

DIRECTORATE OF EDUCATION
Govt. of NCT, Delhi

SUPPORT MATERIAL
(2025-2026)

CLASS : IX

SOCIAL SCIENCE
(URDU MEDIUM)

Under the Guidance of

Sh. Pandurang K. Pole

Secretary (Education)

Ms. Veditha Reddy

Director (Education)

Dr. Rita Sharma

Addl. DE (School & Exam.)

Coordinators

Mr. Parvinder Kumar
DDE (Exam)

Mrs. Ritu Singhal
OSD (Exam)

Mr. Krishan Kumar
OSD (Exam)

Mr. Tushar Saluja
OSD (Exam)

Production Team

Published at Delhi Bureau of Text Books, 25/2, Institutional Area, Pankha Road, New Delhi-58 by **Bijender Kumar**, Secretary, Delhi Bureau of Text Books and **Printed at:** Palak printers, 6, Mohkampur Phase-II, Delhi Road, Meerut -250004 (UP.)

पांडुरंग के. पोले, भा.प्र.से
सचिव (शिक्षा)

PANDURANG K. POLE, IAS
SECRETARY (Education)



राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार
पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054
दूरभाष: 011-23890187, 23890119

Government of National Capital Territory of Delhi
Old Secretariat, Delhi-110054
Phone: 23890187, 23890119
E-mail : sccyedu@nic.in

D.O. NO. : DF.5/229/9xun/Message/
S.M/218/249
Date : 07/11/2025

MESSAGE

The Directorate of Education remains steadfast in its vision to achieve excellence in the academic domain and its commitment to develop meaningful, engaging, and child-friendly learning content.

Each year, the Directorate carefully reviews and updates the Support Material to ensure alignment with the latest CBSE guidelines and emerging academic developments.

The Support Material provides comprehensive academic support through well-structured practice questions and exercises that strengthen conceptual understanding and exam readiness and aims to nurture students' critical thinking, analytical abilities, and problem-solving skills. Through such sustained efforts, the Directorate of Education continues to guide students towards academic excellence and holistic growth.

This Support Material is intended to bridge classroom learning and examination preparation, enabling students to consolidate knowledge through systematic practice. It has been thoughtfully designed for students, with the belief that its effective use will strengthen their understanding and support them in achieving their learning goals with confidence.

I appreciate the dedication and collaborative effort of all those involved in the development of this material and extends my best wishes to all students—may this Support Material serve as an essential academic aid, enhancing students' confidence and preparedness for examinations.

Best wishes.


(Pandurang K. Pole)

VEDITHA REDDY, IAS
Director, Education & Sports



सत्यमेव जयते

Directorate of Education
Govt. of NCT of Delhi
Room No. 12, Old Secretariat
Near Vidhan Sabha,
Delhi-110054
Ph.: 011-23890172
E-mail :diredu@nic.in

MESSAGE

DE-5/228/Exam/Message/S.M/2018/
402
dated - 09/05/25

Education is the cornerstone of a progressive society, and providing students with the right learning resources is essential for their academic and personal growth. Keeping this in mind, the Directorate of Education, GNCT of Delhi, develops comprehensive Support Material every year for various subjects of Classes IX to XII.

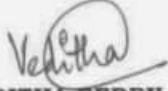
The support material serves as an additional study resource to supplement textbooks by offering clear and easy-to-understand explanations of complex topics. Our dedicated team of expert faculty members has meticulously reviewed and updated this material, aligning it with the latest CBSE syllabus, question paper patterns and assessment guidelines. Our effort is to simplify difficult concepts and make them more accessible to students, helping them save time and effort with ready references for effective preparation.

As Ruskin Bond beautifully said, "Education must inspire the spirit of inquiry, creativity and Joy." True learning goes beyond memorization-it encourages curiosity, fosters creativity, and makes the learning process meaningful and enjoyable.

In alignment with the vision of NEP 2020, the CBSE framework now places emphasis on competency-based assessments for 50% of the evaluation, highlighting the need for students to develop critical thinking and problem-solving skills. The Support Material is designed to help students analyse concepts deeply, think innovatively, and apply their knowledge effectively, ensuring they are well-prepared not only for exams but also for real-life challenges.

I appreciate the dedicated efforts of the entire team of subject experts in developing this valuable learning resource. I am confident that both teachers and students will make the best use of these materials to enhance learning and academic success.

Wishing all students great success in their exams and a bright, fulfilling future ahead.


(VEDITHA REDDY, IAS)

Dr. RITA SHARMA

Additional Director of Education
(School/Exam)



Govt. of NCT of Delhi
Directorate of Education
Old Secretariat, Delhi-110054
Ph.: 23890185

D.O. No. DE.S/228/Exam/Me.Hg/SM/
2018/570
Dated: ...02/07/2025.....

MESSAGE

"Children are not things to be molded, but are people to be unfolded." -
Jess Lair

In line with this insightful quote, the Directorate of Education, Delhi, has always made persistent efforts to nurture and unfold the inherent potential within each student. This support material is a testimony to this commitment.

The support material serves as a comprehensive tool to facilitate a deeper understanding of the curriculum. It is crafted to help students not only grasp essential concepts but also apply them effectively in their examinations. We believe that the thoughtful and intelligent utilization of these resources will significantly enhance the learning experience and academic performance of our students.

Our expert faculty members have dedicated themselves to the support material to reflect the latest CBSE guidelines and changes. This continuous effort aims to empower students with innovative approaches, fostering their problem-solving skills and critical thinking abilities.

I extend my heartfelt congratulations to the entire team for their invaluable contribution to creating a highly beneficial and practical support material. Their commitment to excellence ensures that our students are well-prepared to meet the challenges of the CBSE examinations and beyond.

Wishing you all success and fulfilment in your educational journey.

(Dr. Rita Sharma)

DIRECTORATE OF EDUCATION
Govt. of NCT, Delhi

SUPPORT MATERIAL
(2025-2026)

CLASS : IX
SOCIAL SCIENCE
(URDU MEDIUM)

NOT FOR SALE

PUBLISHED BY : DELHI BUREAU OF TEXTBOOK

भारत का संविधान

भाग 4क

नागरिकों के मूल कर्तव्य

अनुच्छेद 51 क

मूल कर्तव्य - भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह -

- (क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
- (ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
- (ग) भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण बनाए रखे;
- (घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
- (ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभावों से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो महिलाओं के सम्मान के विरुद्ध हों;
- (च) हमारी सामाजिक-सांस्कृतिक गौरवशाली परंपरा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
- (छ) प्राकृतिक पर्यावरण की, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
- (ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
- (झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे;
- (ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत् प्रयास करे, जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊँचाइयों को छू सके; और
- (ट) यदि माता-पिता या संरक्षक हैं तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बालक या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।



Constitution of India

Part IV A (Article 51 A)

Fundamental Duties

It shall be the duty of every citizen of India —

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wildlife and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- * (k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

Note: The Article 51A containing Fundamental Duties was inserted by the Constitution (42nd Amendment) Act, 1976 (with effect from 3 January 1977).

* (k) was inserted by the Constitution (86th Amendment) Act, 2002 (with effect from 1 April 2010).



भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक ¹[संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य] बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक न्याय,
विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म
और उपासना की स्वतंत्रता,
प्रतिष्ठा और अवसर की समता

प्राप्त कराने के लिए,
तथा उन सब में

व्यक्ति की गरिमा और ²[राष्ट्र की एकता
और अखंडता] सुनिश्चित करने वाली बंधुता
बढ़ाने के लिए

दृढ़संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख
26 नवंबर, 1949 ई. को एतद्वारा इस संविधान को
अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

1. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) "प्रभुत्व-संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य" के स्थान पर प्रतिस्थापित।
2. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) "राष्ट्र की एकता" के स्थान पर प्रतिस्थापित।

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a ¹**[SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC]** and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the ²[unity and integrity of the Nation];

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949 do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

1. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Sovereign Democratic Republic" (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Unity of the Nation" (w.e.f. 3.1.1977)

CLASS-IX
Subject : Social Science
Session-(2025-26)

1	Sh. Manoj Kumar (Principal	S.B.V Block -3 Subbash Nagar 1515003
2	Shri Aditya Dayanand Krishna	PGT, GBSSS D-Block Ashok Vihar
3	Shri Viksas Bansal	TGT, Core Academic Uint Old Sectt.
4	Shri Imran Khan	TGT RSBV, Surajmal Vihar, Delhi
5	Smt. Aastha Dhingra	TGT GSKV No. 1, Modele Town
6	Sh. Prabhat Kumar	TGT GSBV, C.C. Colony
7	Sh. Mohd Suhail	TGT GBMS, Gali Bensi Koyle weli Delhi

S. NO.	TABLE OF CONTENT				PAGE NO.
1.	Rationale				xv
2.	Learning Objectives				xvi
	CLASS IX	PAGE NO.			
3.	Course Structure	xvii			
4.	Course Content	xvii			
5.	List of map items	xxx			

ANNEXURES				
Annexure I (project work Class IX)	xxxii	Annexure IV		xxxix
Annexure II (Inter disciplinary project Class IX)	xxxiv	Annexure V (Presentation template for IDP)		58
Annexure III	xxxviii	Annexure VI Rubrics of IDP		59

RATIONALE

Social Science is a compulsory subject up to secondary stage of school education. It is an integral component of general education because it helps the learners to understand the environment in its totality, contextualise its components, develop a broader perspective, adapt an empirical, reasonable and humane outlook to help them grow into well-informed and responsible citizens with necessary attributes and skills for being able to participate and contribute effectively in the process of development and nation-building.

Social Science subject helps students strengthen their knowledge of the world around them, enhance their critical thinking skills, deepen their cultural understanding, in still analytical and evaluation and synthesizing skills, improve research based learning skills, and enhance their creative abilities.

It enables the students to understand the interdependence of individual and community.

Makes students examine human behaviour from many different perspectives and help students learn to analyse human interaction based on social and cultural influences.

The Social Science curriculum draws its content mainly from History, Geography, Political Science and Economics. Some elements of Sociology and Commerce are also included. Together they provide a comprehensive view of society over space and time, and in relation to each other. Each subject's distinct methods of enquiry help the learners to understand society from different angles and form a holistic view. Developing knowledge in each of these subjects provides students with a broader and more comprehensive understanding of how individuals and societies function.

Through the study of History, students learn the significance of analysing historical events and using the past to evaluate modern trends and occurrences. Global History allows students to see the emergence of today's worldwide society, and enables the students to create projections on possible future outcomes of actions and events.

The discipline of Social Sciences broadens an individual's political awareness and deepens the understanding of political systems. Examining past and current political conflicts can let students understand human life on a different level.

LEARNING OBJECTIVES

The main objectives of this syllabus are to:

- develop an understanding of the processes of change and development over a period of time, through which human societies have evolved.
- make learners infer that the process of change is continuous and any event or phenomenon or issue cannot be viewed in isolation but in a wider context of time and space.
- develop an understanding of contemporary India with its historical perspective, of the basic framework of the goals and policies of national development in independent India, and of the process of change in connection to world development
- deepen knowledge about and understanding of India's freedom struggle and of the values and ideals that it represented, and appreciate the contributions made by people of all sections and regions of the country.
- help learners understand and cherish the values enshrined in the Indian Constitution and to prepare them for their roles and responsibilities as effective citizens of a democratic society.
- deepen the knowledge and understanding of India's environment in its totality on people's life.
- facilitate the learners to understand and appreciate the diversity in the land and people of the country with its underlying unity.
- develop an appreciation of the richness and variety of India's heritage-both natural and cultural and the need for its preservation.
- promote an understanding of the issues and challenges of contemporary India-environmental, economic and social, as part of the development process.
- develop competencies, analytical skills/ critical thinking skills, creative skills help pupils acquire knowledge, skills and understanding to face the challenges of contemporary society as individuals and groups and learn the art of living a confident and stress-free life as well as participating effectively in the community.
- enable students to correlate the Social Science subjects through an interdisciplinary approach.
- explore their creativity and innovation through experiential and art integrated learning.
- develop scientific temperament by promoting the spirit of inquiry and following a rational and objective approach in analysing and evaluate data and information as well as views and interpretations.
- develop academic and social skills such as critical thinking, communicating effectively both in visual and verbal forms - cooperating with others, taking initiatives and providing leadership in solving others' problem .
- develop qualities clustered around the personal, social, moral, national and spiritual values that make a person humane and socially effective.

SESSION: 2025-26
ANNUAL COURSE STRUCTURE
CLASS IX
Subject: SOCIAL SCIENCE (SUB Code: 087)

No.	Book	Marks
I	India and the Contemporary World - I	20
II	Contemporary India - I	20
III	Democratic Politics - I	20
IV	Economics	20
	Total	80
	Internal Assessment	20
	Grand Total	100

TERM WISE SYLLABUS

Book	Chapter No and Name	Curricular Goals	Competency	Learning Outcome	Suggestive Pedagogical Process
Indian and the Contemporary World-I	Chapter-1: The French Revolution	CG-2 Analyses the important phases in world history and draws insight to understand the present-day world	C-2.1 Explains historical events and processes with different types of sources with specific examples from India and world history. C-2.4 Explains the growth of new ideas, and practices across the world and how they affected the course of world history. C-2.5 Recognises various the practices that arose, such as	The students will be able to infer how the French Revolution had an impact on the European countries in the making of nation states in Europe and elsewhere. Will be able to illustrate the quest for imperialism triggered the First World War.	Conduct Classroom discussions to compare the conditions that prevailed in France that led to revolution and the conditions. that led to the first war of Indian Independence. (1857). Use Graphic Organisers (concept map/story ap etc) to

			those in C-2.4, and came to be condemned later on (such as racism, slavery, colonial invasions, conquests, and plunder, genocides, exclusion of women from and other institutions), all of which have also impacted the course of world history and have left unhealed wounds.		examine the situations and suggest solutions to address such imbalances and discriminations that lead to revolutions. Appraise the impact of the French revolution on the world with a group presentation.
India and the Contemporary world-I	Chapter-5: Pastoralists in the Modern world (To be assessed in Periodic Assessment / Mid Term exam only)	CG-4 Develops an understanding of the interrelationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, cultural diversity and biodiversity of the region.	C-4.5 Draws inter-linkages between various components of the physical environment, such as climate and relief, climate and vegetation and wildlife. C-4.4 Analyse and evaluates the interrelationship between the natural environment and human beings and their cultures across regions and in the case of India, the special environmental ethos that resulted in practices of nature conservation. C-4.5 Critically evaluates the impact of human	Examine the situations that have created nomadic societies highlighting the key factor played by the climatic conditions and topography. Analyse varying patterns of developments within pastoral societies in different places in India. Comprehend the impact of colonialism on Pastoralists in India and Africa.	Locate the various pastoral communities on an outline map of India and explain cyclical movements of these according to climatic conditions. Audio Visual aids like documentaries on the various pastoral communities can be shown. Presentations comparing the lives of pastoralists in India and Africa. T charts and similar graphic organizers to compare the

			<p>interventions on the environment, including climate change, pollution, shortages of natural resources (particularly water), and loss of biodiversity; identifies practices that have led to these environmental crises and the measures that must be taken to reverse them.</p>		<p>lives of pastoralists in pre and post-colonial periods. Think-pair and share can be practiced to discuss various methods of colonial policies of exploitation and their impact on</p>
Democratic Politics-I	<p>Chapter-1 : What is Democracy ? Why Democracy ?</p>	<p>CG-5 Understands the Indian Constitution and explores the essence of Indian democracy and the characteristic of a democratic government.</p>	<p>C-5.4 Analyses the basic features of a democracy and democratic government- and its history in India and across the world and compares this form of government with other forms of government</p>	<p>Examine the concept structural components of Democracy and its forms/features. Compare and contrast working of democracies of India and North Korea and infer on their differences and significance in each country. Analyse and infer on the different historical processes and forces that have contributed for the promotion of</p>	<p>Brainstorming on introduction of concepts of Democracy and features of Democracy. 4 corners strategy to discuss " What & why of democracy? Students create democratic model in the class. Cartoon interpretation to summarize the benefits of democracy.</p>

Democratic Politics-I	Chapter-2 : Constitutional Design	CG-5 Understands the Indian Constitution and explores the essence of Indian democracy and the characteristic of a democratic government.	C-5.1 Understanding the Indian Constitution draws from the great cultural heritage and common aspirations of the Indian nation, and recalls India's early experiments with democracy (assemblies in Mahajanapadas, Kingdoms and empires at several levels of the society, guilds sanghas and ganas, village councils and committees, Uthiramerur inscriptions)	Group discussion and describe the situation that led to creation of Indian Constitution . Enumerate the essential features that need to be kept in mind while drafting any constitution. Examine the guiding values that created the Indian constitution. Comprehend the roles and responsibilities	Group Discussion to comprehend the purpose of constitution. Poster making/wall magazine for comparing and contrasting between Preamble of South African Constitution with the preamble of Indian Constitution. Declamation strategy for discussion the roles and responsibilities of citizens
Contemporary India-I	Chapter-1 : India-Size and Location	CG-4 Develops and understanding of the interrelationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, culture, and the biodiversity of the region.	C-4.1 Locates Physiographic regions of India and the climatic zones of the world on a globe/map.	Examine how the location of an area impacts its climate and time with reference to longitude and latitude. Explain and analyse the trading and cultural relationships of India with its neighboring countries. Evaluate the situation & reasons that made 82.5E* longitude as	On map of India locate physiographic regions of India and the climatic zones of the world on a globe/map. Use Geo-Gebra, Google earth to represent and justify the reasons for the differences in climatic conditions, local and standard time. Brainstorming strategy for inferring

				<p>Time meridian of India. Examine how location of India enables its position as a strategic partner in the subcontinent . Justify the reasons for the differences in climatic conditions, local and standard time.</p>	<p>conditions and relationships of the people living in states that are sharing border with the neighboring countries impact trade and culture. Make a PPT presentation on the interrelationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, culture, and</p>
Contemporary India-I	Chapter-2 : Physical Features of India	CG-4 Develops and understanding of the interrelationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, culture, and the biodiversity of the region.	C-4.2 Explains important geographical concepts, characteristics of key landforms, their origin, and other physical factors of a region.	<p>Justify how the physical features of India influences the livelihoods, culture and the biodiversity of the region. Examine the geological process that played a crucial role in the formation of diverse physical features in India. Analyse the conditions and relationship s of the</p>	<p>Use art integrated strategies like gallery walk/model making to demonstrate how physical features make India a subcontinent. Group work to discuss the lives and relationships amongst physiographic areas. Brainstorming and make a comparison of India's Physical features with another country. Presentation using different</p>

				people living in different physiographic areas. Examine various environmental issues of physiograph	modes such as Journals, Collage and other references.
Contemporary India-I	Chapter-3 : Drainage	CG-4 Develops and understanding of the interrelationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, culture, and the biodiversity of the region.	C-4.5 Critically evaluates the impact of human interventions on the environment, including climate change, pollution, shortages of natural resources (Particularly water) , and loss of biodiversity; Identifies practices that have led to these environmental crises and the measures that must be taken to reverse them.	Examine the information about different lakes and infer on their contribution to Indian ecology. Present creative solutions to overcome the water pollution also to increase the contribution of water bodies to Indian economy. Identify the river systems of the country and explain the role of	Choice Board strategy where each group to take up one river and focus on the areas they serve and the impact on economy of that area. Students will prepare a chart on lakes. Slogan writing , poster making/save River songs / to bring awareness on water pollution and suggest solutions.
Economics	Chapter-1 : The story of village palampur (To be assessed in Periodic Assessment / Mid Term Exam only)	CG-7 Develops an understanding of the economy of a nation-state, with specific reference to India.	C-7.1 Defines key features of the economy such as production, distribution, demand, supply trade and commerce, and factors that influence these aspects (including technology) .	Enlist the requirements of production and comprehend the interdependence of these requirements. Co-relat	Visit to a nearby village or local markets and interview different classes of farmers to know about their lifestyles and thereafter present in the class.

			<p>C-7.2 Evaluates the importance of the three sectors of production (primary secondary and tertiary) in any country's economy, especially India.</p>	<p>farming and non-farming activities to economic growth. Comprehend how the significance of conditions of farming and the factors of production impact economic development . Find solutions to foster an equitable society.</p>	<p>Concept map/poster making/ gallery walk to enlist the factors of production and evaluate their interdependence. Discussion/ PPT presentation on how to eradicate poverty among farmers and trying to suggest innovative strategies to improve the farmers lifestyles.</p>
Economics	<p>Chapter-1 : People as Resource</p>	<p>CG-7 Develops an understanding of the economy of a nation-state, with specific reference to India.</p>	<p>C-7.2 Evaluates the importance of the three sectors of production (Primary, secondary and tertiary) in any country's economy, especially India.</p>	<p>Evaluate the reasons that contribute to the quality of population. Observe the different government schemes in some states and see its effect on the quality of people there by. Propose innovative strategies to resolve unemployment problems.</p>	<p>Classroom discussions/ debates on various factors that affect the quality of population. For e.g. significance of education / health in Human Resource Development . Make a newsletter collecting articles from newspapers / magazines etc. on illiteracy and unemployment status in India and government initiative in solving the</p>

					Audio-Visual aids showing initiatives undertaken by the government in promoting education and employment in various states of
--	--	--	--	--	---

**Note : Above mentioned Syllabus is to be completed by 6th September 2025.
Revision of Syllabus for Mid Term Examination.**

Book	Chapter No and Name	Curricular Goals	Competency	Learning Outcome	Suggestive Pedagogical Process
Indian and the Contemporary World-I	Chapter-2: Socialism in Europe and the Russian Revolution	CG-2 Analyses the important phases in world history and draws insight to understand the present-day world	C-2.1 Explains historical events and processes with different types of sources with specific examples from India and world history. C-2.4 Explains the growth of new ideas, and practices across the world and how they affected the course of world history.	To compare the situation that led to the rise of Russian and French Revolution. Examine the situations that led to the establishment of Lenin's communism and Stalin's collectivization. Analyse the role played by the varied philosophers and leaders that shaped the revolution.	Flipped learning through making of concept maps/role plays etc reflecting the situations which led to both revolutions. Flow chart reflecting how Lenin's communism / Stalin's collectivization was established. Socratic method to discuss the role played by the varied philosophers and leaders that shaped the

Indian and the Contemporary World-I	Chapter-3: Nazism and the Rise of Hitler	CG-2 Analyses the important phases in world history and draws insight to understand the present-day world	C-2.1 Explains historical events and processes with different types of sources with specific examples from India and world history. C-2.4 Explains the growth of new ideas and practices across the world and how they affected the course of world history. C-2.5 Recognises the various practices that arose, such as those in C-2.4 , and came to be condemned later on (such as racism, slavery, colonial invasions, conquests and plunder, genocides, exclusion of women from democratic and other institutions), all of which have also impacted the course of history.	Analyse the role of “Treaty of Versailles” in the rise of Hitler to power. Analyse the genocidal war waged against the “undesirables” by Hitler. Compare and contrast the characteristics of Hitler and Gandhi.	Audio-visual aids like a film or animations can be shown followed by a discussion on the reasons for the rise and fall of Hitler. Jig saw strategy to critique the genocidal war waged against the “undesirable” by the Nazis.
Indian and the Contemporary World-I	Chapter-4: Forest Society and Colonialism	Inter Disciplinary Project with Geography Ch-5 ‘Natural Vegetation and Wildlife’ as part of multiple assessment	Refer Annexure II	Refer Annexure II	Refer Annexure II

Democratic Politics-I	Chapter-3: Electoral Politics	CG-5 Understands the Indian Constitution and explores the essence of Indian democracy and the characteristics of a democratic government.	C-5.3 Explains that fundamental rights are the most basic human rights, and they flourish when people also perform their fundamental duties.	Analyse the implications of power of vote and power of recall. Summarize the essential features of the Indian Electoral System. Examine the rationale for adopting the present Indian Electoral System.	Role play on performing fundamental duties. Perform school council elections for practical learning of the system. Design and present election manifesto. Create multiple parties and create symbols for elections. Use street play to create awareness about the right to vote and
Democratic Politics-I	Chapter-4: Working of Institutions	CG-5 Understands the Indian Constitution and explores the essence of Indian democracy and the characteristics of a democratic government.	C-5.5 Analyses the critical role of non-state and non-market participants in the functioning of a democratic government and society, such as the media, civil society, socioreligious institutions, and community institutions.	Examine the roles, responsibilities and interdependency of all the three organs of the government · Appreciate the parliamentary system of executive's accountability to the legislature. Summarize and evaluate the rule of law in India.	Watch videos of Parliament and discuss the importance of question hour. Present Moot court to evaluate the rule of Law. Examine the relevant case studies to evaluate the rule of law conduct Mock Parliament session. Collect information on the performance of the functioning of a democratic government and society from social media and other

Democratic Politics-I	Chapter-5: Democratic Rights	CG-5 Understands the Indian Constitution and explores the essence of Indian democracy and the characteristics of a democratic government.	C-5.2 Appreciates fundamental Constitutional values and identifies their significance for the prosperity of the Indian nation.	Analyse the role of the responsible citizens. Summarize the importance of fundamental rights and duties in the light of the nation's glory. Recognize the role of a responsible citizen while performing their prescribed duties versus claiming	Debate the need to have rights in the light of study of Saudi Arabia. Case study to analyse the role of citizens when the rights are exercised or otherwise. Organise a moot court to discuss the violation of individual rights. Graphic organizer to summarize the coexistence of rights vs duties.
Contemporary India-I	Chapter-4 : Climate	CG-4 Develops and understanding of the interrelationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, culture, and the biodiversity of the region.	C-4.3 Draws inter-linkages between various components of the physical environment, such as climate and relief, climate and vegetation and wildlife.	Analyse and infer the effect of monsoon winds on rainfall of the Indian subcontinent. Analyse the temperatures between plateau region, Himalayan region, desert region and coastal region. Enumerate and summarize the reasons for the wide difference between temperatures at different geographical locations of	Use mind map/graphic organizers to enumerate and summarize the reasons for the wide difference between the day and night temperatures at different geographical locations of India. Collect Newspaper reports for knowing the weather status. Prepare and present mock drills on climate change and protocols as preventive action for various diseases.

Contemporary World-I	Chapter-5: Natural Vegetation and wild life (Only Map Pointing in the Annual Examination.)	Inter Disciplinary Project with History Ch 'Forest Society and Colonialism' as part of multiple assessments	Refer Annexure II	Refer Annexure II	Refer Annexure II
Contemporary World-I	Chapter-6: Population	CG-4 Develops and understanding of the interrelationship between human beings and their physical environment and how that influences the livelihoods, culture, and the biodiversity of the region.	C-4.6 Develops sensitivity towards the Judicious use of natural resources (by individuals, societies and nations) and suggests measures for their conservation.	Analyse and infer the reasons behind the uneven distribution of population in India with specific reference to UP & Rajasthan and Mizoram and Karnataka. Enlist the factors that affect the population	Use a pie-diagram to depict the population distribution in India. Group discussion and presentation on reasons behind the uneven distribution of population.
Economics	Chapter-3: Poverty as a challenge	CG-8 Evaluates the economic development of a country in terms of its impact on the lives of its people and nature.	C-8.1 Gathers, comprehends, and analyses data related to poverty and unemployment in one's locality and at the national level. C-8.2 Understands and analyses the concepts and practice of the range of economic systems-mfrom free market to entirely state controlled markets.	Comprehend the reasons of poverty in the rural and urban areas. Evaluate the efficacy of government to eradicate poverty. Compare how poverty estimates have transformed from 1993-94 to 2011-12. Co-relate the link between education and poverty.	PPT presentation using case study given in NCERT text on the reasons of rural and urban poverty. Declamation with data to evaluate the efficacy of government to eradicate poverty and suggest measures/ ways which can be used to minimize the same.

			C-8.4 Describes India's recent path towards again becoming one of the three largest economies of the world and how individuals can contribute to this economic progress.		Debate on the topic - Can education remove poverty?
Economics	Chapter-4: Food security in India	CG-8 Evaluates the economic development of a country in terms of its impact on the lives of its people and nature.	C-8.2 Understands and analyses the concepts and practice of the range of economic systems- from free market to entirely state controlled markets. C-8.4 Describes India's recent path towards again becoming one of the three largest economies of the world and how individuals can contribute to this economic progress. C-8.5 Appreciates the connections between economic development and the environment, and the broader indicators of societal wellbeing beyond GDP growth and income.	Comprehend various aspects of food security that will ensure continuity of supply to the masses. Enumerate the different features of PSD that directly address FSI. Analyse and infer the impact of Green Revolution. Analyse the causes and impact of famines / disasters in food security during pre and post independent India.	Case study and group discussion to connect the link between a well structured food security system and continuity of supply to masses. Guest Speaker Programmes where govt. officials can be called to talk on FSI and PDS (Public Distribution System). Panel Discussion/ seminar on the impact of the green revolution and PDS. Concept maps explaining the causes behind the famines in the colonial period and the causes and impact of recurring disasters on food security in post independent India through examples.

Note :

Above mentioned syllabus is to be completed by 31 January 2026.

Revision of syllabus for Annual Examination.

Whole syllabus will be evaluated in Annual Examination.

LIST OF MAP ITEMS CLASS IX (2025-26)

SUBJECT HISTORY (2 Marks)

Chapter-1: The French Revolution

Outline Map of France locate/ label/ identify;

Bordeaux

Nantes

Paris

Marseilles

Chapter-2: Socialism in Europe and the Russian Revolution

Outline Political Map of World locate/ label/ identify;

Major countries of First World War

Central Powers - Germany, Austria-Hungary, Turkey (Ottoman Empire)

Allied Powers - France, England, Russia, and U.S.A.

Chapter-3: Nazism and the rise of Hitler

Outline Political Map of World locate/ label/ identify;

Major countries of Second World War

Axis Powers - Germany, Italy, Japan

Allied Powers - United Kingdom (U.K.), France, Former USSR, U.S.A.

SUBJECT GEOGRAPHY (3 Marks)

Chapter 1: India-Size and Location

India-States and Capitals,

Tropic of Cancer, Standard Meridian (Location and Labelling)

Neighbouring Countries.

Chapter -2: Physical Features of India

Mountain Ranges: The Karakoram, The Zasker, The Shivalik, The Aravali, The Vindhya, The Satpura, Western & Eastern Ghats

Mountain Peaks : K2, Kanchan Junga, Anai Mudi

Plateau : Deccan Plateau, Chota Nagpur Plateau, Malwa Plateau

Coastal Plains : Konkan, Malabar, Coromandel & Northern Circar
(Location and Labelling)

Chapter -3: Drainage

Rivers: (Identification only)

The Himalayan River Systems-The Indus, The Ganges, and The Satluj

The Peninsular rivers-The Narmada, The Tapi, The Kaveri, The Krishna, The Godavari, The Mahanadi

Lakes: Wular, Pulicat, Sambhar, Chilika

Chapter 4: Climate

Annual rainfall in India, Monsoon wind directions

Chapter 6: Population

Population density of all states.

The state having highest and lowest density of population.

ANNEXURE-I
PROJECT WORK CLASS IX (2025-26)

Project Work	10 Periods
<p>Every student has to compulsorily undertake <i>one project on Disaster Management</i>.</p> <p>Objectives: The main objectives of giving project work on Disaster Management are to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Create awareness in them about different disasters, their consequences and management. Prepare them in advance to face such situations. Ensure their participation in disaster mitigation plans. Enable them to create awareness and preparedness among the community. Enhance the Life Skills of the students. Various forms of art may be 	<p>Competencies to develop; The students need;</p> <ul style="list-style-type: none"> Collaboration Use analytical skills Evaluate the situations during disasters. Synthesize the information Find creative solutions Strategize the order of solutions Use right communication skills

Guidelines:

To realize the expected objectives, it would be required of the principals/ teachers to muster support from various local authorities and organizations like the Disaster Management Authorities, Relief, Rehabilitation and the Disaster Management Departments of the States, Office of the District Magistrate/ Deputy Commissioners, Fire Service, Police, Civil Defence etc. in the area where the schools are located.

The project carried out by the students should subsequently be shared among themselves through interactive sessions such as exhibitions, panel discussion etc.

The distribution of marks over different rubrics relating to Project Work is as follows:

S. No.	Rubrics	Marks
a	Content accuracy, originality and Collaborative skills	2
b	Competencies exhibited and Presentation	2
C	Viva Voce	1

- ➔ All documents pertaining to assessment under this activity should be meticulously maintained by the schools.
- ➔ A Summary Report should be prepared highlighting:
 - Objectives realized through individual work and group interactions;
 - Calendar of activities;
 - Innovative ideas generated in the process,
 - List of questions asked in viva voce.
- ➔ It is to be noted here by all the teachers and students that the projects and models prepared should be made from eco-friendly products without incurring too much expenditure. The Project Report can be handwritten or digital.
- ➔ The Project Work needs to enhance cognitive, affective and psychomotor skills of the learners. It will include self-assessment and peer assessment, and progress of the child in project-based and inquiry-based learning, art integrated activities, experiments, models, quizzes, role plays, group work, portfolios, etc., along with teacher assessment. (NEP-2020).
- ➔ The Project work can culminate in the form of Power Point Presentation/ Exhibition/ Skit/ albums/ files/ song and dance or culture show/ story telling/ debate/ panel discussion/ paper presentation and whichever is suitable to Visually Impaired Candidates.
- ➔ The record of the project work (internal assessment) should be kept for a period of three months for verification, if any.

ANNEXURE II
INTERDISCIPLINARY PROJECT CLASS IX

Subject Name and Chapter No.	Name of the Chapter	Suggested Teaching Learning Process	Learning outcome with specific competencies	Time Schedule for Completion
History Chapter-4	Forest Society and Colonialism	<p>Interdisciplinary Project Teachers can make use of the pedagogies in facilitating the students in completion of inter disciplinary project.</p> <p>Constructivism. Inquiry based learning Cooperative learning Research based learning. Experiential learning. Art integration</p> <p>Multiple Assessment : Ex. Surveys Interviews / Research work/ Observation/ Story based Presentation/ Art integration/ Quiz/ Debate/ role play/ viva, /group discussion, /visual expression/ interactive bulletin boards/ gallery walks/ exit cards/ concept maps/ peer assessment/ art integration /Self-assessment/ integration of technology etc.</p>	<p>Compare the forest situations prevailed at pre- colonial, colonial and post-colonial era.</p> <p>Evaluate the growth & role of commercial forestry in different types of Vegetation. Analyse the reasons for rebellions at forest areas of south East-Asia with specification to 'Java'.</p> <p>To defend the role of government and the local communities in protecting the forest cover.</p> <p>To devise ways to protect the forest vegetation and wildlife in India.</p>	The Schools to do IDP between the months of April and September at the School under the guidance of teacher. (Carryover of project to home must be strictly avoided)
Geography Chapter-5	Natural Vegetation and Wildlife			

Guidelines for Inter-Disciplinary Project:

It involves combining 2 or more disciplines into one activity-more coherent and integrated. The generally recognized disciplines are economics, History, Geography, Political Science, A sample plan has been enclosed. Kindly access the link given below

https://docs.google.com/document/d/1668TKKRt80r4-kbjJ_Y7zg4mF3Vq1Y9k/edit

or



Class-IX Interdisciplinary Project 10 days suggestive plan 10 periods

Day 1-2: “Colonialism and Forest Society”

Discuss the impact of colonialism on forest societies, and explore the concept of forest as a resource in colonialism.

Group project: Research and present a PPT on the colonial forest policy and its impact on forest societies.

Day 3-4: "Rebellion in the Forest"

Analyse the causes and effects of forest-based rebellions in history.

Watch the following film Group discuss about forest tribes of your state and the exploitations they face. Refer Annexure VI for Rubrics.

<https://www.youtube.com/watch?v=N6SROReaYA>



Day 5-6: Forest Transformations in Java, Tropical Evergreen Forests

Examine the impact of human activity on forests in Java.

Explore how changes in land use, agriculture, and industry have impacted the forests. Students can research the history of forest transformations in Java and their impact on the environment.

Study the transformation of forests in Java, from pre-colonial to post-colonial times. > Compare and contrast the conversion of forest into agricultural land and the need. > Through group discussions find solutions. Present an art integrated project.

Discuss the characteristics of tropical evergreen forests, including their climate, soil,

and flora/fauna. Students can research specific examples of tropical evergreen forests and the challenges they face, such as deforestation and climate change.

Group project: watch the video through the link:

<https://www.youtube.com/watch?v=M10xvHsBigI>



Analyse and present the impact of forest transformations on society, economy and environment in Java. Compare and contrast it with India.

Present a PPT of your learnings. Refer Annexure VI for rubrics.

Day 7-8:

Discuss how colonialism has affected the forest's biodiversity and the survival of indigenous communities living in and around the forest.

Group activity:

Divide the group into smaller teams and assign them tasks related to identifying the impact of colonialism on different types of forests. For example, one team can research the impact of colonialism on forest fires, while another team can research the impact of colonialism on the survival of indigenous plants and animals. Make the students use cartoon strips to present their findings.

Day 9-10:

Make the students to compile all the findings of 8 days' work and

Plan of the project:

A suggestive 10 days' plan given below which you may follow or you can create on your own, based on the templates provided below

Process:

Initial collaboration among students to arrange their roles, areas of integration, area of investigation and analysis, roles of students:

Team leader: Main collaborator

Team members:

Note: Teacher to allocate the roles as per the abilities of the students.

Final submission based on course deliverables as given in the template below the 10-day plan.

Assessment Plan: to be done by the teacher clearly mentioning the Rubrics.

Report, poster and video acknowledgements: reflections & expression of gratitude as given in the template given below.

Annexure III

CLASS IX 2025-2026

Weightage to Type of Questions

Sr. No.	Types of Questions	Marks (80)	Percentage
1.	1 Mark MCQs (20x1) (Inclusive Of Assertion, Reason, Differentiation & Stem)	20	25%
2.	2 Marks Narrative Questions (4x2) (Knowledge, Understanding, Application, Analysis, Evaluation, Synthesis & Create)	8	10%
3.	3 Marks Narrative Questions (5x3) (Knowledge, Understanding, Application, Analysis, Evaluation, Synthesis & Create)	15	18.75%
4.	4 MARKS Case Study Questions (3x4) (Knowledge, Understanding, Application, Analysis, Evaluation, Synthesis & Create)	12	15%
5.	5. Mark Narrative Questions (4x5) (Knowledge, Understanding, Application, Analysis, Evaluation, Synthesis & Create)	20	25%
6.	Mop Pointing	5	6.25%
	Total	80	100%

Annexure IV

Weightage to Competency Levels

Sr. No.	Competencies	Marks (80)	Percentage
1.	Remembering and Understanding: Exhibiting memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts, and answers; Demonstrating understanding of facts and ideas by organizing, translating, interpreting, giving descriptions and stating main ideas.	24	30%
2.	Applying: Solving problems to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different way.	11	13.75%
3.	Formulating, Analysing, Evaluating and Creating: Examining and breaking information into parts by identifying motives or causes; Making inferences and finding evidence to support generalizations; Presenting and defending opinions by making judgments about information, validity of ideas, or quality of work based on a set of criteria; Compiling information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.	40	50%
4.	Map Skill	5	6.25%
	Total	80	100%

ANNEXURE V

Presentation Template by the students - Class IX & X

Name of the Student:	
Member of Team:	
Class and Section:	Date of Submission:
Topics of IDP:	
Title of the Project:	
Objective:	
Multiple Assessment: Date of Submission: Ex. Surveys / Interviews / Research work/ Observation/ Story based Presentation/ Art integration/ Quiz/ Debate/ role play/ viva,/group discussion/ visual expression/ interactive bulletin boards/ gallery walks/ exit cards/ concept maps/ peer assessment/ Self-assessment/integration of technology etc.	
Evidences: Photos, Excerpts from Interviews, observations, Videos, Research References, etc.	
Overall presentation: Link of PPT, shared documents, can be digital/handwritten, as per the convenience of the school	
Acknowledgement:	
References (websites, books, newspaper etc):	
Reflections:	

ANNEXURE VI (Rubrics of IDP)

Rubrics	Marks allocated
Research Work	1
Collaboration & Communication	1
Presentation & Content relevance	1
Competencies-	2
Creativity	
Analytical skills	
Evaluation	
Synthesizing	
Total	5

فہرست

تاریخ - ہندوستان اور عصری دنیا

- 3-32 باب-1 فرانسیسی انقلاب
33-46 باب-2 یورپ میں اشتراکیت اور روسی انقلاب
47-61 باب-3 نازی ازم اور ہٹلر کا عروج
62-82 باب-4 جدید دنیا میں چرواہے

عصری ہندوستان (جغرافیہ)

- 82-92 باب-1 ہندوستان — ایک نظر میں
93-110 باب-2 ہندوستان — طبعی خدو خال
111-125 باب-3 آبی نظام
126-139 باب-4 آب و ہوا
140-161 باب-5 قدرتی نباتات اور حیوانات
162-170 باب-6 آبادی

جمہوری سیاست (سیاست)

- 172-184 باب-1 جمہوریت کیا؟ جمہوریت کیوں؟

- 185-194 باب-2 آئین سازی
195-206 باب-3 انتخابی سیاست
207-232 باب-4 اداروں کا کام کاج
233-251 باب-5 جمہوری حقوق

معاشیات

- 253-263 باب-1 پالم پور گاؤں کی کہانی
264-274 باب-2 وسائل کے طور پر لوگ
275-284 باب-3 غربت ایک چیلنج
285-315 باب-4 ہندوستان میں غذائی تحفظ
316-339 پریکٹس سوال پیپر نمبر-1
340-349 نمونہ سوالات جو ابات کے ساتھ

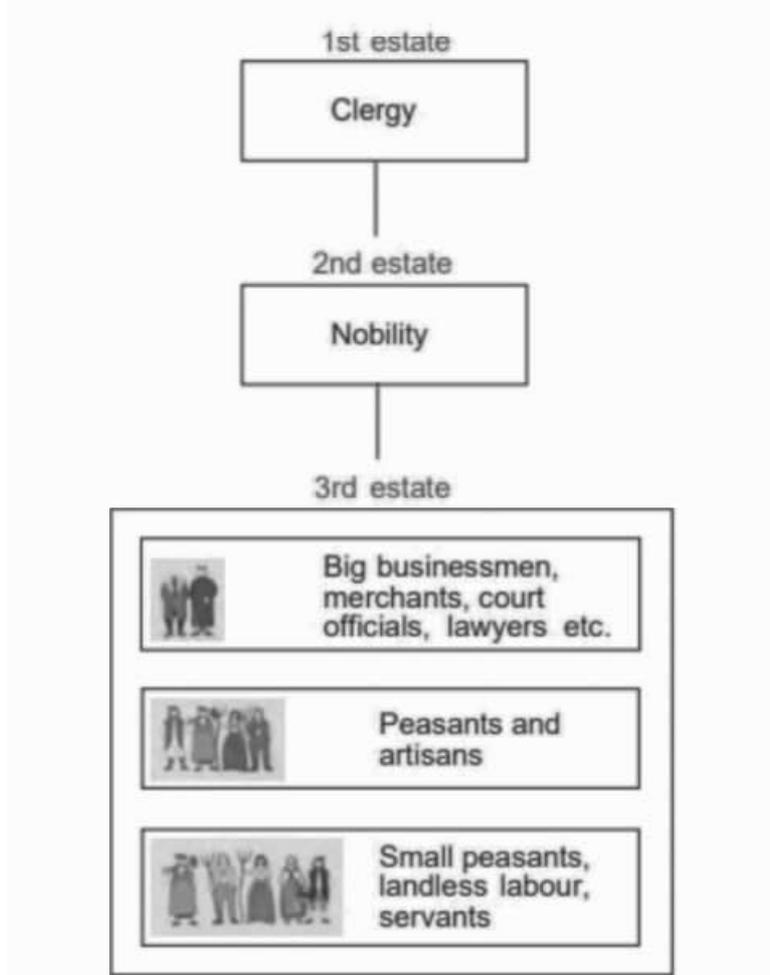
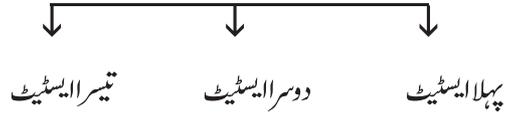
تاریخ

ہندوستان اور عصری دنیا

باب - 1

فرائسی انقلاب

فرائسی سماج کے تین طبقات

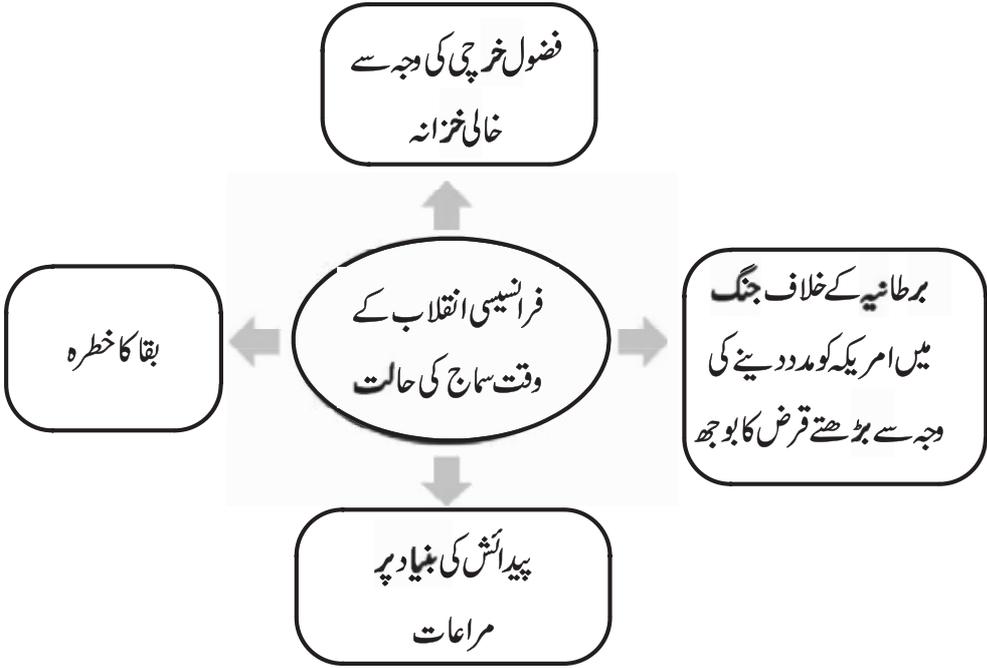


یاد رکھنے لائق نکات:

- اٹھارہویں صدی کے دوران فرانسیسی سماج تین طبقوں میں بٹا ہوا تھا۔
 - (i) پہلا ایسٹیٹ - جس میں چرچ کے پادری آتے تھے۔
 - (ii) دوسرا ایسٹیٹ - جس میں فرانسیسی سماج کا اشرافیہ طبقہ آتا تھا اور
 - (iii) تیسرا ایسٹیٹ - جس میں بڑے کاروباری تاجر عدالتوں میں کام کرنے والے، وکیل، کسان، کاریگر، بے زمین مزدور وغیرہ آتے تھے۔
- تقریباً 60% پراشرافیہ، چرچ اور تیسرے ایسٹیٹ کے امرا کا قبضہ تھا۔
- تیسرے ایسٹیٹ سے چرچ کے ذریعے وصول کیا جانے والا ٹیکس ٹائٹھ (Tithe) تھا۔
- تیسرے ایسٹیٹ سے وصول کیا جانے والا ٹیکس ٹائل (TAILLE) تھا۔
- پہلے دو ایسٹیٹ، پادری طبقہ اور اشرافیہ طبقہ سے متعلق افراد کی کو پیدائش سے کچھ مراعات حاصل تھیں جیسے ریاست کو دیے جانے والے ٹیکس سے چھوٹ۔
- ریاست کے سبھی ٹیکس صرف تیسرے ایسٹیٹ کو برداشت کرنے پڑتے تھے۔
- 1774 میں لوئی سولہواں نے فرانس کے بادشاہ کا عہدہ حاصل کیا۔
 - (i) وہ فرانس کے جربن خاندان کا راجھا تھا۔
 - (ii) اس کی شادی آسٹریا کی شہزادی میری..... سے ہوئی تھی۔
 - (iii) بادشاہ بننے وقت فرانس کا خزانہ خالی تھا جس کی مندرجہ ذیل وجوہات تھیں۔
 - ☞ لمبی جنگوں کی وجہ سے اقتصادی وسائل ختم ہونا۔
 - ☞ پچھلے بادشاہوں کی شان و شوکت اور فضول خرچی۔
 - ☞ امریکی آزادی کی جنگ میں برطانیہ کے خلاف امریکہ کی مدد کرنا۔
 - ☞ آبادی میں اضافہ اور بقا کا خطرہ۔
- متوسط طبقہ جس میں وکیل، اساتذہ، مصنفین اور مفکرین آتے تھے، نے پیدائش کی بنیاد پر ملنے والی مراعات پر سوال اٹھانے شروع کیے۔

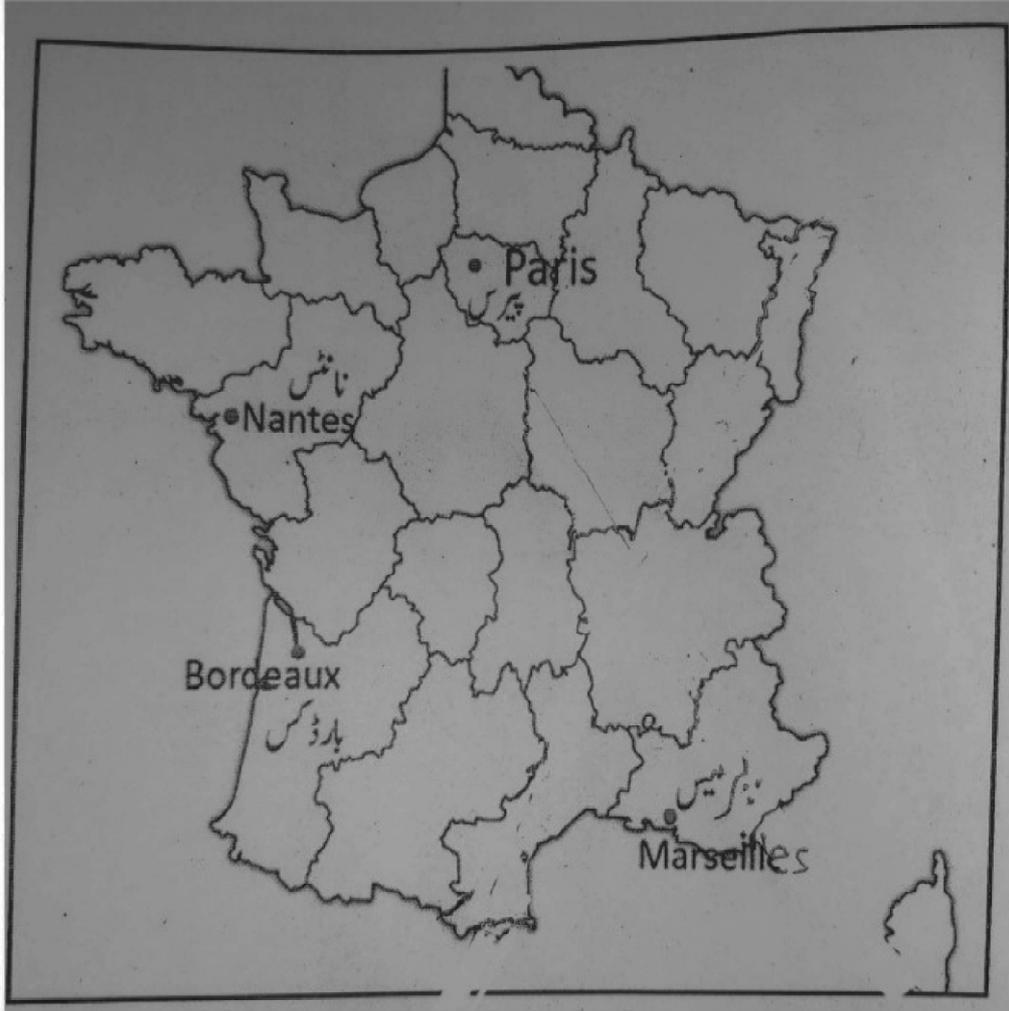
- بڑھتے قرض کے دباؤ میں لوئی سولہواں نے 5 مئی 1789 کو ایسٹیٹ جنرل کا اجلاس بلایا تاکہ نئے ٹیکسوں کو بڑھانے کی منظوری دی جاسکے۔
 - ایسٹیٹ جنرل میں ووٹ ایسٹیٹ کی بنیاد پر دیے جاتے تھے تاکہ ہر شخص کی بنیاد پر۔
 - لیکن اس بار تیسیر ایسٹیٹ کے لوگوں نے انفرادی بنیاد پر ووٹوں کی مانگ کی۔
 - لوئی سولہویں نے ان کی اس مانگ کو خارج کر دیا جس کی مخالفت میں تیسرے ایسٹیٹ کے لوگوں نے ایسٹیٹ جنرل کا بائیکاٹ کر دیا اور اٹھ کر اجلاس سے باہر چلے گئے۔
 - 20 جون 1789 کو وہ لوگ وارسا کے ایک ٹینٹس کورٹ میں جمع ہوئے اور اپنے آپ کو نیشنل اسمبلی ہونے کا اعلان کر دیا۔
 - ادھر پورے فرانس میں مہنگائی اور افواہوں کا بازار گرم تھا اور جگہ جگہ پر تشدد احتجاج ہونے لگے۔
 - 14 جولائی 1789 کو غصائی بھیڑ نے ہاسٹل قلعہ نما جیل کو توڑا اور زیادہ اور سیاسی قیدیوں کو رہا کر دیا۔
 - ہاسٹل کا قلعہ بادشاہ کی مطلق العنانی کا مظہر (نشانی) تھا۔
 - اپنی باغی ہوئی عوام کی طاقت کا اندازہ لگاتے ہوئے لوئی سولہویں نے نیشنل اسمبلی کو منظوری دے دی اور اپنے اختیارات پر آئینی بندشوں کو قبول کر لیا۔
 - 14 اگست 1789 کی رات کو اسمبلی نے ٹیکسوں، ذمہ داروں اور پابندی والے جاگیردارانہ نظام کو ختم کرنے کے حکم کو پاس کر دیا۔
 - 1791 میں فرانس نے آئینی بادشاہت کی بنیاد ڈالی۔
 - آئین مرد اور شہریوں کے حقوق کے اعلان کے ساتھ شروع ہوا تھا۔
 - نئے آئین کے مطابق
- 1- ووٹ کا حق صرف سرگرم شہریوں کو دیا جو
- (i) مرد تھے۔
 - (ii) جن کی عمر 25 سال سے زیادہ تھی۔
 - (iii) جو کم سے کم تین دن کی مزدوری کے برابر ٹیکس ادا کرتے تھے۔
- 2- عورتوں اور دیگر مردوں کو غیر سرگرم شہری کہا جاتا تھا۔
- 3- بادشاہ کے اختیارات کو مقتنہ، عاملہ اور عدلیہ تقسیم اور منتقل کر دیا گیا۔

- 110 اگست 1792 کو جیکو بن کلب کے ممبران نے رابرز پیر کی قیامت میں نئے نظام کے خلاف بغاوت کر دی۔
- 21 ستمبر 1792 کو فرانس کو عوامی جمہوریہ بنا دیا گیا اور نون منتخب اسمبلی کو ’کنونشن‘ نام دیا گیا۔
- 21 جنوری 1993 کو لوئی سولویس کو فرانس کے خلاف سازش کرنے کے الزام کے تحت پھانسی دے دی گئی۔
- 1793 سے 1794 کے دوران رابرز پیر نے ظلم و زیادتی کے ساتھ حکومت کی اس لیے اس دور کو ’خوف کا دور‘ بھی کہتے ہیں۔
- 1794 میں رابرز پیر کو گلوٹائن کے ذریعے موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔
- رابرز پیر کے زوال کے بعد فرانس کی حکومت متوسط طبقے کے خوشحال لوگوں کے ہاتھ میں آ گئی۔
- فرانس میں پانچ رکنی ایک عاملہ ’ڈائریکٹری‘ کے نام سے قائم کی گئی جو فرانس کے نظام حکومت کو دیکھتی تھی مگر اکثر ان کا ٹکراؤ مقننہ سے مفادات کی وجہ سے ہوتا رہتا تھا۔
- اس سیاسی عدم استحکام کا فائدہ نپولین بونا پارٹ نے اٹھایا اور اس نے 1779 میں ڈائریکٹری کو ختم کر کے اپنے آپ کو 1804 میں فرانس کا شہنشاہ بنا لیا۔
- 1815 میں وائزول میں اس کی بار ہوئی اور اسے قید کر لیا گیا۔
- فرانسیسی انقلاب کے بنیادی عناصر آزادی، مساوات اور بھائی چارہ نے پوری دنیا پر اثر ڈالا۔
- 1848 میں فرانس کے سبھی نوآبادیات سے غلامی کے رواج کا خاتمہ کر دیا گیا۔
- عورتوں کو ووٹ کا حق 1946 میں ملا۔



فرانسیسی انقلاب کی وجوہات





سرگرمی شیٹ

فرانسیسی انقلاب تاریخوں کی نظر سے

لوئی سولہواں کا فرانس کے تخت پر بیٹھنا	←	1774
.....	←	5 مئی 1789
تیسرے ایسٹیٹ کے لوگوں کے ذریعے انڈورٹینس کورٹ میں جمع ہونا	←	20 جون 1789
.....	←	14 جولائی 1789
.....	←	14 اگست 1789
.....	←	
.....	←	1791
.....	←	10 اگست 1792
.....	←	21 ستمبر 1792
لوئی سولہواں کو پھانسی دی گئی	←	21 جنوری 1993
.....	←	جولائی 1794
.....	←	
.....	←	1804
.....	←	1815
.....	←	1848
عورتوں کو ووٹ دینے کا حق ملا۔	←	1946

فرانسیسی انقلاب

سیکشن - 'A'

- 1- فرانسیسی انقلاب کے دوران فرانس کا بادشاہ کون تھا؟
(A) لوئی XIV (B) لوئی XV
(C) لوئی XVI (D) لوئی XIII
- 2- 18 ویں صدی کے دوران فرانسیسی معاشرہ کو کتنی ریاستوں میں تقسیم کیا گیا تھا؟
(A) ایک (B) دو
(C) تین (D) تین
- 3- دی سوشل کنٹریکٹ کتاب کس نے لکھی؟
(A) جین جیمکس روسو (B) رابرٹسپینر
(C) یینسپولیسین (D) ایسے سائیے
- 4- نپولین نے واٹرلو کی جنگ کب لڑی تھی؟
(A) 1804 (B) 1810
(C) 1832 (D) 1815
- 5- ریاست کو براہ راست ادا کیے جانے والے ٹیکس کا نام بتائیں؟
(A) ٹائڈ (B) ٹائل
(C) دونوں (D) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں
- 6- _____ سنہ میں نپولین فرانس کا شہنشاہ بنا
- 7- _____ فرانس کی کرنسی تھی جو 1749 تک چلی تھی۔
- 8- فرانس کے چرچ کی طرف سے لگائے جانے والے ٹیکس کو _____ کہا جاتا تھا۔
- 9- میکسیمیلین روبسپینر کے دور کو _____ کہا جاتا تھا۔
- 10- فرانس کس سال میں جمہوریہ بنا؟
- 11- فرانسیسی انقلاب کا آغاز سال _____ میں ہوا تھا۔

- 12- فرانسیسی انقلاب کا نعرہ تھا آزادی مساوات اور —
- 13- فرانسیسی انقلاب کے دوران فرانس کے بادشاہ لوئس — تھے
- 14- فرانسیسی عوام کے حقوق کا اعلان کرنے والی دستاویز انسان کے حقوق کا اعلان اور — تھا
- 15- فرانسیسی انقلاب کے دوران انتہائی تشدد اور اجتماعی پھانسیوں کے دور کو — کی دور حکومت کہا جاتا تھا
- 16- فرانس میں پہلی جائیداد پادریوں پر مشتمل تھی۔ (صحیح/غلط)
- 17- ہاسٹیل پیرس میں ایک قلعہ اور جیل تھی۔ (صحیح/غلط)
- 18- قومی اسمبلی کی تشکیل تیسرے اسٹیٹ کے اراکین نے کی تھی۔ (صحیح/غلط)
- 19- نپولین بونا پارٹ کو وائٹ لو کی جنگ میں شکست ہوئی تھی۔ (صحیح/غلط)
- 20- فرانسیسی انقلاب ڈائریکٹرز کے قیام کے ساتھ ختم ہوا۔ (صحیح/غلط)
- درج ذیل سوالات میں جن میں خط کشیدہ حصہ غلط ہے اسے درست معلومات سے بدل کر صحیح کریئے۔
- 21- فرانسیسی انقلابات 1776 کے امریکی انقلاب سے متاثر تھا۔
- 22- اسٹیٹ جنرل کی تشکیل لوئی 16 نے 170 سال کے وقفے کے بعد 1788 میں کی تھی۔
- 23- ٹینس کورٹ اوتھ پہلی اسٹیٹ کے ممبران کے طرف سے ایک عہد تھا جب تک کہ آئین کا مسودہ تیار نہ ہو جائے اس سے علیحدگی نہیں ہوگی۔
- 24- 1791 کے آئین نے فرانس میں تمام بالغ مردوں کو ووٹ دینے کا حق دیا۔
- 25- 1804 میں نپولین بونا پارٹ نے ڈائریکٹری کا تختہ الٹ دیا اور خود کو فرانس کے شہنشاہ کے طور پر تاج پہنایا۔
- سمت: مندرجہ ذیل سوالات میں ایک قول (A) کے بعد ایک وجہ (R) ہے صحیح جواب کو بطور نشان زد کریں۔
- (A) اگر A اور R دونوں درست ہے اور R، A کی صحیح وضاحت ہے۔
- (B) اگر A اور R دونوں درست ہے لیکن A، R کی صحیح وضاحت نہیں ہے
- (C) اگر صحیح ہے اور R غلط ہے۔
- (D) اگر A اور R دونوں غلط ہیں۔
- 26- ذیل میں دیے گئے سوال میں جو بیانات نہیں جن کو (A) قول اور اس کی (R) وجہ کے طور پر نشان زد کیا گیا ہے۔ بیانات کو

پڑھیں اور صحیح جواب جن کر لکھئے۔

قول (A) خواتین کو بالآخر 1946 میں فرانس میں ووٹ کا حق مل گیا۔
وجہ (R) انقلابی سالوں کے دوران فرانسیسی خواتین کی سیاسی سرگرمیوں کی مثال کو ایک متاثر کن یاد کے طور پر زندہ رکھا گیا۔

- (A) قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں اور قول (A) وجہ (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
(B) قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
(C) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔
(D) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

27- قول: اٹھارویں صدی میں فرانسیسی معاشرہ تین ریاستوں میں تقسیم تھا۔

وجہ: اسٹیٹس کا معاشرہ قرون وسطیٰ کے جاگیر دارانہ نظام کا حصہ تھا

- (A) قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں اور قول (R) وجہ (R) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
(B) قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
(C) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔
قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

28- قول (A) پیرس کی خواتین نے اکتوبر میں روٹی اور سیاسی حقوق کے مطالبے کے لیے مارچ 1789 میں ورسائی کی طرف کیا۔

وجہ (R): پیرس کی خواتین روسو اور والٹینز کے نظریات سے متاثر تھی۔

- قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں اور قول (R) وجہ (R) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔
قول (A) اور (R) دونوں غلط ہے۔

29- قول (A): نپولین بوناپارٹ 1799 میں 18 بروماٹری بغاوت کے بعد فرانس میں برسر اقتدار آیا۔

وجہ (R): نپولین بوناپارٹ ایک مقبول جرمن تھا جس نے فرانس کے دشمنوں کے خلاف کئی جنگیں جیتی تھی۔

- قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں اور قول (R) وجہ (R) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
 قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں مگر وجہ (R) قول (R) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
 قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔
 قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

- 30- قول (A): فرانس کی تین اسٹیٹس میں سے تیسری سب سے زیادہ متنوع اور آبادی والی تھی۔
 وجہ (R): تیسرے اسٹیٹ میں کسان، کاریگر، تاجر، وکیل، ڈاکٹر اور دیگر پیشہ ور افراد شامل تھے۔
 (A) (B) (C) (D)

- 31- قول (A): انسان اور شہری کے حقوق کا اعلامیہ 1789 میں قومی اسمبلی نے منظور کیا تھا۔
 وجہ (R): انسان اور شہری کے حقوق کا اعلامیہ امریکی اعلان آزادی سے متاثر تھا۔
 (A) (B) (C) (D)

- 32- درج ذیل واقعات کو صحیح ترتیب وار ترتیب دیں۔

1- لوئی 16 فرانس کے تخت پر بیٹھا۔

2- فرانس امریکی کالونیوں کی آزادی کی جنگ میں مدد کرتا ہے

3- فرانسیسی حکومت ٹیکس بڑھانے پر مجبور ہے۔

4- فرانسیسی معاشرہ تین اسٹیٹس میں تقسیم ہے۔

(A) 3, 2, 4, 1

(B) 3, 2, 1, 4

(C) 2, 3, 4, 1

(D) 2, 3, 1, 4

- 33- مندرجہ ذیل میں سے کون فرانس میں پرانی حکومت کے بارے میں صحیح نہیں ہے؟

(A) کسان آبادی کا تقریباً 90% ہیں۔

(B) اسٹیٹ کا معاشرہ، جاگیردارانہ نظام کا حصہ تھا۔

(C) اعلیٰ طبقے کو پیدائش طور پر کچھ مراعات حاصل تھیں، جن میں ریاست کو ٹیکس ادا کرنے سے استثنیٰ بھی شامل تھا۔

(D) تیسرے اسٹیٹ کے تمام ممبران اس زمین کے مالک تھے جس پر انہوں نے کاشت کی۔

34۔ مالک کو اس کے گھر اور کھیتوں میں کام کر کے خدمات فراہم کرنے کے پابند تھے۔ فوج میں خدمات انجام دینا یا

سڑکوں کی تعمیر میں حصہ لینا۔

(A) کیشن

(B) کسان

(C) پادری

(D) سرماندار

35۔ وہ کون سے سماجی گروہ تھے جو اٹھارویں صدی میں ابھرے اور متوسط طبقے کے نام مشہور ہوئے؟

(A) کسان اور مزدور

(B) رئیس اور اشرافیہ

(C) تاجر، صنعت کار، وکیل اور انتظامی افسران

(D) فلسفی جیسے جان لاک اور جین جیکس دوسو

36۔ جان لاک اور دجین جیکس دوسو نے فلسفیوں نے کیا خیالات پیش کیے؟

(A) آزادی اور یکساں قوانین اور سب کے لیے مواقع پر مبنی معاشرہ

(B) پیدائش استحقاق اور بادشاہوں کے ادنیٰ حق پر مبنی معاشرہ

(C) فوجی طاقت اور فتح پر مبنی معاشرہ

(D) مذہبی یکسانیت اور قدامت پر مبنی معاشرہ

37۔ موٹیسکوئیو نے قانون کی روح میں حکومت کا کون سا ماڈل تجویز کیا تھا؟

(A) عوام اور ان کے نمائندوں کے درمیان سماجی معاہدے پر مبنی حکومت

(B) مطلق العنان بادشاہ کے ساتھ حکومت

- (C) ایک واحد قانون ساز ادارہ کے ساتھ حکومت
- (D) مقتنہ، عاملہ اور عدلیہ کے درمیان اختیارات کی تقسیم کے ساتھ حکومت
- 38- فرانس میں سیاسی مفکرین کے لیے امریکی آئین ایک ایک اہم ذریعہ تھا۔
- (A) مطلق العنان بادشاہ کے ساتھ حکومت
- (B) مذہبی یکسانیت اور قدامت پرستی پر مبنی حکومت
- (C) ایک واحد قانون ساز ادارہ کے ساتھ حکومت
- (D) حکومت انفرادی حقوق اور آزادیوں کی ضمانت دیتی ہے
- 39- فرانس میں مراعات کے نظام کے خلاف غصہ اور احتجاج کس وجہ سے پیدا ہوا؟
- (A) سماجی گروہوں کے عروج کا باعث بنا جنہیں متوسط طبقہ کہا جاتا ہے۔
- (B) جان لاک اور جین جیکس دوسو جیسے فلسفیوں کے پیش کردہ خیالات
- (C) لوئی 16 کی ریاست کے اخراجات پورا کرنے کے لیے اور ٹیکس لگانا۔
- (D) منٹیکوؤں کی تجویز حکومت کے اندر طاقت کی تقسیم
- 40- 1774 میں فرانس کے تخت پر کون بیٹھا؟
- (A) میری اپٹومیٹ
- (B) لوئی 16
- (C) لوئی 14
- (D) نیولین بونا پارٹ
- 41- لوئی 16 کے بادشاہ بننے پر فرانس کے خزانے کی کیا حالت تھی؟
- (A) پیسے سے بھرا ہوا
- (B) جزوی طور پر ختم
- (C) مکمل طور پر خالی
- (D) پیسے سے بھرا ہوا

42- لوئی 16 کے دور حکومت میں فرانس کی مالی پریشانیوں کی وجہ کیا تھی؟

(A) ایک غیر معمولی عدالت کو کو برقرار رکھنا

(B) امریکی کالونیوں کو آزادی حاصل کرنے میں مدد کرنا۔

(C) جنگ کے طویل سال

(D) اوپر کی تمام

43.Q- فرانسیسی معاشرے میں کس اسٹیٹ کوریاست کو ٹیکس ادا کرنے سے استثنیٰ حاصل تھا؟

(A) پہلی اور دوسری اسٹیٹ

(B) دوسری اور تیسری اسٹیٹ

(C) پہلی اور تیسری اسٹیٹ

(D) کسی بھی اسٹیٹ کو ٹیکس کی ادائیگی سے استثنیٰ نہیں دی گئی

44.Q- ٹیکسوں کے ذریعے ریاست کی مالیاتی سرگرمیوں کا کیا بوجھ تھا؟

(A) تمام اسٹیٹ کے ذریعے یکساں طور پر برداشت کیا گیا۔

(B) پہلی اور دوسری اسٹیٹ کے ذریعے برداشت کیا گیا۔

(C) دوسری اور تیسری اسٹیٹ کے ذریعے برداشت کیا گیا

(D) صرف تیسری اسٹیٹ کے ذریعے برداشت کیا گیا

45.Q- لوئی 16 نے 1789 میں اسٹیٹ جنرل کی اسمبلی کیوں بلائی؟

(A) نئے ٹیکسوں کے لیے قراردادیں پاس کرنا

(B) فرانس کے لیے آئین کا مسودہ تیار کرنے کے لیے

(C) شہنشاہ کے اختیارات کو محدود کرنے کے لیے

(D) جاگیردارانہ نظام کے خاتمے پر بحث کرنے کے لیے

46.Q- اسٹیٹس جنرل کی اسمبلی ممبران کی نمائندگی کیسے کی گئی؟

(A) ان کے پاس پہلی اور دوسری اسٹیٹ کے نمائندگی کی برابر تعداد تھی

- (B) ان کے پہلے اور دوسرے اسٹیٹ کے نمائندے تھے
- (C) ان کے پاس پہلے اور دوسرے اسٹیٹ سے زیادہ نمائندے تھے
- (D) اسمبلی میں ان کی نمائندگی نہیں تھی
- 47.Q - تیسرے اسٹیٹ کے ارکان نے یہ مطالبہ کیا کہ یہ کم از کم قانون ساز اسمبلی سے گزرنا چاہئے؟
- (A) ہر رکن کے پاس ایک ووٹ ہونا چاہئے۔
- (B) شہنشاہ کے اختیارات کو محدود کرنا چاہتے تھے
- (C) وہ نئے ٹیکسوں کی تجاویز پاس کرنا چاہتے تھے
- (D) وہ فرانس کے لیے آئین کا مسودہ تیار کرنا چاہتے تھے۔
- 48.Q - 20 جون کو قومی اسمبلی نے خود کے لیے کیا اعلان کیا؟
- (A) تیسرے اسٹیٹ کے نمائندے
- (B) پوری فرانسیسی قوم کا ترجمان
- (C) ایک سیاسی ادارہ جس میں فرانس کی تین ریاستوں کے نمائندے بھیجے گئے تھے
- (D) فرانس کے لیے ایک نئے آئین کا مسودہ تیار کرنے والا
- 49.Q - 14 جولائی 1789 کو کیا ہوا تھا؟
- (A) قومی اسمبلی قائم ہوئی
- (B) براسنیل پر حملہ کر کے تباہ کر دیا گیا
- (C) جاگیردارانہ نظام ختم کر دیا گیا
- (D) پادریوں کو اپنی مراعات ترک کرنے پر مجبور کیا گیا
- 50.Q - 4 اگست 1789 کی رات اسمبلی نے کیا حکم جاری کیا؟
- (A) جاگیردارانہ نظام ڈیوٹیوں اور ٹیکسوں کا خاتمہ
- (B) قومی اسمبلی کا قیام
- (C) چرچ کی ملکیت والی زمین کا ضبطی

(D) شہنشاہ کے اختیارات کی حد

51.Q - ہدایات: درج ذیل واقعات کو تاریخی ترتیب میں ترتیب دیں

1- باسٹیل کا طوفان

2- لوئی 16 کی پھانسی

3- ٹینس کورٹ کا حلف

4- دہشت کاراج

آپشن - (A) 1, 2, 3, 4

(B) 2, 3, 4, 1

(C) 3, 4, 1, 2

(D) 1, 4, 3, 2

52.Q - درج ذیل واقعات کو تاریخی ترتیب میں ترتیب دیں۔

1- لوئی 16 فرانس کا بادشاہ بنا۔

2- جاگیرداری کا خاتمہ

3- قومی کنونشن کی تشکیل

4- 1791 کا آئین

آپشن - (A) 1, 2, 3, 4

(B) 3, 2, 4, 1

(C) 3, 4, 1, 2

(D) 1, 4, 3, 2

53.Q - ہدایات: درج ذیل الفاظ کو ان کی درست تعریفوں کے شرائط ساتھ ملا دیں۔

(A) بیکنس (i) ایک بنیاد پرست سیاسی کلب جو بادشاہت کو ختم کرنا چاہتا تھا اور ایک جمہوریہ قائم کرنا چاہتے تھے

(B) سنی کولوٹی (ii) فرانسیسی انقلاب کے دوران لوگوں کے سر قلم کرنے کے لیے استعمال ہوتے تھے

(C) گیلوٹن (iii) عام لوگوں کے لیے ایک اصطلاح جو گھٹنوں کے جھونکے کے بجائے لمبی پتلون پہنتے ہیں

(D) ڈائریکٹری (iv) پانچ کئی ایگزیکٹو جس نے 1795 سے 1799 تک فرانس پر حکومت کی

(A) A-i, B-iii, C-ii, Div

(B) A-iv, B-i C-ii D-iii

(C) A-i, B-ii, C-iii, D-iv

(D) A-ii, B-iv, C-iii, D-i

54 Q درج ذیل الفاظ کو ان کی صحیح تعریفوں کے ساتھ جوڑیں

تعریفیں

(A) اسٹینس جنرل (1) ایک قانون ساز اسمبلی جو فرانس کی تین ریاستوں کی نمائندگی کرتی ہے۔

(B) قومی اسمبلی ساز (ii) ایک ایسا ادارہ جس نے قوم کی نمائندگی کا دعویٰ کیا اور فرانس کے لیے آئین تیار کیا۔

(C) ریاستی اسمبلی (iii) ایک ایسا ادارہ جس نے قومی اسمبلی کی جگہ لے لی اور آسٹریا اور پریشیا پر مسلط جنگ کا اعلان کیا

(D) کانفرنس (iv) ایک ادارہ جس نے بادشاہت کو ختم کیا اور فرانس کو ایک جمہوریہ قرار دیا۔

(A) A-i, B-iii, C-iii, D-iv

(B) A-iv, B-iii, C-ii, D-i

(C) A-i, B-ii, C-iii, D-iv

(D) A-iii, B-iv, C-ii, D-i

54.Q درج ذیل الفاظ کو ان کی صحیح تعریفوں کے ساتھ جوڑیں:

تعریفیں

(A) اسٹینس جنرل (1) ایک قانون ساز اسمبلی جو فرانس کی تین ریاستوں کی نمائندگی کرتی ہے

(B) قومی اسمبلی ساز (ii) ایک ایسا ادارہ جس نے قوم کی نمائندگی کا دعویٰ کیا اور فرانس کے لیے آئین تیار کیا۔

(C) ریاستی اسمبلی (ii) ایک ایسا ادارہ جس نے قومی اسمبلی کی جگہ لے لی اور آسٹریا اور پریشیا پر مسلط جنگ کا اعلان کیا۔

(D) ایک ادارہ جس نے بادشاہت کو ختم کیا اور فرانس کو ایک جمہوریہ قرار دیا

(A) A-i, B-iii, C-ii, D-iv

(B) A-iv, B-iii, C-ii, D-i

(C) A-i, B-ii, C-iii, D-iv

(D) A-iii, B-iv, C-ii, D-i,

سیکشن B جس میں 2 نمبر ہیں

ہر سوال کا جواب 40 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔

سوال 1: اسٹینس جنرل کیا تھا؟

Q.2 آپ رزق کے بحران کی اصطلاح سے کیا سمجھتے ہیں؟

Q.3 فرانسس انقلاب کے سلسلے میں ”استحقاق پیدائش“ کی اصطلاح سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

Q.4 فرانس کی تمام کالونیوں سے غلامی کا خاتمہ کب ہوا؟

Q.5 انقلاب فرانس کی تاریخ میں ڈائریکٹری کا اصول کیا تھا؟

Q.6 یہ تصویر کس چیز کی علامت تھی؟



مختصر جواب کی قسم سوالات (80 سے 100 الفاظ)

ہر ایک میں 3/5 نمبر

سیکشن 'C'

- 1.Q جب توئی XVI تحت پر بیٹھا تو فرانس کی کیا حالت تھی؟
- 2.Q وضاحت کریں۔ تھرڈ اسٹیٹ
- سوال: فرانس کی قومی اسمبلی نے 34 اگست 1789 کو کون سے قوانین منظور کیے؟
- سوال 4 18 ویں صدی کے فرانسیسی معاشرے میں خواتین کے مقام کی وضاحت کریں۔ کیا فرانسیسی انقلاب نے کیا؟
- کیا اس میں کوئی تبدیلی کی گئی ہے؟
- 5.Q فرانس میں جو کو بن کلب کے عروج کی وضاحت کریں؟
- 6.Q انقلاب فرانس نے دنیا کے لیے کیا میراث چھوڑا؟
- 7.Q نیولین کے عروج کی وضاحت کریں؟
- 8.Q فرانس میں رزق کا بحران کیا تھا؟ فرانس کے انقلاب کا آغاز کیسے ہوا؟
- 9.Q کون سے حقوق کو 1791 کے فرانسیسی آئین نے قدرتی اور ناقابل تہتسوخ قرار دیا ہے؟
- 10.Q ”فرانسیسی انقلاب نے معاشرے کے تمام طبقات کی خواہشات کو پورا نہیں کیا۔“ مناسب استدلال کے ساتھ اپنے جواب کی وضاحت کریں۔
- 11.Q فرانسیسی انقلاب کے ساتھ کن تصویروں کی نشاندہی کی گئی ہے اور یہ کس چیز کی علامت ہے؟

سیکشن ڈی

نیچے دی گئی عبارت کو پڑھیں اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

جیکو بن کلب کے ارکان بنیادی طور پر معاشرے کے کم امیر طبقے سے آئے تھے۔ ان میں چھوٹے دکاندار اور کارگر جیسے جوتے بنانے والے، پیسٹری بنانے والے، گھڑی بنانے والے، پرنٹرز، اور نوکر اور دیہاڑی دار شامل تھے۔ ان کا لیڈر میکسیمیلین روبسپیر تھا۔ جیکو بیونس کے ایک بڑے حصے نے گودی کے کارکنوں کی طرح دھاری دار لمبی پتلون پہننے کا فیصلہ کیا۔ انہوں نے یہ کام معاشرے کے فیشن ایبل طبقوں سے اپنے آپ کو الگ کرنے کے لیے کیا، خاص طور پر وہ اشرافیہ جو گھٹنوں تک پہنے ہوئے پتھر (گھٹے) پہنتے تھے۔ یہ ان کا وطیرہ تھا کہ بیٹھوں پہنے اشرافیہ کے اقتدار کے خاتمے کا اعلان کیا جائے۔

(a) جیکو بن کلب میں کس طبقے کے لوگ شامل تھے؟

(b) Maximilian Robespierre کون تھا؟

(c) جیکو بن کلب کے لوگ کس قسم کے کپڑے پہنتے تھے؟

(d) Rows-Spere نے فرانسیسی عوام میں مساوات لانے کے لیے کیا کیا؟

چودہ جولائی 1789 کی صبح پیرس شہر میں دہشت کی فضا چھائی ہوئی تھی۔ شہنشاہ نے فوج کو شہر میں داخل ہونے کا حکم دیا گیا تھا۔ یہ افواہ تھی کہ وہ فوج کو شہریوں پر گولی چلانے کا حکم دینے والا ہے۔ تقریباً 7000 حرف و خواتین ٹاؤن ہال کے سامنے جمع ہوئے اور انہوں نے عوامی فوج بنانے کا فیصلہ کیا۔ وہ ہتھیاروں کی تلاش میں کئی سرکاری عمارتوں میں گھس گئے۔ بالآخر سیکڑوں کا ایک گروپ پیرس شہر کے مشرقی حصے کی طرف مارچ کیا اور باسٹیل قلعہ کی جیل میں داخل ہوا جہاں سے بڑی مقدار میں گولہ بارود ملنے کا امکان تھا۔ باسٹیل کا کمانڈر مارا گیا اور قیدیوں کو آزاد کر دیا گیا، حالانکہ ان میں سے صرف سات تھے۔ ہتھیار رکھنے کی اس مسلح جدوجہد میں۔ قلعہ مسمار کر دیا گیا اور اس کی باقیات بازار میں ان لوگوں کو فروخت کر دی گئیں جو کھنڈرات کو یادگار کے طور پر رکھنا چاہتے تھے۔ اس واقعے کے بعد پیرس اور دیہی علاقوں میں کئی دنوں تک مزید چھڑپیں ہوئیں۔ زیادہ عوام پاواروٹی کی اونچی قیمتوں کے خلاف سراپا احتجاج تھے۔ مؤرخین نے، بعد میں اس واقعہ پر نظر ڈالتے ہوئے، اسے واقعات کے ایک طویل سلسلے میں ابتدائی کڑیوں میں سے ایک کے طور پر دیکھا جو فرانسیسی شہنشاہ کی پھانسی پر منج ہوا، حالانکہ اس وقت زیادہ تر لوگوں کو اس طرح کے نتائج کی توقع نہیں تھی۔

(a) 14 جولائی 1789 کی صبح ٹاؤن ہال کے سامنے 7000 مردوں اور عورتوں کے اجتماع کے بارے میں کیا خیال ہے؟ وجہ تھی؟

(b) پیرس کے لوگ باسٹیل سے نفرت کیوں کرتے تھے؟

(c) ان واقعات کا آخر نتیجہ کیا نکلا جو بائیسٹیل کے طوفان سے شروع ہوئے؟ آج ہم آزادی، آزادی اور مساوات کو آسان، قابل رسائی اور عام سمجھتے ہیں۔ لیکن ہمیں یاد رکھنا چاہیے کہ ان سب کی بھی ایک تاریخ ہے۔ فرانسیسی انقلاب اس تاریخ کے ایک حصہ کو سمجھنے میں آپ کی مدد کرے گا۔ فرانسیسی انقلاب نے فرانس میں بادشاہت کا خاتمہ کر دیا۔ مراعات پر مبنی نظام سے ایک نیا نظام حکومت وجود میں آیا۔ انقلاب کے دوران تیار کردہ انسانی حقوق کے اعلامیہ نے ایک نئے دور کی آمد کی نشاندہی کی۔ سب کے حقوق برابر ہیں اور ہر کوئی برابری کا دعویٰ کر سکتا ہے۔ یہ سوچ سیاست کی نئی زبان کا حصہ بن گئی۔ مساوات اور آزادی کا یہ نظریہ نئے دور کا مرکزی خیال تھا لیکن ان نظریات کو مختلف ممالک میں مختلف طریقوں سے سمجھا اور آسان بنایا گیا۔ ہندوستان اور چین، افریقہ اور جنوبی امریکہ میں نوآبادیاتی مخالف تحریکوں نے بہت سے نظریات کو جنم دیا جو انتہائی تخلیقی اور اصلی تھے، لیکن ان تحریکوں کی زبان اور محاورے کو صرف اٹھارویں صدی کے اواخر کے واقعات نے ہی جائز قرار دیا۔

(8) فرانس کے انقلاب کا نتیجہ کیا نکلا؟

(9) فرانس کے انقلاب کے دوران انسانی حقوق کے اعلامیہ نے کیا اعلان کیا؟

(10) فرانس کے انقلاب سے ابھرنے والے نئے دور کے مرکزی نظریات کیا تھے؟

سیکشن ای

فرانس کے سیاسی نقشے کا خاکہ فرانس کا نقشہ تلاش کریں/سطح/شناخت کریں۔

i بوڈو

ii پیرس اور

iii نانٹیس

(iv) چہارم مارسیل



مالا جواب دو

سیکشن 'A'

XVI نوٹس (C).1

تین (C).2

روسو (A).3

1815 (D).4

ٹائل (B).5

1804 .6

Tivares .7

جوار .8

دہشت کاراج .9

21 ستمبر 1792 .10

1189 .11

بھائی چارہ .12

XVI .13

14. مردوں اور شہریوں کے حقوق کا اعلان کرنا۔

15. گھبراہٹ

16. سچائی

17. سچائی

18. سچائی

19. سچائی

20. جھوٹا

21. 1775

23 تیسرا

24 فعال

25 1799

B.26

A.27

D.28

B.29

30-1، دعویٰ اور وجہ دونوں سچے ہیں اور وجہ دعویٰ کی صحیح وضاحت ہے۔ تھرڈ اسٹیٹ فرانس میں سب سے زیادہ متنوع اور آبادی والا تھا، جس میں کسانوں، کاریگروں، تاجروں، وکلاء ڈاکٹروں اور دیگر پیشہ ور افراد شامل تھے۔ تھر، اسٹیٹ تقریباً 89% آبادی پر مشتمل تھی

اور اس میں دیگر دو اسٹیٹس کے مراعات میں سے کوئی بھی نہیں تھا۔ اس لیے جواب ہے۔
 (A) ! 31 دعویٰ اور وجہ دونوں درست ہیں لیکن استدلال دعویٰ کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔ فرانسیسی انقلاب کی اصولوں کے بیان کے طور پر 1789 میں قومی اسمبلی کے ذریعہ انسان اور شہری کے حقوق کا اعلان اپنایا گیا تھا۔ انسان اور شہری کے حقوق کا اعلامیہ امریکی اعلان آزادی سے متاثر ہوا۔

32. (B) بلکہ دوسرے ذرائع سے بھی جیسے کہ انگلش بل آف رائٹس اور روشن خیال فلسفیوں کی تحریریں۔

D - 33

B - 34

35. جواب: (C) تاجر، صنعت کار، وکیل اور انتظامی افسران۔

36. جواب: (a) آزادی اور یکساں قوانین اور سب کے لیے مواقع پر مبنی معاشرہ

37. جواب: (d) متفقہ، ایگزیکٹو اور عدلیہ کے درمیان اختیارات کی تقسیم کے ساتھ حکومت 38. جواب:

(d) انفرادی حقوق اور آزادیوں کی ضمانت دینے والی حکومت 39. جواب: (C)

لوئس XVI نے ریاست کے اخراجات کو پورا کرنے کے لیے مزید ٹیکسوں میں اضافہ کیا۔

b) Lours. 40

(xvi 41.c) مکمل طور پر خالی

42 (d) مذکورہ بالا تمام

43 (a) پہلا اور دوسرا اسٹیٹ

44 (d) اکیلتھرڈ اسٹیٹ کی طرف سے برداشت

45، جواب: (a) نئے ٹیکسوں کے لیے تجاویز پاس کرنا۔

46. جواب: A

47. جواب: الف) وہ جمہوری اصول پر یقین رکھتے تھے کہ ہر رکن کا ایک ووٹ ہونا چاہیے۔

48. جواب: ب) پوری فرانسیسی قوم کا ترجمان

49. جواب: ب) باسٹیل پر حملہ کر کے تباہ کر دیا گیا تھا۔

50. جواب: a) جاگیردارانہ نظام ڈیوٹیوں اور ٹیکسوں کا خاتمہ

51.a

52.A

53.A, (a) Jacobins (i) (b) Sans-cuiottes (ii) Guillotine (ii) (d) ڈائریکٹری (iv)

54. C. (a) اسٹیٹ جنرل (i) - اسٹیٹ جنرل (ii) قومی اسمبلی (ii) قانون ساز اسمبلی (ii) کنونشن (iv)

سیکشن بی

(1) 1789 کے انقلاب سے پہلے، اسٹیشن جنرل فرانس میں ایک سیاسی تنظیم تھی جس میں تمام اسٹیٹس اپنے نمائندے بھیجے تھے۔

(2) ایک انتہائی صورت حال پیدا ہوئی جہاں معاش کے بنیادی ذرائع خطرے میں پڑ گئے تھے جسے رزق کا بحران کہا جاتا تھا۔

(3) فرانسیسی انقلاب کی پہلی اور دوسری ریاستوں کے ارکان کی طرف سے چارج یا ریاست کو کسی بھی ٹیکس کی ادائیگی سے استثنیٰ کا

استحقاق، صرف اس اسٹیٹ میں اس کی پیدائش کی وجہ سے ایک استحقاق، جسے پیدائشی استحقاق، کہا جاتا ہے۔

جایا کرتے تھے۔

1848 (4)

(5) جیکبسن کے زوال نے امیر متوسط طبقے کو اقتدار پر قبضہ کرنے اور ایک ایگزیکٹو کے ذریعے حکمرانی کرنے کی اجازت دی، جو پانچ

ارکان پر مشتمل تھی، جسے ڈائریکٹری کہا جاتا ہے۔

(6) آزادی کا نظریہ

سیکشن سی

(1) (i) خالی خزانہ

(1) جنگ کی وجہ سے معاشی وسائل کی تباہی (iii) بادشاہوں کے ذریعہ زندگی گزارنے کی ضرورت سے زیادہ قیمت۔

(iv) دس بلین لیور سے زیادہ کا قرض

(v) قرض دہندگان کی طرف سے مطالبہ کردہ سود

(2) (i) تیسری جائیداد کسانوں، نے زینوں، مزدوروں، اساتذہ، وکلاء وغیرہ پر مشتمل تھی۔

(ii) یہ فرانسسی معاشرے کا سب سے نچلا طبقہ تھا۔

(iii) ان کے پاس کوئی سیاسی اختیار نہیں تھا۔

(iv) ریاست یا چرچ کی طرف سے لگائے گئے تمام ٹیکس اسے ادا کرنے تھے۔

(v) اس نے فرانسسی انقلاب کے دوران پیدائشی حقوق اور جاگیر دارانہ مراعات کے خلاف جدوجہد کی۔

3. (1) ذمہ داریوں اور ٹیکسوں کے جاگیر دارانہ نظام کا خاتمہ

خاتمہ (i) نے پادری طبقے کو اپنی مراعات ترک کرنے پر مجبور کیا۔

(iii) مذہبی ٹیکس جسے دسواں حصہ کا خاتمہ

(iv) چرچ کی جائیداد کو ضبط کرنا

4 (i) رزق کے لیے کام کیا

(ii) انہیں تعلیم یا ملازمت کی تربیت تک رسائی نہیں تھی۔

(iii) وہ دھوبی کے طور پر کام کرتی تھی۔ وہ پھول بیچتی تھی یا گھریلو ملازمہ کے طور پر بھی کام کرتی تھی۔

(iv) اگرچہ انقلاب فرانس کے بعد ان کی حالت میں معمولی بہتری آئی تھی لیکن وہ 1946 تک ووٹ ڈالنے کے عام سیاسی

حق سے محروم تھے۔

5. (i) انقلابی جنگوں نے لوگوں کو نقصان اور معاشی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔

(ii) سیاسی کلبوں نے لوگوں کو حکومتی پالیسیوں اور ان کے اپنے اقدامات پر بحث کرنے کے لیے ایک فورم فراہم کیا۔

ایک اہم ریلینگ پوائنٹ بن گیا۔

(iii) ان کلبوں میں سب سے زیادہ کامیاب جیکبیاں تھے جن کے ممبران بنیادی طور پر چھوٹے دکاندار، موچی، نوکر، دیہاڑی

داروغیرہ تھے۔

(iv) ان کا لیڈر میکسیمیلین روبسیئر تھا جس نے گھٹنے لمبے پتلون کے بغیر سرخ ٹوپی (آزادی کی علامت) پہنی تھی۔

(v) یہ سب کچھ خود کو امیر طبقے اور اشرافیہ سے الگ کرنے اور نچلے طبقے کے ساتھ یکجہتی ظاہر کرنے کے لیے کیا گیا، جس کی وجہ

سے وہ پسندیدہ بن گئے۔

6. انقلاب فرانس لے جو راشت چھوڑی تھی۔

(i) جاگیردارانہ مراعات کا خاتمہ

(ii) آزادی کا آئیڈیل

(iii) مساوات کا اصول

(iv) بھائی چادہ روح کا احساس

(v) جمہوریت کا نظریہ

7. (i) جیکو بن حکومت کے خاتمے کے بعد، امیر متوسط طبقے کو ایک بار پھر اقتدار پر قبضہ کرنے کا موقع ملا۔

(ii) ایک نئے آئین نے معاشرے کے جائیداد سے محروم والے طبقوں کو ووٹ دینے سے انکار کر دیا اور دو قانون ساز کو

انتظام کیا گیا۔ ایک ہاتھ میں طاقت کے ارتکاز کے خلاف حفاظت۔

(iii) اس کے بعد اس نے ایک پانچ رکنی ایگزیکٹو مقرر کیا، جسے ڈائریکٹری کے نام سے جانا جاتا ہے۔

(iv) ڈائریکٹرز کا اکثریت قانون ساز کونسلوں سے جھگڑا ہوا، جو پھر انہیں برخاست کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ 1796

فتح کیا اور آسٹریا، پریشیا اور روس کو شکست دے کر قومی ہیرو بن گیا۔

8. (1) اناج کی پیداوار آبادی میں تیزی سے اضافے کے ساتھ رفتار برقرار نہیں رکھ سکی، اس لیے روٹی کی قیمت میں تیزی سے

اضافہ ہوا

(i) جیسے ہی مزدوروں کے لیے مقررہ اجرت کی روٹی کی بڑھتی ہوئی قیمت ان کی پہنچ سے باہر ہو گئی۔

(ii) صورت حال اس وقت خراب ہو جاتی ہے جب خشک سالی کے بعد ڈالہ باری ہوتی ہے اور اس طرح ایک انتہائی صورتحال

پیدا ہوتی ہے، جہاں معاش کا بنیادی ذریعہ خطرے سے دوچار ہو جاتا ہے جسے رزق کا بحران کہا جاتا ہے

(iv) اس صورتحال نے انقلاب فرانس کی گھنٹی بجاتی کیونکہ کمزوری سردی نے فصل کو تباہ کر دیا۔ جس سے ناراض خواتین نے

گھنٹوں لمبی قطاروں میں گزارنے کے بعد بیکری کی دکان پر دھاوا بول دیا۔

(v) اس نے روٹی کی بھیک مانگنے کے لیے بادشاہ کے محل کی طرف مارچ کیا جب کہ اس کے آدمی انصاف کے لیے تینس

کورٹ میں ہڑتال کر رہے تھے۔ اس سے واقعات کا ایک سلسلہ شروع ہوا جو انقلاب فرانس پر منتج ہوا۔

9 (1) 1791 میں قومی اسمبلی نے آئین کا مسودہ مکمل کیا۔

(i) آئین کا آغاز انسان اور شہری کے حقوق کے اعلان سے ہوا۔

(ii) زندگی کا حق، تقریر کی آزادی، آزادی رائے، قانون کے سامنے مساوات جیسے حقوق فطری اور ناقابل تسخیر حقوق کے طور

پر قائم کیے گئے۔

(iv) ان حقوق کو پیدائشی حقوق کے طور پر سمجھا جاتا تھا جو چھین نہیں سکتے۔

(v) ریاست کا فرض تھا کہ وہ ہر شہری کے فطری حقوق کا تحفظ کرے۔

10. (1) فرانسیسی انقلاب نے فرانسیسی معاشرے کے تمام محروم طبقات جسے تاجروں، کسانوں بے مین مزدوروں، خواتین وغیرہ کی

فلاح و بہبود کو جنم دیا۔

کی طرف سے لڑا گیا تھا۔

(ii) فرانس کے انقلاب سے ہر ایک کے اپنے اپنے عقائد اور خواہشات تھیں۔

(iii) وہ کھانے اور کام کے لحاظ سے ایک بہتر زندگی کی خواہش رکھتے تھے۔

(iv) تلگین، اس نے ان خواہشات کو پورا نہیں کیا، کیونکہ سیاسی حقوق امیر طبقے کے لیے محفوظ تھے، خواتین کو 1946 میں ووٹ

کا حق ملنے سے پہلے تقریباً دو صدیوں تک جدوجہد کرنی پڑی۔

(v) درحقیقت، آزادی اور مساوات کے اس کے اپنے اصولوں کی خلاف ورزی اس وقت ہوئی جب اس نے اپنے غریب

شہریوں، عورتوں اور غلاموں کے حقوق سے انکار کیا۔ جنہیں بالآخر 1848 میں آزاد کر دیا گیا۔

11. (i) ٹوٹی ہوئی زنجیر: غلاموں کو باندھنے کے لیے زنجیروں کا استعمال کیا جاتا تھا۔ ایک ٹوٹی ہوئی زنجیر غلامی سے آزادی کی

نمائندگی کرتی ہے۔

(ii) سلاخوں نردکا ایک بنڈل ایک وقت میں ایک موثر طریقے سے توڑا جاسکتا ہے، لیکن یوراپیک نہیں۔ یہ ظاہر کرتا ہے

وہ طاقت اتحاد میں ہے۔

(iii) مثلث کے اندر کی آنکھ روشنی خارج کرتی ہے، آسانی آنکھ معلومات کی نمائندگی کرتی ہے۔ سورج کی کرنیں فراموشی

کی لہروں کو بھگا دیں گی۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ معلومات سے جہالت ختم ہوتی ہے۔

(iii) (iv) راجدھانی: یہ شاہی طاقت کی تصویر تھی۔ اس نے استبداد کی شدت کی تصویر کشی کی۔

(v) سانپ اپنی دم کو کاٹ کر انگوٹھی بناتا ہے، ایسی انگوٹھی کی نہ کوئی ابتدا ہوتی ہے نہ انتہا۔

لازوال وقت کی تصویر ہے۔

(vi) لال فریجین ٹوپی غلام کے آزاد ہونے کے بعد پہنتی ہے۔ یہ غلامی یا محکومی سے آزادی کی نمائندگی کرتا ہے۔

(vii) نیلا، سفید اور سرخ فرانس کے لوگوں کے رنگ تھے۔ ان رنگوں کا استعمال حسب الوطنی کو ظاہر کرتا ہے۔

(vi) پروں والی عورت یہ قانون کی نمائندگی کرتی ہے۔ یہ قانون کی شدت کو ظاہر کرتا ہے

(ix) قانون: قانون سب کے لیے مشترک ہے اور اس کے سامنے سب برابر ہیں۔ یہ برابری اور مساوات کی نمائندگی کرتا

ہے۔

کیس پڑنی سوالات (4 مارکس)

(1) (a) معاشرے کا کم امیر لوگ

(b) جیکو بن کلب کار ہنما

(c) لمبی دھاری دار پتلون

(d) Robespierre نے اجرتوں اور قیمتوں پر زیادہ سے زیادہ حد کے قوانین جاری کیے۔ اس نے تقریر اور خطاب کی شکلوں کے

ذریعے مساوات، مساوات کی روٹی کو متعارف کرایا۔

(2) (a) 14 جولائی 1789 کی صبح 7000 مردوں اور عورتوں نے اسلحہ اور گولہ بارود کے ساتھ باسٹیل قلعہ پر دھاوا بول دیا۔ ہتھیار ڈالنے

کا مطالبہ کرنے کے لیے پیرس میں ٹاؤن ہال کے سامنے جمع ہوئے۔

(b) برٹیل سے پیرس کے لوگ نفرت کرتے تھے کیونکہ یہ شاہی ظلم اور من مانی طاقت کی علامت تھی۔ یہ ایک ایسی جیل تھی جہاں لوگوں کو

بغیر مقدمہ چلائے حراست میں لیا جاتا تھا۔ اور بعض اوقات ان پر تشدد کیا جاتا تھا۔ یہ قلعہ شرافت اور عام لوگوں کے درمیان تفاوت

کی بھی نمائندگی کرتا تھا، کیونکہ برٹیل میں قیدی اکثر نچلے طبقے کے لوگ تھے جنہیں حکومت کے خلاف بولنے پر گرفتار کیا گیا تھا۔

(c) فرانس کا انقلاب ان واقعات کا حتمی نتیجہ تھا جس کا آغاز باسٹیل کے واقعے سے ہوا۔ انقلاب نے فرانس میں اہم سیاسی اور سماجی

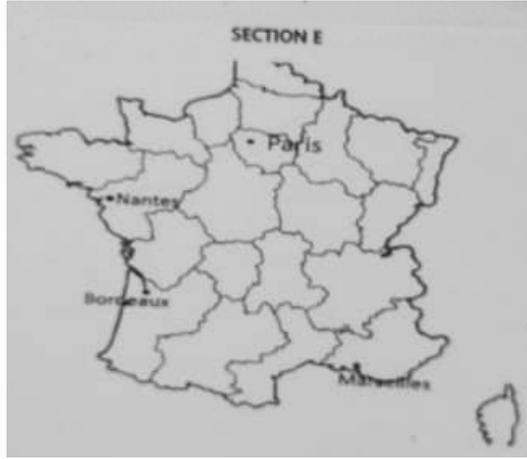
تبدیلیوں کو نشان زد کیا، بشمول بادشاہت کا خاتمہ اور جمہوریہ کا قیام تبدیلی لاؤ۔

یہ دہشت گردی کے دور، تشدد اور سیاسی جبر کا دور، اور آخر کار نپولین ہونا پارٹ کے عروج کا باعث بنا۔

(3) (a) فرانس۔ مل۔ دشاہت کا خاتمہ

(b) ایک نئے دور کی آمد اور یہ خیال کہ تمام مردوں کے حقوق ہیں اور وہ برابری کا استعمال کر سکتے ہیں۔

(c) آزادی، مساوات اور بھائی چارہ۔



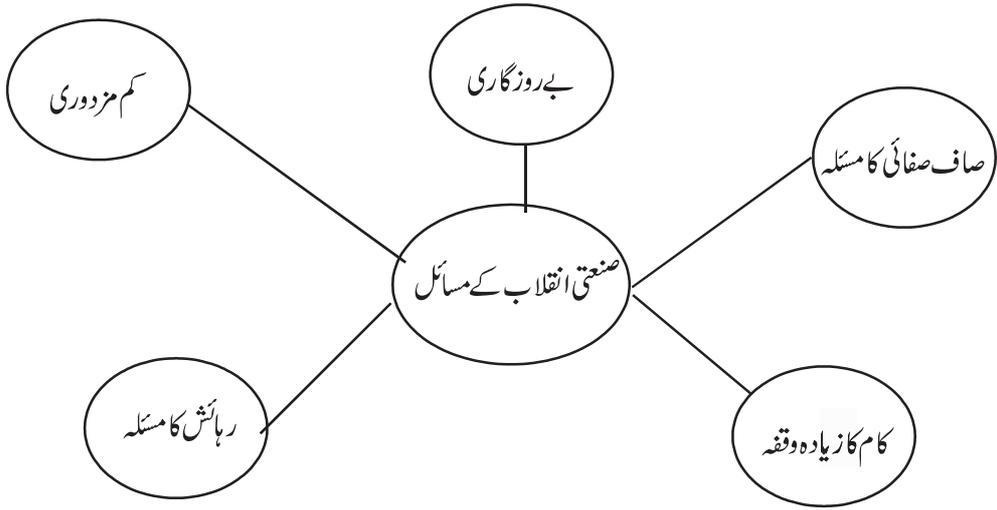
باب - 2

یورپ میں اشتراکیت اور روسی انقلاب

یاد رکھنی لائق نکات:

- فرانسیسی انقلاب نے سماجی ڈھانچے کے میدان میں بنیادی تبدیلی کے امکانات کو کھول دیا تھا۔
- اس وقت کے یورپ میں کچھ/گروپ نظریات تھے جو اپنے خیالات اور نقطہ نظر کے مطابق معاشرے میں تبدیلی چاہتے تھے۔
- حریت پسند، بنیاد پرست اور قدامت پسند تین اہم گروپ تھے۔ اور ان کے خاص نقطہ نظر

قدامت پسند (Conservatives)	بنیاد پرست (Radicals)	حریت پسند (Liberals)
(a) حریت پسندی اور بنیاد پرستی کے حامیوں کی مخالفت	(a) اکثریت پر مبنی حکومت کی حمایت	(a) سبھی مذاہب کی عزت اور احترام
(b) ماضی کے احترام کے حمایتی	(b) بڑے زمینداروں اور صنعت کاروں کو حاصل مراعات کی مخالفت	(b) مطلق العنانی کی مخالفت
(c) تبدیلی کے عمل کو مست رفتار ہونا چاہیے۔	(c) ان میں سے بہت سارے لوگ عورتوں کے ووٹ کے حق میں چلائی جانے والی تحریک کے حمایتی تھے۔	(c) ہر فرد کے حقوق کی حمایت
	(d) نجی ملکیت کی مخالفت نہیں لیکن دولت کے چند ہاتھوں میں سمٹ جانے کی مخالفت	(d) نمائندگی پر مبنی منتخب حکومت اور آزاد عدلیہ کی حمایت
		(e) عالم گیر حق رائے دہندگی کی حمایت نہیں کرتے تھے۔
		(1) نجی جائیداد کے حامی



سماج وادی: سماج وادی ملکییت کے مخالف تھے اور سماج وادیوں کے پاس مستقبل کا ایک بالکل مختلف نظریہ تھا۔ کچھ سماج وادی خیالات مندرجہ ذیل ہیں۔

- 1- روبرٹ اووین: ایک نئے طرح کے گروپ (نیو ہارمنی) بنانے کی کوشش کی۔
 - 2- لوئی بلانک: سکواہ چاہتے تھے کہ سرکار سرمایہ دارانہ اداروں کی جگہ اجتماعی اداروں کو بڑھاو دے۔
 - 3- کارل مارکس اور فریڈرک اینگلس: ان کا خیال تھا کہ صنعتی معاشرہ ہے۔ فیکٹریوں میں لگے سرمایہ پر سرمایہ داروں کا قبضہ ہے اور
 - 4- مطلق العنان حکمرانی۔ بادشاہ کی طرف سے مطلق اختیار کے ساتھ استعمال کیا جاتا ہے۔
 - 5- ڈوما-روسا پارلیمنٹ
- سرمایہ داروں کا منافع مزدوروں کی محنت سے پیدا ہوتا ہے۔ مارکس نے نتیجہ اخذ کیا کہ جب تک سرمایہ دار اس طرح منافع جمع کرتے رہیں گے، مزدوروں کی حالت بہتر نہیں ہو سکتی۔ محنت کشوں کو اپنی حالت میں سدھار دلانے کے لیے سرمایہ داری اور نجی ملکیت پر مبنی حکمرانی کو اکھاڑ پھینکنا ہوگا۔

مارکس کا خیال تھا کہ سرمایہ داروں کے ساتھ جدوجہد میں بالآخر محنت کش جیتیں گے۔ اور ایک ایسا معاشرہ قائم ہوگا جس پر پورے سماج کا یعنی سماجی کنٹرول اور حق ہوگا۔ انہوں نے مستقبل کے اس معاشرے کا نام کمیونسٹ معاشرہ رکھا۔

1917 کے اکتوبر انقلاب کے ذریعے سماج وادیوں نے روس کے اقتدار پر قبضہ کر لیا۔ فروری 1917 میں بادشاہت کے زوال اور اکتوبر کے واقعات کو اکتوبر انقلاب کہا جاتا ہے۔

بیسویں صدی کے شروع میں روس:

- (i) بیسویں صدی کی ابتدا میں روس کی تقریباً 85 فیصد عوام کھیتی پر منحصر تھے۔
- (ii) کارخانے صنعت کاروں کی نجی ملکیت میں تھے جہاں کام کے حالات بہت خراب تھے۔
- (iii) یہاں کے کسان وقتاً فوقتاً ساری زمین اپنے کمیون (میر) کو سونپ دیتے تھے اور پھر کمیون کنبہ کی ضرورت کے حساب سے کسانوں کو زمین ہاشا تھا۔
- (iv) روس میں ایک مطلق العنان بادشاہت تھی۔
- (v) 1904 میں ضروری ایشیا کی قیمتیں تیزی سے بڑھنے لگیں۔
- (vi) مزدور تنظیمیں بننے لگیں جو مزدوروں کی حالت میں سدھار کی مانگ کرنے لگیں۔

1905 کا انقلاب

خونی اتوار:

- 1- 1905 میں پادری گوپان کی قیادت میں مزدوروں کے جلوس پر زار کے محل کے فوجیوں نے گولیاں چلا دیں۔ اس واقعہ میں 100 سے زیادہ مزدور مارے گئے اور تقریباً 300 زخمی ہوئے۔ تاریخ میں اس واقعہ کو ”خونی اتوار“ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ 1905 کے انقلاب کی شروعات اسی واقعہ سے ہوئی تھی۔
 - 2- سارے ملک میں ہڑتالیں ہونے لگیں۔
 - 3- یونیورسٹیاں بند کر دی گئیں۔
 - 4- وکیلوں، ڈاکٹروں، انجینئروں اور دیگر متوسط طبقے سے تعلق رکھنے والے کامگاروں نے آئین ساز اسمبلی کی تشکیل کی مانگ کرتے ہوئے یونین آف یونین کا قیام کیا۔
 - 5- زارا ایک منتخب مشیر پارلیمنٹ (ڈیوما) کے لیے راضی ہوا مگر:
 - 6- کل 75 دنوں کے اندر پہلی ڈیوما، تین مہینوں کے اندر دوسری ڈیوما کو زار نے برخاست کر دیا۔
 - 7- تیسری ڈیوما میں اس نے قدامت پسند لیڈران کو بھردیا تاکہ اس کے اختیارات پر کوئی کٹرول نہ لگے۔
- پہلی جنگ عظیم (1914 سے 1918)۔ پہلی عالمی جنگ دو اہم گروپوں کے درمیان لڑی گئی۔

مرکزی طاقتیں	دوستانہ طاقتیں
اہم ممالک	اہم ممالک
1- جرمنی	1- فرانس
2- آسٹریا	2- برطانیہ
3- ترکی	3- روس

فروری انقلاب: 1917 میں مزدوروں کے علاقہ میں کھانے کی اشیاء کی بھاری کمی ہو گئی اسی کے ساتھ ان کے احتجاجوں کی شروعات ہوئی۔ ان احتجاجوں میں فوج کے سپاہی بھی شامل ہو گئے۔ حالات کو دیکھتے ہوئے 2 مارچ 1917 کو زار نے گدی چھوڑ دی اور ایک عبوری سرکار کا قیام کیا گیا۔ اس طرح فروری انقلاب کے ذریعے زار کی آمرانہ حکومت کا خاتمہ ہوا۔

روسی انقلاب کی وجوہات و واقعات اثرات

اثرات	واقعات	وجوہات
1) روس میں زار شاہی کا خاتمہ	1) فروری میں مزدوروں کے علاقے میں کھانے کی اشیاء کی بھاری کمی ہو گئی۔	1) پہلی عالمی جنگ کا لمبا کھینچنا
2) عالمگیر حق بالغ رائے دہی کی بنیاد پر آئین ساز اسمبلی کا انتخاب	2) 22 فروری کو ایک فیکٹری میں تالا بندی	2) راسپوتن (ایک پادری) کا اثر
3) عبوری حکومت میں سوویت اور ڈیوما کے لیڈروں کی شرکت	3) 50 دیگر فیکٹریوں میں مزدوروں کی تالا بندی	3) بڑی تعداد میں روسی فوجیوں کا مارا جانا
	4) ہڑتالی مزدوروں کے ذریعے سرکاری عمارتوں کی گھیرا بندی	4) روسی فوجیوں کی ہمت شکنی
	5) بادشاہ کے ذریعے کریمینا فذ کرنا	5) پناہ گزینوں کا مسئلہ
	6) 25 فروری کو حکومت کا ڈیوما کو برخاست کرنا	6) غذائی اشیاء کی کمی
	7) 27 فروری کو احتجاجی عوام نے سرکاری عمارتوں پر قبضہ کر لیا	7) صنعتوں کا بند ہونا
	8) سپاہیوں اور مزدوروں کی تنظیموں (سوویت) کی تشکیل	
	9) فوجی کمانڈر کی صلاح پر زار کا گدی چھوڑنا (2 مارچ 1917)	

اپریل تھیسس (April Thesis)

عظیم بالشیویک لیڈر لینن 1917 کی اپریل میں روس میں واپس لوٹے۔ انہوں نے تین مانگیں رکھیں جنہیں اپریل تھیسس کہا گیا۔

(i) جنگ عظیم کا خاتمہ

(ii) ساری زمینیں کسانوں کو واپس

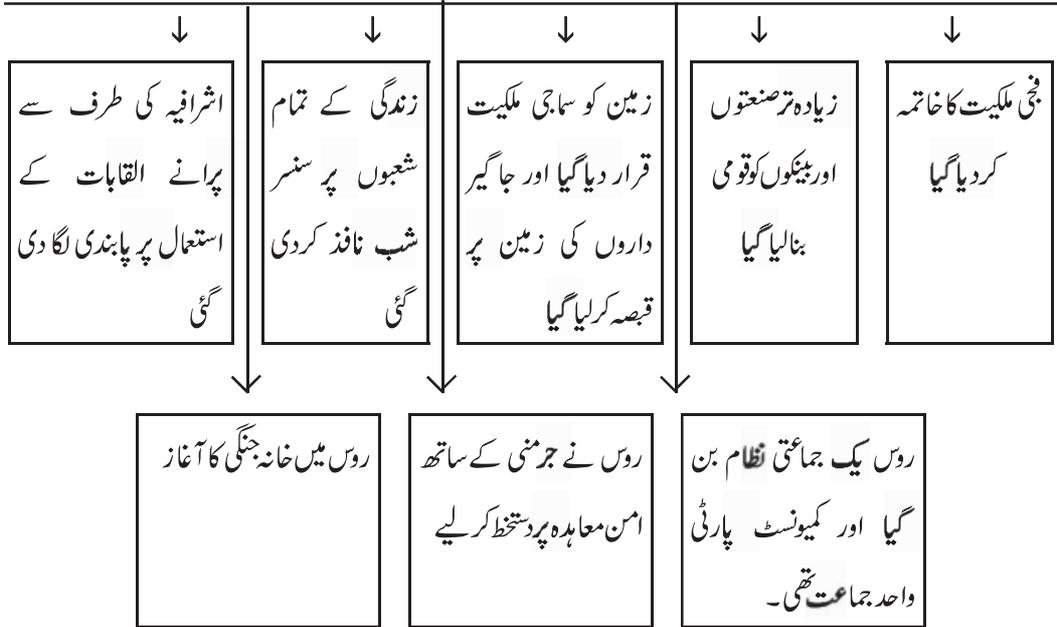
(iii) بینکوں کو قومیا نا (Nationalization of Banks)

اکتوبر 1917 کا انقلاب

جیسے جیسے عبوری حکومت اور بالشیویکوں کے درمیان ٹکراؤ بڑھتا گیا، لینن کو عبوری حکومت کے ذریعے تانا شاہی تھوپ دینے کا خدشہ دکھائی دینے لگا۔ 16 اکتوبر 1917 کو لینن نے پیٹرو گراڈ سوویت اور بالشیوک پارٹی کو اقتدار پر قبضہ کرنے کے لیے راضی کر لیا۔ 24 اکتوبر کو بغاوت شروع ہو گئی۔ شام ہوتے ہوتے پورا شہر بالشیویکوں کے قبضے میں آچکا تھا اور وزیروں نے ہتھیار ڈال دیئے تھے۔ دوسرے شہروں میں بھی بغاوت ہونے لگی۔ اسے ہی اکتوبر انقلاب کے نام سے جانا جاتا ہے۔

اکتوبر انقلاب کے بعد کیا بدلا:

1917 کے اکتوبر انقلاب کے بعد



خانہ جنگی - انقلاب کے بعد پورا روس مندرجہ ذیل تین گروپ میں تقسیم ہو گیا۔

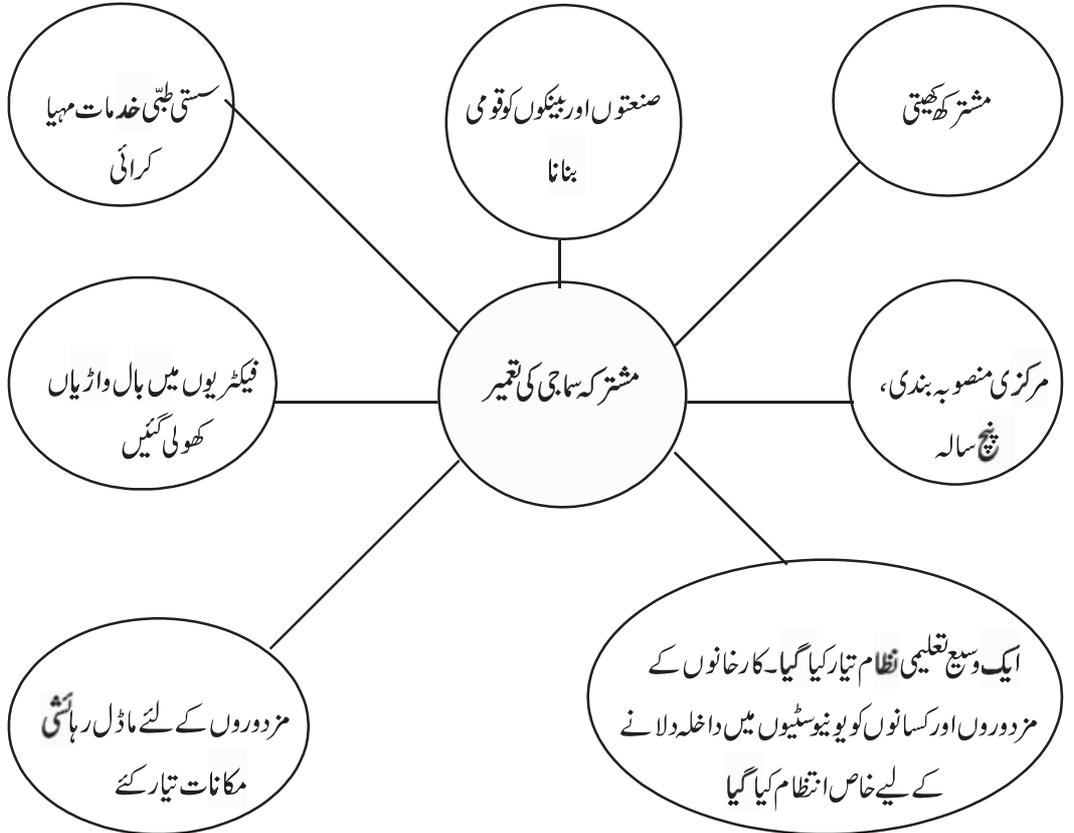
A - باشویک (لال)

B - سماجی انقلابی (ہرا)

C - زار کے حمایتی (سفید)

ان تینوں گروپ کے درمیان روس میں خانہ جنگی چھڑ گئی۔ ہرے اور سفید کو فرانس، امریکہ، برطانیہ اور جاپان کی بھی حمایت مل رہی تھی۔ خانہ جنگی کے دوران مار، ڈکیتی اور بھوک مری جیسے مسائل بڑے پیمانے پر پھیل گئے۔

اشتراکیت - اسٹالن نے روس میں اشتراکیت کا پروگرام شروع کیا۔ زیادہ تر زمین اور ساز و سامان مشترکہ کھیتوں میں کام کرنے کے لیے مجبور کیا گیا۔ زیادہ تر زمین اور ساز و سامان مشترکہ کھیتوں کے کنٹرول میں سوئپ دیئے گئے۔ تمام کسان مشترکہ کھیتوں میں کام کرتے تھے اور منافع کو سبھی کسانوں کے درمیان تقسیم کر دیا جاتا تھا۔



1 نمبر والے سوال:

سیکشن 'A'

نیچے دیئے گئے ملک کی نمائندگی کرنے والے صحیح جواب کی شناخت کریں۔

(i) ملک میں مرکزی طاقتوں کے خلاف پہلی جنگ عظیم (1914-1918) میں لڑی گئی۔

(ii) 20 ویں صدی کے آغاز میں تقریباً 80% آبادی زراعت پر انحصار تھی۔

(iii) زارنگولس دوم نے 1914 میں حکومت کی۔

آپشن

a انگلینڈ

b فرانس

c جرمنی

d روس

2- روس میں — کے بعد بادشاہت کا خاتمہ ہوا۔

a فروری 1917 کا انقلاب

b اکتوبر 1917 کا انقلاب

c 1905 کا انقلاب

d 1918-1919 کے دوران خانہ جنگی

3- مندرجہ ذیل میں سے کونسا آپشن ان ممکنہ اقدامات کی نمائندگی کرتا ہے۔ جو اکتوبر 1917 کے انقلاب کے لیے اٹھائے

جاسکتے ہیں؟

(i) ولادیمیر لینن نے اپریل 1917 میں ”اپریل تھیزس“ کے ناک تین مطالبات کا مطالبہ کیا۔

(ii) جولائی 1917ء میں بالشویکوں کے زیر اہتمام مقبول مظاہرے

(iii) ولادیمیر لینن کو ستمبر 1917 میں گرفتار کیا گیا۔

(iv) خفیہ پولیس نے الشویکوں پر تنقید کرنے والوں کو سزا دی۔

آپشن:

-a قول i اور iii درست ہیں

-b قول i، ii، iv درست ہیں

-c قول iii درست ہیں

-d قول i، ii، iii درست ہیں۔

4- قول (A) اور وج (R) کے طور پر دو بیانات نشان زد ہیں۔ ذیل میں دیئے گئے کوڈز کے مطابق اپنا جواب دیئے گئے کوڈ کے مطابق اپنا جواب دیئے۔

قول A: روس میں دوسری جگہوں کی نسبت زیادہ تیزی سے صنعتی آلات تیار ہو رہے تھے۔

وج (R): روس کو بحیرہ ہالٹک پر جرمنی کے اختیار کے ذریعے صنعتی ساز دوسرے سپلائرز سے منقطع کر دیا گیا۔

-a قول (A) اور وج (R) دونوں درست ہے اور (R) قول وج (A) کی صحیح تصدیق کرتا ہے۔

-b قول (A) اور وج (R) دونوں درست ہے لیکن (R) قول وج (A) کی صحیح تصدیق نہیں کرتا۔

-c قول (A) درست ہے لیکن وج (R) غلط ہے۔

-d قول (A) غلط ہے لیکن وج (R) درست ہے۔

Q 5- درج ذیل آپشن میں سے مناسب بیانات کی نشاندہی کریں اور روس پر اکتوبر انقلاب کے اثرات پر تبادلہ خیال کریں۔

(i) نومبر 1917 میں زیادہ تر صنعتوں اور بینکوں کو قومیایا گیا۔

(ii) اس نے اشرافیہ کے پرانے القابات کے استعمال کی اجازت دی۔

(iii) حکومت ذاتی املاک کو فروغ دے رہی تھی۔

(iv) فوج اور افسران کے لیے نئے وردی تیار کی گئی تھی۔

آپشن:

-a قول i اور iv درست ہے۔

-b قول i، ii، iii درست ہے۔

c تمام قول درست ہیں۔

d صرف قول iv درست ہیں

6-Q مندرجہ ذیل بیانات کو ان واقعات کی بنیاد پر ترتیب وار ترتیب دیں جنہوں نے جرمنی میں جمہوریت کی تباہی کے پس منظر کو تشکیل دیا۔

-i خانہ جنگی

-ii خونی اتوار

-iii روس سوشل ڈیموکریٹک ورکرز پارٹی کی تشکیل۔

-iv زار کی دستبرداری

-v اجتماعیت کا آغاز

-a v, iii, ii, i, v

-b ii, iii, i, v, iv

-c iii, ii, iv, i, v

-d i, ii, iii, iv, v

7-Q نیچے دیے گئے آپشن میں سے پوسٹر کی شناخت کریں۔



-a ولادیمیر لینن

-b ہٹلر

-c لوئی 16

-d زار نکولس

8 Q' ذیل میں دیئے گئے بیانات پر غور کریں اور صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

-i ہاشیویک پارٹی کا نام بدل کر روسی کمیونسٹ پارٹی رکھا گیا۔

-ii نومبر 1917 میں ہاشیویکوں نے آئین ساز اسمبلی کے انتخابات کا مطالبہ کیا۔ لیکن وہ ایسا کرنے میں ناکام رہے۔

-a قول (i) درست ہے اور ii غلط ہے۔

-b قول (i) غلط ہے اور ii درست ہے

-c دونوں (i) اور ii غلط ہے۔

-d دونوں (i) اور ii درست ہے۔

- Q-9۔ قول (A) اور وجہ (R) کے طور پر بیان کردہ جوابات ہے۔ درج ذیل اشارات کے مطابق جواب دیجئے۔
- قول (A) 1927-1928، تک سوویت روس کے شہر غذائی اجناس کی فراہمی کے شدید مسئلے کا سامنا کر رہے تھے۔
- وجہ (R) کسانوں نے حکومت کی طرف سے مقرر کردہ قیمتوں پر اناج فروخت کرنے سے انکار کر دیا جس پر اناج بچپنا تھا۔
- a قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہے اور وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت ہے۔
- b قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہے، لیکن وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔
- c قول (A) درست ہے لیکن وجہ (R) غلط ہے
- قول (A) غلط ہے لیکن وجہ (R) صحیح ہے۔

Q-10

a۔ سوشل ڈیموکریٹک پارٹی

b۔ دوسرا بین الاقوامی

c۔ روسی کمیونسٹ پارٹی

d۔ یونیوں کا اتحاد

سیکشن B اور C، 2 اور 3 نمبروں کے سوالات

- Q 1- لبرل یونیورسل بالغ حق رائے دہی کے مخالفت کیوں تھے؟
- Q 2- بنیاد پرست ذاتی ملکیت کے خلاف کیوں نہیں تھے؟
- Q 3- روس میں ہر سال 8 مارچ کو خواتین کا عالمی دن کیوں منایا جاتا ہے؟
- Q 4- لبرل اور لبرل خیالات میں فرق کریں۔ کوئی تین فرق کریئے
- Q 5- کارل مارکس اور رابرٹ اوون کے خیالات میں فرق کریئے۔
- Q 6- صنعتی کارکنوں اور فوجیوں کا اپریل تھیسس پر کیا رد عمل دیئے؟

سیکشن D

5 نمبر کے سوالات

- Q 1- سیاسی تجزیہ کریں۔ 1905 سے پہلے روس کی سماجی اور اقتصادی تاریخ۔

- 2 Q - روس پر پہلی جنگ عظیم کے اثرات کا تجزیہ کریں؟
- 3 Q - پہلی جنگ عظیم نے روس میں فروری کے انقلاب کو کیسے متاثر کیا؟
- 4 Q - البریل تھیسس جنگ نے روس میں اکتوبر انقلاب کو کیسے متاثر کیا؟
- 5 Q - اکتوبر انقلاب کے بعد کیا بدلا؟

کیس پر مبنی سوالات 4 نمبر

- 2 Q - مشرقی محاذ پر پہلی جنگ عظیم مغربی محاذ کی جنگ سے مختلف تھی۔ مغرب کی فوجیں مشرق کی طرف چلتی خندقوں سے لڑتی تھیں۔ پہلی فوجوں نے خوب مقابلہ کیا اور بہت زیادہ جانی نقصان اٹھایا۔ شکست میدان کن اور حوصلہ شکنی تھی۔ روس فوج کو 1914 سے 1916 کے درمیان جرمنی اور اسٹریا میں بری طرح شکست ہوئی۔ 1917 تک 7 ملین سے زیادہ ہلاکتیں ہوئیں۔ جیسے ہی وہ پیچھے ہٹے، روسی فوج نے دشمن کو زمین حاصل کرنے سے روکنے کے لیے فصلوں اور عمارتوں کو تباہ کر دیا۔
- 1 - 'مشرقی محاذ پر پہلی جنگ عظیم کسی طرح مغربی محاذ کی جنگ سے مختلف تھی؟
- 2 - شکستیں میدان کن اور حوصلے پست کرنے والی کیوں تھیں؟
- 3 - روسی فوج پیچھے ہٹتے ہی فصلوں اور عمارتوں کو تباہ کر رہی ہے؟ کیوں؟

سوالوں کے جوابات (سیکشن A)

- 1 - (d) روس
- 2 - (a) فروری 1917 کا انقلاب
- 3 - (a) قول (i) اور (iii) صحیح ہے۔
- 4 - (a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہے اور وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
- 5 - (a) قول (i) اور (iv) مناسب ہے۔
- 6 - (c) iii, ii, iv, v
- 7 - (d) زار نیکولس ii
- 8 - (a) قول (i) صحیح اور (ii) غلط ہے۔
- 9 - (a) (A) اور (R) دونوں درست ہے اور وجہ (R) قول (A) کا صحیح وضاحت کرتا ہے۔

- 10 (c) روسی کمیونسٹ پارٹی۔
- 4 (i) جنگ کو ختم کیا جاسکے۔
- (ii) زمین کسانوں کو دے دی جائے۔
- (iii) بینکوں کو قومیایا گیا۔
- 5 (i) نومبر 1917 میں زیادہ تر بینکوں کو قومیایا گیا۔
- (ii) زمین کو سماجی ملکیت قرار دے دیا گیا۔
- (iii) مطلق العنان بادشاہ کے ذریعے عطا کردہ خطابات پر روک لگا دی گئی۔
- (iv) تجارتی اداروں پر نئی جماعت کا کنٹرول قائم کر دیا۔
- (v) بالشیوک پارٹی کا نام بدل کر روسی کمیونسٹ پارٹی رکھ دیا گیا۔
- 6 (i) روس میں کسانوں اور مزدوروں کی حکومت قائم ہونے کی وجہ سے دیگر ممالک میں کاشت کار اور مزدوروں کی عزت میں اضافہ ہوا۔
- (ii) 1917 کے انقلاب کے بعد روس میں کمیونسٹ حکومت کا قیام عمل میں آیا۔ کچھ وقت کے بعد دیگر ممالک میں کمیونسٹ حکومتیں قائم ہوئیں۔
- (iii) روسی انقلاب کے بعد بین الاقوامی سطح پر سرمایہ داروں اور مزدوروں کے بیچ جھگڑے شروع ہو گئے۔
- (iv) دیگر ممالک کی حکومت بھی سوچنے لگیں کہ لوگوں کو روٹی، کپڑا اور مکان مہیا کرنا ان کی ذمہ داری ہے۔
- 7 (i) روس کے زار کی حکومت کا ظالم ہونا۔
- (ii) جنوری 1905 میں ایک اتوار کو لوگوں کا زار سے ملنا اور میمورنڈم دینے کی کوشش۔
- (iii) ملنے کی جگہ پر مزدوروں پر حملہ۔
- (iv) حملے میں 100 سے زیادہ مزدور مارے گئے اور 300 زخمی ہوئے۔
- (v) یہ واقعہ خونی اتوار کے نام سے جانا جاتا ہے۔



باب - 3

نازی ازم اور ہٹلر کا عروج

یاد رکھنے لائق نکات:

• پہلی عالمی جنگ (1914-1918) دو مخصوص گروپوں کے بیچ ہوئی تھی۔

دوست ممالک (خاص ممالک)	محوری طاقتیں (خاص ممالک)
(i) فرانس	(i) جرمنی
(ii) برطانیہ	(ii) آسٹریا
(iii) روس	(iii) ترکی

• پہلی عالمی جنگ کا خاتمہ نومبر 1918 میں جرمنی کی ہار کے ساتھ ہوا۔

• دوسری عالمی جنگ (1939-1945) بھی دو مخصوص گروپوں کے بیچ لڑی گئی۔

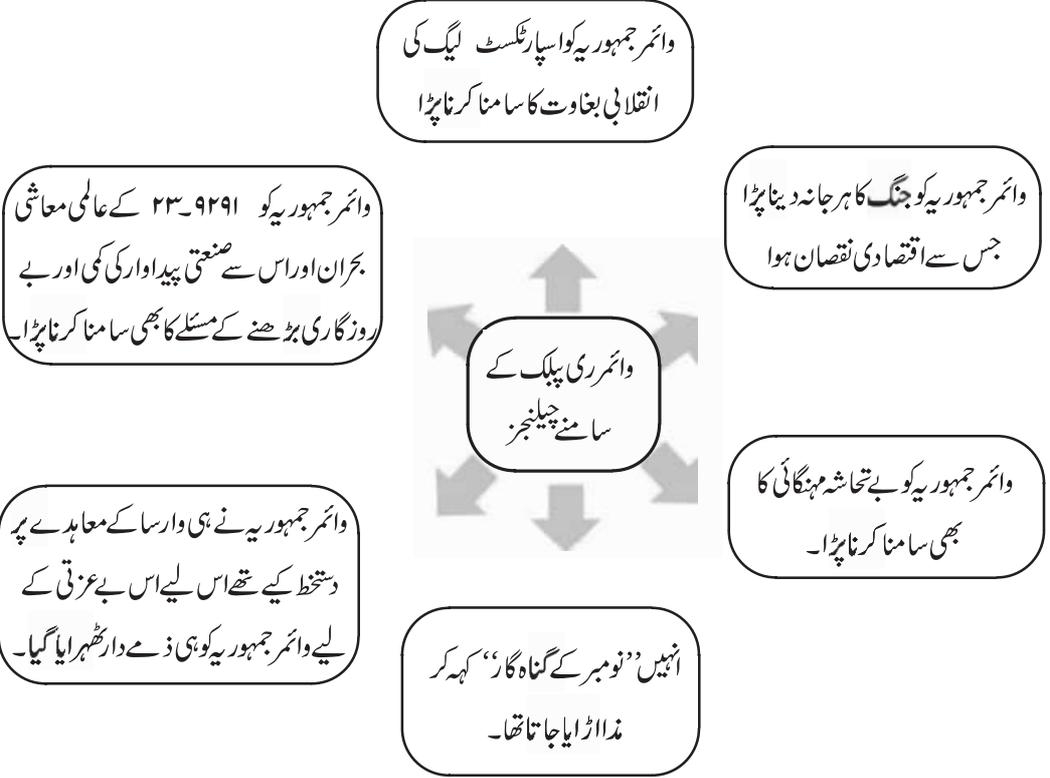
دوست ممالک (خاص ممالک)	محوری طاقتیں (خاص ممالک)
(i) برطانیہ	(i) جرمنی
(ii) فرانس	(ii) اٹلی
(iii) سوویت یونین	(iii) جاپان
(iv) ریاستہائے متحدہ امریکہ	

• جون 1919 میں وارسا کے معاہدے پر دستخط ہوئے جس میں جرمنی پر دوست ممالک نے کئی باعثِ شرم شرطیں تھوپیں۔ مثلاً

وارسا کا معاہدہ

جنگی جرائم کے تادان کے تحت 16 ارب پاؤنڈ کا جرمانہ جرمنی پر لگایا گیا	جنگ میں ہوئے نقصان کے لیے صرف جرمنی کو ذمہ دار ٹھہرایا گیا۔	جرمنی کی ساری نو آبادیاں 105 آبادی، 135 خطہ، 26% کوئلے کی کانیں دوست ممالک نے آپس میں بانٹ لیں۔	معدنیات سے بھر پور علاقے رائن لینڈ کو بھی دوست ممالک نے اپنے قبضے میں لے لیا	جرمنی کو کمزور کرنے کے لیے اس کی فوج کو ختم کر دیا گیا

وائمر جمہوریہ (ری پبلک)



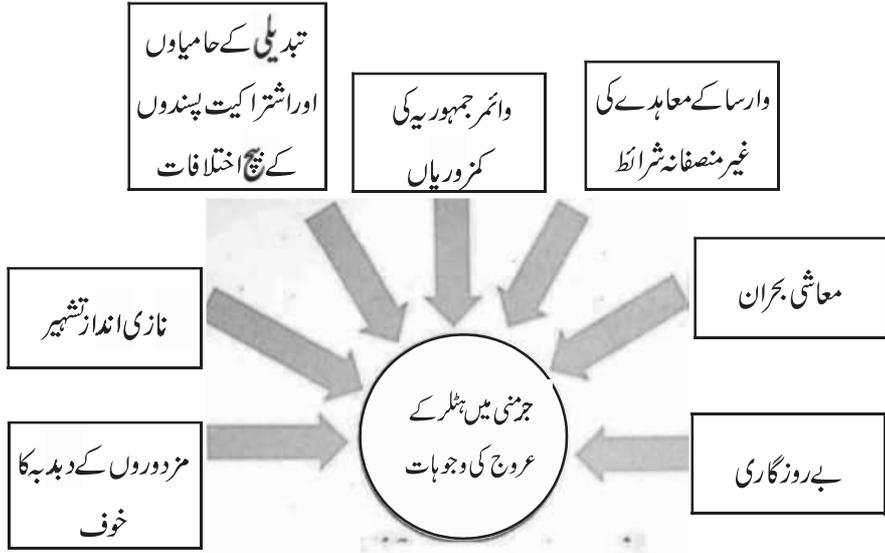
مذکورہ بالا سبھی وجوہات سے لوگوں کا یقین وائمر جمہوریہ سے اٹھ گیا اور وہ ایک انتظار میں تھے جو انہیں ان کے دکھوں سے

نجات دلا سکے۔ اسی پس منظر میں ہٹلر کا عروج ہوا۔

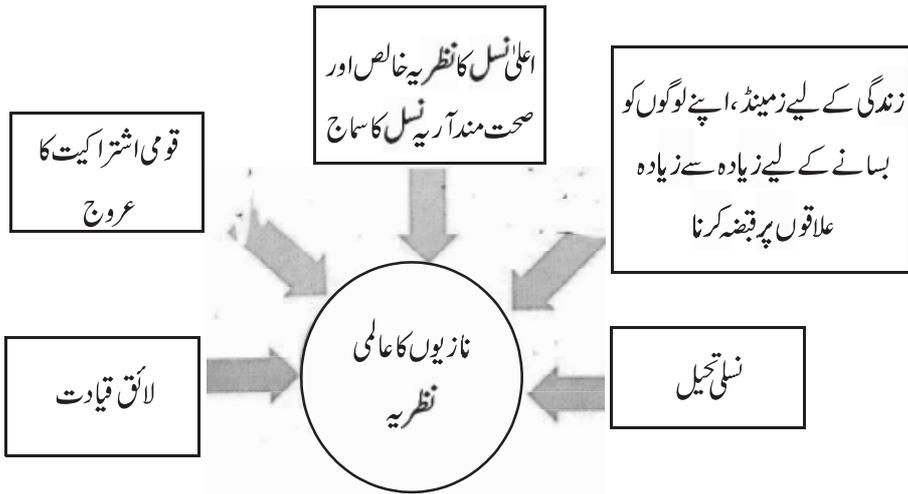
ہٹلر کا عروج و زوال



جرمنی میں ہٹلر کے عروج کی وجوہات



نازیوں کا عالمی نظریہ



• نازی جرمنی میں نوجوانوں کی حالت:

- (a) جرمنی اور یہودیوں کے بچے ایک ساتھ نہیں بیٹھ سکتے تھے۔
(b) خانہ بدوش (چھپی)، معذوروں اور یہودیوں کو اسکولوں سے نکال دیا گیا۔
(c) اسکولی نصاب کو پھر سے لکھا گیا جہاں ”نسلی تفریق“ کو بڑھا دیا گیا۔
(d) 10 سال کی عمر میں بچوں کو ”ینگ جوک“ میں داخل کر دیا جاتا تھا جو ایک نوجوانوں کی تنظیم تھی۔
(e) 14 سال کی عمر میں سبھی لڑکوں ”ہٹلر یوتھ“ کی ممبر شپ لازمی کر دی گئی۔

• عورتوں کی حالت:

- (a) لڑکیوں کو اچھی ماں اور خالص خون والے آریہ نسل کے بچوں کو جنم دینا ان کا پہلا فرض قرار دے دیا تھا۔
(b) نسل کے خالص پن کو برقرار رکھنا، یہودیوں سے دور رہنا اور بچوں کو نازی اقدار کی تعلیم دینے کی ذمہ داری سونپی گئی تھی۔

- (c) 1933 میں ہٹلر نے کہا ”میری ریاست میں سب سے اہم شہری ماں ہیں۔“
(d) نسلی طور پر قابل قبول بچوں کو جنم دینے والی ماؤں کو اسپتالوں میں خاص سہولیات، دکانوں میں زیادہ چھوٹ، تھیٹر اور ریل گاڑیوں میں سستے ٹکٹ اور زیادہ بچے پیدا کرنے والی ماؤں کو سونے چاندی اور کانسمہ کے تحفے دیے جاتے تھے۔
(e) لیکن ناقابل قبول بچوں کو جنم دینے والی ماؤں کو سزا دی جاتی تھیں۔ طے شدہ اصولوں کی خلاف ورزی کرنے پر انہیں گنجہ کر کے منہ کالا کر کے سماج میں گھمایا جاتا تھا۔ نہ صرف انہیں جیل بھیجا جاتا بلکہ ان سے تمام شہری اعزازات، شوہر اور خاندان بھی چھین لیے جاتے تھے۔

• نازی پروپیگنڈہ:

- (a) مخصوص الفاظ کا انتخاب کیا جاتا تھا۔ جیسے ”آخری حل“ (یہودیوں سے متعلق توہمیں یا معذوروں کے لیے) ”جراثیم سے پاک“، مخصوص برتاؤ۔
(b) لوگوں کو گیس چیمبر میں لے جانے کو ”ایوویکیشن“، خالی کرانا جیسے الفاظ کا استعمال کیا جاتا تھا۔
(c) نازی خیالات کو پھیلانے کے لیے فلموں، ریڈیو، پوسٹروں، دلکش نعروں، اشتہاری پرچوں کا استعمال
(d) پوسٹروں میں دشمنوں کو شیطان کے طور پر پیش کیا جاتا تھا اور ان سے انہیں نازی ہی بچا سکتے ہیں ایسی تشہیر کی جاتی تھی۔

ایک نمبر والے سوالات:

- 1 مندرجہ ذیل میں سے کون سا ملک محوری طاقت گروپ کا ملک ہے؟
 (a) فرانس (b) جرمنی
 (c) برطانیہ (d) امریکہ
- 2 پہلی عالمی جنگ کا خاتمہ کس معہدے کے ساتھ ہوا؟
 (a) وارسا کا معاہدہ (b) قسطنطنیہ کا معاہدہ
 (c) میونخ معاہدہ (d) ان میں سے کوئی نہیں
- 3 ہٹلر کی پیدائش کہاں ہوئی تھی
 (a) آسٹریا میں (b) آسٹریلیا میں
 (c) برطانیہ میں (d) اٹلی میں
- 4 پہلی جنگ عظیم کے بعد جرمنی میں کونسی حکومت تھی
 (a) وائمر جمہوریہ (b) بورین
 (c) زارشاہی (d) ان میں سے کوئی نہیں
- 11 ینگ بوک کیا تھا؟
- 12 مزدوروں کا قبضہ کسے کہتے ہیں؟
- 13 دوست ممالک کے کسی ایک ملک کا نام لکھیے۔
- 14 ”نومبر کے مجرم“ کنہیں کہا جاتا ہے؟
- 15 پہلی جنگ عظیم کے بعد دوست ممالک نے جرمنی کے کس علاقے پر قبضہ کر لیا تھا؟
- 16 غلط ملان کی پہچان کیجئے۔
- (i) جرمنی — محوری طاقت
- (ii) برطانیہ — دوست ممالک

(iii) اٹلی — محوری طاقت

(iv) آسٹریا — دوست ممالک

17 تصویر میں دکھائی گئی مشہور شخصیت کو پہچان کر نام لکھیے۔



18 نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A): معاشی بحران 1929-32 میں آیا تھا۔

وجہ (R): معاشی بحران کے دوران صنعتی پیداوار بڑھ گئی اور بے روزگاری کی شرح بھی کم ہو گئی۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

سیکشن A

نیچے دیئے گئے ملک کی وضاحت کرنے والے صحیح آپشن کی شناخت کریں

i۔ اس ملک نے پہلی جنگ عظیم (1914-1918) آسٹریا کی سلطنت اور اتحادیوں کے ساتھ لڑی۔

ii۔ ملک نے نسل کشی کی جنگ چھیڑ رکھی تھی۔

iii۔ پہلی جنگ عظیم میں اس ملک کو شکست کا منہ دیکھنا پڑا۔

آپشن

-a انگلینڈ

-b فرانس

-c جرمنی

-d روس

6- جب جرمنی نے 1923 میں جنگی معاوضہ ادا کرنے سے انکار کر دیا تو فرانس جرمنی کے زیر قبضہ ہو گیا۔

-a ڈسلڈورف

-b روس

-c برلن

-d نون برگ

7- مندرجہ ذیل میں سے کون سا آپشن ان ممکنہ اقدامات کی نمائندگی کرتا ہے جو 1932 میں جرمنی میں پروتاریا نیشنلزم کے خوف سے اٹھائے جاسکتے ہیں؟

i- صنعتی پیداوار کو 1929 کی سطح کے چالیس فی صد تک کم کر دیا گیا۔

ii- بے روزگاروں کی تعداد 60 لاکھ تک پہنچ گئی۔

iii- بڑے تاجروں نے بہت زیادہ منافع کمایا۔

iv- زرعی قیمتوں میں تیزی سے کمی نے کسانوں کی ایک بڑی جماعت کو متاثر کیا۔

آپشن

-a بیان i اور iii صحیح ہے۔

-b بیان i ii iv صحیح ہے۔

-c بیان iii صحیح ہے۔

-d بیان i ii iii صحیح ہے۔

8- امریکیوں نے مداخلت کی اور جرمنی پر..... لگا کر مصیبت سے ابھارا

جرمنیوں پر مالی بوجھ کم کرنے کے لئے عائد معاوضوں کی شرائط پر پھر سے کام

-a منصوبہ داؤس

- b ورمائی کا معاہدہ
- c ویانا کا معاہدہ
- d مارجنٹھا و منسوبہ

- 9- قول (A) اور وجہ (R) کے طور پر نشان زد ہیں۔ نیچے دیئے گئے کورڈز کے مطابق قول (A) 1932 میں جرمنی معیشت، معاشی بحران سے سب سے زیادہ متاثر ہوئی۔
- وجہ (R) 1929 میں وال اسٹریٹ اسکیچ کے حادثہ کے نتیجے میں امریکہ سے مختصر مدت کے قرضے کی حمایت واپس لے لی
- a قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں اور وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
 - b قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں لیکن وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
 - c قول (A) صحیح ہے لیکن وجہ (R) غلط ہے۔
 - d قول (A) غلط ہے لیکن وجہ (R) صحیح ہے۔

10- درج ذیل آپشن میں سے مناسب بیانات کی نشاندہی کر کے جرمنی پر پہلی جنگ عظیم کے اثرات کی جانچ کریں۔

i- جرمنی نے جنگی جرائم کا بوجھ اٹھایا۔

- ii جرمنی نے اپنی غیر ملکی کالونیوں سے محروم کر دیا گیا۔
- iii برلن میں سیاسی ماحول امریکی طرز کی حکومت کے مطالبات سے بھرا ہوا تھا۔
- iv پیداوار کا معیار ہمیشہ اچھا ہوتا۔
- a بیان i اور ii مناسب ہے۔
- b بیان i اور ii، iii مناسب ہے
- c تمام بیان مناسب ہے
- d صرف iv بیان مناسب ہے

سیکشن B اور C

2-3- نمبروں کے سوالات

1.Q کسی بھی تین متعلقہ نکات کے ساتھ بیان جرمنی نے نسل کشی کی جنگ چھیڑ دی کا جواب پیش کریں۔

- 2.Q معاہدہ ورسائی کے کسی بھی تین نکات کا ذکر کریں۔
- 3.Q پہلی جنگ عظیم کے جرمنی کے پرکونی تین اثرات لکھیں۔
- 4.Q جرمنی میں افراز زر کی وجہ کیا تھا؟
- 5.Q 1929 سے 1932 کے درمیان جرمنی پر وال اسٹریٹ ایکسچینج کے حادثے کا کوئی تین اثر لکھئے۔

کیس پر مبنی سوالات

- i۔ نازی حکومت اجتماعی قتل کے لئے مختلف اصطلاحات جیسے خصوصی سلوک، حصص حل وغیرہ، کیوں استعمال کر رہی تھی۔
- ii۔ نازی جرمنی میں گیس چیمبر ہاتھروم کی طرح کیوں دیکھتے تھے؟
- iii۔ میڈیا نے نازی حکومت کے لئے محتاط حمایت کیسے حاصل کی؟

جوابات کا سلسلہ (صفحہ نمبر)

- 5۔ (c) جرمنی
- 6۔ (b) روس
- 7۔ (b) قول i, ii اور iv صحیح ہیں۔
- 8۔ (a) داؤس منصوبہ
- 9۔ (a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں۔ اور وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت ہے۔
- b۔ (A) قول (i)، (ii) مناسب ہے۔

2/3 نمبر والے سوالات

یاد رکھنے والی باتیں دیکھئے

- (b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
- (c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔
- (d) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

نمبر والے سوالات

- 1- وارسا کے معاہدے کی اہم باتیں بیان کیجئے۔
- 2- نازی سوچ کے خلاف پہلو کون سے تھے؟
- 3- نازی سماج میں عورتوں کا کیا رول تھا؟
- 4- نازی ازم کی تحریک کی اہم خصوصیات کیا تھیں؟
- 5- جرمنی پر نازی ازم کے کیا اثرات مرتب ہوئے؟
- 6- 1930 تک آتے آتے جرمنی میں نازی ازم کو مقبولیت کیوں ملنے لگی تھی؟
- 7- نازی ازم کی تشہیر یہودیوں کے خلاف نفرت پیدا کرنے میں کس طرح پُر اثر ثابت ہوئی؟
- 8- وارسا کا معاہدہ کس طرح دوسری عالمی جنگ کی وجہ بنا؟
- 9- 1929-32 تک کے سالوں میں امریکہ کے معاشی، بحران کا تذکرہ کیجئے۔
- 10- جرمنی میں مشہور مخصوص اختیارات قانون کب پاس کیا گیا؟ اس کے کیا نتائج نکلے؟

کیس مطالعہ پر مبنی سوالات

- 11- نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھئے اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیجئے۔
 ”حکومت کے لیے حمایت حاصل کرنے اور نازی عالمی نظریہ کو پھیلانے کے لیے ذرائع ابلاغ (میڈیا) کا بہت سوچ سمجھ کر استعمال کیا گیا۔ نازی نظریات کو پھیلانے کے لیے تصاویر، فلموں، رڈیو، پوسٹروں، لہواؤں نے نعروں اور اشتہاری پرچوں کا خوب سہارا لیا گیا۔ پوسٹروں میں جرمنی کے دشمنوں کے روایتی خاکے پیش کیے گئے تھے۔ انہیں بے عزت کیا جاتا تھا۔ ان کا مذاق اڑایا جاتا تھا۔ انہیں شیطان کے روپ میں پیش کیا جاتا تھا۔ اشتراکی اور حریت پسندوں کو کمزور اور راستہ بھٹکے ہوئے عناصر کے روپ میں پیش کیا جاتا تھا۔ انہیں غیر ملکی ایجنٹ کہہ کر بدنام کیا جاتا تھا۔ اشتہاری فلموں میں یہودیوں کے تین نفرت پھیلانے پر زور دیا جاتا تھا۔ ڈی ایئرٹل جیو اس فہرست میں سب سے بدنام فلم تھی۔ نازی حکومت میں زبان اور میڈیا کا بہت ہوشیاری سے استعمال کیا گیا اور اس کا زبردست فائدہ اٹھایا گیا۔ انہوں نے اپنے طور طریقوں کو بیان کرنے کے لیے جو الفاظ ایجاد کیے وہ نہ صرف غلط فہمی پیدا کرتے تھے بلکہ دل دہلا دینے والے الفاظ تھے۔ نازیوں نے اپنے سرکاری دستاویزوں میں قتل یا موت جیسے الفاظ کبھی استعمال نہیں کیا۔ اجتماعی قتل کو ’مخصوص برتاؤ‘ آخری حل (یہودیوں سے متعلق) پوتھ نیزیا (معذروں کے لیے) انتخاب اور جراثیم سے پاک کرنا وغیرہ الفاظ کا استعمال کیا جاتا تھا۔ ’خالی کرانا‘ (Evacuation) کا مطلب تھا لوگوں کو گیس چیمبروں کو ’جراثیم

سے پاک کرنے والا علاقہ، کہا جاتا تھا۔ گیس چیمبر غسل خانے جیسے دکھائی دیتے تھے اور ان میں نقلی فوارے بھی لگائے گئے تھے۔

(i) معذوروں کے اجتماعی قتل کے لیے کس لفظ کا استعمال کیا جاتا تھا۔

(ii) یہودیوں کے تین نفرت پھیلانے کے لیے کس فلم کو بنایا گیا تھا؟

(iii) کنہیں کمزور اور راستہ بھٹکے ہوئے عناصر کے طور پر پیش کیا جاتا تھا؟

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

-1 (b) جرمنی

-2 (a) وارسا کا معاہدہ

-3 (a) آسٹریا

-4 (a) دائرہ جمہوریہ

-5 (a) 1929

-6 رائچٹاگ (Reichstag)

-7 امریکہ

-8 گیتا پو

-9 30 جنوری 1933

-10 1945

-11 10 سے 14 سال کے بچوں کا نازی نوجوانوں کی تنظیم

-12 سماج کے متوسط طبقے کا غریب ہوتے ہوئے مزدور کی اقتصادی حالت میں پہنچ جانا مزدور کاری کہلاتا ہے۔

-13 امریکہ، فرانس، برطانیہ (کوئی ایک)

-14 جرمنی اشتراکیت پسند، کیتھولک اور جمہوری پسند لوگوں کو جو دائرہ جمہوریہ کے حمایتی تھے انہیں ”نومبر مجرم“ کہا جاتا تھا۔

-15 رائن لینڈ

-16 آسٹریا—دوست ملک

-17 ہٹلر

-18 (c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

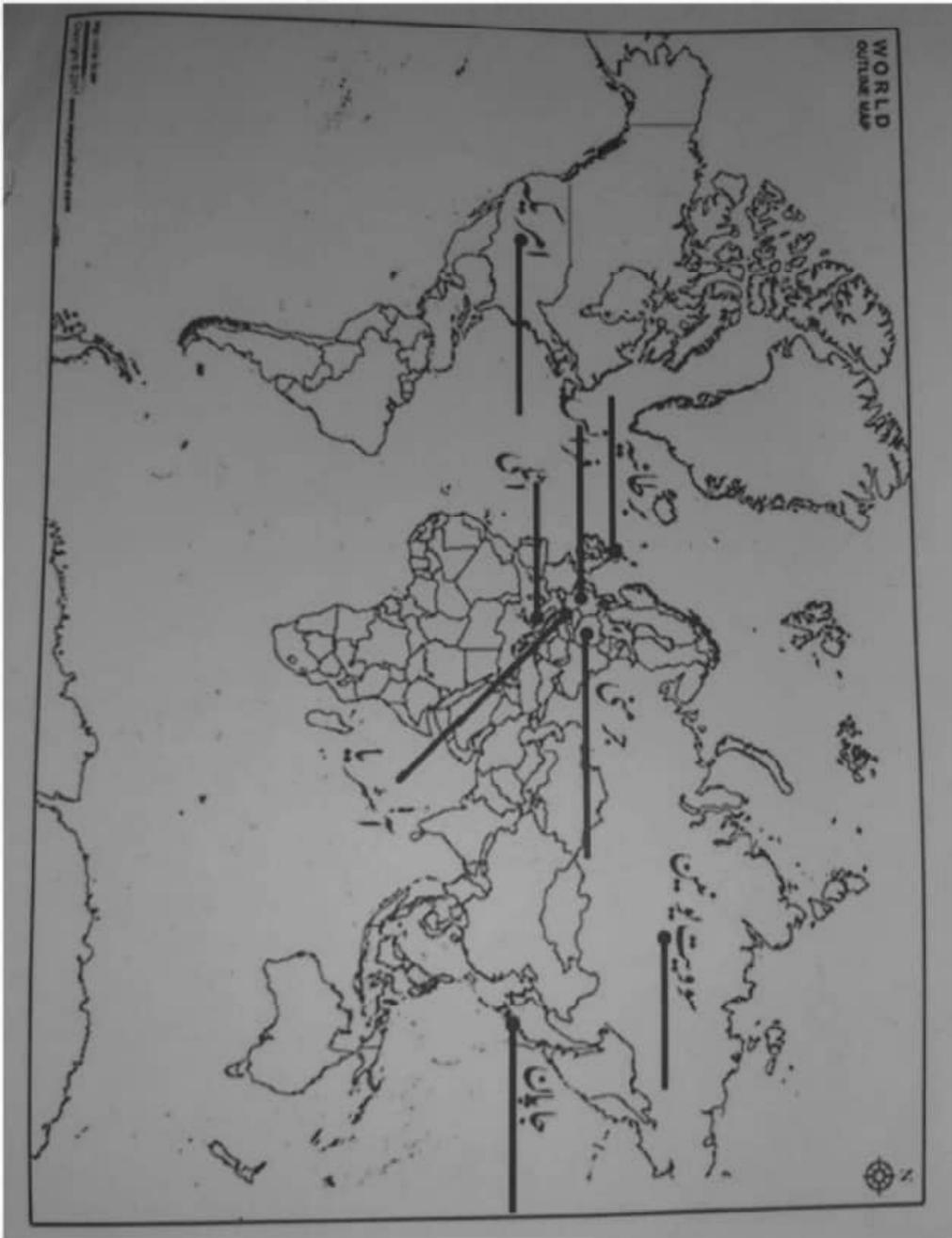
5/نمبر والے سوالات کے جوابات

- 1- (i) جنگ کے لیے جرمنی کو ذمہ دار ٹھہرایا گیا۔
(ii) جرمنی کو اپنی ساری نوآبادیاں چھوڑنی پڑیں۔
(iii) کونکہ کے ذخائر فرانس کو دینے پڑے۔
(iv) 6 ارب پونڈ کا جرمانہ۔
(v) فوج پر پابندی/معدنی وسائل پر قبضہ۔
- 2- (i) آریہ نسل دنیا کی سب سے اعلیٰ نسل ہے جسے اپنی پاکیزگی بنائے رکھنی ہوگی۔
(ii) نازیوں کا ماننا تھا کہ اعلیٰ نسل (آریہ/جرمنی) زندہ رہے گی اور کم تر نسلیوں (یہودیوں) کو ختم ہونا ہوگا۔
(iii) نازی نظریہ میں ہٹلر کو ایک مسیحا کے طور پر پیش کیا گیا تھا جو انہیں سبھی مشکلات سے چھٹکارا دلا سکتا ہے۔
- 3- (i) نازی سماجی میں عورتوں کو آریہ تمدن اور نسل کا علمبردار مانا جاتا تھا۔
(ii) ان کی ذمہ داری اچھی ماں بننا، خالص آریہ نسل کے بچوں کو جنم دینا اور ان کی پرورش کرنا تھا۔
(iii) ایسی پرورش کرنے والی عورتوں کو انعامات سے نوازا جاتا تھا اور خلاف ورزی کرنے والی عورتوں کو سخت سزائیں دی جاتی تھیں۔
- 4- (i) جرمنی میں ہٹلر کے ماتحت نازی ازم کا عروج ہوا۔
(ii) یہ تانا شاہی تحریک تھی۔
(iii) پارلیمانی اداروں کی مخالفت۔
(iv) ایک ہی لیڈر کی حکومت کی تعریف۔
(v) مختلف تنظیموں کی مخالفت۔
- 5- (i) نازی مخالف قائدین کا قتل
(ii) نازی پارٹی کے علاوہ سبھی سیاسی جماعتوں پر پابندی۔
(iii) مزدور انجمنوں کو کچل دیا گیا اور ہزاروں کمیونسٹوں اور اشتراکیت پسندوں کو ذاتی کمپنیوں میں بھیج دیا گیا۔
- 6- (i) وائمر ریپبلک کے ناکام ہونے پر نازی پارٹی سب سے بڑی پارٹی کے طور پر ابھر کر سامنے آئی۔
(ii) ہٹلر کا کردار بہت بااثر تھا۔
(iii) ہٹلر یوتھ، جرمنی کے نوجوانوں کو فوج میں بھرتی ہونے کی عوامی حمایت حاصل ہوئی۔

- 7- (i) نازیوں نے یہودیوں کو کمتر جسمانی بناوٹ والے لوگ اور نامراد طبقہ کا درجہ دیا۔
(ii) نازیوں نے یہودیوں کو عیسیٰ مسیح کا قاتل بتایا۔
(iii) ان کے خیالات میں مذہب تبدیل کرنے سے ہی یہودی مسئلہ سے نجات حاصل نہیں ہو سکتی اس کے بدلے انہیں مکمل طور پر ختم کرنا پڑے گا۔
- 8- (i) پہلی جنگ عظیم کا خاتمہ تو ہو گیا مگر ہمیشہ کے لیے جنگ کو ختم نہیں کیا جاسکا۔
(ii) ہارے ہوئے ملک جرمنی پر باعث ذلت وارسا کا معاہدہ تھوپ دیا گیا۔
(iii) جیتے ہوئے ممالک کی امیدیں پوری نہیں ہوئیں۔
(iv) جرمنی پر 6 ارب پونڈ کا جرمانہ لگایا گیا اور رائن لینڈ پر دوست ممالک نے قبضہ کر لیا۔
(v) ایک دوسری جنگ بھی ان کی امیدوں کو پورا کر سکتی تھی۔
- 9- (i) ان تین سالوں میں امریکہ کی قومی آمدنی گھٹ کر آدھی رہ گئی۔
(ii) فیکٹریاں بند ہوئیں۔
(iii) درآمدات گرتی ہی گئی۔
(iv) کسانوں کی حالت خراب تھی۔
(v) سٹے باز بازاروں سے پیسہ کھینچنے لگے تھے۔
- 10- (i) مخصوص اختیارات قانون 3 مارچ 1933 کو پاس کیا گیا۔
(ii) اس کے ذریعہ جرمنی میں قانونی طور پر تانا شاہی نظام قائم کیا گیا۔
(iii) اس قانون نے ہٹلر کو صرف احکامات کے ذریعہ حکومت چلانے کا اختیار دے دیا۔
(iv) نازی جماعت اور اس سے جڑی تنظیموں کے علاوہ سبھی جماعتوں، ٹریڈ یونینوں پر پابندی لگا دی گئی۔

کیس مطالعہ پر مبنی سوالوں کے جوابات

- 1- (i) (b) یوتھ نیزیا
2- (iii) دی انٹرنل جیو
3- (iv) اشتراکی اور حریت پسندوں کو



باب - 4

جدید دنیا میں چرواہے

یاد رکھنے لائق نکات:

خانہ بدوش چرواہے: وہ لوگ جو اپنی زندگی گزر بسر کرنے کے لیے مویشیوں پر منحصر رہتے ہیں اور ان کے لیے اچھے چراگاہ کی تلاش میں ایک جگہ سے دوسری جگہ گھومتے ہیں۔ انہیں 'خانہ بدوش چرواہے' کہتے ہیں۔

بھابھ: گڑھوال اور کما ہوں کے علاقے میں پہاڑوں کے نچلے حصے کے آس پاس پائے جانے والے سوکھے جنگل کے علاقے کو 'بھابھ' کہتے ہیں۔

خریف: موسم خزاں کی ایک فصل ہے۔ جسے عام طور پر ستمبر اور اکتوبر کے درمیان میں کاٹا جاتا ہے۔

ربیع: موسم بہار کی فصل ہے۔ جسے عام طور پر مارچ کے بعد کاٹا جاتا ہے۔

ہندوستان کے چرواہے

پہاڑوں میں سردی اور گرمی کے مطابق جگہ بدلتے ہیں جیسے

نمبر شمار	صوبہ/شہر	چرواہا فرقہ	سردی میں	گرمی میں
1	جموں-کشمیر	گجر پکڑ وال	شوالک کی چلی پہاڑیاں	کشمیر کی اونچی پہاڑیاں
2	ہماچل	گدی	شوالک کی چلی پہاڑیاں	ہماچل کی اونچی پہاڑیاں
3	گڑھوال اور کما ہوں	گجر	بھابھ کے سوکھے جنگل (گڑھوال اور کما ہوں) بھگیاں (اونچے پہاڑوں کے علاقے میں پہاڑوں کے نچلے حصے کے آس پاس واقع گھاس کا میدان)	پاس پائے جانے والے سوکھے جنگل کا علاقہ
☆ بھوٹیا، شیر یا اور کتوری فرقے بھی اسی طرح کے چرواہے تھے۔				

پٹھاروں، میدانوں اور ریگستانوں میں مانسون کے مطابق جگہ بدلتے ہیں جیسے:

نمبر شمار	صوبہ	چرواہا فرقہ	بارش میں	بارش کے بعد
1	مہاراشٹر	دھنگر	مہاراشٹر کے وسطی پٹھار	کونکن
2	کرناٹک اور آندھرا پردیش	گولا	سوکھے وسطی پٹھار	ساحلی علاقہ
3	راجستھان	رائکا	باڑمیر، جیسلمیر، جودھپور	نئے چراگاہ کی تلاش
4	اتر پردیش	بنجارا	اور بیکانیر اپنے علاقوں میں	نئے چراگاہ کی تلاش میں

تجارت کی اشیا

افادیت

خانہ بدوش چرواہوں کے گھومنے کی

وجوہات

1- سال بھر کھیتی کر پانے کی زمین کی کمی	1- قدرتی نباتات کو دوبارہ پھیننے کے لیے گوشت، دودھ، اون، جانوروں کی کھالیں
2- مویشیوں کے لیے چارے اور پانی کی	معقول وقت اور دیگر اشیا
تلاش	2- قدرتی کھاد کی فراہمی اس جگہ جہاں
3- سخت موسم سے خود کو اور اپنے مویشیوں	جا رہے ہیں۔
کو بچانے کے لیے	3- مویشیوں اور دیگر جانوروں سے حاصل
4- اپنی پیداوار کو بچانے کے لیے	شدہ اشیا کی منتقلی
	4- وہ مختلف طبقوں کے بیچ آپسی سمجھ اور بقائے باہمی کے جذبے کو فروغ

نوآبادیاتی دور میں ہندوستان اور افریقہ میں جنگلات سے متعلق پالیسیاں

نمبر شمار	ہندوستان میں جنگلات سے متعلق نوآبادیاتی پالیسی	افریقہ میں جنگلات سے متعلق نوآبادیاتی پالیسی
1	زمینوں پر ٹیکس بڑھانے کے لیے مقامی کسانوں کو چراگاہوں کو کھیتی کی زمین میں تبدیل کرنے کے لیے حوصلہ افزائی کر چراگاہوں کا زراعتی زمین میں تبدیل کرنا۔	برطانوی نوآبادیاتی حکومت مشرقی افریقہ کے مقامی کسانوں کو چراگاہوں کو زراعتی زمین میں تبدیل کرنے کی ترغیب دے کر چراگاہوں کو زراعتی زمین میں بدلا۔
2	جنگل کے قوانین کے ذریعے جنگل کی درجہ بندی کر کے چرواہوں کی نقل و حرکت پر روک	نوآبادیاتی حکومت، مسائیوں کی چراگاہوں کا تقریباً 60 فیصد حصہ قبضہ کر کے ان کی نقل و حرکت پر روک لگائی۔
3	1871 میں نوآبادیاتی حکومت نے مجرم قبائل ایکٹ (Criminal Tribe Act) پاس کیا۔ جس نے چرواہوں کے بہت سارے فرقوں کو قدرتی اور پیدائشی مجرم قرار دے دیا	بہت ساری چراگاہوں کو شکار گاہ بنا کر چرواہوں کی نقل و حرکت پر روک مثلاً کینیا میں سائی مارا اور ساہرو پینشنل پارک اور طنزانیہ میں سیرنگٹی پارک
4	انیسویں صدی میں چرواہی ٹیکس لگا کر فی مویشی ٹیکس وصول کیا گیا۔	نوآبادیاتی حکومت کے ذریعے مسائلی ذیلی فرقوں کے کھیا طے کر دیے گئے۔

نوآبادیاتی حکومت کا چرواہوں کی زندگی پر اثرات



چرواہوں کا علاقہ سکڑتا گیا



موشیوں کو محدود علاقوں میں چرانا



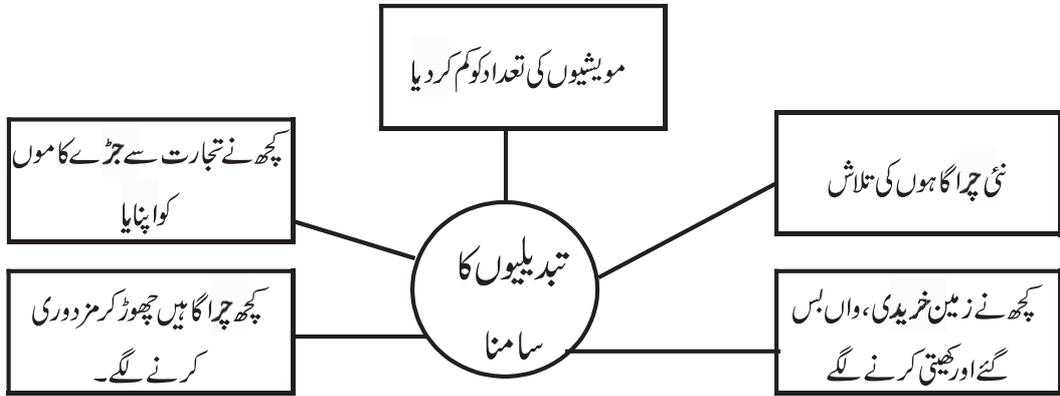
چراگا ہوں کی کوالٹی کا گرنا



موشیوں کی تعداد میں کمی آنا



کمزور اور بھوکے جانور بڑی تعداد میں مرنے لگے



• افریقہ میں چراگا ہوں کی زندگی:

• افریقہ میں مسائی لوگوں کے علاقے کا تقریباً 60% حصہ، نوآبادیاتی علاقوں نے چھین لیا۔

• انہیں یورپین بستیوں میں جانے سے روک دیا گیا۔

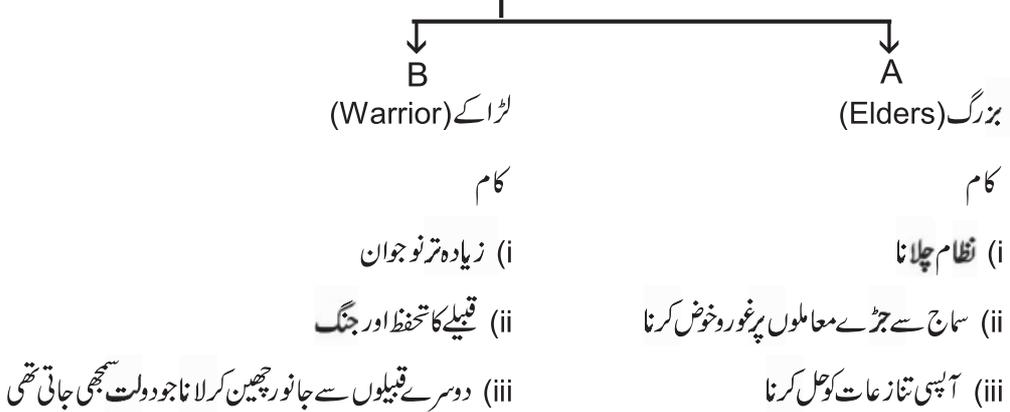
• انہیں ایسے سوکھے علاقوں میں قید کر دیا گیا جہاں نہ اچھی بارش تھی اور نہ ہی ہری بھری چراگا ہوں تھیں۔

• بہت ساری چراگا ہوں کو شکار بنا دیا گیا۔ جیسے کینیا میں مسائی مارا اور سا... نیشٹل پارک اور تزانیا سیرنگیتی پارک

• 1885 میں مسائی زمین کو ایک بین الاقوامی سرحد کے ذریعے دو حصوں برطانیہ کینیا اور جرمن گونگونیڈیکا میں بانٹ دیا گیا۔

- 1919 میں پہلی جنگ عظیم میں جرمنی کی ہار کے بعد جرمن ٹونگوزیکا بھی برطانیہ کے قبضے میں آ گیا۔
- 1961 میں اسے آزادی حاصل ہوئی اور زنجبار کے ساتھ مل کر 1964 میں اسے تنزانیہ نام دیا گیا۔

مسائی سماج میں دو طبقے تھے



- انگریزوں نے ان حملوں اور لڑائیوں پر پابندی لگا دی۔
- مسائی ذیلی گروپوں کے کھیاٹے کر دیے گئے جو قبیلوں کے معاملے کے لیے ذمہ دار تھے۔
- ان پابندیوں کے چلتے نوآبادیاتی حکومت کی وجہ سے مسائیوں کے سماج میں دو سطحوں پر تبدیلیاں آئیں۔
- (i) بزرگ اور لڑاکوں کے بیچ عمر کی بنیاد پر روایتی فرق پوری طرح سے ختم ہو گیا۔
- (ii) امیر اور غریب چرواہوں کے بیچ نیا فرق پیدا ہو گیا۔
- 14- مسائی لوگوں کو گورلوگوں کے بازاروں میں داخلے کی منظوری کیوں نہیں تھی؟
- 15- نوآبادیاتی حکومت نے خانہ بدوش قبائل کو مجرم قبائل کے طور پر کیوں زندہ بند کیا تھا؟
- 16 نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔
- قول (A): چارے کی کمی اور سوکھے سے کمزور اور بھوکے کے مویشی بڑی تعداد میں مرنے لگے۔
- وجہ (R): چرواہوں کی آمدورفت پر لگی بندشوں اور چراگا ہوں کے بے تحاشہ استعمال سے چراگا ہوں کی کوالٹی گرنے لگی۔
- (a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے

(d) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے

سیکشن 'A'

جدید دنیا کے کاؤبای

1- خانہ بدوش وہ لوگ ہیں جو

(a) ایک جگہ رہتے ہیں

(b) جو روزی کمانے کے لیے ایک جگہ سے دوسری جگہ جاتے ہیں۔

(c) زارعت اور صنعت میں کام

(d) جدید معاشرے میں رہتے ہیں۔

2- جموں و کشمیر میں چرواہاؤں کا کونسا گروہ بڑا بکریوں اور بھیڑوں کا چرواہا تھا؟

(a) بھوٹیاں

(b) گڈی چرواہے

(c) گجر: مویشی چرانے والے

(d) گجر: بکروال

3- قافلہ کیا ہے؟

(a) ایک موسمی حرکت (سائیکل)

(b) خاندانوں کا ایک گروپ جو سفر کرنے کے لیے اکٹھے ہوتے ہیں۔

(c) اونچے پہاڑوں میں ایک وسیع گھاس کا میدان

(d) گڑھوال اور کمان کے دامن کے نیچے خشک جنگل کا علاقہ

4- ہماچل پردیش کے گڈی چرواہے اپنی گرمیاں کہاں گزارتے ہیں۔

(a) لاہول اور سیتی

(b) شیوا لک ریچ کی نچی پہاڑیاں

(c) بھمبر

(d) اونچے پہاڑوں میں وسیع گھاس کے میدان

5- بیسویں صدی کے اوائل میں مہاراشٹر کی کس چرواہی برادری کی آبادی کا تخمینہ 467,000 تھا؟

(a) بھوٹیا

(b) دھنگر

(c) شیریا

(d) کنوری

6- دھنگر چرواہوں نے مون سون کے دوران کیا کیا؟

(a) وہ مہاراشٹر کے مرکزی سطح مرتفع کی طرف ہجرت کر گئے (وہ اونچے پہاڑوں کی طرف ہجرت کر گئے۔

(c) وہ اپنے جانوروں کو جھاڑیوں کے جنگلوں میں چراتے تھے۔

7- مویشی پالنے والوں کے لیے مسلسل نقل و حرکت کی کیا اہمیت ہے؟

(a) یہ چمگا ہوں کے زیادہ استعمال کو روکتا ہے۔

(b) یہ انہیں جدید معاشرے میں رہنے کی اجازت دیتا ہے

(c) اس سے انہیں موسمی تبدیلیوں سے ہم آہنگ رہنے میں مدد ملتی ہے۔

(d) اس سے انہیں زراعت اور صنعت میں کام کرنے میں مدد ملتی ہے۔

8- چرواہوں کی زندگی کے بارے میں مندرجہ ذیل میں سے کونسا سچ ہے؟

(a) وہ تاریخ کی نصابی کتابوں کے صفحات میں شاذ و نادر ہی داخل ہوتے ہیں۔

(b) اس کی زندگی سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔

(c) وہ ماضی کی شخصیات ہیں جن کی جدید معاشرے میں کوئی جگہ نہیں ہے۔

(d) دونوں درست ہیں a اور b

9- مندرجہ ذیل میں سے کس نے پادریوں کی زندگی کو متاثر کیا؟

(a) زراعت

(b) صنعت

(c) نوآبادیات

(d)

دونوں A اور B

10- بگیال کیا ہے؟

جدید دنیا کے کاؤباہی

(a) اونچے پہاڑوں میں ایک وسیع گھاس کا میدان

(b) موسمی حرکت کا ایک چکر

(c) گڑھوال اور کماؤن کے دامن کے نیچے ایک خشک جنگل کا علاقہ

(d) خاندانوں کا ایک گروپ جو سفر کے لیے اکٹھے ہوتے ہیں

11- بھور کیا ہے

(a) اونچے پہاڑوں میں ایک وسیع گھاس کا میدان

(b) موسمی حرکت کا ایک چکر

(c) گڑھوال اور کماؤن کے دامن کے نیچے ایک خشک جنگل کا علاقہ

(d) خاندانوں کا ایک گروپ

جگہ جگہ سے جو ہجرت کے لیے اکٹھے ہوتے ہیں۔

گھومنے پھرنے یا گھومنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

12- ہمالیاں کے کسی دیہاتی برادری گدی چرواہوں کو جیسے موسم کے مطابق ایک جگہ سے دوسری جگہ گھومتے رہتے تھے!

(a) بھوٹیا (b) شیریا (c) کنوری (d) مذکورہ بالا سبھی

13- نوآبادیاتی حکومت نے پادریوں کی زندگیوں کو کیسے متاثر کیا؟

(a) اس نے انہیں زیادہ چرنے والی زمین اور نقل و حرکت کی آزادی فراہم کی۔

(b) اس کی زندگی پر اس کا کوئی اثر نہیں ہوا۔

(c) اس کی وجہ سے ان کی چرائی زمینیں سکڑ گئیں، ان کی سرگرمیوں کو کنٹرول کیا گیا اور ان کی ادا کردہ آمدنی میں اضافہ ہوا۔

(d) اس نے ان کے زرعی ذخائر میں اضافہ کیا اور ان کی تجارت اور دستکاری میں بہتری لائی۔

14- نوآبادیائی ریاست کا سبھی چراگا ہوں کو کھیتی والے کھیتوں میں بدلنے کا مقصد کیا تھا؟

(a) مویشی پالنے والوں کے لیے چراگاہ کی بہتر زمین فراہم کرنا۔

(b) جنگلات کی تعداد میں اضافہ کرنا۔

(c) کاشت کو وسعت دے کر محصولات کی وصولی میں اضافہ۔

(d) زرعی مزدوروں کی زندگی کو بہتر بنانا

15- ویسٹ لینڈ کے قوانین کیا تھا، اور ان کا گلہ بانوں پر کیا اثر پڑا؟

(a) یہ جنگلات کی حفاظت کے لیے بنائے گئے قوانین تھے، اور ان کا چرواہی پر کوئی اثر نہیں تھا۔

(b) یہ قواعد چراگا ہوں کی حفاظت کے لیے بنائے گئے تھے، لیکن دستیاب چراگا ہوں کو کم کر کے گلہ بانوں کو بری طرح متاثر کیا۔

(c) یہ باجرے کی زمینیں لینے اور انہیں منتخب افراد کو دینے کے لیے بنائے گئے تھے، جس سے چراگا ہوں کی چراگا ہوں پر تجاوزات کا اثر

پڑتا ہے

(d) یہ فارم شاک کو بہتر بنانے کے لیے بنائے گئے اصول تھے، اور انہوں نے مویشی پالنے والوں کو مثبت طور پر متاثر کیا۔

16- پادریوں کی زندگی پر فارسٹ ایکٹ کا کیا اثر ہوا؟

(a) اسے تمام جنگلوں میں جانے کی اجازت تھی۔

(b) اسے کسی جنگل میں جانے کی اجازت نہیں تھی۔

(c) انہیں کچھ جنگلوں میں جانے کی اجازت دی گئی۔ لیکن ان کی نقل و حرکت پر سخت پابندی تھی۔

(d) انہیں تمام جنگلات تک رسائی کی اجازت تھی، لیکن انہیں ٹیکس ادا کرنا پڑا۔

17- برطانوی حکام خانہ بدوش لوگوں پر کیوں شک کرتے تھے؟

(a) وہ یقین رکھتے تھے کہ وہ پرامن اور قانون کے پابند ہیں۔

(b) وہ ایک مستحکم آبادی چاہتے تھے جس پر قابو پانا آسان ہو۔

(c) اس کا خیال تھا کہ وہ کاروبار کے لیے ضروری ہیں۔

(d) اس کا خیال تھا کہ وہ زراعت کے لیے ضروری ہیں۔

18- مجرمانہ قبائل ایکٹ کیا تھا اور اس نے پادریوں کو کیسے متاثر کیا؟

(a) یہ ایک ایسا عمل تھا جس نے تمام خانہ بدوش لوگوں کی مجرمانہ نوعیت کو تسلیم کیا تھا۔

(b) یہ ایک ایسا عمل تھا جس نے تمام کارگیروں کی مجرمانہ نوعیت کو تسلیم کیا۔

(c) یہ ایک ایسا عمل تھا جس نے کارگیروں، تاجروں اور چرواہوں کی بعض برادریوں کو مجرم قرار دیا۔ فطرت کو پہچانا اور اس نے ان کی

نقل و حرکت کو محدود کر دیا۔

(d) یہ ایک ایسا عمل تھا جس نے لگہ بانوں کی کچھ برادریوں کی مجرمانہ نوعیت کو تسلیم کیا تھا، لیکن یہ اس کی نقل و حرکت پر پابندی نہیں تھی۔

19- نوآبادیاتی حکومت نے مویشیوں پر ٹیکس کیوں لگایا؟

(a) مویشی پالنے والوں کے لیے چراگاہ کی بہتر زمین فراہم کرنا۔

(b) جنگلات کی تعداد میں اضافہ کرنا۔

(c) مویشی پالنے والوں سے آمدنی حاصل کرنا

(d) زرعی مزدوروں کی زندگیوں کو بہتر بنانا۔

20- افریقی پادریوں کے بارے میں درج ذیل میں سے کون سا بیان درست ہے؟

(a) وہ فصلیں اگاتے ہیں اور فصلوں کو فروخت کرتے ہیں۔

(b) وہ بنیادی طور پر ان علاقوں میں رہتے ہیں جہاں بہت زیادہ پارش ہوتی ہے۔

(c) 22 ملین سے زیادہ افریقی اپنی روزی روٹی کے لیے کسی نہ کسی طرح کے چراگاہی سرگرمیوں پر انحصار کرتے ہیں۔

انہوں نے وقت کے ساتھ اپنے طرز زندگی میں کوئی خاص تبدیلی محسوس نہیں کی۔

21 درج ذیل میں سے کس کمیونٹی کا ذکر افریقی پادری برادری کے طور پر نہیں کیا گیا ہے؟

(a) بدوئین

(b) مسائی

(c) بربر

(d) تمل

22- افریقی پادریوں کے لیے آپ کا بنیادی وسیلہ کیا ہے۔

A- فصلیں بیچنا B- جانوروں کی مصنوعات بیچنا C- شکار کرنا اور جمع کرنا D- کان کنی

23- ماسائی چرواہوں کو درپیش بنیادی مسئلہ کیا ہے؟

A- دیگر پادری برادریوں سے مقابلہ

B- آبی وسائل کی کمی

C- ان کی نقل و حرکت پر حکومتی پابندیاں

D- چرائی زمین کا نقصان

24- وقت کے ساتھ ساتھ افریقی پادریوں کی زندگی کیسے بدلی ہے؟

A- اس نے کسی خاص تبدیلی کا تجربہ نہیں کیا ہے۔

B- انہوں نے نوآبادیات اور سفید بستی کی وجہ سے بہترین چرائی زمین تک رسائی کھودی۔

C- وہ سیاسی اور معاشی طور پر اپنے زرعی پڑوسیوں سے زیادہ طاقتور ہو گئے۔

D- انہوں نے بڑے پیمانے پر دوسرے پیشوں کے حق میں مولشی پالنا ترک کر دیا ہے۔

25- ماسائی مارا اور سیرنگلی پارک جیسے گیم ریزرو کی تخلیق نے چرواہوں کو کیسے متاثر کیا؟

A- انہیں ان علاقوں میں اپنے ریوڑ کا شکار کرنے اور چرنے کی اجازت تھی۔

B- انہیں ان علاقوں میں تجارت میں حصہ لینے کی اجازت تھی۔

C- انہیں ان دکانوں میں داخل ہونے کی بالکل اجازت نہیں تھی۔

D- انہیں ان اسٹورز میں داخل ہونے کی اجازت تھی لیکن ان کے اسٹورز کے ساتھ نہیں۔

26- برطانوی کینیا اور جرمن گانگازیکا کے درمیان بین الاقوامی سرحد کے ساتھ آدھے حصے میں کٹ جانے کے بعد ماسائی لینڈ کا کیا

ہوا؟

A- ماسائی کو مزید چرائی زمین دی گئی۔

B- ماسائی نے اپنی نوآبادیاتی دور سے پہلے کی زمین کا تقریباً 60 فیصد کھودیا۔

C- ماسائی کو دوسرے براعظم میں جانے پر مجبور کیا گیا۔

D- ماسائی نے چرواہی کے بجائے زراعت میں مشغول ہونا شروع کیا۔

27- مشرقی افریقہ میں برطانوی نوآبادیاتی حکومت کی طرف سے مقامی کاشتکاری برادریوں تک زراعت کی توسیع آپ کو ایسا کرنے کی ترغیب دینے کی کیا وجہ تھی۔

A- پادری برادریوں کے لیے کھانا فراہم کرنا۔

B- روزگار کے نئے مواقع پیدا کرنے کی لیے۔

C- اس زمین کو استعمال کرنا جو پہلے غیر استعمال شدہ تھی۔

D- معاشی اور سیاسی طور پر ماسائی چرواہوں پر غلبہ حاصل کرنا۔

28- انیسویں صدی کے اواخر میں افریقی پادریوں کی نقل و حرکت پر کیا پابندیاں لگائی گئیں:

A- انہیں خصوصی اجازت نامے کے بغیر اپنے اسٹاک کے ساتھ باہر جانے کی اجازت نہیں تھی۔

B- انہیں کسی قسم کی تجارت میں حصہ لینے کی اجازت نہیں تھی۔

C- انہیں سفید علاقوں کے بازاروں میں جانے کی اجازت نہیں تھی۔

D- اوپر کی تمام

29- اہم چرائی زمین اور آبی وسائل کے نقصان نے ماسائی کو کیسے متاثر کیا؟

A- اس نے زمین کے اس چھوٹے سے رقبے پر ہاؤڈالا جس کے اندر ماسائی محدود تھے۔

B- اس نے چھوٹے سے علاقے میں چراگا ہوں کے معیار کو بہتر کیا جس کے اندر ماسائی محدود تھے۔

C- اس نے ماسائی کو اپنے مویشیوں کو چرنے کے لیے کسی دوسرے علاقے میں منتقل کرنے کے قابل بنایا۔

D- اس کا ماسائی کے طرز زندگی پر کوئی خاص اثر نہیں پڑا۔

30- اونچے پہاڑ میں وسیع گھاس کا میدان کس نام سے جانا جاتا ہے۔

A- بگیال B- بھیر C- کھدر D- کاروا

31- ربیع کی فصلیں عام طور پر کس موسم میں ہوتی جاتی تھیں؟

A- موسم گرما B- بارش C- بہار D- خزاں

32- اس فصل کا نام بتائیں جو مون سون میں ہوئی جاتی ہے اور سردیوں سے پہلے کاٹی جاتی ہے۔

A- ریج B- خریف زید C- مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

33- مغربی راجستھان میں اس جگہ کا نام بتائیں جہاں اونٹ میلے کا اہتمام کیا جاتا ہے۔

A- بھرت پور B- پشکر C- اجیر D- جیسلمیر

34- ہندوستان کی کونسی ریاست میں خانہ بدوش مالدھاری پادری پائے جاتے ہیں؟

A- راجستھان B- ہماچل پردیش C- اجیر D- مہاراشٹر، گجرات

35.Q نوآبادیاتی حکومت کی طرف سے خانہ بدوشوں کی نقل و حرکت کو محدود کرنے کا ایکٹ کے لیے منظور کیا گیا تھا۔

36- گڑھوال اور کماون کے علاقے کے دامن کے نیچے خشک جنگل کا علاقہ کہلاتا ہے۔

37.Q گجربکر وال عام طور پر — اور — کے علاقوں کے درمیان ہجرت کرنا ہے۔

38- نچے دیئے گئے سوال میں دو بیانات کو وجہ کے طور پر نشان زد کیا گیا ہے۔

(A) بیانات اور وجہ (R) پڑھیں اور صحیح آپشن منتخب کریں۔

دعویٰ (A) غذائی قلت کے شکار مویشیوں کی کمی اور قحط کے دوران بڑی تعداد میں موت واقع ہوئی۔

وجہ (R) بچہ چراگا ہوں کی نقل و حرکت پر پابندیاں لگائی گئیں تو چرائی زمین کا استعمال جاری رہا۔

ڈالو

آپشن

(a) A اور R دونوں دوست ہیں A, R کی صحیح وضاحت ہے۔

(b) A اور R دونوں دوست ہیں A, R کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(c) A صحیح ہے R غلط

(d) A غلط ہے R صحیح

سیکشن بی

1.Q خانہ بدوش چرواہا کسے کہا جاتا ہے؟

2.Q روزی روٹی کے لیے دیہی خانہ بدوشوں کی طرف سے انجام دی جانے والی کسی ایک سرگرمی کا ذکر کریں؟

3.Q افریقہ کے مسائی چرواہوں میں بزرگ کون تھے؟

4.Q نوآبادیاتی حکومت نے خانہ بدوش قبائل کو مجرمانہ کیوں بنایا؟

5.Q مسائی کو سفید علاقے میں داخل ہونے کی اجازت کیوں نہیں دی گئی؟

6.Q افریقہ کے کس ملک میں مسائی مارنیشنل پارک واقع ہے؟

7.Q رائیگا ریاست میں پائے جانے والے پادری خانہ بدوش ہیں۔

سیکشن سی

1.Q کوئنی علاقے میں چنگر برادری کے لوگوں کی آمد سے وہاں کی زرعی زمین کو کیا فائدہ ہوا؟

2.Q کینیا اور تنزانیہ کی چراگا ہوں میں نوآبادیاتی حکومت کی طرف سے تیار کردہ شکار کے دو مقامات کے نام بتائیں۔ اس نے مسائی

مویشیوں کی زندگی کو کیسے متاثر کیا؟

3.Q بیان کریں کہ کس طرح کراو اور کراہا برادریوں کے لوگوں کی نقل و حرکت ان کے مویشیوں کی ضرورت سے متاثر ہوئی؟

4.Q خانہ بدوش برادریاں اپنی جگہیں کیوں بدلتی ہیں؟

5.Q پادریوں کی زندگیوں پر جنگل کے قوانین کا کیا اثر ہے؟

6.Q برطانوی حکومت دیہاتوں کو زرعی زمین میں کیوں تبدیل کرنا چاہتی تھی؟

7.Q پادری خانہ بدوشوں نے جنگلات کے قانون کے ذریعے لائی گئی تبدیلیوں کا کیسے مقابلہ کیا؟

سیکشن ڈی

1850 کی دہائی میں جی، سی ہارنس نے کانگڑا کے گجروں کو اس طرح بیان کیا:

پہاڑیوں میں رہنے والے گجر خالص چراگا ہی خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔ وہ تقریباً کوئی کاشتکاری نہیں کرتے۔ گڑھیوں کے پاس بھیڑیں اور بکریاں ہیں جبکہ گجر گائے اور بھینسیں رکھتے ہیں۔ یہ لوگ جنگلوں کے کنارے رہتے ہیں اور مویشیوں سے حاصل شدہ دودھ، گھی اور دیگر چیزیں بیچ کر اپنا پیٹ پالتے ہیں۔ گھر کے مرد مویشیوں کو چرانے لے جاتے ہیں اور بعض اوقات ہفتوں تک گھر واپس نہیں آتے۔ اس دوران وہ اپنے ریوڑ کے ساتھ جنگل میں رہتا ہے۔ خواتین سرپرٹو کریاں اور کندھوں پر ہڈیاں لٹکائے روز بازار جاتی ہیں۔ ان کے برتنوں میں دودھ، مکھن اور گھی وغیرہ ہے۔ وہ صرف اتنی ہی چیزیں بازار لے جاسکتی ہے جو گھر چلانے کے لیے کافی ہو۔ گرمیوں میں، گجرا کثرا اپنے ریوڑ کو اونچے علاقوں میں لے جاتے ہیں، جہاں ان کی بھینسوں کو نہ صرف بارش سے چلنے والی ہری بھری

گھاس ملتی ہے اور وہ خود کو معتدل، نہ زیادہ ٹھنڈی اور نہ زیادہ گرم آب و ہوا کے مطابق ڈھال لیتے ہیں، بلکہ وہ ان زہروں سے بھی چھٹکارا پاتے ہیں۔ کھیاں جو میدانی علاقوں میں اپنی زندگی کو مشکل بنا دیتی ہیں۔

سوال 1: جی سی ہارنس کے مطابق گجروں کے لیے دولت کا بنیادی ذریعہ کیا ہے؟

سوال 2: جی سی ہارنس کے مطابق گجروں کا بنیادی پیشہ کیا ہے؟

سوال 3: حوالے کے مطابق گجروں کا روزمرہ کا معمول کیا ہے اور گرمیوں کے موسم میں گجروں کا روزمرہ کا معمول کیا ہے؟

سوال 4: آپ ریورٹ کو کہاں لے جاتے ہیں؟

جدید دنیا کا وہابی

کرناٹک اور آندھرا پردیش میں خشک مرکزی سطح مرتفع بھی گھاس اور پتھروں سے ٹھکی ہوئی تھی۔ ان میں گائے، بھینٹ بکریاں رہتے تھے۔ یہاں گولہ برادری مویشی پالتی تھی، جب کہ کرما اور کروا برادریاں بھینٹیں اور بکریاں پالتی تھیں اور ہاتھ سے بنے کمبل فروخت کرتی تھیں۔ یہ لوگ جنگلوں اور چھوٹے ٹھیکوں کے آس پاس رہتے تھے۔ اپنے جانوروں کی دیکھ بھال کے ساتھ ساتھ وہ بہت سے دوسرے کام بھی کرتے تھے۔ پہاڑی چرواہوں کے برعکس، چرواہوں کی ایک جگہ سے دوسری جگہ نقل و حرکت کا تعین گرمیوں یا سردیوں سے نہیں ہوتا تھا، وہ بارش اور خشک موسم کے مطابق اپنی جگہ بدل لیتے تھے۔ خشک مہینوں کے دوران، وہ ساحلی علاقوں کی طرف ہرجت کر گئے، جب بارشیں شروع ہوئیں تو واپسی ہوئی۔ ساحلی علاقوں میں مون سون کے دنوں میں جس قسم کے گیلے دلدلی حالات پیدا ہوتے تھے۔ وہ صرف بھینٹیں ہی پسند کر سکتی تھیں۔ ایسے وقت میں باقی جانوروں کو خشک سطح مرتفع کے علاقوں میں منتقل کرنا ضروری تھا۔ چرواہوں میں بنجاروں کا بھی جانا پچھانا نام ہے۔ بنجارا تری پردیش، پنجاب، مدھیہ پردیش اور مہاراشٹر کے کئی علاقوں میں رہتے تھے۔ وہ جہاں بھی جاتے اپنے جانوروں کے لیے اچھی چراگاہیں تلاش کرتے۔

سوال 4: کرناٹک اور آندھرا پردیش میں کروموں اور کوروں کی موسمی نقل و حرکت کا تعین کون کرتا ہے؟

سوال 5: کونسا جانور مون سون کے مہینوں میں دلدلی ساحلی علاقوں میں رہتا ہے۔ گیلے حالات کو ترجیح دیتے ہیں؟

سوال 6: بازاروں نے ہندوستان کے مختلف حصوں میں چرواہے کے طور پر اپنی روزی روٹی کیسے کمائی؟

رائٹا برادری راجستھان کے صحراؤں میں رہتی تھی۔ اس علاقے میں بارش کی کوئی امید نہیں تھی۔ ہوتا بھی تو بہت کم ہوتا۔ یہی وجہ ہے کہ زراعت کی پیداوار روز بروز بڑھتی اور کم ہوتی تھی۔ کئی علاقوں میں تو فصل ہی نہیں اور بیکانیر کے رائیگا اپنے گاؤں باڑمیر میں رہتے تھے کیونکہ اس دوران ایک ہی چارہ دستیاب تھا۔ لیکن جب اکتوبر آیا تو وہ چراگاہوں کی طرح نظر آنے لگے۔ نتیجتاً لوگ نئی چراگاہوں کی

تلاش میں دوسرے علاقوں کی طرف ہجرت کرتے تھے اور اگلے برسات میں ہی واپس لوٹتے تھے۔

سوال 7: رائگا برادری کس ریاست میں رہتی تھی؟

سوال 8: بیان کو درست کریں۔ رائگا برادری کی زرعی پیداوار ہر سال طے کی جاتی تھی۔

سوال 9: رائگا برادری کے لوگ برسات کے موسم میں گاؤں میں کیسے رہتے تھے؟

سوال 10: رائگا برادری نے چراگاہی کو زراعت کے ساتھ کیسے جوڑا؟

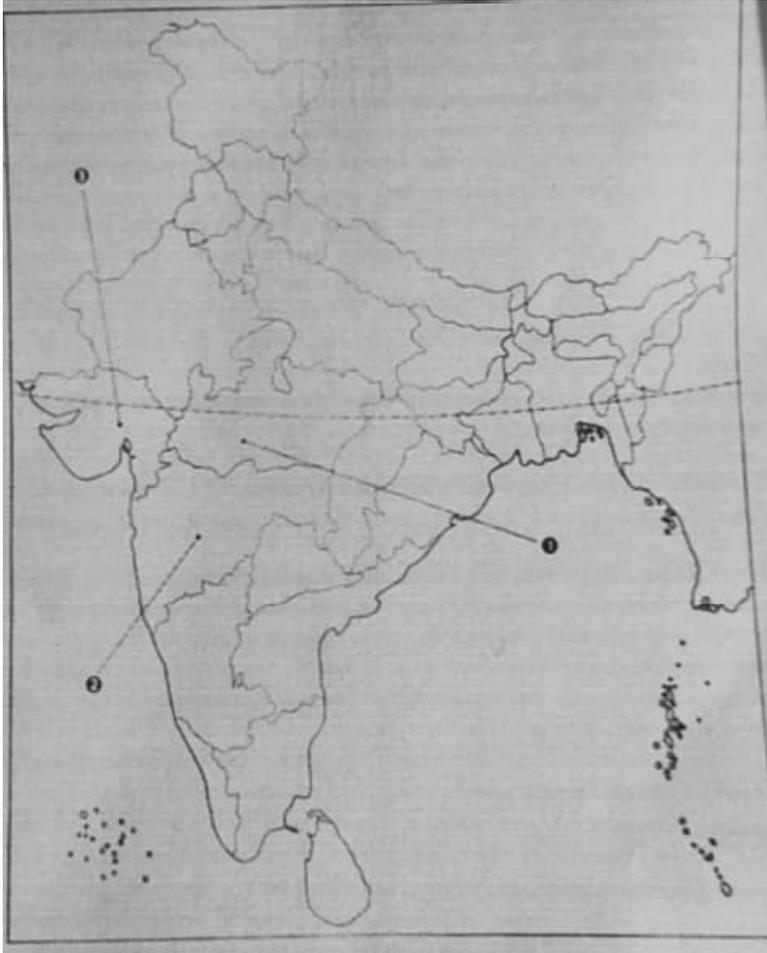
(a) وہ اپنے گاؤں میں ٹھہر کر بارش کا انتظار کرتے تھے۔

(b) خشک موسم میں چرنا اور بارش کے موسم میں کھیتی کرتے تھے۔

(c) اس نے کاشتکاری چھوڑ دی تھی۔

(d) اوپر کے تمام

نقشہ



سیکشن ڈی

شناخت شدہ جگہوں میں سے ایک، دو یا تین میں پائی جانے والی خانہ بدوش کمیونٹی کے نام بتائیں۔

1.B روزی کمانے کے لیے ایک جگہ سے دوسری جگہ جانا

2.C گجر بکروال

3.B خاندانوں کا ایک گروپ جو سفر کے لیے اکٹھے ہوتے ہیں۔

4- بلند پہاڑوں میں وسیع گھاس کے میدان

5.C دھنگر

6.A وہ مہاراشٹر کے مرکزی سطح مرتفع کی طرف ہجرت کر گئے۔

7.A یہ چراگا ہوں کے زیادہ استعمال کو روکتا ہے۔

8.D دونوں سچے ہیں۔ A اور B

9.D A اور B دونوں

10.A اونچے پہاڑوں میں ایک وسیع گھاس کا میدان

11.C گڑھوال اور کمان کے دامن میں ایک خشک جنگل کا علاقہ

1.12 بھوٹیا

13.D اس کی وجہ سے ان کی چراگا ہیں سکڑ گئیں، ان کی نقل و حرکت اور ان کے ذریعے ادائیگیوں کو کنٹرول کیا گیا۔

14.C باہر جانے والی آمدنی میں اضافہ ہوا۔ کاشت کو وسعت دے کر محصولات کی وصولی میں اضافہ کرایا۔

15.C یہ غیر کاشت شدہ زمین کو چھیننے اور اسے منتخب افراد کو دینے کے لیے بنائے گئے تھے، جس سے چرواہوں پر ان کی چراگا ہوں پر

قبضہ کر کے ان پر مٹی اثر پڑتا ہے۔

16.C انہیں کچھ جنگلات تک رسائی کی اجازت تھی، لیکن ان کی نقل و حرکت پر سخت پابندیاں تھیں۔

17.B وہ ایک مستحکم آبادی چاہتے تھے جس پر قابو پانا آسان ہو۔

18.C یہ ایک ایسا عمل تھا جس نے کاریگروں، تاجروں اور چرواہوں کی بعض برادریوں کی مجرمانہ نوعیت کو تسلیم کیا اور اس نے ان

کی نقل و حرکت کو محدود کیا۔

19.C کھیتی باڑی کرنے والوں سے آمدنی حاصل کریں۔

20.D 22 بلین سے زیادہ افریقی اپنی روزی روٹی کے لیے کسی نہ کسی شکل میں چراگاہی سرگرمیوں پر انحصار کرتے ہیں۔

21- ڈی-تمل

22.B جانوروں کی مصنوعات فروخت کرنا۔

23.C چرنے والی زمین کا نقصان۔

B.24 کالونائزیشن اور سفید بستی کی وجہ سے وہ بہترین چرائی زمین تک رسائی کھو چکے ہیں۔

25.C انہیں ان دکانوں میں داخل ہونے کی بالکل اجازت نہیں تھی۔

26.B ماسائی نے اپنی نوآبادیاتی دور سے پہلے کی زمین کا تقریباً 60 فیصد کھودیا۔

27.C پہلے ناقابل استعمال زمین کا استعمال

28.A اسے خصوصی اجازت نامے کے بغیر اپنے اسٹاک کے ساتھ باہر جانے کی اجازت نہیں تھی۔

29.A اس نے زمین کے اس چھوٹے سے رقبے پر دباؤ پیدا کیا جس کے اندر ماسائی محدود تھے۔

30.A بگیال

31.D بہار

32.B خریف

33.B پشکر

34.C گجرات

35 راجستھان

36 بھاور

37 شیوالک ریج اور کشمیر

38-(I)

سیکشن بی

-1 خانہ بدوش چروانے وہ لوگ ہیں جو موسمی طور پر اپنے مویشیوں کے ساتھ خوراک اور پانی کی تلاش میں گھومتے ہیں۔ ایک

جگہ سے دوسری جگہ ہجرت کریں۔

2- خانہ بدوش چرواہوں کے لیے ذریعہ معاش: مویشی، گوشت، دودھ، اون، جانوروں کی کھالیں اور دیگر گھریلو مصنوعات کی فروخت۔

3- بزرگوں نے مسائی کا حکمران گروپ تشکیل دیا جو وقتاً فوقتاً (الف) کمیونٹی کی کونسلوں میں ملتے رہتے ہیں۔ مقدمات کا فیصلہ کریں اور (ب) تنازعات کو طے کریں۔

4- نوآبادیاتی حکومت نے خانہ بدوش پادریوں کو ان کے مستقل ہونے کی وجہ سے مجرم قرار دیا۔

نقل و حرکت/ بار بار ایک جگہ سے دوسری جگہ نقل مکانی کی وجہ سے ان پر نظر رکھنا مشکل تھا۔

5- ماسائی لوگوں کو غیر مہذب اور وحشی سمجھا جاتا تھا لہذا انہیں سفید فاموں کی بستی میں داخل ہونے کی اجازت نہیں تھی۔

6- فارسٹ ایکٹ یا کریمنل ٹرائب ایکٹ

7- کینیا

سیکشن سی

(i) چاروں کی کمی کی وجہ سے دھاگرا کتوبر۔ نومبر میں مہاراشٹر کے مرکزی سطح متوقع سے ہجرت کرتے ہیں۔

(ii) وہ جا کر کوئکن میں ڈیرے ڈالتے ہیں۔ اچھی بارشوں اور زرخیز زمین کی وجہ سے یہ علاقہ زراعت سے مالا مال ہوتا۔

(iii) کوئکنی کسان ان چرواہوں کا پر تپاک استقبال کرتے ہیں۔ کوئکن کے کسانوں کو ربيع کی فصل کے لیے اپنے کھیتوں کو دوبارہ کھاد ڈالنا پڑتا ہے۔

(iv) انگاروں کے مویشی کھیتوں ص میں چھوڑے ہوئے پتے کھاتے ہیں اور ان کا گوبر کھیتوں کو کھاد دیتا ہے۔

(v) جیسے ہی مون سون کی بارشیں شروع ہوتی ہیں، دھنگر کوئکن اور ساحلی علاقوں کو چھوڑ کر خشک سطح مرتفع کی طرف لوٹ جاتے ہیں۔ کیونکہ بھیڑیں مون سون کے گیلے حالات کو برداشت نہیں کر سکتیں۔

2- نوآبادیاتی حکومت نے بہت سی چراگاہوں کو شکارگاہوں میں تبدیل کر دیا۔ انہیں سے ماسائی چرواہوں کو کینیا کے ماسائی مارا اور سامبوئیٹل پارک کے علاقوں میں شکار، چرنے یا داخل ہونے سے منع کیا گیا تھا۔

(i) کوروما اور کرووا برادریوں کے لوگوں کی نقل و حرکت جانوروں کی ضروریات سے متاثر تھی۔

(ii) یہ لوگ بارش اور خشک موسم کے مطابق اپنی جگہ بدل لیتے تھے۔

(iii) وہ خشک مہینوں میں ساحلی علاقوں کی طرف ہجرت کر گئے اور بارش شروع ہونے پر واپس لوٹ گئے۔

(iv) مون سون کے دوران ساحلی علاقوں کی زمین دلدل ہو جاتی تھی جو بھینسوں کے لیے موزوں تھی۔

(v) دوسرے جانوروں کو خشک سطح مرتفع علاقوں میں لے جایا گیا۔

4-(i) اچھی چراگاہ کی تلاش

(ii) موسموں کی تبدیلی کی وجہ سے

(iii) پانی کی دریافت

(iv) مصنوعات کی فروخت کے لیے Tubers، پھلوں، سبزیوں کی تلاش۔

15-(i) جنگلوں میں جانوروں کا چرنا ممنوع تھا۔

(ii) جنگلوں میں آنے اور جانے کا وقت مقرر تھا۔

(iii) جنگلوں میں داخل ہونے کے لیے اجازت نامہ لینا پڑتا تھا۔

(iv) لکڑی نہیں مل سکی۔

اہلیت پر مبنی سوالات

سیکشن ڈی

1- گوجروں کے لیے دولت کا بنیادی ذریعہ بھینس ہے۔

2- جواب: جی سی ہارنس کے مطابق، گجروں کا بنیادی پیشہ مویشی پالنا ہے، یعنی بھینسوں کا ریوڑ پالنا اور جھولا۔

3- جواب: حوالہ کے مطابق ہر صبح سر پر گجر سلیمان کی ٹوکریاں دودھ، چھاچھ اور گھی سے بھری مٹی گرم موسم کے دوران، گجر عام طور پر

اپنے ریوڑ کو اوپری ریخ میں لے جاتے ہیں، جہاں بھینسیں بھرپور گھاس پر چارہ کرتی ہیں۔ اس سے لطف اندوز ہوتا ہے۔

4- مون سون اور خشک موسم کی تبدیلی نے کورس اور کروبا کی نقل و حرکت کا باعث بنا متعین موسمی تہاں

5- بھینس واحد ریوڑ تھے جو مون سون کے مہینوں میں ساحلی علاقوں کے دلدلی، گیلے حالات کو ترجیح دیتے تھے۔

بخاروں نے اپنے مویشیوں کے لیے اچھی چراگاہوں کی تلاش میں لمبی دوری کا سفر کیا اور اناج اور چارہ لایا۔

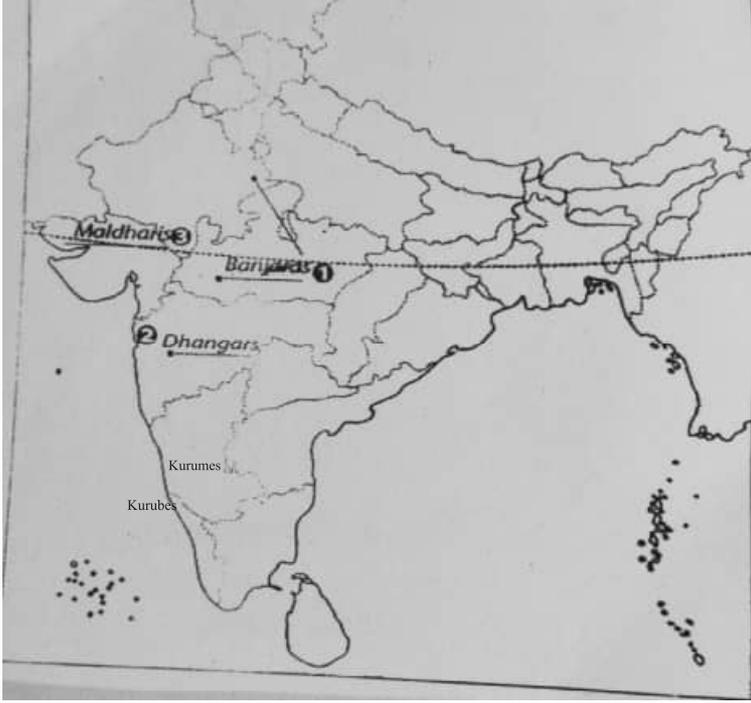
6- اس کے بجائے وہ چرواہے کے طور پر گاؤں والوں کو بل، مویشی اور دیگر سامان بیچ کر اپنی روزی روٹی برقرار رکھتے تھے۔

7- راجستھان

8- رائکا چراگا ہوں کی بارش بہت کم اور بے ترتیب تھی۔

9- باڑمیر، جیسلمیر، جودھ پور اور بیکانیر۔

10- وہ خشک موسم میں مدرا پر گئے اور مون سون میں کاشت کے لیے واپس آئے



عصرى ہندوستان (جغرافیہ)

باب - 1

ہندوستان — ایک نظر میں

ہندوستان — سائز اور مخلوق

آبادی	121 کروڑ (2011 کی مردم شماری)
رقبہ	32.8 لاکھ مربع کلومیٹر
صوبوں کی تعداد	28
مرکز کے زیر انتظام خطے (Union Territories)	08
دنیا کے کل جغرافیائی علاقے کا فیصد	2.4%
دنیا کی کل آبادی میں فیصد	17.5%
آبادی کے لحاظ سے ہندوستان کا دنیا میں مقام	دوسرا (2011 کی مردم شماری)
رقبہ کے لحاظ سے ہندوستان کا دنیا میں مقام	ساتواں
رقبہ میں ہندوستان سے بڑے ممالک	روس، کناڈا، امریکہ، چین، برازیل اور آسٹریلیا
ہندوستان کی زمینی سرحد کی لمبائی	15200 کلومیٹر
ہندوستان کی سمندری حدود کی کل لمبائی	7516.6 کلومیٹر
(انڈومان وکوبار اور لکشدیپ جزائر ملا کر)	
ہندوستان کا معیاری میریڈین	82°30' مشرقی طول البلد
ہندوستان کا معیاری میریڈین جس اہم شہر سے ہو کر گزرتا ہے	مرزاپور (اتر پردیش)
ہندوستان کا عرض البلد توسیع	8°4' شمالی عرض البلد سے لے کر 37°6' شمالی عرض البلد تک
ہندوستان کا طول البلد توسیع	68°7' مشرقی طول البلد سے لے کر 97°25' مشرقی طول البلد تک

ہندوستان کے پڑوسی ممالک

پاکستان اور افغانستان (شمال-مغرب) چین (تبت)، نیپال اور

بھوٹان (شمال) میانمار اور بنگلہ دیش (مشرق) سری لنکا اور

مالدیپ (جنوب-جزائر پڑوسی)

پنجاب، جموں و کشمیر، راجستھان اور گجرات، لداخ

لداخ، ماچل پردیش، اترکھنڈ، سکم اور اروناچل پردیش

اروناچل پردیش، ناگالینڈ، منی پور اور میزورم

مغربی بنگال، میزورم، میگھالے، تری پورا اور آسام

پاک آبی معاہدہ

مالدیپ

ٹراپک آف کینسر (30°23 شمالی عرض البلد کا دائرہ)

گجرات، راجستھان، مدھیہ پردیش، چھتیس گڑھ، جھارکھنڈ، مغربی

بنگال، تری پورا اور میزورم (8 صوبے)

راستھان

گوآ

3214 کلومیٹر

2933 کلومیٹر

انڈومان گلوبار جزائر

لکشدیپ

بحر ہند (Indian Ocean)

وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں پاکستان سے ملتی ہیں

وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں چین سے ملتی ہیں

وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں میانمار سے ملتی ہیں

وہ ہندوستانی صوبے جن کی سرحدیں بنگلہ دیش سے ملتی ہیں

ہندوستان اور سری لنکا کو الگ کرنے والا آبی معاہدہ

لکش دیپ جزائر کے جنوب میں واقع ہندوستان کا پڑوسی ملک

وہ لائن جو ہندوستان کو تقریباً دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے

ٹراپک آف کینسر ہندوستان کے جن صوبوں سے ہو کر گزرتی ہے

رقبہ کی بنیاد پر ہندوستان کا سب سے بڑا صوبہ

رقبہ کی بنیاد پر ہندوستان کا سب سے چھوٹا صوبہ

ہندوستان کی شمال سے جنوب تک کی لمبائی

ہندوستان کی مشرقی سے مغرب تک کی لمبائی

بنگال کی کھاڑی میں واقع ہندوستان کے جزائر

بحر عرب میں واقع ہندوستان کے جزائر

وہ بحر اعظم جس کا نام ہندوستان (انڈیا) کے نام پر رکھا گیا

ایک نمبر والے سوالات

1- مندرجہ ذیل میں سے کون سا عرض البلد ہندوستان کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتا ہے؟

(a) 23½° شمالی عرض البلد یا خط سرطان (b) 23½° جنوبی عرض البلد یا خط جدی

(c) 66½° شمالی عرض البلد (d) 66½° جنوبی عرض البلد

- 2- ہندوستان کا مشرق ترین طول البلد کون سا ہے؟
- (a) 96°25 مشرق (b) 97°25 مشرق
(c) 90°75 مشرق (d) 93°50 مشرق
- 3- ہندوستان اور سری لنکا کو الگ کرنے والا سمندر..... ہے۔
- 4- کاواراتی جانے کے لیے..... مرکزی علاقے میں ہم جائیں گے۔
- 5- ہندوستان کی عرض البلدی وسعت..... ہے۔
- 6- ہندوستان زمینی رقبہ..... ہے۔
- 7- رقبہ کے لحاظ سے ہندوستان کا دنیا میں..... مقام ہے۔
- 8- مندرجہ ذیل میں سے کون سا خط ہندوستان کا معیاری وقت کا خط ہے۔
- 3.4 (b) (a) 80½° مشرقی طول البلد
3.8 (d) (c) 80½° مغربی طول البلد
- 9- دنیا کے کل رقبہ کا کتنا فیصد حصہ ہندوستان کے پاس ہے؟
- 3.4 (b) 2.9 (a)
3.8 (d) 2.4 (b)
- 10- ہندوستان کی زمینی سرحد..... کلومیٹر ہے۔
- 11- بحرہ عرب میں واقع جزائر کو کس نام سے جانا جاتا ہے؟
- (a) انڈمان جزائر (b) نکوبار جزائر
(d) ان میں سے کوئی نہیں (b) لکشدیپ جزائر
- 12- خلیج بنگال میں..... جزائر واقع ہیں۔
- 13- ہندوستان کا خط معیاری وقت کس مقام سے ہو کر گزرتا ہے؟
- 14- بنگلہ دیش کی سرحد سے جڑی کسی ایک ریاست کا نام بتائیے۔
- (a) گجرات (b) تامل ناڈو

(d) آسام

(b) بہار

15- سویٹزرلینڈ اور..... کے بیچ کی دوری 7000 کلومیٹر کم ہو گئی ہے۔

16- مندرجہ ذیل میں کون سا ملک ہندوستان کا پڑوسی ملک ہے؟

(a) منگولیا (b) ملیشیا

(c) میانمار (d) آسام

17- لٹراپک آف کینسر مندرجہ ذیل میں سے کس ریاست سے ہو کر نہیں گزرتی۔

(a) گجرات (b) راجستھان

(c) مدھیہ پردیش (d) گوا

18- ان میں سے کون سا صوبہ ہے جس کی نہ بین الاقوامی سرحد ہے اور نہ ہی سمندری سرحد۔

(a) مہاراشٹر (b) مدھیہ پردیش

(b) جموں و کشمیر (d) کیرل

19- مندرجہ ذیل میں سے سب سے لمبی سمندری سرحد والا صوبہ ہے۔

(a) مغربی بنگال (b) کیرل

(b) گجرات (d) مہاراشٹر

20- ہندوستان کا کون سا صوبہ تین طرف سے بنگلہ دیش سے گھرا ہوا ہے۔

(a) آسام (b) تری پورہ

(b) مغربی بنگال (d) بہار

21- نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A): گجرات سے اروناشل پردیش کے وقت میں دو گھنٹے کا فرق ہے۔

وجہ (A): $82\frac{1}{2}^{\circ}$ مشرقی طول البلد کو ہندوستان کا معیاری وقت مانا گیا ہے۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

(d) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1 (a) $23\frac{1}{2}^{\circ}$ شمالی عرض البلد یا خطِ سرطان

2 (b) $97\frac{1}{2}^{\circ}$ مشرقی طول البلد

3 آبنائے پاک

4 لکش دیپ

5 $8^{\circ}4'$ شمالی عرض البلد سے $37^{\circ}.6'$ شمالی عرض البلد کے بیچ

6 لاکھ مربع کلومیٹر

7 ساتواں

8 (b) $82\frac{1}{2}^{\circ}$ مشرقی طول البلد

9 (c) لکش دیپ جزائر

10 15200 کلومیٹر

11 (c) لکش دیپ جزائر

12 انڈومان اور نکوبار جزائر

13 اتر پردیش کے مرزا پور سے

14 (d) آسام

15 بحر روم اور بحرہ احمر

16 (c) میانمار

17 (b) کوا

18 (c) مدھیہ پردیش

19 (c) گجرات

20 (d) تری پورا

21 (a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

سیکشن 'B'

2/3 نمبر والے سوالات

- 1- ان ممالک کے نام بتائیے جو رقبہ کے حساب سے ہندوستان سے بڑے ہیں۔
- 2- ہندوستان کے کن کن صوبوں سے خط استواء ہو کر گزرتی ہے نام بتائیے۔
- 3- ہندوستان کے ساحل کی لمبائی کتنی ہے؟ اس کے دو فائدے بیان کیجئے۔
- 4- اروناچل پردیش کے مشرق حصے اور گجرات کے مغربی حصے کے بیچ طلوع آفتاب میں دو گھنٹوں کا فرق کیوں ہے؟

5 نمبر والے سوالات

- 1- ہندوستان کو معیاری وقت کی ضرورت کیوں پڑتی ہے؟
- 2- ہندوستان کے مختلف ممالک سے رابطے کی وجہ سے کن چیزوں کا تبادلہ ہوا ہے؟ واضح کیجئے۔
- 3- ہندوستان کے پڑوسی ممالک کے نام سمتوں کی بنیاد پر لکھئے۔
- 4- بحر ہند میں ہندوستان کی مرکزی حیثیت کا اسے کس طرح کا فائدہ حاصل ہوتا ہے؟

ماخذ پر مبنی سوالات

- 9- دیے گئے اقتباس کو پڑھیے اور پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیجئے۔
”ہندوستان کا وسط مشرق اور مشرقی اور جنوبی ایشیا کے پڑوسی ممالک کے ساتھ ایک گہرا رشتہ رہا ہے۔ اس طرح اپنشدوں کے افکار، رامن اور بیچ تنز کی کہانیاں ہندوستانی ہند سے علم اور اعشاریہ کا نظام وغیرہ دنیا کے مختلف حصوں تک پہنچ سکے۔ مصالحوں، بلبل وغیرہ کپڑے اور تجارت کے دیگر سامان ہندوستان سے مختلف ممالک کو لے جائے جاتے تھے۔ اس کے برخلاف یونانی مجسمہ سازی اور مغربی ایشیا کی فن تعمیر کی علامتیں میناریں اور گنبد کا اثر ہمارے ملک کے مختلف علاقوں میں دیکھا گیا ہے۔“

(i) قدیم دور میں ہندوستان سے کن چیزوں کی تجارت دوسرے ممالک میں ہوتی تھی۔

(ii) ہندوستانی علم کی دو مثالیں دے جو دوسرے ممالک تک پہنچا؟

(iii) جن وجوہات سے ہندوستان کا رابطے دوسرے ممالک سے قدیم زمانے لے رہے ہیں؟

2/3 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1- (i) روس (iv) کناڈا (v) ریاستہائے متحدہ امریکہ

(ii) چین (v) برازیل (vi) آسٹریلیا

2- خطِ سرطان، گجرات، راجستھان، مدھیہ پردیش، چھتیس گڑھ، جھاڑکھنڈ، مغربی بنگال، تریپورہ اور میزورم سے ہو کر گزرتی ہے۔

3- ہندوستان کے ساحلوں کی لمبائی 7516.6 کلومیٹر ہے۔

(i) سب سے اہم بندرگاہوں کو قائم کرنے میں مدد ملتی ہے۔ یہ بندرگاہیں ہندوستان کے لیے بین الاقوامی تجارت کے دروازے ہیں۔

(ii) مچھلی سے متعلق صنعتوں کو ترقی دینے میں مددگار بنی ہیں۔ اس صنعت سے ہندوستان میں ہزاروں مچھیروں کو روزگار ملتا ہے۔

4 (i) ہندوستان کا مشرق طول البلد $25^{\circ} 97'$ مشرق ہے جب کہ مغربی حصہ کا طول البلد $7^{\circ} 68'$ مشرق ہے۔ اس طرح یہ وسعت 30° کے تقریباً برابر ہے۔

(ii) ایک ڈگری طول البلد کو پار کرنے میں سورج 4 منٹ کا وقت لیتا ہے۔

(iii) اس طرح 30° طول البلد کو پار کرنے میں $4 \times 30 = 120$ منٹ یعنی دو گھنٹے ہوں گے۔

5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1 (i) ہندوستان کے مشرقی اور مغربی کناروں کے بیچ 30° طول البلد کا فرق ہے

(ii) طول البلد میں فرق کی وجہ سے تقریباً دو گھنٹوں کا فرق ہوتا ہے۔

(iii) پورے ملک کو منظم رکھنے کے لیے ایک معیاری وقت کی ضرورت پڑتی ہے لہذا $30^{\circ} 82'$ مشرقی طول البلد کو ہندوستان کے لیے معیاری وقت مان لیا گیا ہے۔

2

(i) اپنشدوں کے خیالات، رامائن اور پنچ تنتر کی کہانیاں

(ii) ہندوستانی اعداد اور اشاریہ کا نظام

(iii) مصالحوں، ملل وغیرہ۔

مختلف ممالک سے ہندوستان میں آنے والی چیزیں

(i) یونانی فن تعمیر/مورتی سازی کا فن۔

(ii) مغربی ایشیا سے فن تعمیر کی علامتیں جیسے مینار اور گنبدوں کا طریقہ تعمیر ہندوستان آئے۔

3 (i) شمال مغربی کی سمت میں ہندوستان کے پڑوسی ممالک: (i) پاکستان (ii) افغانستان

(ii) شمال کی سمت میں ہندوستان کے پڑوسی ممالک

(i) چین (ii) نیپال (iii) بھوٹان

(iii) مشرقی سمت میں ہندوستان کے پڑوسی ممالک

(i) میانمار (ii) بنگلہ دیش

(iv) جنوب میں ہندوستان کے پڑوسی (جزائر پرینی) ممالک۔

(i) سری لنکا (ii) مالدیپ

4 (i) بحر ہند میں کوئی بھی دیش ایسا نہیں ہے جس کی ساحلی سرحد اتنی لمبی ہو۔

(ii) سمندری راستے سے یورپ، مغربی ایشیا، مشرقی ایشیا اور افریقہ کے ممالک تجارت کرنے کے لیے ہندوستان سے

ہو کر گزرتے ہیں جس کا فائدہ ہندوستان کو ہوتا ہے۔

(iii) ان سبھی فائدوں سے جڑا ہونے کی وجہ سے ہندوستان کے نام پر اسی سمندر کا نام بحر ہند رکھا گیا ہے۔

ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

9 (i) مصالحوں، ملل وغیرہ کے کپڑے

(ii) رامائن اور پنچ تنتر کی کہانیاں اور اپنشد وغیرہ کے خیالات ہندوستان سے مختلف ممالک میں پہنچیں۔

(iii) مرکزی پوزیشن، سمندروں کے قریب، وسائل سے مالا مال

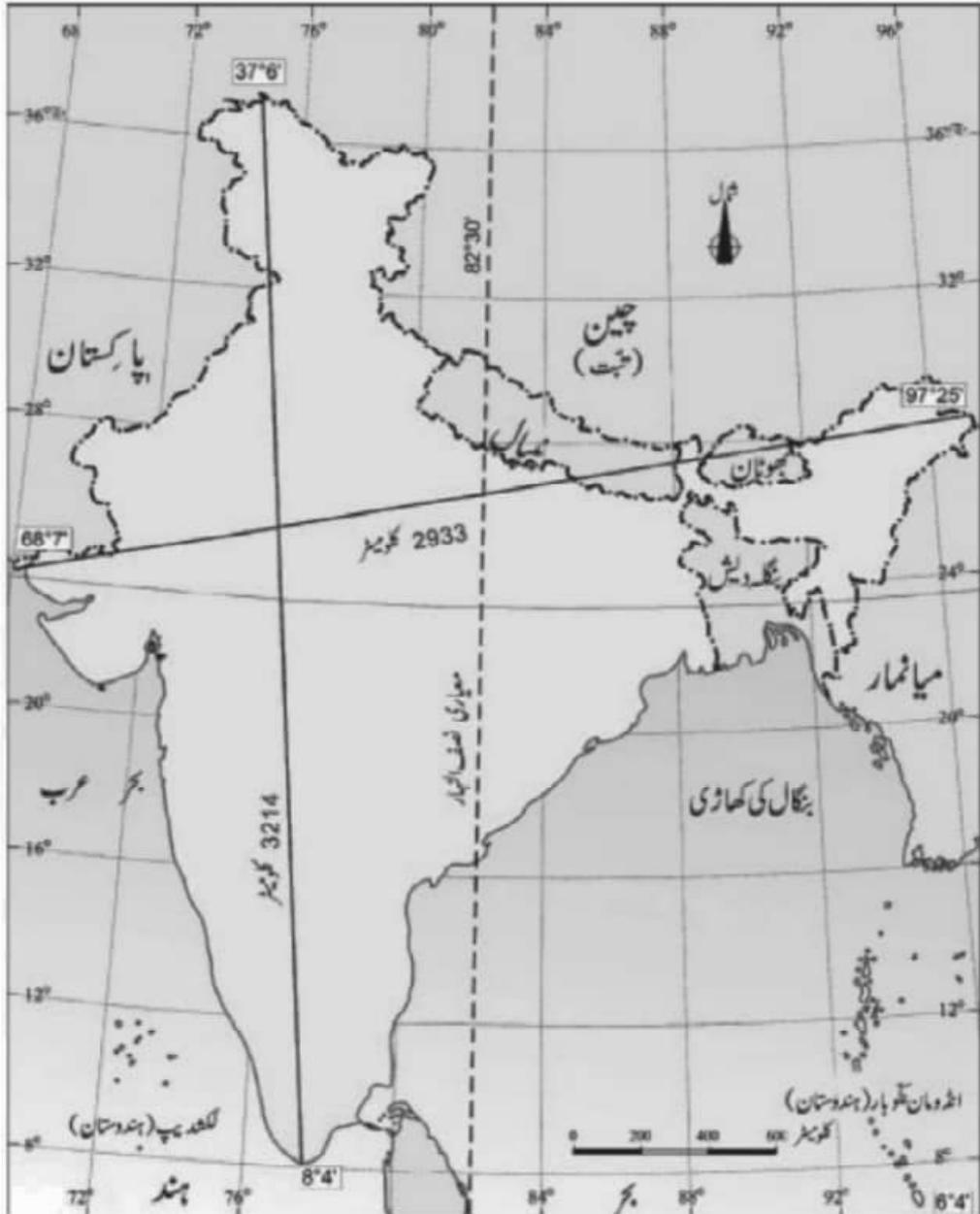
نقشے کا کام

1- ہندوستان۔ ریاست اور ان کی دارالحکومتیں۔

2- ٹراپک آف کینسر اور میڈیٹین لائن

3- ہندوستان کے پڑوسی ممالک

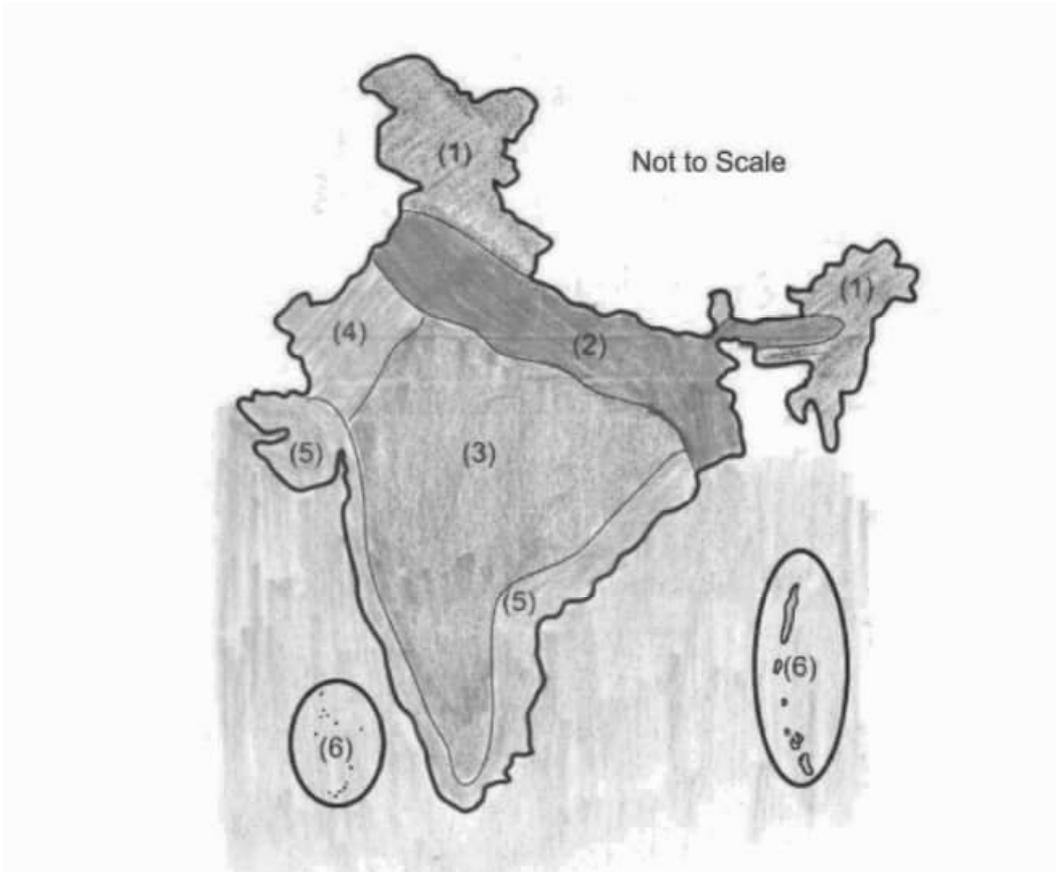
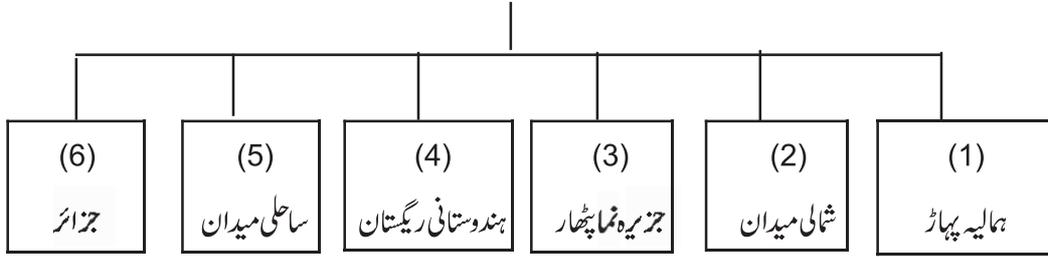
نقشہ



باب-2

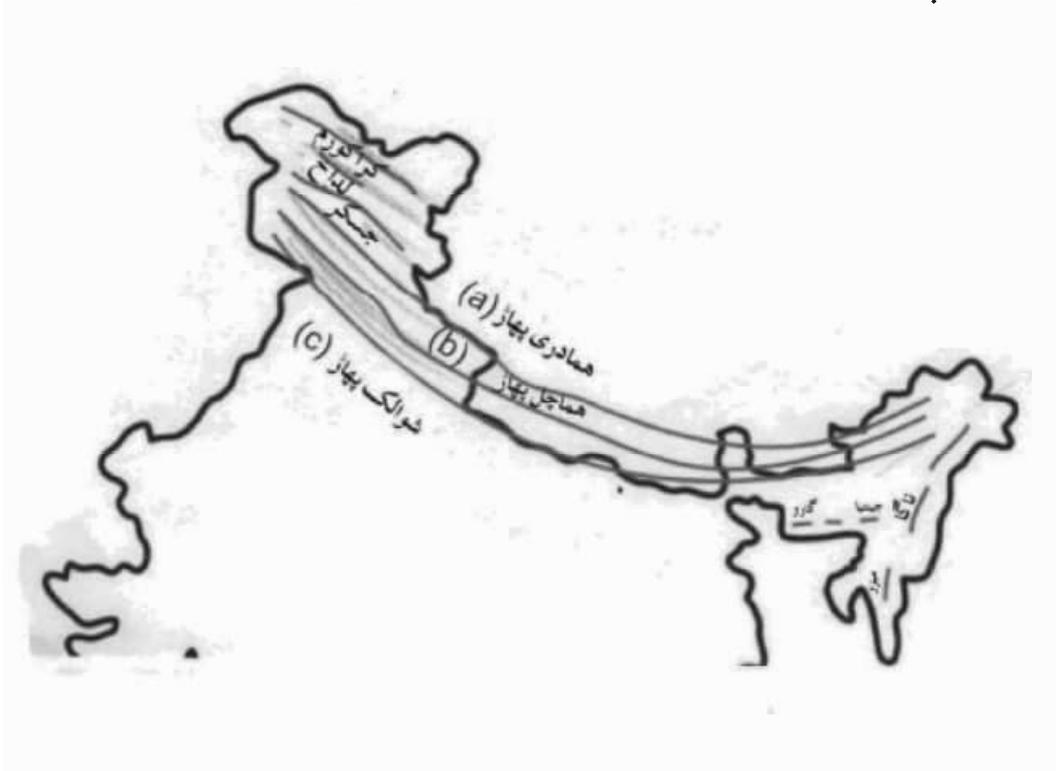
ہندوستان — طبعی خدو خال

ہندوستان کی جغرافیائی خصوصیات

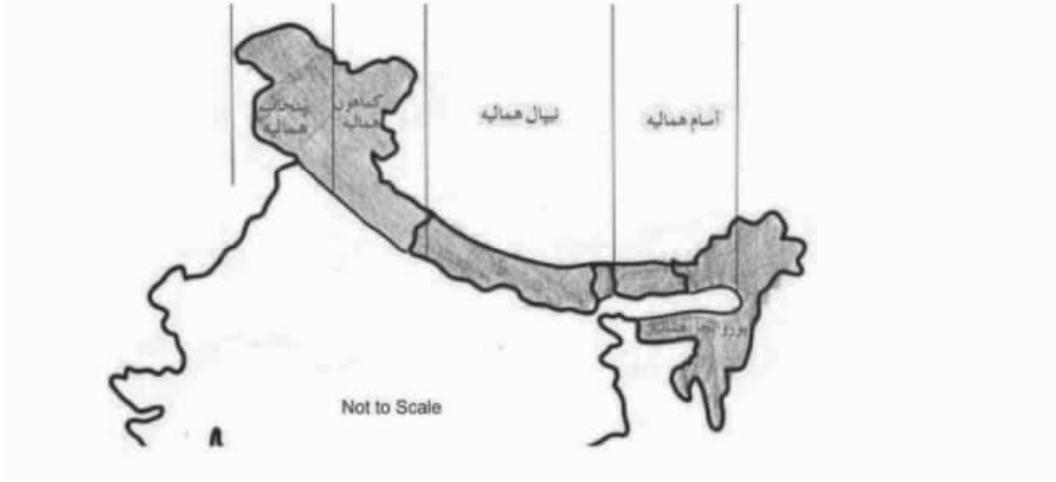


ہمالیہ پہاڑی سلسلہ

- ہندوستان کی شمالی حد پر ہمالیہ پہاڑی سلسلہ واقع ہے۔
 - ہمالیہ کو نیا بلند پہاڑ کہا جاتا ہے۔
 - ہمالیہ کی لمبائی 2400 کلومیٹر ہے اور چوڑائی کشمیر میں 400 کلومیٹر اور اروناچل پردیش میں 150 کلومیٹر ہے۔
 - ہمالیہ کی طول البلدی توسیع کو تین سلسلوں میں منقسم کیا جاتا ہے۔
- (a) ہمدری: سب سے شمالی حصہ میں واقع، سب سے زیادہ مسلسل سلسلہ، جس میں 6000 میٹر کی اونچائی والی سب سے چوٹیاں ہیں۔ مثلاً: ماؤنٹ ایورسٹ، کنچن جنگا، مکالونگکا پر بت
- (b) ہماچل: 3700 میٹر سے 4500 میٹر اونچائی کے پہاڑ، پیر پینجال، دھولا دھراور، مہا بھارت سلسلہ۔ کشمیر، کانگڑا اور کلون کی گھاٹیاں یہاں واقع ہیں۔
- (c) شوالک: سب سے باہری سلسلہ، اونچائی 900 میٹر سے 1100 میٹر۔ شوک کی گھاٹیوں کو دونوں کہا جاتا ہے۔ جیسے دہرادون، کوٹلی دون اور پائلی دون۔



- شمالی جنوب کے علاوہ ہمالیہ کو مغرب سے مشرق کی بنیاد پر بھی درجہ بند کیا جاتا ہے۔



اس درجہ بندی کو ندی کی گھاٹیوں کی سرحدوں کی بنیاد پر کیا گیا ہے۔

- | | | | |
|---|------------------|---|--|
| 1 | پنجاب ہمالیہ | - | ستلج اور سندھ ندی کے درمیان |
| 2 | کماہوں ہمالیہ | - | ستلج اور کالی ندی کے درمیان |
| 3 | نیپال ہمالیہ | - | کالی اور تیتتا ندی کے درمیان |
| 4 | آسام ہمالیہ | - | تیتتا اور دیبا نگ ندی کے درمیان |
| 5 | پورو انچل ہمالیہ | - | ہندوستان کی مشرقی سرحد کے ساتھ جڑا ہوا ہے۔ |

شمالی میدان



- شمالی میدان تین بڑے دریائی نظام — سندھ، گنگا اور برہمپتر اور ان کی معاون ندیوں سے بنتا ہے۔
 - یہ میدان جلی ہوئی مٹی (Alluvial Soil) سے بنا ہے۔
 - ہر میدان کی لمبائی 2400 کلومیٹر سے 240 کلومیٹر ہے
 - شمالی میدان کو تین ذیلی زمروں میں درجہ بند کیا گیا ہے۔
- (a) پنجاب کا میدان: شمالی میدان کا مغربی حصہ۔ اس حصہ میں دو آبوں کی تعداد زیادہ ہے (دو اب: دوندیوں کے بیچ کا حصہ)
- (b) گنگا کا میدان: گھگھر اور تیتنا ندیوں کے درمیان
- (c) برہمپتر کا میدان: برہمپتر اور اس کی تقسیم کاری سے بنا ہے۔ آسام میں واقع ہے



جزیرہ نما پٹھار: یہ پرانی کرسٹل لائن، آگنیئس اور میٹامورفک چٹانوں سے بنا ہے۔

یہ گوٹڈوانا زمین کے ٹوٹنے اور بہنے کی وجہ سے بنا ہے۔

اس پٹھار کے دو اہم حصے ہیں۔ مرکزی اونچی زمین اور دکن کا پٹھار۔

جزیرہ نما پٹھار میں پائی جانے والی کالی مٹی کو 'دکن ٹریپ' کے نام سے جانا جاتا ہے۔ اس کی ابتداء آتش فشاں سے ہوئی اس لیے اس کی چٹانیں اشتعال انگیز ہیں۔

ہندوستانی ریگستان (تھار)



- i - اراولی پہاڑوں کے مغربی کناروں پر تھار کا ریگستان ہے۔ اسے ہندوستانی ریگستان بھی کہتے ہیں۔
- ii - یہ ریت کے ٹیلوں سے ڈھکا ہوا ہے۔ یہ ریتیلہ میدان ہے۔
- iii - اس علاقے میں 150 ملی میٹر فی سال سے بھی کم بارش ہوتی ہے
- iv - اس علاقے میں خشک آب و ہوا اور بہت کم نباتات پائی جاتی ہے۔ یہاں کانٹے دار نباتات پائی جاتی ہے۔
- v - لونی ندی یہاں کی ایک کھوئی ہوئی ندی ہے۔
- vi - اس علاقے میں برکھان بہت بڑے علاقے میں پائے جاتے ہیں۔ (برکھان: چاند کی شکل کے ریت کے ٹیلے)

ساحلی میدان ساحلی میدانی علاقے

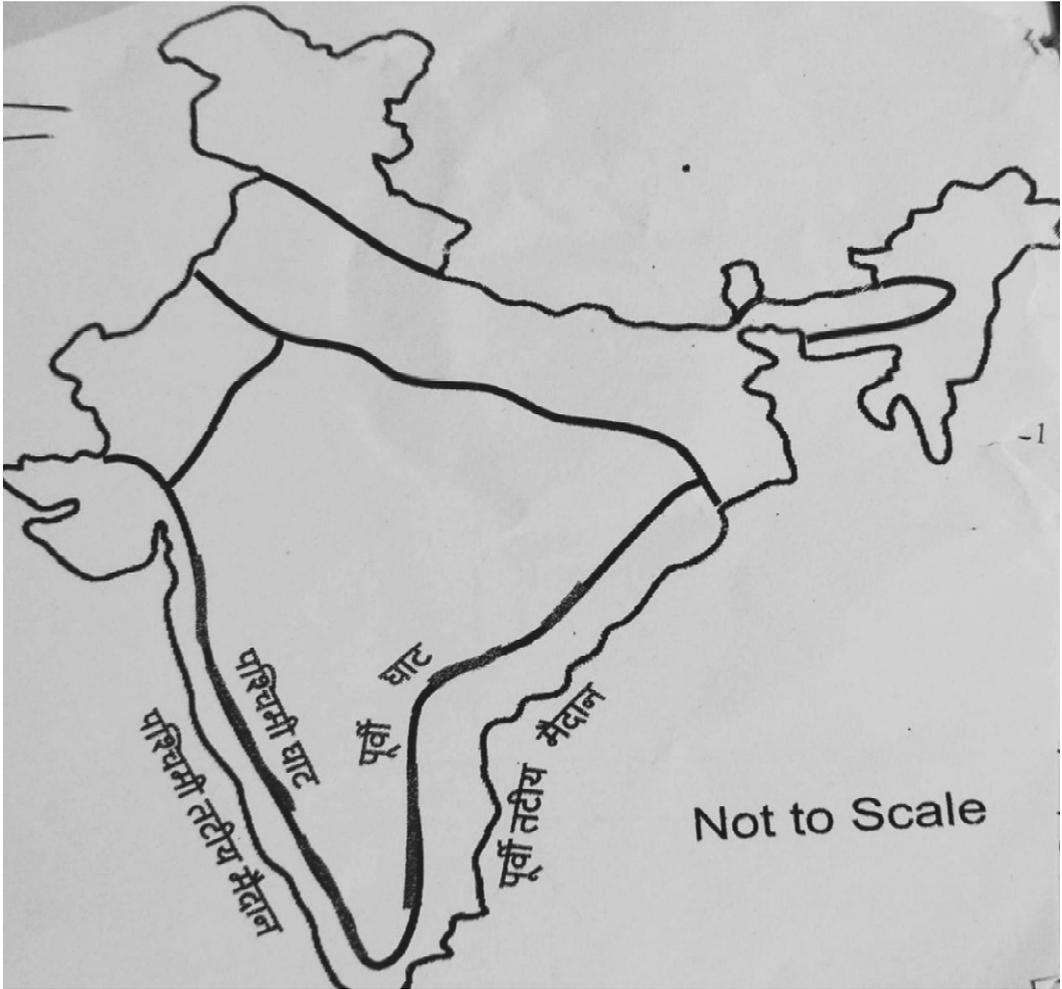


مغربی ساحلی میدان:

- (i) مغربی گھاٹ اور بحر عرب کے درمیان واقع ہے۔
- (ii) نسبتاً تنگ ہے۔
- (iii) اس میدان کے تین حصے ہیں: شمالی حصے کو کونکن، مرکزی حصے کو کنسٹر میدان اور جنوبی حصے کو مالابار ساحل کہا جاتا ہے۔

مشرقی ساحلی میدان:

- (i) مشرقی گھاٹ اور بنگال کی کھاڑی کے درمیان واقع ہے۔
- (ii) یہ ایک چوڑا میدان ہے۔
- (iii) شمالی حصہ شمالی سرکار اور جنوبی حصہ کورومنڈل ساحل کے نام سے جانا جاتا ہے۔
- (iv) مہاندی، گوداوری، کرشنا اور کاومیری ندیوں کے ذریعے ڈیلٹا بنتا ہے۔
- (v) اہم جھیلیں۔ چکلا، پلکٹ اور کولیر ہیں۔ چکلا کھارے پانی کی سب سے بڑی جھیل ہے۔
- مغربی اور مشرقی گھاٹ، دکن کے پٹھار کے مغربی اور مشرقی کناروں پر واقع ہیں۔

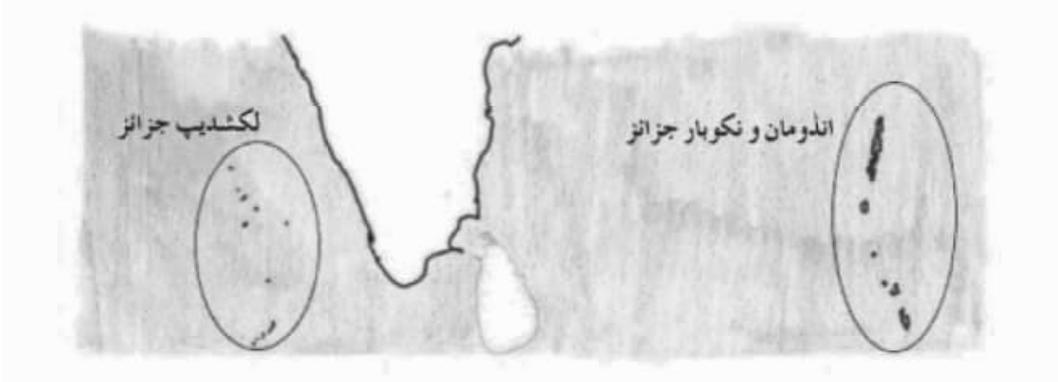


مغربی گھاٹ

مشرقی گھاٹ

- 1 مغربی گھاٹ مغربی ساحل کے متوازی سلسلہ ہے جسے صرف 1 مشرقی گھاٹ، مشرقی ساحل سے متصل غیر متوازی سلسلہ دروں سے ہی پار کیا جاسکتا ہے۔ یہ دکن کے پٹھار کا مغربی کنارا بناتے ہیں۔
- 2 مغربی گھاٹ کی اونچائی 900 سے 1600 میٹر ہے مغربی گھاٹ کی اونچائی شمال سے جنوب کی جانب بڑھتی جاتی ہے۔
- 3 انائی مودی اس کی سب سے اونچی چوٹی ہے۔ (2695 میٹر) مہندرگری اس کی سب سے اونچی چوٹی (1501 میٹر) ہے

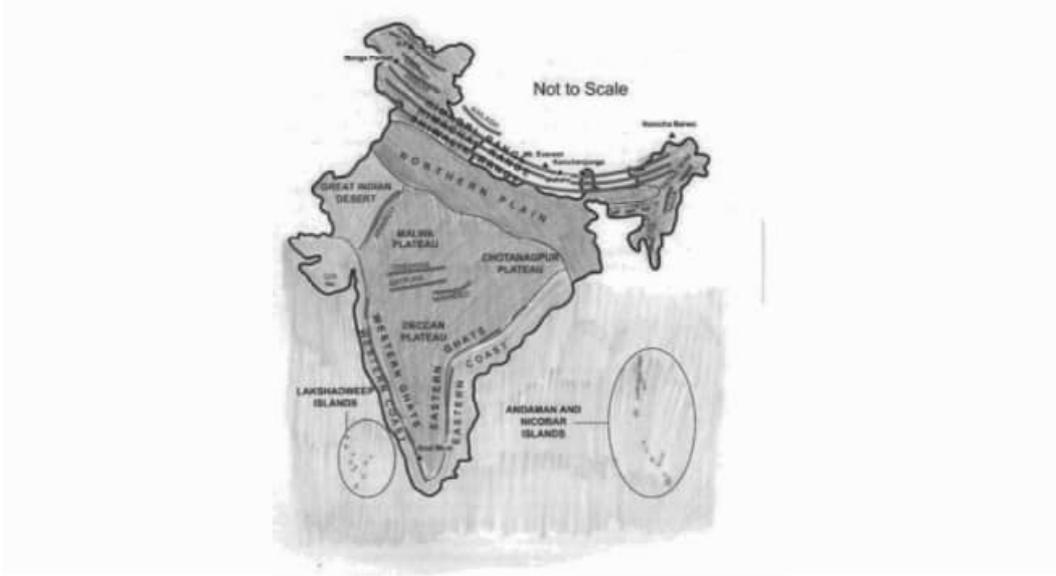
جزائر



ہندوستان کے جزاء دو حصوں میں بٹے ہوئے ہیں۔

- 1 لکشدیپ (i) کیرل کے مالابار سمندری ساحل کے نزدیک ہے۔
- (ii) جزائر کا یہ گروپ چھوٹے مرجان جزیروں سے بنا ہے۔
- (iii) یہ 32 مربع کلومیٹر کے چھوٹے سے علاقہ میں پھیلا ہوا ہے۔
- (iv) کاواری جزیرہ لکشدیپ کی راجدھانی میں واقع ہے۔
- 2 انڈومان و نکوبار (i) یہ جزائر گروپ بنگال کی کھاڑی میں واقع ہے۔
- (ii) یہ جزائر خاص طور سے دو حصوں میں تقسیم ہوا: انڈمان (شمال) میں اور نکوبار (جنوب) میں
- (iii) یہ مانا جاتا ہے کہ یہ جزائر زیر آب پہاڑی سلسلوں کی چوٹیاں ہیں۔
- (iv) یہ جزائر خط استوا کے قریب واقع ہیں اور گھنے جنگلات سے ڈھکے ہوئے ہیں۔

ہندوستان کی اہم جغرافیائی حدود و خال



2/3 نمبر والے سوالات

- 1 ہندوستان میں ہمالیہ کی اونچی چوٹیوں کے نام بتائیے اور ان کی اونچائی لکھیے۔
- 2 ہمداری کی تین خصوصیات کا ذکر کیجئے؟
- 3 ہماچل کی تین خصوصیات کا ذکر کیجئے؟
- 4 شیوا ایک تین خصوصیات کا ذکر کیجئے۔
- 5 ندیوں کی وادیوں کی حدود کی بنیاد پر ہمالیہ کی درجہ بندی کیجئے؟
- 6 شمالی میدان کو موٹے طور پر کتنے زمروں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟
- 7 شمالی میدان کی خصوصیات کا ذکر کیجئے؟
- 8 جزیرہ نما ہند کی پٹھار کے خصوصیات کا ذکر کیجئے؟

5 نمبر والے سوالات سیکشن 'C'

- 1 مغربی گھاٹ اور مشرقی گھاٹ کے بیچ فرق واضح کیجئے۔
- 2 ہندوستانی ریگستان کی خصوصیات کا ذکر کیجئے۔
- 3 مغربی ساحلی میدان اور مشرقی ساحلی میدانوں کے بیچ فرق واضح کیجئے۔

- 4 ہندوستانی جزائر کی خصوصیات کا تذکرہ کیجئے۔
- 5 ہمالیہ ہندوستان کے لیے نعمت ہے؟ اس قول کا موازنہ کرئے۔
- 6 ”ہندوستان کی طبعی خصوصیات مستقبل میں ترقی کے بہت سے امکانات پیش کرتی ہیں“ تجزیہ کیجئے۔

ماخذ پر مبنی سوال

4 نمبر والے سوالات سیکشن 'D'

i ”جزیرہ نما ہند کے پٹھار کی ایک خصوصیت یہاں پر پائی جانے والی کالی مٹی ہے جسے دکن ٹریپ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ اس کی اصل آتش فشاں سے ہوتی ہے۔ اس لیے اس کی چٹانیں آتشی ہیں۔ حقیقت میں ان چٹانوں کا وقت کے ساتھ ساتھ موسم کاری ہوتی ہے جس سے کالی مٹی کی تشکیل ہوتی ہے۔ اروالی کی پہاڑیاں جزیرہ نما ہند کے پٹھار کے مغربی اور شمال مغربی کنارے پر واقع ہے۔ یہ بہت شکستہ پہاڑیاں ہیں۔ یہ تجربات سے لے کر دلی کے جنوب مغرب اور شمال مشرقی کی سمت پھیلی ہیں۔

- a جزیرہ نما ہند کی چٹانیں آتشی کیوں ہیں؟
- b کالی مٹی کی تشکیل کس طرح ہوتی ہے؟
- c جزیرہ نما ہند کے پٹھار کتنے حصوں میں تقسیم ہے؟
- سیکشن 'B'

2/3 نمبر والے سوالوں کے جوابات

II Case Based Question Attached

8598 میٹر	کنچن چنگا	i	1
8126 میٹر	ننگا پربت	ii	
7817 میٹر	ننداد یوی	iii	
7756 میٹر	کامیٹ	iv	
7756 میٹر	ناچا بردا	v	

- i 2 یہ سب سے زیادہ ٹھوس سلسلہ ہے جس میں 600 میٹر کی اوسط اونچائی والی چوٹیاں ہیں۔
- ii اس میں ہمالیہ کی سبھی اہم چوٹیاں پائی جاتی ہیں۔
- iii ہمالیہ کے یہ حصہ قلب گریناٹ سے بنا ہے۔
- iv یہ سلسلہ ہمیشہ برف سے ڈھکا رہتا ہے اور اس سے بہت سے گلشیرز کا بہاؤ ہوتا ہے۔
- i 3 ان سلسلوں کی تشکیل خاص طور پر متغیر چٹانوں سے ہوئی ہے۔
- ii ان کی اونچائی 3700 میٹر ہے 4500 میٹر کے بیچ ہے اور چوڑائی 50 کلومیٹر ہے۔ پیر پینال سلسلہ سب سے لمبا ہے اس کے علاوہ ڈھولا دھر اور مہا بھارت کا سلسلہ بھی اہم ہے۔
- iii کشمیر کی وادی اور ہما چل کی کانگڑا اور کلو کی وادیاں اسی میں واقع ہے۔
- (i) 4 اس کی چوڑائی 10 سے 50 کلومیٹر اور اونچائی 900 سے 1100 میٹر کے بیچ ہے۔
- (ii) یہ سلسلہ شمال میں واقع ہمالیہ کے سلسلہ سے ندیوں کے ذریعے لائے گئے رسوبوں سے بنے ہیں۔
- (iii) ذیلی ہمالیہ اور شوالک کے بیچ میں کھڑی وادیوں کو دون کے نام سے جانا جاتا ہے جیسے دہرہ دون، کوٹلی دون، پائلی دون۔
- (i) 5 ستلج اور سندھ کے بیچ واقع ہمالیہ کو پنجاب سے ہمالیہ کہتے ہیں۔
- (ii) ستلج اور کالی ندیوں کے بیچ ہمالیہ کو کوماؤ ہمالیہ کہتے ہیں۔
- (iii) کالی اور تیتا ندیوں کے بیچ ہمالیہ کو نیپال ہمالیہ کہتے ہیں۔
- (iv) تیتا اور دیہانگ ندیوں کے بیچ ہمالیہ کو آسام ہمالیہ کہتے ہیں
- (i) 6 سندھ اور اس کے معاون دریاؤں، جھیلیم، چناب، راوی، بیاس اور ستلج کا میدان جو زیادہ دو آب کی تشکیل کرتے ہیں پنجاب کا میدان کہلاتا ہے۔ اس کا زیادہ تر حصہ پاکستان میں واقع ہے۔
- (ii) گنگا، گھاگر، تیتا ندیوں کے بیچ واقع میدان کو گنگا کے میدان کے نام سے جانا جاتا ہے۔ اس علاقے میں ہندوستان کے صوبے ہریانہ، دہلی، دلی، اتر پردیش، بہار، جھارکھنڈ کے کچھ حصے اور مغربی بنگال ہیں۔
- (iii) برہم پتر کا علاقہ خاص طور پر میدان کہلاتا ہے۔
- (i) 7 اس میدان کی تشکیل خاص طور پر ہمالیہ کی ندیوں اور جزیرہ نما کی ندیوں کے ذریعے لائی ہوئی سیلابی مٹی کی وجہ سے ہوا ہے۔

(ii) اس کی وسعت 7 لاکھ مربع کلومیٹر ہے۔ یہ میدان تقریباً 2400 کلومیٹر لمبا اور 240 کلومیٹر سے 320 کلومیٹر تک چوڑا ہے۔

(iii) وافر مقدار میں پانی کی موجودگی اور موزوں آب و ہوا کی وجہ سے یہ میدان بہت زیادہ زرخیز ہے

(iv) یہ میدان ہندوستان کا سب سے زیادہ گنجان خطہ ہے۔

(v) اس میدان کی ندیاں سمدر میں گرتے ہوئے ڈیلٹا بناتی ہیں۔ یہ علاقہ بھی زرخیز ہوتے ہیں

(i) 8 یہ قدیم ترین زمینی خطہ گوئڈوانا زمین کا حصہ ہے جو ایک میں کی شکل والا علاقہ ہے جو آٹشی، پرانی بلوری اور متغیر چٹانوں سے بنا ہے۔

(ii) اس کے دو حصے ہیں نرمدا کے جنوب میں ایک مثلث نما زمینی خطہ ہے اسے دکن کا پٹھار کہتے ہیں جب کہ شمالی حصہ کو وسطی سطح مرتفع کہتے ہیں۔ اس میں چھوٹا ناگپور کا پٹھار، بندیل کھنڈ کا پٹھار اور مالوہ کا پٹھار شامل ہیں۔

(iii) اس پٹھار کا ایک حصہ شمال مشرق میں بھی دیکھا جاسکتا ہے اسے میگھالیہ اور کوربی اینگلوٹک پٹھار بھی کہتے ہیں

(iv) جنوبی پٹھا کے مغربی اور مشرقی کناروں کو بالترتیب مغربی گھاٹ اور مشرقی گھاٹ کہا جاتا ہے۔

(v) جزیرے نما ہند کی ایک خصوصیت یہاں پانی جانے والی کالی مٹی ہے جس کو دکن ٹریپ کہتے ہیں

سیکشن 'C'

5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

سوال: 1

- | مغربی گھاٹ | مشرقی گھاٹ |
|--|--|
| 1 مغربی گھاٹ مغربی ساحل کے متوازی سلسلہ ہے جسے صرف 1 مشرقی گھاٹ، مشرقی ساحل سے متصل غیر متوازی سلسلہ | دروں سے ہی پار کیا جاسکتا ہے۔ یہ دکن کے پٹھار کا مغربی |
| کنارا بناتے ہیں۔ | ہے۔ یہ دکن کے پٹھار کا مشرقی کنارہ بناتے ہیں |
| 2 مغربی گھاٹ کی اونچائی 900 سے 1600 میٹر ہے مغربی | 2 مشرقی گھاٹ کی اونچائی 600 میٹر اوسطاً ہے۔ |
| گھاٹ کی اونچائی شمال سے جنوب کی جانب بڑھتی جاتی | |
| ہے۔ | |
| 3 انائی مودی اس کی سب سے اونچی چوٹی ہے۔ 3 مہندر گری اس کی سب سے اونچی چوٹی ہے | |
| (2695 میٹر) | (15010 میٹر) |

سوال:2

- (i) 1 اس علاقے میں 150 ملی میٹر سے کم بارش ہوتی ہے۔
- (ii) اس علاقے میں نباتات بہت کم ہے۔
- (iii) اس علاقے کی ندیاں کم پانی ہونے کی وجہ سے سمندر تک نہیں پہنچ پائیں۔ اور صرف برسات کے موسم میں ہی دکھائی دیتی ہیں۔
- (iv) برکھان اس علاقے میں زیادہ ملتے ہیں۔ اونچے ریت کے تو دے ہندوستان۔ پاکستان کی سرحد کے نزدیک جیسلمیر میں دکھائی دیتے ہیں۔
- (v) لونی اس علاقے کی سب سے بڑی ندی ہے۔

سوال:3

- | | |
|---|--|
| مغربی ساحلی میدان | مشرقی ساحلی میدان |
| 1 مغربی گھاٹ اور بحیرہ عرب کے بیچ یہ میدان واقع ہیں۔ | 1 مشرقی گھاٹ اور حلیج بنگال کے بیچ یہ میدان واقع ہیں۔ |
| 2 مغربی ساحلی میدان کے تین حصے ہیں شمالی حصہ وسطیٰ کوکٹر اور جنوبی حصے کو مالا بار کہتے ہیں | 2 میدان کو دو حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ شمالی حصے کو سرسرا اور جنوبی حصے کو کورومندل کے نام سے جانا جاتا ہے۔ |
| 3 مغربی ساحلی میدان بہت کم چوڑا ہے۔ | 3 مشرقی ساحلی میدان وسیع ہے۔ |

سوال:4

- (i) لکش دیب
- (a) یہ جزائر مونگے سے تشکیل شدہ اور بحیرہ عربی میں واقع ہیں۔
- (b) ان کا رقبہ کل 32 کلومیٹر ہے اور کاراتی اس کا انتظامی ہیڈ کوارٹر ہے۔
- (c) ان جزائر میں نباتات اور حیوانات کی بہت سی اقسام پائی جاتی ہیں۔
- (i) انڈومان نکو بار جزائر
- (a) یہ جزائر شمالی سے جنوب کی طرف پھیلے ہوئے ہیں اور دو حصوں میں منقسم ہیں۔ شمال میں انڈومان اور جنوب میں نکو بار۔
- (b) یہ جزائر زیر آب پہاڑی سلسلوں کا حصہ ہیں۔
- (c) ان کی آب و ہوا خط استوائی ہے۔ اس جزائر کی سلسلے میں نباتات اور حیوانات کی بہتات ہے۔ یہ جزائر دیس کی حفاظت کے نقطہ نظر سے بہت اہمیت کے حامل ہیں۔ پورٹ بلیئر اس کا انتظامی مرکز ہے۔

- 5 (i) ہندوستان کو ناقابل تسخیر سرحد عطا کرتا ہے۔
(ii) مانسونی ہواؤں کو روک ہندوستان میں بارش کی وجہ بنتا ہے
(iii) سدا بہار ندیوں کا لافانی ذریعہ ہے۔
(iv) قدرتی وسائل کا وافر ذخیرہ ہے۔ خوبصورت وادیوں اور صحت افزا مسکن۔ شمالی پہاڑ پانی اور جنگلات کے اہم ذرائع ہیں۔

(v) خوبصورت وادیوں اور صحت افزا مسکن

6 (i) شمالی پہاڑ پانی اور جنگلات کے اہم ذرائع ہیں۔

(ii) شمالی میدان ملک کے اناج کے ذخیرے ہیں۔

(iii) پٹھاری حصے معدنیات کے ذخیرے ہیں

(iv) صنعت کاری کے لیے لامحدود مواقع فراہم کرنا۔

II (a) کیوں کہ ان کی تشکیل آتش فشاں سے ہوئی ہے۔

(b) آتشی چٹانوں کے ٹوٹنے پھوٹنے سے

(c) سبق کے خاص Point دیکھئے۔

سیکشن 'A'

1 نمبر والے سوالات

1- ہمالیہ کے پہاڑی سلسلے کے سب سے بیرونی سلسلے کا نام:

(a) ہمداری (b) شیواک

(c) دون (d) ہماچل

2- ہمالیہ کے شمالی سلسلے کا نام:

(a) ہمداری (b) شیواک

(c) ہماچل (d) ان میں کوئی نہیں

3- ہماچل اور شیواک کے درمیان بنی وادیوں کو کہا جاتا ہے

(a) ہماچل (b) شیواک

(c) پیر پنجال (d) ان میں سے کوئی نہیں

4- ہمالیہ کے پہاڑوں کی شمالی سرحد پر کون سی ندی بہتی ہے:

- (a) گنگا
(b) سندھ
(c) برہمپوٹر
(d) ستلج

5- شمالی میدانی علاقے کس مٹی سے بنے ہیں؟

- (a) جلی ہوئی مٹی
(b) کالی مٹی
(c) سرخ مٹی
(d) ان میں سے کوئی نہیں

6- درج ذیل میں سے کون سی ندی، دریائے سندھ کی معاون ندی ہے؟

- (a) جھلم، چناب
(b) ویاس، راوی
(c) ستلج
(d) اوپر لکھی ہوئی سبھی ندیاں

7- مغربی گھاٹوں کے بارے میں درج ذیل حقائق میں سے کونسا درست ہے؟

- (a) یہ ڈکن سطح مرتفع کا مشرقی کنارہ بناتا ہے
(b) یہ مسلسل/ ایک باقاعدہ کنارہ بناتا ہے
(c) اوپر لکھے ہوئے دونوں
(d) ان دونوں میں سے کوئی نہیں

8- جو مغربی گھاٹوں کی بلند ترین پہاڑی چوٹی ہے

- (a) ڈوڈا بیٹا
(b) مہندرگیری
(c) جوادی پہاڑی
(d) انانی موڈی

9- براعظمی سطح مرتفع کس مٹی سے بنے ہیں؟

- (a) جلی ہوئی مٹی
(b) لال مٹی
(c) کالی مٹی
(d) لیسٹریٹ مٹی

10- لونی ندی کہاں بہتی ہے؟

- (a) شمالی میدانی علاقے میں
(b) جزیرہ نما سطح مرتفع
(c) ہندوستانی ریگستان
(d) مغربی گھاٹ

11- چلکا جھیل کہاں واقع ہے؟

- (a) مغربی ساحلی میدان
(b) مشرقی ساحلی میدان
(c) مغربی گھاٹ
(d) ان میں سے کوئی نہیں

12- کاواری کس جگہ کا ہیڈ کوارٹر ہے؟

- (a) انڈمان نیو بار
(b) خلیج بنگال
(c) پڈوچیری
(d) لکشدیپ

13- نیچے دیے قول (A) اور وجہ (R) ہے۔ قول (A) اور وجہ (R) کو پڑھے اور صحیح جواب کو چنئے۔

قول (A): ہندوستانی ریگستان کی آب و ہوا خشک ہے اور کانٹے دار نباتات پائے جاتے ہیں۔
وجہ (R): اس علاقے میں 150 ملی میٹر سالانہ سے بھی کم بارش ہوتی ہے۔

- (a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہے وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہے وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا
(c) قول (A) صحیح ہے اور وجہ (R) غلط ہے۔
(d) قول (A) غلط ہے لیکن وجہ (R) صحیح ہے۔

14- درج ذیل میں سے کون سے اپشن جزیرہ نما سطح مرتفع کا حصہ ہیں؟

- (a) دکن سطح مرتفع
(b) مالو سطح مرتفع
(c) چھوٹا ناگپور سطح مرتفع
(d) مغربی گھاٹ
(i) (a) اور (b)
(ii) (a) اور (b)
(iii) (a) اور (b)
(iv) (a) اور (b)

15- درج ذیل میں دیے گئے اپشن کی بنیاد پر، ہمالیہ پہاڑ سلسلے کی شناخت کریں۔

- (a) ہمالیہ کا بیرونی سلسلہ
(b) یہاں دون کی وادیاں ہے

(c) یہاں کی چوٹیوں کی اونچائی 900 سے 1100 میٹر تک ہے۔

(i) ہمداری (ii) شیوالک

(iii) ہماچل (iv) زیریں ہمالیہ

16- مندرجہ ذیل میں سے کونسا مغربی ساحلی میدان کی خصوصیات کو بیان کرتا ہے؟

(a) یہ مغربی گھاٹ اور بحیرہ عرب کے درمیان واقع ہے۔

(b) یہ میدان وسیع اور ہموار ہے۔

(c) میدان حصوں میں تقسیم ہے۔

(d) ساحل کا شمالی حصہ کوئلن کہلاتا ہے۔

(i) بیان (a) اور (b) صحیح ہے۔

(ii) بیان (a) اور (b) اور (d) صحیح ہے۔

(iii) بیان (a) اور (d) صحیح ہے

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1 (c) شوایک

2 ہمداری

3 دون

4 برہم پوٹر

5 جلی ہوئی مٹی

6 (a) اوپر دیئے گئے تمام

7 (d) یہ مسلسل/باقاعدہ پ کنارے بناتا ہے۔

8 (a) آنائی موڈی

9 (a) کالی مٹی

10 (b) ہندوستانی ریگستان

11 (b) مشرقی ساحلی میدان

12 (c) لکشدیپ

13 (c) قول (A)، وجہ (R) دونوں صحیح ہے۔ اور وجہ (R)، قول (A) کی صحیح وضاحت ہے۔

- 14 iii, ii, i 15 شواکیسول
 16 (a) قول (i), iv صحیح ہے
 17 لکشڈیپ سیکشن 'B' - 18 A-3, B-4, C-1, D-2
 19 - قول I غلط ہے۔ قول II صحیح ہے

(iv) تمام بیانات صحیح ہے۔

20- گنگا کے میدان کی توسیع — اور — ندیوں کے بیچ میں ہے

2- ہمالیہ کے شمالی سلسلے کا نام:

- (a) گنگا اور برہم پوتر
 (b) کالی اور تیتنا
 (c) گھگر اور دہنگ
 (d) گھگر اور تیتنا

ماخذ پر مبنی سوالات

II- ماخذ کو پڑھ کر سوالات کے جواب دیئے۔

(شمالی میدانی تین بڑی ندیائی نظام۔ سندھ، گنگا، برہم پوتر اور اس کی معاون ندیوں سے بنا ہے۔ یہ میدان جلی ہوئی مٹی سے بنے ہے لاکھوں سالوں سے، ہمالیہ کے دامن میں واقع ایک بہت بڑے طاس میں ایلوویئم جمع تھا جس سے اس زرخیز میدان بنے ہے۔ بھرپور مٹی، ڈھکنے، تازہ پانی کی دستیابی اور سازگار آب و ہوا کی وجہ سے، یہ ہندوستان کا ایک انتہائی پیداواری خطہ ہے): شمالی میدانی علاقوں کی مخصوص خصوصیات کا ذکر کریں جو اسے ایک منفرد زمینی شکل بناتی ہے

2- شمالی میدانی ہندوستان کے لیے ایک اعزاز ہے۔ کیسے؟

3- جلی ہوئی مٹی کیسے بنتی ہے؟

جواب:

1- سبق کے اہم نکات دیکھئے۔

2- (i) زراعت کے لیے مناسب میدان

(ii) زرخیز زمین فراہم کراتا ہے۔

(iii) موسمی حالات سے بچتا۔

3- لاکھوں سالوں سے ہمالیہ کے دامن میں واقع ایک بہت ہونے طاس میں ایلوویئم جمع کیا گیا تھا۔ جس کے نتیجے میں مٹی کا ایک

میدان بن گیا تھا۔

باب - 3

آبی نظام

یاد رکھنے لائق نکات:

- ”آبی نظام“ اصطلاح کسی خاص علاقہ کے دریائی نظام کی وضاحت کے لیے استعمال ہوتی ہے۔
- ایک دریائی نظام کے ذریعے جس علاقے کا پانی رواں ہوتا ہے اسے آبی نظام کہتے ہیں۔
- دنیا کا سب سے بڑا آبی نظام آیزن ندی کا ہے۔
- ہندوستان میں گنگا ندی کا طاس سب سے بڑا ہے۔
- فاصل آب ایک اونچا علاقہ ہے جسے پہاڑ یا پٹھار ہے جو قریبی آبی نظاموں کو ایک دوسرے سے الگ کرتی ہے۔

ندی کی مختلف حالتیں:

← ابتدا (نکلنے کی جگہ)

← اوپری حصہ

← وسطی حصہ

← گھماؤ دار موڑ

← گوکھر جھیل

← نچلا حصہ

← ڈیلٹا

← ندی کا مہانہ

ندیوں کے دو اہم اقسام

جزیرہ نما ہند کی ندیاں	ہمالیہ کی ندیاں
<ul style="list-style-type: none"> • نرمدہ ندی کا طاس • تاپی ندی کا طاس • گوداوری ندی کا طاس • مہانندی کا طاس • کرشنا ندی کا طاس • کاویری ندی کا طاس 	<ul style="list-style-type: none"> • سند ندی کا نظام • گنگا ندی کا نظام • برہمپتر ندی کا نظام

(A) جزیرہ نما ہند کی ندیوں کے طاس کی اہم معلومات

ندی کے طاس کا نام	ابتدا	لمبائی	معاون ندیاں	طاس کا علاقہ	دیگر خصوصیات
نرمدہ ندی کا طاس	مدھیہ پردیش کے قریب امرکنک کی پہاڑیوں سے	1312 کلومیٹر	شکر، دودھی، تو، گانجل وغیرہ	مدھیہ پردیش اور گجرات کے کچھ علاقے	سمندر پہنچنے سے پہلے جبل پور کے قریب سنگ کی مرمر کی جدائیوں سے حالت ہو، پہاڑی کھڈ اور دھندلے آبشار کی تشکیل اس ندی کے ذریعے ہوتی ہے
تاپی ندی کا طاس	مدھیہ پردیش کے بیتول ضلع میں سمت پڑا کے پہاڑی سلسلے سے	724 کلومیٹر	پورنا گرنا اور پنچرا	مدھیہ پردیش گجرات اور مہاراشٹر	یہ نرمدہ کے متوازی ایک کٹی پھٹی وادی سے ہو کر بہتی ہے
گوداوری ندی کا طاس	مہاراشٹر کے ناسک ضلع میں مغربی گھاٹ کی ڈھلانوں سے نکلتی ہے	1500 کلومیٹر	پورنا، وردھا، پرنتا، مانجرا، وین گنگا اور پین گنگا	مدھیہ پردیش، اوڈیشہ، آندھرا پردیش، تلنگانہ، مہاراشٹر	یہ جنوب کی سب سے لمبی ندی ہے اسے جنوبی ہندوستان کی گنگا بھی کہتے ہیں

مہانندی کا طاس	چھتیس گڑھ کے بالائی علاقے (سطح مرتفع)	860 کلومیٹر	شیونامتھ، ماٹھ، ذیاونگرہ	اوڈیشہ، مہاراشٹر، چھتیس گڑھ، جھارکھنڈ	خلج بنگال میں گرتی ہے
کرشنا کا طاس	مہاراشٹر کے مہا بلیشور کے قریب	1400 کلومیٹر	نگ بھدرا، کونتا، گھاٹ پر بھاؤ، موسی اور بھیسما	مہاراشٹر، کرناٹک اور آندھرا پردیش	خلج بنگال میں گرتی ہے
کاویری کا طاس	مغربی گھانٹ کے برہمگری سلسلے سے	760 کلومیٹر	امراوتی، جھوانی، ہیماوتی اور کابینی	تامل ناڈو، کیرل اور کرناٹک	کدور کے جنوب میں خلج بنگال میں گرتی ہے۔

(B) ہمالیائی ندیوں کے طاس کی اہم معلومات

ندی کے طاس کا نام	ابتدا	لمبائی	معاون ندیاں	طاس کا علاقہ	دیگر خصوصیات
سندھ ندی	مانسور جھیل (تبت)	2900 کلومیٹر	ستلج • ویاس • راوی • چناب • جھیلیم	ہندوستان کے: لداخ • جموں کشمیر • ہماچل • پنجاب اور پاکستان	• قابل دید جارج کی تشکیل • اس کی معاون ندیاں پشیمان کوٹ میں سندھ ندی سے ملتی ہیں۔ • دنیا کی لمبی ندیوں میں اسے شمار کیا جاتا ہے۔
گنگا ندی	گنگوتری کلشیر	2500 کلومیٹر سے زیادہ (تقریباً 2525 کلومیٹر)	جمنا • گھاگرا • گندھک • کوسی • سون • بیڑا	اتراکھنڈ • اتر پردیش • بہار • مغربی بنگال	• گنگا ندی کے ڈھال میں ایک کلومیٹر کی دوری پر ایک میٹر کی گراوٹ آتی ہے • اس ندی کے طاس کے نظام سے مٹی کی زرخیزی بڑھتی ہے۔ • زیر کاشت زمین کی تشکیل میں مددگار
برہمپتر ندی	مانسور دور جھیل (تبت)	2900 کلومیٹر	دیباٹگ • لوہٹ • کینولا	تبت • ہندوستان کا اروناچل پردیش • آسام • بنگلہ دیش	• یہ ہمالیہ کے متوازی مشرق کی جانب بہتی ہے۔ • نامچا باورا چوٹی کے پاس پہنچ کر یہ لاحرف جیسا موڑ لے کر ہندوستان میں داخل ہوتی ہے۔ • اس ندی میں پانی اور سلت کی مقدار تبت میں بہت کم ہوتی ہے۔

- جن ندیوں میں سال بھر پانی رہتا ہے انہیں سدا بہار ندیاں کہتے ہیں۔
- کسی ندی اور اس کی معاون ندیوں کے گروپ کو ندی کا طاس کہتے ہیں۔
- سندھ کے پانی کا معاہدہ سال 1960 کے مطابق اس ندی کے طاس کے کل پانی کا 20% پانی ہندوستان استعمال کرتا ہے۔
- ہمالیہ کی ندیاں اپنے راستے کے اوپری حصے میں تیز کٹاؤ کرتی ہیں اور اپنے ساتھ بھاری مقدار میں سلت اور ریت کو لے کر آتی ہیں۔
- ہمالیہ کی ندیاں وسط اور نچلے حصوں میں گہرے موڑ، گوکھر جھیل اور بھراؤ کے ذریعے مختلف اشکال کی تشکیل کرتی ہیں۔ یہ مکمل طور پر ڈیلٹا کو بھی تشکیل دیتی ہیں۔
- ہمالیہ کی ندیاں وسط اور نچلے حصوں میں گہرے موڑ، گوکھر جھیل اور بھراؤ کے ذریعے مختلف اشکال کی تشکیل کرتی ہیں۔ یہ مکمل طور پر ڈیلٹا کو بھی تشکیل دیتی ہیں۔

ہمالیہ اور جزیرہ نما ہند کی ندیوں میں فرق

ہمالیہ کے دریا	جزیرہ نما ہند کے دریا
1- یہ ندیاں بارہمساس ہوتی ہے	1- یہ ندیاں موسمی ہوتی ہے
2- ان دریاؤں کو پہاڑوں سے نکلنے والی برف اور بارش سے پانی حاصل ہوتا ہے۔	2- ان دریاؤں کی روانی بارش کے پانی پر منحصر ہے۔
3- ان کی لمبائی زیادہ ہے	3- ان کی لمبائی کم ہے۔

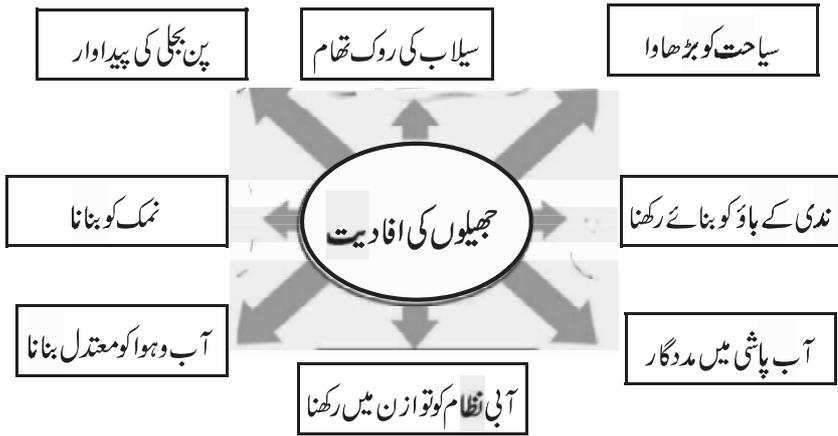
- گنگا کی خاص دھاریں۔ ”بھاگیرتھی“، گنگوتری، گلشیر سے نکلتی ہے اور الکنند اتر اکنڈ کے ”دیوپریاگ“ میں اس سے ملتی ہے۔
- ہری دوار کے پاس گنگا پہاڑی علاقوں کو چھوڑ کر میدانی علاقے میں داخل ہوتی ہے۔
- برہم پتر ندی کو تبت میں ”سانگیو“ اور بنگلہ دیش میں جمنا کہا جاتا ہے۔ ہندوستان کے اروناچل پردیش میں دھانگ کے نام سے جانا جاتا ہے۔
- سندھ بند ڈیلٹا دنیا میں سب سے بڑا اور تیزی سے بڑھنے والا ڈیلٹا ہے۔
- نمائی گنگے پروجیکٹ ”ایک تحفظی مشن ہے جو قومی ندی گنگا سے متعلق مقاصد آلودگی کو کم کرنا اور اس کی حفاظت اور اس کے روپ بدلنے کی کوشش ہے۔

- جزیرے نما ہند کی ندیوں اور ناپی مغرب کی جانب بہتی ہے اور ایچری بناتی ہے۔
- نرماندی دھنوا دھار آبشار کی تشکیل کرتی ہے۔
- قومی ندی بچاؤ منصوبہ (NRCP) 1995 - ندیوں کے پانی میں آلودگی کو کم کر کے پانی کی بہتر بنانا۔

ہندوستان کی جھیلے

ریاست	جھیل کا کام
جموں و کشمیر	ولر
جموں و کشمیر	ڈل
راجستھان	سامبھر
اڑیسہ	چلکا
تمل ناڈو	پولی کسٹ
آندھرا پردیش	کوہرو

- جزیرہ نما دریا نرمانا اور تاپی مضرب اور راستوں کی طرف بہتے ہیں۔
- دریائے نرمانا دھواں دار آبشار بناتی ہے۔



3- مدرجہ ذیل میں سے وہ ندی کون سی ہے جو بکیرہ عرب میں گرتی ہیں اور اچھوری بناتی ہیں؟

(a) نرمدا (b) گنگا

(c) سندھ (d) کوسی

4- دھنوادھار آبشار کس ندی کے ذریعے بنا ہوا ہے؟

(a) ویاس (b) کاویری

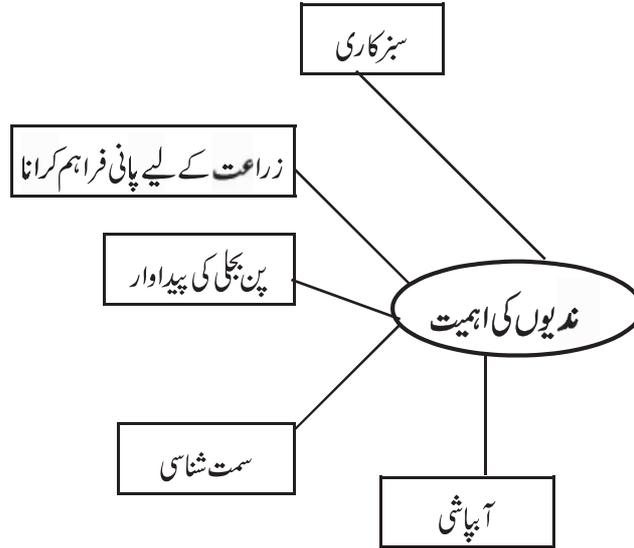
(c) نرمدا (d) برہمپتر

5- سب سے بڑی میٹھے پانی کی جھیل کونسی ہے؟

(a) وولر جھیل (b) سانہر جھیل

(c) ڈل جھیل (d) چلاک جھیل

ندیوں کی معیشت میں اہمیت



سیکشن-A

1 نمبر والے سوالات

سوال: 1 مندرجہ ذیل میں سے کون سی ندی ڈیلٹا بناتی ہے؟

- (a) گنگا (b) تاپی
(c) نرمدا (d) ان میں سے کوئی نہیں

2- مندرجہ ذیل میں سے کون سی ندی ایک موہنا بنتی ہے؟

- (a) نرمدا (b) گنگا
(c) سندھ (d) کوسی

3- ہمالیہ کی ندیوں کے بارے میں درج ذیل میں سے کون سی حقیقت درست ہے؟

- (a) یہ بہت چھوٹی ہوتی ہے۔ (b) یہ بارہما سی ہوتی ہے
(c) یہ شہاب ثاقب بناتی ہے (d) ان میں سے کوئی نہیں

4- 'نرمدا ندی' کے حوالے سے درج ذیل میں سے کونسا آپشن درست ہے؟

- (a) یہ ہمالیہ سے نکلا ہے (b) معاون ندیاں بہت لمبی ہوتی ہیں
(c) یہ اترپردیش اور بہار میں بہتی ہے (d) یہ موہنوں کی تشکیل کرتی ہے

5- مندرجہ ذیل میں سے سب سے طویل جزیرہ نما ندی کونسی ہے؟

- (a) گوداوری (b) مہانندی
(c) کرشنا (d) کاویری

6- جھیلوں کے بارے میں صحیح حقائق بیان بتائیے۔

- (a) ندی کے بہاؤ کو مناسب کرتی ہے۔
(b) سیلاب کو روکتی ہے۔
(c) آب و ہوا کو معمول بناتا ہے۔
(d) اوپر دیے گئے تمام

7- ہندوستان میں ندیوں کو دو اہم گروپوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

ہمالیہ کی ندیاں اور —

8- کسی ندی اور اس کی معاون ندیوں کے گروپ کو — کہتے ہیں

9- جوڑے ملائیے۔

2- مندرجہ ذیل میں سے کونسی ندی ایک موہنا بنتی ہے؟

1 سندھ (A) اتر پردیش

2 گنگا (B) تبت

3 گوداوری (C) مدھیہ پردیش

4 نرمد (D) مہاراشٹر

(a) A-2, B-1, C-4, D-3 (b) A-4, B-3, C-2, D-2

(c) A-1, B-2, C-3, D-4 (d) A-3, B-4, C-1, D-2

10- آپ ایک سیاح ہیں اور جزیرہ نما ہندوستان کے کسی ندی کا دورہ کر رہے ہیں سیاح گائیڈ آپ کو بتاتا ہے کہ یہ ندی خلیج بنگال میں جا کر ملتی ہے۔ آپ کسی ندی کا دورہ کر رہے ہیں۔

2- مندرجہ ذیل میں سے کونسی ندی ایک موہنا بنتی ہے؟

(a) سندھ (b) نرمد

(c) مہاندی (d) تاپتی

11- نیچے دیے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان قولوں کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے آپشن میں سے صحیح جواب کو چن کر لکھئے۔

قول (A): کونسی ندی کو بہار کا دوکھ کہا جاتا ہے۔

وجہ (R): کونسی ندی سے ہر سال شمالی میدانی علاقوں کے کچھ حصوں سیلاب آتا ہے۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہے اور وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہے لیکن وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے وجہ (r) غلط ہے۔

(d) قول (A) غلط ہے اور وجہ (R) صحیح ہے۔

12- نیچے دیے گئے اشاروں کی بنیاد پر ندی کی نشاندہی کریئے۔

(a) یہ گنگوٹری گلیشیر سے نکلتی ہے۔

(b) اہم معاون ندیاں گھاگرا، گنڈک اور کوئی ہیں۔

(c) ندی کی ڈھال میں فی 6 کلومیٹر کے فاصلے پر 1 میٹر کا زوال آتا ہے۔

(i) جمنا (ii) برہم پترا

(iii) گنگا (iv) سندھ

(2) ماخذ پر مبنی سوالات

پوری انسانی تاریخ میں ندیوں کی بہت اہمیت رہی ہے۔ ندیاں پانی کا ایک بنیادی قدرتی وسیلہ ہے اور بہت سی انسانی سرگرمیوں کے لیے ضروری ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ندیوں کے کنارے پر قدیم زمانے سے ہی آبادکاروں کو اپنے پاس لے آئی تھی۔ لیکن ہندوستان جیسے ملک کے لیے جہاں زیادہ تر آبادی کا انحصار زراعت پر ہے۔ وہ آبپاشی، نیوی گیشن اور بجلی کی پیداوار میں بھی ندیوں کی اہمیت بہت رہی ہے۔

1- بڑے شہر ندیوں کے پاس ہی کیوں آباد ہوتے ہیں؟

2- زراعت پر مبنی ملک میں ندیوں کی اہمیت کیا ہیں؟

3- این۔ آر۔ سی۔ پی کیا ہے؟

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1- گنگا

2- نرمدا

3- یہ بارہما سی ہوتی ہے۔

4- یہ موہنا بناتی ہے

5- گوداوری

- 6- اوپر دیے گئے تمام
- 7- جزیرے نماہند کی ندیاں
- 8- ندی نظام
- 9- A-2, B-1, C-4, D-3
- 10- مہاندی
- 11- (A) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح اور وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
- 12- گنگا

سیکشن 'B'

2/5 نمبر والے سوالات

- 1- ہمالیہ کی ندیوں اور جزیرے نماہند کی ندیوں کے بیچ فرق واضح کیجئے۔
- 2- گنگا ندی کے نظام کی وضاحت کیجئے۔ جس کی وجہ سے وہ دوسری ندی نظاموں سے الگ ہے۔
- 3- برہمپتر ندی کے پانی میں سلٹ کی مقدار بہت کم ہوتی ہے؟
- 4- جھیلیں انسان کے لیے کیوں اہم ہیں۔
- 5- ندیوں کی اقتصادی اہمیت کی وضاحت کیجئے۔ (کوئی تین نکات)
- سیکشن 'C'

5 نمبر والے سوالات

- 1- ہندوستانی ندیاں شہری کاری سے آلودہ ہو رہی ہے کیا آپ اس سے اتفاق رکھتے ہیں؟ ثابت کریں
- 2- ہمالیہ کی ندیوں کی عام خصوصیات بتائیے۔
- 3- معاون دریا اور منقسم دریا میں فرق واضح کیجئے؟
- 4- ندیوں کے ذریعے تشکیل پانے والی مختلف آبی نظام کی اشکال کون سی ہیں؟

سیکشن 'D'

4 نمبر سوال کیس مطالعہ پر مبنی

1- مندرجہ ذیل ماخذ کو پڑھیے اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجئے۔

”گوداوری سب سے بڑی جزیرے نما ہند کی ندی ہے۔ یہ مہاراشٹر کے ناسک ضلع میں مغربی گھاٹ کے ڈھلانوں سے نکلتی ہے۔ اس کی لمبائی تقریباً 1500 کلومیٹر ہے۔ یہ بہہ کر خلیج بنگال میں کرتی ہے۔ جزیرے نما ہند کے دریاؤں میں اس کا طاس سب سے بڑا ہے۔ اس کے طاس میں مہاراشٹر (ندی کے طاس کا 50% حصہ) مدھیہ پردیش، اوڈیشہ اور آندھرا پردیش واقع ہے۔ گوداوری میں کئی معاون دریا آ کر ملتے ہیں جیسے پورنا، وردھا، پراہتا، مانجرا، وین گنگا اور پین گنگا۔ ان میں سے آخری تین معاون دریا بہت بڑے ہیں۔ بڑے سائز اور وسعت کی وجہ سے اسے ”دکن گنگا“ کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔

1- گوداوری ندی کے بہاؤ کی سمت کیا ہوتی ہے؟

2- جزیرے نما ہند کی ندیاں کی خصوصیات کیا ہے؟

(a)

(c)

3- گوداوری کو ”دکن کی گنگا“ کیوں کہا جاتا ہے؟

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

-1

جزیرے نما ہند کے دریا	ہمالیہ کے دریا
(i) زیادہ تر جزیرے نما ہند کے دریا موسمی ہوتے ہیں	(i) ہمالیہ کے زیادہ تر دریا سردا بہا ہوتے ہیں
(ii) جزیرے نما ہند کے دریاؤں کی لمبائی کم ہے اور اس میں پانی کم رہتا ہے	(ii) یہ دریا اپنی ابتدا سے سمندر تک لمبا راستہ پار کرتے ہیں

(iii) خلیج بنگال میں گرنے والی ندیاں ڈیلٹا بناتی ہیں	(iii) یہ اپنے سیلاب والے میدانوں میں بہت سے بھراؤ سے اشکال کی تشکیل کرتی ہیں اور پورے طور سے ڈیلٹاؤں کی بھی تشکیل کرتی ہیں۔
(iv) مہانندی، گوداوری، کرشنا، کاویری اس کی مثالیں ہیں	(iv) گنگا، برہمپتر وغیرہ اس کی مثالیں ہیں۔

2- مندرجہ ذیل میں سے کوئی ندی ایک موہنا بنتی ہے؟

- 2 (i) برہمپتر ندی تبت کے قریب مانسروور جھیل کے مشرق سے نکلتی ہے اور مشرق کی طرف ہی بہتی ہے۔
- (ii) اس کی لمبائی سندھ سے کچھ زیادہ ہے پر اس کا زیادہ تر حصہ ہندوستان سے باہر ہے۔
- (iii) ناچا برواچوٹی کے پاس پہنچ کر یہ U حرف جیسا موڑ لیتی ہے اور اروناچل پردیش میں ایک پہاڑی کھڈ کے ذریعے داخل ہوتی ہے۔
- (iv) دیبانگ، لوہت، کینولا اس کی خاص معاون ندیاں ہیں۔
- (v) ہندوستان میں آسام کے میدان کو یہ ندی خاص طور پر پہنچتی ہے مگر موسم برسات میں اس کا سیلاب آسام میں بہت نقصان کرتا ہے۔
- (vi) آسام میں اس ندی میں گاد، بہت زیادہ ہوتی ہے۔
- 4 (i) جھیلیں ندی کے بہاؤ کو بنائے رکھنے میں بہت معاون ہوتی ہیں۔
- (ii) زیادہ بارش کے دنوں میں یہ سیلاب کو روکتی ہیں اور سوکھے کے موسم میں یہ پانی کے بہاؤ کو متوازن کرنے میں مدد کرتی ہیں۔
- (iii) جھیلوں کا استعمال پن بجلی بنانے میں بھی کیا جاسکتا ہے۔
- (iv) جھیلیں آس پاس کے علاقوں کی آب و ہوا کو معتدل بناتی ہیں۔
- (v) جھیلیں آبی نظام میں توازن پیدا کرتی ہیں۔
- (vi) جھیلیں سیاحت کو بھی بڑھا دیتی ہیں۔
- 5 (i) ندیوں کا پانی قدرتی وسیلہ ہے اور بہت سی انسانی سرگرمیوں کے لیے لازم ہے۔

(ii) ندیوں کے کنارے ہمیشہ سے ہی لوگوں کی رہائش گاہ رہی ہے۔ گاؤں اب بڑے بڑے شہر بن چکے ہیں جو اقتصادی سرگرمیوں کا مرکز ہیں۔

(iii) سیچائی، آبی آمد و رفت، پن بجلی کی پیداوار میں ندیاں اہم رول ادا کرتی ہیں۔

5- نمبر والے سوالوں کے جوابات

2- مندرجہ ذیل میں سے کونسی ندی ایک موہنا بنتی ہے؟

(i) ندیوں کے پانی گھر پیلو، صنعتی اور زراعت کے لیے بڑھتی ہوئی مانگ کی وجہ سے کوالٹی متاثر ہوئی ہے۔

(ii) صنعتوں کے ذریعے غیر صاف کردہ کچرے کو ندیوں میں بہا دینے سے اس کی آلودگی بڑھی ہے۔

(iii) شہر کاری کی وجہ سے بھی آلودگی میں اضافہ ہوا ہے۔

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

3 (i) تبت ٹھنڈا اور خشک علاقہ ہے۔

(ii) کم بارش کی وجہ سے اس کی معاون ندیوں میں پانی کی مقدار کم ہوتی ہے۔

(iii) پانی کم ہونے کی وجہ سے اس کی نقل و حمل کی طاقت کم ہوتی جس سے اس میں گاد کی کمی ہے۔

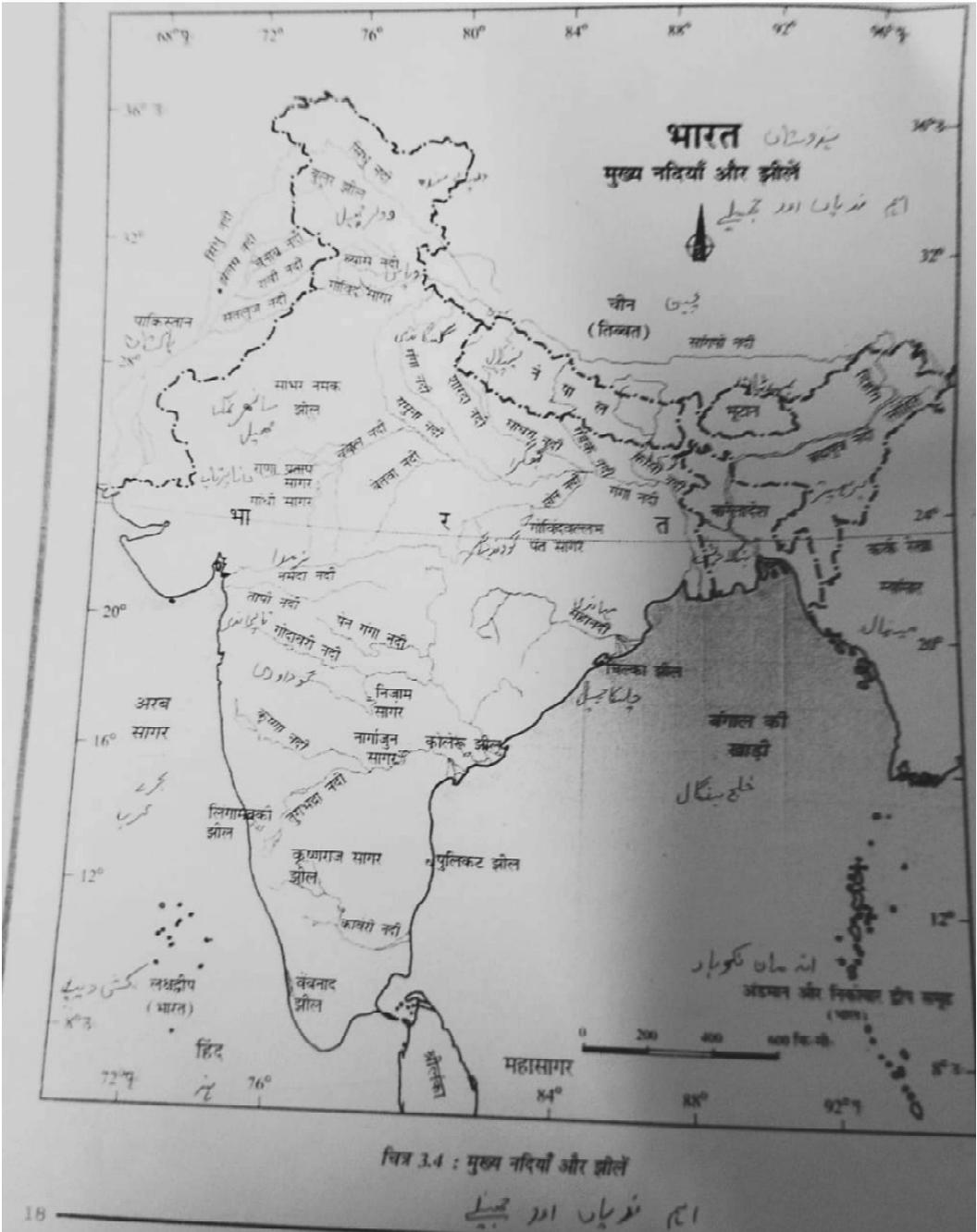
9- جب ندی سمندر میں تیز ڈھال کے ساتھ گرتی ہے تو اس کی رفتار بھی تیز ہوتی ہے جس کی وجہ سے اسے موہانے پر کوئی جماؤ نہیں ہو پاتا۔ یہ صاف موہانے ایچوری کہلاتے ہیں۔

3- سبق کے خاص Point دیکھیے۔

(i) وہ ندی کسی بڑی ندی میں آکر مل جاتی ہے۔ اسے معاون دریا کہتے ہیں	(i) وہ ندی جو کسی ندی میں روکاؤٹ کی وجہ سے الگ ہو کر بہنے لگتی ہے منقسم دریا کہلاتی ہے
(ii) یہ ندی، خاص ندی کی آبی سطح کو بلند کر کے اس کی رفتار میں تیزی کا سبب بنتی ہے۔	(ii) یہ خاص ندی کی آبی سطح کو گھٹا دیتی ہے اور اس کی رفتار کو دھیمہ کر دیتی ہے۔
(iii) جیسے جمنا، گنگا کی معاون ندی ہے	(iii) جیسے گنگا، گنگا کی منقسم م دھارا ہے۔

کیس مطالعہ پر مبنی سوال کے جواب

- 1 (1) گوداوری ندی مغرب سے مشرق کی طرف بہتی ہے
 - (2) یہ ندیاں موسمی ہوتی ہے، چھوٹی ہوتی ہے اور بارش پر منحصر ہوتی ہے
 - (3) سائز اور وسعت کی وجہ سے گوداوری کو 'دکن کی گنگا' کہا جاتا ہے
- 2 (1) ندیاں، انسان کو ان کے روزمرہ کی سرگرمیوں اور معاشی سرگرمیوں کی وجہ سے اپنی طرف متوجہ کرتی ہے اس لیے انسان ندیوں کے پاس آباد ہوا
 - (2) آب پاشی، سمیت شناسی، پن بجلی کی پیداوار، مچھلی پالنے وغیرہ کے لیے ندیاں ضروری ہے۔
 - (3) قومی ندی بچاؤ منصوبہ 1995 ندیوں کے پانی میں آلودگی کو کم کرنا اور پانی کو بہتر بنانا۔



चित्र 3.4 : मुख्य नदियाँ और ड्रेनेज

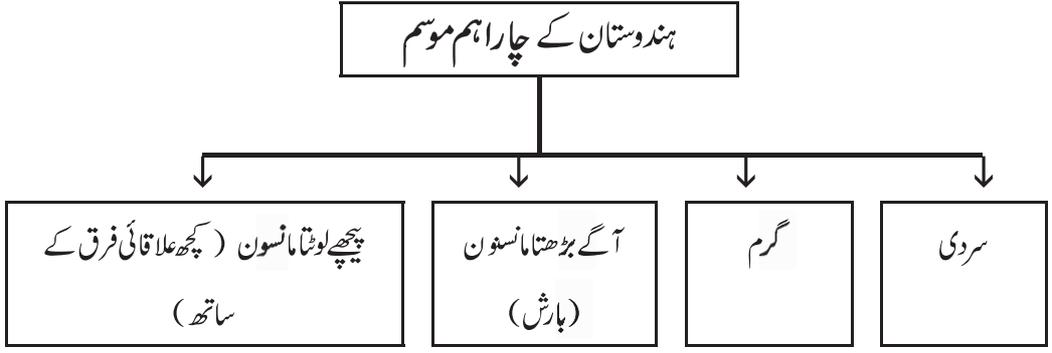
ایم نواریاں اور ڈریجے

باب - 4

آب و ہوا

یاد رکھنے لائق نکات

- 1- مانسون لفظ کی ابتدا عربی زبان کے لفظ موسم سے ہوئی ہے جس کا مطلب ہوتا ہے موسم۔
- 2- کسی علاقے کی آب و ہوا کو متاثر کرنے والے عوامل، عرض البلد، اونچائی، ہوا کا دباؤ، ہواؤں کا نظام، سمندر سے دوری، سمندری دھارا میں اور طبعی خدو خال ہیں۔
- 3- لو، یہ دھول بھری گرم اور خشک ہوا میں ہوتی ہیں جو مئی۔ جون میں دن کے وقت ہندوستان کے شمالی اور شمال مغربی علاقوں میں چلتی ہیں۔
- 4- دنیا میں سب سے زیادہ بارش ماؤسن رام میں ہوتی ہے۔
- 5- ہندوستان کی آب و ہوا کو مانسونی آب و ہوا کہتے ہیں
- 6- موسم برسات: اس موسم میں ہندوستان میں ہوا میں سمندر سے خشکی کی طرف چلنے لگتی ہیں جنہیں مانسونی ہوائی کہتے ہیں۔
- 7- مانسونی ہواؤں کو دو حصوں میں بانٹا جاتا ہے (i) جنوب مغربی مانسون (ii) شمال مشرقی مانسون
- 8- ہندوستان میں زیادہ تر بارش جنوب مغربی مانسون سے ہوتی ہے۔
- 9- ہندوستان کے موسم: ہندوستان میں خاص طور پر چار طرح کے موسم پائے جاتے ہیں۔
 - (i) موسم سرما: نومبر کے وسط سے فروری تک
 - (ii) موسم گرما: مارچ سے مئی تک
 - (iii) آگے بڑھتے مانسون کا موسم: جون سے ستمبر
 - (iv) لوٹتے ہوئے مانسون کا موسم: اکتوبر سے نومبر تک



→ یہ شمالی ہندوستان میں نومبر کے وسط سے شروع ہو کر فروری کے آخر تک رہتی ہے۔

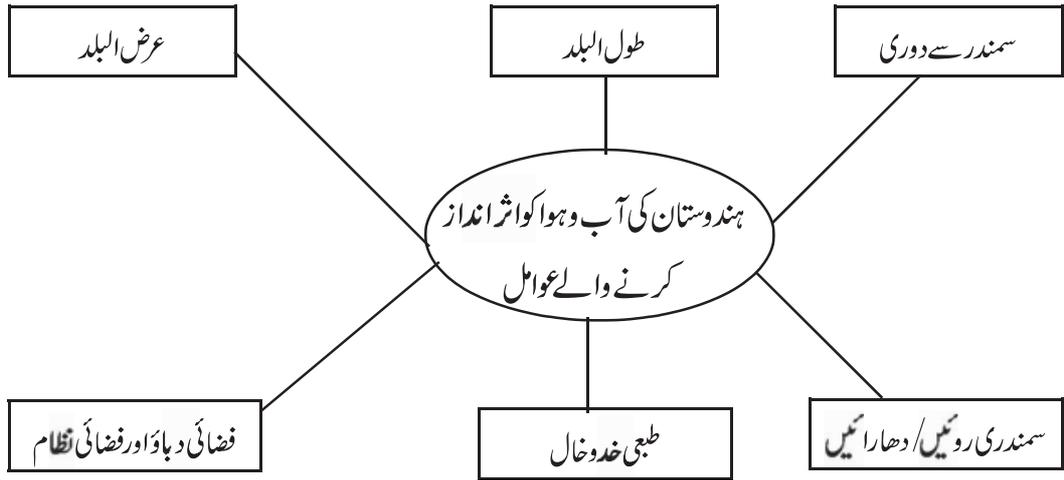
→ جنوب سے شمال کی طرف درجہ حرارت کم

سرد موسم (موسم سرما)

→ دن گرم اور راتیں ٹھنڈی ہوتی ہیں۔ شمالی ہندوستان میں تیز ٹھنڈ پڑنا عام بات ہے اور ہمالیہ کے اونچے ڈھلوانوں پر برف پڑتی ہے۔

→ شمال مشرقی تجارتی ہوائیں پورے ملک میں چلتی ہیں۔

→ شمالی ہندوستان میں ایک کمزور تیز دباؤ کا علاقہ تیار ہوتا ہے اور اس علاقے سے ہلکی سست ہوائی باہر کی طرف چلنے لگتی ہیں۔



نمبر شمار	ہندوستان کی آب و ہوا کو اثر انداز کرنے والے عوامل	یہ آب و ہوا کو کس طرح اثر انداز کرتے ہیں	وجہ
1	عرض البلد	جتنا خط استوا سے اوپر جائیں گے اتنی ہی ٹھنڈی آب و ہوا ہوگی	زمین کے گھماؤ کی وجہ سے جیسے جیسے ہم خط استواء سے قطبین کی طرف جاتے ہیں تو سٹمس توانائی کی مقدار کم ہوتی جاتی ہے
2	طول البلد	جتنا ہم اونچائی کی طرف جائیں گے اتنی ہی ٹھنڈی آب و ہوا ہوگی	کیونکہ اونچائی میں اضافہ کے ساتھ ماحول کی کثافت اور درجہ حرارت میں کم آتی ہے
3	سمندر سے دوری	جو علاقہ سمندر سے جتنا دور ہوگا وہاں کی آب و ہوا اتنی ہی ٹھنڈی ہوگی	دوری کے ساتھ سمندر کا معتدل اثر کم ہوتا ہے
4	سمندری روئیں/دھارا لیں	کسی ساحلی علاقے کی آب و ہوا کی کیفیت وہاں سے گزرنے والی ٹھنڈی اور گرم دھاراؤں سے متاثر ہوتی ہے	کیونکہ ٹھنڈی یا گرم دھارا لیں اپنی نوعیت کے مطابق ساحلی ہواؤں کی نوعیت بدلتی ہیں اور آب و ہوا کو متاثر کرتی ہیں

5	طبعی خدوخال	طبعی خدوخال جیسے کہ اونچے پہاڑ ٹھنڈی اور گرم ہواؤں کے لیے رکاوٹ بن کر بارش یا پارش کے ساتھ والے علاقے بننے کی وجہ ہوتی ہیں	اپنی اونچائی اور شکل کی وجہ سے ہواؤں کو روک کر کسی جگہ کی آب و ہوا کو متاثر کر سکتے ہیں۔
6	فضائی دباؤ اور فضائی نظام	یہ کسی جگہ کے ارض البلد اور طول البلد پر منحصر ہیں اور اسی طرح کسی جگہ کی آب و ہوا کو متاثر کرتے ہیں	اونچائی بڑھنے کے ساتھ فضائی دباؤ گھٹ جاتا ہے۔ ہوائیں زیادہ فضائی دباؤ والے علاقے کی طرف فیمل کے قانون کے مطابق چلتی ہیں۔

ایک نمبر والے سوالات

1- دنیا میں سب سے زیادہ بارش کہاں ہوتی ہے؟

- (a) چیراپونجی
(b) گانٹوک
(c) ماؤسن رام
(d) گوہائی

2- گرمی کے موسم میں شمالی میدانوں میں چلنے والی ہوا کو کیا کہا جاتا ہے؟

- (a) کال بیساھی
(b) لو
(c) طوفان/سائیکلون
(d) ان میں سے کوئی نہیں

3- ہندوستان میں سب سے ٹھنڈا علاقہ کونسا ہے؟

- (a) دراس
(b) سری نگر
(c) منالی
(d) ماؤنٹ آبو

4- مغربی بنگال میں تیز ہواؤں کے ساتھ رہنے والی موسلا دھار بارش جو بھاری تباہی کی وجہ بنتی ہے..... کہلاتی ہے۔

5- مندرجہ ذیل میں سے کس صوبہ میں دن اور رات کے درجہ حرارت میں زیادہ فرق نہیں پایا جاتا؟

- (a) کیرل
(b) مدھیہ پردیش
(c) جموں و کشمیر
(d) ہریانہ

6- ہندوستان میں مانسون کی آمد کب ہوتی ہے؟

- (a) جون کی ابتدا میں
(b) جولائی کی ابتدا میں
(c) اگست کی ابتدا میں
(d) ان میں سے کوئی نہیں

7- ہندوستان میں موسم سرما میں زمین سے سمندر کی طرف چلنے والی ہواؤں کو کیا کہا جاتا ہے؟

- (a) شمال مشرقی تجارتی ہوائیں
(b) جنوب مغربی مانسونی ہوائیں
(c) لو
(d) مندرجہ بالا سبھی

8- ہندوستان میں.....،.....،..... اور..... موسم پائے جاتے ہیں؟

9- ذیل میں درج علامتوں کی بنیاد پر مخصوص موسموں کی پہچان کرنا لکھیے۔

(A) جنوب مغربی مانسونی ہواؤں کا کمزور پڑنا اور آہستہ آہستہ میدانوں میں واپس ہونا

(B) شفاف آسمان، درجہ حرارت میں بڑھوتری اور نم زمین

(C) کوار کی نمی ہونا

(D) ہندوستان کے مشرقی ساحل پر سائیکلوئی طوفانوں کا آنا

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1- (a) لو

2- (b) کیرل

3- (c) جون کی ابتدا میں

4- (d) شمال مشرقی تجارتی ہوائیں

5- (e) لوٹنا ہوا مانسون

3/5 نمبر والے سوالات کے جوابات

1- ایل نیو (El Nino): ایک گرم سمندری رو ہے۔ یہ پیرو کے ساحل پر پیدا ہوتی ہے اور پیرو کی ٹھنڈی سمندری رو کو عارضی طور پر

ہٹا کر اس کا مقام لے لیتی ہے۔ ایل نیو ایک اسپینی لفظ ہے جس کا مطلب ہے بچہ۔ چون کہ یہ کرسمس کے موقع پر پیدا ہوتی ہے

اسے اس لیے حضرت عیسیٰ سے جوڑ کر واضح کیا جاتا ہے۔

جنوب مغربی مانسون	شمال مشرقی مانسون
(i) یہ مانسون بہرہ عرب اور خلیج بنگال سے شمال کی طرف بڑھتا ہے۔	(i) یہ مانسون شمال مشرق سے سمندر کی طرف بڑھتا ہے
(ii) یہ مانسون ہوائیں جون سے ستمبر مہینوں میں بہتی ہیں	(ii) یہ ہوائیں اکتوبر-نومبر میں چلتی ہیں
(iii) یہ ہوائیں پورے ملک میں بارش کا سبب بنتی ہیں	(iii) یہ ہوائیں تامل ناڈو میں برسات کرتی ہیں۔

3 (i) یہ مانسون ہواؤں سے کثرت میں رہتی ہیں۔

(ii) ہندوستان میں منطقہ حارہ میں واقع ہے۔ اس کا آدھا حصہ خط سرطان سے جنوب کی جانب ہے۔

(iii) یہاں زمین کی گردش کا اثر رہتا ہے جو شمالی نصف کرہ کی ہواؤں کو دابنے اور بائیں جانب موڑ دیتا ہے۔

4 (i) یہ ہندوستان کا شمالی مغربی حصہ ہے۔ یہاں کا درجہ حرارت 48 ڈگری سیلسیس تک بڑھ جاتا ہے۔

(ii) مئی جون کے مہینے میں ہندوستان کے شمال مغربی حصوں میں کم دباؤ کے حالات بن جاتے ہیں۔

(iii) ہندوستان میں جنوب مغربی مانسونی ہوائیں داخل ہوتی ہیں۔ جس کی وجہ سے ان علاقوں میں نمی اور جس بڑھ جاتا ہے۔

(iv) مئی جون کے مہینے میں دھول بھری گرم اور خشک ہوائیں چلتی ہیں جنہیں لو کہتے ہیں۔

5 (i) یہ مانسونی ہوائیں مستقل نہیں ہوتی ہیں

(ii) منطقہ حارہ میں بری اور بحری علاقوں کے اوپر بہتے ہوئے یہ مختلف کرہ باد کے حالات سے متاثر ہوتی ہیں۔

(iii) مانسون کا وقت جون سے ستمبر تک ہوتا ہے۔

6- زمین کے اپنے محور پر گھومنے سے جو طاقت پیدا ہوتی ہے اسے کورس طاقت کہتے ہیں۔ اس طاقت کی وجہ سے ہوائیں شمالی کرہ

میں دائیں اور جنوبی نصف کرہ میں بائیں جانب مڑ جاتی ہیں اسے فیول کا قانون کہتے ہیں۔

7- خط استوائی عرض البلدوں کے وسیع علاقے میں کم دباؤ کا علاقہ ہوتا ہے۔ یہیں پر شمال مشرقی، جنوب مشرقی تجارتی ہوائیں آپس

میں ملتی ہیں۔ یہ میلان کا علاقہ خط استوا کے تقریباً متوازی ہوتا ہے۔ لیکن سورج کی مداری حرکت کی وجہ سے یہ شمالی جنوب کی

جانب کھسک جاتا ہے۔

8 (i) غرض البلاد خط استوا (0°) سے دوری ہونے پر آب و ہوا ٹھنڈی ہوتی چلی جاتی ہے۔

(ii) اونچائی: اونچائی کے بڑھنے پر درجہ حرارت میں کمی ہوتی جاتی ہے۔

(iii) سمندری روئیں: گرم سمندری رووں کی وجہ سے آب و ہوا معتدل اور ٹھنڈی رووں کی وجہ سے آب و ہوا سخت ہوتی

ہے۔

(iv) سمندر سے دوری: سمندر سے دور ہونے پر سخت اب و ہوا اور قریب ہونے سے معتدل آب و ہوا ہوتی ہے۔

(v) ہوائی دباؤ: کسی بھی علاقے کا ہوائی دباؤ اس جگہ کی عرض البلدی محل وقوع اور اونچائی پر منحصر ہوتا ہے۔

(i) 9 بارش کا وقت اور مقدار: ملک کی زیادہ تر بارش مانسونی ہواؤں کے ذریعہ موسم گرما میں ہوتی ہے۔

(ii) غیر یکساں تقسیم: ملک میں بارش کی تقسیم یکساں نہیں ہے۔

(iii) غیر معین مزاج: ہندوستان میں ہونے والی بارش کی مقدار معین نہیں ہے۔

(iv) خشک وقفہ: کئی بارش وعات میں مانسونی بارش لگاتار نہ ہو کر کچھ دن یا ہفتوں کے وقفہ کے بعد ہوتی ہے۔

(v) موسلا دھار بارش: مانسون کی بارش زیادہ مقدار میں اور کئی کئی دن لگاتار ہوتی ہے۔

(i) 10 گرمی کے موسم میں راجستھان کے کچھ ریگستانی علاقوں میں درجہ حرارت 50 ڈگری سیلسیس تک ہو جاتا ہے وہیں

پہلا گام اور جموں و کشمیر میں 20 ڈگری سیلسیس کے آس پاس رہتا ہے۔

(ii) کسی خاص جگہ پر دن اور رات کو درجہ حرارت میں فرق ہوتا ہے۔ تھار کے ریگستان میں دن کا درجہ حرارت

50 ڈگری سیلسیس ہو سکتا ہے اور اسی رات کو نقطہ انجماد تک پہنچ جاتا ہے

(iii) ہمالیہ کے علاقہ میں زیادہ تر سیب برفباری کے روپ میں ہوتی ہے۔ ملک کے باقی ماندہ علاقوں میں بارش کی شکل

ہوتی ہے۔

(iv) سالانہ بارش میں فرق پایا جاتا ہے۔ کہیں 400 سینٹی میٹر جیسے میگھالیہ تو کہیں 10 سینٹی میٹر راجستھان میں دیکھنے کو

ملتی ہے

(v) ملک کے زیادہ تر حصوں میں جون سے ستمبر کے بیچ بارش ہوتی ہے لیکن تامل ناڈو میں بارش سردی کے موسم میں ہوتی

ہے۔

11 - موسم: کسی جگہ پر کسی خاص وقت میں کرہ ہادی کی حالت کو اس جگہ کا موسم کہتے ہیں۔ اس کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ یہ

کبھی بھی مستقل نہیں رہتا ہے۔

آب وہوا: کسی بڑے علاقے میں لمبے وقت (30 سال سے زیادہ) کے موسم کی کیفیت کے نچوڑ کو آب وہوا کہتے ہیں۔ یہ ہمیشہ مستقل رہتا ہے۔

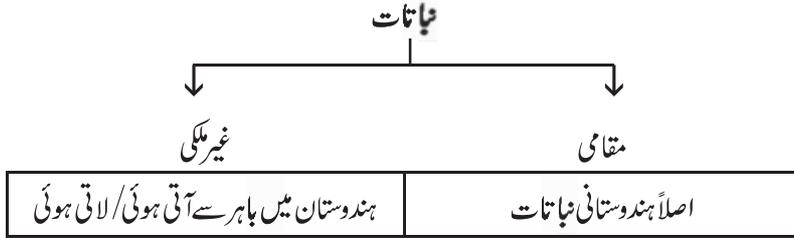
- 12 (i) شمالی ہندوستان میں سردی کا موسم نومبر سے فروری تک رہتا ہے۔
- (ii) درجہ حرارت جنوب سے شمال کی جانب گھٹتا جاتا ہے۔
- (iii) اس موسم کے دوران شمال مشرقی تجارتی ہوائیں چلتی ہیں۔ یہ خشکی سے سمندر کی جانب بہتی ہیں۔
- (iv) آسمان صاف اور شفاف رہتا ہے۔

باب 5

قدرتی نباتات اور حیوانات

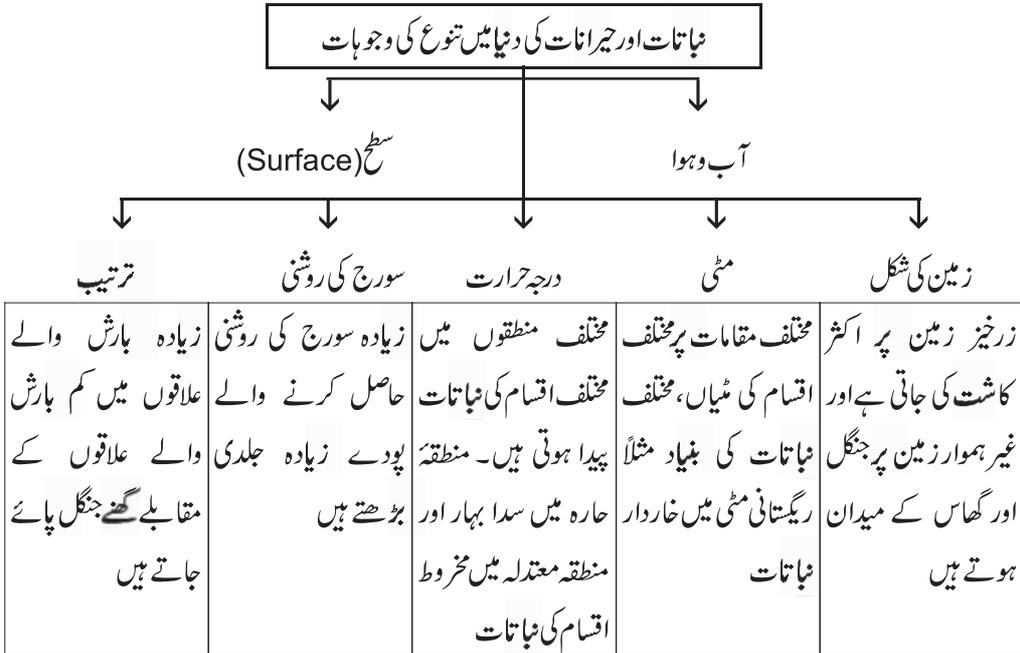
یاد رکھنے لائق نکات:

- قدرتی نباتات: - نباتات کا وہ حصہ جو انسانی مدد کے بغیر نمو پاتا ہے اور لمبے عرصے تک وہ قدرتی نباتات یا کوری نباتات کہلاتی ہیں۔



نباتات: - کسی مخصوص علاقے میں کسی طے شدہ وقت میں پودوں کی ابتداء (origin)

حیوانات: - یہ جانوروں سے متعلق بتاتی ہے۔



1 نمبر والے سوالات

1- نیچے دیے گئے آپشن میں سے اس جواب کو انتخاب کرے جو وہ دیے گئے بیان سے تعلق رکھتے ہیں۔

I - دن کا درجہ حرارت 50°C تک پہنچتا ہے۔

II - رات کا درجہ حرارت 15°C تک پہنچتا ہے۔

III - دن اور رات کہ درجہ حرارت میں بڑا فرق ہوتا

(a) تمل ناڈو (b) مہاراشٹر

(c) راجستھان (d) مدھیہ پردیش

2- مندرجہ ذیل میں سے کس بنیاد پر سال کو موسموں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

(a) طول (b) ماحول کی حالت

(c) رگتا (d) امدادی علامات

3- ہمالیہ — سے آنے والی ٹھنڈی ہواؤں کو برصغیر میں داخل ہونے سے روکتا ہے؟

(a) جنوبی ایشیاء (b) مشرقی ایشیاء

(c) شمالی ایشیاء (d) وسطی ایشیاء

4- مون سون کی آمد کے حوالے سے کالم A اور کالم B کے جوڑے ملائے۔

	A	B
تمل ناڈو	I	15 جون
کرناٹک	II	10 جون
مہاراشٹر	III	05 جون
گجرات	IV	01 جون

	I	II	III	IV	آپشن
a	4	3	2	1	
b	4	1	3	2	
c	2	3	4	1	
d	1	2	4	3	

5- نیچے دیے گئے تولوں پر غور کر کے صحیح آپشن کا انتخاب کریں۔

قول I: ہندوستان جنوبی۔ مغربی ہواؤں والے علاقے میں واقع ہے۔

قول II: ہندوستان میں ہوا کا دباؤ اور کٹاؤ کا نظام منفرد ہے

(a) قول (I) صحیح ہے اور قول (II) غلط

(b) قول (I) غلط ہے اور قول (II) صحیح

(c) قول (I) اور قول (II) دونوں غلط ہے

(d) قول (I) اور قول (II) دونوں صحیح ہے

6- نیچے دیے گئے تولوں پر غور کر کے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

قول I: کسی بھی علاقے کی آب و ہوا اس جگہ کے عرض البلد اور اونچائی پر مبنی ہوتا ہے۔

قول II: ملک کا تقریباً پورا حصہ کینسر کے ایشنلڈ بی کے جنوب میں واقع ہے۔

(a) قول I، صحیح اور قول II غلط (b) قول I غلط اور II صحیح

(c) قول I، II دونوں غلط (d) قول I، II دونوں صحیح

7- نیچے مومن سون کی آمد کے حوالے سے کچھ قول دے گئے ہیں انہیں ترتیب وار ترتیب دیں اور صحیح جواب انتخاب کریں۔

I- مومن سون کا پٹنہ پہنچنا

II- مومن سون کا لکھنؤ پہنچنا

III- مومن سون کا بے پور پہنچنا۔

IV- مومن سون کا تروانت پورم پہنچنا۔

a	II	I	iv	III	آپشن
b	IV	I	II	III	
c	II	I	III	IV	
d	i	ii	iv	III	

8- خاص پہاڑیوں کے جنوبی حصے میں واقع —

دنیا میں سب سے زیادہ اوسط بارش حاصل کرتا ہے۔

a چھوٹا ناگپور

b مانس رام

c گنگا گھاٹی

d مالا بار ساحل

جوابی سلسلہ

c -1

b -2

d -3

a -4

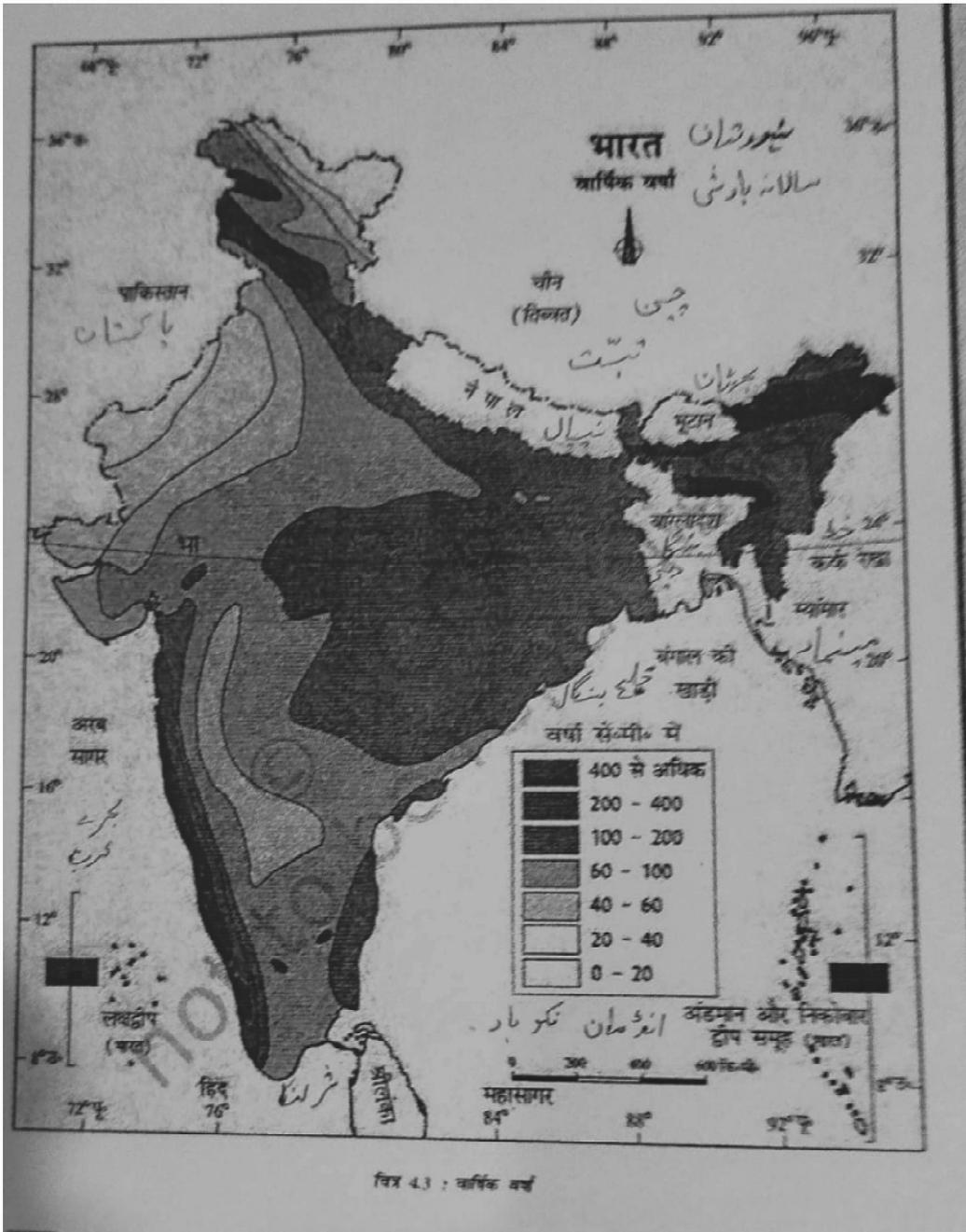
b -5

a -6

b -7

b -8

نقشه



2/3 نمبر والے سوالات

- 1- ہندوستان میں آب و ہوا کو مان سونی آب و ہوا کہا جاتا ہے۔ 2، 3 بجہ بتائیے۔
- 2- شمالی۔ مشرقی مون سون اور جنوبی۔ مغربی مون سون کے درمیان اہم فرق بتائیے۔
- 3- ہندوستان میں تجارتی ہوائیں دائیں طرف چلتی ہیں اور استوائی کم دباؤ والے علاقوں کی طرف بڑھتی ہیں۔ بیان کی حمایت میں وجہ دیئے۔

- 4- ہندوستان کے شمالی علاقے میں سال کے آخری دو مہینے اور نئے سال کے پہلے مہینے سردی رہتی ہیں۔ وجہ بتائیے۔
- 5- نیچے دیے گئے نقشے کا بغور مطالعہ کریں اور ان ریاستوں کے نام بتائیے۔ جہاں بارش 100-200 کے بیچ رہی ہے۔

جوابات:

- 1- صفحہ نمبر 130 جواب نمبر۔ 3
- 2- صفحہ نمبر 130 جواب نمبر۔ 2
- 3- صفحہ نمبر 131 جواب نمبر۔ 6
- 4- صفحہ نمبر 132 جواب نمبر۔ 12
- 5- ہماچل پردیش، اتر اکنڈ، اتر پردیش، بہار، جھارکھنڈ، مدھیہ پردیش، چھتیس گڑھ، اوڈیشہ، آندھرا پردیش

5 نمبر والے سوالات

- 1- شمال۔ مغربی ہندوستان خطہ درجہ حرارت کے نقطہ نظر سے ایک خاص تغیر رکھتا ہے۔ مناسب دلائل کے ساتھ اس کا جائزہ لیں۔
- 2- مون سون کی نوعیت بارشوں کی مقدار میں تبدیلی کا نتیجہ ہے مناسب جواب کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔
- 3- ایسے آب و ہوا کے ریگولیشنز کے اثر و رسوخ کا تجزیہ کریں جو ہندوستانی آب و ہوا کو تشکیل دیتے ہیں۔
- 4- مون سون ہندوستان کی مختلف ریاستوں میں ایک ہی وقت میں ایک جیسی نہیں رہتا۔ قول کے حوالے سے ہندوستانی مون سون بارشوں کی خصوصیات کا جائزہ لیں۔

جوابات:

- 1- صفحہ 130 جواب 4
- 2- صفحہ 131 جواب 5
- 3- صفحہ 131 جواب 8
- 4- صفحہ 131 جواب 9

باب-5

قدرتی نباتات اور حیوانات

- قدرتی نباتات سے مراد وہ نباتاتی جاندار ہیں جو کسی خاص علاقے میں بغیر انسانی کوشش کے پروان چڑھے۔ کاشت کے تحت، اس میں پودوں کی وہ تمام انواع شامل ہیں جو اس علاقے میں مقامی ہیں اور وقت کے ساتھ ساتھ وہ اس مقامی آب و ہوا، مٹی اور قدرتی حالات کے مطابق ڈھل جاتی ہیں۔
- اصل کی بنیاد پر پودوں کو دو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔
- مقامی جو مقامی یا ہندوستانی ہیں۔
- غیر ملکی پودا جو ہندوستان کے باہر یا بیرونی علاقے سے آیا ہو۔ پودوں کی۔
- علاقے میں بادشاہی پلانٹ کی بادشاہی سے مراد پودوں کی اجتماعی زندگی ہے جو کسی ایک میں بھی موجود ہے۔ ایک مخصوص مدت میں بڑھو۔ اس کے تحت مختلف قسم کے پودے، پھول، درخت، جھاڑیاں اور دیگر نباتات شامل ہیں۔
- جانوروں کی دنیا سے مراد کسی خاص علاقے میں ایک خاص مدت میں اجتماعی حیوانی زندگی ہے جو اس علاقے میں رہتی ہے۔ اس میں تمام مختلف قسم کے جانور شامل ہیں جن میں ممالیہ پرندے، ریگنے والے جانور، مچھلیاں اور دیگر جنگلی حیات شامل ہیں۔ تمام مختلف قسم کے جانور شامل ہیں۔



ہندوستان میں پائی جانے والی پودوں کی اہم اقسام درج ذیل ہیں۔

(ii) اشکنبندیی سدا بہار جنگل

(ii) اشکنبندیی پر نباتی جنگل

(iii) اشکنبندیی کانٹے کے جنگلات اور جھاڑیاں

(iv) پہاڑی جنگل

(v) مینگروو کا جنگل

قدرتی جنگلات کی مختلف اقسام کی خصوصیات

اشکنبندیی سدا بہار جنگل

(ٹراپیکل رین فاریسٹ)

سالانہ بارش	پراپرٹیز	اہم پودے	جنگلی جانور	ریاستوں میں پایا جاتا ہے۔
سالانہ بارش 200 سینٹی میٹر سے زیادہ	پراپرٹیز 1-2 گرم اور گیلی آب و ہوا مختلف اوقات میں درختوں کے پتے چلو کرتے ہیں 3- درختوں کی اونچائی 60 سینٹی میٹر سے زیادہ یہ ہوتا ہے 4- بہت گھنے ہیں اور ایک چھتری بناتے ہیں 5- درخت، جھاڑیاں اور لٹکنے پودے اسے ایک بہت ہی باؤنڈری ڈھانچہ دیں 6- سال تک تک سبز رہتا ہے۔ 7- لکڑی سخت ہے۔	اہم پودے آبنوس مہوگنی روزوڈ ریز کاسنک	جنگلی جانور ہاتھی بندر لیمر ہرن پرندوں کی مختلف اقسام ست جانور سکور پیو سانپ	مغربی گھاٹ انڈمان اور نکوبار جزائر لکشدیپ آسام تمل ناڈو

اشکتبندی پر نیاتی جنگل مانسون جنگل

اہم فلورا ہم وائلڈ لائف اسٹیٹ

سالانہ بارش	ہندوستان کا سب سے زیادہ وسیع دن	ساگون	شیر،	شمال مشرقی ریاستیں،
آندھرا پر نپاتی	2-مانسون جنگلات کے نام سے بھی جانا جاتا ہے ان	بانس،	چیتا	ہمالیہ کے دامن کے
199-200 سینٹی	درختوں کے پتے سوکھ جاتے ہیں۔	سال، شکم،	سور	ساتھ
میٹر	موسم میں چھ سے آٹھ ہفتوں کے لیے گرم علاقہ کا بڑا کچھ	صندل	ہرن اور ہاتھی	مغربی اوڈیشہ اور
خشک پر نپاتی	حصہ کاشت کے لیے صاف کیا گیا ہے اور کچھ حصہ چرنے	کھیر، کسم،	جھارکھنڈ	چھتیس گڑھ میں اور
70 - 100	کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔	ارجن	بہت سے	مشرقی گھاٹوں کے
سینٹی میٹر		ساگون	پرندے،	مشرقی ڈھلوانوں میں
		(سال،	چھپکلی، سانپ	یور واجات سطح مرتفع
		پپیل اور	اور کچھوا	کے برساتی جنگلات
				اور بہار اور اتر پردیش
				کے میدانی علاقوں
				کے باراتی علاقوں
				میں پایا جاتا ہے

کانٹے کے جنگلات اور جھاڑیاں

حالت	اہم جنگلی حیات	اہم پودے	خاصیت	سالانہ بارش
گجرات راجستھان ہریانہ، مدھیہ پردیش، اتر پردیش اور چھتیس گڑھ کے نیم خشک علاقے	چوہے، خرگوش، لومڑی، بھیڑے، شیر، جنگلی گدا، گھوڑے اور اونٹ کیکٹس	Acacia date pam Euphorbia Hawthorn اور کیکٹس	1- زیادہ تر کانٹے دار جھاڑیاں اور درخت ہیں۔ 2- درختوں کی جڑیں گہری ہوتی ہیں۔ 13- پتوں کو کانٹوں میں تبدیل کر دیا جاتا ہے اور پانی کی کمی کو کم کرنے کے لیے تنے کو مومی کی تہہ سے ڈھانپ دیا جاتا ہے۔	70 cm سے کم سالانہ بارش

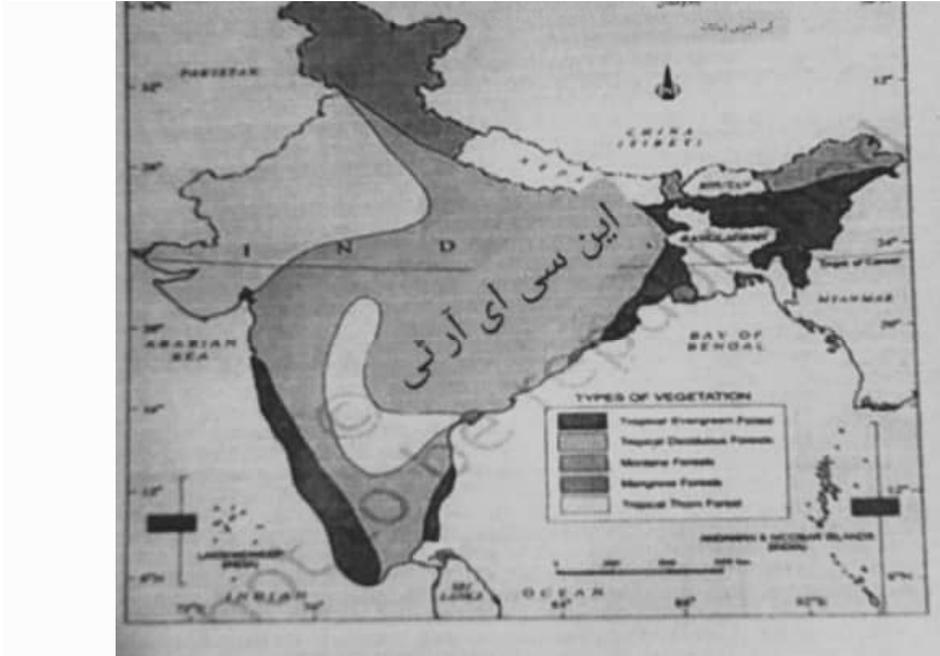
پھاڑی جنگل

حالت	اہم فلورا اہم جنگلی حیات	پراپرٹیز	سالانہ بارش
جموں و کشمیر ہماچل پردیش اتراکھنڈ	بلوٹ شاہ بلوٹ کشمیر ہرن، کالی رینچھ، چین، جیک خرگوش	چوڑے پتوں و ٹالے درخت نرم لکڑیاں	(i) آرٹ تمپر بیٹ فارسٹ 1000 میٹر سے 2000 میٹر اونچائی
ایف آئی آر، سلوی شیبپ دیودار	سو سپروس، دیودار	1- مخروطی درخت 2- سوئی کے سائز کے پتے جو انہیں برف سے بچاتے ہیں 3- گھاس کے میدان زیادہ اونچائی پر پائے جاتے ہیں	1500-3000 میٹر مخروطی

3600 میٹر سے زیادہ	1- گھاس کے میدانوں کو قبائلی	جونپھر یا سن بروج	سرخ پانڈا،	
اوپنچائی میں (الپائن پودوں)	گروہ مویشی چرانے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔		برفانی چیتے	
ٹنڈرا کی پودوں	1- نہ تو درخت پائے جاتے ہیں اور نہ ہی گھاس کے میدان	لچھن پاس		

مینگروہ جنگل

پر اپریٹیز	اہم پودے	اہم جنگلی حیات	حالت
11- ساحلی علاقوں میں سبزیاں پائی جاتی ہیں جہاں لہریں کم ہو جاتی ہیں۔ لکڑی موصول ہوئی ہے	خوبصورتی	شاہی	گنگا، پریم پترا، مہانادی، گوداوری، کرشنا اور کاویری
12- ایسے ساحلوں پر کچھ اور ریل جمع ہو جاتے ہیں	نا ریل	بنگال، چیتا، کچھوا، مگر چھنے	یہ ہونا دریاؤں کے ڈیلٹا کے علاقے میں پایا جاتا ہے
3- گھنے مینگروہ گروپ کے پودوں کی جڑوں کا پانی میں غرق ہے	تاڑ	Alligators اور مختلف سانپ	
	کوڈا		
	اگر		



- ہندوستان دنیا کے 12 میگا حیاتیاتی متنوع ممالک میں سے ایک ہے۔
- ہندوستان میں تقریباً 47000 انواع ہیں، جو پودوں کے تنوع میں 10 ویں اور ایشیا میں چوتھے نمبر پر ہیں جگہ پر ہے
- ہندوستان میں تقریباً 15000 پھولدار پودے ہیں جو کہ پھولدار پودوں کی کل تعداد کا 6 فیصد ہے۔
- ہندوستان حیوانات کی تقریباً 90000 پر جاتیوں کا گھر ہے اور ساتھ ہی اس کے تازہ اور سمندری پانیوں میں ایک بھر پور تنوع ہے۔

دوائوں کے پودے

- ہندوستان قدیم زمانے سے اپنی جڑی بوٹیوں اور مسالوں کے لیے جانا جاتا ہے۔
- آپوریوید میں تقریباً 2000 پودے بیان کیے گئے ہیں اور کم از کم 500 باقاعدہ استعمال میں ہیں۔
- ورلڈ کنزرویشن یونین کی ریڈ لسٹ میں 352 دواؤں کے پودے ہیں جن میں سے 152 انتہائی خطرے سے دوچار ہیں
- سرگندھا کا استعمال بلڈ پریشر کے علاج کے لیے کیا جاتا ہے۔ یہ صرف ہندوستان میں پایا جاتا ہے۔
- جامن: پکے ہوئے پھل کے رس کو سرکہ تیار کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے جو کہ کارمینیٹو اور موٹروردک ہے، اور ہاضمہ خواص سے بھرپور ہے۔ بیجوں کا پاؤڈر ذیابیطس کو کم کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔
- ارجن: پتیوں کا تازہ رس کان کے درد کا علاج ہے۔ یہ بلڈ پریشر کو کم کرنے کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے۔
- بابول کے پتے آنٹھوں کے زخموں کے علاج کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔ اس کا مسوڑھ ٹانگ کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔
- نیم: اعلیٰ اینٹی بائیوٹک اور اینٹی بیکیٹریل خصوصیات کے ساتھ
- تلسی: کھانسی اور زکام کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ کچنار
- چنار: دمہ اور زخموں کو ٹھیک کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ پھول اور جڑیں ہاضمہ کے مسائل کے لیے بہترین ہیں۔

جنگلی حیات

- ملک میں پرندوں کی 2000 سے زائد اقسام پائی جاتی ہیں۔ یہ دنیا کی کل تعداد کا 13 فیصد ہے۔
- یہاں مچھلیوں کی 2546 اقسام ہیں جو کہ دنیا کا تقریباً 12% ہے۔
- دنیا کے پانچ سے 8% سبزی خور ریگنے والے جانور اور ممالیہ بھی ہندوستان میں پائے جاتے ہیں۔
- ہمالیہ جانوروں میں سب سے نمایاں ہاتھی ہے جو آسام، کرناٹک اور کیرالہ کے آشنکٹبندی اور ذیلی ٹراپیکل جنگلات میں پایا جاتا ہے۔
- ایک سینگ والا گینڈا مغربی بنگال اور آسام کے جنوبی علاقوں میں رہتا ہے۔
- کچھ کے رن میں جنگلی گدھے پائے جاتے ہیں۔
- چیونٹیاں راجستھان کے صحرائے تھر میں پائی جاتی ہیں جنہیں صحرا کا جہاز کہا جاتا ہے۔
- ہندوستانی بھینس، نیلگنی، چوسنگھ، چھوٹے ہرن (غزل) اور مختلف انواع کے ہرن بھارت میں پائے جاتے۔
- بھارت واحد ملک ہے جہاں شیر اور شیر دونوں پائے جاتے ہیں۔
- بھارتی شیروں کا قدرتی مسکن گجرات میں واقع گرگا جنگل ہے۔
- شیر مدھیہ پردیش اور جھارکھنڈ کے جنگلات، مغربی بنگال کے سندربن اور ہمالیائی علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ شکاری جانوروں میں بلیوں کی نسل کارکن چیتا بھی بھارت میں پایا جاتا ہے۔
- ہمالیہ کے علاقوں میں، جہاں انتہائی سرد اور شدید آب و ہوا ہے، لداخ کا برفانی علاقہ پاک اونچائی پر پائے جاتے ہیں، اس کا وزن تقریباً 1 ٹن ہے۔
- تبتی برن انڈیا (نیلی بھیڑ) جنگلی بھیڑ کیا نگ (تبتی جنگلی گدا) بھی۔ یہ ان علاقوں میں پایا جاتا ہے جہاں سرخ پانڈے بھی پائے جاتے ہیں۔
- کچھوے، مگر مچھ اور مگر مچھ دریا، جھیل اور سمندری علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ مچھلی مگر مچھ کی اس قسم کا نمائندہ ہے جو دنیا میں صرف ہندوستان میں پایا جاتا ہے۔ بھارت میں بہت سے رنگ برنگے پرندے پائے جاتے ہیں اور بطن، طوطا، مینا، سارس اور کبوتر آدھے ہیں۔
- کچھ انواع ہیں جو جنگلات اور ملک کے دیگر علاقوں میں رہتی ہیں۔

- تقریباً 1300 پودوں کی انواع خطرے میں ہیں اور 20 اقسام تباہ ہو چکی ہیں۔ ہندوستان کا دلدلی علاقہ نقل مکانی کرنے والے پرندوں کے لیے مشہور ہے۔ سردیوں میں سائبرین سارس بڑی تعداد میں لوگ بھارت آتے ہیں۔ گجرات میں واقع کچھ کارن اس کے لیے مشہور ہے۔
- جہاں صحرا سمندر سے ملتا ہے، وہاں ہزاروں خوبصورت سرخ رنگ کے فیلنگٹو موجود ہیں۔
- نظام کے عدم توازن اور خطرے سے دوچار، پودوں اور انواع کی تباہی کی بنیادی وجہ لالچی تاجروں کا اپنے کاروبار کے لیے ضرورت سے زیادہ شکار کرنا ہے۔
- صنعتی فصل، آلودگی، غیر ملکی انواع کا داخلہ، زراعت اور رہائش کے لیے جنگلات کی اندھا دھند کٹائی وغیرہ اس کی بنیادی وجوہات ہیں۔

نباتات اور حیوانات کے تحفظ کی ضرورت

حیاتیاتی تنوع: ماحولیاتی توازن کو برقرار رکھنے، صاف ہوا پانی اور مٹی، خوراک، ادویات اور دیگر وسائل جیسے مختلف فوائد فراہم کرنا۔ سرکاری خدمات: بیج کی تقسیم، بیسٹ کنٹرول، نیوٹریشن سائیکل، اور کلائمیٹ کنٹرول وغیرہ ثقافتی اور جمالیاتی اقدار: ثقافتی اور جمالیاتی اقدار، جو ہماری شناخت، روحانیت اور فطرت سے لطف اندوز ہونے کے لیے اہم ہیں۔ اقتصادی اقدار ہمیں مختلف اشیاء اور خدمات فراہم کرتی ہیں، صنعتوں جیسے زراعت، جنگلات، مای پرووری اور سیاحت کو معاونت فراہم کرتی ہیں۔

اخلاقی اور مذہبی اقدار: نباتات اور حیوانات کا تحفظ اخلاقی اور مذہبی ذمہ داری کا معاملہ ہے۔

ملک کے نباتات اور حیوانات کے تحفظ کے لیے حکومت نے کئی اقدامات کیے ہیں:

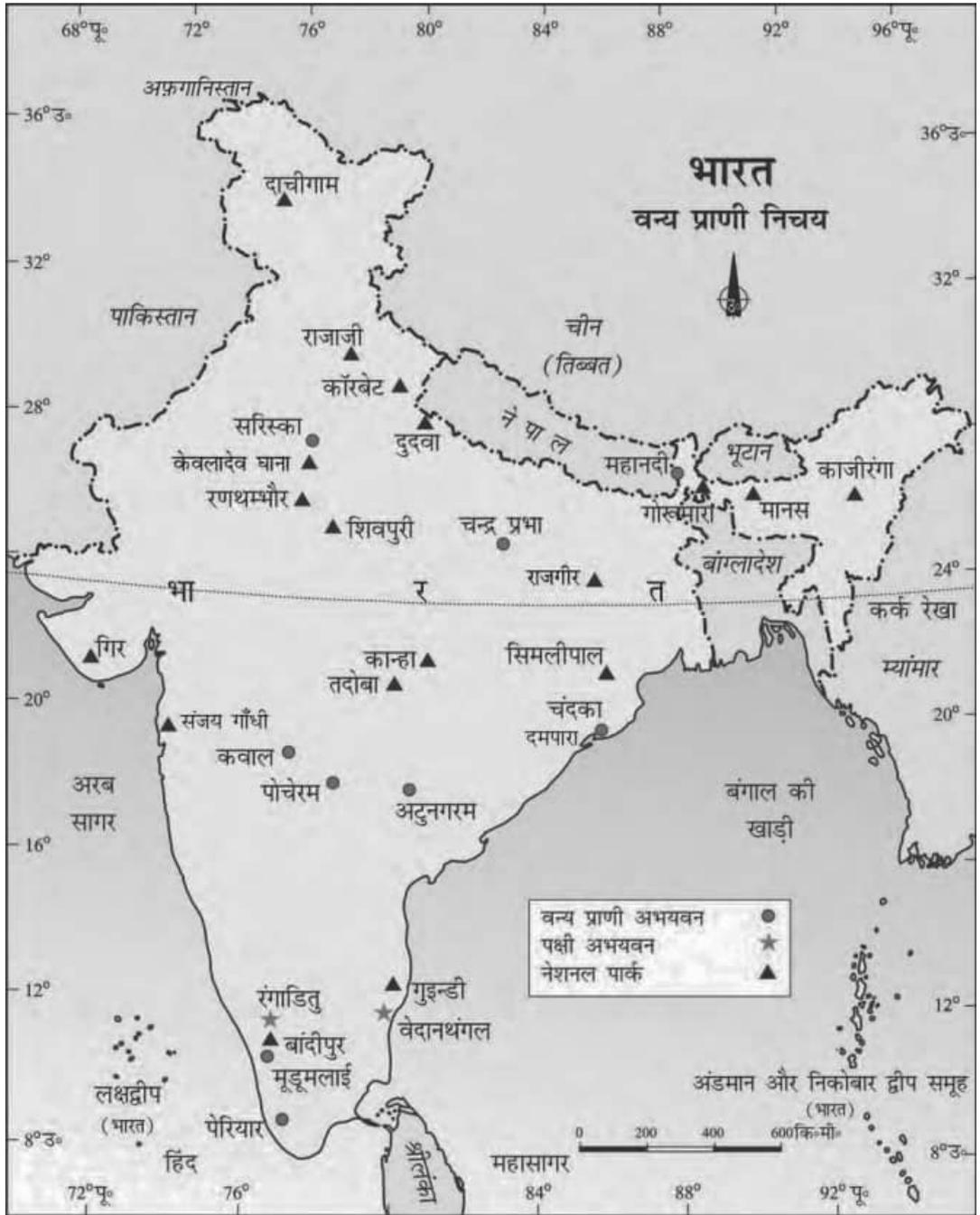
1- نباتات اور حیوانات کے تحفظ کے لیے ملک میں اٹھارہ باؤس فینز ریزرو قائم کیے گئے ہیں۔

(ii) 1993 سے بہت سے نباتاتی باغات کو حکومت کی طرف سے مالی اور تکنیکی مدد فراہم کی جاتی ہے۔

(iii) شیروں کے تحفظ، گینڈوں کے تحفظ، ہندوستانی بھینسوں کے تحفظ اور ماحولیاتی نظام کے توازن کے لیے بہت سی اسکیمیں

بنائی گئی ہیں۔

1972 میں بھارت میں وائلڈ لائف پروٹیکشن ایکٹ نافذ ہوا۔



चित्र 5.7: वन्य प्राणी निचय

اٹھارہ بایوسفیئر ریزرو

ریاست	بایوسفیئر ریزرو	ریاست	بایوسفیئر ریزرو 1
مدھیہ پردیش	Panna 10 Biosphere Reserve	تمل ناڈو، کیرالہ اور کرناٹک	نیلگیری بایوسفیئر ریزرو
انڈمان اور نکوبار جزائر	11- عظیم، نکوبار،	تمل ناڈو	منار کی خلیج بایوسفیئر ریزرو
کیرالہ اور تمل ناڈو	بایوسفیئر ریزروک	مغربی بنگال	3. سندربن بایوسفیئر
آسام	13 ماناس بایوسفیئر	اتراکھنڈ	ریزو 4 تندرا پوی
ارناچل پردیش		میگھالیہ	بائیواسپیئر ریزرو
آندھرا پردیش	15- سیشا چلم بلر بایوسفیئر	مدھیہ پردیش	6. پچڑھی بایوسفیئر ریزرو
گجرات	16 کچھ بایوسفیئر ریزرو	اوڈیشہ	7. سملی پال بایوسفیئر ریزرو
ہماچل پردیش	17 کولڈ ڈیزرٹ بایوسفیئر ریزرو	مدھیہ پردیش اور چھتیس گڑھ	8. اچانکمار۔ امرکنٹک بایوسفیئر ریزرو
اتر پردیش	18 ڈیرو سانخو و بایوسفیئر ریزرو	سکم	9. Khangchendzonga Biosphere Reserve

ہندوستان کا نیشنل پارک اور محفوظ جنگلی حیات

نمبر	ایس نیشنل پارکس	حالت	قائم کرنا	محفوظ جنگلی حیات
1	کازیرنگا	آسام	nt سال 1974	ایک سینگ والا گینڈا، ہاتھی، ٹائیکر
3	میرا	آسام	1990	کی چھت والا کچھوا، سنہری
4		گجرات 1975	1981	لمبی
5		جموں کشمیر	1974	ایشیائی شیر
6		کرناٹک	1982	برفانی چیتا
7		کیرالہ	1978	ایشیائی ہاتھی، ٹائیکر
8		کیرالہ	1955	ٹیلگری لنگور، پرواز گلہری
9		8 بندھوں گرمدھیہ 1982 مدھیہ پردیش	1973	ٹیلگری تھر، سنس کیڑا، ہاتھی
10		راجستھان	1980	ٹائیکر، چیتے، سور
11		راجستھان 1982	1940	انڈین، گزریل، نیلگل، سمر
12		تمل ناڈو		لکا ٹائیکر، چیتا، ہاتھی، گدھ
13		16 کاربٹ اتر اگھنڈ 1936		ٹائیکر، چیتے، ہاتھی
14		اتراگھنڈ	1988	ٹائیکر، چیتا
15		اتراگھنڈ 1980 nd		برفانی چیتے، کستوری ہرن، ریڈ فاس
16		اتر پردیش	1977	ٹائیکر، گینڈا
17		20 سندریں مغربی بنگال	1984	رائل بنگال ٹائیکر

- 1- انگلینڈ نی بارش کے جنگل میں پائے جانے والے کسی بھی دو قسم کے درختوں کے نام بتائیں۔
 - 2- کون سا جنگل تجارتی لحاظ سے اہم ہے؟
 - 3- ہندوستان کی کس ریاست میں ایشیائی شیر پائے جاتے ہیں؟
 - 4- سملپال ہائیڈرو پاور پراجیکٹ میں واقع ہے؟
 - 5- ہندوستان میں وائلڈ لائف پروٹیکشن ایکٹ کب پاس ہوا؟
 - 6- کس ساحلی علاقے میں طوفانی یانی کی وجہ سے نباتات متاثر ہوتی ہیں؟
 - 7- ہندوستان میں پائے جانے والے دو قسم کے دواؤں کے پودوں کے نام بتائیں؟
 - 8- قدرتی نباتات کیا ہے؟
 - 9- قدرتی پودوں کو ”برقرار نباتات“ کیوں کہا جاتا ہے؟
 - 10- ہندوستان میں پودوں کی کتنی اقسام پائی جاتی ہیں؟
 - 11- ایک آدمی جنگل میں کیا جہاں دو پہر کے وقت بھی اندھیرا ہوتا ہے وہ کونسا جنگل ہے؟
 - 12- کس ریاست میں سنگل بارن گینڈے پائے جاتے ہیں؟
 - 13- ہندوستان میں کون سے جنگلات زیادہ سے زیادہ رقبے پر پھیلے ہوئے ہیں؟
 - 14- ذیل میں دو جملے دیئے گئے ہیں، ایک تصور (c) کے طور پر اور دوسرا بطور وجہ (a) بیانات پڑھیں۔ اور صحیح آپشن کا انتخاب کریں۔
- مفروضہ (c) انگلینڈ نی سدا بہار جنگلات سال بھر سبز رہتے ہیں۔
 وجہ (a) درختوں کے گرنے کا کوئی مقررہ وقت نہیں ہے۔ آپشن آپشن۔
- (a) تصور A اور Reason A دونوں درست ہیں اور وجہ تصور کی صحیح وضاحت ہے۔ (b) تصور C اور وجہ A دونوں درست ہیں لیکن وجہ تصور کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔
- (c) غلط ہے۔ C درست ہے اور وجہ C تصور
- (d) مفروضہ غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے۔
- 15- بارش کے جنگل سے حاصل کی گئی دو مصنوعات کے نام بتائیں۔

16- لفظ پودوں کی دنیا کا مطلب ہے۔

A- کسی علاقے کے جانوروں کی انواع

B- کسی خاص علاقے یا دور کے پودے

C- کسی علاقے کے انسانی قبائل

D- ان میں سے کوئی نہیں۔

17- زندہ دنیا کے معنی ہیں۔

A- دنیا کی تمام اقسام

B- کسی ملک کے انسانی قبائل

C- کسی خاص علاقے یا دور کے پودے

D- جانوروں کی اقسام

18- درج ذیل میں سے کون سا درست ہے؟

(a) زمین کی نوعیت پودوں کی قسم کو متاثر کرتی ہے۔

(b) مختلف قسم کی مٹی پودوں کی بنیاد فراہم کرتی ہے۔

(d) درج حرارت، نمی، بارش وغیرہ کا اثر پودوں کی نوعیت اور رقبے کی حد تک۔

19- کازرنگا نیشنل پارک کس ریاست میں واقع ہے؟

(b) بہار

(a) آسام

(d) مدھیہ پردیش

(c) کرناٹک

مغربی گھاٹوں میں — جنگلات ہیں

21- اشکلینڈی جنگلات اس وقت بڑھتے ہیں جب اس سے زیادہ بارش ہوتی ہے..... زیادہ سے زیادہ —

22- ایبونی مہوگنی، روزوڈ، ربڑ وغیرہ —

23- جنگل کے درخت خشک گرمیوں میں تقریباً چھ سے آٹھ ہفتوں تک اپنے پتے جھاڑتے ہیں۔ جنگلات میں عام درخت ہوتے ہیں۔

24- تصویر کی شناخت کریں اور جنگل کی قسم کو نام دیں۔



- 25- 200 سینٹی میٹر سے زیادہ سالانہ بارش والے علاقوں میں پودوں کی کون سی قسم پائی جاتی ہے؟
- 26- دنیا کا سب سے بڑا ڈیلٹا کون سا ہے؟
- 27- سردیوں میں سائبریا سے ہندوستان آنے والے مہاجر پرندے کا نام بتائیں۔
- 28- اس جانور کا نام بتائیں جو اپنی کھال کے لیے شکار کیا جاتا ہے اور خطرے میں پڑ گیا ہے۔
- 29- ہندوستان کی کونسی ریاست سب سے زیادہ جنگلات پر مشتمل ہے؟
- 30- گنگا برہم پترا ڈیلٹا میں پائے جانے والے مایو جنگل کا کیا نام ہے؟
- 31- شیر کی افزائش کے لیے مشہور ہندوستان کے نیشنل پارک کا نام بتائیں۔
- 32- کس جانور کو صحرا کا جہاز کہا جاتا ہے؟

3/5 نمبر کے سوالات

- 1- کسی جگہ کی قدرتی پودوں کو متاثر کرنے والے عوامل کی وضاحت کریں؟
- 2- اشنکلبندی بارش کے جنگلات اور اشنکلبندی سدا بہار جنگلات کے درمیان فرق کی وضاحت کریں؟
- 3- ہندوستان میں نباتات اور حیاتیاتی تنوع کے تحفظ کی ضرورت کیوں ہے؟
- 4- حیاتیاتی تنوع کے تحفظ کی ضرورت کیوں ہے؟
- 5- جنگلاتی مصنوعات کی پانچ مختلف اقسام کی فہرست بنائیں۔
- 6- حکومت نے جنگلی حیات کے تحفظ کے لیے کیا اقدامات کیے ہیں؟
- 7- ہماری مٹی مختلف اونچائیوں پر پائے جانے والے پودوں کی تنوع کی وضاحت کریں؟
- 8- ہندوستان میں نباتات اور حیاتیاتی تنوع کی کمی کی کیا وجہ ہے؟
- 9- اگر تمام شیر مر جائیں تو کیا ہوگا؟

10- بارش، پودوں اور محل وقوع کی بنیاد پر کانٹے کے جنگل اور ساحلی جنگل کے درمیان فرق کریں۔

11- اشکلبندی بارش کے جنگلات کو سردا بہار جنگلات کیوں کہا جاتا ہے؟

ماخذ پر مبنی سوالات (4 مارکس)

70 سینٹی میٹر سے کم بارش والے علاقوں میں، قدرتی نباتات کانٹے دار درختوں اور جھاڑیوں پر مشتمل ہوتی ہیں۔ اس طرح کا یہ نباتات ملک کے شمال مغربی حصے میں پائی جاتی ہیں۔ درخت بکھرے ہوئے ہیں اور نمی حاصل کرتے ہیں کیونکہ یہ جڑوں میں گہرائی تک پہنچ جاتا ہے۔ پانی کو بچانے کے لیے تنوں کی خوشبو آتی ہے۔ پتے زیادہ تر موٹا اور چھوٹا ہوتا ہے۔ جس کی وجہ سے بخارات کم ہوتے ہیں، عام جانوروں، چوہے، خرگوش، لومڑی، بھیڑیے، شیر، جنگلی گدا اور اونٹ شامل ہیں۔ زیادہ سے زیادہ 70 سینٹی میٹر بارش ہوتی۔

1.Q-1- علاقوں میں کانٹے دار درخت اور جھاڑیاں پائی جاتی ہیں۔

کانٹے دار درخت کیوں بکھرے ہوئے ہیں اور ان کی جڑیں لمبی کیوں ہیں؟

(a) پانی کو محفوظ کرنا

(b) بخارات کو کم کرنے کے لیے

(c) گہری جڑوں میں گھسنا

2.Q-2- کانٹے دار درختوں کے پتے زیادہ تر موٹے کیوں ہوتے ہیں؟

3.Q-3- کانٹوں کے جنگلوں میں پائے جانے والے دو جانوروں کے نام کیا ہیں؟

جوابات کا سلسلہ

1- آبنوس، مہوگنی، روزو وڈ، ربڑ، سچونا (ان میں سے کوئی بھی دو)

2- اشکلبندی جنگل

3- گجرات

4- اڑیسہ

5 1972

6- وائلڈ سی فراگ فاریسٹ، مینگر و درخت

7- نیم، تلسی

8- قدرتی پودوں سے مراد پودوں کی ایک جماعت ہے جو انسانی مداخلت کے بغیر ایک طویل عرصے کے دوران قدرتی طور پر پروان چڑھی ہے۔

9- قدرتی پودوں کو انسانوں کی مدد کے بغیر اگا یا گیا ہے اور ایک طویل عرصے سے لاگو کیا گیا ہے، اس لیے انہیں مقدس نباتات بھی کہا جاتا ہے

10.47000

11- اشنکلبندی سدا بہار جنگل

12- آسام

13- اشنکلبندی جنگل

14- (a) کی درست وضاحت ہے۔ (a) بیان (b) دونوں بیانات درست ہیں اور

15- لکڑی، ربو، دوا (سچونا)

16- کسی خاص علاقے یا دور کے پودہ

17- جانداروں کی انواع

18- (d) یہ سب صحیح جوابات ہیں۔

19- آسام

20- اشنکلبندی سدا بہار جنگل

21- 200 سینٹی میٹر

22- اشنکلبندی سدا بہار جنگل

23- اشنکلبندی جنگل

24- پہاڑی جنگل

25- اشنکلبندی سدا بہار جنگل

26- سنڈربن ڈیلٹا

27- سائبرین کرین

28- شیر

29- مدھیہ پردیش

30- سنڈرین مینگر ووفاریسٹ

31- بندھوگرٹھ نیشنل پارک

32- اونٹ

1- بہت سے عوامل کسی جگہ کی قدرتی پودوں کو متاثر کرتے ہیں۔

(i) موسمیاتی آب و ہوا ایک اہم عنصر ہے جو کسی خاص علاقے میں پودوں کی قسم کا تعین کرتا ہے، جس میں درجہ حرارت اور بارش سب سے اہم عوامل ہیں۔

(ii) مٹی کی قسم مٹی کی قسم کیونکہ مٹی کی مخصوص اقسام اور مٹی کی ساخت کچھ پودوں کے لیے اہم ہوتی ہے۔

(iii) زمینی شکلیں: زمینی شکلیں زمین کی گہرائی، نمی کی دستیابی اور زمین کی پودوں پر سورج کی روشنی میں اضافہ جیسے عوامل سے متاثر ہوتی ہیں۔ پودوں کو بھی متاثر کرتا ہے۔

(v) قدرتی آفات جیسے آتش فشاں وغیرہ بھی کسی جگہ کی قدرتی پودوں کو متاثر کر سکتے ہیں۔

2- اشنکلبند نی بارش کے جنگلات اور اشنکلبند نی پر نپاتی جنگل دونوں اشنکلبند نی علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ پر نپاتی جنگلات کی دو قسمیں ہیں، لیکن ان میں کچھ اہم فرق ہیں۔

موسمیاتی اشنکلبند نی بارش کے جنگل ان علاقوں میں پائے جاتے ہیں جہاں زیادہ بارش اور نمی ہوتی ہے۔ جبکہ خشک اور برسات کے موسموں کے لیے الگ الگ موسموں کے ساتھ اشنکلبند نی پر نپاتی جنگلات مختلف ہیں۔

چھتری: ایک اشنکلبند نی بارش کے جنگل میں لمبے درختوں کی ایک بند چھتری ہوتی ہے جو گھنے اور سایہ دار ماحول فراہم کرتی ہے۔ جب کہ ایک اشنکلبند نی پر نپاتی جنگل میں زیادہ کھلی چھتری ہوتی ہے جس میں درخت سوکھ جاتے ہیں۔ وہ موسم میں اپنے اپنے پتے جھلاڑتے ہیں۔

حیاتیاتی تنوع: اشنکلبند نی بارش کے جنگلات اپنی حیرت انگیز حیاتیاتی تنوع کے لیے مشہور ہیں، جس میں پودوں اور جانوروں کی ایک وسیع اقسام کے ساتھ ساتھ بہت سی انواع بھی شامل ہیں جو زمین پر کہیں نہیں پائی جاتی ہیں۔ اشنکلبند نی پر نپاتی جنگل میں بھی

مختلف اقسام ہیں، لیکن عام طور پر اشنکٹبندیی بارش کے جنگل سے کم۔

مٹی: اشنکٹبندیی بارش کے جنگلات موسم گرما کی بارشوں سے پیدا ہونے والی ختم ہونے والی مٹی کی خصوصیت رکھتے ہیں، جو گھنے پودوں کی وجہ سے جلدی ختم ہو جاتے ہیں، جبکہ اشنکٹبندیی پر نپاتی جنگلات میں زرخیز مٹی ہوتی ہے جو مختلف فصلوں کو سہارا دیتی ہے۔ انسانی اثر و رسوخ نے جنگل کی دونوں اقسام کو تو ہم پرستی، جنگلات کی کٹائی اور کھیتی باڑی میں تبدیل کر دیا ہے۔ جاتا ہے تاہم، اشنکٹبندیی بارش کے جنگلات کو عام طور پر ان کی زیادہ حیاتیاتی تنوع اور منفرد ہونے کی وجہ سے پہچانا جاتا ہے۔ انواع زیادہ خطرے سے دوچار ہونے کی وجہ سے۔

3- ہندوستان میں مختلف قسم کے نباتات اور حیوانات موجود ہیں جیسے: اس کے لیے 103 نیشنل پارکس 535 جنگلی حیات کی پناہ گاہیں اور چڑیا گھر قائم کیے گئے ہیں جو جنگلی حیات کے قدرتی مسکن کی دیکھ بھال کرتے ہیں۔ یہاں پانچ مختلف قسم کے جنگلات پھیلے ہوئے ہیں۔ جو برساتی جنگلات سے لے کر کانٹے دار جھاڑیوں تک پھیلتا ہے۔

ہندوستان اپنے جانوروں کے تنوع سے مالا مال ہے۔ اس میں جانوروں کی تقریباً 90,000 اقسام ہیں، ملک میں پرندوں کی تقریباً 2000 اقسام پائی جاتی ہیں۔ ہاتھی آسام، کرناٹک اور کیرالہ کے گرم مرطوب جنگلات میں پائے جاتے ہیں۔ ایک سینگ والا گینڈا آسام اور مغربی بنگال کے دلدلی علاقوں میں رہتا ہے۔ ران کچ اور تھر کے صحرا جنگلی گدھوں اور اونٹوں کے گھر ہیں۔ ہندوستانی بائسن، نیلگنی (لیلا نیل)، چوسنگھ (چارنسک برن)، غزال اور برن کی مختلف اقسام ہندوستان میں پائے جانے والے کچھ دوسرے جانور ہیں۔

• ہندوستان واحد ملک ہے جس میں شیر اور شیر دونوں ہیں۔ پاک، لداخ، تبتی کی سرد اونچائی میں ایک ٹن وزنی شگاف جنگلی بیل برن، بھل (نیلے بھیڑے)، جنگلی بھیڑیا اور کیاٹنگ (تبتی جنگلی گدا) پائے جاتے ہیں، کچھوے، گمر مچھ اور گمر مچھ دریاؤں، جھیلوں اور ساحلی علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ مون مون، بطن، طوطے، سارس، کرین اور کبوتر وہاں پائے جاتے ہیں۔ جنگلوں اور اوٹروں میں رہنے والے کچھ پرندے ہیں۔

4- حیاتیاتی تنوع کے تحفظ کی ضرورت۔ حیاتیاتی تنوع سے مراد مختلف جانداروں اور ماحولیاتی نظاموں کا تنوع ہے۔ حیاتیاتی تنوع کا تحفظ کئی وجوہات کی بناء پر ضروری ہے، جن میں درج ذیل شامل ہیں۔ ماحولیاتی توازن: حیاتیاتی تنوع اہم ماحولیاتی نظاموں کو متوازن کرنے میں مدد کرتا ہے۔ یہ آلودگی، قدرتی آفات اور دیگر مسائل کے ساتھ منظم پیداوار کو بھی کنٹرول کرتا ہے۔

انسانی صحت: بہت سی ادویات اور دیگر اہم مصنوعات جانداروں سے حاصل کی جاتی ہیں۔ حیاتیاتی تنوع کا تحفظ یقینی بناتا ہے کہ یہ وسائل مستقبل میں ہمارے لیے دستیاب ہوں گے۔ اقتصادی فوائد حیاتیاتی تنوع اقتصادی فوائد فراہم کرتا ہے جیسے سیاحت، فٹ پاتھ اور ماہی گیری یہ صنعتیں صحت مند ماحولیاتی نظام اور مختلف جانداروں پر منحصر ہیں۔ موسمیاتی کنٹرول: موسمیاتی کنٹرول ماحولیاتی نظام کا ایک اہم کام ہے۔ حیاتیاتی تنوع کی تحفظ یقینی بناتا ہے کہ یہ ماحولیاتی نظام اس اہم کام کو انجام دے سکتے ہیں۔ ثقافتی اہمیت: بہت سے حیاتیات اور ماحولیاتی نظام دنیا بھر کے لوگوں کے لیے ثقافتی اہمیت رکھتے ہیں۔ حیاتیاتی تنوع کے تحفظ سے، ان اہم وسائل کو آئندہ نسلوں کے لیے محفوظ کیا جائے گا

(i) -5 مہوئی، سال، ساگوان کے درختوں سے لکڑی

(ii) چچونا، ارجن، نیم، بابول کے درختوں سے دوا

(iii) ربڑ کے درخت لیٹیکس سے ربڑ

(iv) کاغذ بنانے کے لیے نرم لکڑی کے درختوں جیسے سیروس، پائن، فر سے لکڑی کا گودا

(v) لکڑی

(vi) شہد وغیرہ

-6 مطالعہ کا مواد دیکھیں۔

-7

حالت	اہم جنگلی حیات	اہم پودے	پراپرٹیز	سالانہ بارش
جموں کشمیر	کشمیر	بلوط شاہ بلوط	چوڑے پتوں والے درخت	(1) معتدل جنگل 1000m سے 2000m
ہماچل پردیش	ہرن	چین، ایف آئی آر،		اونچائی 1500-3000m
اتراکھنڈ	زمینی رینگھ	سلوی شیپ، سو سپروس، دو بار	1. مخروٹی درخت 2. سوئی پٹیا جو انہیں برف سے بچاتا ہے 3. گھاس کے میدان زیادہ اونچائی پر پائے جاتے ہیں	مخروٹی

3600 میٹر سے اوپر کی اونچائی میں (البائن پودوں) 1- گھاس کے میدانوں کو قبائلی گروہ مویشی چرانے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔	جونپور، پائن نیچے	جیک خرگوش	
ٹنڈرا کی پودوں 1. نہ تو درخت اور نہ ہی قریبی میدانی علاقے پائے جاتے ہیں۔	لکین گھاس	سال پانڈا، سنو چیٹے	

8- ہندوستان میں نباتات اور حیوانات کے زوال کی کچھ وجوہات ہیں، جن میں درج ذیل شامل ہیں: رہائش گاہ کا نقصان اور ٹکڑے ٹکڑے ہونا جنگلات کی تباہی اور ٹکڑے ٹکڑے ہونا انسانوں کی تخلیق کردہ سرگرمیوں جیسے جنگلات کی کٹائی، شہری کاری، اور زرعی توسیع کی بنیاد وجہ ہے۔ کھیتی باڑی اور رہائش کے لیے جنگلات کا کٹاؤ موسمیاتی تبدیلی: بھارت میں درجہ حرارت، بارش کے انداز اور دیگر موسمیاتی عوامل پودوں میں تبدیلیاں اور جانور جانداروں کی تقسیم اور تولید کو متاثر کرتے ہیں۔

صنعت اور انسانی سرگرمیوں کی وجہ سے ہوا، پانی اور مٹی کی آلودگی پودوں اور جانوروں کی صحت اور زندگی کو نقصان پہنچاتی ہے۔ کان کنی کی سرگرمیوں، کیمیائی صنعتی اخراج کی وجہ سے آلودگی۔ زیادہ تحقیق: خوراک، ادویات اور دیگر مقاصد کے لیے جنگلی پودوں اور جانوروں کی زیادہ کٹائی تحقیق ان کے زوال یا یہاں تک کہ معدومیت کا باعث بن سکتی ہے۔ لکڑی، ادویات، کاغذ وغیرہ کی تجارتی مصنوعات کی تجارتی تحقیق: ایک ماحولیاتی نظام میں غیر مقامی پر جاتیوں کا حملہ آور پر جاتیوں کا حملہ اس کے نتیجے میں ماحولیات کا توازن بگڑ سکتا ہے اور مقامی نسلیں کم یا مر سکتی ہیں۔

انسانی جنگلی حیات کا تنازعہ: انسانی آبادی میں اضافے کے ساتھ، انسانی وائلڈ لائف کے تنازعات عام ہوتے جا رہے ہیں، جس کی وجہ سے کچھ انواع ختم ہو رہی ہیں۔ جلد، ہاتھی دانت وغیرہ کا شکار

9- اگر کسی جگہ کے تمام شیر مرجائیں تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ

(i) کچھ کھانے والے جانوروں کا کچھ حصہ غائب ہے، خوراک کا سلسلہ ٹوٹ جائے گا۔

(ii) اس سے ہرن، نیلگئی اور دیگر سبزی خور جانوروں کی تعداد میں اضافہ ہوگا۔

(iii) ان کی تعداد میں اضافے سے وہ خوراک کے لیے انسانی بستی کی طرف بڑھیں گے اور فصلیں کھانا شروع کر دیں گے۔

(iv) انسانوں کے لیے خوراک کی کمی ہوگی اور اس کا وجود خطرے میں پڑسکتا ہے۔

-10

پراپرٹیز	کانٹے کا جنگل	مینگرو و جنگل
بارش	کانٹوں کے جنگل کم یا درمیانی بارش والے علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ بارش عام طور پر 250 سے 750 ملی میٹر فی سال کے درمیان ہوتی ہے۔	دوسری طرف، مینگرو کے جنگلات زیادہ بارش والے علاقوں میں پائے جاتے ہیں، عام طور پر 2000 ملی میٹر سے زیادہ بارش ہوتی ہے۔
پودوں	کانٹوں کے جنگلات بکھرے ہوئے درختوں اور جھاڑیوں سے بھرے ہوتے ہیں جن میں کانٹے ہوتے ہیں اور اکثر گھاس اور جھاڑیوں والی پودوں کی ہوتی ہے	مینگرو کے جنگلات ایسے درختوں اور جھاڑیوں سے بھرے ہوتے ہیں جو نمکین پانی میں اگتے ہیں، جیسے مینگرو کے درخت اور مینگرو و فرنز
مقام (i)-11	کانٹے کے جنگل ہندوستان کے صحرائی اور نیم بنجر علاقوں میں پائے جاتے ہیں، جیسے کہ راجستھان، گجرات اور مدھیہ پردیش کے کچھ حصوں میں	مینگرو کے جنگلات ہندوستان کے ساحلی علاقوں میں پائے جاتے ہیں، خاص طور پر مغربی بنگال کے سندھ بن ڈیلٹا، آندھرا پردیش میں گوداوری میں۔ گجرات میں کرشنا ڈیلٹا اور کچھ کی خلیج

11-(i) ان جنگلات میں پودوں کی بہت سی اقسام پائی جاتی ہیں۔

(ii) یہ پودے سال کے مختلف اوقات میں اپنے پتے جھاڑتے ہیں۔

(iii) اس طرح، جب ایک نوع کے پودے اپنے پتے جھاڑ دیتے ہیں تو دوسری نسل کے پتے برقرار رہتے ہیں۔

(iv) اس طرح یہ جنگلات ہمیشہ ہرے بھرے رہتے ہیں اس لیے انہیں سدا بہار جنگلات کہا جاتا ہے۔

ماخذ پٹنی سوال کا جواب (4 مارکس)

1.70 سینٹی میٹر

(c)-2 گہرائی میں گھسنا اور نمی حاصل کرنا

-3

4-خرگوش، لومڑی، بھیڑیا، شیر، شیر، جنگلی گدا، گھوڑا، اونٹ (کوئی دو)

- (i) آکسیجن کی فراہمی: درخت جانداروں کو آکسیجن کی فراہمی کا ذریعہ بنتے ہیں اور کاربن ڈائی آکسائیڈ کو جذب کرتے ہیں۔
- (ii) کھاد کی فراہمی: جنگلوں سے ہمیں عمدہ قسم کی قدرتی کھاد حاصل ہوتی ہے۔ پتے، جڑ وغیرہ مٹی میں سڑ جاتے ہیں۔ یہ گلاسٹر مادہ ہی کھاد کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔
- (iii) سیلاب اور مٹی کے کٹاؤ کو روکنے میں معاون:۔ اچانک سیلابوں کو روکتے ہیں۔ یہ پانی کے بہاؤ کو کم کر دیتے ہیں۔ درختوں کی جڑیں مٹی کے زرات کو جکڑے رکھتی ہیں اور اس کے کٹاؤ کو روکتی ہیں۔
- (iv) جنگلی جاندار: جنگلوں میں کئی طرح کے جانور اور پرندے پائے جاتے ہیں۔ اس طرح جنگلات ان کو مسکن فراہم کرتے ہیں۔

(A) -10

(i) -11 70 سینٹی میٹر

(ii) (b) پانی کی تلاش میں

(iii) عمل تبخیر کم سے کم ہو

(iv) چوہے، خرگوش، لومڑی، شیر وغیرہ

باب 6

آبادی

یاد رکھنے لائق نکات:

- 1- مردم شماری: ایک طے شدہ وقت میں اے طے شدہ علاقے میں قانونی طور پر لوگوں کو گنتا مردم شماری کہلاتی ہے۔
- 2- ہندوستان میں سب سے پہلے 1872 میں مردم شماری کی گئی تھی۔ حالانکہ 1881 میں پہلی بار ایک مکمل مردم شماری کی جاسکی۔ اسی وقت سے ہر دس سالوں میں مردم شماری ہوتی ہے۔ 2021 میں Covid-19 کی وجہ سے نہیں ہو سکی۔
- 3- ہندوستان کی تقریباً آدھی آبادی پانچ ریاستوں، اتر پردیش، مہاراشٹر، بہار، مغربی بنگال اور آندھرا پردیش میں رہتی ہے۔
16% 9% 9% 8% 7%
- 4- 2011 کی مردم شماری کے مطابق ہندوستان میں جنسی تناسب 943 ہے۔
- 5- ہندوستان میں سب سے زیادہ خواندگی والا صوبہ کیرل ہے۔ (93.9 فیصد خواندگی)
- 6- ہندوستان میں سب سے کم خواندگی والا صوبہ بہار ہے۔ (63.82 فیصد خواندگی)

2011 کی مردم شماری کے مطابق

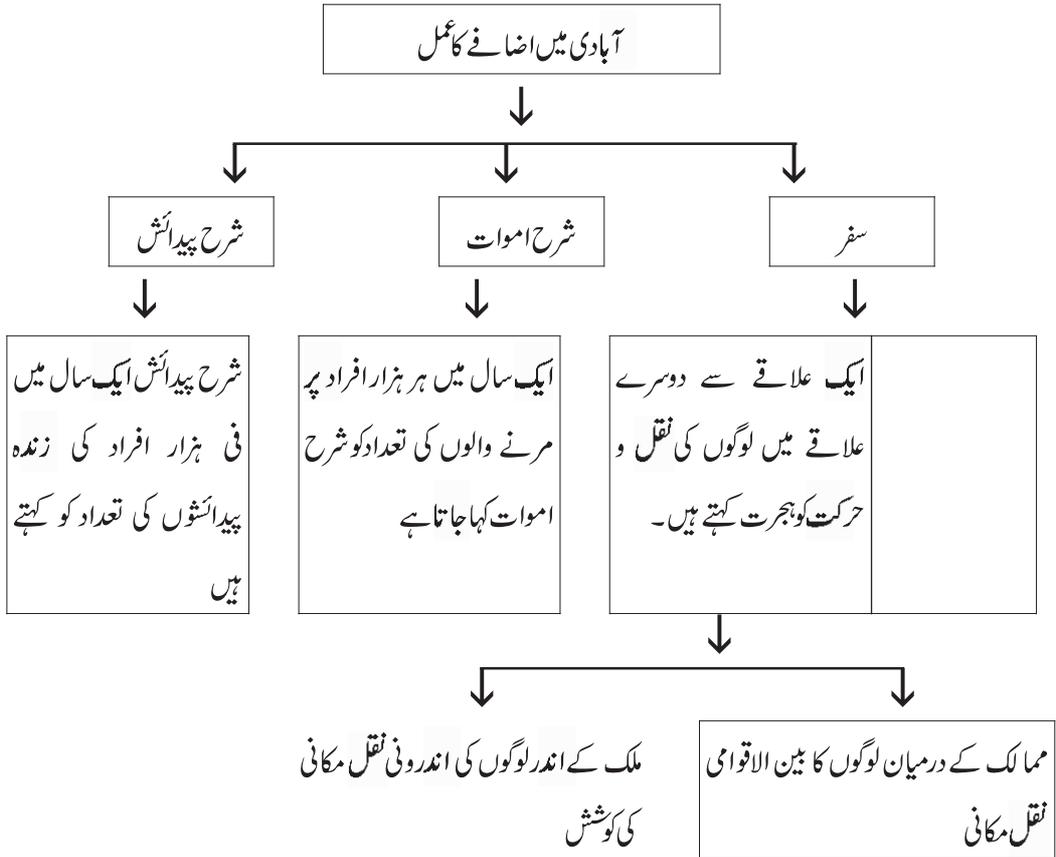
1. (ہندوستان کی کل آبادی 121 کروڑ) 2. سب سے زیادہ آبادی والی ریاست۔ اتر پردیش ہیں 3. (سب سے کم آبادی والی ریاست سیکم)
Per K.M. 1102 آدھی 17 Per K.M. آدھی
 4. سب سے زیادہ آبادی کی کثافت کے ساتھ ریاست بہار) 5. (اروناچل پردیش ریاست جس میں آبادی کی کثافت کم ہے) 6. (ملک کی
74.08 فیصد، خواندگی کی شرح) 7. (مرد خواندگی کی شرح 14-82 فیصد 65.46 فیصد) 8. (خواتین کی خواندگی کی شرح 63)
 9. (بھارت میں جنس کا تناسب سب سے زیادہ خواندگی والی ریاست۔ کیرالہ 93.9%) 10. سب سے کم خواندگی والی ریاست
63.82% بہار) 11. آبادی کی کثافت: فی یونٹ علاقے میں رہنے والے لوگوں کی تعداد کو آبادی کی کثافت کہا جاتا ہے۔۔)
 12. آبادی میں اضافہ: ایک خاص وقت کے وقفے میں کوئی بھی ملک ریاست کے رہائشیوں کی تعداد میں تبدیلی۔
- 'Repulsion' اور 'Attraction' (دھکا اور کھینچنے کا عنصر) پسپا (شہری علاقوں کی طرف اور شہروں کی طرف کشش دہی۔ ہجرت)
- روزگار اور زندگی کے بہتر مواقع جو دیہی آبادی کو اپنی طرف متوجہ کرتے ہیں۔
- 13- سال 2023 میں ہندوستان چین کو پیچھے چھوڑ کر دنیا کا سب سے زیادہ آبادی والا ملک بن گیا سے (www.un.org.)

-7 بڑی آبادی

- 10 سے 19 سال کی عمر گروپ
- کل آبادی کا پانچواں حصہ
- مستقبل کا سب سے اہم انسانی وسائل۔
- زیادہ تر غذائیت کا شکار

-8 قومی آبادی کی پالیسی، 2000

- بچے کو مفت تعلیم بچوں کی سال سے کم عمر اموات کی شرح کو 20 سے کم کر کے 30 فی 1800 تک لانا۔
- بچے کو ویکسین سے بچاؤ کی بیماریوں سے بچانا۔ لکڑکیوں کی شادی کی عمر بڑھانے کی ترغیب دی گئی۔
- کر رہا ہے۔ خاندانی منصوبہ بندی کو پرکشش پروگرام بناتے وقت



سیکشن اے

1 سوالات کو نشان زد کریں

1- نقل مکانی، تفصیلات اور کس جگہ کی آبادی کی بنیاد پر کیا ترکیب بدل جاتی:

(a) روانگی کے علاقے میں (b) آمد کے علاقے میں

(c) اور (رتھ) دونوں میں (d) ان میں سے کوئی نہیں

2- ہندوستان کی اوسط آبادی کی کثافت کتنی ہے؟

(a) افرادی مربع کلومیٹر-485 (b) 382 افرادی مربع کلومیٹر

(c) 400 افرادی مربع کلومیٹر (d) 350 افرادی مربع کلومیٹر

3- سب سے کم آبادی والی ریاست کون سی ہے؟

(a) تریپورہ (b) سکم

(c) کیرالہ (d) ہماچل پردیش

4- نیچے دی گئی جداول کا مطالعہ کریں اور جواب دیں۔ شرح آبادی میں اضافہ

سال	شرح (فیصد)	ایک دہائی کے نسبت (لاکھوں)	انڈیا کل آبادی (ملین میں)
1981	222	13517	683.3
1991	2416	163-09	846.4
2001	197	18232	1028-7
2011	1-64	181-46	1210-6

اوپر دیئے گئے اعداد و شمار کی بنیاد پر، سالانہ ترقی کی شرح ہے لاگو کیا جاسکتا ہے۔ مجھے لگتا ہے کیا موضوع

(a) پھر (b) کوئی تبدیلی نہیں

(c) کم ہو رہا ہے (d) ان میں سے کوئی نہیں

5- ایک سال میں فی ہزار افراد کی اموات کی تعداد

یہ کہا جاتا ہے۔

6- آبادی میں اضافے کی بنیادی وجہ کیا ہے؟

- (a) شرح پیدائش میں اضافہ
(b) شرح اموات میں کمی
(c) مذکورہ دونوں
(d) ان میں سے کوئی نہیں

7- پیچ

کالم I

استون II

- 1- کم از کم آبادی کی کثافت
2- زیادہ سے زیادہ آبادی کی کثافت
3- تیسری سب سے زیادہ آبادی والی ریاست چوتھی
4- سے زیادہ شرح خواندگی
A- اتر پردیش
B- اروناچل پردیش
C- کیرالہ
d- بہار
(ک) A-3, B-2, C-4, D-1
(خ) A-1, B-2, 6-3, D-4
(دھ) A-3, B-1, C-4, D-2
(گ) A-4, B-1, C-3, D-2

18- ذیل میں ایک دعویٰ (A) دیا گیا ہے جس کے بعد ایک وجہ (R) ہے۔ وہ بیانات انہیں پڑھیں اور نیچے دیئے گئے آپشنز میں سے صحیح جواب کا انتخاب کرتے ہوئے بیان لکھیں

(A) ملک کے اندر لوگوں کی نقل وہ کہتے ہیں وجہ (R) دیہی آبادی پل اور پل کی وجہ سے شہری علاقوں میں منتقل ہو جاتی ہے۔
(a) دعویٰ (4) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں اور وجہ (R) دعوے کی درست وضاحت ہے (b) دعویٰ (A) اور وجہ (R) دونوں درست ہیں لیکن وجہ (R) بیان (1) کی درست وضاحت نہیں ہے۔ (D) دعویٰ (A) درست ہے لیکن وجہ (R) غلط ہے۔ (d) وجہ (1) درست ہے لیکن بیان (4) غلط ہے۔

• آبادی کی کثافت کو متاثر کرنے والے یہ کون سا ہے؟

حصہ ایف پہاڑی اور چٹانی (a)

(b) درمیانی سے بچی

زمین

(c) کم زرخیز

(d) مذکورہ بالا سبھی

108 درج ذیل سے، آبادی میں اضافے کا سب سے چھوٹا جزو تلاش کریں۔

(a) خواندگی کی شرح (b) شرح پیدائش

(c) آبادی کی کثافت (d) جنس کا تناسب

19- بکھری ہوئی آبادی کے عمر کے گروپ کی شناخت کریں۔

(a) 5-10 سال (b) 10-15 سال

(c) 12-15 سال (d) 10-19 سال

10- رقبے کے لحاظ سے ہندوستان کی سب سے بڑی ریاست کون سی ہے؟

(a) اتر پردیش (b) راجستھان

(c) مدھیہ پردیش (d) گجرات

سیکشن B اور C میں دیا گیا ہے

ماخذ پر مبنی سوالات (4 مارکس)

آبادی ایک واحد متغیر عمل ہے۔ آبادی کی تعداد، تقسیم اور ساخت میں مسلسل تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔

یہ تبدیلی اس کے تین عملوں کے امتزاج کے اثر کی وجہ ہے۔ پیدائش، موت اور ہجرت۔ آبادی میں اضافہ معاشی خدمت ہے، ایک خاص وقت کے وقفے میں، کہہ لیں کہ 10 سال کے اندر، کسی ملک کی ”ریاست کے رہائشیوں کی تعداد میں تبدیلی۔“

جواب دو

مندرجہ ذیل سوالات میں سے

1- آبادی میں تبدیلی کی وجوہات کیا ہیں؟

2- آبادی: آبادی کی کوئی ایک خصوصیت لکھیں۔

3- آبادی میں اضافے اور آبادی میں تبدیلی کے درمیان فرق کریں۔

انسان زمین کے وسائل پیدا کرتا ہے اور استعمال اس لیے یہ جاننا ضروری ہے کہ کسی ملک میں کتنے لوگ رہتے ہیں، کہاں اور کیسے رہتے

ہیں، ان کی تعداد کیوں بڑھ رہی ہے اور ان کی خصوصیات کیا ہیں ہندوستانی مردم شماری ہمارے ملک کی آبادی ہمیں ملک متعلقہ معلومات فراہم کرتا ہے۔ ہندوستانی مردم شماری آبادی، سماجی اور اقتصادی اعداد و شمار کا سب سے بڑا ذریعہ ہے۔

جواب دو

آپ 'مردم شماری' سے کیا سمجھتے ہیں؟

آبادی کا مطالعہ کیوں ضروری ہے؟

ہندوستان میں پہلی مردم شماری کب ہوئی؟

ہمیں آپ کو کس قسم کی معلومات مردم شماری سے ملتی ہے؟

سیکشن بی

21/3 نمبر کے سوالات

1- آبادی میں اضافے کے اہم عمل کی وضاحت کریں؟

2- ہندوستان میں آبادی میں اضافے کی شرح کیوں کم ہو رہی ہے؟

3- جموں و کشمیر کی آبادی کی کثافت اتر پردیش کی آبادی کی کثافت سے کم کیوں ہے؟ وجہ نمبر لکھیں

”سموڈھر ماس ہجرت“ کی وجہ سے ہندوستان میں شہری کاری میں اضافہ کیوں ہوا؟ تجزیہ کریں۔

سیکشن C

15 نمبر کے سوالات

1- ہندوستان میں آبادی میں اضافے کو روکنے کے اقدامات۔ تجزیہ دیں

2- ہندوستان میں آبادی کی کثافت میں اتنا فرق کیوں ہے؟

3- نیشنل پاپولیشن پالیسی 2000 کا مقصد کیا ہے؟

سیکشن D (کیس پر مبنی سوالات)

جوابات کا سلسلہ

- 1 نمبر کا سوال
7. A-3, B-1, C-4, D-2
- 8-(A) دعویٰ (A) اور دعویٰ (R)
- دونوں درست ہیں اور وجہ (R)
- دعویٰ (A) کی درست وضاحت ہے
- اوپر
- 10- شرح پیدائش
- 10-19-11 سال
- 12- راجستھان
- 2/3 نمبر کے سوالات
- 1- شرح پیدائش
- شرح اموات
- سفر
- 2- (i) شرح خواندگی میں اضافہ
- (ii) طبی سہولیات میں بہتری
- (iii) خاندانی منصوبہ بندی کا پروگرام
- 3-(i) پہاڑی علاقہ
- (ii) ناموافق موسمی حالات
- 1- (a) اور (2)
2. 382.2 افراد فی مربع کلومیٹر
- سکم
- 4- کم ہو رہا ہے
- 5- شرح اموات
- 6- مذکورہ بالا دونوں

(iii) پتھر پٹی ہونے کی وجہ سے یہاں ٹریفک کی مکمل خطہ ترقی نہیں ہو سکی ہے۔

(iv) میدانی علاقوں میں زراعت بہتر ہے۔

4-(i) روزگار کے بہتر مواقع

(ii) بہتر زندگی کی امید

(iii) سادہ زندگی اور راحت کی امید

5 نمبر کے سوالات

1-(i) خواتین کو تعلیم دینا۔ صنفی مساوات

(ii) تعلیم کا فروغ

(iii) مواقع خواتین کے لیے بہتر روزگار

(iv) شہری کاری

(v) خاندانی منصوبہ بندی کے اقدامات

2-(i) زر خیز زمین

(ii) بارش کی تقسیم

(iii) ہائیڈرولوجیکل حالات

(iv) شہری کاری

(v) صنعت کاری

3- متن کے اہم نکات کو دیکھیں۔

کیس پر مبنی سوالات کے جوابات

1- پیدائش، موت اور ہجرت

2- آبادی متغیر ہے

3- آبادی میں اضافہ۔ ایک خاص وقت کے وقفے میں آبادی میں تبدیلی

وجہ کے آبادی میں تبدیلی۔ پیدائش، موت اور ہجرت آبادی میں تبدیلی

1- ایک مقررہ وقت کے وقفے میں متعدد افراد کے اہکار۔

2- ایک خاص جگہ پر کتنے لوگ رہ رہے ہیں

وسائل کی منصوبہ بندی کے لیے۔ آبادی کے اثرات کا مطالعہ کرنے کے لیے۔

1881 پہلی مردم

3- شماری۔ ہمیں آبادیاتی، سماجی اور اقتصادی ڈیٹا کا ایک وسیع ذریعہ ملتا ہے۔

نقشہ کا کام

1- سب سے زیادہ آبادی کی کثافت والی ریاست۔ بہار

2- اروناچل پردیش سب سے کم آبادی کی کثافت والی ریاست ہے۔

جمہوری سیاست

(سیاسیات)

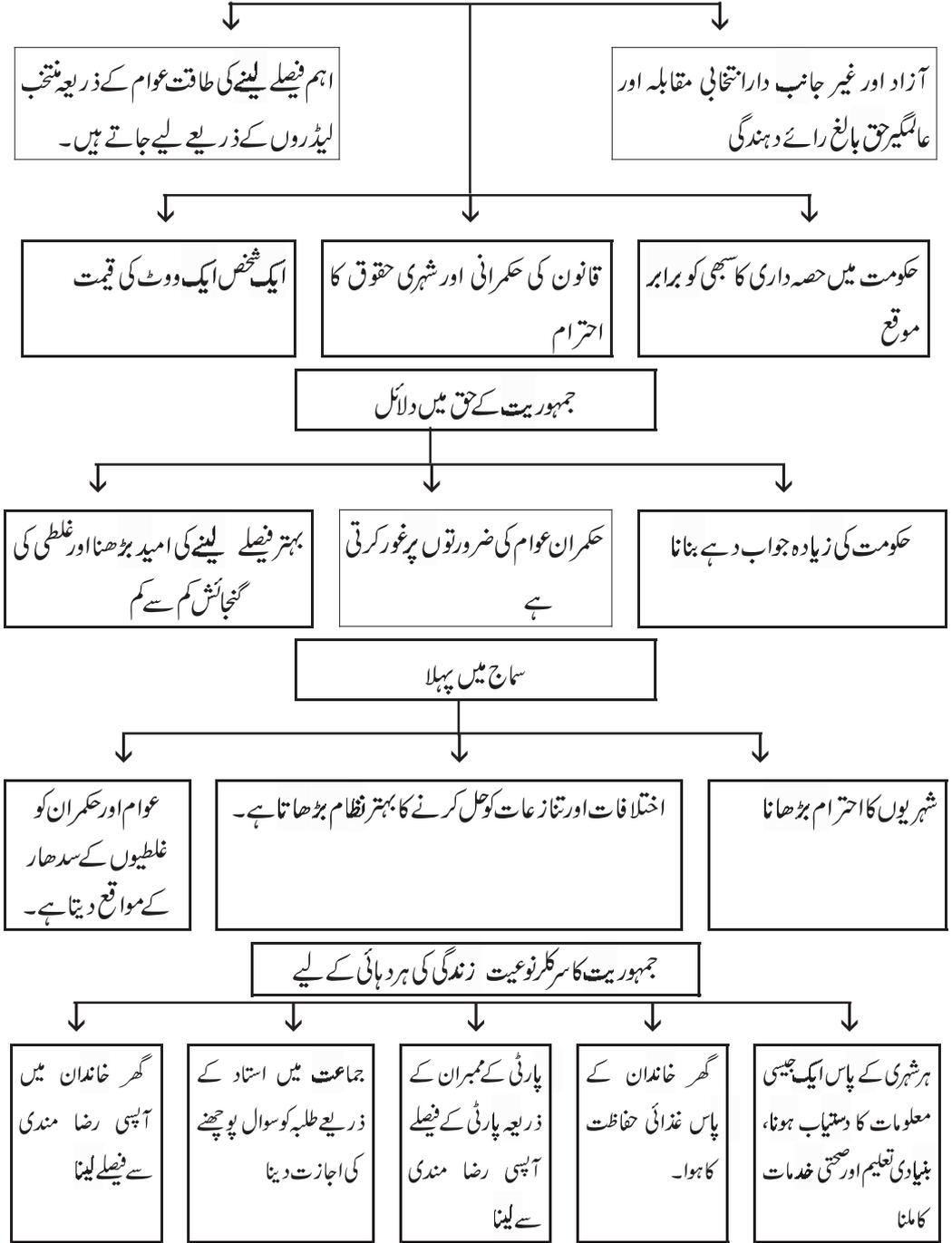
باب-1

جمہوریت کیا؟ جمہوریت کیوں؟

یاد رکھنے لائق نکات:

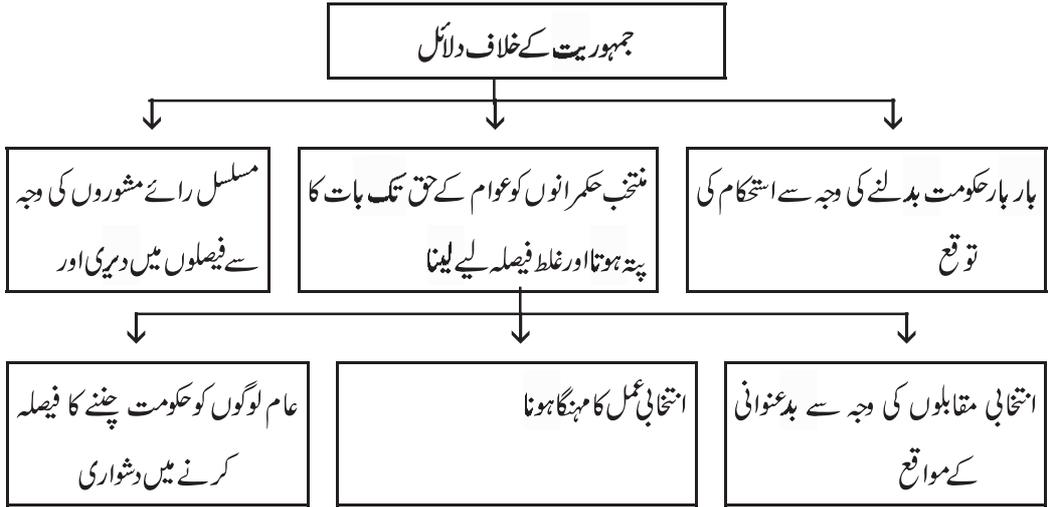
- جمہوریت لفظ یونانی لفظ (Demoskratia) سے بنا ہے۔ یونانی میں Demos کے معنی میں لوگ اور Kratia کے معنی ہیں۔ حکومت۔ اس طرح جمہوریت کے معنی ہیں لوگوں کی حکومت۔
- جمہوریت، حکومت کا وہ روپ ہے جس میں حکمرانیوں کا انتخاب عوام کرتی ہیں۔
- ابراہم لنکن کے مطابق
- جمہوریت ایسی حکومت ہے جو لوگوں کی، لوگوں کے ذریعے اور لوگوں کے لیے ہو۔ (ابراہم لنکن)
- دنیا کہ کچھ جمہوری حکومتوں کی مثالے۔
- 3 میکسیکو میں سال 1930 کے بعد سے سال 2000 تک ہر P.R.I Institution Revalation Party کو ہی جیت ملتی رہی ہے
- 4 سال 2015 تک ساؤسعودی عرب میں ووٹ دینے کا حق نہیں تھا
- 2 چین کی پارلیمنٹ کو ”قومی عوامی پارلیمنٹ“ کہا جاتا ہے اس پارلیمنٹ کو ملک کا صدر منتخب کرنے کا حق ہے۔
- پارلیمنٹ کے کچھ ممبروں کا انتخاب فوج بھی کرتی ہے۔
- انتخاب لڑنے سے پہلے بھی امیدواروں کو چینی کمیونسٹ پارٹی سے منظوری لینا پڑتی ہے۔ حکومت ہمیشہ کمیونسٹ پارٹی کی ہی بنتی ہے۔
- پاکستان میں جنرل پرویز مشرف نے اکتوبر 1999 میں فوجی تختہ پلٹ کی قیادت کی تھی۔ سال 2002 میں قانونی آرڈر نکال کر پاکستان کے آئین میں بدلاؤ کیا۔ اس وقت ملک کی حکومت فوجی افسران اور جنرل پرویز مشرف کے پاس تھی۔
- 5 Zimbabwe میں 1980 سے ایک ہی پارٹی کے رابرٹ موگانے حکومت کر رہے ہیں۔
- جمہوریت صرف ایک طرح کا طریقہ کار یا کچھ قسم کے ادارے ہی نہیں ہیں بلکہ وسیع تر معنی میں یہ ایک ایسا اصول ہے جو زندگی کے ہر شعبہ میں اختیار کرنا چاہیے۔

جمہوری حکومت



2 نمبر والے

- 1- جمہوریت کیا ہے اس کی خصوصیات بتائیے۔
- 2- جمہوری اور غیر جمہوری حکومت میں فرق لکھئے۔
- 3- قانونی فریم ورکی آرڈر کے ذریعہ پاکستان کس حکومت میں کیا بدلاؤ لائے؟
- 4- میکسیکو میں P.R.I کے ذریعہ انتخابات میں جیت حاصل کرنے کے لیے کیا طریقہ اپنایا؟ (2 بتائیے)
- 5- جمہوریت کے دو نقصان بتائیے۔
- 6- جمہوریت کے دو فائدے بتائیے۔
- 7- جمہوری حکومتی نظام دوسرے حکومتی نظاموں سے بہتر ہے کیسے؟



11- خالی جگہ کو پُر کیجئے۔

جمہوری نظام حکومت، دوسرے نظام حکومت سے..... مانا جاتا ہے۔

(a) بے کار (c) بہتر

(b) نیچے درجے (d) کم تر

12- نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب

چن کر لکھیے۔

- (a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
- (b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
- (c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔
- (d) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

3/5 نمبر والے سوالات

- 1- آپ کیسے کہہ سکتے ہیں کہ میانمار ایک جمہوری ملک ہے؟ اپنے جواب کے حق میں دلائل پیش کیجئے۔
- 2- کیا سعودی عرب ایک جمہوری ملک ہے؟ اپنے جواب کے حق میں دلائل پیش کیجئے۔
- 3- کیا چین ایک جمہوری ملک ہے؟ جواب کی حمایت میں دلائل پیش کیجئے۔
- 4- جمہوریت کی اہم خصوصیات لکھئے۔
- 5- ”ایک شخص، ایک ووٹ، ایک قیمت“ سے کیا مراد ہے۔
- 6- جمہوری حکومت کی تعریف بیان کیجئے؟
- 7- غیر جمہوری حکومتوں کی کچھ خاص علامات لکھیے۔
- 8- جمہوریت کے حق میں پانچ جواز/دلائل پیش کیجئے؟
- 9- جمہوریت کے خلاف پانچ جواز/دلائل پیش کیجئے؟
- 10- نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔

”جمہوریت کی جن خصوصیات کا تذکرہ ہم نے اس باب میں کیا ہے وہ جمہوریت کی کم از کم شرائط ہیں۔ لیکن ان سے یہ مثالی جمہوریت نہیں بنتی۔ ایک مثالی جمہوریت میں فیصلے لینے کا طریقہ کار جمہوری ہونا چاہیے۔ ہر جمہوریت کو ایسی مثال قائم کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ یہ حالت ایک بار میں اور ایک ساتھ سبھی کے لیے حاصل نہیں کی جاسکتی۔ اس لیے جمہوری فیصلے لینے کے طریقہ کار کو بچائے رکھئے اور مضبوط کرتے جانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ شہری کے طور پر ہم جو بھی کام کرتے ہیں وہ بھی ہمارے ملک کی جمہوریت کا اچھا یا برا بنانے میں مدد کرتا ہے۔ یہی جمہوریت کی طاقت ہے اور یہی کمزوری بھی۔ ملک کا مستقبل حکمرانوں کے کام کاج سے بھی زیادہ شہریوں کے کام کاج پر انحصار رکھتا ہے۔ یہی چیز جمہوریت کو دیگر نظام حکومتوں سے الگ کرتی ہے۔ بادشاہت، تانا شاہی یا ایک جماعتی حکومتی نظام میں شہریوں کو

سیاست میں حصہ داری کی اجازت نہیں ہوتی۔ دراصل زیادہ تر غیر جمہوری حکومتیں چاہتی ہی نہیں کہ لوگ سیاست میں حصہ لیں۔ لیکن جمہوری نظام حکومت سبھی شہریوں کی سرگرم حصہ داری پر منحصر ہے۔

- (i) مثالی جمہوریت کسے کہیں گے؟
- (ii) جمہوری ملک کا مستقبل لیڈروں کے کام کاج سے زیادہ کس کے کام کاج پر انحصار کرتا ہے؟
- (iii) جمہوریت میں لوگوں کا کیا رول ہوتا ہے؟

ماخذ پر اکیس پر مبنی سوال

دیئے گئے ماخذ اکیس کو پڑھ کر سوالوں کے جواب دیئے۔

زمبابوے نے ۱۹۸۰ میں سفید فام اقلیت کی حکمرانی سے آزادی حاصل کی۔ اس کے بعد ملک پر جانوہیسی ایف پارٹی حکومت ہے جس نے ملک کی آزادی کی جدوجہد کی قیادت کی۔ اس کے رہنما رابرٹ موگا بے آزادی کے بعد سے حکومت کر رہے تھے۔ انتخابات باقاعدگی سے ہوئے اور جنوبی ایف پارٹی ہمیشہ جیت رہی تھی۔ صدر موگا بے بھی کم مقبول نہیں تھے لیکن انہوں نے بھی انتخابات میں غلط طریقے اپنائے تھے۔ آزادی کے بعد سے ان کی حکومت نے کئی بار آئین کو تبدیل کیا۔ صدر کے اختیارات میں اضافہ کیا اور ان کے احتساب کو کم کیا۔ مخالف جماعتوں کے کارکنوں کو پریشان کیا گیا اور ان کے اجلاسوں میں خلل ڈالا گیا۔ حکومت مخالف مظاہروں اور تحریکوں کو غیر قانونی قرار دیا گا۔ ایک قانون ایسا بھی تھا جو صدر پر تنقید کے حق کو محدود کرتا تھا۔ ٹیلی ویژن اور ریڈیو حکومت کے اختیار میں تھے۔ اور صرف حکمران جماعت کے خیالات ہی نشر کرتے تھے۔

۱۔ زمبابوے میں آزادی کے بعد جانوہیسی ایف پارٹی کی حکومت کیوں رہی؟

۲۔ مخالف پارٹی کا کوئی ایک اہم کردار بتائیں۔

۳۔ رابرٹ موگا بے نے حکمران بنے رہنے کے لئے کس طرح کی تبدیلیاں کی؟

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

2- کیوں کہ اب

- (i) میانمار میں جمہوری حکومت ہے۔
- (ii) وہاں لوگوں کے حقوق کا خیال کیا جاتا ہے۔ پہلے کی طرح فوجی افسروں کا دبدبہ نہیں ہے۔
- (iii) حکومت کے معاملات اور فیصلوں میں عام کی حصہ داری ہے۔

3- نہیں

سعودی عرب کے بادشاہ لوگوں کے ذریعے منتخب نہیں ہوتے۔ شاہی خاندان میں پیدا ہونے کی وجہ سے انہیں یہ حق مل جاتا ہے۔

4- نہیں

- (i) چین میں انتخاب میں کھڑا ہونے کے لیے پہلے کمیونسٹ پارٹی میں منظوری لینا ضروری ہوتا ہے۔
- (ii) صرف کمیونسٹ پارٹی اور اس سے متعلق کچھ چھوٹی جماعتوں کے ممبران ہی انتخاب میں حصہ لے سکتے ہیں۔

5- جمہوریت کی خصوصیات:

- (i) اہم فیصلے عوام کے ذریعے منتخب ممبران کے ذریعے
 - (ii) آزاد اور غیر جانبدار انتخابات۔
 - (iii) ایک شخص، ایک ووٹ اور ایک قیمت۔
 - (iv) قانون کی حکمرانی اور حقوق کی عزت۔
 - (v) حکومت میں سبھی کو یکساں مواقع۔
- 6- جمہوریت میں ہر ایک بالغ شہری کا ایک ووٹ ہوتا ہے اور ایک ووٹ کی یکساں قیمت ہوتی ہے۔
- 7- جمہوری حکومت کا خصوصیات:

- (i) شہریوں کو آزادی اظہار خیال کی پوری آزادی ہوتی ہے۔
 - (ii) آزاد اور غیر جانبدارانہ طور پر انتخابات منعقد کروائے جاتے ہیں۔
 - (iii) سیاسی جماعتیں آزادانہ طور پر کام کرتی ہیں۔
 - (iv) مزدوروں کو انجمنیں بنانے کی پوری آزادی حاصل ہوتی ہے۔
 - (v) پریس کو مکمل آزادی حاصل ہوتی ہے۔
- 8- غیر جمہوری حکومتوں کی خصوصیات مندرجہ ذیل ہیں۔

- (i) لوگ حکومت اور اس کی پالیسیوں کی تنقید نہیں کر سکتے۔
- (ii) حکومت کرنے والا سب سے اعلیٰ ہوتا ہے۔
- (iii) حزب اختلاف کی کوئی جگہ ملک میں نہیں ہوتی۔
- (iv) مزدوروں کو انجمنیں بنانے کی اجازت نہیں ہوتی۔

(v) پریس پورے طور پر آزاد نہیں ہوتی۔

9- جمہوریت ک حق میں پانچ دلائل:

(i) حکومت کا زیادہ جوابدہ روپ۔

(ii) بہتر فیصلے لینے کی امید۔

(iii) شہریوں کا احترام۔

(iv) تنازعات کے حل کے لیے زیادہ بہتر طریقہ۔

(v) غلطیوں کو سدھارنے کے مواقع کی موجودگی۔

10- جمہوریت کے خلاف پانچ دلائل۔

(i) غیر استحکام توقع

2 نمبر والے سوالوں کے جوابات

عوام کا منتخب کے ذریعے سے حکومت کرنا جمہوریت ہے۔ جمہوری حکومت عوام کے لئے ذمہ دار ہے۔

فرق

غیر جمہوریت

جمہوریت

(i) حکمرانوں کا انتخاب عوام نہیں کرتی

(i) حکمرانوں کا انتخاب عوام کرتی ہے

(ii) آخری فیصلہ لینے کی طاقت کسی خاص طبقے

(ii) آخری فیصلہ لینے کی طاقت عوام کے

یا گروپ کے پاس ہوتی ہے۔

منتخب حکمران کے پاس ہوتی ہے۔

3- (i) پاکستان کے آئین کو تبدیل کر دیا۔

(ii) اسمبلی کی تحلیل کرنے کا اختیار صدر کو دے دیا گیا۔

4- (i) حکمرانی نظام کا حکومت کرنے والی پارٹی کی اجلاس میں جانا

(ii) حکومت کے ذریعے چلائے جارہے اسکولوں میں بچوں اور والدین کو سرکاوٹ دینے کے لئے کہنا۔

5۔ (i) فیصلہ لینے میں دلیری

(i) کی طرف سے عوام کے مفاد کو نظر انداز کرنا

6۔ (ii) عوام کو بنیادی حقوق کا حصول

7۔ یہ حکمرانوں کو ان کی مرضی ہو یا نہ ہو پر عوام کے حق میں کام کرنے کے لئے آمادہ کرتا ہے۔ سرکار جو جاہلہ اور ذمہ دار بناتا ہے۔

1۔ نمبر والے سوال

1۔ نیچے دیئے گئے متبادل میں سے اس جواب کا انتخاب کرے جو سبھی جمہوریت کی پہچان کے لئے بہت مناسب ہے۔

1۔ عوام کے ذریعہ حکمرانوں کا انتخاب کرنا۔

2۔ مرنے یا داروں کے ذریعہ حکمرانوں کا انتخاب کرنا

3۔ افسران کے ذریعہ حکمرانوں کا انتخاب کرنا۔

4۔ بادشاہ کے ذریعہ حکمرانوں کا انتخاب کرنا

2۔ A کو A اور B کے صحیح متبادل سے ملائیے۔

	متبادل				B	A
	i	ii	iii	iv	ظالم	میانمار
A	1	2	3	4	بادشاہت	چلی
B	3	1	2	4	فوجی حکمران	سعودی عرب
C	4	3	1	2	فوجی بغاوت	پاکستان
D	2	3	1	4		

3۔ نیچے دیئے گئے حکمرانی نظام کی وضاحت کرنے والے صحیح متبادل کی پہچان کریئے۔

1۔ پارلیمنٹ کو ملک کا صدر مقرر کرنے کا حق حاصل ہے۔

2۔ کچھ ارکان کا انتخاب فوج کرتی ہے۔

3۔ انتخابات سے پہلے امیدوار کی طرف سے حکمران جماعت سے منظوری لینا۔

متبادل

-a میکسیکو

-b چین

-c پاکستان

-d چلی

شام میں حکمراں — اور اس کی کچھ ساتھیوں کی جماعتوں کو ہی ملک میں سیاسی سرگرمیوں کی اجازت ہے۔

P.R.I a

b کمیونسٹ پارٹی

c کانگریس پارٹی

d ہاتھ پارٹی

-5 نیچے دیے گئے قول پر غور کریئے اور صحیح متبادل کو انتخاب کریئے۔

قول I: جمہوریت میں عوام کے ذریعہ منتخب کیے گئے حکمران ہی تمام فیصلے کرتے ہیں۔

قول II: جنرل پرویز مشرف نے خود کو ملک کا چیف جسٹس قرار دیا۔

a قول i صحیح اور ii غلط ہے۔

b قول i غلط اور ii صحیح ہے۔

c قول i ii دونوں غلط ہے۔

d قول i ii دونوں صحیح ہے۔

-6 نیچے دیے گئے کون کون سے قول جمہوریت سے مطابق ہے۔ صحیح متبادل کو انتخاب کریئے۔

(i) آزاد اور منصفانہ انتخابات

(ii) حکمران اور صدر کی طرف سے نامزد

(iii) حکومت کو حکمرانی کرنے میں کوئی پابندی نہ ہونا۔

(iv) 'ایک شخص' کے ووٹ کی قیمت 'ایک ووٹ'

آخر کار! ایک شخص، ایک ووٹ

وہ بھی کیا دن تھے جب میں ہی ایک شخص اور میرا ہی صرف ایک ووٹ تھا اور یہی مجھے پسند تھا۔

2/3 نمبر والے سوالات

- 1۔ جمہوریت، حکومت کی ایک شکل ہے جس سے عوام حکمرانوں کا انتخاب کرنے کی حمایت میں دو تین جملے لکھئے۔
- 2۔ جمہوریت کی جدوجہد بالغ رائے دہی کے اطلاق سے کیسے منسلک تھی؟
- 3۔ ایک جمہوری حکومت انتخابات جیتنے کے بعد من مانی نہیں کر سکتا۔ دو تین وجہ بتائیں۔
- 4۔ ہندستان ایک جمہوری ملک ہے۔ قول کی تصدیق کرنے کے لئے دو تین خصوصیات کا ذکر کر رہی۔
- 5۔ اس دعوے کی تائید کے لئے ثبوت فراہم کریں کہ جمہوریت بہتر طرز حکومت نہیں ہے۔
- 6۔ جمہوریت شہریوں کی احترام میں اضافہ کرتی ہے۔ کوئی بھی دو تین وجوہات بنا کر اپنے جواب کا جواز پیش کریں۔

5 نمبر والے سوالات

- 1۔ جنرل مشرف کے دور میں پاکستان کو جمہوری نہ کہنے کے کئی ٹھوس بنیادیں دے رہی ہے۔ مناسب جواب سے قول کا جواز پیش کریئے۔
- 2۔ عصری دنیا میں جمہوریت حکومت کی سب سے مقبول شکل ہے۔ مناسب جواب کے ذریعہ قول کا جواز پیش کریئے۔
- 3۔ جمہوری اور غیر جمہوری حکومت کے درمیان اہم فرق کا جائزہ لیں۔
- 4۔ میکسیکو کے انتخابات میں پی آر آئی کے کردار کا تجزیہ کریں۔

2/3 نمبر والے جواب

- 1
- (i) جمہوریت میں تمام عوام کو برابری کا حق دیا جاتا ہے۔
- (ii) تمام لوگوں کو بالغ رائے دہی حاصل ہوتی ہے۔
- (iii) انتخابات کے ذریعہ سے شہریوں کو اپنے ووٹ دینے کی طاقت سے اپنا حکمران منتخب کرنے کا حق ہوتا ہے۔
- 2۔ جمہوریت کے علاوہ دوسرے حکمرانی نظاموں میں:
- (i) تمام لوگوں کو بالغ رائے دہی حاصل نہیں ہوتا۔
- (ii) لوگوں کی ووٹ کی قیمت میں فرق ہوتا ہے۔
- (iii) انتخابات میں اپنی پسند کے حکمران کو نہیں چن پاتا۔

-3

(i) آئین کے قوانین کے مطابق حکومت کرنا۔

(ii) عوام کے لئے کام کرنا۔

(iii) اگلے انتخابات کے لئے ووٹروں کی تعداد میں اضافہ کرنا

-4 مرکزی نقطہ دیکھئے۔ (جمہوری حکومت کی خصوصیات)

-5 مرکزی نقطہ دیکھئے (جمہوریت کے حق میں دلائل)

-6 (i) حکومت کے ذریعہ عوام کو حکومت میں حصہ دار بنانا۔

(ii) حکومت عوام کی طرف جوابدہ اور ذمے دار ہے۔

(iii) حکومت کے ذریعہ شہریوں کی فلاح و بہبود کے لیے کام کرنا۔

5 نمبر والے جواب

-1 اہم نقطہ دیکھئے

-2 اہم نقطہ دیکھئے۔ (جمہوریت کے حق میں دلائل)

3- جمہوری	غیر جمہوری
(i) تمام عوام کو مساوی حقوق	(i) غیر مساوی حقوق
(ii) حکمران عوام کی طرف ذمہ دار ہوں گے	(ii) حکمران عوام کی طرف ذمہ دار نہیں
(iii) فیصلے مشاورت کے ذریعے کیے جاتے ہیں	(iii) فیصلے ایک شخص یا کچھ افراد لیتے ہیں
(iv) عوام کے ذریعہ حکومت کا انتخاب کرنا	(iv) اس میں حکومت یا حکمران کے انتخاب میں عوام کا کوئی کردار نہیں ہوتا

-4 P.R.I کے ذریعے انتخابات کے دوران کیے گئے کام

(i) حکومت دفتروں کا استعمال کیا۔

(ii) اسکول میں بچوں کے والدین کو P.R.I پارٹی کو ووٹ کرنے کو کہنا۔

(iii) میڈیا کے ذریعہ مخالف جماعت کی باتوں کو نادیکھانا

(iv) پولنگ اسٹیشن تبدیل کر دینا

(ii) فیصلوں میں دہری

(iii) بدعنوانی کی امید

(iv) انتخابی عمل کا مہنگا ہونا

(v) عام لوگوں کو حکومت کو منتخب کرنے میں دشواری۔

11- ماخذ پر مبنی سوالات کے جواب

(i) جس نظام حکومت میں فیصلہ لینے کا طریقہ کار جمہوری ہو۔

(ii) شہریوں کے

(iii) شہری کے طور پر ہم جو بھی کام کرتے ہیں وہ بھی ہمارے ملک کی جمہوریت کو اچھا یا برا بنانے میں مدد کرتا ہے۔ یہی

جمہوریت کی طاقت ہے اور یہی کمزوری بھی۔

مثلاً شہروں کے ذریعہ اپنے ووٹ کا صحیح استعمال اچھی حکومت کے انتخاب کے لیے ضروری ہے۔ جو عوام کے لی اے اس کے حق کے کام کر سکتے۔

2- (i) جانو، پی، ایف پارٹی نے زمبابوے کی آزادی کی لڑائی میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا تھا۔

(ii) مخالف پارٹی حکومت کی کمیوں کو عوام کے سامنے رکھتی ہے۔

(iii) رابرٹ موگا بے نے آئین میں اسی طرح تبدیلی لی کے صدر کی ذمہ داری کم ہو جائے۔ مخالف پارٹی پر بھی کنٹرول کیا جاسکے۔

حکومت مخالف مظاہروں کو غیر قانونی قرار دیا گیا۔

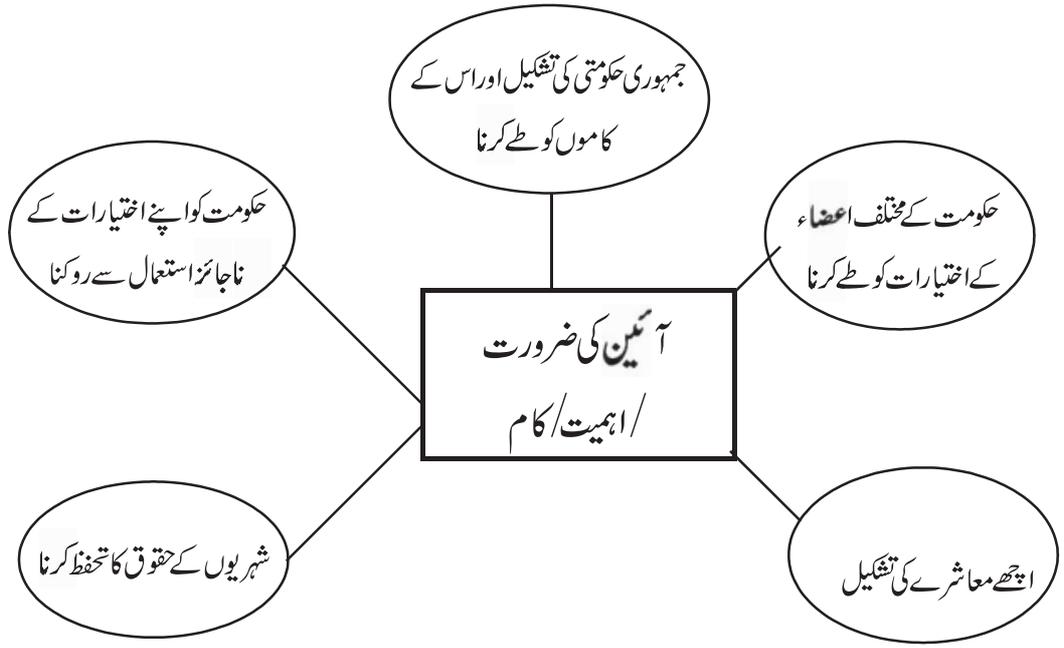
باب - 2

آئین سازی

یاد رکھنے لائق نکات:



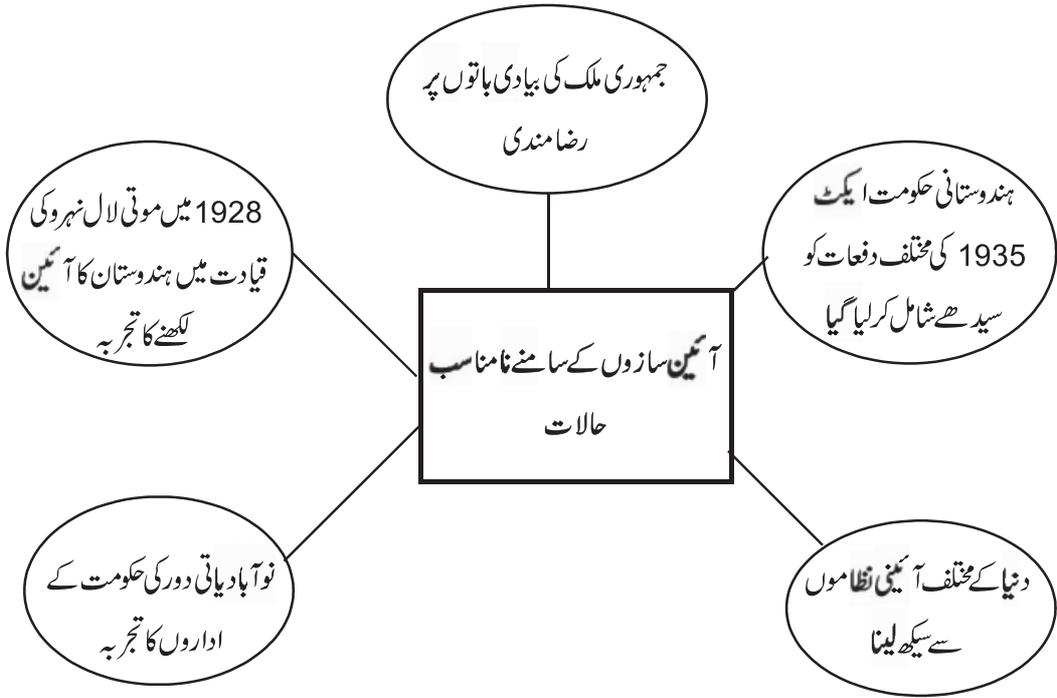
- نیلسن منڈیلا کے ذریعے لکھی گئی سوانح حیات ”دی لانگ واک ٹو فریڈم“ ہے۔
- رنگ بھید: نسل تفریق پر مبنی اس نظام کا نام ہے جو جنوبی افریقہ میں خاص طور پر چلایا گیا۔
- آئین: آئین (دستور) تحریری اصولوں کا ایک ایسا دستاویز ہے جسے کسی ملک کے باشندے عام طور پر مانتے ہیں۔ آئین سب سے اعلیٰ ہے۔ جسے کسی بھی علاقے میں رہنے والے لوگوں کے درمیان آپسی تعلقات طے ہونے کے ساتھ ساتھ عوام اور حکومت کے درمیان بھی تعلقات طے ہوتے ہیں۔



- یہ بات خاص طور پر دھیان میں رہے کہ جن ملکوں میں آئین ہے وہ جمہوری ہی ہوں یہ ضروری نہیں لیکن تمام جمہوری ممالک میں آئین ہوتا ہے۔

ہندوستان میں آئین سازی کے وقت کے حالات

- (i) ہندوستان برطانیہ نو آبادی تھا
- (ii) مذہب کی بنیاد پر ملک کا بٹوارہ
- (iii) بڑی تعداد میں فساد: دس لاکھ سے زیادہ لوگوں کی موت
- (iv) پناہ گزیری کا مسئلہ (پناہ گزیریوں کی آمد)
- (v) ویسی ریاستوں کا الحاق



- آئین ساز اسمبلی: چنے گئے نمائندوں کی وہ اسمبلی جو آئین لکھنے کا کام کرتی ہے۔
- ہندوستانی آئین ساز اسمبلی کے لیے جولائی 1946 میں انتخابات ہوئے تھے۔
- ہندوستان آئین ساز اسمبلی کی پہلی نشست دسمبر 1946 میں ہوئی تھی۔
- ہندوستان کا آئین لکھنے والی آئین ساز اسمبلی میں 299 ممبر تھے۔ اسے 26 نومبر 1949 میں پورا کیا گیا تھا۔
- ہندوستان کا آئین 26 جنوری 1950 کو لاگو ہوا۔ اس لیے اس دن کو یوم جمہوریہ کے طور پر منایا جاتا ہے۔
- ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر مسودہ سازی کمیٹی کے صدر تھے۔
- ڈاکٹر اجندر پرساد ہندوستانی آئین ساز اسمبلی کے صدر تھے۔
- گاندھی جی نے 1931 میں ’’بنگ انڈیا‘‘ نامی رسالہ نکالا تھا۔

ہندوستانی آئین کی تمہید (تعارف)

بھارت کا آئین تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت اور سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو ایک متقدم، سماج وادی، غیر مذہبی، عوامی جمہوریہ بنائیں اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں۔

انصاف سماجی، معاشی اور سیاسی

آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت

مساوات بہ اعتبار حیثیت اور مواقع اور ان سب میں

اخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور سالمیت کا تعین ہو۔

اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھبیس نومبر 1949 کو یہ آئین ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں، وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

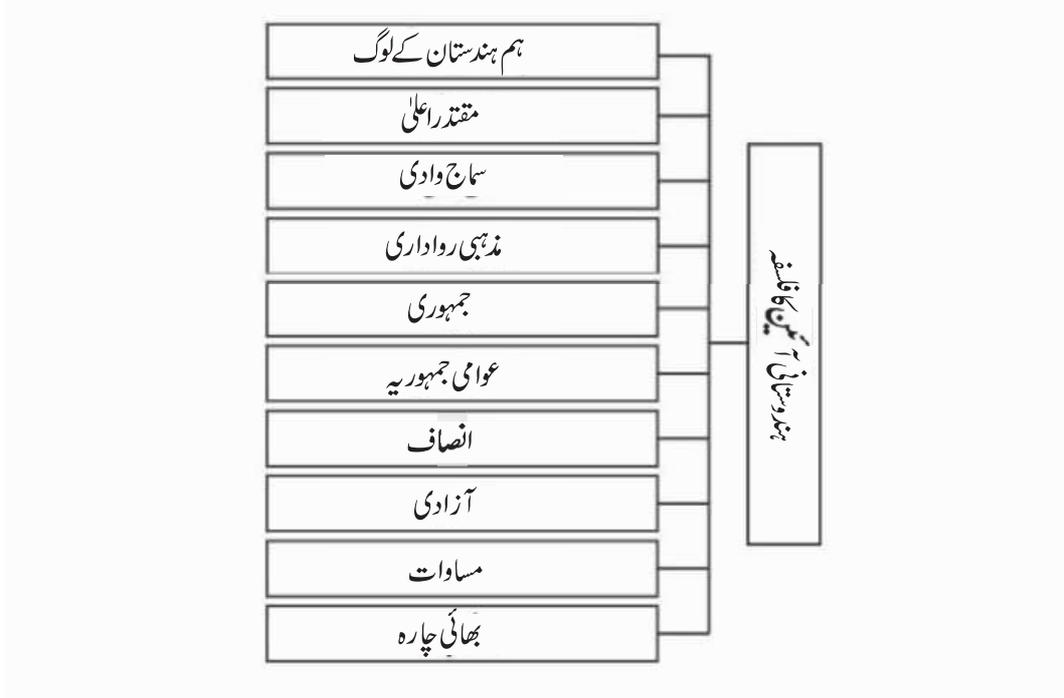
یہ آئین کے ماخذ کو بیان
کرتی ہے۔

تمہید کے
مقاصد

یہ آئین کے ماخذ کو
بیان کرتی ہے۔

حکومت کے قوانین کو جاننے کی بنیاد فراہم کرتی
ہے کہ کون سا قانون اچھا ہے اور کون سا برا
آئین کے اہداف کو بیان کرتی ہے۔

آئین کا فلسفہ



ہم ہندوستان کے لوگ: اس کا مطلب یہ ہے کہ ہندوستان میں آئین سازی عوام نے اپنے منتخب نمائندوں کے ذریعے کی ہے نہ کہ کسی بادشاہ یا باہری آمدی نے اسے دیا ہے۔

مقتدر اعلیٰ: لوگوں کو اپنے سے متعلق ہر فیصلہ لینے کا حق ہے۔ ہندوستانی حکومت کو کوئی بھی باہری طاقت حکم نہیں دے سکتی۔

سماج وادی: سماج میں وسائل اجتماعی طور پر پیدا ہوتے ہیں اور سماج میں ان کا بٹوارہ اجتماعی طور پر ہی ہونا چاہیے۔ حکومت زمین جائیداد سے متعلق قوانین طرہ بنانے کے سماجی اور اقتصادی عدم مساوات کم ہو سکے۔

مذہب روادار: لوگوں کو کسی بھی مذہب کو ماننے کی پوری آزادی ہے۔ ہندوستان کا کوئی بھی ریاستی مذہب میں ہے اور حکومت سبھی مذاہب کو برابری کا درجہ دیتی ہے۔

جمہوری: حکومت کا ایسا نظام جس میں لوگوں کو مساوی سیاسی حقوق حاصل ہوتے ہیں۔ لوگ اپنی حکومت منتخب کرتے ہیں اور اسے جواب دہ بناتے ہیں۔

عوامی جمہوری: حکومت کا سربراہ عوام کے ذریعے چنا ہوا شخص ہوگا نہ کہ کسی نسل یا خاندان کا۔

انصاف: شہریوں کے ساتھ ان کی ذات، مذہب اور جنس کی بنیاد پر کوئی تفریق یا بھید بھاؤ نہیں کیا جاسکتا۔
 آزادی: لوگوں کو اظہار خیال کی مکمل آزادی حاصل ہے۔ اس لیے کوئی پابندی نہیں لگائی جاسکتی۔
 مساوات: قانون کی نظر میں تمام لوگ برابر ہیں۔ پہلے چلی آرہی نا برابریاں ختم کی جائیں گی۔
 بھائی چارہ: ہم سب ایسے برتاؤ کریں کہ ہم سب ہی ایک ہی خاندان کے ممبر ہیں۔ کوئی بھی شہری کسی دوسرے شہری کو کمتر نہ سمجھے

ایک نمبر والے سوالات

- 1- نیلسن منڈیلا کے ذریعے لکھی ہوئی سوانح حیات کا نام کیا ہے؟
 - 2- نیلسن منڈیلا کتنے سالوں تک جیل میں رہے؟
 - 3- عوامی جنوبی افریقہ کا نیا پرچم/جھنڈا کب اہرایا گیا؟
 - 4- جنوبی افریقہ میں کس لیڈر نے نسلی تفریق کی مخالفت کی؟
 - 5- رنگ بھید کی پالیسی سے کیا مراد ہے؟
- (a) معاشی استحصال (b) مذہبی اختلافات
 (c) نسلی اختلافات (d) ان میں سے کوئی نہیں
- 6- 1948 سے 1994 تک نسلی بھید بھاؤ کی پالیسی کس ملک میں چلتی رہی؟
 - (a) ہندوستان (b) روس
 (c) جنوبی امریکہ (d) جنوبی افریقہ
 - 7- جنوبی افریقہ نے کس سیاسی جماعت نے آزادی کی لڑائی لڑی؟
 - (a) ریپبلکن پارٹی (b) کمیونسٹ پارٹی
 (c) افریقن نیشنل کانگریس (d) جمہوری جماعت
 - 8- کس نوآبادیاتی قانون سے ہندوستانی آئین نے بہت سی باتیں لی ہیں؟
 - (a) 1909 کا ہندوستانی حکومت ایکٹ (b) 1935 کا ہندوستانی حکومت ایکٹ
 (c) 1919 کا ہندوستانی حکومت ایکٹ (d) 1947 کا ہندوستانی حکومت قانون
 - 9- ہندوستانی آئین سازی میں مندرجہ ذیل لیڈران اور ان کے کردار کا ملان کیجئے:

رول	لیڈر
(a) آئین ساز اسمبلی کی صدر	(i) موتی لعل نہرو
(b) آئین ساز اسمبلی کے ممبر	(ii) ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر
(c) مسودہ ساز کمیٹی کے صدر	(iii) ڈاکٹر راجندر پرساد
(d) 1928 میں ہندوستان کا آئین	(iv) سروجنی نائیڈو

10- مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو پُر کیجئے:

- (i) ہندوستانی آئین..... کو تیار ہو گیا تھا۔
- (ii) ہندوستانی آئین..... لاگو ہوا۔
- (iii) ہندوستانی آئین ساز اسمبلی میں کل..... ممبران تھے۔
- (iv) مہاتما گاندھی جی نے 1931 میں آئین سے اپنی امیدوں کے بارے میں..... نامی رسالے میں لکھا۔

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

- 1- ”دی لانگ واک ٹو فریڈم“
- 2- 28 سال
- 3- 26 اپریل 1994
- 4- نیلسن منڈیلا
- 5- (c) نسلی اختلافات
- 6- (d) جنوبی افریقہ
- 7- (c) افریقن نیشنل کانگریس
- 8- 1935 (b) کا ہندوستانی حکومت ایکٹ
- 9- (i) موتی لال نہرو
- (ii) ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر
- (iii) ڈاکٹر راجندر پرساد
- (b) 1928 میں ہندوستان کا آئین
- (d) مسودہ ساز کمیٹی کے صدر
- (a) آئین ساز اسمبلی کی صدر

(b) آئین ساز اسمبلی کے ممبر

(iv) سروجنی نائیڈو

(i) -10 26 نومبر 1949

(ii) 26 جنوری 1950

(iii) 299

(iv) یگ انڈیا

3/5 نمبر والے سوالات

- 1- رنگ بھید سے کیا مراد ہے؟
- 2- جنوبی افریقہ کی جدوجہد آزادی کے بارے میں لکھیے؟
- 3- آئین کے خاص کام کون سے ہیں؟
- 4- ہندوستانی آئین کی رہنمائی کرنے والے الفاظ، مذہبی رواداری، جمہوریت، جمہوریہ، بھائی چارہ اور مساوات کے معنی بیان کریں۔
- 5- آئین کیا ہوتا ہے؟
- 6- آئین کیوں ضروری ہے؟
- 7- آئین کی ترمیم سے کیا مراد ہے۔
- 8- ہندوستانی آئین کی اہم خصوصیات کون سی ہیں؟
- 9- کسی کلب، کوآپریٹو سوسائٹی یا سیاسی جماعت کے لیے تحریری اصول یا ان کا آئین ہونا چاہیے۔ واضح کریں۔

کیس مطالعہ پر مبنی سوال (4 نمبر)

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب دیجئے۔

”جس طرح آئین ساز اسمبلی نے کام کیا اس سے آئین کو ایک خاص تقدس اور قانونی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ آئین ساز اسمبلی کا کام کافی منظم، کھلا اور اتفاق رائے پیدا کرنے کی کوشش پر مبنی تھا۔ سب سے پہلے کچھ بنیادی اصول طے کیے گئے اور ان پر سب کو رضامند کیا گیا۔ پھر مسودہ ساز کمیٹی کے سربراہ ڈاکٹر بی۔ آر۔ امبیڈکر نے آئین کا مسودہ (Draft) تیار کیا۔ آئین کے مسودے کے ہر حصے پر کئی بار بحث کی گئی۔ دو ہزار سے زیادہ ترمیم (تبدیلیوں) پر غور کیا گیا۔ تین سالوں میں مجموعی طور پر

کل 114 دن کی سنجیدہ گفتگو ہوئی۔ میٹنگ میں پیش ہر تجویز، لفظ اور وہاں کی گئی ہر بات کو ریکارڈ کیا گیا اور سنبھالا گیا۔ انہیں Constituent Assembly Debates نام سے موٹی موٹی جلدوں میں شائع کیا گیا۔ ان بحثوں سے ہر دفعہ (Provision) کے پیچھے کی سوچ اور منطق کو سمجھا جاسکتا ہے۔ آئین کی تشریح کے لیے بھی اس بحث کے دستاویزات کا استعمال کیا جاتا ہے۔

- 1- آئین ساز اسمبلی کے مسودہ ساز کمیٹی (Drafting Committee) کے سربراہ کون تھے؟
- 2- آئین بنانے میں تقریباً کتنے سال لگے؟
- 3- آئین ساز اسمبلی میں ہونی بحث اور تجاویز کو کس نام سے شائع کیا گیا؟
- 4- آئین ساز اسمبلی کی بحثوں کو..... حصوں میں شائع کیا گیا۔

3/5 نمبر والے سوالات کے جوابات

- 1- رنگ بھید:
- رنگ بھید، نسلی تفریق پر مبنی وہ نظام ہے جو جنوبی افریقہ میں خاص طور پر اپنایا گیا۔ جنوبی افریقہ پر نظام یورپ کے سفید فام لوگوں نے تھوپا تھا۔
- 2- جنوبی افریقہ کی جدوجہد آزادی۔
- (i) 1950 سے ہی آزادی کی جدوجہد جاری تھی 1994 میں اس نے آزادی حاصل کی۔
- (ii) یورپی اقلیتی سفید فام لوگوں کی حکومت مقامی سیاہ فام لوگوں پر ظلم و زیادتی کرتی تھی۔
- (iii) جنوبی افریقہ کے قائد نلسن منڈیلا نے رنگ بھید سے چلنے والے نظام حکومت کے خلاف آواز بلند کی۔
- (iv) افریقن نیشنل کانگریس کے پرچم تلے گورے لوگوں کے خلاف مزدور یونین اور کمیونسٹ پارٹیاں بھی شامل تھیں
- (v) 1994 میں انتخاب کا اعلان کیا گیا جس میں ہر دلچیز افریقی قائد نلسن منڈیلا کی جیت ہوئی۔ انہیں آزادی جنوبی افریقہ کا صدر چنا گیا۔
- 3- آئین کے خاص کام مندرجہ ذیل ہیں:

- (i) ساتھ رہے مختلف النوع لوگوں کے بیچ ضروری بھروسہ اور مدد کو فروغ دینا۔
- (ii) یہ واضح کرنا کہ حکومت کی تشکیل کیسے ہوگی؟ اور کیسے فیصلے لینے کا حق ہوگا؟

(iii) حکومت کے اختیارات کی حد طے کرنا اور شہریوں کے حقوق کو بتانا۔

(iv) اچھے سماج کو بنانے کے لیے لوگوں کی امیدوں کو واضح کرنا۔

-4 ہندوستانی آئین کو سمت عطا کرنے والے الفاظ:

(i) مذہبی رواداری: شہریوں کو کسی بھی مذہب کو ماننے کی پوری آزادی ہے لیکن کوئی مذہب سرکاری مذہب نہیں ہے۔

(ii) جمہوریہ: ملک کا سربراہ بھی عوام کے ذریعے ہی منتخب ہوتا ہے۔

(iii) جمہوری: حکومت کا ایسا روپ جس میں لوگوں کو یکساں سیاسی حقوق حاصل ہوتے ہیں۔

(iv) مساوات: قانون کے سامنے سبھی برابر ہیں۔

(v) بھائی چارہ! ہم سب کا کردار اس طرح کا ہونا چاہیے جیسے ہم سب ایک ہم کنبہ کے ممبر ہوں۔ کوئی بھی شہری کسی دوسرے

شہری کو اپنے سے کمتر نہ سمجھے۔

-5 آئین

(i) آئین تحریری اصولوں کی ایک ایسی کتاب ہے جسے کسی ملک میں رہنے والے سبھی لوگ مجموعی طور سے مانتے ہیں۔

(ii) آئین سب سے اعلیٰ قانون ہے۔

(iii) آئین لوگوں کے بیچ آپسی تعلقات، لوگوں اور حکومت کے بیچ کے تعلقات کو طے کرنا ہے۔

(v) آزاد اور غیر جانبدار عدلیہ

(vi) بنیادی حقوق اور بنیادی فرائض

(vii) ریاستی پالیسی کے رہنما اصول

-9 تحریری اصول یا آئین ہونا چاہیے۔

(i) یہ لوگوں میں بھروسہ اور تعاون پیدا کرتا ہے۔

(ii) یہ حقوق اور ذمہ داریوں کو طے کرتا ہے۔

(iii) سبھی لوگوں کی رضامندی شامل ہوتی ہے

کیس مطالعہ پر مبنی سوالات کے جواب

-1 ڈاکٹر بی۔ آر۔ امبیڈکر

-2 تقریباً تین سال

-3 Constituent Assembly Debates

-4 12

باب-3

انتخابی سیاست

یاد رکھنے لائق نکات:

جناب دیوی لال جدوجہد سمیتی کے سربراہ تھے۔ انہوں نے انصاف کی جنگ نام کے انقلاب کو چلایا۔ اور لوک دل نام کی نئی جماعت کو بنایا۔ اس وقت میں جمہوریت کی سب سے عام شکل عوام کے ذریعے اپنے منتخب ارکان: MLA, MP Counciller سرپنچ کے ذریعہ حکومت چلاتی ہے

- ہندوستان میں عوام ہر پانچ سالوں میں اپنے نمائندوں کا انتخاب کرتی ہے جو پالیسی سازی کی ذمہ داری نبھاتی ہے۔
- پانچ سال کی مدت پوری ہونے کے بعد ہونے والے انتخاب کو ”عام انتخاب“، مدت پوری ہونے سے پہلے ہونے والے انتخاب ”وسط مدتی“، اور کسی ممبر کے انتقال یا استعفیٰ دینے کی صورت میں خالی نشست کو پُر کرنے کے لیے ہونے والے انتخاب کو ”ضمنی انتخاب“ کہتے ہیں

- انتخاب کے لیے ملک کو مختلف حصوں میں تقسیم کر دیا جاتا ہے جسے انتخابی حلقہ کہتے ہیں
- لوک سبھا میں کل 543 نشستیں ہیں۔ جس میں سے درج فہرست ذاتوں کے لیے 84 نشستیں جب کہ درج فہرست قبائل کے لیے 47 نشستیں محفوظ ہیں۔

- رائے دہندگان کی فہرست کو ووٹ لسٹ کہتے ہیں۔ اسے انتخابات سے بہت پہلے تیار کیا جاتا ہے اور وقتاً فوقتاً اس لسٹ کو Update بھی کیا جاتا ہے۔

- 18 سال اور اس سے زیادہ عمر والے سبھی شہری ووٹ ڈال سکتے ہیں
- انتخابات کو کرانے کی ذمہ داری ایک آزاد اور غیر جانبدار ادارے پر ہے جسے انتخابی کمیشن (الیکشن کمیشن) کہتے ہیں
- انتخابی نعرے ”غریبی ہٹاؤ۔ کانگریس“ جمہوریت بچاؤ۔ جنتا پارٹی، زمین جو تنے والے کو۔ کمیونسٹ پارٹی، رامارائو N.T. تیلگو عزت (Self Respect) نفس۔ تیلگو ویشیم پارٹی نے دیے۔

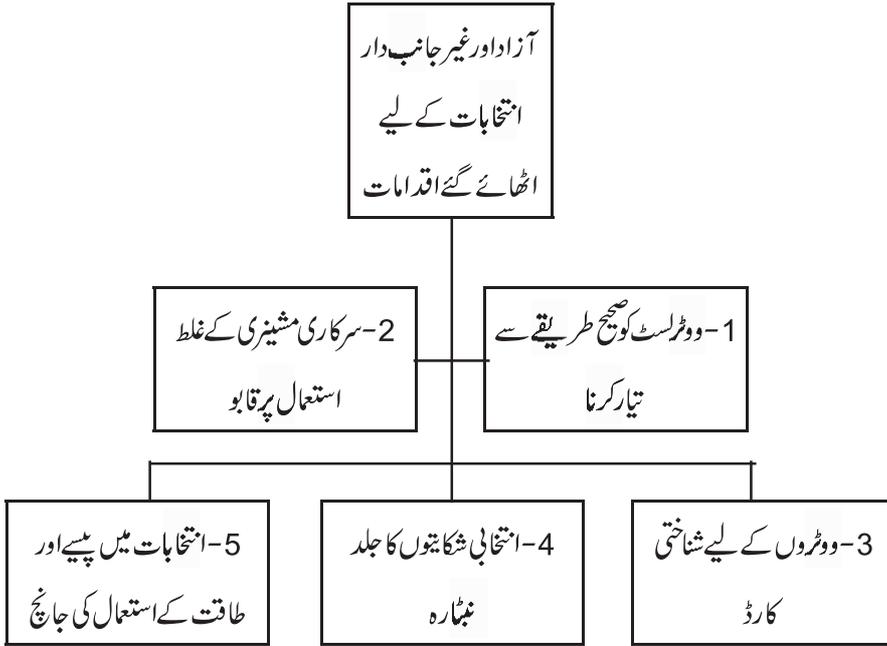
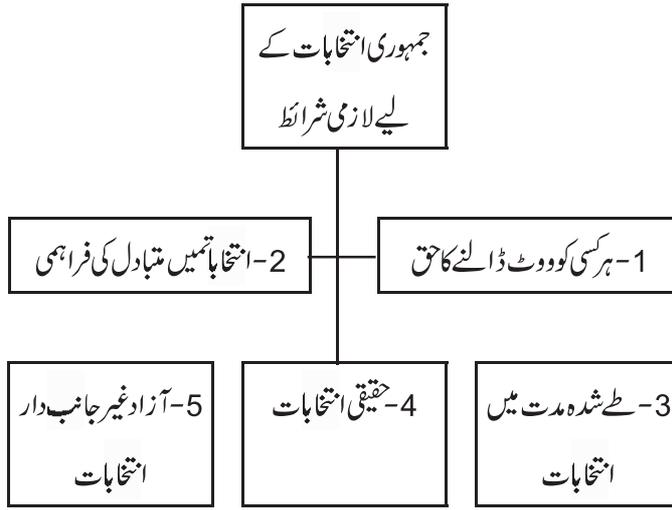
- ہر سال 25 جنوری کو قومی ووٹرز نے منایا جاتا ہے۔
- انتخابات ایک ایسا نظام ہے جس سے لوگ وقفے وقفے اپنے نمائندے کو چن سکتے اور اگر چاہیں تو اس کو تبدیل کر سکتے۔
- ضابطہ اخلاق: انتخابات کے وقت جماتے اور نمائندوں کو الیکشن کمیشن کے قواعد و ضوابط اور رہنما اصولوں پر عمل کرنا ہوتا ہے۔

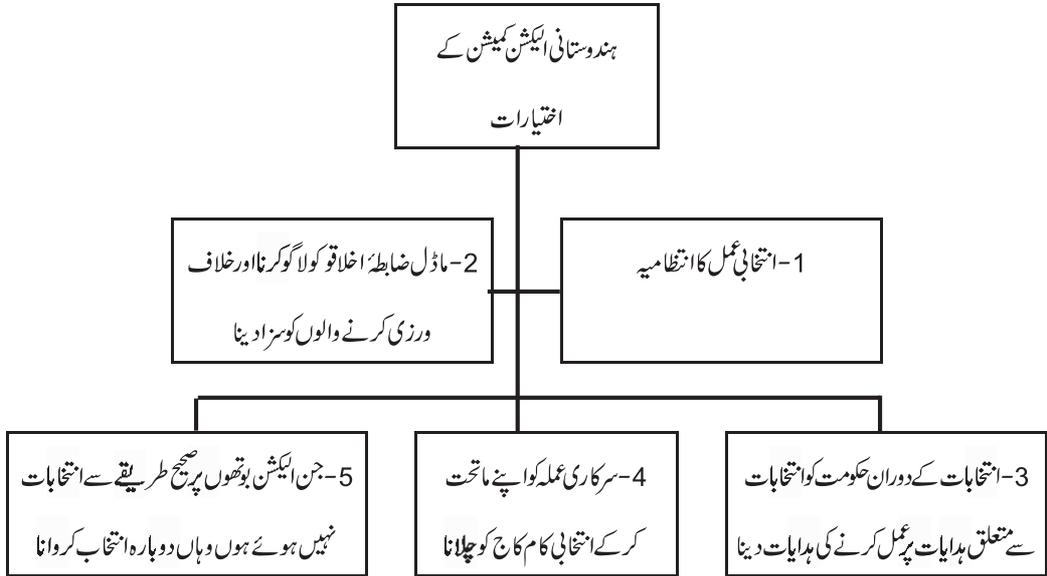
انتخابی نعرے

1	غربت ہٹاؤ۔ اندررا گاندھی (کانگریس پارٹی)
2	جمہوریت بچاؤ۔ جے پرکاش نارائن (جنٹا پارٹی)
3	زمین جو تھے والوں کی۔ بائیں بازو کی جماعت
4	عزت نفس۔ عین ٹی رامارائو (تیلگو دیشم پارٹی)

ہمیں انتخابات سے (الیکشن) کی ضرورت کیوں ہے؟

ہم نہیں چن سکتے ہیں جو ہمارے لیے قانون بناتے ہیں۔	ہم چن سکتے ہیں کہ کون حکومت بنائے گا اور ہم فیصلے لے گا	ہم اس پارٹی کا انتخاب کر سکتے ہیں جس کی پالیسیاں حکومت اور قانون ساز کی رہنمائی کریں گی
--	--	---





11- نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A): ہمارا آئین ہر ایک شہری کو اپنا نمائندہ چننے کا حق دیتا ہے۔

وجہ (R) کچھ انتخابی حلقے درج فہرست ذاتوں کے لوگوں کے لیے محفوظ (ریزرو) ہیں۔

(a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔

(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔

انتخابی نظام کے مختلف مراحل

- 1- انتخابی حلقوں کی تشکیل
- 2- ووٹرسٹ کو تیاری کرنا
- 3- انتخاب کی نوٹی فکیشن کا اجرا کرنا اور ضابطہ اخلاق کا نفاذ کرنا۔
- 4- امیدواروں کی کاغذات نامزدگی اور جانچ پڑتال کرنا
- 5- انتخابی نشانات کا دینا
- 6- انتخابی مہم
- 7- ووٹنگ ہونا
- 8- ووٹوں کی گنتی اور نتائج کا اعلان

آزادی اور منصفانہ انتخابات کی تقسیم

- 1- امیر امیدواروں یا جماعت کی طرف سے غلط طریقے استعمال کرنا انتخاب جیتنا۔
- 2- مجرمانہ سابقہ والے امیدواروں کو ٹکٹ حاصل کرنے سے روکنا۔
- 3- انتخابات میں عوام کے سامنے امیدواروں کے متبادل پیش کرنا۔
- 4- بڑی جماعتوں کے ذریعہ چھوٹی جماعتوں اور آزاد امیدواروں کو پریشان کرنے سے روکنا

2 نمبر والے سوالات

- 1- جمہوریت میں نمائندے کیسے منتخب ہوتے ہیں؟
 - 2- جمہوریت میں انتخابات ضروری کیوں ہوتے ہیں؟
 - 3- مختلف جماعتوں کی انتخابی دشمن عوام کو کیسے فائدہ پہنچاتی ہے؟
 - 4- فرض کریں کہ آپ انتخابات میں امیدوار ہیں تو آپ اپنی تشبیہ کیسے کریں گے؟
 - 5- الیکشن کمیشن کا کردار کیوں طے ہونا چاہئے؟
 - 6- فرض کریں آپ الیکشن کمیشن کے ممبر ہیں، آپ الیکشن میں ہونے والی گڑبڑوں کو کیسے کم کریں گے؟
 - 7- انتخابات کے دوران استعمال کیسے جانے والے کوئی دعوے کو بتائیے۔
- جواب 1- جمہوریت میں ہر شہری کو ووٹ دینے کا حق ہوتا ہے۔ ہر پانچ سال کے وقفے کے ہونے والے انتخابات میں شہریوں کو اپنی پسند کے امیدواروں کو ووٹ دے کر اس کو اپنا نمائندہ بناتے ہیں۔
- جواب 2- انتخابات کا ہونا، جمہوریت کی کامیابی کے لئے ضروری ہے۔ انتخابی مقابلے میں شہریوں کو ایک اچھے نمائندے کا انتخاب آسان ہو جاتا ہے۔ وہ انتخابات کے ذریعہ سے نمائندے، جماعت اور حکومت کو منتخب کرتا ہے۔
- جواب 3- (i) امیدواروں کے بارے میں معلومات ملنا۔
(ii) امیدواروں کے دعووں اور خواہشوں کے بارے میں پتہ لگانا۔
(iii) امیدواروں کی سیاسی سمجھ بوجھ اور عوام اور ملک کے لئے اس کے خیالات کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔
- 4- (i) جلسہ کر کے
(ii) ریلیاں کر کے
(iii) گھر گھر جا کر ووٹ مانگنا
- 5- انتخابات کے دوران بہت سارے عمل ہوتے رہتے ہیں۔ اس حکمران طبقے کے امیدوار، مخالف جماعت، آزاد امیدواروں اور کسی بھی قسم کی دھاندلی اور بے ایمانی کو روکنے اور سب پر توجہ دینے کے لئے ایک منصفانہ الیکشن کمیشن کی تشکیل ضروری ہے۔
- 6- i درست ووٹرز بنا کر

- ii امیدواروں کی نامزدگی کو درست طریقے سے دیکھ کر
iii انتخابی فہم کے دوران الیکشن کمیشن کے قواعد نہ ماننے والوں کے خلاف کارروائی کرنا۔

7- غربی کو دو کرد کا نگرہی پارٹی

جمہوریت کو بچاؤ جنتا پارٹی

کیس۔ ماخذ پڑھنی سوالات

دیئے گئے ماخذ کو پڑھیں اور نیچے دیئے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

ہمارا آئین ہر شہری کو اپنا نمائندہ منتخب کرنے اور عوامی نمائندہ منتخب ہونے کا حق دیتا ہے۔ لیکن ہمارے آئین کے بنانے والوں کو اس بات کی فکر تھی کہ ممکن ہے کہ کچھ کمزور طبقے سے تعلق رکھنے والے لوگ انتخابی مقابلے میں لوک سبھا اور قانون ساز اسمبلیوں تک رسائی حاصل نہ کر سکیں گے۔ ممکن ہے کہ ان کے پاس وسائل حاصل اثر لوگ انہیں انتخاب جیتنے سے بھی روک سکتے ہیں۔ اگر ایسا ہوا تو ہماری آبادی کے ایک بڑے حصے کی آواز پارلیمنٹ اور ریاستی اسمبلیوں تک نہیں پہنچ سکے گی۔ اس سے ہماری جمہوری نمائندگی کا کردار کمزور ہو جائے گا۔

اس لئے ہمارے آئین سازوں نے کمزور طبقات کے لئے مخصوص حلقہ بندیوں کا ایک خاص نظام سوچا۔ اس لئے کچھ حلقے درج فہرست ذاتوں کے لئے مخصوص ہیں۔ اور کچھ درج فہرست قبائل کے لئے۔

- 1- ہر شہری کو اپنا نمائندہ انتخاب کرنے کا حق، کسی طرح ملتا ہے؟
- 2- فرض کیجئے آپ انتخابات لڑنا چاہتے ہیں اس کے لئے آپ کو کس کس وسائل کی ضرورت ہوگی؟
- 3- معاشرے کے کمزور طبقوں کے لئے آئین سازوں کی کیا فکر تھی؟ اور کیوں؟

جواب۔

1- انتخابات کے ذریعہ ووٹ ڈال کر۔

2- (i) سرمایہ

(ii) عوام کا ساتھ

(iii) گاڑیاں، لاؤڈ اسپیکر

3- فکر: کیا کمزور طبقے کے لوگ کھولے انتخابی مقابلے میں لوک سبھا اور ریاستی اسمبلیوں کا ممبر بن پائے گا؟

کیوں: معاشرے کے کمزور طبقے کے لوگوں کی نمائندگی کا نظام تعمیر نہیں ہوا تو یہ طبقے ملک کی ترقی میں پیچھے رہے جائے گئے۔

3/4/5 نمبر والے سوالات

- 1- جمہوری انتخابات کے لیے ضروری کم از کم شرائط کیا ہیں؟
- 2- عام انتخابات اور ضمنی انتخابات میں فرق واضح کیجئے؟
- 3- سیاسی جماعتوں کے ذریعہ پائے جانے والی انتخابی مہم کے مختلف طریقہ کار کا تذکرہ کیجئے۔
- 4- ہندوستان میں آزاد اور غیر جانبدار انتخابات کرانے کے لیے کیا اقدامات اٹھائے گئے ہیں؟
- 5- مثالی انتخابی ضابطہ اخلاق سے کیا مراد ہے؟ اس کے اہم طریقہ کار کیا ہیں؟
- 6- انتخابی قوانین کے مطابق انتخابات کے دوران کوئی بھی امیدوار یا جماعت کیا کام نہیں کر سکتی؟
- 7- ہندوستانی الیکشن کمیشن کے اختیارات کیا ہیں؟
- 8- ہندوستانی الیکشن کمیشن کے سامنے کون کون سی دشواریاں موجود ہیں؟
- 9- انتخابی طریقہ کار کے مختلف مراحل کا تذکرہ کیجئے۔
- 10- ہندوستانی انتخابات کو جمہوری کیوں مانا جاتا ہے؟

ماخذ پر مبنی سوال (4 نمبر)

- 11- نیچے دیئے گئے اقتباس کو پڑھیے اور پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیجیے۔
 ”ہمارے آئین بنانے والوں نے سماج کے کمزور طبقات کے لیے محفوظ حلقوں کے مخصوص نظام بنانے کا طریقہ سوچا۔ اس لیے چند انتخابی حلقے درج فہرست ذاتوں (ایس سی) اور درج فہرست قبائل (ایس ٹی) کے لوگوں کے لیے محفوظ کر دیے گئے ہیں۔ ایک محفوظ انتخابی حلقے کے اندر (ایس سی) صرف درج فہرست ذاتوں سے وابستہ فرد ہی الیکشن کے لیے کھڑا ہو سکتا ہے۔ اسی طرح سے صرف درج فہرست قبائل سے وابستہ افراد ہی محفوظ انتخابی حلقے (ایس ٹی) الیکشن لڑ سکتے ہیں۔ حالانکہ لوگ سبھا کے اندر درج فہرست ذاتوں کے لیے 84 نشستیں اور درج فہرست قبائل کے لیے 47 نشستیں محفوظ ہیں۔
- I (a) محفوظ انتخابی حلقے کا نظام کس کے ذریعے بنایا گیا؟ اور درج فہرست ذاتوں کے لیے محفوظ سیٹوں پر انتخاب کون لڑ سکتا ہے۔
- II (c) لوگ سبھا میں کل کتنی سیٹیں ہیں؟
- III (d) انتخابی حلقوں میں ریزرویشن کا نظام کیوں بنایا گیا؟

3/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1- جمہوری انتخابات کے لیے ضروری شرائط۔

(i) ہر کسی کو ووٹ کا حق

(iii) سرکاری گاڑیوں، جہازوں اور سرکاری افسران کا انتخابی مہموں میں استعمال نہیں کیا جاسکتا۔

(iv) انتخابات کے اعلان کے بعد حکومت کے ذریعہ کوئی بھی عوامی بھلائی کے کام کا افتتاح نہیں کیا جاسکتا۔

6- انتخابی قوانین کے مطابق انتخابات کے دوران کوئی بھی امیدوار یا جماعت کیا کام نہیں کر سکتی؟

(i) ووٹر کولالچ، رشوت یا دھمکی

(ii) ذات یا مذہب کے نام پر ووٹ مانگنا

(iii) انتخابی مہم میں سرکاری وسائل کا استعمال

(iv) لوک سبھا انتخاب میں ایک علاقے میں 25 لاکھ یا اسمبلی علاقے میں 10 لاکھ سے زیادہ خرچ

(v) انتخاب کے لیے کسی مذہبی مقام کا استعمال

7- ہندوستانی الیکشن کمیشن کے اختیارات کیا ہیں؟

(i) انتخاب کا اعلان ہونے سے لے کر نتائج کے اعلان تک انتخابی سرگرمیوں کا انتظام

(ii) انتخابی ضابطہ اخلاق لاگو کرنا اور اس کے توڑنے والے امیدواروں اور جماعتوں کے خلاف کارروائی

(iii) انتخابات کے دوران حکومت کو ہدایت جاری کرنا

(iv) سرکاری افسران کو اپنے ماتحت کر کے ان سے انتخابی کام کاج لینا

(v) کن پولنگ بوتھ پر انتخابات ڈھنگ سے نہیں ہوئے ہیں وہاں دوبارہ انتخاب کروانا۔

8- ہندوستانی الیکشن کمیشن کے سامنے کون کون سی دشواریاں موجود ہیں؟

(i) زیادہ مالدار امیدوار اور پارٹیوں کے غلط طریقوں پر روک تھام

(ii) مجرم کردار اور مجرموں سے تعلقات والے امیدواروں پر لگام کسنا

(iii) ٹکٹ بٹوارے میں کنبہ پروری پر شکنجہ کسنا

(iv) ووٹرز کے سامنے زیادہ متبادل مہیا کرانا

(v) چھوٹی جماعتوں اور آزاد امیدواروں کی پریشانیوں کو حل کرنا

9- انتخابی طریقہ کار کے مختلف مراحل کا تذکرہ کیجئے۔

- امیدواروں کا انتخاب (سیاسی جماعتوں کے ذریعے)

- پرچہ نامزدگی پُر کرنا

- انتخابی نشانات کی تقسیم

- سیاسی جماعتوں کے ذریعہ اعلامیہ جاری کرنا

- انتخابی مہم

- ووٹوں کی گنتی

- نتائج کا اعلان

10- ہندوستانی انتخابات کو جمہوری ماننے کی وجوہات:

- آزاد الیکشن کمیشن

- انتخابات میں لوگوں کی بڑھتی حصہ داری

- انتخابی نتائج و قبول کرنا

ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

11 (i) آئین سازوں کے ذریعے درج فہرست ذاتوں کے امیدوار

(ii) 543

(iii) کمزور طبقات کو نمائندگی دینے کے لیے

10- ہندوستانی انتخابات کو جمہوری کیوں مانا جاتا ہے؟

ماخذ پر مبنی سوال (4 نمبر)

11- نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھیے اور پوچھے گئے سوالوں کے جواب دیجئے۔

(ii) انتخابات میں متبادل کی موجودگی

(iii) طے مدت کے بعد انتخابات کے مواقعوں کی موجودگی

(iv) حقیقی انتخابات

(v) آزاد اور غیر جانبدار انتخابات

2- عام انتخابات اور ضمنی انتخابات میں فرق

(i) پانچ سال بعد سبھی منتخب ممبران کی مدت ختم ہو جاتی ہے۔ لوک سبھا اور اسمبلیوں کو تحلیل کر دیا جاتا ہے۔ پھر سبھی نشستوں پر

انتخابات کرائے جاتے ہیں۔ ان انتخابات کو عام انتخابات کہا جاتا ہے۔

(ii) کسی انتخابی حلقے کے کسی ممبر کی موت یا استعفیٰ سے خالی ہونے والے سٹوں کے لیے ہونے والے انتخاب کو ضمنی انتخابات

کہا جاتا ہے۔

3- انتخابی مہم کے مختلف ذرائع

(i) پوسٹر لگانا

(ii) جلسے منعقد کرنا

(iii) جلوس نکالنا

(iv) اخبارات وغیرہ میں ایمل

(v) گھر گھر جا کر ملاقات کرنا

4- (i) انتخابی کمیشن (الیکشن کمیشن) کا ہونا۔

(ii) انتخابات سے پہلے ووٹرسٹوں کا صحیح ہونا۔

(iii) سرکاری مشینری کا غلط استعمال نہ ہونا۔

(iv) رائے دہندگان کے لیے شناختی کارڈ۔

(v) انتخابات میں سرمائے کے استعمال پر نظر۔

5- (i) انتخابی مہم کے دوران اصولوں پر عمل کرنا انتخابی ضابطہ کہلاتا ہے۔

(ii) انتخابی مہم کے لیے کسی مذہبی ادارے کا استعمال نہیں کیا جاسکتا۔

باب-4

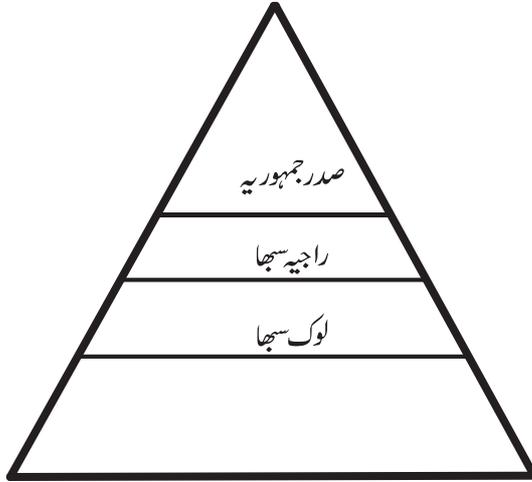
اداروں کا کام کاج

ایک جمہوری ملک میں حکومت کو مختلف کام انجام دینے کے لیے مختلف انتظامات کرنے ہوتے ہیں۔ ان انتظامات کے لیے مختلف ادارے بنائے جاتے ہیں۔ آئین میں ہر ایک ادارے کے حقوق اور فرائض سے متعلق بنیادی اصولوں کی وضاحت ہوتی ہے۔

ہمارے ملک میں تین اہم ادارے ہیں۔ مقننہ، عاملہ اور عدلیہ

مقننہ: پارلیمنٹ: تمام اہم پالیسی فیصلے لینے کا کام کرتی ہے۔

پارلیمنٹ کے تین حصے ہیں۔



1 نمبر والے سوالات

1- پرچہ ذیل بیانیوں کو پڑھ کر صحیح متبادل کو چن کر لکھیے۔

- I لوک دل جماعت نے انتخاب لڑا۔
- II انصاف کی لڑائی، انقلاب چلایا گیا۔
- III جدوجہد سمیتی کے سربراہ دیوی لال تھے۔

a پنجاب

b ہریانہ

c کیرل

d سکم

2- نیچے دیے گئے بیانیوں میں انتخابوں کی ضرورت سے تعلق رکھتا ہے۔

صحیح بیان کو چن کر لکھیے

- I انتخاب وقفے-وقفے پر ہوتے ہیں۔
- II تمام شخصوں کو ہر مسئلے میں صحیح فیصلہ لینا آتا ہے۔
- III بڑے برادریوں میں اپنے نمائندے کو چن کر بھیجا جاتا ہے۔
- IV ہر شخص کے پاس حکومت چلانے کی سمجھ نہیں ہے۔

متبادل

a بیان i, ii, iii, iv صحیح ہے

b بیان i, iii, iv صحیح ہے

c بیان iv, iii, صحیح ہے

d بیان ii, iii, iv صحیح ہے

3- انتخاب کے نتیجوں کے اعلان کے بعد — کے نئے منتخب نمائندوں نے M.L.A دیوی لال کو اپنا لیڈر چن لیا۔

a اپنا دل

b جتنا دل

c کانگریس

d لوک دل

4- نیچے دیے گئے بیانوں پر غور کرے اور صحیح متبادل کو انتخاب کرے۔

قول I: 5 سال بعد تمام بچے ہوئے نمائندوں کا کام ختم ہو جاتا ہے

قول II: ایک علاقے کے رہنے والے ووٹراپنے ایک نمائندے کا چنا کرتے ہیں

a قول ii غلط اور i صحیح ہے

b قول i غلط اور ii صحیح ہے

c دونوں i غلط ii غلط

d دونوں i غلط ii صحیح

5- درج ذیل میں سے کس کے حکم پر امیدواروں سے ایک

a الیکشن کمیشن

b صدر

c گورنر

d سپریم کورٹ

6- درج ذیل انتخابوں سے تعلق رکھنے والے کاموں کو ان کی ترتیب بہ ترتیب کر کے صحیح متبادل کو چن کر لکھئے

I ووٹرسٹ بنانا

II حلقے طے کرنا

III امیدواروں کا نامزدگی فارم بھرنا

IV ووٹ ڈلوانا

متبادل

a II, I, III, IV

I, II, IV, III b

II, III, I, IV c

I, II, III, IV d

-7 کالم A کو کالم B سے جوڑ کر صحیح متبادل کو چن کر لکھئے

B	A
47 1	I لوک سبھا کے کل ممبر
84 2	II دہلی اسمبلی کے کل ممبر
543 3	III درج فہرست ذاتوں کے لیے مخصوص نشستیں
70 4	IV درج فہرست قبائل کے لیے مخصوص نشستیں

متبادل

I	II	III	IV	
2	3	4	1	a
1	2	4	3	b
3	1	3	4	c
4	3	1	2	d

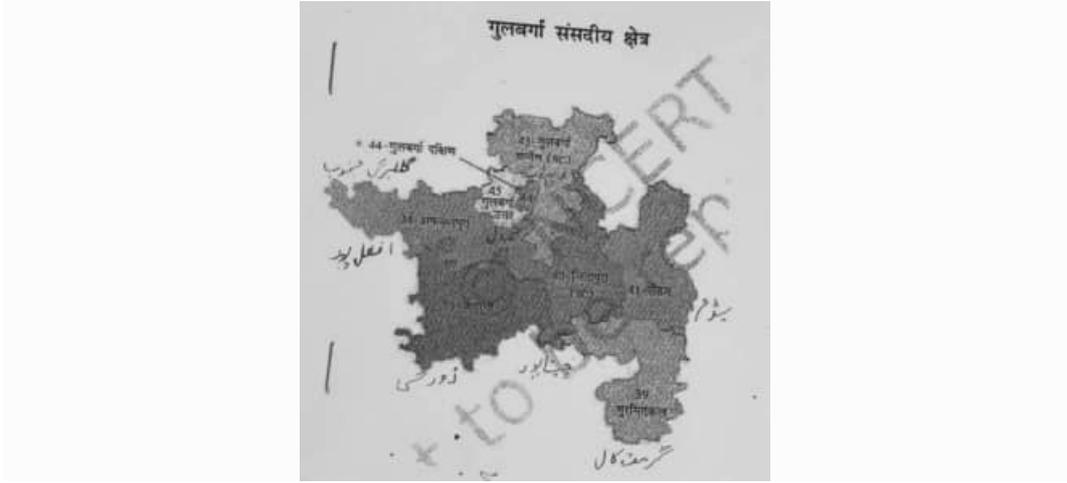
-8 کالم A کو کالم B سے جوڑ کر صحیح متبادل کو چن کر لکھئے۔

B	A
تینگوڈیشم پارٹی	I غریبی ہٹاؤ
کانگریس پارٹی	II جمہوریت، بچاؤ
جنتا پارٹی	III کاشتکار
بائیں بازو	IV عزت نفس

متبادل

I	II	III	IV	
2	3	4	1	a
1	2	4	3	b
3	1	2	4	c
4	3	1	2	d

9- نیچے گبرگ پارلیمانی حلقہ کا نقشہ دیا گیا ہے۔ نقشے کا مطالعہ کر کے بتائیں کہ اس علاقے میں کتنی اسمبلی ہیں؟



متبادل

7	a
8	b
9	c
6	d

10- صفحہ نمبر 172 پر 11 نمبر سوال

3/2 نمبر والے سوال

1- جمہوریت میں نہ تو یہ ممکن ہے اور نہ ہی مزدوری کے لوگ برائے راست حکومت کریں۔ 2/3 وجہ دے کر بیان کا جواز پیش کریں۔

2- ہریانہ انتخابات کے نتیجے کہ بعد اس وقت کی سرکار نے (کانگریس حکومت) کے وزیر اعلیٰ کا عہدہ چھوڑ دیا۔ 2/3 وجوہات کے ساتھ جواب دیے۔

3- انتخابات میں ووٹرنکی طریقوں سے انتخاب کرتے ہیں۔ 2/3 وجہ سے بیان کا جواز پیش کریں۔

4- معاشرے میں انتخابی مقابلے سے ہونے والے نقصانات کو ظاہر کریں۔

5- ہمارے آئین سازوں نے انتخاب کے لیے آزاد انتخابی مقابلے کو ہی چنا بیان کی حمایت میں 2/3 دلائل دیے۔

5 نمبر والے سوال

1- ہریانہ اسمبلی انتخابات میں چودھری دیوی لال کے وزیر اعلیٰ بننے کے سفر کو بیان کریں۔

2- جمہوری انتخابات کے لیے ضروری کم از کم شرائط کا تجزیہ کریں۔

3- مختلف انتخابات میں مختلف پارٹیوں کے ذریعہ اٹھائے گئے کچھ کامیاب نعروں کا تجزیہ کریں۔

4- دنیا کے شاید ہی کسی انتخابی کمیشن کو ہندوستان کے انتخابی کمیشن جتنے حقوق ملے ہوں گے؟ کیسے؟

1 نمبر والے سوالوں کے جواب

b 1

b 2

d 3

d 4

d 5

d 6

d 7

a 8

b 9

b 10

2/3 نمبر والے سوالوں کے جوابات

- 1 (i) آج کے وقت میں ملک رہنے والی آبادی زیادہ ہے۔
(ii) تمام لوگ ساتھ بیٹھ کر فیصلہ نہیں لے سکتے۔
(iii) تمام لوگوں کو سبھی مسلوں کی سمجھ بوجھ نہیں ہے۔
- 2 (i) 1987 کے انتخابات میں لوک دل کے ذریعہ کانگریس کے خلاف مورچہ بنایا۔
(ii) دیوی لال کے ذریعہ قرض معافی کا وعدہ
(iii) لوگ کانگریس حکومت سے ناخوش تھے۔
- 3 (i) قانون بنانے والے کا انتخاب
(ii) معاشرے کا ذات پات کی بنیاد پر تقسیم
(iii) بڑے فیصلے لینے والوں کا انتخاب
- 4 (i) معاشرے کا مذہب کی بنیاد پر تقسیم
(ii) معاشرے کا ذات پات کی بنیاد پر تقسیم
(iii) معاشرے میں تنگ نظری کو پھیلانا۔
- 5 (i) تمام افراد کو انتخابات میں امیدوار بننے کا موقع ملنا
(ii) ووٹروں کو مختلف اختیارات فراہم کرنا جس سے ان کو انتخاب میں آپشن مل سکے۔
(iii) عوام کے ذریعہ اپنی پسند کے امیدوار کو ووٹ دینا۔ جس سے سبھی لوگوں کا ترقی ہو سکے۔

5 نمبر والے جوابات

- 1 (i) انتخابی مہم چلانا۔
(ii) لوک دل پارٹی بنانا۔
(iii) انصاف کی لڑائی، انقلاب چلانا۔

(iv) عوام، سے وعدہ کرنا

(v) لوک دل کے زیادہ امیدواروں کا انتخابات جیتنا

2- اہم نقطہ دیکھیں

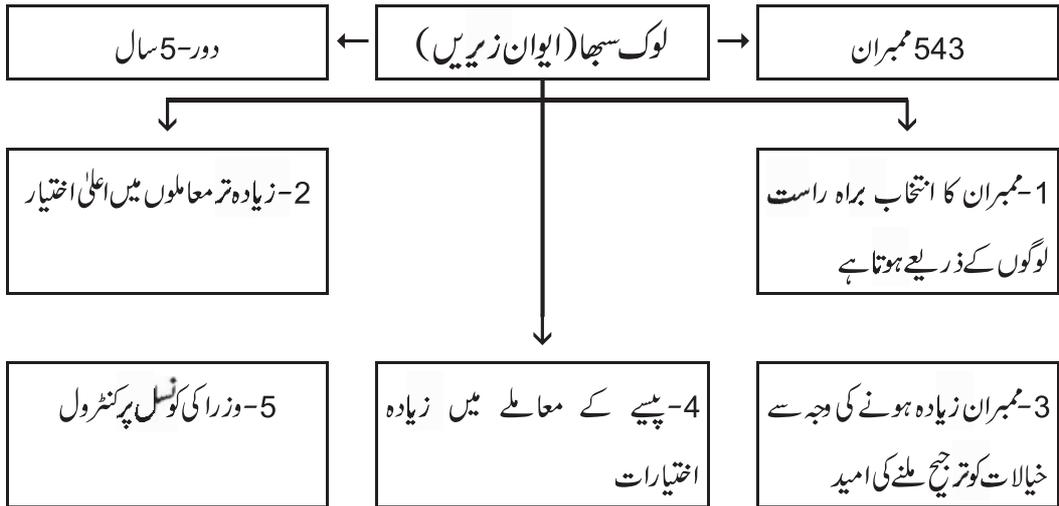
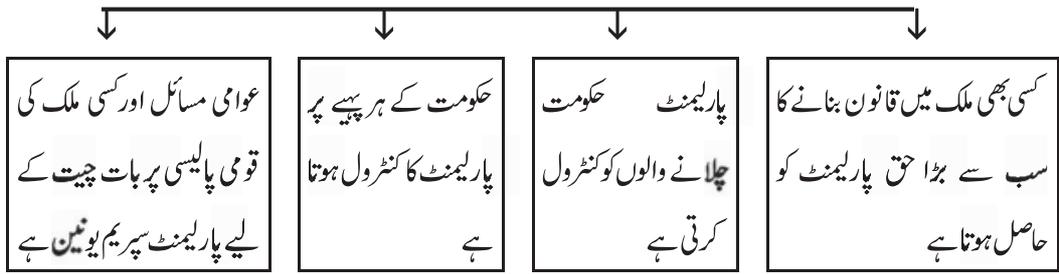
3- اہم نقطہ دیکھیں

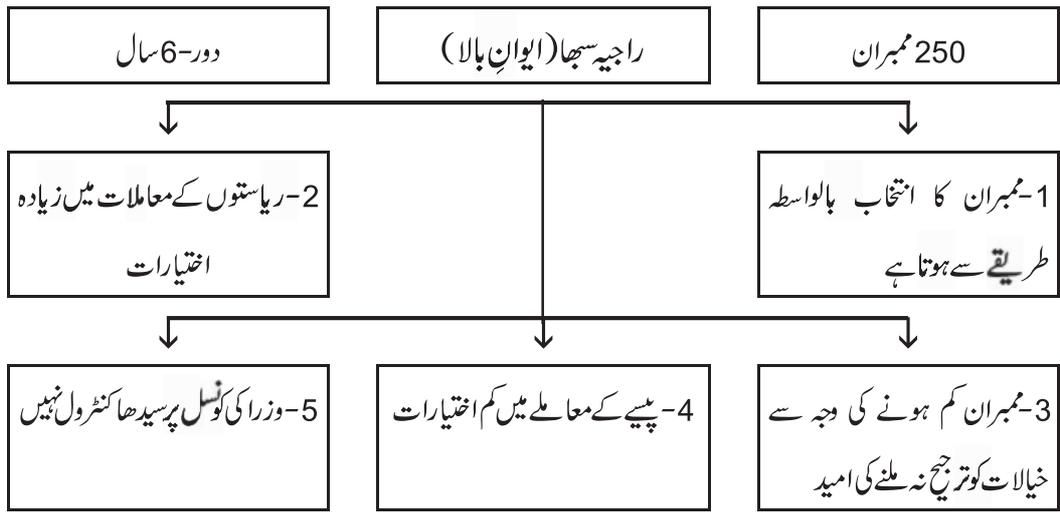
4- اہم نقطہ دیکھیں

صدر جمہوریہ قوم کا صدر ہوتا ہے اور کسی طور سے ملک کا سب سے بڑا افسر ہوتا ہے۔

- وزیر اعظم حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔ حکومت کی جانب سے زیادہ تر حقوق کا استعمال وہی کرتا ہے۔ وزیر اعظم کو لوک سبھا کے ممبروں کی اکثریت کی حمایت حاصل ہونا ضروری ہے۔

پارلیمنٹ کی ضرورت

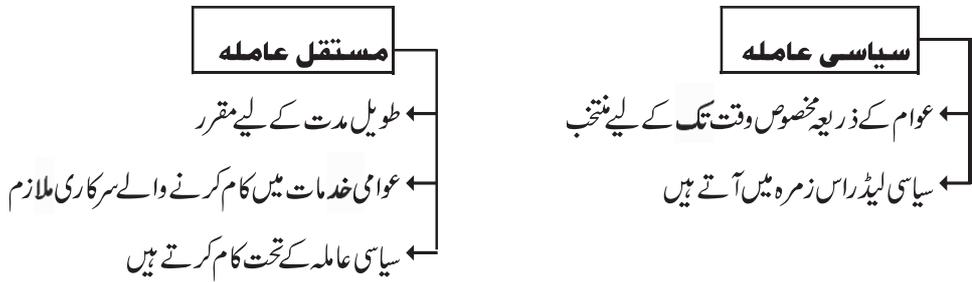




عاملہ

کسی بھی حکومت کی مختلف سطحوں پر ہمیں ایسے افسر ملتے ہیں جو زمرہ کے فیصلے کرتے ہیں۔ ان تمام افسروں کو اجتماعی طور پر

عاملہ کہتے ہیں



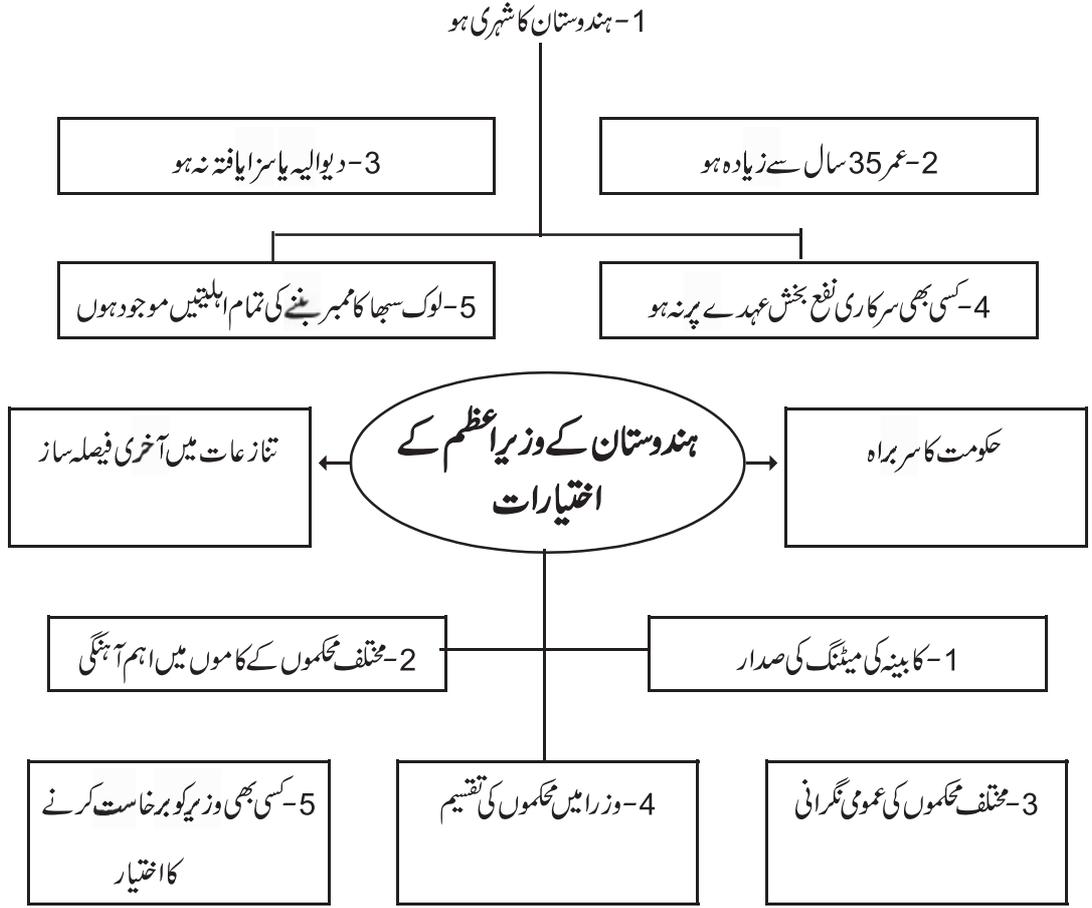
وزیر اعظم اور مجلس وزراء

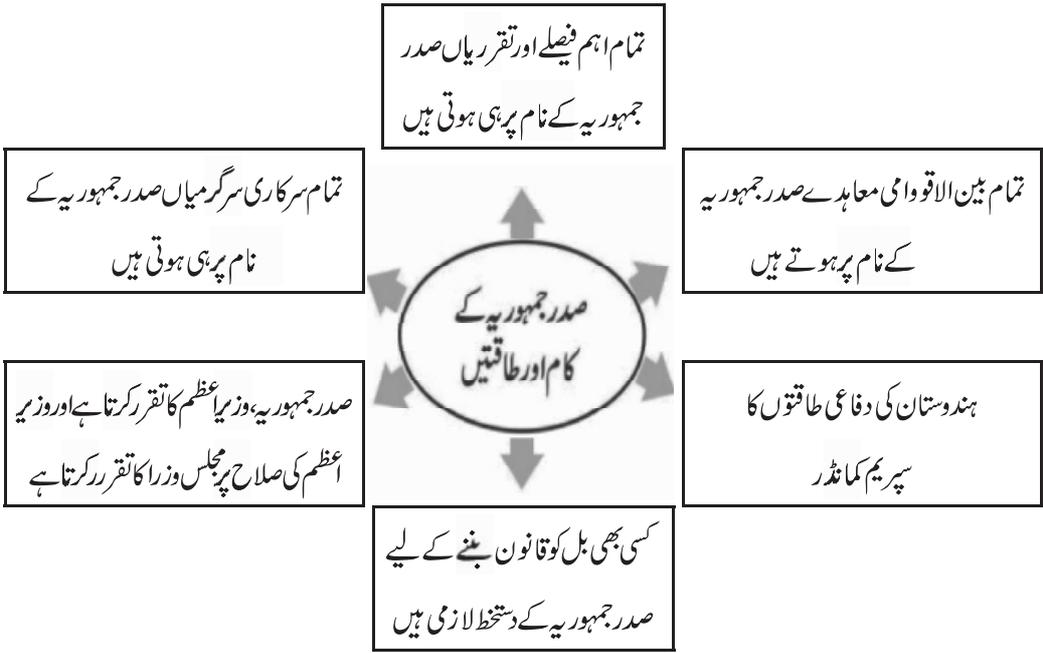
- وزیر اعظم سب سے اہم سیاسی ادارہ ہے۔
- صدر جمہوریہ لوک سبھا میں اکثریت والی پارٹی یا پارٹیوں کے اتحاد کے لیڈر کو ہی وزیر اعظم مقرر کرتا ہے۔
- صدر جمہوریہ، وزیر اعظم کی اصلاح پر دوسرے وزرا مقرر کرتا ہے۔

کابینہ وزیر — حکمراں پارٹی کے سینئر لیڈر — تقریباً 25 وزیر ہوتے ہیں۔
 آزاد چارج وزیر — عموماً چھوٹی وزارتوں کے ذمے دار
 ریاستی وزیر — اپنے محکمے کے کابینہ وزرا کی مدد کرتے ہیں۔

مجلس وزراء

ہندوستان کا صدر جمہوریہ منتخب ہونے کے لیے لازمی اہلیتیں

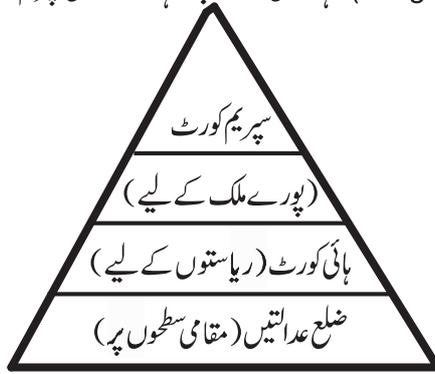




- صدر جمہوریہ کی تقرری براہ راست نہیں ہوتی ہے۔ پارلیمنٹ کے ممبران اور صوبوں کی اسمبلیوں کے ممبران اس کا انتخاب کرتے ہیں۔

عدلیہ

- ہندوستان میں عدلیہ ضم (integrated) ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ ملک میں سپریم کورٹ عدالتی انتظامیہ کو کنٹرول کرتا ہے۔



عدلیہ کی آزادی

- عدلیہ، مقننہ اور عاملہ کے کنٹرول میں کام نہیں کرتی ہے۔
- سپریم کورٹ اور ہائی کورٹوں کے ججوں کا تقرر صدر جمہوریہ کے ذریعے کیا جاتا ہے مگر تقرری کے بعد انہیں ان کے عہدوں سے برخاست کرنا تقریباً ناممکن ہوتا ہے۔
- سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ کو ملک کے آئین کی تشریح کرنے کا اختیار حاصل ہے۔

- ہندوستانی عدلیہ کے اختیارات اور آزادی سے بنیادی حقوق کے محافظ کے طور پر کام کرنے کی قوت عطا کرتے ہیں۔

عدالتی جائزہ

سپریم کورٹ اور ہائی کورٹوں کو ملک کے آئین کی تشریح کرنے کا اختیار حاصل ہے۔ اگر متفقہ کا کوئی قانون یا معاملہ کی کوئی کارروائی آئین کے خلاف ہے تو وہ مرکز اور صوبے کی سطح پر ایسے قوانین کو غیر قانونی قرار دے سکتے ہیں۔

ایک نمبر والے سوالات

- 1- ہندوستان میں پارلیمنٹ کسے کہتے ہیں؟
 - 2- صوبائی سطح پر مقممہ کو کیا کہتے ہیں؟
 - 3- سپریم کورٹ کے ججوں کو کس طرح برخواست کیا جاسکتا ہے؟
 - 4- مخلوط حکومت کسے کہتے ہیں؟
 - 5- صدر جمہوریہ راجیہ سبھا کے کتنے ممبران کو نامزد کر سکتا ہے؟
- (a) 6 (b) 12
- (c) 18 (d) 24
- 6- تمام انواع کا کمانڈران ان چیف کون ہوتا ہے؟
- (a) صدر (b) وزیراعظم
- (c) فوج کا سربراہ (d) وزیرداخلہ
- 7- صدر وزراء کی تقرری کس کی سفارش پر کرتا ہے؟
- (a) نائب صدر (b) وزیرداخلہ
- (c) وزیراعظم (d) پارلیمنٹ
- 8- وزیراعظم کی تقرری کون کرتا ہے؟
- (a) صدر (b) نائب صدر
- (c) لوک سبھا کا اسپیکر (d) گورنر
- 9- ملک کے موجودہ آئین میں ترمیم کون کر سکتا ہے۔

- (a) صدر
(b) نائب صدر
(c) وزیر اعظم
(d) پارلیمنٹ

10- خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔

- (i) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان زیریں کو..... کہتے ہیں
(ii) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان بالا کو..... کہتے ہیں
(iii) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان زیریں میں سیٹوں کی تعداد..... ہے
(iv) ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوان بالا میں سیٹوں کی تعداد..... ہے۔
- 11-..... قومی صدر ہوتا ہے اور وزیر اعظم..... کا سربراہ ہوتا ہے۔

12- جمہوریت میں فیصلے..... کے ذریعے لیے جاتے ہیں..... کے ذریعے لاگو کیے جاتے ہیں اور تنازعات کا نمٹا رہ..... کے ذریعے کیا جاتا ہے۔

13- جملے کو صحیح کیجئے۔

آزاد چارو وزیر احکراں پارٹی کے سینئر لیڈر ہوتے ہیں۔

14- نیچے ایک قول (A) اور اس کی وجہ (R) دیے گئے ہیں۔ ان اقوال کو پڑھ کر ان کے نیچے دیے گئے متبادلوں میں سے صحیح جواب چن کر لکھیے۔

قول (A): سپریم کورٹ عدالتی انتظامیہ کو کنٹرول کرتا ہے۔

وجہ (R): یہ ہائی کورٹ کے فیصلوں کے خلاف سنوائی کر سکتا ہے

- (a) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں۔ وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت کرتا ہے۔
(b) قول (A) اور وجہ (R) دونوں صحیح ہیں مگر وجہ (R) قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
(c) قول (A) صحیح ہے مگر وجہ (R) غلط ہے۔
(d) قول (A) غلط ہے مگر وجہ (R) صحیح ہے۔

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1- ہندوستان میں منتخب ممبران کی قومی اسمبلی کو پارلیمنٹ کہتے ہیں۔

- 2- قانون ساز اسمبلی
- 3- دونوں ایوانوں (لوک سبھا اور راجیہ سبھا) میں الگ الگ دو تہائی اکثریت سے تحریک مواخذہ کی تجویز کو پاس کر کے۔
- 4- دو یا دو سے زیادہ سیاسی جماعتوں کے ذریعہ مل کر بنائی گئی حکومت۔

12 (b) (5)

6- (a) صدر

7- (c) وزیراعظم

8- (a) صدر

9- (d) پارلیمنٹ

10- (i) لوک سبھا

(ii) راجیہ سبھا

(iii) 543

(iv) 250

11- صدر جمہوریہ، حکومت سرکار

12- متفقہ، عاملہ، عدلیہ

13- کابینہ کے وزیر حکمراں پارٹی کے لیڈر ہوتے ہیں

14- (a)

3/4/5 نمبر والے سوالات

- 1- دیگر پسماندہ طبقات کمیشن کس کی صدارت میں اور کب عمل میں آیا تھا؟ یہ پوری طرح کب لاگو ہوا؟
- 2- کابینہ وزراء، آزر ریاستی وزرا اور ریاستی وزیر میں کیا فرق ہے؟
- 3- سیاسی اور مستقل عاملہ میں فرق واضح کیجئے۔
- 4- عدلیہ کسے کہتے ہیں؟ اس کے اختیارات کو بیان کیجئے۔
- 5- ہندوستان میں مختلف سطح کی عدالتوں کے نام لکھیے۔

6- پارلیمنٹ کا ممبر بننے کے لیے کیا ضروری الیٹین لازمی ہیں۔

7- ہندوستان کے صدر کے طور پر منتخب ہونے کے لیے کون سی لازمی شرائط ہیں؟

8- پارلیمنٹ کے سیاسی اختیارات کون سے ہیں؟

9- ہندوستانی وزیراعظم کے اختیارات کیا ہیں؟

10- لوک سبھا اور راجیہ سبھا میں فرق واضح کیجئے؟

ماخذ پر مبنی سوال (4 نمبر)

11- جمہوریہت میں پارلیمنٹ بہت اہم رول ادا کرتی ہے۔ ہمارے ملک میں ارلیمنٹ کے دو ایوان ہیں۔ دونوں ایوانوں میں

ایک کوراجیہ سبھا (کونسل آف اسٹیٹس) اور دوسرے کولوک سبھا (ہاؤس آف پیپل) کے نام سے جانا جاتا ہے۔ ہندوستان کا

صدر جمہوریہ پارلیمنٹ کا حصہ ہوتا ہے۔ حالانکہ وہ دونوں میں سے کسی بھی ایوان کا حصہ نہیں ہوتا۔ اس لیے پارلیمنٹ کے فیصلے

صدر جمہوریہ کی منظوری کے بعد ہی لاگو ہوتے ہیں۔

(i) ہمارے ملک میں پارلیمنٹ کے..... ایوان ہیں۔

(ii) لوک سبھا کو کہا جاتا ہے:

(a) ایوان بالا (b) کونسل آف اسٹیٹس

(c) ہاؤس آف پیپل (d) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

(iii) لوک سبھا اور راجیہ سبھا کے علاوہ..... بھی پارلیمنٹ کا حصہ ہوتا ہے۔

(iv) پارلیمنٹ کے فیصلے کس کی منظوری کے بعد لاگو ہوتے ہیں۔

3/4/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1- دیگر پسماندہ طبقات کمیشن

(i) 1979 میں تشکیل

(ii) صدر کمیشن بی۔ پی منڈل

(iii) 8 / ستمبر 1995 سے پوری طرح نافذ

2- (i) کمیٹیٹ وزیر:- اپنی وزارت کا سب سے بڑا وزیر

- (ii) ریاستی وزیر: ریاستی وزیر جو کمیونٹ وزیر سے کم درجہ کا مگر آزاد ذمہ داریوں کے ساتھ
- (iii) نائب وزیر:- جو مندرجہ بالا دونوں وزراء کے ماتحت رہ کر کام کرتے ہیں

سیکشن اے

1.Q 1979 میں دوسرے پسماندہ طبقات کمیشن کی سربراہی کس نے کی؟

(اے) بی پی منڈل (3) او ایس کوٹھاری

(C) چند شیکر (D) بی پی سنگھ

2.Q منڈل کمیشن کی رپورٹ کو کس حکومت نے نافذ کیا؟

(A) کانگریس (3) بی جے پی

(c) جنتا دل (7) بی ایس پی

3.Q درج ذیل میں سے کون سی حکومت کی ایگزیکٹو برانچ کا حصہ نہیں ہے؟

(b) وزیر اعظم

(a) صدر

(d) چیف جسٹس آف انڈیا

(c) کابینہ وزیر

4.Q کسی بھی ملک میں حکومت کا کونسا حصہ قانون بناتا ہے؟

(b) مقننہ

(a) عدلیہ

(d) ان میں سے کوئی نہیں

(c) ایگزیکٹو

5.Q کون نئے قوانین بنا سکتا ہے، موجودہ قوانین کو تبدیل کر سکتا ہے، یا ہندوستان میں موجودہ قوانین میں ترمیم کر سکتا ہے؟

(b) مقننہ

(a) پارلیمنٹ

(d) RBI

(c) الیکشن کمیشن آف انڈیا

6.Q پارلیمنٹ کا کونسا ایوان دوسرے ایوانوں سے زیادہ طاقتور ہے؟

(b) راجیہ سبھا

(a) لوک سبھا

(d) ان میں سے کوئی نہیں

(c) دونوں

سوال-7 منڈل کمیشن کیا ہے؟

(a) سماجی اور تعلیمی طور پر پسماندہ طبقات کی ترقی کے لیے اقدامات کی نشاندہی اور سفارش کرنے کے لیے ایک کمیشن

(b) اعلیٰ ذاتوں کی ترقی کے لیے اقدامات کی نشاندہی کرنے اور ان کی سفارش کرنے والا کمیشن

(c) مذہبی شخصیات کی ترقی کے لیے اقدامات کی نشاندہی اور سفارش کرنے والا کمیشن

(d) دشمنوں اور درج فہرست قبائل کی ترقی کے لیے اقدامات کی نشاندہی کرنا اور ان پر عمل درآمد کرنا

سوال-8 منڈل کمیشن کی سفارش کیا ہے؟

• درج فہرست ذاتوں اور درج فہرست ذاتوں کے لیے سرکاری ملازمتوں میں 27% کارپوزیشن:

(b) I کے لیے سرکاری ملازمتوں میں 27% ریزرویشن

(c) اعلیٰ نمبروں کے لیے سرکاری ملازمتوں میں 27% ریزرویشن

(d) مذہبی سماجی اور تعلیمی لحاظ سے پسماندہ طبقات کے لیے سرکاری ملازمتوں میں 27% ریزرویشن

Q 9. SEBC کیا ہے؟

(a) ذاتوں کا ایک زمرہ جسے حکومت کی طرف سے پسماندہ سمجھا جاتا ہے۔

(b) ذاتوں کا ایک طبقہ جسے آگے سمجھا جاتا ہے۔

(c) حکومت ذاتوں کا ایک طبقہ جسے حکومت اقلیت سمجھتی ہے۔

(d) سرکاری ذاتوں کا ایک زمرہ جسے اعلیٰ سمجھا جاتا ہے۔

Q 10. کسی بھی ملک کا — ہر ادارے کے اختیارات اور افعال سے متعلق بنیادی اصول طے کرتا ہے۔

(a) ترمیم

(b) انڈین کوڈ

(c) آئین

(d) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں۔

11.Q وزیر اعظم اور کابینہ وہ ادارے ہیں جو تمام پر فیصلہ لیتے ہیں۔

(a) پالیسی (b) چناؤ سے تعلق

(c) عدالت (d) سپریم

12.Q عدالت ایک ایسا ادارہ ہے جہاں شہریوں اور حکومت کے درمیان تنازعات کو حتمی شکل دی جاتی ہے۔

(a) ضلعی (b) اعلیٰ

(c) سپریم (d) بین الاقوامی

13.Q دیگر ادارے بہت جلد اچھا فیصلہ لینا مشکل بنا دیتے ہیں۔

وجہ: کم آمدنی والی حکومتیں اس بات کو یقینی بنانے کے لیے اداروں پر زور دیتی ہیں کہ کوئی فیصلہ اچھی طرح سے باخبر ہو اور لوگوں

کے وسیع گروپ کے خیالات پر غور کیا جائے۔

(A) دونوں وجہ درست ہے اور وجہ R بیان A کی درست وضاحت ہے۔

(B) اور وجہ A اور وجہ R دونوں ہے۔ دعویٰ A درست وضاحت نہیں ہے

(C) صحیح دعویٰ A اور وجہ غلط ہے

(D) دعویٰ غلط ہے اور وجہ درست ہے

14.Q درج ذیل اداروں کو ان کے کردار سے جوڑیں اور کابینہ A فیصلوں پر عمل درآمد کی ذمہ داری

(a) وزیر اعظم اور کابینہ سول خدمات سپریم کورٹ

(b) یہ تنازعات کو حل کرتا ہے

(c) اہم پالیسی فیصلہ ساز ادارہ

(A) 1-C, 2-A, 3-B

(B) 1-A, 2-B, 3-C

(C) 1-B, 2-C, 3-A

(D) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

15.Q ہندوستان میں منتخب نمائندوں کی قومی اسمبلی کا کیا نام ہے؟ پارلیمنٹ

- (a) قانون ساز اسمبلی
(b) ریاستی اسمبلی
(c) پارلیمنٹ
(d) حکومت

16.Q کسی بھی ملک میں پارلیمنٹ کا بنیادی کام کیا ہے؟

1- عوام سے سیاسی اختیار کا استعمال

2- نئے قوانین اور موجودہ قوانین کا متبادل

3- حکومت چلانے والوں پر قابو کرنا۔

(B) 1 اور 2 (C) 2 اور 3 (d) مذکورہ بالا سبھی (A) 3 اور

17.Q کسی بھی ملک میں عوام مسائل اور قومی پالیسی پر بحث و مباحثے کا سب سے بڑا فورم کونسا ہے؟

11.Q وزیراعظم اور کابینہ وہ ادارے ہیں جو تمام پر فیصلہ لیتے ہیں۔

- (a) حکومتی
(b) عدلیہ
(c) اپارٹمنٹ
(d) ایگزیکٹو

18.Q حکومت کے عوام کے سامنے جوابدہی کو یقینی بنانے میں پارلیمنٹ کا کیا کردار ہے؟

A- حکومت کو پارلیمنٹ کو اطلاع دینے کی ضرورت نہیں۔

B- پارلیمنٹ اس کے اعمال پر سوال اور تنقید کر سکتے ہیں۔

C- حکومت کی احتساب طے کرنے میں پارلیمنٹ کا کوئی کردار نہیں

D- حکومت صدر کو رپورٹ کرتا ہے نہ کہ پارلیمنٹ کو

19.Q کن 200 ممالک میں نئے قوانین بنانے میں پارلیمنٹ کا کیا کردار ہے؟

الف- قانون نہیں بنا سکتا

ب- موجودہ قوانین کو تبدیل کر سکتا ہے

سی- موجودہ قوانین کو تبدیل کرنے یا موجودہ قوانین کو منسوخ کرنے کے لیے قوانین بنا سکتے ہیں۔

ڈی- قوانین ان کی جگہ قانون بنا سکتے ہیں لیکن موجودہ قوانین کو تبدیل یا منسوخ نہیں کر سکتے۔

20.Q ہندوستان میں منتخب نمائندوں کی ریاستی سطح کی اسمبلی کے بارے میں کیا خیال ہے؟

M.L.A (a)

ریاستی اسمبلی (b)

پارلیمنٹ (c)

حکومت (d)

21.Q وزیراعظم ہے۔ ج

22.Q ہندوستانی جمہوریت میں فیصلہ کے ذریعہ لیے جاتے ہیں اور — کے ذریعہ لاگو کیا جاتا ہے۔

21- ایکریٹیز کی اقسام کا ذکر کریں۔

22- ہندوستان کی ریاست کا سربراہ کون ہے؟

23- ہندوستانی افواج کا سپریم کمانڈر کون ہے؟

24- ہندوستان میں کسی قسم کی عدلیہ کی قسم

5.Q حکومت کیا ہے؟

سیکشن سی

1.Q ہندوستان میں ریزرویشن کے اہم ترین زمروں کا ذکر کریں۔

2.Q منڈل کمیشن کی ذمہ داریوں کی وضاحت کریں۔

3.Q ممالک/پالیسیوں کے حوالے سے بڑے فیصلے کیسے کیے جاتے ہیں؟

4.Q حکومتی ذمہ داریوں کی وضاحت کریں۔

5.Q ہمیں کیوں ضرورت ہے۔

6.Q وزیر کی وضاحت کریں۔

7.Q وزیراعظم کے اختیارات کی وضاحت کریں۔

8.Q کونسا گھر زیادہ طاقتور ہے؟ تین وجوہات بتا کر بتائیں۔

9.Q پولیٹیکل ایگزیکٹو اور اسٹیٹسٹ ایگزیکٹو کے درمیان فرق کریں۔

10.Q صدر کے اختیارات اور افعال بیان کریں۔

11.Q عدلیہ کی آزادی کو کیسے یقینی بنایا گیا؟

ایک جمہوری ملک میں ایگزیکٹو کے دو حصے ہوتے ہیں۔ عوام کی طرف سے ایک مخصوص مدت کے لیے منتخب کیا جاتا ہے۔ ہونے والے افراد کو میونسپلٹی کہا جاتا ہے۔ سیاستدان وہ لوگ ہیں جو بڑے فیصلے کرتے ہیں۔ دوسری طرف جو لوگ بھرتی ہوتے ہیں اور انہیں مستقل ایگزیکٹو یا انتظامی ملازم کہا جاتا ہے۔ عوامی خدمات میں کام کرنے والے افراد کو سول یا بیوروکریٹس کہا جاتا ہے۔ حکمران جماعت کی تبدیلی کے باوجود وہ اپنے ہیں۔ یہ افسران ایگزیکٹو کے تحت کام کرتے ہیں اور روزمرہ کی انتظامیہ سے نمٹتے ہیں۔ بیوروکریٹ عموماً زیادہ پڑھا لکھا ہوتا ہے اور اسے اس موضوع پر زیادہ مہارت حاصل ہوتی ہے۔ وزارت خزانہ میں کام کرنے والے مشیروں کو وزیر خزانہ سے زیادہ معاشیات کا علم ہونا چاہیے۔ کر سکتے ہیں۔ بعض اوقات وزراء کو اپنی وزارت کے ماتحت معاملات کے بارے میں بہت کم تکنیکی معلومات ہوتی ہیں، یہ صحت سائنس اور ٹیکنالوجی، مائنز وغیرہ کی وزارتوں میں عام ہے۔ بیوروکریٹ عموماً پڑھا لکھا ہوتا ہے اور اس مضمون کا کام کرتا ہے۔ زیادہ مہارت اور علم ہے۔ مختلف سطحوں پر کام کرنے والے مشیروں کو روزمرہ کی معاشیات کا وزیر خزانہ سے زیادہ علم ہونا چاہیے۔ بعض اوقات وزراء کو اپنے وزیر اعلیٰ کے ماتحت معاملات کے بارے میں کم تکنیکی معلومات ہوتی ہیں۔ کسی بھی جمہوریت میں عوام کی مرضی سب سے اہم ہوتی ہے۔ وزیر فیصلے کے نتائج کے لیے عوام کے سامنے ذمہ دار ہوتا ہے اور اس طرح عوام کی جانب سے ان کی خواہشات پر عمل درآمد کا اختیار رکھتا ہے، اس لیے تمام فیصلے

1.Q وفاقی ملک میں سیاسی اور غیر سیاسی ایگزیکٹو میں کیا فرق ہے؟

2.Q پولیٹیکل ایگزیکٹو کو غیر سیاسی ایگزیکٹو سے زیادہ طاقت کیوں حاصل ہے؟

3.Q راجن ایگزیکٹو کے فیصلوں کے نتائج کا ذمہ دار کون ہے؟

صدر ہندوستان کی حکومت کا باضابطہ سربراہ نہیں ہے۔ دنیا کے کئی ممالک میں صدر قومی سربراہ بھی ہوتے ہیں اور امریکی حکومت کا نیا صدر بھی ایسے ہی صدر کی ایک معروف مثال ہے۔ لوگ اسے براہ راست ووٹ کے ذریعے کرتے ہیں۔ جس میں وہ اپنے وزیروں کا انتخاب اور تقرری کرتا ہے۔ قوانین بنائیں متفقہ (امریکہ) اسے کانگریس کہا جاتا ہے) یہ کرتی ہے لیکن صدر کسی بھی

قانون کو ویٹو کر سکتا ہے۔ سب سے بڑھ کر یہ کہ صدر بننے کے لیے اسے کانگریس کی اکثریت کی حمایت حاصل کرنا ضروری نہیں ہے اور نہ ہی وہ اس کے لیے جوابدہ ہیں۔ اس کی مدت چار سال ہے اور اگر اکثریت نہ بھی ہو تب بھی طہ آرام سے اپنی مدت پوری کرتا ہے۔ امریکی ماٹل کولاٹینی امریکہ اور بہت سے ممالک میں اپنایا گیا ہے جو سوویت یونین کا حصہ تھے۔ حکومت کی اس شکل کے بعد سے یہ اس کے میکا میں مرکزی حیثیت رکھتا ہے، اس لیے اسے صدارتی نظام کہا جاتا ہے۔ برطانیہ کے ماٹل پر چلنے والی پارلیمنٹ سپریم ہے۔ اسی لیے مارے نظام کو پارلیمانی نظام حکومت کہا جاتا ہے۔

4.Q ہندوستان کے صدر اور امریکہ کے صدر میں کیا فرق ہے؟

5.Q کیا امریکہ کا صدر کسی قانون کو ویٹو کر سکتا ہے؟

6.Q ہندوستان کا پارلیمانی نظام کیا ہے اور کون سے ممالک اس کی پیروی کرتے ہیں؟

پارلیمنٹ جدید جمہوریت میں مرکزی کردار ادا کرتی ہے۔ پارلیمنٹ دو ایوانوں پر مشتمل ہے۔ دو کی کونسل (جسے راجیہ سبھا اور عوام کا ایوان (لوک سبھا) کہا جاتا ہے۔ ایک حصہ یہ ہے کہ فی الحال یہ کسی بھی گھر کا رکن نہیں ہے۔ یعنی ایوانوں میں بنائے گئے تمام قوانین منظوری کے بعد ہی بنتے ہیں۔

جواب:

7.Q ہمارے ملک میں پارلیمنٹ کے — گھر ہیں

8.Q لوک سبھا کو بھی کہا جاتا ہے۔

(a) ریاستوں کی کونسل

(b) اعلیٰ طبقے

(c) گھر کے لوگ

(d) مندرجہ بالا میں سے کوئی نہیں

3.Q لوک سبھا اور راجیہ سبھا کے علاوہ بھی پارلیمنٹ کا ایک حصہ ہے۔

4.Q پارلیمنٹ کے ایوانوں میں بنائے گئے تمام قوانین کی منظوری کون دیتا ہے؟

سیکشن-اے

1.(A) بی پی منڈل

2.(B) جنتا دل

3- (ڈی) چیف جسٹس آف انڈیا

(B) -4

پارلیمنٹ 5.(A)

لوک سبھا 6.(A)

7(A) سماجی اور تعلیمی لحاظ سے کلاسوں کی ترقی کے لیے اقدامات کی نشاندہی اور سفارش کرنے کے لیے ایک کمیشن

سماجی اور تعلیمی لحاظ سے پسماندہ طبقات کے لیے سرکاری ملازمتوں میں 27% ریزرویشن

(A) ذاتوں کا ایک زمرہ جسے پسماندہ سمجھا جاتا ہے۔

10.(c) آئین

(A) (11)

(C) سپریم (12)

(A) (13)

وہ سب 14.D)

پارلیمنٹ 15.C

وہ سب 16.D)

پارلیمنٹ C 17

18.B پارلیمنٹ حکومت پر سوال کر سکتے ہیں اور اس کے اعمال پر تنقید کر سکتے ہیں۔

(C) 19 - پارلیمنٹ نئے قانون بنا سکتی ہے اور موجودہ قوانین کو تبدیل یا منسوخ کرنے کے لیے قانون بنا سکتا ہے۔

ان کی نئے قوانین بنائے جاسکتے ہیں

(بی) 20 ریاستی اسمبلی

حکومت 21

22.(B) بمقابلہ ایگزیکٹو، عدلیہ

23-(A)

24-(B) ریاستوں، علاقوں یا ایس پی کے مفادات کا خیال رکھنا۔

(D) 26 صرف لوک سبھا اسمبلی کو تحلیل کر سکتا ہے۔

(B)-27 لوک سبھا

والیو

1- سیاست اور مستقل ایگزیکٹو

2- صدر

3- صدر

4- متحدہ بلدیہ، آزاد اور منصفانہ

5- دو یا زیادہ سیاسی جماعتیں کامل حکومت بنانا جب عام طور پر جب کسی ایک جماعت کو متفقہ میں اکثریت کی حمایت حاصل نہ ہو۔

سیکشن سی

1 (i) درجہ فرست ذات

(ii) درجہ فرست قبیلہ

(iii) پسماندہ ذات

(a) سماجی اور تعلیمی لحاظ سے سخت کلاسوں کے لیے معیار طے کرنا۔

(b) سماجی اور تعلیمی لحاظ سے کلاسوں کی شناخت کرنا

(c) سماجی اور تعلیمی لحاظ سے پسماندہ طبقات کی ترقی کے لیے اٹھائے جانے والے اقدامات کی سفارش کرنا۔

3- (a) صدر یا وزارت کا سربراہ کسی خاص معاملے پر ارادے کا اعلان کرتا ہے۔

(b) مرکزی کابینہ رسمی فیصلے لیتا ہے۔

(c) وزیراعظم یا وزارت کے سربراہ فیصلے سے پارلیمنٹ کو آگاہ کرتے ہیں۔

(d) کابینہ کا فیصلہ متعلقہ وزارت یا محکمے کو مسودہ یا بل بنانے کے لیے بھیجا جاتا ہے۔

(e) وزیراعظم یا وزارت کے سربراہ کے لیے مسودہ یا بل پارلیمنٹ میں پیش کرتا ہے۔

(f) پارلیمنٹ بل کو مسترد یا منظور کرتی ہے۔ پارلیمنٹ سے پاس ہونے پر اسے اے ٹی صدر کی رضا کے لیے بھیج دیا جاتا ہے۔

(8) صدر کی منظوری سے، ایک بل قانون بن جاتا ہے۔

4- حکومت کے کچھ ذمہ داری حسب ذیل ہے:

(i) شہریوں کے تحفظ کو یقینی بنانا

(ii) تعلیم کی خدمات فراہم کرنا۔

(iii) صحت کی خدمات فراہم کریں

iv ٹیکس جما کرنا

v ترقیاتی کاموں پر سرمایہ خرچ کرنا

vi متدد ایکشن پلانز کی تشکیل اور ان پر عمل درآمد

5- اہم نقطہ دیکھے

6- اہم نقطہ دیکھے

7- اہم نقطہ دیکھے

8- اہم نقطہ دیکھے

9- اہم نقطہ دیکھے

10- اہم نقطہ دیکھے

11- اہم نقطہ دیکھے

کیس نصف سوال (4 عدد)

کیس 1.1 جواب۔ ایک جمہوری ملک میں، سیاسی ایگزیکٹو ایک مخصوص مدت کے لیے عوام کے منتخب کردہ فیصلے کرنے کا ذمہ دار ہوتا ہے۔ غیر سیاسی ایگزیکٹو، جسے مستقل ایگزیکٹو یا کہا جاتا ہے۔

شہری خدمات کے طور پر بھی جانا جاتا ہے، ایک طویل مدتی بنیاد پر مقرر کیا جاتا ہے اور ان کی روزمرہ کی سرگرمیوں کو انجام دینے میں ان کی مدد کرنے کے لیے پولیٹیکل ایگزیکٹو کے تحت کام کرتے ہیں۔

جواب 2- سیاسی ایگزیکٹو کو غیر سیاسی ایگزیکٹو سے زیادہ طاقت حاصل ہے۔ منتخب نمائندے اور اپنی طرف سے عوام کی مرضی کو استعمال کرنے کے لیے بااختیار، ایگزیکٹو بالآخر اپنے فیصلوں کے تمام نتائج کے لیے عوام کے سامنے جوابدہ ہے۔

3- سیاسی ایگزیکٹو، خاص طور پر منتخب وزراء، ان کی طرف سے کیے گئے فیصلوں کے نتائج کے لیے عوام کے نمائندے ہونے کے ناطے وہ اپنے اعمال اور فیصلوں کے لیے عوام کے سامنے جوابدہ ہوتے ہیں۔

1011 ہندوستان کے صدر اور ریاستہائے متحدہ امریکہ کے صدر میں کیا فرق ہے؟

1- ہندوستان کا شوہر برائے نام ایگزیکٹو ہے، جب کہ ریاستہائے متحدہ امریکہ کا صدر ریاست اور حکومت نمایاں ہو جاتا ہے۔ ہندوستان کے صدر کا انتخاب ایک الیکٹورل کالج کے ذریعے بالواسطہ طور پر کیا جاتا ہے۔ امریکہ کے صدر کا انتخاب براہ راست عوام کے ذریعے کیا جاتا ہے۔

2- ہاں امریکی صدر کسی بھی قانون کو ویٹو کر سکتے ہیں۔ تاہم قانون سازی ابھی باقی ہے۔ قانون سازی بھی امریکہ میں کانگریس کہلاتی ہے (کرتی ہے)۔

3- حکومت صد سالہ نظام حکومت کا ایک ایسا نظام ہے جہاں پارلیمنٹ سپریم ہے۔ ہندوستان، برطانیہ، کینیڈا، آسٹریلیا اور نیوزی لینڈ سمیت کئی ممالک میں اس نظام کی پیروی کی جاتی ہے۔

کیس 3

(1) دو

(2) لوک سبھا

(3) صدر

(4) صدر

باب-5

جمہوری حقوق

حقوق کسی شخص کا اپنے لوگوں، اپنے معاشرے اور اپنی حکومت سے داوئے ہیں کیونکہ یہ سبھی خوشی سے، مینا ڈرے۔ ڈرے اور برے برتاؤ سے بچے کر جینا چاہتے ہیں۔

جب دوسرے شہری یا حکومت آپ کے ان حقوق کی عزت نہیں کرتے یا ان حقوق کا احترام نہیں کرتے ہیں تو ہم اس کو اپنے حقوق خلاف ورزی کہتے ہیں۔ ان حالات میں ہم اپنے حقوق کی حفاظت کرنے کے لیے عدالت کا دروازہ جھٹ جھٹلاتے ہیں۔

یاد رکھنے لائق نکات ::

بنیادی حقوق

1- مساوات کا حق (دفعہ 14 سے 18)

- ← دفعہ 14 — قانون کے سامنے برابری: تمام لوگوں کے لیے قانون مساوی طور پر لاگو ہوتا ہے۔
- ← دفعہ 15 — مذہب، نسل، ذات، جنس یا جائے پیدائش کی بنیاد پر تفریق کی ممانعت: حکومت کے ذریعے کسی بھی شہری سے کسی بھی بنیاد پر تفریق نہیں کی جاسکتی ہے
- ← دفعہ 16 — سبھی کو آگے بڑھنے کے مساوی مواقع: سرکاری روزگار حاصل کرنے میں تمام شہریوں کو برابری کے مواقع فراہم کرنا
- ← دفعہ 17 — چھو چھات کا خاتمہ: سماج میں چھو چھات کو ختم کرنا
- ← دفعہ 18 — خطابات کا خاتمہ: تعلیم سے متعلق خطابات کے علاوہ دیگر کوئی خطاب فراہم نہ کرنا

مساوات کا حق

II - آزادی کا حق (دفعہ 19 سے 22)

- ← دفعہ 19 — مختلف آزادیاں

— اظہار خیال

— پر امن طریقے سے اکٹھا ہونا

— یونین اور تنظیمیں بنانا

— ملک میں کہیں بھی آنا جانا

— کاروباری آزادی

— ملک میں کہیں بھی رہنا یا بسنا

• دفعہ 20— جرائم کے لیے جرم ثابت کرنے سے متعلق تحفظ

— ایک جرم کے لیے صرف ایک بار سزا

— خود کے خلاف گواہی دینے کے لیے مجبور نہیں کرنا

• دفعہ 21— زندگی کی آزادی کا حق

• دفعہ 21— (الف) تعلیم کا حق

— 6 سے 14 سال تک کے سبھی بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم فراہم کرنا

• دفعہ 22— کچھ حالات میں گرفتاری سے حفاظت

-III استحصال کے خلاف حق

• دفعہ 23— انسان کے خریدنے اور بیچنے پر روک لگانا اور کسی بھی طرح کی بیگار یا جبری کام کرانے پر روک

• دفعہ 24— بچہ مزدوری پر روک لگانا یعنی کسی بھی کارخانے، کان، بندرگاہ یا دیگر کسی بھی خطرناک کام میں 14 سال سے کم عمر

کے بچوں سے کام نہیں کرایا جاسکتا۔

-IV مذہبی آزادی کا حق

←• دفعہ 25— اپنے مذہب کو ماننے، عبادت کرنے اور اس کی تبلیغ کی آزادی

←• دفعہ 26— مذہبی کاموں کے انتظام کی آزادی: مذہبی اداروں کو قائم کرنا اور چلانا

←• دفعہ 27— کسی خاص مذہب کے فروغ کے لیے کیے گئے کاموں پر ٹیکس نہیں لگایا جاسکتا

• ← دفعہ 28— ریاست کے ذریعے چلائے جانے والے تعلیمی اداروں میں مذہبی تعلیم نہیں دی جائے گی اور ایسے اداروں میں طالب علموں کو کسی بھی مذہبی سرگرمی میں شامل ہونا ضروری نہیں ہوگا۔

-V ثقافتی اور تعلیمی حقوق

• ← دفعہ 29— اقلیتوں کے مفادات کا تحفظ: اقلیتی طبقات کو اپنی زبان، رسم الخط اور ثقافت کے تحفظ کا حق

• ← دفعہ 30— اپنی پسند کے تعلیمی اداروں کا قیام و انتظامیہ کا حق

-VI آئینی چارہ جوئی کا حق

• ← دفعہ 32— تمام بنیادی حقوق کے تحفظ کے لیے عدالتوں سے چارہ جوئی کا حق: ہندوستانی شہریوں کو ان حقوق کے نفاذ کے

لیے عدالت عظمیٰ یا ہائی کورٹ میں رجوع کرنے کا حق دیتا ہے۔ ریاست کو کوئی بھی ایسا قانون بنانے سے منع کیا گیا ہے جو

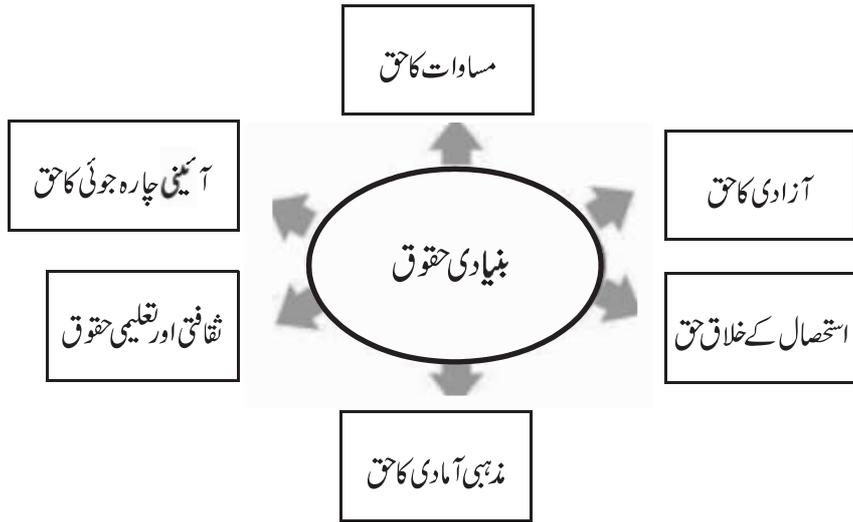
بنیادی حقوق کے متصادم ہو۔

• ڈاکٹر بھی راؤ امبیڈکر نے اس آئینی چارہ جوئی کے حق کو ہندوستانی آئین کی روح اور دل کہا ہے۔

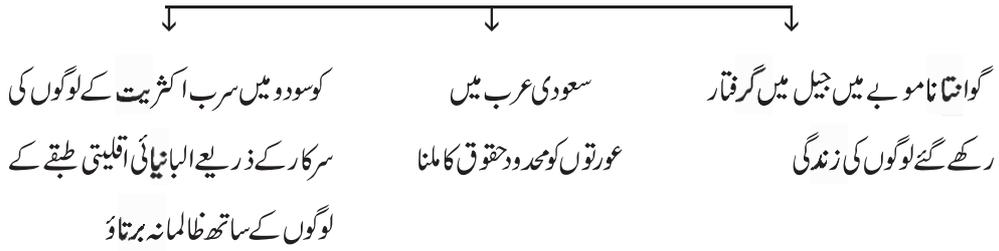
• قومی انسانی حقوق کمیشن کا قیام 12 اکتوبر 1993 کو ہوا تھا۔ یہ کمیشن انسانی حقوق کے تحفظ اور فروغ سے متعلق ہندوستان

کے عزم کی علامت ہے۔

• ہندوستان آئین میں حقوق



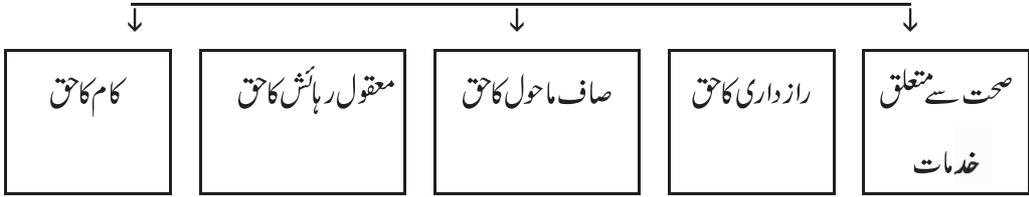
حقوق کی عدم موجودگی میں زندگی سے متعلق کچھ حقیقی مثالیں



جمہوریت میں حقوق کی ضرورت

- ← اکثریت کے دباؤ سے اقلیتوں کا تحفظ
- ← حکومت کے نامناسب قوانین پر پابندی لگانا
- ← جمہوری انتخابی طریقہ کار کو مضبوط کرنے کے لیے

جمہوریت میں حقوق کا بڑھتا ہوا دائرہ



مناسب غذا اور پانی کا حق

ایک نمبر والے سوالات

- 1- لفظ ”حق“ کا کیا مطلب ہے؟
- 2- مذہبی روادار حکومت سے کیا مراد ہے؟
- 3- حق مساوات سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- 4- حق تعلیم سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- 5- شہریوں کے بنیادی حقوق کی حفاظت کون کرتا ہے؟

(a) شہری خود (b) وزارت داخلہ

(c) وزارت دفاع (d) عدلیہ

6- حق اطلاعات کیا ہے؟

(a) حکومت کو کوئی اطلاع دینے کا حق

(b) سرکاری دفاتر سے اطلاعات حاصل کرنے کا حق

(c) نجی دفاتر کو کوئی اطلاع دینے کا حق

(d) نجی دفاتر سے اطلاعات حاصل کرنے کا حق

7- وہ کون سا ملک ہے جہاں اگر کوئی شخص یا اس پر منحصر فرد اپنی ضرورتوں کو پورا نہیں کر سکتا تو حکومت اس کو معاشی مدد دے گی؟

5- شہریوں کے بنیادی حقوق کی حفاظت کون کرتا ہے؟

(a) مصر

(b) پاکستان

(c) ڈنمارک

(d) اسپین

8- یوم حقوق انسانی کب منایا جاتا ہے؟

(a) 19 اکتوبر

(b) 10 دسمبر

(c) 26 جنوری

(d) 15 اگست

9- مندرجہ ذیل کا ملان کیجئے؟

(i) اپنے مذہب کی تبلیغ کرنے کی آزادی

(1) آزادی کا حق

(ii) چھو اچھات کا خاتمہ

(2) مساوات کا حق

(iii) بیگار پر پابندی

(3) مذہبی آزادی کا حق

(iv) ملک میں کہیں بھی آنے جانے کی آزادی

(4) استحصال کے خلاف حق

متبادل

I	II	III	IV	
a	4	2	3	4
b	3	2	4	1
c	2	3	1	2
d	1	4	2	3

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

- 1- حقوق لوگوں کے معقول دعوے ہیں۔ انہیں سماج سے منظوری اور عدالتوں سے پہچان ملتی ہے۔
- 2- حکومت کسی بھی مذہب کو سرکاری مذہب کے طور پر منظوری نہیں دیتی۔
- 3- مذہب، نسل، ذات، جنس یا جائے پیدائش کی بنیاد پر کسی سے تفریق نہیں کرنا۔
- 4- 6 سے 14 سال تک کے سبھی بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم مہیا کرنا حکومت کی ذمہ داری ہے۔
- 5- d - عدلیہ
- 6- (b) سرکاری دفتروں سے اطلاعات حاصل کرنے کا حق
- 7- (c) ڈنمارک
- 8- (d) 10 دسمبر
- 9- (i) —(d) —(ii) (c) —(iii) —(e)
- (iv) —(b) —(v) (f) —(vi) —(a)

3/4/5 نمبر والے سوالات

- 1- ہندوستان میں ہر شہری کو کتنے بنیادی حقوق حاصل ہیں؟
- 2- مساوات کے حقوق کو واضح کیجئے۔
- 3- حق آزادی کے تحت کون کون سی آزادیاں آتی ہیں؟
- 4- استحصال کے خلاف حقوق لا تذکرہ کیجئے۔
- 5- مذہبی آزادی کے تحت کون کون سی آزادیاں آتی ہیں۔
- 6- تعلیمی اور ثقافتی حق کو واضح کریں۔
- 7- قانونی چارہ جوئی کے حق کو واضح کریں۔
- 8- جنوبی افریقہ کے آئین میں شہریوں کو کون کون سے نئے حقوق ملے؟
- 9- مندرجہ ذیل مثالوں میں کس بنیادی حق کی پامالی ہو رہی ہے؟
 - (i) 14 سال سے کم عمر کے بچوں سے کارخانوں میں کام کروانا
 - (ii) رمیش کے گاؤں میں شہ زوروں کے ذریعہ لوگوں سے مفت میں کام کروانا۔

کیس / ماخذ پر مبنی سوالات

دیے گئے ماخذ اور نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب دیئے۔

امریکی فوج نے دنیا بھر کے مختلف مقامات سے 600 افراد کو گرفتار کر لیا۔ ان افراد کو گوانتانامو بے سی جیل میں رکھا گیا۔ انسانی حقوق کی بین الاقوامی تنظیم ایمنٹی انٹرنیشنل نے گوانتانامو بے سی کے قیدیوں کے حالات کے بارے میں معلومات اکٹھی کیں اور بتایا کہ ان پر تشدد کیا جا رہا ہے۔ ان کے ساتھ امریکی قوانین کے مطابق سلوک بھی نہیں کیا جا رہا ہے۔ بہت سے قیدیوں نے بھوک ہڑتال کرنے کی کوشش کی لیکن انہیں زبردستی کھانا کھلایا گیا یا ناک کے ذریعہ پیٹ میں ڈالا گیا۔ حکومتی طور پر گے گناہ قرار دیے گئے قیدیوں کو بھی رہا نہیں کیا گیا۔ ان باتوں کی تصدیق اقوام متحدہ کی طرف سے کی گئی ایک آزادانہ تحقیقات سے بھی ہوئی۔ اقوام متحدہ کے سکریٹری جنرل نے کہا کہ گوانتانامو بے سی جیل کو بند کیا جائے۔ امریکی حکومت نے ان اپیل کو قبول کرنے سے انکار کر دیا۔

- 1- کس ملک نے گوانتانامو بے سی میں قیدیوں کو رکھا؟
- 2- ایمنٹی انٹرنیشنل نے قیدیوں کے حالات کے بارے میں معلومات جمع کیے۔
- 3- اقوام متحدہ کے ذریعہ کرائی گئی آزادانہ تحقیقات سے کن باتوں کی تصدیق ہوئی۔

جوابات

- 1- امریکہ
- 2- کیونکہ یہ ایک ایسی انسانی حقوق تنظیم ہے جو دنیا میں تمام لوگوں کے انسانی حقوق کے لیے کام کرتی ہے۔
- 3- (i) قیدیوں کو حکومتی طور سے نزاوا نہیں ہونے پر بھی قید میں رکھا گیا۔
(ii) قیدیوں پر بہت ظلم کیے گئے۔
(iii) بے گناہ قیدیوں کو رہا نہیں کیا گیا۔

2- نمبر والے سوال

- 1- ایسے دو مثلاً دے جہاں پر لوگوں کو محدود حقوق دیے یا حقوق سے محروم رکھا گیا۔
- 2- حقوق کے دو فائدے لکھئے۔
- 3- ان حقوق کا نام بتائیے جو امتیازی سلوک سے تحفظ دیتے ہیں؟

4- کیا آزادی اخبار کو جمہوریت کی بنیادی خصوصیات بتایا جاتا ہے؟ کیوں؟

5- آئین کے ذریعہ بتائی گئی دو برائیوں کو بیان کریں۔

6- بنیادی حقوق اور انسانی حقوق میں فرق لکھئے۔

(iii) راہل کے گاؤں میں لوگوں کو ووٹ دینے سے روکنا۔

(v) تمل ناڈو کے ایک گاؤں میں ایک عورت کو گاؤں کے تالاب سے پانی بھرنے سے روکنا۔

10- ہندوستان کے آئین میں بنیادی حقوق کو کس طرح محفوظ کیا گیا ہے؟

یا

عدلیہ بنیادی حقوق کی کس طرح حفاظت کرتی ہے۔

ماخذ پر مبنی سوالات (4 نمبر)

نیچے دیے گئے اقتباس کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

جمہوریت کی بقا کے لیے حقوق بہت ضروری ہیں۔ ہر جمہوریت میں ہر شخص کو ووٹ دینے کا اور حکومت پر چنے جانے کا حق حاصل ہوتا ہے۔ جمہوری انتخابات ہونے کے لیے ضروری یہ ہے کہ اس کے شہریوں کو اظہار خیال کرنے، سیاسی پارٹیاں بنانے اور سیاسی سرگرمیوں میں حصہ لینے کا حق حاصل ہونا چاہیے۔

جمہوریت کے اندر حقوق مخصوص کردار نبھاتے ہیں۔ حقوق اقلیتوں کو ان کے مظالم سے بچاتے ہیں۔ یہ اس کو یقینی بناتے ہیں کہ وہ اپنی مرضی سے جو چاہیں نہیں کر سکتے۔ حقوق ایسی یقین دہانیاں ہیں جن کو حالات بگڑنے پر استعمال کیا جاسکتا ہے۔ حالات اس وقت خراب بھی ہو سکتے ہیں جب چند شہری دوسروں کے حقوق کو چھیننا چاہیں۔ یہ عموماً اس وقت ہوتا ہے جب اکثریت ان لوگوں پر تسلط حاصل کرنا چاہتی ہے جو اقلیت میں ہوں۔ ایسی صورت میں حکومت کو اپنے شہریوں کی حفاظت کرنا چاہیے لیکن بعض اوقات ایسا بھی ہوتا ہے جب حکومتیں ان کی حفاظت نہیں کرتیں بلکہ وہ خود اپنے شہریوں کے حقوق پر حملہ کر سکتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ چند حقوق کو حکومت سے بھی ہالتر رکھنے کی ضرورت پیش آتی ہے، تاکہ حکومت ان کی حکم عدولی نہ کر سکے۔ زیادہ تر جمہوریتوں میں شہریوں کے بنیادی اصول آئین میں تحریر کر دیے جاتے ہیں۔

(i) جمہوری نظام حکومت کو قائم کرنے کے لیے حقوق کا ہونا ضروری ہے کیوں؟

(ii) حقوق اقلیت کی حفاظت کیسے کرتے ہیں

(iii) آپ کو ملنے والے دو بنیادی حقوق کے بارے میں بتائیے۔

3/4/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1- ہندوستان میں ہر شہری کو مندرجہ ذیل چھ بنیادی حقوق حاصل ہیں۔

(i) مساوات

(ii) آزادی کا حق

(iii) مذہبی آزادی کا حق

(iv) استحصال کے خلاف حق

(v) تعلیمی و ثقافتی حق

(vi) آئینی چارہ جوئی کا حق

2- مساوات کا حق

(i) سرکاری کسی بھی، اس کے مذہب، ذات، فرقہ، جنس اور جائے پیدائش کی بنیاد پر تفریق نہیں کر سکتی۔

(ii) دوکان، ہوٹلوں اور سنیما گھروں جیسے مقامی جگہوں میں کسی کے داخلے پر پابندی نہیں لگا سکتی۔

(iii) سرکار کسی بھی عہدے پر تقرری کے معاملے میں سبھی شہریوں کے یکساں مواقع فراہم کرتی ہے۔

(iv) کسی شخص کا درجہ یا عہدہ کوئی بھی ہو سب پر قانون یکساں طور پر لاگو ہوتا ہے۔

(v) کوئی بھی شخص قانونی طور پر اپنے عہدے یا پیدائش کی بنیاد پر خاص حق کا دعویٰ نہیں کر سکتا۔

3- آزادی کے حق کے تحت حاصل آزادیاں:

(i) آزادی اظہار خیال

(ii) پرامن ڈھنگ سے جمع ہونے کی آزادی

(iii) ملک میں کہیں بھی گھومنے پھرنے کی آزادی

(iv) ملک میں کہیں بھی بس جانے کی آزادی

(v) انجمن اور یونین بنانے کی آزادی

(vi) کوئی بھی کام اور پیشہ پانے کا حق

(vii) 6 سے 14 سال تک کے بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم کا حق (86 ویں ترمیم کے ذریعے شامل)

4- استحصال کے خلاف حقوق

- (i) آئین انسانی برادری کے غیر قانونی تجارت کی اجازت نہیں دیتا۔
- (ii) آئین کسی بھی قسم کی بے گار یا جبراً کام لینے کی بھی اجازت نہیں دیتا۔
- (iii) آئین بچہ مزدوری کی بھی مخالفت کرتا ہے۔

5- مذہبی آزادی کا حق

- (i) ہر کسی کو اپنا مذہب ماننے، اس کے مطابق زندگی گزارنے اور اس کی تبلیغ کا حق ہے۔
- (ii) مذہبی گروپوں یا مسلمانوں کو اپنی مذہبی کام کاج کے انتظام کی آزادی ہے۔
- (iii) ہر فرد کو اپنی پسند کے مطابق مذہب تبدیل کرنے کا حق حاصل ہے۔

6- تعلیمی اور ثقافتی حقوق

- (i) اپنی زبان اور ثقافت کو بچانے کا حق
- (ii) سرکاری یا غیر سرکاری امداد یافتہ تعلیمی اداروں میں مذہبی تفریق کی ممانعت
- (iii) اقلیتوں کو اپنے تعلیمی اداروں کو قائم کرنے اور چلانے کا حق ہے۔

7- قانونی چارہ جوئی کا حق:

قانونی چارہ جوئی کے حق کے تحت ہم آئین میں دیے گئے بنیادی حقوق کو پامالی کی صورت میں عدالت سے ان حقوق کی مانگ کر سکتے ہیں۔

8- جنوبی افریقہ میں آئین میں شہریوں کو دیئے گئے نئے حقوق:

(i) ذاتی حق (Right to Privacy)

(ii) ماحول کا حق

(iii) مناسب مکان پانے کا حق

(iv) صحت کے ذرائع حاصل کرنے کا حق

(v) مناسب اور متوازن غذا حاصل کرنے کا حق

9- (i) استحصال کے خلاف حق

(ii) استحصال کے خلاف حق

(iii) آزادی کا حق

(iv) آزادی کا حق

(v) مساوات کا حق

10- (i) آئینی چارہ جوئی کے حق کے ذریعہ ہم بنیادی حقوق کی حفاظت کے لیے سیدھے عدالت عظمیٰ (سپریم کورٹ) عدالت اعلیٰ (ہائی کورٹ) جاسکتے۔

(ii) مقتنہ یا معاملہ کے کسی بھی فیصلے یا کام سے بنیادی حقوق کی پامالی ہو یا ان میں کوئی کمی ہو تو وہ فیصلہ یا کام غیر قانونی ہو جائے گا۔

(iii) عدالت بدعنوانی کا شکار ہونے والے کو ہرجانہ دلوا سکتی ہے اور بدعنوانی پھیلانے والوں کو سزا دے سکتی ہے۔

(iv) ہندوستان میں آزاد عدلیہ ہونے کی وجہ سے عدالتیں بنیادی حقوق کی حفاظت کرنے میں با اختیار ہیں

11- ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

1- حقوق کے بنیاد جمہوریت کا میاب نہیں ہو سکتی۔

2- حقوق ملنے سے اقلیت پر اکثریت کا استحصال کی صورت کبھی عمل میں نہیں آسکتی۔

3- (i) مساوات کا حق

(ii) آزادی کا حق

2- نمبر والے سوالوں کے جوابات

(i) گنوا تاناموں بے میں رکھے گئے قیدیوں کی زندگی۔

(ii) کو سو وہیں لوگوں کی زندگی خود مختار تھا

2- (i) خوف کے بغیر زندگی گزارنا

(ii) ترقی کے مواقع حاصل کرنا

3- (i) مساوات کا حق

(ii) آزادی کا حق

4- کیونکہ اظہار رائے رکھنے کی آزادی سے شخص انتخابات میں اپنی پسند کے امیدوار کو ووٹ دے سکتا ہے۔ حکومت سے ملک کی ترقی پر جواب مانگ سکتا ہے اور حکومت کی غلط پالیسیوں پر تنقید کر سکتا ہے۔

5- (i) انسانوں کی تجارت پر پابندی۔

(ii) جبری مشقت پر پابندی۔

(iii) بچوں سے مزدوری پر پابندی۔

-6

انسانی حقوق	بنیادی حقوق
1- یہ اقوام متحدہ کے چارٹر میں لکھے گئے ہیں۔	1- ہندوستان کے آئین میں لکھے ہوئے ہیں۔
2- یہ دنیا کے تمام لوگوں کے لیے ہے۔	2- یہ ہندوستان کے لوگوں کے لیے ہے۔
3- ان کی تعداد 30 ہے۔	3- ان کی تعداد 6 ہے۔

1 نمبر والے سوالات

1- درج ذیل بیانوں کو پڑھ کر صحیح متبادل کا انتخاب کریے۔

- (i) یہاں پیغام کی بنیاد پر لوگوں کو رکھا گیا۔
- (ii) قیدیوں سے ان کے گھر کے افراد کو ملنے کی اجازت نہیں۔
- (iii) بے گناہ لوگوں کو نہیں رہا کیا گیا۔

متبادل

- (a) سعودی عرب
 - (b) پاکستان
 - (c) کوسوو
 - (d) گوانٹاباموں بے
- 2- میلو شویک نے انتخابات میں جیت حاصل کی جس کے بعد ان کی حکومت نے درج ذیل میں سے کن کے خلاف سختی کا برتاؤ کیا۔

- (a) تمام لوگوں کے۔
 - (b) البانوی عوام کے۔
 - (c) اقوام متحدہ کے نمائندوں کے۔
 - (d) سعودی عرب کے لوگوں کے۔
- 3- درج ذیل میں سے کون کون سے بیان برابری کے حق سے تعلق رکھتے ہیں؟ صحیح متبادل کا انتخاب کریئے۔

- (i) تمام پر ایک ہی جیسا قانون لاگو نہیں ہونا۔
- (ii) ملازمت کے معاملے میں تمام شہریوں کو برابر کے مواقع ملنا۔
- (iii) کسی بھی شخص کے ذریعہ قانونی طور پر اپنے عہدے کی بنیاد پر مراعات کا دعویٰ کرنا۔
- (iv) حکومت کی طرف سے مختلف اسکیموں کے تحت ملازمتوں میں غریبی لوگوں کو ترجیح دینا۔

متبادل

- a بیان (i) صحیح

b بیان iii صحیح iii صحیح iv صحیح

c بیان i صحیح iv صحیح

d بیان ii صحیح iv صحیح

4- آئین کہتا ہے کہ کسی بھی شخص کو ان کی — سے محروم نہیں کیا جاسکتا۔

a رہائش کا حق

b غذا کے حق

c زندگی کے حق

d صاف ماحول ملنے کا حق

5- درج ذیل میں سے کس حق کے چلتے لاکھوں لوگ گاؤں سے نکال کر شہروں اور خوشحال علاقوں میں چلے جاتے ہیں؟

a استحصال کے خلاف حق

b مساوات کا حق

c آزادی کا حق

d کام کرنے کا حق

6- نیچے دیے گئے سوالوں میں دو بیان دیے ہے۔ قول (A) وجہ (R)

دونوں بیانیوں کو پڑھ کر صحیح متبادل کو انتخاب کریئے۔

قول (A): کوسوو میں ظلم کے شکار لوگوں کو تمام آزادیوں میں سب سے بنیادی دو حقوق زندگی اور ذاتی آزادی سے محروم رکھا گیا۔

وجہ (R): کوسوو میں 'سرب' لوگوں کی حکومت تھی۔

متبادل:

a قول (A)، وجہ (R) دونوں صحیح ہے اور وجہ (R)، قول (A) کی صحیح تصدیق کرتا ہے۔

b قول (A)، وجہ (R) دونوں صحیح لے لیکن وجہ (R)، قول (A) کی صحیح تصدیق نہیں کرتا۔

c قول (A)، صحیح لیکن وجہ (R) غلط ہے

d قول (A) غلط ہے لیکن وجہ (R) صحیح ہے

7- اس سوال کے جوابات سوال نمبر 6 والے ہے۔

(A) قول: ہمارے آئین سازوں نے اکثریتوں کے حقوق کی تحریری درد سے بہت زیادہ باشعور تھا۔

(R) وجہ: جمہوریت کی کارکردگی اپنے آپ ہی اکثریت کے لوگوں کو زیادہ طاقت دے ریتی ہے۔

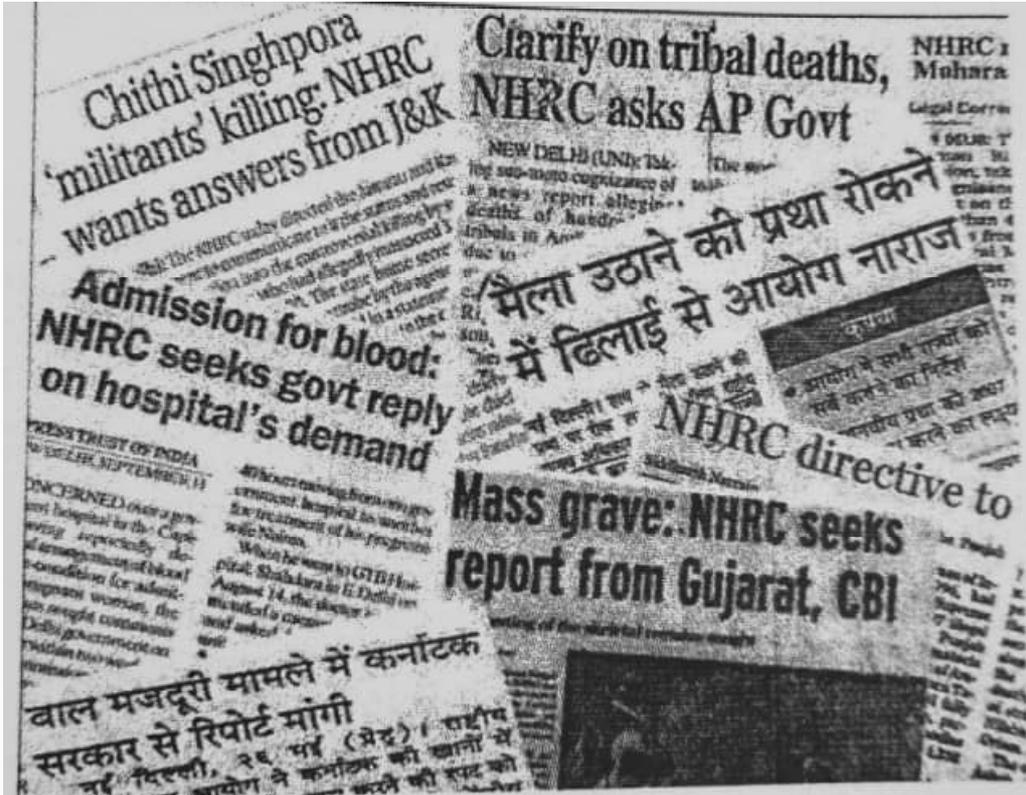
8- دیے گئے متبادل میں سے ان متبادلوں کا انتخاب کریے جس سے خبر کو سو و تعلق رکھتی ہے۔

a منسٹی انٹرنیشنل

b ہندوستانی حکومت

c اقوام متحدہ کا ادارہ

d ترقی انسانی حقوق کمیشن



9- درج ذیل بیانات کو پڑھ کر پیرا گراف نمبر کے مطابق ترتیب دے کر صحیح متبادل چن کر لکھیے:

- I اظہار رائے کی آزادی
- II ملک میں کہیں بھی آنے جانے کی آزادی
- III انجمن اور یونین بنانے کی آزادی
- IV پرامن اجتماع کرنے کی آزادی

متبادل

- a IV I III II
- b III II I IV
- c II III IV I
- d I IV III II

10.Q صفحہ 195 پر

2/3 نمبر والے سوالات

- 1- جمہوریت کو قائم کرنے کے لیے حقوق کا ہونا ضروری ہے۔ 2/3 وجہ دیے کر بیان کی درست ثابت کرئے۔
- 2- ایسے دو/تین دلائل دیے جو یہ ثابت کرئے کہ ہندوستان میں لوگ مذہبی طور پر آمادہ ہے؟
- 3- غلط اور تنگ نظری کا پھیلاؤ کرنے والوں کو اظہار رائے کی آزادی نہیں ملنی چاہیے۔ دو/تین وجوہات دے کر ثابت کرئے۔
- 4- دنیا میں ایسے بہت سے مسائل سامنے آئے جن سے یہ محسوس ہوتا ہے کہ ممالک میں کچھ خاص لوگوں کو حقوق سے محروم رکھا گیا ہے یا ان کو محدود حق دیے گئے۔ دو/تین مثلاً مثلاً دے کر ثابت کرئے۔
- 5- آندھرا پردیش میں تیگلو بولنے والوں کی اکثریت ہے، لیکن کرناٹک میں وہ اقلیت ہیں۔ اپنے آئین میں دیئے گئے حقوق کے بارے میں لکھیں جو اقلیتوں کو کرناٹک میں ملنے چاہیے۔
- 6- قانون کی حکمرانی کسی بھی جمہوریت کی بنیاد ہے۔ ہندوستان کے حوالے سے اس بیان کی 2/3 دلائل دے کر ثابت کرئے۔
- 7- وقت و وقت پر انقلابات نے ایسے فیصلے دیئے جس سے حقوق کا دائرہ بڑھا ہے۔ 2/3 حقوق کے بارے میں بتائے۔
- 8- بنیادی حقوق اور انسانی حقوق میں فرق بتائیے؟

5 نمبر والے سوالات

- 1- آئین میں خاص طور سے کچھ کمیوں کا ذکر کرئے۔ بیان کی وضاحت کرئے۔

- 2- دنیا کے دوسرے ممالک کے طرح ہندوستان کے زیادہ تر لوگ الگ الگ مذہب کو مانتے ہیں۔ بیان کا جواز پیش کریں۔
- 3- بنیادی حقوق کو موثر بنانے میں آئینی علاج کے حق کے کردار کا جائزہ لیں۔
- 4- ایک عام شہری کے لیے بنیادی حقوق کا اصل مطلب کیا ہے؟ دلائل دے کر بیان کی وضاحت کریں۔
- 5- اقتصادی، سماجی اور مساوی حقوق کا دائرہ بڑھانے پر بین الاقوامی عہد کے کردار کی وضاحت کریں؟

1 نمبر والے سوالوں کے جواب

- d 1
- b 2
- d 3
- c 4
- c 5
- a 6
- d 7
- d 8
- d 9
- b 10

2/3 نمبر والے سوالوں کے جواب

- 1- اہم نقطہ دیکھیے۔ (جمہوریت میں حقوق کی ضرورت)
- 2- اہم نقطہ دیکھیے (مذہبی آزادی کا حق)
- 3- i معاشرے میں بدامنی کا ماحول بنانا۔
ii دوسرے شخص کے حقوق محدود ہے۔
iii آزادی کا حق متاثر ہوتا ہے۔
- 4- اہم نقطہ دیکھیے۔ (حقوق کے بینا زندگی)
- 5- اہم نقطہ دیکھیے۔ (ثقافتی اور تعلیمی حقوق)
- 6- (i) قانون سبھی کے لیے ایک جیسا ہے۔
(ii) عام آدمی یا فرس کو بھی قانون کو ماننا پڑتا ہے۔
(iii) شہریوں میں برابری کے حق سے حکومت پر اعتماد بڑھتا ہے۔
- 7- اہم نقطہ دیکھیے۔ (حقوق کا بڑھتا دائرہ)
- 8-

انسانی حقوق	بنیادی حقوق
i- یہ بین الاقوامی متحدہ کے چارٹر میں لکھا ہوا ہے۔	(i) یہ ہندوستان کے آئین میں لکھے ہیں
ii- یہ عدالت سے تحفظ حاصل نہیں ہے۔	(ii) یہ عدالت کے ذریعہ تحفظ حاصل ہے۔
iii- ان کی تعداد 30 ہے۔	(iii) ان کی تعداد 6 ہے۔

5 نمبر والے سوالوں کے جواب

- 1- اہم نقطہ دیکھیے۔ (استحصا کے خلاف حق)
- 2- اہم نقطہ دیکھیے۔ (مذہبی آزادی کا حق)
- 3- اہم نقطہ دیکھیے۔ (آئینی علاج کا حق)

4- (i) کسی شخص کی زندگی میں دوسرے شخص کی مداخلت نہ ہونا۔

(ii) معاشی سرگرمیوں کے لیے کسی بھی علاقے میں جانے کا حق

(iii) اپنی مذہبی قوانین کو ماننے کا حق۔

(iv) استحصائی منصوبوں سے بچاؤ۔

(v) مساوات کے مواقع ملنا۔

5- (i) کام کرنے کا حق

(ii) کام کرنے کا محفوظ ماحول

(iii) مہذب معیار زندگی کا حق

(iv) سماجی تحفظ

(v) صحت کا حق

(vi) تعلیم کا حق

معاشیات

|

باب - 1

پالم پور گاؤں کی کہانی

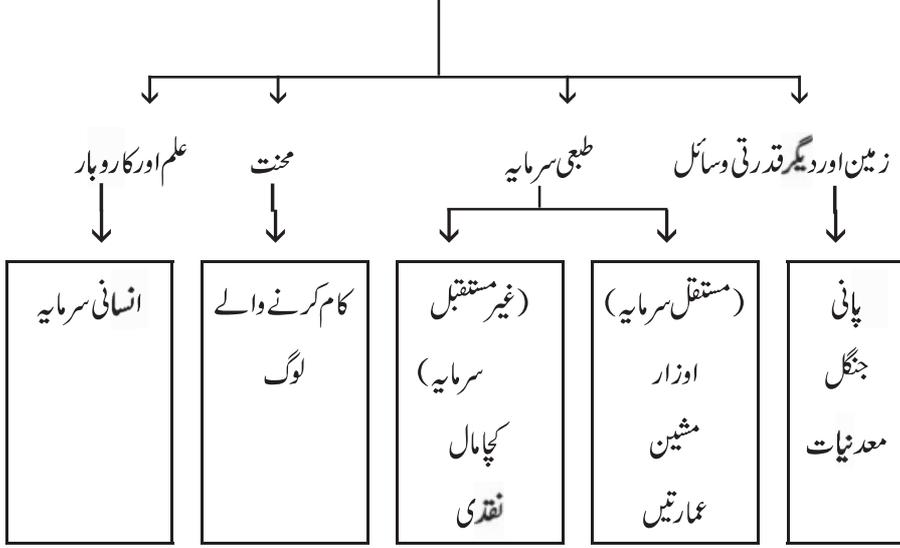
<p>زمین کی تقسیم</p> <ul style="list-style-type: none"> • کل 450 خاندان • 150 بے زمین خاندان • 240 خاندانوں کے پاس زمین کے چھوٹے ٹکڑے • 60 خاندان (درمیانہ اور بڑے کسان) 	<p>گاؤں کی سرگرمیاں</p> <ul style="list-style-type: none"> • خاص سرگرمیاں — زراعت • غیر زرعی سرگرمیاں :- - ڈیری - چھوٹی پیداواری اکائیاں - دکانداری - ٹرانسپورٹ 	<p>بنیادی ڈھانچہ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ایک ہائی اسکول، دو پرائمری اسکول • ایک طبی مرکز اور ایک نجی اسپتال • آس پاس کے گاؤں اور • قصبوں سے سڑکوں کے ذریعے جڑا ہوا ہے
--	---	--



<p>کثیر فصلی نظام:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خرید اور بیع فصل • جدید طریقہ کار کی آبپاشی • بجلی سے چلنے والے ٹیوب ویل • سالانہ تین فصلیں 	<p>پیداوار کی فروخت</p> <ul style="list-style-type: none"> • کچھ اشیاء رائے گنج کی منڈی میں فروخت کی جاتی ہیں • کچھ اشیاء اپنے استعمال کے لیے رکھی جاتی ہیں • حاصل شدہ آمدنی کو دوبارہ زراعت میں استعمال کیا جاتا ہے 	<p>جدید زراعت:</p> <ul style="list-style-type: none"> • زیادہ ذرخیز • کیڑا مار دوا کا استعمال • کھاد کا استعمال • نظام آب پاشی
---	---	--

- پیداوار کا مقصد ایسی اشیاء اور خدمات کو پیش کرنا جن کی ہمیں ضرورت ہے۔

پیداوار کے لیے چار چیزیں ضروری ہیں



6- زمین ناپنے کی اکائی — ہیکٹر، ایک ہیکٹر = 1000 مربع میٹر

- پالم پور میں زراعت

زرعی موسم کو عموماً تین حصوں میں بانٹا گیا ہے۔

نمبر شمار	زرعی موسم	مدت	فصل
1-	موسم برسات (خریف)	جولائی - اکتوبر	جوار، باجرہ، کپاس، تمباکو وغیرہ
2-	موسم سرما (ربیع)	اکتوبر - مارچ	گیہوں، سرسوں، دالیں، آلو وغیرہ
3-	موسم گرما (زائد)	مارچ - جون	تربوڑ، کھیرا، پھلیاں، سبزیاں، پھول وغیرہ

- بجلی کی توسیع سے سیپھائی کے نظام میں سدھا ہوا، نتیجتاً کسان خریف اور ربیع دونوں موسموں کی فصل اگانے میں کامیاب ہو سکے۔
- کثیر فصلی کھیتی - ایک ہی زمین کے ٹکڑے سے پیداوار بڑھانے کا طریقہ:
- ایک سال میں کسی زمین پر ایک سے زیادہ فصل پیدا کرنا۔ پالم پور کے کسان کم سے کم دو خاص فصلیں اگاتے ہیں۔ تیسری فصل کے روپ میں آلو کور ہے ہیں

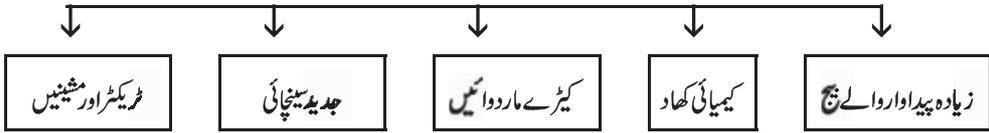
کھیتی کرنے کے طریقے

نمبر شمار	بنیاد	روایتی زراعت	جدید زراعت
1	مزدوری	خود اور خاندان کے لوگوں کے ذریعے	ہر مزدور کے ذریعے کھیتی
2	بیج	روایتی بیج	زیادہ پیداوار والے بیجوں (HYV) کے ذریعے
3	کھاد	گائے کا گوبر اور قدرتی چیزیں	کیمیائی کھاد اور کیڑے مارنے والی دواؤں کا استعمال
4	جتائی	روایتی بل اور نیل کا استعمال	ٹریکٹر اور تھریشر کا استعمال
5	سینچائی کے ذرائع	کنوئیں، تالاب، ندیوں اور بارش کے پانی کے ذریعے	بجلی یا ڈیزل سے چلنے والی مشینوں کے ذریعے پانی کا چھڑکاؤ
6	اثاثہ	کم اثاثے کے ذریعے ممکن	زیادہ اثاثہ کی ضرورت

سبز انقلاب: 1960 کی دہائی کے آخر میں ہندوستانی کسانوں کے ذریعے جدید زراعت کے طریقوں سے گیہوں اور چاول کی کھیتی میں ہوئی بڑھوتری کو سبز انقلاب کہتے ہیں۔

سبز انقلاب

(جدید زراعت)



سبز انقلاب کے فوائد	سبز انقلاب کے نقصانات
(i) زیادہ مقدار میں اناج کی پیداوار	(i) مٹی کی زرخیزی کم
(ii) روزگار میں اضافہ	(ii) بڑھتی آلودگی
(iii) زراعت اور صنعت میں بہتر تال میل	(iii) علاقائی عدم مساوات بڑھنا
(iv) کسانوں کی حالت میں سدھار	(iv) زیر زمین پانی کی سطح میں کمی

مختلف اضلاع میں سبز انقلاب کے چلنے کیمیائی کھاد کے استعمال کی وجہ سے مٹی کی زرخیزی کم ہو گئی ہے۔ اس کے علاوہ مشینوں سے سینچائی کی وجہ سے زمینی پانی کی سطح میں کمی آئی ہے اور آلودگی بی بڑھ گئی ہے۔

سیکشن (A)

2/3 نمبر والے سوالات

- 1- پالم پور کی کوئی تین غیر زراعتی سرگرمیوں کا ذکر کیجئے؟
- 2- 1960 کے دہے کے آخر میں آئے سبز انقلاب سے ہندوستانی زراعت پر کیا اثر پڑا ہے؟
- 3- رسمی/روایتی کھیتی اور جدید کھیتی میں فرق واضح کیجئے؟
- 4- پالم پور میں چھوٹے پیمانے کی صنعتوں کی خصوصیات لکھیے
- 5- آپ کے علاقے میں کون کون سے غیر زراعتی سرگرمیاں ہوتی ہیں؟ کوئی تین لکھئے۔
- 6- پالم پور گاؤں میں بے زمین کسانوں کو کس طرح کی جدوجہد کرنی پڑ رہی ہے؟

سیکشن (C)

3 نمبر والے سوال

- 1- اشیا اور خدمات کی پیداوار کے لیے ضروری اشیا کا ذکر کیجئے؟
- 2- ”زراعتی پیداوار میں اضافہ کے لیے سیچائی کے علاقے کو وسیع کرنا ضروری ہے“ کیا آپ اس سے اتفاق رکھتے ہیں وجہ بتائیے
- 3- سبز انقلاب کی وجہ سے مٹی کی زرخیزی کم ہوتی ہے۔ کیا آپ اس سے سمہت ہے۔ اپنے خیالات کا اظہار کیجئے؟
- 4- درمیانی اور بڑے کسان زراعت سے کیسے سرمایہ حاصل کرتے ہیں؟ وہ چھوٹے کسانوں سے کس طرح مختلف ہیں؟ ایسے کون کون سے اور زیادہ غیر زراعتی کام پالم پور گاؤں میں شروع کیے جاسکتے ہیں؟ مساورہ دیئے؟

ماخذ پر مبنی سوالات (4 نمبر)

- 13- نیچے دیئے گئے اقتباسات کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔
- A- ”پالم پور گاؤں میں ایک سال میں کسان تین الگ الگ فصلیں اس لیے پیدا کر پاتے ہیں کیوں کہ وہاں سیچائی کا جدید ترقی یافتہ نظام ہے۔ ایک سال میں کسی زمین پر ایک سے زیادہ فصلیں پیدا کرنے کو کثیر فصلی کھیتی نظام کہتے ہیں۔ پالم پور میں کسان کم از کم دو اہم فصلیں پیدا کرتے ہیں۔ کئی کسان پچھلے پندرہ سالوں سے تیسری فصل کے طور پر آلو پیدا کر رہے ہیں۔“
- (i) زراعت میں آپ پاشی کی اہمیت کو سمجھائے۔
- (ii) کثیر فصلی کھیتی نظام کیا ہے؟ پالم پور گاؤں کو اسی کھیتی سے کیا فائدہ ہوا ہے؟

(iii) اگر آپ پالم پور گاؤں میں ایک کسان ہوتے تو آپ اپنی زراعت کی زمین میں پیداوار کیسے بڑھتے؟

-B ”کشور ایک زرعی مزدور ہے۔ ایسے ہی دیگر مزدوروں کی طرح کشور کو اپنی مزدوری سے اپنے خاندان کی ضروریات پوری کرنے میں دشواری ہوتی تھی۔ کچھ سال پہلے کشور نے بینک سے قرض لیا تھا۔ یہ ایک سرکاری پروگرام کے تحت تھا، جس میں بے زمین غریب خاندان کو سستے قرض دیے جا رہے تھے۔ کشور نے اس پیسے سے ایک بھینس خریدی۔ اب وہ بھینس کا دودھ بیچتا ہے۔ اب اس نے اپنی بھینس گاڑی بھی بنالی ہے، جس میں وہ کئی طرح کے سامان لے جاتا ہے۔ کبھی کبھی وہ گڑ اور دوسری اشیاء کو لے کر شاہ پور جاتا ہے۔ ہر مہینے اسے ٹرانسپورٹ سے متعلق کوئی نہ کوئی کام مل جاتا ہے۔ کشور پچھلے کچھ سالوں کے مقابلے اب زیادہ کمانے لگا ہے۔

(i) زرعی مزدور سرمایہ کا انتظام کیسے کرتا ہے؟

(ii) کشور کتنی پیداواری سرگرمیوں میں لگا ہوا ہے؟

(iii) کیا آپ کہہ سکتے ہیں کہ کشور کو پالم پور کی اچھی سڑکوں سے فائدہ ہوا؟

ایک نمبر والے سوالوں کے جوابات

1- بازار

2- زراعت

3- ربی کی

4- اچھی طرح سے ترقی یافتہ آبپاشی کا انتظام

5- صرف

6- زراعت

7- کافی/بہت، ناکافی/محدود

8- (6)

9- کیونکہ یہ پیداوار میں کئی سالوں تک استعمال کی جاتی ہے

10- (b) A-III, B-IV, CI, D-II

3/4/5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

-1 (i) چھوٹے پیمانے کی پیداواری اکائیاں

(ii) نقل و حمل

(iii) دوکاندار

(iv) ڈیری (کوئی تین)

-2 (i) سبز انقلاب میں ہندوستانی کسانوں کو زیادہ پیداوار دینے والے بیج (HYV Seeds) کے ذریعے چاول اور گیہوں

کی کاشت کرنے کے طریقے سکھائے۔

(ii) روایتی بیجوں کے مقابلے میں HYV بیج زیادہ پیداوار کرنے والے بہتر ثابت ہوئے۔

(iii) کسانوں نے کھیتی میں ٹریکٹر اور فصل کاٹنے والی مشینوں کا استعمال کرنا شروع کر دیا۔

(iv) اس سے زراعت کی پیداوار دوگنی ہوئی۔

-3

جدید کھیتی	روایتی کھیتی
(i) کھیتی میں زیادہ پیداوار دینے والے بیجوں (HYV) کا استعمال	(i) روایتی کھیتی میں روایتی بیجوں کا استعمال
(ii) زیادہ سینچائی کی ضرورت	(ii) کم سینچائی کی ضرورت
(iii) کیمیاوی کھاد اور جراثیم کش دواؤں کا استعمال	(iii) کھاد کے طور پر گوبر اور دوسری قدرتی کھاد کا استعمال
(iv) مشینوں اور تھریشر کا استعمال	(iv) روایتی بل کا استعمال
(v) بورنگ پمپوں، ٹیوب ویلیوں سے سینچائی	(v) کنوؤں، ندی، رہٹ، تالابوں سے سینچائی

-4 (i) پالم پور میں پیداواری اکائیاں بہت سادگی والے پیداواری طریقوں کے ذریعے کام کرتی ہیں۔

(ii) پیداواری کام، کنبہ پر مبنی محنت کی مدد سے زیادہ تر گھروں یا کھیتوں میں کیا جاتا ہے۔

(iii) مزدوروں کو بھی کئی مرتبہ مزدوری پر رکھا جاتا ہے۔

(iv) کم لاگت اور کم سرمایہ

(v) کم وقت میں مال کی تیاری

(i) -5 دوکانداری

(ii) نقل و حمل سے متعلق کام جیسے رکشا، ترک وغیرہ کا استعمال

(iii) سلائی، کڑھائی، تربیتی مراکز اور نجی اسکول

(iv) کمپیوٹر کی تربیت دینا

(v) فرنیچر بنانا (کوئی تین)

(i) -6 بے زمین کسان روزانہ مزدوری پر کام کرنے کے لیے مجبور ہیں۔

(ii) انہیں اپنے لیے روزانہ کام ڈھونڈتے رہنا پڑتا ہے۔

(iii) حکومت کے ذریعے کم سے کم اجرت کے طور پر مزدوری طے کی گئی ہے مگر انہیں صرف 35-40 روپے ہی ملتے ہیں۔

(iv) کھیتی ہر مزدوروں میں زیادہ مقابلہ کی وجہ سے لوگ کم مزدوری میں بھی کام کرنے کے لیے تیار ہو جاتے ہیں۔

سیکشن (C)

5 نمبر والے جواب

(i) -1 پہلی ضرورت ہے زمین اور دیگر قدرتی وسائل جیسے پانی، جنگل، معدنیات وغیرہ۔

(ii) مزدور/محنت: یعنی وہ لوگ جو کام کریں گے۔ کچھ پیداواری عمل میں پڑھے لکھے لوگوں کی ضرورت بھی ہوتی ہے۔

(iii) طبعی سرمایہ: پیداوار کے وقت ہر سطح پر کام آنے والے انپٹ (Input) جیسے عمارتیں، مشینیں، اوزار وغیرہ اس میں

مستقل اور غیر مستقل سرمایہ دونوں شامل ہوتے ہیں۔

(iv) انسانی سرمایہ: پیداوار کرنے کے لیے زمین، محنت اور طبعی سرمایہ کو ایک ساتھ ملانے کے لیے علم اور جو کھم کی ضرورت ہے

جسے انسانی سرمایہ کہتے ہیں۔

-2 زیر آبپاشی کے علاقے کو بڑھانے کی ضرورت۔

- (i) زراعت کا انتظام زیر آبپاشی علاقے پر منحصر ہوتی ہے۔
- (ii) زیر آبپاشی علاقے کا مطلب ہے زیادہ پیداوار اور زیادہ آمدنی
- (iii) ہندوستان کے کچھ علاقوں میں (جیسے پنجاب، راجستھان، جنوبی ہند اور وسطی ہند) بارش کا تناسب ٹھیک نہیں ہے۔ ایسے علاقے میں سنجائی کی زیادہ ضرورت ہے۔

- (iv) کچھ فصلیں ایسی ہیں جن میں پانی کی زیادہ ضرورت ہوتی ہے جیسے چاول، گہوں، گنا وغیرہ۔
- (v) جن علاقوں میں جدید بیجوں کا استعمال کیا جاتا ہے وہاں پانی کی مقدار بھی زیادہ پائی جاتی ہے۔ (دیگر کوئی)

3- سبز انقلاب

- (i) کیمیاوی کھاد کے استعمال کی وجہ سے زمین کی زرخیزی ختم ہونے لگی ہے۔
- (ii) زیر زمین پانی کے بے تحاشہ استعمال سے اس کی سطح پست ہو گئی ہے۔
- (iii) کیمیاوی کھاد آسانی سے پانی میں تحلیل ہو کر مٹی کے نیچے چلی جاتی ہے اور پانی کو آلودہ کرتے ہیں۔
- (iv) اس سے بیکٹریا اور خوردبینی عضو سے تباہ ہو جاتے ہیں جو مٹی کے لیے سود مند ہیں۔
- (v) کیمیاوی مادوں کے بے تحاشہ استعمال سے زمین کھیتی کے لائق نہیں رہتی۔

4- پالم پور میں غیر زراعتی کام شروع کیے جاسکتے ہیں۔

- (i) لکڑی سے فرنیچر بنانا
- (ii) گھریلو برتنوں کو بنانا۔
- (iii) سلائی، کڑھائی، بنائی سے تیار کیڑے۔
- (iv) ٹوکریاں بنانا۔
- (v) ایشیٹیں بنانا۔
- (vi) سلائی، کڑائی مراکز کھولنا

A- ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

- (i) اچھی طرح سے ترقی یافتہ آبپاشی انتظام سے زراعت کی پیداوار بڑھائی جاسکتی ہے۔
- (ii) ایک سال میں کسی زمین پر ایک سے زیادہ فصل پیدا کرنا۔ پالم پور کے لوگ اس انتظام سے ایک سال میں 3 فصلے

اُگا سکتے ہے۔

(iii) کم از کم تین اہم فصلیں نظام کا استعمال کریں۔ جس سے پیداوار کے جدید طریقوں کا استعمال کرتے ہوئے پیداوار بھی بڑھوتی ہو۔

-B (i) قرض لے کہ

(ii) مویشی پالنے، ٹرانسپورٹ اور مزدوری

(iii) کشور کو پالم پور کی اچھی سڑکوں سے فائدہ ہوا کیونکہ اس نے بھینسا گاڑی سے ٹرانسپورٹ کا کام کیا جس میں اچھی سڑکوں سے مدد ملی۔

سیکشن 'A'

11 نمبر کے سوالات

41.Q مندرجہ ذیل میں سے کون سا متبادل سامان کی پیداوار کا عنصر نہیں ہے؟

(a) ایک زمین

(b) محنت

(c) سرمایہ

(d) مارکیٹ

2.Q پالم پور گاؤں کی پہلی ضرورت کیا ہے؟

(a) ڈیری

(b) نقل و حمل

(c) زراعت

(d) ان میں سے کوئی نہیں

3.Q گندم ایک فصل ہے۔

(a) ربیع کا

(b) خریف

(c) ربیع اور خریف

(d) ان میں سے کوئی نہیں

4.Q پالم پور کے کسان ایک سال میں تین فصلیں کیسے اُگاتے؟

(a) کسانوں کے پاس کافی رقم ہے

(b) سستی مزدوری

(c) اچھی طرح سے ترقی یافتہ آبپاشی کا نظام

(d) ان میں سے کوئی نہیں

5.Q ایک سے زیادہ فصل کا نظام کیا ہے؟

- (a) ربیع کی فصلی اگانا
(b) خریف کی فصلیں اگانا
(c) ایک سال میں زمین کے ایک (d) مختلف لوگوں کے ذریعہ مختلف
ٹکڑے پر ایک سے زیادہ فصلوں کی کاشت
پارسل اگانا

(a) (ii) اور (i) (b) (i)، (ii) اور (iv)

(c) صرف (iii) (d) صرف (iv)

6.Q مندرجہ ذیل میں سے کون سی غیر زرعی سرگرمی نہیں ہے

- (a) ڈیری (b) چھوٹے
(c) دکانداری (d) پیمانے پر

7.Q مزدوری پیداوار کا ایک — عوام ہیں۔ جب کہ زمین اور سرمایہ پیداوار کے — عوامل ہیں

8.Q ذیل میں ایک مفروضہ (C) اور ایک وجہ (A) دیا گیا ہے ان کو پڑھیں اور صحیح آپشن کا انتخاب کریں: تصور (C): زمین، محنت اور سرمائے کو ملا کر پیداوار منظم ہو جاتا ہے۔

وجہ (a) اوزار، مشینیں اور عمارتیں فلسفہ کیپٹل کہلاتی ہیں اختیار (a) مفروضہ (C) اور وجہ (A) دونوں درست ہیں، لیکن وجہ (A) مفروضے کی درست وضاحت ہے۔ (b) مفروضہ (C) اور وجہ (A) دونوں درست ہیں لیکن وجہ تصور کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔ (c) قیما (c) درست ہے اور وجہ (a) غلط ہے۔ (d) مفروضہ (c) غلط ہے اور وجہ (a) درست ہے۔

9.Q مشینوں کو (مقررہ سرمایہ) کہا جاتا ہے۔

(a) کیونکہ یہ کئی سالوں سے پیداوار میں استعمال ہونے والی خبر ہے۔

(b) کیونکہ مشینوں کی ٹیم کے بغیر پیداوار ممکن نہیں۔

(i) کیونکہ مکینیکل مشینیں انسانوں نے بنائی ہیں۔ کیونکہ مشینیں کام کرنے والا سرمایہ نہیں ہیں۔

کالم ایک	کالم دوم
مقررہ سرمایہ A	نقد i
انسانی دولت B	تنخواہ ٹی ii
کام چلانے کے لیے سرمایہ C	عمارت iii
مزدور D	سازی کی مہارت اور علم iv
A-i, B-ii, C-iv, D-iii (A)	A-ii, B-iv, C-i, D-ii (B)
A-i, B-ii, C-iii, D-iv (C)	A-ii, B-i, C-iv, D-iii (D)

باب - 2

وسائل کے طور پر لوگ

یاد رکھنے لائق نکات:

- جب تعلیم، تربیت اور طبی خدمات میں سرمایہ کاری کر کے عام آبادی کو انسانی سرمایہ میں تبدیل کیا جاتا ہے تو یہ آبادی پھر انسانی وسائل کے طور پر جانی جاتی ہے۔
- انسانی سرمایہ: انسانی سرمایہ، ہنر اور ان میں پوشیدہ پیداوار کے علم کا ذخیرہ ہے۔
- انسانی سرمایہ کی تعمیر: جب موجودہ انسانی سرمایہ کو اور زیادہ تعلیم اور صحت کے ساتھ فروغ کیا جائے۔
- جاپان کے پاس کوئی قدرتی وسائل نہیں ہیں بلکہ انسانی وسائل پر سرمایہ کاری کرنے سے وہ ترقی یافتہ اور امیر ملک بنا۔
- مختلف سرگرمیوں کو معیشت کی تین شعبوں میں بانٹا جاتا ہے۔

معیشت کے شعبے		
ثالثی شعبہ (خدمات)	ثانوی شعبہ (پیداواری کام)	ابتدائی شعبہ: قدرت سے جڑے عمل
← خود پیداوار نہیں کرتے پیداواری عمل میں مددگار ابتدائی اور ثانوی شعبہ کو فروغ	← ابتدائی شعبے کی چیزوں کو زیادہ کارآمد اشیا میں بدلنا	← زراعت
← تجارت	← کپاس سے کپڑا بنانا	← جنگل بانی
← بینکنگ	← گنے سے چینی بنانا	← مویشی پالنا
← بیمہ		← مچھلی پالنا
		← کان کنی

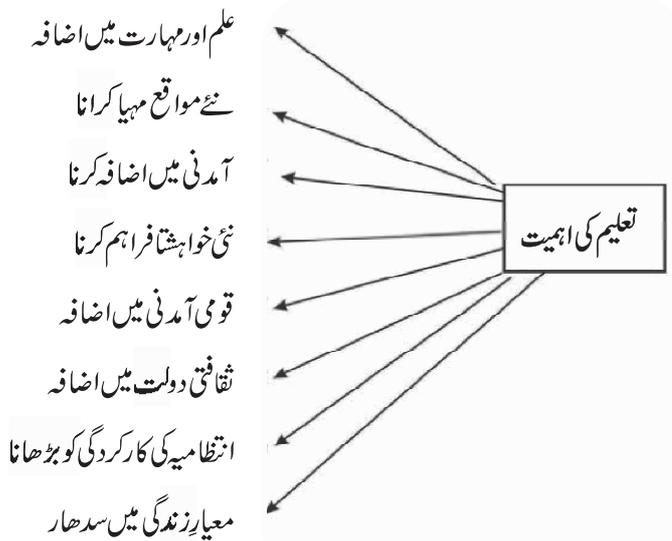
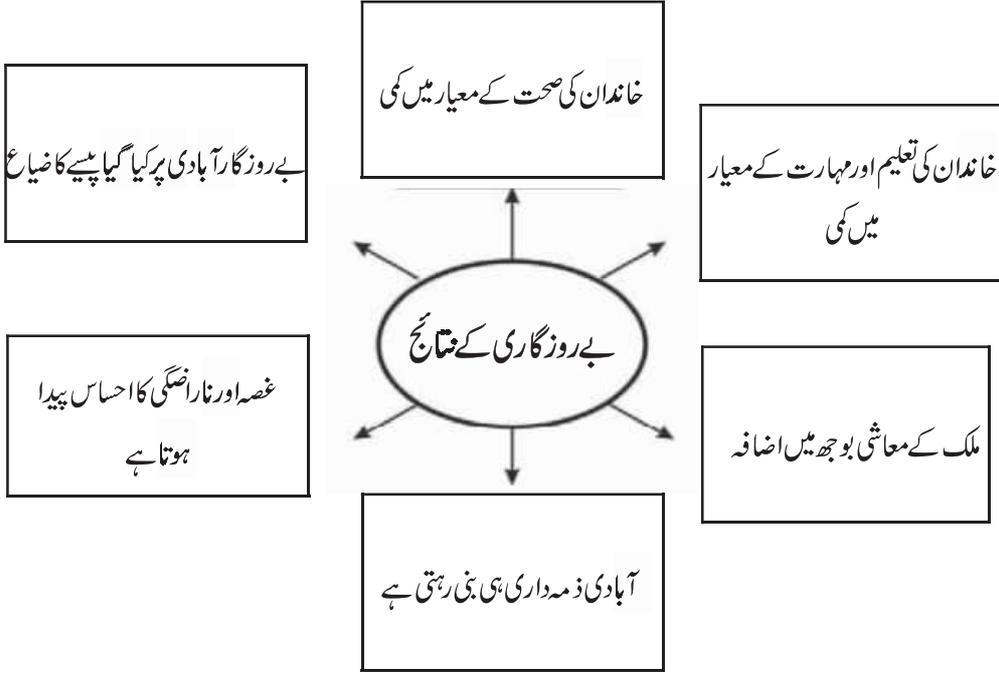
- تعلیم اور مہارت بازار میں کسی فرد کی آمدنی کے تعین کردہ عوامل ہیں۔

- وہ سبھی عمل اور سرگرمیاں جو قومی آمدنی میں اضافہ کرتی ہیں۔ اقتصادی سرگرمیاں کہلاتی ہیں۔
- 1 بازاری سرگرمیاں: اجرت یا فائدے کی نیت یا مقصد سے کی گئیں سرگرمیاں جن کے لیے اجرت ادا کی جاتی ہے۔ ان میں سرکاری خدمات کے ساتھ اشیا یا خدمات کی پیداوار شامل ہے۔
- 2 غیر بازاری سرگرمیاں: خود کے استعمال کے لیے پیداوار ہے ان میں ابتدائی اشیا کا استعمال اور غیر منقولہ جائیداد کا خود کے لیے استعمال اس زمرے میں آتے ہیں مثلاً باغبانی
- آبادی کا معیار (Quality): آبادی کا معیار طے کرنے والے عوامل — شرح خواندگی، متوقع زندگی سے متعلقہ صحت اور مہارت کی سطح۔
- سب کے لیے تعلیم: ابتدائی (پرائمری) تعلیم پیش کرنے کی سمت میں ایک اہم قدم ہے۔
- شرح اموات: اس سے مراد ہے ایک مخصوص وقفہ میں فی ہزار افراد میں مرنے والے بچوں کی تعداد ہوتی ہے۔
- شرح پیدائش: اس سے مراد ہے ایک مخصوص وقفہ میں فی ہزار افراد میں پیدا ہونے والے بچوں کی تعداد ہوتی ہے۔
- بچوں کی شرح اموات: اس سے مراد ہے ایک سال کی عمر پوری ہونے سے پہلے مر جانے والے بچوں کی تعداد جو فی ہزار میں دیکھی جاسکتی ہے۔
- بے روزگاری: وہ حالت جس میں رائج مزدوری کی شرح پر کام کرنے کے لیے خواہش مند لوگ روزگار حاصل نہ کر پائیں۔

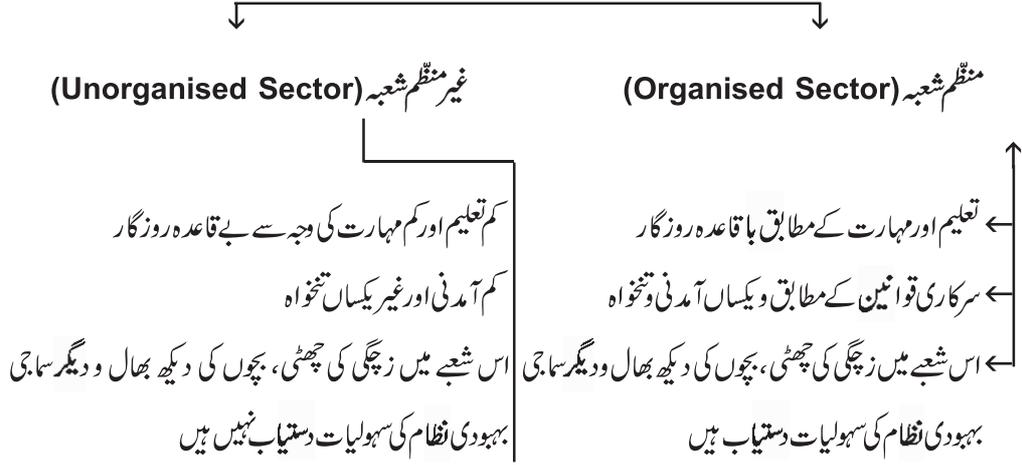
بے روزگاری کی اقسام

شہری بے روزگاری	چھپی ہوئی بے روزگاری	موسمی بے روزگاری
تعلیم یافتہ نوجوان جب روزگار حاصل کرنے میں ناکام رہیں (تعلیم یافتہ: میٹرک پیچر اور ماسٹر کی ڈگریاں حاصل شدہ افراد)	ضرورت سے زیادہ کسی کام میں لگے لوگ — مثلاً چار کا کام آٹھ آدمی کر رہے ہوں تو چار چھپے بے روزگار ہیں	جب لوگ سال کے کچھ مہینوں میں روزگار حاصل نہیں کرتے ہیں اور کچھ مہینے بے روزگار رہتے ہیں

- قومی پالیسی کا مقصد: آبادی کے کم سہولیات شدہ طبقوں پر خاص طور پر دھیان دیتے ہوئے صحت سے متعلق خدمات، خاندانی فلاح اور متوازن غذا تک ان کی پہنچ کو بہتر بنانا ہے۔



تعلیم اور ہنر روزگار کے شعبے



سیکشن "A"

11 نمبر کے سوالات

41.Q مندرجہ ذیل میں سے کون سا متبادل سامان کی پیداوار کا عنصر نہیں ہے؟

- a زمین
b محنت
c سرمایہ
d مارکیٹ

2.Q پالم پور گاؤں کی پہلی ضرورت کیا ہے؟

- a ڈیری
b نقل و حمل
c زراعت
d ان میں سے کوئی نہیں

3.Q گندم ایک فصل ہے۔

- a ربیع کا
b خریف
c ربیع اور خریف
d ان میں کوئی نہیں

4.Q پالم پور کے کسان ایک سال میں تین فصلیں کیسے اگاتے ہیں؟

- a کسانوں کے پاس کافی رقم ہے
b سستی مزدوری
c اچھی طرح سے ترقی یافتہ آبپاشی کا نظام
d ان میں سے کوئی نہیں

5.Q ایک سے زیادہ فصل کا نظام کیا ہے؟

- (ii) ربیع کی فصلیں اگانا
(ii) خریف کی فصلیں اگانا
(iii) ایک سال میں زمین کے ایک ٹکڑے پر ایک سے (iv) مختلف لوگوں کے ذریعے مختلف فصلوں کی کاشت
زیادہ پارسل اگانا

(a) (i) اور (ii) (b) (i) ، (ii) اور (iv)

(c) (iii) صرف (d) (iv) صرف

6.Q مندرجہ ذیل میں سے کون سی غیر زرعی سرگرمی نہیں ہے۔

- (a) ڈیری
(b) چھوٹے
(c) دکانداری
(d) پیمانے پر

7.Q مزدوری پیداوار کا ایک — عوامل ہیں جبکہ زمین اور سرمایہ پیداوار کے — عوامل ہیں

(ii) رینج کی فصلیں اگانا

(ii) خریف کی فصلیں اگانا

(iii) ایک سال میں زمین کے ایک ٹکڑے پر ایک سے (iv) مختلف لوگوں کے ذریعہ مختلف فصلوں کی کاشت

زیادہ پارسل اگانا

8.Q ذیل میں ایک مفروضہ (C) اور ایک وجہ (A) دیا گیا ہے۔ ان کو پڑھیں اور صحیح آپشن کا انتخاب کریں: تصور (C): زمین، محنت اور

سرمائے کو ملا کر پیداوار منظم ہو جاتا ہے۔

وجہ (a) اوزار، مشینیں اور عمارتیں فلسڈ کیپٹیل کہلاتی ہیں۔

اختیار:

(a) مفروضہ (C) اور وجہ (A) دونوں درست ہیں، لیکن وجہ (A) ہے۔ (b) مفروضہ (C) اور وجہ (a) دونوں درست ہیں لیکن وجہ

تصور کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔ (c) قیاس (c) درست ہے اور وجہ (a) غلط ہے (d) مفروضہ (c) غلط ہے اور وجہ (a) درست ہے۔

9.Q مشینوں کو (مقررہ سرمایہ) کہا جاتا ہے۔

(a) کیونکہ یہ کئی سالوں سے پروڈکشن پیداوار میں استعمال ہونے والی خبر ہے۔ (b) کیونکہ مشینوں کی ٹیم کے بغیر پیداوار ممکن نہیں۔

(i) کیونکہ مکینیکل مشینیں انسانوں نے بنائی ہیں۔ کیونکہ مشینیں کام کرنے والا سرمایہ نہیں ہیں۔

میچ

کالم 1

I	مقررہ سرمایہ
II	انسانی دولت
III	کام چلانے کے لیے سرمایہ
IV	مزدور

کالم دوم

A	نقد
B	تنخواہ
C	عمارت
D	سازی کی مہارت اور علم

A - II, B-II, CIV, D-III (A)

A-II, B-TV, C-1, D-II (b)

(c) A-I, B-II, C-IIT, D-iV

A-II, B-I, C-iV, D-III)d)

- 1- نیچے دیے گئے بے روزگار شخص کی وضاحت کرنے والے صحیح آپشن کی شناخت کریں۔
- i- جیتو 10 سال کا ہے۔ اس کے پاس نوکری نہیں ہے۔
- ii- شیلہ کی عمر 21 سال ہے۔ اسے باہر کام کرنے میں کوئی دلچسپی نہیں ہے۔
- iii- سا کال کی عمر 23 سال ہے اور وہ پڑھی لکھی ہے۔ وہ موجودہ تنخواہ پر کام کرنے کو تیار ہے۔

اختیارات

- (a) صرف 1
- (b) صرف iii
- (c) IIA (i)
- (d) مندرجہ بالا تمام
- 2- ولاس بینک میں کام کرتا ہے۔ اس کی اقتصادی سرگرمیوں کی نشاندہی کریں۔

- i پرائمری سیکٹر
- ii ثانوی شعبہ
- iii ترقیاتی شعبہ
- iv چوتھا شعبہ

3- درج ذیل کو ملاپ کریں اور نیچے دیئے گئے صحیح آپشن کا انتخاب کریں۔

- | | | |
|-----------------------------|-----|-------------------|
| 1- کاروبار | i | ثانوی |
| 2- اپنی کھپت کے لیے پیداوار | ii | پرائمری |
| 3- مینوفیکچرنگ | iii | ترقیاتی |
| 4- ماہی گیری | iv | غیر مارکیٹ سرگرمی |

- A. 1-ii 2-I 3-iii 4-iv
- B. 1-iii 2-i 3-ii 4-iv
- C. 1-iii 2-iv 3-i 4-ii
- D. 1-i 2-ii 3-iii 4-iv

4- دو بیانات ہیں جو `Assertion (A) اور Reason (R) کے بطور نشان زد ہیں۔ ذیل میں دیئے گئے اختیارات کے مطابق جواب:

دعوی: بے روزگاری افرادی قوت کے ضیاع کا باعث بنتی ہے۔

وجہ: ہندوستان کے معاملے میں، اعداد و شمار کے مطابق، بے روزگاری کی شرح کم ہے۔

کی درست وضاحت ہے (A) (R) دونوں درست ہیں اور (R) اور (A) B.

ب (A) اور (R) دونوں درست ہیں لیکن (A) (R) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

غلط ہے۔ (R) درست ہے لیکن (A) c

درست ہے۔ (R) غلط ہے لیکن (A) (d)

5- درج ذیل اختیارات میں سے مناسب بیانات کی نشاندہی کر کے بے روزگاری کے اثرات کا اندازہ لگائیں۔

1- بے روزگاری افرادی قوت کے ضیاع کا باعث بنتی ہے۔

(1) بے روزگار لوگ معیشت کے لیے ذمہ داری میں بدل جاتے ہیں۔

iii- بے روزگاری میں اضافہ معیشت میں بہتری کا اشارہ ہے۔

iv- بے روزگاری فرد اور معاشرے کے معیاری زندگی کو بہتر بناتی ہے۔ چہارم

اختیار

(a) 1- بیانات ii- زیادہ i- مناسب ہیں۔

(b) بیان اور iii] مناسب ہے۔

(c) تمام بیانات درست ہیں۔

(d) درست ہے۔ IV صرف بیان

16- مندرجہ ذیل میں سے کون سا اشارے اقتصادی سرگرمیوں کی نشاندہی کرنے میں سب سے زیادہ کارآمد ثابت ہوں گے۔

اشارہ

i ولاس گاؤں کے بازار میں مچھلی بیچتا ہے۔

ii جیتوا اپنے خاندان کے لیے کھانا بناتا ہے۔

- iii ایک نجی کمپنی میں مجموعی کام
iv شینٹل اپنے چھوٹے بھائی کا خیال رکھتی ہے۔

(a) اشارہ

(b) اشارے iii اور i

(c) اشارہ (i) سگنل (ii) اور

(d) اشارہ iv

7- سروٹکنشا ابھیان کے کام — ہے۔

a صرف پرائمری تعلیم کے لیے

b ابتدائی تعلیم کے لیے

c میٹرک تک تعلیم

d اعلیٰ تعلیم

8- نیچے دیے گئے بیانات پر غور کریں اور صحیح جوابی بیان کا انتخاب کریں۔

1- تعلیم کا معیار فرد کی صحت پر منحصر ہے جیسا کہ خواندگی کی شرح اور متوقع عمر سے ظاہر ہوتا ہے۔

بچوں کی حاضری اور برقرار رکھنے کی حوصلہ افزائی کے لیے 11 ٹڈے میل سکیم نافذ کی گئی ہے۔

(a) غلط ہے۔ (ii) بیان (1) درست ہے اور

(b) بیان (1) غلط ہے اور (ii) درست ہے۔

(c) دونوں غلط ہیں (ii) اور (i)

(d) دونوں درست ہیں۔ (ii) اور (1)

9- دو بیانات ہیں جو Assertion (A) اور Reason (R) کے طور پر نشان زد ہیں۔ نیچے دیئے گئے کونز کے مطابق اپنے

جواب کو نشان زد کریں۔

دینا

دعویٰ (A): زراعت میں کچھ زائد مزدوری ثانوی یا تری شیبے میں گئی ہے۔

وجہ (R): حالیہ برسوں میں زراعت پر آبادی کا انحصار جزوی طور پر مخفی ہے روزگاری کی وجہ سے کم ہوا ہے۔

(A) کی درست وضاحت ہے۔ (R) دونوں درست ہیں اور (R) اور (A)

ب (A) اور (R) دونوں درست ہیں لیکن (R) اور (A) درست وضاحت نہیں ہے۔

(A) درست ہے لیکن (R) غلط ہے

d - (A) غلط ہے لیکن (R) درست ہے۔

10 - افرادی قوت کی آبادی میں لوگ شامل ہے۔

a سے 50 سال 10

b 15 سال سے 59 سال۔

c سال سے 45 سال 20

d سال 59 سال 15

سیکشن B اور c اور 3 نمبر کے سوالات

1.Q - تعلیم یافتہ والدین تعلیم میں سرمایہ کاری کیوں کرتے ہیں؟

2.Q - جاپان کے لوگوں نے اپنے ملک کی ترقی کیسے کی؟

3.Q - خواتین کے گھریلو کام کو قومی آمدنی میں کیوں تسلیم نہیں کیا جاتا؟

4.Q - اسکولوں پر سروٹنکشا بھیان کے تین اثرات کا ذکر کریں؟

5.Q - کس طرح ایک صحت مند ملازم تنظیم کی مجموعی ترقی کے لیے ضروری ہے۔

6.Q - موسمی بے روزگاری کی مثال لکھیں؟

سیکشن 'D'

5 نمبر کے سوالات

سوال 1 - صحت اور تعلیم کے معاشرے پر اثرات کا تجزیہ کریں؟

سوال 2 - سرکاری اسکیموں (دوپہر کا کھانا اور سروٹنکشا بھیان) کے اثرات کا تجزیہ کریں؟

سوال 3 - معیشت کی مجموعی ترقی پر بے روزگاری کے نقصان دہ اثرات کا تجزیہ کریں۔

cpages

جوابات کا سلسلہ

1. (b) صرف

2. (c) تیسرے درجے

1-iii, 2-iv, 3-i, 4-ii

4. (b) دونوں (A) اور (R) درست ہے

(R) (A) کی صحیح وضاحت نہیں ہیں۔

5 (A) (ii) (i) درست ہے۔

(6) (c) اشارہ (IV)

7. (ب) ثانوی تعلیم

8-(d) دونوں (1) اور (ii) درست ہیں۔

9- (a) دونوں (A) اور (R) (7) درست ہیں اور (R) کی درست وضاحت ہے

15(b).15

سال سے 59 سال

ماخذ پر مبنی سوالوں کے جوابات

- A: (i) جاپان ایشیا براعظم کا ایک ملک ہے جو دوسری عالمی جنگ کے بعد ترقی کی راہ پر چلتے ہوئے تیزی سے ترقی یافتہ ہوا۔
(ii) جاپان ملک ضروری قدرتی وسائل کی درآمد کرتا ہے۔ کیونکہ وہاں ثانوی شعبے کی سرگرمیاں بڑے پیمانے پر ہوتی ہیں۔
(iii) وسائل کے موثر استعمال سے مستقبل کے لیے بھی وسائل کا ذخیرہ باقی رہتا ہے۔ اور پیسہ کے ضیاع (بربادی) کو کم کرتا ہے۔

B: (i) سمگر شکشا ابھیان

(ii) مرکزی حکومت

(iii) 6 سے 14 سال کی عمر کے بچوں کے لیے

(IV) 'سیٹ نصاب اسکول کیمپ میں واپس لوٹنا اور دوپہر کا کھانا'

باب-3

غربت ایک چیلنج

یاد رکھنے لائق نکات

- 1- غربت سے مراد ہے زندگی کے لیے کم از کم ضروریات کی عدم دستیابی۔ غریبوں کی آمدنی اتنی کم ہوتی ہے کہ وہ اپنی عام ضروریات روٹی، کپڑا، مکان کو بھی پورا نہیں کر سکتے۔
- 2- ہندوستان میں ہر پانچواں انسان غریب ہے۔ (عالمی بینک کے اعداد و شمار) دنیا میں سب سے زیادہ غریب لوگ ہندوستان میں ہیں۔
- 3- شہری غربت: شہری علاقوں میں غریب لوگوں میں رکشا والے، موچی، پھیری والے، گھریلو ملازمین، صنعتوں میں کم مزدوری والے مزدور آتے ہیں۔ ان کے پاس طبعی مادے اور نقد کم ہوتا ہے اور یہ جھگی جھونپڑی میں رہتے ہیں۔
- 4- دیہی غربت:- دیہی علاقوں میں بے زمین کسان، کھیتی، ہر مزدور وغیرہ آتے ہیں۔ یہ غربت بنیادی خواندگی اور مہارت سے بے بہرہ ہونا ہے۔
- 5- سماجی سائنس دانوں کے مطابق غربت کے مختلف پہلوں:
 - (i) عام طور پر غربت کا تعلق آمدنی اور اس کے استعمال سے ہے
 - (ii) اس کا تعلق ناخواندگی، کم تغذیہ، صحت کی سہولیات سے ہے۔
- 6- خط غربت: آمدنی یا خرچ کی سطح بنیادی ضروریات سے نیچا چلا جاتا ہے۔
- 7- غیر محفوظ طبقے یا گروپ: درج فہرست ذاتیں اور درج فہرست قبائل، دیہی علاقوں کے غریب اور بے زمین لوگ، غیر مستقل مزدوروں کے خاندان غربت کی وجہ سے سب سے زیادہ غیر محفوظ ہیں۔
- 9- عدم مساوات:- ہر ریاست میں غریب لوگوں کا تناسب ایک جیسا نہیں ہے۔ کچھ ریاست جیسے مدھیہ پردیش، آسام، اتر پردیش، اوڈیشہ اور بہار میں غربت کا تناسب قومی تناسب سے زیادہ ہے۔ بہار میں سب سے زیادہ ہے۔
- 10- عالمی غربت کا تناظر: عالمی بینک کی تعریف کے لیے ہر دن 1.90 امریکی ڈالر سے کم پر گزارا کرتا ہے اسے غریب کہتے ہیں۔
 - بین الاقوامی متحدہ کے نئے لگاتار ترقی کے ہدف 2030 تک سبھی طرح کی غربت ختم کر دی جائے گی۔
- 11- نیشنل شیمپل سروے آرگنائزیشن (NSSO): وہ تنظیم ہے جو ہندوستان میں وقتاً فوقتاً غربت کا جائزہ لیتی ہے۔ (ہر چھ سال میں)

12- ان ریاستوں کی مثلاً جہاں غریبی میں کمی آئی ہے۔

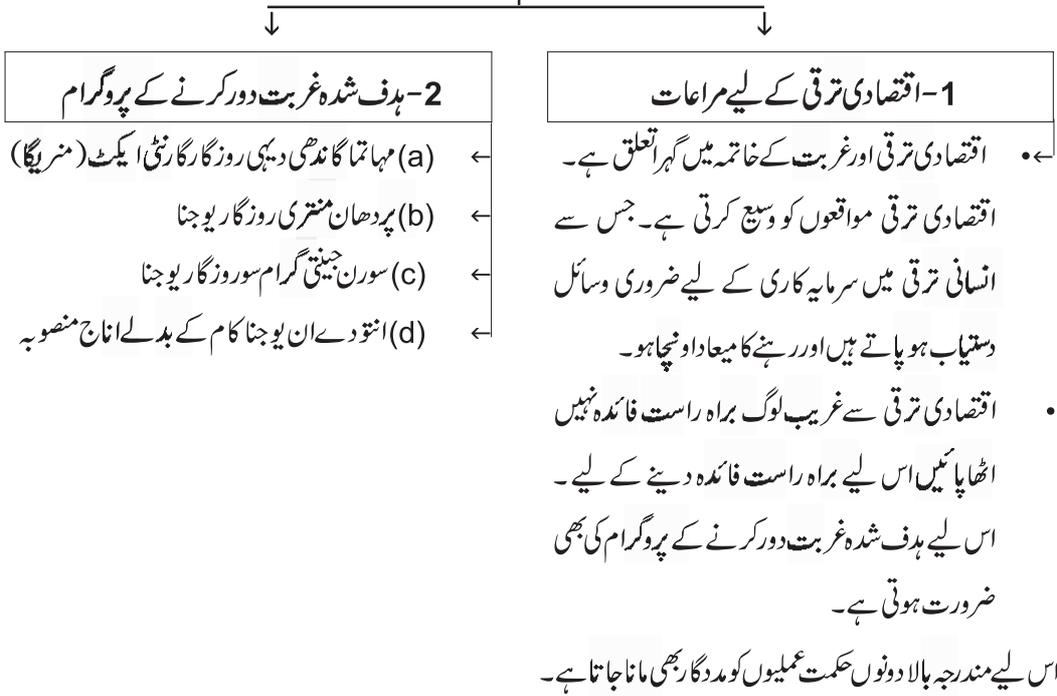
(a) پنجاب اور ہریانہ میں اعلیٰ زرعی ترقی شرح ہے۔

(b) کیرالہ نے انسانی وسائل پر زیادہ توجہ دے کر غربت کو کم کیا ہے۔

(c) آندھرا پردیش اور تل ناڈو نے اناج کی عوامی تقسیم کے ذریعے غربت کو کم کیا ہے۔

(d) مغربی بنگال میں زمینی اصلاحات کے ذریعے۔

غریبی کے خاتمے کے لیے دو حکمت عملیاں



14- مہاتما گاندھی قومی دیہی روزگار ایکٹ 2005

(i) مقصد- دیہی علاقوں میں روزگار محفوظ کرنا۔ پائیدار ترقی میں مدد کرنا

پائیدار ترقی میں مدد کرنا

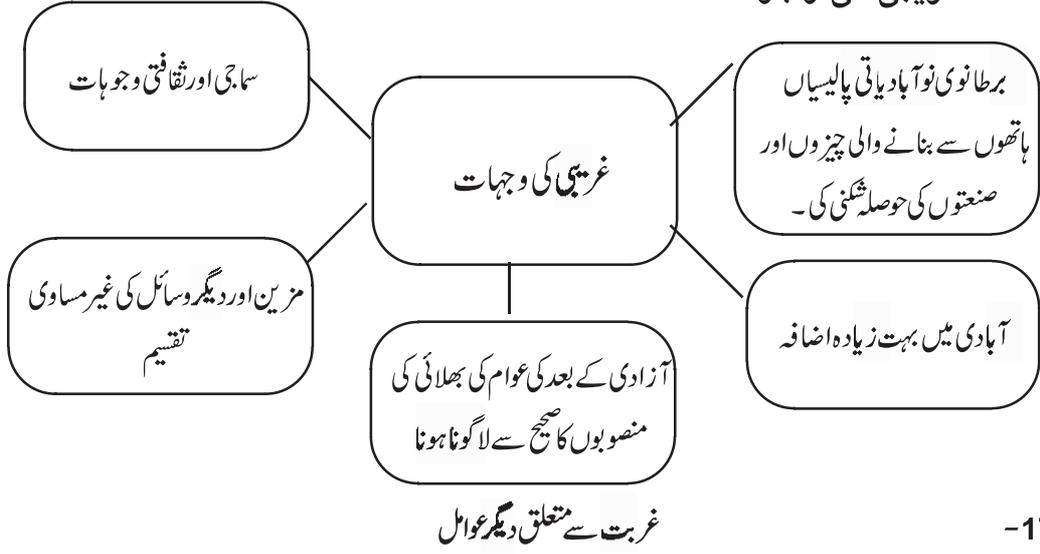
(ii) سال میاں کم سے کم 100 دنوں کی روزگار کی گارنٹی

(iii) ایک تہائی روزگار عورتوں کے لیے محفوظ

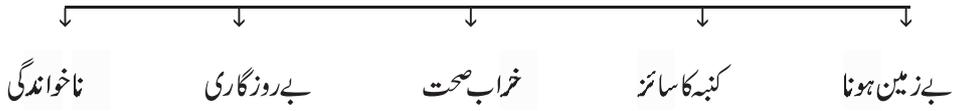
(iv) درخواست گزار کو 15 دن کے اندر اگر روزگار مہیا نہیں کرایا جاتا تو وہ بے روزگاری بھتے کا حقدار ہوگا۔

(v) کم سے کم مزدوری قانون ک تحت مزدوری کا نظم

16- غریبی کی وجوہات:



-17



ایک نمبر والے سوالات

1- مفلسی (غربت) سے مراد ہے:

(a) زندگی کی بنیادی ضروریات کو پورا نہ کر پانا (b) آسائش کے ذرائع کی کمی

(c) مندرجہ بالا دونوں (d) ان میں سے کوئی نہیں

2- ہندوستان میں دبئی اور شہری علاقوں میں منظور شدہ ضروری کیلوری کتنی ہے؟

(a) 2100 اور 1800 کیلوری (b) 2200 اور 2100 کیلوری

(c) 2400 اور 2000 کیلوری (d) 2400 اور 2100 کیلوری

3- عالمی بینک نے خطِ غربت کے لیے کون سا پیمانہ استعمال کیا ہے؟

(a) روزانہ 1.90 ڈالر سے کم پانے والے لوگ

(b) روزانہ 1.90 ڈالر سے زیادہ پانے والے لوگ

(c) ماہانہ 1.90 ڈالر سے کم پانے والے لوگ

(d) ان میں سے کوئی نہیں

18- مندرجہ ذیل میں سے کون مہاتما گاندھی قومی دیہی روزگار گارنٹی ایکٹ 2005 کی خصوصیت ہے؟

(i) سال میں کم از کم 100 دنوں کا روزگار گارنٹی ایکٹ 2005 کی خصوصیت ہے؟

(ii) روزگار نہ فراہم کرانے کی صورت میں بے روزگاری بھتہ

(iii) ایک تہائی روزگار عورتوں کے لیے محفوظ رکھنا

(iv) مندرجہ بالا سبھی

2/3 نمبر والے سوالات

- 1- ہندوستان میں خطِ غربت کا پتہ کس طرح لگایا جاتا ہے؟
- 2- پنجاب، ہریانہ، کیرل اور مغربی بنگال جیسے صوبوں میں غربت میں کمی ہونے کی وجوہات لکھیے۔
- 3- سماجی سائنس داں غربت کو کن عوامل کے ذریعے جانچتے اور پرکھتے ہیں؟
- 4- غربت کی کوئی تین وجوہات لکھیے۔
- 5- غربت سے متعلق سماجی اور اقتصادی طور پر غیر محفوظ گروپوں کی وضاحت کیجئے۔
- 6- ہندوستان میں غربت سے متعلق چیلنج کا تذکرہ کیجئے۔
- 7- کسی شخص کو غریب کب مانا جاتا ہے؟
- 8- ہندوستان میں خطِ غربت کو طے کرتے وقت زندگی بسر کرنے کے لیے کن ضرورتوں پر غور کیا جاتا ہے؟
- 9- وزیراعظم روزگار اسکیم اور دیہی روزگار اسکیم کے بارے میں لکھیے۔
- 10- ہندوستان میں غربت کو دور کرنے کی تجاویز بتائیے۔

5 نمبر والے سوالات

- 1- سینچائی اور سبز انقلاب کی وجہ سے زراعت کے میدان میں کئی مواقع پیدا ہوئے لیکن ان کا اثر ہندوستان میں کچھ حصوں تک ہی محدود کیوں رہا؟ مثالوں کے ذریعے واضح کیجئے۔
- 2- کیا آپ کو لگتا ہے کہ اگلے 10 سے 15 سالوں میں غربت دور کرنے والے پروگرام غربت کو کنٹرول کر سکیں گے۔ اس تعلق سے اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔
- 3- عالمی غربت کے پس منظر پر چرچہ کیجئے۔
- 4- ہندوستان میں غربت کی وجوہات کی چرچہ کیجئے۔
- 5- ہندوستانی حکومت کے ذریعے طے شدہ غربت کو ختم کرنے والے پروگراموں کی وضاحت کیجئے۔

کیس / ماخذ مبنی سوال

دیے گئے ماخذ کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب دیے۔

لکھاسنگھ کا تعلق اتر پردیش میں میرٹھ کے قریب ایک گاؤں سے ہے۔ اسی کے خاندان کے پاس کوئی زمین نہیں ہے۔ اس لیے وہ بڑے کسانوں کے لیے چھوٹے چھوٹے کام کرتا ہے۔ یہ کام بے قاعدہ کے ہوتے ہیں اور آمدنی بھی ویسے ہی ہوتی ہے۔ کئی بار اس کو پورے دن کا محنت کے بدلے 50 روپے ہی ملتے ہیں۔ لیکن کھیتوں میں پورے دن محنت کرنے کے بعد اس کو اس کے بدلے کچھ کلوگرام گیہوں، چاول، دال یا تھوڑی سی سبزی می مل پاتی تھی۔ آٹھ افراد والے خاندان کو دو وقت کا کھانا بھی نہیں ملتا۔ لکھاسنگھ گاؤں کے باہر ایک کچی جھونپڑی میں رہتا تھا۔ خاندان کی خواتین سارا دن کھیتوں میں چارہ کاٹنے اور کھیتوں سے لکڑیاں اکٹھی کرنے میں لگی رہتی۔ اپنے والد کا جوٹی۔ بی۔ کے مریض تھے۔ دو سال قبل لمبی امداد نہ ملنے کی وجہ سے ان کا انتقال ہو گیا تھا۔ ان کے والدہ بھی اب اسی بیماری میں مبتلا ہیں اور ان کی زندگی بھی آہستہ آہستہ بگڑ رہی ہے۔ حالانکہ گاؤں میں ایک پرائمری اسکول ہے، لیکن لکھا وہاں بھی نہیں گیا۔ ان سے 10 سال کی عمر سے ہی سمانا شروع کرنا پڑا تھا۔ نئے کپڑے خریدنا چند سالوں میں ہی ممکن ہو جاتا ہے۔ یہاں تک کہ صابن اور تیل بھی خاندان کے لیے عیش آرام کی چیزیں ہیں۔

1.Q لکھاسنگھ کے خاندان کی معاشی حالت کیس تھی؟

2- لکھاسنگھ کے خاندان میں عام طور پر کھانے کی کمی کیوں رہتی تھی؟

3- آپ کے مطابق لکھاسنگھ کے خاندان میں غریب خاندان کی کونسی خصوصیات دیکھتی ہے؟

جواب:- کم معاشی سطح یا غربت خط کے نیچے والا خاندان

2- کم مزدوری ملنا اور کم آمدنی ہونا۔

3- (i) بے زمین

(ii) باقاعدہ ملازمت ناملنا۔

(iii) خاندان کا بڑا ہونا

2 نمبر والے سوال

- 1- ہندوستان میں سب سے زیادہ غریبوں کی تعداد کیوں ہیں؟
 - 2- غریب خاندان کو بے بس کے احساس کے ساتھ مجبوری میں جینا پڑتا ہے۔ مثال دے کر سمجھائے۔
 - 3- عام طور پر کمزور خاندان ہی غریب کیوں ہوتے ہیں؟
 - 4- ہندوستان میں ہر ریاست میں غربت کا تناسب ایک جیسا کیوں نہیں ہے؟
 - 5- کیا سماجی اور ثقافتی عوامل غریب خاندانوں کو غریب بنا دیتے ہیں؟ واضح کریں۔
 - 6- دیہاتی اور شہری غربت میں فرق کرے۔
- جواب 1- (i) آبادی میں اضافے کی بلند شرح
- (ii) زمین کی غیر مساوی تقسیم
- (iii) روزگار کی کمی۔
- 2- کوئی خاص خاندان غریب ہونے کی وجہ سے اس کو پڑوس کے لوگوں سے عزت نہیں ملتی ہے۔ اور غریب ہونے کی وجہ سے کسی بھی سماجی مسئلے پر اس خاندان کی رائے نہیں لی جاتی ہے۔
 - 3- معاشرے میں پہلے سے ہی درجہ فہرست ذاتوں اور قبائلی خاندانوں کی پسماندگی کی وجہ سے معاشرے میں ان کے پاس وسائل کی کمی ہوتی ہے۔
 - 4- (i) ہر ریاست میں رہنے والی آبادی ایک جیسی نہیں ہوتی۔
 - (ii) ریاستی حکومت کی فلاحی اسکیم ایک جیسی نہیں ہوتی۔
 - 5- ایک غریب خاندان میں آمدنی کی کمی ہوتی ہے۔ اور وسائل بھی کم ہوتے ہیں لیکن جب خاندان میں پیدائش، انتقال، شادی، تنہوار آتے ہیں تو ان خاندانوں کو قرض لینا پڑتا ہے۔ جس سے یہ خاندان اور زیادہ غریب بنتا چلا جاتا ہے۔

دیہاتی	شہری
1- بے زمین شرک خاندان	1- اپنارنے کا ٹھیکہ کانا ہونا۔
2- موسمی بے روزگاری	2- یومیہ اجرت والے کارکن
3- زراعتی مزدور	3- بے قاعدہ اجرت

2/3 نمبر والے سوالوں کے جوابات

1- (i) ہندوستان میں خطِ غربت کو طے کرتے وقت زندگی گزارنے کے لیے غذا، تعلیم اور صحت سے متعلق ضروریات پر غور کیا جاتا ہے۔

(ii) خطِ غربت کا اندازہ لگاتے وقت غذا کی لازمی ضرورت کے لیے پیمانہ مطلوبہ کیلوری پر مبنی ہے۔

(iii) 2000 میں کسی شخص کے لیے خطِ غربت دیہاتی علاقوں 328 میں روپے اور شہری علاقوں میں 454 روپے فی کس اور ماہانہ طے کیا گیا تھا۔

2- (i) پنجاب اور ہریانہ جیسے زراعتی ترقی یافتہ صوبے اسی وجہ سے اپنے یہاں غربت کو کم کرنے میں کامیاب ہو رہے ہیں

(ii) کیرل میں انسانی وسائل کے فروغ پر زیادہ دھیان دیا گیا ہے۔

(iii) مغربی بنگال میں زمین کی اصلاحات کی وجہ سے غربت میں کمی لانے میں مدد ملی ہے۔

3- (i) ناخواندگی کی شرح

(ii) کم تر تخذیر کی وجہ سے بیماریاں

(iii) صحت کی سہولیات کی کمی

(iv) روزگار کے مواقع کی کمی

(v) صاف اور محفوظ پانی اور صفائی کی کمی

4- (i) بے زمین ہونا

(ii) کنبہ کا سائز

(iii) بے روزگاری

(iv) ناخواندگی (کوئی تین)

5- (i) سماجی گروپوں میں درج فہرست ذات اور درج فہرست قبائل کے خاندان

(ii) اقتصادی گروپوں میں سب سے زیادہ غیر محفوظ گروپ

(iii) دیہی زراعتی مزدوروں کے کنبے اور شہریوں میں غیر مستقل مزدوروں کے کنبے

(iv) کنبوں میں بھی عورتیں، بوڑھے لوگ اور بچیوں کا کنبے کے لیے موجود وسائل سے محروم کیا جانا

6- (i) کم سے کم ضروری عمر کی موجودگی

(ii) سبھی کو صحت سے متعلق خدمات کی فراہمی کرنا۔

(iii) تعلیم، روزگار اور تحفظ مہیا کرنا

7- کسی شخص کو غریب مانا جاتا ہے۔

(i) جب اس کی آمدنی اس کی ضروریات کو پورا نہ کر پائے

(ii) صرف (consume) کا معیار گر جاتا ہے۔

(iii) جب بھوک مری کے ساتھ ساتھ مکان کی سہولت بھی موجود نہ ہو

8- (i) خوراک کی ضرورتوں، کپڑے اور جوتوں وغیرہ پر

(ii) ایندھن اور روشنی پر

(iii) تعلیم اور صحت سے متعلق ضروریات پر

9-

دیہی روزگار یوجنا		پردھان منتری روزگار یوجنا	
یہ اسکیم 1995 میں شروع ہوئی	(i)	یہ اسکیم 1993 میں شروع ہوئی	(i)
اس کا مقصد دیہی علاقوں، قصبوں اور چھوٹے شہروں میں خود کے روزگار کے مواقع پیدا کرنا	(ii)	اس کا مقصد چھوٹے شہروں میں تعلیم یافتہ بے روزگار نوجوانوں کے لیے خود کے روزگار کے مواقع پیدا کرنا	(ii)
دسویں پنج سالہ منصوبے کے تحت 25 لکھ نئے روزگار کے مواقع پیدا کرنے کا ہدف رکھا گیا تھا	(iii)	چھوٹے پیمانے کی صنعتوں اور کاروبار کو قائم کرنے میں مدد فراہم کرنا	(iii)

10- (i) صنعت کاری پر زیادہ زور

(ii) تعلیم کے ذریعے مہارت اور اس کے علم کو بڑھا کر

(iii) زراعتی میدان میں ترقی کے ذریعے

(iv) آبادی کو بھی محدود کرنا نہایت ضروری

5 نمبر والے سوالوں کے جوابات

- (i) زمین کے وسائل کی کمی
- (ii) چھوٹے کسانوں کو بیچ، کھا دیڑے مار دو ایسوں جیسی ضرورت اشیا کے لیے سرمایہ کاری
- (iii) ساہوکاروں اور مہاجنوں کا بڑھتا قرض بے زمین کسانوں کے لیے آفت ہے
- (iv) وسائل کی غیر مساوی تقسیم
- (v) دیہاتی علاقوں میں زمین جائیدادوں کی دوبارہ تقسیم اور دیگر زمینی اصلاحات پروگراموں کو صحیح طریقے سے لاگو نہیں کیا
- 2- غربی دور کرنے کے پروگرام ایک متحرک عمل ہے لہذا ترقی کے ساتھ ساتھ غربت کی تعریف ضرورت بدلے گی
- (i) آمدنی سے متعلق کم سے کم آمدنی ضرور حاصل ہو جائے گی
- (ii) سبھی کو بہتر صحت سے متعلق خدمات ضرور حاصل ہوں گی
- (iii) تعلیم کے میدان میں ترقی ہوگی
- (iv) روزگار اور تحفظ با آسانی مہیا ہوگا
- (v) جنسی مساوات اور غریبوں کو عزت ضرور حاصل ہوگی
- 3- (i) ترقی پذیر ممالک میں بے حد غربی میں رہنے والے لوگوں کا تناسب 1990 کے 28 فیصد سے گرا کر 21 فی صد ہو گیا ہے
- (ii) چین اور جنوب مشرقی ایشیا کے لوگوں میں تیزی سے اقتصادی ترقی اور انسانی وسائل کے فروغ میں بہت سرمایہ کاری کی وجہ سے غربت میں خاص طور پر کمی آئی ہے
- (iii) جنوبی ایشیا کے ممالک میں ہندوستان، پاکستان، سری لنکا، نیپال، بنگلہ دیش، بھوٹان میں غریبوں کی تعداد میں گراوٹ اتنی تیزی سے نہیں آئی ہے
- (iv) سب-سہارا افریقہ میں غریب 1981 میں 41 فیصد سے بڑھ کر 2001 میں 46 فیصد ہو گئی ہے۔
- (v) لاطینی امریکہ میں غربت کا تناسب جس کا تلس بنا رہا ہے۔
- (vi) روس جیسے سابق کمیونسٹ ملک میں غربت دوبارہ سے آگئی ہے۔
- 4- (i) غربت کی وجہ سے ایک برطانوی نوآبادیاتی حکومت کے دوران اقتصادی ترقی کا کمتر معیار رہا۔

(ii) دیہی علاقوں میں روزگار نہ ہونے کی وجہ سے لوگوں نے شہروں کی طرف ہجرت کی مگر وہاں نوکریاں نہ ملنے کی وجہ سے یہ لوگ غیر مستقل کام والے مزدور بن گئے ان کی زندگی غریبی سے بھر گئی۔

(iii) غریبی کی ایک وجہ آمدنی میں غیر یکسانیت ہے

(iv) سماجی، ثقافتی اور اقتصادی وجوہات:

کسان، بیج، کیمیاوی کھاد وغیرہ کے لیے قرض لیتے ہیں۔ فصل خراب ہونے پر وہ قرض کے جال میں پھنس جاتے ہیں۔
5- (i) کام کے بدلے اناج پروگرام: اسے 2004 میں ملک کے سب سے کچھڑے 150 ضلعوں میں نافذ کیا گیا تھا۔ یہ کام

ان لوگوں کے لیے ہے جو جسمانی طور پر مزدوری کرنے کے خواہش مند ہیں اور غیر ماہر ہیں ساتھ ہی وہ غریب بھی ہیں۔
(ii) پردھان منتری روزگار یوجنا: یہ یوجنا 1993 میں شروع ہوئی اس کا مقصد دیہی علاقوں اور چھوٹے شہروں میں تعلیم یافتہ بے روزگار نوجوانوں کے لیے خود کے روزگار کے مواقع پیدا کرنا ہے۔

(iii) دیہی روزگار یوجنا: یہ پروگرام 1995 میں شروع ہوا اور اس کا مقصد دیہی علاقوں اور چھوٹے شہروں میں خود کے روزگار کے مواقع کو پیدا کرنا ہے۔

(iv) سورن جینتی گرام اودے یوجنا: یہ 1999 میں شروع ہوئی۔ اس پروگرام کا مقصد امداد یافتہ غریب کنبوں کو سیلف ہیلپ گروپ کے طور پر منتظم کر کے بینکوں سے قرض مہیا کروا کر انہیں خط غربت سے اوپر اٹھانا ہے۔

(v) پردھان منتری گرام اودے یوجنا: 2000 میں اسے شروع کیا گیا اس کے تحت پرائمری تعلیم، گاؤں میں مکانات، پینے کا صاف پانی اور گاؤں میں بجلی جیسی سہولیات کو مہیا کرانے کے لیے صوبائی حکومتوں کو امداد فراہم کرنا تھا۔

(vi) مہاتما گاندھی قومی دیہی روزگار ایکٹ 2005:

2005 میں شروع کیا گیا۔ اس ایکٹ کے تحت دیہی علاقوں میں ایک سال میں کم سے کم 100 دنوں کے روزگار کی

گارنٹی دی گئی ہے۔ ایک تہائی روزگار عورتوں کے لیے محفوظ ہے۔

باب - 4

ہندوستان میں غذائی تحفظ



1 نمبر والے

نیچے دیے گئے بیانوں میں دیے گئے متبادل میں سے صحیح جواب کو چُن کر لکھئے

- I بھیڑ بھری جھگیوں میں رہنے والے لوگ
- II تعمیراتی مقامات پر یومیہ اجرت کرنے والے مزدور
- III خیراتی اداروں میں یکم کرنے والے بچے مزدور

متبادل

- (a) دیہاتی غربت
 - (b) شہری غربت
 - (c) ریاست کی غربت
 - (d) قومی غربت
- 2- نیچے دیے گئے کون کون سے بیان غربت کے بارے میں صحیح ہے؟ صحیح متبادل چُن کر لکھیے۔

- I یہ ایک مشترکہ پریشانی ہے۔
- II ہر ساتواں شخص غریب ہے۔
- III 27 کروڑ لوگ غریب ہیں۔
- IV ہندوستان میں سب سے غریبوں کی نشانی ہے۔

متبادل

- a بیان i ii صحیح ہے۔
- b بیان ii iii iv صحیح ہے۔
- c بیان i ii iii صحیح ہے
- d بیان i iii iv صحیح ہے۔

3- غربت کی لکیر کا اندازہ وقت و وقت پر مہذب کپ نمونے کے ذریعے سے کیا جاتا ہے۔ یہ مہذب کپ نمونے کسی کے ذریعے

کرائے جاتے ہیں؟

a- پالیسی کمیشن

b- منصوبہ کمیشن

c- قومی مہذب کپ نمونے ادارہ

d- ہندوستانی ریزرو بینک

4- نیچے دیے گئے بیانات پر غور کر کے اور صحیح متبادل میں سے جواب چن کر لکھیے

بیان I: غربت کی لکیر کے نیچے لوگوں کا اوسط تمام گروپس کے لیے 22 ہے۔

بیان II: درج فہرست ذاتوں سے تعلق رکھنے والے 100 میں سے 43 لوگ اپنی بیادی ضروریات کو پورا کرنے میں قاصر

رہتے ہیں:

a- بیان i صحیح، ii غلط ہے۔

b- بیان I اور ii صحیح

c- دونوں i، ii غلط

d- دونوں i، ii صحیح

5- حالیہ کچھ مطالعات سے پتہ چلتا ہے کہ 1990 کی دہائی کے دوران ایک طبقے کے علاوہ، دوسرے طبقے کی غربت میں کمی آئی

ہے۔

متبادل میں سے اسی طبقے کی پہچان کریں:

a- درج فہرست ذاتے

b- درج فہرست قبائل

c- پسماندہ طبقے

d- اقلیت طبقے

پنجاب اور ہریانہ جیسے ریاست — ترقی کی شرح میں غربت کو کم کرنے میں روایتی طور پر کامیاب رہے ہیں:

a- کم زراعت

b- عام زراعت

-c اعلیٰ صنعتی

-d اعلیٰ زراعت

7- نیچے دے گئے متبادل میں سے تصویر دیکھ کر صحیح جواب کو چن کر لکھئے

کیا میں بھی اپنے خاندان کے لیے نئے کپڑے خرید سکوں گا



-a راہ سرن کی کہانی

-b لکھا سنگھ کی کہانی

-c شیورامن کی کہانی

-d ششیکلا کی کہانی

8- دیے گئے چارٹ کو پڑھ کر سوالوں کے جواب دیے۔

i- اس ملک کا نام بتاؤ جو غریبوں کی تعداد میں تیسرے نمبر پر ہے۔

b پاکستان

a ہندوستان

d ناٹجیر یا

c بنگلہ دیش

غربت ہیک تناسب: کچھ منتخب ممالک کے درمیان موازنہ

ملک	فی دن 1.9 سے کم حاصل کرنے والوں کی تعداد
1- ناٹجیر یا	39.1 (2018)
2- بنگلہ دیش	14.3 (2016)
3- ہندوستان	22.5 (2011)
4- پاکستان	4.4 (2018)
5- چین	0.5 (2016)
6- برازیل	4.6 (2019)
7- انڈونیشیا	2.7 (2019)
8- سری لنکا	0.9 (2016)

دنیاوی بینک کا چارٹ

- 9- یہاں دو بیان دے ہے۔ ایک قول (A)، دوسرا وجہ (R) ہے۔ صحیح متبادل چُن کر لکھیے
- قول (A): کم کیلوری کی ضرورت کے باوجود، شہری علاقوں کے لیے کم مقدار مقرر کی گئی ہے۔
- وجہ (R): شہری مراکز میں بہت سی ضروری مصنوعات کی زیادہ قیمتیں۔

متبادل

- a- دونوں (A) قول اور وجہ (R) صحیح ہے اور وجہ (R)، قول (A) کی صحیح وضاحت ہے۔
- b- دونوں (A) قول اور وجہ (R) صحیح ہے لیکن (R) وجہ، قول (A) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔
- c- (A) قول صحیح ہے پر وجہ (R) غلط ہے
- d- (A) قول غلط ہے پر وجہ (R) صحیح ہے
- 10- درج ذیل اسکیموں کو ان کے سال کے آغاز کے ترتیب وار ترتیب بند و بست کریں۔

- I - وزیراعظم روزگار یوجنا۔
- II - پردھان منتری گرامو دیایوجنا۔
- III - دہشتی روزگار پیدا کرنے کا پروگرام
- IV - سوارنا جینتی گرام سوار روزگار یوجنا۔

متبادل

- a- I II III IV
- b- I II III IV
- c- II III IV I
- d- I III IV II

2/3 نمبر والے سوال

- 1- ہندوستان میں غریبوں کی سب سے بڑا تعداد ہے؟ یہ ثابت کرنے کے لیے 3/2 دلائل دیئے۔
- 2- ہندوستان میں غریبی سے متعلق مختلف مسائل ہیں۔ 2/3 اہم نکات کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔
- 3- غریب گھرانوں کے لوگوں کو مختلف مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ 2/3 نکات کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔
- 4- ہندوستان کی کچھ ریاستوں میں غربت میں نمایاں کمی آئی ہے۔ کوئی 2/3 وجوہات بیان کریئے۔
- 5- دنیا میں غریب لوگوں کی تعداد میں نمایاں کمی آئی۔ کوئی 2/3 وجوہات بیان کریئے۔
- 6- ہندوستان میں وسیع پیمانے پر غربت کے لیے برطانوی نوآبادیاتی انتظامیہ کے کردار کا جائزہ لیں۔
- 7- ضرورت سے زیادہ مقروض دونوں ہی غربت کا نتیجہ ہیں اور وجہ ہے۔ مثال دے کر سمجھائیے۔

5 نمبر والے سوال

- 1- دیہی غربت اور شہری غربت کے درمیان اہم فرق کا اندازہ لگائیں۔
- 2- ہندوستان میں دیہی لوگوں کے معیار زندگی کو بلند کرنے کے لیے انسداد غربت پروگراموں کے اثرات کا تجزیہ کریئے۔
- 3- ہمارے روزمرہ کی زندگی میں ہم بہت سے ایسے لوگوں سے رابطے میں آتے ہیں جو غریب ہیں۔ مناسب مثال کے ساتھ وضاحت کریئے۔
- 4- غربت کی لے کر کاتین ترقی کی موجودہ سطح اور اسی کے قبول شدہ کم از کم سماجی اصولوں کے مطابق جاتا ہے، ہندوستان میں تشخیص کیسے کی جاتی ہے؟
- 5- ہندوستان میں سبھی سماجی گروپوں اور حلقوں میں یکساں نہیں ہے۔ مناسب دلائل کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریئے۔

1 نمبر والے جواب

- b 1
- d 2
- c 3
- a 4
- b 5

2/3 نمبر والے جواب

- 1 (i) ملک میں ہر 5 شخص غریب ہے۔
 (ii) شہری اور دیہی دونوں حلقوں میں غریبی ہے۔
 (iii) بے روزگاری بے زمین بہت زیادہ ہے۔
- 2- (i) خراب صحت
 (ii) بے روزگاری
 (iii) گھر میں ممبر کا زیادہ ہونا جس سے وسائل کی کمی رہتی ہے۔
- 3- (i) اسکول میں بچوں کو نہ بھیج پانا۔
 (ii) بیمار ہونے پر علاج کی سہولتیں نہ مل پانا۔
 (iii) صفائی اور صفائی کا فقدان
- 4- (i) کیرالہ نے انسانی وسائل کی ترقی پر زیادہ توجہ دی ہے۔
 (ii) مغربی بنگال کے زمینی اصلاحات کے اقدامات سے غربت کو کم کرنے میں مدد ملی ہے۔
 (iii) پنجاب نے اعلیٰ زرعی ترقی کی شرح سے غربت میں کمی کی۔
- 5- تیز رفتار اقتصادی ترقی اور انسانی وسائل کی ترقی کی وجہ سے۔
 (i) چٹب ٹس سنگلک 2019 میں غربت %0.6 رہ گئی ہے۔
 (ii) برصغیر میں سال 2014 میں غربت %15.2 رہ گئی ہے۔
 (iii) اقوام متحدہ کے پائیدار ترقی کے اہداف سے متعلق پروگرام چلانا ہے
- 6- (i) ہندوستانی دستکاری کو تباہ کر دیا۔
 (ii) ٹیکس پالیسیاں
 (iii) زمین کی انتظامیہ پالیسیاں
 (iv) ہندوستانی کپڑا صنعت کی حوصلہ شکنی۔
 (v) ہندوستانی وسائل کا برباد کرنا۔
- 7- غریبی کی وجہ سے خاندان کے اندر سہو اور وسائل کی تعداد میں کمی ہوتی جاتی ہے۔ خاندان کے ممبروں کو بنیادی ضروریات پوری کرنے کے لیے بے روزگاری کی وجہ سے قرض لینا پڑتا ہے۔ لیکن قرض کو واپس کرنے کے لیے خاندان کو جب روزگار نہیں ملتا

تو اس شخص کو قرض ادا کرنے کے لیے کسی دوسرے شخص سے اور قرض لینا پڑتا ہے۔ لہذا خاندان قرض کے جال میں پھنسا رہتا ہے۔

5 نمبر والے جواب

1- اہم نقطہ دیکھیے (شہری غریبی دیہتی غربت)

2- خاندانوں کو:

(i) روزگار کے مواقع مہیا ہو۔

(ii) بے روزگاری الاؤنس ملے

(iii) مفت میں کھانا مل رہا ہو۔

(iv) خود روزگار کے مواقع حاصل کرنا۔

(v) کم سود پر رقم حاصل کرنا۔

3- (i) بے زمین مزدور

(ii) یومیہ اجرت والے مزدور

(iii) ڈھابوں پر کام کرنے والے

(iv) بھیر کاری

(v) پناہ گزینوں میں رہنے والے

4- (i) زندگی گزارنے کے لیے مزدور یا ت کو مد نظر رکھنا۔

(ii) کھانے کا غلہ، عمر اور جنس کی حالت پر غور کرنا اور کیلوریز کا تعین کرنا۔

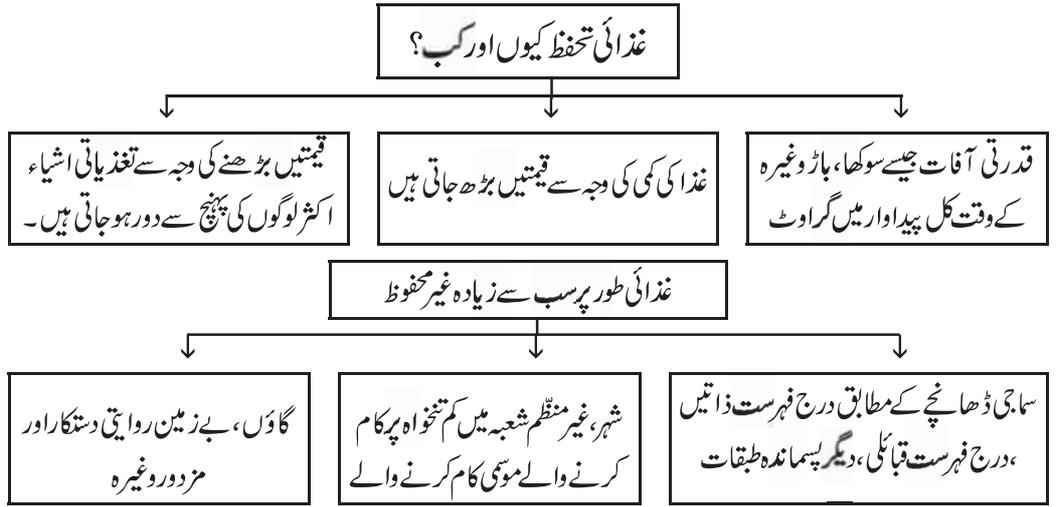
(iii) آمدنی میں دیہاتی 816 اور شہری 1000 کیلوری فی شخص / فی ماہ کیوری 2400 اور شہری 2100 فی دن

5- ہندوستان میں دیہاتی غربت اور شہری غربت سال 2011-12 کی بنیاد پر 2.6% اور 14% ہے۔

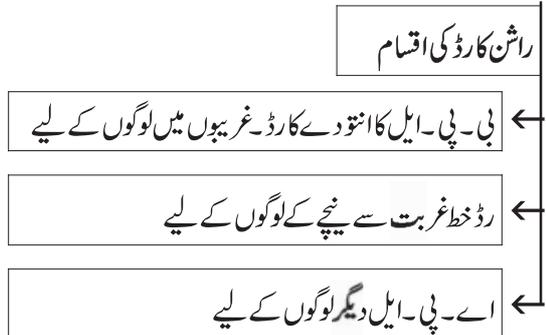
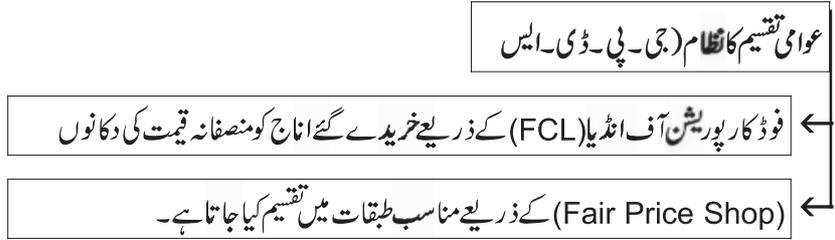
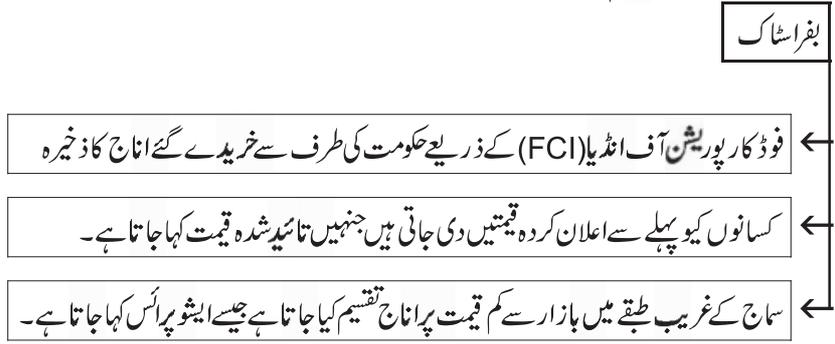
100 فی شخص	ii- درج فہرست ذاتے 43	(2011-12 کی بنیاد پر تعداد)
	درج فہرست قبائل 29	
	دیہاتی فاسد زراعت کے مزدور 34	
	شہری فاسد غیر زراعتی مزدور 34	

ہندوستان میں غذائی تحفظ





ہندوستان میں غذائی تحفظ نظام:



پی ڈی ایس کی چند اہم خصوصیات

اسکیم کے تحت آنے والے لگروپ	شروع ہونے والا سال	اسکیم کا نام	
سب کے لیے	1992 تک	پی ڈی ایس	(1)
غریب اور غیر غریب بی پی ایل اے پی ایل	1997	آر پی ڈی ایس	(2)
بے حد غریب	2002	اے اے وائی	(3)
مفلس و نادار معمرشہری	2000	اے پی ایس	(4)
کنبنوں کو ترجیح	2013	نیشنل فوڈ سیکورٹی ایکٹ (NFSA)	(5)

نوٹ: گ: گیہوں: - چاول- بی پی ایل: خط غربت سے نیچے- اے پی ایل: خط غربت سے اوپر۔
ماخذ: معاشی سروے

ہندوستان میں خوراک کی حفاظت

سیکشن 'A'

- 1- دعویٰ: ہندوستان سبز انقلاب کی وجہ سے خوراک کی پیداوار میں اضافہ ہوا۔
 وجہ: ہندوستان میں 1990 کی دہائی میں سبز انقلاب کا آغاز ہوا۔
 (a) دعویٰ اور وجہ دونوں درست ہیں اور وجہ دعویٰ کی صحیح وضاحت ہے۔
 (b) دعویٰ اور وجہ دونوں درست ہیں لیکن وجہ، دعویٰ کی صحیح وضاحت نہیں کرتا ہے۔
 (c) دعویٰ درست ہے لیکن وجہ غلط ہے۔
 (d) دعویٰ غلط ہے لیکن وجہ صحیح ہے۔
- 2- ہندوستان — اور — میں خود کفیل ہے۔
 A- چاول اور گیہوں (b) گیہوں اور مکئی (c) مکئی اور چاول (d) صرف چاول
- 3- درج ذیل پروگراموں کو ان کے مقاصد کے ساتھ جوڑیں

پروگرام	مقاصد
A عوامی تقسیم کا نظام	غذائی قلت کا خاتمہ
B مڈڈے میل سکیم	رعائتی قیمتوں پر اناج فراہم کرنا
C قومی غذائی حفاظت ایکٹ	اسکولی بچوں کو مفت کھانا فراہم کرنا

- (A) A-2, B-1, C-3
 (B) A-2, B-3, C-1
 (C) A-1, B-3, C-2
 (D) A-1, B-2, C-3

4- عمل درآمد کی صحیح ترتیب میں درج ذیل کو ترتیب دیں۔

- A- عوامی تقسیم کا نظام
 B- کم از کم امدادی قیمت
 C- قومی غذائی حفاظت ایکٹ

- A- B, A, C B- A, B, C C- C, A, B D- B, C, A

5- مندرجہ ذیل میں سے کون سا ہندوستان میں غذائی تحفظ حاصل کرنا ایک مشکل کام ہے؟

- A اعلیٰ سطح کی تعلیم
B خوراک کی ناکافی تقسیم
C مناسب سماجی تحفظ کا جال
D B,C,A

6- بیان: کسی ملک میں غذائی تحفظ کو یقینی بنایا جاتا ہے جب خوراک تک رسائی میں کوئی رکاوٹ نہ ہو۔

وجہ: رسائی کا مطلب ہے کہ کھانا ہر شخص کی پہنچ میں ہے۔

(a) بیان اور وجہ دونوں درست ہے اور وجہ، بیان کی صحیح وضاحت ہے۔

(b) بیان اور وجہ دونوں درست ہے لیکن وجہ بیان کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(c) دعویٰ درست ہے، لیکن وجہ غلط ہے۔

(d) دعویٰ غلط ہے لیکن وجہ سچ ہے۔

اس کا مطلب ہے کہ ایک شخص کے پاس اتنی رقم ہے کہ وہ اپنی غذائی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے کافی، محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک خرید سکے۔

(a) استطاعت
(b) رسائی

(c) دستیابی
(d) قبولیت

8- خوراک کی حفاظت ک درج ذیل جہتوں کو ان کے معانی کے ساتھ جوڑیں۔

(1) دستیابی کھانا ہر کسی کی پہنچ میں ہے۔

(2) قابل رسائی

(B) ملک کے اندر خوراک کی پیداوار، کھانے کی درآمدات اور سالوں کے دوران سرکاری اسٹورز میں ذخیرہ شدہ ذخیرہ اسٹاک

(3) استطاعت ایک فرد کے پاس کافی، محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک خریدنے کے لیے کافی رقم ہے۔

(A) 1-B, 2-A, 3-C

(B) 1-C, 2-B, 3-A

(C) 1-A, 2-B, 3-C

(D) 1-B, 2-C, 3-A

9- کھانے کی حفاظت کو یقینی بنانے کے لیے درج ذیل کو صحیح ترتیب میں ترتیب دیں۔

1- تمام افراد کے لیے کافی خوراک دستیاب ہے۔

2- تمام افراد قابل قبول معیار کا کھانا خریدنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

3- خوراک تک رسائی میں کوئی رکاوٹ نہیں ہے۔

A) 1 - 2 - 3

B) 1 - 3 - 2

C) 2 - 1 - 3

D) 2 - 3 - 1

10- خشک سالی جیسی قدرتی آفات کے دوران خوراک کی حفاظت متاثر نہیں ہوتی ہے۔ (صحیح غلط)

11- ہندوستان میں کون غذائی عدم تحفظ کا شکار ہے؟

(a) روایتی کاریگر (b) چھوٹے خود روزگار

(c) دونوں درست ہیں (d) کوئی نہیں

12- بفر اسٹاک کیا ہے؟

(a) اناج کا ذخیرہ (b) نصابی کتب کا ذخیرہ

(c) دونوں درست ہیں (d) دونوں غلط ہے

13- کیا ہندوستان میں خوراک کی حفاظت کو حکومت نے یقینی بنایا ہے؟

(a) بفر اسٹاک کے ذریعے (b) عوامی تقسیم کا نظام

(c) دونوں درست ہے (d) ان میں سے کوئی نہیں

14- جن کے ذریعہ ہندوستان میں بفر اسٹاک تیار کیا جاتا ہے۔

(a) فوڈ کارپوریشن آف انڈیا (b) ہندوستان کی خوراک کی فراہمی

(c) ہندوستان کی خوراک کی خریداری (d) ان میں سے کوئی نہیں

15- ذیل میں ایک دعویٰ (A) کے بعد ایک وجہ (R) دیا گیا ہے۔ درج ذیل جملے پڑھیں اور اختیارات میں سے صحیح جواب کا انتخاب

کریں۔

دعوئی (A): بفرشاک کھانے کے اناج کا ذخیرہ ہے جسے حکومت نوڈ کارپوریشن آف انڈیا کے ذریعے خریدتی ہے۔
وجہ (R): بہتر ذخیرہ میں ذخیرہ شدہ اناج کو معاشرے کے غریب طبقے میں تقسیم کرنے اور کسی قدرتی آفت کے وقت استعمال کیا جاتا ہے۔ (A) اور Rate دونوں صحیح ہیں اور A R کی صحیح وضاحت
(B) A اور R دونوں درست ہیں لیکن A R کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔
غلط ہے۔ R سچ ہے لیکن A (C)
سچ ہے۔ R غلط ہے لیکن A (D)

16 - ورلڈ فوڈ سمسٹ 1995 کے مطابق نوڈ سیکورٹی کب موجود ہے؟

(A) جب تمام لوگوں کو خوراک تک جسمانی رسائی حاصل ہو۔
(B) جب تمام لوگوں کو خوراک تک معاشی رسائی حاصل ہو۔
(C) جب تمام لوگ ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لیے اپنی غذائی ضروریات اور خوراک کی مقدار کو پورا کرتے ہیں۔
ترجیحات کو پورا کرنے کے لیے کافی محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک تک جسمانی اور اقتصادی رسائی حاصل کریں۔
(D) جب ہر ایک کو فعال اور صحت مند زندگی کے لیے کھانے کی ترجیحات تک رسائی حاصل ہو۔

17 - 1995 کے ورلڈ فوڈ سمسٹ نے خوراک کی دستیابی کو بہتر بنانے کے لیے کیا ضروری سمجھا؟

الف - غربت کا خاتمہ۔

ب - کھانے کی جسمانی دستیابی۔

ج - خوراک تک اقتصادی رسائی

د - اس کا مجموعہ جو مارکیٹ ریاست یادگیر سماجی طور پر فراہم کردہ سامان کے ساتھ پیدا اور تبادلہ کر سکتی ہے۔

18 - امرتییہ سین کی نوڈ سیکورٹی کے بارے میں فہم کے تناظر میں حقوق کا کیا مطلب ہے؟

(a) کھانے کی جسمانی دستیابی

(b) خوراک تک اقتصادی رسائی

(c) جو کچھ ریاست یادگیر سماجی طور پر فراہم کردہ سامان کے ساتھ مارکیٹ میں تیار اور تبادلہ کیا جاتا ہے۔

(d) ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لیے غذائی ضروریات اور خوراک کی ترجیحات کو پورا کرنا۔

کے لیے کافی محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک

19- کس تنظیم نے غذائی تحفظ کی تعریف کا اعلان کیا جو ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لیے غذائی ضروریات اور خوراک کی

ترجیحات کو پورا کرنے کے لیے کافی، محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک تک جسمانی اور اقتصادی رسائی پر زور دیتا ہے؟

-13

(a) اقوام متحدہ (b) ورلڈ فوڈ پروگرام

(c) فوڈ اینڈ ایگریکلچر آرگنائزیشن (d) عالمی ادارہ صحت

20- خوراک کی حفاظت کی کیا جہتیں ہیں؟

A- دستیابی استطاعت اور مناسبت

B- دستیابی رسائی اور قابل برداشت

C- رسائی، استطاعت اور مناسبت

D- دستیابی رسائی اور مناسبت

21- غذائی تحفظ کی تعریف کیا ہے؟

A- اس بات کو یقینی بنانا کہ ہر ایک کو کھانے تک رسائی حاصل ہو۔

B- اس بات کو یقینی بنانا کہ ہر کسی کو محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک تک رسائی حاصل ہو۔

C- اس بات کو یقینی بنانا کہ ہر ایک کو سستی خوراک تک رسائی حاصل ہو۔

D- اس بات کو یقینی بنانا کہ ہر ایک کے پاس ہر وقت کافی خوراک دستیاب ہو۔

22- ہندوستان میں سب سے زیادہ تباہ کن قحط کون سا ہے؟

(a) گجرات کا قحط (b) بنگال کا قحط

(c) بہار کا قحط (d) مہاراشٹر کا قحط

23- ہندوستان میں سب سے زیادہ غذائی عدم تحفظ کے شکار لوگ کون ہیں؟

(a) کم تنخواہ والی نوکریوں کے ساتھ شہری غریب (b) چھوٹے بولنگلز والے دیہی کسان

(c) حاملہ اور دودھ پلانے والی مائیں
(d) بے زمین لوگ جن کے پاس انحصار کرنے کے لیے بہت کم یا کوئی زمین نہیں ہے

24- دائمی بھوک کیا ہے؟

- (a) قدرتی آفات کی وجہ سے بھوک
(b) موسمی مرعی چکروں کی وجہ سے بھوک
(c) مقدار اور/یا معیار کے لحاظ سے مسلسل ناکافی خوراک کی وجہ سے بھوک
(d) غربت کی وجہ سے بھوک

25- ہندوستانی زراعت سے متعلق درج ذیل واقعات کو تاریخ کی ترتیب میں ترتیب دیں۔

- A- ہندوستان نے زراعت میں ایک نئی حکمت عملی اپنائی، جس کے نتیجے میں سبز انقلاب آیا۔
B- گندم کی کامیابی کو بعد میں چاول میں نقل کیا گیا۔

C- ہندوستان کی اس وقت کی وزیراعظم سی اندرا گاندھی نے جولائی 1968 میں گندم کے انقلاب کے نام سے ایک خصوصی ڈاک ٹکٹ جاری کر کے زراعت میں سبز انقلاب کی متاثر کن پیش رفت کو باضابطہ طور پر ریکارڈ کیا گیا۔
D- اضافے کی سب سے زیادہ شرح اتر پردیش اور مدھیہ پردیش میں حاصل کی گئی، جو 16-2015 میں 44.01 اور 30.21 ملین ٹن تھی۔

E- 16-2015 میں اناج کی کل پیداوار 252.22 ملین ٹن تھی اور یہ 17-2016 میں بڑھ کر 275.68 ملین ٹن ہو گئی ہے۔

(1) نیکیسی۔ (A) CA B DE, (B) ABCDE, (C) CDEA, (D) CDEAB

26- دعویٰ: ہندوستان نے 16-2015 میں غذائی اجناس کی پیداوار میں سب سے زیادہ شرح نمو اتر پردیش اور مدھیہ پردیش میں ریکارڈ کی۔

- کیونکہ سبز انقلاب کی کامیابی ہندوستان کے مختلف خطوں میں غیر مساوی طور پر تقسیم تھی۔
(a) دعویٰ اور دلیل دونوں ہی سچے ہیں اور وجہ دعویٰ کی صحیح وضاحت ہے۔
(b) دعویٰ اور استدلال دونوں درست ہیں، لیکن استدلال دعویٰ کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(c) دعویٰ درست ہے، لیکن وجہ غلط ہے۔

(d) دعویٰ غلط ہے، لیکن وجہ درست ہے۔

27- پبلک ڈسٹری بیوشن سسٹم (PDS) کیا ہے؟

(a) کسانوں سے اناج حاصل کرنے کا انتظام

(b) اناج کو گوداموں میں ذخیرہ کرنے کا انتظام

(c) راشن شاپس کے ذریعے غریبوں میں اناج کی تقسیم کا انتظام

(d) کھانے پینے کی اشیاء دوسرے ممالک کو برآمد کرنے کا انتظام

28- ہندوستان میں راشن کی دکانیں کیوں ضروری ہیں؟

(a) کسانوں کو اناج فراہم کرنا

(b) ہنگامی صورت حال میں اناج کو ذخیرہ کرنا

(c) غریبوں میں سبسڈی والے نرخوں پر اناج تقسیم کرنا۔

(d) دوسرے ممالک کو اناج فروخت کرنا۔

29- حکومت ہند کے ذریعہ غذائی اجناس کا بفر اسٹاک بنانے کا مقصد کیا ہے؟

(a) زیادہ بازاری قیمت پر اناج فروخت کرنا

(b) اس بات کو یقینی بنانا کہ غذائی اجناس کی اضافی پیداوار ہو

(c) غذائی اجناس کی کمی سے متاثرہ علاقوں اور معاشرے کے غریب طبقات میں تقسیم کرنا

(d) کسانوں کو اضافی اناج پیدا کرنے سے روکنا

30- پبلک ڈسٹری بیوشن سسٹم (PDS) کا مقصد کیا ہے؟

(a) کسانوں سے اناج خریدنا

(b) اناج کو اناج میں ذخیرہ کرنا

(c) معاشرے کے غریب طبقے میں اناج کی تقسیم

(d) بازاری قیمت پر اناج فروخت کرنا

31- نظر ثانی شدہ عوامی تقسیم کا نظام (RPDS) اور ٹارگنڈ پبلک ڈسٹری بیوشن سسٹم (TPDS) ان کے درمیان فرق کیا ہے۔

(a) TPDS سے زیادہ RPDS موثر ہے

(b) آر پی ایس یونیورسل ہے جب کہ ٹی پی ڈی ایس کا ہدف غریبوں کے لیے ہے

(c) RPDS کو 1992 میں متعارف کرایا گیا تھا۔ TPDS کو 2000 میں متعارف کرایا گیا تھا

(d) TPDS اور RPDS کی دور دراز اور پسماندہ علاقوں کو فوائد فراہم کرنے کے لیے ایک جیسی پالیسیاں ہیں۔

32- غریب ترین غریبوں کو کھانا فراہم کرنے کے لیے درج ذیل میں سے کون سی اسکیم شروع کی گئی؟

(a) تبدیل شدہ عوامی تقسیم کا نظام

(b) انا پورنا اسکیم

(c) انٹوڈیا انا یوجنا

(d) انٹیگریٹڈ چائلڈ ڈیولپمنٹ سروسز

33- قیمتوں کو مستحکم کرنے اور صارفین کو سستی قیمتوں پر خوراک کی فراہمی کے لیے حکومتی پالیسی کا سب سے موثر ذریعہ کیا رہا ہے؟

(a) عوامی تقسیم کا نظام

(b) انٹوڈیا انا یوجنا

(c) ترمیم شدہ عوامی تقسیم کا نظام

(d) انٹیگریٹڈ چائلڈ ڈیولپمنٹ سروسز

34- کم از کم امدادی قیمت (MSP) کیا ہے؟

(a) وہ زیادہ سے زیادہ قیمت جو حکومت کسانوں کو ان کی فصلوں کے لیے ادا کرتی ہے۔

(b) وہ قیمت جس پر راشن کی دکانوں پر صارفین کو اناج فروخت کیا جاتا ہے۔

(c) مارکیٹ کی طرف سے کسانوں کو ان کی فصلوں کے لیے پہلے سے اعلان کردہ قیمت ادا کی جاتی ہے۔

(d) وہ قیمت جس پر اناج کھلی منڈی میں فروخت ہوتا ہے

35- درج ذیل میں سے کون سا نو، سیکورٹی سسٹم کا حصہ نہیں ہے جسے حکومت ہند نے ڈیزائن کیا ہے؟

(a) بفراسٹاک

(b) عوامی تقسیم کا نظام (کم از کم امدادی قیمت) روزگار پروگرام

36- ہندوستان میں راشن کا نظام کب متعارف کرایا گیا؟

(a) 1940 کی دہائی

(b) 1960 کی دہائی

(c) 1970 کی دہائی

(d) 1980 کی دہائی

37- 1975 کی دہائی میں غربت کی سطح کے بلند واقعات پر قابو پانے کے لیے پروگرام شروع کیا گیا تھا۔

(a) پیبلڈ سٹری بیوشن سسٹم

(b) انٹی گریٹڈ چائلڈ ڈیولپمنٹ سروسز

(c) کام کے لیے کھانا

(d) انٹوڈیا ناپوچنا

38- ہندوستان میں راشن کی کتنی دکانیں ہیں؟

(a) 50,000

(b) 5.5 لاکھ

(c) 1 ملین

(d) 10 ملین

سیکشن 'B'

1.Q غذائی تحفظ سے کیا مراد ہے؟

2.Q ہندوستان میں سب سے بڑا قحط کب اور کہاں پڑا؟

3.Q ہندوستان کی کسی دور یا ستوں کا نام بتائیں جو خوراک کی شدید قلت کا شکار ہیں؟

4.Q بھوک کی اقسام بتائیں؟

5.Q ہندوستان میں غذائی تحفظ کے دو عوامل کی فہرست بنائیں؟

6.Q بفر اسٹاک کیا ہے؟

7.Q PDS کیا ہے؟

8.Q راشن کارڈ کی مختلف اقسام کیا ہیں؟

9.Q عام عوام کب خوراک کی عدم تحفظ کا شکار ہو سکتے ہیں؟

10.Q حکومت سبسڈی کیوں دیتی ہے؟

سیکشن 'C'

1.Q غذائی تحفظ کے جہتوں کی وضاحت کریں؟

2.Q ہندوستان میں خوراک کی حفاظت کو کیسے یقینی بنایا جاتا ہے؟

3.Q MSP کا کیا مطلب ہے؟ یہ خوراک کی حفاظت میں کس طرح مدد کرتا ہے؟

4.Q غذائی تحفظ پر سبز انقلاب کے اثرات کی وضاحت کریں؟

5.Q موسمی اور دائمی بھوک کے درمیان فرق کریں۔

6.Q عوامی تقسیم کے نظام کی کوئی تین خصوصیات درج کریں؟

7.Q بفر اسٹاک کو برقرار رکھنے کی کیا ضرورت ہے؟

8.Q آپ کی خوراک کی حفاظت پر کیا اثر پڑتا ہے؟

9.Q حکومت کی طرف سے کئے گئے خوراک پر مبنی پانچ پروگراموں کی وضاحت کریں؟

10.Q خوراک کی حفاظت کو یقینی بنانے میں کوآپریٹو سوسائٹی کے کردار کی وضاحت کریں۔

11.Q حکومت کی طرف سے خوراک میں خود کفیل ہونے کے لیے کیے گئے اقدامات کی وضاحت کریں۔

1970 کی دہائی میں خوراک کی حفاظت کا مفہوم۔ ہر وقت بنیادی غذائی اشیاء کی کافی دستیابی (نمبر 1975) امرتییہ سین نے غذائی تحفظ میں ایک نئی شہت کا اضافہ کیا اور استحقاق کی بنیاد پر خوراک تک رسائی پر زور دیا۔ استحقاق س مراد ریاستی یا سماجی طور پر فراہم کردہ دیگر سامان کے ساتھ ساتھ وہ سامان ہے جو مارکیٹ میں کسی فرد کے ذریعہ تیار اور تبادلہ کیا جاسکتا ہے۔ اس کے مطابق خوراک کی حفاظت کا مفہوم کافی بدل گیا ہے۔ ورلڈ فوڈ سسٹم، 1995 نے اعلان کیا کہ ”انفرادی، گھریلو، علاقائی، قومی اور عالمی سطح پر غذائی تحفظ صرف اسی صورت میں موجود ہے۔ جب ایک فعال اور صحت مند زندگی گزارنے کے لیے غذائی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے کافی خوراک اور پانی موجود ہو“۔ محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک تک جسمانی اور اقتصادی رسائی فوڈ اینڈ ایگریکلچر آرگنائزیشن (1996، صفحہ 3) اعلامیہ کے علاوہ یہ بھی تسلیم کیا گیا کہ خوراک تک رسائی کو بڑھانے کے لیے غربت کا خاتمہ ضروری ہے۔“

1- 1970 کی فوڈ سیکورٹی اور امرتییہ سین کی سمجھ میں کیا فرق ہے؟

- 1970 کی سمجھ نے جسمانی دستیابی پر توجہ مرکوز کی جب کہ سین کی سمجھ نے استحقاق کے ذریعے رسائی پر زور دیا۔
- 1970 کی سمجھ میں رسائی پر زور دیا گیا جب کہ سین کی سمجھ جسمانی دستیابی پر مرکوز تھی۔
- 1970 کی دہائی کی سمجھ اور سین کی سمجھ دونوں ہی مواد کی دستیابی پر مرکوز تھیں۔
- 1970 کی سمجھ اور سین کی سمجھ دونوں نے رسائی پر زور دیا۔

2- 1970 ورلڈ فوڈ سسٹم 1995 کے مطابق فوڈ سیکورٹی کب موجود ہے؟

- جب تمام لوگوں کو خوراک تک جسمانی رسائی حاصل ہو۔
- جب تمام لوگوں کو خوراک تک معاشی رسائی حاصل ہو۔
- جب تمام لوگ ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لیے اپنی غذائی ضروریات اور خوراک کی مقدار کو پورا کرتے ہیں۔
- ترجیحات کو پورا کرنے کے لیے کافی، محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک تک جسمانی اور اقتصادی رسائی حاصل کریں۔
- جب تمام لوگوں کو ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لئے خوراک کی ترجیحات تک رسائی حاصل ہو۔

3- 1995 کے ورلڈ فوڈ سسٹم نے خوراک کی دستیابی کو بہتر بنانے کے لیے کیا ضروری سمجھا۔

- (a) غربت کا خاتمہ
 (b) کھانے کی جسمانی دستیابی
 (c) خوراک تک اقتصادی رسائی
 (d) مارکیٹ میں ریاست یا دیگر سماجی طور پر فراہم کردہ سامان کے ساتھ کیا پیدا اور تبادلہ کیا جاتا ہے۔

4- امرتھ سین کی نوڈسیکورٹی کے بارے میں فہم کے تناظر میں حقوق کا کیا مطلب ہے؟

- (a) کھانے کی جسمانی دستیابی
 (b) خوراک تک اقتصادی رسائی
 (c) مارکیٹ کیا پیدا کر سکتی ہے اور ریاست یا دیگر سماجی طور پر فراہم کردہ سامان کے ساتھ تبادلہ کر سکتی ہے اس کا مجموعہ۔
 (d) ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لیے غذائی ضروریات اور خوراک کی ترجیحات کو پورا کرنے کے لیے مناسب، محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک۔

5- کس تنظیم نے غذائی تحفظ کی تعریف کو فعال اور صحت مند زندگی کے لیے غذائی ضروریات اور خوراک کی ترجیحات کو پورا کرنے کے لیے کافی، محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک تک رسائی قرار دیا؟ جسمانی اور اقتصادی رسائی پر زور دیتا ہے؟

- (a) اقوام متحدہ
 (b) ورلڈ فوڈ پروگرام
 (c) فوڈ اینڈ ایگریکلچر آرگنائزیشن
 (d) ورلڈ ہیلتھ آرگنائزیشن

سیکشن اے

11- بیان درست ہے، لیکن وجہ غلط ہے۔

تشریح: درست۔ 1960 کی دہائی میں ہندوستان میں سبز انقلاب شروع ہوا اور خوراک کی پیداوار میں اضافہ ہوا۔ تاہم وجہ غلط ہے کیونکہ سبز انقلاب 1990 کی دہائی میں نہیں بلکہ 1960 کی دہائی میں شروع ہوا تھا۔

2.A- ہندوستان چاول اور گندم میں خود کفیل ہے۔

3. (B) A-2, B-3, C-1

4. A) B- A - C

خوراک کی ناکافی تقسیم (5.B)

(6.A) دعویٰ اور وجہ دونوں سچے ہیں اور وجہ دعویٰ کی صحیح وضاحت ہے۔

(7.A) طاقت

(8.D) 1-8, 2-C, 2-A

(9.B)

C - 11

C - 12

B - 13

FCI A - 14

(C) - 15 دونوں درست ہیں

(A) - 16 اناج کا ذخیرہ

(C) - 17 دونوں درست ہیں

(A) - 18 فوڈ کارپوریشن آف انڈیا

(A) - 19 اقوام متحدہ

B - 20 دستیابی، رسائی اور استطاعت

21.D اس بات کو یقینی بنانا کہ ہر ایک کے پاس ہر وقت کافی خوراک دستیاب ہو۔

22.B بنگال کا قحط

23.D بے زمین لوگ جن کے پاس انحصار کرنے کے لیے بہت کم یا کوئی زمین نہیں ہے۔

24.C مقدار اور/یا کے لحاظ سے مسلسل ناکافی خوراک کی وجہ سے بھوک۔

- 25.A سی اے۔ 8
- 26.A دعویٰ اور وجہ دونوں سچے ہیں اور وجہ دعویٰ کی صحیح وضاحت ہے۔
- 27.C راشن شاپس کے ذریعے غریبوں میں انانج تقسیم کا انتظام۔
- 28.C رعایتی قیمتوں پر غریبوں میں انانج تقسیم کرنا
- 29.C غذائی اجناس کی کمی والے علاقوں اور معاشرے کے غریب طبقات میں تقسیم کرنا۔
- 30.C معاشرے کے غریب طبقوں میں کھانے کی اشیاء تقسیم کریں۔
- 31.B TPDS کا ہدف غریبوں کی طرف ہے جب کہ RPDS عالمگیر ہے۔
- 32.C انتیوڈیا انا یوجنا
- 33.A عوامی تقسیم کا نظام
- 34.C حکومت کی طرف سے کسانوں کو ان کی فصلوں کے لیے پہلے سے اعلان کردہ قیمت ادا کی جاتی ہے۔
- 35.D روزگار پروگرام
- 36.A 1940 کی دہائی
- 37.B اینٹیگرٹیٹ، ڈچا مکڈیو پلمنٹ سروسز
- 38.B 5.5 لاکھ

سیکشن ب

- 1- فوڈ سیکورٹی کا مطلب ہے ہر وقت تمام لوگوں کے لیے خوراک کی دستیابی، رسائی اور استطاعت
- 2- 1948، بنگال
- 3- بہار، اڑیسہ، جھارکھنڈ، مغربی بنگال (کوئی دو)
- 4- (1) موسمی (4) شدید
- 5- (1) بفر اسٹاک (n) عوامی تقسیم کا نظام
- 6- بفر اسٹاک کھانے کے انانج (گندم اور چاول) کا ذخیرہ ہے جو حکومت فوڈ کارپوریشن آف انڈیا (FCI) کے ذریعے خریدتا ہے۔

7- پبلک ڈسٹری بیوشن سسٹم (PDS) سے مراد ایک ایسا نظام ہے جس کے ذریعے FCI کی طرف سے خرید اگیا کھانا راشن کارڈز کا استعمال کرتے ہوئے سرکاری ریگولیٹڈ راشن شاپس کے ذریعے غریبوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

8- راشن کارڈ کی تین قسمیں ہیں:

(a) غریب ترین غریب کے لیے انٹیو دیا کارڈ

(b) بی پی ایل کارڈ غربت کی لکیر سے نیچے فورٹ نالی

(c) باقی سب کے لیے اے پی ایل کارڈ

9- زلزلوں، خشک سالی، سیلاب، سونامی اور قحط کے دوران خراب فصلیں آخر کار معاشرے کے قابل جسم طبقوں کے لیے بھی غذائی عدم تحفظ کا باعث بن سکتی ہیں۔

10- اس بات کو یقینی بنانا کہ اشیاء کی قیمت غریب ترین غریب کی پہنچ میں ہو۔

1- غذائی تحفظ کی جہتیں ہیں۔ کھانے کی دستیابی (پیداوار)

• رسائی (یعنی پہنچ کے اندر)

• استطاعت یعنی کافی محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک خریدنے کے لیے کافی رقم کا ہونا)

1- (1) سبز انقلاب اور زراعت میں جدید ٹیکنالوجی کے ذریعے خوراک میں خود کفالت۔

(II) موجودہ اور مستقبل کی ضرورت کے لیے بفر اسٹاک کو برقرار رکھ کر

(ii) جیسا منصوبہ بند تقسیم کا نظام۔ PDS پڑوس میں خوراک کو یقینی بنانے کے لیے

3- فوڈ کارپوریشن آف انڈیا اے سی آئی) ب پہلے سے اعلان کردہ قیمتوں پر کسانوں سے حکومت کو اضافی گندم اور چاول خریدے گی۔

خریدتا ہے یہ قیمت کم از کم امدادی قیمت (MSP) کہلاتی ہے۔ کئی طریقوں سے خوراک کی حفاظت یقینی بنانے میں مدد کرتا ہے۔

کسانوں کے لیے یہ ان کی فصل کی قیمت کی ضمانت دیتا ہے اور انہیں کچھ فصل اگانے کی ترغیب دی جائے گی۔

• حکومت کے لیے اس بات کو یقینی بنانے ہے کہ ان کے پاس اپنے بفر اسٹاک اور عوامی بہبود کے پروگراموں کے لیے کافی فصل ہے۔

ی عوام کو یقینی بناتا ہے کہ کسی شے کی قیمتیں مستحکم اور ان کی پہنچ میں ہوں گی۔

14- (i) اس نے ہندوستان کو فصلوں کی پیداوار میں خود کفیل بنایا۔ سبز انقلاب کے بعد خراب موسم میں بھی خوراک کی کمی نہیں ہوئی۔ (ii)

(ii) فصلوں کی فی ہیکٹر پیداوار میں اضافے کے ساتھ ساتھ محروم علاقوں میں زرعی سرگرمیوں کی توسیع نے خوراک کی باقاعدہ فراہمی کو یقینی بنایا۔

موٹی بھوک	دامی بھوک	
یہ زراعت یا آرام دہ کام جیسی سرگرمیوں کی موٹی نوعیت کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے	کم یا بغیر کام کے سال یہ کم آمدنی کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے	1
یہ عارضی ہے	یہ مستقل ہے	2
اس میں غذائیت کی کمی ہو سکتی ہے یا نہیں	یہ یقینی طور پر غذائیت کی کمی کی طرف جاتا ہے	3

6- PDS مستقبل کی خوراک کی حفاظت کے لیے حکومت ہند کی طرف سے اٹھایا جانے والا سب سے اہم قدم ہے۔

(i) یہ FCI سے اناج خریدتا ہے اور معاشرے کے غریب طبقے میں تقسیم کرتا ہے۔ (i) پی ڈی ایس سسٹم کے تحت تقریباً 4.6 لاکھ دکانیں ملک کے کونے کونے تک پہنچ رہی ہیں۔

(ii) یہ راشن کارڈ کے ذریعے اناج کی تقسیم کرتا ہے اور وہ معاشرے کی ضرورت کے مطابق تبدیلیاں کرتا ہے۔

7- (1) یہ مناسب قیمت کی دکانوں کو اشیاء کی مسلسل فراہمی کو یقینی بناتا ہے۔

(i) یہ ملک کا ذخیرہ ہے جسے کسی بھی آفت کے وقت استعمال کیا جاسکتا ہے۔

(ii) یہ کسان کو اپنی اضافی فصل کو باعزت قیمت پر فروخت کرنے میں مدد کرتا ہے۔

8- (1) قدرتی آفات کی وجہ سے فصلوں کی پیداوار کم ہو جاتی ہے جس کی وجہ سے اس علاقے میں خوراک کی کمی ہوتی ہے۔ کمی ہے

(i) غذائی قلت کی وجہ سے قیمتوں میں اضافہ،

(ii) اس وقت معاشرے کے کچھ محروم طبقے خوراک سے محروم ہو جائیں گے۔

(iii) اگر یہ آفت طویل عرصے تک جاری رہی تو آخر کار بھوک اور قحط کا باعث بنے گی۔

(v) یہ بالآخر کمزوری یا کمزور مدافعتی نظام کی وجہ سے بڑے پیمانے پر موت کا باعث بن سکتا ہے۔

9- حکومت کی طرف سے چلائے جانے والے خوراک پر مبنی پانچ پروگرام ہیں۔

دوپہر کے کھانے کی اسکیم
کام کے پروگرام کے لیے کھانا

APY (ii)

APY (iv)

(v) نیشنل نوڈسیکیورٹی ایکٹ 2013

10- (i) کوآپریٹو سوسائٹی غریب لوگوں میں اناج کی تقسیم کے لیے کم قیمت کی دکانیں کھولتی ہے۔

(ii) یہ معاشرے کے تمام طبقات کے لیے غذائی تحفظ کو یقینی بناتا ہے۔

(iii) کم ذرخیز زمین کو زراعت کے تحت لانے کے لیے اقدامات

(iv) اناج بنک کا قیام کوآپریٹو سوسائٹیوں کی مداخلت سے ہی ممکن ہوا۔

(v) وہ دیہی علاقوں میں بیداری کے پروگراموں اور ہنر کی ترقی میں مدد کرتے ہیں۔

11- (i) تنظیمی اور تکنیکی اصلاحات

(ii) پانچ سالہ منصوبے میں زراعت پر زور

(iii) زرعی زمین کی توسیع کے لیے اقدامات کرنا

(iv) سبز انقلاب کا فروغ

(v) اس نے نہریں بنا کر اور مشینوں کے استعمال سے زراعت میں انقلاب برپا کیا۔

سیکشن ڈی

01.A 1970 کی سمجھنے نے جسمانی دستیابی پر توجہ مرکوز کی جب کہ سین کی سمجھنے نے استحقاق کے ذریعے رسائی پر زور دیا۔

02.C جب تمام لوگوں کو ایک فعال اور صحت مند زندگی کے لیے ان کی غذائی ضروریات اور خوراک میسر ہو۔

ترجیحات کو پورا کرنے کے لیے کافی محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک تک جسمانی اور اقتصادی رسائی حاصل کریں۔

03.A غربت کا خاتمہ

04.C مارکیٹ کیا پیدا کر سکتی ہے اور ریاست یا دیگر سماجی طور پر فراہم کردہ سامان کے ساتھ تبادلہ کر سکتی ہے۔

05.C نوڈ اینڈ ایگریکلچر آگنامزیشن

مطالعہ سوال 1

سیکشن A (متعدد انتخابی سوالات)

1- 1794 تک فرانس کی کرنسی — تھی

A	ڈالر	-	روپیہ
C	پاؤنڈ	D	روبل

1

درست میچ کی شناخت کریں۔

A	نانگا پربت - نیپال	B	لیپال - کامیت
C	نیپال Namcha Barua	D	ماؤنٹ یورسٹ نیپال صحیح جوڑ کا انتخاب کریں۔

مندرجہ ذیل میں سے کون سا پرائمری سیکٹر کا کام ہے؟

A	زراعت	B	مینوفیکچرنگ
C	کمپنیشن	D	بینکنگ

پاکستان کے صدر تھے۔

A	محمد آصف	B	نواز شریف
C	جانراج نیازی	D	پرویز مشرف

ایک سال میں ایک زمین پر ایک سے زیادہ فصلیں اگانے کو کہتے ہیں

A- شجر کاری زراعت

B- متعدد فصلوں کا نظام

C- مخلوط فصل

D- مندرجہ بالا میں سے کوئی بھی زمین کے ایک ہی ٹکڑے پر ایک سال میں ایک سے زیادہ فصل اگانے کو کہتے ہیں۔

6 درج ذیل میں شے سے کون سا بیان جمہوریت کی حمایت کرتا ہے؟

A- ایک شخص ایک ووٹ ایک قدر

B- قانون کی حکمرانی اور حقوق کا احترام

C- منتخب رہنماؤں کے اہم فیصلے

- D اوپر کی تمام
- 7 ان پورنایو جیٹا مندرجہ ذیل میں سے کس سے متعلق ہے؟
- A ہاؤسنگ
- B ڈیزاسٹر
- C کھانا
- D مندرجہ بالا میں سے 7
- 8 تنظیم..... ایمنٹس انٹرنیشنل ایک بین الاقوامی ہے۔
- A انسانی حقوق
- B حفاظت
- C امن
- D جنگ
- 9 مندرجہ ذیل میں سے کون سی پیداوار کا عنصر ہے؟
- A زمین
- B لیبر
- C کیپٹل
- D مندرجہ بالا تمام
- 10 خونی اتوار کا واقعہ درج ذیل میں سے کس ملک میں پیش آیا؟
- A روس
- B انڈیا
- C ریاستہائے متحدہ امریکہ
- D انگلینڈ
- 11 کیا L گروپ غیر محفوظ ہے؟ مندرجہ ذیل میں سے کون سا
- A خط غربت سے نیچے کے لوگ
- B غریب سے غریب
- C خانہ بدوش کمیونٹی
- D غربت کی لکیر سے اوپر کے لوگ مندرجہ ذیل میں سے کون سا گروپ غذائی عدم تحفظ کا شکار نہیں ہے؟

12 عدلیہ کے حوالے سے کون سا بیان غلط ہے؟

-A پارلیمنٹ سے منظور ہونے والے ہر قانون کو سپریم کورٹ کی منظوری کی ضرورت ہوتی ہے۔

-B اگر کوئی قانون آئین کی روح کے خلاف ہو تو عدلیہ اسے کالعدم کر سکتی ہے۔

اعلان کر سکتے ہیں۔

-C عدلیہ ایگزیکٹو سے آزاد ہے۔

-D اگر کسی شہری کے بنیادی حقوق کی خلاف ورزی ہوتی ہے تو وہ عدالت میں جاسکتا ہے۔

13 ریش نے اپنی گریجویٹیشن مکمل کر لی ہے لیکن ملازمت نہیں ہے۔ بتانا یہ کیسی بے روزگاری ہے؟

-A موسمی بے روزگاری

-B تعلیم یافتہ بے روزگاری

-C بھیس بدلی ہے روزگاری

-D ان میں سے کوئی نہیں

14 راج کے گاؤں کی کل آبادی 5000 ہے۔ سال 2019-20 کے دوران اس کے گاؤں میں پیدا ہونے والے بچوں کی کل

تعداد 20 ہے۔ بتادیں کہ سال 2019-20 میں راج کے گاؤں کا شرح پیدائش کتنا ہے؟

سال 2019:202

10 -A

20 -B

13 -C

4 -D

مندرجہ ذیل میں سے کون سی روس کی بڑی پارٹی تھی؟

-A ہاشویک پارٹی

-B لیبر پارٹی

-C ڈیموکریٹک پارٹی

- D یونینسٹ پارٹی
- 16 مندرجہ ذیل میں سے کون یونین کونسل آف منسٹرس کا ممبر نہیں ہے؟
- A کابینہ وزیر
- B آزاد چارج کے ساتھ وزیر مملکت
- C وزیر مملکت
- D نائب صدر ہند
- 17 انسانی سرمایہ ہے کیونکہ
- A یہ بڑی تعداد میں دستیاب ہے۔
- B اس میں علم اور ہنر ہے۔
- C اسے اپنے کام کے بدلے رقم ملتی ہے۔
- D ان میں سے کوئی نہیں
- 18 مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ ملک کے موجودہ قانون میں
- تراسیم لانے کا ذمہ دار ہے؟
- A الیکشن کمیشن آف انڈیا
- B نیپی آئیوگ
- C وزیر اعظم
- D پارلیمنٹ
- 19 گندم کس قسم کی فصل ہے؟
- A زید
- B خریف
- C ربیع
- D ان میں سے کوئی نہیں

20 مندرجہ ذیل میں سے کون سوشلسٹ نظریے کا حامی نہیں تھا؟

A- کارل مارکس

B- لینن

C- ازارکولس

D- اسٹالن

سیکشن بی (بہت مختصر جوابات کے سوالات)

21 لوئس کے الحاق کے وقت فرانس کے معاشی حالات کا تجزیہ کریں۔

یا

اولمپک ڈی گوز کی زندگی پر ایک مختصر نوٹ لکھیں

22 اشنکٹبندی بارش کے جنگل اور اشنکٹبندی پر نپاتی جنگل کے درمیان فرق کی وضاحت کریں۔

23 جمہوریت کے خلاف کوئی بھی دو دلیلیں دیں۔

24 دریا کی آلودگی کو روکنے کے لئے کوئی دو اقدامات بتائیں۔

(سیکشن C) مختصر جواب کی قسم کے سوالات)

(سیکشن سی) مختصر جواب کی قسم کے سوالات)

25 تعلیم یافتہ بے روزگاری کو دور کرنے کے لیے کچھ اقدامات کا ذکر کریں۔

یا

انسانی سرمائے کی تشکیل میں صحت کا کردار بیان کریں۔

یا

26 آبادی میں تبدیلی کے عمل کا ذکر کریں

27 ہندوستان میں خوراک کی حفاظت کو کیسے یقین بنایا جاتا ہے؟

28 نازی نظریے کا تنقیدی جائزہ لیں۔

ہندوستانی آئین میں مذکور مساوات کے حق کی وضاحت کریں۔

سیکشن 'D' (طویل جواب کی قسم کے سوالات)

29 ہندوستان میں غربت کو کم کرنے کے لیے کچھ اقدامات تجویز کریں۔

یا

ہندوستان میں غربت کی بنیادی وجوہات پر بحث کریں۔

ہندوستان میں غربت کو کم کرنے کے کچھ طریقے تجویز کریں۔

یا

30 سردیوں کے موسم پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔

یا

گر میوں کے موسم پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔

یا

31 نوآبادیاتی دور میں پادریوں کی زندگی کیسے متاثر ہوئی؟ وضاحت کریں۔

یا

ہندوستان کی مختلف پادری برادریوں کا تذکرہ کریں۔

32 ہندوستانی آئین کی کوئی پانچ بنیادی اقدار بیان کریں۔

یا

33 کسی بھی ملک کو آئین کی ضرورت کیوں ہے؟ بیان کریں۔

سیکشن ای (کیس پر مبنی سوالات)

34- حوالہ پڑھیں اور اس کے بعد آنے والے سوالات کے جوابات دیں۔

1792 کے موسم گرما میں، جیکبسن نے، بڑھتی ہوئی قیمتوں اور خوراک کی قلت سے ناراض ہو کر، پیرس کے باشندوں پر مشتمل ایک

بڑے، پرتشدد بغاوت کا منصوبہ بنایا۔ 10 اگست کی صبح اس نے Tuileries کے محل پر دھاوا بول دیا۔ بادشاہ کے محافظوں کو مار ڈالا

اور بادشاہ کو کئی گھنٹوں تک میرغال بنائے رکھا۔ بعد میں اسمبلی نے شاہی خاندان کو قید کرنے کی قرارداد پاس کی۔ نئے انتخابات

ہوئے۔ 21 سال سے زیادہ عمر کے تمام مردوں کو، چاہے وہ جائیداد کے مالک ہوں یا نہ ہوں، ووٹ دینے کا حق دیا گیا تھا۔ نو منتخب اسمبلی کو کنونشن کا نام دیا گیا۔ 21 اگست 1792 کو اس نے بادشاہت کا خاتمہ کیا اور فرانس کو ایک جمہوریہ قرار دیا۔

34.1 جس نے 1792 کے موسم گرما میں فرانس میں پرتشدد بغاوت کی منصوبہ بندی کی۔

34.2 جیکو بن کیوں ناراض تھے؟

34.3 فرانسیسی اسمبلی سے 1792 میں پاس ہونے والی کوئی دو قراردادیں لکھیں۔

نیچے دی گئی عبارت کو پڑھیں اور درج ذیل سوال کا جواب دیں۔

1792 کے موسم گرما میں جیکو بن نے پیرس کے لوگوں کی ایک بڑی تعداد کی بغاوت کا منصوبہ بنایا جو خوراک کی کم فراہمی اور اعلیٰ قیمتوں سے ناراض تھے۔ 10 اگست کی صبح انہوں نے Tuileries کے محل پر دھاوا بول دیا، بادشاہ کے محافظ کا قتل عام کیا اور خود بادشاہ کو کئی گھنٹوں تک ریغمال بنائے رکھا۔ بعد میں اسمبلی نے شاہی خاندان کو قید کرنے کے حق میں ووٹ دیا۔ انتخابات ہوئے۔ اب سے 211 کے تمام مرد سال اور اس سے زیادہ، دولت کی پرواہ کیے بغیر، ووٹ کا حق ملا۔ نو منتخب اسمبلی کو کنونشن کہا گیا۔ 21 ستمبر 1792 کو اس نے ختم کر دیا۔

بادشاہت اور فرانس کو جمہوریہ قرار دیا۔

34.1 فرانس میں 1792 میں بغاوت کا منصوبہ کس نے بنایا؟

34.2 جیکو بن کیوں ناراض تھے۔

34.3 1792 میں اسمبلی کی طرف سے منظور کی گئی دو تجاویز کا ذکر کریں

35- پیراگراف پڑھیں اور پوچھے گئے سوالات کے جواب دیں۔

دستور ساز اسمبلی نے جس انداز میں کام کیا وہ آئین کو تقدس اور قانونی حیثیت دیتا ہے۔ آئین ساز اسمبلی کا کام کافی منظم، کھلا اور اتفاق رائے پیدا کرنے کی کوشش پر مبنی تھا۔ سب سے پہلے کچھ بنیادی اصول طے کیے گئے اور ان پر اتفاق کیا گیا۔ پھر ڈرافٹنگ کمیٹی کے چیئرمین ڈاکٹر بی کے۔ آر امبیڈ کرنے بحث کے لیے آئین کا مسودہ بنایا۔ آئین کے مسودے کے ہر حصے پر کئی دوروں میں بحث ہوئی۔ ایک ہزار سے زائد ترامیم پر غور کیا گیا۔ تین سالوں میں مجموعی طور پر 114 دن کی سنجیدہ بحث ہوئی، مینٹنگ میں پیش کی گئی ہر تجویز، ہر لفظ اور ہر بات کو ریکارڈ اور سنجھایا گیا۔ ان کو 12 موٹی جلدوں میں تقسیم کیا گیا تھا جسے Constituent Assembly Debates کہا جاتا ہے۔ پرپوسٹ کیا گیا۔ ان بحثوں سے ہی ہر شق کے پیچھے سوچ اور منطق کو سمجھا جاسکتا ہے۔ اس بحث کی

دستاویزات آئین کی تشریح کے لیے استعمال ہوتی ہیں۔

35.1 آئین ساز اسمبلی کی ڈرافٹنگ کمیٹی کا چیئرمین کون تھا؟

35.2 آئین ساز اسمبلی کے مباحث کس نام سے شائع ہوئے؟

35.3 آئین ساز اسمبلی کے مباحثوں کی کسی دو افادیت کا ذکر کریں۔

نیچے دی گئی عبارت کو پڑھیں اور درج ذیل سوال کا جواب دیں۔

دستور ساز اسمبلی نے جس انداز میں کام کیا اس سے آئین کو تقدس ملتا ہے۔ دستور ساز اسمبلی نے منظم، کھلے اور متفقہ انداز میں کام کیا۔ پہلے کچھ بنیادی اصول طے کیے گئے اور ان پر اتفاق کیا گیا۔ پھر ایک ڈرافٹنگ کمیٹی جس کی صدارت ڈاکٹر بی آر نے کی۔ امبیڈ کرنے بحث کے لیے آئین کا مسودہ تیار کیا۔ آئین کے مسودے پر شق بہ شق پر مکمل بحث کے کئی دور ہوئے۔ دو ہزار سے زائد۔ ترامیم پر غور کیا گیا۔ ارکان نے تین سال پر محیط 114 دنوں پر غور کیا۔ پیش کردہ ہر دستاویز اور میں بولا گیا ہر لفظ آئین ساز اسمبلی کو ریکارڈ اور محفوظ کیا گیا ہے۔ ان کو آئین ساز اسمبلی مباحث کہا جاتا ہے۔ چھپنے پر، یہ بحشیں 12 بڑی جلدیں ہیں! یہ بحشیں آئین کی ہر شق کے پیچھے دلیل فراہم کرتی ہیں۔ یہ آئین کے معنی کی تشریح کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

35.1 ڈرافٹنگ کمیٹی کا چیئرمین کون تھا؟ 35.2 آئین ساز اسمبلی کے مباحث کس نام سے شائع ہوتے تھے؟

35.3 آئین اسمبلی کے مباحثوں کے کسی بھی دو استعمال کا ذکر کریں۔

36۔ پیرا گرام پڑھیں اور پوچھے گئے سوالات کے جواب دیں۔

شمال۔ جنوب کے علاوہ، ہمالیہ کو بھی مغرب سے مشرق تک واقع علاقوں کی بنیاد پر تقسیم کیا گیا ہے۔ یہ درجہ بندی دریا کے طاس کی حدود کی بنیاد پر کی گئی ہے۔ مثال کے طور پر، ہمالیہ کا وہ حصہ جو ستلج اور سندھ کے درمیان واقع ہے پنجاب ہمالیہ کے نام سے جانا جاتا ہے لیکن مغرب سے مشرق تک اسے بالترتیب کشمیر اور ہماچل ہمالیہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ کوہ ہمالیہ کا وہ حصہ جو ستلج اور کالی ندیوں کے درمیان واقع ہے کوکماؤن ہمالیہ کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔ کالی اور تیتا دریا نیپال ہمالیہ کی حد بندی کرتے ہیں اور تیرا تا اور دیہنگ ندی آسام ہمالیہ کی حد بندی کرتے ہیں۔ برہمپترا ہمالیہ کی سب سے مشرقی حد بناتی ہے۔ دیہنگ گھاٹی کا ہمالیہ ہندوستان کی مشرقی سرحد کے ساتھ جنوب کی طرف تیز موڑ دیتا ہے۔ یہ پورا اچل یا مشرقی پہاڑیوں اور پہاڑی سلسلے کے نام سے مشہور ہیں۔ یہ پہاڑیاں شمال مشرقی ریاستوں سے گزرتی ہیں اور مضبوط ریت کے پتھروں پر مشتمل ہوتی ہیں، جو تلچھٹ کی چٹانیں ہیں۔ سے بنا ہوا ہے۔ یہ گھنے جنگلات سے ڈھکے ہوئے ہیں اور زیادہ تر متوازی سلسلوں اور وادیوں کی شکل میں پھیلے ہوئے ہیں۔

36.1 کون سا دریا ہمالیہ کی سب سے مشرقی حد بناتا ہے؟

36.2 ہمالیہ کا وہ حصہ جو دریائے ستلج اور سندھ کے درمیان واقع ہے کس نام سے جانا جاتا ہے؟

36.3 پورا چل یا مشرقی پہاڑیوں اور ہاڑی سلسلے کی کوئی دو خصوصیات لکھیں۔

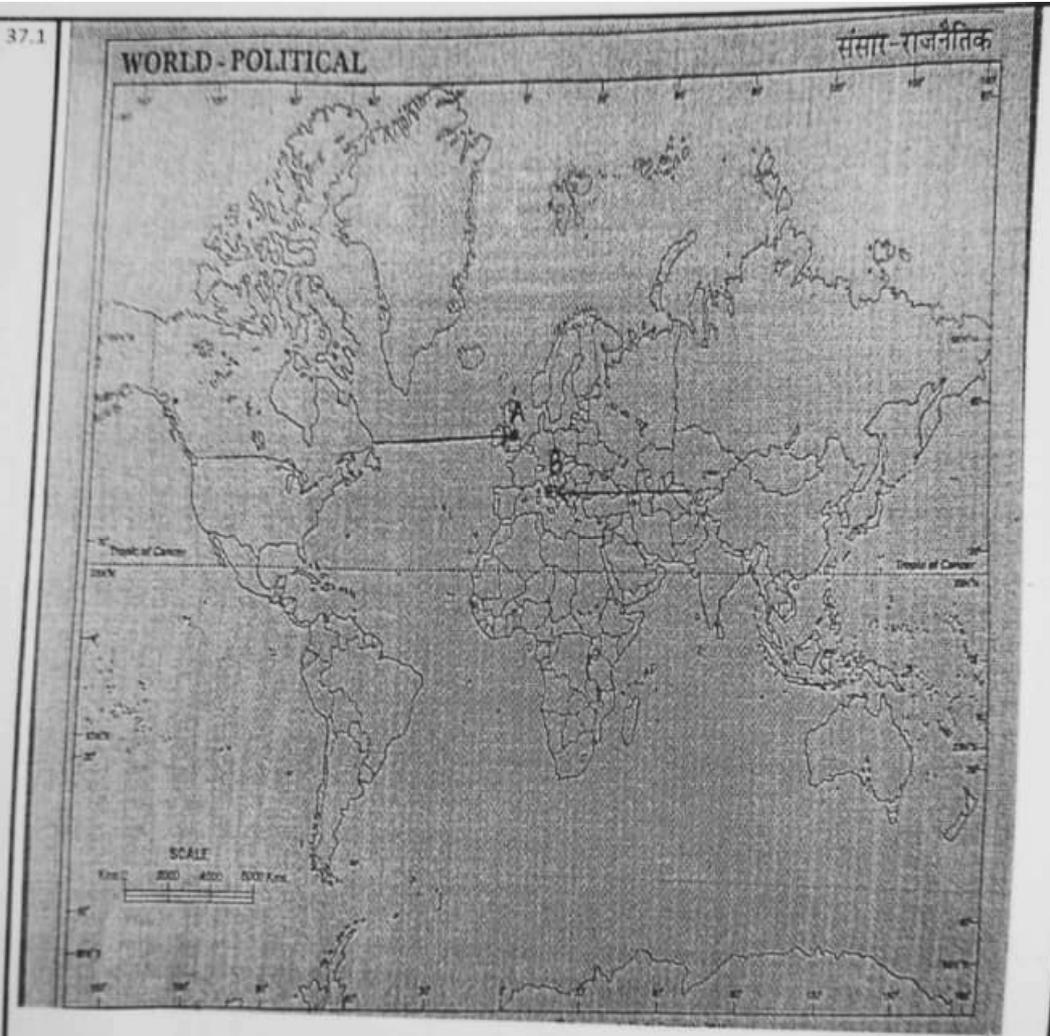
نیچے دی گئی عبارت کو پڑھیں اور درج ذیل سوال کا جواب دیں۔ طول البلد تقسیم کے علاوہ، ہمالیہ کو بنیادوں پر تقسیم کیا گیا ہے۔ مغرب سے مشرق تک کے علاقوں کا ان تقسیموں کی حد بندی دریا کی وادیوں سے کی گئی ہے۔ مثال کے طور پر، سندھ اور ستلج کے درمیان واقع ہمالیہ کا وہ حصہ روایتی طور پر پنجاب ہمالیہ کے نام سے جانا جاتا ہے لیکن اسے علاقائی طور پر بالترتیب مغرب سے مشرق تک کشمیر اور ہماچل ہمالیہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ کوہ ہمالیہ کا وہ حصہ جو دریائے ستلج اور کالی کے درمیان واقع ہے کو کماؤن ہمالیہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ کالی اور تیتنا دریا نیپال کے ہمالیہ اور دریائے تیتنا اور دیہنگ کے درمیان واقع حصے کو آسام ہمالیہ کے نام سے نشان زد کرتے ہیں۔ برہمپتر ہمالیہ کی سب سے مشرقی سرحدوں کی نشاندہی کرتی ہے۔ دیہنگ گھاٹی سے آگے ہمالیہ جنوب کی طرف تیزی سے جھکتا ہے اور ہندوستان کی مشرقی سرحد کے ساتھ بھیلتا ہے۔ انہیں پورا چل یا مشرقی پہاڑیوں اور پہاڑوں کے نام سے جانا جاتا ہے۔ شمال مشرقی ریاستوں سے گزرنے والی یہ پہاڑیاں زیادہ تر مضبوط ریت کے پتھروں پر مشتمل ہیں جو تلچٹ کی چٹانیں ہیں۔ گھنے جنگلات سے گھکے ہوئے، وہ زیادہ تر متوازی سلسلوں اور وادیوں کے طور پر چلتے ہیں۔

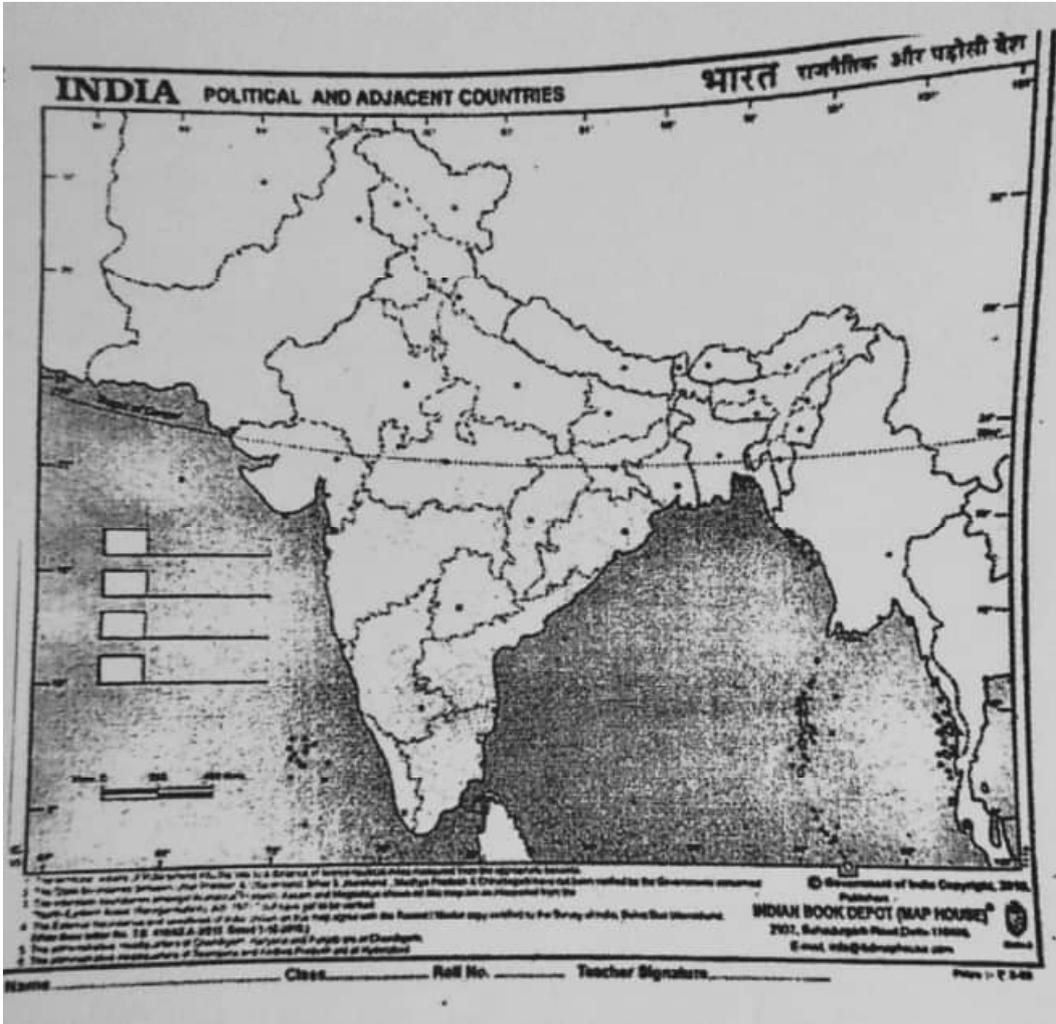
36.1 کون سا دریا ہمالیہ کی سب سے زیادہ مشرقی حدود کی نشاندہی کرتا ہے؟

36.2 ہمالیہ کا ستلج اور دریائے سندھ کے درمیان کا حصہ کس نام سے جانا جاتا ہے۔

36.3 پورا چل یا مشرقی پہاڑیوں اور پہاڑوں کی کسی بھی دو خصوصیات کا ذکر کریں۔

37.1





نمونہ سوالات کے کاغذات (جوابات کے ساتھ)

سماجی سائنس (087)

کلاس نہم

زیادہ سے زیادہ نمبر: 80

وقت: 3 گھنٹے

عام ہدایات:

سوالیہ پرچہ چھ حصوں پر مشتمل ہے۔

سوالیہ پرچہ میں 37 سوالات ہیں۔

تمام سوالات لازمی ہیں۔

سیکشن 'A'

سوالات 1 سے 20 ہر ایک 1 نمبر کے ہیں۔

1- درج ذیل بیانات کو پڑھیں اور صحیح آپشن کی شناخت کریں۔

i - یہ عوام کی حکومت

ii - یہ عوام کی منتخب حکومت ہے۔

iii - یہ حکومت عوام کی ہے۔

اختیار:

a - Oligarchy

b - فوجی حکمرانی

c - سلطنت

d - جمہوریت

2- مندرجہ ذیل میں سے کس نے سفید فام بالادستی اور سیاہ فام بالادستی کے خلاف جنگ کی۔

a - مہاتما گاندھی

b - راجندر پرساد

-c نیلسن منڈیلا

-d بلدیو سنگھ

3- مندرجہ ذیل میں سے کون سا اختیار ہندوستانی آئین کے وضع کرنے والوں کی نمائندگی کرتا ہے؟

i- جواہر لال نہرو دستور ساز اسمبلی کے صدر تھے۔

ii- ایچ سی مکھرجی دستور ساز اسمبلی کے نائب صدر تھے۔

iii- بلدیو سنگھ دستور ساز اسمبلی میں کانگریس کے امیدوار تھے۔

iv- بھیم راو رام جی امبیڈکر ڈرافٹنگ کمیٹی کے چیئر مین تھے۔

آپشن

a بیانات درست ہیں۔ i ii

b بیانات اور.. درست ہیں i iii

c بیان ii اور بجا طور پر

d درست ہیں iii iv اور ii

4- نیچے دیا گیا ڈیٹا پڑھیں اور سوال کا جواب دیں۔

امیدوار	پارٹی	ڈالے گئے ووٹ
ڈی جی ساگر	بے ڈی (ایس)	15690
ملیار جن کھڑگے	کانگریس	507193
دائی مہادیو بی	بی ایس پی	11428
رتیوناٹک کے بیسل ماگی	بی جے پی	432460

مندرجہ بالا اعداد و شمار کے مطابق کس امیدوار کو سب سے زیادہ ووٹ ملے؟

a ڈی جی ساگر

b دیوناٹک نیل ماگی

c رانی مہادیو

d ملیکارجن کھڑگے

13.5 اگست 1990 کو حکومت ہند نے ایک حکم جاری کیا۔ یہ — کیا گیا

a آفس میورنڈم

b دفتری سرکلر

c آفس لیٹر

d خط کا مسودہ

6- دو بیانات ہیں جو (A) Assertion اور (R) Reason کے بطور نشان زد ہیں۔ ذیل میں دینے گئے گوڈز کے مطابق اپنا جواب دیں (A) Assertion: دنیا بھر سے تقریباً 600 لوگوں کو امریکی فوج نے خفیہ طور پر اٹھایا۔ (R): امریکی حکومت نے کہا کہ وہ امریکہ کے دشمن ہیں۔

a (A) اور (R) دونوں درست ہیں اور (A) (R) کی درست وضاحت ہے۔

b (A) اور (R) دونوں درست ہیں لیکن (A) (R) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

(R) غلط ہے۔ (A) درست ہے لیکن 8

(R) درست ہے۔ (R) غلط ہے لیکن D

7- اگر آپ اپنی گرمیوں کی تعطیلات کے دوران پورٹ بلیئر جانے کا ارادہ رکھتے ہیں تو آپ ہندوستان میں درج ذیل مقامات پر جا سکتے ہیں۔

a- پڈوچیری

b- انڈمان اور نکوبار

c- لکشدیپ

d- لداخ

8- درج ذیل میں سے کون سے بیانات دریائے سندھ سے متعلق ہیں؟ صحیح آپشن کی شناخت کریں۔

- i یہ دریا تبت میں مانسروور جھیل کے قریب سے نکلتا ہے۔
- ii شمال کی طرف بہتا ہوا یہ لداخ میں ہندوستان میں داخل ہوتا ہے۔ یہ
- iii اس حصے میں ایک دلکش گھاٹی بنا تا ہے۔
- iv پسی ہوئی دال بہت نرم ہوتی ہے۔

اختیار:

- a بیانات درست ہیں۔ i ii
 - b بیان اور... درست ہیں۔ i iii
 - c بیانات اور درست ہیں۔ i ii iv
 - d بیان iii اور iv درست ہیں۔ i
- 9- درج ذیل ریاستوں کو 2011 کی مردم شماری کے مطابق سب سے بڑی سے کم آبادی تک ترتیب وار ترتیب دیں۔

ایل اتر پردیش

- ii مغربی بنگال
- iii تمل ناڈو
- ڈیلیوڈیلیو۔ گجرات

اختیار

- a i , ii , iii , iv
- b i , iii , ii , iv
- c i , iv , ii , iii
- d ii iii iv

10- ذیل میں دیئے گئے بیانات پر غور کریں اور صحیح جواب کا انتخاب کریں۔ بیانیہ لبرل ایک ایسی قوم چاہتے تھے جو تمام مذاہب کو برداشت کرے۔

بیان لبرلز نے خاندانی حکمرانوں کی بے قابو طاقت کی مخالفت کی۔

a بیان (i) درست ہے اور (ii) غلط ہے۔

b بیان (i) غلط ہے اور (ii) درست ہے۔

c اور (م) دونوں غلط ہے

d دونوں (1) اور (i) درست ہیں

14.11 جولائی 1789 کی صبح — میں دہشت کا ماحول تھا۔

آپشن

a نانٹیس کا شہر

b بورڈو شہر

c مارشیل سٹی

d پیرس کے شہر

12 - دو بیانات ہیں جو Assertion (A) اور Reason (R) کے بطور نشان زد ہیں۔ ذیل میں دیئے گئے کوڈز کے مطابق

اپنے جواب کو نشان زد کریں۔ (A): تمام سیاسی جماعتیں 1914 سے پہلے روس میں غیر قانونی تھیں۔

وجہ (R): بیسویں صدی کے شروع میں روس کے زیادہ تر لوگ زراعت پیشہ تھے۔

(A) اور (R) دونوں درست ہیں اور (A) کی درست وضاحت ہے۔

ب (A) اور (R) دونوں درست ہیں لیکن (A) کی درست وضاحت ہے۔

13 - درج ذیل میں سے کون سا بیان کساد بازاری کے سالوں سے متعلق ہے؟ اوائل سٹریٹ ایکسچینج 1929 میں منہدم ہو گیا۔

ii امریکہ کی قومی آمدنی نصف رہ گئی

iii کارخانے بند۔

سنہ بازوں نے بازار سے اپنی رقم واپس لے لی۔

اختیار:

a i ii بیان درست ہے۔

i ii b بیانات درست ہیں

iii iv c بیانات درست ہیں

i ii iii iv d بیان درست ہے۔

14- درج ذیل میں سے کون سا جوڑا صحیح طور پر مماثل

(a) پرائمری سیکٹر— جنگلات

(b) ثانوی فیلڈ کان کنی— کان کنی

(c) ترقیاتی شعبہ— پولٹری

(d) تعمیراتی شعبے کی کان کنی

15- — بالآخر ملک کی ترقی کی شرح کا فیصلہ کرتا ہے

a آبادی کا معیار

b تعلیم

c صحت

d زیادہ آمدنی

16- ذیل میں دیے گئے بیانات پر غور کریں اور صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

بیان: انسانی سرمائے میں سرمایہ کاری سے وہی منافع ملتا ہے جو کہ فزیکل کیپیٹل میں سرمایہ کاری کرتا ہے۔

بیان! ہندوستان میں کئی دہائیوں سے ایک بڑی آبادی کو ذمہ داری سمجھا جا رہا ہے۔

a بیان (i) درست ہے اور (ii) غلط ہے۔

b بیان (1) غلط ہے اور (ii) درست ہے

c دونوں غلط ہیں۔ (i) اور (ii)

d اور (1) دونوں درست ہیں (1)

17- دو بیانات ہیں جو (A) Assertion اور (R) Reason کے طور پر نشان زد ہیں۔ ذیل میں دیئے گئے کوڈز کے مطابق

اپنا جواب دیں:

دعویٰ (A): ہندوستان میں دیہی علاقوں میں 2400 کیلوریز فی شخص فی دن قبول شدہ اوسط کیلوریز ہے
وجہ (R): دیہی علاقوں میں ہنے والے لوگ خود کو زیادہ دستی مزدوری میں مشغول کرتے ہیں۔

a (A) اور (R) دونوں درست ہیں اور (R) (A) کی درست وضاحت ہے۔

b (A) اور (R) دونوں درست ہیں لیکن (R) (A) کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔

c (A) درست ہے لیکن (R) غلط ہے۔

d (A) غلط ہے لیکن (R) درست ہے۔

18- درج ذیل بیانات کو پڑھیں اور صحیح آپشن کی شناخت کریں۔

i خوراک کی دستیابی

ii خوراک تک رسائی

iii کھانے کی استطاعت

اختیاری

a اچھی صحت

b عوامی تقسیم کا نظام

c خوراک کی حفاظت

d اچھی خوراک کی پیداوار

19- ہندوستان کی مندرجہ ذیل ریاستوں میں سے کس کو 1943 میں سب سے زیادہ تباہ کن قح کا سامنا کرنا پڑا؟

a تمل ناڈو

b مدھیہ پردیش

c اتر پردیش

d بنگال

20- ”گندم کا انقلاب“ کے عنوان سے ایک خصوصی ڈاک ٹکٹ کس نے جاری کیا؟

a مہاتما گاندھی

- b جواہر لال نہرو
c لال بہادر شاستری
d اندرا گاندھی

جلد: ب

بہت مختصر جواب کی قسم کے سوالات

21- 'اب اتحادی ہمارے ساتھ وہی کریں گے جو ہم نے اپنا ہجوں اور یہودیوں کے ساتھ کیا۔ دو وجوہات کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔

22- دو اہم فرق کرتے ہوئے، وضاحت کریں کہ مغربی گھاٹ مشرقی گھاٹوں سے کیسے مختلف ہیں؟

23- کوئی دو اہم کام تجویز کریں جس سے غریب آدمی کو غربت کے دائرے سے نکلنے میں مدد ملے۔

دے دو

24- برابری کے حق کی دو خصوصیات کا ذکر کریں۔

سیکشن 'C'

مختصر جواب کی قسم کے سوالات (3x5=15)

25- یورپ میں سماجی تبدیلی کے حوالے سے لوگوں کے مختلف خیالات تھے۔ اس بیان کی تائید کے لیے ثبوت فراہم کریں۔

26- ب اعظم ایشیا میں ہندوستان کا مقام اور حجم اسے کس طرح اہم بناتا ہے؟ مناسب منطق کے ساتھ وضاحت کریں۔

27- ”انسانی سرمائے میں سرمایہ کاری کے ذریعے آبادی کو پیداواری اثاثوں میں تبدیل کیا جاسکتا ہے۔“ مناسب مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

28- کھانا جینے کے لیے اتنا ہی ضروری ہے جتنا کہ ہوا میں سانس لینا۔ فوڈ سیکورٹی کے بارے میں بیان کے تناظر میں طول و عرض کا تجزیہ کریں۔

29- ہمیں پارلیمنٹ کی ضرورت کیوں ہے؟ مناسب جواب کے ساتھ ثابت کریں۔

جلد d

طویل جواب کی قسم کے سوالات (5x4=20)

30- 1791 کے فرانسیسی آرمین پر انسان اور شہری کے حقوق کے اعلان کے اثرات کا تجزیہ کریں۔

31- آپ جس علاقے میں رہتے ہیں وہاں کی آب و ہوا کو کنٹرول کرنے والے عوامل کا جائزہ لیں؟

یا ایک

موسم سے دوسرے موسم میں موسمی حالات میں بہت زیادہ تبدیلی آتی ہے۔ مناسب جواب دے کر جواز پیش کریں۔

32- غریبوں کا تناسب ہر ریاست میں یکساں نہیں ہے۔ مناسب دلائل کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔

یا

ہندوستان میں غربت کے خاتمے میں حکومت کے کردار کا تجزیہ کریں۔

33- الیکشن میں ووٹ رکٹی طریقوں سے انتخاب کرتے ہیں۔ مناسب جواب کے ساتھ بیان کا تجزیہ کریں

یا

الیکشن کو جمہوری ماننے کی بنیاد کیا ہے؟ مناسب جواب کے ساتھ بیان کا جواز پیش کریں۔

سیکشن ای

کیس پر مبنی سوالات (4x3=12)

دوسرے عالمی جنگ عظیم کے سائے میں جرمنی نے نسل کشی شروع کی جس کے تحت یورپ میں رہنے والے کچھ خاص مرد حضرات کو اجتماعی طور پر قتل کیا جانے لگا۔ اس جنگ میں مارے گئے لوگوں میں 60 لاکھ، 2 یہودی، 2 لاکھ چھپی اور 10 لاکھ پولینڈ کے مارے گئے۔ اس کے علاوہ 70 ہزار جرمن شہری جنہیں ذہنی اور جسمانی طور پر معذور قرار دیا گیا تھا۔ اور بھی مارے گئے۔ ان کے علاوہ نہ جانے کتنے سیاسی مخالفین کو بھی سزائے موت دی گئی۔ ایسی کامل شکست میں لوگوں کو مارنے کے لیے آشوب مٹو جیسے مذبح خانے بنائے گئے جہاں زہریلی گیس سے ہزاروں لوگ مارے گئے۔

نیورمبرگ کی عدالت نے صرف 11 ہم نازیوں کو موت کا سزا سنائی۔ باقی ماندہ ملزمان میں سے کئی کو عمر قید کی سزا سنائی۔ لیکن نازیوں کو دی جانے والی سزا ان کے ساتھ ہونے والی بربریت اور ظلم کے مقابلے بہت کم تھی۔ درحقیقت اتحادی اس بار شکست خوردہ پر اتنی سخت سزا نہیں دینا چاہتے تھے جیسی پہلی علمی جنگ کے بعد دی تھی۔

1- کسی خاص نسل کے لوگوں سے کیا مراد ہے؟

2- دوسری عالمی جنگ کتنی دیر تک جاری رہی؟

3- نازیوں کو ان کے مظالم کے مقابلے میں سزا کیوں دی گئی؟

چین کی پارلیمنٹ کو کوواگوارا مامن داؤ یاؤں (قومی عوامی پارلیمنٹ)۔ چین کی پارلیمنٹ کے لیے ہر پانچ سال بعد باقاعدہ انتخابات ہوتے ہیں۔ اس پارلیمنٹ کو ملک کا صدر مقرر کرنے کا حق حاصل ہے۔ اس میں پورے چین سے تقریباً 3000 ارکان پر مشتمل ہوئے۔ کچھ ارکان کا انتخاب فوج بھی کرتی ہے۔ ارکان تمام امیدواروں کو منتخب ہونے سے پہلے Communist پارٹی سے منظوری لینی پڑتی ہے 2002-03 میں ہونے والے انتخابات میں صرف کمیونسٹ پارٹی اور اس کی کچھ چھوٹی جماعتوں کو الیکشن لڑنے کی اجازت دی گئی۔ حکومت ہمیشہ کمیونسٹ پارٹی کی ہوتی ہے۔ یہ بنایا گیا ہے۔

1- چین کی پارلیمنٹ کے ایک اہم کام کا ذکر کریں۔

2- حکومت ہمیشہ کمیونسٹ پارٹی کیوں بناتی ہے؟ ایک وجہ بتائیں۔

3- چین کے انتخابی نظام کی دو خصوصیات کا ذکر کریں۔

مارچ 2011 تک ہندوستان کی آبادی 12.106 لاکھ ہے۔ جو کہ دنیا کی کل آبادی کا ٹینک کا 17.5 فیصد تھا۔ یہ 12.1 کروڑ لوگ ہندوستان کے 32.8 مربع کلومیٹر میں رہتے ہیں (دنیا کے رقبے کا 24 فیصد) جو کہ شعبے میں غیر مساوی طور پر تقسیم کیا گیا ہے (تصویر) 2011 کی مردم شماری کے مطابق، اتر پردیش ملک کی سب سے بڑی ریاست ہے جس کی کل آبادی 1990 لاکھ ہے۔ ریاست ملک کی کل آبادی کا 16 فیصد پیدا کرتی ہے۔ دوسری طرف ہمالیہ علاقے کی ریاست دوسرے خطے میں سکم کی ریاست کی آبادی 6 لاکھ ہے۔ اور لکشد پ میں صرف 64.429 لوگ رہتی ہے۔

ہندوستان کا تقریباً آدھا آبادی صرف 5 ریاستوں میں رہتی ہے۔ یہ ریاست مہاراشٹر، اتر پردیش، بہار، مغربی بنگال ریاستی علاقہ میں ہے۔

ہندوستان کے کل کا فیصد رقبہ کے حساب سے راجستھان میں سے بڑی ریاست ہے جو اس آبادی ہندوستان کی کل آبادی کا صرف 5.5% ہے۔

1- 2011 سے پہلے ہندوستان میں مردم شماری کب ہوئی؟

2- اتر پردیش میں زیادہ آبادی رہنے کی ایک وجہ بتائیں۔

3- ہندوستان میں آبادی کی غیر مساوی تقسیم کی ذمہ دار وجوہات بتائیں۔

سیکشن: 'F'

نقشہ کی مہارت پر پنی سوالات (3+2=5)

37- دنیا کے دیے گئے نقشے پر A اور B دو جگہیں نشان زد ہیں۔ ان کی شناخت کریں اور ان کے قریب کھینچی گئی لکیروں پر ان کے صحیح نام لکھیں۔

A- اتحادی طاقتوں سے تعلق رکھنے والا ملک

B- مرکزی طاقتوں سے تعلق رکھنے والا ملک

37- (b) ہندوستان کے نقشے پر مناسب علامتوں کے ساتھ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پر نشان لگاؤ:

i وولر جھیل

ii آنا موڈی چوٹی

iii تاپی ندی

iv پلیکیٹ جھیل

37.

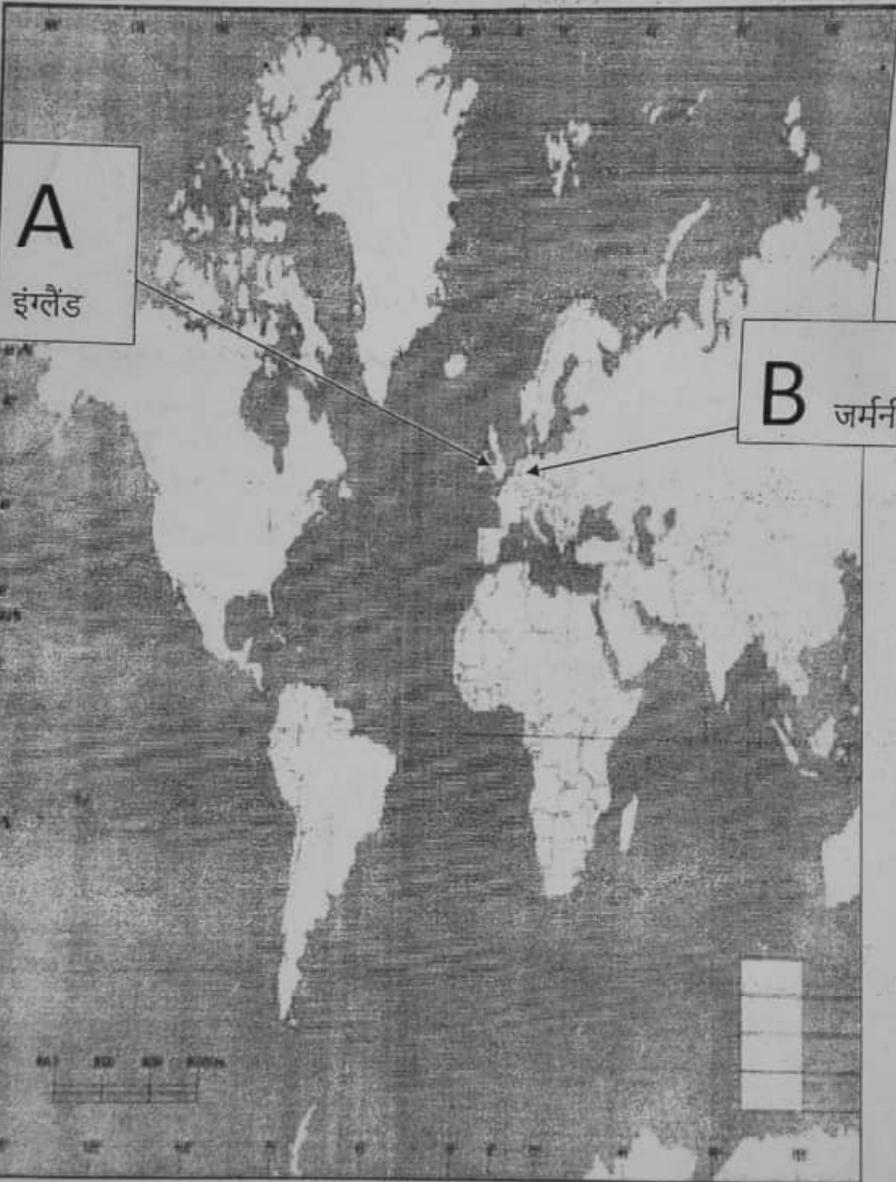
WORLD POLITICAL

Name _____

Class : _____

Sec : _____

School : _____



A

इंग्लैंड

B

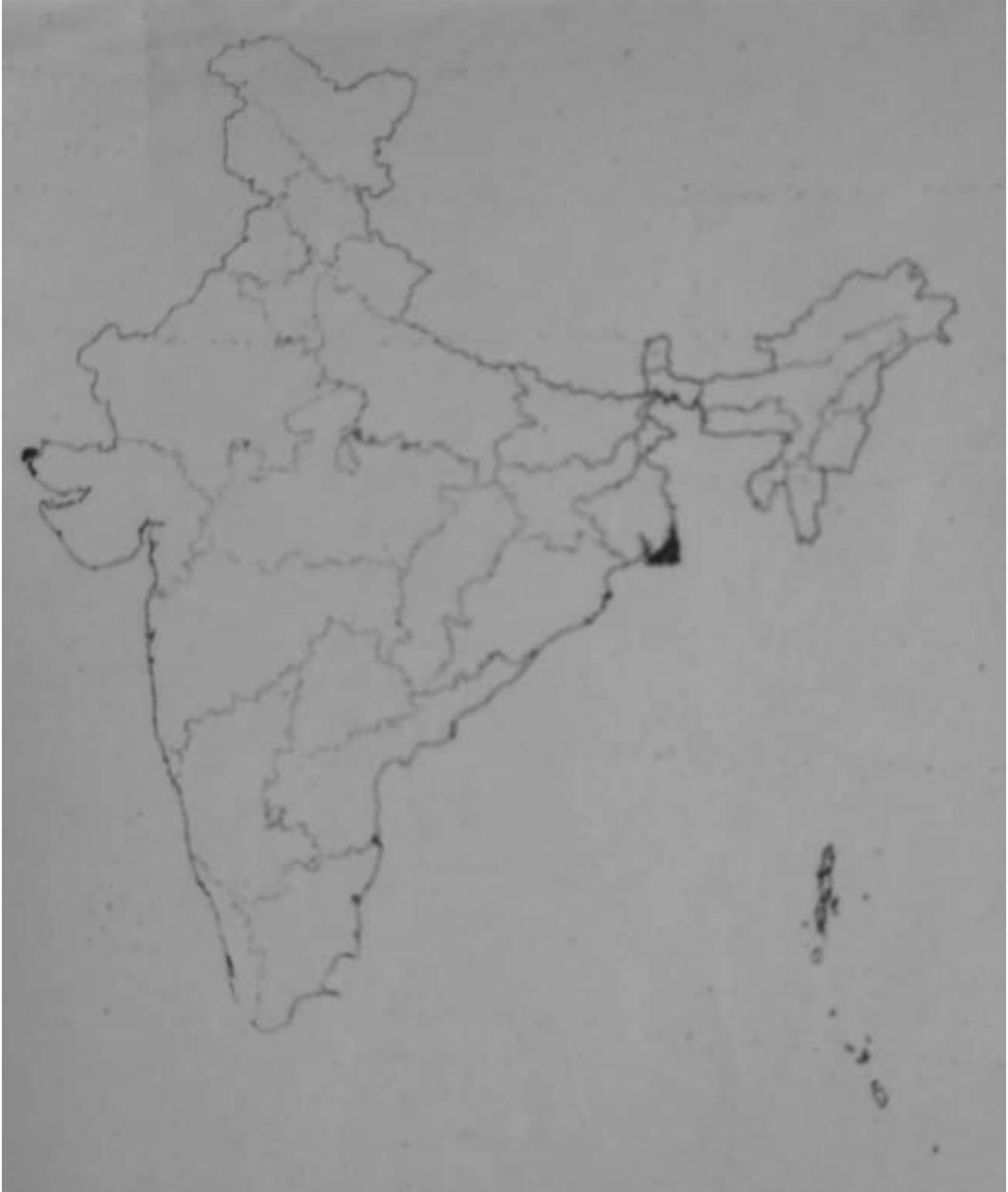
जर्मनी

Printed by - **SHIVAM PAPER PRESS** for **SPR**

The Day Corporation
2, 3, Road, Opp. G. I. I. (M) P. B. O. (22), Sec. 44, Gurgaon (Haryana)

- 1. Government of India, Copyright 2018
- 2. The reproduction of this map is prohibited without the prior written consent of the publisher.
- 3. No part of this map may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written consent of the publisher.
- 4. The National Bureau of Geographical Names is approved by the Government of India.

نقشہ



سوال کا نمونہ پیپر (جوابات کے ساتھ)

سوشل سائنس (087)

کلاس IX

جواب کلید

تفصیل	آپشن	جواب نمبر
جمہوریت	d	1
نیلسن منڈیلا	c	2
ii iii iv بیان اور درست ہے	d	3
ملیر کارجن کھڑے	d	4
آفس میورنڈم	a	5
A,R کی درست وضاحت ہے۔ دونوں درست ہیں اور (R) اور (A) ا	a	6
انڈمان اور نکوبار	b	7
ii بیان اور iv درست ہیں۔	d	8
i ii iii iv	a	9
بیان (i) درست ہے اور (ii) غلط ہے	a	10
پیرس کے شہر	d	11
A,R کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔ دونوں درست ہیں لیکن (R) اور (A)	b	12
d بیانات ii iii iv اور i درست ہیں	d	13
اپرائمری سیکٹر جنگلات	a	14
آبادی کا معیار	a	15
(i) (ii) دونوں درست ہیں۔	d	16
A,R کی صحیح وضاحت نہیں ہے۔ دونوں درست ہیں لیکن (R) اور (A)	b	17

کھانے کی حفاظت	c	18
بنگل	d	19
اندر اگانڈھی	d	20
دوسری جنگ عظیم کے سائے میں، جرمنی نے نسل کشی کی جنگ چھیڑی جس کے نتیجے میں یورپ کے بے گناہ شہریوں کے منتخب گروہوں کا بڑے پیمانے پر قتل ہوا۔ ہلاک ہونے والوں میں 60 لاکھ یہودی		21
ان میں متعدد سیاسی مخالفین کے علاوہ 200,000 خانہ بدوش، 10 لاکھ پولش شہری، 70,000 جرمن شامل تھے جنہیں ذہنی اور جسمانی طور پر معذور سمجھا جاتا تھا۔ اس کے علاوہ بہت سے سیاسی مخالفت بھی تھی۔ مغربی گھاٹ اور مشرقی گھاٹ بالترتیب سطح مرتفع دکن کے مغربی اور مشرقی کناروں کو نشان زد کرتے ہیں۔ مغربی گھاٹ مشرقی گھاٹوں سے بلند ہیں۔ مشرقی گھاٹوں کے 600 میٹر کے مقابلے ان کی اوسط اونچائی 600-900 میٹر ہے۔		22
تعلیم روزگار، قانون کے سامنے مساوات		23
اچھوت کا خاتمہ		24
لبرل ایک ایسی قوم چاہتے تھے جو تمام مذاہب کو برداشت کرے۔ وہ حکومتوں کے خلاف افراد ہیں۔ حقوق کا تحفظ چاہتے تھے۔ اس کے برعکس ریڈیکل ایک ایسی قوم چاہتے تھے جس میں حکومت ملک کی اکثریت پر مبنی ہو۔ خواتین کے حق رائے دہی کی کئی تحریکوں کی حمایت کی۔ قدامت پسند بنیاد پرستوں اور لبرل کے مخالف تھے۔		25

<p>مشرقی اور مغربی ایشیا کے درمیان ہندوستانی لینڈ ماس کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ ہندوستان ایشیائی براعظم کا جنوبی توسیعی علاقہ ہے۔ ٹرانس انڈین اوپن روٹ، جو یورپ کے ممالک کو مغرب سے اور مشرقی ایشیا کے ممالک کو جوڑتا ہے، ہندوستان کو ایک اسٹریٹجک مرکزی مقام فراہم کرتا ہے۔ نوٹ کریں کہ جزیرہ نما دکن بحر ہند تک پھیلا ہوا ہے، اس طرح ہندوستان کو مغربی ایشیا کے ساتھ قریبی رابطہ قائم کرنے کے قابل بناتا ہے۔ مدد کرتا ہے۔</p>	26
<p>کی اسے انسانی سرمائے میں سرمایہ کاری کے ذریعے ایک پیداواری اثاثے میں تبدیل کیا جاسکتا ہے، مثال کے طور پر تعلیم اور صحت سب کے لیے وسائل خرچ کر کے، جدید ٹیکنالوجی کے استعمال میں صنعتی اور اقتصادی ترقی۔ زرعی کارکنوں کی تربیت، مفید سائنسی تحقیق وغیرہ</p>	27
<p>خوراک کی دستیابی سے مراد ملک کے اندر خوراک کی پیداوار، خوراک کی درآمدات اور حکومتی اناج کے ذخیرے ہیں جو برسوں میں رکھے گئے ہیں۔</p>	28
<p>خوراک تک رسائی کا مطلب ہے کہ کھانا ہر شخص کی پہنچ میں ہے۔ خوراک کی استطاعت کا مطلب یہ ہے کہ ایک شخص کے پاس اپنی غذائی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے کافی، محفوظ اور غذائیت سے بھرپور خوراک خریدنے کے لیے کافی رقم ہے۔ پارلیمنٹ کسی بھی ملک میں قانون بنانے کا حتمی اختیار ہے۔ دنیا بھر کی پارلیمنٹ اس بات پر کچھ کنٹرول کرتی ہیں کہ حکومت کون چلاتا ہے۔ پارلیمنٹ حکومتوں کے پاس موجود تمام رقم کو کنٹرول کرتی ہے۔</p>	29

<p>آئین کا آغاز انسان اور شہری کے حقوق کے اعلان سے ہوا۔ حقوق جیسے زندگی کا حق، آزادی اظہار، آزاد بیفکر، قانون کے سامنے مساوات، فطری اور ناقابل تسیخ حقوق کے طور پر قائم کیے گئے تھے، یعنی وہ پیدائشی طور پر ہر انسان سے تعلق رکھتے تھے۔ چھین نہیں سکتا تھا۔۔ ریاست کا فرض تھا کہ وہ ہر شہری کے فطری حقوق کا تحفظ کرے۔</p>	<p>30</p>
---	-----------

عرض البلد: زمین کے گھاؤ کی وجہ سے شمسی توانائی کی حاصل کردہ مقدار عرض بلد رہتا ہے۔ کے ساتھ مختلف ہوتی ہے۔ جیسے جیسے کوئی زمین کی سطح سے اونچائی پر جاتا ہے، ماحول کم گھنے ہوتا جاتا ہے۔ اور درجہ حرارت کم ہو جاتا ہے۔ اس لیے گرمیوں میں پہاڑیاں ٹھنڈی ہوتی ہیں۔ کسی بھی علاقے کا ہوا کا دباؤ اور ہوا کا نظام اس جگہ کے عرض البلد اور اونچائی پر منحصر ہوتا ہے۔ اس طرح یہ درجہ حرارت اور بارش کے انداز کو متاثر کرتا ہے۔

سمندر سے فاصلہ: سمندر کا آب و ہوا پر اعتدال پسند اثر پڑتا ہے جیسے جیسے سمندر سے فاصلہ بڑھتا ہے، اس کا اعتدال پسند اثر کم ہوتا ہے اور لوگوں کو موسم کی خراب صورتحال کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔

ساحلی ہواؤں کے ساتھ سمندری دھارے ساحلی علاقوں کی آب و ہوا کو متاثر کرتے ہیں، مثال کے طور پر، گرم یا سرد دھاروں والا کوئی بھی ساحلی علاقہ گرم یا ٹھنڈا ہو جائے گا اگر ہوائیں ساحل پر ہوں گی۔

یا

مون سون کی قسم کی آب و ہوا ایک الگ موسمی پیٹرن کی خصوصیت رکھتی ہے۔ موسمی حالات ایک موسم سے دوسرے موسم میں بہت زیادہ بدل جاتے ہیں۔ یہ تبدیلیاں خاص طور پر ملک کے اندرونی حصوں میں نمایاں ہیں۔ ساحلی علاقوں میں درجہ حرارت زیادہ تبدیل نہیں ہوتا ہے، حالانکہ بارش کے انداز مختلف ہوتے ہیں۔ آپ یہاں کتنے موسموں کا تجربہ کرتے ہیں؟ ہندوستان میں چار اہم موسموں کی نشاندہی کی جاسکتی ہے۔ سردیوں کا موسم، گرم موسم کا موسم، مون سون کی پیش قدمی اور کچھ علاقائی تغیرات کے ساتھ مانسون پیچھے ہٹنا۔

حالیہ تخمینوں سے پتہ چلتا ہے کہ 2011-12 میں کل ہند آبادی کا تناسب (HCR) 21.9 فیصد تھا، مدھیہ پردیش، آسام، اتر پردیش، بہار اور اڑیشہ جیسی ریاستوں میں غربت کی سطح تمام ہندوستانی سطح سے اوپر ہے۔ جیسا کہ اعداد و شمار (اکنامک سروے 2020-21، حکومت ہند 2021) سے پتہ چلتا ہے کہ بہار اور اڑیشہ بالترتیب 33.7 اور 32.6 فیصد کے غربت کے تناسب کے ساتھ دو غریب ترین ریاستیں ہیں۔ دبئی غربت کے ساتھ ساتھ اڑیشہ، مدھیہ پردیش، بہار اور اتر پردیش میں شہری غربت بھی زیادہ ہے۔ اس کے مقابلے میں کیرالہ، مہاراشٹر، آندھرا پردیش، تمل ناڈو، گجرات اور مغربی بنگال میں غربت میں نمایاں کمی آئی ہے۔

یا

مہاتما گاندھی نیشنل رورل ایمپلائمنٹ گارنٹی ایکٹ، 2005 کا مقصد دیہی علاقوں میں روزی روٹی کی حفاظت کو یقینی بننے کے لیے ہر گھر کو 100 دن کی اجرت کاروزگار فراہم کرنا ہے۔

پردھان منتری روزگار یوجنا (PMRY) ایک اور اسکیم ہے جو 1993 میں شروع کی گئی تھی۔ اس پروگرام کا مقصد دیہی علاقوں اور چھوٹے شہروں میں تعلیم یافتہ بے روزگار نوجوانوں کے لیے خود روزگار کے مواقع پیدا کرنا ہے۔

رورل ایمپلائمنٹ جزیشن پروگرام (REGP) 1995 میں شروع کیا گیا تھا۔ اس پروگرام کا مقصد دیہی علاقوں اور چھوٹے شہروں میں خود روزگار کے مواقع پیدا کرنا ہے۔

<p>سوورجیختی گرام سواروز گریو جنا (SGSY) 1999 میں شروع کی گئی تھی۔ اس پروگرام کا مقصد مدد کرنا ہے کم آمدنی والے خاندانوں کو بنک قرضوں اور سرکاری سبسڈی کے مرکب کے ذریعے سیلف ہیپلپ گروپس منظم اور غربت کی لکیر سے اوپر لایا۔</p> <p>2000 میں شروع کی گئی پردھان منتری گرامودیایو جنا (PMGY) کے تحت، ریاستوں کو بنیادی خدمات جیسے بنیادی صحت، بنیادی تعلیم، دیہی پنا گاہ، دیہی پینے کے پانی اور دیہی بجلی کاری کے لیے اضافی مرکزی امداد دی جاتی ہے۔</p>	
<p>کم تاثیر کی ایک بڑی وجہ مناسب نفاذ اور درست ہدف بندی کا فقدان ہے۔ اس کے علاوہ اسکیموں کی بہت زیادہ اوور لیپڈنگ ہوئی ہے۔ ان اسکیموں کی نیک نیتی کے باوجود اس کا فائدہ مستحق غریبوں تک پوری طرح سے نہیں پہنچتا۔</p>	

<p>وہ انتخاب کر سکتے ہیں کہ ان کے لیے کون قانون بنائے گا۔ وہ منتخب کر سکتے ہیں کہ کون حکومت بنائے گا اور بڑے فیصلے لے گا۔ وہ اس پارٹی کا انتخاب کر سکتے ہیں جس کی پالیسیاں حکومت کی رہنمائی کریں اور قانون بنائیں۔</p> <p>یا</p> <p>ہر ایک کا ایک ووٹ ہونا چاہئے اور ہر ووٹ کی قدر یکساں ہونی چاہئے۔ پارٹیوں اور امیدواروں کو الیکشن لڑنے کے لیے آزاد ہونا چاہئے اور ووٹرز کو کچھ حقیقی انتخاب دینا چاہئے۔ انتخابات ہر چند سال بعد باقاعدگی سے ہونے چاہئے۔ عوام کی پسند کے امیدوار کو منتخب کیا جانا چاہئے۔ انتخابات آزادانہ اور منصفانہ انداز میں ہونے چاہئیں جہاں لوگ اصل میں ہوں۔</p>	33
<p>1. یہودی خانہ بدوش اور ڈنڈے 2. 1939 سے 1945 تک 3. انہوں نے بے گناہ لوگوں کو قتل کیا، بہت سے لوگوں کو دردناک اذیتیں دیں۔</p>	34
<p>1. صدر کی تقرری، تو انہیں بنانا 2. یہ پورے ملک کی سرکاری جماعت تھی۔ 3. انتخابات وقفے وقفے سے کرائے جائیں کچھ ارکان پارلیمنٹ کا انتخاب فوج کے ذریعے کیا جاتا ہے۔</p>	35

37.

WORLD POLITICAL

Name _____
Class : _____ Sec : _____
School : _____

A
इंग्लैंड

B जर्मनी

400 200 0 200 400
Kilometers

© 2000 by Holt, Rinehart and Winston
The map is a reproduction of the map published by the publisher.
No part of this map may be reproduced or transmitted in any form or by any means electronic or mechanical, including photocopying and recording, or by any information storage or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

نقشه

