

Directorate of Education, GNCT of Delhi

वार्षिक परीक्षा

Annual Examination

कक्षा / Class – XI (2022-23)

इतिहास / History

अधिकतम अंक : 80
Maximum Marks

समय : 3 घंटे
Time: 3 hours

- सामान्य निर्देश:

- (i) प्रश्न पत्र में पांच खंड शामिल हैं - क , ख , ग , घ और ड। प्रश्न पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) खंड क - प्रश्न 1 से 21 प्रत्येक प्रश्न 1 अंक के बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- (iii) खंड ख - प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60-80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iv) खण्ड ग - प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300-350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) खंड घ - प्रश्न संख्या 31 से 33 स्रोत आधारित प्रश्न हैं जिनमें तीन उपप्रश्न हैं और प्रत्येक 4 अंकों का है।
- (vi) खण्ड-ड. - प्रश्न संख्या 34 मानचित्र आधारित है, जिसके 5 अंक हैं। इसमें स्थलों को पहचानना एवं चिन्हित करना है। मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (vii) प्रश्नपत्र में समग्र रूप से कोई विकल्प नहीं है। तथापि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में केवल एक विकल्प का उत्तर दें।
- (viii) इसके अतिरिक्त, जहाँ आवश्यक है वहाँ प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।

- **General Instructions:**

- (i) Question paper comprises five Sections – A, B, C, D and E. There are 34 questions in the question paper. All questions are compulsory.
- (ii) Section A – Question 1 to 21 are MCQs of 1 mark each.
- (iii) Section B – Question no. 22 to 27 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60-80 words.
- (iv) Section C - Question no 28 to 30 are Long Answer Type Questions, carrying 8 marks each. Answer to each question should not exceed 300-350 words

- (v) Section D – Question no.31 to 33 are Source based questions with three sub questions and are of 4 marks each
- (vi) Section-E - Question no. 34 is Map based, carrying 5 marks that includes the identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book.
- (vi) There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.
- (viii) In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

खंड - क
Section A

1. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

मेसोपोटामिया में खनिज-संसाधनों का अभाव था।

दक्षिण के अधिकांश भागों में औजार, मोहरें (मुद्राएँ) और आभूषण बनाने के लिए पत्थरों की कमी थी।

इराकी खजूर और पोपलार के पेड़ों की लकड़ी, गाड़ियाँ, गाड़ियों के पहिए या नावें बनाने के लिए कोई खास अच्छी नहीं थी।

औजार, पात्र, या गहने बनाने के लिए कोई धातु वहाँ उपलब्ध नहीं थी।

सही विकल्प चुनिए :

a और b

b और c

a, b और c

a, b, c और d

Consider the following statements:

a) Mesopotamia lacked mineral resources.

b) In most parts of the south there was a shortage of stones for making tools, seals (currencies) and jewellery.

c) The wood of Iraqi palm and poplar trees was not particularly good for making carts, wheelbarrows or boats.

d) There was no metal available for making tools, utensils, or ornaments.

Choose the right option:

- a and b
- b and c
- a, b and c
- a, b, c and d

2. मेसोपोटामिया में बसे शहरों के प्रकार के बारे में क्या सही है -

- 1. ये दो प्रकार के थे।
 - 2. बस्तियों ने कलात्मक मंदिरों का विकास किया
 - 3. बस्तियाँ व्यापार के केंद्रों के रूप में विकसित हुईं और बस्तियाँ साम्राज्यवादी बंदोबस्त या शहरों के रूप में विकसित हुईं
- 1,2, 3, 4
2, 3, 4
1,2, 3
3,4

What is correct about the types of settlements formed cities in Mesopotamia -

- 1. These were of two kinds.
 - 2. settlements developed artistic temples
 - 3. settlements developed as centers of trade and
 - 4. settlements developed as imperial settlement or cities
- A. 1,2, 3, 4
B. 2, 3, 4
C. 1,2,3
D. 3,4

3. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

I. मेसोपोटामिया की सबसे पुरानी ज्ञात भाषा सुमेरियन का स्थान, 2400 ई.पू. के बाद, धीरे-धीरे अक्कदी भाषा ने ले लिया।

II. अक्कदी भाषा में कीलाकार लेखन का रिवाज ईसवी सन् की पहली शताब्दी तक अर्थात् 2000 से अधिक वर्षों तक चलता रहा।

सही विकल्प चुनिए :

- a) I सही है
- b) II सही है

- c) I और II दोनों सही हैं
- d) I और II दोनों ग़लत हैं

4. Consider the following Statements:

- I. Sumerian, the oldest known language of Mesopotamia was gradually taken over by the Akkadian language after 2400 BC.
- II. The custom of cuneiform writing in the Akkadian language continued for more than 2000 years until the first century AD.

choose the correct option :

- a) I is correct
- b) II is correct
- c) Both I and II are correct
- d) Both I and II are incorrect.

5. सेंट ऑगस्टाइन उत्तरी अफ्रीकी शहर... के बिशप थे |

- (a) अन्नाबा
- (b) अल्जीरिया
- (c) हिप्पो
- (d) न्यूमिडिया

6. Saint Augustine was bishop of the North African city of.....

- (a) Annaba
- (b) Algeria
- (c) Hippo
- (d) Numidia

7. पहचानें कि कौन-सा/से कथन सही है/हैं:

स्पेनिश जैतून का तेल 140-160 सीई के दौरान एम्फोरा नामक कंटेनरों में ले जाया गया था।

नीरो सीनेट वर्ग से क्रांतिकारी था।

ड्रेको एक सम्राट था जो श्रम सुधार लाया।

रोमन साम्राज्य स्कॉटलैंड से अरमानिया की सीमाओं तक और सहारा से यूफ्रेट्स तक फैला हुआ था।

Identify which statement is/are correct:

- (a) Spanish olive oil was carried in containers called amphorae during 140-160 C.E.
- (b) Nero was the revolutionary from senatorial class.
- (c) Draco was an emperor who brought labour reforms.
- (d) Roman empire was extended from Scotland to borders of Armenia and from the Sahara to the Euphrates.

8. 511 से 774 ईस्वी की अवधि के बीच अरबों द्वारा किसे नष्ट कर दिया गया था?

- I. स्पेन के विसिगोथ्स
 - II. गॉल के फ्रैंक,
 - III. इटली में लोम्बार्ड्स
- a) I, II, III
 - b) II, III
 - c) I, III
 - d) I, II

Who was destroyed by the Arabs between the period around 511 to 774 C.E.?

- I. Visigoths of Spain
 - II. Franks of Gaul,
 - III. Lombards in Italy
- a. I, II, III
 - b. II, III
 - c. I, III
 - d. I, II

9. निम्नलिखित कथनों पर विचार करें, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है। कथन को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
 अभिकथन (A): शहरी संस्कृति विकसित हुई और इन शहरी केंद्रों ने पुनर्जागरण में मदद की।

कारण (R) : नगर कला और शिक्षा के केंद्र बन गए।

A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

A सही है और R सही नहीं है।
R सही है लेकिन A सही नहीं है।

Consider the following statements, one labelled as Assertion (A) and other labelled as Reason (R). Read the statements and choose the appropriate option.

Assertion (A): Urban culture developed and these urban centres helped in Renaissance.

Reasoning (R): Towns became centres of art and learning.

- a) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
- b) Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
- c) A is correct and R is not correct.
- d) R is correct but A is not correct.

10. एक पुजारी की पात्रता के लिए मानदंड क्या थे?

- I. वह शारीरिक और मानसिक रूप से स्वस्थ होना चाहिए।
- II. वह न तो महिला हो और न ही किसान।
- III. वह जीवन भर ब्रह्मचर्य का पालन करेगा
- IV. उसे धर्म का ज्ञान होना चाहिए।

सही विकल्प चुनिए :

- a) I, II, III, IV
- b) I, II, III
- c) II, III, IV
- d) II, IV

What were the criteria for the eligibility of a priest?

- I. He should be physically and mentally sound.
- II. He should neither be a woman nor a peasant.
- III. He will observe celibacy throughout life
- IV. He should have knowledge of religion.

Choose the right option:

- a) I, II, III, IV
- b) I, II, III

- c) II, III, IV
- d) II, IV

11. कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें-

- I. फ्रांस में गिरिजाघरों (कथीड्रल) का निर्माण
 - II. यूरोप में भयानक अकाल
 - III . ब्लैक डेथ
 - IV. इंग्लैंड और फ्रांस के बीच सौ साल का युद्ध
- a) I,II, IV , III
 - b) I, II III, IV
 - c) II, I, III, IV
 - d) I ,II, IV, III

Arrange in chronological order-

- I. Cathedrals being built in France
 - II. Great famine in Europe
 - III Black Death
 - IV Hundred Years War between England and France
- a) I,II, IV , III
 - b) I, II III, IV
 - c) II, I, III, IV
 - d) I ,II, IV, III

12. जापान तेजी से आधुनिकीकरण कर सका क्योंकि:

- a) उसके पास पर्याप्त साधन और मशीनें थीं।
- b) कोयले और अन्य प्राकृतिक संसाधनों का भंडार था।
- c) वह राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्थिति का सर्वोत्तम तरीके से विश्लेषण कर सकते थे और सही निर्णय ले सकते थे।
- d) कई खानों में स्वर्ण भंडार थे।

Japan could modernize rapidly because :

- a) She had sufficient means and machines.
- b) There was repository of coal and other natural resources.

- c) She could analyse the situation national and international the best way and took right decisions.
- d) There were bullions stock in several mines.

13. द्वितीय विश्व युद्ध के बाद कोरिया की स्वतंत्रता सुनिश्चित की गई थी:

- a) द्वितीय विश्व युद्ध में जापान की हार और आत्मसमर्पण
- b) कोरिया के भीतर और बाहर स्वतंत्रता सेनानियों के निरंतर प्रयास
- c) कोरिया की स्वतंत्रता के लिए अंतर्राष्ट्रीय नेताओं का समर्थन
- d) कोरियाई प्रायद्वीप का अस्थायी विभाजन

The independence of Korea, after World War II, was ensured due to:

- a) Japan's defeat and surrender in World War II
- b) Continued efforts of freedom fighters within and outside Korea
- c) Support of international leaders for Korea's independence
- d) Temporary division of Korean peninsula

14. चीन द्वारा परीक्षा प्रणाली को वापस ले लिया गया क्योंकि

- a) इसे ठीक से विनियमित नहीं किया गया था।
- b) यह भ्रष्ट हो गया था।
- c) यह शास्त्रीय चीनी शिक्षा पर आधारित था।
- d) इस प्रकार भर्ती किए गए सिविल और सैन्य अधिकारियों को अनुपयुक्त पाया गया।

Examination System was withdrawn by China because

- a) It was not regulated properly.
- b) It was corrupted.
- c) It was based on classical Chinese learning.
- d) The civil and military officials so recruited were found unsuitable.

15. निम्नलिखित से किस देश में पोप और कैथोलिक चर्च के साथ संबंध तोड़ने के लिए प्रोटेस्टेंट सुधार आंदोलन हुआ?

- a) जर्मनी
- b) स्विट्जरलैंड
- c) फ्रांस
- d) a और b दोनों

Protestant reformation movement for breaking the connection with the Pope and the Catholic Church active in which of the following countries?

- a) Germany
- b) Switzerland
- c) France
- d) a and b Both

16. टेरा न्यूलियस शब्द का अर्थ है:

- a) जमीन जो किसी की नहीं
- b) मूल निवासियों की भूमि
- c) राज्य से संबंधित भूमि
- d) अप्रवासियों की भूमि

The term Terra Nullius means:

- a) Land belonging to nobody
- b) Land belonging to natives
- c) Land belonging to the state
- d) Land of immigrants

17. कई मूल निवासी संयुक्त राज्य अमेरिका के नागरिक बन गए लेकिन इस शर्त पर कि-

- a) उन्हें नागरिकता का अधिकार दिया जाएगा
- b) उनके साथ यूरोपीय लोगों के समान व्यवहार किया जाएगा
- c) उनकी परंपराओं में हस्तक्षेप नहीं किया जाएगा और आरक्षण कायम रखा जाएगा
- d) उन्हें प्रशासनिक नौकरियां प्रदान की जाएंगी।

A number of native people became citizen of USA but on condition that-

- a) They shall be given citizenship right
- b) They shall be treated at par with Europeans
- c) Their traditions shall not be interfered with and reservation shall be sustained
- d) They shall be provided with administrative jobs.

18. चंगेज खान मंगोलो के किस कबीले से सम्बन्धित थे ?

- a) कियात
- b) हण
- c) फिनिशियन
- d) कुरैशी

To which Mongol tribe did Genghis Khan belong ?

- a) kiat
- b) Hun
- c) Phoenician
- d) Qureshi

19. चंगेज खान की माता का नाम क्या था ?

- a) ओलुन – इके
- b) फातिमा
- c) रजिया
- d) रुबिना

What was the name of the mother of Genghis Khan?

- a) Hoelun– Ike
- b) Fatima
- c) Razia
- d) Rubina

20. उस विद्वान का नाम बताइए जिसने यह तर्क दिया कि इतिहास केवल राजनीतिक इतिहास के बारे में नहीं है बल्कि इसमें अंतर्राष्ट्रीय संबंध और महान लोगों के जीवन भी शामिल हैं।

- a. जेम्स कनिंघम
- b. अलेक्जेंडर कनिंघम
- c. जेम्स ब्लॉक
- d. मार्क ब्लॉक

Name the scholar who argued that history is not all about political history but also includes international relations and lives of great people.

- a. James Cunnigham
- b. Alexander Cunnigham
- c. James Bloch
- d. Marc Bloch

21. किस वर्ष अमेरिगो डी वेस्पुची का यात्रा वृत्तांत प्रकाशित हुआ?

- a. 1508
- b. 1507
- c. 1509
- d. 1510

The year in which Amerigo de Vespucci's Travels was published was

- a. 1508
- b. 1507
- c. 1509
- d. 1510

खंड - ख
लघु उत्तरीय प्रश्न

Section B

Short Answer Type Question:

22. रोमन साम्राज्य के दौरान दासों की स्थिति का वर्णन कीजिए।
या
रोमन साम्राज्य में तीसरी शताब्दी के संकट की व्याख्या कीजिए।

Describe the condition of Slaves during the Roman Empire.

Or

Explain the Third century crisis in the Roman Empire .

23. यूरोपीय लोगों के लिए मेसोपोटामिया क्यों महत्वपूर्ण था?
Why was Mesopotamia important to Europeans?

24. "चंगेज खान की सैन्य उपलब्धियां काफी हद तक स्टेपी युद्ध के विभिन्न पहलुओं को बेहद प्रभावी सैन्य रणनीतियों में बदलने और बदलने की उनकी क्षमता का परिणाम थीं"। न्यायोचित ठहराना।

"Military achievements of Genghis Khan were largely a result of his ability to innovate and transform different aspects of Steppe combat into extremely effective military strategies". Justify.

25. मध्यकालीन मठों का क्या कार्य था ?

What was the function of medieval Monasteries?

26. उत्तरी अमेरिका के मूल निवासियों ने अपना जीवन कैसे व्यतीत किया?

How did the native people of North America lead their life?

27. मेजी सुधारों का एक महत्वपूर्ण हिस्सा अर्थव्यवस्था का आधुनिकीकरण था। समझाना।
या
जापान में 1870 के दशक से शुरू की गई नई स्कूल प्रणाली का वर्णन कीजिए।

" An important part of Meiji reforms was the modernizing of the economy." Explain.

Or

Describe the new school system introduced in Japan from 1870s.

खंड ग

दीर्घ उत्तरिय प्रश्न

Section C

Long Answer Type Questions

28. मेसोपोटामिया में शुरुआती शहरीकरण के लिए आवश्यक शर्तें क्या थीं?

What were the necessary conditions which led to the early urbanization in Mesopotamia?

or

मंदिर मेसोपोटामिया की संस्कृति का एक महत्वपूर्ण हिस्सा थे। टिप्पणी।

Temples were an important part of Mesopotamian culture. Comment.

29. ईसाई धर्म में वाद-विवाद क्यों हुआ? इसके परिणाम क्या थे?

Why was there debates within Christianity ?What were its consequences?

30. ताइवान का लोकतंत्र में परिवर्तन एक नाटकीय मोड़ था। समझाना।

या

सनयत सेन और च्यांग काई शेक के नेतृत्व में चीन में गणतंत्र की स्थापना किस प्रकार हुई, विस्तार से समझाइए।

30. Transformation of taiwan into a democracy was a dramatic turn." Explain.

or

Explain in detail how republic was established in China under the leadership of Sunyat Sen and Chiang Kai Shek.

खंड घ

स्रोत आधारित प्रश्न

Section D

Source Based Questions

निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़ें और सबसे उपयुक्त विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

बेनेडिक्टिन (Benedictine) मठों में, भिक्षुओं के लिए एक हस्तलिखित पुस्तक होती थी जिसमें नियमों के 73 अध्याय थे। इसका पालन भिक्षुओं द्वारा कई सदियों तक किया जाता रहा। इस पुस्तक के कुछ नियम इस प्रकार हैं:

अध्याय 6 : भिक्षुओं को बोलने की आज्ञा कभी-कभी ही दी जानी चाहिए।

अध्याय 7 : विनम्रता का अर्थ है आज्ञा पालन।

अध्याय 33 : किसी भी भिक्षु को निजी संपत्ति नहीं रखनी चाहिए।

अध्याय 47 : आलस्य आत्मा का शत्रु है, इसलिए भिक्षु और भिक्षुणियों को निश्चित समय में शारीरिक श्रम और निश्चित घंटों में पवित्र पाठ करना चाहिए।

अध्याय 48 : मठ इस प्रकार बनाने चाहिए की आवश्यकता की समस्त वस्तुएँ – जल, चक्की उद्यान, कार्यशाला सभी उसकी सीमा के अंदर हों।

प्रश्न :

31(1) उपर्युक्त नियमों का पालन करने की अपेक्षा किससे की गई थी?

31(2) भिक्षुओं को कौन-सी अनुमति विरले ही दी जाती थी?

31(3) आपको क्या लगता है कि भिक्षुओं और भिक्षुणियों से अपना खाली समय बिताने की अपेक्षा कैसे की जाती थी?

Read the following source carefully and answer the following MCQs by choosing the most appropriate option.

In Benedictine monasteries, there was a manuscript with 73 chapters of rules which were followed by monks for many centuries. Here are some of the rules they had to follow:

Chapter 6: Permission to speak should rarely be granted to monks.

Chapter 7: humility means obedience

Chapter 33: No monk should own private property.

Chapter 47: Idleness is the enemy of the soul, so friars and sisters would be occupied at certain times in manual labour and at fixed hours in sacred reading.

Chapter 48: the monastery should be laid out in such a way that all necessities be found within its bounds: water, mill, garden, workshops.

31 (1) Who were expected to follow the above mentioned rules?

31 (2) Which permission was rarely granted to monks?

31 (3) How do you think friars and sisters were expected to spend their free time?

32. निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

मंगोलों द्वारा किए गए विनाश का आकलन

चंगेज़ खान के अभियानों के विषय में प्राप्त समस्त विवरण इस पर सहमत हैं कि जिन नगरों ने उनका प्रभुत्व स्वीकार नहीं किया उन पर अधिकार जमाने के बाद वहाँ रहने वाले बहुत से लोगों को उसने मौत के घाट उतार दिया। इनकी संख्या बहुत चौंका देने वाली है। 1220 ई. में निशापुर पर आधिपत्य करने में 17,47,000, जबकि 1222 ई. हिरात पर आधिपत्य करने में 16,00,000 और 1258 में बगदाद पर आधिपत्य करते समय 8,00,000 लोगों का वध किया गया। छोटे नगरों में सापेक्षिक रूप से कम नरसंहार हुआ। नासा में 70,000, बैहाक ज़िले में 70,000 और कुहिस्तान प्रांत के तून नगर में 12,000 लोगों को अपने जीवन से हाथ धोना पड़ा।

मध्यकालीन इतिवृत्तकारों ने मृतकों की संख्या का अनुमान कैसे लगाया?

इलखानों के फ़ारसी इतिवृत्तकार जुवैनी ने बताया कि मर्व में 13,00,000 लोगों का वध किया गया।

उसने इस संख्या का अनुमान इस प्रकार लगाया कि तेरह दिन तक 1,00,000 शव प्रतिदिन गिने जाते थे।

32 (1) यह स्रोत मंगोल आक्रमणों के संदर्भ में क्या सुझाता है ? 1

32 (2) जुवैनी ने इस भारी जनहानि का हिसाब कैसे लगाया? 2

32 (3) जुवैनी कौन था? 1

32. Read the following source carefully and answer the questions that follows:

Estimated Extent of Mongol Destruction

All reports of Genghis Khan's campaigns agree at the vast number of people killed following the capture of cities that defied his authority. The numbers are staggering: at the capture of Nishapur in 1220, 1,747,000 people were massacred while the toll at Herat in 1222 was 1,600,000 people and at Baghdad in 1258, 800,000. Smaller towns suffered proportionately: Nasa, 70,000 dead; Baihaq district, 70,000; and at Tun in the Kuhistan province, 12,000 individuals were executed.

How did medieval chroniclers arrive at such figures?

Juwaini, the Persian chronicler of the Ilkhans stated that 1,300,000 people were killed in Merv. He reached the figure because it took thirteen days to count the dead and each day they counted 100,000 corpses.

- 32(1) What does this source suggest about the Mongol onslaught? 1
32(2) How did Juwaini calculate this massive loss of life? 2
32(3) Who was Juwaini? 1

33. निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

निकोलो मैकियावेली (Niccolo Machiavelli) अपने ग्रंथ *दि प्रिंस* (1513) के पंद्रहवें अध्याय में मनुष्य के स्वभाव के बारे में लिखते हैं—

“काल्पनिक बातों को यदि अलग कर दें और केवल उन्हीं विषयों के बारे में सोचें जो वास्तव में हैं, मैं यह कहता हूँ कि जब भी मनुष्यों के बारे में चर्चा होती है (विशेषकर राजकुमारों के बारे में, जो जनता की नजर में रहते हैं) तो इनमें अनेक गुण देखे जाते हैं जिनके कारण वे प्रशंसा या निंदा के योग्य बने हैं। उदाहरण के लिए, कुछ को दानी माना जाता है और अन्य को कजूस। कुछ लोगों को हितैषी माना जाता है तो अन्य को लोभी कहा जाता है; कुछ निर्दयी और कुछ दयालु। एक व्यक्ति अविश्वसनीय और दूसरा विश्वसनीय; एक व्यक्ति पौरुषहीन और कायर; दूसरा खूँखार और साहसी; एक व्यक्ति शिष्ट दूसरा घमंडी; एक व्यक्ति कामुक दूसरा पवित्र; एक निष्कपट दूसरा चालाक; एक अड़ियल दूसरा लचीला; एक गंभीर दूसरा छिछोरा; एक धार्मिक दूसरा संदेही इत्यादि।

मैकियावेली यह मानते थे कि 'सभी मनुष्य बुरे हैं और वह अपने दुष्ट स्वभाव को प्रदर्शित करने में सदैव तत्पर रहते हैं क्योंकि कुछ हद तक मनुष्य की इच्छाएँ अपूर्ण रह जाती हैं।' मैकियावेली ने देखा कि इसके पीछे, प्रमुख कारण है कि मनुष्य अपने समस्त कार्यों में अपना स्वार्थ देखता है।”

- 33(1) मैकियावेली के अनुसार मनुष्य का वास्तविक स्वरूप क्या है? 1
33(2) मनुष्य के प्रत्येक कार्य के पीछे सबसे शक्तिशाली उद्देश्य क्या है? 1
33(3) दिए गए अंश में कौन से अच्छे गुण बताए गए हैं? 2

Read the following source carefully and answer the questions that follows:

*Niccolo Machiavelli wrote about human nature in the fifteenth chapter of his book, *The Prince* (1513).*

'So, leaving aside imaginary things, and referring only to those which truly exist, I say that whenever men are discussed (and especially princes, who are more exposed to view), they are noted for various qualities which earn them either praise or condemnation. Some, for example, are held to be generous, and others miserly. Some are held to be benefactors, others are called grasping; some cruel, some compassionate; one man faithless, another faithful; one man effeminate and cowardly, another fierce and courageous; one man courteous, another proud; one man lascivious, another pure; one guileless, another crafty; one stubborn, another flexible; one grave, another frivolous; one religious, another sceptical; and so forth.'

Machiavelli believed that 'all men are bad and ever ready to display their vicious nature partly because of the fact that human desires are insatiable'. The most powerful motive Machiavelli saw as the incentive for every human action is self-interest.

33(1) What is the real nature of men according to Machiavelli? 1

33(2) What is the most powerful motive behind every human action? 1

33(3) What good qualities are mentioned in the given excerpt? 2

खंड ड.

मानचित्र आधारित प्रश्न

Section E

Map Based Questions

34.1 इटली के दिए गए मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं दो स्थानों को भरिए।

(1) पडुआ (2) वेनिस (3) फ्लोरेंस (4) रोम (5) बोलोग्ना

34.2 इटली के दिए गए मानचित्र पर 1-3 को पहचानिए और उनके सही नाम लिखिए।

34.1 On the given map of Italy locate any two the following:

(1) Padua (2) Venice (3) Florence (4) Rome (5) Bologna

34.2. On the given map of Italy identify and write their correct names as 1-3.



नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए प्रश्न संख्या 34 के स्थान पर हैं

34.1 ऑस्ट्रेलिया के किन्हीं तीन शहरों के नाम लिखें। 3

34.2 जापान की राजधानी का नाम बताएँ।।

34.3 चेरुकी कौन थे? 1

Note: The following questions are in lieu of question number 34 only for visually impaired candidates:

34.1 Write the names of any three cities of Australia. 3

34.2 Name the capital of Japan. 1

34.3 Who were the Cherokees? 1