

शिक्षा निदेशालय, दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र  
वार्षिक परीक्षा अभ्यास पत्र (सत्र: 2025-26)  
कक्षा: IV  
विषय: गणित

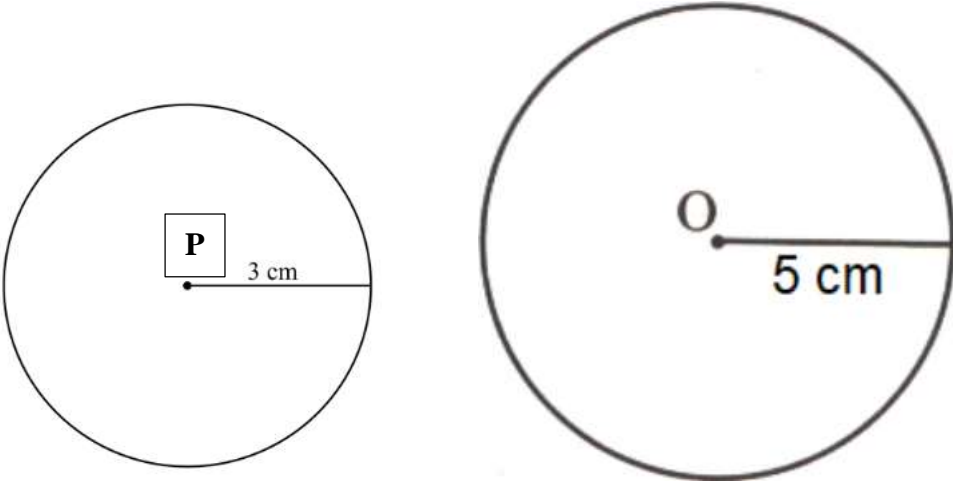
अवधि: 2 घंटे

अधिकतम अंक: 50

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. इस प्रश्न पत्र में तीन खंड हैं, खंड-अ, खंड-ब और खंड-स
3. प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं

खंड-अ

1.	<p>निम्नलिखित स्थिति पढ़ें:</p> <p>अनीषा और उसका दोस्त वरुण कार्डबोर्ड का उपयोग करके अपनी मॉडल गाड़ियों के लिए पहिए बना रहे हैं। अनीषा अपने पहिये के लिए परकार की मदद से एक वृत्त खींचती है। वह वृत्त के केंद्र से उसके किनारे (त्रिज्या) तक की दूरी मापती है और पाती है कि यह 3 सेमी है। वरुण एक बड़ा पहिया बनाता है, और उसके पहिये की त्रिज्या 5 सेमी है। वे यह पता लगाना चाहते हैं कि कौन सा पहिया एक चक्कर पूरा करने पर ज़मीन पर ज़्यादा दूरी तय करेगा।</p> <div></div> <p>इस जानकारी के आधार पर, सही विकल्प चुनें।</p> <p>1) अनीषा के वृत्त की त्रिज्या क्या है?</p> <p>a) 2 सेमी</p> <p>b) 3 सेमी</p>	(4x2=8)
----	---	---------

	<p>c) 5 सेमी</p> <p>d) 7 सेमी</p> <p>2) किस वस्तु का आकार वरुण के वृत्त के समान होने की सबसे अधिक संभावना है?</p> <p>a) जन्मदिन की टोपी</p> <p>b) सिक्का</p> <p>c) ब्रेड पकोड़ा</p> <p>d) मेज़पोश</p> <p>3) किसका पहिया एक चक्कर पूरा करने पर फर्श पर अधिक दूरी तय करेगा?</p> <p>a) अनीशा का पहिया</p> <p>b) वरुण का पहिया</p> <p>c) दोनों पहिये समान दूरी तय करेंगे</p> <p>d) दोनों पहिये कोई दूरी तय नहीं करेंगे</p> <p>4) 5 सेमी त्रिज्या वाले वृत्त का केंद्र _____ है।</p> <p>a) L</p> <p>b) M</p> <p>c) N</p> <p>d) O</p>	
2.	<p><b>निम्नलिखित स्थिति को ध्यानपूर्वक पढ़ें।</b></p> <p>किरण अपने पिता की मदद फलों की दुकान में कर रहा है। उनके पास एक तराजू और बेचे जा रहे फलों की मूल्य सूची है।</p> <p><b>मूल्य सूची:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सेब: ₹120 प्रति किलोग्राम (किग्रा)</li> <li>• संतरे: ₹80 प्रति किलोग्राम (किग्रा)</li> </ul> <p><b>स्थिति:</b></p> <p>एक ग्राहक उनकी दुकान पर आता है और निम्न मात्र में फल माँगता है:</p>	(4x2=8)

1. आधा किलोग्राम ( $1/2$  किग्रा) सेब।

2. तीन-चौथाई किलोग्राम ( $3/4$  किग्रा) संतरे।

इस जानकारी के आधार पर, सही विकल्प चुनें।

1) ग्राहक सेब के लिए कितने रुपये देगा?

a) 50 रुपये

b) 60 रुपये

c) 80 रुपये

d) 120 रुपये

2) ग्राहक संतरों के लिए कितने रुपये देगा?

a) 40 रुपये

b) 60 रुपये

c) 80 रुपये

d) 100 रुपये

3) ग्राहक को किरण को सेब और संतरे दोनों के लिए कुल कितनी राशि देनी होगी?

a) 60 रुपये

b) 100 रुपये

c) 120 रुपये

d) 150 रुपये

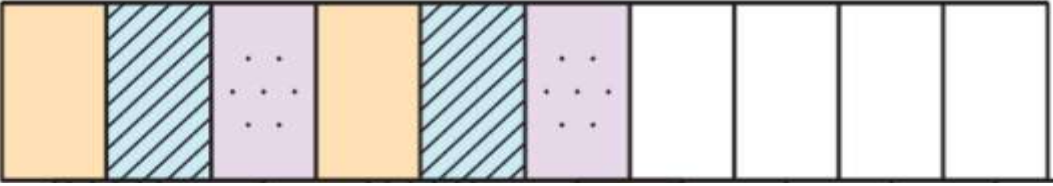
4) ग्राहक ने कितने ग्राम संतरे मांगे?

a) 100 ग्राम

b) 250 ग्राम

c) 750 ग्राम

d) 900 ग्राम

3	<p>निम्नलिखित प्रश्नों को हल करें।</p> <p>1) दिए गए पैटर्न को पूरा करें:</p>  <p>2) निम्नलिखित संख्या पैटर्न को पूरा करें:</p> <p>45, 55, 65, 75, _____</p> <p>3) पैटर्न (अनुक्रम) में लुप्त संख्या लिखिए :</p> <p>1, 3, 6, 10, 15, _____</p> <p>या</p> <p>नीचे दिए गए पैटर्न को देखें। इस पैटर्न का नियम क्या है? लिखिए।</p> <p>100, 95, 90, 85, 80</p> <p>_____</p> <p>4) रिक्त स्थान भरकर वर्णमाला-संख्या पैटर्न पूरा करें:</p> <p>Z1, Y2, X3, W4, _____</p> <p>या</p> <p>यदि 'A' को 'B', 'B' को 'C' और 'C' को 'D' लिखा जाए, तो 'CAB' शब्द का गुप्त कोड क्या होगा?</p> <p>_____</p>	(4x1=4)
खंड-ब		
4.	<p>कथन को पूरा करने के लिए रिक्त स्थानों को सही संख्या या शब्द से भरें।</p> <p>1) यदि 35 सीपों को 5 मित्रों में बराबर-बराबर बाँटा जाए, तो प्रत्येक मित्र को _____ सीपें मिलेंगी।</p> <p>2) यदि गुणनफल <math>8 \times 4 = 32</math> है, तो भागफल <math>32 \div 4 =</math> _____ होगा।</p> <p>3) एक सप्ताह में 7 दिन होते हैं। इसलिए, 49 दिनों में _____ सप्ताह होते हैं।</p> <p>4) भागफल <math>48 \div 6 = 8</math> में, <math>8 \times</math> _____ संख्या 48 के बराबर है।</p> <p>5) यदि आप 20 में से 5 को बार-बार घटाते हैं, तो 0 प्राप्त करने के लिए आप इसे _____ बार</p>	5

घटाएँगे।

या

निम्नलिखित का मिलान करें।

कॉलम A	कॉलम B
1. $9 \times 6$	a) 7
2. $63 \div 9$	b) प्रत्येक पत्ते पर 8 मकड़ियाँ
3. 4 पत्तों पर 32 मकड़ियाँ बराबर बाँटना	c) 54
4. $11 \times 11$	d) 9
5. $81 \div 9$	e) 121

5. सत्य कथन के लिए कोष्ठक में T और असत्य कथन के लिए कोष्ठक में F लिखें।

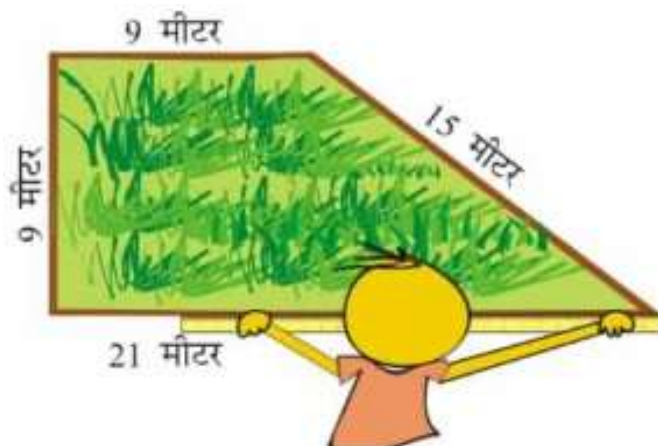
5

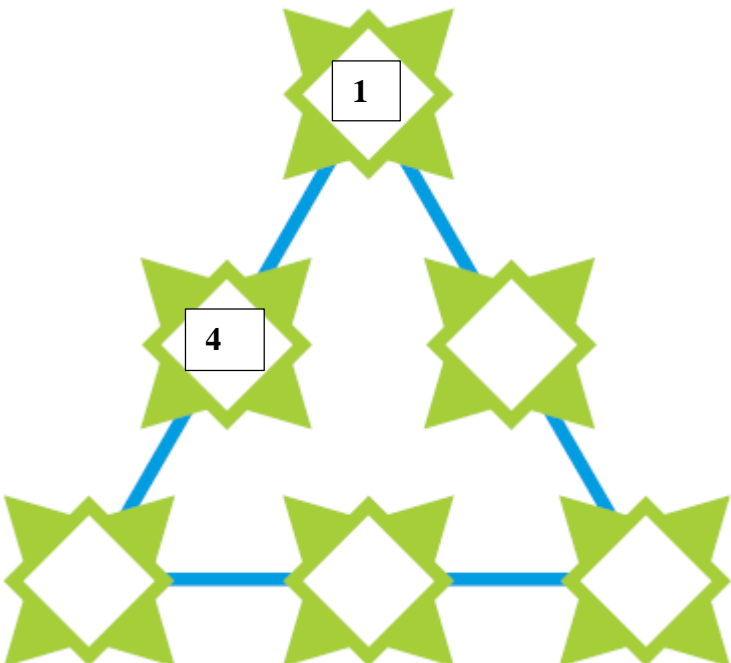
- 1) 3 किलोग्राम आलू वाला बैग 2500 ग्राम प्याज वाले बैग से भारी है। ( )
- 2) एक तरफ 1 किलोग्राम वजन वाले तराजू को संतुलित करने के लिए, आपको दूसरी तरफ ठीक दस 100 ग्राम वजन रखने होंगे। ( )
- 3) यदि आपके पास 2 किलोग्राम 400 ग्राम वजन का कद्दू है और आप उसमें से 500 ग्राम वजन का एक टुकड़ा निकाल देते हैं, तो कद्दू का वजन अब 2 किलोग्राम से अधिक हो जाएगा। ( )
- 4) इकाई 'ग्राम' (g) का उपयोग आमतौर पर बहुत भारी वस्तुओं को मापने के लिए किया जाता है, जैसे किसी व्यक्ति का वजन। ( )
- 5) यदि किसी वस्तु का वजन 1500 ग्राम है, तो इसे डेढ़ किलोग्राम ( $1 \frac{1}{2}$  किलोग्राम) के रूप में भी लिखा जा सकता है। ( )

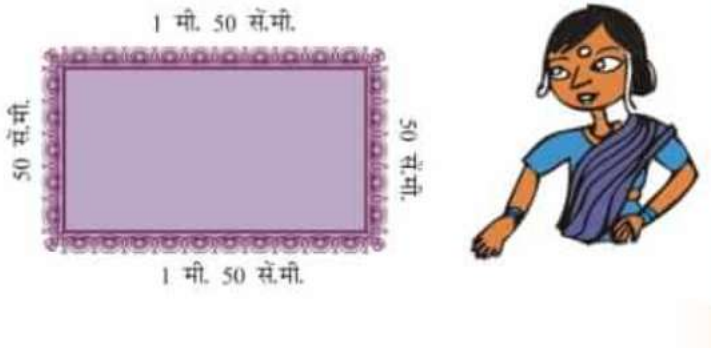
### खंड-स

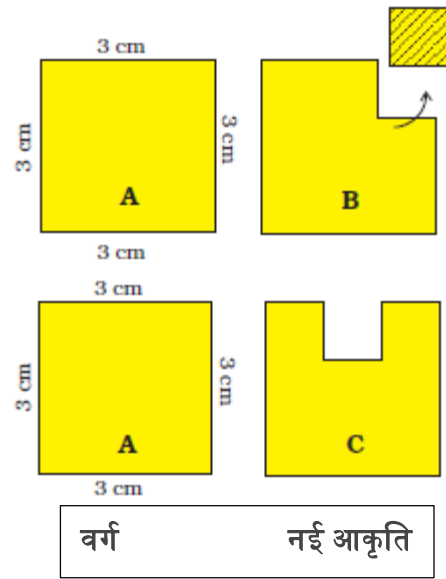
6. एक किसान, गणपत, के पास नीचे दिए गए चित्र में दिखाए गए आकार और माप का एक खेत है। वह खेत की पूरी सीमा (घेरे) का एक बार चक्कर लगाना चाहता है। वह कुल कितनी दूरी तक चलेगा?

3



7.	<p>मनप्रीत को घर बनाने के लिए 1500 बोरी सीमेंट चाहिए। एक ट्रक एक बार में 250 बोरी सीमेंट ले जाता है। ट्रक कितने चक्कर लगाएगा?</p>	3
8.	<p>जादुई त्रिभुज बनाने के लिए 1 से 6 तक की संख्याओं का प्रयोग करें।</p> <p>नियम: प्रत्येक भुजा की संख्याओं का योग 10 होना चाहिए।</p> 	4

<p>9.</p>	<p>गणपत की पत्नी एक दर्जी की दुकान में काम करती है। उसे मेज़पोश पर लेस लगाना है।</p> <p>उसने 100 मीटर लंबा लेस खरीदा।</p> <p>(क) मेज़पोश के चित्र को देखकर बताइए कि एक मेज़पोश में कितना लेस लगेगा।</p> <div data-bbox="225 338 938 685">  </div> <p>(ख) ऐसे 3 मेज़पोशों में कितना लेस लगेगा?</p> <p>(ग) रोल में कितना लेस बचेगा?</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>एक वर्ग का घेरा 12 सेमी है।</p> <p>(क) इस वर्ग के कोने से 1 सेमी भुजा वाला एक छोटा वर्ग काटा जाता है। B का घेरा कम होगा या ज़्यादा? इसकी लंबाई ज्ञात कीजिए।</p> <p>(ख) यदि आप 1 सेमी का एक वर्ग काटकर आकृति C बनाते हैं, तो C के घेरे की लंबाई क्या होगी?</p>	<p>5</p>
-----------	---	----------





कक्षा के सभी बच्चे नाटक की तैयारी कर रहे हैं। कुछ बच्चे अभिनय कर रहे हैं। कुछ कपड़े इकट्ठा करने में व्यस्त हैं। कुछ सेट बनाने के लिए मेज़-कुर्सियाँ ला रहे हैं।



(क) नाटक में कितने बच्चे अभिनय कर रहे हैं? \_\_\_\_\_

(ख) कौन से बच्चे ज़्यादा हैं - सेट बनाने वाले या अभिनय करने वाले? \_\_\_\_\_

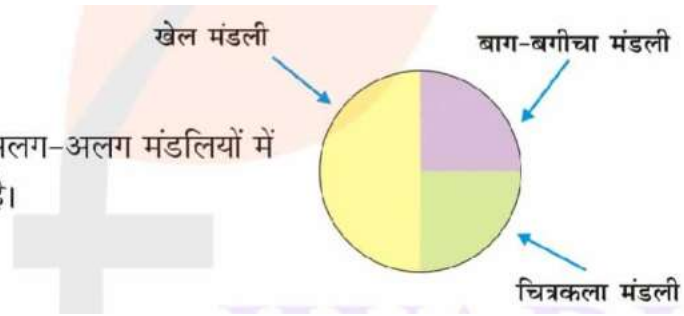
(ग) ज़्यादातर बच्चे क्या कर रहे हैं? \_\_\_\_\_

(घ) कितने बच्चे कपड़े इकट्ठा कर रहे हैं? \_\_\_\_\_

(ङ) सबसे कम बच्चे क्या कर रहे हैं? \_\_\_\_\_

या

दिया गया चपाती चार्ट अलग-अलग मंडलियों में बच्चों की संख्या दिखाता है।



चार्ट में हम देख सकते हैं कि:

- (क) कक्षा के आधे बच्चे खेल मंडली में भाग लेते हैं।
- (ख) एक-चौथाई बच्चे बाग बगीचा मंडली के सदस्य हैं।
- (ग) चित्रकला मंडली में कक्षा के एक-चौथाई बच्चे हैं।

यदि विद्यालय में 200 विद्यार्थी हैं, तो ऊपर दिए गए चपाती चार्ट को देखकर प्रत्येक मंडली के सदस्यों की संख्या बताइए। उन मंडलियों के नाम भी लिखिए जिनमें बच्चों की संख्या असमान है।