शिक्षा निदेशालय, दिल्ली सरकार
अभ्यास प्रश्न पत्र
(वार्षिक परीक्षा:2025-26)

कक्षा: IV — विषय: हिंदी

अवधि: 2 घण्टे — अधिकतम अंक: 50

<u>सामान्य निर्देश:</u>

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं|
2. इस प्रश्न पत्र को चार भागों में बाँटा गया है -
   भाग - 1 पठन- 10 अंक
   भाग - 2 लेखन- 10 अंक
   भाग - 3 व्याकरण - 10 अंक
   भाग - 4 पाठ्य पुस्तक - 20 अंक
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं|

भाग - 1 पठन

1. दी गई कहानी को ध्यान पूर्वक पढ़िए - **(5×1=5)**

एक बार किसी शहर के पास एक भवन के निर्माण का कार्य हो रहा था। वहीं पर भवन के लिए लकड़ियाँ चीरने का काम चल रहा था। जब खाने का समय हुआ तो एक आधे चीरे हुए लकड़ी के लट्ठे में मजदूर ने एक कीला फंसा दिया और खाना खाने के लिए चला गया। अचानक एक शरारती बंदर की नजर वहां पर पड़े अधचिरे लट्ठे पर पड़ी। उसने कीले को बाहर निकालने के लिए अपना पूरा जोर लगा दिया। इससे कीला हिलने लगा तो वह बहुत खुश हुआ और वह जोर से उस कीले को हिलाने लगा। इस धींगामुश्ती के दौरान बंदर की पूंछ लकड़ी के लट्ठे के दो पाटों के बीच में आ गई। उसने जोर से एक झटका लगाया और वह कीला बाहर आ गया। लकड़ी के चीरे हुए दोनों भाग आपस में जुड़ गये और इन दो पाटों के बीच में बंदर की पूंछ आ गई। बंदर जोर से चिल्लाया। तभी मजदूरों को आता हुआ देखा बंदर ने भागने के लिए जोर लगाया। अधिक जोर लगाने के कारण उसकी पूंछ टूट गई और वह चीखता हुआ भागा।

नीचे लिखे प्रश्नों के सही उत्तरों पर घेरा लगाइए-

i. भवन के निर्माण का कार्य कहाँ हो रहा था?
   a. गाँव के पास — c. जंगल के पास
   b. नदी के पास — d. शहर के पास

ii. 'धींगामुश्ती' शब्द का क्या अर्थ है?

a. खींचतान c. चिल्लाया

b. निर्माण d.अधचिरे

iii. अधचिरे लट्ठे में मजदूर ने क्या फंसा दिया था?

a. कीला c. भवन

b. पूंछ d. लकड़ी

iv. लट्ठे के दो पाटों के बीच में क्या आकर टूट गया था?

a. बंदर की पूंछ c. बंदर के बाल

b. बंदर का हाथ d. बंदर का पाँव

v. कहानी के आधार पर बताइए कि बंदर कैसा था?

a. आलसी c. शांत

b. समझदार d. शरारती

2. दी गई कविता के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों के सही उत्तर चुनिए- **(5×1=5)**

मैंने देखा एक भालू, जो था खूब भारी।
जिसके पीछे पड़ी थीं, मधुमक्खियाँ सारी।
भागते-भागते जा गिरा तालाब में, भीगा भारी भालू।
सोची भालू ने बस यही बात एक,
छत्ते में से शहद थोड़ा-सा खा लूँ,
मधुमक्खियों को आता देख,
भागा भीगा भारी भालू।
घुस गया अपनी गुफा के भीतर,
सोच खुद को कहाँ छुपा लूँ!

i. भालू के पीछे कौन पड़ा हुआ था?

a. तितलियाँ c. चींटियाँ

b. छिपकलियाँ d. मधुमक्खियाँ

ii. मधुमक्खियों के घर को क्या कहते हैं?

a. गुफा c. बिल

b. कोटर d. छत्ता

iii. भालू कैसे भीग गया था?

a. नदी में नहाने से | c. तालाब में गिरने से
b. बारिश की बूंदों से | d. तालाब में तैरने से

iv. मधुमक्खियों से बचने के लिए भालू ने क्या किया?

a. गुफा में छुप गया | c. शहद खा लिया
b. तालाब में गिर गया | d. पेड़ पर चढ़ गया

v. कविता में सारी शब्द के लिए कौन-सा तुकांत शब्द प्रयोग किया गया है?

a. भालू | c. भागा
b. भीगा | d. भारी

3. अगर आपको हुदहुद को पहचानने में किसी की मदद करनी है तो आप उसे हुदहुद के बारे में कौन-कौन सी बातें बताएंगे। इस बारे में पाँच से छह वाक्यों में लिखिए। आप नीचे दिए गए संकेत शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं

रंग-बिरंगा	**चटकीला**	**कलगी**	**सुंदर**	**धारियाँ**	**चोटी**	**दुम**	**चोंच**

____

____

____

____

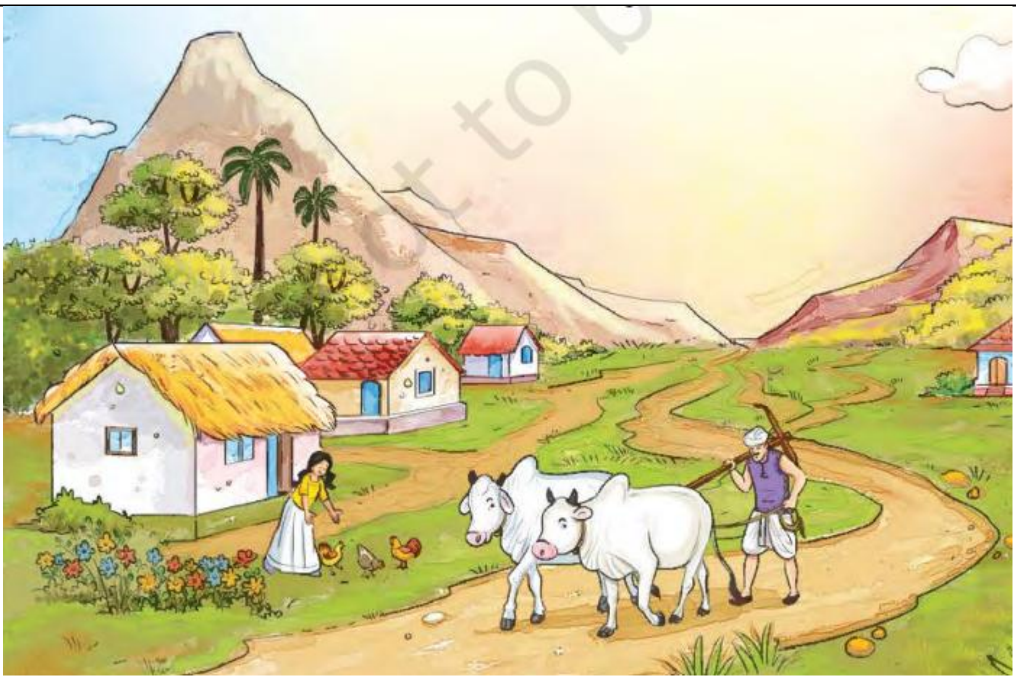
____

____

अथवा

पाठ सुनीता की पहिया कुर्सी पढ़कर आपके मन में कई सवाल और बातें आई होंगी। यह बातें लगभग पाँच वाक्यों में लिखकर बताइए। आप नीचे दिए गए संकेत शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। **(1×5=5)**

पढ़ना,	**खेलना,**	**काम करना**	**घर,**	**मदद,**	**पहिया कुर्सी,**	**पैडिल**



4. दिए गए चित्र की मदद से एक कहानी लिखिए। (1×5=5)

(केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए)

दिए गए संकेत शब्दों का प्रयोग करते हुए एक कहानी लिखिए।

मुर्गियाँ	**किसान**	**प्यास**	**लस्सी**	**बाजरा**

अथवा

दिए गए चित्र के बारे में पाँच वाक्य लिखिए-

(केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए)

गाँव के मेले के बारे में बताते हुए पाँच वाक्य लिखिए।

आप दिए गए संकेत शब्दों का प्रयोग अपनी कहानी में कर सकते हैं।

मुर्गियाँ	**किसान**	**प्यास**	**लस्सी**	**बाजरा**

____

____

____

____

____

5. **निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-** **(5×1=5)**

i. नीचे लिखे शब्दों में सही स्थान पर चन्द्र बिन्दु (ँ) लगाइए-

मा   b. फूक

ii. निम्न वाक्य में विशेषता बताने वाले शब्दों के नीचे रेखा खींचिए-

आज घर में चटपटी दाल और कुरकुरे पापड़ बने हैं।

iii. निम्न वाक्य में संज्ञा शब्दों के नीचे रेखा खींचिए-

दांडी पहुँचकर गांधीजी समुद्र के पानी से नमक बनाएंगे।

iv. निम्न वाक्य में काम वाले शब्दों के नीचे रेखा खींचिए-

धनी बिन्नी को खींचकर ले गया और पेड़ से बांध दिया।

v. निम्न वाक्य में सर्वनाम शब्दों के नीचे रेखा खींचिए-

वह सोच रही थी की आज उसे क्या-क्या काम करने हैं।

6. **निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-** **(5×1=5)**

i. सही वर्तनी वाले शब्द पर गोला लगाइए -

a. व्यवहर c. वयवहार

b. ब्यबहार d. व्यवहार

ii. निम्न शब्दों के विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखिए-

a. टेढ़ा - _______________ b.सवाल - ________________

iii. निम्न शब्दों के समान अर्थ वाले शब्द लिखिए-

परेशानी - _______________ फुर्ती - _________________

iv.

नाना-नानी

दिए गए उदाहरण को समझकर नीचे दी गई जगह में सही शब्द भरिए-

चाचा - ________________ मटका - ________________

v. दिए गए मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- एड़ी चोटी का जोर लगाना -

____

प्रश्न 7. निम्न में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए- **(5×2=10)**

i. पाठ थप्प रोटी थप्प दाल में बिल्ली का अभिनय किस बच्चे ने किया?

____

ii. कविता पढ़क्कू की सूझ में पढ़क्कू किस बात को लेकर परेशान थे?

____

iii. भीखू भाई का मन किस तरह का नारियल खाने का हुआ?

____

iv. पाठ मुफ़्त ही मुफ़्त में नारियल के पेड़ पर चढ़ने की सलाह भीखू भाई को किसने दी थी?

____

v. धनी, महात्मा गांधी के किस आश्रम में रहता था?

____

____

मुन्नी आदि - ले लो रोटी ले लो दाल, चखकर हमें बताओ हाल।
चुन्नू आदि - खट्टा नहीं, नहीं मीठा। खट्टा नहीं, नहीं, मीठा।

प्रश्न 8. पाठ थप्प रोटी थप्प दाल में चुन्नू ने दाल को पहले खट्टा फिर मीठा क्यों बताया? (1×3=3)

____

____

____

मालिक ने यह कहा, "अजी, इसमें क्या बात बड़ी है? नहीं देखते क्या, गर्दन में घंटी एक पड़ी है?

प्रश्न 9. कविता 'पढ़क्कू की सूझ' में मालिक ने बैल के गले में घंटी क्यों बाँधी थी?

अथवा (1×3=3)

मालिक थोड़ा हँसा और बोला कि पढ़क्कू जाओ, **सीखा है यह ज्ञान जहाँ पर, वहीं इसे फैलाओ।**

यहाँ बैल का मालिक किस ज्ञान के बारे में बात कर रहा है?

प्रश्न 10. कविता 'कौन' में किसकी शैतानियों की बात की गई है? आपने कैसे अनुमान लगाया? (1×4=4)

अथवा

कविता 'कौन' में बहुत से नुकसान गिनाए गए हैं। इनमें से चार नुकसानों के बारे में लिखिए।