DIRECTORATE OF EDUCATION
Govt. of NCT of Delhi

SUPPORT MATERIAL
(2025-2026)

Class : XI

Political Science
(Urdu Medium)

Under the Guidance of

Sh. Pandurang K. Pole
Secretary (Education)

Ms. Veditha Reddy
Director (Education)

Dr. Rita Sharma
Addl. DE (School & Exam)

Coordinators

Mr. Parvinder Kumar
DDE (Exam)

Mrs. Ritu Singhal
OSD (Exam)

Mr. Krishan Kumar
OSD (Exam)

Mr. Tushar Saluja
OSD (Exam)

Production Team

Published at Delhi Bureau of Text Books, 25/2, Institutional Area, Pankha Road, New Delhi-58 by **Bijender Kumar**, Secretary, Delhi Bureau of Text Books and **Printed at:** Palak printers, 6, Mohkampur Phase-II, Delhi Road, Meerut -250004 (UP.)

पांडुरंग के. पोले, भा.प्र.से
सचिव (शिक्षा)

PANDURANG K. POLE, IAS
SECRETARY (Education)

सत्यमेव जयते

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार
पुराना सचिवालय, दिल्ली–110054
दूरभाष: 011–23890187, 23890119

Government of National Capital Territory of Delhi
Old Secretariat, Delhi-110054
Phone: 23890187, 23890119
E-mail : sccyedu@nic.in

D.O. NO. : DE.5/228/Exam/Message/S.M/248/249

Date : 07/11/2025

MESSAGE

The Directorate of Education remains steadfast in its vision to achieve excellence in the academic domain and its commitment to develop meaningful, engaging, and child-friendly learning content.

Each year, the Directorate carefully reviews and updates the Support Material to ensure alignment with the latest CBSE guidelines and emerging academic developments.

The Support Material provides comprehensive academic support through well-structured practice questions and exercises that strengthen conceptual understanding and exam readiness and aims to nurture students' critical thinking, analytical abilities, and problem-solving skills. Through such sustained efforts, the Directorate of Education continues to guide students towards academic excellence and holistic growth.

This Support Material is intended to bridge classroom learning and examination preparation, enabling students to consolidate knowledge through systematic practice. It has been thoughtfully designed for students, with the belief that its effective use will strengthen their understanding and support them in achieving their learning goals with confidence.

I appreciate the dedication and collaborative effort of all those involved in the development of this material and extend my best wishes to all students —may this Support Material serve as an essential academic aid, enhancing students' confidence and preparedness for examinations.

Best Wishes.

(Pandurang K. Pole)

VEDITHA REDDY, IAS
Director, Education & Sports

सत्यमेव जयते

Directorate of Education
Govt. of NCT of Delhi
Room No. 12, Old Secretariat
Near Vidhan Sabha,
Delhi-110054
Ph.: 011-23890172
E-mail :diredu@nic.in

DE-5/228/Exam/Message/S-M/2018/402
dated - 09/05/25

MESSAGE

Education is the cornerstone of a progressive society, and providing students with the right learning resources is essential for their academic and personal growth. Keeping this in mind, the Directorate of Education, GNCT of Delhi, develops comprehensive Support Material every year for various subjects of Classes IX to XII.

The support material serves as an additional study resource to supplement textbooks by offering clear and easy-to-understand explanation of complex topics. Our dedicated team of expert faculty members has meticulously reviewed and updated this material, aligning it with the latest CBSE syllabus, question paper pattern and assessment guidelines. Our effort is to simplify difficult concepts and make them more accessible to students, helping them save time and effort with ready references for effective preparation.

As Ruskin Bond beautifully said, "Education must inspire the spirit of inquiry, Creativity and Joy" True learning goes beyond memorisation-it encourages curiosity, fosters creativity, and makes the learning process meaningful and enjoyable.

In alignment with the vision of NEP 2020, the CBSE framework now places emphases on competency-based assessments for 50% of the evaluation, highlighting the need for students to develop critical thinking and problem-solving skills. The Support Material is designed to help students analyse concepts deeply, think innovatively, and apply their knowledge affectively, ensuring they are well-prepared not only for exams but also for real-life challenges.

I appreciate the dedicated efforts of the entire team of subject experts in developing this valuable learning resource. I am confident that both teachers and students will make the best use of these material to enhance learning and academic success.

Wishing all students great success in their exam and a bright, fulfilling future ahead.

Veditha

(VEDITHA REDDY, IAS)

Dr. RITA SHARMA
Additional Director of Education
(School/Exam)

सत्यमेव जयते

Govt. of NCT of Delhi
Directorate of Education
Old Secretariat, Delhi-110054
Ph.: 23890185

D.O. No. DE.5/228/Exam/Message/SM/2018/570
Dated: .. ***02/07/2025***

MESSAGE

"Children are not things to be molded, but are people to be unfolded." - Jess Lair

In line with this insightful quote, the Directorate of Education, Delhi, has always made persistent efforts to nurture and unfold the inherent potential within each student. This support material is a testimony to this commitment.

The support material serves as a comprehensive tool to facilitate a deeper understanding of the curriculum. It is crafted to help students not only grasp essential concepts but also apply them effectively in their examinations. We believe that the thoughtful and intelligent utilization of these resources will significantly enhance the learning experience and academic performance of our students.

Our expert faculty members have dedicated themselves to the support material to reflect the latest CBSE guidelines and changes. This continuous effort aims to empower students with innovative approaches, fostering their problem-solving skills and critical thinking abilities.

I extend my heartfelt congratulations to the entire team for their invaluable contribution to creating a highly beneficial and practical support material. Their commitment to excellence ensures that our students are well-prepared to meet the challenges of the CBSE examinations and beyond.

Wishing you all success and fulfilment in your educational journey.

(Dr. Rita Sharma)

DIRECTORATE OF EDUCATION
Govt. of NCT of Delhi, Delhi Government

SUPPORT MATERIAL
(2025-2026)

Class : XI

Political Science
(Urdu Medium)

NOT FOR SALE

PUBLISHED BY : DELHI BUREAU OF TEXTBOOKS

भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक [1][**संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य**] बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक **न्याय,**

विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म

और उपासना की **स्वतंत्रता,**

प्रतिष्ठा और अवसर की **समता**

प्राप्त कराने के लिए,

तथा उन **सब में**

व्यक्ति की गरिमा और [2][**राष्ट्र की एकता**

और अखंडता] सुनिश्चित करने वाली **बंधुता**

बढ़ाने के लिए

दृढ़संकल्प होकर **अपनी इस संविधान सभा में** आज तारीख 26 नवंबर, 1949 ई. को **एतद्द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।**

---

1. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) ''प्रभुत्व-संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य'' के स्थान पर प्रतिस्थापित।
2. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) ''राष्ट्र की एकता'' के स्थान पर प्रतिस्थापित।

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a [1]**[SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC]** and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the [2][unity and integrity of the Nation];

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949 do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

---

1. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Sovereign Democratic Republic" (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Unity of the Nation" (w.e.f. 3.1.1977)

भारत का संविधान

भाग 4क

नागरिकों के मूल कर्तव्य

अनुच्छेद 51 क

मूल कर्तव्य – भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –

(क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;

(ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;

(ग) भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण बनाए रखे;

(घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;

(ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभावों से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो महिलाओं के सम्मान के विरुद्ध हों;

(च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;

(छ) प्राकृतिक पर्यावरण की, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;

(ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;

(झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे;

(ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत् प्रयास करे, जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊँचाइयों को छू सके; और

(ट) यदि माता-पिता या संरक्षक है, छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बालक या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

Constitution of India

Part IV A (Article 51 A)

Fundamental Duties

It shall be the duty of every citizen of India —

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wildlife and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence;

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;

*(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

Note: The Article 51A containing Fundamental Duties was inserted by the Constitution (42nd Amendment) Act, 1976 (with effect from 3 January 1977).

*(k) was inserted by the Constitution (86th Amendment) Act, 2002 (with effect from 1 April 2010).

Support Material

Political Science

Class: XI (2025-2026)

Team Leader:

1. Mr. Santosh Kumar Sahani	Vice Principal	Sarvodya Vidyalaya, Doriwalan Karol Bagh, School ID - 1208236

Member

1. Mr. Nand Kishore	Lecturer	RPUV Dallupura School ID 1002013 Member core Academic Unit Exam branch
2. Mr. Prem Kumar	Lecturer	RPVV, Sector-10, Dwarka School ID 1821137
3. Dr. Alpana Singhal	Lecturer	SoSE/SoE, Sector-22, Dwarka School ID 1821282
4. Mr. Ram Swaroop Meena	Lecturer	SoSE/SoE, RPVV, Karol Bagh Link Road School ID 2128031
5. Mr. Mohammed Nasir (Translation)	Lecturer	SBV, No .1, (UM), Jama Masjid School ID 2127002
6. Ms. Durgesh	Lecturer	GGSSS, Goela Khurd School ID 1822028

POLITICAL SCIENCE SYLLABUS 2025-26

CLASS XI

COURSE STRUCTURE

Chapter No.	Chapter Name	Marks
	PART A INDIAN CONSTITUTION AT WORK	
1	Constitution: Why and How?	8
2	Rights in the Indian Constitution	
3	Election and Representation	6
4	Executive	12
5	Legislature	
6	Judiciary	
7	Federalism	6
8	Local Governments	4
9	Constitution as a Living Document	4
10	The Philosophy of the Constitution	
	Marks allotted to Indian Constitution at Work	**40**
	PART B POLITICAL THEORY	
1	Political Theory: An Introduction	4
2	Freedom	12
3	Equality	
4	Social Justice	6
5	Rights	4
6	Citizenship	8
7	Nationalism	
8	Secularism	6
	Marks allotted for Political Theory	**40**
	Total	**80**

CLASS XI

QUESTION PAPER DESIGN

S.No.	Competencies	Marks	Percentage
1	**Knowledge and Remembering:** Exhibit memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts.	**22**	**27.5%**
2	**Understanding**: Understanding of facts and ideas by organizing, comparing, explaining, describing, and stating main ideas.	**24**	**30%**
3	**Applying**: Solve problems by applying acquired knowledge, facts to interpret a situation/ cartoon/ clippings/ sources/ Map	**22**	**27.5%**
4	**Analysis and Evaluation:** Classify, compare, contrast, or differentiate between pieces of information; organise and/ or integrate from a variety of sources; Examine, synthesize information into parts and identify motives or causes. Make inferences and find evidence to support generalizations.	**12**	**15%**
		80	**100%**

Note: Competency based questions for the examinations to be conducted in the academic year 2025-26 will be 50% in class XII.

فہرست

ہندوستانی آئین اور کام

1۔ آئین کیوں اور کیسے۔آئین کا سیاسی فلسفہ

2۔ ہندوستانی آئین میں حقوق

3۔ انتخاب اور نمائندگی

4۔ مجلسِ عاملہ

5۔ مقنّنہ (مجلسِ قانون ساز)

6۔ عدلیہ

7۔ وفاقیت

8۔ مقامی حکومتیں

9۔ آئین بحیثیت ایک زندہ دستاویز

10۔ آئین کا فلسفہ

سیاسی نظریہ

11۔ سیاسی نظریہ ایک تعارف

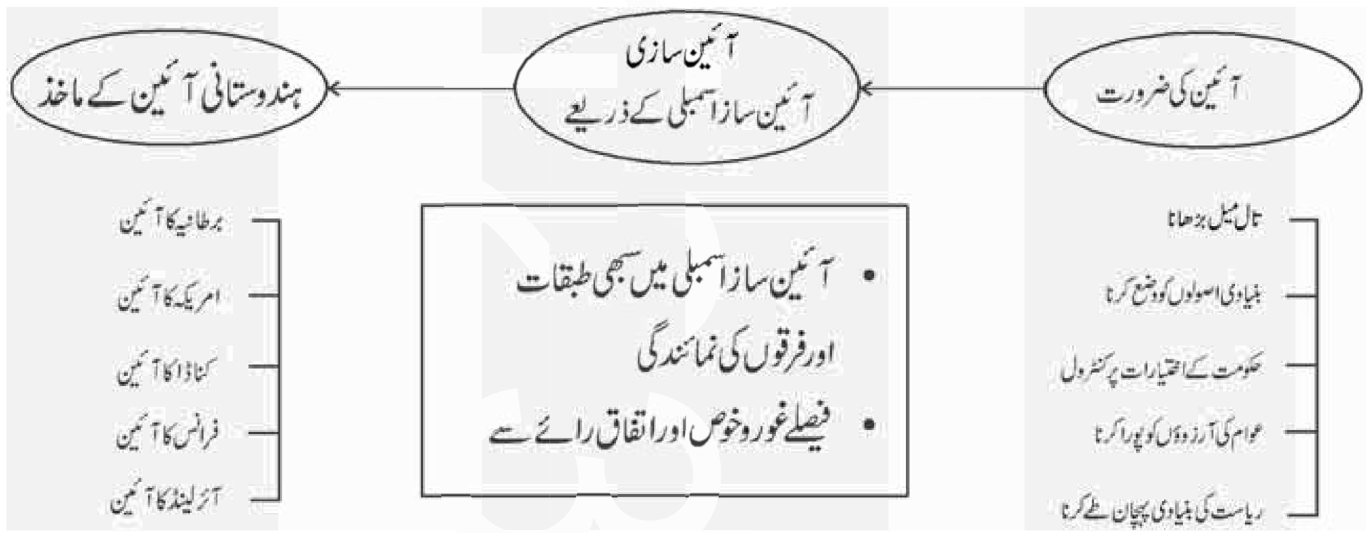
12۔ آزادی

13۔ مساوات

14۔ سماجی انصاف
15۔ حقوق
16۔ شہریت
17۔ قوم پرستی
18۔ سیکولرزم
مشقی پرچے

باب نمبر 1

آئین (ذہنی نقشہ۔Mind Map)



باب-1، حصہ-1

آئین کیوں اور کیسے؟

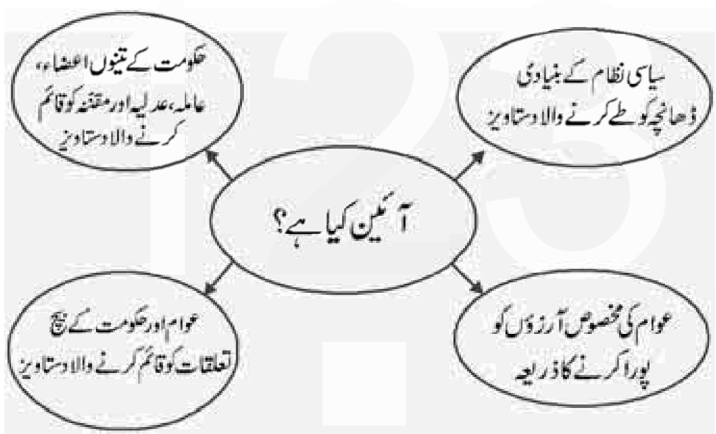
یاد رکھنے لائق نکات:

آئین کی ضرورت

— آئین کی حکمرانی/اقتدار

— ہندوستانی آئین کیسے بنا؟

— مختلف ممالک کے آئینوں سے لیے گئے نظریات



آئین کیا ہے؟

1۔ آئین کسی ملک کے سیاسی نظام کا وہ بنیادی ڈھانچہ تیار کرتا ہے جس کے ذریعے اس کی عوام منظّم ہوتی ہے۔

2۔ آئین کسی ملک کی حکومت کے تینوں شعبوں (مقنّنہ، عاملہ اور عدلیہ) کا قیام کرتا ہے۔

3۔ آئین حکومت کے تینوں شعبوں کے اختیارات واضح کرتا ہے اور ساتھ ہی ان کے فرائض کی حدود طے کرتا ہے۔

4۔ آئین حکومت کے تینوں شعبوں کے ساتھ آپسی ربط اور ان کا عوام کے ساتھ تعلق کو واضح کرتا ہے۔

5۔ آئین، قوم اور نظام حکومت کا آئینہ ہے جیسے تمہید آئین کا آئینہ ہے۔

ہمیں آئین کی ضرورت کیوں ہے؟

1۔ انسان ایک سماجی جاندار ہے سماج مختلف طبقات سے تشکیل پاتا ہے ان طبقات میں تال میل قائم کرنے کے لیے ہمیں آئین کی ضرورت ہوتی ہے۔

2۔ آئین عوام میں آپسی یقین پیدا کرنے کے لیے بنیادی اصولوں کو بناتا ہے۔

3۔ آئین یہ طے کرتا ہے کہ آخری فیصلہ لینے کا اختیار کس کے پاس ہوگا۔

4۔ آئین حکومت سازی کے اصول وضوابط کو طے کرتا ہے اور ساتھ ہی اس کے اختیارات اور حدود کو طے بھی کرتا ہے۔

5۔ ایک انصاف پر مبنی سماج کے قیام کے لیئے بھی آئین لازمی ہے۔

آئین کی ضرورت

(i) تال میل بڑھانا۔

(ii) بنیادی اصول طے کرنا۔

(iii) حکومت کے اختیارات وحدود کو طے کرنا۔

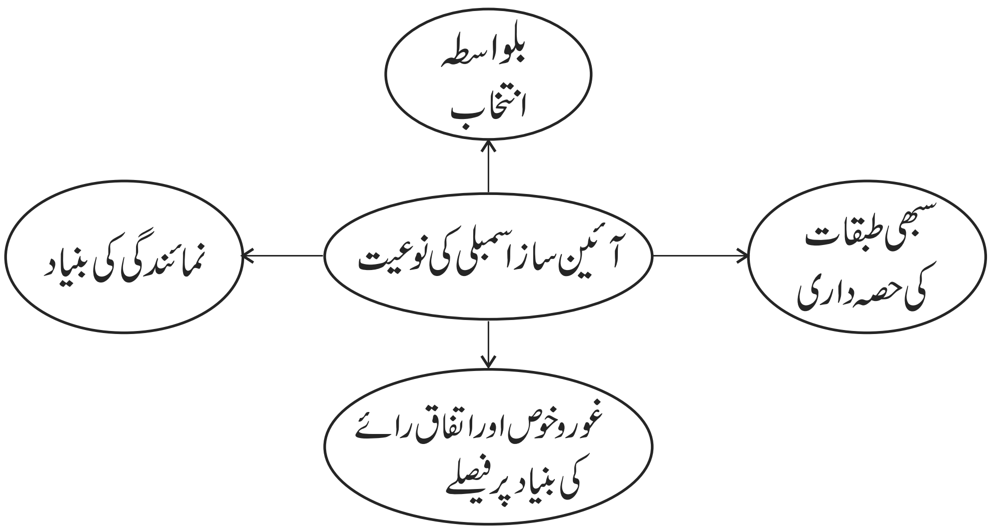
(iv) عوام کی آرزوؤں کو پورا کرنا

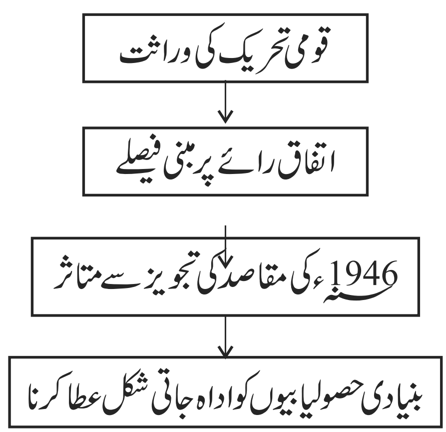
(v) قوم کی بنیادی پہچان کو قائم کرنا

آئین ساز اسمبلی کا طریقۂ کار۔

1۔ آئین ساز اسمبلی کا پہلا اجلاس ۹ر دسمبر 1945ء کو منعقد ہوا۔ 14 راگست 1947ء کو منقسم بھارت کی آئین ساز اسمبلی کے طور پر اس کی دوبارہ بیٹھک ہوئی۔

2۔ آئین ساز اسمبلی کا قیام برطانوی وزراء کی ایک کمیٹی رکبنیٹ مشن کی سفارشات پر عمل میں آیا تھا۔





ادارہ جاتی انتظامات

حکومت کے لئے مختلف اعضاء مقننہ، عاملہ اور عدلیہ کے بیچ مناسب توازن قائم کرنا۔

آئینی شعبوں کو ہندوستانی مسائل اور آرزوؤں کے مطابق قبول کرنا۔

ہندوستانی آئین کیسے بنا؟

1۔ آئین کو تیار کرنے میں 2 سال 11 مہینے اور 18 دن لگے۔ مختلف امور کے لیے ان کی 8 کمیٹیاں بنائی گئی تھیں۔ آئین ساز اسمبلی کی کل 166 میٹنگ ہوئیں۔

2۔ آئین 26/ نومبر 1949 کو اپنایا گیا لیکن 26/ جنوری 1950 کو قانونی طور پر نافذ کیا گیا۔

مختلف ممالک کے آئین سے لی گئیں باتیں۔

(i) آئین کا 75% فیصد حصہ حکومت ہند قانون 1935 سے لیا گیا۔

(ii) 1928 میں موتی لعل نہرو کمیٹی رپورٹ سے 10 بنیادی انسانی حقوق شامل کیے گئے۔

(iii) دیگر ممالک کے قانونی نظام سے بھی کچھ باتیں ہندوستانی آئین میں شامل کی گئیں ہیں۔

برطانوی آئین

- (i) حکومت کا پارلیمانی نظام، سب سے زیادہ ووٹ کی بنیاد پر جیت کا فیصلہ
- (ii) حکومت کا پارلیمانی روپ
- (iii) قانونی کی حکمرانی کا نظریہ
- (iv) لوک سبھا کے اسپیکر کا عہدہ اور رول، قانون سازی کا طریقہ

امریکہ کا آئین

- ❑ بنیادی حقوق کی فہرست۔آئین کی تمہید
- ❑ عدالتی نظرِ ثانی کا اختیار اور عدلیہ کی آزادی۔نائب صدر کا عہدہ

آئرلینڈ کا آئین

- ❑ مملکت کی حکمت عملی کے ہدایتی اصول۔راجیہ سبھا میں نامزد ممبران کا بندوبست

فرانس کا آئین

- ❑ آزادی،مساوات اور اخوت کا اصول

کناڈا کا آئین

- ❑ ایک نیم وفاقی حکومت کا نظام (طاقتور مرکزی حکومت والا نظام)
- ❑ باقی ماندہ اختیارات کا اصول۔اس لیے ہندوستان کے آئین کو ادھار کا تھیلا کہا جاتا ہے ہندوستانی آئین کو پھولوں کا گل دستہ (Bouquet) بھی کہا جاتا ہے

مختلف مما لک سے لی گئیں تین باتوں کی وجہ سے ہندوستانی آئین کو ادھار کا تھیلا کہا جاتا ہے۔دوسری جانب ہندوستان کے آئین کو گلدستہ بھی کہا جاتا ہے جس میں دیگر مما لک سے لئے گئے نظریات کو پھولوں کی مانند قبول کیا گیا ہے۔

آئین ایک نمبر والے سوالات

1- آئین ساز اسمبلی کے صدر کون تھے؟

(A) ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر
(B) ڈاکٹر راجندر پرشاد
(C) پنڈت جواہر لعل نہرو
(D) سردار ولبھ بھائی پٹیل

2- ٹھوس آئین سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

(A) جس میں باآسانی ترمیم کی جا سکے
(B) عوام کے فیصلوں پر مبنی
(C) جس میں آسانی سے ترمیم نہیں ہو سکتی
(D) اس میں سے کوئی نہیں

3- آئین کے آخری مسودے پر کتنے ممبران نے دستخط کیے تھے؟

(A) 284 ممبران نے
(B) 288 ممبران نے
(C) 290 ممبران نے
(D) 294 ممبران نے

4- ہندوستان کے آئین میں موجودہ دور میں کتنے شیڈول ہیں؟

(A) 8
(B) 10
(C) 11
(D) 12

5- بنیادی حقوق کا نظریہ ہندوستان میں کس ملک کے آئین سے لیا گیا ہے؟

(A) برطانیہ (B) ریاستہائے متحدہ امریکہ (C) آئرلینڈ (D) جاپان

6- آئین کی وہ کونسی بات تھی جو بغیر کسی بحث و مباحثہ کے قبول کر لی گئی تھی؟

(a) پارلیمانی نظام
(b) عدلیہ کے اختیارات
(c) اختیارات کی لامرکزیت
(d) عالمی حق بالغ رائے دہی

7- ہندوستانی آئین میں شہری کو کتنے بنیادی حقوق دیے گئے ہیں؟

(a) 4 (b) 6

(c) 7 (d) 8

8- آئین ساز اسمبلی کی تشکیل ہوئی۔

(a) کیبینیٹ مشن کے ممبران کے ذریعے

(b) 1935 میں تشکیل شدہ پراونس کی قانون ساز اسمبلیوں کے ممبران کے ذریعے۔

(c) ماؤنٹ بیٹن پلان کے ذریعے (d) کرپس مشن کے ذریعے

9 - آئین ساز اسمبلی کی نوعیت تھی۔

(a) نمائندگی کی بنیاد پر (b) رضا کارانہ

(c) شخصیت پرستی (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

10- باقی ماندہ اختیارات کے نظریے کو لیا گیا ہے۔

(a) امریکی آئین سے (b) فرانس کے آئین سے

(c) سری لنکا کے آئین سے (d) کناڈا کے آئین سے

خالی جگہوں کو بھریئے

11- کرپس مشن۔۔۔۔۔۔سال میں ہندوستان میں آیا تھا۔

12- سوویت یونین میں آئین سازی کا حق۔۔۔۔۔۔کو دیا گیا ہے۔

13- آئین ساز اسمبلی کا انتخاب۔۔۔۔۔کے ذریعے کیا گیا۔

14- آئین کے مقاصد کی تجویز۔۔۔۔۔۔۔۔۔نے آئین ساز اسمبلی میں پیش کی تھی۔

15- ہندوستانی آئین۔۔۔۔۔۔۔۔کو قبول، لاگو اور اپنے پر نافذ کیا گیا تھا۔

مندرجہ ذیل اقوال کو صحیح کر کے لکھیں۔

16 - سماج کے افراد میں کم از کم تال میل اور ترقی کو یقینی بنانا آئین ساز اسمبلی کا کام ہے۔

17 - بنیادی حقوق کا نظریہ برطانیہ سے لیا گیا۔

مندرجہ ذیل اقوال کے سامنے صحیح یا غلط لکھیں۔ (سوال نمبر 18 سے 21)

18 - ہندوستانی آئین میں سب سے زیادہ حاصل ووٹ کی بنیاد پر جیت کا فیصلہ ہوتا ہے۔

19 - قانون کی حکمرانی سے مراد ہے کہ سبھی افراد قانون کی نظر میں برابر ہیں اور قانون سبھی پر یکساں طور پر نافذ ہوگا۔

20 - آئین ساز اسمبلی کا قیام ماؤنٹ بیٹن پلان کی وجہ سے ہوا۔

21 - آئین ساز اسمبلی نمائندگی کی بنیاد پر نہیں تھی۔

22 - آئین کی تمہید سے کیا مراد ہے؟

23 - کرپشن مشن نے ہندوستانی آئین سے متعلق کیا کہا تھا؟

24 - ہندوستانی آئین کس کے تئیں پر عزم ہے؟

25 - ہندوستان میں ریاست کو مذہب کے اندرونی معاملات میں دخل کی ضرورت کیوں ہے؟

26 - کس ملک کے آئین کو آئینِ امن کہا جاتا ہے؟

27 - آپسی مناہی کا کیا مطلب ہے؟

28 - دفعہ 371A کیا ہے؟

29 - کس نے 19 ویں صدی کے شروعات میں ہی پریس پر پابندی کی مخالفت کی تھی؟

30 - موتی لعل نہرو رپورٹ میں حقوق کے بارے میں کیا تجویز پیش کی گئی تھی؟

31 - آئین ساز اسمبلی کے مستقل صدر کون تھے؟

32 - ہندوستانی آئین کو بنانے میں کتنا وقت لگا تھا؟

33۔ فرانس کے آئین سے کون سی باتوں کو ہندوستانی آئین میں شامل کیا گیا تھا؟

34۔ مندرجہ ذیل کو کالم اے کو کالم بی سے ملائیے۔

	کالم اے		کالم بی
(A)	برطانیہ کا آئین	(i)	بنیادی حقوق
(B)	کناڈا کا آئین	(ii)	قانون کی حکمرانی
(C)	آئرلینڈ کا آئین	(iii)	باقی ماندہ اختیارات کا نظریہ
(D)	امریکہ کا آئین۔	(iv)	ریاستی پالیسی کے رہنما اصول۔

دو نمبر والے سوالات:-

1۔ آئین کیوں اہم ہوتا ہے؟

2۔ اگر آئین میں بنیادی اصولوں کی غیر موجودگی ہوتی ہے تو کیا ہوتا ہے؟

3۔ آئین کے دو اہم کام لکھیے۔

4۔ " آئین سماج کی اجتماعی بھلائی کرنے والا ذریعہ ہے" مندرجہ بالا قول کو جنوبی افریقہ اور انڈونیشیا کے تناظر میں سمجھائے۔

5۔ ہندوستانی آئین کی تنقیدوں کا ذکر کریں۔

6۔ درج فہرست ذاتوں اور درج فہرست قبائل کے مفادات کے تحفظ کے لئے آئین نے کیا کیا انتظامات کیے ہیں۔

7۔ ہندوستانی آئین کی حدود کیا ہیں؟

8۔ آئین ریاست پر کس طرح بندش لگاتا ہے؟

9۔ حق بالغ رائے دہی کیا ہے؟ یہ کس طرح ایک اہم ماحصل ہے؟

10۔ ہندوستانی آئین سازی میں کل کتنا وقت لگا اور اس کی کل کتنی نشستیں ہوئیں؟

11۔ آئین ساز اسمبلی کی مسودہ ساز کمیٹی کی تشکیل کو واضح کریں۔

چار نمبر والے سوالات

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھیے اور پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔

1۔ آئین کچھ ایسے بنیادی اصولوں کا مجموعہ ہے جس کی بنیاد پر ریاست کی تشکیل اور حکومت چلائی جاتی ہے۔ آئین اس سوال کا بھی جواب دیتا ہے کہ وہ سماج میں اختیارات کی تقسیم کو بھی واضح کرتا ہے۔ آئین یہ طے کرتا ہے کہ قانون کون بنائے گا۔ قانون بنانے کا حق کس کے پاس ہوگا۔ آئین حکومت کے ذریعہ اپنے شہریوں پر لاگو کیے جانے والے قوانین کی حد بھی طے کرتا ہے۔ ایک مہذب سماج کے لئے آئین ضروری ہے۔ آئین کی مدد سے ہی کسی سماج کی ایک مجموعی اکائی کے طور پر پہچان ہوتی ہے۔ کچھ بنیادی اصول ونظریات پر متفق ہو کر ہم اپنی بنیادی سیاسی پہچان بناتے ہیں۔

(A) اصولوں کا مجموعہ (B) بنیادی نظریات کا مجموعہ (C) سیاسی اصولوں کا مجموعہ (D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

1.1۔ آئین سے آپ کیا سمجھتے ہیں۔

(A) اصولوں کا مجموعہ (B) بنیادی نظریات کا مجموعہ (C) ہدایتی اصولوں کا مجموعہ (D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

1.2۔ آئین میں قانون بنانے کی قوت/اختیار کس کو دیا گیا ہے؟

(A) حکومت (B) عاملہ (C) آئین (D) مندرجہ بالا سبھی

1.3۔ کس کے ذریعہ سماج کو ایک مجموعی اکائی کے طور پر پہچان ملتی ہے۔

(A) حکومت (B) عاملہ (C) آئین (D) مندرجہ بالا سبھی

1.4۔ ہندوستان کا آئین کب بنا؟

(A) 24 نومبر 1949ء (B) 26 نومبر 1949ء (C) 28 نومبر 1949ء (D) 30 نومبر 1949ء

2۔ ہندوستانی آئین سازی کے لیے بنایا گیا لائحہ عمل اور ممبران کے غور و خوص کی بنیاد میں چھپے اقدار میں ہی آئین ساز اسمبلی مقبول اقتدار کا نظریہ پوشیدہ ہے۔ جہاں نمائندگی کا دعویٰ کرنے والی سبھی اسمبلی کے لئے یہ لازم ہے کہ اس میں سبھی طبقات کی نمائندگی/شمولیت ہو۔ وہیں یہ بھی لازم ہے کہ وہ صرف اپنی پہچان یا فرقہ کی نمائندگی نہیں کر رہے ہوں۔ آئین ساز اسمبلی کے ممبران نے پورے ملک کے مفادات کو ذہن میں رکھ کر صلاح مشورہ کیا۔ آئین ساز اسمبلی کی اصل طاقت اس بات پر مضمر تھی کہ وہ عوامی بھلائی کو ذہن میں رکھ کر کام کر رہی تھی اور اس کے ممبران نے چرچا اور منطقی دلائل کی بنیاد پر بحث پر زور دیا۔ یہ مباحثے فرانسیسی اور امریکی انقلابات کی طرح آئین سازی کی تاریخ کے سب سے اہم اور یادگار ابواب میں سے ہیں۔

2.1۔ آئین ساز اسمبلی کے کام کا طریقہ کیا تھا؟

(A)مطلق العنانی (B)جمہوری (C)علیحدگی پسندی (D)مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

2.2۔ کیا آپ مانتے ہیں کہ آئین ساز اسمبلی سبھی طبقات کی نمائندگی کر رہی تھی؟

(A)سبھی طبقات کی نمائندگی کرتی تھی (B)صرف کچھ طبقات کی نمائندگی کرتی تھی

(C)سماج کے کسی بھی طبقہ کی نمائندگی کرتی تھی (D)مندرجہ بالا کوئی نہیں

2.3۔ آئین ساز اسمبلی کی مقبولیت کی بنیاد کیا نہیں ؟

(A)اصولی ادارہ (B)تنگ نقطۂ نظر (C)عوامی ساکھ (D)مندرجہ بالا کوئی نہیں

2.4۔ آئین ساز اسمبلی میں اختلافات کو کس طرح حل کیا گیا؟

(A)تنازعات کے ذریعے (B)ٹکراؤ کے ذریعے

(C)آپسی غور وخوص کے ذریعے (D)مندرجہ بالا سبھی

3۔ درج ذیل کارٹون کو دھیان سے دیکھیے اور درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

3.1 بیچ میں کھڑا شخص کون ہے؟

3.2 تصویر میں بائیں اور دائیں جانب بیٹھے لوگ کس نظریہ سے تعلق رکھتے ہیں؟

3.3 دونوں نظریات کے توازن کرنے کے لیے کیا فیصلہ کیا گیا ہے؟

4۔ ''ہندوستانی آئین کو ادھار لئے گئے اصولوں کا ٹوکرا کہا جاتا ہے'' مندرجہ بالا قول کی وضاحت کریں۔

5 - آئین ساز اسمبلی کی نوعیت کا تذکرہ کریں۔

6 - ہندوستانی آئین کی اہم خصوصیات کا ذکر کریں۔

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ایک مہذب سماج کی تعمیر میں آئین کا اہم مقام ہے تفصیل سے وضاحت کریں۔

2۔ ہندوستانی آئین ساز اسمبلی کا خاکہ کس برطانوی کیبینٹ کی کمیٹی کے ذریعے پیش کیا گیا تھا؟ اس پلان کو تفصیل سے بتائے۔

3۔ کونسی خصوصیات ہندوستانی آئین کو خاص بناتی ہیں؟

4۔ ہندوستانی آئین کی تمہید میں مذکورہ اصطلاحات کو سمجھائے۔

(a) انصاف (b) آزادی

(c) مساوات (d) بھائی چارہ (e) سیکولرازم (f) سماجواد/ اشتراکیت

5۔ ثابت کریں کہ ہندوستانی آئین ایک گلدستہ کی طرح ہے جس میں سبھی ممالک کے پھول ہیں۔

یا

"ہندوستانی آئین ادھار لیے گئے نظریات کا ٹوکرا ہے" سمجھایئے۔

ایک نمبر والے سوالوں کے جواب

1۔ (B) ڈاکٹر راجندر پرساد

2۔ (C) جس میں آسانی سے ترمیم نہ ہو سکے۔

3- (A) 284 ممبران نے

4- (D) 12 شیڈول

5- (B) ریاستہائے متحدہ امریکہ

6- (D) عالمی حق بالغ رائے دہی۔

7- (B) 6

8- (B) 1935 میں تشکیل شدہ پروونس کی قانون ساز اسمبلیوں کے ممبران کے ذریعے۔

9- (A) نمائندگی کی بنیاد پر۔

10 (D) کناڈا کے آئین سے

11- مارچ 1942 کو

12- کمیونسٹ پارٹی کو

13- بلواسطہ انتخابی نظام کے ذریعے

14- جواہر لال نہرو

15- 26 نومبر 1949

16- سماج کے افراد میں کم از کم تال میل اور ترقی کو یقینی بنانا آئین کا کام ہے

17- بنیادی حقوق کا نظریہ امریکہ سے لیا گیا ہے

18- صحیح

19- صحیح

20- غلط

21- غلط

22- آئین کی تمہید میں آئین کی جمہوری اقدار کو شامل کیا گیا ہے۔

23۔ کرپس مشن نے یہ تجویز پیش کی تھی کہ ہندوستانی وفاق کا قیام آئین کے ذریعے ہوگا جس کو آئین ساز اسمبلی کے ذریعے تیار کیا جائے گا۔

24۔ ہمارا آئین جمہوری اقدار کے تئیں پر عزم ہے۔

25۔ مذہب سے متعلق رواج جیسے چھوا چھوت کی برائی کو ختم کرنے میں کسی کی عزت نفس کو ٹھیس نہ پہنچے اس کے لیے ریاست کو مذہب کے اندرونی معاملات میں دخل کی ضرورت ہے۔

26۔ جاپان

27۔ مذہب اور ریاست ایک دوسرے کے اندرونی معاملات سے دور رہیں گے۔

28۔ دفعہ 371A میں ناگالینڈ کو خصوصی درجہ دیا گیا ہے۔

29۔ راجہ رام موہن رائے

30۔ اس رپورٹ میں 10 بنیادی انسانی حقوق کو شامل کیا گیا تھا۔

31۔ ڈاکٹر راجندر پرساد

32۔ ہندوستانی آئین کو بنانے میں 2 سال 11 مہینے اور 18 دن لگے تھے اور اس کی 166 نشستیں ہوئی تھیں

33۔ فرانس کے آئین سے آزادی، مساوات اور بھائی چارہ جیسے نظریات کو اپنایا گیا تھا

34۔

	کالم (A)	کالم (B)
(A)	برطانیہ کا آئین	قانون کی حکمرانی
(B)	کناڈا کا آئین	باقی ماندہ اختیارات کا نظریہ
(C)	آئر لینڈ کا آئین	ریاستی پالیسی کے رہنما اصول
(D)	امریکہ کا آئین	بنیادی حقوق

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ آئین سماج کے افراد میں ایک کم از کم تال میل کو یقینی بنانے میں اہم کردار ادا کرتا ہے اس لئے یہ ضروری ہے۔

2۔ اس کی عدم موجودگی میں سماج کا ہر ممبر اپنے آپ کو غیر محفوظ محسوس کرتا ہے کیونکہ اسے اس بات کا علم نہیں ہوتا کہ اسے سماج کے دوسرے ممبران کے ساتھ کیسا برتاؤ کرنا ہے۔ اس کی غیر موجودگی میں افرا تفریح کا عالم ہو جائے گا۔

3۔ (i) یہ بنیادی اصولوں کا مجموعہ ہوتا ہے۔ جس سے سماج میں ایک دوسرے میں تال میل اور یقین بحال ہوتا ہے۔

(ii) اسی سے پتہ چلتا ہے کہ سماج میں آخری فیصلہ لینے کا اختیار کس کے پاس ہوگا۔

4 (i) جنوبی افریقہ کا آئین حکومت کو اہم ذمہ داریاں سونپتا ہے۔ جیسے ماحول کا تحفظ کرنا اور ناانصافی پر مبنی تفریق کو ختم کرنا۔

(ii) انڈونیشیا میں حکومت کی ذمہ داری ہے کہ وہ قومی تعلیمی نظام بنائے تاکہ غریب اور لاوارث بچوں کی دیکھ بھال ہو سکے۔

5 (i) تفصیلی آئین

(ii) ہندوستانی حالات کے مطابق نہیں

(iii) ادھار کا آئین

(iv) سب کی نمائندگی نہیں

6۔ (i) مناسب نمائندگی، ریزروشن پارلیمنٹ میں۔

(ii) سرکاری نوکریوں اور تعلیمی اداروں میں بھی ریزرویشن۔

7۔ قومی اتحاد کا نظریہ بنیاد میں۔

(i) سماجی اور اقتصادی حقوق کو ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں میں ڈالا گیا ہے۔

(ii) جنسی انصاف کے معاملات اور کنبہ سے جڑے معاملوں پر مناسب دھیان نہیں دیا گیا ہے۔

8۔ آئین اصولوں کا مجموعہ ہے جس کی مدد سے ریاست کی حدود ہوتی ہیں۔ جس سے کسی طبقہ کے مفادات کا نقصان نہ ہو اور لوگوں کے حقوق کا ناجائز استعمال نہ ہو۔

9۔ ہندوستان کے سبھی لوگ جو 18 سال کے ہو چکے ہیں انہیں ووٹ دینے کا حق ہے۔ عالمی حق بالغ رائے دہی اس وقت دیا

گیا جب مغربی ممالک میں کام کاجی طبقہ اور عورتوں کو کو یہ حق نہیں دیا گیا تھا۔

10۔ 2 سال، 11 مہینے، 18 دن اور 166 اجلاس ہوئے۔

11۔ 29 اگست 1947 کو ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر کی صدارت میں سات ممبران پر مبنی کمیٹی کا قیام عمل میں آیا۔ اس کمیٹی نے آئین کا مسودہ 21 فروری 1948 کو آئین ساز اسمبلی کے صدر کو پیش کیا۔

چار نمبر والے سوالات کے جواب

1۔ 1.1۔ (A) اصولوں کا مجموعہ

1.2۔ (C) مقننہ

1.3۔ (C) آئین

1.4۔ (C) 26 نومبر 1949

2۔ 2.1۔ (B) جمہوری

2.2۔ (A) آئین ساز اسمبلی تمام طبقات کی نمائندگی کر رہی تھی۔

2.3۔ (C) عوامی ساکھ

2.4۔ (C) آپسی غور و خوص کے ذریعے

کارٹون 3.1۔ پنڈت جواہر لعل نہرو۔

3.2۔ مغربی نظریات کے حامی اور ہندوستانی تہذیب کے حامی یعنی مشرقی لوگ۔

3.3۔ دونوں میں تال میل قائم کرنا۔

4 - اصولوں کو اگر ٹوکرے کے طور پر دیکھیں تو ٹوکرے میں مختلف اشیاء ہوتی ہیں اسی طرح اس ہندوستانی آئین نامی ٹوکری میں امریکہ، آئرلینڈ، کناڈا، آسٹریلیا وغیرہ ممالک سے جو آئینی خصوصیات حاصل کی گئی ہیں انھیں اکثر ادھار کا ٹوکرا کہہ دیتے ہیں۔ یہ مندرجہ ذیل بنیادوں پر لی گئیں ہیں۔

(1) ضروریات کے مطابق

(2) حالات کے مطابق

(3) آرزوؤں اور تمناؤں کے مطابق

چھ نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (i) مہذب سماج میں آزادی، مساوات، انصاف جیسی اقدار آئین میں عطا کی جاتی ہیں۔

(ii) آئین ہی سماج میں تال میل اور امداد باہمی کو یقینی بناتا ہے۔

2۔ (i) برطانوی مجلس وزراء کی کمیٹی۔ کیبنٹ مشن پلان۔

(ii) ممبران کا انتخاب۔ برطانوی علاقوں سے (292)+ دیسی ریاستوں سے (93)+ چیف کمشنروں سے (4)=389 ممبران

(ii) سبھی پروونسز سے تینوں مخصوص فرقوں یعنی مسلم سکھ اور اور عام میں بانٹا گیا ہے۔

(iv) پروونسز کی قانون ساز اسمبلیوں میں سبھی فرقوں کے ممبران نے اپنے نمائندے چنے۔

(v) ایسی ریاستوں کے نمائندے ان سے صلاح مشورہ کر کے منتخب ہوئے۔

3۔ ایسی آئینی خصوصیات جو ہندوستان کو خاص بناتی ہیں۔

(i) عوامی نمائندوں کے ذریعے بنایا گیا تحریری اور مکمل آئین۔

(ii) مکمل اقتدار اعلی، جمہوری، سماجوادی، سیکولر عوامی جمہوریہ کی تشکیل کرنے والا آئین۔

(iii) شہریوں کو بنیادی حقوق کے ساتھ ساتھ بنیادی فرائض کی بھی یاد دلاتا ہے۔

(iv) آزادعدلیہ۔

(v) پارلیمانی نظام حکومت۔

(vi) ریاستی پالیسی کے رہنما اصول۔

4۔ **انصاف:-** سماجی، اقتصادی اور سیاسی انصاف مہیا کرانا۔

آزادی:- اظہار خیال، عقیدہ، مذہب اور عبادت کی آزادی۔

مساوات:- حیثیت اور مواقع کی مساوات۔

بھائی چارہ:- ملک کے ہر شہری کے بیچ آپسی پیار کا جذبہ پیدا کرنا۔

مذہبی رواداری:- سبھی مذہبی خیالات والے شہریوں کو مذہب کو ماننے کی آزادی۔

سماج وادی:- حکومت کا مقصد زیادہ سے زیادہ فلاح عامہ، سماجی فلاح کے کام کرنا ہو۔

5۔ ہندوستانی آئین ایک گلدستہ کی مانند ہے اس گلدستہ میں مختلف ممالک کی آئینی خصوصیات پھولوں کی مانند شامل ہیں۔مختلف ممالک کی اچھی باتوں کو آئین میں شامل کیا گیا ہے۔

یا

اصولوں کو اگر ٹوکرے کے روپ میں دیکھے تو ٹوکرے میں مختلف چیزیں ہوتی ہیں۔اسی طرح ہندوستانی آئین کے ٹوکرے میں برطانیہ، امریکہ، آئرلینڈ، کناڈا، آسٹریلیا وغیرہ کی آئینی خصوصیات کا ذکر ملتا ہے۔اسے ہم ادھار لی گئی اشیاء کے روپ میں دیکھتے ہیں۔ یہ مندرجہ ذیل بنیادوں پر دیکھی جاسکتی ہیں۔

1۔ ضروریات کے مطابق

2۔ حالات کے مطابق

3۔ امیدوں اور خواہشات کے مطابق۔

سبق نمبر 2

ہندوستانی آئین میں حقوق

حقوق کیا ہیں

حقوق سماجی زندگی کی وہ شرائط ہیں جن کے بغیر کوئی انسان اپنی زندگی کی نشوونما نہیں کر سکتا۔

فرائض

1976 میں 42ویں ترمیم میں شہریوں کے بنیادی فرائض کی فہرست کو شامل کیا ہے۔ دفعہ 51A میں دس فرائض تھے۔ 86ویں آئینی ترمیم کی بنیاد پر 2002 میں 11واں فرض جوڑ دیا گیا ہے۔

بنیادی حقوق

چھ بنیادی حقوق آئین کے حصہ 3 میں درج ہیں۔

1) مساوات کا حق۔ (دفعہ 14 سے 18)
2) آزادی کا حق۔ (دفعہ 19 سے 22)
3) استحصال کے خلاف حق۔ (دفعہ 23 سے 24)
4) مذہبی ازادی کا حق۔ (دفعہ 25 سے 28)
5) ثقافتی اور تعلیمی حقوق۔ (دفعہ 29 سے 30)
6) آئینی چارہ جوئی کا حق۔ (دفعہ 32)

حقوق کا اعلانیہ/منشور

1928 میں پنڈت موتی لعل نہرو کے ذریعے حقوق کی مانگ اٹھائی گئی تھی۔ موتی لعل کمیٹی نے حقوق کی مانگ کو فہرست بند کیا تھا۔ آئین میں جائیداد کے حقوق کو 44ویں آئینی ترمیم کے ذریعے بنیادی حقوق کی فہرست سے ہٹا دیا گیا تھا۔

ریاستی پالیسی کے رہنما اصول

آزاد ہندوستان میں سبھی شہریوں کے مابین مساوات اور ان کی فلاح و بہبود کے لیے بنیادی حقوق کے علاوہ کئی اصول وضع کیے گئے ہیں۔ ان اصولوں پر عمل نہ کرنے کی صورت میں حکومتوں کے خلاف عدالتوں سے رجوع نہیں کیا جا سکتا یہ حکومت کی ذمہ داری اور مرضی ہے کہ وہ انہیں لاگو کرے۔

انسدادی نظر بندی

عام طور پر کسی شخص کو تب گرفتار کیا جاتا ہے جب اس نے کوئی جرم کیا ہو۔ پر اس کے برخلاف کبھی کبھی کسی شخص کو اس اندیشہ کی بنیاد پر بھی گرفتار کیا جا سکتا ہے کہ وہ کوئی غیر قانونی کام کرنے والا ہے اور پھر اسے طے شدہ اصولوں پر عمل کرے بغیر ہی کچھ وقت کے لیے جیل میں بھیجا جا سکتا ہے اسے ہی انسدادی نظر بندی کہتے ہیں۔

سبق:2 ہندوستانی آئین میں حقوق

اہم نکات:

1۔ حقوق:۔تعریف اور اہمیت

2۔ حقوق کا اعلانیہ

3۔ ہندوستانی آئین میں بنیادی حقوق

4۔ عام حقوق

5۔ بنیادی حقوق

6۔ جنوبی افریقہ کے آئین میں بیان کردہ اہم حقوق

7۔ ریاستی پالیسی کے رہنما اصول

8۔ شہریوں کے بنیادی فرائض

9۔ ریاستی پالیسی کے رہنما اصول اور بنیادی حقوق میں تعلق

10۔ ریاستی پالیسی کے رہنما اصول اور بنیادی حقوق میں فرق

1۔ حقوق تعریف اور اہمیت

- حقوق سماجی زندگی کے وہ حالات ہیں جن کے بغیر کوئی بھی شخص اپنی نشو نما نہیں کر سکتا۔حقوق وہ سہولیات ہیں جو ایک عام شخص کو زندگی جینے کے لیے درکار ہوتے ہیں جن کی وہ مانگ کرتا ہے۔قانون کے ذریعے حقوق کو تحفّظ فراہم کیا جاتا ہے۔

2۔ حقوق کا اعلانیہ:۔

- زیادہ تر جمہوری ممالک میں شہریوں کے حقوق کو آئین میں درج کر دیا گیا ہے۔ایسی فہرست کو حقوق کا اعلانیہ کہتے ہیں۔جسکی مانگ 1928 میں پنڈت موتی لعل نہرو جی نے اُٹھائی تھی۔

3۔ ہندوستانی آئین میں بنیادی حقوق:۔

- وہ حقوق جو عوام زندگی کے لیے نہایت اہم یا بنیادی سمجھے جاتے ہیں انھیں بنیادی حقوق کہا جاتا ہے۔

ہندوستان کی جدوجہد آزادی کے دوران قائدینِ آزادی نے بنیادی حقوق کی مانگ وقتاً فوقتاً اٹھائی جاتی رہی ہے۔ 1928 میں بھی موتی لعل نہرو کمیٹی نے حقوق کے اعلانیہ کی مانگ اٹھائی تھی۔ پھر آزادی کے بعد ان حقوق میں سے زیادہ تر کو آئین میں فہرست بند کر دیا گیا۔ 44ویں ترمیم کے ذریعے جائیداد کے حق کو بنیادی حقوق کی فہرست سے نکال دیا گیا۔ آئین کی دفعہ 45 میں 6 سے 14 سال تک بچّوں کے لیے مفت اور لازمی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے اور آئین کی 86ویں ترمیم کے ذریعے 21k میں ابتدائی/ پرائمری تعلیم کو سبھی شہریوں کے لیے بنیادی حق بنا دیا گیا ہے۔

اب دفعہ 370 کو ختم کر دینے کے بعد اسے 2019ء میں جموں و کشمیر میں بھی نافذ کر دیا گیا ہے۔

4۔ عام حقوق:-

- ایسے حقوق جو عموماً قوانین کی مدد سے نافذ کئے جاتے ہیں۔ ان حقوق میں تبدیلی پارلیمنٹ قوانین بنا کر کر سکتی ہے۔

5۔ بنیادی حقوق:-

- ایسے حقوق جو فرد کی نشو و نما ترقی میں بنیادی حیثیت کے حامل ہوتے ہیں۔ جو آئین میں فہرست بند کئے جاتے ہیں۔ اور جن کو نافذ کرنے کے مقرّرہ ضوابط طے ہوتے ہیں۔ ان کی گارنٹی اور تحفّظ خود آئین کرتا ہے۔ ان حقوق میں تبدیلی کرنے کے لیے آئین میں ترمیم کرنی پڑتی ہے۔ حکومت کا کوئی بھی عضو بنیادی حقوق کے خلاف کوئی کام نہیں کر سکتا۔

ہندوستانی آئین کے حصّہ تین میں مذکور چھ بنیادی حقوق مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ مساوات کا حق۔ (دفعہ 14 سے 18)

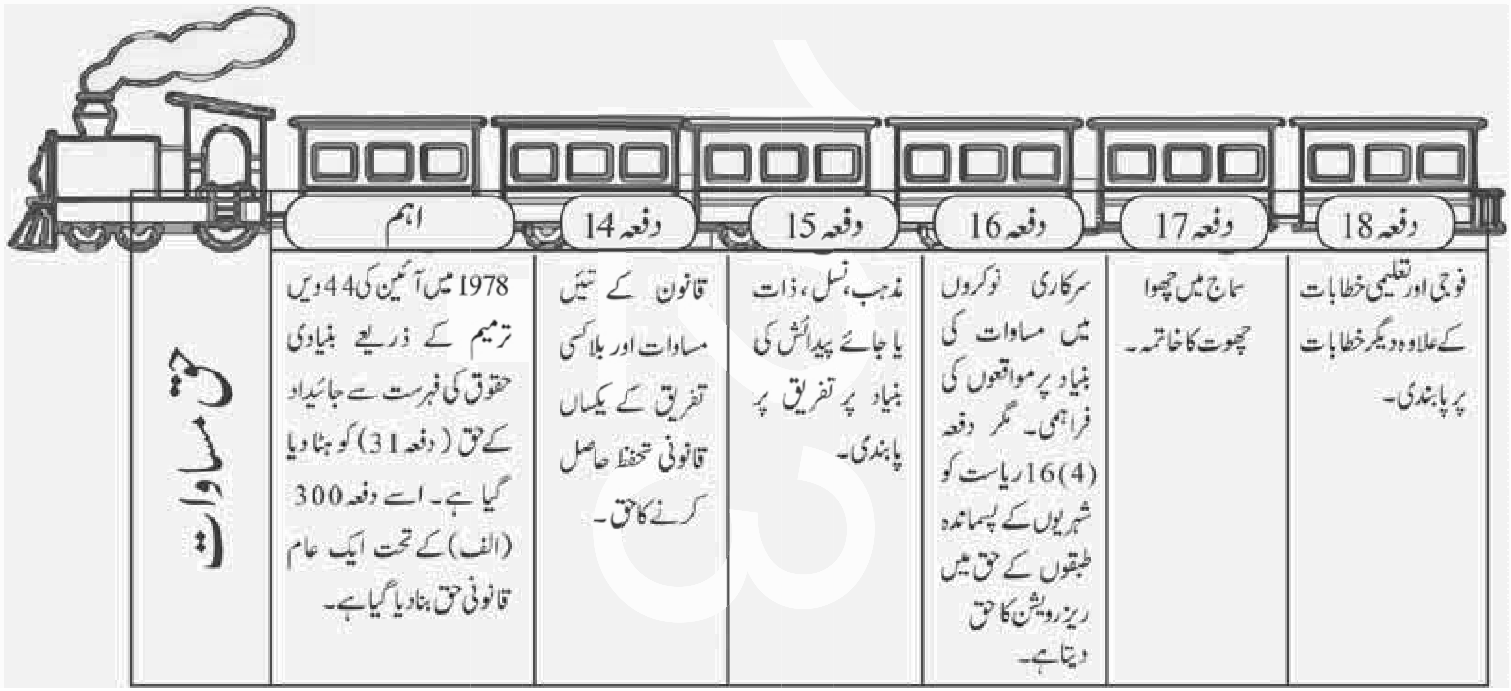
2۔ آزادی کا حق۔ (دفعہ 19 سے 22)

3۔ استحصال کے خلاف حق۔ (دفعہ 23 سے 24)

4۔ مذہبی آزادی کا حق۔ (دفعہ 25 سے 28)

5۔ ثقافتی اور تعلیمی حقوق۔ (دفعہ 29 سے 30)

6۔ آئینی چارہ جوئی کا حق۔ (دفعہ 32)


مساوات
اہم
1978 میں آئین کی 44 ویں ترمیم کے ذریعے بنیادی حقوق کی فہرست سے جائیداد کے حق (دفعہ 31) کو ہٹا دیا گیا ہے۔ اسے دفعہ 300 (الف) کے تحت ایک عام قانونی حق بنادیا گیا ہے۔
دفعہ 14
قانون کے تئیں مساوات اور بلا کسی تفریق کے یکساں قانونی تحفظ حاصل کرنے کا حق۔
دفعہ 15
مذہب، نسل، ذات یا جائے پیدائش کی بنیاد پر تفریق پر پابندی۔
دفعہ 16
سرکاری نوکروں میں مساوات کی بنیاد پر مواقعوں کی فراہمی۔ مگر دفعہ 16(4) ریاست کو شہریوں کے پسماندہ طبقوں کے حق میں ریزرویشن کا حق دیتا ہے۔
دفعہ 17
سماج میں چھوا چھوت کا خاتمہ۔
دفعہ 18
فوجی اور تعلیمی خطابات کے علاوہ دیگر خطابات پر پابندی۔

2۔ حقِ آزادی (دفعہ 19 سے 22)

دفعہ 19

اس دفعہ کے ذریعے بھارت کے شہریوں کو بنیادی طور پر چھ طرح کی آزادیاں دی گئیں ہیں۔

(i) آزادی اظہار خیال

(ii) پُرامن اجماع کی آزادی

(iii) انجمن اور یونین بنانے کی آزادی

(iv) بھارت کے کسی بھی حصّہ میں آزادی کے ساتھ آنے جانے کی آزادی

(v) ملک میں کہیں بھی سکونت اختیار کرنے کی آزادی

(vi) کوئی بھی پیشہ اپنانے کی آزادی۔

دفعہ 20

- ملزم یا مجرم کو تحفظ فراہم کرنا
- 44 ویں ترمیم کے مطابق یہ انتظام کیا گیا ہے کہ اس دفعہ کو دورانِ ایمرجنسی بھی ملتوی نہیں کیا جاسکتا۔

دفعہ 21

- قانونی طریقہ کے علاوہ کسی بھی شخص کو زندہ رہنے کے حق سے محروم نہیں کیا جاسکتا
- دفعہ 21(A) .(2002) آئین کی 86 ویں ترمیم کے تحت تعلیم بنیادی حق۔ 6 سے 14 سال تک کے بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم۔

دفعہ 22

- کسی بھی شہری کی مخصوص معاملات میں حراست سے تحفّظ دیا گیا ہے۔

3۔ استحصال کے خلاف حق۔(دفعہ 23 سے 24)

(i) **دفعہ 23:-** انسانوں کی تجارت، بیگار، بندھوا مزدوری پر روک۔ جب ہندوستان آزاد ہوا تو ملک کے کئی حصوں میں غلامی اور بیگار کی رسم رائج تھی۔ زمیندار کسانوں سے زبردستی کام کرواتے تھے مگر مزدوری نہیں دیتے تھے۔ عورتوں کو جانوروں کی طرح خریدا اور بیچا جاتا تھا۔

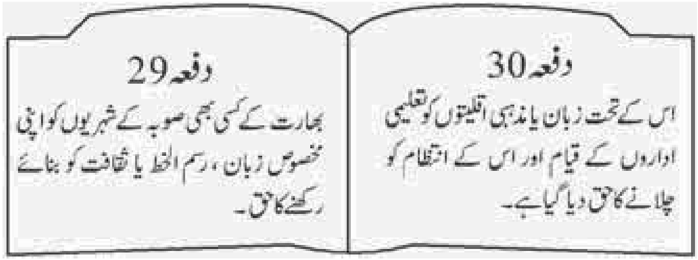
(ii) **دفعہ 24:-** کانوں، کارخانوں اور دیگر خطرناک کاموں میں بچّوں کو رکھنے کی ممانعت۔

(iii) **دفعہ 24:-** اس کے مطابق 14 سال تک بچوں کو کسی بھی جوکھم والے مقامات پر نہیں لگایا جاسکتا۔

4۔ مذہبی آزادی کا حق (دفعہ 25 سے 28)

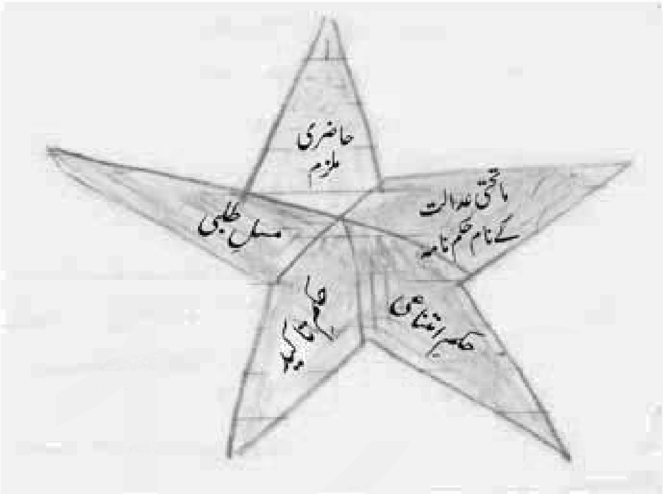
اعتقاد اور عبادات کی آزادی

5۔ ثقافتی اور تعلیمی حقوق (دفعہ 29 سے 30)



6۔ آئینی چارہ جوئی کا حق (دفعہ 32)

آئین کے تیار کردہ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر نے اس حق کو ''آئین کا دل اور روح'' قرار دیا ہے۔ اس کے تحت عدالتوں کو کئی احکام جاری کرنے کا حق ہے۔ جنھیں ''رٹ'' کہتے ہیں۔ یہ مندرجہ ذیل ہیں۔



جنوبی افریقہ کا آئین دسمبر 1996 میں نافذ ہوا۔ جب نسل پرست حکومت ملک خانہ جنگی کے خطرے سے دوچار تھا۔ جنوبی افریقہ میں حقوق کا اعلانیہ جمہوری ملک کی بنیاد ہے۔ جنوبی افریقہ کے آئین میں فہرست بند اہم حقوق مندرجہ ذیل ہیں۔

(i) وقار کا حق

(ii) خلوت کا حق

(iii) منصفانہ محنت کشی کا حق

(iv) صحت مند ماحول کا حق اور ماحولیات کی حفاظت کا حق

(v) مناسب رہائش کا حق

(vi) صحت کی نگہداشت، خوراک، پانی اور سماجی تحفظ کا حق

(vii) بچوں کے حقوق

(viii) بنیادی اور اعلیٰ تعلیم کا حق

(ix) تہذیبی، مذہبی اور لسانی برادریوں کا حق

(x) حقِ اطلاع۔

ریاستی پالیسی کے رہنما اصول کیا ہیں؟

(الف) آزاد بھارت نے سبھی شہریوں میں مساوات قائم کرنے اور سب کی فلاح و بہبود کو یقینی بنانے کے لیے بنیادی حقوق کے علاوہ بہت سے اصولوں کی ضرورت تھی۔ ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں کے تحت ایسے ہی ہدایات حکومتوں کو دی گئیں جن کو عدالتوں میں چیلنج نہیں کیا جا سکتا ہے مگر انہیں نافذ کرنے کی حکومتوں سے توقع کی جا سکتی ہے۔ حکومت کی ذمّہ داری ہے کہ جس حد تک انھیں لاگو کیا جا سکتا ہے کرے۔

(ب) مخصوص رہنما اصولوں کی فہرست میں اہم باتیں ہیں۔

(i) وہ نشانے اور مقاصد جو ایک سماج کے طور پر ہمیں قبول کرنا چاہیے

(ii) وہ حقوق جو شہریوں کو بنیادی حقوق کے علاوہ ملنے چاہیے

(iii) وہ پالیسی جنہیں حکومت کو قبول کرنا چاہیے۔

شہریوں کے بنیادی فرائض:-

1976 میں 42ویں آئینی ترمیم کے ذریعے شہریوں کے بنیادی فرائض کے فہرست (دفعہ 51A) کے طور پر بھارت کے آئین میں شامل کی گئی ہے۔اس کے تحت شہریوں کے گیارہ بنیادی فرائض مندرجہ ذیل ہیں۔

(i) آئین پر عمل درآمد کرنا، قومی پرچم اور قومی ترانہ کا احترام کرنا۔

(ii) قومی تحریک کو تقویت دینے والے اصولوں کو دل میں بسائے رکھنا اور ان پر عمل کرنا

(iii) ہندوستان کے اقتدارِ اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کی حفاظت کرنا.

(iv) ملک کے تحفّظ اور خدمت کے لیے ہمیشہ تیّار رہنا

(v) شہریوں کے مابین بھائی چارہ (اخوّت) کو پروان چڑھانا

(vi) ہماری قابلِ قدر سماجی ثقافت کے رواج کی اہمیت کو سمجھنا اور اسے بنائے رکھنا۔

(vii) قدرتی ماحول کو بنائے اور بچائے رکھنا

(viii) سائنسی نقطۂ نظر، انسانیت پرستی، حصولِ علم اور سدھار کی گنجائش کو فروغ دینا

(ix) قومی ملکیت کا تحفظ، سوچ بھارت تحریک کو کامیاب بنانے اور تشدّد سے دور رکھنا۔

(x) انفرادی اور اجتماعی کارکردگیوں کے سبھی میدانوں میں مہارت کی جانب بڑھنے کی کوشش کرنا۔

(xi) ماں باپ یا سرپرست کے ذریعے 6 سے 14 سال کی عمر کے سبھی بچوں کو ابتدائی تعلیم مہیّا کروانا (86ویں ترمیم)

رہنما اصولوں اور بنیادی حقوق کے مابین رشتہ:-

(i) دونوں ایک دوسرے کے متبادل ہیں جہاں بنیادی حقوق حکومت کے کچھ کاموں پر پابندی عائد کرتے ہیں وہیں ریاستی پالیسی کے رہنما اصول اسے کچھ کاموں کو کرنے کی ترغیب بھی دیتے ہیں۔

(ii) بنیادی حقوق خاص طور پر فرد کے حقوق کو تحفظ فراہم کرتے ہیں وہیں ریاستی پالیسی کے رہنما اصول پورے معاشرے کی فلاح و بہبود کی بات کرتے ہیں۔

ریاستی پالیسی کے رہنما اصول اور بنیادی حقوق میں فرق:-

(i) بنیادی حقوق کو قانونی تحفظ حاصل ہے مگر رہنما اصولوں کو نہیں۔ یعنی بنیادی حقوق کی خلاف ورزی کی صورت میں عدالتوں سے رجوع کیا جاسکتا ہے مگر ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں کے خلاف ورزی کی صورت میں عدالتوں سے رجوع نہیں کیا جاسکتا۔

(ii) بنیادی حقوق کا تعلق فرد سے ہے جبکہ رہنما اصولوں کا تعلق سماج سے ہے۔

(iii) بنیادی حقوق کو حاصل کیا جاچکا ہے جبکہ رہنما اصولوں کو ابھی مکمل طور پر نافذ نہیں کیا گیا ہے۔

(iv) بنیادی حقوق کا مقصد ملک میں سیاسی جمہوریت کا قیام کرنا ہے جبکہ رہنما اصول کا مقصد سماجی اور اقتصادی جمہوریت کا قیام کرنا ہے۔

(v) بنیادی حقوق فرد کی فلاح کو بڑھاوا دیتے ہیں جبکہ رہنما اصول معاشرے کی فلاح کو بڑھاوا دیتے ہیں۔

سوالات

1 نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی آئین کے.................میں بنیادی حقوق کا ذکر کیا گیا ہے۔

2۔ ہندوستانی آئین میں کل چھ.................حقوق کا ذکر کیا گیا ہے۔

3۔ ....نے دفعہ 32 میں دیے گئے آئینی چارہ جوئی کے حق کو آئین کی روح اور قلب قرار دیا ہے۔

4۔ دفعہ 29 سے 30 تک میں.................کا ذکر کیا گیا ہے۔

5۔ ....آئینی ترمیم کے ذریعے تعلیم کے حق کو بنیادی حق کا درجہ دے دیا گیا ہے۔

6۔ ہمارے بنیادی حقوق کتنے دفعات میں بیان کیے گئے ہیں؟

(a) دفعہ 12 سے 32　　(b) دفعہ 14 سے 35

(c) دفعہ 14 سے 32　　(d) دفعہ 12 سے 35

7۔ جائیداد کا حق ہے۔

(a) اقتصادی حق　　(b) بنیادی حق

(c) اخلاقی حق　　(d) قانونی حق

8۔ بنیادی حقوق کا محافظ ہے۔

(a) وزیرِ اعظم　　(b) صدر

(c) سپریم کورٹ　　(d) گورنر

9۔ بنیادی حقوق ہیں۔

(a) انصاف طلب　　(b) غیر انصاف طلب

(c) دونوں (a) اور (b)　　(d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

10۔ مساوات کے حق کا ذکر کتنی دفعات میں کیا گیا ہے؟

(a) دفعہ 14 سے 18　　(b) دفعہ 19 سے 22

(c) دفعہ 29 سے 32　　(d) دفعہ 25 سے 28

11۔ حقوق کے اعلانیہ (منشور) سے کیا مراد ہے؟

12۔ مجاہدِ آزادی موتی لعل نہرو نے 1928ء میں انگریزوں سے ہندوستان کے لیے حقوق کے منشور کی مانگ کی تھی۔ اسے کس نام سے جانا جاتا ہے؟

13۔ عام حق کسے کہتے ہیں؟

14۔ بنیادی حقوق سے کیا مراد ہے؟

15۔ دنیا کے کس ملک کے آئین میں سب سے زیادہ وسیع حقوق دیئے گئے ہیں؟

16۔ انسدادی نظر بندی کسے کہتے ہیں۔

17۔ مِسل طلبی (Certiorary) کی رٹ کیا ہوتی ہے؟

18۔ ماتحت عدالت کے نام حکم نامہ رٹ (Mandamus) کیا ہوتی ہے؟

19۔ حکم تاکیدی (Quo-warranto) کی رٹ کیا ہوتی ہے؟

20۔ بنیادی حقوق کون سے حالات میں ملتوی ہو سکتے ہیں؟

21۔ مندرجہ ذیل اقتباس کو بغور پڑھیے اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

جنوبی افریقہ کا آئین دسمبر 1996ء میں نافذ ہوا۔ اسے تب بنایا گیا اور نافذ کیا گیا جب نسلی تفریق والی حکومت کے دستبردار ہونے کے بعد جنوبی افریقہ خانہ جنگی کے خطرے سے دوچار تھا۔ جنوبی افریقہ کے آئین کے مطابق ''اس کا حقوق کا منشور جنوبی افریقہ میں عوامی جمہوریہ کی بنیاد ہے'' یہ نسل، جنس، حاملہ ہونا، ازدواجی حالت، ذات یا سماجی بنیاد، رنگ، عمر، معذوریت، مذہب، ضمیر، اعتقاد، ثقافت، زبان اور پیدائش کی بنیاد پر تفریق کی ممانعت کرتا ہے۔ آئینی حقوق کو ایک مخصوص آئینی عدالت نافذ کرتی ہے۔

21.1 جنوبی افریقہ کا آئین کب نافذ ہوا؟

(a) 1999 (b) 1996 (c) 1998 (d) 1995

21.2۔ جنوبی افریقہ کے آئین کے مطابق اس کے حقوق کا منشور کس کی بنیاد ہے؟

(a) جمہوریت (b) عوامی جمہوریہ

(c) بادشاہت کی (d) اشرافیہ کی

21.3۔ دنیا میں عام طور پر وسیع تر حقوق ملے ہیں۔

(a) افریقہ کے شہریوں کو (b) ہندوستانی شہریوں کو

(c) جنوبی افریقہ کے شہریوں کو (d) جنوبی کوریا کے شہریوں کو

21.4۔ جنوبی افریقہ میں آئینی حقوق کو نافذ کرنے کے لیے کون سی عدالت قائم کی گئی ہے؟

(a) سپریم کورٹ (b) ہائی کورٹ

(c) ماتحت عدالت (d) آئینی عدالت

22۔ ہندوستانی آئین کے کس حصّے میں ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں کا ذکر کیا گیا ہے؟

23۔ ہندوستانی آئین کے کس حصّے میں بنیادی فرائض کا ذکر کیا گیا ہے؟

24۔ مندرجہ ذیل جملے کو صحیح کر کے دوبارہ لکھیں۔

بنیادی حقوق انصاف طلب نہیں ہیں جبکہ رہنما اصول انصاف طلب ہیں۔

25۔ مندرجہ ذیل اقوال کے سامنے صحیح یا غلط لکھیے۔

(i) دنیا کے ہر ملک میں بنیادی حقوق کا منشور ہوتا ہے۔

(ii) حقوق کا منشور افراد کی آزادی کی حفاظت کرتا ہے۔

(iii) حقوق کے منشور میں کسی ملک کی عوام کو حاصل حقوق کا ذکر ہوتا ہے۔

(iv) جب آئین نافذ ہوا تھا تب آئین نے ہمیں چھ بنیادی حقوق دیئے تھے۔

(v) ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں کا ذکر آئین کے حصّہ تین میں کیا گیا ہے۔

2 نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی آئین میں مذکورہ چھ بنیادی حقوق کو بنیادی کیوں کہا جاتا ہے؟

2۔ بنیادی حقوق کو کن حالات میں ملتوی کیا جاسکتا ہے؟

3۔ آزادیٔ اظہار خیار سے کیا مراد ہے؟

4۔ بندھوا مزدوری سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

5۔ حاضری ملزم کیا ہے؟

6۔ استحصال کے خلاف حق کے تحت کون سے دو انتظامات ہیں؟

7۔ بنیادی حقوق کی اہمیت دو نکات میں بیان کریں۔

8۔ قانونی حقوق کون سے ہوتے ہیں؟

9۔ کیا ریاستی پالیسی کے رہنما اصول انصاف طلب ہیں؟

10۔ بنیادی حقوق اور رہنما اصولوں میں کیا فرق ہے واضح کریں۔

11۔ بنیادی حقوق اور رہنما اصولوں کے بیچ کس حق کو لے کر تنازعہ تھا؟

12۔ ہندوستانی آئین کے دفعہ 21 کیوں اہم ہے؟

4 نمبر والے سوالات

1۔ ہمیں بنیادی حقوق کی ضرورت کیوں ہے؟

2۔ ہندوستانی آئین میں کب اور کس آئینی ترمیم کے ذریعے بنیادی فرائض کو جوڑا گیا تھا؟ کنہیں تین فرائض کا ذکر کریں۔

3۔ قومی کمیشن برائے انسانی حقوق پر ایک نوٹ لکھیے۔

4۔ ہمارے آئین میں مذکورہ بنیادی حقوق کی چار خصوصیات لکھیے۔

5۔ دفعہ 19 کے تحت بیان کردہ آزادیوں میں سے کنہیں چار کو سمجھایئے۔

6۔ ریاستی پالیسی کے رہنما اصول کیا ہیں؟ ان کی اہم چار باتیں لکھیے۔

7 ۔ دی گئی تصویر کا بغور مطالعہ کیجیے اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیے۔

(i) اوپر دی گئی تصویر کس کی ہے۔ 1

(ii) آئین سازی میں ان کا کیا کردار تھا؟ 2

(iii) اقلیتوں کے بارے میں ان کے کیا خیالات تھے؟ 2

6 نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی آئین میں مذکورہ بنیادی حقوق کا ذکر کریں۔

2۔ مساوات کے حق کو مندرجہ ذیل سرخیوں/نکات کی مدد سے سمجھائیے۔

(i) قانون کے سامنے مساوات

(ii) تفریق کی ممانعت

(iii) روزگار کے مواقع میں مساوات

3۔ ''مذہبی آزادی کے حق کو جمہوریت کی نشانی کی بنیاد مانا جاتا ہے'' مذکورہ قول کو مناسب جواز سے ثابت کیجیے۔

4۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر نے کس حق کو ''آئین کی روح اور قلب'' کہا تھا؟ اس کے تحت عدالتوں کے ذریعے جاری رٹس (Weits) کو تفصیل سے سمجھائیے۔

5۔ ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں کے مقاصد اور حکمتِ عملی کو مفصّل سمجھائیے۔

6۔ بنیادی حقوق اور ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں کے مابین فرق واضح کریں۔

جوابات

1 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ حصّہ تین

2۔ بنیادی

3۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر

4۔ ثقافتی اور تعلیمی حقوق

5۔ 86 ویں آئینی ترمیم

6۔ (c) دفعہ 14 سے 32

7۔ (d) قانونی حقوق

8۔ (c) سپریم کورٹ

9۔ (a) انصاف طلب ہیں۔

10۔ (a) دفعہ 14 سے 18

11۔ آئین کے ذریعہ پیش کردہ اور تحفظ یافتہ حقوق کی فہرست کو حقوق کا منشور کہتے ہیں۔

12۔ موتی لعل نہرو کمیٹی۔

13۔ ایسے حقوق جنھیں عام قوانین کی مدد سے نافذ کیا جاتا ہے انہیں عام حقوق کہتے ہیں۔

14۔ ایسے حقوق جو فرد کی ترقی /نشوونما کی بنیاد ہوتے ہیں۔ جو آئین میں فہرست بند کئے جاتے ہیں اور جن کو نافذ کرنے کے لیے مخصوص انتظامات کئے جاتے ہیں۔

15۔ جنوبی افریقہ ملک کے آئین کے ذریعے

16۔ کسی شخص کو اس اندیشہ کی بنیاد پر گرفتار کرنا کہ وہ کوئی غیر قانونی کام کرنے والا ہے۔ اسے ہی انسدادی نظر بندی کہتے ہیں۔

17۔ مسل طلبی رٹ کا مطلب ہے ہمیں معلومات دی جائے۔ اس میں نچلی عدالت کو کسی مخصوص معاملے کا بیورہ اعلیٰ عدالت کو پیش کرنے کا حکم دیا جاتا ہے۔

18۔ ماتحت عدالت کے نام حکم نامہ رٹ سے مراد ہے ''ہم حکم دیتے ہیں'' نچلی عدالت یا کسی شخص کو اپنا فرض پورا کرنے کے لیے ایسا حکم دیا جاتا ہے۔

19۔ حکمِ تاکیدی کی رٹ ایسا حکم ہے جو اس شخص کے خلاف جاری ہوتا ہے جس نے غلط طریقے سے کوئی عہدہ حاصل کیا ہو۔

20۔ اگر ملک میں ایمرجنسی لاگو ہو تو بنیادی حقوق ملتوی کئے جاسکتے ہیں۔ زندہ رہنے کے حق کے علاوہ۔

21.1۔ (B) 1996ء

21.2 (B) عوامی جمہوریہ کی بنیاد

21.3 (C) جنوبی افریقہ کے شہریوں کو

21.4۔ (D) آئینی عدالت

22۔ آئین کے حصّہ 4 میں

23۔ دفعہ 51A

24۔ بنیادی حقوق انصاف طلب ہیں جبکہ رہنما اصول غیر انصاف طلب ہیں۔

25۔ (i) غلط

(ii) صحیح

(iii) صحیح

(iv) غلط

(v) غلط

2 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ یہ حقوق سالوں سے چلے آرہے ہیں اصول وضوابط کی علامات ہیں۔اس کے ذریعے افراد کی مکمل ترقی/نشو ونما ہوتا ہے۔

2۔ بنیادی حقوق خصوصاً دفعہ 19 ایمرجنسی/ ہنگامی حالات کی صورت میں ملتوی کئے جا سکتے ہیں۔

3۔ اس کے معنیٰ ہیں کہ کوئی شخص اپنے خیالات کو الفاظ کے روپ میں لکھ کر، چھپوا کر، تصاویر کے ذریعے یا کسی اور ذریعہ سے لوگوں تک پہنچا سکتا ہے۔

4۔ زمینداروں، منافع خور واور دیگر مالدار لوگوں کے ذریعے غریبوں سے نسل درنسل بلا اجرت مزدوری کروانا۔اب اسے جرم قرار دیا گیا ہے۔

5۔ عدالتوں کے ذریعے کسی گرفتار شخص کو عدالت/ جج کے سامنے پیش ہونے یا کرنے کا حکم دیا جانا حاضرِ ملزم رٹ کہا جاتا ہے۔

6۔ (i) دفعہ 23 ریاست پر مثبت ذمّہ داری عائد کرتی ہے کہ انسانوں کو تجارت اور بیگار اور بندھوا مزدوری پر پابندی لگائے۔

7۔ (i) شہریوں کی مکمل نشو ونما کے لیے اہم ہے۔

(ii) ہندوستانی جمہوریت کی بنیاد ہے۔

8۔ قانونی حقوق وہ حقوق ہوتے ہیں جنہیں کسی ملک کے آئین میں فہرست بند کیا جاتا ہے اور جس کی خلاف ورزی کرنے پر توڑنے والوں کو سزا ملتی ہے۔

9۔ نہیں۔ریاستی پالیسی کے رہنما اصول انصاف طلب نہیں ہیں۔ان کی خلاف ورزی پر عدالتوں سے رجوع نہیں کیا جا سکتا ہے۔

10۔ فرق

(i) بینادی حقوق انصاف طلب ہیں جبکہ ریاستی پالیسی کے رہنما اصول نہیں۔

(ii) بنیادی حقوق حکومت کو کچھ کرنے سے روکتے ہیں جبکہ ریاستی پالیسی کے رہنما اصول حکومت کو کچھ کرنے کی ترغیب دیتے ہیں۔

11۔ جائیداد کا حق جسے 44ویں ترمیم کے ذریعے بنیادی حقوق کی فہرست سے نکال دیا گیا تھا۔

12۔ ہندوستانی آئین میں دفعہ 21 اس لیے اہم ہے کیونکہ دفعہ 21(A) کے ذریعے تعلیم کو بنیادی حق کا درجہ دیا گیا ہے۔ اس کے تحت 6 سے 14 سال کے بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم دی جائے گی۔

4 نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ بنیادی حقوق کسی فرد کی بنیادی ترقی اور مکمل نشو ونما کے لیے لازمی ہیں۔ بنیادی حقوق سماج میں مساوات، آزادی، اخوّت (بھائی چارہ)، اقتصادی و سماجی ترقی کو یقینی بنانے میں مددگار رہوتے ہیں۔

2۔ 1976ء میں، 42ویں آئینی ترمیم کے ذریعے ملک کی حفاظت کرنا، ملک میں بھائی چارہ کو فروغ دینا، ماحول کی حفاظت کرنا اور آئین کا احترام کرنا۔

3۔ 2000ء میں قومی کمیشن برائے انسانی حقوق کا قیام عمل میں آیا۔

ممبران۔ ایک سابق چیف جسٹس آف سپریم کورٹ

ایک سابق چیف جسٹس آف ہائی کورٹ

2 ممبران جو انسانی حقوق کی معلومات یا پھر عملی تجربہ رکھنے والے ہوں۔

کام۔ شکایت کو سننا، جانچ کرنا اور متاثرہ شخص کو راحت فراہم کرنا۔

4۔ بنیادی حقوق کی خصوصیات:

(i) مفصّل اور واضح:۔ آئین کے تیسرے حصّے کی 24 دفعات میں ان کا ذکر ہے۔

(ii) بنیادی حقوق بلا کسی تفریق کے سبھی کے لیے ہوتے ہیں۔

(iii) بنیادی حقوق لامحدود نہیں ہیں۔ ہنگامی حالات (ایمرجنسی) میں ان پر پابندی عائد کی جاسکتی ہے۔

(iv) بنیادی حقوق انصاف طلب ہیں۔ کسی بھی حق کی خلاف ورزی کی صورت میں عدالتوں سے رجوع کیا جاسکتا ہے۔

5۔ دفعہ 19:۔

(i) آزادیٔ اظہارِ خیال

(ii) انجمن اور یونین بنانے کی آزادی

(iii) پُرامن جلسے اور جلوس (اجتماع) کی آزادی

(iv) کوئی بھی پیشہ اپنانے کی آزادی، (کوئی چار)

6۔ بنیادی حقوق کے علاوہ عوامی فلاح و بہبود اور ریاست کی ترقی کے لیے ضروری اصولوں کو 'ریاستی پالیسی کے رہنما اصول' کے طور پر جانا جاتا ہے۔ ان اصولوں کے پیچھے اخلاقی قوّت کارفرما ہوتی ہے۔

تین اہم باتیں:۔

(i) وہ اغراض و مقاصد جو ایک سماج کے طور پر ہمیں قبول کرنا چاہئے۔

(ii) وہ حقوق جو شہریوں کو بنیادی حقوق کے علاوہ ملنے چاہیے۔

(iii) وہ پالیسیاں (حکمتِ عملی) جنہیں حکومت کو قبول کرنا چاہیے۔

7۔ (i) یہ تصویر سردار حکم سنگھ کی ہے جو عظیم مجاہد آزادی، عدم تشدّد کے حامی قوم پرست تھے۔ 1

2۔ یہ مجلس آئین ساز کے سرگرم رکن تھے۔ انھوں نے آئین ساز اسمبلی میں ایک ممبر کی حیثیت سے بڑھ چڑھ کر مثبت فکر کے ساتھ حصہ لیا تھا۔ 2

3۔ سردار حکم سنگھ اقلیتوں کے حقوق کے محافظ تھے۔ انھوں نے کہا تھا کہ اقلیتوں کی ذمّہ داری ہے کہ وہ ملک کو اپنا مادرِ وطن سمجھیں اور قوم پرست ہو جائیں۔ انھوں نے اقلیتوں کی زبان، مذہب، رسم الخط کے تحفّظ کی مانگ اٹھائی تھی۔ 2

6 نمبر والے سوالات کے جوابات:۔

1۔ بنیادی حقوق:۔

(i) مساوات کا حق

(ii) آزادی کا حق

(iii) استحصال کے خلاف حق

(iv) مذہبی آزادی کا حق

(v) ثقافتی اور تعلیمی حقوق

(vi) آئینی چارہ جوئی کا حق

2۔ (i) قانون کی نظر میں امیر غریب برابر۔ قانون سبھی پر یکساں نافذ العمل ہے۔

(ii) رنگ، ذات، نسل، اور علاقہ کی بنیاد پر تفریق کی ممانعت

(iii) روزگار کے مواقع سبھی کو یکساں طور پر مہیا ہوں گے۔

3۔ ایک جمہوری ملک میں ہر شہری اہم ہے۔ اس کو ووٹ دینے، اظہارِ خیال کی آزادی حاصل ہے۔ اس لیے اس تصوّر کو جمہوریت کی علامت کہتے ہیں۔

(i) فرد کو یہ آزادی حاصل ہے کہ وہ کسی بھی مذہب کو اپنائے اور اس کی پر امن تبلیغ کرے۔

(ii) سبھی کو مذہبی ادارے قائم کرنے کی آزادی ہے۔

(iii) کسی مخصوص مذہب کے لیے چندہ دینے کی آزادی

(iv) سرکاری اسکولوں، کالجوں میں مذہبی تعلیم دینے پر پابندی۔

4۔ رٹ (Writs)

(i) حاضری ملزم

(ii) ماتحتی عدالت کے نام حکم نامہ

(iii) حکم امتناعی

(iv) حکم تاکیدی

(v) مِسل طلبی

5۔ مقاصد:

لوگوں کی فلاح و بہبود، سماجی و سیاسی انصاف، عوام کے معیار زندگی کو بلند کرنا، وسائل کا احترام، بین الاقوامی امن کو فروغ دینا۔

پالیسیاں: یکساں سول کوڈ، شراب اور نشہ آور اشیاء پر پابندی، دودھ دینے والے جانورں کے ذبح پر پابندی، گرام پنچایتوں کو فروغ دینا۔

6۔ (i) بنیادی حقوق انصاف طلب ہیں رہنما اصول نہیں۔

(ii) بنیادی حقوق حکومت پر پابندی عائد کرتے ہیں جبکہ رہنما اصول کچھ کرنے کی ترغیب دیتے ہیں۔

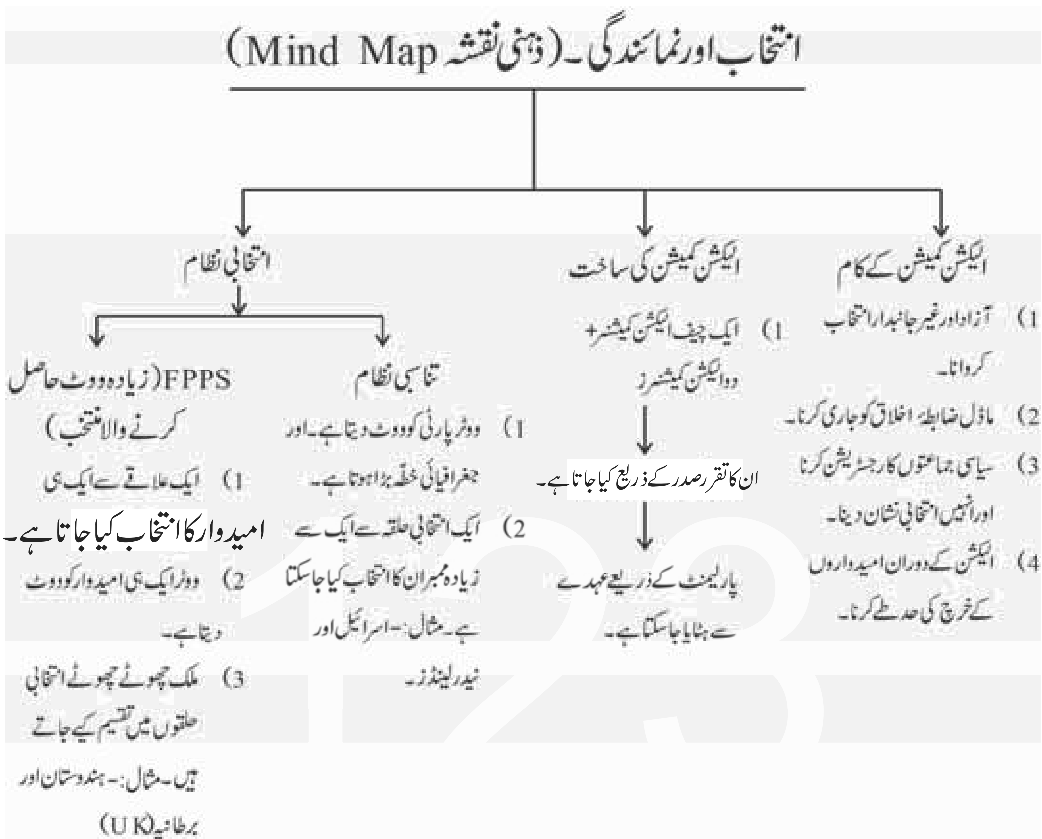
(iii) بنیادی حقوق افراد سے متعلق ہیں جبکہ رہنما اصول سماج سے متعلق ہیں۔

(iv) بنیادی حقوق کا دائرہ محدود ہے جبکہ رہنما اصولوں کا دائرہ وسیع ہے۔

(v) بنیادی حقوق سیاسی جمہوریت قائم کرتے ہیں جبکہ رہنما اصول اقتصادی جمہوریت کو قائم کرتے ہیں۔

(vi) بنیادی حقوق حاصل کئے جاچکے ہیں جبکہ رہنما اصول کے حصول ابھی باقی ہے۔

باب نمبر-3


انتخاب اور نمائندگی۔(ذہنی نقشہ Mind Map)
الیکشن کمیشن کے کام
1) آزاد اور غیر جانبدار انتخاب کروانا۔
2) ماڈل ضابطہ اخلاق کو جاری کرنا۔
3) سیاسی جماعتوں کا رجسٹریشن کرنا اور انہیں انتخابی نشان دینا۔
4) الیکشن کے دوران امیدواروں کے خرچ کی حد طے کرنا۔
الیکشن کمیشن کی ساخت
1) ایک چیف الیکشن کمیشنر+ دو الیکشن کمیشنرز
ان کا تقرر صدر کے ذریعے کیا جاتا ہے۔
پارلیمنٹ کے ذریعے عہدے سے ہٹایا جاسکتا ہے۔
انتخابی نظام
تناسبی نظام
1) ووٹر پارٹی کو ووٹ دیتا ہے۔اور جغرافیائی خطہ بڑا ہوتا ہے۔
2) ایک انتخابی حلقہ سے ایک سے زیادہ ممبران کا انتخاب کیا جاسکتا ہے۔مثال:-اسرائیل اور نیدرلینڈز۔
FPPS (زیادہ ووٹ حاصل کرنے والا منتخب)
1) ایک علاقے سے ایک ہی امیدوار کا انتخاب کیا جاتا ہے۔
2) ووٹر ایک ہی امیدوار کو ووٹ دیتا ہے۔
3) ملک چھوٹے چھوٹے انتخابی حلقوں میں تقسیم کیے جاتے ہیں۔مثال:- ہندوستان اور برطانیہ (UK)

باب-3

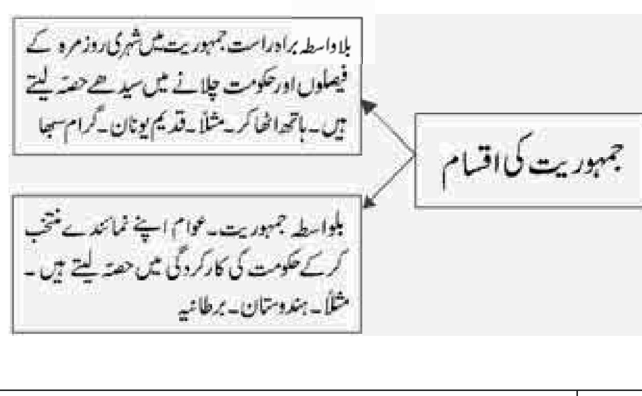
چناؤ اور نمائندگی

سبق کے اہم نکات:

- جمہوریت کی اقسام
- ہندوستان میں انتخابی نظام
- چناؤ اور نمائندگی
- تناسب نمائندگی
- انتخابی حلقوں کا ریزرویشن
- انتخابی سدھار

نمائندہ	چناؤ نظام کے ذریعے عوام جس شخص کا انتخاب کر کے پارلیمنٹ یا ودھان سبھا میں پہنچاتی ہے اس شخص کو عوام کا نمائندہ کہتے ہیں۔ جیسے ایم۔پی، ایم ایل۔اے وغیرہ۔

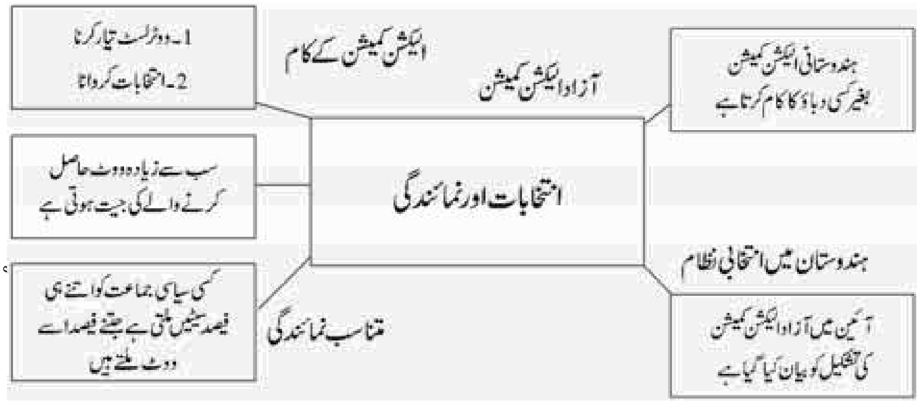
ہم نمائندہ منتخب کیوں کرتے ہیں۔ بڑی آبادی اور بڑے رقبے کی وجہ سے قانون بناتے وقت یا فیصلہ لیتے وقت سبھی شہری براہِ راست حصّہ نہیں لے سکتے اس لیے نمائندوں کا انتخاب کرتی ہے۔



انتخاب	عوام جس طریقے سے اپنے نمائندوں کو منتخب کرتی ہے اسے انتخاب کہتے ہیں۔

انتخاب اور جمہوریت:۔ انتخاب اور جمہوریت دونوں ایک ہی سکّے کے دو پہلو ہیں۔انتخاب کے بغیر جمہوریت نامکمل ہے اور جمہوریت کا انتخاب کے بغیر کوئی اہمیت نہیں ہے۔

ہندوستان میں انتخابی نظام:۔ ہندوستان کے آئین میں انتخاب کرانے کے نظام کی وضاحت کی گئی ہے اس کے لیے الیکشن کمیشن کی تشکیل اور متعلقہ اصولوں وضوابط کی تفصیل بیان کی گئی ہے الیکشن کمیشن کا کام۔انتخاب لڑنے کی اہلیت۔ووٹر کی اہلیت۔گنتی کا طریقہ کار بیان کیا گیا ہے۔



انتخابی کمیشن	ہندوستانی آئین کے آرٹیکل 324 کے مطابق ہندوستان کا آزاد الیکشن کمیشن ہوگا جس میں 3 ممبران ایک چیف الیکشن کمشنر اور دو الیکشن کمشنر ہونگے۔ ہندوستان کے پہلے الیکشن کمشنر جناب سوکمار سین تھے

سب سے زیادہ ووٹوں سے کامیابی کا نظام :	یہ نظام ہندوستان میں برطانیہ سے لیا گیا ہے اس میں پورے ملک کو چھوٹی چھوٹی جغرافیائی اکائیوں میں تقسیم کر دیا جاتا ہے جس کو انتخابی حلقہ کہتے ہیں ہر انتخابی حلقے سے ایک نمائندہ فاتح ہوتا ہے اس میں سب سے زیادہ ووٹ حاصل کرنے والا شخص ہی فاتح ہوتا ہے۔

متناسب نمائندگی نظام: اس نظام میں ہر ایک سیاسی پارٹی الیکشن سے پہلے اپنے نمائندوں کی ایک فہرست جاری کر دیتی ہے اور اپنے ہی نمائندوں کو اس فہرست سے منتخب کر لیتی ہے۔جتنی سیٹوں کا ریزرویشن اسے دیا جاتا ہے چناؤ کے اس نظام کو متناسب نمائندگی نظام کہتے ہیں۔اس نظام میں کسی سیاسی پارٹی کو اتنی ہی فیصد سیٹیں ملتی ہیں

جتنے فیصد اسے ووٹ ملے ہیں۔اس نظام میں ووٹر نمائندے کونہیں بلکہ سیاسی جماعت کو ووٹ دیتا ہے۔ متناسب نمائندگی کا نظام دوطرح کا ہوتا ہے۔جیسے اسرائیل اور نیدرلینڈ میں پورے ملک کو ایک انتخابی حلقہ مانا جاتا ہےاور ہرایک پارٹی کوقومی الیکشن میں حاصل ہونے والے ووٹوں کے تناسب میں سیٹیں دی جاتی ہیں۔دوسری قسم ارجنٹائنااور پرتگال میں نافذ ہیں جہاں پورے ملک کو کثیر امیدواروں کے انتخابی حلقوں میں تقسیم کردیا جاتا ہے۔

ہندوستان میں سب سے زیادہ ووٹ حاصل کر جیت کے نظام کو کیوں اختیار کیا گیا ؟

(1) یہ نظام آسان ہے

(2) چناؤ کے وقت رائے دہندگان کے پاس واضح انتخاب کا موقع ہوتا ہے۔

(3) یہ نظام ہندوستان جیسے بڑی آبادی والے ملک کے لیے موزوں ہے۔

(4) رائے دہندگان امیدوار کوذاتی طور پر جانتے ہیں۔یہ موقع دوسرے نظام میں نہیں ہے۔

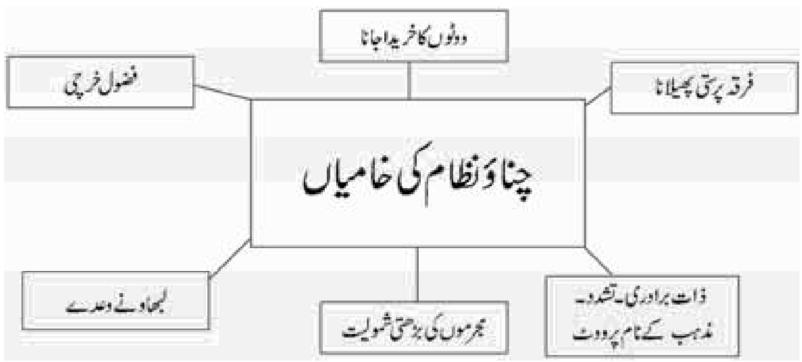
انتخابی حلقوں کا ریزرویشن: ہندوستانی آئین کے ذریعے پارلیمنٹ یا ریاستی اسمبلی میں تمام طبقوں کومساوی نمائندگی دینے کی کوشش میں حلقوں کا ریزرویشن نظام کواپنایا گیا ہے۔اس نظام کے تحت سبھی طبقات کے ووٹر ووٹ دیتے ہیں۔لیکن امیدوار صرف اسی سماجی معاشرہ سے ہوگا جس کے ریزرویشن کا نظام کیا گیا ہے۔ شروع میں یہ نظام صرف 10 سال کے لیے تھا۔لیکن اب اسے بڑھا کر 2030 تک کردیا گیا ہے۔لوک سبھا کی 543 نشستوں میں سے 84 شیڈول ذات کے لیےاور 47 شیڈول ٹرائب کے لیے مخصوص ہیں۔انتخابی حلقوں کا تحفظ سفارشات پر مبنی ہے۔حد بندی کمیشن کی شفارش کی بنیاد پر کیا جاتا ہے۔جس کی تشکیل صدر کرتا ہے۔

بالغ حق رائے دہندگی	جمہوری انتخابات میں مذہب، ذات، جنس کی بنیاد پر بغیر تفریق کیے 18 سال کی عمر سے زیادہ کے سبھی شہریوں کو ووٹ دینے کا حق ہے۔

خصوصی اکثریت	حاضر اور ووٹ کرنے والے ممبروں کی دو تہائی اکثریت اور ایوان کی کل ممبروں کی عام اکثریت

آزاد اور غیر جانب دار انتخاب کے عمل کو یقینی بنانا، آزاد الیکشن کمیشن

انتخابی اصلاحات:۔ انتخاب کا کوئی بھی نظام ایسا نہیں جس میں کوئی خامی نہ ہو۔ ہر نظام میں کچھ نہ کچھ خامی ضرور ہوتی ہے جمہوری سماج کو اپنے الیکشن کو زیادہ سے زیادہ آزادانہ اور منصفانہ بنانے کی کوشش کرنی پڑتی ہے۔ اس کو انتخابی اصلاحات کہتے ہیں جیسے ہندوستان میں مجرم لوگوں کو الیکشن لڑنے پر پابندی عائد کی گئی ہے۔



سوالات (ایک نمبر والے)

سوال ۱- ہندوستان میں کس انتخاب میں تناسبی نمائندگی کا نظام لاگو ہوتا ہے؟

(A) لوک سبھا انتخاب (B) ریاستی مجالس قانون ساز انتخاب (C) راجیہ سبھا انتخاب (D) مقامی اداروں کے انتخاب

سوال 2- ہندوستان کے چیف الیکشن کمشنر کی تقرری کون کرتا ہے؟

(A) وزیر اعظم (B) لوک سبھا (C) صدر (D) راجیہ سبھا

سوال 3- ہندوستان میں آزاد اور غیر جانبدار انتخابات کو کون ممکن بناتا ہے؟

(A) سپریم کورٹ (B) ہندوستان کا انتخابی کمیشن (C) ہائی کورٹ (D) پارلیمنٹ

سوال 4- ووٹ کا حق ہے

(A) قانونی حق (B) بنیادی حق (C) آئینی حق (D) عام حق

سوال 5- انتخابی تنازعات کو چیلنج کہاں کیا جا سکتا ہے؟

(A) پارلیمنٹ (B) انتخابی کمیشن (C) صدر (D) ہائی کورٹ

6۔ الیکشن آزاد اور منصفانہ کرانا......................کی ذمہ داری ہے

7۔ جب پانچ سال بعد چناؤ ہوتے ہیں اسے......................کہتے ہیں

8۔ 18 سال سے زیادہ کا ہر ایک شخص جب ووٹ کرتا ہے تو اسے................کہتے ہیں

9۔ لوک سبھا یا ریاستی اسمبلی میں الیکشن لڑنے کی عمر کم سے کم......................ہوتی ہے

10۔ آرٹیکل (1)324 کے ذریعے ہندوستان.................قائم کیا گیا

MCQ پر مبنی سوالات

11۔ ہندوستان میں براہ راست جمہوریت کی مثالیں ہیں

(a) دوھان سبھا (b) پارلیمنٹ (c) گرام سبھا (d) نگرنگم

12۔ مندرجہ ذیل میں کس ملک نے متناسب نمائندگی اختیار کی ہے؟

(a) ہندوستان (b) برطانیہ (c) امریکہ (d) اسرائیل

13۔ لوک سبھا میں کل کتنی نشستیں ریزرو ہیں؟

(a) 131 (b) 84 (c) 47 (d) 125

14۔ ووٹ ڈالنے کی عمر 21 سے کم کر کے 18 سال کب کی گئی

(a) 1984 (b) 1989 (c) 1991 (d) 1995

15۔ ہندوستان میں انتخابات لڑنے کی اہلیت کس بنیاد پر طے کی گئی

(a) عمر (b) آمدنی (c) جنس (d) تعلیم

16- قول:- الیکشن کمشنر بغیر کسی دباؤ کے کام کرتا ہے۔

وجہ:- الیکشن کمشنر کو اس کے عہدے سے صرف پارلیمنٹ ہی برطرف کر سکتی ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں مگر وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول صحیح ہے لیکن وجہ غلط ہے۔

(D) قول غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے۔

17:- قول:- ہندوستان کے لوگ اپنے وزیراعظم کو سیدھے طور پر چنتے ہیں۔

وجہ:- ہندوستان کے وزیراعظم کا تقرّر ہندوستان کے صدر کے ذریعے کیا جاتا ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں مگر وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول صحیح ہے لیکن وجہ غلط ہے۔

(D) قول غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے۔

2 نمبر والے سوالات

1- بلاواسطہ اور بلواسطہ جمہوریت کے دو فرق بیان کریں۔

2- FPPS کے کیا معنی ہیں؟

3- تناسبی نمائندگی کسے کہتے ہیں؟

4- خفیہ بیلٹ نظام سے کیا مراد ہے؟

5۔ ریزروانتخابی حلقہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

6۔ کسی انتخابی نظام کی کامیابی کے دوعناصر کون سے ہیں؟

7۔ حد بندی کمیشن سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اس کی تشکیل کون کرتا ہے؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ سب سے زیادہ ووٹ پانے والے کی جیت اور تناسبی نمائندگی نظام میں چار فرق بتائیے۔

2۔ حق بالغ رائے دہی کی چار اہمیت بیان کریں۔

3۔ ہندوستانی الیکشن کمیشن کے چار کام بیان کریں۔

4۔ قدیم یونانی شہری ریاستوں میں رائج بلا واسطہ جمہوری نظام کو سمجھائیے۔

5۔ لوک سبھا اور صوبائی اسمبلی کے ممبر بننے کے لیے آئین میں کون کون سی اہلیتوں کا ذکر کیا گیا ہے۔

6۔ جمہوریت میں انتخاب کی اہمیت پر ایک نوٹ لکھیئے۔

7۔ علیحدہ انتخابی خطّہ اور ریزور انتخابی حلقوں کے بیچ فرق واضح کریں۔

8۔ مندرجہ ذیل کارٹون کو دھیان سے دیکھیے اور پوچھے گئے سوالات کے جواب دیں۔

(i) کارٹون میں ہاتھی کس مسئلہ کی جانب اشارہ کرتا نظر آرہا ہے؟ 1 نمبر

(ii) ہاتھی کی دم کھینچنے والے لیڈر کا نام لکھیے۔ 1 نمبر

(iii) حق بالغ رائے دہی سے آپ کیا سمجھتے ہیں۔ 2 نمبر

9۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کریں اور پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔

ایک بلا واسطہ جمہوریت وہ ہے جہاں شہری دن بدن کے فیصلے لینے اور حکومت چلانے میں سیدھے طور پر حصّہ لیتے ہیں۔ یونان میں قدیم شہری ریاستیں جمہوریت کی مثال مانی جاتی تھیں۔ کئی لوگ علاقائی حکومتوں خاص طور پر گرام سبھاؤں کو بلا واسطہ جمہوریت کے قریب ترین مثال کے طور پر قبول کرتے ہیں لیکن جب لاکھوں، کروڑوں لوگوں کو کوئی فیصلہ لینا ہوتا ہو تو اس طرح کی بلا واسطہ جمہوریت کو عمل میں نہیں لایا جا سکتا۔ اس لیے عوام کی حکومت کے معنی کے طور پر عوامی نمائندوں کے ذریعے حکومت ہوتی ہے۔

(i) بلا واسطہ جمہوریت سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

(A) بادشاہت (B) لوگ دن بدن کے کاموں میں حصّہ لیتے ہیں۔

(C) لوگ اپنے نمائندے بھیجتے ہیں (D) روزمرّہ کے کاموں میں لوگوں کی شمولیت نہیں ہوتی۔

(ii) ہندوستان میں بلا واسطہ جمہوریت کی مثال ملتی ہے۔

(A) لوک سبھا میں (B) راجیہ سبھا میں

(C) گرام سبھا میں (D) ودھان سبھا میں

(iii) ہم نے کس ملک سے FPPS کو لیا ہے؟

(A) امریکہ (B) برطانیہ (C) فرانس (D) جرمنی

(iv) کس قدیم شہر میں ہم بلا واسطہ جمہوریت کی مثال کو دیکھ سکتے ہیں؟

(A) نیویارک (B) دلّی (C) یونان (D) پیرس

چھہ نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی انتخابی نظام میں سدھار کی چھ تجاویز بتایئے۔

2۔ ہندوستان میں چیف الیکشن کمیشنر کے انتخاب کے طریقہ کار کو سمجھاتے ہوئے اس کے مختلف کاموں کا ذکر کریں۔

3۔ ہندوستان میں انتخابی مراحل کو مفصل بیان کریں۔

4۔ ہندوستان میں انتخابی نظام کی اہم خصوصیات پر روشنی ڈالئے۔

5۔ "انتخاب اور جمہوریت ایک ہی سکّہ کے دو پہلو ہیں"۔ اس قول کو سمجھاتے ہوئے جمہوریت میں انتخاب کی اہمیت کو سمجھایئے۔

1 نمبر والے جوابات

1۔ (C) راجیہ سبھا انتخابات

2۔ (C) صدر

3۔ (B) ہندوستان کا انتخاب کمیشن

4۔ (A) قانونی حق

5۔ (D) ہائی کورٹ

6۔ الیکشن کمیشن

7۔ عام چناؤ

8۔ بالغ حق رائے دہی

9۔ 25

10۔ الیکشن کمیشن

11۔ (C) گرام سبھا

12۔ (D) اسرائیل

13۔ (A) 131

14۔ (B) 1989

15- (A) عمر

16- (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

17- (D) قول غلط اور وجہ صحیح ہے۔

دو نمبر والے سوالات کے جواب

1- **i- بلاواسطہ جمہوریت:-** میں عوام سیدھے طور پر حصہ لیتے ہیں جبکہ بالواسطہ جمہوریت میں عوام کے ذریعے منتخب نمائندے حصہ لیتے ہیں۔

ii- بلاواسطہ جمہوریت میں ہر شخص اپنے آپ کو حکومت مانتا ہے جب کہ بالواسطہ میں عوامی نمائندے اپنے آپ کو حکومت مانتے ہیں۔

2- اس انتخابی نظام کا مطلب ہے کہ امیدوار انتخابی مقابلے میں دیگر امیدواروں کے مقابلے میں سب سے آگے نکل جاتے ہیں اور منتخب قرار دیئے جاتے ہیں۔

3- اس انتخابی نظام میں کسی سیاسی جماعت کو اتنے فیصد ہی سیٹیں ملتی ہیں جتنے فیصد اسے ووٹ حاصل ہوتے ہیں۔ اس کی دو اقسام ہوتی ہیں جیسے کہیں پورے ملک کو ایک ہی انتخابی حلقہ مانا جاتا ہے اور کہیں پورے ملک کو کثیر ممبر انتخابی حلقہ میں بانٹ دیا جاتا ہے۔

4- بالواسطہ جمہوریت نظام میں نمائندوں کے انتخاب کروانے کا نظام خفیہ بیلٹ کے تحت ہوتا ہے۔ اس میں ووٹر کے علاوہ کسی کو پتہ نہیں ہوتا کہ کس کو ووٹ دیا گیا ہے۔

5۔ آئین میں یہ انتظام کیا گیا ہے کہ اقلیتوں یا نچلے طبقہ کے عوامی نمائندے بھی پارلیمنٹ میں پہنچ سکیں۔ان کی موجودگی کو یقینی بنانے کے لیے حد بندی کمیشن وقتاً فوقتاً مخصوص طبقوں اور خواتین کے لیے سیٹیں ریزرو کر دیتا ہے۔اسے ریزرو حلقہ کہا جاتا ہے۔

6۔ (i) آزادانہ انتخاب

(ii) غیر جانب دار اور شفاف انتخاب

7۔ ہندوستان میں الیکشن کمیشن کے ساتھ کام کرنے والا ادارہ جو انتخابی حلقوں کی حدود طے کرتی ہے اور ریزرو حلقوں کو طے کرتی ہے۔حد بندی کمیشن کہلاتی ہے۔اس کی تشکیل صدر کے ذریعے کی جاتی ہے۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ فرق

سب سے زیادہ ووٹ پانے والے کی جیت۔(FPPS)	تناسبی نمائندگی
(i) ملک کو چھوٹے چھوٹے انتخابی حلقوں میں بانٹ دیتے ہیں	(i) پورا ملک ایک انتخابی حلقہ ہوتا ہے۔
(ii) ہر انتخابی حلقہ سے ایک ہی نمائندہ منتخب ہوتا ہے۔	(ii) ایک سے زیادہ نمائندے منتخب ہوتے ہیں۔
(iii) ووٹر امیدوار کو ووٹ دیتا ہے۔	(iii) ووٹر پارٹی کو ووٹ دیتا ہے۔
(iv) امیدوار کو ووٹر ذاتی طور پر جانتے ہیں۔	(iv) اس میں ووٹر پارٹی کو خفیہ ووٹ سسٹم کے تحت ووٹ دیتے ہیں اس لیے امیدوار کو نہیں جانتے دے۔

2۔ (i) حقِ بالغ رائے دہی سے عوامی اقتدارِ اعلیٰ کا نظریہ نافذ ہوتا ہے۔

(ii) یہ جمہوری اقدار کے عین مطابق ہے۔

(iii) انفرادی ترقی کے لئے نہایت ضروری ہے۔

(iv) اس سے سیاسی بیداری آتی ہے۔

3۔ (i) ووٹر لسٹ تیار کرنا۔

(ii) انتخاب کی تاریخیں طے کرنا۔

(iii) انتخاب کروانا اور نگرانی رکھنا۔

(iv) انتخاب کے نتائج کا اعلان کرنا۔

4۔ شہری ریاست کے سبھی لوگ ایک کھلے علاقے میں جمع ہوتے اور اپنے نمائندے کو ہاتھ اٹھا کر منتخب کرتے اور روزمرّہ کے سرکاری فیصلوں کے لئے ہاتھ اٹھا کر سیدھے طور پر عوام سے منظوری حاصل کرتے تھے اسے بلاواسطہ جمہوری نظام کہتے ہیں۔

5۔ (i) ہندوستان کا شہری ہو۔

(ii) 25 سال سے کم عمر نہ ہو.

(iii) کسی نفع بخش عہدے پر فائز نہ ہو۔

(iv) پاگل یا دیوالیہ نہ ہو۔

(v) مجرم صفت یا سزا یافتہ نہ ہو۔

6۔ جمہوریت میں انتخابات کی بہت اہمیت ہے انتخاب اور جمہوریت ایک سکّے کے دو پہلو ہیں۔ آج دنیا میں سو سے زیادہ مما لک میں جمہوریت ہے۔ جہاں جمہوریت ہے وہ عوامی نمائندے کو جیتنے کے لئے انتخابی نظام کو اپنایا جاتا ہے۔

7۔ **علیحدہ انتخابی خطّہ** میں ایک مخصوص طبقہ کے امیدواروں کے انتخاب میں صرف اسی طبقہ کے لوگ ووٹ ڈال سکتے ہیں۔

محفوظ (ریزرو) انتخابی حلقہ:۔ میں سبھی ووٹرز سے ووٹ تو ڈالتے ہیں لیکن امیدوار اسی طبقہ کا ہوگا جس کے لیے وہ سیٹ ریزرو ہے۔

8۔ (i) پہلے انتخاب میں نا تجربہ کار اور بڑی تعداد میں ووٹرز کو کنٹرول کر کے کامیاب انتخاب کروانا۔

(ii) (C) پنڈت جواہر لعل نہرو

(iii) (D) 18 سال کی عمر کے سبھی شہریوں کو بلا کسی تفریق کے ووٹ کا حق دینا۔

لوگ دن بدن کے کاموں میں حصہ لیتے ہیں۔

9۔ (i) (B) دن بدن (ii) (C) ، گرم سبھا میں (iii) (B)، برطانیہ (iv) (C) یونان

چھ نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ انتخابی اصطلاحات

(i) سب سے زیادہ ووٹ حاصل کرنے والے امیدوار کو جیتا ہوا قرار دینے والے سسٹم کی جگہ تناسبی نمائندگی کے نظام کو اپنانا۔

(ii) پارلیمنٹ اور اسمبلیوں میں 1/3 سیٹیں عورتوں کے لئے ریزرو کرنا۔

(iii) انتخابات میں دولت کے اثر کو کنٹرول کرنا۔

(iv) فوجداری مقدّمات والوں کی امیدواری کو رد کرنا۔

(v) انتخابی تشہیر میں ذات اور مذہب کے استعمال پر پابندی ہو۔

(vi) سیاسی جماعتوں میں شفافیت اور جمہوریت ہو۔

2۔ چیف الیکشن کمیشنر کی تقرّری صدر کے ذریعہ ہوتی ہے۔ اس کی مدت چھ سال یا 65 سال کی عمر تک ہوتی ہے۔ تنخواہ سپریم کورٹ کے ججوں کے برابر ہوتی ہے۔

کام:- (i) ووٹر لسٹ تیار کرنا

(ii) انتخابی عمل کو طے کرنا۔

(iii) آزادانہ اور غیر جانبدارانہ انتخاب کروانا۔

(iv) قومی اور علاقائی (صوبائی) جماعتوں کو منظوری دینا.

(v) انتخابات پر نظر رکھنا۔

(vi) صدر۔ نائب صدر کا انتخاب کروانا۔

3۔ انتخابی مراحل:۔

۔ (i) الیکشن کمیشن کے ذریعے الیکشن کا اعلان کرنا۔

۔ (ii) انتخابات کی تاریخ، فارم جمع کرنے اور نام واپس لینے کی تاریخ کا اعلان کرنا۔

۔ (iii) انتخابی تشہیر پر نظر رکھنا۔ طے شدہ تاریخ پر آزادانہ اور غیر جانبدارانہ انتخابات کرانا، ووٹوں کی گنتی کروانا اور نتائج کا اعلان کرنا۔ انتخابی عملہ کا تقرّر کرنا اور پولنگ بوتھ بنوانا وغیرہ۔

4۔ انتخابی نظام کی خصوصیات

ہندوستان میں سب سے زیادہ ووٹ حاصل کرنے والے کی جیت نظام کو اپنانا اس کی خصوصیات مندرجہ ذیل ہیں۔

(i) یہ آسان ہے۔

(ii) اس میں نمائندے عوام کے تئیں جوابدہ ہوتے ہیں۔

(iii) ووٹر اور نمائندے کا سیدھا رابطہ ہوتا ہے۔

(iv) یہ نظام علاقائی نمائندہ جمہوریت کے نظریے پر مبنی ہے۔

(v) کم خرچیلا ہے۔

(vi) اس نظام سے قومی اتحاد کو مضبوطی ملتی ہے۔

5۔ جمہوریت میں انتخابات کی اہمیت:

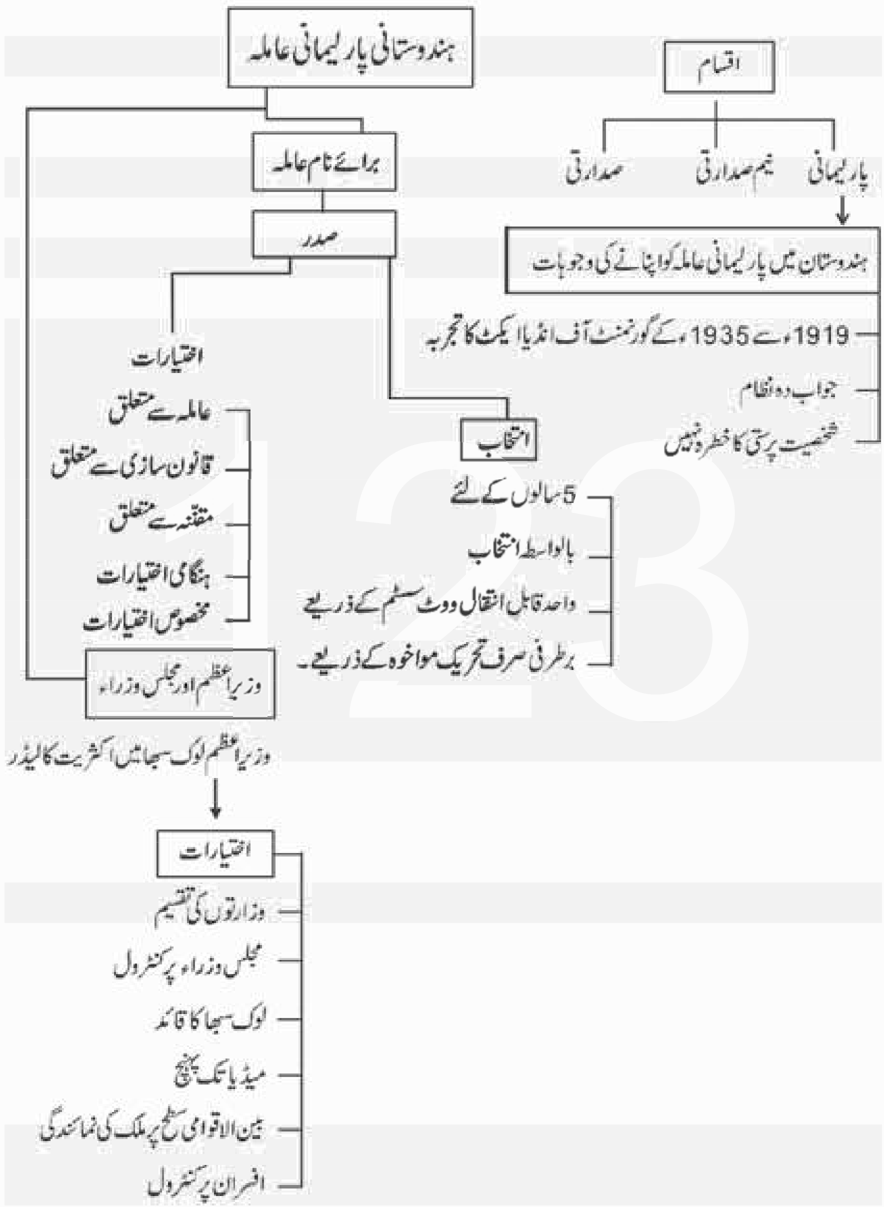
(i) نمائندے الیکشن جیت کر حکومت میں عوامی حصّہ داری کو یقینی بناتے ہیں۔

(ii) منتخب نمائندہ رائے عامہ کے مطابق کام کرتا ہے۔

(iii) اس نظام میں عوام میں خود اعتمادی کو فروغ حاصل ہوتا ہے۔

باب نمبر – 4

عاملہ: Executive (ذہنی نقشہ Mind Map)



باب-4
مجلس عاملہ

یاد رکھنے لائق نکات

1۔ مجلس عاملہ حکومت کا وہ عضو (حصّہ) ہے جو مقنّنہ کے ذریعے منظور شدہ پالیسیوں اور قوانین کا نفاذ اور اس کی نگرانی کا کام کرتا ہے۔

عاملہ کی قسمیں:

(i) پارلیمانی طرز حکومت

(ii) نیم صدارتی نظام

(iii) صدارتی نظام

2۔ عاملہ: عاملہ میں صرف صدر، وزیرِ اعظم یا وزراء نہیں ہوتے بلکہ اس کے اندر پورا انتظامی ڈھانچہ (سول سروس کے ممبران) بھی آتے ہیں۔

3۔ سیاسی عاملہ: میں حکومت کے ہیڈ اور اس کے وزراء کو شامل کیا جاتا ہے۔ یہ حکومت کی سبھی پالیسیوں کے لیے جواب دہ ہوتے ہیں۔

4۔ مستقل عاملہ: میں جو لوگ روز بہ روز کے انتظامیہ کے لیے ذمہّ دار ہوتے ہیں کو شامل کیا جاتا ہے۔ یہ سول خدمت گار ہوتے ہیں۔

5۔ امریکہ میں صدارتی طرزِ حکومت: صدر ریاست اور حکومت دونوں کا سربراہ ہوتا ہے۔

6۔ کنیڈا میں پارلیمانی جمہوریت اور آئینی بادشاہت ہے جس میں مہارانی ریاست کی صدر اور وزیر اعظم حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔

7۔ فرانس میں صدر اور وزیرِ اعظم: نیم صدراتی طرز حکوت ہے۔ صدر وزیرِ اعظم اور دوسرے وزراء کی تقرّری کرتا ہے پر انہیں ہٹا نہیں سکتا کیوں کہ پارلیمنٹ کو جواب دہ ہوتے ہیں۔

8۔ جاپان میں پارلیمانی طرز حکومت ہے جس میں بادشاہ ملک کا اور وزیر اعظم حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔

9۔ اٹلی میں پارلیمانی نظام ہے۔جس میں صدر ملک کا اور وزیرِ اعظم حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔

10۔ روس میں ایک نیم صدارتی نظام ہے جس میں صدر ملک کا سربراہ ہوتا ہے اور صدر کے ذریعے مقرر وزیرِ اعظم حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔

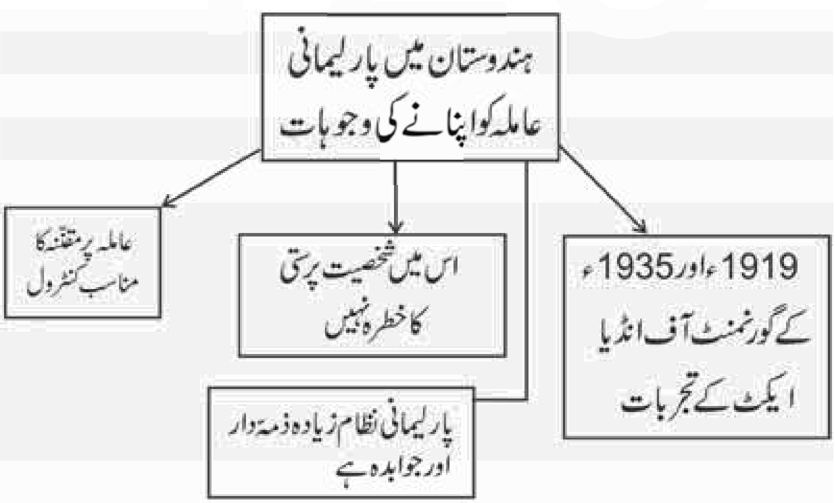
11۔ جرمنی میں ایک پارلیمانی نظام ہے جس میں صدر برائے نام سربراہ ہوتا ہے اور چانسلر حکوت کا سربراہ ہوتا ہے۔

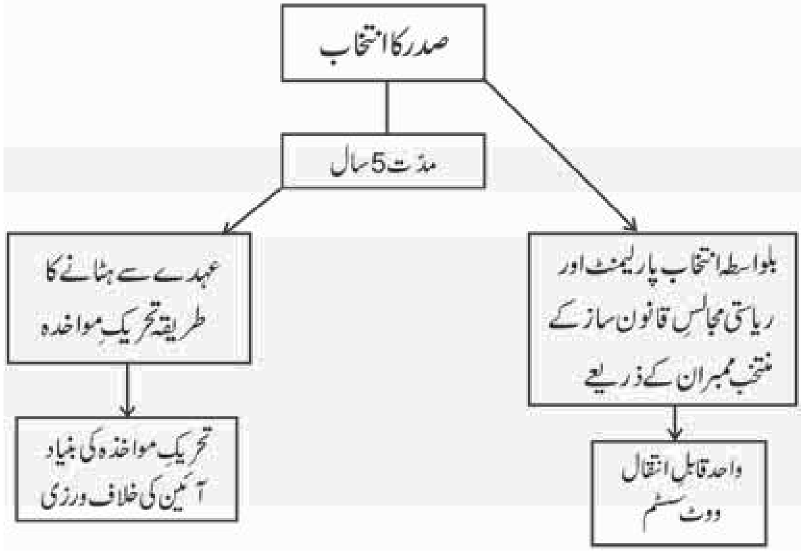
عاملہ کی اقسام

12۔ صدارتی نظام میں صدر ریاست اور حکومت دونوں کا صدر ہوتا ہے اس لیے صدر زیادہ بااختیار ہوتا ہے مثلاً امریکہ اور برازیل

13۔ پارلیمانی نظام میں صدر یا بادشاہ رسمی یا برائے نام کا صدر ہوتا ہے۔حقیقی اختیارات وزیرِ اعظم اور مجلسِ وزراء کے پاس ہوتے ہیں۔جیسے ہندوستان اور برطانیہ۔اس نظام میں ملک کا سربراہ راجا/صدر ہوتا ہے اور سرکار کا سربراہ وزیرِ اعظم ہوتا ہے۔

14۔ نیم صدارتی نظام میں صدر اور وزیرِ اعظم دونوں ہوتے ہیں۔اس نظام میں صدر کو اہم اختیارات حاصل ہیں۔کبھی کبھی یہ دونوں ایک ہی سیاسی جماعت یا مخالف جماعتوں کے بھی ہوسکتے ہیں جن میں اختلاف ہوسکتا ہے۔مثلاً سری لنکا اور فرانس۔





15۔ ہندوستان میں پارلیمانی عاملہ: ہمارے آئین بنانے والے یہ چاہتے تھے کہ حکومت ایسی ہو جو عوام کی آرزوں کے مطابق کام کرنے والی ہو۔ ایسا صرف پارلیمانی عاملہ میں ممکن ہے۔

صدارتی عاملہ میں کیوں کہ صدر کے اختیارات پر زور دیتی ہے۔ اس میں شخصی پوجا کا خطرہ بنا رہتا ہے۔ آئین ساز ایک ایسی حکومت چاہتے تھے جس میں ایک با اختیار عاملہ تو ہو لیکن ساتھ ساتھ اس میں شخصی پوجا پر بھی روک لگے۔

16۔ پارلیمانی نظام: میں عاملہ عوام کو جواب دہ ہوتی ہے اور کنٹرول کرتی ہے۔ اس لیے آئین میں قومی اور ریاستی دونوں ہی سطح پر پارلیمانی عاملہ کے نظام کو قبول کیا گیا۔

17۔ بھارت میں اس نظام میں صدر ہند میں ریاست کا برائے نام سربراہ ہوتا ہے۔ وزیرِ اعظم اور مجلس وزراء قومی سطح پر حکومت چلاتے ہیں۔ ریاستی سطح پر گورنر، وزیر اعلی اور مجلسِ وزراء مل کر عاملہ بناتے ہیں۔

18۔ برائے نام سربراہ عاملہ کے اختیارات صدر کو دیئے گئے ہیں لیکن مستقل طور سے وزیرِ اعظم اور مجلسِ وزراء کے ذریعے صدر ان اختیارات کا استعمال کرتا ہے۔ صدر پانچ سال کے لیے چنا جاتا ہے وہ بھی براہ راست طریقے سے۔ وزراء اور ودھان سبھاؤں کے ممبران کرتے ہیں۔ یہ انتخاب متناسب نمائندگی کے ذریعے کیا جاتا ہے۔

19۔ پارلیمنٹ، صدر کو ویٹو کے ذریعے اس کے عہدے سے ہٹا سکتی ہے۔ ویٹو صرف آئین کی مخالفت کرنے پر لگایا جا سکتا ہے

20۔ **صدر کی طاقتیں اور اختیارات**: برائے نام سربراہ: صدر کو ویسے تو بہت سے قانونی، عاملہ اور ایمرجنسی کے اختیارات حاصل ہیں لیکن اس سبھی طاقتوں کا استعمال وہ مجلس وزراء کی صلاح پر کرتا ہے۔

صدر کے قانونی اختیارات: آئینی طور سے صدر کو سبھی اہم مدّعوں اور مجلس وزراء کے کام کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کا حق حاصل ہے۔ صدر کے خاص اختیارات حسبِ ذیل ہیں:

صدر کے خصوصی اختیارات

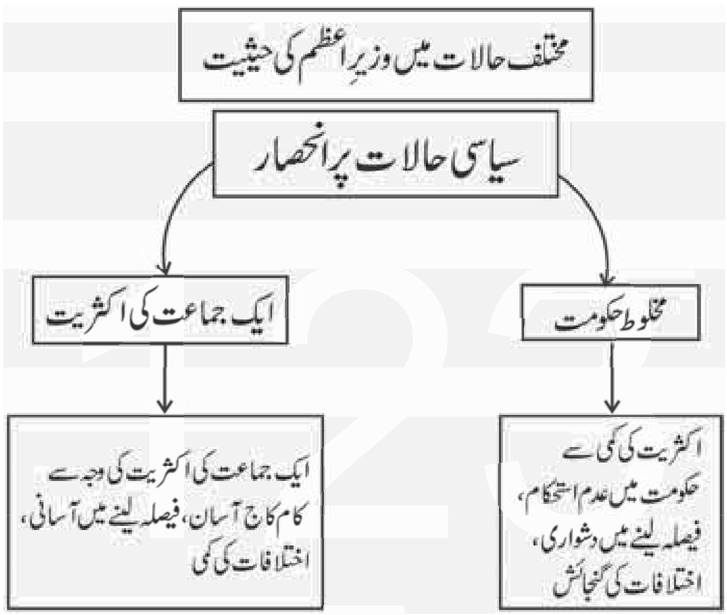
(i) پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں میں بل کو دوبارہ غور کرنے کے لیے واپس بھیج سکتا ہے۔

(ii) ویٹو کی طاقت کا استعمال کر کے پارلیمنٹ کے ذریعے پاس کیے گئے بل کو منظوری دینے میں دیری

(iii) پارلیمنٹ میں اکثریت حاصل نہ ہونے پر وزیرِ اعظم کون بنے گا یہ فیصلہ لینے کا حق صدر کو حاصل ہے۔

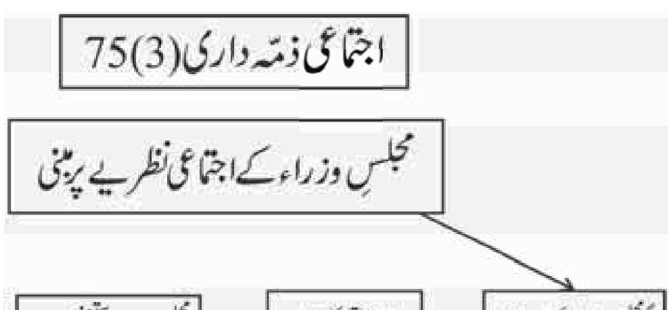
- **آخر صدر کے عہدے کی کیا ضرورت ہے:** پارلیمانی نظام میں اکثریت نہ رہنے پر وزراء کی کونسل کو کبھی بھی ہٹایا جا سکتا ہے۔ ایسے میں ایک ایسے قومی سربراہ کی ضرورت پڑتی ہے جس کی مدّت مستقل ہو۔ جو علامتی طور سے پورے ملک کی رہنمائی کر سکے۔
- **ہندوستان کا نائب صدر:** پانچ سال کے لیے منتخب ہوتا ہے۔ جس طرح سے صدر جمہوریہ کو منتخب کیا جاتا ہے وہ راجیہ سبھا کا سربراہ ہوتا ہے۔ صدر کے انتقال، استعفی دینے، عہدے سے ہٹائے جانے یا کسی اور وجہ سے عہدہ خالی ہونے پر وہ صدر جمہوریہ کی جگہ کام کرتا ہے۔
- **وزیرِ اعظم اور مجلسِ وزراء:-** وزیرِ اعظم لوک سبھا میں اکثریت حاصل کرنے والی جماعت کا سربراہ ہوتا ہے جیسے ہی وہ اکثریت کھو دیتا ہے اسے اپنا عہدہ چھوڑنا ہوتا ہے۔
- **وزیرِ اعظم مجلسِ وزراء کا سربراہ:** وہ یہ طے کرتا ہے کہ اس کی مجلسِ وزراء میں کون لوگ ہوں گے۔ وزیرِ اعظم ہی مختلف وزراء میں عہدے اور وزارتوں کی تقسیم کرتا ہے۔ اسی وجہ سے وہ مجلسِ وزراء کا سربراہ ہوتا ہے۔
- **پارلیمنٹ کا ممبر ہونا ضروری:** وزیرِ اعظم اور سبھی وزراء کے لیے پارلیمنٹ کا ممبر ہونا ضروری ہے۔ پارلیمنٹ کا ممبر ہوئے بنا اگر کوئی شخص وزیر یا وزیرِ اعظم بن جاتا ہے تو اسے چھ مہینے کے اندر پارلیمنٹ (کسی بھی ایوان) کے ممبر کی شکل میں منتخب ہونا ضروری ہے۔
- **وزراء کی کونسل میں کتنے ممبران ہونے چاہئیں:** آئین کی 91ویں ترمیم کے ذریعہ یہ کہا گیا کہ وزراء کی کونسل کے ممبران لوک سبھا یا ریاستی ودھان سبھا کی کل تعداد کا 15 فی صد سے زیادہ نہیں ہونی چاہیے۔
- **وزراء کی کونسل لوک سبھا کو جواب دہ ہے:** اس کا مطلب ہے جو حکومت لوک سبھا میں اکثریت کھو دیتی ہے اسے استعفی دینا پڑتا ہے۔ یہ اصول وزراء کی کونسل کی ایکتا کے اصول پر مبنی ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ کسی ایک وزیر کے خلاف کارروائی کی جائے تو پوری مجلسِ عاملہ کو استعفی دینا پڑتا ہے۔

- **تین طرح کے وزیر:** (i) کیبنیٹ وزیر (2) ریاستی وزیر (3) نائب وزیر
- **وزیرِ اعظم کا مقام مجلس وزرا میں سب سے اعلیٰ:** مجلسِ وزراء تبھی وجود میں آتی ہے جب وزیرِ اعظم اپنے عہدے کا حلف لیتا ہے۔ وزیرِاعظم کی موت یا استعفی پوری مجلس وزراء کو تحلیل کر دیتا ہے۔
- **حکومت وزیرِ اعظم کے اردگرد گھومتی ہے:** وزیرِ اعظم ،مجلسِ وِزراء ،صدر اور پارلیمنٹ کے درمیان پل کا کام کرتا ہے۔ وہ وفاقی معاملات کے انتظامیہ اور قانون کے بارے میں صدر کو آگاہ کرتا ہے۔



- ہندوستان کو 1919 اور 1935 ایکٹ کے تحت پارلیمانی نظام چلانے کا کافی تجربہ حاصل ہو چکا تھا۔ آئین ہند نے پارلیمانی نظام کو اپنایا کیونکہ عاملہ ہی عوام کے تئیں جواب دہ ہوگی اور اس کے کنٹرول میں بھی رہے گی۔ اس لیے قومی اور ریاستی سطح پر اسے اپنایا گیا۔
- ہندوستان میں حکومت کے حقیقی اختیارات وزیرِ اعظم کے پاس اور رسمی طور پر صدر حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔ صدر کا انتخاب منتخب ایم۔ایل۔اے اور پارلیمنٹ کے ممبران کے ذریعے متناسب نمائندگی، واحد قابلِ منتقلی ووٹ کے ذریعے 5 سال کے لیے کیا جاتا ہے۔ صدر جمہوریہ کے پاس وسیع تر عاملہ، مقنّنہ، عدلیہ اور ایمرجنسی اختیارات ہوتے ہیں۔ صدر کو کچھ امتیازی اختیارات بھی حاصل ہیں۔ صدر جمہوریہ کے ذریعے ریاستوں کے گورنر کی تقرّری کی جاتی ہے۔ ہندوستان کا نائب صدر جمہوریہ راجیہ سبھا کا سربراہ ہوتا ہے۔

- وزیرِ اعظم لوک سبھا میں اکثریتی جماعت کا لیڈر رہوتا ہے۔اس کا تقرّر صدر جمہوریہ کے ذریعے کیا جاتا ہے۔ممبران کی تعداد کم ہونے پر اسے اپنے عہدے سے استعفیٰ دینا پڑتا ہے۔ 1989 سے بہت سے ایسے مواقع آئے جب کسی بھی سیاسی جماعت کو مکمل اکثریت حاصل نہیں ہوئی تب مخلوط حکومت بنی۔اس نظام میں وزیرِ اعظم کو ثالث کا کردار ادا کرنا پڑتا ہے۔ ریاستوں میں بھی اسی قسم کی جمہوری عاملہ ہوتی ہے۔وزیر اعلیٰ ودھان سبھا میں اکثریتی جماعت کا لیڈر رہوتا ہے۔ریاستی سطح پر بھی پارلیمانی نظام کے اصول نافذ ہوتے ہیں۔
- حکومت کے لیے سول سروس (شہری خدمات کا عملہ) کے عہدیداروں کی تقرری یونین پبلک سروس کمیشن کرتا ہے۔اسی طرح ریاستوں میں ریاستی پبلک سروس کمیشن ہے۔یہ افسران ریاستی سطح پر افسر شاہی کی ریڑھ کی ہڈی ہوتے ہیں
- افسر شاہی وہ ذریعہ ہے جس کے توسط سے عوام کی فلاح و بہبود سے متعلق حکومت کی پالیسیاں لوگوں تک پہنچتی ہیں۔



- مخلوط حکومتوں کی وجہ سے وزیرِ اعظم کے اختیارات میں کافی تبدیلیاں آ گئی ہیں۔ 1989 سے ہندوستان میں مخلوط حکومتوں

کا دور تھا۔ان میں سے کچھ حکومتیں تو لوک سبھا کی پوری مدّت تک حکومت میں نہ رہ سکیں۔ایسے میں وزیرِ اعظم کا عہدہ اتنا طاقتور نہیں رہا جتنا ایک پارٹی کی اکثریت والی جماعت میں ہوتا ہے۔

- **وزیرِ اعظم کے اختیارات میں آئی تبدیلیاں:**

(i) وزیرِ اعظم کے انتخاب میں صدر کی اہمیت بڑھی

(ii) سیاسی تال میل کے لیے صلاح ومشورہ

(iii) وزیرِ اعظم کے خاص حقوق پر پابندی

(iv) مختلف پارٹیوں کے ساتھ بات چیت اور سمجھوتوں کے بعد ہی پالیساں بنتی ہیں

- **ریاستوں میں عاملہ:**

■ ریاستوں میں ایک گورنر ہوتا ہے (مرکزی حکومت کی صلاح پر) صدر کے ذریعے منتخب ہوتا ہے

■ وزیرِ اعلیٰ ودھان سبھا میں اکثریتی جماعت کا لیڈر ہوتا ہے

■ باقی اصول وہی ہے جو مرکز میں پارلیمانی حکومت میں ہوتے ہیں۔

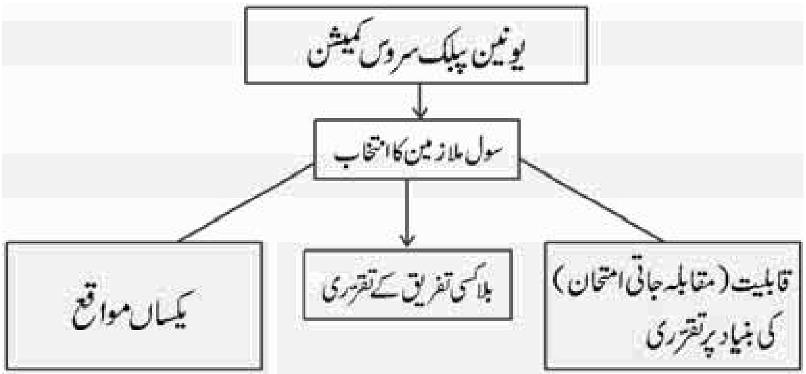
- **مستقل عاملہ (نوکرشاہی)**

عاملہ میں صدر، وزیرِ اعظم، وزراء اور نوکرشاہی یا انتظامیہ کی ایک بڑی تعداد شامل ہوتی ہے۔اسے شہری خدمات بھی کہتے ہیں

■ نوکرشاہی میں حکومت کے مستقل افسران کی شکل میں کام کرنے والے قابل اور تعلیم یافتہ افسران پالیساں بناتے ہیں اور انہیں لاگو کرنے میں وزراء کی مدد کرتے ہیں۔

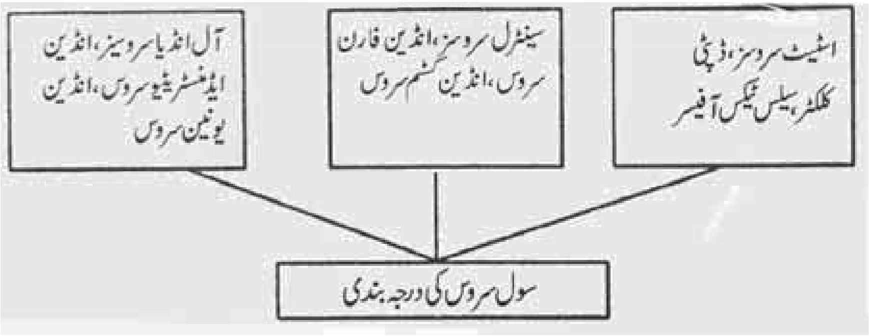
■ ہندوستان میں ایک قابل انتظامیہ مشینری موجود ہے۔لیکن یہ مشینری سیاسی اعتبار سے جواب دہ ہے۔اس کا مطلب ہے کہ جمہوریت میں حکومت آتی جاتی رہتی ہے۔ایسے میں انتظامی مشینری کی ذمّہ داری ہے کہ وہ نئی حکومتوں کو اپنی پالسیاں بنانے اور انہیں لاگو کرنے میں مدد کریں۔

- **نوکرشاہی کے ممبران کا انتخاب**



نوکرشاہی میں مرکزی سول سروس، صوبائی سروس، علاقائی حکومتوں کے افسران اور ٹکنالوجی اور انتظامی نوعیت کے افسران شامل ہوتے ہیں۔ ہندوستان میں سول سروس کے ممبران کی تقرّری کی ذمّہ داری یونین پبلک سروس کمیشن کو دی گئی ہے۔ایسے ہی سول سروس کمیشن ریاستوں میں بھی بنائے گئے ہیں جنھیں ریاستی سول سروس کمیشن کہا جاتا ہے۔

- سول سروس کمیشن کے ممبران کی مدّت مقرر ہوتی ہے۔ان کو سپریم کورٹ کے ججوں کے ذریعے کی گئی جانچ کے بعد ہی ہٹایا جاسکتا ہے۔
- سول سروس کے ممبران کی تقرّری ان کی قابلیت کے مطابق ہوتی ہے۔آئین ہند نے پسماندہ طبقات کے ساتھ ساتھ سبھی طبقوں کو سرکاری نوکرشاہ بننے کا موقع دیا ہے۔اس کے لیے آئین میں درج فہرست ذات اور درج فہرست قبائل کے لیے ریزرویشن کا انتظام اپنایا گیا ہے۔



- ہندوستانی انتظامی سروس (IAS) اور ہندوستانی پولیس سروس (IPS) کے امیدواروں کا انتخاب مرکزی سروس کمیشن کرتا ہے۔کسی ضلع کا کلکٹر اس ضلع میں سرکار کا سب سے خاص افسر ہوتا ہے۔ یہ IAS سطح کا افسر ہوتا

ہے اور وہ مرکزی حکومت کے ذریعے بنائی گئی شرطوں کے مطابق کام کرتا ہے۔ صرف مرکزی حکومت ہی ان کے خلاف انتظامی امور کی کارروائی کرسکتی ہے۔

- اس کے علاوہ صوبائی انتظامیہ میں صوبائی سروس کمیشن کے ذریعے منتخب افسران کا بھی رول ہوتا ہے
- نوکرشاہی وہ ذریعہ ہے جس کے ذریعہ حکومت عوامی بہبود کی پالسیاں عوام تک پہنچتی ہیں مگر عام آدمی سرکاری افسران تک پہنچنے سے ڈرتا ہے۔
- دوسری طرف حکومت کی دخل اندازی سے نوکرشاہی سیاسی افسران کے ہاتھ کا کھلونا بن جاتی ہے۔ آئین میں عوام کے لیے نوکرشاہی کے فرائض مقرر کرانے کے لیے آئین ہند میں آرٹیکل نہیں ہے۔
- مگر یہ امید کی جارہی ہے کہ معلومات کا حق جیسے اقدامات نوکرشاہی کو اور زیادہ ذمہ دار اور حساس بنا دیں گے۔

''پاکٹ ویٹو'': جب صدر کسی بل کی منظوری نہیں دیتا ہے اور آئین کی دفع 111 کے تحت دوبارہ غور کرنے کے لیے بھی نہیں بھیجتا ہے۔ ایسی صورت میں وہ پاکٹ ویٹو کا استعمال کرتا ہے۔

ایک نمبر والے سوالات

1 صدارتی نظامِ حکومت میں صدر ہوتا ہے۔

(A) ریاست کا سربراہ (B) حکومت کا سربراہ (C) ریاست اور حکومت دونوں کا سربراہ (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

2 وزیرِ اعظم کے عہدے کے لیے کم سے کم عمر ہونی چاہیے۔

(A) کم سے کم 20 سال (B) کم سے کم 25 سال (C) کم سے کم 30 سال (D) طے نہیں ہے۔

3 اجتماعی ذمہ داری کا اصول اس بات پر مبنی ہے کہ

(A) راجیہ سبھا کے ممبران کے اتحاد پر مبنی (B) لوک سبھا کے ممبران کے اتحاد پر مبنی

(C) مجلس وزراء کے اتحاد پر مبنی (D) مندرجہ بالا کوئی نہیں۔

4 صدر کو عہدے سے ہٹانے کے عمل کو کہتے ہیں۔

(A) الزام (B) وضاحت (C) تحریک مواخذہ (D) مندرجہ بالا سبھی

5 امریکہ میں کون سا نظام حکومت ہے؟

(A) پارلیمانی (B) صدارتی (C) مخلوط (D) کمیونزم

6 قول: آئین کے 91 ویں ترمیم کے ذریعے مجلس وزراء کے ممبران کی تعداد کو طے کیا گیا ہے۔

وجہ: مجلسِ وزراء کو کام کی سطح کی بنیاد پر تین سطحوں میں بانٹا گیا ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں لیکن وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں لیکن وجہ قول کی صحیح تشریح نہیں ہے۔

(C) قول غلط ہے اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح ہے اور وجہ غلط ہے

7۔ قول:- صدارتی عاملہ میں شخصیت پرستی کا خطرہ بنا رہتا ہے۔

وجہ:- صدارتی عاملہ میں ذمّہ داری کے مقابلے استحکام پر زور دیا جاتا ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں لیکن وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

(C) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں لیکن وجہ قول کی صحیح تشریح نہیں ہے۔

(C) قول غلط ہے اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح ہے اور وجہ غلط ہے

سوال 8: ہندوستان میں سول سرونٹس کی تقرری کی بنیاد ہے۔

(A) سیاسی قابلیت (B) مہارت اور قابلیت (C) صرف انتخاب (D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

سوال 9: صدر کا انتخاب کرتے ہیں۔

(A) پارلیمنٹ کے دونوں دیوان کے ممبران (B) پارلیمنٹ اور ریاستوں کی مجالس قانون ساز کے ممبران (C) پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں کے منتخب ممبران (D) پارلیمنٹ اور ریاستوں کی مجالس قانون ساز کے منتخب ممبران

سوال 10: آئین کی 91 ویں ترمیم کے ذریعے مجلس وزراء سے متعلق انتظامات کو شامل کیا گیا ہے......

سوال 11: صدر کو اس کے عہدے سے ہٹانے (برطرف) کرنے کے عمل کو............ کہتے ہیں۔

سوال 12: راجیہ سبھا کا چیرمین ہوتا ہے............

سوال 13: صدر کا انتخاب............ سسٹم کے ذریعے ہوتا ہے۔

سوال 14- ہندوستانی خارجہ خدمات............ خدمات کے تحت آتی ہیں۔

مندرجہ ذیل اقوال کو صحیح کر کے دوبارہ لکھیں۔

سوال 15: ویٹو پاور سے مراد ہے صدر پارلیمنٹ سے پاس بل پر اپنی منظوری فوراً دے دیتا ہے۔

سوال16: مجلس وزراء کے ممبران کی تعداد لوک سبھا کے کل ممبران کی تعداد کے 10% سے زیادہ نہیں ہونی چاہیے۔

سوال17: صدارتی نظام حکومت میں ریاست اور حکومت کے سربراہ الگ الگ ہوتے ہیں۔

سوال18: ہندوستان میں صدراتی نظام حکومت کو اپنایا گیا ہے۔

مندرجہ ذیل اقوال کے آگے صحیح یا غلط لکھیے۔

سوال19: یونین پبلک سروس کمیشن کا کام صدر کا انتخاب کرنا ہے۔

سوال20: ہندوستان میں منتخب نوکرشاہی کے نظریے کو اپنایا گیا ہے۔

سوال21: ہندوستان میں ریاست کا سربراہ صدر ہوتا ہے۔

سوال22: یونین پبلک سروس کمیشن کے ممبران کے عہدے کی مدّت طے ہوتی ہے۔ان کو سپریم کورٹ کے جج کے ذریعے جانچ کی بنیاد پر ہی برطرف کیا جاسکتا ہے۔

23 - عاملہ سے کیا مراد ہے؟

24 - عاملہ میں کن لوگوں کو شامل کیا جاتا ہے؟

25 - ہندوستان اور انگلینڈ کی عاملہ میں کیا فرق ہے؟

26 - صدارتی عاملہ سے کیا مراد ہے؟

27 - ہندوستان کے صدر کو حاصل ایک خودمختاری کی طاقت کی وضاحت کیجیے۔

28 - صدر کے مخصوص اختیار کا ذکر کریں۔

29 - عاملہ اور سیاسی عاملہ میں کوئی ایک فرق بتایئے۔

30 - ''پاکٹ ویٹو کے اختیار'' سے کیا مراد ہے؟

31 - اجتماعی ذمّہ داری کے نظریے کو بیان کریں؟

32 - گورنر کا تقرر کون کرتا ہے؟

33- ضلع کلکٹر کس سطح کا افسر ہوتا ہے؟

34- سول سروس میں قابلیت کے ساتھ سماج کے سبھی طبقوں کو یکساں مواقع حاصل ہیں۔اس کے لیے آئین کے انتظامات کو طے کیا ہے۔

35- لوک سبھا میں اکثریتی فرقہ کا لیڈر کیا کہلاتا ہے؟

36- مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھیں اور سوالوں کے جواب دیں۔

عاملہ حکومت کا وہ عضو ہے جو مقنّنہ کے ذریعے منظور شدہ پالیسیوں اور قوانین کو لاگو کرنے کی ذمّہ دار ہے۔عاملہ عام طور پر پالیسی بنانے میں حصہ لیتی ہے۔حکومت کے سربراہ اور ان کے وزراء کو سیاسی عاملہ کہتے ہیں۔اور وہ حکومت کے سبھی پالیسیوں کے لئے ذمہّ دار ہوتے ہیں۔لیکن جو لوگ روز روز کے انتظامیہ کے لئے ذمّہ دار ہوتے ہیں انھیں مستقل عاملہ کہتے ہیں۔

(i) سیاسی عاملہ کسے کہتے ہیں؟

(A)حکومت کا سربراہ (B)صرف وزیر (C)حکومت کا سربراہ اور مجلس وزراء (D)مندرجہ بالا کوئی نہیں

(ii) مستقل عاملہ کسے کہتے ہیں؟

(A)وزیر (B)نوکر (C)وزیر اعظم (D)مندرجہ بالا دونوں

(iii) عاملہ کا خاص کام کیا ہے؟

(A)قوانین بنانا (B)انصاف پر مبنی فیصلے دینا (C)پالیسیوں اور قوانین کو نافذ کرنا (D)مندرجہ بالا سبھی

(iv) سیاسی عاملہ کی ایک مثال دیجئے۔

(A)وزیر اعظم (B)وزیر (C)وزیر اعظم اور مجلس وزراء (D)مندرجہ بالا کوئی نہیں

37- صدر حکومت کا روایتی سربراہ ہوتا ہے۔اسے رسمی طور پر بہت سی انتظامی قانونی اور ہنگامی اختیارات حاصل ہیں۔پارلیمانی حکومت میں صدر حقیقتاً ان اختیارات کا استعمال مجلسِ وزراء کی صلاح پر کرتا ہے۔وزیرِ اعظم اور مجلس وزراء کو لوک سبھا میں اکثریت حاصل ہوتی ہے۔اور حقیقتاً وہی منتظم اعلیٰ ہے زیادہ تر معاملات میں صدر کو مجلسِ وزراء کی صلاح لینی پڑتی ہے۔

(i) ہندوستانی پارلیمانی حکومت میں ریاست کا سربراہ کون ہوتا ہے؟

(A) وزیر اعظم (B) صدر (C) گورنر (D)مندرجہ بالا کوئی نہیں

(ii) صدر کے اختیارات کا حقیقتاً استعمال کون کرتا ہے؟

(A) اسپیکر (B) وزیر (C) وزیر اعظم اور مجلس وزراء (D) عاملہ

(iii) لوک سبھا میں برسرِ اقتدار کا لیڈر کون ہوتا ہے؟

(A) صدر (B) وزیر اعظم (C) وزیر خزانہ (D) اسپیکر

(iv) ڈی فیکٹو عاملہ کا کیا مطلب ہے؟

(A)حقیقی عاملہ (B)براہ نام عاملہ (C)براہ نام اور حقیقی عاملہ (D)وزیر اعظم اور اس کی مجلس وزراء

دو نمبر والے سوالات

1۔ عاملہ کتنی طرح کی ہوتی ہے؟ ان کے نام بتائیے۔

2۔ ''اجتماعی جوابدہی'' سے کیا مراد ہے؟

3۔ صدر کے ایمرجنسی اختیارات سے کیا مراد ہے؟

4۔ صدر ایک برائے نام سربراہ ہے؟ وضاحت کیجیے۔

5۔ ''وزراء ایک ساتھ تیرتے ہیں اور ایک ساتھ ڈوبتے ہیں''۔ اس قول کا کیا مطلب ہے؟

6۔ وزیر اعظم کے اختیارات اور ان کا استعمال موجودہ سیاسی حالت پر منحصر ہوتا ہے کیسے؟

7۔ ''گورنر مرکزی حکومت کے ایجنٹ کی شکل میں کام کرتا ہے'' کیسے؟

8۔ ہندوستان میں ایک قابل انتظامی مشینری موجود ہے۔ وضاحت کیجیے۔

9۔ ''سماج کے تمام فرقے کے لوگ نوکر شاہی کا حصّہ بن سکیں۔'' اس مقصد کے تحت آئین میں کیا کہا گیا ہے؟

10۔ نوکر شاہی وہ ذریعہ ہے جس کے ذریعہ حکومت کی بھلائی والی پالیسیاں عوام تک پہنچتی ہیں۔ کیا آپ اس قول سے متفق ہیں؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ مستقل عاملہ اور غیر مستقل عاملہ میں فرق واضح کیجیے۔

2۔ پارلیمانی عاملہ کی چار خوبیاں بیان کیجیے۔

3۔ صدارتی طرزِ حکوت میں صدر حکومت اور ریاست دونوں کا ہی سربراہ ہوتا ہے۔ کیسے؟

4۔ صدر کے دورانِ امن اختیارات کی وضاحت کیجیے۔

5۔ صدر جمہوریہ کے چار امتیازی اختیارات کو بیان کریں۔

6۔ وزیرِ اعظم کی تقرّری میں صدر اپنی مرضی نہیں چلا سکتا؟ کیوں؟

7۔ ''وزیرِ اعظم، صدر، پارلیمنٹ کے درمیان پل کا کام کرتا ہے''۔ وضاحت کیجیے۔

8۔ مخلوط حکومتوں کے دور میں وزیرِ اعظم کے اختیارات پر قدغن لگا ہوا ہے؟ کیا آپ اس قول سے متفق ہیں؟

9 - مندرجہ ذیل تصاویر کا بغور مطالعہ کریں اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیجیے۔

(i) تصویر میں سب سے آگے کون نظر آ رہا ہے؟ اس کا سب سے آگے ہونے کا کیا مطلب ہے؟ 2

(ii) تصویر میں کوئی دو لیڈروں کو پہچان کر ان کے نام لکھیے۔ 1

(iii) وزیراعظم کے طاقتور ہونے کی کوئی دو وجہ بتایئے۔ 2

-10

(i) اعتماد کے ووٹ سے کیا مراد ہے؟

(ii) اجتماعی جوابدہی سے کیا مراد ہے؟

(iii) ''اعتماد کا ووٹ حاصل کرنے کے بعد بھی وزیرِ اعظم کی پریشانیاں ختم نہیں ہوتی''۔ اس قول سے کیا مراد ہے۔

چھ نمبر والے سوالات

1۔ صدر جمہوریہ ہند کی حیثیت اور کاموں کا تذکرہ کیجیے۔

2۔ کیا صدر مجلسِ وزراء کی صلاح ماننے کے لیے مجبور ہے؟ تین مناسب وجہ بتائیے۔

3۔ جب پارلیمنٹ میں کسی بھی پارٹی کو اکثریت نہیں ملتی تب وزیرِ اعظم کس شخص کو بنایا جاتا ہے؟ ایسے میں وزیرِ اعظم کے اختیارات پر کیا اثر پڑتا ہے؟

4۔ عام طور پر دیکھا گیا ہے کہ پارلیمانی نظام حکومت والے ملکوں میں وزیرِ اعظم بہت طاقتور بن جاتا ہے۔ ایسا کن وجوہات کی بنا پر ہوتا ہے؟

5۔ نوکر شاہی سے کیا مراد ہے؟ ایک جمہوری ملک میں اس کے کردار کو بیان کیجیے۔

6۔ ''مخلوط حکومت کے دور میں صدر کے امتیازی اختیارات بڑھ جاتے ہیں'' اس قول کو مناسب جوازات کی مدد سے ثابت کریں۔

7 - قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں مگر وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

7 6 نمبر والے بقیہ سوالات

سوال 7: آزاد ہندوستان میں آل انڈیا سروسیز کی تشکیل کی بنیاد مہارت انتظامی قابلیت اور یکساں مواقع کو یقینی بنانے کو دھیان میں رکھا گیا ہے۔ ایسا کیوں؟

8 - نوکر شاہی نے آزادی حاصل کرنے کے بعد سے ہی اپنی مضبوط موجودگی اور انتظامی مہارت کا ثبوت دی اہے وضاحت کریں۔

ا نمبر والے سوال کے جوابات

MCQ والے سوالوں کے جوابات

1۔ (C) حکومت اور ریاست دونوں کا سربراہ۔

2۔ (B) 25۔

3۔ مجلس وزراء کے اتحاد پر مبنی۔

4۔ (C) تحریکِ مواخذہ۔

5 (B) صدارتی۔

6۔ قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں مگر وجہ قول کی صحیح تشریح نہیں ہے۔

7۔ قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں مگر وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

جواب 8:(B) مہارت اور قابلیت

جواب 9:(D) پارلیمنٹ اور ریاستوں کی مجالس قانون ساز کے منتخب ممبران۔

جواب 10: مجلس وزراء کا سائز

جواب 11: تحریک مواخذہ۔

جواب 12: نائب صدر

جواب 13: واحد قابل انتقال ووٹ سسٹم

جواب 14: مرکزی خدمات

جواب 15: پارلیمنٹ سے پاس بلوں کو منظوری دینے میں تاخیر کرنا۔

جواب 16: کل ممبران کی تعداد سے 15% سے زیادہ نہ ہو۔

جواب 17: ریاست اور حکومت دونوں کا ایک ہی سربراہ۔

جواب 18: پارلیمان نظام حکومت کو اپنایا گیا۔

جواب 19: غلط

جواب 20: غلط

جواب 21: صحیح

جواب 22: صحیح

23 - حکومت کا وہ عضو جو قوانین کے نفاذ اور انتظام کی نگرانی کرتا ہے عاملہ کہلاتا ہے۔

24 - صدر، وزیرِ اعظم، مجلسِ وزراء اور نوکر شاہی

25 - ہندوستان میں صدر عوام کے ذریعے بلواسطہ منتخب کیا جاتا ہے جب کہ انگلینڈ کی ملکہ بادشاہت کے ذریعے ملک کی سربراہ ہوتی ہے۔

26 - جہاں صدر عاملہ اور رودھان سبھا دونوں کا ہی سربراہ ہوتا ہے

27 - آرٹیکل (1)74 صدر کو صلاح مشورہ دینے کے لیے مجلسِ وزراء ہوگی۔ جس کا سربراہ وزیر اعظم ہوگا۔ مگر صدر اپنے کاموں کے لیے ان کی صلاح کے مطابق کام کرنے کے لیے مجبور ہے۔

28- پارلیمنٹ کو دوبارہ غور کے لئے بل کو واپس کر دینا۔

29- عاملہ میں وہ لوگ شامل ہوتے ہیں جو مقابلہ جاتی امتحان میں کامیابی حاصل کر کے آتے ہیں جبکہ الیکشن جیت پر وزیر بن جانے والے لوگ سیاسی عاملہ کہلاتے ہیں۔

30 - جب صدر کسی بل کو منظوری نہیں دیتا اور بل کو دوبارہ غور کے لیے بھی نہیں بھیجتا تو یہ حالت پاکٹ ویٹو کہلاتی ہے۔

31 - اگر ایک وزیر کے خلاف عدمِ اعتماد کا بل پاس ہو جائے تو پوری مجلسِ وزراء کو استعفیٰ دینا پڑتا ہے۔

32 - صدر جمہوریہ

33 - ہندوستانی انتظامیہ سروس

34 - ریزرویشن کا انتظام

35 - وزیرِ اعظم

36 - (C) حکومت کے سربراہ اور اس کی مجلسِ وزراء کو۔

(ii) (B)نوکرشاہ

(iii) (C)پالیسیوں اور قوانین کو نافذ کرنا۔

(iv) (C) زیرِاعظم اورا مجلس وزراء۔

37 - (i) (B) صدر

(ii) (C) وزیرِاعظم اور مجلس وزراء۔

(iii) (B) وزیراعظم

(iv) (D) وزیراعظم اوراس کی مجلس وزراء

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ عاملہ دوقسم کی ہوتی ہے۔

(i) پارلیمانی

(ii) صدارتی

2۔ وزیرِاعظم اور کابینہ لوک سبھا کے تئیں اجتماعی روپ سے جواب دہ ہیں۔اجتماعی جوابدہی پارلیمانی نظام کی خصوصیت ہے۔ اس کے تحت اگرایک وزیر کے خلاف عدمِ اعتماد کا ووٹ منظور ہوجائے تو پوری کونسل کو مستعفی ہونا پڑے گا۔

3۔ اگرملک میں مالی بحران آجائے تو تمام اختیارات صدر کے پاس آجاتے ہیں۔

4۔ کیوں کہ حقیقی اختیارات کا استعمال وزیرِاعظم اور مجلسِ وزراء کرتے ہیں۔

5۔ اگرایک وزیرکسی سوال کا جواب نہ دے پائے تو وزیرِاعظم اس سے استعفی طلب کرتا ہے۔

6۔ جب ایوان میں اکثریت حاصل ہوتی ہے تو وزیرِاعظم بہت طاقتور ہوجاتا ہے۔مگراکثریت نہیں ہوتی تو اسے سبھی کام اکثریت دینے والی جماعتوں کے لیڈران سے صلاح کر کے کرنے پڑتے ہیں۔

7۔ کیوں کہ گورنر کی تقرّری صدر کے ذریعہ ہوتی ہے۔اس لیے ریاست میں گورنر مرکزی حکومت کے ایجنٹ کی شکل میں کام کرتا ہے۔

8۔ ہندوستان میں سول سروس کے ممبران قابل، اور ماہر افسران ہوتے ہیں۔ وہ اپنے مضمون میں ماہر ہوتے ہیں۔ اس لیے پالسیوں کو بنانے اور لاگو کرنے میں وہ سیاست دانوں کی مدد کرتے ہیں۔

9۔ ہندوستان میں درج فہرست ذات اور درج فہرست قبائل کے لیے ریزرویشن کا انتظام کیا گیا ہے۔ بعد میں خواتین اور دیگر پسماندہ طبقات کو بھی ریزرویشن دیا گیا ہے۔

10۔ کیوں کہ سول سروس کے ممبران ماہر اور قابل ہوتے ہیں اور وہ سیاسی پالیساں بنانے اور انھیں لاگو رکھنے میں مدد کرتے ہیں۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) غیر مستقل سیاسی عاملہ: 5 سال کے لیے منتخب ہوتی ہے۔ وقت ختم ہونے سے پہلے ہٹائی بھی جاسکتی ہے۔ اپنے کام میں ماہر نہیں ہوتے

(ii) مستقل عاملہ: ریٹائرمنٹ کی عمر تک اپنے عہدے پر فائز رہتے ہیں۔ اپنے کاموں میں ماہر ہوتے ہیں۔ سیاسی پالسیاں بنانے میں مدد کرتے ہیں۔

2۔ (i) حکومت میں سب سے اعلیٰ

(ii) ملک کا سربراہ صدر یا بادشاہ یا رانی

(iii) مقنّنہ میں اکثریت حاصل کرنے والی جماعت کا سربراہ وزیرِ اعظم۔

(iv) مقنّنہ کے تئیں جواب دہ

3۔ صدارتی: ملک کا سربراہ، حکومت کا سربراہ، عوام کے ذریعے بلا واسطہ انتخاب کے ذریعے، مقنّنہ کو جواب دہ نہیں ہوتا

4۔ مقنّنہ، عاملہ، عدلیہ سے متعلق اختیارات تینوں فوجوں کا سربراہ۔

5۔ (i) ویٹو

(ii) ملی جلی حکومت کے وقت وزیرِ اعظم کا انتخاب

6۔ کیوں کہ صرف لوک سبھا میں اکثریت حاصل کرنے والی جماعت کا لیڈر ہی وزیر اعظم بنایا جاسکتا ہے۔ مخلوط حکومت کے وقت بھی جس شخص کو ایوان میں اکثریت حاصل ہوتی ہے اسے ہی وزیرِ اعظم بنایا جاسکتا ہے۔

7۔ وزیرِ اعظم صدر کو صلاح دیتا ہے۔ ایوان کی کارروائیوں سے آگاہ کراتا ہے اور ایوان کو صدر کا پیغام دیتا ہے۔

8۔ (i) سیاسی تال میل سے غور وخوض میں اضافہ ہوا ہے

(ii) پالیسیوں کو بنانے میں اپنی مرضی سے فیصلہ نہیں لے سکتا

(iii) پالیسیاں اور پروگرام اکیلے طے نہیں کر سکتا

(iv) بچولیے کا رول بن گئی ہے۔

9 - (i) پنڈت جواہر لعل نہرو کیوں کہ وہ وزیرِ اعظم ہے

(ii) پنڈت جواہر لعل نہرو، مولانا ابوالکلام آزاد

(iii) کیوں کہ وہ اکثریتی جماعت کا لیڈر رہوتا ہے۔ وہ حقیقی اختیارات کا استعمال کرتا ہے۔

10- (i) ایوان میں اکثریت

(ii) ایوان کو جواب دہ سبھی وزراء کی

(iii) کیوں کہ کوئی بھی شخص اگر پارٹی چھوڑ دے تو پھر سے وہی بحران آ جائے گا۔

چھ نمبر والے سوالات

1۔ (i) حیثیت: ملک کا صدر، تینوں فوجوں کا سربراہ، اختیارات برائے نام

(ii) مقنّنہ، عاملہ، عدالتی، ایمرجنسی

2۔ (i) ہاں، کیوں کہ آئین میں ایسا آرٹیکل 74 کے مطابق

(ii) کیوں کہ صدر عوام کے ذریعے بالواسطہ طریقے سے منتخب ہوتا ہے

(iii) وزیرِ اعظم اور مجلسِ وزراء حقیقی عاملہ

3۔ تب صدر اسی شخص کو وزیرِ اعظم کے عہدے پر مقرّر کرتا ہے جو ایوان میں اکثریت حاصل کر لیتا ہے۔ وزیرِ اعظم کی خود مختاری کی طاقتیں کم ہو جاتی ہیں اور سوچ وچار زیادہ ہو جاتا ہے۔

4۔ مجلسِ وزراء پر کنٹرول، سرکاری افسران پر کنٹرول، لوک سبھا کا صدر، میڈیا تک پہنچ، انتخاب کے دوران اس کی شخصیت کا ابھار، عالمی انجمنوں کے دوران قومی لیڈر کی شخصیت، عالمی سفر کے دوران قومی لیڈر کی شخصیت

5۔ نوکرشاہی وزراء کو پالیسیاں بنانے اور انہیں لاگو کرنے میں مددگار، انتظامیہ، وزراء کے کنٹرول میں، انتظامیہ سیاسی طور پر جواب دہ، سیاسی طور پر چست، پالیسیوں پر سوچ وچار کرتے وقت کسی سیاسی نظریہ کی حمایت نہیں۔

6۔ مخلوط حکومت میں صدر کے امتیازی اختیارات بڑھ جاتے ہیں۔

(i) وزیرِ اعظم کے انتخاب اس کی مرضی پر ہو جاتا ہے اگر کوئی بھی گروپ یا جماعت اکثریت حاصل نہ کر پائے۔

(ii) اس حالت میں وہ جس کو بہتر سمجھے اسے وزیرِ اعظم کا حلف اٹھوا دیتا ہے اور اکثریت ثابت کرنے کا وقت دیتا ہے۔

7 - مہارت: تاکہ وہ اپنے کام میں پورا عبور رکھتا ہو اور عاملہ سے متعلق کاموں کو صحیح طور پر سمجھتا ہو۔
انتظامی صلاحیت/ قابلیت: جمہوری اقدار کی پاسداری اور سبھی کو آگے بڑھنے کے یکساں مواقع حاصل ہیں۔

8 - پالیسیوں کا حقیقی طور پر نفاذ انھیں نوکرشاہوں کے ذریعے ہی ممکن ہے روزمرہ کے کاموں کے لئے ذمہ دار سماجی مسائل کو بہتر طریقے سے مکمل کرنے کی قابلیت وصلاحیت، حق اطلاع جیسے قدموں نے نوکرشاہی کو زیادہ شفاف اور جوابدہ بنایا ہے۔

باب نمبر 5

مقنّنہ (ذہنی نقشہ Mind Map)

پارلیمنٹ کی ضرورت
- سیاسی سرگرمیوں کا مرکز۔
- نمائندہ جمہوریت کی بنیاد۔
- پالیسی بنانا۔
- بحث ومباحثہ کا کھلا اسٹیج۔
- جمہوری شرکت کی بنیاد۔

دوایوانوں کی ضرورت
- سماج کے سبھی طبقوں کی نمائندگی۔
- دوسرے ایوان پر سنجیدہ غوروخوص ممکن۔
- جلدبازی میں فیصلہ نہیں۔

لوک سبھا
- بلاواسطہ انتخاب۔
- جغرافیائی بنیاد پر نمائندگی۔
- ممبران کی مدّت غیر یقینی۔
- غیر مستقل ایوان۔
- مدّت =5 سال

اختیارات
- قانون سازی
- آئینی ترامیم
- صدراور نائب صدر کا انتخاب
- سوالات پوچھنا ،
- تجاویز پاس کرنا اور عدم اعتماد کی تجویز۔
- کمیٹیوں اور کمیشنوں کی تشکیل۔

راجیہ سبھا
- بلواسطہ انتخاب
- صوبوں کی غیر یکساں نمائندگی
- ممبران کی مدّت کار
- 6 سال

اختیارات
- قانون سازی اور نظر ثانی
- آئینی ترامیم
- صدر اور نائب صدر کا انتخاب
- مجلسِ عاملہ پر کنٹرول
- صوبائی فہرست پر قانون بنانا۔

بل
- سرکاری
- نجی
- غیر مالی بل
- عام بل
- آئینی ترامیم بل

ایوان کو کنٹرول کرنے کے ذرائع
- بحث ومباحثہ
- قوانین کو پاس کرنا/ردّ کرنا
- مالی کنٹرول
- عدمِ اعتماد کا بل

باب-5

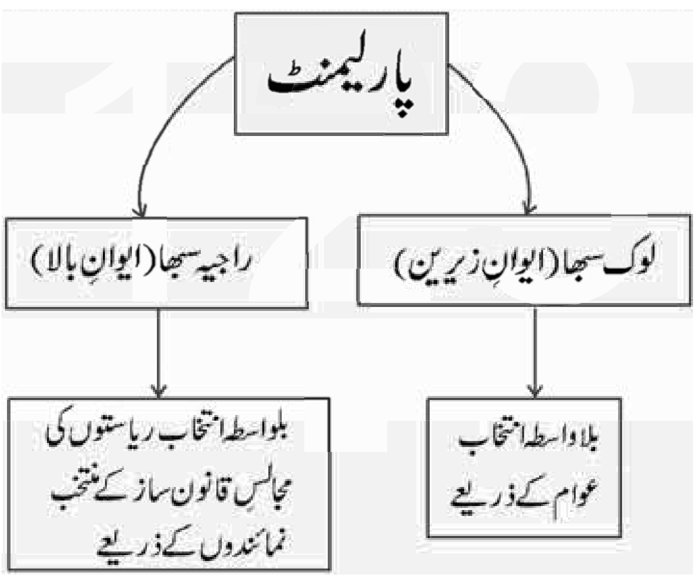
مجلسِ قانون ساز (مقنّنہ)

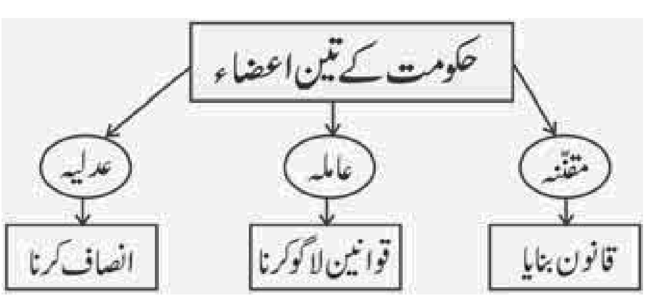
یاد رکھنے لائق نکات:

• مجلس قانون ساز:

ہندوستان کی مرکزی مقنّنہ کا نام پارلیمنٹ ہے۔ جو صدرِ جمہوریہ اور دو ایوانوں جو راجیہ سبھا اور لوک سبھا کہلاتے ہیں سے بنتی ہے۔ ریاست کی مقنّنہ کو ودھان سبھا کہتے ہیں۔

1۔ جمہوری نظام میں مقنّنہ قانون بناتی ہے اور آئین میں ترمیم اور عاملہ پر کنٹرول کرتی ہے۔ ہندوستان میں پارلیمانی نظام حکومت کو اپنایا گیا ہے جو برطانوی نظام پر مبنی ہے۔





2۔ پارلیمنٹ میں دوایوانوں کی ضرورت ۔مجلس قانون ساز کا انتخاب عوام کے ذریعے ہوتا ہے اس لیے یہ عوام کا نمائندہ بن کر قانون سازی کا کام کرتی ہے۔اس کی بحث،احتجاج،مظاہرہ،واک آؤٹ،اتفاقِ رائے،سروکار اور تعاون وغیرہ اسے سرگرم بنائے رکھتے ہیں۔

3۔ ہندوستان کے پارلیمانی نظام میں دوایوانوں کے ساتھ ساتھ صدر جمہوریہ کو بھی شامل کیا جاتا

4۔ دوایوانی مقنّنہ کا پہلا فائدہ یہ ہے کہ سماج کے سبھی طبقات اور ملک کے سبھی میدانوں کو مکمل نمائندگی دے سکیں۔دوسرا فائدہ پارلیمنٹ کے ہر ایک فیصلے پر دوسرے ایوان میں دوبارہ غور وخوض ہوتا ہے۔

5۔ ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوانِ بالا کو راجیہ سبھا کہا جاتا ہے۔اس کے ممبروں کی کل تعداد 250 ہوتی ہے جس میں 12 ممبران صدر جمہوریہ کے ذریعے نامزد کیے جاتے ہیں اور 238 ممبران ریاستوں کی اسمبلیوں کے ذریعے بلاواسطہ انتخاب کے ذریعے منتخب ہوتے ہیں۔راجیہ سبھا کے ممبران کا انتخاب 6 سال کے لیے کیا جاتا ہے۔راجیہ سبھا ایک مستقل ایوان ہے۔ہر دوسال کے بعد اس کے ایک تہائی ممبر سبکدوش ہوتے ہیں اور اتنے ہی منتخب کیے جاتے ہیں۔

6۔ امریکہ کے دوسرے ایوان (سینیٹ) میں ہر ایک ریاست کی مساوی نمائندگی ہے۔ہندوستان میں زیادہ آبادی والی ریاست کو زیادہ اور کم آبادی والی ریاست کو کم نمائندگی حاصل ہے۔

7۔ راجیہ سبھا کا ممبر بننے کے لیے درکار اہلیتیں

(i) وہ ہندوستان کا شہری ہو

(ii) اس کی عمر کم از کم 30 سال یا اس سے زیادہ ہو

(iii) ان کا انتخاب ایک ووٹ کے تناسب سے نمائندگی نظام کے تحت ہوتا ہے۔

8۔ 1951 کے عوام نمائندہ قانون کے مطابق راجیہ سبھا یا لوک سبھا کے امیدوار کا نام کسی نہ کسی پارلیمانی انتخابی حلقے میں درج ضرور ہو۔

راجیہ سبھا کے اختیارات اور کام:

(i) مالی بل پر راجیہ سبھا 14 دن تک غور وخوض کرسکتی ہے

(ii) آئینی ترمیم سے متعلق اختیارات

(iii) انتظامی اختیارات: وزراء سے ان کے شعبے کے متعلق سوال راجیہ سبھا میں بھی پوچھے جاسکتے ہیں

(iv) دیگر اختیارات: انتخاب، عہدے سے برطرفی، ہنگامی حالات کا اعلان، جج کو اس کے عہدے سے ہٹایا جانا وغیرہ پر دونوں ایوانوں کی اجازت ضروری ہے۔

لوک سبھا:۔

9۔ لوک سبھا ہندوستان کے پارلیمانی نظام حکومت کا ایوانِ زیریں ہے۔ اس کے ممبران کی تعداد 550 ہوتی ہے۔ فی الحال اس میں 543 ممبران کے ساتھ ساتھ اینگلو انڈین فرقہ کے دو نامزد ممبران کا انتخاب براہ راست عوام کے ذریعے ہوتا ہے۔ اس کی مدّت پانچ سال کی ہوتی ہے۔ لیکن اسے وقت سے پہلے بھی تحلیل کیا جاسکتا ہے۔ اس لیے یہ ایک غیر مستقل ایوان ہے۔

10۔ ہندوستان میں پارلیمانی نظام حکومت ہونے کی وجہ سے لوک سبھا زیادہ طاقتور ہے کیونکہ اس کے ممبران کا انتخاب عوام کے ذریعے براہ راست کیا جاتا ہے۔ اسے عاملہ کو ہٹانے کا بھی اختیار حاصل ہے۔

■ پارلیمنٹ کے اہم کام

(i) قانون بنانا

(ii) عاملہ پر کنٹرول

(iii) مالی کام- بجٹ پاس کرنا

(iv) آئین میں ترمیم

(v) انتخاب سے متعلق کام

(vi) عدالتی کام

(vii) نمائندگی

(viii) بحث کا ذریعہ

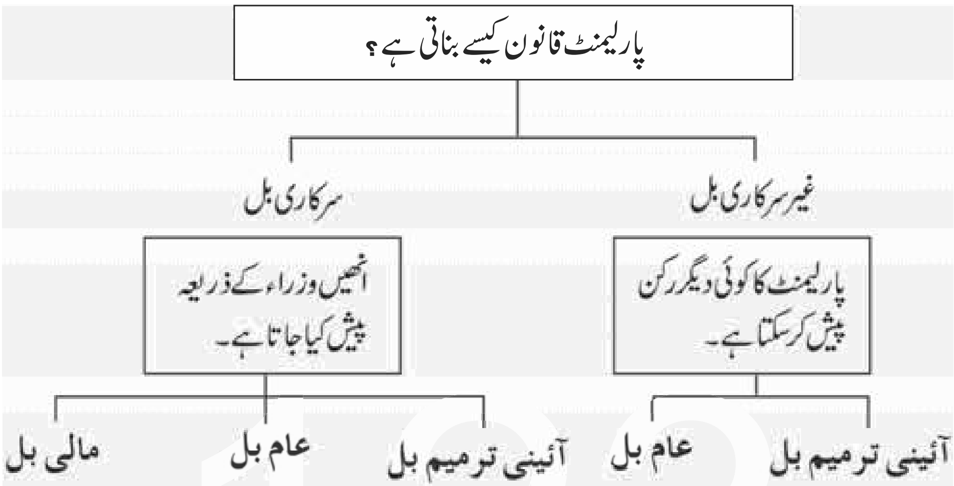
(ix) خارجہ پالیسی پر کنٹرول

(x) قابل غور کام

11۔ **لوک سبھا کے مخصوص اختیارات:** مالیاتی بل پیش کرنا، اس میں ترمیم کرنا یا نامنظور کرنا

12۔ کابینہ (وزراء کی کونسل) صرف لوک سبھا کے تئیں جواب دہ ہے

● بل :— مجوزہ قانون کے خاکے کو بل کہتے ہیں۔



■ قانون سازی کا عمل

(i) پہلی خواندگی کسی ایوان میں بل کا پیش کیا جانا—

(ii) دوسری خواندگی (کمیٹی کی سطح پر)

(iii) مجلس کی رپورٹ پر بحث

(iv) تیسری خواندگی

(v) دوسرے ایوان میں عمل (پہلے ایوان میں پاس ہونے پر دوسرے ایوان میں وہی عمل دہرانا)

(vi) صدر جمہوریہ کی منظوری

■ پارلیمانی نگرانی کنٹرول کے طریقۂ کار

(i) بحث ومباحثہ، وقفۂ صفر، وقفۂ سوال، تحریک التواء

(ii) قوانین کی منظوری یا نامنظوری

(iii) مالیاتی نگرانی

(iv) عدم اعتماد کی تحریک، تحریکِ مذمت

پارلیمانی کمیٹیاں:۔ مختلف قانون ساز مقاصد اور روزمرّہ کے کام کاج کے لیے کمیٹیوں کا قیام پارلیمانی کام کاج کا ایک ضروری پہلو ہے۔ یہ کمیٹیاں مختلف معاملوں پر غور وخوض کرتی ہیں اور انتظامی امور پر نظر رکھتی ہیں۔

(A) مالیاتی کمیٹیاں:

(i) پبلک اکاؤنٹ کمیٹی:۔ حکومتِ ہند کے مختلف شعبوں میں خرچ ضابطہ کے مطابق ہوا یا نہیں۔

(ii) کمیٹی آن ایسٹیمیٹ:۔ خرچ میں کفایت کس طرح کی جاسکتی ہے۔

(iii) پبلک انڈرٹیکنگ کمیٹی:۔ سرکاری صنعتوں کی رپورٹ کی جانچ کرتی ہے کہ آیا صنعتوں کا کاروبار صحیح طریقے سے انجام دیا جارہا ہے یا نہیں۔

(B) شعبوں سے متعلق اسٹینڈنگ کمیٹیاں

یہ کمیٹیاں زراعت، کامرس، صنعت، وزارتِ داخلہ وغیرہ سے متعلق امور کا احاطہ کرتی ہیں۔

(C) دیگر کمیٹیاں:

(i) رولس کمیٹی

(ii) کمیٹی برائے مخصوص اختیارات

(iii) بزنس ایڈوائزری کمیٹی

(iv) کمیٹی آن گورنمنٹ ایشیورنس

(D) ایڈ ہاک کمیٹیاں

مخصوص معاملوں کی جانچ پڑتال کرنے اور رپورٹ دینے کے لیے وقتاً فوقتاً قائم کی جاتی ہیں۔

— ایسا بہت کم ہوتا ہے کہ ان کمیٹیوں کی تجاویز کو پارلیمنٹ رد کر دے۔

- **پارلیمنٹ اپنے آپ کو کس طرح کنٹرول کرتی ہے**

— پارلیمنٹ کا بامعنی اور باضابطہ ہونا

— اجلاس کے صدر کا فیصلہ مقنّنہ کی کارروائی کے معاملے میں آخری اور قطعی ہوتا ہے

— دَل بَدَل/ انحراف مخالف قانون کے ذریعے 1985 میں 52 ویں ترمیم کی گئی۔ 91 ویں آئینی ترمیم کے ذریعے دوبارہ ترمیم کی گئی۔

❑ جس وقت پارلیمنٹ کا اجلاس ہو رہا ہو اور جماعت نے اپنے ممبر کو ایوان میں حاضر رہنے کی ہدایت دی ہو پھر بھی وہ شخص ایوان سے غیر حاضر رہتا ہے یا جماعت کی ہدایت کے برخلاف اپنے ووٹ کا استعمال کرتا ہے، اپنی مرضی سے رکنیت چھوڑ دیتا ہے تو اس عمل کو دَل بدل 'انحراف' (Defection) کہا جاتا ہے۔ اسپیکر اسے ایوان کی ممبر شپ کے لیے نااہل قرار دے سکتا ہے۔

❑ ہندوستانی وفاق میں 28 ریاستیں 8 مرکز کے زیرِ انتظام علاقے شامل ہیں جو مجموعی طور پر ہندوستان میں وفاقی حکومت کی تشکیل کرتے ہیں۔ دہلی کو قومی راجدھانی خطہ (NCT) کا درجہ دیا گیا ہے۔

❑ ہندوستان کی ہر ایک ریاست میں قانون ساز اسمبلی کا نظم یکساں نہیں ہے۔ کچھ ریاستوں میں ایک ایوانی اور کچھ ریاستوں میں دو ایوانی قانون ساز مجالس ہیں۔

❑ ریاستوں میں قانون سازی کا کام قانون ساز اسمبلیوں کو دیا گیا ہے:

(i) ایوانِ زیریں کو ودھان سبھا

(ii) ایوانِ بالا کو ودھان پریشد کہا جاتا ہے

■ **دو ایوانی ریاستیں** :— اتر پردیش، بہار، مہاراشٹر تلنگانہ کرناٹک اور آندھرا پردیش ہیں باقی سبھی ریاستیں ایک ایوانی ہیں۔

■ ودھان سبھا کے اختیارات

— قانون سازی سے متعلق اختیارات

— مالیاتی اختیارات

— عاملہ سے متعلق اختیارات

— انتخابات سے متعلق اختیارات

— آئینی ترمیم سے متعلق اختیارات

■ ودھان پریشد کے اختیارات

— قانون سازی سے متعلق اختیارات

— مالیاتی اختیارات

— عاملہ سے متعلق اختیارات

❑ دونوں ایوانی ریاستی قانون ساز مجلس کے لازمی اعضاء ہیں پھر بھی آئین نے ودھان سبھا کو زیادہ طاقتور اور با اثر حیثیت عطا کی ہے۔

ایک نمبر والے سوالات (مقنّنہ)

1۔ گورنر کی تقرری کس کے ذریعے کی جاتی ہے؟

(a) وزیر اعظم (b) وزیر اعلیٰ

(c) صدر (d) لوک سبھا

2۔ سیاسی عاملہ کی مدِّت کار ہوتی ہے۔

(a) طے شدہ (b) 4 سال

(c) لوک سبھا میں اکثریت رہنے تک (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں۔

3۔ ہندوستانی پارلیمنٹ کا ایوانِ بالا ہے۔

(a) لوک سبھا (b) راجیہ سبھا

(c) لوک سبھا اور راجیہ سبھا (d) کوئی نہیں۔

4۔ مالی بل کو راجیہ سبھا کے ذریعے روکا جا سکتا ہے

(a) 14 دن (b) 18 دن

(c) 20 دن (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں۔

5۔ امریکہ کے دوسرے ایوان کا نام ہے

(a) ایوانِ نمائندگان (b) سنیٹ

(c) کانگریس (d) راجیہ سبھا

6۔ قول:- ہندوستان میں زیادہ آبادی والے صوبوں کو زیادہ اور کم آبادی والے صوبوں کو کم نمائندگی دی گئی ہے۔

وجہ:- ہندوستان میں ہر صوبے کیلئے راجیہ سبھا میں یکساں سیٹوں کا نظام رائج ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح تشریح نہیں ہے۔

(C) قول غلط اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح اور وجہ غلط ہے۔

7۔ قول:- پارلیمنٹ کی کمیٹیوں کو چھوٹی مقنّنہ کہا جاتا ہے۔

وجہ:- پارلیمانی کمیٹیاں بل پر پرمغز بحث اور غور وخوص کرتی ہیں۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح تشریح نہیں ہے۔

(C) قول غلط اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح اور وجہ غلط ہے۔

8۔ راجیہ سبھا کے ممبر بننے کے لیے کم سے کم عمر طے کی گئی ہے۔

(A)30 سال (B)35 سال (C)40 سال (D)45 سال

9۔ کوئی بل مالی بل ہے یا نہیں اس کا فیصلہ کرنے کا حق کس کو ہے

(A)صدر (B)لوک سبھا کا اسپیکر (C)وزیر اعظم (D)نائب صدر

10۔ ہندوستان میں مجلسِ وزراء۔۔۔۔۔۔۔۔کے تئیں جواب دہ ہیں۔

(A)صدر (B)لوک سبھا (C)راجیہ سبھا (D)لوک سبھا اور راجیہ سبھا

11۔ راجیہ سبھا میں..........12........ممبران کو نامزد کرنے کا حق کس کو حاصل ہے۔

(A)وزیر اعظم (B)صدر (C)نائب صدر (D)وزیر اعلیٰ

12۔ صدر راجیہ سبھا میں 12 ممبران کو نامزد کرتا ہے جنھیں مہارت حاصل ہوتی ہے۔

(A) آرٹ ادب کھیل اور ٹنس (B) آرٹ ادب، تھیٹر اور سماجی خدمات

(C) آرٹ ادب ریاست اور سماجی خدمات (D) آرٹ، ادب سائنس اور سماجی خدمات

13۔ بل کو راجیہ سبھا غور وخوص کے لئے رکھ سکتی ہے۔

A(10)دن B(14)دن C(3)مہینے D(6)مہینے

14۔ راجیہ سبھا........................کی نمائندگی کرتی ہے۔

(A)صوبوں کی (B)وفاق اور ریاستوں کی (C)وفاق کی (D)مندرجہ بالا کوئی نہیں

15۔ اگر حکومت ہند کوئی نیا ٹیکس لگانا چاہے تو اسے........................کی منظوری لینی پڑتی ہے۔

(A)راجیہ سبھا (B)لوک سبھا (C)لوک سبھا اور راجیہ سبھا دونوں (D)صدر

16۔ راجیہ سبھا کے ممبران کی مدّت........................سال ہوتی ہے

17۔ لوک سبھا کے پہلے اسپیکر تھے۔

18۔ آئین کی 52 ویں ترمیم سے........................متعلق تھی۔

19۔ ممبر کے ذریعے پیش کردہ بل........................بل کہلاتا ہے۔

20۔ لوک سبھا اور راجیہ سبھا کے مشترکہ اجلاس کی صدارت........................کرتا ہے۔

21۔ آئین کے 10 ویں شیڈیول میں راجیہ سبھا کے ممبران کی تعداد........................طے کی گئی ہے۔

مندرجہ ذیل بیانات کے آگے صحیح یا غلط لکھیے

22۔ پارلیمنٹ میں راجیہ سبھا، لوک سبھا سے زیادہ با اختیار ہے

23۔ آئینی ترمیمی بل صرف لوک سبھا میں ہی پیش کیا جاسکتا ہے۔

24۔ مجلسِ وزراء لوک سبھا کے تئیں ذمہ دار ہوتی ہے

25۔ غیر سرکاری بل وہ ہیں جو پارلیمنٹ کے ممبران کے ذریعے پیش کیے جاتے ہیں۔

26۔ امریکہ کے دوسرے ایوان سینٹ میں بھی ریاستوں کو مساوی ممبر شپ حاصل ہوتی ہے۔

27۔ پبلک اکاؤنٹ کمیٹی یہ دیکھتی ہے کہ سرکاری پیداواری ادارے اور کاروبار باصلاحیت طور پر چل رہے ہیں یا نہیں۔

مندرجہ ذیل اقوال کو صحیح کر کے لکھیں

28۔ راجیہ سبھا کے ممبران کی مدّت چھ سال ہوتی ہے۔ ہر دو سال کے بعد کل ممبران کے دو تہائی ریٹائرمنٹ لے لیتے ہیں۔

29۔ اگر آئینی ترمیمی بل دوسرے ایوان میں پاس نہیں ہوتا ہے تو مشترکہ اجلاس کو طلب کرنے کا انتظام آئین میں ہے۔

30۔ حکومت کے مختلف شعبوں کا خرچ اصولوں کے مطابق ہے یا نہیں یہ کام قومی کمیٹی کا ہے۔

31۔ مختلف قوانین اور روزمرّہ کے کام دیکھنے کے لئے پارلیمانی کمیٹیوں کی تشکیل کی جاتی ہے۔ یہ مختلف معاملات پر غور و خوص کرتی ہے۔ان کی تجاویز پر عمل کرنا پارلیمنٹ کے لیے ضروری ہوتا ہے۔

32۔ ہندوستانی وفاقی نظام میں ریاستی مجلسِ قانون ساز میں دو ایوانوں کا ہونا ضروری ہے۔

33۔ کوئی بھی ممبر اپنی جماعت کی ہدایات کے باوجود ایوان میں غیر حاضر ہو یا ووٹنگ نہ کرے یا اپنی مرضی سے ممبر شپ سے استعفیٰ دے دے تو اسے لوک سبھا کا کنٹرول کہا جاتا ہے۔

مختصر جواب والے سوال

34۔ ہندوستان آئین میں کتنی فہرستوں کا ذکر کیا گیا ہے؟

35۔ ہندوستانی پارلیمنٹ کا کونسا ایوان زیادہ طاقتور ہے؟

36۔ موجودہ دور میں کس صوبے میں دو ایوان مجلس قانون ساز ہے؟

37۔ پارلیمنٹ کے کون سے تین اجلاس ہوتے ہیں؟

38۔ پارلیمنٹ کا کوئی ایک عدلیہ سے متعلق کام بتائے۔

39۔ دوایوانی مجلس قانون ساز کا کوئی ایک فائدہ بتائے۔

40۔ پارلیمانی کنٹرول کے کوئی دو ذرائعوں کا ذکر کریں۔

41۔ دفعہ 312 میں کیا انتظام کیا گیا ہے۔

42۔ کوئی ایک دلیل پیش کریں جس سے راجیہ سبھا کی افادیت اور اہمیت کا علم ہو۔

43۔ راجیہ سبھا اپنے پاس کسی عام بل کو کتنے وقت تک رکھ سکتی ہے۔

44۔ آندھیرا پردیش سے الگ ہو کر کون سا صوبہ بنا ہے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ دوایوانی مقنّنہ کی حمایت میں دو دلائل پیش کیجیے۔

2۔ ہندوستان کی ایسی چار ریاستوں کے نام بتایئے جہاں دوایوانی مجلسِ قانون ساز (مقنّنہ) ہے؟

3۔ راجیہ سبھا کی تشکیل کو واضح کیجیے۔

4۔ لوک سبھا کے دو مخصوص اختیارات کا تذکرہ کیجیے۔

5۔ مالیاتی بل اور غیر مالیاتی بل میں کیا فرق ہے؟

6۔ صحیح جوڑے بنایئے:

	کالم الف		کالم ب
(a)	راجیہ سبھا میں نامزد ممبران	(i)	راجیہ سبھا
(b)	ایوانِ زیریں	(ii)	لوک سبھا
(c)	ایوان بالا	(iii)	2
(d)	لوک سبھا میں نامزد ممبران	(iv)	12

7۔ دَل بدل (انحراف) سے کیا مراد ہے؟

8۔ راجیہ سبھا کا ممبر بننے کے لیے دو اہلیتیں بتایئے۔

9۔ پارلیمنٹ کا مشترکہ اجلاس کب بلایا جاتا ہے؟

10۔ راجیہ سبھا کے دو مخصوص اختیارات کا تذکرہ کیجیے۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ "مقننہ/ پارلیمنٹ سبھی جمہوری سیاسی سرگرمیوں کا اہم مرکز ہے۔" وضاحت کریں۔

2۔ لوک سبھا کس طرح ہندوستان کی جمہوری سرگرمیوں کا عکس ہے کوئی چار دلائل دیجیے۔

3۔ لوک سبھا کا ممبر بننے کے لیے کیا اہلیتیں ہونی چاہئیں؟

4۔ "یہ نہیں ہے کہ لوک سبھا اہم ایوان ہے لیکن راجیہ سبھا کے پاس ایسی اہم خصوصیات ہیں جو اسے باا ثر بناتی ہیں" کہ کیا اس قول سے متفق ہیں؟

5۔ ہندوستان میں قانون سازی کے کوئی چار مراحل بتائیے۔

6۔ مقنّنہ صرف قانون بنانے والا ادارہ نہیں ہے یہ سبھی جمہوری سرگرمیوں کا مرکز ہے۔ پارلیمنٹ کا اس کے تحت مخالفت، احتجاج، عام رائے اور امداد وغیرہ اسے زندگی بخشتے ہیں۔ دراصل حقیقت میں نمائندگی والی باصلاحیت اور باا ثر مقنّنہ کے بغیر سچّی جمہوریت کا تصوّر بھی محال ہے۔ مقنّنہ عوامی نمائندوں کا عوام کے تئیں جواب دہ طے کرتی ہے۔

6.1۔ قانون بنانے والا ادارہ ہے

(A) مقننہ (B) عاملہ (C) عدلیہ (D) نوکرشاہی

6.2۔ ہندوستانی پارلیمانی نظام میں مقننہ ہے

(A) احتجاج کی جگہ (B) جمہوری سرگرمیوں کا مرکز (C) محض قانون بنانے کی جگہ (D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

6.3۔ کیا پارلیمنٹ کو زندہ رکھتا ہے؟

(A) احتجاج (B) عام رائے (C) امداد (D) مندرجہ مالا سبھی

6.4۔ ہندوستانی آئین میں دوایوانی مقنّنہ کو کیوں اپنایا گیا؟ کوئی ایک وجہ بتائے۔

(A) کثیرت کی نمائندگی (B) دوہرا کنٹرول

7۔ بلوں پر غوروخوص عام طور پر پارلیمانی کمیٹیاں کرتی ہیں۔ کمیٹی کی سفارشوں کو پارلیمنٹ میں بھیج دیا جاتا ہے۔ ان کمیٹیوں میں سبھی پارلیمانی جماعتوں کی نمائندگی حاصل ہوتی ہے۔ اسی وجہ سے ان کمیٹیوں کو چھوٹی مقنّنہ بھی کہتے ہیں یہ قوانین کو بنانے کا دوسرا مرحلہ ہے۔ تیسرے اور آخری مرحلہ میں بل پر ووٹنگ ہوتی ہے۔ جب کوئی عام بل ایک ایوان میں پاس کر دیا جاتا ہے تو اسے دوسرے ایوان میں بھیج دیا جاتا ہے۔ دوسرا ایوان بھی اسی مراحل سے گزرتا ہے۔

7.1۔ پارلیمانی کمیٹیوں کو چھوٹی مقنّنہ کیوں کہتے ہیں؟

(A) پارلیمنٹ (B) لوک سبھا (C) راجیہ سبھا (D) پارلیمانی کمیٹیاں

7.2۔ بل پارلیمانی کمیٹیوں کے سامنے پیش ہوتا ہے۔

(A) پہلا مرحلہ (B) دوسرا مرحلہ (C) تیسرا مرحلہ (D) کبھی نہیں

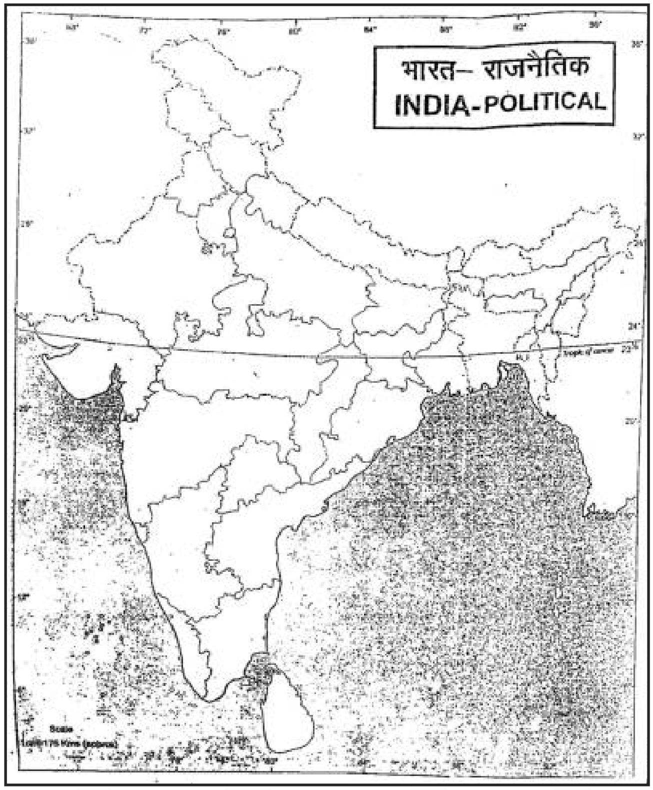
7.3۔ تیسرے مرحلہ/ تیسری خواندگی میں بل پر ہوتا ہے۔

(A) غوروخوص (B) نظرثانی (C) ووٹنگ (D) دیگر کچھ

7.4۔ پارلیمانی کمیٹی کے ممبران ہوتے ہیں۔

(A) لوک سبھا کے صرف (B) صرف راجیہ سبھا کے (C) لوک سبھا اور راجیہ سبھا دونوں کے (D) مجلس وزراء کے

8۔ ہندوستان کے نقشے کا بغور مطالعہ کیجیے اور دوایوانی مجلس قانون ساز (مقنّنہ) والی ریاستوں کے نام لکھیے۔



9۔ مندرجہ ذیل کارٹون کی بنیاد پر دیے گئے سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) ایوان سے واک آؤٹ کرنا کیا یہ مناسب طریقہ ہے؟ واضح کیجیے۔ 2

(ii) سربراہ ممبران کو ایوان سے کس بنیاد پر آؤٹ کر سکتے ہیں؟ 2

چھ نمبر والے سوالات

1۔ لوک سبھا عاملہ کو راجیہ سبھا کے مقابلے میں زیادہ کارگر طریقے سے کنٹرول کرسکتی ہے۔ وجہ بتائیے۔

2۔ لوک سبھا عاملہ پر کارگر طریقے سے قابو رکھنے کی نہیں بلکہ عوامی جذبات اور عوام کی امیدوں کو ظاہر کرنے کا منچ ہے۔ کیا آپ اس سے متفق ہیں؟ وجہ بتائیے

3۔ صرف قانون بنانا ہی نہیں بلکہ پارلیمنٹ کئی اہم جمہوری عمل میں حصّہ لیتی ہے اس قول کو واضح کرتے ہوئے پارلیمنٹ کے اہم کاموں کا تذکرہ کیجیے۔

4۔ پارلیمانی وہ طریقے کون سے ہیں جن کے ذریعے عاملہ پر وہ اپنا کنٹرول رکھتی ہے؟

5۔ وقفۂ سوالات انتظامی ایجنسیوں پر کنٹرول کا اہم اور مؤثر ذریعہ ہے۔

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (C) صدر

2۔ (C) لوک سبھا میں اکثریت رہنے تک

3۔ (B) راجیہ سبھا

4۔ (A) 14 دن

5۔ (B) سینیٹ

6۔ (D) قول صحیح ہے اور وجہ غلط ہے

7۔ (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

8۔ (A) 30 سال

9۔ (B) لوک سبھا کا اسپیکر۔

10۔ (B) لوک سبھا۔

11۔ (B) صدر

12۔ (D) فن، ادب، سائنس اور سماجی خدمات۔

13۔ (B) 14 دن۔

14۔ (A) ہندوستان کے صوبوں کی۔

15۔ (B) لوک سبھا

16۔ 6 سال

17۔ جی وی ماؤلنکر

18۔ دل بدل (انحراف)

19۔ غیر سرکاری بل

20۔ لوک سبھا کا اسپیکر

21۔ 10 ویں شیڈول

22۔ غلط

23۔ غلط

24۔ صحیح

25۔ صحیح

26۔ صحیح

27۔ غلط

28۔ صحیح

29۔ آئینی ترمیم کے لئے مشترکہ اجلاس کا انتظام نہیں ہے اسے عام بل کی طرح پاس ہوتا ہے۔

30۔ پبلک اکاونٹ کمیٹی

31۔ ان کی تجاویز پر عمل کرنا پارلیمنٹ کے لیے ضروری نہیں ہوتا ہے۔

32۔ دو ایوانوں کا ہونا ضروری نہیں ہے

33۔ اسے دَل بدل کہا جاتا ہے۔

34۔ مرکزی صوبائی اور مشترکہ

35۔ لوک سبھا۔

36۔ آندھرا پردیش، بہار، کرناٹک، مہاراشٹرا، تلنگانہ اور اتر پردیش (کوئی ایک۔)

37۔ بجٹ اجلاس، مانسون اجلاس اور موسم سرما اجلاس۔

38۔ صدر پر تحریکِ مواخذہ۔

39۔ بل پر دوبارہ غور و خوص۔

40۔ سوال کا گھنٹہ، عدم اعتماد کی تحریک۔

41۔ دفعہ 312 میں لکھا گیا ہے کہ ریاستی فہرست کے کسی موضوع پر اگر تبدیلی کرنی ہے تو راجیہ سبھا کی منظوری لینا ضروری ہے۔

42۔ یہ ایوان بل پر غور و خوض کرتے ہوئے صوبوں کی نمائندگی کرتا ہے۔

43۔ 6 مہینے۔

44۔ تلنگانہ

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) سماج کے سبھی طبقوں اور علاقوں کو مناسب نمائندگی حاصل ہو جاتی ہے۔

(ii) دوسرا ایوان پہلے ایوان کے بوجھ کو کم کر دیتا ہے۔

2۔ جمّوں و کشمیر، اتر پردیش، بہار، کرناٹک

3۔ راجیہ سبھا کے ممبروں کی کل تعداد 250 ہوتی ہے جس میں 12 ممبران صدر جمہوریہ کے ذریعے نامزد کیے جاتے ہیں اور 238 ممبران ریاستوں کے ذریعے بلواسطہ انتخاب کے ذریعے منتخب ہوتے ہیں۔

4۔ (i) مالیاتی بل پیش کرنا

(ii) وزراء کی کونسل پر کنٹرول

5۔ آئین میں ترمیم کے لیے پیش ہونے والے بل یا عام بلوں کو غیر مالیاتی بل کہا جاتا ہے جبکہ مالیات سے متعلق بل مالیاتی

بل کہا جاتا ہے مثلاً ٹیکسوں کا نفاذ، بجٹ وغیرہ۔

6۔ (a (iv

(b (ii

(c (i

(d (iii

7۔ جب کوئی ممبر اپنی مرضی سے جماعت کی ممبر شپ سے مستعفی ہو جائے اور دوسری جماعت کی رکنیت حاصل کر لے تو اسے دل بدل کہتے ہیں۔

8۔ (i وہ ہندوستان کا شہری ہو

(ii اس کی عمر کم سے کم 30 سال ہو

9۔ جب کسی بل پر دونوں ایوانوں میں اختلاف ہو۔

10۔ (i) راجیہ سبھا ریاست کے ماتحت آنے والے معاملوں پر قومی مفاد کے لیے پارلیمنٹ کو قانون بنانے کا حق دے سکتی ہے

(ii) راجیہ سبھا کسی بھی نئی خدمت کو جو پورے ہندوستان کے مفاد میں شروع کر سکتی ہے۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) قانون سازی

(ii) بجٹ پاس کرنا

(iii) سرکار پر قابو/کنٹرول

(iv) آئین میں ترمیم

2۔ طلباء خود کریں۔

3۔ (i) ہندوستان کا شہری

(ii) عمر 25 سال سے کم نہ ہو

(iii) پاگل اور دیوالیہ نہ ہو

(iv) کسی سودمند سرکاری عہدہ پر نہ ہو

4۔ طلبہ خود کریں۔

5۔ پہلی خواندگی

دوسری خواندگی

تیسری خواندگی

صدر کی منظوری

6.1۔

(A) مقننہ

6.2۔ (B) جمہوری سرگرمیوں کا مرکز

6.3۔ (D) مندرجہ بالا سبھی

6.4۔ (D) مندرجہ بالا سبھی

7.1۔ (D) پارلیمانی کمیٹیاں

7.2۔ (B) دوسرا مرحلہ

7.3۔

(C) ووٹنگ

7.4۔ (C) لوک سبھا اور راجیہ سبھا کے

8۔ (i) اتر پردیش (ii) بہار (iii) مہاراشٹر

(iv) تلنگانہ (v) کرناٹک (vi) آندھرا پردیش

9۔ (i) نہیں۔ کیوں کہ ایوان ایک ایسا منچ ہے جہاں پر بحث و مباحثہ صلاح و مشورے کی بنیاد پر مسائل کا حل تلاش کیا جاتا ہے۔

(ii) نظم وضبط کی کمی کی بنیاد پر

(iii) طلبا جواب خود لکھیں

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) سوالات، توجّہ دلاؤ نوٹس کام روکو بل وغیرہ سے۔

(ii) عدمِ اعتماد کا بل

(iii) مجلسِ وزراء لوک سبھا کے تئیں جوابدہ

(iv) عوام کے ذریعہ منتخب نمائندے

(v) عوام پسند ایوان

(vi) ممبران کی تعداد زیادہ

2۔ (i) عوام کے ذریعے منتخب نمائندے ہونے کی وجہ سے

(ii) عوامی بھلائی کے لیے قانون بنانا

(iii) عوامی امیدوں اور خواہشوں سے واقف ہونا

(iv) انتخابات کے ذریعے سے عوام کے تئیں جوابدہ ہونا (طلباء جواب تفصیل سے لکھیں)

3۔ (i) قانون بنانا

(ii) عاملہ پر کنٹرول

(iii) بحث ومباحثہ

(iv) مالیاتی کنٹرول اور عدمِ اعتماد بل وغیرہ

4۔ غور وخوض اور بحث ومباحثہ

قانون بنانا

اتّفاق اور اختلاف

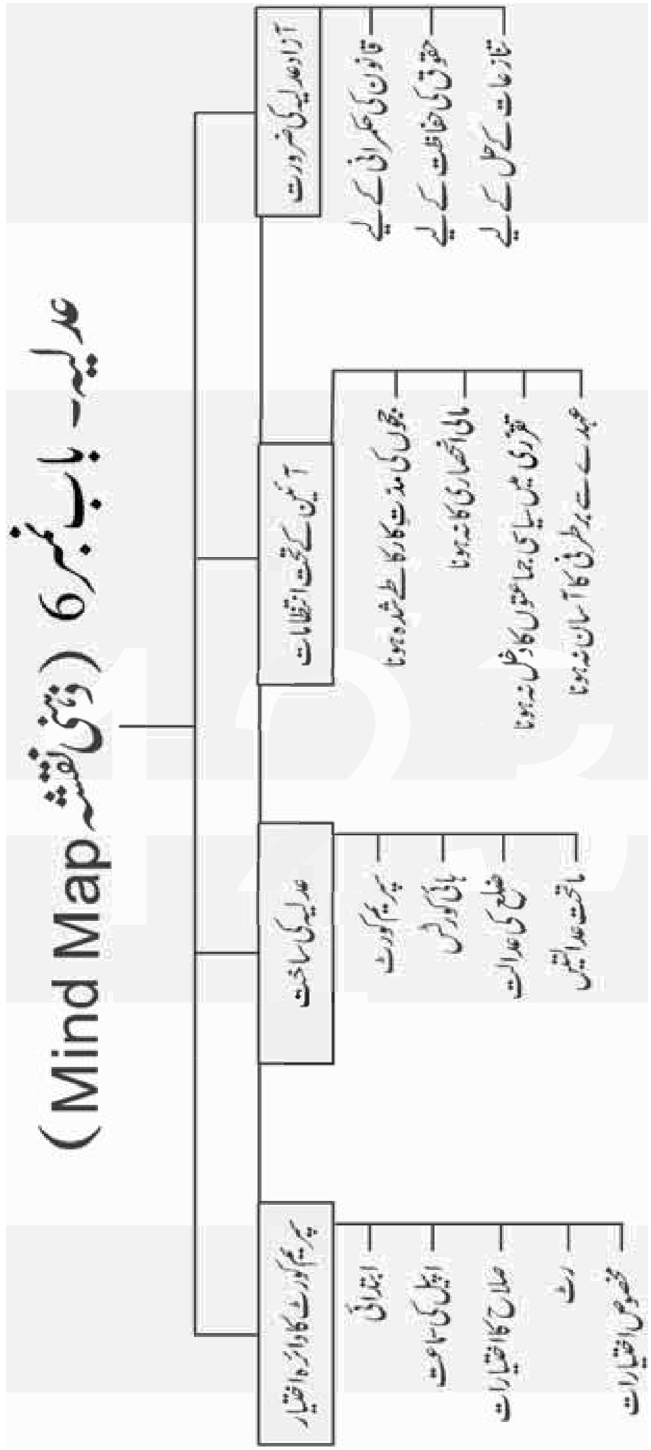
عدمِ اعتماد تحریک

5۔ عوام کی بھلائی میں اظہار کا مقام

- حکومت کے کاموں پر نکتہ چینی کے مواقع

- نمائندوں کے انتخابی حلقوں میں مسائل پر توجہ دلوانا وغیرہ۔

123


عدلیہ۔ باب نمبر 6 (ذہنی نقشہ Mind Map)
آزاد عدلیہ کی ضرورت
قانون کی حکمرانی کے لیے
حقوق کی حفاظت کے لیے
تنازعات کے حل کے لیے
آئین کے تحت انتظامات
ججوں کی مدتِ کار کا طے شدہ ہونا
مالی انحصاری کا نہ ہونا
تقرری میں سیاسی جماعتوں کا دخل نہ ہونا
عہدے سے برطرفی کا آسان نہ ہونا
عدلیہ کی ساخت
سپریم کورٹ
ہائی کورٹس
ضلع کی عدالت
ماتحت عدالتیں
سپریم کورٹ کا دائرہ اختیار
ابتدائی
اپیل کی سماعت
صلاح کا اختیارات
رٹ
مخصوص اختیارات

باب-6
عدلیہ

یاد رکھنے لائق نکات:

❑ عدلیہ سرکار کا ایک خاص اور تیسرا اعضو ہے جو مختلف لوگوں، نجی اداروں اور سرکار کے آپسی تنازعوں کا حل نکالتا ہے اور قانونی طریقوں سے فیصلہ کرتا ہے۔اس کا کام قانون کی حکمرانی اوراس کی عظمت کو قائم رکھنا عدلیہ کا اہم کام ہے۔
اس کے لیے یہ ضروری ہے کہ عدلیہ کسی بھی سیاسی دباؤ سے آزاد ہوکر آزادانہ فیصلے لے سکے۔

● **عدلیہ**: عدلیہ ملک کے جمہوری سیاسی ڈھانچہ کا ایک حصّہ ہے۔عدلیہ ملک کے آئین، جمہوری اقدار اور عوام کے تئیں جواب دہ ہے۔

❑ عدلیہ کا کردار یہ بھی ہے کہ قانون کی حکمرانی کی حفاظت اور قانون کی بالا دستی متعین کرے۔

❑ 'قانون کی حکمرانی' سے مراد یہ ہے کہ قانون کی نظر میں سب مساوی ہیں۔

❑ عدلیہ کی آزادی:— عدلیہ ہر سیاسی دباؤ سے آزاد ہو

❑ مجلس قانون ساز (مقنّنہ) اور عاملہ عدلیہ کے کام میں کوئی ایسی رکاوٹ نہ ڈالے کہ عدلیہ انصاف قائم نہ کرسکے۔

❑ جج بغیر کسی خوف یا بھید بھاؤ (امتیاز) کے اپنا کام انجام دے سکیں۔

❑ جج کی حیثیت سے تقرّری کے لیے ایک شخص کو وکالت کا تجربہ یا قانون کا ماہر ہونا چاہیے۔ججوں کی تقرری 65 سال کی عمر تک کے لیے کی جاتی ہے۔وہ ریٹائر (سبکدوش) ہونے تک اپنے عہدے پر قائم رہتے ہیں۔صرف غیر معمولی حالات میں ججوں کو یا کسی ایک جج کو برخاست کیا جاسکتا ہے۔

❑ مالیاتی طور پر عدلیہ نہ تو عاملہ اور نہ ہی مقنّنہ پر منحصر ہے۔

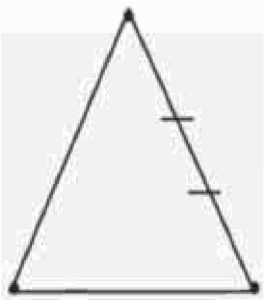
● ججوں کی تقرّری

❑ وزراء کی کونسل، گورنر وزیرِ اعلیٰ اور ہندوستان کے چیف جسٹس عدالتی تقرریوں پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

- چیف جسٹس کی تقرّری میں یہ رواج بھی ہے کہ عدالت عظمیٰ کے سب سے اعلیٰ جج کو اس عہدے پر مقرر کیا جاتا ہے لیکن اس رواج کو دو بار توڑا بھی گیا ہے۔

- سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ کے دوسرے ججوں کا تقرّر صدر جمہوریہ ہند، چیف جسٹس (CJI) کے مشورہ سے کرتا ہے۔اس طرح عدلیہ کی آزادی اور طاقت یا اختیارات کا توازن برقرار رہتا ہے۔

ہندوستانی عدلیہ کا ڈھانچہ/ساختیاتی اہرام



- ہندوستان کے عدالتی نظام میں سب سے اوپر سپریم کورٹ اور سب سے نیچے ماتحت عدالتیں ہیں۔

سپریم کورٹ کا دائرہ اختیار

- **بنیادی دائرہ اختیار**: مرکز اور ریاستوں کے درمیان جھگڑوں کا نپٹارا
- رٹ: بنیادی حقوق کی حفاظت، صدر جمہوریہ، نائب صدر جمہوریہ کے انتخاب سے متعلق تنازعات
- **اپیلی**: دیوانی، فوجداری اور آئینی سوالوں سے جڑے ماتحت عدالتوں کے مقدموں پر اپیل سننا
- **صلاح کاری**: مفادِ عامہ کے معاملوں اور قانون کے مسئلوں پر صدر کو صلاح دینا
- **مخصوص اختیارات**: کسی ہندوستانی عدالت کے دیئے گئے فیصلے پر اسپیشل لیو پٹیشن کے تحت اپیل پر سنوائی

عدالتی مستعدی

- ہندوستان میں عدالتی مستعدی کا اہم ذریعہ مفادِ عامہ کا مقدمہ (PIL) اور سماجی چارہ جوئی کا مقدمہ (SAL) ہے۔

- عدالتی مستعدی کا مثبت پہلو:— 80-1979 کے بعد مفادِ عامہ کی رِٹ اور عدالتی مستعدی کے ذریعے عدلیہ نے ایسے معاملات میں دلچسپی دکھائی جہاں سماج کے کچھ طبقوں کے لوگ (اپیل کنندگان) آسانی سے عدالتوں سے رجوع نہیں

کر پاتے تھے۔اس مقصد کی تکمیل کے لیے عدالت نے عوامی خدمت کا جذبہ رکھنے والے شہریوں، رضا کار تنظیموں اور وکیلوں کو اجازت دی کہ وہ سماج کے ضرورت منداور محروم لوگوں کی طرف سے رِٹ (مقدمات) دائر کر سکتے ہیں۔

- عدالتی مستعدی نے عدالتی نظام کو زیادہ جمہوری اور عاملہ کو جواب دہ بنا دیا۔
- اس نے انتخابی عمل کو زیادہ آزادانہ اور منصفانہ بنانے کی کوشش کی ہے۔
- عدالت نے الیکشن لڑنے والے امیدواروں کو حلف نامہ جاری کرنے کا حکم دیا کہ وہ اپنی املاک اور آمدنی کے ساتھ ساتھ اپنی تعلیمی اہلیت بھی ظاہر کریں تا کہ عوام ان معلومات کی بنیاد پر ہی ان کا انتخاب کر سکیں۔

عدالتی مستعدی کے منفی پہلو

- عدالتوں پر کام کا بوجھ بڑھ گیا۔
- عدالتی مستعدی کی وجہ سے عاملہ، قانون ساز مجلس (مقنّنہ) اور عدلیہ کے کاموں کے درمیان فرق کرنا مشکل ہوگیا ہے۔ مثال کے طور پر فضائی یا صوتی آلودگی کو کم کرنا، بدعنوانی کے معاملات کی جانچ کرنا یا انتخابی اصلاحات لانا وغیرہ معاملات مقنّنہ کی نگرانی میں عاملہ کو ہی انجام دینے چاہئیں۔
- حکومت کا ہر عضو دوسرے عضو کے اختیارات کا احترام کرے۔عدالتی مستعدی نے اس جمہوری اصول کو تنازعات سے دوچار کر دیا ہے۔

عدالتی نظرِ ثانی کا حق

- عدالتی نظر ثانی کا مطلب ہے کہ سپریم کورٹ کسی بھی قانون کی آئینی حقیقت کی جانچ کر سکتا ہے۔اگر وہ قانون آئین کی دفعات کے مطابق نہیں ہے تو وہ اسے غیر آئینی قرار دے سکتا ہے۔
- وفاقی رشتوں کے (مرکز اور ریاستوں کے مابین) معاملات میں بھی سپریم کورٹ نظرِ ثانی کے اختیار کا استعمال کر سکتی ہے۔
- عدلیہ مقنّنہ کے ذریعے پاس کیے گیے قانون اور آئین کی تشریح کرتی ہے۔آئین کو مؤثر طور پر تحفّظ فراہم کرتی ہے۔
- شہریوں کے حقوق کے تحفظ کے لیے آئین عدلیہ کو رِٹ جاری کرنے کا حق دیتا ہے۔
- مفاد عامہ کی اپیلوں پر غور کرنے کے عمل نے شہریوں کے حقوق کی حفاظت کے لیے عدلیہ کے اختیارات میں اضافہ کر دیا ہے۔
- رِٹ جاری کرنے اور عدالتی نظر ثانی کے اختیارات سپریم کورٹ کو اور طاقت ور بنا دیتے ہیں۔

عدلیہ اور پارلیمنٹ

- آئین ہند میں حکومت کے ہر عضو کے کام کا دائرہ مخصوص اور واضح ہے۔ اختیارات کی اس قدر واضح تقسیم کے باوجود عاملہ اور عدلیہ، پارلیمنٹ کے درمیان تنازعات ہندوستانی سیاست کا ایک مستقل عنوان بن چکے ہیں۔
- جائیداد کا حق
- پارلیمنٹ کے آئین کی ترمیم کے اختیار سے متعلق
- اس کے ذریعہ بنیادی حقوق کو محدود نہیں کیا جاسکتا
- نوکریوں میں ریزرویشن سے متعلق قانون

1973 میں سپریم کورٹ کے فیصلے

- آئین کا ایک بنیادی ڈھانچہ ہے اور پارلیمنٹ بھی اس بنیادی ڈھانچہ کی خلاف ورزی نہیں کرسکتی۔ آئین میں ترمیم کے ذریعے بھی اس بنیادی ڈھانچے کو تبدیل نہیں کیا جاسکتا۔
- حقِ جائیداد کے معاملے میں عدالت نے کہا کہ وہ بنیادی ڈھانچہ کا حصہ نہیں ہے لہٰذا اس کو مناسب طریقے سے کم کیا جاسکتا ہے۔
- عدالت نے یہ حق اپنے لیے محفوظ رکھا کہ آئین کے بنیادی ڈھانچہ سے متعلق مختلف معاملات وہ خود طے کرے گی۔ یہ اس بات کی بہترین مثال ہے کہ عدلیہ آئین کی تشریح کرتی ہے۔
- پارلیمنٹ اور عدالتوں کے بیچ اختلافات کے موضوع بنے رہتے ہیں۔ آئین یہ انتظام کرتا ہے کہ ججوں کے برتاؤ پر پارلیمنٹ میں بحث نہیں کی جاسکتی لیکن کئی موقعوں پر عدالت کے برتاؤ پر انگلی اٹھائی گئی ہے۔ اسی طرح عدالت نے بھی کئی موقعوں پر مقنّنہ پر تنقید کی ہے۔

- جمہوریت میں سرکار کے ایک عضو کا دوسرے عضو کے لیے احترام بے حد ضروری ہے۔

ایک نمبر والے سوالات

1۔ کون سی عدالت کے فیصلے کے خلاف سپریم کورٹ میں اپیل نہیں کی جا سکتی ہے؟

(a) ہائی کورٹ (b) ضلع کی عدالت

(c) فوجی عدالت (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

2۔ مفادِ عامہ کی رٹ کس ملک کے ذریعہ اپنے آئین میں شامل کی گئی ہے؟

(a) امریکہ (b) جنوبی افریقہ

(c) ہندوستان (d) جاپان

3۔ ہندوستان کا چیف جسٹس کب تک اپنے عہدے پر بنا رہ سکتا ہے؟

(a) 60 سال (b) 62 سال

(c) 65 سال (d) 70 سال

4۔ عدالت کے اپیل کے حق کا ذکر ملتا ہے آئین کی دفعہ.............................. میں

(a) 134 (b) 224

(c) 226 (d) 27

5۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سی اہلیت سپریم کورٹ کے جج کے لیے ضروری نہیں ہے۔

(a) وہ ہندوستان کا شہری ہو

(b) وہ لوک سبھا کی نظر میں باعزت جج ہو

(c) وہ سپریم کورٹ میں کم سے کم 10 سال تک وکالت کر چکا ہو

(d) وہ ہائی کورٹ میں کم سے کم پانچ سال تک جج رہ چکا ہو

6۔ اپیل کی سب سے بڑی عدالت ہے۔

(a) سپریم کورٹ (b) ہائی کورٹ

(c) ضلع کورٹ (d) سیشن کورٹ

خالی جگہوں کو بھریئے

7۔ ججوں کی تنخواہیں اور بھتّے ہندوستانی حکومت کے.......................... فنڈ سے دیے جاتے ہیں۔

8۔ ہائی کورٹس اور سپریم کورٹ کے ججوں کو انفرادی تنقید.......................... سے فراہم کیا گیا ہے۔

9۔ سپریم کورٹ کے ججوں کا تقرّر.......................... کرتا ہے۔

10۔ سپریم کورٹ کے قیام کا ذکر آئین کی دفعہ .... میں کیا گیا ہے۔

11۔ ہندوستانی سپریم کورٹ.......................... میں واقع ہے۔

مندرجہ ذیل سوالات کے آگے صحیح یا غلط لکھیں

12۔ ہندوستان کے چیف جسٹس کا تقرر سینئریٹی کی بنیاد پر ہوتا ہے۔

13۔ عدالتی نظرِ ثانی کا اوّلین ذکر امریکہ میں ملتا ہے۔

14۔ سپریم کورٹ کے مشوروں پر عمل کرنا صدر کے لیے ضروری ہے۔

15۔ عدالتی نظرِ ثانی کا سب سے پہلا تحریری ثبوت برطانیہ کے آئین میں ملتا ہے۔

16۔ سپریم کورٹ کے فیصلوں پر عمل سبھی عدالتوں کے لیے لازمی ہے۔

17۔ ہندوستانی آئین مربوط عدالتی نظام کے قیام کو لاگو کرتا ہے۔

مندرجہ ذیل اقوال کو صحیح کر کے لکھیے

18۔ ہائی کورٹ کے فیصلے ہندوستانی سرزمین پر سبھی عدالتوں کے لیے لازمی ہیں۔

19۔ سپریم کورٹ کے ابتدائی اختیارات سے مراد ہے دیوانی، فوجداری معاملات سے جڑے ماتحت عدالتوں کے فیصلوں پر اپیل سننا۔

20۔ ہندوستان میں مربوط عدالتی نظام کو اپنایا نہیں گیا ہے۔

مختصر جواب والے سوالات

21۔ سپریم کورٹ کے اپیل کی سماعت کے حق سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

22۔ قانون کی حکمرانی سے کیا مراد ہے؟

23۔ سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ کے ججوں کو ان کے عہدوں سے کس بنیاد پر ہٹایا جا سکتا ہے؟

24۔ سپریم کورٹ کے صلاح سے متعلق اختیار کا ذکر کریں۔

25۔ ''کورٹ آف ریکارڈ'' سے کیا مراد ہے؟

26۔ عدالتی نظرثانی کی وضاحت کریں۔

27۔ عدالتی مستعدی کس طرح عدالتوں کو زیادہ فعال اور متحرک بنا رہی ہے۔؟

28۔ مفادِ عامہ کی رٹ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

29۔ ہندوستان میں کل کتنے ہائی کورٹس ہیں؟

30۔ ہندوستان کے چیف جسٹس کی تنخواہ کتنی ہے؟

31۔ ہندوستان میں موجودہ وقت میں سپریم کورٹ کے ججوں کی تعداد کتنی ہے؟

32۔ ہندوستان میں چیف جسٹس کو کس طرح اس کے عہدے سے برطرف کیا جا سکتا ہے؟

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھیں اور مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں

33۔ عدالتی مستعدی کا ہمارے سیاسی نظام پر بہت اثر پڑا ہے۔ اس سے نہ صرف لوگوں بلکہ مختلف گروپوں کو بھی عدالت جانے کا موقع ملا۔ اس نے عدالتی نظام کو جمہوری بنانا اور عاملہ کو جواب دہ بننے پر مجبور کیا ہے۔ انتخابی سسٹم بھی کہیں زیادہ آزاد اور

غیر جانبدار ہوا ہے۔ عدالتوں نے انتخاب لڑنے والے امیدواروں کو اپنی جائیداد، آمدنی، تعلیمی لیاقت کے بارے میں حلف نامہ دینے کا حکم دیا تاکہ عوام کو صحیح معلومات کی بنیاد پر اپنے نمائندے چننے کا موقع حاصل ہو سکے۔

33.1۔ عدالتی مستعدی کیا ہے؟

(A) منصفانہ نظام کی جمہوریت کاری　　(B) کئی منفی اثرات ہیں

(C) لازمی ہدایات　　(D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

33.2۔ عدالتی مستعدی عاملہ کو بناتی ہے ؟

(A) غیر ذمہ داری　　(B) جوابدہ　　(C) غیر جوابدہ　　(D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

33.3۔ مندرجہ ذیل میں سے کیا ایک رٹ ہے؟

(A) حقوق سے محرومی　　(B) انصاف سے محرومی　　(C) حاضری ملزم　　(D) سماجی

33.4۔ عدلیہ کا کونسا دائرہ اختیار بنیادی حقوق کی حفاظت کرتا ہے؟

(A) اپیل کی سماعت کا اختیار　　(B) رٹ کا دائرۂ اختیار

(C) صلاح دینے کا دائرۂ اختیار　　(D) مندرجہ بالا سبھی

دو نمبر والے سوالات

1۔ مفادِ عامہ رٹ کب اور کس کے ذریعہ شروع کی گئی؟

2۔ مفادِ عامہ رٹ میں کیا بدلاؤ کیا گیا؟

3۔ مفادِ عامہ کے مقدموں سے رٹ سے کس کو فائدہ پہنچتا ہے؟

4۔ عدالتی نظرِ ثانی کا کیا مطلب ہے؟

5۔ سپریم کورٹ کو اپنے ہی فیصلے بدلنے کی اجازت کیوں دی جاتی ہے؟

6۔ عدلیہ آرٹیکل 32 کا استعمال کیوں اور کس طرح کرتی ہے؟

7۔ آرٹیکل 226 کے تحت رِٹ جاری کرنے کا حق کس کا ہے اور کیسے؟

8۔ کون سے دو اختیارات سپریم کورٹ کو طاقتور بنا دیتے ہیں؟

9۔ قانون کی حکمرانی کا کیا مطلب ہے؟

10۔ عدالتی نظرِ ثانی اور رِٹ میں کیا فرق ہے؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ سپریم کورٹ (عدالتِ عظمیٰ) کے ذریعہ جاری رٹ کو بیان کیجیے۔

2۔ صلاح دینے کا اختیار سے سرکار کو کیا فائدہ ہے؟

3۔ سپریم کورٹ کے ججوں کو عہدے سے برطرف کرنے کے طریقے کو بیان کیجیے۔

4۔ مشترکہ ذمّہ داری کے اصول سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

5۔ سپریم کورٹ کے اپیلی اختیار کی وضاحت کیجیے۔

6۔ مندرجہ ذیل تصویر کا بغور مطالعہ کریں اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

(i) مندرجہ بالا تصویر میں عدلیہ کس معاملے میں مداخلت کر رہی ہے؟ 1

(ii) عدلیہ کی مداخلت سے کیا مراد ہے؟ 2

(iii) مداخلت کرتے ہوئے عدلیہ نے کیا فیصلہ لیا؟ 2

3۔ شہریوں کا ایک گروہ مفادِ عامہ رٹ کے ذریعہ سے عدالت جا کر درخواست کرتا ہے کہ وہ شہر کی نگر پالیکا کے افسران کو جھگّی جھونپڑیاں ہٹانے اور شہر کو خوبصورت بنانے کا کام کرنے کا حکم جاری کرے۔ تاکہ شہر میں سرمایہ کاری کرنے والے کو اپنی طرف مائل کرے۔ ان کی دلیل ہے کہ ایسا کرنا مفادِ عامہ کے لیے ہے۔ جھگّی بستی میں رہنے والوں کا کہنا ہے کہ ایسا کرنے پر ان کے ''زندہ رہنے کا حق'' کی پامالی ہوگی۔ ان کی دلیل ہے کہ مفادِ عامہ کے لیے صاف ستھرے شہر سے زیادہ زندہ رہنے کا حق اہم ہے۔ خیال کریں کہ آپ ایک منصف (جج) ہیں آپ ایک فیصلہ لکھیں اور طے کریں کہ اس کی ''مفاد

عامّہ رٹ'' میں مفادِ عامہ کا مدعہ ہے یا نہیں؟

(i) مفاد عامہ کی رٹ کا اہم مدعا ہوتا ہے؟ 1

(A) انفرادی مفاد (B) اداروں کا مفاد (C) مفاد عاملہ (D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

(ii) مفاد عامہ کی سب سے اہم مثال ہے۔ 2

(A) عدالتی نظر ثانی (B) عدالتی مستعدی (C) آئینی ترامیم (D) عدالتی فیصلہ

(iii) جھگی، جھوپڑی میں رہنے والوں کے حقوق پامال ہو رہے ہیں؟ 2

(A) مذہبی آزادی (B) گھومنے پھرنے کا (C) زندہ رہنے کے حق کا (D) کفافت کا

(iv) مفاد عامہ کی رٹ کا تعلق سب سے زیادہ ہوتا ہے۔

(A) بنیادی فرائض کی پامالی سے (B) بنیادی حقوق کی پامالی سے

(C) ریاستی پالیسی کے رہنما اصول کے نفاد سے (D) مندرجہ بالا سبھی سے

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی عدلیہ کی ساختیاتی اہرام کی شکل کو بیان کیجیے۔

2۔ سپریم کورٹ کے دائرہ اختیار کو بیان کیجیے۔

3۔ مفادِ عامہ رٹ کس طرح غ... مدد کر سکتی ہے؟

4۔ مفاد عامہ رٹ کو عدلیہ کے لیے منفی پہلو کیوں سمجھا جاتا ہے؟

5۔ عدلیہ کی آزادی کے لیے اہم اقدام کی وضاحت کیجیے۔

6۔ عدلیہ کس طرح آئین کی محافظ ہے؟

7۔ عدالتی مستعدی کی وجہ سے عدلیہ پر بوجھ بڑھا ہے اس قول کی جانچ دلائل کے ساتھ کیجئے۔

8۔ ''جمہوری نظام کو صحیح طرح سے چلانے میں عدلیہ ایک اہم ستون ہے''۔ واضح کریں کریں۔

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ فوجی عدالت

2۔ امریکہ

3۔ 65 سال

4۔ دفعہ 134

5۔ (B) وہ لوک سبھا کی نظر میں باعزت جج ہو

6۔ سپریم کورٹ

7۔ کونسولیڈیٹ فنڈ

8۔ آزادی

9۔ صدر

10۔ دفعہ 124

11۔ دلّی

12۔ صحیح

13۔ صحیح

14۔ غلط

15۔ غلط

16۔ غلط

17۔ صحیح

18۔ سپریم کورٹ کے فیصلے

19۔ مرکز اور صوبوں کے بیچ تنازعات

20۔ مربوط عدالتی نظام کو اپنایا گیا ہے۔

21۔ دیوانی، فوجداری، قانونی سوالوں سے جڑے ماتحت عدالتوں کے مقدموں پر اپیل سننے کا اختیار۔

22۔ قانون کی نظر میں سب برابر ہیں اور قانون کے مطابق ہی کام ہوگا

23۔ بدعنوانی ثابت ہونے یا نااہل ہونے کی صورت میں۔

24۔ عوامی فلاح کے معاملے میں یا قانونی مسائل کے معاملے میں صدر کو مشورہ دینے کا اختیار۔

25۔ سپریم کورٹ کے دیے گئے فیصلے مستقبل میں دیگر فیصلوں کے لیے نظیر ہوں گے۔

26- سپریم کورٹ کسی بھی قانون کی آئینی حیثیت پر غور کر سکتا ہے۔

27- ہاں عدالتیں اب زیادہ مستعد ہو کر اپنا کردار نبھا رہی ہیں اور انصاف قائم کر رہی ہیں۔

28- مفادِ عامہ کی رٹ کے تحت ایک شخص یا ایک گروپ مفادِ عامّہ کی رٹ داخل کر سکتا ہے۔

29- 25

30- 2.8 لاکھ

31- 30+1

32- پارلیمنٹ میں تحریکِ مواخذہ کے ذریعے۔

33.1- (A) منصفانہ نظام کی جمہوریت کاری۔

33.2- (B) جوابدہ

33.3- (C) حاضری ملزم

33.4- (D) رٹ کا دائرہ اختیار

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1- جج پی۔این۔بھگوتی اور وی۔کے۔کرشنا ایر کے ذریعے

2- اخبار کی خبروں اور ڈاک کے ذریعہ حاصل شکایت کو بھی مفادِ عامّہ رٹ مانا جانے لگا۔

3- غریب، لاچار، کمزور، ان پڑھ لوگوں کو انصاف دلانے کے لیے

4- عدلیہ کے خود کے ذریعے دیے گئے فیصلے کی دوبارہ جانچ کرنا

5- عدلیہ سے بھی غلطی ہو سکتی ہے۔ لوگوں کو سچّا انصاف حاصل ہو۔

6- عدلیہ رٹ جاری کر کے حاضریٔ ملزم اور ماتحت عدالت کے نام حکم نامہ جاری کرتی ہیں تا کہ سبھی کو جینے کا حق اور اطلاع کا حق حاصل ہو۔ بنیادی حقوق کو دوبارہ لاگو کیا جا سکتا ہے۔

7- ہائی کورٹ رِٹ جاری کر سکتی ہے۔ کسی قانون کو غیر آئینی قرار دے سکتی ہے۔ اسے لاگو ہونے سے روک سکتی ہے

8۔ (i) رٹ جاری کرنے کا اختیار

(ii) قانونی نظرِ ثانی کا اختیار

9۔ غریب، امیر، مرد، عورت، اگڑے، پچھڑے سبھی طبقوں کے لوگوں پر یکساں قانون لاگو ہو

10۔ عدلیہ مقنّنہ کے ذریعے پیش کیے گئے قوانین کی آئینی حیثیت کی تشریح کر سکتی ہے

11۔ بنیادی حقوق کی حفاظت کے لیے سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ حکم جاری کرتی ہے جو رٹ کہلاتی ہے۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ حاضرِ ملزم (یا کوئی اور تفصیل کے ساتھ)

2۔ (i) سرکار کو چھوٹ مل جاتی ہے

(ii) عدالتی رائے جان کر قانونی جھگڑوں سے بچا جا سکتا ہے

(iii) بل میں ترمیم کر سکتی ہے

(iv) مشکلات کا حل دانشوروں کے ذریعے

3۔ (i) عہدے سے برطرفی کے ذریعے

(ii) نا اہلیت کا الزام لگنے پر

(iii) مخصوص مشترکہ رائے سے پُر بل پیش کر کے

(iv) دونوں ایوانوں میں مشترکہ رائے کے بعد صدر کے دستخط کر کے

4۔ (i) سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ کے ججوں کا تقرّر ہندوستان کے چیف جسٹس کی صلاح پر صدر کے ذریعے

(ii) جج کا تقرّر نئے انتظام کے ذریعے سے

(iii) نئے انتظام میں ہندوستان کے چیف جسٹس اور دیگر چار اعلیٰ ججوں کی صلاح سے صدر کے ذریعے کچھ نام پیش کیے گئے ناموں کے ذریعے تقرّری کے عمل کو مشترکہ ذمّہ داری کا اصول کہتے ہیں۔

5۔ (i) ہائی کورٹ کے فیصلے کے خلاف۔

(ii) ہائی کورٹ کے ذریعے کی گئی قانونی تشریح سے متعلق

(iii) کسی مجرم کے جرم سے آزادی کے فیصلے کو بدل کر دوبارہ پھانسی کی سزا۔ سپریم کورٹ......ہائی کورٹ سے منگوا کر دوبارہ معائنہ کر سکتا ہے۔

6۔ (i) ڈاک ہڑتال۔

(ii) عوامی سہولیات۔

(iii) مفادِ عامہ سے متعلق اداروں کو ہڑتال نہیں کرنا چاہیے۔

(iv) عوام کو پریشانی۔

(v) روزمرّہ کی ضروریات پر اثر انداز۔

7۔ (i) (C) مفادعامہ

(ii) (B) عدالتی مستعدی

(iii) (C) زندہ رہنے کا حق

(iv) (B) بنیادی حقوق کی پامالی

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ سپریم کورٹ 1

ہائی کورٹ 24

ضلع کورٹ (سبھی ضلعوں کی سطحوں پر)

ماتحت عدالتیں

2۔ ابتدائی، بنیادی، اپیلی، رِٹ جاری کرنا رائے دینا، تذکرہ/تشریح

3۔ کسی شخص/آرگنائیزیشن (Organization) کی شکایت

اخبار میں خبروں، ڈاک کے ذریعے شکایت کی بنیاد پر

4۔ (i) عدلیہ پر کام کا بوجھ بڑھنا

(ii) ودھان سبھا کے کاموں کو عدلیہ کے ذریعے کیا جانا

(iii) عدالتوں کے پاس وقت کی کمی

(iv) ججوں کی کمی

5۔ (i) ججوں کی عہدہ پر رہنے کی عمر طے

(ii) اچھی تنخواہ

(iii) ججوں کے ذریعے دیئے گئے فیصلوں کو چنوتی نہیں۔

(iv) دیے گئے فیصلوں کے لیے ججوں کی زندگی کی حفاظت کا انتظام کرنا۔

(v) حکومت کے ذریعے ججوں کے کاموں میں رکاوٹ نہ پہنچانا۔

(vi) ججوں کے تقرّری میں ودھان سبھا کی دخل اندازی نہ کرنا۔

6۔ ہاں کیونکہ (i) یہ بنیادی حقوق کا تحفّظ کرتی ہے۔ (ii) عدالتی نظرِ ثانی کرتی ہے۔

(iii) عدالتی مستعدی (iv) سماجی اور اقتصادی انصاف

7۔ (i) عاملہ کے دائرہ اختیار میں عدالتی دخل اندازی۔

(ii) عدلیہ کے اس عمل سے عدالتوں کا بوجھ بڑھ گیا ہے لیکن پھر بھی عدالت آئین کے محافظ کا کردار ادا کرنے میں کامیاب ہوئی ہے۔

8۔ عدلیہ اہم ستون ہے کیونکہ

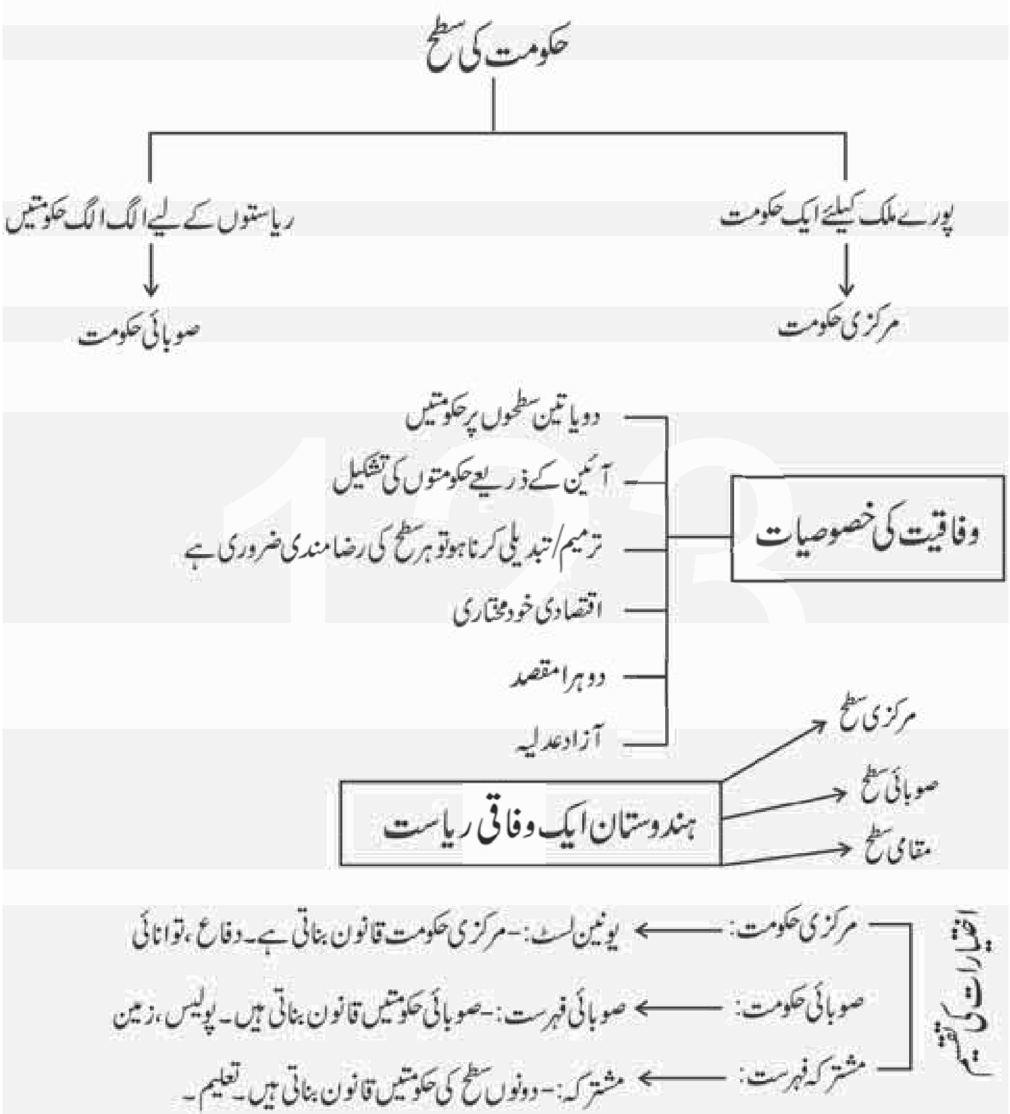
(i) جمہوری اقدار کو بنائے رکھنے میں معاون

(ii) سماجی اقتصادی انصاف کو یقینی بنانا

(iii) بنیادی حقوق کے نفاذ میں معاون

(iv) عدالتی مستعدی

وفاقیت-7 (ذہنی نقشہ Mind Map)



باب-7
وفاقیت

سبق کے اہم نکات

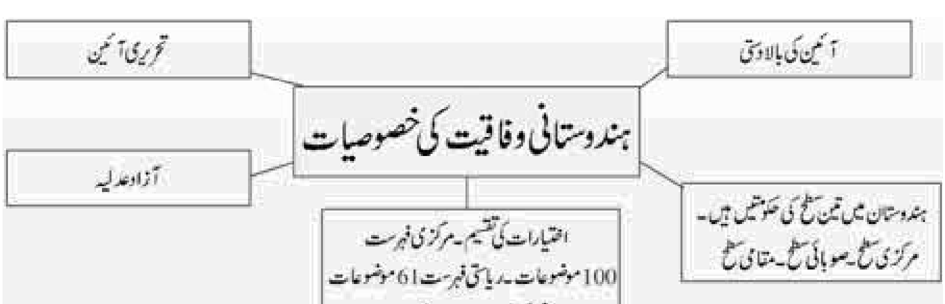
وفاقیت کا مطلب	وفاقیت سے مراد متحد رہنے کا خیال ہے۔ دو یا دو سے زیادہ ریاستوں کے ایک ساتھ متحد رہنے کو ہی وفاقیت کہتے ہیں وفاقی نظام کی شروعات امریکہ سے ہوئی تھی۔

وفاقیت ایک ادارہ جاتی نظام ہے جس میں دو طرح کی سیاسی نظام پر مشتمل ہوتا ہے اس میں ایک مرکزی سطح اور دوسری صوبائی سطح کے سیاسی نظام پر مشتمل ہوتا ہے۔ سیاسی نظام کی ہر سطح خود مختار ہوتی ہے۔

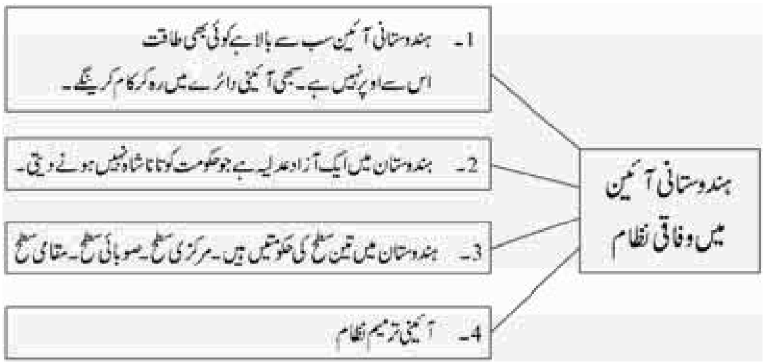
مرکزی یا وفاقی حکومت کا دائرہ اختیار پورا ملک ہوتا ہے اوراس کی ذمہ داری قومی اہمیت کی حاصل ہے۔ مرکزی حکومت یونین کی فہرست کے مضامین کے بارے میں فیصلے کرسکتی ہے۔ مرکز اور ریاست کے مابین تنازعہ کو روکنے کے لیے قانون سازی آزاد عدلیہ تشکیل دیتی ہے۔

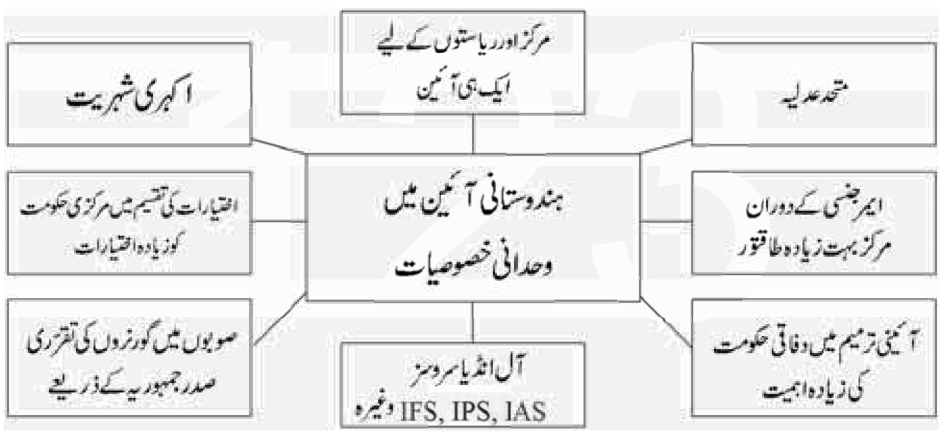
ہندوستان میں وفاقیت: ہندوستان کے آرٹیکل 1 میں ہندوستان کو ریاستوں کا اتحاد (Union of States) کہا گیا ہے۔

قومی تحریک کے دوران بہت سے رہنما یہ چاہتے تھے کہ ہندوستان جیسے بڑے ملک پر حکمرانی کرنے کے لیے اختیارات یا مضامین کو مرکزی اور صوبائی سطحوں میں بانٹنا ضروری ہوگا۔ ہندوستانی معاشرے میں علاقائی اور لسانی تنوّع موجود ہیں لہٰذا ہر خطے کے لوگوں کو یہ حق حاصل ہوگا کہ خود حکومت کا موقع حاصل کرسکیں۔ ہندوستانی وفاقیت کے مطابق ہندوستان میں ایک وفاقی (مرکزی) حکومت۔ 28 ریاستوں اور 8 مرکزی علاقوں کی حکومتیں اپنے موضوعات پر کام کرتے ہیں۔ ہندوستانی آئین میں اختیارات کی واضح تقسیم موجود ہے۔



اختیارات کی تقسیم: ہندوستان کے آئین میں تین طرح کی حکومتوں کا بیان کیا گیا ہے۔ پہلی مرکزی حکومت جس کے دائرے اختیار میں پورا ملک ہے اور دوسری حکومت ریاستی سطح کی حکومت ہے جس کا دائرہ اختیار صرف ریاست تک محدود ہے اور تیسرے مقامی حکومت تینوں آئینی حکومتیں ہیں اور ان کے دائرہ کار کی وضاحت کی جا چکی ہے۔





ہندوستانی یونین میں مضبوط مرکزی حکومت کیوں؟

ہندوستان ایک بہت بڑا اور متنوّع ملک ہے آئین بنانے والوں کو امید تھی کہ اتنے بڑے ملک کو صرف ایک مضبوط مرکزی حکومت کے ذریعے ہی کنٹرول کیا جا سکتا ہے۔ ملک میں آزادی کے وقت 500 سے زیادہ دیسی ریاستیں تھیں جن کو ضم ایک طاقت ور مرکزی حکومت کے ذریعے ہی کیا جا سکا تھا۔

ہندوستانی وفاقی نظام میں تناؤ:۔

ہندوستانی آئین نے مرکزی حکومت کو بہت سارے اختیارات دیے ہیں جبکہ ریاستوں کی حکمرانی ریاستی حکومتوں کی ذمّہ داری ہے اس

وجہ سے وقتاً فوقتاً ریاستیں زیادہ خودمختاری اور اختیارات کا مطالبہ کرتی رہتی ہیں جس کی وجہ سے مرکز اور ریاستوں میں تناؤ اور تنازعات پیدا ہو رہے ہیں۔

مرکز اور ریاست کا رشتہ:

(1) ریاستیں وقتاً۔فوقتاً مرکزی حکومت سے اور زیادہ اختیارات اور خودمختاری کا مطالبہ کرتی رہتی ہیں جو درج ذیل شکلوں میں ہیں۔

(i) مالی خودمختاری:۔ ریاستوں کی آمدنی وسائل محدود ہیں اور وسائل پر کنٹرول بھی محدود ہے لہٰذا ریاستی حکومتیں آمدنی کے معاملات میں زیادہ خودمختاری کا مطالبہ کرتے رہتے ہیں۔

(ii) انتظامی خودمختاری:۔ ریاستی حکومتیں روزانہ انتظامیہ کے معاملات میں زیادہ خودمختاری چاہتے ہیں ریاستیں مرکز سے اور زیادہ اختیارات اور حق چاہتے ہیں۔

(iii) ثقافتی اور لسانی امور:۔ بہت سی ریاستیں ہندی زبان کی مخالفت کرتی رہتی ہیں اور اپنی ریاست میں اپنی ریاستی زبان یا علاقائی زبان کی حوصلہ افزائی کرتی ہیں۔

(2) گورنر اور صدر راج کا کردار: (i) صدر ریاستی حکومتوں سے مشورہ کے بغیر ہی گورنروں کی تقرّری کر دیتے ہیں جو بعض اوقات ریاستوں کے روزمرّہ کے کاموں میں غیر ضروری مداخلت کرتے ہیں۔

(ii) مرکزی حکومت گورنروں پر دباؤ ڈال کر ریاستوں میں آرٹیکل 356 کے ذریعے غیر منصفانہ صدر راج نافذ کر دیتے ہی۔

(3) نئی ریاستوں کا مطالبہ:۔ ہندوستانی وفاقی نظام میں وقتاً۔فوقتاً نئی ریاستوں کا مطالبہ بڑھتا ہی جاتا ہے سیاسی وجوہات کی وجہ سے یونین اور ریاستوں میں تناؤ بڑھتا ہی جاتا ہے۔

(4) بین صوبائی تنازعات: (i) وفاقی نظام میں دو یا دو سے زیادہ ریاستوں میں تنازعات ہوتے رہتے ہیں۔ جیسے کرناٹک اور مہاراشٹر میں بیلگاؤں کے بارے میں سرحدی تنازعہ

(ii) دو یا دو سے زیادہ ریاستوں میں ندیوں کے پانی کے بٹوارے کو لے کر تنازعہ ہوتا رہتا ہے۔جیسے۔کرناٹک اور تمل ناڈو میں کاویری دریا کا تنازعہ چل رہا ہے۔

5۔ مخصوص دفعات:۔ آئین کے آرٹیکل 371 سے 371 (H) تک میں ناگالینڈ۔آسام۔منی پور۔آندھرا پردیس۔سکم۔میزورم۔اروناچل پردیس اور گوا کو خاص درجہ دیا گیا ہے۔

وفاقیت MCQ

1۔ ہندوستان میں کس طرح کی شہریت دی گئی ہے؟

(a) دوہری شہریت (b) کثیر شہریت

(c) اکہری شہریت (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

2۔ مرکز صوبائی تعلقات کی جانچ کے لیے کس کمیشن کو مقرّر کیا گیا تھا؟

(a) شاہ کمیشن (b) سرکاریہ کمیشن

(c) گوسوامی کمیشن (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

3۔ صوبائی اسمبلی کو تحلیل کرنے کی طاقت/اختیار کس کے پاس ہے؟

(a) وزیرِ اعلی (b) وزیرِ اعظم

(c) ہائی کورٹ (d) گورنر

4۔ بین ریاستی تنازعات کو حل کرنے کا اختیار کس کے پاس ہے؟

(a) گورنر (b) پارلیمنٹ

(c) سپریم کورٹ (d) صدر

5۔ قول:- ہندوستان کے صوبوں کو کسی بھی وقت آپس میں ملایا جا سکتا ہے۔

وجہ:- پارلیمنٹ کے پاس صوبوں کو آپس میں ضم کرنے کا اختیار ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول صحیح ہے لیکن وجہ غلط ہے۔

(D) قول غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے۔

6۔ قول:- ہندوستان میں حکومت کے تین سطح ہیں۔

وجہ:- ہندوستان میں وفاقی نظام امریکہ سے لیا گیا۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے

(C) قول صحیح ہے لیکن وجہ غلط ہے

(D) قول غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے

خالی جگہ پر کریں

(1) ہندوستانی آئین میں وفاقیت کے لیے......................لفظ کا استعمال کیا گیا ہے۔

(2) وفاقیت کا مطلب......................ہے۔

(3) مرکز اور ریاستوں کے درمیان تنازعات کا حل......................ذریعے کیا جاتا ہے۔

(4) مشترکہ فہرست پر قانون بنانے کا حق......................ہے۔

(5) ریاستوں میں صدر راج کا استعمال آرٹیکل......................کے تحت ہے۔

سوال 6 تا 10 کے جواب 20 لفظوں میں دیجیے۔

(6) ہندوستان میں وفاقی نظام کیوں اپنایا گیا؟

(7) سرکاریہ کمیشن کب بنایا گیا؟

(8) آرٹیکل 371 سے متعلق کسی ایک ریاست کا نام لکھیے۔

(9) ریاستی تنظیم نو کمیشن کا قیام کب عمل میں آیا؟

(10) خودمختاری کا کیا مطلب ہے؟

سوال نمبر 11 سے 15 تک جملوں میں صحیح یا غلط کی شناخت کریں۔

(11) جموں وکشمیر کو خصوصی حیثیت حاصل ہے۔

(12) امریکہ دنیا میں سب سے پہلے وفاقی نظام کو اپنانے والا ملک ہے۔

(13) ہندوستان کے آئین میں مرکزی حکومت کی بجائے ریاستوں کو زیادہ اختیارات دیئے ہوئے ہیں۔

(14) پارلیمنٹ ہندوستان میں نئی ریاستوں کی تشکیل دے سکتی ہے۔

(15) ہندوستان میں دوہری شہریت کی فراہمی ہے۔

دو نمبر والے سوالات

1۔ میسور اور مدارس کو کس ریاست میں ضم کیا گیا تھا؟

2۔ وفاقیت کس طرح ہندوستان میں کثرت میں وحدت کو بنانے میں معاون ہے؟

3۔ دفعہ 1 میں کیا بات بیان کی گئی ہے؟

4۔ اختیارات کی تقسیم سے کیا مراد ہے؟

5۔ باقی ماندہ اختیارات کون سے ہیں؟

6۔ ریاستیں خودمختاری کی مانگ کس بنیاد پر کرتی ہیں؟

7۔ سرکاریہ کمیشن کی دو تجاویز کیا تھیں؟

8۔ بین ریاستی مسائل کی دو مثالیں پیش کرو۔

9۔ سرکاریہ کمیشن کب اور کس لئے بنایا گیا تھا؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ زیادہ خودمختاری کی چاہ میں صوبوں/ علاقوں نے کون کون سی مانگیں اٹھائیں؟

2۔ ہندوستانی آئین کی کوئی چار وفاقی خصوصیات کا ذکر کریں۔

3۔ ہندوستانی آئین کی کوئی چار وحدانی خصوصیات کا ذکر کریں۔

4۔ بہت سے صوبے گورنر کے کردار سے زیادہ خوش کیوں نہیں ہیں؟

5۔ ریاستوں میں صدر راج کے انتظامات کا ذکر کریں۔

6۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا مطالعہ کریں اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں

گورنر کے رول مرکز اور ریاستوں کے مابین ہمیشہ تنازعہ کا موضوع رہا ہے۔ گورنر منتخب عہدیدار نہیں ہوتا۔ زیادہ تر گورنر ریٹائر فوجی عہدیدار، سرکاری اعلی عہدے دار یا سیاستداں ہوتے ہیں اور گورنر کی تقرری مرکزی حکومت کے ذریعے ہوتی ہے۔ لہذا گورنر کے فیصلے کو اکثر ریاستی حکومت کے کاموں میں مرکزی دخل اندازی کے طور پر دیکھا جاتا ہے۔

6.1 گورنر کی تقرری کون کرتا ہے؟

6.2 گورنر کا انتخاب کیسے ہوتا ہے؟

6.3 گورنر کس کا ایجنٹ ہوتا ہے؟

6.4 ریاست کا سربراہ کون ہوتا ہے؟

7۔ دیئے گئے اقتباس کو پڑھیے اور مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔

جہاں ایک جانب ریاستیں زیادہ خودمختاری اور آمدنی کے ذرائعوں پر اپنی حصے داری کے سوال پر مرکز کے ساتھ تنازعات کی حالت میں رہتی ہیں وہیں دوسری جانب وفاقی نظام میں حد سے زیادہ ریاستوں میں آپسی تنازعات کی بھی مثالیں ملتی ہیں۔ یہ صحیح ہے کہ قانونی تنازعات میں عدلیہ پنچ کا کردار ادا کرتی ہے۔ لیکن تنازعات کا روپ محض قانونی نہیں ہوتا۔ ان تنازعات کے سیاسی پہلو بھی ہوتے ہیں۔ لہذا ان کا دائمی حل صرف آپسی بات چیت اور ایک دوسرے پر یقین سے ہی ہو سکتا ہے۔

7.1 مرکز اور صوبوں میں کس وجہ سے تنازعہ رہتا ہے؟

(A) ایمرجنسی کا لیکر (B) مالیات کو لیکر (C) زبان کو لیکر (D) مذہب کو لیکر

7.2 صوبوں میں آپسی تنازعات کی کوئی ایک مثال پیش کریں۔

(A) سرحد کو لیکر (B) ذات کو لیکر (C) مذہب کو لیکر (D) مالیات کو لیکر

7.3 قانونی تنازعات کا حل کون کرتا ہے؟

(A) پارلیمنٹ (B) وزیر اعلیٰ (C) وزیر اعظم (D) عدلیہ

7.4 آبی تنازعہ کو کون حل کرتا ہے؟

(A) صوبہ (B) پارلیمنٹ (C) صدر (D) عدلیہ

8۔ کارٹون کا مطالعہ کریں اور دیے گئے سوالات کے جواب دیں۔

(i) گورنر کا تقرر کون کرتا ہے؟

(A) وزیر اعظم (B) صدر (C) پارلیمنٹ (D) وزیر اعلیٰ

(ii) کارٹون کے مطابق گورنر کے تقرّر سے کیا مراد ہے؟

(A) صدر کی مرضی (B) انتخابات کے ذریعے (C) اہلیت کی بنیاد پر (D) انتخابات کے ذریعے

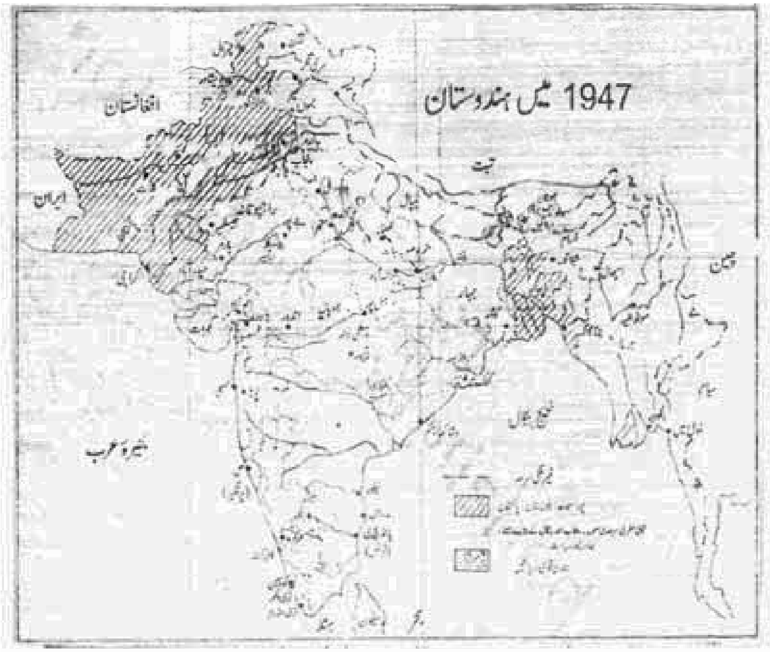
(iii) کیا گورنر کا تقرّر ہمیشہ اسی طرح ہوتا ہے؟

(A) ہاں (B) نہیں (C) کبھی کبھی (D) کبھی نہیں

(iv) گورنر کی تقرّری کتنے سالوں کے لیے ہوتی ہے؟

(A) 5 سال (B) 6 سال (C) 8 سال (D) صدر کی مرضی کے مطابق

9۔ نقشہ کا دھیان سے مطالعہ کریں اور پوچھے گئے سوالات کے جواب دیں۔



9.1 ہندوستان کے نقشہ میں دو ریاستوں کے نام لکھیے۔

(A) بھوپال، تراونکور (B) جے پور، راجستھان (C) چنڈھی گڑھ، ہریانہ (D) پنجاب ہماچل پردیش

9.2 دو ریاستوں کے نام لکھیے جن کا جنم نئے صوبے/ ریاست کے طور پر ہوا ہے۔

(A) ہماچل، میسور (B) مدراس، میسور (C) ہماچل جموں (D) اتراکھنڈ، جھاکھنڈ

9.3 ایک غیر ہندی ریاست کا نام لکھیے۔

(A) آندھیرا پردیش (B) ہریانہ (C) پنجاب (D) ہماچل پردیش

9.4 ایک ریاست جس کو 15 اگست 1947ء کے بعد ہندوستان میں ضم کیا گیا تھا۔

(A) دلّی (B) جموں وکشمیر (C) جے پور (D) بیکانیر

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ''ہندوستانی آئین کی نوعیت/ ہئیت وفاقی ہے مگر حقیقت میں اس کی روح وحدانی ہے''۔قول کی وضاحت کریں۔

2۔ یونین لسٹ، صوبائی لسٹ اور مشترکہ لسٹ کا ذکر کریں۔

3۔ خودمختاری اور علیحدگی پسندی کا کیا مطلب ہے؟

MCQ کے جوابات

1۔ (C) اکہری شہریت

2۔ (B) سرکاریہ کمیشن

3 (D) گورنر

4 (C) سپریم کورٹ

5 (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی وضاحت ہے

6 (C) قول صحیح ہے لیکن وجہ غلط ہے

خالی جگہ کے جوابات

(1) یونین۔

(2) مرکزی حکومت اور ریاستی حکومت آزادانہ طور پر کام کرتی ہے۔

(3) سپریم کورٹ/عدلیہ

(4) مرکز اور ریاست دونوں

(5) 356

(6) بے پناہ تنوع اور بڑی آبادی کی وجہ سے

(7) 1983

(8) منی پور

(9) 1954

(10) اپنی حکومت

(11) غلط

(12) صحیح

(13) غلط

(14) صحیح

(15) غلط

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ کرناٹک اور تامل ناڈو

2۔ مرکز اور صوبوں کا اپنا دائرہ اختیار

3۔ ہندوستان ریاستوں اور مرکزی علاقوں کی ایک یونین ہے

4۔ (i) عاملہ اور مقنّنہ کا اپنا اپنا دائرہ اختیار رہے

(ii) یونین، صوبائی اور مشترکہ لسٹ (فہرست) میں اپنے موضوعات ہیں جن پر مرکز اور صوبے قانون بناتے ہیں۔

5۔ ایسے موضوعات جن کا ذکر کسی فہرست میں نہیں ہے۔

6۔ صوبے خودمختاری کی مانگ زبان، آمدنی، مالی اختیارات اور انتظامی اختیارات کی بنیاد پر کرتے ہیں۔

7۔ 1954ء میں مرکز اور صوبوں کے مابین طاقت کے توازن کی بنیاد پر۔

8۔ سرحد اور پانی کے بٹوارے کو لے کر تنازعات۔ پنجاب اور ہریانہ

9۔ جون 1983 میں سپریم کورٹ کے ریٹائر جج راجندر سنگھ سرکاریہ کے ذریعے

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ندی کے پانی کے بٹوارے کو لے کر تنازعات

سرحد تنازعات اور نئی ریاستوں کی مانگ

مالی/اقتصادی خودمختاری اور وسائل پر کنٹرول۔

2۔ اختیارات کی تقسیم

(i) آزاد عدلیہ

(ii) دو ایوانی مجلسِ قانون ساز

(iii) تحریری آئین

3۔ (i) اکہری شخصیت

(ii) مرکز کا زیادہ بااختیار ہونا

(iii) متحدہ عدلیہ

(iv) مالی اعتبار سے بھی ریاستیں کمزور۔

4۔ صدر کے ذریعے تقرّری

مرکزی حکومت کے ذریعے انتظامات کو چلانا

صدر راج نافذ کروانے کا حق

بل کے قانون بنانے پر تنازعات

مرکز کے ایجنٹ کے طور پر کام کرنا

5۔ دفعہ 356 ریاستوں میں اندرونی امن کے ختم ہونے پر، حکومت کے پاس اکثریت نہ ہونے پر یا مالی بحران آنے پر۔

6.1۔ صدر

6.2۔ وزیرِاعظم کے مشورے سے صدر کے ذریعے

6.3۔ مرکزی حکومت کا

6.4۔ گورنر

7۔ 7.1 (A) ایمرجنسی کو لیکر

7.2 (A) سرحد کو لیکر

7.3 (D) عدلیہ

7.4 (D) عدلیہ

8۔

8.1 (B) صدر کی

8.2 (A) صدر کی مرضی

8.3 (A) ہاں

8.4 (A) 5 سال

9۔ (i) (A) بھوپال، تراونکور

(ii) (D) اترا کھنڈ، جھارکھنڈ،

(iii) (A) آندھرا پردیش،

(iv) (B) جموں و کشمیر

چھ نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ **اکہری شہریت:** اختیارات کی تقسیم، صدر کے ہنگامی اختیارات، صوبوں/ ریاستوں پر دفعہ 356 کا استعمال۔

2۔ (i) **یونین لسٹ/ فہرست:** قومی سطح کے موضوعات اس میں 100 موضوعات ہیں۔ جیسے دفاع، خارجہ معاملات، ریل بندرگاہ، بینک، معدنیات وغیرہ۔

(ii) **صوبائی لسٹ/ فہرست:** علاقائی اہمیت کے موضوعات اس میں 61 موضوعات ہیں۔ جیسے پولیس، انصاف، مقامی حکومت، آبپاشی، صحت وغیرہ۔

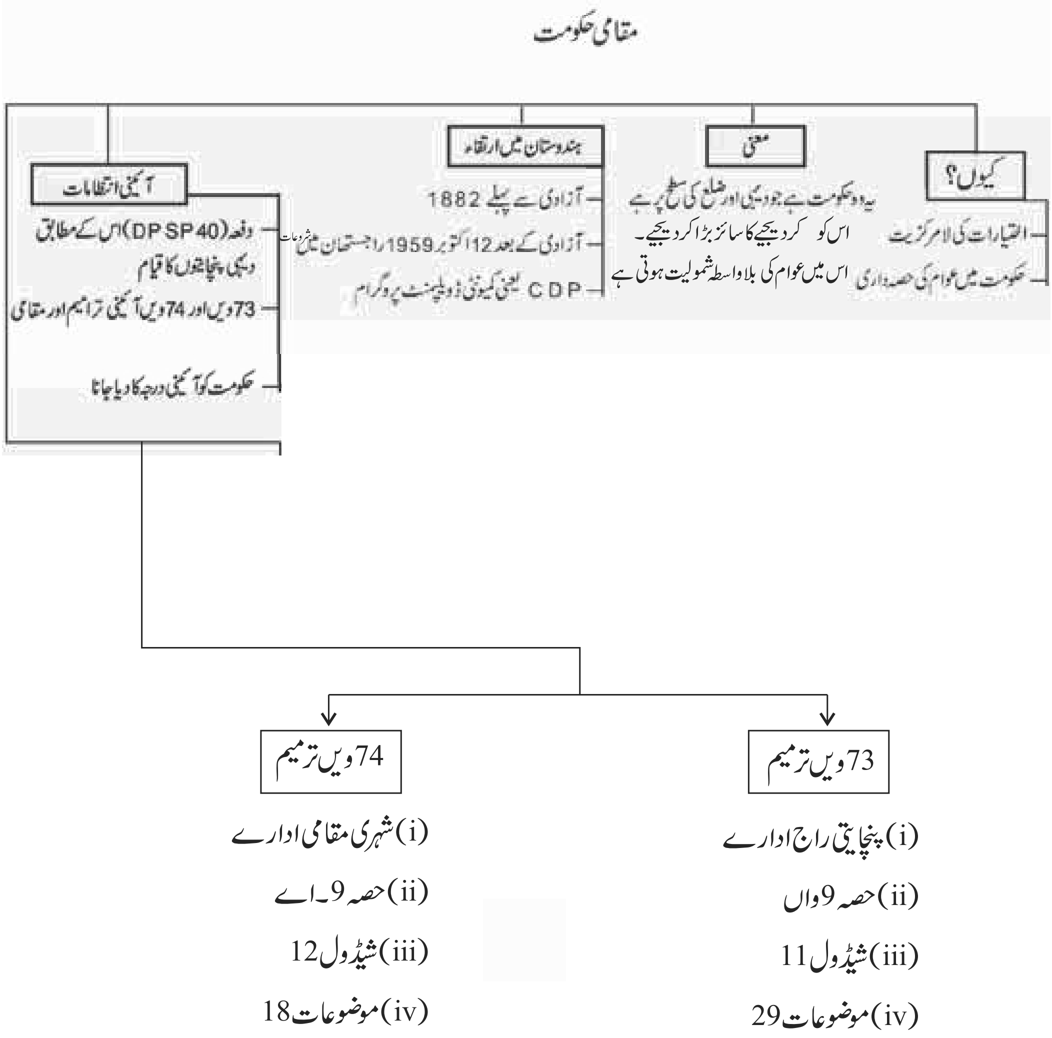
(iii) **مشترکہ فہرست:** تقریبا52 موضوعات ہیں۔ جیسے فوجداری، قانونی عمل، سماجی تحفظ، تعلیم وغیرہ.

3۔ **خودمختاری:** (i) زیادہ حقوق حاصل کرنا۔ جبکہ علیحدگی پسندی مرکزی حکومت کے جانبدار رویہ کی وجہ سے۔

(ii) صوبوں کے کاموں میں مرکزی کی دخل اندازی کا ہونا۔

(iii) علیحدگی پسندی کی وجہ مرکزی حکومت، صوبائی حکومت کے ذریعے مالی مدد نہ دینا، ترقیاتی منصوبے نہ بنانا وغیرہ۔

باب نمبر 8 مقامی حکومت -(ذہنی نقشہ Mind Map)



باب-8
مقامی حکومتیں

اہم نکات

⇦ ہمیں مقامی حکومت کی ضرورت کیوں؟

⇦ ہندوستان میں مقامی حکومت کا ارتقاء

⇦ 73ویں اور 74ویں آئینی ترامیم

⇦ 73ویں اور 74ویں آئینی ترامیم کے اطلاق کا مسئلہ

- **مقامی حکومتیں**

دیہی اور ضلعی سطح کی حکومت کو مقامی حکومت کہتے ہیں۔ یہ عام آدمی کے سب سے نزدیک کی حکومت ہے۔ اس میں عوام کے روزمرّہ کے مسائل کا حل بہت تیزی سے اور کم خرچ میں ہو جاتا ہے۔ ان کو آئینی درجہ حاصل ہے۔

- **جمہوریت کا مفہوم**

جمہوریت کا مفہوم ہے مثبت حصّہ داری اور جواب دہی۔ زندہ اور مضبوط مقامی حکومت مؤثر حصّہ داری اور با مقصد جواب دہی کو طے کرتا ہے۔ جو کام مقامی سطح پر کیے جا سکتے ہیں وہ کام مقامی لوگوں اور ان کے نمائندوں کے ہاتھ میں رہنے چاہئیں۔ عام لوگ ریاستی سرکار یا مرکزی سرکار سے کہیں زیادہ مقامی حکومت سے واقف ہوتے ہیں۔

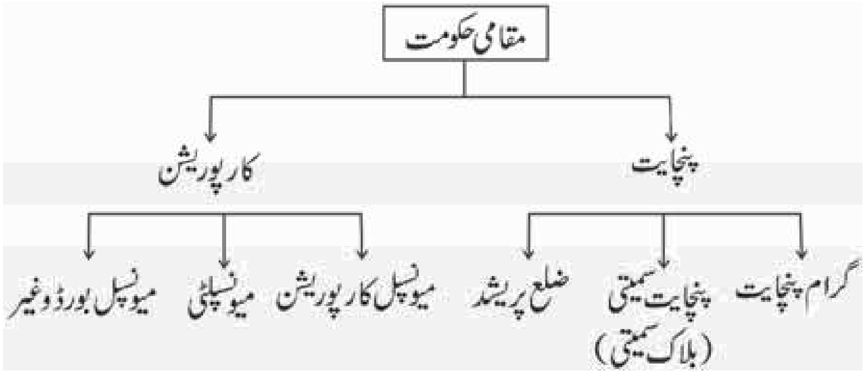
مرکزی حکومت

↓

صوبائی حکومت

↓

مقامی حکومت



ہمیں مقامی حکومت کی ضرورت کیوں ہے؟

- مضبوط جمہوری نظام قائم کرنے کے لیے
- مقامی سطح پر سیاسی اور اقتصادی شمولیت کو یقینی بنانے کے لیے
- مقامی باشندوں کے اپنے نمائندے تک پہنچ کو یقینی بنانے کے لیے
- عوامی فلاحی کاموں کو کامیاب کرنے اور انہیں رفتار عطا کرنے کے لیے

- **ہندوستان میں مقامی حکومت کا ارتقاء**

قدیم ہندوستان میں اپنی حکومت خود چلانے والے گروہ ''سبھا'' کی شکل میں موجود تھے۔ نئے دور میں منتخب مقامی ادارے 1882 کے بعد وجود میں آئے۔ اس وقت انھیں مقامی بورڈ کہا جاتا تھا۔ 1919 کے ہندوستانی سرکار قانون کے بننے پر کئی اضلاع میں گرام پنچایتیں بنیں۔ جب آئین بنا تو مقامی حکومت کا موضوع ضلعوں کو سونپ دیا گیا۔ آئین کے ریاست کے ہدایتی اصولوں میں بھی اس کا ذکر ہے۔

- **آزاد ہندوستان میں مقامی حکومت**

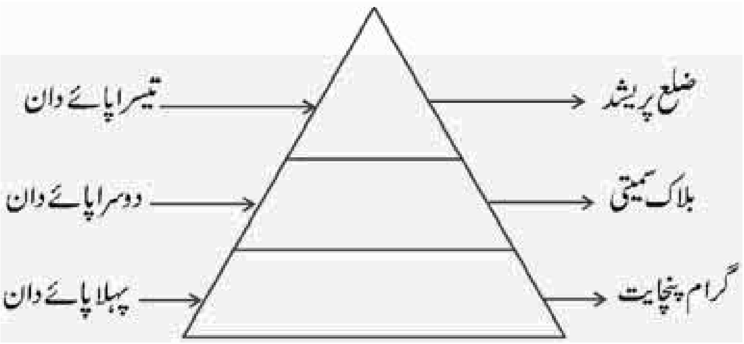
آئین کی 73 ویں اور 74 ویں ترمیم کے بعد مقامی حکومت کو مضبوط بنیاد ملی۔ اس سے پہلے 1952 کا ''سماجی ترقیاتی پروگرام'' (CDP) اس میدان میں ایک دیگر کوشش تھی۔ اسی پس منظر میں دیہی ترقی پروگرام کے تحت ایک تین سطحی پنچایتی راج نظام کی شروعات کی سفارش کی گئی۔ یہ مقامی ادارے مالی مدد کے لیے ریاستی اور مرکزی سرکار پر بہت زیادہ منحصر تھے۔ 1987 کے مقامی حکومت کی تنظیموں کی گہری نظرِ ثانی کی شروعات ہوئی۔ 1989 میں پی۔ کے۔ تھنگن کمیٹی نے مقامی حکومت کے اداروں کو آئین میں درجہ دینے کی سفارش کی۔ برازیل کے آئین میں دفاتی ضلع اور نگر پالیکا پریشد کا نظام ہے۔

- **آئین کی 73 ویں اور 74 ویں ترمیم**

1992 میں پارلیمنٹ نے 73 ویں اور 74 ویں ترمیم پیش کی۔ 73 ویں ترمیم دیہات کی مقامی حکومت سے جڑی ہے۔ اس کا تعلق پنچایتی راج نظام سے ہے۔ 74 ویں ترمیم شہری مقامی حکومت سے جڑی ہے۔

- 73ویں ترمیم: 73ویں آئینی ترمیم کی اہم خصوصیات

1- تین سطحی ڈھانچہ:— اب سبھی ضلعوں میں پنچایتی راج نظام کا تین سطحی ڈھانچہ ہے



2- **چناؤ:**

پنچایتی راج تنظیموں کی تین سطحوں کے چناؤ عوام کرتی ہے۔ ہر ادارے کی مدّت پانچ سال ہوتی ہے۔

3- **ریزرویشن:**

- عورتوں کے لیے 1/3 سیٹیں محفوظ ہیں۔
- درج فہرست ذات اور درج فہرست قبائل کے لیے ان کی آبادی کے تناسب میں ریزرویشن
- اگر ضلع کی سرکار چاہے تو دیگر پسماندہ طبقہ (OBC) کو نشستوں میں ریزرویشن دیا جا سکتا ہے۔

- اس ریزرویشن سے یہ فائدہ ہوا ہے کہ آج عورتیں سرپنچ کے عہدے پر کام کر رہی ہیں۔ ہندوستان کے بہت سے علاقوں کے قبائلی آبادی والے علاقوں کو 73ویں ترمیم کے معاملات سے دور رکھا گیا ہے لیکن 1996 میں ایک الگ قانون تشکیل دے کر پنچایتی راج کے معاملات میں ان علاقوں کو بھی شامل کر لیا گیا ہے۔

4- **ریاستی الیکشن کمشنر:**

ریاستوں کے لیے یہ ضروری ہے کہ وہ ریاست کے لیے ایک اور ریاستی الیکشن کمشنر کا تقرّر کرے۔ اس الیکشن کمشنر کی ذمہ داری پنچایتی راج اداروں کے انتخابات کرانے کی ہوگی۔

5- ریاستی مالیاتی کمیشن:

ریاستی حکومتوں کے لیے ضروری ہے کہ وہ ہر پانچ سال کی مدّت کے لیے ایک ریاستی مالیاتی کمیشن کی تشکیل کرنا ضروری ہے۔ یہ کمیشن ریاست میں موجود مقامی اداروں کی معاشی حالت پر نظر رکھے گا۔

■ 74ویں ترمیم:

آئین کی 74ویں ترمیم کا تعلق شہری مقامی نظام سے ہے یعنی نگر پالیکا سے۔

شہری علاقہ (1) ایسے علاقے جہاں کم سے کم 5000 کی آبادی ہو

(2) کام کاجی مردوں میں کم سے کم 75 فی صدی زراعت سے علاحدہ کام کرتے ہوں

(3) آبادی کی کثافت کم سے کم 400 افراد فی مربع کلومیٹر ہو

- خصوصیات: بہت سے معاملات میں آئین کی 74ویں ترمیم میں 73 ویں ترمیم کو دوہرایا گیا ہے۔ لیکن یہ ترمیم شہری علاقوں سے متعلق ہے۔ 73ویں ترمیم کے تمام معاملات مثلاً بلا واسطہ انتخابات، ریزرویشن سے متعلق معاملات۔ ریاستی الیکشن کمشنر اور ریاستی مالیاتی کمیشن 74ویں ترمیم میں بھی شامل ہے اور نگر پالیکاؤں پر لاگو ہوتے ہیں۔

- 73ویں اور 74ویں ترمیم کو عملی جامہ (1994-2020)

اس مدّت میں ضلعوں میں مقامی اداروں کے چناؤ کم سے کم کئی مرتبہ ہو چکے ہیں۔ مقامی اداروں کے چناؤ کی وجہ سے عوامی نمائندوں کی تعداد میں لگاتار بہت زیادہ اضافہ ہوا ہے۔ عورتوں کے اختیارات اور خود اعتمادی میں کافی اضافہ ہوا ہے۔

● موضوعات کا تبادلہ:

آئین کی ترمیم نے 29 موضوعات کو مقامی حکومت کے حوالے کیا ہے۔ یہ سارے موضوعات مقامی ترقی اور فلاح و بہبود کی ضرورتوں سے متعلق ہیں۔

- **مقامی حکومت کے موضوعات**

- **مقامی حکومت کے مسائل**

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ مقامی حکومت کے اداروں کو آئینی درجہ دینے کی سفارش کس کمیٹی نے کی اور کب؟

(A) پنچایت کمیٹی 1979ء　(B) بی۔آر۔مہتا کمیٹی 1959ء

(C) تھنگن کمیٹی 1985ء　(D) اشوک مہتا کمیٹی 1977ء

2۔ مقامی حکومت کا نظریہ کس ملک سے لیا گیا؟

(A) چین　(B) یونان　(C) مصر　(D) برازیل

3۔ آئین کی 73 ویں اور 74 ویں ترمیم پارلیمنٹ میں کب پیش ہوئی اور اسے کب لاگو کیا گیا؟

(A) وفاقی　(B) صوبائی　(C) مشترکہ　(D) باقی ماندہ

4۔ مقامی حکومت آئین کی کس فہرست کا موضوع ہے؟

(A) وفاقی　(B) صوبائی　(C) مشترکہ　(D) باقی ماندہ

5۔ تین سطحی ڈھانچے میں سب سے بڑا ادارہ ہے۔

(A) گرام سبھا　(B) گرام پنچایت　(C) پنچایت سمیتی　(D) ضلع پریشد

6۔ گرام سبھا کا ممبر کو بننے کے لئے کم سے کم عمر کیا ہے؟

(A) 18 سال　(B) 29 سال　(C) 25 سال　(D) 30 سال

7۔ گرام پنچایتوں اور نگر پالیکاؤں کے چناؤ کتنے سالوں کے لیے ہوتے ہیں؟

(A) 8 سال　(B) 4 سال　(C) 5 سال　(D) 6 سال

8۔ پنچایتی راج کی تنظیموں میں عورتوں کے لیے کتنے فی صد ریزرویشن کا انتظام کیا گیا ہے؟

(A) 15%　(B) 27%　(C) 33%　(D) 50%

9۔ آئین کے کس آرٹیکل دفعہ کے ذریعہ گیارہویں درج فہرست کے موضوع ضلعی سرکار پنچایتوں کو دے سکتی ہے؟

(A) دفعہ 243　(C) دفعہ 75　(B) دفعہ 143　(D) دفعہ 150

10۔ پنچایتی راج تنظیموں کے چناؤ کی ذمہ داری کس عہدے دار کو دی گئی ہے؟

(A) وزیر خزانہ　(B) وزیر اعظم　(C) سرپنچ　(D) ریاستی الیکشن کمیشن

11۔ میونسپل کارپوریشن کے انتخاب کے لیے امیدوار کی کتنی عمر ہونی چاہئے؟

(A) 18 سال　(B) 21 سال　(C) 25 سال　(D) 30 سال

کثیر متبادل والے سوالات

12۔ ہندوستان کی پہلی ریاست جس نے 2 اکتوبر 1959 میں پنچایتی راج نظام کو اپنایا تھی۔

(a) آندھرا پردیش　(b) راجستھان

(c) بہار　(d) اوڈیشہ

13۔ ''قومی پنچایتی راج کا دن'' ہر سال کو منایا جاتا ہے۔

(a) 10 اپریل (b) 14 اپریل

(c) 24 اپریل (d) 20 اپریل

14۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سی آئینی دفعہ کا تعلق پنچایتی راج سے ہے؟

(a) دفعہ 243 (b) دفعہ 324

(c) دفعہ 124 (d) دفعہ 73

15۔ پنچایتی راج کا خاص مقصد کیا ہے؟

(a) زراعتی پیداوار میں اضافہ (b) ترقیاتی انتظامیہ میں لوگوں کی شمولیت کو یقینی بنانا

(c) لوگوں کو سرمایہ مہیا کروانا (d) لوگوں میں سیاسی بیداری پیدا کرنا

16۔ ہندوستان میں مندرجہ ذیل میں سے پہلی میونسپل کارپوریشن کا قیام کہاں عمل میں آیا تھا۔

(a) کولکاتہ (b) چنئی

(c) ممبئی (d) دہلی

17 شہری مقامی حکومت کے ادارے سے متعلق مندرجہ ذیل کون سی ترمیم ہے؟

(a) 73 ویں (b) 74 ویں

(c) 92 ویں (d) 25 ویں

18۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سی ریاست ہے جہاں پنچایتی راج ادارے نہیں ہیں؟

(a) ناگالینڈ (b) راجستھان

(c) بہار (d) تامل ناڈو

19۔ ضلع پریشد اور گرام پنچایت کے بیچ کون سا ادارہ ہوتا ہے؟

(a) منڈل پنچایت (b) بلاک سمیتی

(c) گرام سبھا (d) میونسپلٹی

20۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ سیدھے انتخاب کی بنیاد پر قائم کیا جاتا ہے؟

(a) گرام پنچایت (b) بلاک سمیتی

(c) A اور B دونوں (d) بی۔ڈ۔او

21۔ مندرجہ ذیل میں کون سا بیان صحیح نہیں ہے؟

(a) گرام پنچایت کا سربراہ سرپنچ ہوتا ہے۔

(b) پنچایت سمیتی کا سربراہ چیئرمین کہلاتا ہے۔

(c) ضلع پریشد کا سربراہ چیئرمین کہلاتا ہے۔

(d) سرپنچ اور چیئرمین سیدھے عوام کے ذریعے منتخب ہوتے ہیں۔

22۔ مندرجہ ذیل میں کیا گرام پنچایت کی آمدنی کا ذریعہ نہیں ہے؟

(a) سلیس ٹیکس (b) مکان کا ٹیکس

(c) انکم ٹیکس (d) زمین پر مقامی ٹیکس

23۔ کس طبقے کے لیے 1/3 سیٹیں پنچایت میں ریزرو ہوتی ہیں؟

(a) پسماندہ طبقہ (b) درج فہرست قبائل

(c) درج فہرست ذاتیں (d) عورتیں

24۔ پنچایت کا الیکشن لڑنے کے لیے ایک امیدوار کی کم سے کم عمر ہونی ہے۔

(A) 21 سال (B) 18 سال

(C) 25 سال (C) 30 سال

25۔ پنچایتی راج کی آئینی سطحوں کے لیے سیدھے الیکشن کا انتظام 73 ویں آئینی ترمیم کے بعد سب سے پہلے کس صوبے میں کیا گیا تھا؟

(a) آندھرا پردیش (b) راجستھان

(c) مدھیہ پردیش (d) کرناٹک

26۔ پنچایتی راج کی آمدنی کا خاص حصّہ کیا ہے؟

(a) رضا کارانہ چندہ (b) جائیداد کا ٹیکس

(c) مقامی ٹیکس (d) سرکاری امداد

27۔ 73 ویں آئینی ترمیم کے بعد ہندوستانی آئین میں کونسا شیڈول جوڑا گیا تھا؟

(A) 6 (B) 7 واں (C) 9 واں (D) 11 واں

28۔ مندرجہ ذیل میں سے کسے ہندوستان میں مقامی حکومت کے فروغ کے لیے یاد کیا جاتا ہے؟

(a) لارڈ ولیم بنٹنگ (b) لارڈ رپن

(c) لارڈ ڈفرن (d) لارڈ میو

29۔ 1989 میں پی۔ کے تھنگن کمیٹی نے کسے آئینی درجہ دینے کی سفارش کی تھی؟

(a) مقامی حکومت (b) الیکشن کمیشن

(c) لوک پال (d) مالیاتی کمیشن

30۔ مقامی حکومت کس سطح پر کام نہیں کرتی ہے؟

(a) ریاستی سطح (b) ضلعی سطح

(c) بلاک سطح (d) گاؤں کی سطح

31۔ مقامی حکومت کا خاص مقصد کیا ہے؟

(a) سیاست میں عورتوں کی حصّہ داری (b) لوگوں کو معلومات مہیا کروانا

(c) اختیارات کی لامرکزیت (d) A اور C دونوں

جمع کو درست کر کے دوبارہ لکھیں۔

32۔ 73ویں آئینی ترمیم کا تعلق شہری مقامی حکومت سے جڑا ہوا ہے۔

33۔ درج فہرست قبائل اور درج فہرست ذاتوں کے لئے ان کی مانگ کی بنیاد کے تناسب میں ریزویشن کا انتظام ہے۔

34۔ 74ویں آئینی ترمیم کا تعلق گاؤں کی مقامی حکومت سے جڑا ہوا ہے۔

صحیح یا غلط جملے کے آگے لکھیے۔

35۔ زراعت اور آب پاشی (سینچائی) گیارہویں شیڈول کے موضوعات ہیں۔

36۔ تعلیم، دیہی بجلی کاری گیارہویں شیڈول کے موضوعات میں شامل نہیں ہیں۔

37۔ سبھی صوبوں میں پنچایتی راج نظام تین سطحی ڈھانچہ ہے۔

38۔ مالیات کی کمی مقامی حکومت کے سامنے ایک بڑا مسئلہ ہے۔

دو نمبر والے سوالات (جواب 50 سے 60 الفاظ

1۔ ہندوستان میں مقامی حکومت کے زیادہ مضبوط نہ ہونے کی دو وجوہات بیان کیجیے۔

2۔ 'شہری علاقہ' سے کیا مراد ہے۔؟

3۔ گرام پنچایتوں کے کیا کیا کام ہیں؟ کسی دو کو بیان کیجیے۔

4۔ پنچایتی تنظیموں میں عورتوں کو جو ریزرویشن دیا گیا ہے، اس سے عورتوں کی سماجی حالت میں کیا تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں؟ واضح کیجیے۔

5۔ مقامی حکومت سے عوام کو کیا فائدے ہیں؟

6۔ ''مقامی حکومت اپنا کام اتنی مہارت سے نہیں کر پاتی، جس کے لیے اس کا قیام کیا گیا تھا''؟ کیوں؟

7۔ ریاست کا مالی کمیشن کتنے سال کے لیے بنایا جاتا ہے اور اس کا اہم کام کیا ہے؟

8۔ ابھی حال میں نگرنگم کی کچھ خالی نشستوں پر چناؤ ہو۔ ... آپ کے خیال میں یہ چناؤ کرائے جانے کی کیا وجہ رہی ہوگی؟

9۔ پنچایتی اداروں کا انتظام ہمارے ملک میں قدیم زمانے میں بھی تھا۔ جدید زمانے میں ان کے کام کرنے کے طریقے میں کیا سدھار ہوئے ہیں؟

10۔ میونسپل کارپوریشن کا سربراہ کون ہوتا ہے۔ اس کی مدّت کتنی ہوتی ہے؟

چار نمبر والے سوالات (جواب 100 سے 120 الفاظ)

1۔ مقامی حکومت کی کیا اہمیت ہے؟

2۔ نگر نگم اور نگر پالیکاؤں کے کوئی چار کام لکھیے۔۔

3۔ میئر کون ہوتا ہے؟

4۔ کچھ وقت پہلے دلی میں کتنے نگر نگم تھے؟ اتنے نگموں کے بنائے جانے کی کیا وجوہات تھیں؟

5۔ نگر نگم عوام کے مسائل حل کرنے میں کہاں تک کامیاب رہے ہیں؟

6۔ پنچایتی راج تنظیموں کے سامنے کون کون سے مسائل ہیں؟

7۔ ''مقامی حکومتیں خود مختار نہیں ہیں اس لیے یہ مہارت کے ساتھ کام نہیں کر پاتیں''۔آپ کے خیال میں یہ بات درست ہے؟ کیسے؟

8۔ ''جمہوریت تب ہی کامیاب ہوتی ہے جب شہریوں کی مؤثر حصّہ داری ہوتی ہے''اس بات کو واضح کیجیے۔

9۔ ''مقامی حکومت میں عورتوں کے ریزرویشن کا فائدہ اصل میں مرد حاکم سماج لے رہا ہے''۔کیا آپ اس بات سے متفق ہیں؟ دلائل دیجیے۔

10۔ ''جب بھی جمہوریت کو زیادہ کارگر بنانے اور طاقت سے محروم لوگوں کو طاقت دینے کی کوشش ہوگی تو سماج میں جدوجہد اور تناؤ کا ہونا طے ہے'' کیا آپ اس خیال سے متفق ہیں؟ واضح کیجیے۔

11۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کریں اور دیئے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

''گاندھی جی کا ماننا تھا کہ گرام پنچایتوں کو مضبوط کرنا اقتدار کی لامرکزیت کا مؤثر طریقہ ہے۔ترقی کی ہر پہل میں مقامی لوگوں کی حصّہ داری ہونا چاہیے تاکہ یہ کامیاب ہو سکے۔پورے ہندوستان کی آزادی کی شروعات سب سے نچلی سطح سے ہونا چاہیے۔اس طرح ریاست ایک جمہوری ریاست ہوگی۔''

(i) اقتدار کی لامرکزیت سے کیا مراد ہے؟ 1

(ii) جمہوری ریاست سے کیا مراد ہے؟ 1

(iii) پنچایتوں کو کس طرح مضبوط بنایا جا سکتا ہے؟ کوئی دو مشورے دیجیے۔ 2

(iv) ''آزادی کی شروعات سب سے نچلی سطح سے ہونی چاہیے''اس قول سے کیا مراد ہے؟ 1

2۔ تصویر کو غور سے دیکھیے اور سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) اس تصویر میں جو تحریر ہے کیا آپ اسے سمجھ پا رہے ہیں؟ 1

(ii) مقامی حکومت کی مدد سے کیا مقصد حاصل کیا جا سکتا ہے؟ اور کیسے؟ 2

(iii) اس مقصد کے حصول میں کن کن دشواریوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟ 2

چھ نمبر والے سوالات (جواب 170 سے 180 الفاظ)

1۔ مقامی حکومت سے کیا مراد ہے؟ اور اس کا شہریوں کی روزمرّہ کی زندگی پر کیا اثر پڑتا ہے؟

2۔ پنچایتی راج نظام سے کیا مراد ہے؟ اگر آپ ضلع کلکٹر ہوتے تو آپ گاؤں کے کن کن مسائل کا حل کرتے؟

3۔ اگر مقامی ادارے نہ ہوتے تو شہریوں کے دن بہ دن کے مسائل کا حل ہو پاتا یا نہیں؟ وجوہات بیان کریں۔

4۔ نگر نگم کو آمدنی کہاں سے حاصل ہوتی ہے؟ کیا یہ دولت شہریوں کے مسائل کے حل کے لیے کافی ہوتی ہے؟

5۔ اگر آپ اپنے گاؤں کے سرپنچ ہوتے تو آپ کے کاموں میں کس طرح رکاوٹ پیدا ہوتیں؟ تب آپ ان رکاوٹوں سے کس طرح چھٹکارا پاتے؟

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (B) تھنگن کمیٹی، 1989

2۔ (D) برازیل

3۔ 1992 میں 1993 لاگو

4۔ (B) ریاستی فہرست

5۔ (D) ضلع پریشد

6۔ (A) (A) 18 سال کی

7۔ (C) 5 سال

8۔ دفعہ C (33%)

9۔ (A) آرٹیکل 243

10۔ (D) ریاستی الیکشن کمیشن

11۔ (B) 21 سال

12۔ (B) راجستھان

13۔ (C) 24 اپریل

14۔ (A) دفعہ 243

15۔ (B) ترقیاتی انتظامیہ میں لوگوں کی شمولیت کو یقینی بنانا

16۔ (B) چنئی

17۔ (B) 74 ویں آئینی ترمیم

18۔ (A) ناگالینڈ

19۔ (B) بلاک سمیتی

20۔ (A) گرام پنچایت

21۔ (D) سرپنچ اور چیئرمین سیدھے عوام کے ذریعے منتخب ہوتے ہیں۔

22۔ (C) انکم ٹیکس

23۔ (D) عورتیں

24۔ (A) 21 سال

25۔ (A) آندھرا پردیش

26۔ (D) سرکاری مدد

27۔ (D) 11 واں

28۔ (D) لارڈ میو

29۔ (A) مقامی حکومت

30۔ (A) ریاستی سطح پر

31۔ (D) A اور C دونوں

32- 73 ویں آئینی ترمیم کا تعلق دیہی مقامی حکومت سے ہے۔

33- درج فہرست ذاتوں اور درج فہرست قبائل کے لئے ان کی آبادی کے تناسب سے ریزرویشن کا انتظام ہے۔

34- 74 ویں آئینی ترمیم کا تعلق شہری مقامی حکومت سے ہے۔

35- صحیح

36- غلط

37- صحیح

38- صحیح

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ گٹ بازی، فرقہ پرستی، ذات پات وغیرہ

2۔ (i) آبادی کم سے کم 5000 (ii) 75% سے زیادہ کام کاجی مرد زراعت سے الگ کام کرتے ہوں (iii) آبادی کی کثافت 400 افراد فی مربع کلومیٹر ہو۔

3۔ صفائی، بجلی، پانی کا انتظام، سڑکوں کی تعمیر، پیدائش اور وفات، رجسٹریشن

4۔ آج کئی عورتیں سرپنچ اور میئر جیسے عہدوں پر فائز ہیں۔ ان میں پہلے سے زیادہ اختیار اور خود اعتمادی آئی ہے۔ عورتوں کی سیاسی سمجھ میں اضافہ ہوا ہے۔

5۔ شہریوں کے مسائل کا حل بہت تیزی سے اور کم خرچ میں ہو جاتے ہیں۔ شہریوں کی سیاسی حصہ داری میں اضافہ ہوا ہے۔

6۔ سرمائے کی کمی رہتی ہے۔ آمدنی کے تناسب میں خرچ زیادہ ہے اس لیے ریاستی سرکاروں اور مرکزی سرکار کی امداد پر منحصر ہونا پڑتا ہے۔

7۔ 5 سال کے لیے مقامی حکومت کی تنظیموں کی معاشی حالت کا اندازہ لگانا

8۔ یہ جگہیں کئی وجوہات سے خالی ہوئی ہوں گی۔

- کسی نگم کے کونسلر کی موت کی وجہ سے
- کسی نگم کے کونسلر کا دل بدلنے کے وجہ سے
- کسی نگم کے کونسلر کے ایم۔ایل۔اے بن جانے کی وجہ سے

9۔ قدیم زمانے میں بھی مقامی تنظیمیں تھیں۔مگر وہ عوام کے لیے جوابدہ نہیں تھیں۔آج یہ تنظیمیں زیادہ جوابدہ ہیں۔

10۔ میئر، ایک سال

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ مقامی حکومت کی ہماری زندگی میں بہت اہمیت ہے۔اگر مقامی موضوع مقامی نمائندوں کے پاس رہتے ہیں تو شہریوں کی زندگی کے روزمرّہ کے مسائل کا حل زیادہ تیزی سے اور کم خرچ میں ہوجاتے ہیں۔مقامی حکومت شہریوں کے سب سے نزدیک کی حکومت ہے۔اس لیے اس کے مسائل کے حل کے لیے بھی سوچنے کا موقع ملتا ہے۔اسے لگتا ہے کہ جیسے وہ بھی سیاست کا حصّہ دار ہے۔

2۔ صفائی کا انتظام، بجلی کا انتظام، پینے کے پانی کا انتظام، پیدائش اور موت کا رجسٹریشن، سڑکوں کی تعمیر اور مرمت، شمشان گھاٹ قبرستان کا انتظام وغیرہ۔

3۔ میئر، نگر نگم کا سربراہ ہوتا ہے۔وہ نگر کا اولین شہری ہوتا ہے۔

4۔ کچھ وقت پہلے تک دلّی میں تین نگر نگم تھے۔مشرقی دلّی، شمالی دلّی اور جنوبی دلّی نگر نگم۔کیونکہ دلّی کی آبادی دن بدن بڑھتی جارہی ہے اور ان کے مسائل بھی۔ایک نگر نگم سب کے مسائل کا حل اتنی مہارت سے نہیں کر پارہا تھا جتنا تین نگر نگم کر پارہے ہیں۔مگر اب اس میں ایک ہی نگر نگم کر دیا گیا ہے۔

5۔ نگر نگم عوام کے مسائل کا حل اسی حد تک نہیں کر پا رہے جتنا وہ کر سکتے ہیں۔آج بھی سڑکیں ٹوٹی رہتی ہیں۔کوڑے کے ڈھیر جگہ جگہ دیکھے جاسکتے ہیں۔پانی، بجلی کی پریشانی کا حل کیا جاچکا ہے لیکن پھر بھی گرمی کے دنوں میں ان دونوں سے ہی عوام کو جوجھنا پڑتا ہے۔

6۔ سرمائے کی قلّت، عوام کا بیدار نہ ہونا، سیاسی دخل اندازی، آمدنی سے زیادہ خرچ ہونا۔

7۔ ہاں، اگر یہ تنظیمیں خود مختار ہو جائیں تو شہریوں کے مسائل جلد حل ہو جائیں گے اور یہ تنظیمیں عوام کے لیے جواب دہ بھی ہوں گی۔

8۔ شہریوں کی سیاسی حصّہ داری جمہوریت کی کامیابی کے لیے ضروری ہے۔ بیدار شہری ہی جمہوریت کی حصّہ داری کر سکتا ہے۔ تب ہی سرکار جواب دہ ہوگی۔

9۔ زیادہ تر معاملوں میں دیکھا گیا ہے کہ عورتیں اپنی موجودگی درج کرانے میں ناکام رہی ہیں یا عورت کو عہدے پر فائز کرا کر خاندان کا مکھیا یا مرد اس کے بہانے فیصلے لیتا رہتا ہے۔

10۔ ہاں، درج فہرست ذات اور درج فہرست قبائل کے ریزرویشن کو آئین نے ضروری بنا دیا تھا۔ اس کے ساتھ ہی زیادہ تر ضلعوں نے پسماندہ ذاتوں کے لیے بھی ریزرویشن کا انتظام کیا تھا۔ اس سے مقامی اداروں کی سماجی بناوٹ میں بھاری بدلاؤ آئے۔ کبھی کبھی اس سے تنازعہ پیدا ہوتا ہے اور حکومت کے لیے جدوجہد تیز ہو جاتی ہے۔

11۔ (i) اقتدار کی لامرکزیت کا مطلب ہے اقتدار عوام کے ہاتھوں میں ہو۔ جیسے گاندھی جی چاہتے تھے کہ دیہی حکومت نظریات کی لامرکزیت ہے۔ ''مقامی سطح کے مسائل مقامی سطح پر حل کیے جائیں''

(ii) جمہوریت سے مراد ہے جہاں ریاست کا سربراہ عوام کے ذریعہ چنا ہوا نمائندہ ہوتا ہے۔ اگر مقامی حکومت کو عوام تک پہنچایا جائے گا تو ہر گاؤں ایک جمہوریت بن جائے گا۔

(iii) انہیں سرمائے کی کمی نہیں ہونا چاہیے۔

(iv) اس کا مطلب ہے کہ مسائل کے حل مقامی عوام کے نمائندوں کے ذریعہ ہو سکیں۔ مقامی حکومتیں سب سے نچلی سطح پر آتی ہیں۔

12۔ (i) اس کا مطلب ہے کہ یہ ہمارا گاؤں ہے اور اس میں ہماری حکومت ہونا چاہیے۔

(ii) ہاں، کیوں کہ مقامی نمائندہ مقامی مسائل کا حل بہتر طریقے سے نکال سکتا ہے۔

(iii) مالی دشواریوں کا سامنا

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ مقامی حکومت مقامی معاملوں کی دیکھ بھال کرتی ہے۔ شہریوں کے دن بہ دن کے مسائل کا حل تیزی سے اور کم خرچ میں کر سکتی ہے۔ اس سے شہری سماجی اور سیاسی طور پر حصہ دار بنتا ہے۔

2۔ دیہی مقامی حکومت کو پنچایتی راج کہا جاتا ہے اس کی تین سطحیں ہیں۔ (باقی طلبا خود کریں)

3۔ طلبا خود سوچ سمجھ کر لکھیں

4۔ نگر نگم بہت سے ٹیکس لگاتا ہے جیسے جائیداد ٹیکس، پانی ٹیکس، ہفتہ واری بازاروں میں سامان بیچنے والوں پر ٹیکس وغیرہ۔ ریاستوں سے امداد حاصل کر کے بھی نگر نگم آمدنی حاصل کرتے ہیں۔ کیوں کہ آمدنی سے زیادہ خرچ کیا جاتا ہے اور ریاستی سرکاروں سے امداد حاصل کرنے کے لیے بہت دیر ہو جاتی ہے۔

5۔ طلبا خود اس کا جواب لکھیں۔

باب نمبر-9

آئین ایک زندہ دستاویز

اہم نکات

1۔ کیا آئین میں زندگی ہوتی ہے؟

2۔ آئین میں ترمیم کا طریقہ کار۔

3۔ آئین میں اتنی ترامیم کیوں کی گئیں ہیں؟

4۔ متنازعہ ترامیم

5۔ آئین کا بنیادی ڈھانچہ اور اس کا ارتقاء

6۔ آئین ایک زندہ دستاویز

7۔ عدالتوں کا کردار

8۔ سیاست دانوں کی ذہنی پختگی۔

آئین سماجی کی آرزوؤں کا آئینہ ہوتا ہے۔ یہ ایک تحریری دستاویز ہے جسے سماج کے نمائندے تیار کرتے ہیں۔ آئین کو پاس 26 نومبر 1949 کو کیا گیا اور نافذ 26 جنوری 1950 کو کیا گیا۔

آئین میں ترامیم

1۔ ترمیم کا عمل صرف پارلیمنٹ سے ہی شروع ہوتا ہے۔

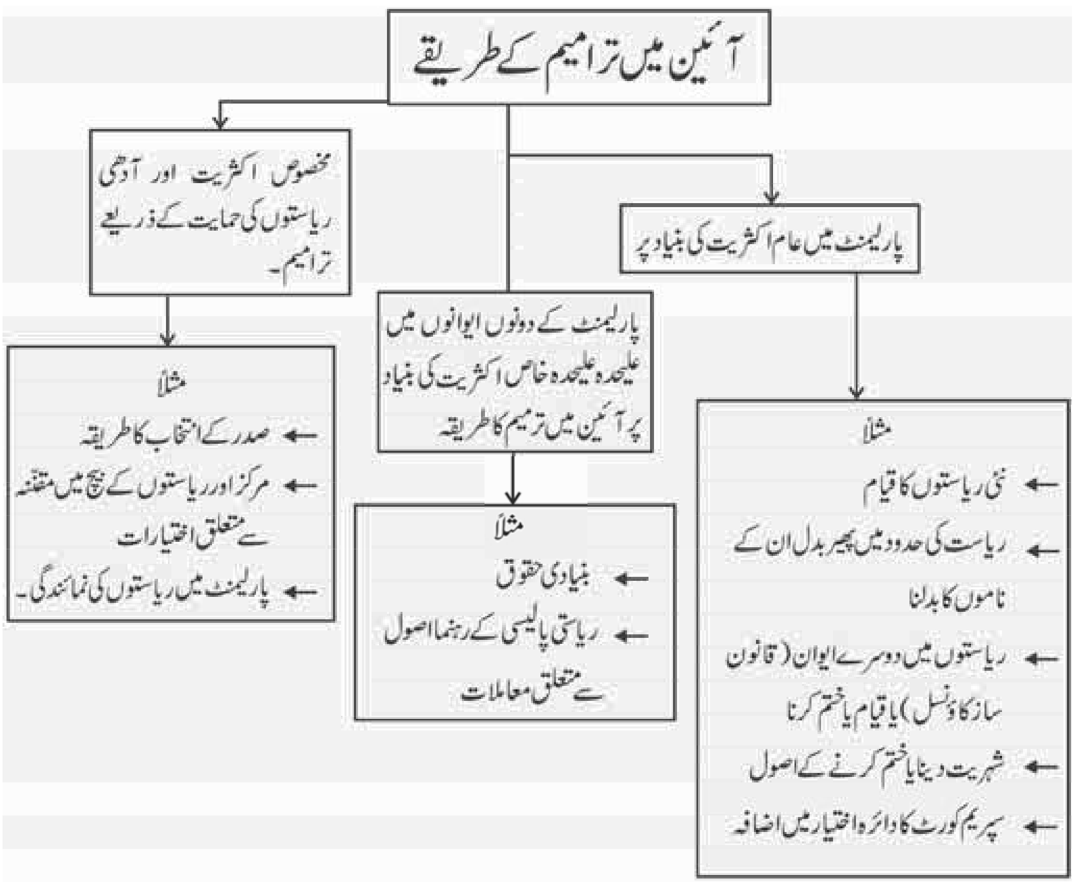
2۔ ترمیم کا طریقہ آئین کی دفعہ 368 میں ہے۔

3۔ ترامیم کا مطلب یہ نہیں کہ آئین کے بنیادی ڈھانچہ میں ترمیم ہو۔

4۔ ترامیم کے بارے میں ہندوستانی آئین لچکدار اور ٹھوس کا دونوں کا امتزاج ہے۔

5۔ 1950 سے اب تک تقریباً 106 ترامیم ہندوستانی آئین میں ہو چکے ہیں۔ اس کے لیے 124 ترامیمی بل پاس ہو چکے ہیں۔ 124 ویں ترامیم کے مطابق عام طبقے کے اقتصادی طور پر کمزور لوگوں کو 10% ریزرویشن دینے کا انتظام کیا گیا ہے۔

6۔ آئین میں ترمیم کے معاملے میں صدر کو دوبارہ غور کے لیے بل کو واپس بھیجنے کا حق نہیں ہے۔



آئین میں ترامیم کیوں؟

ہمارا آئین دوسری جنگ عظیم کے بعد تیار کیا گیا تھا۔ اس وقت کے حالات میں یہ بہتر طور پر کام کر رہا تھا۔ مگر جب حالات میں بدلاؤ آتا گیا تو آئین کو زندہ رکھنے کے لیے حالات کے مطابق اس میں ترامیم کی گئیں تقریباً 106 ترامیم ہمارے آئین میں وقتِ ضرورت جمہوریت کو بہتر طور پر چلانے کے لیے کی گئیں ہیں۔

متنازعہ ترامیم:-

وہ ترامیم جن کی وجہ سے تنازعات ہوں اس زمرے میں آتے ہیں۔ 38 ویں، 39 ویں، 42 ویں ترامیم متنازعہ مانی جاتی ہیں۔ یہ دورانِ ایمرجنسی کی گئیں تھیں۔ یہ متنازعہ اس لیے تھیں کیونکہ حزبِ اختلاف قائدین جیلوں میں تھے اور حکومت کو بے تحاشہ حقوق مل گئے تھے۔

آئین کے بنیادی ڈھانچہ کا اصول:-

یہ اصول سپریم کورٹ کے کیشونند بھارتی معاملے میں 1973 میں دیا تھا۔ اس فیصلے نے آئین کی ترقی میں درج ذیل مدد دی۔

— آئین میں ترمیم کرنے کے اختیارات کی حد طے ہوئی۔

— یہ آئین کے مختلف حصّوں میں ترامیم کی اجازت دیتا ہے اور حدود کے اندر

— اس کے مطابق آئین کے بنیادی ڈھانچہ کے خلاف جانے والی کسی بھی ترمیم کے بارے میں عدلیہ کا فیصلہ آخری ہوگا۔

آئین ایک زندہ دستاویز:-

- آئین ایک زندہ دستاویز ہے
- ہندوستانی آئین کا وجود 73 سالوں سے ہے۔اس بیچ آئین کئی تناؤ سے گزرا ہے۔ ہندوستان میں اتنے بدلاؤ ہونے کے بعد بھی یہ آئین اپنی زندگی اور بدلتے ہوئے حالات کے مطابق صحیح ڈھنگ سے کام کر رہا ہے۔
- حالات کے مطابق بدلاؤ لاتے ہوئے بھی نئی چنوتیوں کا کامیابی کے ساتھ مقابلہ کرتے ہوئے ہندوستان کا آئین کھرا اترا ہے۔ یہی اس کی زندگی کا ثبوت ہے۔
- حالات کے مطابق بدلنے پر آئین میں ترمیم کی جاسکتی ہیں جو کسی زندہ دستاویز میں ہی ممکن ہے۔

1 نمبر کے سوالات

1۔ قابلِ ترمیم آئین سے کیا مراد ہے؟

2۔ ہندوستانی آئین کب اپنایا گیا اور کب لاگو کیا گیا؟

3۔ ہندوستانی آئین کی ہئیت/نوعیت کس طرح کی ہے؟

4۔ مندرجہ ذیل میں سے ہندوستانی آئین کی کون سی دفعہ آئینی ترمیم کے عمل سے متعلق ہے۔

(a) 366 (b) 367 (c) 368 (d) 369

5۔ آئین کی 15 ویں ترمیم کس سے متعلق ہے؟

6۔ مندرجہ ذیل جملہ کو صحیح کر کے دوبارہ لکھیے۔
ووٹ دینے کی عمر 21 سال سے 18 سال 68 ویں آئینی ترمیم کے ذریعے کی گئی ہے۔

7۔ ہندوستانی آئین کی 42 ویں ترمیم سال........................ میں لاگو کی گئی تھی۔

8۔ آئین پر غور و خوض میں کس بات کا دھیان رکھنا چاہیے؟

9۔ کس مقدّمے کے ذریعے ہندوستانی آئین کے بنیادی ڈھانچہ کے نظریے کا ارتقاء ہوا؟

(a) بوگائی مقدّمہ (b) منرواملِ مقدّمہ

(c) کیشونند بھارتی مقدّمہ (d) گولک ناتھ مقدّمہ

10۔ آج تک ہندوستانی آئین میں کتنی ترامیم ہو چکی ہیں؟

100 (A) 103 (B) 106 (C) 109 (D)

11۔ ہندوستانی آئین کو نافذ ہوئے کتنے سال ہو چکے ہیں؟

(a) 50 (b) 56 (c) 75 (d) 80

12۔ صحیح یا غلط بتائیے۔

(i) ترمیمی بل کو صدر کی منظوری کے لیے نہیں بھیجا جاتا۔

(ii) ترمیمی بل کو صرف لوک سبھا میں پاس کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

(iii) آئین میں ترمیم کرنے کے لیے دو طرح کے مخصوص اکثریت کی ضرورت ہوتی ہے۔

(iv) ترمیمی بل مخصوص اکثریت کے بغیر بھی پاس کیے جاسکتے ہیں۔

13۔ آئینی جائزہ کمیشن (وینکٹ چلیہ کمیشن) نے سال 2000 میں کس بات پر اپنا یقین جتایا؟

14۔ بنیادی ڈھانچہ کا نظریہ خاص طور پر کس کے ذریعے ارتقا پذیر ہوا؟

(a) عاملہ (b) مقنّنہ (c) عدلیہ (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

15۔ قول:- ہندوستان کا آئین ایک زندہ دستاویز ہے

وجہ:- وقت کی ضرورت کے مطابق ترامیم کی جاسکتی ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول صحیح ہے اور وجہ غلط ہے۔

(D) قول غلط ہے اور وجہ صحیح ہے۔

دو نمبر والے سوالات:- 50 سے 60 الفاظ

16- کوئی دو مثالیں پیش کریں جن میں ہندوستانی پارلیمنٹ دفعہ 368 کے انتظامات کو اپنائے بغیر ہی آئین میں ترمیم کرسکتی ہے؟

17- آئین سازوں نے کن اقدار (Values) کو دھیان میں رکھ کر وہ آئین بنایا جو آج تک برقرار ہے؟

18- اگر پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں میں کسی ترمیمی بل پر اتفاقِ رائے نہ ہو پائے تو کیا ہوگا؟

19- ''ہندوستانی آئین ٹھوس اور لچکدار دونوں کا حسین امتزاج ہے''۔ کیا آپ اس قول سے متفق ہیں؟ وضاحت کریں۔

20- عدالتی نظرثانی کیا ہے؟

21- آئین کو زندہ دستاویز کیوں کہتے ہیں؟

22- ہندوستانی آئین میں اتنی زیادہ ترامیم کی کیا وجوہات ہیں؟

23- کیشونند بھارتی مقدمہ کی دو اہم خصوصیات بیان کریں؟

24- کوئی دو وجوہات بیان کریں کہ ہندوستانی آئین کیوں اتنے عرصے سے قائم ہے؟

25- ہندوستانی آئین میں ترامیم کرنے کے لیے کن دو طرح کی مخصوص اکثریت کی ضرورت ہوتی ہے؟

چار نمبر والے سوالات

26- کن موضوعات پر ہندوستانی پارلیمنٹ عام اکثریت سے آئین میں ترمیم کرسکتی ہے؟

27- ہندوستانی آئین میں مندرجہ ذیل ترامیم کو کرنے کے لیے کون سا اکثریت کا طریقہ اپنایا جاسکتا ہے؟

(A) الیکشن کمیشن سے متعلق

(B) ریاستوں کی حدود میں تبدیلی

(C) مذہبی آزادی کا حق

(D) مرکزی فہرست میں ترمیم

28- عام اکثریت اور مخصوص اکثریت میں فرق واضح کریں۔

29- آئینی ترمیم کے لیے عدلیہ کا کیا کردار ہے؟

30- ہندوستانی آئین میں متنازعہ ترامیم کون سی کہی جاتی ہیں اور کیوں؟

31- ہندوستانی آئین کی ترامیم میں مخلوط حکومت کی سیاست کے دور 2001 سے 2003 کا کیا رول ہے؟

32- ہندوستانی آئین کا ترامیم میں عام سیاسی اتفاق سے ہوئی کچھ ترامیم کا ذکر کریں۔

33- ہندوستانی آئین میں سیاست دانوں کی پختگی کی وضاحت کریں۔

اقتباس/نقشہ/کارٹون وغیرہ پر مبنی سوال۔

34- مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کریں اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

جون 1975 میں ملک میں ہنگامی حالات (ایمرجنسی) کا اعلان کیا گیا۔اس وقت جناب فخر الدین علی احمد ہندوستان کے صدر تھے۔ یہ تین ترامیم اسی پس منظر سے متعلق تھے۔ان ترامیم کا مقصد آئین کے کئی اہم حصوں میں بنیادی بدلاؤ کرنا تھا۔حقیقتاً آئین کی 42ویں ترمیم ایک بڑی ترمیم ہے۔اس میں آئین کو گہری سطح تک متاثر کیا۔ایک طرح سے یہ سپریم کورٹ کے ذریعے کیشونند بھارتی معاملے میں دیے گئے فیصلے کو بھی چیلنج دیتی تھی۔ یہاں تک اس کے تحت لوک سبھا کی مدّتِ کار 5 سال سے بڑھا کر 6 سال کر دی گئی۔ بنیادی فرائض کو بھی آئین میں اسی ترمیم کے ذریعے جوڑا گیا یہ کہا جا سکتا ہے کہ اس ترمیم کے ذریعے آئین کے ایک بڑے بنیادی حصّہ کو نئے سرے سے لکھا گیا۔

(i) ملک میں ایمرجنسی (ہنگامی حالت) کا اعلان کب کیا گیا؟

(a) جون 1965 (b) جون 1975

(c) جون 1977 (d) جون 1984

(ii) کس ترمیم کو ایک بڑی ترمیم مانا جاتا ہے؟

(a) 42ویں (b) 44ویں

(c) 46ویں (d) 48ویں

(iii) 42ویں ترمیم کے ذریعے لوک سبھا کی مدّت کار کو........................

(a) بڑھایا گیا (b) گھٹایا گیا

(c) مستحکم کیا گیا (d) ختم کردیا گیا

(iv) آئین کی کس ترمیم کے ذریعے بنیادی فرائض کو آئین میں جوڑا گیا؟

(a) 38ویں (b) 39ویں

(c) 42ویں (d) 44ویں

6- نمبر والے سوالات

1- آہنی ترامیم کے طریقوں کا مفصل ذکر کریں۔

2- کیا آئین ایک زندہ دستاویز ہے؟ کنہیں تین دلائل سے وضاحت کریں۔

3- ہندوستان میں آہنی ترامیم کے ذریع کیئے گئے کچھ بدلاؤ کا ذکر کریں۔

4- کشیونند بھارتی مقدمہ کے بارے میں ایک نوٹ لکھئے۔

1 نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ایسا آئین جس میں مختلف حالات میں ترامیم کی اسکی

2۔ 26 نومبر 1949 اور 26 جنوری 1950

3۔ لچکدار اور ٹھوس

4۔ (C) دفعہ 368

5۔ ہائی کورٹس کے ججوں کے ریٹائرمنٹ کی عمر 60 سالوں سے بڑھا کر 62 سال کرنا

6۔ ووٹ دینے کی عمر 21 سے 18 سال 61ویں میں ترمیم کے ذریعے کی گئی۔

7۔ 1976ء

8۔ آئین کے بنیادی ڈھانچہ کی خلاف ورزی نہ ہو۔

9۔ (C) کیشونند بھارتی مقدّمہ

10۔ (C) 106

11۔ (C) 75

12۔ (i) غلط (ii) غلط (iii) صحیح (iv) غلط

13۔ آئین کے بنیادی ڈھانچہ پر۔

14۔ (C) عدلیہ

15۔ (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

دونمبر والے سوالات کے جوابات

16۔ دفعہ 2 نئی ریاستوں کی تشکیل

دفعہ 3 ریاستوں کی حدود میں تبدیلی

17۔ فرد کی عظمت/ وقار، آزادی، سماجی اور اقتصادی اتحاد، قومی اتحاد اور سالمیت۔

18۔ تجویز ردّ ہو جائے گی۔ تجویز دونوں ایوانوں میں آزادانہ طور پر پاس ہونا چاہیے۔

19۔ ہاں، کچھ آئینی شقوں میں ترمیم کرنے کے لیے ٹھوس/ سخت طریقہ کار ہیں۔ جیسے دو تہائی مخصوص اکثریت، آدھے صوبوں/ ریاستوں کی منظوری وغیرہ جبکہ کچھ حصّے صرف سادہ اکثریت کے ذریعے بھی بدلے جاسکتے ہیں۔

20۔ مقنّنہ کے ذریعے پاس کردہ قوانین کی جانچ عدلیہ کے ذریعے۔

21۔ کسی بھی حالت کے پیشِ نظر ترامیم کی جاسکتی ہے۔

22۔ (i) لچک دار آئین (ii) حالات کی وجہ سے/ وقت کا تقاضہ

(iii) مخصوص طبقات کی تسلّی کے لیے (iv) سماجی اقتصادی تبدیلیوں کے لیے۔

-23 (i) 38ویں اور 39ویں ترامیم کو چیلنج۔

(ii) سپریم کورٹ نے آئین کے خلاف ریاستوں کے قدم کو ختم کیا۔

-24 (i) وقت کی ضرورت دیکھتے ہوئے اس کے مطابق آئین میں ترامیم کی جا سکتی ہے

(ii) آئین کی حقیقی اور قابلِ عمل کاموں میں اس بات کی گنجائش رہتی ہے کہ کسی آئینی بات کی ایک سے زیادہ تشریحات ہو سکیں۔

-25 (i) ترمیم بل کے حق میں ووٹ کرنے والے ممبران کی تعداد، ایوان کے کل ممبران کی تعداد کی کم سے کم آدھی ہونی چاہیے یعنی (50%+1)۔

(ii) ترمیم بل کے حق میں ووٹ کرنے والے ممبران کی تعداد ایوان کے کل ممبران کی تعداد کی دو تہائی ہونی چاہیے۔

4 نمبر والے سوالات کے جوابات

-26 (A) نئی ریاستوں کی تشکیل

(B) ریاستوں کے نام کو بدلنا

(C) ریاستوں کی حدود میں تبدیلی

(D) ممبران پارلیمنٹ کے خصوصی اختیارات میں ترمیم۔

-27 (A) مخصوص اکثریت

(B) عام اکثریت

(C) خاص اکثریت

(D) مخصوص اکثریت اور آدھی ریاستوں کے ذریعے منظوری

-28 عام اکثریت کے لیے آدھے سے ایک زیادہ ووٹوں (50%+1) کی ضرورت ہوتی ہے. جبکہ مخصوص اکثریت میں ایوان کے پر ممبران کی 2/3 اکثریت حاصل کرنی ہوتی ہے

-29 (i) آئین کی سمجھ کو بدلنے میں عدالتی تشریح کا اہم رول ہوتا ہے۔

(ii) ریزرویشن سے متعلق فیصلے

(iii) تعلیم، زندہ رہنے، آزادی، اقلیتی گروہوں سے متعلق ہے شقوں میں غیر رسمی طور پر ترامیم ہوتی ہیں

(iv) یہ طے کیا گیا پارلیمنٹ/مقنّنہ کی عظمت اور آئینی ترامیم آئینی ڈھانچہ کے تحت ہی ہونی چاہئیں

30- (i) 1971-76ء کے دور میں ترامیم جیسے 38 ویں 39 ویں اور 42 ویں ترامیم۔

(ii) حزبِ اختلاف جماعتیں ترامیم کو شک کی نظر سے دیکھتی ہیں۔

(iii) ان کا ماننا تھا کہ ان ترامیم کے ذریعے برسرِ اقتدار جماعت نے آئین کی بنیادی روپ کو بگاڑا ہے۔

(iv) یہ تینوں ترامیم کے ذریعے سے جو تبدیلیاں کی گئیں تھیں ان میں سے زیادہ تر کو 43 ویں اور 44 ویں ترامیم کے ذریعے نئی حکومت نے ردّ کر دیا تھا۔

31- (i) 2001-2003ء صرف تین سالوں میں بھی 10 ترامیم کی گئیں۔

(ii) یہ مخلوط حکومت کا دور تھا اور مختلف ریاستوں میں مختلف جماعتوں کی ملی جلی حکومتیں کام کر رہی تھیں۔

(iii) مختلف جماعتوں کے بیچ سخت مقابلہ آرائی تھی۔ یہ ترامیم وقت کی ضرورت کے مطابق کی گئیں تا کہ برسرِ اقتدار جماعت کی سیاسی سوچ یا پارٹی کی اکثریت کی بنیاد پر۔

(iv) یہ ترامیم سیاسی اتفاق رائے کا نتیجہ تھیں۔

(v) یہ ترامیم اس وقت کی سیاسی فلاسفی اور سماج کی آرزوؤں کو قابلِ عمل بنانے کے لیے وسیع پیمانے پر اتفاق رائے کے ذریعے کی گئیں تھیں۔

32- (i) 52 ویں اور 91 ویں (ii) 61 ویں

(iii) 73 ویں (iv) 74 ویں

وغیرہ (کوئی اور مختصر وضاحت کے ساتھ)

33- (i) 1967 سے 1973 کے دوران گہرے اختلافات کے دور میں پارلیمنٹ اور عاملہ نے ایک متوازن اور دوررس حل کو محسوس کیا۔

(ii) سیاسی جماعتوں، سیاست دانوں، حکومت اور پارلیمنٹ سبھی نے بنیادی ڈھانچہ کے نہایت حساس معاملہ کو منظوری دی۔

(iii) کیشونند بھارتی مقدمہ کے فیصلے کی آئین کی تشریح میں اہم رول اور اس کو قبول کیا جانا۔

(iv) آئین کے جائزہ کا نظریہ بھی بنیادی ڈھانچہ کے نظریے کے ذریعے طے شدہ حدود سے باہر نہیں ہے۔

(v) آئین کی بنیادی اقدار کا ہمیشہ احترام اور اہمیت

اقتباس/نقشہ/کارٹون پر مبنی جواب

34- (i) (B جون 1975

(ii) (A) 42 ویں ترمیم

(iii) (A) بڑھایا گیا

(iv) (C) 42 ویں

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1- (A) پارلیمنٹ کے عام اکثریت کے ذریعے

(B) پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں میں مخصوص اکثریت کے ذریعے

(C) دونوں ایوانوں میں مخصوص اکثریت اور کم از کم آدھی ریاستوں کی منظوری کے ذریعے

2- (A) آئین ایک متحرّک اور زندہ دستاویز ہے

(B) ایک زندہ شخص کی طرح یہ بھی تجربات سے سیکھتا ہے۔

(C) مستقبل کے چیلینج کے حل کے لیے تیار رہنا ضروری ہے لہٰذا ترمیم کی جاتی ہیں۔

3- (i) 1851ء جائیداد کے حق سے متعلق ترمیم۔ آئین میں 9ویں شیڈول میں جوڑی گئی۔

(ii) 1969ء سپریم کورٹ کا فیصلہ کہ پارلیمنٹ آئینی ترمیم نہیں کرسکتی۔ اگر ان کے چلتے بنیادی حقوق کی خلاف ورزی ہو۔

(iii) آئین کی تمہید میں 42ویں ترمیم کے ذریعے سیکولرزم اور سماجواد الفاظ کو جوڑا گیا۔

(iv) دل بدل مخالف ترمیم (52ویں ترمیم 1985) 1989

(v) ووٹ دینے کی عمر 21 سال سے کم کر کے 18 سال کرنا (61ویں ترمیم)

(vi)۔ مقامی حکومت (73ویں اور 74ویں ترامیم 1992)

(vii) اعلیٰ تعلیمی اداروں میں پسماندہ طبقات کے لیے ریزرویشن (92ویں ترمیم 2005)

4۔ طلباء خود کریں۔

باب-10

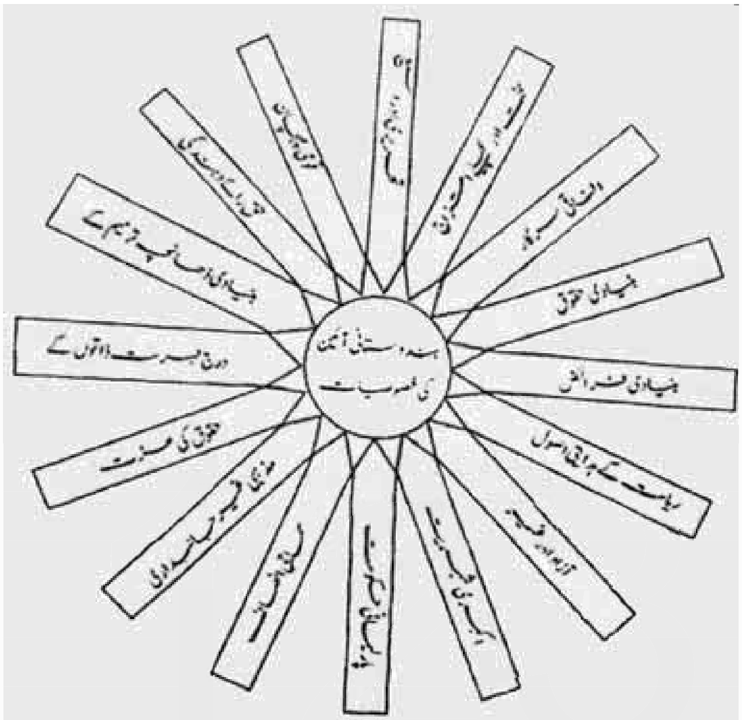
آئین کا سیاسی فلسفہ

آئین کا سیاسی فلسفہ

- آئین کے فلسفہ سے کیا مراد ہے؟
- جمہوری تبدیلی کے ایک ذریعہ کے طور پر آئین۔
- آئین ساز اسمبلی کی جانب نظر کرنے کی ضرورت کیوں ہے؟
- آئین کے سیاسی فلسفہ کی تعریف۔
- انفرادی آزادی۔
- تنوّع اور اقلیتی حقوق کے تئیں احترام۔
- مذہبی رواداری/سیکولرزم.
- عالمگیر حقِ بالغ رائے دہی۔
- وفاقیت
- قومی شناخت/ پہچان
- ضابطہ کے حصول
- تنقید
- حدود
- ہمارے آئین کا سیاسی فلسفہ
- فرد کی آزادی کے لیے پابند
- آئین کے فلسفہ سے مراد آئین کے بنیادی تصوّرات سے ہے مثلاً حقوق، شہریت، جمہوریت وغیرہ۔
- آئین میں مذکور اقدار جیسے مساوات، آزادی وغیرہ ہمیں آئین کا ادراک کراتے ہیں۔
- ہمارا آئین اس بات پر زور دیتا ہے کہ اس کے فلسفہ پر پُرامن اور جمہوری طریقے سے عمل کیا جائے۔ اور ان اقدار کو جن پر پالیسیاں بنی ہیں، ان اخلاقی بنیادی تصوّرات پر چل کر مقصد کو حاصل کریں۔
- آئین کا بہترین اختصار آئین کی تمہید میں موجود ہے۔
- سوال 20: آئین کے فلسفہ سے کیا مراد ہے؟

ہندوستانی آئین کی خصوصیات

تمہید ہمارے آئین کی روح ہے



- جواہر لعل نہرو کے مطابق...... ہندوستانی آئین کی تعمیر رسمی، سماجی اور اونچ نیچ کے بندھنوں کو توڑنے اور آزادی، مساوات اور انصاف کے نئے دور میں داخل ہونے کے لیے ہوئی۔ یہ کمزور لوگوں کو ان کا واجب حق گروہ کی شکل میں حاصل کرنے کی طاقت دیتا ہے۔
- آئین کی کچھ خصوصیات

(i) آزادی: آئین کی دفعہ 19 سے 22 میں آزادی سے متعلق نظم ہے۔ اس کے مطابق ہندوستان کے سبھی شہریوں کو غور وخوص، خیالات کا اظہار، جلسے واجلاس کرنے کی آزادی ہے۔

(ii) سماجی انصاف: ہندوستان کے سبھی شہریوں کو سماجی، معاشی، سیاسی انصاف حاصل ہو۔ مثلاً درج فہرست ذاتوں اور درج فہرست قبائل کے لیے ریزرویشن کا بندوبست۔

(iii) اقلیتوں کے حقوق کی عزّت: اقلیتی طبقوں کو مذہبی اور فلاحی پروگراموں کے لیے ادارے قائم کرنے اور اپنی مرضی کے مطابق تعلیمی اداروں کو قائم کرنے کا بھی حق ہے۔

(iv) سیکولرازم: سیکولرازم کا مطلب ہے تمام مذاہب برابر ہیں۔ مذہب سے دوری بنائے رکھنا ہے۔ ہمارا آئین مذہب کی بنیاد پر فرق نہیں کرتا۔ ریاست مذہب میں اور مذہب ریاست میں دخل اندازی نہیں کرتا۔ لیکن مذہب کے نام پر کسی شخص کی عزّتِ نفس کو ٹھیس پہنچاتا ہے تو ریاست دخل اندازی کرتی ہے۔ ریاست کسی مذہبی تعلیمی ادارے کو معاشی مدد بھی دے سکتی ہے۔

(v) حق رائے دہی: ملک کے سبھی بالغ شہریوں کو (18 سال) اپنے نمائندوں کے چناؤ میں حصہ لینے کا حق ہے۔ یہ حق بنا کسی بھید بھاؤ کے سبھی شہریوں کو حاصل ہے۔

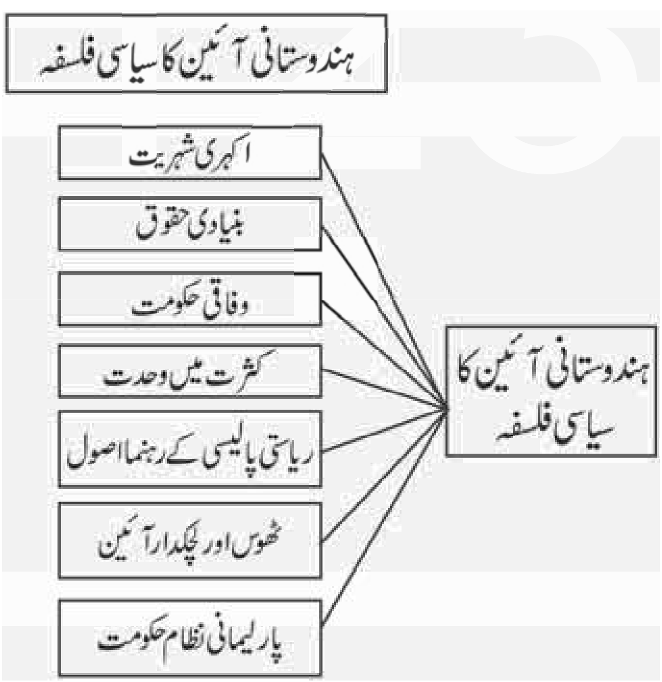
(vi) وفاقیت: ہندوستانی آئین میں اختیارات کی لامرکزیت ہے۔ اس میں دو حکومتوں کی بات کہی گئی ہے۔

(i) ایک مرکزی حکومت: پورے ملک کے لیے

(ii) دوسری ریاستی حکومت: ہر ریاست کے لیے اپنی حکومت

دو حکومتیں ہونے کے بعد زیادہ اختیارات مرکز کے پاس ہیں۔ ریاستوں کی ذمہ داریاں زیادہ ہیں۔

سوال 22: ہندوستانی آئین کے سیاسی فلسفہ کے اہم نکات بیان کریں۔



ہندوستانی آئین کے سیاسی فلسفہ کے معنی

1● آئین کے فلسفہ سے مراد ہے آئین کے بنیادی تصورات جیسے حقوق، شہریت، جمہوریت وغیرہ۔

آئین میں موجود اقدار جیسے مساوات، آزادی جو ہمیں آئین کی خصوصیات سے روشناس کرواتے ہیں۔

ہمارا آئین اس بات پر زور دیتا ہے کہ اس کے فلسفہ پر پُرامن اور جمہوری طریقے سے عمل کیا جائے اور ان اقدار کو اپنی پالیسی کے طور پر اپنائے۔ ان اخلاقی اقدار پر چل کر مقاصد حاصل کریں۔

بھارت کا آئین

تمہید

ھمؔ بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ
بھارت کو ایک مقتدر سماج وادی غیر مذھبی عوامی
جمھوریه بنائیں اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:
انصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛
آزادیٔ خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛
مساوات بہ اعتبار حیثیت اور موقع،
اور ان سب میں
اخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور
سالمیت کا تیقن ہو؛
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھبیس نومبر، ۱۹۴۹ء کو یہ آئین ذریعہ ہذا
اختیار کرتے ہیں، وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

- ضابطہ کے حصول

  - آئین ہند سیاسی گفتگو میں یقین رکھتا ہے۔ مجلس قانون ساز نا اتفاقی اور اختلافات میں بھی ایک تخلیقی قدر کی شناخت کی خواہاں تھی۔
  - قانون ساز کسی بھی اہم مسئلہ پر فیصلہ اکثریت سے نہیں، اتفاق رائے سے لینا چاہتے تھے۔ وہ مصالحت کو اہمیت دیتے تھے۔ (استاد محترم جماعت میں اکثریت اور اتفاق رائے کی وضاحت کریں گے)
  - مجلس قانون ساز نے جن باتوں سے انحراف نہیں کیا وہ ہمارے آئین کو اہم بتاتی ہیں۔

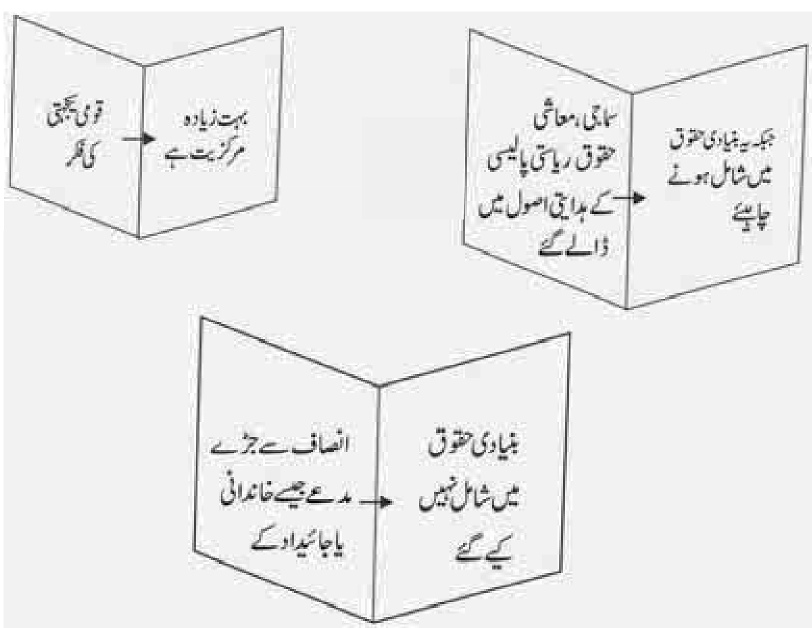
- آئین کی تنقید کے نکات

(i) بہت لمبا اور وسیع ہے۔ بنیادی طور پر 395 اور ترامیم کے بعد 448 آرٹیکل، 25 باب اور 12 شیڈول ہیں۔ اور اس میں تقریباً 106 ترامیم کی جا چکی ہیں۔

(ii) مغربی ممالک کے آئینوں سے اس کے آئین میں دکھائی دینے والی حدود

(iii) آئین کی تشکیل میں سبھی طبقات کے نمائندے موجود نہیں تھے۔

آئین میں نظر آنے والی اہم حدود



ایک نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی آئین کا فلسفہ آئین کے کس حصّے میں ہے؟

(a) تمہید (b) ریاستی پالیسی کے رہنما اصول

(c) بنیادی حقوق (d) مساوات

2۔ موجودہ وقت میں ہندوستانی آئین میں کتنے بنیادی حقوق ہیں؟

(a) 6 (b) 8 (c) 10 (d) 12

3۔ کس ملک کے آئین کو آئینِ امن کہا جاتا ہے؟

(a) چین (b) ہندوستان

(c) جاپان (d) امریکہ

4۔ ہندوستانی آئین ساز اسمبلی کے عبوری/ عارضی صدر کون تھے؟

(a) پنڈٹ جواہر لال نہرو (b) سچدانند سنہا

(c) ڈاکٹر راجندر پرساد (d) ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر۔

5۔ آئین پر عمل کرنا دفعہ 51-A حصہ IV مندرجہ ذیل میں سے کس میں شامل ہے؟

(a) بنیادی حقوق (b) بنیادی فرائض

(c) ریاستی پالیسی کے رہنما اصول (d) تمہید

6۔ ہندوستان میں ووٹ دینے کی کم از کم عمر کتنی ہے؟

(a) 18سال (b) 20سال

(c) 25سال (d) 35سال

7۔ موجودہ وقت میں ہندوستانی آئین میں کتنی دفعات ہیں؟

(a) 445 (b) 448 (c) 450 (d) 455

8۔ ہندوستانی آئین کے مطابق اقتدارِ اعلیٰ کس کے پاس ہے؟

(a) وزیرِ اعظم (b) گورنر

(c) صدر (d) عوام

9۔ صحیح یا غلط بتائیے

(i) ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں کو بنیادی حقوق کے مساوی قانونی طاقت فراہم کی گئی ہے۔

(ii) دفع 370 کا تعلق شمال-مشرق ریاستوں سے تھا۔

(iii) ہندوستان میں ووٹ کے لیے "ایک شخص ایک ووٹ" کا اصول ہے۔

(iv) رولٹ ایکٹ کے ذریعے گرفتاری کے ذریعے آزادی کی خلاف ورزی ہوئی تھی۔

(v) راجہ رام موہن رائے نے فرد کے حقوق خصوصاً عورتوں کے حقوق پر زور دیا۔

10۔ قول اور وجہ والا سوال

قول: ہمارا آئین سماجی انصاف کے لیے مشہور ہے۔

وجہ۔ درج فہرست ذاتوں (S/C) اور درج فہرست قبائل (S/T) کے لیے ریزرویشن اس جانب ایک اہم مثال ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول صحیح ہے پر وجہ غلط ہے

(D) قول غلط ہے پر وجہ صحیح ہے۔

11۔ آئین کا سیاسی فلسفہ کیا ہے؟

12۔ عالمگیر حق بالغ رائے دہی کے کیا معنی ہیں؟

13۔ ''قومی شناخت'' سے کیا مراد ہے؟

14۔ آئین ساز اسمبلی کی بحثوں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

15۔ مذہبی رواداری سے متعلق آپسی پابندی کے کیا معنی ہیں؟

چار نمبر والے سوالات

16۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا مطالعہ کریں اور پوچھے گئے سوالات کے جواب دیں۔

''قانونی انتظامات اور آئینی نظام سماج کی ضرورت اور سماج کے ذریعے اپنائے گئے فلسفہ پر منحصر ہے۔ اس کتاب میں ہم نے جس ادارہ جاتی نظام کا مطالعہ کیا ہے اس کی بنیاد میں مستقبل کے تئیں ایک نظریہ پایا جاتا ہے۔ اس نقطۂ نظر کو سب کی منظوری حاصل ہے۔ یہ نظریہ تاریخی طور پر جدوجہد آزادی کے دوران پروان چڑھا۔ آئین ساز اسمبلی نے اس نقطہ نظر کو نہ صرف اپنایا بلکہ اسے قانونی شکل بھی عطا کی۔ اس طرح آئین میں یہ نظریہ اور سوچ قائم ہوئی۔ بہت سے لوگوں کا کہنا ہے کہ یہ نظریہ آئین کے فلسفہ کا نچوڑ آئین کی تمہید میں موجود ہے''۔

(i) مستقبل کے تئیں نظریہ سے کیا مراد ہے؟

(a) آئین کی حدود (b) آئین کی تنقید

(c) آئین کی اقدار و فلسفہ (d) آئین کا مفہوم

(ii) آئین کے فلسفہ کی ابتدا کب ہوئی؟

(a) آزادی سے پہلے (b) جدوجہد آزادی کے دوران

(c) موجودہ دور میں (d) پہلی جنگ عظیم کے دوران

(iii) اس نظریہ/فلسفہ کو پروان کس نے چڑھایا؟

(a) آئین ساز اسمبلی نے (b) لوک سبھا نے

(c) راجیہ سبھا نے (d) ودھان سبھا نے۔

(iv) آئین کے فلسفہ کا نچوڑ کس میں پایا جاتا ہے؟

(a) بنیادی حقوق میں (b) بنیادی فرائض میں

(c) ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں میں (d) آئین کی تمہید میں۔

چھ نمبر والے سوالات

1۔ آئین کے معاملے میں "سیاسی فلسفہ کے نظریے" سے کیا مراد ہے؟

2۔ ہمارے آئین کا سیاسی فلسفہ کیا ہے؟

3۔ ہندوستانی آئین کی کنہیں تین تنقیدوں کا ذکر کریں۔

4۔ ہندوستانی آئین کی حدود کا مختصراً ذکر کریں۔

5۔ اگر آپ کسی آئین ساز اسمبلی کے ممبر بن جائیں تو آپ کیا اپنا تعاون دینا چاہیں گے۔؟

6۔ آئین کی کاپی دیکھنے کی کوشش کریں۔ اسے دیکھ کر حاصل ہونے والے احساس کو اپنے الفاظ میں لکھیں۔

7۔ اپنے اس مضمون کے استاد یا ساتھیوں کی مدد سے ہندوستانی پارلیمنٹ کی لائبریری میں جا کر آئین ساز اسمبلی کی بحثوں کے کچھ اقتباس پڑھیے اور اس کا نچوڑ اپنے الفاظ میں کیجئے۔

8۔ دلّی کے سول لائن میں واقع ڈاکٹر امبیڈکر نیشنل میموریل میں تعلیمی ٹور کے لیے جائیے۔ اس کے بعد ہندوستان کے آئین سازی کی اہم خصوصیات پر ایک نوٹ لکھیے۔

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1۔ (a) تمہید

2۔ (a) چھ

3۔ (c) جاپان

4۔ (b) سچد انند سنہا

5۔ (b) بنیادی فرائض

6۔ (a) 18 سال

7۔ (b) 448

8۔ (d) عوام

9۔ (i) غلط (ii) غلط (iii) صحیح (iv) صحیح

10۔ (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

11۔ ہندوستانی آئین مختلف افراد جیسے آزادی، مساوات، جمہوریت، سماجی انصاف اور قومی اتحاد کے لیے پُرعزم ہے۔

12۔ کبھی بھی بالغ شخص (18 سال سے بڑا) کو بنا کسی تفریقِ مذہب وملّت، ذات جنس کے ووٹ دینے کا حق ہے۔

13۔ بلاتفریق مذہب ق[illegible] تحاد کا جذبے کو اپنانا۔

14۔ آئین سازی کے دوران ہوئے بحث ومباحثہ اور حلف نکتۂ نظر [illegible]ہیں کئی جلدوں میں محفوظ کیا گیا ہے اور یہ پارلیمنٹ کی لائبریری میں دیکھے جاسکتے ہیں۔

15۔ مذہب اور ریاست ایک دوسرے کے اندرونی معاملات سے دور رہیں گے۔

چار نمبر والے سوالات کا جواب

16- (i) (C) آئین کی اقدار اور فلسفہ

(ii) (B) جدوجہد آزادی کے دوران

(iii) (A) آئین ساز اسمبلی کے ذریعے

(iv) (D) آئین کی تمہید میں

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1- (i) آئین کی اقدار (وضاحت ضروری ہے)

(ii) سماج اور حکومتی نظام انھیں اقدار پر مبنی ہو۔

(iii) آئین کو آئین ساز اسمبلی کی بحث ومباحثہ کے ساتھ جوڑ کر پڑھا جانا چاہیے۔

2- جدوجہد آزادی کے دوران اپنائے گئے اقدار کو جمہوری اور پُر امن ڈھنگ سے اپنانا اور محفوظ رکھنا۔

3- (i) بکھرا ہوا آئین

(ii) سب کی نمائندگی نہیں

(iii) ہندوستانی ماحول اور حالات سے مطابقت نہیں

4- (i) قومی اتحاد پر بہت زیادہ زور

(ii) جنس پر مبنی معاملات پر زیادہ دھیان نہیں دیا گیا ہے۔

(iii) کبھی بنیادی سماجی واقتصادی حقوق کا ذکر ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں میں۔

5- طلباء خود سوچ سمجھ کر کریں۔

6- طلباء خود یا اساتذہ یا پھر والدین کی مدد سے کریں۔

7- طلباء خود کریں

8- طلباء خود یا اساتذہ یا پھر والدین کی مدد سے کریں۔

سیاسی نظریہ باب نمبر 11-(ذہنی نقشہ Mind Map)

باب-11
سیاسی نظریہ

یاد رکھنے لائق نکات

- سیاسی نظریہ کیا ہے؟
- سیاسی نظریہ میں کیا مطالعہ کرتے ہیں؟
- سیاسی نظریہ کو برتاؤ میں شامل کرنا۔
- ہمیں سیاسی نظریہ کا مطالعہ کیوں کرنا چاہیے۔
- سیاست بنام سیاسی نظریہ۔
- سیاسی نظریہ کی اہمیت۔

• سیاست کیا ہے؟

سیاست کو متعارف کرانے کے لیے دانشوروں کی الگ الگ رائے ہیں۔ عام طور پر

- سیاست حکومت کرنے کا فن اور سائنس ہے۔
- سیاست کے ذریعے حکومت کے کام کاج کو صحیح طریقے سے چلانے کا سبق ملتا ہے۔
- سیاست حکومت چلانے میں تنازعات کے حل پیش کرتی ہے۔
- سیاست حصہّ داری سکھاتی ہے۔لیکن عام آدمی کا سامنا سیاست کا مسلسل مخالف کردار ہوتا ہے۔
- عوامی بھلائی سے اس کا تعلق ہے۔
- سیاست کسی بھی سماج کا اہم لازمی عضو/ حصّہ ہے۔

• سیاسی نظریہ میں ہم کیا پڑھتے ہیں؟

- سیاسی نظریہ میں ہم زندگی کے مختلف پہلوؤں کا مطالعہ کرتے ہیں، جیسے سماجی زندگی، حکومت اور آئین، آزادی، مساوات، انصاف، جمہوریت، مذہبی رواداری وغیرہ۔

- طے شدہ اقدار اور نظریات کو پڑھتے ہیں جن کے ذریعے پالیسیاں تشکیل پاتی ہیں۔

- **سیاسی اصولوں کو برتاؤ میں لانا**

سیاست کی شکل وقت کے ساتھ ساتھ بدلتی رہتی ہے۔ سیاسی اصولوں جیسے کہ آزادی اور مساوات کو برتاؤ میں لانا بہت مشکل ہے۔ ہمیں اپنی جانبداری کو قربان کر کے انھیں اپنانا چاہیے۔ سیاسی اصول کے مطالعہ کے ذریعے ہم سیاسی نظام کے بارے میں اور جذبات کا تجزیہ کر سکتے ہیں۔ ہم یہ سمجھ سکتے ہیں کہ کیسے ملک کی ترقی کر سکتے ہیں؟ سیاسی اصول کوئی شئے نہیں ہے۔ مثال کے طور پر مساوات کا مطلب سبھی کے لیے یکساں مواقع ہیں۔ پھر عورتوں، بزرگوں یا معذوروں کے لیے الگ الگ انتظام کیا گیا ہے۔ البتہ ہم کہہ سکتے ہیں کہ مکمل مساوات ممکن نہیں ہے۔ بھید بھاؤ کا ہونا لازمی ہے۔

- **ہمیں سیاست کا مطالعہ کیوں کرنا چاہیے؟**

- مستقبل میں آنے والی دشواریوں کے وقت ایک مضبوط فیصلہ لینے والا شہری بننے کے لیے
- بنیادی اور عام معلومات کے لیے
- ایک حقوق سے بھرپور اور بیدار شہری بننے کے لیے۔ سیاسی بیداری پیدا کرنے کے لیے
- ووٹ دینے کے لیے
- سماج سے بدگمانی کو ختم کرنے اور مساوات قائم کرنے کے لیے
- تحریکوں کو صحیح سمت دینے کے لیے
- بحث و مباحثہ، نفع نقصان کا اندازہ کرنے کے بعد صحیح فیصلہ لینے کا فن سیکھنے کے لیے ہمیں سیاسی اصولوں کا مطالعہ کرنا چاہیے۔
- حکومتی نظام کا علم حاصل کرنے کے لیے
- پالیسی بنانے کے لیے
- جمہوریت کے استعمال کا علم حاصل کرنے کے لیے
- حقوق و فرائض کو سمجھنے کے لیے
- لوگوں کے لیے پالیسی بنانے کے لیے
- بین الاقوامی امن و تعاون کو بڑھاوا دینے کے لیے

- مختلف حکومتی نظام کی سمجھ پیدا کرنے کے لیے
- ایک طالب علم ہونے کی وجہ سے

سیاست بنام سیاسی نظریہ

- سیاست اور سیاسی نظریہ دو الگ نظریات ہیں۔ سیاست کے معنی ہیں کہ پالیسی پر مبنی حکومت، شہری یا انفرادی سطح پر کسی خاص نظریہ کے یا برتاؤ کا استعمال سیاست کے تحت آتا ہے۔ فیصلہ لینے کا عمل، حکومت بنانے کا طریقہ، اقتدار حاصل کرنے کا طریقہ وغیرہ۔

- سیاسی اصول کا اہم مقصد سیاست اور حکوت ہے۔ یہ آزادی، مساوات، انصاف اور جمہوریت جیسے نظریات کے معنی کو واضح کرتی ہے۔ سیاسی اصول کا مقصد شہریوں کو سیاسی سوالات کے بارے میں مناسب طریقے سے سوچنے اور سماجی سیاسی واقعات کو صحیح طریقے سے سمجھنے کی تربیت دیتا ہے۔ ریاضی کے برخلاف جہاں مثلث یا مربع کی مستقل تعریف ہے سیاسی اصول میں مساوات، آزادی یا انصاف کی مختلف تعریفوں سے روبرو ہوتے ہیں۔

ایسا اس لیے ہے کہ مساوات، انصاف جیسے الفاظ کا سروکار کسی شہ کے بجائے دیگر لوگوں کے ساتھ ہمارے تعلقات سے ہوتا ہے۔ سیاسی اصول ہمیں سیاسی چیزوں کے بارے میں اپنے نظریات اور جذبات کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔

دوسری طرف سیاسیات اور سیاست دو الگ الگ خیالات ہیں۔ سیاسیات کی پیدائش سیاست سے ہوئی ہے۔ یہ اخلاقی اصولوں پر مبنی ہے۔ جبکہ سیاست موقع پرستی پر مبنی ہے اتنا ہونے پر بھی ان کو سکّے کے دو پہلو کی شکل میں مانا جاتا ہے۔

سیاسی نظریہ کی اہمیت

- انصاف اور مساوات سے متعلق منظّم فکر کا ارتقاء۔
- جواز پر مبنی متاثر کن تجزیہ
- صحیح اور متاثر کن فیصلے لینے میں مددگار۔
- بین الاقوامی سطح کی معلومات حاصل کرنے کا ذریعہ
- بیدار، فعال اور ذمہ دار شہری بننے میں مددگار

MCQ سیاسی نظریہ

ایک نمبر والے سوالات

1۔ قول: علم سیاسیات اور سیاست دو الگ الگ نظریات ہیں۔

وجہ: علم سیاسیات کی ابتدا سیاست سے پہلے ہوئی ہے یہ اخلاقیات پر مبنی ہے سیاست موقع اور سہولت پر مبنی ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں غلط ہیں

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں۔ وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے

(C) قول صحیح ہے اور وجہ غلط

(D) قول اور وجہ دونوں صحیح مگر وجہ، قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

2۔ قول: ہر انسان کی زندگی میں سیاسی نظریہ کی اہمیت ہے۔

وجہ: سیاسی نظریہ کے مطالعہ سے انصاف، مساوات کے بارے میں صحیح طرز فکر کو فروغ حاصل ہوتا ہے۔

(A) قول صحیح اور وجہ غلط ہے۔

(B) قول غلط اور وجہ صحیح ہے۔

(C) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں۔ وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(D) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں۔ وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

3۔ سیاست کیا ہے؟

(a) حکومت کرنے کا فن (b) حکومت کو صحیح طور پر کام کرنے کی سیکھ دیتی ہے

(c) انتظامی معاملات کے موضوعات کا حل دیتی ہے (d) مندرجہ بالا سبھی۔

4۔ علم سیاسیات کا خاص موضوع کیا ہے؟

(a) حکومت اور شہری (b) شہری اور ووٹرز

(c) ریاست اور حکومت (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

5۔ برتاؤ پر مبنی سیاسی نظریہ کس صدی سے شروع ہوا؟

(a) 18ویں صدی (b) 20ویں

(c) 16ویں (d) 21ویں

6۔ ''دی ریپبلک'' کتاب کے مصنف ہیں۔

(a) ارسطو (b) مہاتما گاندھی

(c) ڈاکٹر امبیڈکر (d) افلاطون

7۔ تھیوری (Theory) لفظ کی اصل تھیوریا (Theoria) لفظ سے ہوئی ہے۔ یہ کس زبان کا لفظ ہے۔

(a) سنسکرت (b) لاطینی

(c) یونانی (d) فرانسیسی۔

8۔ انسان انوکھا ہے کیونکہ وہ.............................

(a) سیاست میں حصہ لے سکتا ہے۔ (b) آپس میں لڑتے ہیں

(c) ان کے پاس ایک دوسرے سے بات کرنے کے لیے عقل اور زبان ہے

(d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

9۔ سیاسی اصول سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

10۔ گاندھی جی کی تصنیف ''ہند سوراج'' میں کس مضمون پر روشنی ڈالی گئی ہے؟

11۔ سیاست کے بارے میں عام لوگوں کے نظریات کیا ہیں؟

12۔ علم سیاسیات اور سیاست میں کوئی ایک فرق بتائیے؟

13۔ ہمیں سیاسی اصول کا مطالعہ کیوں کرنا چاہیے؟

14۔ سیاسی نظریہ اصول کا خاص موضوع کیا ہے؟

15۔ سیاست کیا ہے؟

(A) سیاست حکومت کرنے کا ہنر

(B) سیاست حکومت چلاتے وقت ہونے والے تنازعات کا حل پیش کرتی ہے۔

(C) سیاست فلاح عامہ سے متعلق ہے۔

(D) مندرجہ بالا سبھی

16۔ سیاسی اصولوں میں ہم مطالعہ کرتے ہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔،۔۔۔۔۔۔۔۔۔،۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اور۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
(چار پہلو)

17۔ جملہ کو صحیح کر کے لکھیے۔

''جمہوریت کو صحیح طریقہ سے چلانے کے لیے شہریوں کا بیدار ہونا ضروری نہیں ہے''۔

18۔ سیاست اور سیاسی اصول دونوں الگ الگ نظریات ہیں. (صحیح/غلط)

19۔ سیاسی نظریہ مستقبل میں صحیح فیصلہ لینے میں مددگار ہے۔(صحیح/غلط)

دو نمبر والے سوالات

1۔ لفظ''سیاست'' کے معنی واضح کیجیے

2۔ سیاسی اصول کے کوئی دو موضوعات کو سمجھائیے۔

3۔ کنہیں چار سیاسی مفکرّین کے نام لکھیے؟

4۔ سیاسی اصول میں ہم کن کن پہلوؤں کا مطالعہ کرتے ہیں؟

5۔ ہمیں سیاسی نظریات کا مطالعہ کیوں کرنا چاہیے کوئی دو وجوہات لکھیے۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ ''علم سیاسیات ایک علم ہے بھی اور نہیں بھی'' اس بیان کو واضح کیجیے۔

2۔ ''کسی ملک میں جمہوریت کو کامیاب طریقے سے چلانے کے لیے سیاسی اصول لازمی ہیں''۔ کیسے؟

3۔ ''سیاست لوگوں کی روزمرّہ کی زندگی کو قدم قدم پر متاثر کرتی'' واضح کیجیے۔

4۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کریں اور مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں۔

''سیاسی نظریہ، سیاسی زندگی کو متاثر کرنے والے آزادی، مساوات، انصاف جیسی اقدار کو منظّم طور پر فکر کی دعوت دیتا ہے۔ ماضی اور حال کے کچھ اہم سیاسی مفکّرین کو ذہن میں رکھ کر نظریات کی موجودہ تعریفوں کو واضح کرتا ہے۔ موجودہ اصطلاحیں

اور تعریفیں کتنی افادیت رکھتی ہیں اور کیسے موجودہ حکمت عملیوں/ پالیسیوں پر عمل کو زیادہ جمہوری بنانے کے لیے ان پر عمل کیا جائے۔ سیاسی نظریات کا مقصد شہریوں کو سیاسی سوالات کے بارے میں منطقی انداز سے سوچنے اور سماجی سیاسی واقعات کو صحیح طریقے سے پرکھنے کا موقع یہ مضمون دیتا ہے''۔

4.1۔ سیاسی زندگی کو متاثر کرنے والی اقدار کون۔کون سی ہیں۔

(a) تعلیم۔اخلاقیات (b) مثال/نمونہ جاتی۔ایمانداری۔سچائی

(c) آزادی۔مساوات اور انصاف (d) مساوات۔مذہبی رواداری اور دوستی۔

4.2۔ سیاسی نظریہ کس کو جانچنے کا موقع فراہم کرتا ہے؟

(a) اقتصادی اور سیاسی واقعات کو (b) تعلیمی اور غیر ملکی واقعات کو

(c) سماجی اور سیاسی واقعات کو (d) خارجہ پالیسی اور سماجی پالیسی کو

4.3۔ شہریوں کو منطقی طور پر سوچنے، سماجی، سیاسی واقعات کا تجزیہ کرنے کا موقع دینا کس کا مقصد ہے؟

(a) سیاسی نظریہ کا (b) اقتصادی نظریہ کا

(c) رالس کے انصاف کے نظریے کا (d) سماجی انصاف کے نظریے کا۔

4.4۔ موجودہ اصطلاحات کو واضح کرنے کے لیے کن کن سیاسی مفکّرین کو ملحوظِ خاطر رکھا جاتا ہے؟

(a) موجودہ سبھی مفکّرین کو (b) اقتصادی میدان کے موجودہ مفکّرین کو

(c) ماضی کے مفکّرین کو (d) ماضی اور حال کے مفکّرین کو

چھ نمبر والے سوالات

1۔ سیاسی اصول میں ہم کیا کیا پڑھتے ہیں؟ تحریر کیجیے۔

2۔ سیاسی اصول کی خصوصیات کو بیان کیجیے۔

3۔ ہمیں سیاسی اصول کیوں پڑھنا چاہیے؟ تفصیل سے لکھیے۔

4۔ سیاسی اصول مساوات اور آزادی سے متعلق سوالات کو حل کرنے میں مددگار ہیں؟ کیسے؟ دلائل پیش کیجیے۔

5۔ علم سیاسات اور سیاسی نظریہ میں کیا فرق ہے؟ مثالوں کی مدد سے سمجھایئے۔

MCQ کے جوابات

1۔ (B) قول صحیح اور وجہ بھی صحیح ہے اور وجہ قول کی صحیح وضاحت کر رہی ہے۔

2۔ (D) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں۔ اور وجہ قول کی صحیح وضاحت کر رہی ہے۔

3۔ (D) مندرجہ بالا سبھی

4۔ (C) ریاست اور حکومت

5۔ (B) 20 ویں صدی

6۔ (D) افلاطون

7۔ (C) یونانی

8۔ (C) اس کے پاس ایک دوسرے سے بات کرنے کے لیے عقل اور زبان موجود ہے۔

9۔ سیاسی اصول ان نظریات اور پالیسیوں کو منظّم کرتے ہیں جس سے ہماری سیاسی زندگی سرکار اور آئین کو بنایا اور اپنایا ہے۔

10۔ سوراج کے معنی پر غور وخوض

11۔ عام طور پر لوگ سیاست کو اچھا نہیں مانتے۔

12۔ علم سیاسیات طے شدہ اصولوں پر منحصر ہے جب کہ سیاست خود غرضی اور مفاد پرستی پر منحصر ہے۔

13۔ اس سے سیاسی اصولوں کا علم حاصل ہوتا ہے۔ اپنے حقوق و فرائض کی معلومات حاصل ہوتی ہیں۔

14۔ ریاست اور حکومت

15۔ (D) مندرجہ بالا سبھی

16۔ آزادی، مساوات، انصاف اور جمہوریت (سبق میں ذکر کردہ کوئی اور نکتہ۔)

17۔ جمہوریت کو صحیح طریقے سے چلانے کے لیے شہریوں کا بیدار ہونا ضروری ہے۔

18۔ صحیح

19۔ صحیح

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ سیاست یونانی لفظ POLIS (پولس) سے ماخوذ ہے جس کے لفظی معنی شہری ریاست ہے۔

2۔ (i) ریاست اور سرکار کا مطالعہ

(ii) اختیارات اور سیاسی نظریات کا مطالعہ

3۔ کوٹلیہ، سقراط، پلیٹو، روسو، ارسطو کارل مارکس مہاتما گاندھی اور بھیم راؤ امبیڈکر۔

4۔ سیاسی اصول میں عام طور پر سماجی زندگی، حکومت اور آئین، آزادی، مساوات، انصاف، جمہوریت، سیکولرزم وغیرہ کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔

5۔ (i) حکومتی نظام کی معلومات کے لیے

(ii) حقوق وفرائض کو سمجھنے کے لئے (کوئی اور نکتہ)

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ **علم سیاسیات ایک علم ہے:** جو مفکّر علم سیاسیات کو ایک علم مانتے ہیں ان کا کہنا ہے کہ علم ایک سلسلہ وار عمل ہوتا ہے لہٰذا علم سیاسیات کا مطالعہ بھی سلسلہ وار کرنا چاہیے۔ اس میں تجربات ممکن ہیں کام اور سبب میں فرق قائم کیا جاتا ہے اور اسکے اصول حقیقی ہوتے ہیں۔ اس میں پیشین گوئی کرنے کی صلاحیت ہے۔ تاریخ اور تمام عالم کو اسکی تجربہ گاہ کی شکل میں پیش کیا جاسکتا ہے۔

علم سیاسیات علم نہیں ہے: جو لوگ علم سیاسیات کو علم نہیں مانتے ان کا کہنا ہے کہ علم سیاسیات کے اصول واضح نہیں ہے۔ سیاست میں ایک جیسے اسباب ہوتے ہوئے بھی علم سیاسیات میں نتائج ایک جیسے نہیں نکلتے۔ اس میں تجربہ کرنا بھی ممکن نہیں ہے اسکی کوئی حقیقی تجربہ گاہ بھی نہیں ہے۔ اس کے مطالعہ میں سائنسی عمل کو اختیار کیا جانا ممکن نہیں ہے۔

2۔ جمہوریت کو صحیح طریقے سے چلانے کے لیے سیاسی اصول لازمی ہیں۔

(i) جمہوری نظام حکومت کو راہ دکھاتا ہے

(ii) اس کے ذریعہ سے عوامی حصہ داری کا تعین ہوتا ہے

(iii) جمہوری مقاصد مہیّا کراتا ہے

(iv) حکومت کے کام کرنے کے طریقے کا تعیّن کرتا ہے

3۔ روزمرّہ کی زندگی میں انسان قدم قدم پر آزادی اور مساوات کے لیے جدوجہد کرتا نظر آتا ہے۔ مثال کے طور پر کہیں پانی کے لیے عوامی نل پر پانی بھرنا ہے، چاہے یکساں طور پر مندر میں داخلے کو لے کر۔

4.1۔ (b) آزادی، مساوات اور انصاف جیسی اقدار

4.2۔ (c) سماجی اور سیاسی واقعات

4.3۔ (a) سیاسی نظریہ کا

4.4۔ (d) ماضی اور حال کے اہم مفکّرین کو

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ سیاسی اصول میں ہم سماج میں آئین تبدیلیوں، تحریکوں، ترقی اور مختلف طرح کے نظامِ حکومتوں کا مطالعہ کرتے ہیں۔ (دیگر کوئی وجوہات وضاحت کے ساتھ)

2۔ آزادی مساوات، جانبداری کو چھوڑنا، ملک کی ترقی، انسان کی مکمل ترقی کے لیے راہ ہموار کرنا وغیرہ (دیگر نکات)

3۔ (i) بیدار کرنے کے لیے

(ii) مستقبل کی دشواریوں کے بہتر حل تلاش کرنا

(iii) سماج میں اتحاد قائم کرنے کے لیے

(iv) دلائل کے ساتھ فیصلہ لینے کے لیے تیار کرنا وغیرہ

4۔ سیاسی اصول آزادی اور مساوات سے متعلق سوالات کے صحیح اور آسان جواب پیش کرتا ہے۔ یہ مکمل انسانی سماج کی تہذیب وتمدّن کی مثال پیش کرتا ہے۔ اچھے شہری بنانے کے لیے راہ ہموار کرتا ہے اور غلط راستوں پر جانے کے نتائج سے روشناس کراتا ہے۔

یہ آزادی اور مساوات کو اپنانے والے ملکوں کی ترقی اور کامیابی کو کہانی کے ذریعے پوری دنیا سے غلامی اور عدمِ مساوات کو ختم کرنے کا راستہ دکھاتا ہے۔

5۔ علم سیاسیات کا مقصد سیاست کے 'کیوں' اور 'کیسے' کو سمجھنا اور سمجھانا ہے حقیقی معاملات کو نظر میں مرکزی حیثیت دیتے ہوئے دوسری جانب سیاسی نظریہ، انصاف، مساوات اور جمہوریت جسے بنیادی نظریات اور اقدار کے 'کیا' اور 'کیوں' سے زیادہ جڑا ہوا ہے۔

آزادی باب نمبر 12 (ذہنی نقشہ Mind Map)

باب نمبر 12 آزادی

یاد رکھنے لائق نکات: آزادی کا حق ہندوستانی آئین میں آرٹیکل 19 تا 22 میں دیا گیا ہے۔

- آزادی کا مقصد۔
- آزادی کیا ہے؟
- پابندیوں کے ماخذ
- پابندیوں کی ضرورت کیوں ہے؟
- نقصان کا اصول۔
- Libarty (آزادی) بنام Freedom (آزادی)
- منفی اور مثبت آزادی (دو پہلو)

آزادی کیا ہے؟

- عام طور پر آزادی کو پابندیوں اور حدود کی کمی کا مدِ مقابل مانا جاتا ہے۔ اسے انسان کے ''جو چاہے سو کرے'' کے حق کا نعم البدل سمجھا جاتا ہے۔ (باہری پابندیوں کا نہ ہونا)
- ہابس کے مطابق ''جو چاہو سو کرو'' کی حالت کو اجارہ (LICENSE) کی حالت کہا ہے۔ جو قدرتی ماحول میں دستیاب ہوتی ہے۔
- دوسرے الفاظ میں آزادی کے معنی ہیں کہ فرد کو اس کام کو کرنے کا حق ہے جو وہ کرنے لائق ہے فرد میں ذاتی اظہارِ خیال، قابلیت کو فروغ دے سکے۔ اور لوگ اپنے اندر چھپی لیاقتوں و تخلیقی صلاحیتوں کو فروغ دے سکیں۔
- وارکر کے مطابق فرد کی آزادی دیگر افراد کی آزادیوں کے ساتھ جڑی ہے۔

  آزادی: شخصی ترقی کی سہولیات + معقول پابندیاں
- بیسویں صدی میں مہاتما گاندھی، نیلسن منڈیلا اور آنگ سان سوچی وغیرہ نے تفریق اور ظلم و جبر کے خلاف تحریک میں آزادی کو اپنا نصب العین بنایا۔

- **آزادی کے پہلو:**

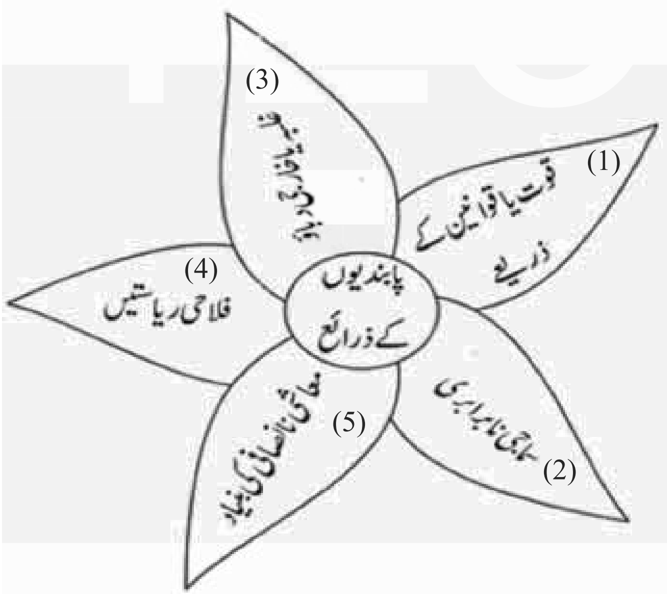
آزادی کے معنی کے دو پہلو ہیں: منفی پہلو اور مثبت پہلو

(a) **منفی پہلو**: اس میں لوگوں کے کاموں پر کوئی پابندی نہیں ہوتی ہے۔ خواہش کے مطابق کام کرنے کی آزادی ہوتی ہے۔

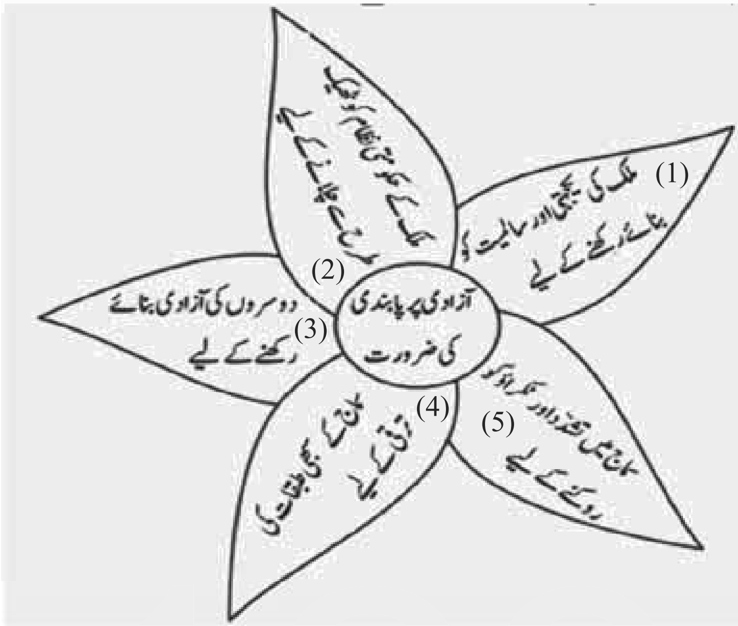
(حامی۔ جان اسٹوارٹ مل اور ایف۔ اے۔ حائق)

(b) **مثبت پہلو**: قوانین وضوابط کے تحت کم سے کم پابندیوں کے ساتھ ایسا نظام جس سے انسان اپنی ترقی کر سکے

- اگر ریاست مفادِ عامہ کا مقصد حاصل کرنا چاہتی ہے تو پابندی لازمی ہے
- انسان سماج میں رہتا ہے۔ اس کے کام دیگر لوگوں کی آزادی کو متاثر کرتے ہیں۔ اس لیے اس کی پابندیوں کی حدود کے مطابق ہونا چاہیے۔
- منطقی پابندیوں کی موجودگی
- ٹی۔ ایچ گرین اور پروفیسر عیسیٰ برلن کی دلائل
- **پابندیوں کے ذرائع**



- **ہمیں پابندیوں کی ضرورت کیوں ہے؟**



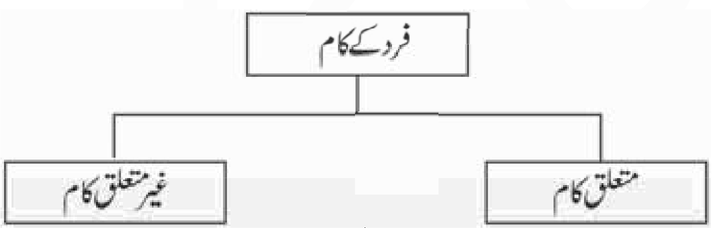
آزادی کی اقسام

قدرتی آزادی	شخصی آزادی	سیاسی آزادی	معاشی آزادی
انسان کو اپنی خواہش کے مطابق سب کچھ کرنے کی مکمل آزادی انسان کے کاموں پر کسی قسم کی کوئی پابندی نہ ہو	ذاتی معاملات میں متبادل آزادی زندگی کا تحفّظ نظریات، اظہارِ خیال اور مذہبی آزادی	ریاست کے کاموں میں حصہ لینے کا حق ووٹ ڈالنے کی آزادی آزادانہ اور غیر جانبدارانہ انتخاب لڑنے کا حق حکومت کی پالیسیوں اور کاموں کی مخالفت اور حمایت کرنے کا حق	کوئی فائدے کا عہدہ پانے یا کاروبار کرنے کا حق قلت سے آزادی کا حق چیزوں کی پیداوار اور تقسیم کرنے کا حق

- **اعتدال پسند اور سماجوادی (مارکسوادی) نظریہ**

  - تاریخی طور پر اعتدال پسندوں نے آزاد بازار اور ریاست کی کم سے کم اُجرت کی حمایت کی ہے۔ حالانکہ اب وہ فلاحی ریاستوں کے کردار کی حمایت کرتے ہیں اور مانتے ہیں کہ سماجی اور معاشی نابرابری کو کم کرنے کے طریقوں کی ضرورت ہے۔
  - مثبت اعتدال پسند (ہابس اور لاسکی) مانتے ہیں کہ قوانین لوگوں کی آزادی کی حفاظت کرتے ہیں۔ مفادِ عامہ میں اور لوگوں کو بہتر ترقی کے مواقع فراہم کرانے کے لیے مناسب پابندیوں کی حمایت کرتے ہیں۔
  - اعتدال پسند شخصی آزادی کو مساوات جیسی قدروں کو زیادہ اہمیت دیتے ہیں۔ عام طور پر وہ سیاسی غلبہ کو شک کی نظر سے دیکھتے ہیں۔
  - سماجوادی (مارکسوادی) سماجی زندگی کے ڈھانچہ میں دستیاب معاشی آزادی کو اہمیت دیتے ہیں۔
  - آزادی کا مارکسوادی نظریہ سبھی لوگوں کے لیے اس کے یکساں مفادات کی خواہش ظاہر کرتا ہے۔ طبقات کے بوجھ کے نیچے دبے، بزرگ سماج میں اس کے مقاصد مختلف طبقات کے لیے مختلف ہوتے ہیں۔ اس لیے جب تک سرمایہ دارانہ نظام کے مقام پر سماجوادی نظام قائم نہیں ہوجاتا تب تک حقیقی آزادی ناممکن ہے۔

- **آزادی سے متعلق جے۔ ایس۔ مل کے خیالات**



متعلق کام	غیر متعلق کام
وہ کام جن کے اثرات صرف ان کاموں کو کرنے والے لوگوں پر ہی پڑتے ہیں ان کاموں اور فیصلوں کے معاملات میں ریاست یا کسی خارجی طاقت کی کوئی مداخلت کرنے کی ضرورت نہیں	وہ کام جو کرنے والے کے علاوہ باقی لوگوں کو بھی متاثر کرتے ہیں۔ ایسے کام جو دوسروں کو نقصان پہنچا سکتے ہیں ان پر ریاست باہری پابندی لگا سکتی ہے۔

- **نقصان کا اصول**

غیر متعلق کاموں سے کسی دوسرے کو نقصان پہنچ سکتا ہے اس وجہ سے اس پر پابندی لگائی جا سکتی ہے۔ ریاست کسی شخص کے کاموں اور خواہش کے خلاف پابندی لگانے کا مقصد کسی دیگر کو نقصان پہنچانا ہوتا ہے۔

آزادی (Liberty) بنام آزادی (Freedom) کی وضاحت کریں

ہم عام طور پر آزادی کو Freedom یا Liberty جیسے متبادل الفاظ سے یاد کرتے ہیں۔ مگر ان دونوں کے بیچ کچھ بنیادی فرق پائے جاتے ہیں۔ جنھیں سمجھنا ضروری ہے۔ Liberty لفظ لاطینی لفظ Liber سے اخذ کیا گیا ہے جس کے معنی ''بندشوں کی غیر موجودگی'' یا ''آزاد شخص کی حالت'' جبکہ Freedom کے معنی ''آزاد ریاست''۔

لبرٹی کسی فرد کے اپنی خواہشات کے مطابق کام کرنے اور خود کو واضح کرنے کی قوت ہے۔ جبکہ فریڈم فرد کے ریاست کے ساتھ دیگر افراد کے ساتھ اور حالات کے ساتھ تعلقات کا نظریہ ہے۔ ریاست لبرٹی کے ذریعے سے اپنے شہریوں کو فریڈم فراہم کرتی ہے۔

آزادی Freedom

- ایک آزاد فرد کی حالت
- کام کرنے کی قوت
- کچھ کرنے کے لیے آزادی

آزادی Liberty

- آزاد خواہش کی حالت
- فیصلہ لینے کی قوت
- کسی سے آزاد ہونا

ان دونوں نظریات کے بیچ عام خصوصیت یہ ہے کہ یہ دونوں متعلق ہیں یعنی ایک دوسرے کو حاصل کرنے میں دشواریوں سے آزاد۔

- اظہار خیال کی آزادی سے متعلق وایئر کے نظریہ کی وضاحت کریں۔

والٹیئر کے مندرجہ ذیل بیان سے اظہار خیال کی آزادی کی اہمیت کو سمجھا جا سکتا ہے۔

''تم جو کہتے ہو میں اس کی حمایت نہیں کرتا لیکن میں مرتے دم تک تمھارے کہنے کے حق کی حفاظت کروں گا۔اوبرائے مینن کی 'رامایِن ری ٹولڈ'، می ناتھورام بولتے ناٹک، سلمان رشدی کی 'سیٹینک ورسس' اور فلم دی لاسٹ ٹیمٹیشن آف کرائسٹ کی سماج کے مختلف حلقوں میں زبردست مخالفت کی گئی جس کی وجہ سے ان پر پابندی عائد کر دی گئی۔ امن و سلامتی کے لیے پابندی آسان تو ہے لیکن جز وقتی حل ہے۔ایک عادت کے طور پر اس کی نشو ونما غلط ہے۔''

- چار دلائل:
  - کوئی بھی خیال پوری طرح سے غلط نہیں ہو سکتا۔اس میں سچائی کا بھی کچھ حصہ ہوتا ہے
  - سچ خود پیدا نہیں ہوتا بلکہ مخالف خیالات کے ٹکراؤ سے پیدا ہوتا ہے
  - جب کسی خیال کے سامنے ایک مخالف خیال آتا ہے تو اس خیال کی حقیقت ثابت ہوتی ہے۔
  - آج جو سچ ہے وہ ہمیشہ سچ نہیں رہ سکتا یا کئی مرتبہ جو خیال آج قابلِ قبول نہیں ہے وہ آنے والے وقت کے لیے قیمتی ہو سکتا ہے۔
- اظہار خیال کی آزادی پر کئی مرتبہ جز وقتی طور پر مسائل کا حل بن جاتے ہیں اور وقتی ضرورت کو پورا کر دیتے ہیں۔لیکن سماج میں آزادی کی دور اندیش امیدوں کے مطابق بہت خطرناک ہے۔
- آزادی کی حفاظت کے طریقے
  - جمہوری نظامِ حکومت
  - بنیادی حقوق کا نظم
  - قانون کی حکومت
  - عدلیہ کی آزادی
  - اختیارات کی لامرکزیت
  - طاقتور حزبِ مخالف جماعت

- معاشی برابری
- مخصوص حقوق کا نہ ہونا
- بیدار عوام

ایک نمبر والے سوالات

1۔ قول: کسی شخص کی آزادی اور عزّت کے تحفّظ کے لیے حقوق ضروری ہوتے ہیں۔

وجہ: ہندوستانی آئین میں شہریوں کو حقوق عطا کیے گئے ہیں۔

(A) قول غلط لیکن وجہ صحیح ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں۔ وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے

(C) قول صحیح اور وجہ غلط ہے۔

(D) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں، وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

2۔ Liberty لفظ کی ابتدا/ اصل کس زبان سے مانی جاتی ہے؟

(A) اسپینی (B) یونانی (C) لاطینی (D) فرانسیسی

3۔ منفی آزادی کے کیا معنی ہیں؟

(A) بندشوں کے ساتھ آزادی (B) بندشوں کی غیر موجودگی

(C) بندشوں کی بہتات (D) مندرجہ بالا سبھی

4۔ مثبت آزادی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

(A) بندشوں کے ساتھ آزادی (B) حالات کے مطابق بندشیں

(C) سیاسی آزادی پر پابندی (D) معاشی اور ثقافتی آزادی پر روک

5۔ liber لفظ کے کیا معنی ہیں؟

(A) عالمی آزادی (B) معاشی آزادی (C) سیاسی آزادی (D) مکمل آزادی

6۔ آزادی کے دو پہلو کون سے ہیں؟

(A) یکجہتی اور منفی (B) مثبت اور تکثیریت

(C) منفی اور مثبت (D) مندرجہ بالا سبھی

7۔ آزادی Liberty کے کیا معنی ہیں؟

(A) آزادی کی حالت (B) فیصلہ لینے کی قوت (C) کسی سے آزادی (D) مندرجہ بالا

8۔ مندرجہ ذیل کالم کو ملا کر صحیح جوڑے بناؤ۔

A۔ نیلسن منڈیلا	(i) ہند سوراج
B۔ آنگ سان سوچی۔	(ii) رامائن دی ٹولڈ
C۔ گاندھی جی	(iii) لانگ واک ٹو فیریڈم
D۔ جان اسٹورٹ مل	(iv) فریڈم فرام فیئر
E۔ اوبرے مینن	(v) آن لبرٹی

9۔ آزادی کے لیے پابندیوں کی ضرورت کیوں ہے؟

10۔ پابندیوں کے ذرائع کیا ہیں؟

11۔ منفی آزادی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

12۔ ایک شخص کے لیے آزادی ضروری کیوں ہے؟

13۔ جان اسٹورٹ مل نے انسان کے کاموں کو کتنے حصّوں میں تقسیم کیا ہے؟

14۔ نیلسن منڈیلا کی سوانح حیات کا عنوان کیا ہے؟

15۔ آن سان سوچی کس ملک میں آزادی کے لیے جدو جہد کر رہی تھی؟

16۔ اعتدال پسندوں کے مطابق آزادی کا مطلب بیان کیجیے۔

17۔ ہندوستانی سیاسی نظریات میں آزادی کا یکساں نظریہ کیا ہے؟

18۔ ''تم جو کہتے ہو اس کی حمایت نہیں کرتا لیکن میں مرتے دم تک تمہارے کہنے کے حق کا بچاؤ کروں گا'' یہ قول کس کا ہے۔ اس میں کس طرح کی آزادی کی بات کہی گئی ہے؟

19۔ آزادی سے متعلق سبھاش چندر بوس کے نظریات کیا ہیں؟

20۔ ''سوراج'' لفظ سے کیا مراد ہے؟

21۔ آزادی کی کوئی ایک خوبی بیان کیجیے۔

22۔ لوک مانیہ تلک نے ''سوراج'' کے بارے میں کیا کہا تھا؟

23۔ سلمان رشدی کی کس کتاب پر پابندی لگائی گئی تھی؟

24۔ مندرجہ ذیل میں سے آزادی کی حفاظت کے لیے کون کون سے حل ہیں؟

(a) قانون کی حکمرانی (b) اقتصادی مساوات

(c) بیدار رائے عامہ (d) مندرجہ بالا سبھی

25۔ قول کو صحیح کر کے لکھو۔

''باوقار زندگی جینے کے لیے خوف سے آزاد ہونا ضروری نہیں ہے''۔

26۔ پابندیوں کے مندرجہ ذیل ذرائع ہیں۔

(a) فلاحی ریاست (b) دبدبہ اور باہری کنٹرول ہو

(c) طاقت کے زور پر اور قانون کے (d) سماجی عدم مساوات اور سبھی

27۔ ریاست کا کسی شخص کے کاموں میں مرضی کے خلاف پابندی لگانے کا مقصد کسی کو نقصان سے بچانا ہوتا ہے (صحیح/غلط)

28۔ نقصان کا اصول کا تعلق ہے۔

(A) فلاحی ریاست (B) دبدبہ اور باہری کنٹرول ہو

(C) طاقت کے استعمال اور قانون کے ذریعے سے

(D) سماجی نابرابری کو ختم کر کے

دو نمبر والے سوالات

1۔ شخصی آزادی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

2۔ سیاسی آزادی پر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

3۔ قومی آزادی پر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

4۔ شہری آزادی کے معنی بتائیے۔

5۔ معاشی آزادی کا مطلب واضح کیجیے۔

6۔ آزادی سے آپ کی کیا مراد ہے؟

7۔ فلم ساز دیپا مہتا کو کاشی میں بیواؤں پر فلم بنانے سے کس بنیاد پر روکا گیا؟ یہ کس آزادی کی پامالی تھی؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ منفی اور مثبت آزادی میں کوئی چار فرق بتایئے؟

2۔ سماجی پابندیوں سے کیا مراد ہے؟ کیا کسی قسم کی پابندی آزادی کے لیے ضروری ہے؟

3۔ آزادی کی چار نمایاں خصوصیات بیان کریں۔

4۔ جان اسٹورٹ مل کے نقصان کے اصول کو بیان کیجیے۔

5۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور دیے گئے سوالات کے جواب دیجیے۔

مثبت آزادی کے ماہرین کا ماننا ہے کہ انسان صرف سماج کے اندر ہی آزاد رہ سکتا ہے، سماج کے باہر نہیں۔اس لیے وہ ایسے سماج کی تشکیل چاہتے ہیں جو اس کی ترقی کی راہوں کو زیادہ سے زادہ ہموار کر سکے۔جب کہ منفی آزادی کا تعلق عدم مداخلت سے ہے، سماجی حدود اور سماجی پابندیوں سے اس کا کوئی لینا دینا نہیں۔ان حالات میں بلاشبہ منفی آزادی اپنے اس مختصر سے دائرے کو وسیع کرنے کی کوشش کرتی ہے۔اس بات کو ملحوظِ خاطر رکھتے ہوئے کہ سماج کو کچھ تقویت ملے۔عموماً دونوں قسم کی آزادیاں سماج میں بیک وقت اپنا وجود رکھتی ہیں اور ایک دوسرے کی حمایت بھی کرتی ہیں لیکن ایسا بھی ہوسکتا ہے کہ ایک جابر حکمراں مثبت آزادی کا سہارا لے کر اپنے اقتدار کو جائز قرار دینے کی کوشش کرے۔

5.i مثبت آزادی سے کیا مراد ہے؟

(A) بندشوں کا ہونا (B) افراتفریح

(C) بندشوں کو نہ ماننے کی آزادی (D) حکومت کی آزادی

5.ii منفی آزادی کا نظریہ کیا ہے؟

(A) ریاست کا اقتدار اعلیٰ (B) سب کی من مانی

(C) آپسی تال میل (D) بندشوں کی غیر موجودگی

5.iii مثبت آزادی کے حاموں کا ماننا ہے کہ فرد صرف ______ میں ہی آزاد رہ سکتا ہے۔

(A) گھر میں (B) سماج میں

(C) ملک میں (D) کام کی جگہ میں

5.iv کیا دونوں آزادیاں ساتھ ساتھ چلتی ہیں؟

(A) ہاں (B) نہیں

چھ نمبر والے سوالات

1۔ اظہارِ خیال کی آزادی کے کیا معنی ہیں، آپ کی رائے میں اس آزادی پر طے شدہ پابندیاں کیا ہوں گی؟

2۔ ہمیں پابندیوں کی عادت کو بڑھاوا کیوں نہیں دینا چاہیے۔ ایسی عادتیں کس طرح آزادی کو خطرے میں ڈال سکتی ہیں؟ تبصرہ کیجیے۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں۔ وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

2۔ (C) لاطینی

3۔ (B) بندیشوں کی غیر موجودگی

4۔ (A) معقول پابندیوں کے ساتھ آزادی

5۔ (D) مکمل آزادی

6۔ (C) منفی اور مثبت پہلو

7۔ (D) مندرجہ بالا سبھی

8۔ A۔ (iii) (B) (iv) (C) (i) (D) (v) (E) (ii)

9۔ اگر آزادی پر پابندی نہیں ہوگی تو سماج بدنظمی کے بھنور میں پھنس جائے گا۔ لوگوں کے درمیان ٹکراؤ کے حالات پیدا ہو جائیں گے۔

10۔
- قانون، آئین، حقوق
- طاقت کی بنیاد پر

11۔ ایک ایسی حالت جس میں فرد بغیر رکاوٹ کے بہتر کردار ادا کر سکے۔

12۔ نجی اظہار خیال کی قابلیت کو وسیع کرنا اور قابلیت کو واضح کرنا

13۔ دو حصوں میں
- متعلق کام
- غیر متعلق کام

14۔ لانگ واک ٹوفریڈم (آزادی کے لیے لمبا سفر)

15۔ میانمار میں

16۔ اعتدال پسندوں کے مطابق آزادی کا مرکز انسان ہے۔انسان کو زیادہ معاشی، سماجی، سیاسی آزادی پر بل اور ریاست کے فلاحی کردار کو بڑھاوا دینا

17۔ سوراج کا نظریہ

18۔ یہ قول وال ٹیئر کا ہے اور اس میں اظہار خیال کی آزادی کی بات کہی گئی ہے.

19۔ اس سے مراد ہے مکمل آزادی جو فرد اور سماج کی ہو امیر اور غریب کی ہو۔مردوں اور عورتوں کی ہو اور تمام طبقوں کی ہو۔

20۔ سوراج کا مطلب ہے خود کی حکومت۔سوراج صرف آزادی نہیں ہے بلکہ ایسے ادارے سے آزادی جو اس کو اپنائیت سے محروم کرتی ہو۔

21۔ معقول پابندیوں کا ہونا۔

22۔ سوراج میرا پیدائشی حق ہے اور میں اس کو لے کر رہوں گا۔

23۔ دی سٹیا نک ورسسز

24۔ (D) مندرجہ بالا سبھی

25۔ باوقار زندگی جینے کے لیے خوف سے آزاد ہونا ضروری ہے۔

26۔ سماجی عدم مساوات اور سبھی۔

27۔ صحیح۔

28۔ جے۔ایس۔مل

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ انسان کو ذاتی معاملات میں پوری طرح سے آزاد ہونا چاہیے۔کھانا، کپڑا، شادی بیاہ، رہن سہن وغیرہ معاملات میں ریاست کو دخل نہیں دینا چاہیے۔

2۔ اس سے مراد وہ آزادی ہے جس کے تحت شہری حکومت سازی میں حصہ لے سکتے ہیں، ووٹ ڈالتے اور انتخابات میں حصہ لیتے ہیں۔ رنگ، ذات، نسل، مذہب، جنس کی بنیاد پر کسی شہری کو اس کے سیاسی حقوق سے محروم نہیں کیا جاسکتا۔

3۔ ہر قوم کو غیر ملکی تسلّط سے آزادی حاصل ہے۔ ایک آزاد قوم ہی اپنے شہریوں کو حقوق اور آزادی فراہم کر سکتی ہے تاکہ شہری سماجی، ثقافتی، مذہبی، معاشی اور سیاسی طور پر ترقی کر سکیں۔

4۔ ایک شخص کو کسی ریاست کا شہری ہونے کی وجہ سے ملتی ہے۔ ایسی آزادی کو ریاست کے ذریعے حاصل کیا جاتا ہے۔ ریاست کے تحفظ میں ہی انسان اس آزادی کا استعمال اپنی مرضی کے لیے کرتا ہے کسی کی آزادی میں رکاوٹ ڈالے بغیر۔

5۔ (i) اپنی پسند اور اہلیت کے مطابق پیشہ اختیار کرنے کی آزادی

(ii) ملک میں صنعتیں قائم کرنے کی آزادی

(iii) بے روزگاری نہ ہو

(iv) سرمائے اور پیداوار کی تقسیم صحیح طریقے سے ہو

6۔ آزادی سے مراد انسان پر باہری پابندیوں کی کمی ہے۔ اس سے مراد انسان کی نجی اظہار خیال کی قابلیت کو اجاگر کرنا اور اس کی خواہشات کو ظاہر کرنا ہے جس سے انسان کی تخلیقی اور قابلیت کی ترقی ہو سکے۔

7۔
- ہندوستان کی حالت کو خراب دکھانا
- غیر ملکی سیاحت کی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے
- کاشی شہر کی بدنامی ہوگی
- یہ اظہار خیال کی آزادی کی خلاف ورزی
- دیگر کوئی

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ منفی آزادی کے معنی اس آزادی سے ہیں جن کے تحت انسان پر کوئی پابندی نہیں ہے۔ انسان اپنی خواہش کے مطابق کام کرتا ہے۔ ہابس کے مطابق — ایسی آزادی کے معنی ہیں۔ سبھی طرح کی پابندیوں کا نہ ہونا'' جب کہ مثبت آزادی اصولوں اور قوانین کے تحت حاصل آزادی ہے۔ مختصراً کہا جائے تو منفی آزادی کے حامی ریاست کی کم سے کم مداخلت کے حق میں تھے۔ تاکہ انسان پر کسی طرح کا کنٹرول نہ ہو جب کہ مثبت آزادی کے حامی ریاست کو زیادہ سے زیادہ کام دینے کے حق

میں ہیں۔ ان کے مطابق اس سے انسانوں پر کنٹرول نہیں ہوتا کہ بلکہ ریاست انسانوں کی ترقی کے لیے مناسب حالات عطا کرتی ہے۔

منفی آزادی مکمل آزادی ہے جب کہ مثبت آزادی قانو کرنے والی آزادی ہے۔

منفی آزادی میں سبھی طرح کے پابندیوں کی کمی ہوتی ہے جب کہ مثبت آزادی میں غیر مناسب پابندیوں کی کمی اور مناسب پابندیوں کا وجود ہے۔

منفی آزادی 18 ویں اور 19 ویں صدی کی آزادی ہے جب کہ مثبت آزادی جدید دور کی آزادی ہے۔

منفی آزادی میں ایک شخص کچھ کہہ سکتا ہے۔ کچھ کر سکتا ہے لیکن مثبت آزادی میں انسانی حدود میں رہ کر ہی کچھ کر سکتا ہے۔

2۔ سماجی پابندیوں سے مراد کسی گروہ، تنظیم، طبقات یا ریاست کے ذریعے فرد کو چننے، فیصلے یا کام کرنے کی آزادی پر پابندی لگانا۔ ایسی پابندیاں جو ضروری ہوں۔ جن سے فرد کی آزادی محفوظ ہو۔ بنا پابندیوں کے افراتفری پھیل جائے گی اور نظام پر قابو پانا مشکل ہوگا۔

سبھی طرح کی پابندیاں آزادی کے لیے ضروری نہیں ہیں۔ جو پابندیاں زبردستی یا طاقت کے زور پر لگائی جاتی ہیں۔ جس سے حکمراں طبقے کے مفاد پورے ہوتے ہیں۔ ایسی پابندیاں آزادی کے لیے ضروری نہیں ہیں۔ جیسے تانا شاہی نظام ہیں۔ جب کہ جمہوری ممالک میں حکومت کے ذریعے عوام کی آزادی کی حفاظت کے لیے پابندیاں لگانا لوگوں کو مناسب حالات فراہم کرنا ہے۔ لہٰذا وہ سماجی پابندیاں جو انسان کو چننے، فیصلہ یا کام کرنے کی آزادی دیتا ہے آزادی کے لیے ضروری ہے۔ ایسی پابندیاں آزادی کے لئے ضروری ہیں جو انفرادی گروہ یا قوم کے درمیان رشتوں پر لاگو ہوتی ہیں۔

3۔ آزادی کی نمایاں خصوصیات

(i) آزادی سبھی لوگوں کو مساوی شکل میں ملتی ہے۔

(ii) کرنے کے قابل کام کو کرنے کی طاقت ہی آزادی ہے۔

(iii) آزادی کنٹرول سے راحت نہیں دلاتی بلکہ فرد کی ترقی کے مواقع بھی فراہم کرتی ہے۔

(iv) آزادی سماج میں مل سکتی ہے سماج کے باہر نہیں۔

(v) آزادی کا استعمال سماج کے خلاف نہیں کیا جا سکتا ہے۔

4۔ جان اسٹورٹ مل کا اصول یہ ہے کہ کسی کے کام کرنے کی آزادی میں انفرادی یا اجتماعی طور سے مداخلت کرنے کا واحد مقصد ذاتی بچاؤ ہے۔ منظّم سماج کے کسی ممبر کی خواہش کے خلاف طاقت کے مناسب عمل کا ایک خاص مقصد کسی ریاست کو نقصان سے بچانا ہو سکتا ہے۔ لہٰذا نقصان پہنچانے والے کاموں پر پابندی لگائی جا سکے۔ اسے نقصان کا اصول کہتے ہیں۔

5.1۔ (A) پابندیوں کا ہونا۔

5.2۔ (D) پابندیوں کی عدم موجودگی

5.3۔ (C) سماج میں

5.4۔ (A) ہاں

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ اپنے خیالات کا اظہار کرنے کی آزادی ہی اظہارِ خیالات کی آزادی ہے۔ انسان اپنے خیالات کو کہہ کر، دیکھ کر یا کسی دوسرے ذریعے سے ظاہر کر سکتا ہے۔ بھارت کے آئین کے تحت آرٹیکل 19 کے ذریعے شہروں کو تقریر کرنے اور خیالات کا اظہار کرنے کی آزادی حاصل ہے۔ اس آزادی پر مناسب پابندیاں ہیں۔ کوئی بھی آزادی پابندیوں کے بغیر نہیں رہ سکتی۔ ان پابندیوں کے سبب ہی لوگوں کی آزادی قائم رہتی ہے۔ اگر کوئی شخص اپنے خیالات کا اظہار کرتا ہے لیکن وہ کسی شخص کی بے عزتی نہیں کر سکتا یا کسی کو غلط الفاظ نہیں کہہ سکتا۔ انسان اپنی مرضی کے مطابق آزادانہ طور پر کام تو کر سکتا ہے۔ لیکن وہ اپنی من مانی نہیں کر سکتا ہے۔ مثال کی طور پر بھارت کے آئین میں آرٹیکل 361-A کے مطابق اخبارات کو پارلیمنٹ مجلس قانون ساز کی کارروائی کو شائع کرنے کی مکمل آزادی ہے لیکن ریاست کو یہ اختیار دیا گیا ہے کہ وہ ملک کی سالمیت، یکجہتی، امن و امان اور اخلاقیات کو ذہن میں رکھتے ہوئے ان حقوق پر پابندیاں لگا سکتی ہے۔ ریاست یہ بھی دھیان رکھتی ہے کہ پابندیاں اتنی بھی نہ ہوں کہ آزادی ہی برباد یا ضائع ہو جائے۔ جمہوری ممالک کی حکومتیں عوام کی آزادی کی محافظ ہیں۔

2۔ طلبا اپنی دماغی صلاحیت کی بنیاد پر جواب دیں۔

باب نمبر 13 مساوات -(ذہنی نقشہ Mind Map)

مساوات

↓

بلا کسی تفریق کے سب کے ساتھ یکساں برتاؤ کرنا۔

مساوات کی اقسام

- **سیاسی مساوات** ↓ سبھی کو یکساں شہریت، ووٹ کا حق
- **اقتصادی مساوات** ↓ سبھی کو یکساں مواقع مہیا کروانا
- **سماجی مساوات** ↓ سبھی کو سماجی سہولیات مہیا کروانا

مساوات کو بڑھاوا کیسے دیا جا سکتا ہے

- **مختلف طرح کے برتاؤ کے ذریعے مساوات** ↓ مخصوص ضروریات والے لوگوں کو مخصوص سہولیات دینا۔ جیسے معذوروں کے لیے اسکولوں میں ریمپ بنوانا۔
- **مثبت کاروائی کے ذریعے مساوات** ↓ عدم مساوات کی کھائی کو کم کرنے کے لیے کچھ مثبت قدم اٹھانا۔ جیسے S/C اور S/T کے لیے وظائف اور ریزرویشن

باب-13
مساوات

یاد رکھنے لائق نکات

(i) مساوات کی اہمیت (ii) مساوات کیا ہے (iii) مساوات کے مختلف پہلو (iv) ہم مساوات کو کیسے بڑھاوا دے سکتے ہیں۔

- مساوات اور بنیادی حقوق میں حقوق زیادہ اہم ہیں۔ مساوات کا دعویٰ ہے کہ یکساں انسانیت کی وجہ سے سبھی انسان یکساں اہمیت اور عزّت کے حقدار ہیں۔ یہی نظریہ کلّی طور پر انسانی حقوق کا جنم داتا ہے۔ انسان کی مکمل نشو ونما کے لیے مساوات نہایت اہم ہے۔ مساوات کلی طور پر قبول کیا گیا نظریہ ہے۔

مساوات کیا ہے؟

سب کے ساتھ برابری یعنی ایک جیسا برتاؤ کرنا بغیر کسی تفریق کے۔ سب کو ترقی کے یکساں مواقع فراہم کرنا اور تفریق کی عدم موجودگی ہی مساوات ہے۔

- بہت سے ملکوں میں آئین میں مساوات کو شامل کیے جانے کے باوجود بھی سماج میں سرمائے، جائیداد، مواقع، کام کے حالات اور اختیارات میں عدم مساوات نظر آتی ہے۔
- یکسانیت کے مطابق انسان کو حاصل مواقع پیدائش یا سماجی حالات کی بنا پر مقرّر نہیں کیے جانے چاہئیں۔

مواقع کی مساوات

- سبھی انسان اپنی صلاحیتوں اور مہارتوں کو فروغ دینے کے لیے اور اپنے مقاصد اور آرزوؤں کو حاصل کرنے کے لیے یکساں حقوق اور مواقع کے حقدار ہیں۔
- قدرتی عدمِ مساوات لوگوں کی پیدائشی صلاحیتوں اور لیاقتوں کا نتیجہ مانی جاتی ہیں۔ ایسا مانا جاتا ہے کہ انھیں بدلا نہیں جا سکتا۔
- قدرتی عدمِ مساوات لوگوں میں ان کی مختلف قابلیتوں اور اہلیتوں کی بنا پر جب کہ سماج کی پیدا کردہ عدمِ مساوات، مواقع میں عدم یکسانیت واستحصال پیدا ہوتا ہے۔
- سماجی عدمِ مساوات وہ ہیں جن کو سماج نے بنایا ہے ان کو بدلا جا سکتا ہے۔

- **مساوات کے تین پہلو۔**

سیاسی مساوات: سبھی شہریوں کو یکساں شہریت، سیاسی مساوات میں شامل ہے۔ یکساں شہریت اپنے ساتھ حق رائے دہی، تنظیم بنانا اور اظہارِ خیال، آزادی کے حقوق بھی لاتی ہے۔

معاشی مساوات: معاشی مساوات کا مقصد امیری اور غریبی کے درمیان کھائی کو کم کرنا ہے۔ یہ صحیح ہے کہ کسی بھی سماج میں دولت یا آمدنی کی تقسیم پوری طرح یکساں نہیں رہی لیکن جمہوریت میں یکساں مواقع فراہم کرا کر لوگوں کو اپنے حالات بہتر بنانے کا موقع ملتا ہے۔

سماجی مساوات: سیاسی مساوات اور یکساں حقوق مہیا کرانا اس مقصد کو حاصل کرنے کی سمت میں پہلا قدم تھا۔ ساتھ ہی سماج میں سبھی لوگوں کو زندگی گزارنے کے لیے لازمی چیزوں کے ساتھ بہتر طبی سہولیات، تعلیم، صحت مند غذا، کم سے کم تنخواہ کی گارنٹی کو بھی لازمی مانا ہے۔ سماج میں نظر انداز کیے گئے طبقات اور عورتوں کو مساوات کا حق دلانا بھی حکومت کی ذمّہ داری ہے۔

- عدم مساوات اور مخصوص حقوق کا خاتمہ کر کے مساوات قائم کرنے کی کوشش کی گئی ہے
- لوگوں کے درمیان فرق کو دھیان میں رکھ کر امتیازی برتاؤ (ریزرویشن) کی پالیسی بنائی گئی ہے جس سے سماج کے سبھی طبقات کو یکساں مواقع فراہم ہو سکیں۔ کچھ ممالک میں اسے مثبت کارکردگی کی پالیسی کا نام دیا گیا ہے۔۔
- سماج واد اور مارکس واد کے مطابق معاشی عدم مساوات، سماجی رتبے یا مخصوص حقوق جیسی عدم مساوات کو بڑھاوا دیتی ہے۔ اس لیے یکساں مواقع سے آگے بڑھ کر معاشی وسائل پر نجی ملکیت نہ ہو کر عوام کا کنٹرول مقرّر کرنے کی ضرورت ہے۔
- اعتدال پسند سماج میں وسائل کی تقسیم کے معاملے میں مقابلہ آرائی کے اصول کی حمایت کرتے ہیں اور حکومت کی مداخلت کو لازمی مانتے ہیں۔
- عورتوں کے لیے یکساں حقوق کے لیے جدوجہد خاص طور پر تحریکِ نسواں سے منسلک ہے۔
- رخصتِ زچگی (Maternity Leave) جیسے مخصوص عورتوں کے لیے لازمی ہے۔
- امتیازی برتاؤ یا مخصوص حقوق کا مقصد منصفانہ اور یکساں سماج کو بڑھاوا دینا ہے۔ سماج میں مخصوص حقوق حاصل طبقے کو پھر سے قائم کرنا نہیں ہے۔

مساوات کی اقسام

(i) قدرتی مساوات (ii) شہری مساوات (iii) سماجی اور قانونی مساوات (iv) سیاسی مساوات

(v) معاشی مساوات (vi) تعلیمی مساوات (vii) مواقع کی مساوات

ہم مساوات کو بڑھاوا کیسے دے سکتے ہیں؟

- مساوات کے قیام کے ذریعے
- حکومت قانون اور مساوات کے نظام کو تحفظ فراہم کر کے۔
- مخصوص مراعات کے نظام کو ختم کر کے۔
- دنیا بھر میں سماجی، اقتصادی اور سیاسی عدم مساوات کو قائم کرنے والے قانونی نظام اور رسم و رواج کو ختم کر کے۔
- خواتین کو بہت سے پیشوں اور کارکردگیوں میں حصّہ لینے کی اجازت دیکر۔

امتیازی برتاؤ کے ذریعے مساوات

مساوات کے نظریے کو حقیقی جامہ پہنانے کے لیے رسمی مساوات یا قانون کے سامنے ضروری تو ہے لیکن کافی نہیں ہے۔ کبھی کبھی یہ یقینی بنانے کے لیے کہ لوگ یکساں حقوق کا استعمال کرسکیں ان سے الگ الگ برتاؤ کرنا ضروری ہو جاتا ہے۔ مثال کے طور پر معذوروں کو سہولیات مہیّا کرنے کے لیے ان کے ساتھ علیحدہ برتاؤ ضروری ہوتا ہے۔

مثبت کارروائی

- جو قوانین بنا دیئے گئے ہیں انھیں صحیح طور سے نافذ کرنا۔
- عدم مساوات کی گہری کھائی کو بھرنے کے لیے مثبت قدم اٹھائے جانے چاہئیں۔
- دلت، محروم طبقات، عورتوں کے لیے وظیفے اور ہاسٹل جیسی سہولیات دی جانی چاہئیں۔
- نوکریوں اور تعلیمی اداروں میں سبھی طبقات کے لیے خاص انتظام کیا جانا چاہیے۔ مخصوص مدد دینے کے لیے حکومتوں کو مساوات پر مبنی مخصوص پالیسیاں بنائی جانی چاہئیں۔

ایک نمبر والے سوالات

1۔ قول: قانون کے سامنے مساوات کا معاملہ ہندوستان کے صدر پر لاگو نہیں ہوتا ہے۔

وجہ: ہندوستان کے صدر کو آئین کے تحت مخصوص اختیارات حاصل ہیں۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں، وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

(B) قول صحیح اور وجہ غلط ہے۔

(C) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں وجہ قول کی صحیح تشریح نہیں ہے۔

(D) قول اور وجہ دونوں غلط ہیں۔

2۔ مساوات کے تین خاص پہلو ہیں۔

(a) سیاسی مساوات (b) اقتصادی مساوات

(c) سماجی مساوات۔ (d) مندرجہ بالا سبھی

3۔ ''مرد، عورت سے زیادہ طاقتور ہے''۔ یہ کس کی مثال ہے۔

(a) قدرتی عدم مساوات کی (d) یکساں مواقع کی

(c) تعلیمی عدم مساوات کی (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں۔

4۔ مذہب، پیدائش، زبان، ذات وغیرہ کی بنیاد پر کسی بھی طرح کی تفریق نہ ہونا.......................کہلاتا ہے۔

(a) اخلاقی مساوات (b) سیاسی مساوات

(c) سماجی مساوات (d) ان میں سے کوئی نہیں

5۔ کم سے کم ضرورتوں کو پورا کرنے سے مراد ہے کہ.............................

(a) سماجی مساوات (b) اقتصادی مساوات

(c) قدرتی مساوات (d) ثقافتی مساوات۔

6۔ بلاکسی تفریق کے سبھی بالغوں کوووٹ ڈالنے کا حق کس طرح کی مساوات میں آتا ہے؟

(a) سیاسی مساوات (b) مذہبی مساوات

(c) تعلیمی مساوات (d) مواقع کی مساوات

7۔ مساوات کی اہمیت کو بتایئے۔

8۔ کیا مساوات کا مطلب لوگوں سے ہر حالت میں سماج بہتر برتاؤ کرتا ہے؟

9۔ اٹھارویں صدی کے آخر میں ہوئے فرانسیسی انقلاب کا نعرہ کیا تھا؟

10۔ کیا سماج میں مساوات کے ساتھ ساتھ عدم مساوات زیادہ نظر آتی ہے؟

11۔ ہندوستانی سماج میں موجود ایک عدم مساوات کا تذکرہ کیجیے۔

12۔ نسانیت سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

13۔ نظرانداز طبقہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

14۔ مساوات ہندوستانی آئین کی کن دفعات میں درج ہے؟

(A) 19 سے 22 (B) 14 سے 18

(C) 10 سے 12 (D) ان میں سے کوئی نہیں

15۔ حکومت ہند نے معذوریت بل.............................سال میں پاس کیا تھا۔

(A) 1975ء (B) 1875ء (C) 1895ء (D) 1995ء

16۔ قول کو صحیح کر کے لکھو

''مساوات کے تین پہلو ثقافتی مساوات، اقتصادی مساوات اور اخلاقی مساوات ہیں۔''

17۔ صحیح یا غلط کا نشان لگایئے

(i) سب کے ساتھ برابری یعنی ایک جیسا برتاؤ ہی مساوات ہے۔ ( )

(ii) سب کو نشوونما کے لئے یکساں مواقع فراہم کرنا مساوات ہے۔ ( )

(iii) مخصوص حقوق کی عدم موجودگی ہی حقیقت میں مساوات ہے۔ ( )

(iv) جیسا جو چاہے ویسا کرنے کی آزادی ہی دراصل مساوات ہے۔ ( )

18۔ فرد کی.........................نشوونما کے لئے مساوات نہایت اہم ہے۔

19۔ مساوات کو بڑھاوا دینے والے دو عوامل بتایئے۔

20۔ ایک ایسی عدم مساوات بتایئے جو آپ نے خود محسوس کی ہو۔

21۔ کیا اقتصادی عدم مساوات کو ختم کرنا ممکن ہے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ منصفانہ اور غیر منصفانہ عدم مساوات سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

2۔ معاشی مساوات کا مطلب واضح کیجیے۔

3۔ مساوات کے اصول سے کیا مراد ہے؟

4۔ ''اختلافات پیدائشی نہ ہو کر بھی پیدائشی بنا دیے گئے ہیں''۔ اس سے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

5۔ قدرتی اور سماج کی پیدا کردہ عدم مساوات سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

6۔ کیا ہمارا سماج مساوات پر مبنی سماج کی مثال ہو سکتا ہے؟

7۔ ''آپ کے مطابق سماجی مساوات ہندوستان میں سب سے اہم نظریہ ہے۔'' کیوں؟

8۔ مارکس واد سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

9۔ سماج واد کے نظریہ کو سمجھاتے ہوئے ہندوستان کے اہم سماجوادی مفکّر کا نام بتایئے۔

10۔ ''امتیازی سلوک (ریزرویشن) مساوات قائم کرنے کی سمت میں اہم قدم ہے'' کیسے؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ ''کیا قدرتی تنوّع ہمیشہ غیر تبدیل شدہ ہوتی ہیں''، اس سے متعلق اپنے خیالات کا اظہار دلائل دے کر کیجیے۔

2۔ اعتدال پسند مساوات اور مارکسوادی مساوات میں فرق واضح کیجیے۔

3۔ ہم مساوات کو بڑھاوا کس طرح دے سکتے ہیں؟

4۔ ''سیاسی مساوات اور معاشی مساوات کے بغیر صرف ایک دھوکہ ہے'' جملے کو دھیان میں رکھ کر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے

5۔ ریاست ہائے متحدہ امریکہ نے نسلی عدم مساوات سے نمٹنے کے لیے کیا اقدامات اٹھائے؟ کیا یہ کارگر ثابت ہوئے؟

6۔ ''ایک معلّم اور ایک فیکٹری ملازم کی تنخواہ کے فرق کو آپ عدم مساوات مانتے ہیں؟ اگر نہیں تو کیوں؟

7۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالات کے جواب دیجیے۔

ان میں بہت سے مسائل جو مساوات کے حصول سے متعلق ہیں تحریکِ نسواں نے بھی اٹھائے ہیں۔ انیسویں صدی میں خواتین نے برابری کے حقوق کے لیے جدوجہد کی انھوں نے کچھ مانگیں رکھیں۔ مثال کے طور پر ووٹ دینے کا حق، کالجوں اور یونیورسٹیوں میں ڈگری حاصل کرنے کا حق، اور کام کرنے کا حق۔ یعنی وہ حقوق جو سماج میں مردوں کو حاصل تھے۔ تاہم جیسے ہی وہ ملازمت کے بازار میں شامل ہوئیں انھیں احساس ہوا کہ انھیں ان حقوق کے استعمال کے لیے خصوصی سہولیات درکار ہیں۔ مثلاً انھیں ماں بننے کے دوران چھٹی، کام کرنے کی جگہوں کے آس پاس کریچ کی خدمات جیسی بعض سہولتوں کی ضرورت ہے۔ اس قسم کی مخصوص سہولتوں کے بغیر وہ ملازمت کے لیے سنجیدگی سے مقابلہ میں شامل نہیں ہوسکتیں یا ایک کامیاب پیشہ ورانہ اور ذاتی زندگی کا مزہ نہیں لے سکتیں بالفاظ دیگر انھیں بعض اوقات مردوں کی طرح برابر کے حقوق کا خاطرخواہ فائدہ اٹھانے کے لیے مختلف انداز کے سلوک کی ضرورت ہوتی تھی۔

(i) نسائیت سے کیا مراد ہے؟

(A) حقوق نسواں پر زور دینا　　(B) مرد و خواتین کی برابری قائم کرنا

(C) خواتین کو بااختیار کرنا　　(D) مندرجہ بالا سبھی

(ii) مردوں کو یکساں حقوق حاصل ہونے کے باوجود عورتوں کو مخصوص حقوق کی ضرورت کیوں محسوس ہوئی؟

(A) خواتین کی محرومی کی وجہ سے　　(B) سیاسی اور اقتصادی میدان میں خواتین کی کم ذمہ داری کی وجہ سے

(C) A اور B دونوں　　(D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

(iii) عورتوں کو دیئے گئے مخصوص حقوق مساوات کے اصول کے خلاف ہیں یا نہیں؟

(A) ہاں　　(B) نہیں

(iv) مندرجہ بالا اقتباس کس موضوع سے متعلق ہے۔

(A) خواتین سے　　(B) مردوں سے　　(C) بچّوں سے　　(D) مکمل سماج سے

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ''انسانی زندگی کو عزّت و احترام کے ساتھ چلانے کے لیے مساوات ضروری اور لازمی ہے''۔ اس جملے کو دھیان میں رکھتے ہوئے مساوات کے تینوں پہلوؤں پر روشنی ڈالیے۔

2۔ کیا امتیازی سلوک (ریزرویشن) مساوات کا مخالف نظریہ ہے؟ آپ کے مطابق اس میں کیا مشورے یا سدھار ہونے چاہئیں۔

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

2۔ (D) مندرجہ بالا سبھی۔

3۔ (A) قدرتی عدم مساوات

4۔ (C) سماجی مساوات۔

5۔ (B) اقتصادی مساوات۔

6۔ (A) سیاسی مساوات۔

7۔ مساوات کی بناپر سبھی لوگ یکساں اہمیت اور عزّت کے حامل ہیں۔اسی نظریہ نے عالمی انسانی حقوق جیسے نظریہ کو جنم دیا۔

8۔ نہیں، بلکہ انسان کی صلاحیتوں کو دھیان میں رکھ کر مساوات کے مواقع فراہم کرانا ہے۔

9۔ آزادی،مساوات اور بھائی چارہ

10۔ ہاں، عالیشان کالونیوں کے ساتھ جھگی جھونپڑی، غذا کی بربادی کے ساتھ بھک مری وغیرہ سماج میں آسانی سے دیکھنے کو ملتی ہے۔

11۔ مرد اور عورت عدم مساوات کی بناپر لڑکیوں کو ماں کی کوکھ میں قتل (Female Fetus) کرنا سماج میں پھیلا ہوا ہے۔

12۔ نسائیت عورت مرد کے یکساں حقوق کی حمایت کرنے والا سیاسی اصول ہے۔

13۔ لمبے عرصے سے عدم مساوات واستحصال کے شکار لوگ جن پر پیدائشی اور ذات پات سے متعلق تفریق ظلم وستم ہوتے رہے ہیں.

14۔ (B) دفعہ (14-18)

15۔ (D) سال 1995

16۔مساوات کے تین پہلو سیاسی مساوات،اقتصادی مساوات اور سماجی مساوات ہیں

17۔ (i) صحیح

(ii) صحیح

(iii) صحیح

(iv) غلط

18۔ مکمل

19۔ (i) رسمی مساوات کو قائم کر کے

(ii) عورتوں کو مختلف النوّع پیشوں میں حصہ لینے کی اجازت دے کر۔

20۔ طلبہ اپنے تجربہ کی بنیاد پر جواب دیں۔

21۔ مواقع کی مساوات کے ذریعے۔

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ انسان کے کام کی اہمیت کی بنیاد پر عدم مساوات منصفانہ کہی جاسکتی ہے جیسے ملک کے وزیر اعظم اور فوج کے سربراہ (جنرل) کو مخصوص درجہ یا عزّت، جب کہ انسان کی پیدائش اور ذات پر مبنی عدم مساوات غیر منصفانہ ہوگی جیسے مندر و عوامی مقامات پر جانے پر پابندی

2۔ امیری اور غریبی کے درمیان کھائی کو کم کرنا اور یکساں مواقع فراہم کرانا

3۔ لوگوں کو حاصل مواقع یا سلوک پیدائش یا سماجی حالات سے متاثر نہیں ہونا چاہئیں۔

4۔ جب سماج میں کچھ تنوّع لمبے عرصے تک موجود رہتی ہیں تو وہ قدرتی تنوّع پر منحصر لگنے لگتی ہیں۔ جیسے قدیم دور سے ہی عورتوں کو کمزور اور مردوں کے مقابلے ڈرپوک مان کر انھیں یکساں حقوق سے محروم رکھنا جائز مان لیا جاتا ہے۔

5۔ قدرتی عدم مساوات لوگوں کی قابلیت اور صلاحیت سے منسلک ہوتی ہیں۔ جب کہ سماج کی پیدا کردہ عدم مساوات، مواقع کی عدم مساوات اور استحصال سے جڑی ہوتی ہیں۔

6۔ اگرچہ آئین ہند کے بنیادی حقوق میں مساوات موجود ہے لیکن پھر بھی سماج میں امیری، غریبی، عورت مرد، ذات برادری عدم یکسانیت کی مثالیں روز بروز دیکھنے کو ملتی ہیں۔

7۔ ہاں، کیوں کہ ہندوستانی سماج ذات پات میں منقسم ہے۔ پیدائش کی بنیاد پر پھیلی عدم مساوات کو ختم کرنے کے لیے ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر نے ریزرویشن کا ذکر کیا تھا۔

8۔ سماجی عدم مساوات اور معاشی عدم مساوات کو ختم کرنے کے طریقے نجی ملکیت کو ختم کر کے معاشی وسائل پر عوام کا اختیار ہونا چاہیے۔

9۔ سماج واد کے معنی عدم مساوات کو کم سے کم کر کے وسائل کی منصفانہ تقسیم کرنا۔ ہندوستان کے اہم سماجی مفکّر رام منوہر لوہیا

10۔ ہاں، کیوں کہ مساوات اور ترقی کی دوڑ میں پسماندہ رہ گئی ذاتوں کو مخصوص حقوق کی ضرورت ہے۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ نہیں، اس میں تبدیلی ہوسکتی ہے۔ طبّی تکنیک اور کمپیوٹر نا اہلیت کے خاتمے میں معاون ہوسکتے ہیں۔ مشہور ماہر طبیعیات اسٹیفن ہاکنس کا چلنے اور نہ بول پانے کے باوجود بھی سائنس میں بہت بڑا تعاون رہا۔

2۔ مارکس وادی معاشی وسائل پر عوام کا کنٹرول کر کے مساوات کو قائم کرنے کی کوشش میں یقین رکھتے ہیں۔ جب کہ اعتدال پسند کھلی مقابلہ آرائی کے ذریعہ سبھی طبقات سے قابل افراد کو باہر نکالنے میں یقین رکھتے ہیں۔

3۔ مخصوص حقوق طبقات کے خاتمے اور امتیازی سلوک کے ذریعے یکسانیت لانے کی کوششیں

4۔ کم سے کم ضروریات کو پورا نہ کر پانے میں لوگ اپنے سیاسی حقوق کی اہمیت کو نہیں سمجھ سکتے۔ جس سے سیاسی بدعنوانی میں اضافہ ہوتا ہے۔

5۔ 1964 میں سول رائٹ ایکٹ (Civil Right Act) حکومت کے ذریعے پاس کیا گیا۔ جس میں رنگ، نسل اور مذہب کی بنیاد پر یکسانیت کے قیام کی کوشش تھی۔ ایک سیاہ فام شخص براک حسین اوباما امریکہ میں سب سے بڑے عہدے پر دو مرتبہ فائز ہو چکے ہیں۔ جو رنگ بھید کی پالیسی کو مسترد کرنے کی مثال ہے۔ لیکن پھر بھی سماج میں وقتاً فوقتاً سیاہ فام لوگوں کے خلاف تشدّد کی گونج سنائی دیتی ہے۔

6۔ مساوات کے مطابق یکساں کام کی یکساں تنخواہ ہونا چاہیے۔ یہ کام دماغی اور جسمانی الگ الگ ہیں۔

7۔ (i) (B) مرد اور خواتین کی برابری قائم کرنا

(ii) (C) A اور B دونوں

(iii) (B) نہیں

(iv) (A) خواتین سے

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ■ سیاسی مساوات، مع تشریح

■ سماجی مساوات، مع تشریح

■ معاشی مساوات، مع تشریح

2۔ ■ نہیں، ریزرویشن کا نظریہ مساوات کے مخالف نہیں ہے۔لیکن مساوات کے قیام کے لیے ضروری ہے۔طویل عرصے سے ترقی کی دوڑ میں پچھڑی اور استحصال کی شکار ذاتوں کو سہارے کے بغیر آگے نہیں لایا جاسکتا تھا۔

■ ریزرویشن ذات اور پیدائش کی بنیاد پر ہی نہ ہوکر معاشی پسماندگی کی بنیاد پر بھی ہونا چاہیے۔

123

باب نمبر 14، سماجی انصاف (ذہنی نقشہ Mind Map)

سماجی انصاف: انفرادی زندگی اور روزمرّہ کی زندگی کو منظّم کرنے کے اصول اور طریقے سماجی فائدے اور سماجی ذمّہ داریوں کا مناسب بٹوارہ سماجی انصاف کہلاتا ہے۔

انصاف کے نظریات: یکساں لوگوں کے ساتھ یکساں برتاؤ

(i) تناسبی انصاف

(ii) خاص ضرورتوں کا خاص خیال۔

انصاف کے نظریات

(i)	یکساں لوگوں کے ساتھ یکساں برتاؤ	یکساں لوگوں سے یکساں برتاؤ کا نظریہ۔
(ii)	تناسبی انصاف	لوگوں کو ان کی کوشش کے پیمانے اور قابلیت کے تناسب میں عطا کرنا۔
(iii)	خاص ضرورتوں کا خاص خیال	خاص ضرورتوں/معذوریت والے لوگوں کو کچھ خاص معاملات میں غیر یکساں اور مخصوص امداد کے لائق سمجھنا۔

انصاف پر مبنی بٹوارہ:- اصول وقوانین کو غیر جانبدارانہ طور پر لاگو کروانا اور اشیاء اور خدمات کا منصفانہ بٹوارہ

جان رالز کا انصاف کا نظریہ:- جان رالز کا جواز۔

1۔ غیر جانبدارانہ اور منصفانہ اصول یہ ہے کہ اگر ہم خود کو ایسی حالت میں ہونے کا تصوّر کرتے ہیں جس سے یہ فیصلہ لینا ہے کہ سماج کو کیسے منظّم کیا جانا چاہیے یعنی لاعلمی کے پردے میں سوچنا۔

لاعلمی کے خیالی پردے کو اوڑھنا قوانین اور پالیسی کے عمل تک پہنچنے کا پہلا قدم ہے۔

جان رالز کا جواز 2: اخلاقیات نہیں بلکہ متحرّک فکر ہمیں سماج میں فائدہ اور ذمہّ داریوں کی تقسیم کے معاملے میں غیر جانبدار ہو کر غور و فکر کرنے کی جانب مائل کرتی ہے۔

سماجی انصاف کی تقلید: معاشرے میں قائم امیر و غریب کے بیچ مستقل درجہ بندی کو ختم کرنا۔

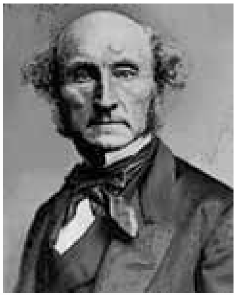
آزاد بازار بنام ریاست کی دخل اندازی:

(i) حامیوں کا ماننا ہے کہ اگر بازاروں کو ریاست کے دخل سے آزاد چھوڑ دیا جائے تو بازار کے لین دین کا حاصل سماج میں فائدے اور فرائض مجموعی تقسیم کو لازمی طور پر کرے گا۔ حالانکہ کچھ حامی ریاست کی دخل اندازی کو قبول کرتے ہیں تاکہ یکساں اصول وضوابط کی بنیاد پر مقابلہ ہو سکے۔

(ii) نجی ایجنسیوں کو ان خدمات کو لوگوں کو خریدنے کے اہل بنانے کی کوشش کرنی چاہیے۔

''انصاف پر مبنی سماج وہ ہے جس میں آپسی عزت کا بڑھتا ہوا جذبہ اور بے عزّتی کم ہوتا ہوا جذبہ مل کر ایک شفقت سے پر سماج کی تعمیر کرے۔''

ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر



''انصاف میں ایسا کچھ پوشیدہ ہے جسے کرنا نہ صرف صحیح ہے اور نہ کرنا صرف غلط، جس پر بطور اپنے اخلاقی حقوق کے کوئی شخص ہم سے دعویٰ جتا سکتا ہے۔''

جے۔ ایس۔ مل

باب-14

سماجی انصاف Social Justice

یاد رکھنے لائق نکات:

- انصاف کے معنی/ انصاف کیا ہے؟
- انصاف کے مختلف پہلو۔
- سماجی انصاف کے قیام کے تین اصول (i) یکساں لوگوں کے تئیں یکساں برتاؤ کرنا۔ (ii) متناسب انصاف (iii) مخصوص ضرورتوں کا خصوصی خیال۔
- انصاف پر مبنی بٹوارہ۔
- رالس کا انصاف کا اصول۔
- سماجی انصاف پر عمل
- آزاد بازار بنام ریاست کی دخل اندازی۔
- ہندوستان میں سماجی انصاف کے قیام کے لیے اٹھائے گئے اقدامات:
- انصاف کا ہماری زندگی اور عوامی زندگی سے جڑے اصولوں سے ہوتا ہے۔ جس کے ذریعے سماجی مفاد اور فرائض کو تقسیم کیا جاتا ہے۔
- قدیم ہندوستانی سماج میں انصاف مذہب کے ساتھ جڑا ہوا تھا جس کو قائم رکھنا بادشاہ کا اوّلین فریضہ تھا۔
- چینی فلاسفر کنفیوشس کے مطابق انصاف قائم کرنے کے لیے غلط کام کرنے والوں کو سزا اور اچھے کام کرنے والوں کو انعام و اکرام سے نوازہ جانا چاہیے۔
- افلاطون نے اپنی کتاب ریپبلک میں اپنے نظریات پیش کیے ہیں۔
- جرمن فلاسفر امانیول کانٹ کے مطابق ہر انسان عزتِ نفس رکھتا ہے۔ اگر ہم افراد کو ان کا مقام و مرتبہ عطا کرتے ہیں تو اس

کے نتیجے میں انھیں صلاحیتوں کو بڑھانے اور اپنے پسندیدہ مقاصد کو حاصل کرنے کا موقع ملے گا۔

انصاف کے مختلف پہلو۔

انصاف کے معنی:۔

انصاف کو انگریزی زبان میں Justice کہا جاتا ہے جو لاطینی لفظ "Jus" سے بنا ہے۔ جس کے معنی ہیں ''بندھن یا باندھنا'' اس کے معنی یہ ہوتے ہیں کہ انصاف اس نظام کا نام ہے جس کے ذریعے ایک شخص دوسرے شخص کے ساتھ جڑا ہوتا ہے۔ لہٰذا انصاف سماج میں رہنے والے ہر فرد کو بلا کسی تفریق کے اس کا ''جائز'' حق دینے سے تعلق رکھتا ہے۔

افلاطون (Plato) کے مطابق ''انصاف وہ خصوصیت ہے جو دوسری خصوصیات کے بیچ تال میل قائم کرتا ہے۔''

انصاف کے مختلف پہلو:۔

1۔ **قانونی انصاف:۔** یہ انصاف کا ایک محدود اصول ہے اور سماج میں قانونی نظام کے ساتھ موجود ہے۔ عدالتیں اس کی تشریح کرتی ہیں۔ اور متعلقین کے جواز سننے کے بعد فیصلوں سے اسے قائم کرتا ہے۔ یہاں انصاف عدالتوں کے ذریعے قائم ہوتا ہے اور جج حضرات کے فیصلے اس کی علامت ہوتے ہیں۔

2۔ **سیاسی انصاف:۔** کسی بھی جمہوری سماج میں سیاسی انصاف کے معنی ہیں سیاسی حقوق کو نافذ کرنا۔ سیاسی انصاف، سیاسی میدان میں لوگوں کی آزادی اور غیر جانبدار شمولیت کے لیے ہوتا ہے۔ عالمگیر حقِ بالغ رائے دہی سیاسی انصاف کی مظہر ہے۔ سرکاری نوکریوں میں تقرّری کے لیے یکساں مواقع سبھی کو مساوی بنیاد پر اور سبھی کو انجمن اور یونین بنانے کی آزادی سیاسی انصاف کے اہم ستون ہیں۔

3۔ **سماجی انصاف:۔** اس کے معنی ہیں سبھی طرح کی سماجی برائیوں کو دور کرنا اور زندگی کے ہر شعبہ میں ہر شخص کو اس کی شخصیت کی نشوونما کے لیے مواقع کو یقینی بنانا، سماجی تحفّظ کو یقینی بنانا اور یکساں سیاسی حقوق کا انتظام کرنا۔ سماجی انصاف کا نظریہ اس یقین پر مبنی ہے کہ سبھی انسان برابر ہیں اور ان سے ذات، جنس، اور جائے پیدائش کی بنیاد پر فرق نہیں کیا جانا چاہیے۔

4۔ **اقتصادی انصاف:۔** اس کے معنی ہیں کہ سبھی کو زندگی گزارنے کے لیے یکساں مواقع فراہم کئے جانے چاہئیں۔ اس کا

مقصد یہ بھی ہے کہ ایسے لوگوں کی مدد بھی کرنی چاہئے جو کچھ کام کرنے اور اپنی ضروریات زندگی بذاتِ خود حاصل کرنے میں معذور ہیں۔ ہر انسان کی بنیادی ضروریات جیسے خوراک، لباس، مکان (روٹی، کپڑا اور مکان) اور تعلیم ہونی چاہئیں۔ یکساں کام کی یکساں اجرت، سبھی کو آگے بڑھنے کے یکساں مواقع اور وسائل کی مناسب تقسیم وغیرہ کو انتظام کے ذریعے بنانا چاہیے۔

جہاں سیاسی انصاف کا نظریہ آزادی سے منسلک ہے وہیں اقتصادی اور قانونی انصاف مساوات اور سماجی انصاف بھائی چارہ سے متعلق ہے۔ ان سبھی کا تال میل انصاف کے چاروں پہلوؤں کے یکجا ہونے سے ہی حاصل ہوسکتا ہے۔

انصاف کے قیام کے تین اصول:۔

- **ہم مرتبہ لوگوں کے ساتھ مساویانہ سلوک**: سبھی کے لیے مساوی حقوق اور مساویانہ سلوک لازمی ہے۔ شہریوں کو ان کے طبقات، ذات، نسل یا جنس کی بنیاد پر نہیں بلکہ ان کے کام اور سرگرمیوں کی بنیاد پر پرکھا جانا چاہیے۔ اگر مختلف ذاتوں کے دو لوگ ایک ہی کام کو کر رہے ہیں تو انھیں مساوی اجرت ملنی چاہیے۔

- **متناسب انصاف**: حالات کچھ ایسے بھی ہوسکتے ہیں جہاں مساوی سلوک غیر منصفانہ ہوگا۔ جیسے امتحان میں شریک ہونے والے سبھی طلبا کو مساوی نمبر دیے جائیں۔ یہ انصاف نہیں ہوسکتا۔ اس لیے محنت، مہارت اور ممکنہ خطرات وغیرہ کو دھیان میں رکھ کر الگ الگ اجرت دیا جانا منصفانہ ہوگا۔

- **خصوصی مراعات**: جب فرائض اور اجرت کو مقرّر کیا جائے تو لوگوں کی مخصوص ضروریات کا خیال رکھا جانا چاہیے۔ جو لوگ

اہم معاملات میں مساوی نہیں ہیں ان کے ساتھ دیگر طریقے سے ان کا خیال رکھا جانا چاہیے۔

- **منصفانہ تقسیم:** سماجی انصاف کے معنی اشیا اور خدمات کی منصفانہ تقسیم سے بھی ہے۔ یہ تقسیم سماج کے مختلف گروپوں اور افراد کے درمیان ہوتی ہے تاکہ شہریوں کو زندگی گزارنے کے یکساں مواقع حاصل ہو سکیں جیسے چھوا چھات کا خاتمہ، ریزرویشن کا نظم اور کچھ ریاستی حکومتوں کے ذریعہ زمینی اصلاحات جیسے اقدامات ہیں۔

- **جان رالس کا نظریہ انصاف:** ''لاعلمی کے پردے'' کے ذریعے رالس نے انصاف کے اصول کو پیش کیا ہے۔ اگر انسان کو اس بات کا اندازہ نہ ہو کہ کسی سماج میں اس کی کیا حیثیت ہوگی اور اسے سماج کو منظّم کرنے، کام اور پالیسی طے کرنے کے لیے کہا جائے تو وہ حقیقت میں ایسی لاجواب پالیسی تیّار کرے گا جس سے سماج کے ہر طبقے کو بہترین سہولیات بہم پہنچائی جائیں۔

- **سماجی انصاف کو قائم کرنے کے لیے امیر غریب کے درمیان گہری کھائی کو کم کرنا،** سماج کے سبھی افراد کے لیے زندگی گزارنے کے لیے کم سے کم بنیادی ضرورتوں رہائش، صاف پانی، کم سے کم مزدوری، تعلیم وغذا مہیّا کرانا لازمی ہے۔

- **آزاد معیشت بنام ریاستی مداخلت:** آزاد معیشت آزادانہ مقابلہ آرائی کے ذریعے قابل اور ماہر افراد کو براہ راست فائدہ پہنچانے کے حمایتی ہے۔ آزاد معیشت کے حامی بازار کی پالیسیوں میں حکومت اور ریاست کی مداخلت کے مخالف ہیں۔ ایسے میں یہ بحث تیز ہو جاتی ہے کہ کیا غیر یقینی اور سہولیات سے محروم طبقات کی ذمّہ داری حکومت کی ہونی چاہیے۔ کیوں کہ کھلے بازار (فری مارکیٹ) کے مطابق مقابلہ آرائی نہیں کر سکتے۔

ہندوستان میں سماجی انصاف کو قائم کرنے کے لیے اقدامات

- مفت اور لازمی ابتدائی تعلیم
- پنچ سالہ منصوبے
- کسان فصل بیما یوجنا
- انتیودے یوجنا
- بیٹی بچاؤ بیٹی پڑھاؤ
- محروم طبقات کو معاشی اور سماجی تحفظ
- بنیادی حقوق
- ریاستی پالیسی کے ہدایتی اصول
- وزیر اعظم اجوالا یوجنا

سماجی انصاف MCQ

ایک نمبر والے سوالات

1۔ پورے معاشرے کو برابر اہمیت ملے اور قابلیت کے فروغ کے لئے یکساں مواقع ملنے کی حالت کو کیا کہتے ہیں؟

(a) مساوات (b) آزادی

(c) مذہب (d) انصاف

2۔ قدیم ہندوستانی سماج میں انصاف کے ساتھ کس کو جوڑ کر دیکھا جاتا ہے؟

(a) تعلیم (b) مذہب

(c) ثقافت (کلچر) (d) طبقہ

3۔ قدیم ہندوستانی سماج میں منصفانہ نظام قائم رکھنا کس کی ابتدائی ذمہ داری تصوّر کی جاتی تھی؟

(a) عدالت (b) راجا

(c) وزیر (d) فوج

4۔ غلط کرنے والے کو سزا دے کر اور شریف لوگوں کو انعام دے کر راجہ کو انصاف قائم رکھنا چاہیے۔ یہ قول کس کا ہے؟

(a) افلاطون (b) کنفیوشس

(c) سقراط (d) ارسطو

5۔ دی ریپلک (The Republic) کتاب کے مصنف کون ہیں؟

(a) ارسطو (b) سقراط

(c) افلاطون (d) لاک

6۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سقراط کے شاگرد ہیں؟

(a) ارسطو (b) لاسکی

(c) روسو (d) گلاوکان

7۔ افلاطون کا تعلق ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سے تھا۔

(a) ایران (b) عراق

(c) یونان (d) لبنان

8۔ اگر ایک اسکول میں مرد استاد کو عورت استاد سے زیادہ تنخواہ ملتی ہے تو یہ کس اصول/نظریہ کے خلاف ہے؟

(a) آزادی کے نظریہ کے خلاف

(b) یکساں لوگوں کے تئیں یکساں برتاؤ کے خلاف

(c) یکساں حیثیت والوں کے ساتھ یکساں برتاؤ کے نظریے کے خلاف

(d) مندرجہ بالا کوئی نہیں۔

9۔ کسی کام کے لیے مطلوبہ محنت، مہارت اور ممکنہ خطرات وغیرہ جیسے عوامل کو دھیان میں رکھتے ہوئے الگ الگ کام کے لیے الگ الگ معاوضہ/تنخواہ کو طے کرنا کہلائے گا؟

(a) غیر منصفانہ (b) منصفانہ

(c) یکساں لوگوں کے تئیں یکساں برتاؤ کے خلاف (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں۔

10۔ جن لوگوں میں جسمانی معذوری ہو یا جن تک اچھی تعلیم یا صحت سے متعلق خدمات نہیں پہنچیں ان کو انصاف کس ذریعے سے دیا جا سکتا ہے؟

(a) یکساں لوگوں کے تئیں یکساں برتاؤ کے ذریعے۔ (b) حق مساوات کے ذریعے

(c) مخصوص ضرورتوں کے لیے مخصوص خیال کے ذریعے (d) مندرجہ بالا سبھی

11۔ ہندوستانی آئین میں سماجی مساوات کو بڑھاوا دینے کی کوشش ....

(a) چھوا چھوت کی رسم کا خاتمہ (b) زمین سے متعلق سدھار قوانین لاگو کرنا

(c) مندرجہ بالا دونوں۔ (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں۔

12۔ ہندوستان میں سماجی انصاف قائم کرنے کے لیے تعلیمی اداروں میں سرکاری نوکریوں میں OBC طبقہ کو ریزرویشن کی تجویز کس کمیشن نے دی تھی؟

(a) سرکاریہ کمیشن (b) منڈل کمیشن

(c) شاہ کمیشن (d) جین کمیشن۔

13۔ سقراط کون تھا؟

(a) سیاست داں (b) راجہ

(c) مفکّر (d) ماہر معاشیات

14۔ انصاف کے نظریات ہیں۔

(a) تناسبی انصاف (b) یکساں لوگوں کے تئیں یکساں برتاؤ

(c) مندرجہ بالا دونوں (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں۔

15۔ ''انصاف پر مبنی سماج وہ ہے جس میں آپسی عزّت کا بڑھتا ہوا جذبہ اور بے عزّتی کا کم ہوتا ہوا جذبہ مل کر ایک شفقت سے پر سماج کی تعمیر کرتے ہیں''۔ یہ قول کس کا ہے؟

(a) مہاتما جوتی با پھولے (b) مہاتما گاندھی

(c) ڈاکٹر راجندر پرساد (d) ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر

16۔ جان رالز نے.........................کا نظریہ پیش کیا۔

(a) مساوات کا (b) انصاف کا

(c) جائیداد کا (d) آزادی کا

17۔ ''جہاں تک ممکن ہو لوگوں کو جائیداد حاصل کرنے کے لیے دوسروں کے ساتھ سمجھوتے میں شامل ہونے کے لئے آزاد رہنا چاہیے" مذکورہ خیال ہے.........................

(a) آزاد بازار کے حامیوں کا (b) سماج وادیوں کا

(c) مندرجہ بالا دونوں (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

18۔ سماج میں بے انتہاء دولت رکھنے والے اور محروموں کے بیچ گہری کھائی کس بات کی علامت ہے؟

(a) مواقع کی عدم دستیابی (b) سماجی انصاف کی غیر موجودگی

(c) مساوات کی غیر موجودگی (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں۔

19۔ قول: ہندوستان میں سماجی انصاف قائم کرنے کے لیے ہدایتی اصولوں کا انتظام کیا گیا ہے۔

وجہ:- ہندوستانی آئین کی دفعہ 38 میں ریاست کو ہدایت دی گئی ہے کہ وہ سماجی، معاشی، اور سیاسی انصاف کے قیام کے ساتھ ساتھ بھلائی کو بڑھاوا دینے کی کوشش کرے گی۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں لیکن وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح ہے لیکن وجہ غلط ہے۔

20۔ قول: انصاف کی دیوی کی آنکھ پر پٹی بندھی ہوتی ہے۔

وجہ: غیر جانبدارانہ اور شفاف انصاف دینے کے لئے انصاف کی دیوی کی آنکھ پر پٹی بندھی ہوتی ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(C) قول غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح ہے لیکن وجہ غلط ہے۔

21۔ انصاف (Justice) لفظ کی ابتداء کس زبان سے ہوئی ہے؟

(A) یونانی (B) جاپانی (C) لاطینی (D) عربی

22۔ ''انصاف وہ خصوصیت ہے جو دیگر صلاحیتوں کے بیچ تال میل قائم کرتا ہے۔'' یہ تعریف کس نے پیش کی تھی؟

(A) لاسکی (B) پلیٹو (افلاطون) (C) ارسطو (D) روسو

23۔ انصاف پر مبنی قانون کا بنانا کس انصاف کا ایک پہلو ہے؟

(A) سیاسی انصاف (B) سماجی انصاف (C) اقتصادی انصاف (D) قانون انصاف

24۔ جان رالز نے منصفانہ تقسیم کے انصاف کے نظریے کا ذکر اپنی کس کتاب میں کیا ہے؟
(A) دی تھیوری آف جسٹس (B) دی ریپبلک (C) ڈی ڈیموکریسی (D) دی پالیٹس

25۔ ہندوستان میں پچھڑے اور دلتوں کے استحصال کی مثالیں کس طرح کی ناانصافی ہے؟
(A) اقتصادی انصافی (B) سماجی ناانصافی (C) سیاسی ناانصافی (D) مذہبی ناانصافی

26۔ سقراط نے کیا کہا تھا کہ انصاف نے تمام لوگوں کی............................ پوشیدہ رہتی ہے۔

27۔ سچائی اور آزادی انصاف کی............................ خصوصیات میں شامل ہیں۔

28۔ منصفانہ تقسیم کے انصاف کے نظریے کو............................ نے پیش کیا تھا۔

29۔ ہندوستان کے آئین کی دفعہ............................ فلاح کے فروغ کے لئے سماجی نظام بنائے گا۔ جس سے شہریوں کو سماجی، اقتصادی اور سیاسی انصاف حاصل ہو سکے۔

30۔ ''انصاف پر مبنی سماج وہ ہے جس میں آپسی عزّت کا جذبہ فروغ پائے اور بے عزّتی کا جذبہ کم ہوتا جائے ساتھ ہی محبت سے بھرے سماج کا قیام کرے۔'' یہ قول کس کا ہے؟

31۔ ''انصاف میں ایسا کچھ پوشیدہ ہے جسے کرنا نہ صرف صحیح ہے اور نہ کرنا صرف غلط۔ بلکہ جس پر اپنے اخلاقی حقوق کوئی شخص ہم سے دعویٰ کے طور پر مانگ سکتا ہے''۔ یہ قول کس کا ہے؟

32۔ مندرجہ ذیل اقتباس کو دھیان سے پڑھئے اور مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں۔

آزاد بازار کے حامیوں کا ماننا ہے کہ جہاں تک ممکن ہو افراد کو جائیداد جمع کرنے کے لئے اور اصل مزدوری اور منافع کے معاملے میں دوسروں کے ساتھ ساتھ مقابلہ کرنے کی چھوٹ ہونی چاہیے۔ یہ آزاد بازار کا سادہ کردار ہے۔ آزاد بازار کے حامی مانتے ہیں کہ اگر بازاروں کو ریاست کی دخل اندازی سے آزاد کر دیا جائے تو بازاری سرگرمیوں کا حاصل سماج میں منافع اور فرائض انصاف پر مبنی تقسیم کو یقینی بنا دے گا۔

32.1۔ آزاد بازار سے کیا مراد ہے؟

(A) کاروباری اداوں کو دوسوا فزائی کرنا (B) کاروباری اداروں کو بھومنی کنٹرول سے آزاد کرنا

(C) کاروباری اداروں کو حکومتی کنٹرول میں رکھنا (D) مندرجہ ذیل بالا کوئی نہیں

32.2۔ بازاروں میں زیادہ سے زیادہ منافع کب حاصل کیا جا سکتا ہے؟

(A) جب بازاروں پر نجی شعبہ کے لئے پابندی ہو (B) جب بازاروں پر ریاست کی پابندی ہو۔

(C) جب بازاروں پر ریاست کا کنٹرول کم ہو (D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

32.3۔ آزاد بازار کا سادہ کردار کیا ہے؟

(A) بازاروں میں نفع کا زیادہ سے زیادہ حصہ حاصل کرنا (B) بازاروں میں نفع میں کم سے کم حصہ حاصل کرنا

(C) بازاروں میں کام کرنے والے مزدوروں کو زیادہ سے زیادہ نفع حاصل ہو۔ (D) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

32.4۔ آزاد بازار کو ریاستی دخل اندازی سے پاک کرنے سے کیا فائدے ہوں گے؟

(A) بازاروں مین دوکانداروں کو زیادہ نقصان (B) بازاروں میں اشیاء کی قیمتیں بڑھ جائیں گی

(C) سماج میں فائدہ اور فرائض کے انصاف پر مبنی تقسیم ہوگی (D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

33۔ مندرجہ ذیل قول کو صحیح کر کے لکھیے۔

''قدیم ہندوستان میں انصاف عدم فرائض سے جڑا ہوا تھا''۔

34۔ مندرجہ ذیل ہر قول کے آگے صحیح یا غلط لکھیے۔

(i) سبھی تہذیبوں اور روایتوں کو انصاف کے سوال سے جھوجھنا پڑتا ہے۔

(ii) افلاطون نے اپنی کتاب دی ریپبلک میں اقتصادی مدّعوں پر چرچا کی ہے۔

(iii) انصاف کے لیے ضروری ہے کہ تمام لوگوں کو مناسب اور برابری کو اہمیت دی جائے۔

(iv) پارلیمنٹ میں ایک تجویز زیر غور ہے کہ پارلیمنٹ کی کل سیٹوں میں سے دو تہائی عورتوں کے لیے ریزرو کر دی جائے۔

(v) رالز میں انصاف کا نظریہ دیا ہے۔

35۔ قدیم ہندوستان میں انصاف سے متعلق نظریہ کیا تھا؟

36۔ عام الفاظ میں انصاف کے معنی سمجھائیے۔

37۔ انصاف کو فروغ دینے کا طریقہ کیا ہوسکتا ہے؟

38۔ یکساں لوگوں کے ساتھ یکساں برتاؤ سے کیا مراد ہے؟

39۔ کم سے کم ضروریات کا نظریہ کس پنچ سالہ منصوبے میں پیش کیا گیا تھا؟

40۔ سرکاری نوکریوں میں ریزرویشن کی تجویز کے خلاف جو تحریک چلی تھی اس کا کیا نام تھا؟

41۔ ہندوستان میں سماجی انصاف قائم کرنے کے لیے کس مفکّر کا سب سے زیادہ کردار ہے۔؟

42۔ انصاف پر مبنی بٹوارے سے کیا مراد ہے؟

43۔ ہندوستان میں بنیادی ضروریات تک پہنچ نہ ہونے کی وجہ سے کون سے طبقات کو سرکاری نوکریوں اور تعلیمی اداروں میں ریزرویشن دیا گیا ہے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ سماجی انصاف..................اور..................میں ہم آہنگی ہے۔

2۔ رالس کے ''لاعلمی کے پردے'' سے کیا مراد ہے؟۔

3۔ مساوات اور سماجی انصاف کے مابین تعلقات کو واضح کیجیے؟

4۔ منصفانہ تقسیم سے کیا مراد ہے؟

5۔ منصفانہ سماجی نظریے سے کیا امید کی جاسکتی ہے؟

6۔ اقوام متحدہ (U.N.O) کی اکائیوں نے کم سے کم ضروریات میں کن سہولیات کا شمار کیا ہے؟

7۔ کھلے بازار (فری مارکیٹ) سے کیا مراد ہے؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ ''انصاف میں دیر ہونا اندھیر ہونا ہے'' متذکرہ جملے کا مطلب سمجھایئے؟

2۔ انصاف اپنے آپ میں مکمل سرگرمی ہے۔ پھر بھی ہندوستان میں سماجی انصاف پر خاص زور کیوں دیا گیا ہے؟

3۔ آزاد بازار کی حمایت اور مخالفت میں دلائل دیجیے۔

4۔ ہر کسی کو اس کا حق دینے کا مطلب وقت کے ساتھ بدلا کیسے ہے؟

5۔ انصاف سے متعلق جرمن فلاسفر امانیول کانٹ کے نظریات کو بیان کیجیے۔

6۔ دیے گئے کارٹون کی بنیاد پر مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) انصاف سے کیا مراد ہے؟

(A) ہر فرد کو اس کا جائز حصہ ملنا　　(B) ہر شخص کو تحفہ دینا

(C) ہر شخص کو مفت رہائش مہیا کرانا　　(D) ہر شخص کو مفت پانی بجلی دینا۔

(ii) خاص ضرورتوں سے کیا مراد ہے؟

(A) جو لوگ کچھ اہم معاملات میں یکساں ہیں ان کے ساتھ مختلف برتاؤ کیا جائے۔

(B) جو لوگ کچھ اہم معاملات میں غیر مساوی ہیں ان کے ساتھ مختلف ڈھنگ سے برتاؤ کیا جائے۔

(C) جو لگ کچھ اہم معاملات میں اہم ہوں انھیں یکساں عزت دی جائے۔

(D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

(iii) ''خاص ضرورتوں کا اصول انصاف کے راستے میں رکاوٹ پیدا کرتا ہے'' اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

(A) ہاں (B) نہیں (C) A اور B (D) مندرجہ ذیل میں سے کوئی

(iv) ہندوستان میں انصاف کی دیوی سے متعلق حکومت کا عضو کون سا ہے؟

(A) عاملہ (B) عدلیہ (C) مقننہ (D) مندرجہ بالا سبھی

چھ نمبر والے سوالات

1۔ سماجی انصاف کے قیام کے لیے حکومت کے ذریعے نافذ کیے جانے والے تین اصولوں پر روشنی ڈالیے

2۔ رالس کے انصاف کے اصول کی وضاحت کیجیے۔

3۔ آزاد بازار (مارکیٹ) بمقابلہ ریاستی مداخلت سے کیا مراد ہے؟ تفصیل سے بیان کیجیے؟

4۔ انصات کے مختلف پہلو بتائیے۔

MCQ جوابات

1۔ (D) انصاف

2۔ (B) مذہب

3۔ (B) راجا

4۔ (B) کنفیوشیس

5۔ (C) افلاطون

6۔ (D) گلاؤکان

7۔ (C) یونان

8۔ (C) یکساں حیثیت والوں کے ساتھ یکسار

9۔ (B) منصفانہ

10۔ (C) مخصوص ضرورتوں کے لیے مخصوص خیال

11۔ (C) مندرجہ بالا دونوں

12۔ (B) منڈل کمیشن

13۔ (C) مفکّر

14۔ (C) مندرجہ بالا دونوں

15۔ (D) ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر

16۔ (B) انصاف کا

17۔ (A) آزاد بازار کے حامیوں کا

18۔ (B) سماجی انصاف کی غیر موجودگی

19۔ (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے

20۔ (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے

21۔ (C) لاطینی زبان

22۔ (B) افلاطون

23۔ (D) قانونی انصاف

24۔ (A) دی تھیوری آف جسٹس

25۔ (B) سماجی ناانصافی

26۔ بھلائی

27۔ اہم

28۔ جان رالز

29۔ 38

30۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر

31۔ جے۔ ایس۔ مل

32.1۔ (B) کاروباری اداروں کو حکومتی کنٹرول سے آزاد کرنا

32.2۔ (C) جب بازاروں پر ریاست کا کنٹرول کم ہو

32.3۔ (A) بازاروں میں نفع کا زیادہ سے زیادہ حصّہ حاصل کرنا۔

32.4۔ (C) اگر بازاروں کو ریاست کی دخل اندازی سے آزاد کر دیا جائے تو بازاری سرگرمیوں کا حاصل ملا کر سماج میں منافع اور فرائض کے انصاف پر مبنی تقسیم کو یقینی بنانی ہوگی۔

33۔ قدیم زمانے میں سماج میں انصاف دھرم (فرض) سے جڑا ہوا تھا۔

34۔ (i) صحیح (ii) غلط (iii) صحیح (iv) غلط (v) صحیح

35۔ قدیم زمانے میں انصاف دھرم کے ساتھ جڑا ہوا تھا اور انصاف پر مبنی سماجی نظام قائم کرنا راجہ کی ذمہ داری تھا۔

36۔ عام الفاظ میں انصاف کا مطلب ہے کہ ہر شخص کو اس کا جائز حصہ دیا جائے۔

37۔ معاوضہ یا فرائض کی تقسیم کرتے وقت لوگوں کی مخصوص ضروریات کا خیال رکھنے والا نظریہ انصاف کو بڑھاوا دینے والا مانا جا سکتا ہے۔

38۔ یکساں لوگوں کے ساتھ یکساں برتاؤ سے مراد ہے کہ لوگوں کے یکساں طبقات، ذات، نسل یا جنس کی بنیاد پر فرق نہ کیا جائے۔

39۔ کم سے کم ضروریات کا نظریہ پانچویں پنچ سالہ منصوبے (79-1974) میں پیش کیا گیا تھا۔

40۔ منڈل کمیشن کی مخالفت کی تحریک 1990

41۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر

42۔ **انصاف پر مبنی بٹوارے سے مراد ہے کہ لوگوں میں اشیاء اور خدمات کی منصفانہ تقسیم ہو سکے۔**

43۔ ہندوستان میں بنیادی ضروریات تک پہنچ نہ ہونے کی وجہ سے درج فہرست ذاتیں، قبائل اور دیگر پسماندہ طبقات کے لیے ریزرویشن کا انتظام کیا گیا ہے۔

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ شخصی حقوق، سماجی حقوق

2۔ ہم خود کو ایسے حالات میں ہونے کا تصوّر کریں جہاں ہمیں یہ فیصلہ لینا ہے کہ سماج کو کیسے منظّم کیا جائے اور ساتھ ہی ہمیں یہ بھی احساس نہ ہو کہ سماج میں ہمارا کیا مقام ہوگا تبھی ہم ایسا فیصلہ کر سکتے ہیں جو سبھی کے لیے مفید ہوگا۔

3۔ دونوں میں گہرا تعلق ہے۔ سماجی انصاف کے ذریعے مساوات اور مساوات کے ذریعے سماجی انصاف کا قیام عمل میں آتا ہے۔

4۔ سماجی انصاف کا تعلق اشیا اور خدمات کی منصفانہ تقسیم سے ہے۔ یہ تقسیم سماج کے مختلف گروہوں اور افراد کے درمیان ہوتی ہے۔ جس سے انھیں زندگی بسر کرنے کے لیے یکساں مواقع فراہم ہو سکیں۔

5۔ منصفانہ سماج کو لوگوں کے لیے کم سے کم بنیادی سہولیات پہنچانی چاہئیں۔ تا کہ صحت مند اور محفوظ زندگی کے ساتھ یکساں مواقع کے ذریعے اپنی مہارت کا ارتقاء کر سکیں۔

6۔ غذا، صاف پانی، رہائش، آمدنی اور تعلیم

7۔ آزاد مارکیٹ (Free Market) کے حامی کھلی مقابلہ آرائی کی حمایت کرتے ہیں۔ انسان کو جائیداد حاصل کرنے کے لیے قیمت اور مزدوری کے معاملے میں شخصی آزادی کی حمایت کرتے ہیں۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ انصاف میں دیری حقیقت میں اندھیر ہی ہے۔ اگر کوئی متاثرہ فرد طویل مدّت تک انصاف کے لیے دردر کی ٹھوکریں کھاتا رہے تو اس کا انصاف (عدلیہ) سے یقین جاتا رہتا ہے۔ کبھی کبھی متاثر لوگ دنیا ہی سے کوچ کر جاتے ہیں۔

2۔ طویل مدّت سے چلی آ رہی ذات پات سے متعلق نااتفاقی کی وجہ سے صحیح سے انصاف نہیں ہو پاتا۔ اسی لیے سماجی تانے بانے کو دھیان میں رکھ کر ہی انصاف کرنا چاہیے۔

3۔ حمایت: بازار، افراد کی ذات، مذہب یا جنس کی پرواہ نہیں کرتے۔ بازار صرف فرد کی قابلیت اور اہلیت کی پرواہ کرتے ہیں۔

4۔ بدلتے دور اور حالات کی وجہ سے انسان کی ضرورتوں میں تبدیلی رونما ہوئی ہیں۔ گلوبلائزیشن (عالمگیریت) اور تکنیک کی وسعت نے انسانی زندگی میں بڑی تبدیلیاں پیدا کردی ہیں۔ انھیں کی وجہ سے زندگی کے ہر ایک شعبے کی ضروریات میں اضافہ ہوا ہے یا تبدیلی آئی ہے۔

5۔ امانیول کانٹ کے مطابق ہر انسان عزّتِ نفس رکھتا ہے اگر ہم ہر انسان کو اس کا مقام اور مرتبہ عطا کرتے ہیں تو اس کے بدلے میں انھیں اپنی صلاحیتوں کو بڑھانے اور اپنے پسندیدہ مقاصد کو حاصل کرنے کا موقع ملے گا۔

6-(i)۔ (A) ہر فرد کو اس کا جائز حصّہ ملنا چاہیے

(ii)۔ (B) جو افراد کچھ اہم معاملات میں مساوی نہیں ہیں ان کے ساتھ الگ الگ طریقوں سے برتاؤ کرنا چاہیے

(iii)۔(B) نہیں، یہ انصاف کے راستے میں رکاوٹ نہیں بلکہ انصاف کو قائم کرتا ہے۔ مخصوص ضرورتوں اور اپاہج لوگوں کو کچھ خاص معاملات میں غیر مساوی اور خاص امداد کے قابل سمجھا جا سکتا ہے۔ بنیادی سہولیات تک رسائی کی کمی ذات پر مبنی سماجی نااتفاقی سے جڑے ہونے کی وجہ سے ہندوستان نے آئین میں سرکاری نوکریوں اور تربیتی اداروں میں ریزرویشن کا نظم قائم کر رکھا ہے۔

(iv) (B) عدلیہ

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) لوگوں کے درمیان مساوی برتاؤ، ضرورت مندوں کے لیے زندگی بسر کرنے کے لیے کم سے کم ضرورتوں اور مواقع فراہم کرنا

(ii) فائدہ طے کرتے وقت کوششوں اور مہارتوں کو منظوری دینا

(iii) خاص ضرورتوں کا خیال: جو لوگ کچھ اہم معاملات میں مساوی نہیں ہیں ان کے ساتھ دیگر بہتر طریقے سے برتاؤ کر کے ان کا خیال رکھنا چاہیے

2۔ ''جان رالس'' نے انصاف حاصل کرنے کے لیے ''لاعلمی کے پردے'' کا اصول دیا ہے۔ اگر لاعلمی میں رہ کر یہ فیصلہ لیا جائے کہ سماج میں انصاف کیسا ہونا چاہئے۔ کس طبقہ کے لیے کیا سہولیات ہونی چاہئیں۔ تو فرد سب سے کمزور یا پسماندہ طبقے کے لیے بھی سب سے بہتر پالیسی کا انتخاب کرے گا کیوں کہ اسے یہ علم نہیں ہوگا کہ اس سماج میں اس کا مقام کہاں ہوگا۔

3۔ آزاد بازار کے حامی ریاست کی مداخلت کے مخالف اور کھلی مقابلہ آرائی کے حامی ہیں۔ ان کے مطابق اس سے قابلیت اور ہنرمندی کے ماہر لوگوں کو اچھا پھل ملے گا جب کہ نا قابل لوگوں کو کم حاصل ہوگا۔

4۔ انصاف کے مختلف پہلو

(i) قانونی انصاف

(ii) سیاسی انصاف

(iii) سماجی انصاف

(iv) معاشی انصاف

(تفصیل یاد رکھنے لائق نکات میں دیکھیں)

باب نمبر 15 حقوق (ذہنی نقشہ Mind Map)

حقوق: کسی شخص کے ذریعے کی گئی مانگ جسے عوامی بھلائی کو دھیان میں رکھتے ہوئے سماج قبول کرتا ہے ریاست اسے منظوری دیتی ہے۔

حقوق کی ابتداء/اصل (Origin):-

1۔ قدیم دور میں: قدرتی حقوق کا نظریہ (قدرت کے ذریعے دیے گئے/ پیدائش کی بنیاد پر حاصل ہونے والے حقوق) زندہ رہنے کا حق آزادی کا حق اور جائیداد کا حق (17 ویں اور 18 ویں صدی)

2۔ جدید دور میں: قدرتی حقوق نا قابل قبول۔ انسانی حقوق سماجی فلاح کے نکتۂ نظر سے زیادہ اہم۔

قانونی حقوق: (i) بنیادی حقوق (ii) سیاسی حقوق (iii) شہری حقوق
(iv) اقتصادی (معاشی) حقوق۔

حقوق اور ریاست:
(i) حقوق کا سرچشمہ ریاست
(ii) حقوق کی حفاظت ریاست کی ذمّہ داری
(iii) کسی حق کا کوئی وجود نہیں جب تک ریاست اسے منظوری نہ دے
(iv) ریاست حقوق کو طاقتور بھی بناتی ہے اور اس کے ناجائز استعمال کو بھی روکتی ہے۔

انسانی حقوق

دنیا کے تمام ممالک نے شہریوں کو مکمل حقوق دلوانے کے لیے 10 دسمبر 1948ء کو اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی میں انسانی حقوق کے عالمی اعلانیہ کو قبول کر کے اسے لاگو کیا تھا۔

باب – 15

حقوق

یاد رکھنے لائق نکات:

- حقوق کے معنی: حقوق کسی انسان کے ذریعے کی گئی مانگ ہیں جسے عوامی بھلائی کو دھیان میں رکھتے ہوئے سماج تسلیم کرتا ہے اور ریاست منظوری دیتی ہے تو وہ مانگ حقوق بن جاتی ہیں۔

سماج میں منظوری ملے بغیر مانگیں، حقوق کی شکل نہیں لے سکتیں

انسان حقوق کا عالمی اعلان نامہ

- دنیا کے تمام ملکوں کے شہریوں کو ابھی مکمل حقوق حاصل نہیں ہیں۔اسی جانب 10/ دسمبر 1948 کو اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی نے انسان حقوق کے اعلانیہ کو تسلیم کرکے لاگو کیا ہے۔

یوم حقوق انسانی......10/ دسمبر

- ## حقوق کیوں لازمی ہیں ؟

  - انسان کی آزادی اور عظمت کی حفاظت کے لیے
  - جمہوری حکومتوں کو مناسب ڈھنگ سے چلانے کے لیے
  - انسان کی صلاحیت اور حوصلے کو فروغ دینے کے لیے
  - انسان کی مکمل ترقی کے لیے

حقوق کے بغیر انسان بند پنجرے میں پرندے کی مانند ہے

حقوق کی شروعات/حقوق کہاں سے آتے ہیں؟

- قدرتی حقوق کا اصول: زندگی، آزادی اور جائداد-قدرتی حقوق (17 ویں اور 18 ویں صدی)
- جدید دور میں: قدرتی حقوق غیر تسلیم کیے لگئے ہیں،

انسانی حقوق سماجی بھلائی کے نقطۂ نگاہ سے اہم ہیں۔ انسانی حقوق کے پیچھے اصل وجہ یہ ہے کہ سبھی انسان ہونے کی وجہ سے کچھ چیزیں پانے کے حقدار ہیں۔

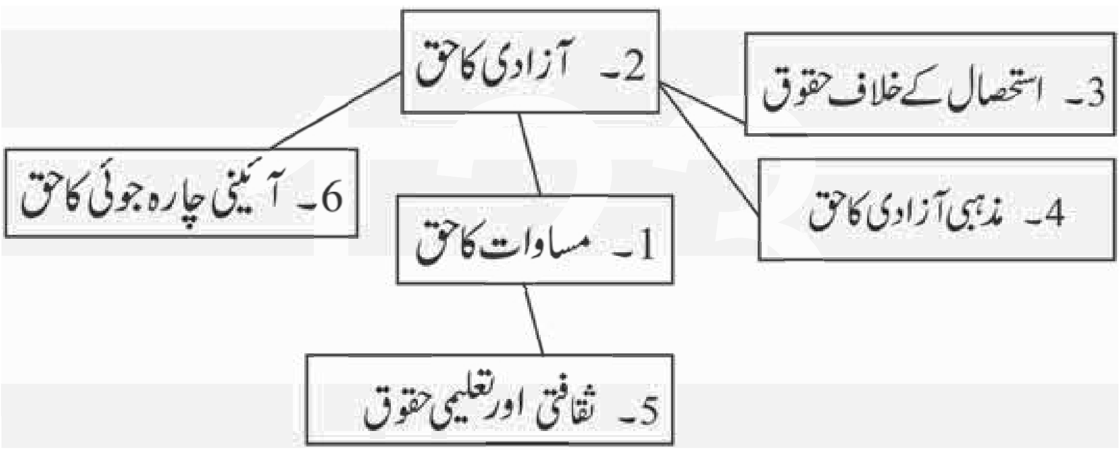
- حقوق کی اقسام

■ قدرتی حقوق: پیدائش کے وقت ملا حق — زندگی، آزادی اور جائداد

■ اخلاقی حقوق: انسان کے اخلاقی جذبات سے جڑے حقوق — والدین کی خدمت کرنا، اچھا برتاؤ، اچھا کردار، احترام کا جذبہ

■ قانونی حقوق: جنھیں ریاستوں نے قانونی منظوری دی ہے۔

3.1 بنیادی حقوق



3.2 سیاسی حقوق:

■ ووٹ دینے کا حق

■ منتخب ہونے (الیکشن لڑنے) کا حق

■ سرکاری عہدہ حاصل کرنے کا حق

3.3 شہری حقوق:

■ ملک میں کہیں بھی آنے جانے کی آزادی

■ خیالات کے اظہار کرنے کی آزادی

- **معاشی حقوق**:
  - روزگار کا حق
  - جائیداد خریدنے کا حق
- **حقوق کی دعوے داری**

سبھی کے حقوق — تعلیم کا حق — اظہارِ خیال کی آزادی

کچھ سرگرمیاں جنھیں حقوق نہیں مانا جا سکتا:

سماج کی صحت اور بھلائی (فلاح) کے لیے نقصاندہ ہیں مثلاً۔

— سگریٹ نوشی

— نشیلی یا پابندی عائد دواؤں کا استعمال (Naguial Fout)

حقوق اور ذمّہ داریاں:۔

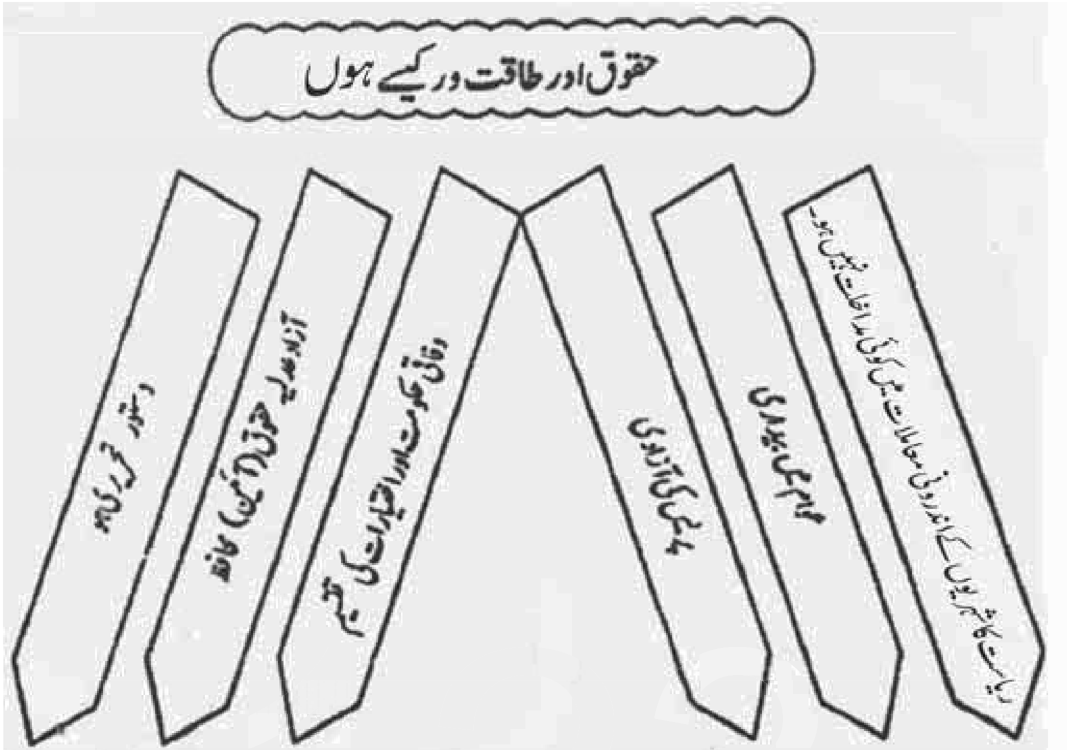
حقوق نہ صرف ریاست پر یہ ذمّہ داری عائد کرتے ہیں کہ وہ مخصوص طریقوں سے کام کرے بلکہ ہم سب پر بھی ذمّہ داری عائد کرتے ہیں۔ مثلاً

(i) پائیدار ترقی کا معاملہ لیں ہمارے فرائض ہمیں باور کراتے ہیں کہ اس کے لیے نہ صرف ریاست کو کچھ اقدام کرنے ہیں بلکہ ہمیں بھی اس جانب کچھ کوشش کرنی ہے۔

(ii) حقوق یہ توقع کرتے ہیں کہ ہم دیگر لوگوں کے حقوق کا بھی احترام کریں۔

(iii) تنازعہ کی صورت میں ہمیں حقوق میں توازن قائم کرنا ہے۔

(iv) شہریوں کو اپنے حقوق پر لگائی جانے والے پابندیوں سے متعلق بھی بیدار رہنا ہوگا۔



حقوق اور فرائض

- اگر ریاست حقوق کی حفاظت کرتی ہے تو اسے یہ حق بھی حاصل ہے کہ وہ حقوق کے غلط استعمال کو روکے اس لیئے آئین کے آرٹیکل (2) 19 میں فرائض کا بھی ذکر کیا گیا ہے۔
- حقوق اور فرائض سکّے کے دو پہلوؤں ہیں۔ ایک پہلو حق ہے تو دوسرا فرض سماجی میں جو ہمیں حقوق ملتے ہیں۔ ان کے بدلے میں ہمیں کچھ قرض ادا کرنا پڑتا ہے یہ قرض ہی ہمارے فرائض ہیں

فرائض کی اقسام

اخلاقی فرائض	قانونی فرائض
■ اپنے آس پڑوس کو صاف ستھرا رکھنے کا فرض ■ بچوں کو مناسب تعلیم ■ والدین و بزرگوں کی خدمت کرنا ■ سماجی اصولوں پر عمل کرنا ■ خاندان کی ضرورتوں کو پورا کرنا	■ آئین کا احترام کرنا ■ قومی جھنڈے اور قومی گیت کا احترام ■ قانونی نظم و نسق بنائے رکھنا ■ با قاعدہ طور سے ٹیکس ادا کرنا ■ قومی جائیداد کی حفاظت

■ ملک کی یکجہتی اور سالمیت کو برقرار رکھنا ■ ملک کی حفاظت کرنا ■ قدرتی وسائل کا سمجھداری سے استعمال ■ اوزون پرت کی حفاظت کرنا	

• کچھ نئے انسانی حقوق

ملک میں نئے خطرات اور چنوتیوں کے ابھرنے کے لیے نئے انسانی حقوق کی فہرست

- ■ تازہ ہوا، محفوظ پینے کا پانی اور پائیدار ترقی کا حق
- ■ اطلاع کا حق
- ■ خواتین کی حفاظت کا حق
- ■ سماج کے کمزور لوگوں کے لیے بیت الخلاء کا بندوبست
- ■ بچّوں کی غذا، حفاظت اور تعلیم کا حق
- ■ پرسکون زندگی بسر کرنے کے لیے لازمی حالات

• انسانی حقوق کی قیمت

- ■ کسی بھی شخص کو من مانے طریقے سے گرفتار نہیں کیا جاسکتا۔ گرفتاری کے لیے مناسب معقول وجہ ضروری ہے۔
- ■ ملزم سے جرم قبول کروانے کے لیے جبراً سزا دینا یا زیادتی کرنا مناسب نہیں۔
- ■ شہریوں کے لیے یہ ضروری ہے کہ وہ ہوشیار رہیں۔ اپنی آنکھیں کھلی رکھیں۔ اپنے حقوق اور آزادی کی حفاظت کے لیے ہمیشہ بیدار رہیں۔

MCQ اور ایک نمبر والے سوالات

1۔ حق دراصل ایک ایسا..........................جس کا جواز ثابت ہے۔

(a) دعویٰ (b) مانگ

(c) فرض (d) حق

2۔ 17ویں اور 18ویں صدی میں سیاسی مفکّرین یہ دلیل دیتے تھے کہ حقوق ہمارے لئے.................. عطا کردہ ہیں۔

(a) قدرت کے ذریعے (b) خدا کے ذریعے

(c) قدرت اور خدا دونوں کے ذریعے۔ (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

3۔ حالیہ سالوں میں قدرتی حقوق لفظ سے زیادہ.......................حقوق لفظ/اصطلاح کا استعمال ہوتا ہے۔

(a) سیاسی (b) سماجی

(c) معاشی (d) انسانی

4۔ زیادہ تر جمہوریتیں.......................حقوق کے اعلانیہ بنانے سے اپنی ابتدا کرتی ہیں۔

(a) سماجی (b) سیاسی

(c) معاشی۔ (d) ثقافتی

5۔ 10 دسمبر.................. کو اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی نے انسانی حقوق کے عالمگیر اعلانیہ کو قبول کیا اور لاگو کیا۔

(a) 1945 (b) 1947

(c) 1948 (d) 1960

6۔ جدید دور میں قدرتی حقوق........................ ہیں

(a) قابلِ قبول (b) نا قابلِ قبول

(c) قانونی (d) مندرجہ والا کوئی نہیں

7۔ انسانی حقوق سماجی اخلاقی نکتۂ نظر سے.............................. ہیں

(a) اہم (b) غیر اہم

(c) عام (d) مخصوص/خاص

8۔ منتخب ہونے کا حق کس زمرّے میں آتا ہے؟

(a) قدرتی حق (b) سماجی حق

(c) سیاسی حق (d) ثقافتی حق

9۔ ''کام'' کا حق ہے۔

(a) سماجی (b) اقتصادی

(c) سیاسی (d) اخلاقی

10۔ ہمیں خود کی تخلیقی صلاحیت اور اپنے بنیادی ہونے کا حق کس حق سے ملتا ہے۔

(a) مساوات کے حق سے (b) مذہبی آزادی کے حق سے

(c) اظہار خیال کے حق سے (d) استحصال کے خلاف حق سے

11۔ ہماری منطقی قوت کو فروغ دینے میں مدد کرنے والا حق ہے۔

(a) مساوات کا حق (b) تعلیم کا حق

(c) اظہارِ خیال کا حق (d) مذہبی آزادی کا حق

12۔ 17 ویں اور 18 ویں صدی میں سیاسی مفکّرین نے انسانوں کے کون سے حقوق کی نشاندہی کی تھی۔

(a) زندہ رہنے کے حق (b) آزادی کا حق

(c) جائیداد کا حق (d) مندرجہ بالا سبھی

13۔ سبھی لوگ بنی نوع انسان ہونے کے ناطے کچھ چیزوں کو پانے کے حق دار ہیں؟ یہ خاص نظریہ ہے۔

(a) انسان حقوق کا (b) اخلاقی حقوق کا

(c) سماجی حقوق کا (d) سیاسی حقوق

14۔ غلامی کے رواج کے خاتمے میں سب سے زیادہ اہم کردار کس کا رہا ہے؟

(a) قدرتی حقوق کا (b) سماجی حقوق کا

(c) انسانی حقوق کا (d) سیاسی حقوق کا

15۔ خالص ماحول حاصل کرنے کا حق حقوق کے کس زمرّے میں آتا ہے؟

(a) سماجی حقوق (b) اقتصادی حقوق

(c) ثقافتی حقوق (d) انسانی حقوق

16۔ کسی بھی جمہوری نظام کی بنیاد کی تعمیر ہوتی ہے

(A) شہری آزادی اور سیاسی حقوق کے ذریعے

(B) شہری آزادی اور اقتصادی حقوق کے ذریعے

(C) شہری آزادی اور سماجی حقوق کے ذریعے

(D) شہری آزادی اور سیاسی ثقافتی حقوق کے ذریعے

17۔ اپنی مادری زبان میں تعلیم حاصل کرنے کا حق ،حقوق کے کس زمرّے میں آتا ہے؟

(a) آزادی کا حق (b) مساوات کا حق

(c) استحصال کا حق (d) ثقافتی اور تعلیمی حقوق

18۔ جمہوری سماج کی بنیاد کی تعمیر کون کرتے ہیں؟

(a) فرائض (b) حقوق

(c) دعوے (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

19۔ مشہور اور نامی عہدیدار کے بیچ کی بات چیت پر مبنی اسٹنگ آپریشن کو ٹیلی ویژن پر دکھانا کس حق کی خلاف ورزی ہے؟

(a) ذاتی حق (b) آزادی کے حق

(c) مساوات کا حق (d) اظہار خیال کی آزادی کا حق

20- قول: 18ویں صدی میں جرمنی میں عظیم مفکّر ایمانئیل کانٹ تھے

وجہ: عظیم مفکّر ایمانئیل کانٹ کے مطابق ہمیں دوسروں کے ساتھ ویسا ہی برتاؤ کرنا چاہیے جیسا ہم اپنے لئے دوسروں سے امید کرتے ہیں۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول غلط ہے اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح ہے اور وجہ غلط ہے۔

21- قول: پوری دنیا میں استحصال کے شکار افراد عالمی حقوق کے اعلانیہ کا فائدہ اٹھا رہے ہیں۔

وجہ: عالمی برادری مشترکہ طور پر وقار اور عزّتِ نفس کے ساتھ زندگی گزارنا چاہتی ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول غلط ہے اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح ہے اور وجہ غلط ہے۔

22- قول: 1948 میں اقوام متحدہ کے جنرل اسمبلی نے انسانی حقوق کے عالمی اعلانیہ کو قبول کیا اور تمام عالم سے اس پر عمل کرنے کی اپیل کی۔

وجہ: انسانی حقوق کے دعووں کی اخلاقی اپیل کی کامیابی دنیا کے ممالک کی حکومتوں اور قوانین پر منحصر ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول غلط ہے اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح ہے اور وجہ غلط ہے۔

23- قول: حقوق صرف یہ نہیں بتاتے کہ ریاست کو کیا کرنا ہے وہ یہ بھی بتاتے ہیں کہ ریاست کو کیا نہیں کرنا ہے۔

وجہ: ریاست کسی شخص کو سلاخوں کے پیچھے کرنا چاہتی ہے تو اسے عدالت میں اس کی وجوہات بتانی پڑے گی۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ،قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح ہے لیکن وجہ غلط ہے۔

24- قول: حقوق کا مقصد لوگوں کی فلاح کی حفاظت کرنا ہوتا ہے۔

وجہ: جمہوری حکومت عوام کے تئیں جواب دہ ہوتی ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ،قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں غلط ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول غلط ہے مگر وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح ہے لیکن وجہ غلط ہے۔

25- حقوق کسے کہتے ہیں؟

26- حقوق کن باتوں کو ظاہر کرتے ہیں؟

27- 17ویں اور 18ویں صدی میں سیاسی مفکّرین نے حقوق کی ابتداء کہاں سے بتائی ہے؟

28- حالیہ سالوں میں قدرتی حقوق کے مقام پر کس حق کا استعمال ہو رہا ہے؟

29- انسانی حقوق کے پیچھے کون سا خاص نظریہ کارفرما ہے؟

30- انسانی حقوق کا عالمی اعلانیہ کس نے بنایا تھا؟

31- عالمی انسانی حقوق کا دن کب منایا جاتا ہے؟

32- انسان کی زندگی میں حقوق کی کیا اہمیت ہے؟

33- ہندوستان کے آئین میں ذکر کردہ حقوق کی کیا اہمیت ہے؟

34- تعلیم کے حق کو کسی فرد کا عالمگیر حق کیوں کہا جاتا ہے؟

35- فرائض سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

36- بنیادی حقوق اور قدرتی حقوق میں کوئی ایک فرق بیان کریں؟

37- فرائض کتنے قسم کے ہوتے ہیں؟ نام لکھیے

38- کنہیں دو اخلاقی فرائض کے نام لکھیے۔

39- ''ہمیں دوسروں کے ساتھ ویسا ہی برتاؤ کرنا چاہیے جیسا ہم اپنے لیے دوسروں سے امید کرتے ہیں''۔ یہ قول کس مفکّر کا ہے؟

40- قدرتی حقوق سے کیا مراد ہے؟

(A) وہ حقوق جو زمانہ قدیم میں راجا کے ذریعے دیے جاتے تھے

(B) وہ حقوق جو ریاست کی جانب سے شہریوں کو دیئے جاتے تھے۔

(C) وہ حقوق جو فرد کو قدرت نے عطا کئے تھے۔

(D) وہ حقوق جو فرد کو سماج نے دئے تھے۔

41- قدرتی حقوق کی وکالت مندرجہ ذیل میں سے کس نے کی تھی؟

(a) کارل مارکس (b) لاک

(c) ارسطو (d) میکاولی

42- زندگی کا حق ہے۔

(A) سماجی حق (B) اقتصادی حق (C) سیاسی حق (D) ثقافتی حق

43- ''حقوق وہ سماجی نظام کا نام ہے جن کے بغیر کوئی شخص مکمل طور پر نشو ونما نہیں کرسکتا'' یہ قول کس کا ہے؟

(A) میکاولی (B) ارسطو (C) آسٹیائن آئنسٹائن (D) لاسکی

44- ووٹ دینے کا حق ایک.................. ہے۔

(A) سماجی حق (B) سیاسی حق (C) معاشی حق (D) اخلاق حق

45- .... سماجی زندگی کی وہ لازمی سہولیات ہے جو کسی شخص کی مکمل نشو ونما کے لیے ضروری/ لازمی ہیں۔

46- کام کا حق.................. حق ہے۔

47- ہندوستان میں سیاسی حقوق........................ سال کی عمر یا اس سے زیادہ عمر کے شہریوں کو حاصل ہوتے ہیں۔

48- کسان زرعی قوانین کے معاملے میں حکومت پر تنقید........................ حق کے تحت کر رہے ہیں۔

49- .... دسمبر........................ کو اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی نے انسانی حقوق کے عالمی اعلانیہ کو قبول کیا تھا۔

50۔ مندرجہ ذیل اقتباس کو دھیان سے پڑھیں اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

''آج اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی، انسانی حقوق کے عالمی اعلانیہ کو سبھی تہذیبوں اور ممالک کے لئے ماحصل کے تمام پیمانے کے طور پر اپنانے کا اعلان کرتی ہے۔ ہر شخص اور سماج کا ہر ادارہ/عضو اس اعلانیہ کا دھیان رکھتے ہوئے ان حقوق اور آزادی کا مطالعہ اور تعلیم کے نظام کے ذریعے بڑھوادے گی۔ اور قومی و بین الاقوامی ذرائعوں کے ذریعے تمام عالم میں انہیں قبول کرائے گی اور عوام کے بیچ قائم کرے گی۔''

1۔ اقوام متحدہ کا قیام کب عمل میں آیا تھا؟

(A) 1940 (B) 1945 (C) 1950 (D) 1955

2۔ انسانی حقوق کے عالمی اعلانیہ کو اقوام متحدہ کے کس عضو نے قبول کیا تھا؟

(A) یونسیف (B) سلامتی کاؤنسل (C) یونسکو (D) جنرل اسمبلی

3۔ اقوام متحدہ نے انسانی حقوق کو بڑھاوا دینے کے لئے کس کو صحیح ذریعہ سمجھا تھا؟

(A) میڈیا (B) آکاش وانی اور دوردرش (C) تعلیم (D) خط و کتابت

4۔ اقوام متحدہ نے انسانی حقوق کو کس کے بیچ قائم کرنے کی اپیل کی تھی؟

(a) ممبر ممالک کے عوام کے بیچ (b) غیر ممبر ممالک کے بیچ

(c) تعلیم کے ذریعے (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

51۔ مندرجہ ذیل اقوال کے آگے صحیح یا غلط لکھیے۔

(A) تعلیم حاصل کرنے کا حق ایک سماجی حق ہے۔

(B) کام حاصل کرنے کا حق ایک ثقافتی حق ہے۔

(C) تقریر کا حق ایک اقتصادی حق ہے۔

(D) انتخاب لڑنے کا حق ایک سیاسی حق ہے۔

(E) عزّت کے ساتھ رہنے کے لئے کسی فرد کو کام کا حق حاصل ہونا ضروری ہے۔

دو نمبر والے سوالات

1۔ سیاسی حقوق میں کون کون سے حقوق شامل ہیں؟

2۔ حقوق کی حفاظت کے کوئی دو طریقے بتائیے۔

3۔ ایک شہری کے ریاست کے تئیں کوئی دو فرائض لکھیے

4۔ ایک شہری کو کون کون سے معاشی حقوق حاصل ہیں؟

5۔ مندرجہ ذیل کے صحیح جوڑے بنائیے

(i)	معاشی حق	(a)	حقِ رائے دہی
(ii)	شہری حق یا سماجی حق	(b)	آزادی کا حق
(iii)	سیاسی حق	(c)	کم سے کم اجرت
(iv)	ثقافتی حق	(d)	مادری زبان میں تعلیم حاصل کرنے کا حق

چار نمبر والے سوالات

1۔ ''فرائض اور حقوق ایک ہی سکّے کے دو پہلو ہیں''۔ کیا آپ اس بات سے متفق ہیں؟ سمجھائیے۔

2۔ شہری کے کوئی چار سیاسی حقوق کا تذکرہ کیجیے۔

3۔ حقوق ریاست کے اقتدار پر چند حدود لگاتے ہیں۔ دلائل کے ساتھ سمجھائیے۔

1۔ مندرجہ ذیل تصویر کے ساتھ دی گئی بات چیت کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالات کے جواب دیجیے۔ 5 = 1+2+2

1.1۔ مندرجہ بالا تصویر کس حق کا دعویٰ کر رہی ہے؟ 1

(A) کام کا حق (B) اطلاع کا حق (C) جائیداد کا حق (D) انسانی حقوق

1.2۔ سماج میں کسی بھی کام میں دیری کی وجہ سے پریشان شخص کیا محسوس کرتا ہے؟ اسے راحت کون دیتا ہے؟ 2

(A) عاملہ (B) مقننہ (C) عدلیہ (D) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

1.3- حقِ اطلاعات سے کیا مراد ہے؟

(A) کسی بھی موضوع پر معلومات اکٹھا کرنا (B) کسی بھی موضوع پر ڈاٹا کا ملان

(C) کسی بھی موضوع پر مجموعوں کی پیش کش (D) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

1.4- سماج میں کسی بھی کام میں دیری سے متاثر شخص کیا محسوس کرتا ہے

(A) غیر محفوظ (B) محفوظ (C) دکھی (D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

چھ نمبر والے سوالات

1- فرائض کسے کہتے ہیں؟ ایک اچھے شہری کے فرائض کی وضاحت کیجیے۔

2- حقوق کتنے قسم کے ہوتے ہیں؟ مثال دے کر سمجھائیے۔

3- حقوق اور فرائض میں کیا تعلق ہے؟

4- حقوق اور دعوے میں فرق واضح کیجیے۔

MCQ اور ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1- (B) مانگ

2- (C) قدرت اور خدا کے ذریعے

3- (D) انسان

4- (B) سیاسی

5- (C) 1948

6- (B) ناقابلِ قبول

7- (A) اہم

8- (C) سیاسی حق

9- (B) اقتصادی حق

10- (C) اظہارِ خیال کا حق

11- (B) تعلیم کا حق

12- (D) مندرجہ بالا سبھی

13۔ (A) انسانی حقوق کی

14۔ (C) انسانی حقوق کی

15۔ (D) انسانی حقوق کی

16۔ (A) شہری آزادی اور سیاسی حقوق کے ذریعے

17۔ (D) ثقافتی اور تعلیمی حقوق

18۔ (B) حقوق

19۔ (A) ذاتی حق کا

20۔ (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت ہے۔

21۔ (B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

22۔ (B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

23۔ (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

24۔ (B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

25۔ حقوق کسی شخص کے ذریعے کی گئی مانگ یا دعوے ہیں جو سبھی کی فلاح کو دھیان میں رکھتے ہوئے سماج قبول کرتا ہے اور ریاست اسے منظوری دیتا ہے تو یہ مانگ حق بن جاتی ہے۔

26۔ حق ان باتوں کا اظہار ہے کہ زندہ رہنے اور عزّت و وقار کے ساتھ زندگی بسر کرنے کے لئے اہم اور لازمی ہیں۔

27۔ 17ویں اور 18ویں صدی میں سیاسی اصول کے ماہرین یہ جواز پیش کرتے تھے کہ حقوق قدرت کے ذریعہ عطا کردہ ہوتے ہیں۔

28۔ حالیہ سالوں میں قدرتی حقوق کی جگہ انسانی حقوق لفظ کا استعمال کیا جاتا ہے۔

29۔ انسانی حقوق کے پسِ پردہ یہ اصول کارفرما ہے کہ سبھی لوگ، انسان ہونے کے ناطے کچھ چیزوں کو حاصل کرنے کا حق رکھتے ہیں۔ ایک انسان کے طور پر ہر شخص خاص اور یکساں اہمیت کا حامل ہے۔

30۔ انسانی حقوق کا عالمی اعلانیہ اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی نے پاس کیا تھا۔

31- ہر سال 10 دسمبر کو۔

32- انسان کی مکمل نشو ونما کے لیے بہت اہم ہیں۔

33- ہندوستان کے آئین میں ذکر کردہ حقوق بنیادی حقوق کہلاتے ہیں۔

34- کیونکہ تعلیم انسان کی زندگی کے ہر پہلو کی نشو ونما میں مددگار رہوتی ہے اس لیے اس حق کو عالمگیر حق کہا گیا ہے۔

35- حقوق حاصل کرنے کے عوض نبھائی جانے والی ذمّہ داری فرض کہلاتی ہے۔

36- بنیادی حقوق آئین کے ذریعے دیے جاتے ہیں جبکہ قدرتی وقتِ پیدائش سے حاصل ہوتے ہیں۔

37- فرائض خاص طور پر دو طرح کے ہوتے ہیں۔

(a) اخلاقی فرائض (b) قانونی فرائض

38- اخلاقی فرائض

(i) سماجی اصولوں پر عمل کرنا

(ii) بزرگوں کی دیکھ بھال کرنا

39- (C) کانٹ کا

40- (C) وہ حقوق جو کسی شخص کو قدرت نے عطا کیے ہیں۔

41- (B) لاک

42- (A) سماجی حق

43- (D) لاسکی

44- (B) سیاسی

45- حق

46- اقتصادی حق

47- 18 سال کی عمر

48۔ سیاسی حق

49۔ 10 دسمبر 1948

50.1 ۔ 1945ء

50.2 ۔ (D) جنرل اسمبلی

50.3 ۔ (C) تعلیم

50.4 ۔ (A) ممبر ممالک کی عوام کے بیچ

51۔ (A) صحیح

(B) غلط

(C) غلط

(D) صحیح

(E) صحیح

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) ووٹ دینے کا حق (ii) الیکشن لڑنے کا حق

2۔ ریاست کے ذریعے

آزاد عدلیہ کے ذریعے

3۔ (i) آئین کا احترام

(ii) قانون اور نظم و نسق بنانے رکھنے میں مدد

4۔ (i) پیشہ اختیار کرنے، روزگار کا حق

(ii) جائیداد خریدنے کا حق

5۔ معاشی حقوق: کم سے کم اجرت

سماجی حقوق: آزادی کا حق

سیاسی حقوق: ووٹ دینے کا حق

ثقافتی حقوق: اپنی مادری زبان میں تعلیم کا حق

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ حقوق اور فرائض میں قریبی تعلق ہے۔ حقوق انسان کی شخصیت کو مکمل نہیں کر سکتے جب تک انسان سماج کے تئیں اپنے فرائض کو ادا نہیں کرتا۔ فرائض ایک ذمّہ داری ہے جو دوسروں کو اپنے حقوق استعمال کرنے کی آزادی فراہم کراتا ہے۔

2۔ حق رائے دہی (ووٹ دینے کا حق)، انتخاب لڑنے کا حق، سیاسی جماعت تشکیل دینے کا حق، سرکاری نوکری حاصل کرنے کا حق

3۔
- ریاست حقوق پر قابض نہیں ہو سکتی
- عوام کے مفاد کا دھیان ریاست کے ذریعہ — کیوں کہ عوام ہی جمہوری ممالک میں حکومت کا انتخاب کرتی ہیں۔
- حقوق ہی ریاست کو کچھ خاص طریقوں سے کام کرنے کی ذمّہ داری دیتے ہیں۔ حقوق یہ طے کرتے ہیں کہ ریاست انسان کی زندگی اور آزادی کی جدوجہد کی خلاف ورزی کیے بغیر کام کرے۔

کارٹون والے سوال کا جواب

1۔ (i) (B) اطلاع کا حق

(ii) (C) عدلیہ

(iii) (C) کسی بھی موضوع پر جانکاری یا اعداد و شمار حاصل کرنا

(iv) (A) غیر محفوظ

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

(صرف اشارات طلبا تفصیل سے بیان کریں)

1۔ فرائض ایک طرح کی ذمہ داری ہے۔ ہم ایک دوسرے کے تئیں فرائض کو ادا کرتے ہیں۔ جس سے سماج کی ترقی ہوتی ہے۔

فرائض:
- جسم اور دماغ کو صحت مند رکھنا
- تعلیم حاصل کرنا
- والدین کی خدمت
- حب الوطنی کے جذبہ کو فروغ
- ملک کی حفاظت
- قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام

2۔ قدرتی — زندگی، آزادی

اخلاقی — والدین کی خدمت، بچوں کی تعلیم

قانونی — بنیادی، سماجی، معاشی، سیاسی

3۔ گہرے طور پر جڑے ہیں۔ ایک ہی سکّے کے دو پہلو، فرائض کے بغیر حقوق لاگو نہیں ہو سکتے۔ اپنا حق ہی پہلا فرض

4۔ (i) سبھی دعوے حق نہیں ہوتے لیکن سبھی حقوق دعوے ہوتے ہیں۔

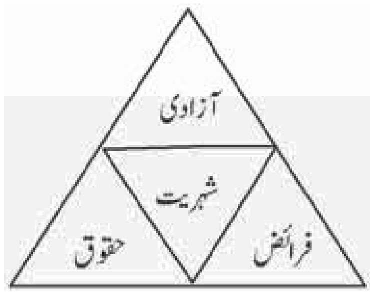
(ii) سبھی حقوق دعوے ہیں جو ریاست کے ذریعے منظور شدہ ہوتے ہیں۔ سبھی دعووں کو ریاست کے ذریعے منظوری نہیں ملتی

(iii) دعوے: ریاست کے آئین کے ذریعے گارنٹی نہیں

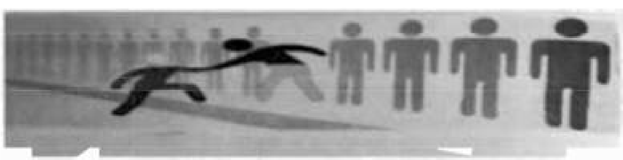
(iv) بنیادی حقوق ریاست کے آئین کے ذریعے

باب نمبر 16۔ شہریت (ذہنی نقشہ Mind Map)

شہریت: شہریت سے مراد ایک سیاسی طبقہ کی مکمل اور مساوی رکنیت سے ہے۔ سبھی شہریوں کے ساتھ کوئی تفریق نہیں ہوتی۔



مکمل اور یکساں رکنیت



شہریت حاصل کرنے کے طریقے:

(i) رجسٹریشن (ii) قومیانہ

(iii) نسلی تسلسل (iv) کسی خطّہ کو ملک میں شامل کرنا عالمگیر شہریت/ عالمی شہریت

عالمگیر یا
عالمی
شہریت

باب-16

شہریت

یاد رکھنے لائق نکات

1۔ شہریت 2۔ مکمل اور مساوی شہریت 3۔ غیر مقیم 4۔ احتجاج کے طریقے 5۔ شہری اور قوم

6۔ شہریت حاصل کرنے کے طریقے 7۔ عالمی شہریت 8۔ ہجرت کی وجوہات 9۔ عالمی شہریت کے فائدے۔

- شہریت سے مراد ہے کہ کسی سیاسی سماج کا مکمل اور برابر کا رکن ہونا۔ جس سے کوئی اختلاف نہیں ہوتا۔ عصرِ حاضر میں دنیا میں ریاستیں اپنے تمام باشندوں کو مجموعی سیاسی شناخت فراہم کرتی ہے اور ساتھ ہی انھیں کچھ حقوق بھی عطا کرتی ہیں۔ اسی بنیاد پر ہم اپنے آپ کو ہندوستانی، جاپانی یا جرمن سمجھتے ہیں۔

- ہندوستانی آئین کے حصّہ دو (دفعہ 5 سے 11) میں شہریت سے متعلق شقوں کا ذکر کیا گیا ہے۔

- زیادہ تر جمہوری ممالک میں آج کل کچھ سیاسی حقوق جیسے ووٹ دینے کا حق، شہری حقوق جیسے آزادیٔ رائے یا عقیدے کی آزادی اور بعض سماجی و معاشی حقوق جن میں کم سے کم اجرت پر کام کرنے یا تعلیم حاصل کرنے کا حق بھی شامل ہے۔

- شہری آج جن حقوق کا استعمال کرتے ہیں یہ تمام حقوق ایک لمبی جدوجہد کے بعد ہی حاصل ہوئے ہیں جیسے 1789 میں فرانس کا انقلاب اور افریقہ کی نوآبادیوں میں برابری کی شہریت کے حقوق کی مانگ کے لیے طویل جدوجہد

- شہریت میں شہریوں کے باہمی تعلقات بھی شامل ہیں۔ اس میں شہریوں کے ایک دوسرے کے تئیں اور سماج کے تئیں مقرّرہ ذمّہ داریاں شامل ہیں۔

- شہریوں کو ملک کی ثقافت اور قدرتی وسائل کا وارث اور متولی بھی سمجھا جاتا ہے۔

- **مکمل اور مساوی رکنیت**

اس سے مراد ہے کہ شہریوں کو پورے ملک میں جہاں چاہے آباد ہونے، تعلیم حاصل کرنے، کام کرنے کے مساوی مواقع

حاصل ہونا چاہئیں۔اس کا مطلب یہ ہے کہ:

- تمام شہریوں کو چاہے وہ امیر ہوں یا غریب، بعض بنیادی حقوق اور سہولتیں ملنی چاہئیں۔
- **غیر مقیم:** کام کی تلاش میں لوگ ملک کے ایک شہر سے دوسرے شہر کی جانب نقل مکانی کرتے ہیں۔تب وہ غیر مقیم کہلاتے ہیں۔
- غریب مہاجروں کو ہمیشہ اسی انداز میں خوش آمدید نہیں کہا جاتا جیسا کہ ہنرمند اور صاحبِ ثروت تارکینِ وطن کا کیا جاتا ہے۔
- **احتجاج کرنے کا حق:** آزادی رائے کا ایک ایسا پہلو ہے جس کی ضمانت ہمارے آئین میں دی گئی ہے۔شرط یہ ہے کہ احتجاج سے دوسرے افراد کی زندگی یا ملکیت یا ریاست کو نقصان نہ پہنچے۔
- **احتجاج کے طریقے:** شہریوں کو یہ آزادی حاصل ہے کہ وہ جماعتیں تشکیل کر کے،مظاہروں کے ذریعے، ذرائع ابلاغ کا استعمال کر کے، سیاسی جماعتوں سے درخواست کر کے یا عدالتوں کے فیصلے سے رائے عامہ اور حکومتوں کی پالیسی پر اثر انداز ہونے کی کوشش کر سکتے ہیں۔
- **مساوی حقوق:** زیادہ تر شہروں میں جھگیوں میں رہنے والوں اور بلا استحقاق زمین پر قبضہ کرنے والوں کی ایک بہت بڑی تعداد ہے۔اگر یہ لوگ کچھ ضروری اور کارآمد کام انجام دیتے ہیں ان کے بغیر ایک دن بھی نہیں گزارا جا سکتا جیسے صفائی کرنے والے، پھیری والے، گھریلو نوکر،نل کی مرّمت کرنے والے وغیرہ۔
- **سرکار:** غیر سرکاری ادارے بھی ان لوگوں کے تئیں بیدار ہو رہے ہیں۔جنوری 2004 میں ایک قومی پالیسی وضع کی گئی جس سے لاکھوں فٹ پاتھی دوکانداروں کو آزادی سے کاروبار چلانے پر زور دیا گیا۔
- اسی طرح ایک اور طبقہ ہے جس کو نظر انداز کیا جاتا ہے۔قبائلی اور جنگلات میں رہنے والے لوگ۔ان لوگوں کو اپنا طرزِ زندگی برقرار رکھنے کے لیے جنگلوں اور دیگر قدرتی وسائل تک رسائی پر انحصار کرنا پڑتا ہے۔
- شہریوں کے لیے مساوی حقوق کا مطلب ہے کہ پالیسیاں بناتے وقت الگ الگ لوگوں کی الگ الگ ضروریات کا اور دعوؤں کا خیال رکھا جائے۔
- **مساوی حقوق:** سبھی شہریوں کو یکساں/ مساوی حقوق اور تحفظ فراہم کرنا،سرکاری پالیسیوں کے رہنما اصول ہوتے ہیں۔

- شہری اور قوم

کوئی بھی شہری اپنی قومی شناخت بعض علامتوں جیسے قومی ترانہ، قومی جھنڈا، قومی گیت یا بعض سرکاری رسومات وغیرہ سے ظاہر کر سکتا ہے۔ جمہوری ریاست عام طور پر قومی شناخت کی تعریف کی کوشش میں جتنا ہو سکے زیادہ سے زیادہ وسعت دینے کی کوشش کرتی ہے تاکہ تمام شہریوں کو اپنی قومی شناخت میں آسانی ہو۔ مثال کے طور پر فرانس جو کہ نہ صرف یورپی نژاد لوگ ہیں بلکہ وہ شہری بھی شامل ہیں جو دیگر خطّوں جیسے شمالی افریقہ سے آ کر یہاں آباد ہوئے ہیں۔ انھیں وہ اپنے میں شامل کرتا ہے۔ اسے ریاستی شہریت کہتے ہیں۔

- نئے درخواست دہندگان کو شہریت عطا کرنے کا طریقہ ہر ملک میں الگ الگ ہے۔ اسرائیل یا جرمنی جیسے ملکوں میں شہریت دیتے وقت مذہب یا نسل جیسے عوامل کو ترجیح دی جاتی ہے۔

- ہندوستانی آئین نے انتہائی مختلف التوّع اور گونا گوں معاشرے میں وحدت اور مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔ آئین نے ان گروہوں کو جو درج فہرست قبائل اور درج فہرست ذاتیں (ایس۔سی اور ایس۔ٹی) بھی شامل ہیں مکمل اور مساویانہ شہریت کا حق عطا کرنے کی کوششیں کی ہیں۔ انڈومان ونکوبار جزائر کے دور افتادہ گروہوں کو جن کا جدید تہذیب سے تھوڑا واسطہ ہے اور کئی دیگر گروہوں کو شہریت کا درجہ عطا کیا ہے۔

- آئین کے تیسرے حصّے میں شہریت کے متعلق دفعات درج کی گئی ہیں اور اس کے بعد پارلیمنٹ کے منظور کردہ قوانین ہیں۔

- **شہریت حاصل کرنے کے طریقے**
  - رجسٹریشن
  - کسی زمینی حلقہ کا ملک سے منسلک ہونا
  - خاندانی روایت
  - قومیانہ

- بین الاقوامی شہریت

ہم اکثر یہ فرض کر لیتے ہیں کہ ریاست کی مکمل شہریت ان سب کو ملنی چاہیے جو اس ملک میں عام حالات میں رہتے ہیں اور

کام کرتے ہیں اور ان کو بھی جنھوں نے اس کے لیے درخواست گزاری کی ہے۔ اگر چہ متعدد ریاستیں آفاقی اور سب کی شمولیت والی شہریت کے تصوّر کی حامی ہیں۔لیکن ہر ریاست نے شہریت عطا کرنے کا اپنا الگ الگ طریقہ کار وضع کر رکھا ہے۔ اس سے متعلق دفعات عموماً آئین میں اور اس ملک کے قوانین میں درج ہوتی ہیں۔ ریاستیں غیر پسندیدہ اور غیر مطلوب افراد (پردیسیوں) کو باہر کرنے کے لیے اپنے اختیارات کا استعمال کرتی ہیں۔

- **ہجرت کی وجوہات:**۔جنگ،ظلم تشدّد،خشک سالی یا دیگر وجوہات
- **مہاجر کا مطلب:** ہجرت کی وجہ سے جو لوگ نہ تو گھر لوٹ سکتے ہیں اور نہ ہی کوئی ملک انھیں اپنانے کو تیار رہوتا ہے اور وہ آبائی وطن واپس نہیں لوٹ سکتے۔اس صورت میں وہ غریب الوطن یا پناہ گزیں بن جاتے ہیں۔
- **عالمگیر شہریت:** آج ہم ایک ایسی دنیا میں رہتے ہیں جو ایک دوسرے سے باہم مربوط ہیں۔مواصلات کے نئے وسائل مثلاً انٹرنیٹ، ٹیلی ویژن، موبائل فون وغیرہ نے دنیا کے بارے میں ہماری سمجھ کو بڑی تبدیلیوں سے دوچار کیا ہے۔ ایشیائی سونامی اور دوسری بڑی آفات کے موقع پر دنیا کے تمام حصّوں سے بڑے پیمانے پر امداد فراہم کرنا اور ان کے ساتھ اظہار ہمدردی کرنا ایک عالمگیر معاشرے (سوسائٹی) کے ظہور کی علامت ہے۔اسی کو عالمگیر شہریت کہا جاتا ہے۔ یہ عالمی گاؤں نظام کی بنیاد بھی ہے۔
- **عالمگیر شہریت کافائدہ:** عالمگیر شہریت کے تصوّر کا ایک قابل رشک پہلو یہ ہے کہ مسائل کو حل کرنے کی زیادہ بہتر صلاحیت رکھتا ہے جس سے قومی سرحدوں سے بالاتر سبھی ریاستیں دوچار ہیں۔ چنانچہ اس پر عمل درآمد کے لیے ملک کی حکومتوں اور عوام کے درمیان باہمی اشتراک پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔مثلاً اس کے ذریعہ مہاجرین اور شہریت سے محروم لوگوں کے مسئلہ کا ایک قابلِ قبول حل تلاش کرنے میں آسانی پیدا ہو جائے گی۔

MCQ اور ایک نمبر والے سوالات

1۔ ایک سیاسی طبقہ کی مساوی رکنیت کیا کہلاتی ہے؟

(a) سیاسی رکنیت (b) شہریت

(c) شہری حقوق (d) سماجی رکنیت

2۔ شہریت کی راہ کی دشواریاں ہیں۔

(a) غربت (b) جہالت

(c) علاقائیت (d) مندرجہ بالا سبھی

3۔ شہریت کی خصوصیت نہیں ہے۔

(a) قوّتِ برداشت (b) بہتر کردار

(c) فرائض پروری (d) علیحدگی پسند

4۔ یوروپ میں مساوی شہریت حاصل کرنے کے لئے پہلا انقلاب کب آیا؟

(a) 1785 (b) 1789

(c) 1885 (d) 1889

5۔ جنوبی افریقہ میں مساوی شہریت حاصل کرنے کے لئے افریقہ کی عوام کو کس کے برخلاف طویل جدوجہد کرنی پڑی؟

(a) افریقی فوج کے خلاف (b) افریقی بادشاہ کے خلاف

(c) افریقہ میں برسراقتدار گوری اقلیت کے خلاف (d) مندرجہ بالا سبھی

6۔ 17ویں صدی سے...................... صدی کے درمیان گورے لوگوں نے جنوبی افریقہ کے لوگوں پر اپنا تسلّط قائم رکھا۔

(a) 19ویں صدی (b) 20ویں صدی

(c) 21ویں صدی (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

7۔ مارٹن لوتھر کنگ جونیئر کا تعلق.................ملک سے تھا۔

(a) روس (b) جرمنی

(c) اٹلی (d) امریکہ

8۔ 1950 امریکہ کے جنوبی صوبوں میں.................اور.................آبادی کے بیچ شہری حقوق تحریک کا گواہ ہے۔

(a) شمالی-جنوبی (b) مشرقی-مغربی

(c) گوری-کالی (d) میدانی-پہاڑی

9۔ سال...........میں فٹ پاتھ کے دوکانداروں کے لیے قومی پالیسی تیار کی گئی ہے۔

(a) 2004 (b) 2006

(c) 2001 (d) 2008

10۔ انگریز ماہر سماجیات ٹی۔ایچ۔مارشل نے ''شہریت اور سماجی طبقات'' نامی کتاب سال...........میں لکھی۔

(a) 1960 (b) 1918

(c) 1950 (d) 1980

11۔ قومی شناخت کو واضح کیا جا سکتا ہے...........کے ذریعے۔

(a) قومی ترانہ (b) پرچم

(c) قومی زبان (d) مندرجہ بالا سبھی

12۔ ماہر سماجیات ٹی۔ایچ۔مارشل نے شہریت میں کون سے تین طرح کے حقوق ضروری قرار دیے ہیں؟

(a) شہری، اقتصادی اور سماجی حقوق (b) سماجی، تعلیمی اور شہری حقوق

(c) شہری، سیاسی اور سماجی حقوق (d) شہری، سیاسی اور ثقافتی حقوق

13۔ فرانس.................ملک ہے۔

(a) مذہبی روادار (b) شمولیاتی

(c) مندرجہ بالا دونوں (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

14۔ شہریت سے متعلق انتظامات/شق کا ذکر ہندوستانی آئین کے کس حصے میں ہے۔

(a) حصہ ایک (b) حصہ دو

(c) حصہ تین (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

15۔ شہریت دینے کے لئے اسرائیل میں ترجیح دی جاتی ہے۔

(a) مذہب کو (b) ذات کو

(c) مندرجہ بالا دونوں (d) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

16۔ ہندوستان میں شہریت حاصل ہوتی ہے۔

(a) پیدائش سے (b) نسلی تسلسل سے

(c) رجسٹریشن سے (d) مندرجہ بالا سبھی

17۔ شہریت دینے کی شرائط اکثر ممالک کے آئین اور.................میں لکھی ہوتی ہے۔

(a) قوانین (b) شرائط

(c) دستاویز (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

18۔ کسی ایک ملک کے شہری دوسرے ملک میں بغیر شہریت حاصل کئے رہتے ہیں انھیں کہتے ہیں۔

(a) کام گار (b) پناہ گزیں

(c) غلام (d) ان میں کوئی نہیں

19۔ ایک ملک کے شہری کام کے تلاش میں دوسرے ملک جاتے ہیں انھیں کہتے ہیں۔

(a) پناہ گزیں (b) مہاجر

(c) شہری (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

20۔ مہاجر اور بے ریاست لوگوں کے مسائل کا حل آسان ہوسکتا ہے۔

(a) عالمی شہریت دے کر (b) اقتصادی مدد دے کر

(c) روزگار دے کر (d) سماجی تحفظ دے کر

21۔ قول: شہریوں کو حاصل حقوق کی فطرت مختلف ممالک میں مختلف ہوسکتی ہے۔

وجہ: شہری آج جن حقوق کا استعمال کرتے ہیں ان سبھی کو طویل جدو جہد کے بعد حاصل کیا گیا ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول غلط اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح اور وجہ غلط ہے۔

22۔ قول: یورپ میں 1789 میں فرانسیسی انقلاب آیا۔

وجہ: فرانسیسی انقلاب کی طرزِ پر پیدائش اور افریقہ کے مختلف نوآبادیات میں یکساں شہریت کی مانگ کے لیے جدو جہد ہوئی۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول غلط اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح اور وجہ غلط ہے۔

23۔ قول: ہمارے ملک کے مختلف حصّوں میں ماہر اور غیر ماہر مزدوروں کے لیے بازار کشادہ ہوئے ہیں۔

وجہ: اطلاعات اور تکنیک کے میدان میں بینگلورو شہر کی جانب ماہر کامگار جارہے ہیں۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت ہے

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول غلط اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح اور وجہ غلط ہے۔

24۔ قول: مارٹن لوتھر کنگ جونیئر امریکہ کے صفِ اوّل کے سیاہ نام لیڈر تھے

وجہ: مارٹن لوتھر کنگ نے دلیل دی ہے کہ علیحدگی کی رسم گورے طبقے کی کیفیت کو بڑھاتی ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت ہے

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول غلط اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح اور وجہ غلط ہے۔

25۔ قول: ہندوستان کے ہر شہر میں بہت بڑی آبادی جھونپڑ پٹی اور غیر قانونی قبضے کی زمین پر بسے لوگوں کی ہے۔

وجہ: شہر کی زیادہ تر آبادی جھونپڑ پٹی والوں کو بن بلائے مہمان کی طرح دیکھتی ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت ہے

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(C) قول غلط اور وجہ صحیح ہے۔

(D) قول صحیح اور وجہ غلط ہے۔

26۔ شہری حقوق کے لیے پہلا انقلاب..................انقلاب تھا۔

27۔ یوروپ کے گورے لوگوں نے جنوبی افریقہ میں کالے لوگوں پر اپنی حکومت..................تک قائم رکھی۔

28۔ ریاستہائے متحدہ امریکہ میں کالی اور گوری آبادی کے بیچ تفریق کے خلاف شہری حقوق تحریک..................دہے تک چلی۔

ہے

29۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ذریعہ شہریت کا ذریعہ ہے؟

(a) لمبا قیام (b) سرکاری نوکری

(c) شادی (d) مندرجہ بالا سبھی

30۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ذریعہ شہریت کھونے کا ذریعہ ہے؟

(a) لمبا قیام (b) لمبی غیر حاضری

(c) شادی (d) سرکاری نوکری

31۔ مندرجہ ذیل قول کو صحیح کر کے لکھیے۔

''علیحدہ کرنے والے قوانین کے خلاف ہوئی تحریکوں میں امریکہ کے ابراہیم لنکن جونیئر صفِ اوّل کے سیاہ فام (کالے) لیڈر تھے۔''

32۔ مندرجہ ذیل اقتباس کو دھیان سے پڑھئے اور مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں۔

شہریت محض ایک قانونی نظریہ نہیں ہے اس کا مساوات اور حقوق کے وسیع مقاصد سے بھی گہرا تعلق ہے۔ اس کی وضاحت انگریز ماہر سماجیات ٹی۔ ایچ۔ مارشل نے کی ہے۔ اپنی کتاب ''شہریت اور سماجی طبقات'' میں مارشل نے شہریت کو کسی فرقہ کی مکمل رکنیت کی عزّت کے روپ میں واضح کیا ہے۔ اس عظمت کو قبول کرنے والے لوگ وقار کے ساتھ حقوق اور فرائض کے معاملے میں برابر ہوتے ہیں۔ مارشل شہریت کی کنجی مساوات کو مانتا ہے۔ مارشل شہریت میں تین اقسام کے حقوق کو شامل مانتا ہے۔ شہری سیاسی اور سماجی حقوق۔ مارشل نے سماجی طبقات کو ''عدم مساوات کا نظام'' کے طور پر واضح کیا ہے۔

1. ٹی۔ ایچ۔ مارشل ایک ماہر .... ہے

(A) ماہر اقتصادیات (B) ماہر سماجیات (C) ماہر سیاست (D) مورخ

2. شہریت اور سماجی طبقات نامی کتاب کے مصنف کون ہیں؟

(A) ٹی۔ ایچ گرین (B) ٹی ایچ سالوے (C) ارسطو (D) ٹی۔ ایچ مارشل

3. شہریت کی مارشل کے مطابق کنجی کیا ہے؟

(A) شہری (B) حکومت (C) مساوات (D) آزادی

4. مارشل شہریت میں کتنے قسم کے حقوق کو شامل مانتے ہیں؟

(A) دو (B) تین (C) چار (D) چھ

خالی جگہوں کو بھریئے

33۔ ہندوستان کے آئین کی دفعہ............ سے دفعہ............ میں شہریت سے متعلق انتظامات کا ذکر کیا گیا ہے۔

34 زیادہ تر جمہوری ممالک میں شہریوں ....کو حقوق دیئے جاتے ہیں۔

35۔ کام کی تلاش میں لوگ ایک شہر سے دوسرے شہر یا ایک دیش سے دوسرے دیش میں جاتے ہیں تب وہ............کہلاتے ہیں۔

36۔ مختلف ممالک میں شہریت دینے کے اصول.................ہوتے ہیں۔

37۔ ہندوستانی سماج کو.............. بنانے اور اسے ایک دھارا میں لانے کی کوشش کی گئی ہے۔

38۔ مندرجہ ذیل اقوال کے آگے صحیح یا غلط لکھیے۔

(a) شہری لفظ انگریزی کے Citizen لفظ کا اردو ترجمہ ہے۔

(b) مقامی لوگ باہری لوگوں سے مقابلہ آرائی سے ناراض ہوتے ہیں۔

(c) 1960 کے دہے میں امریکہ تفریق کے خلاف شہری حقوق تحریک کا گواہ بنا۔

(d) مارٹن لوتھر کنگ جونیئر صفِ اوّل کے گورے لیڈر تھے۔

(e) عالمی شہریت کا نظریہ ''واسودیو کٹمبھ باکم'' پر مبنی ہے۔

دو نمبر والے سوالات

1۔ ایک شہری کا دوسرے شہری کے تئیں کیا فرض ہے؟

2۔ رنگ بھید کی پالیسی سے کیا مراد ہے؟

3۔ مساویانہ رکنیت سے کیا مراد ہے؟

4۔ شہری کس کس طریقے سے احتجاج کر سکتے ہیں؟

5۔ قبائلی یا جنگلات میں رہنے والے لوگوں کے کیا حقوق ہیں؟

6۔ ''کئی مرتبہ مذہبی علامات اور رسومات زندگی میں داخل ہو جاتی ہیں'' اس قول کا مطلب واضح کیجیے۔

7۔ شہریت حاصل کرنے کے کوئی دو طریقے بتایئے۔

8۔ شہریت ختم ہو جانے کے کوئی دو طریقے بتایئے۔

9۔ لوگ ہجرت کیوں کرتے ہیں؟ کوئی دو وجہ بتایئے۔

10۔ ہندوستان میں ترقیاتی منصوبوں سے ہجرت کرنے والے لوگوں کے ذریعے کی گئی جدو جہد کا تذکرہ کیجیے۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ ایک شہری اور غیر ملکی میں کیا فرق ہے؟

2۔ ایک مثالی شہری میں کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟

3۔ عالمگیر شہریت سے کیا مراد ہے؟ کچھ مہاجر لوگوں کی مثالیں دیجیے۔

4۔ عالمی شہریت آج ایک پرکشش وجہ بنی ہوئی ہے کیسے؟

5۔ ہندوستان میں ذات پات سے متعلق اور ایک ماحولیاتی تحریک کا تذکرہ کیجیے۔

6۔ پناہ گزینوں کو کن کن مسائل سے دوچار ہونا پڑتا ہے؟

7۔ ''خارجی اور داخلی'' مسائل کا تذکرہ کیجیے۔

8۔ آج دنیا ایک ''عالمی گاؤں'' کی طرح تبدیل ہو رہی ہے۔ کیسے؟

9۔ شہری اور سماجی حقوق کیا ہیں؟ بیان کیجیے۔

10۔ شہر میں رہنے والے غریبوں کے حقوق کی حفاظت کے لیے ہندوستانی سرکار نے کیا اقدامات اٹھائے ہیں؟

11۔ مندرجہ ذیل تصویر کا بغور مطالعہ کریں اور مندرجہ ذیل کے سوالات کا جواب دیں۔

مہاجر مزدوروں کے بغیر ہندوستان کے متوسط طبقے کی زندگی کا ایک دن۔

(A) مہاجر کسے کہتے ہیں؟ 1

(B) مہاجر شہروں میں کون کون سے کام کرتے ہیں؟ 1

(C) مہاجرین کے بغیر شہری لوگوں کی زندگی کیسے متاثر ہوسکتی ہے؟ مثالوں سے واضح کریں؟ 2

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ''شہروں کو آج جو بھی حقوق حاصل ہیں وہ سخت جدو جہد کا نتیجہ ہیں'' ثابت کیجیے

2۔ ''مساوی رکنیت ملنے کا یہ مطلب نہیں کہ سبھی اس کا یکساں استعمال کرسکیں'' کیا آپ اس قول سے اتفاق کرتے ہیں؟ مناسب مثال دیجیے۔

3۔ ''جمہوریت کا یہ بنیادی اصول ہے کہ تنازعات کا حل طاقت کے استعمال کے بجائے معاہدوں اور بات چیت کے ذریعے نکالا جائے'' آپ کے مطابق یہ طریقہ کیا عالمی شہریت کو تقویت دے گا۔

4۔ ''ہندوستان ایک جمہوری اور سیکولر ملک ہے'' کیسے؟

MCQ جوابات

1۔ (B) شہریت

2۔ (D) مندرجہ بالا سبھی

3۔ (D) علیحدگی پسندی

4۔ (B) 1789

5۔ (C) افریقہ میں برسرِ اقتدار گوری اقلّیت کے خلاف

6۔ (B) 20ویں

7۔ (D) امریکہ

8۔ (C) گوری-کالی

9۔ (A) 2004

10۔ (C) 1950

11۔ (D) مندرجہ بالا دونوں

12۔ (C) شہری سیاسی اور سماجی حقوق

13۔ (C) مندرجہ بالا دونوں

14۔ (B) حصّہ دو

15۔ (C) مندرجہ بالا دونوں

16۔ (D) مندرجہ بالا سبھی

17۔ (A) قوانین

18۔ (B) پناہ گزیں

19۔ (B) مہاجر

20۔ (A) عالمی شہریت دے کر

21۔ (B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

22۔ (B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

23۔ (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

24۔ (D) قول صحیح ہے لیکن وجہ غلط ہے۔

25۔ (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

26- فرانسیسی

27- 20ویں صدی

28- 1950 کے

29- (D) مندرجہ بالا سبھی

30- (B) لمبی غیر حاضری

31- علیحدگی کے قوانین کے خلاف ہوئے امریکی تحریک میں مارٹن لوتھر کنگ جونیئر صفِ اوّل کے لیڈر تھے۔

32.1- (B) ماہر سماجیات

32.2- (D) ٹی ایچ مارشل

32.2- (C) مساوات

32.4- (B) سماجی، سیاسی، اقتصادی حقوق

33- دفعہ 5 سے 11 تک

34- اظہار خیال کا حق/ ووٹ کا حق/ عقائد کی آزادی کا حق/تعلیم کا حق/کم سے کم اجرت حاصل کرنے کا حق۔

35- مہاجر

36- الگ الگ

37- تکثریت والا سماج

38- (A) صحیح

(B) صحیح

(C) غلط

(D) غلط

(E) صحیح

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ شہریوں کا فرض ہے کہ وہ دوسرے شہریوں کے حقوق کی عزّت کریں۔ روزمرّہ کی زندگی میں انھیں شامل ہونے اور تعاون کرنے کی ذمّہ داری شامل ہے۔

2۔ گورے اور سیاہ فام لوگوں کے درمیان بھید بھاؤ جنوبی افریقہ اس کی مثال ہے۔

3۔ حکومت کے ذریعے سبھی شہریوں کو چاہے وہ امیر ہوں یا غریب کچھ بنیادی حقوق کی گارنٹی دینا۔

4۔ گروپ بنا کر، احتجاج، دھرنا، میڈیا کا استعمال، سیاسی جماعتوں سے اپیل یا عدالتی سہارا اور سرکاری پالیسیوں کو پرکھنا اور متاثر کرنا۔

5۔ انھیں گزربسر کے لیے جنگل اور دوسرے قدرتی وسائل کے ساتھ رہنے کا حق، اپنی ثقافت اور رسومات کو برقرار رکھنے کا حق۔

6۔ طلبا اس کا جواب اپنی سوجھ بوجھ کی بنیاد پر دیں۔

7۔ (i) شادی کے ذریعے

(ii) ملازمت کے ذریعے

(iii) درخواست کے ذریعے

8۔ (i) باغی سرگرمیوں کے ذریعے

(ii) شادی کے ذریعے

9۔ خشک سالی، سیلاب، سونامی، مہلک بیماری جیسے مسائل کی وجہ سے

10۔ سردار سرور ڈیم کا تذکرہ

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ شہری: ملک کے سیاسی حقوق کا استعمال کرتا ہے، وہ ووٹ دیتا ہے، انتخاب لڑتا ہے، سرکاری ملازمت حاصل کرنے کا حق رکھتا ہے۔

غیر ملکی: غیر ملکی کو یہ حقوق حاصل نہیں ہیں

2۔ طلبا اس کا جواب اپنی سوجھ بوجھ کی بنیاد پر لکھیں

3۔ کسی ملک کی مکمل رکنیت، سبھی کو میسّر ہونا چاہیے۔ جو عام طور پر اس ملک میں رہتے ہیں اور کام کرتے ہیں۔ اور جو شہریت کے لیے درخواست دیتے ہیں۔ مثال طلباء خود دیں۔

4۔ اس سے ملکوں کی سرحدوں کے دونوں طرف ان دقتوں کا سامنا کرنا آسان ہوسکتا ہے جس سے بہت سے ملکوں کی حکومتوں اور لوگوں کی مشترکہ کارروائی ضروری ہوتی ہے۔ وجے مالیا کی مثال

5۔ ذات پات سے متعلق تحریک......دلت پینتھرس

ماحولیاتی تحریک......چپکو تحریک/نرمدا بچاؤ تحریک

6۔ (i) کوئی ملک انھیں منظور نہیں کرتا

(ii) وہ پناگزیں خیموں میں یا غیر قانونی طریقے سے رہنے پر مجبور کیے جاتے ہیں

(iii) وہ اپنے بچوں کو تعلیم نہیں دلا سکتے

(iv) ملکیت حاصل نہیں کر سکتے

7۔ داخلی ...... جو سماج سے منظوری حاصل کر لیتے ہیں اور سرکار سے شہریت کا حق

خارجی ...... جو سماج اور سرکار سے منظوری حاصل نہیں کرتے

8۔ عالمی گاؤں: ہم سب مواصلات کے نئے ذرائع جیسے ٹیلی ویژن، انٹرنیٹ وغیرہ کے ذریعے ایک دوسرے سے جڑتے ہیں۔ آج کی تمام قوموں میں آپسی بھائی چارے کا جذبہ نشوونما پا رہا ہے۔

9۔ شہری حقوق......عقیدے اور آزادی کا حق، سماجی حقوق، کم سے کم مزدوری، تعلیم حاصل کرنے کا حق، ملک کے کسی بھی حصّے میں گھومنے پھرنے کی آزادی۔

10۔ (i) 2004 میں ایک قومی پالیسی بنائی گئی تاکہ فٹ پاتھ والے دوکانداروں کو پولیس اور انتظامیہ کی پریشانیوں کا سامنا نہ کرنا پڑے۔

(ii) آئین کی دفعہ 21 میں زندہ رہنے کے حق کی گارنٹی دی گئی ہے جس میں زندگی گزارنے کا حق بھی شامل ہے۔

11۔ (A) کام کی تلاش میں لوگ ایک شہر سے دوسرے شہر یا ایک ملک سے دوسرے ملک جاتے ہیں انھیں مہاجر کہا جاتا ہے۔

(B) مہاجر لوگ شہروں میں گھریلوں نوکری، صفائی اخبارات بانٹنا، ریڑی پٹری لگانا، سامان بیچنا، ہفتہ وار بازاروں میں سامان وغیرہ بیچنے کا کام کرتے ہیں۔

(C) مہاجرین کے بغیر شہری زندگی بہت متاثر ہوگی۔ چھوٹے چھوٹے کاموں کے لیے شہری لوگ مہاجرین پر منحصر ہوتے ہیں۔

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) بہت سے یوروپین مما لک میں ایسی جدوجہد ہوئیں جیسے 1789 میں فرانسسی انقلاب۔

(ii) ایشیا، افریقہ میں بھی مساوی شہریت کی مانگ، جدوجہد سے ہی حاصل ہوئی۔

(iii) جنوبی افریقہ میں سیاہ فام آبادی کو اقتدار میں گورے اقلیتوں کے خلاف طویل جدوجہد کی۔

2۔ زیادہ تر سماجوں میں لوگوں کی قابلیت اور اہلیت کی بنیاد پر جماعتیں پائی جاتی ہیں۔ لوگوں کی معاشی، سماجی، ماحولیاتی اور بنیادی ضرورتوں اور سہولیات کے نقطۂ نظر سے الگ ہوسکتے ہیں۔ اگر لوگوں کو برابر کرنا ہے تو پالیسیوں کو تیار کرتے وقت لوگوں کی مختلف ضرورتوں کو دھیان میں رکھنا چاہیے۔

3۔ ہاں، جمہوریت میں عوام کی حصّہ داری لازمی ہے۔ اس کے لیے شہریوں کا بیدار ہونا لازمی ہے۔ آگے کا مرحلہ سرکار مخالف ہوسکتا ہے۔ لیکن شرط یہ ہے کہ دیگر شہریوں اور سرکار کو، زندگی اور جائیداد کو نقصان نہیں پہنچنا چاہیے۔ مخالفت کی سرگرمی سست ہوسکتی ہے۔ مگر بات چیت کے ذریعہ یا معاہدے کے ذریعے مسائل کا حل نکالا جاسکتا ہے۔

4۔ آزادی کی تحریک کی بنیاد وسیع تھی اور مختلف مذہب، علاقے اور تہذیبوں کے لوگوں کو آپس میں ایک ہوکر کوششیں کرنا پڑیں۔ تقسیمِ ہند کو روکا تو نہیں جاسکا لیکن آزاد ہندوستان میں سیکولرازم کے کردار کو قائم رکھا گیا۔ یہ بات آئین میں شامل کی گئی ہے۔ درج فہرست ذات، درج فہرست قبائل، خواتین، انڈومان نیکوبار جزائر کے کچھ دور افتادہ گروہوں اور کئی دیگر گروہوں کو شہریت دینے کی کوشش کی گئی۔

باب نمبر 17۔ قومیت/قوم پرستی (ذہنی نقشہ Mind Map)

قوم پرستی:

قوم پرستی کا مطلب ہے ایک جغرافیائی خطّہ میں رہنے والے سبھی لوگوں میں اپنائیت کے جذبہ کا ہونا۔

قوم پرستی کیا ہے؟

قوم پرستی ایک تعارف

- ایک سیاسی نظریہ ہے جس کا مطلب ہے ایک ملک جو کسی کے ماتحت نہ ہو بلکہ اپنے ہی باشندوں کے ذریعے چلایا جاتا ہو۔
- قوم پرستی خود ایک آزاد ریاست قائم کرنے کی بات کرتا ہے۔
- اس کا مرکزی نظریہ یہ ہے کہ ریاست اپنے فیصلے خود لیتی ہو۔
- اس کا مقصد ہوتا ہے کہ ملک کو خود ہی تشکیل دیا جائے۔

باب۔17

قوم پرستی

یاد رکھنے لائق نکات

- قوم پرست کیا ہے؟
- قوم اور قوم پرستی
- قوم کے بارے میں خیالات
- قومی خودفیصلہ کا حق
- قوم اور تکثیریت
- **قوم پرستی کیا ہے؟** عام طور پر اگر عوام کی رائے لیں تو اس میں قومی جھنڈا، حبّ الوطنی، ملک کے لیے قربانی جیسی باتیں سننے کو ملیں گی۔ دہلی میں یوم جمہوریہ کی پریڈ ہندوستانی قوم پرستی کی بہترین مثال ہے۔
- گزشتہ دوصدیوں یا اس سے بھی زیادہ عرصے کے دوران قوم پرستی کا تصوّر ایک سب سے زیادہ بااثر سیاسی عقیدہ کے طور پر سامنے آیا ہے۔ جس نے تاریخ میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ اس نے استبدادی نظام سے نجات دلانے میں مدد کی ہے تو اس کے ساتھ ہی یہ جنگوں، تلخیوں اور جھگڑوں کا بھی سبب رہی ہے۔
- قوم پرستی بڑی بڑی سلطنتوں اور ریاستوں کے ٹوٹنے اور بکھرنے کا بھی سبب رہی ہے۔ قوم پرستی کا نظریہ 20ویں صدی کے اوائل میں یوروپ کی بڑی بڑی سلطنتوں جیسے آسٹریا، ہنگری اور روسی مملکتوں اور اس کے ساتھ ساتھ ایشیا اور افریقہ میں برطانوی، فرانسسی، ڈچ اور پرتگالی سامراجیت کو ختم کرنے کا باعث بنی۔
- اسی کے ساتھ ساتھ قوم پرستی کی وجہ سے 19ویں صدی کے یوروپ میں اس کے زیر اثر چھوٹی چھوٹی سلطنتوں کے انضمام سے عظیم تر قومی ریاستیں وجود میں آئیں۔

قوم اور قوم پرستی

- قوم: قوم کے طور پر ہم قوم کے زیادہ تر افراد فرداً فرداً نہیں جانتے ہیں نہ اس کی ضرورت ہوتی ہے۔ نہ ہی ان سے نسبی رشتہ

قائم کرنے کے ضرورت ہوتی ہے اس کے باوجود قومیں اپنا وجود اور حیثیت رکھتی ہیں اور اس کے ارکان اس پر فخر کرتے ہیں۔

- قوم پرستی (قومیت): قوم دراصل ایک ''قیاسی'' گروہ ہے جو اس کے ارکان کو اجتماعی عقائد، اعتقادات، امنگوں، آرزوؤں اور تصّورات کے دھاگے میں باندھتا ہے۔ اس کی بنیاد بعض مفروضات پر ہے جس میں لوگ اجتماعی طور پر اپنی ایک پہچان بناتے ہیں۔ ایسا مانا جاتا ہے کہ قوموں کا قیام ایسے گروہوں کے ذریعے کیا جاتا ہے جو خاندان، زبان یا مذہب یا پھر ذات جیسی پہچان کی بنیاد پر متحد ہوں۔

قوم کے بارے میں خیالات

- مشترکہ عقائد: ایک قوم کا وجود تبھی قائم رہ سکتا ہے جب اس کے افراد کا یہ عقیدہ ہو کہ وہ ایک دوسرے کے ساتھ ہیں۔
- تاریخ: جو لوگ خود کو ایک قوم تصّور کرتے ہیں وہ اپنی تاریخی شناخت کو بھی برقرار رکھنے کا شعور و احساس رکھتے ہیں۔ اسی لیے قومیں نہ صرف ماضی میں جھانکتی ہیں بلکہ وہ اپنے مستقبل کے بھی منصوبے بناتی ہیں۔ اپنی تاریخ کے مختلف گوشوں جیسے تاریخی واقعات، اجتماعی یادگاروں اور عظیم داستانوں کے حوالے سے اپنی قوم کی شناخت کو پیش کرنے کی کوشش کرتی ہیں۔
- علاقہ: ایک مخصوص علاقہ میں ایک طویل عرصہ سے ساتھ ساتھ رہنے اور مشترکہ تاریخ جو لوگوں کو ایک اجتماعی شناخت کا شعور عطا کرتی ہیں۔ قومیں اپنے اپنے علاقوں کی تعبیر و تشریح اپنے اپنے انداز میں کرتی ہیں جیسے مقدّس سرزمین، مادرِ وطن یا پدرِ وطن وغیرہ القاب سے دہراتے ہیں۔

مشترکہ سیاسی شناخت

افراد کو ایک لڑی میں پرو کر ایک قوم بنانے کے لیے ایک مشترکہ ثقافتی پہچان جیسے ایک مشترکہ زبان یا مشترکہ نسب کو بروئے کار لانا ہوگا۔ ایسے ہمارے نظریات، مذہبی اعتقادات، سماجی رسم و رواج مشترکہ ہو جاتے ہیں۔ حقیقت میں کسی مخصوص مذہب، نسل یا زبان سے وابستگی کی جگہ ایک مجموعی اقدار کے تئیں اعتقاد کی ضرورت ہوتی ہے۔

قومی خودمختاری یا حق خود ارادیت

- قومیں سماجی طبقات گروہوں کے برخلاف، خودمختاری اور اپنا مستقبل خود طے کرنا چاہتی ہیں۔ دوسرے الفاظ میں وہ اپنی تقدیر کا فیصلہ خود کرنے کے لیے حقِ خود ارادیت کا مطالبہ چاہتی ہیں۔ اس حق کے تحت بین الاقوامی برادری اس کی جداگانہ سیاسی حیثیت یا ریاست کو تسلیم کرے اور اسے منظور دی جائے۔

- یوروپ میں 19 ویں صدی کے دوران موخرالذکر نوعیت کے مطالبات بڑی کثرت سے پیش کیے جارہے تھے۔اس زمانے میں ایک کلچراور ایک ریاست کا خیال قبولِ عام کا درجہ حاصل کر چکا تھا۔اورورسائے کے معاہدے کے نتیجے میں ایک بڑی تعداد میں چھوٹی چھوٹی آزاد ریاستیں وجود میں آئیں۔لیکن اس وقت اس معاہدے کی رو سے حقِ خودارادیت کے تمام مطالبات کے تحت ریاست کی سرحدوں کے ازسرِنو تعین کرنے کی وجہ سے تمام ریاستوں میں وسیع پیمانے پر انسانی آبادیوں کا انخلا ہوا۔ بہت سے افراد فرقہ وارانہ تشدّد کا شکار بھی بنے۔

- اس کوشش کے باوجود بھی جو نئی ریاستیں وجود میں آئیں ان میں بھی اس امر کو یقینی بنانا ممکن نہیں تھا کہ اس میں صرف ایک ہی نسلی گروہ کے لوگ آباد ہوں۔

- حیرت کی بات یہ کہ ہمارے سامنے قومیت پر مبنی ریاستوں کی ایک ایسی عجیب وغریب صورتِ حال آئی ہے جنھوں نے خود استعماری طاقتوں کے خلاف جدوجہد کرکے آزادی حاصل کی۔لیکن آج وہ اپنی ریاستوں میں آباد اقلیتوں سے برسرِ پیکار ہیں جو حقِ خودارادیت کا مطالبہ کررہی ہیں۔حقِ خودارادیت کی تحریکوں سے کس طرح نمٹا جائے،مسائل کا حل نئی ریاستوں کی تشکیل میں نہیں ہے بلکہ موجودہ ریاستوں کو مزید جمہوری اور مساوات کا علمبردار بنانے میں ہے۔اس کے لیے ضروری ہے کہ ایک ملک میں آباد مختلف ثقافتی اور نسلی گروہوں کے درمیان ہم آہنگی اور بقائے باہم کا جذبہ پیدا کرنے کے لیے انھیں برابر کے شہریوں کا درجہ دیا جائے۔

قومیت اور تکثیریت

- ''ایک ثقافت،ایک ریاست'' کے تصوّر کو ترک کرنے کے بعد جمہوری ملکوں نے آج اپنے یہاں موجودہ اقلیتی گروہوں کی ثقافتی شناخت کو تسلیم کرنے اور ان کے حقوق کے تحفّظ کے لیے کئی اقدامات پیش کرنے کا جواز پیش کیا ہے۔ ہندوستان کے آئین میں بھی مذہبی،لسانی اور ثقافتی اقلیتوں کے حقوق کے تحفّظ کے لیے کئی اقدامات کیے ہیں۔

- اگرچہ یہ توقع کی جاتی ہے کہ اقلیتی گروہوں کی حیثیت تسلیم کرکے اور انھیں تحفّظ فراہم کرکے ان کی خواہشات کی تکمیل ہوگی لیکن اس کے باوجود بعض گروہ اب بھی علاحدہ ریاست کے مطالبے کر سکتے ہیں۔ایک ایسے دور میں جب عالمگیریت کی لہر تیزی سے پھیل رہی ہے یہ بات بڑی عجیب وغریب نظر آتی ہے۔لیکن آج بھی قوم پرستانہ جذبات گروہوں اور طبقوں کو متحرّک کررہے ہیں اور علاحدہ ریاست کے قیام کے لیے تحریکیں چلارہے ہیں۔اس طرح کے مطالبات کو جمہوری انداز میں حل کرنے کے لیے آج ان ملکوں کو حکمت وتدبّر کشادہ دلی سے کام لینے کی ضرورت ہے۔

قوم پرستی۔MCQ

1۔ کون سا عنصر قوم پرستی میں شامل نہیں ہے؟

(a) ایک جیسی تاریخ (b) مشترکہ خطّہ

(c) عام نظریہ (d) مشترکہ مذہب

2۔ مندرجہ ذیل میں سے کس معاہدے نے نئی ریاستوں کی تشکیل کی؟

(a) وارسا کا معاہدہ (b) لندن کا معاہدہ

(c) پیرس کا (d) نیویارک کا معاہدہ

3۔ کس نے کہا تھا کہ قوم پرستی ہماری آخری منزل نہیں ہوسکتی ہے؟

(a) پنڈت نہرو (b) مہاتما گاندھی

(c) رابندر ناتھ ٹیگور (d) اروند گھوش

4۔ ''قوم Nation'' کس زبان سے لیا گیا؟

(a) یونانی (b) فرانسیسی

(c) لاطینی (d) روسی

5۔ قوم پرستی کی راہ میں رکاوٹ ہے۔

(a) مضبوط تاریخی وراثت (b) فرقہ پرستی

(c) جذباتی یکجہتی (d) یکساں تہذیب

6۔ قول: اٹلی اور جرمنی کے اتحاد میں قوم پرستی اہم عنصر تھا۔

وجہ: اٹلی اور جرمنی کے اتحاد میں بڑے پیمانے پر تشدّد دیکھا گیا۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح تشریح نہیں ہے۔

(C) قول صحیح مگر وجہ غلط ہے۔

(D) قول غلط ہے مگر وجہ صحیح ہے۔

7۔ قول: موجودہ دور میں قوم پرستی کا نظریہ زیادہ اہم نہیں ہے۔

وجہ: پوری دنیا ایک عالمی گاؤں کی طرف بڑھ رہی ہے۔

(A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح تشریح ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح تشریح نہیں ہے۔

(C) قول صحیح مگر وجہ غلط ہے۔

(D) قول غلط ہے مگر وجہ صحیح ہے۔

سوال نمبر 8 سے 12 تک کے آگے صحیح یا غلط لکھیے۔

8 - قوم کافی حد تک ایک خیالی طبقہ/فرقہ ہے۔

9 - پہلی جنگ عظیم کے بعد ریاستوں کو دوبارہ قائم کرنے میں ایک ثقافت ایک ریاست کے اصول کو اپنایا گیا۔

10- نئی قائم شدہ ریاستوں میں ایک ہی نسل کے لوگ رہتے ہیں۔

11- روبندرناتھ ٹیگور نوآبادیاتی نظام حکومت کے سخت مخالف تھے۔

12- قوم پرستی کا بڑے بڑے ممالک کے زوال اور اتحاد میں کوئی رول نہیں رہا ہے۔

دو نمبر والے سوالات

1۔ ''قوم پرستی نے لوگوں کو متحد کیا ہے اور ساتھ ہی تقسیم بھی کیا ہے'' کیسے؟

2۔ ''قوم پرستی سلطنتوں کے زوال کے لیے ذمّہ دار رہی ہے'' کیسے؟ چند مثالیں دیجیے

3۔ لفظ ''قوم'' اور ''قوم پرستی'' میں کیا فرق ہے؟

4۔ ''مشترکہ عقائد'' کس طرح قوم پرستی کی ترقی میں معاون ہے؟

5۔ مشترکہ سیاسی تصوّرات سے کیا مراد ہے؟

6۔ کیا قومی خودمختاری یا حقِ خودارادیت کی مانگ ہم عصر دنیا میں اختلافات کی حامی رہی ہے؟

7۔ قومی شناخت کے لیے شمولیت کی پالیسی کے ذریعہ کام کرنے کا کیا مطلب ہے؟

8۔ تکثیریت سے کیا مراد ہے؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ ''قوم پرستی نے ملکوں کو جوڑا بھی ہے اور منتشر بھی کیا ہے'' کیسے؟

2۔ ''عالم کاری کے دور میں قومی خواہشات سر اٹھاتی رہتی ہیں'' اس مسئلے کا حل کیسے ممکن ہے؟

3۔ ''ایک ثقافت ایک ریاست'' اس پالیسی سے کیا مراد ہے؟ کیا اس پالیسی کا استعمال ممکن ہے؟

4۔ ''خودمختاری کے اصول کے ذریعے جن اقوام نے آزادی حاصل کی، اب وہ ہی اپنے علاقوں میں قومی خودمختاری کے حق کی مانگ کی مخالفت کرتے ہیں''۔ کیوں؟

5۔ قوم پرستی کی راہ میں آنے والی دشواریاں کون کون سی ہیں؟

6۔ ''قومی یکجہتی کے لیے ضروری ہے کہ اپنی حکومت میں اقلیتی گروہوں کے حقوق اور ثقافتی پہچان کا احترام کیا جائے''۔ کیا آپ اس بات سے متفق ہیں؟

7۔ مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھیں اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

''قوم کافی حد تک ایک خیالی فرقہ ہوتا ہے جو اپنے ممبران کے مشترکہ عقائد، امیدوں اور تخّیل کے سہارے اسے متحد رکھتے ہیں۔ یہ کچھ خاص رواجوں پر مبنی ہوتا ہے جنھیں لوگ اس شمولیاتی فرقہ کے لئے بناتے ہیں جس سے وہ اپنی پہچان قائم کرتے ہیں۔''

7.1۔ قوم پرستی کیا ہے؟

7.2۔ قوم پرستی کی حدود لکھیں۔

7.3۔ قوم پرستی کی تشکیل میں تاریخ کا کیا رول رہا ہے؟

7.4۔ قوم کیا ہے؟

8۔ اگر چہ بظاہر لوگوں کے درمیان گوناگوں اور ہر قسم کا لامحدود تنوّع پائے جاتے ہیں۔ اس باوصف ملک کے ہر گوشہ میں کثرت میں وحدت اور یکجہتی کا متاثر کن منظر نظر آتا ہے۔ یہی چیزیں صدیوں سے ہم سب کو متحدر کھے ہوئے ہیں چاہے ہم پر سیاسی اعتبار سے کتنا ہی براوقت یا کوئی آفت کیوں نہ آئی ہو'۔

(i) مندرجہ بالا قول کس کا ہے؟

(A) مہاتما گاندھی (B) راوبندر ناتھ ٹیگور (C) پنڈت نہرو (D) سردار پٹیل

(ii) مصنّف کس تکثیریت اور تنوّع کی بات کرر ہا ہے؟

(A) زبان، مذہب، ذات (B) ریاست، ملک (C) زمین ، جنگل (D) پڑوسی مما لک

(iii) سیاسی بدنصیبی سے مصنف کی کیا مراد ہے؟

(A) تنوع (B) غیر ملکی زبانی تنازعات (C) مذہبی تنازعات (D) مندرجہ بالا سبھی

(iv) ہندوستان میں تنوع کس میدان میں ہے؟

(A) غیر ملکی مقننہ (B) آزادی (C) قوم پرستی (D) عالمی گاؤں

9۔ ''حب الوطنی ہماری روحانی پناہ گاہ نہیں ہوسکتی ہے: انسانیت میری پناہ گاہ ہے میں ہیروں کی قیمت کے عوض شیشہ نہیں خریدوں گا اور میں جب تک زندہ ہوں تب تک حب الوطنی کو انسانیت پر غالب آنے نہیں دوں گا''

(i) مصنّف حب الوطنی کے بجائے انسانیت کو ترجیح کیوں دے رہا ہے؟

(A) انسانیت بھلائی کے کام آتی ہے (B) انسانیت افضل ہے

(C) انسانیت خراب ہے (D) انسانیت ضروری ہے

(ii) ''حب الوطنی کو انسانیت پر ترجیح نہ دینے'' سے کیا مراد ہے؟

(A) حب الوطنی نے سلطنتوں کے زوال میں مدد دی ہے (B) حب الوطنی بدعنوان بناتی ہے

(C) حب الوطنی انسان کو سخت بناتی ہے (D) حب الوطنی ضروری نہیں ہے۔

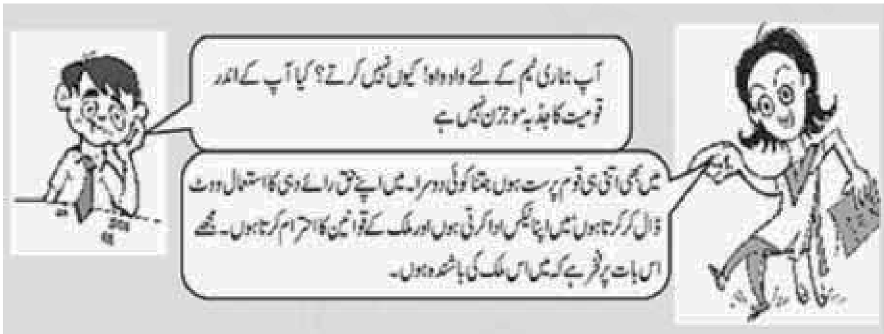
(iii) ''ہیروں کی قیمت پر شیشہ نہیں خریدوں گا'' اس قول میں مصنّف نے ہیرہ اور شیشہ کسے کہا ہے؟

(A) انسانیت حب الوطنی (B) حب الوطنی اور ذات (C) مذہب اور حب الوطنی (D) حب الوطنی

(iv) قوم پرستی سے زیادہ تر کون متاثر ہوتا ہے؟

(A) مرد (B) عورت (C) نوجوان (D) بوڑھے

10۔



(i) عموماً لوگ قوم پرستی سے کیا مطلب نکالتے ہیں؟

(ii) تصویر میں قوم پرستی کس طرح دکھائی گئی ہے؟

(iii) ایک اچھے شہری میں کیا خوبیاں ہوتی ہیں؟

چھ نمبر والے سوالات

1۔ قوم پرستی کو بڑھاوا دینے والے مختلف عناصر کو بیان کیجیے۔

2۔ قوم پرستانہ معاملات سے نمٹنے میں کس طرح آمرانہ حکومتوں کے مقابلے میں جمہوری حکومتیں زیادہ موثر ثابت ہوسکتی ہیں؟

3۔ قوم پرستی کے دائرے (حدود) کیا کیا ہیں؟ واضح کیجیے۔

MCQ کے جواب

1۔ (D) مشترکہ مذہب

2۔ (A) وارسا کا معاہدہ

3۔ (C) رابندر ناتھ ٹیگور

4۔ (C) لاطینی

5۔ (B) فرقہ پرستی

6۔ (C) قول صحیح ہے لیکن وجہ غلط ہے

7۔ (A) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے

8۔ صحیح

9۔ صحیح

10۔ غلط

11۔ صحیح

12۔ غلط

دو نمبر والے سوالات کے جوابات:

1۔ قوم پرستی نے مکمل وفاداری کے ساتھ ساتھ گہرے تعصّب کو ترجیح دی۔اس نے عوام کو یکجا کیا ہے اور تقسیم بھی کیا ہے۔

2۔ بیسویں صدی کی ابتدا میں یوروپ میں آسٹریا،ہنگری اور روس جیسی سلطنتوں کے زوال اور ان کے ساتھ ساتھ ایشیا اور افریقہ میں فرانسسی، برطانوی، ڈچ اور پرتگالی سلطنتوں کی تقسیم میں قوم پرستی ہی تھی۔

3۔ **قوم:** اتفاقی طور پر جمع ہونے والے لوگوں کے کسی گروہ یا طبقہ کا نام نہیں ہے۔ یہ خاندان سے مختلف ہے۔قوم کے رکن کے طور پر ہم اپنی قوم کے زیادہ تر افراد کو بلاواسطہ طور پر نہ کبھی جان پاتے ہیں اور نہ ان کے ساتھ نسبی تعلق جوڑ پانے کی ضرورت محسوس کرتے ہیں۔

قوم پرستی (قومیت): قوم دراصل ایک قیاسی گروہ ہے۔ جو اس کے ارکان کو اجتمائی عقائد، اعتقادات، امنگوں، آرزوؤں اور تصوّرات کے دھاگے میں باندھتا ہے۔ اس کی بنیاد بعض مفروضات پر ہے۔جس میں لوگ اجتماعی طور پر اپنی ایک پہچان بناتے ہیں۔

4۔ **مشترکہ عقائد:** قوم کی تشکیل عقائد کی بنیاد پر ہوتی ہے۔قوم ایسی عمارتیں نہیں ہیں جنھیں ہم چھو سکیں اور نہ ہی ایسی شے ہے جن کا لوگوں کے عقائد سے آزاد وجود ہو۔قوم کا موازانہ ایک ٹیم سے کیا جا سکتا ہے۔

5۔ **مشترکہ سیاسی شناخت:** زیادہ تر سماج ثقافتی طور پر تنوّع سے بھرے ہیں۔ ایک علاقے میں مختلف مذاہب اور زبانوں کے لوگ مل جل کر زندگی بسر کرتے ہیں۔ اس لیے بہتر ہوگا کہ ہم قوم کا تصوّر سیاسی لغت میں کریں نہ کہ ثقافتی طور پر۔ جمہوریت میں کسی مخصوص مذہب، نسل یا زبان سے وابستگی کی جگہ ایک مجموعہ اقدار کے تئیں اعتقاد کی ضرورت ہوتی ہے۔

6۔ **قومی خودمختاری یا حق خودارادیت:** اس وقت مختلف لگتا ہے جب ہم ان قوموں کو جنھوں نے خود جدوجہد کے ذریعے آزادی حاصل کی لیکن اب وہ اپنے علاقوں میں قومی خودمختاری کے حق کی مانگ کرنے والی اقلیتی گروہوں کو تارتار کر رہی ہیں۔

7۔ شمولیت کی پالیسی سے مراد ہے جو قوموں کے تمام افراد کی اہمیت اور ان کے بے شمار تعاون کو منظوری دے سکیں یعنی اقلیتی گروہوں اور ان کے افراد کی ثقافت زیادہ اور مذہب کے تحفظ کے لیے قانونی حقوق مہیا کرائیں۔

8۔ **تکثیریت:** جب ایک ہی ثقافت ایک ہی قوم کے نظریہ کو چھوڑ دیا جائے۔ اس کے بعد نیا نظام جہاں مختلف ثقافتیں اور طبقات ایک ہی ملک میں ایک ساتھ پھل پھول سکیں۔ ہندوستان کے آئین میں لسانی، مذہبی اور ثقافتی اقلیتوں کی حفاظت کے لیے بہتر انتظامات کئے گئے ہیں۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ قوم پرستی نے انیسویں صدی کے یوروپ میں کئی چھوٹی چھوٹی ریاستوں کے الحاق سے عظیم سلطنتوں کے قیام کی راہ ہموار ہوئی۔ آج کے جرمنی اور اٹلی کا الحاق اور شمولیت کی اس سرگرمی کے تحت ہوا تھا۔

لیکن قوم پرستی بڑی بڑی سلطنتوں کے زوال کی بھی وجہ بنی۔ بیسویں صدی کی ابتدا میں یوروپ آسٹریا، ہنگری اور روسی سلطنت اور ان کے ساتھ ساتھ ایشیا اور افریقہ میں فرانسیسی، برطانوی، ڈچ اور پرتگالی سلطنت کی تقسیم کی بنیاد قوم پرستی ہی تھی۔

2۔ **عالمگیریت:** عالمگیریت کا دور چل رہا ہے دوسری طرف کچھ قومی خواہشات سر اٹھا رہتی ہیں۔ ایسی خواہشات سے نمٹنے کا واحد طریقہ جمہوریت ہے۔ اس سے نمٹنے سے متعلق ملک مختلف طبقات کے ساتھ ساتھ اعتدال پسندی اور کارکردگی کا ثبوت دیں۔ لیکن اس کا یہ مطلب بالکل نہیں ہے کہ ہم قومیت کے عدم رواداری ایک نسلی لوگوں کے ساتھ ہمدردی کا جذبہ رکھیں۔

3۔ ایک کلچر ایک ریاست کے خیال کی شروعات یوروپ میں انیسویں صدی کے دوران ہوئی۔نتیجتاً پہلی عالمی جنگ کے خاتمہ کے بعد ریاست کی سرحدوں کے از سرِ نوتعین کرنے کے خیال سے اس نظریہ کو آزمایا گیا۔لیکن خودمختاری کی سبھی مانگوں کو ماننا ممکن نہیں تھا۔آج بھی اس پالیسی کو مشاہدہ میں لانا ممکن نہیں ہے تبھی تکثیریت کا چلن ہے۔یعنی بہت سے طبقات اور ثقافتوں کے لوگ ایک ہی ملک میں پھل پھول سکیں۔

4۔ **خودمختاری/حق خودارادیت:** کیوں کہ اس سے بڑی آبادی انخلا، سرحدوں پر جنگ اور تشدّد کے واقعات ہوتے رہتے ہیں۔پہلی عالمی جنگ کے خاتمہ کے بعد جتنی بھی نئی ریاستیں وجود میں آئیں ان کے نتیجے کے طور پر کثیر تعداد میں آبادی کا انخلا ہوا۔لاکھوں لوگ اپنے گھروں سے اجڑ گئے اور انھیں ان علاقوں سے بے دخل کردیا گیا جہاں وہ کئی نسلوں سے آباد تھے۔

5۔ (i) فرقہ پرستی (ii) لسانیت (iii) نسل پرستی

(iv) علاقائیت (v) ذات پات

6۔ جو ریاستیں اپنے دورحکومت میں اقلیتی گروہوں کے حقوق اور ثقافتی پہچان کا احترام نہیں کرتیں اس کے لیے اپنے عوام کا یقین حاصل کرنا مشکل ہوجاتا ہے۔اس کے لیے ریاستوں کو جمہوری اور حقیقی طور پر برابری لانا ہوگی تاکہ علاحدہ علاحدہ ثقافت اور نسل کے لوگ ملک میں مساوی شہریوں اور دوستوں کی طرح رہ سکیں۔

7.1۔ قوم بہت حد تک خیالی فرقہ ہوتا ہے جو اپنے ممبران کے مشترکہ عقائد، امیدوں اور تصوّرات کے سہارے ایک ڈور میں بندھے ہوتے ہیں۔

7.2۔ قوم پرستی لوگوں کو ایک خطّہ تک محدود کردیتی ہے جس سے عالمی گاؤں کا جذبہ ادھورا رہ جاتا ہے۔اور عالم کاری ممکن نہیں ہو پاتی۔

7.3۔ قوم میں رہنے والے تمام لوگوں کے اندر ایک تاریخی پہچان کا جذبہ ہوتا ہے۔

7.4۔ ایک ہی فرقہ کے لوگ جو ایک طے شدہ خطّہ زمین میں رہتے ہیں۔

8۔ (i) (C) پنڈت نہرو

(ii) (B) زبان مذہب، ذات

(iii) (A) غیر ملکی مقننہ

(iv) (A) تنوع

9۔ (i) (A) انسانیت بھلائی کے کام آتی ہے۔

(ii) (C) انسان کو سخت بناتی ہے۔

(iii) (A) انسانیت وحب الوطنی

(iv) (B) عورت

10۔ (i) عام طور پر لوگ قومی پرچم، قومی ترانہ، حب الوطنی ملک کے لیے قربانی وغیرہ مطلب نکالتے ہیں

(ii) قوم پرستی کو ووٹ ڈالنے، ٹیکس ادا کرنے، قانون کا احترام، ٹیم کو جیتے وقت اس کی ہمت افزائی دکھایا گیا ہے۔

(iii) ایک اچھا شہری۔ قوانین پر عمل کرنا، ووٹ ڈالنا، وقت پر ٹیکس کی ادائیگی، ملک کا باشندہ ہونے پر فخر، تاریخی عمارتوں کی حفاظت کرنا وغیرہ۔

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) مشترکہ تاریخ

(ii) مشترکہ عقائد

(iii) مشترکہ علاقہ

(iv) مشترکہ سیاسی شناخت

(v) مشترکہ سیاسی اصول

2۔ **جمہوری حکومتیں:** حقیقی برابری اور شامل ہونے کے لیے جدوجہدی طاقتوں سے نمٹنے کے لیے کافی ہوتی ہیں۔ بجائے آمرانہ حکومتوں کے۔ آج دنیا عالمی گاؤں کا خواب دیکھ رہی ہے ان حالات میں جدوجہدی طاقتیں اس خواب میں رکاوٹیں پیدا کر رہی ہیں۔ ان حالات میں جمہوری ملک ہی حل تلاش کر سکتے ہیں۔ اور اس سے متعلقہ ملک کو اپنی اہلیت اور اختیارات کا ثبوت دینا چاہیے۔

یہ لازمی ہے کہ ہم قومی پہچان کے ان دعووں کی سچائی پر یقین کریں اس کا مطلب یہ بالکل نہیں ہے کہ ہم قوم پرستی کی عدم رواداری اور ایک نسلی نظریہ کے ساتھ کوئی ہمدردی برتیں۔

3۔ (i) علاقہ پرستی (ii) اخلاقی قدروں کا خاتمہ (iii) مذہبی تنوّع
(iv) معاشی خصوصیات (v) کثیر لسانیات

باب نمبر 18 - سیکولرازم (ذہنی نقشہ Mind Map)

سیکولرازم کے معنی

بلاکسی تفریق کے سبھی ہندوستانی شہریوں کو اپنے مذہب کو ماننے اور اس کی تبلیغ کی آزادی ہے۔

مذہب کے اندر سبقت لینے کی فطرت
(مسلک کی بنیاد پر میں اعلی کا کلچر۔)

مذاہب کے بیچ سبقت لینے کی فطرت ہے
(مذاہب میں اعلی کا کلچر۔)

سیکولر ریاست
ریاست کا اپنا کوئی سرکاری مذہب نہیں۔

سیکولرازم کا یورپی اور امریکی ماڈل۔
ریاست اور مذہب کی علیحدگی

سیکولرازم کا ہندوستانی ماڈل
بنیادی حقوق کے ذریعے۔
42 ویں ترمیم کے ذریعے
1976 میں سیکولر لفظ کو جوڑا گیا۔
ریاست اور مذہب پوری طرح علیحدہ نہیں

سیکولرازم کے ہندوستانی ماڈل پر تنقید۔
مذہبی پہچان کا خطرہ۔
مغربی ممالک سے ادھار لیا ہوا

باب-18

سیکولرازم

یاد رکھنے لائق نکات

- مذہبی رواداری کی تعریف
- مذاہب کے مابین غلبہ کا رجحان
- مذاہب میں غلبہ کا رجحان
- سیکولر ریاست
- مذہبی راواری کا یوروپی ماڈل
- مذہبی رواداری کا ہندوستانی ماڈل
- مذہبی آزادی کا حق
- ہندوستانی مذہبی رواداری پر تنقید

سیکولرزم کے معنی

- سیکولرزم کا مطلب ہے بغیر کسی امتیاز کے سبھی مذاہب کے لوگوں کو کوئی بھی مذہب اختیار کرنے اور اس کی تبلیغ کرنے کی آزادی ہے۔ یعنی اس سے یہ مراد ہے کہ ریاستیں کسی بھی مذہب کو لے کر کوئی امیتاز نہ برتیں۔
- ہندوستان تنوّع والا ملک ہے جمہوری نظام کو قائم رکھنے کے لیے سبھی کو یکساں مواقع فراہم کرانے کا کام بہت دشوار کن ہے۔ اس لیے ہندوستانی آئین کی 42ویں ترمیم کے ذریعے سیکولرازم کو شامل کیا گیا ہے۔ آئین اعلامیہ میں مذہبی علبہ کی مخالفت کرنا، مذہب کے اندر پوشیدہ غلبہ کی مخالفت کرنا اور مختلف مذاہب کے درمیان اور ان میں برابری کو بڑھاوا دینا وغیرہ کا اعلان کرتا ہے۔
- بین مذہبی غلبہ: ہر ہندوستانی شہری کو ملک کے کسی بھی حصے میں گھومنے پھرنے اور رہنے کا حق ہے۔ پھر بھی امتیازات پائے جاتے ہیں جس کی وجہ سے درونِ مذہبی غلبہ میں اضافہ ہوا کیوں کہ لوگ اپنے مذہب کو اعلیٰ مانتے ہیں۔ لیکن دوسرے مذہب کو ادنیٰ۔

- درونِ مذہبی غلبہ

مذاہب کے اپنے اندر بھی کئی طرح کی تفریق پائی جاتی ہے جو آپسی رنجش کا سبب بنتی ہے۔

- سیکولر ریاست

■ وہ ریاست جہاں سرکاری طرف سے کسی بھی مذہب کو قانونی منظوری نہ دی گئی ہو۔

■ سبھی مذاہب کے نظریات کو یکساں اہمیت

■ مذہبی گروہ کے غلبہ کو روکنا

■ مذہبی اداروں اور سرکاری اداروں کے درمیان واضح فرق ہونا چاہیے تبھی امن وامان آزادی اور مساوات قائم رہے گی

■ کسی بھی قسم کے مذہبی الحاق سے پرہیز

■ ایسے مقاصد اور اصولوں کے تئیں پابند ہونا چاہیے جو امن، مذہبی آزادی، مذہبی ہراسانی اور امتیازات سے آزادی کو اہمیت دیں

- سیکولرازم کا یوروپی ماڈل

■ امریکی ماڈل: مذہب اور ریاست کے درمیان علاحدگی اور باہمی رضامندی سے وجود میں آئی ہے یعنی ریاست مذہبی امور میں کوئی مداخلت نہیں کرے گی۔ ہر ایک کو اپنا اپنا آزادانہ دائرہ اختیار رہے۔

■ سیکولرازم کا عام تصوّر ''فرد کو عمل کی آزادی اور برابری کا حق'' آئینہ دار ہے۔

■ سیکولرازم میں کسی بھی ریاست کو مذہبی اصلاحات میں حمایت کرنے کی کوئی وجہ نہیں بنتی۔

- سیکولرازم کا ہندوستانی ماڈل

■ ہندوستانی سیکولرازم صرف مذہب اور ریاست کے درمیان تعلقات قطع کرنے پر زور نہیں دیتا

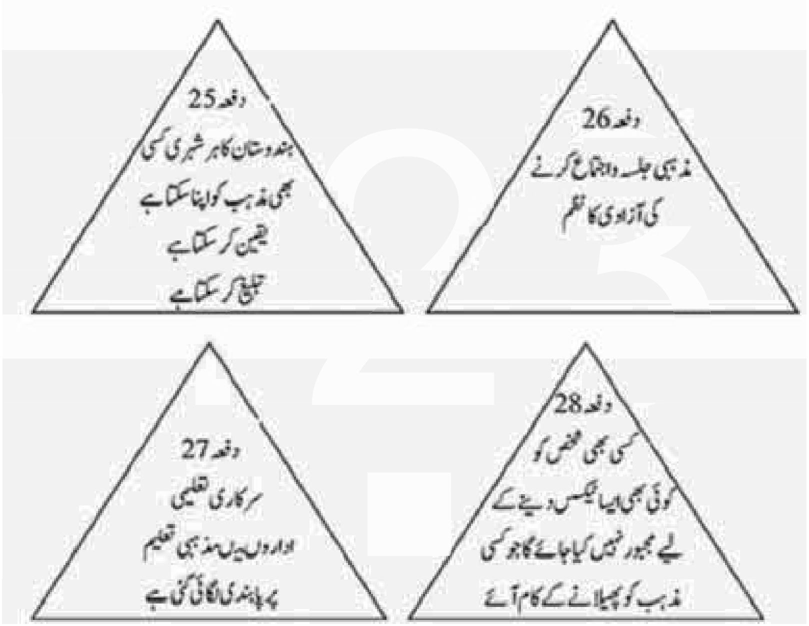
■ اقلیت اور سبھی افراد کو کوئی بھی مذہب اپنانے کی آزادی ہے

■ ہندوستانی ریاست مذہبی جبر کے تدارک کے لیے اس مذہب کے ساتھ صحیح طریقے سے پیش آسکتی ہے

- ہندوستانی آئین میں اقلیتوں کو اپنے مسائل کو خود حل کرنے کا اختیار ہے اور انھیں ریاست سے تعاون بھی مل سکتا ہے
- ہندوستان کے آئین کی تمہید میں 42 ویں ترمیم (1976) کے ذریعہ سیکولرازم لفظ کو شامل کر دیا گیا ہے۔
- بنیادی حقوق میں مذہبی آزادی کا حق، مساوات کا حق، تعلیم و ثقافت کا حق دے کر سبھی مذاہب کو یکساں مواقع فراہم کیے ہیں۔

مذہبی آزادی کا حق

دفعہ 25 سے 28 تک



ہندوستانی سیکولرازم پر تنقیدیں

- مذہب مخالفین کے مطابق سیکولرازم مذہب مخالف ہے اور مذہبی پہچان کے لیے خطرہ پیدا کرتا ہے۔

- مغرب سے درآمد شدہ
- اقلیتوں کے حقوق کی پیروی کرتی ہے۔ اقلیت نوازی کا الزام لگایا جاتا ہے۔

- مداخلت
- ووٹ بینک کی سیاست کو بڑھاوا دیتی ہے
- ہندوستانی مذہبی رواداری حکومت کو مذہبی سدھار کی اجازت دیتی ہے۔

• ناقابل عمل منصوبہ

سیکولرازم کی پالیسی بہت کچھ کرنا چاہتی ہے لیکن یہ منصوبہ حقیقت سے دور ہے جو ناممکن ہے۔ بہت سی تنقیدوں کے باوجود بھی ہندوستان کی سیکولرازم کی پالیسی مستقبل کی دنیا کے لیے ایک آئینہ کی حیثیت رکھتی ہے۔

ہندوستان میں جس عظیم تجربہ پر عمل ہو رہا ہے اسے پوری دنیا میں بڑی گہرائی اور بڑی دلچسپی سے دیکھا جا رہا ہے۔ یوروپ اور امریکہ نیز مشرق وسطی کے بعض ملک تہذیبی اور مذہبی کثرت سے ہندوستان کی طرح نظر آنے لگے ہیں۔

ایک نمبر والے سوالات

1۔ قول: دفعہ 25 میں کیا کہا گیا ہے کہ سبھی افراد کو کسی بھی مذہبی عقائد کو ماننے اور اس تبلیغ کرنے کا حق ہے۔

وجہ: ریاست مذہبی رسوم سے جڑی اقتصادی، سیاسی یا دیگر مذہبی کارکردگی کو کنٹرول کرنے یا پابندی نہیں لگا سکتی۔

(A) قول صحیح ہے مگر وجہ غلط۔

(B) قول غلط ہے مگر وجہ صحیح۔

(C) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

(D) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں مگر وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

2۔ سیکولرازم کے کیا معنی ہیں؟

3۔ سیکولر ریاست کسے کہتے ہیں؟

4۔ کیا ہندوستان ایک سیکولر ریاست ہے؟

5۔ ہندوستانی آئین میں مذہبی آزادی کونسی دفعات کے تحت دی گئی ہے؟

(A) 29 سے 38　　(B) 25 سے 28　　(C) 19 سے 22　　(D) 14 سے 18

6۔ فرقہ واریت سے کیا مراد ہے؟

7۔ مصطفی کمال پاشا نے اپنا نام کیا رکھا تھا؟

8۔ اتاترک کا کیا مطلب ہے؟

9۔ ہندوستانی آئین میں سیکولرازم لفظ کو کب شامل کیا گیا؟

10۔ ہندوستانی جمہوریت کو فرقہ واریت سے کیا خطرہ ہے؟

11۔ ہندوستان کس طرح کی ریاست ہے؟

(a) ہندو ریاست (b) مسلم ریاست

(c) مذہبی ریاست (d) سیکولر ریاست

12۔ سیکولر ریاست کی ایک خصوصیت بتائیے۔

13۔ ہندوستانی آئین کی کونسی دفعات کے ذریعے مذہبی آزادی ہندوستانی شہریوں کو دی گئی؟

14۔ سیکولر ریاست سے کیا مراد ہے؟

(A) جو کسی مذہب پر مبنی نہ ہو (B) کسی ایک مذہب پر مبنی ہو

(C) جو اکثریتی شہریوں کے مذہب پر مبنی ہو (D) جو کنھیں تین مذہوں پر مبنی ہو

15۔ ہندوستان کے آئین میں سیکولر لفظ کس آئینی ترمیم کے ذریعہ جوڑا گیا تھا؟

(A) 44 ویں (B) 46 ویں (C) 42 ویں (D) 52 ویں۔

16۔ سیکولر ریاست کی خاصیت ہے۔

(A) ریاست کا کوئی مذہب نہیں ہوتا (B) مذہبی آزادی

(C) سبھی مذاہب کے مابین برابری (D) مندرجہ بالا سبھی

17۔ آزاد ہندوستان میں ''سبھی مذہوں کو ریاست کے ذریعے تحفظ'' ہے یہ قول کس کا ہے؟

(A) مہاتما گاندھی (B) ڈاکٹر بی آر امبیڈکر (C) جواہر لعل نہرو (D) نیتاجی سبھاش چندر بوس

18۔ ہندوستانی سیکولرازم پر سب سے بڑی تنقید کی وجہ ہے کہ..............................

(A) ریاست کا اپنا کوئی مذہب نہیں ہے (B) آئین میں مذہبی آزادی کا ذکر ملتا ہے

(C) اقلیت کے حقوق کی پیروی کرتا ہے (D) ہندوستانی ریاست مذہبی ظلم کی مخالفت کرتا

19۔ سیکولرازم کی راہ میں..............................رکاوٹ ہے۔

(A) افراتفری کی حامی (B) فرقہ پرستی (C) مذہب نفرت (D) مندرجہ بالا سبھی

20۔ مندرجہ ذیل قول کو پڑھے اور صحیح کر کے لکھیے۔

''آزادی کا حق ہندوستانی آئین کے حصہ چار سے متعلق ہے''۔

21۔ مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھیئے اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

جواہر لال نہرو خود کسی کی پیروی نہیں کرتے تھے۔ خدا میں ان کا یقین ہی نہیں تھا۔ لیکن ان کے نزدیک سیکولرازم کا مطلب مذہب کے تئیں نفرت نہیں تھی۔ اس معاملے میں نہرو ترکی کے اتاترک سے کافی مختلف تھے۔ ساتھ ہی مذہب اور ریاست کے بیچ مکمل قطع تعلق کے بھی وہ حق میں نہیں تھے۔ ان کے مطابق سماج میں سدھار کے لئے سیکولر حکومت مذہبی معاملات

میں دخل دے سکتی ہے۔ ذات کی تفریق، جہیز کا رواج، اور ستی کی رسم کے خاتمہ کے لیے قانون بنوانے اور ملک کی عورتوں کو قانونی حق اور سماجی آزادی مہیا کروانے میں نہرو نے بہت اہم کردار ادا کیا تھا۔

21.1۔ نہرو جی کے تئیں سیکولرازم کے کیا معنی ہیں؟

(A) ریاست کا اپنا مخصوص مذہب ہوگا (B) ریاست کے ذریعے سبھی مذاہب کو یکساں تحفظ ہوگا

(C) ریاست مذہب کے لئے قانون بنائے گا (D) ریاست کے ذریعے کسی ایک مذہب کو تحفظ دیا جائے گا

21.2۔ نہرو جی کس مذہب کی پیروی کرتے تھے؟

(A) ہندو مذہب کی (B) بدھ مذہب کی (C) عیسائی مذہب کی (D) کسی مذہب کی نہیں

21.3۔ نہرو جی کا ترکی کے اتاترک سے کیا تعلق تھا؟

(A) اتاترک کے حامی تھے (B) اتاترک کے مددگار تھے

(C) اتاترک کے خیالات سے مختلف خیالات رکھتے تھے (D) اتاترک کے ہم جماعت تھے

21.4۔ مذہب اور ریاست کے بیچ تعلقات پر نہرو جی کے کیا خیالات تھے؟

(A) نہرو جی مذہب اور ریاست کے بیچ مکمل قطع تعلق کے حق میں تھے

(B) نہرو جی اور ریاست کے بیچ مکمل تعلقات ختم کرنے کے حق میں نہیں تھے۔

(C) نہرو جی مذہب اور ریاست کو دو الگ نظریات سے دیکھتے تھے۔

(D) مندرجہ بالا کوئی نہیں

خالی جگہوں کو بھریئے

22۔ سیکولر ریاست اسے کہتے ہیں جو کسی .... پر مبنی نہ ہو۔

23۔ سیکولر ریاست میں سبھی لوگوں کو مذہب کی .... حاصل ہوتی ہے۔

24۔ ہندوستانی آئین کی دفعہ .... کے مطابق شہریوں کو کسی بھی مذہب کو ماننے کی آزادی ہے۔

25۔ 1976 میں .... ترمیم کے ذریعے آئین کی تمہید میں سیکولر لفظ جوڑ کر ہندوستان کو صاف طور پر سیکولر ریاست بنا دیا گیا۔

26۔ نہرو جی ہندوستانی سیکولرازم کے .... تھے۔

27۔ مندرجہ ذیل اقوال کے آگے صحیح یا غلط لکھیئے

(A) ہندوستان ایک مذہبی ملک ہے۔

(B) پاکستان ایک مذہبی ملک ہے۔

(C) ہندوستان میں الگ الگ ذاتوں اور طبقات کے ساتھ الگ الگ برتاؤ کیا جاتا ہے۔

(D) 1928 میں نئی ترکی حروف تہجی کو بدل کر لاطینی روپ میں اپنا لیا گیا۔

(E) فرقہ پرستی سماج کی ترقی میں رکاوٹ بنتی ہے۔

دونمبر والے سوالات (جواب 50 سے 60 الفاظ میں)

1۔ مذہب لفظ کے کیا معنی ہیں؟

2۔ سیکولرازم کو قائم رکھنے کے کوئی دو طریقے بتایئے۔

3۔ ہندوستانی سیکولرازم کی کیا خوبیاں ہیں؟

4۔ سیکولرازم اور مذہبی آزادی میں فرق واضح کیجیے۔

5۔ مذہب میں ریاست کی نظریاتی دوری سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

6۔ بیسویں صدی میں ترکی میں کس طرح سیکولرازم کو اپنایا گیا؟

7۔ درونِ مذہبی غلبہ کے معنی واضح کیجیے۔

8۔ سیکولرازم کے مغربی ماڈل سے کیا مراد ہے؟ یہ........................کی مثال کیسے ہے؟

9۔ کسی اقلیتی طبقہ کو اپنے علیحدہ تعلیمی ادارے قائم کرنے کی اجازت ہونا کیا سیکولرازم ہے؟ وجہ بتایئے۔

چار نمبر والے سوالات (جواب 100 سے 120 الفاظ میں)

1۔ مغربی سیکولرازم اور ہندوستانی سیکولرازم میں فرق واضح کیجیے۔

2۔ فرقہ پرستی کے کیا معنی ہیں؟ اسے روکنے کے طریقے بتایئے۔

3۔ ہندوستان میں سیکولرازم کو اپنانے کی کیا وجوہات ہیں؟

4۔ سیکولر ملک کو تنقید کا نشانہ کیوں بنایا جاتا ہے؟

5۔

(i) فرانسیسی سرکار نے تعلیمی اداروں پر کس طرح کی پابندی لگا دی؟

(ii) کیا فرانس سیکولر ملک ہے؟

(iii) سیکولرازم کے نظریہ سے فرانس اور ہندوستان میں کیا فرق ہے؟

چھ نمبر والے سوالات (جواب 170 سے 180 الفاظ میں)

1۔ ہندوستانی سیکولرازم کی تنقید پر بحث کیجیے۔

2۔ ''ہندوستانی سیکولرازم کا زور مذہب اور ریاست کی علیحدگی پر نہیں بلکہ اس سے بھی زیادہ کچھ اور باتوں پر ہے۔'' اس بیان کو سمجھایئے۔

3۔ کیا سیکولرازم مندرجہ ذیل باتوں کے لیے انصاف پسند ہے۔

(i) اقلیتی طبقہ کے مقدّس مقامات کے لیے معاشی امداد بہم پہنچانا

(ii) سرکاری دفاتر میں مذہبی پروگرام منعقد کرنا

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (C) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔

2۔ سیکولرازم ایک ایسا نظریہ ہے جو ریاست کی یہ ذمّے داری طے کرتی ہے کہ وہ شہریوں کے بیچ مذہب کی بنیاد پر فرق نہ کرے اور سب کو یکساں مواقع فراہم کرے۔

3۔ ایسی ریاست جو اپنے شہریوں کے بیچ مذہب کی بنیاد پر فرق نہیں کرتی اور اس کا کوئی سرکاری مذہب نہیں ہوتا۔

4۔ ہاں ہندوستان ایک سیکولر ریاست ہے کیونکہ آئین کی تمہید میں لکھا گیا ہے کہ ہر بھارتی شہری کو مذہبی آزادی ہے۔

5۔ (B) دفعہ 25 سے 28 تک۔

6۔ فرقہ واریت سے مراد ہے کسی شخص کی وہ تنگ نظری جو مذہب اور فرقے کے نام پر پورے سماج اور قوم کے مفادات پر مذہب کے مفادات کو ترجیح دے۔

7۔ مصطفیٰ کمال پاشا نے اپنا نام بدل کر ''کمال اتاترک'' رکھ لیا تھا۔

8۔ ''اتاترک'' کا مطلب ہوتا ہے ''بابائے ترک''

9۔ ہندوستانی آئین میں سیکولرازم لفظ 1976 میں 42ویں ترمیم کے ذریعے شامل کیا گیا تھا۔

10۔ ہندوستان میں شر پسند عناصر کے ذریعے فرقہ وارانہ فسادات کروائے جاتے ہیں تو ہندوستان کی جمہوریت متاثر ہوتی ہے۔اور سماجی ترقی متاثر ہوتی ہے۔

11۔ (D) سیکولر ریاست

12۔ جو کسی مذہب پر مبنی نہ ہو۔

13۔ دفعہ 25 سے 28 تک

14۔ (B) جو کسی الگ مذہب پر مبنی نہ ہو

15۔ (C) 42ویں

16۔ (D) مندرجہ بالا سبھی

17۔ (C) جواہر لعل نہرو۔

18۔ (C) اقلیتوں کے حقوق کی پیروی کرتی ہے۔

19۔ (B) فرقہ پرستی

20۔ مذہبی آزادی کا حق ہندوستانی آئین کے حصّہ تین سے متعلق ہے۔

21.1۔ (B) ریاست کے ذریعے سبھی مذاہب کو یکساں تحفظ ہوگا

21.2۔ (D) کسی مذہب کی نہیں

21.3۔ (C) اتاترک کے خیالات سے مختلف خیالات رکھتے تھے۔

21.4۔ (B) نہرو جی مذہب اور ریاست کے بیچ بالکل قطعِ تعلق کے حق میں نہیں تھے۔

22۔ مذہب

23۔ آزادی

24۔ دفعہ 25

25۔ 42ویں

26۔ مفکّر

27۔ (A) غلط

(B) صحیح

(C) غلط

(D) صحیح

(E) صحیح

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ■ فرائض پرعمل

■ مذہب کے کئی پنتھ شامل ہوتے ہیں

2۔ ■ حکومت چلانے والے کا کسی مذہب سے تعلق نہیں ہونا چاہیے۔

■ کسی بھی مذہب کی حمایت نہیں

3۔ ■ بنا کسی مذہبی بھید بھاؤ کے سبھی کو اپنا مذہب اختیار کرنا آئین میں مساوات کا حق

■ قانون کی نگاہ میں یکسانیت بنا کسی مذہب کی پرواہ کے

4۔ ■ سیکولرازم میں بلاتفریق کسی بھی مذہب کو اپنانے کی آزادی

■ مذہبی آزادی میں اپنے مذہب کے بارے میں تبلیغ اور اشاعت کی آزادی

5۔ مذہب اور ریاست دونوں کے میدان الگ الگ ہیں اور دونوں کو ایک دوسرے کے معاملات میں دخل نہیں دینا چاہیے۔

6۔ (i) کمال پاشا سے کمال اتاترک

(ii) مسلمانوں کو ایک مخصوص طرح کی ٹوپی پہننے پر پابندی

(iii) مغربی پوشاک پہننے پر زور

7۔ (i) مخصوص مذہب میں کسی خاص فرقہ کا بول بالا یا من مانی کروانا

(ii) خواتین اور دلتوں کا استحصال و تفریق

8۔ (i) مذہب اور حکومت کا تعلق علیحدہ علیحدہ

(ii) دونوں ایک دوسرے میں مداخلت نہیں کر سکتے

(iii) انٹرنیٹ کا استعمال، مغربی پوشاک پہننا، میک ڈونالڈ کا کھانا پینا جیسی لاکھوں چیزوں کا چلن غلبہ کہلاتا ہے۔

9۔ ہاں، سیکولرازم ہے۔ کیوں کہ دفعہ 29 کے مطابق اقلیتوں کو اپنی مخصوص زبان، رسم الخط اور تہذیب کو برقرار رکھنے کا حق حاصل ہے۔

دفعہ 31 کے مطابق اقلیتیں اور دیگر سبھی اپنی مرضی کی تعلیم حاصل کر سکتے ہیں۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) ہندوستان میں مذہبی رواداری لیکن مغربی ممالک میں نہیں

(ii) کسی کے ساتھ تفریق نہیں، اقلیتوں کا تحفّظ

2۔ (i) اپنے مذہب کو اعلیٰ سمجھنا اور دوسرے مذاہب کو کم تر

(ii) تفریق کرنے والی سیاسی جماعتوں کی منظوری ختم کرنا

(iii) قصوروار افسران کو سزا دینا

(iv) بھڑکاؤ تعلیمی سرگرمیوں میں تبدیلی

(v) تفریق یا تشدّد پیدا کرنے والی خبروں پر پابندی

(vi) افواہوں پر دھیان نہ دینا اور ان پر لگام لگانا

3۔ مختلف زبانوں، ذاتوں، نسلوں، مذاہب کے لوگوں میں بھائی چارہ، مساوات، یکجہتی قائم رکھنے کے لیے

4۔ (i) سیکولرازم ایک نا قابل عمل منصوبہ مانا جاتا ہے

(ii) ووٹ بینک کی سیاست کو بڑھاوا دینا

(iii) اقلیتوں کو معاشی امداد جو مساوات کے حق کے خلاف

5۔ (i) پگڑی پہنے، برقعہ پہننے اور مذہبی علامات کے استعمال پر روک

(ii) فرانسیسی مذہبی رواداری دراصل مغربی ماڈل ہے۔

(iii) فرانس مذہبی علامات پر روک لگاتا ہے ہندوستان نہیں۔ ہندوستان میں اپنے مذہب کی تبلیغ کا حق ہے مگر فرانس میں نہیں ہے۔

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ مذہب مخالف، مغرب سے درآمد شدہ، اقلیت نوازی، مداخلت، ووٹ بینک کی سیاست، ایک ناقابل عمل منصوبہ

2۔ لوگوں میں پیار و محبت، بھائی چارہ، یکجہتی کا جذبہ پیدا کرنا، سالمیت کا بچاؤ، اقلیتوں کی تہذیب وثقافت، زبان کی ترقی

3۔ (i) ہاں، یہ منصفانہ ہے تاکہ اقلیتیں اپنے مذہب کی اشاعت وتبلیغ کرسکیں، معاشی طور پر پسماندہ لوگوں کے جذبات کی قدر

(ii) نہیں، یہ سیکولرازم کے خلاف ہے۔ کیوں کہ کسی سرکاری دفتر میں کسی مخصوص مذہب کو ترجیح دینا دیگر مذاہب کی مخالفت ہے۔

مشقی سوال نامہ (حل شدہ)
مضمون علم سیاسیات

جماعت ۔XI (2025-26)

کل وقت: 3 گھنٹے | کل نمبر = 80

''سیکشن A''

عام ہدایات!۔

1-سوال نامہ میں کل 30 سوال ہیں اور پانچ حصّہ ہیں D,C,B,A اور E

2-سبھی سوالات لازمی ہیں۔

3-سوال نمبر 1 سے 12 متبادل جواب والے سوالات (MCQ) ہیں سبھی ایک ایک نمبر والے ہیں۔

4-سوال نمبر 13 سے 18 دو نمبر والے ہیں ہر سوال کا جواب 100 سے 120 الفاظ سے زائد نہ ہوں۔

5-سوال نمبر 19 سے 23 چار نمبر والے ہیں۔ان کے جوابات 100 سے 120 الفاظ زائد نہ ہوں۔

6-سوال نمبر 24 سے 26 اقتباس کارٹون اور نقشہ پر مبنی ہیں۔علیحدہ ہدایات کے مطابق جواب دیں۔

7-سوال نمبر 27 سے 30 تک کے سوالات 6 نمبر والے ہیں۔ان کے جواب 170 سے 180 سے زائد نہ ہوں۔ان سوالات میں متبادل سوالات بھی ہیں۔

سوال 1: ہندوستان میں حقوق کے ارتقاء میں مندرجہ ذیل کو صحیح تاریخی اعتبار سے ترتیب بند کیجیے۔

(i) ہندوستانی آئین میں بنیادی حقوق کو اپنانا (ii) نہرو رپورٹ میں حقوق کا تعارف۔

(iii) جائداد کے حق کے بنیادی حقوق سے باہر کرنا/ہٹانا۔ (iv) مقاصد کی تجویز میں بنیادی حقوق کو شامل کرنا۔

(A) (ii)،(iv)،(i)،(iii)

(B) (iv)،(ii)،(i)،(iii)

(C) (ii)،(i)،(iv)،(iii)

(D) (i)،(ii)،(iv)،(iii)

سوال 2: مندرجہ ذیل سوال میں قول (A) کے بعد وجہ (R) دی گئی ہے دیئے گئے متبادل میں سے صحیح جواب چنیے۔

قول: ہندوستان کا آئین ہندوستان کو ایک مقتدر اعلیٰ، سماجوادی، سیکولر اور عوامی جمہوریہ کے طور پر قائم کرتا ہے۔

وجہ: ہندوستانی آئین کی تمہید ملک کے بنیادی اقدار اور رہنما اصولوں کی عکاسی کرتی ہے۔

متبادل

(A) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں اور وجہ، قول کی صحیح وضاحت کرتی ہے۔

(B) قول اور وجہ دونوں صحیح ہیں مگر وجہ قول کی صحیح وضاحت نہیں کرتی ہے۔

(C) قول صحیح ہے مگر وجہ غلط ہے۔ (D) قول غلط ہے مگر وجہ صحیح ہے۔

سوال 3: کالم اے (A) میں دیئے گئے الفاظ کو کالم (B) میں دئے گئے معنی سے صحیح طریقے سے ملایئے اور صحیح جواب کے طور پر صحیح متبادل کو چنیے

کالم اے	کالم بی
(i) ہندوستان کے صدر	(i) صدر کو مشورہ دینے والا شعبہ
(ii) ہندوستان کے نائب صدر	(ii) مجلس وزراء کے لیڈر
(ii) وزیر اعظم	(iii) راجیہ سبھا کے چیرمین
(iv) مجلس وزراء	(iv) ہندوستانی وفاق کے سربراہ

متبادل

(A) (iv) 1c iii-iii 1 iv c 1 iii

(B) (iv) iv iii-iii ii1 ii c 1 ii

(C) (iv) 1 iii-iv ii 1 ii 1 ii

(D) (iv) 1 iii-ii c ii iii ci iv

سوال 4: آنگ سان سوچی کی سوانح عمری کا عنوان ہے۔ 1 نمبر

(A) امید کی آواز

(B) خوف سے آزادی

(C) میانمار کی عورت

(D) آنگ سان سوچی: ایک زندگی

سوال نمبر 5: ذیل میں دو اقوال دیئے گئے ہیں صحیح متبادل کو چنیے۔ 1 نمبر

قول نمبر 1: نقصان کا نظریہ یہ دعوی کرتا ہے کہ سبھی طرح کے انفرادی برتاؤ کو سماجی منظوری کے تحت ہونا چاہیے۔

قول نمبر 2: حکومت کو کسی بھی ایسے برتاؤ پر پابندی عائد کرنی چاہیے جسے سماج اخلاقی طور پر نا قبول کرتا ہو۔

(A) قول i اور قول ii دونوں صحیح ہیں۔

(B) قول i اور قول ii دونوں غلط ہیں۔

(C) قول i صحیح ہے مگر قول ii غلط ہے۔

(D) قول i غلط ہے مگر قول ii صحیح ہے۔

سوال 6: مندرجہ ذیل میں سے کون سی بات ہندوستان آئین کے جمہوریت سے متعلق عزم کی خصوصیت نہیں ہے۔ نمبر 1

(A) عالمگیر حق بالغ رائے دہی۔

(B) بنیادی حقوق۔

(C) قانون کی حکمرانی

(D) موروثی بادشاہت

سوال 7: سیاسی نظریہ کو بہتر طور پر اس طرح واضح کیا جا سکتا ہے؟ 1 نمبر

(A) ریاستی پالیسی کے لئے رہنما اصولوں کا ایک مجموعہ

(B) سیاست اور حکومت کا مفکرانہ مطالعہ

(C) سیاسی رہنماؤں کے لئے ایک حقیقی رہنمائی دستاویز

(D) سیاسی جماعتوں اور ان کے لیڈران کا مطالعہ۔

سوال 8: غلط جوڑے کو پہچانیے۔ 1 نمبر

(A) بنیادی ڈھانچہ کا نظریہ۔ کیشونند بھارتی کیس۔

(B) ترمیمی عمل۔ دفعہ 356

(C) 42 ویں آئینی ترمیم۔ تمہید میں سماجوادی اور سیکولر الفاظ جوڑے گئے۔

(D) زندہ دستاویز۔ سماجی اور قانونی تبدیلیاں کے ساتھ ارتقاء پذیر ہوتا ہے۔

سوال 9: آئین میں وقتاً فوقتاً ترمیم کی ضرورت ہوتی ہے کیونکہ............ 1 نمبر

(A) حالات بدلتے رہتے ہیں اور آئین میں مناسب ترامیم کی ضرورت ہوتی ہے۔

(B) ایک وقت میں لکھا گیا دستاویز کچھ وقت کے بعد پرانا ہو جاتا ہے۔

(C) ہر نسل کو اپنی پسند کا آئین بنانا چاہیے۔

(D) اس میں موجودہ حکومت کے فلسفہ کا عکس ہونا چاہیے۔

سوال 10: ہندوستان مقننہ کے بارے میں مندرجہ ذیل میں سے کون سا قول صحیح ہے؟ 1 نمبر

(A) ہندوستانی مقننہ میں صرف لوک سبھا شامل ہے۔

(B) راجیہ سبھا ہندوستانی مقننہ کا ایوان زیریں (نچلا) ہے۔

(C) ہندوستانی مقننہ ایک دو ایوانی مقننہ ہے جس میں لوک سبھا اور راجیہ سبھا شامل ہیں۔

(D) ہندوستانی مقنّنہ میں لوک سبھا اور راجیہ سبھا شامل نہیں ہیں۔

سوال 11: ہندوستان کے انسانی حقوق کمیشن کا خاص کام ہے.................. 1 نمبر

(A) ہندوستان میں انسانی حقوق سے متعلق قانون بنانا۔

(B) جانچ اور سفارشوں کے ذریعے انسانی حقوق کو بڑھاوا دینا اور ان کی حفاظت کرنا۔

(C) انسانی حقوق کی خلاف ورزی سے متعلق انتخابات منعقد کرنا۔

(D) ملک بھر میں انسانی حقوق سے متعلق غیر سرکاری اداروں کی نگرانی اور جانچ کرنا۔

سوال 12: پناہ گزیوں کا اپنے ملک کو چھوڑ کر چلے جانے کی خاص وجہ کیا ہے۔ 1 نمبر

(A) بہتر نوکری پانے کے لیے

(B) ذات مذہب، قومیت یا کسی مخصوص سماجی گروہوں کے ممبر ہونے کی بنیاد پر ہونے والے ظلم و زیادتی سے بچنے کے لیے۔

(C) بہتر تعلیمی مواقع کے لیے۔

(D) غیر ممالک میں پہلے سے موجود کنبہ کے ممبران سے ملنے کے لیے۔

سیکشن B

سوال 13: ہمارے آئین میں شہریوں کے لئے طے کردہ بنیادی فرائض کا ذکر کریں۔ 2 نمبر

سوال 14: سوراج پر مہاتما گاندھی کے کوئی دو نظریات بتائیے۔ 2 نمبر

سوال 15: سماجی انصاف کے دو نظریات لکھیے۔ 2 نمبر

سوال 16: اسے دو حقوق پر روشنی ڈالئے جو صرف شہریوں کے دیئے گئے ہیں۔ 2 نمبر

سوال 17: ہندوستانی آئین کی دو اقدار کا ذکر کریں جو سیاسی فلسفہ نظریہ کو قائم کرتے ہیں۔ 2 نمبر

سوال 18: ہندوستانی آئین کے اسے دو انتظامات کی پہچان کیجیے جو آزاد عدلیہ کے قیام کو یقینی بناتے ہیں۔

سیکشن۔سی

سوال 19: عالمی شہریت کے نظریہ نے شہریت اور پہچان کے رسمی نقطۂ نظر کو کس طرح چیلنج دیا ہے۔ نمبر 4

سوال 20: قوم پرستی کے جذبہ کو بڑھانے والے چار عوامل کی وضاحت کیجیے۔ نمبر 4

سوال 21 (اے): ہندوستان میں آزاد اور غیر جانبدار انتخابات کو یقینی بنانے کے لئے ہندوستان آئین میں دئے گئے طریقوں پر روشنی ڈالیے۔ نمبر 4

یا

21 (بی) ہندوستان میں انتخابی سدھار سے متعلق کچھ اہم تجاویز پیش کریں۔

سوال 22 (اے) ''سیاسی نظریہ منطق کے جذبہ کو فروغ دیتا ہے''۔ اس قول سے متعلق سیاسی نظریہ کے نفس مضمون پر چرچا کریں۔ نمبر 4

یا

سوال 22 (بی) سیاسی نظریہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ علم سیاسیات کے طلباء کے لئے یہ کیوں اہم ہے؟

سوال 23: مان لیجیے آپ کو کسی صوبہ میں مقامی حکومت کی پالیسی کو فروغ دینے کا کام سونپا گیا ہے تو آپ کے پاس کون سے اختیارات ہونگے؟ کیا آپ گرام پنچایتوں کو خود مختار اکائیوں کے طور پر کام کا حق دیں گے؟ کوئی چار اختیارات اور ان کے جواز پیش کریں۔ نمبر 4

سیکشن ڈی

سوال 24: مندرجہ ذیل تصور کا بغور مطالعہ کریں اور سوالوں کے جوابات دیجیے۔

1- یہ کارٹون کیا ظاہر کر رہا ہے؟

(A) وزیر اعظم مجلس وزراء سے متفق نہیں ہے۔

(B) مجلس وزراء کی پالیسی پر بحث کر رہی ہے۔

(C) وزیر اعظم مجلس وزراء کی قیادت کر رہے ہیں۔

(D) مجلس وزراء وزیر اعظم کی مخالفت کر رہے ہیں۔

2- مجلس وزراء وزیر اعظم پر کیوں انحصار کرتی ہے۔

(A) وزیر اعظم سبھی قانونی فیصلوں کو کنٹرول کرتے ہیں۔

(B) وزیر اعظم حکومت کے سربراہ ہوتے ہیں اور مجلس وزراء کی سرگرمیوں میں تال میل قائم کرتے ہیں۔

(C) وزیر اعظم ملک میں سیاسی اقتدار میں اکثریت رکھتے ہیں۔

(D) وزیر اعظم حکومت کی اقتصادیات کو سنبھالتے ہیں۔

3- اجتماعی ذمہ داری کے کیا معنی ہیں؟

(A) حکومت صرف اپنے کاموں کے لئے ذمہ دار ہے۔

(B) وزراء اپنے کاموں کے لئے انفرادی طور پر ذمہ دار ہیں لیکن اجتماعی طور سے فیصلوں کی حمایت کرتے ہیں۔

(C) پوری حکومت وزیر اعظم کے فیصلوں کے لئے ذمہ دار ہے۔

(D) مجلس وزراء اپنے کاموں کے لئے صدر کے تئیں جوابدہ ہے۔

4- پارلیمانی نظام حکومت میں اجتماعی ذمہ داری کا نظریہ کیوں ضروری ہے؟

(A) یہ یقینی بناتا ہے کہ حزب اختلاف حکومت کو چیلنج نہ کر سکے۔

(B) یہ پوری حکومت کو اس کے کاموں کے لئے جوابدہ بناتا ہے نہ کہ صرف انفرادی وزراء کو۔

(C) یہ وزراء کو بغیر کسی نگرانی کے آزادانہ طور پر کام کرنے کی منظوری دیتا ہے۔

(D) یہ وزیر اعظم کو ہر وزرات پر مکمل کنٹرول دیتا ہے۔

سوال 25- ہندوستان کے دیئے گئے نقشہ میں چار صوبوں کو C,B,A اور D کے طور پر دکھایا گیا ہے۔ دوایوانی ان صوبوں کی پہچان کیجئے اور ان کے صحیح نام اپنی جوابی کاپی میں استعمال کی گئی معلومات سے متعلق نمبر شمار اور حروف تہجی کے ساتھ مندرجہ ذیل جدول کے مطابق لکھیں۔

دی گئی معلومات کی ترتیب	نقشہ میں دیا گیا حرف	صوبے کا نام
(i) (ii) (iii) (iv)		

نوٹ: سوال نمبر 24 کی جگہ صرف بصارت سے محروم طلباء کے لئے

(i) پارلیمانی نظام حکومت میں عاملہ کا سربراہ کون ہوتا ہے؟

(ii) ہندوستان میں صدر کو فیصلہ لینے میں کون سا ادارہ مدد کرتا ہے۔

(iii) کون سا نظام حکومت ریاست اور حکومت کے سربراہ کا رول ایک ہی شخص کو دیتا ہے۔

(iv) عاملہ کا بنیادی کام کیا ہے؟

سوال 25: ہندوستان کے دئے گئے نقشہ میں چار صوبوں کو C،A،B اور D کے طور پر دکھایا گیا ہے۔ دو ایوانی ان صوبوں کی پہچان کیجئے اور ان کے صحیح جوابی کاپی میں استعمال کی گئی معلومات سے متعلق غیر شمار اور حروف تہجی کے ساتھ مندرجہ ذیل جدول کے مطابق لکھیں۔

دی گئی معلومات کی ترتیب	نقشہ میں دیا گیا صرف	صوبے کا نام

نوٹ:

سوال 25: کی جگہ صرف بصارت سے محروم طلباء کے لئے

(i) دو ایوان والی مقننہ کے لئے کیا اصطلاح استعمال ہوتی ہے۔

(ii) دو ہندوستانی صوبوں کے نام بتایئے جن میں دو ایوانی مجالس قانون ساز ہیں۔

(iii) موجودہ وقت میں کتنے ہندوستانی صوبہ میں دو ایوانی مجالس قانون ساز ہیں۔

سوال 26: دیئے گئے اقتباس کو بغور پڑھئے اور دیئے گئے سوالات کے جواب دیجیے۔

انسانی حقوق کے پس منظر میں یہ نظریہ موجود ہے کہ سبھی لوگ کچھ چیزوں کو پانے کے حقدار ہیں۔ صرف اس لئے کہ وہ انسان ہیں۔ ایک انسان کے طور پر ہر شخص بے نظیر اور یکساں طور پر قیمتی ہے اس کا مطلب ہے کہ سبھی لوگ یکساں ہیں اور کوئی بھی دوسرے کی خدمت کرنے کے لئے پیدا نہیں ہوا ہے۔ ہم میں سے ہر کسی کے پاس پوشیدہ اقدار ہیں اس لئے ہمیں آزاد ہونے اور اپنی پوری صلاحیت کا احساس کرنے کے لئے یکساں مواقع ملنے

چاہیے۔ آزاد اور یکساں کے اس نظریے کا استعمال نسل، ذات، مذہب اور جنس کی بنیاد پر موجودہ عدم مساوات کو چیلنج دینے کے لئے تیزی سے کیا جارہا ہے۔ آج اقوام انسانی حقوق کے عالمگیر اعلانیہ کی اس سمجھ پر مبنی ہیں اور یہ اس دعوؤں کو منظوری دینے کی کوشش کرتی ہے۔

جنھیں عالمی برادری اجتماعی طور سے وقار اور عزت نفس کے ساتھ زندہ رہنے کے لئے ضروری مانتے ہیں۔

1- انسانی حقوق کے پس پردہ اہم نظریہ کون سا ہے؟

(A) سبھی لوگوں کو دوسروں کی خدمت کرنی چاہیے۔

(B) سبھی لوگوں کو کچھ چیزوں پر حق حاصل ہے کیونکہ سبھی انسان ہیں۔

(C) کچھ لوگ دوسروں کے مقابلے میں زیادہ قیمتی ہوتے ہیں۔

(D) صرف کچھ مخصوص طبقات کے لوگوں کو ہی انسانی حقوق حاصل ہیں۔

ii- اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے عالمی اعلانیہ کا مقصد کیا ہے؟

(A) یہ صرف اقتصادی حقوق پر مرکوز ہے۔

(B) اس کا مقصد وقار اور عزت نفس کے اہم دعوؤں کو منظوری دینا ہے۔

(C) یہ عالمی طاقتوں کو کنٹرول کرنے کے لئے ایک دستاویز کے طور پر کام کرتا ہے۔

(D) یہ صرف ثقافتی اختلافات پر غور کرتا ہے۔

(iii) وقار اور عزت نفس کی زندگی گزارنے سے کیا مراد ہے؟

سیکشن (ای)

سوال 27 (اے): آزادی کی تعریف بیان کیجیے۔ آزادی کے منفی اور مثبت نظریات کی وضاحت کریں۔ نمبر 6

یا

27 (بی): جے۔ ایس۔ مل کے ذریعے نقصان کا نظریہ سے متعلق آزادی پر پابندیوں کے پیمانوں کا تذکرہ کریں۔

سوال28(اے): ہندوستان کی سپریم کورٹ کے ابتدائی اپیل اور صلاح کے دائرہ اختیار کے بیچ فرق واضح کریں۔

یا

28(بی): ہندوستان میں عدلیہ کی ساخت کی وضاحت کریں اور عدالتی نظام کی ہر سطح کے کردار کا تذکرہ کریں۔

29(اے): ہندوستان کی وفاقی نظام میں مرکزی فہرست صوبائی فہرست اور مشترکہ فہرست کی اہمیت پر چرچا کریں۔ ہر فہرست کے تحت موضوعات کا بھی ذکر کریں۔

یا

29(ب): ریاستوں کے مابین تنازعات کے تین مخصوص مدعوں کو مثالوں کی مدد سے وضاحت کریں۔

30(اے): سیکولرازم کی تعریف بیان کریں۔ ہندوستانی سیکولرازم، مغربی سیکولرازم سے کس طرح مختلف ہے؟

یا

30(بی): ہندوستان سیکولزام کی تنقید کے چھ نکات بیان کریں۔

مارکنگ اسکیم نمونہ کا پرچہ
علم سیاسیات (028)
جماعت ۔XI (2025-26)

کل وقت:3 گھنٹے | کل نمبر= 80

سیکشن ۔اے

جواب نمبر 1: (A) ii ، iv،i،iii — 1 نمبر

جواب نمبر 2: (A) قول A اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں اور وجہ قول کی صحیح وضاحت ہے۔ — 1 نمبر

جواب نمبر 3: (D) iv 1 iii 1 ii iii 1 ، iv 1 — 1 نمبر

جواب نمبر۴: (B) خوف سے آزادی — 1 نمبر

جواب نمبر۵: (B) قول I اور قول II دونوں غلط ہیں۔ — 1 نمبر

جواب نمبر۶: (D) موروثی بادشاہت — 1 نمبر

جواب نمبر 7: (B) سیاست اور حکومت کا مفکرانہ/نظریاتی مطالعہ — 1 نمبر

جواب 8: (B) آئینی ترمیمی عمل ۔ دفعہ 356 — 1 نمبر

جواب 9: (A) حالات بدلتے ہیں اور آئین میں مناسب ترامیم کی ضرورت ہوتی ہے۔ — 1 نمبر

جواب 10: (C) ہندوستانی پارلیمنٹ ایک دوایوانی مقنّنہ ہے جس میں لوک سبھا اور راجیہ سبھا شامل ہیں۔ — 1 نمبر

جواب 11: (B) جانچ اور رسفارش کی مدد سے انسانی حقوق کو بڑھاوا دینا اور ان کی حفاظت کرنا۔ — 1 نمبر

جواب 12: (B) مذہب، ذات، قومیت یا کسی مخصوص سماجی گروپ کی ممبر شیپ کی بنیاد پر ظلم و جبر سے بچنے کے لئے۔ 1 نمبر

سیکشن بی۔

جواب 13: دو بنیادی فرائض

(i) آئین کی پیروی کرنا اور اس کی اقدار اور اداروں کا احترام کرنا۔ 2 نمبر

(ii) جنگلوں، جھیلوں، ندیوں اور جنگلی جاندار کے ساتھ ساتھ قدرتی ماحول کی حفاظت کرنا اور سدھار کرنا۔ کوئی اور نکتہ بمع تشریح

جواب نمبر 14: مہاتما گاندھی کے سوراج سے متعلق خیالات 2 نمبر

(i) سوراج کا مطلب ہے فرد اور قوم دونوں سطحوں پر خود کی حکومت

(ii) سچی آزادی اخلاقی اور روحانی ارتقاء سے حاصل ہوتی ہے نہ کہ صرف سیاسی آزادی سے

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح

جواب نمبر 15: سماجی انصاف کے دو نظریات۔ 2 نمبر

(i) مواقع اور وسائل تک سب کی پہنچ۔

(ii) سماج میں دولت اور فائدہ کی منصفانہ تقسیم۔

کوئی اور نکتہ بمع تشریح۔

سوال 16: صرف شہریوں کو دیے گئے دو حقوق 2 نمبر

(i) ووٹ دینے کا حق

(ii) سرکاری نوکروں کو حاصل کرنے کا حق

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح۔

سوال 17: ہندوستانی آئین میں دو اقدار جو سیاسی نظریے کو قائم کرتے ہیں۔ 2 نمبر

(i) جمہوریت، شمولیت پر مبنی حکومت اور یکساں سیاسی حقوق کو یقینی بناتی ہے۔

:

(ii) سیکولرزم: ریاست مذہبی غیر جانبداری کو بڑھاوا دیتی ہے۔

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح۔

سوال 18: آزادی عدلیہ کے لئے دو انتظامات۔

(i) دفعہ 124 کے تحت ججوں کی مدت کا تحفظ۔

(ii) دفعہ 50 کے مطابق عدلیہ کو عاملہ سے علیحدہ کرنا۔

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح۔

سیکشن۔سی

جواب 19: عالمی شہریت، قومیت اور پہچان کے روایتی تصور سے پرے ہے۔ کیونکہ یہ اس سوچ کو فروغ دیتی ہے کہ فرد ایک عالمی برادری کا حصہ ہے نہ کہ کسی ایک قوم۔ ریاست تک محدود ہے۔ یہ چیلنج کرتا ہے۔

(i) قومی وفاداری: یہ کسی ایک ملک کے تئیں وفاداری سے ہٹ کر آب وہوا کی تبدیلی انسانی حقوق اور اقتصادی نابرابری۔ جیسے عالمی مدعوں کے تئیں وسیع ذمہ داری پر دھیان مرکوز کرتی ہے۔

(ii) ثقافتی حدود، یہ قوموں اور ثقافتی تقسیم کے معاملے میں ساجھا انسانیت پر زور دیتی ہے اور شمولیت اور امداد باہمی کو بڑھاوا دیتی ہے۔

(iii) اقتدار اعلیٰ سے متعلق فکرات: کچھ لوگ اسے قومی مفادات کے مقابلے عالمی فکرات کو فوقیت دیکر ریاست کے اقتدار اعلیٰ اور علاقائی پہچان کو کمزور کرنے کے طور پر دیکھتے ہیں۔ کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح۔

جواب 20: قوم پرستی کو فروغ دینے والے چار عوامل 4 نمبر

(i) مشترکہ تاریخ اور وراثت

(ii) مشترکہ زبان اور ثقافت

(iii) سیاسی آزادی اور اقتدار اعلیٰ

(iv) قومی پرچم اور قومی ترانہ جیسی علامات

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح

جواب 21:(A) آزاد اور غیر جانبدار انتخابات کی تجاویز۔ 4 نمبر

(i) دفعہ 324 کے تحت آزاد انتخابی کمیشن

(ii) سخت ضابطۂ اخلاق۔

(iii) عالمگیر حق بالغ رائے دہی۔

(iv) انتخاب لڑنے کا حق۔

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح

یا

جواب 21:(B) انتخابی اصلاحات کی تجاویز۔ 4 نمبر

(i) انتخاب کے لئے ریاست کے ذریعے فنڈ مہیا کروانا۔

(ii) سیاست کی جرم کاری کو روکنے کے لئے کڑے قوانین بنائے جائیں۔

(iii) دولت کا کم سے کم استعمال۔

(iv) طاقت خوف اور دباؤ کا استعمال نہ کریں۔

(v) سب سے زیادہ ووٹ حاصل کرنے والے کی جیت سے تناسی نمائندگی میں بدلنا کوئی نکتہ اور بمعہ تشریح۔

جواب 22:(A) سیاسی نظریہ سیاسی تصورات برتاؤ اور اداروں کی جانچ کرتا ہے۔ سیاسی نظریہ منطق کے جذبہ کو پیدا کرتا ہے۔ قول پر چرچا کرتے وقت یہ حکومت انصاف حقوق اور طاقت کے بارے میں تنقیدی سوچ اور منطقی نقطۂ نظر کو بڑھاوا دینے میں سیاسی نظریہ کے رول پر روشنی ڈالتا ہے۔

سیاسی نظریہ کا مواد مضمون:

(A) تخیلی وضاحت: سیاسی نظریہ جمہوریت، آزادی اور مساوات جیسے تصورات کو واضح کرنے میں مددگار رہوتا ہے۔

ان نظریات کا تجزیہ کر کے ہم افراد کو سماج میں ان کے تجربات کے بارے میں منطقی غور وفکر کو بڑھا دیتا ہے۔

(B) معیاری تجزیہ: یہ سیاسی نظاموں اور نظریوں کا تجزیہ کرنے کے لیے پیمانے مہیا کرتا ہے سیاسی مفکرین، سیاسی فیصلوں میں اخلاقی پہلوؤں کی جانچ کر کے انصاف پر چرچا کرتے ہیں۔

(C) تاریخی حوالہ جات: سیاسی نظریات عصری مدعوں کا گہرائی سے معائنہ کرنے کی اجازت دیتا ہے تاریخی حوالہ جات سے۔

(D) مکالمہ کو بڑھاوا: جمہوریت مکالمہ اور صحت مند مکالمہ پر مبنی ہوتی ہے اور مکالمہ کو بڑھاوا سیاسی نظریہ دیتا ہے۔

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح۔

جواب 23:(B) سیاسی نظریہ ان بنیادی تصورات نظریات اور خیالات کا مطالعہ ہے جو سیاسی نظاموں اداروں اور سرگرمیوں کی بنیاد ہے جو سرکار حقوق اور سیاسی برتاؤ کے فلسفانہ بنیادوں کی جانچ کرتا ہے۔

1-علم سیاسیات کے طلباء کے لئے سیاسی نظریہ اہم ہے کیونکہ یہ انھیں سیاسی دینا کی نظریاتی بنیادوں کی گہری سمجھ عطا کرتا ہے۔

2-اس سے انہیں سیاسی واقعات کا تجزیہ اور تبصرہ کرنے، سیاسی دباؤ کی قانونی حیثیت کا تجزیہ کرنے اور تنقیدی فکر کے فروغ میں مدد ملتی ہے۔

3-سیاسی نظریہ کا مطالعہ کر کے طلباء ریاست کے کردار، جمہوریت کی فطرت اور اختیارات کے بٹوارے جیسے سیاسی مدعوں کے آس پاس کی تاریخی اور عصری بحث بہتر طور سے سمجھ سکتے ہیں۔

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح

جواب 23: گرام پنچایتوں کے اختیارات۔

(A) ترقیاتی پروگراموں کے لئے ٹیکس لگانے کا اختیار

(i) مقامی وسائل کے انتظامات کا اختیار۔

(ii) ابتدائی تعلیم اور صحت سے متعلق سہولیات کا اختیار۔

(iii) مقامی تنازعات کے حل کرنے کا اختیار۔

(کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح۔)

سیکشن۔ڈی

جواب1:24 (A) وزیراعظم مجلس وزراء کی قیادت کررہے ہیں۔

(B)(ii) وزیراعظم حکومت کے سربراہ ہوتے ہیں اور مجلس وزراء کی گرمیوں میں تال میل قائم کرتے ہیں۔

(C)(iii) وزراء اپنے کاموں کے لئے انفرادی طور پر ذمہ دار ہوتے ہیں لیکن اجتماعی طور سے فیصلوں کی حمایت کرتے ہیں۔

D(iv) یہ پوری حکومت کو اس کے کاموں کے لئے جوابدہ بناتا ہے نہ کہ صرف انفرادی وزراء کو۔

بصارت سے محروم طلباء کے لئے سوالات کے جوابات۔

1-وزیراعظم

2-وزیراعظم کی قیادت میں مجلس وزراء

3-صدارتی نظام (جیسے ریاستہائے متحدہ امریکہ میں)

4-قوانین کو نافذ کرنا اور انتظامیہ کو چلانا

جواب25: دوایوانی مجلس قانون ساز والے صوبے

(A) کرناٹک (B) اتر پردیش (C) مہاراشٹر (D) بہار

بصارت سے محروم طلباء کے لئے سوالات کے جوابات

1-دوایوانی مجلس قانون ساز

2-اتر پردیش، بہار

3-چھ صوبے۔

سیکشن۔ای

جواب27:(A) آزادی: آزاد ہونے کی حالت میں جس کے معنی ہیں بغیر کسی روکاوٹ یا بندش کے اپنی خواہش کے مطابق کام کرنا، بولنا یا سوچنے کی قوت یا حق کا ہونا سیاسی نظریہ میں آزادی کو اکثر بغیر ہراساں ہوئے بغیر جینے اور کسی کی زندگی کو متاثر کرنے والے متبادل چننے کی صلاحیت کے طور پر واضح کیا جاتا ہے۔

جواب26:(I) (B) سبھی لوگوں کو کچھ چیزوں پر حق حاصل ہے کیونکہ سبھی انسان ہیں۔

(2)(B) اس کا مقصد وقار اور عزت نفس کے اہم دعوؤں کو منظوری دینا ہے۔

(3) اس کے معنی ہیں کہ سبھی انسانوں کو ساتھ بحیثیت انسان کے یکساں برتاؤ کیا جائے اور سبھی کی آزادی کی وقار کی عزت کی جانی چاہیے۔

آزادی کے دونظریات ہیں۔

1-منفی آزادی:

1-باہری بندشوں یا دشواریوں کی غیر موجودگی جو لوگوں کو وہ کرنے سے روکتی ہے جو وہ کرنا چاہتا ہے۔
مثال کے طور پر اظہار خیال کی آزادی جو لوگوں کو سرکاری پابندیوں یا سزا کے ڈر کے بغیر اپنی رائے کے اظہار کی اجازت دیتی ہے۔

2-مثبت آزادی:

مثبت آزادی ایک ایسی حالت ہے جس سے کوئی فرد آزادی کا استعمال کچھ معقول پابندیوں کے ساتھ کرسکتا ہے۔
مثال کے طور پر اظہار خیال کی آزادی پر کچھ پابندیاں بھی ہوتی ہیں جس سے کسی اور کی آزادی پر اثر نہ پڑے۔
(کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح)

یا

جواب 27:(B) جان اسٹورٹ مل کے نقصان کا نظریہ ان کی مشہور زمانہ کتاب ''آن لبرٹی'' میں بیان کیا گیا ہے مِل کے مطابق ہر انسان کو اپنی مرضی کے مطابق کام کرنے کی آزادی ہونی چاہیے جب تک کہ ان کے کاموں سے دوسروں کا نقصان نہ ہو رہا ہو۔ اس نظریے کے ذریعے کچھ پیمانے طے کئے گئے ہیں کہ ریاست یا سماج کسی فرد کی آزادی میں کب دخل اندازی کرسکتا ہے۔

اس نظریے کے اہم نکات اس طرح ہیں۔

(i) خود سے متعلق بنام دوسروں سے متعلق:

مِل خود سے متعلق کام (جو صرف اسی فرد کو متاثر کرتے ہیں) اور دوسروں سے متعلق کام (جو دوسروں کو متاثر کرتے ہیں) کے بیچ فرق واضح کرتے ہیں۔
اس کے مطابق کسی فرد کے کام سے اگر دوسروں کی آزادی متاثر ہوتی ہے تو ہی اس پر کچھ حد تک روک لگائی جا سکتی ہے ورنہ نہیں۔

(ii) کام کرنے کی آزادی۔

مِل کے مطابق صرف دوسروں پر اثر انداز ہونے والے کاموں پر روک لگائی جاسکتی ہے۔مثلاً اگر کوئی نشیلی دواؤں کا استعمال کرتا ہے تو اس کا اثر اس کی ذات پر پڑے گا۔دوسروں پر نہیں لہٰذا اس پر پابندی مناسب نہیں ہے۔

(iii) آزادی کی حدود۔

یہ نظریہ دراصل آزادی کی حدود طے کرتا ہے جس سے یہ واضح ہوتا ہے کہ پابندی کی حد وہاں شروع ہوتی ہے۔ جب دیگر اشخاص کو نقصان پہنچ رہا ورنہ تو آزادی کو محدود نہیں کیا جاسکتا۔

(کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح۔)

جواب 28: اے، ہندوستان میں سپریم کورٹ کے اختیارات کے تین خاص طور پر زمرے ہیں جنھیں اسطرح سمجھا جاسکتا ہے۔

1- ابتدائی دائرہ اختیار: ایسے معاملات جو سیدھے سپریم کورٹ سنوائی کے لئے داخل کئے جاتے ہیں۔جیسے مرکز اور صوبوں یا صوبوں کے آپس میں تنازعات والے معاملات۔(دفعہ 131)

2- اپیل کی سماعت کا حق:

اس حق کے تحت نچلی عدالتوں کے فیصلوں کو اپیل سننے کا حق آتا ہے۔مثلاً ہائی کورٹس کے سول، فوجداری یا آئین سے متعلق معاملات میں اپیل (دفعہ 132 سے 134)

3- صلاح کا اختیار:

عوامی بھلائی یا آئین کی تشریح کے معاملات پر ہندوستان کے صدر کو قانونی رائے دینے کا سپریم کورٹ کا حق جس کے تحت صدر سپریم کورٹ سے مشورہ لے سکتا ہے۔(دفعہ 143)

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح

یا

جواب 28: بی، عدلیہ تین سطحوں پر بٹی ہوئی ہے یعنی اس کی ساخت کی تین سطحیں ہیں۔

1-سپریم کورٹ

(i) سپریم کورٹ اپیل کی آخری عدالت ہے

(ii) آئین کا محافظ عدالتی نظر ثانی کا حق اس کو حاصل ہے۔

ابتدائی اپیل کے سماعت اور صدر کو صلاح دینے کے اختیارات۔

2-ہائی کورٹس:

(i) کسی صوبہ یا صوبوں میں اعلیٰ عدالت

(ii) ماتحت عدالتوں کی نگرانی کا حق۔

مثال: کچھ معاملات میں سیدھے مقدمات سننے کا حق (دفعہ 226 کے تحت رٹ سننا) اور ضلع کی عدالتوں کے فیصلوں کی اپیل سننے کا حق۔

3-ماتحت عدالتیں

اس میں ضلع کورٹ آتے ہیں۔ (دیوانی اور فوجداری) اور بھی عدالتوں (جیسے مجسٹریٹ اور منصف کورٹس) شامل ہیں۔

مثال: زمینی یا نچلی سطح کے معاملات اور سمجھوتوں کو دیکھنا وغیرہ

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح

جواب 29: اے: مرکز اور صوبوں کے مابین اختیارات کی تقسیم ہندوستانی آئین کے 7 ویں شیڈول میں تین ذیلی فہرستوں میں بیان کئے گئے ہیں۔

1-مرکزی فہرست:

اہمیت: (i) ایک مضبوط مرکزی حکومت کو یقینی بناتا ہے۔

(ii) قومی اہمیت کے موضوعات کو شامل کیا گیا ہے۔

مثلاً: دفاع، خارجہ معاملات، ایٹمی توانائی، ریلوے بینکنگ۔

2-صوبائی فہرست:

اہمیت: صوبوں کو علاقائی مدعوں پر حکومت کرنے کا حق دیتی ہے۔ مثلاً: پولیس، صحت عامہ، زراعت، پانی کی فراہمی وغیرہ۔

3- مشترکہ فہرست:

اہمیت: یہ مرکز اور صوبائی حکومتوں کو مشترکہ نوعیت کے موضوعات پر قانون بنانے کا حق دیتی ہے۔

(A) آپسی ٹکراؤ کی حالت میں مرکز کا قانون نافذ العمل ہوگا مثلاً: تعلیم، شادی، جنگلات ٹریڈ یونین وغیرہ۔

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح

یا

جواب 29: بی۔ صوبوں میں آپسی تنازعات باہمی مفادات کی وجہ سے پیدا ہوتے ہیں۔ تین مدعے اہم ہیں۔

1- پانی کے بٹوارے کے تنازعات۔

مثلاً: کرناٹک اور تامل ناڈو کے بیچ کاویری ندی کے پانی کے بٹوارے کا تنازعہ وجہ، سینچائی اور پینے کے پانی کے بٹوارے کی مانگ۔

2- سرحدی تنازعات:

مثلاً: آسام، میگھالیہ اور کرناٹک مہاراشٹر کے بیچ تنازعہ وجہ: ریاستوں کی حدود کے تاریخی دعوے اور غیر واضح سرحد کی تقسیم۔

3- وسائل کا بٹوارہ۔

مثلاً: بجلی یا کوئلہ یا تیل جیسے قدرتی وسائل کی تقسیم سے متعلق تنازعات وجہ: وسائل سے بھرپور علاقوں والے صوبے اکثر اپنا استحصال ہوتا ہوا محسوس کرتے ہیں جب وسائل کو دیگر صوبوں کو دے دیا جاتا ہے۔

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح

جواب 30 اے: سیکولرزم: مذہب کو ریاستی اداروں سے علیحدہ کرنے کا نظریہ ہے یہ ایک ایسے سماج کو بڑھاوا دیتا ہے جہاں مذہبی عقائد حکومتی پالیسیوں میں دخل نہیں دیتے اور ریاست کسی بھی مذہب کو دوسرے مذاہب پر ترجیح نہیں دیتا ہے۔

1-ہندوستانی سیکولرزم

ہندوستانی سیکولرزم: سبھی مذاہب کے لئے مساوی احترام کے جذبے پر مبنی ہے مذہبی نظریے کے برخلاف جو مذہب کو پوری طرح الگ کرنے کی وکالت کرتا ہے ہندوستانی سیکولرزم، مذہبی معاملات میں فعال ریاستی دخل اندازی کی اجازت دیتا ہے۔تا کہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ مذہبی رسم ورواج عام نظام کی راہ میں روکاوٹ نہ بنے اور دوسروں کے حقوق کی خلاف ورزی نہ کرے۔اس نظام میں ریاست مذہبی تنوع کے انتظام میں اہم رول ادا کرتا ہے۔

2-مغربی سیکولرزم:

عام طور پر مذہب اور ریاست کو پوری طرح سے الگ کرنے کی کوشش کرتی ہے۔اس کی شروعات مغربی نشاہ الثانیہ سے ہوتی تھی۔

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح

جواب30: بی۔ ہندوستانی سیکولرزم کی تنقید کے چھ نکات

1-ریاست کا حددرجہ عمل دخل۔

ناقدین کا کہنا ہے کہ ریاست مذہبی معاملات میں حددرجہ دخل دیتی ہے۔

2-مذہبی اقلیتوں کا تحفظ۔

ہندوستان میں سیکولرزم کی وجہ سے کبھی کبھی مذہبی اقلیتوں کو خاص طور پر فائدہ ہوتا ہے جسے کچھ لوگ ناانصافی مانتے ہیں۔

3-مذہبی قوانین

مذہب پر مبنی قوانین جیسے ہندو، میرج ایکٹ اور مسلم پرسنل لاء وغیرہ کی موجودگی دراصل سیکولرزم کی نفی ہے۔ جس سے مذہبی تفریق کو بڑھاوا ملتا ہے۔

4-سیکولرزم بنام مذہبی پہچان

سیکولرزم پر زور کبھی کبھی مذہب کے رول کو کمزور کردیتا ہے۔ جہاں مذہب پہچان اور سماجی تعلقات میں مرکزی

حیثیت رکھتا ہے۔

5-سیکولرزم اور سیاست:

ناقدین کی یہ دلیل ہے کہ سیاسی جماعتیں انتخابی فائدے کے لئے مذہب کا استحصال کرتے ہیں جس سے سیکولرزم کی افادیت کمزور ہو جاتی ہے۔

7-مذہبی تشدد

سیکولرزم کے ڈھانچہ کے باوجود ہندوستان میں فرقہ وارنہ تشدد کی مثالیں دیکھنے کو ملتی ہیں جو سیکولرزم کے وجود پر سوال اٹھاتی ہیں۔

کوئی اور نکتہ بمعہ تشریح

Notes