

**वार्षिक पाठ्यक्रम**  
**सत्र : 2022-23**  
**कक्षा-VII (लेवल1)**  
**विषय-विज्ञान**

प्रसंग	विषयवस्तु और उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक अधिगम सम्प्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप और संबंधित कार्यपत्रक संख्या
भोजन	<p><b>कक्षा VI:</b> <b>अध्याय -7: पौधों को जानिए</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पत्ती</li> </ul> <p><b>अध्याय -9: सजीव एवं उनका परिवेश</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सजीवों के लक्षण</li> </ul> <p><b>कक्षा VII:</b> <b>अध्याय-1: पादपों में पोषण</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>स्वपोषण (प्रकाश संश्लेषण)           <ol style="list-style-type: none"> <li>प्रकाश संश्लेषण के लिए जरूरी पदार्थ (क्लोरोफिल, जल, सूर्य का प्रकाश, कार्बन डाइऑक्साइड)</li> <li>प्रकाश संश्लेषण कहां और कैसे होता है</li> </ol> </li> <li>विषम पोषण (परजीवी, कीट भक्षी और सहजीवी पौधे)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पादपों में विभिन्न प्रकार के पोषण को पहचानना।</li> <li>वैज्ञानिक विधि से निष्कर्ष निकालना कि पौधों को प्रकाश संश्लेषण के लिए किस किस सामग्री की आवश्यकता होती है। और प्रकाश संश्लेषण के प्रक्रम को चित्र / शब्द समीकरण के द्वारा व्याख्या करना।</li> <li>पौधों में प्रकाश संश्लेषण करने में सक्षम भागों और जरूरी पदार्थों की व्याख्या करना।</li> <li>पौधों में विषम पोषण के उदाहरण देना।</li> </ul>	<p>1. प्रकाश संश्लेषण के दौरान, निम्न पदार्थों की अनुपस्थिति का पौधे पर प्रभाव जाँचें:</p> <p>क) वायु: पत्तियों पर वैसलीन लगा कर। ख) जल: पौधों को पानी न देकर। ग) प्रकाश : पौधे को अँधेरे कमरे में रख कर।</p> <p><b>कक्षा VI</b></p> <p>❖ <b>कार्यपत्रक संख्या : 26, 27, 28, 30, 45, 46</b></p> <p><b>कक्षा VII</b></p> <p>❖ <b>कार्यपत्रक संख्या : 15, 16, 17, 18, 19, 20</b></p>
गतिशील वस्तु, लोग एवं विचार	<p><b>कक्षा VI:</b> <b>*अध्याय -10 : गति एवं दूरियों का मापन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मापन के मानक मात्रक</li> <li>गति के प्रकार</li> </ul> <p><b>कक्षा VII:</b> ❖ <b>अध्याय-13: गति एवं समय</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>मंद अथवा तीव्र</li> <li>चाल</li> <li>दूरी और समय का मापन व मात्रक</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आवर्ती गति की व्याख्या करना।</li> <li>सरल लोलक बनाकर उसके आवर्तकाल की गणना करना।</li> <li>दूरी व समय का मापन करना।</li> <li>दूरी व समय के मात्रकों का दैनिक जीवन में उपयोग करना।</li> <li>समय -दूरी ग्राफ बनाना। समय -दूरी ग्राफ को समझकर वस्तु की चाल की व्याख्या करना।</li> <li>सूत्र का उपयोग कर चाल परिकलित करना</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>सरल लोलक बना कर उसके आवर्त काल की गणना करें।</li> <li>सूत्र द्वारा चाल की गणना करें।</li> <li>दी गई दूरी तथा समय के आधार पर दूरी- समय ग्राफ बनायें।</li> </ol> <p><b>कक्षा VI</b></p> <p>❖ <b>पाठ में सुझाए गए क्रियाकलाप</b></p>

4. आवर्ती गति 5. दूरी- समय ग्राफ बनाना 6. चाल का मापन व मात्रक	कक्षा VII ❖ कार्यपत्रक संख्या : 39,40,41,42
--	--

➤ उपरोक्त पाठ्यक्रम 30 सितम्बर 2022 तक पूरा करवाना अनिवार्य है।

➤ मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।

### मध्यावधि परीक्षा- 2022

प्रसंग	विषय वस्तु और उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक अधिगम सम्प्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप
पदार्थ	<p><b>कक्षा VI:</b> अध्याय -2 : भोजन के घटक</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मंड, प्रोटीन और वसा के लिए परीक्षण प्रक्रिया</li> </ul> <p><b>कक्षा VII:</b> अध्याय-5: अम्ल , क्षारक और लवण</p> <p>1 अम्ल व क्षार की पहचान</p> <p>(a) स्वाद से</p> <p>(b) सूचक से (हल्दी सूचक, लिट्मस पेपर सूचक)</p> <p>2 उदासीनीकरण प्रक्रिया</p> <p>(a) दैनिक जीवन में उदाहरण (चींटी के डंक का प्रभाव, अपाचन)</p>	<p>1. खाने वाले पदार्थों को स्वाद के आधार पर अम्ल व क्षार के रूप में पहचानना व वर्गीकृत करना।</p> <p>2. हल्दी का प्रयोग करके सूचक पेपर तैयार करना और पदार्थों की क्षारीयता को जांचना।</p> <p>3. लिटमस पेपर के रंग परिवर्तन के आधार पर अम्ल, क्षार और उदासीन पदार्थों को पहचानना।</p> <p>4. उदासीनीकरण प्रक्रिया को समझ कर उसकी व्याख्या करना तथा दैनिक जीवन में उस का उपयोग करना।</p>	<p>1. हल्दी के द्वारा एक प्राकृतिक सूचक बनायें तथा उससे अम्ल तथा क्षारक की पहचान करना।</p> <p>2. लिटमस कागज की सहायता से अम्ल तथा क्षारक की करना करें।</p> <p>3. निम्बू के रस तथा साबुन के विलयन द्वारा उदासीनीकरण की प्रक्रिया को करना।</p> <p><b>कक्षा VI</b> ❖ पाठ में सुझाए गए क्रियाकलाप</p> <p><b>कक्षा VII</b> ❖ कार्यपत्रक संख्या : 43,44</p>

❖ उपरोक्त पाठ्यक्रम 31 जनवरी 2023 तक पूरा करवाना अनिवार्य है।

❖ वार्षिक परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करवाई जाए।

❖ वार्षिक परीक्षा सम्पूर्ण वार्षिक पाठ्यक्रम पर आधारित होगी।

❖ वार्षिक परीक्षा 2022-23

नोट : दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्य-वस्तु अधिगम संवृद्धि के उद्देश्य मात्र है।