वार्षिक पाठ्यक्रम

सत्र: 2022-23

कक्षा: VII (स्तर-1)

विषय: सामाजिक विज्ञान

पुस्तक	विषय वस्तु एवं उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक गतिविधियाँ	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक और राजनीतिक जीवन-II	**मौलिक दक्षताएँ-** **कक्षा: V** अध्याय-17: फाँद ली दीवार। **कक्षा VI** *अध्याय 1: विविधता की समझ। अध्याय 2: विविधता और भेदभाव। **कक्षा VII** **अध्याय 1: "समानता"** अर्थ,अन्य प्रकार की असमानताएँ, भारतीय लोकतंत्र में समानता, वोट देने का अधिकार, अन्य लोकतन्त्रों में समानता के मुद्दे, मानवीय गरिमा का मूल्य, भारतीय संविधानके अनुछेद 15 के अंश, लोकतंत्र की चुनौती।	1) ओमप्रकाश वाल्मीकि की कहानी और अन्य समान कहानियाँ बताइए। 2) छात्र-छात्राओं से खुद को इस तरह के पात्रों के रूप में कल्पना करने के लिए और कक्षा में अपने अनुभव साझा करने के लिए कहिए। 3) कार्यपत्रक सं.-120B (कक्षा V) 4) कार्यपत्रक सं.-20, 21, 25 (कक्षा VI) 5) कार्यपत्रक सं.- 14,15,16 (कक्षा VII)	1) सभी लोगों के लिए अवसर की समानता में विश्वास करते हैं। 2) उन लोगों के प्रति अनुभूति दिखाते हैं जो बराबर अवसर प्राप्त नहीं कर पाते हैं। 3) सभी के लिए समान अधिकार और गरिमा के साथ जीवन जीने के लिए व्यावहारिक समाधान के लिए सोचते हैं।
हमारा पर्यावरण	**मौलिक दक्षताएँ-** **कक्षा: VI** *अध्याय 5: पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल। **कक्षा VII** **अध्याय 1: "पर्यावरण"** पर्यावरण: अर्थ, घटक, पर्यावरण के प्रति अंतःक्रिया और संवेदन शीलता विकसित करना। पर्यावरण के घटक: प्राकृतिक, मानव निर्मित, मानव। पर्यावरण के	1) पर्यावरण के संरक्षण पर केन्द्रित ''पर्यावरण में परिवर्तन और मानव'', विषय पर कक्षा में चर्चा कीजिए। 2) "एक आदर्श वातावरण" पर विवरण/ निबंध। 3) "पानी के महत्त्व'" पर केपटाउन (दक्षिण अफ्रीका) से संबंधित समाचारों पर कक्षा में चर्चा कीजिए। (स्थानीय से वैश्विक संदर्भ) 4) अपने आस-पास संतुलित वातावरण के लिए एक जागरूकता अभियान की तैयारी कीजिए।	1) पर्यावरण के विभिन्न घटकों और उनके बीच परस्पर संबंध को समझते हैं। 2) पर्यावरणीय संरक्षण की दिशा में सराहना और संवेदनशीलता को व्यक्त करते हैं। 3) अपने चारों ओर प्रदूषण के कारणों का विश्लेषण कर इसे नियंत्रित करने के साधनों के बारे में चर्चा करते हैं।

	मंडल: स्थलमंडल, जलमंडल, वायुमंडल, जैवमंडल। पारिस्थितिकी तंत्र, मानव पर्यावरण, वस्तुविनिमय, संतुलन, सद्भाव और पर्यावरण के घटकों के साथ अंतर-संबंध। पर्यावरण परिवर्तन के प्रभाव- प्रदूषण के कारक और प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपचार।	5) कार्यपत्रक सं.- 5, 6, 7, 8, 9 (कक्षा VII)	
हमारे अतीत -II	**अध्याय 3: "दिल्ली के सुल्तान"** दिल्ली के शासक, दिल्ली सुल्तानों के बारे में जानकारी, दिल्ली सल्तनत का विस्तार- गैरिसन शहर से साम्राज्य तक, खिलजी और तुग़लक वंश के अधीन प्रशासन और समेकन - नजदीक से एक नज़र, मंगोल क्षेत्र,15वीं और 16वीं शताब्दी में सल्तनत। मानचित्र कार्य: पाठ में वर्णित स्थलों को भारत के रेखामानचित्र पर दर्शाइए।	1) दिल्ली सल्तनत की अवधि के दौरान निर्माण होने वाली इमारतों की सूची बनाइए। 2) दिल्ली के स्थानीय दौरे के लिए वर्कशीट की तैयारी कीजिए। 3) कार्यपत्रक सं.- 10,11,12,13 (कक्षा VII)	1) दिल्ली सल्तनत के शासकों के प्रशासन और रणनीतियों की तुलना करते हैं। 2) दिल्ली सल्तनत की विभिन्न इमारतों की वास्तुकला को समझ पाते हैं।
नोट:	❖ उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम को 30 सितंबर 2022 तक पूर्ण करवा लिया जाय। ❖ मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति ❖ दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/ विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है। *मूल्यांकन हेतु नहीं है।		
मध्यावधि परीक्षा			
सामाजिक और राजनीतिक जीवन-II	**मौलिक दक्षताएँ-** **कक्षा: VI** अध्याय 3: सरकार क्या है? *अध्याय 4: लोकतांत्रिक सरकार के मुख्य तत्व। **कक्षा VII** **अध्याय 3: "राज्य शासन कैसे काम करता है"** विधायक कौन होता है ? शासन की कार्यप्रणाली, विधान सभा में एक बहस। निर्वाचन क्षेत्र, बहुमत, विपक्ष।	1) रोल प्ले। 2) दिल्ली के मानचित्र पर अपने निर्वाचन क्षेत्र की खोज कीजिए। 3) अपने पार्षद और विधायक का नाम पता कीजिए। 4) कार्यपत्रक सं.- 28, 29, 30, 31(कक्षा VII)	1) स्थानीय और राज्य सरकार के बीच भेदों को समझने में सक्षम। 2) संसदीय और राज्य चुनावों की प्रक्रिया और तंत्र की व्याख्या करते हैं।

हमारा पर्यावरण	**अध्याय 4: "वायु"** वायुमंडल की संरचना, वायुमंडल की परतें, मौसम और जलवायु, तापमान, वायु दाब, हवा, नमी।	1) एक सप्ताह के लिए मौसम कैलेंडर बनाइए। 2) वायु के महत्त्व पर चर्चा कीजिए। 3) कार्यपत्रक सं.- 17,18,19, 20 (कक्षा VII)	1) ग्रीनहाउस गैसों के प्रभाव को समझते हैं, वातावरण का महत्त्व समझते हैं। 2) वायुमंडल की संरचना और परतों पर चर्चा कर सकते हैं।
हमारे अतीत -II	**अध्याय 4: "मुग़ल साम्राज्य"** मुग़ल कौन थे? मुग़ल सैन्य अभियान, मुग़ल साम्राज्य की वंशावली,उत्तराधिकार की मुग़ल परंपराएँ, अन्य शासकों के साथ संबंध,मनसबदार और जागीरदार, ज़ब्त और ज़मींदार। अकबर की नीतियां-नज़दीक से एक नज़र, 17 वीं शताब्दी में और उसके पश्चात् मुग़ल साम्राज्य। मानचित्र कार्य	1) वर्तमान प्रशासन और मुग़ल और मराठों के प्रशासन के बीच तुलना कीजिए। 2) कार्यपत्रक सं.-21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 (कक्षा VII)	1) मुगलों की वंशावली को समझते हैं । 2) दिल्ली सल्तनत के साथ मुगलों की राजस्व और धार्मिक व्यवस्था की तुलना करते हैं।
हमारे अतीत -II	**अध्याय 8:"ईश्वर से अनुराग"** परमेश्वर का विचार,नयनार और अलवार, दर्शन और भक्ति का विचार। बसवन्ना का वीरशैववाद, महाराष्ट्र के संत, नाथपंथी, सिद्ध और योगी, इस्लाम और सूफी मत , उत्तर भारत में धार्मिक बदलाव, नजदीक से एक नजर: कबीर और बाबा गुरु नानक।	1) भक्ति संतों और उनसे संबंधित स्थानों की एक सूची बनाइए। 2) भारत के पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण, से एक राज्य को चुनकर अपने खाद्य कपड़ों, भाषाओं, त्यौहारों, कला इत्यादि पर तुलनात्मक चर्चा कीजिए। 3) कार्यपत्रक सं.- 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 (कक्षा VII)	1) उन कारकों का विश्लेषण करने में सक्षम जिन्होंने नए धार्मिक विचारों और आंदोलनों (भक्ति और सूफी) के उद्भव को जन्म दिया। 2) यह जान पाते हैं कि कविताओं, गीतों और अन्य साहित्यिक कार्यों को लिखने के लिए नई भाषाओं का उपयोग कैसे किया जाता है।
नोट:	❖ उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम को 31 जनवरी 2023 तक पूर्ण करवा लिया जाय। ❖ वार्षिक परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति ❖ वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किया जाएगा । ❖ दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/ विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है। *मूल्यांकन हेतु नहीं है।		
वार्षिक परीक्षा 2023			