرانس کی تین ریاستوں کی نمائندگی کرتی ہے۔

(B) قومی اسٹبلی ساز (ii) ایک ایسا ادارہ جس نے قوم کی نمائندگی کا دعویٰ کیا اور فرانس کے لیے آئین تیار کیا۔

(C) ریاستی اسٹبلی (iii) ایک ایسا ادارہ جس نے قومی اسٹبلی کی جگہ لے لی اور آسٹریا اور پرشیا پر مسلط جنگ کا اعلان کیا۔

(D) کانفرنس (iv) ایک ادارہ جس نے بادشاہت کو ختم کیا اور فرانس کو ایک جمہوریہ قرار دیا۔

- (A) A-i, B-iii, C-ii, D-iv
(B) A-iv, B-iii, C-ii, D-i
(C) A-i, B-ii, Ciii, Div
(D) A-iii, B-iv, C-ii, D-i,

سکیشن B جس میں 2 نمبر ہیں

ہر سوال کا جواب 4 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔

سوال 1: اسٹینس جزل کیا تھا؟

Q.2 آپ رزق کے بحران کی اصطلاح سے کیا سمجھتے ہیں؟

Q.3 فرانسیں انقلاب کے سلسلے میں ”انتقام پیرائش“ کی اصطلاح سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

Q.4 فرانس کی تمام کالونیوں سے غلامی کا خاتمه کب ہوا؟

Q.5 انقلاب فرانس کی تاریخ میں ڈائرکٹری کا اصول کیا تھا؟

Q.6 یہ تصویر کس چیز کی علامت تھی؟



مختصر جواب کی قسم سوالات (80 سے 100 الفاظ)

ہر ایک میں 5/3 نمبر

1.Q جب توئی XVI تخت پر بیٹھا تو فرانس کی کیا حالت تھی؟

2.Q وضاحت کریں۔ تحریڑا سمیٹ

سوال: فرانس کی قومی اسمبلی نے 34 اگست 1789 کوون سے تو انہیں منظور کیے؟

سوال 4 18 ویں صدی کے فرانسیسی معاشرے میں خواتین کے مقام کی وضاحت کریں۔ کیا فرانسیسی انقلاب نے کیا؟
کیا اس میں کوئی تبدیلی کی گئی ہے؟

5.Q فرانس میں جو کوبن کلب کے عروج کی وضاحت کریں؟

6.Q انقلاب فرانس نے دنیا کے لیے کیا میراث چھوڑا؟

7.Q نیولین کے عروج کی وضاحت کریں؟

8.Q فرانس میں رزق کا بحران کیا تھا؟ فرانس کے انقلاب کا آغاز کیسے ہوا؟

9.Q کون سے حقوق کو 1791 کے فرانسیسی آئین نے قدرتی اور ناقابل تباخ قرار دیا ہے؟

10.Q ”فرانسیسی انقلاب نے معاشرے کے تمام طبقات کی خواہشات کو پورا نہیں کیا۔“ مناسب استدلال کے ساتھ اپنے جواب
کی وضاحت کریں۔

11.Q فرانسیسی انقلاب کے ساتھ کون تصویریوں کی نشاندہی کی گئی ہے اور یہ کس چیز کی علامت ہے؟

سیشن ڈی

نیچے دی گئی عبارت کو پڑھیں اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

جیکو بن کلب کے ارکان نمایادی طور پر معاشرے کے کم امیر طبقے سے آئے تھے۔ ان میں چھوٹے دکاندار اور کارگر جیسے جو تے بنانے والے، پیٹری بنا نے والے، گھری بنا نے والے، پرنٹرز، اور نوکر اور دیہاڑی دار شامل تھے۔ ان کا لیڈر میکسیملین رومپسپلر تھا۔ جیکو بن کلب کے ایک بڑے حصے نے گودی کے کارکنوں کی طرح دھاری دار بھی پتوں پہننے کا فیصلہ کیا۔ انہوں نے یہ کام معاشرے کے فیشن ایسل طبقوں سے اپنے آپ کو الگ کرنے کے لیے کیا، خاص طور پر وہ اشراقیہ جو گھٹتوں تک پہنے ہوئے پھر (گھٹنے) پہننے تھے۔ یہ ان کا وظیرہ تھا کہ پتوں پہنے اشراقیہ کے اقتدار کے خاتمے کا اعلان کیا جائے۔

(1) جیکو بن کلب میں کس طبقے کے لوگ شامل تھے؟

(2) جیکو بن کلب کے لوگ کس قسم کے کپڑے پہنتے تھے؟

(3) جیکو بن کلب نے فرانسیسی عوام میں مساوات لانے کے لیے کیا گیا؟

(4) چودہ جولائی 1789 کی صبح پیرس شہر میں دہشت کی فضاچھائی ہوئی تھی۔ شہنشاہ نے فوج کو شہر میں داخل ہونے کا حکم دیا گیا تھا۔ یہ افواہ

تھی کہ وہ فوج کو شہر یوں پر گولی چلانے کا حکم دینے والا ہے۔ تقریباً 7000 مرد و خواتین ٹاؤن ہال کے سامنے جمع ہوئے اور انہوں

نے عوامی فوج بنا نے کا فیصلہ کیا۔ وہ تھیاروں کی تلاش میں کئی سرکاری عمارتوں میں گھس گئے۔ بالآخر سیکڑوں کا ایک گروپ پیرس شہر

کے مشرقی حصے کی طرف مارچ کیا اور باسٹیل قلعہ کی جیل میں داخل ہوا جہاں سے بڑی مقدار میں گولہ پاروڈ ملنے کا امکان تھا۔ باسٹیل کا

کمانڈر مارا گیا اور قیدیوں کو آزاد کر دیا گیا، حالانکہ ان میں سے صرف سات تھے۔ تھیار رکھنے کی اس مسلح جدوجہد میں۔ قلعہ سمار

کر دیا گیا اور اس کی باقیات بازار میں ان لوگوں کو فروخت کردی گئیں جو کھنڈرات کو یادگار کے طور پر رکھنا پاہتے تھے۔ اس واقعہ کے

بعد پیرس اور دیہی علاقوں میں کئی دنوں تک مزید چھڑپیں ہوئیں۔ زیادہ عوام پاواروٹی کی اوپھی قیمتیوں کے خلاف سراپا احتجاج تھے۔

مورخین نے، بعد میں اس واقعہ پر نظر ڈالتے ہوئے، اسے واقعات کے ایک طویل سلسلے میں ابتدائی کڑیوں میں سے ایک کے طور پر

دیکھا جو فرانسیسی شہنشاہ کی چھانسی پر منصب ہوا، حالانکہ اس وقت زیادہ تر لوگوں کو اس طرح کے نتائج کی توقع نہیں تھی۔

(5) 14 جولائی 1789 کی صبح ٹاؤن ہال کے سامنے 7000 مردوں اور عورتوں کے اجتماع کے بارے میں کیا خیال ہے؟ مجھے؟

(6) پیرس کے لوگ واسٹیل سے نفرت کیوں کرتے تھے؟

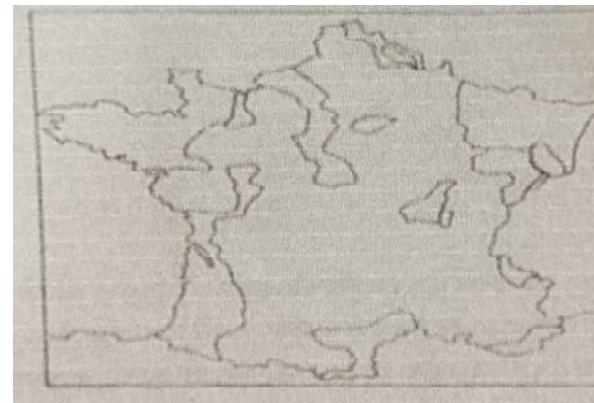
(7) ان واقعات کا آخر نتیجہ کیا نکلا جو باسٹیل کے طوفان سے شروع ہوئے؟ آج ہم آزادی، آزادی اور مساوات کو آسان، قابل رسائی اور عام سمجھتے ہیں۔ لیکن ہمیں یاد رکھنا چاہیے کہ ان سب کی بھی ایک تاریخ ہے۔ فرانسیسی انقلاب اس تاریخ کے ایک حصہ کو سمجھنے میں آپ کی مدد کرے گا۔ فرانسیسی انقلاب نے فرانس میں بادشاہت کا خاتمہ کر دیا۔ مراعات پرمنی نظام سے ایک نیا نظام حکومت وجود میں آیا۔ انقلاب کے دوران تیار کردہ انسانی حقوق کے اعلامیہ نے ایک نئے دور کی آمد کی نشاندہی کی۔ سب کے حقوق برابر ہیں اور ہر کوئی برابری کا دعویٰ کر سکتا ہے۔ یہ سوچ سیاست کی نئی زبان کا حصہ ہے۔ مساوات اور آزادی کا یہ نظریہ نئے دور کا مرکزی خیال تھا لیکن ان نظریات کو مختلف ممالک میں مختلف طریقوں سے سمجھا اور آسان بنایا گیا۔ ہندوستان اور چین، افریقہ اور جنوبی امریکہ میں نوآبادیاتی مخالف تحریکوں نے بہت سے نظریات کو جنم دیا جو انتہائی تحلیقی اور اصلی تھے، لیکن ان تحریکوں کی زبان اور محاورے کو صرف اٹھارویں صدی کے اوآخر کے واقعات نے ہی جائز قرار دیا۔

- (8) فرانس کے انقلاب کا نتیجہ کیا نکلا؟
 (9) فرانس کے انقلاب کے دوران انسانی حقوق کے اعلامیہ نے کیا اعلان کیا؟
 (10) فرانس کے انقلاب سے ابھرنے والے نئے دور کے مرکزی نظریات کیا تھے؟

سیکشن ای

فرانس کے سیاسی نقشے کا خاکہ فرانس کا نقشہ تلاش کریں / سطح / شاخت کریں۔

- i بوڈو
- ii پیرس اور نامیں
- iii چہارم مارسیل



مالا جواب دو

XVI نوٹس (C).1

تین (C).2

رسو (A).3

1815 (D).4

ٹال (B).5

1804 .6

Tivares .7

جوار .8

دہشت کاراج .9

21 ستمبر 1792 .10

1189 .11

بھائی چارہ .12

XVI .13

مردوں اور شہریوں کے حقوق کا اعلان کرنے۔ .14

گبراہٹ .15

سچائی .16

سچائی .17

سچائی .18

سچائی .19

جھوٹا .20

1775 .21

تیرا 23

فعال 24

1799 25

B.26

A.27

D.28

B.29

30-!، دعویٰ اور وجہ دونوں سچے ہیں اور وجہ دعویٰ کی صحیح وضاحت ہے۔ تحرڈاٹیٹ فرانس میں سب سے زیادہ متنوع اور آبادی والا تھا، جس میں کسانوں، کارگروں، تاجریوں، وکلاء اکٹروں اور دیگر پیشہ و رفراہشاملک تھے۔ تحرڈاٹیٹ تقریباً 89% آبادی پر مشتمل تھی

اور اس میں دیگر دو اسٹیٹس کے مراعات میں سے کوئی بھی نہیں تھا۔ اس لیے جواب ہے۔

(A) ! 31 دعویٰ اور وجہ دونوں درست ہیں لیکن استدلال دعویٰ کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔ فرانسیسی انقلاب کی اصولوں کے بیان کے طور پر 1789 میں قومی اسمبلی کے ذریعہ انسان اور شہری کے حقوق کا اعلان اپنایا گیا تھا۔ انسان اور شہری کے حقوق کا اعلامیہ امریکی اعلان آزادی سے متاثر ہوا۔

- 32. (B) بلکہ دوسرے ذرائع سے بھی جیسے کہ انگلش بل آف رائٹس اور روشن خیال فلسفیوں کی تحریر ہیں۔

D - 33

B - 34

35. جواب: C) تاجر، صنعت کار، وکیل اور انتظامی افسران۔

36. جواب: a) آزادی اور یکساں قوانین اور سب کے لیے موقع پرمنی معاشرہ

37. جواب: d) مقتنه، ایگزیکٹو اور عدلیہ کے درمیان اختیارات کی تقسیم کے ساتھ حکومت 38. جواب:

d) انفرادی حقوق اور آزادیوں کی حفاظت دینے والی حکومت 39. جواب: C)

لوئی XVI نے ریاست کے اخراجات کو پورا کرنے کے لیے مزید نیکسوں میں اضافہ کیا۔

b) Lours. 40

کمل طور پر خالی (xvi 41.c

42) مذکورہ بالاتمام

43) پہلا اور دوسرا اسٹیٹ

44) ا کیلئے تھرڈ اسٹیٹ کی طرف سے برداشت

45) جواب: a) نئے نیکسوں کے لیے تجاویز پاس کرنا۔

A. 46. جواب:

47. جواب: الف) وہ جہوری اصول پر یقین رکھتے تھے کہ ہر کن کا ایک ووٹ ہونا چاہیے۔

48. جواب: b) پوری فرانسیسی قوم کا ترجمان

49. جواب: ب) پاٹیل پر حملہ کر کے تباہ کر دیا گیا تھا۔

50. جواب: a) جاگیر دارانہ نظام ڈیوٹیوں اور ٹکسوس کا خاتمہ

51.a

52.A

53.A, (a) Jacobins (i) (b) Sans-cuiottes (ii) Guillotine (iii) (iv) ڈائریکٹری

54. (i) کنونشن (d) (ii) قانون ساز اسمبلی (b) (iii) قومی اسمبلی (a) اسٹیٹ جزل

سیشن بی

(1) 1789 کے انقلاب سے پہلے، اٹیشن جزل فرانس میں ایک سیاسی تنظیم تھی جس میں تمام اسٹیٹس اپنے نمائندے بھیجے تھے۔

(2) ایک انہائی صورت حال پیدا ہوئی جہاں معاش کے بنیادی ذرائع خطرے میں پڑ گئے تھے جسے رزق کا بحران کہا جاتا تھا۔

(3) فرانسیسی انقلاب کی پہلی اور دوسری ریاستوں کے ارکان کی طرف سے چرچ یا ریاست کو کسی بھی نیکس کی ادائیگی سے استثنی کا

استحقاق، صرف اس اسٹیٹ میں اس کی پیدائش کی وجہ سے ایک استحقاق، جسے پیدائشی استحقاق، کہا جاتا ہے۔

جایا کرتے تھے۔

(4) 1848

(5) جیکنپس کے زوال نے امیر متوسط طبقے کو اقتدار پر قبضہ کرنے اور ایک ایگزیکٹو کے ذریعے حکمرانی کرنے کی اجازت دی، جو پانچ

ارکان پر مشتمل تھی، جسے ڈائریکٹری کہا جاتا ہے۔

(6) آزادی کا نظریہ

سیشن سی

(1) (i) خالی خزانہ

(1) جنگ کی وجہ سے معاشری وسائل کی تباہی (iii) بادشاہوں کے ذریعہ زندگی گزارنے کی ضرورت سے زیادہ تیمت۔

(iv) دس بلین لیور سے زیادہ کا قرض

(v) قرض دہنگان کی طرف سے مطالبہ کردہ سود

(2) (i) تیسرا جائیداد کسانوں، نے زینوں، مزدوروں، اساتذہ، وکلاء وغیرہ پر مشتمل تھی۔

(ii) یہ فرانسیسی معاشرے کا سب سے نچلا طبقہ تھا۔

(iii) ان کے پاس کوئی سیاسی اختیار نہیں تھا۔

(iv) ریاست یا چرچ کی طرف سے لگائے گئے تمام ٹکس اسے ادا کرنے تھے۔

(v) اس نے فرانسیسی انقلاب کے دوران پیدائشی حقوق اور جا گیر دارانہ مراعات کے خلاف جدوجہد کی۔

3. (1) ذمہ دار یوں اور ٹکسوں کے جا گیر دارانہ نظام کا خاتمه

خاتمه (i) نے پادری طبقہ کو اپنی مراعات ترک کرنے پر مجبور کیا۔

(iii) مذہبی ٹکس جسے دسوائی حصہ کا خاتمه

(iv) چرچ کی جائیداد کو خبط کرنا

4. (i) رزق کے لیے کام کیا

(i) انہیں تعلیم یا ملازمت کی تربیت تک رسائی نہیں تھی۔

(i) وہ دھوپی کے طور پر کام کرتی تھی۔ وہ پھول پیچی تھی یا گھر یا ملازمہ کے طور پر بھی کام کرتی تھی۔

(v) اگرچہ انقلاب فرانس کے بعد ان کی حالت میں معمولی بہتری آئی تھی لیکن وہ 1946 تک ووٹ ڈالنے کے عام سیاسی

حق سے محروم تھے۔

5. (i) انقلابی جگلوں نے لوگوں کو نقصان اور معاشری مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔

(ii) سیاسی کلبوں نے لوگوں کو حکومتی پالیسیوں اور ان کے اپنے اقدامات پر بحث کرنے کے لیے ایک فورم فراہم کیا۔

ایک اہم ریلیگن پاؤ نکل بنا گیا۔

(i) ان کلبوں میں سب سے زیادہ کامیاب جیکیاں تھے جن کے ممبران بنیادی طور پر چھوٹے دکاندار، موچی، نوکر، دیپاڑی

دار وغیرہ تھے۔

(iv) ان کا لیڈر میکل یکمیلن رویسیر تھا جس نے گھٹے لمبے پتلوں کے بغیر سرخ ٹوپی (آزادی کی علامت) پہنی تھی۔

(v) یہ سب کچھ خود کو امیر طبقہ اور اشرافیہ سے الگ کرنے اور نچلے طبقے کے ساتھ بیکھنی ظاہر کرنے کے لیے کیا گیا، جس کی وجہ

سے وہ پسندیدہ بن گئے۔

6. انقلاب فرانس لے جو دراثت چھوڑی تھی۔

(i) جاگیر دارانہ مراعات کا خاتمه

(ii) آزادی کا آئینہ دل

(iii) مساوات کا اصول

(iv) کا احساس

(v) جمہوریت کا نظریہ

7. (1) جبکہ بن حکومت کے خاتمے کے بعد، امیر متعدد طبقے کو ایک بار پھر اقتدار پر قبضہ کرنے کا موقع ملا۔

(i) ایک نئے آئینے نے معاشرے کے غیر جائیداد والے طبقوں کو ووٹ دینے سے انکار کر دیا اور دو قانون ساز کونسلوں کا انتظام کیا گیا۔ ایک ہاتھ میں طاقت کے ارتکازے کے خلاف حفاظت۔

(ii) اس کے بعد اس نے ایک پانچ رکنی ڈیگری میٹھر کیا، جسے ڈائریکٹری کے نام سے جانا جاتا ہے۔

(vi) ڈائریکٹری کا کثر قانون ساز کونسلوں سے جگہز اہوا، جو پھر انہیں برخاست کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ 1796ء

فتح کیا اور آسٹریا، پرشیا اور روس کو شکست دے کر قومی ہیرود بن گیا۔

8. (1) انداج کی پیداوار آبادی میں تیزی سے اضافے کے ساتھ رفتار برقرار نہیں رکھ سکی، اس لیے روٹی کی قیمت میں تیزی سے اضافہ ہوا

(i) جیسے ہی مزدوروں کے لیے مقررہ اجرت کی روٹی کی بڑھتی ہوئی قیمت ان کی پہنچ سے باہر ہو گئی۔

(ii) صورت حال اس وقت خراب ہو جاتی ہے جب خشک سالی کے بعد ڈالہ باری ہوتی ہے اور اس طرح ایک انتہائی صورتحال پیدا ہوتی ہے، جہاں معاش کا بنیادی ذریعہ خطرے سے دوچار ہو جاتا ہے جسے رزق کا بحران کہا جاتا ہے

(iv) اس صورتحال نے انقلاب فرانس کی کھنثی بجا تی کیونکہ کڑوی سردی نے فصل کو تباہ کر دیا۔ جس سے ناراض خواتین نے کھننوں لبی قطاروں میں گزارنے کے بعد بکری کی دکان پر دھاوا بول دیا۔

(v) اس نے روٹی کی بھیک مانگنے کے لیے بادشاہ کے محل کی طرف مارچ کیا جب کہ اس کے آدمی انصاف کے لیے تینس کورٹ میں ہڑتاں کر رہے تھے۔ اس سے واقعات کا ایک سلسلہ شروع ہوا جو انقلاب فرانس پر منجھ ہوا۔

9 (1) 1791ء میں قومی اسمبلی نے آئین کا مسودہ کامل کیا۔

(i) آئین کا آغاز انسان اور شہری کے حقوق کے اعلان سے ہوا۔

(ii) زندگی کا حق، تقریبی آزادی، آزادی رائے، قانون کے سامنے مساوات جیسے حقوق فطری اور ناقابلِ تشخیص حقوق کے طور پر قائم کیے گئے۔

(iv) ان حقوق کو پیدائشی حقوق کے طور پر سمجھا جاتا تھا جو چھین نہیں سکتے۔

(v) ریاست کا فرض تھا کہ وہ ہر شہری کے فطری حقوق کا تحفظ کرے۔

10. (1) فرانسیسی انقلاب نے فرانسیسی معاشرے کے تمام محروم طبقات جسے تاجریوں، کسانوں بے میں مزدوروں، خواتین وغیرہ کی فلاح و بہبود کو حرم دیا۔

کی طرف سے لڑا گیا تھا۔

(ii) فرانس کے انقلاب سے ہر ایک کے اپنے اپنے عقائد اور خواہشات تھیں۔

(iii) وہ کھانے اور کام کے لحاظ سے ایک بہتر زندگی کی خواہش رکھتے تھے۔

(iv) تلگین، اس نے ان خواہشات کو پورا نہیں کیا، کیونکہ سیاسی حقوق امیر طبقے کے لیے محفوظ تھے، خواتین کو 1946 میں ووٹ کا حملے سے پہلے قریباً و صد یوں تک جدوجہد کرنی پڑی۔

(v) درحقیقت، آزادی اور مساوات کے اس کے اپنے اصولوں کی خلاف ورزی اس وقت ہوئی جب اس نے اپنے غریب شہریوں، عورتوں اور غلاموں کے حقوق سے انکار کیا۔ جنہیں بالآخر 1848 میں آزاد کر دیا گیا۔

(i) ٹوٹی ہوئی زنجیر: غلاموں کو باندھنے کے لیے زنجروں کا استعمال کیا جاتا تھا۔ ایک ٹوٹی ہوئی زنجیر غلامی سے آزادی کی نمائندگی کرتی ہے۔

(i) سلاخوں نردا کا ایک بندل ایک وقت میں ایک موثر طریقے سے توڑا جاسکتا ہے، لیکن یوراپیک نہیں۔ یہ ظاہر کرتا ہے وہ طاقت اتحاد میں ہے۔

(ii) مشلت کے اندر کی آنکھ روشنی خارج کرتی ہے، آسمانی آنکھ معلومات کی نمائندگی کرتی ہے۔ سورج کی کرنیں فراموشی کے بلوں کو بھگا دیں گی۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ معلومات سے جہالت ختم ہوتی ہے۔

(iv) راجدھانی: یہ شاہی طاقت کی تصویر تھی۔ اس نے استبداد کی شدت کی تصویر کی۔

(v) سانپ اپنی دم کو کاٹ کر انگوٹھی بنتا ہے، ایسی انگوٹھی کی نہ کوئی ابتداء ہوتی ہے نہ انتہا۔

لازوال وقت کی تصویر ہے۔

(vi) لال فرج بھین ٹوپی غلام کے آزاد ہونے کے بعد پہنچ ہے۔ یہ غلامی یا حکومی سے آزادی کی نمائندگی کرتا ہے۔

(vii) نیلا، سفید اور سرخ فرانس کے لوگوں کے رنگ تھے۔ ان لوگوں کا استعمال حب الوطنی کو ظاہر کرتا ہے۔

(viii) پروں والی عورت یہ قانون کی نمائندگی کرتی ہے۔ یہ قانون کی شدت کو ظاہر کرتا ہے۔

(ix) قانون: قانون سب کے لیے مشترک ہے اور اس کے سامنے سب برابر ہیں۔ یہ برابری اور مساوات کی نمائندگی کرتا ہے۔

کیس پرمنی سوالات (4 مارکس)

(1) معاشرے کا کم امیر

(2) جیکو بن کلب کا رہنماء

(3) لمبی دھاری دار بیانوں

Robespierre (4) نے اجرتوں اور قیمتیوں پر زیادہ حد سے زیادہ حد کے قوانین جاری کیے۔ اس نے تقریر اور خطاب کی شکلوں کے ذریعے مساوات، مساوات کی روشنی کو متعارف کرایا۔

(5) 14 جولائی 1789 کی صبح 7000 مردوں اور عورتوں نے اسلحہ اور گولہ بارود کے ساتھ ہائیستھیل قلعہ پر دھاوا بول دیا۔ ہتھیار ڈالنے کا مطالبہ کرنے کے لیے پیرس میں ٹاؤن بال کے سامنے جمع ہوئے۔

(6) ہائیستھیل کو پیرس کے لوگ نفرت کرتے تھے کیونکہ یہ شاہی ظلم اور من مانی طاقت کی علامت تھی۔ یہ ایک ایسی جیل تھی جہاں لوگوں کو بغیر مقدمہ چلائے حراست میں لیا جاتا تھا۔ اور بعض اوقات ان پر تشدیکیا جاتا تھا۔ یہ قلعہ شرافت اور عام لوگوں کے درمیان تفاوت کی بھی نمائندگی کرتا تھا، کیونکہ ہائیستھیل میں قیدی اکثر نچلے طبقے کے لوگ تھے جنہیں حکومت کے خلاف بولنے پر گرفتار کیا گیا تھا۔

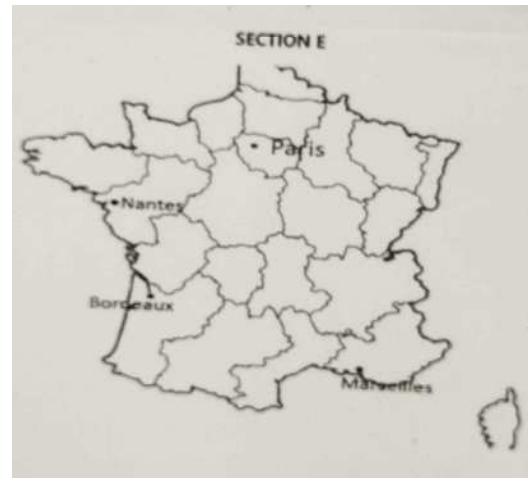
(7) فرانس کا انقلاب ان واقعات کا حصہ تھا جس کا آغاز ہائیستھیل کے واقعے سے ہوا۔ انقلاب نے فرانس میں اہم سیاسی اور سماجی تبدیلیوں کو نشان زد کیا، پیشوں با دشائیت کا خاتمه اور جمہوریہ کا قیام تبدیلی لاؤ۔

یہ دہشت گردی کے دور، تشدد اور سیاسی جبر کا دور، اور آخر کار نپولین ہونا پارٹ کے عروج کا باعث بنا۔

(8) فرانس میں با دشائیت کا خاتمه

ایک نئے دور کی آمد اور یہ خیال کہ تمام مردوں کے حقوق ہیں اور وہ برابری کا استعمال کر سکتے ہیں۔

(10) آزادی، مساوات اور بھائی چارہ۔



13- راہر زپیر نے 1793 میں فرانس کے اقتدار پر قبضہ کر لیا تھا۔

(i) 1793 سے 1794 کے بین راہر زپیر نے کنٹرول اور سزا کی سخت پالیسی اپنائی۔

(ii) اس کے کام کے طریقے سے اتفاق نہ رکھنے والے منافین اور پارٹی کے ممبران کو گرفتار کر کے جیل میں ڈال دیا جاتا تھا۔ اور فوجی عدالتوں کے ذریعے انہیں موت کی سزا نادی جاتی تھی۔

(iii) انہیں خیروں کی وجہ سے 1793 سے 1794 کے دور حکومت کو خوف کا دور کہا جاتا تھا۔

ماخذ پرمنی سوالوں کے جوابات

14.1 سماج کے کم خوش حال طبقے کے لوگ

14.2 جیکو بین کلب کالیڈر

14.3 دھاری دار لمبی پتلون

14.4 راہر زپیر نے قانون کے ذریعے مزدوری اور قیتوں کی حد مقرر کر دی۔ مساوی روٹی اور اخلاقیات نافذ کرنے کی کوشش کی۔

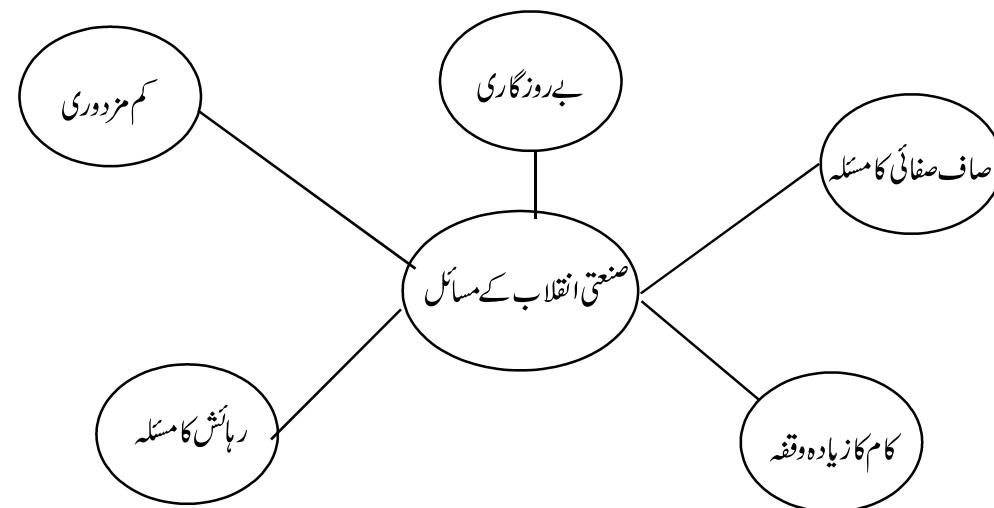
باب - 2

یورپ میں اشتراکیت اور روسی انقلاب

یاد رکھنیوالئے نکات:

- فرانسیسی انقلاب نے سماجی ڈھانچے کے میدان میں بنیادی تبدیلی کے امکانات کو کھول دیا تھا۔
- اس وقت کے یورپ میں کچھ اگر وہ نظریات تھے جو اپنے خیالات اور نقطہ نظر سے معاشرے میں تبدیلی چاہتے تھے۔
- حریت پسند، بنیاد پرست اور قدامت پسند تین اہم گروپ تھے۔

قدامت پسند (Conservatives)	بنیاد پرست (Radicals)	حریت پسند (Liberals)
(a) حریت پسندی اور بنیاد پرستی کے حامیوں کی مخالفت	(a) اکثریت پرمنی حکومت کی حمایت	(a) سمجھی مذاہب کی عزت اور احترام (b) مطلق العنانی کی مخالفت
(b) ماضی کے احترام کے حمایتی بڑے زمینداروں اور صنعت کاروں کو حاصل مراعات کی مخالفت	(b) (c) ہر فرد کے حقوق کی حمایت	(d) نمائندگی پر منصب حکومت اور آزاد دلیلیہ کی حمایت
(c) تبدیلی کے عمل کو سوت رفتار ہونا چاہیے۔	(c) ان میں سے بہت سارے لوگ عورتوں کے دوٹ کے حق میں چلائی جانے والی تحریک کے حمایتی تھے۔	(e) عالم گیر حق رائے دہندگی کی حمایت نہیں کرتے تھے۔
	(d) نجی ملکیت کی مخالفت نہیں لیکن دولت کے چند ہاتھوں میں سمٹ جانے کی مخالفت	(1) نجی جانبیاد کے حامی



سماج وادی: سماج وادی نجی ملکیت کے مقابل تھے اور سماج وادیوں کے پاس مستقبل کا ایک بالکل مختلف نظریہ تھا۔ کچھ سماج وادی خیالات مندرجہ ذیل ہیں۔

1- رو برت ادوین: ایک نئے طرح کے گروپ (نیو ہارمنی) بنانے کی کوشش کی۔

2- لوئی بلانک: گکوہ چاہتے تھے کہ سرکار سرمایہ دار اور اداروں کی جگہ اجتماعی اداروں کو بڑھاوا دے۔

3- کارل مارکس اور فریڈرک انجلس: ان کا خیال تھا کہ صنعتی معاشرہ ہے۔ فیکٹریوں میں لگے سرمایہ پر سرمایہ داروں کا قبضہ ہے اور سرمایہ داروں کا م牟نف مزدوروں کی محنت سے پیدا ہوتا ہے۔ مارکس نے نتیجا غذ کیا کہ جب تک سرمایہ دار اس طرح منافع جمع کرتے رہیں گے، مزدوروں کی حالت بہتر نہیں ہو سکتی۔ محنت کشوں کو اپنی حالت میں سدھا رکھانا نے کے لیے سرمایہ داری اور نجی ملکیت پر مبنی تحریکیں کو اکھاڑ پھینکنا ہو گا۔

مارکس کا خیال تھا کہ سرمایہ داروں کے ساتھ جدوجہد میں بالآخر محنت کش جیتیں گے۔ اور ایک ایسا معاشرہ قائم ہو گا جس پر پورے سماج کا یعنی سماجی کنٹرول اور حق ہو گا۔ انہوں نے مستقلب کے اس معاشرے کا نام کمیونٹ معاشرہ رکھا۔

1917 کے اکتوبر انقلاب کے ذریعے سماج وادیوں نے روس کے اقتدار پر قبضہ کر لیا۔ فروری 1917 میں بادشاہت کے زوال اور اکتوبر کے واقعات کو اکتوبر انقلاب کہا جاتا ہے۔

بیسویں صدی کے شروع میں روں:

- (i) بیسویں صدی کی ابتدائیں روں کی تقریباً 85 نیصد عوامیکھی پر محصر تھے۔
- (ii) کارخانے صنعت کا روں کی خجی ملکیت میں تھے جہاں کام کے حالات بہت خراب تھے۔
- (iii) بہاں کے کسان و قتاً فتاً ساری زمین اپنے کمیون (میر) کو سونپ دیتے تھے اور پھر کمیون کتبہ کی ضرورت کے حساب سے کسانوں کو زمین بانٹا تھا۔
- (iv) روں میں ایک مطلق العنوان بادشاہت تھی۔
- (v) 1904 میں ضروری اشیا کی قیمتیں تیزی سے بڑھنے لگیں۔
- (vi) مزدور تنظیمیں بننے لگیں جو مزدوروں کی حالت میں سدھار کی مانگ کرنے لگیں۔

1905 کا انقلاب

خونی اتوار:

- 1 1905 میں پادری گپاں کی قیادت میں مزدوروں کے جلوس پر زار کے محل کے فوجیوں نے گولیاں چلا دیں۔ اس واقعہ میں 100 سے زیادہ مزدور مارے گئے اور تقریباً 300 زخمی ہوئے۔ تاریخ میں اس واقعہ کو ”خونی اتوار“ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ 1905 کے انقلاب کی شروعات اسی واقعہ سے ہوئی تھی۔
- 2 سارے ملک میں ہڑتاہیں ہونے لگیں۔
- 3 پیور سیاہ بند کردی گئیں۔
- 4 کیلوں، ڈاکٹروں، انجینئروں اور دیگر متوسط طبقے سے تعلق رکھنے والے کامگاروں نے آئین ساز اسمبلی کی تشکیل کی مانگ کرتے ہوئے یونین آف یونین کا قیام کیا۔
- 5 زار ایک منتخب مشیر پارلیمنٹ (ڈیوما) کے لیے راضی ہوا مگر:
- 6 کل 75 دنوں کے اندر پہلی ڈیوما، تین مہینوں کے اندر دوسرا ڈیوما کو زدارنے برخاست کر دیا۔
- 7 تیسرا ڈیوما میں اس نے تدامت پسندیدھ ران کو بھردا تاکہ اس کے اختیارات پر کوئی کنشروں نہ لگے۔
- پہلی جنگ عظیم (1914 سے 1918)۔ پہلی عالمی جنگ دو اہم گروپوں کے درمیان لڑی گئی۔

دوسرا نہ طاقتیں	مرکزی طاقتیں
اہم ممالک	اہم ممالک
1- فرانس	1- جرمنی
2- برطانیہ	2- آسٹریا
3- روس	3- ترکی

فروری انقلاب: 1917ء میں مزدوروں کے علاقے میں کھانے کی اشیاء کی بھاری کمی ہو گئی اسی کے ساتھ ان کے احتجاجوں کی شروعات ہوئی۔ ان احتجاجوں میں فوج کے سپاہی بھی شامل ہو گئے۔ حالات کو دیکھتے ہوئے 2 مارچ 1917 کو وزارے نے گذی چھوڑ دی اور ایک عبوری سرکار کا قائم کیا گیا۔ اس طرح فروری انقلاب کے ذریعے زائر کی آمرانہ حکومت کا خاتمه ہوا۔

وجہات	واقعات	اثرات
1) پہلی عالمی جنگ کا لمبا کھینچنا	1) فروری میں مزدوروں کے علاقے میں روس میں زارشائی کا خاتمه	1) کھانے کی اشیاء کی بھاری کمی ہو گئی۔
2) راسپوتن (ایک پادری) کا اثر	2) عالمگیر حق بالغ رائے دہی کی بنیاد پر آئین ساز اسمبلی کا انتخاب	2) بڑی تعداد میں روی فوجیوں کا مارا جانا
3) روی فوجیوں کی ہمت شکنی	3) 50 دیگر فیکٹریوں میں مزدوروں کی تال	3) عبوری حکومت میں سوویت اور ڈیو ما کے لیڈروں کی شرکت
5) پناہ گزینوں کا مسئلہ	4) ہر تالی مزدوروں کے ذریعے سرکاری عمارتوں کی گھیرانہ	4) ہر تالی مزدوروں کے ذریعے سرکاری عمارتوں کی گھیرانہ
6) غدائی اشیاء کی کمی	5) بادشاہ کے ذریعے کرفیونافزد کرنا	5) بادشاہ کے ذریعے کرفیونافزد کرنا
7) صنعتوں کا بند ہونا	6) 2 فروری کو حکومت کا ڈیو ما کو برخاست کرنا	6) 2 فروری کو حکومت کا ڈیو ما کو برخاست کرنا
	7) 27 فروری کو احتجاجی عوام نے سرکاری عمارتوں پر قبضہ کر لیا	7) 27 فروری کو احتجاجی عوام نے سرکاری عمارتوں پر قبضہ کر لیا
	8) سپاہیوں اور مزدوروں کی تنظیموں (سوویت) کی تشکیل	8) سپاہیوں اور مزدوروں کی تنظیموں (سوویت) کی تشکیل
	9) فوجی کمانڈر کی صلاح پر زار کا گدی چھوڑنا (2 مارچ 1917)	9) فوجی کمانڈر کی صلاح پر زار کا گدی چھوڑنا (2 مارچ 1917)

اپریل تھیس (April Thesis)

عظمیم بالشیویک لیڈر لینن 1917 کی اپریل میں روس میں واپس لوٹے۔ انہوں نے تین مالگیں رکھیں جنہیں اپریل تحصیس کہا گیا۔

(i) جنگ عظیم کا خاتمه

(ii) ساری زمینیں کسانوں کو واپس

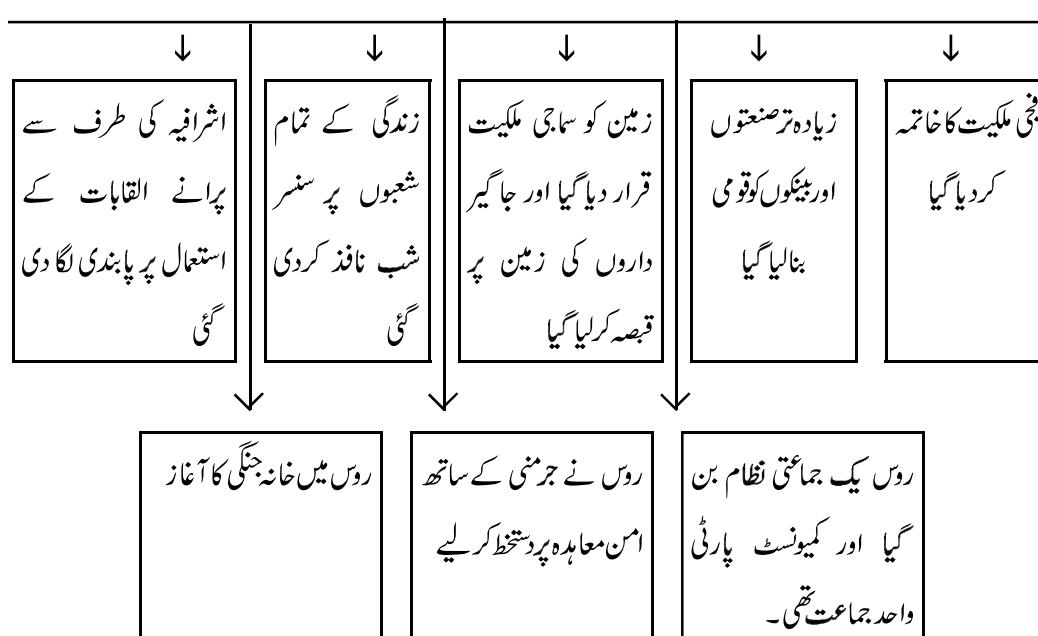
(iii) بیکوں کو قومیانہ (Nationalization of Banks)

اکتوبر 1917 کا انقلاب

جیسے جیسے عبوری حکومت اور بالشیویکوں کے درمیان تکرار اور بڑھتا گیا، لینن کو عبوری حکومت کے ذریعے تانا شاہی تھوپ دینے کا خدشہ دکھائی دینے لگا۔ 16 اکتوبر 1917 کو لینن نے پیغمبر و گراڈ سوویت اور بالشیوک پارٹی کو اقتدار پر قبضہ کرنے کے لیے راضی کر لیا۔ 24 اکتوبر کو بغاوت شروع ہو گئی۔ شام ہوتے ہوئے پورا شہر بالشیویکوں کے قبضے میں آپ کا تھا اور وزیروں نے ہتھیار ڈال دیئے تھے۔ دوسرے شہروں میں بھی بغاوت ہونے لگی۔ اسے ہی اکتوبر انقلاب کے نام سے جانا جاتا ہے۔

اکتوبر و انقلاب کے بعد کیا بدلا:

1917 کے اکتوبر انقلاب کے بعد



خانہ جنگی - انقلاب کے بعد پورا روں مندرجہ ذیل تین گروپ میں تقسیم ہو گیا۔

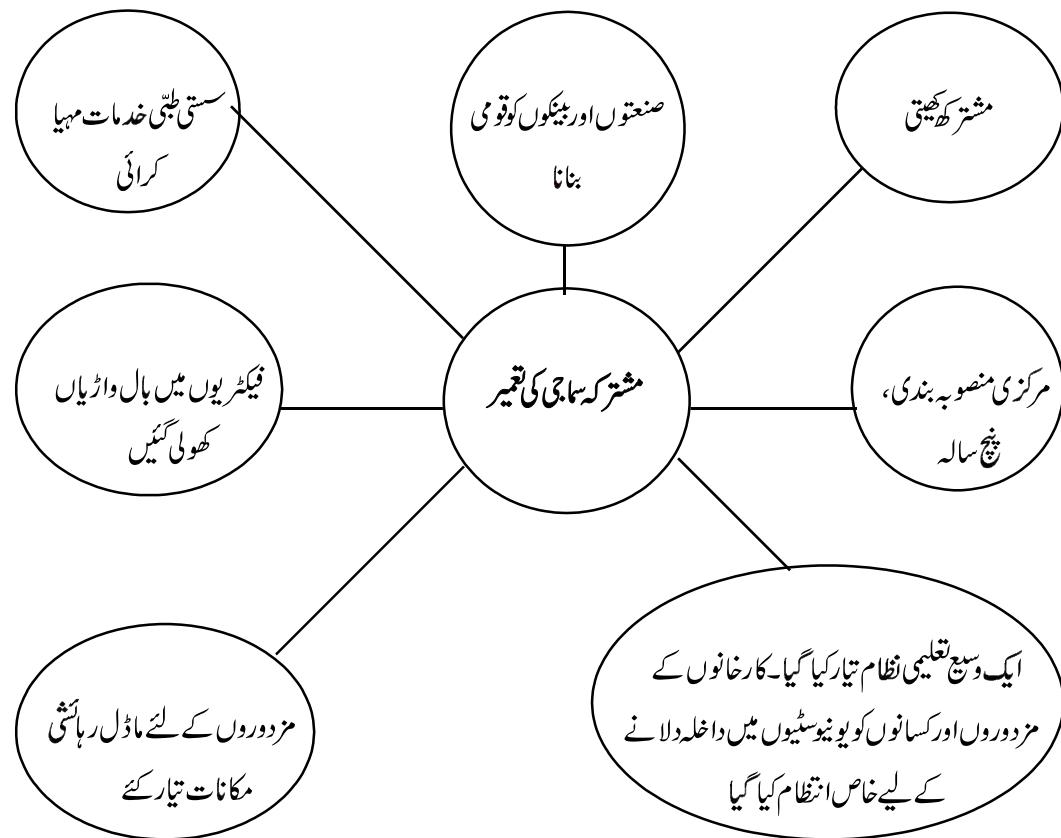
A - بالشیویک (لال)

B - سماجی انقلابی (ہرا)

C - زار کے حمایتی (سفید)

ان تینوں گروپ کے درمیان روں میں خانہ جنگی چھڑکتی۔ ہرے اور سفید کو فرانس، امریکہ، برطانیہ اور چاپان کی بھی حمایت مل رہی تھی۔ خانہ جنگی کے دوران مار، ڈکیتی اور بھوک مری جیسے مسائل بڑے پیمانے پر پھیل گئے۔

اشٹرائیٹ - اسٹالن نے روں میں اشتراکیت کا پروگرام شروع کیا۔ زیادہ تر زمین اور ساز و سامان مشترکہ کھیتوں میں کام کرنے کے لیے مجبور کیا گیا۔ زیادہ تر زمین اور ساز و سامان مشترکہ کھیتوں کے کنٹرول میں سونپ دیجے گئے۔ تمام کسان مشترکہ کھیتوں میں کام کرتے تھے اور منافع کو سبھی کسانوں کے درمیان تقسیم کر دیا جاتا تھا۔



1 نمبر والے سوال:

نیچہ دیئے گئے مک کی نمائندگی کرنے والے صحیح جواب کی شناخت کریں۔

(i) ملک میں مرکزی طاقتوں کے خلاف پہلی جنگ عظیم (1914-1918) میں بڑی گئی۔

(ii) 20 ویں صدی کے آغاز میں تقریباً 80% آبادی زراعت پر احصار تھی۔

(iii) زارکلوس دوم نے 1914 میں حکومت کی۔

آپشن

a انگلینڈ

b فرانس

c جرمنی

d روک

2- روس میں ————— کے بعد بادشاہت کا خاتمہ ہوا۔

(a) فروری 1917 کا انقلاب

(b) اکتوبر 1917 کا انقلاب

(c) 1905 کا انقلاب

(d) 1918-1919 کے وران خانہ جنگی

3- مندرجہ ذیل میں سے کونسا آپشن ان کمکنے اقدامات کی نمائندگی کرتا ہے۔ جو اکتوبر 1917 کے انقلاب کے لیے اٹھائے

جاسکتے ہیں؟

(i) ولادیمیر لینن نے اپریل 1917 میں "اپریل تھیز" کے ناک تین مطالبات کا مطالبہ کیا۔

(ii) جولائی 1917ء میں باشوکیوں کے زیر اہتمام مقبول مظاہرے

(iii) ولادیمیر لینن کو ستمبر 1917 میں گرفتار کیا گیا۔

(iv) خفیہ پولیس نے الشوکیوں پر تقدیر کرنے والوں کو سزا دی۔

آپشن:

- a قول ا اور iii درست ہیں
- b قول ا، ii، iv درست ہیں
- c قول iii درست ہیں
- d قول ا، ii، iii درست ہیں۔

4- قول(A) اور وج(R) کے طور پر دیانت نشان زد ہیں۔ ذیل میں دیئے گئے کوڈز کے مطابق اپنا جواب دیئے گئے کوڈ کے مطابق اپنا جواب دیئے۔

قول A : روس میں دوسری جگہوں کی نسبت زیادہ تیزی سے صنعتی الات تیار ہو رہے تھے۔

وج(R) : روس کو بیکرہ ہائٹ پر جنمی کے اختیار کے ذریعے صنعتی ساز دوسرے سپلائرز سے منقطع کر دیا گیا۔

-a قول (A) اور وج(R) دونوں درست ہے اور (R) قول وج(A) کی صحیح تصدیق کرتا ہے۔

-b قول (A) اور وج(R) دونوں درست ہے لیکن (R) قول وج(A) کی صحیح تصدیق نہیں کرتا۔

-c قول (A) درست ہے لیکن وج(R) غلط ہے۔

-d قول (A) غلط ہے لیکن وج(R) درست ہے۔

Q 5- درج ذیل آپشن میں سے مناسب بیانات کی نشاندہی کریں اور روس پر انقلاب کے اثرات پر تبادلہ خیال کریں۔

(i) نومبر 1917 میں زیادہ تر صنعتوں اور بینکوں کو قومیا لیا گیا۔

(ii) اس نے اشرافیہ کے پرانے القابات کے استعمال کی اجازت دی۔

(iii) حکومت ذاتی املاک کو فروغ دے رہی تھی۔

(iv) فوج اور افسران کے لیے نئے وردی تیار کی گئی تھی۔

آپشن:

- a قول ا اور iv درست ہے۔
- b قول ا، ii، iii درست ہے۔
- c تمام قول درست ہیں۔

صرف قول v اورست ہیں d

6-Q مندرجہ ذیل بیانات کو ان واقعات کی بنیاد پر ترتیب دیں جنہوں نے جمنی میں جمہوریت کی تباہی کے پس منظر کو تشکیل دیا۔

-i خانہ جنگی

-ii خونی اتوار

-iii روس سو شل ڈیموکریٹک و رکرزپارٹی کی تشکیل۔

-iv زار کی دستبرداری

-v اجتماعیت کا آغاز

v, iii, ii, i, v -a

ii, iii, i, v, iv -b

iii, ii, iv, i, v -c

i, ii, iii, iv, v -d

7-Q نیچے دیے گئے اپن میں سے پوشر کی شناخت کریں۔



ولادیمیر لینن -a

ہٹلر -b

لوئی 16 -c

زارکوس -d

Q' - ذیل میں دیئے گئے بیانات پر غور کریں اور صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

-i باشیویک پارٹی کا نام بدل کر روسی کمیونٹ پارٹی رکھا گیا۔

-ii نومبر 1917 میں باشیویکوں نے آئین ساز اسمبلی کے انتخابات کا مطالبہ کیا۔ لیکن وہ ایسا کرنے میں ناکام رہے۔

-a قول (i) درست ہے اور (ii) غلط ہے۔

-b قول (i) غلط ہے اور (ii) درست ہے۔

-c دونوں (i) اور (ii) غلط ہے۔

-d دونوں (i) اور (ii) درست ہے۔

Q-9- قول(A) اور وجہ(R) کے طور پر بیان کردہ جوابات ہے۔ درج ذیل اشارات کے مطابق جواب دیجئے۔
 قول(A) 1927-1928، تک سوویت روس کے شہر غدائی اجنس کی فراہمی کے شدید مسئلے کا سامنا کر رہے تھے۔
 وجہ(R) کسانوں نے حکومت کی طرف سے مقرر کردہ قیتوں پر انتاج فروخت کرنے سے انکار کر دیا جس پر انتاج بیچنا تھا۔
 a قول(A) اور وجہ(R) دونوں درست ہے اور وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت ہے۔
 b قول(A) اور وجہ(R) دونوں درست ہے، لیکن وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔
 c قول(A) درست ہے لیکن وجہ(R) غلط ہے
 قول(A) غلط ہے لیکن وجہ(R) صحیح ہے۔

Q-10

- a۔ سوچل ڈیموکریٹک پارٹی
- b۔ دوسرا مین الاقوامی
- c۔ روئی کمیونسٹ پارٹی
- d۔ یونیونوں کا اتحاد

سیکشن B اور C، 2 اور 3 نمبروں کے سالات

- 1 Q لبرل یونیورسل بالغ حق رائے دہی کے مخالفت کیوں تھے؟
- 2 Q بنیاد پرست ذاتی ملکیت کے خلاف کیوں نہیں تھے؟
- 3 Q روس میں ہر سال 8 مارچ کو خواتین کا عالمی دن کیوں منایا جاتا ہے؟
- 4 Q لبرل اور لبرل خیالات میں فرق کریں۔ کوئی تین فرق کریے
- 5 Q کارل مارکس اور ابرٹ اون کے خیالات میں فرق کریے۔
- 6 Q صنعتی کارکنوں اور فوجیوں کا اپریل ٹھیس پر کیا عمل دیئے؟

D سیکشن D

5 نمبر کے سوالات

- 1 Q سیاسی تجزیہ کریں۔ 1905 سے پہلے روس کی سماجی اور اقتصادی تاریخ۔

- 2 Q روں پر پہلی جنگ عظیم کے اثرات کا تجزیہ کریں؟
 -3 Q پہلی جنگ عظیم نے روں میں فروری کے انقلاب کو کیسے متاثر کیا؟
 -4 Q البریل تھیس جنگ نے روں میں اکتوبر انقلاب کو کیسے متاثر کیا؟
 -5 Q اکتوبر انقلاب کے بعد کیا بدلا؟

کیس پر مبنی سوالات 4 نمبر

Q 2- مشرقی محاذ پر پہلی جنگ عظیم مغربی محاذ کی جنگ سے مختلف تھی۔ مغرب کی فوجیں مشرق کی طرف چلتی خندقوں سے لڑتی تھیں۔ پہلی فوجوں نے خوب مقابلہ کیا اور بہت زیادہ جانی نقصان اٹھایا۔ شکست میدان کن اور حوصلہ شکستی تھی۔ روں فوج کو 1914 سے 1916 کے درمیان جرمنی اور اسٹریا میں بری طرح شکست ہوئی۔ 1917 تک 7 ملین سے زیادہ ہلاکتیں ہوئیں۔ جیسے ہی وہ پیچھے ہٹے، روں فوج نے دشمن کو زیادہ حاصل کرنے سے روکنے کے لیے فضلوں اور عمارتوں کو تباہ کر دیا۔

- 1 دمشرقی محاذ پر پہلی جنگ عظیم کسی طرح مغربی محاذ کی جنگ سے مختلف تھی؟
 -2 شکستیں میدان کن اور حوصلے پست کرنے والی کیوں تھیں؟
 -3 روں فوج پیچھے ہٹنے والی فضلوں اور عمارتوں کو تباہ کر رہی ہے؟ کیوں؟

سوالوں کے جوابات (سیکشن A)

(d) روں	-1
(a) فروری 1917 کا انقلاب	-2
(iii) صحیح ہے۔ (a) قول (i) اور (iii) صحیح ہے۔	-3
(A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہے اور وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔	-4
(a) قول (i) اور (iv) مناسب ہے۔	-5
iii, ii, iv, v (c)	-6
(d) زارنیکوس	-7
(a) قول (i) صحیح اور (ii) غلط ہے۔	(8)
(A) اور (R) دونوں درست ہے اور وجہ (R)، قول (A) کا صحیح وضاحت کرتا ہے۔	(9)

- (c) روئی کیونسٹ پارٹی۔ -10
- (i) جنگ کو ختم کیا جاسکے۔ -4
- (ii) زمین کسانوں کو دے دی جائے۔
- (iii) بینکوں کو قومیا لیا گیا۔
- (i) نومبر 1917 میں زیادہ تر بینکوں کو قومیا گیا۔ -5
- (ii) زمین کو سماجی ملکیت قرار دے دیا گیا۔
- (iii) مطلق الحنان بادشاہ کے ذریعے عطا کردہ خطابات پر روک لگادی گئی۔
- (iv) تجارتی اداروں پر نی جماعت کا کنٹرول قائم کر دیا۔
- (v) بالشیوک پارٹی کا نام بدل کر روئی کیونسٹ پارٹی رکھ دیا گیا۔
- (i) روس میں کسانوں اور مزدوروں کی حکومت قائم ہونے کی وجہ سے دیگر مالک میں کاشت کا راور مزدوروں کی عزت میں اضافہ ہوا۔ -6
- (ii) 1917 کے انقلاب کے بعد روس میں کیونسٹ حکومت کا قیام عمل میں آیا۔ کچھ وقت کے بعد دیگر مالک میں کیونسٹ حکومتیں قائم ہوئیں۔
- (iii) روئی انقلاب کے بعد بین الاقوامی سٹھ پر سرمایہ داروں اور مزدوروں کے بینچ جھگڑے شروع ہو گئے۔
- (iv) دیگر مالک کی حکومت بھی سوچنے لگیں کہ لوگوں کو روٹی، کپڑا اور مکان مہیا کرانا ان کی ذمہ داری ہے۔
- (i) روس کے زار کی حکومت کا خالم ہونا۔ -7
- (ii) جنوری 1905 میں ایک اتوار کو لوگوں کا زار سے مانا اور میمور ٹڈم دینے کی کوشش۔
- (iii) ملنے کی جگہ پر مزدوروں پر حملہ۔
- (iv) حملے میں 100 سے زیادہ مزدور مارے گئے اور 300 زخمی ہوئے۔
- (v) یہ واقعہ خونی اتوار کے نام سے جانا جاتا ہے۔



بَاب - 3

نازی ازم اور ہٹلر کا عروج

یاد رکھنے لائق نکات:

• پہلی عالمی جنگ (1914-1918) دو مخصوص گروپوں کے بیچ ہوئی تھی۔

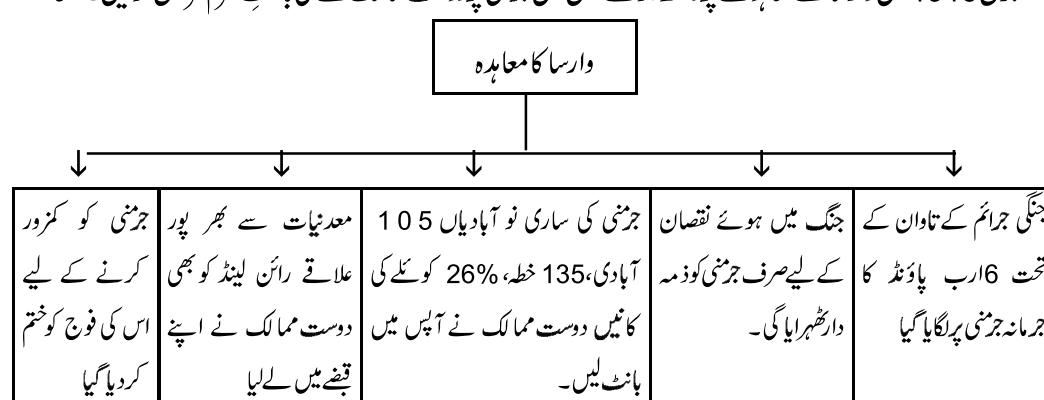
محوری طاقتیں (خاص ممالک)	دوست ممالک (خاص ممالک)
(i) جرمنی	(i) فرانس
(ii) آسٹریا	(ii) برطانیہ
(iii) ترکی	(iii) روس

پہلی عالمی جنگ کا خاتمہ نومبر 1918 میں جرمنی کی ہار کے ساتھ ہوا۔

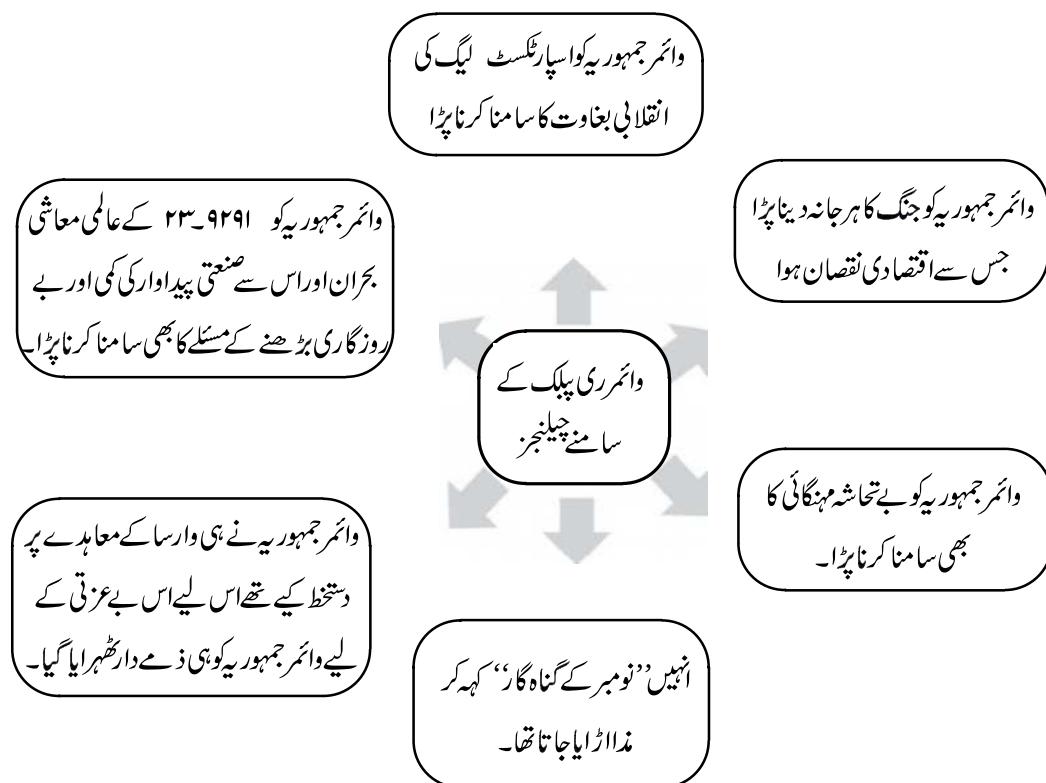
• دوسری عالمی جنگ (1939-1945) بھی دو مخصوص گروپوں کے بیچ لڑی گئی۔

محوری طاقتیں (خاص ممالک)	دوست ممالک (خاص ممالک)
(i) جرمنی	(i) برطانیہ
(ii) اٹلی	(ii) فرانس
(iii) جاپان	(iii) سوویت یونین
	(iv) ریاستہائے متحدہ امریکہ

• جون 1919 میں وارسا کے معاملہ پر تخطی ہوئے جس میں جرمنی پر دوست ممالک نے کئی باعث شرم شرطیں تھوپیں۔ مثلاً



وائمر جمہوریہ (دی پلک)

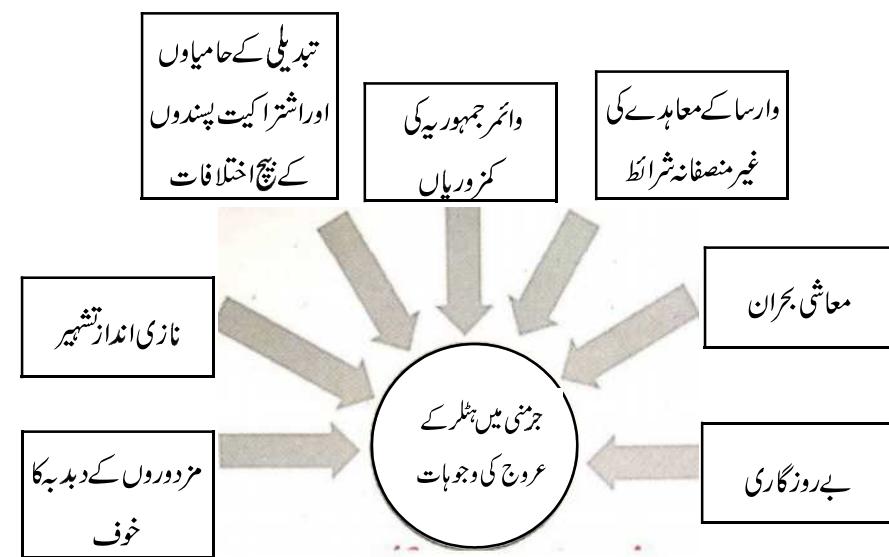


مذکورہ بالاسمجھی وجوہات سے لوگوں کا یقین وائمر جمہوری سے اٹھ گیا اور وہ ایک انتظار میں تھے جو انہیں ان کے دھوں سے نجات دلا سکے۔ اسی پس منظر میں ہتلر کا عروج ہوا۔

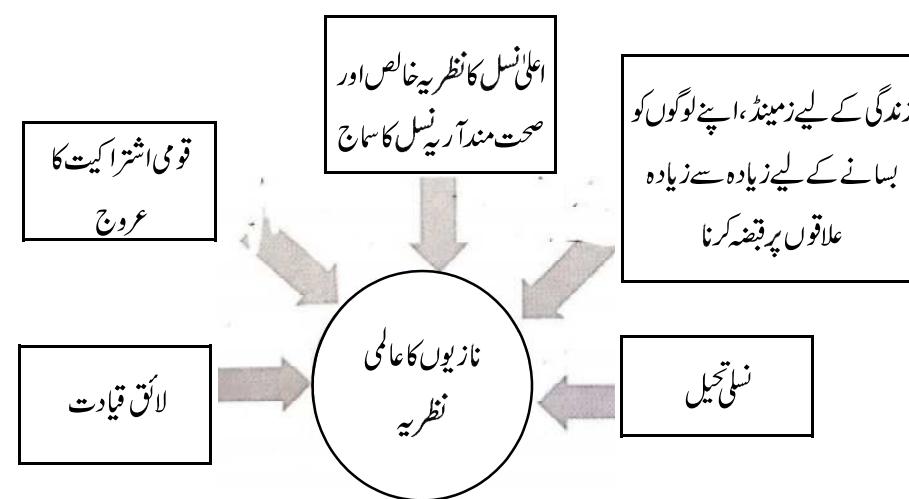
ہتلر کا عروج و ذوال



جرمنی میں ہٹلر کے عروج کی وجوہات



نازیوں کا عالمی نظریہ



• نازی جرمی میں نوجوانوں کی حالت:

(a) جرمی اور یہودیوں کے بچے ایک ساتھ نہیں بیٹھ سکتے تھے۔

(b) خانہ بدوض (چپسی)، معدوروں اور یہودیوں کو اسکولوں سے نکال دیا گیا۔

(c) اسکولی نصاب کو پھر سے لکھا گیا جہاں ”نسلی تفریق“، کو بڑھاوا دیا گیا۔

(d) 10 سال کی عمر میں بچوں کو ”بیگ جوک“، میں داخل کرادیا جاتا تھا جو ایک نوجانوں کی تنظیم تھی۔

(e) 14 سال کی عمر میں سمجھی لڑکوں ”ہٹلر یوچ“ کی ممبر شپ لازمی کر دی گئی۔

• عورتوں کی حالت:

(a) لڑکیوں کو اچھی ماں اور خالص خون والے آرنسنل کے بچوں کو جنم دینا ان کا پہلا فرض قرار دے دیا تھا۔

(b) نسل کے خالص پن کو برقرار رکھنا، یہودیوں سے دور رہنا اور بچوں کو نازی امندار کی تعلیم دینے کی ذمے داری سونپی

گئی تھی۔

(c) 1933 میں ہٹلنے کا ”میری ریاست میں سب سے اہم شہری ماں میں ہیں“۔

(d) نسلی طور پر قبل قبول بچوں کو جنم دینے والی ماں کو اسپتالوں میں خالص سہولیات، دکانوں میں زیادہ چھوٹ،

تحصیل اور میل گاڑیوں میں سنتے ٹکٹ اور زیادہ بچے پیدا کرنے والی ماں کو سزا میں دی جاتی تھیں۔ طے شدہ اصولوں کی خلاف ورزی

(e) لیکن ناقابل قول بچوں کو جنم دینے والی ماں کو سزا میں دی جاتی تھیں۔ طے شدہ اصولوں کی خلاف ورزی

کرنے پر انہیں گنجہ کر کے منہ کالا کر کے سماج میں گھما جاتا تھا۔ نہ صرف انہیں جیل بھیجا جاتا بلکہ ان سے تمام شہری اعزازات، شوہر اور

خاندان بھی چھین لیے جاتے تھے۔

• نازی پروپیگنڈہ:

(a) مخصوص الفاظ کا انتخاب کیا جاتا تھا۔ جیسے ”آخری حل“، (یہودیوں سے متعلق یوچنیر یا (معدوروں کے

لیے) ”جراثیم سے پاکی“، مخصوص برتاو۔

(b) لوگوں کو یہ جیسے میں لے جانے کو ”ایوپیکشن“، خالی کرنا جیسے الفاظ کا استعمال کیا جاتا تھا۔

(c) نازی خیالات کو پھیلانے کے لیے فلموں، ریڈیو، پوسٹروں، دلش نعروں، اشتہاری پر چوں کا استعمال

(d) پوسٹروں میں ڈشمنوں کو شیطان کے طور پر پیش کیا جاتا تھا اور ان سے انہیں نازی ہی بچا سکتے ہیں ایسی تشویہ کی جاتی تھی۔

ایک نمبر والے سوالات:

مندرجہ ذیل میں سے کون سا ملک محو ری طاقت گروپ کا ملک ہے؟ 1

- (a) فرانس (b) جرمنی
(c) امریکہ (d) برطانیہ

پہلی عالمی جنگ کا خاتمہ کس میہدے کے ساتھ ہوا؟ 2

- (a) وارسا کا معاهدہ (b) قسطنطینیہ کا معاهدہ
(c) میونخ معاہدہ (d) ان میں سے کوئی نہیں

ہٹلر کی پیدائش کہاں ہوئی تھی 3

- (a) آسٹریا میں (b) آسٹریا میں
(c) برطانیہ میں (d) اٹلی میں

پہلی جنگ عظیم کے بعد جرمنی میں کوئی حکومت تھی 4

- (a) داکٹر جہوریہ (b) بورین
(c) زارشاہی (d) ان میں سے کوئی نہیں

یگ بوک کیا تھا؟ 11

مزدوروں کا قبضہ کے کہتے ہیں؟ 12

دوست ممالک کے کسی ایک ملک کا نام لکھیے۔ 13

”نومبر کے مجرم“ کہیں کہا جاتا ہے؟ 14

پہلی جنگ عظیم کے بعد دوست ممالک نے جرمنی کے کس علاقے پر قبضہ کر لیا تھا؟ 15

غلط ملان کی پیچان کیجئے۔ 16

جرمنی — محو ری طاقت (i)

برطانیہ — دوست ممالک (ii)

- اُلی (iii) — محوری طاقت
 آسٹریا (iv) — دوست ممالک
 تصویر میں دکھانی گئی مشہور شخصیت کو پہچان کرنا ملکی ہے۔



18 نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A): معاشی بحران 1929 میں آیا تھا۔

وجہ (R): معاشی بحران کے دوران صنعتی پیداوار بڑھ گئی اور بے رو زگاری کی شرح بھی کم ہو گئی۔

قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔ (a)

A سیکشن

نیچے دیے گئے ملک کی وضاحت کرنے والے صحیح آپشن کی شناخت کریں
 اس ملک نے پہلی جنگ عظیم (1914-1918) آسٹریا کی سلطنت اور اتحادیوں کے ساتھ لڑی۔
 ii۔ ملک نے نسل کشی کی جنگ چھیر کھی تھی۔

iii۔ پہلی جنگ عظیم میں اس ملک کو ٹکست کا منہد کیا ہوا۔

آپشن

- انگلینڈ -a
 فرانس -b

-c جرمنی

-d روس

6- جب جرمنی نے 1923 میں جنگی معاوضہ ادا کرنے سے انکار کر دیا تو فرانس جرمنی کے زیر قبضہ ہو گیا۔

-a ڈسلڈورف

-b روس

-c برلن

-d نونبرگ

7- مندرجہ ذیل میں سے کون سا آپشن ان کمکنا اقدامات کی نمائندگی کرتا ہے جو 1932 میں جرمنی میں پولناریازیشن کے خوف سے اٹھائے جاسکتے ہیں؟

a- صنعتی پیداوار کو 1929 کی سطح کے پالیس فی صد تک کم کر دیا گیا۔

ii- بے روزگاروں کی تعداد 60 لاکھ تک پہنچ گئی۔

iii- بڑے تاجر ووں نے بہت زیادہ منافع کمایا۔

iv- زرعی قیمتوں میں تیزی سے کمی نے کسانوں کی ایک بڑی جماعت کو متاثر کیا۔

آپشن

-a بیان اور صحیح ہے۔

-b بیان صحیح ہے۔

-c بیان صحیح ہے۔

-d بیان صحیح ہے۔

8- امریکیوں نے مداخلت کی اور جرمنی پر..... لگا کر مصیبت سے ابھارا

جرمنیوں پر مالی بوجہ کم کرنے کے لئے عائد معاوضہ میں کمی شرائط پر پھر سے کام

-a منصوبہ داؤس

b- ورمائی کا معابدہ

c- دینا کا معابدہ

d- مارجنا و منصوبہ

9- قول(A) اور وجہ(R) کے طور پر نشان زد ہیں۔ نیچے دیئے گئے کوڑز کے مطابق

قول(A) 1932 میں جرمی میں عاشی بحران سے سب سے زیادہ متاثر ہوئی۔

وجہ(R) 1929 میں وال اسٹریٹ اسکی صحیح کے حادثہ کے نتیجے میں امریکہ سے مقتدرت کے قرضے کی حمایت واپس لے لی

a- قول(A) اور وجہ(R) دونوں درست ہیں اور وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

b- قول(A) اور وجہ(R) دونوں درست ہیں لیکن وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

c- قول(A) صحیح ہے لیکن وجہ(R) غلط ہے۔

d- قول(A) غلط ہے لیکن وجہ(R) صحیح ہے۔

10- درج ذیل آپشن میں سے مناسب بیانات کی نشاندہی کر کے جرمی پر پہلی جنگ عظیم کے اثرات کی جانچ کرئے۔

a- جرمی نے جنگی جرائم کا بوجھا ٹھیکایا۔

b- جرمی نے اپنی غیر ملکی کالوں سے محروم کر دیا گیا۔

c- برلن میں سیاسی ماحدوں امریکی طرز کی حکومت کے مطالبات سے بھرا ہوا تھا۔

d- پیداوار کا معیار ہمیشہ اچھا ہوتا۔

a- بیان اور اما مناسب ہے۔

b- بیان اور اما مناسب ہے

c- تمام بیان مناسب ہے

d- صرف اما بیان مناسب ہے

سیکشن B اور C

2-3- نمبروں کے سوالات

1.Q کسی بھی تین متعلقہ نکات کے ساتھ بیان جرمی نے نسل کشی کی جنگ چھیڑ دی کا جواب پیش کریں۔

2.Q معابرہ و رسائی کے کسی بھی تین نکات کا ذکر کریں۔

3.Q پہلی جنگ عظیم کے جرمی کے پرکوئی تین اثرات لکھیں۔

4.Q جرمی میں افزار کی وجہ کیا تھا؟

5.Q 1929 سے 1932 کے درمیان جرمی پروال اسٹریٹ ایکسچنج کے حادثے کا کوئی تین اثر لکھئے۔

کیس پر مبنی سوالات

i.- نازی حکومت اجتماعی قتل کے لئے مختلف اصطلاحات جیسے خصوصی سلوک، حصہ حل وغیرہ، کیوں استعمال کر رہی تھی۔

ii.- نازی جرمی میں گیس چیمپ باتھروم کی طرح کیوں دیکھتے تھے؟

iii.- میدیا نے نازی حکومت کے لئے ممتاز حمایت کیسے حاصل کی؟

جوابات کا سلسلہ (صفحہ نمبر)

5- (c) جرمی

6- (b) روں

7- (b) قول i, ii اور iv صحیح ہیں۔

8- (a) داؤں منصوبہ

9- (a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ اور وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت ہے۔

b- (A) قول (i), (ii) مناسب ہے۔

3/2 نمبر والے سوالات

یاد رکھنے والی باتیں دیکھئے

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

(d) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

نمبر والے سوالات

- 1 وارسا کے معاهدے کی اہم باتیں بیان کیجئے۔
- 2 نازی سوچ کے خلاف پہلوکوں سے تھے؟
- 3 نازی سماج میں عورتوں کا کیا روں تھا؟
- 4 نازی ازم کی تحریک کی اہم خصوصیات کیا تھیں؟
- 5 جرمنی پر نازی ازم کے کیا اثرات مرتب ہوئے؟
- 6 1930 تک آتے آتے جرمنی میں نازی ازم کو تبلیغ کیوں ملے گئی تھی؟
- 7 نازی ازم کی تشهیر یہودیوں کے خلاف نفرت پیدا کرنے میں کس طرح پر اثر ثابت ہوئی؟
- 8 وارسا کا معاهدہ کس طرح دوسری عالمی جنگ کی وجہ بنا؟
- 9 1929-32 کے سالوں میں امریکہ کے معاشی، بحران کا مذکورہ کیجئے۔
- 10 جرمنی میں مشہور مخصوص اختیارات قانون کب پاس کیا گیا؟ اس کے کیا نتائج نکلے؟

کیس مطالعہ پر مبنی سوالات

- 11 نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھئے اور پوچھئے گئے سوالات کے جوابات دیجئے۔
”حکومت کے لیے حمایت حاصل کرنے اور نازی عالمی نظریہ کو پھیلانے کے لیے ذرائع ابلاغ (میڈیا) کا بہت سوچ سمجھ کر استعمال کیا گیا۔ نازی نظریات کو پھیلانے کے لیے تصاویر، فلموں، رڈیو، پوسٹروں، لہجاؤں نعروں اور اشتہاری پرچوں کا خوب سہارا لیا گیا۔ پوسٹروں میں جرمنی کے دشمنوں کے روایتی خاکے پیش کیے گئے تھے۔ انہیں بے عزت کیا جاتا تھا۔ ان کا مذاق اڑایا جاتا تھا۔ انہیں شیطان کے روپ میں پیش کیا جاتا تھا۔ اشتہاری اکی اور حریت پسندوں کو کمزور اور راستہ بھلکے ہوئے عناصر کے روپ میں پیش کیا جاتا تھا۔ انہیں غیر ملکی ایجنس کہہ کر بدنام کیا جاتا تھا۔ اشتہاری فلموں میں یہودیوں کے تین نفرت پھیلانے پر زور دیا جاتا تھا۔ دی ایئرنس جیو اس فہرست میں سب سے بدنام فلم تھی۔ نازی حکومت میں زبان اور میڈیا کا، بہت ہوشیاری سے استعمال کیا گیا اور اس کا زبردست ناکندہ اٹھایا گیا۔ انہوں نے اپنے طور طریقوں کو بیان کرنے کے لیے جو الفاظ ایجاد کیے وہ نہ صرف غلط فہمی پیدا کرتے تھے بلکہ دل دہادیئے والے الفاظ تھے۔ نازیوں نے اپنے سرکاری دستاویزوں میں ”قتل یا موت، جیسے الفاظ کہیں استعمال نہیں کیا۔ اجتماعی قتل کو ”مخصوص برداو“، آخری حل (یہودیوں سے متعلق) یو ہنیزیا (مذوروں کے لیے) انتخاب اور جراشیم سے پاک کرنا وغیرہ الفاظ کا استعمال کیا جاتا تھا۔ ”خالی کرانا“ (Evacuation) کا مطلب تھا لوگوں کو کیس چیزیوں کو جراشیم

سے پاک کرنے والا علاقہ، کہا جاتا تھا۔ گیس جیبر غسل خانے جیسے دکھائی دیتے تھے اور ان میں نقلی فوارے بھی لگائے گئے تھے۔

(i) معدودوں کے اجتماعی قتل کے لیے کس لفظ کا استعمال کیا جاتا تھا۔

(ii) یہودیوں کے تین نفرت پھیلانے کے لیے کس فلم کو بنایا گیا تھا؟

(iii) کنہیں کمزور اور راستہ بھلکے ہوئے عناصر کے طور پر پیش کیا جاتا تھا؟

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

(b) جرمنی -1

(a) وارسا کا معاملہ -2

(a) آسٹریا -3

(a) وائسر جمہوریہ -4

1929 (a) -5

راچپٹاگ (Reichstag) -6

امریکہ -7

گیستاپو -8

1933 جنوری 30 -9

1945 -10

10-11 سے 14 سال کے بچوں کا نازی نوجوانوں کی تنظیم

12- سماج کے متوسط طبقے کا غریب ہوتے ہوتے مزدور کی اقتصادی حالت میں بھیج جانا مزدور کاری کہلاتا ہے۔

13- امریکہ، فرانس، برطانیہ (کوئی ایک)

14- جرمنی اشتراکیت پسند، کیتوول اور جمہوری پسند لوگوں کو جو ائم جمہوریہ کے حمایتی تھے انہیں ”نومبر مجرم“ کہا جاتا تھا۔

15- رائے لینڈ

16- آسٹریا—دوسٹ ملک

17- ہٹلر

18- (c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

5/نمبر والے سوالات کے جوابات

- 1 (i) جگ کے لیے جرمنی کو ذمہ دار تھا ایا گیا۔
(ii) جرمنی کو اپنی ساری نوازدیاں چھوڑنی پڑیں۔
(iii) کونلہ کے ذخیرہ فرانس کو دینے پڑے۔
(iv) 6 ارب پنٹ کا جرمانہ۔
(v) فوج پر پابندی / معدنی وسائل پر بقصہ۔
- 2 (i) آرنسیل دینا کی سب سے اعلیٰ نسل ہے جسے اپنی پاکیزگی بنائے کھنی ہوگا۔
(ii) نازیوں کا مانا تھا کہ اعلیٰ نسل (آریہ / جرمنی) زندہ رہے گی اور کم تر نسلوں (یہودیوں) کو ختم ہونا ہوگا۔
(iii) نازی نظریہ میں ہتلر کو ایک مسیح کے طور پر پیش کیا گیا تھا جو انہیں سبھی مشکلات سے چھکا را دلا سکتا ہے۔
- 3 (i) نازی سماجی میں عورتوں کو آریہ تمن کو اعلیٰ نسل کا علمبردار مانا جاتا تھا۔
(ii) ان کی ذمہ داری اچھی مان بنتا، خالص آرنسیل کے بچوں کو جنم دینا اور ان کی پروش کرنا تھا۔
(iii) ایسی پروش کرنے والی عورتوں کو انعامات سے نوازا جاتا تھا اور خلاف ورزی کرنے والی عورتوں کو خخت سزا میں دی جاتی تھیں۔
- 4 (i) جرمنی میں ہتلر کے ماتحت نازی ازم کا عروج ہوا۔
(ii) یہ تاثا شاہی تحریک تھی۔
(iii) پارلیمانی اداروں کی مخالفت۔
(iv) ایک ہی لیڈر کی حکومت کی تعریف۔
(v) مختلف تنظیموں کی مخالفت۔
- 5 (i) نازی مخالف قائدین کا قتل
(ii) نازی پارٹی کے علاوہ سبھی سیاسی جماعتوں پر پابندی۔
(iii) مزدور اجنبیوں کو کچل دیا گیا اور ہزاروں کمیونٹیوں اور اشتراکیت پسندوں کو ذاتی کمپنیوں میں بھیج دیا گیا۔
- 6 (i) وائسرپیک کے ناکام ہونے پر نازی پارٹی سب سے بڑی پارٹی کے طور پر ابھر کر سامنے آئی۔
(ii) ہتلر کا کردار بہت با اثر تھا۔
(iii) ہتلر یو ٹھ، جرمنی کے نوجوانوں کو فوج میں بھرتی ہونے کی عواید حمایت حاصل ہوئی۔

-7 (i) نازیوں نے یہودیوں کو مکترب جسمانی بناوٹ والے لوگ اور نامراد طبقہ کا درجہ دیا۔

(ii) نازیوں نے یہودیوں کو عیسیٰ مسیح کا قاتل بتایا۔

(iii) ان کے خیالات میں مذہب تبدیل کرنے سے ہی یہودی مسئلہ سے نجات حاصل نہیں ہو سکتی اس کے بد لے انہیں مکمل طور پر ختم کرنا پڑے گا۔

-8 (i) پہلی جنگ عظیم کا خاتمه تو ہو گیا مگر ہمیشہ کے لیے جنگ کو ختم نہیں کیا جاسکا۔

(ii) ہارے ہوئے ملک جرمنی پر باعث ذلت و ارسا کا معاهدہ تھوپ دیا گیا۔

(iii) جیتے ہوئے ممالک کی امیدیں پوری نہیں ہوئیں۔

(iv) جرمنی پر 6 ارب پونڈ کا جرمانہ لگایا گیا اور رائے لینڈ پر دوست ممالک نے قبضہ کر لیا۔

(v) ایک دوسری جنگ بھی ان کی امیدیوں کو پورا کر سکتی تھی۔

-9 (i) ان تین سالوں میں امریکہ کی قومی آمدی گھٹ کر آدمی رہ گئی۔

(ii) فیکٹریاں بند ہوئیں۔

(iii) درآمدات گرتی ہی گئی۔

(iv) کسانوں کی حالت خراب تھی۔

(v) سڑک پر بازاروں سے پیسہ چھینے لگے تھے۔

-10 (i) مخصوص اختیارات قانون 3 مارچ 1933 کو پاس کیا گیا۔

(ii) اس کے ذریعہ جرمنی میں قانونی طور پر تانا شاہی نظام قائم کیا گیا۔

(iii) اس قانون نے ہٹلر کو صرف احکامات کے ذریعہ حکومت چلانے کا اختیار دے دیا۔

(iv) نازی جماعت اور اس سے جڑی تنظیموں کے علاوہ سبھی جماعتوں، ٹریڈ یونینوں پر پابندی لگادی گئی۔

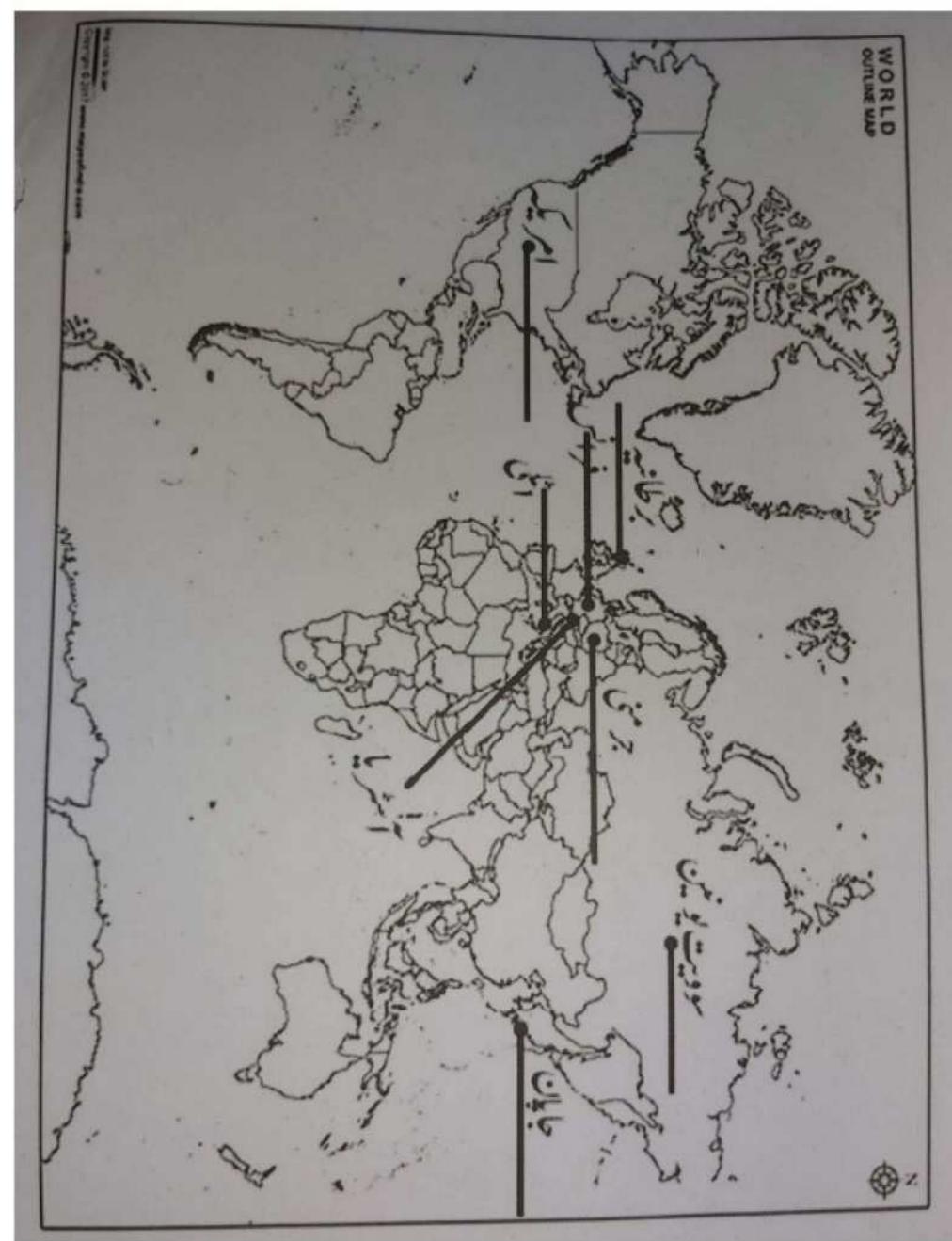
کیس مطالعہ پر مبنی سوالوں کے جوابات

(i) بیوچنیریا (b)

(ii) خالی کرنا (Evacuation)

(iii) دی انٹرنس جیو

(iv) اشٹر اکی اور حریت پسندوں کو



باب - 4

جدید دنیا میں چرواہے

یاد رکھنے لائق نکات:

خانہ بدوش چرواہے: وہ لوگ جو اپنی زندگی گزر بر کرنے سے لیے مویشیوں پر محصر ہتے ہیں اور ان کے لیے اچھے چراگاہ کی تلاش میں ایک جگہ سے دوسرا جگہ گھونتے ہیں۔ انہیں خانہ بدوش چرواہے کہتے ہیں۔

بھا بھر: گڑھوال اور کماہوں کے علاقے میں پہاڑوں کے نچلے حصے کے آس پاس پائے جانے والے سوکھے جنگل کے علاقے کو بھا بھر کہتے ہیں۔

خریف: موسم خزان کی ایک فصل ہے۔ جسے عام طور پر ستمبر اور اکتوبر کے درمیان میں کانا جاتا ہے۔

ربيع: موسم بہار کی فصل ہے۔ جسے عام طور پر مارچ کے بعد کانا جاتا ہے۔

ہندوستان کے چرواہے

پہاڑوں میں سردی اور گرمی کے مطابق جگہ بدلتے ہیں جیسے

نمبر شمار	صوبہ / شہر	چرداہ فرقہ	سردی میں	گرمی میں
1	جموں - کشمیر	گجر کپڑوال	شاوک کی نچلی پہاڑیاں	کشمیر کی اوپنی پہاڑیاں
2	ہماچل	گذی	شاوک کی نچلی پہاڑیاں	ہماچل کی اوپنی پہاڑیاں
3	گڑھوال اور کماہوں	گجر	بھا بھر کے سوکھے جنگل (گڑھوال اور کماہوں بھگیال (اوپنے پہاڑوں کے علاقے میں پہاڑوں کے نچلے حصے کے آس میں واقع گھاس کامیدان) پاس پائے جانے والے سوکھے جنگل کا علاقہ)	
☆ بھوٹیا، شیریا اور کٹوری فرقے بھی اسی طرح کے چرواہے تھے۔				

پٹھاروں، میدانوں اور ریگستانوں میں مانسون کے مطابق جگہ بدلتے ہیں جیسے:

نمبر شمار	صوبہ	چڑواہا فرقہ	بارش میں	بارش کے بعد
1	مہاراشٹر	ڈھنگر	مہاراشٹر کے وسطی پٹھار	کونکن
2	راجستھان	گولا	کرناٹک اور آندھرا پردیش	ساحلی علاقہ
3	اترپردیش	بنجرا	راکا	بڑی میر، جیسلمیر، جودھپور نئے چراغاہ کی تلاش
4				اور بیکانیر نئے چراغاہ کی تلاش میں

تجارت کی اشیا

خانہ بدوش چرواحوں کے گھونمنے کی

افادیت

وجہات

1- سال بھر کھیتی کر پانے کی زمین کی کمی	1- قدرتی باتات کو دوبارہ پینپنے کے لیے گوشت، دودھ، اون، جانوروں کی کھالیں
2- مویشیوں کے لیے چارے اور پانی کی معمول وقت اور دیگر اشیاء	2- قدرتی کھاد کی فراہمی اس جگہ جہاں تلاش
3- کوچانے کے لیے شدہ اشیا کی منتقلی	3- مویشیوں اور دیگر جانوروں سے حاصل اپنی پیداوار کو بچانے کے لیے
4- اپنے باہمی کے جذبے کو فروغ	4- وہ مختلف طبقوں کے بیچ آپسی سمجھ اور

نوآبادیاتی دور میں ہندوستان اور افریقہ میں جنگلات سے متعلق پالیسیاں

نمبر شر	ہندوستان میں جنگلات سے متعلق نوآبادیاتی پالیسی	افریسے میں جنگلات سے متعلق نوآبادیاتی پالیسی
1	زمینوں پر ٹکیں بڑھانے کے لیے مقامی کسانوں کو کسانوں کو چراگاہوں کو زرعی زمین میں تبدیل کرنے کی ترغیب دے کر چراگاہوں کا زراعتی زمین میں تبدیل کرنا۔	برطانوی نوآبادیاتی حکومت مشرقی افریقہ کے مقامی کسانوں کو چراگاہوں کو زرعی زمین میں تبدیل کرنے سے لیے حوالہ افزائی کر چراگاہوں کا زراعتی زمین میں تبدیل کرنا۔
2	جنگل کے قوانین کے ذریعے جنگل کی درجہ بندی کر کے چرواحوں کی نقل و حرکت پر روک	نوآبادیاتی حکومت، مسائیوں کی چراگاہوں کا تقریباً 60 فیصد حصہ قبضہ کر کے ان کی نقل و حرکت پر روک لگائی۔
3	1871 میں نوآبادیاتی حکومت نے مجرم قبائل ایکٹ حرکت پر روک مثلاً کینیا میں سائی مارا اور سا بر دشمن چرواحوں کے بہت سارے فرقوں کو قدرتی اور پیدائشی پارک اور طنزاء میں سیر یتکٹی پارک مجرم قرار دے دیا	بہت ساری چراگاہوں کو شکارگاہ بتا کر چرواحوں کی نقل و حرکت پر روک (Criminal Tribe Act) پاس کیا۔ جس نے چرواحوں کے بہت سارے فرقوں کو قدرتی اور پیدائشی پارک اور طنزاء میں سیر یتکٹی پارک
4	انیسویں صدی میں چرواحی ٹکیں لگا کرنی مویشی ٹکیں وصول کیا گیا۔	نوآبادیاتی حکومت کے ذریعے ممالکی ذیلی فرقوں کے مکھیا ٹلے کر دیے گئے۔

نوآبادیاتی حکومت کا چراہوں کی زندگی پر اثرات



چراہوں کا علاقہ سکرتاتگیا



مویشیوں کو محدود علاقوں میں چانا



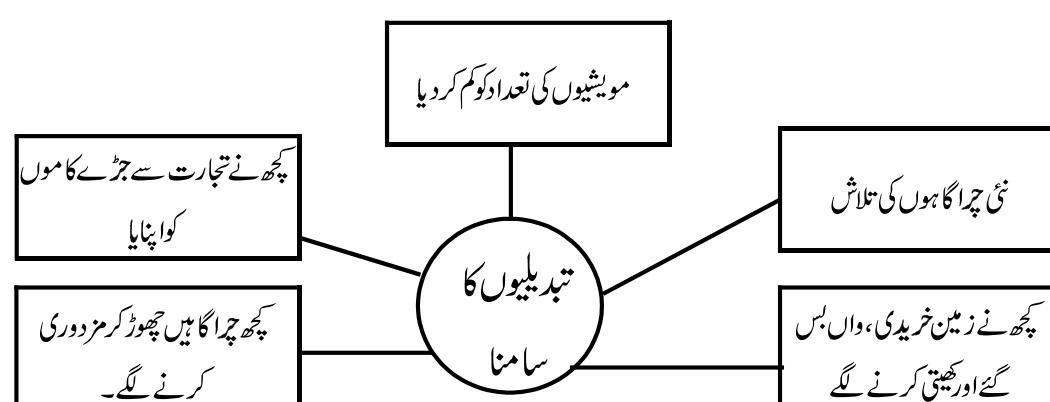
چراگاہوں کی کواٹی کا گرنا



مویشیوں کی تعداد میں کمی آنا

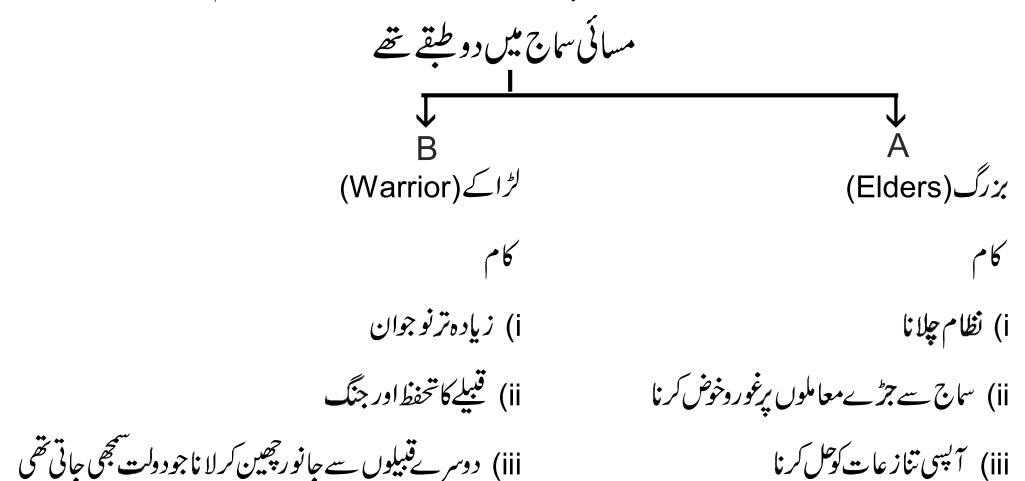


کمزور اور بھوکے جانور بڑی تعداد میں مرنے لگے



- افریقہ میں چراگاہوں کی زندگی:
- افریقہ میں مسامی لوگوں کے علاقے کا تقریباً 60% حصہ، نوآبادیاتی علاقوں نے چھین لیا۔
- انہیں یوروپیں بستیوں میں جانے سے روک دیا گیا۔
- انہیں ایسے سوکھے علاقوں میں قید کر دیا گیا جہاں نہ اچھی بارش تھی اور نہ ہی ہری بھری چراگاہیں تھیں۔
- بہت ساری چراگاہوں کو شکار بنادیا گیا۔ جیسے کینیا میں مسامی مارا اور سا... ویشنل پارک اور تنزانیہ سیرنگیتی پارک
- 1885 میں مسامی زمین کو ایک بین الاقوامی سرحد کے ذریعے دو حصوں برطانیہ کیسیا اور جمن گونڈنیکا میں بانٹ دیا گیا۔

- 1919 میں پہلی جنگ عظیم میں جمنی کی ہار کے بعد جرمن ٹوٹکا بھی برطانیہ کے قبضے میں آگیا۔
- 1961 میں اسے آزادی حاصل ہوئی اور زنجیبار کے ساتھ مل کر 1964 میں اسے تزانیہ نام دیا گیا۔



- اگر یزوں نے ان حملوں اور لڑائیوں پر پابندی لگادی۔
 - مسائی ذیلی گروپوں کے کھیاٹے کر دیے گئے جو قبیلوں کے معاملے کے لیے ذمے دار تھے۔
 - ان پابندیوں کے چلتے نوا آبادیاتی حکومت کی وجہ سے مسائیوں کے سماج میں دو طبقوں پر تبدیلیاں آئیں۔
 - (i) بزرگ اور لڑاکوں کے نیچے عمر کی بنیاد پر روایتی فرق پوری طرح سے ختم ہو گیا۔
 - (ii) امیر اور غریب چداہوں کے نیچے نیافرق پیدا ہو گیا۔
- 14- مسائی لوگوں کو گورلوگوں کے بازاروں میں داخلے کی منظوری کیوں نہیں تھی؟
- 15- نوا آبادیاتی حکومت نے خانہ بدش قبائل کو مجرم قبائل کے طور پر کیوں زمہ بند کیا تھا؟
- 16- نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلہ میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A): چارے کی کمی اور سوکھ سے کمزور اور بھوکے کے مویشی بڑی تعداد میں مرنے لگے۔

وجہ (R): چداہوں کی آمد و رفت پر لگی بندشوں اور چراگاہوں کے بے تحاشہ استعمال سے چراگاہوں کی کوالی گرنے لگی۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضع احت کرتا ہے۔

(b) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے

(d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ(R) صحیح ہے

سیکشن 'A' جدید دنیا کے کاوبائی

1- خانہ بدوش وہ لوگ ہیں جو

(a) ایک جگہ رہتے ہیں

(b) جو روزی کمانے کے لیے ایک جگہ سے دوسری جگہ جاتے ہیں۔

(c) زراعت اور صنعت میں کام

(d) جدید معاشرے میں رہتے ہیں۔

2- جموں و کشمیر میں چرواحاؤں کا کونسا گروہ بڑا بکریوں اور بھیڑوں کا چرواحا تھا؟

(a) بھوٹیاں

(b) گلڈی چرواہے

(c) گجر: مویشی چرانے والے

(d) گجر: بکروال

3- قافلہ کیا ہے؟

(a) ایک موئی حرکت (سائکل)

(b) خاندانوں کا ایک گروپ جو سفر کرنے کے لیے اکٹھے ہوتے ہیں۔

(c) اونچے پہاڑوں میں ایک وسیع گھاس کا میدان

(d) گڑھوال اور کماون کے دامن کے نیچے گلکنڈ کا علاقہ

4- ہماچل پردیش کے گلڈی چرواہے اپنی گرمیاں کہاں گزارتے ہیں۔

(a) لاہول اور سپتی

(b) شیوا لک رٹخ کی نچلی پہاڑیاں

(c) بھبھر

(d) اونچے پہاڑوں میں وسیع گھاس کے میدان

5- بیسویں صدی کے اوائل میں مہاراشٹر کی کس چوداہی برادری کی آبادی کا تخمینہ 467,000 تھا؟

(a) بھوٹیا

(b) دھنگر

(c) شیریا

(d) کنوری

6- دھنگر چوداہوں نے موں سون کے دوران کیا کیا؟

(a) وہ مہاراشٹر کے مرکزی سطح مرتفع کی طرف بھرت کر گئے۔ وہ اونچے پہاڑوں کی طرف بھرت کر گئے۔

(c) وہ اپنے جانوروں کو جھاڑیوں کے جنگلوں میں چراتے تھے۔

7- مویشی پالنے والوں کے لیے مسلسل نقل و حرکت کی کیا اہمیت ہے؟

(a) یہ چاگاہوں کے زیادہ استعمال کروکتا ہے۔

(b) یہ انہیں جدید معاشرے میں رہنے کی اجازت دیتا ہے

(c) اس سے انہیں موسیٰ تبدلیوں سے ہم آہنگ رہنے میں مدد ملتی ہے۔

(d) اس سے انہیں زراعت اور صنعت میں کام کرنے میں مدد ملتی ہے۔

8- چوداہوں کی زندگی کے بارے میں مندرجہ ذیل میں سے کوئی سچ ہے؟

(a) وہ تاریخ کی نصابی کتابوں کے صفحات میں شاذ و نادر ہی داخل ہوتے ہیں۔

(b) اس کی زندگی سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔

(c) وہ ماضی کی شخصیات ہیں جن کی جدید معاشرے میں کوئی جگہ نہیں ہے۔

(d) دونوں درست ہیں a اور b

9- مندرجہ ذیل میں سے کس نے پادریوں کی زندگی کو متاثر کیا؟

(a) زراعت

(b) صنعت

(c) نوآبادیات

(d)

دونوں اور

10- گیال کیا ہے؟

جدید دنیا کے کامبای

(a) اونچے پہاڑوں میں ایک وسیع گھاس کا میدان

(b) موئی حرکت کا ایک چکر

(c) گڑھوال اور کماون کے دامن کے نیچے ایک خشک جنگل کا علاقہ

(d) خاندانوں کا ایک گروپ جو سفر کے لیے اکٹھے ہوتے ہیں

11- بھور کیا ہے

(a) اونچے پہاڑوں میں ایک وسیع گھاس کا میدان

(b) موئی حرکت کا ایک چکر

(c) گڑھوال اور کماون کے دامن کے نیچے ایک خشک جنگل کا علاقہ

(d) خاندانوں کا ایک گروپ

جلد جلد سے جو حرث کے لیے اکٹھے ہوتے ہیں۔

گھومنے پھرنے یا گھومنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

12- ہالیاں کے کسی دیہاتی برادری گذی چڑواہوں کو جیسے موسم کے مطابق ایک جگہ سے دوسرا جگہ گھومتے رہتے تھے!

(a) بھوٹیا (b) شیریا (c) کنوری (d) مذکورہ بالا سمجھی

13- نوآبادیاتی حکومت نے پادریوں کی زندگیوں کو کیسے متاثر کیا؟

(a) اس نے انہیں زیادہ چرنے والی زمین اور نقل و حرکت کی آزادی فراہم کی۔

(b) اس کی زندگی پر اس کا کوئی اثر نہیں ہوا۔

(c) اس کی وجہ سے ان کی چراکی زمینیں سکٹ گئیں، ان کی سرگرمیوں کو نظرول کیا گیا اور ان کی اداکردہ آمدنی میں اضافہ ہوا۔

(d) اس نے ان کے زرعی ذخائر میں اضافہ کیا اور ان کی تجارت اور دستکاری میں بہتری لائی۔

14- نوآبادیائی ریاست کا سبھی چراغاں کو کھیڑی والے کھیتوں میں بدلنے کا مقصد کیا تھا؟

(a) مویشی پالنے والوں کے لیے چراغاں کی بہتر زمین فراہم کرنا۔

(b) جنگلات کی تعداد میں اضافہ کرنا۔

(c) کاشت کو وسعت دے کر محصولات کی وصولی میں اضافہ۔

(d) زرعی مزدوروں کی زندگی کو بہتر بنانا

15- ویسٹ لینڈ کے قوانین کیا تھے، اور ان کا گلہ بانوں پر کیا اثر پڑا؟

(a) یہ جنگلات کی حفاظت کے لیے بنائے گئے قوانین تھے، اور ان کا چروائی پر کوئی اثر نہیں تھا۔

(b) یہ قواعد چراغاں کی حفاظت کے لیے بنائے گئے تھے، لیکن دستیاب چراغاں کوں کوم کر کے گلہ بانوں کو بری طرح متاثر کیا۔

(c) یہ باجرے کی زمینیں لینے اور انہیں منتخب افراد کو دینے کے لیے بنائے گئے تھے، جس سے چراغاں کی چراغاں کوں پر تباہی کا اثر پڑتا ہے

(d) یہ فارم سٹاک کو بہتر بنانے کے لیے بنائے گئے اصول تھے، اور انہوں نے مویشی پالنے والوں کو مثبت طور پر متاثر کیا۔

16- پادریوں کی زندگی پر فارسٹ ایکٹ کا کیا اثر ہوا؟

(a) اسے تمام جنگلوں میں جانے کی اجازت تھی۔

(b) اسے کسی جنگل میں جانے کی اجازت نہیں تھی۔

(c) انہیں کچھ جنگلوں میں جانے کی اجازت دی گئی۔ لیکن ان کی نقل و حرکت پر سخت پابندی تھی۔

(d) انہیں تمام جنگلات تک رسائی کی اجازت تھی، لیکن انہیں مکن ادا کرنا پڑا۔

17- برطانوی حکام خانہ بدوش لوگوں پر کیوں شک کرتے تھے؟

(a) وہ یقین رکھتے تھے کہ وہ پر امن اور قانون کے پابند ہیں۔

(b) وہ ایک مشتمل آبادی چاہتے تھے جس پر قابو پانा آسان ہو۔

(c) اس کا خیال تھا کہ وہ کاروبار کے لیے ضروری ہیں۔

(d) اس کا خیال تھا کہ وزراamt کے لیے ضروری ہیں۔

18- مجرمانہ قبائل ایکٹ کیا تھا اور اس نے پادریوں کو کیسے متاثر کیا؟

(a) یہ ایسا عمل تھا جس نے تمام خانہ بدش لوگوں کی مجرمانہ نوعیت کو تسلیم کیا تھا۔

(b) یہ ایسا عمل تھا جس نے تمام کاریگروں کی مجرمانہ نوعیت کو تسلیم کیا۔

(c) یہ ایسا عمل تھا جس نے کاریگروں، تاجروں اور چواہوں کی بعض برادریوں کو مجرم قرار دیا۔ فطرت کو پہچانا اور اس نے ان کی نقل و حرکت کو محدود کر دیا۔

(d) یہ ایسا عمل تھا جس نے لگہ بانوں کی کچھ برادریوں کی مجرمانہ نوعیت کو تسلیم کیا تھا، لیکن یہ اس کی نقل و حرکت پر پابندی نہیں تھی۔

19- نوآبادیاتی حکومت نے مویشیوں پر نیکس کیوں لگایا؟

(a) مویشی پالنے والوں کے لیے چراغاں کی بہترز میں فراہم کرنا۔

(b) جنگلات کی تعداد میں اضافہ کرنا۔

(c) مویشی پالنے والوں سے آمد فی حاصل کرنا

(d) زرعی مزدوروں کی زندگیوں کو بہتر بنانا۔

20- افریقی پادریوں کے بارے میں درج ذیل میں سے کون سا بیان درست ہے؟

(a) وہ فصلیں اگاتے ہیں اور فصلوں کو فروخت کرتے ہیں۔

(b) وہ بنیادی طور پر ان علاقوں میں رہتے ہیں جہاں بہت زیادہ پارش ہوتی ہے۔

(c) 22 میں سے زیادہ افریقی اپنی روزی روٹی کے لیے کسی نہ کسی طرح کے چراغاں ہی سرگرمیوں پر انحصار کرتے ہیں۔

انہوں نے وقت کے ساتھ اپنے طرز زندگی میں کوئی خاص تبدیلی محسوس نہیں کی۔

21 درج ذیل میں سے کس کمیونٹی کا ذکر افریقی پادری برادری کے طور پر نہیں کیا گیا ہے؟

(a) بدوئین

(b) مسائی

(c) ببر

(d) تمل

22- افریقی پادریوں کے لیے آپ کا بنیادی وسیلہ کیا ہے۔

A- کان کنی B- جانوروں کی مصنوعات بچنا C- شکار کرنا اور جمع کرنا

D- فصلیں بچنا

23- ماسائی چروا ہوں کو درپیش نہیادی مسئلہ کیا ہے؟

A- دگر پادری برا دریوں سے مقابلہ

B- آبی وسائل کی کمی

C- ان کی نقل و حرکت پر حکومتی پابندیاں

D- چرائی زمین کا نقصان

24- وقت کے ساتھ ساتھ افریقی پادریوں کی زندگی کیسے بدلتی ہے؟

A- اس نے کسی خاص تبدیلی کا تجربہ نہیں کیا ہے۔

B- انہوں نے نوآبادیات اور سفید بستی کی وجہ سے بہترین چرائی زمین تک رسائی کھو دی۔

C- وہ سیاسی اور معاشی طور پر اپنے زرعی پڑوسیوں سے زیادہ طاقتور ہو گئے۔

D- انہوں نے بڑے پیمانے پر دوسرے پیشوں کے حق میں مویشی پالناترک کر دیا ہے۔

25- ماسائی مارا اور سیرینگلی کی پارک جیسے گیم ریزرو کی تخلیق نے چروا ہوں کو کیسے متاثر کیا؟

A- انہیں ان علاقوں میں اپنے روڑ کا شکار کرنے اور چڑنے کی اجازت تھی۔

B- انہیں ان علاقوں میں تجارت میں حصہ لینے کی اجازت تھی۔

C- انہیں ان دکانوں میں داخل ہونے کی بالکل اجازت نہیں تھی۔

D- انہیں ان اسٹورز میں داخل ہونے کی اجازت تھی لیکن ان کے اسٹورز کے ساتھ نہیں۔

26- برطانوی کینیا اور جرمون گانگنیکا کے درمیان بین الاقوامی سرحد کے ساتھ آدھے حصے میں کٹ جانے کے بعد ماسائی لینڈ کا کیا ہوا؟

A- ماسائی کو مزید چرائی زمین دی گئی۔

B- ماسائی نے اپنی نوآبادیاتی دور سے پہلے کی زمین کا تقریباً 60 فیصد کھو دیا۔

C- ماسائی کو دوسرے برا عظم میں جانے پر مجبور کیا گیا۔

D- ماسائی نے چروہی کے بجائے زراعت میں مشغول ہونا شروع کیا۔

27- مشرقی افریقہ میں برطانوی نوآبادیاتی حکومت کی طرف سے مقامی کاشنکاری برادریوں تک زراعت کی توسعی آپ کو ایسا کرنے کی ترغیب دینے کی کیا وجہ تھی۔

A- پادری برادریوں کے لیے کھانا فراہم کرنا۔

B- روزگار کے نئے موقع پیدا کرنے کی لیے۔

C- اس زمین کو استعمال کرنا جو پہلے غیر استعمال شدہ تھی۔

D- معاشی اور سیاسی طور پر ماسائی چروہوں پر غالبہ حاصل کرنا۔

28- انیسویں صدی کے اوآخر میں افریقی پادریوں کی نقل و حرکت پر کیا پابندیاں لگائی گئیں:

A- انہیں خصوصی اجازت نامے کے بغیر اپنے اٹاک کے ساتھ باہر جانے کی اجازت نہیں تھی۔

B- انہیں کسی قسم کی تجارت میں حصہ لینے کی اجازت نہیں تھی۔

C- انہیں سفید علاقوں کے بازاروں میں جانے کی اجازت نہیں تھی۔

D- اور پر کی تمام

29- اہم چرائی زمین اور آبی وسائل کے نقصان نے ماسائی کو کیسے متاثر کیا؟

A- اس نے زمین کے اس چھوٹے سے رقبے پر دباؤ ڈال جس کے اندر ماسائی محدود تھے۔

B- اس نے چھوٹے سے علاقے میں چراگاہوں کے معیار کو بہتر کیا جس کے اندر ماسائی محدود تھے۔

C- اس نے ماسائی کو اپنے مویشیوں کو چرنے کے لیے کسی دوسرے علاقے میں منتقل کرنے کے قابل بنایا۔

D- اس کا ماسائی کے طرز زندگی پر کوئی خاص اثر نہیں پڑا۔

30- اونچے پہاڑ میں وسیع گھاٹ کامیدان کس نام سے جانا جاتا ہے۔

A- گیال B- بھر C- کھدر D- کاروا

31- ریپ کی فصلیں عام طور پر کس موسیم میں ہوتی جاتی تھیں؟

A- موسم گرما B- بارش C- بہار D- خزاں

32- اس فصل کا نام بتائیں جو مون سون میں ہوئی جاتی ہے اور سردیوں سے پہلے کاٹی جاتی ہے۔

A- ریجن B- خریف زید C- مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

33- مغربی راجستھان میں اس جگہ کا نام بتائیں جہاں اونٹ میں کا اہتمام کیا جاتا ہے۔

A- بھرت پور B- پشکر C- اجیر D- جیسلمیر

34- ہندوستان کی کوئی ریاست میں خانہ بدوش والدھاری پادری پائے جاتے ہیں؟

A- راجستھان B- ہماچل پردیش C- اجیر D- مہاراشٹر، گجرات

35.Q. نوازی دیانتی حکومت کی طرف سے خانہ بدوشوں کی نقل و حرکت کو مدد و کرنے کا ایکٹ کے لیے منظور کیا گیا تھا۔

36- گڑھوال اور کماون کے علاقے کے دامن کے نیچے خشک جنگل کا علاقہ کہلاتا ہے۔

37.Q. گجرات کے علاقوں کے درمیان ہجرت کرنا ہے۔

38- نچے دیئے گئے سوال میں دو بیانات کو وجہ کے طور پر نشان زد کیا گیا ہے۔

(A) بیانات اور وجہ (R) پڑھیں اور صحیح آپشن منتخب کریں۔

دوہوئی (A) غذائی قلت کے شکار مویشیوں کی کمی اور قحط کے دوران بڑی تعداد میں موت واقع ہوئی۔

وجہ (R) جب چراغاں کی نقل و حرکت پر پابندیاں لگائی گئیں تو چرائی زمین کا استعمال جاری رہا۔

ڈالو

آپشن

A اور R دونوں دوست ہیں A, R کی صحیح وضاحت ہے۔ (a)

A اور R دونوں دوست ہیں A, R کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔ (b)

صحیح ہے R A غلط (c)

غلط ہے R صحیح A (d)

سیشن بی

1.Q. خانہ بدوش چروہا کے کہا جاتا ہے؟

2.Q. روزی روٹی کے لیے دیہی خانہ بدوشوں کی طرف سے انجام دی جانے والی کسی ایک سرگرمی کا ذکر کریں؟

Q. افریقہ کے مسامی چڑواہوں میں بزرگ کون تھے؟

Q. نوآبادیاتی حکومت نے خانہ بدوسٹ قبائل کو جرمانہ کیوں بنایا؟

Q. مسامی کو سفید علاقے میں داخل ہونے کی اجازت کیوں نہیں دی گئی؟

Q. افریقہ کے کس ملک میں مسامی مارٹنیشن پارک واقع ہے؟

Q. رائیگاریاست میں پائے جانے والے پادری خانہ بدوسٹ ہیں۔

سیشن سی

Q. کوئی علاقے میں چنگر برادری کے لوگوں کی آمد سے وہاں کی زرعی زمین کو لیا فائدہ ہوا؟

Q. کینیا اور تنزانیہ کی چراگاہوں میں نوآبادیاتی حکومت کی طرف سے تیار کردہ شکار کے دو مقامات کے نام بتائیں۔ اس نے مسامی مویشیوں کی زندگی کو کیسے متاثر کیا؟

Q. بیان کریں کہ کس طرح کرما اور کرپادریوں کے لوگوں کی نقل و حرکت ان کے مویشیوں کی ضرورت سے متاثر ہوئی؟

Q. خانہ بدوسٹ برادریاں اپنی جنگیں کیوں بدلتی ہیں؟

Q. پادریوں کی زندگیوں پر جنگل کے قوانین کا کیا اثر ہے؟

Q. برطانوی حکومت دیہاتوں کو زرعی زمین میں کیوں تبدیل کرنا چاہتی تھی؟

Q. پادری خانہ بدوسٹوں نے جنگلات کے قانون کے ذریعے لائی گئی تبدیلیوں کا کیسے مقابلہ کیا؟

سیشن ڈی

1850 کی دہائی میں جی، سی بارنس نے کانگڑا کے گجرود کو اس طرح بیان کیا:

پہاڑیوں میں رہنے والے گجر خاص چراگاہی خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔ وہ تقریباً کوئی کاشتکاری نہیں کرتے۔ گجرودوں کے پاس بھیڑیں اور بکریاں ہیں جبکہ گجرگائے اور بھینسیں رکھتے ہیں۔ یوگ جنگلوں کے کنارے رہتے ہیں اور مویشیوں سے حاصل شدہ دودھ، گھنی اور دیگر چیزیں پیچ کرنا پہبیٹ پالتے ہیں۔ گھر کے مردمویشیوں کو چرانے لے جاتے ہیں اور بعض اوقات ہنتوں تک گھر واپس نہیں آتے۔ اس دوران وہ اپنے روپڑ کے ساتھ جنگل میں رہتا ہے۔ خواتین سر پڑو کریاں اور کندھوں پر ہڈیاں لٹکائے روز باز ارجاتی ہیں۔ ان کے برتوں میں دودھ، مکھن اور گھنی دغیرہ ہے۔ وہ صرف اتنی ہی چیزیں بازار لے جاسکتی ہے جو گھر چلانے کے لیے کافی ہو۔ گرمیوں میں، گمراکٹرا پنے روپڑ کو اونچے علاقوں میں لے جاتے ہیں، جہاں ان کی بھینسیوں کو نہ صرف بارش سے چلنے والی ہری بھری

گھاس ملتی ہے اور وہ خود کو معتدل، نہ زیادہ ٹھنڈی اور نہ زیادہ گرم آب وہا کے مطابق ڈھال لیتے ہیں، بلکہ وہ ان زہروں سے بھی چھک کارپاتے ہیں۔ مکھیاں جو میدانی علاقوں میں اپنی زندگی کو مشکل بنادیتی ہیں۔

سوال 1: جی سی بارنس کے مطابق گجروں کے لیے دولت کا بنیادی ذریعہ کیا ہے؟

سوال 2: جی سی بارنس کے مطابق گجروں کا بنیادی پیشہ کیا ہے؟

سوال 3: جو اے کے مطابق گجرخاتین کا روزمرہ کا معمول کیا ہے اور گرمیوں کے موسم میں گجروں کا روزمرہ کا معمول کیا ہے؟

سوال 4: آپ روپڑ کو کہاں لے جاتے ہیں؟

جدید دنیا کا دبای

کرناٹک اور آندھرا پردیش میں خشک مرکزی سطح تفعیل بھی گھاس اور پتھروں سے بھکی ہوئی تھی۔ ان میں گائے، بھیڑ بکریاں رہتے تھے۔

بیہاں گولہ برادری مویشی پالتی تھی، جب کہ کروا اور کروا برادریاں بھیڑیں اور بکریاں پالتی تھیں اور ہاتھ سے بننے کمبل فروخت کرتی

تھیں۔ یہ لوگ جنگلوں اور چھوٹے کھیتوں کے آس پاس رہتے تھے۔ اپنے جانوروں کی دیکھ بھال کے ساتھ ساتھ وہ بہت سے

دوسرے کام بھی کرتے تھے۔ پہاڑی چروں کے برکس، چروں کی ایک جگہ سے دوسری جگہ نقل و حرکت کا تعین گرمیوں یا سردیوں

سے نہیں ہوتا تھا، وہ بارش اور خشک موسم کے مطابق اپنی جگہ بدل لیتے تھے۔ خشک مہینوں کے دوران، وہ ساحلی علاقوں کی طرف ہرجت

کر گئے، جب بارشیں شروع ہوئیں تو واپسی ہوئی۔ ساحلی علاقوں میں مون سون کے دنوں میں جس قسم کے گیلے دلملی حالات پیدا

ہوتے تھے۔ وہ صرف بھینیں ہی پسند کرتی تھیں۔ ایسے وقت میں باقی جانوروں کو خشک سطح تفعیل کے علاقوں میں منتقل کرنا ضروری تھا۔

چروں میں بخاروں کا بھی جانا پہچانا نام ہے۔ بخار اتر پردیش، پنجاب، مدھیہ پردیش اور مہاراشٹر کے کئی علاقوں میں رہتے تھے۔ وہ

جہاں بھی جاتے اپنے جانوروں کے لیے اچھی چراگاہیں تلاش کرتے۔

سوال 4: کرناٹک اور آندھرا پردیش میں کروروں اور کروروں کی موئی نقل و حرکت کا تعین کون کرتا ہے؟

سوال 5: کونسا جانور مون سون کے مہینوں میں دلملی ساحلی علاقوں میں رہتا ہے۔ گیلے حالات کو ترجیح دیتے ہیں؟

سوال 6: بازاروں نے ہندوستان کے مختلف حصوں میں چروں کے طور پر اپنی روزی روٹی کیسے کمائی؟

رانکا برادری راجستھان کے صحراؤں میں رہتی تھی۔ اس علاقے میں بارش کی کوئی امید نہیں تھی۔ ہوتا بھی تو بہت کم ہوتا۔ یہی وجہ ہے کہ

زراعت کی پیداوار روز بروز بڑھتی اور کم ہوتی تھی۔ کئی علاقوں میں توفیل ہی نہیں اور بیکانیر کے رائیگا اپنے گاؤں باڑ میر میں رہتے تھے

کیونکہ اس دوران ایک ہی چارہ دستیاب تھا۔ لیکن جب اکتوبر آیا تو وہ چراگاہوں کی طرح نظر آنے لگے۔ نتیجتاً لوگ نئی چراگاہوں کی

تلائش میں دوسرے علاقوں کی طرف بھرت کرتے تھے اور اگلے برسات میں ہی واپس لوٹنے تھے۔

سوال 7: رائکا برادری کس ریاست میں رہتی تھی؟

سوال 8: بیان کو درست کریں۔ رائکا برادری کی زرعی پیداوار ہر سال طے کی جاتی تھی۔

سوال 9: رائکا برادری کے لوگ برسات کے موسم میں گاؤں میں کیسے رہتے تھے؟

سوال 10: رائکا برادری نے چراغا ہی کوزراعت کے ساتھ کیسے جوڑا؟

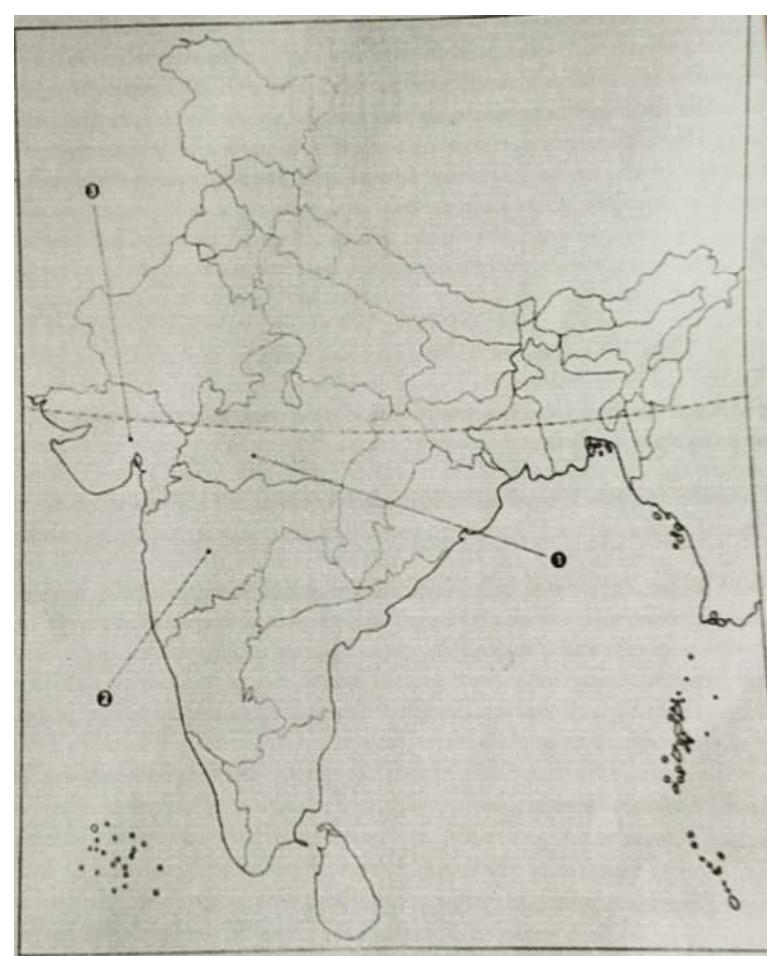
(a) وہ اپنے گاؤں میں ٹھہر کر بارش کا انتظار کرتے تھے۔

(b) خشک موسم میں چرنا اور بارش کے موسم میں کھتی کرتے تھے۔

(c) اس نے کاشنکاری چھوڑ دی تھی۔

(d) اوپر کے تمام

نقشہ



سیکشن ڈی

شناخت شدہ بچہوں میں سے ایک، دو یا تین میں پائی جانے والی خانہ بدوش کیوں کے نام بتائیں۔

1.B روزی کمانے کے لیے ایک جگہ سے دوسری جگہ جانا

2.C گجر بکروال

3.B خاندانوں کا ایک گروپ جو سفر کے لیے اکٹھے ہوتے ہیں۔

4.- بلند پہاڑوں میں وسیع گھاس کے میدان

5.C ڈھنگر

6.A وہ مہاراشر کے مرکزی سطح مرتفع کی طرف ہجرت کر گئے۔

7.A یہ چراگاہوں کے زیادہ استعمال کرو تو تاہے۔

8.D دونوں سچے ہیں۔ A اور B

9.D A اور B دونوں

10.A اوپرے پہاڑوں میں ایک وسیع گھاس کا میدان

11.C گڑھوال اور کماون کے دامن میں ایک خشک جنگل کا علاقہ

1.12 بھوٹیا

13.D اس کی وجہ سے ان کی چراگاہیں سکر گئیں، ان کی نقل و حرکت اور ان کے ذریعے ادا نیکیوں کو کثروال کیا گیا۔

14.C باہر جانے والی آمد فی میں اضافہ ہوا۔ کاشت کو وسعت دے کر محصولات کی وصولی میں اضافہ کرایا۔

15.C یہ غیر کاشت شدہ زمین کو چھینتے اور اسے منتخب افراد کو دینے کے لیے بنائے گئے تھے، جس سے چرواحوں پر ان کی چراگاہوں پر قبضہ کر کے ان پر منفی اثر پڑتا ہے۔

16.C انہیں کچھ جنگلات تک رسائی کی جاگز تھی، لیکن ان کی نقل و حرکت پر سخت پابندیاں تھیں۔

17.B وہ ایک مشکلم آبادی چاہتے تھے جس پر قابو پانا آسان ہو۔

18.C یہ ایک ایسا عمل تھا جس نے کار میگروں، تاجرلوں اور چرواحوں کی بعض برادریوں کی مجرمانہ نوعیت کو تسلیم کیا اور اس نے ان کی نقل و حرکت کو مدد و دکیا۔

- 19.C کھیتی باثری کرنے والوں سے آمدنی حاصل کریں۔
- 20.D 22 ملین سے زیادہ افریقی اپنی روزی روٹی کے لیے کسی نہ کسی شکل میں چراگاہی سرگرمیوں پر انحصار کرتے ہیں۔
- 21-ڈی-تمل 22.B جانوروں کی مصنوعات فروخت کرنا۔
- 23.C چلنے والی زمین کا نقصان۔
- B.24 کالونائزیشن اور سفید بستی کی وجہ سے وہ بہترین چڑائی زمین تک رسائی کھو چکے ہیں۔
- 25.C انہیں ان دکانوں میں داخل ہونے کی بالکل اجازت نہیں تھی۔
- 26.B ماسائی نے اپنی نوازدیاتی دور سے پہلے کی زمین کا تقریباً 60 فیصد کھو دیا۔
- 27.C پہلے ناقابل استعمال زمین کا استعمال
- 28.A اسے خصوصی اجازت نامے کے بغیر اپنے اشٹاک کے ساتھ باہر جانے کی اجازت نہیں تھی۔
- 29.A اس نے زمین کے اس چھوٹے سے رقبے پر دباؤ پیدا کیا جس کے اندر ماسائی محدود تھے۔
- 30.A گلیاں
- 31.D بہار
- 32.B خریف
- 33.B پنکھا
- 34.C گجرات
35. راجستھان
36. بھاول
37. شیوالک رینچ اور کشمیر
- 38-(I)

سیشن بی

- 1 خانہ بدوش چردانے والوں ہیں جو موئی طور پر اپنے مویشیوں کے ساتھ خوراک اور پانی کی تلاش میں گھومتے ہیں۔ ایک

جگہ سے دوسری جگہ بھرت کریں۔

- 2- خانہ بدوش چروہوں کے لیے ذریعہ معاش: مولیشی، گوشت، دودھ، اون، جانوروں کی کھالیں اور دیگر گھر پلے مصنوعات کی فروخت۔
- 3- بزرگوں نے ماسائی کا حکمران گروپ تشكیل دیا جو تقاضاً (الف) کمیونٹی کی کوسلوں میں ملتے رہتے ہیں۔ مقدمات کا فیصلہ کریں اور (ب) تازعات کو طے کریں۔
- 4- نوآبادیاتی حکومت نے خانہ بدوش پادریوں کو ان کے مستقل ہونے کی وجہ سے مجرم قرار دیا۔ نقل و حرکت/ بار بار ایک جگہ سے دوسری جگہ نقل مکانی کی وجہ سے ان پر نظر رکھنا مشکل تھا۔
- 5- ماسائی لوگوں کو غیر مہذب اور وحشی سمجھا جاتا تھا لہذا انہیں سفید فاموں کی بستی میں داخل ہونے کی اجازت نہیں تھی۔
- 6- فارسٹ ایکٹ یا کریمنل ٹرائیب ایکٹ
- 7- کینیا

سیکشن سی

- (i) چاروں کی کی وجہ سے دھاگرا کتوبر۔ نومبر میں مہارا شتر کے مرکزی سطح موقع سے بھرکت کرتے ہیں۔
- (ii) وہ جا کر کوئن میں ڈیرے ڈالتے ہیں۔ اچھی بارشوں اور زرخیز میں کی وجہ سے یہ علاقہ زراعت سے مالا مال ہوتا۔
- (iii) کوئنی کسان ان چروہوں کا پرپتاک استقبال کرتے ہیں۔ کوئن کے کسانوں کو ریچ کی فعل کے لیے اپنے کھیتوں کو دوبارہ کھاد ڈالنا پڑتا ہے۔
- (iv) انگاروں کے مولیشی کھیتوں میں چھوڑے ہوئے پتے کھاتے ہیں اور ان کا گوبر کھیتوں کو کھاد دیتا ہے۔
- (v) جیسے ہی مون سون کی بارشیں شروع ہوتی ہیں، ڈنگر کوئن اور ساحلی علاقوں کو چھوڑ کر خنک سطح مرتفع کی طرف لوٹ جاتے ہیں۔ کیونکہ بھیڑیں مون سون کے گلے حالات کو برداشت نہیں کر سکتیں۔
- 2- نوآبادیاتی حکومت نے بہت سی چاگا ہوں کو شکار گاہوں میں تبدیل کر دیا۔ انہیں سے ماسائی چروہوں کو کینیا کے ماسائی مارا اور سامبیشل پارک کے علاقوں میں شکار، چرنے یا داخل ہونے سے منع کیا گیا تھا۔
- (i) کوروما اور کروبرادریوں کے لوگوں کی نقل و حرکت جانوروں کی ضروریات سے متاثر تھی۔
- (ii) یوگ بارش اور خنک موسم کے مطابق اپنی جگہ بدل لیتے تھے۔

(iii) وہ خشک میں ساحلی علاقوں کی طرف ہجرت کر گئے اور بارش شروع ہونے پر واپس لوٹ گئے۔
(iv) موں سون کے دوران ساحلی علاقوں کی زمین دلدل ہو جاتی تھی جو بھینسوں کے لیے موزوں تھی۔

(v) دوسرے جانوروں کو خشک سطح تفعیل علاقوں میں لے جایا گیا۔

4-(i) اچھی چراگاہ کی تلاش

(ii) موسموں کی تبدیلی کی وجہ سے

(iii) پانی کی دریافت

(iv) مصنوعات کی فروخت کے لیے Tubers، بچلوں، بزریوں کی تلاش۔

15-(i) جنگلوں میں جانوروں کا چنان منوع تھا۔

(ii) جنگلوں میں آنے اور جانے کا وقت مقرر تھا۔

(iii) جنگلوں میں داخل ہونے کے لیے اجازت نامہ لینا پڑتا تھا۔

(iv) کڑی نہیں مل سکی۔

اہلیت پر مبنی سوالات

سیکشن ڈی

1 - گوجروں کے لیے دولت کا بنیادی ذریعہ بھیں ہے۔

2 - جواب: جیسی بارنس کے مطابق، گجروں کا بنیادی پیشہ مویشی پالنا ہے، یعنی بھینسوں کا ریوڑ پالنا اور جھوپلا۔

3 - جواب: حوالہ کے مطابق ہر صرف سر پر گجر سلیمان کی ٹوکریاں دودھ، چھاچھا اور گھنی سے بھری مٹی گرم موسم کے دوران، گجر عام طور پر اپنے ریوڑ کو اپری رنچ میں لے جاتے ہیں، جہاں بھینسیں بھر پوچھاں پر چارہ کرتی ہیں۔ اس سے لطف اندوڑ ہوتا ہے۔

4 - موں سون اور خشک موسم کی تبدیلی نے کوئی اور کروبا کی نقل و حرکت کا باعث بنا متعین موئی تال

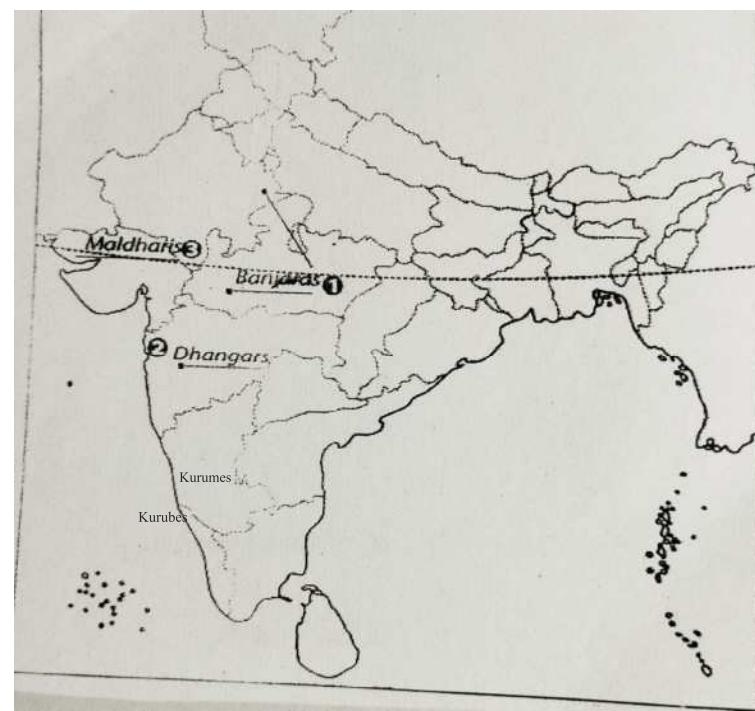
5 - بھینس و ادریوڑ تھے جو موں سون کے بھینسوں میں ساحلی علاقوں کے دلدلی، گلیے حالات کو ترجیح دیتے تھے۔

بخاروں نے اپنے مویشیوں کے لیے اچھی چراگاہوں کی تلاش میں بھی دوری کا سفر کیا اور انہج اور چارہ لایا۔

6 - اس کے بجائے وہ چروہے کے طور پر گاؤں والوں کو بل، مویشی اور دیگر سامان بیچ کر اپنی روزی روزی برقرار رکھتے تھے۔

7 - راجستان

- 8- رائکاچراگا ہوں کی بارش بہت کم اور بے ترتیب تھی۔
- 9- باڑیمیر، جیسلمیر، جودھ پور اور بیکانیر۔
- 10- وہ خشک موسم میں مدر اپر گئے اور مومن سون میں کاشت کے لیے واپس آئے



عصری ہندوستان

(جغرافیہ)

باب - 1

ہندوستان—ایک نظر میں

ہندوستان—سائز اور مخلوقات

آبادی	121 کروڑ (2011 کی مردم شماری)
رقبہ	32.8 لاکھ مربع کلومیٹر
صوبوں کی تعداد	28
مرکز کے زیر انتظام نطے (Union Territories)	08
دنیا کے کل جغرافیائی علاقے کا فیصد	2.4%
دنیا کی کل آبادی میں فیصد	17.5%
آبادی کے لحاظ سے ہندستان کا دنیا میں مقام	دوسرा
رقبہ کے لحاظ سے ہندستان کا دنیا میں مقام	ساتواں
رقبے میں ہندستان سے بڑے ممالک	روس، کنیڈا، امریکہ، چین، بریزیل اور آسٹریلیا
ہندوستان کی زمینی سرحد کی لمبائی	15200 کلومیٹر
ہندوستان کی سمندری حدود کی کل لمبائی	7516.6 کلومیٹر
(اندھمان و گلوبار اور لکشید یپ جزاً ملک)	
ہندوستان کا معیاری میریڈین	82°30' مشرقی طول البلد
ہندوستان کا معیاری میریڈین جس اہم شہر سے ہو کر گزرتا ہے	مرزاپور (اتر پردیش)
ہندوستان کا عرض البلد توسع	8°4' شمالی عرض البلد تک
ہندوستان کا طول البلد توسع	68°7' مشرقی طول البلد سے لے کر 97°25' مشرقی طول البلد تک

ہندوستان کے پڑوی ممالک	پاکستان اور افغانستان (شمال-مغرب) چین (تبت)، نیپال اور بھوٹان (شمال) میا نمار اور بگلہ دیش (مشرق) سری لنکا اور مالدیپ (جنوب-جزائری پڑوی)
وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں پاکستان سے ملتی ہیں	پنجاب، جموں و کشمیر، راجستھان اور گجرات
وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں چین سے ملتی ہیں	جموں و کشمیر، ماچل پر دیش، اتر اکھنڈ، سکم اور ارونا چل پر دیش
وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں میا نمار سے ملتی ہیں	ارونا چل پر دیش، ناگالینڈ، منی پور اور میزورم
وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں بگلہ دیش سے ملتی ہیں	مغربی بنگال، میزورم، میگھا لے، تری پورا اور آسام
ہندوستان اور سری لنکا کو الگ کرنے والا آبی معاهده	پاک آبی معاهده
لکش دیپ جزائر کے جنوب میں واقع ہندوستان کا پڑوی ملک	مالدیپ
وہ لائن جو ہندگستان کو تقریباً دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے	ٹراپک آف کینسر (30°30' شمالی عرض البلد کا دائرہ)
ٹراپک آف کینسر ہندگستان کے جن صوبوں سے ہو گزرتی ہے	گجرات، راجستھان، مدھیہ پردیش، چھتیس گڑھ، جھارکھنڈ، مغربی بنگال، تری پورا اور میزورم (8 صوبے)
رقبہ کی بنیاد پر ہندوستان کا سب سے بڑا صوبہ	راجستھان
رقبہ کی بنیاد پر ہندوستان کا سب سے چھوٹا صوبہ	گوا
ہندوستان کی شمال سے جنوب تک کی لمبائی	3214 کلومیٹر
ہندوستان کی مشرقی سے مغرب تک کی لمبائی	2933 کلومیٹر
بنگال کی کھاڑی میں واقع ہندوستان کے جزائر	انڈو مان گلوبار جزائر
بحر عرب میں واقع ہندوستان کے جزائر	لکشدیپ
وہ بحر اعظم جس کا نام ہندوستان (انڈیا) کے نام پر رکھا گیا	بحر ہند (Indian Ocean)

ایک فہرست سوالات

- مندرجہ ذیل میں سے کون سا عرض البلد ہندوستان کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتا ہے؟
 - (a) 23½° شمالی عرض البلد یا خط سرطان
 - (b) 23½° جنوبی عرض البلد یا خط جدہ
 - (c) 66½° شمالی عرض البلد
 - (d) 66½° جنوبی عرض البلد

2 - ہندوستان کا مشرق ترین طول البلد کون سا ہے؟

(a) 96°25' مشرق (b) 97°25' مشرق

(c) 90°75' مشرق (d) 93°50' مشرق

3 - ہندوستان اور سری لنکا کو الگ کرنے والا سمندر..... ہے۔

4 - کاوارائی جانے کے لیے مرکزی علاقے میں ہم جائیں گے۔

5 - ہندوستان کی عرض البلد اور وسعت ہے۔

6 - ہندوستان زمینی رقبہ ہے۔

7 - رقبہ کے لحاظ سے ہندوستان کا دنیا میں مقام ہے۔

8 - مندرجہ ذیل میں سے کون ساخت ہندوستان کا معیاری وقت کا خط ہے۔

3.4 (b) 3.8 (d) (a) 80½° مشرقی طول البلد

3.8 (d) (c) 80½° مغربی طول البلد

9 - دنیا کے کل رقبہ کا لتفاف صد حصہ ہندوستان کے پاس ہے؟

3.4 (b) 2.9 (a) 3.8 (d) 2.4 (b)

10 - ہندوستان کی زمینی سرحد کلومیٹر ہے۔

11 - بحرہ عرب میں واقع جزائر کوں نام سے جانا جاتا ہے؟

(a) انڈمان جزائر (b) گوبار جزائر

(d) ان میں سے کوئی نہیں (b) لکشیدیپ جزائر

12 - خلیج بنگال میں جزائر واقع ہیں۔

13 - ہندوستان کا خط معیاری وقت کس مقام سے ہو کر گزرتا ہے؟

14 - بگلہ دیش کی سرحد سے جڑی کسی ایک ریاست کا نام بتائیے۔

(b) تامل نادو (a) گجرات

- (d) آسام (b) بہار
 15- سویز نہر..... اور کے پنج کی دوری 7000 کلومیٹر کم ہو گئی ہے۔
- 16- مندرجہ ذیل میں کون سا ملک ہندوستان کا پڑوئی ملک ہے؟
 (a) منگولیا (b) میشیا
 (c) میانمار (d) آسام
- 17- لڑاپک آف کینسر مندرجہ ذیل میں سے کس ریاست سے ہو کر نہیں گزرتی۔
 (a) گجرات (b) راجستھان
 (c) مدھیہ پردیش (d) گوا
- 18- ان میں سے کون سا صوبہ ہے جس کی نہیں الاقوامی سرحد ہے اور نہیں سمندری سرحد۔
 (a) مہاراشٹر (b) مدھیہ پردیش
 (c) جموں و کشمیر (d) کیرل
- 19- مندرجہ ذیل میں سے سب سے لمبی سمندری سرحد والا صوبہ ہے۔
 (a) مغربی بنگال (b) کیرل
 (c) گجرات (d) مہاراشٹر
- 20- ہندوستان کا کون سا صوبہ تین طرف سے بُنگلہ دیش سے گھرا ہوا ہے۔
 (a) آسام (b) تری پورہ
 (c) بہار (d) مغربی بنگال
- 21- نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کے نیچے دیے گئے تبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔
 قول (A): گجرات سے اروناشل پردیش کے وقت میں دو گھنے کا فرق ہے۔
 وجہ (A): 82½° مشرقی طول البلد کو ہندوستان کا معیاری وقت مانا گیا ہے۔
 (a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (r) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے۔

(d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ(R) صحیح ہے۔

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1 23 $\frac{1}{2}$ ° شمالی عرض الہدیان سلطان (a)

2 97 $\frac{1}{2}$ ° مشرقی طول الہدیان (b)

3 آبادے پاک

4 لکشیدیپ

5 37° 6° 8° شمالی عرض الہدیان سے 4° 5° 6° شمالی عرض الہدیان کے بیچ

6 لاکھ مریع کلومیٹر

7 ساتواں

8 82 $\frac{1}{2}$ ° مشرقی طول الہدیان (b)

9 لکشیدیپ جزائر

10 15200 کلومیٹر

11 لکشیدیپ جزائر (c)

12 انڈومن اور گوبار جزائر

13 اتر پردیش کے مرزاپور سے

14 آسام (d)

15 بھرودا اور بھرہ احر

16 میانمار (c)

17 کوا (b)

18 مدھیہ پردیش (c)

(c) 19 گجرات

(d) تری پورا

21 (a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

'B' سکشن

3/2 فہرست سوالات

- 1 ان ممالک کے نام بتائیے جو رقبہ کے حساب سے ہندوستان سے بڑے ہیں۔
- 2 ہندوستان کے کن کن صوبوں سے خط استواء ہو کر گزرتی ہے نام بتائیے۔
- 3 ہندوستان کے ساحل کی لمبائی کتنی ہے؟ اس کے دو فائدے بیان کیجئے۔
- 4 اروناچل پردیش کے مشرق حصے اور گجرات کے مغربی حصے کے بیچ طلوع آفتاب میں دو گھنٹوں کا فرق کیوں ہے؟

5 فہرست سوالات

- 1 ہندستان کو معیاری وقت کی ضرورت کیوں پڑتی ہے؟
- 2 ہندوستان کے مختلف ممالک سے رابطے کی وجہ سے کن چیزوں کا تادله ہوا ہے؟ واضح کیجئے۔
- 3 ہندوستان کے پڑوی ممالک کے نام سمنوں کی بنیاد پر لکھئے۔
- 4 بھر ہند میں ہندوستان کی مرکزی حیثیت کا اسے کس طرح کا فائدہ حاصل ہوتا ہے؟

ماخذ پر مبنی سوالات

- 9 دیے گئے اقتباس کو پڑھیے اور پوچھئے گئے سوالوں کے جواب دیجئے۔

”ہندوستان کا وسط امیریت اور جنوبی ایشیا کے پڑوی ممالک کے ساتھ ایک گہرا شتر ہا ہے۔ اس طرح اپنے شدروں کے افکار، رامائن اور بیخ تنسز کی کہانیاں ہندوستانی ہند سے علم اور اعشاریہ کا نظام وغیرہ دنیا کے مختلف حصوں تک پہنچ سکے۔ مصالحے، ململ وغیرہ کپڑے اور تجارت کے دیگر سامان ہندوستان سے مختلف ممالک کو لے جائے جاتے تھے۔ اس کے برخلاف یونانی مجسمہ سازی اور مغربی ایشیا کی فن تعمیر کی عالمیں میناریں اور گنبد کا اثر ہمارے ملک کے مختلف علاقوں میں دیکھا گیا ہے۔“

(i) قدیم دور میں ہندوستان سے کن چیزوں کی تجارت دوسرے ممالک میں ہوتی تھی۔

- (ii) ہندوستانی علم کی دو مثالیں دے جو دوسرے ممالک تک پہنچا؟
 (iii) جن وجوہات سے ہندوستان کا رابطہ دوسرے ممالک سے قدیم زمانے لے رہے ہیں؟

2/3 نمبر والے سوالوں کے جوابات

- | | | | | |
|----------------------------|---------------|----------------|---------|----|
| (v) ریاستہائے متحدہ امریکہ | (vi) آسٹریلیا | (vii) کنادا | (i) روس | -1 |
| (v) بریزیل | (vi) چین | (vii) آسٹریلیا | (ii) | |

2 - خط سرطان، گجرات، راجستان، مدھیہ پردیش، چھتیس گڑھ، جھارکھنڈ، مغربی بنگال، تریپورہ اور میزورم سے ہو کر گزرتی ہے۔
 3 - ہندوستان کے ساحلوں کی لمبائی 4516.6 کلومیٹر ہے۔

- (i) سب سے اہم بندرگاہوں کو قائم کرنے میں مدد ملتی ہے۔ یہ بندرگاہیں ہندوستان کے لیے بین الاقوامی تجارت کے دروازے ہیں۔

- (ii) مچھلی سے متعلق صنعتوں کو ترقی دینے میں مدد اگارنی ہیں۔ اس صنعت سے ہندوستان میں ہزاروں چھبیسوں کو روزگار ملتا ہے۔

- (i) ہندوستان کا مشرق طول البلد $25^{\circ} 97'$ مشرق ہے جب کہ مغربی حصہ کا طول البلد $68^{\circ} 7'$ مشرق ہے۔ اس طرح یہ وسعت 30° کے تقریباً برابر ہے۔

- (ii) ایک ڈگری طول البلد کو پار کرنے میں سورج 4 منٹ کا وقت لیتا ہے۔

- (iii) اس طرح 30° طول البلد کو پار کرنے میں $4 \times 30 = 120$ منٹ یعنی دو گھنٹے ہوئے۔

5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

- 1 (i) ہندوستان کے مشرقی اور مغربی کناروں کے 30° طول البلد کا فرق ہے

- (ii) طول البلد میں فرق کی وجہ سے تقریباً دو گھنٹوں کا فرق ہوتا ہے۔

- (iii) پورے ملک کو منظم رکھنے کے لیے ایک معیاری وقت کی ضرورت پڑتی ہے لہذا $30^{\circ} 82'$ مشرقی طول البلد کو ہندوستان کے لیے معیاری وقت مان لیا گیا ہے۔

2

- (i) اپنہدوں کے خیالات، رامائی اور خیالی تحریکی کہانیاں

(ii) ہندوستانی اعداد اور اشاریہ کا نظام

(iii) مصالحے ہمیل وغیرہ۔

مختلف ممالک سے ہندوستان میں آنے والی چیزیں

(i) یونانی فن تعمیر/مورتی سازی کافن۔

(ii) مغربی ایشیا سے فن تعمیر کی عالمیں جیسے بینار اور گنبدوں کا طریقہ تعمیر ہندوستان آئے۔

3 (i) شمال مغربی کی سمت میں ہندوستان کے پڑوی ممالک: (i) پاکستان (ii) افغانستان

(ii) شمال کی سمت میں ہندوستان کے پڑوی ممالک

(i) چین (ii) نیپال (iii) بھوٹان

(iii) مشرقی سمت میں ہندوستان کے پڑوی ممالک

(i) میانمار (ii) بھگدیش

(iv) جنوب میں ہندوستان کے پڑوی (جزائر پینی) ممالک۔

(i) سری لنکا (ii) مالدیپ

4 (i) بحر ہند میں کوئی بھی دلیش ایسا نہیں ہے جس کی ساحلی سرحداتی بھی ہو۔

(ii) سمندری راستے سے یورپ، مغربی ایشیا، مشرقی ایشیا اور افریقہ کے ممالک تجارت کرنے کے لیے ہندوستان سے ہو کر گزرتے ہیں جس کا فائدہ ہندوستان کو ہوتا ہے۔

(iii) ان سبھی فائدوں سے جڑا ہونے کی وجہ سے ہندوستان کے نام پر اسی سمندر کا نام بحر ہند رکھا گیا ہے۔

ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

9 (i) مصالحے ہمیل وغیرہ کے کپڑے

(ii) رامائی اور پنج تنہ کی کہانیاں اور اپنڈروغیرہ کے خیالات ہندوستان سے مختلف ممالک میں پہنچیں۔

(iii) مرکزی پوزیشن، سمندریوں کے قریب، وسائل سے مالا مال

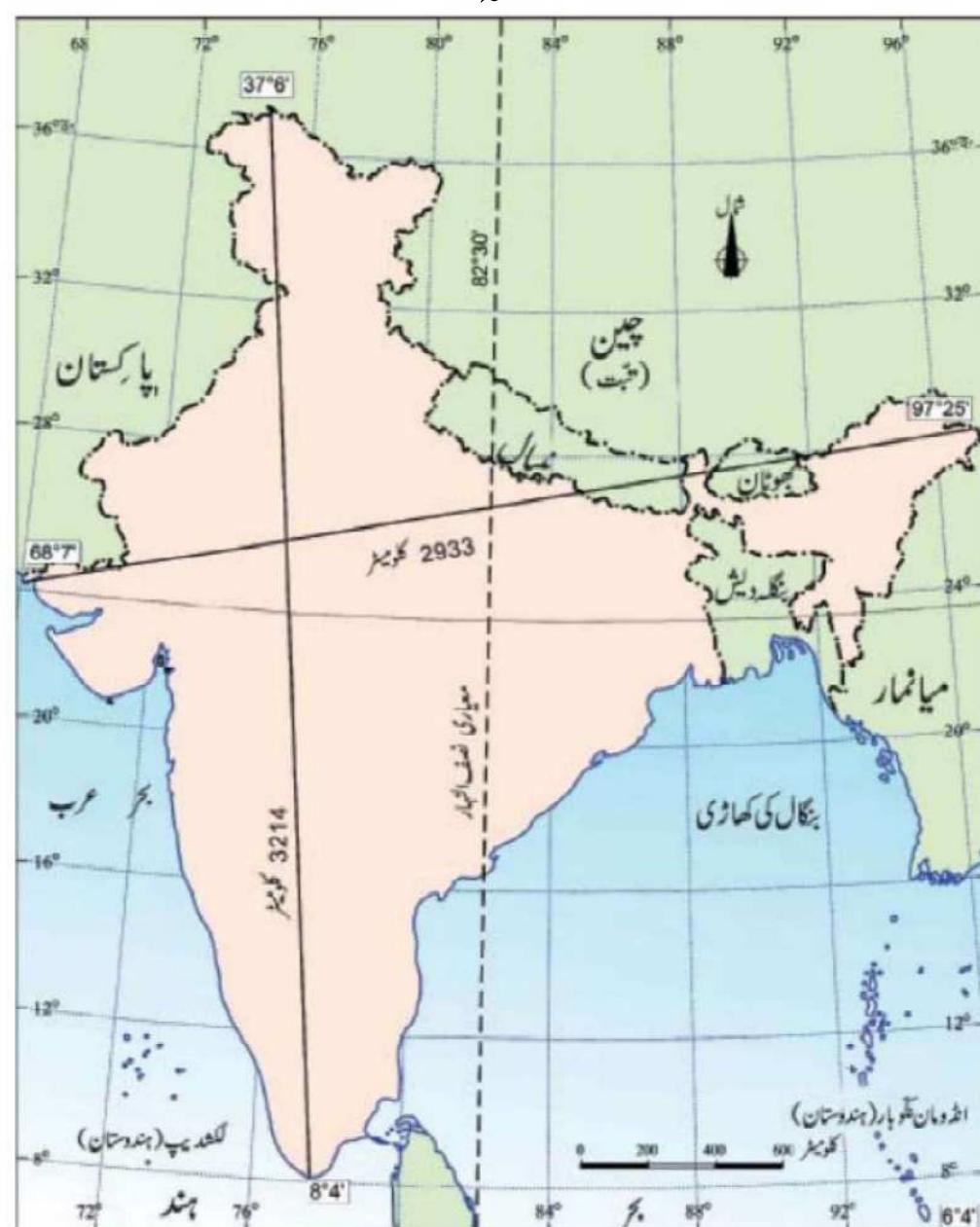
نقشے کا کام

- 1 - ہندوستان۔ ریاست اور ان کی دار الحکومتیں۔

- 2 - ٹراپک آف کینسر اور میدی یون لائن

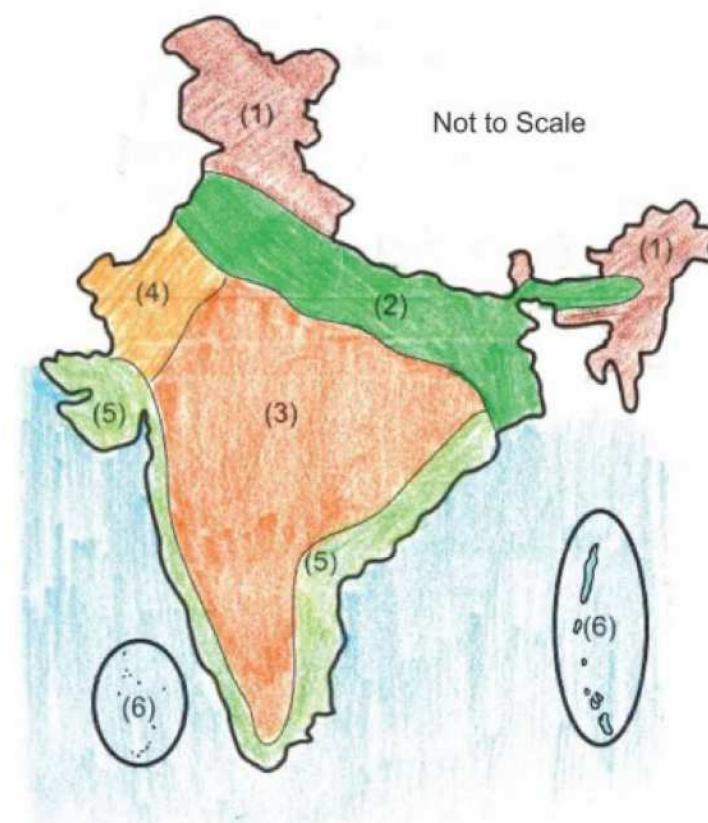
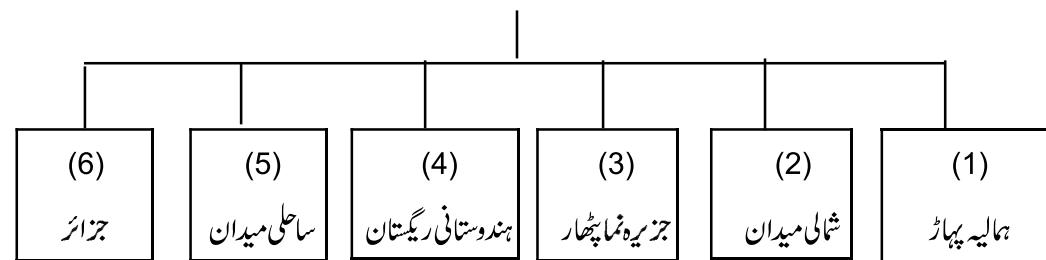
- 3 - ہندوستان کے پڑوی ممالک

نقش

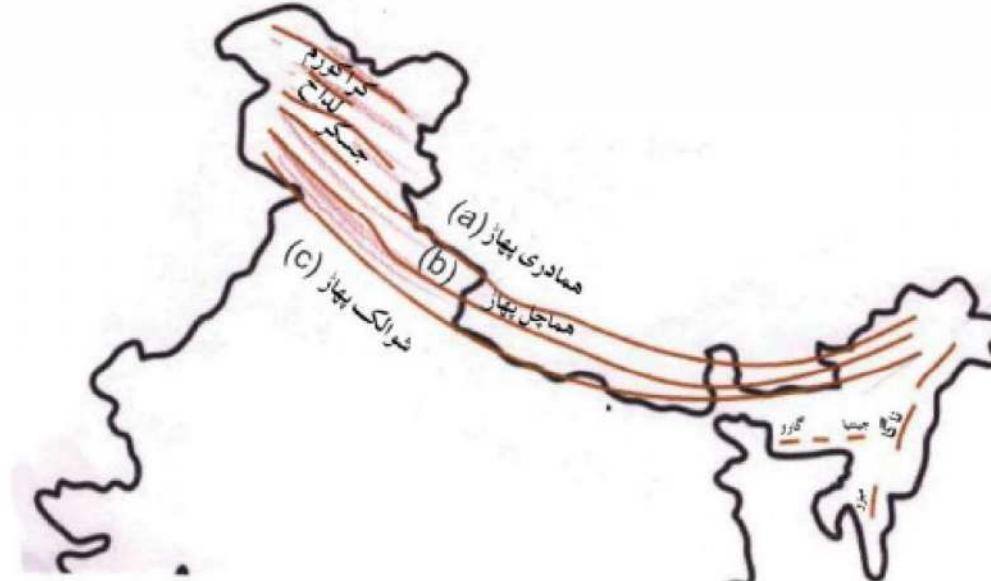


باب-2

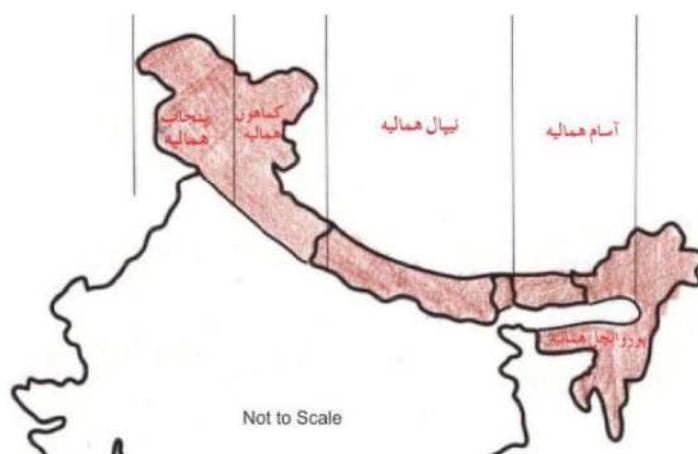
ہندوستان — طبعی خدوخال



- ہندوستان کی شمالی حد پر ہمالیہ پہاڑی سلسلہ واقع ہے۔
 - ہمالیہ کو نیپال نہ پہاڑ کہا جاتا ہے۔
 - ہمالیہ کی لمبائی 2400 کلومیٹر ہے اور چوڑائی کشمیر میں 400 کلومیٹر اور روناچل پردیش میں 150 کلومیٹر ہے۔
 - ہمالیہ کی طول البدی توسعہ کو تین سلسلوں میں منقسم کیا جاتا ہے۔
- (a) ہماری:- سب سے شمالی حصہ میں واقع، سب سے زیادہ مسلسل سلسلہ، جس میں 6000 میٹر کی اونچائی والی سب سے چوٹیاں ہیں۔ مثلاً: باونٹ ایورسٹ، کنچن جنگا، مکالونگا پربت
- (b) ہماچل:- 3700 میٹر سے 4500 میٹر اونچائی کے پہاڑ، پیر پنجاب، دھولا دھرا اور، مہا بھارت سلسلہ۔ کشمیر، کانگڑا اور کلوں کی گھاٹیاں بہاں واقع ہیں۔
- (c) شوالک:- سب سے باہری سلسلہ، اونچائی 900 میٹر سے 1100 میٹر۔ شوک کی گھاٹیوں کو دون، کہا جاتا ہے۔ جیسے دہزادون، کوٹلی دون اور پاملی دون۔



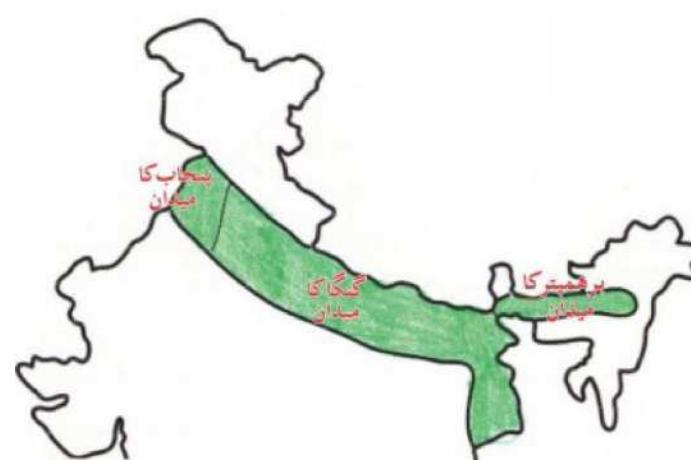
• شمالی جنوب کے علاوہ ہمالیہ کو مغرب سے مشرق کی بنیاد پر بھی درجہ بند کیا جاتا ہے۔



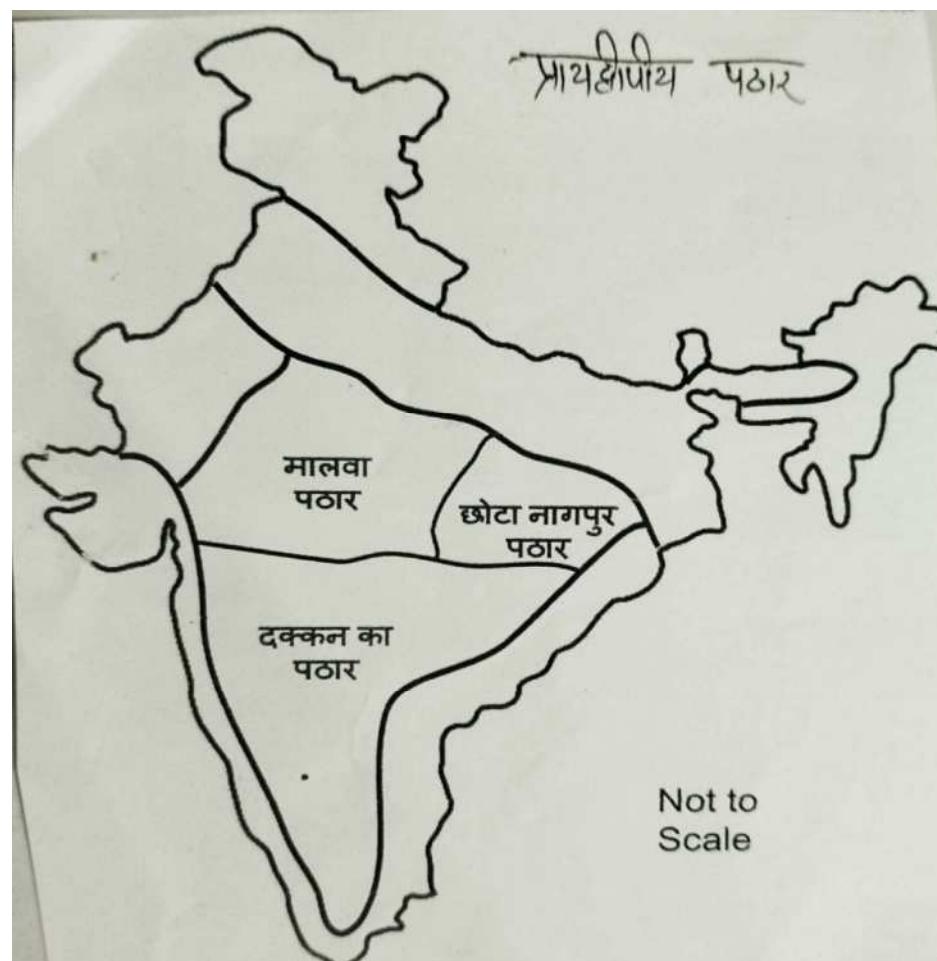
اس درجہ بندی کو نندی کی گھاٹیوں کی سرحدوں کی بنیاد پر کیا گیا ہے۔

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1 | - پنجاب ہمالیہ |
| 2 | - سٹلچ اور سندھ ندی کے درمیان |
| 3 | - کماہوں ہمالیہ |
| 4 | - نیپال ہمالیہ |
| 5 | - آسام ہمالیہ |
| تینتا اور دیبا گنگنڈی کے درمیان | |
| ہندوستان کی مشرقی سرحد کے ساتھ جڑا ہوا ہے۔ | |

شمالی میدان



- شمالی میدان تین بڑے دریائی نظام—سندر، گنگا اور برہمپترا اور ان کی معاون ندیوں سے بنتا ہے۔
 - یہ میدان جلی ہوئی ٹھی (Alluvial Soil) سے بنا ہے۔
 - ہر میدان کی لمبائی 2400 کلومیٹر 240 سے 320 کلومیٹر ہے
 - شمالی میدان کو تین ذیلی زمروں میں درجہ بند کیا گیا ہے۔
- (a) پنجاب کا میدان: شمالی میدان کا مغربی حصہ۔ اس حصہ میں دو آبوں کی تعداد زیاد ہے (دوااب: دوندیوں کے نیچے کا حصہ)
- (b) گنگا کا میدان: گنگا اور تیتنا ندیوں کے درمیان
- (c) برہمپترا کا میدان: برہمپترا اور اس کی تقسیم کاری سے بناتا ہے۔ آسام میں واقع ہے



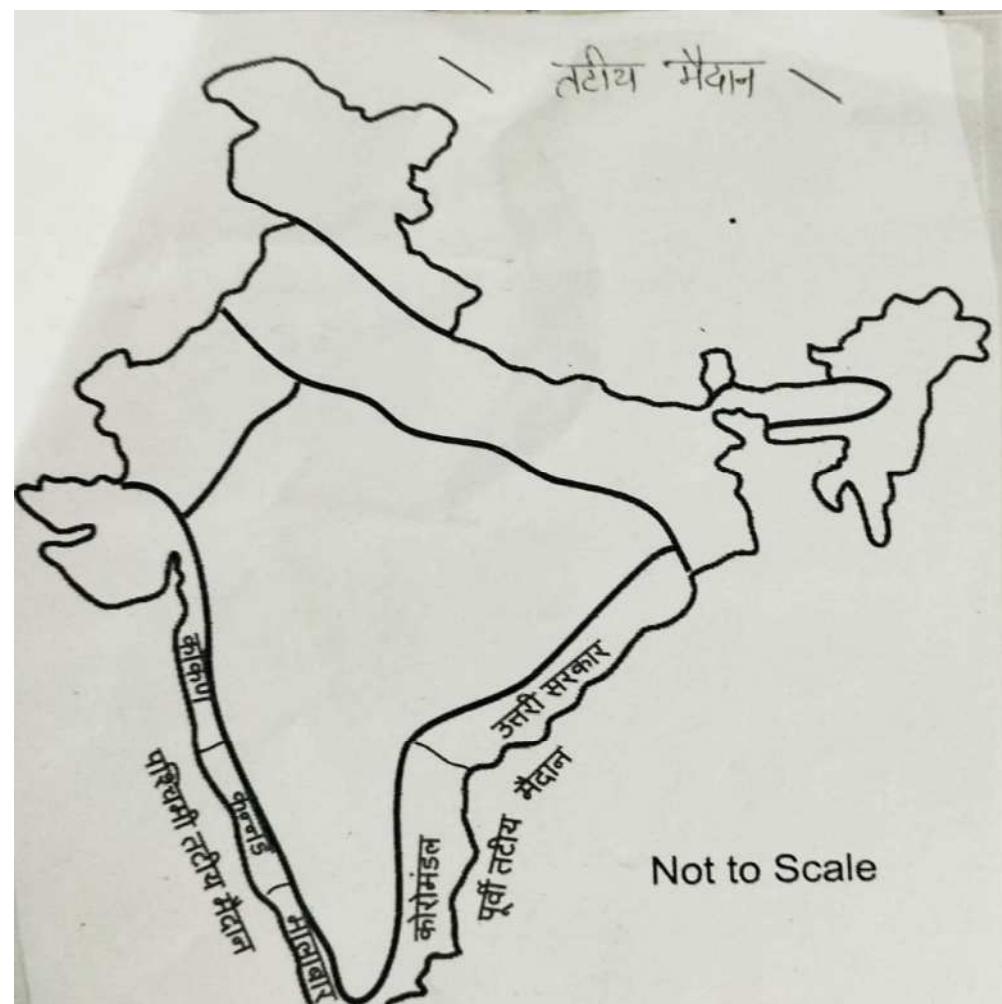
جزیرہ نما پنجاب: یہ پرانی کرسن لائن، انگلینڈ اور میٹھا مور فک چٹانوں سے بنائے ہے۔
 یہ گوند و ناز میں کے ٹوٹنے اور بہنے کی وجہ سے بنائے ہے۔
 اس پنجاب کے دواہم ہے ہیں۔ سرکزی اونچی زمین اور دکن کا پنجاب،
 جزیرہ نما پنجاب میں پائی جانے والی کالی مٹی کو دکن ٹریپ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ اس کی ابتداء آتش فشاں سے ہوئی اس لیے اس کی
 چٹانیں اشتعال انگیز ہیں۔

ہندوستانی ریاستان (تھار)



- i - اراولی پہاڑوں کے مغربی کناروں پر تھار کا ریگستان ہے۔ اسے ہندوستانی ریگستان بھی کہتے ہیں۔
- ii - بیریت کے ٹیلوں سے ڈھکا ہوا ہے۔ بیریت لامیداں ہے۔
- iii - اس علاقے میں 150 ملی میٹر فی سال سے بھی کم بارش ہوتی ہے
- iv - اس علاقے میں خنک آب و ہوا اور بہت کم نباتات پائی جاتی ہے۔ یہاں کانٹے دار نباتات پائی جاتی ہے۔
- v - لوئی ندی یہاں کی ایک لوئی بڑی ندی ہے۔
- vi - اس علاقے میں برکھان بہت بڑے علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ (برکھان: چاند کی شکل کے ریت کے ٹیلے)

ساحلی میدان ساحلی میدانی علاقے



مغربی ساحلی میدان:

- (i) مغربی گھاٹ اور بحیرہ روم کے درمیان واقع ہے۔
- (ii) نبتابنگ ہے۔
- (iii) اس میدان کے تین حصے ہیں: شمالی حصہ کو کوکن، مرکزی حصہ کو کنسر میدان اور جنوبی حصہ کو مالابار ساحل کہا جاتا ہے۔

مشرقی ساحلی میدان:

(i) مشرقی گھاٹ اور بنگال کی کھاڑی کے درمیان واقع ہے۔

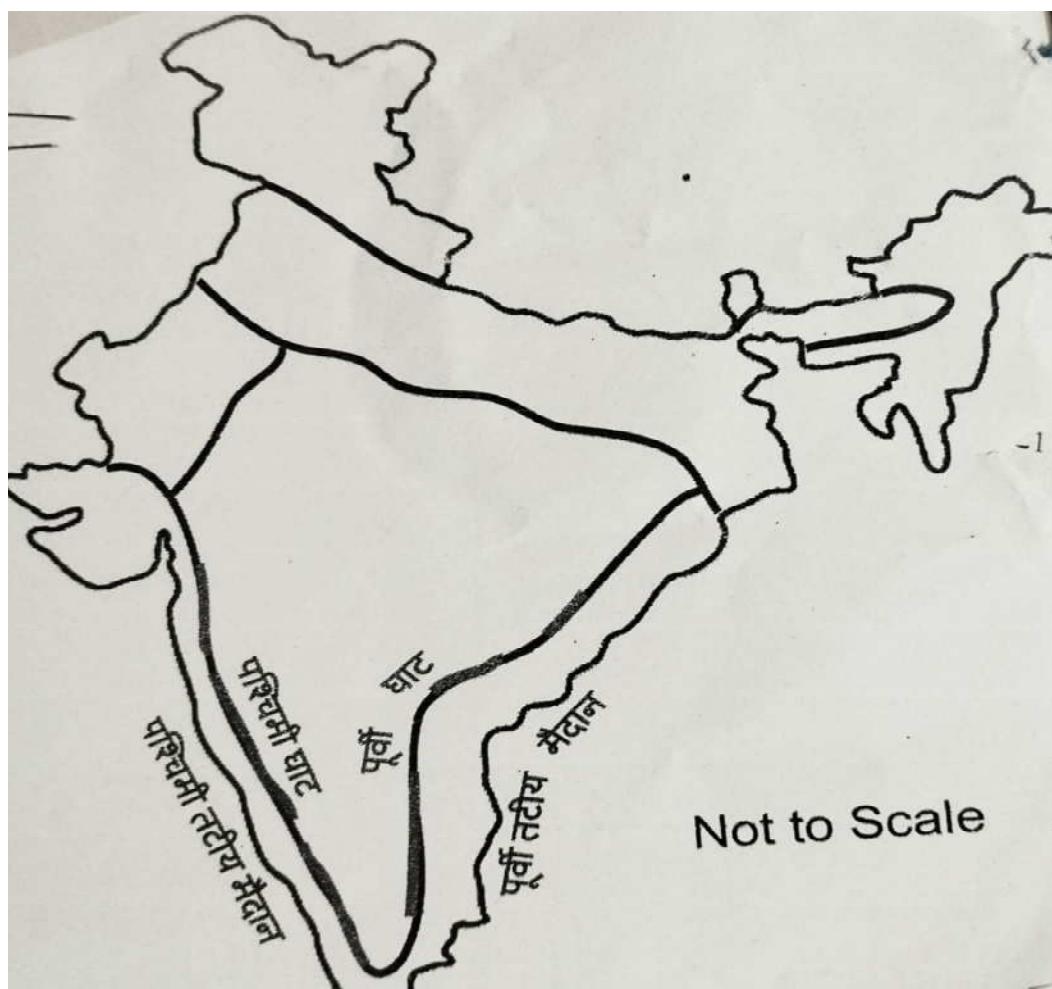
(ii) یہ ایک چوڑا میدان ہے۔

(iii) شمالی حصہ شمالی سرکار اور جنوبی حصہ کورونڈم ساحل کے نام سے جانا جاتا ہے۔

(iv) مہاندی، گوداوری، کرشنا اور کاویری ندیوں کے ذریعے ڈیلٹا بنتا ہے۔

(v) اہم جھیلیں۔ چکلا، پلکٹ اور کولیر وہیں۔ چکلا کھارے پانی کی سب سے بڑی جھیل ہے۔

• مغربی اور مشرقی گھاٹ، دکن کے پٹھار کے مغربی اور مشرقی کناروں پر واقع ہیں۔



مغربی گھاٹ

- 1 مغربی گھاٹ مغربی ساحل کے متوازی سلسلہ ہے جسے صرف 1 مشرقی گھاٹ، مشرقی ساحل سے متصل غیر متوازی سلسلہ دروں سے ہی پار کیا جاسکتا ہے۔ یہ دن کے پھار کا مغربی سے جسے خلیج بگال میں گرنے والی ندیوں نے کاٹ دیا ہے۔ کنارا بناتے ہیں۔
- 2 مغربی گھاٹ کی اونچائی 900 سے 1600 میٹر ہے مغربی 2 مشرقی گھاٹ کی اونچائی 600 میٹر اوسط ہے۔ گھاٹ کی اونچائی شمال سے جنوب کی جانب بڑھتی جاتی ہے۔
- 3 انائی مودی اس کی سب سے اونچی چوٹی ہے۔ (2695 میٹر) 3 مہندرگری اس کی سب سے اونچی چوٹی (1501 میٹر) ہے۔

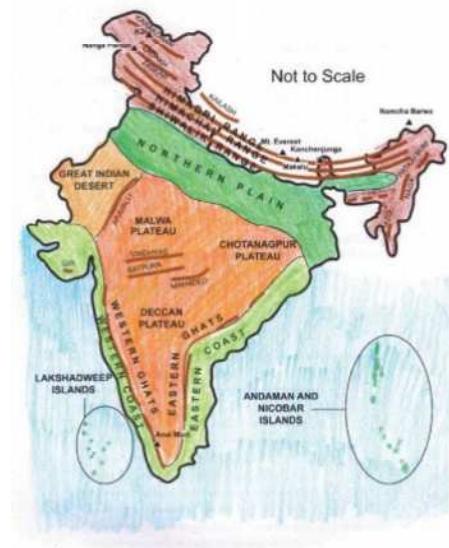
جزائر



ہندوستان کے جزاء و حصوں میں بٹے ہوئے ہیں۔

- 1) لکشیدیپ (i) کیرل کے مالبار سمندری ساحل کے نزدیک ہے۔
(ii) جزائر کا یہ گروپ چھوٹے مرجان جزریوں سے بناتے ہیں۔
(iii) یہ 32 مربع کلومیٹر کے چھوٹے سے علاقہ میں پھیلا ہوا ہے۔
(iv) کاوارتی جزیرہ لکشیدیپ کی راجدھانی میں واقع ہے۔
- 2) انڈومن و نکوبار (i) یہ جزائر گروپ بگال کی کھاڑی میں واقع ہے۔
(ii) یہ جزائر خاص طور سے دو حصوں میں تقسیم ہوا۔ انڈمان (شمال) میں اور نکوبار (جنوب) میں
(iii) یہ مانا جاتا ہے کہ یہ جزائر زیاد آب پہاڑی سلسلوں کی چوٹیاں ہیں۔
(iv) یہ جزائر خط استوا کے قریب واقع میں اور گھنے جنگلات سے ڈھکے ہوئے ہیں۔

ہندوستان کی اہم جغرافیائی خدوخال



ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

- | | | |
|-------------------------------------|-----|----|
| شواہیک | (c) | 1 |
| ہادری | | 2 |
| دون | | 3 |
| برہم پور | | 4 |
| جلی ہوئی منی | | 5 |
| اوپر دینے کے تمام | (a) | 6 |
| یہ مسلسل / باقاعدہ پکنارے بناتا ہے۔ | (d) | 7 |
| آنائی موڈی | (a) | 8 |
| کالی مٹی | (a) | 9 |
| ہندوستانی ریگستان | (b) | 10 |
| مشرقی ساحلی میدان | (b) | 11 |
| لکشدیپ | (c) | 12 |

- (c) قول(A)، وجہ(R) دونوں صحیح ہے۔ اور وجہ(R)، قول(A) کی صحیح وضاحت ہے۔
- iii, ii, i 14
- شاکیسول 15
- (a) قول(i) صحیح ہے 16
- لکھدیپ سیکشن 'B' 17
A-3, B-4, C-1, D-2 - 18
- قول II صحیح ہے۔ 19 - قول I غلط ہے۔

2/نمبر والے سوالات

- ہندوستان میں ہمالیہ کی اوپری چوٹیوں کے نام بتائیے اور ان کی اونچائی لکھیے۔
 - ہماری کی تین خصوصیات کا ذکر کیجئے؟
 - ہماچل کی تین خصوصیات کا ذکر کیجئے؟
 - شیوا یک تین خصوصیات کا ذکر کیجئے۔
 - ندیوں کی وادیوں کی حدود کی بنیاد پر ہمالیہ کی درجہ بندی کیجئے؟
 - شامی میدان کو موٹے طور پر کتنے زمروں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟
 - شامی میدان کی خصوصیات کا ذکر کیجئے؟
 - جزیرہ نما ہند کی پٹھار کے خصوصیات کا ذکر کیجئے؟
- 5 نمبر والے سوالات سیکشن 'C'
- مغربی گھاٹ اور مشرقی گھاٹ کے بین فرق واضح کیجئے۔
 - ہندستانی ریگستان کی خصوصیات کا ذکر کیجئے۔
 - مغربی ساحلی میدان اور مشرقی ساحلی میدانوں کے بین فرق واضح کیجئے۔
 - ہندوستانی جزائر کی خصوصیات کا تذکرہ کیجئے۔
 - ہمالیہ ہندوستان کے لینے نعمت ہے؟ اس قول کا موازنہ کرئے۔
 - "ہندوستان کی طبعی خصوصیات مستقبل میں ترقی کے بہت سے امکانات پیش کرتی ہیں،" تجزیہ کیجئے۔

ماخذ پر مبنی سوال

4 نمبر والے سوالات سیشن 'D'

a "جزیرہ نماہند کے پٹھار کی ایک خصوصیت یہاں پر پائی جانے والی کالی مٹی ہے جسے دکن ٹریپ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ اس کی اصل آتش فشاں سے ہوتی ہے۔ اس لیے اس کی چٹانیں آتشی ہیں۔ حقیقت میں ان چٹانوں کا وقت کے ساتھ ساتھ موسم کاری ہوتی ہے جس سے کالی مٹی کی تشكیل ہوتی ہے۔ اراولی کی پہاڑیاں جزیرے نماہند کے پٹھار کے مغربی اور شمال مغربی کنارے پر واقع ہے۔ یہ بہت شکستہ پہاڑیاں ہیں۔ یہ تجارت سے لے کر دلی کے جنوب مغرب اور شمال مشرقی کی سمت پھیلی ہیں۔

a جزیرہ نماہند کی چٹانیں آتشی کیوں ہیں؟

b کالی مٹی کی تشكیل کس طرح ہوتی ہے؟

c جزیرہ نماہند کے پٹھار کتنے حصوں میں تقسیم ہے؟

سیشن 'B'

2/3 نمبر والے سوالوں کے جوابات

II Case Based Question Attached

i کنچن چنگا 1
8598 میٹر

ii ننگا پربت
8126 میٹر

iii نندادیوی
7817 میٹر

iv کامیٹ
7756 میٹر

v نامچا بردا
7756 میٹر

یہ سب سے زیادہ ٹھوں سلسلہ ہے جس میں 600 میٹر کی اوست اونچائی والی چوٹیاں ہیں۔

اس میں ہمالیہ کی سبھی اہم چوٹیاں پائی جاتی ہیں۔

iii ہمالیہ کے یہ حصہ قلب گرینائیس سے بنایا ہے۔

iv یہ سلسلہ ہمیشہ برف سے ڈھکا رہتا ہے اور اس سے بہت سے گلیشیر کا بہاؤ ہوتا ہے۔

i ان سلسلوں کی تشكیل خاص طور پر متغیر چٹانوں سے ہوئی ہے۔

ii ان کی اوچائی 3700 میٹر ہے اور چوڑائی 50 کلومیٹر ہے۔ پیر پنجاں سلسلہ سب سے

لما ہے اس کے علاوہ ڈھولا دھر اور مہابھارت کا سلسلہ بھی اہم ہے۔

iii کشمیر کی وادی اور ہماچل کی کانگڑا اور کلوکو کی وادیاں اسی میں واقع ہے۔

- (i) اس کی چوڑائی 10 سے 50 کلومیٹر اور اونچائی 900 سے 1100 میٹر کے بیچ ہے۔ 4
 (ii) یہ سلسلہ شہل میں واقع ہمالیہ کے سلسلہ سے ندیوں کے ذریعے لائے گئے رسوبوں سے بنے ہیں۔
 (iii) ذیلی ہمالیہ اور شوالک کے بیچ میں کھڑی وادیوں کو دون کے نام سے جانا جاتا ہے جیسے دہرہ دون، کوٹی دون، پالی دون۔
- (i) سلنج اور سندھ کے بیچ واقع ہمالیہ کو پنجاب سے ہمالیہ کہتے ہیں۔ 5
 (ii) سلنج اور کالی ندیوں کے بیچ ہمالیہ کو کو ماڈ ہمالیہ کہتے ہیں۔
 (iii) کالی اور تیستا ندیوں کے بیچ ہمالیہ کو نیپال ہمالیہ کہتے ہیں۔
 (iv) تیستا اور دیرہاںگ ندیوں کے بیچ ہمالیہ کو آسام ہمالیہ کہتے ہیں
- (i) سندھ اور اس کے معاون دریاؤں، حصیم، چناب، راوی، بیاس اور سلنج کا میدان جوزیاہ دو آب کی تشکیل کرتے ہیں پنجاب کا میدان کہلاتا ہے۔ اس کا زیادہ تر حصہ پاکستان میں واقع ہے۔ 6
 (ii) گنگا، گھاگھر، تیستا ندیوں کے بیچ واقع میدان کو گنگا کے میدان کے نام سے جانا جاتا ہے۔ اس علاقے میں ہندوستان کے صوبے ہریانہ، دہلی، اتر پردیش، بہار، جھار کنڈ کے کچھ حصے اور مغربی بنگال ہیں۔
 (iii) برہم پت کا علاقہ خاص طور پر میدان کہلاتا ہے۔
- (i) اس میدان کی تشکیل خاص طور پر ہمالیہ کی ندیوں اور جزیریہ نما کی ندیوں کے ذریعہ لائی ہوئی سیلانی مٹی کی وجہ سے ہوا ہے۔ 7
 (ii) اس کی وسعت 7 لاکھ مربع کلومیٹر ہے۔ یہ میدان تقریباً 2400 کلومیٹر لمبا اور 240 کلومیٹر سے 320 کلومیٹر تک چوڑا ہے۔
 (iii) وافر مقدار میں پانی کی موجودگی اور موزوں آب و ہوا کی وجہ سے یہ میدان بہت زیادہ زرخیز ہے
- (iv) یہ میدان ہندوستان کا سب سے زیادہ گنجان خطہ ہے۔
 (v) اس میدان کی ندیاں سدر میں گرتے ہوئے ڈیلتا بناتی ہیں۔ یہ علاقہ بھی زرخیز ہوتے ہیں
- (i) یہ قدیم ترین زمینی خطہ گونڈ و ناز میں کا حصہ ہے جو ایک میں کی شکل والا علاقہ ہے جو آتشی، پرانی بلوری اور متغیر چٹانوں سے بنائے ہے۔ 8
 (ii) اس کے دو حصے ہیں نرما کے جنوب میں ایک مثلث نما زمینی خطہ ہے اسے دکن کا پٹھار کہتے ہیں جب کہ شمالی حصہ کو وسطی سطح ترقع کہتے ہیں۔ اس میں چھوٹا ناگ پور کا پٹھار، بندیل کھنڈ کا پٹھار اور مالوہ کا پٹھار شامل ہیں۔
 (iii) اس پٹھار کا ایک حصہ شہلِ مشرق میں بھی دیکھا جاسکتا ہے اسے میگھالیہ اور کوربی اینگلو نگ پٹھار بھی کہتے ہیں

(v) جنوبی پٹھا کے مغربی اور مشرقی کناروں کو بالترتیب مغربی گھاٹ اور مشرقی گھاٹ کہا جاتا ہے۔

(vi) جزیرے نما ہند کی ایک خصوصیت یہاں پائی جانے والی کالی مٹی ہے جس کو کنٹریپ کہتے ہیں سیشن 'C'.

5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

سوال 1:

مشرقی گھاٹ مغربی گھاٹ

1 مغربی گھاٹ مغربی ساحل کے متوازی سلسلہ ہے جسے صرف 1 مشرقی گھاٹ، مشرقی ساحل سے متصل غیر متوازی سلسلہ دروں سے ہی پار کیا جاسکتا ہے۔ یہ دکن کے پٹھار کا مغربی ہے جسے خلیج بنگال میں گرنے والی ندیوں نے کاٹ دیا ہے۔ یہ دکن کے پٹھار کا مشرقی کنڑا بناتے ہیں۔

2 مغربی گھاٹ کی اونچائی 900 سے 1600 میٹر ہے مغربی 2 مشرقی گھاٹ کی اونچائی 600 میٹر اوس طا ہے۔ گھاٹ کی اونچائی شمال سے جنوب کی جانب بڑھتی جاتی ہے۔

3 انائی مودی اس کی سب سے اونچی چوٹی ہے۔ 3 مہینہ گری اس کی سب سے اونچی چوٹی ہے۔ (15010) (2695 میٹر)

سوال 2:

1 (i) اس علاقے میں 150 ملی میٹر سے کم بارش ہوتی ہے۔

(ii) اس علاقے میں باتات بہت کم ہے۔

(iii) اس علاقے کی ندیاں کم پانی ہونے کی وجہ سے سمندر تک نہیں پہنچ پائیں۔ اور صرف برسات کے موسم میں ہی دکھائی دیتی ہیں۔

(iv) برکھان اس علاقے میں زیادہ ملتے ہیں۔ اونچے ریت کے تودے ہندوستان۔ پاکستان کی سرحد کے نزدیک جیسلمیر میں دکھائی دیتے ہیں۔

(v) لوئی اس علاقے کی سب سے بڑی ندی ہے۔

سوال 3:

مغربی ساحلی میدان

مشرقی ساحلی میدان

1 مغربی گھاٹ اور بحیرہ عرب کے بیچ یہ میدان واقع ہے۔ 1 مشرقی گھاٹ اور خلیج بنگال کے بیچ یہ میدان واقع ہے۔

2 مغربی ساحلی میدان کے تین حصے میں شمالی حصہ کو کونکن 2 مشرقی ساحلی میدان کو دو حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔
وسطیٰ کونٹرا اور جنوبی حصے کو مالا بار کہتے ہیں

جانا جاتا ہے۔

3 مشرقی ساحلی میدان بہت کم چوڑا ہے۔

سوال: 4

لکش دیب

(a) یہ جزائر مونگے سے تشکیل شدہ اور بحیرہ عربی میں واقع ہیں۔

(b) ان کا رقبہ کلو میٹر 32 ہے اور کارائی اس کا انتظامی ہید کوارٹر ہے۔

(c) ان جزائر میں نباتات اور حیوانات کی بہت سی اقسام پائی جاتی ہیں۔

(i) انڈومنان کنوبار جزائر

(a) یہ جزائر شمالی سے جنوب کی طرف پھیلے ہوئے ہیں اور دو حصوں میں منقسم ہیں۔ شمال میں انڈومنان اور جنوب میں نکوپار۔

(b) یہ جزائر زیر آب پہاڑی سلسلوں کا حصہ ہیں۔

(c) ان کی آب و ہوا خط استوائی ہے۔ اس جزائری سلسلے میں نباتات اور حیوانات کی بہت سی ہے۔ یہ جزائر دلیس کی

حفاظت کے نقطہ نظر سے بہت اہمیت کے حامل ہیں۔ پورٹ بلیئر اس کا انتظامی مرکز ہے۔

5 (i) ہندوستان کو ناقابل تغیر سرحد عطا کرتا ہے۔

(ii) مانسونی ہواؤں کو روک ہندوستان میں بارش کی وجہ بنتا ہے۔

(iii) سدا بہار نمیوں کا لالافانی ذریعہ ہے۔

(iv) قدرتی وسائل کا وافر ذخیرہ ہے۔ خوبصورت وادیوں اور صحت افزام سکن۔ شمالی پہاڑ پانی اور جنگلات کے اہم ذرائع

ہیں۔

(v) خوبصورت وادیوں اور صحت افزام سکن

6 (i) شمالی پہاڑ پانی اور جنگلات کے اہم ذرائع ہیں۔

(ii) شمالی میدان ملک کے انداز کے ذخیرے ہیں۔

(iii) پہاڑی حصے معدنیات کے ذخیرے ہیں۔

(iv) صنعت کاری کے لیے لامحدود موقع فراہم کرنا۔

(a) کیوں کہ ان کی تشکیل آتش فشاں سے ہوئی ہے۔

(b) آٹھی چھانوں کے ٹوٹنے پھونٹنے سے
 سبق کے خاص Point دیکھئے۔ (c)
 سیشن 'A'

نمبر والے سوالات

1 - ہمالیہ کے پہاڑی سلسلے کے سب سے پرورنی سلسلے کا نام:

- | | |
|-------------|-----------|
| (b) شیوا مک | (a) ہادری |
| (d) ہما چل | (c) دون |

2 - ہمالیہ کے شمالی سلسلے کا نام:

- | | |
|----------------------|------------|
| (b) شیوا مک | (a) ہادری |
| (d) ان میں کوئی نہیں | (c) ہما چل |

3 - ہما چل اور شیوا مک کے درمیان بنی وادیوں کو کہا جاتا ہے

- | | |
|-------------------------|---------------|
| (b) شیوا مک | (a) ہما چل |
| (d) ان میں سے کوئی نہیں | (c) پیر پنجاب |

4 - ہمالیہ کے پہاڑوں کی شمالی سرحد پر کون سی ندی بہتی ہے:

- | | |
|-----------|--------------|
| (b) سندھ | (a) گنگا |
| (d) ستانج | (c) برہمپورہ |

5 - شمالی میدانی علاقے کسی میں سے بنے ہیں؟

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (b) کالی میٹی | (a) جلی ہوئی میٹی |
| (d) ان میں سے کوئی نہیں | (c) سرخ میٹی |

6 - درج ذیل میں سے کون سی ندی، دریائے سندھ کی معاون ندی ہے؟

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| (b) ویاس، راوی | (a) جھلم، چناب |
| (d) اوپر لکھی ہوئی سمجھی ندیاں | (c) ستانج |

7 - مغربی گھاؤں کے بارے میں درج ذیل حقائق میں سے کوئی نادرست ہے؟

- (a) یہ ڈکن سطح مرتفع کا مشرقی کنارہ ہوتا ہے
(b) مسلسل ایک باقاعدہ کنارہ ہوتا ہے
(c) اور لکھے ہوئے دونوں
(d) ان دونوں میں سے کوئی نہیں

8 - جو مغربی گھاؤں کی بلند ترین پہاڑی چوٹی ہے

- (a) ڈوڈا بیٹا
(b) مہندر گیری
(c) جوادی پہاڑی
(d) انائی موڑی

9 - براعظمی سطح مرتفع کس میٹی سے بنے ہے؟

- (a) جلی ہوئی مٹی
(b) لال مٹی
(c) کالی مٹی
(d) لیسٹریٹ مٹی

10 - لوئی ندی کہاں بہتی ہے؟

- (a) شمالی میدانی علاقے میں
(b) جزیرہ نما سطح مرتفع
(c) ہندوستانی ریگستان
(d) مغربی گھاٹ

11 - چلا چھیل کہاں واقع ہے؟

- (a) مغربی ساحلی میدان
(b) مشرقی ساحلی میدان
(c) مغربی گھاٹ
(d) ان میں سے کوئی نہیں

12 - کاوارتی کس جگہ کا ہیڈ کوارٹر ہے؟

- (a) انڈمان نیکوبار
(b) خلنج بہگال
(c) پڈوچیری
(d) لکشیدیپ

13 - نیچے دیے قول (A) اور وجہ (R) ہے۔ قول (A) اور وجہ (R) کو پڑھے اور صحیح جواب کو پڑھئے۔

قول (A): ہندوستانی ریگستان کی آب و ہوا نشک ہے اور کافی داربہات پائے جاتے ہیں۔

وجہ (R): اس علاقے میں 150 ملی میٹر سالانہ سے بھی کم بارش ہوتی ہے۔

قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہے۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔ (a)

قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہے جب (R) قول(A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا (b)

قول(A) صحیح ہے اور وجہ(R) غلط ہے۔ (c)

قول(A) غلط ہے لیکن وجہ(R) صحیح ہے۔ (d)

14- درج ذیل میں سے کون سے اپشن جز بیہ نما سطح مرتفع کا حصہ ہے؟

(a) دکن سطح مرتفع (b) ماوا سطح مرتفع

(c) چھوٹانا گپور سطح مرتفع (d) مغربی گھاٹ

(c) اور (b) (a) (ii) (b) اور (a) (i)

(d) (c) (b) (a) (iv) (d) (b) (a) (iii)

15- درج ذیل میں دیے گئے اپشن کی بنیاد پر، ہمالیہ پہاڑ سلسلے کی شناخت کریں۔

(a) ہمالیہ کا پیر دنی سلسلہ

(b) یہاں دون کی وادیاں ہے

(c) یہاں کی چوٹیوں کی اونچائی 900 سے 1100 میٹر تک ہے۔

(i) ہمادری (ii) شیوالک

(iii) ہماچل (iv) زیریں ہمالیہ

16- مندرجہ ذیل میں سے کون سامنگری ساحلی میدان کی خصوصیات کو پیش کرتا ہے؟

(a) یہ مغربی گھاٹ اور بحیرہ عرب کے درمیان واقع ہے۔

(b) یہ میدان وسیع اور ہموار ہے۔

(c) میدان حصوں میں تقسیم ہے۔

(d) ساحل کا شامی حصہ کوئنکن کہلاتا ہے۔

(i) بیان (a) اور (b) صحیح ہے۔

(ii) بیان (a) اور (b) اور (d) صحیح ہے۔

(iii) بیان (a) اور (d) صحیح ہے۔

(iv) تمام بیانات صحیح ہے۔

20- گنگا کے میدان کی توسعہ — اور — ندیوں کے نئج میں ہے

2- ہمالیہ کے شمالی سلسلے کا نام:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (b) کالی اور تیستا | (a) گنگا اور برہم پوتھ |
| (d) گھنگ اور دھنگ | (c) گھنگ اور دھنگ |

ماخذ پر مبنی سوالات

II- ماخذ کو پڑھ کر سوالات کے جواب دیئے۔

(شمالی میدانی تین بڑی ندیائی نظام۔ سندھ، گنگا، برہم پوتھ اور اس کی معاون ندیوں سے بناتے ہیں۔ یہ میدان جلی ہوئی مٹی سے بنتے ہیں لाखوں سالوں سے، ہمالیہ کے دامن میں واقع ایک بہت بڑے طاس میں الپو و یم جمع تھا جس سے اس زرخیز میدان بنتے ہیں۔ بھرپور مٹی، ڈھکنے، تازہ پانی کی دستیابی اور سازگار آب و ہوا کی وجہ سے، یہ ہندوستان کا ایک انتہائی پیداواری خط ہے): شمالی میدانی علاقوں کی مخصوص خصوصیات کا ذکر کریں جو اسے ایک منفرد زمینی شکل بناتی ہے

2- شمالی میدانی ہندوستان کے لیے ایک اعزاز ہے۔ کیسے؟

3- جلی ہوئی مٹی کیسے بنتی ہے؟

جواب:

- 1- سبق کے اہم نکات دیکھئے۔
- 2- (i) زراعت کے لیے مناسب میدان
(ii) زرخیز میں فراہم کرتا ہے۔
(iii) موئی حالات سے بچتا۔
- 3- لाखوں سالوں سے ہمالیہ کے دامن میں واقع ایک بہت ہونے طاس میں الپو و یم جمع کیا گیا تھا۔ جس کے نتیجے میں مٹی کا ایک میدان بن گیا تھا۔

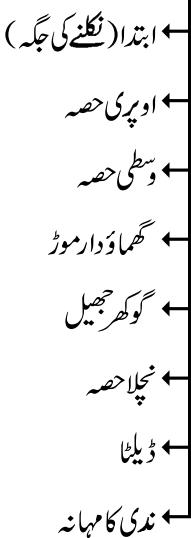
باب - 3

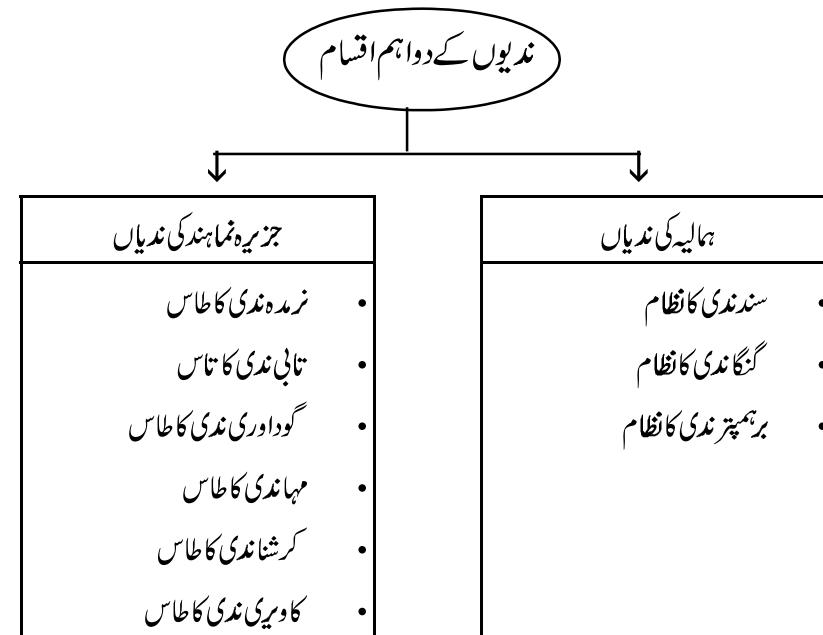
آبی نظام

یاد رکھنے لائق نکات:

- ”آبی نظام“ اصطلاح کسی خاص علاقہ کے دریائی نظام کی وضاحت کے لیے استعمال ہوتی ہے۔
- ایک دریائی نظام کے ذریعے جس علاقے کا پانی روائی ہوتا ہے اسے آبی نظام کہتے ہیں۔
- دنیا کا سب سے بڑا آبی نظام آمیرنندی کا ہے۔
- ہندوستان میں گنگا ندی کا طاس سب سے بڑا ہے۔
- فاصل آب ایک اونچا علاقہ ہے جسے پہاڑیا پٹھار ہے جو قریبی آبی نظاموں کو ایک دوسرے سے الگ کرتی ہے۔

نڈی کی مختلف حالتیں:





(A) جزیرے نما ہند کی ندیوں کے طاس کی اہم معلومات

نڈی کے طاس کا نام	ابتدا	لبائی	معاون ندیاں	طاس کا علاقہ	دیگر خصوصیات
نرمندی کا طاس	پہاڑیوں سے	1312 کلومیٹر	مدھیہ پردیش کے قریب امرکنک کی قریب	شکر، دوہی، توا گجرات کے کچھ کانجل وغیرہ	سندرنی سے پہلے جبل پور کے قریب سنگ کی مرمر کی جدا یوں سے حالت ہو، پہلاڑی کھٹ اور دھنودھار آبشار کی تشکیل اس ندی کے ذیلے ہوتی ہے
تالی ندی کا طاس	بیتل ضلع میں ست پڑا کے پہاڑی سلسلے سے	724 کلومیٹر	پورنا گرنا اور پچھرا اور مہاراشٹر	مدھیہ پردیش کے وادی سے ہو کر بہتی ہے	یہ نرمندی کے متوازی ایک کئی پھٹی وادی سے ہو کر بہتی ہے
گوداواری ندی کا طاس	نکلتی ہے	1500 کلومیٹر	پورنا، وردھا پرنتا، آندھرا پردیش، تلنگانہ، پین گنگا	مدھیہ پردیش، اوڈیشہ، ماجھر، وین گنگا اور مہاراشٹر	یہ جنوب کی سب سے لمبی ندی ہے اسے جنوبی ہندوستان کی گنگا بھی کہتے ہیں

مہاندی کا طاس	چھتیس گڑھ کے بالائی علاقے (سطح مرتفع)	860 کلومیٹر	شیدوناٹھ، مانڈ، جپتیں گڑھ، چھار کھنڈ	اوڈیشہ، مہاراشٹر، چھار کھنڈ	خیج بگال میں گرتی ہے
کرشنا کا طاس	مہاراشٹر کے مہا بلیشور کے قریب	1400 کلومیٹر	تگ بھدراء، کوتا، گھاٹ پربھاؤ، موئی اور بھیسما	مہاراشٹر، کرناک	خیج بگال میں گرتی ہے
کاویری کا طاس	مغربی گھانت کے برہمنگری سلسلے سے	760 کلومیٹر	امراوی، بھوانی، تامل نادو، کیرل اور بھیاوتی اور کابینی	کرناک	کرلور کے جنوب میں خیج بگال میں گرتی ہے۔

(B) ہمالیائی ندیوں کے طاس کی اہم معلومات

ندی کے طاس کا نام	ابتداء	لبائی	معاون ندیاں	طاس کا علاقہ	دیگر خصوصیات
سنہ ندی	مانسرو جھیل (بت)	2900 کلومیٹر	ستنچ ۰ دیاں	ہندوستان کے: ۰ راوی ۰ چناب ۰ جہلم ۰ ہماچل ۰ پنجاب اور ۰ پاکستان	۰ قابل دید جارج کی تشكیل ۰ اس کی معاون ندیاں بھان کوٹ میں سنہ ندی سے ملتی ہیں۔ ۰ دنیا کی بھی ندیوں میں اسے شمار کیا جاتا ہے۔
گنگاندی	گنگوتی کلیشیر	2500 کلومیٹر سے زیادہ (تقریباً 2525 کلومیٹر)	جننا ۰ گھاگھرا ۰ گندھک ۰ کوتی ۰ سون ۰ بیتووا	اڑاخنڈ ۰ اتر پردیش ۰ بہار ۰ غربی بگال	۰ گنگاندی کے ڈھال میں ایک کلومیٹر کی دوری پر ایک میٹر کی گراوٹ آتی ہے ۰ اس ندی کے طاس کے نظام سے مٹی کی زرخیزی بڑھتی ہے۔ ۰ زیر کاشت زمین کی تشكیل میں مددگار
برہمنپور ندی	مانس رو جھیل (بت)	2900 کلومیٹر کلومیٹر 916	دویاگ ۰ لوہٹ ۰ کینولا ۰ آسام ۰ بنگلہ دیش	تبت ۰ ہندوستان کا اروناچل پردیش	۰ یہ ہمالیہ کے متوازی مشرق کی جانب بہتی ہے۔ ۰ نامچباورا چوٹی کے پاس پہنچ کر یہ لاحر جیسا موڑ لے کر ہندوستان میں داخل ہوتی ہے۔ ۰ اس ندی میں پانی اور سلسلہ کی مقدار تبت میں بہت کم ہوتی ہے۔

- جن ندیوں میں سال بھر پانی رہتا ہے انہیں سدا بہار ندیاں کہتے ہیں۔
- کسی ندی اور اس کی معاون ندیوں کے گروپ کو ندی کا طاس کہتے ہیں۔
- سنده کے پانی کا معابدہ سال 1960 کے مطابق اس ندی کے طاس کے کل پانی کا 20% پانی ہندوستان استعمال کرتا ہے۔
- ہمالیہ کی ندیاں اپنے راستے کے اوپری حصے میں تیز کٹاؤ کرتی ہیں اور اپنے ساتھ بھاری مقدار میں سلٹ اور ریت کو لے کر آتی ہیں۔
- ہمالیہ کی ندیاں وسط اور نچلے حصوں میں گہرے موڑ، گوھر جھیل اور بھراو کے ذریعے مختلف اشکال کی تشکیل کرتی ہیں۔ یہ مکمل طور پر ڈینا کو بھی تشکیل دیتی ہیں۔
- ہمالیہ کی ندیاں وسط اور نچلے حصوں میں گہرے موڑ، گوھر جھیل اور بھراو کے ذریعے مختلف اشکال کی تشکیل کرتی ہیں۔ یہ مکمل طور پر ڈینا کو بھی تشکیل دیتی ہیں۔

ہمالیہ اور جزیرہ نما ہند کی ندیوں میں فرق

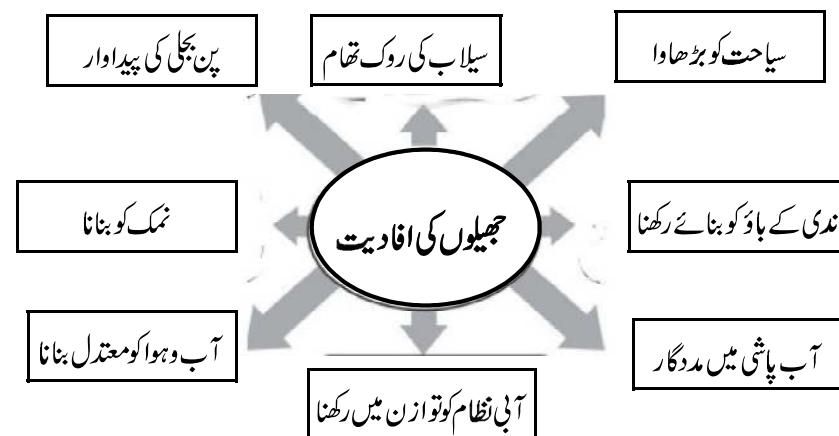
جزیرے نما ہند کے دریا	ہمالیہ کے دریا
1 - یہ ندیاں بارہ مسas ہوتی ہے	1 - یہ ندیاں موئی ہوتی ہے
2 - ان دریاؤں کو پہاڑوں سے ولکنے والی برف اور بارش	2 - ان دریاؤں کی روانی بارش کے پانی پر منحصر ہے۔ سے پانی حاصل ہوتا ہے۔
3 - ان کی لمبائی کم ہے	3 - ان کی لمبائی زیادہ ہے

- گنگا کی خاص وہاریں۔ ”بھاگیرتھی“، ”گنگوتری“ لکھیں سے نکتی ہے اور الکندر اتر اکھنڈ کے ”دیوبیاگ“ میں اس سے ملتی ہے۔
- ہری دوار کے پاس گنگا پہاڑی علاقوں کو چھوڑ کر موئی ای علاقے میں داخل ہوتی ہے۔
- برہم پتھر ندی کو تبت میں ”سامنپو“ اور بگلہ دلیش میں جنمایا جاتا ہے۔ ہندوستان کے ارنا جل پر دلیش میں دھانگ کے نام سے جانا جاتا ہے۔
- سندر بند ڈینا دنیا میں سب سے بڑا اور تیزی سے بڑھنے والا ڈینا ہے۔
- نہای گنکنے پروجیکٹ ”ایک تحفظی مشن ہے جو قومی ندی گنگا سے متعلق مقاصد۔ آلوگی کو کم کرنا اور اس کے روپ بدلنے کی کوشش ہے۔

- جزیرے نما ہند کی ندیوں نرمد اور ناپی مغرب کی جانب بہتی ہے اور ایچری بناتی ہے۔
- نرمد اندری دھنوا دھار آبشار کی تشکیل کرتی ہے۔
- قومی ندی بچاؤ منصوبہ (NRCP) 1995- ندیوں کے پانی میں آلوگی کوکم کر کے پانی کی بہتر بنا۔

ہندوستان کی جھیلے

جھیل کا کام	ریاست
ولر	جوہ و کشمیر
دل	راجستھان
سامنھر	اڑیسہ
چلا	تمل ناڈو
پول کٹ	آندرھ پردیش
کوہرو	میٹھے پانی سی
نمکین پانی کا	نمکین پانی کا



3- درجہ ذیل میں سے وہ ندی کون سی ہے جو بحیرہ عرب میں گرتی ہیں اور اچھوری بناتی ہیں؟

- (a) نرمنا (b) گنگا
(c) سندھ (d) کوئی

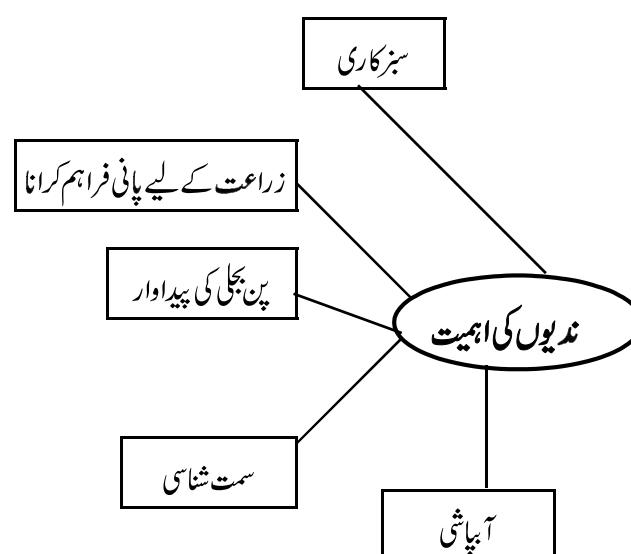
4- دھنوا دھار آبشار کس ندی کے ذریعے بنایا ہے؟

- (a) ویاس (b) کاویری
(c) نرمنا (d) برہمپور

5- سب سے بڑی میٹھے پانی کی جھیل کونسی ہے؟

- (a) دوسری جھیل (b) سانجھر جھیل
(c) ڈل جھیل (d) چلاک جھیل

ندیوں کی معیشت میں اہمیت



A-سیکشن

1 نمبر والے سوالات

سوال: 1 مندرجہ ذیل میں سے کون سی ندی ڈیلٹا بناتی ہے؟

(a) گنگا (b) تاپی

(c) نرمندرا (d) ان میں سے کوئی نہیں

2- مندرجہ ذیل میں سے کوئی ندی ایک موہنابناتی ہے؟

(a) نرمندرا

(b) گنگا

(c) سندھ (d) کوئی

3- ہمالیہ کی ندیوں کے بارے میں درج ذیل میں سے کوئی حقیقت درست ہے؟

(a) یہ بہت چھوٹی ہوتی ہے۔

(b) یہ بارہماںی ہوتی ہے۔

(c) یہ شہاب ثاقب بناتی ہے

(d) ان میں سے کوئی نہیں

4- 'نرمندرا' کے حوالے سے درج ذیل میں سے کونسا آپشن درست ہے؟

(a) یہ ہمالیہ سے نکلا ہے

(b) معاون ندیاں بہت بڑی ہوتی ہیں

(c) یہ اتر پردیش اور بہار میں بہتی ہے

(d) یہ موہنوس کی تشکیل کرتی ہے

5- مندرجہ ذیل میں سے سب سے طویل جزیرہ نما ندی کوئی ہے؟

(a) گوداواری

(b) مہاندرا

(c) کارشنا

(d) کاویری

6- جھیلوں کے بارے میں صحیح حقائق بیان بتائیے۔

(a) ندی کے بہاؤ کو مناسب کرتی ہے۔

(b) سیلاب کروکتی ہے۔

(c) آب و ہوا کو معمول بناتا ہے۔

(d) اوپر دیے گئے تمام

7- ہندوستان میں ندیوں کو دواہم گروپوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

ہمالیہ کی ندیاں اور —————

8- کسی ندی اور اس کی معاون ندیوں کے گروپ کو ————— کہتے ہیں

جوڑے ملائیے۔

2- مندرجہ ذیل میں سے کوئی ندی ایک موہنابنی ہے؟

(A) اتر پردیش 1 سندھ

(B) تبت 2 گنگا

(C) مدھیہ پردیش 3 گوداواری

(D) مہاراشٹر 4 نرما

A-4, B-3, C-2, D-2 (b) A-2, B-1, C-4, D-3 (a)

A-3, B-4, C-1, D-2 (d) A-1, B-2, C-3, D-4 (c)

10- آپ ایک سیاح ہیں اور جزیرہ نما ہندوستان کے کسی ندی کا دورہ کر رہے ہیں سیاح گایڈ آپ کو بتاتا ہے کہ یہ ندی خلیج بیگانہ میں جا کر ملتی ہے۔ آپ کسی ندی کا دورہ کر رہے ہیں۔

2- مندرجہ ذیل میں سے کوئی ندی ایک موہنابنی ہے؟

(a) سندھ (b) نرما

(c) مہاندی (d) تاپی

11- یچھ دیے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان قولوں کو پڑھ کر ان کے یچھ دیے گئے آپشن میں سے صحیح جواب کو چن کر لکھئے۔

قول (A): کوئی ندی کو بہار کا دوکھ کہا جاتا ہے۔

وجہ (R): کوئی ندی سے ہر سال شاید میدانی علاقوں کے کچھ حصوں سیلاب آتا ہے۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہے اور وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہے لیکن وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول(A) صحیح ہے وجہ(R) غلط ہے۔

(d) قول(A) غلط ہے اور وجہ(R) صحیح ہے۔

12- نیچے دیے گئے اشاروں کی بنیاد پر ندی کی نشاندہی کریے۔

(a) یہ گنگوتری گلکشیر سے نکلتی ہے۔

(b) ابھی معاون ندیاں گھاگرا، گندک اور کوتوی ہیں۔

(c) ندی کی ڈھال میں فی 6 کلومیٹر کے فاصلے پر 1 میٹر کا زوال آتا ہے۔

(ii) بہم پڑا

(i) جمنا

(iv) سندھ

(iii) گنگا

(2) ماختپمنی سوالات

پوری انسانی تاریخ میں ندیوں سی بہت اہمیت رہی ہے۔ ندیاں پانی کا ایک بنیادی قدرتی وسیلہ ہے اور بہت سی انسانی سرگرمیوں

کے لیے ضروری ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ندیوں کے کنارے پر قدیم زمانے سے ہی آبادکاروں کو اپنے پاس لے آئی تھی۔

لیکن ہندوستان جیسے ملک کے لیے جہاں زیادہ تر آبادی کا اختصار زراعت پر ہے۔ وہ آبپاشی، نیوی گیشن اور بجلی کی پیداوار میں

بھی ندیوں کی اہمیت بہت رہی ہے۔

1- بڑے شہر ندیوں کے پاس ہی کیوں آباد ہوتے ہیں؟

2- زراعت پر منی ملک میں ندیوں کی اہمیت کیا ہیں؟

3- این- آر- سی- پی کیا ہے؟

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1- گنگا

2- نرما

3- یہ بارہماںی ہوتی ہے۔

4- یہ موہنابھاتی ہے

5- گوداوری

6- اور دیے گئے تمام

7- جزیرے نما ہند کی ندیاں

8- ندی نظام

A-2, B-1, C-4, D-3 -9

10- مہاندی

11- (A) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح اور وجہ (R)، قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

12- گنگا

'B' سیکشن

2/5 نمبر والے سوالات

1- ہمالیہ کی ندیوں اور جزیرے نما ہند کی ندیوں کے بیچ فرق واضح کیجئے۔

2- گنگاندیش کے نظام کی وضاحت کیجئے۔ جس کی وجہ سے وہ دوسری ندی نظاموں سے الگ ہے۔

3- برہمپتہ ندی کے پانی میں سلٹ کی مقدار بہت کم ہوتی ہے؟

4- جھیلیں انسان کے لیے کیوں اہم ہیں۔

5- ندیوں کی اقتصادی اہمیت کی وضاحت کیجئے۔ (کوئی تین نکات)

'C' سیکشن

5 نمبر والے سوالات

1- ہندوستانی ندیاں شہری کاری سے آلودہ ہو رہی ہے کیا آپ اس سے اتفاق رکھتے ہیں؟ ثابت کریں

2- ہمالیہ کی ندیوں کی عام خصوصیات بتائیے۔

3- معاون دریا اور منقسم دریا میں فرق واضح کیجئے؟

4- ندیوں کے ذریعے تشكیل پانے والی مختلف آبی نظام کی اشکال کون ہی ہیں؟

سیشن 'D'

4 نمبر سوال کیس مطالعہ پر مبنی

- 1 مندرجہ ذیل مأخذ کو پڑھیے اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجئے۔

”گوداواری سب سے بڑی جزیرے نما ہند کی ندی ہے۔ یہ مہاراشٹر کے ناسک ضلع میں مغربی گھاٹ کے ڈھلانوں سے نکلتی ہے۔ اس کی لمبائی تقریباً 1500 کلومیٹر ہے۔ یہ بہہ کر خلیج بنگال میں کرتی ہے۔ جزیرے نما ہند کے دریاؤں میں اس کا طاس سب سے بڑا ہے۔ اس کے طاس میں مہاراشٹر (ندی) کے طاس کا 50% حصہ (مدھیہ پر دلیش، اوڈیشہ اور آندھرا پردیش واقع ہے۔ گوداواری میں کئی معاون دریا آکر ملتے ہیں جیسے پورنا، وردھا، پراہننا، مانجرا، وین گنگا اور پین گنگا۔ ان میں سے آخری تین معاون دریا بہت بڑے ہیں۔ بڑے سائز اور وسعت کی وجہ سے اسے ”دکن گنگا“ کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔

- 1 گوداواری ندی کے بہاؤ کی سمت کیا ہوتی ہے؟

- 2 جزیرے نما ہند کی ندیاں کی مخصوص خصوصیات کیا ہے؟

(b)

(a)

(d)

(c)

- 3 گوداواری کو ”دکن کی گنگا“ کیوں کہا جاتا ہے؟

5/3 نمبر والے سوالوں کے جوابات

- 1

جزیرے نما ہند کے دریا	ہمالیہ کے دریا
(i) زیادہ تر جزیرے نما ہند کے دریا موسیٰ ہوتے ہیں	(i) ہمالیہ کے زیادہ تر دریا سدا بہار ہوتے ہیں
(ii) جزیرے نما ہند کے دریاؤں کی لمبائی کم ہے اور اس میں پانی کم رہتا ہے	(ii) یہ دریا اپنی ابتداء سے سمندر تک لمبارستہ پار کرتے ہیں

(iii) خلیج بینگال میں گرنے والی ندیاں ڈیلٹا بناتی ہیں	(iii) یہ اپنے سیالاب والے میدانوں میں بہت سے بھراوے سے اشکال کی تشکیل کرتی ہیں اور پورے طور سے ڈیلٹا وں کی بھی تشکیل کرتی ہیں۔
(iv) مہاندی، گوداواری، کرشا، کاویری اس کی مثالیں ہیں	(iv) گنگا، برہمپور وغیرہ اس کی مثالیں ہیں۔

2- مندرجہ ذیل میں سے کوئی ندی ایک موہنابنی ہے؟

2 (i) برہمپور ندی تبت کے قریب مانسر و رجھیل کے مشرق سے نکلتی ہے اور مشرق کی طرف ہی بہتی ہے۔

(ii) اس کی لمبائی سندھ سے کچھ زیادہ ہے پر اس کا زیادہ ت حصہ ہندوستان سے باہر ہے۔

(iii) ناچا بر و اچوئی کے پاس پہنچ کر یہ لاحر جیسا موڑ لیتی ہے اور اروننا جل پر دلیش میں ایک پھاڑی کھڈ کے ذریعے داخل ہوتی ہے۔

(iv) دیباگ، لوہت، کینو لا اس کی خاص معاون ندیاں ہیں۔

(v) ہندوستان میں آسام کے میدان کو یہ ندی خاص طور پر سینچتی ہے مگر موسم برسات میں اس کا سیالاب آسام میں بہت نقصان کرتا ہے۔

(vi) آسام میں اس ندی میں گاہ بہت زیادہ ہوتی ہے۔

4 (i) جھیلیں ندی کے بہاؤ کو بنائے رکھنے میں بہت معاون ہوتی ہیں۔

(ii) زیادہ بارش کے دنوں میں یہ سیالاب کو روکتی ہیں اور سوکھ کے موسم میں یہ پانی کے بہاؤ کو متوازن کرنے میں مدد کرتی ہیں۔

(iii) جھیلوں کا استعمال پن بجلی بنانے میں بھی کیا جاسکتا ہے۔

(iv) جھیلیں آس پاس کے علاقوں کی آب و ہوا کو معتدل بناتی ہیں۔

(v) جھیلیں آبی نظام میں توازن پیدا کرتی ہیں۔

(vi) جھیلیں سیاحت کو بھی بڑھا وادیتی ہیں۔

5 (i) ندیوں کا پانی قدرتی وسیلہ ہے اور بہت سی انسانی سرگرمیوں کے لیے لازم ہے۔

- (ii) ندیوں کے کنارے ہمیشہ سے ہی لوگوں کی رہائش گاہ رہی ہے۔ گاؤں اب بڑے بڑے شہربن پکھے ہیں جو اقتصادی سرگرمیوں کا مرکز ہیں۔

(iii) سینچائی، آبی آمد و فوت، پنجابی کی پیداوار میں ندیاں اہم روپ ادا کرتی ہیں۔

5- نمبر والے سوالوں کے جوابات

2- مندرجہ ذیل میں سے کوئی ندی ایک ہوہنا بنتی ہے؟

(i) ندیوں کے پانی گھریلو صنعتی اور زراعت کے لیے بڑھتی ہوئی مانگ کی وجہ سے کوئی متاثر ہوئی ہے۔

(ii) صنعتوں کے ذریعے غیر صاف کردہ پھرے کو ندیوں میں بہادری سے اس کی آلودگی بڑھی ہے۔

(iii) شہر کاری کی وجہ سے بھی آلودگی میں اضافہ ہوا ہے۔

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

3 (i) تبتٹ ٹھہڈا اور خنک علاقہ ہے۔

(ii) کم بارش کی وجہ سے اس کی معاون ندیوں میں پانی کی مقدم ہوتی ہے۔

(iii) پانی کم ہونے کی وجہ سے اس کی نقل و حمل کی طاقت کم ہوتی جس سے اس میں گاہی کی ہے۔

9- جب ندی سمندر میں تیز ڈھال کے ساتھ گرتی ہے تو اس کی رفتار بھی تیز ہوتی ہے جس کی وجہ سے اس سے موہانے پر کوئی جماو نہیں ہو پاتا۔ پی صاف موہانے ایسچوری کہلاتے ہیں۔

- سبق کے خاص Point دیکھئے۔

(i) وہ ندی کسی بڑی ندی میں آکر مل جاتی ہے۔ اسے معاون دریا کہتے ہیں	(ii) یہ ندی، خاص ندی کی آبی سطح کو بلند کر کے اس کی رفتار میں تیزی کا سبب بنتی ہے۔	(iii) جیسے جنما، گنگا کی معاون ندی ہے
(i) وہ ندی جو کسی ندی میں روکاوت کی وجہ سے الگ ہو کر بننے لگتی ہے منقسم رہیا کہلاتی ہے	(ii) یہ خاص ندی کی آبی سطح کو گھٹا دیتی ہے اور اس کی رفتار کو دھیما کر دیتی ہے۔	

4 (i) جالی نمائکاسی (ii) شجر نمائکاسی

(iii) شعاعی نمائکاسی (iv) مستطیلی نمائکاسی

کیس مطالعہ پر مبنی سوال کے جواب

1 (1) گوداواری ندی مغرب سے مشرق کی طرف بہتی ہے

(2) یہندیاں موئی ہوتی ہے، چھوٹی ہوتی ہے اور بارش پر منحصر ہوتی ہے

(3) سائز اور وسعت کی وجہ سے گوداواری کو ”دن کی گنگا“ کہا جاتا ہے

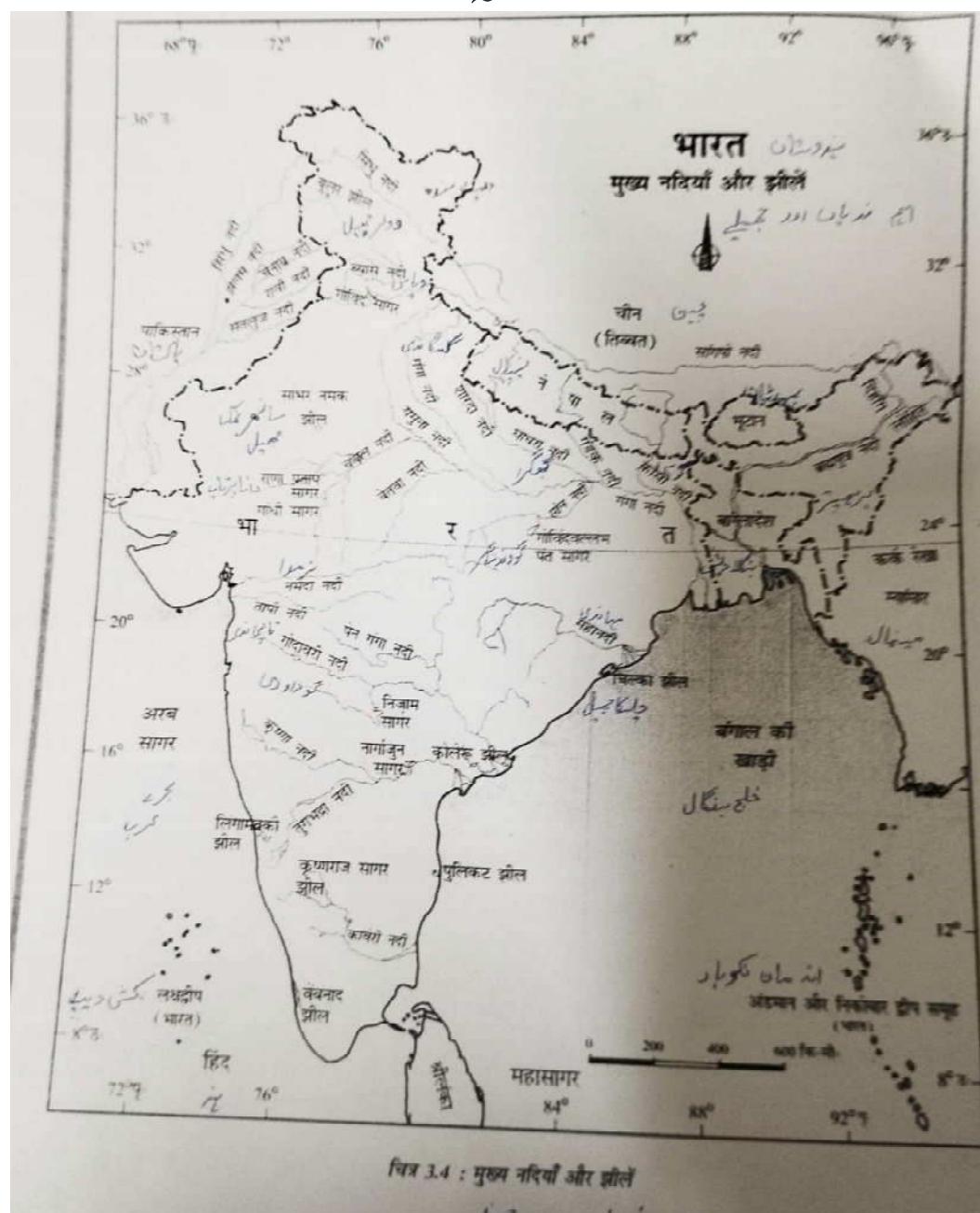
2 (1) ندیاں، انسان کو ان کے روزمرہ کی سرگرمیوں اور معشی سرگرمیوں کی وجہ سے اپنی طرف متوجہ کرتی ہے اس لیے

انسان ندیوں کے پاس آباد ہوا

(2) آب پاشی، سمٹ شناسی، پین تخلی کی پیداوار، پھلی پالنے وغیرہ کے لیے ندیاں ضروری ہے۔

(3) قومی ندی بچاؤ منصوبہ 1995 ندیوں کے پانی میں آسودگی کو کم کرنا اور پانی کو بہتر بنانا۔

نقشہ



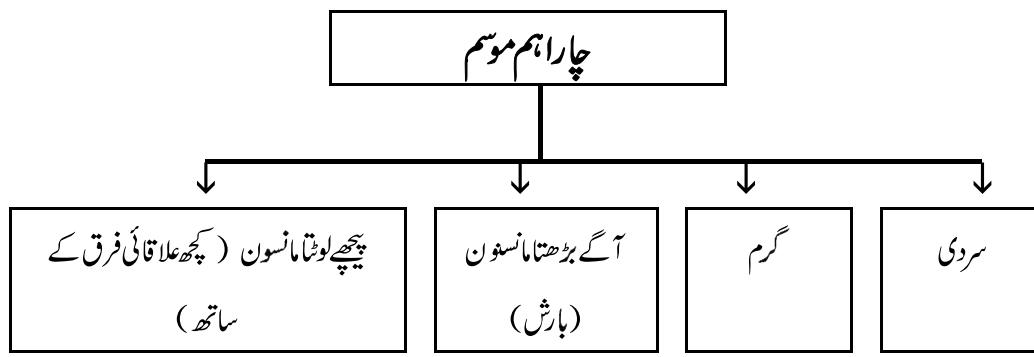
विष 3.4 : मुख्य नदियाँ और झीलें

باب - 4

آب و ہوا

یاد رکھنے لائق نکات

- 1 - مانسون لفظ کی ابتدا عربی زبان کے لفظ موسم سے ہوئی ہے جس کا مطلب ہوتا ہے موسم۔
- 2 - کسی علاقے کی آب و ہوا کو متناسق کرنے والے عوامل، عرض البلد، اونچائی، ہوا کا دباؤ، ہواوں کا نظام، سمندر سے دوری، سمندری دھارا کیمیں اور طبعی خود خال ہیں۔
- 3 - لو، یہ دھول بھری گرم اور خشک ہوا کیمیں ہوتی ہیں جو میسی۔ جون میں دن کے وقت ہندستان کے شمالی اور شمال مغربی علاقوں میں چلتی ہیں۔
- 4 - دنیا میں سب سے زیادہ بارش ماؤں رام میں ہوتی ہے۔
- 5 - ہندوستان کی آب و ہوا کو مانسوںی آب و ہوا کہتے ہیں
- 6 - موسم برسات: اس موسم میں ہندوستان میں ہوا کیمیں سمندر سے خشکی کی طرف چل لگتی ہیں جنہیں مانسوںی ہوائی کہتے ہیں۔
- 7 - مانسوںی ہواوں کو دو حصوں میں بانٹا جاتا ہے (i) جنوب مغربی مانسون (ii) شمال مشرقی مانسون
- 8 - ہندوستان میں زیادہ تر بارش جنوب مغربی مانسون سے ہوتی ہے۔
- 9 - ہندوستان کے موسم: ہندوستان میں خاص طور پر چار طرح کے موسم پائے جاتے ہیں۔
 - (i) موسم سرما: نومبر کے وسط سے فروری تک
 - (ii) موسم گرم: مارچ سے مئی تک
 - (iii) آگے بڑھتے مانسون کا موسم: جون سے ستمبر
 - (iv) لوٹتے ہوئے مانسون کا موسم: اکتوبر سے نومبر تک



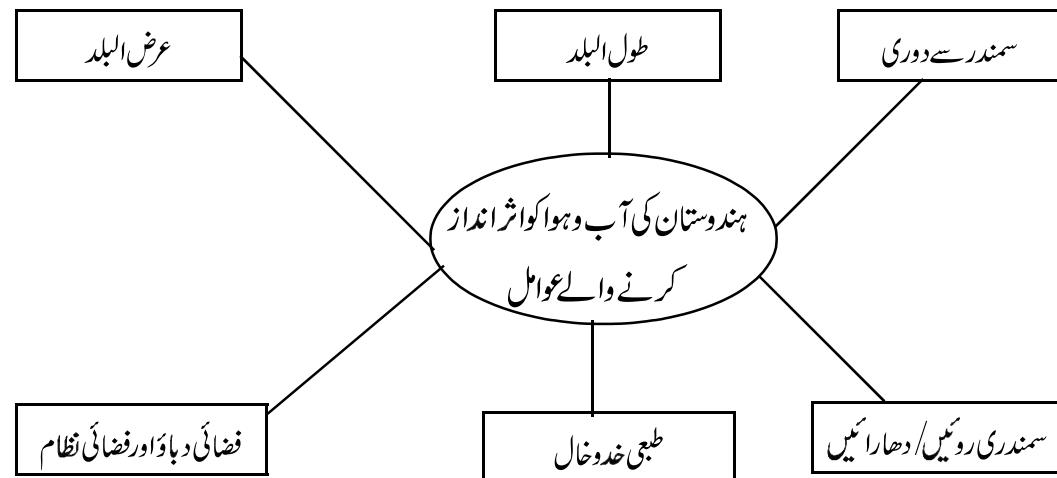
→ یہ شمالی ہندوستان میں نومبر کے وسط سے شروع ہو کر فوری کے آخر تک رہتی ہے۔

→ جنوب سے شمال کی طرف درجہ حرارت کم

→ دن گرم اور رات میں ٹھنڈی ہوتی ہیں۔ شمالی ہندوستان میں تیز ٹھنڈ پڑنا عام بات ہے اور ہمالیہ کے اوپر ڈھلانوں پر برف پڑتی ہے۔

→ شمال مشرقی تجارتی ہوا میں پورے ملک میں چلتی ہیں۔

→ شمالی ہندوستان میں ایک کمزور تیز دباؤ کا علاقہ تیار ہوتا ہے اور اس علاقے سے بلکی سرت ہوائی باہر کی طرف چلا گئی ہیں۔



نمبر شمار	ہندوستان کی آب و ہوا کا اثر انداز کرنے والے عوامل	یہ آب و ہوا کو کس طرح اثر انداز کرتے ہیں	وجہ
1	عرض البلد	جتنا خط استوا سے اوپر جائیں گے اتنی ہی ٹھنڈی آب و ہوا ہوگی	زمین کے گھماو کی وجہ سے جیسے جیسے ہم خط استوا سے قطبین کی طرف جاتے ہیں تو سشی تو انائی کی مقدار کم ہوتی جاتی ہے
2	طول البلد	جتنا ہم اونچائی میں اضافہ کے ساتھ ماحول کی کثافت اور درجہ حرارت میں کم آتی ہے	کیونکہ اونچائی میں اضافہ کے ساتھ ماحول کی
3	سمندر سے دوری	جو علاقہ سمندر سے جتنا دور ہو گا وہاں کی آب و ہوا اتنی ہی ٹھنڈی ہوگی	دوری کے ساتھ سمندر کا معتدل اثر کم ہوتا ہے
4	سمندری روئیں/دھارائیں	کسی ساحلی علاقے کی آب و ہوا کی کیفیت وہاں سے گزرنے والی مطابق ساحلی ہواوں کی نویجت بلدتی ہیں اور آب ٹھنڈی اور گرم دھاراؤں سے متاثر وہاکو متاثر کرتی ہیں ہوتی ہے	کیوں کہ ٹھنڈی یا گرم دھارائیں اپنی نویجت کے

5	طبعی خودخال	طبعی خودخال جیسے کہ اونچے پہاڑ کر کسی جگہ آب و ہوا کو متاثر کر سکتے ہیں۔	طبعی خودخال جیسے کہ اونچے پہاڑ کر کسی جگہ آب و ہوا کو متاثر کر سکتے ہیں۔
6	فضائی دباؤ اور فضائی نظام	یہ کسی جگہ کے ارض البلد اور طول البلد پر مخصوص ہیں اور اسی طرح کسی ہے۔ ہوا میں زیادہ فضائی دباؤ والے علاقے کی طرف فیرل کے قانون کے مطابق چلتی ہیں۔	یہ کسی جگہ کے ارض البلد اور طول البلد پر مخصوص ہیں اور اسی طرح کسی ہے۔ ہوا میں زیادہ فضائی دباؤ والے علاقے کی طرف فیرل کے قانون کے مطابق چلتی ہیں۔

ایک نمبر والے سوالات

1 - دنیا میں سب سے زیادہ بارش کہاں ہوتی ہے؟

- | | |
|--------------|------------|
| (a) چیراپنجی | (b) گانٹوک |
| (c) ماڈن رام | (d) گوہائی |

2 - گرمی کے موسم میں شمالی میدانوں میں چلنے والی ہوا کو کیا کہا جاتا ہے؟

- | | |
|------------------|--------|
| (a) کال میسا کھی | (b) لو |
|------------------|--------|

(c) طوفان / سائکلون

3 - ہندوستان میں سب سے ٹھنڈا علاقہ کونسا ہے؟

- | | |
|-----------|---------------|
| (a) دراس | (b) سری گر |
| (c) منالی | (d) ماونٹ آبو |

4 - مغربی بنگال میں تیز ہواں کے ساتھ رہنے والی موسلا دھار بارش جو بھاری تباہی کی وجہ سے ہے..... کہلاتی ہے۔

5 - مندرجہ ذیل میں سے کس صوبہ میں دن اور رات کے درجہ حرارت میں زیادہ فرق نہیں پایا جاتا؟

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) کیرل | (b) مدھیہ پردیش |
| (c) جموں و کشمیر | (d) ہریانہ |

6 - ہندوستان میں مانسون کی آمد کب ہوتی ہے؟

- (a) جون کی ابتداء میں
(b) جولائی کی ابتداء میں
(c) اگست کی ابتداء میں
(d) ان میں سے کوئی نہیں

7 - ہندوستان میں موسم سرماں زمین سے سمندر کی طرف چلنے والی ہواں کو کیا کہا جاتا ہے؟

- (a) شمال مشرقی تجارتی ہواں
(b) جنوب مغربی مانسونی ہواں
(c) مندرجہ بالا سمجھی
(d) لو

8 - ہندوستان میں،، اور موس پائے جاتے ہیں؟

9 - ذیل میں درج علامتوں کی بنیاد پر مخصوص موسوں کی پہچان کرنا ملک ہے۔

- (A) جنوب مغربی مانسونی ہواں کا کمزور پڑنا اور آہستہ آہستہ میدانوں میں واپس ہونا
(B) شنگاف آسمان، درجہ حرارت میں بڑھوٹری اور نہر میں
(C) کوارکنی ہونا

(D) ہندوستان کے مشرقی ساحل پر سائیکلونی طوفانوں کا آنا

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

-1 (a) لو

-2 (b) کیبل

-3 (c) جون کی ابتداء میں

-4 (d) شمال مشرقی تجارتی ہواں

-5 (e) لوٹا ہوا مانسون

3/5 نمبر والے سوالات کے جوابات

1 - ایل نینو (ElNino): ایک گرم سمندری رو ہے۔ یہ پریرو کے ساحل پر پیدا ہوتی ہے اور پیریرو کی ٹھنڈی سمندری رو کو عارضی طور پر ہٹا کر اس کا مقام لے لیتی ہے۔ ایل نینو ایک اپیجنی لفظ ہے جس کا مطلب ہے بچہ۔ چون کہ یہ کرنس کے موقع پر پیدا ہوتی ہے اسے اس لیے حضرت عیسیٰ سے جوڑ کر واضح کیا جاتا ہے۔

شمال مشرقی مانسون	جنوب مغربی مانسون
(i) یہ مانسون بہرہ عرب اور خلیج بگال سے شمال کی طرف بڑھتا ہے (ii) یہ واکیں اکتوبر-نومبر میں چلتی ہیں (iii) یہ واکیں تاں ناؤ میں برسات کرتی ہیں۔	(i) یہ مانسون بہرہ عرب اور خلیج بگال سے شمال کی طرف بڑھتا ہے۔ (ii) یہ واکیں جون سے ستمبر مہینوں میں ہوتی ہیں (iii) یہ واکیں پورے ملک میں بارش کا سبب نہیں ہیں

3 (i) یہ مانسون ہواوں سے کنٹروں میں رہتی ہیں۔

(ii) ہندوستان میں منطقہ حاڑہ میں واقع ہے۔ اس کا آدھا حصہ خط سرطان سے جنوب کی جانب ہے۔

(iii) یہاں زمین کی کرڈش کا اثر رہتا ہے جو شمالی نصف کرڑہ کی ہواوں کو داہنے اور باکیں جانب موڑ دیتا ہے۔

4 (i) یہ ہندوستان کا شمالی مغربی حصہ ہے۔ یہاں کا درجہ حرارت 45 ڈگری سیلسیس تک بڑھ جاتا ہے۔

(ii) میں جون کے مینے میں ہندوستان کے شمال مغربی حصوں میں کم دباو کے حالات بن جاتے ہیں۔

(iii) ہندستان میں جنوب مغربی مانسونی ہواکیں داخل ہوتی ہیں۔ جس کی وجہ سے ان علاقوں میں نہیں اور جس بڑھ جاتا ہے۔

(iv) میں جون کے مینے میں دھول بھری گرم اور خنک ہواکیں چلتی ہیں جنہیں لوکتے ہیں۔

5 (i) یہ مانسونی ہواکیں مستقل نہیں ہوتی ہیں

(ii) منطقہ حاڑہ میں بڑی اور بھری علاقوں کے اوپر بہت ہوئے مختلف کرڑہ باد کے حالات سے متاثر ہوتی ہیں۔

(iii) مانسون کا وقت جون سے ستمبر تک ہوتا ہے۔

6 - زمین کے اپنے نحیر پر گھونے سے جو طاقت پیدا ہوتی ہے اسے کولس طاقت کہتے ہیں۔ اس طاقت کی وجہ سے ہواکیں شمالی کرڑہ میں داکیں اور جنوبی نصف کرڑہ میں باکیں جانب مڑ جاتی ہیں اسے فیرل کا قانون کہتے ہیں۔

7 - خط استوائی عرض البلدوں کے وسیع علاقوں میں کم دباو کا علاقہ ہوتا ہے۔ یہیں پر شمال مشرقی، جنوب مشرقی تجارتی ہواکیں آپس میں ملتی ہیں۔ یہ میلان کا علاقہ خط استوای کے تقریباً متوازی ہوتا ہے۔ لیکن سورج کی مداری حرکت کی وجہ سے یہ شمالی جنوب کی

جانب گھسک جاتا ہے۔

8 (i) غرض البلاد خط استوای (50°) سے دوری ہونے پر آب و ہوا خنثی ہوتی چل جاتی ہے۔

- (ii) اونچائی: اونچائی کے بڑھنے پر درجہ حرارت میں کمی ہوتی جاتی ہے۔
- (iii) سمندری روئیں: گرم سمندری روؤں کی وجہ سے آب و ہوا معتدل اور ٹھنڈی روؤں کی وجہ سے آب و ہوا سخت ہوتی ہے۔
- (iv) سمندر سے دوری: سمندر سے دور ہونے پر سخت آب و ہوا اور قریب ہونے سے متعدل آب و ہوا ہوتی ہے۔
- (v) ہوائی دباؤ: کسی بھی علاقے کا ہوائی دباؤ اس جگہ کی عرض البلدی محل وقوع اور اونچائی پر مختص ہوتا ہے۔
- 9 (i) بارش کا وقت اور مقدار: ملک کی زیادہ تر بارش مانسوں ہواؤں کے ذریعہ موسم گرم میں ہوتی ہے۔
- (ii) غیر یکساں تقسیم: ملک میں بارش کی تقسیم یکساں نہیں ہے۔
- (iii) غیر معین مزاج: ہندوستان میں ہونے والی بارش کی مقدار معین نہیں ہے۔
- (iv) خشک وقفہ: کئی بارشوں علاقوں میں مانسوں کی بارش لگاتار نہ ہو کر کچھ دن یا ہفتوں کے وقفہ کے بعد ہوتی ہے۔
- (v) موسلا دھار بارش: مانسوں کی بارش زیادہ مقدار میں اور کئی کئی دن لگاتار ہوتی ہے۔
- 10 (i) گرمی کے موسم میں راجستھان کے کچھ ریگستانی علاقوں میں درجہ حرارت 50 ڈگری سلیسیس تک ہو جاتا ہے وہیں پہلے گام اور جموں و کشمیر میں 20 ڈگری سلیسیس کے آس پاس رہتا ہے۔
- (ii) کسی خاص جگہ پر دن اور رات کو درجہ حرارت میں فرق ہوتا ہے۔ تھار کے ریگستان میں دن کا درجہ حرارت 50 ڈگری سلیسیس ہو سکتا ہے اور اسی رات کو نقطہ انجما دتک پہنچ جاتا ہے۔
- (iii) ہمالیہ کے علاقے میں زیادہ تر سبب برقراری کے روپ میں ہوتی ہے۔ ملک کے باقی ماندوں علاقوں میں بارش کی شکل ہوتی ہے۔
- (iv) سالانہ بارش میں فرق پایا جاتا ہے۔ کہیں 400 سینٹی یٹر جبکے میکھالیہ تو کہیں 10 سینٹی میٹر راجستھان میں دیکھنے کو ملتی ہے۔
- (v) ملک کے زیادہ تر حصوں میں جون سے ستمبر کے پہنچ بارش ہوتی ہے لیکن تامل نாடு میں بارش سردی کے موسم میں ہوتی ہے۔
- 11 - موسم: کسی جگہ پر کسی خاص وقت میں کرۂ باد کی حالت کو اس جگہ کا موسم کہتے ہیں۔ اس کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ یہ کبھی بھی مستقل نہیں رہتا ہے۔

آب و ہوا: کسی بڑے علاقے میں لمبے وقت (30 سال سے زیادہ) کے موسم کی کیفیت کے نچوڑ کو آب و ہوا کہتے ہیں۔ یہ بیشہ مستقل رہتا ہے۔

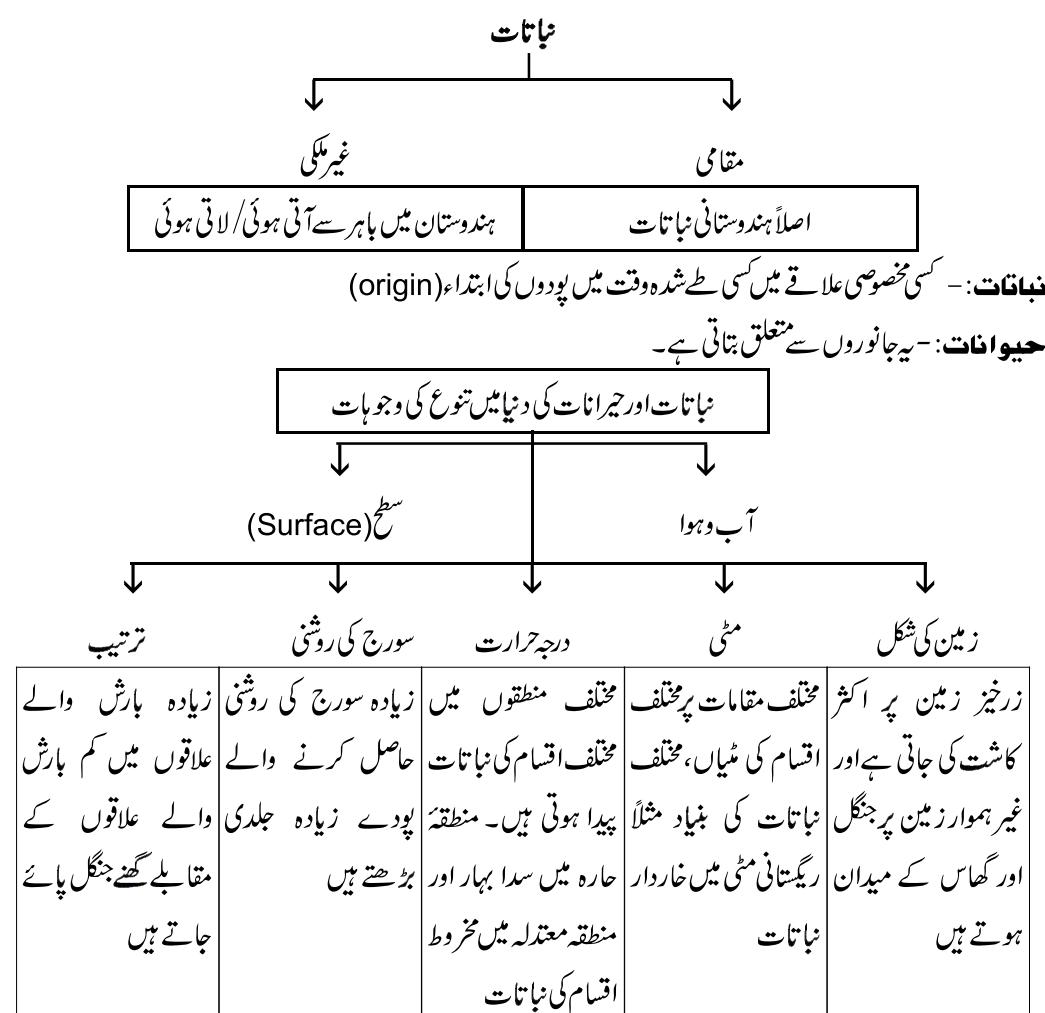
- 12 (i) شمالی ہندوستان میں سردی کا موسم نومبر سے فروری تک رہتا ہے۔
(ii) درجہ حرارت جنوب سے شمال کی جانب گھٹتا جاتا ہے۔
(iii) اس موسم کے دوران شمال مشرقی تجارتی ہوا کیمیں چلتی ہیں۔ یہ خشکی سے سمندر کی جانب بہتی ہیں۔
(iv) آسمان صاف اور شفاف رہتا ہے۔

باب 5

قدرتی نباتات اور حیوانات

یاد رکھنے لائق نکات:

- قدرتی نباتات:- نباتات کا وہ حصہ جو انسانی مدد کے بغیر نہ پاتا ہے اور لمبے عرصے تک وہ قدرتی نباتات یا کوری نباتات کہلاتی ہے۔



۱ نمبر والے سوالات

1 - نیچے دیے گئے آپشن میں سے اس جواب کو انتخاب کرئے جوہ دیے گئے بیان سے تعلق رکھتے ہیں۔

I - دن کا درجہ حرارت 50°C تک پہنچتا ہے۔

II - رات کا درجہ حرارت 15°C تک پہنچتا ہے۔

III - دن اور رات کا درجہ حرارت میں بڑا فرق ہوتا

(a) تمل ناڈو (b) مہاراشٹر

(c) راجستھان (d) مدھیہ پردیش

2 - مندرجہ ذیل میں سے کس بنیاد پر سال کو موسموں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

(a) طول (b) ماحول کی حالت

(c) رکتا (d) امدادی علامات

3 - ہمالیہ — سے آنے والی ٹھنڈی ہواؤں کو بر صغیر میں داخل ہونے سے روکتا ہے؟

(a) جنوبی ایشیاء (b) مشرقی ایشیاء

(c) شمالی ایشیاء (d) وسطی ایشیاء

4 - موں سون کی آمد کے حوالے سے کالم A اور کالم B کے جوڑے ملائے۔

A

B

I تمل ناڈو جون 15 1

II کرناٹک جون 10 2

III مہاراشٹر جون 05 3

IV گجرات جون 01 4

آپشن

	I	II	III	IV
a	4	3	2	1
b	4	1	3	2
c	2	3	4	1
d	1	2	4	3

5 - نیچے دیے گئے قولوں پر غور کر کے صحیح آپشن کا انتخاب کرئے۔

قول ا: ہندوستان جنوبی۔ مغربی ہواں والے علاقوں میں واقع ہے۔

قول ॥: ہندوستان میں ہوا کا دباؤ اور کثاثہ کا نظام منفرد ہے

(a) قول (ا) صحیح ہے اور قول (ا) غلط

(b) قول (ا) غلط ہے اور قول (ا) صحیح

(c) قول (ا) اور قول (ا) دونوں غلط ہے

(d) قول (ا) اور قول (ا) دونوں صحیح ہے

6 - نیچے دیے گئے قولوں پر غور کر کے صحیح جواب کا انتخاب کرئے۔

قول ا: کسی بھی علاقے کی آب و ہواں جگہ کے عرض البلد اور انچائی پرمنی ہوتا ہے۔

قول ॥: ملک کا تقریباً پورا حصہ کینسر کے اشکنیز بی کے جنوب میں واقع ہے۔

(a) قول ا، صحیح اور قول ॥، غلط (b) قول ا، غلط اور ॥، صحیح

(c) قول ا، ॥، دونوں غلط (d) قول ا، ॥، دونوں صحیح

7 - نیچے مون سون کی آمد کے حوالے سے کچھ قول دے گئے ہیں انہیں ترتیب وار ترتیب دیں اور صحیح جواب انتخاب کرئے۔

I - مون سون کا پٹنہ پہنچنا

II - مون سون کا لکھنؤ پہنچنا

III - مون سون کا بجے پور پہنچنا۔

IV - مون سون کا تروانست پورم پہنچنا۔

آپشن

- | | | | | |
|---|----|----|-----|-----|
| a | II | I | iv | III |
| b | IV | I | II | III |
| c | II | I | III | IV |
| d | i | ii | iv | III |

8- خاص پیاریوں کے جنوبی حصے میں واقع —

دنیا میں سب سے زیادہ اوسط بارش حاصل کرتا ہے۔

چھوٹا ناگپور

مانس رام

گنگا گھانی

مالابار ساحل

جوابی سلسلہ

c -1

b -2

d -3

a -4

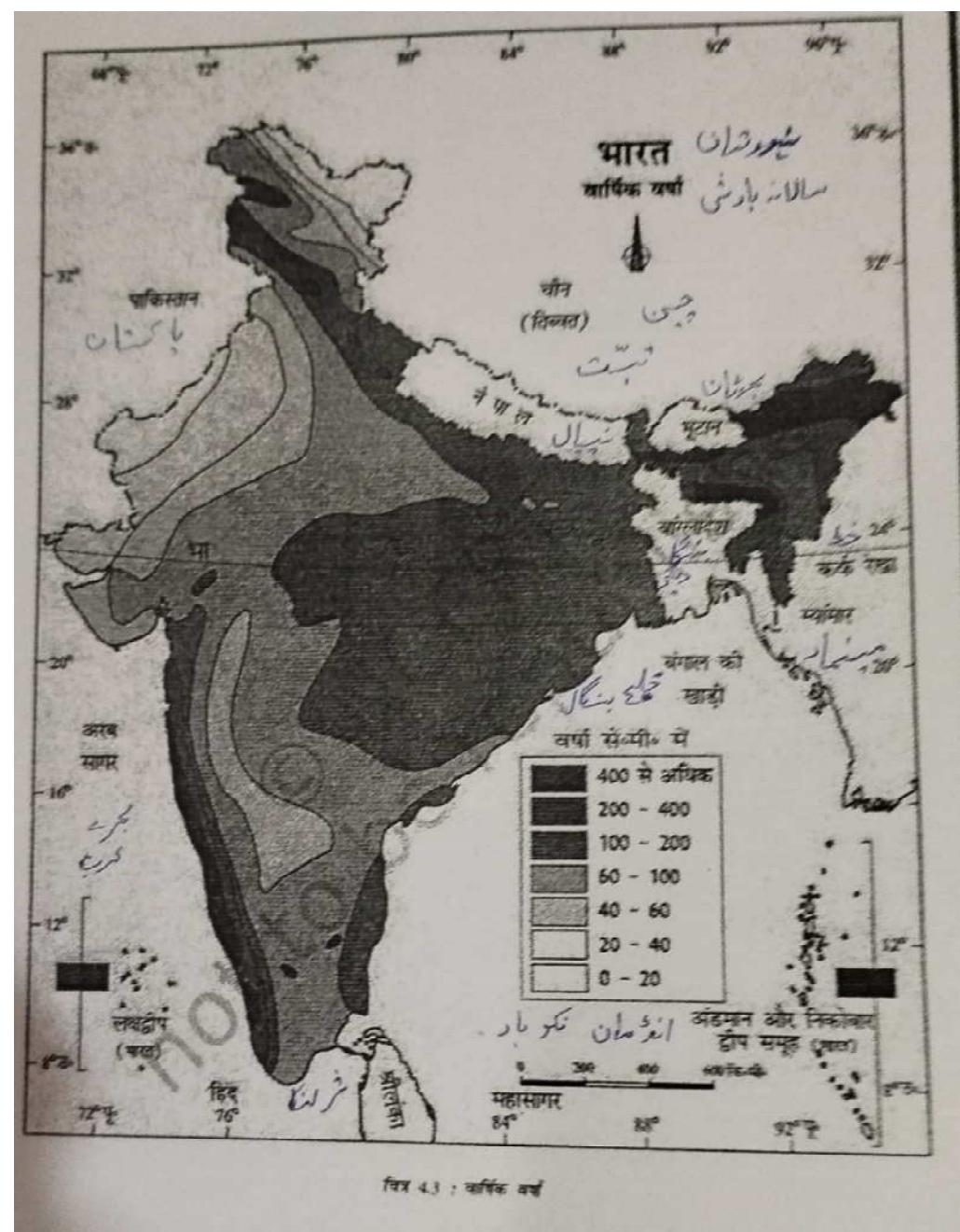
b -5

a -6

b -7

b -8

نقش



वितरण क्षेत्र

3/2 نمبر والے سوالات

- 1 ہندوستان میں آب و ہوا کو مان سونی آب و ہوا کہا جاتا ہے۔ 2، 3 بجہ بتائیے۔
- 2 شمالی-مشرقی مون سون اور جنوبی-مغربی مون سون کے درمیان اہم فرق بتائیے۔
- 3 ہندوستان میں تجارتی ہوا کیمیں دا کمیں طرف چلتی ہیں اور استوائی کم دباؤ والے علاقوں کی طرف بڑھتی ہیں۔ بیان کی حمایت میں وجہ دیئے۔
- 4 ہندوستان کے شمالی علاقے میں سال کے آخری دو مہینے اور نئے سال کے پہلے مہینے سردی رہتی ہیں۔ وجہ بتائیے۔
- 5 نیچے دیے گئے نقشے کا بغور مطالعہ کریں اور ان ریاستوں کے نام بتائیے۔ جہاں بارش 200-100 کے نیچے رہی ہے۔

جوابات:

- 1 صفحہ نمبر 120 جواب نمبر 3
- 2 صفحہ نمبر 120 جواب نمبر 2
- 3 صفحہ نمبر 121 جواب نمبر 6
- 4 صفحہ نمبر 122 جواب نمبر 12
- 5 ہماچل پردیش، اتر اکھنڈ، اتر پردیش، بہار، جھارکھنڈ، مدھیہ پردیش، چھتیس گڑھ، اوڈیشہ، آندھرا پردیش

5 نمبر والے سوالات

- 1 شمال-مغربی ہندوستان خطہ درجہ حرارت کے نقطہ نظر سے ایک خاص تغیر کرتا ہے۔ مناسب دلائل کے ساتھ اس کا جائزہ لیں۔
- 2 مون سون کی نوعیت بارشوں کی مقدار میں تبدیلی کا نتیجہ ہے مناسب جواب کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔
- 3 ایسے آب و ہوا کے ریگولیٹر کے اثر و رسوخ کا تجزیہ کریں جو ہندوستانی آب و ہوا کو تنقیل دیتے ہیں۔
- 4 مون سون ہندوستان کی مختلف ریاستوں میں ایک ہی وقت میں ایک جیسی نہیں رہتا۔ قول کے حوالے سے ہندوستانی مون سون بارشوں کی خصوصیات کا جائزہ لیں۔

جوابات:

- 1 صفحہ 120 جواب 4
- 2 صفحہ 121 جواب 5
- 3 صفحہ 121 جواب 8
- 4 صفحہ 121 جواب 9

باب-5

قدرتی نباتات اور حیوانات

- قدرتی نباتات سے مراد وہ نباتاتی جاندار ہیں جو کسی خاص علاقے میں بغیر انسانی کوشش کے پرداز چڑھے۔ کاشت کے تحت، اس میں پودوں کی وہ تمام انواع شامل ہیں جو اس علاقے میں مقامی ہیں اور وقت کے ساتھ ساتھ وہ اس مقامی آب و ہوا، مٹی اور قدرتی حالات کے مطابق ڈھل جاتی ہیں۔
- اصل کی بنیاد پر پودوں کو دو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔
- مقامی جو مقامی یا ہندوستانی ہیں۔
- غیر ملکی پودا جو ہندوستان کے باہر یا بیرونی علاقوں سے آیا ہو۔ پودوں کی۔
- علاقے میں بادشاہی پلانٹ کی بادشاہی سے مراد پودوں کی اجتماعی زندگی ہے جو کسی ایک میں بھی موجود ہے۔ ایک مخصوص مدت میں بڑھو۔ اس کے تحت مختلف قسم کے پودے، پھول، درخت، جھاڑیاں اور دیگر نباتات شامل ہیں۔
- جانوروں کی دنیا سے مراد کسی خاص علاقے میں ایک خاص مدت میں اجتماعی حیوانی زندگی ہے جو اس علاقے میں رہتی ہے۔ اس میں تمام مختلف قسم کے جانور شامل ہیں جن میں ممالیہ پرندے، رینگے والے جانور، مچھلیاں اور دیگر جنگلی حیات شامل ہیں۔ تمام مختلف قسم کے جانور شامل ہیں۔



ہندوستان میں پائی جانے والی پودوں کی اہم اقسام درج ذیل ہیں۔

(ii) اشنکنبدی سدا بھار جنگل

(ii) اشنکنبدی پربناتی جنگل

(iii) اشنکنبدی کاثرے کے جنگلات اور جھاڑیاں

(iv) پھاڑی جنگل

(v) مینگروو کاجنگل

قدرتی جنگلات کی مختلف اقسام کی خصوصیات

اشنکنبدی سدا بھار جنگل

(ٹراپیکل رین فاریسٹ)

سالانہ بارش	پراپرٹریز	اہم پودے	جنگلی جانور	ریاستوں میں پا یا جاتا ہے۔
سالانہ بارش 200 سینٹی میٹر سے زیادہ	پراپرٹریز 1-2 مختلف اوقات میں درختوں کے پتے چلوکرتے ہیں 3- درختوں کی اونچائی 60 سینٹی میٹر سے زیادہ ہوتا ہے 4- بہت گھنے ہیں اور ایک چھتری بناتے ہیں 5- درخت، جھاڑیاں اور کٹتے پودے اسے ایک بہت ہی باڈندری ڈھانچہ دیں 6- سال تک تک بزرگ رہتا ہے۔ 7- لکڑی سخت ہے۔	اہم پودے آبنوس مہوگنی روزووڈ ریز کاسک	ہاتھی بندر لیبرا ہرن پرندوں کی متعدد اقسام	مغربی گھاٹ اندمان اور گکوبار جزاں لکشدیپ آسام تمل ناؤ ست جانور سکور پیو سانپ

اشنکبندی پر نپاتی جنگل مانسون جنگل

اہم فلورا، ہم و ائملاں کے اسٹیٹ

سالانہ بارش 2- مانسون جنگلات کے نام سے بھی جانا جاتا ہے ان آندھرا پرنپاتی 199-200 سینٹی	ہندوستان کا سب سے زیدہ وسیع دن سال، شکم، درختوں کے پتے سوکھ جاتے ہیں۔ موسم میں چھ سے آٹھ ہفتوں کے لیے گر 3 علاقہ کا بڑا کچھ حصہ کاشت کے لیے صاف کیا گیا ہے اور کچھ حصہ چرنے خشک پرنپاتی	ساگوان بانس، سال،	ساگوان چیتا سور	شیر، چیتا ساتھ	شمال مشرقی ریاستیں، ہمالیہ کے دامن کے مغربی اوڈیشہ اور چھتیس گڑھ میں اور مشرقی گھاؤں کے مشرقی ڈھلوانوں میں	ہنر اور ہاتھی صندل کھیر، کسم، کھارکھنڈ ارجمن	ہنر اور ہاتھی صندل جھارکھنڈ جھارکھنڈ سے بہت سے ارجمن	ہنر اور ہاتھی صندل جھارکھنڈ جھارکھنڈ سے ارجمن	چھکلی، سانپ (سال، پیپل اور اور کچھوا	چھکلی، سانپ (سال، پیپل اور اور کچھوا	چھکلی، سانپ (سال، پیپل اور اور کچھوا
70-100 سینٹی میٹر											

کانٹے کے جنگلات اور جھاڑیاں

سالانہ بارش	خاصیت	اہم پودے	اہم جنگلی حیات	حالت
70.cm سے کم	1- زیادہ تر کائٹے دار جھاڑیاں اور درخت ہیں۔ 2- درختوں کی جڑیں گہری ہوتی ہیں۔ 3- پتوں کو کانٹوں میں تبدیل کر دیا جاتا ہے اور پانی کی کمی کو کم کرنے کے لیے تنے کو موی کی تہبے سے ڈھانپ دیا جاتا ہے۔	Acacia date palm Euphorbia Hawthorn	چوہے، خرگوش، لومڑی، بھیڑے، شیر، جنگلی گدا، کیکیش اور اونٹ	گجرات راجستھان ہریانہ، مدھیہ پردیش، اتر پردیش اور چھتیس گڑھ کے نیم خنک علاقوں

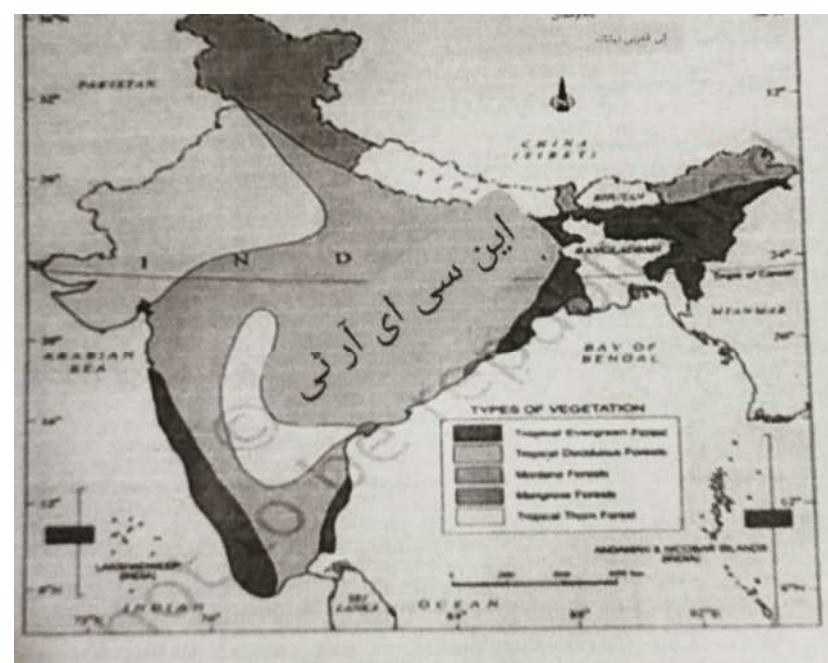
پھاڑی جنگل

سالانہ بارش	پراپرٹیز	اہم فلورا اہم جنگلی حیات	حالت
(i) آرت تمپریٹ فارسٹ 1000 میٹر سے 2000 میٹروں پر	چوڑے پتوں و ثالے درخت نرم کٹریاں	بلوٹشاہ بلوط، ہرن، کابلی ریچھ، چین، جیک خرگوش	جموں و کشمیر، ہماچل پردیش، اتراکھنڈ
1500-3000 میٹر	1- محرومی درخت 2- سوئی کے سائز کے پتے جو خردٹی 3- لگاس کے میدان زیادہ اونچائی پر پائے جاتے ہیں	سو سپروس، دیودار	ایف آئی آر، سلوی شیپ

1- گھاس کے میدانوں کو قابلی 3600 میٹر سے زیادہ گروہ مویشی چرانے کے لیے اونچائی میں (الپائن استعمال کرتے ہیں۔ پودوں)	جونپر یا ان برق لچھن پاس	سرخ پانڈا، برفانی چیتے
1- نہ تو درخت پائے جاتے بندرا کی پودوں بیں اور نہ ہی گھاس کے میدان		

مینگروہ جنگل

حال	اہم جگلی حیات	اہم پودے	پارپڑیز
گنگا، پرمیم پترا، مہانادی، گوداویری، کرشنا اور کاواری	شہابی، بنگال، چیتا، کچھا، یہ ہونا دریاؤں کے ڈیلتا کے علاقے میں پایا جاتا ہے	خوبصورتی ناریل	11- ساحلی علاقوں میں سبزیاں پائی جاتی ہیں جہاں لہریں کم ہو جاتی ہیں۔ لکڑی موصول ہوئی ہے
مگر مچھنے	Alligators	تاز	12- ایسے ساحلوں پر کچھ اور ریل جمع ہو جاتے ہیں
اور مختلف سانپ	کوڑا	اگر	3- گھنے مینگروہ گروپ کے پودوں کی جڑوں کا پانی میں غرق ہے



- ہندوستان دنیا کے 12 میگا حیاتیاتی متنوع ممالک میں سے ایک ہے۔
- ہندوستان میں تقریباً 47000 انواع ہیں، جو پودوں کے تنوع میں 10 ویں اور ایشیا میں چوتھے نمبر پر ہیں جگہ پر ہے۔
- ہندوستان میں تقریباً 15000 پھولدار پودے ہیں جو کہ پھولدار پودوں کی کل تعداد کا 6 فیصد ہے۔
- ہندوستان حیوانات کی تقریباً 90000 پرجاتیوں کا گھر ہے اور ساتھ ہی اس کے تازہ اور سمندری پانیوں میں ایک بھرپور تنوع ہے۔

دوائوں کے پودے

- ہندوستان قدیم زمانے سے اپنی جڑی بیٹھیوں اور مسالوں کے لیے جانا جاتا ہے۔
- آیرووید میں تقریباً 2000 پودے بیان کیے گئے ہیں اور کم از کم 500 باقاعدہ استعمال میں ہیں۔
- ورلڈ کنٹرول رویشن یونین کی ریڈ لسٹ میں 352 دوائیں کے پودے ہیں جن میں سے 52 انتہائی خطرے سے دوچار ہیں سریگندھا کا استعمال بلڈ پریشر کے علاج کے لیے کیا جاتا ہے۔ یہ صرف ہندوستان میں پایا جاتا ہے۔
- جامن: کچے ہوئے پھل کے رس کو سرکر تیار کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے جو کہ کار مینیٹو اور موٹور دک ہے، اور ہاضمہ خواص سے بھر پور ہے۔ یہوں کا پاؤڈر ذیا بیٹھ کوم کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔
- اُرجن: پتیوں کا تازہ رس کا ان کے درد کا علاج ہے۔ یہ بلڈ پریشر کوم کرنے کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے۔
- بابول کے پتے آنھوں کے زخموں کے علاج کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔ اس کا مسوزھٹانک کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔
- نیم: اعلیٰ اینٹی باسائونک اور اینٹی بیکنیر میں خصوصیات کے ساتھ تلسی: کھانی اور زکام کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ کچnar
- چnar: دمہ اور زخموں کو ٹھیک کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ پھول اور جڑیں ہانسے کے مسائل کے لیے بہترین ہیں۔

جنگلی حیات

- ملک میں پرندوں کی 2000 سے زائد اقسام پائی جاتی ہیں۔ یہ دنیا کی کل تعداد کا 13 فیصد ہے۔
- یہاں مچھلیوں کی 2546 اقسام ہیں جو کہ دنیا کا تقریباً 12% ہے۔
- دنیا کے پانچ سے 8 سبزی خور یونگے والے جانور اور مالیہ بھی ہندوستان میں پائے جاتے ہیں۔
- ہمالیہ جانوروں میں سب سے نمیاں ہاتھی ہے جو آسام، کرناٹک اور کیرالہ کے آشنا نہیں اور ذیلی مراپیکل جنگلات میں پایا جاتا ہے۔
- ایک سینگ والا گینڈا مغربی بیگال اور آسام کے جنوبی علاقوں میں رہتا ہے۔
- کچھ کے رن میں جنگلی گدھے پائے جاتے ہیں۔
- چیونیاں راجستھان کے صحرائے قمر میں پائی جاتی ہیں جنہیں صحراء کا چہار کہا جاتا ہے۔
- ہندوستانی بھینس، نیلگنی، چونگھ، چھوٹے ہرن (غزل) اور مختلف انواع کے ہر بھارت میں پائے جاتے ہیں۔
- بھارت واحد ملک ہے جہاں شیر اور شیر دنوں پائے جاتے ہیں۔

- بھارتی شیروں کا قدرتی مسکن گجرات میں واقع گر کا جنگل ہے۔
- شیر مدھیہ پر دلیش اور جمار کھنڈ کے جنگلات، مغربی بنگال کے سندھ بن اور ہمالیائی علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ شکاری جانوروں میں بلیوں کی نسل کا کرن چیتا بھی بھارت میں پایا جاتا ہے۔
- ہمالیہ کے علاقوں میں، جہاں انہی سرداور شدید آب و ہوا ہے، لداخ کا برفانی علاقہ پاک اونچائی پر پائے جاتے ہیں، اس کا وزن تقریباً 1 ٹن ہے۔
- تینی برن انڈیا (نیلی بھیڑ) جنگلی بھیڑ کیا نگ (تینی جنگلی گدا) بھی۔ یہ ان علاقوں میں پایا جاتا ہے جہاں سرخ پانڈے بھی پائے جاتے ہیں۔
- کچھوے، مگر پچھا اور مگر پچھہ دریا، چمیل اور سمندری علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ مچھلی مگر پچھکی اس قسم کا نمائندہ ہے جو دنیا میں صرف ہندوستان میں پایا جاتا ہے۔ بھارت میں بہت سے رنگ برلنگے پرندے پائے جاتے ہیں اور لڑخ، طوطا، مینا، سارس اور کبوتر آدھے ہیں۔
- کچھ انواع ہیں جو جنگلات اور ملک کے دیگر علاقوں میں رہتی ہیں۔
- تقریباً 1300 پودوں کی انواع خطرے میں ہیں اور 20 اقسام تباہ ہو چکی ہیں۔ ہندوستان کا دلدلی علاقہ نقل مکانی کرنے والے پرندوں کے لیے مشہور ہے۔ سردیوں میں سائیبریں سارس بڑی تعداد میں لوگ بھارت آتے ہیں۔ گجرات میں واقع کچ کارن اس کے لیے مشہور ہے۔
- جہاں صحر اسمندر سے متاتا ہے، وہاں ہزاروں خوبصورت سرخ رنگ کے فیلمنگو موجود ہیں۔
- نظام کے عدم توازن اور خطرے سے دو چار، پودوں اور انواع کی تباہی کی بنیادی وجہ لاپچی تاجروں کا اپنے کاروبار کے لیے ضرورت سے زیادہ شکار کرنا ہے۔
- صنعتی فصلہ، آلوگی، غیر ملکی انواع کا داخلہ، زراعت اور رہائش کے لیے جنگلات کی اندازہ دھنڈ کٹائی وغیرہ اس کی بنیادی وجوہات ہیں۔

نباتات اور حیوانات کے تحفظ کی ضرورت

حیاتیاتی تنوع: احوالیاتی توازن کو برقرار کھئے، صاف ہوا پانی اور مٹی، خوارک، ادویات اور دیگر وسائل جیسے مختلف فوائد فراہم کرنا۔
سرکاری خدمات: تیج کی تقسیم، بیٹ کنٹرول، نیوٹریشن سائیکل، اور کلامیکٹ کنٹرول وغیرہ شفافیت اور جمالیاتی اقدار: شفافیت اور جمالیاتی

اقدار، جو ہماری شناخت، روحانیت اور فطرت سے لطف اندوز ہونے کے لیے اہم ہیں۔

اقتصادی اقدار ہمیں مختلف اشیا اور خدمات فراہم کرتی ہیں، صنعتوں جیسے زراعت، جنگلات، مای پروری اور سیاحت کو معاونت فراہم کرتی ہیں۔

اخلاقی اور مذہبی اقدار: نباتات اور حیوانات کا تحفظ اخلاقی اور مذہبی ذمہ داری کا معاملہ ہے۔

ملک کے نباتات اور حیوانات کے تحفظ کے لیے حکومت نے کئی اقدامات کیے ہیں:

1- نباتات اور حیوانات کے تحفظ کے لیے ملک میں اٹھارہ باو یو اسپیسر ریزرو قائم کیے گئے ہیں۔

(ii) 1993 سے بہت سے نباتاتی باغات کو حکومت کی طرف سے مالی اور تکنیکی مدد فراہم کی جاتی ہے۔

(iii) شیروں کے تحفظ، گینڈوں کے تحفظ، ہندوستانی بھینسوں کے تحفظ اور ماہولیاتی نظام کے توازن کے لیے بہت سی اسکیمیں بنائی گئی ہیں۔

1972 میں بھارت میں والکلڈ لائف پریمیشن ایکٹ نافذ ہوا۔

اٹھارہ بایوسفیئر دیزرو

بایوسفیئر ریزرو 1	ریاست	بایوسفیئر ریزرو	ریاست
نیلگیری بایوسفیئر ریزرو	تمل ناؤ، کیرالا اور کرناٹک	Panna 10 Biosphere Reserve	مدھیہ پردیش
منارکی خلیج بایوسفیئر ریزرو	تمل ناؤ	11- عظیم نکوبار،	انڈمان اور کوپار جزائر
3. سندھ بن بایوسفیئر	مغربی بنگال	بایوسفیئر ریزروک	کیرالا اور تمل ناؤ
ریزرو 4. نمنادیوی	اترائختن	13 مانس بایوسفیئر	آسام
پائیا اسپنسر ریزرو	میگھالیہ		ارناچل پردیش
6. پچھڑی بایوسفیئر ریزرو	مدھیہ پردیش	15- سیشا چلم بل بایوسفیئر	آندھرا پردیش
7. سملی پال بایوسفیئر ریزرو	اوڈیشہ	16. کچھ بایوسفیئر ریزرو	گجرات
8. اچانکمار۔ امرکنکا	مدھیہ پردیش اور چھتیس گڑھ بایوسفیئر ریزرو	17. کولڈ ڈیزرت بایوسفیئر ریزرو	ہماچل پردیش
Khangchendzonga.9 Biosphere Reserve	سکم	18. ڈیروسانخودا بایوسفیئر ریزرو	اتر پردیش

ہندوستان کا نیشنل پارک اور محفوظ جنگلی حیات

نمبر	ایس پشنل پارکس	حالت	قام کرنا	محفوظ جنگلی حیات
1	کازیرنگا	آسام	nt 1974 سال	ایک سینگ والا گینڈا، ہاتھی، ٹائگر
3	میرا	آسام	1990	کی چھت والا کچو، بنہری
4	گجرات 1975	1981		لبی
5	جمول شمیر	1974		ایشیائی شیر
6	کرناٹک	1982		برفانی چیتا
7	کیرالہ	1978		ایشیائی ہاتھی، ٹائگر
8	کیرالہ	1955		نیلگیری لنگور، پرواز، گہری
9	بندھوں گرمدھیہ 1982 مدھیہ پردیش	1973		نیلگیری ٹھر، آنکس کیڑا، ہاتھی
10	راجستھان	1980		ٹائگر، چیتے، سور
11	راجستھان 1982	1940		انڈین، گڑیل، نیلگل، سمر
12	تمل ناڈو			کاتھا ٹائگر، چیتا، ہاتھی، گدھ
13	16 کاریٹ اتراکھنڈ 1936			ٹائگر، چیتے، ہاتھی
14	اتراکھنڈ	1988		ٹائگر، چیتا
15	اتراکھنڈ 1980	nd		برفانی چیتے، کستوری ہرن، ریڈ فاکس
16	اتر پردیش	1977		ٹائگر، گینڈا
17	20 سندرین مغربی بہگال	1984		رائل بہگال ٹائگر

- 1 - اگلیندی بارش کے جنگل میں پائے جانے والے کسی بھی دو قسم کے درختوں کے نام بتائیں۔
- 2 - کون سا جنگل تجارتی لحاظ سے اہم ہے؟
- 3 - ہندوستان کی کس ریاست میں ایشیائی شیر پائے جاتے ہیں؟
- 4 - سملپاں بایوسفینر ریزرو کس ریاست میں واقع ہے؟
- 5 - ہندوستان میں واکٹہ لاکٹ پریمیشن ایکٹ کب یاں ہوا؟
- 6 - کس ساحلی علاقے میں طوفانی یا نی کی وجہ سے نباتات متاثر ہوتی ہیں؟
- 7 - ہندوستان میں پائے جانے والے دو قسم کے داؤں کے پودوں کے نام بتائیں؟
- 8 - قدرتی نباتات کیا ہے؟
- 9 - قدرتی پودوں کو ”برقرار باتات“ کیوں کہا جاتا ہے؟
- 10 - ہندوستان میں پودوں کی کتنی اقسام پائی جاتی ہیں؟
- 11 - ایک آدمی جنگل میں کیا جہاں دو پھر کے وقت بھی اندر ہرا ہوتا ہے وہ کونسا جنگل ہے؟
- 12 - کس ریاست میں سنگل بارن گینڈے پائے جاتے ہیں؟
- 13 - ہندوستان میں کون سے جنگلات زیادہ سے زیادہ رقبے پر پھیلے ہوئے ہیں؟
- 14 - ذیل میں دو جملے دیئے گئے ہیں، ایک تصور (c) کے طور پر اور دوسرا بطور وجہ (a) بیانات پڑھیں۔ اور صحیح آپشن کا انتخاب کریں۔
- مفروضہ (c) اشکنیندی سدا بہار جنگلات سال بھر سبز رہتے ہیں۔
- وجہ (a) درختوں کے گرنے کا کوئی مقررہ وقت نہیں ہے۔ آپشن آپشن۔
- (a) تصور A اور A Reason. دنوں درست ہیں اور وجہ تصور کی صحیح وضاحت ہے۔ (b) تصور C اور وجہ A دنوں درست ہیں لیکن وجہ تصور کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔
- (c) غلط ہے۔ C درست ہے اور وجہ C تصور
- (d) مفروضہ غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے۔
- 15 - بارش کے جنگل سے حاصل کی گئی دو مصنوعات کے نام بتائیں۔

16- لفظ پودوں کی دنیا کا مطلب ہے۔

- A کسی علاقے کے جانوروں کی انواع

- B کسی خاص علاقے یادور کے پودے

- C کسی علاقے کے انسانی قبائل

- D ان میں سے کوئی نہیں۔

17- زندہ دنیا کے معنی ہیں۔

- A دنیا کی تمام اقسام

- B کسی ملک کے انسانی قبائل

- C کسی خاص علاقے یادور کے پودے

- D جانوروں کی اقسام

18- درج ذیل میں سے کون سادرست ہے؟

(a) زمین کی نوعیت پودوں کی قسم کو متاثر کرتی ہے۔

(b) مختلف قسم کی مٹی پودوں کی بنیاد فراہم کرتی ہے۔

(d) درجہ حرارت، نبی، بارش وغیرہ کا اثر پودوں کی نوعیت اور قبیلے کی حد تک۔

19- کازر نگانیشن پارک کس ریاست میں واقع ہے؟

(b) بہار

(a) آسام

(d) مدھیہ پردیش

(c) کرناٹک

مغربی گھاؤں میں — جنگلات ہیں

20- اشکنہندی جنگلات اس وقت بڑھتے ہیں جب اس سے زیادہ بارش ہوتی ہے..... زیادہ سے زیادہ —

21- ایپونی مہوگنی، روز ووڈ، ریڑو غیرہ —

22- جنگل کے درخت خشک گرمیوں میں تقریباً چھ سے آٹھ ہفتوں تک اپنے پتے جھاڑتے ہیں۔ جنگلات میں عام درخت ہوتے ہیں۔

23- تصویر کی شاخہ کریں اور جنگل کی قسم کو نام دیں۔



- 25- 200 سینٹی میٹر سے زیادہ سالانہ بارش والے علاقوں میں پودوں کی کون سی قسم پائی جاتی ہے؟
26- دنیا کا سب سے بڑا ڈیٹا کون سا ہے؟
27- سردیوں میں سائبیریا سے ہندوستان آنے والے مہاجر پندرے کا نام بتائیں۔
28- اس جانور کا نام بتائیں جو اپنی کھال کے لیے شکار کیا جاتا ہے اور خطرے میں پڑ گیا ہے۔
29- ہندوستان کی کوئی ریاست سب سے زیادہ جنگلات پر مشتمل ہے؟
30- گنگا بہم پر اڑیٹا میں پائے جانے والے ماں جنگل کا کیا نام ہے؟
31- شیر کی افرائش کے لیے مشہور ہندوستان کے نیشنل پارک کا نام بتائیں۔
32- کس جانور کو صحراء کا جہاز کہا جاتا ہے؟

3/5 نمبر کے سوالات

- 1- کسی جگہ کی قدرتی پودوں کو متاثر کرنے والے عوامل کی وضاحت کریں؟
2- اشکنہنیدی بارش کے جنگلات اور اشکنہنیدی سدا بہار جنگلات کے درمیان فرق کی وضاحت کریں؟
3- ہندوستان میں نباتات اور حیاتیاتی تنوع کے تحفظ کی ضرورت کیوں ہے؟
4- حیاتیاتی تنوع کے تحفظ کی ضرورت کیوں ہے؟
5- جنگلاتی مصنوعات کی پانچ مختلف اقسام کی فہرست بنائیں۔
6- حکومت نے جنگلی حیات کے تحفظ کے لیے کیا اقدامات کیے ہیں؟
7- ہمالیہ کی مختلف اونچائیوں پر پائے جانے والے پودوں کی تنوع کی وضاحت کریں؟
8- ہندوستان میں نباتات اور حیاتیاتی تنوع کی کمی کی کیا وجہ ہے؟
9- اگر تمام شیر مرجائیں تو کیا ہو گا؟

10- بارش، پودوں اور جگل وقوع کی بنیاد پر کائنے کے جگل اور ساحلی جگل کے درمیان فرق کریں۔

11- اشکنہندی بارش کے جنگلات کو سدا بہار جنگلات کیوں کہا جاتا ہے؟

ماخذ پر مبنی سوالات (4 مارکس)

70 سینٹی میٹر سے کم بارش والے علاقوں میں، قدرتی نباتات کائے دار درختوں اور جھاڑیوں پر مشتمل ہوتی ہیں۔ اس طرح کا یہ نباتات ملک کے شمال مغربی حصے میں پائی جاتی ہیں۔ درخت بکھرے ہوئے ہیں اور انی حاصل کرتے ہیں کیونکہ یہ جڑوں میں گہرائی تک پہنچ جاتا ہے۔ پانی کو بچانے کے لیے توں کی خوشبو آتی ہے۔ پتے زیادہ تر موٹا اور چھوٹا ہوتا ہے۔ جس کی وجہ سے بخارات کم ہوتے ہیں، عام جانوروں، چوہے، خرگوش، لومڑی، بھیڑیے، شیر، جگلی گد اور اونٹ شامل ہیں۔ زیادہ سے زیادہ 70 سینٹی میٹر بارش ہوئی۔

Q. 1- علاقوں میں کائے دار درخت اور جھاڑیاں پائی جاتی ہیں۔

کائے دار درخت کیوں بکھرے ہوئے ہیں اور ان کی جڑیں لمبی کیوں ہیں؟

(a) پانی کو محفوظ کرنا

(b) بخارات کو مکرنا کے لیے

(c) گہری جڑوں میں گھنا

Q. 2- کائے دار درختوں کے پتے زیادہ تر موٹے کیوں ہوتے ہیں؟

Q. 3- کائنتوں کے جگلوں میں پائے جانے والے دو جانوروں کے نام کیا ہیں؟

جوابات کا سلسلہ

1- آبنوس، مہوگنی، روز و وڈ، رہڑ، سنجونا (ان میں سے کوئی بھی دو)

2- اشکنہندی جنگل

3- گجرات

4- اڑیسہ

5 1972

6- والٹریسی فرگ فاریٹ

7- نیم، تلسی

- 8- قدرتی پودوں سے مراد پودوں کی ایک جماعت ہے جو انسانی مداخلت کے بغیر ایک طویل عرصے کے دوران قدرتی طور پر پروان چڑھی ہے۔
- 9- قدرتی پودوں کو انسانوں کی مدد کے بغیر اگایا گیا ہے اور ایک طویل عرصے سے لاگو کیا گیا ہے، اس لیے انہیں مقدس نباتات بھی کہا جاتا ہے

10.47000

11- اشکنیبدی سدا بہار جنگل

12- آسام

13- اشکنیبدی جنگل

14- (a) کی درست وضاحت ہے۔ (b) بیان (a) دوںوں بیانات درست ہیں اور

15- لکڑی، رہبر، دوا (سخونا)

16- کسی خاص علاقے یا دور کے پودہ

17- جانداروں کی انواع

18- (d) یہ سب صحیح جوابات ہیں۔

19- آسام

20- اشکنیبدی سدا بہار جنگل

21- سنتی میٹر

22- اشکنیبدی سدا بہار جنگل

23- اشکنیبدی جنگل

24- پھاڑی جنگل

25- اشکنیبدی سدا بہار جنگل

26- سندربنڈی میٹر

27- سائیرین کریں

28- شیر

29- مدھیہ پردیش

30- سندرین مینگروفاریسٹ

31- بندھگڑھ نیشنل پارک

32- اونٹ

1- بہت سے عوامل کسی جگہ کی قدرتی پودوں کو متاثر کرتے ہیں۔

(i) موسمیاتی آب و ہوا ایک اہم عنصر ہے جو کسی خاص علاقے میں پودوں کی قسم کا تعین کرتا ہے، جس میں درجہ حرارت اور بارش سب سے اہم عوامل ہیں۔

(ii) مٹی کی قسم مٹی کی قسم کوئنہ مٹی کی مخصوص اقسام اور مٹی کی ساخت بچھ پودوں کے لیے اہم ہوتی ہے۔

(iii) مینی شکلیں: زمینی شکلیں زمین کی گہرائی، نمی کی دستیابی اور زمین کی پودوں پر سورج کی روشنی میں اضافہ جیسے عوامل سے متاثر ہوتی ہیں۔ پودوں کو بھی متاثر کرتا ہے۔

(v) قدرتی آفات جیسے آتش فشاں وغیرہ بھی کسی جگہ کی قدرتی پودوں کو متاثر کر سکتے ہیں۔

2- اشکنبدی بارش کے جنگلات اور اشکنبدی پرنپاتی جنگل دونوں اشکنبدی علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ پرباتی جنگلات کی دو قسمیں ہیں، لیکن ان میں کچھا ہم فرق ہیں۔

موسمیاتی اشکنبدی بارش کے جنگل ان علاقوں میں پائے جاتے ہیں جہاں زیادہ بارش اور نمی ہوتی ہے۔ جبکہ خشک اور برسات کے موسموں کے لیے الگ الگ موسموں کے ساتھ اشکنبدی پرنپاتی جنگلات مختلف ہیں۔

چھتری: ایک اشکنبدی بارش کے جنگل میں لمبے درختوں کی ایک بندھ چھتری ہوتی ہے جو گھنے اور ساید اور ماحول فراہم کرتی ہے۔ جب کہ ایک اشکنبدی پرنپاتی جنگل میں زیادہ کھلی چھتری ہوتی ہے جس میں درخت سوکھ جاتے ہیں۔ وہ موسم میں اپنے پتے جھلائرتے ہیں۔

حیاتیاتی تنوع: اشکنبدی بارش کے جنگلات اپنی حیرت انگیز حیاتیاتی تنوع کے لیے مشہور ہیں، جس میں پودوں اور جانوروں کی ایک وسیع اقسام کے ساتھ ساتھ بہت سی انواع بھی شامل ہیں جو زمین پر کہیں نہیں پائی جاتی ہیں۔ اشکنبدی پرنپاتی جنگل میں بھی

مختلف اقسام ہیں، لیکن عام طور پر اشکنبدی بارش کے جگل سے کم۔

مٹی: اشکنبدی بارش کے جنگلات موسم گرم کی بارشوں سے پیدا ہونے والی ختم ہونے والی مٹی کی خصوصیت رکھتے ہیں، جو گھنے پودوں کی وجہ سے جلدی ختم ہوجاتے ہیں، جبکہ اشکنبدی پرنپاتی جنگلات میں زرخیز مٹی ہوتی ہے جو مختلف فصلوں کو سہارا دیتی ہے۔
انسانی اثر و سوختے جگل کی دونوں اقسام کو تو ہم پرستی، جنگلات کی کثائی اور کھنچتی بازی میں تبدیل کر دیا ہے۔
جاتا ہے تاہم، اشکنبدی بارش کے جنگلات کو عام طور پر ان کی زیادہ حیاتیاتی تنوع اور منفرد ہونے کی وجہ سے بچانا جاتا ہے۔
انواع زیادہ خطرے سے دوچار ہونے کی وجہ سے۔

3 - ہندوستان میں مختلف قسم کے باتات اور حیوانات موجود ہیں جیسے: اس کے لیے 103 نیشنل بارکس 535 جنگلی حیات کی پناہ گاہیں اور چڑیا گھر قائم کے گئے ہیں جو جنگلی حیات کے قدرتی مسکن کی دیکھ بھال کرتے ہیں۔ یہاں پانچ مختلف قسم کے جنگلات پھیلے ہوئے ہیں۔ جو بر ساتی جنگلات سے لے کر کانٹے دار جھاڑیوں تک پھیلتا ہے۔

ہندوستان اپنے جانوروں کے تنوع سے مالا مال ہے۔ اس میں جانوروں کی تقریباً 190,000 اقسام ہیں، ملک میں پرندوں کی تقریباً 2000 اقسام پائی جاتی ہیں۔ ہاتھی آسام، کرناٹک اور کیرالہ کے گرم مرطوب جنگلات میں پائے جاتے ہیں۔

ایک سینگ والا گینڈ آسام اور مغربی بنگال کے دلدی علاقوں میں رہتا ہے۔ رانچ اور تھر کے صحراء جنگلی لذھوں اور اونٹوں کے گھر ہیں۔ ہندوستانی بائسن، بیلگنی (لیلابیل)، چونگھ (چارنک برلن)، غزال اور برلن کی مختلف اقسام ہندوستان میں پائے جانے والے کچھ دوسرے جانور ہیں۔

ہندوستان واحد ملک ہے جس میں شیر اور شیر دنوں ہیں۔ پاک، لداخ، تبتی کی سرد اور نچائی میں ایک ٹن وزنی شکاف جنگلی بیل برلن، بھرل (نیل بھرلے)، جنگلی بھرلیا اور کیا نگ (تبتی جنگلی گدا) پائے جاتے ہیں، کچھوے مگر مچھ اور مگر مچھ دریاؤں، جھیلوں اور ساحلی علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ مومن مون بٹخ، طوٹے، سارس، کرین اور کبوتروہاں پائے جاتے ہیں۔ جنگلوں اور اوڑروں میں رہنے والے کچھ پرندے ہیں۔

4 - حیاتیاتی تنوع کے تحفظ کی ضرورت۔ حیاتیاتی تنوع سے مراد مختلف جانداروں اور ماحولیاتی نظاموں کا تنوع ہے۔ حیاتیاتی تنوع کا تحفظ کئی وجوہات کی بناء پر ضروری ہے، جن میں درج ذیل شامل ہیں۔ ماحولیاتی توازن: حیاتیاتی تنوع اہم ماحولیاتی نظاموں کو متوازن کرنے میں مدد کرتا ہے۔ یہ آلوگی، قدرتی آفات اور دیگر مسائل کے ساتھ مشتمل پیداوار کو بھی کثروں کرتا ہے۔

انسانی صحت: بہت سی ادویات اور دیگر اہم مصنوعات جانداروں سے حاصل کی جاتی ہیں۔ حیاتیاتی تنوع کا تحفظ یقینی بناتا ہے کہ یہ وسائل مستقبل میں ہمارے لیے دستیاب ہوں گے۔ اقتصادی فوائد حیاتیاتی تنوع اقتصادی فوائد فراہم کرتا ہے جیسے سیاحت، فٹ پاٹھ اور ماہی گیری یہ صنعتیں صحت مند ماحولیاتی نظام اور مختلف جانداروں پر محسوس ہیں۔ موسمیاتی کنڑوں: موسمیاتی کنڑوں ماحولیاتی نظام کا ایک اہم کام ہے۔ حیاتیاتی تنوع کی تحفظ یقینی بناتا ہے کہ یہ ماحولیاتی نظام اس اہم کام کو انجام دے سکتے ہیں۔

شقافتی اہمیت: بہت سے حیاتیات اور ماحولیاتی نظام دنیا ہر کے لوگوں کے لیے شفافتی اہمیت رکھتے ہیں۔ حیاتیاتی تنوع کے تحفظ سے، ان اہم وسائل کو آئندہ نسلوں کے لیے محفوظ کیا جائے گا

-5 (i) مہوگی، سال، ساگوان کے درختوں سے لکڑی

(ii) چھونا، ارجمن، نیم، بابول کے درختوں سے دوا

(iii) رہڑ کے درخت لیکیس سے رہڑ

(iv) کاغذ بنانے کے لیے زمکن لکڑی کے درختوں جیسے سیر و سی، پائن، فرن سے لکڑی کا گودا

(v) لکڑی

(vi) شہدوغیرہ

-6 مطالعہ کا مزاد دیکھیں۔

-7

حالات	اہم جگلی حیات	اہم پودے	پر اپٹیز	سالانہ بارش
جھوکشیمیر	کشمیر	بلوٹشاہ بلوط	چوڑے چوڑے پتوں والے درخت	1000m معدل جنگل 2000m سے
ہماچل پردیش	ہر	چین، ایف آئی آر،		اوپھائی 1500-3000m
اتر اکھنڈ	زمینی ریپچھ	سلوی شیپ، سوپروس، دوبار	1. مجردی درخت 2. سوئی پٹیا جوانہیں برف سے بچاتا ہے 3. گھاس کے میدان زیادہ اوپھائی پر پائے جاتے ہیں	خردی

جیک خرگوش	جونپر، پائن پچ	1- گھاس کے میدانوں کو قبائلی اونچائی میں (البان پودوں) استعمال کرتے ہیں۔	3600 میٹر سے اوپر کی گروہ موئی چرانے کے لیے
سنوجیت	سال پانڈا، لکین گھاس	میدانی علاقے پائے جاتے ہیں۔	1. نہ تو درخت اور نہ ہی قریبی ٹنڈرا کی پودوں

8- ہندوستان میں باتات اور حیوانات کے زوال کی کچھ وجہات ہیں، جن میں درج ذیل شامل ہیں: رہائش گاہ کا نقصان اور ٹکڑے ٹکڑے ہونا جنگلات کی تباہی اور ٹکڑے ٹکڑے ہونا انسانوں کی تخلیق کردہ سرگرمیوں جیسے جنگلات کی کٹائی، شہری کاری، اور زرعی توسعی کی بنیاد و جہے ہے۔ ہیئت ہاڑی اور رہائش کے لیے جنگلات کاٹنا موسیقی تبدیلی: بھارت میں درجہ حرارت، بارش کے انداز اور دیگر موسیقی ای عوامل پودوں میں تبدیلیاں اور جانور جانداروں کی تقسیم اور تولید کو متاثر کرتے ہیں۔

صنعت اور انسانی سرگرمیوں کی وجہ سے ہوا، پانی اور مٹی کی آسودگی پودوں اور جانوروں کی صحت اور زندگی کو نقصان پہنچاتی ہے۔ کائنات کی سرگرمیوں، کیمیائی صنعتی اخراج کی وجہ سے آسودگی۔

زیادہ تحقیق: خوراک، ادویات اور دیگر مقاصد کے لیے جنگلی پودوں اور جانوروں کی زیادہ کٹائی تحقیق ان کے زوال یا یہاں تک کہ محدودیت کا باعث ہے۔ ٹکڑی، ادویات، کامند وغیرہ کی تجارتی مصنوعات کی تجارتی تحقیق: ایک محولیاتی نظام میں غیر مقامی پرجاتیوں کا حملہ آور پرجاتیوں کا حملہ اس کے نتیجے میں محولیات کا توازن بُر سکتا ہے اور مقامی نسلیں کم یا مر سکتی ہیں۔

انسانی جنگلی حیات کا تنازعہ: انسانی آبادی میں اضافے کے ساتھ، انسانی و اکمل لاائف کے تنازعات عام ہوتے جا رہے ہیں، جس کی وجہ سے کچھ انواع ختم ہو رہی ہیں۔ جلد، ہاتھی دانت وغیرہ کا شکار

- 9- اگر کسی جگہ کے تمام شیر مرجانیں تو اس کا مطلب یہ ہو گا کہ
- (i) کچھ کھانے والے جانوروں کا کچھ حصہ غائب ہے، خوراک کا سلسہ لوٹ جائے گا۔
 - (ii) اس سے ہر نیلکن्ठی اور دیگر سبزی خور جانوروں کی تعداد میں اضافہ ہو گا۔
 - (iii) ان کی تعداد میں اضافے سے وہ خوراک کے لیے انسانی بستی کی طرف بڑھیں گے اور فصلیں کھانا شروع کر دیں گے۔

(vii) انسانوں کے لیے خوراک کی کمی ہوگی اور اس کا وجود خطرے میں پڑ سکتا ہے۔

-10

پارٹیز	کائنے کا جنگل	مینگرو و جنگل
بارش	کائنوں کے جنگل کم یاد رہیں بارش والے دوسری طرف، مینگرو کے جنگلات زیادہ علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ بارش عام طور پر 250 میٹر سے زیادہ بارش طور پر 750 میٹر فی سال کے درمیان ہوتی ہے۔	بارش والے علاقوں میں پائے جاتے ہیں، مینگرو کے جنگلات بکھرے ہوئے جھاڑیوں سے بھرے ہوتے ہیں جو نمکین پانی میں اگتے ہیں، جیسے مینگرو کے درخت ہیں جن میں کائنے ہوتے ہیں اور اکثر گھاس اور جھاڑیوں والی پودوں کی ہوتی ہے۔
پودوں	کائنوں کے جنگلات بکھرے ہوئے درختوں اور جھاڑیوں سے بھرے ہوتے ہیں جو نمکین پانی میں اگتے ہیں، جیسے مینگرو کے درخت ہیں جن میں کائنے ہوتے ہیں اور اکثر گھاس اور جھاڑیوں والی پودوں کی ہوتی ہے۔	مینگرو کے جنگلات ہندوستان کے ساحلی علاقوں میں پائے جاتے ہیں، حاص طور پر نیم بخیر علاقوں میں پائے جاتے ہیں، جیسے مغربی بنگال کے سندر بن ڈیلیٹا، آندھرا پردیش میں گوداوری میں۔ گجرات میں کچھ حصوں میں کرناٹک اور کچھ کی خلیج
مقام (i)-11	کائنے کے جنگل ہندوستان کے صحرائی اور علاقوں میں پائے جاتے ہیں، حاص طور پر نیم بخیر علاقوں میں پائے جاتے ہیں، جیسے مغربی بنگال کے سندر بن ڈیلیٹا، آندھرا پردیش میں گوداوری میں۔ گجرات میں کچھ حصوں میں کرناٹک اور کچھ کی خلیج	مینگرو کے جنگلات ہندوستان کے صحرائی اور علاقوں میں پائے جاتے ہیں، حاص طور پر نیم بخیر علاقوں میں پائے جاتے ہیں، جیسے مغربی بنگال کے سندر بن ڈیلیٹا، آندھرا پردیش میں گوداوری میں۔ گجرات میں کچھ حصوں میں کرناٹک اور کچھ کی خلیج

11-(i) ان جنگلات میں پودوں کی بہت سی اقسام پائی جاتی ہیں۔

(ii) یہ پودے سال کے مختلف اوقات میں اپنے پتے جھاڑتے ہیں۔

(iii) اس طرح جب ایک نوع کے پودے اپنے پتے جھاڑ دیتے ہیں تو دوسرا نسل کے پتے برقرار رہتے ہیں۔

(iv) اس طرح یہ جنگلات ہمیشہ ہرے بھرے رہتے ہیں اس لیے انہیں سدا بہار جنگلات کہا جاتا ہے۔

ماخذ پرمنی سوال کا جواب (4 مارکس)

1.70 سینٹی میٹر

(c) گھرائی میں گھستا اور نمی حاصل کرنا

-3

4- خرگوش، لومڑی، بھیڑیا، شیر، شیر، جنگلی گدا، گھوڑا، اونٹ (کوئی دو)

- (i) آسیجن کی فراہمی: درخت جانداروں کو آسیجن کی فراہمی کا ذریعہ بنتے ہیں اور کاربن ڈائی آسیمٹ کو جذب کرتے ہیں۔
- (ii) کھاد کی فراہمی: جنگلوں سے ہمیں عمدہ فتحم کی قدرتی کھاد حاصل ہوتی ہے۔ پتے، جڑ وغیرہ مٹی میں سڑ جاتے ہیں۔ یہ گلاسٹر مادہ ہی کھاد کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔
- (iii) سیالاب اور مٹی کے کٹاؤ کروکنے میں معاون: اچانک سیالابوں کو روکتے ہیں۔ یہ پانی کے بہاؤ کو کم کر دیتے ہیں۔ درختوں کی جڑیں مٹی کے زیارات کو جکڑے رکھتی ہیں اور اس کے کٹاؤ کروکتی ہیں۔
- (iv) جنگلی جاندار: جنگلوں میں کئی طرح کے جانور اور پرندے پائے جاتے ہیں۔ اس طرح جنگلات ان کو مسکن فراہم کرتے ہیں۔

(A) -10

70 سینٹی میٹر (i) -11

(b) پانی کی تلاش میں

(iii) عمل تنجیم سے کم ہو

(iv) چوہے، خرگوش، لومڑی، شیر وغیرہ

باب 6

آبادی

یاد رکھنے لائق نکات:

- مردم شماری: ایک طے شدہ وقت میں اے طے شدہ علاقے میں قانونی طور پر لوگوں کو گناہ مردم شماری کہلاتی ہے۔
- ہندوستان میں سب سے پہلے 1872 میں مردم شماری کی گئی تھے۔ حالانکہ 1881 میں پہلی بار ایک مکمل مردم شماری کی جاسکی۔ اسی وقت سے ہر دس سالوں میں مردم شماری ہوتی ہے۔ 2021 میں Covid-19 کی وجہ سے نہیں ہو سکی۔
- ہندوستان کی تقریباً آدمی آبادی پانچ ریاستوں، اتر پردیش، مہاراشٹر، بہار، مغربی بنگال اور آندھرا پردیش میں رہتی ہے۔
- 2011 کی مردم شماری کے مطابق ہندوستان میں جنی تناسب 943 ہے۔
- ہندوستان میں سب سے زیادہ خواندگی والا صوبہ کیرل ہے۔ (93.9 فیصد خواندگی)
- ہندوستان میں سب سے کم خواندگی والا صوبہ بہار ہے۔ (63.82 فیصد خواندگی)

2011 کی مردم شماری کے مطابق

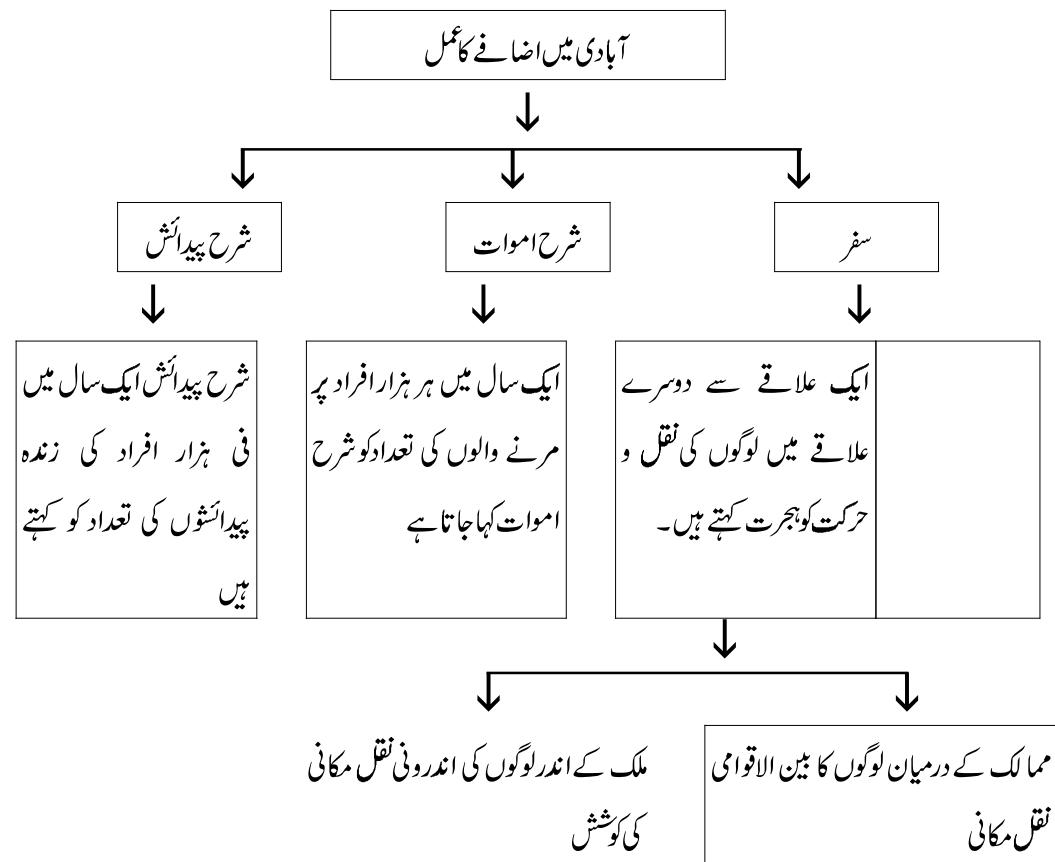
1. (ہندوستان کی کل آبادی 121 کروڑ) 2. سب سے زیادہ آبادی والی ریاست۔ اتر پردیش ہیں 3. (بسے کم آبادی والی ریاست سیکم) 4. سب سے زیادہ آبادی کی کثافت کے ساتھ ریاست بہار) 5. (اروناچل پردیش ریاست جس میں آبادی کی کثافت کم ہے) 6. (ملک کی 74.08 فیصد، خواندگی کی شرح) 7. (مرد خواندگی کی شرح 14-82 فیصد 65.46 فیصد) 8. (خواتین کی خواندگی کی شرح 63%) 9. بھارت میں جنس کا تناسب سب سے زیادہ خواندگی والی ریاست۔ کیرالا (93.9%) 10. سب سے کم خواندگی والی ریاست 11. آبادی کی کثافت: فی پونٹ علاقے میں رہنے والے لوگوں کی تعداد کو آبادی کی کثافت کہا جاتا ہے۔) 12. آبادی میں اضافہ: ایک خاص وقت کے وقٹے میں کوئی بھی ملک ریاست کے رہائشوں کی تعداد میں تبدیلی۔
- (دھکا اور چین کا عنصر) اپسا (شہری علاقوں کی طرف اور شہروں کی طرف کشش دہی۔ ہجرت) روزگار اور زندگی کے بہتر موقع جو دیہی آبادی کو اپنی طرف متوجہ کرتے ہیں۔

7 - بڑی آبادی

- 10 سے 19 سال کی عمر گروپ
- کل آبادی کا پانچواں حصہ
- مستقبل کا سب سے اہم انسانی وسائل۔
- زیادہ تر غذا بیت کا شکار

8 - قومی آبادی کی پالیسی، 2000

- کے بغیر کو مفت تعلیم بچوں کی سال سے کم عمر اموات کی شرح کو 20 سے کم کر کے 30 فنی 1800 تک لانا۔
- بغیر کو یکی میں سے بچاؤ کی بیماریوں سے بچانا۔ لکھ کیوں کی شادی کی عمر بڑھانے کی ترغیب دی گئی۔
- کر رہا ہے۔ خاندانی منصوبہ بندی کو پرکشش پروگرام بناتے وقت



سیشن اے

1 سوالات کو نشان زد کریں

1 - نقل مکانی، تفصیلات اور کس جگہ کی آبادی کی بنیاد پر کیا ترکیب بدل جاتی:

- (a) روگنی کے علاقے میں
- (b) آمد کے علاقے میں
- (c) اور (رتح) دونوں میں
- (d) ان میں سے کوئی نہیں

2 - ہندوستان کی او سط آبادی کی کثافت کتنی ہے؟

- (a) افراد فی مریع کلومیٹر 485
- (b) 382 افراد فی مریع کلومیٹر
- (c) 400 افراد فی مریع کلومیٹر
- (d) 350 افراد فی مریع کلومیٹر

3 - سب سے کم آبادی والی ریاست کون سی ہے؟

- (a) تریپورہ
- (b) سکم
- (c) کیرالہ
- (d) ہاچل پردیش

4 - نیچے دی گئی جدول کا مطالعہ کریں اور جواب دیں۔ شرح آبادی میں اضافہ

سال	ایک دہائی کے نسبت (لاکھوں ایک دہائی کل آبادی (میں میں میں)	انڈیا کل آبادی (میں میں)	شرح (نیصد)
1981	683.3	13517	222
1991	846.4	163-09	2416
2001	1028-7	18232	197
2011	1210-6	181-46	1-64

اوپر دیے گئے اعداد و شمار کی بنیاد پر، سالانہ ترقی کی شرح ہے لاؤ کیا جاسکتا ہے۔ مجھے لگتا ہے کیا کام موضوع

- (a) پھر
- (b) کوئی تبدیلی نہیں
- (c) کم ہو رہا ہے
- (d) ان میں سے کوئی نہیں

5 - ایک سال میں فی ہزار افراد کی اموات کی تعداد

یہ کہا جاتا ہے۔

6- آبادی میں اضافے کی بنیادی وجہ کیا ہے؟

- (a) شرح پیدائش میں اضافہ
(b) شرح اموات میں کمی
(c) مذکورہ دونوں
(d) ان میں سے کوئی نہیں

7-

کلام

|| ستون

A-ترپرداش	1- کم از کم آبادی کی کثافت
B-اروناچل پرداش	2- زیادہ سے زیادہ آبادی کی کثافت
C-کیرالہ	3- تیسرا سب سے زیادہ آبادی والی ریاست چھپی
d-بھارت	4- سے زیادہ شرح خواندگی
(ک) A-3, B-2, C-4, D-1	(خ) A-1, B-2, 6-3, D-4
(گ) A-4, B-1, C-3, D-2	(دھ) A-3, B-1, C-4, D-2

18- ذیل میں ایک دعویٰ (A) دیا گیا ہے جس کے بعد ایک وجہ (R) ہے۔ وہ بیانات انہیں پڑھیں اور نیچے دیے گئے آپنے میں سے صحیح جواب کا انتخاب کرتے ہوئے بیان لکھیں

(A) ملک کے اندر لوگوں کی نقل وہ کہتے ہیں وجہ (R) دبی آبادی پل اور پل کی وجہ سے شہری علاقوں میں منتقل ہو جاتی ہے۔

(a) دعویٰ (4) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں اور وجہ (R) دعوے کی درست وضاحت ہے (b) دعویٰ (A) اور وجہ (R) دونوں درست

ہیں لیکن وجہ (R) بیان (1) کی درست وضاحت نہیں ہے۔ (D) دعویٰ (A) درست ہے لیکن وجہ (R) غلط ہے۔ (d) وجہ (1)

درست ہے لیکن بیان (4) غلط ہے۔

• آبادی کی کثافت کو متاثر کرنے والے یہ کون سا ہے؟

حصہ ایف پہاڑی اور چٹانی (a)

(b) درمیانی سے نجی

زمین

(c) کم زرخیز

(d) مذکورہ بالآخر

108 درج ذیل سے، آبادی میں اضافے کا سب سے چھوٹا جزو تلاش کریں۔

(a) خواندگی کی شرح (b) شرح پیدائش

(c) آبادی کی کثافت (d) جنس کا تناسب

19۔ بکھری ہوئی آبادی کے عمر کے گروپ کی شناخت کریں۔

(a) 5-10 سال (b) 10-15 سال

(c) 12-15 سال (d) 15-19 سال

10۔ رقبے کے لحاظ سے ہندوستان کی سب سے بڑی ریاست کون ہے؟

(a) اتر پردیش (b) راجستان

(c) مدھیہ پردیش (d) گجرات

سیشن C اور B میں دیا گیا ہے

مأخذ پرمنی سوالات (4 مارکس)

آبادی ایک واحد متغیر عمل ہے۔ آبادی کی تعداد، تقسیم اور ساخت میں مسلسل تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔

یہ تبدیلی اس کے تین عملوں کے امتحان کے اثر کی وجہ ہے۔ پیدائش، موت اور ہجرت۔ آبادی میں اضافہ معاشری خدمت ہے، ایک

خاص وقت کے وقفے میں، کہہ لیں کہ 10 سال کے اندر، کسی ملک کی ”ریاست کے رہائشیوں کی تعداد میں تبدیلی۔

جواب دو

مندرجہ ذیل سوالات میں سے

1۔ آبادی میں تبدیلی کی وجوہات کیا ہیں؟

2۔ آبادی: آبادی کی کوئی ایک خصوصیت لکھیں۔

3۔ آبادی میں اضافے اور آبادی میں تبدیلی کے درمیان فرق کریں۔

انسان زمین کے دسالیں پیدا کرتا ہے اور استعمال اس لیے یہ جانا ضروری ہے کہ کسی ملک میں کتنے لوگ رہتے ہیں، کہاں اور کیسے رہتے

ہیں، ان کی تعداد کیوں بڑھ رہی ہے اور ان کی خصوصیات کیا ہیں ہندوستانی مردم شماری ہمارے ملک کی آبادی ہمیں ملک متعلقہ معلومات فراہم کرتا ہے۔ ہندوستانی مردم شماری آبادی، سماجی اور اقتصادی اعداد و شمار کا سب سے بڑا ذریعہ ہے۔

جواب دو

آپ مردم شماری سے کیا سمجھتے ہیں؟
آبادی کا مطالعہ کیوں ضروری ہے؟
ہندوستان میں پہلی مردم شماری کب ہوئی؟
ہمیں آپ کس قسم کی معلومات مردم شماری سے ملتی ہے؟

سیشن بی

21/3 نمبر کے سوالات

- 1- آبادی میں اضافے کے اہم عمل کی وضاحت کریں؟
- 2- ہندوستان میں آبادی میں اضافے کی شرح کیوں کم ہو رہی ہے؟
- 3- جموں و کشمیر کی آبادی کی کثافت اتر پردیش کی آبادی کی کثافت سے کم کیوں ہے؟ وجہ نہ لکھیں
”سمودھر ماس بھرت“ کی وجہ سے ہندوستان میں شہری کاری میں اضافہ کیوں ہوا؟ تجزیہ کریں۔

سیشن C

15 نمبر کے سوالات

- 1- ہندوستان میں آبادی میں اضافے کو روکنے کے اقدامات۔ تجزیہ دیں
- 2- ہندوستان میں آبادی کی کثافت میں اتنا فرق کیوں ہے؟
- 3- نیشنل پاپ لیشن پالیسی 2000 کا مقصد کیا ہے؟

سیشن D (کیس پر بنی سوالات)

جوابات کا سلسلہ

نمبر کا سوال 1

(2) اور (a)-1 7. A-3, B-1, C-4, D-2

382.2 افراد فی مریع کلومیٹر (R) (A) دعویٰ اور دعویٰ (A)

سکم دونوں درست ہیں اور وجہ (R)

4- کم ہو رہا ہے دعویٰ (A) کی درست وضاحت ہے

5- شرح اموات اوپر

6- نامور ہے بالا دونوں 10- شرح پیدائش

10-19-11 سال

12- راجستان

نمبر کے سوالات 2/3

1- شرح پیدائش

• شرح اموات

• سفر

2- (i) شرح خواندگی میں اضافہ

(ii) طبی سہولیات میں بہتری

(iii) خاندانی منصوبہ بندی کا پروگرام

3- (i) پہاڑی علاقہ

(ii) ناموقوف موسیٰ حالات

(iii) پھر میں ہونے کی وجہ سے بہاں ٹرینک کی مکمل خطة ترقی نہیں ہو سکی ہے۔

(iv) میدانی علاقوں میں زراعت بہتر ہے۔

(i)-4 روزگار کے بہتر موقع

(ii) بہتر زندگی کی امید

(iii) سادہ زندگی اور راحت کی امید

5 نمبر کے سوالات

(i)-1 خواتین کو تعلیم دینا۔ صنفی مساوات

(ii) تعلیم کا فروغ

(iii) موقع خواتین کے لیے بہتر روزگار

(iv) شہری کاری

(v) خاندانی منصوبہ بندی کے اقدامات

-2 (i) زرخیز زمین

(ii) بارش کی تقسیم

(iii) ہائیڈرولوجیکل حالات

(iv) شہری کاری

(v) صنعت کاری

-3 متن کے اہم نکات کو دیکھیں۔

کیس پر مبنی سوالات کے جوابت

1- پیدائش، موت اور ہجرت

2- آبادی متغیر ہے

3- آبادی میں اضافہ۔ ایک خاص وقت کے وقفے میں آبادی میں تبدیلی

وجہ کے آبادی میں تبدیلی۔ پیدائش، موت اور ہجرت آبادی میں تبدیلی

1- ایک مقررہ وقت کے وقفے میں متعدد افراد کے الہکار۔

2- ایک خاص جگہ پر کتنے لوگ رہ رہے ہیں
وسائل کی منصوبہ بندی کے لیے۔ آبادی کے اثرات کا مطالعہ کرنے کے لیے۔

1881 پہلی مردم

3- شماری ہمیں آبادیاتی، سماجی اور اقتصادی ڈینا کا ایک وسیع ذریعہ ملتا ہے۔
نقشہ کا کام

1- سب سے زیادہ آبادی کی کثافت والی ریاست۔ بہار

2- اوناچل پردیش سب سے کم آبادی کی کثافت والی ریاست ہے۔

جمهوری سیاست

(سیاسیاست)

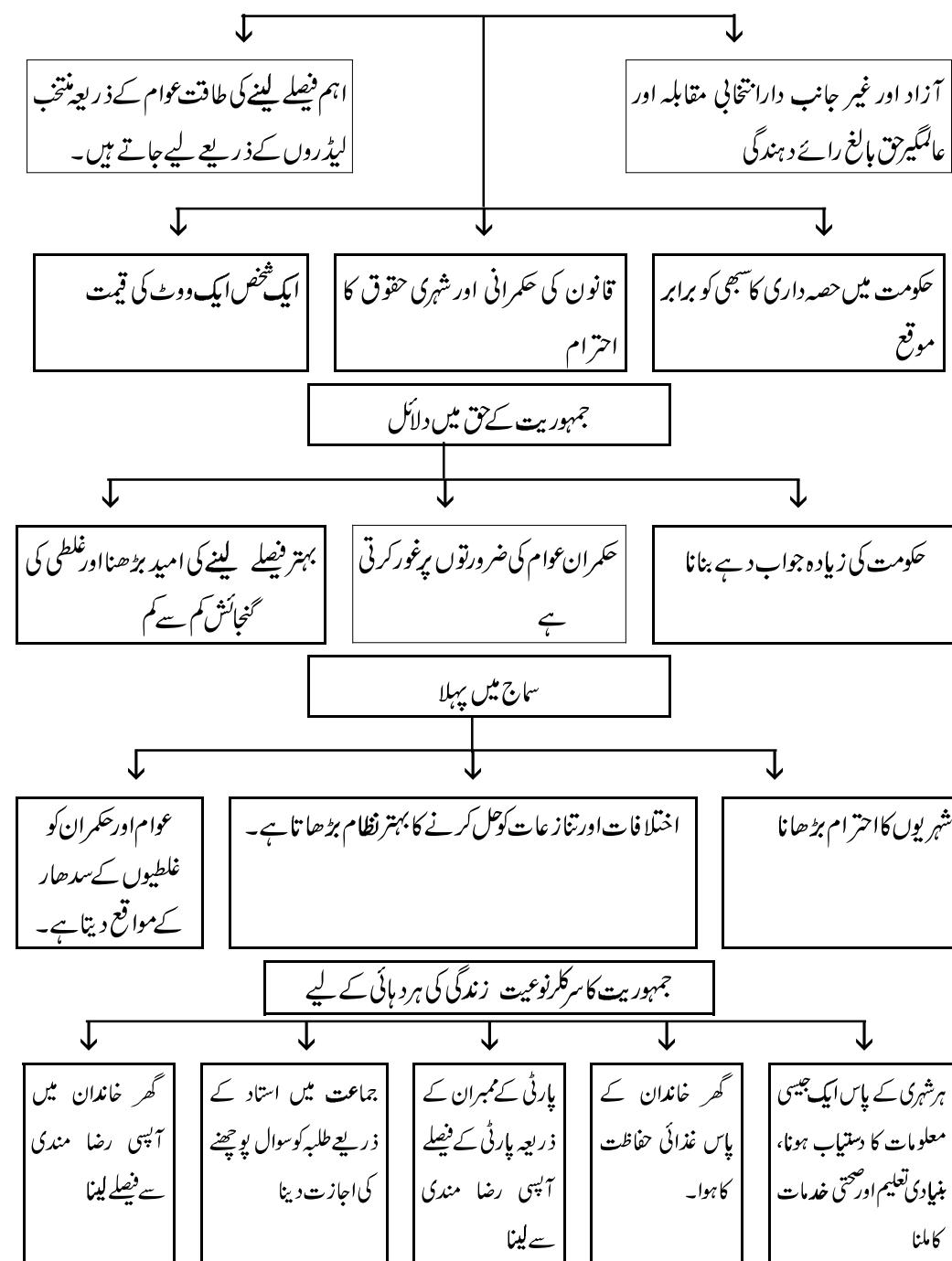
باب - 1

جمهوریت کیا؟ جمہوریت کیوں؟

یاد رکھنے لائق نکات:

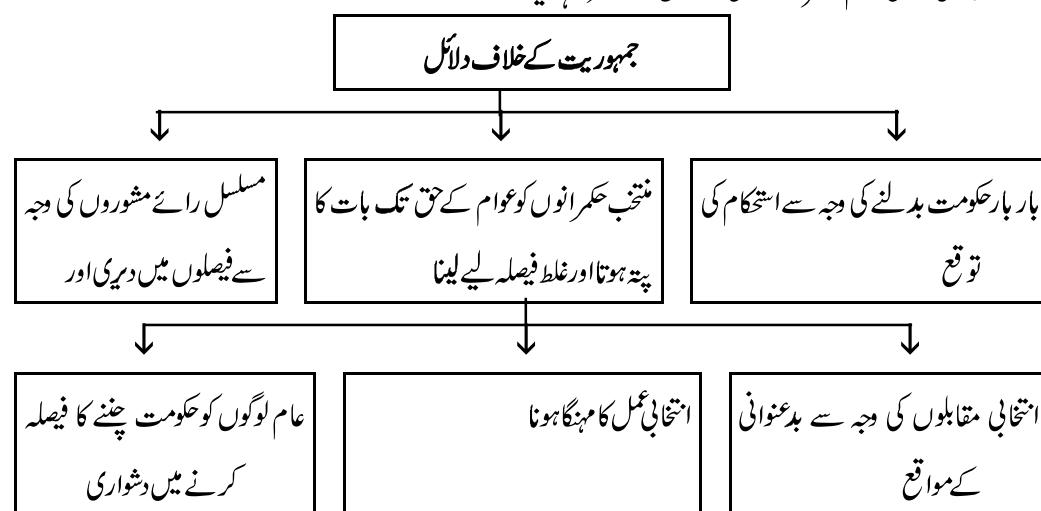
- جمہوریت لفظ یونانی لفظ (Demoskratia) سے بنا ہے۔ یونانی میں Demos کے معنی میں لوگ اور Kratia کے معنی ہیں۔ حکومت۔ اس طرح جمہوریت کے معنی ہیں لوگوں کی حکومت۔
- جمہوریت، حکومت کا وہ روپ ہے جس میں حکمرانیوں کا انتخاب عوام کرتی ہے۔ ابراہم لئنن کے مطابق
- جمہوریت ایسی حکومت ہے جو لوگوں کی، لوگوں کے ذریعے اور لوگوں کے لیے ہو۔ (ابراہم لئنن)
- دنیا کے کچھ جمہوری حکومتوں کی مثالے۔
- 3 میکسیکو میں سال 1930 کے بعد سے سال 2000 تک P.R.I Institution Revalation Party کو ہی جیت ملتی رہی ہے
- 4 سال 2015 تک ساؤ سعوی عرب میں ووٹ دینے کا حق نہیں تھا
- 2 چین کی پارلیمنٹ کو ”قومی عوامی پارلیمنٹ“ کہا جاتا ہے اس پارلیمنٹ کو ملک کا صدر منتخب کرنے کا حق ہے۔ پارلیمنٹ کے کچھ ممبروں کا انتخاب فوج بھی کرتی ہے۔
- انتخاب لڑنے سے پہلے بھی امید اور ووں کو چینی کیونٹ پارٹی سے منظوری لینی پڑتی ہے۔ حکومت ہمیشہ کیونٹ پارٹی کی ہی نبی ہے۔
- پاکستان میں جزل پریز مشرف نے اکتوبر 1999 میں فوجی تحstہ پلس کی قیادت کی تھی۔ سال 2002 میں قانونی آرڈر نکال کر پاکستان کے آئین میں بدلاؤ کیا۔ اس وقت ملک کی حکومت فوجی افسران اور جزل پریز مشرف کے پاس تھی۔
- Zimbobuie 5 میں 1980 سے ایک ہی پارٹی کے رابرٹ موگانے حکومت کر رہے ہیں۔
- جمہوریت صرف ایک طرح کا طریقہ کار یا کچھ قسم کے ادارے ہی نہیں ہیں بلکہ وسیع تر معنی میں یہ ایک ایسا اصول ہے جو زندگی کے ہر شعبہ میں اختیار کرنا چاہیے۔

جمهوری حکومت



2 نمبر والے

- جمہوریت کیا ہے اس کی خصوصیات بتائیے۔
- جمہوری اور غیر جمہوری حکومت میں فرق لکھئے۔
- قانونی فریم ورلی آرڈر کے ذریعہ پاکستان کس حکومت میں کیا بدلاو لائے؟
- میکسیکو میں A.R.P. کے ذریعہ انتخابات میں جیت حاصل کرنے کے لیے کیا طریقہ اپنایا؟ (2 بتائیے)
- جمہوریت کے دو فحصان بتائیے۔
- جمہوریت کے دو فائدے بتائیے۔
- جمہوری حکومتی نظام دوسرے حکومتی نظاموں سے ہٹر ہے کیسے؟



11- خالی جگہ کو پُر کیجئے۔

جمہوری نظام حکومت، دوسرے نظام حکومت سے مانا جاتا ہے۔

- | | |
|------------|---------------|
| (c) بے کار | (a) بہتر |
| (d) کم تر | (b) نیچے درجے |

12- نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے تبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

- (a) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
- (b) قول(A) اور وجہ(R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ(R) قول(A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
- (c) قول(A) صحیح ہے مگر وجہ(R) غلط ہے۔
- (d) قول(A) غلط ہے مگر وجہ(R) صحیح ہے۔

3/5 نمبر والے سوالات

- آپ کیسے کہہ سکتے ہیں کہ میانمار ایک جمہوری ملک ہے؟ اپنے جواب کے حق میں دلائل پیش کیجئے۔
- کیا سعودی عرب ایک جمہوری ملک ہے؟ اپنے جواب کے حق میں دلائل پیش کیجئے۔
- کیا چین ایک جمہوری ملک ہے؟ جواب کی حمایت میں دلائل پیش کیجئے۔
- جمہوریت کی اہم خصوصیات لکھئے۔
- ”ایک شخص، ایک ووٹ، ایک قیمت“ سے کیا مراد ہے۔
- جمہوری حکومت کی تعریف بیان کیجئے؟
- غیر جمہوری حکومتوں کی کچھ خاص علامات لکھئے۔
- جمہوریت کے حق میں پائچ جواز / دلائل پیش کیجئے؟
- جمہوریت کے خلاف پائچ جواز / دلائل پیش کیجئے؟
- نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔

”جمہوریت کی جن خصوصیات کا تذکرہ ہم نے اس باب میں کیا ہے وہ جمہوریت کی کم از کم شرائط ہیں۔ لیکن ان سے یہ مثالی جمہوریت نہیں بنتی۔ ایک مثالی جمہوریت میں فیصلے لینے کا طریقہ کار جمہوری ہونا چاہیے۔ ہر جمہوریت کو ایسی مثال قائم کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ یہ حالت ایک بار میں اور ایک ساتھ سمجھی کے لیے حاصل نہیں کی جاسکتی۔ اس لیے جمہوری فیصلے لینے کے طریقہ کار کو بچائے رکھنے اور مضبوط کرتے جانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ شہری کے طور پر ہم جو بھی کام کرتے ہیں وہ بھی ہمارے ملک کی جمہوریت کا اچھا یا برا بانے میں مدد کرتا ہے۔ یہی جمہوریت کی طاقت ہے اور یہی کمزوری بھی۔ ملک کا مستقبل حکمرانوں کے کام کا ج سے بھی زیادہ شہریوں کے کام کا ج پر انحراف رکھتا ہے۔ یہی چیز جمہوریت کو دیگر نظام حکومتوں سے الگ کرتی ہے۔ بادشاہت، تانا شاہی یا ایک جماعتی حکومتی نظام میں شہریوں کو

سیاست میں حصہ داری کی اجازت نہیں ہوتی۔ دراصل زیادہ تر غیر جمہوری حکومتیں چاہتی ہی نہیں کہ لوگ سیاست میں حصہ لیں۔ لیکن جمہوری نظام حکومت سبھی شہریوں کی سرگرم حصہ داری پر منحصر ہے۔

(i) مثالی جمہوریت کے کہیں گے؟

(ii) جمہوری ملک کا مستقبل ایڈروں کے کام کا جس سے زیادہ کس کے کام کا ج پر انحصار کرتا ہے؟

(iii) جمہوریت میں لوگوں کا کیا روں ہوتا ہے؟

ماخذ پر کیس پر مبنی سوال

دیئے گئے ماذدا کیس کو پڑھ کر سوالوں کے جواب دیئے۔

زمبابوے نے ۱۹۸۰ء میں سفید فام اقلیت کی حکمرانی سے آزادی حاصل کی۔ اس کے بعد ملک پر جانوبی ایف پارٹی حکومت ہے جس نے ملک کی آزادی کی جدوجہد کی قیادت کی۔ اس کے رہنماء برٹ موگا بے آزادی کے بعد سے حکومت کر رہے تھے۔ انتخابات با قاعدگی سے ہوئے اور جنوبی ایف پارٹی ہمیشہ جیت رہی تھی۔ صدر موگا بے کم مقبول نہیں تھے لیکن انہوں نے بھی انتخابات میں غلط طریقے اپنائے تھے۔ آزادی کے بعد سے ان کی حکومت نے کئی بار آئین کو تبدیل کیا۔ صدر کے اختیارات میں اضافہ کیا اور ان کے احتساب کو کم کیا۔ مختلف جماعتوں کے کارکنوں کو پریشان کیا گیا اور ان کے اجلاسوں میں خلل ڈالا گیا۔ حکومت مختلف مظاہروں اور حکیمیوں کو غیر قانونی قرار دیا گا۔ ایک قانون ایسا بھی تھا جو صدر پر تنقید کے حق کو محدود کرتا تھا۔ ٹیلی ویژن اور ریڈیو حکومت کے اختیار میں تھے۔ اور صرف حکمران جماعت کے خیالات ہی نشر کرتے تھے۔

۱۔ زمبابوے میں آزادی کے بعد جانوبی ایف پارٹی کی حکومت کیوں رہی؟

۲۔ مختلف پارٹی کا کوئی ایک اہم کردار بتائیں۔

۳۔ رابرٹ موگا بے نے حکمران بننے کے لئے کس طرح کی تبدیلیاں کی؟

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

- 2 - کیوں کتاب

(i) میانمار میں جمہوری حکومت ہے۔

(ii) وہاں لوگوں کے حقوق کا خیال کیا جاتا ہے۔ پہلے کی طرح فوجی افسروں کا دہ دہنیں ہے۔

(iii) حکومت کے معاملات اور فیصلوں میں عام کی حصہ داری ہے۔

- 3 - نہیں

سعودی عرب کے بادشاہ لوگوں کے ذریعے منتخب نہیں ہوتے۔ شاہی خاندان میں پیدا ہونے کی وجہ سے انہیں یقین مل جاتا ہے۔

- 4 - نہیں

(i) چین میں انتخاب میں کھڑا ہونے کے لیے پہلے کمیونسٹ پارٹی میں منظوری لینا ضروری ہوتا ہے۔

(ii) صرف کمیونسٹ پارٹی اور اس سے متعلق کچھ چھوٹی جماعتوں کے ممبران ہی انتخاب میں حصہ لے سکتے ہیں۔

- 5 - جمہوریت کی خصوصیات:

(i) اہم فیصلے عوام کے ذریعے منتخب ممبران کے ذریعے

(ii) آزاد اور غیر جانبدار انتخابات۔

(iii) ایک شخص، ایک ووٹ اور ایک قیمت۔

(iv) قانون کی حکمرانی اور حقوق کی عزت۔

(v) حکومت میں سبھی کو یکساں موقع۔

- 6 - جمہوریت میں ہر ایک بالغ شہری کا ایک ووٹ ہوتا ہے اور ایک ووٹ کی یکساں قیمت ہوتی ہے۔

- 7 - جمہوری حکومت کی خصوصیات:

(i) شہریوں کو آزادی اظہار خیال کی پوری آزادی ہوتی ہے۔

(ii) آزاد اور غیر جانبدار ان طور پر انتخابات منعقد کروائے جاتے ہیں۔

(iii) سیاسی جماعتیں آزادانہ طور پر کام کرتی ہیں۔

(iv) مزدوروں کو انجمنیں بنانے کی پوری آزادی حاصل ہوتی ہے۔

(v) پرلیس کو مکمل آزادی حاصل ہوتی ہے۔

- 8 - غیر جمہوری حکومتوں کی خصوصیات مندرجہ ذیل ہیں۔

(i) لوگ حکومت اور اس کی پالیسیوں کی تنقید نہیں کر سکتے۔

(ii) حکومت کرنے والا سب سے اعلیٰ ہوتا ہے۔

(iii) حزب اختلاف کی کوئی جگہ ملک میں نہیں ہوتی۔

(iv) مزدوروں کو انجمنیں بنانے کی اجازت نہیں ہوتی۔

(vii) پریس پورے طور پر آزاد نہیں ہوتی۔

9- جمہوریت کے حق میں پانچ دلائل:

(i) حکومت کا زیادہ جوابدہ روپ۔

(ii) بہتر فصلے لینے کی امید۔

(iii) شہریوں کا احترام۔

(iv) تازیات کے حل کے لیے زیادہ بہتر طریقہ۔

(v) غلطیوں کو سدھارنے کے موقع کی موجودگی۔

10- جمہوریت کے خلاف پانچ دلائل۔

(i) غیر استحکام توقع

2 نمبر والی سوالوں کے جوابات

عوام کا منتخب کے ذریعے سے حکومت کرنا جمہوریت ہے۔ جمہوری حکومت عوام کے لئے ذمہ دار ہے۔

فرق

غیر جمہوریت

جمہوریت

(i) حکمرانوں کا انتخاب عوام نہیں کرتی

(ii) آخری فیصلہ لینے کی طاقت عوام کے

منتخب حکمران کے پاس ہوتی ہے۔

3- (i) پاکستان کے آئین کو تبدیل کر دیا۔

(ii) آسمبلی کی تحلیل کرنے کا اختیار صدر کو دے دیا گیا۔

4- (i) حکمرانی نظام کا حکومت کرنے والی پارٹی کی اجلاس میں جانا

(ii) حکومت کے ذریعہ چلائے جائے۔ اسکولوں میں بچوں اور والدین کو سرکار کو ووٹ دینے کے لئے کہنا۔

5-(i) فیصلہ لینے میں دلیری

(i) کی طرف سے عوام کے مفاد کو نظر انداز کرنا

6-(ii) عوام کو غمیادی حقوق کا حصول

7- یہ حکمرانوں کو ان کی مرخصی ہو یا نہ ہو پر عوام کے حق میں کام کرنے کے لئے آمادہ کرتا ہے۔ سرکار جو جواب دہ اور ذمہ دار ہوتا ہے۔

1- ضمیر والے سوال

1- نیچے دیئے گئے تبادل میں سے اس جواب کا انتخاب کرئے جو بھی جمہوریت کی پہنچان کے لئے بہت مناسب ہے۔

1- عوام کے ذریعہ حکمرانوں کا انتخاب کرنا۔

2- مرنے یادوں کے ذریعہ حکمرانوں کا انتخاب کرنا

3- افسران کے ذریعہ حکمرانوں کا انتخاب کرنا۔

4- پادشاہ کے ذریعہ حکمرانوں کا انتخاب کرنا

-2 کالم A کو کالم B کے صحیح تبادل سے ملائیے۔

تبادل					B	A
	i	ii	iii	iv	ظام	میانمار
A	1	2	3	4	بادشاہت	چلی
B	3	1	2	4	فوجی حکمران	سعودی عرب
C	4	3	1	2	فوجی بغاوت	پاکستان
D	2	3	1	4		

3- نیچے دیئے گئے حکمرانی نظام کی وضاحت کرنے والے صحیح تبادل کی پہنچان کریے۔

-I پارلیمنٹ کو ملک کا صدر مقرر کرنے کا حق حاصل ہے۔

-II کچھارکان کا انتخاب فوج کرتی ہے۔

-III انتخابات سے پہلے امیدوار کی طرف سے حکمران جماعت سے منظوری لینا۔

متبدل

میکسیکو	-a
چین	-b
پاکستان	-c
چل	-d

شام میں حکمران اور اس کی کچھ ساتھیوں کی جماعتوں کوہی ملک میں سیاسی سرگرمیوں کی اجازت ہے۔

P.R.I a

- b کیونسٹ پارٹی
- c کانگریس پارٹی
- d ہاتھ پارٹی

5- نیچے دیے گئے قول پر غور کریے اور صحیح متبادل کو انتخاب کرئے۔

قول a: جمہوریت میں عوام کے ذریعہ منتخب کیے گئے حکمران ہی تمام فیصلے کرتے ہیں۔

قول ii: جزل پر ویز مشرف نے خود کو ملک کا چیف جسٹس فرار دیا۔

- a قول i و صحیح اور ii غلط ہے۔
- b قول i غلط اور ii صحیح ہے۔
- c قول i ii دونوں غلط ہے۔
- d قول i ii دونوں صحیح ہے۔

6- نیچے دیے گئے کون کون سے قول جمہوریت سے مطابق ہے۔ صحیح متبادل کو انتخاب کرئے۔

(i) آزاد اور منصفانہ انتخابات

(ii) حکمران اور صدر کی طرف سے نامزد

(iii) حکومت کو حکمرانی کرنے میں کوئی پابندی نہ ہونا۔

(iv) 'ایک شخص' کے دوٹ کی قیمت 'ایک دوٹ'

متبدل

- a قول ا صحیح
- b قول II صحیح
- c قول I IV صحیح
- d قول IV II I صحیح

7- اسی ملک کی شناخت کرئے جس کا تعلق یونپھ دیئے گئے کاروں سے ہے



آخر کار! ایک شخص، ایک ووٹ

وہ بھی کیا دن تھے جب میں ہی ایک شخص اور میرا ہی صرف ایک ووٹ تھا اور یہی مجھے پسند تھا۔

2/3 نمبر والی سوالات

1۔ جمہوریت، حکومت کی ایک شکل ہے جس سے عوام حکمرانوں کا انتخاب کرنے کی حمایت میں دو تین جملے لکھئے۔

2۔ جمہوریت کی جدوجہد بالغ رائے دہی کے اطلاق سے کیسے منسلک تھی؟

3۔ ایک جمہوری حکومت انتخابات جیتنے کے بعد من اپنی نہیں کر سکتا۔ دو تین جگہ بتائیں۔

4۔ ہندستان ایک جمہوری ملک ہے۔ قول کی تصدیق کرنے کے لئے دو تین خصوصیات کا ذکر کروہی۔

5۔ اس دعوے کی تائید کے لئے ثبوت فراہم کریں کہ جمہوریت ہتر طرز حکومت نہیں ہے۔

6۔ جمہوریت شہریوں کی احترام میں اضافہ کرتی ہے۔ کوئی بھی دو تین وجوہات بتا کر اپنے جواب کا جواز پیش کریں۔

5 نمبر والی سوالات

1۔ جزل شرف کے دور میں پاکستان کو جمہوری نہ کہنے کے کئی بخوبی بنیادیں دے رہی ہے۔ مناسب جواب سے قول کا جواز پیش کریے۔

2۔ عصری دنیا میں جمہوریت حکومت کی سب سے مقبول شکل ہے۔ مناسب جواب کے ذریعہ قول کا جواز پیش کریے۔

3۔ جمہوری اور غیر جمہوری حکومت کے درمیان اہم فرق کا جائزہ لیں۔

4۔ میکیوں کے انتخابات میں پی آرائی کے کردار کا تجزیہ کریں۔

2/3 نمبر والی جواب

1

(i) جمہوریت میں تمام عوام کو برابری کا حق دیا جاتا ہے۔

(ii) تمام لوگوں کو بالغ رائے دہی حاصل ہوتی ہے۔

(iii) انتخابات کے ذریعہ سے شہریوں کو اپنے دوست دینے کی طاقت سے اپنا حکمران منتخب کرنے کا حق ہوتا ہے۔

2۔ جمہوریت کے علاوہ دوسرے حکمرانی نظاموں میں:

(i) تمام لوگوں کو بالغ رائے دہی حاصل نہیں ہوتا۔

(ii) لوگوں کی ووٹ کی قیمت میں فرق ہوتا ہے۔

(iii) انتخابات میں اپنی پسند کے حکمران کو نہیں چن پانا۔

-3

- آئین کے قوانین کے مطابق حکومت کرنا۔
 (i) عوام کے لئے کام کرنا۔
 (ii) اگلے انتخابات کے لئے ووٹروں کی تعداد میں اضافہ کرنا
 (iii) مرکزی نقطہ کیھے۔ (جہوری حکومت کی خصوصیات)
 - 4
 - 5
 - 6 (i) حکومت کے ذریعہ عوام کو حکومت میں حصہ دار بنانا۔
 (ii) حکومت عوام کی طرف جوابde اور ذمے دار ہے۔
 (iii) حکومت کے ذریعہ شہریوں کی فلاج و بہبود کے لیے کام کرنا۔

نمبر والے جواب

- 1 - اہم نقطہ کیھے
 2 - اہم نقطہ کیھے۔ (جہوریت کے حق میں دلائل)

غیر جمہوری	- جمہوری
(i) غیر مساوی حقوق (ii) حکمران عوام کی طرف ذمہ دار ہوں (iii) فیصلے ایک شخص یا کچھ افراد لیتے ہیں (iv) اس میں حکومت یا حکمران کے انتخاب میں عوام کا کوئی کردار نہیں ہوتا (v) عوام کے ذریعے حکومت کا انتخاب کرنا	(i) تمام عوام کو مساوی حقوق (ii) حکمران عوام کی طرف ذمہ دار ہوں (iii) فیصلے مشاورت کے ذریعے کیے جاتے ہیں (iv) اسکول میں بچوں کے والدین کو وا.P.R پارٹی کو ووٹ کرنے کو کہنا (v) میڈیا کے ذریعے مختلف جماعت کی باتوں کو نادیکھانا (vi) پولنگ اسٹیشن تبدیل کر دینا (vii) فیصلوں میں درپری

- 4 - P.R.I کے ذریعے انتخابات کے دوران کیے گئے کام

- (i) حکومت دفتروں کا استعمال کیا۔
 (ii) اسکول میں بچوں کے والدین کو وا.P.R پارٹی کو ووٹ کرنے کو کہنا۔
 (iii) میڈیا کے ذریعے مختلف جماعت کی باتوں کو نادیکھانا
 (iv) پولنگ اسٹیشن تبدیل کر دینا
 (v) فیصلوں میں درپری

(iii) بعد عنوانی کی امید

(iv) انتخابی عمل کا مہنگا ہونا

(v) عام لوگوں کو حکومت کو منتخب کرنے میں دشواری۔

11- ماذد پرینی سوالات کے جواب

(i) جس نظام حکومت میں فصلہ لینے کا طریقہ گارجہوری ہو۔

(ii) شہریوں کے

(iii) شہری کے طور پر ہم جو بھی کام کرتے ہیں وہ بھی ہمارے ملک کی جمہوریت کو اچھایا برا بنا نے میں مدد کرتا ہے۔ یہی جمہوریت کی طاقت ہے اور یہی کمزوری بھی۔

مثلاً شہروں کے ذریعہ اپنے ووٹ کا صحیح استعمال اچھی حکومت کے انتخاب کے لیے ضروری ہے۔ جو عوام کے لیے اس کے حق کے کام کر سکتے۔

2 - (i) جانو، پی، ایف پارٹی نے زمبابوے کی آزادی کی لڑائی میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا تھا۔

(ii) مخالف پارٹی حکومت کی کیوں کو عوام کے سامنے رکھتی ہے۔

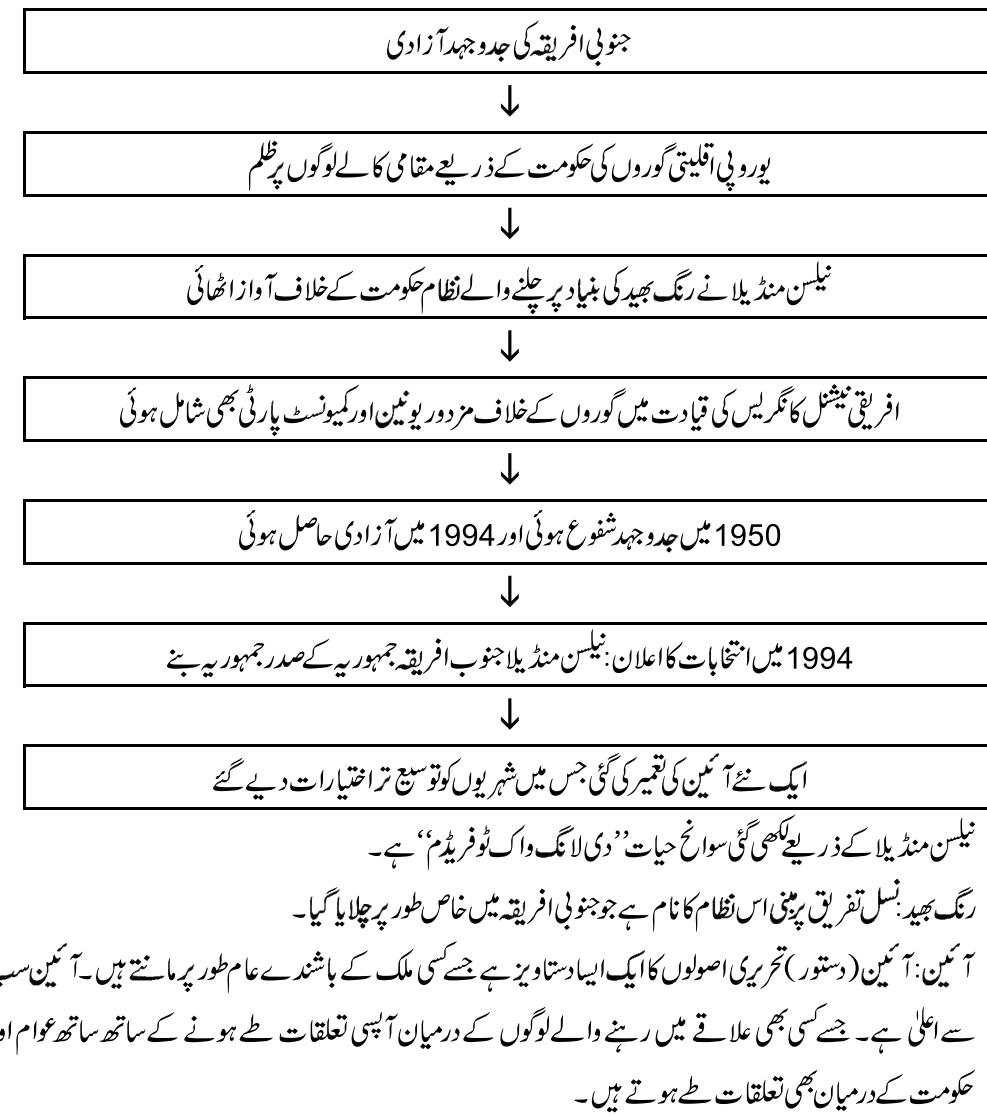
(iii) رابرٹ موگابے نے آئین میں اسی طرح تبدیلی لی کے صدر کی ذمے داری کم ہو جائے۔ مخالف پارٹی پر بھی کنٹرول کیا جاسکے۔

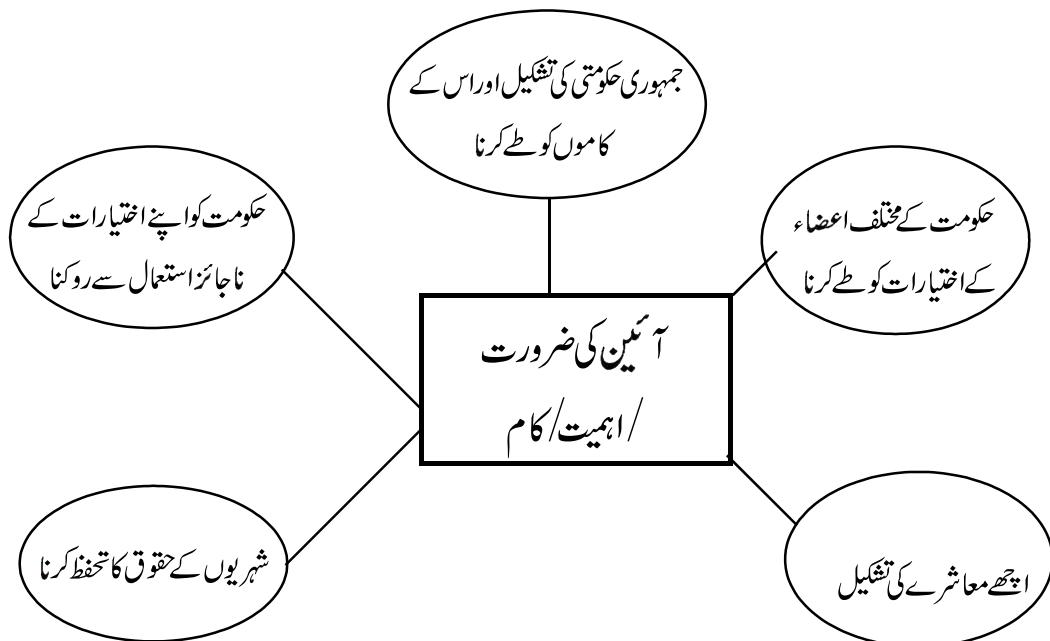
حکومت مخالف مظاہروں کو غیر قانونی قرار دیا گیا۔

باب - 2

آئین سازی

باد رکھنے لائق نکات:

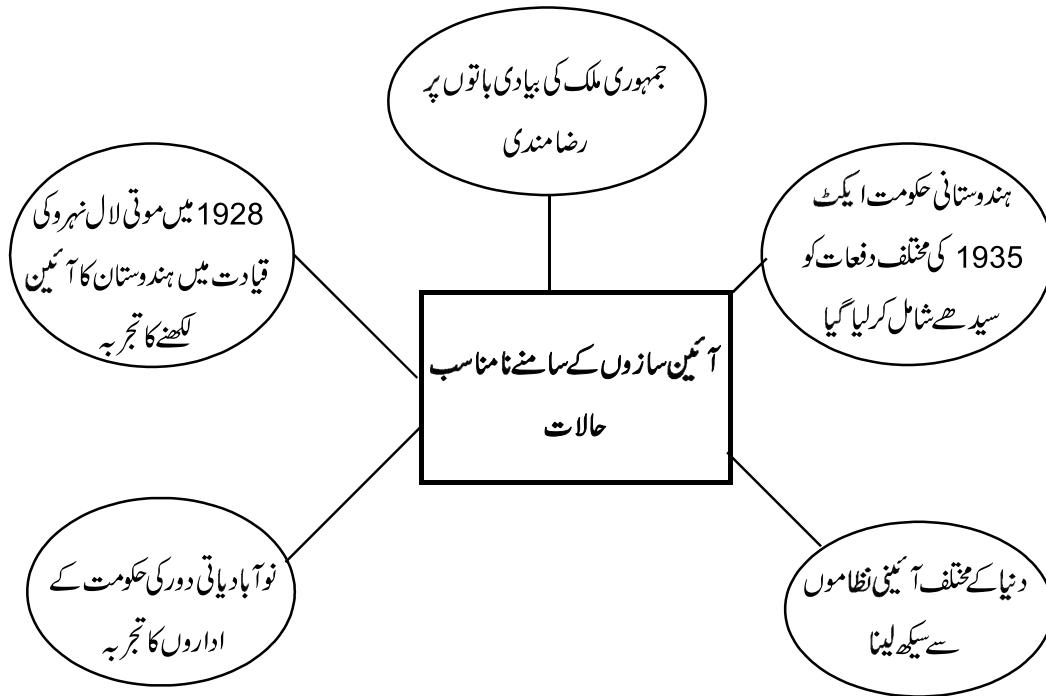




- یہ بات خاص طور پر دھیان میں رہے کہ جن ملکوں میں آئین ہے وہ جمہوری ہی ہوں یہ ضروری نہیں لیکن تمام جمہوری ممالک میں آئین ہوتا ہے۔

ہندوستان میں آئین سازی کے وقت کے حالات

- | |
|---|
| (i) ہندوستان برطانیہ نوازی تھا |
| (ii) مذہب کی بنیاد پر ملک کا بٹوارہ |
| (iii) بڑی تعداد میں فساد: دس لاکھ سے زیادہ لوگوں کی موت |
| (iv) پناہ گزیری کا مسئلہ (پناہ گزیریوں کی آمد) |
| (v) ولیٰ ریاستوں کا الحاق |



- آئین ساز اسمبلی: پھنسے گئے نمائندوں کی وہ اسمبلی جو آئین لکھنے کا کام کرتی ہے۔
- ہندوستانی آئین ساز اسمبلی کے لیے جولائی 1946 میں انتخابات ہوئے تھے۔
- ہندوستان آئین ساز اسمبلی کی پہلی نشست 26 نومبر 1946 میں ہوئی تھی۔
- ہندوستان کا آئین لکھنے والی آئین ساز اسمبلی میں 299 ممبر تھے۔ اسے 26 نومبر 1949 میں پورا کیا گیا تھا۔
- ہندوستان کا آئین 26 جون 1950 کو لگ گیا۔ اس لیے اس دن کو یوم جمہوریہ کے طور پر منایا جاتا ہے۔
- ڈاکٹر بھیم راؤ امپیڈ کر مسودہ سازی کمیٹی کے صدر تھے۔
- ڈاکٹر راجندر پر ساد ہندوستانی آئین ساز اسمبلی کے صدر تھے۔
- گاندھی جی نے 1931 میں ”یگ انڈیا“ نامی رسالہ نکالا تھا۔

ہندوستانی آئین کی تمهید (تعارف)

بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متنانت اور سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو ایک مقتدر، سماج وادی، غیر مذہبی، عوامی جمہوریہ بنائیں اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں۔

انصاف سماجی، معاشی اور سیاسی

آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت

مساوات بے اعتبار حیثیت اور موقع اور ان سب میں

اخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور سالمیت کا تعین ہو۔

اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھیس نومبر 1949 کو یہ آئین ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں، وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

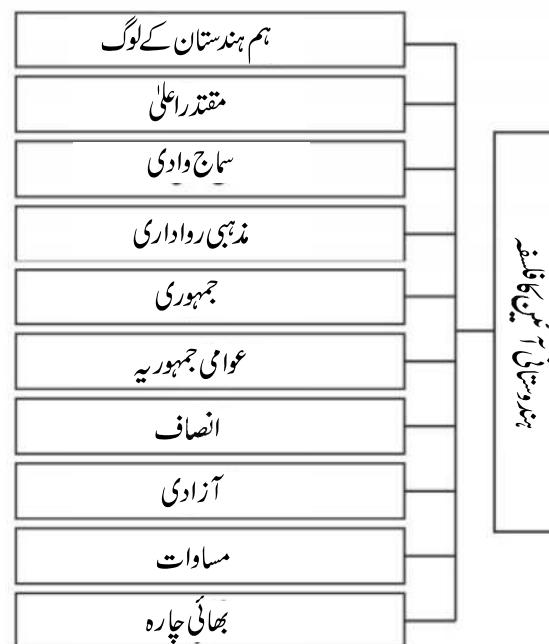
یہ آئین کے مأخذ کو بیان
کرتی ہے۔

تمہید کے
مقاصد

یہ آئین کے مأخذ کو
بیان کرتی ہے۔

حکومت کے قوانین کو جانے کی بنیاد پر اہم کرتی
ہے کہ کون سا قانون اچھا ہے اور کون سا برا
آئین کا اہداف کو بیان کرتی ہے۔

آئین کا فلسفہ



ہم ہندوستان کے لوگ: اس کا مطلب یہ ہے کہ ہندوستان میں آئین سازی عوام نے اپنے منتخب نمائندوں کے ذریعے کی ہے نہ کہ کسی پادشاہ یا باہری آمدی نے اسے دیا ہے۔

مقدتر اعلیٰ: لوگوں کو اپنے متعلق ہر فصلہ لینے کا حق ہے۔ ہندوستانی حکومت کو کوئی بھی باہری طاقت حکمنیں دے سکتی۔

سماج وادی: سماج میں وسائل اجتماعی طور پر پیدا ہوتے ہیں اور سماج میں ان کا بوجوارہ اجتماعی طور پر ہی ہونا چاہیے۔ حکومت زمین جائیداد سے متعلق قوانین اس طرح بنائے کہ سماجی اور اقتصادی عدم مساوات کم ہو سکے۔

مذہب روادار: لوگوں کو کسی بھی مذہب کو مانتے کی پوری آزادی ہے۔ ہندوستان کا کوئی بھی ریاستی مذہب میں ہے اور حکومت سبھی مذاہب کو برابری کا درجہ دیتی ہے۔

جہوری: حکومت کا ایسا نظام جس میں لوگوں کو مساوی سیاسی حقوق حاصل ہوتے ہیں۔ لوگ اپنی حکومت منتخب کرتے ہیں اور اسے جواب دہناتے ہیں۔

عوامی جہوری: حکومت کا سربراہ عوام کے ذریعے چنانہ شخص ہو گا نہ کہ کسی نسل یا خاندان کا۔

انصاف: شہریوں کے ساتھ ان کی ذات، مذہب اور جنس کی بنیاد پر کوئی تفریق یا بھیجہ بھاؤ نہیں کیا جاسکتا۔

آزادی: لوگوں کو اظہار خیال کی مکمل آزادی حاصل ہے۔ اس لیے کوئی پابندی نہیں لگائی جاسکتی۔

مساوات: قانون کی نظر میں تمام لوگ برابر ہیں۔ پہلے چلی آرہی نابرابریاں ختم کی جائیں گی۔

بھائی چارہ: ہم سب ایسے برتاؤ کریں کہ ہم سبی ایک ہی خاندان کے ممبر ہیں۔ کوئی بھی شہری کسی دوسرے شہری کو مکتنہ سمجھے

ایک نمبر والے سوالات

1 - نیشن منڈیا کے ذریعے لکھی ہوئی سوانح حیات کا نام کیا ہے؟

2 - نیشن منڈیا کتنے سالوں تک جیل میں رہے؟

3 - عوامی جنوبی افریقہ کا نیا پرچم / جمنڈا کب لہرا یا گیا؟

4 - جنوبی افریقہ میں کس لیڈر نے نسلی تفریق کی مخالفت کی؟

5 - رنگ بھیڈ کی پالیسی سے کیا مراد ہے؟

(a) معاشی استھان
(b) مذہبی اختلافات

(c) نسلی اختلافات
(d) ان میں سے کوئی نہیں

6 - 1948 سے 1994 تک نسلی بھیڈ بھاؤ کی پالیسی کس ملک میں چلتی رہی؟

(a) ہندوستان
(b) روس

(c) جنوبی امریکہ
(d) جنوبی افریقہ

7 - جنوبی افریقہ نے کس سیاسی جماعت نے آزادی کی لڑائی لڑی؟

(a) رپبلیکن پارٹی
(b) کمیونٹ پارٹی

(c) افریقان نیشنل کانگریس
(d) جمہوری جماعت

8 - کس نوآبادیاتی قانون سے ہندوستانی آئین نے بہت سی باتیں لی ہیں؟

(a) 1909 کا ہندوستانی حکومت ایکٹ
(b) 1935 کا ہندوستانی حکومت ایکٹ

(c) 1919 کا ہندوستانی حکومت ایکٹ
(d) 1947 کا ہندوستانی حکومت قانون

9 - ہندوستانی آئین سازی میں مندرجہ ذیل لیڈران اور ان کے کردار کا ملان کیجئے:

رول	لیڈر
(a) آئین ساز اسمبلی کی صدر	(i) موتی لعل نہرو
(b) آئین ساز اسمبلی کے ممبر	(ii) ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر
(c) مسودہ ساز کمیٹی کے صدر	(iii) ڈاکٹر راجندر پرساد
(d) 1928 میں ہندوستان کا آئین	(iv) سروجنی نائیڈو

10 - مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو پڑھئے:

- (i) ہندوستانی آئین.....کو تیار ہو گیا تھا۔
- (ii) ہندوستانی آئین.....لا گوہوا۔
- (iii) ہندوستانی آئین ساز اسمبلی میں کل.....ممبران تھے۔
- (iv) مہاتما گاندھی جی نے 1931 میں آئین سے اپنی امیدوں کے بارے میں.....نامی رسائلے میں لکھا۔

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

- 1 "دی لائگ واک ٹوفریم"
 - 2 28 سال
 - 3 1994ء اپریل
 - 4 نیشنمنٹیا
 - 5 (c) نسلی اختلافات
 - 6 (d) جنوبی افریقہ
 - 7 (c) افریقی نیشن کانگریس
 - 8 (b) کا ہندوستانی حکومت ایکٹ 1935ء
 - 9 (i) موتی لال نہرو
 - 9 (ii) ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر
 - 9 (iii) ڈاکٹر راجندر پرساد
- (b) 1928 میں ہندوستان کا آئین
- (d) مسودہ ساز کمیٹی کے صدر
- (a) آئین ساز اسمبلی کی صدر

(b) آئین ساز اسمبلی کے نمبر	سر جنی نائید و 26 نومبر 1949	(i) -10
	26 جنوری 1950	(ii)
	299	(iii)

(iv) بیگ اٹلیا

3/5 نمبر والے سوالات

- رنگ بھید سے کیا مراد ہے؟
- جنوبی افریقہ کی جدوجہد آزادی کے بارے میں لکھیے؟
- آئین کے خاص کام کون سے ہیں؟
- ہندوستانی آئین کی رہنمائی کرنے والے الفاظ، مذہبی رواداری، جمہوریت، جمہوری، بھائی چارہ اور مساوات کے معنی بیان کریں۔
- آئین کیا ہوتا ہے؟
- آئین کیوں ضروری ہے؟
- آئین کی ترجمی سے کیا مراد ہے۔
- ہندوستانی آئین کی اہم خصوصیات کون سی ہیں؟
- کسی کلب کو آپریشن سوائیٹ یا سیاسی جماعت کے لیے تحریری اصول یا ان کا آئین ہونا چاہیے۔ واضح کریں۔

کیس مطالعہ پر مبنی سوال (4 نمبر)

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب دیجئے۔

”جس طرح آئین ساز اسمبلی نے کام کیا اس سے آئین کو ایک خاص تقدس اور قانونی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ آئین ساز اسمبلی کا کام کافی منظم، کھلا اور اتفاق رائے پیدا کرنے کی کوشش پرمی تھا۔ سب سے پہلے کچھ بنیادی اصول طے کیے گئے اور ان پر سب کو رضا مند کیا گیا۔ پھر مسودہ ساز کمیٹی کے سربراہ ڈاکٹر بی۔ آر۔ امیڈ کرنے آئین کا مسودہ (Draft) تیار کیا۔ آئین کے مسودے کے ہر حصے پر کئی بار بحث کی گئی۔ دو ہزار سے زیادہ تراجم (تبدیلوں) پر غور کیا گیا۔ تین سالوں میں مجموعی طور پر

کل 114 دن کی سمجھیدہ گفتگو ہوئی۔ مینگ میں پیش ہر تجویز، لفظ اور وہاں کی گئی ہر بات کو ریکارڈ کیا گیا اور سنبھالا گیا۔ انہیں Constituent Assembly Debates نام سے موٹی موٹی جلدیوں میں شائع کیا گیا۔ ان بحثوں سے ہر دفعہ (Provision) کے پیچھے کی سوچ اور منطق کو سمجھا جاسکتا ہے۔ آئین کی تشریع کے لیے بھی اس بحث کے دستاویزات کا استعمال کیا جاتا ہے۔

- آئین ساز اسمبلی کے مسودہ ساز کمیٹی (Drafting Committee) کے سرپوراہ کون تھے؟
- آئین بنانے میں تقریباً کتنے سال لگے؟
- آئین ساز اسمبلی میں ہوتی بحث اور تجویز کو کس نام سے شائع کیا گیا؟
- آئین ساز اسمبلی کی بحثوں کو حصوں میں شائع کیا گیا۔

3/5 نمبر والے سوالات کے جوابات

- رنگ بھیدیں:
رنگ بھیدیں، نسلی تفریق پرمنی وہ نظام ہے جو جنوبی افریقہ میں خاص طور پر اپنایا گیا۔ جنوبی افریقہ پر نظام یورپ کے سفید فام لوگوں نے تھوپا تھا۔
- جنوبی افریقہ کی جدوجہد آزادی۔
(i) 1950 سے ہی آزادی کی جدوجہد جاری تھی 1994 میں اس نے آزادی حاصل کی۔
(ii) یورپی اقلیتی سفید فام لوگوں کی حکومت مقامی سیاہ فام لوگوں پر ظلم و زیادتی کرتی تھی۔
(iii) جنوبی افریقہ کے قائد نیلسن منڈیلا نے رنگ بھیدی سے چلنے والے نظام حکومت کے خلاف آواز بلند کی۔
(iv) افریقی نیشنل کانگریس کے پرچم تلے گورے لوگوں کے خلاف مزدور یونیون اور کیونٹ پارٹیاں بھی شامل تھیں
(v) 1994 میں انتخاب کا اعلان کیا گیا جس میں ہر دلعزیز افریقی قائد نیلسن منڈیلا کی جیت ہوئی۔ انہیں آزادی جنوبی افریقہ کا صدر چنا گیا۔
- آئین کے خاص کام مندرجہ ذیل ہیں:
(i) ساتھرہ رہے مختلف النوع لوگوں کے بیچ ضروری بھروسہ اور مدد و فروغ دینا۔
(ii) ی واضح کرنا کہ حکومت کی تشکیل کیسے ہوگی؟ اور کیسے فیصلے لینے کا حق ہوگا؟

(iii) حکومت کے اختیارات کی حد طے کرنا اور شہریوں کے حقوق کو بتانا۔

(iv) اچھے سماج کو بنانے کے لیے لوگوں کی امیدوں کو واضح کرنا۔

- 4 - ہندوستانی آئین کو سست عطا کرنے والے الفاظ:

(i) مذہبی رواداری: شہریوں کو کسی بھی مذہب کو ماننے کی پوری آزادی ہے لیکن کوئی مذہب سرکاری مذہب نہیں ہے۔

(ii) جمہوریہ: ملک کا سربراہ بھی عوام کے ذریعے ہی منتخب ہوتا ہے۔

(iii) جمہوری: حکومت کا ایسا روپ جس میں لوگوں کو یہاں سیاسی حقوق حاصل ہوتے ہیں۔

(iv) مساوات: قانون کے سامنے سبھی برابر ہیں۔

(v) بھائی چارہ! ہم سب کا کردار اس طرح کا ہونا چاہیے جیسے ہم سب ایک ہم کنبہ کے ممبر ہوں۔ کوئی بھی شہری کسی دوسرے شہری کو اپنے سے کمتر نہ سمجھے۔

- 5 - آئین

(i) آئین تحریری اصولوں کی ایک ایسی کتاب ہے جسے کسی ملک میں رہنے والے سبھی لوگ مجموعی طور سے مانتے ہیں۔

(ii) آئین سب سے اعلیٰ قانون ہے۔

(iii) آئین لوگوں کے بیچ آپسی تعلقات، لوگوں اور حکومت کے بیچ کے تعلقات کو طے کرنا ہے۔

(v) آزاد اور غیر جانبدار عدالت

(vi) بنیادی حقوق اور بنیادی فرائض

(vii) ریاستی پالیسی کے رہنماء اصول

- 9 - تحریری اصول یا آئین ہونا چاہیے۔

(i) یہ لوگوں میں بھروسہ اور تعاوون پیدا کرتا ہے۔

(ii) یہ حقوق اور ذمہ داریوں کو طے کرتا ہے۔

(iii) سبھی لوگوں کی رضامندی شامل ہوتی ہے۔

کیس مطالعہ پر مبنی سوالات کے جواب

- 1 - ڈاکٹر بی۔ آر۔ امیڈکر

- 2 - تقریباً تین سال

Constituent Assembly Debates - 3

12 - 4

باب-3

انتخابی سیاست

یاد رکھنے لائق نکات:

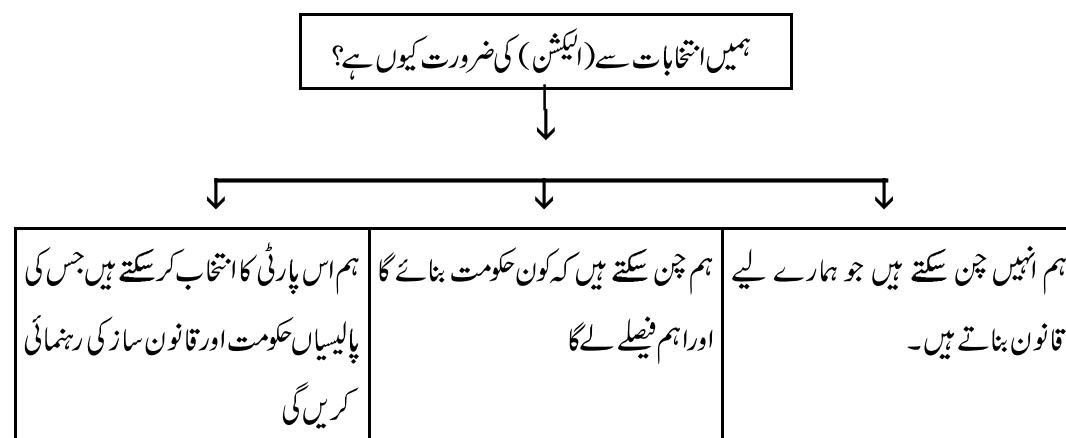
جناب دیوی لال جدو جہد سینتی کے سربراہ تھے۔ انہوں نے انصاف کی جگہ نام کے انقلاب کو چلاایا۔ اور لوک دل نام کی نئی جماعت کو بنایا۔ اس وقت میں جمہوریت کی سب سے عام شکل عوام کے ذریعے اپنے منتخب ارکان: MLA, MP Counciller سرٹیکے ذریعہ حکومت چلاتی ہے۔

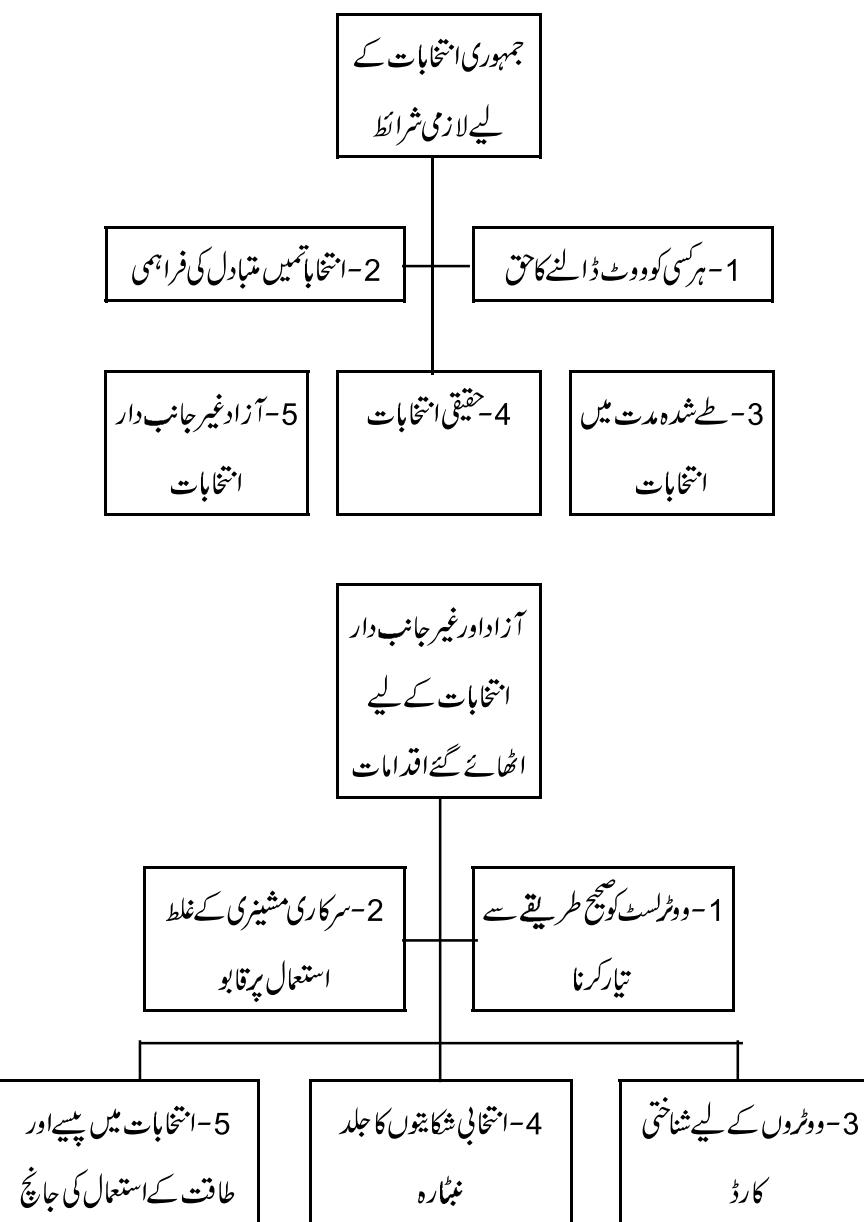
- ہندوستان میں عوام ہر پانچ سالوں میں اپنے نمائندوں کا انتخاب کرتی ہے جو پالیسی ساز کی ذمہ داری نہ جاتی ہے۔
- پانچ سال کی مدت پوری ہونے کے بعد ہونے والے انتخاب کو ”عام انتخاب“، مدت پوری ہونے سے پہلے ہونے والے انتخاب ”وسط مدتی“ اور کسی ممبر کے انتقال یا استغفار دینے کی صورت میں خالی نشست کو پرکرنے کے لیے ہونے والے انتخاب کو ”عنینی انتخاب“ کہتے ہیں
- انتخاب کے لیے ملک کو مختلف حصوں میں تقسیم کر دیا جاتا ہے جسے انتخابی حلقہ کہتے ہیں
- لوک سمجھا میں کل 543 نشستیں ہیں۔ جس میں سے درج فہرست ذاتوں کے لیے 84 نشستیں جب کہ درج فہرست قبل کے لیے 47 نشستیں محفوظ ہیں۔
- رائے دہندگان کی فہرست کو ووٹ لست کہتے ہیں۔ اسے انتخابات سے بہت پہلی تیار کیا جاتا ہے اور وقتاً فوقتاً اس لست کو بھی کیا جاتا ہے۔ Update
- 18 سال اور اس سے زیادہ عمر والے سبھی شہری ووٹ ڈال سکتے ہیں
- انتخابات کو کرانے کی ذمہ داری ایک آزاد اور غیر جانب دار ادارے پر ہے جسے انتخابی کمیشن (ایکشن کمیشن) کہتے ہیں
- انتخابی نظرے ”غربی ہٹاؤ۔ کاغر لیں“ جمہوریت بچاؤ۔ جتنا پارٹی، زمین جوتنے والے کو کیونٹ پارٹی، راما راؤ T.N. تیگو عزت (Self Respect) نفس۔ تیگاودیشم پارٹی نے دیے۔

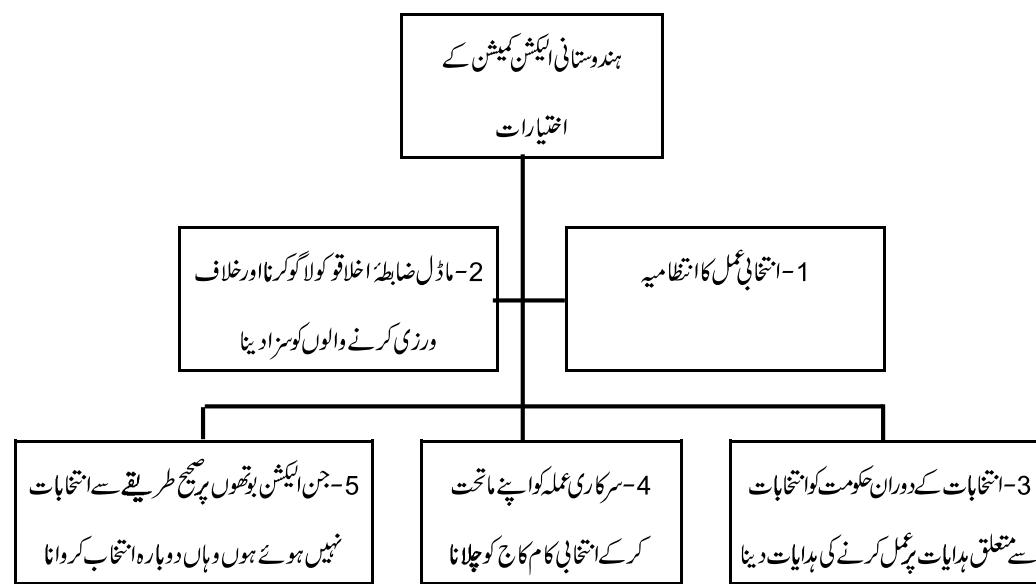
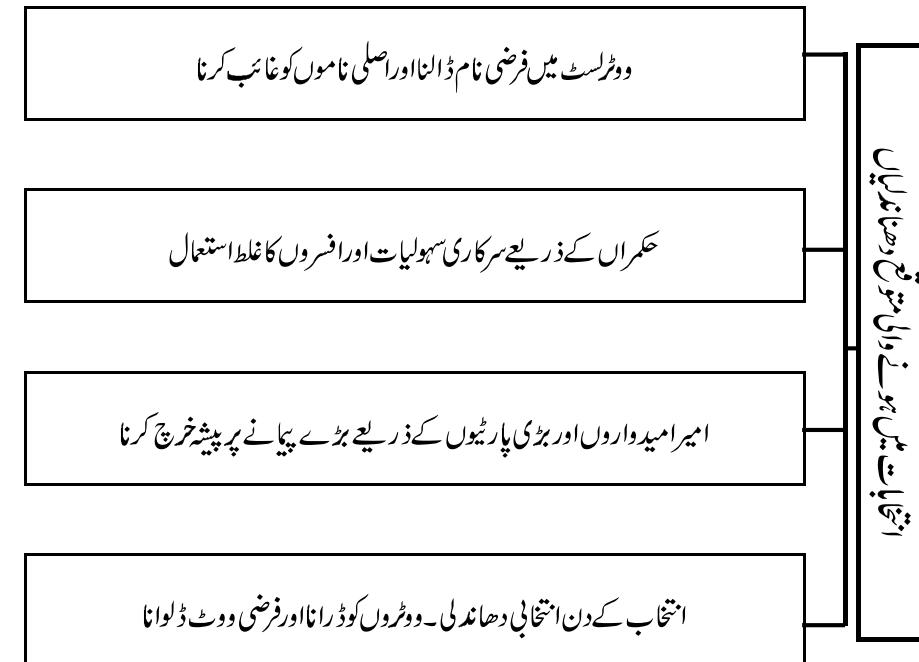
- ہر سال 25 جنوری کو 'قومی و ملٹری' منایا جاتا ہے۔
- انتخابات ایک ایسا نظام ہے جس سے لوگ وقفہ و قفہ اپنے نمائندے کو چن سکتے اور اگر چاہیں تو اس کو تبدیل کر سکتے۔
- ضابطہ اخلاق: انتخابات کے وقت جماتے اور نمائندوں کو ایکشن کمیشن کے قواعد و ضوابط اور رہنمای اصولوں پر عمل کرنا ہوتا ہے۔

انتخابی نعرے

1
2
3
4







11- نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے تبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A): ہمارا آئینہ ہر ایک شہری کو اپنا نامہ پختے کا حق دیتا ہے۔

وجہ (R) کچھ انتخابی حلقتے درج فہرست ذاتوں کے لوگوں کے لیے محفوظ (ریزرو) یہ۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

انتخابی نظام کے مختلف مراحل

- 1 انتخابی حقوق کی تشكیل
- 2 ووٹر لسٹ کو تیار کرنا
- 3 انتخاب کی نوٹیفیکیشن کا اجراء کرنا اور ضابطہ اخلاق کا نفاذ کرنا۔
- 4 امیدواروں کی کاغذات نامزدگی اور جانچ پڑھاتاں کرنا
- 5 انتخابی نشانات کا دینا
- 6 انتخابی بہم
- 7 ووٹگرہ ہونا
- 8 ووٹوں کی گنتی اور نتائج کا اعلان

آزادی اور منصافانہ انتخابات کی تقسیم

- 1 امیر امیدواروں یا جماعت کی طرف سے غلط طریقے استعمال کر انتخاب جیتنا۔
- 2 مجرما نہ سابقہ والے امیدواروں کو کٹھ حاصل کرنے سے روکنا۔
- 3 انتخابات میں عوام کے سامنے امیدواروں کے تبادل پیش کرنا۔
- 4 بڑی جماعتوں کے ذریعہ چھوٹی جماعتوں اور آزاد امیدواروں کو پریشان کرنے سے روکنا

نمبر والے سوالات 2

- 1 جمہوریت میں نمائندے کیسے منتخب ہوتے ہیں؟
- 2 جمہوریت میں انتخابات ضروری کیوں ہوتے ہیں؟
- 3 مختلف جماعتوں کی انتخابی دشمن عوام کو کیسے فائدہ پہنچاتی ہے؟
- 4 فرض کریں کہ آپ انتخابات میں امیدوار ہیں تو آپ اپنی تشبیہ کیسے کریں گے؟
- 5 ایکشن کمیشن کا کردار کیوں طے ہونا چاہئے؟
- 6 فرض کریں آپ ایکشن کمیشن کے ممبر ہیں، آپ ایکشن میں ہونے والی گروپوں کو کیسے کم کریں گے؟
- 7 انتخابات کے دوران استعمال کیسے جانے والے کوئی دونعروں کو بتائیے۔

جواب 1- جمہوریت میں ہر شہری کو ووٹ دینے کا حق ہوتا ہے۔ ہر پانچ سال کے وقفے کے ہونے والے انتخابات میں شہریوں کو اپنی پسند کے امیدواروں کو ووٹ دے کر اس کو اپنا نمائندہ بناتے ہیں۔

جواب 2- انتخابات کا ہونا، جمہوریت کی کامیابی کے لئے ضروری ہے۔ انتخابی مقابلے میں شہریوں کو ایک ایچے نمائندے کا انتخاب آسان ہو جاتا ہے۔ وہ انتخابات کے ذریعے سے نمائندے، جماعت اور حکومت کو منتخب کرتا ہے۔

جواب 3- (i) امیدواروں کے بارے میں معلومات ملنا۔

(ii) امیدواروں کے دعووں اور خواہشوں کے بارے میں پڑھ لگنا۔

(iii) امیدواروں کی سیاسی سمجھ بوچھ اور عوام اور ملک کے لئے اس کے خیالات کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔

(i) جلسہ کر کے -4

(ii) ریلیاں کر کے

(iii) گھر گھر جا کر ووٹ مانگنا

5 انتخابات کے دوران بہت سارے عمل ہوتے رہتے ہیں۔ اس حکمران طبقے کے امیدوار، مخالف جماعت، آزاد امیدواروں اور کسی بھی قسم کی دھاندی اور بے ایمانی کو روکنے اور سب پر توجہ دینے کے لئے ایک منصافانہ ایکشن کمیشن کی تشکیل ضروری ہے۔

i درست دوڑ لست بنانے کے -6

- امیدواروں کی نامزدگی کو درست طریقے سے دیکھ کر
ii
iii
- 7 غربی کو درکرد
 جتنا پارٹی
 جمہوریت کو بچاؤ
کیس۔ ماخذ پرمنی سوالات

دیئے گئے ماخذ کو پڑھیں اور نیچ دیئے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

ہمارے آئین ہر شہری کو اپنا نمائندہ منتخب کرنے اور عوامی نمائندہ منتخب ہونے کا حق دیتا ہے۔ لیکن ہمارے آئین کے بنانے والوں کو اس بات کی فکر تھی کہ ممکن ہے کہ کچھ کمزور طبقے سے تعلق رکھنے والے لوگ انتخابی مقابلے میں لوک سبھا اور قانون ساز اسمبلیوں تک رسائی حاصل نہ کر سکیں گے۔ ممکن ہے کہ ان کے پاس وسائل حامل اثر لوگ انہیں انتخاب جیتنے سے بھی روک سکتے ہیں۔ اگر ایسا ہوا تو ہماری آبادی کے ایک بڑے حصے کی آواز پارلیمنٹ اور یا سی اسمبلیوں تک نہیں پہنچ سکے گی۔ اس سے ہماری جمہوری نمائندگی کا کردار کمزور ہو جائے گا۔

اس لئے ہمارے آئین سازوں نے کمزور طبقات کے لئے مخصوص حلقة بندیوں کا ایک خاص نظام سوچا۔ اس لئے کچھ حلقات درج فہرست ذاتوں کے لئے مخصوص ہیں۔ اور کچھ درج فہرست قبائل کے لئے۔

- 1- ہر شہری کو اپنا نمائندے انتخاب کرنے کا حق، کسی طرح ملتا ہے۔?
- 2- فرض کیجئے آپ انتخابات لڑنا چاہتے ہیں اس کے لئے آپ کو کس کس وسائل کی ضرورت ہوگی؟
- 3- معاشرے کے کمزور طبقوں کے لئے آئین سازوں کی کیا فکر تھی؟ اور کیوں؟

جواب۔

- 1- انتخابات کے ذریعہ وٹ ڈال کر
 سرمایہ (i) - 2
 عوام کا ساتھ (ii)
 گاڑیاں، لاوڈ اسپیکر (iii)
- 3- فقر: کیا کمزور طبقے کے لوگ کھوئے انتخابی مقابلے میں لوک سبھا اور یا سی اسمبلیوں کا ممبر بن پائے گا؟

کیوں: معاشرے کے کمزور طبقے کے لوگوں کی نمائندگی کا نظام تغیر نہیں ہوا تو یہ طبقے ملک کی ترقی میں پیچھے رہے جائے گے۔

3/4/5 نمبر والے سوالات

- 1 جمہوری انتخابات کے لیے ضروری کم از کم شرائط کیا ہیں؟
- 2 عام انتخابات اور ضمنی انتخابات میں فرق واضح کیجئے؟
- 3 سیاسی جماعتوں کے ذریعہ پذیرے جانے والی انتخابی ہم کے مختلف طریقہ کارکردگی کی کیا تدابات اٹھائے گئے ہیں؟
- 4 ہندوستان میں آزاد اور غیر جانبدار انتخابات کرنے کے لیے کیا اقدامات اٹھائے گئے ہیں؟
- 5 مثالی انتخابی ضابطہ اخلاق سے کیا مراد ہے؟ اس کے اہم طریقہ کارکیا ہیں؟
- 6 انتخابی قوانین کے مطابق انتخابات کے دوران کوئی بھی امیدوار یا جماعت کیا کام نہیں کر سکتی؟
- 7 ہندوستانی ایکشن کمیشن کے اختیارات کیا ہیں؟
- 8 ہندوستانی ایکشن کمیشن کے سامنے کون کون سی دشواریاں موجود ہیں؟
- 9 انتخابی طریقہ کار کے مختلف مرحلے کا تذکرہ کیجئے۔
- 10 ہندوستانی انتخابات کو جمہوری کیوں مانا جاتا ہے؟

ماخذ پر مبنی سوال (4 نمبر)

11- نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھیے اور پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔

”ہمارے آئینہ بنانے والوں نے سماج کے کمزور طبقات کے لیے محفوظ حلقوں کے مخصوص نظام بنانے کا طریقہ سوچا۔ اس لیے چند انتخابی حلقے درج فہرست ذاتوں (ایس سی) اور درج فہرست قبائل (ایس ٹی) کے لوگوں کے لیے محفوظ کردیے گئے ہیں۔ ایک محفوظ انتخابی حلقے کے اندر (ایس سی) صرف درج فہرست ذاتوں سے وابستہ فردی ایکشن کے لیے کھڑا ہو سکتا ہے۔ اسی طرح سے صرف درج فہرست قبائل سے وابستہ افراد ہی محفوظ انتخابی حلقے (ایس ٹی) ایکشن اڑسکتے ہیں۔ حالانکہ لوگ سمجھا کے اندر درج فہرست ذاتوں کے لیے 84 نشتبیں اور درج فہرست قبائل کے لیے 47 نشتبیں محفوظ ہیں۔

- I (a) محفوظ انتخابی حلقے کا نظام کس کے ذریعے بنایا گیا؟ اور درج فہرست ذاتوں کے لیے محفوظ سیٹیوں پر انتخاب کون اڑسکتا ہے۔
- II (c) لوگ سمجھا میں کل کتنی سیٹیں ہیں؟
- III (d) انتخابی حلقوں میں ریز روپیش کا نظام کیوں بنایا گیا؟

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1 - جمہوری انتخابات کے لیے ضروری شرائط۔

(i) ہر کسی کو ووٹ کا حق

(ii) سرکاری گاڑیوں، جہازوں اور سرکاری افسران کا انتخابی مہموں میں استعمال نہیں کیا جاسکتا۔

(iv) انتخابات کے اعلان کے بعد حکومت کے ذریعے کوئی بھی عمومی بھلائی کے کام کا اقتضاح نہیں کیا جاسکتا۔

6 - انتخابی قوانین کے مطابق انتخابات کے دوران کوئی بھی امیدوار یا جماعت کیا کام نہیں کر سکتی؟

(i) ووٹ کو لائچ، رشوت یاد ہمکی

(ii) ذات یا نہ ہب کے نام پر ووٹ مانگنا

(iii) انتخابی مہم میں سرکاری وسائل کا استعمال

(iv) لوک سمجھا انتخاب میں ایک علاقوں میں 25 لاکھ یا اسمبلی علاقوں میں 10 لاکھ سے زیادہ خرچ

(v) انتخاب کے لیے کسی مذہبی مقام کا استعمال

7 - ہندوستانی الیکشن کمیشن کے اختیارات کیا ہیں؟

(i) انتخاب کا اعلان ہونے سے لے کر منٹج کے اعلان تک انتخابی سرگرمیوں کا انتظام

(ii) انتخابی ضابطہ اخلاق لا گو کرنا اور اس کے توڑنے والے امیدواروں اور جماعتوں کے خلاف کارروائی

(iii) انتخابات کے دوران حکومت کو بدایت جاری کرنا

(iv) سرکاری افسران کو اپنے ماتحت کر کے ان سے انتخابی کام کا ج لینا

(v) کن پولنگ بوقتھ پر انتخابات ڈھنگ سے نہیں ہوئے ہیں وہاں دوبارہ انتخاب کروانا۔

8 - ہندوستانی الیکشن کمیشن کے سامنے کون کون سی دشواریاں موجود ہیں؟

(i) زیادہ مالدار امیدوار اور پارٹیوں کے غلط طریقوں پر ووک تھام

(ii) مجرم کردار اور مجرموں سے تعلقات والے امیدواروں پر لگام کسنا

(iii) گلٹ ہٹوارے میں کنبہ پروری پر شکنجہ کسنا

(iv) ووٹر کے سامنے زیادہ تبادلہ مہیا کرانا

(v) چھوٹی جماعتوں اور آزاد امیدواروں کی پریشانیوں کو حل کرنا

- انتخابی طریقہ کار کے مختلف مراحل کا تذکرہ کیجئے۔

- امیدواروں کا انتخاب (سیاسی جماعتوں کے ذریعے)

- پہچہ نامزدگی پر کرنا

- انتخابی نشانات کی تقسیم

- سیاسی جماعتوں کے ذریعہ اعلامیہ جاری کرنا

- انتخابی مہم

- ووٹوں کی کنتی

- منتаж کا اعلان

10 - ہندوستانی انتخابات کو جمہوری ماننے کی وجہات:

- آزاد ایکشن کمیشن

- انتخابات میں لوگوں کی بڑھتی حصہ داری

- انتخابی منتاج و قبول کرنا

ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

11 (i) آئینہ سازوں کے ذریعے درج فہرست ذاتوں کے امیدوار

543 (ii)

(iii) کمزور طبقات کو نمائندگی دینے کے لیے

10 - ہندوستانی انتخابات کو جمہوری کیوں مانا جاتا ہے؟

ماخذ پر مبنی سوال (4 نمبر)

11 - نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھیے اور پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیجئے۔

(ii) انتخابات میں تبادل کی موجودگی

(iii) طے مدت کے بعد انتخابات کے موقوعوں کی موجودگی

(iv) حقیقی انتخابات

(v) آزاد اور غیر جانبدار انتخابات

- 2 - عام انتخابات اور ضمنی انتخابات میں فرق

(i) پانچ سال بعد سبھی منتخب ممبران کی مدت ختم ہو جاتی ہے۔ لوک سمجھا اور اسٹبلیوں کو تحلیل کر دیا جاتا ہے۔ پھر سبھی نشتوں پر انتخابات کرائے جاتے ہیں۔ ان انتخابات کو عام انتخابات کہا جاتا ہے۔

(ii) کسی انتخابی حلقے کے کسی ممبر کی موت یا استعفی سے خالی ہونے والے سٹوں کے لیے ہونے والے انتخاب کو ضمنی انتخابات کہا جاتا ہے۔

- 3 - انتخابی مہم کے مختلف ذرائع

(i) پوسٹر گانا

(ii) جلسے منعقد کرنا

(iii) جلوس نکالنا

(iv) اخبارات وغیرہ میں اپیل

(v) گھر گھر جا کر ملاقات کرنا

- 4 - (i) انتخابی کمیشن (ایشن کمیشن) کا ہونا۔

(ii) انتخابات سے پہلے و مدرسٹوں کا صحیح ہونا۔

(iii) سرکاری مشینری کا غلط استعمال نہ ہونا۔

(iv) رائے دہندگان کے لیے شناختی کارڈ۔

(v) انتخابات میں سرمائے کے استعمال پر نظر۔

- 5 - (i) انتخابی مہم کے دوران اصولوں پر عمل کرنا انتخابی صابطہ کہلاتا ہے۔

(ii) انتخابی مہم کے لیے کسی مذہبی ادارے کا استعمال نہیں کیا جاسکتا۔

باب-4

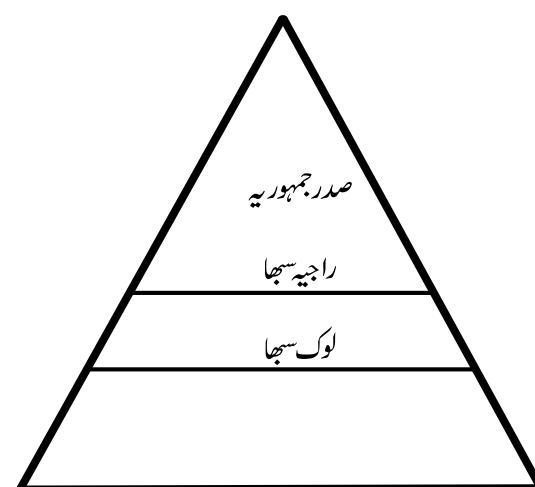
اداروں کا کام کا ج

ایک جمہوری ملک میں حکومت کو مختلف کام انجام دینے کے لیے مختلف انتظامات کرنے ہوتے ہیں۔ ان انتظامات کے لیے مختلف ادارے بنائے جاتے ہیں۔ آئین میں ہر ایک ادارے کے حقوق اور فرائض سے متعلق بنیادی اصولوں کی وضاحت ہوتی ہے۔

ہمارے ملک میں تین اہم ادارے ہیں۔ مقتضی، عاملہ اور عدالیہ

مقتضی: پارلیمنٹ: تمام اہم پالیسی فیصلے لینے کا کام کرتی ہے۔

پارلیمنٹ کے تین حصے ہیں۔



نمبر والے سوالات

1- پر چذیل بیانوں کو پڑھ کر صحیح تبادل کو پڑھن کر لکھیے۔

I لوک دل جماعت نے انتخاب اڑا۔

II انصاف کی اڑائی، انقلاب چلایا گیا۔

III جدو جہد سیتی کے سربراہ دیوی لال تھے۔

پنجاب a

ہریانہ b

کیرل c

سکم d

2- نیچے دیے گئے بیانوں میں انتخابوں کی ضرورت سے تعلق رکھتا ہے۔

صحیح بیان کو پڑھن کر لکھیے

I انتخاب و قنے-و قنے پر ہوتے ہیں۔

II تمام شخصوں کو ہر منسلک میں صحیح فیصلہ لینا آتا ہے۔

III بڑے برادریوں میں اپنے نمائندے کو پڑھن کر بھیجا جاتا ہے۔

IV ہر شخص کے پاس حکومت چلانے کی سمجھنیں ہے۔

تبادل

a بیان ii, iii, iv, i, a صحیح ہے

b بیان iii, iv, a, i صحیح ہے

c بیان iv, iii, ii صحیح ہے

d بیان ii, iii, iv صحیح ہے

3- انتخاب کے نتیجوں کے اعلان کے بعد —— کے نئے منتخب نمائندوں نے M.L.A دیوی لال کو اپنا لیڈر جن لیا۔

اپنادل a

b جنادل

c کانگریس

d لوک دل

- 4- نیچے دیے گئے بیانوں پر غور کرئے اور صحیح تبادل کو انتخاب کرئے۔

قول 1: 5 سال بعد تمام چنے ہوئے نمائندوں کا کام ختم ہو جاتا ہے

قول 2: ایک علاقے کے رہنے والے ووٹر اپنے ایک نمائندے کا چنا کرتے ہیں

a قول ii غلط اور i صحیح ہے

b قول i غلط اور ii صحیح ہے

c دونوں i غلط ii غلط

d دونوں i غلط ii صحیح

- 5- درج ذیل میں سے کس کے حکم پر امیدواروں سے ایک

a ایکشن کمیشن

b صدر

c گورنر

d سپریم کورٹ

- 6- درج ذیل انتخابوں سے تعلق رکھنے والے کاموں کو ان کی ترتیب بہتر ترتیب کر کے صحیح تبادل کو پڑھن کر لکھئے

I ووٹر لست بنانا

II حلمنے طے کرنا

III امیدواروں کا نامزدگی فارم بھرنا

IV ووٹ ڈلانا

تبادل

II, I, III, IV a

I, II, IV, III b

II, III, I, IV c

I, II, III, IV d

- 7 - کالم A کو کالم B سے جوڑ کر صحیح متبادل کو چن کر لکھئے

B	A
47 1	I لوک سجا کے کل ممبر
84 2	II دہلی اسمبلی کے کل ممبر
543 3	III درج فہرست ذاتوں کے لیے مخصوص نشانیں
70 4	IV درج فہرست قبائل کے لیے مخصوص نشانیں

متبادل

I	II	III	IV
2	3	4	1 a
1	2	4	3 b
3	1	3	4 c
4	3	1	2 d

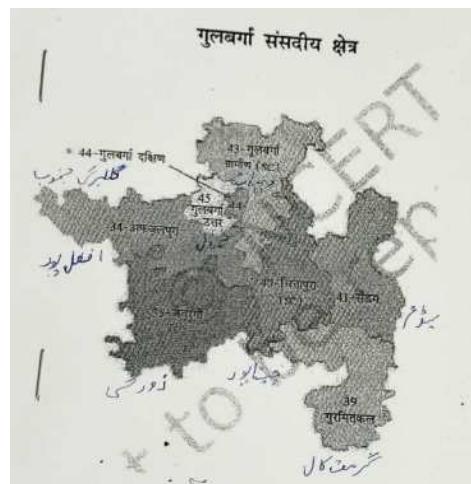
- 8 - کالم A کو کالم B سے جوڑ کر صحیح متبادل کو چن کر لکھئے۔

B	A
تیلگودیشم پارٹی	غربی ہٹاؤ
کانگریس پارٹی	جمهوریت بچاؤ
جنتا پارٹی	کاشتکار
بائیں بازو	عزت نفس

متبادل

I	II	III	IV	
2	3	4	1	a
1	2	4	3	b
3	1	2	4	c
4	3	1	2	d

9- نیچے گلبرگ پاریمانی حلقہ کا نقشہ دیا گیا ہے۔ نقشے کا مطالعہ کر کے بتائیں کہ اس علاقے میں کتنی اسیبلی ہیں؟



تباہی

- | | |
|---|---|
| 7 | a |
| 8 | b |
| 9 | c |
| 6 | d |

10- صفحہ نمبر 1172 پر 11 نمبر سوال

3/2 نمبر والے سوال

- جمہوریت میں نہ تو یہ ممکن ہے اور نہ ہی مزدوری کے لوگ برائے راست حکومت کرئے۔ 3/2 وجہ دے کر بیان کا جواز پیش کریں۔
- ہر یادہ انتخابات کے نتیجے کہ بعد اس وقت کی سرکار نے (کانگریس حکومت) کے وزیر اعلیٰ کا عہدہ چھوڑ دیا۔ 3/2 وجہات کے ساتھ جواب دیے۔
- انتخابات میں ووٹر کئی طریقوں سے انتخاب کرتے ہیں۔ 3/2 وجہ سے بیان کا جواز پیش کریں۔
- معاشرے میں انتخابی مقابلے سے ہونے والے نقصانات کو ظاہر کرئے۔
- ہمارے آئین سازوں نے انتخاب کے لیے آزاد انتخابی مقابلے کو ہی پذیباں کی حمایت میں 3/2 دلائل دیے۔

5 نمبر والے سوال

- ہر یادہ آئینی انتخابات میں چودھری دیوی لال کے وزیر اعلیٰ بننے کے سفر کو بیان کرئے۔
- جمہوری انتخابات کے لیے ضروری کم از کم شرائط کا تجزیہ کریں۔
- مختلف انتخابات میں مختلف پارٹیوں کے ذریعہ اٹھائے گئے کچھ کامیاب نعروں کا تجزیہ کریں۔
- دنیا کے شاید ہی کسی انتخابی کمیشن کو ہندوستان کے انتخابی کمیشن جتنے حقوق ملے ہوں گے؟ کیسے؟

1 نمبر والے سوالوں کے جواب

b	1
b	2
d	3
d	4
d	5
d	6
d	7
a	8

b	9
b	10

2/3 نمبر والے سوالوں کے جوابات

- 1 - (i) آج کے وقت میں ملک رہنے والی آبادی زیادہ ہے۔
(ii) تمام لوگ ساتھی بیٹھ کر فیصلہ نہیں لے سکتے۔
(iii) تمام لوگوں کو بھی مسلوں کی سمجھ بوجھ نہیں ہے۔
- 2 - (i) 1987 کے انتخابات میں لوک دل کے ذریعہ کانگریس کے خلاف مورچہ بنایا۔
(ii) دیوبی لال کے ذریعہ قرض معافی کا وعدہ
(iii) لوگ کانگریس حکومت سے ناخوش تھے۔
- 3 - (i) قانون بنانے والے کا انتخاب
(ii) معاشرے کا ذات پات کی بنیاد پر تقسیم
(iii) بڑے فیصلے لینے والوں کا انتخاب
- 4 - (i) معاشرے کا مذہب کی بنیاد پر تقسیم
(ii) معاشرے کا ذات پات کی بنیاد پر تقسیم
(iii) معاشرے میں تنگ نظری کو پھیلانا۔
- 5 - (i) تمام افراد کو انتخابات میں امیدوار بننے کا موقع مانا
(ii) وہروں کو مختلف اختیارات فراہم کرانا جس سے ان کو انتخاب میں آپشن مل سکے۔
(iii) عوام کے ذریعہ اپنی پسند کے امیدوار کو ووٹ دینا۔ جس سے سبھی لوگوں کا ترقی ہو سکے۔

5 نمبر والے جوابات

- 1 - (i) انتخابی ہم چلانا۔
(ii) لوک دل پارٹی بنانا۔
(iii) انصاف کی رائی، انقلاب چلانا۔

(iv) عوام سے وعدہ کرنا

(v) لوک دل کے زیادہ امیدواروں کا انتخابات جیتا

2 - اہم نقطہ دیکھیں

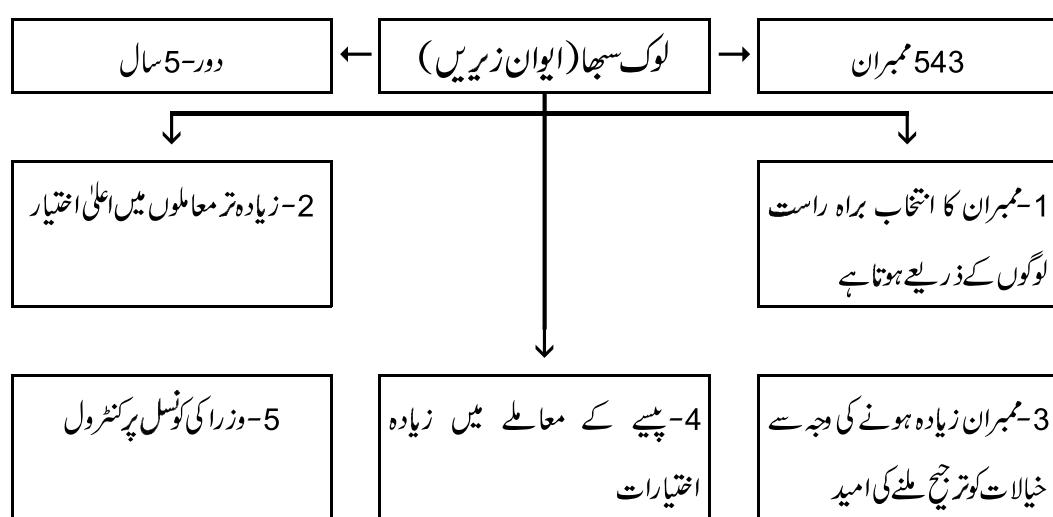
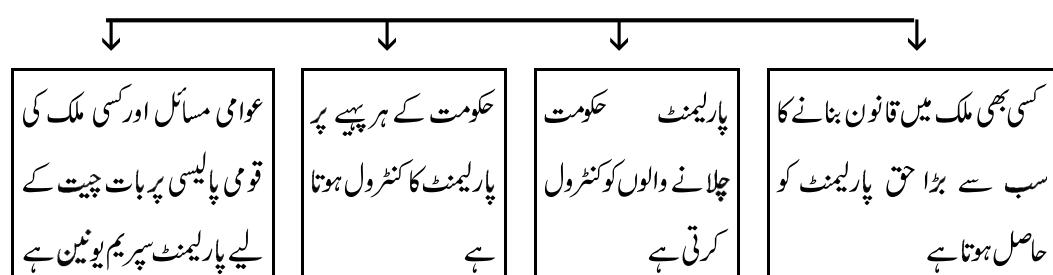
3 - اہم نقطہ دیکھیں

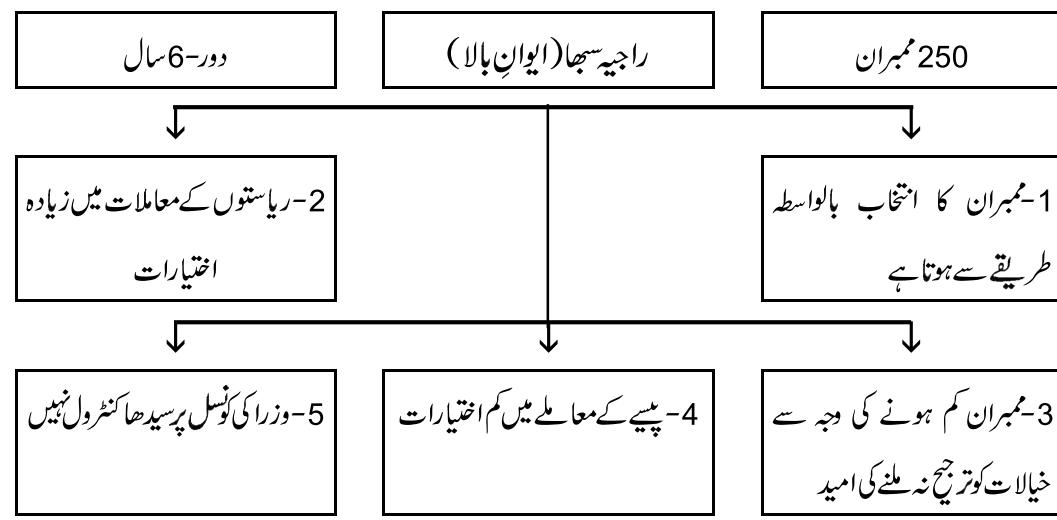
4 - اہم نقطہ دیکھیں

صدر جمہور یقوم کا صدر ہوتا ہے اور انی طور سے ملک کا سب سے بڑا افسر ہوتا ہے۔

- وزیر اعظم حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔ حکومت کی جانب سے زیادہ تر حقوق کا استعمال وہی کرتا ہے۔ وزیر اعظم کو لوک سمجھا کے مبروں کی اکثریت کی حمایت حاصل ہونا ضروری ہے۔

پارلیمنٹ کی ضرورت

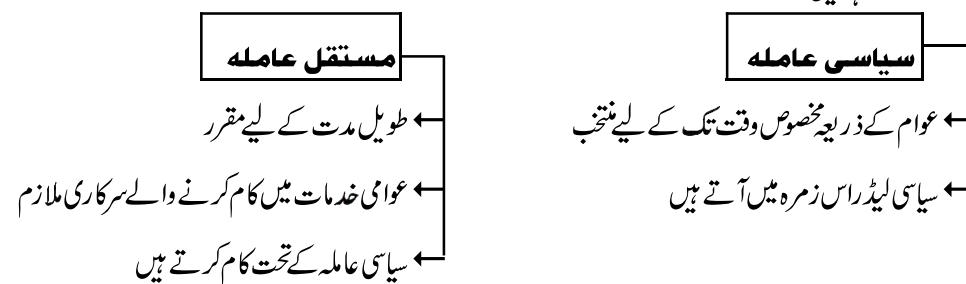




عاملہ

- کسی بھی حکومت کی مختلف سطحوں پر ہمیں ایسے افرملتے ہیں جو روزمرہ کے فیصلے کرتے ہیں۔ انہاں افسروں کو اجتماعی طور پر

عاملہ کہتے ہیں



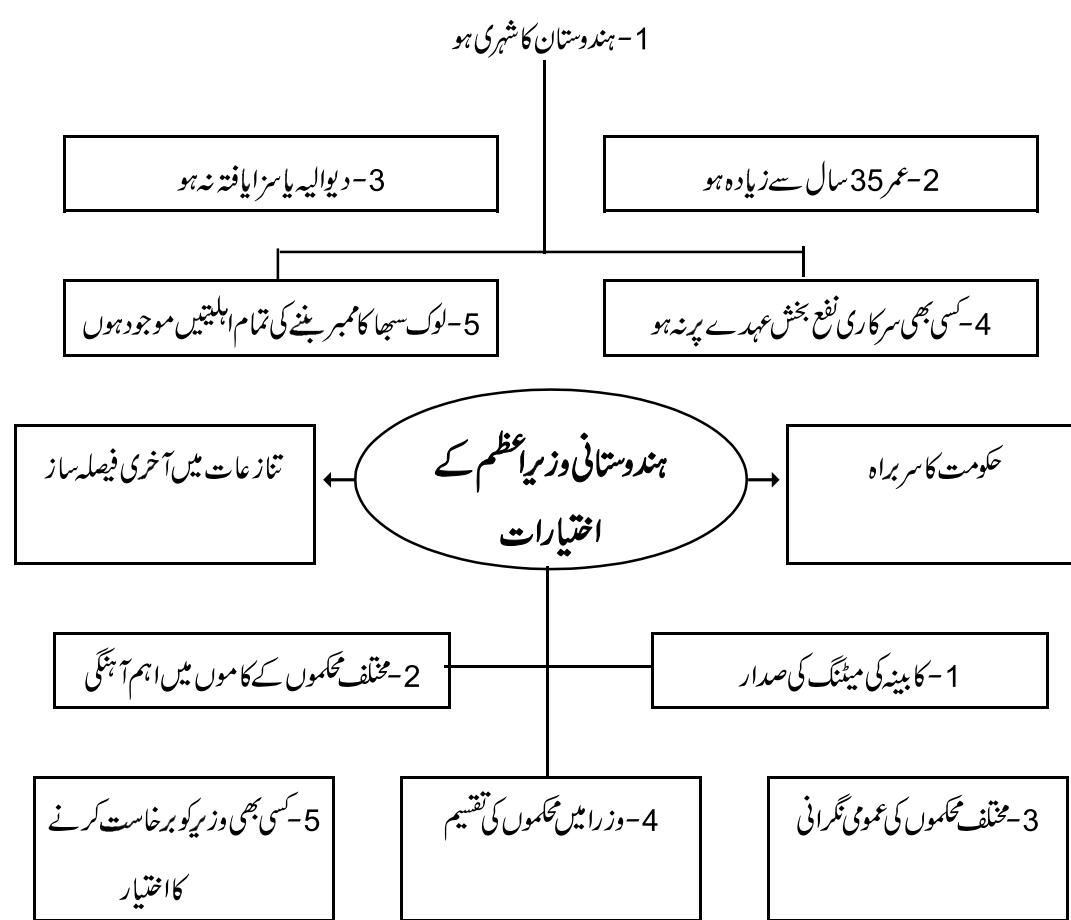
وزیر اعظم اور مجلس وزراء

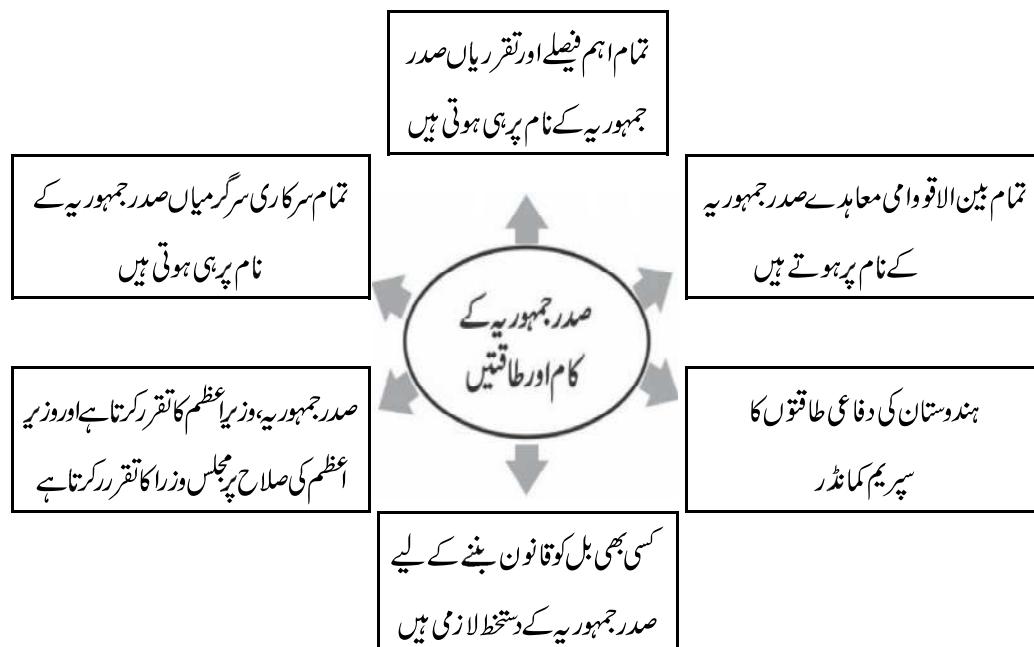
- وزیر اعظم سب سے اہم سیاسی ادارہ ہے۔
- صدر جمہور یا لوک سمجھا میں اکثریت والی پارلی یا پارٹیوں کے اتحاد کے لیڈر کو ہی وزیر اعظم مقرر کرتا ہے۔
- صدر جمہور یا، وزیر اعظم کی اصلاح پر دوسرے وزرا مقرر کرتا ہے۔

کابینہ وزیر— حکمران پارٹی کے سینئر لیڈر— تقریباً 25 وزیر ہوتے ہیں۔
آزاد چارج وزیر— عموماً چھوٹی وزارتوں کے ذمے دار
ریاستی وزیر— اپنے ملکے کے کابینہ وزرا کی مدد کرتے ہیں۔



ہندوستان کا صدر جمہور یہ منتخب ہونے کے لیے لازمی اہلیتیں

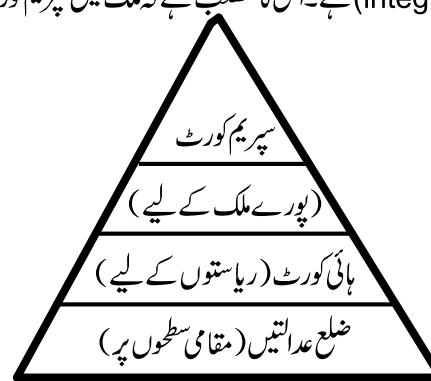




- صدر جمہوریہ کی تقرری بر اہ راست نہیں ہوتی ہے۔ پارلیمنٹ کے نمبر ان اور صوبوں کی اسمبلیوں کے نمبر ان اس کا انتخاب کرتے ہیں۔

عدلیہ

- ہندوستان میں عدالیہ ختم (integrated) ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ ملک میں سپریم کورٹ عدالتی انتظامیہ کو کنٹرول کرتا ہے۔



عدالیہ کی آزادی

- عدالیہ، مقتضیہ اور عاملہ کے کنٹرول میں کام نہیں کرتی ہے۔
- سپریم کورٹ اور ہائی کورٹوں کے بھروسہ کا تقرر صدر جمہوریہ کے ذریعے کیا جاتا ہے مگر تقرری کے بعد انہیں ان کے عہدوں سے برخاست کرنا تقرریاً ناممکن ہوتا ہے۔
- سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ کو ملک کے آئین کی تشریع کرنے کا اختیار حاصل ہے۔

• ہندوستانی عدالیہ کے اختیارات اور آزادی سے بنیادی حقوق کے محافظ کے طور پر کام کرنے کی قوت عطا کرتے ہیں۔

عدالتی جائزہ

سپریم کورٹ اور ہائی کورٹوں کو ملک کے آئین کی تشریع کرنے کا اختیار حاصل ہے۔ اگر متفقہ کوئی قانون یا عاملہ کی کوئی کارروائی آئین کے خلاف ہے تو وہ مرکز اور صوبے کی سطح پر ایسے قوانین کو غیر قانونی قرار دے سکتے ہیں۔

ایک نمبر والے سوالات

1 - ہندوستان میں پارلیمنٹ کسے کہتے ہیں؟

2 - صوبائی سطح پر مقامہ کو کیا کہتے ہیں؟

3 - سپریم کورٹ کے جھوٹ کوکس طرح برخاست کیا جاسکتا ہے؟

4 - مخلوط حکومت کسے کہتے ہیں؟

5 - صدر جہور یہ راجیہ سبھا کے کتنے ممبر ان دونا مزد کر سکتا ہے؟

12 (b)

6 (a)

24 (d)

18 (c)

6 - تمام افواج کا کمانڈران ان چیف کون ہوتا ہے؟

(a) صدر (b) وزیر اعظم

(c) فوج کا سربراہ (d) وزیر داخلہ

7 - صدر وزراء کی تقری کس کی سفارش پر کرتا ہے؟

(a) نائب صدر (b) وزیر داخلہ

(c) وزیر اعظم (d) پارلیمنٹ

8 - وزیر اعظم کی تقری کون کرتا ہے؟

(a) صدر (b) نائب صدر

(c) لوک سبھا کا اسپیکر (d) گورنر

9 - ملک کے موجودہ آئین میں تمیم کون کر سکتا ہے۔

- (a) صدر (b) نائب صدر
(c) وزیر اعظم (d) پارلیمنٹ
- 10- خالی جگہوں کو پر کچھے۔

- (i) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان زیریں کو.....کہتے ہیں
(ii) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان بالا کو.....کہتے ہیں
(iii) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان زیریں میں سیٹوں کی تعداد.....ہے
(iv) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان بالا میں سیٹوں کی تعداد.....ہے۔
11- قومی صدر ہوتا ہے اور وزیر اعظم.....کا سربراہ ہوتا ہے۔

- 12- جمہوریت میں فیصلے.....کے ذریعے لیے جاتے ہیں.....کے ذریعے لاگو کیے جاتے ہیں اور تازعات کا نتیجہ.....کے ذریعے کیا جاتا ہے۔

13- جملے کو صحیح کیجئے۔

آزاد چاروز را حکمران پارٹی کے سینئر لیڈر ہوتے ہیں۔

- 14- نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اتوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلہ میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

- قول (A): سپریم کورٹ عدالتی انتظامیہ کو کنٹرول کرتا ہے۔
وجہ (R): یہ ہائی کورٹ کے فیصلوں کے خلاف سنواری کر سکتا ہے
(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔
(d) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

- 1- ہندوستان میں منتخب ممبران کی قومی اسمبلی کو پارلیمنٹ کہتے ہیں۔

2 - قانون ساز اسمبلی

- 3 - دونوں ایوانوں (لوك سبھا اور راجیہ سبھا) میں الگ الگ دو تہائی اکثریت سے تحریک موافقہ کی تجویز کو پاس کر کے۔
- 4 - دو یادو سے زیادہ سیاسی جماعتوں کے ذریعہ مل کر بینائی گئی حکومت۔

12 (b) (5)

صدر (a) - 6

وزیر اعظم - 7

صدر (a) - 8

پارلیمنٹ (d) - 9

لوك سبھا (i) - 10

راجیہ سبھا (ii)

543 (iii)

250 (iv)

11 - صدر جمہوریہ، حکومت سرکار

12 - مفتونہ، عاملہ، عدالیہ

13 - کابینہ کے وزیر حکمران پارٹی کے لیڈر ہوتے ہیں

(a) - 14

3/4/5 نمبر والے سوالات

- 1 - دیگر پسمندہ طبقات کمیشن کس کی صدارت میں اور کب عمل میں آیا تھا؟ یہ پوری طرح کب لگ ہوا؟
2 - کینٹ وزرا، آزر دریافتی وزرا اور ریاستی وزیر میں کیا فرق ہے؟
3 - سیاسی اور مستقل عاملہ میں فرق واضح کیجئے۔
4 - عدالیہ کے کہتے ہیں؟ اس کے اختیارات کو بیان کیجئے۔
5 - ہندوستان میں مختلف سطح کی عدالتوں کے نام لکھیے۔

- 6 - پارلیمنٹ کا ممبر بننے کے لیے کیا ضروری الیکٹس لازمی ہیں۔
- 7 - ہندوستان کے صدر کے طور پر منتخب ہونے کے لیے کون سی لازمی شرائط ہیں؟
- 8 - پارلیمنٹ کے سیاسی اختیارات کون سے ہیں؟
- 9 - ہندوستانی وزیر اعظم کے اختیارات کیا ہیں؟
- 10 - لوک سمجھا اور راجیہ سمجھا میں فرق واضح کبھی؟

ماخذ پر مبنی سوال (4 نمبر)

11 - جمہوریت میں پارلیمنٹ بہت اہم روں ادا کرتی ہے۔ ہمارے ملک میں ارلیمنٹ کے دو ایوان ہیں۔ دونوں ایوانوں میں ایک کوراجیہ سمجھا (کنسل آف ائیمیس) اور دوسرے کو لوک سمجھا (ہاؤس آف پیوپل) کے نام سے جانا جاتا ہے۔ ہندوستان کا صدر جمہوریہ پارلیمنٹ کا حصہ ہوتا ہے۔ حالانکہ وہ دونوں میں سے کسی بھی ایوان کا حصہ نہیں ہوتا۔ اس لیے پارلیمنٹ کے فیصلے صدر جمہوری کی منظوری کے بعد ہی لاگو ہوتے ہیں۔

(i) ہمارے ملک میں پارلیمنٹ کے ایوان ہیں۔

(ii) لوک سمجھا کو کہا جاتا ہے:

(a) ایوان بالا (b) کنسل آف ائیمیس

(c) ہاؤس آف پیوپل (d) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

(iii) لوک سمجھا اور راجیہ سمجھا کے علاوہ بھی پارلیمنٹ کا حصہ ہوتا ہے۔

(iv) پارلیمنٹ کے فیصلے کس کی منظوری کے بعد لاگو ہوتے ہیں۔

3/4/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1 - دیگر پسمندہ طبقات کمیشن

(i) 1979 میں تشكیل

(ii) صدر کمیشن بی۔ پی منڈل

(iii) 8 ستمبر 1995 سے پوری طرح نافذ

2 - کلبیت وزیر: اپنی وزارت کا سب سے بڑا وزیر

(ii) ریاستی وزیر: ریاستی وزیر جو کمپینٹ وزیر سے کم درجہ کا مگر آزاد مددار یوں کے ساتھ

(iii) نائب وزیر: - جو مندرجہ بالادنوں وزراء کے ماتحت رہ کر کام کرتے ہیں

سکیشن اے

1.Q 1979 میں دوسرے پہمانہ طبقات کمیشن کی سربراہی کس نے کی؟

(اے) بی پی منڈل (3) والیں کوٹھاری

(C) چندیکر (D) بی پی سنگھ

2.Q منڈل کمیشن کی رپورٹ کو کس حکومت نے نافذ کیا؟

(A) کانگریس (3) بی جے پی

(c) جنادل (7) بی ایس پی

3.Q درج ذیل میں سے کون سی حکومت کی ایگر کیٹو برائی کا حصہ نہیں ہے؟

(a) صدر (b) وزیر اعظم

(c) کابینی وزیر (d) چیف جیس آف انڈیا

4.Q کسی بھی ملک میں حکومت کا کوئی حصہ قانون بناتا ہے؟

(a) عدالیہ

(b) متفہنہ

(c) ایگر کیٹو

(d) ان میں سے کوئی نہیں

5.Q کون نے قوانین بناسکتا ہے، موجودہ قوانین کو تبدیل کر سکتا ہے، یا ہندوستان میں موجودہ قوانین میں ترمیم کر سکتا ہے؟

(a) پارلیمنٹ

(b) متفہنہ

(c) ایکشن کمیشن آف انڈیا

RBI (d)

6.Q پارلیمنٹ کا کوئی ایوان دوسرے ایوانوں سے زیادہ طاقتور ہے؟

(a) لوگ جما

Social Science - X

(c) دونوں (d) ان میں سے کوئی نہیں

سوال-7 منڈل کمیشن کیا ہے؟

(a) سماجی اور تعلیمی طور پر سپا مدد طبقات کی ترقی کے لئے اقدامات کی شاندیہ اور سفارش کرنے کے لیے ایک کمشین

(b) اعلیٰ ذاتوں کی ترقی کے لئے اقدامات کی نشاندہی کرنے اور ان کی سفارش کرنے والا کمیشن

(c) نہ ہو شخصات کی ترقی کے لئے اقدامات کی نشاندہی، اور سفارش کرنے والے کمیشنر

(d) دشمنوں اور درجنہ فہرست قائل کی ترقی کے لئے اقدامات کا نشانہ ہی کرنا اور ان عمل درآمد کرنا

سوال 8- منڈا کمشنر کے اسفار اڑا کیا سے؟

درج فہرست ذاتوں اور درج فہرست ذاتوں کے لئے سرکاری ملازمتوں میں 27% کا روزگاری:

(b) آل کے لئے کاری ملازمتوں میں 27% روزوپیش

(c) اعلیٰ نسروں کے لئے سہ کارکی ملازمتوں میں 27% روزرو یشن

SEBC 9.0

(a) ڈاکوں کا ایک زمرہ جسے حکومت کا طرف سے پیمانہ مدد ملکیجا تا۔

(b) ذاتوں کا اک طبقہ جسے آگے سمجھا جاتا ہے۔

(c) حکومتِ اقوام کا اک طبقہ جس کو حکومتِ اقلیت سمجھتی ہے۔

(d) کارکرد اقتصادی کارکردهای اسلامی

۱۰ کسی بچہ بیک سکا کے ادارے کا اختیار نہیں افغانستان متعلقہ بغدادی اصلاح طور پر تباہ

۱۰۷

انڈیکٹ (h)

۶۰

(d) من میں کسکو نہیں؟

11.Q وزیر اعظم اور کابینہ وہ ادارے ہیں جو تمام پر فصلہ لیتے ہیں۔

- (a) پالیسی (b) چناؤ سے تعلق
(c) عدالت (d) سپریم

12.Q عدالت ایک ایسا ادارہ ہے جہاں شہریوں اور حکومت کے درمیان تنازعات کو حل دی جاتی ہے۔

- (a) اعلیٰ (b) ضلعی
(c) سپریم (d) بین الاقوامی

13.Q دیگر ادارے بہت جلد اچھا فصلہ لینا مشکل ہنا دیتے ہیں۔

وجہ: کم آمدی والی حکومتیں اس بات کو یقینی بنانے کے لیے اداروں پر زور دیتی ہیں کہ کوئی فصلہ اچھی طرح سے باخبر ہو اور لوگوں کے وضع گروپ کے خیالات پر غور کیا جائے۔

دونوں وجہ درست ہے اور وجہ R بیان A کی درست وضاحت ہے۔

اور وجہ A اور وجہ R دونوں ہے۔ دعویٰ A درست وضاحت نہیں ہے

- (C) صحیح دعویٰ A اور وجہ غلط ہے
(D) دعویٰ غلط ہے اور وجہ درست ہے

14.Q درج ذیل اداروں کو ان کے کردار سے جوڑیں اور کابینہ A فیصلوں پر عمل درآمد کی ذمہ داری

- (a) وزیر اعظم اور کابینہ سول خدمات سپریم کورٹ
(b) یونیٹیز کو حل کرتا ہے
(c) اہم پالیسی فیصلہ ساز ادارہ

(A) 1-C, 2-A, 3-B

(B) 1-A, 2-B, 3-C

(C) 1-B, 2-C, 3-A

مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں (D)

Q. 15. ہندوستان میں منتخب نمائندوں کی قومی اسمبلی کا کیا نام ہے؟ پارلیمنٹ

- (a) ریاستی اسمبلی (b) قانون ساز اسمبلی
(c) پارلیمنٹ (d) حکومت

Q. 16. کسی بھی ملک میں پارلیمنٹ کا بنیادی کام کیا؟

1 - عوام سے سیاسی اختیار کا استعمال

2 - نئے قوانین اور موجودہ قوانین کا تبادل

3 - حکومت چلانے والوں پر قابو کرنا۔

(A) اور 3 (B) 2 اور 1 (C) 2 اور 3 (D) موجودہ بالا سمجھی

Q. 17. کسی بھی ملک میں عوام مسائل اور قومی پالیسی پر بحث و مباحثے کا سب سے بڑا فورم کونسا ہے؟

Q. 11. وزیر اعظم اور کامیونہ وہ ادارے ہیں جو تمام پر فصلہ لیتے ہے۔

- (a) حکومت (b) عدیہ
(c) اپارٹمنٹ (d) ایگزیکٹو

Q. 18. حکومت کے عوام کے سامنے جو بھی کویینی بنانے میں پارلیمنٹ کا کیا کردار ہے؟

A - حکومت کو پارلیمنٹ کو اطلاع دینے کی ضرورت نہیں۔

B - پارلیمنٹ اس کے اعمال پر سوال اور تنقید کر سکتے ہیں۔

C - حکومت کی احتساب طے کرنے میں پارلیمنٹ کا کوئی کردار نہیں

D - حکومت صدر کو روپرٹ کرتا ہے نہ کہ پارلیمنٹ کو

Q. 19. کن 200 ممالک میں نئے قوانین بنانے میں پارلیمنٹ کا کیا کردار ہے؟

الف - قانون نہیں بناسکتا

ب - موجودہ قوانین کو تبدیل کر سکتا ہے

س - موجودہ قوانین کو تبدیل کرنے یا موجودہ قوانین کو منسوخ کرنے کے لیے قوانین بناسکتے ہیں۔

ڈی - قوانین ان کی جگہ قانون بناسکتے ہیں لیکن موجودہ قوانین کو تبدیل یا منسوخ نہیں کر سکتے۔

20.Q ہندوستان میں منتخب نمائندوں کی ریاستی سطح کی اسمبلی کے بارے میں کیا خیال ہے؟

M.L.A (a)

(b) ریاستی اسمبلی

(c) پارلیمنٹ

(d) حکومت

21.Q وزیر اعظم ہے۔ ج

22.Q ہندوستانی جمہوریت میں فیصلہ کے ذریعہ لیے جاتے ہے اور ————— کے ذریعہ لاگو کیا جاتا ہے۔

21- اکٹریٹیو کی اقسام کا ذکر کریں۔

22- ہندوستان کی ریاست کا سربراہ کون ہے؟

23- ہندوستانی افواج کا سپریم کمائلر کون ہے؟

24- ہندوستان میں کسی قسم کی عدالتی کی قسم

5.Q حکومت کیا ہے؟

سیکشن سی

1.Q ہندوستان میں ریزرویشن کے اہم تین زمروں کا ذکر کریں۔

2.Q منڈل کمیشن کی ذمہ داریوں کی وضاحت کریں۔

3.Q ممالک / پالیسیوں کے خواں سے بڑے فیصلے کیسے کیے جاتے ہیں؟

4.Q حکومتی ذمہ داریوں کی وضاحت کریں۔

5.Q ہمیں کیوں ضرورت ہے۔

6.Q وزیر کی وضاحت کریں۔

7.Q وزیر اعظم کے اختیارات کی وضاحت کریں۔

8.Q کونسا گھر زیادہ طاقتور ہے؟ تین وجوہات بتا کر بتائیں۔

9.Q پلیٹکل ایگزیکٹو اور اسٹیلیشمٹ ایگزیکٹو کے درمیان فرق کریں۔

10.Q صدر کے اختیارات اور انفعال بیان کریں۔

11.Q عدیہ کی آزادی کو کیسے تینی بنایا گیا؟

ایک جمہوری ملک میں ایگزیکٹو کے دو حصے ہوتے ہیں۔ عوام کی طرف سے ایک مخصوص مدت کے لیے منتخب کیا جاتا ہے۔ ہونے والے افراد کو میونپلی کہا جاتا ہے۔ سیاستدان وہ لوگ ہیں جو بڑے فیصلے کرتے ہیں۔ دوسرا طرف جو لوگ بھرتی ہوتے ہیں اور انہیں مستقل ایگزیکٹو یا انتظامی ملازم کہا جاتا ہے۔ عوامی خدمات میں کام کرنے والے افراد کو سول یا بیورو کریٹس کہا جاتا ہے۔ حکمران جماعت کی تبدیلی کے باوجود وہ اپنے ہیں۔ یہ افسران ایگزیکٹو کے تحت کام کرتے ہیں اور روزمرہ کی انتظامیہ سے نجٹتے ہیں۔ بیورو کریٹ عوام ازیادہ پڑھا لکھا ہوتا ہے اور اسے اس موضوع پر زیادہ مہارت حاصل ہوتی ہے۔ وزارت خزانہ میں کام کرنے والے مشیروں کو وزیر خزانہ سے زیادہ معاشیات کا علم ہونا چاہیے۔ کرسکتے ہیں۔ بعض اوقات وزراء کو اپنی وزارت کے ماتحت معاملات کے بارے میں بہت کم تکنیکی معلومات ہوتی ہیں، یہ صحت سائنس اور ٹینکنالوجی، ماہزہ وغیرہ کی وزارتوں میں عام ہے۔ بیورو کریٹ عوام ازیادہ پڑھا لکھا ہوتا ہے اور اس مضمون کا کام کرتا ہے۔ زیادہ مہارت اور علم ہے۔ مختلف سطحوں پر کام کرنے والے مشیر خزانے کو روزمرہ کی معاشیات کا وزیر خزانہ سے زیادہ علم ہونا چاہیے۔ بعض اوقات وزراء کو اپنے وزیر اعلیٰ کے ماتحت معاملات کے بارے میں کم تکنیکی معلومات ہوتی ہیں۔ کسی بھی جمہوریت میں عوام کی مریضی سب سے اہم ہوتی ہے۔ وزیر فیصلہ کے نتائج کے لیے عوام کے سامنے ذمہ دار ہوتا ہے اور اس طرح عوام کی جانب سے ان کی خواہشات پر عمل درآمد کا اختیار رکھتا ہے، اس لیے تمام فیصلے

1.Q وفاقی ملک میں سیاسی اور غیر سیاسی ایگزیکٹو میں کیا فرق ہے؟

2.Q پلیٹکل ایگزیکٹو کو غیر سیاسی ایگزیکٹو سے زیادہ طاقت کیوں حاصل ہے؟

3.Q راجہن ایگزیکٹو کے فیصلوں کے نتائج کا ذمہ دار کون ہے؟

صدر ہندوستان کی حکومت کا باضابطہ سربراہ نہیں ہے۔ دنیا کے کئی ممالک میں صدر قومی سربراہ بھی ہوتے ہیں اور امریکی حکومت کا نیا صدر بھی ایسے ہی صدر کی ایک معروف مثال ہے۔ لوگ اسے برادر است ووٹ کے ذریعے کرتے ہیں۔ جس میں وہ اپنے وزیروں کا انتخاب اور تقرری کرتا ہے۔ تو اینہن بنا کیسے متفہ (امریکہ۔ اسے کانگریس کہا جاتا ہے) یہ کرتی ہے لیکن صدر کسی بھی

قانون کو دیکھ کر سکتا ہے۔ سب سے بڑھ کر یہ کہ صدر بننے کے لیے اسے کانگریس کی اکثریت کی حمایت حاصل کرنا ضروری نہیں ہے اور نہ ہی وہ اس کے لیے جوابدہ ہیں۔ اس کی مدت چار سال ہے اور اگر اکثریت نہ بھی ہوتی بھی ط آرام سے اپنی مدت پوری کرتا ہے۔ امریکی مالک کولاٹینی امریکہ اور بہت سے مالک میں اپنایا گیا ہے جو سویت یونین کا حصہ تھے۔ حکومت کی اس شکل کے بعد سے یہ اس کے میکا میں مرکزی حیثیت رکھتا ہے، اس لیے اسے صدارتی نظام کہا جاتا ہے۔ برطانیہ کے مالک پر چلنے والی پارلیمنٹ سپریم ہے۔ اسی لیے مارے نظام کو پارلیمانی نظام حکومت کہا جاتا ہے۔

Q. 4. ہندوستان کے صدر اور امریکہ کے صدر میں کیا فرق ہے؟

Q. 5. کیا امریکہ کیا صدر کسی قانون کو دیکھ کر سکتا ہے؟

Q. 6. ہندوستان کا پارلیمانی نظام کیا ہے اور کون سے مالک اس کی پیروی کرتے ہیں؟
پارلیمنٹ جدید جمہوریت میں مرکزی کردار ادا کرتی ہے۔ پارلیمنٹ دو یوانوں پر مشتمل ہے۔ دو کی کوسل (جسے راجیہ سمجھا اور عوام کا یوان (لوک ساجہ) کہا جاتا۔ ایک حصہ یہ ہے کہ فی الحال یہ کسی بھی گھر کا رکن نہیں ہے۔ یعنی یوانوں میں بنائے گئے تمام قوانین کی منظوری کے بعد ہی بنتے ہیں۔

جواب:

Q. 7. ہمارے ملک میں پارلیمنٹ کے — گھر ہیں

Q. 8. لوک ساجہ کو کیسی کہا جاتا ہے۔

(a) ریاستوں کی کوسل (b) اعلیٰ طبقے

(c) گھر کے لوگ (d) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

سکشن-اے

1.(A) بی پی منڈل

2.(B) جنادل

- 3 - (ڈی) چین جسٹس آف انڈیا

4- ب

پارلیمنٹ 5.(A)

لوک سبھا 6.(A)

7(A) سماجی اور تعلیمی لحاظ سے کلاسوں کی ترقی کے لیے اقدامات کی نشاندہی اور سفارش کرنے کے لیے ایک کمیشن

سماجی اور تعلیمی لحاظ سے پسمندہ طبقات کے لیے سرکاری ملازمتوں میں 27% ریزرویشن

(A) ذاتیں کا ایک زمرہ جسے پسمندہ سمجھا جاتا ہے۔

آئین 10.(c)

(11) دعویٰ اور وجہ دونوں ایک دوسرے ہیں اور وجہ R دعویٰ A کی درست وضاحت ہے۔

1-C, 2-A, 3-B (A) 12

پارلیمنٹ 13

وہ سب 14.D

پارلیمنٹ 15.C

وہ سب 16.D

پارلیمنٹ 17

18.B پارلیمنٹ حکومت پر سوال کر سکتے ہیں اور اس کے اعمال پر تقيید کر سکتے ہیں۔

(C) 19 - پارلیمنٹ نئے قانون بنائے کرتی ہے اور موجودہ قوانین کو تبدیل یا منسوخ کرنے کے لیے قانون بنائے کرتا ہے۔

ان کی نئے قوانین بنائے جاسکتے ہیں

(ب) 20 ریاستی اسمبلی

21 حکومت

22.(B) بمقابلہ ایگر کیشو، عدالیہ

23-(A)

24-(B) ریاستوں، علاقوں یا ایس پی کے مفادات کا خیال رکھنا۔

5 اور 25

(D) 26 صرف لوک سبھا اسمبلی کو تحلیل کر سکتا ہے۔

27-(B) لوک سبھا

والیو

1 - سیاست اور مستقل ایگزیکٹو

-2 صدر

-3 صدر

-4 متحبد بذریعہ، آزاد اور منصغناہ

5 - دو یا زیاد سیاسی جماعتیں کامل کر حکومت بنانا جب عام طور پر جب کسی ایک جماعت کو متنہ میں اکثریت کی حمایت حاصل نہ ہو۔

سیکشن 5

1 (i) درجہ فہرست ذات

(ii) درجہ فہرست قبلیہ

(iii) پہماندہ ذات

(a) سماجی اور تعلیمی لحاظ سے سخت کلاسوں کے لیے معیار طے کرنا۔

(b) سماجی اور تعلیمی لحاظ سے کلاسوں کی شناخت کرنا

(c) سماجی اور تعلیمی لحاظ سے پہماندہ طبقات کی ترقی کے لیے اٹھائے جانے والے اقدامات کی سفارش کرنا۔

-3 (a) صدر یا وزارت کا سربراہ کسی خاص معاملے پر ارادے کا اعلان کرتا ہے۔

(b) مرکزی کابینہ رسمی فیصلے لیتا ہے۔

(c) وزیر اعظم یا وزارت کے سربراہ فیصلے سے پارلیمنٹ کو آگاہ کرتے ہیں۔

(d) کابینہ کا فیصلہ متعلقہ وزارت یا محکمے کو مسودہ یا بل بنانے کے لیے بھیجا جاتا ہے۔

(e) وزیر اعظم یا وزارت کے سربراہ کے لیے مسودہ یا بل پارلیمنٹ میں پیش کرتا ہے۔

(f) پارلیمنٹ بل کو مسترد یا منور کرتی ہے۔ پارلیمنٹ سے پاس ہونے پر اسے ائمی صدر کی رضا کے لیے بھیج دیا جاتا ہے۔

(8) صدر کی منظوری سے، ایک بل قانون بن جاتا ہے۔

4- حکومت کے کچھ مدداری حسب ذیل ہے:

(i) شہریوں کے تحفظ کو تینی بنانا

(ii) تعلیم کی خدمات فراہم کرنا۔

(iii) صحت کی خدمات فراہم کریں

iv ٹیکس جما کرنا

v ترقیاتی کاموں پر سرمایہ خرچ کرنا

vi متعدد ایکشن پلانز کی تشكیل اور ان پر عمل درآمد

5- اہم نقطہ دیکھے

6- اہم نقطہ دیکھے

7- اہم نقطہ دیکھے

8- اہم نقطہ دیکھے

9- اہم نقطہ دیکھے

10- اہم نقطہ دیکھے

11- اہم نقطہ دیکھے

کیس نصف سوال (4 عدد)

کیس 1.1 جواب - ایک جمہوری ملک میں، سیاسی ایگریکٹو ایک مخصوص مدت کے لیے عوام کے منتخب کردہ فیصلے کرنے کا ذمہ دار ہوتا ہے۔ غیر سیاسی ایگریکٹو، جسے مستقل ایگریکٹو یا کہا جاتا ہے۔

شہری خدمات کے طور پر بھی جانا جاتا ہے، ایک طویل مدتی بنیاد پر مقرر کیا جاتا ہے اور ان کی روزمرہ کی سرگرمیوں کو انجام دینے میں ان کی مدد کرنے کے لیے پیشکش ایگریکٹو کے تحت کام کرتے ہیں۔

جواب 2- سیاسی ایگریکٹو کو غیر سیاسی ایگریکٹو سے زیادہ طاقت حاصل ہے۔ منتخب نمائندے اور اپنی طرف سے عوام کی مرضی کو استعمال کرنے کے لیے با اختیار، ایگریکٹو بالآخر پنے فیصلوں کے تمام متأجح کے لیے عوام کے سامنے جواب دہے۔

- 3- سیاسی ایگزیکٹو، خاص طور پر منتخب وزراء، ان کی طرف سے کیئے گئے فیصلوں کے نتائج کے لیے۔ عوام کے نہادنے ہونے کے ناطے وہ اپنے اعمال اور فیصلوں کے لیے عوام کے سامنے جوابدہ ہوتے ہیں۔
- 1011 ہندوستان کے صدر اور ریاستہائے متحدہ امریکہ کے صدر میں کیا فرق ہے؟
- 1- ہندوستان کا شہر برائے نام ایگزیکٹو ہے، جب کہ ریاستہائے متحدہ امریکہ کا صدر ریاست اور حکومت نمایاں ہو جاتا ہے۔
- ہندوستان کے صدر کا انتخاب ایک الکٹرول کانگریس کے ذریعے بالواسط طور پر کیا جاتا ہے۔ امریکہ کے صدر کا انتخاب براہ راست عوام کے ذریعے کیا جاتا ہے۔
- 2- ہاں امریکی صدر کسی بھی قانون کو دیکھ سکتے ہیں۔ تاہم قانون سازی بھی باقی ہے۔ قانون سازی بھی امریکہ میں کا گریس کھلاتی ہے) کرتی ہے۔
- 3- حکومت صد سالہ نظام حکومت کا ایک ایسا نظام ہے جہاں پارلیمنٹ پر یہ ہے۔ ہندوستان، برطانیہ، کینیڈا، آسٹریلیا اور نیوزی لینڈ سمیٹ کئی ممالک میں اس نظام کی پیروی کی جاتی ہے۔

کیس 3

(1) دو

(2) لوک سمجھا

(3) صدر

(4) صدر

باب-5

جمهوری حقوق

حقوق کسی شخص کا اپنے لوگوں، اپنے معاشرے اور اپنی حکومت سے دوائے ہیں کیونکہ یہ سبھی خوشی سے، بیناڑرے۔ ڈرے اور برے برتاو سے بچ کر جینا چاہتے ہیں۔

جب دوسرے شہری یا حکومت آپ کے ان حقوقوں کی عزت نہیں کرتے یا ان حقوقوں کا احترام نہیں کرتے ہیں تو ہم اس کو اپنے حقوقوں خلاف ورزی کہتے ہیں۔ ان حالات میں ہم اپنے حقوقوں کی حفاظت کرنے کے لیے عدالت کا دروازہ جھٹ جھٹاتے ہیں۔

یاد رکھنے لائق نکات:

بنیادی حقوق

1- مساوات کا حق (دفعہ 14 سیت 18)

- | | |
|---|-------------|
| • ← دفعہ 14 — قانون کے سامنے برابری: تمام لوگوں کے لیے قانون مساوی طور پر لاگو ہوتا ہے۔ | ہم ایسا ہیں |
| • ← دفعہ 15 — منصب، نسل، ذات، جنس یا جائے پیدائش کی بنیاد پر تفریق کی ممانعت: حکومت کے ذریعے کسی بھی شہری سے کسی بھی بنیاد پر تفریق نہیں کی جاسکتی ہے | |
| • ← دفعہ 16 — سبھی کو آگے بڑھنے کے مساوی موقع: سرکاری روزگار حاصل کرنے میں تمام شہریوں کو برابری کے موقع فراہم کرنا | |
| • ← دفعہ 17 — چھواچھات کا خاتمه: سماج میں چھواچھات کو ختم کرنا | |
| • ← دفعہ 18 — خطابات کا خاتمه: تعلیم سے متعلق خطابات کے علاوہ دیگر کوئی خطاب فراہم نہ کرنا | |

-II آزادی کا حق (دفعہ 19 سے 22)

- ← دفعہ 19 — مختلف آزادیاں
— اظہار خیال

— پر امن طریقے سے اکٹھا ہونا

— یونین اور تنظیمیں بانا

— ملک میں کہیں بھی آنا جانا

— کاروبار کی آزادی

— ملک میں کہیں بھی رہنا یا بسنا

دفعہ 20— جرام کے لیے جرم ثابت کرنے سے متعلق تحفظ •

— ایک جرم کے لیے صرف ایک بار مزا

— خود کے خلاف گواہی دینے کے لیے مجبور نہیں کرنا

دفعہ 21— زندگی کی آزادی کا حق •

دفعہ 21— (الف) تعلیم کا حق •

— 6 سے 14 سال تک کے سبھی بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم فراہم کرنا

دفعہ 22— کچھ حالات میں گرفتاری سے حفاظت •

-III استحصال کے خلاف حق

دفعہ 23— انسان کے خریدنے اور بیخنے پر روک لگانا اور کسی بھی طرح کی بیگار یا جبری کام کرانے پر روک •

دفعہ 24— بچہ مزدوری پر روک لگانا یعنی کسی بھی کارخانے، کان، بندرگاہ یا دیگر کسی بھی خطرناک کام میں 14 سال سے کم عمر کے بچوں سے کام نہیں کرایا جاسکتا۔ •

-IV مذہبی آزادی کا حق

دفعہ 25— اپنے مذہب کو مانے، عبادت کرنے اور اس کی تبلیغ کی آزادی ←•

دفعہ 26— مذہبی کاموں کے انتظام کی آزادی: مذہبی اداروں کو قائم کرنا اور چلانا ←•

دفعہ 27— کسی خاص مذہب کے فروغ کے لیے کیے گئے کاموں پر ٹیکس نہیں لگایا جاسکتا ←•

• دفعہ 28—ریاست کے ذریعے چلائے جانے والے تعلیمی اداروں میں مذہبی تعلیم نہیں دی جائے گی اور ایسے اداروں میں طالب علموں کو کسی بھی مذہبی سرگرمی میں شامل ہونا ضروری نہیں ہو گا۔

-V ثقافتی اور تعلیمی حقوق

• دفعہ 29—اقیتوں کے مفادات کا تحفظ: اقلیتی طبقات کو اپنی زبان، رسم اخلط اور ثقافت کے تحفظ کا حق

• دفعہ 30—اپنی پسند کے تعلیمی اداروں کا قیام و انتظام یہ کا حق

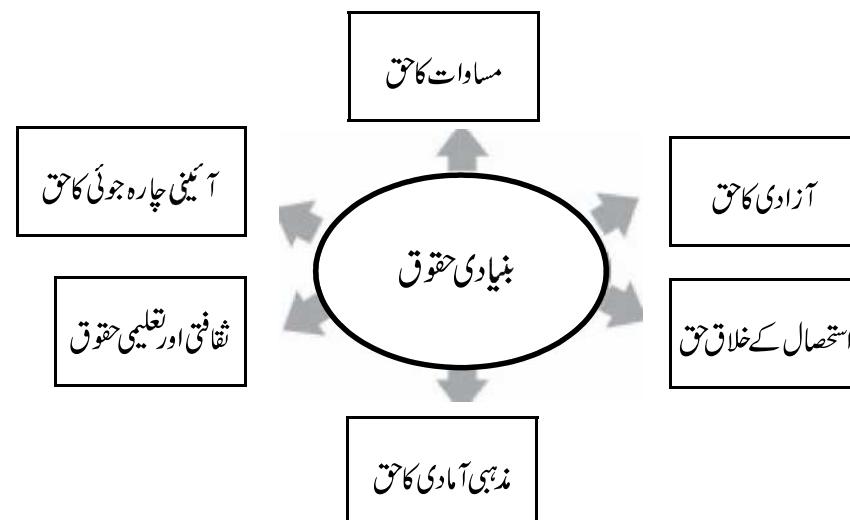
-VI آئینی چارہ جوئی کا حق

• دفعہ 32—تمام بندیادی حقوق کے تحفظ کے لیے عدالتوں سے چارہ جوئی کا حق: ہندوستانی شہریوں کو ان حقوق کے نفاذ کے لیے عدالت عظمی یا ہائی کورٹ میں رجوع کرنے کا حق دیتا ہے۔ ریاست کو کوئی بھی ایسا قانون بنانے سے منع کیا گیا ہے جو بنیادی حقوق کے متصادم ہو۔

• ڈاکٹر بھی راؤ امیڈیٹ کرنے اس آئینی چارہ جوئی کے حق کو ہندوستانی آئین کی روح اور دل کہا ہے۔

• قومی انسانی حقوق کمیشن کا قیام 12 اکتوبر 1993 کو ہوا تھا۔ یہ کمیشن انسانی حقوق کے تحفظ اور فروغ سے متعلق ہندوستان کے عزم کی علامت ہے۔

• ہندوستان آئین میں حقوق



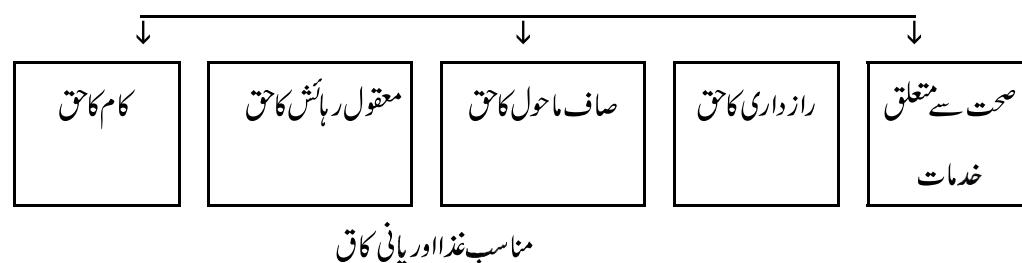
حقوق کی عدم موجودی میں زندگی سے متعلق کچھ حقیقی مثالی

↓ ↓ ↓
 گواتنامہ میں جیل میں گرفتار
 کوسودو میں سرب اکثریت کے لوگوں کی
 سعودی عرب میں سرکار کے ذریعے ابنا کی اقلیتی طبقے کے
 عورتوں کو محدود حقوق کا مانا
 رکھنے والے لوگوں کی زندگی
 لوگوں کے ساتھ ظالمانہ برداشت

جمهوریت میں حقوق کی ضرورت

- ↔ اکثریت کے دباؤ سے اقلیتوں کا تحفظ
- ↔ حکومت کے نامناسب قوانین پر پابندی لگانا
- ↔ جمہوری انتخابی طریقہ کار کو مضبوط کرنے کے لیے

جمهوریت میں حقوق کا بڑھتا ہوا دائروہ



ایک نمبر والے سوالات

- لفظ "حق" کا کیا مطلب ہے؟
- مذہبی روادار حکومت سے کیا مراد ہے؟
- حق مساوات سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- حق تعلیم سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- شہریوں کے بنیادی حقوق کی حفاظت کون کرتا ہے؟

- (a) شہری خود (b) وزارتِ داخلہ
 (c) وزارتِ دفاع (d) عدالیہ

6 - حق اطلاعات کیا ہے؟

(a) حکومت کو کوئی اطلاع دینے کا حق

(b) سرکاری دفاتر سے اطلاعات حاصل کرنے کا حق

(c) نجی دفاتر کو کوئی اطلاع دینے کا حق

(d) نجی دفاتر سے اطلاعات حاصل کرنے کا حق

7 - وہ کون سا ملک ہے جہاں اگر کوئی شخص یا اس پر مخصوص فرد اپنی ضرورتوں کو پورا نہیں کر سکتا تو حکومت اس کو معافی مددے گی؟

5 - شہریوں کے بنیادی حقوق کی حفاظت کون کرتا ہے؟

(a) مصر (b) پاکستان

(c) ڈنمارک (d) اسپین

8 - یوم حقوق انسانی کب منایا جاتا ہے؟

(a) 19 اکتوبر (b) 10 دسمبر

(c) 26 جولائی (d) 15 اگست

9 - مندرجہ ذیل کاملاں کیچھ؟

(i) اپنے مذہب کی تبلیغ کرنے کی آزادی (1) آزادی کا حق

(ii) چھوچھات کا خاتمہ (2) مساوات کا حق

(iii) بیگار پر پابندی (3) مذہبی آزادی کا حق

(iv) ملک میں کہیں بھی آنے جانے کی آزادی (4) استھان کے خلاف حق

تبادل

I II III IV

a 4 2 3 4

b 3 2 4 1

c 2 3 1 2

d 1 4 2 3

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

- حقوق لوگوں کے معقول دعوے ہیں۔ انہیں سماج سے منظوری اور عدالتوں سے پہچان لتی ہے۔
- حکومت کسی بھی مذہب کو سرکاری مذہب کے طور پر منظوری نہیں دیتی۔
- مذہب، نسل، ذات، جنس یا جائے پیدائش کی بنیاد پر کسی سے تفریق نہیں کرنا۔
- 6 سے 14 سال تک کے سبھی بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم مہیا کرنا حکومت کی ذمہ داری ہے۔
- d - عدیہ
- (b) سرکاری دفتروں سے اطلاعات حاصل کرنے کا حق
- (c) ڈنمارک
- 10 دسمبر (d) - 8
- (e) — (iii) (c) — (ii) (d) — (i) - 9
- (a) — (vi) (f) — (v) (b) — (iv)

3/4/5 نمبر والے سوالات

- ہندوستان میں ہر شہری کو کتنے بنیادی حقوق حاصل ہیں؟
- مساوات کے حقوق کو واضح کیجئے۔
- حق آزادی کے تحت کون کون سی آزادیاں آتی ہیں؟
- احتصال کے خلاف حقوق لاتمذکورہ کیجئے۔
- مذہبی آزادی کے تحت کون کون سی آزادیاں آتی ہیں۔
- تعلیمی اور ثقافتی حق کو واضح کریں۔
- قانونی چارہ جوئی کے حق کو واضح کریں۔
- جنوبی افریقہ کے آئین میں شہریوں کو کون کون سے نئے حقوق ملے؟
- مندرجہ ذیل مثالوں میں کس بنیادی حق کی پامالی ہو رہی ہے؟
 - (i) 14 سال سے کم عمر کے بچوں سے کارخانوں میں کام کروانا
 - (ii) ریش کے گاؤں میں شہزادروں کے ذریعہ لوگوں سے مفت میں کام کروانا۔

کیس / ماخذ پر مبنی سوالات

دیے گئے ماخذ اور نیچہ دیے گئے سوالوں کے جواب دیجئے۔

امریکی فوج نے دنیا بھر کے مختلف مقامات سے 1600 افراد کو گرفتار کر لیا۔ ان افراد کو گوانٹاناموں بے سی جیل میں رکھا گیا۔ انسانی حقوق کی بین الاقوامی تنظیم اینٹی ائرنسٹن نے گوانٹاناموں بے کے قیدیوں کے حالات کے بارے میں معلومات اکٹھی کیں اور بتایا کہ ان پر شدید کیا جا رہا ہے۔ ان کے ساتھ امریکی قوانین کے مطابق سلوک بھی نہیں کیا جا رہا ہے۔ بہت سے قیدیوں نے بھوک ہڑتاں کرنے کی کوشش کی لیکن انہیں زبردستی کھانا کھلایا گیا یا ناک کے ذریعہ پیٹ میں ڈالا گیا۔ حکومتی طور پر گئناہ قرار دیے گئے قیدیوں کو بھی رہانہیں کیا گیا۔ ان باتوں کی تصدیق اقوام متحده کی طرف سے کی گئی ایک آزادانہ تحقیقات سے بھی ہوئی۔ اقوام متحده کے سکریٹری جنرل نے کہا کہ گوانٹاناموں بے جیل کو بند کیا جائے۔ امریکی حکومت نے ان اپیل کو قبول کرنے سے انکار کر دیا۔

- 1 - کس ملک نے گوانٹاناموں بے میں قیدیوں کو رکھا؟
- 2 - اینٹی ائرنسٹن نے قیدیوں کے حالات کے بارے میں معلومات جمع کیے۔
- 3 - اقوام متحده کے ذریعہ کرامی گئی آزادانہ تحقیقات سے کہنے با توں کی تصدیق ہوئی۔

جوابات

- 1 - امریکہ
- 2 - کیونکہ یہ ایک ایسی انسانی حقوق تنظیم ہے جو دنیا میں تمام لوگوں کے انسانی حقوق کے لیے کام کرتی ہے۔
- 3 - (i) قیدیوں کو حکومتی طور سے نزاوادنہیں ہونے پر بھی قید میں رکھا گیا۔
(ii) قیدیوں پر بہت ظلم کیے گئے۔
(iii) بے گناہ قیدیوں کو رہانہیں کیا گیا۔

2 - نمبر والے سوال

- 1 - ایسے دو مشاہدے جہاں پر لوگوں کو محدود حقوق دیے یا حقوق سے محروم رکھا گیا۔
- 2 - حقوق کے دو فائدے لکھئے۔
- 3 - ان حقوق کا نام بتائیے جو امتیازی سلوک سے تھا ظفر دیتے ہیں؟

- کیا آزادی انوار کو جمہوریت کی بنیادی خصوصیات بتایا جاتا ہے؟ کیوں؟
- آئین کے ذریعہ بتائی گئی دو برائیوں کو بیان کرئے۔
- بنیادی حقوق اور انسانی حقوق میں فرق لکھئے۔
- (iii) راہل کے گاؤں میں لوگوں کو ووٹ دینے سے روکنا۔
- (v) تم ناؤ کے ایک گاؤں میں ایک عورت کو گاؤں کے تالاب سے پانی بھرنے سے روکنا۔
- 10- ہندوستان کے آئین میں بنیادی حقوق کوں طرح محفوظ کیا گیا ہے؟

یا

عدلیہ بنیادی حقوق کی کس طرح حفاظت کرتی ہے۔

ماخذ پر مبنی سوالات (4 نمبر)

نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھ کر مندرجہ میں سوالات کے جواب دیجئے۔

جمہوریت کی بقا کے لیے حقوق بہت ضروری ہیں۔ ہر جمہوریت میں ہر شخص کو ووٹ دینے کا اور حکومت پر پختے جانے کا حق حاصل ہوتا ہے۔ جمہوری انتخابات ہونے کے لیے ضروری یہ ہے کہ اس کے شہریوں کو اظہار خیال کرنے، سیاسی پارٹیاں بنانے اور سیاسی سرگرمیوں میں حصہ لینے کا حق حاصل ہونا چاہیے۔

جمہوریت کے اندر حقوق مخصوص کردار بھاتے ہیں۔ حقوق اقلیتوں کو ان کے مظالم سے بچاتے ہیں۔ یہ اس کو یقینی بناتے ہیں کہ وہ اپنی مرضی سے جو چاہیں نہیں کر سکتے۔ حقوق ایسی یقین دہنیاں ہیں جن کو حالات بگزرنے پر استعمال کیا جاسکتا ہے۔ حالات اس وقت خراب بھی ہو سکتے ہیں جب چند شہری دوسروں کے حقوق کو چھیننا چاہیں۔ یہ عموماً اس وقت ہوتا ہے جب اکثریت ان لوگوں پر تسلط حاصل کرنا چاہتی ہے جو اقلیت میں ہوں۔ ایسی صورت میں حکومت کو اپنے شہریوں کی حفاظت کرنا چاہیے لیں بعض اوقات ایسا بھی ہوتا ہے جب حکومتیں ان کی حفاظت نہیں کرتیں بلکہ وہ خود اپنے شہریوں کے حقوق پر حملہ کر سکتی ہیں۔ بھی وجہ ہے کہ چند حقوق کو حکومت سے بھی بالاتر رکھنے کی ضرورت پیش آتی ہے، تاکہ حکومت ان کی حکم عدالتی نہ کر سکے۔ زیادہ تر جمہوریوں میں شہریوں کے بنیادی اصول آئین میں تحریر کردیے جاتے ہیں۔

- (i) جمہوری نظام حکومت کو قائم کرنے کے لیے حقوق کا ہونا ضروری ہے کیوں؟
- (ii) حقوق اقلیت کی حفاظت کیسے کرتے ہیں
- (iii) آپ کو ملے والے دو بنیادی حقوق کے بارے میں بتائیے۔

3/4/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1 - ہندوستان میں ہر شہری کو مندرجہ ذیل چھ بنیادی حقوق حاصل ہیں۔

(i) مساوات

(ii) آزادی کا حق

(iii) مذہبی آزادی کا حق

(iv) انتظامی کے خلاف حق

(v) تعلیمی و ثقافتی حق

(vi) آئینی چارہ جوئی کا حق

2 - مساوات کا حق

(i) سرکاری کسی بھی، اس کے مذہب، ذات، فرقہ، جنس اور جائے پیدائش کی بنیاد پر تفریق نہیں کر سکتی۔

(ii) دوکان، ہوٹلوں اور سینما گھروں جیسے مقامی بجھوں میں کسی کے داشتے پر پابندی نہیں لگاسکتی۔

(iii) سرکاری کسی بھی عہدے پر تقرری کے معاملے میں سبھی شہریوں کے یکساں موقع فراہم کرتی ہے۔

(iv) کسی شخص کا درجہ یا عہدہ کوئی بھی ہو سب پر قانون یکساں طور پر لاگو ہوتا ہے۔

(v) کوئی بھی شخص قانونی طور پر اپنے عہدے یا پیدائش کی بنیاد پر خاص حق کا دعویٰ نہیں کر سکتا۔

3 - آزادی کے حق کے تحت حاصل آزادیاں:

(i) آزادی اظہار خیال

(ii) پر امن ڈھنگ سے جمع ہونے کی آزادی

(iii) ملک میں کہیں بھی گھونٹنے پھرنے کی آزادی

(iv) ملک میں کہیں بھی بس جانے کی آزادی

(v) انجمن اور یونیون بنانے کی آزادی

(vi) کوئی بھی کام اور پیشہ اپنانے کا حق

(vii) 6 سے 14 سال تک کے بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم کا حق (86 ویں ترمیم کے ذریعے شامل)

4- استھان کے خلاف حقوق

- (i) آئین انسانی برادری کے غیر قانونی تجارت کی اجازت نہیں دیتا۔
- (ii) آئین کسی بھی قسم کی بے گار یا جرا کام لینے کی بھی اجازت نہیں دیتا۔
- (iii) آئین بچہ مددوی کی بھی مخالفت کرتا ہے۔

5- مذہبی آزادی کا حق

- (i) ہر کسی کو اپنامند بماننے، اس کے مطابق زندگی گزارنے اور اس کی تبلیغ کا حق ہے۔
- (ii) مذہبی گروپوں یا مسلکوں کو اپنی مذہبی کام کا ج کے انتظام کی آزادی ہے۔
- (iii) ہر فرد کو اپنی پسند کے مطابق ندب تبدیل کرنے کا حق حاصل ہے۔

6- تعلیمی اور ثقافتی حقوق

- (i) اپنی زبان اور ثقافت کو بچانے کا حق
- (ii) سرکاری یا غیر سرکاری امداد یا فتح تعلیمی اداروں میں مذہبی تفریق کی ممانعت
- (iii) اقلیتوں کو اپنے تعلیمی اداروں کو قائم کرنے اور چلانے کا حق ہے۔

7- قانونی چارہ جوئی کا حق:

قانونی چارہ جوئی کے حق کے تحت ہم آئین میں دیے گئے بنیادی حقوق کو پامالی کی صورت میں عدالت سے ان حقوق کی مانگ کر سکتے ہیں۔

8- جنوبی افریقہ میں آئین میں شہریوں کو دیئے گئے نئے حقوق:

- (i) ذاتی حق (Right to Privacy)
- (ii) ماحول کا حق
- (iii) مناسب مکان پانے کا حق
- (iv) صحت کے ذرائع حاصل کرنے کا حق
- (v) مناسب اور متوازن غذا حاصل کرنے کا حق

9 - (i) استھصال کے خلاف حق

(ii) استھصال کے خلاف حق

(iii) آزادی کا حق

(iv) آزادی کا حق

(v) مساوات کا حق

10 - (i) آئینی چارہ جوئی کے حق کے ذریعہ ہم بنیادی حقوق کی حفاظت کے لیے سیدھے عدالت عظی (سپریم کورٹ) عدالت اعلیٰ (ائی کوٹ) جاسکتے۔

(ii) متفہمہ یا عالمہ کے کسی بھی فیصلے یا کام سے بنیادی حقوق کی پامالی ہو یا ان میں کوئی کمی ہو تو وہ فیصلہ یا کام غیر قانونی ہو جائے گا۔

(iii) عدالت بعد عنوانی کا شکار ہونے والے کو ہرجانہ دلواسکتی ہے اور بعد عنوانی پھیلانے والوں کو سزا دے سکتی ہے۔

(iv) ہندوستان میں آزاد عدالیہ ہونے کی وجہ سے عدالتیں بنیادی حقوق کی حفاظت کرنے میں باختیار ہیں

11 - ماذد پرمنی سوالوں کے جوابات

1 - حقوقوں کے بنیاد جمہوریت کا میاب نہیں ہو سکتی۔

2 - حقوق ملنے سے اقلیت پر اکثریت کا استھصال کی صورت کبھی عمل میں نہیں آ سکتی۔

3 - (i) مساوات کا حق

(ii) آمادی کا حق

2 - نمبر والے سوالوں کے جوابات

(i) گُناہ ناموں بے میں رکھے گئے قیدیوں کی زندگی۔

(ii) کوسوو میں لوگوں کی زندگی خود مختار تھا

2 - (i) خوف کے بغیر زندگی گزارنا

(ii) ترقی کے موقع حاصل کرنا

3 - (i) مساوات کا حق

(ii) آزادی کا حق

-4 کیونکہ اظہار رائے رکھنے کی آزادی سے شخص انتخابوں میں اپنی پسند کے امیدوار کو ووٹ دے سکتا ہے۔ حکومت سے ملک کی ترقی پر جواب مانگ سکتا ہے اور حکومت کی غلط پالیسیوں پر تنقید کر سکتا ہے۔

-5 (i) انسانوں کی تجارت پر پابندی۔

(ii) جری مشقت پر پابندی۔

(iii) بچوں سے مزدوری پر پابندی۔

-6

انسانی حقوق	بینیادی حقوق
1 - یہ اقوام متحده کے چارٹر میں لکھے گئے ہے۔	1 - ہندوستان کے آئین میں لکھے ہوئے ہیں۔
2 - یہ دنیا کے تمام لوگوں کے لیے ہے۔	2 - یہ ہندوستان کے لوگوں کے لیے ہے۔
3 - ان کی تعداد 30 ہے۔	3 - ان کی تعداد 6 ہے۔

1 نمبر والے سوالات

1 - درج ذیل بیانوں کو پڑھ کر صحیح تبادل کا انتخاب کریے۔

(i) یہاں پیغام کی بنیاد پر لوگوں کو رکھا گیا۔

(ii) قیدیوں سے ان کے گھر کے افراد کو ملنے کی اجازت نہیں۔

(iii) بے گناہ لوگوں کو نہیں رہا کیا گیا۔

متبدل

(a) سعودی عرب

(b) پاکستان

(c) کوسوو

(d) گواتیملا میں بے

2 - میلوشویک نے انتخابات میں جیت حاصل کی جس کے بعد ان کی حکومت نے درج ذیل میں سے کن کے خلاف تختی کا برداشت کیا۔

(a) تمام لوگوں کے۔

(b) البانوی عوام کے۔

(c) اقوام متحده کے نمائندوں کے۔

(d) سعودی عرب کے لوگوں کے

3 - درج ذیل میں سے کون کون سے بیان برابری کے حق سے تعلق رکھتے ہیں؟ صحیح تبادل کا انتخاب کریے۔

(i) تمام پرائی ہی جیسا قانون لاؤ نہیں ہونا۔

(ii) ملازمت کے معاملے میں تمام شہریوں کو برابر کے موقع مانا۔

(iii) کسی بھی شخص کے ذریعہ قانونی طور پر اپنے عہدے کی بنیاد پر مraudat کا دعویٰ کرنا۔

(iv) حکومت کی طرف سے مختلف ایکمیوں کے تحت ملازمتوں میں غربی لوگوں کو ترجیح دینا۔

متبدل

صحیح بیان (i) a

b بیان iii صحیح iv صحیح

c بیان i صحیح iv صحیح

d بیان ii صحیح iv صحیح

- 4- آئین کہتا ہے کہ کسی بھی شخص کو ان کی — سے محروم نہیں کیا جاسکتا۔

a رہائش کا حق

b غذا کے حق

c زندگی کے حق

d صاف ماحول ملنے کا حق

- 5- درج ذیل میں سے کس حق کے چلتے لاکھوں لوگ گاؤں سے نکال کر شہروں اور خوشحال علاقوں میں چلے جاتے ہیں؟

a استھان کے خلاف حق

b مساوات کا حق

c آزادی کا حق

d کام کرنے کا حق

- 6- یہ پڑیے گئے سوالوں میں دو بیان دیے ہے۔ قول (A) وجہ (R)

دونوں بیانوں کو پڑھ کر صحیح تبادل کو انتخاب کرئے۔

قول (A): کوسوو میں ظلم کے شکار لوگوں کو تمام آزادیوں میں سب سے بیادی و حقوق زندگی اور ذاتی آزادی سے محروم رکھا

گیا۔

وجہ (R): کوسوو میں سرب، لوگوں کی حکومت تھی۔

تبادل:

a قول (A)، وجہ (R) دونوں صحیح ہے اور وجہ (R)، قول (A) کی صحیح تصدیق کرتا ہے۔

b قول (A)، وجہ (R) دونوں صحیح ہے لیکن وجہ (R)، قول (A) کی صحیح تصدیق نہیں کرتا۔

c قول (A)، صحیح لیکن وجہ (R) غلط ہے

d قول(A) غلط ہے لیکن وجہ(R) صحیح ہے

7- اس سوال کے جوابات سوال نمبر 6 والے ہے۔

(A) قول: ہمارے آئین سازوں نے اکثر یوں کے حقوق کی تحریری درد سے بہت زیادہ باشور تھا۔

(R) وجہ: جمہوریت کی کارکردگی اپنے آپ ہی اکثریت کے لوگوں کو زیادہ طاقت دے رہی ہے۔

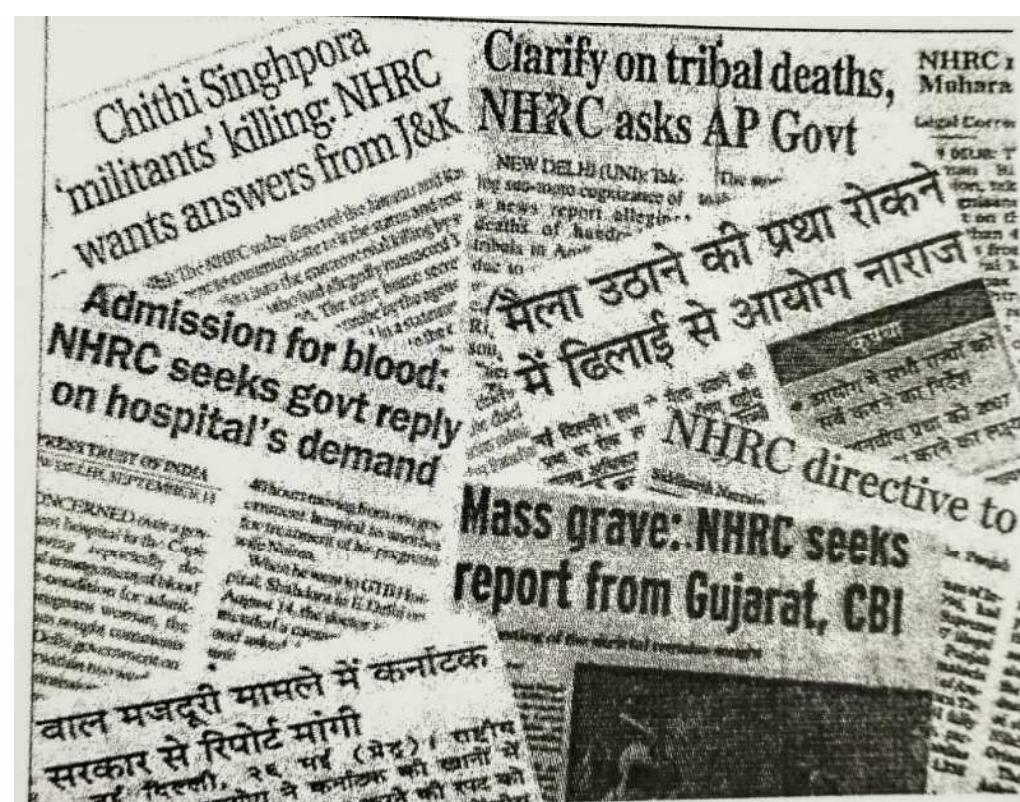
8- دیے گئے مقابل میں سے ان متبادلوں کا انتخاب کریے جس سے خبر کو سوچو تعلق رکھتی ہے۔

a انسٹی انٹرنشنل

b ہندوستانی حکومت

c اقوام متحده کا ادارہ

d ترقی انسانی حقوق کمیشن



9- درج ذیل بیانوں کو پڑھ کر پیر اگراف نمبر کے مطابق ترتیب دے کر صحیح مقابل جن کر لیں:

I اظہار رائے کی آزادی

II ملک میں کہیں بھی آنے جانے کی آزادی

III انجمن اور یونین بنانے کی آزادی

IV پرامن اجتماع کرنے کا آزادی

متبدل

a IV I III II

b III II I IV

c II III IV I

d I IV III II

صفہ 195 پر 10.Q

2/3 نمبر والے سوالات

1 - جمہوریت کو قائم کرنے کے لیے حقوقوں کا ہونا ضروری ہے۔ 3/2 وجہ دیے کہ بیان کی درست ثابت کرئے۔

2 - ایسے دو تین دلائل دیے جو یہ ثابت کرئے کہ ہندوستان میں لوگ مذہبی طور پر آماد ہے؟

3 - غلط اور نگرانی کا پھیلاوا کرنے والوں کو اظہار رائے کی آزادی نہیں ملنی چاہیے۔ دو تین وجوہات دے کر ثابت کرئے۔

4 - دنیا میں ایسے بہت سے مسائل سامنے آئے جن سے یہ محسوس ہوتا ہے کہ ممالک میں کچھ خاص لوگوں کو حقوق سے محروم رکھا گیا ہے یا ان کو محروم دیے گئے۔ دو تین مثالاً مثلاً دے کر ثابت کرئے۔

5 - آندھرا پردیش میں تیلگو بولنے والوں کی اکثریت ہے، لیکن کرناٹک میں وہ اقلیت ہیں۔ اپنے آئین میں دیے گئے حقوق کے بارے میں لکھیں جو اقتیاد کو کرناٹک میں ملنے چاہیے۔

6 - قانون کی حکمرانی کسی بھی جمہوریت کی بنیاد ہے۔ ہندوستان کے حوالے سے اس بیان کی 2/3 دلائل دے کر ثابت کرئے۔

7 - وقت و قت پر انقلابات نے ایسے فیصلے دے جس سے حقوق کا دارہ بڑھا ہے۔ 2/3 حقوق کے بارے میں بتائے۔

8 - بنیادی حقوق اور انسانی حقوق میں فرق بتائیے۔؟

5 نمبر والے سوالات

1 - آئین میں خاص طور سے کچھ کیوں کا ذکر کرئے۔ بیان کی وضاحت کرئے۔

- 2 - دنیا کے دوسرے ممالک کے طرح ہندوستان کے زیادہ تر لوگ الگ الگ مذہب کو مانتے ہیں۔ بیان کا جواز پیش کرئے۔
- 3 - بنیادی حقوق کو مؤثر بنانے میں آئینی علاج کے حق کے کردار کا جائزہ لیں۔
- 4 - ایک عام شہری کے لیے بنیادی حقوق کا اصل مطلب کیا ہے؟ دلائل دے کر بیان کی وضاحت کرئے۔
- 5 - اقتصادی، سماجی اور مساوی حقوق کا دائرہ بڑھانے پر میں الاقوامی عہد کے کردار کی وضاحت کرئے؟

نمبر والے سوالوں کے جواب

- d 1
b 2
d 3
c 4
c 5
a 6
d 7
d 8
d 9
b 10

2/3 نمبر والے سوالوں کے جواب

- 1 اہم نقطہ دیکھے۔ (جموریت میں حقوق کی ضرورت)
- 2 اہم نقطہ دیکھے (منہجی آزادی کا حق)
- i معاشرے میں بدمنی کا ماحول بنانا۔
- ii دوسرے شخص کے حقوق محدود ہے۔
- iii آزادی کا حق متاثر ہوتا ہے۔
- 4 اہم نقطہ دیکھے۔ (حقوق کے بینازندگی)
- 5 اہم نقطہ دیکھے۔ (ثقافتی اور تعلیمی حقوق)
- 6 (i) قانون سمجھی کے لیے ایک جیسا ہے۔
(ii) عام آدی یا افسروں کی قانون کو ماننا پڑتا ہے۔
(iii) شہریوں میں برابری کے حق سے حکومت پر اعتماد برہتتا ہے۔
- 7 اہم نقطہ دیکھے۔ (حقوق کا برہتدارہ)
- 8

انسانی حقوق	بنیادی حقوق
i- یہ بین الاقوامی متحده کے چارٹر میں لکھے ہوا ہے۔	(i) یہ ہندوستان کے آئین میں لکھے ہے (ii) یہ عدالت کے ذریعہ تحفظ حاصل ہے۔
ii- یہ عدالت سے تحفظ حاصل نہیں ہے۔	(iii) ان کی تعداد 6 ہے۔
iii- ان کی تعداد 30 ہے۔	

5 نمبر والے سوالوں کے جواب

- 1 اہم نقطہ دیکھے۔ (استحصال کے خلاف حق)
- 2 اہم نقطہ دیکھے۔ (منہجی آزادی کا حق)
- 3 اہم نقطہ دیکھے۔ (آئینی علاج کا حق)

-4 (i) کسی شخص کی زندگی میں دوسرے شخص کی مداخلت نہ ہونا۔

(ii) معاشر گرمیوں کے لیے کسی بھی علاقے میں جانے کا حق

(iii) اپنی مذہبی قوانین کو مانے کا حق

(iv) انتظامی منصوبوں سے بچاؤ۔

(v) مساوات کے موقع ملتا۔

(i) کام کرنے کا حق

(ii) کام کرنے کا حفظ ماحول

(iii) مہذب معيار زندگی کا حق

(iv) سماجی تحفظ

(v) صحت کا حق

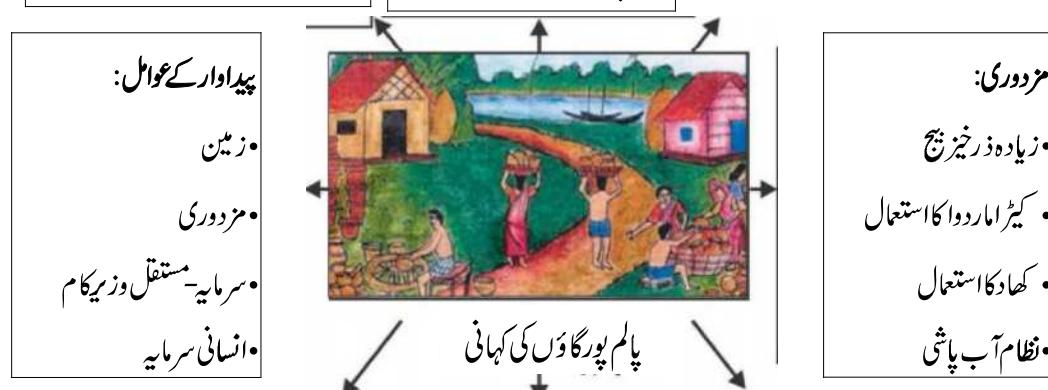
(vi) تعلیم کا حق

معاشیات

کیشنسلی نظام

باب - 1 پالم پور گاؤں کی کہانی

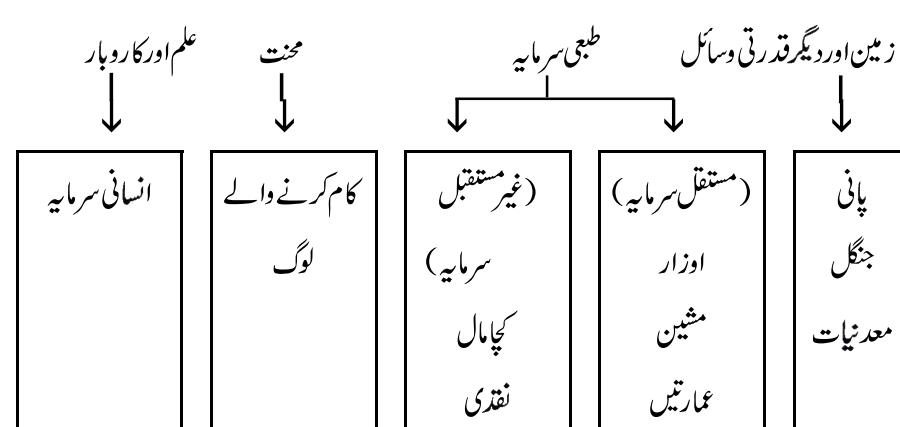
زمین کی تقسیم	گاؤں کی سرگرمیاں	بنیادی ڈھانچے
• کل 450 خاندان	• خاص سرگرمیاں — زراعت	• ایک ہائی اسکول، دو پاکٹری اسکول
• 150 بے زمین خاندان	• غیر رسمی سرگرمیاں:-	• ایک طبی مرکز اور ایک نجی اسپتال
• 240 خاندانوں کے پاس زمین کے چھوٹے ٹکڑے	- ڈبری - چھوٹی پیداواری اکائیاں - دکانداری - ٹرانسپورٹ	• آس پاس کے گاؤں اور قصبوں سے سڑکوں کے ذریعے جڑا ہوا ہے
• 60 خاندان (درمیانہ اور بڑے کسان)		



کیشنسلی نظام:	پیداوار کی فروخت	جدید زراعت:
<ul style="list-style-type: none"> • خریف اور ربيع فصل • جدید طریقہ کار کی آپاشی • بجلی سے چلنے والے ٹیوب دیل • سالانہ تین فصلیں 	<ul style="list-style-type: none"> • کچھ اشیاء رائے گخ کی منڈی میں فروخت کی جاتی ہیں • کچھ اشیاء اپنے استعمال کے لیے رکھی جاتی ہیں • حاصل شدہ آمدنی کو دوبارہ زراعت میں استعمال کیا جاتا ہے 	<ul style="list-style-type: none"> • زیادہ ذرخیزی • کیٹ اماردوا کا استعمال • کھاد کا استعمال • نظام آب پاشی

پیداوار کا مقصد ایسی اشیاء اور خدمات کو پیش کرنا جن کی ہمیں ضرورت ہے۔

پیداوار کے لیے چار چیزیں ضروری ہیں



6 - زمین ناپنے کی اکائی - ہیکٹر، ایک ہیکٹر = 1000 مربع میٹر

• پالم پور میں زراعت

زرعی موسم کو عموماً تین حصوں میں بانٹا گیا ہے۔

نمبر شمار	زراعی موسم	موسم بر سات (خریف)	مدت	فصل
-1	موسم بر سات (خریف)	جولائی - اکتوبر	جوار، با جرد، کپاس، تہبا کو وغیرہ	
-2	موسم سرما (ریچ)	اکتوبر - مارچ	گیوں، سرسوں، دالیں، آلو وغیرہ	
-3	موسم گرما (زاںد)	مارچ - جون	تربوز، کھیرا، پھلیاں، بہریاں، پھول وغیرہ	

• بھلی کی تو سیع سے سیخچائی کے نظام میں سدھا ہوا، نتیجتاً کسان خریف اور ریچ دونوں موسموں کی فصل اگانے میں کامیاب ہو سکے۔

• کثیر فصلی کھیتی - ایک ہی زمین کے کٹکٹے سے پیداوار بڑھانے کا طریقہ:

ایک سال میں کسی زمین پر ایک سے زیادہ فصل پیدا کرنا۔ پالم پور کے کسان کم سے کم دو خاص فصلیں اگاتے ہیں۔ تیسرا فصل

کے روپ میں آلو کور ہے ہیں

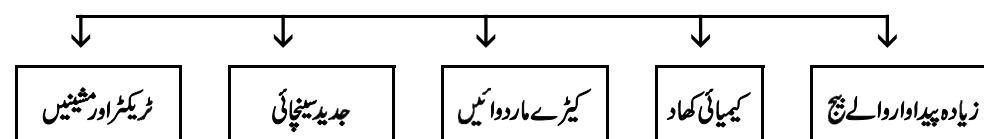
• کھیتی کرنے کے طریقے

نمبر شار	بنیاد	رواہتی زراعت	جدید زراعت
1	مزدوری	خود اور خاندان کے لوگوں کے ذریعے	ہر مزدور کے ذریعے کھیتی
2	رج	رواہتی رج	زیادہ پیداوار والے بیجوں (HYZ) کے ذریعے
3	کھاد	گائے کا گورا اور قدرتی چیزیں	کیمیائی کھاد اور کیٹری مارنے والی دواؤں کا استعمال
4	جتانی	رواہتی ہل اور ہل کا استعمال	ٹریکٹر اور تھریش کا استعمال
5	سینچائی	کنوں، تالاب، ندیوں اور بارش کے پانی کے ذریعے	بجلی یا ذیzel سے چلنے والی مشینوں کے پانی کے ذریعے
6	اثاثہ	زمین اثاثے کے ذریعے ممکن	زیادہ اثاثے کی ضرورت

• سپر انقلاب: 1960 کی دہائی کے آخر میں ہندوستانی کسانوں کو جدید زراعت کے طریقوں سے گہجوں اور چاول کی کھیتی کرنا سکھائی گئی۔

سبز انقلاب

(جدید زراعت)



سبز انقلاب کے فوائد	سبز انقلاب کے نقصانات
(i) زیادہ مقدار میں انعام کی پیداوار	(i) مٹی کی ذرخیزی کم
(ii) روزگار میں اضافہ	(ii) بڑھتی آسودگی
(iii) زراعت اور صنعت میں بہتر تماں میں	(iii) علاقائی عدم مساوات بڑھتا
(iv) کسانوں کی حالت میں سرحدار	(iv) زیریز میں پانی کی سطح میں کمی

• مختلف اضلاع میں سپر انقلاب کے چلتے کیمیائی کھاد کے استعمال کی وجہ سے مٹی کی زرخیزی کم ہو گئی ہے۔ اس کے علاوہ مشینوں سے سینچائی کی وجہ سے

زمینی پانی کی سطح میں کمی آئی ہے اور آسودگی بی بڑھ گئی ہے۔

سیشن (A)

2/3 نمبر والے سوالات

- پالم پور کی کوئی تین غیر زراعتی سرگرمیوں کا ذکر کیجئے؟
- 1960 کے دہے کے آخر میں آئے سبز انقلاب سے ہندوستانی زراعت پر کیا اثر پڑا ہے؟
- رسی / روایتی کھیتی اور جدید کھیتی میں فرق واضح کیجئے؟
- پالم پور میں چھوٹے پیانے کی صنعتوں کی خصوصیات لکھیے
- آپ کے علاقے میں کون کون سے غیر زراعتی سرگرمیاں ہوتی ہیں؟ کوئی تین لکھتے۔
- پالم پور گاؤں میں بے زمین کسانوں کو کس طرح کی جدوجہد کرنی پڑ رہی ہے؟

سیشن (C)

3 نمبر والے سوال

- اشیاء اور خدمات کی پیداوار کے لیے ضروری اشیاء کا ذکر کیجئے؟
- ”زراعتی پیداوار میں اضافہ کے لیے سینچائی کے علاقے کو وسیع کرنا ضروری ہے“ کیا آپ اس سے اتفاق رکھتے ہیں وجہ بتائیے
- سبز انقلاب کی وجہ سے مٹی کی زرخیزی کم ہوتی ہے۔ کیا آپ اس سے سہمت ہے۔ اپنے خیالات کا اظہار کیجئے؟
- درمیانی اور بڑے کسان زراعت سے کیسے سرمایہ حاصل کرتے ہیں؟ وہ چھوٹے کسانوں سے کس طرح مختلف ہیں؟ ایسے کون کون سے اور زیادہ غیر زراعتی کام پالم پور گاؤں میں شروع کیے جاسکتے ہیں؟ مساوہ دیے؟

ماخذ پر مبنی سوالات (4 نمبر)

- 13 - نیچے دیے گئے اقتباسات کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔
- A - ”پالم پور گاؤں میں ایک سال میں کسان تین الگ الگ فصلیں اس لیے پیدا کر پاتے ہیں کیوں کہ وہاں سینچائی کا جدید ترقی کا فتنہ نظام ہے۔ ایک سال میں کسی زمین پر ایک سے زیادہ فصلیں پیدا کرنے کو کیفیتی نظام کہتے ہیں۔ پالم پور میں کسان کم از کم دواہم فصلیں پیدا کرتے ہیں۔ کئی کسان پچھلے پندرہ سالوں سے تیسرا فصل کے طور پر آلو پیدا کر رہے ہیں۔“
- (i) زراعت میں آپ پاشی کی اہمیت کو سمجھائے۔
 - (ii) کیفیتی نظام کیا ہے؟ پالم پور گاؤں کو اسی کھیتی سے کیا فائدہ ہوا ہے؟

(iii) اگر آپ پالم پورگاؤں میں ایک کسان ہوتے تو آپ اپنی زراعت کی زمین میں بیداوار کیسے بڑھتے؟

B - ”کشور ایک زرعی مزدور ہے۔ ایسے ہی دیگر مزدوروں کی طرح کشور کو اپنی مزدوری سے اپنے خاندان کی ضروریات پوری کرنے میں دشواری ہوتی تھی۔ کچھ سال پہلے کشور نے بینک سے قرض لیا تھا۔ یہ ایک سرکاری پروگرام کے تحت تھا، جس میں بے زمین غریب خاندان کو سے قرض دیے جا رہے تھے۔ کشور نے اس پیسے سے ایک بھینس خریدی۔ اب وہ بھینس کا دودھ بیچتا ہے۔ اب اس نے اپنی بھینسا گاڑی بھی بنائی ہے، جس میں وہ کئی طرح کے سامان لے جاتا ہے۔ کبھی کبھی وہ گڑاوردوسی اشیاء کو لے کر شاہ پور جاتا ہے۔ ہر مہینے اسے ٹرانسپورٹ سے متعلق کوئی نہ کوئی کامل جاتا ہے۔ کشور کچھلے کچھ سالوں کے مقابلے اب زیادہ کمائے لگا ہے۔

(i) زرعی مزدوس سرمایہ کا انتظام کیسے کرتا ہے؟

(ii) کشور کتنی پیداواری سرگرمیوں میں لگا ہوئے؟

(iii) کیا آپ کہہ سکتے ہیں کہ کشور کو پالم پور کی اچھی سڑکوں سے فائدہ ہوا؟

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

-1 بازار

-2 زراعت

-3 ربی کی

-4 اچھی طرح سے ترقی یافتہ آپاٹی کا انتظام

-5 صرف

-6 زراعت

-7 کافی / بہت، ناکافی / محدود

(6) -8

-9 کیونکہ یہ پیداوار میں کئی سالوں تک استعمال کی جاتی ہے

(b) A-III, B-IV, C-I, D-II -10

3/4/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

- 1 (i) چھوٹے پیانے کی پیداواری اکائیاں

(ii) نقل و حمل

(iii) دوکاندار

(iv) ڈیری (کوئی تین)

- 2 (i) سبز انقلاب میں ہندوستانی کسانوں کو زیادہ پیداوار دینے والے ٹیج (HYV Seeds) کے ذریعے چاول اور گیوں

کی کاشت کرنے کے طریقے سکھائے۔

(ii) روایتی بیجوں کے مقابلے میں ۷۷۷ ٹیج زیادہ پیداوار کرنے والے بہتر ثابت ہوتے۔

(iii) کسانوں نے کھیتی میں ٹرکیٹر اور فصل کاٹنے والی میشینوں کا استعمال کرنا شروع کر دیا۔

(iv) اس سے زراعت کی پیداوار دو گتی ہوئی۔

- 3

روایتی کھیتی	جدید کھیتی
(i) روایتی کھیتی میں زیادہ بیجوں کا استعمال	(i) کھیتی میں زیادہ پیداوار دینے والے بیجوں (HYV) کا استعمال
(ii) زیادہ سیخاپی کی ضرورت	(ii) کم سیخاپی کی ضرورت
(iii) کھاد کے طور پر گوبر اور دوسرا قدرتی کھاد کا استعمال	(iii) کیمیاوی کھاد اور جراثیم کش دواؤں کا استعمال
(iv) روایتی ہل کا استعمال	(iv) میشینوں اور تحریش کا استعمال
(v) کنوں، ندی، رہٹ، تالابوں سے سیخاپی	(v) بورنگ پمپوں، ٹیوب ویلوں سے سیخاپی

- 4 (i) پالم پور میں پیداواری اکائیاں بہت سادگی والے پیداواری طریقوں کے ذریعے کام کرتی ہیں۔

(ii) پیداواری کام، کنبہ پر بنی محنت کی مدد سے زیادہ تر گھروں یا کھیتوں میں کیا جاتا ہے۔

(iii) مزدوروں کو بھی کئی مرتبہ مزدوری پر رکھا جاتا ہے۔

(iv) کم لگت اور کم سرمایہ

(v) کم وقت میں مال کی تیاری

- 5 - (i) دو کانڈاری

(ii) نقل و حمل سے متعلق کام جیسے رکشا، ترک وغیرہ کا استعمال

(iii) سلائی، کٹھائی، تربیتی مرکز اور جنگی اسکول

(iv) کمپیوٹر کی تربیت دینا

(v) فرنچیز بنانا (کوئی تین)

- 6 - (i) بے زین کسان روزانہ مزدوری پر کام کرنے کے لیے مجبور ہیں۔

(ii) انہیں اپنے لیے روزانہ کام ڈھونڈتے رہنا پڑتا ہے۔

(iii) حکومت کے ذریعے کم سے کم اجرت کے طور پر مزدوری طے کی گئی ہے مگر انہیں صرف 35-40 روپے ہی ملتے ہیں۔

(iv) کھیتی ہر مزدوروں میں زیادہ مقابلہ کی وجہ سے لوگ کم مزدوری میں بھی کام کرنے کے لیے تیار ہو جاتے ہیں۔

سیکشن (C)

5 نمبر والے جواب

1 - (i) پہلی ضرورت ہے زین اور دیگر قدرتی وسائل جیسے پانی، جنگل، معدنیات وغیرہ۔

(ii) مزدور/محنت: بعضی وہ لوگ جو کام کریں گے۔ کچھ پیداواری عمل میں پڑھے لکھے لوگوں کی ضرورت بھی ہوتی ہے۔

(iii) طبعی سرمایہ: پیداوار کے وقت ہر سطح پر کام آنے والے انپٹ (Input) جیسے عمارتیں، مشینیں، اوزار وغیرہ اس میں مستقل اور غیر مستقل سرمایہ دونوں شامل ہوتے ہیں۔

(iv) انسانی سرمایہ: پیداوار کرنے کے لیے زین، محنت اور طبعی سرمایہ کو ایک ساتھ ملانے کے لیے علم اور جو کھم کی ضرورت ہے جسے انسانی سرمایہ کہتے ہیں۔

2 - زیر آپاشی کے علاقے کو بڑھانے کی ضرورت۔

- (i) زراعت کا انتظام زیر آپا شدی علاقے پر مخصوص ہوتی ہے۔
- (ii) زیر آپا شدی علاقے کا مطلب ہے زیادہ پیداوار اور زیادہ آمدنی
- (iii) ہندوستان کے کچھ علاقوں میں (جیسے پنجاب، راجستhan، جنوبی ہند اور سطحی ہند) بارش کا تناسب ٹھیک نہیں ہے۔ ایسے علاقے میں سخاً کی زیادہ ضرورت ہے۔
- (iv) کچھ فصلیں ایسی ہیں جن میں پانی کی زیادہ ضرورت ہوتی ہے جیسے چاول، گیہوں، گنا وغیرہ۔
- (v) جن علاقوں میں جدید تہجیوں کا استعمال کیا جاتا ہے وہاں پانی کی مقدار بھی زیادہ پائی جاتی ہے۔ (دیگر کوئی)

- 3 - سبز انقلاب

- (i) کیمیاوی کھاد کے استعمال کی وجہ سے زمین کی زرخیزی ختم ہونے لگی ہے۔
- (ii) زیر زمین پانی کے بے تحاشہ استعمال سے اس کی سطح پست ہو گئی ہے۔
- (iii) کیمیاوی کھاد آسانی سے پانی میں تخلیل ہو کر مٹی کے نیچے چلی جاتی ہے اور پانی کو آسودہ کرتے ہیں۔
- (iv) اس سے بکثری یا اور خود بینی عضو سے تباہ ہو جاتے ہیں جو مٹی کے لیے سو مدد ہیں۔
- (v) کیمیاوی مادوں کے بے تحاشہ استعمال سے زمین کھتی کے لائق نہیں رہتی۔

- 4 - پالم پور میں غیر زراعتی کام شروع کیے جاسکتے ہیں۔

- (i) کٹری سے فرنچیز بنانا۔
- (ii) گھر پیلوں کو بنانا۔
- (iii) سلامی، کڑھائی، بنائی سے تیار کرپڑے۔
- (iv) ٹوکریاں بنانا۔
- (v) اینٹیں بنانا۔

(vi) سلامی، کڑھائی مراکز کھونا

- A - مخذل پرمنی سوالوں کے جوابات

- (i) اچھی طرح سے ترقی یافتہ آپا شدی انتظام سے زراعت کی پیداوار بڑھائی جاسکتی ہے۔
- (ii) ایک سال میں کسی زمین پر ایک سے زیادہ فصل پیدا کرنا۔ پالم پور کے لوگ اس انتظام سے ایک سال میں 3 فصلے

اُگاسکتے ہے۔

(iii) کم از کم تین اہم فصلیں نظام کا استعمال کرئے۔ جس سے پیداوار کے جدید طریقوں کا استعمال کرتے ہوئے پیداوار بھی بڑھوڑی ہو۔

(i) قرض لے کر -B

(ii) مویشی پالن، ٹرانسپورٹ اور مزدوری

(iii) کشو روکو پالم پور کی اچھی سڑکوں سے فائدہ ہوا کیونہ اس نے بھنسا گاڑی سے ٹرانسپورٹ کا کام کیا جس میں اچھی سڑکوں سے مددی۔

'A' سیکشن

11 نمبر کے سوالات

41.Q مندرجہ ذیل میں سے کون سا مقابل سامان کی پیداوار کا عنصر نہیں ہے؟

(a) محنت (b) ایک زمین

(c) سرمایہ (d) مارکیٹ

2.Q پالم پور کا دل کی پہلی ضرورت کیا ہے؟

(a) ڈبیری (b) نقل و حمل

(c) زراعت (d) ان میں سے کوئی نہیں

3.Q گندم ایک نسل ہے۔

(a) ریچ کا (b) خریف

(c) ریچ اور خریف (d) ان میں سے کوئی نہیں

4.Q پالم پور کے کسان ایک سال میں تین فصلیں کیسے اُگاتے؟

(a) کسانوں کے پاس کافی رقم ہے (b) سستی مزدوری

(c) اچی طرح سے ترقی یا نت آپاشی کا نظام (d) ان میں سے کوئی نہیں

5.Q ایک سے زیادہ فصل کا نظام کیا ہے؟

- (a) ریج کی فصلی اگانا
(b) خریف کی فصلیں اگانا
(C) ایک سال میں زمین کے ایک
(d) مختلف لوگوں کے ذریعہ مختلف
ٹکڑے پر ایک سے زیادہ فصلوں کی کاشت
پارسل اگانا

(iv) (i) اور (ii) (b)

(iv) (d) صرف (iii) (C)

6.Q مندرجہ ذیل میں سے کون ہی غیر زرعی سرگرمی نہیں ہے

- (a) ڈبیری
(b) چھوٹے
(C) دکانداری
(d) پیلانے پر

7.Q مزدوری پیداوار کا ایک — عوام ہیں۔ جب کہ زمین اور سرمایہ پیداوار کے — عوامل ہیں

8.Q ذیل میں ایک مفروضہ (C) اور ایک وجہ (A) دیا گیا ہے ان کو پڑھیں اور صحیح آپشن کا انتخاب کریں: تصور (C): زمین، محنت اور سرمائے کو ملا کر پیداوار مضمون ہو جاتا ہے۔

وجہ (a) اوزار، مشینیں اور عمارتیں فلڈ کپیٹل کہلاتی ہیں اختیار (a) مفروضہ (C) اور وجہ (A) دونوں درست ہیں، لیکن وجہ (A) مفروضہ کی درست وضاحت ہے۔ (b) مفروضہ (C) اور وجہ (A) دونوں درست ہیں لیکن وجہ تصور کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔ (c) قیاس (c) درست ہے اور وجہ (a) غلط ہے۔ (d) مفروضہ (c) غلط ہے اور وجہ (a) درست ہے۔

9.Q مشینوں کو (مقررہ سرمایہ) کہا جاتا ہے۔

- (a) کیونکہ یہ کئی سالوں سے پیداوار میں استعمال ہونے والی خبر ہے۔
(b) کیونکہ مشینوں کی ٹیم کے بغیر پیداوار ممکن نہیں۔
(i) کیونکہ مکینیکل مشینیں انسانوں نے بنائی ہیں۔ کیونکہ مشینیں کام کرنے والا سرمایہ نہیں ہیں۔

کالم ایک	کالم دوم
مقررہ سرمایہ A	i نقد
انسانی دولت B	ii تنخواہ ٹی
کام چلانے کے لیے سرمایہ C	iii عمارت
مزدور D	iv سازی کی مہارت اور علم
A-i, B-ii, C-iv, D-iii (A)	A-ii, B-iv, C-i, D-ii (B)
A-i, B-ii, C-iii, D-iv (C)	A-ii, B-i, C-iv, D-iii (D)

باب - 2

وسائل کے طور پر لوگ

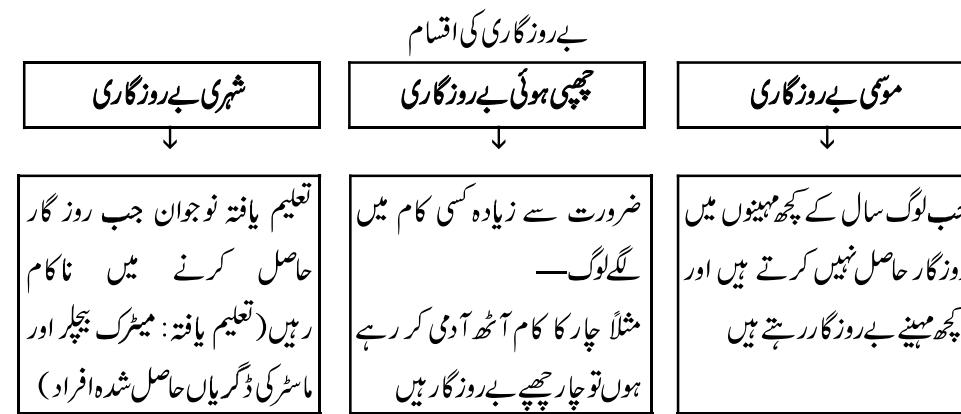
یاد رکھنے لائق نکات:

- جب تعلیم، تربیت اور طیٰ خدمات میں سرمایہ کاری کر کے عام آبادی کو انسانی سرمایہ میں تبدیل کیا جاتا ہے تو یہ آبادی پھر انسانی وسائل کے طور پر جانی جاتی ہے۔
- انسانی سرمایہ: انسانی سرمایہ، ہنر اور ان میں پوشیدہ پیداوار کے علم کا ذخیرہ ہے۔
- انسانی سرمایہ کی تغیر: جب موجودہ انسانی سرمایہ کو اور زیادہ تعلیم اور صحت کے ساتھ فروغ کیا جائے۔
- جاپان کے پاس کوئی قدرتی وسائل نہیں ہیں بلکہ انسانی وسائل پر سرمایہ کاری کرنے سے وہ ترقی یافتہ اور امیر ملک بنے۔
- مختلف سرگرمیوں کو معيشت کی تین شعبوں میں بانٹا جاتا ہے۔

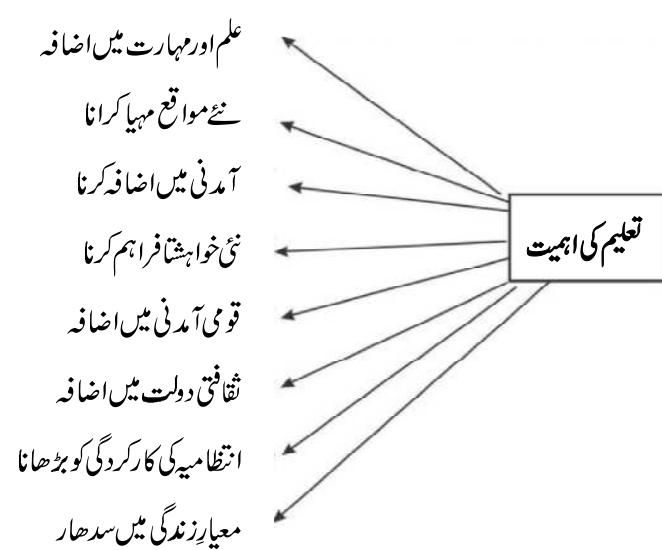
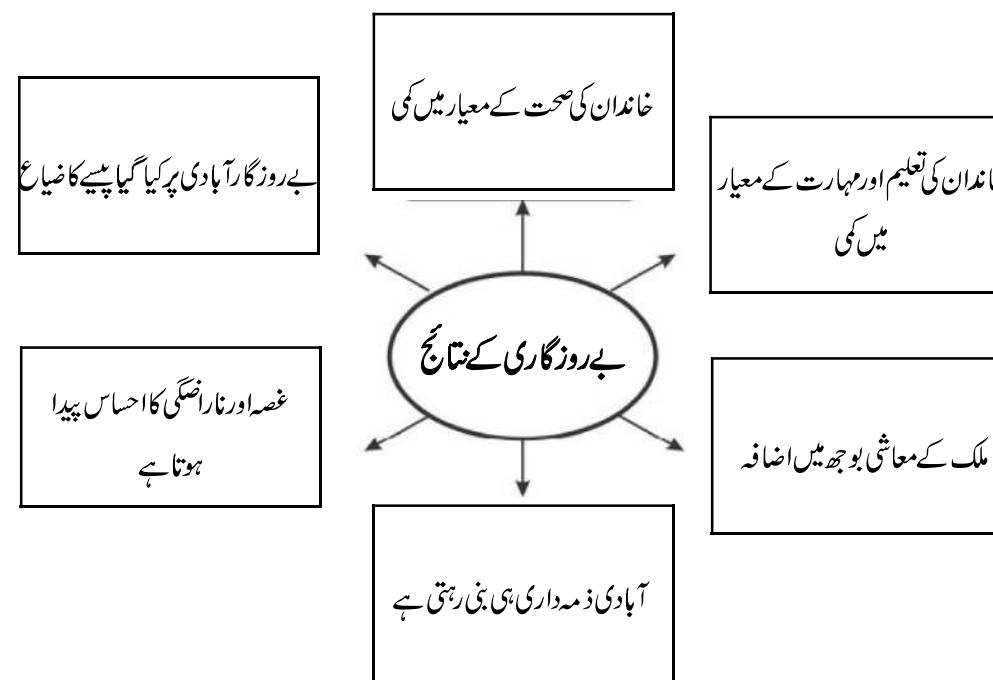
معيشت کے شعبے		
ٹالشی شعبہ (خدمات)	ثانوی شعبہ (پیداواری کام)	ابتدائی شعبہ: قدرت سے جڑے عمل
← خود پیداوار نہیں کرتے پیداواری عمل میں مدگار ابتدائی اور ثانوی شعبہ کو فروغ	← ابتدائی شعبے کی چیزوں کو زیادہ کارآمد اشیا میں بدلنا	← زراعت ← جنگل بانی
← تجارت	← کپاس سے کپڑا بننا	← مویشی پالن
← بینکنگ	← گنے سے چین بنانا	← چھلپاں
← بیمه		← مرغی پالن ← کان کنی

• تعلیم اور مہارت بازار میں کسی فرد کی آمدنی کے تعین کردہ عوامل ہیں۔

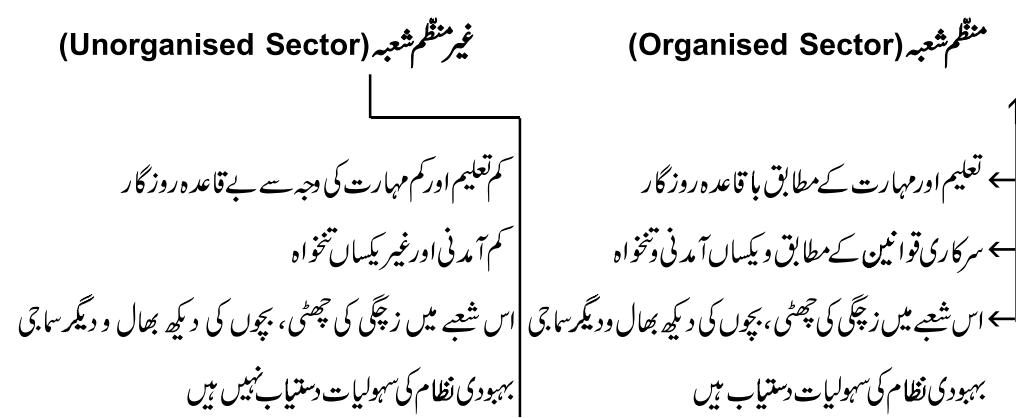
- وہ سبھی عمل اور سرگرمیاں جو قومی آمد فی میں اضافہ کرتی ہیں۔ اقتصادی سرگرمیاں کہلاتی ہیں۔
- 1 بازاری سرگرمیاں: اجرت یا فائدے کی نیت یا مقصد سے کی گئیں سرگرمیاں جن کے لیے اجرت ادا کی جاتی ہے۔ ان میں سرکاری خدمات کے ساتھ اشیائی خدمات کی پیداوار شامل ہے۔
- 2 غیر بازاری سرگرمیاں: خود کے استعمال کے لیے پیداوار ہے ان میں ابتدائی اشیا کا استعمال اور غیر منقولہ جامد ادا کا خود کے لیے استعمال اس زمرے میں آتے ہیں مثلاً باغبانی
- آبادی کا معیار (Quality): آبادی کا معیار طے کرنے والے عوامل۔ شرح خواندگی، متوقع زندگی سے متعلقہ صحت اور مہارت کی سطح۔
- سب کے لیے تعلیم: ابتدائی (پرائمری) تعلیم پیش کرنے کی سمت میں ایک اہم قدم ہے۔
- شرح اموات: اس سے مراد ہے ایک مخصوص وقفہ میں فی ہزار افراد میں مرنے والے بچوں کی تعداد ہوتی ہے۔
- شرح پیدائش: اس سے مراد ہے ایک مخصوص وقفہ میں فی ہزار افراد میں پیدا ہونے والے بچوں کی تعداد ہوتی ہے۔
- بچوں کی شرح اموات: اس سے مراد ہے ایک سال کی عمر پوری ہونے سے پہلے مرجانے والے بچوں کی تعداد جو فی ہزار میں دیکھی جاسکتی ہے۔
- بے روزگاری: وہ حالت جس میں رانج مزدوری کی شرح پر کام کرنے کے لیے خواہش مندوں کو روزگار حاصل نہ کر پائیں۔



- قومی پالیسی کا مقصد: آبادی کے کم سہولیات شدہ طبقوں پر خاص طور پر دھیان دیتے ہوئے صحت سے متعلق خدمات، خاندانی فلاج اور متوازن نمائک ان کی تکمیل کو بہتر بنانا ہے۔



مزدور بازار (Labour Market) میں خواتین کی حالت



سیشن "A"

11 نمبر کے سوالات

41.Q مندرجہ ذیل میں سے کون سا تبادل سامان کی بیداری کا عضر نہیں ہے؟

- | | |
|---|----------|
| b | a زمین |
| d | c سرمایہ |

2.Q پالم پورگاؤں کی پہلی ضرورت کیا ہے؟

- | | |
|---|---------|
| b | a ڈیری |
| d | c زراعت |

3.Q گندم ایک فصل ہے۔

- | | |
|---|----------------|
| b | a ریچ کا |
| d | c ریچ اور خریف |

4.Q پالم پور کے کسان ایک سال میں تین فصلیں کیسے اگاتے ہیں؟

- | | |
|---|-----------------------|
| a | b سستی مزدوری |
| c | d ان میں سے کوئی نہیں |

5.Q ایک سے زیادہ فصل کا نظام کیا ہے؟

- (i) خریف کی فصلیں اگانا

(ii) ریچ کی فصلیں اگانا

(iii) ایک سال میں زمین کے ایک ٹکڑے پر ایک سے

(iv) مختلف لوگوں کے ذریعہ مختلف فصلوں کی کاشت

زیادہ پارسل اگانا

(iv) (ii) ، (i) (b)

(ii) (i) اور (a)

(iv) (d) صرف

(iii) (c)

6.Q مندرجہ ذیل میں سے کون سی غیر زرعی سرگرمی نہیں ہے۔

- | | |
|-----|--------------|
| (b) | (a) ڈیری |
| (d) | (c) دکانداری |

Q. 7 مزدوری پیداوار کا ایک — عوامل ہیں جبکہ زمین اور سرمایہ پیداوار کے — عوامل ہیں

(ii) ریج کی فصلیں اگانا

(iii) ایک سال میں زمین کے ایک ٹکڑے پر ایک سے (iv) مختلف لوگوں کے ذریعہ مختلف فصلوں کی کاشت

زیادہ پارسل اگانا

Q. 8 ذیل میں ایک مفروضہ (C) اور ایک وجہ (A) دیا گیا ہے۔ ان کو پڑھیں اور صحیح آپشن کا اختیاک بریں: (تصور (C): زمین، محنت اور

سرماۓ کو ملا کر پیداوار معظم ہو جاتا ہے۔

وجہ (a) اوزار، مشینیں اور عمارتیں فسڈ کی پیشہ کیلاتی ہیں۔

اختیار:

(a) مفروضہ (C) اور وجہ (A) دونوں درست ہیں، لیکن وجہ (A) ہے۔ (b) مفروضہ (C) اور وجہ (a) دونوں درست ہیں لیکن وجہ

تصور کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔ (c) تیاس (c) درست ہے اور وجہ (a) غلط ہے (d) مفروضہ (c) غلط ہے اور وجہ (a) درست ہے۔

Q. 9 مشینوں کو (مقررہ سرمایہ) کہا جاتا ہے۔

(a) کیونکہ یئی سالوں سے پروٹکشن پیداوار میں استعمال ہونے والی خبر ہے۔ (b) کیونکہ مشینوں کی ٹیم کے بغیر پیداوار ممکن نہیں۔

(i) کیونکہ مکینیکل مشینیں انسانوں نے بنائی ہیں۔ کیونکہ مشینیں کام کرنے والا سرمایہ نہیں ہیں۔

معنی

کلمہ 1		کلمہ 2
مقررہ سرمایہ	I	نقہ
انسانی دولت	II	تبنخواہ
کام چلانے کے لیے سرمایہ	III	عمارت
مزدور	IV	سازی کی مہارت اور علم

A - II, B-II, CIV, D-III (A)

A-II, B-TV, C-1, D-II (b)

(c) A-I, B-II, C-IIT, D-iV

A-II, B-I, C-iV, D-III)d)

1- یچھے دیے گئے بے روزگار شخص کی وضاحت کرنے والے صحیح آپشن کی شناخت کریں۔

۱۔ جیتو 10 سال کا ہے۔ اس کے پاس نوکری نہیں ہے۔

۱۱۔ شیلا کی عمر 21 سال ہے۔ اسے باہر کام کرنے میں کوئی دلچسپی نہیں ہے۔

iii- ساکال کی عمر 23 سال ہے اور وہ پڑھی لکھی ہے۔ وہ موجودہ تجوہ اپر کام کرنے کو تیار ہے۔

اختیار

صرف 1 (a)

iii) صرف (b)

IIA (i) (c)

(d) مندرجہ بالا تمام

2- ولادتیں میں کام کرتا ہے۔ اس کی اقتصادی سرگرمیوں کی نشاندہی کریں۔

۱

شانوی شعبہ ii

iii

iv چوتھا شعبہ

-3- درج ذیل کو ملائکریں اور نیچے دیئے گئے صحیح آپشن کا انتخاب کریں۔

۱۰

ii

۱۱

۲۔ انداخت کے لئے سداوار

- 3

۱۱۱

۳

iii

۴-ماہی یگری

ییر ماریت سر مری

- A. 1-ii 2-I 3-iii 4-iv
 - B. 1-iii 2-i 3-ii 4-iv
 - C. 1-iii 2-iv 3-i 4-ii
 - D. 1-i 2-ii 3-iii 4-iv

4- دو بیانات ہیں جو (A) اور (R) کے بطور نشان زد ہیں۔ ذیل میں دیے گئے اختیارات کے

مطابق جواب:

دعویٰ: بے روزگاری افرادی قوت کے ضیاءع کا باعث بنتی ہے۔

وجہ: ہندوستان کے معاملے میں، اعداد و شمار کے مطابق، بے روزگاری کی شرح کم ہے۔

کی درست وضاحت ہے (A) (R) دونوں درست ہیں اور (A) اور (R)

ب (A) اور (R) دونوں درست ہیں لیکن (R) (A) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

غلط ہے۔ (R) درست ہے لیکن (A)

درست ہے۔ (R) غلط ہے لیکن (A) (d)

5- درج ذیل اختیارات میں سے مناسب بیانات کی نشاندہی کر کے بے روزگاری کے اثرات کا اندازہ لگائیں۔

1- بے روزگاری افرادی قوت کے ضیاءع کا باعث بنتی ہے۔

1) بے روزگار لوگ معيشت کے لیے ذمہ داری میں بدل جاتے ہیں۔

iii) بے روزگاری میں اضافہ معيشت میں بہتری کا اشارہ ہے۔

iv) بے روزگاری فرد اور معاشرے کے معیاری زندگی کو بہتر بناتی ہے۔ چارام

اختیار

(a) 1- بیانات ii- زیادہ ا- مناسب ہیں۔

(b) بیان اور iii] مناسب ہے۔

(c) تمام بیانات درست ہیں۔

(d) درست ہے۔ v) صرف بیان

16- مندرجہ ذیل میں سے کون سا اشارے اقتصادی سرگرمیوں کی نشاندہی کرنے میں سب سے زیادہ کارآمد ثابت ہوں گے۔

اشارة

i) ولادگاؤں کے بازار میں مچھلی بیچتا ہے۔

ii) جیتو اپنے خاندان کے لیے کھانا باتاتا ہے۔

iii ایک نجی کمپنی میں مجموعی کام
iv شنیل اپنے چھوٹے بھائی کا خیال رکھتی ہے۔

(a) اشارہ

(b) اشارے iii اور iv

(c) اشارہ (i) سُننل (ii) اور

(d) اشارہ i

7- سروکشنا بھیان کے کام ہے۔

a صرف پرائمری تعلیم کے لیے

b ابتدائی تعلیم کے لیے

c میڈریک تک تعلیم

d اعلیٰ تعلیم

8- نیچے دیے گئے بیانات پر غور کریں اور صحیح جوابی بیان کا انتخاب کریں۔

-1- تعلیم کا معیار فرد کی صحت پر منحصر ہے جیسا کہ خواندگی کی شرح اور متوقع عمر سے ظاہر ہوتا ہے۔

بچوں کی حاضری اور برقرار رکھنے کی حوصلہ افزائی کے لیے 11 مذہبی میل سیم نافذ کی گئی ہے۔

(a) غلط ہے۔ (ii) بیان (1) درست ہے اور

(b) بیان (1) غلط ہے اور (ii) درست ہے۔

(c) دونوں غلط ہیں (ii) اور (i)

(d) دونوں درست ہیں۔ (ii) اور (1)

9- دو بیانات ہیں جو (A) اور (R) Reason اور Assertion کے طور پر نشان زد ہیں۔ نیچے دیے گئے کوئی کے مطابق اپنے

جواب کو نشان زد کریں۔

دینا

دھوکی (A): زراعت میں کچھ زائد مزدوری ثانوی یا ترتیبی شعبے میں گئی ہے۔

وجہ (R): حالیہ برسوں میں زراعت پر آبادی کا انحصار جزوی طور پر مخفی ہے روزگاری کی وجہ سے کم ہوا ہے۔

(A) کی درست وضاحت ہے۔ (R) دونوں درست ہیں اور (R) اور (A)

ب (A) اور (R) دونوں درست ہیں لیکن (R) (A) درست وضاحت نہیں ہے۔

c (A) درست ہے لیکن (R) غلط ہے

d (A) غلط ہے لیکن (R) درست ہے۔

10- افرادی قوت کی آبادی میں لوگ شامل ہے۔

a 10 سال سے 50 سال

b 15 سال سے 59 سال۔

c 20 سال سے 45 سال

d 15 سال سے 59 سال

سیشن B اور 2c اور 3 نمبر کے سوالات

- 1.Q تعلیم یافتہ والدین تعلیم میں سرمایہ کاری کیوں کرتے ہیں؟

- 2.Q جاپان کے لوگوں نے اپنے ملک کی ترقی کیسے کی؟

- 3.Q خواتین کے گھر میلکام کو قومی آمنی میں کیوں تسلیم نہیں کیا جاتا؟

- 4.Q اسکولوں پر سروٹکشا ابھیان کے تین اثرات کا ذکر کریں؟

- 5.Q کس طرح ایک صحت مند ملازم تنظیم کی مجموعی ترقی کے لیے ضروری ہے۔

- 6.Q موئی بے روزگاری کی مثال لکھیں؟

سیشن 'D'

5 نمبر کے سوالات

سوال 1- صحت اور تعلیم کے معاشرے پر اثرات کا تجزیہ کریں؟

سوال 2- سرکاری اسکیم ہوں (دوپہر کا کھانا اور سروٹکشا ابھیان) کے اثرات کا تجزیہ کریں؟

سوال 3- معیشت کی مجموعی ترقی پر بے روزگاری کے نقصان دہ اثرات کا تجزیہ کریں۔

cpages

جوابات کا سلسلہ

صرف (b)

2 . (c) تیرے درجے

1-iii, 2-iv, 3-i, 4-ii

4 . (b) دونوں (A) اور (R) درست ہے

(A) (R) کی صحیح وضاحت نہیں ہیں۔

5 . (i) (ii) (A) درست ہے۔

(IV) (c) اشارہ (6)

7 . ب) ثانوی تعلیم

8 . (d) دونوں (1) اور (ii) درست ہیں۔

9 . (a) دونوں (A) اور (R) (7) درست ہیں اور (A) کی درست وضاحت ہے

15(b).15

سال سے 59 سال

ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

A : (i) جاپان ایشیا براعظہ کا ایک ملک ہے جو دوسری عالمی جنگ کے بعد ترقی کی راہ پر چلتے ہوئے تیزی سے ترقی یافتہ ہوا۔

(ii) جاپان ملک ضروری قدرتی وسائل کی درآمد کرتا ہے۔ کیونکہ وہاں ثانوی شعبے کی سرگرمیاں بڑے پیمانے پر ہوتی ہیں۔

(iii) وسائل کے موثر استعمال سے مستقبل کے لیے بھی وسائل کا ذخیرہ باقی رہتا ہے۔ اور پیسہ کے صیاع (بربادی) کو کم کرتا

ہے۔

B : (i) سمگری کشاورزی ایجاد کرنے والے افراد کی تعداد

(ii) مرکزی حکومت

(iii) 6 سال سے 14 سال کی عمر کے بچوں کے لیے

باب-3

غربت ایک چیز

یاد رکھنے لائق نکات

- 1 غربت سے مراد ہے زندگی کے لیے کم از کم ضروریات کی عدم دستیابی۔ غریبوں کی آمدنی اتنی کم ہوتی ہے کہ وہ اپنی عام ضروریات روٹی، کپڑا، مکان کو بھی پورا نہیں کر سکتے۔
- 2 ہندوستان میں ہر پانچوائی انسان غریب ہے۔ (علمی بینک کے اعداد و شمار) دنیا میں سب سے زیادہ غریب لوگ ہندوستان میں ہیں۔
- 3 شہری غربت: شہری علاقوں میں غریب لوگوں میں رکشاوارے، موچی، پھیری والے، گھریلو ملازم میں، صنعتوں میں کم مزدوری والے مزدور آتے ہیں۔ ان کے پاس طبعی ادے اور فرقہ کم ہوتا ہے اور یہ جھگی جھونپڑی میں رہتے ہیں۔
- 4 دیہی غربت: دیہی علاقوں میں بے زین کسان، کھنکھنکی، ہر مزدور غیرہ آتے ہیں۔ یہ غربت بنیادی خواندگی اور مہارت سے بے ہمدرہ ہونا ہے۔
- 5 سماجی سائنس دانوں کے مطابق غربت کے مختلف پہلوں:
 - (i) عام طور پر غربت کا تعلق آمدنی اور اس کے استعمال سے ہے
 - (ii) اس کا تعلق ناخواندگی، کم تفہیہ، صحت کی سہولیات سے ہے۔
- 6 خط غربت: آمدنی یا خرچ کی سطح بنیادی ضروریات سے نیچا چلا جاتا ہے۔
- 7 غیر محفوظ طبقے یا گروپ: درج فہرست ذاتیں اور درج فہرست قبلیں، دیہی علاقوں کے غریب اور بے زین لوگ، غیر مستقل مزدوروں کے خاندان غربت کی وجہ سے سب سے زیادہ غیر محفوظ ہیں۔
- 8 عدم مساوات: ہر ریاست میں غریب لوگوں کا تناسب ایک جیسا نہیں ہے۔ کچھ ریاست جیسے مدھیہ پردیش، آسام، اتر پردیش، اوڈیشہ اور بہار میں غربی کا تناسب قومی تناسب سے زیادہ ہے۔ بہار میں سب سے زیادہ ہے۔
- 9 عالمی غربت کا تناظر: عالمی بینک کی تعریف کے لیے ہر دن 1.90 امریکی ڈالر سے کم پر گزارا کرتا ہے اسے غریب کہتے ہیں۔
- 10 بین الاقوامی تحدہ کے نئے لگا تاریخی کے ہدف 2030 تک سبھی طرح کی غربی ختم کر دی جائے گئی۔
- 11 نیشنل شمپل سروے آرگناائزیشن (NSSO): وہ تنظیم ہے جو ہندوستان میں وفاوں فتنے طبقہ غربت کا جائزہ لیتے ہے۔ (ہر ایج سال میں)

12- ان ریاستوں کی مثلاً جہاں غربی میں کمی آئی ہے۔

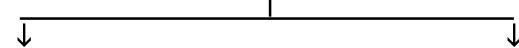
(a) پنجاب اور ہریانہ میں اعلیٰ زرعی ترقی شرح ہے۔

(b) کیرالا نے انسانی وسائل پر زیادہ توجہ دے کر غربت کو کم کیا ہے۔

(c) آندھرا پردیش اور تمل ناڈو نے اناج کی عوامی تقسیم کے ذریعے غربت کو کم کیا ہے۔

(d) مغربی بنگال میں زمینی اصلاحات کے ذریعے۔

غربی کے خاتمے کے لیے دو حکمِ عملیاں



2- ہدف شدہ غربت دور کرنے کے پروگرام

(a) مہاتما گاندھی دیہی روزگار گارنٹی ایکٹ (منریگا)

(b) پرداhan منتری روزگار یو جنا

(c) سورن بینیتی گرام سورو زگار یو جنا

(d) انندوے ان یو جنا کام کے بدالے اناج منصوبہ

1- اقتصادی ترقی کے لیے مراعات

• اقتصادی ترقی اور غربت کے خاتمہ میں گہر آتعلق ہے۔

اقتصادی ترقی مواقعوں کو وسیع کرتی ہے۔ جس سے

انسانی ترقی میں سرمایہ کاری کے لیے ضروری وسائل

دستیاب ہو پاتے ہیں اور ہنہ کامیابی اور نچا ہو۔

• اقتصادی ترقی سے غریب لوگ براہ راست فائدہ نہیں

اٹھاپائیں اس لیے براہ راست فائدہ دینے کے لیے۔

اس لیے ہدف شدہ غربت دور کرنے کے پروگرام کی بھی

ضرورت ہوتی ہے۔

اس لیے مندرجہ بالا دونوں حکمت عملیوں کو مددگار بھی مانا جاتا ہے۔

14- مہاتما گاندھی قومی دیہی روزگار ایکٹ 2005

(i) مقصد- دیہی علاقوں میں روزگار محفوظ کرنا۔ پائیدار ترقی میں مدد کرنا

پائیدار ترقی میں مدد کرنا

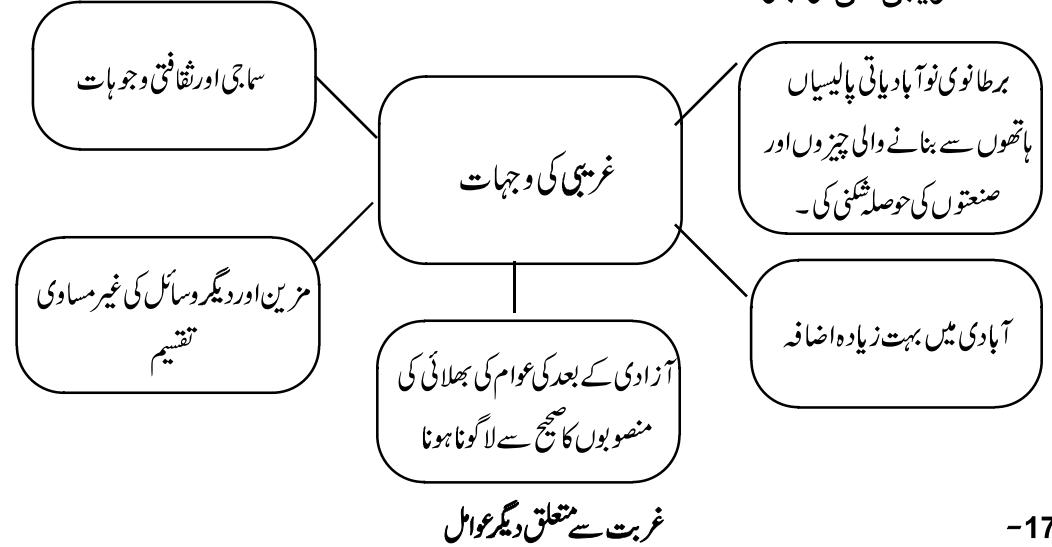
(ii) سال میاں کم سے کم 100 دنوں کی روزگار کی گارنٹی

(iii) ایک تہائی روزگار علاقوں کے لیے محفوظ

(iv) درخواست گزار کو 15 دن کے اندر اگر روزگار مہینہ نہیں کرایا جاتا تو وہ بے روزگاری بھتے کا حقدار ہو گا۔

(v) کم سے کم مزدوری قانون ک تحت مزدوری کاظم

16- غریبی کی وجوہات:



ایک نمبر والے سوالات

1- مفہسی (غربت) سے مراد ہے:

- (a) زندگی کی بیشادی ضروریات کو پورا نہ کر پانا
- (b) آسائش کے ذرائع کی کمی
- (c) مندرجہ بالا دونوں
- (d) ان میں سے کوئی نہیں

2- ہندوستان میں دیہی اور شہری علاقوں میں منتشر شدہ ضروری کیلو روپی کتنی ہے؟

- (a) 1800 اور 2100 کیلو روپی
- (b) 2100 اور 2200 کیلو روپی
- (c) 2000 اور 2400 کیلو روپی
- (d) 2100 اور 2400 کیلو روپی

3- عامی بینک نے خط غربت کے لیے کون سا پیمانہ استعمال کیا ہے؟

- (a) روزانہ 1.90 ڈالر سے کم پانے والے لوگ
- (b) روزانہ 1.90 ڈالر سے زیادہ پانے والے لوگ
- (c) ماہانہ 1.90 ڈالر سے کم پانے والے لوگ
- (d) ان میں سے کوئی نہیں

18 - مندرجہ ذیل میں سے کون مہاتما گاندھی توی دیبی روزگار گارنٹی ایکٹ 2005 کی خصوصیت ہے؟

- (i) سال میں کم از 100 دنوں کا روزگار گارنٹی ایکٹ 2005 کی خصوصیت ہے؟
- (ii) روزگار نہ فراہم کرنے کی صورت میں بے روزگاری بھتھے
- (iii) ایک تہائی روزگار عروتوں کے لیے محفوظ رکھنا
- (iv) مندرجہ بالا سمجھی

2/3 نمبر والے سوالات

- 1 - ہندوستان میں خط غربت کا پتہ کس طرح لگایا جاتا ہے؟
- 2 - پنجاب، ہریانہ، کیرل اور مغربی بہگال جیسے صوبوں میں غربت میں کمی ہونے کی وجہات لکھیے۔
- 3 - سماجی سائنس دال غربت کو کن عوامل کے ذریعے جانچتے اور پر کھتے ہیں؟
- 4 - غربت کی کوئی تین وجہات لکھیے۔
- 5 - غربت سے متعلق سماجی اور اقتصادی طور پر غیر محفوظ گروپوں کی وضاحت کیجئے۔
- 6 - ہندوستان میں غربت سے متعلق چیز کا تذکرہ کیجئے۔
- 7 - کسی شخص کو غریب کب مانا جاتا ہے؟
- 8 - ہندوستان میں خط غربت کو طے کرتے وقت زندگی برقرارنے کے لیے کن ضرورتوں پر غور کیا جاتا ہے؟
- 9 - وزیر اعظم روزگار اسکیم اور دیبی روزگار اسکیم کے بارے میں لکھیے۔
- 10 - ہندوستان میں غربت کو دور کرنے کی تجاویز بتائیے۔

5 نمبر والے سوالات

- 1 - سینچائی اور سبز انقلاب کی وجہ سے زراعت کے میدان میں کئی مواقع یہدا ہوئے لیکن ان کا اثر ہندوستان میں کچھ حصوں تک ہی محدود کیوں رہا؟ مثالوں کے ذریعہ واضح کیجئے۔
- 2 - کیا آپ کو لگتا ہے کہ اگلے 10 سے 15 سالوں میں غربت دور کرنے والے پروگرام غربت کو نزول کر سکیں گے۔ اس تعلق سے اپنے خیالات کا انہصار کیجئے۔
- 3 - عالمی غربت کے پس منظر پر چرچ کیجئے۔
- 4 - ہندوستان میں غربت کی وجہات کی چرچ کیجئے۔
- 5 - ہندوستانی حکومت کے ذریعے طے شدہ غربت کو ختم کرنے والے پروگراموں کی وضاحت کیجئے۔

کیس/ مأخذ مبنی سوال

دیے گئے مأخذ کو پڑھ کر نیچہ دیے گئے سوالوں کے جواب دیے۔

لکھاںگھ کا تعلق اتر پردیش میں میرٹھ کے قریب ایک گاؤں سے ہے۔ اسی کے خاندان کے پاس کوئی زمین نہیں ہے۔ اس لیے وہ بڑے کسانوں کے لیے چھوٹے چھوٹے کام کرتا ہے۔ یہ کام بے قاعدہ کے ہوتے ہے اور آمدنی بھی ویسے ہی ہوتی ہے۔ کئی بار اس کو پورے دن کا محنت کے بد لے 50 روپے ہی ملتے ہے۔ لیکن کھیتوں میں پورے دن محنت کرنے کے بعد اس کو اس کے بد لے کچھ کلوگرام کی ہوں، چاول، دال یا تھوڑی سی سبزی میں پاتی تھی۔ آٹھ افراد والے خاندان کو دو وقت کا کھانا بھی نہیں ملتا۔ لکھاںگھ گاؤں کے باہر ایک کچھ جھونپڑی میں رہتا تھا۔ خاندان کی خواتین سارا دن کھیتوں میں چارہ کاٹنے اور کھیتوں سے کٹریاں کاٹھی کرنے میں لگی رہتی۔ اپنے والد کا جوٹی۔ بی۔ کے مریض تھے۔ دوسال قبل لمبی امداد نہ ملنے کی وجہ سے ان کا انتقال ہو گیا تھا۔ ان کے والدہ بھی اب اسی بیماری میں مبتلا ہیں اور ان کی زندگی بھی آہستہ آہستہ بگثرا ہی ہے۔ حالانکہ گاؤں میں ایک پرائمری اسکول ہے، لیکن لکھاںگھ میں نہیں گیا۔ ان سے 10 سال کی عمر سے ہی سماں شروع کرنا پڑا تھا۔ نئے کپڑے خریدنا چند سالوں میں ہی ممکن ہو جاتا ہے۔ یہاں تک کہ صابن اور تیل بھی خاندان کے لیے عین آرام کی چیزیں ہیں۔

1.Q لکھاںگھ کے خاندان کی معاشی حالت کیس تھی؟

2 - لکھاںگھ کے خاندان میں عام طور پر کھانے کی کمی کیوں رہتی تھی؟

3 - آپ کے مطابق لکھاںگھ کے خاندان میں غریب خاندان کی کوئی خصوصیات دیکھتی ہے؟

جواب:- کم معاشری سطح یا غربت خط کے نیچے والا خاندان

- 2 - کم مزدوری ملتا اور کم آمدنی ہونا۔

- 3 (i) بے زمین

(ii) با قاعدہ ملازمت نامتنا۔

(iii) خاندان کا بڑا ہونا

2 نمبر والے سوال

- 1 ہندوستان میں سب سے زیادہ غریبوں کی تعداد کیوں ہیں؟
- 2 غریب خاندان کو بے بس کے احساس کے ساتھ مجبوری میں جینا پڑتا ہے۔ مثال دے کر صحائے۔
- 3 عام طور پر کمزور خاندان ہی غریب کیوں ہوتے ہیں؟
- 4 ہندوستان میں ہر ریاست میں غربت کا تناسب ایک جیسا کیوں نہیں ہے؟
- 5 کیاسماجی اور ثقافتی عوامل غریب خاندانوں کو غریب بنادیتے ہیں؟ واضح کریں۔
- 6 دیاتی اور شہری غربت میں فرق کرئے۔
- جواب 1-(i)** آبادی میں اضافے کی بلند شرح
 (ii) زمین کی غیر مساوی تقسیم
 (iii) روزگار کی کمی۔
- 2 کوئی خاص خاندان غریب ہونے کی وجہ سے اس کو پڑوں کے لوگوں سے عزت نہیں ملتی ہے۔ اور غریب ہونے کی وجہ سے کسی بھی سماجی مسئلے پر اس خاندان کی رائے نہیں لی جاتی ہے۔
- 3 معاشرے میں پہلے سے ہی درجہ فہرست ذاتوں اور قابلی خاندانوں کی پسمندگی کی وجہ سے معاشرے میں ان کے پاس وسائل کی کمی ہوتی ہے۔
- 4 (i) ہر ریاست میں رہنے والی آبادی ایک جیسی نہیں ہوتی۔
 (ii) ریاستی حکومت کی فلاجی اسکیم ایک جیسی نہیں ہوتی۔
- 5 ایک غریب خاندان میں آمدنی کی کمی ہوتی ہے۔ اور وسائل بھی کم ہوتے ہیں لیکن جب خاندان میں پیدائش، انتقال، شادی، تھوار آتے ہیں تو ان خاندانوں کو قرض لینا پڑتا ہے۔ جس سے یہ خاندان اور زیادہ غریب بنا چلا جاتا ہے۔

شہری	دیہاتی
1- اپنارنے کاٹھیکانا نہ ہونا۔	1- بے زمین شرک خاندان
2- یومیہ اجرت والے کارکن	2- موسمی بے روزگاری
3- بے قاعدہ اجرت	3- زرأتی مزدور

2/3 نمبر والے سوالوں کے جوابات

- 1 - (i) ہندوستان میں خط غربت کو طے کرتے وقت زندگی گزارنے کے لیے غذا، تعلیم اور صحت سے متعلق ضروریات پر غور کیا جاتا ہے۔
(ii) خط غربت کا اندازہ لگاتے وقت غذا کی لازمی ضرورت کے لیے پیانہ مطلوبہ کیلو روپی پرمی ہے۔
(iii) 2000 میں کسی شخص کے لیے خط غربت دیہاتی علاقوں 328 میں روپے اور شہری علاقوں میں 454 روپے فی کس اور ماہانہ طے کیا گیا تھا۔
- 2 - (i) پنجاب اور ہریانہ جیسے زراعتی ترقی یافتہ صوبے اسی وجہ سے اپنے یہاں غربت کو کم کرنے میں کامیاب ہو رہے ہیں
(ii) کیرل میں انسانی وسائل کے فروغ پر زیادہ دھیان دیا گیا ہے۔
(iii) مغربی بنگال میں زین کی اصلاحات کی وجہ سے غربت میں کمی لانے میں مددی ہے۔
- 3 - (i) ناخواندگی کی شرح
(ii) کم تر تغذیہ کی وجہ سے بیماریاں
(iii) صحت کی سہولیات کی کمی
(iv) روزگار کے موقع کی کمی
(v) صاف اور محفوظ پانی اور صفائی کی کمی
- 4 - (i) بے زین ہونا
(ii) کتبہ کا سائز
(iii) بے روزگاری
(iv) ناخواندگی (کوئی تین)
- 5 - (i) سماجی گروپوں میں درج فہرست ذات اور درج فہرست قبائل کے خاندان
(ii) اقتصادی گروپوں میں سب سے زیادہ غیر محفوظ گروپ
(iii) دیہی زراعتی مزدوروں کے کنبے اور شہریوں میں غیر مستقل مزدوروں کے کنبے
(iv) کنبوں میں بھی عورتیں، بوڑھے لوگ اور بچوں کا کنبے کے لیے موجود وسائل سے محروم کیا جانا

6 - (i) کم سے کم ضروری عمر کی موجودگی

(ii) سبھی کو سخت سے متعلق خدمات کی فراہمی کرنا۔

(iii) تعلیم، روزگار اور تحفظ مہیا کرنا

7 - کسی شخص کو غریب مانا جاتا ہے۔

(i) جب اس کی آمدی اس کی ضروریات کو پورانہ کر پائے

(ii) صرف (consume) کا معیار گر جاتا ہے۔

(iii) جب بھوک مری کے ساتھ ساتھ مکان کی سہولت بھی موجود نہ ہو

8 - (i) خوراک کی ضرورتوں، کپڑے اور جوتوں وغیرہ پر

(ii) ایندھن اور روشنی پر

(iii) تعلیم اور سخت سے متعلق ضروریات پر

-9

دیہی دوز گار یو جنا	پرداہان منتری دوز گار یو جنا	
یا اسکیم 1995 میں شروع ہوئی	یا اسکیم 1993 میں شروع ہوئی	(i)
اس کا مقصد بھی علاقوں، قصبوں اور چھوٹے شہروں میں خود کے روزگار کے موقع پیدا کرنا	اس کا مقصد چھوٹے شہروں میں تعلیم یافتہ بے روزگار نوجوانوں کے لیے خود کے روزگار کے موقع پیدا کرنا	(ii)
دو سی بیج سالہ منصوبے کے تحت 25 لاکھ نئے روزگار کے موقع پیدا کرنے کا ہدف رکھا گیا تھا	چھوٹے پیمانے کی صنعتوں اور کاروبار کو قائم کرنے میں مدد فراہم کرنا	(iii)

10 - (i) صنعت کاری پر زیادہ زور

(ii) تعلیم کے ذریعے مہارت اور اس کے علم کو بڑھا کر

(iii) زراعتی میدان میں ترقی کے ذریعے

(iv) آبادی کو بھی محدود کرنا نہایت ضروری

5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

- (i) زمین کے وسائل کی کمی
- (ii) چھوٹے کسانوں کو نیچے کھاد کیڑے مار دیا جوں جیسی ضرورت اشیا کے لیے سرمایہ کاری
- (iii) ساہوكاروں اور مہاجنوں کا بڑھتا قرض بے زین کسانوں کے لیے آفت ہے
- (iv) وسائل کی غیر مساوی تقسیم
- (v) دیہاتی علاقوں میں زمین جائیدادوں کی دوبارہ تقسیم اور دیگر زمینی اصلاحات پر گراموں کو صحیح طریقے سے لاگو نہیں کیا
- 2 - غربی دور کرنے کے پروگرام ایک متحرک عمل ہے لہذا ترقی کے ساتھ ساتھ غربت کی تعریف ضرورت بد لے گی
- (i) آدمی سے متعلق کم سے کم آدمی ضرور حاصل ہو جائے گی
- (ii) سبھی کو بہتر صحت سے متعلق خدمات ضرور حاصل ہوں گی
- (iii) تعلیم کے میدان میں ترقی ہوگی
- (iv) روزگار اور تحفظ با آسانی مہیا ہوگا
- (v) جنسی مساوات اور غریبوں کو عزت ضرور حاصل ہوگا
- 3 - (i) ترقی پذیر ممالک میں بے حد غربی میں رہنے والے لوگوں کا تابع 1990 کے 28 فیصد سے گرا کر 21 فیصد ہو گیا ہے
- (ii) چین اور جنوب مشرقی اشیا کے لوگوں میں تیزی سے اقتصادی ترقی اور انسانی وسائل کے فروغ میں بہت سرمایہ کاری کی وجہ سے غربت میں خاص طور پر کمی آئی ہے
- (iii) جنوبی اشیا کے ممالک میں ہندوستان، پاکستان، سری لنکا، نیپال، بھلہ دیش، بھوٹان میں غریبوں کی تعداد میں گراوٹ اتنی تیزی سے نہیں آئی ہے
- (iv) سب - سہارا افریقہ میں غریب 1981 میں 41 فیصد سے بڑھ کر 2001 میں 46 فیصد ہو گئی ہے۔
- (v) لاطینی امریکہ میں غربت کا تابع جس کا تباہ ہے۔
- (vi) روس جیسے سابق کمیونسٹ ملک میں غربت دوبارہ سے آگئی ہے۔
- 4 - (i) غربت کی وجہ سے ایک برطانوی نوآبادیاتی حکومت کے دوران اقتصادی ترقی کا کمتر معیار رہا۔

(ii) دیہی علاقوں میں روزگار نہ ہونے کی وجہ سے لوگوں نے شہروں کی طرف بھرت کی مگر وہاں نوکریاں نہ ملنے کی وجہ سے یہ لوگ غیر مستقل کام والے مزدور بن گئے ان کی زندگی غربی سے بھرگئی۔

(iii) غربی کی ایک وجہ آمدنی میں غیر کیسانیت ہے

(iv) سماجی، ثقافتی اور اقتصادی وجوہات:

کسان، بیچ، کیمیاوی کھادوں نیزہ کے لیے قرض لیتے ہیں۔ فصل خراب ہونے پر وہ قرض کے جال میں چنس جاتے ہیں۔

- 5 - (i) کام کے بدالے اناج پروگرام: اسے 2004 میں ملک کے سب سے کچھڑے 150 ضلعوں میں نافذ کیا گیا تھا۔ یہ کام ان لوگوں کے لیے ہے جو جسمانی طور پر مزدوری کرنے کے خواہش مند ہیں اور غیر ماہر ہیں ساتھ ہی وہ غریب بھی ہیں۔

(ii) پرداھان منتری روزگار یو جنا: یہ یو جنا 1993 میں شروع ہوئی اس کا مقصد دیہی علاقوں اور چھوٹے شہروں میں تعلیم یافتہ بے روزگار نوجوانوں کے لیے خود کے روزگار کے موقع پیدا کرنا ہے۔

(iii) دیہی روزگار یو جنا: یہ پروگرام 1995 میں شروع ہوا اور اس کا مقصد دیہی علاقوں اور چھوٹے شہروں میں خود کے روز گار کے موقع کو پیدا کرنا ہے۔

(iv) سورن جنتی گرام اودے یو جنا: یہ 1999 میں شروع ہوئی۔ اس پروگرام کا مقصد مدد ایافت غریب کنوں کو سیف ہیلپ گروپ کے طور پر تنظیم کر کے بینکوں سے قرض مہیا کرو کر انہیں خط غربت سے اوپر اٹھانا ہے۔

(v) پرداھان منتری گرام اودے یو جنا: 2000 میں اسے شروع کیا گیا اس کے تحت پرائمری تعلیم، گاؤں میں مکانات، پینے کا صاف پانی اور گاؤں میں بچی جیسی سہولیات کو مہیا کرانے کے لیے صوبائی حکومتوں کو امداد فراہم کرنا تھا۔

(vi) مہاتما گاندھی قومی دیہی روزگار یکٹ: 2005

2005 میں شروع کیا گیا۔ اس ایکٹ کے تحت دیہی علاقوں میں ایک سال میں کم سے کم 100 دنوں کے روزگار کی گارنٹی دی گئی ہے۔ ایک تہائی روزگار عروتوں کے لیے محفوظ ہے۔

باب - 4

ہندوستان میں غذائی تحفظ



۱ نمبر والے

نیچے دیے گئے بیانوں میں دیے گئے تبادل میں سے صحیح جواب کو چون کر لکھئے

- I بھیر بھری جھگیوں میں رہنے والے لوگ
- II تعمیراتی مقامات پر یومیہ اجرت کرنے والے مزدور
- III خیراتی اداروں میں کیم کرنے والے بچے مزدور

تبادل

- (a) دیہاتی غربت
- (b) شہری غربت
- (c) ریاست کی غربت
- (d) قومی غربت

2 - نیچے دیے گئے کون کون سے بیان غربت کے بارے میں صحیح ہے؟ صحیح تبادل چون کر لکھیے۔

- I یا ایک مشترکہ پریشانی ہے۔
- II ہر ساتواں شخص غریب ہے۔
- III 27 کروڑ لوگ غریب ہیں۔
- IV ہندوستان میں سب سے غربوں کی نشانی ہے۔

تبادل

- a بیان i ii صحیح ہے۔
- b بیان iv iii ii صحیح ہے۔
- c بیان iii ii i صحیح ہے۔
- d بیان iv iii i صحیح ہے۔

3- غربت کی لکیر کا اندازہ وقت وقت پر مہذب کپ نمونے کے ذریعے سے کیا جاتا ہے۔ یہ مہذب کپ نمونے کسی کے ذریعے کرائے جاتے ہیں؟

- a پالیسی کمیشن

- b منصوبہ کمیشن

- c قومی مہذب کپ نمونے ادارہ

- d ہندوستانی ریزرو بینک

4- نیچو دیے گئے بیانوں پر فور کرئے اور صحیح تبادل میں سے جواب چُن کر لکھیے

بیان a: غربت کی لکیر کے نیچے لوگوں کا اوسط تمام گروپس کے لیے 22 ہے۔

بیان ii: درج فہرست ڈاٹوں سے تعلق رکھنے والے 100 میں سے 43 لوگ اپنی بیادی ضروریات کو پورا کرنے میں قادر رہتے ہیں:

- a بیان i صحیح، ii اغلط ہے۔

- b بیان اغلط اور ii صحیح

- c دونوں i, ii اغلط

- d دونوں i, ii صحیح

5- حالیہ کچھ مطالعات سے پتہ چلتا ہے کہ 1990 کی دہائی کے دوران ایک طبقے کے علاوہ، دوسرے طبقے کی غربت میں کمی آئی ہے۔

تبادل میں سے اسی طبقے کی پہچان کرئے:

- a درج فہرست ذاتے

- b درج فہرست قبل

- c پہماندہ طبقے

- d اقلیت طبقے

پنجاب اور ہریانہ جیسے ریاست ترقی کی شرح میں غربت کو کم کرنے میں روایتی طور پر کامیاب رہے ہیں:

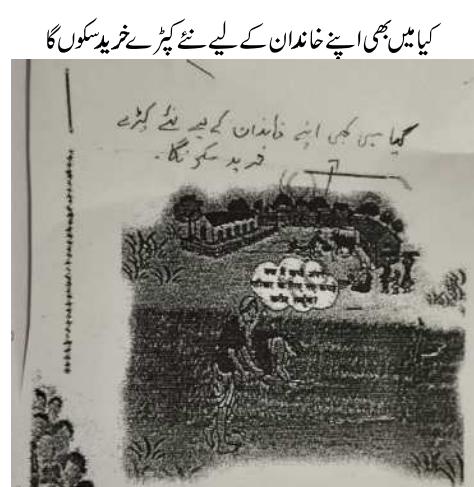
- a کم زراعت

- b عام زراعت

c - اعلیٰ صنعتی

d - اعلیٰ زراعت

7- نیچے دے گئے مقابل میں سے تصویر کیلئے صحیح جواب کو چُن کر لکھئے



a - راہ سرخ کی کہانی

b - لکھا سنگھ کی کہانی

c - شیورامن کی کہانی

d - ششیکلا کی کہانی

8- دیے گئے چارٹ کو پڑھ کر سوالوں کے جواب دیے۔

a- اس ملک کا نام بتاؤ جو غربیوں کی تعداد میں تیسرے نمبر پر ہے۔

b - پاکستان a - ہندوستان

d - ناجیر یا c - بگلدریش

غربت ہیک تناسب: کچھ منتخب ممالک کے درمیان موازنہ

ملک	فی دن 1.9 سے کم حاصل کرنے والوں کی تعداد
-1 ناجیر یا	39.1 (2018)
-2 بگلدریش	14.3 (2016)
-3 ہندوستان	22.5 (2011)
-4 پاکستان	4.4 (2018)
-5 چین	0.5 (2016)
-6 برزیل	4.6 (2019)
-7 انڈونیشیا	2.7 (2019)
-8 سری لنکا	0.9 (2016)

دنیا دی ہینک کا چارٹ

9- یہاں دو بیان دے ہے۔ ایک قول (A)، دوراوجہ (R) ہے۔ صحیح تبادل پڑھن کر لکھیے
قول (A): کم کیلو ری کی ضرورت کے باوجود، شہری علاقوں کے لیے کم مقدار مقرر کی گئی ہے۔
وجہ (R): شہری مرکز میں بہت سی ضروری مصنوعات کی زیادہ قیمتیں۔

تبادل

- a دونوں (A) قول اور وجہ (R) صحیح ہے اور وجہ (R)، قول (A) کی صحیح وضاحت ہے۔
- b دونوں (A) قول اور وجہ (R) صحیح ہے لیکن (R) وجہ، قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

-c قول صحیح ہے پر وجہ (R) غلط ہے

-d قول غلط ہے پر وجہ (R) صحیح ہے

10- درج ذیل ایکیموں کو ان کے سال کے آغاز کے ترتیب وار ترتیب بندوبست کریں۔

I- وزیر اعظم روزگار یو جنا۔

II- پرداہان منتری گرامودیا یو جنا۔

III- دیہتی روزگار پیدا کرنے کا پروگرام

IV- سوارنا جینتی گرام سواروزگار یو جنا۔

تبادل

IV III II I -a

I II III IV -b

II III IV I -c

I III IV II -d

2/3 فہر والے سوال

- 1 - ہندوستان میں غریبوں کی سب سے بڑا تعداد ہے؟ یہ ثابت کرنے کے لیے 2/3 دلائل دیئے۔
- 2 - ہندوستان میں غربی سے متعلق مختلف مسائل ہیں۔ 2/3 اہم نکات کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔
- 3 - غریب گھرانوں کے لوگوں کو مختلف مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ 2/3 نکات کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔
- 4 - ہندوستان کی کچھ ریاستوں میں غربت میں نمایاں کی آئی ہے۔ کوئی 2/3 وجہات بیان کرئے۔
- 5 - دنیا میں غریب لوگوں کی تعداد میں نمایاں کی آئی۔ کوئی 2/3 وجہات بیان کرئے۔
- 6 - ہندوستان میں وسیع پیانے پر غربت کے لیے برطانوی نوآبادیاتی انتظامیہ کے کردار کا جائزہ لیں۔
- 7 - ضرورت سے زیادہ مقر و دنیوں ہی غربت کا نتیجہ ہیں اور وجہ ہے۔ مثال دے کر صحیح کرئے۔

5 فہر والے سوال

- 1 - دیہی غربت اور شہری غربت کے درمیان اہم فرق کا اندازہ لگائیں۔
- 2 - ہندوستان میں دیہی لوگوں کے معیار زندگی کو بلند کرنے کے لیے انسداد غربت پروگراموں کے اثرات کا تجزیہ کرئے۔
- 3 - ہمارے روزمرہ کی زندگی میں ہم بہت سے ایسے لوگوں سے رابطے میں آتے ہیں جو غریب ہیں۔ مناسب مثال کے ساتھ وضاحت کرئے۔
- 4 - غربت کی لے کر کا تعین ترقی کی موجودہ سطح اور اسی کے قبول شدہ کم از کم سماجی اصولوں کے مطابق جاتا ہے، ہندوستان میں تشخیص کیسے کی جاتی ہے؟
- 5 - ہندوستان میں سماجی گروپوں اور جمیع انسانوں میں یکساں نہیں ہے۔ مناسب دلائل کے ساتھ بیان کا جواز پیش کرئے۔

1 فہر والے جواب

- b 1
- d 2
- c 3
- a 4
- b 5

نمبر والے جواب 2/3

- 1 - (i) ملک میں ہر 5 واخنش غریب ہے۔
(ii) شہری اور دیتی دونوں حلقوں میں غربتی ہے۔
(iii) بے روزگاری بے زمینی، بہت زیادہ ہے۔
- 2 - (i) خراب صحت
(ii) بے روزگاری
(iii) گھر میں ممبر کا زیادہ ہونا جس سے وسائل کی کمی رہتی ہے۔
- 3 - (i) اسکول میں بچوں کو نہ پہنچ پانा۔
(ii) بیمار ہونے پر علاج کی سہولتیں نہ مل پانا۔
(iii) صفائی اور صفائی کا نقدان
- 4 - (i) کیرالا نے انسانی وسائل کی ترقی پر زیادہ توجہ دی ہے۔
(ii) مغربی بنگال کے زمینی اصلاحات کے اقدامات سے غربت کو کم کرنے میں مدد ملی ہے۔
(iii) پنجاب نے اعلیٰ زرعی ترقی کی شرح سے غربت میں کمی کی۔
- 5 - تمیز فنا راقصہادی ترقی اور انسانی وسائل کی ترقی کی وجہ سے۔
(i) چتب شش سلگ 2019 میں غربت 0.6% رہ گئی ہے۔
(ii) بر صغیر میں سال 2014 میں غربت 15.2% رہ گئی ہے۔
(iii) اقوام متحده کے پائیدار ترقی کے اہداف سے متعلق پروگرام چلانا ہے
- 6 - (i) ہندوستانی دستکاری کو تباہ کر دیا۔
(ii) ٹیکس پالیسیاں
(iii) زمین کی انتظامیہ پالیسیاں
(iv) ہندوستانی کپڑا صنعت کی حوصلہ لٹکنی۔
(v) ہندوستانی وسائل کا برباد کرنا۔
- 7 - غربی کی وجہ سے خاندان کے اندر سہوا اور وسائل کی تعداد میں کمی ہوتی جاتی ہے۔ خاندان کے ممبروں کو بنیادی ضروریات پوری کرنے کے لیے بے روزگاری کی وجہ سے قرض لینا پڑتا ہے۔ لیکن قرض کو واپس کرنے کے لیے خاندان کو جب روزگار نہیں ملتا

تو اس شخص کو قرض ادا کرنے کے لیے کسی دوسرے شخص سے اور قرض لینا پڑتا ہے۔ لہذا خاندان قرض کے جال میں پھنسا رہتا ہے۔

5 نمبر والے جواب

1 - اہم نقطہ دیکھے (شہری غربی دیکھتی غربت)

2 - خاندانوں کو:

(i) روزگار کے موقع مہیا ہو۔

(ii) بے روزگاری الاؤنس ملے

(iii) مفت میں کھانائی رہا ہو۔

(iv) خود روزگار کے موقع حاصل کرنا۔

(v) کم سود پر قم حاصل کرنا۔

3 - (i) بے زمین مزدور

(ii) یومیہ اجرت والے مزدور

(iii) ڈھابوں پر کام کرنے والے

(iv) بھرکاری

(v) پناہ گزینوں میں رہنے والے

4 - (i) زندگی گزارنے کے لیے مزدوریات کو منظر رکھنا۔

(ii) کھانے کا غلہ عمر اور جنس کی حالت پر غور کرنا اور کیلو ریز کا تعین کرنا۔

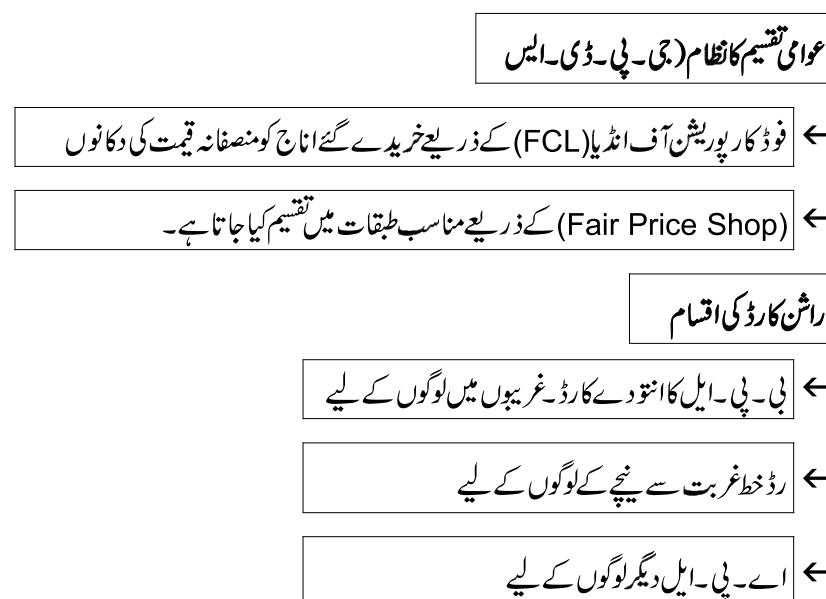
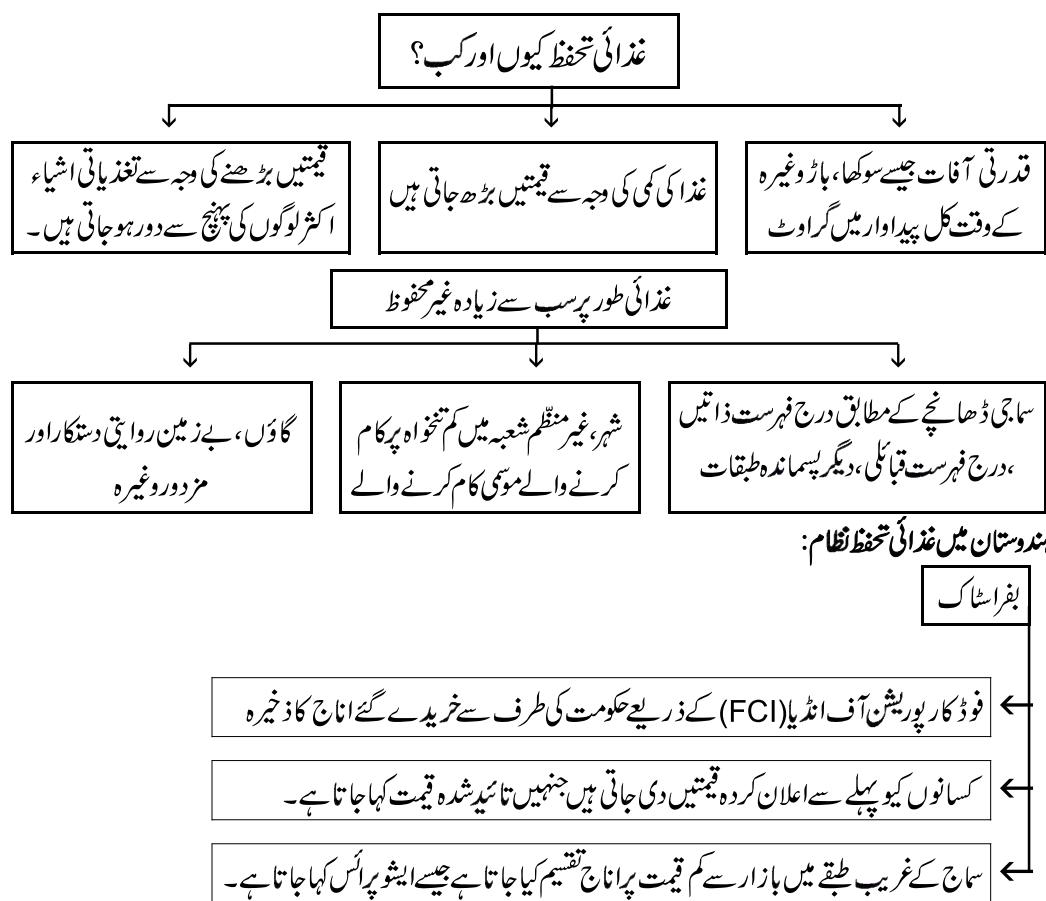
(iii) آدمی میں دیہاتی 816 اور شہری 1000 کیلو روپیہ فی شخص / فی ماہ کیوری 2400 اور شہری 2100 فی دن

5 - ہندوستان میں دیہاتی غربت اور شہری غربت سال 2011-12 کی بنیاد پر 2.6% اور 14% ہے۔

100 فی شخص	2011-12 کی بنیاد پر تعداد
ii - درج فہرست ذاتے	43
درج فہرست مقابل	29
دیہاتی فاسد راعت کے مزدور	34
شہری فاسد غیر راعتی مزدور	34

ہندوستان میں غذا کی تحفظ





پی ڈی ایس کی چند اہم خصوصیات

پی ڈی ایس کا نام	شروع ہونے والا سال	اسکیم کے تحت آنے والے گروپ	
پی ڈی ایس کی مدت	1992 تک	سب کے لیے	(1)
آر پی ڈی ایس	1997	غریب اور غیر غریب بی پی ایل اے پی ایل	(2)
اے اے وائی	2002	بے حد غریب	(3)
اے پی ایس	2000	مفاس و نادار معمر شہری	(4)
نیشنل فوڈ سیکورٹی ایکٹ (NFSA)	2013	کنبوں کو ترجیح	(5)

نوٹ: گ: گیہوں:- چاول- بی پی ایل: خط غربت سے یہ پچھے- اے پی ایل: خط غربت سے اوپر۔

مأخذ: معاشی سروے

ہندوستان میں خوراک کی حفاظت

سیکشن 'A'

1 - دعویٰ: ہندوستان سبز انقلاب کی وجہ سے خوراک کی پیداوار میں اضافہ ہوا۔

وجہ: ہندوستان میں 1990 کی دہائی میں سبز انقلاب کا آغاز ہوا۔

(a) دعویٰ اور وجہ دونوں درست ہیں اور وجہ دعویٰ کی صحیح وضاحت ہے۔

(b) دعویٰ اور وجہ دونوں درست ہیں لیکن وجہ، دعویٰ کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) دعویٰ درست ہے لیکن وجہ غلط ہے۔

(d) دعویٰ غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے۔

2 - ہندوستان — اور — میں خودکفیل ہے۔

A - چاول اور گیہوں (b) گیہوں اور مکنی (c) مکنی اور چاول (d) صرف چاول

3 - درج ذیل پروگراموں کو ان کے مقاصد کے ساتھ جوڑیں

مقاصد پروگرام

A عوامی تقسیم کا نظام

غذائی قلت کا خاتمه

B ڈھونڈ میں سکیم

رعائی قیمتیوں پر انج فراہم کرنا

C قومی غذائی حفاظت ایکٹ

اسکولی بچوں کو مفت کھانا فراہم کرنا

(A) A-2, B-1, C-3

(B) A-2, B-3, C-1

(C) A-1, B-3, C-2

(D) A-1, B-2, C-3

4 - عمل درآمد کی صحیح ترتیب میں درج ذیل کو ترتیب دیں۔

-A عوامی تقسیم کا نظام

-B کم از کم امدادی قیمت

-C قومی غذائی حفاظت ایکٹ

A- B, A, C B- A, B, C C- C, A, B D- B, C, A

5- مندرجہ ذیل میں سے کون سا ہندوستان میں غذائی تحفظ حاصل کرنا ایک مشکل کام ہے؟

A اعلیٰ سطح کی تعلیم B خوراک کی ناقابل تقسیم

C مناسب سماجی تحفظ کا جال D B,C,A

6- بیان: کسی ملک میں غذائی تحفظ کو چینی بنایا جاتا ہے جب خوراک تک رسائی میں کوئی رکاوٹ نہ ہو۔

وجہ: رسائی کا مطلب ہے کہ کھانا ہر شخص کی پہنچ میں ہے۔

(a) بیان اور وجہ دونوں درست ہے اور وجہ، بیان کی صحیح وضاحت ہے۔

(b) بیان اور وجہ دونوں درست ہے لیکن وجہ بیان کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(c) دعویٰ درست ہے، لیکن وجہ غلط ہے۔

(d) دعویٰ غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے۔

اس کا مطلب ہے کہ ایک شخص کے پاس اتنی رقم ہے کہ وہ اپنی غذائی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے کافی، محفوظ اور غذا بیت سے بھر پور خوراک خرید سکے۔

(a) استطاعت (b) رسائی

(c) دستیابی (d) قبولیت

7- خوراک کی حفاظت ک درج ذیل جھتوں کو ان کے معانی کے ساتھ جوڑیں۔

(1) دستیابی کھانا ہر کسی کی پہنچ میں ہے۔

(2) قابل رسائی

(B) ملک کے اندر خوراک کی پیداوار، کھانے کی درآمدات اور سالوں کے دوران سرگاری اسٹورز میں ذخیرہ شدہ ذخیرہ اسٹاک

(3) استطاعت ایک فرد کے پاس کافی، محفوظ اور غذا بیت سے بھر پور خوراک خریدنے کے لیے کافی رقم ہے۔

(A) 1-B, 2-A, 3-C

(B) 1-C, 2-B, 3-A

(C) 1-A, 2-B, 3-C

(D) 1-B, 2-C, 3-A

9- کھانے کی حفاظت کو لئی بنا نے کے لیے درج ذیل صحیح ترتیب میں ترتیب دیں۔

- تمام افراد کے لیے کافی خواراک دستیاب ہے۔

- تمام افراد قبل قبول معیار کا کھانا خریدنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

- خواراک تک رسائی میں کوئی رکاوٹ نہیں ہے۔

A) 1 - 2 - 3

B) 1 - 3 - 2

C) 2 - 1 - 3

D) 2 - 3 - 1

10- خشک سالی جیسی تدریتی آفات کے دوران خواراک کی حفاظت متنازع ہے۔ (صحیح غلط)

11- ہندوستان میں کون غذا کی عدم تحفظ کا شکار ہے؟

(a) روایتی کارگر (b) چھوٹے خودرو زگار

(c) دونوں درست ہیں (d) کوئی نہیں

12- بفراشاک کیا ہے؟

(a) انماج کا ذخیرہ (b) نصابی کتب کا ذخیرہ

(c) دونوں غلط ہے (d) دونوں درست ہیں

13- کیا ہندوستان میں خواراک کی حفاظت کو حکومت نے لیئی بنا یا ہے؟

(a) بفراشاک کے ذریعے (b) عوامی تقسیم کا نظام

(c) دونوں درست ہے (d) ان میں سے کوئی نہیں

14- جن کے ذریعہ ہندوستان میں بفراشاک تیار کیا جاتا ہے۔

(a) فوڈ کار پورشن آف انڈیا (b) ہندوستان کی خواراک کی فراہمی

(c) ہندوستان کی خواراک کی خریداری (d) ان میں سے کوئی نہیں

15- ذیل میں ایک عوامی (A) کے بعد ایک وجہ (R) دیا گیا ہے۔ درج ذیل جملے پڑھیں اور اختیارات میں سے صحیح جواب کا انتخاب

کریں۔

دھوئی (A): بفرٹاک کھانے کے اناج کا ذخیرہ ہے جسے حکومت فوڈ کار پوریشن آف انڈیا کے ذریعے خریدتی ہے۔

وجہ (R): بہتر ذخیرہ میں ذخیرہ شدہ اناج کو معاشرے کے غریب طبق میں تقسیم کرنے اور کسی قدرتی آفت کے وقت استعمال کیا

جاتا ہے۔ (A) اور Rate (B) دونوں صحیح ہیں اور R A کی صحیح وضاحت

(C) اور R دونوں درست ہیں لیکن A کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

غلط ہے۔ (D) R چیز ہے لیکن A

چیز ہے۔ (E) R غلط ہے لیکن A

16 - ولڈ فوڈ سسٹ 1995 کے مطابق فوڈ سیکورٹی کب موجود ہے؟

(A) جب تمام لوگوں کو خوراک تک جسمانی رسائی حاصل ہو۔

(B) جب تمام لوگوں کو خوراک تک معاشی رسائی حاصل ہو۔

(C) جب تمام لوگ ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لیے اپنی غذائی ضروریات اور خوراک کی مقدار کو پورا کرتے ہیں۔

ترجمات کو پورا کرنے کے لیے کافی محفوظ اور غذا بینت سے بھر پور خوراک تک جسمانی اور اقتصادی رسائی حاصل کریں۔

(D) جب ہر ایک کو فعال اور صحت مند زندگی کے لیے کھانے کی ترجیحات تک رسائی حاصل ہو۔

17 - 1995 کے ولڈ فوڈ سسٹ نے خوراک کی دستیابی کو بہتر بنانے کے لیے کیا ضروری سمجھا؟

الف - غربت کا خاتمہ۔

ب - کھانے کی جسمانی دستیابی۔

ج - خوراک تک اقتصادی رسائی

- اس کا مجموعہ جو مارکیٹ ریاست یا دیگر سماجی طور پر فراہم کردہ سامان کے ساتھ پیدا اور تبادلہ کر سکتی ہے۔

18 - امرتیہ میں کی فوڈ سیکورٹی کے بارے میں فہم کے تناظر میں حقوق کیا مطلب ہے؟

(a) کھانے کی جسمانی دستیابی

(b) خوراک تک اقتصادی رسائی

(c) جو کچھ ریاست یا دیگر سماجی طور پر فراہم کردہ سامان کے ساتھ مارکیٹ میں تیار اور تبادلہ کیا جاتا ہے۔

(d) ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لیے غذائی ضروریات اور خوراک کی ترجیحات کو پورا کرنا۔

کے لیے کافی محفوظ اور غذا بیت سے بھر پور خوراک

19- کس تنظیم نے غذائی تحفظ کی تعریف کا اعلان کیا جو ایک فعال اور صحت مند زندگی سے لیے غذائی ضروریات اور خوراک کی ترجیحات کو پورا کرنے کے لیے کافی، محفوظ اور غذا بیت سے بھر پور خوراک تک جسمانی اور اقتصادی رسائی پر زور دیتا ہے؟

-13

(a) اقوام متحده (b) ورلڈ فود پروگرام

(c) فوڈ آئینڈ ایگزیکٹو آرگنائزیشن (d) عالمی ادارہ صحت

20- خوراک کی حفاظت کی کیا جہتیں ہیں؟

A- دستیابی استطاعت اور مناسبتی

B- دستیابی رسائی اور قابل برداشت

C- رسائی، استطاعت اور مناسبتی

D- دستیابی رسائی اور مناسبتی

21- غذائی تحفظ کی تعریف کیا ہے؟

A- اس بات کو یقینی بنانا کہ ہر ایک کو کھانے تک رسائی حاصل ہو۔

B- اس بات کو یقینی بنانا کہ ہر کسی کو محفوظ اور غذا بیت سے بھر پور خوراک تک رسائی حاصل ہو۔

C- اس بات کو یقینی بنانا کہ ہر ایک کو سستی خوراک تک رسائی حاصل ہو۔

D- اس بات کو یقینی بنانا کہ ہر ایک کے پاس ہر وقت کافی خوراک دستیاب ہو۔

22- ہندوستان میں سب سے زیادہ تباہ کن قحط کون سا ہے؟

(a) گجرات کا قحط (b) بنگال کا قحط

(c) بہار کا قحط (d) مہاراشٹر کا قحط

23- ہندوستان میں سب سے زیادہ غذائی عدم تحفظ کے شکار لوگ کون ہیں؟

(a) کم تکنواہ والی نوکریوں کے ساتھ شہری غریب (b) چھوٹے بولڈنگز والے دبھی کسان

- (c) حاملہ اور دودھ پلانے والی ماں میں
(d) بے زین لوگ جن کے پاس انحصار کرنے کے لیے بہت کم یا کوئی زین نہیں ہے

24- داعی بھوک کیا ہے؟

- (a) قدرتی آفات کی وجہ سے بھوک
(b) موئی مرعی چکروں کی وجہ سے بھوک
(c) مقدار اور / یا معیار کے لحاظ سے مسلسل ناکافی خوارک کی وجہ سے بھوک
(d) غربت کی وجہ سے بھوک

25- ہندوستانی زراعت سے متعلق درج ذیل واقعات کو تاریخ کی ترتیب میں ترتیب دیں۔

- A- ہندوستان نے زراعت میں ایک نئی حکمت عملی اپنائی، جس کے نتیجے میں سبز انقلاب آیا۔
B- گندم کی کامیابی کو بعد میں چاول میں نقل کیا گیا۔
C- ہندوستان کی اس وقت کی وزیر اعظم سی اندر اگاندھی نے جولائی 1968 میں گندم کے انقلاب کے نام سے ایک خصوصی ڈاک ٹکٹ جاری کر کے زراعت میں سبز انقلاب کی متاثر کن پیش رفت کو باضابطہ طور پر ریکارڈ کیا گیا۔
D- اضافے کی سب سے زیادہ شرح اتر پردیش اور مدھیہ پردیش میں حاصل کی گئی، جو 16-2015 میں 44.01 اور 30.21 ملین ٹن تھی۔

E- 2015-16 میں انаж کی کل پیداوار 22.22 ملین ٹن تھی اور یہ 17-2016 میں بڑھ کر 275.68 ملین ٹن ہو گئی۔

ہے۔

(A) CA B DE, (B) ABCDE, (C) CDEA, (D) CDEAB (1) ٹیکسی-

26- دعویٰ: ہندوستان نے 16-2015 میں غدائی اجناس کی پیداوار میں سب سے زیادہ شرح نمواً تر پردیش اور مدھیہ پردیش میں ریکارڈ کی۔

- کیونکہ سبز انقلاب کی کامیابی ہندوستان کے مختلف خطوطوں میں غیر مساوی طور پر تقسیم تھی۔
(a) دعویٰ اور دلیل دونوں ہی سچے ہیں اور وجہ دعویٰ کی صحیح وضاحت ہے۔
(b) دعویٰ اور استدلال دونوں درست ہیں، لیکن استدلال دعویٰ کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(c) دعویٰ درست ہے، لیکن وجہ غلط ہے۔

(d) دعویٰ غلط ہے، لیکن وجہ درست ہے۔

27- پلک ڈسٹری بیشن سسٹم (PDS) کیا ہے؟

(a) کسانوں سے اناج حاصل کرنے کا انتظام

(b) اناج کو گوداموں میں ذخیرہ کرنے کا انتظام

(c) راشن شاپس کے ذریعے غریبوں میں اناج کی تقسیم کا انتظام

(d) کھانے پینے کی اشیاء دوسرے ممالک کو برآمد کرنے کا انتظام

28- ہندوستان میں راشن کی دکانیں کیوں ضروری ہیں؟

(a) کسانوں کو اناج فراہم کرنا

(b) ہنگامی صورت حال میں اناج کو ذخیرہ کرنا

(c) غریبوں میں سب سڈی والے نرخوں پر اناج تقسیم کرنا۔

(d) دوسرے ممالک کو اناج فروخت کرنا۔

29- حکومت ہند کے ذریعہ غذائی اجناس کا بفراشک بنانے کا مقصد کیا ہے؟

(a) زیادہ بازاری قیمت پر اناج فروخت کرنا

(b) اس بات کو یقینی بنانا کہ غذائی اجناس کی اضافی پیداوار ہو

(c) غذائی اجناس کی کمی سے متاثرہ علاقوں اور معاشرے کے غریب طبقات میں تقسیم کرنا

(d) کسانوں کو اضافی اناج پیدا کرنے سے روکنا

30- پلک ڈسٹری بیشن سسٹم (PDS) کا مقصد کیا ہے؟

(a) کسانوں سے اناج خریدنا

(b) اناج کو اناج میں ذخیرہ کرنا

(c) معاشرے کے غریب طبقے میں اناج کی تقسیم

(d) بازاری قیمت پر اناج فروخت کرنا

31- نظر ثانی شدہ عوامی تقسیم کا نظام (RPDS) اور ٹارگٹ پبلک ڈسٹری بیوشن سسٹم (TPDS) ان کے درمیان فرق کیا ہے۔

(a) RPDS سے زیادہ TPDS موثر ہے

(b) آرپی ایس یونورسل ہے جب کہ ٹی پی ڈی ایس کا ہدف غربیوں کے لیے ہے

(c) TPDS کو 1992 میں متعارف کرایا گیا تھا۔ RPDS کو 2000 میں متعارف کرایا گیا تھا

(d) RPDS اور RPDS کی دو راز اور پسماندہ علاقوں کو فنا نہ فراہم کرنے کے لیے ایک جیسی پالیسیاں ہیں۔

32- غریب ترین غربیوں کو کھانا فراہم کرنے کے لیے درج ذیل میں سے کون سی اسکیم شروع کی گئی؟

(a) تبدیل شدہ عوامی تقسیم کا نظام

(b) انپورنا اسکیم

(c) انودیا انایوجنا

(d) انگریڈ چائلڈ ڈیلپمنٹ سروسرز

33- قیمتیں تو شکم کرنے اور صارفین کو سستی قیمتیں پر خرید کی فرآہی کے لیے حکومتی پالیسی کا سب سے موثر ذریعہ کیا رہا ہے؟

(a) عوامی تقسیم کا نظام

(b) انودیا انایوجنا

(c) ترمیم شدہ عوامی تقسیم کا نظام

(d) انگریڈ چائلڈ ڈیلپمنٹ سروسرز

34- کم از کم امدادی قیمت (MSP) کیا ہے؟

(a) وہ زیادہ سے زیادہ قیمت جو حکومت کسانوں کو ان کی فصلوں کے لیے ادا کرتی ہے۔

(b) وہ قیمت جس پر راشن کی دکانوں پر صارفین کو انаж فروخت کیا جاتا ہے۔

(c) مارکیٹ کی طرف سے کسانوں کو ان کی فصلوں کے لیے پہلے سے اعلان کردہ قیمت ادا کی جاتی ہے۔

(d) وہ قیمت جس پر انаж کھلی منڈی میں فروخت ہوتا ہے

35- درج ذیل میں سے کون سافو، سیکورٹی سسٹم کا حصہ نہیں ہے جسے حکومت ہند نے ڈیزائن کیا ہے؟

(a) بفراساک

(b) عوامی تقسیم کا نظام (کم از کم امدادی قیمت) روزگار پروگرام

36 - ہندوستان میں راشن کا نظام کب متعارف کرایا گیا؟

(a) 1940 کی دہائی

(b) 1960 کی دہائی

(c) 1970 کی دہائی

(d) 1980 کی دہائی

37 - 1975 کی دہائی میں غربت کی سطح کے بلند واقعات پر قابو پانے کے لیے پروگرام شروع کیا گیا تھا۔

(a) پبلک سٹری یوشن سسٹم

(b) انٹی گرینڈ چالنڈر یونیٹ سروسز

(c) کام کے لیے کھانا

(d) انودیا ناوی جنا

38 - ہندوستان میں راشن کی تنتی دکانیں ہیں؟

50,000 (a)

5.5 لاکھ (b)

1 ملین (c)

10 ملین (d)

'B' سیشن

1.Q غذائی تحفظ سے کیا مراد ہے؟

2.Q ہندوستان میں سب سے بڑا قطع کب اور کہاں پڑا؟

3.Q ہندوستان کی کسی دور یا ستوں کا نام بتائیں جو خوراک کی شدید قلت کا شکار ہیں؟

4.Q بھوک کی اقسام بتائیں؟

5.Q ہندوستان میں غذائی تحفظ کے دعوایں کی فہرست بنائیں؟

6.Q بفرٹاک کیا ہے؟

7.Q PDS کیا ہے؟

8.Q راشن کارڈ کی مختلف اقسام کیا ہیں؟

9.Q عام عوام کب خوراک کی عدم تحفظ کا شکار ہو سکتے ہیں؟

10.Q روزگار کے منصوبے کیوں بنائے جاتے ہیں؟

11.Q مناسب قیمت کی دکان کی کیا ضرورت ہے

12.Q حکومت سب سڑی کیوں دیتی ہے؟

سیشن 'C'

1.Q غذائی تحفظ کے جھتوں کی وضاحت کریں؟

2.Q ہندوستان میں خوراک کی حفاظت کو کیسے تین بنایا جاتا ہے؟

3.Q MSP کا کیا مطلب ہے؟ یہ خوراک کی حفاظت میں کس طرح مدد کرتا ہے؟

4.Q غذائی تحفظ پر سبز انقلاب کے اثرات کی وضاحت کریں؟

5.Q موئی اور دامنی بھوک کے درمیان فرق کریں۔

6.Q عوامی تسبیم کے نظام کی کوئی تین خصوصیات درج کریں؟

7.Q بفرٹاک کو برقرار رکھنے کی کیا ضرورت ہے؟

8.Q آپ کی خوراک کی حفاظت پر کیا اثر پڑتا ہے؟

9.Q حکومت کی طرف سے کئے گئے خوراک پرمنی پانچ پروگراموں کی وضاحت کریں؟

10.Q خوراک کی حفاظت کو تین بنانے میں کوآپریٹو سوسائٹی کے کردار کی وضاحت کریں۔

11.Q حکومت کی طرف سے خوراک میں خوکھیل ہونے کے لیے کیے گئے اقدامات کی وضاحت کریں۔

سیشن 'E'

1 - صوبہ بہال میں چاول کی پیداوار لاکھ

سال	پیداوار	درآمد کریں	برآمد	کل دستیابی
1938	85	-	-	85
1939	79	04	-	83
1940	82	03	-	85
1941	68	02	-	70
1942	93	-	01	92
1943	76	03	-	79

-1 1939 میں صوبہ بگال میں چاول کی کل دستیابی کتنی تھی؟

75 لاکھن (a)

79 لاکھن (b)

83 لاکھن (c)

87 لاکھن (d)

-2 صوبہ بگال نے کس سال 1 لاکھن چاول برآمد کیا؟

19388 - 1939 (A)

1942 ڈی 1940 (C)

-3 1943 میں صوبہ بگال میں چاول کی پیداوار کتنی تھی؟

79 لاکھن (a)

76 لاکھن (b)

85 لاکھن (c)

82 لاکھن (d)

-4 1939 میں بگال کے صوبے نے کتنے چاول درآمد کیے؟

8 لاکھن (A)

03 لاکھن (B)

04 لاکھن (C)

1939 میں کوئی چاوت درآمد نہیں کیا گیا۔

5 - صوبہ بہال میں چاوات کی کل دستیابی کس سال سب سے کم تھی؟

1938 (a)

1941 (b)

1942 (c)

1943 (d)

1970 کی دہائی میں خوراک کی حفاظت کا مفہوم۔ ہر وقت بنیادی غذائی اشیاء کی کافی دستیابی (نمبر 1975) امرتیہ میں نے غذائی تحفظ میں ایک نئی شہست کا اضافہ کیا اور استحقاق کی بنیاد پر خوراک تک رسائی پر زور دیا۔ استحقاق س مراد ریاستی یا سماجی طور پر فراہم کردہ ویگر سامان کے ساتھ ساتھ وہ سامان ہے جو مارکیٹ میں کسی فرد کے ذریعہ تیار اور تبادلہ کیا جاسکتا ہے۔ اس کے مطابق خوراک کی حفاظت کا مفہوم کافی بدلتا ہے۔ ورلڈ فوڈ سٹ، 1995 نے اعلان کیا کہ ”افرادی، گھر بیلو، علاقائی، قومی اور عالمی سطح پر غذائی تحفظ صرف اسی صورت میں موجود ہے۔ جب ایک فعال اور صحت مند زندگی گزارنے کے لیے غذائی ضروریات کو پورا کرن کے لیے کافی خوراک اور پانی موجود ہو۔“ محفوظ اور غذا بینت سے بھر پر خوراک تک جسمانی اور اقتصادی رسائی فوڈ اینڈ ایگر بیکلپر آر گنازیشن 1996، صفحہ 3) اعلامیہ کے علاوہ یہ بھی تسلیم کیا گیا کہ خوراک تک رسائی کو بڑھانے کے لیے غربت کا خاتمه ضروری ہے۔“

6 - 1970 کی فوڈ سکیورٹی اور امرتیہ میں کیسے تغیرت ہے؟

(a) 1970 کی سمجھ نے جسمانی دستیابی پر توجہ مرکوز کی جب کہ سین کی سمجھ نے استحقاق کے ذریعے رسائی پر زور دیا۔

(b) 1970 کی سمجھ میں رسائی پر زور دیا گیا جب کہ سین کی سمجھ جسمانی دستیابی پر مرکوز تھی۔

(c) 1970 کی دہائی کی سمجھ اور سین کی سمجھ دونوں ہی مواد کی دستیابی پر مرکوز تھیں۔

(d) 1970 کی سمجھ اور سین کی سمجھ دونوں نے رسائی پر زور دیا۔

7 - 1970 ورلڈ فوڈ سٹ 1995 کے مطابق فوڈ سکیورٹی کب موجود ہے؟

- (a) جب تمام لوگوں کو خوراک تک جسمانی رسانی حاصل ہو۔
- (b) جب تمام لوگوں کو خوراک تک معاشی رسانی حاصل ہو۔
- (c) جب تمام لوگ ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لیے اپنی غذائی ضروریات اور خوراک کی مقدار کو پورا کرتے ہیں۔ ترجیحات کو پورا کرنے کے لیے کافی، محفوظ اور غذا بینت سے بھر پور خوراک تک جسمانی اور اقتصادی رسانی حاصل کریں۔
- (d) جب تمام لوگوں کو ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لئے خوراک کی ترجیحات تک رسانی حاصل ہو۔
- 8 1995 کے ولڈ فود سمٹ نے خوراک کی دستیابی کو بہتر بنانے کے لیے کیا ضروری سمجھا۔
- (a) غربت کا خاتمہ
- (b) کھانے کی جسمانی دستیابی
- (c) خوراک تک اقتصادی رسانی
- (d) مارکیٹ میں ریاست یا دیگر سماجی طور پر فراہم کردہ سامان کے ساتھ کیا پیدا اور تبادلہ کیا جاتا ہے۔
- 9 امرتیہ سین کی فوڈ سیکورٹی کے بارے میں فہم کے تناظر میں حقوق کا کیا مطلب ہے؟
- (a) کھانے کی جسمانی دستیابی
- (b) خوراک تک اقتصادی رسانی
- (c) مارکیٹ کیا پیدا کر سکتی ہے اور ریاست یا دیگر سماجی طور پر فراہم کردہ سامان کے ساتھ تبادلہ کر سکتی ہے اس کا مجموعہ۔
- (d) ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لیے غذائی ضروریات اور خوراک کی ترجیحات کو پورا کرنے کے لیے مناسب، محفوظ اور غذا بینت سے بھر پور خوراک۔
- 10 کس تنظیم نے غذائی تحفظ کی تعریف کو فعال اور صحت مند زندگی کے لیے غذائی ضروریات اور خوراک کی ترجیحات کو پورا کرنے کے لیے کافی، محفوظ اور غذا بینت سے بھر پور خوراک تک رسانی قرار دیا؟ جسمانی اور اقتصادی رسانی پر زور دیتا ہے؟
- (a) اقوام متحدہ
- (b) ولڈ فود پروگرام
- (c) فوڈ اینڈ ایگریکچر آر گناائزیشن
- (d) ولڈ ہیلتھ آر گناائزیشن

ہندوستان میں بھوکے گھر انوں کا فیصد

سال/بھوک کی قسم	موسمی	طویل مدتی	کل
دیہی			
1983	16.2	2.3	18.5
1993-94	42	0.9	5.1
1999-2000	26	0.7	3.3
شہری			
1983	5.6	0.8	64
1993-94	11	0.5	1.6
1999-2000	0.6	0.3	0.9

11- فراہم کردہ اعداد و شمار کی بنیاد پر ہندوستان میں بھوکے گھر انوں کی فیصد میں کیا رجحان ہے؟

12- دیہی اور شہری علاقوں میں کیا فرق ہے، اور بھوک کی پیمائش کیسے کی جاتی ہے؟

13- وقت کے ساتھ فیصد کیسے بدلائے ہے، اور ہندوستان میں غذائی عدم تحفظ پر اس کے کیا اثرات ہیں؟

14- آخر میں، اعداد و شمار کی بنیاد پر، آپ اس مسئلے کو حل کرنے کے لیے کیا سفارشات دے سکتے ہیں؟

سیکشن اے

11- بیان درست ہے، لیکن وجہ غلط ہے۔

ترتیج: درست۔ 1960 کی دہائی میں ہندوستان میں بزرگ انقلاب شروع ہوا اور خوراک کی پیداوار میں اضافہ ہوا۔ تاہم وجہ غلط

ہے کیونکہ بزرگ انقلاب 1990 کی دہائی میں نہیں بلکہ 1960 کی دہائی میں شروع ہوا تھا۔

2.A- ہندوستان چاول اور گندم میں خود کفیل ہے۔

3. (B) A-2. B-3, C-1

4. A) B- A - C

خوراک کی ناقابل تقسیم (5.B)

(16.A) دعویٰ اور وجہ دونوں سچے ہیں اور وجہ دعویٰ کی صحیح وضاحت ہے۔

(7.A) طاقت

1-8, 2-C, 2-A (8.D)

(9.B)

C - 11

C - 12

B - 13

A - 14

(C) دونوں درست ہیں

(A) انماج کا ذخیرہ

(C) دونوں درست ہیں

(A) فوڈ کار پوریشن آف انڈیا

(A) - 19

20-B دستیابی، رسائی اور استطاعت

اس بات کو تینی بانا کر ہر ایک کے پاس ہر وقت کافی خوراک دستیاب ہو۔

21.D بگال کا قحط

بے زمین لوگ جن کے پاس انعام کرنے کے لیے بہت کم یا کوئی زمین نہیں ہے۔

23.D مقدار اور / یا کے لحاظ سے مسلسل ناکافی خوراک کی وجہ سے بھوک۔

24.C 8. اے۔

26.A دعویٰ اور وجہ دونوں سچے ہیں اور وجہ دعویٰ کی صحیح وضاحت ہے۔

27.C راشن شاپس کے ذریعے غریبوں میں انماج تقسیم کا انتظام۔

28.C رعایتی تمیتوں پر غریبوں میں انماج تقسیم کرنا

- 29.C غذائی اجناس کی کمی والے علاقوں اور معاشرے کے غریب طبقات میں تقسیم کرنا۔
 معاشرے کے غریب طبقوں میں کھانے کی اشیاء تقسیم کریں۔
- 30.C
- TPDS کا ہدف غریبوں کی طرف ہے جب کہ RPDS عالمگیر ہے۔
- 31.B
- انثیو دیا نانیو جنا
- 32.C
- عوامی تقسیم کا نظام
- 33.A
- حکومت کی طرف سے کسانوں کو ان کی فصلوں کے لیے پہلے سے اعلان کردہ قیمت ادا کی جاتی ہے۔
- 34.C
- کم از کم امدادی قیمت
- 35.C
- کی دہائی 1940 کی دہائی
- 36.A
- انٹیگریٹ، ڈچائلڈ ڈیلپنٹ سروسز
- 37.B
- 5.5 لاکھ
- 38.B

سیشن ب

- 1 - فوڈ سیکرٹی کا مطلب ہے ہر وقت تمام لوگوں کے لیے خوارک کی دستیابی، رسائی اور استطاعت
- 2 - بھاری، اڑیسہ، جھارکھنڈ، مغربی بنگال (کوئی دو)
- 3 - بہار، اڑیسہ، جھارکھنڈ، مغربی بنگال (کوئی دو)
- 4 - (1) موگی (4) شدید
- 5 - (1) بفراساک (n) عوامی تقسیم کا نظام
- 6 - بفراساک کھانے کے انماں (گندم اور چاول) کا ذخیرہ ہے جو حکومت فوڈ کارپوریشن آف انڈیا (FCI) کے ذریعے خریدتا ہے۔
- 7 - پیلک ڈسٹری بیوشن سسٹم (PDS) سے مراد ایک ایسا نظام ہے جس کے ذریعے FCI کی طرف سے خریدا گیا کھانا راشن کا روڑز کا استعمال کرتے ہوئے سرکاری ریگولیڈ راشن شاپس کے ذریعے غریبوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔
- 8 - راججن کارڈ کی تین قسمیں ہیں:
 (a) غریب ترین غریب کے لیے انثیو دیا کارڈ

(b) بی پی ایل کارڈ غربت کی لکیر سے نیچے فورٹ نالی

(c) باقی سب کے لیے اے پی ایل کارڈ

- 9- زلزلوں، خنک سالی، سیلاں، سونامی اور قحط کے دوران خراب فصلیں آخر کار معاشرے کے قابل جسم طبقوں کے لیے بھی غذائی عدم تحفظ کا باعث بن سکتی ہیں۔

1940 - 10

11- خط غربت سے نیچے زندگی گزارنے والوں کے لیے خوراک اور غذا بیت کو یقینی بنانا۔

12- غریب ترین غربیوں میں بازاری قیمت سے کم قیمت پراناج کی تقسیم کو یقینی بنانا۔

13- غریب (غربت سے متاثرہ بزرگ شہری)۔

14- اس بات کو یقینی بنانا کہ اشیاء کی قیمت غریب ترین غریب کی پہنچ میں ہو۔

1- غذائی تحفظ کی جہتیں ہیں۔ کھانے کی دستیابی (پیداوار)

• رسائی (یعنی پہنچ کے اندر)

10- استطاعت یعنی کافی محفوظ اور غذا بیت سے بھر پور خوراک خریدنے کے لیے کافی رقم کا ہونا)

2- (1) سبز انقلاب اور زراعت میں جدید یکناں لوگی کے ذریعے خوراک میں خود کفالت۔

(ii) موجودہ اور مستقبل کی ضرورت کے لیے بفراشاک کو برقرار کر کر

(ii) جیسا منصوبہ بند تقسیم کا نظام - PDS پروں میں خوراک کو یقینی بنانے کے لیے

3- فوڈ کار پوریشن آف ائی ایف سی آئی ب پہلے سے اعلان کردہ قیتوں پر کسانوں سے حکومت کو اضافی گندم اور چاول خریدے گی۔

خریدتا ہے یہ قیمت کم از کم امدادی قیمت (MSP) کھلاتی ہے۔ کئی طریقوں سے خوراک کی حفاظت یقینی بنانے میں مدد کرتا

ہے۔

کسانوں کے لیے یہ ان کی فصل کی قیمت کی صفائت دیتا ہے اور انہیں کچھ فصل اگانے کی ترغیب دی جائے گی۔

• حکومت کے لیے اس بات کو یقینی بنانے ہے کہ ان کے پاس اپنے بفراشاک اور عوامی بہبود کے پروگراموں کے لیے کافی فصل

ہے۔

یہ عوام کو یقینی بتاتا ہے کہ کسی شے کی قیمتیں مستحکم اور ان کی پہنچ میں ہوں گی۔

14- (i) اس نے ہندوستان کو فصلوں کی پیداوار میں خود کفیل بنایا۔ سبز انقلاب کے بعد خراب موسم میں بھی خوراک کی کمی نہیں ہوئی۔
(ii) فصلوں کی فی بیکٹر پیداوار میں اضافے کے ساتھ ساتھ محروم علاقوں میں زرعی سرگرمیوں کی توسعے نے خوراک کی باقاعدہ

فراءہمی کو یقینی بنایا۔

موئی بھوک	دائی بھوک	
یہ راعت یا آرام دہ کام جیسی سرگرمیوں کی موئی نوعیت کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے	کم یا بغیر کام کے سال کم آمدنی کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے	1
یہ عارضی ہے	یہ مستقل ہے	2
یہ یقینی طور پر غذائیت کی کمی کی طرف جاتا ہے	اس میں غذائیت کی کمی ہو سکتی ہے یا نہیں	3

- 6 PDS مستقبل کی خوراک کی حفاظت کے لیے حکومت ہند کی طرف سے اٹھایا جانے والا سب سے اہم قدم ہے۔

(i) پر FCI سے اناج خریدتا ہے اور معاشرے کے غریب طبقے میں تقسیم کرتا ہے۔ (ii) پی ڈی ایس سسٹم کے تحت تقریباً 4.6 لاکھ کمین میں ملک کے کونے کونے کنک پہنچ رہی ہیں۔

(ii) پر اشن کارڈ کے ذریعے اناج کی تقسیم کرتا ہے اور وہ معاشرے کی ضرورت کے مطابق تبدیلیاں کرتا ہے۔

- 7 (1) پر مناسب قیمت کی دکانوں کو اشیاء کی مسلسل فراءہمی کو یقینی بناتا ہے۔

(i) یہ ملک کا ذخیرہ ہے جس کی بھی آفت کے وقت استعمال کیا جاسکتا ہے۔

(ii) یہ کسان کو اپنی اضافی فصل کو باعزت قیمت پر فروخت کرنے میں مدد کرتا ہے۔

- 8 (1) تدریتی آفات کی وجہ سے فصلوں کی پیداوار کم ہو جاتی ہے جس کی وجہ سے اس علاقے میں خوراک کی کمی ہوتی ہے۔ کمی ہے

(i) غذائی قلت کی وجہ سے قیتوں میں اضافہ،

(ii) اس وقت معاشرے کی کچھ محروم طبقے خوراک سے محروم ہو جائیں گے۔

(iii) اگر یہ آفت طویل عرصے تک جاری رہی تو آخر کار بھوک اور قحط کا باعث بنے گی۔

(iv) یہ بالآخر کمزوری یا کمزور مفتتی نظام کی وجہ سے بڑے پیمانے پر موت کا باعث بن سکتا ہے۔

- 9 حکومت کی طرف سے چلانے جانے والے خوراک پتنی پانچ پروگرام ہیں۔

دوپہر کے کھانے کی اسکیم

کام کے پروگرام کے لیے کھانا

APY (ii)

APY (iv)

(v) نیشنل فود سیکیورٹی ایکٹ 2013

10- (i) کوآپریٹو سوسائٹی غریب لوگوں میں اناج کی تقسیم کے لیے کم قیمت کی دکانیں کھولتی ہے۔

(ii) بیمعاشرے کے تمام طبقات کے لیے غذائی تخفظ کوئی تینی بناتا ہے۔

(iii) کم ذرخیز میں کوزراعت کے تحت لانے کے لیے اقدامات

(iv) اناج بenk کا قیام کو آریٹو سوسائٹیوں کی مداخلت سے ہی ممکن ہوا۔

(v) وہ دیکھی علاقوں میں بیداری کے پروگراموں اور ہمہ کی ترقی میں مدد کرتے ہیں۔

11- (i) تینی اور تکنیکی اصلاحات

(ii) پانچ سالہ منصوبے میں زراعت پر زور

(iii) زرعی زمین کی توسعے کے لیے اقدامات کرنا

(iv) سبز انقلاب کا فروغ

(v) اس نے نہریں بنائیں اور مشینوں کے استعمال سے زراعت میں انقلاب برپا کیا۔

سیشن ڈی

01, B) 79 لاکھن

02, D) 1942

03, C) 76 لاکھن

04.B) 04 لاکھن

05. B) 1941

1970) کی سمجھنے جسمانی دستیابی پر توجہ مرکوز کی جب کہ سین کی سمجھنے اس تھقاق کے ذریعے رسائی پر زور دیا۔

07.C) جب تمام لوگوں کو ایک فعال اور صحیت مند زندگی کے لیے ان کی غذائی ضروریات اور خواراک میسر ہو۔
ترجیحات کو پورا کرنے کے لیے کافی محفوظ اور غذا بینیت سے بھر پور خواراک تک جسمانی اور اقتصادی رسائی حاصل کریں۔

08.A) غربت کا خاتمه

C. 09.) مارکیٹ کیا پیدا کر سکتی ہے اور یا سست یا دیگر سماجی طور پر فراہم کردہ سامان کے ساتھ تبادلہ کر سکتی ہے۔

C. 10.) فڈائیٹا میگر پلچر آگنازیش

11- اعداد و شمار ہندستان کے دیہی اور شہری دونوں علاقوں میں بھوک سے دوچار گھر انوں کے فیصد میں کمی کے رجحان کو ظاہر کرتے ہیں۔ 1983 میں بھوک کا شکار گھر انوں کی کل فیصد دیہی علاقوں میں 18.5 فیصد اور شہری علاقوں میں 6.4 فیصد تھی۔
1999-2000 تک، فیصد دیہی علاقوں میں 3.3% اور شہری علاقوں میں 0.9% تک گر گیا تھا۔

12- اعداد و شمار بھوک کی قسم کی پیمائش کرتے ہیں۔ موسمی اور دامنی موسمی بھوک کو کہتے ہیں جو سال کے ایک مخصوص عرصے کے دوران ہوتی ہے، جیسے کہ فصل کے کسی خاص موسم کے دوران دامنی بھوک سے مراد مسلسل، طویل مدتی بھوک ہے۔ اعداد و شمار دیہی اور شہری علاقوں کے درمیان بھوک کے پھیلاؤ میں بھی فرق ظاہر کرتے ہیں۔ تمام تین سالوں (1983، 1993، 1999) اور 1999-2000 میں، شہری علاقوں کے مقابلہ دیہی علاقوں میں بھوک سے دوچار گھر انوں کا فیصد زیاد تھا۔

13- جیسا کہ پہلے ذکر کیا گیا ہے۔ اعداد و شمار سے پتہ چلتا ہے کہ ہندوستان میں بھوک کا شکار گھر انوں کے فیصد میں کمی کا رجحان ہے۔ یہ ایک ثابت پیش رفت ہے، کیونکہ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ملک میں غذائی عدم تحفظ کو کم کرنے کی کوششیں موثر ہی ہیں۔
تاہم یہ نوٹ کرنا ضروری ہے کہ 1999-2000 میں بھی، حالیہ ترین سال جس کے لیے ڈیٹا فراہم کیا گیا ہے، 33% دیہی گھر انوں اور 0.9% شہری گھر انوں کوابھی بھی بھوک کا سامنا ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ہندوستان میں خاص طور پر دیہی علاقوں میں خواراک کی عدم تحفظ ایک مسئلہ بنی ہوئی ہے۔

14- ہندوستان میں عدم تحفظ سے نمٹنے کے لیے پالیسیاں اور پروگرام خاص طور پر دیہی علاقوں میں خواراک تک رسائی کو بہتر بنانے پر توجہ مرکوز کرتے ہیں۔ اس میں تقسیم اور ذخیرہ کرنے کے لیے بنیاد ڈھانچے کو بہتر بنانا، فضلوں کی پیداوار کو بہتر بنانے کے لیے زرعی ترقی میں سرمایہ کاری، اور آبادیوں جیسے چھوٹے کسانوں اور بے زمین مزدوروں کو ہدف کے مطابق مدد فراہم کرنا بھی شامل ہو سکتا ہے۔ مزید برآں، غربت کو کم کرنے اور روزگار کے موقع کو بہتر بنانے کی کوششوں سے گھر انوں کی خواراک خریدنے کی صلاحیت میں اضافہ کر کے غذائی عدم تحفظ کو کم کرنے میں مدد کر سکتی ہے۔

مطالعہ سوال 1

سیشن A (متعدد انتخابی سوالات)

-1 1794 تک فرانس کی کرنی — تھی

	روپیہ	-	ڈالر	A
1	روبل	D	پاؤند	C

درست میچ کی شناخت کریں۔

لیپال-کامیٹ	B	نامگا پربت-نیپال	A
ماونٹ ایورست نیپال میچ جوڑ کا انتخاب کریں۔	D	Namcha Barua	C

مندرجہ ذیل میں سے کون سا پارلیمنٹری سیکٹر کا کام ہے؟

مینو ٹیکچر گ	B	زراعت	A
بیننگ	D	کمیونیکیشن	C

..... پاکستان کے صدر تھے۔

نوواز شریف	B	محمد آصف	A
پرویز مشرف	D	جاڑاج نیازی	C

ایک سال میں ایک زمین پر ایک سے زیادہ فصلیں اگانے کو کہتے ہیں

-A شجر کاری زراعت

-B متعدد فصلوں کا نظام

-C مخلوط فصل

-D مندرجہ بالا میں سے کوئی بھی زمینکے ایک ہی ٹکڑے پر ایک سال میں ایک سے زیادہ فصل اگانے کو کہتے ہیں۔

6 درج ذیل میں شے کون سا بیان جمہوریت کی حمایت کرتا ہے؟

-A ایک شخص ایک ووٹ ایک قدر

-B قانون کی حکمرانی اور حقوق کا احترام

-C منتخب رہنماؤں کے اہم فیصلے

-D اور کی تمام

7 ان پورنایو جا مندرجہ ذیل میں سے کس سے متعلق ہے؟

-A ہاؤسگ

-B ڈیر اسٹر

-C کھانا

-D مندرجہ بالائیں سے 7

8 تنظیم..... ایک ایشی انٹرنیشنل ایک بین الاقوامی ہے۔

-A انسانی حقوق

-B حفاظت

-C امن

-D جنگ

9 مندرجہ ذیل میں سے کون سی پیداوار کا عنصر ہے؟

-A زمین

-B لیبر

-C کیپٹل

-D مندرجہ بالاتمام

10 خونی اتوار کا واقعہ درج ذیل میں سے کس مک میں پیش آیا؟

-A روس

-B انڈیا

-C ریاستہائے متحدہ امریکہ

-D انگلینڈ

11 کیا L گروپ غیر محفوظ ہے؟۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا

-A خطغربت سے نیچے کے لوگ

-B غریب سے غریب

-C خانہ بدش کیونٹی

-D غربت کی لیئر سے اوپر کے لوگ مندرجہ ذیل میں سے کون سا گروپ غذائی عدم تحفظ کا شکار ہیں ہے؟

12 عدیہ کے حوالے سے کون سا بیان غلط ہے؟

- A پارلیمنٹ سے منظور ہونے والے ہر قانون کو سپریم کورٹ کی منظوری کی ضرورت ہوتی ہے۔
- B اگر کوئی قانون آئین کی روح کے خلاف ہو تو عدیہ اسے کا لعدکر سکتی ہے۔
اعلان کر سکتے ہیں۔

C عدیہ ایگزیکٹو سے آزاد ہے۔

D اگر کسی شہری کے بنیادی حقوق کی خلاف ورزی ہوتی ہے تو وہ عدالت میں جاسکتا ہے۔

13 ریمش نے اپنی گریجویشن مکمل کر لی ہے لیکن ملازمت نہیں ہے۔ بتانا یہ ہے کہ روزگاری ہے؟

A موئی بے روزگاری

B تعلیم یافتہ بے روزگاری

C بھیں بدلتی ہے روزگاری

D ان میں سے کوئی نہیں

14 راج کے گاؤں کی کل آبادی 5000 ہے۔ سال 2019-2020 کے دوران اس کے گاؤں میں پیدا ہونے والے بچوں کی کل

تعداد 20 ہے۔ بتا دیں کہ سال 2019-2020 میں راج کے گاؤں کا شرح پیدائش کتنا ہے؟

سال 2019: 2020

10 -A

20 -B

13 -C

4 -D

مندرجہ ذیل میں سے کون سی روس کی بڑی پارٹی ہے؟

A بالشویک پارٹی

B لیبر پارٹی

C ڈیموکریٹک پارٹی

D - یونیٹ پارٹی

16 مندرجہ ذیل میں سے کون یونیٹ کو اف مسٹر کامبئنیٹ ہے؟

A - کابینہ وزیر

B - آزاد چارج کے ساتھ وزیر ملکت

C - وزیر ملکت

D - نائب صدر ہند

17 انسانی سرمایہ ہے کیونکہ

A - یہ بڑی تعداد میں دستیاب ہے۔

B - اس میں علم اور ہنر ہے۔

C - اسے اپنے کام کے بد لے رقم ملتی ہے۔

D - ان میں سے کوئی نہیں

18 مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ ملک کے موجودہ قانون میں

ترامیم لانے کا ذمہ دار ہے؟

A - ایکشن کمیشن آف انڈیا

B - نیتی آپگ

C - وزیر اعظم

D - پارٹیٹ

19 گندم کس قسم کی فصل ہے؟

A - زید

B - خریف

C - ریج

D - ان میں سے کوئی نہیں

20 مندرجہ میں سے کون سو شلست نظریہ کا حامی نہیں تھا؟

-A کارل مارکس

-B لینن

-C ازارکوس

-D اسلام

سیشن بی (بہت مختصر جوابات کے سوالات)

21 لوگوں کے الاخاق کے وقت فرانس کے معاشری حالات کا تجزیہ کریں۔

یا

اوپر ڈی گوز کی زندگی پر ایک مختصر نوٹ لکھیں

22 اشکنبدی بارش کے جنگل اور اشکنبدی پر نپاتی جنگل کے درمیان فرق کی وضاحت کریں۔

23 جمہوریت کے خلاف کوئی بھی دو دلیلیں دیں۔

24 دریا کی آلوگی کو روکنے کے لئے کوئی دو اقدامات بتائیں۔

(سیشن C) مختصر جواب کی قسم کے سوالات)

سیشن سی (مختصر جواب کی قسم کے سوالات)

25 تعلیم یافتہ بے روزگاری کو دور کرنے کے لیے کچھ اقدامات کا ذکر کریں۔

یا

انسانی سرمائے کی تشكیل میں صحت کا کردار بیان کریں۔

یا

26 آبادی میں تبدیلی کے عمل کا ذکر کریں

27 ہندوستان میں خواراک کی حفاظت کو کیسے یقین بنایا جاتا ہے؟

28 نازی نظرے کا تقيیدی جائزہ میں۔

ہندوستانی آئین میں مذکور مساوات کے حق کی وضاحت کریں۔

سیشن 'D' (طویل جواب کی قسم کے سوالات)

29 ہندوستان میں غربت کو کم کرنے کے لیے کچھ اقدامات تجویز کریں۔

یا

ہندوستان میں غربت کی نیادی و جوہات پر بحث کریں۔

ہندوستان میں غربت کو کم کرنے کے کچھ طریقے تجویز کریں۔

یا

30 سردیوں کے موسم پر ایک مختصرنوٹ لکھیں۔

یا

گرمیوں کے موسم پر ایک مختصرنوٹ لکھیں۔

یا

31 نوآبادیاتی دور میں پادریوں کی زندگی کیسے متاثر ہوئی؟ وضاحت کریں۔

یا

ہندوستان کی مختلف پادری براذریوں کا تذکرہ کریں۔

32 ہندوستانی آئین کی کوئی پانچ نیادی اقدار بیان کریں۔

یا

33 کسی بھی ملک کو آئین کی ضرورت کیوں ہے؟ بیان کریں۔

سیشن ای (کیس پرمنی سوالات)

34 - حوالہ پڑھیں اور اس کے بعد آنے والے سوالات کے جوابات دیں۔

1792 کے موسم گرمائیں، جنگلیں نے، بڑھتی ہوئی قیمتیوں اور خواراک کی قلت سے ناراض ہو کر، پیرس کے باشندوں پر مشتمل ایک بڑے، پرتشد بغاوت کا منصوبہ بنایا۔ 10 اگست کی صبح اس نے Tuileries کے محل پر دھاوا بول دیا۔ بادشاہ کے محافظوں کو مارڈالا اور بادشاہ کو کئی گھنٹوں تک ریغال بنائے رکھا۔ بعد میں اسے شاہی خاندان کو قید کرنے کی قرارداد پاس کی۔ نئے انتخابات

ہوئے۔ 21 سال سے زیادہ عمر کے تمام مردوں کو، چاہے وہ جائیداد کے مالک ہوں یا نہ ہوں، ووٹ دینے کا حق دیا گیا تھا۔ نو منتخب اسembly کو کونشن کا نام دیا گیا۔ 21 اگست 1792 کو اس نے بادشاہت کا خاتمہ کیا اور فرانس کو ایک جمہوریہ قرار دیا۔

34.1 جس نے 1792 کے موسم گرم میں فرانس میں پرتشد بغاوت کی منصوبہ بندی کی۔

34.2 جیکو بن کیوں ناراض تھے؟

34.3 فرانسیں اسembly سے 1792 میں پاس ہونے والی کوئی دو قراردادیں لکھیں۔

نیچے دی گئی عبارت کو پڑھیں اور درج ذیل سوال کا جواب دیں۔

1792 کے موسم گرم میں جیکو بن نے پیرس کے لوگوں کی ایک بڑی تعداد کی بغاوت کا منصوبہ بنایا جو خراک کی کم فراہمی اور اعلیٰ قیمتیوں سے ناراض تھے۔ 10 اگست کی صبح انہوں نے Tuilleries کے محل پر دھاوا بول دیا، بادشاہ کے محافظ کا قتل عام کیا اور خود بادشاہ کوئی گھنٹوں تک ریغماں بنائے رکھا۔ بعد میں اسembly نے شاہی خاندان کو قید کرنے کے حق میں ووٹ دیا۔ انتخابات ہوئے۔ اب سے 211 کے نام مرد سال اور اس سے زیادہ، دولت کی پروادہ کیے بغیر، ووڈ کا حق ملا۔ نومنتخب اسembly کو کونشن کہا گیا۔ 21 ستمبر 1792 کو اس نے ختم کر دیا۔

بادشاہت اور فرانس کو جمہوریہ قرار دیا۔

34.1 فرانس میں 1792 میں بغاوت کا منصوبہ کس نے بنایا؟

34.2 جیکنپس کیوں ناراض تھے۔

34.3 1792 میں اسembly کی طرف سے منظور کی گئی دو تجاویز کا ذکر کریں

35۔ پیراگراف پڑھیں اور پوچھے گئے سوالات کے جواب دیں۔

دستور ساز اسembly نے جس اندماز میں کام کیا وہ آئین کو تقدس اور قانونی حیثیت دیتا ہے۔ آئین ساز اسembly کا کام کافی مشتمل، کلا اور اتفاق رائے پیدا کرنے کی کوشش پرمنی تھا۔ سب سے پہلے کچھ بنیادی اصول طے کیے گئے اور ان پر اتفاق کیا گیا۔ پھر ڈرافٹنگ کمیٹی کے چیئرمین ڈاکٹر بیکر کے آرامبیڈ کرنے بحث کے لیے آئین کا مسودہ بنایا۔ آئین کے مسودے کے ہر حصے پر کئی دوروں میں بحث ہوئی۔ ایک ہزار سے زائد تراجمہ پر غور کیا گیا۔ تین سالوں میں مجموعی طور پر 114 دن کی سنجیدہ بحث ہوئی، میٹنگ میں پیش کی گئی ہر تجویز، ہر لفظ اور ہر بات کو ریکارڈ اور سنبھالا گیا۔ ان کو 12 مولیٰ جلدیوں میں تقسیم کیا گیا تھا جسے Constituent Assembly Debates کہا جاتا ہے۔ پر پوسٹ کیا گیا۔ ان بخشوں سے ہی ہرشق کے یچھے سوچ اور منطق کو سمجھا جاسکتا ہے۔ اس بحث کی

دستاویزات آئین کی تشریح کے لیے استعمال ہوتی ہیں۔

35.1 آئین ساز اسمبلی کی ڈرافٹنگ کمیٹی کا چیئرمین کون تھا؟

35.2 آئین ساز اسمبلی کے مباحث کس نام سے شائع ہوئے؟

35.3 آئین ساز اسمبلی کے مباحثوں کی کسی دو فادیت کا ذکر کریں۔

نیچے دی گئی عبارت کو پڑھیں اور درج ذیل سوال کا جواب دیں۔

دستور ساز اسمبلی نے جس انداز میں کام کیا اس سے آئین کو ققدس ملتا ہے۔ دستور ساز اسمبلی نے منظلم، کھلہ اور متفقہ انداز میں کام کیا۔

پہلے کچھ بنیادی اصول طے کیے گئے اور ان پر اتفاق کیا گیا۔ پھر ایک ڈرافٹنگ کمیٹی جس کی صدارت ڈاکٹر بی آرنے کی۔ امبیڈ کرنے بحث کے لیے آئین کا مسودہ تیار کیا۔ آئین کے مسودے پر شق بشق پر کمل بحث کے کئی دور ہوئے۔ دو ہزار سے زائد تراجم پر غور کیا گیا۔ ارکان نے تین سال پر محيط 114 دونوں پر غور کیا۔ پیش کردہ ہر دستاویز اور میں بولا گیا ہر لفظ آئین ساز اسمبلی کو ریکارڈ اور محفوظ کیا گیا۔ ان کو آئین ساز اسمبلی مباحث کہا جاتا ہے۔ چھپنے پر، یہ بھیں 12 بڑی جلدیں ہیں! یہ بھیں آئین کی ہرشق کے پیچے دلیل فراہم کرتی ہیں۔ یہ آئین کے معنی کی تشریح کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

35.1 ڈرافٹنگ کمیٹی کا چیئرمین کون تھا؟ 35.2 آئین ساز اسمبلی کے مباحث کس نام سے شائع ہوتے تھے؟

35.3 آئین ساز اسمبلی کے مباحثوں کی کسی بھی دو استعمال کا ذکر کریں۔

36- پیراگرام پڑھیں اور پوچھے گئے سوالات کے جواب دیں۔

شمال۔ جنوب کے علاوہ، ہمالیہ کو بھی مغرب سے مشرق تک واقع علاقوں کی بنیاد پر تقسیم کیا گیا ہے۔ یہ درجہ بندی دریا کے طاس کی حدود کی بنیاد پر کی گئی ہے۔ مثال کے طور پر، ہمالیہ کا وہ حصہ جو ستائیں اور سندھ کے درمیان واقع ہے پنجاب ہمالیہ کے نام سے جانا جاتا ہے لیکن مغرب سے مشرق تک اسے بالترتیب کشمیر اور ہماں چل ہمالیہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ کوہ ہمالیہ کا وہ حصہ جو ستائیں اور کالی ندیوں کے درمیان واقع ہے کو کماون ہمالیہ کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔ کالی اور تیستا دریا نیپال ہمالیہ کی حد بندی کرتے ہیں اور تیراتا اور دیہنگ ندی آسام ہمالیہ کی حد بندی کرتے ہیں۔ برہمپور ہمالیہ کی سب سے مشرقی حد بناتی ہے۔ دیہنگ گھٹانی کا ہمالیہ ہندوستان کی مشرقی سرحد کے ساتھ جنوب کی طرف تیز موڑ دیتا ہے۔ یہ پورا نچلیا مشرقی پہاڑیوں اور پہاڑی سلسلے کے نام سے مشہور ہیں۔ یہ پہاڑیاں شمال مشرقی ریاستوں سے گزرتی ہیں اور مضبوط ریت کے پتوں پر مشتمل ہوتی ہیں، جو تلپھٹ کی چٹانیں ہیں۔ سے بنا ہوئے۔ یہ گھنے جنگلات سے ڈھکے ہوئے ہیں اور زیادہ تر متوازی سلسلوں اور وادیوں کی شکل میں پھیلے ہوئے ہیں۔

36.1 کون سادر یا ہمالیہ کی سب سے مشرقی حد بنتا ہے؟

36.2 ہمالیہ کا وہ حصہ جو دریائے ستخ اور سندھ کے درمیان واقع ہے کس نام سے جانا جاتا ہے؟

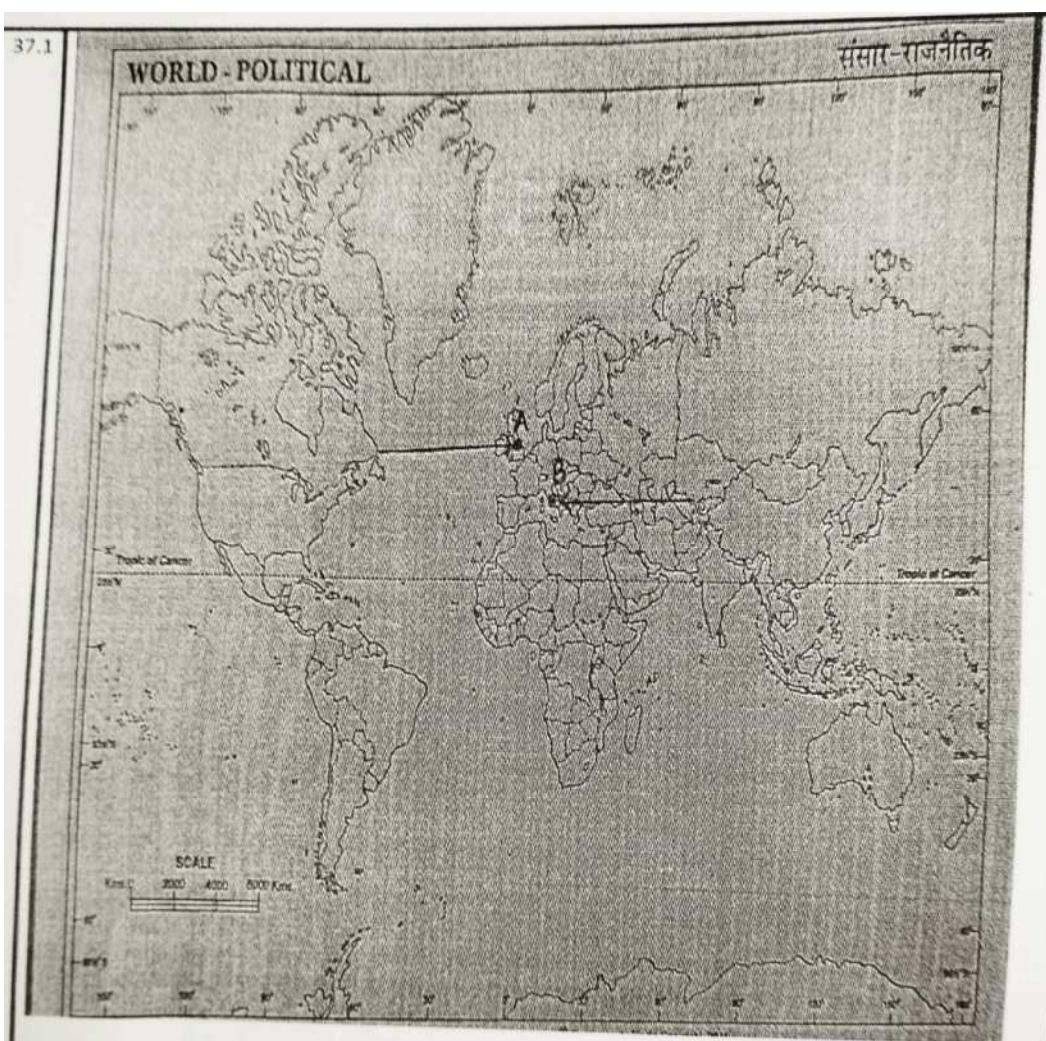
36.3 پورا نچل یا مشرقی پہاڑیوں اور ہماری سلسلے کی کوئی دو خصوصیات لکھیں۔

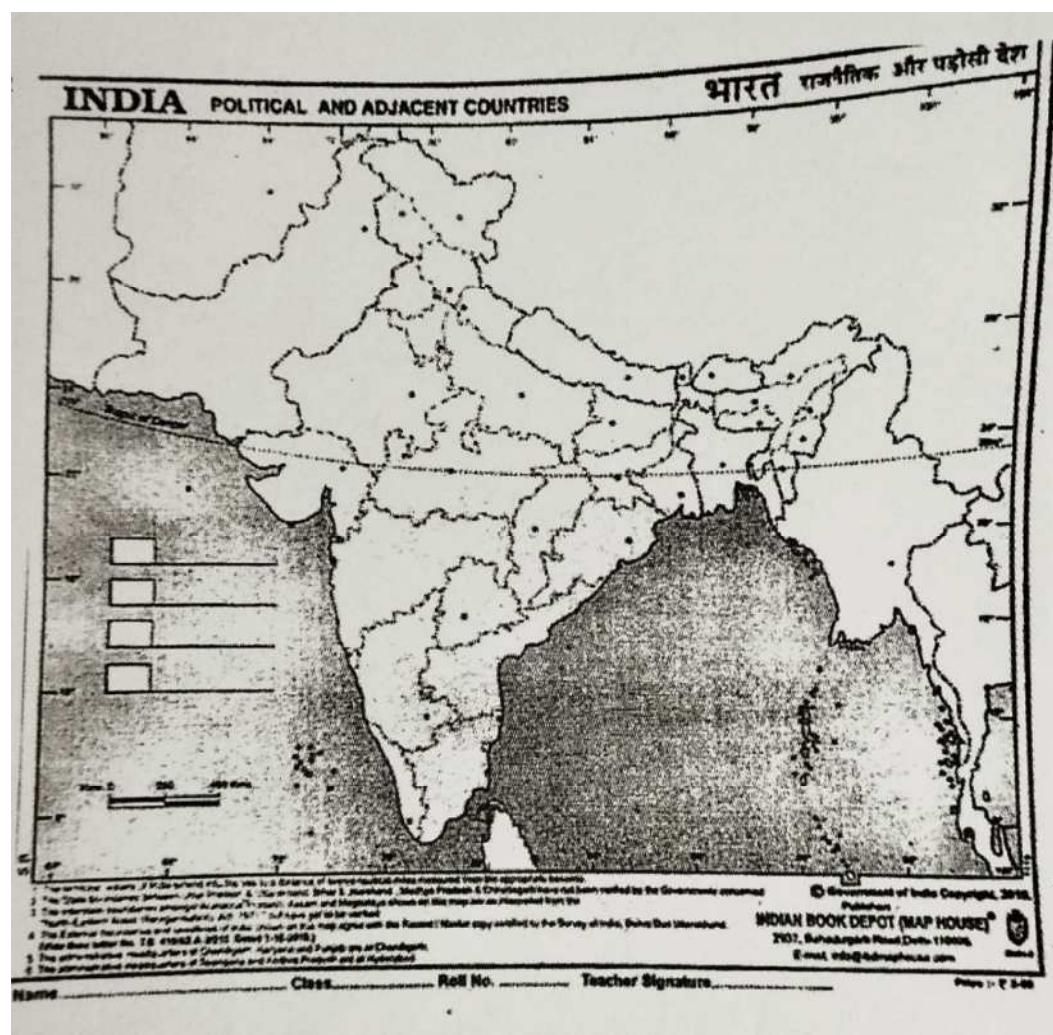
یچے دی گئی عمارت کو پڑھیں اور درج ذیل سوال کا جواب دیں۔ طول البلد تقسیم کے علاوہ، ہمالیہ کو بنیادوں پر تقسیم کیا گیا ہے۔ مغرب سے مشرق تک کے علاقوں کا ان تقسیموں کی حد بندی دریا کی وادیوں سے کی گئی ہے۔ مثال کے طور پر، سندھ اور ستخ کے درمیان واقع ہمالیہ کا وہ حصہ رواتی طور پر بخوب ہمالیہ کے نام سے جانا جاتا ہے لیکن اسے علاقائی طور پر بالترتیب مغرب سے مشرق تک کشمیر اور ہماچل ہمالیہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ کوہ ہمالیہ کا وہ حصہ جو دریائے ستخ اور کالی کے درمیان واقع ہے کو کماون ہمالیہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ کالی اور تیتا دریائیں پال کے ہمالیہ اور دریائے تیتا اور دیہنگ کے درمیان واقع حصے کو آسام ہمالیہ کے نام سے نشان زد کرتے ہیں۔ برہمپور ہمالیہ کی سب سے مشرقی سرحدوں کی نشاندہی کرتی ہے۔ دیہنگ گھاؤ سے آگے ہمالیہ جنوب کی طرف تیزی سے جھلتا ہے اور ہندوستان کی مشرقی سرحد کے ساتھ بھیلتا ہے۔ انہیں پورا نچل یا مشرقی پہاڑیوں اور پہاڑوں کے نام سے جانا جاتا ہے۔ شمال مشرقی ریاستوں سے گزرنے والی یہ پہاڑیاں زیادہ تر مضبوط ریت کے پھرلوں پر مشتمل ہیں جو تپخت کی چٹانیں ہیں۔ گھنٹے جنگلات سے ٹھکرے ہوئے، وہ زیادہ تر متوازی سلسلوں اور وادیوں کے طور پر چلتے ہیں۔

36.1 کون سادر یا ہمالیہ کی سب سے زیادہ مشرقی حدود کی نشاندہی کرتا ہے؟

36.2 ہمالیہ کا ستخ اور دریائے سندھ کے درمیان کا حصہ کس نام سے جانا جاتا ہے۔

36.3 پورا نچل یا مشرقی پہاڑیوں اور پہاڑوں کی کسی بھی دو خصوصیات کا ذکر کریں۔





نمونہ سوالات کے کاغذات (جوابات کے ساتھ)

سماجی سائنس (087)

کلاس نمبر

زیادہ سے زیادہ نمبر: 80

وقت: 3 گھنٹے

عام ہدایات:

سوالیں پرچہ پھر حصوں پر مشتمل ہے۔

سوالیں پرچہ میں 37 سوالات ہیں۔

تمام سوالات لازمی ہیں۔

سیکشن 'A'

سوالات 1 سے 20 ہر ایک 1 نمبر کے ہیں۔

1 - درج ذیل بیانات کو پڑھیں اور صحیح آپشن کی شناخت کریں۔

a - یہ عوام کی حکومت

ii - یہ عوام کی منتخب حکومت ہے۔

iii - یہ حکومت عوام کی ہے۔

اختیار:

Oligarchy -a

b - فوجی حکمرانی

c - سلطنت

d - جمہوریت

2 - مندرجہ ذیل میں سے کس نے سفید فام بالادستی اور سیاہ فام بالادستی کے خلاف جنگ کی۔

a - مہاتما گاندھی

b - راجندر پر ساد

c - نیشن منڈیلا

d - بلد یونگھ

3 - مندرجہ ذیل میں سے کون سا اختیار ہندوستانی آئین کے وضع کرنے والوں کی نمائندگی کرتا ہے؟

i - جواہر لال نہرو دستور ساز اسمبلی کے صدر تھے۔

ii - اپنے سیکھی دستور ساز اسمبلی کے نائب صدر تھے۔

iii - بلد یونگھ دستور ساز اسمبلی میں کاگر لیں کے امیدوار تھے۔

iv - ہیم راؤ رام جی ام بیڈ کرڈ رافٹنگ کمیٹی کے چیئرمین تھے۔

آپشن

a - بیانات درست ہیں۔ i ii

b - بیان اور درست ہیں i iii

c - ایمان یا اور بجا طور پر

d - درست ہیں iv ii یا اور

4 - نیچے دیا گیا ڈیاپرچیس اور سوال کا جواب دیں۔

امیدوار	پارٹی	ڈالے گئے ووٹ
ڈی جی ساگر	بے ڈی (ایس)	15690
کاگر لیں	کاگر لیں کھڑکے	507193
دائی مہادیوبی	بی ایس پی	11428
ریوناٹک کے پیسل مالگی	بی جے پی	432460

مندرجہ بالا اعداد و شمار کے مطابق کس امیدوار کو سب سے زیادہ ووٹ ملے؟

a - ڈی جی ساگر

b - دیوناٹک بیل مالگی

c رانی مہادیو

d ملیکا رجن کھٹرے

13.5 اگست 1990 کو حکومت ہند نے ایک حکم جاری کیا۔ یہ — کیا گیا

a آفس میمورنڈم

b دفتری سرکر

c آفس لیٹر

d خط کام سودہ

6- دو بیانات ہیں جو (A) اور (R) Reason کے بطور نشان زد ہیں۔ ذیل میں دینے گئے گوڑے کے مطابق اپنا

جواب دیں (A) Assertion: دنیا بھر سے تقریباً 600 لوگوں کو امریکی فوج نے خفیہ طور پر اٹھایا۔ وجہ (R): امریکی

حکومت نے کہا کہ وہ امریکہ کے دشمن ہیں۔

(A) اور (R) دونوں درست ہیں اور (A) (R) کی درست وضاحت ہے۔

(B) اور (R) دونوں درست ہیں لیکن (R) (A) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

8 (R) غلط ہے۔ (A) درست ہے لیکن

D (R) غلط ہے لیکن

7- اگر آپ اپنی گرمیوں کی تعطیلات کے دوران پورٹ بلیئر جانے کا ارادہ رکھتے ہیں تو آپ ہندوستان میں درج ذیل مقامات پر

جا سکتے ہیں۔

-a پُڈوچیری

-b اسلامان اور کوبار

-c کشیدیپ

-d لداخ

8- درج ذیل میں سے کون سے بیانات دریائے سندھ سے متعلق ہیں؟ صحیح آپشن کی شناخت کریں۔

- i - پوریاتب میں مانسرووجیل کے قریب سے نکلتا ہے۔
- ii - شمال کی طرف بہتا ہوا یہ لداخ میں ہندوستان میں داخل ہوتا ہے۔ یہ
- iii - اس حصے میں ایک دلکش گھٹائی بنتا ہے۔
- iv - پسی ہوئی دال بہت نرم ہوتی ہے۔

اختیار:

- a بیانات درست ہیں۔ i ii
- b بیان اور... درست ہیں۔ iii i
- c بیانات اور درست ہیں۔ ii iv
- d بیان iiii اور vii اور درست ہیں۔ i

- 9- درج ذیل ریاستوں کو 2011 کی مردم شماری کے مطابق سب سے بڑی سے کم آبادی تک ترتیب وار ترتیب دیں۔
ایل اتر پردیش

- ii مغربی بنگال
- iii تمدن ناؤ
- ڈیلیوڈ بیلو۔ گجرات

اختیار

- i , ii , iii , iv a
- i , iii , ii , iv b
- i , iv , ii , iii c
- ii iii iv d

- 10- ذیل میں دیے گئے بیانات پر غور کریں اور صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ بیانیہ بدل ایک ایسی قوم چاہتے تھے جو تمام مذاہب کو
برداشت کرے۔

بیان لبرنر نے خاندانی حکمرانوں کی بے قابو طاقت کی خلافت کی۔

- a بیان (i) درست ہے اور (ii) غلط ہے۔
- b بیان (i) غلط ہے اور (ii) درست ہے۔
- c اور (م) دونوں غلط ہے۔
- d دونوں (1) اور (i) درست ہیں۔

14.11 جولائی 1789 کی صبح — میں دہشت کا ماحول تھا۔

آپشن

- a نائیس کا شہر
- b بورڈ و شہر
- c مارشل ٹی
- d چیرس کے شہر

12- دو بیانات ہیں جو (A) اور (R) Reason (Assertion) کے بطور نشان زد ہیں۔ ذیل میں دیئے گئے کوڑز کے مطابق اپنے جواب کو نشان زد کریں۔ (A): تمام سیاسی جماعتوں 1914 سے پہلے روس میں غیر قانونی تھیں۔

وجہ (R): بیسویں صدی کے شروع میں روس کے زیادہ تر لوگ زراعت پیشہ تھے۔

(A) اور (R) دونوں درست ہیں اور (R) (A) کی درست وضاحت ہے۔

ب (A) اور (R) دونوں درست ہیں لیکن (R) (A) کی درست وضاحت ہے۔

13- درج ذیل میں سے کون سا بیان کساد بازاری کے مالوں سے متعلق ہے؟ اول سریٹ ایکسچینج 1929 میں منہدم ہو گیا۔

- ii امریکہ کی قومی آمدی نصف رہ گئی
- iii کارخانے بند۔

سنہ بازوں نے بازار سے اپنی رقم واپس لے لی۔

اختیار:

- ii a بیان درست ہے۔

a ii b بیانات درست ہیں

c iii iv ابیانات درست ہیں

d i ii iii iv بیان درست ہے۔

14- درج ذیل میں سے کون سا جو صحیح طور پر مثال

(a) پرانگری سیکھر—جنگلات

(b) ثانوی فیلڈ کان کنی—کان کنی

(c) ترتیبی شعبہ—پولٹری

(d) تعمیراتی شعبے کی کان کنی

15- بالآخر ملک کی ترقی کی شرح کا فیصلہ کرتا ہے

a آبادی کا معیار

b تعلیم

c صحت

d زیادہ آمدنی

16- ذیل میں دیے گئے بیانات پر غور کریں اور صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

بیان: انسانی سرمائے میں سرمایہ کاری سے وہی منافع ملتا ہے جو کہ فزیکل کمپیل میں سرمایہ کاری کرتا ہے۔

بیان: ہندوستان میں کئی دہائیوں سے ایک بڑی آبادی کو ذمہ داری سمجھا جاتا رہا ہے۔

a بیان (i) درست ہے اور (ii) غلط ہے۔

b بیان (1) غلط ہے اور (ii) درست ہے

c دونوں غلط ہیں۔ (ii) اور (i)

d اور (1) دونوں درست ہیں (1)

17- دو بیانات ہیں جو (A) اور (R) کے طور پر نشان زد ہیں۔ ذیل میں دیے گئے کوڈز کے مطابق

اپنا جواب دیں:

دھوئی (A): ہندوستان میں دیہی علاقوں میں 2400 کیلور یونیٹ شخص فی دن قبول شدہ اوس طے کیلور یونیٹ ہے

وجہ (R): دیہی علاقوں میں ہنے والے لوگ خود کو زیادہ دستی مزدوری میں مشغول کرتے ہیں۔

a) اور (R) دونوں درست ہیں اور (R) (A) کی درست وضاحت ہے۔

b) اور (R) دونوں درست ہیں لیکن (R) (A) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

c) درست ہے لیکن (R) غلط ہے۔

d) غلط ہے لیکن (R) درست ہے۔

18 - درج ذیل بیانات کو پڑھیں اور صحیح آپشن کی شناخت کریں۔

i خوارک کی دستیابی

ii خوارک تک رسائی

iii کھانے کی استطاعت

اختیاری

a) اچھی محنت

b) عوامی تقسیم کا نظام

c) خوارک کی حفاظت

d) اچھی خوارک کی پیداوار

19 - ہندوستان کی مندرجہ ذیل ریاستوں میں سے کس کو 1943 میں سب سے زیادہ تباہ کن قیح کا سامنا کرنا پڑا؟

a) تمدنی ناؤ

b) مدهیہ پردوش

c) اتر پردیش

d) بنگال

20 - ”گندم کا انقلاب“ کے عنوان سے ایک خصوصی ڈاک ٹکٹ کس نے جاری کیا؟

a) مہاتما گاندھی

- b جواہر لال نہرو
- c لال بہادر شاستری
- d اندر اگاندھی

جلد: ب

بہت مختصر جواب کی قسم کے سوالات

- 21- اب اتحادی ہمارے ساتھ وہی کریں گے جو ہم نے اپا بھوں اور یہودیوں کے ساتھ کیا۔ دو جو ہات کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔
- 22- دواہم فرق کرتے ہوئے، وضاحت کریں کہ مغربی گھاٹ مشرقی گھاٹوں سے کیسے مختلف ہیں؟
- 23- کوئی دواہم کام تجویز کریں جس سے غریب آدمی کو غربت کے دائرے سے نکلنے میں مدد ملے۔

دو دے دو

- 24- برابری کے حق کی دو خصوصیات کا ذکر کریں۔

سیشن 'C'

مختصر جواب کی قسم کے سوالات ($3 \times 5 = 15$)

- 25- یورپ میں سماجی تبدیلی کے حوالے سے لوگوں کے مختلف خیالات تھے۔ اس بیان کی تائید کے لیے ثبوت فراہم کریں۔
- 26- باعظیم ایشیا میں ہندوستان کا مقام اور جنم سے کس طرح اہم بناتا ہے؟ مناسب منطق کے ساتھ وضاحت کریں۔
- 27- ”انسانی سرمائی کاری کے ذریعے آبادی کو پیداواری اثاثوں میں تبدیل کیا جاسکتا ہے۔“ مناسب مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔
- 28- کھانا جینے کے لیے اتنا ہی ضروری ہے جتنا کہ ہوا میں سانس لینا۔ فوڈ سیکیورٹی کے بارے میں بیان کے تناظر میں طول و عرض کا تجویز کریں۔
- 29- ہمیں پارلیمنٹ کی ضرورت کیوں ہے؟ مناسب جواب کے ساتھ ثابت کریں۔

جلد d

طويل جواب کي قسم کے سوالات (5x4=20)

30- 1791 کے فرانسیسی آئین پر انسان اور شہری کے حقوق کے اعلان کے اثرات کا تجزیہ کریں۔

31- آپ جس علاقے میں رہتے ہیں وہاں کی آب و ہوا کو کنٹرول کرنے والے عوامل کا جائزہ لیں؟

یا ایک

موسم سے دوسرے موسم میں موئی حالات میں بہت زیادہ تبدیلی آتی ہے۔ مناسب جواب دے کر جواز پیش کریں۔

32- غربیوں کا تناسب ہر ریاست میں کیسا نہیں ہے۔ مناسب دلائل کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔

یا

ہندوستان میں غربت کے خاتمے میں حکومت کے کردار کا تجزیہ کریں۔

33- ایکشن میں ووڈکائی طریقوں سے انتخاب کرتے ہیں۔ مناسب جواب کے ساتھ بیان کا تجزیہ کریں

یا

ایکشن کو جمہوری ماننے کی بنیاد کیا ہے؟ مناسب جواب کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔

سیکشن ای

کیس پرمنی سوالات (4x3=12)

دوسرے عالمی جنگ عظیم کے سامنے میں جرمنی نے نسل کشی شروع کی جس کے تحت یورپ میں رہنے والے کچھ خاص مرد حضرات کو اجتماعی طور پر قتل کیا جانے لگا۔ اس جنگ میں مارے گئے لوگوں میں 60 لاکھ، 2 یہودی، 2 لاکھ چینی اور 10 لاکھ پولینڈ کے مارے گئے۔ اس کے علاوہ 70 ہزار جرمن شہری جنہیں ہنفی اور جسمانی طور پر مغضوب قرار دیا گیا تھا۔ اور بھی مارے گئے۔ ان کے علاوہ نہ جانے کتنے سیاسی مخالفین کو بھی سزاۓ موت دی گئی۔ ایسی کامل نشست میں لوگوں کو مارنے کے لیے آمشونز جیسے مذبح خانے بنائے گئے جہاں زبردستی سے ہزاروں لوگ مارے گئے۔

نیورمبرگی کی عدالت نے صرف 11 ہم نازیوں کو موت کا سزاۓ انسانی۔ باقی ماندہ ملزمان میں سے کئی کو عمر قید کی سزاۓ انسانی۔ لیکن نازیوں کو دی جانے والی سزاۓ انسان کے ساتھ ہونے والی برابریت اور ظلم کے مقابلے بہت کم تھی۔ درحقیقت اتحادی اس بار نشست خورده پر اتنا نہت سزاۓ دینا چاہتے تھے جیسی پہلی عالمی جنگ کے بعد دی تھی۔

1- کسی خاص نسل کے لوگوں سے کیا مراد ہے؟

2- دوسری عالمی جنگ کتنی دیر تک جاری رہی؟

3- نازیوں کو ان کے مظالم کے مقابلے میں سزا کیوں دی گئی؟

چین کی پارلیمنٹ کو کو دا گو ار مان داؤ یا وں (قومی عوامی پارلیمنٹ)۔ چین کی پارلیمنٹ کے لیے ہر پانچ سال بعد باقاعدہ انتخابات ہوتے ہیں۔ اس پارلیمنٹ کو ملک کا صدر مقرر کرنے کا حق حاصل ہے۔ اس میں پورے چین سے تقریباً 3000 ارکان پر مشتمل ہوئے۔ کچھ ارکان کا انتخاب فوج بھی کرتی ہے۔ ارکان تمام امیدواروں کو منتخب ہونے سے پہلے Communist پارٹی سے منظوری لینی پڑتی ہے 2002-03 میں ہونے والے انتخابات میں صرف کمیونسٹ پارٹی اور اس کی کچھ چھوٹی جماعتوں کو ایکشن لڑنے کی اجازت دی گئی۔ حکومت ہمیشہ کمیونسٹ پارٹی کی ہوتی ہے۔ یہ بنایا گیا ہے۔

1- چین کی پارلیمنٹ کے ایک اہم کام کا ذکر کریں۔

2- حکومت ہمیشہ کمیونسٹ پارٹی کیوں بناتی ہے؟ ایک وجہ بتائیں۔

3- چین کے انتخابی نظام کی دو خصوصیات کا ذکر کریں۔

مارچ 2011 تک ہندوستان کی آبادی 106.12 لاکھ ہے۔ جو کہ دنیا کی کل آبادی کا شنک کا 175 فیصد تھا۔ یہ 12.1 کروڑ لوگ ہندوستان کے 32.8 مربع کلومیٹر میں رہتے ہیں (دنیا کے رتبے کا 24 فیصد) جو کے شعبے میں غیر مساوی طور پر تقسیم کیا گیا ہے۔ (تصویر) 2011 کی مردم شماری کے مطابق، اتر پردیش ملک کی سب سے بڑی ریاست ہے جس کی کل آبادی 1990 لاکھ ہے۔ ریاست ملک کی کل آبادی کا 16 فیصد پیدا کرتی ہے۔ دوسری طرف ہمالیہ علاقے کی ریاست دوسرے خطے میں سکم کی ریاست کی آبادی 6 لاکھ ہے۔ اور لکشہدیپ میں صرف 64.429 لوگ رہتی ہے۔

ہندوستان کا تقریباً آدھا آبادی صرف 5 ریاستوں میں رہتی ہے۔ یہ ریاست مہاراشٹر، اتر پردیش، بہار، مغربی بگال ریاست علاقہ میں ہے۔

ہندوستان کے کل کا فیصد رقبے کے حساب سے راجستھان میں سے بڑی ریاست ہے جو اس آبادی ہندوستان کی کل آبادی کا صرف 5.5% ہے۔

1- 2011 سے پہلے ہندوستان میں مردم شماری کب ہوئی؟

2- اتر پردیش میں زیادہ آبادی رہنے کی ایک وجہ بتائیں۔

3- ہندوستان میں آبادی کی غیر مساوی تقسیم کی ذمہ دار وجوہات بتائیں۔

سکیشن: 'F'

نقشہ کی مہارت پرمنی سوالات (3+2=5)

37- دنیا کے دیے گئے نقشے پر A اور B دو جگہیں نشان زدیں۔ ان کی شناخت کریں اور ان کے قریب کچھ گئی لکھروں پر ان کے صحیح نام لکھیں۔

A- اتحادی طاقتوں سے تعلق رکھنے والا ملک

B- مرکزی طاقتوں سے تعلق رکھنے والا ملک

37-(b) ہندوستان کے نقشے پر مناسب علامتوں کے ساتھ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پر نشان لگاؤ:

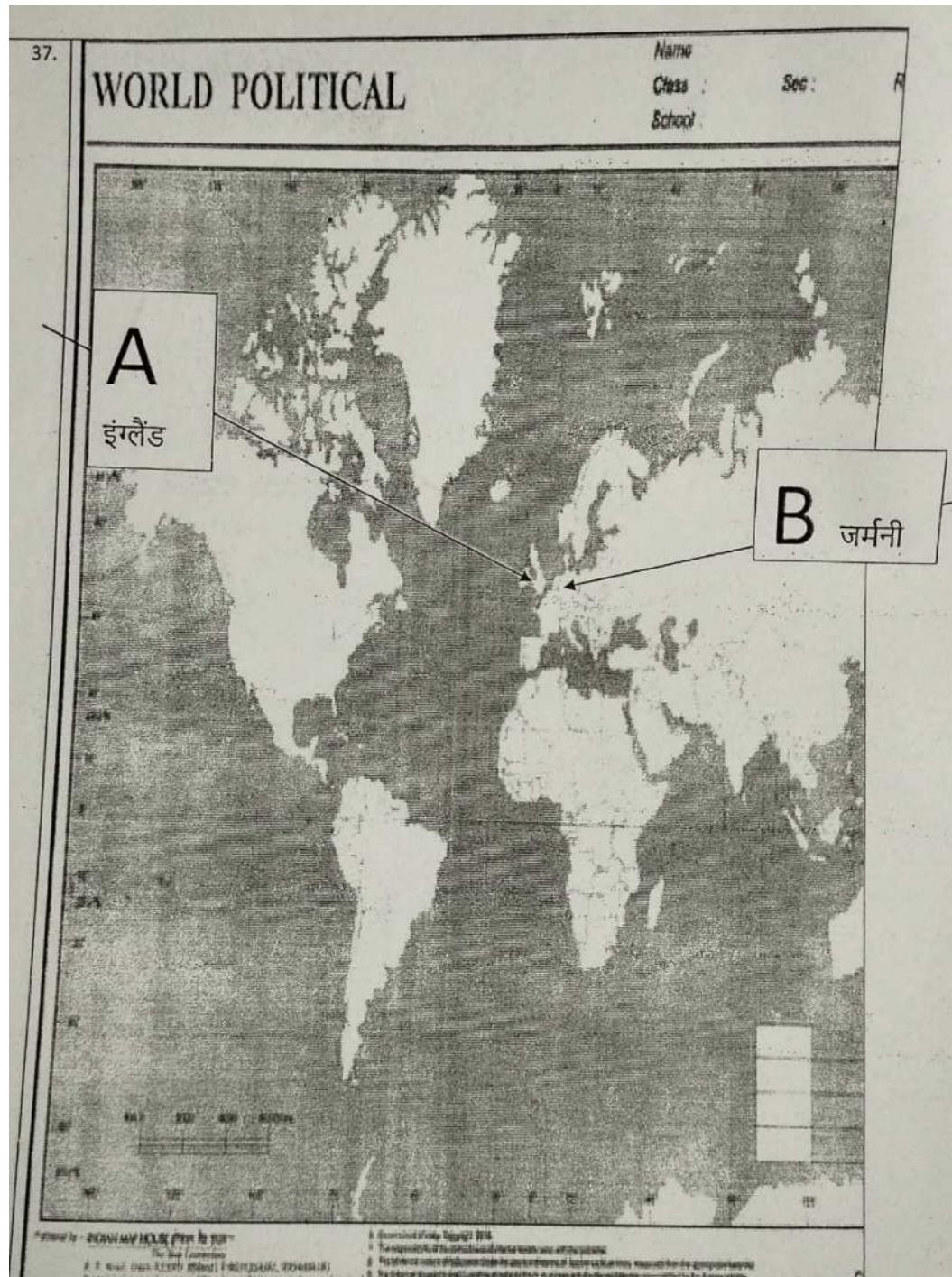
i ووجہیل

ii آناء مودی چوٹی

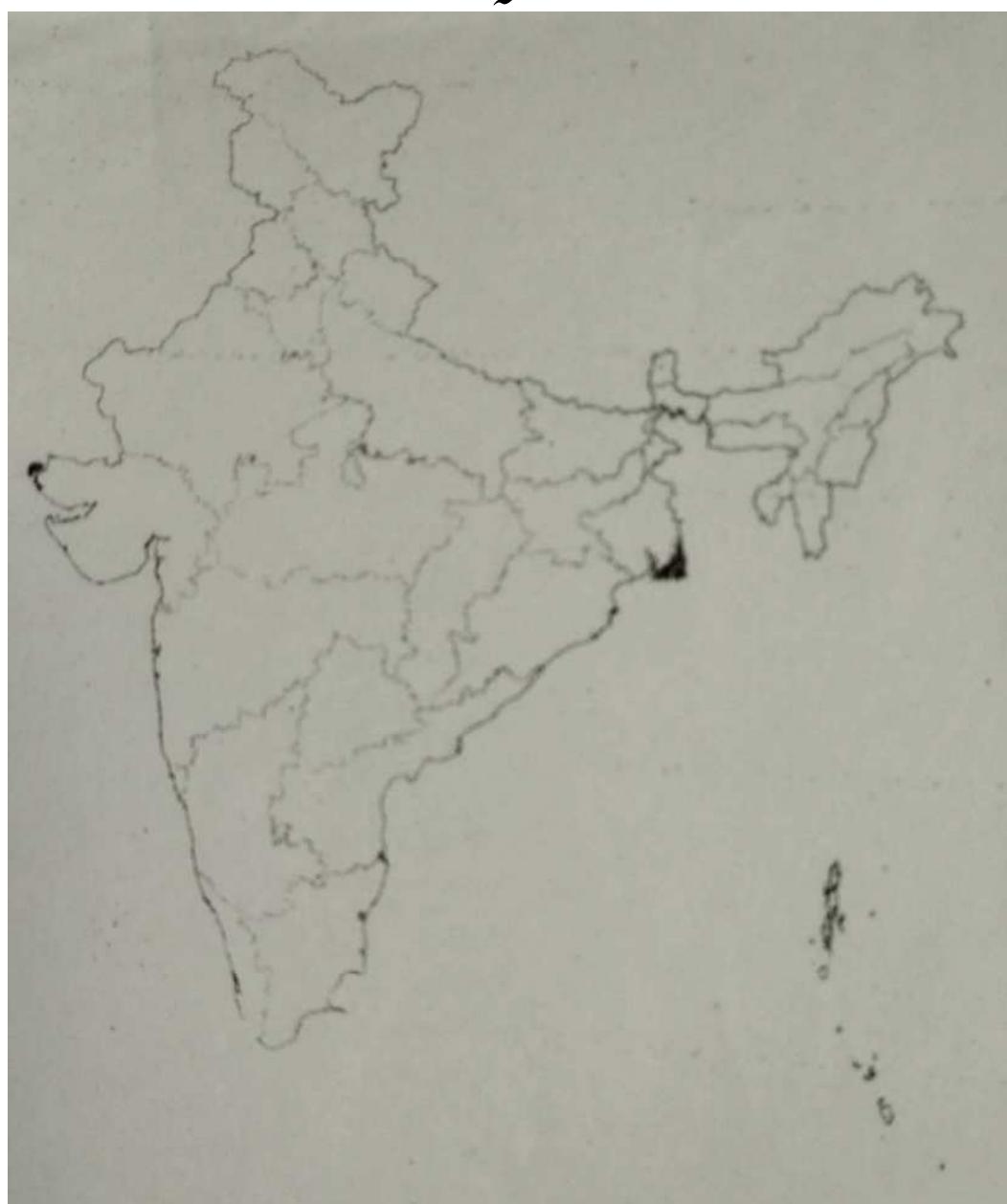
iii تاپی ندی

iv پلکیت جھیل

نکش



نقش



سوال کا نمونہ پیپر (جوابات کے ساتھ)

سوشل سائنس (087)

کلاس IX

جواب کلید

جواب نمبر	آپشن	تفصیل
1	d	چہوریت
2	c	نیشن منڈیلا
3	d	ii ii iiii iv ایمان اور درست ہے
4	d	ملیکا رجن کھرگے
5	a	آفس میمورنٹم
6	a	A, R کی درست وضاحت ہے۔ دونوں درست ہیں اور (A) اور (R) ای
7	b	انڈمان اور نکوبار
8	d	ii آیان اور iv اور درست ہیں۔
9	a	i ii iii iv
10	a	بیان (i) درست ہے اور (ii) غلط ہے
11	d	بیس کے شہر
12	b	A, R کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔ دونوں درست ہیں لیکن (R) اور (A)
13	d	d بیانات iv ii iiii اور i درست ہیں
14	a	اپ انگری سکٹر جنگلات
15	a	آبادی کا معیار
16	d	(ii) دونوں درست ہیں۔
17	b	A, R کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔ دونوں درست ہیں لیکن (R) اور (A)

کھانے کی حفاظت	c	18
بنگال	d	19
اندر اگاندھی	d	20
دوسری جنگ عظیم کے سامنے میں، جرمنی نے نسل کشی کی جنگ چھپری جس کے نتیجے میں یورپ کے بے گناہ شہریوں کے فتحب گروہوں کا بڑے پیمانے پر قتل ہوا۔ ہلاک ہونے والوں میں 60 لاکھ یہودی		21
ان میں متعدد سیاسی مخالفین کے علاوہ 200,000 خانہ بدش، 10 لاکھ پوش شہری، 70,000 جرمن شامل تھے جنہیں ہنی اور جسمانی طور پر معذور کیجا تھا۔ اس کے علاوہ بہت سے سیاسی مخالفت بھی تھی۔ مغربی گھاث اور مشرقی گھاث با ترتیب سطح مرتفع دکن کے مغربی اور مشرقی کناروں کو نشان زد کرتے ہیں۔ مغربی گھاث مشرقی گھاؤں سے بلند ہیں۔ مشرقی گھاؤں کے 600 میٹر کے مقابلے ان کی اوسط اونچائی 600-900 میٹر ہے۔		22
تعلیم روزگار، قانون کے سامنے مساوات		23
اچھوت کا خاتمہ		24
لبرل ایک ایسی قوم چاہتے تھے جو تمام مذاہب کو برداشت کرے۔ وہ حکومتوں کے خلاف افراد ہیں۔ حقوق کا تحفظ چاہتے تھے۔ اس کے برعکس ریڈیکل ایک ایسی قوم چاہتے تھے جس میں حکومت ملک کی اکثریت پر مبنی ہو۔ خواتین کے حق رائے دہی کی کوئی تحریکیوں کی حمایت کی۔ قدرامت پسند بنیاد پرستوں اور لبرل کے مخالف تھے۔		25

مشرقی اور مغربی ایشیا کے درمیان ہندوستانی لینڈ ماس کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ ہندستان ایشیائی برا عظم کا جنوبی تو سیچی علاقہ ہے۔	26
ٹرانس انڈین اوشن روت، جو یورپ کے ممالک کو مغرب سے اور مشرقی ایشیا کے ممالک کو جوڑتا ہے، ہندوستان کو ایک اسٹریچ کے مرکزی مقام فراہم کرتا ہے۔ نوٹ کریں کہ جزیرہ نما دکن بھر ہند تک پھیلا ہوا ہے، اس طرح ہندوستان کو مغربی ایشیا کے ساتھ قریبی رابطہ قائم کرنے کے قابل بناتا ہے۔ مدد کرتا ہے۔	
کی اسے انسانی سرمائے میں سرمایہ کاری کے ذریعے ایک پیداواری اثاثے میں تبدیل کیا جاسکتا ہے، مثال کے طور پر تعلیم اور صحت سب کے لیے وسائل خرچ کر کے، جدید تکنیکاں اور تکنیکیات کے استعمال میں صنعتی اور اقتصادی ترقی۔ زرعی کارکنوں کی تربیت، مفید سائنسی تحقیق وغیرہ	27
خوراک کی دستیابی سے مراد ملک کے اندر خوراک کی پیداوار، خوراک کی درآمدات اور حکومتی اناج کے ذخیرے ہیں جو رسول میں رکھے گئے ہیں۔	28
خوراک تک رسائی کا مطلب ہے کہ کھانا ہر شخص کی بہتی میں ہے۔ خوراک کی استطاعت کا مطلب یہ ہے کہ ایک شخص کے پاس اپنی غذائی ضروریات کو پورا کرنیکے لیے کافی، محفوظ اور غذا بیت سے بھر پور خوراک خریدنے کے لیے کافی رقم ہے۔ پارلیمنٹ کسی ملک میں قانون بنانے کا حقیقی اختیار ہے۔ دنیا بھر کی پارلیمنٹ اس بات پر کچھ کنٹرول کرتی ہیں کہ حکومت کون چلاتا ہے۔ پارلیمنٹ حکومتوں کے پاس موجود تمام رقم کو کنٹرول کرتی ہے۔	29

<p>آئین کا آغاز انسان اور شہری کے حقوق کے اعلان سے ہوا۔ حقوق جیسے زندگی کا حق، آزادی اظہار، آزادِ فکر، قانون کے سامنے مساوات، فطری اور ناقابلِ نفع حقوق کے طور پر قائم کیے گئے تھے، یعنی وہ پیدائشی طور پر ہر انسان سے تعلق رکھتے تھے۔ چھین نہیں سکتا تھا۔ ریاست کا فرض تھا کہ وہ ہر شہری کے فطری حقوق کا تحفظ کرے۔</p>	30
---	----

عرض البلد: زمین کے گھماو کی وجہ سے مشی تو انائی کی حاصل کردہ مقدار عرض بلدر ہتا ہے۔ کے ساتھ مختلف ہوتی ہے۔ جیسے جیسے کوئی زمین کی سطح سے اوپر جائی پر جاتا ہے، ماحول کم گھنے ہوتا جاتا ہے۔ اور درجہ حرارت کم ہوتا ہے۔ اس لیے گرمیوں میں پہاڑیاں ٹھنڈی ہوتی ہیں۔ کسی بھی علاقے کا ہوا کا دباؤ اور ہوا کا نظام اس جگہ کے عرض البلد اور اوپر جائی پر مختصر ہوتا ہے۔ اس طرح یہ درجہ حرارت اور بارش کے انداز کو متاثر کرتا ہے۔ سمندر سے فاصلہ: سمندر کا آب وہا پر اعتدال پسند اثر پڑتا ہے جیسے جیسے سمندر سے فاصلہ بڑھتا ہے، اس کا اعتدال پسند اثر کم ہوتا ہے اور لوگوں کو موسم کی خراب صورتحال کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ ساحلی ہواوں کے ساتھ سمندری دھارے ساحلی علاقوں کی آب وہا کو متاثر کرتے ہیں، مثال کے طور پر، گرم یا سرد دھاروں والا کوئی بھی ساحلی علاقہ گرم یا ٹھنڈا ہو جائے گا اگر ہوا کیسی ساحل پر ہوں گی۔

یا

مون سون کی قسم کی آب وہا ایک الگ موئی پیڑن کی خصوصیت رکھتی ہے۔ موئی حالات ایک موسم سے دوسرے موسم میں بہت زیادہ بدل جاتے ہیں۔ یہ تبدیلیاں خاص طور پر ملک کے اندر ورنی حصوں میں نمایاں ہیں۔ ساحلی علاقوں میں درجہ حرارت زیادہ تبدیل نہیں ہوتا ہے، حالانکہ بارش کے انداز مختلف ہوتے ہیں۔ آپ یہاں کتنے موسموں کا تجربہ کرتے ہیں؟ ہندوستان میں چاراہم موسموں کی نشاندہی کی جاسکتی ہے۔ سردیوں کا موسم، گرم موسم کا موسم، مون سون کی پیش مقدمی اور کچھ علاقائی تغیرات کے ساتھ مانسون پیچے ہٹتا۔

32

حالیہ تخمینوں سے پتہ چلتا ہے کہ 2011-2012 میں کل ہند آبادی کا تناسب (HCR) 21.9 فیصد تھا، مدھیہ پرڈیش، آسام، اتر پرڈیش، بہار اور اڑیسہ جیسی ریاستوں میں غربت کی سطح تمام ہندوستانی سطح سے اوپر ہے۔ جیسا کہ اعداد و شمار (اکنامک سروے 21-2020، حکومت ہند 2021) سے پتہ چلتا ہے کہ بہار اور اڑیسہ بالترتیب 33.7 اور 326 فیصد کے غربت کے تناسب کے ساتھ دو غریب ترین ریاستیں ہیں۔ دیکھی غربت کے ساتھ ساتھ اڑیسہ، مدھیہ پرڈیش، بہار اور اتر پرڈیش میں شہری غربت بھی زیادہ ہے۔ اس کے مقابلے میں کیرالا، مہاراشٹر، آندھرا پرڈیش، تمل ناڈو، گجرات اور مغربی بنگال میں غربت میں نمایاں کمی آئی ہے۔

یا

مہاتما گاندھی نیشنل روول ایکپلائمنٹ گارنٹی ایکٹ، 2005 کا مقصد دیکھی علاقوں میں روزی روٹی کی حفاظت کو یقینی بننے کے لیے ہر گھر کو 100 دن کی اجرت کا روزگار فراہم کرنا ہے۔

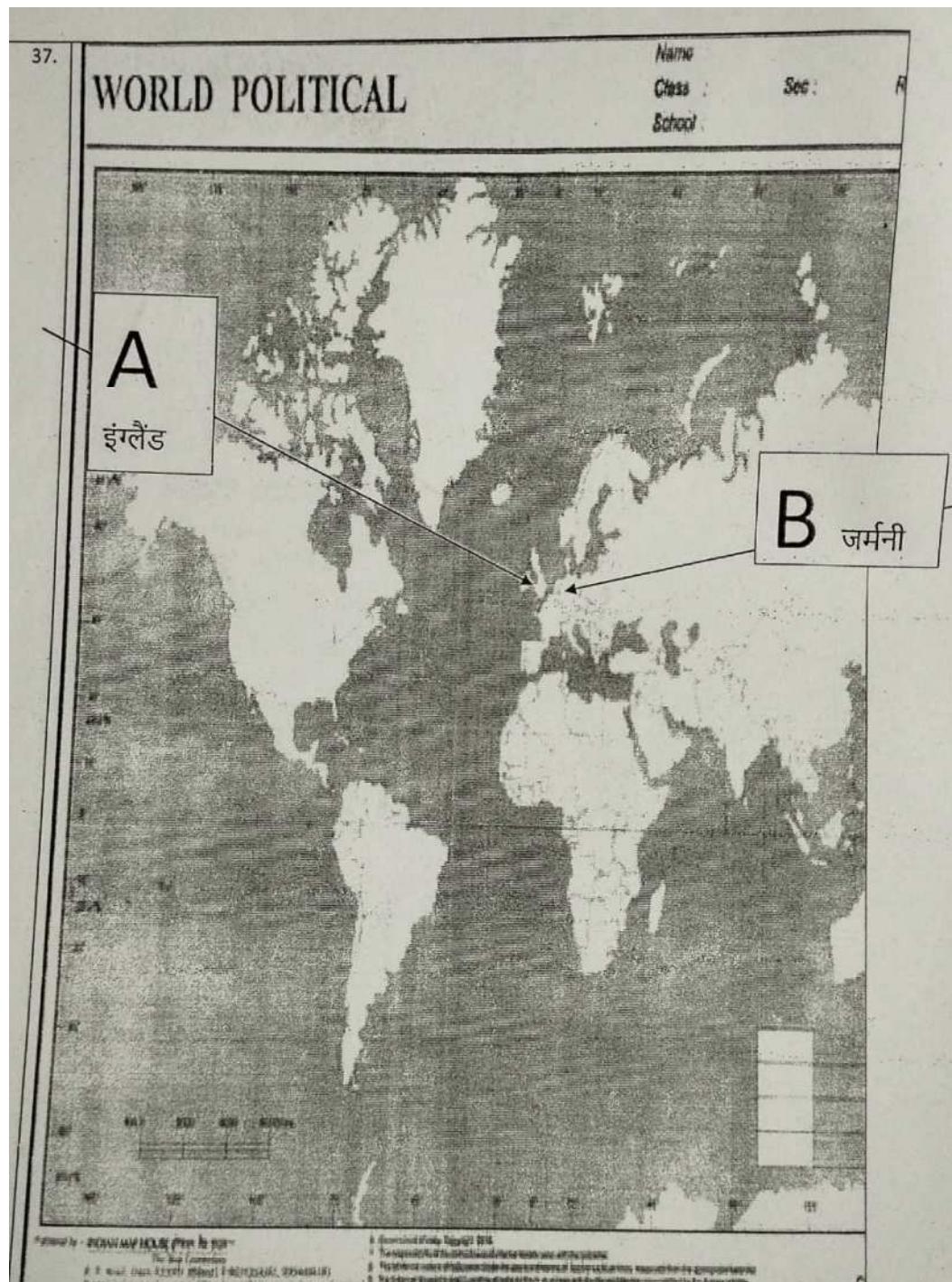
پودھان منتری روزگار یو جنا (PMRY) ایک اور اسکیم ہے جو 1993 میں شروع کی گئی تھی۔ اس پروگرام کا مقصد دیکھی علاقوں اور چھوٹے شہروں میں تعلیم یافتہ بے روزگار نوجوانوں کے لیے خود روزگار کے موقع پیدا کرنا ہے۔

روول ایکپلائمنٹ جزیشن پروگرام (REGP) 1995 میں شروع کیا گیا تھا۔ اس پروگرام کا مقصد دیکھی علاقوں اور چھوٹے شہروں میں خود روزگار کے موقع پیدا کرنا ہے۔

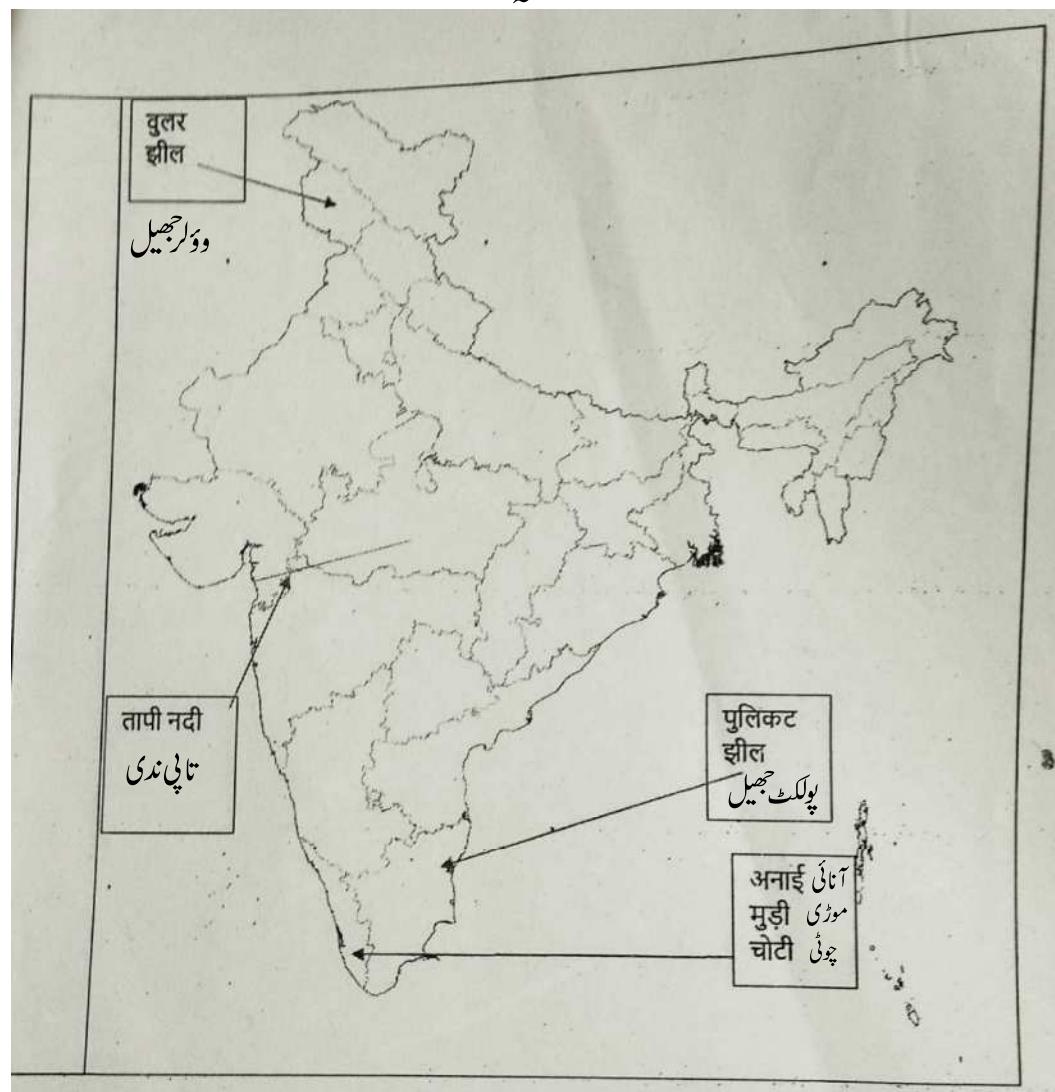
<p>سوونجپتی گرام سواروزگر یو جنا (SGSY) 1999 میں شروع کی گئی تھی۔ اس پروگرام کا مقصد مدد کرنا ہے کم آمدنی والے خاندانوں کو بند قرضوں اور سرکاری سمسڑی کے مرکب کے ذریعے سیف ہیلپ گروہیں منظم اور غربت کی لکیر سے اور پرالایا۔</p> <p>2000 میں شروع کی گئی پرداhan منتری گرامودیا یو جنا (PMGY) کے تحت، ریاستوں کو بنیادی خدمات جیسے بنیادی صحت، بنیادی تعلیم، دبھی پنا گاہ، دبھی پینے کے پانی اور دبھی بجلی کاری کے لیے اضافی مرکزی امدادی جاتی ہے۔</p>	
<p>کم تاثیر کی ایک بڑی وجہ مناسب نفاذ اور درست ہدف ہندی کا فائدان ہے۔ اس کے علاوہ اسکیموں کی بہت زیادہ اور لیپیٹنگ ہوتی ہے۔ ان اسکیموں کی نیک تینی کے باوجود اس کا فائدہ مستحق غریبوں تک پوری طرح سے نہیں پہنچتا۔</p>	

<p>وہ انتخاب کر سکتے ہیں کہ ان کے لیے کون قانون بنائے گا۔ وہ منتخب کر سکتے ہیں کہ کون حکومت بنائے گا اور بڑے فیصلے لے گا۔ وہ اس پارٹی کا انتخاب کر سکتے ہیں جس کی پالیسیاں حکومت کی رہنمائی کریں اور قانون بنائیں۔</p> <p>یا</p> <p>ہر ایک کا ایک ووٹ ہونا چاہئے اور ہر ووٹ کی قدر یکساں ہونی چاہئے۔ پارٹیوں اور امیدواروں کو ایکشناٹنے کے لیے آزاد ہونا چاہئے اور ووٹرز کو کچھ حقیقی انتخاب دینا چاہئے۔</p> <p>انتخابات ہر چند سال بعد با قاعدگی سے ہونے چاہئے۔ عوام کی پسند کے امیدوار کو منتخب کیا جانا چاہئے۔</p> <p>انتخابات آزاد اور منصفانہ انداز میں ہونے چاہئیں جہاں لوگ اصل میں ہوں۔</p>	33
<p>1. یہودی خانہ بدوسٹ اور ڈنڈے 2. 1939 سے 1945 تک</p> <p>3. انہوں نے بے گناہ لوگوں کو قتل کیا، بہت سے لوگوں کو دردناک اذیتیں دیں۔</p>	34
<p>1. صدر کی تقریری، قوانین بنانا 2. یہ پورے ملک کی سرکاری جماعت تھی۔ 3. انتخابات و قنے و قنے سے کرائے جائیں کچھ ارکان پارلیمنٹ کا انتخاب فوج کے ذریعہ کیا جاتا ہے۔</p>	35

نقشہ



نقشه



NOTES

NOTES

NOTES