शिक्षा निदेशालय

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार

सहायक सामग्री
(2025–26)

कक्षा : ग्यारहवीं

समाजशास्त्र

मार्गदर्शनः

श्री. पांडुरंग के. पोले
सचिव (शिक्षा)

श्रीमती वेदिता रेड्डी
निदेशक, (शिक्षा)

डॉ. रीता शर्मा
अतिरिक्त शिक्षा निदेशक (स्कूल एवं परीक्षा)

समन्वयक:

श्री परविन्द्र कुमार
उप शिक्षा निदेशक
(परीक्षा)

श्रीमती रितु सिंघल
विशेष कार्याधिकारी
(परीक्षा)

श्री कृष्ण कुमार
विशेष कार्याधिकारी
(परीक्षा)

श्री तुषार सलूजा
विशेष कार्याधिकारी
(परीक्षा)

उत्पादन मंडल

दिल्ली पाठ्य पुस्तक ब्यूरों में **बिजेन्दर कुमार** सचिव, दिल्ली पाठ्य पुस्तक ब्यूरो, 25/2, पंखा रोड, संस्थानीय क्षेत्र, नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित तथा **मुद्रक : पलक प्रिंटर्स, 6, मोहक्कमपुर, फेस-2, दिल्ली रोड़, मेरठ (उत्तर प्रदेश)**

पांडुरंग के. पोले, भा.प्र.से
सचिव (शिक्षा)

PANDURANG K. POLE, IAS
SECRETARY (Education)

सत्यमेव जयते

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार
पुराना सचिवालय, दिल्ली–110054
दूरभाष: 011–23890187, 23890119
Government of National Capital Territory of Delhi
Old Secretariat, Delhi-110054
Phone: 23890187, 23890119
E-mail : sccyedu@nic.in

D.O. NO.: DE.5/228/Exam/Message/S.M/2018/249
Date: 07/11/2025

MESSAGE

The Directorate of Education remains steadfast in its vision to achieve excellence in the academic domain and its commitment to develop meaningful, engaging, and child-friendly learning content.

Each year, the Directorate carefully reviews and updates the Support Material to ensure alignment with the latest CBSE guidelines and emerging academic developments.

The Support Material provides comprehensive academic support through well-structured practice questions and exercises that strengthen conceptual understanding and exam readiness and aims to nurture students' critical thinking, analytical abilities, and problem-solving skills. Through such sustained efforts, the Directorate of Education continues to guide students towards academic excellence and holistic growth.

This Support Material is intended to bridge classroom learning and examination preparation, enabling students to consolidate knowledge through systematic practice. It has been thoughtfully designed for students, with the belief that its effective use will strengthen their understanding and support them in achieving their learning goals with confidence.

I appreciates the dedication and collaborative effort of all those involved in the development of this material and extends my best wishes to all students —may this Support Material serve as an essential academic aid, enhancing students' confidence and preparedness for examinations.

Best Wishes.

(Pandurang K. Pole)

VEDITHA REDDY, IAS
Director, Education & Sports

सत्यमेव जयते

Directorate of Education
Govt. of NCT of Delhi
Room No. 12, Old Secretariat
Near Vidhan Sabha,
Delhi-110054
Ph.: 011-23890172
E-mail :diredu@nic.in

DE-5/228/Exam/message/S-m/2018/402
dated - 09/05/25

MESSAGE

Education is the cornerstone of a progressive society, and providing students with the right learning resources is essential for their academic and personal growth. Keeping this in mind, the Directorate of Education, GNCT of Delhi, develops comprehensive Support Material every year for various subjects of Classes IX to XII.

The support material serves as an additional study resource to supplement textbooks by offering clear and easy-to-understand explanations of complex topics. Our dedicated team of expert faculty members has meticulously reviewed and updated this material, aligning it with the latest CBSE syllabus, question paper patterns and assessment guidetines. Our effort is to simplify difhcult concepts and make them more accessible to students, helping them save time and effort with ready references for effective preparation.

As Ruskin Bond beautifully said, "Educatlon must Inspire the spirit of inquiry, creatiuitg and Jog." True learning goes beyond memortzation-it encourages curiosity, fosters creativity, and makes the learning process meaningful and enjoyable.

In alignment with the vision of NEP 2O2O, the CBSE framework now places emphasis on competency-based assessments for 50% of the evaluation, highlighting the need for students to develop critical thinking and problem-solving skills. The Support Material is designed to help students analyse concepts deeply, think innovatively, and apply their knowledge effectively, ensuring they are well-prepared not only for exams but also for real-life challenges.

I appreciate the dedicated efforts of the entire team of subject experts in developing this valuable learning resource. I am confident that both teachers and students will make the best use of these materials to enhance learning and academic success.

Wishing all students great success in their exams and a bright, fulfilling future ahead.

Veditha

(VEDITHA REDDY, IAS)

Dr. RITA SHARMA
Additional Director of Education
(School/Exam)

सत्यमेव जयते

Govt. of NCT of Delhi
Directorate of Education
Old Secretariat, Delhi-110054
Ph.: 23890185

D.O. No. DE.5/228/Exam/Message/SM/2018/570

Dated: .. *02/07/2025*

MESSAGE

"Children are not things to be molded, but are people to be unfolded." - Jess Lair

In line with this insightful quote, the Directorate of Education, Delhi, has always made persistent efforts to nurture and unfold the inherent potential within each student. This support material is a testimony to this commitment.

The support material serves as a comprehensive tool to facilitate a deeper understanding of the curriculum. It is crafted to help students not only grasp essential concepts but also apply them effectively in their examinations. We believe that the thoughtful and intelligent utilization of these resources will significantly enhance the learning experience and academic performance of our students.

Our expert faculty members have dedicated themselves to the support material to reflect the latest CBSE guidelines and changes. This continuous effort aims to empower students with innovative approaches, fostering their problem-solving skills and critical thinking abilities.

I extend my heartfelt congratulations to the entire team for their invaluable contribution to creating a highly beneficial and practical support material. Their commitment to excellence ensures that our students are well-prepared to meet the challenges of the CB SE examinations and beyond.

Wishing you all success and fulfilment in your educational journey.

(Dr. Rita Sharma)

शिक्षा निदेशालय

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार

सहायक सामग्री

(2025–26)

समाजशास्त्र

कक्षा : ग्यारहवीं

निःशुल्क वितरण हेतु

दिल्ली पाठ्य-पुस्तक ब्यूरो द्वारा प्रकाशित

भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक [1]**[संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य]** बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक **न्याय,**

विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म

और उपासना की **स्वतंत्रता,**

प्रतिष्ठा और अवसर की **समता**

प्राप्त कराने के लिए,

तथा उन **सब में**

व्यक्ति की गरिमा और [2]**[राष्ट्र की एकता**

और अखंडता] सुनिश्चित करने वाली **बंधुता**

बढ़ाने के लिए

दृढ़संकल्प होकर **अपनी इस संविधान सभा में** आज तारीख 26 नवंबर, 1949 ई. को **एतद्द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।**

---

1. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) ''प्रभुत्व-संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य'' के स्थान पर प्रतिस्थापित।
2. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) ''राष्ट्र की एकता'' के स्थान पर प्रतिस्थापित।

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a [1]**[SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC]** and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the [2][unity and integrity of the Nation];

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949 do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

1. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Sovereign Democratic Republic" (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Unity of the Nation" (w.e.f. 3.1.1977)

भारत का संविधान

भाग 4क

नागरिकों के मूल कर्तव्य

अनुच्छेद 51 क

मूल कर्तव्य – भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –

(क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;

(ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;

(ग) भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण बनाए रखे;

(घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;

(ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभावों से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो महिलाओं के सम्मान के विरुद्ध हों;

(च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;

(छ) प्राकृतिक पर्यावरण की, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;

(ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;

(झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे;

(ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत् प्रयास करे, जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊँचाइयों को छू सके; और

(ट) यदि माता-पिता या संरक्षक है, छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बालक या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

Constitution of India

Part IV A (Article 51 A)

Fundamental Duties

It shall be the duty of every citizen of India —

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wildlife and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence;

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;

*(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

Note: The Article 51A containing Fundamental Duties was inserted by the Constitution (42nd Amendment) Act, 1976 (with effect from 3 January 1977).

*(k) was inserted by the Constitution (86th Amendment) Act, 2002 (with effect from 1 April 2010).

SUPPORT MATERIAL
2025-2026

CLASS-XI
SUBJECT : SOCIOLOGY

Reviewed and Updated by

Group Leader	Mr. Pankaj Sharma (Principal) Atal Adarsh Vidyalya, Aurangzeb Lane, New Delhi-110011
Co-Group Leader	Mr. A.M. Amir Ansari Lecturer Sociology SRSD, Sr. Sce. School, Lajpal Nagar-IV, N.D.-24
Subject Experts	1. Dr. Rajni Meena Lecturer Sociology RSKV No. 2, Shakarpur, Delhi-92 2. Ms. Renu Shokeen Lecturer Sociology Govt. Co-Ed. Sr. Sec. School, Kanganheri, N.D.- 71 3. Mr. Sunil Kumar Lecturer Sociology Sarvodya Vidyalya Jor Bagh, New Delhi-03 4. Ms. Neelam Dalal Lecturer Sociology S.V. Aliganj, Lodhi Colny, N.D.-03

CLASS XI : SOCIOLOGY (Code N0. 039)
(2025-26)

Rationale :

Sociology is introduced as an elective subject at the senior secondary stage. The syllabus is designed to help learners to reflect on what they hear and see in the course of everyday life and develop a constructive attitude towards society in change; to equip a learner with concepts and theoretical skills for the purpose. The curriculum of Sociology at this stage should enable the learner to understand dynamics of human behavior in all its complexities and manifestations. The learners of today need answers and explanations to satisfy the questions that arise in their minds while trying to understand social world.

Therefore, there is a need to develop an analytical approach towards the social structure so that they can meaningfully participate in the process of social change. There is scope in the syllabus not only for interactive learning, based on exercises and project work but also for teachers and students to jointly innovate new ways of learning.

- Sociology studies society. The child's familiarity with the society in which she /helives in makes the study of Sociology a double edged experience. At one level Sociology studies institutions such as family and kinship, class, caste and tribereligion and region-contexts with which children are familiar of, even ifdifferentially. For India is a society which is varied both horizontally and vertically.

  The effort in the books will be to grapple overtly with this both as a source of strength and as a site for interrogation.

- Significantly the intellectual legacy of Sociology equips the discipline with a plural perspective that overtly engages with the need for defamiliarization, to unlearn and question the given. This interrogative and critical character of Sociology also makes it possible to understand both other cultures as well as relearn about one's own culture.

- This plural perspective makes for an inbuilt richness and openness that not too many other disciplines in practice share. From its very inception, Sociology hashad mutually enriching and contesting traditions of an interpretative method that openly takes into account 'subjectivity' and causal explanations that pay due importance to establishing causal correspondences with considerablesophistication. Not surprisingly its field work tradition also entails large scale surveymethods as well as a rich ethnographic tradition. Indeed Indian Sociology, in particular has bridged this distinction between what has often been seen as distinct approaches of Sociology and Social Anthropology. The syllabus provides ample opportunity to make the child familiar with the excitement

of field work as well as its theoretical significance for the very discipline of Sociology.

- The plural legacy of Sociology also enables a bird's eye view and a worm's eye view of the society the child lives in. This is particularly true today when the local is inextricably defined and shaped by macro global processes.
- The syllabus proceeds with the assumption that gender as an organizing principle of society cannot be treated as an add on topic but is fundamental to the manner that all chapters shall be dealt with.
- The chapters shall seek for a child centric approach that makes it possible to connect the lived reality of children with social structures and social processes that Sociology studies.
- A conscious effort will be made to build into the chapters a scope for exploration of society that makes learning a process of discovery. A way towards this is to deal with sociological concepts not as givens but a product of societal actions humanly constructed and therefore open to questioning.

Objectives :

- To enable learners to relate classroom teaching to their outside environment.
- To introduce them to the basic concepts of Sociology that would enable them to observe and interpret social life.
- To be aware of the complexity of social processes.
- To appreciate diversity in Indian Society and the world at large.
- To build the capacity of students to understand and analyze the changes in contemporary Indian society.

COURSE STRUCTURE
CLASS : XI

One Paper Theory **Time : 3 Hours**

Max.Marks : 80

Unitwise Weightage

Units		Periods	Marks
A.	**Introducing Sociology**		
	1. Sociology, Society and its relationship with other Social Sciences	18	10
	2. Terms, Concepts and their use in Sociology	16	10
	3. Understanding Social Institutions	20	12
	4. Culture and Socialization	16	12
	Total	**70**	**44**
B.	**Understanding Society**		
	7. Social Change and Social order in Rural and Urban Society	20	12
	9. Introducing Western Sociologists	20	12
	10. Indian Sociologists	20	12
	Total	**60**	**36**
	Grad Total	**130**	**80**
	Project Work	**40**	**20**

A. INTRODUCING SOCIOLOGY **44 MARKS**

Unit 1: Sociology, Society and its Relationship with other Social Sciences **18 Periods**

- Introducing Society: Individuals and collectivities. Pluralities and Inequalities among societies
- Introducing Sociology: Emergence. Nature and Scope.
- Relationship with other Social Science disciplines.

Unit 2: Terms, Concepts and their use in Sociology **16 Periods**

- Social Groups and Society
- Social Stratification
- Status and Role
- Society & Social Control

Unit 3: Understanding Social Institutions **20 Periods**

- Family, Marriage and Kinship
- Work & Economic Life
- Political Institutions
- Religion as a Social Institution
- Education as a Social Institution

Unit 4: Culture and Socialization **16 Periods**

- Culture, Values and Norms: Shared, Plural, Contested
- Socialization: Conformity, Conflict and the Shaping of Personality

B. UNDERSTANDING SOCIETY **36 MARKS**

Unit 7: Social Change and Social order in Rural and Urban Society **20 Periods**

- Social Change: Types, Causes and Consequences
- Social Order: Domination, Authority and Law; Contestation, Crime and Violence

- Concepts: Village, Town and City
- Social Order and Social Change in Rural and Urban Areas

Unit 9: Introducing Western Sociologists **20 Periods**

- The Context of Sociology
- Karl Marx on Class Conflict
- Emile Durkheim : Division of Labour in society
- Max Weber: Interpretive Sociology, Ideal Type & Bureaucracy

Unit 10: Indian Sociologists **20 Periods**

- G.S. Ghurye on Caste and Race
- D.P. Mukherjee on Tradition and Change
- A.R. Desai on the State
- M.N. Srinivas on the Village

PROJECT WORK		
Periods : 20		**Max. Marks : 20** **Time Allotted : 3 Hours**
A.	**Project undertaken during the academic year at school level** 1. Introduction – 2 marks 2. Statement of Purpose – 2 marks 3. Research Question – 2 marks 4. Methodology - 3 marks 5. Data Analysis – 4 marks 6. Conclusion – 2 marks	**15 Marks**
B.	**Viva-based on the Project Work**	**05 Marks**

QUESTION PAPER DESIGN CLASS XI (2023-24)

S. No.	Competencies	Total Marks	Weightage %
1.	Knowledge & understanding Exhibit memory of previously learned material by recallingfacts, terms, basic concepts, and answers. Demonstrate understanding of facts and ideas by organizing, comparing, translating, interpreting, givingdescriptions, and stating main ideas	**30**	**37.5%**

2.	Application of Knowledge and Concepts Solve problems to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different way.Examine and break information into parts by identifying motives or causes. Make inferences and find evidence to support generalizations. Present and defend opinions by making judgments about information,validity of ideas, or quality of work based on a set of criteria	**32**	**40%**
3.	Formulate, Analyse , Evaluate & Create Compile information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.	**18**	**22.5%**
Total		**80**	**100%**

Guidelines for Project Work: 20 Marks (SOCIOLOGY)

Only ONE Project is to be done throughout the session.

1. **The objectives of the project work:**

   Objectives of project work are to enable learners to :

   - Probe deeper into personal enquiry, initiate action and reflect on knowledge and skills, views etc. acquired during the course of class XI.
   - analyse and evaluate real world scenarios using theoretical constructs and arguments
   - demonstrate the application of critical and creative thinking skills and abilities to produce an independent and extended piece of work
   - follow up aspects in which learners have interest
   - develop the communication skills to argue logically

2. **Role of the teacher:**

   The teacher plays a critical role in developing thinking skills of the learners. A teacher should:

   - help each learner select the topic after detailed discussions and deliberations of the topic;
   - play the role of a facilitator to support and monitor the project work of the learner through periodic discussions;
   - guide the research work in terms of sources for the relevant data;
   - ensure that students must understand the relevance and usage of primary evidence and other sources in their projects and duly acknowledge the same;
   - ensure that the students are able to derive a conclusion from the content; cite the limitations faced during the research and give appropriate references used in doing the research work.
   - educate learner about plagiarism and the importance of quoting the source of the information to ensure authenticity of research work.
   - prepare the learner for the presentation of the project work.
   - arrange a presentation of the project file.

3. **Steps involved in the conduct of the project:**

Students may work upon the following lines as a suggested flow chart :

Choose a title/topic

↓

Collection of the research material/data

↓

Organization of material/data

↓

Present material/data

↓

Analysing the material/data for conclusion

↓

Draw the relevant conclusion

↓

Presentation of the Project Work

The project work can be in the form of telling/debate/panel discussion, Power Point

Presentation/Exhibition/Skit/albums/files/song and dance or culture show/story telling/debate/panel

discussion, paper presentation and so on . Any of these activities can be performed as per the choice of the student.

4. **Expected Checklist for the Project Work:**

- Introduction of topic/title
- Identifying the causes, event s, consequences and/ or remedies
- Various stakeholders and effect on each of them
- Advantages and disadvantages of situations or issues identified
- Short-term and long-term implications of strategies suggested in the course of research
- Validity, reliability, appropriateness and relevance of data used for research work and for presentation in the project file
- Presentation and writing that is succinct and coherent in project file
- Citation of the materials referred to, in the file in footnotes, resources section, bibliography etc.

5. **Term-Wise Assessment of Project Work:**

- Project Work has broadly the following phases: Synopsis/ Initiation, Data Collection, Data Analysis and Interpretation, Conclusion.
- The aspects of the project work to be covered by students can be assessed during the two terms.
- **20 marks assigned for Project Work can be divided in to two terms in the following manner:**

TERM-I PROJECT WORK (Part 1) : 10 Marks

The teacher will assess the progress of the project work in the term I in the following manner :-

Month	Periodic Work	Assessment Rubrics	Marks
1 - 3 July-September	Instructions about Project Guidelines, Background reading Discussions on Theme and Selection of the Final Topic, Initiation/ Synopsis	Introduction, Statement of Purpose/Need and Objective of the Study, HypotheSis/Research Question, Review of Literature, Presentation of Evidence, Key Words, Methodology, Questionnaire, Data Collection.	5
4-5 October-November	Planning and organisation: forming an action plan, feasibility or baseline study, Updating/modifying the action plan, Data Collection	Significance and relevance of the topic; challenges encountered while conducting the research.	5
October-November	**Mid-term Assessment by Internal examiner**	**Total**	**10**

TERM-II PROJECT WORK (Part 2) : 10 Marks

The teacher will assess the progress of the project work in the term II in the following manner :-

Month	Periodic Work	Assessment Rubrics	Marks
6-7 December- January	Content/data an alysis and interpretation. Conclusion, Limitations, Suggestions, Bibliography, Annexures and Overall Presentation of the project.	Content analysis and its relevance in the current scenario. Conclusion, Limitations, Bibliography, Annexures and Overall Presentation.	5
8 January/ February	**Final Assessment and VIVA by both Internal and External Examiners**	External/ Internal Viva based on the project	5
		TOTAL	**10**

6. **Viva-Voce:**
   - At the end of the stipulated term, each learner will present the research work in the Project File to the External and Internal examiner.
   - The questions should be asked from the Research Work/ Project File of the learner.
   - The Internal Examiner should ensure that the study submitted by the learner is his/her own original work.
   - In case of any doubt, authenticity should be checked and verified.

विषय सूची

क्रम सं.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
	पुस्तक - 1 समाजशास्त्र परिचय	
1.	समाजशास्त्र एवं समाज	1
2.	समाजशास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली, संकल्पनाएँ एंव उनका उपयोग	19
3.	सामाजिक संस्थाओं को समझना	39
4.	संस्कृति तथा समाजीकरण	55
	पुस्तक - 2 समाज का बोध	
1.	ग्रामीण तथा नगरीय समाज में सामाजिक परिवर्तन सामाजिक व्यवस्था	71
2.	पाश्चात्य समाजशास्त्री-एक परिचय	92
3.	भारतीय समाजशास्त्री	110
	Annexure - A : गद्यांश आधारित प्रश्न	128
	Annexure - B : अभ्यास प्रश्न पत्र	134

पुस्तक - 1 समाजशास्त्र परिचय

अध्याय-1

समाजशास्त्र एंव समाज

इस पाठ में हम जानेंगे:

- समाजशास्त्र एवं समाज
- समाजशास्त्रीय कल्पनाएँ:
- यूरोप और भारत मे समाजशास्त्र का आरंम्भ और विकास
- समाज शास्त्र का विषय क्षेत्र एव अन्य विज्ञानो से इसके संबंध

स्मरणीय बिन्दु :

- **समाज :** समाज, सामाजिक संबंधों का जाल है।
- **समाज की प्रमुख विशेषताए:**

  (1) समाज अमूर्त है

  (2) समाज में समानता व भिन्नता

  (3) पारस्परिक सहयोग एंव संघर्ष

  (4) आश्रित रहने का नियम

  (5) समाज परिवर्तनशील है

- **व्यक्ति और समाज में संबंध (मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है):**

  (1) मनुष्य के क्रियाकलाप समाज से संबंधित हैं और समाज पर ही उसका अस्तित्व और विकास निर्भर करता है।

  (2) मानव शरीर को सामाजिक विशेषताओं या गुणों से व्यक्तित्व प्रदान करना समाज का ही काम है।

  (3) इस दृष्टि से व्यक्ति समाज पर अत्याधिक निर्भर है।

  (4) व्यक्तियों के बिना सामाजिक संबंधों की व्यवस्था नहीं पनप सकती और न ही सामाजिक संबंधों की व्यवस्था के बिना समाज का अस्तित्व संभव है।

- **मानव समाज और पशु समाज में अन्तर**

मानव समाज	**पशु समाज**
(1) बोलने, सोचने, समझने की शक्ति होती है।	बोलने, सोचने, समझने की शक्ति नहीं होती है।
(2) अपनी एक संस्कृति होती है।	संस्कृति नहीं होती है।
(3) स्वयं को व्यक्त करने के लिए भाषा का प्रयोग करता है।	स्वयं के व्यक्त करने के लिए भाषा नहीं होती है।
(4) भविष्य की चिन्ता करता है उसके लिए योजनाएं बनाता है।	वर्तमान में जीता है।

- **समाजों में बहुलताएँ एंव असमानताएँ**

(1) एक समाज दूसरे समाज से भिन्न होता है।

(2) हम एक से अधिक समाज के सदस्य बनते जा रहे हैं।

(3) दूसरे समाजों से अंतः क्रिया करते हैं, उनकी संस्कृति को ग्रहण करते हैं।

(4) इस प्रकार आज हमारी संस्कृति एक मिश्रित संस्कृति तथा हमारा समाज एक बहुलवादी समाज (एक से ज्यादा समाज) में परिवर्तित होता जा रहा है।

(5) असमानता समाजों के बीच केन्द्रीय बिंदु है।

उदाहरण : अमीर व गरीब

समाजशास्त्र : सामाजिक संबंधों का व्यवस्थित व क्रमबद्ध तरीके से अध्ययन करने वाला विज्ञान ही समाजशास्त्र है।

समाजशास्त्र

समष्टि समाज शास्त्र
↓
बड़े समूहों, संगठनों तथा सामाजिक व्यवस्थाओं का अध्ययन करना।

व्यष्टि समाज शास्त्र
↓
आमने – सामने की अन्तः क्रिया के संदर्भ में मनुष्यों के व्यवहार का अध्ययन।

• **समाजशास्त्र की उत्पत्ति :**

(1) समाजशास्त्र का जन्म 19वीं शताब्दी में हुआ।

(2) समूह के क्रियाकलापों में भाग लेने के लिए आवश्यक है कि समस्याओं को सुलझाया जाए। इन्हीं प्रयत्नों के परिणामस्वरूप ही समाजशास्त्र की उत्पत्ति हुई है।

(3) 19वीं शताब्दी के प्रारंभ में फ्रांस के विचारक आगस्ट कॉम्टे ने समाजशास्त्र का नाम सामाजिक भौतिकी रखा और 1838 में बदलकर समाजशास्त्र रखा। इस कारण से कॉम्टे को ''**समाजशास्त्र का जनक**'' कहा जाता है।

(4) समाजशास्त्र को एक विषय के रूप में विकसित करने में दुर्खीम, स्पेंसर तथा मैक्स वेबर आदि विद्वानों के विचारों का काफी योगदान रहा है।

(5) भारत में समाजशास्त्र के उद्‌भव के विकास का इतिहास प्राचीन है।

(6) भारत में समाजशास्त्र विभाग 1919 में मुम्बई विश्वविद्यालय में शुरू हुआ तथा औपचारिक अध्ययन शुरू हुआ।

• **भारत में समाजशास्त्र के अध्ययन की आवश्यकता :**

(1) भारत में व्याप्त क्षेत्रवाद, भाषावाद, सम्प्रदायवाद, जातिवाद आदि समस्याओं को व्यवस्थित ढंग से सुलझाने के लिए समाजशास्त्रीय अध्ययन आवश्यक है।

(2) इसी कारण, भारत में विभिन्न समस्याओं के समाधान हेतु समाजशास्त्र का अध्ययन अधिक लोकप्रिय होता जा रहा है।

(3) दूसरे समाजों के साथ तुलनात्मक अध्ययन होता है

(4) सामाजिक गतिशीलता के बारे में पता चलता है

• **समाजशास्त्र की प्रकृति की मुख्य विशेषताएँ :**

(1) समाजशास्त्र एक सामाजिक विज्ञान है, न कि प्राकृतिक विज्ञान।

(2) समाजशास्त्र एक निरपेक्ष विज्ञान है, न कि आदर्शात्मक विज्ञान।

(3) समाजशास्त्र अपेक्षाकृत एक अमूर्त विज्ञान है, न कि मूर्त विज्ञान।

(4) समाजशास्त्र एक सामान्य विज्ञान है, न कि विशेष विज्ञान।

- **बौद्धिक विचार जिनकी समाजशास्त्र की रचना में भूमिका है :**
  प्राकृतिक विकास के वैज्ञानिक सिद्धांतो और प्राचीन यात्रियों द्वारा पूर्व आधुनिक सभ्यताओं की खोज से प्रभावित होकर उपनिवेशी प्रशासकों, समाजशास्त्रियों एंव सामाजिक मानवविज्ञानियों ने समाजों के बारें में इस दृष्टिकोण से विचार किया कि उनका विभिन्न प्रकारों में वर्गीकरण किया जाए ताकि सामाजिक विकास के विभिन्न चरणों को पहचाना जा सके।
- **सरल समाज एंव जटिल समाज :**

1. भारत स्वयं परंपरा और आधुनिकता का, गाँव और शहर का, जाति और जनजाति का, वर्ग एंव समुदाय का एक जटिल मिश्रण है।
2. 19 वी शताब्दी में समाजों का वर्गीकरण किया गया–
   (1) आधुनिक काल से पहले के समाजों के प्रकार जैसे– शिकारी टोलियाँ एंव संग्रहकर्ता, चरवाहे एंव कृषक, कृषक एंव गैर औद्योगिक सभ्यताएँ (सरल समाज)
   (2) आधुनिक समाजों के प्रकार, जैसे– औद्य़ोगिक समाज (जटिल समाज)
   (3) डार्विन के जीव विकास के विचारों का आरंभिक समाजशास्त्रीय विचारों पर दृढ़ प्रभाव था।
   (4) ज्ञानोदय, एक यूरोपीय बौद्धिक आंदोलन जो सत्रहवीं शताब्दी के अंतिम वर्षो एंव अट्ठारहवीं शताब्दी में चला, कारण और व्यक्तिवाद पर बल देता है।
   (5) सरल समाज में श्रम विभाजन नही होता जबकि जटिल समाज में यह देखने को मिलता है।

- **भौतिक मुद्दे जिनकी समाजशास्त्र की रचना में भूमिका है :**
- **औद्योगिक क्रांति से आए बदलाव एंव पूँजीवाद :**
  1. औद्योगिक क्रांति एक नए गतिशील आर्थिक, क्रियाकलाप– पूँजीवाद पर आधारित थी। पूँजीवाद–आर्थिक उद्यम की एक व्यवस्था है जोकि बाजार विनिमय पर आधारित है। यह व्यवस्था उत्पादन के साधनों और संपत्तियों के निजी स्वामित्व पर

आधारित है। औद्योगिक उत्पादन की उन्नति के पीछे यही पूँजीवादी व्यवस्था एक प्रमुख शक्ति थी।

2. उद्यमी निश्चित और व्यवस्थित मुनाफे की आशा से प्रेरित थे।
3. बाजारों ने उत्पादनकारी जीवन में प्रमुख साधन की भूमिका अदा की। और माल, सेवाएँ एंव श्रम वस्तुएँ बन गई जिनका निर्धारण तार्किक गणनाओं के द्वारा होता था।
4. इंग्लैंड औ़द्योगिक क्रांति का केंद्र था। औद्योगीकरण द्वारा आया परिवर्तन असरकारी था।
5. औद्योगिकीकरण से पहले, अंग्रेजों का मुख्य पेशा खेती करना एंव कपड़ा बनाना था। अधिकांश लोग गाँवों में रहते थे जोकि कृषक, भू–स्वामी, लोहार एंव चमड़ा श्रमिक, जुलाहे, कुम्हार, चरवाह थे। समाज छोटा था। यह स्तरीकृत था। लोगों की स्थिति से उनका वर्ग परिभाषित था।
6. औद्योगीकरण के साथ–साथ शहरी केंद्रों का विकास एंव विस्तार हुआ। इसकी निशानी थी, फैक्ट्रियों का धुआँ और कालिख, नई औद्योगिक श्रमिक वर्ग की भीड़भाड़ वाली बस्तियाँ, गंदगी और सफाई का नितांत अभाव।
7. अंग्रेजी कारखानों के मशीनों द्वारा तैयार माल के आगमन से भारी तादाद में भारतीय दस्तकार बरबाद हो गए क्योंकि अत्याधिक विकसित कारखानों में उनकी खपत नहीं हो सकती थी। इन बर्बाद दस्तकारों ने मुख्यतः जीवन निर्वाह के लिए खेती को अपना लिया।

- **समाजशास्त्र की अन्य सामाजिक विज्ञानों के मध्य स्थिति एक दृष्टि में :**

1. सभी सामाजिक विज्ञान समाजशास्त्र से किसी न किसी रूप से संबंधित हैं और दूसरी और भिन्न भी हैं।
2. इनके आपसी सहयोग के द्वारा ही विभिन्न क्षेत्रों का अध्ययन सुचारू रूप से संभव है।

3. सभी सामाजिक विज्ञानों का क्षेत्र अलग–अलग है, और इन सभी का केंद्र बिंदु सामाजिक प्राणी मानव है।

4. समाजशास्त्र एक सहयोगी व्यवस्था का निर्माण करता है और सभी विज्ञानों को एक सामान्य पटल पर ले आता है।

5. इस प्रकार सामाजिक जीवन की जटिलताओं का अध्ययन व विश्लेषण सरलता से संभव है।

- **समाजशास्त्र एवं मनोविज्ञान में संबंध :**

समाज शास्त्र	मनोविज्ञान
• समाजशास्त्र मानव व्यवहार सीखने से सबंधित है • समाजशास्त्र एक बडे समूह या समाज के साथ सौदा करता है। • समाजशास्त्र एक अवलोकन प्रक्रिया के रूप मे किया जा सकता है। • समाजशास्त्र लोगो के संपर्क से संबधित है। • समाजशास्त्र मानता है कि एक व्यक्ति का कार्य उसके आस पास या समूह से प्रभावित होता है।	• मनोविज्ञान मानव मस्तिष्क के अध्ययन से सबंधित है। • मनोविज्ञान व्यक्तियो या छोटे समूह से संबधित है। • मनोविज्ञान को एक प्रयोगात्मक प्रक्रिया के रूप मे जाना जा सकता है। • मनोविज्ञान मानव भावनाओ से सबंधित है। • मनोवैज्ञानिक अध्ययनों मे यह माना जाता है कि व्यक्ति सभी गतिविधियो के लिये अकेले जिम्मेदार है

- **समाजशास्त्र और अर्थशास्त्र में संबंध :**

समाज शास्त्र	अर्थशास्त्र
• समाजशास्त्र एक सामान्यीकृत विज्ञान है • समाजशास्त्र का दृष्टिकोण व्यापक है • समाजशास्त्र के अध्यन की प्रकृति समूहवादी है। • समाजशास्त्र में, सामाजिक चर मापने बहुत मुश्किल है।	• अर्थशास्त्र एक विशेष विज्ञान है। • अर्थशास्त्र का दृष्टिकोण आर्थिक है। • अर्थशास्त्र के अध्ययन की प्रकृति व्यक्तिवादी है। • अर्थशास्त्र में, आर्थिक चर को सटीक रूप से मापा जा सकता है एवं इसे मात्रा में अकिंत किया जा सकता है।

समाजशास्त्र और राजनीति विज्ञान में संबंध :

समाज शास्त्र	राजनीति विज्ञान
• समाजशास्त्र समाज का विज्ञान है। • समाजशास्त्र दोनो संगठित, अंसगढित समाजो का अध्यन करते है • समाजशास्त्र का व्यापक दायरा है। • समाजशास्त्र मूल रूप से व्यक्ति का एक सामाजिक पशु के रूप मे अध्यन करता है। • समाजशास्त्र का दृष्टिकोण समाजशास्त्रीय है यह वैज्ञानिक विधियो के अतिरिक्त अपनी विधियों का अनुसरण करता है।	• राजनीतिक विज्ञान राज्य और सरकार का विज्ञान है। • राजनीतिक विज्ञान केवल राजनैतिक रूप से संगढित समाजो का अध्यन करता है। • राजनीतिक विज्ञान एक संकीर्ण क्षेत्र वाला विज्ञान है। • राजनीतिक विज्ञान एक राजनीतिक पशु के रूप मे मनुष्य का अध्यन करता है। • राजनीतिक विज्ञान का दृष्टिकोण राजनैतिक है।

- **समाजशास्त्र और इतिहास में संबंध :**

समाज शास्त्र	इतिहास
• समाजशास्त्र वर्तमान सामाजिक घटनाओ के अध्यन मे रूचि रखता है। • समाजशास्त्र विश्लेषणात्मक और व्याख्यात्मक विज्ञान है। • समाजशास्त्र सामान्य विज्ञान है। • समाजशास्त्र प्रश्नावली सर्वेक्षण, साक्षात्कार, विधियो आदि का उपयोग करता है। • समाजशास्त्र द्वारा सामन्यीकृत तथ्यो के लिये परीक्षण और पुनः परीक्षण संभव है। • समाजशास्त्र का एक विस्तृत दायरा है। • समाजशास्त्र एक युवा विज्ञान है।	• इतिहास पिछली घटनाओ में रूचि रखता है। • इतिहास एक वर्णनात्मक विज्ञान है। • इतिहास एक विशिष्ट विज्ञान है। • इतिहास अज्ञात के बारे मे जानने के लिये कालक्रम, सिक्के आदि का उपयोग करता है। • इतिहास में उल्लेखित घटनाओ के लिए परीक्षण और पुनः परीक्षण संभव नही है। • इतिहास का दायरा संकुचित है। इतिहास सबसे पुराना विज्ञान है।

तुलनात्मक अध्ययन

समाजशास्त्र	अर्थशस्त्र	इतिहास	राजनितिशास्त्र	मनोविज्ञान
1. यह सामाजिक सम्बन्धों का अध्ययन करता है। यह वर्तमान तथा तत्काल बीते हुए समय का अध्ययन करता है।	1. यह केवल आर्थिक गतिविधियाँ का अध्ययन करता है।	1. बीते हुए समय का अध्ययन करता है।	1. यह केवल राज्य के राजनैतिक सिद्धांत तथा सरकारी प्रशासन का अध्ययन करता है।	1. यह व्यक्ति की मनोदशा का अध्ययन करता है।
2. इसका विषय क्षेत्र विशाल है।	2. इसका विषय क्षेत्र सीमित है।	2. इसका विषय क्षेत्र सीमित है।	2. इसका विषय क्षेत्र सीमित है।	2. इसका विषय क्षेत्र सीमित है।
3. इसके अध्ययन के लिए तुलनात्मक तथा समाजमिती विधि प्रयोग की जाती है।	3. इसके अध्ययन के लिए आगमन तथा निगमन विधि प्रयोग की जाती है।	3. इसके अध्ययन के में विवरणात्मक विधि का प्रयोग होता है।	3. इसके अध्ययन में तुलनात्मक विधि का प्रयोग होता है।	3. इसके अध्ययन में गुणात्मक विधि का प्रयोग किया जाता है।
4. समाजशास्त्र घटनाओं के घटित होने के कारणों को खोजने की कोशिश करता है।	4. दृष्टिकोण आर्थिक है तथा इसका सम्बन्ध व्यक्ति की भौतिक खुशी से है।	4. इतिहास पुरानी घटनाओं की जानकारी देता है। तथा उसके विकास के अलग–अलग चरणों का अध्ययन करता है।	4. यह एक विशेष शास्त्र है। यह केवल व्यक्ति के जीवन के राजनीतिक हिस्से का अध्ययन करता है।	4. मनोवैज्ञानिक व्यक्तिगत आशाओं और भय का अध्ययन करते हैं।

शब्दकोश

पूँजीवाद

- बाजार विनिमय के आधार पर आर्थिक उद्यम की एक प्रणाली।
- ' 'पूंजी'' किसी भी परिसंपत्ति को संदर्भित करती है, जिसमें पैसा, संपत्ति, मशीन और शामिल है, जिसका उपयोग बिक्री के लिए वस्तुओं का उत्पादन करने या लाभ प्राप्त करने की आशा के साथ बाजार में निवेश करने के लिए किया जा सकता है।
- यह संपत्ति के निजी स्वामित्व और उत्पादन के साधनों पर निर्भर है।

द्वंद्वात्मक

- सामाजिक बलों का विरोध करने या अस्तित्व की कारवाई, उदाहरण के लिए सामाजिक बोध और व्यक्तिगत इच्छा है।

आनुभाविक जांचः

- सामाजिक अध्ययन के किसी दिए गए क्षेत्र में एक वास्तविक जांच की गई।

तथ्यात्मक पूछताछः

- तथ्यात्मक या वर्णनात्मक पूछताछ। इसका उद्देश्य मूल्यों मुद्दों को समझने और हल करने के लिए आवश्यक तथ्यों को प्राप्त करना है।

सामाजिक प्रतिबंधः

- समूह और समाज जिनका हम एक हिस्सा है जब वे हमारे व्यवहार पर एक अनुकूलित प्रभाव ड़ालते है।

मूल्यः

- मानव व्यक्ति या समूहों के विचार जो वांछनीय, उचित अच्छे या बुरे के बारे में है।

नस्ल / जातीयता

- नस्ल साझा सांस्कृतिक प्रथाओं, दृष्टिकोणों और भेदों को संदर्भित करता है जो लोगों को दूसरे से अलग करते है।

अथवा

जातीयता एक साझा सांस्कृतिक विरासत है। विभिन्न जातीय समूहों को अलग करने वाली विशेषताएं वंश, इतिहास की भावना, भाषा, धर्म और पोशाक के रूप हैं।

उपनिवेशवाद:

- यह किसी अन्य देश पर पूर्ण या आंशिक राजनैतिक नियन्त्रण प्राप्त करने, इसे बसने वालों के कब्जा करने और आर्थिक रूप से इसका शोषण करने की नीति या अभ्यास को संदर्भित करता है

कारखाना उत्पादन:

- एक कारखाना उत्पादन या विनिर्माण संयंत्र एक और औद्योगिक स्थल है, जिसमें आम तौर पर भवनों और मशीनरी तथा कई इमारतों होते है, जहाँ श्रमिक अधिक सामान का निर्माण करते है या मशीनों को एक उत्पाद से दूसरे में संसाधित करते हैं।

1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चुनें :

1. "sociological imagination" के बारे में बात करने वाले पहले विद्वान कौन थे?

   (क) सी. डब्ल्यू. मिल्स (ख) मैक्स वेबर

   (ग) ए. एम. शाह (घ) एम. एन. श्रीनिवास

2. सामाजिक परिवर्तन—धार्मिक, आध्यात्मिक (तात्विक) और वैज्ञानिक (प्रत्यक्षात्मक) के चरणों द्वारा दिया गया है—

   (क) कार्ल मार्क्स (ख) एमिल दुर्खीम

(ग) आगस्ट कॉम्टे (घ) हर्बर्ट स्पेंसर

3. कार्य / व्यवहार के सामाजिक मान्यता प्राप्त तरीके समाज के .... हैं। नीचे दिए गए विकल्पों में से रिक्त स्थान भरें–

(क) अवज्ञा (ख) प्रतिबंध

(ग) विचलन (घ) कानून

4. निम्नलिखित में कौन–कौन सी समाज की विशेषताएँ हैं?

(क) सहयोग व संघर्ष (ख) पारस्परिक जागरुकता

(ग) आत्मनिर्भरता (घ) उपरोक्त सभी

5. किस समाज में प्रत्यक्ष और अनौपचारिक संबंधों की प्रधानता होती है?

(क) पुरातन समाज

(ख) आधुनिक समाज

(ग) सरल समाज

(घ) जटिल समाज

अभिकथन आधारित प्रश्न

1. अभिकथन (A): अंग्रेजी कारखानों के मशीनों द्वारा तैयार माल के आगमन से भारी तादाद में भारतीय दस्तकार बरबाद हो गये।

कारण (R): क्योंकि अत्याधिक विकसित कारखानों में उनकों खपत नहीं हो सकती थी।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है, लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

2. अभिकथन (A) : बहुत से समाजों में, जिसमें भारत के बहुत सारे भाग भी शामिल है, उत्तराधिकार और वंशानुक्रम की रेखा पिता से पुत्र को जाती है।

कारण (R) : इसे मातृवंशीय व्यवस्था के रूप में जाना जाता है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

3. अभिकथन (A) : इंदिरा आवास योजना सरकार के ग्रामीण विकास मंत्रालय (एम. ओ. आर. डी.) तथा भवन एवं शहरी विकास निगम (हुडको) द्वारा संचालित एक विशाल योजना है।

कारण (R) : जो गरीब और गृहविहीन लोगो के लिए मुफ्त आवास मुहैया कराएगी।

(a) अभिकथन (R) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

4. निम्नलिखित में से ज्ञानोदय के लिए क्या सही है?

I एक यूरोपीय बौद्धिक आन्दोलन जो सत्रहवी शताब्दी के अन्तिम वर्षो एवं एवं अठारवी शताब्दी में चला

II इंग्लैंड औद्योगिक क्रांति का केन्द्र था

III कारण और व्यक्तिवाद पर बल देता है।

(a) I असत्य है

(b) I, II सत्य है

(c) I और III सत्य है।

(d) I, II, III सत्य है।

5. औद्योगिक शहरों ने एक बिलकुल नए नगरीय संसार को जन्म दिया। निम्नलिखित में से क्या सही है?

I फैक्ट्रियों का धुआँ और कालिख

II औद्योगिक. श्रमिक वर्ग की भीड़भाड़ वाली बस्तियाँ

III मेडिकल सुविधायें उपलब्ध

IV गन्दगी और सफाई का नितांत अभाव

(a) I असत्य है।

(b) I, III सत्य है।

(c) I, II, IV सत्य है।

(d) I, II, III, IV सत्य है।

6. भारत में समाजशास्त्र के विकास के लिये निम्नलिखित में से कौन–सा कथन सत्य है?

(a) भारत में समाजशास्त्र को भारतीय समाज के बारे में पश्चिमी लेखकों द्वारा लिखित दस्तावेजो और विचारो से भी जूझना पड़ता था।

(b) पूंजीवाद और आधुनिक समाज के अन्य पहलुओं पर पश्चिमी समाज शास्त्रियो के लेखन भारत में सामाजिक परिवर्तन को समझने के लिये प्रासंगिक नहीं है।

(c) कई भारतीयों के लिये भारतीय समाज पश्चिमी समाज जैसा ही था।

(d) पश्चिमी लेखकों ने 19वीं सदी के भारत को यूरोपीय समाज जैसा ही देखा।

7. निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 1 और 2 के उत्तर दीजिये।

नये समाजों के उभरने का एक और संकेतक था घड़ी के अनुसार समय का महत्व जो सामाजिक संगठन का आधार भी था। इसका एक महत्वपूर्ण पक्ष वह तरीका था जिसके अनुसार अटठारवीं और उन्नीसवीं शताब्दी में

खेतिहर और औद्योगिक मजदूरों की बढ़ती संख्या ने तेजी से घड़ी और कैलेंडर के अनुसार अपने को ढालना शुरू किया जो आधुनिक समय से पूर्व के काम के तरीके से एकदम भिन्न था।

1. निम्नलिखित में से क्या सही है।

(I) नये समाजों में घड़ी के अनुसार समय का महत्व बढ़ा।

(II) पूंजीवादी उत्पादन में समय प्रबंधन आवश्यक नहीं था।

(III) मजदूरों ने अपनी दिनचर्या घड़ी और कैलेंडर के अनुसार बनानी शुरू की।

(IV) समय का अब कोई महत्व नहीं हर गया था।

उपर्युक्त कथनों में से कौन–से सही है।

(a) I और IV (b) I और III

(c) III और IV (d) I, II और III

2. सामाजिक संगठन में समय का क्या महत्व था?

(a) खेतिहर मजदूरों के लिये समय की कोई उपयोगिता नहीं थी।

(b) समय ने सामाजिक संगठन का आधार तैयार किया।

(c) समय की उपयोगिता केवल पूंजीपतियों के लिये थी।

(d) समय अब आराम से व्यतीत होता है।

2 अंक वाले प्रश्न

1. समाज से आप क्या समझते हैं?
2. समाजशास्त्र का जनक किसे माना जाता है?
3. समाजशास्त्र का क्या अर्थ है?
4. भारतीय समाज की असमानताओं की चर्चा कीजिए?
5. पूँजीवाद का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
6. अनुभाविक अन्वेषण से आप क्या समझते हैं?
7. नगरीकरण के दो प्रभाव बताइए।
8. समष्टि और व्यष्टि समाजशास्त्र में अंतर बताइए।
9. पूंजीवाद क्या है?
10. सामाजिक प्रतिबंध परिभाषित करें।

11. मूल्य क्या है?

12. अनुभवजन्य जांच क्या है?

4 अंक वाले प्रश्न

1. समाज की प्रमुख विशेषताएँ।
2. भारत में समाजशास्त्र की उत्पत्ति के संबंध में आप क्या जानते हैं?
3. समाजशास्त्र और इतिहास में संबंध स्थापित कीजिए।
4. औद्योगीकरण से समाज में आए बदलावों की चर्चा कीजिए।
5. उपनिवेशवाद के दौरान भारतीय दस्तकारों की दशा दयनीय क्यों थी?
6. समाजशास्त्र का अध्ययन क्यों आवश्यक है?
7. सरल समाज और जटिल समाज में अंतर स्पष्ट कीजिए।
8. ''मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है'' इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
9. समाजशास्त्र और अर्थशास्त्र में अंतर स्पष्ट कीजिए।
10. कैसे राजनीतिक विज्ञान से समाजशास्त्र अलग है स्पष्ट करे?
11. समाजशास्त्र और मनोविज्ञान में अंतर स्पष्ट कीजिए।

6 अंको वाले प्रश्न

1. ''समाजशास्त्र सभी सामाजिक विज्ञानों के मध्य सबका है।'' इस कथन की व्याख्या कीजिए।
2. ''भारतीय समाज जिसमें विभिन्नता में एकता के दर्शन होते हैं।'' इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।
3. समाज के बहुलवादी परिप्रेक्ष्य की चर्चा कीजिए।

- **स्रोत आधारित प्रश्न**

प्र॰ 1 स्रोत को पढ़ें तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

कारखाने को एक आर्थिक कठोर नियंत्रण के रूप मे देखा गया जो अभी तक बैरको और जेलों तक था। कुछ के अनुसार जैसे मार्क्स, कारखाना दमनकारी था। फिर भी काफी हद तक स्वतंन्त्रता को गुजाइश थी।

(अ) श्रम विभाजन से क्या अभिप्राय है। (1)

(ब) कारखाना दमनकारी था ये किसके द्वारा कहा गया इसके पक्ष मे तर्क दीजिए। (1)

प्र॰ 2 स्रोत को पढ़ें तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

भारत स्वयं परम्परा और आधुनिकता का, गाँव और शहर का, जाति और जनजाति का, वर्ग एव समुदाय का एक जटिल मिश्रण है। गाँव राजधानी दिल्ली के बीचों–बीच निवास करते है। कॉल सेन्टर देश के विभिन्न कस्बों से यूरोपीय और अमेरिकी ग्राहको को सेवा करते है।

(अ) सरल समाज एव जटिल समाज में अन्तर बताइए। (1)

(ब) कॉल सेन्टर किसे कहते है? (1)

उत्तरमाला

अध्याय–1 समाजशास्त्र एवं समाज

सही विकल्प चुनें :–

1. (क) सी. डब्ल्यू. मिल्स
2. (ग) आगस्ट कॉम्टे
3. (घ) कानून
4. (घ) उपरोक्त सभी
5. (ग) सरल समाज

अभिकथन आधारित प्रश्न

1. (A) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R) अभिकथन (R) की सही व्याख्या है।

2. (C) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

3. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R) अभिकरण की सही व्याख्या है।

4. I, III सत्य है।

5. I, II, IV सत्य है।

6. (a) भारत में समाजशास्त्र को भारतीय समाज के बारे में पश्चिमी लेखकों द्वारा लिखित दस्तावेजो और विचारो से भी जूझना पड़ता था।

7. **1.** (b) I और III

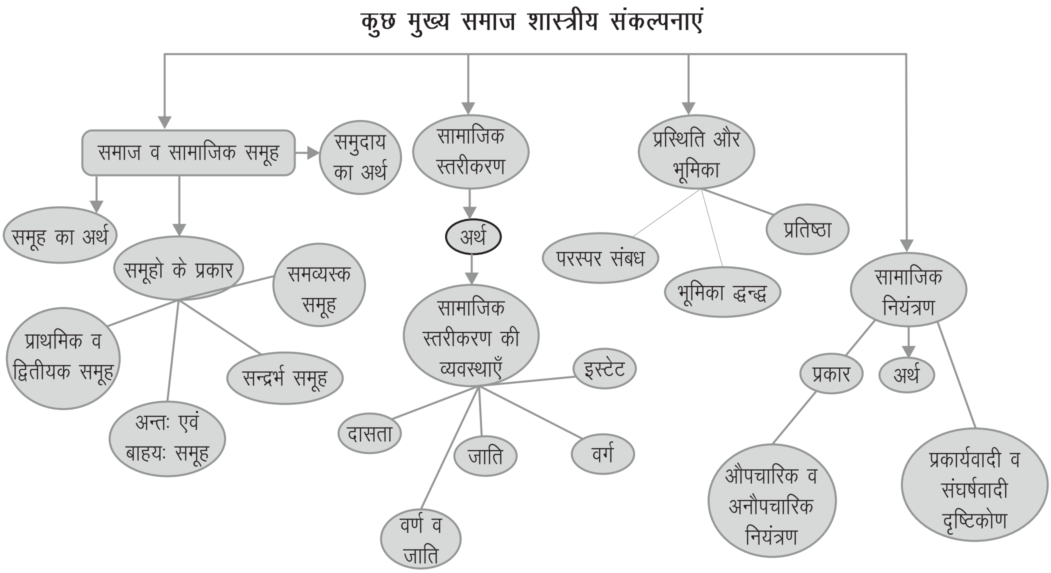
2. (b) समय ने सामाजिक संगठन का आधार तैयार किया।

अध्याय—2

समाजशास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली, संकल्पनाएँ एंव उनका उपयोग

इस पाठ मे हम जानेंगे:

- सामाजिक समूह एवं समाज
- सामाजिक स्तरीकरण
- प्रस्थिति और भूमिका
- सामाजिक नियन्त्रण



स्मरणीय बिन्दु :

- **सामाजिक समूह** से हमारा अभिप्राय व्यक्तियों के किसी भी ऐसे संग्रह से है जो आपस में एक–दूसरे के साथ सामाजिक संबंध रखते हैं।

- **सामाजिक समूह की विशेषताएँ :**

  (1) दो या दो से अधिक व्यक्तियों का होना।

सामाजिक समूह	अर्द्ध समूह
1. सामाजिक समूह के सदस्यों में आपसी सम्बन्ध पाऐ जाते है।	1. एक अर्ध समूह एक समुच्चय अथवा समायोजन होता है। जिसमें संरचना अथवा संगठन की कमी होती है।
2. सामाजिक समूह में व्यक्तियों में एकत्रता नहीं बल्कि समूह ही के सदस्यों में आपसी सम्बन्ध होते हैं।	2. समुच्चय सिर्फ लोगों का जमावड़ा होता है। जो एक समय में एक ही स्थान पर एकत्र होते हैं जिनका आपस में कोई निश्चित सम्बन्ध नहीं होता। उदाहरण – रेलवे स्टेशन, बस स्टाप इत्यादि।
3. हम की भावना पाई जाती है। एक इसी कारण व्यक्ति आपस में एक दूसरे के साथ जुड़े होते हैं। जैसे – हमदर्दी, प्यार आदि।	3. अर्ध समूह विशेष परिस्थितियों में सामाजिक समूह बन सकते हैं। जैसे – समान आयु एंव लिंग आदि।

  (2) सामान्य स्वार्थ, उद्देश्य या दृष्टिकोण।

  (3) सामान्य मूल्य।

  (4) प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष संबंध।

  (5) समूह में कार्यो का विभाजन।

- **सामाजिक समूह के प्रकार :**

  (1) चार्ल्स कूले के अनुसार– प्राथमिक समूह, द्वितीयक समूह।

  (2) अंतः समूह और बाहृय समूह।

  (3) संदर्भ समूह।

(4) समवयस्क समूह

(5) समुदाय और समाज

- **प्राथमिक समूह** संबंधों की पूर्णता और निकटता को व्यक्त करने वाले व्यक्तियों के छोटे समूह हैं।

  उदाहरण – परिवार, बच्चों का खेल समूह, स्थायी पड़ोस।

- द्वितीयक समूह वे समूह हैं जो घनिष्ठता की कमी अनुभव करते हैं।

  उदाहरण – विभिन्न राजनैतिक दल, आर्थिक महासंघ।

- **प्राथमिक समूह की विशेषताएँ :**

  (1) समूह की लघुता

  (2) शारीरिक समीपता

  (3) संबंधों की निरंतरता तथा स्थिरता

  (4) सामान्य उत्तरदायित्व

  (5) सम – उद्देश्य

- **द्वितीयक समूह की विशेषताएँ :**

  (1) बड़ा आकार

  (2) अप्रत्यक्ष संबंध

  (3) विशेष स्वार्थो की पूर्ति

  (4) उत्तरदायित्व सीमित

  (5) संबंध अस्थायी

- **अंतः समूह और बाह्य समूह में अंतर :**

अंत समूह	बाह्य समूह
(1) 'हम भावना' पाई जाती है।	(1) 'हम भावना' का अभाव रहता है।
(2) संबंधों में निकटता।	(2) संबंधों में दूरी।
(3) समूह के सदस्यों के प्रति त्याग। और सहानुभूति की भावना।	(3) त्याग और सहानुभूति का औपचारिक ढोंग।
(4) सुख –दुःख की आंतरिक भावना।	(4) सुख –दुःख का बाहरी रूप।

- **संदर्भ समूह :**
  - एक व्यक्ति या लोगों का कोई समूह, जो किसी की तरह दिखने की इच्छा रखते है।
  - व्यक्ति या समूह जिनकी जीवनशैलियों का अनुकरण किया जाता है।
  - हम एक संदर्भ समूह से संबंधित नहीं है। लेकिन हम उस समूह के साथ खुद को पहचानते हैं।
  - संदर्भ समूह संस्कृति, जीवनशैली, आकाक्षाँ और लक्ष्य उपलब्धियों के बारे में जानकारी का महत्वपूर्ण स्रोत होता है।
- **औपनिवैशिक अवधि में संदर्भ समूहः**
  - कई मध्यम श्रेणी के भारतीयों ने बिलकुल अंग्रेज विशेष रूप से महत्वाकांक्षी अनुभाग की तरह व्यवहार करने की इच्छा व्यक्त की।
  - पुरूषों और महिलाओं के लिए इसका अलग–अलग प्रभाव पड़ा।
  - अक्सर भारतीय पुरूष ब्रिटिश पुरूषों की तरह कपड़े पहनना और भोजन करना चाहते थे।
  - भारतीय महिलाएं अपने तरीके से 'भारतीय' बनी रहीं। या कभी–कभी बिलकुल अंग्रेजी महिला की तरह थोड़ा सा होने की इच्छा होती है लेकिन वह उसे पसंद नहीं करती है।
- **समकालीन अवधि में संदर्भ समूह**
  - एक विपणन परिप्रक्ष्य से, संदर्भ समूह ऐसे समूह होते है जो व्यक्तियों के लिए उनकी खरीद या खपत निर्णयों में संदर्भ के फ्रेम के रूप में कार्य करते हैं।
  - कपड़ो को खरीदने और पहननें के लिए चुनने में, उदाहरण के लिए, हम आम तौर पर हमारे आसपास के लोगों, जैसे मित्र या सहकर्मी

समूह, सहयोगियों या स्टाइलिस्ट संदर्भ समूहों को संदर्भित करते है।

- विभिन्न क्षेत्रों में खेल, संगीत, अभिनय, और यहां तक कि कॉमेडी सहित विभिन्न क्षेत्रों में एक विविध श्रेणी की हस्तियां।
- सहकर्मी दबाव किसी के साथियों को किए जाने वाले सामाजिक दबाब को संदर्भित करता है। जैसे– किसी कार्य को करना चाहिए कि नहीं।

- **समवयस्क समूह :**

  यह एक प्रकार का प्राथमिक समूह है, जो सामान्यतः समान आयु के व्यक्तियों के बीच अथवा सामान्य व्यवसाय के लोगों के बीच बनता है।

समुदाय	समाज
समुदाय से तात्पर्य उन तरह के सम्बन्धों से है जो बहुत आधुनिक अधिक वैयक्तिक, घनिष्ठ अवैयक्तिक और चिरस्थायी होते है।	यहाँ समाज या संघ का तात्पर्य हर समुदाय के विपरीत है। विशेषतः नगरीय जीवन के सम्बन्ध स्पष्टतः बाहरी और अस्थायी होते हैं।

- **सामाजिक स्तरीकरण :**

  समाज के अंर्तगत पाए जाने वाले विभिन्न समूहों का ऊँच–नीच या छोटे–बड़े के आधार पर विभिन्न स्तरों में बँट जाना ही 'सामाजिक स्तरीकरण' कहलाता है।

- **सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताएँ :**

  (1) स्तरीकरण की प्रकृति सामाजिक है।

  (2) स्तरीकरण काफी पुराना है।

  (3) प्रत्येक समाज मे स्तरीकरण पाया जाता है।

  (4) स्तरीकरण के विभिन्न स्वरूप होते हैं आयु, वर्ग, जाति।

  (5) स्तरीकरण से जीवनशैली में विभिन्नता पाई जाती है।

- **जाति के आधार पर स्तरीकरण :**

  (1) जाति व्यवस्था के स्तरीकरण में ब्राह्मण सबसे ऊँचे स्तर पर हैं तथा शुद्र निम्न स्तर पर है।

  (2) यह स्तरीकरण अब पूर्णतया बंद है।

(3) जाति संरचना में प्रत्येक जाति का संस्तरण ऊँच–नीच के आधार पर बना हुआ है।

(4) जो व्यक्ति जिस जाति में जन्म लेता है, समाज में उसे उसी जाति का संस्तरण प्राप्त होता है।

(5) समाज को चार वर्णों मे विभाजित किया गया है– ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य तथा शुद्र।

- **जाति व्यवस्था के बदलते प्रतिमान :**

(1) खान – पान संबंधी प्रतिबंधों में परिवर्तन।

(2) व्यवसायिक प्रतिबंधों में परिवर्तन।

(3) विवाह संबंधी प्रतिबंधों में परिवर्तन।

(4) शिक्षा संबंधी प्रतिबंधों में परिवर्तन।

- **वर्ग के आधार पर स्तरीकरण :**

(1) वर्ग के आधार पर स्तरीकरण जन्म पर आधारित नहीं है वरन् कार्य, योग्यता, कुशलता, शिक्षा, विज्ञान आदि पर आधारित है।

(2) वर्ग के द्वार सबके लिए खुले हैं।

(3) व्यक्ति अपने वर्ग को बदल सकता है और प्रयास करने पर सामाजिक स्तरीकरण में ऊँचा स्थान प्राप्त कर सकता है।

(4) **वर्ग के प्रकार** →
- उच्च वर्ग
- मध्यम वर्ग
- निम्न वर्ग
- कृषक वर्ग

- **जाति और वर्ग में अंतर :**

जाति	वर्ग
1. जाति जन्म आधारित है।	1. सामाजिक प्रस्थिति पर आधारित है।
2. जाति एक बंद समूह है।	2. वर्ग एक खुली व्यवस्था है।
3. विवाह, खान–पान आदि के कठोर नियम हैं।	3. वर्ग में कठोरता नहीं है।
4. जाति व्यवस्था स्थिर संगठन है।	4. वर्ग व्यवस्था जाति व्यवस्था के मुकाबले कम स्थिर है।
5. यह प्रजातंत्र व राष्ट्रवाद प्रतिकूल है।	5. प्रजातंत्र और राष्ट्रवाद में बाधक नहीं है।

- **सामाजिक प्रस्थिति** : प्रस्थिति व्यक्ति को समाज में प्राप्त स्थान है। प्रस्थिति को प्रमुख तौर पर दो भागों में रॉल्फ लिंटन ने बाँटा है :

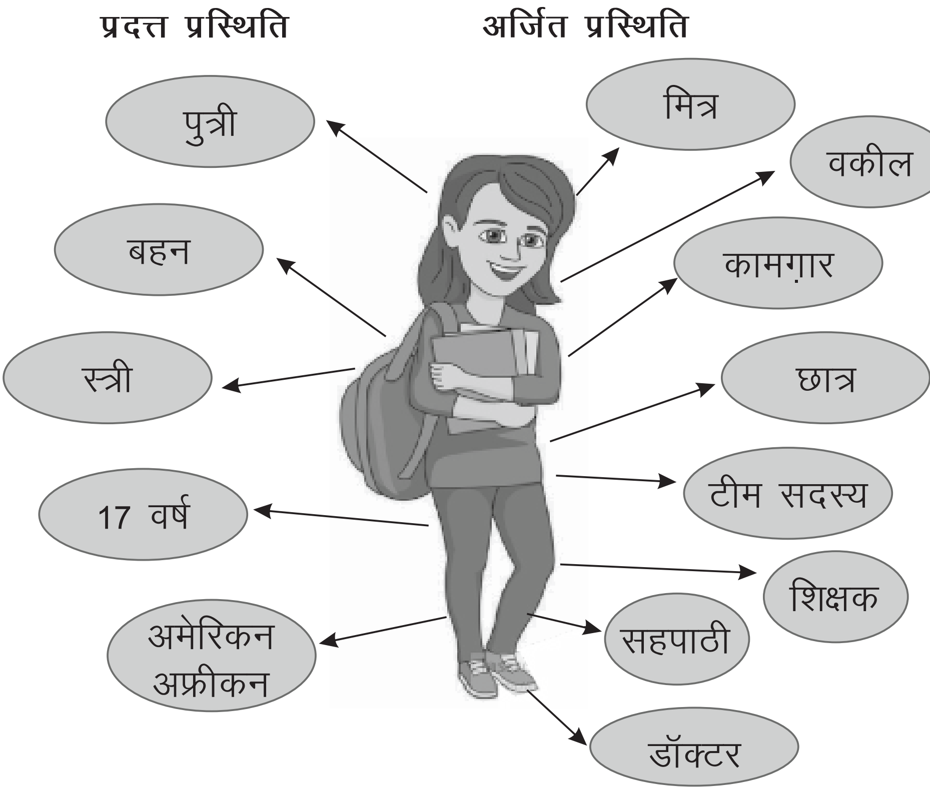
(1) **प्रदत्त प्रस्थिति** : यह प्रस्थिति जन्म पर आधारित होती है जोकि बिना किसी प्रयास के स्वतः ही मिल जाती है। प्रदत्त प्रस्थिति के आधार निम्नलिखित हैंः–

1. जाति,
2. नातेदारी,
3. जन्म,
4. लिंग भेद तथा
5. आयु भेद।

(2) **अर्जित प्रस्थिति** : जिन पदों या स्थानों को व्यक्ति अपने व्यक्तिगत गुणों के आधार पर प्राप्त करता है, वे अर्जित प्रस्थितियाँ होती हैं। अर्जित प्रस्थिति के आधार निम्नलिखित हैं :–

1. शिक्षा,
2. प्रशिक्षण,
3. धन,
4. दौलत,
5. व्यवसाय तथा 6. राजनीतिक सत्ता।

- **सामाजिक प्रस्थिति**



- **प्रस्थिति और प्रतिष्ठा अंतःसंबंधित शब्द हैं :**

  प्रत्येक प्रस्थिति के अपने कुछ अधिकार और मूल्य होते हैं। प्रस्थिति या पदाधिकार से जुड़े मूल्य के प्रकार प्रतिष्ठा कहते हैं। अपनी प्रतिष्ठा के आधार पर लोग अपनी प्रस्थिति को ऊँचा या नीचा दर्जा दे सकते हैं। उदाहरण– एक दुकानदार की तुलना में एक डॉक्टर की प्रतिष्ठा ज्यादा होगी चाहे उसकी आय कम ही क्यों न हो।

- **भूमिका :**

  जिसे व्यक्ति प्रस्थिति के अनुरूप निभाता है। भूमिका प्रस्थिति का गत्यात्मक पक्ष है।

- **भूमिका संघर्ष :**

  यह एक से अधिक प्रस्थितियों से जुड़ी भूमिकाओं की असंगतता है। यह

तब होता हे जब दो या अधिक भूमिकाओं से विरोधी अपेक्षाएँ पैदा होती हैं। उदाहरण– एक मध्यमवर्गीय कामकाजी महिला जिसे घर पर माँ तथा पत्नी की भूमिका में और और कार्य स्थल पर कुशल व्यवसाय की भूमिका निभानी पड़ती है।

- **भूमिका स्थिरीकरण :**

  यह समाज के कुछ सदस्यों के लिए कुछ विशिष्ट भूमिकाओं को सुदृढ़ करने की प्रक्रिया है। उदाहरण– अक्सर पुरूष कमाने वाले और महिलाएँ घर चलाने वाली रूढ़िबद्ध भूमिकाओं को निभाते हैं।

- **सामाजिक नियंत्रण :**

  एक ऐसी प्रक्रिया है, जिसके द्वारा समाज में व्यवस्था स्थापित होती है और बनाए रखी जाती है।

- **सामाजिक नियंत्रण की आवश्यकता या महत्व :**

  (1) सामाजिक व्यवस्था को स्थापित करना।

  (2) मानव व्यवहार को नियंत्रण करना।

  (3) संस्कृति के मौलिक तत्त्वों की रक्षा।

  (4) सामाजिक सुरक्षा।

  (5) समूह में एकरूपता।

- **सामाजिक नियंत्रण के प्रकार :**

  (1) औपचारिक नियंत्रण : जब नियंत्रण के संहिताबद्ध, व्यवस्थित और अन्य औपचारिक साधन प्रयोग किए जाते हैं तो औपचारिक सामाजिक नियंत्रण के रूप में जाना जाता है। उदाहरण– कानून, राज्य, पुलिस आदि। अपराध की गंभीरता के अनुसार यह दंड साधारण जुर्माने से लेकर मृत्युदंड हो सकता है।

  (2) अनौपचारिक नियंत्रण : यह व्यक्तिगत, अशासकीय और असंहिताबाद्ध होता है। उदाहरण– धर्म, प्रथा, परंपरा, रूढि आदि। ग्रामीण समुदाय में जातीय नियमों का उल्लंघन करने पर हुक्का–पानी बंद कर दिया जाता है।

- **सामाजिक नियन्त्रण के दृष्टिकोण**

  (1) प्रकार्यवादी दृष्टिकोण :

  - व्यक्ति और समूह के व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए बल का प्रयोग करना।
  - समाज में व्यवस्था बनाए रखने के लिए मूल्यों और प्रतिमानों को लागू करना।

  (2) संघर्षवादी दृष्टिकोण :

  - समाज के प्रभावी वर्ग का बाकी समाज पर नियंत्रण को सामाजिक नियंत्रण के साधन के रूप मे देखते हैं।
  - कानून को समाज में शक्तिशालियों और उनके हितों के औपचारिक दस्तावेज के रूप में देखना।

शब्दकोश

मानदंड़ :

- व्यवहार के नियम जो संस्कृति के मूल्यों को प्रतिबिंबित या जोड़ते हैं।
- यह निर्धारित किया जा सकता है, या किसी दिए गए व्यवहार, या इसे मना कर दिया जा सकता है।
- मानदंड़ों को हमेशा एक तरह से या किसी अन्य की स्वीकृति से समर्थित किया जाता है, जो अनौपचरिक अस्वीकृत से शारीरिक सजा या निष्पादन में भिन्न होता है।

प्रतिबंध :

- इनाम या दंड का एक तरीका जो व्यवहार के सामाजिक रूप से अपेक्षित रूपों को मजबूत करता है।

संघर्ष :

- यह किसी समूह के भीतर उत्पन्न घर्षण या असहमति के कुछ रूपों को संदर्भित करता है जब समूह के एक या एक से अधिक सदस्यों की मान्यताओं या कार्यों को या तो किसी अन्य समूह के एक या अधिक सदस्यों से प्रतिस्पर्ध या अस्वीकार्य किया जाता है।

समुच्चय :

- वे केवल उन लोगों के संग्रह है जो एक ही स्थान पर है, लेकिन एक दूसरे के साथ कोई निश्चित संबंध साझा नहीं करते हैं।

खासी :

- वे उत्तर–पूर्वी भारत में मेघालय के मूल जातीय समूह है

सामाजिक नियंत्रण :

- सामाजिक नियंत्रण सामाजिक एकजुटता और विचलन के बजाय अनुरूपता का मूल माध्यम है। यह व्यक्तियों के व्यवहार, दृष्टिकोण और कार्यों को उनकी सामाजिक स्थिति को संतुलित करने के लिए नियंत्रित करता है।

1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चुनें :

1. एक सामाजिक समूह की विशेषता हैं?

   (क) अपनेपन की भावना का अभाव

   (ख) आमने सामने के सम्बन्ध का अभाव

   (ग) अवैयक्तिक संबंध

   (घ) बातचीत का स्थिर पैटर्न।

2 समाजशास्त्री जिन्हें 1948 में रामपुरा में जनगणना करने का श्रेय दिया गया है।

   (क) एम. एन. श्रीनिवास

   (ख) आगस्ट कॉम्टे

   (ग) डी.पी. मुखर्जी

   (घ) इनमें से कोई भी नहीं

3. प्राथमिक समूह की विशेषता नहीं हैं?

   (क) आमने सामने के संबंध

   (ख) समूह की लघुता

   (ग) समान उदेश्य

   (घ) अप्रत्यक्ष संबंध

4. अंत समूह की विशेषता है?

   (क) हम की भावना

   (ख) संबंधो में दूरी

   (ग) बड़ा आकार

   (घ) अप्रत्यक्ष संबंध

5. प्रदत प्रस्थिति और अर्जित प्रस्थिति में किस विचारक ने भेद किया है।

(क) CW मिल्स

(ख) मैक्स वेबर

(ग) कार्ल मार्क्स

(घ) राल्फ लिंटन

अभिकथन आधारित प्रश्न सही विकल्प चुनियेः

1. अभिकथन (A) 'प्राथमिक समूह' से तात्पर्य लोगों के एक छोटे समूह से है

कारण (R) : परिवार, ग्राम और मित्रों के समूह प्राथमिक समूहों के उदाहरण है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है, लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

2. अभिकथन (A) के समूह जिनको जीवन शैली का अनुकरण किया जाता है, सन्दर्भ समूह कहलाते हैं

कारण (R) : औपनिवेशिक समय में कई मध्यवर्गीय भारतीय बिलकुल अंग्रेजों की तरह व्यवहार करने का प्रयत्न करते थे।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है, लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

3. अभिकथन (A) भूमिका संघर्ष एक या अधिक प्रस्थितियों से जुड़ी भूमिकाओं की अंसगतता है।

कारण (R) : यह तब होता है जब दो या अधिक भूमिकाओ से विरोधी अपेक्षाएँ पैदा होती है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है, लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

4. निम्नलिखित में से प्रदत परिस्थिति के सामान्य आधार क्या हैं?

I आयु — II जाति

III शैक्षाणिक योग्यता — IV प्रजाति और नातेदारी

(a) I असत्य है

(b) I, III सत्य है

(c) I, II, III सत्य है।

(d) I, II, IV सत्य है।

5. निम्नलिखित में से क्या औपचारिक नियंत्रण के लिये सही है

(I) कानून — (II) आलोचना

(III) राज्य

(a) I असत्य है

(b) I, III सत्य है

(c) I, III सत्य है।

(d) I, II, IV सत्य है।

6. समाज में स्थिरता के लिये सामाजिक नियन्त्रण को महत्वपूर्ण माना जाता है क्योंकि–

I सामाजिक नियन्त्रण को एक तरफ व्यक्तियों या समूहों के पथभ्रस्ट व्यवहारों को नियन्त्रित करने के लिये संचालित किया जाता है।

II व्यक्तियों और समूहों के बीच तनाव को कम करने के लिये।

III सामाजिक व्यवस्था पर कम ध्यान।

IV सामाजिक नियन्त्रण के अनौपचारिक विधिया अनुरुपता या आज्ञाकारिता लागू करने में पर्याप्त हो सकते हैं।

(a) I और II

(b) II और III

(c) III और IV

(d) I और IV

7. निम्नलिखित में से कौन–सा कथन सामाजिक समूहों के लिये सत्य है?

(a) एक अस्थिर पैटर्न

(b) निरंतरता प्रदान करने के लिये लगातार संवाद

(c) सामान्य मानदण्डो और मूल्यों को स्वीकार न करना।

(d) अन्य सदस्यों के साथ अपनी पहचान न होने की भावना।

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्न संख्या 1 का उत्तर दीजिये।

सामाजिक नियन्त्रण समाजशास्त्र में सामान्यतः सबसे ज्यादा प्रयोग की जाने वाली संकल्पनाओं में से एक है। इसका तात्पर्य उन अनेक साधनों से है जिनके द्वारा समाज अपने उद्‌दंड या उपद्रवी सदस्यों को पुनः सह पर लाता है।

1. निम्नलिखित में से कौन–सा कथन सामाजिक नियन्त्रण के संबंध में सत्य नहीं है।

(a) प्रकार्यवादी दृष्टिकोण में सामाजिक नियन्त्रण से तात्पर्य व्यक्ति के व्यवहार को नियमित करने के लिये बल के प्रयोग से है।

(b) सामाजिक नियन्त्रण से तात्पर्य सामाजिक प्रक्रिया, तकनीक और रण नीतियों से है जिसके द्वारा किसी व्यक्ति या समूह के व्यवहार को नियन्त्रित किया जाता है।

(c) सामाजिक नियन्त्रण केवल अनौपचारिक है।

(d) अनौपचारिक सामाजिक नियन्त्रण व्यक्तिगत, अनौपचारिक और असंहिताबद्ध है।

2 अंक वाले प्रश्न

1. सामाजिक समूह से आप क्या समझते हैं ?
2. संदर्भ समूह किसे कहते हैं ?
3. भूमिका से क्या तात्पर्य है ?
4. प्रदत्त तथा अर्जित प्रस्थिति में अंतर बताइए ।
5. प्राथमिक समूह की परिभाषा दीजिए।
6. अंतः समूह की परिभाषा दीजिए।
7. समुदाय से आप क्या समझते हैं ?
8. समवयस्क समूह किसे कहते हैं ?
9. सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं ?
10. सामाजिक नियंत्रण को समझाएँ ?
11. जाति आधारित स्तरीकरण से क्या अभिप्राय है ?
12. जाति व्यवस्था के बदलते प्रतिमानों के दो आधारों का उल्लेख कीजिए।
13. वर्ग स्तरीकरण के दो प्रमुख आधार लिखिए।
14. भूमिका संघर्ष से आप क्या समझते हैं ?

4 अंक वाले प्रश्न

1. सामाजिक प्रस्थिति का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा इसके दो भेदों के नाम बताइए।

2. द्वितीयक समूह क्या है? द्वितीयक समूहों की कोई दो विशेषताएँ बताइए।
3. सामाजिक समूह की विशेषताएँ लिखिए ।
4. सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. जाति और वर्ग में अंतर बताइए।
6. सामाजिक नियंत्रण के महत्व लिखिए।
7. सामाजिक नियंत्रण के प्रकारों की चर्चा उदाहरणों सहित कीजिए।
8. भूमिका स्थिरीकरण को उदाहरण सहित समझाएँ।
9. अर्जित प्रस्थिति किसे कहते हैं ? उदाहरण देते हुए दो आधार लिखिए।

6 अंक वाले प्रश्न

1. ''जाति एक बंद स्तरीकरण है जबकि वर्ग एक खुला स्तरीकरण।'' इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
2. ''प्रस्थिति और प्रतिष्ठा अंतःसंबंधित शब्द हैं।'' इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
3. भूमिकाओं के संदर्भ में आप 'कार्य ग्रहण' और 'कार्य प्रत्याशा' से क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाएँ।
4. प्रदत्त प्रस्थिति से आप क्या समझते हैं ? प्रदत्त प्रस्थिति के कोई चार आधारों की चर्चा कीजिए।

स्रोत आधरित प्रश्न

प्र॰1 स्रोत को पढ़ें तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

भारत में जाति व्यवस्था मे समय के साथ–साथ बहुत से परिर्वतन आए हैं। कथित उच्च जातियों की पवित्रता को बनाऐ रखने के लिए अन्तःविवाह और अनुष्ठानों मे कथित निम्न जाति के सदस्यो की अनुपस्थिति बहुत आवश्यक मानी जाती थी।

(अ) जाति आधिक्रम किसे कहते हैं? (1)

(ब) जाति व्यवस्था के बदलाते प्रतिमानों के दो आधारों का उल्लेख कीजिए। (1)

प्र॰2 प्रदत प्रस्थिति एक सामाजिक स्थिति है जो एक व्यक्ति जन्म से अथवा अनैच्छिक रूप से ग्रहण करता है। प्रदत प्रस्थिति का सामान्य आधार आयु, जाति, प्रजाति और नातेदारी है। सरल और परंपरागत समाज प्रदत प्रस्थिति से चिन्हित होते हैं।

(अ) सामाजिक प्रस्थिति के प्रकारों के नाम बताइए। (1)

(क) प्रदत प्रस्थिति के कोई दो आधार लिखिए। (1)

अध्याय–2 समाजशास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली, संकल्पनाएं एवं उनका उपयोग

सही विकल्प चुनें :–

1. (घ) बातचीत का स्थिर पैटर्न
2. (क) एम. एन. श्रीनिवास
3. (घ) अप्रत्यक्ष सम्बन्ध
4. (क) हम की भावना
5. (घ) राल्फ लिंटन

अभिकथन आधारित प्रश्न सही विकल्प

1. (B) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

2. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है लेकिन कारण (R) अभिकरण (A) की सही व्याख्या नहीं है।

3. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R) अभिकरण (A) की सही व्याख्या है।

4. (D) I, I, IV सत्य है।

5. (C) I, III सत्य है।

6. (a) I और II

7. I (c) सामाजिक नियंत्रण केवल अनौपचारिक है।

अध्याय-3

सामाजिक संस्थाओं को समझना

इस पाठ में हम जानेगे:

- सामाजिक सस्थाओं का अर्थ
- महत्वपूर्ण सामाजिक संस्थाएँ
  - परिवार, विवाह एव नातेदारी
  - कार्य
  - राजनीति
  - धर्म
  - शिक्षा

स्मरणीय बिन्दु :

- **सामाजिक संस्थाओं** को सामाजिक मानकों, आस्थाओं, मूल्यों और समाज की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए निर्मित संबंधों की भूमिका के जटिल ताने–बाने के रूप में देखा जाता है।
- **महत्वपूर्ण सामाजिक संस्थाए हैं :**

  अनौपचारिक: परिवार, विवाह, नातेदारी

  औपचारिक: कानून, शिक्षा

  – संस्था उसे कहा जाता है जो स्थापित या कम से कम कानून या प्रथा द्वारा स्वीकृत नियमों के अनुसार कार्य करती है और उसके नियमित तथा निरंतर कार्यचालन को इन नियमों को काम जाने बिना समझा नहीं जा सकता। संस्थाएँ व्यक्तियों पर प्रतिबंध लगाती हैं, साथ ही ये व्यक्तियों को अवसर भी प्रदान करती हैं।

सामाजिक संस्थाएँ सामाजिक जरूरतों को पूरा करने के लिए विद्यमान होती हैं।

- मूल परिवार को औद्योगिक समाज की आवश्यकताएँ पूरी करने वाली एक सर्वोत्तम साधन संपन्न इकाई के रूप में देखा जाता है। ऐसे परिवार में घर का एक सदस्य घर से बाहर कार्य करता है और दूसरा सदस्य घर व बच्चों की देखभाल करता है।

विभिन्न समाजों में परिवार के विभिन्न स्वरूप पाए जाते हैं :

1. आवास/स्थान के आधार पर
   - पितृस्थानिक
   - मातृस्थानिक
2. अधिकार और प्रभाव के आधार पर
   - पितृसत्तात्मक
   - मातृसत्तात्मक
3. वंश के आधार पर
   - पितृवंशीय
   - मातृवंशीय

– जन्म का परिवार और प्रजनन का परिवार।

– एकल परिवार और संयुक्त परिवार।

- **परिवार के स्वरुपों में परिवर्तन**

1. संयुक्त परिवारों का टूटना
2. पारिवारिक व्यवसायों में कमी
3. स्त्रियों का शिक्षित और आत्मनिर्भर होना

4. आर्थिक असुरक्षा के कारण देरी से विवाह या विवाह न करना
5. नगरों में संबंध विच्छेद व तलाक के मामलों का बढ़ना

- **महिला प्रधान घर/परिवार**

  जब पुरूष शहरी क्षेत्रों में चले जाते हैं तो महिलाओं को हल चलाना पड़ता है और खेती के कार्यो का प्रबंध करना पड़ता है। कई बार वे अपने परिवार की एकमात्र भरण–पोषण करने वाली बन जाती हैं। ऐसे परिवारों को "महिला–प्रधान घर" कहा जाता है। उदाहरण– उत्तरी आंधप्रदेश में कोलम जनजाती समुदाय।

- **परिवार लिंगवादी होता है–**

  आज भी यही विश्वास है कि लड़का वृद्धावस्था में अभिभावकों की सहायता करेगा और लड़की विवाह करके दूसरे घर चली जाएगीं इस तरह लड़कियों की उपेक्षा की जाती है। कन्या भ्रूण हत्या को बढ़ावा मिलता है। 2001 की जनगणना के अनुसार प्रति हजार लड़कों पर 927 लड़कियाँ हैं। समृद्ध राज्यों जैसे– पंजाब, हरियाणा, महाराष्ट्र और पश्चिमी उत्तर प्रदेश में हालात बहुत खराब हैं।

- परिवार प्रत्यक्ष नातेदारी संबंधों से जुड़े संबंधों से जुड़ते व्यक्तियों का एक समूह है। नातेदारी बंधन व्यक्तियों के बीच के वह सूत्र होते हैं जो या तो विवाह के माध्यम से या वंश परम्परा के माध्यम से रक्त संबंधियों को जोड़ते हैं।

- रक्त के माध्यम से बने नातेदारों को समरक्त नातेदार/रक्तमूलक नातेदार और विवाह के माध्यम से बने नातेदारों को वैवाहिक नातेदार/विवाहमूलक नातेदार कहते हैं।

- **विवाह संस्था**

  1. विवाह को दो वयस्क (स्त्री/पुरूष) व्यक्तियों के बीच लैगिक संबंधों की सामाजिक स्वीकृति और अनुमोदन के रूप में परिभाषित किया जाता है।

2.

विवाह के विभिन्न स्वरूप :

- एक विवाह
  (यह विवाह एक व्यक्ति को एक समय में एक ही साथी रखने तक अनुमति देता है)
- बहु–विवाह
  (यह विवाह एक व्यक्ति को एक समय में एक से अधिक साथी रखने तक अनुमति देता है)
  - बहु–पत्नी विवाह
    (एक पति की अनेक पत्नियाँ)
  - बहु–पति विवाह
    (एक पत्नी के अनेक पति)

– **अंतर्विवाह :** इस विवाह में व्यक्ति उसी सांस्कृतिक समूह में विवाह करता है जिसका वह पहले से ही सदस्य है। उदाहरण– जाति।

– **बहिर्विवाह :** इस विवाह में व्यक्ति अपने समूह से बाहर विवाह करता है। उदाहरण– गोत्र, जाति और नस्ल।

- **कार्य और आर्थिक जीवन :**

  कार्य को शारीरिक और मानसिक परिश्रमों के द्वारा किए जाने वाले ऐसे सवैतनिक या अवैतनिक कार्यो के रूप में परिभाषित कर सकते हैं जिनका उद्‌देश्य मानव की आवश्यकताएँ पूरी करने के लिए वस्तुओं और सेवाओं का उत्पादन करना है।

- आधुनिक समाजों की अर्थव्यवस्था की अनेक महत्वपूर्ण विशेषताएँ हैं:
  – अत्याधिक जटिल श्रम विभाजन
  – कार्य के स्थान में परिवर्तन
  – औद्योगिक प्रौद्योगिकी में विकास
  – पूँजीपति उद्योगपतियों के कारखाने
  – विशिष्ट कार्य के अनुसार वेतन
  – प्रबंधक द्वारा कार्यो का निरीक्षण
  – श्रमिक की उत्पादकता बढ़ाना और अनुशासन बनाए रखना
  – परस्पर अर्थव्यवस्था का असीमित विस्तार

- **कार्य रूपांतरण :**
  - औद्योगिक प्रक्रियाएँ सरल संक्रियाओं में विभाजित।
  - थोक उत्पादन के लिए थोक बाजारों की आवश्यकता।
  - उत्पादन की प्रक्रिया में नव परिवर्तन, स्वचालित उत्पादन की कड़ियों का निर्माण।
  - उदार उत्पादन और कार्य विकेंद्रीकरण।
- राजनीति संस्थाओं का सरोकार समाज के दो महत्वपूर्ण पहलू हैं।
  - **शक्ति :** शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा दूसरों के विरोध करने के बावजूद अपनी इच्छा पूरी करने की योग्यता है।
  - **सत्ता :** शक्ति का उपयोग सत्ता के माध्यम से किया जाता है। सत्ता शक्ति का वह रूप है जिसे वैध होने के रूप में स्वीकार किया जाता है।
  - राज्यविहीन समाज ऐसा समाज जिसमें सरकार की औपचारिक संस्थाओं का अभाव हो।
  - राज्य की संकल्पना राज्य वहाँ विद्यमान होता है जहाँ सरकार का एक राजनीतिक तंत्र एक निश्चित क्षेत्र पर शासन करता है।
- आधुनिक राज्य प्रभुसत्ता, नागरिकता और अवसर राष्ट्रवादी विचारों द्वारा परिभाषित है :
  - प्रभुसत्ता : प्रभुसत्ता का अभिप्राय एक निश्चित भौगोलिक क्षेत्र पर एक राज्य के अविवादित शासन से है।

नागरिकता के अधिकार :

(1) नागरिक अधिकार : भाषण और धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार।

(2) राजनीतिक अधिकार : चुनाव में शामिल होने का अधिकार।

(3) सामाजिक अधिकार : स्वास्थ्य लाभ, समाज कल्याण, बेरोजगारी भत्ता और न्यूनतम मजदूरी निर्धारित करने के अधिकारी।

- **धर्म** : इमाइल दुर्खीम के अनुसार '' धर्म पवित्र वस्तुओं से संबंधित अनेक विश्वासों और व्यवहारों की एक ऐसी संगठित व्यवस्था है जो व्यक्तियों को एक नैतिक समुदाय की भावना में बाँधती है जो उसी प्रकार विश्वासों और व्यवहारों को अभिव्यक्त करते हैं।''

- **सभी धर्मों की समान विशेषताएँ हैं** :

1. प्रतीकों का समुच्चय, श्रद्धा या सम्मान की भावनाएँ
2. अनुष्ठान या समारोह
3. विश्वासकर्ताओं का एक समुदाय
4. धर्म के साथ संबद्ध अनुष्ठान विविध प्रकार के होते हैं।
   - विशेष प्रकार का भोजन करना
   - प्रार्थना करना
   - गुणगान करना
   - भजन करना
   - उपवास रखना
5. सामाजिक शक्तियाँ हमेशा और अनिवार्यतः धार्मिक संस्थाओं को प्रभावित करती हैं। धार्मिक अनुष्ठान प्रायः व्यक्तियों द्वारा अपने दैनिक जीवन में किए जाते है। धर्म एक पवित्र क्षेत्र है। जो बात सबमें समान है वह है श्रद्धा की भावना, पवित्र स्थानों या स्थितियों की पहचान और उनके प्रति सम्मान की भावना।

- **शिक्षा** : शिक्षा सपूंर्ण जीवन चलने वाली प्रक्रिया है जिसमे सीखने की औपचारिक और अनौपचारिक दोनों प्रकार की संस्थाएँ शामिल हैं।
- शिक्षा स्तरीकरण के मुख्य अभिकर्त्ता के रूप में कार्य करती है :
- सामाजिक–आर्थिक पृष्ठभूमि के आधार पर विभिन्न प्रकार के विद्यालयों में जाते हैं।
- विद्यालयी शिक्षा, संभ्रांत और सामान्य के बीच विद्यमान भेद को और अधिक गहरा करती है।

- विशेषाधिकार प्राप्त विद्यालयों में जाने वाले बच्चों में आत्मविश्वास आ जाता है जबकि इससे वंचित बच्चे इसके विपरीत भाव का अनुभव कर सकते हैं।
- ऐसे और अनेक बच्चे है जो विद्यालय नहीं जा सकते या विद्यालय जाना बीच में ही छोड़ देते हैं।
- लिंग और जातिगत भेदभाव शिक्षा के अवसरों का अतिक्रमण करते हैं।

फसल के समय विद्यालय में अनुसूचित जाति एवं जनजाति से बच्चे नहीं आते हैं क्योंकि उनके माता–पिता बाहर काम करते हैं तो उन पर घर की जिम्मेदारी आ जाती है। इन समुदायों की लड़कियाँ कभी–कभार ही विद्यालय आती हैं क्योंकि वे विभिन्न प्रकार के घरेलू और आमदनी वाले कार्य करती हैं।

शिक्षा के प्रकार

औपचारिक शिक्षा	अनौपचारिक शिक्षा
स्कूल, कालेज, शिक्षण संस्थान।	घर, पड़ोस, पार्क, समाज

नागरिक:

- उस सदस्यता से जुडे अधिकार और कर्तव्यों दोनों के साथ एक राजनैतिक समुदाय का एक सदस्य।

श्रम विभाजन:

- सभी समाजों में श्रम विभाजन का कुछ प्राथमिकता रूप है।
- इसमें कार्यों की विशेषज्ञता शामिल है।
- विभिन्न व्यवसायों को एक उत्पादन प्रणाली के भीतर संयुक्त किया जाता है।
- औद्योगिकीकरण के विकास के साथ, श्रम का विभाजन किसी भी प्रकार के उत्पादन प्रणाली की तुलना में अधिक जटिल हो जाता है।

- आधुनिक दुनिया में श्रम विभाजन का रूप अंतर्राष्ट्रीय है।
- लिंग को समाज के बुनियादी सिद्धांत के रूप में देखा जाता है।
- व्यवहार के बारे में सामाजिक अपेक्षाएं प्रत्येक लिंग के सदस्यों के लिए उचित मानी जाती है।
- अनुभवजन्य जाचः सामाजिक अध्ययन के किसी दिए गए क्षेत्र में वास्तविक जांच की गई।

अंतःविवाह / अन्तर्विवाह

- जब विवाह एक विशिष्ट जाति, वर्ग या आदिवासी समूह के भीतर होता है।

बाह्यविवाह

- जब विवाह संबंध, संबंधों के एक निश्चित समूह के बाहर होता है।

विचारधाराः

- साझा विचार या मान्यताएँ जो प्रमुख समूहों के हितों को न्यायसंगत साबित करने के लिए काम करते है।
- विचारधारा उन सभी समाजों में पाई जाती है। जिनमें समूहों के बीच व्यवस्थित और अंतनिर्हित असमानताएं होती हैं।
- विचारधारा की अवधारणा शक्ति के साथ निकटता से जुड़ती है, क्योंकि वैचारिक प्रणाली समूह की भिन्न शक्ति को वैध बनाने के लिए काम करती है।

वैधताः

- एक विश्वास जिसमे एक विशेष राजनीतिक आदेश सिर्फ सत्ता से वैधता प्राप्त है।

एकलविवाहः

- जब एक समय में एक स्त्री / पुरूष का एक ही पति अथवा एक पत्नी होती है।

बहुविवाहः

- एक समय में एक स्त्री अथवा पुरूष के एक से अधिक पति / पत्नी पाए जाते हैं।

बहुपति विवाहः

- जब एक से अधिक व्यक्ति एक महिला से विवाहित हैं।

बहुपत्नी विवाहः

- जब एक व्यक्ति से एक से अधिक महिला विवाहित होती हैं।

सेवा क्षेत्रः

- व्यापार उद्योग जैसे विनिर्मित सामानों की बजाय सेवाओं के उत्पादन से संबंधित उद्योग।

राज्य समाजः

- एक समाज जिसमें सरकार का औपचारिक तंत्र है।

1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चुनें :

1. उस परिवार की संरचना को पहचानें जहाँ पुरूष अधिकार और प्रभुत्व का प्रयोग करते हैं।

   (क) पितृसत्ता

   (ख) मातृ–सत्ता

   (ग) बहुविवाह

   (घ) पितृवंशीय

2. दो व्यक्यिों के बीच सामाजिक रूप से स्वीकृत और स्वीकृत यौन सम्बंध के रूप में जाना जाता हैः

   (क) परिवार

   (ख) शादी

   (ग) नातेदारी

   (घ) प्रसव

3. पुस्तक 'द प्रोटेस्टेंट एथिक एंड द स्पिरिट ऑफ कैपिटलिज्म' किसने लिखा है?

   (क) कार्ल मार्क्स

   (ख) एंथनी गिडेंस

   (ग) मैक्स वेबर

   (घ) एमाइल दुर्खीम

4. शक्ति का वैध स्वरूप क्या हैः

   (क) सत्ता

   (ख) राजनीतिक दल

   (ग) लोक हितकारी दल

   (घ) संप्रभुता

अभिकथन आधारित प्रश्न / सही विकल्प

1. अभिकथन (A) : परिवार लिंगवादी है।

कारण (R) : इस विश्वास के कारण कि लड़का वृद्धावस्था में अभिभावकों की सहायता करेगा और लड़की विवाह के बाद दूसरे घर चली जाएगी, परिवारों में लड़कों पर अधिक धन खर्च किया जाने लगा।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है, लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

2. अभिकथन (A) : नागरिकता के अधिकारों में नागरिक, राजनीतिक और सामाजिक अधिकार शामिल हैं।

कारण (R) : आधुनिक राज्य पारंपरिक राज्यों से बहुत भिन्न है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

3. अभिकथन (A) : शिक्षा जीवन पर्यंत चलने वाली प्रक्रिया है।

कारण (R) : इसमें सीखने की औपचारिक संस्था शामिल है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

4. निम्नलिखित में से कौन सा/से विवाह के लिए सही है/हैं।

I विवाह के लिए अनेक रुप हैं।

II विवाह के दो रुप पाए जाते हैं–
एक विवाह और बहुविवाह

III एक विवाह प्रथा एक व्यक्ति को समय में एक ही साथी तक सीमित रखती हैं।

(a) I असत्य है

(b) I, II सत्य है

(c) I, III सत्य है।

(d) I, II, III सत्य है।

5. निम्नलिखित में से कौन सा/से धर्म के लिए सही है/हैं।

I धर्म सभी ज्ञात समाजों में विद्यमान है।

II धर्म के साथ संबंध अनुष्ठान विविध प्रकार के होते है।

III धर्म का शक्ति और राजनीतिक के साथ बहुत निकट का संबंध रहा है।

(a) I असत्य है

(b) I, II सत्य है

(c) I, III सत्य है।

(d) I, II, III सत्य है।

6. विवाह के बारे में निम्नलिखित में से कौन–सा कथन सही है।

(a) एक विवाह प्रथा एक व्यक्ति को एक समय में एक ही साथी तक सीमित नहीं रखती है।

(b) बहुविवाह प्रथा एक समय में एक ही साथी होने का द्योतक है।

(c) अंतविवाह में व्यक्ति उसी सांस्कृतिक समूह में विवाह कता है जिसका वह पहले से ही सदस्य है।

(d) गाँव बहिर्विवाह यह सुनिश्चित कता है कि जिन परिवारों में लड़कियों का विवाह किया जाए वे घर से काफी पास हो।

7. निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 1 व 2 का उत्तर दें:–

समाजशास्त्र शिक्षा की आवश्यकता को समूह की विरासत के प्रेषण/संप्रेषण की प्रक्रिया के रुप में समझता है जो सभी समाजों में पाई जाती है। साधारण समाजों और जटिल आधुनिक समाजों में एक गुणाात्मक अंतर है। साधारण समाजों में औपचारिक विद्यालय जाने की आवश्यकता नहीं थी। बच्चे बड़ों के साथ क्रियाकलापों में शामिल होक प्रथाओं और जीवन के व्यापक तरीके सीख लेते थे। जटिल समाजों में हमने देखा कि श्रम का विभाजन बढ रहा है, घर से कार्यों का विभाजन हो रहा है, विशिष्ट शिक्षा और दक्षता प्राप्त करने की आवश्यकता है, राष्ट्र व्यवस्थाओं, राष्ट्रों और प्रतीकों एवं विचारों के जटिल समुच्चय की भी उत्पत्ति हो ही है।

1. शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में क्या सही है?

I शिक्षा की आवश्यकता सभी समाजों में पाई जाती है।

II साधारण और जटिल आधुनिक समाजों में शिक्षा का स्वरुप एक जैसा ही है।

III विद्यालय शिक्षा का औपचारिक संस्थान है।

IV बड़ों के साथ घर पर शिक्षा लेना, शिक्षा का अनौपचारिक तरीका है।

दिए गए विकल्पों में कौन–से सही हैं?

(a) I और II

(b) I, II और III

(c) I और III

(d) I, III और IV

2. आधुनिक समाजों में शिक्षा की संस्था की कौन–सी विशेषता नहीं है?

(a) आधुनिक समाजों में शिक्षा अनौपचारिक तरीकों से प्राप्त की जाती है।

(b) आधुनिक समाजों में शिक्षा औपचारिक तरीकों से प्राप्त की जाती है।

(c) आधुनिक समाजों में विशिष्ट शिक्षा प्राप्त करने की आवश्यकता होती है।

(d) आधुनिक समाजों में शिक्षा साधारण समाजों की शिक्षा से गुणात्मक रुप से अलग होती है।

2 अंक वाले प्रश्न

1. सामाजिक संस्था से आप क्या समझते हैं ?
2. औपचारिक और अनौपचारिक सामाजिक संस्थाओं के उदाहरण दीजिए।
3. परिवार से क्या तात्पर्य है ?
4. विवाह से आप क्या समझते हैं ?
5. एक विवाह और बहुविवाह में अन्तर स्पष्ट किजिए।
6. नातेदारी क्या है ?
7. समस्त नातेदार क्या है ?
8. वैवाहिक नातेदारी क्या है ?
9. कार्य से आप क्या समझते हैं ?
10. कार्य के विकेंद्रीकरण से आप क्या तात्पर्य है ?
11. राजनीतिक संस्था से क्या तात्पर्य है ?
12. राष्ट्रवाद से आप क्या समझते हैं ?
13. प्रभुसत्ता से क्या तात्पर्य है ?
14. सामाजिक गतिशीलता क्या है ?
15. राज्यविहीन समाज से क्या समझते हैं ?
16. धर्म से क्या तात्पर्य है ?
17. शिक्षा से क्या तात्पर्य है ?

4 अंक वाले प्रश्न

1. सामाजिक संस्थान, बोध संबंधो के कारण विचारधाराओं का उल्लेख कीजिए।
2. ''आर्थिक प्रक्रियाओं के कारण परिवार किस ओर परिवर्तित होते रहते हैं'', चर्चा कीजिए।
3. ''महिला–प्रधान घर'' को उदाहरण सहित समझाइए।

4. विवाह संबंधी नियमों को समझाइये।
5. एक विवाह और बहुविवाह में अंतर स्पष्ट कीजिए।
6. परिवार के स्परूप में आ रहे परिवर्तनों का उल्लेख कीजिए।
7. जनगणनाओं से स्पष्ट होता है कि परिवार लिंगवादी है – समझाइए।
8. "शक्ति का उपयोग सत्ता के माध्यम से किया जाता है" इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।
9. "नागरिकता के अधिकारों में नागरिक, राजनैतिक और सामाजिक अधिकार शामिल हैं" इस कथन को स्पष्ट किजिए।
10. धर्म के साथ संबद्ध अनुष्ठान विविध प्रकार के होते हैं, उल्लेख कीजिए।
11. "धर्म समाज में महत्वपूर्ण है।" समझाइए।
12. धर्म पर विभिन्न समाजशास्त्रियों के विचारों का उल्लेख कीजिए ।
13. शिक्षा सामाजिक स्तरीकरण के मुख्य अधिकर्ता के रूप में कार्य करती है– स्पष्ट कीजिए।

6 अंक वाले प्रश्न

1. विवाह एक सामाजिक संस्था है, चर्चा कीजिए।
2. आधुनिक समाज में आर्थिक व्यवस्थाओं के विशिष्ट लक्षणों का उल्लेख कीजिए।
3. राज्य की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
4. "शिक्षा जीवनपर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है''– इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

स्रोत आधरित प्रश्न

प्र॰1 स्रोत को पढें तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

साधारण समाजों और जटिल आधुनिक समाजों में एक गुणात्मक अन्तर है। साधारण समाजों में औपचारिक विद्यालय जाने की आवश्यकता नहीं थी। बच्चे बडों के साथ क्रियाकलापों में शामिल होकर प्रथाओं और जीवन के व्यापक तरीके सीख लेते थे। जटिल समाजों में हमने देखा है कि श्रम का आर्थिक विभाजन बढ रहा है। घर से कार्मो का विभाजन हो रहा है, विशिष्ट शिक्षा और दक्षता प्राप्त करने की आवश्यकता है, राज्य व्यवस्थाओं, राष्ट्रों और प्रतीकों एवं विचारों के जटिल समुच्चय की भी उत्पति हो रही है।

(अ) औपचारिक शिक्षा अनौपचारिक शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है? (1)

(ब) जैसे–जैसे समाज सरल से जटिल होता गया, शिक्षा में क्या–क्या परिर्वतन हुऐ? (1)

प्र॰2 स्रोत को पढें तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

ऐसा कोई कार्म नही था जिसे टिनी की नानी ने जीवन के किसी न किसी अवस्था में आजमाया न हो। अपना कप उठाने की आयु से ही उसने प्रतिदिन दो वक्त भोजन और पहनने के वस्त्र के बदले लोगों के घरों में विभिन्न तरह के बेमेल कार्य करना आरम्भ कर दिया था। बेमेल कार्यों का सही अर्थ क्या है ये वे ही जान सकते हैं जिन्होने हंसने और दूसरे बच्चो के साथ खेलने की आयु में ही वे कार्य किए हैं। बच्चे का झुनझुना हिलाने से लेकर स्वामी के सिर की मालिश करने तक सभी नीरस कार्म 'बेमेल कार्य' में आ सकते है। (चुगताई 2004:125)

(अ) बेमेल कार्य से आप क्या समझते हैं? (1)

(ब) आपके आस–पास की महिलाऐ किस तरह के बेमेल कार्य करती है। (1)

अध्याय–3 सामाजिक संस्थाओं को समझना

सही विकल्प चुनें :–

1. (क) पितृसत्ता
2. (ख) शादी
3. (ग) मैक्स वैबर
4. (क) सत्ता

अभिकथन आधारित प्रश्न / सही विकल्प चुनिऐ

1. a

2. b

3. c

4. d

5. d

6. c अंतर्विवाह में व्यक्ति उसी सांस्कृतिक समूह में विवाह करता है जिसका वह पहले से ही सदस्य है।

7. 1. (d) I, III और IV

   2. (a) आधुनिक समाजों में शिक्षा अनौपचारिक तरीकों से प्राप्त की जाती है।

अध्याय–4

संस्कृति तथा समाजीकरण

इस पाठ में हम जानेगें:

- संस्कृति का अर्थ
- संस्कृति के आयाम
- सांस्कृतिक परिर्वतन
- समाजीकरण
- समाजीकरण के अभिकरण

- सामाजिक अंतःक्रिया के द्वारा संस्कृति सीखी जाती है। तथा इसका विकास होता है।

  टायलर के अनुसार : "संस्कृति वह जटिल पूर्णता है जिसके अंतर्गत ज्ञान, विश्वास, कला नीति, कानून , प्रथा और अन्य क्षमताएँ व आदतें सम्मिलित हैं जिन्हें मनुष्य समाज के सदस्य के रूप में ग्रहण करता है।"

- **संस्कृति–**
  1. सोचने, अनुभव करने तथा विश्वास करने का एक तरीका है।
  2. लोगों के जीने का एक संपूर्ण तरीका है।
  3. व्यवहार का सारांश है।
  4. सीखा हुआ व्यवहार है।
  5. सीखी हुई चीजों का एक भंडार है।
  6. सामाजिक धरोहर है जोकि व्यक्ति अपने समूह से प्राप्त करता है।
  7. बार–बार घट रही समस्याओं के लिए मानवकृत दिशाओं का एक समुच्चय हैं
  8. व्यवहार के मानकीय नियमितिकरण हेतु एक साधन है।

- जीवन तथा संस्कृति के विविध परिवेश का उद्गम विभिन्न व्यवस्था के कारण है।
- आधुनिक विज्ञान तथा तकनीक तक पहुँच होने से आधुनिक संस्कृति द्वीपों में रहने वाली जनजातियां की संस्कृति से बेहतर नहीं हो जाती।
- **संस्कृति के आयाम :**

  (1) **संस्कृति का संज्ञानात्मक पक्ष :** संज्ञानात्मक का संबंध समझ से है, अपने वातावरण से प्राप्त होने वाली सूचना का हम कैसे उपयोग करते हैं।

  (2) **मानकीय का पक्ष :** मानकीय पक्ष में लोकरीतियाँ, लोकाचार, प्रथाएँ, परिपाटियाँ तथा कानून शामिल हैं। यह मूल्य या नियम हैं जो विभिन्न संदर्भो में सामाजिक व्यवहार को दिशा निर्देश देते है। सभी सामाजिक मानकों के साथ स्वीकृतियों मानकों के साथ स्वीकृतियाँ होती है जो कि अनुरूपता को बढ़ावा देती है।

  (3) **संस्कृति का भौतिक पक्ष :** भौतिक पक्ष औजारों, तकनीकों, भवनों या यातायात के साधनों के साथ–साथ उत्पादन तथा संप्रेषण के उपकरणों से संदर्भित है।
- **संस्कृति के दो मुख्य आयाम है :**

  1. **भौतिक:** भौतिक आयाम उत्पादन बढ़ाने तथा जीवन स्तर को ऊपर उठाने के लिए महत्वपूर्ण हैं। उदाहरण– औजार, तकनीकी, यंत्र, भवन तथा यातायात के साधन आदि।
  2. **अभौतिक:** संज्ञानात्मक तथा मानकीय पक्ष अभौतिक है। उदाहरण– प्रथाएँ आदि।
- संस्कृति के एकीकृत कार्यो हेतु भौतिक तथा अभौतिक आयामों को एकजुट होकर कार्य करना चाहिए।

- **सांस्कृतिक पिछड़न :** भौतिक आयाम तेजी से बदलते हैं तो मूल्यों तथा मानकों की दृष्टि से अभौतिक पक्ष पिछड़ सकते हैं। इससे संस्कृति के पिछड़ने की स्थिति उत्पन्न हो सकती है।

भौतिक संस्कृति	अभौतिक संस्कृति
1. भौतिक संस्कृति मूर्त होती है जिसे हम देख सकते है छू सकते हैं। जैसे– किताब, पैन, कुर्सी आदि।	1. अभौतिक संस्कृति अमूर्त होती है जिसे हम देख व छू नहीं सकते केवल महसूस कर सकते हैं। जैसे– विचार, आदर्श, इत्यादि।
2. भौतिक संस्कृति को हम गुणात्मक रूप मे माप सकते है।	2. अभौतिक संस्कृति को हम गुणात्मक रूप से आसानी से नहीं माप सकते हैं।
3. भौतिक संस्कृति में परिवर्तन तेजी से आते है क्योंकि संसार मे परिवर्तन तेजी से आते हैं।	3. अभौतिक संस्कृति में परिवर्तन धीरे–धीरे आते हैं क्योंकि लोगों के विचार धीरे–धीरे बदलते हैं।
4. भौतिक संस्कृति में किसी नई चीज का अविष्कार होता है। तो इसका लाभ कोई भी व्यक्ति व समाज उठा सकता है।	4. अभौतिक संस्कृति के तत्वों का लाभ सिर्फ उसी समाज के सदस्य उठा सकते हैं।
5. भौतिक संस्कृति के तत्व आकर्षक होते हैं इसलिए हम इसे आसानी से स्वीकार कर लेते हैं।	5. अभौतिक संस्कृति के तत्व आकर्षक नहीं होते इसलिए हम इसमें आने वाले परिवर्तनों को आसानी से स्वीकार नही करते।

- **कानून एंव प्रतिमान में अंतर :**
  1. मानदंड अस्पष्ट नियम हैं जबकि कानून स्पष्ट नियम है।
  2. कानून सरकार द्वारा नियम के रूप में परिभाषित औपचारिक स्वीकृति है।

3. कानून पूरे समाज पर लागू होते हैं तथा कानूनों का उल्लंघन करने पर जुर्माना तथा सजा हो सकती है।
4. कानून सार्वभौमिक रूप से स्वीकृत किए जाते हैं, जबकि मानक सामाजिक परिस्थिति के अनुसार।

- पहचान विरासत में नहीं मिलती अपितु यह व्यक्ति तथा समाज को इनके दूसरे व्यक्तियों के साथ संबंधों से प्राप्त होती है।
- आधुनिक समाज में प्रत्येक व्यक्ति बहुत सी भूमिकाएँ अदा करता है।
- किसी भी संस्कृति की अनेक उपसंस्कृतियाँ हो सकती हैं, जैसे संभ्रांत तथा कामगाार वर्ग के युवा। उपसंस्कृतियों की पहचान शैली, रूचि तथा संघ से होती है।
- **नृजातिकेंद्रवाद :** नृजातीयता से आशय अपने सांस्कृतिक मूल्यों का अन्य संस्कृतियों के लोगों के व्यवहार तथा आस्थाओं का मूल्यांकन करने के लिए प्रयोग करने से है। जब संस्कृतियाँ एक दूसरे के संपर्क में आती हैं तभी **नृजातिकेंद्रवाद** की उत्पत्ति होती है।
- **नृजातिकेंद्रवाद विश्वनागरिकतावाद** के विपरीत है जोकि संस्कृतियों को उनके अंतर अंतर के कारण महत्व देती है।
- **विश्वनागरिकतावाद** पर्यवेक्षण अन्य व्यक्तियों के मूल्यों तथा आस्थाओं का मूल्यांकन अपने मूल्यों तथा आस्थाओं के अनुसार नहीं करता।
- एक आधुनिक समाज सांस्कृतिक विभिन्नता का प्रशंसक होता है।
- एक विश्वव्यापी पर्यवेक्षण प्रत्येक व्यक्ति को अपनी सांस्कृतिक प्रभावों द्वारा सशक्त करने की स्वतंत्रता देता है।
- **सांस्कृतिक परिवर्तन :**

  यह वह तरीका है जिसके द्वारा समाज अपनी संस्कृति के प्रतिमानों को बदलता है।

सामाजिक परिवर्तन आंतरिक या बाहरी हो सकते हैं :

1. आंतरिक : कृषि या खेती करने की नई पद्धतियाँ।

2. बाहरी : हस्तक्षेप जीत या उपनिवेशीकरण के रूप में हो सकते हैं।

- प्राकृतिक वातावरण में परिवर्तन अन्य संस्कृतियों से संपर्क या अनुकूलन की प्रक्रियाओं द्वारा सांस्कृतिक परिवर्तन हो सकते हैं।
- क्रांतिकारी परिवर्तनों की शुरूआत राजनीतिक हस्तक्षेप तकनीकी खोज पारिस्थितिकीय रूपांतरण के कारण हो सकती है। उदाहरण– फ्रांसिसी क्रांति ने राजतंत्र को समाप्त किया काल ही के वर्षों में प्रचार तंत्र, इलेक्ट्रॉनिक तथा मुद्रण में आश्चर्य जनक विस्तार हुआ।
- **समाजीकरण :**

  वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा समाज का सदस्य बनना सीखते हैं।
- यह जीवनभर चलने वाली प्रक्रिया है।
- **प्रारम्भिक तथा द्वितीयक समाजीकरण**

  प्राथमिक समाजीकरण : बच्चे का प्राथमिक समाजीकरण उसके शिशुकाल तथा बचपन में शुरू होता है। यह बच्चे का सबसे महत्वपूर्ण एवं निर्णायक स्तर होता है। बच्चा अपने बचपन में ही इस स्तर पर मूलभूत व्यवहार सीख जाता है।

  द्वितीयक समाजीकरण : द्वितीयक समाजीकरण बचपन की अंतिम अवस्था से शुरू होकर जीवन में परिपक्वता आने तक चलता है।
- **समाजीकरण के प्रमुख अभिकरण**

  - परिवार
  - समकक्ष, समूह मित्र या क्रीड़ा समूह
  - विद्यालय
  - जनमाध्यम
  - अन्य समाजीकरण अभिकरण

समाजीकरण की प्रक्रिया एक जटिल प्रक्रिया है, जिसमें अनेक संस्थाओं या अभिकरणों का योगदान होता है।

समाजीकरण के प्रमुख अभिकरण इस प्रकार हैं :—

- **परिवार :** समाजीकरण करने वाली संस्था या अभिकरण के रूप में परिवार का महत्व वास्तव में असाधारण है। बच्चा पहले परिवार में जन्म लेता है, और इस रूप में वह परिवार की सदस्यता ग्रहण करता है।
- **समकक्ष, समूह मित्र या क्रीड़ा समूह :** बच्चों के मित्र या उनके साथ खेलने वाले समूह भी एक महत्वपूर्ण प्राथमिक समूह होते हैं। इस कारण बच्चों के समाजीकरण की प्रक्रिया में इनका अत्यंत प्रभावशाली स्थान होता है।
- **विद्यालय :**

  विद्यालय एक औपचारिक संगठन है।

  औपचारिक पाठ्यक्रम के साथ—साथ बच्चों को सिखाने के लिए कुछ अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम भी होता है।
- **जन माध्यम :**

  जन माध्यम हमारे दैनिक जीवन का एक अनिवार्य हिस्सा बन चुके हैं।

  इलेक्ट्रॉनिक माध्यम और मुद्रण माध्यम का महत्व भी लगातार बना हुआ है।

  जन माध्यमों के द्वारा सूचना ज्यादा लोकतांत्रिक ढंग से पहुँचाई जा सकती है।
- **अन्य समाजीकरण अभिकरण :**

  सभी संस्कृतियों में कार्यस्थल एक ऐसा महत्वपूर्ण स्थान है जहाँ समाजीकरण की प्रक्रिया चलती है।

  उदाहरण— धर्म, सामाजिक जाति / वर्ग आदि।
- **वृहत परम्परा :** राबर्ट रेडिफिल्ड के अनुसार बृहत परम्परा से तात्पर्य ऐसे उच्च बौद्धिक प्रयास से जिनका जन्म बाहर से होता है। इनका सृजन चेतन रूप से विद्यालय एवं देवालय में होता है।

- **लघु परम्परा :** लघु परम्परा से तात्पर्य ऐसे मानसिक प्रभाव से जिनका उदगम (स्थानीय संस्कृति) में अपने आप होता हे। इनको ही समाज में लोक परम्परा के नाम से जाता जाता है।

शब्दकोश

सांस्कृतिक विकासवादः

- यह संस्कृति का एक सिद्धांत है, जो तर्क देता है कि प्राकृतिक प्रजातियों की तरह सांस्कृतिक विविधता प्राकृतिक चयन के माध्यम से भी विकसित होती है।

सामंती व्यवस्थाः

- यह सामंती यूरोप में एक प्रणाली थी।
- यह व्यवसायों के अनुसार एक पदक्रम था।
- तीन वर्ग कुलीन, पादरी और तीसरा वर्ग था।
- अंतिम मुख्य रूप से पेशेवर और मध्यम श्रेणी के लोग थे।
- प्रत्येक वर्ग ने अपने स्वयं के प्रतिनिधियो को चुना।
- किसानों और मजदूरों के पास वोट का अधिकार नहीं था।

परंपराः

- इसमें सांस्कृतिक लक्षण या परंपराए शामिल हैं जो लिखी गई है।
- यह शिक्षित समाज के अभिजात वर्ग द्वारा व्यापक रूप से स्वीकार किया जाता है।

लघु परंपराः

- इसमें सांस्कृतिक लक्षण या परंपराए शामिल है जो मौखिक है और गांव के स्तर पर संचालित होती है

स्व छविः

- दूसरों की आंखों में प्रतिबिंबित व्यक्ति की एक छवि।

सामाजिक भूमिकाएँ:

- ये किसी व्यक्ति की सामाजिक स्थिति या स्थिति से जुड़े अधिकार और जिम्मेदारियां है।

समाजीकरण:

- यह वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा हम समाज के सदस्य बनना सीखते हैं।

उपसंस्कृति:

- यह एक बड़ी संस्कृति के भीतर लोगों के एक समूह को चिंहित करता है
- वे खुद को अलग करने के लिए बड़े संस्कृति के प्रतीक मूल्यों और मान्यताओं से उधार लेते हैं और अक्सर विकृत अतिरंजित या उलटा करते हैं।

1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चुनें :

1. संस्कृति का यह आयाम हमें उन सूचनाओं को संसाधित करने की अनुमति देता हे जिन्हें हम देखते और सुनते हैं।

   (क) मानक

   (ख) सामग्री

   (ग) संज्ञानात्मक

   (घ) अभौतिक

2. कौन सा नियम राज्य से अपने अधिकार प्राप्त करता है?

   (क) आचार

   (ख) मानदंड

   (ग) कानून

   (घ) लोक–रीतियाँ

3. एक के अपने सांस्कृतिक मूल्यों के अनुसार अन्य संस्कृतियाँ का मूल्यांकन करने की प्रवृत्ति के रूप में जाना जाता है:

(क) महानगरीय संस्कृति

(ख) प्रजातिकेंद्रिकता

(ग) आवास

(घ) संस्कृति–संक्रमण

4. समाजीकरण की प्राथमिक संस्था की पहचान करें:

(क) मीडिया

(ख) परिवार

(ग) स्कूल

(घ) कार्यस्थल

5. सामंती व्यवस्था कहाँ पर प्रचलित थी?

(क) यूरोप

(ख) अमेरिका

(ग) जापान

(घ) एशिया

अभिकथन आधारित प्रश्न

1. अभिकथन (A) : हम प्राय : सामाजिक मानकों का अनुसरण करते हैं।

कारण (R) : समाजीकरण के परिणामस्वरुप हम वैसा करने के आदी होते हैं।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R), दोनों सही है तथा कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

2. अभिकथन (A) : संस्कृति के मानकीय आयाम का संबंध आचरण के नियमों से है।

कारण (R) : इसमें अन्य व्यक्तियों के पत्रों को न खोलना, निधन पर अनुष्ठानों का निष्पादन शामिल है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

3. अभिकथन (A) : समकक्ष समूह एक अन्य समाजीकरण अभिकरण है।

कारण (R) : समकक्ष समूहों में, एक बच्चा विभिन्न प्रकार की अंतः क्रियाओं की खोज करता है जिसके दायरे में व्यवहार के नियमों को जाचाँ जा सकता है तथा उनके बारे में और अधिक जानकारी प्राप्त की जा सकती है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

4. निम्नलिखित में से कौन सा/से संस्कृति के भौतिक पक्ष के लिए सही है/हैं।

I भौतिक पक्ष औज़ारों, तकनीकों, यंत्रो से संदर्भित है।

II भौतिक पक्ष भवनों तथा यातायात के साधनों से संदर्भित है।

III भौतिक पक्ष उत्पादन तथा संप्रेषण के उपकरणों से संदर्भित है।

(a) I असत्य है

(b). I, II सत्य है

(c) I, III सत्य है।

(d) I, II, III सत्य है।

5. निम्नलिखित में से कौन सा/से समाजीकरण के लिए सही है/हैं।

I बच्चे का समाजीकरण उन अनेक अभिकरणों तथा संस्थाओं द्वारा किया जाता है जिनमें वह भाग लेता है।

II समकक्ष समूह एक समाजीकरण अभिकरण है।

III सामान्य परिस्थितियों में समाजीकरण लोगों को कभी भी अनुरुपता तक नहीं ला सकता है।

(a) I असत्य है

(b) I, II सत्य है

(c) I, III सत्य है।

(d) I, II, III सत्य है।

6. निम्नलिखित में से कौन–सा कथन संस्कृति के संबंध में सत्य है?

(a) शास्त्रीय संगीत, नृत्य, चित्रकला आदि में परिष्कृत रूचि प्राप्त कने के लिये इसका प्रयोग किया जाता है।

(b) जीवन शैली जिसमें समाज के कुछ ही सदस्य भाग लेते हैं।

(c) प्रत्येक सामाजिक संस्था दूसरो की संस्कृति विकसित करती है।

(d) संस्कृति में उत्तराधिकार में प्राप्त कलाकृतियां, वस्तुओं, तकनीकी प्रक्रिया, विचार, आदते तथा मूल्य शामिल नहीं है।

7. निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 1 और 2 के उत्तर दीजिये।

साक्षर समाजो में विचार किताबों तथा दस्तावेजो में दिये होते हैं जो

पुस्तकालयों, संस्थाओं या संग्रहालयों में सुरक्षित रखी जाती है। परन्तु निरक्षर समाजों में दंत कथाओ या जनश्रुतियाँ याददाश्त में रहती है तथा मौखिक रूप में हस्तांतरित की जाती है। वहाँ मौखिक परंपरा के विशेषज्ञ होते हैं जिन्हें अनुष्ठानों या उत्सवों के अवसर पर यह सब सुनाने तथा याद रखने का प्रशिक्षण दिया जाता है।

1. निरक्षर समाजों में मौखिक परंपरा विशेषज्ञ किन अवसरों पर अपने विचार सुनाते हैं।

I पुस्तकालयों या संग्रहालयों में

II उत्सवों के अवसर पर

III अनुष्ठानों में

IV किताबों एवं समाचार पक्षों में

दिए गए विकल्पों में से कौन–से सही है।

(a) I और II

(b) II और IV

(c) I, II और III

(d) II और III

2. साक्षर समाजों में लोग अपने विचारों को अगली पीढ़ी को किस प्रकार हस्तांतरित करते थे?

(a) गीतो और कविताओं के माध्यम से

(b) पुस्तकों और दस्तावेजों में

(c) स्मृति या जनश्रुतियों के माध्यम से

(d) लोक कथाओं को सुनाकर

2 अंक वाले प्रश्न

1. संस्कृति का क्या अर्थ है ?
2. भौतिक और अभौतिक संस्कृति में क्या अंतर है ?
3. उपसंस्कृति से क्या आशय है ?
4. सांस्कृतिक परिवर्तन क्या है ?

5. सांस्कृतिक विकासवाद से आप क्या समझते हैं।
6. सांस्कृति के तीन आयाम बताइये।
7. संस्कृति विलम्बना/संस्कृति का पिछड़ापन से क्या आशय है ?
8. नृजातीयता से क्या तात्पर्य है ?
9. समाजीकरण से आप क्या समझते हैं ?
10. वृहत् परम्परा एवं लघु परम्पराएँ क्या हैं?

4 अंक वाले प्रश्न

1. संस्कृति शब्द पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।
2. संस्कृति के संज्ञानात्मक और मानकीय पक्षों का उल्लेख कीजिए।
3. संस्कृति के भौतिक पक्ष स्पष्ट कीजिए।
4. ''नृजातीयता विश्वबंधुता के विपरीत है'' – समझाइए।
5. समाजीकरण के प्रमुख चरणों का उल्लेख कीजिए।
6. कानून और मानक में अंतर स्पष्ट कीजिए।
7. क्रांतिकारी परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

6 अंक वाले प्रश्न

1. विविध परिवेश में विभिन्न संस्कृतियों का वर्णन कीजिए।
2. संस्कृति के प्रमुख आयामों का उल्लेख कीजिए।
3. ''पहचान विरासत में नहीं मिलती अपितु यह व्यक्ति और समाज के संबंधों से प्राप्त होती है'' इस कथन को समझाइए।
4. समाजीकरण के प्रमुख अभिकरणों का उल्लेख कीजिए।

स्रोत आधरित प्रश्न

प्र॰1 स्रोत को पढें तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रचलित कुछ इंग्लिश शब्दो से एयर देश (ट्रेवल बाय एयर), चड्डीस (अन्डरपेटस) चाय (इंडियन) करोड (10 मिलियन) डकैत (थीफ), देसी (लोकल) डिक्की (बूट), गोरा (व्हाइर परसन) जँगली (अनकाउथ) लाख

(100000) उपर (ढग) आप्टीकल (स्पेक्टिकल्स), प्रीपोन (ब्रिग फारवर्ड) स्टेपनी (स्पेयर टायर) तथा वुड बी (फियांस या फियांसी) शमिल हैं .... एक रिर्पोट के अनुसार हिंग्लिंश मे अनेक शब्द या वाक्यांश शमिल हैं जिन्हे बिट्रेन या अमेरिका वासी शायद आसानी से न समझ सकें। इनमे से कुछ अप्रचलित जैसे 'पक्का' है, जो राज के स्मृति चिन्ह हैं। अन्य नवनिर्मित शब्द भी हैं जैसे 'टाइमपास' जिसका अर्थ है समय व्यतीत करने के लिए कोई भी कार्य करना।

(अ) हिंग्लिंश क्या है? (1)

(ब) कुछ ऐसे हिंग्लिंश शब्दो के नाम लिखिऐ जिनका प्रयोग आप अपने दैनिक जीवन मे प्रायः करते है। (1)

प्र॰2 स्रोत को पढें तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

'समकक्ष' का अर्थ है 'समान' तथा युवा बच्चों के बीच मित्रता का आधार भी काफी हद तक समानता ही होता है। एक प्रभावशाली या शारीरिक रूप से स्वस्थ बच्चा अन्य बच्चो पर प्रभुत्व जमाने का प्रयास कर सकता है। तथापि पारिवारिक स्थितियों में विरासत मे मिली निर्भरता की तुलना मे समकक्ष समूहों में लेन–देन अधिक होता है।

(अ) समकक्ष समूह को परिभाषित कीजिए (1)

(ब) समाजीकरण के एक अभिकरण के रूप मे समकक्ष समूह परिवार से किस प्रकार भिन्न है? (1)

अध्याय–4 संस्कृति तथा समाजीकरण

सही विकल्प चुनें :–

1. (ग) संज्ञानात्मक
2. (ग) कानून
3. (ख) प्रजाति केन्द्रिकता
4. (ख) परिवार
5. (क) यूरोप

अभिकथन आधारित प्रश्न / सही विकल्प चुनिऐ–

1. a

2. b

3. c

4. d

5. d

6. a शास्त्रीय संगीत, नृत्य, चित्रकला आदि में परिष्कृत रूचि प्राप्त कने के लिये इसका प्रयोग किया जाता है।

7. 1. (d) II और III

2. (b) पुस्तकों और दस्तावेजों में

अध्याय-2

ग्रामीण तथा नगरीय समाज में सामाजिक परिवर्तन एवं सामाजिक व्यवस्था

इस पाठ में हम जानेंगे:

- सामाजिक परिवर्तन का अर्थ
- सामाजिक परिवर्तन के कारण
- सामाजिक व्यवस्था का अर्थ
- ग्रामीण व नगरीय क्षेत्रों में सामाजिक परिवर्तन व सामाजिक व्यवस्था

- **सामाजिक परिवर्तन :** यह वे परिवर्तन हैं जो कुछ समय बाद समाज की विभिन्न इकाइयों में भिन्नता लाते हैं और इस प्रकार समाज द्वारा मानव संस्थाओं, प्रतिमानों, संबंधों, प्रक्रियाओं, व्यवस्थाओं आदि का स्वरूप पहले जैसा नहीं रह जाता है, यह हमेशा चलने वाली प्रक्रिया है। गिडेन्स के अनुसार सामाजिक परिवर्तन से आशय उस परिवर्तन से है जो "किसी वस्तु अथवा परिस्थिति की मूलाधार संरचना को समयावधि में बदल दे"।

सामाजिक परिवर्तन →
- बड़े एवं बुनियादी परिवर्तन
- बड़े पैमाने पर परिवर्तन व प्रभाव
- परिवर्तन की दर तीव्र या मंद हो सकती है
- लगातार चलने वाली सामाजिक प्रक्रिया
- आंतरिक व बाह्य दोनों प्रकार के परिवर्तन

सामाजिक परिवर्तनों का वर्गीकरण (उत्पत्ति के आधार पर)

- आन्तरिक (अन्तर्जात) परिवर्तन (इसके जनन स्त्रोत देश के अन्दर होते हैं जैसे संस्कृतिकरण)
- बाहरी (बहिर्जात) परिवर्तन (इसके जनन स्त्रोत देश के बाहर विदेश में पाए जाते है जैसे पश्चिमीकरण)

- **आंतरिक परिवर्तन :** किसी समाज में आदर्श तथा मूल्यों में यदि पिछले युग के मुकाबले कुछ नयापन दिखाई पड़े तो उसे आंतरिक परिवर्तन कहते हैं।
- **बाह्य परिवर्तन या संरचनात्मक परिवर्तन :** यदि किसी सामाजिक अंग जैसे परिवार, विवाह, नातेदारी, वर्ग, जातीय संस्तरण, समूहों के स्वरूपों तथा आधारों में परिवर्तन दिखाई देता है उसे बाह्य परिवर्तन कहते है।

सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया के स्वरूप :

A. उद्विकासीय परिवर्तन : परिवर्तन जब धीरे–धीरे लंबे समय तक सरल से जटिल की ओर होता है, तो उसे 'उद्विकास' कहते हैं।

चार्ल्स डार्विन का उद्विकासीय सिद्धांत :

1. डार्विन के अनुसार आरम्भ में प्रत्येक जीवित प्राणी सरल होता है।
2. कई शताब्दियों अथवा कभी–कभी सहस्त्राब्दियों में धीरे–धीरे अपने आपको प्राकृतिक वातावरण में ढालकर मनुष्य बदलते रहते हैं।
3. डार्विन के सिद्धान्त ने 'योग्यतम की उत्तरजीविता' के विचार पर बल दिया। केवल वही जीवधारी जीवित रहने में सफल होते हैं जो अपने पर्यावरण के अनुरूप अपने आपको ढाल लेते हैं, जो अपने आपको ढालने में सक्षम नहीं होते अथवा ऐसा धीमी गति से करते हैं, लंबे समय में वे नष्ट हो जाते हैं।
4. डार्विन का सिद्धान्त प्राकृतिक प्रक्रियाओं को दिखाता है।
5. इसे शीघ्र सामाजिक विश्व में स्वीकृत किया गया जिसने अनुकूली परिवर्तन की महत्ता पर बल दिया। इसे 'सोशल डार्विनिज़्म' के नाम से जाना गया।

B. **क्रांतिकारी परिवर्तन :** परिवर्तन जो तुलनात्मक रूप से शीघ्र अथवा अचानक होता है। इसका प्रयोग मुख्यतः राजनीतिक संदर्भ में होता है। जहाँ पूर्व सत्ता वर्ग को विस्थापित कर दिया जाता है। जैसे– फ्रांसिसी क्रांति, 1917 की रूसी क्रांति अथवा औद्योगिक क्रांति, संचार क्रांति आदि।

- **मूल्यों तथा मान्यताओं में परिवर्तन : (उदाहरण – बाल श्रम)**
  1. 19वीं शताब्दी के अंत में यह माना जाने लगा कि बच्चे जितना जल्दी हो काम पर लग जाएँ। प्रारंभिक फैक्ट्री व्यवस्था बच्चों के श्रम पर आश्रित थी। बच्चे पाँच अथवा छह वर्ष की आयु से ही काम प्रारंम्भ कर देते थें। तब बचपन से संबंधित विशिष्ट संकल्पना नहीं थी।
  2. 20वीं शताब्दी के दौरान अनेक देशों ने बाल श्रम को कानून द्वारा बंद कर दिया।
  3. यद्यपि कुछ ऐसे उद्योग हमारे देश में हैं जो आज भी बाल श्रम पर कम–से–कम आंशिक रूप से आश्रित हैं। जैसे दरी बुनना, छोटी चाय की दुकानें , रेस्तराँ, माचिस बनाना इत्यादि।
  4. बाल श्रम गैर कानूनी है तथा मालिकों को मुजरिमों के रूप में सजा हो सकती है।

सामाजिक परिवर्तन के स्त्रोत अथवा कारण :

पर्यावरण | तकनीकी व आर्थिक | राजनैतिक | साँस्कृतिक

- **पर्यावरण तथा सामाजिक परिवर्तन :**
  1. पर्यावरण सामाजिक परिवर्तन लाने में एक प्रभावकारी कारक है।
  2. भौतिक पर्यावरण सामाजिक परिवर्तन को एक गति देता है। मनुष्य प्रकृति के प्रभावों को रोकने अथवा झेलने में अक्षम था। उदाहरण के लिए– मरूस्थलीय वातावरण में रहने वाले लोगों के लिए एक स्थान पर रहकर कृषि करना संभव नहीं था, जैसे मैदानी भागों अथवा नदियों के किनारे। नदी या समुद्र के समीप नगरों का विस्तार बड़े पैमाने पर होता है क्योंकि व्यावसायिक गतिविधियों को गति देने के लिए समुद्री या जल मार्ग यातायात अधिक सुविधाजनक और सस्ता पड़ता है।

3. भौगोलिक पर्यावरण या प्रकृति समाज को पूर्णरूपेण बदलकर रख देते हैं। ये बदलाव अपरिवर्तनीय होते हैं अर्थात् ये स्थायी होते हैं तथा वापस अपनी पूर्वस्थिति में नहीं आने देते हैं।

   उदाहरण– प्राकृतिक आपदाएँ जैसे भूकम्प, बाढ़, तूफान, सूखा, अकाल, महामारी आदि।

- **तकनीक व अर्थव्यवस्था और सामाजिक परिवर्तन**

1. भौतिक उद्देश्यों की पूर्ति के लिए व्यक्ति जिस उन्नत प्रविधि का प्रयोग करते है, उसी को प्रौद्योगिकी कहते हैं। जैसे– बल्ब, पहिया, वाष्प इंजन, रेलगाडी उपकरण, आदि जिनसे उत्पादन प्रणाली और अर्थव्यवस्था में भारी बदलाव आया तथा सामाजिक परिवर्तन हुआ।
2. तकनीकी क्रांति से औद्योगीकरण, नगरीकरण, उदारीकरण, जैसे क्षेत्रों को बढ़ावा मिला। उदाहरण– ब्रिटेन के कपड़ा उद्योग में होने वाले तकनीकी प्रयोग। नवीन सूत कातने तथा बुनने की मशीनों ने भारतीय उपमहाद्वीप से हथकरघा को नष्ट कर दिया जो पूरी दुनिया में सबसे व्यापक तथा उच्चस्तरीय था।
3. कई बार आर्थिक व्यवस्था में होने वाले परिवर्तन जो प्रत्यक्षः तकनीकी नहीं होते हैं, भी समाज को बदल सकते हैं। उदाहरण– रोपण कृषि, जहाँ बड़े पैमाने पर नकदी फसलों जैसे– गन्ना, चाय, कपास की खेती की जाती है, ने श्रम के लिए भारी माँग उत्पन्न की।
4. 17वीं से 19वीं शताब्दी में दासों का व्यापार प्रारम्भ हुआ।

- **राजनीतिक और सामाजिक परिवर्तन :**

1. राजनीतिक शक्ति ही सामाजिक परिवर्तन का कारण रही है।
2 विश्व के इतिहास में ऐसे अनेक उदाहरण हैं जब कोई देश दूसरे देश से युद्ध में विजयी होता था तो उसका पहला काम वहाँ की सामाजिक व्यवस्था को दुरूस्त करना होता था। अपने शासनकाल

के दौरान अमेरिका ने जापान में भूमि सुधार और औद्योगिक विकास के साथ–साथ अनेक परिवर्तन किए।

3. राजनीतिक परिवर्तन हम केवल अन्तर्राष्ट्रीय पटल पर ही नहीं अपितु अपने देश में भी देख सकते हैं।

   उदाहरण

   – भारत का ब्रिटिश शासन को बदल डालना एक निर्णायक सामाजिक परिवर्तन था।
   – वर्ष 2006 में नेपाली जनता ने नेपाल में 'राजतंत्र' शासन व्यवस्था को ठुकरा दिया ।
   – 'सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार' राजनैतिक परिवर्तन के इतिहास में अकेला सर्वाधिक बड़ा परिवर्तन है। सार्वभौमिक वयस्क मताधिकारी अर्थात 18 या 18 वर्ष से ज्यादा उम्र के व्यक्तियों को मत देने का अधिकार है।

- **संस्कृति और सामाजिक परिवर्तन :**

1. व्यक्ति के व्यवहारों या कार्यों में जब बदलाव आता है तो जीवन में सांस्कृतिक परिवर्तन होता है।
2. सामाजिक–सांस्कृतिक संस्था पर धर्म का प्रभाव विशेष रूप से देखने में आता है। उदाहरण– प्राचीन भारत के सामाजिक तथा राजनैतिक जीवन पर बौद्ध धर्म का प्रभाव।
3. धार्मिक मान्यताएँ तथा मानदंडों ने समाज को व्यवस्थित करने में मदद दी तथा यह बिल्कुल आश्चर्यजनक नहीं हैं कि इन मान्यताओं में परिवर्तन ने समाज को बदलने में मदद की।
4. समाज में महिलाओं की स्थिति को सांस्कृतिक उदाहरण के रूप में देखा जा सकता है जैसे– द्वितीय विश्वयुद्ध के समय पाश्चात्य देशों में महिलाओं ने कारखानों में काम करना प्रारंभ कर दिया जो पहले

कभी नहीं हुआ, महिलाएँ जहाज बना सकती थी, भारी मशीनों को चला सकती थी, हथियार आदि का निर्माण कर सकती थीं।

– एक कारक सामाजिक परिवर्तन के लिए ज़िम्मेदार नहीं होता है। सामाजिक परिवर्तन के कारक अधिकांशतः परस्पर संबंधित हैं। परिवर्तन की गति आधुनिक समय में मुख्यतः समकालीन समय में पहले की तुलना में काफी तेज हो गयी है।

– **'दोहरी संस्कृति'** यह प्रचलित सामाजिक मानदंडो का विरोध अथवा अस्वीकृति है उदाहरण के लिए युवा असंतोष। इन विरोधों की विषयवस्तु बाल, भाषा व वस्त्रों का फैशन आदि हो सकते हैं।

सामाजिक व्यवस्था :

1. सामाजिक परिवर्तन को सामाजिक व्यवस्था के साथ ही समझा जा सकता है। सामाजिक व्यवस्था तो व्यवस्था में एक प्रवृत्ति होती है जो परिवर्तन का विरोध करती है तथा उसे नियमित करती है।

2. सामाजिक व्यवस्था का अर्थ है किसी विशेष प्रकार के सामाजिक संबंधों, मूल्यों तथा परिमापों को तीव्रता से बनाकर रखना तथा उनको दोबारा बनाते रहना।

3. सामाजिक व्यवस्था को दो प्रकार से प्राप्त किया जा सकता है–

   – समाज में सदस्य अपनी इच्छा से नियमों तथा मूल्यो ंके अनुसार कार्य करें।

   – लोगों को अलग–अलग ढंग से इन नियमों तथा मूल्यों को मानने के लिए बाध्य किया जाए।

   (प्रत्येक समाज सामाजिक व्यवस्था को बनाये रखने के लिए इन दोनों प्रकारों के मिश्रण का प्रयोग करता है।)

4. सामाजिक व्यवस्था – प्रभाव, सत्ता, असहमति, अपराध, हिंसा, सहयोग तथा असहयोग प्रदान करने वाले तत्व।

प्रभाव , सत्ता तथा कानून :

1. मनुष्य की क्रियाएँ मानवीय संरचना के अनुसार ही होती हैं। हर समूह में सत्ता के तत्व मूल रूप से विद्यमान रहते हैं। संगठित समूह में कुछ साधारण सदस्य होते हैं और कुछ ऐसे सदस्य होते हैं जिनके पास जिम्मेदारी होती है उनके पास ही सत्ता भी होती हे। प्रभुत्ता का दूसरा नाम शक्ति है।

   मैक्स वेबर के अनुसार सत्ता कानूनी शक्ति है, अर्थात् शक्ति न्याय संगत व ठीक समझी जाती है। उदाहरण के लिए – एक पुलिस ऑफीसर, एक जज या एक शिक्षक सब अपने कार्य में निहित सत्ता का प्रयोग करते है।

2. मैक्स वेबर के अनुसार, "समाज में सत्ता विशेष रूप से आर्थिक आधारों पर ही आधारित होती है।" यद्यपि आर्थिक कारक सत्ता के निर्माण में एकमात्र नहीं कहा जाता है। जैसे उत्तर भारत की प्रभुत्ता सम्पन्न जातियाँ।

   सत्ता के प्रकार
   - परम्परात्मक सत्ता – जो परम्परा से प्राप्त हो
   - कानूनी सत्ता – जो कानून से प्राप्त हो
   - करिश्माई सत्ता – पीर, जादूगर, कलाकार, धार्मिक गुरूओं को प्राप्त सत्ता

3. सत्ता, प्रभाव तथा कानून से गहरे रूप से संबंधित है।
   - कानून नियमों की एक व्यवस्था है जिसके द्वारा समाज में सदस्यों को नियंत्रित तथा उनके व्यवहारों को नियमित किया जाता है।
   - प्रभुत्व की धारणा शक्ति से संबंधित है तथा शक्ति सत्ता में निहित होती है।
   - सत्ता का एक महत्वपूर्ण कार्य कानून का निर्माण करना है।
   - विवाद (संघर्ष) से तात्पर्य व्यापक रुप से असहमति दर्शाने में है। इसमें कानूनों या वैद्य प्राधिकारियों के खिलाफ असहमति या विरोध शामिल होता है।

अपराध तथा हिंसा :

- **अपराध** वह कार्य होता है जो समाज में चल रहे प्रतिमानों तथा आदर्शो के विरूद्ध किया जाए। अपराधी वह व्यक्ति होता हे जो समाज द्वारा स्थापित नियमों के विरूद्ध कार्य करता है। जैसे गाँधी जी का नमक कानून तोड़ना ब्रिटिश सरकार की नजर में अपराध था।
- अपराध से समाज में विघटन आता है क्योंकि अपराध समाज तथा सामाजिक व्यवस्था के विरूद्ध किया गया कार्य है।
- **हिंसा** सामाजिक व्यवस्था का शत्रु है तथा विरोध का उग्र रूप है जो मात्र कानून की ही नहीं बल्कि महत्वपूर्ण सामाजिक मानदंडों का भी अतिक्रमण करती है। समाज में हिंसा सामाजिक तनाव का प्रतिफल है तथा गंभीर समस्याओं की उपस्थिति को दर्शाती है। यह राज्य की सत्ता को चुनौती भी है।

गाँव, कस्बों और नगरों में सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक परिवर्तनः

गाँवों का उद्‌भव सामाजिक संरचना में महत्वपूर्ण परिवर्तनों से हुआ जहाँ खानाबदोशी जीवन पद्धति जो शिकार, भोजन संकलन तथा अस्थायी कृषि पर आधारित थी, का संक्रमण स्थायी जीवन में हुआ।

- भूमि निवेश तथा तकनीकी खोजों ने कृषि में अतिरिक्त उत्पादन की संभावना को जन्म दिया।
- अत्यधिक उच्च श्रम–विभाजन ने व्यावसायिक विशिष्टता की आवश्यकता को जन्म दिया।
- इन सब परिवर्तनों ने मिलकर गाँव के उद्‌भव को एक विशिष्ट प्रकार दिया जहाँ लोगों का निवास एक विशिष्ट प्रकार के सामाजिक संगठन पर आधारित था।
- गाँव – जिस भौगोलिक क्षेत्र में जीवन कृषि पर आधारित होता है, जहाँ प्राथमिक संबंधों की भरमार होती है तथा जहाँ कम जनसंख्या के साथ सरलता होती है उसे गाँव कहते है।

- कस्बा – कस्बे को नगर का छोटा रूप कहा जाता है: जो ग्रामीण क्षेत्र से बड़ा होता है परंतु नगर से छोटा होता है।
- नगर – नगर वह भौगोलिक क्षेत्र होता है जहाँ लोग कृषि के स्थान पर अनेक प्रकार के कार्य करते हैं। जहाँ द्वितीयक संबंधों की भरमार होती है। तथा अधिक जनसंख्या के साथ जटिल संबंध भी पाये जाते हैं।
- नगरीकरण – यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें जनसंख्या का बड़ा भाग गाँव को छोड़कर नगरों एंव कस्बों की ओर पलायन करता है।
- आर्थिक तथा प्रशासनिक शब्दों में ग्रामीण तथा नगरीय बनावट के दो मुख्य आधार हैं–
  1. जनसंख्या का घनत्व
  2. कृषि

ग्रामीण तथा नगरीय समुदायों में अन्तर :

ग्रामीण क्षेत्र	नगरीय क्षेत्र
1. गांव का आकार छोटा होता है।	1. नगर का आकार बड़ा होता है।
2. सम्बन्ध व्यक्तिगत होते हैं।	2. व्यक्तिगत सम्बन्ध नहीं होते हैं।
3. सामाजिक संस्थाएं जैसे–जाति, धर्म, प्रथाएं अधिक प्रभावशाली होती हैं।	3. सामाजिक संस्थाएं जैसे–जाति, धर्म, प्रथाएं अधिक प्रभावशाली नहीं होती हैं।
4. सामाजिक परिवर्तन धीमा होता है।	4. सामाजिक परिवर्तन तीव्र होता है।
5. जनसंख्या का घनत्व कम होता है।	5. जनसंख्या का घनत्व ज्यादा होता है
6. मुख्य व्यवसाय कृषि होता है।	6. कृषि के अलावा अन्य सभी व्यवसाय होते हैं।

ग्रामीण क्षेत्र और सामाजिक परिवर्तन :

1. संचार के नए साधनों के परिवर्तन से (गाँव व शहरों के बीच) साँस्कृतिक पिछड़ापन न के बराबर रह गया है।
2. भू–स्वामित्व में परिवर्तन – प्रभावी / प्रबल जातियों का उदय हुआ है।
3. प्रबल जाति– जो आर्थिक, सामाजिक तथा राजनीतिक रूप से समाज में शक्तिशाली हो।
4. कृषि की तकनीकी प्रणाली में परिवर्तन, नई मशीनरी के प्रयोग ने जमींदार तथा मजदूरों के बीच की खाई को बढ़ाया।
5. कृषि की कीमतों में उतार–चढ़ाव, सूखा तथा बाढ़ ने किसानों को आत्महत्या करने पर मजबूर कर दिया।
6. निर्धन ग्रामीणों के विकास के लिए सरकार ने 2005 में राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम कार्यक्रम शुरू किया।

नगरीय क्षेत्र और सामाजिक परिवर्तन :

1. (क) प्राचीन नगर अर्थव्यवस्था को सहारा देते थे।
   उदाहरण– जो नगर पत्तन और बंदरगाहों के किनारे बसे थे व्यापार की दृष्टि से लाभ की स्थिति में थे।
   (ख) धार्मिक स्थल जैसे राजस्थान में अजमेर, उत्तरप्रदेश में वाराणसी अधिक प्रसिद्ध थे।
2. नगरीय जीवन तथा आधुनिकता दोनों एक ही सिक्के के दो पहलू है। नगर भी समूह–पहचान के विकास को प्रतिपालित करते हैं जो कि प्रजाति, धर्म, जाति, प्रदेश आदि पर आधारित होती है।
3. जनसंख्या का घनत्व अधिक होने से निम्नलिखित समस्याएं उत्पन्न होती हैं –
   – अप्रवास, बेरोजगारी, अपराध, जनस्वास्थ्य, गंदी बस्तियाँ, गंदगी, (सफाई, पानी, बिजली का अभाव), प्रदूषण।

4. नगरीय परिवहन – सरकारी परिवहनों की बजाय निजी संसाधनों का प्रयोग जिससे ट्रैफिक तथा प्रदूषण की समस्याएँ उत्पन्न होती हैं।

5. नगरीय आवासीय क्षेत्र सामाजिक – सांस्कृतिक पहचान पर आधारित होते हैं। इन पहचानों के बीच तनाव के प्रमुख परिणामस्वरुप मिश्रित प्रतिवेशी एकल समुदाय में बदल जाते हैं तथा बस्तीकरण (घेटोकरण) को बढ़ावा देते हैं। साथ ही भद्रीकरण व गेटेड समुदाय हमें आधुनिक पाश्चात्य नगरीय व्यवस्थाओं में देखने को मिलते हैं।

शब्दकोश

1. **पृथक्कीकरण** – यह एक प्रक्रिया है जिसमें समूह, प्रजाति, नृजाति, धर्म तथा अन्य कारकों द्वारा विभाजन होता है।
2. **घैटोकरण या बस्तीकरण** – सामान्यतः यह शब्द मध्य यूरोपीय शहरों में यहूदियों की बस्ती के लिए प्रयोग किया जाता है। आज के सन्दर्भ में यह विशिष्ट धर्म, नृजाति, जाति या समान पहचान वाले लोगों के साथ रहनें को दिखाता है। घैटोकरण की प्रक्रिया में मिश्रित विशेषताओं वाले पड़ोस के स्थान पर एक समुदाय पड़ोस में बदलाव का होना है।
3. **मॉस ट्रांजिट** – शहर में बड़ी संख्या में लोगों का तेजी से परिवहन के साधन द्वारा आवागमन।
4. **सीमाशुल्क शुल्क, टैरिफ** : किसी देश में प्रवेश करने या छोडने वाले सामानों पर लगाए कर, जो इसकी कीमत बढ़ाते है और घरेलू रूप से उत्पादित सामानों के सापेक्ष कम प्रतिस्पर्धी बनाते हैं।
5. **प्रभु–जाति** : एम. एन. श्री निवास के अनुसार, यह शब्द ज़मींदार मध्यवर्ती जाति समूहों को संदर्भित करता है जो संख्यात्मक रूप से बड़े है और इसलिए किसी दिए क्षेत्र में राजनीतिक प्रभुत्व का आनंद लेते हैं।
6. **गेटेड समुदाय** : शहरी इलाके (आमतौर पर ऊपरी वर्ग या समृद्ध) नियंत्रित प्रवेश और बाहर निकलने के साथ बाड़, दीवारों और द्वारों से घिरे हुए होते हैं।

7. **भद्रीकरण (Gentrification) :** शब्द एक निम्न वर्ग (शहरी) पड़ोस के बीच एक मध्यम या ऊपरी वर्ग पड़ोस में रूपांतरण का वर्णन करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

8. **वैधता :** वैध बनाने की प्रक्रिया, या आधार जिस पर कुछ वैध माना जाता है यानी, उचित, सही, न्यायिक, ठीक इत्यादि।

1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चुनेः

1. 'प्रभु जाति' शब्द किसके द्वारा गढ़ा गया था?

   (क) एम एन श्रीनिवास

   (ख) आंद्रे बेत्ते

   (ग) रामास्वामी

   (घ) ए. आर. देसाई

2. किस विचारक ने एक सिद्धांत का प्रस्ताव किया जहां जीवित जीव विकसित होते हैं या प्राकृतिक परिस्थितियों में खुद को ढ़ाल कर कई शताब्दियों या यहाँ तक कि सहस्राब्दियों तक धीरे–धीरे बदलते हैं।

   (क) स्पेंसर (ख) डार्विन

   (ग) आइंस्टीन (घ) कॉम्टे

3. घैटो बस्ती एक शब्द है जो मूल रूप से उस इलाके के लिए इस्तेमाल किया जाता है, जहाँ ....मध्यकालीन यूरोपीय शहरों में रहते थे।

   (क) यहूदी

   (ख) सिक्ख

   (ग) हिन्दू

   (घ) कोई नहीं

4. राजस्थान भारत में मेवाड़ के शासक परिवार, ... प्राधिकरण/सत्ता का एक उदाहरण है।

(क) नौकरशाही

(ख) करिश्माई

(ग) पारंपरिक

(घ) कोई नहीं

5. नई कताई और बुनाई मशीनों ने ब्रिटेन में कपड़ा उद्योग में तकनीकी नवाचारों के साथ भारतीय उपमहाद्वीप के उद्योग....................को नष्ट कर दिया।

(क) परिवहन

(ख) हथकरधा

(ग) रेशम

(घ) कपास

सही विकल्प का चुनाव करते हुए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

1. अभिकथन (A): गाँवों में परिवर्तन शहरों की तुलना में धीरे होता है।

कारण (R) : गाँवों में व्यक्तिगत संबंध एवं सामाजिक व्यवहार अधिक मजबूत होते हैं।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

2. अभिकथन (A): उद्विकासीय परिवर्तन एक ऐसा परिवर्तन है जो धीरे होता है एवं इसमें अधिक समय लगता है।

कारण (R): डार्विन का सिद्धांत 'योग्यतम' की उत्तरजीविता' पर बल देता है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

3. अभिकथन (A) : शहरीकरण/नगरीयता, एक जीवनशैली के रुप में, जनसंख्या के एक बड़े भाग के लिए आधुनिक घटना है।

कारण (R) : शहरी जीवन एवं आधुनिकता का एक दूसरे के साथ घनिष्ठ संबंध है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

4. निम्नलिखित में से कौन सा/कौन से भारतीय गाँवों की लिए विशेषता है/हैं?

I मुख्य व्यवसाय कृषि है।

II संबंध व्यक्तिगत होते हैं।

III सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया धीरे होती है।

(a) I असत्य है

(b) I, II सत्य है

(c) I, III सत्य है।

(d) I, II, III सत्य है।

5. निम्नलिखित में से कौन–सा/कौन–से सामाजिक परिवर्तन के स्रोत/कारक के लिए सही है/हैं।

I संस्कृति

II पर्यावरण

III तकनीकी

(a) I असत्य है

(b) I, II सत्य है

(c) I, III सत्य है।

(d) I, II, III सत्य है।

6. सामाजिक परिवर्तन के बारे में निम्न में से कौन–सा कथन सही है?

(a) सामाजिक परिवर्तन इंगित करता है उन परिवर्तनों को जो महत्वपूर्ण हैं अर्थात् परिवर्तन जो किसी वस्तु अथवा परिस्थिति की मूलाधार संरचना को समयावधि में बदल दें।

(b) परिवर्तन का बड़ा होना मात्र इस बात से मापा जाता है कि वह कितना परिवर्तन लाता है।

(c) परिवर्तन का बड़ा होना इस बात से नहीं मापा जाता कि यह समाज के कितने बड़े भाग को प्रभावित करता है।

(d) परिवर्तन दोनों सीमित तथा विस्तृत नहीं होना चाहिए।

7. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा प्रश्न संख्या 1 व प्रश्न संख्या 2 का उत्तर दीजिए।

चूँकि गाँवों की वस्तुनिष्ठ स्थिति भिन्न होती है। अतः यह अपेक्षा की जाती है कि सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक परिवर्तन की प्रकृति में भी भिन्नता होगी।

1. ग्रामीण क्षेत्रों में सामाजिक व्यवस्था के बारे में निम्न में से कौन–सा कथन सही नहीं है?

(a) गाँव का आकार छोटा होता है अतः ये अधिकांशतः व्यक्तिगत संबंधों का अनुमोदन करते हैं।

(b) गाँव के लोगों द्वारा तकरीबन गाँव के ही दूसरे लोगों को देखकर पहचान लेना असामान्य बात है।

(c) गाँव की सामाजिक संरचना परंपरागत तरीकों से चलित होती है।

(d) गाँव में परिवर्तन नगरों की अपेक्षा धीमी गति से होता है।

2. कृषि से संबंधित परिवर्तन अथवा कृषकों के सामाजिक संबंध का ग्रामीण समाजों पर गहरा असर पड़ा है क्योंकि

I भू–स्वामित्व की संरचना में आए परिवर्तनों पर भूमि सुधार जैसे कदमों का सीधा असर पड़ा है।

II स्वतंत्रता के बाद भूमि सुधार के पहले चरण में दूरवासी जमींदारों के स्वामित्व के हक छीन लिए गए।

III ये भूमि अधिकार उन समूहों को दे दिए गए जो वास्तव में भूमि की देखभाल तथा खेती नहीं कर रहे थे।

IV भूमि अधिकार दिए जाने वाले समूह उच्च जातियों से संबंधित थे।

उपरोक्त में से कौन–से कथन सही हैं?

सही विकल्प चुनिए

(a) I और II

(b) I और III

(c) I और IV

(d) II और III

2 अंक वाले प्रश्न

1. सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ?
2. सामाजिक परिवर्तन के स्वरूप कौन–कौन से है ?
3. उद्विकास किसे कहते हैं ?
4. सामाजिक परिवर्तन के कारक कौन–कौन से हैं ?
5. प्राणिशास्त्रीय उद्विकास के सिद्धांत का सम्बन्ध किस सिद्धान्तकार से है।
6. कुछ प्राकृतिक आपदाओं के नाम लिखिए।

7. तकनीक/प्रौद्योगिकी से आप क्या समझते हैं ?
8. प्रौद्योगिक क्रांति से किन–किन क्षेत्रों को बढ़ावा मिला ?
9. सामाजिक परिवर्तन का उदाहरण दीजिए जो तकनीकी परिवर्तन द्वारा लाया गया।
10. 17वीं – 19वीं शताब्दी में जिस नकदी फसलों ने श्रम के लिए भारी माँग उत्पन्न की, उनके नाम बताइए।
11. "सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार" किसे कहते हैं ?
12. सँस्कृति किसे कहते हैं ?
13. सामाजिक व्यवस्था क्या है ?
14. 'प्रभुता' से आप क्या समझते हैं ?
15. 'सत्ता' किसे कहते हैं ?
16. 'शक्ति' किसे कहते हैं ?
17. 'कानून' की परिभाषा दिजिए।
18. 'अपराध' से आप क्या समझते हैं ?
19. विश्वभर के समाजों को उनकी सामाजिक संरचना, संगठन एंव व्यवस्था के आधार पर किन दो भागों में विभाजित किया गया है ?
20. संरचनात्मक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ?

4 अंक वाले प्रश्न

1. ''पर्यावरण'' सामाजिक परिवर्तन का एक प्रमुख कारक है। संक्षेप में बताइए।
2. डार्विन के प्राणिशास्त्रीय उद्विकास के सिद्धान्त को समझना क्यों आवश्यक है ?
3. नगरीकरण ने किन–किन समस्याओं को जन्म दिया है ? संक्षेप में बताइए।
4. ''प्रभावी जातियाँ आर्थिक दृष्टि से बेहद शक्तिशाली हो गई हैं। ''इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।

5. ''पत्तन और बंदरगाहों के किनारे बसे नगर लाभ की स्थिति में थे।'' इस कथन को समझाइए।
6. भारत में विभिन्न धर्मो के बीच सांप्रदायिक तनाव को उदाहरण सहित समझाइए।
7. ''जब परिवहन के साधन सामाजिक परिवर्तन ला सकते हैं।'' इस कथन को उदाहरण सहित स्पष्ट किजिए।
8. 'बाल श्रम' की उदाहरण सहित चर्चा किजिए।

6 अंक वाले प्रश्न

1. अपराध क्या है ? एक कृत्य कब अपराध माना जाता है ?
2. ''सत्ता की अवधारणा को स्पष्ट किजिए। यह प्रभुत्ता तथा कानून से किस प्रकार संबंधित है ?
3. हिंसा क्या है ? हिंसा की उत्पत्ति के कारणों पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।
4. ग्रामीण क्षेत्रों की सामाजिक व्यवस्था तथा उनमें हुए सामाजिक परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।
5. नगरीय सामाजिक व्यवस्था तथा उनमें हुए सामाजिक परिवर्तनों पर संक्षेप में प्रकाश ड़ालिए।
6. ''नगरीय जीवन तथा आधुनिकता दोनों एक ही सिक्कें के दो पहलू हैं।''

   इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।
7. गाँव, कस्बा तथा नगर एक–दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं ?
8. आधुनिक समाज में सामाजिक–सांस्कृतिक परिवर्तन के परिणामों की चर्चा कीजिए।

स्त्रोत/गंद्याश आधरित प्रश्न

प्र.1 निम्न स्रोत को पढें तथा प्रश्नों का उत्तर दें।

मनुष्य के इतिहास का परिवर्तितचक्र

'पृथ्वी पर मनुष्य का अस्तित्व पचास लाख वर्षो से है। स्थायी जीवन की बुनियादी आवश्यकता कृषि, मात्र बारह हजार वर्ष से अधिक प्राचीन नही है। यदि हम मनुष्य के सम्पूर्ण अस्तित्व को एक दिन मान ले (अर्द्धरात्रि से अर्द्धरात्रि तक) तो कृषि 11:56 मिनट तथा सभ्यता 11:57 मिनट पर अस्तित्व में आई। आधुनिक समाजों का विकास 11:59 तथा 30 सैकेंड में हुआ। मनुष्य के दिन के अंतिम 30 सैकेंड में जितना परिवर्तन हुआ है, वह अब तक पूरे समय के योग के बराबर है।

(स्रोतः एन्थनी गिडेन्स, 2004 सोशयोलॉजी, चौथा संस्करण, पृष्ठ 4.)

(अ) स्थायी जीवन की बुनियादी आवश्यकता क्या है? यह कितनी पुरानी है। (1)

(ब) सामाजिक परिवर्तन की गति कैसी है? (1)

प्र॰2 निम्न स्रोत को पढें तथा प्रश्नों का उत्तर दें।

'द प्रोटेस्टेंट एथिक एण्ड द स्पीरिट ऑफ कैपिटलिज्म' दिखाता है कि पूँजीवादी सामाजिक प्रणाली की स्थापना में कुछ प्रोटेस्टेंट ईसाई संवर्ग ने किस प्रकार मदद की। आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन के प्रभाव का यह एक महत्वपूर्ण उदाहरण है। भारत में भी हम सामाजिक परिवर्तन के रूप में धर्म के कई उदाहरण देखते हैं। इनमें सबसे उत्कृष्ट उदाहरण प्राचीन भारत के सामाजिक तथा राजनैतिक जीवन पर बौद्ध धर्म का प्रभाव, तथा मध्यकालीन सामाजिक संरचना में अतिर्निहित जाति व्यवस्था के संदर्भ में व्यापक प्रभाव के रूप में देखा जा सकता है।

(स्रोतः मैक्स वैबर – 'द प्रोटेस्टेंट एथिक एण्ड द स्पीरिट ऑफ कैपिटल्जिम')

(अ) 'द प्रोटेस्टेट एथिक एण्ड द स्पीरिट ऑफ कैपिटल्जिम' के लेखक कौन हैं (1)

(ब) सामाजिक परिवर्तन में धर्म की क्या भूमिका है? (1)

उत्तरमाला

सही विकल्प चुनें :–

1. (क) एम एन श्रीनिवास
2. (ख) डार्विन
3. (क) यहूदी
4. (ग) पारंपरिक
5. (ख) हथकरघा

सही विकल्प का चुनाव करते हुए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:–

1. a

2. b

3. a

4. d

5. d

6. a

7. **गद्यांश आधारित प्रश्न**

1. b
2. a

अध्याय-4

पाश्चात्य समाजशास्त्री - एक परिचय

इस पाठ में हम जानेंगें:

- समाजशास्त्र के अभ्युदय का संदर्भ
  - ज्ञानोदय अथवा वैज्ञानिक क्रान्ति
  - फ्रांसिसी क्रान्ति
  - औद्योगिक क्रान्ति
- कार्ल मार्क्स का समाजशास्त्र में योगदान
- एमिल दुर्खाइम का समाजशास्त्र में योगदान
- मैक्स वेबर का समाजशास्त्र में योगदान

- समाजशास्त्र के अभ्युदय में तीन क्रांतियों का महत्वपूर्ण हाथ है –
  - ज्ञानोदय अथवा वैज्ञानिक क्रान्ति (विवेक का युग)
  - फ्रांसिसी क्रांति, तथा
  - औद्योगिक क्रांति

- **ज्ञानोदय**

  17वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध व 18वीं शताब्दी के पश्चिमी यूरोप में संसार के बारे में सोचनें – विचारने के बिलकुल नए व मौलिक दृष्टिकोण का जन्म हुआ। ज्ञानोदय या प्रबोधन के नाम से जाने गए इस नए दर्शन ने जहाँ एक तरफ मनुष्य को संपूर्ण ब्राह्याड के केन्द्र बिन्दु के रूप में स्थापित किया, वहीं दूसरी तरफ विवेक को मनुष्य की मुख्य विशिष्टता का दर्जा दिया।

- इसका तात्पर्य यह है कि ज्ञानोदय को एक संभावना से वास्तविक यथार्थ में बदलने में उन वैचारिक प्रवृत्तियों का हाथ है जिन्हें हम आज 'धर्मनिरपेक्षता', वैज्ञानिक सोच 'व' 'मानवतावादी सोच' की संज्ञा देते हैं।

- इस मानव व्यक्ति को 'ज्ञान का पात्र' की उपाधि भी दी गई। केवल उन्हीं व्यक्तियों को पूर्ण रूप से मनुष्य माना गया जो विवेकपूर्ण ढंग से सोच–विचार कर सकते हों जो इस काबिल नहीं समझे गए उन्हें आदिमानव या बर्बर मानव कहा गया।
- **फ्रांसिसी क्रांति (1789)** ने व्यक्ति तथा राष्ट्र–राज्य के स्तर पर राजनीतिक संप्रभुत्ता के आगमन की घोषणा की।
  - मानवाधिकार के घोषणापत्र ने सभी नागरिकों की समानता पर बल दिया तथा जन्मजात विशेषाधिकारों की वैधता पर प्रश्न उठाया।
  - इसने व्यक्ति को धार्मिक अत्याचारी शासन से मुक्त किया, जो फ्रांस की क्रांति के पहले वहाँ अपना वर्चस्व बनाए हुए था।
  - फ्रांसिसी क्रान्ति के सिद्धान्त – स्वतंत्रता, समानता तथा बंधुत्व–आधुनिक राज्य के नए नारे बने।

औद्योगिक क्रांति

- आधुनिक उद्योगों की नींव औद्योगिक क्रांति के द्वारा रखी गई, जिसकी शुरूआत ब्रिटेन में 18वीं शताब्दी के उतरार्द्ध तथा 19वीं शताब्दी के प्रारंभ में हुई।
- इसके दो प्रमुख पहलू थे

(i) पहला, विज्ञान तथा तकनीकी का औद्योगिक उत्पादन मे व्यवस्थित प्रयोग

(ii) दूसरा औद्योगिक क्रांति ने श्रम तथा बाजार को नए ढंग से व बड़े पैमाने पर संगठित करने के तरीके विकसित किए , जैसे कि पहले कभी नहीं हुआ।

- **औद्योगिक क्रांति के कारण सामाजिक परिवर्तन** –
  - शहरी इलाको में बसें हुए उद्योगों को चलाने के लिए मजदूरों की माँग को उन विस्थापित लोगों ने पूरा किया जो ग्रामीण इलाकों को

छोड़, श्रम की तलाश में शहर आकर बस गए थे।

– कम तनख्वाह मिलने के कारण अपनी जीविका चलाने के लिए पुरूषों और स्त्रियों को ही नहीं बल्कि बच्चों को भी लंबे समय तक खतरनाक परिस्थितियों में काम करना पड़ता था।

– आधुनिक उद्योगों ने शहरों को देहात पर हावी होने में मदद की।

– आधुनिक शासन पद्धतियों के अनुसार राजतंत्र को सार्वजनिक सामूहिक जिम्मेदारियाँ उठानी पडी और इनके लिए नए प्रकार की जानकारी व ज्ञान की आवश्यकता महसूस हुई।

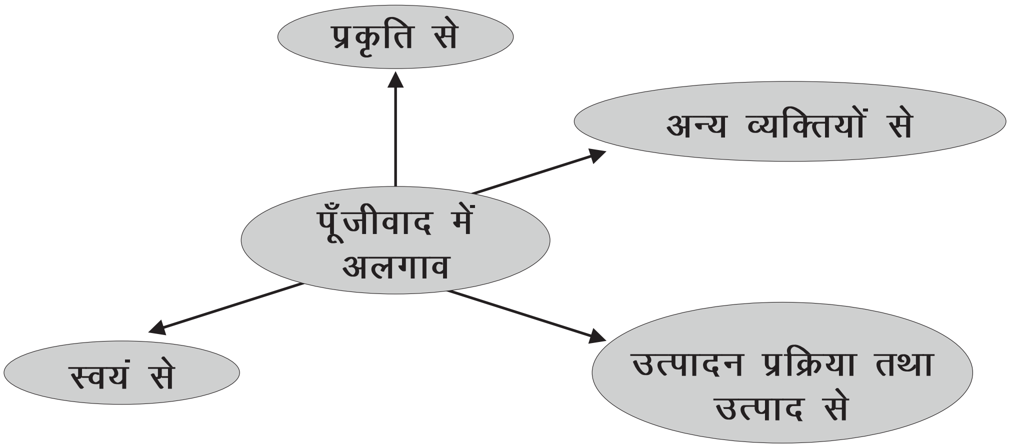
• **कार्ल मार्क्स**

– मार्क्स का कहना था कि समाज ने विभिन्न चरणों में उन्नति की है। ये चरण हैं– 1. आदिम सामन्तवाद, 2. दासता, 3. सामन्तवाद व्यवस्था, 4. पूँजीवाद तथा 5. समाजवाद।
उनका मानना था कि बहुत जल्दी ही पूँजीवाद का स्थान समाजवाद ले लेगा।

अलगावः– पूँजीवादी समाज में व्यक्ति स्वयं को दूसरों से तथा अपने उत्पाद से दूर पाता है इसे अलगाव कहा जाता है।

– पूँजीवाद समाज में मनुष्य प्रकृति से भी अपने आपको काफी अलग–थलग पाता है।

– परंतु फिर भी मार्क्स का यह मानना था कि पूँजीवाद, मानव इतिहास में एक आवश्यक तथा प्रगतिशील चरण रहा क्योंकि इसने ऐसा वातावरण तैयार किया जो समान अधिकारों की वकालत करने तथा शोषण और गरीबी को समाप्त करने के लिए आवश्यक है।



अर्थव्यवस्था के बारे में मार्क्स की धारणा

– अर्थव्यवस्था के बारे में मार्क्स की धारणा थी कि यह उत्पादन के तरीकों पर आधारित होती है। मार्क्स तथा एंगेल्स ने ऐतिहासिक भौतिकवाद का सिद्धान्त दिया। यह सिद्धात इस बात पर जोर देता है कि मानव समाज का विकास ऐतिहासिक है और इतिहास भौतिक परिस्थितियों का परिणाम है न कि विचारों का।

- उत्पादन की व्यवस्था को एक इमारत की तरह ले सकते है जिसका एक आधार/नींव होती है तथा ऊपर एक ढाँचा होता है।
- अर्थव्यवस्था का आधार प्राथमिक तौर पर आर्थिक होता है। और इसमें उत्पादक शक्तियाँ और उत्पादन संबंध शामिल होते है।
- यहाँ उत्पादन के साधनों से तात्पर्य भूमि, मजदूर, तकनीक आदि से है और उत्पादन संबंध के अन्तर्गत वे सभी आर्थिक संबंध आते है जो मजदूर संगठन के रूप में उत्पादन मे भाग लेते हैं।

– मार्क्स ने आर्थिक संरचनाओं और प्रक्रियाओं पर अधिक बल दिया क्योंकि उनका विश्वास था कि मानव इतिहास में ये प्रत्येक सामाजिक व्यवस्था की नींव होते हैं।

- **वर्ग संघर्ष**
  - जब उत्पादन के साधनों में परिवर्तन आता है तब विभिन्न वर्गों में संघर्ष बढ़ जाता है। मार्क्स का यह मानना था कि ''वर्ग संघर्ष सामाजिक परिवर्तन लाने वाली मुख्य ताकत होती है''। मार्क्स वर्ग संघर्ष के प्रतिपादक थे।
  - पूँजीवादी व्यवस्था में उत्पादन के सभी साधनों पर पूँजीपति वर्ग का अधिकार होता है श्रमिक वर्ग का उत्पादन के सभी साधनों पर से अधिकार समाप्त हो गया।
  - संघर्ष होने के लिए यह आवश्यक है कि वर्ग/समूह अपने वर्ग हित तथा हित पहचान के प्रति जागरूक हों।
  - इस प्रकार की 'वर्ग चेतना' के विकसित होने के उपरांत उनके द्वारा शासक वर्ग को उखाड़ फेंका जाता है जो पहले से शासित अथवा अधीनस्थ वर्ग होता है– इसे ही क्रांति कहते हैं।
- **एमिल दुर्खाइम**
  - दुर्खाइम की दृष्टि में समाजशास्त्र की विषय वस्तु – सामाजिक तथ्यों का अध्ययन दूसरे विज्ञानों से तुलनात्मक रूप से भिन्न है।
  - अन्य प्राकृतिक विज्ञानों की तरह इसे भी आनुभाविक विषय होना चाहिए था।

सामाजिक तथ्य

  - दुर्खाइम के लिए समाज एक सामाजिक तथ्य था जिसका अस्तित्व नैतिक समुदाय रूप में व्यक्ति के ऊपर था।
  - सामाजिक तथ्य वस्तुओं की तरह होते हैं। वे व्यक्ति के लिए बाहय होते हैं परन्तु उनके आचरण को बाधित करते हैं।
  - कानून, शिक्षा तथा धर्म जैसी संस्थाएँ सामूहिक तथ्यों का गठन करती है।

– ये व्यक्ति विशिष्ट के लिए न होकर सामान्य प्रकृति के होते है और व्यक्तियों से स्वतंत्र होते हैं।

समाज का वर्गीकरण

1. **यांत्रिक एकता :** दुर्खाइम के अनुसार, परम्परागत संस्कृतियों का आधार व्यक्तिगत एकरूपता होती है तथा यह कम जनसंख्या वाले समाजों में पाई जाती है।

2. **सावयवी एकता :** यह सदस्यों की विषमताओं पर आधारित होती है। पारस्परिक निर्भरता सावयवी एकता का सार है इसमें आर्थिक अन्तः निर्भरता बनी रहती है।

यांत्रिक एकता	सावयवी एकता
1. यह आदिम समाज में पायी जाती है।	1. यह आधुनिक समाज में पायी जाती है।
2. यह कम जनसंख्या वाले समाज में पाई जाती है।	2. यह बृहत जनसंख्या वाले समाज में पाई जाती है।
3. इसका आधार व्यक्तिगत एकरूपता होती है।	3. यह सदस्यो की विषमताओं पर आधारित होती है।
4. यह विशिष्ट रूप से विभिन्न स्वावलंबित समूह हैं।	4. यह स्वावलंबी न होकर अपने उत्तरजीवी की दूसरी इकाई अथवा समूह पर आश्रित होती है।
5. यांत्रिक एकता व्यक्ति तथा समाज के बीच प्रत्यक्ष सम्बन्ध स्थपित करती है।	5. सावयवी एकता में समाज के साथ व्यक्ति का प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं होता।
6. यात्रिक एकता समानताओं पर आधारित होती है।	6. सावयवी एकता का आधार श्रम विभाजन है।
7. यान्त्रिक एकता को हम दमनकारी कानूनों में देख सकते हैं।	7. सावयवी एकता वाले समाजों में प्रतिकारी तथा सहकारी कानूनों की प्रमुखता दिखाई देती है।
8. यान्त्रिक एकता की शक्ति सामूहिक चेतना की शक्ति में होती है।	8. सावयवी एकता की शक्ति/उत्पत्ति कार्यात्मक भिन्नता पर आधारित है।

दुर्खाइम द्वारा – दमनकारी कानून तथा क्षतिपूरक कानून में अंतर

दमनकारी कानून	क्षतिपूर्वक कानून
1. दमनकारी समाज में कानून द्वारा गलत कार्य करने वालों को सजा दी जाती थी जो एक प्रकार से उसके कृत्यों के लिए सामूहिक प्रतिशोध होता था।	1. आधुनिक समाज में कानून का मुख्य उद्देश्य अपराधी कृत्यों में सुधार लाना या उसे ठीक करना है।
2. आदिम समाज में व्यक्ति पूर्ण रूप से सामूहिकता में लिप्त था।	2. आधुनिक समाज में व्यक्ति को स्वायत्त शासन की कुछ छूट है।
3. आदिम समाज में व्यक्ति तथा समाज मूल्यों व आचरण की मान्यताओं को संजोये रखने के लिए आपस में जुड़े रहते थे।	3. आधुनिक समाज में समान उद्देश्य वाले व्यक्ति स्वैच्छिक रूप से एक दूसरे के करीब आकर संगठन बना लेते है।

मैक्स वेबर

– वेबर पहले व्यक्ति थे जिन्होने विशेष तथा जटिल प्रकार की 'वस्तुनिष्ठा' की शुरूआत की जिसे सामाजिक विज्ञान को अपनाना था।

– 'समानुभूति समझ' के लिए यह आवश्यक है कि समाजशास्त्री, बिना स्वयं की निजी मान्यताओं तथा प्रक्रिया से प्रभावित हुए, पूर्णरूपेण विषयगत अर्थो तथा सामाजिक कर्ताओं की अभिप्रेरणाओं को ईमानदारी पूर्वक अभिलिखित करें।

– आदर्श प्रारूपः एक पद्धतिशास्त्रीय उपकरण है।

- आदर्श प्रारूप मॉडल की ही तरह एक मानसिक रचना है जिसका उपयोग सम्पूर्ण घटना या समस्त व्यवहार या क्रिया की वास्तविकता को व्यक्त करने के लिए किया गया।
- इसका निर्माण वास्तविकता को हू–ब–हू दर्शाने के लिए नहीं हुआ है।

- ये विश्लेषण में मदद करते हैं। आदर्श प्रारुप का प्रयोग वैबर ने विश्व के अलग–अलग धर्मों के नैतिक संबंधों और अलग–अलग सभ्यताओं की व्यवस्था को समझने और उसका विश्लेषण करने के लिए किया। इसी के संदर्भ में वैबर ने सुझाव दिया था कि यूरोप में पूँजीवाद के आगमन एवं विकास के लिए कुछ प्रोटेस्टेंट इसाई वर्गों के मूल्यों ने बहुत गहरे रुप से प्रभावित किया था। वेबर ने आदर्श प्रारूपों का प्रयोग सत्ता को परिभाषित करने के लिए किया।

सत्ता के प्रकार

पारंपरिक सत्ता का उद्भव प्रथा तथा प्रचलन से हुआ	करिश्माई सत्ता का उद्भव दैविक स्रोतों से हुआ।	तर्कसंगत वैद्यानिक सत्ता का उद्भव कानून के आधार पर हुआ।

नौकरशाही

– नौकरशाही संगठन का वह साधन था जो घरेलू दुनिया को सार्वजनिक दुनिया से अलग करने पर आधारित था।

इसका अर्थ यह हुआ कि सार्वजनिक क्षेत्र में व्यवहार स्पष्ट नियमों से संचालित होते थे। सार्वजनिक संस्था के रुप में, नौकरशाही कर्मचारियों की शक्तियों को उनकी जिम्मेदारियों की तुलना में प्रतिबंधित करती है तथा उन्हें सम्पूर्ण शक्ति प्रदान नहीं करती।

नौकरशाही सत्ता की विशेष्टताएँ हैं:–

1. **अधिकारियों के प्रकार्य** – अधिकारियों में कार्य विभाजन प्रशासनीय नियमों के अनुसार किया जाता है। उनका चयन लिखित परीक्षा के आधार पर होता है।
2. **पदों का सोपनिक क्रम** – उच्च अधिकारियों के अधीन निम्न पदाधिकारियों का काम करने की एक संस्तरणात्मक व्यवस्था होती है। उच्च अधिकारी निम्न अधिकारियों को आदेश देते है। निम्न अधिकारी उसका पालन करते हैं।

3. **लिखित दस्तावेज** – कार्यालय के सारे कार्य को लिखित रूप में किया जाता है ताकि विश्वसनीयता बनी रहे। फाइलों को सम्भाल कर रखा जाता है।

4. **कार्यालय का प्रबंधन** – कार्यालय का प्रबंध साधारण नियमों के अनुसार होता है। दफ्तर का कार्य अब एक पेशा बन गया है। अतः प्रबंधन अधिकारी कार्यालय को सुचारू रूप से चलाने की व्यवस्था करते हैं।

5. **कार्यालय का आचरण** – प्रत्येक कार्यालय के कुछ नियम होते हैं जिसका सबको पालन करना पड़ता है।

शब्दकोश

- **उत्पादन का तरीका** : यह भौतिक उत्पादन की एक प्रणाली है जो लंबे समय तक बनी रहती है। उत्पादन के प्रत्येक तरीके को उत्पादन के साधनों (उदाहरण : प्रौद्योगिकी और उत्पादन संगठन के रूप) और उत्पादन के संबंधों (जैसेः दासता, मजदूरी, श्रम) द्वारा प्रतिष्ठित किया जाता है।
- **कार्यालय** : नौकशाही के सदंर्भ में निर्दिष्ट शक्तियों और जिम्मेदारियों के साथ एक सार्वजनिक पद या अवैयक्तिक और औपचारिक प्राध्किरण की स्थिति।
- **पुनर्जागरण काल** : 18 वीं शताब्दी में यूरोप की अवधि जब दार्शनिकों ने धार्मिक सिद्धांतों की सर्वोच्चयता को खारिज कर दिया, सच्चाई के साधन के रूप में स्थापित कारण, और मानव के एकमात्र वाहक के रूप में स्थापित किया।

अलगाववाद

– पूँजीवाद समाज में यह ऐसी प्रक्रिया है जिसके अन्तर्गत मनुष्य प्रकृति, अन्य मनुष्य, उनके कार्य तथा उत्पाद से स्वयं को दूर महसूस करता है तथा अपने को अकेला पाता है, उसे अलगाववाद कहते हैं।

सामाजिक तथ्य

– सामाजिक वास्तविकता का एक पक्ष जो आचरण तथा मान्यताओं के सामाजिक प्रतिमान से सम्बन्धित है जो व्यक्ति द्वारा बनाया नही जाता परन्तु उनके व्यवहार पर दबाव डालता है।

1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चुनें :

1. तीन क्रांतियों ने समाजशास्त्र के उदभव का मार्ग प्रशस्त किया: वे थी———

   (क) वैज्ञानिक क्रांति, फ्रांसिसी क्रांति; औद्योगिक क्रांति

   (ख) फ्रांसिसी क्रांति, अमेरिकी क्रांति, वैज्ञानिक क्रांति

   (ग) अमेरिकी क्रांति, वैज्ञानिक क्रांति, औद्योगिक क्रांति।

   (घ) इनमें से कोई भी नहीं।

2. आधुनिक उद्योग की नींव औद्योगिक क्रांति द्वारा रखी गई थी, जो सबसे पहले शुरू हुई थी...........................

   (क) ब्रिटेन में

   (ख) फ्रांस में

   (ग) जापान में

   (घ) जर्मनी में

3. किस समाजशास्त्री ने समाज का वर्गीकरण यांत्रिक एकता और सावयवी एकता में किया है.

   (क) मार्क्स

   (ख) वेबर

   (ग) दुर्खाइम

   (घ) काम्टे

4. आदर्श प्रारूप सिद्धांत किस समाजशास्त्री द्वारा दिया गया है.

(क) मार्क्स

(ख) काम्टे

(ग) वेबर

(घ) दुर्खाइम

5. फ्रांसिसी क्रांति की आधुनिक विश्व को महत्वपूर्ण देन हैं.

क) समानता एवं स्वतंत्रता

(ख) बंधुत्व एवं समानता

(ग) समानता

(घ) स्वतंत्रता, समानता एवं बंधुत्व

सही विकल्प का चुनाव करते हुए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

1. अभिकथन (A) : कार्ल मार्क्स का मानना था कि पूँजीवाद, मानव इतिहास में एक आवश्यक तथा प्रगतिशील चरण दे रहा है

कारण (R) : पूँजीवाद ने ऐसा वातावरण तैयार किया जो भविष्य में समान अधिकारों की वकालत करने तथा शोषण और गरीबीं को समाप्त करने के लिए आवश्यक है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

2. अभिकथन (A) : उत्पादन व्यवस्था में परिवर्तन होने के कारण सामाजिक जीवन में भी परिवर्तन हुए।

कारण (R) : आधुनिक उद्योगों ने देहात को शहरों पर हावी होने में मदद की।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

3. अभिकथन (A) : आधुनिक समाज के कानून 'क्षतिपूरक' न होकर 'दमनकारी' प्रवृत्ति के होते हैं।

कारण (R) : आधुनिक समाज में कानून का उद्देश्य अपराधी कृत्यों में सुधार लाना या उसे ठीक करना है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

4. निम्नलिखित संप्रत्ययों में से कौन सा/कौन से वैबर द्वारा दिया/दिए गए हैं?

I नौकरशाही

II आदर्श प्रारुप

III सावयवी एकता

(a) केवल I

(b) केवल I और II

(c) केवल II और III

(d) I, II और III सभी

5. निम्नलिखित संप्रत्ययों में से कौन सा/से विचार एमिल दुर्खाइम द्वारा दिए गए है?

I सामाजिक तथ्य

II मूल्य तटस्थता

III सामाजिक एकता

(a) केवल I

(b) केवल I और II

(c) केवल II और III

(d) I, और III

6. नौकरशाही के बारे में निम्नलिखित में से कौन–सा कथन सही है?

(a) नौकरशाही संगठन का वह साधन था जो घरेलू दुनिया को सार्वजनिक दुनिया से अलग कने पर आधारित था।

(b) इसका अर्थ यह हुआ कि घरेलू क्षेत्र में व्यवहार स्पष्ट नियमों से संचालित होते थे।

(c) घरेलू संस्था के रुप में, नौकरशाही कर्मचारियों की शक्तियों को उनकी जिम्मेदारियों की तुलना में प्रतिबंधित करती है।

(d) कर्मचारियों को संपूर्ण शक्ति प्रदान करती है।

7. निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न 1 व प्रश्न 2 के उत्तर दीजिए।

कार्ल मार्क्स एक सामाजिक चिंतक तथा विश्लेषक थे जिन्होने अत्याचार औ शोषण को खत्म करने की वकालत की। उन्हें विश्वास था कि वैज्ञानिक समाजवाद के द्वारा इस लक्ष्य की प्राप्ति हो सकती है, इसकी प्राप्ति के लिए मार्क्स ने पूँजीवादी समाज का आलोचनात्मक विश्लेषण कर उसकी कमजोरियों को उजागर किया ताकि इस व्यवस्था का पतन हो सके।

1. पूँजीवादी समाज के संबंध में निम्न में से क्या सही है?

(a) आधुनिक पूँजीवादी समाज वह है जिसमें मनुष्य प्रकृति से अपने आपको पहले से कम अलग–थलग पाता है।

(b) पूँजीवादी समाज में अलगाव की स्थिति और शक्ति का स्थानांतरण कई स्तरों प काम करता हुआ दिखाई देता है।

(c) मजदूरों का एक बड़ा समूह अपने द्वारा उत्पादित वस्तुओं का स्वामी होता है।

(d) मजदूरों का कार्य प्रणाली पर नियंत्रण होता है।

2. मार्क्स का यह मानना था कि पूँजीवाद, मानव इतिहास में एक आवश्यक तथा प्रगतिशील चरण रहा है क्योंकि

I इसने ऐसा वातावरण तैयार किया जो भविष्य में समान अधिकारों की वकालत करेगा।

II इसने ऐसा वातावरण तैयार किया जो शोषण तथा गरीबी को समाप्त करने के लिए आवश्यक है।

III पूँजीवादी समाज में शोषण के शिकार वर्ग द्वारा परिवर्तन नहीं लाया जाएगा।

IV यह स्वतंत्रता तथा असमानता पर आधारित समाजवादी समाज की स्थापना करेगा।

सही विकल्प चुनिए–

(a) I और II

(b) I और III

(c) III और IV

(d) II और III

2 अंक वाले प्रश्न

1. 'ज्ञानोदय' शब्द अर्थ बताएँ।
2. कार्ल मार्क्स के अनुसार समाज के विकास के विभिन्न स्तर क्या थे?
3. नौकरशाही से आप क्या समझाते हैं ?

4. परंपरागत सत्ता करिश्माई सत्ता से किस प्रकार भिन्न है ?
5. सामाजिक तथ्य क्या है ?
6. तीन क्रांतियों के नाम लिखें जिनके कारण समाजशास्त्र का अभ्युदय हुआ।

4 अंक वाले प्रश्न

1. फ्रांसिसी क्रांति पर संक्षेप में लिखें।
2. सामाजिक जीवन पर औद्योगीकरण के प्रभाव का वर्णन करें।
3. अलगाव की प्रक्रिया का उल्लेख करें।
4. वर्ग संघर्ष पर कार्ल मार्क्स के दृष्टिकोण बताएँ ।
5. दुर्खाइम की समाजशास्त्रीय विचारधारा का उल्लेख करें।
6. यांत्रिक एकता के आधार पर समाज की विशेषताएँ बतायें।,
7. 'सावयवी एकता आधुनिक समाज की पहचान है'। व्याख्या करें।
8. वेबर के अनुसार आदर्श प्रारूप क्या हैं?

6 अंक वाले प्रश्न

1. समाजशास्त्र में कार्ल मार्क्स के उच्च योगदान का संक्षिप्त वर्णन करें।
2. नौकरशाही की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
3. समाजशास्त्र में मैक्स वेबर के योगदान पर प्रकाश डालें।
4. समाजशास्त्र मे एमिल दुर्खाइम के योगदान पर चर्चा करें।

गद्यांश आधरित प्रश्न

निम्नलिखित गद्यांश को पढें तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

अगर दो वर्ग सिद्धान्ततः एक दूसरे के विरोधी भी हो तो भी वे स्वतः संघर्ष में नही पड़ते हैं। संघर्ष होने के लिए यह आवश्यक है कि वे अपने वर्ग हित तथा पहचान के प्रति जागरूक हों साथ ही अपने विरोधी के हितों तथा पहचान के

प्रति सजग रहें। इस प्रकार की वर्ग चेतना के विकसित होने के उपरांत राजनैतिक गोलबंदी के तहत वर्ग संघर्ष होते हैं।

प्र॰1 मार्क्स के अनुसार दो वर्गो में संघर्ष की अनिवार्य दशा क्या है?

प्र॰2 मार्क्स के अनुसार वर्ग संघर्ष क्यों होता है?

निम्नलिखित गद्यांश को पढें तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

आधुनिक समाज की एक मुख्य विशेषता 'सावयवी एकता' है और यह सदस्यों की विषमताओं पर आधरित होती है। यह वृहत् जनसंख्या वाले समाज में पाई जाती है जहाँ अधिकतर सामाजिक संबंध अवैयक्तिक होते हैं। इस प्रकार के समाज का आधार संस्थाएँ होती है और इसका प्रत्येक घटक अथवा इकाई अपने आप में स्वावलंबी न होकर अपने उत्तरजीवी की दूसरी इकाई अथवा समूह पर आश्रित होते हैं। पारस्परिक निर्भरता सावयवी एकता का सार है।

प्र॰1 आधुनिक समाजों में संस्थाओ में पाई जाने वाली एकता का सार क्या होता है?

प्र॰2 परंपरागत समाजों में कौन से प्रकार की एकता पाई जाती है?

उत्तरमाला

सही विकल्प चुनें :–

1. (क) वैज्ञानिक क्रान्ति, फ्रांसिसी क्रान्ति, औद्योगिक क्रान्ति
2. (क) ब्रिटेन में
3. (ग) दुर्खाइम
4. (ग) वेबर
5. (घ) स्वतंत्रता, समानता एवं बंधुत्व

सही विकल्प का चुनाव करते हुए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

1. (a)

2. (c)

3. (d)

4. (b)

5. (d)

6. (a)

7. गद्यांश आधारित प्रश्न

1. (d)
2. (a)

अध्याय-5

भारतीय समाजशास्त्री

इस पाठ में हम जानेंगे:

- अकस्मात व अग्रणीय मानवविज्ञानियों का भारतीय समाजशास्त्र में योगदान
- भारत में समाजशास्त्र शिक्षण व शोधकार्य का आरंभ
- मुख्य चार भारतीय समाजशास्त्रियों (जी.एस. धुर्ये, डी.पी. मुकर्जी, ए.आर. देसाई व एम. एन. श्री निवास) का योगदान

भारतीय समाजशास्त्र में अकस्मात् व अग्रणीय मानवविज्ञानियों का योगदान

अनन्तकृष्ण अय्यर (1861 – 1937)

- सर्वप्रथम सामाजिक मानवविज्ञानी व महाविद्यालय में शिक्षक थे।
- अनन्तकृष्ण अय्यर को 1902 में कोचीन के दीवान ने राज्य के नृजातीय सर्वेक्षण के लिए कहा। ब्रिटिश सरकार भी सभी रजवाडों में ऐसा ही नृजातीय सर्वेक्षण कराना चाहती थी।
- उन्होनें इस कार्य को स्वयंसेवी के रूप में पूर्ण किया ।
- कोचीन रजवाडे की तरफ से उन्हें राय बहादुर तथा दीवान बहादुर की उपाधि से सम्मानित किया गया।
- उन्हे Indian Science Congress के नृजातीय विभाग का अध्यक्ष चुना गया।

शरदचन्द्र राय (1871 – 1942)

- यह एक अग्रणी मानवविज्ञानी थे।
- इन्होंने ईसाई मिशनरी विद्यालय में अंग्रेजी के शिक्षक के रूप में कार्य किया।
- ये 44 वर्ष तक रांची रहे तथा छोटा नागपुर (झारखण्ड़) में रहनें वाली जनजातियों की संस्कृति तथा समाज के विशेषज्ञ बने।

- उन्होंने जनजातीय क्षेत्रों का व्यापक भ्रमण किया तथा उनके बीच रहकर गहन क्षेत्रीय अध्ययन किया।
- बाद में उन्हे सरकारी दुभाषिए के रूप में रांची की अदालत में नियुक्त किया गया। उनके द्वारा ओरॉंव, मुंडा तथा खरिया जनजातियों पर किया गया लेखन कार्य भी प्रकाशित हुआ। इन्होंने 1922 में 'मैन इन इंडिया नामक जर्नल की स्थापना की।

1. **जाति तथा प्रजाति पर घूर्ये के विचार –**

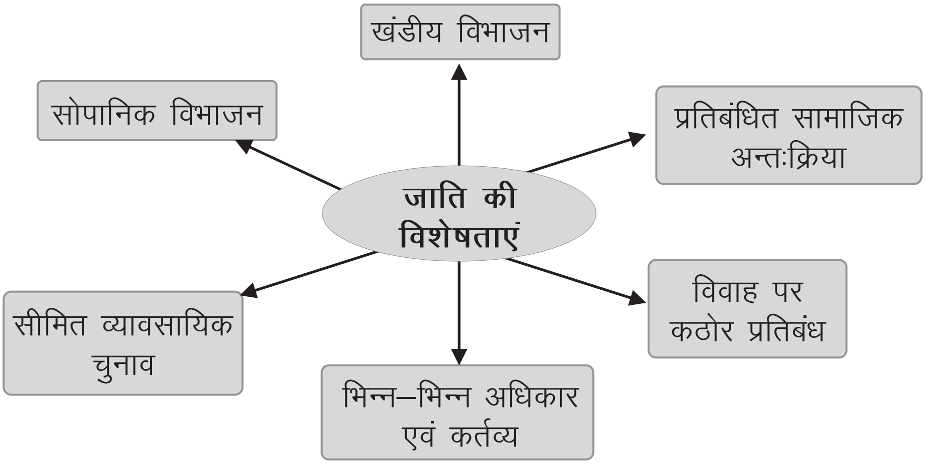
   जाति एंव प्रजाति :

   - हर्बर्ट रिजले के अनुसार मनुष्य का विभाजन उसकी शारीरिक विशिष्टताओं को ध्यान में रखते हुए (जैसे खोपड़ी की चौड़ाई, नाक की लम्बाई अथवा कपाल का भार आदि) किया गया है तथा उसे भिन्न प्रजातियों मे बाँटा गया है।

   - रिजले की यह मान्यता थी कि भारत विभिन्न प्रजातियों के अध्ययन की एक 'प्रयोगशाला' था क्योंकि जातीय अंतर्विवाह निषिद्ध था। उनके अनुसार जाति का उद्भव प्रजाति से हुआ होगा। क्योंकि विभिन्न जाति समूह किसी विशिष्ट प्रजाति से संबधित लगते है।
   - सामान्य रूप से भारतीय उच्च्च जातियाँ, आर्य प्रजाति की विशिष्टताओं से मिलती हैं। जबकि निम्न जातियों में अनार्य प्रजातियो के गुण देखने को मिलते हैं
   - उन्होने सुझाव दिया कि निम्न जातियों ही भारत की वास्तविक आदि निवासी हैं। उन्हें आर्यो द्वारा दबाया गया।
   - घूर्ये ने यह सुझाव दिया कि रिजले का तर्क व्यापक रूप से केवल उत्तरी भारत के लिए ही सही है। भारत के अन्य भागों में, अंतर समूहों की विभिन्नताएँ व्यापक नहीं हैं।

- अतः 'प्रजातीय शुद्धता' केवल उत्तर भारत में ही बची हुई थी क्योंकि वहाँ अंतर्विवाह निषिद्ध था। शेष भारत में अंतःविवाह का प्रचलन उन वर्गों में हुआ जो प्रजातीय स्तर पर वैसे ही भिन्न थे।

धूर्ये के अनुसार जाति की विशेषताएँ :



- खंडीय विभाजन पर आधारित : समाज कई बंद पारस्पारिक अनन्य खंडों में बँटा है। जो जन्म से निर्धारित होते है
- सोपनिक विभाजन पर आधारित : प्रत्येक जाति दूसरी जाति की तुलना में असमान होती है। कोई भी दो जातियाँ समान नही होती।
- सामाजिक अंतःक्रिया पर प्रतिबंध लगाती है, विशेषकर साथ बैठकर भोजन करने पर।
- भिन्न–भिन्न अधिकार तथा कर्तव्य निर्धारित होते है।
- जन्म पर आधारित तथा वंशानुगत होती है। श्रम विभाजन में कठोरता दिखाती है तथा विशिष्ट व्यवसाय कुछ विशिष्ट जातियों को ही दिये जाते हैं।
- विवाह पर कठोर प्रतिबंध लगाती है। अंतः विवाह (जाति में ही विवाह) के नियम पर बल दिया जाता है।

'संरक्षणवादियों' व 'राष्ट्रवादियों' के बीच जनजातीय संस्कृति पर विवाद :

संरक्षणवादी :–

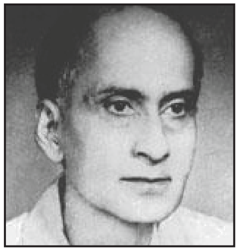
- ब्रिटिश मानवविज्ञानी भारतीय जनजातियों के अध्ययन में रूचि रखते थे। और इन्हें 'आदिम लोग' मानते थे जिनकी अपनी विशिष्ट संस्कृति थी जो हिन्दू मुख्यधारा से काफी अलग थी।
- उनका यह मानना था कि जनजातियों के मुख्यधारा की हिन्दू संस्कृति में समायोजन से वे शोषित होगें। उन पर लगातार दबाब रहेगा कि वे हिन्दू संस्कृति की मुख्य धारा में स्वयं को मिला लें। इसके परिणामस्वरूप उनकी संस्कृति व जीवन पद्धति में परिवर्तन आएगा और वे अपनी विशिष्टता खो देंगे।
- राज्य का यह कर्तव्य है कि वह इनकी संस्कृति को बचाए व संरक्षित रखे।

राष्ट्रवादी :–

- भारत की एकता और भारतीय संस्कृति को आधुनिक बनाने में विश्वास रखते थे।
- उनका यह मानना था कि जनजातीय संस्कृति के संरक्षण के प्रयास दिशाहीन थे और आदिम संस्कृति को बचाने का कार्य वास्तव में गुमराह करने की कोशिश थी।
- धूर्ये तथा अन्य राष्ट्रवादियों का मानना था कि जनजातियों को पिछडे 'हिन्दू समूह' माना जाए न कि एक भिन्न सांस्कृतिक समूह के रूप में।

2. परंपरा एंव परिवर्तन पर डी. पी. मुखर्जी के विचार –

परंपरा :



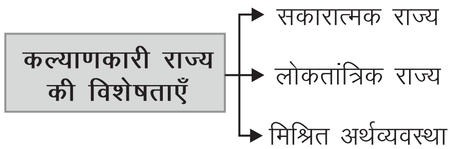
- डी. पी. मुखर्जी का मानना था कि भारत की सामाजिक व्यवस्था ही उसका निर्णायक लक्षण है और इसलिए यह आवश्यक है कि सामाजिक परंपरा का अध्ययन हो।
- मुखर्जी का अध्ययन केवल भूतकाल तक ही सीमित नहीं था बल्कि वह परिवर्तन की संवेदनशीलता से भी जुड़ा हुआ था।
- जीवंत परंपरा : परंपरा जिसने अपने आपको भूतकाल से जोड़ने के साथ ही साथ वर्तमान के अनुरूप भी ढाला था और इस प्रकार समय के साथ अपने आपको विकसित किया।
- मुखर्जी ने तर्क दिया कि भारतीय संस्कृति व्यक्तिवादी नही है, इसकी दिशा समूह, संप्रदाय तथा जाति के क्रियाकलापों द्वारा निर्धारित होती है।
- ' परंपरा ' शब्द का मूल अर्थ संचरित या प्रेषित करना है। परंपरा की मजबूत जड़ें भूतकाल में होती हैं और उन्हें कहानियों तथा मिथकों द्वारा कहकर और सुनकर जीवित रखा जाता है।

परिवर्तन :

- परिवर्तन के तीन सिद्धांत – श्रुति, स्मृति तथा अनुभव (व्यक्तिगत अनुभव क्रांतिकारी सिद्धांत हैं)।
- भारतीय समाज में परिवर्तन का सर्वप्रथम सिद्धांत सामान्यीकृत अनुभव अथवा सामूहिक अनुभव था।
- डी. पी. मुखर्जी के अनुसार, ''भारतीय संदर्भ में बुद्धि–विचार, परिवर्तन के लिए प्रभावशाली शक्ति नहीं है बल्कि अनुभव और प्रेम परिवर्तन के उत्कृष्ट कारक है।''

- संघर्ष तथा विद्रोह सामूहिक अनुभवों के आधार पर कार्य करते हैं।
- परंपरा का लचीलापन इसका ध्यान रखता है कि संघर्ष का दबाव परंपराओं को बिना तोड़े उनमें परिवर्तन लाए।

3. राज्य पर ए. आर. देसाई के विचार –



कल्याणकारी राज्य की विशेषताएँ :

(i) कल्याणकारी राज्य एक सकारात्मक राज्य होता है।

- कल्याणकारी राज्य केवल न्यूनतम कार्य ही नहीं करता जो कानून तथा व्यवस्था को बनाए रखने के लिए आवश्यक होते है।
- यह हस्तक्षेपीय राज्य होता है और समाज की बेहतरी के लिए सामाजिक नीतियों को लागू करने के लिए अपनी शक्तियों का प्रयोग करता है।

(ii) यह एक लोकतांत्रिक राज्य होता है।

- लोकतंत्र की एक अनिवार्य दशा होती है।
- औपचारिक लोकतांत्रिक संस्थाएँ जैसे बहुपार्टी चुनाव इसकी विशेषता समझी जाती है।

(iii) इसकी अर्थव्यवस्था मिश्रित होती है।

- मिश्रित अर्थव्यवस्था ऐसी अर्थव्यवस्था है जहाँ निजी पूँजीवादी कंपनियाँ तथा राज्य दोनों साथ–साथ काम करती हैं।
- कल्याणकारी राज्य न तो पूँजीवादी बाजार को खत्म करता है और न ही यह जनता को निवेश करने से रोकता है।

कल्याणकारी राज्य के कार्य परीक्षण के आधार :

- यह गरीबी, सामाजिक भेदभाव से मुक्ति तथा अपने सभी नागरिकों की सुरक्षा का ध्यान रखता है।
- यह आय सम्बन्धी असमानताओं को दूर करने के लिए कुछ महत्वपूर्ण कदम उठाता है।
- अर्थव्यवस्था को इस प्रकार से परिवर्तित करता है जहाँ पूँजीवादियों की अधिक से अधिक लाभ कमाऩे की प्रवृत्ति पर रोक लगाता है।
- स्थायी विकास के लिए आर्थिक मंदी तथा तेजी से मुक्त व्यवस्था का ध्यान रखा जाता है।
- सबके लिए रोजगार उपलब्ध कराता है।

कल्याणकारी राज्य के आधार के दावे बढ़ा चढ़ाकर किए गए है:

- अधिकांश आधुनिक पूँजीवादी राज्य अपने नागरिकों को निम्नतम आर्थिक तथा सामाजिक सुरक्षा देने में असफल रहे हैं।
- आर्थिक असमानताओं को कम करने में सफल नहीं हो पायें हैं।
- बाजार के उतार – चढ़ाव से मुक्त स्थायी विकास करने में असफल रहे हैं।
- अतिरिक्त धन की उपस्थिति तथ अत्यधिक बेरोजगारी इसकी कुछ अन्य असफलताएँ हैं।

4. **एम. एन. श्रीनिवास के गाँव संबंधी विचार –**

. **एम. एन. श्रीनिवास के लेख :**

- गाँव पर श्रीनिवास द्वारा लिखे गए लेख मुख्यतः दो प्रकार के है।

  सर्वप्रथम, गाँवों में किए गए क्षेत्रीय कार्यो का नृजातीय ब्यौरा।

द्वितीय, भारतीय गाँव का सामाजिक विश्लेषण और उस पर ऐतिहासिक तथा अवधारणात्मक परिचर्चाएँ ।

5. **लुई ड्यूमों का गाँवों पर दृष्टिकोण –**

- उनका मानना थ कि गाँव को एक श्रेणी के रूप में महत्व देना गुमराह करने वाला हो सकता है।
- लुई का मानना था कि जाति जैसी संस्थाएँ गाँव की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण होती है।
- उनका मानना था कि लोग एक/अपने गाँव को छोड़कर दूसरे गाँव को जा सकते हैं, लेकिन उनकी सामाजिक संस्थाएँ सदैव उनके साथ रहती हैं।
- उन्होने भारतीय गाँवो का चित्रण स्थिर, आत्मनिर्भर व छोटे गणतंत्रों के रूप में किया।

ड्यूमो के दृष्टिकोण की श्री निवास द्वारा आलोचना

- श्री निवास का मानना था कि गाँव एक आवश्यक सामाजिक पहचान है। और ऐतिहासिक साक्ष्य यह दर्शाते है कि गाँवों ने अपनी एक एकीकृत पहचान बनाई है।
- उन्होने लुई ड्यूमों के इस विचार 'कि गाँव स्थिर, आत्मनिर्भर व छोटे गणराज्य है', की आलोचना की। उन्होने दिखाया कि वास्तव में गाँवों में काफी महत्वपूर्ण परिवर्तन आए है।
- गाँव कभी आत्मनिर्भर नही थे और विभिन्न प्रकार के आर्थिक, सामाजिक तथा राजनीतिक संबंधों से क्षेत्रीय स्तर पर जुडे हुए थे।

गाँव का महत्व

- गाँव ग्रामीण शोधकार्यों के स्थल के रूप में भारतीय समाजशास्त्र को लाभान्वित करते हैं।

- इसने नृजातीय शोधकार्य की पद्धति के महत्व से परिचित कराने का मौका दिया।
- सामाजिक परिवर्तन के बारे में आँखों देखी जानकारी दी।
- भारत के आंतरिक हिस्सों में क्या हो रहा था, उसकी पूर्ण जानकारी दी।
- अतः यह कहा जा सकता है कि गाँव के अध्ययन से ही संपूर्ण भारत का विकास हुआ तथा समाजशास्त्रियों को कार्य क्षेत्र मिला।

शब्दकोश

- **प्रशासक–नृशास्त्री** : यह पद उन ब्रिटिश प्रशासकों के लिए प्रयोग में लाया जाता था जो 19वीं तथा प्रारंभिक ब्रिटिश भारतीय सरकार के भाग थे तथा जिन्होने नृजातीय अनुसंधानों को प्रारंभ करने में रूचि ली विशेषकर सर्वे व जनगणना करने में। इनमें प्रमुख नाम विलियम क्रूक, हरबर्ट रिजले व जे.एच. हट्टन है।
- **मानवमिति** : नृशास्त्र का एक विभाग जो मनुष्य की प्रजाति का अध्ययन उसके शरीर के माप विशेषकर उसकी खोपडी के भार, सिर को चौड़ाई व नाक की लम्बाई के आधार पर करता है।
- **समायोजन** : वह प्रक्रिया जिसमें एक बडी या प्रभावी संस्कृति दूसरी संस्कृति को अपने अंदर समा लेती है तथा पहली संस्कृति में मिल जाती है।
- **अंतर्विवाह** : सामाजिक संस्था जहाँ वैवाहिक रिश्ते केवल अपनी ही बिरादरी में किए जाते हैं, इस सीमांकित वर्ग के बाहर विवाह निषेध होते हैं। उदाहरण के लिए जाति विवाह – जहाँ विवाह अपनी ही जाति के व्यक्ति से होता है।
- **बहिर्विवाह** : सामाजिक संस्था जहाँ कुछ वर्गो में वैवाहिक संबंध निषिद्व होते है। विवाह इन निषिद्व वर्गो के बाहर होना चाहिए। उदाहरण के लिए एक ही गाँव अथवा क्षेत्र में विवाह निषेध (गाँव / क्षेत्र बर्हिविवाह) है।

- **मुक्त व्यापार (लेसेज फेयर)** : अर्थव्यवस्था अथवा आर्थिक संबंधों में राज्य कम से कम हस्तक्षेप करता है।

1 अंक वाले प्रश्न

सही विकल्प चुनेः

1. G. S. धूर्ये ने भारत की जनजातियों को विशिष्ट सांस्कृतिक समूहों के बजाय .... के रूप चित्रित किया।

   (क) पिछड़ा वर्ग

   (ख) पिछड़ी जाति

   (ग) पिछड़े हिंदू

   (घ) पिछड़ी जनजाति

2. ....का मानना था कि जनजातियों के आत्मसात करने से आदिवासियों का गंभीर शोषण और सांस्कृतिक विलुप्ति होगी

   (क) राष्ट्रवादियों

   (ख) संरक्षणवादियों

   (ग) एकतावादियों

   (घ) विकासवादियों

3. जाति अंतर्विवाह विवाह है केवल जाति के ....।

   (क) बाहर

   (ख) भीतर

   (ग) पार

   (घ) जाति के बाहर

4. डी. पी. मुखर्जी का मानना था कि भारतीय परंपराओं में मान्यता प्राप्त परिवर्तन के तीन सिद्धांत थे;..........

   (क) श्रुति, स्मृति और शुभ।

(ख) श्रुति, कृति और शुभ।

(ग) श्रुति, स्मृति और अनुभव।

(घ) उपरोक्त में से कोई नहीं।

5. एक ऐसी अर्थव्यवस्था है जहां निजी पूँजीवादी उद्यम और राज्य या सार्वजनिक स्वामित्व वाले उद्यम दोनों मौजूद हैं।

(क) निजी अर्थव्यवस्था

(ख) सार्वजनिक अर्थव्यवस्था

(ग) मिश्रित अर्थव्यवस्था

(घ) विकेंद्रीकृत अर्थव्यवस्था

सही विकल्प का चुनाव करते हुए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

1. अभिकथन (A) : कई ब्रिटिश प्रशासक मानवविज्ञानी मानते थे कि राज्य का कर्त्तव्य है कि वह जनजातियों को संरक्षण दें।

कारण (R) : जनजातियों पर लगातार दबाव बन रहा था कि वे हिन्दू संस्कृति की मुख्धारा में अपना समायोजन कर लें।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

2. अभिकथन (A) : भारत विभिन्न प्रजातियों के उद्विकास के अध्ययन की एक विशिष्ट प्रयोगशाला था।

कारण (R) : रिजले के अनुसार मनुष्य का विभाजन उसकी शारीरिक विशिष्टताओं को ध्यान में रखते हुए किया गया है और उसे विभिन्न प्रजातियों में बाँटा गया है।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

3. अभिकथन (A) : कल्याणकारी राज्य की सोच एक भ्रम है।

कारण (R) : तथा कथित कल्याणकारी राज्य आर्थिक असमानताओं को कम करने में सफल नहीं हो पाए हैं।

(a) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

4. निम्नलिखित में से कौन सा / कौन से बहिर्विवाह के उदाहरण हैं?

(I) खून के रिश्तेदारों में विवाह निषेध

(II) एक गोत्र में विवाह निषेध

(III) जाति विवाह

(a) केवल I

(b) केवल I और II

(c) केवल II और III

(d) केवल I और III

5. धुर्ये ने निम्नलिखित में से कौन सी जाति की विशेषताएँ बताई हैं?

I खंडीय विभाजन

II विवाह पर कठोर नियम

III सोपानिक विभाजन

(a) केवल I

(b) केवल I और II

(c) केवल II और III

(d) I, II और III सभी

6. ए.आर. देसाई के कल्याणकारी राज्य के बारे में कौन–सा कथन सही है?

(a) कल्याणकारी राज्य केवल न्यूनतम कार्य करता है जो कानून तथा व्यवस्था को बनाए रखने के लिए आवश्यक होते हैं।

(b) कल्याणकारी राज्य लोकतांत्रिक राज्य होता है।

(c) कल्याणकारी राज्य में केवल पूँजीवादी कम्पनियाँ होती है।

(d) कल्याणकारी राज्य पूँजीवादी राज्य को खत्म करना चाहता है।

7. निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 1 व प्रश्न संख्या 2 का उत्तर दें।

जी.एस. घुर्ये की साख उनके द्वारा केम्ब्रिज में किए गए डॉक्ट्रेट के शोध निबंध के आधार पर बनी जो आगे जाकर 'कास्ट एंड रेस इन इंडिया' के नाम से प्रकाशित हुआ। हरबर्ट रिजले, जो ब्रिटिश औपनिवेशिक अधिकारी थे और मानव विज्ञान के मामलों में रूचि रखते थे तथा जाति व प्रजाति के बारे में 'सर्वप्रचलित विचार के प्रमुख उदद्योषक थे।

1. रिजले तथा अन्य लोगों की यह मान्यता थी कि भारत विभिन्न प्रजातियों के उद्विकास के अध्ययन की एक विशिष्ट 'प्रयोगशाला' था क्योंकि–

I जाति विभिन्न समूहों के बीच एक लम्बे समय से अंतर्विवाह निषिद्ध करती है।

II जाति का उद्भव प्रजाति से हुआ होगा।

(III) विभिन्न जाति समूह किसी एक प्रजाति से संबंधित लगते हैं।

(IV) रिजले के शोध प्रबंध में उच्च जातियों को आर्य तथा निम्न जातियों को अनार्य बताया गया है, यह व्यापक रुप से केवल उत्तर भारत के लिए सही नहीं है।

उपरोक्त में से कौन–सा कथन सही है:–

(a) I और II

(b) I और III

(c) I और IV

(d) II और III

2. निम्नलिखित में से कौन–सी जाति की विशेषता नहीं है?

(a) जाति एक ऐसी संस्था है जो खंडीय विभाजन पर आधारित है।

(b) यह बंद व्यवस्था है क्योंकि जाति का निर्धारण जन्म से होता है।

(c) यह बदली जा सकती है।

(d) प्रत्येक जाति दूसरी जाति की तुलना में असमान होती है।

2 अंक वाले प्रश्न

1. भारत के किन्हीं दो सामाजिक नृविज्ञानियों के नाम लिखें।
2. भारत में धूर्ये को संस्थापकीय समाजशास्त्र का संस्थापक क्यों समझा जाता है।
3. जाति अंतर्विवाह से आप क्या समझते हैं ?
4. 'जीवंत परंपरा' से आप क्या समझते हैं ?
5. डी. पी. मुखर्जी का परिवर्तन सिद्धान्त क्या है ?
6. कल्याणकारी राज्य का क्या तात्पर्य है ?
7. भारतीय गाँव पर लुई डयूमो के क्या दृष्टिकोण थे ?
8. 'परंपरा' से आप क्या समझते हैं ?

4 अंक वाले प्रश्न

1. भारतीय आदिवासियों के प्रति धूर्ये के विचार लिखें।
2. भारत में जाति तथा प्रजाति के मध्य सम्बन्ध पर हर्बर्ट रिजले एंव धूर्ये के मतों की व्याख्या करें।
3. डी. पी. मुखर्जी ने भारतीय समाजशास्त्रीय परम्पराओं पर ध्यान देने पर क्यों बल दिया ?
4. डी. पी. मुखर्जी के अनुसार परिवर्तन के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
5. ए. आर देसाई के अनुसार एक कल्याणकारी राज्य की क्या विशेषताएं है?
6. क्या कल्याणकारी राज्य की सोच एक मिथ्या या सच्चाई है ? अपने उत्तर की पुष्टि उदाहरण सहित कीजिए।
7. भारतीय समाजशास्त्र के इतिहास में ग्रामीण अध्ययनों का महत्व स्पष्ट कीजिए।

6 अंक वाले प्रश्न

1. धूर्ये के अनुसार जाति के लक्षणों का उल्लेख कीजिए।
2. परंपरा तथा आधुनिकता के विषय में डी. पी. मुखर्जी के विचारों का उल्लेख कीजिए।
3. कल्याणकारी राज्य क्या है? ए. आर. देसाई का इस विषय में समीक्षात्मक दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए।
4. भारतीय समाजशास्त्र में ग्रामीण अध्ययन को आगे बढ़ाने में एम. एन. श्रीनिवास की भूमिका का उल्लेख कीजिए।
5. ग्राम को समाजशास्त्रीय अनुसंधान का विषय बनाने के संदर्भ में तर्क–वितर्क दीजिए।

निम्नलिखित गद्यांश को पढें तथा प्रश्नों के उत्तर दें।

सन 1930 और 1940 के दशकों मे इस विषय पर काफी वाद–विवाद हुआ कि

भारत में जनजातीय समाज का क्या स्थान हो और राज्य उनसे किस प्रकार का व्यवहार करे। कई ब्रिटिश प्रशासक मानव विज्ञानी भारतीय जनजातियों में रूचि रखते थे और उनका मानना था कि ये आदिम लोग थे जिनकी अपनी विशिष्ट संस्कृति थी जो हिन्दू मुख्यधारा से काफी अलग थी।

प्र॰ 1 ब्रिटिश मानवशास्त्री व प्रशासक भारतीय जनजातियों की संस्कृति के प्रति क्या सोच रखते थे (1)

प्र॰ 2 भारतीय जनजातियों के समाज में स्थान को लेकर किन दो दृष्टिकोणों में वाद–विवाद था? (1)

निम्नलिखित गद्यांश को पढें तथा प्रश्नों के उत्तर दें।

द्वितीय प्रकार के लेखन में गाँव की एक अवधारणा के रूप में उपयोगिता के प्रश्न पर श्रीनिवास का विवाद हुआ। ग्रामीण अध्ययन के खिलाफ कुछ सामाजिक मानवशास्त्रियों जैसे लुई डयूमो का मानना था कि जाति जैसी सामाजिक संस्थाएँ गाँव की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण थी क्योंकि गाँव केवल कुछ लोगों का समूह था जो एक विशेष स्थान पर रहते थे।

प्र॰ 1 लुई ड्यूमों का गांव के अध्ययन पर क्या दृष्टिकोण था? (1)

प्र॰ 2 श्री निवास के अनुसार गाँव का अध्ययन क्यों महत्वपूर्ण है? (1)

उत्तरमाला

सही विकल्प चुनें:–

1. (ग) पिछड़े हिन्दू
2. (ख) संरक्षणवादियों
3. (ख) भीतर
4. (ग) श्रुति, स्मृति और अनुभव
5. (ग) मिश्रित अर्थव्यस्था

सही विकल्प का चयन करते हुए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:–

1. (a)
2. (b)
3. (a)
4. (b)
5. (d)
6. (b)
7. **गद्यांश आधारित प्रश्न**
   1. (a)
   2. (c)

Annexure - A

समाजशास्त्र - XI

गद्यांश आधारित प्रश्न—कुछ नमूने

पुस्तक 1 – समाजशास्त्र एक परिचय

गद्यांश पढ़ें और अनुसरण करने वाले प्रश्नों का उत्तर दें :—

क. "पुनर्जागरण काल, 17वीं और 18वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में एक यूरोपीय बौद्धिक आंदोलन ने कारण और व्यक्तित्व पर बल दिया। वैज्ञानिक ज्ञान और बढती दृढ़ता की भी बड़ी प्रगति थीं कि प्राकृतिक विज्ञान के तरीकों को मानव मामलों के अध्ययन में बढ़ाया जाना चाहिए और बढ़ाया जा सकता है। उदाहरण के लिए गरीबों, जिसे अब तक 'प्राकृतिक घटना' के रूप में देखा जाता है, को मानव अज्ञानता या शोषण के कारण सामाजिक समस्या के रूप में देखा जाना शुरू हुआ। इसलिए गरीबी का अध्ययन किया जा सकता है।"

1. दो तरीकों का उल्लेख करें जिससे गरीबी का निवारण किया जा सके? 2
2. 'पुनर्जागरण' को समझाओ। 4

ख. "सामाजिक संरचना यहाँ व्यक्तियों या समूहों के बीच नियमित और दोहराव की बातचीत के पैटर्न को संदर्भित करती है। इस प्रकार एक सामाजिक समूह निरंतर बातचीत करने वाले व्यक्तियों के संग्रह को संदर्भित करता है जो किसी दिए गए समाज के भीतर आम रुचि, संस्कृति, मूल्यों और मानदंड़ों को साझा करते है।"

1. सामाजिक संरचना क्या है? 2
2. सामाजिक समूह की चार विशेषताओं का उल्लेख करें। 4

ग. "यह एक प्रकार का प्राथमिक समूह है, आमतौर पर उन व्यक्तियों के

बीच गठित होता है जो समान आयु के है या जो एक आम पेशेवर समूह में है। सहकर्मी दबाब किसी के साथियों द्वारा किए जाने वाले सामाजिक दबाब को संदर्भित करता है, जिसे किसी को करना चाहिए या नहीं।"

1. गद्यांश में 'यह' क्यों उपयोग हुआ है। इसे परिभाषित करें। 2
2. सहकर्मी दबाब क्या है? क्या यह उचित है। कारण बताइये। 4

घ. "लोगों के किसी भी समूह के लिए हमेशा ऐसे अन्य समूह होते हैं जिन्हें वे देखना चाहते हैं और ऐसा होने की इच्छा रखते है। जिन समूहों की जीवनशैली अनुकरण की जाती है उन्हें संदर्भ के रूप में जाना जाता है। हम अपने संदर्भ समूहों से संबंधित नहीं है, लेकिन हम उन समूह के साथ खुद को पहचानते हैं। संदर्भ समूह संस्कृति, जीवनशैली, आंकाक्षा और लक्ष्य उपलब्ध्यिों के बारे में जानकारी के महत्वपूर्ण स्रोत है।"

1. संदर्भ समूह को परिभाषित करें। 2
2. संदर्भ समूह कैसे महत्वपूर्ण है? 4

ड. "भूमिका संघर्ष एक या एक से अधिक स्थिति के अनुरूप भूमिकाओं के बीच असंगतता है। ऐसा तब होता है जब विपरीत अपेक्षाए दो या दो से अधिक भूमिकाओं से उत्पन्न होती है।"

1. भूमिका संघर्ष क्या है? 2
2. 'ऐसा तब होता है जब विपरीत अपेक्षाएं उत्पन्न होती है।' उदाहरण के साथ इस कथन को सिद्ध करे। 4

ढ. "प्रजाति केंद्रिकता विश्वबंधुत्त्व के विपरीत है, जो कि उनके अंतर के लिए अन्य संस्कृतियों को महत्व देता है। एक विश्वव्यापी दृष्टिकोण किसी के अनुसार अन्य लोगों के मूल्यों और मान्यताओं का मूल्यांकन नहीं करना चाहता है। यह अपने गुणों के भीतर विभिन्न सांस्कृतिक आदान–प्रदान को बढ़ावा देता है और अपनी संस्कृति को समृद्ध करने के लिए उधार देता है।"

1. प्रजाति केंद्रिकता और विश्वबंधुत्त्व के बीच क्या अंतर है? 2
2. विश्वबंधुत्त्व की विशेषताओं का उल्लेख करें। 2

पुस्तक 2 – समाज का बोध

गद्यांश पढ़ें और अनुसरण करने वाले प्रश्नों का उत्तर दें :–

क. ''शोध के स्थल के रूप में गांव ने भारतीय समाजशास्त्र के लिए कई फायदे दिए। इसने मानवशास्त्र अनुसंधान विधियों के महत्व को दर्शाने का अवसर प्रदान किया। भारतीय ग्रामीण इलाकों में होने वाले तेजी से सामाजिक परिवर्तन के आंखों के गवाह खातों की पेशकश की क्योकि नए स्वतंत्रा राष्ट्र ने योजना विकास का कार्यक्रम शुरू किया था। उस समय गांव भारत के इन ज्वलंत विवरणों की बहुत सराहना की गई थी क्योंकि शहरी भारतीयों के साथ–साथ नीति निर्माता भारत के दिल में क्या चल रहा था, इस पर छाप बनाने में सक्षम थे। इस प्रकार ग्राम अध्ययनों ने एक स्वतन्त्र राष्ट्र के संदर्भ में समाजशास्त्र जैसे अनुसंधान क लिए एक नई भूमिका प्रदान की।''

1. भारतीय समाजशास्त्री का नाम दें जिन्होने गांव की अवधारणा पर अपना प्रमुख शोधकार्य किय था। 2
2. अनुसंधान के स्थल के रूप में गांव ने भारतीय समाजशास्त्र के कई फायदे पेश किए। किसी भी चार फायदों की सूची। 4

ख. ''पूँजीवादी समाज को कई स्तरों पर चलने वाले अलगांव की एक सतत प्रक्रिया द्वारा चिंहित किया गया था। सबसे पहले, आधुनिक पूंजीवादी समाज वह है जहां मनुष्य पहले से कहीं अधिक प्रकृति से अलग हो जाते है; दूसरा, मनुष्य एक–दूसरे से अलग हो जाते है क्योकि पूंजीवादी पहले सामाजिक रूपों को व्यक्त करता है, और रिश्ते अधिक से अधिक बाजार–मध्यस्थ होते हैं। तीसरा काम करने वाले लोगों का बड़ा हिस्सा अपने श्रम के फल से अलग हो गया है क्योकि श्रमिकों के पास उनके

द्वारा उत्पादित उत्पादों का स्वामित्व नहीं है। इसके अलावा, श्रमिकों के पास कार्य प्रक्रिया पर कोई नियंत्रण नहीं है– उन दिनों के विपरीत जब कुशल कारीगर ने अपने श्रम को नियंत्रित किया, आज कारखाने कार्यकर्ता के कार्य–दिवस की सामग्री प्रबंधन द्वारा तय की जाती है। आखिरकार, इन सभी अलगांवों के संयुक्त परिणाम के रूप में, मनुष्य भी खुद से अलग हो जाते है और अपने जीवन को एक प्रणाली में सार्थक में सार्थक बनाने के लिए संघर्ष करते है जहां वे दोनों अधिक स्वतन्त्र होते है लेकिन इससे पहले भी उनके जीवन के नियंत्रण में अधिक अलगांव और कम होते हैं।''

1. 'अलगाव' को परिभाषित करें। 2
2. श्रमिकों द्वारा सामना किए गए अलगाव के विभिन्न स्तरो को बताएं। 4

ग. ''ब्रिटेन में औद्योगिक क्रांति के परिस्थितिकीय प्रभाव पूरे विश्व में महसूस किए गए थे। दक्षिणी उत्तरी अमेरिका और कैरीबियाई के बड़े क्षेत्रों को लंकाशायर की मिलों मे कपास की मांग को पूरा करने के लिए वृक्षारोपण में परिवर्तन कर दिया गया था। वृक्षारोपण पर दास श्रम के रूप मे काम करने के लिए युवा पश्चिम अफ्रिका जबरन अमेरिका पहुंचे थे। पश्चिम अफ्रिका के जनसंख्या हास ने अपनी कृषि अर्थवयवसथा में गिरावट का कारण बना दिया, खेतों में गिरावट आई थी। ब्रिटेन में कोयला जलने वाली मिलों के धुएँ ने हवा को फहराया। ग्रामीण इलाकों से विस्थापित किसानों और मजदूर काम के लिए शहरों में आए और खराब परिस्थितियों में रहते थे। कपास उद्योग के पारिस्थितिक पदचिह्न शहरी औंर ग्रामीण वातावरण में पाए जा सकते हैं।''

1. परिस्थितिकी परिभाषित करें। 2
2. ब्रिटेन में औद्यौगिक क्रांति के परिस्थितिक प्रभावों का उल्लेख करें। 4

घ. ''नदियां भी क्षतिग्रस्त हो गई और बदली गई, जिससे पानी घाटी के पारिस्थितिक तंत्र को अपरिवर्तनीय क्षति हुई। परिदृश्य के प्राकृतिक जल निकासी को नष्ट करने शहरी क्षेत्रों में कई जल निकायों को भर दिया गया है। और बनाया गया है। भूजल की तरह, टॉपसिल भी हजारों वर्षों से बनाया गया है। गरीब कृषि प्रबंधन के कारण क्षरण, जल–लॉगिंग और लवणीकरण के कारण यह कृषि संसाधन भी नष्ट हो रहा है। घरों क निर्माण के लिए ईंटों का उत्पादन शीर्षस्थल के नुकसान का एक और कारण है।''

1. पर्यावरण प्रबंधन क्या है? 2
2. नदियों को भी क्षतिग्रस्त और बाँट दिया गया है, जिसे अपरिवर्तननीय क्षति
   हुई है– चार कारण बताकर बयान को सिद्ध करें ? 4

ङ. ''शहरों और शहरों में सामाजिक आदेशों के अधिकांश महत्वपूर्ण है। मुद्दे और समस्याएं अंतरिक्ष के प्रश्न से संबंधित है। उच्च जनसंख्या घनत्व पर एक महान प्रीमियम रखता है और रसद की जटिल समस्याएं पैदा करता है। यह शहर की स्थानिक व्यवहार्यता करने के लिए शहरी सामाजिक आदेश का प्राथमिक कार्य है। इसका मतलब है कि चीजों का संगठन और प्रबंधन जैसे आवास और आवासीय पैटर्न बड़ी संख्या में श्रमिकों को काम से और परिवहन के लिए बड़े पैमाने पर आगमन प्रणालीय आवासीय सार्वजनिक और औद्योगिक भूमिगत क्षेत्रों के सह–अस्तित्व की व्यवस्थाः और सभी सार्वजनिक स्वास्थ्य, स्वच्छता, पुलिस, सार्वजनिक सुरक्षा और शहरी शासन की निगरानी आवश्यकताओं की आवश्यकता है।''

1. सामाजिक व्यवस्था क्या है? 2
2. शहर में कई चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। किसी भी चुनौती का वर्णन करें। 4

च. ''शास्त्रीय समाजशास्त्रीय विचारक जैसे एमिले और कार्ल मार्क्स ने आधुनिक समाजों में क्रमशः व्यक्तिगतता और प्रतिस्पर्धा के विकास पर ध्यान दिया है। दोनों विकास आधुनिक पूंजीवादी समाज के कार्यों के लिए आंतरिक है। तनाव अधिक दक्षता और अधिक लाभ अधिकतमता पर है। पूंजीवादी की अंतनिर्हित धारणाएँ है – 1. व्यापार का विस्तार, 2. श्रम विभाजन, (3) विशेषज्ञता और (4) इसलिए बढ़ती उत्पादकता।''

1. पूंजीवाद को परिभाषित करें। 2
2. पूंजीवाद की अंतर्निहित मान्यताओं की व्याख्या करें। 4

Annexure - B

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र - 1

समय : 3 घंटे **M. M.: 80**

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्न 1 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(3) प्रश्न 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

(4) प्रश्न 22 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

---

1. List two difference between human and animals society.
   मानव तथा पशु समाज में दो अंतर बताइए।
2. What is material culture.
   भौतिक संस्कृति का क्या अर्थ है।
3. What is meant by Fraternal Polyandry.
   भ्रातृ बहुपति विवाह का अर्थ बताइए।
4. Give meaning of social structure.
   सामाजिक संरचना का क्या अर्थ है ।
5. What is cultural lag.
   सास्कृतिक विलम्बना अथवा संस्कृति का पिछड़न का क्या अर्थ है ?
6. What is society ?
   समाज का अर्थ बताइए।
7. Give meaning of social change ?
   सामाजिक परिवर्तन का अर्थ बताइए।
8. When and where did the teaching of sociology began in India ?
   भारत में सर्वप्रथम समाजशास्त्र का अध्यापन कब और कहाँ हुआ ?
9. What is meant by ' Role'?
   भूमिका से क्या अभिप्राय है ?
10. What is meant by water pollution ?
    जल प्रदूषण किसे कहते हैं ?

11. Describe in your own words what do you understand by term 'ecology'.
'पारिस्थितिकी' शब्द से क्या तात्पर्य है ? अपने शब्दों में वर्णन किजिए।

12. Which two classes are given by Karin Marx ?
कार्ल मार्क्स के अनुसार संसार में कौन – कौन से दो वर्ग होते हैं।

13. What do you mean by Ideal types ?
आदर्श प्रारूप से आप क्या समझते हैं ?

14. What is theory of alienation ?
अलगाव का सिद्धांत क्या है ?

15. What is the need to conserve the environment ?
पर्यावरण के संरक्षण की क्या आवश्यकता है ?

16. What are the characteristics of Bureaucracy ?
नौकरशाही की बुनियादी विशेषताएँ क्या हैं ?

17. What are the main functions of a family ?
परिवार के कार्यो का वर्णन किजिए ?

18. How does an individual become a criminal ?
व्यक्ति अपराधी किस तरह बनता है ?

19. What changes are coming in religion ?
धर्म मे कौन–कौन से परिवर्तन आ रहे हैं ?

20. Describe the two way process by which social environments emerge.
उस दोहरी प्रक्रिया का वर्णन कीजिए जिसके कारण सामाजिक पर्यावरण का उद्भव होता है।

21. What do you thinks is the most effective agent of socialisation for your generation? How do you think it was different before?
आपके अनुसार आपकी पीढ़ी के लिए समाजीकरण का सबसे प्रभावी अभिकरण क्या है ? यह पहले अलग कैसे था, आप इस बारे में क्या सोचते हैं ?

22. Discuss the different tasks that demand cooperation with references to agriculture or industrial operation.
कृषि तथा उद्योग के संदर्भ में सहयोग के विभिन्न कार्यो की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

23. What changes are coming in the forms of family? Explian.

परिवार के स्वरूप में परिवर्तन आने के क्या कारण हैं ? व्याख्या किजिए।

24. Explain the types of authority given by Max Weber.

मैक्स वेबर द्वारा दिए गए सत्ता के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

25. Read the passage carefully and answer the questions that follow:

We boys used the streets for so many different things - as a place to stand around watching, to run around and play, try out the maneuverability of our bikes, Not so for girls. As we noticed all the time, for girls the street was simply a means to get straight home from school. And even for this limited use of the street, they always went in clusters, perhaps because behind their purposeful demeanor they carried the worst fears of being assaulted. (Kumar 1986).

(a) What does the passage convey about the society where the above observation has been made ?

(b) What normative dimension of culture does it express ?

(c) Is the socialization process gendered ? Justify with reference to the above passage.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो :

हम लड़के गलियों का प्रयोग अनेक वस्तुओं के लिए करते हैं– एक स्थान की तरह, जहाँ खड़े होकर आस–पास देखते हैं। दौड़ने तथा खेलने के लिए, अपनी मोटरसाईकिलों पर विभिन्न करतब करने के लिए। लड़कियों के लिए ऐसा नहीं है। जैसा कि हम हर समय देखते हैं, लड़कियों के लिए गलियाँ विद्यालयों से सीधे घर जाने के लिए है। तथा गली के इस सीमित प्रयोग के लिए भी वे सदा झुंड में जाती हैं, शायद इसके पीछे उनके मौजूद छेड़खानी का भय है (कुमार 1986)

(क) ऊपर दिए गए गद्यांश से सामाजिक दृष्टिकोण को समझाए।

(ख) संस्कृति के किस मानकीय पक्ष को दर्शाया गया है ?

(ग) क्या समाजीकरण लिंगवादी है ? अपने विचार प्रस्तुत करें।

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र - 2

समय : 3 घंटे **M. M.: 80**

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्न 1 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(3) प्रश्न 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

(4) प्रश्न 22 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

---

1. What are the different social processes of the society ?
   समाज की विभिन्न सामाजिक प्रक्रियाएँ कौन–कौन सी हैं ?

2. Give the defination of culture.
   संस्कृति की परिभाषा दीजिए ?

3. What do you mean by female headed households ?
   महिला प्रधान घर से आप क्या समझते हैं ?

4. What are the different sources of elements in the process of production.
   उत्पादन के तरीकों के विभिन्न घटक कौन – कौन से हैं ?

5. What do you mean by socialisation ?
   समाजीकरण से आप क्या समझते हैं ?

6. What is complex society?
   जटिल समाज क्या है ?

7. Explain Evolution ?
   ''उद्विकास'' को समझाएँ।

8. When and where did the teaching of sociology begin in India ?
   भारत में सर्वप्रथम समाजशास्त्र का अध्यापन कब और कहाँ प्रारंभ हुआ ?

9. What do you mean by 'Role Conflict ?
   'भूमिका संघर्ष' आप क्या समझते हैं ?

10. What do you mean by "ecology" ?
    ''पारिस्थितिकी'' से आपका क्या अभिप्राय है ?

11. Give examples of natural and man made environment depletion.
प्राकृतिक तथा मानव निर्मित पर्यावरण विनाश के उदाहरण दीजिए।

12. Explain capitalism.
पूँजीवाद को समझाएँ।

13. According to Max Weber, What is "authority" ?
मैक्स वेबर के अनुसार ''सत्ता'' क्या है ?

14. What do you mean by welfare state ?
कल्याणकारी राज्य से आप क्या समझते हैं ?

15. "Environment problems are also social problems. "How ?
''पर्यावरण की समस्याएँ सामाजिक समस्याएँ भी हैं।'' कैसे ? स्पष्ट कीजिए।

16. According to Karl Marx, Why does conflict exist between different classes ?
मार्क्स के अनुसार विभिन्न वर्गो में संघर्ष क्यों होता है ?

17. Discuss the important functions of the family ?
परिवार के महत्वपूर्ण कार्यो की चर्चा कीजिए।

18. Give your views regarding the problems of urban areas.
नगरीय क्षेत्रों की समस्याओं पर अपने विचार लिखिए।

19. Explain 'stateless society' ?
'राज्यविहीन समाज' को स्पष्ट कीजिए ?

20. Discuss in detail the various problems of environment.
पर्यावरण की प्रमुख समस्याओं की विस्तार से चर्चा कीजिए।

21. What do you mean by global warming ? Discuss the effects of global warming.
ग्लोबल वार्मिंग से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रभावों की चर्चा कीजिए ।

22. Explain in detail the different agents of socialization.
समाजीकरण के विभिन्न अभिकरणों को विस्तार से समझाइए।

23. Competition, co-operation and conflict are related to each other. Explain giving examples.

''प्रतियोगिता, सहयोग और संघर्ष का आपस में संबंध है।'' उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

24. According to the Durkheim explain "Division of labour."
दुर्खाइम के अनुसार 'समाज के श्रम विभाजन' को समझाए।

25. Read the following passage carefully and answer the question that follow:

Developing countries are today arenas for conflict between the old and the new. The old order is no longer able to meet the new forces, nor the new wants and aspirations of the people. The conflicts produces much unseemly argument, discord, confusion, and on occasion, even bloodshed.

But a moment's reflection should convience him that the old order was not conflict - free and that it prepetrated in human cruelities on vast sections of the population.

Source : Srinivas M.N., 1972 Social

1. What do you understand by 'new and old order ? Why is it a source of conflict in developing countries ?
2. Why is conflict essential for any society ?

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र - 3

समय : 3 घंटे **M. M.: 80**

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्न 1 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(3) प्रश्न 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

(4) प्रश्न 22 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

---

1. What is the social stratification ?
   सामाजिक स्तरीकरण से क्या अभिप्राय है ?

2. What do you mean by 'Ethnicity' ?
   'नृजातीयता' से आप क्या समझते हैं ?

3. What do you mean by 'Endogamy' ?
   अंतर्विवाह से आप क्या समझते हैं ?

4. Define capitalism.
   पूँजीवाद को समझाएँ।

5. What is sub - culture ?
   उप–संस्कृति से क्या अभिप्राय है ?

6. Why is the study of sociology necessary?
   समाजशास्त्र का अध्ययन क्यों आवश्यक है ?

7. Write the reasons of social change.
   सामाजिक परिवर्तन के कारण लिखें।

8. When and where did the teaching of sociology begin in India ?
   भारत में सर्वप्रथम समाजशास्त्र का अध्यापन कब और कहाँ प्रारंभ हुआ ?

9. What do you mean by 'social status' ?
   सामाजिक प्रस्थिति से आप क्या समझते हैं ?

10. Explain 'Social Ecology' ?' .
    सामाजिक पारिस्थितिकी को समझाइएँ।

11. Write examples of man made environment destruction.
मानव–निर्मित पर्यावरण विनाश के उदाहरण दीजिए।

12. Which two classes are given by Karl Marx ?
कार्ल मार्क्स के अनुसार संसार में कौन से दो वर्ग होते हैं ?

13. Differentiate between ascribed and achieved status.
पर्यावरण पर प्रौद्योगिकीय प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

14. What are the different forms of natural disasters related to pollution ?
प्रदूषण संबंधित प्राकृतिक विपदाओं के मुख्य रूप कौन–कौन से हैं ?

15. Distinguish between Mechanical and Organic Solidarity?
यांत्रिक एवं जैविक सद्भाव में अंतर स्पष्ट कीजिए ?

16. Discuss the changing forms of the family.
परिवार के बदलते स्वरूपों की चर्चा कीजिए।

17. Explain briefly the different agencies of socialisation ?
समाजीकरण के विभिन्न अभिकरणों का संक्षेप में उल्लेख करें ?

18. Write the characteristics found in all the religions.
सभी धर्मों मे पाई जाने वाली विशेषताएँ लिखिए।

19. Discuss the implications of 'Genetically Modified Farming'.
'जैविक रूपांतरित खेती' के परिणामों की चर्चा कीजिए।

20. Family is the effective agent of Socialisation. Discuss.
''परिवार समाजीकरण का प्रभावी अभिकरण है। ''चर्चा कीजिए।

21. Discuss with examples, "co-operation" with reference to modern society.
आधुनिक समाज के संदर्भ में ''सहयोग'' को उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

22. Write about the achievements of M.N. Srinivas.
एम. एन. श्रीनिवास का जीवन परिचय एवं मुख्य उपलब्धियाँ लिखिए।

23. Discuss in detail about Material Dimensions of culture.
संस्कृति के भौतिक पक्ष विस्तार से चर्चा कीजिए।

24. Read the passage given below and answer the question that follow:

When men migrate to urban areas, women have to plough and manage the agriculture fields. Many a time they become the sole providers of their families.

Such households are known as female headed households. Widowhood too might create such familial arrangement, Or it may happen when men get remarried and stop spending remittance to their wives, children and other dependents. In such a situation, women have to ensure the maintenance of the family. Among the Kolams, a tribal community in south - eastern Maharashtra and northern Andhra Pradesh, a female headed household is an accepted norm.

1. What is understood by 'feminisation of agriculture' ? 2
2. State any two causes of 'feminisation'. Name the states where this norm is practised. 2+2

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र - 4

समय : 3 घंटे **M. M.: 80**

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्न 1 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(3) प्रश्न 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

(4) प्रश्न 22 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

---

1. श्रम विभाजन क्या है ?
2. परम्परागत सत्ता क्या है ?
3. प्राथमिक समूह की परिभाषा बताओ।
4. संस्कृति के प्रकार बताओ ।
5. गलोबल वार्मिंग क्या है ?
6. पारिस्थितिकी से आप क्या समझते है ?
7. वायु प्रदूषण किन कारणों से होता है ?
8. सामाजिक स्तरीकरण क्या है ?
9. अन्तः विवाह तथा बर्हिविवाह में अन्तर स्पष्ट करो।
10. कल्याणकारी राज्य का अर्थ सपष्ट करो।
11. सामाजिक नियन्त्रण से आप क्या समझते हैं।
12. सन्दर्भ समूह का अर्थ बताओ।
13. शिक्षा के दो उद्देश्य बताओ।
14. अलगाववाद क्या है ?
15. युवावर्ग में बढ़ती हिंसा और अपराध के कारण बताओ।
16. परिवार के कार्य बताओ।

या

पारिवारिक संरचना में होने वाले परिवर्तनो की व्याख्या करो।

17. समाज शास्त्र और इतिहास एक दूसरे के पूरक है कैसे ?

18. वर्ग संघर्ष के कारणों की व्याख्या करो।

19. नातेदारी क्या है यह कितने प्रकार की होती है।

20. यांत्रिक एकता और सावयवी एकता में अन्तर बताओ।

21. एम. एन. श्रीनिवास के अनुसार ग्रामीण समुदाय के अध्ययन के महत्व को विस्तार से समझाओ।

या

पर्यावरण संरक्षण क्यो आवश्यक है विस्तार से बताओ।

22. नौकरशाही संरक्षण क्यों आवश्यक है विस्तार से बताओं

23. नौकरशाही के कार्यो का उल्लेख करो।

24. धूर्ये द्वारा जाति की विशेषताओं का वर्णन करो।

25. निम्न गद्यांश पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दो।

एक आधुनिक समाज सांस्कृतिक विभिन्नता का प्रशंसक होता है तथा बाहर से पड़ने वाले सांस्कृतिक प्रभावों के लिए अपने दरवाजे बंद नही करता परन्तु ऐसे सभी प्रभावो को सदैव इस प्रकार शामिल किया है कि ये देशीय संस्कृति के साथ मिल सके। विदेशी शब्दों को शामिल करने के बावजूद अंग्रेजी अलग भाषा नही बन सकी ही हिन्दी फिल्मों के संगीत ने अन्य जगहों से उधार लेने बावजूद अपना स्वरूप खोया विविध शैलियों रूपों श्रव्यों तथा कलाकृतियों को शामिल करने से विश्वव्यापी संस्कृति की पहचान प्राप्त होती है। आज विश्व में जहाँ संचार के आधुनिक साधनों से विश्वव्यापी पर्यवेक्षण प्रत्येक व्यक्ति को अपनी संस्कृति को विभिन्न प्रभावों द्वारा सशक्त की मुख्य विशेषता क्या है।

1. आधुनिक समाज की मुख्य विशेषता क्या है ?
2. विश्वव्यापी संस्कृति की पहचान क्या है ?

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र - 5

समय : 3 घंटे **M. M.: 80**

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्न 1 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(3) प्रश्न 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

(4) प्रश्न 22 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

---

1. समाज गतिशील है कैसे ?
2. अन्तर्समूह क्या है ? उदाहरण सहित स्पष्ट करें।
3. पूँजीवाद के लक्षण बताओ।
4. लिंग के आधार पर सामाजिक स्तरीकरण की व्याख्या करें।
5. 'ग्रीन हाउस का क्या अर्थ है ?
6. पारिवारिक व्यवस्था में हुए बदलावों पर अपने विचार लिखें।
7. प्रजातीय श्रेष्ठता क्या है ?
8. जजमानी प्रथा क्या है ?
9. अपने समाज में विवाह के कौन से नियमों का पालन किया जाता है ?
10. समाज शास्त्र इतिहास पर कैसे आधारित है ?
11. आगस्ट कॉम्ट को समाज शास्त्र का जनक क्यों कहा जाता है ?
12. अलगाववाद का सिद्धान्त क्या है ?
13. यूरोप में समाजशास्त्र का उद्‌गम और विकास का अध्ययन क्यों महत्वपूर्ण है ?
14. भौतिक संस्कृति तथा अभौतिक संस्कृति में अन्तर स्पष्ट करें।
15. गाँव कस्बे और शहर किस प्रकार से भिन्न हैं।
16. किन्ही दो धर्मों में समानता व अन्तर बताएँ जैसे हिन्दु और मुस्लिम सिख इत्यादि

17. प्रदत्त प्रस्थिति तथा अर्जित प्रस्थिति में क्या अन्तर स्पष्ट करें।

अथवा

पद और भूमिका एक ही सिक्के के दो पहलु हैं। स्पष्ट करें।

18. प्रतियोगिता व संघर्ष में अन्तर स्पष्ट करें।

19. सामाजिक परिवर्तन के प्रकार लिखें।

20. वायु प्रदूषण से होने वाली समस्याओं को रोकने के लिए दिल्ली सरकार द्वारा नए–नए कदम तथा प्रभाव/परिणामों पर चर्चा करें।

21. समाज में बढते हुए 'किशोर अपराध' के मुख्य कारणों पर चर्चा करें।

22. समाज क्या होता है। तथा उसकी विशेषताओं का वर्णन करें।

23. कार्ल मॉर्क्स के वर्ग संघर्ष के सिद्धान्त के बारे में लिखो।

अथवा

मैक्स वेबर ने नौकरशाही को लोकतंत्र की रीढ़ की हडडी क्यों कहा है ? स्पष्ट करें।

24. नगरीय क्षेत्रों की सामाजिक व्यवस्था के सामने कौन सी चुनौतियाँ है ?

25. नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़े तथा प्रश्नों के उत्तर दें।

अंतरजातीय विवाह करने पर भाई ने बहन की हत्या की

पुलिस के अनूसार 19 वर्षीय एक लड़की... जब अस्पताल में सो रही थी तब उसके बड़े भाई ने उसका सिर कलम कर उसकी हत्या कर दी जिसे 'इज्ज़त के लिए हत्या (ऑनर किलिंग) कहा जाता है।

उन्होने कहा कि लड़की..... द्वारा जाति के बाहर विवाह करने के बाद 16 दिसंबर को उसके भाई.... ने उस पर चाकू से हमला किया था और उसका अस्पताल में इलाज चल रहा था उन्होने बताया कि वह और उसका प्रेमी 10 दिसंबर को घर से भाग गए थे और शादी करने के बाद

16 दिसंबर को अपने घर वापिस आ गए थे। उसके अभिभावको ने इस विवाह का विरोध किया था।

पंचायत ने भी युगल पर दबाव डालने की कोशिश की थी, पर उन्होने अलग रहने से मना कर दिया था।

1. सम्मान रक्षा हेतु से आप क्या समझते हैं ? तथा जाति से बाहर विवाह कोरोकने समबन्धी नियम बताएँ। 2
2. सामाजिक नियंत्रण की विभिन्न संस्थाओं का वर्णन करें। 4

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र - 6 (हल सहित)

समय : 3 घंटे **M. M.: 80**

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्न 1 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(3) प्रश्न 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

(4) प्रश्न 22 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

प्र0 1. समाज की विभिन्न सामाजिक प्रक्रियाएँ क्या हैं ?

उत्तर– सामाजिक प्रक्रियाएँ – सहयोग, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष।

प्र0 2. संस्कृति की परिभाषा दीजिए।

उत्तर– **सँस्कृति** – सँस्कृति या सभ्यता अपने व्यापक नृजातीय अर्थ में एक जटिल समग्र हैं जिसमें ज्ञान, आस्था, कला, नैतिकता, कानून, प्रथा तथा मनुष्य के समाज के सदस्य के रूप में होने के फलस्वरूप प्राप्त अन्य क्षमताएँ तथ आदतें शामिल हैं

प्र0 3. निकटाभिगमन निषेध का क्या अर्थ है ?

उत्तर– प्राथमिक नातेदारों के बीच यौन सम्बन्धों पर प्रतिबंध, नियमों का उल्लंघन करने पर सजा दी जाती है।

प्र0 4. श्रम विभाजन को समझाइये।

उत्तर– श्रम विभाजन – कार्य को विशिष्टीकरण जिसके माध्यम से विभिन्न रोजगार प्रणाली से जुड़े होते हैं।

प्र0 5. सँस्कृति के पिछड़ेपन से आप क्या समझते हैं ?

उत्तर– जब भौतिक या तकनीकी आयाम तेजी से बदलते हैं तो मूल्यों तथा मानको की दृष्टि से अभौतिक पक्ष पिछड़ सकते है। इससे सँस्कृति की पिछड़ेपन को स्थित उत्पन्न हो सकती है।

प्र0 6. समाज का अर्थ बताइए।

उत्तर— मैकाइवर और पेज के अनुसार, समाज, सामाजिक संबन्धों का एक जाल है (कोई अन्य परिभाषा)

प्र0 7. उद्विकास किसे कहते हैं ?

उत्तर— परिवर्तन जब धीरे—धीरे सरल से जटिलता की ओर होता है तो उसे उद्विकास कहते हैं।

प्र0 8. पूँजीवाद की परिभाषा दीजिए।

उत्तर— आर्थिक उद्यम की एक व्याख्या, जो कि बाजार विनिमय पर आधारित है। यह व्यवस्था उत्पादन के संसाधनों और सम्पत्तियों के निजी स्वामित्व पर आधरित है।

प्र0 9. उत्पादन के साधन से आप क्या समझते हैं ?

उत्तर— उत्पादन के साधन — वे साधन जिसके द्वारा समाज में भैतिक वस्तुओं का उत्पादन किया जाता है। जिनमें न केवल तकनीक बल्कि उत्पादकों के परस्पर सम्बन्ध भी शामिल हैं।

प्र0 10. पर्यावरण की प्रमुख समस्याएँ और जोखिम कौन — कौन से हैं ?

उत्तर— संसाधनों की क्षीणता (कमी) प्रदूषण, वैश्विक तापमान वृद्धि, प्राकृतिक तथा मानव निर्मित पर्यावरण विनाश।

प्र0 11. ग्लोबल वार्मिंग से आप क्या समझते हैं ?

उत्तर— ग्लोबल वार्मिंग — विश्व के औसत तापमान (ग्रीन हाउस गैसों) में होने वाले वृद्धि ग्लोबल वार्मिंग कहलाती है।

प्र0 12. समाजशास्त्र के उद्गम मे कौन —से तीन क्रांतिकारी परिवर्तनों के हाथ हैं ?

उत्तर— ज्ञानोदय या वैज्ञानिक क्रांति, फ्रांसिसी क्रांति तथा औद्योगिक क्रांति।

प्र0 13. भारत में सर्वप्रथम समाजशास्त्र का अध्ययन कब और कहाँ प्रारम्भ हुआ ?

उत्तर– 1919 ई. में मुम्बई विश्व विद्यालय में प्रारम्भ हुआ।

प्र0 14. ''यांत्रिक और ''सावयवी'' एकता में कोई दो अंतर लिखिए।

उत्तर–

यांत्रिक एकता	सावयवी एकता
1. श्रम विभाजन सरल होता है। 2. एकरूपता पर आधारित है 3. कम जनसंख्या वाले समाजों में पाई जाती है। 4. सामाजिक सम्बन्ध व्यक्तिगत होते हैं।	1. श्रम विभाजन अत्यन्त जटिल होता है। 2. एकरूपता पर आधारित नही है 3. अधिक जनसंख्या वाले समाजों में पाई जाती है। 4. सामाजिक सम्बन्ध अवैयक्तिक होते है।

प्र0 15. संसाधनो की क्षीणता से सम्बंधित पर्यावरण के प्रमुख मुद्दे कौन से हैं ?

उत्तर– 1. पानी तथा भूमि में क्षीणता बहुत तेजी से आ रही है।

2. नदियों के बहाव को जाने के कारण जल बेसिन को क्षति पहुँची है। शहरी केन्द्रों की बढ़ती माँग के कारण।

3. निर्माण कार्य होने के कारण प्राकृतिक निकासी के साधनों को नष्ट किया जा रहा है।

4. भवन निर्माण के लिए मृदा का ऊपरी सतह का नाश।

5. जैविक विविध – आवासों जैसे घास, जंगल समाप्ति के कगार पर खड़े हैं।

प्र0 16. नौकरशाही की बुनियादी विशेषताएँ क्या हैं ? समझाइये।

अथवा

डी. पी. मुकर्जी के अनुसार भारतीय समाजशास्त्री के क्या कर्तव्य है

उत्तर– 1. अधिकारियों के प्रकार्य (कार्य)

2. पदों का सोपनिक क्रम

3. लिखित दस्तावेजों को विश्वसनीयता।

4. कार्यालय का प्रबंधन।

5. कार्यालय आचरण।

अथवा

1. भारतीय समाजशास्त्री का प्रथम कर्त्तव्य है कि वह सामाजिक परम्पराओं के बारे में पढ़े तथा जाने।

2. एक भारतीय होना।

3. भाषा को सीखना।

4. संस्कृति की पहचान।

प्र0 17. नातेदारी क्या है ? समरक्त नातेदारी तथा वैवाहिक नातेदारी में अन्तर लिखिए।

उत्तर– नातेदारी – ''इस व्यवस्था में समाज द्वारा मान्यता प्राप्त वे समबन्ध आ जाते हैं जो कि अनुमति और वास्तविक वंशावली सम्बन्धों पर आधारित हैं।

समरक्त नातेदारी	वैवाहिक नातेदारी
1. रक्त के माध्यम से बने नातेदारों को समरक्त नातेदार कहते हैं। 2. जैसे – माता–पिता, भाई–बहन आदि।	1. विवाह के माध्यम से बने नातेदारों को वैवाहिक नातेदारी कहते हैं। 2. जैसे – सास, ससुर, देवर, जेठ आदि।

प्र0 18. जन परिवहन किस प्रकार नगरों में सामाजिक परिवर्तन ला सकते हैं ?

उत्तर– 1. नगरों की आर्थिक स्थिति को प्रभावित करते है।

2. सामाजिक रूप को भी आकार प्रदान करते हैं।

3. नगरीकरण में तीव्र गति।

4. उदाहरण– दिल्ली की मैट्रो रेल ने शहर के सामाजिक जीवन को बदल दिया है।

प्र0 19. धर्म क्या है ? सभी की समान विशेषताएँ क्या हैं ?

उत्तर– धर्म – पवित्र वस्तुओं से सम्बन्धित अनेक विश्वासों और व्यवहारों की एक ऐसी संगठित व्यवस्था है जो उन व्यक्तियों को एक नैतिक समुदाय की भावना में बाँधती है जो उसी प्रकार के विश्वासों और व्यवहारों को अभिव्यक्त करते हैं।

विशेषताएँ

1. प्रतीकों का समुच्चय
2. श्रद्धा या सम्मान की भावनाएँ।
3. अनुष्ठान सा समारोह।
4. विश्वासकर्ताओं का एक समुदाय।

प्र0 20. प्रदूषण से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के प्रदूषण किस प्रकार हमें प्रभावित करते हैं ?

उत्तर– प्रदूषण– विभिन्न कारणों से वातावरण कर का दूषित होना प्रदूषण कहलाता है।

विभिन्न प्रकार के प्रदूषण

1 वायु प्रदूषण– उद्योगों तथा वाहनों से विकलने वाली जहरीली गैसें तथा घरेलू उपाय के लिए लकड़ी तथा कोयले के प्रयोग से सेहत पर बुरा असर पड़ता है।
2. जल प्रदूषण– घरेलु नालियों और फैक्ट्री से निकलने वाले पदार्थो तथा जलाशयों का प्रदूषण विशेष समस्या है।
3. ध्वनि प्रदूषण– लाउडस्पीकर, राजनीतिक प्रचार, वाहनों के हॉर्न और यातायात निर्माण उद्योग प्रभावित करते है।

प्र0 21. संस्कृति के विभिन्न आयामों को समझाइये।

उत्तर– 1. संज्ञानात्मक (व्याख्या सहित)

2. मानकीय (व्याख्या सहित)

3. भौतिक (व्याख्या सहित)

प्र022. संघर्ष किसे कहते हैं ? संघर्ष के परिणामों की चर्चा कीजिए।

उत्तर– संघर्ष – वह सामाजिक प्रक्रिया है, जिसमें व्यक्ति या समूह अपने विरोधी को प्रत्यक्ष तौर पर हिंसा या हिंसा की चुनौती देकर अपने उद्देश्यों को पूर्ति करना चाहते हैं।

1. अनीति, धोखाघड़ी तथा भय का बोलबाला होता है।
2. सांप्रदायिक दंगे भड़क सकते हैं।
3. समाज की एकता में दरार आती है।
4. सार्वजनिक हित को ताक पर रख दिया जाता है।

कोई अन्य बिन्दु

प्र0 23. परिवार के सम्बन्धों में परिवर्तन आने के क्या कारण हैं ? व्याख्या कीजिए।

उत्तर– 1. औद्योगिकरण (व्याख्या सहित)

2. स्त्रियों को आर्थिक निर्भरता (व्याख्या सहित)
3. उच्च जीवन स्तर (व्याख्या सहित)
4. नगरीकरण (व्याख्या सहित)
5. व्यावसायिक मनोरंजन (व्याख्या सहित)
6. युवावर्ग में क्रान्ति (व्याख्या सहित)

प्र0 24. वेबर के अनुसार आदर्श प्रारूप क्या है ?

प्रारूप को ध्यान रखते हुए विभिन्न प्रकार की सत्ता को परिभाषित कीजिए।

अथवा

एम. एन श्रीनिवास को जीवन–परिचय एवं मुख्य उपलब्धियाँ लिखिए।

उत्तर– आदर्श प्रारूप – यह सामाजिक घटना का तर्किक एकि स्थायी मंडल है जो इसकी सबसे महत्वपूर्ण विशेषताओं को रेखांकित करता है।

आदर्श प्रारूप का प्रयोग तीन विभिन्न प्रकार की सत्ता को परिभाषित करने के लिए किया –

1. पारम्पारिक सत्ता (व्याख्या सहित)
2. करिश्माई सत्ता (व्याख्या सहित)
3. तर्क–संगत, वैधानिक सत्ता (व्याख्या सहित)

अथवा

1. जीवन परिचय (व्याख्या सहित)
2. उपलब्धियाँ (व्याख्या सहित)

प्र0 25. नीचे दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

उत्तर– हम लड़के गलियों का प्रयोग अनेक वस्तुओं के लिए करते हैं – एक स्थान की तरह, जहाँ खड़े होकर आप–पास देखे हैं, दौड़ने तथा खेलने के लिए हैं तथा खेलने के लिए, अपनी मोटरसाइकिलों पर विभिन्न करतब करने के लिए लडकियों के लिए ऐसा नहीं है । जैसा कि हम हर समय देखते हैं, लड़कियों के लिए गलियाँ विद्यालय से सीधे जाने के लिए हैं तथा गली के इस सीमित प्रयोग के लिए वे सदा झुंड में जाती हैं, शायद इसके पीछे उनमें मौजूद छेड़खानी का भय है (कुमार 1986)

1. समाजीकरण से आप क्या समझते हैं ?
2. समाजीकरण के विभिन्न अभिकरण क्या है ?
3. परिवार किस तरह लिंगवादी होता है ?

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र - 7 (हल सहित)

समय : 3 घंटे M. M.: 80

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(2) प्रश्न 1 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
(3) प्रश्न 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।
(4) प्रश्न 22 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

प्र०1. पर–सँस्कृति ग्रहण का अर्थ बताइए?

उ० पर–सँस्कृति ग्रहण एक प्रक्रिया है जिसने दो सँस्कृतियों के लोग एक–दूसरे के सम्पर्क में आते हैं तथा वह एक दूसरे के सभी नहीं तो बहुत सारे तत्वों को ग्रहण करते हैं। इस तत्व को ग्रहण करने की प्रक्रिया के साथ दोनों संस्कृतियों में एक दूसरे के प्रभावों को अधीन काफी परिवर्तन आ जाता है।

प्र०2. करिश्माई सत्ता किसे कहते है?

उ० समाज में यह सत्ता किसी व्यक्ति के अति विशिष्ट गुण या चमत्कार पर आधारित होती है। जैसे– धर्मिक गुरु, राजनीतिक नेता, कलाकार, खिलाड़ी आदि।

प्र०3. परहितवाद किसे कहते हैं?

उ० परहितवाद एक ऐसी प्रवृति है जिसमें एक व्यक्ति यह अनुभव करता है कि दूसरों की आवश्यकताएं उसके स्वयं की आवश्यकताओं से अधिक महत्वपूर्ण है। इसलिए वह दूसरों के लिए अपनी आवश्यकताओं का उत्सर्ग कर देता है।

प्र०4. समष्टि समाजशास्त्र किसे कहते हैं?

उ० समाजशास्त्र की उस शाखा को 'समष्टि समाजशास्त्र' कहते हैं जिसमें बड़े समूहों, संगठनों या सामाजिक व्यवस्थाओं का अध्ययन किया जाता है।

प्र०5. शिक्षा के दो मुख्य उद्देश्य बताइए?

उ० (1) बालक में सामाजिक अनुकूलन की क्षमता उत्पन्न करना।
(2) भाषा लिखने, बोलने, पढ़ने तथा व्याकरण व गणित का ज्ञान प्रदान करना।

प्र०6. प्रतिलोम विवाह से आप क्या समझते हैं?

उ० निम्न जाति के पुरुष का उच्च जाति की कन्या से विवाह करना प्रतिलोम विवाह कहलाता है। हिन्दू सामाजिक व्यवस्था ऐसे विवाह की अनुमति नहीं देता है।

प्र०7. सामाजिक विचलन से आप क्या समझते हैं?

उ० जब व्यक्ति सामाजिक नियमों का या स्वीकृति व्यवहार प्रतिमानों के विरुद्ध व्यवहार करता है, तो उस स्थिति को 'सामाजिक विचलन' कहते हैं। सामाजिक विचलन अपराध प्रवृति को बढ़ावा देता है।

प्र०8. मार्क्स के अनुसार समाजवाद का अर्थ स्पष्ट कीजिए?

उ० मार्क्स समाजवादी समाज के निर्माता के रुप में सर्वहारा–वर्ग की ऐतिहासिक भूमिका को उभारकर सामने लाते हैं। सर्वहारा वर्ग ही स्थायी रुप से पूँजीवाद का विरोध कर सकता है और समाजवाद को ला सकता है।

प्र०9. श्रम विभाजन से क्या तात्पर्य है?

उ० श्रम विभाजन एक ऐसी व्यवस्था है जिसमें लोगों के कार्यों का बटवारा उनकी योग्यता, प्रतिभा, क्षमता आदि के अनुसार होता है। आज की औद्योगिक अर्थव्यवस्था में श्रम विभाजन का बहुत महत्व है।

प्र०10. ग्लोबल वार्मिंग क्या है?

उ० विश्व के औसत तापमान (ग्रीन हाउस गैसों) में होने वाली वृद्धि ''ग्लोबल वार्मिंग'' कहलाती है। यह एक विश्वव्यापी पर्यावरणीय समस्या है।

प्र०11. जाति और वर्ग में अन्तर बताओ।

उ०

जाति	वर्ग
1. जाति जन्म पर आधारित है।	1. वर्ग सामाजिक परिस्थिति पर आधारित है।
2. जाति एक बन्द समूह है।	2. वर्ग एक खुली व्यवस्था है।
3. यह प्रजातन्त्र व राष्ट्रवाद के प्रतिकूल है।	3. प्रजातन्त्र और राष्ट्रवाद में बाधक नहीं है।
4. विवाह, खानपान आदि के कठोर नियम है।	4. वर्ग में कठोरता नहीं है।

प्र०12. जजमानी प्रथा किसे कहते हैं?

उ० ग्रामीण समाज में कुछ जातियाँ जैसे ब्राह्मण, लुहार, बढ़ई, धोबी, नाई, कुम्हार आदि अपने परम्परागत व्यवसाय द्वारा अन्य जातियों को अपनी सेवाएं प्रदान करती हैं। इस प्रथा को जजमानी प्रथा कहते हैं।

प्र०13. औपचारिक समूह से आप क्या समझते हैं?

उ० औपचारिक समूह वह समूह है जो व्यवस्थित एवं संगठित होता है। इस समूह का आकार, स्थान, उद्देश्य, नेता, सदस्य आदि पूर्व निश्चित होते हैं।

प्र०14. जल प्रदूषण के कारण बताओ।

उ० नदियों और जलाश्यों में गन्दे नालों, उद्योगों से निकलने वाला कैमिकल युक्त जल के मिल जाने से और मृत पशुओं को नदियों में बहाने से जल प्रदुषित हो जाता है।

प्र०15. परिवार के बदलते स्वरुपों की चर्चा कीजिए।

उ० परिवार के बदलते स्वरुपों को निम्न भागों में बांटा जा सकता है–

आर्थिक स्वरुप में परिवर्तन : स्त्रियों की आर्थिक निर्भरता को परिणामस्वरुप परिवार के पूर्व निश्चित कार्यों में क्रान्तिकारी परिवर्तन आए हैं। अब बच्चों का पालन पोशण शिशु–गृह में होने लगा है। डिनर रेस्टोरेंट से मंगाया जाने लगा है।

पार्टी–क्लब संस्कृति विकसित हुई है। उच्च जीवन स्तर में पैसों का महत्व बढ़ा है।

सामाजिक स्वरुप में परिवर्तन : उच्च शिक्षा पाकर नव–युवतियां अपने अधिकारों के प्रति जागरुक हुई है। विवाह की आयु बढ़ी है। व्यवसायिक गतिशीलता के कारण पारिवारिक जीवन की रुपरेखा बदल गई है। युवावर्ग पारिवारिक मान्यताओं को चुनौती दे रहा है।

राजनीतिक स्वरुप में परिवर्तन : मताधिकार के कारण पारिवारिक जीवन में गतिशीलता आ गई है। सवैंधानिक व्यवस्थाओं के कारण विवाह एक धार्मिक संस्कार की बजाय एक समझौता बन गया है। ऐसी स्थिति में पारिवारिक परिवर्तनों को टाला नहीं जा सकता है। आधुनिक युग में विवाह सम्बन्धी नैतिकता बदल गई है। प्रेम–विवाह विवाह विच्छेद अब कपड़े बदलने की भान्ति हो गई है।

प्र०16. समाजशास्त्र कैसे एक विज्ञान है?

उ० समाजशास्त्र एक विज्ञान है क्योंकि इसमें (i) वैज्ञानिक पद्धति का प्रयोग होता है। (ii) समाजशास्त्रीय ज्ञान प्रमाण पर आधारित है। (iii) इसमें समस्या को 'केवल क्या है' के बारे में ही नहीं बल्कि 'क्यों' व 'कैसे' का भी अध्ययन होता है। (iv) तथ्यों का वर्गीकरण एवं विश्लेषण किया जाता है। (v) कार्यकरण सम्बन्धों की व्याख्या की जाती है। (vi) सामान्यकरणी या सिद्धान्त–निर्माण का प्रयास किया जाता है, सामाजिक सिद्धान्तों को पुर्नपरीक्षा की जाती है। (vii) भविष्यवाणी करने की क्षमता है।

अथवा

प्र०. समाजशास्त्र तथा अर्थशास्त्र में अन्तर बताओ।

उ०

समाजशास्त्र	अर्थशास्त्र
1. सामाजिक सम्बन्धों का अध्ययन समाजशास्त्र करता है।	1. अर्थशास्त्र आर्थिक सम्बन्धों का अध्ययन करता है।
2. एक विस्तृत विज्ञान है।	2. आर्थिक पहलू से सम्बन्धित होने के कारण विशेष विज्ञान है।
3. समाजशास्त्र का दृष्टिकोण व्यापक है।	3. अर्थशास्त्र का दृष्टिकोण मुख्यतया आर्थिक है।
4. समाजशास्त्र के अध्ययन की प्रकृति समूहवादी है।	4. अर्थशास्त्र के अध्ययन की प्रकृति आर्थिक है।
5. समाजशास्त्र में अनेक गुणात्मक व पद्धतियों का अनुसरण किया जाता है।	5. अर्थशास्त्र में आगमन व निगमन पद्धतियों द्वारा अध्ययन किया जाता है।
6. समाजशास्त्र के नियम सामाजिक व्यवहार से सम्बन्धित होते हैं।	6. अर्थशास्त्र के नियमों में आर्थिक क्रियाओं को आधार माना जाता है।

प्र०17. संस्कृति की विशेषताओं का वर्णन करो।

उ० संस्कृति की विशेशताएं हैं :– (i) संस्कृति सीखी जाती है। (ii) संस्कृति हस्तांरित होती है। (iii) संस्कृति सामाजिक होती है। (iv) संस्कृति का स्वरुप स्थायी नहीं होता है। (v) संस्कृति मानव की आवश्यकताओं की पूर्ति करती है। (vi) संस्कृति आदर्श होती है। (vii) संस्कृति सार्वभौमिक होती है। (viii) संस्कृति में अनुकूलन का गुण होता है। (ix) संस्कृति संचयी होती है। (x) संस्कृति एक जटिल पूर्णता है।

प्र०18. अनुसंधान पद्धति के रुप में साक्षात्कार के प्रमुख लक्षणों का वर्णन करें।

उ० साक्षात्कार का अर्थ उस विधि से है जिसमें घटना के प्रत्यक्षदर्शी से प्रभावपूर्ण तथा औपचारिक वार्तालाप एवं विचार–विमर्श करने से होता है जो किसी विशेष घटना से प्रत्यक्ष रुप से सम्बन्धित होता है तथा किसी विशष उद्देश्य के लिए होता है। परन्तु यह पूर्व नियोजित तथा किसी निश्चित क्षेत्र तक ही सीमित होता है।

इनके लक्षण निम्न प्रकार है –

(i) इसमें घटना से सम्बन्धित व्यक्ति से वह सूचना प्राप्त की जाती है जो और किसी साधन से प्राप्त नहीं हो सकती। इसके लिए साक्षात्कारकर्त्ता एक विषय का चुनाव कर लेता है और साक्षी उसके बारे वर्णन करता है।

(ii) साक्षात्कार प्रविधि से इस बात का पता किया जाता है कि कोई व्यक्ति विशेष किसी विशेष परिस्थिति में किस प्रकार व्यवहार करता है। इसके लिए साक्षात्कार के समय साक्षी के हावभाव व्यवहार का ध्यान रखा जाता है।

(iii) यह विधि उन घटनाओं का अध्ययन करने में भी सक्षम है जो प्रत्यक्ष अवलोकन के आयोग्य है तथा जिनके बारे में साक्षी के अतिरिक्त किसी और को पता नहीं होता है।

(iv) इस विधि की सहायता से भूतकाल में हुई घटनाओं तथा उनके प्रभावों का भी अध्ययन हो सकता है क्योंकि बहुत–सी घटनाएं ऐसी होती है जो दोबारा नहीं हो सकती है।

प्र०19. संघर्ष क्या है? संघर्ष के परिणामों की चर्चा कीजिए।

उ० संघर्ष वह सामाजिक प्रक्रिया है ''जिसमें व्यक्ति या समूह अपने विरोधी को प्रत्यक्ष तौर पर हिंसा या हिंसा की चुनौती देकर अपने उद्देश्यों की पूर्ती करना चाहता है'' गिलीन व गिलिन द्वारा।

निरन्तर संघर्ष के परिणामस्वरुप समाज की एकता में दरार आती है। संघर्ष के कारण जटिल मुद्दे और भी जटिल हो जाते हैं। उद्योगों तथा कार्यालयों में हड़ताल होती है। मिल मालिक और मजदूर संगठन अपनी–अपनी मांगों पर अडे रहते हैं। हड़ताल के कारण हजारों कर्मचारी बेकार हो जाते हैं और उत्पादन प्रक्रिया ठप हो जाती है जिससे दिनो दिन और भी कई प्रकार की समस्याएं उत्पन्न हो जाती है।

इसी प्रकार जाति संघर्ष के कारण अब गांवों में अन्तर्जातीय सम्बन्ध तथा एकता समाप्त हो गई है। सौहार्द समाप्त हो जाने से देशवासियों के विकास में

बाधा आती है। यद्यपि संघर्ष एक विघटनकारी प्रक्रिया है। फिर भी, सामाजिक जीवन में संघर्ष के महत्व को अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

प्र०20. 'समाजीकरण की प्रक्रिया एक जरुरी है' – वर्णन करो।

उ० समाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा व्यक्ति, एक समाज का सदस्य होने के नाते, अपनी संस्कृति के आदर्श, मूल्य, आचार और व्यवहार के तरीके सीखता है। व्यक्ति सबसे अधिक अपने निकटतम लोगों से सीखता है, जैसे– पारिवारिक सदस्य, अभिन्न मित्र तथा स्कूल के अध्यापक तथा सहपाठी। व्यक्ति दूसरे लोगों के अनुकरण पत्र–पत्रिकाओं, टी०वी०, सिनेमा और आजकल इंटरनेट से भी बहुत कुछ सीखता है।

समाजीकरण सीखने के प्रक्रिया एक जरुरी प्रक्रिया है क्योंकि बच्चा एक हाड–मांस के जीव के रुप में जन्म लेता है, सबसे पहले वह माँ के सम्पर्क में आता है और माँ के स्पर्श व प्यार–दुलार से सीखता है। फिर भाई–बहनों से सीखता है। इस प्रकार व सामाजिक गुणों या विशेषताओं का अर्जित करता है और एक सामाजिक प्राणी कहे जाने की योग्यता प्राप्त करता है।

प्र०21. पर्यावरण संकट क्या है? इससे कैसे बचा जा सकता है?

उ० वायु प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण, वनों का कटना, ग्लोबल वार्मिंग, अम्ल वर्षा आदि का सामूहिक नाम पर्यावरण संकट है।

पर्यावरण एक संकट एक सार्वभौमिक पर्यावरणीय समस्या है। इस समस्या से बचने के लिए निम्नलिखित उपायों को सख्ती से लागू किया जाना चाहिए।

(i) **कानूनी उपाय** : सख्त कानून बनाए जाने चाहिए, जाँच व सुरक्षा समिति गठित की जानी चाहिए।

(ii) **सार्वजनिक हित अभियोजना** : प्रदूषण फैलाने वाली औद्योगिक इकाइयों के विरुद्ध लोकहित मुकदमें दायर किए जाने चाहिए।

(iii) **जन शिक्षा** : जन संचार माध्यमों द्वारा जनता को पर्यावरणीय खतरों से आगाह करना चाहिए जिससे वे प्रदूषण न फैलाएं।

(iv) **स्वैच्छिक संगठन** : पर्यावरणीय सुरक्षा के लिए स्वैच्छिक संगठनों को आगे आना चाहिए।

(v) **अनेक अन्तर्राष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय संगठनों के प्रयास** : पर्यावरणीय सुरक्षा के लिए विभिन्न एजेसियां प्रयासरत है।

प्र०22. 'जनजातीय समुदायों को कैसे जोड़ा जाएं' इस विवाद के दोनों पक्षों के क्या तर्क है?

उ० ब्रिटिश प्रशासन मानव–विज्ञानियों का मानना था कि जनजातिय समुदाय की अपनी विशेष संस्कृति है जो हिन्दू मुख्यधारा से काफी अलग है। उनका मानना था कि सीधे–सादे जनजातीय लोग हिन्दू समाज तथा संस्कृति से न केवल शोशित होगें बल्कि सांस्कृतिक रुप से भी उनका पतन होगा। इस कारण को ध्यान में रखते हुए उन्हें लगा कि यह राज्य का कर्तव्य है कि वह जनजातियों को संरक्षण दें

ताकि वे अपनी जीवन पद्धति तथा संस्कृति की मुख्यधारा में आपने आप को मिला लें।

परन्तु राष्ट्रवादी भारतीय मानते थे कि जनजातीय संरक्षण के जो भी प्रयास हो रहे है वह दिशाहीन है तथा वास्तव में उनकी संस्कृति को बचाने का कार्य गुमराह करने का प्रयास था। इस कारण ही जनजातियों के पिछड़ेपन को आदिम संस्कृति के संग्रहालय के रुप में ही बना कर ही रखा गया था। वे हिन्दू समाज की कई विशेषताओं को पिछड़ा हुआ मानते थे तथा जिन्हें सुधारा जाना आवश्यक था। उन्हें लगता था कि जनजातियों को भी विकसित किए जाने की आवश्यकता है।

प्र०23. ग्रामीण क्षेत्र में सामाजिक व्यवस्था की विशेषताएं बताइए।

उ० भारतीय ग्रमीण क्षेत्र में सामाजिक व्यवस्था की विशेषताओं को निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर समझा जा सकता है–

(I) **कृषि व्यवसाय** : ग्रामीण क्षेत्र के अधिकांश निवासी कृषि और इससे सम्बन्धित व्यवसाय पर आधारित होते हैं।

(ii) **संयुक्त परिवार की प्रधानता** : ग्रामीण समाज में परिवार के सभी सदस्य एक ही छत के नीचे रहते हैं और एक ही रसोई का बना खाना खाते हैं।

(iii) **प्रकृति से प्रत्यक्ष सम्बन्ध** : प्रकृति पर आश्रित रहते हुए ग्रामीण समाज के सदस्य प्रकृति से संघर्ष करते हुए सामंजस्य स्थापित करते हैं।

(iv) **कम जनसंख्या घनत्व** : ग्रामीण क्षेत्र हरा भरा और खुला रहता है, उसमें नगरों जैसी भीड़–भाड़ नहीं होती है, इसलिए जनसंख्या घनत्व कम होता है।

(v) **सजातीयता** : ग्रामीण क्षेत्र के सदस्यों की जीवन–पद्धति, रहन–सहन, खानपान, रीति–रिवाज, धार्मिक विश्वास, व्यवसाय आदि लगभग एक जैसे होते हैं।

(vi) **सामाजिक गतिशीलता का अभाव** : ग्रामीण क्षेत्रों में पीढ़ी–दर–पीढ़ी एक व्यवसाय होने के कारण सामाजिक गतिशीलता का अभाव पाया जाता है।

(vii) **अधिक स्थायी जीवन** : परम्परागत आदर्शों, अंधविश्वासों व धर्म की प्रधानता के कारण सामाजिक परिवर्तन का प्रभाव न्यूनतम होता है।

(viii) **भाग्यवादिता एवं अशिक्षा** : शारीरिक श्रम को अधिक महत्व के कारण शिक्षा पर ध्यान नहीं दिया जाता है। जीवन की घटनाओं को भाग्य का कारण माना जाता है।

(ix) **स्त्रियों की निम्न स्थिति** : स्त्रियां घर की चारदिवारी में ही उत्पादन के कार्यों में योगदान देती है। इनकी स्थिति दास के समान होती है। बहुविवाह और बाल विवाह के कारण इनकी स्थिति निम्न दर्जे की होती है।

प्र०24. मैक्स वेबर द्वारा दिए गए सत्ता के प्रकारों का वर्णन करो।

उ० मैक्स वेबर ने सत्ता के निम्नलिखित प्रकार बताए हैं–

(i) **परम्पराग सत्ता** : पुरोहित, महाजन, वैद्य, नरेश, राजा रानी, पंच, प्रधान,

चौधरी आदि पद कुछ लोगों को सत्ता की परम्परा से प्राप्त होते हैं। यह विरासत एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तांरित होती है।

(ii) **बौद्धिक एवं कानूनी सत्ता :** आधुनिक नौकरशाही के सत्ता के इसी रुप के दर्शन होते हैं जिसमें व्यक्ति किसी सवैधानिक या बौद्धिक वैधानिक सत्ता के पद पर होता है। जैसे– मुख्यमंत्री, प्रधानमंत्री, जज, अध्यक्ष, सरपंच, प्रशासनिक अधिकारी आदि।

(iii) **करिश्माई सत्ता :** समाज में कुछ व्यक्तियों को यह सत्ता किसी विशिष्ट, करिश्मा या चमत्कार के द्वारा प्राप्त होती है। पीर, पैंगम्बर, शंकराचार्य, जादूगर, कलाकार, खिलाड़ी, धार्मिक गुरु, राजनीतिक नेता, आदि इस सत्ता के अन्तर्गत आते हैं। उदहारणार्थ, महात्मा गाँधी एक करिशमाई नेता थे।

अथवा

प्र० नौकरशाही की अवधारणा किस समाजशास्त्री ने दी? नौकरशाही की विशेषताओं का वर्णन करो।

उ० नौकरशाही की अवधारणा मैक्स वेबर ने दी है। नौकरशाही की प्रमुख विशेषताएं इस प्रकार है–

(i) नौकरशाही में कर्मचारियों और अधिकारियों के कार्यक्षेत्र निश्चित होते हैं।

(ii) नौकरशाही में उच्च पदाधिकारियों के अधीन निम्न कर्मचारी के काम करने की एक संस्तरणात्मक व्यवस्था होती है।

(iii) आधुनिक नौकरशाही में दफ्तरों का कार्य संचालन लिखित दस्तावेजों या फाइलों के माध्यम से होता है। फाइलों को सुरक्षित रखने के लिए क्लर्क, फाइल कीपर आदि होते हैं।

(iv) आधुनिक नौकरशाही में दफ्तरों का कामकाज जटिल व विशिशट प्रकार का होता है इसलिए विशिष्ट प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है।

(v) नौकरशाही में दफ्तरों का प्रबन्ध सामान्य नियमों के अनुसार होता है जोकि कुछ स्थिर तथा विस्तृत होते हैं। दफ्तर के प्रबन्ध का प्रशिक्षण लेना होता है।

(vi) नौकरशाही व्यवस्था में प्रत्येक अधिकारी और कर्मचारी को प्रतिमाह एक निश्चित धनराशि वेतन के रुप में मिलती है। वेतन कार्य के अनुसार न होकर पद के अनुरुप होता है। इसके अलावा सेवानिवृत्ति पर पेंशन दी जाती है तथा पी.एफ., मेडिकल आदि के अन्य लाभ भी मिलते हैं। प्रजातन्त्र में नौकरशाही का विकास हुआ है।

प्र०25. निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िये और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।

शिक्षित होने के लिए साक्षर होना जरुरी है और साक्षरता शक्ति सम्पन्न होने का महत्वपूर्ण साधन है। जनसंख्या जितनी साक्षर होगी आजीविका के विकल्पों के बारे में उससे उतनी ही अधिक जागरुकता उत्पन्न होगी और लोग ज्ञान आधारित अर्थव्यवस्था में उतना ही अधिक भाग ले सकेंगे। इसके अलावा साक्षरता से स्वास्थ्य के प्रति जागरुकता आती हैं और समुदाय के सदस्यों की सांस्कृतिक और आर्थिक कल्याण कार्यों में सहभागिता बढ़ती है। स्वतन्त्रता प्राप्ति बाद साक्षरता के

स्तरों में काफी सुधार आया है एवं हमारी जनसंख्या का एक तिहाई हिस्सा अब साक्षर है। फिर भी साक्षरता दर को भारत की जनसंख्या संवृद्धि दर के साथ मुकाबला करने के लिए संघर्ष करना पड़ रहा है क्योंकि हमारी जनसंख्या वृद्धि दर अब भी काफी ऊँची बनी हुई है। इसलिए नई पीढ़ियों को साक्षर बनाने की आवश्यकता है।

(i) साक्षरता क्या है? जनसंख्या पर इसका क्या प्रभाव पड़ता है?

उ० जनगणना 2011 में उस व्यक्ति को भी साक्षर माना गया है, जो किसी भी भाषा को लिख–पढ अथवा समझ सकता हो। साक्षरता स्वास्थ्य के प्रति जागरुकता पैदा करती है। अतः साक्षर व्यक्ति **'छोटा परिवार सुखी परिवार'** के सिद्धान्त पर चलता है जिससे जनसंख्या नियंत्रित होती है।

(ii) स्वतन्त्रता के बाद साक्षरता की स्थिति बताइए।

उ० स्वतन्त्रता के बाद साक्षरता की दर में यद्यपि वृद्धि हुई है। परन्तु यह भी आशा के अनुरुप नहीं कही जा सकती है। 2011 की जनगणना के अनुसार भारत की साक्षरता दर 73% है। केवल केरल राज्य ही ऐसा है जहां साक्षरता दर 93.9% है। बिहार की स्थिति सबसे खराब है जहां की साक्षरता दर 63.82% है। इसलिए नई पीढ़ियों को साक्षर बनाने की आवश्यकता है जिससे जनसंख्या संवृद्धि को नियंत्रित किया जा सके।

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र - 8 (हल सहित)

समय : 3 घंटे **M. M.: 80**

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्न 1 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(3) प्रश्न 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

(4) प्रश्न 22 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

प्र०1. राज्यविहीन समाज का अर्थ बताओ।

उ० ऐसा समाज जिसमें सरकार की औपचारिक संस्थाओं का अभाव हो।

प्र०2. अलगाव की स्थिति से आप क्या समझते हैं?

उ० अपने कार्य के प्रति रूचि न होना, काम में मन न लगना अलगाव की स्थिति है।

प्र०3. संस्कृति के पिछेड़पन से आप क्या समझते हैं?

उ० जब भौतिक या तकनीकी आयाम तेजी से बदलते हैं तो मूल्यों तथा मानको की दृष्टि से अभौतिक पक्ष पिछड़ जाता है उसे संस्कृति के पिछड़ेपन कहलाता है।

प्र०4. ग्लोबल वार्मिंग क्या है?

उ० विश्व के औसत तापमान में होने वाली वृद्धि को ग्लोबल वार्मिंग कहते हैं।

प्र०5. श्रमविभाजन की परिभाषा बताओ।

उ० कार्य का विशिष्टीकरण जिसके माध्यम से कार्य का बटवारा योग्यता, प्रतिभा और क्षमता के अनुसार किया जाता है।

प्र०6. उद्विकास क्या है?

उ० परिवर्तन जब धीरे–धीरे सरल से जटिल की ओर होता है उसे उद्विकास कहते हैं।

प्र०7. पूंजीवाद की परिभाषा बताओ।

उ० आर्थिक उद्यम की व्यवस्था जिसमें उत्पादन के साधनों, सम्पति पर निजी स्वामित्व होता है और लाभ कमाने पर जोर दिया जाता है।

प्र०8. समाज में असमानता के मुख्य कारण बताओ।

उ० भूमि, धन, सम्पति, शिक्षा का समान वितरण न होना।

प्र०9. अपराध क्या है?

उ० कानून के विरूद्ध कार्य करना अपराध कहलाता है। जैसे– गांधी जी का नमक कानून तोड़ना ब्रिटिश सरकार की नजर में अपराध था।

प्र०10. सामाजिक स्तरीकरण क्या है?

उ० उच्चता और निम्नता के आधार पर समाज का बंटा होना सामाजिक स्तरीकरण कहलाता है।

प्र०11. सामाजिक विचलन से आप क्या समझते हैं?

उ० सामाजिक नियमों के विरूद्ध काम करना सामाजिक विचलन कहलाता है।

प्र०12. भूमिका संघर्ष से आप क्या समझते हैं?

उ० एक से अधिक भूमिका निभाने में जो असंतुलन होता है उसे भूमिका संघर्ष कहते हैं।

प्र०13. समष्टि समाजशास्त्र क्या है?

उ० जिसमें बड़ी–बड़ी समाजिक इकाइयों, संगठनों और व्यवस्थाओं का अध्ययन किया जाता है।

प्र०14. सहभागी अवलोकन क्या होता है?

उ० इसमें अनुसंधानकर्ता समूह में अजनबी की तरह न रहकर उसका एक अंग बनकर सारी स्थिति का अवलोकन करता है और आंकड़े इकट्ठे करता है।

प्र०15. जन–परिवहन किस प्रकार सामाजिक परिवर्तन लाते हैं?

उ० जन–परिवहन निम्न प्रकार सामाजिक परिवर्तन लाते हैं–

(i) जातिवाद के भेदभाव को दूर करते हैं।

(ii) समाज में गतिशीलता आई है।

(iii) समाज की आर्थिक स्थिति को प्रभावित करते हैं।

(iv) दिल्ली और दिल्ली के आस पास के शहरों में मैट्रो रेल के कारण बहुत परिवर्तन आया है।

प्र०16. नौकरशाही की विशेषताएं बताओ।

उ० (i) अधिकारियों के कार्य (ii) सोपनिक क्रम

(iii) विश्वसनीयता (iv) कार्यालय का आचरण

अथवा

प्र० भारतीय समाजशास्त्री के कर्तव्य बताओ।

उ० (i) वह भारतीय हो

(ii) सामाजिक परम्पराओं को जानता हो

(iii) भारतीय भाषाओं को जानता हो और सीखने का प्रयत्न करे

(iv) संस्कृति को पहचाने व उसका अध्ययन करे।

प्र०17. प्रदूषण के प्रकार बताओ।

उ० (i) जल प्रदूषण (ii) वायु प्रदूषण

(iii) ध्वनि प्रदूषण (iv) रासायनिक प्रदूषण

प्र०18. सर्वेक्षण पद्धति के तत्व बताओ।

उ० (i) सर्वेक्षण का नियोजन

(ii) आँकड़ों को इकट्ठा करना

(iii) आँकड़ों का विश्लेषण तथा विवेचन करना

(iv) आँकड़ों को प्रस्तुत करना।

प्र०19. सामाजिक नियंत्रण क्या है? इसके प्रकार बताओ।

उ० एक ऐसी प्रक्रिया जिसके द्वारा समाज में व्यवस्था स्थापित होती है और बनाए रखी जाती है। ये दो प्रकार का होता है–

(i) **औपचारिक नियंत्रण** : राज्य, कानून, पुलिस की सहायता से किया गया नियंत्रण औपचारिक नियंत्रण कहलाता है। इसमें अपराध की गंभीरता के अनुसार दण्ड दिया जाता है।

(ii) **अनौपचारिक नियंत्रण** : समाज द्वारा अर्थात् धर्म, प्रथा, परम्परा द्वारा किया गया नियंत्रण अनौपचारिक नियंत्रण कहलाता है। जैसे– जातीय नियमों का उलंघन करने पर गांव में हुक्का पानी बंद कर दिया जाता है।

प्र०20. कानून और प्रतिमान में क्या अन्तर है?

उ० (i) कानून स्पष्ट नियम है जबकि प्रतिमान अस्पष्ट है।

(ii) कानून सरकार द्वारा नियम के रूप में स्वीकृत है जबकि प्रतिमान नहीं।

(iii) कानून का उलंघन करने पर सजा हो सकती है जबकि प्रतिमान पर नहीं।

(iv) कानून सार्वभौमिक रूप से स्वीकृत है जबकि प्रतिमान सामाजिक परस्थिति अनुसार।

प्र०21. सत्ता क्या है? इसके प्रकार बताओ।

उ० सत्ता का अर्थ है – समाज के अन्य सदस्य इसके नियमों को मानने को तैयार है। यह तीन प्रकार की होती है–

(i) **परम्परागत सत्ता** : जो परम्परा पर आधारित हो, समाज द्वारा स्वीकृत हो।

(ii) **वैधानिक सत्ता** : जो कानून से प्राप्त हो।

(iii) **करिश्माई सत्ता** : धार्मिक गुरु, पीर, करिश्माई शक्ति से प्राप्त सत्ता।

प्र०.22 यांत्रिक एकता और सावयवी एकता में अंतर बताओ।

उ०

यांत्रिक एकता	सावयवी एकता
1. आदिम समाज यांत्रिक एकता पर आधारित है।	1. आधुनिक समाज सावयवी एकता पर आधारित है।
2. श्रम विभाजन नहीं होता है।	2. श्रम विभाजन पर आधारित है।
3. एकरूपता पर आधारित है।	3. एकरूपता पर आधारित नहीं है।
4. कम जनसंख्या वाले समाजों में पायी जाती है।	4. अधिक जनसंख्या वाले समाजों में पायी जाती है।
5. सामाजिक सम्बन्ध व्यक्तिगत होते हैं।	5. सामाजिक सम्बन्ध व्यक्तिगत नहीं होता है।
6. किसी मानदण्ड की अवहलेना करने पर कठोर दण्ड दिया जा सकता है।	6. आधुनिक समाज के कानून दमनकारी न होकर क्षतिपूरक प्रवृति के होते हैं।

प्र०23. घूर्ये के अनुसार जाति की विशेषताएं बताओ।

उ० (i) अपरिवर्तन (ii) खण्डात्मक विभाजन
(iii) संस्तरण (iv) भोजन आदि पर प्रतिबंध
(v) व्यवसाय आदि पर प्रतिबंध (vi) विवाह आदि पर प्रतिबंध

अथवा

प्र०. जाति व्यवस्था में परिवर्तन के कारण बताओ।

उ० (i) औद्योगीकरण (ii) स्त्रियों की आर्थिक निर्भरता
(iii) नगरीकरण (iv) उच्च जीवन स्तर
(v) युवावर्ग में क्रान्ति (vi) शिक्षा

प्र०24. समाजीकरण के प्रमुख अधिकरण कौन से है? व्याख्या करे।

उ० (i) परिवार (व्याख्या) (ii) मित्र समूह (व्याख्या)
(iii) विद्यालय (व्याख्या) (iv) भाषा (व्याख्या)
(v) जनसंचार साधन (व्याख्या)

प्र०25. निम्न अनुच्छेद को पढ़ो और नीचे लिखे प्रश्नों को उत्तर दें।

पृथ्वी द्वारा छोड़ी गई कुछ प्रमुख गैसे जैसे कार्बन डाई ऑक्साइड, मीथेन तथा अन्य गैसे सूर्य की रोशनी को रोककर तथा उसे वायुमंडल में न जाने देकर ग्रीन हाउस प्रभाव का निर्माण करती है। इससे विश्व के तापमान में परिवर्तन होने के कारण ध्रुवों के हिम की परतें पिघल रही है। जिसके कारण समुद्र तल की ऊचाई बढ़ती जा रही है। इसमें समुद्रों के किनारों पर स्थित प्रदेश जल में निमग्न हो जाएंगे तथा परिस्थिति की संतुलन पर भी असर पड़ेगा। ग्लोब वार्मिंग के परिमाणस्वरूप जलवायु में उतार चढ़ाव तथा अनियमितता का प्रभाव पूरी दुनिया में देखा जा सकेगा।

(i) ग्रीन हाउस से आप क्या समझते हैं?

उ० पौधों की जलवायु को अधिक ठंड से बचाने के लिए ढंका हुआ ढांचा ग्रीन हाउस कहलाता है।

(ii) ग्लोबल वार्मिंग के प्रभाव बताओ।

उ० (क) बर्फ पिघलने लगती है जिससे समुद्र तल की ऊचाई बढ़ती है।
(ख) जलवायु में उतार चढ़ाव और अनियमितता आती है।

(iii) विश्व को बचाने के लिए मानव क्या कर्तव्य है?

उ० (क) मनुष्य को पर्यावरण सुरक्षा पर ध्यान देना चाहिए।
(ख) पेड़ लगाकर स्वच्छ वातावरण प्रदान करना चाहिए।

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र - 9

समय : 3 घंटे **M. M.: 80**

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्न 1 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(3) प्रश्न 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

(4) प्रश्न 22 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

---

1. दार्शनिक स्कूल और समाजशास्त्र के बीच क्या अंतर है? 2
2. यूरोप में समाजशास्त्र की शुरूआत और विकास का अध्ययन करना क्यों महत्वपूर्ण है? 2
3. तुलनात्मक और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य द्वारा लाए गए दो कारक क्या है? 2
4. भूमिका संघर्ष का क्या अर्थ है? 2
5. संदर्भ समूह को परिभाषित करें। 2
6. टीबी बोटामोर और ऐंथनी गिडिएंन्स के अनुसार विश्व के चार प्रमुख वर्ग कौन से है? 2
7. कैल्विनवाद से आप क्या समझते है? 2
8. प्रकार्यवादियों ने सामाजिक नियंत्रण को किस प्रकार समझा है? 2
9. समाजशास्त्र में संचयी ज्ञान क्या है? 2
10. मातृस्थानीय परिवारों और पितृ स्थानीय परिवारों के बीच क्या अंतर है? 2
11. रक्तसम्बंधी नातेदारी क्या होती हैं? 2
12. अनौपचारिक अर्थव्यवस्था को समझाओ। 2
13. समाजीकरण क्या है? 2
14. साक्षात्कार अनुसूची के क्या लाभ हैं? 2

15. जीवों के बारे में डार्विन के विचार ने सामाजिक विचार को कैसे प्रभावित किया? 4

16. भारत में समाजशास्त्र के विकास पर चर्चा करें। 4

17. अंत–समूह और बाह्य–समूह की विशेषताओं पर चर्चा करे। 4

या

स्तरीकरण के आधार के रूप में वर्ग पर चर्चा करें। 4

18. प्रदत और अर्जित प्रस्थिति पर एक नोट लिखें। 4

19. सामाजिक नियत्रंण के अनौपचारिक साधनों से आप क्या समझते हैं?

या

एक सामाजिक संस्थान के रूप में सरकार के महत्व पर एक नोट लिखें। 4

20. 'विश्वबधुत्त्व' से आप क्या समझते है? 4

21. सामाजिक शोध में व्यक्तिगत अध्ययन विधि के महत्व की व्याख्या करें। 4

22. समाजशास्त्र के क्षेत्र में आगस्ट कॉम्टे के योगदान पर एक नोट लिखें। 6

23. विवाह को परिभाषित करे और इसके विभिन्न रूपों पर चर्चा करें। 6

या

समाजीकरण की प्रक्रिया पर एक नोट लिखें। 6

24. सँस्कृति को परिभाषित करें और इसकी महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन करें। 6

25. दिए गए गद्यांश पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

भारत में जजमानी प्रणाली जाति–आधारित प्रणाली थी, जिसका मतलब ग्रामीण भारत को पूरा करना था, जहां लोगों ने वंशानुगत व्यवसायों का दावा किया था। चूंकि अधिकांश ग्रामीण समुदाय गरीब थे, इसलिए वे पूरी तरह से अपने समृद्ध भूमि मालिकों की दया पर थे जिन्होंने अपनी दैनिक आवश्यकताएं देकर उन्हें संरक्षित किया, और ग्रामीण गरीबों ने पीढ़ियों के बाद पीढ़ी के लिए उनकी सेवा करके अपने स्वामी के प्रति कृतज्ञता व्यक्त की। एक छोटा समरूप समाज होने के नाते, जहां बहुमत गरीब थे, रिश्ते पारस्परिक थे, और हालांकि वे हमेशा प्राप्त करने वाले अंत में थे, वे हमेशा अपने लाभकारी लोगों के लिए आभारी रहे।

उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

(क) आपके अनुसार जजमानी प्रणाली क्या है? वंशानुगत व्यवसायों से आप क्या समझते हैं? 2

(ख) समाजशास्त्रियों का मानना है कि जजमानी प्रणाली का संकेत है, बंधुआ श्रम जो दासता की तरह है। आप इस बात से सहमत या असहमत? कथन का विश्लेषण करें और इसे भारतीय जाति व्यवस्था के संदर्भ में समझाएं। 4

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र - 10

समय : 3 घंटे **M. M.: 80**

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(2) प्रश्न 1 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
(3) प्रश्न 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।
(4) प्रश्न 22 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

---

1. समाज में मौजूद बहुलताओं के बारे में संक्षेप में लिखें। 2
2. संदर्भ समूह को उदाहरण सहित परिभाषित करें। 2
3. गांवों और शहरों के बीच दो अंतरों की सूची बनाएं। 2
4. सत्ता और कानून के बीच क्या अंतर हैं? 2
5. भौतिक और अ–भौतिक संस्कृति के बीच अंतर बताये। 2
6. स्वजातिवाद शब्द से आप क्या समझते हैं। 2
7. क्या गेटेड़ समुदाय अधिकांश शहरों और गांवों में मौजूद हैं? 2
8. शहरों में सामाजिक व्यवस्था के लिए क्या चुनौतियां है? 2
9. आप मानकशुन्यता से क्या समझते है? 2
10. शहरों में जन आवागमन के मुख्य साधनों कौन–कौन से है? 2
11. क्या आपके पड़ोस में कोई भी मध्यवर्गीय समुदाय का उदय हुआ है? 2
12. आत्मसातीकरण को परिभाषित करें। 2
13. सामाजिक बाधाएँ क्या है? क्या वे जरूरी है? 2
14. क्या आधुनिक भारत में अहस्तक्षेप–नीति (laissez faire) उदारवाद मौजूद है? 2
15. समाजशास्त्र और अर्थशास्त्र के बीच अंतर बतायें? 4

16. समाज में प्रचलित सामाजिक नियंत्रण के प्रकारों में बुनियादी अंतरों को स्पष्ट करें? 4

17. जाति और वर्ग के बीच बुनियादी अंतर समझाइये? 4

18. प्रतिस्पर्धा के बिना समाज की कल्पना करे। क्या यह संभव है? चर्चा करे। 4

19. आज समाज के द्वारा सामना की जाने वाली प्रमुख पर्यावरणीय समस्याएं क्या है? 4

20. नौकरशाही की मूलभूत विशेषताये कौन–कौन सी है? 4

21. महिला नेतृत्व वाले परिवारों की अवधारणा का विस्तार करें। 4

22. संस्कृति को परिभाषित करें। इसके विभिन्न आयामों के बारे में विस्तार से चर्चा करें। 6

23. राज्य की अवधारणा पर ए आर देसाई के दृष्टिकोण क्या थे। 6

24. परिवार को परिभाषित करें और इसके प्रकार क्या है? 6

25. गंद्याश पढ़े और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें। 6

3 दिसंबर 1984 की रात को भोपाल के मध्य से एक घातक गैस फैल गई जिसके बारे में कहा गया है कि 4000 लोगों की हत्या हुई, 200,000 लोग स्थायी रूप से अक्षम हो गये है। बाद में गैसों की पहचान की गई एमआईसी के रूप में गलती से यूनियन कार्बाइड कीटनाशक कारखाने से लीक हो गई थी। भारत के पर्यावरण राज्य में द्‌वितीय नागरिकों की रिपोर्ट ''विज्ञान और पर्यावरण कैंद्र'' ने आपदा के पीछे छिपे कारणों का विश्लेषण किया।

(क) 1984 में भोपाल को आये आपदा के प्रकार को नाम दें? क्या यह एक प्राकृतिक था। 2

(ख) ऐसा क्यों कहा जाता है कि हम उच्च जोखिम वाले समाजों में रहते है? इसको विस्तृत करें। 4

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र - 11

समय : 3 घंटे **M. M.: 80**

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(2) प्रश्न 1 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
(3) प्रश्न 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।
(4) प्रश्न 22 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

---

1. समाजशास्त्र को वैज्ञानिक अनुशासन के रूप में क्यों माना जाता है? प्रयोग / मूल्य तटस्थता / सामाजिक वास्तविक्ता के आधर पर क्या इसे साबित किया जा सकता है? 2
2. सामाजिक समूह और अर्ध–समूह के बीच अंतर करें। 2
3. जीएस घुर्ये द्वारा दी गयी जाति व्यवस्था की किसी भी दो विशेषताओं का उल्लेख करें। 2
4. सत्ता क्या है? 2
5. क्या आपको लगता है कि सामाजिक असमानता प्रकृति में सार्वभौमिक है? अपने उत्तर का समर्थन करें। 2
6. मार्क्स द्वारा बताए गए अलगाव की अवधारणा की व्याख्या करें। 2
7. साँस्कृतिक समूहों के अंतःक्रिया के एक सकारात्मक और एक नकारात्मक प्रभाव का उल्लेख करें। 2
8. सहकर्मी दबाब को सामाजिक दबाब के रूप में क्यों माना जाता है? 2
9. मानवशास्त्र और विश्वबधुत्त्व के बीच क्या अंतर है। 2
10. उदाहरणों की मदद से विकासवादी और क्रांतिकारी परिवर्तन के बीच अंतर बताएं। 2

11. पूंजीवाद में प्रतिस्पर्धा की विचारधारा को एक प्रमुख विचारधारा के रूप में क्यों माना जाता है? 2

12. एमिले दुर्खाइम द्वारा दी गई सामाजिक 'एकता' की व्याख्या करें। 2

13. समाजशास्त्र के विकास के लिए पुनर्जागरण काल 'ज्ञान' क्यों महत्वपूर्ण है? 2

14. सरंचनात्मक परिवर्तन से आपका क्या अर्थ है? एक उदाहरण दें। 2

15. बौधिक विचारों को समझााएं जो समाजशास्त्र के निर्माण में काम आये? 4

16. एक आधुनिक राज्य को परिभाषित करें। एक आधुनिक राज्य की मूख्य विशेषताओं की व्याख्या करें। 4

अथवा

समझाएं कि पूर्व–औद्योगिक समाज तक कार्य का परिवर्तन कैसे हुआ?

17. दो–तरफा प्रक्रिया का वर्णन हें जिसके द्वारा ''सामाजिक वातावरण'' उभरते है? 4

18. नौकरशाही परिभाषित करें। नौकरशाही प्राधिकरण की मुख्य विशेषता की व्याख्या करें। 4

19. जनजातीय संस्कृति पर संरक्षणविदों और राश्ट्रवादियों की बहस पर चर्चा करें। 4

20. भारत में संयुक्त परिवार प्रणाली के विघटन के कारणों का उल्लेख करे। 4

21. सँस्कृति के विभिन्न आयामों को समझाएं। 4

22. कार्ल मार्क्स के वर्ग–संघर्ष के सिद्धांत पर चर्चा करे। 6

23. सामाजिक अनुसांधन के विषय के रूप में गांव के लिए और उसके खिलाफ दिए गए तर्कों का विश्लेषण करें। 6

24 ‘जोखिम आधारित समाज’ क्या है? ‘‘जिन संसाधनों का हम उपयोग करते है, या उनका दुरूपयोग आज आने वाली पीढियों को उनके हाथों में कुछ भी नहीं छोड़ता है’’। सतत विकास के समबंध में समझौता है।?

6

25. निम्नलिखित गंद्याश पढ़े और नीचे दिए गए सवालों के जबाब दें।6

राज्य की राजधानी के पर्यावरण में और गिरावट आई है। प्रदूषण की स्थिति का वर्णन करने वाले लगभग सभी परैामीटर, सल्फर–डाई–ऑक्साइड की एकाग्रता, नाइट्रोजन ऑक्साइड, निलंबित कण पदार्थ (एसपीएम) ने पिछले कुछ वर्षों में वृद्धि दर्ज की है। यहां तक कि शोर प्रदूषण के स्तर में भी वृद्धि हुई है। गुरूवार को यहाँ जारी औद्योगिक विष विज्ञान अनुसंधन केंद्र की पर्यावरण स्थिति रिपोर्ट के मुताबिक चारबाग और अमीनबाद को छोड़कर सभी प्रमुख वाणिज्यिक क्षेत्रों में प्रदुषण भार में वृद्धि हुई है।

(क) उन क्षेत्रों का नाम दें जहां कम या कोई प्रदूषण नहीं है।

(ख) पर्यावरणीय में गिरावट के कारण क्या है? इस गिरावट को कम करने के लिए दो चरणों का सुझाव दें।

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र

समय–3घंटे **M.M-80**

(i) प्रश्न पत्र के चार खण्ड हैं।

(ii) प्रश्नों को कुल संख्या 38 हैं।

(iii) सभी प्रश्न अनिवार्य है।

(iv) प्रश्न संख्या 1–20 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

(v) प्रश्न संख्या 21–29 तक लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक है। इनमें से
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दो से अधिक का नही होना चाहिये।

(vi) प्रश्न संख्या 30–35 तक दीर्ध उत्तर वाले प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं। प्रत्येक
प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से आधिक नही होना चाहिये।

(vii) प्रश्न संख्या 36–38 तक अति दीर्ध उत्तर वाले प्रष्न है। प्रत्तेक प्रष्न 6 अंक का है प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नही होना चाहिये। प्रश्न अनुच्छेद के आधार पर देना है।

SECTION-A

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें :

1. समाज में नियमो रीति रिवाजो प्रणालियो और अन्य तरीको द्वारा स्थपित समाज व्यवस्था को ....कहते है।
2. ....एक मानसिक दशा है जो पूर्ण रूप से आधुनिक समाजो मे पाया जाता है।
3. जब दो अलग अलग संस्कृतियो के लोग एक दूसरे के संपर्क मे आते है और दूसरे को सँस्कृति को ग्रहण करते है उसे ....कहते है।

4. जाति का निर्धारण..................................द्वारा किया जाता है जबकि वर्ग का निर्धारण.....................द्वारा किया जाता है।

5. जब समाज में चल रही संस्थाओ और नियमों में परिवर्तन आना शुरू हो जाये तो उसे ....परिवर्तन कहते है।

6. प्राचीन काल मे वस्तुओ और सेवाओ का लेन देन होता है जिसे .... कहा जाता था।

7. समाजीकरण के अभिकरण हैं:

(क) मीडिया (ख) परिवार

(ग) स्कूल (घ) सभी

9. एक ऐसी अर्थव्यवस्था जहाँ निजी पूजीवादी उदयम और राज्य या सार्वजनिक स्वामित्व वाले उद्‌यम दोनो मोजूद होते है।

(क) निजी अर्थव्यवस्था (ख) सार्वजनिक अर्थव्यवस्था

(ग) मिश्रित अर्थव्यवस्था (घ) विकेन्द्रित अर्थव्यवस्था

10. द्वितियक समूह की विषेषता है

(क) अप्रत्यक्ष सम्बन्ध (ख) व्यक्तिगत सम्बन्ध

(ग) निजी सम्बन्ध (घ) इनमें से कोई नहीं

11. कार्ल मार्क्स के अनुसार संसार में दो वर्ग है

(क) अमीर गरीब (ख) पूंजीपती और श्रमिक वर्ग

(ग) उत्पादक और उपभोक्ता (घ) इनमें से कोई नही

12. सयुक्त परिवार टूट रहे है।

(क) औधोगिकरण से (ख) आधुनिकीकरण से

(ग) नगरीकरण से (घ) उपरोक्त सभी

कथन सही करे :

13. जन्म पर आधारित स्तरीकरण मे योग्यता आवश्यक है।

14. सावयवी एकता कम जन संख्या वाले समाजो में पाई जाती है जहाँ श्रम विभाजन नही होता है।

15 अलगाव एक सुदृढ़ एंव व्यवस्थित पद्धति है जिससे अधिकारियो के काम का बटवारा सरकारी कर्तव्यो के रूप मे होता है।

16 रक्त सबंधी नाते दारी के उदारहण है देवर, भाभी सास बहू दामाद आदि।

17 मैक्स वेबर ने श्रम विभाजन आत्महत्या की भाति धर्म को भी एक सामाजिक तथ्य माना है।

18 एकता के अभाव मे तथा विचारो के मतभेद के कारण सहयोग पनपता है।

19 भौतिक संस्कृति के अन्तगर्त ज्ञान विश्वास धर्म, आदर्श मूल्य आते है इनका स्वरूप अमूर्त होता है।

20 असहभागी प्रेक्षण से अनुसंधानकर्त्ता को समस्या का सूक्ष्म अध्ययन करने मे मदद मिलती है तथा प्रत्यक्ष अध्ययन करने का अवसर प्रदान करता है।

SECTION-B

21. समाजशास्त्र के अध्ययन को आवश्यकता क्यो होती है। कोई दो कारण बताओ?

22. सामाजिक स्तरीकरण को परिभाषित करों। सामाजिक स्तरीकरण के कोई दो आधार बताइए।

23. प्रस्थिति का कार्यात्मक पक्ष क्या है? उदाहरण द्वारा समझाईये

24 मिश्रित अर्थव्यवस्था से आप क्या समझते हो

25 सामाजिक विचलन से आपका क्या तात्पर्य है समझाइये?

26. असहभागी अवलोकन का अर्थ बताओं?

अथवा

नगरीकरण के कोई दो प्रभाव बताओ?

27 शक्ति और सत्ता में अन्तर बताओ?

अथवा

पूजीवाद से आप क्या समझते है चर्चा करे।

28. समव्यस्क समूह किसे कहते है।

अथवा

ग्लोबल वार्मिंग से होने वाली दो हानियां बताओ।

29 कार्ल मार्क्स के अनुसार समाजवाद का क्या अर्थ है?

SECTION-C

30 अपराध को परिभाषित करो समाज मे हुए युवा अपराध के मुख्य कारणों पर प्रकाश डाले।

31. सर्वेक्षण पद्धति के मुख्य लाभ क्या है? वर्णन करो।

32. धर्म क्या है? सभी धर्मो को समान विषेषताएँ क्या है वर्णन करो?

अथवा

परिवार के बदलते स्वरूपो की व्याख्या करे।

33. समाजीकरण की प्रक्रिया एक जरूरी प्रक्रिया है? वर्णन करो?

34. प्रतिस्पर्धा के बिना समाज की कल्पना करें। क्या यह सम्भव है? व्याख्या करें।

35. समाज में प्रचलित सामाजिक नियंत्रण के प्रकारो में बुनियादी अंतरों को स्पष्ट करें।

SECTION-D

36. पर्यावरण से सम्बन्धित कुछ विवादस्पद मुद्दे जिनके बारे मे आपने पढ़ा तथा सुना हो

उनका वर्णन करो?

37 संघर्ष क्या है? संघर्ष कितने प्रकार का होता है । उदारहण देते हुए वर्णन करो। क्या संघर्ष को कम किया जा सकता है? कैसे?

अथवा

मैक्स वेबर द्वारा दिये गये सत्ता के प्रकारो का वर्णन करो। वेबर के अनुसार आदर्श प्रारूप क्या है? समझाये।

38. निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़े तथा निम्नलिखित प्रश्नो के उत्तर दो। पूँजीवादी समाज को कई स्तरो पर चलने वाले अलगाँव की एक सतत प्रक्रिया द्वारा चिंहित किया गया था। सबसे पहले आधुनिक पूंजीवादी समाज वह है जहाँ मनुष्य पहले से कहीं अधिक प्रकृति से अलग हो जाते है, दूसरा मनुष्य एक दूसरे से अलग हो जाते है तीसरा काम करने वाले लोगो का बड़ा हिस्सा अपने श्रम के फल से अलग हो जाता है क्यों कि श्रमिको के पास उनके द्वारा उत्पादित उत्पादो का स्वामित्व नही है। इसके अलावा श्रमिको के पास कार्य प्रक्रिया पर कोई नियत्रण नही है उन दिनो के विपरित जब कुशल कारीगर ने अपने श्रम को निंयत्रित किया, आज करखानो में कार्य कर्ता के कार्य दिवस की सामग्री प्रबन्धन ने द्वारा तय की जातीी है। आखिर कार इन सभी अलगावों के संयुक्त रूप परिणाम के रूप मे मनुष्य भी खुद से अलग हो जाते है। और अपने जीवन को एक प्रणाली में सार्थक बनाने के लिये संघर्ष करते है

1. सघर्ष को परिभाषित करें? 2

2. श्रमिको द्वारा सामना किये गये अलगाव के विभिन्न स्तरो को बताये। 4

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र

समय–3घंटे **M.M-80**

(i) प्रश्न पत्र के चार खण्ड हैं।

(ii) प्रश्नों को कुल संख्या 38 हैं।

(iii) सभी प्रश्न अनिवार्य है।

(iv) प्रश्न संख्या 1–20 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

(v) प्रश्न संख्या 21–29 तक लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक है। इनमें से

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दो से अधिक का नही होना चाहिये।

(vi) प्रश्न संख्या 30–35 तक दीर्ध उत्तर वाले प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं। प्रत्येक

प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से आधिक नही होना चाहिये।

(vii) प्रश्न संख्या 36–38 तक अति दीर्ध उत्तर वाले प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नही होना चाहिये। प्रश्न अनुच्छेद के आधार पर देना है।

SECTION-A

1. ....बाजार विनियम पर आधारित एक आर्थिक प्रणाली है।
2. जाति एक बंद स्तरीकरण है जबकी ....एक खुला स्तरीकरण है।
3. नौकरशाही की अवधारणा.............समाजशास्त्री ने दी।
4. निम्न जाति के लडके का उच्च जाति की कन्या से विवाह करना .... कहलाता है।
5. ....की मजबूत जड़े भूतकाल तथा मिथको द्वारा कहकर और सुनकर जीवित रखा जाता हैं।

6. पौधों की जलवायु को अधिक ठंड से बचाने के लिये ढका हुआ ढाचां.........
.कहलाता है।

7 सामाजिक प्रस्थिति को दो भागों में बाटा गया है :

(क) जाति और वर्ग

(ख) प्रदत्त और अर्जित

(ग) सघर्ष और सहयोग

(घ) यांत्रिक और सावयवी

8. उदविकास सिद्धान्त किसने दिया।

(क) कार्ल मार्क्स

(ख) मैक्स वेबर

(ग) एम एन श्री निवास

(घ) डार्विन

9 सघष का तात्पर्य

(क) दूसरों का हित करना

(ख) प्रेम और सहयोग की भावना

(ग) हितों मे टकराव

(घ) ईर्ष्या द्वेष की भावना

10 तीन क्रांतियों ने समाजशास्त्र के उदभव का मार्ग प्रशस्त किया वे थी

(क) वैज्ञानिक क्रांति अमेरिकी, फ्रासिसी क्रान्ति

(ख) अमेरिकी क्रांति, वैज्ञानिक क्रांति, औद्योगिक क्रांति

(ग) फ्रासिसी क्रान्ति, औद्योगिक क्रांति, ज्ञानोंदय

(घ) इनमे से कोई नहीं

11 प्राथमिक समूह की विशेषता है

(क) आमने सामने के सम्बन्ध

(ख) अप्रत्यक्ष सम्बन्ध

(ग) प्रत्यक्ष सम्बन्ध

(घ) सम्बन्ध अस्थायी

12. परिवर्तन जब धीरे धीरे सरल से जटिल की ओर होता है उसे कहते है।

(क) क्रांतिकारी परिवर्तन

(ख) उदविकास

(ग) तकनीकी परिवर्तन

(घ) सांस्कृतिक परिवर्तन

कथन सही लिखे :

13 वर्ग पर आधारित स्तरीकरण जन्म से निर्धारित होता है।

14 द्वितियक समूह आकार में अपेक्षाकृत छोटे होते हैं। जिनमें व्यक्तिगत सम्बन्धो की विशेषता होती है।

15 निरीक्षण सामाजिक अनुसंधान की वह पद्धति है जिसके द्वारा व्यक्ति वार्तालाप द्वारा सूचनादाता के तथ्यों का संकलन करता है।

16 यात्रिक एकता अधिक जनसंख्या वाले समाजो में जाती है जहाँ श्रम विभाजन अत्यन्त
जटिल होता है।

17. विश्व के औसत तापमान में होने वाली वृद्धि को हरित ग्रह प्रभाव कहते है।

18. कार्ल मार्क्स को समाजशास्त्र का जनक माना जाता है।

19. प्रदत्त प्रस्थिति व्यक्ति अपनी योग्यता कार्यकुशलता बुद्धि, प्रयत्न व प्रतिस्पर्धा के द्वारा प्राप्त करता है।

20. मालाबार के नायर लोगो में पितृवंशीय परिवार पाये जाते है।

उत्तर :

1. पूँजीवाद

2. वर्ग
3. मैक्स वेबर
4 प्रतिलोम विवाह
5. परंपरा
6. हरित ग्रह
7. प्रदत्त और अर्जित
8. चार्ल्स डार्विन
9. हितो मे टकराव
10. अमेरिकी क्रांति, वैज्ञानिक क्रांति, औद्योगिक क्रांति
11. प्रत्यक्ष सम्बन्ध
12. उद्विकास
13. योग्यता, कार्यकुशलता
14. प्राथमिक समूह
15. साक्षात्कार
16. सावयवी एकता
17. ग्लोबल वार्मिग
18 अगस्त कोंत
19 अर्जित प्रस्थिाति
20 मातृवंशीय परिवार

SECTION-B

21. समाजशास्त्र की किन्ही दो विशेषताओं के बारे में लिखो।

उ0 1. समाज सामाजिक संबधों पर आधारित है।

2. भिन्नताओ और समानताओ पर आधारित है।

3. समाज अमूर्त है

4. आत्मनिर्भरता (कोई दो)

22. निकटाभिगमन निषेध क्या है। उदाहरण दो

उ० प्राथमिक समूह के सदस्यो में जिनके साथ हमारे रक्त सम्बन्ध होते है उनके साथ विवाह नहीं हो सकता।

जैसे भाई—बहन, माँ—बेटा, पुत्री—पिता आदि।

23. संस्कृति के मुख्य तत्व बताइये?

उ० 1. प्रथाएँ विश्वास परम्पराएँ ज्ञान संस्कार आदि संस्कृति के मुख्य तत्व है।

2. समाज के सदस्यों की आदतें और क्षमताएँ भी सँस्कृति के मुख्य तत्व है।

24. साँस्कृतिक विलंबना किसे कहते है।

उ० जब भौतिक संस्कृति मे तेजी से परिवर्तन आते है परन्तु अभौतिक संस्कृति में परिवर्तन नही आता। जिससे अभौतिक सँस्कृति पिछड़ जाती है इसे साँस्कृतिक विलंबना कहते है।

25. करिश्माई सत्ता को उदाहरण सहित परिभाषित करो?

उ० करिश्माई का अर्थ है किसी व्यक्ति विषेष के अन्दर कुछ अदभुत एवं विलक्षण गुणों की मौजूदगी। जिन व्यक्तियो मे कोई अदभुत करामाती या चमत्कारी शक्ति होती है वे इसप्रकार की सत्ता के वास्तविक अधिकारी होते है। उनमे असाधारण प्रतिभा नेतृत्व के जादुई गुण तथा निर्णय लेने की क्षमता होती है

जैसे स्वामी विवेकानन्द, अब्राहम लिकंन, महात्मा गाँधी, हिटलर आदि कुछ विश्व प्रसिद्ध करिश्माई नेता रहे है।

26 डी० पी० मुखर्जी ने जीवन्त परम्परा को कैसे परिभाषित किया है?

उ० डी० पी० मुखर्जी के अनुसार जीवन्त परम्परा जो केवल भूतकाल तक हो सीमित नही है बाल्कि वर्तमान के अनुसार भी ढाला है। साथ साथ नई

चीजो को ग्रहण करती है। अतः एक जीवन्त परंपरा प्राचीन तथा आधुनिक तत्वो का मिश्रण है। उदाहरण के लिये हम अपने आसपास जानने का प्रयास करते है कि किन्ही विशेष क्षेत्रों में कौन सी चीजें परिवर्तित हो चुकी है तथा कौन सी ऐसी चीजें है जो आज भी परिवर्तित नही हुई है।

अथवा

प्रजातीय श्रेष्ठता क्या होती है? उदाहरण दो

उ० प्रजातीय श्रेष्ठता किसी व्यक्ति में वह भावना होती है जिसमे एक प्रजाति का व्यक्ति अपने आपको दूसरी प्रजातियों के व्यक्तियों से श्रेठ अथवा उच्च समझते है। इस श्रेष्ठता की भावना के फल स्वरूप एक प्रजाति दूसरी प्रजाति से नफरत करती है यह भावना जन्मजात नही होती है परन्तु व्यक्ति समाज मे रह कर सीखता है। जैसे गोरे लोग अपने आपको पीले अथवा काले लोगों से श्रेष्ठ समझते है

27 पारिस्थितिकी से आप क्या समझते है।

उ० परिस्थिति को शब्द का अर्थ एक ऐसे जाल से है जहाँ भौतिक और जैविक व्यवस्थाएँ

तथा प्रक्रियाएँ घटित होती है तथा मनुष्य भी इसका अग होता है। नदियाँ पर्वत, सागर मैदान जीवजन्तु सभी पारिस्थिति की के अंग है।

अथवा

जल प्रदूषण किन कारणों से होता है?

उ० नदियो के पानी में कूड़ा करकट

खेतो के रासायनिक उर्वरक

मूर्तियो का प्रवाह

उद्योगो के व्यर्थ पदार्थ आदि

28. सामाजिक नियन्त्रण क्यों आवश्यक है?

उ० लोगो को सुरक्षा प्रदान करता है जिससे समाज में शांति बनी रहती है।

सामाजिक व्यवस्था में सन्तुलन रहता है और समाज मे अराजकता नही होती।

अथवा

अर्जित प्रस्थिति से क्या अभिप्राय है? इसके दो आधार बताओ।

उ० योग्यता, शिक्षा, व्यक्तिगत गुणों से प्राप्त आधार शिक्षा धन दौलत

29. परिवार किस तरह लिगंवादी है?

उ० आज भी यही विश्वास है कि लड़का वृद्धावस्था में माता पिता की सहायता करेगा और लड़की विवाह के बाद दूसरे घर चली जायेगी।

अभिभावकों के मरने पर चिता को अग्नि पुत्र ही देगा।

SECTION-C

30. समाजशास्त्र में हम विशिष्ट शब्दावली और अवधारणाओं के प्रयोग की आवश्यकता क्यों होती है?

उ० 1. समाजशास्त्र एक विशिष्ट विज्ञान है।

2. यह तर्क सगंत विज्ञान है।

3. पूर्ण रूप से समझने के लिये हमें शब्दावली तथा अब धारणाओ की आवश्यकता पड़ती है (व्याख्या करे)

31. प्राथमिक समूह तथा द्वितियक समूह में अन्तर बताओं (कोई चार)

उ० प्राथमिक समूह घनिष्ठ सम्बन्ध, सीमित आकार सहयोग त्याग आदर प्यार की भावना सामूहिक स्थिरता द्वितियक समूह – अप्रत्यक्ष सम्बन्ध, विस्तृत आकार औपचारिक सम्बन्ध , निजीहित सर्वोपरि।

अथवा

औपचारिक शिक्षा तथा अनौपचारिक शिक्षा में कोई चार अन्तर बताओ?

1. औपचारिक शिक्षा :

   1. संस्थागत (स्कूल कालेज)

2. निश्चित पाठयक्रम

3. स्पष्ट उद्देश्य

4. निश्चित सीमा

2. अनौपचारिक शिक्षा :

1. संस्थागत नही (अनुभवों से)

2. कोई पाठयक्रम नही

3. स्पष्ट उद्वेश्य नहीं

4. तमाम उम्र चलती है

32. ग्रामीण क्षेत्र में सामाजिक व्यवस्था के सामने क्या चुनौतियां है?

उ० 1. कृषि, 2. सयुक्त परिवार, 3. जनसंख्या का कम धनत्व, 4. सरल जीवन, 5. हम की भावना, 6. सजातीयता, 7. प्राथमिक सम्बन्ध व्याख्या (कोई चार)

33. धर्म में आधुनिक प्रवृतियों की व्याख्या कीजिये?

उ० 1. धर्म में रूढ़िवादी तत्वों का पतन

2. धर्म का व्यवसायीकरण

3. धार्मिक संस्कारों में कमी

4. धर्म और राजनीति (व्याख्या सहित)

34 पर्यावरण के सरंक्षण की क्यों आवश्यकता है?

उ० स्वस्थ जीवन जीना मुश्किल संसाधनों की कमी भावी पीढ़ी के लिये औसत आयु में

कमी संसाधनो को प्राप्त करने के लिये होड लगेगी (व्याख्या करें)

अथवा

वायु प्रदूषण को हानियों का वर्णन करो?

ग्लोबल वार्मिग, श्वास लेने में तकलीफ, अम्लीय वर्षा का होना, धुएँ वाली धुंध बनती है। (व्याख्या करे)

35. सहभागी प्रेक्षण के लाभ तथा हानियो का वर्णन करे। (कोई 2–2)

उ० लाभ :– सहभागी अवलोकन से अनुसंधानकर्त्ता को समस्या का सूक्ष्म अध्ययन करने में मदद मिलती है।

सहभागी प्रेक्षण प्रत्यक्ष अध्ययन का अवसर प्रदान करता है हानी सहभागी निरिक्षण एक खर्चीली प्रणाली है।

सहभागी अवलोकन में अध्ययन की गति धीरे धीरे आगे बढती है। (व्याख्या करे)

SECTION-D

36. आपके अनुसार आपको पीढ़ी केलिये समाजीकरण का सबसे प्रभावी अभिकरण क्या है। यह पहले अलग कैसे था, आप इस बारे में क्या सोचते है।

उ० हमारे अनुसार आज की पीढ़ी के लिये समाजीकरण का सबसे प्रभावी अभिकरण स्कूल या विद्यालय है व्याख्या करे

प्राचीन समय में विद्याालय नही गुरूकुल हुआ करते थे जहाँ व्यक्ति को धार्मिक शिक्षा दी जाती थी निश्चित पाठय्क्रम नहीं होता था

गुरूकुल में ही रहना पड़ता था आदि अपने शब्दो में व्याख्या करे।

37. जी एस घुर्रे के अनुसार जाति की विशेषताओं का भी वर्णन करे।

1. जाति जन्म पर आधारित
2. खण्डात्मक विभाजन
3. खानपान तथा रहन सहन पर प्रतिबन्ध
4. विवाह सम्बन्धी प्रतिबन्ध
5. संस्तरण एवं पदानुक्रम (व्याख्या सहित)

अथवा

नौकरी शाही को अवधारणा किसने दी? नौकरशाही की विशेषताओं की व्याख्या करे?

उ० नौकर शाही की अवधारणा मैक्स वेबर ने दी

विशेषताएँ :

1. अधिकारियों के कार्य

2. पदों का सोपानिक क्रम

3. लिखित दस्तावेजो की विश्वसनीयता

4. कार्यालय का प्रबधन

5. कार्यालयी आचरण (व्याख्या सहित)

38. निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िये और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दें।

परिवार हमारे जीवन का अभिन्न अंग हैं। हमारे लिये इसका अस्तित्व स्वतः एकीकृत है। हम यह मानकर चलते है कि अन्य लोगो के परिवार भी हमारे परिवार की तरह होगें। तथापि हमने देखा है कि परिवार की सरंचनाए भिन्न भिन्न होती है। यह बदलती भी रहती है। यह परिवर्तन कभी कभी तो आकस्मिक तौर पर होते रहते है जब कोई लड़ाई छिड़ जाती है अथवा लोग काम की तलाश में अन्यत्र जा बसते है या कभी कभी ये परिवर्तन किसी विशेष प्रयोजन के लिये किये जाते है। जैसे कि जब युवा लोग बुर्जुगो द्वारा उनके लिये जीवन साथी का चुनाव करने की बजाय स्वयं ही अपने जीवन साथी का चुनाव कर लेते है।

1. परिवार मे होने वाले आकस्मिक परिवर्तन के उदारहण दीजीयें।

2. कभी कभी परिवर्तन विशेष प्रयोजन के लिए किये जाते हे उदाहरण सहित व्याख्या करें।

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र

समय–3घंटे **M.M-80**

(i) प्रश्न पत्र के चार खण्ड हैं।

(ii) प्रश्नों को कुल संख्या 38 हैं।

(iii) सभी प्रश्न अनिवार्य है।

(iv) प्रश्न संख्या 1–20 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

(v) प्रश्न संख्या 21–29 तक लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक है। इनमें से
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दो से अधिक का नही होना चाहिये।

(vi) प्रश्न संख्या 30–35 तक दीर्ध उत्तर वाले प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं। प्रत्येक
प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नही होना चाहिये।

(vii) प्रश्न संख्या 36–38 तक अति दीर्ध उत्तर वाले प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नही होना चाहिये। प्रश्न अनुच्छेद के आधार पर देना है।

SECTION-A

1. समाजीकरण की प्राथमिक संस्था की पहचान करें

(क) मीडिया

(ख) परिवार

(ग) स्कूल

(घ) कार्यस्थल

2. एक सामाजिक समूह की विशेषता है।

(क) अपनेपन की भावना का अभाव

(ख) आमने सामने के सम्बन्ध का अभाव

(ग) अवैयक्तिक सम्बन्ध

(घ) बातचीत का स्थिर पैटर्न

3. सामाजिक नियंत्रण समाज .... में लाता है

(क) सामाजिक व्यवस्था

(ख) विचलन

(ग) अवज्ञा

(घ) हिंसा

4. कौन सा नियम राज्य से अपने अधिकार प्राप्त करता है।

(क) आचार

(ख) कानून

(ग) मानदंड

(घ) लोक रीतियां

5. "Sociological imagination" के बारे में बात करने वाले पहले विद्वान.......
....थे।

(क) मिल्स

(क) मैक्स वेबर

(क) ए. एम. शाह

(क) एम. एन. श्रीनिवास

खाली स्थान को भरें :

6. समाजशास्त्र शब्द अगस्ट काम्टे द्वारा.............वर्ष में दिया गया।

7. ....ने "Caste and race In India" पुस्तक लिखी है।

अथवा

एक कल्याणकारी राज्य..................बाजार को ख़त्म करने की मांग नहीं करता है।

8. सामाजिक तथ्य......................है जो लोगों के जुड़ाव से निकलते हैं।

अथवा

आधुनिक उद्योग की नीव औद्योगिक क्रांति द्वारा रखी गई थी जो सबसे पहले.............................. में शुरू हुई थी।

9. ग्रीन हाउस को एक .... भी कहा जाता है।

10. चिपको आंदोलन ....राज्य में हुआ था।

सही गलत पहचानों :

11. जाति व्यवसाय चुनने के विकल्प को प्रतिबंध्ति करती है।

12. पश्चिमी अनुशासन के रूप में समाजशास्त्र का उदय अफ्रीका में हुआ था।

13. एक आधुनिक समाज विदेशों से सांस्कृतिक मतभेदों और साँस्कृतिक प्रभाव की. सराहना नहीं करता है।

14. एक मात्रात्मक शोध में प्रश्नावली विधि शामिल है।

15. उपसँस्कृति समूह शैली, स्वाद और .... द्वारा चिन्हित है।

कथन ठीक करें

16. साक्षात्कार विधि का बहुत नुक्सान इसके प्रारूप का लचीलापन है।

17. समाजशास्त्र राज्य का अध्ययन है जबकि राजनीति विज्ञान एक विशेष विज्ञान है

18. छात्रों का एक वर्ग अर्ध समूह का एक उदाहरण है।

19. लघु परम्परा शहरी समाज में पाई जाती है।

20. ऐतिहासिक भौतिकवाद की अवधारणा मैक्स वेबर ने दी है।

SECTION-B

21. परंपरा से आप क्या समझते हैं ?

22. श्रम विभाजन से क्या तात्पर्य है?

23. पूंजीवाद का अर्थ स्पष्ट कीजिए ?

अथवा

नगरीकरण के दो प्रभाव बताइए।

24. विवाह एक सामाजिक संस्था है, चर्चा कीजिए।

25. सन्दर्भ समूह किसे कहते हैं ?

अथवा

भूमिका संघर्ष से आप क्या समझते हैं ?

26. सामाजिक प्रतिबन्ध परिभाषित करें ?

27. भारतीय गाँव पर लुई डयूमों के दृष्टिकोण क्या थे ?

अथवा

कल्याणकारी राज्य का क्या तात्पर्य है?

28. सँस्कृति के तीन आयाम बताइये।

29. कार्ल मार्क्स के सहयोग सम्बन्धी विचारों का उल्लेख कीजिये।

SECTION-C

30. सामाजिक स्तरीकरण क्या हैं? सामाजिक स्तरीकरण की मुख्य विशेषताएं बताइए।

अथवा

सामाजिक नियंत्रण से आप क्या समझते हैं? सामाजिक नियंत्रण के प्रकारों का उल्लेख कीजिये।

31. सामाजिक संस्थाओं को समझने के लिए प्रकार्यवादी और संघर्षात्मक दृष्टिकोणों की तुलना कीजिये।

अथवा

अलग अलग समाजों में पाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के परिवारों का उल्लेख कीजिये।

32. भारतीय समाजशास्त्र के लिए ग्रामीण शोधकार्य क्यों महत्वपूर्ण थे?

33. सामाजिक परिवर्तन लाने में राजनीति की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

34. यांत्रिक एकता और सावयवी एकता में अंतर स्पस्ट कीजिये। यांत्रिक एकता पर आधारित समाज की विशेषताएं बताइए।

35. जाति तथा प्रजाति पर हर्बर्ट रिजले और जी.एस. धूर्ये के मतों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

SECTION-D

36. सत्ता कानून और प्रभुता से किस प्रकार संबंधित है? उदाहरण सहित सत्ता के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

37. उदाहरण सहित प्रतियोगिता, सहयोग और संघर्ष के आपसी संबंध को समझाइए।

अथवा

विशेषाधिकार प्राप्त समूहों द्वारा उपयोग किये जाने वाले तीन प्रमुख लाभों का उल्लेख कीजिए।

38. निम्नलिति गद्यांश को पढ़े तथा प्रश्नों का उत्तर दें:

जब पुरुष नगरीय क्षेत्रों में चले जाते हैं तो महिलाओं को हल चलाना पड़ता है और खेतों के कार्य का प्रबंध करना पड़ता है। कई बार वे अपने परिवार की एकमात्र भरण पोषण करनेवाली बन जाती हैं। ऐसे परिवारों को महिला प्रधान घर कहा जाता है। विधवापन भी ऐसी पारिवारिक व्यवस्था एक कारण बन सकता है। यह स्थिति पुरुषों द्वारा दूसरा विवाह करने तथा अपने बच्चे, पत्नियों और अन्य आश्रितों को धन न भेजने के कारण भी बन सकती है। ऐसी स्थिति में महिलाओं को अपने परिवार की देखभाल सुनिश्चित करनी पड़ती है। दक्षिण पूर्व महाराष्ट्र और उत्तरी आंध्र प्रदेश में कोलम जनजाति समुदाय में महिला प्रधान घर एक स्वीकृत मानक हैं।

(अ) दो ऐसे राज्यों का नाम लिखिए जहां महिला प्रधान घर एक स्वीकृति मानक है।

(ब) उन कारणों का उल्लेख कीजिये जिन्होंने ग्रामीण क्षेत्रों में महिला प्रधान घरों को जन्म दिया।

समाजशास्त्र - XI

अभ्यास प्रश्न पत्र

समय–3घंटे **M.M-80**

(i) प्रश्न पत्र के चार खण्ड हैं।

(ii) प्रश्नों को कुल संख्या 38 हैं।

(iii) सभी प्रश्न अनिवार्य है।

(iv) प्रश्न संख्या 1–20 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

(v) प्रश्न संख्या 21–29 तक लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक है। इनमें से
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दो से अधिक का नही होना चाहिये।

(vi) प्रश्न संख्या 30–35 तक दीर्ध उत्तर वाले प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं। प्रत्येक
प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से आधिक नही होना चाहिये।

(vii) प्रश्न संख्या 36–38 तक अति दीर्ध उत्तर वाले प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नही होना चाहिये। प्रश्न अनुच्छेद के आधार पर देना है।

SECTION-A

1. 'चिपको आंदोलन' किस राज्य में हुआ –

(क) पंजाब (ख) उत्तराखण्ड

(ग) हरियाणा (घ) गुजरात

2. हितों में टकराव को कहते हैं –

(क) एकता (ख) संघर्ष

(ग) सहयोग (घ) इनमें से कोई नही

3. निम्नलिखित में से समाजशास्त्र की विषयवस्तु कौन–सी है।

(क) सामाजिक समूह (ख) सामाजिक संस्थाएँ

(ग) सामाजिक संबंध (घ) उपरोक्त सभी

4. अर्जित प्रस्थिति के कारण समाज में वृद्धि होती है।

(क) सामंजस्य (ख) सामतीकरण

(ग) सहयोग (घ) प्रतिस्पर्धा

5. 'दि प्रोटेस्टेंट एथिक्स एड दी स्पिरिट ऑफ कैपिटिलिज्म' नामक पुस्तक किसने लिखी है?

(क) आगस्ट कॉम्टे (ख) इमाईल दुखीर्म

(ग) मैक्स वैबर (घ) कार्ल मार्क्स

कथन सही है या गलत –

6. नगरीय समुदाय में व्यक्तिवादिता को प्रोत्साहन ही मिलता। (सही / गलत)

7. भौतिक और अभौतिक सँस्कृति के मिलन को साँस्कृतिक विलम्बना कहते हैं। (सही / गलत)

अथवा

'इंटरनेट चैटिंग' संस्कृति के मानकीय आयाम को दर्शाती है। (सही / गलत)

8. नाभिकीय विपदा यह दर्शाती है कि हम जोखिम भरे समाज में रहते है। (सही / गलत)

अथवा

सामाजिक परिस्थितिकी यह बताती है कि सामाजिक संबंध मुख्य रूप से संपत्ति तथा उत्पादन के संगठन पर्यावरण की सोच तथा प्रयास को आकार देते हैं। (सही / गलत)

9. प्रतिदर्श जितना छोटा होगा, उसके सही प्रतिनिधि होने के अवसर उतने ही अधिक होंगे। (सही / गलत)

10. औद्योगिक समाज में सावयती एकता पाई जाती है। (सही / गलत)

रिक्त स्थानों को भरें –

11. हबर्ट रिजले का तर्क था कि जाति का उद्‌भव .... से हुआ होगा

12. जब परिवर्तन तुलनात्मक रूप से शीघ्र या अचानक होता है और पूर्व सत्ता को विस्थापित कर दिया जाता है तो उसे.................. कहते हैं।

13. .... से तात्पर्य बिना पक्षपात के तटस्थ होकर तथ्यों को जुटाना है।

14. सामाजिक नियंत्रण .... या .... हो सकता है।

15. कार्ल मार्क्स का मानना था कि ....का स्थान समाजवाद ले लेगा।

कथन को सही करके लिखिए –

16. भारत औद्योगिक क्रांति का केन्द्र था।

17. किसी दूसरे की सँस्कृतियाँ अपने सँस्कृति मूल्यों के आधर पर मूल्याकंन करने की प्रवृत्ति को विश्वनागरिकतावाद कहते हैं।

18. संघर्षवादी दृष्टिकोण के विचारक राज्य को समाज के सभी वर्गों के हितों का प्रतिनिधित्व करते हुए देखते हैं।

19. दुर्खाइम के अनुसार आधुनिक समाज का आधार यांत्रिक एकता पर आधारित था।

20. धूर्ये के अनुसार 'प्रजातीय शुद्धता' केवल उत्तर भारत में ही बची हुई थी क्योंकि वहाँ बहिर्विवाह निषिद्ध था।

SECTION-B

21. वे कोन से दो परिवर्तन है जो तकनीक तथा अर्थव्यवस्था द्वारा लाए गए हैं?

22. ग्लोबल वार्मिंग से आप का समझते हैं?

23. नौकरशाही सत्ता की दो विशिष्टताएँ बताएँ।

अथवा

श्रम विभाजन से आप क्या समझते हैं?

24. समष्टि समाजशास्त्र किसे कहते हैं?

25. सामाजिक नियंत्रण क्यों आवश्यक है?

अथवा

प्राथमिक समूह तथा द्वितियक समूह में अन्तर बताईये ।

SECTION-C

26. सहभागी प्रेक्षण से क्या तात्पर्य है?

27. भौतिक संस्कृति का अर्थ बताइये

अथवा

उपसँस्कृति से क्या अभिप्राय है।

28. सामाजिक परिवर्तन की दो विशेषताएँ बताइये।

29. बाध्य सहयोग की संकल्पना समझाइये।

30. समाजशास्त्र जैसे एक विज्ञान है। व्याख्या कीजिए। 4

31. समाजशास्त्र में हमें विशिष्ट शब्दावली और संकल्पनाओं के प्रयोग की आवश्यकता क्यों होती है? 4

अथवा

सामाजिक नियन्त्रण के काई चार कार्य लिखिये। 4

32. समाजीकरण की प्रक्रिया में परिवार की भूमिका की चर्चा कीजिए। 4

अथवा

सँस्कृति की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 4

33. सामाजिक सर्वेक्षण के प्रमुख चरण क्या हैं? 4

34. अपराध सामाजिक विघटन का कारण है। कैसे? 4

35. औद्योगिक क्रांति किस प्रकार समाजशास्त्र के जन्म के लिये उत्तरदायी है? 4

अथवा

मार्क्स के अनुसार विभिन्न वर्गों में संघर्ष क्यों होता है?

SECTION-D

36. धर्म में आधुनिक प्रवृत्तियों की व्याख्या कीजिए। 4

37. 'जनजातियो समुदायों को कैसे जोड़ा जाए' इस विवाद के दोनों पक्षों के क्या तर्क थे? 4

अथवा

जी.एस. धूर्ये ने जाति की विशेषताओं का वर्णन किस प्रकार किया है। 4

38. निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

प्रतिस्पर्धा की विचारधारा पूँजीवाद को सशक्त विचार धारा है। इस विचार धारा का तर्क है कि बाजार इस प्रकार से कार्य करता है कि अधिकतम कार्यकुशलता सुनिश्चित हो सके। उदाहरण के लिए, प्रतिस्पर्धा यह सुनिश्चित करती है कि सर्वाधिक कार्यकुशल फर्म बची रहे। प्रतिस्पर्धा यह सुनिश्चित करती है कि अधिकतम अंक पाने वाला छात्र अथवा बेहतरीन छात्र को प्रसिद्ध कालेजों में दाखिला मिल सके और फिर बेहतरीन रोजगार प्राप्त हो सके। उन सभी स्थितियों में 'बेहतरीन' होना सबसे बड़ा भौतिक पुरस्कार सुनिश्चित करता है।

(क) प्रतिस्पर्धा किसे कहते हैं?

(ख) प्रतिस्पर्धा और संघर्ष में अंतर बताइए।

MARKING SCHEME

SECTION-A

1. (ख) उत्तराखण्ड 1
2. (ख) संघर्ष 1
3. (घ) उपरोक्त सभी 1
4. (घ) प्रतिस्पर्धा 1
5. (ग) मैक्स वैबर 1
6. गलत 1
7. गलत अथवा गलत 1
8. सही अथवा सही 1
9. गलत 1
10. सही 1
11. प्रजाति 1
12. क्रान्ति ।क्रान्तिकारी परिवर्तन 1
13. वस्तुनिष्ठता 1
14. औपचारिक, अनौपचारिक 1/2 + 1/2
15. पूँजीवाद 1
16. इंग्लैंड औद्योगिक क्रान्ति का केन्द्र था। 1
17. किसी दूसरे की संस्कृति या अपने साँस्कृतिक मूल्यों के आधार पर मूल्याकंन करने की प्रवृत्ति को नृजाति केन्द्रवाद कहते हैं। 1
18. प्रकार्यवादी दृष्टिकोण के विचारक राज्य को समाज के सभी वर्गों के हितों का प्रतिनिधित्व करते हुए, देखते है। 1
19. दुखाईम के अनुसार आधुनिक समाज का आधार सावयवी एकता पर आधारित था ।

20. धूर्ये के अनुसार, 'प्रजातिय शुद्धता' केवल उत्तर भारत में ही बची हुई थी क्योंकि वहाँ अतंर्विवाह निषिद्ध था ।

SECTION-B

21. मशीनी तकनीक ने औद्योगिक उत्पादन को बढ़ाया । कागज की छपाई की तकनीक ने कपड़ा उद्योग में क्रान्तिकारी परिवर्तन लाएग (कोई अन्य उदाहरण)

22. विश्व के औसत तापमान (ग्रीन हाऊस गैसों) में होने वाली वृद्धि 'ग्लोबल वार्मिंग' कहलाती है। यह एक विश्वव्यापी पर्यावरणीय समस्या है।

23. 1. अधिकारियों के प्रकार्यः कार्यालयी क्षेत्राधिकारों का संचालन, नियम व कानूनो अनुसार होता है।
    2. पदों का दस्तावेजों की सोपानिक क्रम होता है।
    3. लिखित दस्तावेजों की विश्वसनीयता (कोई 2 बिन्दु या अन्य संबंधित बिन्दु)

    अथवा

    श्रम विभाजन एक ऐसी व्यवस्था है जिसमें लोगों के कार्यों का बँटवारा उनकी योग्यता प्रतिभा, क्षमता आदि के आधार पर होता है। आधुनिक अर्थव्यवस्था में श्रम विभाजन का बहुत महत्व है।

24. समाजशास्त्र की यह शाखा जो बड़े समूहों, संगठनों अथवा सामाजिक व्यवस्थाओं का अध्ययन करती है, उसे समष्टि समाजशास्त्र कहते हैं।

25. सामाजिक नियन्त्रण व्यक्ति व समूह के व्यवहार नियमित करता है इस से समाज शान्ति बनी रहती है। लोगों के सुरक्षा प्रदान करता है। समाज में अराजकता नही फैलती ।

    (या कोई अन्य सम्बन्धित बिन्दु)

    अथवा

प्राथमिक समूह	द्वितियक समूह
• अपेक्षाकृत लघु समूह होता है	• अपेक्षाकृत इसका आकार बड़ा होता है।
• प्रत्यक्ष संबंध होते है	• अप्रत्यक्ष संबंध होते है।
• सामान्य उत्तरदायित्व	• उत्तरदायित्व सीमित

(कोई 2 बिन्दु या अन्य संबंधित बिंदु)

SECTION-C

26. सहभागी प्रेक्षण में अध्ययनकर्त्ता जाने वाले समूह में जाकर अध्ययन रहने लगता है। समूह के अन्य सदस्यों की भांति समूह के क्रियाकलापों में भाग लेते हुए अवलोकन करता है।

27. सँस्कृति का भौतिक पर औजारों तकनीको यंत्रो भवनों यातायात के साधनो, उत्पादन तथा संप्रेषण के उपकरणों से संदर्भित है। भौतिक सँस्कृति उत्पादन बढ़ाने व जीवन स्तर को ऊपर उठाने के लिए महत्वपूर्ण है।

अथवा

उपसँस्कृति से तात्पर्य एक बड़ी सँस्कृति के भीतर कुछ लोगों के समूह से है जैसे कामगार वर्ग के युवाओं की सँस्कृति उपसँस्कृति है। उपसँस्कृतियों की पहचान शैली, रुचि तथा संघ से होती है।

28. 1. सामाजिक परिवर्तन समाज की संरचना में परिवर्तन को इंगित करता है ।

2. सामाजिक परिवर्तन मूल्यों व मान्यताओं में परिवर्तन का परिणाम होते हैं।

(उपरोत्त कोई दो बिन्दु या अन्य संबंधित बिन्दु)

29. ऐसा सहयोग जो स्वैच्छिक न होकर किसी दबाव के अंतर्गत किया जाता है उसे बाध्य सहयोग कहा जाता है। बाध्य सहयोग का उदाहरण स्त्रियों

द्वारा पैतृक संपत्ति में अपने हिस्से का दावा न करना है भाईयों से संबंध खराब न हो जाएं इस दबाव में वे संपत्ति का हिस्सा नहीं लेती है।

30. 1. वैज्ञानिक विधियो का प्रयोग

2. क्यों व कैसे का अध्यन

3. पक्षपाज रहित ढंग से अध्यन

4. समाजशास्त्र में सिद्धांतो व नियमों का प्रयोग

31. समाजशास्त्र एक विशिष्ट विज्ञान है।

यह एक सगंत विज्ञान है। अतः इस विषय से संबंधित ज्ञान की आवश्यकता है शब्दावली विषयवस्तु से परिचित होती है जो अपने आप से अनेक अवधारणाओं को जन्म देती है। अतः पूर्णरुप से समझने के लिये शब्दावली की आश्यकता है।

अथवा

1. सामाजिक व्यवस्था को स्थापित रखना

2. व्यक्तियों को सामाजिक सुरक्षा प्रदान करना

3. समान में सहयोगात्मक दृष्टिकोण विकसित करना

4. समूह मे एकरुपता

32. परिवार समाजीकरण की प्रथम पाठशाला है।

बच्चे के माता पिता से सीखना

परिवार के अन्य सदस्यों से सीखना

परिवार में देश प्रेम, कर्त्तव्य पालन तथा परोपकार जैसे गुणों का विकास

अथवा

1. सँस्कृति एक सीखा हुआ व्यवहार है।

2. सोचने, अनुभव करने तथा विश्वास का एक तरीका है।

3. सामाजिक धरोहर है जो व्यक्ति अपने समूह से प्राप्त करता है

4. सीखी हुयी चीजों का एक भण्डार है।

5. एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तांतरित

33. 1. सर्वेक्षण का आयोजन

2. तथ्यों का संकलन

3. तथ्यों का विश्लेषण

4. तथ्यों का प्रदर्शन

34. अपराध समान तथा सामाजिक व्यवस्था के विरुद्ध किया गया कार्य है। यह कानून विरोधी भी होता है। जब इस प्रकार के कार्य समान बार—बार लगातार हाते हैं तो सामाजिक व्यवस्था भिन्न—भिन्न हो जाती है। सारा सामाजिक ढाँचा हिल जाता है। जिसके कारण सामाजिक संबंध भी टूटने लग जाते है। अपराध या अपराधी बढ़ जाये तो सामाजिक व्यवस्था के पूरी तरह टूट जाने का खतरा उत्पन्न हो जाता है। इस तरह हम कह सकते हैं कि अपराध से समाज में विघटन आता है।

35. औद्योगिक क्रांति के कारण बहुत से अविष्कार हुऐ। उत्पादन घरों से निकल कर उद्योगों में चला गया। लोग ग्रामीण क्षेत्र को छोड़कर उद्योगों में कार्य करने के लिये शहरी क्षेत्रों की तरफ चले गए। अमीर लोग बड़े—बड़े भवनों में रहने लगे और मजदूर वर्ग ने गन्दी बस्तियों में रहना शुरू कर दिया। आधुनिक प्रशासनिक व्यवस्था के कारण राजतंत्र को लोक सम्बन्ध विषयों और कल्याणकारी कार्यों को जबाब देने के लिये बाध्य किया गया। ज्ञान की मांग ने सामाजिक विज्ञान और विशेषतया समाज शास्त्र जैसे नए विषयों के जन्म तथा विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

अथवा

कार्लमार्क्स ने प्रत्येक समाज के दो वर्गों की विवेचना की है। मार्क्स के अनुसार प्रत्येक समाज में दो विरोधी वर्ग एक शोषण करने वाला तथा

दूसरा शोषित होने वाला वर्ग होते है। जिसमें संघर्ष होता है। इसी को मार्क्स वर्ग संघर्ष कहते है शोषक वर्ग पूँजीपति होता है। जिसके पास उत्पादन के साधन होते हैं। इसका शोषित वर्ग मज़दूर वर्ग होता है उसके पास अपनी श्रम को बेचने के अलावा कुछ नहीं होता है। पूँजीपति मज़दूरों का शोषण करते हैं और दोनों वर्गों में हमेशा संघर्ष चलता रहता है।

SECTION-D

36. 1. धर्म में रूढ़िवादी तत्वों का पतन

2. धर्म का व्यवसायीकरण

3. धर्म में राजनीति का प्रवेश

4. धर्म में मानवता की प्रकृति पनप रही है।

5. धार्मिक क्रियाओं एव अनुष्ठानों का संक्षिप्तीकरण हो रहा है।

6. अब धर्म व्यक्ति की सामाजिक स्थिति का निर्धारण नही करता।

(कोई अन्य उपयुक्त बिन्दु)

37. ब्रिटिश मानव विज्ञानियों के अनुसार जनजातीय समुदाय की अपनी विशेष संस्कृति है, जो हिन्दु मुख्य धारा से अलग है। राज्य का कर्त्तव्य है कि वे जनजातियों को संरक्षण दे। राष्ट्रवादी भारतीयों के अनुसार जनजातीय सरंक्षण के जो प्रयास हो रहे हैं, वे दिशाहीन है तथा गुमराह करने का प्रयास है। जनजातियों को विकास की आवश्यकता है। उन्होंने इस बात पर बल दिया कि भारतीय जनजातियों को 'पिछड़े हिन्दू समूह' के रूप में पहचाना जाए न कि एक भिन्न सांस्कृतिक समूह के रूप में।

अथवा

1. जन्म पर आधारित

2. विवाह के कठोर नियम

3. खान पान सम्बन्धी कठोर नियम

4. व्यवसाय सम्बन्धी कठोर नियम

5. खण्डीय विभाजन पर आधारित

6. सोपानिक विभाजन पर आधारित

38. (क) प्रतिस्पर्धा वह सामाजिक प्रक्रिया है जिसमें सीमित वस्तुओं के उपयोग या अधिकार के लिए व्यक्ति या समूह प्रयत्न करते है। 2

(ख) प्रतिस्पर्धा अवैयक्तिक होती है जबकि संघर्ष प्रायः व्यक्तिगत होता है प्रतिस्पर्धा विरोध का अहिंसक रूप हैं जबकि संघर्ष विरोध का हिंसक रूप है।

प्रतिस्पर्धा एक अचेतन प्रक्रिया है जबकि संघर्ष एक चेतन प्रक्रिया है। प्रतिस्पर्धा सामाजिक जीवन में निरंतर चलती रहती है जबकि संघर्ष विशेष परिस्थितियों में ही होती है।

Class : XI

SUBJECT : SOCIOLOGY

Time Allowed : 2 hours **Maximum Marks : 40**

समय : 2 घंटे **अधिकतम अंक – 40**

<u>**सामान्य निर्देशः**</u>

1. प्रश्नपत्र में कुल 14 प्रश्न हैं।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. खंड क – प्रश्न संख्या 1 से 2, एक अंक के स्रोत आधारित प्रश्न हैं। इन प्रश्नों का उत्तर 10 – 15 शब्दों अध्कि नहीं होना चाहिए।
4. खंड ख – प्रश्न संख्या 3 से 9 तक दो अंकों के प्रश्न है। ये प्रश्न अति लघु उत्तरीय प्रकार के है। इन प्रश्नों का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड ग – प्रश्न संख्या 10 से 12 चार अंकों के प्रश्न है। ये लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है। इन प्रश्नों का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड घ – प्रश्न 13 और 14 छह अंकों के प्रश्न है। ये दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है। इन प्रश्नों का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

खण्ड–क

SECTION-A

1. परम्परा शब्द का मूल अर्थ संचारित/प्रेषित करना है – डी. पी. ने इस ओर ध्यान आकर्षित किया। इसका समतुल्य संस्कृत शब्द परंपरा है, जोकि उत्तराधिकार अथवा आतिथ्य है, जिसका मूल आधार वही है जो इतिहास का है। अतः परंपरा की मजबूत जड़े भूतकाल में होती है और उन्हें कहानियों तथा मिथको द्वारा कहकर और सुनकर जीवित रखा जाता है।

स्रोत पढ़े और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दे।

परम्परा की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।

2. धूर्ये का यह विश्वास था कि रिजले के शोध प्रबंध में उच्च जातियों को आर्य तथा निम्न जातियों का अनार्य बताया गया है, यह व्यापक रूप से केवल उत्तरी भारत के लिए ही सही है। अन्य भागों में, अंतरसमूहों की भिन्नताएँ मानवमिति माप बहुत व्यापक अथवा व्यस्थित नहीं है।

स्रोत पढ़े और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

भारत के आदि निवासी किसको कहा गया है?

खण्ड–ख

SECTION-B

3. बच्चे अपने परिवारों की काम करने में मदद पाँच अथवा छह वर्ष की आयु से ही प्रारंभ कर देते थेः प्रारंभिक फैक्ट्री व्यवस्था बच्चों के श्रम पर आश्रित थी। यह उन्नीसवीं तथा पूर्व बीसवी शताब्दियों के दौरान बचपन जीवन की एक विशिष्ट अवस्था है – यह संकल्पना प्रभावी हुई। तब छोटे बच्चों का काम करना अविचारणीय हो गया तथा अनेक देशों ने बालश्रम को कानून द्वारा बंद कर दिया। उसी समय, अनिवार्य शिक्षा संबंधी विचारों का जन्म हुआ तथा इससे संबंधित कई कानून भी पास किए गए है।

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिएः

(क) अनिवार्य शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है?

(ख) 'बालश्रम' की परिभाषा दीजिए।

4. जन–परिवहन के साधनों में परिवर्तन नगरों में सामाजिक परिवर्तन ला सकते है। समर्थ, कार्यकुशल तथा सुरिक्षत जन–परिवहन शहरी जीवन में भारी परिवर्तन लाते है तथा नगर की आर्थिक स्थिति को प्रभावित करने के साथ–ही–साथ उसके सामाजिक रूप को भी आकार प्रदान करते है। कई विद्वानों ने जन–परिवहन पर आधारित नगर जैसे लंदन अथवा न्यूयार्क तथा

वे नगर जो निजी परिवहन पर मुख्यतः निर्भर करते है, जैसे लॉस एंजेल्स के अंतर पर काफी कुछ लिखा है।

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिएः

(क) 'जन परिवहन' क्या है?

(ख) जन परिवहन किस प्रकार नगर की आर्थिक स्थिति को प्रभावित करते है?

5. 'सर्वहारा वर्ग' से आपका क्या तात्पर्य है?
6. परंपरागत सत्ता करिश्माई सत्ता से किस प्रकार भिन्न है?
7. 'सामाजिक तथ्य' क्या है?
8. संरचनात्मक परिवर्तन से आप क्या समझते है?

अथवा

'उदविकास' क्या है?

9. आधुनिक दुनिया के लिए फ्रांसीसी क्रांति कौन–कौन से सिद्वांत छोड़कर गई?

खण्ड–ग

10. सावयवी एकता और यांत्रिक एकता में अंतर स्पष्ट कीजिए?
11. भारतीय समाजशास्त्र के इतिहास में ग्रामीण अध्ययन का क्या महत्त्व है? ग्रामीण अध्ययन को आगे बढ़ाने में एम.एन. श्रीनिवास की क्या भूमिका रही ?

अथवा

भारतीय सँस्कृति तथा समाज की क्या विशिष्टताएँ है तथा ये बदलाव के ढाँचे को कैसे प्रभावित करती है?

12. औद्योगिक क्रांति किस प्रकार समाजशास्त्र के उद्भव के लिए उत्तरदायी है?

खण्ड—घ

SECTION-D

13. सामाजिक व्यवस्था का क्या अर्थ है तथा इस कैसे बनाए रखा जा सकता है?

अथवा / OR

गाँव, कस्बा तथा नगर एक—दूसरे से किस प्रकार भिन्न है?

14. कल्याणकारी राज्य क्या है? ए. आर. देसाई कुछ देशों द्वारा किए गए दावों की आलोचना क्यों करते है?

Class : XI

SUBJECT : SOCIOLOGY

Time Allowed : 2 hours **Maximum Marks : 40**

समय : 2 घंटे **अधिकतम अंक – 40**

<u>सामान्य निर्देशः</u>

1. प्रश्नपत्र में कुल 14 प्रश्न है।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य है।
3. खंड क – प्रश्न संख्या 1 से 2, एक अंक के स्रोत आधरित प्रश्न है। इन प्रश्नों का उत्तर 10 – 15 शब्दों अधिक नहीं होना चाहिए।
4. खंड ख – प्रश्न संख्या 3 से 9 तक दो अंकों के प्रश्न है। ये प्रश्न अति लघु उत्तरीय प्रकार के है। इन प्रश्नों का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड ग – प्रश्न संख्या 10 से 12 चार अंकों के प्रश्न है। ये लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है। इन प्रश्नों का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड घ – प्रश्न 13 और 14 छह अंकों के प्रश्न है। ये दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है। इन प्रश्नों का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

खण्ड–क

SECTION-A

1. सामाजिक परिवर्तन कुछ अथवा सभी परिवर्तनों को सम्मिलित नहीं करते, मात्र बड़े परिवर्तन जो, वस्तुओं को बुनियादी तौर पर बदल देते हैं।

   उपरोक्त स्त्रोत को पढ़िए तथा प्रश्न का उत्तर दीजिएः

   सामाजिक परिवर्तन से क्या तात्पर्य है?

2. कृषि की कीमतों में आकस्मिक उतार–चढ़ाव, सूखा अथवा बाढ़ ग्रामीण समाज में विप्लव मचा देते है। भारत में किसानों द्वारा हाल ही में की गई आत्महत्या की संख्या में वृद्धि इसके उदाहरण है। वहीं दूसरी तरफ बड़े स्तर पर विकास कार्यक्रम जो निर्धन ग्रामीणों को ध्यान में रखकर चलाए जाते है, उनका भी काफी असर पड़ता है।

उपरोक्त स्त्रोत को पढ़िए तथा प्रश्न का उत्तर दीजिए:

बड़े स्तर पर एक विकास कार्यक्रम का नाम लिखिए जो निर्धन ग्रामीणों को ध्यान में रखकर चलाए जाते है?

खण्ड–ख

SECTION-B

3. कार्ल मार्क्स के अनुसार पूँजवादी समाज में अलगाव की स्थिति और शक्ति का स्थानांतरण कई स्तरों पर काम करता हुआ दिखाई देता है।
   (क) पूँजीवादी समाज में परिवर्तन किस वर्ग द्वारा लाया जाएगा?
   (ख) कार्ल मार्क्स के अनुसार समाज का वर्गीकरण लिखिए।
4. जाति एक ऐसी संस्था है जो खंडीय विभाजन पर आधारित है। इसका अर्थ है कि जातीय समाज कई बंद, पारस्परिक अनन्य खंडों में बँटा है। प्रत्येक जाति ऐसा ही एक खंड है।

   निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
   (क) जाति का निर्धारण किससे होता है?
   (ख) जाति एक बंद समूह है। समझाए।
5. पूँजीवादी व्यवस्था में ''उत्पादन के साधनों'' से क्या अभिप्राय है?
6. युवाओं में पाई जाने वाली 'दोहरी–संस्कृति' अथवा 'युवा असंतोष' क्या है?
7. नगरी क्षेत्रों की सामाजिक व्यवस्था के सामने कौन–सी चुनौतियाँ है?
8. ''प्रभावी जातियाँ'' कौन है? इस शब्द को देने का श्रेय किसे जाता है?

अथवा / OR

जन परिवहन के साधनों में परिवर्तन नगरों में सामाजिक परिवर्तन ला सकते है? इस कथन को समझाए।

9. 'उद्विकास' किसे कहते है? यह शब्द किस प्राणीशास्त्री द्वारा दिया गया?

खण्ड–ग

SECTION-C

10. ग्रामीण क्षेत्रों में सामाजिक परिवर्तन की चर्चा कीजिए।

11. बौद्धिक ज्ञानोदय किस प्रकार समाजशास्त्र के विकास के लिए आवश्यक है?

अथवा / OR

आदर्श प्रारूप से क्या तात्पर्य है? मैक्स वेबर द्वारा दिए गए सत्ता के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

12. एक भारतीय समाजशास्त्री के क्या कर्त्तव्य होने चाहिए?

खण्ड–घ

SECTION-D

13. जीवंत परपंरा से क्या तात्पर्य है? भारतीय परंपरा में परिवर्तन के तीन सिद्धांतों को मान्यता दी गई है। उदाहरण देते हुए विस्तार से लिखिए।

अथवा / OR

घूर्य जाति की एक विस्तृत परिभाषा दिए जाने के कारण भी जाने जाते है। उनकी परिभाषा छह महत्वपूर्ण विशेषताओं पर बल देती है? चर्चा कीजिए।

14. नौकरशाही की बुनियादी विशेषताएँ क्या है?

Class : XI

SUBJECT : SOCIOLOGY

Time Allowed : 2 hours **Maximum Marks : 40**

समय : 2 घंटे **अधिकतम अंक – 40**

सामान्य निर्देशः

1. प्रश्न पत्र को चार खण्डों में बाँटा गया है।
2. कुल 38 प्रश्न दिए गए है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
3. खंड क में प्रश्न संख्या 1–20 है। बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रश्न के अनुसार एक उत्तर हो सकता है।
4. खंड ख में प्रश्न संख्या 21–29 है। ये अति लघु उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड ग में प्रश्न संख्या 30–35 है। ये लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड घ में प्रश्न संख्या 36–38 है। ये दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए। प्रश्न संख्या 36 का उत्तर दिए गए गद्यांश की सहायता से देना है।

खंड – क
(SECTION-A)

1. एक सामाजिक समूह की विशेषताओं से संबंधित निम्नलिखित में क्या सही नहीं है।

(क) सांझी रुचि

(ख) निरंतरता के लिए दीर्घ स्थायी अंतः क्रिया

(ग) इन अंतः क्रियाओं का अस्थिर प्रतिमान

(घ) एक परिभाषित संरचना

2. अभिकथन (A) : एक अर्थ समूह एक समुच्चय अथवा संयोजन होता है।

कारण (R) : जिसमें संरचना अथवा संगठन की कमी होती है।

(क) दोनों A और R सत्य है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) दोनों A और R सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(घ) A असत्य है लेकिन R सत्य है।

3. .... से तात्पर्य उन मानव संबंधों सें है, जो बहुत अधिक वैयक्तिक, घनिष्ठ और चिरस्थायी होते है, जहाँ एक व्यक्ति की भागीदारी सच्चे मित्रों अथवा एक सुगठित समूह से भले ही परिवार जितनी नहीं परंतु महत्वपूर्ण होती है।

(क) समुदाय (ख) संघ

(ग) अर्ध समूह (घ) समुच्चय

4. अभिकथन (A) : भूमिका संघर्ष एक या अधिक प्रस्थितियों से जुड़ी भूमिकाओं की असंगतता है।

कारण (R) : यह तब होता है जब दो या उससे अधिक भूमिकाओं से विरोधी अपेक्षाएँ पैदा होती है।

(क) दोनों A और R सत्य है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) दोनों A और R सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(घ) A असत्य है लेकिन R सत्य है।

5. निम्नलिखित में से कौन–सा कारण महिला प्रधान घर बनाता है?

(I) जब पुरुष नगरीय क्षेत्रों में चले जाते है।

(II) विधवापन

(III) जब महिलाओं को बाजार जाना पड़ता है।

(IV) पुरुषों द्वारा दूसरा विवाह करने पर।

(क) I और II (ख) I और III

(ग) I, II और III (घ) I, II और IV

6. .... परिवारों में निर्णय लेने में महिलाओं की प्रमुख भूमिका होती है।

(क) मातृतंत्रात्मक (ख) पितृतंत्रात्मक

(ग) मातृस्थानिक (घ) पितृस्थानिक

7. चुनावों में भाग लेने और सार्वजनिक पद के लिए खड़े होने का अधिकार उदाहरण है –

(क) नागरिक अधिकार (ख) राजनीतिक अधिकार

(ग) सामाजिक अधिकार (घ) आर्थिक अधिकार

8. सभी धर्मों की समान विशेषताएँ है।

इन संदर्भ में क्या सत्य है?

(I) प्रतीकों का समुच्चय

(II) श्रद्धा या सम्मान की भावनाएँ

(III) अनुष्ठान या समारोह

(क) I सत्य है।
(ख) I और II सत्य है।

(ग) I और III सत्य है।
(घ) I, II और III सत्य है।

9. एक यूरोपीय बौद्धिक आंदोलन जो 17वीं शताब्दी के अंतिम वर्षों एवं 18वीं शताब्दी में चला, कारण और व्यक्तिवाद पर बल देता है। यह बौद्धिक आंदोलन है–

(क) ज्ञानोदय
(ख) पूँजीवाद

(ग) मूल्य
(घ) द्वंद्वात्मक

10. बड़ें समूहों, संगठनों अथवा सामाजिक व्यवस्थाओं का अध्ययन कहलाता है?

(क) समष्टि समाजशास्त्र
(ख) सामाजिक बाध्यता

(ग) व्यष्टि समाजशास्त्र
(घ) आनुभाविक अन्वेषण

11. .... से आशय है कोई संपत्ति, जिसमें धन, भवन एवं मशीनें आदि शामिल है। जो बिक्री के लिए वस्तुओं के उत्पादन में उपयोग की जाती है।

(क) पूँजीवाद
(ख) पूँजी

(ग) विनिमय
(घ) निजी स्वामित्व

12. .... वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन और वितरण का अध्ययन करता है।

(क) अर्थशास्त्र (ख) समाजशास्त्र

(ग) इतिहास (घ) मानवविज्ञान

13. ''अपने मोबाइल फोन की घंटी को पहचानना'' निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है –

(क) संज्ञानात्मक आयाम (ख) मानकीय आयाम

(ग) भौतिक आयाम (घ) अभौतिक आयाम

14. अभिकथन (A) : भूमिकाओं को प्रभावी बनाना पर्याप्त नहीं होता। इन्हें पहचान तथा मान्यता प्राप्त होनी चाहिए।

कारण ऐसा प्रायः भूमिका अदा करने वाले व्यक्तियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा को मान्यता देकर किया जा सकता है।

(क) दोनों A और R सत्य है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) दोनों A और R सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(घ) A असत्य है लेकिन R सत्य है।

15. उद्विकासीय परिवर्तन के विपरीत, परिवर्तन जो तुलनात्मक रूप से शीघ्र अथवा अचानक होता है, कभी–कभी उसे .... परिवर्तन कहते है।

(क) क्रांतिकारी (ख) सामाजिक

(ग) औद्योगिक (घ) संचार

16. ग्रामीण क्षेत्रों में सामाजिक परिवर्तन से संबंधित निम्नलिखित में कौन–सा कथन सही नहीं है।

(क) संचार के नए साधन, विशेषकर टेलीफोन तथा टेलीविजन से काफी परिवर्तन आया है।

(ख) सांस्कृतिक पिछड़ापन न के बराबर हो गया है।

(ग) कृषि की तकनीकी प्रणाली में परिवर्तन।

(घ) भूमि सुधार में परिवर्तन न होना।

17. समाजशास्त्र के अभ्युदय में तीन क्रांतिकारी परिवर्तनों का महत्वपूर्ण हाथ है।

निम्नलिखित में कौन–सा सही है?

(क) ज्ञानोदय, फ्रांसीसी क्रांति, औद्योगिक क्रांति

(ख) ज्ञानोदय, फ्रांसीसी क्रांति, रूसी क्रांति

(ग) ज्ञानोदय, रूसी क्रांति, संचार क्रांति

(घ) ज्ञानोदय, रूसी क्रांति, औद्योगिक क्रांति

18. अभिकरण (A) : आधुनिक उद्योगों की नींव औद्योगिक क्रांति के द्वारा रखी गई।

कारण (R) : इसके दो प्रमुख पहलू थे। पहला–विज्ञान तथा तकनीकी का औद्योगिक उत्पादन में व्यवस्थित प्रयोग। दूसरा–औद्योगिक क्रांति ने श्रम तथा बाजार को नए ढंग से व बड़े पैमाने पर संगठित करने के तरीके विकसित किए।

(क) दोनों A और R सत्य है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) दोनों A और R सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(घ) A असत्य है लेकिन R सत्य है।

19. विश्वविद्यालयों में समाजशास्त्र की औपचारिक शिक्षा .... में .... विश्वविद्यालय में प्रारंभ हुई।

(क) 1919, बंबई

(ख) 1929, कलकत्ता

(ग) 1920, बंबई

(घ) 1930, कलकत्ता

20. अभिकथन (A) : जाति का एक बंद समूह है।

कारण (R) : जाति का निर्धारण जन्म से होता है।

(क) दोनों A और R सत्य है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) दोनों A और R सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(घ) A असत्य है लेकिन R सत्य है।

खंड–ख

(SECTION-B)

21. नगरीय क्षेत्रों की सामाजिक व्यवस्था के सामने कौन–सी चुनौतियाँ है?

22. जन–परिवहन के साधनों में परिवर्तन नगरों में सामाजिक परिवर्तन ला सकते है। इस कथन को सिद्ध कीजिए।

23. 'प्रभावी जातियों' से क्या तात्पर्य है? यह शब्द किसके द्वारा पुकारा गया?

या

किसानों द्वारा आत्महत्या के दो कारणों को लिखिए।

24. भारतीय दस्तकार क्यों बरबाद हो गए?

या

समाजशास्त्र एवं अर्थशास्त्र में संबंध स्थापित कीजिए।

25. हमें यूरोप में समाजशास्त्र के आरंभ और विकास को क्यों पढ़ना चाहिए?

26. औद्योगिक शहरों ने एक बिल्कुल नए नगरीय संसार को जन्म दिया। इसकी निशानी लिखिए।

27. प्राथमिक और द्वितीयक सामाजिक समूह में अंतर लिखिए।

28. राष्ट्रवाद को उदाहरण देते हुए समझाए।

29. परिवार किस तरह लिंगवादी है?

या

आधुनिक समाज ने भी कार्य की स्थिति में परिवर्तन देखा है/कैसे?

खंड–ग

(SECTION-C)

30. भूमिका संघर्ष क्या है? खासी मातृवंश पुरुषों के लिए बहुत अधिक भूमिका संघर्ष पैदा करता है। कैसे?

या

भारत में जाति व्यवस्था के समय के साथ–साथ बहुत से परिवर्तन आए है। विस्तार से लिखिए।

31. संख्या के संदर्भ में विवाह के दो रूपों को विस्तार से लिखिए।

32. संस्कृति के भौतिक पक्ष के मुख्य बिंदु को दर्शाए।

33. मैक्स वेबर के अनुसार सत्ता क्या है? विभिन्न उदाहरणों से समझाएँ।

34. औद्योगिक क्रांति किस प्रकार समाजशास्त्र के जन्म के लिए उत्तरदायी है?

या

'आदर्श प्रारूप' क्या है? वेबर ने आदर्श प्रारूपों का प्रयोग तीन विभिन्न प्रकार की सत्ता को परिभाषित करने के लिए किया। विस्तार से लिखिए।

35. कल्याणकारी राज्य की विशेषताएँ लिखिए।

खंड–घ

(SECTION-D)

36. समाजीकरण जीवनपर्यंत चलने वाली प्रक्रिया है। लेकिन अत्यधिक महत्वपूर्ण प्रक्रिया आरंभिक वर्षों में घटित होती हैद जिसे प्रारंभिक समाजीकरण कहा जाता है। द्वितीयक समाजीकरण एक व्यक्ति के जीवनपर्यंत चलने वाली प्रक्रिया है। हालाँकि समाजीकरण का प्रत्येक व्यक्ति पर काफी प्रभाव पड़ता है परंतु यह 'सांस्कृतिक कार्यक्रम' की तरह से नहीं है जिसमें शिशु अपने संपर्क में आने वाले लोगों के प्रभाव को बिना किसी विरोध के ग्रहण करता है।

या

समाजीकरण से क्या तात्पर्य है? समाजीकरण के किसी एक अभिकरण को विस्तार से लिखिए।

37. 'नौकरशाही' की बुनियादी विशेषताएँ क्या है?

38. घूर्ये के अनुसार जाति की विशेषताएँ विस्तार से लिखिए।

या

जीवित परंपरा क्या है? डी. पी. मुकर्जी के अनुसार भारतीय परंपरा में किन तीन सिद्धांतों को मान्यता दी गई है? विस्तारपूर्वक लिखिए।

Class : XI

SUBJECT : SOCIOLOGY
MARKING SCHEME

Time Allowed : 3 hours **Maximum Marks : 80**

समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक – 80**

खंड–क

(SECTION-A)

1. (ग) इन अंतः क्रियाओं का अस्थिर प्रतिमान
2. (ख) दोनों A और R सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
3. (क) समुदाय
4. (क) दोनों A और R सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या करता है।
5. (घ) I, II और IV
6. (क) मातृतंत्रात्मक
7. (ख) राजनीतिक अधिकार
8. (घ) I, II और III सत्य है।
9. (क) ज्ञानोदय
10. (क) समष्टि समाजशास्त्र
11. (ख) पूँजी
12. (क) अर्थशास्त्र
13. (क) संज्ञानात्मक आयाम
14. (क) दोनों A और R सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या करता है।
15. (क) क्रांतिकारी

16. (घ) भूमि सुधार में परिवर्तन न होना।

17. (क) ज्ञानोदय, फ्रांसीसी क्रांति, औद्योगिक क्रांति

18. (क) दोनों A और R सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या करता है।

19. (क) 1919, बंबई

20. (क) दोनों A और R सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या करता है।

खंड–ख

(SECTION-B)

21. जनस्वास्थ्य, स्वच्छता, जन सुरक्षा, निवास, जन यातायात के साधन, सांप्रदायिक दंगे (कोई अन्य व्याख्या सहित)

22. 1. समर्थ, कार्यकुशल तथा सुरक्षित जन–परिवहन शहरी जीवन में भारी परिवर्तन लाते है तथा नगर की आर्थिक स्थिति को प्रभावित करने के साथ ही साथ उसके सामाजिक रूप को भी आकार प्रदान करते है।

2. जैसे लंदन अथवा न्यूयॉर्क जो निजी परिवहन पर निर्भर करते है। दिल्ली की मेट्रो रेल ने सामाजिक जीवन में परिवर्तन किया है।

23. 1. जो जातियाँ राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक रूप से शक्तिशाली होती है। जिनके पास अधिक भूमि होती है। वे प्रभावी जातियाँ कहलाती है।

2. यह शब्द श्र एम. एन. श्रीनिवास द्वारा पुकारा गया।

या

कृषि की कीमतों में आकस्मिक उतार–चढ़ाव, सूखा अथवा बाढ़ ग्रामीण समाज में विप्लव मचा देते है।

इसी कारण किसान आत्महत्या करते है।

(कोई अन्य बिन्दु व्याख्या सहित)

24. अंग्रेजी कारखानों के मशीनों द्वारा तैयार माल के आगमन से भारी तादाद में भारतीय दस्तकार बरबाद हो गये क्योंकि अत्यधिक विकसित कारखानों में उनकी खपत नहीं हो सकती थी। इन बरबाद दस्तकारों ने मुख्यतः जीवन निर्वाह के लिए खेती को अपना लिया।

या

अर्थशास्त्र वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन और वितरण का अध्ययन करता है। समाजशास्त्रीय उपागम आर्थिक व्यवहार को सामाजिक मानकों, मूल्यों, व्यवहारों और हितों के व्यापक परिप्रेक्ष्य में देखता है।

उदाहरण – विज्ञापन लोगों के उपभोग तरीकों को प्रभावित करता है।

25. 1. समाजशास्त्र के अधिकांश मुद्दे एवं सरोकार भी उस समय की बात करते है जब यूरोपियन समाज 18वीं और 19वीं शताब्दी में औद्योगीकरण और पूँजीवाद के आगमन के कारण भयंकर रूप से परिवर्तन की चपेट में था। उदाहरण के लिए नगरीकरण या कारखानों के उत्पादन।

2. भारतीय होने के नाते हमारा अतीत अंग्रेजी पूँजीवाद और उपनिवेशवाद के इतिहास से गहरे से जुड़ा हुआ है।

26. इसकी निशानी भी फ़ैक्ट्रियों का धुआँ और कालिख, नयी औद्योगिक वर्ग की भीड़भाड़ वाली बस्तियाँ, गंदगी और सफाई का नितांत अभाव।

27. प्राथमिक समूह – से तात्पर्य लोगों के एक छोटे से है जो घनिष्ठ, आमने–सामने के मेल–मिलाप और सहयोग द्वारा जुड़े होते है। जैसे – परिवार, ग्राम, मित्र समूह।

द्वितीयक समूह – आकार में बड़े होते है, औपचारिक और अवैयक्तिक संबंध, जैसे – विद्यालय, सरकारी कार्यालय, अस्पताल।

28. 1. राष्ट्रवाद को प्रतीकों और विश्वासों के एक समुच्चय के रूप में परिभाषित किया जा सकता है, जो एक राजनीतिक समुदाय का भाग होने का बोध कराता है।

2. इस प्रकार व्यक्ति को ब्रिटिश, भारतीय, इंडोनेशियाई या फ्रांसीसी होने में गर्व और बंधुता की भावना का अनुभव होता है।

29. इस विश्वास के कारण की लड़का वृद्धावस्था में अभिभावकों की सहायता करेगा और लड़की विवाह के बाद दूसरे घर चली जाएगी, परिवारों में लड़कों पर अधिक धन खर्च किया जाता है।

या

1. औद्योगीकरण से पूर्व, अधिकतर कार्य घर पर किए जाते थे और कार्य पूरा करने में परिवार के सभी सदस्य सामूहिक रूप से हाथ बटाँते थे।

2. बिजली और कोयले से मशीन संचालन ने घर और कार्य को अलग करने में योगदान किया। पूँजीपति उद्योगपतियों के कारखानें, औद्योगिक विकास का केंद्रबिन्दु बन गए।

खंड–ग

(SECTION-C)

30. 1. भूमिका संघर्ष एक या अधिक प्रस्थितियों से जुड़ी भूमिकाओं की असंगतता है।

2. खासी मातृवंश में पुरुष अपने जन्मजात घर और दूसरी तरफ पत्नी और बच्चों के प्रति जिम्मेदारी में बँट जाते है।

(विस्तार से लिखिए)

या

1. विशुद्ध होटल और रेस्तरां जिन्हें वेतन भोगियों और मध्यम वर्ग के लिए बनाया गया था, शहरों में सभी जातियों और मतों के लोगों से भर गए।

2. ट्रेनों, बसों में व्यक्ति अक्सर निम्न वर्ग के व्यक्ति के साथ सफ़र करते है।

3. विवाह भी अंतर्राजातीय होने लगे है।

4. जाति आधारित व्यवसाय में भी परिवर्तन होने लगे है।

   (कोई अन्य उपयुक्त बिन्दु)

31. 1. एक विवाह

2. बहु विवाह

   बहुपति विवाह | बहुपत्नी विवाह

   (विस्तार से लिखिए)

32. 1. भौतिक पक्ष औजारों, तकनीकों, यंत्रों, भवनों तथा यातायात के साधनों के साथ–साथ उत्पादन तथा संप्रेषण के उपकरणों से संदर्भित है।

2. सारांश में संस्कृति के दो सैद्धांतिक आयाम है – भौतिक तथा अभौतिक

   (उदाहरण सहित विस्तार से लिखिए)

33. वेबर के अनुसार सत्ता कानूनी शक्ति है – अर्थात् शक्ति न्यायसंगत तथा ठीक समझी जाती है।

उदाहरण के लिए – एक पुलिस ऑफिसर, एक जज अथवा एक स्कूल शिक्षक सब अपने कार्य में निहित सत्ता का प्रयोग करते है।

(विस्तार से लिखिए)

34. आधुनिक उद्योगों की नींव औद्योगिक क्रांति के द्वारा रखी गई, जिसकी शुरूआत ब्रिटेन में 18वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध तथा 19वीं शताब्दी के प्रारंभ में हुई।

उत्पादन व्यवस्था में परिवर्तन होने के कारण सामाजिक जीवन में भी परिवर्तन महसूस हुए। शासन तंत्र को नए प्रकार की जानकारी व ज्ञान की आवश्यकता महसूस हुई। नए ज्ञान के लिए उभरती माँग ने सामाजिक विज्ञान और विशेषकर समाजशास्त्र ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

(विस्तार से लिखिए)

या

1. आदर्श प्रारूप सामाजिक घटना का तार्किक एकरूपीय मॉडल है जो इसकी सबसे महत्वपूर्ण विशेषताओं को रेखांकित करता है।
2. वेबर ने आदर्श प्रारूपों का प्रयोग तीन प्रकार की सत्ता को परिभाषित करने के लिए किया।

   वे है – पारंपरिक, करिश्माई तथा तर्कसंगत – वैधानिक

   (विस्तार से लिखिए)

35. कल्याणकारी राज्य एक सकारात्मक, लोकतांत्रिक राज्य होता है। इसकी अर्थव्यवस्था मिश्रित होती है।

(विस्तार से लिखिए)

खंड–घ

(SECTION-D)

36. समाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा हम समाज का सदस्य बनना सीखते है।

समाजीकरण के विभिन्न अभिकरण है – परिवार, विद्यालय, जनमाध्यम, मित्र, समूह, पड़ोस

(कोई एक अभिकरण विस्तार से लिखिए)

37. 1. नौकरशाही संगठन का वह साधन है जो घरेलू दुनिया को सार्वजनिक दुनिया से अलग करने पर आधारित था।

2. नौकरशाही की विशेषताएँ –

(क) अधिकारियों का प्रकार्य

(ख) पदों का सोपानिक क्रम

(ग) लिखित दस्तावेजों की विश्वसनीयता

(घ) कार्यालय का प्रबंधन

(ङ) कार्यालयी आचरण

(विस्तार से लिखिए)

38. 1. जाति खंडीय विभाजन पर आधारित है।

2. जाति सोपानिक विभाजन पर आधारित है।

3. जाति सामाजिक अंतःक्रिया पर प्रतिबंध लगाती है।

4. जाति में विभिन्न जातियों के लिए भिन्न–भिन्न अधिकार तथा कर्त्तव्य निर्धारित होते है।

5. जाति व्यवस्था के चुनाव को भी सीमित कर देती है।

6. जाति विवाद पर कठोर प्रतिबंध लगाती है।

(विस्तार से लिखिए)

या

जीवित परंपरा – एक ऐसी परंपरा है जो भूतकाल से कुछ ग्रहण कर उससे अपने संबंध बनाए रखती है और साथ ही नयी चीज़ों को भी ग्रहण करती है।

डी. पी. की यह मान्यता थी कि भारतीय परंपरा में परिवर्तन के तीन सिद्धांतों को मान्यता दी गई है – श्रुति, स्मृति तथा अनुभव।

(विस्तार से लिखिए)

Class : XI

SUBJECT : SOCIOLOGY

Time Allowed : 3 hours **Maximum Marks : 80**

समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक – 80**

सामान्य निर्देशः

1. प्रश्न पत्र को चार खण्डों में बाँटा गया है।
2. कुल 38 प्रश्न दिए गए है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
3. खंड क में प्रश्न संख्या 1–20 है। बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रश्न के अनुसार एक उत्तर हो सकता है।
4. खंड ख में प्रश्न संख्या 21–29 है। ये अति लघु उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड ग में प्रश्न संख्या 30–35 है। ये लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड घ में प्रश्न संख्या 36–38 है। ये दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए। प्रश्न संख्या 36 का उत्तर दिए गए गद्यांश की सहायता से देना है।

खंड–क

(SECTION-A)

1. समकालीन इतिहास के तथ्य पुरुषों और स्त्रियों की सफलता और असफलता के तथ्य भी है। जब एक समाज का औद्योगीकरण होता है, इनमें से क्या नहीं होता–

(क) एक किसान श्रमिक बन जाता है।

(ख) एक सामंत समाप्त हो जाता है।

(ग) एक सामंत व्यवसायी बन जाता है।

(घ) एक किसान पर कोई असर नहीं आता।

2. अभिकथन (A) : समाजशास्त्र का विधिवत अध्ययन किया जाता है।

कारण (R) : यह अध्ययन दार्शनिक और धार्मिक अनुचितन एवं साथ ही समाज के रोजमर्रा के सामान्य प्रेक्षण से एकदम अलग है।

(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और R दोनों सहीं है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सही है लेकिन R गलत है।

(घ) A गलत है और R सही है।

3. .... वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन और वितरण का अध्ययन करता है।

(क) समाजशास्त्र

(ख) अर्थशास्त्र

(ग) मानवविज्ञान

(घ) इतिहास

4. अधिकतम आज एक सरल और जटिल समाज में अंतर को स्वयं एक बड़े पुनर्विचार की आवश्यकता है।

कारण भारत स्वयं परंपरा और आधुनिकता का, गाँव और शहर का, जाति और जनजाति का, वर्ग एवं समुदाय का एक मिश्रण है।

(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और R दोनों सहीं है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सही है लेकिन R गलत है।

(घ) A गलत है और R सही है।

5. विषय के इतिहास को समझने से–

1. विषय को समझने में सहायता मिलती है।

2. विषय को समझने में सहायता नहीं मिलती है।

3. विषय को समझने में दुविधा होती है।

4. विषय समझना कठिन होता है।

(क) केवल 1 (ख) केवल 2

(ग) केवल 3 (घ) 1, 2, 3 और 4

6. समाजशास्त्र समाज के सभी पक्षों के अध्ययन को समर्पित है जबकि परंपरागत राजनीतिक विज्ञान ने अपने को शक्ति के .... संगठन के साकार रूप में अध्ययन तक सीमित रखा।

(क) अनौपचारिक (ख) सामाजिक

(ग) आर्थिक (घ) औपचारिक

7. उन अनेक साधनों से जिनके द्वारा समाज अपने उद्दड या उपद्रवी सदस्यों को पुनः राह पर लाता है, उन्हें क्या कहते है–

(क) सज़ा (ख) पुरुस्कार

(ग) सामाजिक नियंत्रण (घ) संघर्ष

8. किसी भी समूह के लोगों के लिए हमेशा ऐसे दूसरे समूह होते हैं जिनकों वे अपने आदर्श की तरह देखते हैं और उनके जैसा बनना चाहते है। वे समूह जिनकी जीवन शैली का अनुकरण किया जाता है

संदर्भ समूह कहलाते हैं। हम अपने संदर्भ समूह से संबंधित नहीं होते है पर हम अपने आपको उस समूह से अभिनिर्धारित अवश्य करते हैं।

इनमें से संदर्भ समूह के बारे में कौन सा कथन सत्य है–

1. संदर्भ समूह संस्कृति के बारे में जानकारी के महत्त्वपूर्ण स्रोत होते हैं।
2. संदर्भ समूह जीवन शैली के बारे में जानकारी के महत्त्वपूर्ण स्रोत होते हैं।
3. संदर्भ समूह महत्त्वकांक्षाओं और लक्ष्य प्राप्ति के बारे में जानकारी के महत्त्वपूर्ण स्रोत होते हैं।

(क) केवल 1 सत्य है (ख) केवल 2 सत्य है

(ग) केवल 3 सत्य है (घ) 1, 2 और 3 सत्य है

9. राजनीतिक संस्थाओं का सरोकार समाज में शक्ति के बँटवारे से है, सामाजिक संस्थाओं को समझने में दो संकल्पनाएँ बहुत महत्त्वपूर्ण है। ये हैं शक्ति और सत्ता शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा दूसरों के विरोध करने के बावजूद अपनी इच्छा पूरी करने की योग्यता है इसका अभिप्राय है कि जिनके पास शक्ति होती है वे ऐसा करते है क्योंकि दूसरों के पास शक्ति नहीं होती है।

शक्ति के बारे में इनमें से क्या सही है–

(क) शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा दूसरों के विरोध करने के बावजूद अपनी इच्छा पूरी करने की योग्यता है।

(ख) शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा अपनी इच्छा न पूरी कर पाना है।

(ग) शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा दूसरों को सम्मान देना है।

(घ) शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा दूसरों को अवसर देना है।

10. कॉलेज कैसी संस्था है–

(क) अनौपचारिक (ख) औपचारिक

(ग) राजनीतिक (घ) आर्थिक

11. परिवार प्रत्यक्ष नातेदारी संबंधों से जुड़े व्यक्तियों का एक समूह है जिसके बड़े सदस्य बच्चों के पालन–पोषण का दायित्व लेते हैं। नातेदारी बंधन व्यक्तियों के बीच के वे सूत्र होते है जो या तो विवाह के माध्यम से या वंश परंपरा के माध्यम से रक्त संबंधियों (माता–पिता, बहन भाई संतान आदि) को जोड़ते हैं।

.... बंधन व्यक्तियों के बीच के वे सूत्र होते हैं जो या तो विवाह के माध्यम से या वंश परंपरा के माध्यम से रक्त संबंधियों को जोड़ते हैं।

(क) सामाजिक (ख) शैक्षिक

(ग) आपसी (घ) नातेदारी

12. .... प्रथा एक समय में एक से अधिक साथी होने का द्योतक है।

(क) अंतर्विवाह (ख) बहिर्विवाह

(ग) बहुविवाह (घ) एकविवाह

13. भौतिक पक्ष इनमें से किससे संदर्भित नहीं है–

(क) संप्रेषण के उपकरणों से (ख) तकनीकों से

(ग) यातायात के साधनों स (घ) लोकाचार से

14. अभिकथन (A) : पहचान विरासत में नहीं मिलती, अपितु वह व्यक्ति को समाज को इनके दूसरे व्यक्तियों के साथ संबंधों से प्राप्त होती है।

कारण (R) : व्यक्ति को उसके द्वारा अदा की गई सामाजिक भूमिका ही पहचान प्रदान करती है।

(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और R दोनों सहीं है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सही है लेकिन R गलत है।

(घ) A गलत है और R सही है।

15. ऐसे परिवर्तन को .... का नाम दिया जाता है जो काफी लंबे समय तक धीरे–धीरे होता है।

(क) विकास

(ख) उद्‌विकास

(ग) धीमे परिवर्तन

(घ) तीव्र परिवर्तन

16. सामाजिक संदर्भ में वैधता इंगित करती है स्वीकृति की स्थिति संतुलन में अंतर्निहित है। ऐसी चीजें जो वैध है वह उचित, सही तथा ठीक मानी जाती है।

ऐसी चीजे जो उचित, सही तथा ठीक मानी जाती है, उनके लिए निम्न में से कौन सा शब्द प्रयोग करेंगे–

(क) अवैध

(ख) निम्न

(ग) उच्च

(घ) वैध

17. समाजशास्त्र को कभी–कभी .... की संमान भी कहा जाता है।

(क) क्रांति के युग

(ख) ज्ञान के युग

(ग) परिश्रम के युग

(घ) अंधकार के युग

18. अभिकथन (A) : 17वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध व 18वीं शताब्दी में पश्चिमी यूरोप में संसार के बारे में सोचने–विचारने के बिलकुल नए व मौलिक दृष्टिकोण का जन्म हुआ।

कारण (R) : आधुनिक उद्योगों की नींव औद्योगिक क्रांति के द्वारा रखी गई, जिसकी शुरुआत ब्रिटेन में 18वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध तथा 19वीं शताब्दी के प्रारंभ में हुई।

(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और R दोनों सहीं है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सही है लेकिन R गलत है।

(घ) A गलत है और R सही है।

19. विश्वविद्यालय में समाजशास्त्र की औपचारिक शिक्षा 1919 ई. में विश्वविद्यालय से प्रारंभ हुई।

(क) बंबई (ख) दिल्ली

(ग) मद्रास (घ) हरियाणा

20. अभिकथन (A) : कानूनविद् शरत चंद्र रॉय एक मानवविज्ञानी है।

कारण (R) : शरत चंद्र रॉय ने दिल्ली के रिपन कॉलेज से कानून की डिग्री ली।

(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और R दोनों सहीं है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सही है लेकिन R गलत है।

(घ) A गलत है और R सही है।

खंड–ख

(SECTION-B)

21. कौन से ऐसे सामाजिक कारण है जिन के कारण व्यक्ति पर विषय का चुनाव करने का दबाव होता है?

22. नौकरी का बाजार अर्थव्यवस्था की जरूरतों से कैसे परिभाषित होता है?

23. सामाजिक समूह और अर्ध समूह में अंतर बताए।

या

भूमिका स्थिरीकरण समाज के कुछ सदस्यों के लिए कुछ विशिष्ट भूमिकाओं को सुदृढ़ करने की प्रक्रिया है। सामाजिक भूमिकाओं और परिस्थितियों को अक्सर स्थिर और अपरिवर्तनीय रुप में देखा जाता है जोंकि गलत है। यह महसूस किया गया है कि व्यक्ति उन अपेक्षाओं को समझने लगता है जो एक संस्कृति में सामाजिक स्थिति से जुड़ी होती है। वह उन भूमिकाओं को उसी प्रकार निभाता है जिस प्रकार के परिभाषित की जाती है।

भूमिका के दो उदाहरण दीजिए।

24. यह सुस्पष्ट होना चाहिए कि एक आधुनिक जटिल समाज में जैसा कि हमारा समाज है, एक व्यक्ति अपने जीवन में कई विभिन्न प्रस्थितियों को ग्रहण करता है। एक स्कूली छात्र के रुप में आप अपने अध्यापक के छात्र, पंसारी के लिए ग्राहक, बस चालक के लिए यात्री, सहोदरों के लिए भाई या बहन, डॉक्टर के लिए मरीज हो सकते हैं।

प्रस्थिति से आप क्या समझते है, उदाहरण देकर समझाये?

या

प्राथमिक समूह की चार विशेषताएँ बताए।

25. परिवार किस तरह से लिंगवादी होता है।

26. आवास के आधार पर परिवार कौन कौन से प्रकार के होते है? विस्तार से बताइए।

27. विद्यालय किस प्रकार छात्र का समाजीकरण करता है?

28. जन माध्यम हमारे जीवन का किस प्रकार से हिस्सा बन चुके है?

29. कानून एवं प्रतिमान में अंतर बताइए।

या

सांस्कृतिक परिवर्तन से आप क्या समझते है? उदाहरण दें।

खंड–ग

(SECTION-C)

30. अंतः समूह की विशेषताएं बताये।

या

सामाजिक स्तरीकरण के विषय में बताएं?

31. विवाह की संस्था से आप क्या समझते है? क्या विवाह एक सुखी परिवार का वादा करता है? टिप्पणी करें।

32. भौतिक संस्कृति से आप क्या समझते है?

33. पर्यावरण और सामाजिक परिवर्तन किस प्रकार संबन्धित है?

34. ज्ञानोदय पर संक्षिप्त टिप्पणी करे?

या

पूँजीवादी समाज की विशेषताएं बताएं।

35. जाति तथा प्रजाति पर घूर्ये के विचार क्या थे?

खंड–घ

(SECTION-D)

36. विवादः कानून अथवा कानूनी सत्ता से असहमति अथवा विद्रोह भी होता है। खुले तथा लोकतांत्रिक समाज इस प्रकार की असहमति को भिन्न स्तरों तक छूट देते है। इस प्रकार की असहमति के लिए स्पष्ट तथा अस्पष्ट दोनों प्रकार की सीमाएँ परिभाषित की गई है। इन सीमाओं का उल्लंघन किसी–न–किसी रुप में समाज की प्रतिक्रिया को जानना चाहते है, विशेषकर कानून प्रवर्तन अधिकारियों की।

विद्रोह असहमति दिखाने का तरीका है। टिप्पणी करें।

37. 'नौकरशाही' पर लघु निबंध लिखिए।

38. राज्य को किस प्रकार ए. आर. देसाई ने वर्णित किया है?

या

एम. एन. श्रीनिवास और गाँव कैसे संबन्धित है।

Class : XI

SUBJECT : SOCIOLOGY

Time Allowed : 3 hours **Maximum Marks : 80**

समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक – 80**

खंड–क

(SECTION-A)

1. (घ) एक किसान पर कोई असर नहीं आता।
2. (क) A और R दोनों सही है लेकिन R, A की सही व्याख्या करता है।
3. (ख) अर्थशास्त्र
4. (ख) A और R दोनों सही है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
5. (क) केवल I
6. (घ) औपचारिक
7. (ग) सामाजिक नियंत्रण
8. (घ) 1, 2 और तीन सत्य है
9. (क) शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा दूसरों के विरोध करने के बावजूद अपनी इच्छा पूरी करने की योग्यता है।
10. (ख) औपचारिक
11. (घ) नातेदारी
12. (ग) बहुविवाद
13. (घ) लोकाचार से

14. (क) A और R दोनों सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या करता है।

15. (ख) उद्विकास

16. (घ) वैध

17. (क) क्रांति के युग

18. (ख) A और R दोनों सत्य है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

19. (क) बंबई

20. (ग) A सही है लेकिन R गलत है।

खंड–ख

(SECTION-B)

21. – नौकरी का बाज़ार

– सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि

– लिंग, परिवार

नोट : छात्र द्वारा कोई भी दो संबन्धित कारण लिखे जाने पर पूरे दो अंक दें।

22. – अर्थव्यवस्था की जरूरतें सरकार की आर्थिक एवं राजनीतिक नीतियों पर निर्भर रहती है।

– परिवार की सामाजिक पृष्ठभूमि से भी प्रभावित होते हैं।

23.

सामाजिक समूह	अर्ध समूह
1. इसके सदस्यों में आपसी सम्बन्ध होते है।	1. एक अर्थ समूह एक समुच्चय अथवा समायोजन होता है। जिसमें संरचना अथवा संगठन की कमी होती है।
2. सामाजिक समूह में व्यक्तियों में एकत्रता नहीं बल्कि समूह के सदस्यों में आपसी सम्बन्ध होते है।	2. समुच्चय सिर्फ लोगों का ही जमावड़ा होता है। जो एक समय में एक ही स्थान पर एकत्र होते हैं जिनका आपस में कोई निश्चित सम्बन्ध नहीं होता। उदाहरण– रेलवे स्टेशन, बस स्टाप इत्यादि।
3. हम की भावना पाई जाती है। इसी कारण व्यक्ति आपस में एक दूसरे के साथ जुड़े होते है। जैसे– हमदर्दी, प्यार आदि।	3. अर्ध समूह विशेष परिस्थितियों में सामाजिक समूह बन सकते हैं। जैसे– समान आयु एवं लिंग आदि।

नोटः छात्र द्वारा कोई भी दो संबन्धित कारण लिखे जाने पर पूरे 2 अंक दें।

या

1. पुरुष कमाने वाली रूढ़िबद्ध भूमिकाओं को निभाते हैं।
2. महिलाएँ घर चलाने वाली रूढ़िबद्ध भूमिकाओं को निभाती हैं।

24. – प्रस्थिति समाज या एक समूह में एक स्थिति है। प्रत्येक समाज और प्रत्येक समूह में ऐसी कई स्थितियों पर अधिकार रखता है।

– उदाहरण एक स्कूली छात्र के रुप में आप अपने अध्यापक के छात्र, पंसारी के लिए ग्राहक, बस चालक के लिए यात्री, सहोदरी के लिए भाई या बहन , डॉक्टर के लिए मरीज़ हो सकते हैं।

या

– समूह की लघुता

– शारीरिक समीपता

– संबंधों में निरंतरता

– सामान्य उत्तरदायित्व

नोट : छात्र द्वारा सबन्धित विशेषताएं विस्तार से लिखे जाने पर पूरे 2 अंक दें।

25. – परिवारों में यह मान्यता आम है कि लड़का बुढ़ापे का सहारा होता है।

– लोग आज भी ऐसा मानते है की लड़की तो शादी करके चली जाएगी हमारे पास लड़का ही बुढ़ापे में रहेगा।

– आज भी ऐसा हो रहा है कि लड़कियों की उपेक्षा की जाती है। उन्हें लड़कों जितनी सुविधाएं नहीं दी जाती।

– कन्या भ्रूण हत्या आज भी हो रही है।

नोट : छात्र द्वारा कोई भी दो संबन्धित कारण विस्तार से लिखे जाने पर पूरे 2 अंक दें।

26. पितृस्थानिक

मातृस्थानिक

नोट : छात्रा द्वारा संबन्धित दो प्रकार विस्तार से लिखने पर पूरे दो अंक दें।

27. – विद्यालय में पाठयक्रम के साथ–साथ छात्रों को सिखाने के लिए कुछ अप्रत्यक्ष पाठयक्रम भी होता है।

– यहाँ छात्र को पढ़ाई के साथ साथ समाज में कैसे व्यवहार करना है यह भी सिखाया जाता है।

– छात्रों को विभिन्न प्रकार की गतिविधिया करवायी जाती है जिनसे छात्र विभिन्न व्यवहार कौशल सीखता है।

नोट : छात्र द्वारा कोई भी दो बिन्दु विस्तार से लिखने पर पूरे दो अंक दें।

28. – जन माध्यम हमें देश और दुनिया से जोड़ने का महत्वपूर्ण माध्यम है।

– ये दुनिया को डिजिटल माध्यम से नजदीक ला देते हैं।

– ये दूर बैठे लोगों को पास होने का अहसास करा देते हैं।

– ये हमें हमारे काम को करने में मदद करते है।

नोट : छात्र द्वारा कोई भी दो सबन्धित बिन्दु विस्तार से लिखने पर पूरे दो अंक दें।

29.

कानून	प्रतिमान
1. कानून स्पष्ट नियम है।	1. प्रतिमान अस्पष्ट नियम है।
2. सरकार द्वारा नियम के रूप में परिभाषित औपचारिक स्वीकृति है।	2. इन्हें कोई औपचारिक स्वीकृति नहीं होती है।
3. कानून पूरे समाज पर लागू होते हैं तथा कानूनों का उल्लंघन करने पर जुर्माना तथा सजा हो सकती है।	3. विभिन्न समूहों के अलग प्रतिमान हो सकते हैं। इन्हें ना मानने पर सजा का प्रावधन नहीं होता।
4. ये सार्वभौमिक रूप से स्वीकृत किए जाते हैं।	4. ये सार्वभौमिक तौर पर अलग हो सकते हैं।

नोट : छात्र द्वारा कोई भी दो अंतर लिखने पर पूरे दो अंक दें।

या

परिभाषा

सांस्कृतिक परिवर्तन यह तरीका है जिसके द्वारा समाज अपनी संस्कृति के प्रतिमानों को बदलता है। परिवर्तन के लिए आंतरिक या बाहरी हो सकती है।

उदाहरण

1. आंतरिक कारणों से कृषि या खेती करने की नयी पद्धतियाँ कृषि उत्पादन को बढ़ा सकती है जिससे खाद्‌य उपभोग की प्रकृति तथा कृषक समुदाय की जीवन शैली में परिवर्तन आ सकता है।

2. बाहरी हस्तक्षेप जीत या उपनिवेशीकरण के रूप में हो सकते हैं जिससे एक समाज के सांस्कृतिक आचरण तथा व्यवहार में गहरे परिवर्तन हो सकते हैं।

खंड–ग

(SECTION-C)

30. 1. संबंधित होने की भावना अंत समूह की पहचान बनाती हैं।

2. यह भावना 'हमें' या 'हम' को 'उन्हें' अथवा 'वे' से अलग कराती है।

3. एक स्कूल में पढ़ने वाले बच्चे उस स्कूल में नहीं पढ़ने वाले बच्चों के विरूद्ध एक अंतः समूह बना सकते हैं।

4. इस समूह में व्यक्ति अपने को सहज महसूस करता है।

या

1. सामाजिक स्तरीकरण से तात्पर्य भौतिक या प्रतीकात्मक लाभों तक पहुँच के आधार पर समाज में समूहों के बीच की संरचनात्मक असमानताओं के अस्तित्व से है।

2. समाज के संगठन में स्तरीकरण का महत्वपूर्ण स्थान होने के कारण, शक्ति और लाभ की असमानता समाजशास्त्र में केंद्रीय है।

3. प्रत्येक समाज में स्तरीकरण पाया जाता है।

4. स्तरीकरण के विभिन्न स्वरूप होते है आयु, वर्ग जाति।

5. स्तरीकरण से जीवनशैली में विभिन्नता पायी जाती है।

31. विवाह दो व्यस्क (स्त्री/पुरुष) व्यक्तियों के बीच लैंगिक संबंधों की सामाजिक स्वीकृति और अनुमोदन है।

– विवाह की संस्था समाज में एक परिवार को जन्म देती है।

– परिवार में व्यक्ति अनेकों संबंध एक साथ देखता है और वो सबके साथ सामंजस्य कैसे बनाया जाये यह समझता है।

– परिवार को विवाह के बाद समाज में स्वीकृत होने के कारण सम्मान प्राप्त होता है।

– यह पूरी तरह तो नहीं कहा जा सकता की विवाह एक सुखी परिवार का वादा करता है परंतु सामाजिक स्वीकृति होने के साथ इसे समाज का सहयोग प्राप्त होता है।

नोट : परिभाषा के लिए 1 अंक दे। टिप्पणी के लिए संबन्धित कोई भी तीन बिन्दु लिखने पर पूरे दो अंक दें।

32. – भौतिक संस्कृति मूर्त होती है जिसे हम देख सकते है छू सकते हैं। जैसे किताब, पेन, कुर्सी आदि।

– भौतिक संस्कृति को हम गुणात्मक रूप में माप सकते हैं।

– भौतिक संस्कृति में परिवर्तन तेजी से आते है क्योंकि संसार में परिवर्तन तेजी से आते हैं।

– भौतिक संस्कृति में किसी नई चीज का अविष्कार होता है तो इसका लाभ कोई भी व्यक्ति व समाज उठा सकता है।

– भौतिक संस्कृति के तत्व आकर्षक होते हैं इसलिए हम इसे आसानी से स्वीकार कर लेते है।

नोट : कोई भी संबन्धित चार बिन्दु लिखने पर पूरे 4 अंक दें।

33. 1. पर्यावरण सामाजिक परिवर्तन लाने में एक प्रभावकारी कारक है।

2. भौतिक पर्यावरण सामाजिक परिवर्तन को एक गति देता है।

3. भौगोलिक पर्यावरण समाज को पूर्णरूपेण बदलकर रख देते हैं।

4. उदाहरण प्राकृतिक आपदाएँ जैसे भूकंप बाढ़ महामारी अकाल आदि।

नोट : छात्र द्वारा प्रत्येक बिन्दु को विस्तार से बताने पर पूरे 4 अंक दें।

34. 1. 17वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध व 18वीं शताब्दी में पश्चिमी यूरोप में संसार के बारे में सोचने–विचारने के बिलकुल नए व मौलिक दृष्टिकोण का जन्म हुआ यह दर्शन ज्ञानोदय या प्रबोधन के नाम से जाना गया।

2. इसने एक तरफ मनुष्य को संपूर्ण ब्रह्यांड के केंद्र बिंदु के रूप में स्थापित किया, वहीं दूसरी तरफ विवेक को मनुष्य की मुख्य विशिष्टता का दर्जा दिया।

3. विवेकपूर्ण व आलोचनात्मक ढंग से सोचने की क्षमता ने मनुष्य को अपनी ही नजर में हमेशा के लिए बदल दिया।

4. एकल मानव अब 'व्यक्ति' बन गया एक ऐसी हस्ती जो एक साथ ज्ञान का उत्पादक भी है और उपभोक्ता भी। इस मानव व्यक्ति को 'ज्ञान का पात्र' की उपाधि भी दी गई। लेकिन दूसरी तरफ यह भी सच था कि केवल उन्हीं व्यक्तियों को पूर्ण रूप मनुष्य माना गया जो विवेकपूर्ण ढंग से सोच–विचार सकते थे।

नोट : छात्र द्वारा कोई भी सबन्धित चार बिन्दु लिखे जाने पर पूरे 4 अंक दें।

या

1. पूँजीवादी समाज में अलगाज की स्थिति और शक्ति का स्थानांतरण कई स्तरों पर काम करता हुआ दिखाई देता है।

2. पहला आधुनिक पूँजीवादी समाज में मनुष्य प्रकृति से अपने आपको काफी अलग–थलग पाता है।

3. दूसरा व्यक्ति में अलगाव की स्थिति पैदा हो गई है क्योंकि पूँजीवाद ने सामाजिक व्यवस्था के चले आ रहे सामूहिक रूप को व्यक्तिगत बना दिया है और यहाँ सभी आपसी संबंध ज्यादातर बाज़ार से परिचालित और व्यवस्थित होते हैं।

4. तीसरा, कामकाजी व्यक्तियों का एक बड़ा समूह स्वयं अपनी मेहनत के फल से वंचित है क्योंकि मजदूर का अपने द्वारा उत्पादित वस्तुओं पर कोई अधिकार नहीं है इसके अलावा मजदूरों का कार्यप्रणाली पर कोई नियंत्रण नहीं है।

   पूँजीवाद समाज में परिवर्तन सर्वहारा वर्ग द्वारा लाया जायेगा जो शोषण के शिकार है।

नोट : छात्र द्वारा कोई भी संबन्धित चार बिन्दु लिखे जाने पर पूरे दो अंक दें।

35. 1. घूर्ये की शैक्षिक साख उनके द्वारा केम्ब्रिज में किए गए डॉक्ट्रेट के शोध निबंध के आधार पर बनी जो आगे चलकर 1932 में कास्ट एंड रेस इन इंडिया के नाम से प्रकाशित हुआ। इस पुस्तक में सूर्य ने जाति तथा प्रजाति के संबंधों पर प्रचलित सिद्धांतों की विस्तारपूर्वक आलोचना की।

2. घूर्ये ने उन समस्याओं की ओर ध्यान दिलाया जो केवल औसत के आधार पर बिना परिवर्तनों को ध्यान में रखें किसी भी समुदाय पर विशिष्ट मापदंड लागू कर दिए जाने से होती है।

3. घूर्ये का यह विश्वास था कि रिजले के शोध प्रबंध में उच्च जातियों को आर्य तथा निम्न जातियों को अनार्य बताया गया है, यह

व्यापक रूप से केवल उत्तरी भारत के लिए ही सही है। भारत के अन्य भागों में, अंतरसमूहों की भिन्नताएँ मानवमिति माप बहुत व्यापक अथवा व्यवस्थित नहीं है।

4. इसका यह अर्थ हुआ कि अधिकांश भारत में, सिंधु–गंगा के मैदान छोड़कर, विभिन्न प्रजातीय वर्गों का आपस में काफी लंबे समय से मेल–मिलाप था।

नोट : छात्र द्वारा कोई भी संबन्धित चार संबन्धित बिन्दु लिखे जाने पर पूरे 4 अंक दें।

खंड–घ

36. 1. जब व्यक्ति किसी भी विषय में असहमत होता है या जब वह व्यक्तिगत रूप से पीड़ित होता है तो वह अपना विद्रोह दिखाता है।

2. विद्रोह द्वारा व्यक्ति अपने हितो को सुरक्षित करना चाहता है।

3. एक अकेला व्यक्ति या समूह मिलकर भी अपना विद्रोह दर्शा सकते हैं।

4. यह कहना की विद्रोह करना आवश्यक है पूरी तरह परिस्थितियों पर निर्भर करता है।

5. कई बार कुछ लोग केवल अपने निजी स्वार्थ के लिए सही बात का भी विद्रोह करते हैं।

6. परंतु यह भी सही है कि विद्रोह से परिवर्तन की संभावनाएं बन जाती है।

नोट : छात्र द्वारा विषय से संबंधित कोई भी 6 बिन्दु लिखने पर पूरे अंक दें।

37. 1. नौकरशाही संगठन का वह साधन था जो घरेलू दुनिया को सार्वजनिक दुनिया से अलग करने पर आधारित था। इसका अर्थ यह हुआ कि सार्वजनिक क्षेत्र में व्यवहार स्पष्ट नियमों से संचालित होते थे।

2. सार्वजनिक संस्था के रूप में, नौकरशाही कर्मचारियों की शक्तियों को उनकी जिम्मेदारियों की तुलना में प्रतिबंधित करती है तथा उन्हें संपूर्ण शक्ति प्रदान नहीं करती।

3. नौकरशाही सत्ता की विशिष्टताएँ हैं–

(क) अधिकारियों के प्रकार्य (कार्य)।

(ख) पदों का सोपानिक क्रम।

(ग) लिखित दस्तावेजों की विश्वसनीयता।

(घ) कार्यालय का प्रबंधन।

(ङ) कार्यालयी आचरण।

नोट : छात्र द्वारा लिखे गए बिन्दुओं को विस्तार से लिखने पर उसे पूरे दो अंक दें।

38. 1. आधुनिक पूँजीवादी राज्य एक महत्त्वपूर्ण विषय था, जिसमें ए.आर. देसाई की रूचि थी।

2. हमेशा की तरह इस विषय को समझने में भी उन्होंने मार्क्सवादी दृष्टिकोण अपनाया।

3. 'द मिथ ऑफ द वेलफेयर स्टेट' नामक निबंध में देसाई ने विस्तारपूर्वक इसकी विवेचनात्मक समीक्षा की है तथा इसकी कमियों की और ध्यान आकर्षित किया है।

4. कल्याणकारी राज्य एक सकारात्मक राज्य होता है।

5. कल्याणकारी राज्य लोकतांत्रिक राज्य होता है।

6. कल्याणकारी राज्य की अर्थव्यवस्था मिश्रित होती है।

नोट : छात्र द्वारा लिखे गए 6 बिन्दुओं को विस्तार से लिखने पर उसे पूरे 6 अंक दें।

या

1. एम.एन. श्रीनिवास की रुचि भारतीय गाँव तथा ग्रामीण समाज में जीवनभर बनी रही। गाँव में रहकर कार्य करने का द्य अनुभव इनके व्यवसाय तथा बौदधिक विकास के लिए महत्वपूर्ण साबित हुआ।

2. 1950–60 के दौरान श्रीनिवास ने ग्रामीण समाज से संबंधित विस्तृत नृजातीय ब्यौरों के लेखे–जोखों को तैयार करने में सामूहिक परिश्रम को न केवल प्रोत्साहित किया बल्कि उसका समन्वय भी किया।

3. गाँव पर श्रीनिवास द्वारा लिखे गए लेख मुख्यतः दो प्रकार के हैं। सर्वप्रथम गाँवों में किए गए क्षेत्रीय कार्यों का नृजातीय ब्यौरा और इन व्यौरों पर परिचर्चा।

4. द्वितीय प्रकार के लेखन में भारतीय गाँव सामाजिक विश्लेषण की एक इकाई के रूप में कैसे कार्य करते हैं– इस पर ऐतिहासिक तथा अवधारणात्मक परिचर्चाएँ।

5. द्वितीय प्रकार के लेखन में गाँव की एक अवधारणा के रूप में उनकी उपयोगिता के प्रश्न पर श्रीनिवास का विवाद हुआ।

6. श्रीनिवास का यह मानना था कि गाँव एक आवश्यक सामाजिक पहचान है।

नोट : छात्र द्वारा लिखे गए 6 बिन्दुओं को विस्तार से लिखने पर उसे पूरे 2 अंक दें।

Class : XI

समाजशास्त्र–XI

अभ्यास प्रश्न पत्र

खंड–क

1. निम्नलिखित में से किसने 'समाजशास्त्रीय कल्पना' का संप्रत्यय दिया? (1)

(क) ऑगस्ट कॉम्पटे (ख) कार्ल मार्क्स

(ग) सी राइट मिल्स (घ) पीटर बर्जर

2. अभिकथन (A): समाजशास्त्र अपने आरम्भिक काल से ही स्वयं को विज्ञान के रूप में समझता है। (1)

कारण (R): समाजशास्त्र वैज्ञानिक कार्यविधियों से बंधा हुआ है।

(क) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(ख) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(ग) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(घ) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (A) सही है।

3. प्रस्थिति का सक्रिय या व्यवहारिक पक्ष है। (1)

(क) उप–प्रस्थिति (ख) जाति

(ग) भूमिका (घ) वर्ग

4. निम्नलिखित में से कौन सा कथन द्वितीयक समूहों के बारे में सत्य नहीं है? (1)

(क) वे अपेक्षाकृत बड़े समूह हैं

(ख) उनमें औपचारिक संबंध पाए जाते हैं

(ग) वे लक्ष्य उन्मुख समूह हैं

(घ) वे व्यक्ति–उन्मुख समूह हैं

5. निम्नलिखित में से क्या सामाजिक संस्थान की विशेषता नहीं है? (1)

(क) यह स्वीकृत नियमों के अनुसार काम करता है

(ख) यह प्रथाओंध्रीति–रिवाजों के अनुसार काम करता है

(ग) यह व्यक्तियों पर प्रतिबंध नहीं लगाता है

(घ) यह व्यक्तियों को अवसर प्रदान करता है

6. खासी मातृवंश .... के लिए बहुत अधिक भूमिका संघर्ष उत्पन्न करता है– (1)

(क) महिलाओं (ख) पुरुषों

(ग) बच्चों (घ) महिलाओं और बच्चों

7 .... प्रथा एक समय में एक से अधिक साथी होने की द्योतक है। (1)

(क) एकविवाह (ख) बहुविवाह

(ग) अंतर्विवाह (घ) बहिर्विवाह

8. उद्योगों में 'कार्य रूपांतरण' के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है: (1)

(क) प्रक्रियाएं सरल भागों में विभाजित हो गई

(ख) उत्पादन के लिए महंगे उपकरणों की आवश्यकता

(ग) कर्मचारियों की निगरानी

(घ) बहुत कम उत्पादन

9. अभिकथन (A) : संस्कृति के दो सैद्धांतिक आयाम हैंः भौतिक और अभौतिक। (1)

कारण (R) : भौतिक आयाम उत्पादन बढ़ाने और जीवन स्तर को उपर उठाने के लिए महत्वपूर्ण है।

(क) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(ख) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(ग) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(घ) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (A) सही है ।

10. अभिकथन (A) : उपसंस्कृतियों की पहचान शैली, रुचि और संघ से की जाती है। (1)

कारण (R) : उप–सांस्कृतिक समूह एक संबद्ध इकाई के रूप में कार्य नहीं कर सकते हैं जो समूह के सभी सदस्यों को पहचान प्रदान करते हैं।

(क) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(ख) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(ग) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(घ) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (A) सही है।

11. नृजातीयकेंद्रवाद .... के विपरीत है जो अन्य संस्कृतियों को उनकी भिन्नताओं के कारण महत्व देती है। (1)

(क) संस्कृति (ख) धर्म

(ग) शिक्षा (घ) विश्वनागरिकतावाद

12. संस्कृति के .... पक्ष में लोकरीतियाँ, लोकाचार, प्रथाएँ, परिपाटियां और कानून शामिल हैं। (1)

(क) मानकीय (ख) भौतिक

(ग) तकनीकी (घ) पहचान

13. अभिकथन (A) : अचानक आई और विध्वंसक घटनाएं जैसे भूकंप, ज्वालामुखी विस्फोट, बाढ़ या ज्वारीय तरंगे समाज को पूर्ण रूप से बदलकर रख देती हैं। (1)

(क) अभिकथन (A) और कारण (R) : ये परिवर्तन अस्थायी होते हैं।

(क) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(ख) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(ग) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(घ) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (A) सही है।

14. 2011 की जनगणना रिपोर्ट के अनुसार, भारत की .... प्रतिशत आबादी नगरीय क्षेत्रों में रहते है। (1)

(क) 7.7 (ख) 17.7

(ग) 28.7 (घ) 38.7

15. 'बाल श्रम अब अवैध और गैर– कानूनी है और नियोक्ताओं/मालिकों को अपराधियों के रूप में दंडित किया जा सकता है।' यह सामाजिक परिवर्तन लाया गया है ....। (1)

(क) तकनीक द्वारा

(ख) पर्यावरण द्वारा

(ग) औद्योगीकरण द्वारा

(घ) मूल्यों व मान्यताओं में परिवर्तन द्वारा

16. अभिकथन (A): कई बार आर्थिक व्यवस्था में होने वाले परिवर्तन जो प्रत्यक्षतः तकनीकी नहीं होते हैं, वे भी समाज को बदल सकते हैं। (1)

कारण (R):– बड़े पैमाने पर नकदी फसलों ने श्रम की भारी माँग पैदा की जिसने दासता/गुलामी की संस्था को जन्म दिया।

(क) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(ख) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(ग) अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(घ) अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (A) सही है।

17. मार्क्स का यह मानना था कि .... भी मानव इतिहास का एक आवश्यक और प्रगतिशील चरण है क्योंकि इसने ऐसा वतावरण तैयार किया जो भविष्य में समान अधिकारों की वकालत करने तथा शोषण और गरीबी को समाप्त करने के लिए आवश्यक है। (1)

(क) आदिम साम्यवाद (ख) गुलामी

(ग) समाजवाद (घ) पूंजीवाद

18. निम्नलिखित में से कौन सा/कौन से आदिम समाज के लिए सही है/हैं? (1)

I. यांत्रिक एकता

II. सावयवी एकता

III. दमनकारी कानून

(क) I असत्य है

(ख) I और II सत्य हैं।

(ग) I और III सत्य हैं।

(घ) I, II और III सत्य हैं।

19. घुर्ये ने भारत की जनजातियों को .... के रूप में पहचाने जाने पर बल दिया। (1)

(क) अगड़े हिंदू समूह (ख) पिछड़े हिंदू समूह

(ग) भिन्न सांस्कृतिक समूह (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

20. .... एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें एक संस्कृति (विशेषतः बड़ी या प्रभावशाली) दूसरी संस्कृति को अपने अंदर समा लेती है। (1)

(क) संस्कृति – संक्रमण　　(ख) समायोजन

(ग) उप–संस्कृति　　(घ) संस्कृतिकरण

खंड (ख)

21. हमें यूरोप में समाजशास्त्र के आरंभ और विकास का अध्ययन क्यों करना चाहिए? (2)

22. भारतीय दस्तकार क्यों बर्बाद हो गये? (2)

23. भूमिका संघर्ष को एक उदाहरण की सहायता से समझाइये।

या

सामाजिक विचलन से आप क्या समझते हैं?

24. समय के साथ भारत में जाति व्यवस्था में क्या परिवर्तन आये हैं? (2)

या

संदर्भ समूह से क्या अभिप्राय है?

25. परिवार किस तरह लिंगवादी है? समझाइये। (2)

26. संस्कृति के किसी एक आयाम को उदाहरण सहित समझाइये। (2)

27. सांस्कृतिक परिवर्तन से क्या अभिप्राय है। (2)

28. ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों की विशेषताओं की तुलना करें। (2)

29. चार्ल्स डार्विन के अनुसार 'उद्विकास' क्या है? (2)

या

जन परिवहन के साधनों में परिवर्तन शहरों में महत्वपूर्ण सामाजिक परिवर्तन ला सकते हैं। चर्चा कीजिये।

खंड (ग)

30. क) खासी मातृवंश पुरुषों के लिए गहन भूमिका संघर्ष उत्पन्न करता है। व्याख्या करें! (4)

या

(ख) प्रकार्यवादी दृष्टिकोण के अनुसार, सामाजिक नियंत्रण से क्या तात्पर्य है? इसके दोनों प्रकार समझाइये।

31. समाजशास्त्र और अर्थशास्त्र के बीच संबंध स्थापित करें। (4)

32. नगरीय क्षेत्रों की सामाजिक व्यवस्था के सामने कौन सी चुनौतियाँ हैं ? (4)

33. (क) आपके अनुसार आपकी पीढ़ी के लिए समाजीकरण का सबसे प्रभावी अभिकरण क्या है? (4)

या

(ख) विद्यालय किस प्रकार समाजीकरण का सबसे प्रभावी अभिकरण है?

34. 'यांत्रिक एकता' और 'सावयवी एकता' के बीच अंतर लिखें। (4)

35. डी. पी. मुखर्जी के अनुसार– ''एक भारतीय समाजशास्त्री के लिए सिर्फ एक समाजशास्त्री होना ही पर्याप्त नहीं है।'' समझाएं। (4)

खंड (घ)

36. (क) घुर्ये की 'जाति' की परिभाषा 6 विशेषताओं पर बल देती है। कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए। (6)

या

(ख) एम. एन. श्रीनिवास के गाँव संबंधी विचारों पर चर्चा करें।

37. नौकरशाही संगठन का वह साधन था जो सार्वजनिक दुनिया को घरेलू दुनिया से अलग करने पर आधारित था । दिए गए कथन पर विस्तार से चर्चा करें। (6)

38. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

धर्म का समाजशास्त्रीय अध्ययन धर्म के धार्मिक या ईश्वर मीमांसीय अध्ययन से कई तरीकों से भिन्न है। धर्म सभी ज्ञात समाजों में विद्यमान है, हालाँकि धार्मिक विश्वास और व्यवहार एक संस्कृति से दूसरी संस्कृति में भिन्न होती हैं।

(क) धर्म से क्या अभिप्राय है? (2)

(ख) सभी धर्मों की समान विशेषताएँ क्या है? (4)

MID-TERM EXAMINATION (2023-24)
Class : XI
SUBJECT : SOCIOLOGY (039)

Time Allowed : 3 hours | **Maximum Marks : 80**

समय : 3 घंटे | **अधिकतम अंक – 80**

सामान्य निदेश:

1. प्रश्न पत्र को चार खण्डों में बाँटा गया है।
2. कुल 35 हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
3. खंड क में प्रश्न संख्या 1–16 है। ये बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रश्न के अनुसार एक उत्तर सकता है।
4. खंड ख में प्रश्न संख्या 17–25 है। ये अति लघु उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड ग में प्रश्न संख्या 26–32 है। ये लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड घ में प्रश्न संख्या 33–35 है। ये दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक 6 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. प्रश्न संख्या 34 का उत्तर दिए गए गद्यांश की सहायता से देना है।

1. अभिकथन (A) : समाजशास्त्र अपने आरंभिक काल से ही स्वयं को विज्ञान की तरह समझता है. (1)

कारण (R) : समाजशास्त्र प्रचलित सामान्य बौद्धिक प्रेक्षणों या दार्शनिक अनुचितनो या ईश्वरवादी व्याख्यानों से हटकर वैज्ञानिक कार्यविधियों से बंधा हुआ है।

(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

ग. A सही है लेकिन R गलत है।

घ. A गलत है और R सही है।

2. समाजशास्त्र का संस्थापक समझा जाता है (1)

क. एम.एन. श्रीनिवास ख आगस्त कोंत

ग. डी.पी. मुखर्जी घ. कार्ल मार्क्स

3. निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक समूह नहीं है – (1)

क. समुदाय ख. संघ

ग. प्रस्थिति घ. कार्ल मार्क्स

4. भूमिका से संबंधित गलत कथन को चुनिए। (1)

क. भूमिका प्रस्थिति का सक्रिय पक्ष है।

ख. भूमिकाएं निभाई नहीं जाती है।

ग. लोग अपनी भूमिकाओं को सामाजिक अपेक्षाओं के अनुसार निभाते है।

घ. समाजीकरण द्वारा व्यक्ति सामाजिक भूमिकाओं को ग्रहण करते है।

5. परिवार, ग्राम और मित्रों के समूह...........समूहों के उदाहरण है। (1)

क. प्राथमिक ख. द्वितीयक

ग. संदर्भ घ. समव्यस्क

6. धर्म के साथ संबद्ध अनुष्ठान विविध प्रकार के होते हैं। निम्नलिखित में से कौन–सा संबंधित है। (1)

क. प्रार्थना ना करना ख. विशेष प्रकार का भोजन ना करना

ग. उपवास ना रखना घ. दैवीय सम्मान में कमी आना

7. नागरिकता के अधिकारों मे कई अधिकार शामिल हैं। भाषण और धर्म की स्वतंत्रता निम्नलिखित में से किस अधिकार से संबंधित है। (1)

क. नागरिक ख. राजनीतिक

ग. सामाजिक घ. सांस्कृतिक

8. अभिकथन (A) : शिक्षा जीवन पर्यंत चलने वाली प्रक्रिया है। (1)

कारण (R) : शिक्षा में सीखने की औपचारिक और अनौपचारिक दोनों प्रकार की संस्थाएँ शामिल है।

क. A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

ख. A और दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

ग. A सही है लेकिन R गलत है।

घ. A गलत है और R सही है।

9. संज्ञानात्मक पक्ष का संदर्भ हमारे द्वारा देखे या सुने गए को, व्यवहार मे लाकर उसे अर्थ प्रदान करने की प्रक्रिया के सीखने से है। निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक पक्ष का उदाहरण नहीं है। (1)

क. अपने मोबाइल फोन की घंटी को पहचानना

ख. किसी नेता के कार्टून की पहचान करना

ग. विद्यालय में परीक्षा देना

घ. निधन पर अनुष्ठानों का निष्पादन

10. समाजीकरण के अभिकरण में सम्मिलत है : (1)

क. विद्यालय ख. परिवार

ग. समकक्ष समूह घ. उपरोक्त सभी

11. अभिकथन (A) : किसी भी संस्कृति की अनेक उपसंस्कृतियाँ हो सकती है। (1)

कारण (R) : उपसंस्कृतियों की पहचान, शैली, रूचि तथा संघ से होती है।

क. A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

ख. A और दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

ग. A सही है लेकिन R गलत है।

घ. A गलत है और R सही है।

12. समाज के कुछ सदस्यों के लिए कुछ विशिष्ट, भूमिकाओं को सुदृढ़ करने की प्रक्रिया है : (1)

क. भूमिका संघर्ष ग. प्रस्थिति

ख. भूमिका स्थिरीकरण घ. प्रतिष्ठा

13. अभिकथन (A) : एक परंपरागत जाति व्यवस्था बंद व्यवस्था है। (1)

कारण (R) : जाति व्यवस्था में सामाजिक अधिक्रम निश्चित व कठोर होता है।

क. A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

ख. A और दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

ग. A सही है लेकिन R गलत है।

घ. A गलत है और R सही है।

14. जब नियंत्रण के संहिताबद्ध व्यवस्थित साधन प्रयोग किए जाते है तो यह............सामाजिक नियंत्रण के रूप में जाना जाता है। (1)

क. प्राथमिक	ख. द्वितीयक

ग. औपचारिक	घ. अनौपचारिक

15. बच्चों को सूर्यास्त के बाद घर से बाहर रहने की अनुमति नहीं देना, उदाहरण है : (1)

क. संज्ञानात्मक पक्ष	ख. मानकीय पक्ष

ग. भौतिक पक्ष	घ. अभौतिक पक्ष

16. निम्नलिखित में से कौन सी आधुनिक समाज की विशेषता नही है : (1)

क. श्रम विभाजन

ख. परस्पर आर्थिक निर्भरता

ग. औधोगीकरण

घ. कार्य की स्थिति में परिवर्तन नहीं होता

खंड–ख

17. कारखानों के उत्पादन ने श्रम को समकालिक बना दिया। इससे समय की पाबंदी, एक तरह की स्थिर रफ्तार कार्य करने के निश्चित घंटे और हफ्ते निर्धारित हो गए। इसके अलावा घड़ी ने कार्य करने की अनिवार्यता पैदा कर दी। नियोक्ता और कर्मचारी के लिए ''समय अब धन है।'' (2)

    अनुच्छेद के आधार पर, प्रश्न का उत्तर दीजिए। ''समय अब धन है''। इस कथन को समझाए ।

    या

    समाजशास्त्र के अधिकांश मुद्दे एवं सरोकार भी उस समय की बात करते हैं जब यूरोपियन समाज 18वीं और 19वीं शताब्दी मे औद्योगीकरण और पूँजीवाद के आगमन के कारण भयंकर रूप सपरिवर्तन की चपेट में था।

    अनुच्छेद के आधार पर, प्रश्न का उत्तर दीजिए। हमें यूरोप में समाजशास्त्र के आरंभ और विकास को क्यों पढ़ना चाहिए?

18. ज्ञानोदय को उदाहरण देते हुए समझाएँ। (2)

19. ब्रिटिश उपनिवेशवाद के दौरान भारत के दूरस्थ गाँवो ने क्या परिवर्तन देखा? (2)

20. भारत में नगरीकरण के कारण सामाजिक प्रभावों को उदाहरणों की सहायता से लिखिए। (2)

21. समाज के संगठन में प्रत्येक व्यक्ति और प्रत्येक गृह के जीवन का प्रत्येक पक्ष स्तरीकरण से प्रभावित होता है। कारण लिखिए। (2)

22. अंग्रेज विद्वान एडवर्ड टायलर संस्कृति की एक पूर्व मानवविज्ञानीय परिभाषा देते हैं। (2)

    टायलर के अनुसार संस्कृति से क्या तात्पर्य है?

23. नृजातिकेंद्रवाद को समझाए । (2)

24. एक परंपरागत जाति व्यवस्था बंद व्यवस्था है। अपने उत्तर के लिए कारण लिखिए। (2)

या

प्रदत्त प्रस्थिति से क्या तात्पर्य है?

25. किन कारणों से सांस्कृतिक परिवर्तन हो सकते हैं? (2)

खंड–ग

26. भारत में स्वदेशी वस्त्र उद्योग को बरबाद कर दिया गया था। (4)

इस कथन को समझाएँ ।

27. एक सामाजिक समूह में कम से कम कौन सी विशेषताएँ होनी चाहिए? (4)

या

संदर्भ समूह को विस्तारपूर्वक लिखिए।

28. खासी मातृवंश पुरुषों के लिए बहुत अधिक भूमिका संघर्ष पैदा करता है। समझाएँ । (4)

29. विवाह साथी की योग्यता/अयोग्यता नियंत्रित करने वाले नियमों के आधार पर विवाह के रूपों को अंतर्विवाह और बहिर्विवाह के रूप मे वर्गीकृत किया गया है। (4)

इस कथन को समझाएँ ।

30. सामाजिक संस्थाओं को समझने में दो संकल्पनाएँ बहुत महत्वपूर्ण हैं। ये है – शक्ति और सत्ता। (4)

कारण लिखिए।

31. संख्या के संदर्भ में विवाह के दो रूप को विस्तारपूर्वक लिखिए। (4)

32. संस्कृति के संज्ञानात्मक पक्ष को उदाहरण देते हुए समझाएँ । (4)

खंड–घ

33. समाजशास्त्र और मनोविज्ञान में संबंध स्थापित कीजिए । (6)

34. उदाहरण के लिए, कुछ लोग तर्क देते हैं कि विद्यालयी 'शिक्षा संभ्रांत और सामान्य के बीच विद्यमान भेद को और अधिक गहरा करती है।' विशेषाधिकार प्राप्त विद्यालयों में जाने वाले बच्चों में आत्मविश्वास आ जाता है जबकि इससे वंचित बच्चे इसका विपरीत भाव का अनुभव कर सकते है

क. शिक्षा से क्या तात्पर्य है? (2)

ख. लिंग और जातिगत भेदभाव किस तरह शिक्षा के अवसरों का अतिक्रमण करते हैं? (2)

ग. शिक्षा के उद्देश्य क्या है? (2)

35. समाजीकरण के अभिकरण के रूप में जनमाध्यम बच्चों पर कैसे प्रभाव डालते है ? (6)

COMMON ANNUAL SCHOOL EXAMINATION (2024-25)

CLASS : XI

SUBJECT : SOCIOLOGY (039)

समय : 3 घण्टे **अधिकतम अंक : 80**

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र को चार खण्डों में बाँटा गया है।
2. कुल 35 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
3. खंड क में प्रश्न संख्या 1-16 है। ये बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रश्न के अनुसार एक उत्तर हो सकता है।
4. खंड ख में प्रश्न संख्या 17-25 है। ये अति लघु उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड ग में प्रश्न संख्या 26-32 है। ये लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड घ में प्रश्न संख्या 33-35 है। ये दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

खंड—क

1. अभिकथन (A) : 1920 तथा 1950 ई. के मध्य भातर में समाजशास्त्र के दो प्रमुख विभाग मुंबई तथा लखनऊ में खुले।

कारण (R) : दोनों का प्रारंभ समाजशास्त्र तथा अर्थशास्त्र के मिले—जुले विभाग के रूप में हुआ।

(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सही है लेकिन R गलत है।

(घ) A गलत है और R सही है।

2. अभिकथन (A) : पहचान विरासत में मिलती है।

कारण (R) : व्यक्ति कासे उसके द्वारा अदा की गई सामाजिक भूमिका ही पहचान प्रदान करती है।

(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सही है लेकिन R गलत है।

(घ) A गलत है और R सही है।

3. नृजातिकेंद्रवाद से आशय है—

(क) अपने सांस्कृतिक मूल्यों का अन्य संस्कृतियों के लोगों के व्यवहार तथा आस्थाओं का मुल्यांकन कने के लिए प्रयोग कने से है।

(ख) अपने सांस्कृतिक मूल्यों का अपनी ही संस्कृतियों के लोगों के व्यवहार तथा आस्थाओं का मूल्यांकन करने के लिए प्रयोग करने से है।

(ग) लोगों के व्यवहार तथा आस्थाओं का मूल्यांकन कना।

(घ) संस्कृतियों का मूल्यांकन करना।

4. अभिकथन (A) : भूमिका स्थिरीकरण, समाज के कुछ सदस्यों के लिए कुछ विशिष्ट भूमिकाओं को सुदृढ़ करने की प्रक्रिया है।

कारण (R) : सामाजिक भूमिकाओं और प्रस्थितियों को अकसर स्थिर और अपरिवर्तनीय रूप में नहीं देखा जाता है।

(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सही है लेकिन R गलत है।
(घ) A गलत है और R सही है।

5. मानवीय जीवन की जो परिभाषा है उसके आधार पर इनमें से क्या सही नहीं है–
(क) मनुष्य परस्पर अंतः क्रिया नहीं करता है।
(ख) मनुष्य पस्परर संवाद करता है।
(ग) मनुष्य परस्पर सामाजिक सामूहिकता को बनाता भी है।
(घ) मनुष्य परस्पर अंतः क्रिया कता है।

राजनीतिक संस्थाओं का सरोकार समाज में शक्ति के बँटवारे से है। सामाजिक संस्थाओं को समझने में दो संकल्पनाएँ बहुत महत्वपूर्ण हैं। ये हैं शक्ति औ सत्ता। शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा दूसों के विोध करने के बावजूद अपनी इच्छा पूरी करने की योग्यता है। इसका अभिप्राय है कि जिनके पास शक्ति होती है वे ऐसा करते हैं क्योंकि दूसों के पास शक्ति नहीं होती है।

दिए गए गद्यांश के आधार पर, प्रश्न 6 और प्रश्न 7 का उत्तर दें–

6. शक्ति के बारेर में इनमें से क्या सही है–
I. शक्ति व्यक्तियों यझ समूहों द्वारा दूसरों के विरोध कने के बावजूद अपनी इच्छा पूरी करने की योग्यता है।
II. शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा अपनी इच्छा पूरी कर पाना है।
III. शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा दूसरों को सम्मान देना है।
IV. शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा दूसरों को अवसर देना है।
(क) केवल I (ख) केवल II (ग) III और IV (घ) I, II, III, IV

7. सत्ता शक्ति का वह रूप है–
(क) जिसे अवैध होने के रूप में स्वीकार किया जाता है
(ख) जो विस्तृत है
(ग) जो किसी भी प्रकार सही नहीं है
(घ) जिसे वैध होने के रूप में स्वीकार किया जाता है

8. अभिकथन (A) : यह लंबे संघर्षों से ही संभव हुआ किस सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार एक मानदंड के रूप में स्थापित हुआ।
कारण (R) : सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार ने पूर्व काल की असमानताओं को समाप्त नहीं किया।
(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।
(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) A सही है लेकिन R गलत है।
(घ) A गलत है और R सही है।

समाजशास्त्र समाज में संगठित व्यवहार को समझने का प्रयास करता रहता है। यही वह तरीका है जिससे समाज के विभिन्न पक्षों द्वारा व्यक्तित्व को आकार मिलता है, उदाहरण के लिए, आर्थिक और राजनीतिक व्यवस्था, उनका परिवार और नातेदारी संरचना, उनकी संस्कृति, मानक एवं मूल्य।

दिए गए गद्यांश के आधार पर, प्रश्न 9 और प्रश्न 10 का उत्तर दें–

9. समाज में संगठित व्यवहार को समझने का प्रयास कौन करता रहता है–
I. मनोविज्ञान II. राजनीतिशास्त्र III. अर्थशास्त्र IV. समाजशास्त्र
(क) केवल I (ख) I और II (ग) I, II औ III (घ) केवल IV

10. परिवार कैसी संस्था है–
(क) राजनीतिक (ख) आर्थिक (ग) सामाजिक (घ) मानसिक

11. जो परिवर्तन काफी लंबे समय तक धीरे–धीरे होता है, उसे कहते हैं–
(क) धीमा विकास (ख) विकास (ग) उद्‌विकास (घ) बढ़िया विकास

12. डार्विन के सिद्धांत ने किस विचार का बल दिया–
(क) योग्यतम की मदद (ख) योग्यता का रोजगार
(ग) योग्यतम की उत्तरजीविता (घ)योग्यतम की खोज

13. अभिकथन (A) : मूल्यों तथा मान्यताओं में परिवर्तन से सामाजिक परिवर्तन का कोई लेना देना नहीं है।
कारण (R) : बच्चों तथा बचपन से संबंधित विचारों तथा मान्यताओं में परिवर्तन अत्यंत महत्त्वपूर्ण प्रकार के सामाजिक परिवर्तन में सहायक सिद्ध हुआ है।
(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।
(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) A सही है लेकिन R गलत है।
(घ) A गलत है और R सही है।

14. अभिकथन (A) : विचाधारा का होना एक मुख्य कारण है क्योंकि आर्थिक तथा सामाजिक–राजनीतिक प्रक्रियाओं के संबंध बहुत जटिल होते हैं।
कारण (R) : प्रत्येक काल में शासक वर्गों द्वारा प्रभुत्वशाली विचारधारा को बढ़ावा नहीं दिया जाता है।
(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।
(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) A सही है लेकिन R गलत है।
(घ) A गलत है और R सही है।

15. डी.पी. ने अंग्रेजी तथा बंगाली में काफी, पुस्तकें लिखीं। उनके द्वारा लिखित यह पुस्तक एक श्रेष्ठ कार्य है जो इस वर्ग की कालजयी रचना मानी जाती है।
(क) इंट्रोडक्शन टू इंडियन म्यूजिक (ख) इंट्रोडक्शन टू वेस्टर्न म्यूजिक
(ग) इंट्रोडक्शन टू म्यूजिक (घ) इंट्रोडक्शन टू क्लासिकल म्यूजिक

16. निम्नलिखित कथनों को सही क्रम में रखिए–
I. जो घरेलू दुनिया की सार्वजनिक दुनिया से अलग करने पर आधारित था।
II. इसका अर्थ यह हुआ कि सार्वजनिक क्षेत्र में व्यवहार स्पष्ट नियमों से संचालित होते थे।
III. नौकरशाही संगठन का साधन था।
IV. इसे अतिक्ति सार्वजनिक संस्था के रूप में नौकरशाही कर्मचारियों की शक्तियों की उसकी जिम्मेदारियों की तुलना में प्रतिबंधित कती है तथा उन्हें संपूर्ण शक्ति प्रदान नहीं कती।
(क) I, II, III IV (ख) II, III, I, IV (ग) III, I, II, IV (घ) II, IV, I, III

खंड–ख

17. प्रत्येक विद्यार्थी को तरक्की हेतु मेहनत से अध्ययन अवश्य करना चाहिए। लेकिन वह कितना अच्छा कर पाता है यह सामाजिक कारकों के एक पूरे समुच्चय द्वारा निर्धारित होता है। नौकरी का बाजार अर्थव्यवस्था की जरूरतों से परिभाषित होता है।
नौकरी का बाजा अर्थव्यवस्था की जरूरतों से किस प्रकार परिभाषित होता है? किसी विद्यार्थी की नौकरी के अवसर किन कारणों से प्रभावित होते हैं?

18. आज जन माध्यम हमारे जीवन में किस प्रकार अहम भूमिका निभा रहे है?

अथवा

कानून एवं प्रतिमान में अंतर स्पष्ट करें।

19. समष्टि एवं व्यष्टि समाजशास्त्र में अंतर बताए।

20. भारतीय स्वतंत्रता संग्राम ने किस प्रका भारतीय समाज में परिवर्तन किया?

अथवा

पर्यावरण किस प्रकार सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करता है?

21. किसी भी समूह के लोगों के लिए हमेशा ऐसे दूसरे समूह होते हैं जिनकों वे अपने आदर्श की तरह देखते हैं और उनके जैसे बनना चाहते हैं। वे समूह जिनकी जीवन शैली का अनुकरण किया जाता है, संदर्भ समूह कहलाते हैं। हम अपने संदर्भ समूहों से संबंधित नहीं होते हैं, पर हम अपने आपकों उस समूह से अभिनिर्धारित अवश्य करते हैं।

सन्दर्भ समूह का क्या महत्व है? संदर्भ समूल लिंग भेद पर किस तरह आधारित हो सकते हैं?

22. ऐतिहासिक रूप से विभिन्न समाजों में विवाह के व्यापक विभिन्न रूप पाए जाते हैं यह विभिन्न प्रकार के कार्य निष्पादन के लिए भी जाना जाता है। वास्तव में विवाह साथी की खोज का तरीका अनेक विस्मयकारी साधनों और प्रथाओं को उजागर करता है।

विवाह की संस्था से आप क्या समझते है? वैधानिक रूप से विवाह करने वाले साथियों की संख्या के संदर्भ में विवाह के कौन–कौन से रूप पाए जाते हैं?

23. अपराध एक ऐसा कर्म है जो विद्यमान कानून को तोड़ता है – न ज्यादा, न कम।

आपे अनुसार अपराध को कैसे रोका जा सकता है?

24. मार्क्स का यह मानना था कि व्यक्ति की सोच और विश्वास ने उसी अर्थव्यवस्था से जन्म लिया है जिसका वे हिस्सा नहीं है। व्यक्ति अपनी जीवनचर्या कैसे कमाता है; इससे निर्धारित होता है कि उसकी सोच कैसी है।

कार्ल मार्क्स को देश निकाला क्यों दिया गया? उन्होंने अपना अधिकतम समय कहाँ बिताया।

25. अर्थ व्यवस्था के बारे में मार्क्स की धारणा थी कि यह उत्पादन के तरीकों पर आधारित होती है। पूँजीवादी समाज की दो विशेषताएं बताएं।

खंड–ग

26. समाजशास्त्रीय अध्ययन का विषय क्षेत्र काफी व्यापक है। यह एक दुकानदार और ग्राहक के बीच एक अध्यापक और विद्यार्थी के बीच, दो मित्रों के बीच अथवा परिवार के सदस्यों के बीच की अंतः क्रिया के विश्लेषण को अपना केंद्रबिंदु बना सकता है।

समाजशास्त्रीय अध्ययन का विषय क्षेत्र काफी व्यापक है। इस कथन की विस्तृत व्याख्या करें।

27. शक्ति का प्रयोग होते हुए आप अपने आस–पास देखते ही होंगे। क्या आपको लगता है कि शक्ति का प्रयोग आवश्यक है?

अथवा

हमारे दैनिक जीवन में प्रायः हम परिवार को अन्य क्षेत्रों जैसे आर्थिक या राजनीतिक से भिन्न और अलग देखते हैं। फिर भी आप स्वयं देखेंगे कि परिवार, गृह, उसकी संरचना और मानक, बाकी समाज से गहरे जुड़े हुए हैं।

परिवार, गृह, उसकी संरचना और मानक, बाकी समाज से गहरे जुड़े हुए हैं। उदाहरण सहित इस कथन की पुष्टि करें।

29. क्या आप मानते है कि विद्यालय समाजीकरण के अभिकरण के रूप में कार्य करता है? अपने उत्तर के समर्थन में उचित तर्क दें।

30. उदाहरण सहित समझाएँ की किस प्रकार पहचान विरासत में नहीं मिलती अपितु यह व्यक्ति तथा समाज को इनके दूसरे व्यक्तियों के साथ संबंधों से प्राप्त होती है।

31. युवाओं में पाई जाने वाली 'दोहरी–संस्कृति' अथवा युवा असंतोष प्रचलित सामाजिक मानदंडों का विरोध अथवा अस्वीकृति है। इस कथन के समर्थन में उचित बिन्दु बताए।

32. आधुनिक पूँजीवादी राज्य एक महत्वपूर्ण विषय था, जिसमें ए.आर. देसाई की रुचि थी। हमेशा की तरह, इस विषय को समझने में भी उन्होंने मार्क्सवादी दृष्टिकोण अपनाया। 'द मिथ ऑफ द वेलफेयर स्टेट' नामक निबंध में देसाई ने विस्तारपूर्वक इसकी विवेचनात्मक समीक्षा की है।

देसाई द्वाा बताए गए चार तरीके बताए जिसके आधार पर कल्याणकारी राज्य द्वारा किए गए कार्यों का परीक्षण किया जा सकता है।

खंड–घ

33. घूर्ये द्वारा बताई गई जाति की परिभाषा की विशेषताएं बताये।

34. मार्क्स ने तर्क दिया कि सामाजिक उत्पादन प्रक्रिया में, जो व्यक्ति एक जैसे पदों पर आसीन होते हैं, वे स्वतः ही एक वर्ग निर्मित करते हैं। वर्ग संघर्ष पर मार्क्स के विचाों पर संक्षिप्त टिप्पणी करें।

35. प्रदत्त प्रस्थिति और अर्जित प्रस्थिति एक दूसरे से भिन्न है। संक्षिप्त टिप्पणी करें।

****

खंड–क

1. (ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या करता है है।

2. (घ) A गलत है और R सही है।

3. (क) अपने सांस्कृतिक मूल्यों का अन्य संस्कृतियों के लोगों के व्यवहार तथा आस्थाओं का मूल्यांकन करने के लिए प्रयोग करने से है।

4. (ग) A सही है लेकिन R गलत है।

5. (क) मनुष्य परस्पर अंतः क्रिया नहीं करता है।

6. (क) केवल I

7. (घ) जिसे वैध होने के रूप में स्वीकार किया जाता है।

8. (ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

9. (घ) केवल IV

10. (ग) सामाजिक

11. (ग) उद्‌विकास

12. (ग) योग्यता की उत्तजीविता

13. (घ) A गलत है और R सही है।

14. (ग) A सही है लेकिन R गलत है।

15. (क) इंट्रोडक्शन टू इंडियन म्यूजिक

16. (ग) III, I, II, IV

खंड–ख

17. जिस प्रकार की अर्थव्यवस्था होगी उसी के अनुसार नौकरियों का सृजन होता है।

राजनीतिक–आर्थिक आँकड़ों से परिवार की सामाजिक पृष्ठभूमि से नौकरी के अवसर प्रभावित होते हैं।

18. जनमाध्यम देश और दुनिया को जोड़ने का महत्वपूर्ण माध्यम होते हैं। ये दुनिया को डिजिटल माध्यम से नजदीक लाते हैं तथा काम को आसान बनाते हैं।

	कानून	**प्रतिमान**
1.	कानून स्पष्ट नियम है	प्रतिमान अस्पष्ट नियम है
2.	सरकार द्वारा नियम के रूप में परिभाषित औपचारिक स्वीकृति है	इन्हें कोई औपचारिक स्वीकृति नहीं होती है

3.	कानून पूरे समाज पर लागू होते हैं तथा कानूनों का उल्लघन करने पर जुर्माना तथा सजा हो सकती है	विभिन्न समूहों के अलग प्रतिमान हो सकते है। इन्हें ना मानने पर सजा का प्रावधान नहीं होता
4.	ये सार्वभौमिक रूप से स्वीकृत किए आते हैं	ये सार्वभौमिक तौर पर अलग हो सकते हैं

19. समष्टि समाजशास्त्र – बड़े समूहों, संगठनों तथा सामाजिक व्यवस्थाओं का अध्ययनल करना।
व्यष्टि समाजशास्त्र – आमने सामने की अंतः क्रिया के संदर्भ में मनुष्यों के व्यवहार का अध्ययन करना।

20. शक्ति के पुनः बँटवारें के रूप में विभिन्न सामाजिक समूहों तथा वर्गों के बीच सामाजिक परिवर्तन लाकर। सार्वभौमिक वयस्क मताधिका अथवा एक व्यक्ति एक मत सिद्धांत, राजनैतिक परिवर्तन के इतिहास में अकेला सर्वाधिक बड़ा परिवर्तन है।

अथवा

पर्यावरण सामाजिक परिवर्तन लाने से एक प्रभावकारी कारक है।
उदाहरण – प्राकृतिक आपदाएँ जैसे भूकंप बाद महामारी अकाल आदि सामाजिक परिवर्तन लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

21. संदर्भ समूह संस्कृति, जीवन शैली, महत्वाकांक्षाओं और लक्ष्य प्राप्ति के बारे में जानकारी के महत्वपूर्ण स्रोत होते हैं।
औपनिवेशिक समय में कई मध्यवर्गीय भारतीय बिलकुल अंग्रेजों की तरह व्यवहार करने का प्रयत्न करते थे। इस प्रकार इन्हें, महत्वाकांक्षा रखने वाले समूह के लिए संदर्भ समूह के रूप में देखा जा सकता था। परंतु यह प्रक्रिया लिंग भेद पर आधारित थी, अर्थात पुरुषों और स्त्रियों के लिए अलग–अलग मापदंड थे। अकसर भारतीय पुरुष अंग्रेज पुरुषों की तरह पोशाक धारण करना चाहते थे और उन्हीं की तरह भोजन करना चाहते थे। परंतु वे यह चाहते थे कि भारतीय महिलाएँ अपना रहना–सहन 'भारतीय' ही रखें या वे यह आकांक्षा रखते थे कि भारतीय महिलाएँ अंग्रेज महिलाओं का कुछ रहन–सहन ग्रहण करें पर बिलकुल उनकी तरह न बने।

22. विवाह दो वयस्क (स्त्री पुरुष) व्यक्तियों के बीच लैंगिक संबंधों की सामाजिक स्वीकृति औ अनुमोदन है। विवाह के दो रूप पाए जाते हैं– (1) एकविवाह (2) बहुविवाह

23. अपराध के सख्त कानून बनाकर रोका जा सकता है तथा कानून सही तरीके से लागू करवाकर भी अपराध को रोका जा सकता है।
नैतिक शिक्षा देकर तथा जागरूकता फैलाकर भी अपराध को कम किया जा सकता है।

24. कार्ल मार्क्स के क्रान्तिकारी राजनैतिक विचारों के कारण उन्हें व केवल अपनी मातृभूमि बल्कि आस्ट्रिया तथा फ्रांस से भी निकाल दिया गया। उन्होंने अपना अधिकतम समय ब्रिट्रेन में बिताया।

25. पूँजीवादी समाज में अलगाव की स्थिति और शक्ति का स्थानांतरण कई स्तरों पर काम करता है। पूँजीवादी समाज में मनुष्यस प्रकृति से अपने आपको काफी अलग–थलग पाता है तथा व्यक्ति में अलगाव की स्थिति पैदा हो जाती है। कामकाजी, व्यक्तियों का एक बड़ा समूह स्वयं अपनी मेहनत के फल से वंचित हैं। मजदूरों का अपने द्वारा उत्पादित वस्तुओं पर कोई अधिकार नहीं है।

खंड–ग

26. यह बिलकुल सही है कि समाजशास्त्रीय अध्ययन का विषय क्षेत्र काफी व्यापक है। यह एक दुकानदार और ग्राहक के बीच एक अध्यापक और विद्यार्थी के बीच, दो मित्रों के बीच अथवा परिवार के सदस्यों के बीच की अं' क्रिया के विश्लेषण को अपना केंद्रबिंदु बना सकता है। यह राष्ट्रीय मुददों जैसे बेरोजगारी या जातीय संघर्ष या राज्य की नीतियों का जनजातियों के वानिकी संसाधनों पर अधिकार के प्रभाव या ग्रामीण कर्जों को अपना केंद्रबिंदु बना सकता है। वैश्विक सामाजिक प्रक्रियाएँ जैसे, नए लचीले श्रम कानूनों का श्रमिक वर्ग पर प्रभाव या इलैक्ट्रानिक माध्यम का नौजवानों पर प्रभाव या विदेशी विश्वविद्यालयों के आगमन का देश की शिक्षा प्रणाली पर प्रभाव की जाँच कर सकता है।

27. शक्ति का प्रयोग परिवार में बड़ों के द्वारा बच्चों को घरेलू जिम्मेदारियों में लगाने से लेकर विद्यालय में मुख्य अध्यापक द्वारा अनुशासन लागू करने तक कारखाने के मुख्य प्रबंधक द्वारा प्रबंधकों को कार्य आबंटित करने में लेकर अपने दलों के कार्यक्रमों की नियंत्रित करने वाले राजनीतिक नेताओं तक फैला हुआ है। मुख्य अध्यापक को विद्यालय में अनुशासन बनाए रखने की शक्ति है। राजनीतिक दल के अध्यक्ष की दल से किसी सदस्य की निकालने की शक्ति है। प्रत्येक मामलें में व्यक्ति या समूह को उस सीमा तक शक्ति प्राप्त है कि दूसरी को उनकी इच्छा का पालन करना होता है। हमोर अनुसार कुछ हद तक व्यवस्था बनाए रखने के लिए शक्ति का प्रयोग आवश्यक है। परंतु शक्ति का प्रयोग स्वयं के हित औ दूसरे के अहित के लिए करना होता है।

28.

	औपचारिक संस्था	अनौपचारिक संस्था
1.	जिन संस्थाओं के स्पष्ट तथा लिखित नियम होते हैं उन्हें औपचारिक संस्था कहते हैं।	जिन संस्थाओं के स्पष्ट तथा लिखित नियम नहीं होते हैं उन्हें अनौपचारिक संस्था कहते हैं।
2.	ये व्यक्तियों को निश्चित आचरण के लिए नियमानुसार बाध्य करती है।	ये व्यक्तियों को सामाजिक आधार पर व्यवहार करने के लिए बाध्य करती है।
3.	ये व्यक्ति को अनेकों अवसर भी प्रदान करती है जिनसे वे व्यावसायिक तौर पर सक्षम होते है और आगे बढ़ते है।	ये व्यक्ति को सामाजिक तौर पर आगे बढ़ने के लिए प्रेरित और सहयोग करती है।
4.	उदाहरण – कानून, शिक्षा	उदाहरण – परिवार, विवाह, नातेदारी

अथवा

यह कथन सही है कि परिवार, गृह, उसकी संरचना और मानक, बाकी समाज से गहरे जुड़े हुए हैं। इसका एक रोचक उदाहरण जर्मन एकीकरण के अज्ञात परिणामों का है। 1990 के दशक में एकीकरण के बाद जर्मनी में विवाह प्रणाली में तेजी से गिरावट आई क्योंकि नए जर्मन राज्य ने एकीकरण से पूर्व परिवारों को प्राप्त संरक्षण और कल्याण की सभी योजनाएँ रद्द कर दी थी। जर्मनी में आर्थिक असुरक्षा की बढ़ती भावना के कारण लोग विवाह से इंकार कने लगे। इस प्रकार हम देख सकते हैं की एक सामाजिक घटना ने पारिवारिक संरचना को प्रभावित किया।

29. विद्यालय समाजीकरण के अभिकरण के रूप में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह छात्रों को उचित व्यवहार सिखाता है। विद्यालय एक औपचारिक संगठन है, यहाँ पढ़ाए जाने वाले विषयों की एक निश्चित पाठयचर्या होती हैं। समाजशास्त्रियों के अनुसार औपचारिक पाठयक्रम के साथ–साथ बच्चों को सिखाने के लिए कुछ अप्रत्यक्ष पाठयक्रम भी होता है। विद्यालय छात्रों को शिक्षा के साथ–साथ सर्वांगीण विकास परर भी ध्यान देता है। यहाँ पर छात्र की भविष्य के लिए तैयार किया गया जाता है। जिससे वो आगे चलकर समाज में मजबूती के साथ अपना स्थाना बना सकें।

30. व्यक्ति को उसके द्वारा अदा की गई सामाजिक भूमिका ही पहचान प्रदान करती है। आधुनिक समाज में प्रत्येक व्यक्ति बहुविध भूमिकाएँ अदा करता है। व्यक्ति क्या कार्य करता है और समाज में उसे किस आधार पर देखा जाता है उसी के अनुसार उसकी पहचान बनती है। उदाहरणार्थ, परिवार में व्यक्ति माता–पिता या एक बच्चा हो सकता है परंतु प्रत्येक विशेष भूमिका के लिए निश्चित उत्तरदायित्व तथा शक्तियाँ होती हैं।

31. युवा असंतोष का अहम कारण विरोध अथवा अस्वीकृति है। युवा अपने अनुसार जिन बातों को चाहते है जब वो नहीं होती तो उन्हें असंतोष होता है। पीढ़ियों का अंतर भी युवाओं में असंतोष बढ़ावा देता है। युवाओं की रूचि की बजाय समाज में संभावनाओं के आधार पर जब उन्हें काम करना पड़ता है तो ये उनमें असंतोष पैदा करता है।

32. देसाई के अनुसार निम्न के आधार पर कल्याणकारी राज्य का परीक्षण किया जा सकता है।

1. क्या कल्याणकारी राज्य गरीबी, सामाजिक भेदभाव से मुक्ति तथा अपने सभी नागरिकों की सुरक्षा ध्यान रखता है?
2. क्या कल्याणकारी राज्य आय संबंधित असमानताओं को दूर कने के लिए कुछ महत्त्वपूर्ण कदम उठाता है; जैसे – धन के जमाव को रोककर अथवा अमीों की आय के कुछ भाग को गरीबों में पुनः बाँटना आदि?
3. क्या कल्याणकारी राज्य अर्थव्यवस्था को इस प्रकार से परिवर्तित करता है, जहाँ पूँजीवादियों की अधिक से अधिक लाभ कमाने की प्रवृत्ति पर, समाज की जरूरतों को ध्यान में रेखते हुए रोक लगाई जा सकती हो?
4. क्या कल्याणकारी राज्य स्थायी विकास के लिए आर्थिक मंदी तथातेजी से मुक्त व्यवस्था का ध्यान रखता है?
5. क्या यह सबके लिए रोजगार उपलब्ध कराता है?

खंड–घ

33.
1. जाति एक ऐसी संस्था है जो खंडीय विभाजन पर आधारित है।
2. जातिगण समाज सोपनिक विभाजन पर आधारित होते हैं।
3. संस्था के रूप में जाति सामाजिक अंतःक्रिया पर प्रतिंध लगाती है विशेषक साथ बैठकर भोजन करने पर।
4. सोपनिक तथा प्रतिबंधित सामाजिक अंतःक्रिया के सिद्धांतों को मानते हुए जाति में विभिन्न जातियों के लिए भिन्न–भिन्न अधिकार तथा कर्तव्य निर्धारित होते हैं।
5. जाति व्यवसाय के चुनाव को भी सीमित क देती है जो जाति की तरह, जन्म पर आधारित तथा वंशानुगत होता है।
6. जाति, विवाह पर कठोर प्रतिबंध लगाती है।

34. मार्क्स वर्ग संघर्ष के प्रतिपादक थे। उनके अनुसार वर्गों का निर्माण एक ऐतिहासिक प्रक्रिया के तहत होता है, जो उत्पादन में सहायक शक्तियों की स्थिति में परिवर्तन तथा पहले से विद्यमान वर्गों के मध्य होने वाले संघर्षों के फलस्वरूप होता है। मार्क्स का मानना था कि वर्ग संघर्ष सामाजिक परिवर्तन लाने वाली मुख्य ताकत होती है। उनके अनुसार जैसे उत्पादन के साधन उत्पादन तकनीक तथा उत्पादन के सामाजिक सम्बन्धों में परिवर्तन आता है तो विभिन्न वर्गों में संघर्ष बढ़ जाता है जिसका परिणाम संघर्ष होता है। कम्यूनिस्ट मैनिफेस्टो (जो कार्य करने का कार्यक्रम भी था) में मार्क्स तथा एंगेल्स ने अपने विचार स्पष्ट तथा संक्षेप में रखे। इसकी प्रारंभिक पंक्तियाँ घोषणा कती हैं, ''प्रत्येक विद्यमान समाज का इतिहास वर्ग संघर्ष का इतिहास है''। मनुष्य के इतिहास को ढूँढ़ते हुए उन्होंने यह बताया कि वर्ग संघर्ष की प्रकृति विभिन्न ऐतिहासिक कालों में भिन्न थी।

35. प्रदत्त प्रस्थिति

एक सामाजिक स्थिति है, जो एक व्यक्ति जनम से अथवा अनैच्छिक रूप से ग्रहण कता है। यह जन्म पर आधारित होती है इसके लिए व्यक्ति को कोई प्रयास नहीं करना पड़ता है। इसका सामान्य आधार आयु, जाति, प्रजाति और नातेदारी है। सरल और परंपरागत समाज उपलब्धि पर आधारित होते हैं।

अर्जित प्रस्थिति

वह सामाजिक स्थिति है जो एक व्यक्ति अपनी इच्छा, अपनी क्षमता, उपलब्धियों, सद्‌गुणों और चयन से प्राप्त करता है। यह गुणों या पद पर आधातिर होती है। इसके लिए व्यक्ति को कठिन परिश्रम करना पड़ता है। इसका सामान्य आधार शैक्षणिक योग्यता, आय और व्यावसायिक विशेषज्ञता है। आधुनिक समाज को उपलब्धि के आधार पर ऑका जाता है।

COMMON ANNUAL SCHOOL EXAMINATION (2024-25)

CLASS : XI

SUBJECT : SOCIOLOGY (039)

समय : 3 **घण्टे** **अधिकतम अंक** : 80

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र को चार खण्डों में बाँटा गया है।
2. कुल 35 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
3. खंड क में प्रश्न संख्या 1-16 है। ये बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रश्न के अनुसार एक उत्तर हो सकता है।
4. खंड ख में प्रश्न संख्या 17-25 है। ये अति लघु उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड ग में प्रश्न संख्या 26-32 है। ये लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड घ में प्रश्न संख्या 33-35 है। ये दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

खंड–क

1. अभिकथन (A) : एकल विवाह प्रथा में एक समय में एक व्यक्ति का एक ही जीवनसाथी होता है।
कारण (R) : आधुनिक समाज में एकल विवाह प्रथा अधिक प्रचलन में है।
(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।
(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) A सही है लेकिन R गलत है।
(घ) A गलत है और R सही है।

2. अभिकथन (A) : भारत विभिन्न प्रजातियों के उद्विकास के अध्ययन की एक विशिष्ट प्रयोगशाल था।
कारण (R) : रिजले के अनुसार प्रजातियों का वर्गीकरण मनुष्य के शारीरिक लक्षणों के आधार पर किया गया है।
(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।
(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) A सही है लेकिन R गलत है।
(घ) A गलत है और R सही है।

3. राल्फ लिट्न के अनुसार प्रदत्त प्रस्थिति के संबंध में कौन–सा कथन सत्य है।
(i) आयु (ii) जन्म द्वारा लिंग निर्धारण
(iii) जाति एवं नातेदारी (iv) शैक्षिक योग्यता
(क) I, II (ख) I, II, III, IV (ग) I, II, III (घ) I, II, IV

4. अभिकथन (A) : कृषि की तकनीकी प्रणाली में परिवर्तन ने भी ग्रामीण समाज पर व्यापक तथा तात्कालिक प्रभाव डाला है।
कारण (R) : निर्धन ग्रामीणों के विकास के लिए राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम–2005 लागू किया गया।
(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।
(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) A सही है लेकिन R गलत है।
(घ) A गलत है और R सही है।

5. समाजीकरण की विशेषताओं के संबंध में कौन–सा कथन सही नहीं है?

(क) सामाजिक व्यवहार का सीखना

(ख) शिशु का आत्म जागरूक होना

(ग) व्यक्ति द्वारा अपनी संस्कृति को सीखना

(घ) द्वितीयक समाजीकरण व्यक्ति के आरंभिक वर्षों में घटित होता है

नीचे दिया गया गद्यांश पढ़ें–

प्रारंभ से ही समाजशास्त्रीय विचार मुख्य रूप से औद्योगिक समाज के विकास के वैज्ञानिक अन्वेषण से जुड़े हुए हैं इसके कारण विद्वानों में इस विषय पर विवाद है कि समाजशास्त्र 'नए औद्योगिक समाज का विज्ञान' है अनुभव को आधार बनाकर सामाजिक तौर–तरीकों पर वैज्ञानिक विचार–विमर्श तभी संभव हुआ जब आधुनिक औद्योगिक समाज की शुरुआत हुई।

दिए गए गद्यांश के आधार पर प्रश्न 6 और प्रश्न 7 के उत्तर दीजिए–

6. आधुनिक औद्योगिक समाज के विकसित होने के लिए कौन–कौन से प्रमुख कारण उत्तरदायी रहे?

I. विज्ञान तथा तकनीकी का औद्योगिक उत्पादन में व्यवस्थित प्रयोग

II. नई मशीनों का आविष्कार

III. ऊर्जा के नए साधनों का औद्योगिक कार्यों में उपयोग

IV. बड़े पैमाने पर श्रम तथा बाजार को संगठित करना

(क) I, II, III (ख) I, II, III, IV (ग) II, III, IV (घ) I, II, IV

7. निम्नलिखित में से कौन–सा कथन औद्योगिक समाज के संबंध में सत्य नहीं है?

(क) अमीर एवं शक्तिशाली लोग गांव में रहने लगे

(ख) उत्पादन व्यवस्था में परिवर्तन से सामाजिक परिवर्तन हुआ

(ग) बड़े पैमाने पर वस्तुओं का उत्पादन हुआ

(घ) मजदूरों की मांग को विस्थापित लोगों ने पूरा किया

8. अभिकथन (A) : अंग्रेजी कारखाने की मशीनों द्वारा तैया माल के आगमन से भारी तादात में भारतीय दस्तकार बर्बाद हो गए।

कारण (R) : औद्योगीकण से पूर्व अंग्रेजों का मुख्य पेशा खेती कना एवं कपड़ा बुनना था।

(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सही है लेकिन R गलत है।

(घ) A गलत है और R सही है।

नीचे दिया गया गद्यांश पढ़ें–

पूर्व–आधुनिक समाज में अधिकतर लोग खेतों में कार्य करते थे या पशुओं की देखभाल करते थे औद्योगिक रूप से विकसित समाज में जनसंख्या का बहुत छोटा भाग कृषि कार्य में लगा हुआ है और स्वयं कृषि का भी औद्योगीकरण हो गया है इसका कार्य मानव द्वारा करने की अपेक्षा अधिकांशः मशीनों द्वारा किए जाने लगा है।

दिए गए गद्यांश के आधार पर प्रश्न 9 और प्रश्न 10 के उत्तर दीजिए–

9. निम्नलिखित में से कौन–सा कथन गलत है–

(क) कार्य स्पष्ट रूप से सवेतन रोजगार का द्योतक है

(ख) शारीरिक एवं मानसिक पश्रिम से कार्य किया जाता है

(ग) कार्य के द्वारा वस्तुओं एवं सेवाओं का सृजन नहीं होता है

(घ) अनौपचारिक अर्थव्यवस्था में सेवा एवं कार्य के बदले नगद भुगतान किया जाता है

10. औद्योगिक समाज में कार्य रूपांतरण के लिए प्रमुख कारक निम्नलिखित है–
I. उदा उत्पादन और कार्य का विकेंद्रीकरण
II. थोक उत्पादन के लिए थोक बाजार की आवश्यकता होती है
III. उत्पादन प्रक्रिया में नव पविर्तन
IV. स्वचालित उत्पादन की कड़ियों का निर्माण
(क) I, II, III, IV (ख) II, III, IV
(ग) I, III, IV (घ) I, II, IV

11. वर्ग आधारित सामाजिक स्तरीकरण के संबंध में कौन–सा कथन सत्य नहीं है?
(क) सामाजिक प्रस्थिति पर आधारित (ख) वर्ग एक खुली व्यवस्था
(ग) वर्ग व्यवस्था सर्वाभौमिक (घ) प्रजातंत्र औ राष्ट्रवाद में बाधक

12. ज्ञानोदय के संबंध में निम्नलिखित में से कौन–सा कथन असत्य है?
(क) कारण एवं व्यक्तिवाद पर बल
(ख) मनुष्य की समझ को प्राथमिकता
(ग) मनुष्य में एक नए एवं मौलिक दृष्टिकोण का जन्म
(घ) बौद्धिक आंदोलन जो 17वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध व 18वीं शताब्दी में अफ्रीका में आरम्भ हुआ था

13. अभिकथन (A) : सभी संस्कृतियों में कार्यस्थल एक ऐसा महत्वपूर्ण स्थान है जहां पर समाजीकरण प्रक्रिया चलती है।
कारण (R) : जन–माध्यम हमारे दैनिक जीवन का अनिवार्य हिस्सा बन चुके हैं।
(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।
(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) A सही है लेकिन R गलत है।
(घ) A गलत है और R सही है।

14. अभिकथन (A) : घुर्ये तथा अन्य राष्ट्रवादियों ने जनजातीय को 'पिछड़े समूह' माना है।
कारण (R) : भारत के विभिन्न जाति समूह किसी विशिष्ट प्रजाति से संबंधित हैं।
(क) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।
(ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) A सही है लेकिन R गलत है।
(घ) A गलत है और R सही है।

15. 'महिला प्रधान घर' के संबंध में निम्नलिखित में से कौन–सा कथन सत्य है?
(क) आंध्र प्रदश की रेड्डी जनजाति में प्रचलित
(ख) महिला द्वारा आजीविका के लिए हल चलाना और खेतों के कार्यों का प्रबंध
(ग) पुरुषों का काम की तलाश में नगरों से गांव की ओर पलायन
(घ) पुरुषों द्वारा एकल–विवाह

16. निम्नलिखित कथनों क्रमानुसार लगाये–
I. क्रिकेट का आरंभ ब्रिटिश राजशाही वर्ग के शौक के रूप में हुआ
II. खेलकूद हमेशा से लोकप्रिय संस्कृति की अभिव्यक्ति रहे
III. ब्रिटेन के मध्यम एवं कामकाजी वर्गों में लोकप्रिय हुआ
IV. ब्रिटेन के पश्चात यह खेल संपूर्ण अंग्रेजी साम्राज्य में फैला
(क) II, I, III IV (ख) III, I, II, IV
(ग) IV, III, II, I (घ) III, II, I, IV

खंड–ख

17. अध्ययन से पता चलता है कि किस तरह विभिन्न समाजों में परिवार के विभिन्न स्वरूप पाए जाते हैं। आवास के नियम के अनुसार कुछ समाज अपने विवाह और पारिवारिक प्रथाओं में मातृस्थानिक है, और कुछ पितृस्थानिक।

इस कथन से आप क्या निष्कर्ष निकाल सकते हैं?

18. 'उत्पादन के साधन' और 'उत्पादन के संबंध' एक दूसरे के साथ संबंधित है, उपयुक्त उदाहरण द्वारा कथन का समर्थन कीजिए।

अथवा

'दमनकारी कानून' किस प्रकार क्षतिपूरक कानून से भिन्न है उपयुक्त उदाहरण द्वारा कथन का समर्थन कीजिए।

19. किस प्रकार 'मनुष्य एक राजनीतिक प्राणी न होकर सामाजिक प्राणी' है? बताइए।

20. उदाहरण देकर समझाइए। वृहद परंपरा और लघु परंपरा में क्या भिन्नताएं हैं?

अथवा

संस्कृति परिवर्तन की प्रक्रिया में 'सांस्कृतिक विलंबना' को उदाहरण सहित समझाइए।

21. परिवार प्रत्यक्ष नातेदारी संबंधों से जुड़े व्यक्तियों का एक समूह जिसके बड़े सदस्य बच्चों के पालन पोषण का दायित्व लेते हैं।

किस प्रकार 'जन्म का परिवार' और 'प्रजनन का परिवार' व्यक्ति के जीवन में महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं?

22. मानकीय पक्ष में लोकरीतियाँ, लोकाचार, प्रथाएँ, परिपाटियाँ तथा कानून शामिल है। यह मूल्य या नियम ही है जो विभिन्न संदर्भ में सामाजिक व्यवहार को दिशा–निर्देश देते हैं। समाजीकरण के परिणाम स्वरूप हम प्रायः सामाजिक मानकों का अनुसरण करते हैं क्योंकि हम वैसा करने के आदी होते हैं।

उदाहरण देकर स्पष्ट करें किस प्रकार 'कानून एवं प्रतिमान' एक दूसरे के विपरीत हैं?

23. समाजशास्त्र के अधिकांश मुद्दे एवं सरोकार भी उस समय की बात करते हैं जब यूरोपियन समाज 18वीं और 19वीं शताब्दी में औद्योगीकरण और पूंजीवाद के आगमन के कारण भयंकर रूप से परिवर्तन की चपेट में था।

हमें यूरोप में समाजशास्त्र के उद्गम और विकास को क्यों पढ़ना चाहिए?

24. विभिन्न वातावरण में प्राकृतिक तथा सामाजिक स्थितियों का सामना करने के लिए, सामाजिक व्यक्ति विभिन्न नीतियाँ अपनाते हैं, इससे जीवन जीने के विभिन्न तरीकों या संस्कृतियों का विकास होता है।

संस्कृति के विकास में 'सांस्कृतिक विकासवाद' की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

25. एक दुकानदार की तुलना में एक डॉक्टर की प्रतिष्ठा ज्यादा होगी चाहे उसकी आय कम ही क्यों ना हो।

क्या यह कथन 'प्रस्थिति और प्रतिष्ठा' को दर्शाता है? अपने उत्तर के लिए काण बताइए।

खंड–ग

26. आदर्श प्रारूप विश्लेषण तथा समझाने में कितने सहायक हैं – इस तथ्य पर उन्हें जांचा जाता है, न की यह कि वे कितने यथार्थ अथवा विस्तारपूर्वक उसकी विवेचना करते हैं।

वेबर ने आदर्श प्रारूप का प्रयोग तीन विभिन्न प्रकार की सत्ता को परिभाषित करने के लिए किया है। समझाएं।

27. व्यक्तियों की अन्य व्यक्तियों के साथ सामान्य समझ विकसित कने तथा विभिन्न चिन्हों तथा संकेतों से वही अर्थ ग्रहण करने की क्षमता ही मानव को अन्य प्राणियों से अलग करती है।

किस प्रकार संस्कृति का अभौतिक आयाम मनुष्य के व्यवहार को निर्देशित करता है?

28. इस प्रकार बड़ी आर्थिक प्रक्रियाओं के कारण परिवार और नातेदारी परिवर्तित और रूपांतरित होते रहते हैं लेकिन परिवर्तन की दिशा सभी देशों और क्षेत्र में हमेशा एक समान नहीं हो सकती।

किस प्रकार 'परिवार लिंगवादी' हो रहा है? उदाहरण सहित समझाएं।

अथवा

अधिकतर मामलों में पवित्रता में अलौकिकता का तत्व होता है। अधिकांशः किसी वृक्ष या मंदि की पवित्रता के साथ यह विश्वास जुड़ा होता है, कि इसके पीछे कोई अलौकिक शक्ति है, इसलिए यह पवित्र है।

किस प्रका धर्म के साथ संबंध अनुष्ठानिक कार्य धार्मिक प्रतीकों से संबंध होते हुए भी प्रायः सामान्य जीवन की आदतों और क्रियाविधियों से एकदम भिन्न होते हैं?

29. राजनैतिक परिवर्तन केवल अंतरराष्ट्रीय हो यह आवश्यक नहीं है बल्कि उनका बहुत बड़ा सामाजिक असर अपने देश पर भी पड़ा है। यद्यपि आपने इस प्रकार नहीं सोचा होगा, भारतीय स्वतंत्रता संग्राम सिर्फ राजनीतिक परिवर्तन, ब्रिटिश शासन के अंत के रूप में ही नहीं आया बल्कि उसने भारतीय समाज को भी निश्चित रूप से बदल डाला।

राजनीतिक शक्ति ही सामाजिक पविर्तन का कारण रही है? विस्तार में बताएं।

30. वर्ग–संघर्ष के लिए उत्तरदायी कारकों की विवेचान कीजिए।

31. मानव व्यवहार के अध्ययन के लिए समाजशास्त्र और मनोविज्ञान के दृष्टिकोण में क्या अंतर है?

32. भारत में समाज की केंद्रीय स्थिति को देखते हुए भारतीय समाजशास्त्री का यह प्रथम कर्तव्य था कि वह सामाजिक परंपराओं के बारे में पढ़ें तथा जाने।

डीपी मुखर्जी ने परंपरा एवं परिवर्तन के अध्ययन पर क्यों बल दिया था? अपने उत्तर के संबंध में कारण दीजिए।

खंड–घ

33. समाज में स्थिरता और सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने के लिए सामाजिक नियंत्रण के औपचारिक औ अनौपचारिक प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

34. ए.आर. देसाई के अनुसार कल्याणकारी राज्य किस प्रकार अपने नागरिकों के हितों का ध्यान रखता है? टिप्पणी कीजिए।

35. गांव, कस्बा और शह की जीवनशैली, रोजगार के साधन और सामाजिक व्यवस्था में पाई जाने वाली विविधताओं का वर्णन करें।

****

खंड–क

1. (क) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।

2. (ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

3. (ग) I, II, III

4. (ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

5. (घ) द्वितीयक समाजीकरण व्यक्ति के आरंभिक वर्षों में घटित होता है।

6. (ख) I, II, III, IV

7. (क) अमीर एवं शक्तिशाली लोग गांव में रहने लगे

8. (ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

9. (ग) कार्य के द्वारा वस्तुओं एवं सेवाओं का सृजन नहीं

10. (घ) प्रजातंत्र और राष्ट्रवाद में बाधक

12. (घ) बौद्धिक आंदोलन जो 17वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध व 18वीं शताब्दी में अफ्रीका में आरंभ हुआ था।

13. (ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

14. (ख) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

15. (ख) महिला द्वारा आजीविका के लिए हल चलाना औ खेतों के कार्यों का प्रबंध

16. (क) II, I, III, IV

खंड–ख

17. मातृस्थानिक परिवार – यह वह परिवार व्यवस्था है, जिसमें विवाह के बाद दंपति पत्नी के माता–पिता के साथ रहते हैं।

पितृस्थानिक परिवार – यह वह परिवार व्यवस्था है, जिसमें विवाह के बाद नव–दंपति पति के माता–पिता के साथ रहते हैं।

18. उत्पादन के साधन (Means of Production) – वे भौतिक संसाधन और उपकरण जिनका उपयोग वस्तुएं या सेवाएं बनाने के लिए किया जाता है, जैसे भूमि, श्रम, पूंजी और मशीनरी।

उत्पादन के संबंध (Modes of Production) – समाज में उत्पादन की व्यवस्था का ढांचा, जिसमें उत्पादन के साधनों का स्वामित्व और उत्पादन के तरीके शामिल होते हैं, जैसे सामंती, पूंजीवादी या समाजवादी प्रणाली।

दमनकारी कानून – आदिम समाज में कानून द्वारा गलत कार्य करने वालों को सजा दी जाती थी जो एक प्रकार से उसके कृत्यों के लिए सामूहिक प्रतिशोध होता था।

क्षतिपूरक कानून – आधुनिक समाज में कानून का मुख्य उद्देश्य अपाधी कृत्यों में सुधा लाना या उसे ठीक करना है।

19. मनुष्य स्वभाव से ही सामाजिक प्राणी है क्योंकि वह नातेदारी, सहयोग और सामूहिक जीवन प निर्भर रहता है। मानव शरीर को सामाजिक विशेषताओं अथवा गुण से व्यक्तित्व प्रदान कना समाज का मुख्य कार्य है, यह उसकी मूलभूत आवश्यकता है, जबकि राजनीति केवल सामाजिक जीवन का एक हिस्सा है, न कि उसकी प्राथमिक पहचान।

20. वृहद परंपरा – इसमें सांस्कृतिक विशेषताएं या पंरपराएं शामिल हैं जो लिखित हैं तथा समाज के शिक्षित एवं सीखे हुए अभिजात वर्ग द्वारा व्यापक रूप से स्वीकृत है।

लघु परंपरा – इसमें संस्कृति की मौखिक विशेषताएं या परंपरा शामिल है जो मौखिक है तथा ग्रामीण स्तर पर स्वीकृत है।

अथवा

सांस्कृतिक विलम्बना – जब समाज में भौतिक संस्कृति (जैसे– तकनीक और उपकरण) तेजी से बदलती है, लेकिन अभौतिक संस्कृति (जैसे– विचार, मूल्य और परंपराएँ) उस बदलाव के साथ तालमेल नहीं बिठा पाती। परिणाम स्वरूप भौतिक संस्कृति आगे बढ़ जाती है और अभौतिक संस्कृति पीछे छूट जाती है।

21. जन्म का परिवार – वह परिवार है जिसमें व्यक्ति का जन्म होता है और उसका पालन–पोषण होता है। यह परिवा व्यक्ति को सामाजिक और सांस्कृतिक मूल्य सिखाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

प्रजनन का परिवार – वह परिवार है जिसे व्यक्ति विवाह के बाद बनाता है। जीवनसाथी और संतानें शामिल होती हैं। यह परिवार नई पीढ़ी को जन्म देकर समाज की निरंतरता बनाए रखता है।

22. मानदंड अस्पष्ट नियम हैं जबकि कानून स्पष्ट नियम है। कानून सरकार द्वारा नियम के रूप में निर्मित औपचारिक स्वीकृति है। कानून सार्वभौमिक की प्रकृति सार्वभौमिक है जबकि प्रतिमान सामाजिक परिस्थिति के अनुसार मौलिक सामाजिक आवश्यकता की पूर्ति में सहायक।

23. समाजशास्त्र के अधिकांश मुद्दे एवं सरोकार भी उस समय की बात करते है जब यूोपियन समाज 18वीं और 19वीं शताब्दी में औद्योगीकरण औ पूँजीवाद के आगमन के कारण भयंकर रूप से परिवर्तन की चपेट में था। उदाहरण के लिए नगरीकरण या कारखानों के उत्पादन। भारतीय होने के नाते हमारा अतीत अंग्रेजी पूँजीवाद और उपनिवेशवाद के इतिहास से गहरे से जुड़ा हुआ है। भारतीय समाज अपने औपनिवेशिक अतीत और अविश्वसनीय विविधता के कारण भिन्न है।

24. सांस्कृतिक विकासवाद यह संस्कृति का एक सिद्धांत है, जो यह तर्क देता है कि प्राकृतिक प्रजातियों की तरह की संस्कृति का विकास भी विभिन्नता तथा प्राकृतिक चयन द्वारा होता है।

25. प्रत्येक परिस्थिति के अपने कुछ अधिकार और मूल्य होते हैं। प्रस्थिति या पदाधिकार से जुड़े मूल्य के प्रका प्रतिष्ठा कहलाते हैं। अपनी प्रतिष्ठा के आधार पर लोग अपनी स्थिति को ऊंचा या नीचे दर्जा दे सकते हैं।

खंड–ग

26. मैक्स वेबर ने ''आदर्श प्रारूप'' सामाजिक घटनाओं का तार्किक एवं वास्तविक सैद्धांतिक मॉडल है, जिसे विश्लेषण और तुलना के लिए उपयोग किया जाता है। यह वास्तविकता का पूर्ण चित्रण नहीं है, बल्कि सबसे महत्वपूर्ण विशेषताओं को रेखांकित करता है। 'आदर्श प्रारुप' समाज में शक्ति और शासन की संरचना को समझने में सहायक है।

वेबर ने आदर्श प्रारूप का प्रयोग तीन प्रकार की सत्ता को परिभाषित कने के लिए किया :

परंपरागत सत्ता

कानूनी–तर्कसंगत सत्ता

करिश्माई चमत्कारिक सत्ता

27. संज्ञानात्मक पक्ष का संबंध समझ से है, अपने वातावण से प्राप्त होने वाली सूचना का हम कैसे उपयोग करते हैं। मानकीय पक्ष में लोकरीतियाँ, लोकाचार, प्रथाएँ परिपाटियाँ तथा कानून शामिल हैं। यह मूल्य या नियम हैं जो विभिन्न संदर्भों में सामाजिक व्यवहार को दिशा निर्देश देते है। सभी सामाजिक मानकों के साथ स्वीकृतियाँ होती है जो कि अनुरूपता को बढ़ावा देती है।

28. लड़का वृद्धावस्था में अभिभावकों की सहायता करेगा और लड़की विवाह के बाद दूसरे घर चली जाएगी। लड़कों की परवशि प अधिक धन खर्च किया जाने लगा। लड़कों की अपेक्षा लड़कियों की जीवित रहने के अवसर बेहतर होते हैं भारत में अल्य आयु समूह में लड़कियों की मृत्यु दर लड़कों से कहीं अधिक थी। कन्या भ्रूण हत्या की घटनाओं से लिंगानुपात में गिरावट।

अथवा

धर्म के साथ संबंध अनुष्ठान विविध प्रकार के होते हैं। आनुष्ठानिक कार्यों में प्रार्थना करना, गुणगान करना, भजन गाना, विशेष प्रकार का भोजन करना। चूंकि आनुष्ठानिक कार्य धार्मिक प्रतीकों से संबद्ध होते है अतः इन्हें प्रायः सामान्य जीवन की आदतों और क्रियाविधियों से एकदम भिन्न रूप में देखा जाता है। धार्मिक अनुष्ठान प्रायः व्यक्तियों द्वारा अपने दैनिक जीवन में किए जाते है। लेकिन सभी धर्मों में विश्वासकर्ताओं द्वारा सामूहिक समारोह भी किए जाते हैं। देवी सम्मान में मोमबत्तियाँ दिया जलाने का महत्व सामान्य कमरे में रोशनी करने से एकदम भिन्न होता है।

29. जब कोई देश दूसरे दश से युद्ध में विजयी होता था तो उसका पहला कार्य वहां की सामाजिक व्यवस्था को सुधारना होता था। अपने शासनकाल के दौरान अमेरिका ने जापान में भूमि सुधार और औद्योगिक विकास के साथ–साथ अनेक परिवर्तन किये। वर्ष 2006 में नेपाली जनता ने नेपाल में राजतंत्र को पूर्ण रूप से नकार दिया। सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार राजनीतिक परिवर्तन के इतिहास में अकेला सर्वाधिक बड़ा परिवर्तन है।

30. उत्पादन के साधन–उत्पादन तथा उत्पादन के सामाजिक संबंधों में परिवर्तन आने पर वर्ग–संघर्ष बढ़ता है। जब दो विरोधी वर्ग द्वारा अपने हित तथा पहचान के प्रति जागरूकता रखना। वर्ग चेतना के विकसित होने के उपरांत राजनीतिक गोलबंदी की तहत वर्ग संघर्ष होते हैं। आर्थिक प्रक्रियाओं से विरोधों का जन्म होता है जो कालांतर में वर्ग संघर्ष को जन्म देता है।

31. समाजशास्त्र का दृष्टिकोण सामाजिक और मनोविज्ञान का दृष्टिकोण व्यक्तिगत है। समाजशास्त्र में अवलोकन भीमें तुलनात्मक विधि आदि का उपयोग होता है वही मनोविज्ञान प्रयोगात्मक प्रक्रिया के रूप में पहचाना जाता है। समाजशास्त्र कमे अनुसार व्यक्ति की क्रियाएं उसके आसपास समूह द्वारा प्रभावित होती है जबकि मनोविज्ञान के अनुसार व्यक्ति सभी गतिविधियों के लिए स्वयं जिम्मेदार। समाजशास्त्र में दो या अधिक व्यक्तियों अथवा बड़े समूह का अध्ययन किया जाता है जबकि मनोविज्ञान में एक व्यक्ति अथवा छोटे समूह का अध्ययन किया जाता है। समाजशास्त्र मानव व्यवहार सीखने से संबंधित है वही मनोविज्ञान मानव मस्तिष्क के अध्ययन से संबंधित है।

32. भारतीय समाजशास्त्रीय का यह कर्तव्य है कि वह सामाजिक परंपराओं के बारे में पढ़े तथा जाने। परंपरा का अध्ययन केवल भूतकाल का अध्ययन नहीं था परंतु इसमें परिवर्तन की संवेदनशीलता भी शामिल थी। परंपा का अध्ययन केवल भूतकाल का अध्ययन नहीं था परंतु इसमें परिवर्तन की संवेदनशीलता भी शामिल थी। भारत की सामाजिक व्यवस्था ही उसका निर्णायक लक्षण है और इसलिए यह आवश्यक है कि सामाजिक परंपरा का अध्ययन। मुखर्जी के अनुसार भारतीय संस्कृति व्यक्तिवादी नहीं है, सामाजिक व्यवस्था की दिशा समूह संप्रदाय तथा जाति की क्रियाकलापों द्वारा निर्धारित होती है।

खंड–घ

33. सामाजिक नियंत्रण का तात्पर्य सामाजिक प्रक्रियाओं तकनीकों और रणनीतियों से है जिनके द्वारा व्यक्ति या समूह के व्यवहार को नियमित किया जाता है और जिनकी सहायता के साथ समाज अपनी व्यवस्था बनाकर रखता है और नियम स्थापित करता है
औपचारिक सामाजिक नियंत्रण
अनौपचारिक सामाजिक नियंत्रण

34. कल्याणकारी राज्य वह राज्य होता है जो अपने नागरिकों को बुनिदयादी आर्थिक सुरक्षा प्रदान करता है। कल्याणकारी राज्य में सरकार अपने नागरिकों के व्यक्तिगत और सामाजिक कल्याण के लिए जिम्मेदार होती है।
कल्याणकारी राज्य एक सकारात्मक राज्य होता है
कल्याणकारी राज्य लोकतांत्रिक राज्य होता है
कल्याणकारी राज्य की मिश्रित अर्थव्यवस्था
कल्याणकारी राज्य द्वारा नागरिकों के कल्याण के लिए उठाए गए कदम
गरीबी भेदभाव से मुक्ति एवं सभी नागरिकों की सुरक्षा
आय की समानता स्थापित करना
आर्थिक मंदी और तेजी से मुक्त व्यवस्था सुनिश्ति करना
सभी नागरिकों के लिए रोजगार का सृजन

35. गाँव–गाँवों का उद्भव सामाजिक संरचना में महत्वपूर्ण परिवर्तनों से हुआ
आजीविका कृषि आधारित
प्राथमिक संबंधों की प्रधानता
कम जनसंख्या के साथ सरल श्रम विभाजन
कस्बा – नगर का छोटा रूप है, जो ग्रामीण क्षेत्र से बड़ा होता है पंतु नगर से छोटा होता है।
नगर
आजीविका लोग कृषि के स्थान पर नौकरी व्यवसाय आदि कार्य करते हैं।
द्वितीयक संबंधों की प्रधानता
अधिक जनसंख्या के साथ जटिल श्रम विभाजन
ग्रामीण समाज में सामाजिक परिवर्तन धीमी गति से निंतर चलता रहता है
नगरीय समाज में सामाजिक परिवर्तन तीव्र गति से होता है।

COMMON ANNUAL SCHOOL EXAMINATION (2024-25)

CLASS : XI

SUBJECT : SOCIOLOGY (039)

समय : 3 घण्टे **अधिकतम अंक : 80**

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र को चार खण्डों में बाँटा गया है।
2. कुल 35 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
3. खंड क में प्रश्न संख्या 1-16 है। ये बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रश्न के अनुसार एक उत्तर हो सकता है।
4. खंड ख में प्रश्न संख्या 17-25 है। ये अति लघु उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड ग में प्रश्न संख्या 26-32 है। ये लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड घ में प्रश्न संख्या 33-35 है। ये दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनमें प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

खंड–क

1. अभिकथन (A) : नगरीकरण की प्रक्रिया के द्वारा शहर में जनसंख्या घनत्व बढ़ता जाता है।

कारण (R) : जनसंख्या का घनत्व अधिक होने से अपराध, प्रवास, बेरोजगारी, गंदगी, प्रदूषण स्वास्थ्य एवं गंदी बस्तियां जैसी समस्याएं उत्पन्न होती है।

(क) अभिकथन A और R दोनों सही है और कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या करता है।

(ख) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) अभिकथन A सही है लेकिन कारण R गलत है।

(घ) अभिकथन A गलत है और कारण R सही है।

2. अभिकथन (A) : नागरिकता के अधिकारों में नागरिक राजनीतिक और सामाजिक अधिकार शामिल हैं।

कारण (R) : लोकतांत्रिक राज्य में सभी लोगों को नागरिक और राजनीतिक स्वतंत्रता का उच्च स्तर मिलता है।

(क) अभिकथन A और R दोनों सही है और कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या करता है।

(ख) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) अभिकथन A सही है लेकिन कारण R गलत है।

(घ) अभिकथन A गलत है और कारण R सही है।

3. लुई डुमो के अनुसार गांव के विषय में निम्नलिखित में से कौन–कौन से कथन सही है –

I. जाति जैसी सामाजिक संस्थाओं को गांव की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण नहीं माना

II. गांव को आत्मनिर्भर एवं छोटे गणतंत्र माना

III. गांव से पलायन के बाद भी लोगों के साथ उनकी सामाजिक संस्थाएं साथ रहती है

IV. गांव को एक श्रेणी के रूप में महत्व देना गुमराह कर सकता है

(क) I, II, IV (ख) I, II, III (ग) II, III, IV (घ) I, III, IV

4. अभिकथन (A) : संस्कृति का भौतिक आयाम विभिन्न संदर्भ में मनुष्य के सामाजिक व्यवहार को निर्देशित करता है।

कारण (R) : संस्कृति के भौतिक आयाम के अंतर्गत मशीनों, इंटरनेट, औजाों और कला रूपों का उपयोग हम आम जीवन में करते हैं।

(क) अभिकथन A और R दोनों सही है और कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या करता है।
(ख) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) अभिकथन A सही है लेकिन कारण R गलत है।
(घ) अभिकथन A गलत है और कारण R सही है।

5. प्राथमिक समूह की विशेषताओं से संबंधित कौन–सा कथन सही नहीं है–

(क) आमने–सामने का संबंध (ख) समूह का छोटा आकार
(ग) सामान्य उद्देश्य (घ) सीमित उत्तरदायित्य

नीचे दिया गया गद्यांश पढ़ें:

कभी विजेता परिवर्तन के बीज अपने साथ जहाँ कहीं भी जाता है, बोता है तो कभी विजित विजेताओं के समाज को परिवर्तित कने तथा परिवर्तन के बीज बोने में सफल होता है। यद्यपि इतिहास में इस तरह के कई उदाहण है लेकिन अमेरिका तथा जापान का आधुनिक उदाहरण देखना दिलचस्प होगा।

दिए गए गद्यांश के आधार पर, प्रश्न 6 और प्रश्न 7 का उत्तर दीजिए।

6. जापान के औद्योगिक रूप से विकसित होने के लिए प्रमुख कारण क्या रहे?

I. कार निर्माण में तकनीकी रूप से अग्रणी
II. जापान ने नकल द्वारा सीखने का प्रयास किया
III. जापान में भूमि सुधार द्वारा कोई परिवर्तन नहीं आए
IV. 1970 से 1990 के बीच जापानी उद्योग ने पूरी दुनिया पर राज किया

(क) I, II, III (ख) I, II, IV (ग) II, III, IV (घ) I, III, IV

7. द्वितीय विश्व युद्ध में आर्थिक रूप से बर्बाद हुए जापान के पुनः आर्थिक महाशक्ति बनने के संबंध में निम्नलिखित में से कौन–सा कथन सही नहीं है :

(क) द्वितीय विश्व युद्ध में जापान ने अमेरिका को हराया
(ख) इलेक्ट्रॉनिक्स के क्षेत्र में जापान का उभरना
(ग) जापान ने युद्ध तंत्र की अपेक्षा अमेरिका को आर्थिक एवं तकनीकी क्षेत्र में चुनौती दी
(घ) जापान में औद्योगिक तकनीक तथा उत्पादन संगठन का श्रेष्ठ होना

8. अभिकथन (A) : माल सेवाएं एवं श्रम वस्तुएं बन गई जिनका निर्धारण तार्किक गणनाओं का होता था।
कारण (R) : बाजारों ने उत्पादनकारी जीवन में प्रमुख साधन की भूमिका अदा की।

(क) अभिकथन A और R दोनों सही है और कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या करता है।
(ख) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) अभिकथन A सही है लेकिन कारण R गलत है।
(घ) अभिकथन A गलत है और कारण R सही है।

नीचे दिया गया गद्यांश पढ़ें:

मार्क्स के लिए, व्यक्ति को सामाजिक समूह में विभाजित करने का मुख्य तरीका धर्म, भाषा राष्ट्रीयता अथवा समान पहचान के बजाय उत्पादन प्रक्रिया के संदर्भ में था। उन्होंने तर्क दिया कि सामाजिक उत्पादन प्रक्रिया में जो व्यक्ति एक जैसे पदों पर आसीन होते हैं वह स्वतः ही एक वर्ग निर्मित करते हैं।

दिए गए गद्यांश के आधार पर प्रश्न 9 और प्रश्न 10 का उत्तर दीजिए।

9. निम्नलिखित में से कौन–सा कथन गलत है?

(क) वर्ग–संघर्ष आर्थिक असमानता से उत्पन्न होता है
(ख) वर्ग–संघर्ष का अंतिम लक्ष्य समाजवाद की स्थापना

(ग) वर्ग संघर्ष सामाजिक पविर्तन को प्रेरित करता है
(घ) वर्ग संघर्ष के लिए वर्ग–चेतना उत्तरदाई नहीं

10. आधुनिक अर्थव्यवस्था में पूंजीवाद के केंद्र बिंदु बनने के पीछे निम्नलिखित कारण हैं।

I. पूंजीवाद में प्रतिस्पर्धा का महत्व कम
II. आर्थिक विकास में पूंजीवाद का योगदान
III. मूल्य निर्धारण माँग पूर्ति के आधार पर
IV. उत्पादन के साधनों पर निजी मालिकाना स्वामित्व

(क) II, III, IV (ख) I, II, III
(ग) I, III, IV (घ) I, II

11. नृजातिकेंद्रवाद से संबंधित कौन–सा कथन सत्य नहीं है?

(क) अपनी संस्कृति को श्रेष्ठ मानने की धारणा
(ख) अन्य संस्कृतियों को अपनी मान्यताओं से आंकना
(ग) विभाजन और पूर्वाग्रह बढ़ाता है
(घ) नृजातिकेंद्रवाद विश्व–नागरिकतावाद के समान होता है

12. आधुनिक राज्य के संबंध में कौन–सा कथन सत्य नहीं है?

(क) मौलिक अधिकों का अभाव
(ख) आधुनिक राज्य पारंपरिक राज्यों से बहुत भिन्न है
(ग) यह प्रभुसत्ता, नागरिकता और राष्ट्रवादी विचारों द्वारा परिभाषित
(घ) निश्चित संरचना और औपचारिक कार्य विधियां

13. अभिकथन (A) : ग्रामीण समाज की तुलना में नगरीय समाज में जनसंख्या घनत्व अधिक पाया जाता है।
कारण (R) : 2011 की जनगणना के अनुसार भारत की लगभग 35% जनसंख्या नगरों में निवास करती है।

(क) अभिकथन A और R दोनों सही है और कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या करता है।
(ख) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) अभिकथन A सही है लेकिन कारण R गलत है।
(घ) अभिकथन A गलत है और कारण R सही है।

14. अभिकथन (A) : कई ब्रिटिश प्रशासक मानव वैज्ञानिक मानते थे कि राज्य का कर्तव्य है कि वह जनजातियों को संरक्षण प्रदान करें।
कारण (R) : जनजातीय लोग हिंदू समाज तथा संस्कृति से न केवल शोषित होंगे बल्कि सांस्कृतिक रूप से भी उनका पतन होगा।

(क) अभिकथन A और R दोनों सही है और कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या करता है।
(ख) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) अभिकथन A सही है लेकिन कारण R गलत है।
(घ) अभिकथन A गलत है और कारण R सही है।

15. औपनिवेशिक काल में संदर्भ समूह से संबंधिक कौन–सा कथन सत्य है?

(क) निम्न जातियों ने अंग्रेजों की जीवन शैली का अनुसरण किया
(ख) पुरुष एवं महिलाओं पर एक समा न प्रभाव
(ग) भारतीय पुरुषों का अंग्रेजों की भांति कपड़े पहनना और भोजन करना
(घ) अंग्रेज महिलाओं द्वारा भारतीय महिलाओं का अनुसरण करना

16. निम्नलिखित कथनों को सही क्रम में रखिए :

I. कारखानों के उत्पादन ने रम को समकालिक बना दिया

II. कार्य कने के निश्चित घंटे और हफ्ते के दिन निर्धारित हो गए

III. औद्योगिक पूंजीवाद के विकास से पहले काम की लय दिन के उजाले और जी–तोड़ परिश्रम के बीच आराम या सामाजिक कर्तव्य के आधार पर तय होती थी

IV. नियोक्ता और कर्मचारी दोनों के लिए समय अब धन है।

(क) I, II, IV, III (ख) III, II, I, IV (ग) IV, III, II, I (घ) II, III, IV, I

खंड–ख

17. यह आवश्यक नहीं है कि किसी भी तरह से लोगों का इकट्ठा होना एक सामाजिक समूह बनाएं समुच्चय सिर्फ लोगों का जमावड़ा होता है जो एक समय में एक ही स्थान एकत्रित होते हैं।
इस कथन से आप क्या निष्कर्ष निकाल सकते हैं?

18. दुर्खीम के अनुसार समाजशास्त्र की विषम वस्तु सामाजिक तथ्य का अध्ययन दूसरे विज्ञानों से तुलनात्मक रूप से भिन्न है? उपयुक्त उदाहरण सहित कथन का समर्थन करें।

अथवा

17वीं शताब्दी के उत्तरार्ध एवं 18वीं शताब्दी के पश्चिमी यूरोप में संसार के विषय में सोच विचारने के बिल्कुल नए व मौलिक दृष्टिकोण का जन्म हुआ। उपयुक्त उदाहरण सहित कथन का समर्थन करें।

19. बताइए किस प्रकार लिंग और जातिगत भेदभाव शिक्षा के अवसरों का अतिक्रमण करते हैं?

20. तकनीकी परिवर्तन द्वारा लाए गए सामाजिक परिवर्तन को उदाहरण सहित समझाएं।

अथवा

उदाहरण सहित समझाएं कि किस प्रकार प्रबल जातियां आर्थिक रूप से अधिक शक्तिशाली गई हैं।

21. भारतीय संदर्भ में संघर्ष तथा विद्रोह सामूहिक अनुभवों के आधार पर कार्य करते हैं परंतु परंपरा लचीलापन इसका ध्यान रखना है कि संघर्ष का दबाव परंपराओं को बिना तोड़े उन में परिवर्तन लाए।
किस प्रकार 'जीवंत परंपराएँ' वर्तमान एवं अतीत के बीच एक कड़ी के रूप में कार्य करती है?

22. नगरीय केंद्रों का विकास और विस्तार हुआ। ऐसे नहीं था कि पहले शहर नहीं थे। लेकिन औद्योगिक से पहले उनका स्वरूप अलग था। औद्योगिक शहरों ने एक बिल्कुल नए नगरीय संसार को जन्म दिया।
उदाहरण सहित समझााएं की नए नगरीय संसार की मुख्य निशानियां क्या थी?

23. सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक व्यवस्था के साथ ही समझाा जा सकता है, जो सुस्थापित सामाजिक प्रणालियाँ परिवर्तन का प्रतिरोध तथा उसे विनियमित करती हैं।
समाज में सामाजिक व्यवस्थाओं को बनाए रखने के क्या कारण है?

24. पूंजीवादी समाज में अलगाव की स्थिति और शक्ति का स्थानांतरण कई स्तरों पर काम करता हुआ दिखाई देता है।
पूंजीवादी समाज में अलगाव की स्थिति उत्पन्न होने के पीछे कौन–कौन से कारण हैं?

25. समाज को एक अधिक्रम जिसमें कई परतें शामिल है, के रूप में देखा जा सकता है इस अधिक्रम में अधिककृपापात्र शीर्ष पर और कम सुविधापात्र तल के निकट हैं।
क्या यह कथन 'सामाजिक स्तरीकरण' को दर्शाता है? अपने उत्तर के लिए कारण दीजिए।

खंड–ग

26. संस्कृति एक सामान्य समझा है जिसको समझा में अन्य व्यक्तियों के साथ सामाजिक अंतर क्रिया के माध्यम से सीखा तथा विकसित किया जाता है। किसी भी समूह की आपसी सामान्य समझा इसे अन्य से अलग करती है तथा इसे एक पहचान प्रदान करती है।
संस्कृति के निर्माण में भौतिक एवं अभौतिक कारकों की पहचान कीजिए।

27. रिजले द्वारा दिए गए तर्कों से घुर्ये असहमत नहीं थे लेकिन वह उसे केवल अंशतः सत्य मानते थे उन्होंने उन समस्याओं की और ध्यान दिलाया जो केवल औसत के आधार पर, बिना परिवर्तनों को ध्यान में रखें किसी भी समुदाय पर विशिष्ट मापदंड लागू कर दिए जाने से होती है।

घुर्ये द्वारा वर्णित जाति व्यवस्था के कौन–कौन से लक्षण आधुनिक समाज पर प्रभाव डालते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

28. संस्कृति को यहां विचारों, मूल्य और मान्यताएं जो मनुष्य के लिए आवश्यक होते हैं तथा उनके जीवन को आकार देने में मदद करते हैं, के छोटे से लेबल के रूप में प्रयुक्त किया गया है। इन विचारों तथा मान्यताओं में परिवर्तन प्राकृतिक रूप से सामाजिक जीवन में परिवर्तन को दिखाते हैं।

सामाजिक परिवर्तन में सांस्कृतिक परिवर्तन की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए?

अथवा

विभिन्न प्रकार के परिवर्तन जो अपनी प्रकृति अथवा परिणाम द्वारा पहचाने जाते हैं, वे हैं संरचनात्मक परिवर्तन एवं विचारों, मूल्यों तथा मान्यताओं में परिवर्तन। संचनात्मक परिवर्तन समाज की संरचना में परिवर्तन को दिखाता है इसकी संस्थाओं अथवा नियमों जिनसे इन संस्थाओं को चलाया जाता है।

मूल्यों तथा मान्यताओं में परिवर्तन भी सामाजिक परिवर्तन ला सकते हैं? प्रक्रिया समझाए।

29. यह पुनः एक व्यापक सामान्यीकरण है लेकिन समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण हमें इस सामान्य बौद्धिक प्रभाव पर आंख बंद करके विश्वास करने के विरुद्ध सावधान करता है कि संयुक्त परिवार तेजी से कम हो रहे हैं।

आधुनिक समाज में परिवार की संरचना में किस प्रकार परिवर्तन हो रहे है। विस्तार से बताएं।

30. आधुनिक समाजों में अर्जित प्रस्थिति को प्रदत प्रस्थिति की तुलना में अधिक लचीला क्यों माना जाता है?

31. भारतीय समाजशास्त्र के इतिहास में ग्रामीण अध्ययन का क्या महत्व है? ग्रामीण अध्ययन को आगे बढ़ाने में एम.एन. श्रीनिवास की क्या भूमिका रही?

32. कुछ समाजों में यह प्रतिबंध अति सूक्ष्म होते हैं जबकि कुछ अन्य समाजों में किस व्यक्ति से विवाह किया जा सकता है और किस से नहीं के नियम अधिक स्पष्ट और विशेष रूप से परिभाषित होते है।

अंत विवाह एवं बहिर्विवाह में जीवनसाथी की योग्यता/अयोग्यता महत्वपूर्ण क्यों है? अपने उत्त के लिए कारण बताइए।

खंड–घ

33. मैक्स वेबर के अनुसार नौकरशाही क्या है? आधुनिक समाज में नौकशाही के कौन–कौन से लक्षण दिखाई देते हैं विस्तार से लिखिए।

34. एक मनुष्य के जीवन में समाजीकरण की प्रक्रिया को स्पष्ट करते हुए इसके प्रमुख अभिकरणों की व्याख्या कीजिए।

35. समाजशास्त्र किस प्रकार सभी सामाजिक विज्ञानों के मध्य स्थित है? किसी एक विषय के साथ इसका संबंध स्थापित कीजिए।

****

खंड–क

1. (क) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या करता है।

2. (क) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या करता है।

3. (ग) II, III, IV

4. (क) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या करता है।

5. (घ) सीमित उत्तरदायित्व

6. (ख) I, II, IV

7. (क) द्वितीयक विश्व युद्ध में जापान ने अमेरिका को हराया

8. (क) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या करता है।
9. (घ) वर्ग संघर्ष के लिए वर्ग–चेतना उत्तरदाई नहीं
10. (क) II, III, IV
11. (घ) नृजातिकेंद्रवाद विश्व–नागरिकतावाद के समान होता है
12. (क) मौलिक अधिकारों का अभाव
13. (ख) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या नहीं करता है।
14. (क) अभिकथन A और कारण R दोनों सही हैं लेकिन कारण R, अभिकथन A की सही व्याख्या करता है।
15. (ग) भारतीय पुरुषों का अंग्रेजों की भांति कपड़े पहनना और भोजन करना
16. (ख) III, II, I, IV

खंड–ख

17. लोग एक साथ खड़े होते है पर उनका आपस में कोई संबंध नहीं होता। जैसे बस स्टैंड पर खड़े लोग।
18. सामाजिक तथ्य समाज की सामूहिक चेतना को दर्शाते हैं, जो व्यक्तिगत इच्छाओं और कार्यों से परे हैं। ये समाज को संगठित और नियंत्रित कने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

अथवा

ज्ञानोदय को वास्तविक यथार्थ में बदलने के लिए उन वैचारिक प्रवृत्तियों का हाथ है जिन्हें हम आज धर्मनिरपेक्षता, वैज्ञानिक सोच और मानवतावादी सोच की संज्ञा देते हैं। विवेकपूर्ण तथा आलोचनात्मक ढंग से सोचने की क्षमता ने मनुष्य को ज्ञान का उत्पादन और उपभोक्ता दोनों बना दिया। उसे 'ज्ञान का पात्र' की उपाधि दी गई।

19. फसल के समय विद्यालय में अनुसूचित जाति एवं जनजाति के बच्चे नहीं आते हैं क्योंकि उनके माता–पिता बाहर काम करते हैं तो उन पर घर की जिम्मेदारी आ जाती है। इन समुदायों की लड़कियां कभी कभार ही विद्यालय आती हैं क्योंकि वह विभिन्न प्रकार के घरेलू और आमदनी वाले कार्य करती है। अतः हम कह सकते हैं कि लिंग और जातिगत भेदभाव शिक्षा के अवसरों का अतिक्रमण करते हैं।
20. तकनीकी क्रांति से औद्योगिकरण, नगरीकरण, उदारीकरण जैसे क्षेत्रों को बढ़ावा मिला। नवीन अविष्कार होने से उत्पादन प्रणाली और अर्थव्यवस्था में भारी बदलाव आया तथा सामाजिक परिवर्तन हुआ।

अथवा

प्रबल जातियाँ अपनी ऐतिहासिक विशेषाधिकार, आर्थिक नियंत्रण, राजनीतिक प्रभाव, सामाजिक नेटवर्क, सांस्कृतिक प्रभुत्व और नीतियों के कमजोर क्रियान्वयन के कारण आधुनिकता के बावजूद अपनी शक्ति बनाए रखती हैं।

21. जीवंत परंपरा अपने आपको भूतकाल से जोड़ने के साथ ही साथ वर्तमान के अनुरूप भी ढालती है और इस प्रकार समय के साथ अपने आपको विकसित करती है।
22. नए संसार की प्रमुख निशानियां थी। फैक्ट्री का धुआँ और कालिख। नई औद्योगिक श्रमिक वर्ग की भीड़–भाड़ वाली बस्तियां। गंदगी और सफाई का नितांत अभाव।
23. समाज में सदस्य अपनी इच्छा से नियमों तथा मूल्य के अनुसार कार्य करें। लोगों को अलग–अलग ढंग से इन नियमों तथा मूल्य को मानने के लिए बाध्य किया जाए।
24. पूंजीवाद ने सामाजिक व्यवस्था के चले आ रहे सामूहिक रूप को व्यक्तिगत बना दिया है और यहां सभी आपसी संबंध ज्यादातर बाजार से परिचालित और व्यवस्थित होते हैं। पूंजीवादी समाज में ऐसी प्रक्रिया जिसके अंतर्गत मनुष्य प्रकृति से, अन्य मनुष्यों से, उनके कार्य तथा उत्पाद से स्वयं को दूर महसूस करता है।
25. समाज के संगठन में स्तरीकरण का महत्वपूर्ण स्थान होने के कारण शक्ति और लाभ की असमानता समाजशास्त्र में केन्द्रित है।

सामाजिक स्तरीकरण – समाज में व्यक्तियों और समूहों को विभिन्न स्तरों पर वर्गीकृत करना। यह वर्गीकरण सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक कारकों के आधार पर होता है।

खंड–ग

26. भौतिक आयामः भौतिक आयाम उत्पादन बढ़ाने तथा जीवन स्तर को उप उठाने के लिए महत्वपूर्ण हैं। उदाहरण– औजार, तकनीकी, यंत्र, भवन तथा यातायात के साधन आदि।

अभौतिक आयामः संज्ञानात्मक तथा मानकीय पक्ष अभौतिक है। उदाहरण– प्रथाएँ आदि। संस्कृति के एकीकृत कार्यों हेतु भौतिक तथा अभौतिक आयामों की एकजुटता महत्वपूर्ण है।

27. जाति की विशेषताएँ–

जाति खंडीय विभाजन पर आधारित होती है। जाति सोपानिक व्यवस्था पर आधारित है। जाति व्यावसायिक चुनाव पर प्रतिबंध लगाती है। जाति भिन्न–भिन्न अधिकार एवं कर्त्तव्य निर्धारित करती है। जाति विवाह संबंधी कठोर नियम लगाती है। जाति सामाजिक अन्तः क्रिया पर प्रतिबंध लगाती है।

28. व्यक्ति के विचार, मूल्य और सुसंगत पर प्राकृतिक रूप से सामाजिक जीवन में परिवर्तन शामिल है। धार्मिक मान्यताओं तथा मानदंडों में परिवर्तन द्वाा समाज में बदलाव, जैसे प्राचीन भारत के सामाजिक तथा राजनीतिक जीवन पर बौद्ध धर्म का प्रभाव। प्रोटेस्टेंट ईसाई संवर्ग द्वारा पूंजीवादी सामाजिक प्रणाली की स्थापना में सहयोग। समाज में महिलाओं की स्थिति को सांस्कृतिक उदाहरण के रूप में देखा जा सकता है– जैसे द्वितीय विश्व युद्ध के समय पाश्चात्य देशों में महिलाओं ने कारखाने में काम करना प्रारंभ कर दिया, जो पहले कभी नहीं हुआ महिलाएं जहाज बना सकती थी, भारी मशीनों को चला सकती थी और हथियार आदि का निर्माण कर सकती थी।

अथवा

19वीं शताब्दी के अंत में यह माना जाने लगा कि बच्चे जितना जल्दी हो काम पर लग जाएँ। प्रारंभिक फैक्ट्री व्यवस्था बच्चों के श्रम पर आरित थी। बच्चे पाँच अथवा छह वर्ष की आये ही काम प्रारंम्भ कर देते थे। तब बचपन से संबंधित विशिष्ट संकल्पना नहीं थी। 19वीं और 20वीं पूर्व शताब्दियों के दौरान बचपन जीवन की एक विशिष्ट अवस्था बनी। 20वीं शताब्दी के दौरान अनेक देशों ने बाल श्रम को कानून द्वारा बंद कर दिया। यद्यपि कुछ ऐसे उद्योग हमारे देश में हैं जो आज भी बाल श्रम प कम–से–कम आंशिक रूप से आश्रित हैं। जैसे दरी बुनना, छोटी चाय की दुकानें, रेस्तराँ, माचिस बनाना इत्यादि। बाल श्रम और कानूनी है तथा मालिकों को मुजरिमों के रूप में सजा हो सकती है।

29. संयुक्त परिवाों का टूटना। पाविारिक व्यवसायों में कमी। स्त्रियों का शिक्षित और आत्मनिर्भर होना। आर्थिक सुरक्षा के कारण देरी से विवाह या विवाह न करना। नगरों में संबंध विच्छेद व तलाक के मामलों का बढ़ना।

30. अर्जित प्रस्थिति – किसी सामाजिक व्यवस्था में एक व्यक्ति द्वारा अपनी मेहनत, योग्यता, ज्ञान और कुशलता द्वारा प्राप्त पद

प्रदत प्रस्थिति – एक व्यक्ति को केवल जन्म के आधार पर प्राप्त हो जाती है इसके लिए व्यक्ति को न हीं किसी योग्यता या निपुणता और नहीं मेहनत की जरूरत पड़ती है।

31. भारत एक गाँवों का देश है। लगभग 65% से अधिक जनसंख्या गाँवों में निवास करती है। विदेशी मानवशास्त्रियों एवं समाजशास्त्रियों को चुनौती देने के लिए ग्रामीण सामाजिक व्यवस्था को समझना आवश्यक। क्योंकि विदेशी समाजशास्त्रियों ने औपनिवेशिक शासन के हितों को ध्यान रखते हुए अध्ययन किया था। 1950-1960 के दौरान श्रीनिवास ने ग्रामीण समाज से जुड़े अनेक नृजातिय लेखों को तैयार करने में सामूहिक परिश्रम को प्रोत्साहित किया।

32. अन्तर्विवाह – विवाह का नियम, जिसके अनुसार व्यक्ति को अपने समूह, जाति, धर्म, प्रजाति, जनजाति, आदि में विवाह करना होता है।

बहिर्विवाह – विवाह का नियम, जिसके अनुसार एक व्यक्ति को परिभाषित एवं अनुमोदित संबंधों के दायरे जैसे परिवार, गोत्र, प्रजाति, जाति आदि के बाहर विवाह करना आवश्यक होता है।

खंड–घ

33. नौकरशाही – संगठन का वह साधन जो घरेलू दुनिया को सार्वजनिक दुनिया से अलग करने पर आधारित था। नौकरशाही श्रेणीबद्ध क्रम में सामाजिक संगठन का एक प्रकार है जिसके अंतर्गत प्रत्येक व्यक्ति के पास कुछ शक्ति और सत्ता होती है जिसका उद्देश्य राज्य के प्रशासन को चलाना है। अधिकारियों के प्रकार्य निश्चित होते हैं। पदों का सोपानी क्रम पाया जाता है। लिखित दस्तावेज पाए जाते है। कार्यालय का प्रबंधन होता है। कार्यालय का आचरण निर्धारित होता है।

34. समाजीकरण – यह जीवन पर्यंत चलने वाली प्रक्रिया है जिसके द्वारा व्यक्ति समाज के सक्रिय सदस्य बनने का प्रशिक्षण प्राप्त करता है। व्यक्ति समाज की संस्कृति को आत्मसात करता है।

समाजीकरण के अभिकरण – परिवार, समवयस्क समूह, विद्यालय, जन माध्यम

35. समाजशास्त सभी सामाजिक विज्ञानों के समूह का एक अभिन्न हिस्सा है जिसमें मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, राजनीति विज्ञान, इतिहास और सामाजिक मानवविज्ञान के तत्व शामिल है। (उपर लिखित सामाजिक विज्ञानों में से किसी एक के साथ समानताएं एवं असमानताएं विस्तार सहित लिखिए।)

Notes