शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार
अभ्यास प्रश्न पत्र (वार्षिक परीक्षा)
सत्रः 2025-26
कक्षा: 8
विषय: सामाजिक विज्ञान

समय: 2 घंटे 30 मिनट **अधिकतम अंकः 60**

सामान्य निर्देशः

(i) इस प्रश्न पत्र में छः खंड हैं- क, ख, ग, घ, ङ और च। प्रश्न पत्र में कुल 14 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) खंड क- प्रश्न संख्या 1.i. से 1.xv तक, बहुविकल्पीय प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक 1 अंक का है।

(iii) खंड ख- प्रश्न संख्या 2 से 5 तक, अति लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(iv) खंड ग- प्रश्न संख्या 6 एवं 7, लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(v) खंड घ- प्रश्न संख्या 8 एवं 9, दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक 5 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(vi) खंड ङ - प्रश्न संख्या 10 से 13 तक, केस आधारित प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न में 3 उप प्रश्न हैं।

(vii) खंड च- प्रश्न संख्या 14 एक मानचित्र आधारित प्रश्न हैं जो 5 अंकों का है।

(viii) मानचित्र आधारित प्रश्न संख्या 14 के स्थान पर **दृष्टिबाधित विद्यार्थियों** के लिए अलग से प्रश्न दिए गए हैं।

(ix) प्रश्न पत्र में समग्र रूप से कोई विकल्प प्रदान नहीं किया गया है। हालांकि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं ऐसे प्रश्नों में केवल एक विकल्प का उत्तर लिखिए।

(x) इसके अलावा जहाँ भी आवश्यक है प्रत्येक अनुभाग और प्रश्न के साथ अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।

प्र.स.	**खंड क** **बहुविकल्पीय प्रश्न**	**अंक** **15 x1=** **15**
i.	सही मिलान की पहचान कीजिए। A. संविधान की अंतरात्मा - सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार B. संविधान की अंतरात्मा - नीति निर्देशक तत्व C. संविधान की अंतरात्मा - संसदीय कार्यप्रणाली D. संविधान की अंतरात्मा - मौलिक अधिकार	1
ii.	दिए गए कथन को पढ़कर धर्मनिरपेक्ष देश की पहचान कीजिए। 1. देश E में सभी धर्म के मानने वाले लोगों को समान अधिकार दिए गए हैं। 2. देश F में सिर्फ एक धर्म के लोगों को ही वोट डालने का अधिकार है। 3. देश G में एक धर्म को राजकीय धर्म के रूप में बढ़ावा दिया गया है। 4. देश H मे एक धर्म के मतों का मूल्य दूसरे धर्म के मतों के मूल्य से अधिक है। विकल्प A. देश E B. देश F C. देश G D. देश H	1

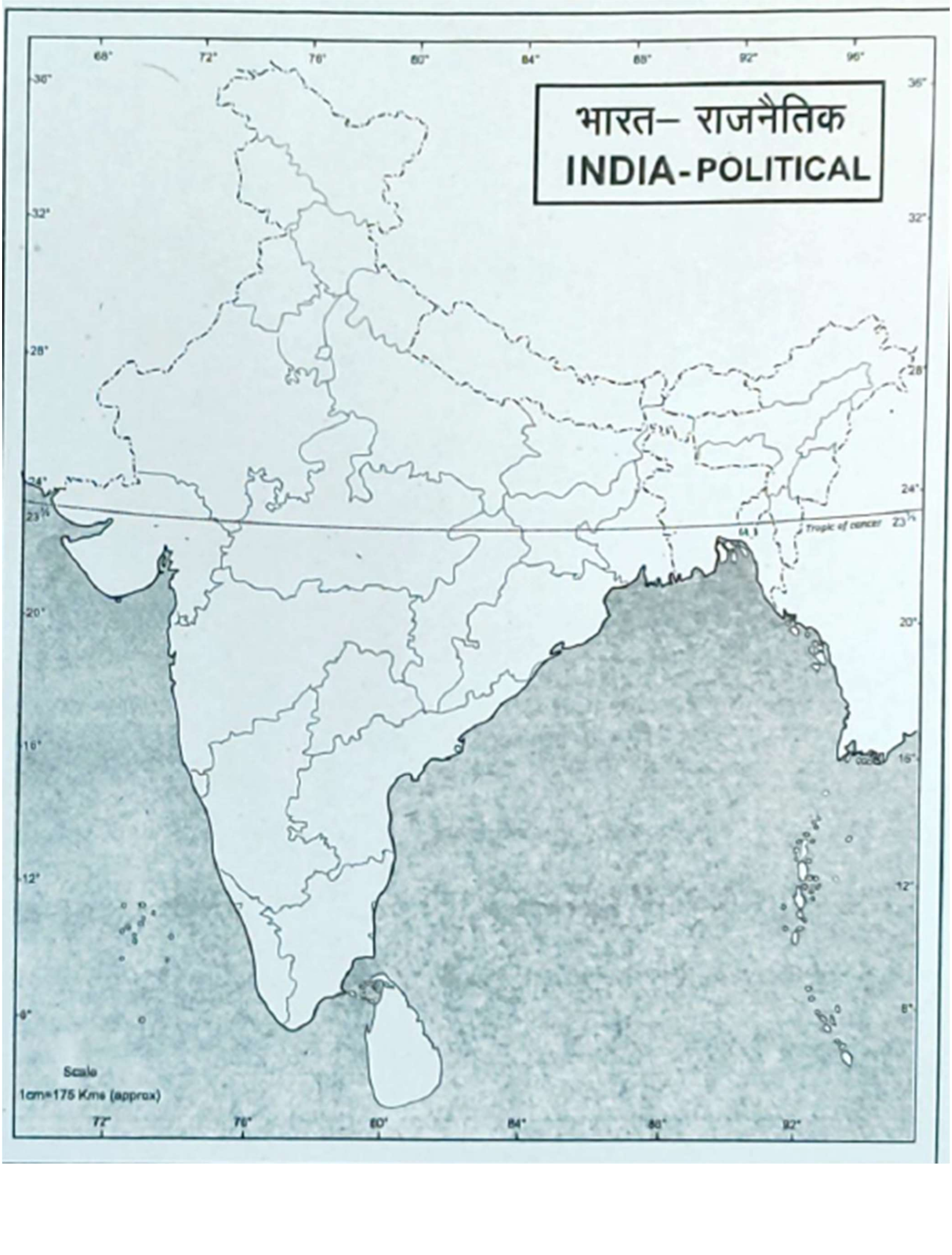
iii.	लोकसभा में निर्वाचित सदस्यों की कुल संख्या कितनी है? A. 523 B. 533 C. 543 D. 553	1
iv.	उचित विकल्प की सहायता से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21 में .... प्रदान किया गया है। **विकल्प** A. जीवन का अधिकार B. संविधानिक उपचारों का अधिकार C. शोषण के विरूद्ध अधिकार D. समानता का अधिकार	1
v.	अनुसूचित जाति अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया? A. 1969 B. 1979 C. 1989 D. 1999	1
vi.	निम्नलिखित में से कौन- सा मृदा निर्माण का कारक नहीं है? A. समय B. गठन C. जैव पदार्थ D. जलवायवी कारक	1
vii.	निम्नलिखित में से कौन - सी फसल शीत ऋतु में उगाई जाती है? A. चावल B. गेहूँ C. तरबूज D. ककड़ी	1
viii.	निम्नलिखित में से उद्योगों को प्रभावित करने वाले कारकों की पहचान करके सही विकल्प का चयन कीजिए। 1. कच्चा माल 2. श्रम 3. बाजार 4. पूँजी **विकल्प** A. केवल 1 व 2 B. केवल 2 व 3 C. केलव 3 व 4 D. 1,2,3 व 4 सभी	1
ix.	भारत का औसत जनसंख्या घनत्व कितना है? A. 382 व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर B. 412 व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर C. 422 व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर D. 482 व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर	1

x.	नीचे दो कथन, कथन (I) और कथन (II) के रूप में दिए हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए। **कथन (I):** नवीकरणीय संसाधन वे संसाधन हैं जो शीघ्रता से नवीकृत अथवा पुनः पूरित हो जाते है। **कथन (II) :** अनवीकरणीय संसाधन वे संसाधन हैं जिनका भंडार सीमित है। **विकल्प** A. कथन (I) और कथन (II) दोनों सही है। B. कथन (I) और कथन (II) दोनों गलत है। C. कथन (I) सही परंतु कथन (II) गलत है। D. कथन (I) गलत परंतु कथन (II) सही है।	1
xi.	नीचे दो कथन अभिकथन (A)और कारण(R) के रूप में दिए गए हैं। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए। **अभिकथन (A):** 1917 में बिहार में महात्मा गांधी ने चंपारण आंदोलन की शुरूआत की। **कारण(R):** अंग्रेज नील कृषकों के समर्थक थे। **विकल्प:** A. अभिकथन (A) एवं कारण(R) दोनों सही है एवं कारण(R),अभिकथन(A)की सही व्याख्या है। B. अभिकथन (A) एवं कारण(R) दोनों सही है परंतु कारण,अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है। C. अभिकथन (A) सही है परंतु कारण(R) गलत है। D. अभिकथन (A) गलत है परंतु कारण(R) सही है।	1
xii.	सालाबाई की संधि किस वर्ष हुई? A. 1782 B. 1792 C. 1795 D. 1802	1
xiii.	उचित विकल्प की सहायता से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। सन् 1900 में बिरसा मुंडा की मृत्यु .... से हो गई। **विकल्प** A. मलेरिया B. चिकनगुनिया C. हैजा D. तपेदिक	1
xiv.	बहादुर शाह जफर की मृत्यु किस स्थान परं हुई? A. रंगून B. मलेशिया C. चीन D. ब्रिटेन	1
xv.	रवीन्द्रनाथ टैगोर ने शांतिनिकेतन की शुरूआत कब की? A. 1901 B. 1902 C. 1903 D. 1904	1

	खंड ख **अति लघु उत्तरीय प्रश्न**	**4x2=8**
2.	A. ज्योतिबा फूले द्वारा समाज सुधार के लिए किए गए किन्हीं दो कार्यों का उल्लेख कीजिए। अथवा B. विधवा पुनर्विवाह के समर्थन में ईश्वरचंद्र विद्यासागर द्वारा किए गए कार्यों का उल्लेख कीजिए।	2 2
3.	रॉलट सत्याग्रह के कारणों का परीक्षण कीजिए।	2
4.	जनसुविधा उपलब्ध करानें में सरकार की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।	2
5.	A. भारतीय न्याय व्यवस्था में जनहित याचिका की भूमिका का उल्लेख कीजिए। अथवा B. दीवानी मुकदमों के कोई दो उदाहरण दीजिए।	2 2
	खंड ग **लघु उत्तरीय प्रश्न**	**2x3=6**
6.	A. भारतीय संसदीय शासन पद्धति का विश्लेषण कीजिए। अथवा B. भारतीय संघवाद का विश्लेषण कीजिए।	3 3
7.	A. भारत में कृषि को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए। अथवा B. स्थानांतरी कृषि की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।	3 3
	खंड घ **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**	**2x5=10**
8.	जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।	5
9.	A. भारतीयों की शिक्षा के प्रति अंग्रेजी सरकार के दृष्टिकोण की समीक्षा कीजिए। अथवा B. रवीन्द्रनाथ टैगोर भारतीयों के लिए किस प्रकार की शिक्षा के पक्षधर थे?	5 5
	खंड ङ **केस आधारित प्रश्न**	**4x4=16**
10.	**निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।** समाज में भी ऐसे समूह या समुदाय हो सकते हैं जिन्हें बेदख़ली का अहसास रहता है। उनके हाशिएकरण की वजह यह हो सकती है कि वे एक अलग भाषा बोलते हैं, अलग रीति–रिवाज अपनाते हैं या बहुसंख्यक समुदाय के मुकाबले किसी दूसरे धर्म के हैं। वे अपनी गरीबी के कारण, सामाजिक हैसियत में 'कमतर' माने जाने की वजह से और शेष लोगों के मुकाबले कमतर मनुष्य के रूप में देखे जाने की वजह से खुद को हाशिए पर महसूस करते हैं। कई बार हाशिए पर समुदायों को लोग दुश्मनी और डर के भाव से भी देखते हैं। अलग–थलग किए जाने का यह अहसास समुदायों को संसाधनों और मौकों का फ़ायदा उठाने से रोक देता है। फलस्वरूप हाशिए पर समुदाय अपने अधिकारों के लिए आवाज़ उठाने में चूक जाते हैं। उन्हें समाज के ऐसे ताकतवर और प्रभावशाली तबकों के मुकाबले शक्तिहीन और पराजय का अहसास रहता है जिनके पास ज़मीन है, धन–दौलत है, जो ज़्यादा पढ़े–लिखे और राजनीतिक रूप से ज़्यादा ताकतवर हैं। इसका मतलब यह है कि हाशिएकरण किसी एक ही दायरे में महसूस नहीं होते बल्कि आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिक सभी दायरे समाज के कुछ तबकों को हाशिए पर महसूस करने के लिए विवश करते हैं।	4

	प्रश्न (10.1) कुछ समुदायों को हाशिए पर क्यों महसूस होता है? (10.2) हाशिए पर समुदाय संसाधनों और मौकों का लाभ क्यों नहीं उठा पाते? (10.3) हाशिएकरण किस प्रकार समुदायों को शक्तिहीन बना देता है?	 1 1 2
11.	**निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।** चाहे बाज़ार हो, दफ़्तर हो या कोई कारख़ाना हो—बहुत सारी स्थितियों में लोगों को गलत तौर–तरीकों से बचाने के लिए क़ानून ज़रूरी होते हैं। कुछ निजी कंपनियाँ, ठेकेदार, व्यवसायी आदि ज़्यादा मुनाफ़ा कमाने के चक्कर में गलत हथकंडे भी अपनाने लगते हैं। उदाहरण के तौर पर वे मज़दूरों को कम मेहनताना देते हैं, बच्चों से काम करवाते हैं, काम की स्थितियों पर ध्यान नहीं देते या पर्यावरण का ख़याल नहीं रखते और इस तरह आस–पास के लोगों को भी नुक़सान पहुँचाते हैं। ऐसे में सरकार की एक अहम ज़िम्मेदारी यह बनती है कि वह उन निजी कंपनियों के गलत तौर–तरीकों को रोकने और सामाजिक न्याय प्रदान करने के लिए क़ानून बनाए, उनको लागू करे और उन पर निगरानी रखे। यानी न सरकार को केवल 'सही क़ानून' बनाने चाहिए, बल्कि उनको लागू भी करना चाहिए। अगर क़ानून कमज़ोर हों और उनको सही ढंग से लागू न किया जाए तो उससे भारी नुक़सान हो सकता है। प्रश्न (11.1) कुछ निजी कंपनियाँ गलत हथकंडे क्यों अपनाती हैं? (11.2) सरकार की एक महत्वपूर्ण ज़िम्मेदारी क्या है? (11.3) सरकार के लिए क़ानून बनाना ही पर्याप्त क्यों नहीं है?	4 1 1 2
12.	**निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।** जब हम इतिहास या कोई कहानी लिखते हैं तो उसे टुकड़ों या अध्यायों में बाँट देते हैं। हम ऐसा क्यों करते हैं? ऐसा इसलिए किया जाता है ताकि हर अध्याय में कुछ सामंजस्य रहे। इसका मकसद कहानी को इस तरह सामने लाना होता है कि उसे आसानी से समझा जा सके और याद रखा जा सके। इस प्रक्रिया में हम सिर्फ़ उन घटनाओं पर ज़ोर देते हैं जो उस कहानी को पेश करने में मददगार होती हैं।जो इतिहास गवर्नर-जनरलों के जीवन के इर्द-गिर्द चलता है उसमें भारतीयों की गतिविधियाँ कोई मायने नहीं रखती। उनके लिए वहाँ कोई जगह नहीं होती। तो फिर क्या किया जाए? ज़ाहिर है हमें अपने इतिहास का एक अलग ख़ाका बनाना पड़ेगा। इसका मतलब यह है कि अब तक जिन तिथियों को महत्त्व दिया जाता रहा था, वे महत्वपूर्ण नहीं रहीं। हमारे लिए नई तिथियाँ महत्वपूर्ण हो जाएँगी। **प्रश्न** (12.1) इतिहास या कहानी को अध्यायों में बाँटने का मुख्य उद्देश्य क्या होता है? (12.2) पुराने इतिहास-लेखन में भारतीयों की गतिविधियों की उपेक्षा क्यों हो जाती थी? (12.3) जब इतिहासकार "पुरानी महत्त्वपूर्ण तिथियों" को छोड़कर "नई तिथियों को महत्व देने" की बात करते हैं, तो इससे इतिहास की व्याख्या में क्या परिवर्तन आता है? स्पष्ट कीजिए।	4 1 1 2
13.	**निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।** बढ़ती जनसंख्या तथा इसकी बढ़ती माँगों के कारण वन भूमि और कृषि योग्य भूमि का बड़े पैमाने पर विनाश हुआ है। इससे इस प्राकृतिक संसाधन के समाप्त होने का डर पैदा हो गया है। इसीलिए विनाश की वर्तमान दर को अवश्य ही रोकना चाहिए। वनरोपण, भूमि उद्धार, रासायनिक कीटनाशकों और उर्वरकों के विनियमित उपयोग तथा अति चरागाह पर रोक आदि भूमि संरक्षण के लिए प्रयुक्त कुछ सामान्य तरीके हैं। **प्रश्न** (13.1) बढ़ती जनसंख्या के कारण किस प्राकृतिक संसाधन के समाप्त होने का डर पैदा हुआ है? (13.2) भूमि संरक्षण का एक सामान्य तरीका बताइए। (13.3) बढ़ती जनसंख्या किस प्रकार भूमि संसाधनों के विनाश का कारण बनती है?	4 1 1 2

	खंड च **मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न**	5
14.	भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच को उपयुक्त चिन्हों की सहायता से दर्शाइए। I. दांडी II. चंपारण III. दिल्ली IV. लखनऊ V. झाँसी VI. जलियाँवाला बाग़	5x1=5
	निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों हेतु प्रश्न संख्या 14 के स्थान पर हैं। (किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 14.1 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ वर्तमान में दांडी अवस्थित है। 14.2 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ वर्तमान में चंपारण अवस्थित है। 14.3 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ वर्तमान में बक्सर अवस्थित है। 14.4 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ वर्तमान में लखनऊ अवस्थित है। 14.5 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ वर्तमान में झाँसी अवस्थित है। 14.6 उस राज्य/ केंद्र शासित प्रदेश का नाम लिखिए जहाँ वर्तमान में जलियाँवाला बाग़ अवस्थित है।	 1 1 1 1 1 1


भारत– राजनैतिक
INDIA-POLITICAL
Tropic of cancer
Scale
1cm=175 Kms (approx)