

वार्षिक पाठ्यक्रम

सत्र: 2022-23

कक्षा-VII (लेवल 2)

विषय-विज्ञान

प्रसंग	विषय वस्तु और उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक अधिगम सम्प्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप और संबंधित कार्यपत्रक संख्या
भोजन	<p>कक्षा VI: अध्याय -7: पौधों को जानिए ❖ पत्ती अध्याय -9: सजीव एवं उनका परिवेश ❖ सजीवों के लक्षण)</p> <p>कक्षा VII: अध्याय -1: पादपों में पोषण ❖ पादपों में पोषण विधि ❖ प्रकाश संश्लेषण -पादपों में खाद्य संश्लेषण का प्रक्रम ❖ पादपों में पोषण की अन्य विधियाँ ❖ मृत जीवी ❖ मृदा में पोषक की पुनः पूर्ति</p>	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न जीवों को पोषण विधि के आधार पर पहचान पाते हैं प्रकाश संश्लेषण क्रिया का शब्द समीकरण लिख पाते हैं प्रकाश संश्लेषण के प्रक्रम को चित्र की सहायता से व्याख्या कर पाते हैं । पौधों में विषमपोषी के उदाहरण 	<ol style="list-style-type: none"> प्रेक्षण करना कि प्रकाश, प्रकाश संश्लेषण के लिये आवश्यक है । विभिन्न प्रकार (रंग) की पत्ती एकत्रित कर पता लगाना कि इन में भी प्रकाश संश्लेषण होता है । कवक या फंजाई को उगाना- ब्रैड पर अलग -अलग धब्बों को आवर्धक लेंस से देखना और आवलोकन को नोट बुक में लिखना । <p>कक्षा VI ❖ कार्यपत्रक संख्या :26,27,28,30,45,46</p> <p>कक्षा VII ❖ कार्यपत्रक संख्या :15,16,17,18,19,20</p>
भोजन	<p>कक्षा VI: अध्याय -2 :भोजन के घटक</p> <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थों में क्या होता है ? विभिन्न पोषक हमारे शरीर के लिए क्या करते हैं ? संतुलित आहार) 	<ul style="list-style-type: none"> दांतों के प्रकार जान पाते हैं पाचन प्रक्रम के आधार पर प्राणियों में अंतर कर पाते हैं जन्तुओं और मानव में पाचन विधि की व्याख्या कर पाते हैं मानव पाचन तंत्र का चित्र बनाना और विभिन्न अंगों को नामांकित कर पाते हैं 	<ol style="list-style-type: none"> स्टार्च पर लार का प्रभाव निम्न का उचित विधि से अध्ययन करना: <ul style="list-style-type: none"> मानव पाचन तंत्र विभिन्न प्रकार के दांत एवं उनके कार्य खाद्य नलिका में खाद्य की गति रोमन्थियों का पाचन तंत्र जीभ पर स्वाद के आधार पर विभिन्न क्षेत्रों को बच्चों द्वारा

	कक्षा VII: अध्याय-2: प्राणियों में पोषण ❖ खाद्य अंतग्रहण की विभिन्न विधियाँ ❖ मानव में पाचन ❖ घास खाने वाले जंतुओं में पाचन ❖ अमीबा में संभरण एवं पाचन		लाए गए खाद्य पदार्थ की मदद से पहचानना : कक्षा VI ❖ कार्यपत्रक संख्या : 10,11,12,13,14,16,17,22,23,24,25 कक्षा VII ❖ कार्यपत्रक संख्या : 8,9,10,11,12,13,14
गतिशील वस्तु, लोच एवं विचार	कक्षा VI: *अध्याय -10 : गति एवं दूरियों का मापन <ul style="list-style-type: none"> मापन के मानक मात्रक गति के प्रकार) कक्षा VII: अध्याय-13: गति तथा समय <ul style="list-style-type: none"> मंद अथवा तीव्र गति समय की माप गति मापन दूरी - समय ग्राफ 	<ul style="list-style-type: none"> गति - तेज या धीमी का अवलोकन व विश्लेषण कर पाते हैं। सरल लोलक के आवर्तकाल की निरंतरता का प्रेक्षण कर पाते हैं। गतिमान वस्तु की गति का मापन कर पाते हैं। भौतिक इकाई की SI यूनिट लिख पाते हैं। दूरी -समय के ग्राफ को समझ पाते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> सामान्य वस्तुओं की गति का निरीक्षण करना । दिए समय में दूरी का मापन करना एवं उनकी गति को ज्ञात करना। दूरी -समय ग्राफ खींचना। सरल लोलक की दोलन गति की निरंतरता का प्रेक्षण करना । कक्षा VI ❖ पाठ में दिए गए सम्बंधित क्रियाकलाप कक्षा VII ❖ कार्यपत्रक संख्या : 39,40,41,42
<p>➤ उपरोक्त पाठ्यक्रम 30 सितम्बर 2022 तक पूरा करवाना अनिवार्य है।</p> <p>➤ मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति</p>			
मध्यावधि परीक्षा 2022			
प्रसंग	विषय वस्तु और उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक अधिगम सम्प्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप
पदार्थ	कक्षा VI: अध्याय -2 : भोजन के घटक <ul style="list-style-type: none"> (मंड, प्रोटीन और वसा के लिए 	<ul style="list-style-type: none"> पदार्थों को अम्ल ,क्षारक एवं लवण में वर्गीकृत कर पाते हैं। विभिन्न फूलों के रस को अम्ल ,क्षारक के सूचक 	<ol style="list-style-type: none"> निम्न विलयन को प्राकृतिक सूचक जैसे लिटमस, हल्दी पत्र , गुडहल से टेस्ट करना चीनी:, नमक , सिरका , नींबू का रस इत्यादि ।

	<p>परीक्षण प्रक्रिया)</p> <p>कक्षा VII:</p> <p>अध्याय-5:अम्ल,क्षारक एवं लवण</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ अम्ल एवं क्षारक ❖ प्राकृतिक सूचक ❖ उदासीनीकरण ❖ दैनिक जीवन में उदासीनीकरण के उपयोग 	<p>बनाने के लिये पृथक कर पाते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रयोगों को सुरक्षित तरीकों से कर पाते हैं। • अम्ल ,क्षारक की शब्द अभिक्रिया को लिख पाते हैं • एसिडिटी, चींटी डंक (antsting) का वैज्ञानिक तरीकों से उपचार कर पाते हैं। 	<p>2. उदासीनीकरण अभिक्रिया का अध्ययन करना।</p> <p>3. हल्दी पत्र बनाना और उससे साबुन की प्रकृति पता लगाना।</p> <p>कक्षा VI:पाठ में दिए गए सम्बंधित क्रियाकलाप</p> <p>कक्षा VII</p> <p>❖ कार्यपत्रक संख्या : 43,44</p>
<p>प्राकृतिक घटनाएँ</p>	<p>कक्षा VI:</p> <p>अध्याय-11:प्रकाश –छायाएं एवं परावर्तन</p> <ul style="list-style-type: none"> • पारदर्शी ,पारभासी एवं अपारदर्शी वस्तुएं • दर्पण और परावर्तन <p>कक्षा VII:</p> <p>अध्याय-15:प्रकाश</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ प्रकाश सरल रेखा में अनुदिश गमन करता है ❖ प्रकाश का परावर्तन ❖ दक्षिण या वाम ❖ गोलीय दर्पणों से खेल ❖ लेंसों से बने प्रतिबिंब ❖ सूर्य का प्रकाश-श्वेत अथवा रंगीन 	<ul style="list-style-type: none"> • कार्य के आधार पर दर्पण व लेंस को पहचान पाते हैं। • गुणों के आधार पर दर्पण व लेंस की छवियों में अंतर बता पाते हैं। • सफेद प्रकाश सात रंगों को मिला कर बनता है जान पाते हैं। • सात वर्णों वाला लट्टू या डिस्क बना पाते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. प्रकाश के स्रोतों को सीधी व मुड़ी हुई पाइप से देखना 2. प्रकाश के परावर्तन को दीवार या सफेद कागज के स्क्रीन पर देखना। 3. विभिन्न वस्तुओं द्वारा बनाई गई छवियों (प्रतिबिम्ब) का अवलोकन करना। 4. समतल ,अवतल व उत्तल दर्पण को पहचानना व अंतर बताना। 5. प्रदर्शित करना की सूर्य का प्रकाश विभिन्न रंगों का मिश्रण है 6. सात रंगों की डिस्क बनाना तथा उसे घूमा कर अवलोकन करना <p>कक्षा VI</p> <p>❖ कार्यपत्रक संख्या :32,33,34,35,36,37,38</p> <p>कक्षा VII</p> <p>❖ कार्यपत्रक संख्या : 28,29,30,31-38</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ उपरोक्त पाठ्यक्रम 31 जनवरी 2023 तक पूरा करवाना अनिवार्य है। ❖ वार्षिक परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करवाई जाए। ❖ वार्षिक परीक्षा सम्पूर्ण वार्षिक पाठ्यक्रम पर आधारित होगी। <p>नोट : दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्य-वस्तु अधिगम संवृद्धि के उद्देश्य मात्र है।</p>			