

शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली

वार्षिक पाठ्यक्रम

कक्षा - XII

विषय: इतिहास (027)

(2026 – 2027)

<p>पुस्तक 1 भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग- 1</p>	<p>अध्याय 1: ईंटें, मनके तथा अस्थियां हड़प्पा सभ्यता: प्रारंभिक शहरों की कहानी, हड़प्पा का पुरातत्व व्यापक</p> <ul style="list-style-type: none">• व्यापक अवलोकन: प्रारंभिक शहरी केंद्र। खोज की कहानी: हड़प्पा सभ्यता।• उद्धरण : एक प्रमुख स्थल पर पुरातत्व रिपोर्ट।• चर्चा: पुरातत्वविदों/इतिहासकारों द्वारा इसका उपयोग कैसे किया गया है?• मानचित्र कार्य <p>अध्याय 2: राजा, किसान और नगर प्रारंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएँ (लगभग 600 ई.पू. 600 ई.पू.), राजनीतिक और आर्थिक इतिहास: शिलालेख किस तरह कहानी कहते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none">• व्यापक अवलोकन: मौर्य काल से लेकर गुप्त काल तक का राजनीतिक और आर्थिक इतिहास।• खोज की कहानी: शिलालेख और लिपि का अर्थ निकालना। राजनीतिक और आर्थिक इतिहास की समझ में बदलाव।• उद्धरण : अशोक के शिलालेख और गुप्त काल का भूमि अनुदान।• मानचित्र कार्य <p>अध्याय 3. बन्धुत्व, जाति और वर्ग, प्रारंभिक समाज (लगभग 600 ई.पू. 600 ई.पू.)</p>
--	---

	<p>सामाजिक इतिहास: महाभारत का उपयोग</p> <ul style="list-style-type: none"> • व्यापक अवलोकन: सामाजिक इतिहास में मुद्दे, जिसमें जाति, वर्ग, बन्धुत्व और लिंग शामिल हैं। • खोज की कहानी: महाभारत का प्रसारण और प्रकाशन। • उद्धरण : महाभारत से, यह दर्शाना कि इतिहासकारों द्वारा इसका उपयोग कैसे किया गया है? • चर्चा: सामाजिक इतिहास के पुनर्निर्माण के लिए अन्य स्रोत। • मानचित्र कार्य, • ग्रीष्मकालीन अवकाश के लिए गृहकार्य और परियोजना कार्य। <p>अध्याय 4: विचारक, विश्वास और इमारतें: सांस्कृतिक विकास (लगभग 600 ईसा पूर्व - 600 ई.)</p> <p>बौद्ध धर्म का इतिहास: सांची स्तूप</p> <ul style="list-style-type: none"> • व्यापक अवलोकन: वैदिक धर्म, जैन धर्म, वैष्णववाद, शैववाद (पुराणिक हिंदू धर्म) के धार्मिक इतिहास की संक्षिप्त समीक्षा। • फोकस: बौद्ध धर्म पर । • खोज की कहानी: सांची स्तूप। • उद्धरण : सांची से मूर्तियों का पुनरुत्पादन। • चर्चा: इतिहासकारों द्वारा मूर्तिकला की व्याख्या करने के तरीके • मानचित्र कार्य
--	--

<p>पुस्तक 2 भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-2</p>	<p>अध्याय 5: यात्रियों के नज़रिए:</p> <p>समाज की धारणा (लगभग दसवीं से सत्रहवीं शताब्दी), यात्रियों के वृत्तांतों के माध्यम से मध्यकालीन समाज:</p> <ul style="list-style-type: none"> • व्यापक अवलोकन: यात्रियों के वृत्तांतों में दिखाई देने वाले सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन की रूपरेखा। • उनके लेखन की कहानी: उन्होंने कहाँ यात्रा की, क्यों यात्रा की, उन्होंने क्या लिखा और किसके लिए लिखा, इस पर
---	--

चर्चा।

- उद्धरण : अलबरूनी, इब्न बतूता, फ्रैंकोइस बर्नियर से।

अध्याय 6: भक्ति-सूफी परंपराएँ:

धार्मिक विश्वासों और भक्ति ग्रंथों में परिवर्तन (लगभग आठवीं से अठारहवीं शताब्दी)

- व्यापक अवलोकन:

(क) इस अवधि के दौरान धार्मिक विकास की रूपरेखा।

(ख) भक्ति-सूफी संतों के विचार और व्यवहार।

- संचरण की कहानी: भक्ति-सूफी रचनाओं को कैसे संरक्षित किया गया है?

- उद्धरण: चयनित भक्ति-सूफी रचनाओं के अंश।

- इतिहासकारों द्वारा इनकी व्याख्या करने के तरीकों पर चर्चा।

अध्याय 7: एक साम्राज्य की राजधानी: विजयनगर (लगभग चौदहवीं से सोलहवीं शताब्दी)

- व्यापक अवलोकन:

(क) विजयनगर काल के दौरान नई इमारतों की रूपरेखा-मंदिर, किले, सिंचाई सुविधाएँ।

(ख) वास्तुकला और राजनीतिक व्यवस्था के बीच संबंध।

- खोज की कहानी: हम्पी की खोज कैसे हुई, इसका विवरण।
- उद्धरण : हम्पी में इमारतों के दृश्य।
- चर्चा: इतिहासकारों ने इन संरचनाओं का विश्लेषण और व्याख्या किस तरह की है?
- मानचित्र कार्य

अध्याय 8: किसान, ज़मींदार और राज्य: कृषि समाज और मुगल साम्राज्य (लगभग सोलहवीं-सत्रहवीं शताब्दी)

कृषि संबंध: आइन-ए-अकबरी

- व्यापक अवलोकन:

(क) 16वीं और 17वीं शताब्दी में कृषि संबंधों की संरचना।

	<p>(ख) इस अवधि में परिवर्तन के पैटर्न।</p> <ul style="list-style-type: none"> • खोज की कहानी: आइन-ए-अकबरी के संकलन और अनुवाद का विवरण। • उद्धरण : आइन-ए-अकबरी से चर्चा: इतिहासकारों ने इतिहास के पुनर्निर्माण के लिए पाठ का उपयोग किस तरह किया है? • मानचित्र कार्य <p>मध्यावधि परीक्षा का पाठ्यक्रम 05/09/2026 तक पूरा किया जाना चाहिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रश्न पत्र पर चर्चा • परियोजना कार्य
--	---

<p>पुस्तक 3 भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-3</p>	<p>अध्याय 9: उपनिवेशवाद और देहात : (आधिकारिक अभिलेखागार की खोज)</p> <ul style="list-style-type: none"> • व्यापक अवलोकन: <ul style="list-style-type: none"> (क) 18वीं सदी के अंत में ज़मींदारों, किसानों और कारीगरों का जीवन (ख) ईस्ट इंडिया कंपनी, राजस्व बंदोबस्त और सर्वेक्षण। (ग) उन्नीसवीं सदी में हुए बदलाव। • आधिकारिक अभिलेख: ग्रामीण समाजों में आधिकारिक जाँच क्यों की गई और किस प्रकार के अभिलेख और रिपोर्ट तैयार की गई, इसका विवरण। • उद्धरण : पाँचवीं रिपोर्ट, फ्रांसिस बुकानन-हैमिल्टन के विवरण और डेक्कन दंगों की रिपोर्ट से। • चर्चा: आधिकारिक अभिलेख क्या बताते हैं और क्या नहीं बताते हैं, और इतिहासकारों द्वारा उनका उपयोग कैसे किया गया है? <p>अध्याय 10: विद्रोही और राज- 1857 का विद्रोह और उसका प्रतिनिधित्व</p>
---	---

- व्यापक अवलोकन: 1857-58 की घटनाएँ। इन घटनाओं को कैसे दर्ज और वर्णित किया गया?
- फोकस: लखनऊ।
- उद्धरण : 1857 की तस्वीरें। समकालीन विवरणों से उद्धरण।
- चर्चा: 1857 की तस्वीरों ने जो कुछ हुआ था उसके बारे में ब्रिटिश राय को कैसे आकार दिया।
- मानचित्र कार्य।

अध्याय 11: महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आंदोलन: सविनय अवज्ञा और उससे आगे

- व्यापक अवलोकन:
 - (क) राष्ट्रवादी आंदोलन 1918-48।
 - (ख) गांधीवादी राजनीति और नेतृत्व की प्रकृति।
- फोकस: महात्मा गांधी और तीन आंदोलन और उनके अंतिम दिन “सर्वोत्तम क्षण” के रूप में।
- उद्धरण : अंग्रेजी और भारतीय भाषा के समाचार पत्रों और अन्य समकालीन लेखन की रिपोर्ट।
- चर्चा: समाचार पत्र इतिहास का स्रोत कैसे हो सकते हैं?
- मानचित्र कार्य।

अध्याय 12: संविधान का निर्माण: एक नए युग की शुरुआत

- व्यापक अवलोकन:
 - (क) स्वतंत्रता और नया राष्ट्र राज्य।
 - (ख) संविधान का निर्माण।
- फोकस: संविधान सभा की बहसें।
- उद्धरण : बहसों से।
- चर्चा: ऐसी बहसें क्या प्रकट करती हैं और उनका विश्लेषण कैसे किया जा सकता है?
- मानचित्र कार्य।
- परियोजना कार्य।

- संपूर्ण पाठ्यक्रम 10/12/2026 तक पूरा किया जाना चाहिए।

नोट: अधिक जानकारी के लिए सीबीएसई पाठ्यक्रम 2026-27 देखें।