वार्षिक पाठ्यक्रम
सत्र 2022–2023
विषयः सामाजिक विज्ञान
कक्षा 8 (स्तर 2)

पाठ्य–पुस्तक	विषयवस्तु एवं उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावत्मक क्रियाकलाप	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन **III**	पाठ 1 भारतीय संविधान ● किसी देश को संविधान की आवश्यकता क्यों होती है? ● भारतीय संविधान का मुख्य लक्षण, संविधान का महत्त्व,संघ एवं संसदीय शासन प्रणाली, शक्तियों का बँटवारा, धर्मनिरपेक्षता आादि विषयों की जानकारी।	● भारतीय संविधान में उल्लिखित मौलिक अधिकारों का चार्ट बनाना। ● मौलिक अधिकारों से संबंधित चित्र, कविता, निबंध आदि अथवा कक्षा–कक्ष में चर्चा। ● कृपया कार्यपत्रक 26 से 29 देखें।	● भारत के संविधान के संदर्भ मे अपने क्षेत्र में समाजिक और राजनीतिक मुद्दों का विश्लेषण करते हैं। ● मौलिक अधिकारों और कर्त्तव्यों को समुचित उदाहरणों से स्पष्ट करते हैं।
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन **III**	कक्षा 6 पाठ 3 सरकार क्या हैं? *पाठ 4 सरकार के प्रमुख तत्व कक्षा 7 पाठ 3 राज्य सरकार किस प्रकार कार्य करती हैं? कक्षा 8 पाठ 3 हमें संसद क्यों चाहिए ● लोगों को फैसला क्यों लेना चाहिए? ● लोग एवं उनके प्रतिनिधि। ● संसद की भूमिका। ● संसद मे कौन लोग होते हैं।	● कक्षा में कक्षा के नेताओं का चयन एवं उन्हें विभिन्न भूमिकाएं देने से संबंधित गतिविधि। ● कृपया कार्यपत्रक 32,33 एवं 34 देखें। (कक्षा 6) ● कृपया कार्यपत्रक 28,29,30 एवं 31 देखें। (कक्षा 7) ● कृपया कार्यपत्रक 43 से 45 देखें। (कक्षा 8)	● राज्य एवं केन्द्र सरकार के बीच अंतर को समझ पाते हैं। ● लोकसभा के चुनाव की प्रक्रिया का वर्णन कर पाते हैं। ● राज्य, संघशासित प्रदेश के संसदीय निर्वाचन क्षेत्र पहचान पाते हैं और स्थानीय सांसद का नाम बता पाते हैं।
संसाधन एवं विकास	कक्षा 6 पाठ 5ः पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल कक्षा 7 पाठ 1ः पर्यावरण कक्षा 8 पाठ 2 भूमि, मृदा, जल प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीव संसाधन ● भूमि,भूमि उपयोग एवं संरक्षण।	● जल संरक्षण के बारे में पोस्टर का निर्माण कराना या कहानी कविता निबंध आदि लिखवाना। ● कृपया कार्यपत्रक 5,6,7,8 एवं 9। (कक्षा 7)	● वनों की आग, भूस्खलन, औद्योगिक आपदाओं के कारणों और उनके जोखिमों को कम करने के उपायों का वर्णन कर सकते हैं।

	• मृदा, मृदा निर्माण के कारक, मृदा का निम्नीकरण एवं संरक्षण के उपाए। • जल उपलब्धता की समस्याएँ एवं जल संसाधनों का संरक्षण • प्राकृतिक वनस्पति का वितरण एवं वन्य जीवों का संरक्षण	• कृपया कार्यपत्रक 16 से 19 देखें।(कक्षा 8)	
हमारे अतीत III	कक्षा 7 **पाठ 10: 18वी शताब्दी में राजनैतिक संगठन** **पाठ 2 व्यापार से साम्राज्य तक** • पूर्व में ईस्ट इण्ड़िया कम्पनी का आना। • नए शासन की स्थापना। • ईस्ट इण्डिया कम्पनी का फैलता शासन। • ईस्ट इण्ड़िया कम्पनी बंगाल मे व्यापार शुरू करती है, व्यापार से युद्धों तक, प्लासी का युद्ध, कम्पनी के अफसर नवाब बन बैठे, कम्पनी का फैलता शासन, टीपू सुल्तान – शेर – ए – मैसूर, मराठों से लडाई, विलय नीति, नए शासन की स्थापना, कम्पनी की फौज के विषय में जानकारी।	निम्नलिखित व्यक्तियों मे से किसी एक के बारे में कहानी या कविता की सूचना एकत्रित करें। • झाँसी की रानी • हैदर अली • महाराजा रणजीत सिंह • लार्ड डलहौजी कृपया कार्यपत्रक 05 से 10 देखें।	• इंग्लिश ईस्ट इंड़िया कम्पनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई, यह व्यक्त कर पातें है।
हमारे अतीत III	पाठ – 5 **जब जनता बग़ावत करती है** **1857 और उसके बाद** • नीतियाँ और लोग। • जनता की नज़र से। • सैनिक विद्रोह जन विद्रोह बन गया। • विद्रोह के बाद के साल। • सन् 1857 और उसके बाद के विद्रोहों की जानकारी देना, 1857 की क्रांति के प्रमुख केन्द्रों के बारे में विद्यार्थियों कों बताना।	• 1857 के विद्रोह से संबंधित चित्र एवम् जानकारी संग्रहित कर फाइल बनाना। • मानचित्र कार्य(पाठ से संबंधित) • कृपया कार्यपत्रक 20 से 25 देखें।	• 1857 के विद्रोह की शुरूआत, प्रकृति और फैलाव और इससे मिले सबक को राष्ट्रीय आंदोलन के आधार व प्रारंभ के तौर पर समझ सकेंगे।
नोटः उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम 30 सितम्बर 2022 तक पूर्ण करवाना अनिवार्य है। **मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति** **दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है।ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है।**			
मध्यावधि परीक्षा			

विषय	विषयवस्तु एवं उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक कियाकलाप	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	पाठ 5 **न्यायपालिका** ● न्यायपालिका की क्या भूमिका है? ● स्वतंत्र न्यायपालिका क्या होती है। ● भारत में न्यायपालिका का स्वरूप कैसा है? ● न्यायिक व्यवस्था की विभिन्न शाखाएँ कौन – कौन सी है? ● क्या सभी व्यक्तियों की पहुचँ न्यायलय तक है?	● पाठ्य–पुस्तक पृष्ठ 65 पर दिए गए पोस्टर का निर्माण कार्य। ● कृपया कार्यपत्रक 46 से 48 देखें।	● भारत मे न्यायिक प्रणाली की कार्यविधि का महत्वपूर्ण फैसलों का उदाहरण देकर वर्णन कर सकेंगें।
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	**कक्षा 6** ***पाठ 1 विविधता की समझ** **पाठ 2 विविधता एवं भेदभाव** **कक्षा 7** **पाठ 1 समानता** ***पाठ 9 समानता के लिए संघर्ष** **कक्षा 8** **पाठ 8** **हाशियाकरण से निपटना** ● मौलिक अधिकारों का उपयोग। ● हाशियाई तबकों के लिए कानून बनाना। ● अनूसुचित जाति और आदिवासियों के अधिकारों की रक्षा। आदिवासियों की मांगें और 1989 का अधिनियम, हाशियाकरण को निपटाने के लिए कानून का प्रावधान, मौलिक अधिकारों का उपयोग, अत्याचार निवारण अधिनियम 1989।	● मौलिक अधिकारों (समानता के अधिकार) से संबंधित चार्ट बनवाना। ● कक्षा में मौलिक अधिकारों एवं मौलिक कर्तव्यों पर चर्चा को बढ़ावा दिया जाए। ● कृपया कार्यपत्रक 20, 21 एवं 25 देखें। (कक्षा 6) ● कृपया कार्यपत्रक 14,15 एवं 16 देखें। (कक्षा 7) ● कृपया कार्यपत्रक 14 एवं 15 देखें। (कक्षा 8)	● मौलिक अधिकारों के महत्व को जान सकेगें। ● हाशियाई तबकों के अधिकारों और उनकी मानवीय गरिमा को सुरक्षित रखने के कानूनों को जान सकेगें।
संसाधन एवं विकास	**पाठ 5 उद्योग** ● उद्योगों का वर्गीकरण ● उद्योगों को प्रभावित करने वाले कारक ● औद्योगिक तंत्र एवं प्रदेश ● प्रमुख उद्योगों का वर्गीकरण ● मानचित्र सम्बन्धित कार्यकलाप	● पाठ से संबंधित मानचित्र कार्य, प्रमुख उद्योग केन्द्रो को विश्व मानचित्र पर दिखाना ● विभिन्न प्रकार के वस्त्रों के टुकड़ों को इकट्ठा करना, तथा उन्हें वर्गीकृत(सूती वस्त्र, ऊनी, रेशमी) करके कॉपी पर लगाना।	● विभिन्न उद्योगों को कच्चे माल, आकार तथा स्वामित्व के आधार पर विभिन्न प्रकार के उद्योगों में वर्गीकृत कर पाऐंगें।
हमारे अतीत ।।।	पाठ 7 **देशी जनता को सभ्य बनाना, राष्ट्र को शिक्षित करना** ● अंग्रेज,शिक्षा को किस तरह देखते थे?	● अपने दादा –दादी, नाना –नानी या बुजुर्गों से उनकी शिक्षा सम्बन्धी बातचीत कर नोट करना।	● भारत मे नई शिक्षा नीति के संस्थानीकरण के बारे में बता पाऐंगे।

	• स्थानीय पाठशालाओं को क्या हुआ। • राष्ट्रीय शिक्षा की कार्यसूची। राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में टैगोर एवं गाँधी की भूमिका, प्राच्यवाद की परम्परा, व्यवसाय की शिक्षा, अंग्रेजी शिक्षा प्रणाली एवं भारतीय शिक्षा से संबंधित जानकारी देना, टैगोर का शांतिनिकेतन।	• कक्षा में महात्मा गाँधी की बेसिक शिक्षा और मैकाले की अंग्रजी शिक्षा पर वाद– विवाद आयोजित करवाना।	
हमारे अतीत ।।।	पाठ 9 राष्ट्रीय आंदोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक • राष्ट्रवाद का उदय • जनराष्ट्रवाद का उदय • दांडी मार्च • भारत छोडो आंदोलन और उसके बाद राष्ट्रवाद और जनराष्ट्रवाद का उदय, रॉलट एक्ट, सत्याग्रह, खिलाफत और असहयोग आंदोलन, दांडी मार्च, भारत छोड़ो आंदोलन।	• 1870 से 1947 तक चलने वाले विभिन्न राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित विषयों पर कक्षा में चर्चा करवाना। • कृपया कार्यपत्रक 30 से 37 देखें।	• 1870 के दशक से लेकर आजादी तक भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की रुपरेखा का टाइमलाइन में वर्णन कर सकेंगें। • राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण बदलावों का विश्लेषण कर सकेंगे।

नोटः उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम को 31 जनवरी 2023 तक पूर्ण करवा लिया जाए।
वार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति।
वार्षिक परीक्षा में संपूर्ण पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किया जाएगा।
दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है।ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है।
* मूल्याकंन हेतू नहीं है।

वार्षिक परीक्षा 2023