

سالانہ نصاب
سیشن 27-2026

CLASS-VI (URDU-III)

اردو -III: جان پہچان (درسی کتاب)

اسباق	نصابی مقاصد و استعداد	آموزشی ماحصل	سیکھنے کے طریقے / سرگرمیاں
1- آ	• CG-1- : • روزمرہ کے باہمی روابط کے لیے موثر ابلاغی • صلاحیتیں پیدا کرنا، تاکہ طلبہ واقعات اور حالات کی وضاحت اور بیان کے ذریعے اپنے خیالات زبانی طور پر بہتر انداز میں ظاہر کر سکیں۔	• طلباء تصویروں کے ذریعے حروف کی پہچان کرتے ہیں۔ • لفظوں کو جوڑ کر نئے نئے الفاظ بناتے ہیں۔ • تصویروں کے ذریعے لفظوں کی پہچان کرتے ہیں۔	• کتاب میں دیئے گئے تدریسی اشارے کی روشنی و آموزشی عمل کو انجام دیا جائے۔ • حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔ • الفاظ کو توڑ کر حروف شناسی کرائی جائے۔
2- ب پ ت ٹ ث	• C-1.1: بات چیت کو سیاہ و سفید سے متعلق بنانا ہے۔	• طلباء سنی ہوئی اردو کی آوازوں میں فرق کرتے ہیں۔	• کتاب میں دی ہوئی خالی جگہوں کو اساتذہ اپنی نگرانی میں کرائیں اور اس کی مستقل جانچ بھی کریں۔
3- ن ی یے	• C-1.2: کہانیوں اور اقتباسات کو درستگی اور روانی کے ساتھ مناسب وقفوں اور لہجے کے ساتھ سنتا ہے۔	• طلباء زیر، زبر، پیش کی شناخت کر سکتے ہیں اور ان کے استعمال کی پہچان کرتے ہیں۔	• حروف شناسی کے عمل کو موثر اور دلچسپ بنانے کے لئے کتاب میں دی ہوئی تصویروں کے علاوہ حروف سے متعلق دوسری اشیا کا نام طلباء اخذ کریں اور طلباء کو اس سرگرمی میں شامل ہونے کے لئے آمادہ کریں۔
4- ج چ ح خ	• C-1.3: زبانی پیشکش (جیسے کلاس مباحثے، مختصر تعارفی کلمات، چھوٹے پروگراموں کی نظامت، مختصر تقاریر وغیرہ) کرتا ہے۔		
5- د ڈ ذ و			
6- ر ژ ز			
7- ز بر زیر پیش			
8- س ش			

<ul style="list-style-type: none"> • تختہ تحریر کی مدد سے طلبا کو صحیح لکھنا سکھایا جائے۔ • حروف کے مخارج سے روشناس کرایا جائے اور طلبا کو خاص ہدایت دی جائے کہ تلفظ کی ادائیگی میں مخارج کا خاص خیال رکھیں۔ • طلبا کو گھر پر پڑھنے اور لکھنے کی مشق کے لئے کام ضرور دیا جائے۔ • جزم اور تشدید والے الفاظ کو تلاش کر کے طلبا سے لکھوائیں۔ • رنگین تصاویر اور فلپس کارڈز کا بھرپور استعمال کرایا جائے۔ • مشق کے لیے ورک شیٹ کا استعمال کرایا جائے۔ 	<p>طلبا ایسے الفاظ کو لکھتے ہیں اور ان کی پہچان کرتے ہیں۔</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CG-2: • روانی اور پڑھے گئے مواد کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرتا ہے۔ • C-2.1: کہانیاں اور اقتباسات درستگی اور روانی کے ساتھ مناسب وقفوں اور زیر و بم کے ساتھ پڑھتا/پڑھتی ہے۔ • C-2.2: کہانیوں، نظموں، گفتگو، پوسٹروں اور ہدایات کے مفہوم اور متن کے مرکزی خیال کو سمجھتا/ سمجھتی ہے۔ • CG-3: • ہدایات، دعوت نامے اور خطوط میں اپنی سمجھ، تجربات، احساسات اور خیالات کا اظہار کرنے کی صلاحیت پیدا کرتا ہے۔ • C-3.1: • اپنی سمجھ اور تجربات کے اظہار کے لیے ایک پیرا گراف لکھتا/ لکھتی ہے۔ 	<p>9- جزم</p> <p>10- ص ض</p> <p>11- ط ظ</p> <p>12- ع غ</p> <p>13- تشدید</p> <p>14- ف ق</p>
---	---	--	--

نوٹ: طلباء کو گھر پر کام کرنے کے لئے ضرور دیا جائے۔

- روزانہ خوش خط کے لئے طلباء کو ہدایت دی جائیں۔
- دیئے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جانچ کی جائے
- اسباق کے آخر میں دی گئی تمام سرگرمیاں کرائی جائیں۔

نوٹ: مذکورہ بالا نصاب 5 ستمبر 2026 تک مکمل کرادیا جائے۔

نوٹ: طلباء کو گھر پر کام کرنے کے لئے ضرور دیا جائے۔

- روزانہ خوش خط کے لئے طلباء کو ہدایت دی جائیں۔
- دیئے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جانچ کی جائے
- اسباق کے آخر میں دی گئی تمام سرگرمیاں کرائی جائیں۔

نوٹ: مذکورہ بالا نصاب 5 ستمبر 2025 تک مکمل کرادیا جائے۔

وسط مدتی امتحانات (Mid Term Examination)

- مختلف کھیلوں کے ذریعے حروف کی شناخت کرائی جائے اور تلفظ کو بہتر بنانے کے لئے کھیلوں کا سہارا لیا جائے۔

اسباق	نصابی مقاصد و استعداد	آموزشی ماحصل	سیکھنے کے طریقے/سرگرمیاں
نوٹ: امتحان کی کاپیوں کی جانچ اور طلباء کی غلطیوں کی اصلاح۔	<ul style="list-style-type: none"> CG-1- : <ul style="list-style-type: none"> روزمرہ کے باہمی روابط کے لیے مؤثر ابلاغی صلاحیتیں پیدا کرنا، تاکہ طلبہ واقعات اور حالات کی وضاحت اور بیان کے ذریعے اپنے خیالات زبانی طور پر بہتر انداز میں ظاہر کر سکیں۔ C-1.1: بات چیت کو سیا و سباق سے متعلق بنانا ہے۔ C-1.2: کہانیوں اور اقتباسات کو درستگی اور روانی کے ساتھ مناسب وقفوں اور لہجے کے ساتھ سنتا ہے۔ C-1.3: زبانی پیشکش (جیسے کلاس مباحثے، مختصر تعارفی کلمات، چھوٹے پروگراموں کی نظامت، مختصر تقاریر وغیرہ) کرتا ہے۔ 	<p>توجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔</p> <p>لکھتے وقت حروف کے سائز اور شکلوں کا خیال رکھتے ہیں۔</p> <p>تصویروں کو دیکھ کر ان میں فرق کرتے ہیں۔</p> <p>طلبان کو کاپی میں لکھتے ہیں۔</p> <p>حروف تہجی کو زبانی یاد کر کے جماعت میں سناتے ہیں۔</p> <p>لکھتے وقت حرفوں، لفظوں اور جملوں کے درمیان مناسب فاصلہ رکھتے ہیں۔</p> <p>نظموں، کہانیوں وغیرہ کو سمجھ کر پڑھتے ہیں۔</p> <p>مختلف موقعوں پر نظموں کو اپنے انداز میں سناتے ہیں۔</p>	<ul style="list-style-type: none"> کتاب میں دیئے گئے تدریسی اشارے کی روشنی و آموزشی عمل کو انجام دیا جائے۔ حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔ الفاظ کو توڑ کر حروف شناسی کرائی جائے۔ کتاب میں دی ہوئی خالی جگہوں کو اساتذہ اپنی نگرانی میں کرائیں اور اس کی مستقل جانچ بھی کریں۔ تختہ تحریر کی مدد سے حروف کو صحیح سے لکھنا سکھایا جائے۔ حروف شناسی کے عمل کو موثر اور دلچسپ بنانے کے لئے کتاب میں دی ہوئی تصویروں کے علاوہ حروف سے متعلق دوسری اشیا کا نام طلباء کا نام لکھیں اور
15- ہمزہ			
16- ل م			
17- ک گ			
18- نون غنہ (ں)			
19- ہ			
20- تنوین			
21- بھ پھ تھ ٹھ			
22- چھ			

<p>طلباء کو اس سرگرمی میں شامل ہونے کے لئے آمادہ کریں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلباء کو گھر پر پڑھنے اور لکھنے کی مشق کے لئے کام ضرور دیا جائے۔ • جزم اور تشدید والے الفاظ کو تلاش کر کے طلباء سے لکھوائیں۔ • کہانی کو دوسری امدادی اشیا کی مدد سے سنایا جائے تاکہ طلباء کی دلچسپی بنی رہے۔ • درختوں کے فائدے پر چند جملے لکھیے۔ • نظم کو یاد کیجیے اور کسی خاص موقع پر پیش کیجیے۔ • سبق کے حوالے سے اسم الفاظ کی پہچان کرائی جائے۔ 	<p>• کہانی سنانا۔</p>	<p>• CG-3:</p> <p>ہدایات، دعوت نامے اور خطوط میں اپنی سمجھ، تجربات، احساسات اور خیالات کا اظہار کرنے کی صلاحیت پیدا کرتا ہے۔</p> <p>C-3.1: اپنی سمجھ اور تجربات کے اظہار کے لیے ایک پیرا گراف لکھتا/ لکھتی ہے۔</p>	<p>23- دھ ڈھ ٹھ</p> <p>24- کھ گھ</p> <p>25- حروف تہجی</p> <p>26- ہمارا وطن (نظم)</p> <p>27- پتنگ (کہانی)</p> <p>28- درختوں سے محبت (نظم) مدحت الاخر</p>
<p>نوٹ: طلباء کو گھر پر کام کرنے کے لئے ضرور دیا جائے۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • روزانہ خوش خط کے لئے طلباء کو ہدایت دی جائیں۔ • دیئے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جانچ کی جائے۔ • اسباق کے آخر میں دی گئی تمام سرگرمیاں کرائی جائیں۔ <p>نوٹ: مذکورہ بالا نصاب 30 جنوری 2027 تک مکمل کرادیا جائے۔</p> <p>سالانہ امتحان پورے نصاب پر مبنی ہوگا۔</p> <p>سالانہ امتحان (Annual Examination)</p>			

